



Poz. 216

**UCHWAŁA NR 440
SENATU UNIwersYTETU WARszAWSKIEGO**

z dnia 26 czerwca 2024 r.

**w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego
z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów
na Uniwersytecie Warszawskim**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.), § 7 ust. 3 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 2787) oraz § 43 ust. 1 pkt 14 i § 144 ust. 1 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190 z późn. zm.) Senat Uniwersytetu Warszawskiego postanawia, co następuje:

§ 1

1. W uchwale nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW z 2019 r. poz. 128 z późn. zm.) w § 1 w ust. 1 w pkt 32 program studiów na kierunku *filologia bałtycka* stanowiący załącznik nr 32 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały.

2. W uchwale nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim w § 1 w ust. 2 w pkt 30 program studiów na kierunku *filologia bałtycka* stanowiący załącznik nr 30 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i ma zastosowanie do studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2024/2025.

Przewodniczący Senatu UW
Rektor: A. Z. Nowak

Załącznik nr 1

do uchwały nr 440 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 26 czerwca 2024 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 32

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
filologia bałtycka

nazwa kierunku studiów	filologia bałtycka
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Baltic Philology
język wykładowy	język polski, język litewski, język łotewski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	101
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	minimum 5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki humanistyczne	językoznawstwo	53%	językoznawstwo
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	47%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w zaawansowanym stopniu – teorie i metodologie badań z zakresu językoznawstwa, obejmujące strukturę języka, jego zróżnicowanie społeczne oraz rozwój historyczny, a także terminologię dotyczącą tych zagadnień w języku polskim i w językach bałtyckich	P6S_WG
K_W02	w zaawansowanym stopniu – teorie i metodologie badań z zakresu literaturoznawstwa, obejmujące ewolucję gatunków i form literackich, zróżnicowanie metod analizy dzieła literackiego, a także terminologię dotyczącą tych zagadnień w języku polskim i w językach bałtyckich	P6S_WG
K_W03	rolę literatury, języka i tradycji kulturowej w kształtowaniu się narodów i społeczeństw, a także związki literaturoznawstwa i językoznawstwa z innymi dyscyplinami humanistycznymi: naukami o kulturze i religii, filozofią i historią	P6S_WK
K_W04	w zaawansowanym stopniu – tematy i idee pisarskie wybranych twórców literatur litewskiej i łotewskiej oraz dynamikę rozwoju procesu historycznoliterackiego w obrębie obu tych literatur	P6S_WG
K_W05	w zaawansowanym stopniu – swoistą dla języków bałtyckich strukturę języka, ich rozwój historyczny i sytuację socjolingwistyczną	P6S_WG

K_W06	w zaawansowanym stopniu – najważniejsze pojęcia i teorie z zakresu nabywania języka rodzimego i obcego, a także podobieństwa i różnice między nabywaniem języka rodzimego a nabywaniem języka obcego	P6S_WG
K_W07	historię i współczesną sytuację polityczną, gospodarczą oraz społeczno-kulturalną krajów bałtyckich oraz rolę instytucji kultury we współczesnym życiu Litwy i Łotwy	P6S_WK
K_W08	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego w działalności badawczej i translatorskiej, w tym podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, umożliwiające projektowanie własnej ścieżki kariery oraz stabilny rozwój zawodowy	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wyszukiwać, dobierać (z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi), analizować i krytycznie oceniać informacje niezbędne do analizy zjawisk językowych i literackich, w tym pozyskane ze źródeł powstałych w językach bałtyckich	P6S_UW
K_U02	twórczo analizować i interpretować zjawiska językowe litewskie i łotewskie oraz teksty literackie tworzone w tych językach	P6S_UW
K_U03	komunikować się z otoczeniem na tematy literaturoznawcze i językoznawcze z użyciem specjalistycznej terminologii polskiej, litewskiej, łotewskiej	P6S_UK
K_U04	posługiwać się językiem litewskim i wybranym innym językiem obcym nowożytnym na poziomie B2, a językiem łotewskim na poziomie B1	P6S_UK
K_U05	przygotowywać wystąpienia ustne oraz prace pisemne z zakresu języka, literatury, historii, kultury Litwy i Łotwy, z krytycznym wykorzystaniem znanych sobie aparatów teoretycznych i metodologicznych, oraz uczestniczyć w dyskusjach z zakresu nauk humanistycznych	P6S_UW
K_U06	przewodzić pod kierunkiem opiekuna naukowego pracę badawczą na poziomie podstawowym	P6S_UW
K_U07	planować i organizować pracę własną i pracę zespołową oraz działać w zespołach (w tym interdyscyplinarnych zespołach naukowych), pełniąc w nich różne role, a także dbać o bezpieczeństwo i higienę pracy	P6S_UO
K_U08	planować i organizować samodzielną naukę, rozwijać własne kompetencje poznawcze	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		

K_K01	organizowania własnego warsztatu badawczego i krytycznej oceny swoich dokonań, w tym uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K_K02	kierowania się uczciwością i rzetelnością naukową podczas prowadzenia dyskusji i sporów ideowych oraz we własnej pracy badawczej, a także zaangażowanego i świadomego uczestnictwa w życiu naukowym i kulturalnym	P6S_KR
K_K03	wzięcia etycznej odpowiedzialności za wykorzystanie umiejętności zawodowych, dążenia do stałego rozwoju osobistego i zawodowego poprzez myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy, w tym do włączania się w dialog społeczny i porozumiewania się z osobami z innego obszaru kulturowego, a także wykorzystania zdobytych w ramach studiów kompetencji przy inicjowaniu działań na rzecz swojego środowiska zawodowego oraz otoczenia społeczno-gospodarczego	P6S_KO
K_K04	uznania znaczenia europejskiego dziedzictwa kulturowego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych w krajach bałtyckich	P6S_KK
K_K05	uznania znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	P6S_KK

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: rok pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
Nauka języka litewskiego (A2)								lektorat: 90/120	210	12 (6/6)	K_U03, K_U04, K_U08	
Treści programowe	Kurs przeznaczony jest dla studentów <i>filologii bałtyckiej</i> , rozpoczynających naukę języka litewskiego. Po ukończeniu kursu jego uczestnicy osiągają biegłość w zakresie 4 działań językowych (percepcji, produkcji, interakcji i mediacji) na poziomie A2 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, test, kolokwium, egzamin pisemny oraz egzamin ustny											
Podstawy fonetyki i fonologii litewskiej				30/0					30	3 (3/0)	K_W01, K_W05, K_U04	językoznawstwo
Treści programowe	Celem kursu jest uzyskanie przez studentów wiedzy z zakresu fonetyki i fonologii litewskiej, która umożliwi bardziej świadomą i skuteczną naukę tego języka. Po wprowadzeniu podstawowych pojęć (m.in. fonem a głoska, cechy dystynktywne, para minimalna, allofony, elementy prozodii – akcent a intonacja; budowa i funkcjonowanie narządów mowy) zostaną omówione kryteria klasyfikacji głosek, charakterystyka głosek i inwentarz fonemów standardowego języka litewskiego, ze szczególnym uwzględnieniem realizacji głosek w sylabach akcentowanych i nieakcentowanych oraz uwarunkowań pozycyjnych głosek (asymilacje).											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, test / kolokwium											
Akwizycja i nauczanie języka		30/0							30	3 (3/0)	K_W01, K_W06, K_U08	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są omówieniu kluczowych zagadnień związanych z nabywaniem języka rodzimego i obcego, takich jak: podobieństwa i różnice między nabywaniem języka rodzimego a nabywaniem języka obcego, teorie dotyczące wykształcania języka przez dzieci, charakterystyka rodzimej kompetencji językowej, kognitywistyczne i generatywne podejścia do akwizycji języka, zjawisko dwujęzyczności, teorie dotyczące nabywania języka obcego, analiza różnych strategii uczenia się i metod nauczania języków obcych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, test / kolokwium											
Mitologia Bałtów w literaturze		0/30							30	3 (0/3)	K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_K04	literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot ma za zadanie przedstawić szeroko pojętych kontekstów kultur krajów bałtyckich. W ramach kursu studenci poznają najważniejsze źródła mitologii litewskiej, łotewskiej i pruskiej oraz krótką historię ich badań, szczególnie w wieku XVIII i XIX. Większość zajęć poświęcona jest lekturze i analizie wybranych tekstów (głównie XIX-wiecznych) literatury polskiej, litewskiej, łotewskiej oraz Niemców Bałtyckich, w których obecne są treści nawiązujące do mitologii, dawnej religii, a także folkloru Bałtów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa / referat											
Historia krajów bałtyckich		30/30							60	5 (2,5/2,5)	K_W03, K_W07, K_U05, K_K04	
Treści programowe	Zajęcia ukazują w zarysie dzieje dwóch krajów nadbałtyckich – Litwy oraz Łotwy. Zajęcia mają za zadanie zapoznać studentów z procesem historycznym przebiegającym na ziemiach Bałtów od schyłku średniowiecza aż po czasy współczesne. W trakcie zajęć wykorzystywane są m.in. materiały źródłowe ilustrujące omawianą problematykę.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa / referat											
Wiedza o krajach bałtyckich		30/30							60 (2/2)	4	K_W07, K_U05, K_K04	
Treści programowe	Podczas kursu studenci uzyskują podstawową wiedzę o położeniu, zasobach naturalnych, składzie narodowościowym, strukturze wyznaniowej, kulturze, historii, gospodarce oraz polityce Litwy i Łotwy. W trakcie zajęć poruszane są kwestie dotyczące specyfiki obszaru, jego tradycji i obyczajów, transformacji w latach 1988-1991, a także tendencji rozwoju Litwy i Łotwy w zjednoczonej Europie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, referat / prezentacja											
Wstęp do językoznawstwa		30/30							60	6 (3/3)	K_W01, K_W03, K_U05	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest omówienie kluczowych problemów z zakresu językoznawstwa ogólnego, takich jak istota i struktura języka oraz obszary zainteresowań językoznawstwa. Zajęcia pozwolą również studentom zapoznać się w stopniu podstawowym z wybranymi rozwiązaniami metodologicznymi i praktykami analitycznymi stosowanymi we współczesnym językoznawstwie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, kolokwium, egzamin pisemny											
Wstęp do literaturoznawstwa		30/30							60	6 (3/3)	K_W02, K_W03, K_U05	literaturoznawstwo
Treści programowe	Zadaniem kursu jest wprowadzenie do metodologii analizy tekstów literackich, przedstawienie podstawowych zagadnień krytyki literackiej, typologii struktur słownych i składni poetyckiej, a także zakresu przedmiotowego i wzajemnych powiązań poetyki i teorii literatury, funkcji dzieła literackiego, problematyki jego budowy i kompozycji, stylistyki i stylizacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, kolokwium, egzamin pisemny											

Antropologia kultury: wybrane zagadnienia (zajęcia do wyboru)		30/30							60	6 (3/3)	K_W03, K_U05, K_U07, K_K05	
Treści programowe	Kurs wiedzy antropologicznej zapoznający z podstawowymi zjawiskami, pojęciami i kategoriami analizy kultury. Podczas zajęć zaprezentowane zostają różnorodne stanowiska i orientacje antropologiczne – najnowsze i klasyczne – wzbogacone o perspektywę socjologii i historii kultury. Zajęcia do wyboru – studenci mogą wybrać kurs profilowany zgodnie ze swoimi zainteresowaniami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, referat / prezentacja / praca zaliczeniowa											
Antyk w literaturze i kulturze: wybrane zagadnienia (zajęcia do wyboru)		30/30							60	6 (3/3)	K_W03, K_U05, K_U07, K_K05	literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z szeroko pojętymi motywami antycznymi w literaturze i kulturze, a także zwrócenie uwagi na funkcję łaciny oraz na ciągle żywą tradycję kultury antycznej we wszystkich językach i literaturach europejskich. Stanowi to cenny fundament dla dalszych studiów lingwistycznych i literaturoznawczych oraz poszerza wiedzę o historii i kulturze starożytnej Grecji i Rzymu, a także o ich wpływie na kulturę Europy. Zajęcia do wyboru – studenci mogą wybrać kurs profilowany zgodnie ze swoimi zainteresowaniami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, referat / prezentacja / praca zaliczeniowa											
Przedmiot ogólnouniwersytecki spoza kierunku studiów								dowolne: 0/30	30	3 (0/3)		
Treści programowe	Treści programowe są określane w sylabusach przedmiotów. W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich należy uzyskać 5 punktów ECTS z przedmiotów społecznych. * Forma zajęć określana jest w sylabusach przedmiotów. Dopuszcza się zrealizowanie przedmiotów ogólnouniwersyteckich o mniejszej lub większej liczbie godzin.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów.											

Technologia informacyjna				30/0					30	2 (2/0)	K_U01, K_U05, K_K01, K_K03	
Treści programowe	<p>Celem zajęć jest przekazanie studentom podstawowych informacji o technologiach informacyjnych, najważniejszych programach, edytorach tekstu i innych narzędziach do pracy z tekstem oraz środkach multimedialnych i zasobach przydatnych dla filologów. Przedmiotem zajęć są także zasady i zwyczaje składania tekstu polskiego, a także podstawy tworzenia stron www. Studenci poznają zagadnienia związane z zasobami lingwistycznymi: korpusami, słownikami, tagerami, narzędziami statystycznymi, synteźatorami mowy, uczą się wyszukiwać informacje w zbiorach tekstów literackich, bibliotekach wirtualnych i innych źródłach internetowych.</p> <p>Przedmiot prowadzony w trybie zdalnym.</p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, test											
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4							4/0	4	0,5 (0,5/0)	K_W08, K_K02, K_K03	
Treści programowe	<p>Celem zajęć jest przekazanie podstawowych informacji z zakresu ochrony własności intelektualnej, ze szczególnym naciskiem na prawo autorskie. Zajęcia mają za zadanie: zapoznanie z najważniejszymi problemami systemu ochrony własności intelektualnej w zakresie prawa krajowego (podział praw własności intelektualnej na prawo autorskie i prawa pokrewne oraz prawo własności przemysłowej; podmiot i przedmiot praw autorskich; problem praw majątkowych i osobistych) oraz podstawowymi pojęciami, takimi jak: własność intelektualna, prawo autorskie, prawa pokrewne, ochrona baz danych.</p> <p>Przedmiot prowadzony w trybie zdalnym.</p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Wychowanie fizyczne				0/30					30	0		
Treści programowe	Treści programowe są określane w sylabusach przedmiotów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów.											

Bezpieczeństwo i higiena pracy	4							4/0	4	0,5	K_U07	
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie uczestników z podstawowymi zasadami z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementami prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej, a także przygotowanie ich do udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku. Przedmiot prowadzony w trybie zdalnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

- semestr pierwszy: 31,5
- semestr drugi: 28,5
- łącznie na pierwszym roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

- semestr pierwszy: 368
- semestr drugi: 390
- łącznie na pierwszym roku: 758

Rok studiów: rok drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
Nauka języka litewskiego (B1)							lektorat: 90/60	150	9 (5/4)	K_U03, K_U04, K_U08	
Treści programowe	Kurs języka litewskiego dla studentów <i>filologii bałtyckiej</i> , rozpoczynających naukę tego języka na poziomie A2. Po ukończeniu kursu jego uczestnicy osiągną biegłość w zakresie 4 działań językowych: percepcji, produkcji, interakcji i mediacji na poziomie B1 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, test, kolokwium, egzamin pisemny oraz egzamin ustny										
Podstawy akcentuacji litewskiej				0/30				30	3 (0/3)	K_W01, K_W05, K_U04	językoznawstwo
Treści programowe	Podczas kursu studenci uzyskują pogłębioną wiedzę z zakresu prozodii litewskiej, podstawowych reguł akcentuacji oraz praktycznego ich zastosowania. Omówione zostaną paradygmaty akcentuacyjne werbalne i imienne; różnice między akcentacją wzorcową a współczesnymi tendencjami upraszczania paradygmatów w języku standardowym oraz wybrane aspekty prozodii w odmianach dialektalnych języka litewskiego.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, test / kolokwium										

Nauka języka litewskiego (A2)								lektorat: 60/90	150	9 (4/5)	K_U03, K_U04, K_U08	
Treści programowe	Kurs języka litewskiego dla studentów <i>filologii bałtyckiej</i> rozpoczynających naukę od podstaw. Po ukończeniu kursu jego uczestnicy zdobywają podstawowe umiejętności w zakresie różnych aktywności językowych określone na poziomie A2 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, test, kolokwium, egzamin pisemny oraz egzamin ustny											
Gramatyka opisowa języka litewskiego			30/30						60	4 (2/2)	K_W01, K_W05, K_U02, K_U03, K_U04	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot ma za zadanie dać studentowi możliwość poznania cech wybranych kategorii gramatycznych w języku litewskim, podstaw fonetyki, morfologii, słowotwórstwa oraz składni współczesnego literackiego języka litewskiego, a także zapoznania się z elementami gramatyki historycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, kolokwium, egzamin ustny											
Historia literatury litewskiej 1		30/30							60	6 (3/3)	K_W02, K_W04, K_U02, K_U05, K_K04	literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu historii literatury litewskiej od początków piśmiennictwa do 1918 roku, w tym z sylwetkami najważniejszych twórców i najbardziej reprezentatywnymi dziełami literatury litewskiej poszczególnych epok.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa, egzamin ustny											

Wybrane zagadnienia językoznawstwa ogólnego (zajęcia do wyboru)		30/0							30	3 (3/0)	K_W01, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03	językoznawstwo
Treści programowe	Celem konwersatorium jest omówienie kluczowych problemów z zakresu językoznawstwa ogólnego, takich jak istota i struktura języka oraz obszary zainteresowań językoznawstwa. Kurs pozwoli studentom zapoznać się z niektórymi z najnowszych rozwiązań metodologicznych i praktyk analitycznych stosowanych we współczesnym językoznawstwie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, kolokwium / referat / praca zaliczeniowa											
Warsztat pracy filologa				30/0					30	2 (2/0)	K_W08, K_U01, K_U05, K_K01, K_K03	
Treści programowe	Celem zajęć jest opanowanie przez studentów podstawowych umiejętności z zakresu przygotowywania prac pisemnych, opracowywania i redagowania tekstów, właściwego sporządzania bibliografii oraz przypisów, a także efektywnego korzystania ze źródeł i wydawnictw poprawnościowych. Ćwiczenia mają za zadanie wyczulenie studentów na kwestie poprawności językowej i staranności typograficznej, uczciwości w przytaczaniu cytatów oraz odpowiedzialności w korzystaniu ze źródeł.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, referat, praca zaliczeniowa											
Metodologie badań literackich		30/0							30	3 (3/0)	K_W02, K_W03, K_U01, K_U03, K_K03	literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia stanowią kontynuację i pogłębienie treści przedmiotu <i>Wstęp do literaturoznawstwa</i> . Celem kursu jest przedstawienie głównych nurtów teorii literatury i wykorzystanie ich w praktyce. Uczestnicy zajęć poznają najważniejsze szkoły krytyczne i ich przedstawicieli, a także reprezentatywne teksty teoretyczne. Następnie wykorzystują poznane narzędzia do analizy tekstów literackich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa											

Metodologie badań językoznawczych		0/30							30	3 (0/3)	K_W01, K_W03, K_U01, K_U03, K_U05, K_K03	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia stanowią kontynuację i pogłębienie treści przedmiotu <i>Wstęp do językoznawstwa</i> . Celem zajęć jest przygotowanie uczestników do samodzielnego podejmowania badań z zakresu językoznawstwa. Tematyka zajęć obejmuje stawianie pytań badawczych i hipotez, dobór metody i materiału badawczego do pytania badawczego i obejmuje wszystkie podsystemy języka (fonologię, morfologię, składnię, leksykologię i semantykę), elementy językoznawstwa szczegółowego, kontrastywnego, a także elementy językoznawstwa stosowanego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa											
Filozofia: wybrane zagadnienia (zajęcia do wyboru)		30/30							60	5 (2,5/2,5)	K_W03, K_U05, K_K02, K_K04, K_K05	
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami filozoficznymi oraz wybranymi szkołami i kierunkami filozofii europejskiej od starożytności do czasów współczesnych. Oprócz problematyki głównych działów filozofii (epistemologii, ontologii, aksjologii), omówione zostaną wybrane zagadnienia z zakresu np.: filozofii religii, filozofii kultury, filozofii człowieka, filozofii polityki czy filozofii przyrody. Zajęcia do wyboru – studenci mogą wybrać kurs profilowany zgodnie ze swoimi zainteresowaniami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, kolokwium / referat / praca zaliczeniowa											

Konwersatorium (do wyboru językoznawcze lub literaturoznawcze)		0/30						30	4 (0/4)	konwersatorium językoznawcze: K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_U08, K_K01; konwersatorium literaturoznawcze: K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_U08, K_K01	językoznawstwo lub literaturoznawstwo
Treści programowe	konwersatorium językoznawcze: Konwersatorium poświęcone jest wybranym przez prowadzącego i odpowiadającym zainteresowaniom uczestników zajęć zagadnieniom metodologicznym i praktykom analitycznym stosowanym we współczesnej lingwistyce. Jego celem jest poszerzenie i sfunkcjonalizowanie wiedzy zdobytej na zajęciach „Wstęp do językoznawstwa” i „Metodologie badań językoznawczych” oraz przygotowanie studenta do prowadzenia badań z zakresu językoznawstwa. konwersatorium literaturoznawcze: Konwersatorium poświęcone jest współczesnej literaturze litewskiej w przekładach na język polski i ma stanowić uzupełnienie dla kursu „Historii literatury litewskiej”. Podczas zajęć, poprzez twórczość najważniejszych autorów litewskich drugiej połowy XX i początku XXI wieku, omawiane są najważniejsze procesy i zjawiska zachodzące we współczesnej literaturze litewskiej ostatnich dekad.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, kolokwium / referat / praca zaliczeniowa										
Lektorat języka nowożytnego							lektorat: 60/60	120	4 (2/2)	K_U04	
Treści programowe	Celem zajęć jest uzyskanie przez uczestników kursu biegłości w posługiwaniu się wybranym językiem na określonym poziomie według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.										

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów.											
Egzamin certyfikacyjny z języka nowożytnego, poziom B2										2 (0/2)	K_U04	
Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny oraz egzamin ustny											
Przedmiot ogólnouniwersytecki spoza kierunku studiów							dowolne: 30/0	30	3 (3/0)			
Treści programowe	<p>Treści programowe są określone w sylabusach przedmiotów. W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich należy uzyskać 5 punktów ECTS z przedmiotów społecznych.</p> <p>* Forma zajęć określana jest w sylabusach przedmiotów. Dopuszcza się zrealizowanie przedmiotów ogólnouniwersyteckich o mniejszej lub większej liczbie godzin.</p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów.											
Wychowanie fizyczne				30/30					60	0		
Treści programowe	Treści programowe są określone w sylabusach przedmiotów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów.											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

- semestr trzeci: 29,5
- semestr czwarty: 30,5
- łącznie na drugim roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

- semestr trzeci: 450
- semestr czwarty: 420
- łącznie na drugim roku: 870

Rok studiów: rok trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Nauka języka litewskiego B2								lektorat: 60/60	120	7 (3,5/3,5)	K_U03, K_U04, K_U08	
Treści programowe	Kurs języka litewskiego na poziomie średniozaawansowanym wyższym (B2) według standardów określonych przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. Zajęcia przygotowują studenta, posiadającego wiadomości i umiejętności językowe na poziomie B1, do posługiwania się językiem litewskim – na poziomie średniozaawansowanym wyższym – w życiu codziennym oraz w celu przekazywania podstawowych specjalistycznych treści, z zastosowaniem poprawnej gramatyki, składni i leksyki, opanowanych zgodnie z danym poziomem nauczania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, test, kolokwium, egzamin pisemny oraz egzamin ustny											
Translatorium litewskie				30/0					30	2 (2/0)	K_W08, K_U04, K_U08, K_K03	
Treści programowe	Celem zajęć jest poszerzanie zasobu leksykalnego czynnego i biernego studentów w zakresie języka urzędowego oraz kształtowanie umiejętności i sprawności tłumaczenia prostych dokumentów urzędowych na język litewski i polski. Program translatorium obejmuje tłumaczenia pisemne tekstów użytkowych (m.in. listu oficjalnego, podania, upoważnienia), podstawowych dokumentów osobistych (w tym odpisów akt metrykalnych, dowodu osobistego i legitymacji studenckiej, dokumentów poświadczających ukończenie szkoły) oraz dokumentów o charakterze informacyjnym (np. sprawozdanie, zaświadczenie, protokół).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa											

Stylistyka litewska				0/30					30	3 (0/3)	K_W08, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_K03	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiotem zajęć są podstawowe zagadnienia stylistyki litewskiej. Podczas ćwiczeń w sposób usystematyzowany prezentuje się studentom możliwości systemu języka litewskiego w tym zakresie. Uczestnicy zajęć analizują teksty pod względem przynależności do stylu, poznają środki stylistyczne – warianty i synonimy – oraz figury stylistyczne (leksykalno-semantyczne, słowotwórcze, morfologiczne, składniowe, graficzne i fonetyczne), uczą się, jak unikać zbędnych powtórzeń leksykalnych i składniowych, jak precyzyjnie dobierać wyrazy i odpowiednio do sytuacji komunikacyjnej oraz funkcji przekazu używać wyrazów neutralnych i stylistycznie nacechowanych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa											
Nauka języka łotewskiego (B1)								lektorat: 90/60	150	8 (4,5/3,5)	K_U03, K_U04, K_U08	
Treści programowe	Kurs języka łotewskiego dla studentów <i>filologii bałtyckiej</i> , rozpoczynających naukę na poziomie A2. Po ukończeniu kursu jego uczestnicy osiągają biegłość znajomości języka na poziomie B1 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, test, kolokwium, egzamin pisemny oraz egzamin ustny											
Gramatyka opisowa języka łotewskiego				30/30					60	4 (2/2)	K_W01, K_W05, K_U02, K_U03, K_U04	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot ma za zadanie dać studentowi możliwość poznania cech wybranych kategorii gramatycznych w języku łotewskim, podstaw fonetyki, morfologii, słowotwórstwa i składni współczesnego języka łotewskiego, a także zapoznania się z elementami gramatyki historycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, kolokwium, egzamin ustny											

Historia literatury litewskiej 2		30/30						60	6 (3/3)	K_W02, K_W03, K_W04, K_U02, K_U05, K_K04, K_K05	literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu historii współczesnej literatury litewskiej (XX–XXI wiek), prezentacja najważniejszych twórców i najistotniejszych tekstów tego okresu. Zajęcia stanowią kontynuację kursu „Historia literatury litewskiej 1”, który obejmuje literaturę litewską do przełomu XIX i XX wieku. Poruszana na zajęciach problematyka uwzględnia m.in. tradycje literackie, próby modernizacji, postawy literackie wobec przemian historyczno-społecznych, życie literackie na emigracji oraz rozwój form narracyjnych w niepodległej Litwie.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa, egzamin ustny										
Wstęp do literatury łotewskiej		0/30						30	3 (0/3)	K_W02, K_W03, K_W04, K_U02, K_U05, K_K04, K_K05	literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem kursu jest przedstawienie zarysu dziejów literatury łotewskiej, zaprezentowanie jej najważniejszych twórców i najbardziej znaczących dzieł, prześledzenie głównych tendencji i przybliżenie zjawisk, które w największym stopniu wpłynęły na jej kształt. Uczestnicy zajęć analizują utwory literackie dostępne w przekładzie na język polski lub wybrane przez prowadzącego fragmenty tekstów w oryginale.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, kolokwium / referat / praca zaliczeniowa										
Dialektologia		30/30						60	4 (2/2)	K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_K04	językoznawstwo
Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie studentów ze zróżnicowaniem dialektalnym języka litewskiego i łotewskiego. Na zajęciach zaprezentowane zostaną główne metody badań dialektologicznych oraz wybrane zagadnienia historii dialektologii litewskiej i łotewskiej.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, kolokwium / referat / praca zaliczeniowa										

Historia języków bałtyckich		30/0							30	3 (3/0)	K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05	językoznawstwo
Treści programowe	Celem kursu jest przedstawienie historii języków bałtyckich. W trakcie zajęć zostanie omówiona zewnętrzna historia tych języków (z uwzględnieniem przede wszystkim procesów kulturowych i zjawisk polityczno-społecznych, które warunkowały swoisty rozwój języków bałtyckich); w pewnym zakresie zostaną wprowadzone także elementy gramatyki historycznej i porównawczej języka litewskiego i łotewskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, kolokwium / test / praca zaliczeniowa											
Konwersatorium (do wyboru językoznawcze lub literaturoznawcze)		30/0							30	4 (4/0)	konwersatorium językoznawcze: K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03; konwersatorium literaturoznawcze: K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03	językoznawstwo lub literaturoznawstwo
Treści programowe	konwersatorium językoznawcze: Konwersatorium poświęcone jest wybranym przez prowadzącego i odpowiadającym zainteresowaniom uczestników zajęć zagadnieniom metodologicznym i praktykom analitycznym stosowanym we współczesnej lingwistyce. Jego celem jest poszerzenie wiedzy zdobytej na zajęciach „Wstęp do językoznawstwa”, „Metodologie badań językoznawczych” oraz na konwersatoriach językoznawczych, a także przygotowanie studenta do prowadzenia badań z zakresu językoznawstwa.											

	konwersatorium literaturoznawcze: Celem konwersatorium jest zapoznanie uczestników z podstawowymi tekstami kultury i literatury łotewskiej dostępnymi w języku polskim i prezentacja najważniejszych zjawisk z zakresu współczesnej literatury łotewskiej. Zajęcia stanowią uzupełnienie kursu „Wstęp do literatury łotewskiej”.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, referat / kolokwium / praca zaliczeniowa											
Seminarium licencjackie (do wyboru językoznawcze lub literaturoznawcze)			30/30						60	12 (4/8)	seminarium językoznawcze: K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03; seminarium literaturoznawcze: K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03	językoznawstwo lub literaturoznawstwo
Treści programowe	<p>seminarium językoznawcze: Przedmiot jako końcowy kurs na studiach pierwszego stopnia ma za zadanie dać studentowi możliwość pogłębiania wiedzy językoznawczej zdobytej na zajęciach z przedmiotów językoznawczych, wprowadzić w problematykę wybranych zagadnień z zakresu językoznawstwa litewskiego wewnętrznego i zewnętrznego oraz przygotować studenta do prezentacji zdobytej wiedzy. Uczestnicy zagłębiają się w metodologię prowadzenia badań, zapoznają się z podstawowymi opracowaniami z zakresu objętego tematyką seminarium, ze szczególnym uwzględnieniem materiałów związanych z problematyką własnej pracy dyplomowej</p> <p>seminarium literaturoznawcze: Przedmiot jako końcowy kurs na studiach pierwszego stopnia ma za zadanie dać studentowi możliwość pogłębiania wiedzy literaturoznawczej zdobytej na zajęciach z przedmiotów literaturoznawczych, wprowadzić w problematykę wybranych zagadnień z zakresu historii literatur bałtyckich oraz przygotować studenta do prezentacji zdobytej wiedzy. Uczestnicy</p>											

	zajęć zagłębiają się w metodologię prowadzenia badań, zapoznają się z podstawowymi opracowaniami z zakresu objętego tematyką seminarium, ze szczególnym uwzględnieniem materiałów związanych z problematyką własnej pracy dyplomowej.									
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, referat, praca licencjacka									
Przedmiot ogólnouniwersytecki spoza kierunku studiów							dowolne: 30/0	30	2 (2/0)	
Treści programowe	<p>Treści programowe są określane w sylabusach przedmiotów. W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich należy uzyskać 5 punktów ECTS z przedmiotów społecznych.</p> <p>* Forma zajęć określana jest w sylabusach przedmiotów. Dopuszcza się zrealizowanie przedmiotów ogólnouniwersyteckich o mniejszej lub większej liczbie godzin.</p>									
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów.									
Praktyki zawodowe							praktyki: 0/40	40	2 (0/2)	K_W08, K_U07, K_K03
Treści programowe	<p>Celem praktyk jest przede wszystkim poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach oraz rozwijanie umiejętności jej wykorzystania, a także doskonalenie umiejętności organizacji własnej pracy, zarządzania czasem, sumienności i odpowiedzialności za powierzone zadania, a także doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem litewskim lub łotewskim w sytuacjach zawodowych.</p> <p>Praktyki mogą się odbyć w następującej formie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) praktyki zorganizowane – w ramach przygotowanej przez Uniwersytet oferty praktyk wynikającej z prowadzonych przez Biuro Karier umów między UW a podmiotami zewnętrznymi 2) praktyki indywidualne – w wybranej przez studenta jednostce/instytucji zewnętrznej spoza uniwersyteckiej oferty praktyk zorganizowanych; 3) zatrudnienie na podstawie umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych albo prowadzenie własnej działalności gospodarczej; 4) udział w zorganizowanej przez uczelnię działalności na rzecz Uniwersytetu. <p>Praktyki zawodowe mogą odbywać się w polskich, litewskich i polsko-litewskich, łotewskich i polsko-łotewskich instytucjach naukowo-badawczych, społecznych, stowarzyszeniach, organizacjach pozarządowych, firmach, jednostkach</p>									

	<p>kulturalnych, oświatowych, w placówkach dyplomatycznych Republiki Litewskiej oraz Republiki Łotewskiej (także w ramach realizowanych na UW programów międzynarodowej wymiany studentów) – o ile charakter odbywanych przez studenta praktyk będzie zgodny z profilem kierunku studiów.</p> <p>W trakcie przygotowania, odbywania się i rozliczania praktyk student pozostaje w stałym kontakcie z wyznaczonym przez KJD opiekunem praktyk zawodowych. Przed zatwierdzeniem programu praktyk OPZ weryfikuje plan i cele praktyk (w przypadku praktyk indywidualnych – także wybrane przez studenta miejsce praktyk) pod kątem możliwości osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych praktykom zawodowym w programie studiów.</p> <p>OPZ na bieżąco monitoruje postępy studenta, w szczególności poprzez kontakt mailowy lub osobisty ze studentem lub pracodawcą albo poprzez hospitacje praktyk.</p> <p>Szczegółowe zasady odbywania praktyk zawodowych oraz monitorowania jakości praktyk zawodowych na kierunku filologia bałtycka są określone we właściwych uchwałach rady dydaktycznej.</p>
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaświadczenie o odbyciu praktyk albo wniosek o zaliczenie praktyk na podstawie zatrudnienia lub prowadzenia działalności gospodarczej / arkusz autoewaluacji praktyk / ocena opiekuna praktyk zawodowych

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

- semestr piąty: 30
- semestr szósty: 30
- łącznie na trzecim roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

- semestr piąty: 430
- semestr szósty: 300
- łącznie na trzecim roku: 730

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2358

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki humanistyczne	językoznawstwo	33%
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	18%

Załącznik nr 2

do uchwały nr 440 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 26 czerwca 2024 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 30

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
filologia bałtycka

nazwa kierunku studiów	filologia bałtycka
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Baltic Philology
język wykładowy	język polski, język litewski, język łotewski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	69

liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5
---	---

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	55%	literaturoznawstwo
nauki humanistyczne	językoznawstwo	45%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w pogłębionym stopniu – teorie i metodologie badań z zakresu językoznawstwa oraz zasady ich zastosowania w odniesieniu do języków bałtyckich	P7S_WG
K_W02	w pogłębionym stopniu – teorie i metodologie badań z zakresu literaturoznawstwa oraz zasady ich zastosowania w odniesieniu do literatury litewskiej i łotewskiej	P7S_WG
K_W03	w pogłębionym stopniu – główne nurty XX i XXI-wiecznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz ma świadomość ich przydatności w badaniach nad językami i literaturami bałtyckimi	P7S_WG
K_W04	rolę literatury, języka i tradycji kulturowej w kształtowaniu się narodów i społeczeństw oraz związki literaturoznawstwa i językoznawstwa z innymi dyscyplinami humanistycznymi, a także ma świadomość znaczenia tych kontekstów w rozważaniach na temat języków i literatur bałtyckich	P7S_WK

K_W05	w pogłębionym stopniu – swoistą dla języków bałtyckich strukturę języka, ich rozwój historyczny oraz sytuację socjolingwistyczną na Litwie i Łotwie w XXI wieku	P7S_WG
K_W06	w pogłębionym stopniu – wpływy jednych literatur na drugie w odniesieniu do literatury krajów bałtyckich	P7S_WG
K_W07	w pogłębionym stopniu – najważniejsze teorie i zasady dotyczące praktyki przekładu, w tym przekładu artystycznego utworów literackich	P7S_WG
K_W08	uwarunkowania ekonomiczne, prawne i etyczne prowadzenia działalności badawczej i translatorskiej, w tym zasady ochrony prawa autorskiego i własności intelektualnej oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów badawczych w odniesieniu do literatur i języków bałtyckich, na podstawie właściwie dobranych źródeł i z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P7S_UW
K_U02	przeprowadzać krytyczną ocenę źródeł (bibliografii podmiotowej oraz przedmiotowej) z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa, dokonywać ich syntezy, a w efekcie przedstawić wyniki swoich dociekań	P7S_UW
K_U03	formułować i testować hipotezy na temat wybranych zjawisk językowych i literackich, wykorzystując znany sobie aparat metodologiczny, teoretyczny i krytyczny oraz przedstawiać wyniki swojej pracy badawczej	P7S_UW
K_U04	komunikować się na tematy literaturoznawcze i językoznawcze ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, z użyciem specjalistycznej terminologii polskiej, litewskiej, łotewskiej	P7S_UK
K_U05	posługiwać się językiem litewskim na poziomie C2 i językiem łotewskim na poziomie C1 z użyciem specjalistycznej terminologii	P7S_UK
K_U06	dokonywać samodzielnie lub w grupie tłumaczenia różnego rodzaju tekstów powstałych w językach bałtyckich (w tym przekładu artystycznego tekstów literackich), dobierając odpowiednie strategie translatorskie	P7S_UK
K_U07	przewodzić obejmującą specjalistyczne tematy debatę z zachowaniem zasad dyskusji i argumentacji naukowej	P7S_UK
K_U08	planować i organizować pracę własną i pracę zespołową oraz działać w zespołach (także interdyscyplinarnych), pełniąc w nich różne role, w tym kierujące	P7S_UO
K_U09	przewodzić, przy wsparciu opiekuna naukowego, samodzielne badania z zakresu literaturoznawstwa lub językoznawstwa	P7S_UW

K_U10	planować i organizować samodzielną naukę, rozwijać własne kompetencje poznawcze	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	profesjonalnego organizowania własnego warsztatu badawczego i krytycznej oceny swoich dokonań, w tym uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK
K_K02	kierowania się uczciwością i rzetelnością naukową podczas prowadzenia dyskusji i sporów ideowych oraz we własnej pracy badawczej, a także zaangażowanego i świadomego uczestnictwa w życiu naukowym i kulturalnym	P7S_KR
K_K03	wzięcia etycznej odpowiedzialności za wykorzystanie umiejętności zawodowych, dążenia do stałego rozwoju osobistego i zawodowego poprzez myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy, w tym do włączania się w dialog społeczny i porozumiewania się z osobami z innego obszaru kulturowego, a także wykorzystania zdobytych w ramach studiów kompetencji przy inicjowaniu działań na rzecz swojego środowiska zawodowego oraz otoczenia społeczno-gospodarczego z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	P7S_KO
K_K04	uznania znaczenia europejskiego dziedzictwa kulturowego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych w krajach bałtyckich oraz roli refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych w tym regionie	P7S_KK
K_K05	rozwijania dorobku zawodów związanych ze studiami filologicznymi, podtrzymywania ich etosu, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: rok pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Nauka języka litewskiego (C1)								lektorat : 60/60	120	7 (3,5/3,5)	K_U04, K_U05, K_U08	
Treści programowe	Kurs przeznaczony jest dla studentów posługujących się językiem litewskim na poziomie B2. Po ukończeniu kursu jego uczestnicy osiągają biegłość w zakresie 4 działań językowych (percepcji, produkcji, interakcji i mediacji) na poziomie C1 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, test, kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny											
Translatorium litewskie				30/30					60	4 (2/2)	K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U06, K_K03, K_K05	
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami z zakresu teorii przekładu oraz kształtowanie ich kompetencji tłumaczeniowej w zakresie języka litewskiego. Kurs ma za zadanie poszerzyć zasób leksykalny (zarówno czynny, jak i bierny) oraz kształtować umiejętności tłumaczenia tekstów literackich (pojęcie stylizacji językowej, zjawisko nieprzekładalności kulturowej), tekstów specjalistycznych oraz dokumentów urzędowych. Program zajęć obejmuje również omówienie często spotykanych błędów translacyjnych oraz metod rozwiązywania problemów z przekładem, opierając się na strategiach tłumaczeniowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa											

Nauka języka łotewskiego (B2)								lektorat : 60/60	120	7 (3,5/3,5)	K_U04, K_U05, K_U08	
Treści programowe	Kurs przeznaczony jest dla studentów posługujących się językiem łotewskim na poziomie A2/B1. Po ukończeniu kursu jego uczestnicy osiągają biegłość w zakresie 4 działań językowych (percepcji, produkcji, interakcji i mediacji) na poziomie B2 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, test, kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny											
Translatorium łotewskie			30/30						60	4 (2/2)	K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U06, K_K03, K_K05	
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami z zakresu teorii przekładu oraz kształtowanie ich kompetencji tłumaczeniowej w zakresie języka łotewskiego. Kurs ma za zadanie poszerzyć zasób leksykalny (zarówno czynny, jak i bierny) oraz kształtować umiejętności tłumaczenia tekstów literackich (pojęcie stylizacji językowej, zjawisko nieprzekładalności kulturowej), tekstów specjalistycznych oraz dokumentów urzędowych. Program zajęć obejmuje również omówienie często spotykanych błędów translacyjnych oraz metod rozwiązywania problemów z przekładem, opierając się na strategiach tłumaczeniowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa											
Socjolingwistyka		0/30							30	4 (0/4)	K_W01, K_W05, K_U01, K_U03	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia obejmują wybrane zagadnienia socjolingwistyki, takie jak np. socjolingwistyka wobec dialektologii i wobec socjologii języka, rozgraniczanie języków na podstawie kryterium socjolingwistycznego i jego konsekwencje, normy językowe i ich rola społeczna. Na zajęciach poruszane też będą kwestie kodyfikacji języków, wielojęzyczności, wymierania języków i ich rewitalizacji, a także polityki językowej, ideologii językowych oraz ich konsekwencji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa											
Historia literatury łotewskiej		30/30							60	6 (3/3)	K_W03, K_W04, K_U02, K_U04, K_U07, K_K04	literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie studentów z historią literatury łotewskiej od momentu jej narodzin po czasy najnowsze. Każde ze spotkań poświęcone jest omówieniu jednej postaci, tekstu, zagadnienia bądź też zjawiska, które w istotny sposób wpłynęły nie tylko na ostateczny kształt literatury, ale na kulturę łotewską w ogóle.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa, egzamin ustny											

Konwersatorium monograficzne (do wyboru językoznawcze lub literaturoznawcze*)		30/0							30	5 (5/0)	konwersatorium językoznawcze: K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07 konwersatorium literaturoznawcze: K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07	językoznawstwo lub literaturoznawstwo
Treści programowe	<p>konwersatorium językoznawcze: Konwersatorium poświęcone jest wybranym przez prowadzącego i odpowiadającym zainteresowaniom uczestników zajęć zagadnieniom metodologicznym i praktykom analitycznym stosowanym we współczesnej lingwistyce. Jego celem jest poszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej na innych zajęciach językoznawczych w czasie studiów.</p> <p>konwersatorium literaturoznawcze: Konwersatorium poświęcone jest wybranym przez prowadzącego i odpowiadającym zainteresowaniom uczestników zajęć zagadnieniom metodologicznym i praktykom analitycznym stosowanym w literaturoznawstwie. Jego celem jest poszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej na innych zajęciach literaturoznawczych w czasie studiów.</p> <p>* Student może wybrać konwersatorium literaturoznawcze lub językoznawcze, przy czym w ciągu dwóch lat studiów każda osoba realizująca literaturoznawcze seminarium magisterskie ma obowiązek wybrać co najmniej jeden przedmiot językoznawczy z puli oferowanych konwersatoriów i proseminariów, a każda osoba realizująca językoznawcze seminarium magisterskie – jeden przedmiot literaturoznawczy z tej puli.</p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, referat / praca zaliczeniowa											

Proseminarium specjalizacyjne (do wyboru językoznawcze lub literaturoznawcze*)		0/30							30	5 (0/5)	proseminarium językoznawcze: K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U09 proseminarium literaturoznawcze: K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U09	językoznawstwo lub literaturoznawstwo
Treści programowe	<p>proseminarium językoznawcze: Proseminarium poświęcone jest wybranym przez prowadzącego i odpowiadającym zainteresowaniom uczestników zajęć zagadnieniom metodologicznym i praktykom analitycznym stosowanym we współczesnej lingwistyce. Jego celem jest poszerzenie, pogłębienie i sfunkcjonalizowanie wiedzy zdobytej na innych zajęciach językoznawczych w czasie studiów, motywowanie studenta do prowadzenia samodzielnych badań z zakresu językoznawstwa oraz przygotowanie do napisania pracy dyplomowej.</p> <p>proseminarium literaturoznawcze: Proseminarium poświęcone jest wybranym przez prowadzącego i odpowiadającym zainteresowaniom uczestników zajęć zagadnieniom metodologicznym i praktykom analitycznym stosowanym w literaturoznawstwie. Jego celem jest poszerzenie, pogłębienie i sfunkcjonalizowanie wiedzy zdobytej na innych zajęciach literaturoznawczych w czasie studiów, motywowanie studenta do prowadzenia samodzielnych badań z zakresu literaturoznawstwa oraz przygotowanie do napisania pracy dyplomowej.</p> <p>* Student może wybrać konwersatorium literaturoznawcze lub językoznawcze, przy czym w ciągu dwóch lat studiów każda osoba realizująca literaturoznawcze seminarium magisterskie ma obowiązek wybrać co najmniej jeden przedmiot językoznawczy z puli oferowanych konwersatoriów i proseminariów, a każda osoba realizująca językoznawcze seminarium magisterskie – jeden przedmiot literaturoznawczy z tej puli.</p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, referat / praca zaliczeniowa											

Seminarium magisterskie (do wyboru językoznawcze lub literaturoznawcze*)			30/30					60	14 (7/7)	seminarium językoznawcze: K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02 seminarium literaturoznawcze: K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02	językoznawstwo lub literaturoznawstwo
Treści programowe	<p>seminarium językoznawcze: Przedmiot jako końcowy kurs na studiach drugiego stopnia ma za zadanie dać studentowi możliwość zgłębiania wiedzy zdobytej na innych zajęciach językoznawczych, przybliżyć i rozwijać problematykę wybranych zagadnień z zakresu językoznawstwa, przygotować studenta do prezentacji zdobytej wiedzy oraz motywować do prowadzenia samodzielnych badań naukowych. Uczestnicy zajęć poszerzają swoją wiedzę na temat metodologii prowadzenia badań, zapoznają się z opracowaniami z zakresu objętego tematyką seminarium, ze szczególnym uwzględnieniem tekstów związanych z problematyką własnej pracy dyplomowej. Poznają także narzędzia wyszukiwawcze właściwe dla filologii, uczą się selekcjonować i wykorzystywać informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych.</p> <p>seminarium literaturoznawcze: Przedmiot jako końcowy kurs na studiach drugiego stopnia ma za zadanie dać studentowi możliwość zgłębiania wiedzy zdobytej na innych zajęciach literaturoznawczych, przybliżyć i rozwijać problematykę wybranych zagadnień z zakresu literaturoznawstwa, przygotować studenta do prezentacji zdobytej wiedzy oraz motywować do prowadzenia samodzielnych badań naukowych. Uczestnicy zajęć poszerzają swoją wiedzę na temat metodologii prowadzenia badań, zapoznają się z opracowaniami z zakresu objętego tematyką seminarium, ze szczególnym uwzględnieniem tekstów związanych z problematyką własnej pracy dyplomowej. Poznają także narzędzia wyszukiwawcze właściwe dla filologii, uczą się selekcjonować i wykorzystywać informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych.</p>										

	* Student może wybrać seminarium literaturoznawcze lub językoznawcze, przy czym w ciągu dwóch lat studiów każda osoba realizująca literaturoznawcze seminarium magisterskie ma obowiązek wybrać co najmniej jeden przedmiot językoznawczy z puli oferowanych konwersatoriów i proseminariów, a każda osoba realizująca językoznawcze seminarium magisterskie – jeden przedmiot literaturoznawczy z tej puli.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, referat											
Przedmiot ogólnouniwersytecki spoza kierunku studiów								dowolna *: 30/0	30	4 (4/0)		
Treści programowe	Treści programowe są określane w sylabusach przedmiotów. W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich należy uzyskać 5 punktów ECTS z przedmiotów społecznych. * Forma zajęć określana jest w sylabusach przedmiotów. Dopuszcza się zrealizowanie przedmiotów ogólnouniwersyteckich o mniejszej lub większej liczbie godzin.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów.											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

- semestr pierwszy: 30
- semestr drugi: 30
- łącznie na pierwszym roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

- semestr pierwszy: 300
- semestr drugi: 300
- łącznie na pierwszym roku: 600

Rok studiów: rok drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Nauka języka litewskiego (C2)								lektorat: 60/60	120	7 (3,5/3,5)	K_U04, K_U05, K_U08	
Treści programowe	Kurs przeznaczony jest dla studentów posługujących się językiem litewskim na poziomie C1. Po ukończeniu kursu jego uczestnicy osiągają biegłość w zakresie 4 działań językowych (percepcji, produkcji, interakcji i mediacji) na poziomie C2 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, test, kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny											
Translatorium litewskie				30/30					60	4 (2/2)	K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U06, K_K03, K_K05	
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami z zakresu teorii przekładu oraz kształtowanie ich kompetencji tłumaczeniowej w zakresie języka litewskiego. Kurs ma za zadanie poszerzyć zasób leksykalny (zarówno czynny, jak i bierny) oraz kształtować umiejętności tłumaczenia tekstów literackich (pojęcie stylizacji językowej, zjawisko nieprzekładalności kulturowej), tekstów specjalistycznych oraz dokumentów urzędowych. Program zajęć obejmuje również omówienie często spotykanych błędów translacyjnych oraz metod rozwiązywania problemów z przekładem, opierając się na strategiach tłumaczeniowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa											
Nauka języka litewskiego (C1)								lektorat: 60/60	120	7 (3,5/3,5)	K_U04, K_U05, K_U08	

Treści programowe	Kurs przeznaczony jest dla studentów posługujących się językiem łotewskim na poziomie B2. Po ukończeniu kursu jego uczestnicy osiągają biegłość w zakresie 4 działań językowych (percepcji, produkcji, interakcji i mediacji) na poziomie C1 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, test, kolokwium, egzamin pisemny, egzamin ustny											
Translatorium łotewskie				30/30					60	4 (2/2)	K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U06, K_K03, K_K05	
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami z zakresu teorii przekładu oraz kształtowanie ich kompetencji tłumaczeniowej w zakresie języka łotewskiego. Kurs ma za zadanie poszerzyć zasób leksykalny (zarówno czynny, jak i bierny) oraz kształtować umiejętności tłumaczenia tekstów literackich (pojęcie stylizacji językowej, zjawisko nieprzekładalności kulturowej), tekstów specjalistycznych oraz dokumentów urzędowych. Program zajęć obejmuje również omówienie często spotykanych błędów translacyjnych oraz metod rozwiązywania problemów z przekładem, opierając się na strategiach tłumaczeniowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa											
Wybrane zagadnienia kultury krajów bałtyckich		30/30							60	4 (2/2)	K_W04, K_U04, K_U07, K_U08, K_K04	
Treści programowe	Przedmiot obejmuje szeroki krąg wybranych zagadnień z zakresu kultury i tradycji kulturowych Litwy i Łotwy. Przedstawia główne nurty ewolucji litewskiej i łotewskiej kultury narodowej na przestrzeni wieków, ze szczególnym uwzględnieniem związków współczesnej sztuki krajów bałtyckich ze sztuką europejską i na tle szerokiego kontekstu społecznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, referat / praca zaliczeniowa											
Litewsko-łotewskie związki literackie i kulturalne		30/0							30	4 (4/0)	K_W04, K_W06, K_U02, K_U04, K_U07, K_K04	literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem kursu jest analiza wybranych aspektów kulturowego konstruktu „wspólnoty Bałtów”. W trakcie zajęć omówione zostaną odmienne uwarunkowania litewskiego i łotewskiego odrodzenia narodowego w XIX wieku, zakres współpracy w dwudziestoleciu międzywojennym, wspólne inicjatywy po II wojnie światowej i po odzyskaniu przez Litwę i Łotwę niepodległości (m.in. ambitny projekt kulturowo-przekładowy w latach 70. i 80. XX wieku), zaplecze „bałtyckiego łańcucha”, festiwale literackie, ruch Magnus Ducatus Poesis, losy lettonistyki w Wilnie i lituanistyki w Rydze).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, referat / praca zaliczeniowa											

Konwersatorium monograficzne (do wyboru językoznawcze lub literaturoznawcze*)		30/0							30	5 (5/0)	konwersatorium językoznawcze: K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07 konwersatorium literaturoznawcze: K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07	językoznawstwo lub literaturoznawstwo
Treści programowe	<p>konwersatorium językoznawcze: Konwersatorium poświęcone jest wybranym przez prowadzącego i odpowiadającym zainteresowaniom uczestników zajęć zagadnieniom metodologicznym i praktykom analitycznym stosowanym we współczesnej lingwistyce. Jego celem jest poszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej na innych zajęciach językoznawczych w czasie studiów.</p> <p>konwersatorium literaturoznawcze: Konwersatorium poświęcone jest wybranym przez prowadzącego i odpowiadającym zainteresowaniom uczestników zajęć zagadnieniom metodologicznym i praktykom analitycznym stosowanym w literaturoznawstwie. Jego celem jest poszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej na innych zajęciach literaturoznawczych w czasie studiów.</p> <p>* Student może wybrać konwersatorium literaturoznawcze lub językoznawcze, przy czym w ciągu dwóch lat studiów każda osoba realizująca literaturoznawcze seminarium magisterskie ma obowiązek wybrać co najmniej jeden przedmiot językoznawczy z puli oferowanych konwersatoriów i proseminariów, a każda osoba realizująca językoznawcze seminarium magisterskie – jeden przedmiot literaturoznawczy z tej puli.</p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, referat / praca zaliczeniowa											

Proseminarium specjalizacyjne (do wyboru językoznawcze lub literaturoznawcze*)		0/30							30	5 (0/5)	proseminarium językoznawcze: K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U09 proseminarium literaturoznawcze: K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U09	językoznawstwo lub literaturoznawstwo
Treści programowe	<p>proseminarium językoznawcze: Proseminarium poświęcone jest wybranym przez prowadzącego i odpowiadającym zainteresowaniom uczestników zajęć zagadnieniom metodologicznym i praktykom analitycznym stosowanym we współczesnej lingwistyce. Jego celem jest poszerzenie, pogłębienie i sfunkcjonalizowanie wiedzy zdobytej na innych zajęciach językoznawczych w czasie studiów, motywowanie studenta do prowadzenia samodzielnych badań z zakresu językoznawstwa oraz przygotowanie do napisania pracy dyplomowej.</p> <p>proseminarium literaturoznawcze: Proseminarium poświęcone jest wybranym przez prowadzącego i odpowiadającym zainteresowaniom uczestników zajęć zagadnieniom metodologicznym i praktykom analitycznym stosowanym w literaturoznawstwie. Jego celem jest poszerzenie, pogłębienie i sfunkcjonalizowanie wiedzy zdobytej na innych zajęciach literaturoznawczych w czasie studiów, motywowanie studenta do prowadzenia samodzielnych badań z zakresu literaturoznawstwa oraz przygotowanie do napisania pracy dyplomowej.</p> <p>* Student może wybrać proseminarium literaturoznawcze lub językoznawcze, przy czym w ciągu dwóch lat studiów każda osoba realizująca literaturoznawcze seminarium magisterskie ma obowiązek wybrać co najmniej jeden przedmiot językoznawczy z puli oferowanych konwersatoriów i proseminariów, a każda osoba realizująca językoznawcze seminarium magisterskie – jeden przedmiot literaturoznawczy z tej puli.</p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, referat / praca zaliczeniowa											

Seminarium magisterskie (do wyboru językoznawcze lub literaturoznawcze*)			30/30					60	18 (7/11)	seminarium językoznawcze: K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K05 seminarium literaturoznawcze: K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K05	językoznawstwo lub literaturoznawstwo
Treści programowe	<p>seminarium językoznawcze: Przedmiot jako końcowy kurs na studiach drugiego stopnia ma za zadanie dać studentowi możliwość pogłębiania wiedzy zdobytej na innych zajęciach językoznawczych, przybliżyć i rozwijać problematykę wybranych zagadnień z zakresu językoznawstwa, przygotować studenta do prezentacji zdobytej wiedzy oraz motywować do prowadzenia samodzielnych badań naukowych. Uczestnicy zajęć poszerzają swoją wiedzę na temat metodologii prowadzenia badań, zapoznają się z opracowaniami z zakresu objętego tematyką seminarium, ze szczególnym uwzględnieniem tekstów związanych z problematyką własnej pracy dyplomowej</p> <p>seminarium literaturoznawcze: Przedmiot jako końcowy kurs na studiach drugiego stopnia ma za zadanie dać studentowi możliwość pogłębiania wiedzy zdobytej na innych zajęciach literaturoznawczych, przybliżyć i rozwijać problematykę wybranych zagadnień z zakresu literaturoznawstwa, przygotować studenta do prezentacji zdobytej wiedzy oraz motywować do prowadzenia samodzielnych badań naukowych. Uczestnicy zajęć poszerzają swoją wiedzę na temat metodologii prowadzenia badań, zapoznają się z opracowaniami z zakresu objętego tematyką seminarium, ze szczególnym uwzględnieniem tekstów związanych z problematyką własnej pracy dyplomowej. Poznają także narzędzia wyszukiwawcze właściwe dla filologii, uczą się selekcjonować i wykorzystywać informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych.</p>										

	* Student może wybrać seminarium literaturoznawcze lub językoznawcze, przy czym w ciągu dwóch lat studiów każda osoba realizująca literaturoznawcze seminarium magisterskie ma obowiązek wybrać co najmniej jeden przedmiot językoznawczy z puli oferowanych konwersatoriów i proseminariów, a każda osoba realizująca językoznawcze seminarium magisterskie – jeden przedmiot literaturoznawczy z tej puli.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, referat, praca magisterska											
Przedmiot ogólnouniwersytecki spoza kierunku studiów								dowolna*: 30/0	30	2 (2/0)		
Treści programowe	Treści programowe są określone w sylabusach przedmiotów. W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich należy uzyskać 5 punktów ECTS z przedmiotów społecznych. * Forma zajęć określana jest w sylabusach przedmiotów. Dopuszcza się zrealizowanie przedmiotów ogólnouniwersyteckich o mniejszej lub większej liczbie godzin.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów.											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

- semestr trzeci: 31
- semestr czwarty: 29
- łącznie na drugim roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

- semestr trzeci: 330
- semestr czwarty: 270
- łącznie na drugim roku: 600

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1200

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki humanistyczne	językoznawstwo	3%*
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	52%

*wyliczenie przygotowano zgodnie z przyjętą na UW metodologią, wedle której ECTS-y odnoszące się do obu prowadzonych na kierunku dyscyplin (w tym przypadku: seminaria, proseminaria i konwersatoria do wyboru) należy przypisać do dyscypliny wiodącej