



UNIwersytet  
Warszawski

MONITOR  
UNIwersytetu Warszawskiego

Poz. 278

**UCHWAŁA NR 8  
SENATU UNIwersytetu Warszawskiego**

z dnia 25 września 2024 r.

**w sprawie programu studiów podyplomowych  
*Doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli języków obcych***

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.) oraz § 43 ust. 1 pkt 14 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190 z późn. zm.) Senat Uniwersytetu Warszawskiego postanawia, co następuje:

§ 1

Ustala się program studiów podyplomowych *Doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli języków obcych* stanowiący załącznik do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i ma zastosowanie od roku akademickiego 2024/2025.

Przewodniczący Senatu UW  
Rektor: A. Z. Nowak

Załącznik

do uchwały nr 8 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 25 września 2024 r.  
w sprawie programu studiów podyplomowych *Doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli języków obcych*

**PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**  
**Doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli języków obcych**

<b>Informacje o programie studiów podyplomowych</b>	
Nazwa studiów w języku polskim:	Doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli języków obcych
Nazwa studiów w języku angielskim:	Developing Professional Competences of Foreign Language Teachers
Nazwa studiów w języku wykładowym:	nie dotyczy
Język wykładowy:	język polski, angielski, francuski i niemiecki
Liczba semestrów:	2
Łączna liczba godzin zajęć:	160
• w tym liczba godzin zajęć wymagana do ukończenia studiów podyplomowych:	160
Łączna liczba punktów ECTS:	31
• w tym liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów podyplomowych:	31
Poziom PRK, na którym nadawana jest kwalifikacja cząstkowa po ukończeniu studiów podyplomowych:	7

**Efekty uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych osiągnięte na studiach podyplomowych, uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji na poziomie 6–8 PRK.**

Symbol efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 6 – 8 PRK
	<b>WIEDZA</b> <b>Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	w pogłębionym stopniu najnowsze i aktualne fakty, zjawiska, idee, koncepcje i tendencje rozwojowe z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, historii oraz nauk o kulturze i religii w odniesieniu do danego obszaru językowego i ich zastosowania praktyczne w pracy nauczyciela języka obcego;	P7S_WG
W2	w pogłębionym stopniu zaktualizowaną terminologię oraz zagadnienia z zakresu językoznawstwa dotyczące gramatyki, leksyki i fonetyki, mające zastosowania praktyczne w pracy nauczyciela języka obcego;	P7S_WG
W3	w pogłębionym stopniu sposoby powiązania i aktualizacji treści nauczania w obrębie języka obcego z obecnym stanem wiedzy z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, historii oraz nauk o kulturze i religii w odniesieniu do danego obszaru językowego;	P7S_WK
W4	prawne uwarunkowania pracy nauczyciela języka obcego, w tym kluczowe zagadnienia ujęte w aktualnej podstawie programowej dla języka obcego i w nowym, zmodernizowanym europejskim systemie opisu kształcenia językowego ESOKJ 2020;	P7S_WK
W5	w pogłębiony sposób metody nauczania, zasady doboru i zastosowanie efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, mediów, aplikacji oraz narzędzi opartych na sztucznej inteligencji, wspomagających nauczanie języka obcego i planowanie oraz prowadzenie lekcji w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej;	P7S_WK
W6	w pogłębionym stopniu metody, narzędzia i techniki związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości nauczania i jakości pracy nauczyciela języka obcego;	P7S_WK

W7	rozszerzony i zaktualizowany zakres zagadnień związanych z interakcją i komunikacją w klasie szkolnej, w tym znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela języka obcego w środowisku monojęzycznym i multilingwistycznym;	P7S_WK
W8	na zaawansowanym poziomie zagadnienia z zakresu edukacji włączającej oraz projektowania uniwersalnego, a także sposoby ich wdrażania i realizacji w nauczaniu języka obcego;	P7S_WK
W9	w pogłębionym stopniu różnorodne wyzwania w pracy nauczyciela języka obcego związane ze zmieniającymi się czynnikami społecznymi i psychologicznymi w środowisku szkolnym i poza nim.	P7S_WK
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> <b>Absolwent potrafi:</b>	
U1	rozszerzać i aktualizować posiadaną wiedzę i wykorzystywać ją do interpretowania treści nauczania w obrębie języka obcego lub planowania i przeprowadzania lekcji w szkole podstawowej i ponadpodstawowej;	P7S_UW
U2	wyszukiwać najnowsze i aktualne informacje przydatne w pracy nauczyciela języka obcego uwzględniając różnorodne źródła w tym internetowe i poddać je krytycznej ocenie;	P7S_UW
U3	posługiwać się językiem obcym dla celów społecznych, akademickich i zawodowych, tworząc jasne, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi na złożone tematy w sposób płynny i spontaniczny;	P7S_UK
U4	skutecznie i sprawnie porozumiewać się w języku obcym w celach dydaktycznych i moderować interakcję między uczniami dostosowując środki wyrazu, funkcje dyskursu w mowie nauczyciela oraz formy pracy do celów dydaktycznych;	P7S_UK
U5	doskonalić i aktualizować na bieżąco warsztat nauczyciela poprzez analizę własnych wypowiedzi i działań dokonywanych podczas planowania i prowadzenia lekcji języka obcego oraz wskazać ewentualne obszary wymagające zmian;	P7S_UU
U6	zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego własnego lub innych oraz samorozwoju i dobrostanu na podstawie autorefleksji lub informacji zwrotnej od innych osób;	P7S_UU

U7	rozszerzać i dostosowywać do potrzeb współczesnych uczniów zakres metod, materiałów i środków dydaktycznych w tym z zakresu technologii informacyjno komunikacyjnej, w celu planowania i prowadzenia lekcji języka obcego;	P7S_UU
U8	zastosować najnowsze i dostosowane do zróżnicowanych potrzeb uczniów instrumenty i techniki oceny postępów językowych i pracy uczniów wykonywanej w klasie i w domu oraz udzielać informacji zwrotnej;	P7S_UU
U9	planować i przeprowadzać lekcje języka obcego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P7S_UU
U10	planować i organizować pracę indywidualną i w zespole by skutecznie realizować wyznaczone cele.	P7S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <b>Absolwent jest gotów do:</b>		
K1	ciągłego doskonalenia i aktualizowania swojej wiedzy merytorycznej poprzez poszukiwanie nowych zasobów wzbogacających treści nauczania;	P7S_KO
K2	autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym poprzez dokonywanie samooceny własnych kompetencji w celu ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego;	P7S_KR
K3	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w pracy nauczyciela w tym oferowania wsparcia i dialogowego rozwiązywania konfliktów, kierując się szacunkiem i empatią dla każdego człowieka;	P7S_KR
K4	adaptowania metod nauczania, form pracy, typów zadań do różnych treści nauczania w obrębie języka obcego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów;	P7S_KO
K5	promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych, zasobów internetowych oraz narzędzi sztucznej inteligencji;	P7S_KO
K6	współpracy z nauczycielami w tym nauczycielami specjalistami i ekspertami.	P7S_KK

**Wykaz zajęć:**

Lp.	Nazwa zajęć	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Punkty ECTS
<b>Moduł merytoryczny</b>					
1	Odkrywanie świata obcojęzycznego: Kultura, historia i obyczaje	Konwersatorium	15		3
2	Komunikacja w języku obcym na poziomie zaawansowanym	Ćwiczenia		15	3
3	Język obcy na poziomie zaawansowanym: Leksyka i gramatyka w kontekście	Ćwiczenia		15	3
4	Język obcy do celów dydaktycznych	Ćwiczenia		15	3
5	Strategie samorozwoju i dbania o dobrostan w pracy nauczyciela języka obcego	Warsztaty		15	3
		RAZEM		75	15
<b>Moduł dydaktyczny</b>					
1	Zarządzanie klasą językową, budowanie relacji i motywowanie ucznia	ćwiczenia		10	3
2	Warsztat nauczyciela w zakresie metodyki nauczania języka obcego: Nauczanie i ocenianie środków językowych - aspekty leksykalne, gramatyczne, ortograficzne oraz fonetyczne	Ćwiczenia		10	1,5
3	Warsztat nauczyciela w zakresie metodyki nauczania języka obcego: Rozwijanie i ocenianie sprawności mówienia - produkcja, interakcja i mediacja	Ćwiczenia		10	1,5

4	Warsztat nauczyciela w zakresie metodyki nauczania języka obcego: Rozwijanie i ocenianie sprawności rozumienia wypowiedzi ustnych i pisemnych	Ćwiczenia		10	1,5
5	Warsztat nauczyciela w zakresie metodyki nauczania języka obcego: Rozwijanie i ocenianie sprawności pisania w dobie sztucznej inteligencji	Ćwiczenia		10	1,5
6	Wykorzystanie technologii i sztucznej inteligencji w nauczaniu języków obcych i pracy nauczyciela	Ćwiczenia		10	3
7	Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w procesie uczenia się języka obcego	Konwersatorium	15		3
8	Panel ekspercki	Konwersatorium	10		1
		RAZEM		85	16

**Warunki ukończenia studiów:**

<b>Wynikające z regulaminu studiów podyplomowych:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzyskanie wszystkich efektów uczenia się określonych w programie studiów podyplomowych,</li> <li>• uzyskanie wszystkich punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów podyplomowych.</li> </ul>