



Poz. 410

**UCHWAŁA NR 364  
SENATU UNIwersytetu Warszawskiego**

z dnia 13 grudnia 2023 r.

**w sprawie programu kształcenia  
w Międzydziedzinowej Szkole Doktorskiej**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 12 i art. 201 ust. 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.) oraz § 43 ust. 1 pkt 15 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190 z późn. zm.) Senat Uniwersytetu Warszawskiego postanawia, co następuje:

§ 1

Ustala się program kształcenia w Międzydziedzinowej Szkole Doktorskiej stanowiący załącznik do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i ma zastosowanie od roku akademickiego 2024/2025.

Przewodniczący Senatu UW  
Rektor: *A. Z. Nowak*

**PROGRAM KSZTAŁCENIA  
w Międzydziedzinowej Szkole Doktorskiej**

nazwa programu kształcenia	program kształcenia w Międzydziedzinowej Szkole Doktorskiej
nazwa programu kształcenia w języku angielskim	Study Programme in the Interdisciplinary Doctoral School
język wykładowy	polski / angielski
poziom PRK	8
liczba semestrów	8
liczba punktów ECTS	- <sup>1</sup>
stopień naukowy	doktor
dyscypliny naukowe, w których prowadzone jest kształcenie	Dyscypliny w obrębie dziedziny nauk humanistycznych: 1) archeologia 2) etnologia i antropologia kulturowa 3) filozofia 4) historia 5) językoznawstwo 6) literaturoznawstwo 7) nauki o kulturze i religii 8) nauki o sztuce Dyscypliny w obrębie dziedziny nauk społecznych: 1) ekonomia i finanse 2) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

<sup>1</sup> Liczba punktów ECTS przypisana jest do poszczególnych zajęć obowiązkowych jako informacja dotycząca nakładu pracy, bez określenia liczby punktów dla całego programu kształcenia.

- 3) nauki o bezpieczeństwie
- 4) nauki o polityce i administracji
- 5) nauki o komunikacji społecznej i mediach
- 6) nauki o zarządzaniu i jakości
- 7) nauki prawne
- 8) nauki socjologiczne
- 9) pedagogika
- 10) psychologia
- 11) stosunki międzynarodowe

Dyscypliny w obrębie dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych:

- 1) astronomia
- 2) informatyka
- 3) matematyka
- 4) nauki biologiczne
- 5) nauki chemiczne
- 6) nauki fizyczne
- 7) nauki o Ziemi i środowisku

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu kształcenia odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 8**

Symbol efektów uczenia się dla programu kształcenia	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia – poziom 8 PRK
<b>WIEDZA (W) (ZNA I ROZUMIE)</b>		
WG_01	w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S_WG
WG_02	główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie	
WG_03	metodologię badań naukowych	
WG_04	zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	
WK_01	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P8S_WK
WK_02	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej	
WK_03	podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	
<b>UMIEJĘTNOŚCI (U) (POTRAFI)</b>		
UW_01	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>– definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą,</li> <li>– rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować,</li> <li>– wnioskować na podstawie wyników badań naukowych</li> </ul>	P8S_UW
UW_02	dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	
UW_03	transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	
UK_01	komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	P8S_UK

UK_02	upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych	
UK_03	inicjować debatę	
UK_04	uczestniczyć w dyskursie naukowym	
UK_05	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	
UO_01	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UO
UU_01	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S_UU
UU_02	planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K) (JEST GOTÓW DO)</b>		
KK_01	krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	
KK_02	krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S_KK
KK_03	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	
KO_01	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców	
KO_02	wypełniania zobowiązań społecznych i podejmowania działań na rzecz interesu publicznego, zwłaszcza w inicjowaniu działań na rzecz interesu publicznego	P8S_KO
KO_03	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	
KR_01	podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>– prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny,</li> <li>– respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej</li> </ul>	P8S_KR

Doktorant Międzydziedzinowej Szkoły Doktorskiej zobowiązany jest do odbycia kształcenia, które umożliwi mu rozwój kompetencji akademickich niezbędnych zwłaszcza do przygotowania i obrony rozprawy doktorskiej, a zarazem pozwoli uzyskać wszystkie efekty uczenia się 8 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji.

## Program kształcenia

### I. Zajęcia obowiązkowe

Nazwa zajęć lub nazwa grupy zajęć	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć	Punkty ECTS	Semestr realizacji zajęć	Symbole efektów uczenia się dla programu kształcenia	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<b>Seminarium międzydziedzinowe integracyjne</b>  <b>Interdisciplinary integrative seminar</b>	Seminarium	60	4	I-VI	WG_2, WG_3, UW_1, UW_2, UK_1, UK_2, UK_3, UK_4, UK_5, UU_1, UU_2, KK_1, KK_2, KK_3	Zaliczenie na podstawie co najmniej dwukrotnej prezentacji projektu doktorskiego, obecności oraz aktywnego udziału w dyskusjach
<b>Zwięzły opis zajęć</b>	Zajęcia mają na celu kształtowanie umiejętności przedstawiania i omawiania w języku angielskim projektu badawczego, jego metodologii i wyników, także w gronie niespecjalistów. Służą poznawaniu metodologii właściwych dla projektów interdyscyplinarnych z zakresu różnorodnych dyscyplin i dziedzin nauki. Kształtują i rozwijają kompetencje zarówno w zakresie teorii i metodologii badań interdyscyplinarnych i międzydziedzinowych, jak i szerzej pojętej problematyki metawiedzy i metanauki. Podczas debaty seminaryjnej, w której udział biorą także promotorzy przedstawiających swe projekty doktorantów, szczególnej wagi nabierają zagadnienia warsztatu naukowego, porównywanie dyskursów badawczych, zestawianie różnorodności i analogiczności aparatur w obrębie dyscyplin i dziedzin pokrewnych i odmiennych. Zajęcia integrują doktorantów MSD, ułatwiając im tworzenie wiarygodnego, zaangażowanego i rozumiejącego swoją odrębność interdyscyplinarnego środowiska młodych badaczy i ich promotorów.					
<b>Rozwój warsztatu naukowego – zajęcia indywidualne doktoranta z promotorami</b>  <b>Development of scientific skills - individual classes of the doctoral student with supervisors</b>	Seminarium	Łącznie: 80	16	I-VIII	WG_1, WG_2, WG_3, WG_4, WK_1, WK_2, WK_3, UW_1, UW_2, UW_3, UK_1, UK_2, UK_3, UK_4, UK_5, UO_1, UU_1, KK_1, KK_2, KK_3, KO_1, KO_2, KO_3, KR_1	Zaliczenie na podstawie pisemnej opinii promotorów
<b>Zwięzły opis zajęć</b>	Zajęcia mają na celu doskonalenie umiejętności niezbędnych do efektywnego prowadzenia badań związanych z tematyką rozprawy doktorskiej. Mają charakter ściśle zindywidualizowany, uwzględniając istotne zarówno z punktu widzenia doktoranta, jak i z punktu					

	widzenia promotora zagadnienia warsztatu naukowego, np. pisanie tekstów akademickich, komunikacja naukowa i upowszechnianie wyników badań, zapoznanie się z koncepcją data science oraz komercjalizacja wyników działalności naukowej.					
<b>Dydaktyka szkoły wyższej</b> <b>Didactics of higher education</b>	Wykład	30	2	I	UK_1, UK_2, UK_3, UU_1, UU_2	Zaliczenie ustne lub pisemne
<b>Zwięzły opis zajęć</b>	Zajęcia mają na celu poszerzenie wiedzy i umiejętności doktorantów z zakresu planowania pracy pedagogicznej, analizy i oceny przebiegu procesów kształcenia oraz wyznaczania i oceniania ich efektów. Omawiane będą zagadnienia dotyczące prawidłowości i uwarunkowań przebiegu procesu nauczania-uczenia się.					
<b>Etyka</b> <b>Ethics</b>	Wykład oraz warsztaty	Łącznie: 8	1	I	WG_2, KO_1, KO_2, KR_1	Wykład zaliczany jest pisemnym testem po zaliczeniu warsztatów. Warsztaty zaliczane są na „zal.” na podstawie aktywności (praca w grupach, udział w dyskusji itp.)
<b>Zwięzły opis zajęć</b>	Czterogodzinny wykład prezentuje główne zagadnienia etyki akademickiej z uwzględnieniem jej roli we współczesnym myśleniu moralnym. Zasadniczą treścią wykładu jest analiza podstawowych pojęć i metod oraz prezentacja wielkich teorii normatywnych. Na zajęciach o charakterze warsztatowym omawiane są konkretne przykłady stosowania zasad etycznych w praktyce. Doktoranci wybierają minimum dwa dwugodzinne warsztaty spośród oferty MSD według własnych zainteresowań i potrzeb.					
<b>Prawo autorskie</b> <b>Copyright</b>	Wykład	4	1	I	WG_2, WG_4, KO_2, KR_1	Zaliczenie ustne lub pisemne
<b>Zwięzły opis zajęć</b>	Przekazanie doktorantom podstawowej wiedzy z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych w odniesieniu do działalności badawczej i dydaktycznej. Omówienie problematyki związanej z plagiatami oraz przedstawienie zasad prawidłowego korzystania z dorobku innych badaczy.					
<b>Pozyskiwanie grantów</b> <b>Acquisition of grants</b>	Wykład oraz warsztaty	Łącznie: 12	3	I	WG_4, WK_3, UW_2, UK_4, UO_1, UU_1, KK_2, KO_3	Projekt, polegający na przygotowaniu szkicu aplikacji grantowej projektu naukowego wraz z kosztorysem (np. do konkursu „Preludium”)
<b>Zwięzły opis zajęć</b>	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy doktorantom na temat zasad konstruowania projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych. Doktoranci zyskują umiejętność skutecznego przygotowywania wniosków grantowych, co zwiększy odsetek pozytywnie rozpatrywanych aplikacji. W ramach zajęć 4 godziny poświęcone są zasadom teoretycznym aplikowania oraz rozliczania grantów, a 8 godzin zajęciom praktycznym z pisania wniosków o granty przez doktorantów.					
<b>Praktyki dydaktyczne</b> <b>Teaching practice</b>	W zależności od promotora	30	2	II-VIII	WG_2, WG_3, WG_4, UW_3, UK_2, UK_3, UU_1, UU_2, KO_1, KO_2, KR_1	Zaliczenie na podstawie pisemnej opinii promotora/nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia, w czasie których były realizowane praktyki

<b>Zwięzły opis zajęć</b>	Doktorant zobowiązany jest do odbycia 30 godzin praktyk. Rozpoczęcie praktyk następuje po zaliczeniu zajęć Dydaktyka szkoły wyższej, czyli najwcześniej w II semestrze kształcenia. Praktyki mogą być realizowane w formie samodzielnego prowadzenia zajęć przez doktoranta lub asystowania w prowadzeniu zajęć przez promotora lub innego nauczyciela akademickiego.					
<p><b>Napisanie i opublikowanie (lub uzyskanie przyjęcia do druku) artykułu naukowego lub rozdziału w monografii naukowej</b></p> <p><b>Writing and publishing a scientific article or a chapter in a scientific monograph</b></p>			5	nie później niż w sem. VI	WG_1, WG_3, WG_4, UW_1, UW_2, UW_3, UK_2, UK_3, UK_4, UO_1, UU_1, KO_1, KO_2, KR_1	Przedstawienie opublikowanego (lub przyjętego do druku) artykułu/rozdziału monografii
<b>Zwięzły opis zajęć</b>	Zgodnie z postanowieniami art. 186 ust. 1 pkt 3 lit. a oraz lit. b ustawy z 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity: Dz.U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.) uzyskanie stopnia doktora jest możliwe po uprzednim opublikowaniu artykułu naukowego lub monografii naukowej albo rozdziału w monografii naukowej.					

## II. Zajęcia do wyboru

- 1) Wybór programu kształcenia w jednej z dziedzinowych szkół doktorskich UW.
- 2) Wybór ścieżki kształcenia/puli przedmiotów oferowanej doktorantom (i tym samym finansowanej) przez jednostkę/jednostki dydaktyczne Uniwersytetu Warszawskiego (m.in. Quantitative Psychology and Economics). Ścieżkę kształcenia/pulę przedmiotów (i jej ew. zmiany) zatwierdza Rada Międzydziedzinowej Szkoły Doktorskiej.
- 3) Kształcenie zindywidualizowane, zaplanowane przez doktoranta w uzgodnieniu z promotorami. Umożliwia ono wybór zajęć z trzech rodzajów ofert:
  - a) Wybór zajęć z oferty wszystkich dziedzinowych szkół doktorskich UW.
  - b) Wybór zajęć ze ścieżek kształcenia/pul przedmiotów wspomnianych w punkcie II 2.



- c) Wybór zajęć z oferty dydaktycznej UW, przy czym w wypadku zajęć nie przeznaczonych dla doktorantów konieczne jest ustalenie z prowadzącym sposobu i udokumentowania uzyskania efektów uczenia się 8 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (poświadczenie osiągnięcia efektów kształcenia będzie archiwizowane).

**Łączna liczba punktów ECTS** (dla całego cyklu): Liczba punktów ECTS przypisana jest do poszczególnych zajęć obowiązkowych jako informacja dotycząca nakładu pracy, bez określenia liczby punktów dla całego programu kształcenia.

**Łączna liczba godzin zajęć** (dla całego cyklu): 224 godziny zajęć obowiązkowych (34 ECTS) + zajęcia do wyboru.