



UNIwersytet
Warszawski

MONITOR
UNIwersytetu Warszawskiego

Poz. 300

**OBWIESZCZENIE NR 23
REKTORA UNIwersytetu Warszawskiego**

z dnia 6 grudnia 2021 r.

**w sprawie ogłoszenia tekstu jednolitego zarządzenia nr 71
Rektora Uniwersytetu Warszawskiego
z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie określenia trybu postępowania w sprawach
dotyczących utworzenia kierunku studiów oraz zmian w programie studiów
na Uniwersytecie Warszawskim**

Ogłasza się w załączniku tekst jednolity zarządzenia nr 71 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie określenia trybu postępowania w sprawach dotyczących utworzenia kierunku studiów oraz zmian w programie studiów na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW z 2020 r. poz. 156) z uwzględnieniem zmian wprowadzonych zarządzeniem nr 145 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 24 listopada 2021 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 71 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie określenia trybu postępowania w sprawach dotyczących utworzenia kierunku studiów oraz zmian w programie studiów na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW z 2021 r. poz. 291).

Rektor UW: *A. Z. Nowak*

Załącznik

do obwieszczenia nr 23 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego
z dnia 6 grudnia 2021 r. w sprawie ogłoszenia tekstu jednolitego zarządzenia nr 71
Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 9 kwietnia 2020 r.
w sprawie określenia trybu postępowania w sprawach
dotyczących utworzenia kierunku studiów
oraz zmian w programie studiów
na Uniwersytecie Warszawskim

ZARZĄDZENIE NR 71 REKTORA UNIwersYTETU WARSZAWSKIEGO

z dnia 9 kwietnia 2020 r.

w sprawie określenia trybu postępowania w sprawach dotyczących utworzenia kierunku studiów oraz zmian w programie studiów na Uniwersytecie Warszawskim¹

Na podstawie § 145 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190), zarządza się, co następuje:

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Zarządzenie określa tryb postępowania w sprawach dotyczących:
 - 1) utworzenia kierunku studiów;
 - 2) zmian w programie studiów.
2. Zarządzenie ma zastosowanie do studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich.

§ 2

Użyte w zarządzeniu określenia oznaczają:

- 1) ²(skreślony);
- 2) ³(skreślony);
- 2a) ⁴BID – Biuro Innowacji Dydaktycznych;
- 3) BdR – Biuro ds. Rekrutacji;
- 4) interesariusz zewnętrzny – przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego Uniwersytetu Warszawskiego;
- 5) KJD – kierownik jednostki dydaktycznej, która organizuje kształcenie na danym kierunku studiów;
- 6) Komisja Senacka – komisja Senatu właściwa do spraw opiniowania programów studiów;

¹ Tekst jednolity z uwzględnieniem zmian wprowadzonych zarządzeniem nr 145 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 24 listopada 2021 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 71 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie określenia trybu postępowania w sprawach dotyczących utworzenia kierunku studiów oraz zmian w programie studiów na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW z 2021 r. poz. 291).

² Skreślony przez § 1 pkt 1 lit. a zarządzenia nr 145, o którym mowa w przypisie 1.

³ Skreślony przez § 1 pkt 1 lit. a zarządzenia, o którym mowa w przypisie 1.

⁴ Dodany przez § 1 pkt 1 lit. b zarządzenia, o którym mowa w przypisie 1.

- 7) partner – uczelnia, instytut Polskiej Akademii Nauk, instytut badawczy, instytut międzynarodowy, zagraniczna uczelnia lub instytucja naukowa współpracująca z Uniwersytetem Warszawskim w prowadzeniu studiów wspólnych;
- 8) studia wspólne – studia, o których mowa w art. 60 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.);
- 9) URK – Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia;
- 10) Uniwersytet – Uniwersytet Warszawski.

§ 3

Utworzenie kierunku studiów

Postępowanie w sprawie utworzenia kierunku studiów mogą zainicjować:

- 1) Rektor lub
- 2) URK lub
- 3) rada dydaktyczna lub
- 4) grupa co najmniej 15 nauczycieli akademickich zatrudnionych na Uniwersytecie jako podstawowym miejscu pracy – zwani dalej „Wnioskodawcami”.

§ 4

1. ⁵Wnioskodawcy, o których mowa w § 3 pkt 1, 3 i 4, składają do URK, za pośrednictwem BID, opis koncepcji kształcenia na nowym kierunku studiów, zwany dalej „Opisem koncepcji kształcenia”. W przypadku, gdy Wnioskodawcą jest rada dydaktyczna do Opisu koncepcji kształcenia dołącza się kopię uchwały rady dydaktycznej w tej sprawie.

2. Opis koncepcji kształcenia składa się na formularzu, który stanowi załącznik nr 1 do zarządzenia.

§ 5

1. ⁶BID dokonuje weryfikacji formalnej Opisu koncepcji kształcenia. W przypadku braku informacji wymaganych w formularzu, o którym mowa w § 4 ust. 4, BID zwraca się do Wnioskodawcy o uzupełnienie informacji w terminie nie dłuższym niż 14 dni.

2. W przypadku niezpełnienia informacji zgodnie z ust. 1, URK postanawia o nierozpatrywaniu wniosku.

§ 6

1. URK dokonuje oceny zaproponowanego Opisu koncepcji kształcenia, w szczególności co do zasadności włączenia nowego kierunku studiów do oferty dydaktycznej Uniwersytetu. Przy dokonywaniu oceny URK bierze pod uwagę opinie wyznaczonych przez siebie recenzentów oraz wnioski z ewentualnego wysłuchania Wnioskodawcy na posiedzeniu.

2. W terminie do dnia 30 września URK:

- 1) wyraża opinię pozytywną na temat przedłożonego Opisu koncepcji kształcenia, wyznaczając eksperta wspierającego Wnioskodawcę w przygotowaniu wniosku o utworzenie kierunku studiów albo

⁵ W brzmieniu ustalonym przez § 1 pkt 2 zarządzenia, o którym mowa w przypisie 1.

⁶ W brzmieniu ustalonym przez § 1 pkt 3 zarządzenia, o którym mowa w przypisie 1.

2) wyraża opinię negatywną na temat przedłożonego Opisu koncepcji kształcenia, wraz z uzasadnieniem stanowiska.

3. Wyrażając opinię, o której mowa w ust. 2 pkt 1, URK może sformułować zalecenia, które należy uwzględnić w programie studiów.

4. Uzyskanie opinii, o której mowa w ust. 2 pkt 1, jest warunkiem wystąpienia z wnioskiem o utworzenie kierunku studiów.

§ 7

1. Wnioskodawca we współpracy z ekspertem, o którym mowa w § 6 ust. 2 pkt 1, przygotowuje wniosek o utworzenie kierunku studiów.

2. Wzór wniosku, o którym mowa w ust. 1, stanowi załącznik nr 2 do zarządzenia.

3. Wnioskodawca, w toku prac nad programem studiów, bierze pod uwagę opinie:

- 1) studentów;
- 2) co najmniej dwóch zaproszonych przez Wnioskodawcę do współpracy interesariuszy zewnętrznych, których obszar działania odpowiada specyfice projektowanego kierunku studiów;
- 3) BdR w zakresie zasad i kryteriów rekrutacji.

4. ⁷Wnioskodawca, za pośrednictwem BID, występuje w terminie do dnia 31 stycznia do Rektora z wnioskiem o utworzenie kierunku studiów.

5. ⁸W przypadku, gdy Wnioskodawcą jest rada dydaktyczna, do wniosku dołącza się kopię uchwały rady dydaktycznej w tej sprawie oraz opinię właściwego organu samorządu studentów w sprawie proponowanego programu studiów.

6. ⁹W przypadku, gdy wnioskodawcą jest grupa co najmniej 15 nauczycieli akademickich zatrudnionych na Uniwersytecie jako podstawowym miejscem pracy podpis na wniosku składa upoważniony przez tę grupę nauczyciel akademicki. Do wniosku dołącza się imienną listę wnioskodawców oraz opinię właściwego organu samorządu studentów w sprawie proponowanego programu studiów.

§ 8

1. Rektor przekazuje do zaopiniowania wnioski, o których mowa w § 7 ust. 4, Komisji Senackiej oraz URK.

2. Opinia URK powinna w szczególności zawierać ocenę realizacji zaleceń, o których mowa w § 6 ust. 3, jeśli zostały sformułowane.

3. Po zapoznaniu się z opiniami, o których mowa w ust. 1, Senat uchwała program studiów.

§ 9

1. Niezwłocznie po podjęciu przez Senat uchwały, o której mowa w § 8 ust. 3, Rektor wydaje zarządzenie w sprawie utworzenia studiów na danym kierunku studiów, w którym wskazuje radę dydaktyczną właściwą dla danego kierunku studiów

⁷ W brzmieniu ustalonym przez § 1 pkt 4 lit. a zarządzenia, o którym mowa w przypisie 1.

⁸ Dodany przez § 1 pkt 4 lit. b zarządzenia, o którym mowa w przypisie 1.

⁹ Dodany przez § 1 pkt 4 lit. b zarządzenia, o którym mowa w przypisie 1.

i jednostkę dydaktyczną, której powierza organizację i realizację kształcenia na danym kierunku studiów.

2. ¹⁰Rada dydaktyczna, o której mowa w ust.1:

- 1) przed rozpoczęciem kształcenia na danym kierunku studiów podejmuje uchwały, o których mowa w § 5 ust. 1 pkt 2 Regulaminu Studiów na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW z 2019 r. poz. 186) oraz w § 3 ust. 2 zarządzenia nr 130 Rektora UW w sprawie zasad pobierania oraz warunków i trybu zwalniania z opłat za usługi edukacyjne w Uniwersytecie Warszawskim (tekst jednolity: Monitor UW z 2021 r. poz. 214);
- 2) przed rozpoczęciem kształcenia na danym kierunku studiów podejmuje uchwały, o których mowa w § 5 ust. 1 pkt 4-8 Regulaminu Studiów na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW z 2019 r. poz. 186). Podjęte przez radę dydaktyczną uchwały są niezwłocznie przedstawiane URK.

§ 10

1. W uzasadnionych przypadkach, w szczególności dotyczących przygotowania:

- 1) ¹¹programu studiów uruchamianych w ramach projektów krajowych i międzynarodowych lub
 - 2) programu studiów współfinansowanych z funduszy Unii Europejskiej lub
 - 3) programu studiów wspólnych
- dopuszcza się przeprowadzenie postępowania w sprawie utworzenia kierunku studiów poza terminami określonymi w niniejszym zarządzeniu. W takim przypadku URK może odstąpić od wyznaczenia recenzentów, o których mowa w § 6 ust. 1.

2. Do postępowania w sprawie utworzenia kierunku studiów, o którym mowa w ust. 1, przepisy § 4-9 stosuje się odpowiednio.

§ 11

1. W przypadku inicjowania postępowania w sprawie utworzenia kierunku studiów z programem studiów wspólnych, do Opisu koncepcji kształcenia, o której mowa w § 4, Wnioskodawca załącza list intencyjny dotyczący wspólnej realizacji studiów w przypadku ich utworzenia, podpisany z partnerami, którzy wyrażają wolę współprowadzenia studiów. List intencyjny powinien zawierać informację o ramowych zasadach realizacji nowego kierunku studiów.

2. ¹²Rektor podpisuje z partnerami umowę w sprawie współprowadzenia studiów wspólnych przed uruchomieniem kształcenia na kierunku studiów. Umowa zawiera w szczególności:

- 1) wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za wprowadzanie danych do Zintegrowanego Systemu Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on;
- 2) wskazanie podmiotu uprawnionego do otrzymania środków finansowych na kształcenie studentów na studiach stacjonarnych;
- 3) zasady zarządzania organizacją kształcenia na kierunku studiów;
- 4) określenie języka wykładowego zajęć i egzaminów oraz języka, w którym przygotowywana jest praca dyplomowa i przeprowadzany egzamin dyplomowy;
- 5) określenie rodzaju wydawanego dyplomu ukończenia studiów;

¹⁰ W brzmieniu ustalonym przez § 1 pkt 5 zarządzenia, o którym mowa w przypisie 1.

¹¹ W brzmieniu ustalonym przez § 1 pkt 6 zarządzenia, o którym mowa w przypisie 1.

¹² W brzmieniu ustalonym przez § 1 pkt 7 lit. a zarządzenia, o którym mowa w przypisie 1.

- 6) ramowe zasady rekrutacji;
- 7) ramowe zasady studiowania, w tym stosowaną skalę ocen;
- 8) ramowe zasady procesu dyplomowania;
- 9) ramowe zasady realizacji praktyk zawodowych, jeśli są przewidziane programem studiów;
- 10) określenie udziału wszystkich podmiotów w realizacji programu studiów.

3. ¹³W przypadku programu studiów wspólnych prowadzonych we współpracy z partnerem zagranicznym nie stosuje się przepisów art. 73 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz przepisów wydanych na podstawie art. 81 w zakresie, o którym mowa w art. 81 pkt 1 ustawy.

4. ¹⁴Wzór wniosku o utworzenie studiów wspólnych prowadzonych z partnerem zagranicznym stanowi załącznik nr 3 do zarządzenia.

5. ¹⁵Wzór wniosku o zmiany w programie studiów wspólnych prowadzonych z partnerem zagranicznym stanowi załącznik nr 5 do zarządzenia.

§ 12

Zmiany w programie studiów

1. ¹⁶Właściwa rada dydaktyczna, za pośrednictwem KJD, składa do BID wnioski o zmiany w programie studiów.

2. Wzór wniosku o zmiany w programie studiów stanowi załącznik nr 4 do zarządzenia.

3. Do wniosku, o którym mowa w ust. 2, załącza się kopię uchwały rady dydaktycznej w sprawie propozycji zmian w programie studiów oraz opinię właściwego organu samorządu studentów na temat proponowanych zmian. Właściwy organ samorządu studentów wyraża opinię w terminie 14 dni od daty otrzymania wniosku. Po bezskutecznym upływie wskazanego terminu uznaje się, że zmiany w programie studiów zostały pozytywnie zaopiniowane.

4. Wniosek o zmianę w programie studiów należy złożyć w okresie od dnia 1 do dnia 31 grudnia. W szczególnie uzasadnionych przypadkach Rektor może postanowić o podjęciu prac nad wnioskiem złożonym w innym terminie.

5. ¹⁷BID, po weryfikacji formalnej dokumentów przesłanych przez radę dydaktyczną, przekazuje wniosek o zmianę w programie studiów do zaopiniowania Komisji Senackiej oraz URK.

§ 13

Senat, po zapoznaniu się z opiniami, o których mowa w § 12 ust. 5, uchwała zmiany w programie studiów.

¹³ W brzmieniu ustalonym przez § 1 pkt 7 lit. a zarządzenia, o którym mowa w przypisie 1.

¹⁴ Dodany przez § 1 pkt 7 lit. b zarządzenia, o którym mowa w przypisie 1.

¹⁵ Dodany przez § 1 pkt 7 lit. b zarządzenia, o którym mowa w przypisie 1.

¹⁶ W brzmieniu ustalonym przez § 1 pkt 8 zarządzenia, o którym mowa w przypisie 1.

¹⁷ W brzmieniu ustalonym przez § 1 pkt 8 zarządzenia, o którym mowa w przypisie 1.

§ 14

¹⁸Obsługę administracyjną postępowań w sprawie utworzenia kierunku studiów oraz zmian w programie studiów zapewnia BID.

§ 15

Przepisy końcowe

Traci moc zarządzenie nr 4 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 13 stycznia 2017 r. w sprawie szczegółowego sposobu projektowania programów kształcenia (Monitor UW z 2017 r. poz. 7).

§ 16

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor UW: *M. Pałys*

¹⁸ W brzmieniu ustalonym przez § 1 pkt 9 zarządzenia, o którym mowa w przypisie 1.

¹⁹Załącznik nr 1

do zarządzenia nr 71 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 9 kwietnia 2020 r.
w sprawie określenia trybu postępowania w sprawach utworzenia kierunku studiów
oraz zmian w programie studiów na Uniwersytecie Warszawskim

**WZÓR
OPIS KONCEPCJI KSZTAŁCENIA**

NA KIERUNKU
(proszę podać proponowaną nazwę kierunku studiów)

PODSTAWOWE DANE O PROJEKTOWANYM KIERUNKU STUDIÓW

1. POZIOM KSZTAŁCENIA:
.....
(studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)
2. PROFIL KSZTAŁCENIA:
.....
(ogólnoakademicki, praktyczny)
3. FORMA STUDIÓW:
.....
(studia stacjonarne, studia niestacjonarne wieczorowe, studia niestacjonarne zaoczne)
4. WNIOSKODAWCA
.....
(rada dydaktyczna lub grupa co najmniej 15 nauczycieli akademickich zatrudnionych na Uniwersytecie jako podstawowym miejscu pracy)
5. PLANOWANY TERMIN URUCHOMIENIA STUDIÓW:
.....
(proszę wskazać semestr i rok akademicki)
6. PLANOWANA MINIMALNA LICZBA STUDENTÓW NA PIERWSZYM ROKU STUDIÓW:
.....
7. PLANOWANA MAKSYMALNA LICZBA STUDENTÓW NA PIERWSZYM ROKU
STUDIÓW :
8. PROPONOWANA JEDNOSTKA DYDAKTYCZNA, KTÓRA MA ORGANIZOWAĆ
KSZTAŁCENIE NA PROJEKTOWANYM KIERUNKU STUDIÓW:
.....
.....
(proszę podać nazwę istniejącej lub projektowanej jednostki dydaktycznej)

¹⁹W brzmieniu ustalonym przez § 1 pkt 10 zarządzenia, o którym mowa w przypisie 1.

9. CZY PROJEKTOWANY KIERUNEK STUDIÓW PRZYGOTOWUJE DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA I UZYSKANIA UPRAWNIEŃ ZAWODOWYCH?

.....

do zarządzenia nr 71 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 9 kwietnia 2020 r.
w sprawie określenia trybu postępowania w sprawach utworzenia kierunku studiów
oraz zmian w programie studiów na Uniwersytecie Warszawskim

WZÓR

WNIOSEK O UTWORZENIE KIERUNKU STUDIÓW

CZĘŚĆ I

PROGRAM STUDIÓW

nazwa kierunku studiów	
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	
język wykładowy	
poziom kształcenia	
poziom PRK	
profil studiów	
liczba semestrów	
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	
forma studiów	
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	

²⁰ W brzmieniu ustalonym przez § 1 pkt 11 zarządzenia, o którym mowa w przypisie 1.

liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	
---	--

Studia przygotowują do zawodu nauczyciela	
--	--

Nazwa pierwszego przedmiotu:	
------------------------------	--

Nazwa drugiego przedmiotu:	
----------------------------	--

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
Umiejętności: absolwent potrafi		
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

(należy wypełnić, jeżeli na kierunku studiów prowadzona jest specjalność; w przypadku kilku specjalności dla każdej z nich należy wypełnić odrębną tabelę)

Nazwa specjalności:		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
Umiejętności: absolwent potrafi		

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

(tabelę należy przygotować dla każdego semestru/roku studiów odrębnie)

Semestr/rok studiów: pierwszy (piszemy słownie)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Nazwa przedmiotu A (zajęcia lub grupa zajęć)												
Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa											
Nazwa przedmiotu B (zajęcia lub grupa zajęć)												
Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów

(tabela dotyczy kierunku studiów, na którym prowadzona jest specjalność; tabelę należy przygotować dla każdego semestru/roku studiów i dla każdej specjalności odrębnie)

Semestr/rok studiów: pierwszy (piszemy słownie)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności											
Nazwa przedmiotu A (zajęcia lub grupa zajęć)											
Treści programowe											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa										
Nazwa przedmiotu B (zajęcia lub grupa zajęć)											

Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Nazwa przedmiotu C (zajęcia lub grupa zajęć)												
Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa											
Nazwa przedmiotu D (zajęcia lub grupa zajęć)												
Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/w semestrze):

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin

CZĘŚĆ II

INFORMACJE DODATKOWE O KIERUNKU STUDIÓW	
limit przyjęć	
liczba kandydatów wymagana do uruchomienia studiów	
wymagania stawiane kandydatom	
kryteria przyjęcia na studia	
przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego współpracujący przy projektowaniu programu studiów	
przykład uwzględnienia w programie studiów opinii otoczenia społeczno-gospodarczego	
przykład uwzględnienia w programie studiów opinii studentów	
kod ISCED	

Przedmioty do wyboru	
Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)	Liczba punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru:	

Przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach – studia o profilu ogólnoakademickim	
Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)	Liczba punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie / dyscyplinach:	

Przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne – studia o profilu praktycznym	
Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)	Liczba punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne:	

WZÓR

WNIOSEK O UTWORZENIE STUDIÓW WSPÓLNYCH PROWADZONYCH Z PARTNEREM ZAGRANICZNYM

CZĘŚĆ I

PROGRAM STUDIÓW

nazwa kierunku studiów	
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	
język wykładowy	
poziom kształcenia	
poziom PRK	
profil studiów	
liczba semestrów	
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	
forma studiów	
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	

²¹ W brzmieniu ustalonym przez § 1 pkt 12 zarządzenia, o którym mowa w przypisie 1.

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
Umiejętności: absolwent potrafi		

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Efekty z zakresu wiedzy weryfikowane będą w toku studiów za pomocą:	
Efekty z zakresu umiejętności weryfikowane będą w toku studiów za pomocą:	
Efekty z zakresu kompetencji weryfikowane będą w toku studiów za pomocą:	

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

(należy wypełnić, jeżeli na kierunku studiów prowadzona jest specjalność; w przypadku kilku specjalności dla każdej z nich należy wypełnić odrębną tabelę)

Nazwa specjalności:		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
Umiejętności: absolwent potrafi		
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

(tabelę należy przygotować dla każdego semestru/roku studiów odrębnie)

Semestr/rok studiów: pierwszy (piszemy słownie)

Nazwa przedmiotu lub nazwa grupy zajęć	Formy zajęć	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów
Nazwa przedmiotu A (zajęcia lub grupa zajęć)				
Treści programowe				
Nazwa przedmiotu B (zajęcia lub grupa zajęć)				
Treści programowe				

Liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów

(tabela dotyczy kierunku studiów, na którym prowadzona jest specjalność; tabelę należy przygotować dla każdego semestru/roku studiów i dla każdej specjalności odrębnie)

Semestr/rok studiów: pierwszy (piszemy słownie)

Nazwa przedmiotu lub nazwa grupy zajęć	Forma zajęć	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności				
Nazwa przedmiotu A (zajęcia lub grupa zajęć)				
Treści programowe				
Nazwa przedmiotu B (zajęcia lub grupa zajęć)				

Treści programowe				
przedmioty właściwe dla danej specjalności				
Nazwa przedmiotu C (zajęcia lub grupa zajęć)				
Treści programowe				
Nazwa przedmiotu D (zajęcia lub grupa zajęć)				
Treści programowe				

Liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

CZĘŚĆ II

INFORMACJE DODATKOWE O KIERUNKU STUDIÓW	
partnerzy współprowadzący studia wspólne	
kod ISCED	

.....
(data i podpis Wnioskodawcy)".

do zarządzenia nr 71 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 9 kwietnia 2020 r.
w sprawie określenia trybu postępowania w sprawach utworzenia kierunku studiów
oraz zmian w programie studiów na Uniwersytecie Warszawskim

WZÓR

WNIOSEK O ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW

CZĘŚĆ I

ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW		
LP.	DOTYCHCZASOWY ELEMENT PROGRAMU	PROPONOWANA ZMIANA

LP.	UZASADNIENIE PROPONOWANYCH ZMIAN NALEŻY UZASADNIĆ KAŻDĄ ZMIANĘ ZAPROPONOWANĄ W TABELI POWYŻEJ

²²W brzmieniu ustalonym przez § 1 pkt 13 zarządzenia, o którym mowa w przypisie 1.

Czy zmiana programu powoduje zmianę kodu ISCED?	
NIE	TAK (proszę podać nowy kod)

CZĘŚĆ II

ZMIENIONY PROGRAM STUDIÓW

nazwa kierunku studiów	
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	
język wykładowy	
poziom kształcenia	
poziom PRK	
profil studiów	
liczba semestrów	
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	
forma studiów	
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	

Studia przygotowują do zawodu nauczyciela	
Nazwa pierwszego przedmiotu:	
Nazwa drugiego przedmiotu:	

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
Umiejętności: absolwent potrafi		

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

(należy wypełnić, jeżeli na kierunku studiów prowadzona jest specjalność; w przypadku kilku specjalności dla każdej z nich należy wypełnić odrębną tabelę)

Nazwa specjalności:		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
Umiejętności: absolwent potrafi		
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

(tabelę należy przygotować dla każdego semestru/roku studiów odrębnie)

Semestr/rok studiów: pierwszy (piszemy słownie)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Nazwa przedmiotu A (zajęcia lub grupa zajęć)												
Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa											
Nazwa przedmiotu B (zajęcia lub grupa zajęć)												
Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów

(tabela dotyczy kierunku studiów, na którym prowadzona jest specjalność; tabelę należy przygotować dla każdego semestru/roku studiów i dla każdej specjalności odrębnie)

Semestr/rok studiów: pierwszy (piszemy słownie)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Nazwa przedmiotu A (zajęcia lub grupa zajęć)												
Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa											
Nazwa przedmiotu B (zajęcia lub grupa zajęć)												

Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Nazwa przedmiotu C (zajęcia lub grupa zajęć)												
Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa											
Nazwa przedmiotu D (zajęcia lub grupa zajęć)												
Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin

CZĘŚĆ III

Przedmioty do wyboru (tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej zajęcia do wyboru)	
Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)	Liczba punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru:	

**Przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach
– studia o profilu ogólnoakademickim**

(tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie / dyscyplinach)

Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)	Liczba punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach:	

Przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne – studia o profilu praktycznym

(tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne)

Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)	Liczba punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne:	

.....
(data i podpis Wnioskodawcy).

WZÓR

WNIOSEK O ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW WSPÓLNYCH PROWADZONYCH Z PARTNEREM ZAGRANICZNYM

CZĘŚĆ I

ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW		
LP.	DOTYCHCZASOWY ELEMENT PROGRAMU	PROPONOWANA ZMIANA

LP.	UZASADNIENIE PROPONOWANYCH ZMIAN
	NALEŻY UZASADNIĆ KAŻDĄ ZMIANĘ ZAPROPONOWANĄ W TABELI POWYŻEJ

²³ Dodany przez § 1 pkt 14 zarządzenia, o którym mowa w przypisie 1.

Czy zmiana programu powoduje zmianę kodu ISCED?	
NIE	TAK (proszę podać nowy kod)

CZĘŚĆ II

ZMIENIONY PROGRAM STUDIÓW

nazwa kierunku studiów	
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	
język wykładowy	
poziom kształcenia	
poziom PRK	
profil studiów	
liczba semestrów	
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	
forma studiów	
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
Umiejętności: absolwent potrafi		
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Efekty z zakresu wiedzy weryfikowane będą w toku studiów za pomocą:	
Efekty z zakresu umiejętności weryfikowane będą w toku studiów za pomocą:	
Efekty z zakresu kompetencji weryfikowane będą w toku studiów za pomocą:	

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

(należy wypełnić, jeżeli na kierunku studiów prowadzona jest specjalność; w przypadku kilku specjalności dla każdej z nich należy wypełnić odrębną tabelę)

Nazwa specjalności:		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
Umiejętności: absolwent potrafi		
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

(tabelę należy przygotować dla każdego semestru/roku studiów odrębnie)

Semestr/rok studiów: pierwszy (piszemy słownie)

Nazwa przedmiotu lub nazwa grupy zajęć	Formy zajęć	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów
Nazwa przedmiotu A (zajęcia lub grupa zajęć)				
Treści programowe				
Nazwa przedmiotu B (zajęcia lub grupa zajęć)				
Treści programowe				

Liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów

(tabela dotyczy kierunku studiów, na którym prowadzona jest specjalność; tabelę należy przygotować dla każdego semestru/roku studiów i dla każdej specjalności odrębnie)

Semestr/rok studiów: pierwszy (piszemy słownie)

Nazwa przedmiotu lub nazwa grupy zajęć	Forma zajęć	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności				
Nazwa przedmiotu A (zajęcia lub grupa zajęć)				
Treści programowe				
Nazwa przedmiotu B (zajęcia lub grupa zajęć)				

Treści programowe				
przedmioty właściwe dla danej specjalności				
Nazwa przedmiotu C (zajęcia lub grupa zajęć)				
Treści programowe				
Nazwa przedmiotu D (zajęcia lub grupa zajęć)				
Treści programowe				

Liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

.....
(data i podpis Wnioskodawcy).