



UNIwersytet
Warszawski

MONITOR
UNIwersytetu Warszawskiego

Poz. 269

**UCHWAŁA NR 323
SENATU UNIwersytetu Warszawskiego**

z dnia 29 czerwca 2023 r.

**w sprawie programu studiów podyplomowych
*Filologia polska w praktyce. Polonistyka dla nauczycieli***

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity: Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.) oraz § 43 ust. 1 pkt 14 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190 z późn. zm.) Senat Uniwersytetu Warszawskiego postanawia, co następuje:

§ 1

Ustala się program studiów podyplomowych *Filologia polska w praktyce. Polonistyka dla nauczycieli* stanowiący załącznik do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i ma zastosowanie od roku akademickiego 2023/2024.

Przewodniczący Senatu UW
Rektor: *A. Z. Nowak*

Załącznik

do uchwały nr 323 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 29 czerwca 2023 r.
w sprawie programu studiów podyplomowych *Filologia polska w praktyce. Polonistyka dla nauczycieli*

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
Filologia polska w praktyce. Polonistyka dla nauczycieli

Informacje o programie studiów podyplomowych	
Nazwa studiów w języku polskim:	Filologia polska w praktyce. Polonistyka dla nauczycieli
Nazwa studiów w języku angielskim:	Polish Philology in Practice. Polish Studies for Teachers
Nazwa studiów w języku wykładowym:	nie dotyczy
Język wykładowy:	język polski
Liczba semestrów:	3
Łączna liczba godzin zajęć:	450
<ul style="list-style-type: none"> • w tym liczba godzin zajęć wymagana do ukończenia studiów podyplomowych: 	450
Łączna liczba punktów ECTS:	40
<ul style="list-style-type: none"> • w tym liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów podyplomowych: 	40
Poziom PRK, na którym nadawana jest kwalifikacja częściowa po ukończeniu studiów podyplomowych:	7

Studia podyplomowe przygotowują do zawodu nauczyciela			
pierwszego przedmiotu:	-	w szkole:	-
drugiego przedmiotu:	język polski	w szkole:	podstawowej i ponadpodstawowej
Studia przygotowują do zawodu nauczyciela:			

Efekty uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych osiągnięte na studiach podyplomowych uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji na poziomie 7 PRK oraz efekty uczenia się określone w przepisach wykonawczych wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Symbol efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 7 PRK	Grupa zajęć określona w przepisach wykonawczych*
WIEDZA:			
W1	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu: problematykę literatury polskiej (w tym utwory i ich twórców); miejsce literatury polskiej w kulturze europejskiej; gramatykę języka polskiego; normy poprawności językowej; kryteria oceny sprawności językowych.	P7S_WG	A.3.
W2	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu: konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania języka polskiego na wszystkich etapach edukacji; metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia; znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej.	P7S_WG	E.1.
W3	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu: terminologię, teorie i metodologię z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa synchronicznego; periodyzację dziejów polszczyzny; związki historii języka polskiego i historii kultury polskiej .	P7S_WK	A.3.
W4	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu: cele nauczania i treści nauczania przedmiotu język polski wyrażone w wymaganiach podstawy programowej; powiązania nauczanych treści z innymi obszarami wiedzy i kultury; dostępne programy nauczania języka polskiego na wszystkich etapach edukacji.	P7S_WK	E.1.
W5	Absolwent zna i rozumie znaczenie posiadania pogłębionej wiedzy w zakresie jednej, wybranej przez siebie dyscypliny badań polonistycznych.	P7S_WK	A.3.
UMIĘJĘTNOŚCI:			
U1	Absolwent potrafi dokonać interpretacji tekstów kultury, zwłaszcza tekstów literackich, uwzględniając w pracy dydaktycznej konteksty kulturowe, historyczne i językoznawcze.	P7S_UW	A3

U2	Absolwent potrafi: wykorzystać wiedzę na temat metod analizy i interpretacji tekstów kultury do opracowania scenariusza lekcji, uwzględniając przy tym stan badań naukowych i trafnie dobierając metody nauczania; kształtować umiejętności interpretacyjne uczniów, umożliwiając im pełny odbiór tekstów kultury.	P7S_UW	E.1.
U3	Absolwent potrafi: prawidłowo posługiwać się terminologią literaturoznawczą i językoznawczą na poziomie dostosowanym do możliwości poznawczych i wiedzy uczniów na różnych etapach edukacyjnych; posługiwać się różnymi stylami i odmianami języka w zależności od charakteru opisywanego dzieła lub odbiorcy.	P7S_UK	A.3.;E.1.
U4	Absolwent potrafi trafnie dobierać metody kształcenia w celu wspomagania rozwoju kompetencji językowej i komunikacyjnej uczniów, samodzielnie planować i przeprowadzać proces ewaluacji efektów uczenia się, wyzyskiwać różnorodne formy pracy zespołowej i indywidualnej uczniów.	P7S_UO	E.1.
U5	Absolwent potrafi: współdziałać i pracować w zespołach zajmujących się edukacją humanistyczną uczniów na różnych etapach edukacyjnych; samodzielnie planować i realizować własne uczenie się, a także ukierunkowywać w tym zakresie uczniów zdolnych oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	P7S_UO; P7S_UU	E.1.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE:			
K1	Absolwent jest gotów do stałego doskonalenia swoich kompetencji, w szczególności w zakresie analizy i interpretacji tekstów kultury oraz sprawności komunikacyjnej w związku z nieustannym rozwojem literatury oraz języka.	P7S_KK; P7S_KO	A.3.
K2	Absolwent jest gotów do uwzględniania w pracy dydaktycznej uwarunkowań poznawczych uczniów zdolnych oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	P7S_KK	E.1.
K4	Absolwent jest gotów do podejmowania społecznej i edukacyjnej roli nauczyciela polonisty ze świadomością jej poznawczych oraz etycznych uwarunkowań.	P7S_KO	E.1.
K5	Absolwent jest gotów do ciągłej dbałości o rozwój kompetencji językowych i kulturowych swoich uczniów, by zapewnić im dostęp do dalszych etapów kształcenia oraz pełne uczestnictwo w życiu społecznym.	P7S_KR	E.1.

Wykaz zajęć:

Lp.	Nazwa zajęć	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Grupa zajęć określona w przepisach wykonawczych*	Punkty ECTS
1.	Literatura epok dawnych w dydaktyce szkolnej	Wykład	30	0	A.3.	1
2.	Literatura XIX wieku w dydaktyce szkolnej	Wykład	40	0	A.3.	2
3.	Literatura XX i XXI wieku oraz semiotyka tekstów kultury w dydaktyce szkolnej	wykład, ćwiczenia	20	30	A.3.	6
4.	Warsztat pracy z tekstem	warsztaty	0	30	E.1.	3
5.	Współczesny język polski jako przedmiot nauczania	wykład, ćwiczenia	20	40	A.3.	6
6.	Przeszłość języka polskiego	Wykład	40	0	A.3.	2
7.	Metodyka języka polskiego w szkole podstawowej i technologie multimedialne	ćwiczenia	0	30	E.1.	3
8.	Kształcenie sprawności komunikacyjno-językowych uczniów	ćwiczenia	0	30	E.1.	3
9.	Metodyka języka polskiego w szkole ponadpodstawowej	ćwiczenia	0	30	E.1.	3
10.	Seminarium dyplomowe	seminarium	0	20	A.3.; E.1.	7
11.	Praktyki zawodowe	praktyki	0	90	E.2.	4

Warunki ukończenia studiów podyplomowych:

Wynikające z regulaminu studiów podyplomowych:
<ul style="list-style-type: none">• uzyskanie wszystkich efektów uczenia się określonych w programie studiów podyplomowych,• uzyskanie wszystkich punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów podyplomowych.
Dodatkowe:
<ul style="list-style-type: none">• brak

***Grupy zajęć określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.**