



Poz. 198

**UCHWAŁA NR 286  
SENATU UNIwersytetu Warszawskiego**

z dnia 24 maja 2023 r.

**w sprawie programu studiów podyplomowych  
*Nauczanie języka obcego***

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.) oraz § 43 ust. 1 pkt 14 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190 z późn. zm.) Senat Uniwersytetu Warszawskiego postanawia, co następuje:

§ 1

Ustala się program studiów podyplomowych *Nauczanie języka obcego* stanowiący załącznik do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i ma zastosowanie od roku akademickiego 2023/2024.

Przewodniczący Senatu UW  
Rektor: *A. Z. Nowak*

Załącznik  
do uchwały nr 286 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 24 maja 2023 r.  
w sprawie programu studiów podyplomowych *Nauczanie języka obcego*

**PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**  
**Nauczanie języka obcego**

<b>Informacje o programie studiów podyplomowych</b>	
Nazwa studiów w języku polskim:	Nauczanie języka obcego
Nazwa studiów w języku angielskim:	Teaching a Foreign Language
Nazwa studiów w języku wykładowym:	nie dotyczy
Język wykładowy:	język polski i do wyboru język angielski lub francuski lub niemiecki
Liczba semestrów:	3
Łączna liczba godzin zajęć:	554
<ul style="list-style-type: none"> <li>• w tym liczba godzin zajęć wymagana do ukończenia studiów podyplomowych:</li> </ul>	554
Łączna liczba punktów ECTS:	30
<ul style="list-style-type: none"> <li>• w tym liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów podyplomowych:</li> </ul>	30
Poziom PRK, na którym nadawana jest kwalifikacja cząstkowa po ukończeniu studiów podyplomowych:	7

Studia podyplomowe przygotowują do zawodu nauczyciela			
pierwszego przedmiotu:		w szkole:	podstawowej i ponadpodstawowej
drugiego przedmiotu:		w szkole:	

**Efekty uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych osiągnięte na studiach podyplomowych uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji na poziomie 7 PRK oraz efekty uczenia się określone w przepisach wykonawczych wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.**

<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 7 PRK</b>	<b>Grupa zajęć określona w przepisach wykonawczych</b>
<b>WIEDZA</b>			
W1	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	P7S_WK	B
W2	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	P7S_WG	B
W3	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	P7S_WK	B
W4	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej	P7S_WK	B
W5	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	P7S_WK	D
W6	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	P7S_WK	B
W7	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	P7S_WK	B
W8	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji	P7S_WK	C
W9	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	P7S_WG	C

W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	P7S_WG	B
W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	P7S_WK	C
W12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	P7S_WG	B
W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	P7S_WG	C
W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	P7S_WG	D
W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie języków obcych, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P7S_WK	D
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	P7S_UW	B
U2	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	P7S_UW	D
U3	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	P7S_UU	D
U4	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P7S_UW	D

U5	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	P7S_UW	B
U6	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	P7S_UU	B
U7	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	P7S_UU	D
U8	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	P7S_UU	D
U9	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	P7S_UO	D
U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	P7S_UU	D
U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	P7S_UU	D
U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	P7S_UW	D
U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	P7S_UO	B
U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	P7S_UU	B
U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	P7S_UK	B
U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P7S_UK	C
U17	udzielać pierwszej pomocy	P7S_UW	C

U18	samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych i technologii	P7S_UU	D
<b>KOMPETENCJE</b>			
K1	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	P7S_KR	B
K2	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	P7S_KO	B
K3	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	P7S_KO	D
K4	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	P7S_KR	D
K5	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	P7S_KK	B
K6	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	P7S_KO	B
K7	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	P7S_KO	B

**Wykaz zajęć:**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin zajęć teoretycznych</b>	<b>Liczba godzin zajęć praktycznych</b>	<b>Grupa zajęć określona w przepisach wykonawczych</b>	<b>Punkty ECTS</b>
1	Psychologia ogólna	wykład/ćwiczenia	30	30	B/B.1.	2
2	Pedagogika ogólna z elementami specjalnych potrzeb edukacyjnych	wykład/ćwiczenia	30	30	B/B.2.	2
3	Dydaktyka ogólna	wykład/ćwiczenia	15	15	C	1,5
4	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna	praktyka		30	B/B.3.	2
5	Psychologia rozwojowa	konwersatorium		30	B/B.1.	2
6	Pedagogika	konwersatorium		30	B/B.2.	2
7	Dydaktyka języków obcych – szkoła podstawowa	konwersatorium		75	D/D.1.	3
8	Dydaktyka języków obcych – szkoła ponadpodstawowa	konwersatorium		75	D/D.1.	3

10	Emisja głosu	ćwiczenia		30	C	1,5
11	Praktyki rozwijające kompetencje dydaktyczne - szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	praktyka		120	D/D.2.	9
12	Zasady bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	ćwiczenia	4		C	0,5
13	Praca projektowa SCALED: zwiększanie dostępności i projektowanie uniwersalne w kształceniu językowym	ćwiczenia		10	A	1,5

**Warunki ukończenia studiów podyplomowych:**

<b>Wynikające z regulaminu studiów podyplomowych:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzyskanie wszystkich efektów uczenia się określonych w programie studiów podyplomowych,</li> <li>• uzyskanie wszystkich punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów podyplomowych.</li> </ul>
<b>Dodatkowe:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca projektowa SCALED – zwiększanie dostępności i projektowanie uniwersalne w kształceniu językowym</li> </ul>