



Poz. 249

**ZARZĄDZENIE NR 123
REKTORA UNIwersytetu Warszawskiego**

z dnia 25 października 2022 r.

w sprawie zmiany zarządzenia nr 71 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie określenia trybu postępowania w sprawach dotyczących utworzenia kierunku studiów oraz zmian w programie studiów na Uniwersytecie Warszawskim

Na podstawie § 145 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190 z późn. zm.) zarządza się, co następuje:

§ 1

W zarządzeniu nr 71 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie określenia trybu postępowania w sprawach dotyczących utworzenia kierunku studiów oraz zmian w programie studiów na Uniwersytecie Warszawskim (tekst jednolity: Monitor UW z 2021 r. poz. 300) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w § 7 po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:
„2a. Wzór wniosku o utworzenie kierunku studiów na podstawie pozwolenia ministra stanowi załącznik nr 6 do zarządzenia.”;
- 2) załącznik nr 6 do zarządzenia otrzymuje brzmienie ustalone w załączniku do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor UW: *A. Z. Nowak*

Załącznik

do zarządzenia nr 123 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 25 października 2022 r.
w sprawie zmiany zarządzenia nr 71 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 9 kwietnia 2020 r.
w sprawie określenia trybu postępowania w sprawach dotyczących utworzenia kierunku studiów
oraz zmian w programie studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 6

do zarządzenia nr 71 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 9 kwietnia 2020 r.
w sprawie określenia trybu postępowania w sprawach dotyczących utworzenia kierunku studiów
oraz zmian w programie studiów na Uniwersytecie Warszawskim

WZÓR

WNIOSEK O UTWORZENIE KIERUNKU STUDIÓW NA PODSTAWIE POZWOLENIA MINISTRA

CZĘŚĆ I

PROGRAM STUDIÓW

nazwa kierunku studiów	
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	
język wykładowy	
poziom kształcenia	
poziom PRK	
profil studiów	
liczba semestrów	
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	
forma studiów	

tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	

Studia przygotowują do zawodu nauczyciela	
Nazwa pierwszego przedmiotu:	
Nazwa drugiego przedmiotu:	

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
Umiejętności: absolwent potrafi		

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

(należy wypełnić, jeżeli na kierunku studiów prowadzona jest specjalność; w przypadku kilku specjalności dla każdej z nich należy wypełnić odrębną tabelę)

Nazwa specjalności:		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		

Umiejętności: absolwent potrafi		
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

(tabelę należy przygotować dla każdego semestru/roku studiów odrębnie)

Semestr/rok studiów: pierwszy (piszemy słownie)

Przedmioty (zajęcia lub grupy zajęć)	Forma zajęć – liczba godzin									Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Praktyki	Inne			
Nazwa przedmiotu A (zajęcia lub grupa zajęć)												
Efekty uczenia się określone dla przedmiotu (każdy efekt z odniesieniem w nawiasie do właściwego symbolu efektu uczenia się dla programu studiów)	Wiedza: student zna i rozumie											
 (np. W_01)											
											
											
											
											
	Umiejętności: student potrafi											
											
											

	Kompetencje społeczne: student jest gotów do

Treści programowe	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa
Nazwa przedmiotu B (zajęcia lub grupa zajęć)	
Efekty uczenia się określone dla przedmiotu (każdy efekt z odniesieniem w nawiasie do właściwego symbolu efektu uczenia się dla programu studiów)	Wiedza: student zna i rozumie
 (np. W_01)

	Umiejętności: student potrafi

	Kompetencje społeczne: student jest gotów do

Treści programowe	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów

(tabela dotyczy kierunku studiów, na którym prowadzona jest specjalność; tabelę należy przygotować dla każdego semestru/roku studiów i dla każdej specjalności odrębnie)

Semestr/rok studiów: pierwszy (piszemy słownie)

Przedmioty (zajęcia lub grupy zajęć)	Forma zajęć – liczba godzin									Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Praktyki	Inne			
Nazwa przedmiotu A (zajęcia lub grupa zajęć)												
Efekty uczenia się określone dla przedmiotu (każdy efekt z odniesieniem w nawiasie do właściwego symbolu efektu uczenia się dla programu studiów)	Wiedza: student zna i rozumie											
 (np. W_01)											
											
											
											
											
	Umiejętności: student potrafi											
											
											

	Kompetencje społeczne: student jest gotów do

Treści programowe	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa
Nazwa przedmiotu B (zajęcia lub grupa zajęć)	
Efekty uczenia się określone dla przedmiotu (każdy efekt z odniesieniem w nawiasie do właściwego symbolu efektu uczenia się dla programu studiów)	Wiedza: student zna i rozumie
 (np. W_01)

	Umiejętności: student potrafi

	Kompetencje społeczne: student jest gotów do

Treści programowe	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/w semestrze):

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin

CZĘŚĆ II

INFORMACJE DODATKOWE O KIERUNKU STUDIÓW	
limit przyjęć	
liczba kandydatów wymagana do uruchomienia studiów	
wymagania stawiane kandydatom	
kryteria przyjęcia na studia	
przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego współpracujący przy projektowaniu programu studiów	
przykład uwzględnienia w programie studiów opinii otoczenia społeczno-gospodarczego	
przykład uwzględnienia w programie studiów opinii studentów	
kod ISCED	

Przedmioty do wyboru	
Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)	Liczba punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru:	

Przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach – studia o profilu ogólnoakademickim	
Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)	Liczba punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie / dyscyplinach:	

Przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne – studia o profilu praktycznym	
Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)	Liczba punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne:	

.....
(data i podpis Wnioskodawcy)

”.