



Poz. 18

**UCHWAŁA NR 212
SENATU UNIwersytetu Warszawskiego**

z dnia 18 stycznia 2023 r.

**w sprawie programu kształcenia
w Międzydziedzinowej Szkole Doktorskiej**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 12 i art. 201 ust. 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity: Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.) oraz § 43 ust. 1 pkt 15 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190 z późn. zm.) Senat Uniwersytetu Warszawskiego postanawia, co następuje:

§ 1

Ustala się program kształcenia w Międzydziedzinowej Szkole Doktorskiej stanowiący załącznik do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i ma zastosowanie od roku akademickiego 2023/2024.

Przewodniczący Senatu UW
Rektor: *A. Z. Nowak*

Załącznik
do uchwały nr 212 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 18 stycznia 2023 r.
w sprawie programu kształcenia Międzydziedzinowej Szkoły Doktorskiej

PROGRAM KSZTAŁCENIA
w Międzydziedzinowej Szkole Doktorskiej

nazwa programu kształcenia	Program kształcenia w Międzydziedzinowej Szkole Doktorskiej
nazwa programu kształcenia w języku angielskim	Study Programme in the Interdisciplinary Doctoral School
język wykładowy	polski/angielski
poziom PRK	8
liczba semestrów	8
liczba punktów ECTS	- ¹
stopień naukowy	doktor
dyscypliny naukowe, w których prowadzone jest kształcenie	Dyscypliny w obrębie dziedziny nauk humanistycznych: 1) archeologia 2) filozofia 3) historia 4) językoznawstwo 5) literaturoznawstwo 6) nauki o kulturze i religii 7) nauki o sztuce Dyscypliny w obrębie dziedziny nauk społecznych:

¹ Liczba punktów ECTS przypisana jest do poszczególnych zajęć obowiązkowych jako informacja dotycząca nakładu pracy, bez określenia liczby punktów dla całego programu kształcenia.

- 1) ekonomia i finanse
- 2) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
- 3) nauki o bezpieczeństwie
- 4) nauki o polityce i administracji
- 5) nauki o komunikacji społecznej i mediach
- 6) nauki o zarządzaniu i jakości
- 7) nauki prawne
- 8) nauki socjologiczne
- 9) pedagogika
- 10) psychologia

Dyscypliny w obrębie dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych:

- 1) astronomia
- 2) informatyka
- 3) matematyka
- 4) nauki biologiczne
- 5) nauki chemiczne
- 6) nauki fizyczne
- 7) nauki o Ziemi i środowisku

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu kształcenia odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 8

Symbol efektów uczenia się dla programu kształcenia	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia – poziom 8 PRK
WIEDZA (W) (ZNA I ROZUMIE)		
WG_01	w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S_WG
WG_02	główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie	
WG_03	metodologię badań naukowych	
WG_04	zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	
WK_01	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P8S_WK
WK_02	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej	
WK_03	podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	
UMIEJĘTNOŚCI (U) (POTRAFI)		
UW_01	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> – definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, – rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, – wnioskować na podstawie wyników badań naukowych 	P8S_UW
UW_02	dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	

UW_03	transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	
UK_01	komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	P8S_UK
UK_02	upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych	
UK_03	inicjować debatę	
UK_04	uczestniczyć w dyskursie naukowym	
UK_05	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	
UO_01	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UO
UU_01	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S_UU
UU_02	planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K) (JEST GOTÓW DO)		
KK_01	krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S_KK
KK_02	krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	
KK_03	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	
KO_01	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców	P8S_KO
KO_02	wypełniania zobowiązań społecznych i podejmowania działań na rzecz interesu publicznego, zwłaszcza w inicjowaniu działań na rzecz interesu publicznego	
KO_03	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	
KR_01	podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> – prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, – respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej 	P8S_KR

Doktorant Międzydziedzinowej Szkoły Doktorskiej zobowiązany jest do odbycia kształcenia, które umożliwi mu rozwój kompetencji akademickich niezbędnych zwłaszcza do przygotowania i obrony rozprawy doktorskiej, a zarazem pozwoli uzyskać wszystkie efekty uczenia się 8 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Program kształcenia

I. Zajęcia obowiązkowe

Nazwa zajęć lub nazwa grupy zajęć	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć	Punkty ECTS	Semestr realizacji zajęć	Symbole efektów uczenia się dla programu kształcenia	Metody weryfikacji efektów uczenia się
Seminarium międzydziedzinowe integracyjne Interdisciplinary integrative seminar	Seminarium	60	4	I-VI	WG_2, WG_3, UW_1, UW_2, UK_1, UK_2, UK_3, UK_4, UK_5, UU_1, UU_2, KK_1, KK_2, KK_3	Zaliczenie na podstawie co najmniej dwukrotnej prezentacji projektu doktorskiego, obecności oraz aktywnego udziału w dyskusjach
Zwięzły opis zajęć	Zajęcia mają na celu kształtowanie umiejętności przedstawiania i omawiania w języku angielskim projektu badawczego, jego metodologii i wyników, także w gronie niespecjalistów. Służą poznawaniu metodologii właściwych dla projektów interdyscyplinarnych z zakresu różnorodnych dyscyplin i dziedzin nauki. Kształtują i rozwijają kompetencje zarówno w zakresie teorii i metodologii badań interdyscyplinarnych i międzydziedzinowych, jak i szerzej pojętej problematyki metawiedzy i metanauki. Podczas debaty seminaryjnej, w której udział biorą także promotorzy przedstawiających swe projekty doktorantów, szczególnej wagi nabierają zagadnienia warsztatu naukowego, porównywanie dyskursów badawczych, zestawianie różnorodności i analogiczności aparatów w obrębie dyscyplin i dziedzin pokrewnych i odmiennych. Zajęcia integrują doktorantów MSD, ułatwiając im tworzenie wiarygodnego, zaangażowanego i rozumiejącego swoją odrębność interdyscyplinarnego środowiska młodych badaczy i ich promotorów.					
Rozwój warsztatu naukowego – zajęcia indywidualne doktoranta z promotorami	Seminarium	Łącznie: 80	16	I-VIII	WG_1, WG_2, WG_3, WG_4, WK_1, WK_2, WK_3, UW_1, UW_2, UW_3, UK_1, UK_2, UK_3, UK_4,	Zaliczenie na podstawie pisemnej opinii promotorów

Development of scientific skills - individual classes of the doctoral student with supervisors					UK_5, UO_1, UU_1, KK_1, KK_2, KK_3, KO_1, KO_2, KO_3, KR_1	
Zwięzły opis zajęć	Zajęcia mają na celu doskonalenie umiejętności niezbędnych do efektywnego prowadzenia badań związanych z tematyką rozprawy doktorskiej. Mają charakter ściśle zindywidualizowany, uwzględniając istotne zarówno z punktu widzenia doktoranta, jak i z punktu widzenia promotora zagadnienia warsztatu naukowego, np. pisanie tekstów akademickich, komunikacja naukowa i upowszechnianie wyników badań, zapoznanie się z koncepcją data science oraz komercjalizacja wyników działalności naukowej.					
Dydaktyka szkoły wyższej Didactics of higher education	Wykład	30	2	I	UK_1, UK_2, UK_3, UU_1, UU_2	Zaliczenie ustne lub pisemne
Zwięzły opis zajęć	Zajęcia mają na celu poszerzenie wiedzy i umiejętności doktorantów z zakresu planowania pracy pedagogicznej, analizy i oceny przebiegu procesów kształcenia oraz wyznaczania i oceniania ich efektów. Omawiane będą zagadnienia dotyczące prawidłowości i uwarunkowań przebiegu procesu nauczania-uczenia się.					
Etyka Ethics	Wykład oraz warsztaty	Łącznie: 8	1	I	WG_2, KO_1, KO_2, KR_1	Wykład zaliczany jest pisemnym testem po zaliczeniu warsztatów. Warsztaty zaliczane są na „zal.” na podstawie aktywności (praca w grupach, udział w dyskusji itp.)
Zwięzły opis zajęć	Czterogodzinny wykład prezentuje główne zagadnienia etyki akademickiej z uwzględnieniem jej roli we współczesnym myśleniu moralnym. Zasadniczą treścią wykładu jest analiza podstawowych pojęć i metod oraz prezentacja wielkich teorii normatywnych. Na zajęciach o charakterze warsztatowym omawiane są konkretne przykłady stosowania zasad etycznych w praktyce. Doktoranci wybierają minimum dwa dwugodzinne warsztaty spośród oferty MSD według własnych zainteresowań i potrzeb.					
Prawo autorskie Copyright	Wykład	4	1	I	WG_2, WG_4, KO_2, KR_1	Zaliczenie ustne lub pisemne
Zwięzły opis zajęć	Przekazanie doktorantom podstawowej wiedzy z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych w odniesieniu do działalności badawczej i dydaktycznej. Omówienie problematyki związanej z plagiatami oraz przedstawienie zasad prawidłowego korzystania z dorobku innych badaczy.					

Pozyskiwanie grantów Acquisition of grants	Wykład oraz warsztat	Łącznie: 12	3	I	WG_4, WK_3, UW_2, UK_4, UO_1, UU_1, KK_2, KO_3	Projekt, polegający na przygotowaniu szkicu aplikacji grantowej projektu naukowego wraz z kosztorysem (np. do konkursu „Preludium”)
Zwięzły opis zajęć	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy doktorantom na temat zasad konstruowania projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych. Doktoranci zyskają umiejętność skutecznego przygotowywania wniosków grantowych, co zwiększy odsetek pozytywnie rozpatrywanych aplikacji. W ramach zajęć 4 godziny poświęcone są zasadom teoretycznym aplikowania oraz rozliczania grantów, a 8 godzin zajęciom praktycznym z pisania wniosków o granty przez doktorantów.					
Praktyki dydaktyczne Teaching practice	W zależności od promotora	30	2	II-VIII	WG_2, WG_3, WG_4, UW_3, UK_2, UK_3, UU_1, UU_2, KO_1, KO_2, KR_1	Zaliczenie na podstawie pisemnej opinii promotora/nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia, w czasie których były realizowane praktyki
Zwięzły opis zajęć	Doktorant zobowiązany jest do odbycia 30 godzin praktyk. Rozpoczęcie praktyk następuje po zaliczeniu zajęć Dydaktyka szkoły wyższej, czyli najwcześniej w II semestrze kształcenia. Praktyki mogą być realizowane w formie samodzielnego prowadzenia zajęć przez doktoranta lub asystowania w prowadzeniu zajęć przez promotora lub innego nauczyciela akademickiego.					
Napisanie i opublikowanie (lub uzyskanie przyjęcia do druku) artykułu naukowego lub rozdziału w monografii naukowej Writing and publishing a scientific article or a chapter in a scientific monograph			5	nie później niż w sem. VI	WG_1, WG_3, WG_4, UW_1, UW_2, UW_3, UK_2, UK_3, UK_4, UO_1, UU_1, KO_1, KO_2, KR_1	Przedstawienie opublikowanego (lub przyjętego do druku) artykułu/rozdziału monografii

Zwięzły opis zajęć	Zgodnie z postanowieniami art. 186 ust. 1 pkt 3 lit. a oraz lit. b ustawy z 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity: Dz.U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.) uzyskanie stopnia doktora jest możliwe po uprzednim opublikowaniu artykułu naukowego lub monografii naukowej albo rozdziału w monografii naukowej.
---------------------------	--

II. Zajęcia do wyboru

- 1) Wybór programu kształcenia w jednej z dziedzinowych szkół doktorskich UW.
- 2) Wybór ścieżki kształcenia/puli przedmiotów oferowanej doktorantom (i tym samym finansowanej) przez jednostkę/jednostki dydaktyczne Uniwersytetu Warszawskiego (m.in. Quantitative Psychology and Economics). Ścieżkę kształcenia/pulę przedmiotów (i jej ew. zmiany) zatwierdza Rada Międzydziedzinowej Szkoły Doktorskiej.
- 3) Kształcenie zindywidualizowane, zaplanowane przez doktoranta w uzgodnieniu z promotorami. Umożliwia ono wybór zajęć z trzech rodzajów ofert:
 - a) Wybór zajęć z oferty wszystkich dziedzinowych szkół doktorskich UW.
 - b) Wybór zajęć ze ścieżek kształcenia/pul przedmiotów wspomnianych w punkcie II 2.
 - c) Wybór zajęć z oferty dydaktycznej UW, przy czym w wypadku zajęć nie przeznaczonych dla doktorantów konieczne jest ustalenie z prowadzącym sposobu i udokumentowania uzyskania efektów uczenia się 8 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (poświadczenie osiągnięcia efektów kształcenia będzie archiwizowane).

Łączna liczba punktów ECTS (dla całego cyklu): Liczba punktów ECTS przypisana jest do poszczególnych zajęć obowiązkowych jako informacja dotycząca nakładu pracy, bez określenia liczby punktów dla całego programu kształcenia.

Łączna liczba godzin zajęć (dla całego cyklu): 224 godzin zajęć obowiązkowych (34 ECTS) + zajęcia do wyboru.