



Poz. 181

**UCHWAŁA NR 179  
SENATU UNIwersytetu Warszawskiego**

z dnia 29 czerwca 2022 r.

**w sprawie programu studiów podyplomowych  
Pomagisterskie Studium Logopedyczne**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity: Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.) oraz § 43 ust. 1 pkt 14 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190 z późn. zm.) Senat Uniwersytetu Warszawskiego postanawia, co następuje:

§ 1

Ustala się program studiów podyplomowych *Pomagisterskie Studium Logopedyczne* stanowiący załącznik do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i ma zastosowanie od roku akademickiego 2022/2023.

Przewodniczący Senatu UW  
Rektor: *A. Z. Nowak*

Załącznik  
do uchwały nr 179 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 29 czerwca 2022 r.  
w sprawie programu studiów podyplomowych Pomagisterskie Studium Logopedyczne

### **PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH Pomagisterskie Studium Logopedyczne**

<b>Informacje o programie studiów podyplomowych</b>	
Nazwa studiów w języku polskim:	Pomagisterskie Studium Logopedyczne
Nazwa studiów w języku angielskim:	Post-graduate School of Speech Pathology
Nazwa studiów w języku wykładowym <sup>1</sup> :	nie dotyczy
Język wykładowy:	język polski
Liczba semestrów:	4
Łączna liczba godzin zajęć:	720
• w tym liczba godzin zajęć wymagana do ukończenia studiów podyplomowych:	720
Łączna liczba punktów ECTS:	120
• w tym liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów podyplomowych:	120
Poziom PRK, na którym nadawana jest kwalifikacja cząstkowa po ukończeniu studiów podyplomowych:	7

<sup>1</sup> Należy podać, jeśli język wykładowy jest inny niż język polski lub język angielski.

**Efekty uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych osiągnane na studiach podyplomowych, uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji na poziomie 6–8 PRK**

Symbol efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 6 – 8 PRK
	<b>WIEDZA</b>	
W1	Absolwent zna i rozumie: terminologię lingwistyczną; organizację systemu językowego; leksykalno-semantyczną, gramatyczną i prozodyczną strukturę wypowiedzi, jej składniki i związki między nimi; terytorialne, społeczne i funkcjonalne zróżnicowanie polszczyzny i normy poprawnościowe; zasady opisu warunków i przebiegu komunikacji językowej z zakresu fonologii, fonetyki artykulacyjnej, akustycznej, audytywnej, wizualnej.	P7S_WG Zakres i głębia
W2	Absolwent zna i rozumie pojęcia i koncepcje psychologiczne i neuropsychologiczne ważne z punktu widzenia opisu rozwoju człowieka, zachowań w normie i patologii, a także diagnozy i terapii logopedycznej, uwarunkowania rozwoju poznawczego, emocjonalnego i moralnego człowieka.	P7S_WG Zakres i głębia
W3	Absolwent zna i rozumie najważniejsze teorie pedagogiczne, modele i metody kształcenia i wychowania oraz ich uwarunkowania, w tym wybrane metody pedagogiki specjalnej.	P7S_WG Zakres i głębia
W4	Absolwent zna i rozumie budowę organizmu ludzkiego i czynności będące podstawą dla nadawania i odbierania mowy, procesy fizjologiczne i patologiczne zachodzące w narządach głosu, mowy i słuchu w różnych okresach życia człowieka	P7S_WG Zakres i głębia
W5	Absolwent zna i rozumie wczesne uwarunkowania rozwoju mowy, założenia teoretyczne leżące u podstaw wybranych teorii psycholingwistycznych i teorii akwizycji w ontogenezie, pojęcia z zakresu rozwoju mowy dziecka i psycholingwistyki, wybrane zagadnienia z zakresu logopedii międzykulturowej.	P7S_WG Zakres i głębia
W6	Absolwent zna i rozumie charakterystykę oraz uwarunkowania zaburzeń i opóźnień w rozwoju systemu językowego i mowy, klasyfikacje zaburzeń mowy i opóźnień jej rozwoju, wybrane zagadnienia patofizjologii narządów głosu, mowy i słuchu z uwzględnieniem aspektów rozwojowych oraz wybranych rodzajów chorób i zaburzeń.	P7S_WG Zakres i głębia

W7	Absolwent zna i rozumie istotę: komunikacji językowej, procesów warunkujących jej opanowanie, przyczyny i objawy zaburzeń komunikacji pisemnej; komunikacji alternatywnej i metod wspomagających rozwój mowy.	P7S_WG Zakres i głębia
W8	Absolwent zna i rozumie zasady pracy logopedy, strukturę placówek zatrudniających logopedów oraz podstawy prawne wykonywania zawodu logopedy.	P7S_WG Zakres i głębia
W9	Absolwent zna i rozumie: metody terapii z użyciem pomocy komputerowych; rolę warsztatu pracy logopedy; metody i techniki badań logopedycznych oraz wybrane metody i techniki pedagogiczne i psychologiczne wspierające terapię logopedyczną	P7S_WG Zakres i głębia
W10	Absolwent zna i rozumie zależność rozwoju mowy dziecka od czynników genetyczno-psychiczno-społecznych oraz zależności między skutecznością działania a wyborem właściwej metody terapii.	P7S_WK Kontekst/ uwarunkowania, skutki
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U1	Absolwent potrafi wykorzystać podczas planowania i organizacji procesu diagnozy i terapii logopedycznej oraz działań profilaktycznych i edukacyjnych zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu: językoznawstwa i psycholingwistyki, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, pedagogiki i pedagogiki specjalnej, psychologii rozwojowej i klinicznej.	P7S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
U2	Absolwent potrafi wykorzystać technologie informacyjne w prowadzeniu działań z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii zaburzeń mowy i języka.	P7S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

U3	Absolwent potrafi korzystać z logopedycznej literatury naukowej w języku ojczystym oraz posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym korzystanie ze źródeł obcojęzycznych.	P7S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
U4	Absolwent potrafi w sposób fachowy i zrozumiały dla odbiorcy: przekazywać informacje na temat diagnozy i terapii logopedycznej, objawów zaburzeń mowy i języka, komunikacji alternatywnej i wspomagającej oraz działań profilaktycznych i edukacyjnych; wyrażać własne opinie na temat zjawisk logopedycznych; formułować samodzielnie wnioski badawcze oraz proponować rozwiązania określonych problemów logopedycznych.	P7S_UK Komunikowanie się/odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
U5	Absolwent potrafi zarówno samodzielnie, jak i we współpracy ze specjalistami rozwijać swoje kompetencje zawodowe z zakresu logopedii i nauk wspomagających.	P7S_UU Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
U6	Absolwent potrafi podczas planowania i organizacji procesu diagnozy i terapii logopedycznej oraz działań profilaktycznych i edukacyjnych współpracować ze specjalistami z innych dziedzin oraz z rodzinami pacjentów.	P7S_UO Organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa
U7	Absolwent potrafi organizować w sposób świadomy, systematyczny i planowy zajęcia logopedyczne, indywidualne i grupowe, dostosowane do wieku i możliwości poznawczych uczestników.	P7S_UO Organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa

	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K1	Absolwent jest gotów do krytycznej analizy i selekcji informacji pochodzących ze źródeł tradycyjnych i elektronicznych oraz do wykorzystania ich w pracy zawodowej.	P7S_KK Oceny/krytyczne podejście
K2	Absolwent jest gotów do współpracy z nauczycielami, pedagogami, psychologami i innymi specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy i rozwiązywania problemów napotkanych w trakcie realizacji zadań zawodowych wynikających z roli logopedy	P7S_KK Oceny/krytyczne podejście
K3	Absolwent jest gotów do podjęcia refleksji nad zasobem własnej wiedzy i do stałego jej pogłębiania.	P7S_KK Oceny/krytyczne podejście
K4	Absolwent jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za: podejmowane działania diagnostyczno-terapeutyczne i działania logopedyczne w środowisku społecznym;	P7S_KO Odpowiedzialność/ wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K5	Absolwent jest gotów do dbania o język polski (w tym: w kontekście wielojęzyczności środowiska społecznego) i uznaje taką postawę za ważny aspekt swojej roli zawodowej	P7S_KO Odpowiedzialność/ wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

K6	Absolwent jest gotów do podejmowania działań promujących wiedzę, postawy i zachowania sprzyjające prawidłowemu rozwojowi mowy u dzieci i młodzieży oraz zachowaniu sprawności w zakresie skutecznego posługiwania się mową przez osoby dorosłe i starsze	P7S_KO Odpowiedzialność/ wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K7	Absolwent jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych, realizacji indywidualnych i zespołowych zadań wynikających z pracy logopedy	P7S_KR Rola zawodowa/niezależno ść i rozwój etosu
K8	Absolwent jest gotów do podejmowania refleksji na temat etycznego wymiaru diagnozy i terapii logopedycznej i do przestrzegania zasad etyki zawodowej	P7S_KR Rola zawodowa/niezależno ść i rozwój etosu

#### Wykaz zajęć:

Lp.	Nazwa zajęć	Forma zajęć <sup>2</sup>	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Punkty ECTS
1	Anatomia i fizjologia układu nerwowego, narządów mowy, głosu i słuchu	Wykład	10		2
2	Neurologia dziecięca	Wykład	15		2
3	Psycholingwistyka	Wykład	10		2
4	Fonetyka akustyczna i audiologiczna	Wykład	15		4

<sup>2</sup> Np.: wykład, ćwiczenia, seminarium, warsztaty, konwersatorium.

5	Fonetyka artykulacyjna	Wykład	20		4
6	Fonologia języka polskiego	Wykład	10		3
7	Wprowadzenie do nauki czytania i pisania	Wykład	5		1
8	Gramatyka, semantyka, pragmatyka dla logopedów	Wykład	25		5
9	Ortofonia	Wykład	5		1
10	Rozwój mowy dziecka	Wykład	15		3
11	Autokorekcja	Wykład, Ćwiczenia	5	10	3
12	Logopedia artystycznej z emisją głosu	Wykład, Ćwiczenia	5	10	2
13	Klasyfikacja form zaburzeń mowy	Wykład	5		1
14	Elementy wiedzy psychologicznej dla logopedów	Wykład	10		2
15	Profilaktyka logopedyczna	Wykład	20		4
16	Wstęp do logopedii	Wykład	5		1
17	Wstęp do praktyk	Wykład	5		1
18	Dyslalia obwodowa	Wykład, Konwersatorium	15	10	4
19	Zaburzenia płynności mowy	Wykład	20		4
20	Praktyki studenckie 1 (praktyki zawodowe)	Praktyki		40	3
21	Rozwijanie kompetencji logopedy	Konwersatorium		15	2



22	Audiologia	Wykład	10		2
23	Foniatria	Wykład	20		3
24	Ortodoncja	Wykład	10		2
25	Psychiatria dziecięca	Wykład	10		2
26	Psychologia rozwojowa	Wykład	15		2
27	Psychologia kliniczna	Wykład	15		2
28	Neuropsychologia	Wykład	15		3
29	Dialektologia	Wykład	5		1
30	Dysfagia	Wykład	10		2
31	Dysleksja i dysgrafia	Wykład, Konwersatorium	5	10	2
32	Metodyka logopedyczna	Konwersatorium		20	3
33	Niewerbalne, wspomagające i alternatywne systemy komunikacji	Wykład, Konwersatorium	5	5	2
34	Opóźniony rozwój mowy	Wykład, Konwersatorium	5	5	2
35	Seminarium dyplomowe	Konwersatorium		20	3
36	Surdologopedia	Wykład	20		3
37	Diagnoza i terapia logopedyczna zaburzeń	Konwersatorium		15	3

38	Narzędzia do diagnozy logopedycznej	Konwersatorium		10	2
39	Wspomaganie rozwoju psychoruchowego i komunikacji interpersonalnej	Wykład, Konwersatorium	5	5	2
40	Afazja	Wykład	15		3
41	Dyzartria	Wykład, Konwersatorium	10	5	3
42	Dysglosja	Wykład	15		3
43	Neurogenne zaburzenia rozwoju mowy i języka u dzieci	Wykład	15		3
44	Zaburzenia komunikacji w spektrum autyzmu	Konwersatorium		15	3
45	Praktyki studenckie 2 (praktyki zawodowe)	Praktyki		40	3
46	Logopedia międzykulturowej	Wykład	10		2
47	Komunikacja językowa dzieci z niepełnosprawnością intelektualną	Wykład, Konwersatorium	5	5	2
48	Staż logopedyczny (praktyki zawodowe)	Praktyki		40	3

**Warunki ukończenia studiów podyplomowych:**

**Wynikające z regulaminu studiów podyplomowych:**

- uzyskanie wszystkich efektów uczenia się określonych w programie studiów podyplomowych,
- uzyskanie wszystkich punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów podyplomowych.

**Dodatkowe:**

napisanie pracy dyplomowej z zakresu logopedii

zdanie egzaminu dyplomowego