



Poz. 199

**UCHWAŁA NR 287
SENATU UNIwersytetu Warszawskiego**

z dnia 24 maja 2023 r.

**w sprawie programu studiów podyplomowych
*Nauczanie języka obcego jako drugiego przedmiotu szkolnego***

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.) oraz § 43 ust. 1 pkt 14 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190 z późn. zm.) Senat Uniwersytetu Warszawskiego postanawia, co następuje:

§ 1

Ustala się program studiów podyplomowych *Nauczanie języka obcego jako drugiego przedmiotu szkolnego* stanowiący załącznik do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i ma zastosowanie od roku akademickiego 2023/2024.

Przewodniczący Senatu UW
Rektor: *A. Z. Nowak*

Załącznik

do uchwały nr 287 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 24 maja 2023 r.
w sprawie programu studiów podyplomowych *Nauczanie języka obcego jako drugiego przedmiotu szkolnego*

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
Nauczanie języka obcego jako drugiego przedmiotu szkolnego

Informacje o programie studiów podyplomowych	
Nazwa studiów w języku polskim:	Nauczanie języka obcego jako drugiego przedmiotu szkolnego
Nazwa studiów w języku angielskim:	Teaching a Foreign Language as a Second School Subject
Nazwa studiów w języku wykładowym:	nie dotyczy
Język wykładowy:	język polski i do wyboru język angielski lub francuski lub niemiecki
Liczba semestrów:	3
Łączna liczba godzin zajęć:	435
<ul style="list-style-type: none"> • w tym liczba godzin zajęć wymagana do ukończenia studiów podyplomowych: 	435
Łączna liczba punktów ECTS:	30
<ul style="list-style-type: none"> • w tym liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów podyplomowych: 	30
Poziom PRK, na którym nadawana jest kwalifikacja częściowa po ukończeniu studiów podyplomowych:	7

Studia podyplomowe przygotowują do zawodu nauczyciela			
pierwszego przedmiotu:		w szkole:	
drugiego przedmiotu:		w szkole:	podstawowej i ponadpodstawowej

Efekty uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych osiągnięte na studiach podyplomowych uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji na poziomie 7 PRK oraz efekty uczenia się określone w przepisach wykonawczych wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Symbol efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 7 PRK	Grupa zajęć określona w przepisach wykonawczych
WIEDZA absolwent zna i rozumie:			
W1	w pogłębionym i rozszerzonym stopniu fakty, teorie, procesy, zjawiska z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii, zorientowane na zastosowania praktyczne w sferze nauczania języków obcych w szkole podstawowej i ponadpodstawowej-	P7S_WG	A3
W2	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych	P7S_WG	E1
W3	treści nauczania, w tym podstawę programową języka obcego nowożytnego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, i typowe trudności uczniów związane z opanowaniem tych treści	P7S_WG	E1
W4	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P7S_WK	E1
W5	rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny	P7S_WK	E1
W6	egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu	P7S_WK	E1

UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:			
U1	adekwatnie dobrać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	P7S_UW	E2
U2	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P7S_UW	E1
U3	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	P7S_UO	E1
U4	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	P7S_UK	A3
U5	identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi	P7S_UW	E1
U6	merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu	P7S_UU	E1
U7	skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów	P7S_UW	E1
U8	rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym	P7S_UU	E1
U9	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	P7S_UU	A
U10	posługiwać się językiem obcym na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego uwzględniając język komunikacji akademickiej i język komunikacji szkolnej	P7S_UK	A3

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
K1	odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	P7S_KO	A3
K2	odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań dydaktycznych	P7S_KR	E2
K3	promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	P7S_KK	A3
K4	kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu	P7S_KR	A3

Wykaz zajęć:

Lp.	Nazwa zajęć	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Punkty ECTS
1.	Język angielski/francuski/niemiecki dla nauczycieli – Komunikacja szkolna	ćwiczenia		40	A3
2.	Język angielski/francuski/niemiecki – Komunikacja ustna z elementami fonetyki	ćwiczenia		60	A3
3.	Aspekty literatury i kultury anglojęzycznej/francuskojęzycznej/niemieckojęzycznej dla nauczycieli	wykład/konwersatorium	30	30	A3
4.	Język angielski/francuski/niemiecki – Gramatyka dla nauczycieli	konwersatorium		40	A3

5.	Praca projektowa SCALED: zwiększanie dostępności i projektowanie uniwersalne w kształceniu językowym	ćwiczenia		30	A3
6.	Edukacja różnojęzyczna i wielokulturowa	ćwiczenia		10	A3
7.	Rozwijanie kompetencji mediacyjnej w klasie językowej	ćwiczenia		15	A3
8.	Dydaktyka języków obcych – szkoła podstawowa	ćwiczenia		45	E1
9.	Dydaktyka języków obcych – szkoła ponadpodstawowa	ćwiczenia		45	E1
10.	Praktyki rozwijające kompetencje dydaktyczne – szkoła podstawowa	praktyka		45	E2
11.	Praktyki rozwijające kompetencje dydaktyczne – szkoła ponadpodstawowa	praktyka		45	E2

Warunki ukończenia studiów podyplomowych:

Wynikające z regulaminu studiów podyplomowych:
<ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie wszystkich efektów uczenia się określonych w programie studiów podyplomowych,
<ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie wszystkich punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów podyplomowych.