



Poz. 192

**UCHWAŁA NR 280
SENATU UNIwersytetu Warszawskiego**

z dnia 24 maja 2023 r.

**w sprawie programu studiów podyplomowych
*Filologia polska w praktyce. Język polski jako obcy i drugi w pracy z dzieckiem***

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.) oraz § 43 ust. 1 pkt 14 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190 z późn. zm.) Senat Uniwersytetu Warszawskiego postanawia, co następuje:

§ 1

Ustala się program studiów podyplomowych *Filologia polska w praktyce. Język polski jako obcy i drugi w pracy z dzieckiem* stanowiący załącznik do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i ma zastosowanie od roku akademickiego 2023/2024.

Przewodniczący Senatu UW
Rektor: A. Z. Nowak

Załącznik

do uchwały nr 280 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 24 maja 2023 r.
w sprawie programu studiów podyplomowych *Filologia polska w praktyce. Język polski jako obcy i drugi w pracy z dzieckiem*

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
Filologia polska w praktyce. Język polski jako obcy i drugi w pracy z dzieckiem

Informacje o programie studiów podyplomowych	
Nazwa studiów w języku polskim:	Filologia polska w praktyce. Język polski jako obcy i drugi w pracy z dzieckiem
Nazwa studiów w języku angielskim:	Polish Philology in Practice. Polish as a Foreign or Second Language in Working with a Child
Nazwa studiów w języku wykładowym:	nie dotyczy
Język wykładowy:	język polski
Liczba semestrów:	2
Łączna liczba godzin zajęć:	150
• w tym liczba godzin zajęć wymagana do ukończenia studiów podyplomowych:	150
Łączna liczba punktów ECTS:	30
• w tym liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów podyplomowych:	30
Poziom PRK, na którym nadawana jest kwalifikacja cząstkowa po ukończeniu studiów podyplomowych:	6

Efekty uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych osiągnięte na studiach podyplomowych, uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji na poziomie 6–8 PRK

Symbol efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 6 – 8 PRK
WIEDZA:		
W1	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu rozwoju mowy dziecka, w szczególności dziecka dwujęzycznego.	P6S_WG
W2	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu logopedii, zwłaszcza dotyczące wad wymowy, przyczyn występowania trudności artykulacyjnych, metody usprawniania artykulacji w zakresie wywoływania głosek i doskonalenia prozodii.	P6S_WG
W3	Absolwent zna i rozumie: podstawy wiedzy o systemie języka polskiego w ujęciu funkcjonalnym; zagadnienia polskiej literatury i kultury dziecięcej	P6S_WK
W4	Absolwent zna i rozumie podstawowe kierunki refleksji pedagogiki międzykulturowej i psychologii międzykulturowej.	P6S_WK
W5	Absolwent zna i rozumie przepisy prawa oświatowego związane z sytuacją dzieci cudzoziemskich w polskim systemie edukacyjnym.	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Absolwent potrafi: planować formalne i nieformalne zajęcia rozwijające kompetencje językowe dzieci; przygotowywać materiały dydaktyczne przydatne w nauczaniu języka polskiego jako obcego lub drugiego; stosować metody dydaktyczne adekwatne do wieku i potrzeb edukacyjnych uczniów.	P6S_UW
U2	Absolwent potrafi rozpoznawać trudności gramatyczne, artykulacyjne, logopedyczne, psychologiczne towarzyszące nabywaniu kompetencji językowej i podejmować działania mające na celu doskonalenie artykulacji oraz rozwój sprawności językowych uczniów.	P6S_UW
U3	Absolwent potrafi rozpoznawać problemy psychologiczno-pedagogiczne wynikające z odmienności kulturowej uczniów i podejmować właściwe działania zaradcze.	P6S_UK
U4	Absolwent potrafi uwzględniać normy prawne w codziennej pracy oraz wspierać uczniów i ich opiekunów w efektywnym korzystaniu z polskiego systemu edukacji.	P6S_UO
U5	Absolwent potrafi samodzielnie planować i kształtować rozwój własnych kompetencji w zakresie glottodydaktyki polonistycznej i pedagogiczno-psychologicznych uwarunkowań nauczania dzieci.	P6S_UU

KOMPETENCJE SPOŁECZNE:		
K1	Absolwent jest gotów do podejmowania działania na rzecz integracji społecznej dzieci imigrantów, a także reintegracji rodzin Polaków powracających z emigracji.	P6S_KK
K2	Absolwent jest gotów do wykonywania pracy nauczyciela języka polskiego jako obcego i drugiego – świadomy jej społecznej wagi i etycznych uwarunkowań.	P6S_KO
K3	Absolwent jest gotów do ciągłej dbałości o rozwój kompetencji językowych i kulturowych swoich uczniów w celu zapewnienia im dostępu do dalszych etapów kształcenia i umożliwienia pełnego uczestnictwa w życiu społecznym.	P6S_KR

Wykaz zajęć:

Lp.	Nazwa zajęć	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Punkty ECTS
1.	Metodyka nauczania języka obcego/drugiego	warsztaty	0	40	10
2.	Psychologia międzykulturowa	wykład	10	0	1
3.	Pedagogika międzykulturowa	ćwiczenia	0	10	2
4.	Psycholingwistyczne aspekty nauczania języka	wykład	10	0	1
5.	Elementy logopedii w dydaktyce języka polskiego jako obcego lub drugiego	warsztaty	0	10	3
6.	Rozwój mowy dziecka	wykład	16	0	2
7.	Fonetyka artykulacyjna w dydaktyce języka polskiego jako obcego lub drugiego	ćwiczenia	0	10	2
8.	Wiedza o współczesnej polszczyźnie	ćwiczenia	0	10	3
9.	Prawo oświatowe a dzieci cudzoziemskie	wykład	10	0	1
10.	Podstawa programowa a dzieci cudzoziemskie	ćwiczenia	0	6	1

11.	Literatura i kultura dziecięca w dydaktyce języka polskiego jako obcego lub drugiego	ćwiczenia	0	18	4
-----	--	-----------	---	----	---

Warunki ukończenia studiów podyplomowych:

Wynikające z regulaminu studiów podyplomowych:
<ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie wszystkich efektów uczenia się określonych w programie studiów podyplomowych,
<ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie wszystkich punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów podyplomowych.