



UNIwersytet
Warszawski

MONITOR
UNIwersytetu Warszawskiego

Poz. 35

**UCHWAŁA NR 377
SENATU UNIwersytetu Warszawskiego**

z dnia 31 stycznia 2024 r.

**w sprawie programu studiów podyplomowych
*Polski język migowy dla nauczycieli***

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.) oraz § 43 ust. 1 pkt 14 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190 z późn. zm.) Senat Uniwersytetu Warszawskiego postanawia, co następuje:

§ 1

Ustala się program studiów podyplomowych *Polski język migowy dla nauczycieli* stanowiący załącznik do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i ma zastosowanie od semestru letniego roku akademickiego 2023/2024.

Przewodniczący Senatu UW
Rektor: *A. Z. Nowak*

Załącznik
do uchwały nr 376 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 31 stycznia 2024 r.
w sprawie programu studiów podyplomowych *Polski język migowy dla nauczycieli*

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
Polski język migowy dla nauczycieli

Informacje o programie studiów podyplomowych	
Nazwa studiów w języku polskim:	Polski język migowy dla nauczycieli
Nazwa studiów w języku angielskim:	Polish Sign Language for Teachers
Nazwa studiów w języku wykładowym:	nie dotyczy
Język wykładowy:	język polski
Liczba semestrów:	4
Łączna liczba godzin zajęć:	640
• w tym liczba godzin zajęć wymagana do ukończenia studiów podyplomowych:	640
Łączna liczba punktów ECTS:	60
• w tym liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów podyplomowych:	60
Poziom PRK, na którym nadawana jest kwalifikacja częściowa po ukończeniu studiów podyplomowych:	7

Efekty uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych osiąmane na studiach podyplomowych, uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji na poziomie 6–8 PRK.

Symbol efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 6 – 8 PRK
	WIEDZA	
W1	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu system i strukturę języka migowego oraz różnice między językami fonicznymi a migowymi wynikające z ich odmiennej modalności.	P7S_WG
W2	Absolwent zna i rozumie terminologię lingwistyczną odnoszącą się do opisu gramatycznego języków wizualno-przestrzennych.	P7S_WG
W3	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu osób kulturę Głuchych, jej elementy i uwarunkowania społeczne, złożone związki między kulturą a językiem, w szczególności – rolę PJM w kształtowaniu się tożsamości polskich Głuchych.	P7S_WG
W4	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu kwestie związane ze społecznym funkcjonowaniem osób głuchych, w tym zagadnienia związane z edukacją, rozwojem zawodowym, dostępnością służby zdrowia, służb publicznych i wymiaru sprawiedliwości.	P7S_WG
W5	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu sytuację rodziny ucznia głuchego, zarówno słyszącej, jak i głuchej, możliwe problemy adaptacji rodziny słyszącej w związku z głuchotą dziecka, uwarunkowania współpracy z taką rodziną i możliwości jej wspierania.	P7S_WG
W6	Absolwent zna i rozumie regulacje prawne w zakresie kształcenia uczniów głuchych, typy szkół i ich charakterystykę, w tym konsekwencje społeczne rezygnacji z edukacji specjalnej dzieci głuchych.	P7S_WG
	UMIEJĘTNOŚCI	
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu języka migowego, kultury i edukacji Głuchych, podnosząc swoje kompetencje zawodowe.	P7S_UW
U2	Absolwent potrafi posługiwać się PJM na poziomie zgodnym z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UW
U3	Absolwent potrafi ocenić zakres swojej wiedzy oraz swoich umiejętności i jest świadom konieczności nieustannego doksztalcania się, rozwoju zawodowego i samodoskonalenia.	P7S_UU
U4	Absolwent potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role, a także planować zadania wynikające z wykonywanego zawodu i podejmować się ich realizacji.	P7S_UO

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1	Absolwent jest gotów do krytycznej analizy zdobywanej wiedzy i odbieranych treści, w szczególności z zakresu edukacji uczniów głuchych posługujących się polskim językiem migowym jako językiem codziennego kontaktu.	P7S_KK
K2	Absolwent jest gotów do postępowania zgodnego z zasadami etyki zawodowej pedagoga w procesie rozpoznawania potrzeb edukacyjnych i komunikacyjnych dziecka głuchego.	P7S_KR
K3	Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy z dziećmi głuchymi.	P7S_KR
K4	Absolwent jest gotów do identyfikowania i rozwiązywania problemów w komunikacji międzyjęzykowej, które pojawiają się w czasie kontaktów z uczniem głuchym, a wynikają z różnic systemowych i kulturowych między językami fonicznymi w migowych.	P7S_KR

Wykaz zajęć:

Lp.	Nazwa zajęć	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Punkty ECTS
1.	Praktyczna nauka polskiego języka migowego, poziom A1	lektorat	0	120	8
2.	Praktyczna nauka polskiego języka migowego, poziom A2	lektorat	0	120	8
3.	Praktyczna nauka polskiego języka migowego, poziom B1	lektorat	0	120	8
4.	Praktyczna nauka polskiego języka migowego, poziom B2	lektorat	0	120	8
5.	W świecie Głuchych i ich języków – lingwistyka 1	wykład	10	0	2

6.	W świecie Głuchych i ich języków – lingwistyka 2	wykład	10	0	2
7.	W świecie Głuchych i ich języków – lingwistyka 3	wykład	10	0	2
8.	W świecie Głuchych i ich języków – lingwistyka 4	wykład	10	0	2
9.	W świecie Głuchych i ich języków – kultura 1	wykład	10	0	2
10.	W świecie Głuchych i ich języków – kultura 2	wykład	10	0	2
11.	W świecie Głuchych i ich języków – kultura 3	wykład	10	0	2
12.	W świecie Głuchych i ich języków – kultura 4	wykład	10	0	2
13.	W świecie Głuchych i ich języków – edukacja i społeczeństwo 1	wykład	20	0	3
14.	W świecie Głuchych i ich języków – edukacja i społeczeństwo 2	wykład	20	0	3
15.	W świecie Głuchych i ich języków – edukacja i społeczeństwo 3	wykład	20	0	3
16.	W świecie Głuchych i ich języków – edukacja i społeczeństwo 4	wykład	20	0	3
			160	480	60

Warunki ukończenia studiów:

Wynikające z regulaminu studiów podyplomowych:
<ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie wszystkich efektów uczenia się określonych w programie studiów podyplomowych
<ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie wszystkich punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów podyplomowych