



Poz. 291

**ZARZĄDZENIE NR 145
REKTORA UNIwersytetu Warszawskiego**

z dnia 24 listopada 2021 r.

**w sprawie zmiany zarządzenia nr 71 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego
z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie określenia trybu postępowania w sprawach
dotyczących utworzenia kierunku studiów oraz zmian w programie studiów
na Uniwersytecie Warszawskim**

Na podstawie § 145 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190), zarządza się, co następuje:

§ 1

W zarządzeniu nr 71 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie określenia trybu postępowania w sprawach dotyczących utworzenia kierunku studiów oraz zmian w programie studiów na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW z 2020 r. poz. 156) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w § 2:
 - a) skreśla się pkt 1 i 2,
 - b) po pkt 2 dodaje się pkt 2a w brzmieniu:
„2a) BID – Biuro Innowacji Dydaktycznych;”;
- 2) w § 4 ust. 1 otrzymuje brzmienie:
„1. Wnioskodawcy, o których mowa w § 3 pkt 1, 3 i 4, składają do URK, za pośrednictwem BID, opis koncepcji kształcenia na nowym kierunku studiów, zwany dalej „Opisem koncepcji kształcenia”. W przypadku, gdy Wnioskodawcą jest rada dydaktyczna do Opisu koncepcji kształcenia dołącza się kopię uchwały rady dydaktycznej w tej sprawie.”.
- 3) w § 5 ust. 1 wyrażenie „BJK” zastępuje się wyrażeniem „BID”;
- 4) w § 7:
 - a) ust. 4 otrzymuje brzmienie:
„4. Wnioskodawca, za pośrednictwem BID, występuje w terminie do dnia 31 stycznia do Rektora z wnioskiem o utworzenie kierunku studiów.”;
 - b) po ust. 4 dodaje się ust. 5-6 w brzmieniu:
„5. W przypadku, gdy Wnioskodawcą jest rada dydaktyczna, do wniosku dołącza się kopię uchwały rady dydaktycznej w tej sprawie oraz opinię właściwego organu samorządu studentów w sprawie proponowanego programu studiów.
6. W przypadku, gdy wnioskodawcą jest grupa co najmniej 15 nauczycieli akademickich zatrudnionych na Uniwersytecie jako podstawowym miejscem pracy

podpis na wniosku składa upoważniony przez tę grupę nauczyciel akademicki. Do wniosku dołącza się imienną listę wnioskodawców oraz opinię właściwego organu samorządu studentów w sprawie proponowanego programu studiów.”;

5) w § 9 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Rada dydaktyczna, o której mowa w ust. 1:

- 1) przed rozpoczęciem procesu rekrutacji na dany kierunek studiów podejmuje uchwały, o których mowa w § 5 ust. 1 pkt 2 Regulaminu Studiów na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW z 2019 r. poz. 186) oraz w § 3 ust. 2 zarządzenia nr 130 Rektora UW w sprawie zasad pobierania oraz warunków i trybu zwalniania z opłat za usługi edukacyjne w Uniwersytecie Warszawskim (tekst jednolity: Monitor UW z 2021 r. poz. 214);
- 2) przed rozpoczęciem kształcenia na danym kierunku studiów podejmuje uchwały, o których mowa w § 5 ust. 1 pkt 4-8 Regulaminu Studiów na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW z 2019 r. poz. 186). Podjęte przez radę dydaktyczną uchwały są niezwłocznie przedstawiane URK.”.

6) w § 10 ust. 1 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) programu studiów uruchamianych w ramach projektów krajowych i międzynarodowych lub”;

7) w § 11:

a) ust. 2 i 3 otrzymują brzmienie:

„2. Rektor podpisuje z partnerami umowę w sprawie współprowadzenia studiów wspólnych przed uruchomieniem kształcenia na kierunku studiów. Umowa zawiera w szczególności:

- 1) wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za wprowadzanie danych do Zintegrowanego Systemu Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on;
- 2) wskazanie podmiotu uprawnionego do otrzymania środków finansowych na kształcenie studentów na studiach stacjonarnych;
- 3) zasady zarządzania organizacją kształcenia na kierunku studiów;
- 4) określenie języka wykładowego zajęć i egzaminów oraz języka, w którym przygotowywana jest praca dyplomowa i przeprowadzany egzamin dyplomowy;
- 5) określenie rodzaju wydawanego dyplomu ukończenia studiów;
- 6) ramowe zasady rekrutacji;
- 7) ramowe zasady studiowania, w tym stosowaną skalę ocen;
- 8) ramowe zasady procesu dyplomowania;
- 9) ramowe zasady realizacji praktyk zawodowych, jeśli są przewidziane programem studiów;
- 10) określenie udziału wszystkich podmiotów w realizacji programu studiów.

3. W przypadku programu studiów wspólnych prowadzonych we współpracy z partnerem zagranicznym nie stosuje się przepisów art. 73 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz przepisów wydanych na podstawie art. 81 w zakresie, o którym mowa w art. 81 pkt 1 ustawy.”.

b) po ust. 3 dodaje się ust. 4 i 5 w brzmieniu:

„4. Wzór wniosku o utworzenie studiów wspólnych prowadzonych z partnerem zagranicznym stanowi załącznik nr 3 do zarządzenia.

5. Wzór wniosku o zmiany w programie studiów wspólnych prowadzonych z partnerem zagranicznym stanowi załącznik nr 5 do zarządzenia.”.

8) w § 12 ust. 1 i 5 wyrażenie „BSS” zastępuje się wyrażeniem „BID”;

9) w § 14 wyrażenie „BSS i BJK” zastępuje się wyrażeniem „BID”;

10) załącznik nr 1 do zarządzenia otrzymuje brzmienie ustalone w załączniku nr 1 do niniejszego zarządzenia;

- 11) załącznik nr 2 do zarządzenia otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 2 do niniejszego zarządzenia;
- 12) załącznik nr 3 do zarządzenia otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 3 do niniejszego zarządzenia;
- 13) załącznik nr 4 do zarządzenia otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 4 do niniejszego zarządzenia;
- 14) dodaje się załącznik nr 5 do zarządzenia w brzmieniu określonym w załączniku nr 5 do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor UW: *A. Z. Nowak*

Załącznik nr 1

do zarządzenia nr 145 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 24 listopada 2021 r.
w sprawie zmiany zarządzenia nr 71 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 9 kwietnia
2020 r. w sprawie określenia trybu postępowania w sprawach dotyczących utworzenia
kierunku studiów
oraz zmian w programie studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 1

do zarządzenia nr 71 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 9 kwietnia 2020 r.
w sprawie określenia trybu postępowania w sprawach dotyczących utworzenia kierunku
studiów oraz zmian w programie studiów na Uniwersytecie Warszawskim

WZÓR
OPIS KONCEPCJI KSZTAŁCENIA

NA KIERUNKU
(proszę podać proponowaną nazwę kierunku studiów)

PODSTAWOWE DANE O PROJEKTOWANYM KIERUNKU STUDIÓW

1. POZIOM KSZTAŁCENIA:

.....
(studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)

2. PROFIL KSZTAŁCENIA:

.....
(ogólnoakademicki, praktyczny)

3. FORMA STUDIÓW:

.....
(studia stacjonarne, studia niestacjonarne wieczorowe, studia niestacjonarne zaoczne)

4. WNIOSKODAWCA

.....
(rada dydaktyczna lub grupa co najmniej 15 nauczycieli akademickich zatrudnionych na
Uniwersytecie jako podstawowym miejscu pracy)

5. PLANOWANY TERMIN URUCHOMIENIA STUDIÓW:

.....
(proszę wskazać semestr i rok akademicki)

6. PLANOWANA MINIMALNA LICZBA STUDENTÓW NA PIERWSZYM ROKU STUDIÓW:

.....

7. PLANOWANA MAKSYMALNA LICZBA STUDENTÓW NA PIERWSZYM ROKU
STUDIÓW :

8. PROPONOWANA JEDNOSTKA DYDAKTYCZNA, KTÓRA MA ORGANIZOWAĆ KSZTAŁCENIE NA PROJEKTOWANYM KIERUNKU STUDIÓW:

.....

.....

(proszę podać nazwę istniejącej lub projektowanej jednostki dydaktycznej)

9. CZY PROJEKTOWANY KIERUNEK STUDIÓW PRZYGOTOWUJE DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA I UZYSKANIA UPRAWNIEŃ ZAWODOWYCH?

.....”.

Załącznik nr 2

do zarządzenia nr 145 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 24 listopada 2021 r.
w sprawie zmiany zarządzenia nr 71 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie określenia trybu postępowania w sprawach dotyczących utworzenia kierunku studiów oraz zmian w programie studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 2

do zarządzenia nr 71 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie określenia trybu postępowania w sprawach dotyczących utworzenia kierunku studiów oraz zmian w programie studiów na Uniwersytecie Warszawskim

WZÓR

WNIOSEK O UTWORZENIE KIERUNKU STUDIÓW

CZĘŚĆ I

PROGRAM STUDIÓW

nazwa kierunku studiów	
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	
język wykładowy	
poziom kształcenia	
poziom PRK	
profil studiów	
liczba semestrów	
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	
forma studiów	
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	

liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	

Studia przygotowują do zawodu nauczyciela	
Nazwa pierwszego przedmiotu:	
Nazwa drugiego przedmiotu:	

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
Umiejętności: absolwent potrafi		

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

(należy wypełnić, jeżeli na kierunku studiów prowadzona jest specjalność; w przypadku kilku specjalności dla każdej z nich należy wypełnić odrębną tabelę)

Nazwa specjalności:		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		

Umiejętności: absolwent potrafi		
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

(tabelę należy przygotować dla każdego semestru/roku studiów odrębnie)

Semestr/rok studiów: pierwszy (piszemy słownie)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
Nazwa przedmiotu A (zajęcia lub grupa zajęć)											
Treści programowe											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa										
Nazwa przedmiotu B (zajęcia lub grupa zajęć)											
Treści programowe											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa
--	--

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów

(tabela dotyczy kierunku studiów, na którym prowadzona jest specjalność; tabelę należy przygotować dla każdego semestru/roku studiów i dla każdej specjalności odrębnie)

Semestr/rok studiów: pierwszy (piszemy słownie)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Nazwa przedmiotu A (zajęcia lub grupa zajęć)												
Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa											
Nazwa przedmiotu B (zajęcia lub grupa zajęć)												

Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Nazwa przedmiotu C (zajęcia lub grupa zajęć)												
Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa											
Nazwa przedmiotu D (zajęcia lub grupa zajęć)												
Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/w semestrze):

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin

CZĘŚĆ II

INFORMACJE DODATKOWE O KIERUNKU STUDIÓW	
limit przyjęć	
liczba kandydatów wymagana do uruchomienia studiów	
wymagania stawiane kandydatom	
kryteria przyjęcia na studia	
przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego współpracujący przy projektowaniu programu studiów	
przykład uwzględnienia w programie studiów opinii otoczenia społeczno-gospodarczego	
przykład uwzględnienia w programie studiów opinii studentów	
kod ISCED	

Przedmioty do wyboru	
Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)	Liczba punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru:	

Załącznik nr 3

do zarządzenia nr 145 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 24 listopada 2021 r.
w sprawie zmiany zarządzenia nr 71 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie określenia
trybu postępowania w sprawach dotyczących utworzenia kierunku studiów
oraz zmian w programie studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 3

do zarządzenia nr 71 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie określenia
trybu postępowania w sprawach dotyczących utworzenia kierunku studiów
oraz zmian w programie studiów na Uniwersytecie Warszawskim

WZÓR

WNIOSEK O UTWORZENIE STUDIÓW WSPÓLNYCH PROWADZONYCH Z PARTNEREM ZAGRANICZNYM

CZĘŚĆ I

PROGRAM STUDIÓW

nazwa kierunku studiów	
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	
język wykładowy	
poziom kształcenia	
poziom PRK	
profil studiów	
liczba semestrów	
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	
forma studiów	

tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
	Wiedza: absolwent zna i rozumie	

Umiejętności: absolwent potrafi		
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Efekty z zakresu wiedzy weryfikowane będą w toku studiów za pomocą:	
Efekty z zakresu umiejętności weryfikowane będą w toku studiów za pomocą:	
Efekty z zakresu kompetencji weryfikowane będą w toku studiów za pomocą:	

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

(należy wypełnić, jeżeli na kierunku studiów prowadzona jest specjalność; w przypadku kilku specjalności dla każdej z nich należy wypełnić odrębną tabelę)

Nazwa specjalności:		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
Umiejętności: absolwent potrafi		
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

(tabelę należy przygotować dla każdego semestru/roku studiów odrębnie)

Semestr/rok studiów: pierwszy (piszemy słownie)

Nazwa przedmiotu lub nazwa grupy zajęć	Formy zajęć	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów
Nazwa przedmiotu A (zajęcia lub grupa zajęć)				
Treści programowe				
Nazwa przedmiotu B (zajęcia lub grupa zajęć)				
Treści programowe				

Liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów

(tabela dotyczy kierunku studiów, na którym prowadzona jest specjalność; tabelę należy przygotować dla każdego semestru/roku studiów i dla każdej specjalności odrębnie)

Semestr/rok studiów: pierwszy (piszemy słownie)

Nazwa przedmiotu lub nazwa grupy zajęć	Forma zajęć	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności				
Nazwa przedmiotu A (zajęcia lub grupa zajęć)				
Treści programowe				
Nazwa przedmiotu B (zajęcia lub grupa zajęć)				

Treści programowe				
przedmioty właściwe dla danej specjalności				
Nazwa przedmiotu C (zajęcia lub grupa zajęć)				
Treści programowe				
Nazwa przedmiotu D (zajęcia lub grupa zajęć)				
Treści programowe				

Liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

CZĘŚĆ II

INFORMACJE DODATKOWE O KIERUNKU STUDIÓW	
partnerzy współprowadzący studia wspólne	
kod ISCED	

.....
(data i podpis Wnioskodawcy)".

Załącznik nr 4
do zarządzenia nr 145 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 24 listopada 2021 r.
w sprawie zmiany zarządzenia nr 71 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie określenia
trybu postępowania w sprawach dotyczących utworzenia kierunku studiów
oraz zmian w programie studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 4
do zarządzenia nr 71 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie określenia
trybu postępowania w sprawach dotyczących utworzenia kierunku studiów
oraz zmian w programie studiów na Uniwersytecie Warszawskim

WZÓR

WNIOSEK O ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW

CZĘŚĆ I

ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW		
LP.	DOTYCHCZASOWY ELEMENT PROGRAMU	PROPONOWANA ZMIANA

LP.	UZASADNIENIE PROPONOWANYCH ZMIAN NALEŻY UZASADNIĆ KAŻDĄ ZMIANĘ ZAPROPONOWANĄ W TABELI POWYŻEJ

Czy zmiana programu powoduje zmianę kodu ISCED?	
NIE	TAK (proszę podać nowy kod)

CZĘŚĆ II

ZMIENIONY PROGRAM STUDIÓW

nazwa kierunku studiów	
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	
język wykładowy	
poziom kształcenia	
poziom PRK	

profil studiów	
liczba semestrów	
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	
forma studiów	
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	

Studia przygotowują do zawodu nauczyciela

Nazwa pierwszego przedmiotu:	
Nazwa drugiego przedmiotu:	

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
Umiejętności: absolwent potrafi		
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

(należy wypełnić, jeżeli na kierunku studiów prowadzona jest specjalność; w przypadku kilku specjalności dla każdej z nich należy wypełnić odrębną tabelę)

Nazwa specjalności:		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
Umiejętności: absolwent potrafi		
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

(tabelę należy przygotować dla każdego semestru/roku studiów odrębnie)

Semestr/rok studiów: pierwszy (piszemy słownie)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
Nazwa przedmiotu A (zajęcia lub grupa zajęć)											
Treści programowe											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa										
Nazwa przedmiotu B (zajęcia lub grupa zajęć)											
Treści programowe											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa
--	--

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów

(tabela dotyczy kierunku studiów, na którym prowadzona jest specjalność; tabelę należy przygotować dla każdego semestru/roku studiów i dla każdej specjalności odrębnie)

Semestr/rok studiów: pierwszy (piszemy słownie)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Nazwa przedmiotu A (zajęcia lub grupa zajęć)												
Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa											
Nazwa przedmiotu B (zajęcia lub grupa zajęć)												

Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Nazwa przedmiotu C (zajęcia lub grupa zajęć)												
Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa											
Nazwa przedmiotu D (zajęcia lub grupa zajęć)												
Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin

CZĘŚĆ III

Przedmioty do wyboru (tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej zajęcia do wyboru)	
Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)	Liczba punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru:	

**Przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach
– studia o profilu ogólnoakademickim**

(tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie / dyscyplinach)

Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)	Liczba punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach:	

Przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne – studia o profilu praktycznym

(tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne)

Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)	Liczba punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne:	

.....
(data i podpis Wnioskodawcy)".

Załącznik nr 5

do zarządzenia nr 145 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 24 listopada 2021 r.
w sprawie zmiany zarządzenia nr 71 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie określenia trybu postępowania w sprawach dotyczących utworzenia kierunku studiów oraz zmian w programie studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 5

do zarządzenia nr 71 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie określenia trybu postępowania w sprawach dotyczących utworzenia kierunku studiów oraz zmian w programie studiów na Uniwersytecie Warszawskim

WZÓR

WNIOSEK O ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW WSPÓLNYCH PROWADZONYCH Z PARTNEREM ZAGRANICZNYM

CZĘŚĆ I

ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW		
LP.	DOTYCHCZASOWY ELEMENT PROGRAMU	PROPONOWANA ZMIANA

LP.	UZASADNIENIE PROPONOWANYCH ZMIAN NALEŻY UZASADNIĆ KAŻDĄ ZMIANĘ ZAPROPONOWANĄ W TABELI POWYŻEJ

Czy zmiana programu powoduje zmianę kodu ISCED?	
NIE	TAK (proszę podać nowy kod)

CZĘŚĆ II

ZMIENIONY PROGRAM STUDIÓW

nazwa kierunku studiów	
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	
język wykładowy	
poziom kształcenia	
poziom PRK	
profil studiów	

liczba semestrów	
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	
forma studiów	
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
Umiejętności: absolwent potrafi		
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Efekty z zakresu wiedzy weryfikowane będą w toku studiów za pomocą:	
Efekty z zakresu umiejętności weryfikowane będą w toku studiów za pomocą:	
Efekty z zakresu kompetencji weryfikowane będą w toku studiów za pomocą:	

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

(należy wypełnić, jeżeli na kierunku studiów prowadzona jest specjalność; w przypadku kilku specjalności dla każdej z nich należy wypełnić odrębną tabelę)

Nazwa specjalności:		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
Umiejętności: absolwent potrafi		
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

(tabelę należy przygotować dla każdego semestru/roku studiów odrębnie)

Semestr/rok studiów: pierwszy (piszemy słownie)

Nazwa przedmiotu lub nazwa grupy zajęć	Formy zajęć	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów
Nazwa przedmiotu A (zajęcia lub grupa zajęć)				
Treści programowe				
Nazwa przedmiotu B (zajęcia lub grupa zajęć)				
Treści programowe				

Liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów

(tabela dotyczy kierunku studiów, na którym prowadzona jest specjalność; tabelę należy przygotować dla każdego semestru/roku studiów i dla każdej specjalności odrębnie)

Semestr/rok studiów: pierwszy (piszemy słownie)

Nazwa przedmiotu lub nazwa grupy zajęć	Forma zajęć	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności				
Nazwa przedmiotu A (zajęcia lub grupa zajęć)				
Treści programowe				
Nazwa przedmiotu B (zajęcia lub grupa zajęć)				

Treści programowe				
przedmioty właściwe dla danej specjalności				
Nazwa przedmiotu C (zajęcia lub grupa zajęć)				
Treści programowe				
Nazwa przedmiotu D (zajęcia lub grupa zajęć)				
Treści programowe				

Liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

.....
(data i podpis Wnioskodawcy)".