



Poz. 165

**UCHWAŁA NR 163
SENATU UNIwersytetu Warszawskiego**

z dnia 29 czerwca 2022 r.

**w sprawie programu studiów na kierunku studiów
International Legal Communication**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity: Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.) oraz § 43 ust. 1 pkt 14 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190 z późn. zm.) Senat Uniwersytetu Warszawskiego postanawia, co następuje:

§ 1

Ustala się program studiów dla prowadzonego na Uniwersytecie Warszawskim kierunku studiów *International Legal Communication*:

- poziom kształcenia: studia drugiego stopnia,
 - profil kształcenia: ogólnoakademicki,
 - forma studiów: stacjonarne
- stanowiący załącznik do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i ma zastosowanie od roku akademickiego 2022/2023.

Przewodniczący Senatu UW
Rektor: A. Z. Nowak

PROGRAM STUDIÓW

International Legal Communication

nazwa kierunku studiów	International Legal Communication
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	International Legal Communication
język wykładowy	język angielski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	80
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	nie dotyczy

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	51	Językoznawstwo
Nauki społeczne	Nauki prawne	49	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	złożone struktury języka i prawa jako systemów	P7S_WG
K_W02	psycholingwistyczne, kulturowe i lingwistyczne aspekty tworzenia i stosowania prawa	P7S_WG
K_W03	specjalistyczną terminologię z dziedziny prawa	P7S_WG
K_W04	główne kierunki rozwoju i współczesne tendencje badawcze w zakresie międzynarodowej komunikacji prawniczej	P7S_WG
K_W05	najnowsze kierunki, problemy i metody badawcze stosowane w językoznawstwie i prawie w obszarze międzynarodowej komunikacji prawniczej oraz sposoby modelowania multimodalnego	P7S_WG
K_W06	związki między językiem a prawem w obszarze międzynarodowej komunikacji prawniczej	P7S_WK
K_W07	w stopniu profesjonalnym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P7S_WG
K_W08	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości dotyczących komercjalizacji wyników badań naukowych	P7S_WK

Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wykorzystać zdobytą wiedzę w celu przeprowadzenia prac badawczych w obszarze międzynarodowej komunikacji prawniczej przy zastosowaniu odpowiedniej metodologii	PS7_UW
K_U02	identyfikować charakterystyczne dla studiowanego zakresu merytorycznego elementy prawne i językowe oraz interpretować zachodzące w nich przemiany i interakcje między nimi	PS7_UW
K_U03	wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować relewantne informacje	PS7_UW
K_U04	współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej rolę mediatora	PS7_UO
K_U05	samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu międzynarodowej komunikacji prawniczej oraz oceniać przydatność poznanych metod, praktyk i procedur we własnej działalności badawczej	PS7_UU
K_U06	samodzielnie planować i realizować własne badania wykorzystując znajomość różnorodnych metod i narzędzi badawczych	PS7_UU
K_U07	posługiwać się językiem angielskim w mowie i piśmie na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS7_UK
K_U08	czynnie korzystać z technologii informacyjno-komunikacyjnych wspomagających wykorzystanie i rozwijanie wiedzy z zakresu międzynarodowej komunikacji prawniczej	PS_7UW

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	otwartości na uznawanie znaczenia najnowszej wiedzy dziedzinowej oraz wagi dobrych praktyk	P7S_KK
K_K02	adekwatnego podejmowania wyzwań zawodowych, zarówno indywidualnych, jak i zespołowych w zakresie międzynarodowej komunikacji prawniczej	P7S_KO
K_K03	stałego i aktywnego uczestnictwa w życiu naukowym z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych form i środków przekazu	P7S_KO
K_K04	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów	P7S_KK
K_K05	Identyfikowania i uznawania opartych na podstawach naukowych kryteriów oceny różnych rodzajów produktów naukowych	P7S_KK

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa specjalności: Projektowanie prawa (Design Thinking in Law)		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S1_W01	kluczowe pojęcia związane z prawem i językiem i główne językowe trendy rozwojowe we współczesnym prawie	K_W01, K_W02, K_W03
S1_W02	fundamentalne problemy dotyczące kształtowania spójnego prawa w interesie wspólnoty międzynarodowej	K_W04, K_W05
S1_W03	najnowsze kierunki, problemy i metody badawcze dotyczące komunikatywnego stosowania prawa	K_W06, K_W01
Umiejętności: absolwent potrafi		
S1_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu prawa i językoznawstwa, by rozwiązywać złożone problemy z zakresu międzynarodowej komunikacji prawniczej przez dokonanie twórczej interpretacji tekstu prawnego, właściwy dobór źródeł prawa, oraz dokonywać adekwatnej oceny sposobu projektowania prawa i doboru strategii projektowych właściwych dla kontekstu i odbiorców prawa	K_U01, K_U02, K_U03
S1_U02	wykorzystywać wiedzę na temat metodologii badawczych stosowanych w międzynarodowej komunikacji prawniczej, by zaplanować i przeprowadzić metodologicznie poprawne badanie naukowe z zakresu projektowania prawa oraz przeanalizować jego wyniki i określić implikacje	K_U02, K_U03, K_U06
S1_U03	w zrozumiały także dla niespecjalistów sposób komunikować się na tematy związane z projektowaniem prawa i odpowiednio uzasadnić podjęte decyzje metodyczne, jak również prowadzić dyskusję na temat projektowania prawa, rozumianego zarówno jako proces, jak i produkt, uwzględniając różne punkty widzenia i najnowsze wyniki badań	K_U03, K_U04, K_U05, K_U06
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S1_K01	uznawania znaczenia najnowszej wiedzy dziedzinowej dla krytycznej oceny tekstów prawnych, w tym zachowania ostrożności i krytycyzmu w wyrażaniu przedmiotowych ocen	K_K01, K_K05

S1_K02	zachowania otwartości na wiedzę, w tym wiedzę z zakresu językoznawstwa, na potrzeby rozwiązywania problemów dotyczących spójności prawa	K_K01, K_K02, K_K04, K_K05
S1_K03	uwrażliwiania siebie i otoczenia na znaczenie badań nad projektowaniem prawa, w szczególności na rzecz poprawy spójności prawa, a także rozpowszechniania wiedzy o takich badaniach	K_K02, K_K03, K_K04, K_K05

Nazwa specjalności: Transferencja wiedzy o prawie (Transference of Legal Knowledge)		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S2_W01	fundamentalne problemy komunikowania o prawie jako zjawiska międzyjęzykowego i międzykulturowego	K_W01, K_W02, K_W03
S2_W02	najnowsze kierunki, problemy i metodologie badawcze z zakresu transferencji wiedzy o prawie oraz wie, gdzie znajdują się najważniejsze ośrodki badawcze w Europie i na świecie zajmujące się transferencją wiedzy o prawie	K_W04, K_W05
S2_W03	strategie i techniki transferencji wiedzy o prawie stosowane w różnych rodzajach tekstów pisemnych i audiowizualnych oraz w różnych kontekstach prawnych	K_W06, K_W01
Umiejętności: absolwent potrafi		
S2_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu prawa i językoznawstwa, by rozwiązywać złożone problemy z zakresu międzynarodowej komunikacji prawniczej przez dokonanie twórczej interpretacji tekstu prawnego, właściwy dobór źródeł prawa, oraz dokonywać adekwatnej oceny sposobu transferencji wiedzy o prawie i doboru strategii transferencyjnych właściwych dla kontekstu i odbiorców prawa	K_U01, K_U02, K_U03
S2_U02	wykorzystywać wiedzę na temat metodologii badawczych stosowanych w międzynarodowej komunikacji prawniczej, by zaplanować i przeprowadzić metodologicznie poprawne badanie naukowe z zakresu transferencji wiedzy o prawie oraz przeanalizować jego wyniki i określić implikacje	K_U02, K_U03, K_U06
S2_U03	w zrozumiały także dla niespecjalistów sposób komunikować się na tematy związane z transferencją wiedzy o prawie i odpowiednio uzasadnić podjęte decyzje metodyczne, jak również prowadzić dyskusję na temat transferencji wiedzy o prawie, rozumianej zarówno jako proces, jak i produkt, uwzględniając różne punkty widzenia i najnowsze wyniki badań	K_U03, K_U04, K_U05, K_U06

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S2_K01	uznawania znaczenia najnowszej wiedzy dziedzinowej dla krytycznej oceny tekstów parapravných, w tym zachowania ostrożności i krytycyzmu w wyrażaniu przedmiotowych ocen	K_K01, K_K05
S2_K02	zachowania otwartości na wiedzę, w tym wiedzę z zakresu językoznawstwa, na potrzeby rozwiązywania problemów dotyczących transferencji wiedzy o prawie	K_K01, K_K02, K_K04, K_K05
S2_K03	uwrażliwiania siebie i otoczenia na znaczenie badań na rzecz poprawy jakości informacji o prawie i dostępności prawa w społeczeństwie, a także rozpowszechniania wiedzy o takich badaniach	K_K02, K_K03, K_K04, K_K05

Nazwa specjalności: Epistemologia rzecznictwa (Epistemology of Lawyering)		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S3_W01	środowisko pracy prawnika i proces rzecznictwa	K_W01, K_W02, K_W03
S3_W02	kluczowe pojęcia związane z rzecznictwem i główne trendy rozwojowe we współczesnym rzecznictwie oraz związane z nimi najnowsze kierunki, problemy i metodologie badawcze	K_W04, K_W05
S3_W03	zasady tworzenia różnych form komunikacyjnych i zasady funkcjonowania prawnika w ramach różnych form rzecznictwa (sala sądowa, kancelaria prawna, indywidualny kontakt z klientem itp.) na rynku krajowym i międzynarodowym	K_W06, K_W01
Umiejętności: absolwent potrafi		
S3_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu prawa i językoznawstwa, by rozwiązywać złożone problemy z zakresu międzynarodowej komunikacji prawniczej przez dokonanie twórczej interpretacji kontekstu kulturowo- językowego, oraz dokonywać adekwatnej oceny doboru strategii rzeczniczych właściwych dla kontekstu i odbiorców komunikacji	K_U01, K_U02, K_U03
S3_U02	wykorzystać wiedzę na temat metodologii badawczych stosowanych w międzynarodowej komunikacji prawniczej, by zaplanować i przeprowadzić metodologicznie poprawne badanie naukowe z zakresu rzecznictwa oraz przeanalizować jego wyniki i określić implikacje	K_U02, K_U03, K_U06
S3_U03	w zrozumiały także dla niespecjalistów sposób komunikować się na tematy związane z rzecznictwem i odpowiednio uzasadnić podjęte decyzje metodyczne, jak również prowadzić	K_U03, K_U04, K_U05, K_U06

	dyskusję na temat rzecznictwa, rozumianego zarówno jako proces, jak i produkt, uwzględniając różne punkty widzenia i najnowsze wyniki badań	
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S3_K01	uznawania znaczenia najnowszej wiedzy dziedzinowej dla krytycznej oceny badań z zakresu rzecznictwa, w szczególności opublikowanych w czasopismach i monografiach naukowych oraz źródłach popularnonaukowych, w tym zachowania ostrożności i krytycyzmu w wyrażaniu przedmiotowych ocen	K_U03, K_U04, K_U05, K_U06
S3_K02	zachowania otwartości na wiedzę na potrzeby inicjowania i prowadzenia badań nad rzecznictwem, w szczególności na rzecz poprawy jakości, roli i dostępności rzecznictwa w społeczeństwie	K_U03, K_U04, K_U05, K_U06
S3_K03	podtrzymywania etosu rzecznika oraz uwrażliwiania siebie i otoczenia na problematykę przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej prawnika	K_U01, K_U02, K_U03

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Semestr/rok studiów: pierwszy/pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Warsztaty metodyczne – nauki prawne (Metody badawcze)						15			15	2	K_W01, K_W04, K_W05, K_U01, K_U06, K_K01, K_K04, K_K05	Nauki prawne
Treści programowe	Zajęcia modułowe. Warsztaty obejmują następujące zagadnienia: status prawnoznawstwa jako nauki i jego wyzwania metodologiczne; klasyczne i nowatorskie metody prawnicze; organizacja podstawowego warsztatu badawczego prawnika; metody wykładni prawa; klasyczne metody prawnicze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Warsztaty metodyczne – językoznawstwo (Metody badawcze)						15			15	2	K_W01, K_W04, K_W05, K_U01, K_U06, K_K01, K_K04, K_K05	Językoznawstwo

Treści programowe	Zajęcia modułowe. Warsztaty obejmują następujące zagadnienia: podstawowe metody badawcze językoznawstwa; projektowanie eksperymentów okulograficznych w dziedzinie językoznawstwa; rozwijanie procedur eksperymentalnych w językoznawstwie (z użyciem E-prime). wprowadzenie do statystyki w językoznawstwie korpusowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Wprowadzenie do badań jakościowych (Metody badawcze)						18			18	2,5	K_W01, K_W04, K_W05, K_U01, K_U06, K_K01, K_K04, K_K05	Nauki prawne i językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia modułowe. Zagadnienia objęte kursem: przydatność badań jakościowych w międzynarodowej komunikacji prawniczej; konwencje badań jakościowych: teoria ugruntowana, studium przypadku, etnografia i badania w działaniu (action research); próba badawcza; problematyka gromadzenia danych w badaniach jakościowych; analiza zebranego materiału empirycznego: interpretacja, tworzenie teorii oraz prezentacji wyników i wniosków w tekście naukowym; ocena badań jakościowych. Warsztaty podążają za logicznym przebiegiem procesu badawczego: począwszy od rozstrzygnięcia, co ma być badane i zaplanowania badania, poprzez wybór podejścia, dobór próby, zbieranie i analizę danych, aż do interpretacji tych danych i oceny jakości przeprowadzonego badania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Case study (studium przypadku) - analiza opisu i zaprezentowanie własnej interpretacji sytuacji, ewentualnie własnego rozwiązania problemu badawczego											
Statystyka i wnioskowanie statystyczne (Metody badawcze)						18			18	2,5	K_W01, K_W04, K_W05, K_U01, K_U06, K_K01, K_K04, K_K05	Nauki prawne i językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia modułowe. Warsztaty obejmują następujące zagadnienia: podstawowe pojęcia statystyczne oraz procedura programowania badania statystycznego, w szczególności badania ankietowego; metody opisu statystycznego; zasady wykorzystania metody tabelarycznej i graficznej; opis parametryczny i możliwości wykorzystania poszczególnych grup parametrów i momentów statystycznych w tym opisie; podstawowe metody analizy współzależności zmiennych i wykorzystywane w tym zakresie mierniki; metody analizy dynamiki zjawisk ze szczególnym uwzględnieniem metod indeksowych, analizy tendencji rozwojowej oraz analizy sezonowości; metody wnioskowania statystycznego; procedury											

	szacowania podstawowych parametrów statystycznych dla populacji generalnej oraz testowania hipotez statystycznych, zarówno parametrycznych jak i nieparametrycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Modelowanie multidyscyplinarne (Metody badawcze)						15			15	3	K_W01, K_W04, K_W05, K_U01, K_U06, K_K01, K_K04, K_K05	Nauki prawne i językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia modułowe. Kurs obejmuje wybrane zagadnienia związane z prowadzeniem i specyfiką badań multidyscyplinarnych i międzydziedzinowych. Celem zajęć jest przybliżenie studentom tematyki modelowania na styku lingwistyki oraz prawa, uwzględniającego kognitywne aspekty natury językowych właściwości ludzi. Ze szczególną uwagą naświetlone zostaną problemy metodologiczne towarzyszące wysiłkom badawczym na styku nauk: perspektywa unifikacyjna i pluralizm metodologiczny oraz kwestia ich ewentualnego współistnienia. Dalsze zajęcia będą poświęcone monitorowanym przez prowadzącego zajęcia próbom modelowania na styku lingwistyki i nauk prawnych (na poziomie korelacji). Uczestnicy otrzymają wsparcie merytoryczne w kwestii określenia przedmiotu modelowania oraz doboru odpowiednich (fragmentów) modeli z nauk prawnych. Propozycje studentów będą indywidualnie konsultowane z prowadzącym zajęcia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt - monitoring, ocena pracy projektowej na podstawie karty projektu, obrona projektu.											
Big Data i Data Mining (w tym Text Mining) (Metody badawcze)						18			18	3	K_W01, K_W04, K_W05, K_U01, K_U06, K_K01, K_K04, K_K05	Nauki prawne i językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia modułowe. Kurs obejmuje następujące zagadnienia: wyjaśnienie podstawowych pojęć, a także przedstawienie metod i techniki analizy danych, takich jak przetwarzanie języka naturalnego, uczenie maszynowe oraz sztuczna inteligencja; wybrane narzędzia (m. in. R Studio), wykorzystywane w prowadzeniu klasyfikacji dokumentów, analizie											

	sentymentalnej, modelowaniu tematycznym oraz skalowaniu ideologicznym; oprogramowanie służące do strumieniowego przetwarzania danych w czasie rzeczywistym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt grupowy - monitoring, ocena pracy projektowej na podstawie karty projektu, obrona projektu. Ocena działalności i wyników uzyskanych przez studentów odbywa się na podstawie kryteriów ustalonych w fazie planowania projektu i obejmuje zarówno samo wykonanie projektu, jak również wzajemną współpracę w grupach, komunikację międzygrupową i trzymanie się harmonogramu prac.											
Prawo i język (Przedmiot ogólny)		20							20	3	K_W01, K_W02 K_W03, K_W04 K_U02, K_U03 K_K02, K_K04	Nauki prawne i językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia modułowe. Kurs oferuje przegląd lingwistyki prawniczej, odpowiadając na współczesną potrzebę przekraczania granic między systemami prawnymi i językami prawa. Omawiane tematy to: lingwistyka prawnicza jako obszar badań, jej związek z sąsiednimi dyscyplinami i szkołami myślenia w prawie; filozofia języka, teorie i metody językoznawstwa prawniczego, podejścia do historii, używania i tworzenia języków prawa, czynności generujące język prawniczy dotyczące funkcji prawa, relacje między pojęciami prawnymi a terminami prawniczymi. Przegląd zastosowań lingwistyki prawniczej: praca z terminologią prawniczą, tłumaczenie prawnicze, tłumaczenie sądowe, zagrożenia językowe, zastosowania kryminalistyczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Terminologia prawa I (Język specjalistyczny)				30					30	6	K_W03, K_U07, K_K03	Językoznawstwo
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zwrotami i sentencjami stosowanymi we współczesnym dyskursie prawniczym, a także istotnymi z punktu widzenia historycznego rozwoju prawa. Kurs koncentruje się na praktycznym wykorzystaniu wybranych sformułowań i terminów oraz zakresie ich funkcjonowania w orzecznictwie i poglądach doktryny krajowej, z uwzględnieniem podstawowej terminologii związanej z prawem międzynarodowym publicznym. Kurs prowadzi do efektów kształcenia językowego w zakresie języka angielskiego na poziomie B2+.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

Przedmiot ogólnouniwersytecki								30	30	6		
Treści programowe	Przedmiot(y) do wyboru - zajęcia prowadzone w języku angielskim, które umożliwiają studentom uzyskanie wiedzy z różnych dziedzin niezwiązanych bezpośrednio z tematyką realizowanych studiów, sprzyjają rozwojowi ogólnemu lub wzmacniają pozycję studenta na rynku pracy. Minimalna liczba godzin: 30.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Odpowiednio do wymagań przedmiotowych											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60/30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 359/179

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 659

Semestr/rok studiów: drugi / pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
Eksperyment badawczy (Metody badawcze)						15		15	3	K_W01, K_W04, K_W05, K_U01, K_U04, K_U06, K_K01, K_K04, K_K05	Nauki prawne i językoznawstwo

Treści programowe	Zajęcia modułowe. Celem kursu jest rozwinięcie zrozumienia przez studentów metody eksperymentalnej, a także jej znaczenia w rozwiązywaniu szerokiej gamy problemów badawczych i społecznych. Kurs zapewni studentom umiejętności prowadzenia badań eksperymentalnych i krytycznej refleksji nad takimi badaniami w naukach społecznych i humanistycznych. Główne cele kursu to: zapoznanie studentów z różnymi rodzajami eksperymentów; podnoszenie świadomości studentów na temat zalet, pułapek i problemów metod eksperymentalnych stosowanych w badaniach w naukach społecznych i humanistycznych; wyposażenie studentów w umiejętności rozumienia i podejmowania badań eksperymentalnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Raport											
Pozyskiwanie grantów (Kompetencje badacza)						30			30	4	K_W01, K_W04, K_W05, K_U01, K_U06, K_K01, K_K04, K_K05	Nauki prawne i językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia modułowe. Tematyka warsztatów obejmuje: rodzaje konkursów grantowych; zasady pisania wniosków o finansowanie projektów badawczych; cykl życia wniosku: od pomysłu do podpisania umowy o dofinansowanie; przygotowanie części merytorycznej wniosku; projektowanie kosztorysów; analizę dokumentów konkursowych i wymagań formalnych; samodzielną pracę nad wybranymi elementami wniosku o finansowanie badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt grantu – praca w grupie Monitoring, ocena pracy projektowej na podstawie karty projektu, obrona projektu. Ocena działalności i wyników uzyskanych przez studentów odbywa się na podstawie kryteriów ustalonych w fazie planowania projektu i obejmuje zarówno samo wykonanie projektu, jak również wzajemną współpracę w grupach, komunikację międzygrupową i trzymanie się harmonogramu prac.											
Prawa autorskie i etyka badań naukowych (Kompetencje badacza)						15			15	2	K_W07, K_U04, K_K03	Nauki prawne
Treści programowe	Zajęcia modułowe. Zakres tematyczny i cele kursu: analiza znaczenia i roli etyki i prawa w badaniach naukowych; twórcze rozstrzyganie problemów związanych ze społeczną odpowiedzialnością wobec otoczenia; ukazanie i analiza badań naukowych, w których mogą zaistnieć problemy etyczne lub prawne; Uwrażliwienie studentów na problemy etyczne i prawne w nauce.											

	Zagadnienia szczegółowe: etyka badań naukowych; problemy etyczne w badaniach; uczciwość i wiarygodność w nauce; społeczna odpowiedzialność; prawo autorskie a swoboda badań naukowych; zasady wykorzystywania cudzych utworów. prawo cytatu; utwory współautorskie; umowy o prace badawczo-rozwojowe; prawo własności przemysłowej (patenty, wzory przemysłowe, wzory użytkowe); zwalczanie nieuczciwej konkurencji; problem ochrony danych osobowych w badaniach naukowych; studium przypadku- aspekty etyczne; studium przypadku - aspekty prawne; prezentacja wyników.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Laboratorium badawcze					30				30	5	K_W01, K_W04, K_W05, K_U01, K_U04 K_U06, K_U08, K_K01, K_K04, K_K05	Nauki prawne i językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia modułowe. Zagadnienia objęte kursem: formułowanie celu, problemów, hipotez i pytań badawczych; krytyczna analiza i ocena wyników badań; technologie informacyjne i komunikacyjne wspierające wykorzystanie i rozwój wiedzy z zakresu międzynarodowej komunikacji prawniczej; praktyczne próby wykorzystania narzędzi i programów do badań nad międzynarodową komunikacją prawniczą, m. in.: eye-tracking, MAXQDA, WordStat, Atlas.ti, QDA Miner, Scetch Engine, R Studio.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	poster											
Upowszechnianie i komercjalizacja wyników badań oraz transfer wiedzy do sfery społecznej i gospodarczej (Kompetencje badacza)						15			15	3	K_W04, K_W05, K_W08, K_U06, K_U08, K_K03, K_K04	Nauki prawne i językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia modułowe. Zakres tematyczny i cele kursu: 1) Wyniki badań naukowych jako przedmiot komercjalizacji: nowe podejście do tworzenia i wdrażania innowacji; pojęcie i istota procesu komercjalizacji; cechy i rodzaje projektów badawczych; miejsce komercjalizacji w systemie innowacji; marketing wyników badań naukowych; bariery w procesie komercjalizacji. 2) Metody komercjalizacji wyników badań naukowych do praktyki: podstawowe formy komercjalizacji; komercjalizacja pośrednia; udzielanie licencji; komercjalizacja bezpośrednia; tworzenie przedsiębiorstw typu spin off; rodzaje spółek; uwarunkowania transferu wiedzy i technologii; przedsiębiorczość akademicka; uwarunkowania prawne											

	procesu komercjalizacji; wybrane modele komercjalizacji innowacji; tworzenie wartości w procesie komercjalizacji; komercjalizacji wyników badań w zakresie międzynarodowej komunikacji prawniczej; budowanie współpracy między nauką a biznesem w oparciu o teorię zarządzania interesariuszami. 3) Ścieżki komercjalizacji innowacji: analizy w cyklu zarządzania projektem innowacji; diagnoza potrzeb technologicznych przedsiębiorstwa; audyt kompetencji; audyt technologii. 4) Wybrane ścieżki komercjalizacji innowacji: uczelnia – partner biznesowy; jednostka badawcza – odbiorca końcowy; Centrum Transferu Technologii; komercjalizacja przez udział w klastrze. 5. Przykłady komercjalizacji wyników badań naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Etyka globalna (Przedmiot ogólny)		15							15	2	K_W01, K_W02 K_W03, K_W04 K_U02, K_U03 K_K02, K_K04	Nauki prawne i językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia modułowe. Zakres tematyczny i cele kursu: propagowanie standardów etycznych: wypracowanie wspólnej bazy opartej na jednakowych standardach etycznych: współczuciu, sprawiedliwości, uczciwości, szacunku i odpowiedzialności; wprowadzenie do etyki globalnej; współzależności globalne a rozwój; Świadome postawy, partycypacja i prawa człowieka; człowiek i środowisko. zrównoważony rozwój; kwestie partykularne w globalnej etyce, m. in.: „wojna z terroryzmem”, zbójce państwa, praca dzieci, tortury, ograniczone zasoby, handel ludźmi, migracja, zmiana klimatu, globalny handel, turystyka medyczna, globalne pandemie, interwencje humanitarne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	esej											
Prawo i komunikacja (Przedmiot ogólny)		30							30	5	K_W01, K_W02 K_W03, K_W04 K_U02, K_U03 K_K02, K_K04	Nauki prawne i językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia modułowe. Zakres tematyczny i cele kursu: rozwijanie kompetencji komunikacyjnych, negocjacyjnych i retorycznych w obszarze prawa; tłumaczenie prawnicze i edukacja prawnicza; wspólnoty praktyk a wspólnoty językowe; grupy wrażliwe; grupy pokoleniowe; kanały i sposoby komunikowania prawa; rola prototypów i stereotypów w komunikacji prawniczej; problematyka zajmowania przestrzeni i wykonywania władzy w obszarze komunikacji prawniczej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna											
Terminologia prawa II (Język specjalistyczny)				30					30	6	K_W03, K_U07, K_K03	Językoznawstwo
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zwrotami i sentencjami stosowanymi we współczesnym dyskursie prawniczym, a także istotnymi z punktu widzenia historycznego rozwoju prawa. Kurs koncentruje się na praktycznym wykorzystaniu wybranych sformułowań i terminów oraz zakresie ich funkcjonowania w orzecznictwie i poglądach doktryny krajowej, z uwzględnieniem podstawowej terminologii związanej z prawem międzynarodowym publicznym. Kurs prowadzi do efektów kształcenia językowego w zakresie języka angielskiego na poziomie B2+.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60 pkt / 30 pkt

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 359/180

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 659

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów

Semestr/rok studiów: trzeci / drugi

Specjalność: Projektowanie prawa (Design Thinking in Law)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Seminarium magisterskie I			30						30	10	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U05, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki prawne i językoznawstwo
Treści programowe	Program seminarium związany jest kręgami tematycznymi, które korespondują z zainteresowaniami studentów. W ramach seminarium student prowadzi własną pracę badawczą na wybrany temat, wykonywaną pod okiem promotora. W trakcie seminarium student nabywa i rozwija umiejętności odpowiednie do swoich zainteresowań naukowych. Seminarium prowadzi do napisania pracy magisterskiej na wybrany przez studenta temat, odpowiadający problematyce specjalizacji, którą dotychczas studiował jako wiodącą, a następnie obrony tej pracy. Podejścia wykorzystywane do napisania pracy magisterskiej są formułowane i uzgadniane z promotorem.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaakceptowanie części tekstu pracy dyplomowej, określonej przez prowadzącego											
Pisanie akademickie i prezentacja wyników badań (Kompetencje badacza)						30			30	5	K_W01, K_W03, K_W06, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_K01, K_K03, K_K05	Nauki prawne i językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot poświęcony procesowi twórczemu w pisemnej wypowiedzi akademickiej, krytycznemu traktowaniu źródeł i tekstów naukowych, a także rozwijaniu umiejętności pisania różnych typów tekstów akademickich. Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów ze strategią pisania pracy magisterskiej oraz artykułów naukowych a także sposobami prezentowania wyników badań na konferencjach naukowych i tematycznych. W trakcie kursu studenci rozpoczną konstruować wstęp do pracy magisterskiej i otrzymają szczegółową informację zwrotną na temat konstrukcji tekstu. Podejmą także próby formułowania i wygłaszania konstruktywnej krytyki wobec prac innych studentów. Zdobędą ponadto praktyczne doświadczenie w recenzowaniu literatury naukowej i publicznym prezentowaniu wyników badań naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja ustna											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Prawo jako gatunek (Projektowanie prawa)		30							30	5	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_U01, S1_U02, S1_U03, S1_K01, S1_K02, S1_K03	Nauki prawne i językoznawstwo
Treści programowe	Kurs uczy studentów postrzegania tekstów prawnych jako form literackich umożliwiając tym samym krytykę literacką i ich analizę i porusza następujące zagadnienia: Ścisły związek między prawem a literaturą ujawniający się w metodach wyjaśniania, opisu, odczytywania i wyrażania; aspekty wyrażeniowe i retoryczne w prawie i literaturze; argumentacja i artykułowanie; teoria krytyczna w studiach nad literaturą i studiach nad prawem; syntetyczność, kreatywność,											

	niejednoznaczność i ambiwalencja jako aspekty percypowania prawa, sprawiedliwości i moralności; charakterystyka prawa jako zespołu cech skupionych wokół przypadku prototypowego: reguły mające koordynować zachowania aktorów i rozstrzygać ich spory („normatywność”); instytucje uprawnione do orzekania o naruszeniach tych zasad („instytucjonalność”); mechanizmy przymusu w przypadku łamania zasad („gwarancje”); zasady odpowiednie do inspekcji i oceny w świetle sprawiedliwości („sprawiedliwość-trafność”).										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	esej										
Syntaktyka i semantyka prawnicza (Projektowanie prawa)		30						30	5	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_U01, S1_U02, S1_U03, S1_K01, S1_K02, S1_K03	Nauki prawne i językoznawstwo
Treści programowe	Zagadnienia objęte kursem: semantyka, metafizyka i obiektywność w prawie; minimalna semantyka i interpretacja prawna; niejasność w prawie; pragmatyczna niejasność w prawie ustawowym; niekonserwatywność definicji prawnych rola niejasności i wrażliwości na kontekst w interpretacji prawnej; niejasność i wybór polityczny w prawie; przejrzystość, rozważa i rządy prawa; gramatyka i struktura tekstów prawnych; tekstemiczny status znaków w prawie.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny										
Warsztaty badawcze STAKEHOLDERS' FORUM (Projektowanie prawa)						30		30	5		Nauki prawne i językoznawstwo
Treści programowe	Celem warsztatów z udziałem interesariuszy jest uzyskanie głębszego zrozumienia obszaru tematycznego lub danego tematu w obszarze specjalizacji. Warsztaty mają w założeniu stanowić źródło inspiracji dla dalszej części programu studiów magisterskich. Ich celem jest stworzenie naturalnej części profilu i wykreowanie treści, które dany student chce dodać do swoich studiów. Treść warsztatów zapewni więc studentowi głębszy wgląd w profil akademicki programu jego studiów magisterskich. Warsztaty badawcze polegają na przygotowaniu badań, kilkudniowym pobycie w odpowiedniej organizacji w celu przeprowadzenia badań, a następnie opracowaniu ich wyników. Warsztaty składają się z następujących elementów: analiza i/lub rozwiązanie jednego z bardziej szczegółowych zjawisk lub problemów merytorycznych ustalonych przez organizację we współpracy z grupą studentów i przełożonym wewnętrznym UW (element praktyki); przeprowadzenie badań; refleksyjna analiza i omówienie wybranych zjawisk i problemów (element refleksyjny); upowszechnienie wyników.										

	Staż praktyczny będzie stanowił naturalną część programu badawczych studiów magisterskich, dlatego problemy, nad którymi pracują studenci, powinny być zgodne z tym programem.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt grupowy - monitoring, ocena pracy projektowej na podstawie karty projektu, obrona projektu. Ocena działalności i wyników uzyskanych przez studentów odbywa się na podstawie kryteriów ustalonych w fazie planowania projektu i obejmuje zarówno samo wykonanie projektu, jak również wzajemną współpracę w grupach, komunikację międzygrupową i trzymanie się harmonogramu prac.

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/w semestrze): 60/30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 300/150

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 659

Semestr/rok studiów: trzeci / drugi

Specjalność: Transferencja wiedzy o prawie (Transference of Legal Knowledge)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności											

Seminarium magisterskie (zajęcia lub grupa zajęć)			30						30	10	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U05, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki prawne i językoznawstwo
Treści programowe	Program seminarium związany jest kręgami tematycznymi, które korespondują z zainteresowaniami studentów. W ramach seminarium student prowadzi własną pracę badawczą na wybrany temat, wykonywaną pod okiem promotora. W trakcie seminarium student nabywa i rozwija umiejętności odpowiednie do swoich zainteresowań naukowych. Seminarium prowadzi do napisania pracy magisterskiej na wybrany przez studenta temat, odpowiadający problematyce specjalizacji, którą dotychczas studiował jako wiodącą, a następnie obrony tej pracy. Podejścia wykorzystywane do napisania pracy magisterskiej są formułowane i uzgadniane z promotorem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaakceptowanie części tekstu pracy dyplomowej, określonej przez prowadzącego											
Pisanie akademickie i prezentacja wyników badań (Kompetencje badacza)						30			30	5	K_W01, K_W03, K_W06, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_K01, K_K03, K_K05	Nauki prawne i językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot poświęcony procesowi twórczemu w pisemnej wypowiedzi akademickiej, krytycznemu traktowaniu źródeł i tekstów naukowych, a także rozwijaniu umiejętności pisania różnych typów tekstów akademickich. Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów ze strategią pisania pracy magisterskiej oraz artykułów naukowych a także sposobami prezentowania wyników badań na konferencjach naukowych i tematycznych. W trakcie kursu studenci rozpoczną konstruować wstęp do pracy magisterskiej i otrzymają szczegółową informację zwrotną na temat konstrukcji tekstu. Podejmą także próby formułowania i wygłaszania konstruktywnej krytyki wobec prac innych studentów. Zdobędą ponadto praktyczne doświadczenie w recenzowaniu literatury naukowej i publicznym prezentowaniu wyników badań naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja ustna											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												

Lingwistyka kryminalistyczna (Transferencja wiedzy o prawie)		20			10				30	5	S2_W01, S2_W02, S2_W03, S2_U01, S2_U02, S2_U03, S2_K01, S2_K02, S2_K03	Nauki prawne i językoznawstwo
Treści programowe	Kurs przybliży studentom lingwistykę kryminalistyczną jako zróżnicowaną dziedzinę, która ma zastosowanie nie tylko w śledztwach, lecz także wnosi istotny wkład w kwestie związane z wojskowością, rządem i biznesem, a może przyczyniać się również do badań literackich, historycznych i kulturowych. Kurs obejmuje różne poddziedziny i zagadnienia lingwistyki kryminalistycznej, m.in.: porównanie głosu; profilowanie mówcy; analiza autorstwa; wypowiedź będąca źródłem sporu bądź podstawą oskarżenia; plagiat; transkrypcja; tłumaczenie ustne; przesłuchanie; natura dowodów językowych; rola lingwistyki i języków w postępowaniu sądowym; wykorzystywanie narzędzi obliczeniowych i statystycznych w analizach językowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Jasny i prosty język w prawie (Transferencja wiedzy o prawie)				30					30	5	S2_W01, S2_W02, S2_W03, S2_U01, S2_U02, S2_U03, S2_K01, S2_K02, S2_K03	Nauki prawne i językoznawstwo
Treści programowe	Studenci poznają zasady dobrego pisania: jasne myślenie; dostarczanie konkretnych informacji, istotnych dla czytelnika; przestrzeganie zasad prostego języka; logiczne i łatwe do analizy konstruowanie tekstu. Zajęcia będą polegały na ćwiczeniu upraszczania informacji prawnej zawartej w różnych rodzajach tekstów prawnych i prawniczych. Do zajęć zostaną włączone elementy badań okulograficznych oraz stosowania testów typu kincaid.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt - monitoring, ocena pracy projektowej na podstawie karty projektu, obrona projektu.											
Warsztaty badawcze STAKEHOLDERS' FORUM (Transferencja wiedzy o prawie)						30			30	5	S2_W01, S2_W02, S2_W03, S2_U01, S2_U02, S2_U03, S2_K01, S2_K02, S2_K03	Nauki prawne i językoznawstwo
Treści programowe	Celem warsztatów z udziałem interesariuszy jest uzyskanie głębszego zrozumienia obszaru tematycznego lub danego tematu w obszarze specjalizacji. Warsztaty mają w założeniu stanowić źródło inspiracji dla dalszej części programu studiów magisterskich. Ich celem jest stworzenie naturalnej części profilu i wykreowanie treści, które dany student chce											

	dodać do swoich studiów. Treść warsztatów zapewni więc studentowi głębszy wgląd w profil akademicki programu jego studiów magisterskich. Warsztaty badawcze polegają na przygotowaniu badań, kilkudniowym pobycie w odpowiedniej organizacji w celu przeprowadzenia badań, a następnie opracowaniu ich wyników. Warsztaty składają się z następujących elementów: analiza i/lub rozwiązanie jednego z bardziej szczegółowych zjawisk lub problemów merytorycznych ustalonych przez organizację we współpracy z grupą studentów i przełożonym wewnętrznym UW (element praktyki); przeprowadzenie badań; refleksyjna analiza i omówienie wybranych zjawisk i problemów (element refleksyjny); upowszechnienie wyników Staż praktyczny będzie stanowił naturalną część programu badawczych studiów magisterskich, dlatego problemy, nad którymi pracują studenci, powinny być zgodne z tym programem.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt grupowy - monitoring, ocena pracy projektowej na podstawie karty projektu, obrona projektu. Ocena działalności i wyników uzyskanych przez studentów odbywa się na podstawie kryteriów ustalonych w fazie planowania projektu i obejmuje zarówno samo wykonanie projektu, jak również wzajemną współpracę w grupach, komunikację międzygrupową i trzymanie się harmonogramu prac.

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/w semestrze): 60/30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 300/150

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 659

Semestr/rok studiów: trzeci / drugi

Specjalność: Epistemologia rzecznictwa (Epistemology of Lawyering)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Seminarium magisterskie (zajęcia lub grupa zajęć)			30						30	10	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U05, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki prawne i językoznawstwo
Treści programowe	Program seminarium związany jest kręgami tematycznymi, które korespondują z zainteresowaniami studentów. W ramach seminarium student prowadzi własną pracę badawczą na wybrany temat, wykonywaną pod okiem promotora. W trakcie seminarium student nabywa i rozwija umiejętności odpowiednie do swoich zainteresowań naukowych. Seminarium prowadzi do napisania pracy magisterskiej na wybrany przez studenta temat, odpowiadający problematyce specjalizacji, którą dotychczas studiował jako wiodącą, a następnie obrony tej pracy. Podejścia wykorzystywane do napisania pracy magisterskiej są formułowane i uzgadniane z promotorem.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaakceptowanie części tekstu pracy dyplomowej, określonej przez prowadzącego											
Pisanie akademickie i prezentacja wyników badań (Kompetencje badacza)						30			30	5	K_W01, K_W03, K_W06, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_K01, K_K03, K_K05	Nauki prawne i językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot poświęcony procesowi twórczemu w pisemnej wypowiedzi akademickiej, krytycznemu traktowaniu źródeł i tekstów naukowych, a także rozwijaniu umiejętności pisania różnych typów tekstów akademickich. Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów ze strategią pisania pracy magisterskiej oraz artykułów naukowych a także sposobami prezentowania wyników badań na konferencjach naukowych i tematycznych. W trakcie kursu studenci rozpoczną konstruować wstęp do pracy magisterskiej i otrzymają szczegółową informację zwrotną na temat konstrukcji tekstu. Podejmą także próby formułowania i wygłaszania konstruktywnej krytyki wobec prac innych studentów. Zdobędą ponadto praktyczne doświadczenie w recenzowaniu literatury naukowej i publicznym prezentowaniu wyników badań naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja ustna											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Rzecznictwo w kryzysach uchodźczych (Epistemologia rzecznictwa)		30							30	5	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_K01, S3_K02, S3_K03	Nauki prawne
Treści programowe	Kurs jest merytorycznie osadzony w problematyce kryzysów uchodźczych, <i>transitional justice</i> i pragmatycznych trudności, z jakimi prawnik mierzy się w kontakcie z klientem – uchodźcą. Kurs wprowadza studentów w niektóre z kluczowych spostrzeżeń oferowanych przez psychologię, zaczerpniętych z badań nad percepcją, pamięcią, osądem, podejmowaniem decyzji, emocjami, perswazją i wywieraniem wpływu, komunikacją oraz psychologią sprawiedliwości. Stosuje wgląd w codzienne zadania prawnika, w tym: wywiady, negocjacje, doradztwo i przeprowadzanie dochodzeń. Celem kursu jest zilustrowanie sposobów, w jakie zrozumienie tych spostrzeżeń może poprawić praktykowanie prawa. Studia przypadków i przykłady ilustrują omawiane koncepcje w przystępny sposób.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

Pragmatyka języka prawniczego (Epistemologia rzecznictwa)		30							30	5	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_K01, S3_K02, S3_K03	Nauki prawne i językoznawstwo
Treści programowe	Zagadnienia objęte kursem: analiza zasad posługiwania się językiem w kontekście ich wykorzystania dla wyjaśniania zagadnień prawnych; społeczne i psychologiczne implikacje prawnie istotnych zjawisk w językach naturalnych, których nie można wytłumaczyć odwołaniem się do składni i semantyki poszczególnych języków; podstawowe pojęcia z zakresu pragmatyki; użycie koncepcji pragmatycznych w kontekście aktualnych metodologii naukowych oraz przeprowadzania na ich podstawie pragmatycznych analiz autentycznych materiałów językowych; analiza autentycznych materiałów w języku naturalnym, np. dialogów konwersacyjnych lub tekstów narracyjnych; stosowanie nauczanych teorii i koncepcji w badaniach empirycznych; historia pragmatyki jako dyscypliny w obrębie językoznawstwa, wywodzącej się z filozofii; relacje pragmatyki z sąsiednimi dziedzinami językoznawczymi; praktyczne zastosowanie badań pragmatycznych w badaniach nad prawem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Warsztaty badawcze STAKEHOLDERS' FORUM (Epistemologia rzecznictwa)						30			30	5	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_K01, S3_K02, S3_K03	Nauki prawne i językoznawstwo
Treści programowe	Celem warsztatów z udziałem interesariuszy jest uzyskanie głębszego zrozumienia obszaru tematycznego lub danego tematu w obszarze specjalizacji. Warsztaty mają w założeniu stanowić źródło inspiracji dla dalszej części programu studiów magisterskich. Ich celem jest stworzenie naturalnej części profilu i wykreowanie treści, które dany student chce dodać do swoich studiów. Treść warsztatów zapewni więc studentowi głębszy wgląd w profil akademicki programu jego studiów magisterskich. Warsztaty badawcze polegają na przygotowaniu badań, kilkudniowym pobycie w odpowiedniej organizacji w celu przeprowadzenia badań, a następnie opracowaniu ich wyników. Warsztaty składają się z następujących elementów: analiza i/lub rozwiązanie jednego z bardziej szczegółowych zjawisk lub problemów merytorycznych ustalonych przez organizację we współpracy z grupą studentów i przełożonym wewnętrznym UW (element praktyki); przeprowadzenie badań; refleksyjna analiza i omówienie wybranych zjawisk i problemów (element refleksyjny); upowszechnienie wyników Staż praktyczny będzie stanowił naturalną część programu badawczych studiów magisterskich, dlatego problemy, nad którymi pracują studenci, powinny być zgodne z tym programem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt grupowy - monitoring, ocena pracy projektowej na podstawie karty projektu, obrona projektu.											

	Ocena działalności i wyników uzyskanych przez studentów odbywa się na podstawie kryteriów ustalonych w fazie planowania projektu i obejmuje zarówno samo wykonanie projektu, jak również wzajemną współpracę w grupach, komunikację międzygrupową i trzymanie się harmonogramu prac.
--	--

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/w semestrze): 60/30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 300/150

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 659

Semestr/rok studiów: czwarty / drugi

Specjalność: Projektowanie prawa (Design Thinking in Law)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Seminarium magisterskie			30						30	10	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U05,	Nauki prawne i językoznawstwo

											K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	
Treści programowe	Program seminarium związany jest kręgami tematycznymi, które korespondują z zainteresowaniami studentów. W ramach seminarium student prowadzi własną pracę badawczą na wybrany temat, wykonywaną pod okiem promotora. W trakcie seminarium student nabywa i rozwija umiejętności odpowiednie do swoich zainteresowań naukowych. Seminarium prowadzi do napisania pracy magisterskiej na wybrany przez studenta temat, odpowiadający problematyce specjalizacji, którą dotychczas studiował jako wiodącą, a następnie obrony tej pracy. Podejścia wykorzystywane do napisania pracy magisterskiej są formułowane i uzgadniane z promotorem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaakceptowanie tekstu pracy dyplomowej											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Konceptualizacja prawa (Projektowanie prawa)		30							30	5	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_U01, S1_U02, S1_U03, S1_K01, S1_K02, S1_K03	Nauki prawne i językoznawstwo
Treści programowe	Kurs przygotowuje studentów do analizy aktów tworzenia prawa, opierając się, między innymi, na koncepcjach globalnego zarządzania oraz teorii aktora-sieci. Celem kursu jest uzyskanie umiejętności analizy, standaryzowania i krytyki dialogicznego i proceduralnego kształtowania prawa dla zapewnienia normatywnej spójności w kontekstach charakteryzujących się współpracą i heterogenicznością interesów. Studenci konfrontowani są ze światem pluralizmu prawnego, gdzie pojedynczy akt lub aktor może podlegać regulacjom wielu prawnych lub quasi-prawnych reżimów narzuconych przez społeczności państwowe, subpaństwowe, transnarodowe, ponadnarodowe i pozapaństwowe. Studenci są przygotowywani do poruszania się po sferach złożonej, nakładającej się władzy prawnej ponad granicami terytorialnymi, oceniać spójność prawa w tych warunkach i wysuwać wnioski co do jego poprawy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	esej											
Logika i poznanie w prawie (Projektowanie prawa)						30			30	5	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_U01, S1_U02, S1_U03, S1_K01, S1_K02, S1_K03	Nauki prawne i językoznawstwo

Treści programowe	Przedmiot szczegółowo omawia logiczne podstawy kwalifikacji prawniczej. Analizowane są dwa bloki reguł logicznych, których należy przestrzegać w toku kwalifikacji prawniczej: organiczne prawa logiki (tożsamość, niesprzeczność, wykluczony środek, racja dostateczna) oraz reguły konstruowania sylogizmów kategorycznych. Kurs prezentuje ponadto opracowanie i wdrożenie logicznych programów (algorytmów) kwalifikacji w pracy organów ścigania przede wszystkim dla „typowych przypadków” i tym samym automatyzacji tego procesu. Przedstawia także znaczenie poznania w podejmowaniu decyzji prawnych. Wyróżnione dynamiki obejmują: model opowiadania historii, prototypy i stereotypy, motywowane poznanie i rozumowanie oparte na koherencji. W przeciwieństwie do uprzedzeń i heurystyk rozumianych jako krępowanie lub ograniczanie racjonalności, dynamika ta określa, w jaki sposób informacja kształtuje różnorodne poznawcze dane wejściowe – od wcześniejszych przekonań, przez postrzeganie wydarzeń, po wagę dowodową przypisaną nowym informacjom i znaczenie nowych informacji w racjonalnym podejmowaniu decyzji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Dyskurs prawny w mediach i za ich pośrednictwem (Transferencja wiedzy o prawie)		30							30	5	S2_W01, S2_W02, S2_W03, S2_U01, S2_U02, S2_U03, S2_K01, S2_K02, S2_K03	Nauki prawne i językoznawstwo
Treści programowe	Kurs koncentruje się na dyskursie prawnomedialnym jako współczesnym i złożonym zjawisku komunikacyjnym, które znajduje się na styku dwóch głównych i rozpowszechnionych instytucjonalnych typów dyskursów – prawniczego i medialnego. Dyskurs prawny i medialny, ściśle ze sobą splecione, tworzą szczególny rodzaj dyskursu, określany mianem dyskursu prawnomedialnego, który realizowany jest w obszarze komunikacji masowej i ma na celu integrację zapośredniczonych tematów i kategorii prawnych w codzienną rzeczywistość. Prawniczy dyskurs medialny jest rodzajem dyskursu medialnego i – w coraz większym stopniu – instytucjonalnego, który posiada specyficzne cechy związane z jego masowym informacyjnym charakterem. Celem kursu jest powzięcie perspektywy na dyskurs prawny jako działanie odtwarzające znaczenia, mające na celu regulowanie i nadzorowanie public relations poprzez system kontroli społecznej, który jest tworzony przy pomocy takich instytucji, jak oświata, religia i media.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	esej											
Warsztaty badawcze UNIVERSITY LEAGUE (Projektowanie prawa)						30			30	5	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_U01, S1_U02, S1_U03, S1_K01, S1_K02, S1_K03	Nauki prawne i językoznawstwo

Treści programowe	Celem międzyuczelnianych warsztatów badawczych jest uzyskanie głębszego zrozumienia obszaru tematycznego lub danego tematu w obszarze specjalizacji. Warsztaty mają w założeniu stanowić źródło inspiracji dla dalszej części programu studiów magisterskich. Ich celem jest stworzenie naturalnej części profilu i wykreowanie treści, które dany student chce dodać do swoich studiów. Treść warsztatów zapewni więc studentowi głębszy wgląd w profil akademicki programu jego studiów magisterskich. Warsztaty badawcze polegają na przygotowaniu badań, kilkudniowym pobycie w zagranicznych ośrodku akademickimi w celu przeprowadzenia badań, a następnie opracowaniu i dyseminacji ich wyników. Warsztaty składają się z następujących elementów: analiza i/lub rozwiązanie jednego z bardziej szczegółowych zjawisk lub problemów merytorycznych ustalonych przez organizację we współpracy z grupą studentów i przełożonym wewnętrznym UW (element praktyki); przeprowadzenie badań w zagranicznym ośrodku akademickim w interakcji ze studentami z ośrodka przyjmującego i pod opieką opiekuna z UW oraz opiekuna z ośrodka zagranicznego; refleksyjna analiza i omówienie wybranych zjawisk i problemów na forum międzynarodowym (element refleksyjny); upowszechnienie wyników. Staż zagraniczny będzie stanowił naturalną część programu badawczych studiów magisterskich, dlatego problemy, nad którymi pracują studenci, powinny być zgodne z tym programem.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt grupowy - monitoring, ocena pracy projektowej na podstawie karty projektu, obrona projektu. Ocena działalności i wyników uzyskanych przez studentów odbywa się na podstawie kryteriów ustalonych w fazie planowania projektu i obejmuje zarówno samo wykonanie projektu, jak również wzajemną współpracę w grupach, komunikację międzygrupową i trzymanie się harmonogramu prac.

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/w semestrze): 60/30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 300/150

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 659

Semestr/rok studiów: czwarty / drugi

Specjalność: Transference of Legal Knowledge

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Seminarium magisterskie			30						30	10	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U05, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki prawne i językoznawstwo
Treści programowe	Program seminarium związany jest kręgami tematycznymi, które korespondują z zainteresowaniami studentów. W ramach seminarium student prowadzi własną pracę badawczą na wybrany temat, wykonywaną pod okiem promotora. W trakcie seminarium student nabywa i rozwija umiejętności odpowiednie do swoich zainteresowań naukowych. Seminarium prowadzi do napisania pracy magisterskiej na wybrany przez studenta temat, odpowiadający problematyce specjalizacji, którą dotychczas studiował jako wiodącą, a następnie obrony tej pracy. Podejścia wykorzystywane do napisania pracy magisterskiej są formułowane i uzgadniane z promotorem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaakceptowanie tekstu pracy dyplomowej											

przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Etnografia i antropologia lingwistyczno-prawna (Transferencja wiedzy o prawie)		10		20					30	5	S2_W01, S2_W02, S2_W03, S2_U01, S2_U02, S2_U03, S2_K01, S2_K02, S2_K03	Nauki prawne i językoznawstwo
Treści programowe	Kurs łączy podejścia antropologii lingwistycznej i antropologii prawa i obejmuje następujące zagadnienia: 1) Etnograficzne praktyki badawcze w celu analizy praktyk kulturowych społeczności miejskich, instytucji, a także obszarów zdeterytorializowanych i wirtualnych, takich jak ruchy społeczne, stowarzyszenia zawodowe i sieci cyfrowe; 2) Etnograficzne sposoby analizy interpretacyjnej, dążące do wydobywania i opisu znaczeń kulturowych, które rozmówcy nadają zjawiskom społecznym. Uwrażliwienie na nierówne relacje władzy i konflikty, istniejące w danej dziedzinie społecznej; 3) Holistyczne badania nad prawem w jego kontekście społecznym – jako wytworu kulturowego współkonstytuowanego z innymi porządkami normatywnymi; 4) Analiza relacji między prawem a kulturą: w jaki sposób prawo funkcjonuje w kontekście językowym oraz praktyk społecznych i zawodowych; jako zbiór instytucji, forma wiedzy i ideologia, poprzez które reprodukuje się relacje władzy; 5) Skupienie na sporach, formach prawnych, a także materialnych wytworach prawa (takich jak dokumenty) jako centralnych przedmiotach badań etnograficznych; 6) „Tłumaczenie” kultury na asymetrycznych polach władzy, ujawnianie znaczeń w kontekście; 7) Etyka badacza – zasada refleksyjności epistemologicznej i etycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Lingwistyka znaku i wizualizacja prawnicza (Transferencja wiedzy o prawie)					30				30	5	S2_W01, S2_W02, S2_W03, S2_U01, S2_U02, S2_U03, S2_K01, S2_K02, S2_K03	Nauki prawne i językoznawstwo
Treści programowe	Cele kursu to: tworzenie prawniczych materiałów wizualnych i mediów, które sprawiają, że recepcja prawa jest angażująca i żywa; instruowanie studentów, jak tworzyć bardziej efektywne wizualizacje i produkty oraz jak wizualnie organizować informacje; projektowanie efektywnych sposobów przekazywania złożonych informacji prawnych. Kurs koncentruje się na dwóch aspektach: 1) narzędzia używane do określonego rodzaju komunikacji; 2) zasoby: samouczki; narzędzia, takie jak: Visual Law Library, Legal Design Toolbox, Legal Communications Design Project; samodzielne wdrażanie wizualizacji z użyciem narzędzi; prezentowanie pomysłów wizualizacji projektantom i grafikom celem ich wspólnego wdrożenia; wykorzystanie sztucznej inteligencji oraz VR i AR.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt grupowy - monitoring, ocena pracy projektowej na podstawie karty projektu, obrona projektu. Ocena działalności i wyników uzyskanych przez studentów odbywa się na podstawie kryteriów ustalonych w fazie planowania projektu i obejmuje zarówno samo wykonanie projektu, jak również wzajemną współpracę w grupach, komunikację międzygrupową i trzymanie się harmonogramu prac.											
Uzasadnianie i interpretacja w orzecznictwie (Projektowanie prawa)		10		20					30	5	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_U01, S1_U02, S1_U03, S1_K01, S1_K02, S1_K03	Nauki prawne i językoznawstwo
Treści programowe	Kurs obejmuje następujące zagadnienia: „rozumowanie prawnicze” w rozumieniu teoretyków prawa; rola interpretacji w rozumowaniu prawniczym; natura interpretacji prawniczej: konserwatyzm i kreatywność; umiejscowienie interpretacji w rozumowaniu prawniczym; interpretacja pożądana a interpretacja konieczna; interpretacyjność rozumowania prawniczego; rola spójności w rozumowaniu prawniczym; spójność w rozumowaniu prawniczym: konieczna, wystarczająca czy pożądana; centralna rola interpretacji we współczesnych teoriach prawa; koncepcje interpretacji prawa; pragmatycznie zorientowana teoria znaczenia; sens i odniesienie; postępująca formacja znaczenia; praktyczne uzasadnianie orzeczeń sądowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Warsztaty badawcze UNIVERSITY LEAGUE (Transferencja wiedzy o prawie)						30			30	5	S2_W01, S2_W02, S2_W03, S2_U01, S2_U02, S2_U03, S2_K01, S2_K02, S2_K03	Nauki prawne i językoznawstwo
Treści programowe	Celem międzyuczelnianych warsztatów badawczych jest uzyskanie głębszego zrozumienia obszaru tematycznego lub danego tematu w obszarze specjalizacji. Warsztaty mają w założeniu stanowić źródło inspiracji dla dalszej części programu studiów magisterskich. Ich celem jest stworzenie naturalnej części profilu i wykreowanie treści, które dany student chce dodać do swoich studiów. Treść warsztatów zapewni więc studentowi głębszy wgląd w profil akademicki programu jego studiów magisterskich. Warsztaty badawcze polegają na przygotowaniu badań, kilkudniowym pobycie w zagranicznych ośrodku akademickimi w celu przeprowadzenia badań, a następnie opracowaniu i dyseminacji ich wyników. Warsztaty składają się z następujących elementów: analiza i/lub rozwiązanie jednego z bardziej szczegółowych zjawisk lub problemów merytorycznych ustalonych przez organizację we współpracy z grupą studentów i przełożonym wewnętrznym UW (element praktyki); przeprowadzenie badań w zagranicznym ośrodku akademickim w interakcji ze studentami z ośrodka przyjmującego i pod opieką opiekuna z UW oraz opiekuna z ośrodka zagranicznego; refleksyjna analiza i omówienie wybranych zjawisk i problemów na forum międzynarodowym (element refleksyjny); upowszechnienie wyników.											

	Staż zagraniczny będzie stanowił naturalną część programu badawczych studiów magisterskich, dlatego problemy, nad którymi pracują studenci, powinny być zgodne z tym programem.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt grupowy - monitoring, ocena pracy projektowej na podstawie karty projektu, obrona projektu. Ocena działalności i wyników uzyskanych przez studentów odbywa się na podstawie kryteriów ustalonych w fazie planowania projektu i obejmuje zarówno samo wykonanie projektu, jak również wzajemną współpracę w grupach, komunikację międzygrupową i trzymanie się harmonogramu prac.

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/w semestrze): 60/30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 300/150

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 659

Semestr/rok studiów: czwarty / drugi

Specjalność: Epistemology of Lawyering

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności											

Seminarium magisterskie (zajęcia lub grupa zajęć)			30						30	10	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U05, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	Prawo i językoznawstwo
Treści programowe	Program seminarium związany jest kręgami tematycznymi, które korespondują z zainteresowaniami studentów. W ramach seminarium student prowadzi własną pracę badawczą na wybrany temat, wykonywaną pod okiem promotora. W trakcie seminarium student nabywa i rozwija umiejętności odpowiednie do swoich zainteresowań naukowych. Seminarium prowadzi do napisania pracy magisterskiej na wybrany przez studenta temat, odpowiadający problematyce specjalizacji, którą dotychczas studiował jako wiodącą, a następnie obrony tej pracy. Podejścia wykorzystywane do napisania pracy magisterskiej są formułowane i uzgadniane z promotorem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaakceptowanie tekstu pracy dyplomowej											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Argumentacyjny dyskurs prawniczy (Epistemologia rzecznictwa)		10			20				30	5	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_K01, S3_K02, S3_K03	Nauki prawne i językoznawstwo
Treści programowe	Kurs obejmuje następujące zagadnienia: twarz i zagrożenie utraty twarzy; relacje i pokrewieństwo; (nie)uprzejmość i socjopragmatyka; afekt i emocje; moc; moralność; humor konwersacyjny; gest i prozodia w komunikacji multimodalnej; cyfrowo zapośredniczona komunikacja; argumentacja ad rem: klasyczne pojęcie prawdy; prawda logiczna; zdania analityczne i zdania syntetyczne; nieklasyczne koncepcje prawdy; przekonanie do prawdy i świadome zakłócenie komunikacji – problem kłamstwa; argumenty polegające na przedstawieniu poprawnych wniosków prowadzących do uzasadnienia tezy; bezpośrednie uzasadnienie jako argument; pośrednie uzasadnienie jako argument; dedukcja wnioskowania rozszerzająca redukcyjne i nieredukcyjne; dowód w logice klasycznej i dowód w postępowaniu sądowym; pytanie jako argument; rodzaje pytań; podstawowe funkcje pytań; używanie pytań w argumentacji; argumenty oparte na prawach logiki deontycznej; instrumentalny argument „od końca do środka”; argumentum a fortiori; argumentacja oparta na prawach rachunku kwantyfikatorowego lub argumentacja nierzetelna (argumentum a simili); nierzetelna argumentacja z milczenia (argumentum ex silentio) i z przeciwieństwa (argumentum a contrario); przykłady innych											

	niewiarygodnych argumentów; argumentum a cohaerentia; argumentum ad completudine; argumentum ad exemplis; reguły walidacji jako argumenty; dyrektywy interpretacyjne jako argumenty; językowe zasady interpretacji; zasady interpretacji systemu; funkcjonalne zasady interpretacji; znajdowanie toposów; argumenty erystyczne; inne rodzaje manipulacji erystycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
Narracje i opowiadanie historii w sporach sądowych (Epistemologia rzecznictwa)		10			20				30	5	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_K01, S3_K02, S3_K03	Nauki prawne i językoznawstwo
Treści programowe	Kurs obejmuje następujące zagadnienia: pragmatyczne rozumowanie prawnicze i logika eksperymentalna; teoria metafor poznawczych; teoria narracji: znaczenie, treść i celowość; retoryka; etyka sprawiedliwości a etyka troski; strategie eksperymentalne w narracjach; korzystanie z narzędzi popkultury; dyskurs w postępowaniu sądowym: tworzenie opowiadania o sprawie; prozodia; parajęzyk; prezentacja i prezencja.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Negocjacje i mediacje (Epistemologia rzecznictwa)		10			20				30	5	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_K01, S3_K02, S3_K03	Nauki prawne i językoznawstwo
Treści programowe	Kurs obejmuje następujące zagadnienia: metody zarządzania sporami i konfliktami oraz ich rozwiązywania; analiza konfliktu. poszukiwanie przyczyn konfliktu i możliwości współpracy; nauka o negocjacjach - historia i współczesność; sztuka negocjacji; role prawników w negocjacjach; modele procesu negocjacji; strategie i taktyki negocjacyjne; przygotowanie do negocjacji; fazy właściwego procesu negocjacyjnego; wybrane problemy praktyczne fazy przygotowań; wybrane problemy praktyczne negocjacji właściwych; przykłady obszarów negocjacji przewidzianych przez prawo; taktyki negocjacyjne; proces mediacji: role i funkcje mediatora, metody i procedury mediacji; praktyka mediacji; strategie postępowania w sytuacjach szczególnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt grupowy - monitoring, ocena pracy projektowej na podstawie karty projektu, obrona projektu. Ocena działalności i wyników uzyskanych przez studentów odbywa się na podstawie kryteriów ustalonych w fazie planowania projektu i obejmuje zarówno samo wykonanie projektu, jak również wzajemną współpracę w grupach, komunikację międzygrupową i trzymanie się harmonogramu prac.											

Warsztaty badawcze UNIVERSITY LEAGUE (Epistemologia rzecznictwa)						30			30	5	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_K01, S3_K02, S3_K03	Nauki prawne i językoznawstwo
Treści programowe	Celem międzyuczelnianych warsztatów badawczych jest uzyskanie głębszego zrozumienia obszaru tematycznego lub danego tematu w obszarze specjalizacji. Warsztaty mają w założeniu stanowić źródło inspiracji dla dalszej części programu studiów magisterskich. Ich celem jest stworzenie naturalnej części profilu i wykreowanie treści, które dany student chce dodać do swoich studiów. Treść warsztatów zapewni więc studentowi głębszy wgląd w profil akademicki programu jego studiów magisterskich. Warsztaty badawcze polegają na przygotowaniu badań, kilkudniowym pobycie w zagranicznych ośrodku akademickimi w celu przeprowadzenia badań, a następnie opracowaniu i dyseminacji ich wyników. Warsztaty składają się z następujących elementów: analiza i/lub rozwiązanie jednego z bardziej szczegółowych zjawisk lub problemów merytorycznych ustalonych przez organizację we współpracy z grupą studentów i przełożonym wewnętrznym UW (element praktyki); przeprowadzenie badań w zagranicznym ośrodku akademickim w interakcji ze studentami z ośrodka przyjmującego i pod opieką opiekuna z UW oraz opiekuna z ośrodka zagranicznego; refleksyjna analiza i omówienie wybranych zjawisk i problemów na forum międzynarodowym (element refleksyjny); upowszechnienie wyników. Staż zagraniczny będzie stanowił naturalną część programu badawczych studiów magisterskich, dlatego problemy, nad którymi pracują studenci, powinny być zgodne z tym programem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt grupowy - monitoring, ocena pracy projektowej na podstawie karty projektu, obrona projektu. Ocena działalności i wyników uzyskanych przez studentów odbywa się na podstawie kryteriów ustalonych w fazie planowania projektu i obejmuje zarówno samo wykonanie projektu, jak również wzajemną współpracę w grupach, komunikację międzygrupową i trzymanie się harmonogramu prac.											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/w semestrze): 60/30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 300/150

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 659

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	48%
Nauki społeczne	Nauki prawne	47%

Tłumaczenie programu studiów na język angielski

Programme of study International Legal Communication

Name of the field of study	International Legal Communication
Name of the field of study in English / in the language of instruction	International Legal Communication
Language of instruction	English
Level of education	second-degree studies
Level in the PQF	7
Studies profile	general academic profile
Number of semesters	4
Number of ECTS credits to graduate	120
Form of studies	Full-time studies
Professional title awarded to the graduates (name of the qualification in its original wording, PQF level)	magister
Number of ECTS credits that the student needs to obtain for the classes conducted with direct participation of academic teachers and/or other tutors	80
Number of ECTS credits for the classes in the area of humanities and/or social sciences (not less than 5 ECTS)	Not applicable

Assignment of the field of study to a given area of study and academic disciplines

Area of study	Academic discipline	Percentage share of the academic disciplines	Leading academic discipline (more than a half of the learning outcomes)
Humanities	linguistics	51	linguistics
Social sciences	legal science	49	
Total:	-	100%	-

Learning outcomes defined for the field of study by reference to the descriptors of 2nd degree in the Polish Qualification Framework for qualifications at level 6–7 obtained within the framework of the Higher Education and Science System after obtaining full qualification at level 4 of the PQF

Learning outcomes symbol for the field of study	Learning outcomes	Reference to PQF 2 nd degree descriptors
Knowledge: the graduate knows and understands		
K_W01	complex structures of language and laws as systems	P7S_WG
K_W02	psycholinguistic, cultural and linguistic aspects of law making and application	P7S_WG
K_W03	specialist terminology in the field of law	P7S_WG
K_W04	main directions of development and contemporary research tendencies in the field of international legal communication	P7S_WG
K_W05	the latest trends, problems and research methods used in linguistics and law in the field of international legal communication and methods of multimodal modeling	P7S_WG
K_W06	the relationship between language and law in the field of international legal communication	P7S_WK
K_W07	on a professional level, the concepts and principles of intellectual property and copyright protection	P7S_WG
K_W08	basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship related to the commercialization of scientific research results	P7S_WK

Skills: the graduate is able to		
K_U01	use the acquired knowledge to carry out research in the area of international legal communication using an appropriate methodology	PS7_UW
K_U02	identify legal and linguistic elements characteristic of the subject matter studied and interpret the changes and interactions between them	PS7_UW
K_U03	search, analyze, evaluate and select relevant information	PS7_UW
K_U04	cooperate and work in a group, taking the role of a mediator in it	PS7_UO
K_U05	independently acquire knowledge in the field of international legal communication and assess the usefulness of the known methods, practices and procedures in their own research activities	PS7_UU
K_U06	independently plan and carry out your own research using the knowledge of various research methods and tools	PS7_UU
K_U07	use the spoken and written English language at the B2 + level of the Common European Framework of Reference for Languages	PS7_UK
K_U08	actively use information and communication technologies supporting the use and development of knowledge in the field of international legal communication	PS_7UW
Social competences: the graduate is ready to		
K_K01	openness to recognizing the importance of the latest field knowledge and the importance of good practice	P7S_KK
K_K02	adequately addressing professional challenges, both individual and team, in the field of international legal communication	P7S_KO
K_K03	constant and active participation in scientific life with the use of traditional and modern forms and media	P7S_KO
K_K04	recognizing the importance of knowledge in solving cognitive and practical problems and consulting experts	P7S_KK
K_K05	the application of scientifically based criteria for the evaluation of different types of scientific products	P7S_KK

EXPLANATIONS

The learning outcomes symbol for the program of study includes:

- letter K – to highlight the fact that the learning outcome refers to the program of study
- _ (underscore),
- one of the letters W, U and/or K – to mark the category of learning outcomes (W – knowledge (Polish: wiedza), U – skills (Polish: umiejętności), K – social competences (Polish: kompetencje społeczne),
- learning outcome number in a given category, written in the form of two digits (precede the digits 1–9 with a 0).

Learning outcomes defined for the specialisation with a reference to the learning outcomes defined for the field of study

Specialisation name: Design Thinking in Law		
Symbol of the learning outcomes defined for the specialisation	Learning outcomes defined for the specialisation	Symbol of learning outcomes defined for the field of study
Knowledge: the graduate knows and understands		
S1_W01	key concepts related to law and language and the main linguistic development trends in contemporary law	K_W01, K_W02, K_W03
S1_W02	fundamental problems concerning the shaping of a coherent law in the interest of the international community	K_W04, K_W05
S1_W03	the newest directions, problems and research methods concerning the communicative application of law	K_W06, K_W01
Skills: the graduate is able to		
S1_U01	use the theoretical knowledge in the field of law and linguistics to solve complex problems in the field of international legal communication by making a creative interpretation of a legal text, proper selection of sources of law, and making an adequate assessment of the method of designing law and selecting design strategies appropriate for the context and recipients of the law	K_U01, K_U02, K_U03
S1_U02	use knowledge of research methodologies used in international legal communication to plan and conduct methodologically correct scientific research in the field of law design, analyze its results and determine its implications	K_U02, K_U03, K_U06
S1_U03	communicate in a way that is understandable also to non-specialists in terms of law design and properly justify the methodological decisions made, as well as conduct a discussion on law design, understood both as a process and a product, considering various points of view and the latest research results	K_U03, K_U04, K_U05, K_U06

Social competences: the graduate is ready to		
S1_K01	recognizing the importance of the latest field knowledge for the critical appraisal of legal texts, including being cautious and critical in expressing these judgments	K_K01, K_K05
S1_K02	maintaining openness to knowledge, including knowledge of linguistics, for the purposes of solving problems related to legal consistency	K_K01, K_K02, K_K04, K_K05
S1_K03	sensitizing oneself and the environment to the importance of research on law design, in particular to improve legal consistency, as well as disseminating knowledge about such research	K_K02, K_K03, K_K04, K_K05

Specialisation name: Transference of Legal Knowledge		
Symbol of the learning outcomes defined for the specialisation	Learning outcomes defined for the specialisation	Symbol of learning outcomes defined for the field of study
Knowledge: the graduate knows and understands		
S2_W01	fundamental problems of communicating about law as an inter-linguistic and intercultural phenomenon	K_W01, K_W02, K_W03
S2_W02	the latest research directions, problems, and methodologies in the field of transfer of knowledge about law and knows where the most important research centers in Europe and in the world are located for the transfer of knowledge about law	K_W04, K_W05
S2_W03	strategies and techniques for transferring knowledge of law used in various types of written and audiovisual texts and in various legal contexts	K_W06, K_W01
Skills: the graduate is able to		
S2_U01	use the theoretical knowledge in the field of law and linguistics to solve complex problems in the field of international legal communication by making a creative interpretation of a legal text, proper selection of sources of law, and making an adequate assessment of the method of transferring knowledge about law and selecting transference strategies appropriate for the context and recipients of law	K_U01, K_U02, K_U03
S2_U02	use the knowledge of research methodologies used in international legal communication to plan and conduct methodologically correct scientific research in the field of knowledge transference of law knowledge, analyze its results and determine its implications	K_U02, K_U03, K_U06
S2_U03	communicate on issues related to the transfer of knowledge about law in a way that is also understandable for non-specialists and adequately justify the methodological decisions made, as well as conduct a discussion on the transfer of knowledge about law, understood both as a process and a product, taking into account various points of view and the latest results research	K_U03, K_U04, K_U05, K_U06
Social competences: the graduate is ready to		
S2_K01	recognizing the importance of the latest domain knowledge for the critical appraisal of para-legal texts, including being cautious and critical in expressing these judgments	K_K01, K_K05
S2_K02	maintaining openness to knowledge, including knowledge of linguistics, for the purposes of solving problems related to the transference of knowledge about law	K_K01, K_K02, K_K04, K_K05

S2_K03	sensitizing oneself and the environment to the importance of research to improve the quality of information about law and the accessibility of law in society, as well as disseminating knowledge about such research	K_K02, K_K03, K_K04, K_K05
--------	---	-------------------------------

Specialisation name: Epistemology of Lawyering		
Symbol of the learning outcomes defined for the specialisation	Learning outcomes defined for the specialisation	Symbol of learning outcomes defined for the field of study
Knowledge: the graduate knows and understands		
S3_W01	lawyer's work environment and advocacy process	K_W01, K_W02, K_W03
S3_W02	key concepts related to advocacy and the main development trends in contemporary advocacy and the latest trends, problems and research methodologies related to them	K_W04, K_W05
S3_W03	the principles of creating various forms of communication and the functioning of a lawyer in the framework of various forms of advocacy (courtroom, law firm, individual contact with a client, etc.) on the domestic and international market	K_W06, K_W01
Skills: the graduate is able to		
S3_U01	use the theoretical knowledge in the field of law and linguistics to solve complex problems in the field of international legal communication by making a creative interpretation of the cultural and linguistic context, and make an adequate assessment of the selection of advocacy strategies appropriate for the context and recipients of communication	K_U01, K_U02, K_U03
S3_U02	use the knowledge of research methodologies used in international legal communication to plan and conduct methodologically correct scientific research in the field of advocacy, analyze its results and determine its implications	K_U02, K_U03, K_U06
S3_U03	communicate on issues related to advocacy and adequately justify the methodological decisions made, as well as conduct a discussion on advocacy, understood both as a process and a product, considering various points of view and the latest research results in a way that is also understandable for non-specialists	K_U03, K_U04, K_U05, K_U06
Social competences: the graduate is ready to		

S3_K01	recognizing the importance of the latest field knowledge for the critical assessment of advocacy research, in particular published in scientific journals and monographs and popular science sources, including caution and criticism in expressing the assessments in question	K_U03, K_U04, K_U05, K_U06
S3_K02	maintaining openness to knowledge for the purposes of initiating and conducting research on advocacy, in particular to improve the quality, role and availability of advocacy in society	K_U03, K_U04, K_U05, K_U06
S3_K03	maintaining the ethos of the ombudsman and sensitizing oneself and the environment to the issues of observing and developing the principles of professional ethics of a lawyer	K_U01, K_U02, K_U03

EXPLANATIONS

The symbol for the learning outcome defined for the specialisation includes:

- letter S – to highlight the fact that the learning outcome refers to the learning outcomes defined for the specialisation (Polish: specjalność),
- _ (underscore),
- one of the letters W, U and/or K – to mark the category of the learning outcomes (W – knowledge (Polish: wiedza), U – skills (Polish: umiejętności), K – social competences (Polish: kompetencje społeczne),
- learning outcome number in a given category, written in the form of two digits (precede the digits 1–9 with a 0). **Classes and/or groups of classes assigned to a given term of studies**

Semester/year of studies: first / first

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
Methodological workshops – legal science (Research methods)						15			15	2	K_W01, K_W04, K_W05, K_U01, K_U06,	Legal science

											K_K01, K_K04, K_K05	
Course Content	Modular course. The workshops cover the following topics: Status of jurisprudence as a science and its methodological challenges. Classical and innovative legal methods, organization of a lawyer's basic research workshop, methods of law interpretation as a classical legal method.											
Learning outcomes assessment	test											
Methodological workshops - linguistics (Research methods)						15			15	2	K_W01, K_W04, K_W05, K_U01, K_U06, K_K01, K_K04, K_K05	Linguistics
Course Content	Modular course. The workshops cover the following topics: Basic research methods in linguistics. Designing eye-tracking experiments in the field of linguistics; Developing Experimental Procedures in Linguistics (using E-prime). Introduction to statistics in corpus linguistics.											
Learning outcomes assessment	test											
Introduction to qualitative research (Research methods)				18					18	2,5	K_W01, K_W04, K_W05, K_U01, K_U06, K_K01, K_K04, K_K05	Legal science and linguistics
Course Content	Modular course. The course includes the following questions: usefulness of qualitative research in international legal communication; qualitative research conventions: grounded theory, case study, ethnography and action research; research sample; data collection in qualitative research; analysis of the collected empirical material: interpretation, theory development and presentation of results and conclusions in a scientific text; evaluation of qualitative research. The workshop follows the logical course of the research process: from deciding what to test and planning the study,											

	through the choice of approach, sampling, data collection and analysis, to the interpretation of the data and assessment of the quality of the study performed.											
Learning outcomes assessment	Case study - analysis of the description and presentation of one's own interpretation of the situation, or one's own solution to a given research problem											
Statistics and statistical inference (Research methods)				18					18	2,5	K_W01, K_W04, K_W05, K_U01, K_U06, K_K01, K_K04, K_K05	Legal science and linguistics
Course Content	Modular course. The workshop covers the following topics: basic statistical concepts and the procedure of programming a statistical survey, in particular a questionnaire survey; statistical description methods; rules of using the tabular and graphical methods; parametric description and the possibility of using particular groups of parameters and statistical moments in this description; basic methods of analysis of the interdependence of variables and measures used in this respect; methods of analyzing the dynamics of phenomena with particular emphasis on indexing methods, analysis of development tendencies and analysis of seasonality; methods of statistical inference; procedures for estimating basic statistical parameters for the general population and testing statistical hypotheses, both parametric and non-parametric.											
Learning outcomes assessment	test											
Multidisciplinary modeling (Research methods)						15			15	3	K_W01, K_W04, K_W05, K_U01, K_U06, K_K01, K_K04, K_K05	Legal science and linguistics
Course Content	Modular course. The course covers the following aspects: the main assumptions of the anthropocentric paradigm in linguistics and cognitive research devoted to linguistic phenomena; research results obtained in legal sciences with a potentially high degree of relevance to issues raised in the field of international legal communication; attempts to formulate a multidisciplinary paradigm, incorporating fragments of models adapted from other sciences, e.g. quantum physics and biology (e.g. hypotheses regarding; uantum determinants of cognitive processes in the intraneuronal											

	dimension), achievements of the Polish school of bioelectronics, the importance of the principle of corpuscular-wave duality in the context of striving for solving the problem of the mind-body dichotomy and the phenomenon of superposition against the background of the specificity of cortical inter-hemispheric communication. The aim of the course is to familiarize students with the subject of modeling at the junction of linguistics and taking into account the cognitive aspects of the nature of linguistic properties of people. Particular attention will be paid to the methodological problems accompanying research efforts at the meeting point of sciences: the unification perspective and methodological pluralism, and the issue of their possible coexistence. Further classes will be devoted to the attempts of modeling at the interface between linguistics and legal sciences (at the level of correlation) monitored by the tutor. Participants will receive substantive support in terms of determining the subject of modeling and the selection of appropriate (fragments) models from legal sciences. Students' proposals will be individually consulted with the teacher											
Learning outcomes assessment	Project - monitoring, evaluation of project work on the basis of a project card, project defense.											
Big Data and Data Mining (including Text Mining) (Research methods)						18			18	3	K_W01, K_W04, K_W05, K_U01, K_U06, K_K01, K_K04, K_K05	Legal science and linguistics
Course Content	Modular course. The course covers the following topics: Explaining basic concepts as well as presenting methods and techniques of data analysis, such as natural language processing, machine learning and artificial intelligence. Selected tools (i. a. R Studio), used in document classification, sentimental analysis, thematic modeling and ideological scaling as well as software for real-time data streaming will also be demonstrated.											
Learning outcomes assessment	Group project - monitoring, evaluation of project work on the basis of a project card, project defense. Assessment of the activities and results obtained by students is carried out on the basis of the criteria established in the project planning phase and includes both the implementation of the project itself, as well as mutual cooperation in groups, intergroup communication and adherence to the work schedule.											
Law and Language (General course)		20							20	3	K_W01, K_W02 K_W03, K_W04 K_U02, K_U03 K_K02, K_K04	Legal science and linguistics

Course Content	Modular course. The course offers an overview of legal linguistics, responding to the modern need to cross the boundaries between legal systems and legal languages. Topics discussed include: legal linguistics as an area of research, its relationship with neighboring disciplines and schools of thought in law; philosophy of language, theories and methods of legal linguistics, approaches to history, use and creation of legal languages, activities generating legal language concerning the functions of law, relations between legal concepts and legal terms. Review of the applications of legal linguistics: working with legal terminology, legal translation, court translation, language risks, forensic applications.											
Learning outcomes assessment	written exam											
Legal Terminology I (Specialist language)				30					30	6	K_W03, K_U07, K_K03	Linguistics
Course Content	The aim of the course is to familiarize students with the basic concepts, phrases and sentences used in contemporary legal discourse, as well as important from the point of view of the historical development of law. The course focuses on the practical use of selected expressions and terms and the scope of their functioning in the jurisprudence and views of the national doctrine, taking into account the basic terminology related to public international law. The course leads to the effects of English language education at the B2+ level.											
Learning outcomes assessment	written exam											
General university course								30	30	6		Linguistics
Course Content	Optional subject (s) - classes conducted in English, which enable students to obtain knowledge in various fields not directly related to the subject of their studies, favor general development, or strengthen the student's position on the labor market. Minimum number of hours: 30.											
Learning outcomes assessment	According to subjective requirements											

Total number of ECTS credits (per year/semester): 60/30

Total number of class hours (per year/semester): 359/179

Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile (for the entire cycle): 659

Semester/year of studies: second / first

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
Research experiment (Research methods)						15			15	3	K_W01, K_W04, K_W05, K_U01, K_U04, K_U06, K_K01, K_K04, K_K05	Legal science and linguistics
Course Content	Modular course. The course aims to develop students' understanding of the experimental method as well as its importance in solving a wide range of research and social problems. The course will provide students with the skills to conduct experimental research and to critically reflect on such research in the social sciences and humanities. The main objectives of the course are: to familiarize students with different types of experiments; raising students' awareness of the advantages, pitfalls and problems of experimental methods used in research in social sciences and humanities; equipping students with the skills of understanding and undertaking experimental research..											
Learning outcomes assessment	Report											
Obtaining grants (Investigator's competences)						30			30	4	K_W01, K_W04, K_W05, K_U01, K_U06,	Legal science and Linguistics

											K_K01, K_K04, K_K05	
Course Content	Modular course. Workshop topics include: Types of grant competitions; rules for writing applications for funding research projects; application life cycle: from the idea to the signing of the grant agreement; preparation of the substantive part of the application; designing cost estimates; analysis of competition documents and formal requirements; independent work on selected elements of the application for research funding.											
Learning outcomes assessment	Grant project - group work Monitoring, evaluation of project work on the basis of a project card, project defense. Assessment of the activities and results obtained by students is carried out on the basis of the criteria established in the project planning phase and includes both the implementation of the project itself, as well as mutual cooperation in groups, intergroup communication and adherence to the work schedule.											
Copyright and research ethics (Investigator's competences)						15			15	2	K_W07, K_U04, K_K03	Legal science
Course Content	Modular course. Thematic scope and objectives of the course: Analysis of the importance and role of ethics and law in scientific research; Creative solving of problems related to social responsibility towards the environment; Demonstrating and analyzing research studies where ethical or legal problems may arise; To sensitize students to ethical and legal problems in science. Detailed issues: Ethics of scientific research; Ethical problems in research; Honesty and credibility in science; Social responsibility; Copyright and freedom of research; Rules for using someone else's works. Right to quote; Co-authored works. Research and development contracts; Industrial property law (patents, industrial designs, utility models); Combating unfair competition; The problem of personal data protection in scientific research; Case study - ethical aspects; Case study - legal aspects; Presentation of the results.											
Learning outcomes assessment	test											
Research Lab (Investigator's competences)						30			30	5	K_W01, K_W04, K_W05, K_U01, K_U04 K_U06, K_U08, K_K01,	Legal science and linguistics

											K_K04, K_K05	
Course Content	Modular course. Topics covered by the course: Formulating the goal, problems, hypotheses and research questions; Critical analysis and evaluation of research results; information and communication technologies supporting the use and development of knowledge in the field of international legal communication; Practical attempts to use tools and programs for research on international legal communication, including: eye-tracking, MAXQDA, WordStat, Atlas.ti, QDA Miner, Scetch Engine, R Studio.											
Learning outcomes assessment	poster											
Dissemination and commercialization of research results and transfer of knowledge to the social and economic sphere (Investigator's competences)						15			15	3	K_W04, K_W05, K_W08, K_U06, K_U08, K_K03, K_K04	Legal science and linguistics
Course Content	Modular course. Thematic scope and objectives of the course: 1) The results of scientific research as the subject of commercialization: A new approach to creating and implementing innovations; The concept and essence of the commercialization process; Features and types of research projects; Place of commercialization in the innovation system; Marketing of scientific research results; Barriers in the commercialization process. 2) Methods of commercialization of scientific research results into practice: Basic forms of commercialization; Indirect commercialization; Licensing; Direct commercialization; Creation of spin-offs; Types of companies; Conditions for knowledge and technology transfer; Academic entrepreneurship; Legal conditions of the commercialization process; Selected models of commercialization of innovations; Value creation in the commercialization process; Commercialization of research results in the field of international legal communication; Building cooperation between science and business based on the theory of stakeholder management. 3) Innovation commercialization paths: Analyzes in the innovation project management cycle; Diagnosis of the technological needs of the enterprise; Competency audit; Technology audit. 4). Selected paths of commercialization of innovations: University - business partner; Research unit - end recipient; Technology Transfer Center; Commercialization through participation in a cluster. 5) Financing in the process of commercialization of scientific research results. 6) Examples of commercialization of scientific research results.											
Learning outcomes assessment	test											

Global Ethics (General course)		15							15	2	K_W01, K_W02 K_W03, K_W04 K_U02, K_U03 K_K02, K_K04	Legal science and linguistics
Course Content	Modular course. Thematic scope and objectives of the course: Promoting ethical standards: developing a common base based on equal ethical standards: compassion, justice, honesty, respect and responsibility; Introduction to global ethics; - Global interdependencies and development; Conscious attitudes, participation and human rights; Man and the environment. Sustainable development; particular issues addressed in global ethics: "war on terror", rogue states, child labour, torture, scarce resources, trafficking, migration, climate change, global trade, medical tourism, global pandemics, humanitarian intervention, etc.											
Learning outcomes assessment	essay											
Law and Communication (General course)		30							30	5	K_W01, K_W02 K_W03, K_W04 K_U02, K_U03 K_K02, K_K04	Legal science and linguistics
Course Content	Thematic scope and objectives of the course: Developing communication, negotiation and rhetorical competences in the field of law; Legal translation and legal education; Communities of practice and linguistic communities. Sensitive groups. Generation groups. Channels and means of communicating the law; The role of prototypes and stereotypes in legal communication; issues of occupying space and exercising power in the area of legal communication.											
Learning outcomes assessment	Written exam											
Legal Terminology II (Specialist language)				30					30	6	K_W03, K_U07, K_K03	Linguistics
Course Content	The aim of the course is to familiarize students with the basic concepts, phrases and sentences used in contemporary legal discourse, as well as important from the point of view of the historical development of law. The course focuses on the practical use of selected expressions and terms and the scope of their functioning in the jurisprudence and views of the national doctrine, taking into account the basic terminology related to public international law. The course leads to the effects of English language education at the B2 + level.											

Learning outcomes assessment	written exam
---	--------------

Total number of ECTS credits (per year/semester): 60/30

Total number of class hours (per year/semester): 359/180

Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile (for the entire cycle): 659

Classes and/or groups of classes as part of the specialisation assigned to a given term of studies

Semester/Year of studies: third / second

Specialisation: Design Thinking in Law

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Learning outcomes for the specialisation	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
Courses common for all the specialisations												
Master's seminar			30						30	10	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U05, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	Legal science and linguistics

Course content	The seminar program is related to thematic circles that correspond to the interests of students. As part of the seminar, the student conducts his own research work on a selected topic under the supervision of the supervisor. During the seminar, the student acquires and develops skills appropriate to his / her scientific interests. The seminar leads to the writing of a master's thesis on a topic selected by the student and its defense, corresponding to the issues of specialization, which he has studied so far as the leading one. The approaches used to write a thesis are formulated and agreed with the supervisor.											
Assessmnt of learning outcomes	Part of the Master thesis accepted, according to the requirements of the supervisor											
Academic Writing and Presentation of Research Results (Investigator's competences)						30			30	5	K_W01, K_W03, K_W06, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_K01, K_K03, K_K05	Legal science and linguistics
Course content	Course devoted to the creative process in written academic expression, the critical treatment of scientific sources and texts, and the development of the ability to write various types of academic texts. The main aim of the course is to familiarize students with the strategy of writing a thesis and scientific articles, as well as the methods of presenting research results at scientific and thematic conferences. During the course, students will begin to construct an introduction to the thesis and will receive detailed feedback on the structure of the text. They will also attempt to formulate and express constructive criticism of the work of other students. They will also gain practical experience in reviewing scientific literature and publicizing the results of scientific research.											
Assessment of learning outcomes	Oral presentation											
Courses pertinent for a given specialisation												
Law as Genre (Design Thinking in Law)		30							30	5	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_U01, S1_U02, S1_U03, S1_K01, S1_K02, S1_K03	Legal science and linguistics
Course content	The course teaches students to perceive legal texts as literary forms, thus enabling literary criticism and their analysis, and addresses the following issues: Close relationship between law and literature, revealed in the methods of explaining, describing, reading and expressing; expressive and rhetorical aspects in law and literature; argumentation and articulation; critical theory in literary and legal studies; syntheticity, creativity, ambiguity and ambivalence as aspects of the perception of law, justice and morality; characteristics of law as a set of features focused around the prototype case: rules to coordinate the behavior of actors and settle their disputes ("normativity"); institutions empowered to											

	adjudicate on breaches of these principles ("institutionality"); restraint mechanisms in case of breaking the rules ("guarantees"); principles suitable for inspection and assessment in the light of justice ("fairness-relevance").											
Learning outcomes assessment	essay											
Legal syntax and semantics (Design Thinking in Law)		30							30	5	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_U01, S1_U02, S1_U03, S1_K01, S1_K02, S1_K03	Legal science and linguistics
Course content	Course topics: Semantics, Metaphysics, and Objectivity in the Law; Minimal Semantics and Legal Interpretation; Vagueness in Law; Pragmatic Vagueness in Statutory Law; The Non-Conservativeness of Legal Definitions; The Role of Vagueness and Context Sensitivity in Legal Interpretation; Vagueness and Political Choice in Law; Non-Epistemic; Uncertainty and the Problem of Legal Line Drawing; Smoothing Vague Laws; Clarity, Thoughtfulness, and the Rule of Law; The Grammar And Structure Of Legal Texts; The Textemic Status of Signs in Law.											
Learning outcomes assessment	written exam											
Research workshop STAKEHOLDERS' FORUM (Design Thinking in Law)							30		30	5	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_U01, S1_U02, S1_U03, S1_K01, S1_K02, S1_K03	Legal science and linguistics
Course content	The objective of the internship with participating stakeholders is to obtain a deeper understanding of a subject area or topic. The learning will consist of a deeper academic insight into the area of specialisation. The internship should therefore serve as a source of inspiration for the remaining part of the MSc study programme. The aim for the internship is to form a natural part of the profile and the content which the student in question wants to add to his or her studies. The content of an internship will thus provide the student with a deeper insight into the academic profile of the relevant MSc study program. A project-based internship involves a stay in a relevant company or organisation for an extended period of time. A project-based internship has the following elements: The analysis and/or solution of one of more specific substantive phenomena or problem(s) determined by the organisation in collaboration with the group of student and the internal supervisor at University of Warsaw (practice element); Completion of the research exercises; A reflexive analysis and discussion of the selected phenomena and problem(s) (reflexive element); Dissemination of results. The practice-based internship should form a natural part of your MSc study program and therefore the problems the students work on should be in line with that program. The content of a practice-based internship will thus provide the students with a deeper insight into the academic profile of the relevant MSc study program.											

Learning outcomes assessment	Group project - monitoring, evaluation of project work on the basis of a project card, project defense. Assessment of the activities and results obtained by students is carried out on the basis of the criteria established in the project planning phase and includes both the implementation of the project itself, as well as mutual cooperation in groups, intergroup communication and adherence to the work schedule.
-------------------------------------	--

Total number of ECTS credits (in a year/semester): 60/30

Total number of class hours (per year/semester): 300/150

Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile (for the entire cycle): 659

Specialisation: Transference of Legal Knowledge

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Learning outcomes for the specialisation	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
Courses common for all the specialisations												
Master's seminar			30						30	10	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U05, K_U07, K_U08,	Legal science and linguistics

											K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	
Course content	The seminar program is related to thematic circles that correspond to the interests of students. As part of the seminar, the student conducts his own research work on a selected topic under the supervision of the supervisor. During the seminar, the student acquires and develops skills appropriate to his / her scientific interests. The seminar leads to the writing of a master's thesis on a topic selected by the student and its defense, corresponding to the issues of specialization, which he has studied so far as the leading one. The approaches used to write a thesis are formulated and agreed with the supervisor.											
Assessmnt of learning outcomes	Part of the Master thesis accepted, according to the requirements of the supervisor											
Academic Writing and Presentation of Research Results (Investigator's competences)						30			30	5	K_W01, K_W03, K_W06, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_K01, K_K03, K_K05	Legal science and linguistics
Course content	Course devoted to the creative process in written academic expression, the critical treatment of scientific sources and texts, and the development of the ability to write various types of academic texts. The main aim of the course is to familiarize students with the strategy of writing a thesis and scientific articles, as well as the methods of presenting research results at scientific and thematic conferences. During the course, students will begin to construct an introduction to the thesis and will receive detailed feedback on the structure of the text. They will also attempt to formulate and express constructive criticism of the work of other students. They will also gain practical experience in reviewing scientific literature and publicizing the results of scientific research.											
Assessment of learning outcomes	Oral presentation											
Courses pertinent for a given specialisation												
Forensic Linguistics (Transference of Legal Knowledge)		20			10				30	5	S2_W01, S2_W02, S2_W03, S2_U01, S2_U02, S2_U03, S2_K01, S2_K02, S2_K03	Legal science and linguistics

Course content	The course introduces students to forensic linguistics as a diverse field that not only applies to investigations, but also makes an important contribution to military, government and business issues, and can contribute to literary, historical and cultural research as well. The course covers various sub-fields and topics in forensic linguistics, including: voice comparison; speaker profiling; authorship analysis; the statement that is the source of the dispute or the basis for the accusation; plagiarism; transcription; interpreting; hearing; the nature of the linguistic evidence; the role of linguistics and languages in judicial proceedings; using computational and statistical tools in linguistic analyzes.											
Learning outcomes assessment	written exam											
Clear and Plain Language in Law (Transference of Legal Knowledge)				30					30	5	S2_W01, S2_W02, S2_W03, S2_U01, S2_U02, S2_U03, S2_K01, S2_K02, S2_K03	Legal science and linguistics
Course content	Students learn the principles of good writing, which are: clear thinking on paper; providing specific information that is relevant to the reader; following the rules of plain language; logical arrangement of the text and easy to follow. the classes will consist in practicing the simplification of legal information contained in various types of legal texts. The course will include elements of eye tracking research and the use of kincaid tests.											
Learning outcomes assessment	projekt											
Research workshop STAKEHOLDERS' FORUM (Transference of Legal Knowledge)						30			30	5	S2_W01, S2_W02, S2_W03, S2_U01, S2_U02, S2_U03, S2_K01, S2_K02, S2_K03	Legal science and linguistics
Course content	The objective of the internship with participating stakeholders is to obtain a deeper understanding of a subject area or topic. The learning will consist of a deeper academic insight into the area of specialisation. The internship should therefore serve as a source of inspiration for the remaining part of the MSc study programme. The aim for the internship is to form a natural part of the profile and the content which the student in question wants to add to his or her studies. The content of an internship will thus provide the student with a deeper insight into the academic profile of the relevant MSc study programme. A project-based internship involves a stay in a relevant company or organisation for an extended period of time. A project-based internship has the following elements: The analysis and/or solution of one of more specific substantive phenomena or problem(s) determined by the organisation in collaboration with the group of student and the internal supervisor at University of Warsaw (practice element); Completion of the research exercises; A reflexive analysis and discussion of the selected phenomena and problem(s) (reflexive element); Dissemination of results.											

	The practice-based internship should form a natural part of your MSc study programme and therefore the problems the students work on should be in line with that programme. The content of a practice-based internship will thus provide the students with a deeper insight into the academic profile of the relevant MSc study programme.
Learning outcomes assessment	Group project - monitoring, evaluation of project work on the basis of a project card, project defense. Assessment of the activities and results obtained by students is carried out on the basis of the criteria established in the project planning phase and includes both the implementation of the project itself, as well as mutual cooperation in groups, intergroup communication and adherence to the work schedule.

Total number of ECTS credits (in a year/semester): 60/30

Total number of class hours (per year/semester): 300/150

Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile (for the entire cycle): 659

Specialisation: Epistemology of Lawyering

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Learning outcomes for the specialisation	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
Courses common for all the specialisations												
Master's seminar			30						30	10	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08,	Legal science and linguistics

											K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U05, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	
Course content	The seminar program is related to thematic circles that correspond to the interests of students. As part of the seminar, the student conducts his own research work on a selected topic under the supervision of the supervisor. During the seminar, the student acquires and develops skills appropriate to his / her scientific interests. The seminar leads to the writing of a master's thesis on a topic selected by the student and its defense, corresponding to the issues of specialization, which he has studied so far as the leading one. The approaches used to write a thesis are formulated and agreed with the supervisor.											
Assessment of learning outcomes	Part of the Master thesis accepted, according to the requirements of the supervisor											
Academic Writing and Presentation of Research Results (Investigator's competences)						30			30	5	K_W01, K_W03, K_W06, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_K01, K_K03, K_K05	Legal science and linguistics
Course content	Course devoted to the creative process in written academic expression, the critical treatment of scientific sources and texts, and the development of the ability to write various types of academic texts. The main aim of the course is to familiarize students with the strategy of writing a thesis and scientific articles, as well as the methods of presenting research results at scientific and thematic conferences. During the course, students will begin to construct an introduction to the thesis and will receive detailed feedback on the structure of the text. They will also attempt to formulate and express constructive criticism of the work of other students. They will also gain practical experience in reviewing scientific literature and publicizing the results of scientific research.											
Assessment of learning outcomes	Oral presentation											
Courses pertinent for a given specialisation												
Lawyering in Refugees' Crises (Epistemology of Lawyering)		30							30	5	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_U01, S3_U02, S3_U03,	Legal science and linguistics

											S3_K01, S3_K02, S3_K03	
Course content	The course is substantially grounded in the issues of refugee crises, transitional justice and the pragmatic difficulties faced by a lawyer in contact with a client - a refugee. The course introduces students to some of the key insights offered by psychology, drawn from research into perception, memory, judgment, decision making, emotions, persuasion and influencing, communication, and the psychology of justice. It then applies insight into the lawyer's day-to-day tasks, including interviews, negotiations, advising and conducting investigations. The course aims to illustrate the ways in which understanding these insights can improve the practice of law. Case studies and examples illustrate the concepts discussed in an accessible way.											
Learning outcomes assessment	written exam											
Pragmatics of Legal Language (Epistemology of Lawyering)		30							30	5	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_K01, S3_K02, S3_K03	Legal science and linguistics
Course content	Issues covered by the course: analysis of the rules of using the language in the context of their use for explaining legal issues; social and psychological implications of legally significant phenomena in natural languages that cannot be explained by reference to the syntax and semantics of individual languages; basic concepts in the field of pragmatics; using pragmatic concepts in the context of current scientific methodologies and carrying out pragmatic analyzes of authentic linguistic materials on their basis; analysis of authentic material in a natural language, such as conversational dialogues or narrative texts; applying the theories and concepts taught in empirical research; history of pragmatics as a discipline within linguistics derived from philosophy; relations of pragmatics with neighboring linguistic fields; practical application of pragmatic research in research on law.											
Learning outcomes assessment	test											
Research workshop STAKEHOLDERS' FORUM (Epistemology of Lawyering)						30			30	5	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_K01, S3_K02, S3_K03	Legal science and linguistics

Course content	The objective of the internship with participating stakeholders is to obtain a deeper understanding of a subject area or topic. The learning will consist of a deeper academic insight into the area of specialisation. The internship should therefore serve as a source of inspiration for the remaining part of the MSc study programme. The aim for the internship is to form a natural part of the profile and the content which the student in question wants to add to his or her studies. The content of an internship will thus provide the student with a deeper insight into the academic profile of the relevant MSc study programme. A project-based internship involves a stay in a relevant company or organisation for an extended period of time. A project-based internship has the following elements: The analysis and/or solution of one of more specific substantive phenomena or problem(s) determined by the organisation in collaboration with the group of student and the internal supervisor at University of Warsaw (practice element); Completion of the research exercises; A reflexive analysis and discussion of the selected phenomena and problem(s) (reflexive element); Dissemination of results. The practice-based internship should form a natural part of your MSc study programme and therefore the problems the students work on should be in line with that programme. The content of a practice-based internship will thus provide the students with a deeper insight into the academic profile of the relevant MSc study programme.
Learning outcomes assessment	Group project - monitoring, evaluation of project work on the basis of a project card, project defense. Assessment of the activities and results obtained by students is carried out on the basis of the criteria established in the project planning phase and includes both the implementation of the project itself, as well as mutual cooperation in groups, intergroup communication and adherence to the work schedule.

Total number of ECTS credits (in a year/semester): 60/30

Total number of class hours (per year/semester): 300/150

Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile (for the entire cycle): 659

Semester/Year of studies: fourth / second

Specialisation: Design Thinking in Law

Course title	Form of classes – number of hours	┐ ○ ┘	┐ ○ ┘		
--------------	-----------------------------------	-------	-------	--	--

	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other			Learning outcomes for the specialisation	Academic discipline(s) related to the course
Courses common for all the specialisations												
Master's seminar			30						30	10	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U05, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	Legal science and linguistics
Course content	The seminar program is related to thematic circles that correspond to the interests of students. As part of the seminar, the student conducts his own research work on a selected topic under the supervision of the supervisor. During the seminar, the student acquires and develops skills appropriate to his / her scientific interests. The seminar leads to the writing of a master's thesis on a topic selected by the student and its defense, corresponding to the issues of specialization, which he has studied so far as the leading one. The approaches used to write a thesis are formulated and agreed with the supervisor.											
Assessmnt of learning outcomes	Accepting the text of the thesis											
Courses pertinent for a given specialisation												
Conceptualization of law (Design Thinking in Law)		30							30	5	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_U01, S1_U02, S1_U03,	Legal science and linguistics

											S1_K01, S1_K02, S1_K03	
Course content	The course prepares students for the analysis of lawmaking acts, based, among others, on the concepts of global governance and actor-network theory. The aim of the course is to acquire the ability to analyze, standardize and criticize the dialogical and procedural shaping of law to ensure normative consistency in contexts characterized by cooperation and heterogeneity of interests. Students are confronted with the world of legal pluralism, where a single act or actor may be regulated by multiple legal or quasi-legal regimes imposed by state, sub-state, transnational, supranational and non-state communities. They learn to navigate the spheres of a complex, overlapping legal authority across territorial boundaries, to assess the coherence of the law in these conditions and to make conclusions as to its improvement.											
Learning outcomes assessment	essay											
Logic and Cognition in Law (Design Thinking in Law)						30			30	5	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_U01, S1_U02, S1_U03, S1_K01, S1_K02, S1_K03	Legal science and linguistics
Course content	The course covers in detail the logical foundations of the legal qualification. Two blocks of logical rules that must be followed during legal qualification are analyzed: organic laws of logic (identity, non-contradiction, excluded middle, sufficient reason) and the rules for constructing categorical syllogisms. The course also presents the development and implementation of logical qualification programs (algorithms) in the work of law enforcement agencies, primarily for "typical cases" and thus the automation of this process. It also shows the importance of cognition in making legal decisions. The highlighted dynamics include: storytelling model, prototypes and stereotypes, motivated cognition and coherence-based reasoning. Contrary to bias and heuristics as constraining or constraining rationality, this dynamics determines how information shapes a variety of cognitive inputs - from prior beliefs to the perception of events to the to the probative weight assigned to new information and the importance of new information in rational decision making.											
Learning outcomes assessment	test											
Legal Discourse in and through Media (Transference of Legal Knowledge)		30							30	5	S2_W01, S2_W02, S2_W03, S2_U01, S2_U02, S2_U03, S2_K01, S2_K02, S2_K03	Legal science and linguistics

Course content	The course focuses on legal and media discourse as a contemporary and complex communication phenomenon that is at the intersection of two main and widespread institutional types of discourse - legal and media. The legal and media discourse, closely intertwined, create a special type of discourse, known as legal-media discourse, which is implemented in the area of mass communication and aims to integrate mediated topics and legal categories into everyday reality. Legal media discourse is a type of media and - increasingly - institutional discourse that has specific features related to its mass informational nature. The course aims to take a perspective on legal discourse as a meaning-recreating activity aimed at regulating and overseeing public relations through a system of social control that is created with the help of institutions such as education, religion and the media.											
Learning outcomes assessment	essay											
Research workshop UNIVERSITY LEAGUE (Design Thinking in Law)						30			30	5	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_U01, S1_U02, S1_U03, S1_K01, S1_K02, S1_K03	Legal science and linguistics
Course content	The aim of the inter-university workshop is to gain a deeper understanding of the subject area or topic. Learning will involve a deeper academic insight into a given area of specialization. The workshop is intended to be a source of inspiration for the rest of the master's program. Its purpose is to create a natural part of the profile and create the content that the student wants to add to their studies. The content of the workshop will therefore provide the student with a deeper insight into the academic profile of his master's program. The project internship consists in preparing research, staying in a foreign academic center for several days in order to conduct research, and then processing and disseminating their results. A project internship has the following components: Analysis and / or solution of one of the more detailed phenomena or substantive problems established by the organization in cooperation with a group of students and the internal superior of the University of Warsaw (part of the internship); Conducting research in a foreign academic center in interaction with students from the receiving center and under the care of a tutor from the University of Warsaw and a tutor from a foreign center; Reflective analysis and discussion of selected phenomena and problems on the international forum (reflective element); Dissemination of results The international internship will be a natural part of the research program of the master's studies, therefore the problems that students work on should be consistent with this program.											
Learning outcomes assessment	Group project - monitoring, evaluation of project work on the basis of a project card, project defense. Assessment of the activities and results obtained by students is carried out on the basis of the criteria established in the project planning phase and includes both the implementation of the project itself, as well as mutual cooperation in groups, intergroup communication and adherence to the work schedule.											

Total number of ECTS credits (in a year/semester): 60/30

Total number of class hours (per year/semester): 300/150

Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile (for the entire cycle): 659

Specialisation: Transference of Legal Knowledge

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Learning outcomes for the specialisation	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
Courses common for all the specialisations												
Master's seminar			30						30	10	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U05, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	Legal science and linguistics
Course content	The seminar program is related to thematic circles that correspond to the interests of students. As part of the seminar, the student conducts his own research work on a selected topic under the supervision of the supervisor. During the seminar, the student acquires and develops skills appropriate to his / her scientific interests. The seminar leads to the writing of a master's thesis on a topic selected by the student and its defense, corresponding to the issues of											

	specialization, which he has studied so far as the leading one. The approaches used to write a thesis are formulated and agreed with the supervisor.											
Assessment of learning outcomes	Accepting the text of the thesis											
Courses pertinent for a given specialisation												
Linguistic and legal ethnography and anthropology (Transference of Legal Knowledge)		10		20					30	5	S2_W01, S2_W02, S2_W03, S2_U01, S2_U02, S2_U03, S2_K01, S2_K02, S2_K03	Legal science and linguistics
Course content	The course combines both approaches of the legal and the linguistic anthropology and involves the following issues: 1) Ethnographic research practices to investigate the cultural practices of urban communities, institutions, as well as deterritorialized and virtual areas such as social movements, professional associations and digital networks; 2) Ethnographic methods of interpretative analysis aimed at extracting and describing the cultural meanings that the interlocutors give to social phenomena. Sensitivity to unequal power relations and conflicts existing in a given social field; 3) Holistic research on law in its social context - as a cultural product co-constituted with other normative orders; 4) Analysis of the relationship between law and culture: how the law functions in the context of linguistic, social and professional practices; as a collection of institutions, a form of knowledge and an ideology through which power relations are reproduced; 5) Focus on disputes, legal forms and material products of law (such as documents) as the central subjects of ethnographic research; 6) "Translating" culture into asymmetric fields of power, revealing meanings in context; 7) Researcher's ethics - the principle of epistemological and ethical reflectivity.											
Learning outcomes assessment	written exam											
Sign Linguistics and Visualisation of Law (Transference of Legal Knowledge)					30				30	5	S2_W01, S2_W02, S2_W03, S2_U01, S2_U02, S2_U03, S2_K01, S2_K02, S2_K03	Legal science and linguistics
Course content	The objectives of the course are: to create legal visual materials and media that make the reception of law engaging and lively; instructing students how to create more effective visualizations and products, and how to visually organize information; designing effective ways of communicating complex legal information. The course focuses on two aspects: 1) the tools used for a particular type of communication; 2) resources: tutorials; tools such as: Visual Law Library, Legal Design Toolbox, Legal Communications Design Project; independent											

	implementation of visualization with the use of tools; presenting ideas of visualization to designers and graphic designers for their joint implementation; use of artificial intelligence as well as VR and AR.											
Learning outcomes assessment	Group project - monitoring, evaluation of project work on the basis of a project card, project defense. Assessment of the activities and results obtained by students is carried out on the basis of the criteria established in the project planning phase and includes both the implementation of the project itself, as well as mutual cooperation in groups, intergroup communication and adherence to the work schedule.											
Interpretation and justification in jurisprudence (Design Thinking in Law)		10		20					30	5	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_U01, S1_U02, S1_U03, S1_K01, S1_K02, S1_K03	Legal science and linguistics
Course content	The course covers the following topics: What Do Legal Theorists Mean By 'Legal Reasoning'?; The Role of Interpretation The course covers the following topics: "legal reasoning" as understood by legal theorists; the role of interpretation in legal reasoning; the nature of legal interpretation: conservatism and creativity; the location of interpretation in legal reasoning; desired versus necessary interpretation; interpretability of legal reasoning; the role of consistency in legal reasoning; consistency in legal reasoning: necessary, sufficient or desirable; the central role of interpretation in contemporary theories of law; concepts of legal interpretation; pragmatically oriented theory of meaning; meaning and reference; progressive formation of meaning; practical justification of court decisions.											
Learning outcomes assessment	written exam											
Research workshop UNIVERSITY LEAGUE (Transference of Legal Knowledge)						30			30	5	S2_W01, S2_W02, S2_W03, S2_U01, S2_U02, S2_U03, S2_K01, S2_K02, S2_K03	Legal science and linguistics
Course content	The aim of the inter-university workshop is to gain a deeper understanding of the subject area or topic. Learning will involve a deeper academic insight into a given area of specialization. The workshop is intended to be a source of inspiration for the rest of the master's program. Its purpose is to create a natural part of the profile and create the content that the student wants to add to their studies. The content of the workshop will therefore provide the student with a deeper insight into the academic profile of his master's program. The project internship consists in preparing research, staying in a foreign academic center for several days in order to conduct research, and then processing and disseminating their results. A project internship has the following components: Analysis and / or solution of one of the more detailed phenomena or substantive problems established by the organization in cooperation with a group of students and the internal superior of the University of Warsaw (part of											

	the internship); Conducting research in a foreign academic center in interaction with students from the receiving center and under the care of a tutor from the University of Warsaw and a tutor from a foreign center; Reflective analysis and discussion of selected phenomena and problems on the international forum (reflective element); Dissemination of results The international internship will be a natural part of the research program of the master's studies, therefore the problems that students work on should be consistent with this program.
Learning outcomes assessment	Group project - monitoring, evaluation of project work on the basis of a project card, project defense. Assessment of the activities and results obtained by students is carried out on the basis of the criteria established in the project planning phase and includes both the implementation of the project itself, as well as mutual cooperation in groups, intergroup communication and adherence to the work schedule.

Total number of ECTS credits (in a year/semester): 60/30

Total number of class hours (per year/semester): 300/150

Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile (for the entire cycle): 659

Specialisation: Epistemology of Lawyering

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Learning outcomes for the specialisation	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
Courses common for all the specialisations												

Master's seminar			30						30	10	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U05, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	Legal science and linguistics
Course content	The seminar program is related to thematic circles that correspond to the interests of students. As part of the seminar, the student conducts his own research work on a selected topic under the supervision of the supervisor. During the seminar, the student acquires and develops skills appropriate to his / her scientific interests. The seminar leads to the writing of a master's thesis on a topic selected by the student and its defense, corresponding to the issues of specialization, which he has studied so far as the leading one. The approaches used to write a thesis are formulated and agreed with the supervisor.											
Assessment of learning outcomes	Accepting the text of the thesis											
Courses pertinent for a given specialisation												
Argumentative Legal Discourse (Epistemology of Lawyering)		10			20				30	5	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_K01, S3_K02, S3_K03	Legal science and linguistics
Course content	The course covers the following topics: Face, Facework and Face-Threatening Acts; Relationships and Relating; (Im)politeness and Sociopragmatics; Affect and Emotions; Power; Morality; Conversational Humor; Gesture and Prosody in Multimodal Communication; Digitally mediated Communicaton; Argumentation ad rem: The classical concept of truth; Logical truth; Analytical sentences and synthetic sentences; Non-classical concepts of truth; Convincing to the truth and consciously disturbed communication - the problem of lying; Arguments consisting in submitting correct conclusions leading to justification of thesis; Direct justification as an argument; Indirect justification as an argument; Deduction of Inference extending reductive and nonreductive; Proof in classical logic and evidence in court proceedings; Question as an argument; Types of questions; Basic question functions; Using questions in argumentation; Arguments based on the laws of deontic logic; Instrumental argument "from end to means"; Argumentum a fortiori; Argumentation based on the laws of quantifier calculus or unreliable argumentation (argumentum											

	a simili); Unreliable argumentation from silence (argumentum ex silentio) and from the opposite (argumentum a contrario); Examples of other unreliable arguments; Argumentum a cohaerentia; Argumentum ad completudine; Argumentum ad exemplis; Validation rules as arguments; Interpretation directives as arguments; Linguistic rules of interpretation; System interpretation rules; Functional interpretation rules; Finding topoi; Eristic Arguments; Other types of eristic manipulation.											
Learning outcomes assessment	oral exam											
Narratives and Storytelling in Litigation (Epistemology of Lawyering)		10			20				30	5	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_K01, S3_K02, S3_K03	Legal science and linguistics
Course content	The course covers the following topics: Pragmatic Legal Reasoning and Experimental Logic; Cognitive Metaphor Theory Narrative Theory: Meaning, Content and Authoritativeness; Rhetoric; Ethics of justice v. ethics of care; Experimental strategies in Narratives; Use of pop culture tools; Discourse in Litigation: making a case to a story; Prosodia; Paralanguage; Presentation and presence.											
Learning outcomes assessment	written exam											
Negotiations and mediations (Epistemology of Lawyering)		10			20				30	5	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_K01, S3_K02, S3_K03	Legal science and linguistics
Course content	The course covers the following topics: Methods of managing and resolving disputes and conflicts; Conflict analysis. Searching for the causes of the conflict and opportunities for cooperation; The science of negotiation - history and the present day; The art of negotiation; Roles of lawyers in negotiations; Models of the negotiation process; Negotiation strategies and tactics; Preparation for negotiations; The phases of the actual negotiation process; Selected practical problems of the preparation phase; Selected practical problems of proper negotiations; Examples of negotiation areas provided for by law; Negotiation tactics; Mediation process. Roles and functions of a mediator, methods and procedures of mediation; Mediation practice; Strategies for dealing with special situations.											
Learning outcomes assessment	Group project - monitoring, evaluation of project work on the basis of a project card, project defense. Assessment of the activities and results obtained by students is carried out on the basis of the criteria established in the project planning phase and includes both the implementation of the project itself, as well as mutual cooperation in groups, intergroup communication and adherence to the work schedule.											

Research workshop UNIVERSITY LEAGUE (Epistemology of Lawyering). fdvgbghn						30			30	5	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_K01, S3_K02, S3_K03	Legal science and linguistics
Course content	The aim of the inter-university workshop is to gain a deeper understanding of the subject area or topic. Learning will involve a deeper academic insight into a given area of specialization. The workshop is intended to be a source of inspiration for the rest of the master's program. Its purpose is to create a natural part of the profile and create the content that the student wants to add to their studies. The content of the workshop will therefore provide the student with a deeper insight into the academic profile of his master's program. The project internship consists in preparing research, staying in a foreign academic center for several days in order to conduct research, and then processing and disseminating their results. A project internship has the following components: Analysis and / or solution of one of the more detailed phenomena or substantive problems established by the organization in cooperation with a group of students and the internal superior of the University of Warsaw (part of the internship); Conducting research in a foreign academic center in interaction with students from the receiving center and under the care of a tutor from the University of Warsaw and a tutor from a foreign center; Reflective analysis and discussion of selected phenomena and problems on the international forum (reflective element); Dissemination of results The international internship will be a natural part of the research program of the master's studies, therefore the problems that students work on should be consistent with this program.											
Learning outcomes assessment	Group project - monitoring, evaluation of project work on the basis of a project card, project defense. Assessment of the activities and results obtained by students is carried out on the basis of the criteria established in the project planning phase and includes both the implementation of the project itself, as well as mutual cooperation in groups, intergroup communication and adherence to the work schedule.											

Total number of ECTS credits (in a year/semester): 60/30

Total number of class hours (per year/semester): 300/150

Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile (for the entire cycle): 659

Percentage share of the number of ECTS credits in the total number of credits for each of the disciplines the field of study has been assigned to.

Area of study	Academic discipline	Percentage share of the number of ECTS credits in the total number of ECTS credits for each academic discipline
Humanities	Linguistics	48%
Social sciences	Legal science	47%