



Poz. 66

**UCHWAŁA NR 29
SENATU UNIwersytetu Warszawskiego**

z dnia 17 marca 2021 r.

**w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego
z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów
na Uniwersytecie Warszawskim**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.), § 7 ust. 3 i 5 pkt 2 lit. b rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.) oraz § 43 ust. 1 pkt 14 i § 144 ust. 1 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190) Senat Uniwersytetu Warszawskiego postanawia, co następuje:

§ 1

1. W uchwale nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW z 2019 r. poz. 128 z późn. zm.) w § 1 w ust. 1 wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w pkt 1 program studiów na kierunku *administracja* stanowiący załącznik nr 1 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały;
- 2) w pkt 4 program studiów na kierunku *archeologia* stanowiący załącznik nr 4 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały;
- 3) w pkt 12 program studiów na kierunku *bioinformatyka i biologia systemów* stanowiący załącznik nr 12 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 3 do niniejszej uchwały;
- 4) w pkt 18 program studiów na kierunku *chemiczna analiza instrumentalna* stanowiący załącznik nr 18 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 4 do niniejszej uchwały;
- 5) w pkt 27 program studiów na kierunku *europaistyka* stanowiący załącznik nr 27 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 5 do niniejszej uchwały;
- 6) w pkt 30 program studiów na kierunku *filologia angielska (English Studies)* stanowiący załącznik nr 30 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 6 do niniejszej uchwały;

- 7) w pkt 31 program studiów na kierunku *filologia angielska (English Studies)* stanowiący załącznik nr 31 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 7 do niniejszej uchwały;
- 8) w pkt 41 program studiów na kierunku *filologia włoska* stanowiący załącznik nr 41 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 8 do niniejszej uchwały;
- 9) w pkt 59 program studiów na kierunku *historia* stanowiący załącznik nr 59 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 9 do niniejszej uchwały;
- 10) w pkt 61 program studiów na kierunku *historia* stanowiący załącznik nr 61 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 10 do niniejszej uchwały;
- 11) w pkt 85 program studiów na kierunku *międzywydziałowe studia ochrony środowiska* stanowiący załącznik nr 85 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 11 do niniejszej uchwały;
- 12) w pkt 106 program studiów na kierunku *pedagogika* stanowiący załącznik nr 106 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 12 do niniejszej uchwały;
- 13) w pkt 107 program studiów na kierunku *pedagogika* stanowiący załącznik nr 107 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 13 do niniejszej uchwały;
- 14) w pkt 110 program studiów na kierunku *politologia* stanowiący załącznik nr 110 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 14 do niniejszej uchwały;
- 15) w pkt 111 program studiów na kierunku *politologia* stanowiący załącznik nr 111 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 15 do niniejszej uchwały;
- 16) w pkt 115 program studiów na kierunku *prawo* stanowiący załącznik nr 115 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 16 do niniejszej uchwały;
- 17) w pkt 116 program studiów na kierunku *prawo* stanowiący załącznik nr 116 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 17 do niniejszej uchwały;
- 18) w pkt 117 program studiów na kierunku *profilaktyka społeczna i resocjalizacja* stanowiący załącznik nr 117 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 18 do niniejszej uchwały;
- 19) w pkt 118 program studiów na kierunku *profilaktyka społeczna i resocjalizacja* stanowiący załącznik nr 118 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 19 do niniejszej uchwały;
- 20) w pkt 128 program studiów na kierunku *stosowana psychologia zwierząt* stanowiący załącznik nr 128 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 20 do niniejszej uchwały;
- 21) w pkt 131 program studiów na kierunku *studia filologiczno-kulturoznawcze* stanowiący załącznik nr 131 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 21 do niniejszej uchwały.

2. W uchwale nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim w § 1 w ust. 2 wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w pkt 3 program studiów na kierunku *archeologia* stanowiący załącznik nr 3 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 22 do niniejszej uchwały;
- 2) w pkt 15 program studiów na kierunku *chemia (Chemistry)* stanowiący załącznik nr 15b do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 23 do niniejszej uchwały;
- 3) w pkt 40 program studiów na kierunku *filologia włoska* stanowiący załącznik nr 40 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 24 do niniejszej uchwały;
- 4) w pkt 57 program studiów na kierunku *historia* stanowiący załącznik nr 57 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 25 do niniejszej uchwały;
- 5) w pkt 74 program studiów na kierunku *języki społeczeństwo – interdyscyplinarne studia nad dyskursem* stanowiący załącznik nr 74 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 26 do niniejszej uchwały;
- 6) w pkt 77 program studiów na kierunku *kryminalistyka i nauki sądowe w zakresie biologia i genetyka sądowa* stanowiący załącznik nr 77 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 27 do niniejszej uchwały;
- 7) w pkt 78 program studiów na kierunku *kryminalistyka i nauki sądowe w zakresie chemia sądowa* stanowiący załącznik nr 78 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 28 do niniejszej uchwały;
- 8) w pkt 79 program studiów na kierunku *kryminalistyka i nauki sądowe w zakresie kryminalistyka ogólna* stanowiący załącznik nr 79 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 29 do niniejszej uchwały;
- 9) w pkt 89 program studiów na kierunku *Master in Food Systems* stanowiący załącznik nr 89 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 30 do niniejszej uchwały;
- 10) w pkt 90 program studiów na kierunku *matematyka* stanowiący załącznik nr 90 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 31 do niniejszej uchwały;
- 11) w pkt 91 program studiów na kierunku *międzywydziałowe studia ochrony środowiska* stanowiący załącznik nr 91 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 32 do niniejszej uchwały;
- 12) w pkt 110 program studiów na kierunku *pedagogika* stanowiący załącznik nr 110 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 33 do niniejszej uchwały;
- 13) w pkt 111 program studiów na kierunku *pedagogika* stanowiący załącznik nr 111 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 34 do niniejszej uchwały;
- 14) w pkt 133 program studiów na kierunku *studia euroazjatyckie* stanowiący załącznik nr 133 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 35 do niniejszej uchwały;
- 15) w pkt 137 program studiów na kierunku *Sustainable Development* stanowiący załącznik nr 137 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 36 do niniejszej uchwały;

16) w pkt 146 program studiów na kierunku *zastosowania fizyki w biologii i medycynie* stanowiący załącznik nr 146 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 37 do niniejszej uchwały.

3. W uchwale nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim w § 1 w ust. 1 wyrażenie „Studia pierwszego stopnia” otrzymuje brzmienie „Studia pierwszego stopnia i jednolite studia magisterskie”.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2021 r. i obowiązuje od roku akademickiego 2021/2022, z zastrzeżeniem, że § 1 ust. 1 pkt 16 i 17 mają zastosowanie do cykli kształcenia realizowanych w dniu wejścia w życie uchwały.

Przewodniczący Senatu UW
Rektor: A. Z. Nowak

Załącznik nr 1

do uchwały nr 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 1

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

administracja

nazwa kierunku studiów	administracja
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Administration Studies
język wykładowy	polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180 ECTS
forma studiów	stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90 ECTS
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5 ECTS

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk społecznych	Nauki prawne	100%	Nauki prawne
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	miejsce i rolę nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	P6S_WG Zakres i głębia
K_W02	rolę jednostki w procesie zarządzania sprawami publicznymi i jej wpływ na zachodzące w społeczeństwie procesy	P6S_WG Zakres i głębia P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki

K_W03	fakty, wydarzenia, zjawiska i procesy prawne związane z administrowaniem i przedsiębiorczością, występujące w otoczeniu społecznym	P6S_WG Zakres i głębia P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W04	przyczyny i związki zachodzące pomiędzy działaniami administracji i stosowanym prawem a wydarzeniami, zjawiskami i procesami występującymi w otoczeniu społecznym	P6S_WG Zakres i głębia P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W05	podstawowe relacje zachodzące pomiędzy systemem prawa a innymi systemami społecznymi (kulturowym, ekonomicznym, politycznym)	P6S_WG Zakres i głębia
K_W06	związki wydarzeń, zjawisk i procesów społecznych z funkcjonowaniem państwa	P6S_WG Zakres i głębia P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W07	kluczowe pojęcia, konstrukcje i instrumenty z zakresu materialnego prawa administracyjnego oraz procedur administracyjnych	P6S_WG Zakres i głębia
K_W08	podstawowe procesy i zasady stanowienia i stosowania prawa administracyjnego	P6S_WG Zakres i głębia
K_W09	podstawowe zasady organizacji (struktury) i funkcjonowania administracji publicznej, w tym oddziaływania na przedsiębiorczość	P6S_WG Zakres i głębia P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W10	kluczowe pojęcia, konstrukcje i instrumenty w ramach wybranych przez siebie specjalizacji w obszarach zarządzania sprawami publicznymi	P6S_WG Zakres i głębia
K_W11	podstawowe zasady metodologii i instrumenty stosowane w ramach badań związanych z naukami społecznymi, w tym w szczególności z naukami prawnymi	P6S_WG Zakres i głębia
K_W12	zasady oraz instrumenty pozyskiwania i wykorzystywania informacji, w tym informacji publicznej	P6S_WG Zakres i głębia

K_W13	zasady ochrony i zarządzania zasobami własności przemysłowej, w szczególności w zakresie prawa autorskiego i przedsiębiorczości	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	korzystać ze źródeł wiedzy prawnej i prawniczej, związanych z prawem administracyjnym (publicznym)	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązujące problemy i wykonywane zadania
K_U02	identyfikować istotę problemów z wykorzystaniem wiedzy oraz metod i narzędzi z zakresu nauk prawnych	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązujące problemy i wykonywane zadania
K_U03	dokonywać podstawowej analizy rozpoznanych problemów, dostrzegając ich kontekst historyczny, społeczny i kulturowy	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązujące problemy i wykonywane zadania
K_U04	rozpoznawać ryzyko związane z możliwymi działaniami (lub ich brakiem) administracji publicznej	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązujące problemy i wykonywane zadania
K_U05	syntetycznie i zrozumiale przedstawiać efekty własnej pracy w kręgu osób niezwiązanych z administracją publiczną	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U06	prezentować własne poglądy i budować argumentację, w tym z wykorzystaniem regulacji prawnych	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy

		w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U07	posługiwać się językiem obcym co najmniej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U08	planować i organizować pracę indywidualną i zespołu składającego się z administratywistów oraz współdziałać w ramach prac zespołu	P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa
K_U09	być wartościowym członkiem zespołu składającego się z administratywistów, jak również grupy osób o innych specjalnościach,	P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa
K_U10	aktualizować i uzupełniać własną wiedzę z obszaru prawa administracyjnego (publicznego)	P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
K_U11	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
K_U12	samodzielnie kształcić się w zakresie zmieniających się regulacji prawnych	P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu prawa administracyjnego (publicznego)	P6S_KK Oceny / krytyczne podejście
K_K02	krytycznej oceny treści aktów stosowania prawa, ze szczególnym uwzględnieniem decyzji administracyjnych	P6S_KK Oceny / krytyczne podejście
K_K03	rozumienia znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa administracyjnego (publicznego) oraz korzystania z pomocy eksperckiej	P6S_KK Oceny / krytyczne podejście
K_K04	wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie wyjaśniania podstawowych instytucji prawa administracyjnego (publicznego)	P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K05	współorganizowania przedsięwzięć na rzecz środowiska społecznego, w tym przede wszystkim inicjatyw obywatelskich w ramach środowiska lokalnego	P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K06	współuczestniczenia w działaniach na rzecz interesu publicznego, w tym przede wszystkim w ramach inicjatyw obywatelskich	P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K07	przedsiębiorczego myślenia i działania na podstawie obowiązujących przepisów prawa, z uwzględnieniem uwarunkowań lokalnych	P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

K_K08	samodzielnego i zinstytucjonalizowanego rozwoju zawodowego w otaczającym społeczeństwie	P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Konstytucyjne podstawy administracji publicznej	30			30					60	6	K_W02, K_W08, K_W09, K_U01, K_K01	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu pojęć i instytucji prawa konstytucyjnego, a także przedstawieniu znaczenia ustrojowych kompetencji poszczególnych konstytucyjnych organów państwa. Student nabywa umiejętności opisywania mechanizmów tworzenia prawa, potrafi zinterpretować przepisy aktów normatywnych dotyczących ustroju państwa, systemu rządów oraz sytuacji prawnej jednostki, stosując właściwe metody interpretacji z uwzględnieniem treści norm i zasad konstytucyjnych. Student potrafi samodzielnie wyjaśnić cele i funkcje poszczególnych instytucji konstytucyjnych, interpretować przepisy prawa przez pryzmat norm zawartych w Konstytucji RP oraz charakteryzować pojęcia i instytucje prawa konstytucyjnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Prawo administracyjne cz. I ogólna	30			30					60	6	K_W01, K_W04, K_W06, K_U01,	nauki prawne

											K_U06, K_U08, K_K01, K_K06	
Treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu znaczenia prawa administracyjnego i występujących w nim podstawowych pojęć i konstrukcji dla całości administracji i zarządzania sprawami publicznymi, a także procesów prawnych i zjawisk wynikających z uregulowań prawa administracyjnego, występujących w społeczeństwie. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu wpływu regulacji prawnoadministracyjnej i stosowania norm prawa administracyjnego na wydarzenia, procesy i zależności pojawiające się pomiędzy władzą publiczną a obywatelami, zasady funkcjonowania organów władzy państwowej na podstawie i w granicach norm prawnych, w związku z wydarzeniami, zjawiskami i procesami społecznymi. Przedmiot służy również poznaniu najważniejszych pojęć, konstrukcji i instrumentów, którymi posługuje się materialne prawo administracyjne, struktury administracji rządowej i samorządowej w Polsce oraz wynikającej z tej struktury zależności i zasad funkcjonowania poszczególnych szczebli administracji publicznej, a także zakresu, modeli i sposobów wykorzystywania przez administrację publiczną posiadanych informacji o obywatelach. Student nabywa umiejętności korzystania z aktów prawa powszechnie obowiązującego (ustawy i rozporządzenia) związanych z ustrojem administracji publicznej i podstawowymi zasadami jej funkcjonowania, identyfikowania problemów w podstawowych obszarach funkcjonowania administracji publicznej w Polsce, a także rozpoznania i oceny ryzyka wynikającego z podstawowych działań lub zaniechań organów administracji publicznej. Student nabywa również umiejętność prezentowania poglądów i budowania argumentacji w dyskusjach dotyczących funkcjonowania organów administracji publicznej w Polsce, włączania się w pracę grup roboczych dotyczących poszczególnych aspektów funkcjonowania administracji państwowej i samorządowej oraz planowania pracy grupowej i pracy indywidualnej poszczególnych członków, a także uzupełniania i aktualizowania swojej wiedzy w zakresie ustroju i podstawowych zasad funkcjonowania administracji publicznej w Polsce. Student nabywa również umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej ustroju podstawowych zasad funkcjonowania administracji publicznej, rozumienia wagi posiadanej wiedzy z zakresu prawa administracyjnego w procesie rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, wypełniania zobowiązań społecznych pod postacią wyjaśniania innym przedstawicielom społeczeństwa podstawowych instytucji i zasad prawa administracyjnego, a także współorganizowania i współuczestniczenia w działaniach społecznych, inicjatywach obywatelskich i innych czynnościach związanych z obszarem regulowanym przez prawo administracyjne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											

Geneza współczesnej administracji	30			30					60	6	K_W02, K_W04, K_W07, K_U01, K_K02	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu podstawowych pojęć i instytucji z zakresu prawa administracyjnego i mechanizmów ich kształtowania w kontekście historycznym, społecznym i kulturowym, a także ewolucji systemów administracyjnych głównych państw świata wraz z przyczynami różnic pomiędzy nimi oraz ewolucji metod zarządzania państwem. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu ewolucji administracji publicznej w Polsce, kształtowaniu się podstawowych pojęć i instytucji z zakresu administracji, prawa administracyjnego i zarządzania, a także uzależnienia danych rozwiązań prawnych od okresu historycznego i warunków społeczno-ekonomicznych. Student nabywa umiejętność zdefiniowania poszczególnych instytucji prawnych w ich historycznym kształcie, wyjaśnienia genezy i celu poszczególnych instytucji prawnych, jak również rozpoznania, dokonania podstawowej analizy i prawidłowego zinterpretowania związków między zjawiskami prawnymi a innymi zjawiskami kulturowymi i społecznymi w perspektywie historycznej. Ponadto student nabywa indywidualną umiejętność wykorzystania źródeł historyczno-prawnych i poddania ich krytycznej analizie. Student nabywa także umiejętność posługiwania się metodą historyczno-prawną.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Podstawy prawa	30								30	3	K_W01, K_W03, K_W04, K_W07, K_U01, K_K03	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu podstawowej terminologii prawniczej, języka prawnego oraz podstawowych instytucji prawnych, a także zasad związanych z systemem prawnym i naukami prawnymi. Przedmiot służy także przedstawieniu siatki pojęć, konstrukcji i instrumentów w szczególności z zakresu prawa administracyjnego i zagadnień związanych z funkcjonowaniem i istotą prawa w państwie. Student nabywa umiejętność posługiwania się aktami normatywnymi, odnajdywania konkretnych przepisów i wyprowadzania z nich norm prawnych. Ponadto student nabywa umiejętność identyfikowania istoty problemów z wykorzystaniem posiadanej wiedzy oraz metod z zakresu nauk prawnych oraz gotów jest do dokonywania podstawowej analizy rozpoznanych problemów, a także rozumienia podstawowych relacji zachodzących pomiędzy systemem prawa a innymi systemami społecznymi.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Nauka o administracji publicznej	30								30	3	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_U12	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu znaczenia nauki o administracji publicznej dla zarządzania publicznego i funkcjonowania administracji publicznej a także charakteru nauk o państwie i prawie, nauk o polityce oraz nauk dotyczących administracji. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu pozycji podmiotu administrowanego w procesie zarządzania sprawami publicznymi i znaczenia administracji publicznej jako zjawiska multidyscyplinarnego: prawnego, ekonomicznego, społecznego, politycznego, a także pojęć stosowanych w nauce o administracji publicznej i zasad organizacji oraz głównych trendów modernizacji administracji publicznej w Polsce i na świecie. Student nabywa umiejętność posługiwania się literaturą z zakresu nauki o administracji publicznej w toku administrowania sprawami publicznymi, prawidłowej identyfikacji i rozwiązywania dylematów związanych z pracą w administracji publicznej, a także prognozowania zbiorowych potrzeb w wymiarze lokalnym i regionalnym. Ponadto student nabywa umiejętności w zakresie rozumienia potrzeby uczenia się przez całe życie w związku ze zmianami otoczenia prawnego i instytucjonalnego oraz otoczenia społecznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Elementy logiki prawniczej	30								30	4	K_W08, K_W11, K_U02, K_U03, K_U05	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu zasad poprawnego myślenia i precyzyjnego posługiwania się językiem, w tym zasad redagowania i interpretacji tekstu prawnego, w szczególności z zakresu prawa administracyjnego, a także podstawowych metod wnioskowań. Student nabywa umiejętność zastosowania uzyskanej wiedzy do zidentyfikowania i rozwiązania podstawowych problemów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											

Informatyka w administracji	30								30	3	K_W03, K_W11, K_W12, K_U01, K_U03, K_K03	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu procedur wzmacniających bezpieczeństwo elektronicznego zarządzania danymi pozyskiwanymi w toku realizacji zadań publicznych oraz wpływu procesu informatyzacji na jakość i sprawność działania administracji publicznej. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu pojęć związanych z zarządzaniem nowoczesnymi bazami danych stosowanymi w administracji, podstawowej metodologii oraz instrumentów stosowanych w procesie cyfryzacji zadań publicznych, a także sposobów pozyskiwania oraz wykorzystywania danych w informatyzacji administracji publicznej. Student nabywa umiejętność korzystania z narzędzi informatycznych w toku procesu administrowania sprawami publicznymi, dokonywania podstawowej analizy problemów natury prawnej i społecznej napotykanych w procesie informatyzacji, a także identyfikowania ryzyka związanego z zarządzaniem sprawami publicznymi za pośrednictwem technologii informatycznych oraz rozwijania swojej wiedzy w zakresie nowoczesnych narzędzi wspomagających pracę osób zatrudnionych w administracji publicznej. Ponadto student nabywa umiejętność dokonywania krytycznej analizy realizacji zadań samorządu terytorialnego za pomocą narzędzi informatycznych i rozumienia znaczenia specjalistycznej wiedzy w administrowaniu sprawami publicznymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę											
Ustrój samorządu terytorialnego	30								30	3	K_W02, K_W04, K_U01, K_U12	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu znaczenia samorządu terytorialnego w życiu społecznym, struktury organów samorządu terytorialnego oraz ich relacji z pozostałymi organami publicznymi, a także kluczowych pojęć z zakresu nauki o samorządzie terytorialnym oraz zasad ustrojowych samorządu terytorialnego w Polsce. Student nabywa umiejętność korzystania z aktów prawnych normujących ustrój organów, a zwłaszcza organów samorządu terytorialnego, identyfikowania problemów związanych z instytucjonalnym funkcjonowaniem samorządu terytorialnego oraz aktualizowania wiedzy o strukturze i organizacji samorządu terytorialnego wobec zmian ustawowych regulujących tę materię.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											

Instytucje Unii Europejskiej	30								30	3	K_W01, K_W09, K_U01, K_U03, K_K03, K_K04	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu pojęcia i genezy instytucji Unii Europejskiej, miejsca i znaczenia tych instytucji w systemie prawnym, a także podstaw prawnych, organizacji i zakres działania (zadań i kompetencji) podstawowych instytucji Unii Europejskiej, w tym administracji unijnej. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu podstawowych mechanizmów działania instytucji Unii Europejskiej i wzajemnych relacji pomiędzy tymi instytucjami. Student nabywa umiejętność korzystania ze źródeł prawa i orzecznictwa Unii Europejskiej dotyczących jej poszczególnych instytucji, dokonywania podstawowej analizy rozwiązań prawnych związanych z organizacją i zakresem działania instytucji Unii Europejskiej, a także syntetycznego prezentowania argumentów, które dotyczą wzajemnych relacji instytucji Unii Europejskiej i organów krajowych (państw członkowskich). Ponadto student nabywa umiejętność prezentowania podstawowej wiedzy dotyczącej instytucji Unii Europejskiej oraz wskazania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych w tym zakresie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Prawo cywilne w administracji	30			30					60	6	K_W01, K_W05, K_W11, K_U01, K_U05	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu pojęcia i genezy instytucji prawa cywilnego. Po jego zakończeniu student rozpoznaje wskazane instytucje i zasady i jest w stanie je zastosować, zna podstawowe instytucje prawa cywilnego, ich zastosowanie w działalności administracji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Modele ustrojowe	30								30	4	K_W01, K_W05, K_W11, K_U01, K_U05, K_U06	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu podstawowych modeli ustrojowych, w tym w szczególności modeli administracyjnych, występujących w innych wysoko rozwiniętych krajach demokratycznych jako pożądanych wzorców. Student nabywa umiejętność analizy modeli administracyjnych i ustrojowych oraz rozpoznawania podstawowych instytucji prawnych z											

	zakresu administracji i ustroju oraz ich wzajemnego oddziaływania na siebie. Student nabywa umiejętność korzystania z aktów normatywnych, dokonywania podstawowej analizy rozwiązań prawnych związanych z organizacją i zakresem działania instytucji administracji publicznej, a także syntetycznego prezentowania argumentów, które dotyczą wzajemnych relacji instytucji administracji publicznej. Ponadto student nabywa umiejętność prezentowania podstawowej wiedzy dotyczącej modeli administracji publicznej oraz wskazania ich znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych w tym zakresie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie do wyboru	od 30								od 30	Min. 8 od 1	-	
Treści programowe	Wykłady ogólnouniwersyteckie pozwalają studentom na poszerzenie ich wiedzy o tematy wykraczające najczęściej poza podstawową dziedzinę, w której prowadzony jest realizowany przez nich kierunek studiów. Ze względu na stale ewoluujące otoczenie społeczno-gospodarcze, naturalnym uzupełnieniem dla obszaru społecznego są zarówno przedmioty humanistyczne, jak i przedmioty zaliczane do obszaru nauk ścisłych. Studenci realizują co najmniej 5 punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę											
Szkolenie: Podstawy ochrony własności intelektualnej					4			4	0,5	K_W13		
Treści programowe	Szkolenie „Podstawy ochrony własności intelektualnej” umożliwia studentom zapoznanie się i zrozumienie kluczowych zasad i najważniejszych przepisów dotyczących poszanowania oraz korzystania z cudzej własności intelektualnej. Szkolenie ma na celu ponadto poznanie prawnych środków ochrony i zabezpieczenia własnych utworów w rozumieniu przepisów m.in. prawa autorskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie online											

Szkolenie: BHP						4			4	0,5	-	
Treści programowe	Szkolenie BHP obejmuje treści związane z podstawami bezpieczeństwa i higieny pracy, w tym zasady prawidłowego funkcjonowania i postępowania podczas zajęć prowadzonych na Uniwersytecie Warszawski.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie online											
Szkolenie: Technologie informacyjne i komunikacyjne						30			30	2	K_W12	
Treści programowe	Szkolenie z technologii informacyjnych obejmuje treści związane z obsługą cyfrową studiów, w tym korzystania z powszechnie dostępnych systemów informatycznych dostępnych na Uniwersytecie Warszawskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie online											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim i zimowym): 60 (58 + do uzupełnienie 2 pkt ECTS przedmiotem ogólnouniwersyteckim lub lektorem)

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze letnim i zimowym): co najmniej 518

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Cyfryzacja w administracji e-administracja	15			15					30	3	K_W02, K_W03, K_W12, K_U01, K_K01, K_K03, K_K05	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu miejsca i roli obywatela jako strony lub uczestnika elektronicznych procesów administracyjnych, związanych z zarządzaniem sprawami publicznymi, zasad i procesów prawnych umożliwiających wykorzystywanie Internetu do komunikacji z organami administracji publicznej w celu rozstrzygnięcia spraw administracyjnych, a także związków zachodzących pomiędzy stosowaniem prawa przy pomocy systemów teleinformatycznych a wydarzeniami i procesami w otaczającym społeczeństwie oraz wpływu działania e-administracji na prawa i obowiązki obywateli. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu podstawowych zasad funkcjonowania elektronicznych skrzynek podawczych, systemów ePUAP i podpisów elektronicznych oraz ich wpływ na działalność administracji w Polsce, a także sposobów wykorzystywania i ochrony informacji pozyskanych przez administrację publiczną w ramach postępowań elektronicznych. Student nabywa umiejętność korzystania z aktów prawnych dotyczących możliwości wykorzystania środków komunikacji zdalnej w postępowaniach administracyjnych, identyfikowania i analizowania problemów mogących występować przy wykorzystywaniu systemów teleinformatycznych oraz oceniania ryzyk poszczególnych działań administracji publicznej w tym obszarze, a także aktualizowania i rozszerzania własnej wiedzy dotyczącej funkcjonowania systemów informatycznych w ramach postępowania administracyjnego. Ponadto student nabywa umiejętność krytycznej oceny zdobytej wiedzy w zakresie cyfryzacji administracji w Polsce, rozumienia wagi posiadanej wiedzy o funkcjonowaniu systemów teleinformatycznych w procesie rozwiązywania problemów, wypełniania zobowiązań społecznych pod postacią wyjaśniania innym przedstawicielom											

	społeczeństwa podstawowych zasad funkcjonowania narzędzi w ramach e-administracji, a także współorganizowania i współuczestniczenia w działaniach społecznych, inicjatywach obywatelskich i innych czynnościach do których osiągnięcia przydatne jest wykorzystanie narzędzi e-administracyjnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę											
Prawo administracyjne cz. II osobowe	30			30					60	6	K_W01, K_W02, K_W07, K_W12, K_U01, K_U12, K_K01	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu miejsca i roli prawa administracyjnego osobowego w systemie nauk prawnych i administracyjnych oraz wpływ tych regulacji na inne obszary nauki, pozycji i znaczenia obywatela w zarządzaniu przez administrację rządową i samorządową sprawami publicznymi, występujących w otaczającym go społeczeństwie zależności pomiędzy regulacjami prawa administracyjnego osobowego a obowiązkami spoczywającymi na obywatelach oraz procesami i wydarzeniami życia codziennego, a także podstawowych związków prawa administracyjnego osobowego z działaniami podejmowanymi w obszarze politycznym, ekonomicznym i kulturowym funkcjonowania państwa oraz wpływu zmian zachodzących w społeczeństwie i otaczającym świecie na bieżące funkcjonowanie państwa i zmiany w regulacjach prawnych. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu kluczowych pojęć, konstrukcji i instrumentów prawa administracyjnego osobowego, podstawowej struktury i zasad funkcjonowania administracji publicznej w zakresie spraw dotyczących sytuacji prawnej obywatela i cudzoziemców w Polsce, podstawowych zasad metodologii i instrumentów naukowych wykorzystywanych do badania społeczeństwa oraz wpływu tych badań na kształt przepisów prawnych oraz zasad tworzenia i funkcjonowania rejestrów państwowych w zakresie administracyjnego statusu obywatela i cudzoziemca w Polsce – rejestr PESEL, akty stanu cywilnego, rejestry związane z cudzoziemcami. Student nabywa umiejętność korzystania z aktów prawa powszechnie obowiązującego (ustawy i rozporządzenia) związanych z prawem administracyjnym osobowym i statusem jednostki administrowanej, identyfikowania problemów prawnych i społecznych w podstawowych obszarach funkcjonowania administracji publicznej w Polsce, rozpoznania i oceny ryzyka wynikającego z podstawowych działań lub zaniechań organów administracji publicznej dotyczących obywateli, a także prezentowania poglądów i budowania argumentacji w dyskusjach dotyczących sytuacji prawnej obywatela i cudzoziemca w Polsce. Student nabywa także umiejętność włączania się w pracę grup roboczych w zakresie poszczególnych aspektów funkcjonowania administracji osobowej oraz uzupełniania i aktualizowania swojej wiedzy w zakresie statusu prawnego obywatela i cudzoziemca w polskim prawie administracyjnym. Ponadto student nabywa umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej prawa administracyjnego osobowego, rozumienia wagi posiadanej wiedzy dotyczącej statusu											

	obywatela i cudzoziemca w prawie administracyjnym, a także wyjaśniania w ramach zobowiązań społecznych wątpliwości i niejasności związanych z prawem administracyjnym osobowym i sytuacją prawną jednostki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Prawo administracyjne cz. III rzeczowe	30			30					60	6	K_W02, K_W03, K_U01, K_U06, K_U09, K_U10, K_K01, K_K06	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu roli jednostki w działaniach podejmowanych przez administrację publiczną w związku z zarządzaniem sprawami dotyczącymi nieruchomości państwowych, samorządowych i prywatnych, a także występujących w otoczeniu społecznym procesów, zjawisk i wydarzeń wynikających z administracyjnego prawa rzeczowego, znaczenia procesów, zjawisk i wydarzeń związanych z administracyjnym prawem rzeczowym dla społeczeństwa i procesów inwestycyjnych oraz podstawowych relacji pomiędzy prawami i obowiązkami wynikającymi z prawa administracyjnego rzeczowego a zdarzeniami ekonomicznymi, politycznymi i kulturowymi w Polsce. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu kluczowych pojęć, instrumentów i instytucji stosowanych w ramach prawa administracyjnego rzeczowego i ich wpływu na społeczeństwo, a także przedstawieniu podstawowej struktury i zasady funkcjonowania administracji publicznej w obszarze prawa administracyjnego rzeczowego, w tym przede wszystkim samorządowej administracji budowlanej w Polsce, a także zasad oraz metod uzyskiwania i przetwarzania informacji w rejestrach dotyczących administracji rzeczowej. Student nabywa umiejętność korzystania z aktów prawa powszechnie obowiązującego (ustawy i rozporządzenia) związanych z prawem administracyjnym rzeczowym, a także identyfikowania problemów w podstawowych obszarach funkcjonowania administracji publicznej w Polsce. Ponadto student nabywa umiejętność rozpoznania i oceniania ryzyka wynikające z działań lub zaniechań organów administracji publicznej w zakresie prawa administracyjnego rzeczowego, a także prezentowania poglądów i budowania argumentacji w dyskusjach dotyczących problemów inwestycyjnych i nieruchomości wynikających z regulacji prawa administracyjnego. Student nabywa również umiejętność włączania się w pracę grup roboczych dotyczących poszczególnych aspektów funkcjonowania administracji budowlanej w Polsce oraz uzupełniania i aktualizowania swojej wiedzy w zakresie prawa administracyjnego rzeczowego. Student nabywa także umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej regulacji i zasad prawa administracyjnego rzeczowego, rozumienia wagi posiadanej wiedzy z zakresu prawa administracyjnego rzeczowego w procesie rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, jak również współorganizowania i											

	współuczestniczenia w działaniach społecznych, inicjatywach obywatelskich i innych czynnościach związanych z obszarem regulowanym przez prawo administracyjne rzeczowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Administracyjne prawo gospodarcze	30								30	2	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02, K_K01, K_K04, K_K07	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu miejsca i znaczenia administracyjnego prawa gospodarczego w systemie prawa publicznego, w tym podstawowych źródeł tego prawa, konstytucyjnoprawnych zasad ustroju gospodarczego, w szczególności zasady wolności działalności gospodarczej i jej dopuszczalnych ograniczeń, a także podstawowych pojęć, konstrukcji i instrumentów administracyjnoprawnego oddziaływania państwa na gospodarkę oraz zasad organizacji i funkcjonowania publicznej administracji gospodarczej. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu podstawowych zasad podejmowania, wykonywania i zakończenia działalności gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem rejestrów gospodarczych. Student nabywa umiejętność korzystania ze źródeł wiedzy prawnej i prawniczej dotyczącej administracyjnego prawa gospodarczego, identyfikowania problemów w zakresie podstawowych obszarów administracyjnoprawnego oddziaływania państwa na gospodarkę, a także dokonywania podstawowej analizy problemów dotyczących administracyjnoprawnego oddziaływania państwa na sferę gospodarki. Ponadto student nabywa umiejętność zwięzłego prezentowania argumentacji w zakresie problemów związanych ze stosowaniem administracyjnego prawa gospodarczego, a także aktualizowania i uzupełniania nabytej wiedzy z zakresu administracyjnego prawa gospodarczego. Student nabywa również umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej stosowania administracyjnoprawnych regulacji działalności gospodarczej, krytycznej oceny treści aktów reglamentacji działalności gospodarczej (decyzji administracyjnych), a także prezentowania i rozumienia na poziomie ogólnym znaczenia wiedzy z zakresu podstawowych kategorii i instytucji administracyjnego prawa gospodarczego oraz przedsiębiorczego zachowania w granicach regulacji prawnych dotyczących działalności gospodarczej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę											

Prawo socjalne	30								30	3	K_W02, K_W09, K_U01, K_K05, K_K06	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu znaczenia pomocy socjalnej w funkcjonowaniu człowieka jako podmiotu pełniącego zróżnicowane role społeczne, znaczenia polityki socjalnej państwa dla niwelacji dysproporcji społecznych, a także procedur stosowanych w toku realizowania polityki socjalnej oraz zasad organizacji i funkcjonowania organów realizujących politykę socjalną. Student nabywa umiejętność identyfikowania oraz korzystania z aktów prawnych regulujących materię prawa socjalnego, dokonywania identyfikacji oraz podstawowej analizy problemów społecznych podmiotów obywateli ubiegających się o pomoc organu administracyjnego, a także dokonywania analizy problemów z zakresu pomocy społecznej zgłaszanych organom świadczącym pomoc. Ponadto student nabywa umiejętność rozpoznawania ryzyk związanych z dysponowaniem ograniczonymi środkami przeznaczanymi na pomoc socjalną oraz uzupełniania swojej wiedzy z obszaru prawa socjalnego, korzystając z aktów prawa powszechnie obowiązującego, w tym prawa miejscowego. Student nabywa także umiejętność współorganizowania przedsięwzięć, a także wspierania organizacji pozarządowych w ich działaniach na rzecz osób uprawnionych do otrzymania pomocy socjalnej oraz współuczestniczenia w działaniach administracji publicznej oraz organizacji pozarządowych na rzecz osób objętych ochroną socjalną.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę											
Prawo pracy	30			30					60	6	K_W03, K_W04, K_W07, K_W12, K_U01, K_U03, K_K04	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu procesów prawnych związanych z administrowaniem zasobami ludzkimi w procesie pracy, wpływu ochrony pracownika wynikającej z prawa pracy na procesy społeczne, a także podstawowych, wzajemnych praw i obowiązków pracownika i pracodawcy. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu kluczowych pojęć właściwych indywidualnemu prawu pracy oraz dozwolonego przez prawo zakresu pozyskiwania informacji o pracowniku. Student nabywa umiejętność korzystania z powszechnych oraz autonomicznych źródeł prawa pracy, a także dokonywania podstawowej analizy problemów prawnych z zakresu indywidualnego prawa pracy i zwięzłego prezentowania argumentów w sporze z zakresu prawa pracy stronom sporu. Ponadto student nabywa umiejętność krytycznej analizy umów oraz innych aktów na podstawie których zawierany jest stosunek pracy oraz wypełniania zobowiązań społecznych administracji publicznej w postaci udzielania informacji obywatelom o prawach i obowiązkach stron stosunku pracy.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Legislacja administracyjna	30			30					60	6	K_W01, K_W05, K_U01, K_U02, K_U05, K_K03	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu źródeł prawa i znaczenia zasad techniki prawodawczej w zakresie przygotowania projektów aktów normatywnych administracji publicznej, a także podstawowych zasad przygotowania i redagowania projektów regulacji prawa powszechnie obowiązującego (w szczególności rozporządzenia), w tym projektów aktów prawa miejscowego, oraz aktów prawa wewnętrznego administracji publicznej. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu podstawowych pojęć i konstrukcji z zakresu techniki legislacyjnej, co obejmuje również zróżnicowaną strukturę projektu aktu normatywnego. Student nabywa umiejętność korzystania ze źródeł wiedzy prawnej i prawniczej dotyczącej przygotowania i redagowania projektów regulacji normatywnych administracji publicznej oraz posługiwania się językiem prawnym, a także przygotowania wewnętrznej struktury aktu normatywnego oraz zredagowania projektu przepisów prawnych. Ponadto student nabywa umiejętność zwięzłego prezentowania argumentacji dotyczącej projektowania przepisów prawnych, a także aktualizowania i uzupełniania nabytej wiedzy z zakresu stosowania zasad techniki prawodawczej w odniesieniu do projektów aktów normatywnych administracji publicznej. Student nabywa również umiejętność rozumienia i zastosowania zasad techniki prawodawczej w rozwiązywaniu problemów legislacyjnych oraz prezentowania wiedzy z zakresu techniki prawodawczej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Kontrola administracji	30								30	2	K_W02, K_W03, K_W12, K_U01, K_U09, K_U10, K_U12, K_K01, K_K06	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu roli jednostki w procesie społecznej i zawodowej kontroli administracji publicznej w ramach wykonywania zadań publicznych i wpływu tej kontroli na proces stosowania prawa oraz procesów, faktów, wydarzeń i konsekwencji związanych z kontrolą administracji publicznej przez instytucje państwowe i społeczne. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu przyczyn i związków czynności kontrolnych ze sposobem stosowania prawa administracyjnego oraz ich wpływu na społeczeństwo, wpływu bieżących wydarzeń, zjawisk i procesów społecznych na											

	funkcjonowanie państwa i kontrolę działalności administracji publicznej, a także kluczowych pojęć i konstrukcji związanych z kontrolą i nadzorem nad administracją publiczną oraz ich wpływ na działanie państwa. Przedmiot służy również przedstawieniu podstawowych zasad funkcjonowania i struktury organów oraz podmiotów zajmujących się kontrolą zawodową i społeczną administracji publicznej oraz zasad i instrumentów pozyskiwania informacji niezbędnych dla prawidłowego przeprowadzenia procesu kontroli administracji publicznej. Student nabywa umiejętność korzystania z aktów prawa powszechnie obowiązującego (ustawy i rozporządzenia) związanych z procedurami i wynikami kontroli wewnętrznej i zewnętrznej administracji, identyfikowania podstawowych problemów związanych z procesem kontroli administracji publicznej w Polsce oraz rozpoznawania i oceny ryzyk wynikających z działań lub zaniechań organów i podmiotów kontrolujących administrację publiczną. Ponadto student nabywa umiejętność prezentowania poglądów i budowania argumentacji w dyskusjach dotyczących kontrolowania i oceniania działalności organów administracji publicznej w Polsce, włączania się w pracę grup roboczych omawiających poszczególne aspekty funkcjonowania administracji, ze szczególnym naciskiem na sprawowanie kontroli administracji państwowej i samorządowej, a także uzupełniania i aktualizowania swojej wiedzy w zakresie zasad kontrolowania i oceniania administracji publicznej w Polsce. Student nabywa również umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej metod i zasad sprawowania kontroli nad administracją publiczną w Polsce, wypełniania zobowiązań społecznych pod postacią wyjaśniania innym przedstawicielom społeczeństwa podstawowych instrumentów i zasad sprawowania kontroli społecznej i zawodowej w ramach prawa administracyjnego oraz współorganizowania i współuczestniczenia w działaniach społecznych, inicjatywach obywatelskich dotyczących kontrolowania działań organów administracji publicznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę											
Prawo zamówień publicznych	30			30					60	6	K_W01, K_W07, K_U01, K_K02, K_K04	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu miejsca i funkcji prawa zamówień publicznych w systemie prawnym administracji publicznej, w tym powiązania tego prawa z prawem zamówień publicznych Unii Europejskiej, podstawowych pojęć, zakresu i zasad stosowania prawa zamówień publicznych oraz środków ochrony prawnej, a także poszczególnych mechanizmów (trybów) wyboru wykonawcy i prawnych uwarunkowań dopuszczalności ich stosowania. Student nabywa umiejętność korzystania ze źródeł wiedzy prawnej i prawniczej dotyczącej zamówień publicznych, dokonywania identyfikacji i podstawowej analizy problemów z zakresu prawa zamówień publicznych oraz rozpoznawania skutków prawnych zastosowania określonego mechanizmu (trybu) udzielenia zamówienia publicznego. Ponadto student nabywa											

	umiejętność zwięzłego i zrozumiałego prezentowania argumentacji w zakresie podstawowych kwestii dotyczących stosowania zamówień publicznych oraz aktualizowania i uzupełniania nabytej wiedzy z zakresu prawa zamówień publicznych. Student nabywa także umiejętność wskazania znaczenia (funkcji) prawa zamówień publicznych w zakresie rozwiązywania problemów praktycznych związanych z wydatkowaniem środków publicznych oraz prezentowania i wyjaśniania podstawowych pojęć, kategorii i instytucji prawa zamówień publicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Źródła prawa międzynarodowego i Unii Europejskiej	30								30	3	K_W01, K_W05, K_W11, K_U01, K_U05	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu miejsca i znaczenia źródeł prawa międzynarodowego i prawa Unii Europejskiej, w tym ich wzajemnych relacji, źródeł prawa międzynarodowego i prawa Unii Europejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem ich systematyki i prawnego zróżnicowania, a także zasad stanowienia aktów prawa międzynarodowego i prawa Unii Europejskiej oraz kwestie ich obowiązywania i stosowania. Student nabywa umiejętność korzystania z regulacji prawnomiędzynarodowych i regulacji Unii Europejskiej oraz wiedzy prawniczej z tego zakresu, dokonywania podstawowej analizy źródeł prawa międzynarodowego i Unii Europejskiej, zwięzłego i ze zrozumieniem prezentowania cech charakterystycznych poszczególnych aktów prawa międzynarodowego i Unii Europejskiej, a także aktualizowania i uzupełniania nabytej wiedzy z zakresu źródeł prawa międzynarodowego i Unii Europejskiej. Ponadto student nabywa umiejętność wskazania znaczenia nabytej wiedzy dotyczącej źródeł prawa międzynarodowego i Unii Europejskiej oraz wyjaśniania podstawowych elementów prawnego ukształtowania poszczególnych aktów prawa międzynarodowego i Unii Europejskiej, w tym ich specyfiki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę											
Finanse publiczne	30								30	2	K_W01, K_W03, K_W08, K_W11, K_U01, K_U04	nauki prawne

Treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu znaczenia prawa finansowego dla realizacji zadań państwa, wpływu sytuacji gospodarczej na finanse publiczne, podstawowych zasad budżetowych oraz ich wpływu na tworzenie budżetu, a także pojęć i konstrukcji prawnych prawa finansowego oraz podstawowych instrumentów badania polityki budżetowej. Student nabywa umiejętność korzystania z głównych aktów prawnych regulujących sektor finansów publicznych, rozpoznawania ryzyk związanych z działaniami administracji finansowej, a także aktualizowania swojej wiedzy w zakresie regulacji obejmujących finanse publiczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę											
Socjologia prawa	15			15					30	3	K_W01, K_W02, K_W13, K_U01, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02	
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu genezy socjologii prawa, jej głównych problemów oraz czynników stymulujących i ograniczających skuteczność prawa. Po jego zakończeniu student umie posługiwać się terminologią socjologiczno-prawną, rozpoznaje problemy prawne i poprawnie określa ich przyczyny i prawdopodobne skutki, postrzega prawo jako skomplikowany mechanizm, którego skuteczność zależy od wielu czynników pozaprawnych i intraprawnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę											
Język obcy - egzamin										2	K_U07	
Treści programowe	<i>Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą</i>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											

Wykłady specjalizacyjne (dwa obowiązkowe)	2x30								2x30	2x4	K_W01, K_W04, K_W06, K_W11, K_U01, K_U02, K_U12, K_K01, K_K04	
Treści programowe	Wykłady specjalizacyjne służą przedstawieniu miejsca i znaczenia przedmiotu danej specjalizacji w systemie prawnym, szczególnie prawa publicznego, a także przedstawieniu podstawowych pojęć, konstrukcji i instytucji prawnych właściwych w zakresie wybranego przedmiotu danej specjalizacji. Ponadto wykłady specjalizacyjne służą przedstawieniu podstawowych związków wydarzeń, zjawisk i procesów z funkcjonowaniem państwa, szczególnie na poziomie administracji publicznej, a także podstawowych zasad metodologii instrumentów wykorzystywanych w ramach badań w zakresie nauk społecznych, w szczególności nauk prawnych. Student nabywa umiejętność korzystania ze źródeł prawa i wiedzy prawniczej związanych z materią wynikającej z wybranej specjalizacji, dokonania identyfikacji i podstawowej analizy kwestii bezpośrednio związanych z przedmiotem danej specjalizacji, a także uzupełniania i aktualizowania wiedzy nabytej w ramach przedmiotu danej specjalizacji oraz prezentowania na poziomie podstawowym własnych poglądów w oparciu o argumentację wykorzystującą regulacje prawne. Ponadto student nabywa umiejętność krytycznej oceny na poziomie podstawowym posiadanej wiedzy z zakresu przedmiotu danej specjalizacji, wyjaśniania na poziomie podstawowym konstrukcji i instytucji prawnych właściwych w zakresie wybranego przedmiotu danej specjalizacji, a także dalszego samodzielnego rozwoju zawodowego w zmieniającym się otoczeniu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca zaliczeniowa											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim i zimowym): 60 (58 + do uzupełnienia 2 pkt ECTS przedmiotem ogólnouniwersyteckim lub lektorem)

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze letnim i zimowym): co najmniej 530

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Postępowanie administracyjne	60			60					120	12	K_W01, K_W02, K_W08 , K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U12, K_K01, K_K05	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu miejsca i roli postępowania administracyjnego w ramach obszaru nauk prawnych i administracyjnych, roli jednostki w postępowaniu administracyjnym i jej wpływ na kształtowanie praw i obowiązków obywateli przez organy administracji publicznej, a także występujących w otoczeniu społecznym procesów prawnych i zjawisk wynikających z zasad postępowania administracyjnego oraz wpływu działań administracji publicznej w ramach prowadzonych postępowań administracyjnych na wydarzenia i zjawiska społeczne zachodzące w społeczeństwie w związku ze stosowaniem prawa administracyjnego. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu wpływu postępowań administracyjnych na polityczny, kulturowy i ekonomiczny obszar działalności obywateli, kluczowych instrumentów, pojęć, konstrukcji i procesów wynikających z postępowania administracyjnego ogólnego, podstawowych zasad i procesów w ramach stosowania prawa administracyjnego przez organy administracji publicznej i organy administrujące, a także wpływu podstawowych zasad organizacji administracji publicznej (instancyjność postępowań) na sytuację prawną obywatela oraz podstawowych instrumentów i zasad metodologicznych stosowanych w ramach badań naukowych dotyczących postępowań administracyjnych prowadzonych przez organy administracji publicznej i zasad pozyskiwania i wykorzystywania informacji w ramach trwających postępowań administracyjnych. Student nabywa umiejętność korzystania z aktów prawa powszechnie obowiązującego (ustawy i rozporządzenia) związanych z postępowaniem											

	administracyjnym, w tym przede wszystkim z Kodeksu postępowania administracyjnego, identyfikowania problemów w podstawowych obszarach funkcjonowania administracji publicznej w Polsce, a także rozpoznawania i oceniania ryzyk wynikających z czynności podejmowanych w ramach postępowania administracyjnego lub z zaniechań organów administracji publicznej. Ponadto student nabywa umiejętność prezentowania poglądów i budowania argumentacji w dyskusjach dotyczących poszczególnych etapów i całości postępowania administracyjnego, włączania się w pracę grup roboczych analizujących poszczególne aspekty postępowań administracyjnych w Polsce oraz uzupełniania i aktualizowania swojej wiedzy w zakresie funkcjonowania administracji publicznej w Polsce w ramach prowadzonych postępowań administracyjnych. Student nabywa także umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej postępowania administracyjnego w Polsce, krytycznej oceny treści aktów stosowania prawa, w tym przede wszystkim decyzji administracyjnych wydawanych w ramach postępowania administracyjnego, a także rozumienia wagi posiadanej wiedzy z zakresu postępowania administracyjnego w procesie rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, wyjaśniania instytucji i regulacji związanych z postępowaniem administracyjnym w ramach swoich zobowiązań względem innych członków społeczeństwa oraz współorganizowania i współuczestniczenia w inicjatywach obywatelskich i innych działaniach dotyczących szybkości, skuteczności i zasadności postępowań administracyjnych w Polsce.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Podstawy prawa karnego	30								30	4	K_W03, K_W06, K_W11, K_U01, K_U03, K_K01	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu podstawowych pojęć i instytucji prawa karnego, zasad i przesłanek odpowiedzialności karnej urzędnika a także pojęć i zasad ochrony prawnej funkcjonariusza publicznego. Student nabywa umiejętność definiowania i opisywania podstawowych instytucji prawa karnego, dokonywania kwalifikacji prawno-karnej określonego stanu faktycznego oraz uzasadniania zastosowania określonych instytucji prawa karnego. Ponadto student nabywa umiejętność oceny zasadności istnienia określonych instytucji prawa karnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Postępowanie egzekucyjne w administracji	30								30	4	K_W01, K_W04, K_U01, K_U10, K_K01	nauki prawne

Treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu roli jednostki w czynnościach podejmowanych w ramach postępowań egzekucyjnych w administracji oraz wpływu zachowania jednostki na procesy prawne, występujących w otoczeniu społecznym faktów, wydarzeń i zjawisk wpływających na konieczność wszczęcia i prowadzenia postępowań egzekucyjnych przez administrację publiczną, a także związków czynności egzekucyjnych administracji publicznej z wydarzeniami oraz procesami zachodzącymi w otoczeniu społecznym oraz podstawowego znaczenia postępowań egzekucyjnych dla bieżących zdarzeń ekonomicznych, politycznych i kulturowych w społeczeństwie. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu wpływu zjawisk i procesów społecznych na zachowania obywateli skutkujące koniecznością wszczęcia i prowadzenia postępowań egzekucyjnych dla ochrony interesów Skarbu Państwa, kluczowych pojęć, konstrukcji i instrumentów związanych z postępowaniem egzekucyjnym w administracji oraz podstawowych procesów i zasad stosowania regulacji prawnych w zakresie postępowania egzekucyjnego. Przedmiot służy także przedstawieniu zasad funkcjonowania i struktury organizacyjnej organów egzekucyjnych w Polsce oraz instrumentów i sposobów pozyskiwania informacji na potrzeby prowadzonych postępowań egzekucyjnych. Student nabywa umiejętność korzystania z aktów prawa powszechnie obowiązującego (ustawy i rozporządzenia) związanych z egzekucją administracyjną, identyfikowania podstawowych problemów w ramach funkcjonowania administracyjnego postępowania egzekucyjnego w Polsce, także rozpoznania i oceniania ryzyk wynikających z podejmowanych działań lub zaniechań organów egzekucyjnych w ramach postępowania egzekucyjnego. Ponadto student nabywa umiejętność prezentowania poglądów i budowania argumentacji w dyskusjach dotyczących administracyjnego postępowania egzekucyjnego, włączania się w pracę grup roboczych w zakresie omawiania poszczególnych aspektów postępowania egzekucyjnego oraz uzupełniania i aktualizowania swojej wiedzy związanej z zasadami i przepisami administracyjnego postępowania egzekucyjnego w Polsce. Student nabywa także umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej postępowania egzekucyjnego w Polsce, krytycznej oceny aktów stosowania prawa, w tym przede wszystkim decyzji wydawanych w ramach postępowania egzekucyjnego, oraz wypełniania zobowiązań społecznych pod postacią wyjaśniania innym przedstawicielom społeczeństwa podstawowych instytucji i zasad funkcjonowania administracyjnego postępowania egzekucyjnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Seminarium dyplomowe			60						60	9	K_W01, K_W11, K_U05, K_K01, K_K07, K_K08	nauki prawne

Treści programowe	Seminarium dyplomowe służy wskazaniu znaczenia i miejsca nauk o administracji w systemie nauk, w tym ich relacji szczególnie do nauki prawa, ponadto służy przedstawieniu podstawowych zasad metodologii i instrumentów wykorzystywanych w ramach badań w zakresie nauk społecznych, w szczególności nauk prawnych. Student nabywa umiejętność wykorzystywania nabytej wiedzy do identyfikacji i rozwiązywania na poziomie podstawowym problemów prawnych, syntetycznego przedstawiania efektów własnej pracy w kręgu osób spoza administracji publicznej, a także pracy w ramach zespołu i bycia jego aktywnym i wartościowym członkiem oraz aktualizowania i uzupełniania nabytej wiedzy. Ponadto student nabywa umiejętność krytycznej oceny regulacji z zakresu prawa administracyjnego (publicznego), jak i umiejętność działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy, a także współudziału w działaniach na rzecz interesu publicznego oraz świadomego kierowania swoim rozwojem zawodowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie + praca licencjacka											
Praktyki zawodowe								120	120	3	K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U05, K_K03	
Treści programowe	Praktyki zawodowe służą zapoznaniu studenta na poziomie podstawowym ze specyfiką – w szczególności – stosunków administracyjnoprawnych (w zależności od miejsca odbywanej praktyki) oraz podstawowymi zasadami organizacji i działania administracji. Po odbyciu praktyk student nabywa umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do identyfikacji i samodzielnego rozwiązywania na poziomie podstawowym problemów z zakresu praktyki, sporządzania podstawowych dokumentów urzędowych, w tym procesowych, oraz dokonywania na poziomie podstawowym analizy (interpretacji) konkretnych problemów prawnych. Ponadto student nabywa umiejętność przygotowania wystąpienia dotyczącego podstawowych kwestii prawnych oraz zweryfikowania własnej wiedzy i posiadanych umiejętności w określonym zakresie, a także uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i posiadanych umiejętności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie											
Program studiów obowiązujący na kierunku Administracja I stopnia przewiduje obowiązek odbycia przez studenta praktyki zawodowej w wymiarze trzech tygodni. Wymiar praktyk wynosi 120 godzin.												
W ramach praktyk student może odbywać praktyki sądowe w sądzie mającym siedzibę w Polsce (sądy powszechne, sądy wojskowe, Sąd Najwyższy, sądy administracyjne lub Trybunał Konstytucyjny) albo w sądzie lub trybunale mającym siedzibę w jednym z państw członkowskich												

Unii Europejskiej oraz może odbywać praktyki pozasądowe – mogą to być m.in. urzędy organów państwa i samorządu terytorialnego, prokuratury, kancelarie adwokackie, radcowskie, komornicze, notarialne, organizacje pozarządowe a także podmioty prowadzące działalność gospodarczą (np. banki, towarzystwa ubezpieczeniowe itp.).

Zasady odbywania praktyk zawodowych

Jako studencka praktyka zawodowa może zostać zaliczona wyłącznie praktyka odbywana w instytucji, której działalność jest zgodna z profilem studiów administracyjnych. Zarazem, czynności podejmowane przez studenta w ramach praktyki także muszą być zgodne z profilem studiów. Do czynności takich zalicza się współpraca studenta w zadaniach realizowanych przez podmiot organizujący praktykę, takich jak: obsługa prawna, opracowywanie projektów pism, decyzji, orzeczeń, notatek czy informacji związanych ze stanowieniem, stosowaniem bądź interpretacją prawa.

Student samodzielnie określa podmiot, w którym ma zamiar odbywać praktykę studencką. Student może także skorzystać z oferty praktyk proponowanych przez Wydział Prawa i Administracji UW. Wydział zawarł umowy w sprawie organizacji praktyk zawodowych z sądami o właściwości miejscowej obejmującej Warszawę (Sąd Okręgowy w Warszawie, Sąd Okręgowy Warszawa-Praga oraz Wojewódzki Sąd Administracyjny w Warszawie) oraz z prokuraturami (Prokuratora Okręgową w Warszawie oraz Prokuratura Okręgowa dla Warszawy-Pragi w Warszawie). Umowy te zapewniają odpowiednią liczbę miejsc dla studentów zainteresowanych odbyciem praktyki w powyższych instytucjach, jak również przewidują uproszczony tryb organizacji takiej praktyki. Ponadto, w okresie wakacyjnym Wydział organizuje praktyki w sądach i prokuraturach, z którymi ma zawarte umowy (tzw. umowy organizowane przez Wydział) – udział w tych praktykach odbywa się po dokonaniu wcześniejszej rejestracji w aplikacji dostępnej na stronie internetowej Wydziału. W pozostałych przypadkach praktyki są organizowane samodzielnie przez studentów (tzw. praktyki indywidualne), którzy w tym celu nawiązują kontakt z wybraną przez siebie instytucją, uzgadniają termin i zasady odbywania praktyki oraz załatwiają wszelkie formalności.

Student zamierzający odbyć praktykę studencką jest zobowiązany do rejestracji tej praktyki za pośrednictwem aplikacji dostępnej na stronie internetowej Wydziału, wskazując instytucję, w której odbywana będzie praktyka, datę rozpoczęcia i zakończenia praktyki oraz liczbę godzin. Powyższe zgłoszenie stanowi podstawę ubezpieczenia studenta przez Uniwersytet Warszawski z tytułu następstw nieszczęśliwych wypadków związanych z odbywaniem praktyki.

Jeżeli instytucja organizująca praktykę wymaga wystawienia przez Wydział skierowania lub zawarcia porozumienia w sprawie organizacji praktyki, stosowne dokumenty są podpisywane przez pełnomocnika Dziekana WPiA ds. studenckich praktyk zawodowych.

Po odbyciu praktyk w wymiarze i na zasadach wskazanych w uchwale w sprawie studenckich praktyk zawodowych student przedkłada pełnomocnikowi Dziekana WPiA ds. studenckich praktyk zawodowych zaświadczenia wydane przez instytucje, w których odbywał praktyki. Wzór

zaświadczenia oraz jego niezbędne elementy treściowe określa uchwała w sprawie zasad odbywania praktyk zawodowych. Na podstawie przedłożonych zaświadczeń następuje zaliczenie praktyki studenckiej, za co student otrzymuje 3 pkt. ECTS.

Formy odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe mogą być odbywane w następujących formach:

- 1) praktyka organizowana przez instytucję (praktyki organizowane przez Wydział oraz praktyki indywidualne);
- 2) zatrudnienie w instytucji na stanowisku zgodnym z profilem studiów na podstawie umowy o pracę, stosunku służbowego lub umowy cywilnoprawnej.

Efekty praktyk

W efekcie odbywania praktyk student:

- 1) Zna i rozumie na poziomie podstawowym specyfikę szczególnie stosunków administracyjnoprawnych (w zależności od miejsca odbywanej praktyki);
- 2) Zna i rozumie podstawowe zasady organizacji i działania administracji publicznej;
- 3) Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do identyfikacji i samodzielnego rozwiązywania na poziomie podstawowym problemów z zakresu praktyki;
- 4) Potrafi sporządzać podstawowe dokumenty urzędowe, w tym procesowe, oraz dokonywać na poziomie podstawowym analizy (interpretacji) konkretnych problemów prawnych;
- 5) Potrafi przygotować wystąpienia dotyczące podstawowych kwestii prawnych;
- 6) Potrafi zweryfikować własną wiedzę i posiadane umiejętności w określonym zakresie;
- 7) Gotów jest do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i posiadanych umiejętności.

BLOKI KIERUNKOWE (STUDENT REALIZUJE NA III ROKU JEDEN Z DWÓCH PRZEZ SIEBIE WYBRANYCH BLOKÓW)

BLOK Administracyjno-gospodarczy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Podstawy prawa handlowego	30								30	4	K_W01, K_W07, K_W04, K_U01, K_U03, K_U05, K_K02, K_K04	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu miejsca i znaczenia prawa handlowego w sferze prawnej regulacji gospodarki, w tym źródeł tego prawa, zasad tworzenia, przekształcania, łączenia i podziału spółek prawa handlowego oraz podstawowe skutki tych zdarzeń prawnych, a także podstawowych pojęć i kategorii z zakresu prawa handlowego oraz prawną konstrukcję poszczególnych spółek prawa handlowego. Student nabywa umiejętność korzystania ze źródeł wiedzy prawnej i prawniczej dotyczącej prawa handlowego oraz dokonywania podstawowej analizy kwestii związanych z różnorodnością prawną spółek prawa handlowego i potrafi zwięźle prezentować argumentację z tego zakresu. Ponadto student nabywa umiejętność wskazania znaczenia podstawowej wiedzy z zakresu prawa handlowego, w szczególności dotyczącej prawa spółek, a także wskazania i wyjaśniania podstawowych różnic w konstrukcji prawnej poszczególnych spółek prawa handlowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Publiczne prawo konkurencji	30								30	4	K_W01, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_U01,	nauki prawne

											K_U02, K_U03, K_U05, K_U010, K_K02, K_K03, K_K04	
Treści programowe	Przedmiot służy przedstawianiu miejsca i znaczenia (cel i funkcje) publicznego prawa konkurencji (prawa antymonopolowego) w prawnym systemie ochrony konkurencji oraz relacji tego prawa do prawa konkurencji Unii Europejskiej, podstawowych relacji, które zachodzą między stosowaniem publicznego prawa konkurencji a zjawiskami i procesami ekonomicznymi (gospodarowania), a także podstawowych pojęć, konstrukcji i instrumentów publicznego prawa konkurencji oraz środków ochrony prawnej. Student nabywa umiejętność korzystania ze źródeł prawa i wiedzy prawniczej z zakresu publicznego prawa konkurencji, identyfikowania problemów związanych z naruszeniem publicznego prawa konkurencji i wynikającej z tego tytułu odpowiedzialności antymonopolowej i dokonywać na poziomie ogólnym ich analizy, a także zwięzłego prezentowania argumentacji z zakresu podstawowych kwestii publicznego prawa konkurencji oraz aktualizowania i uzupełniania nabytej wiedzy z zakresu publicznego prawa konkurencji, wykorzystując w szczególności orzecznictwo antymonopolowe. Ponadto student nabywa umiejętność krytycznej oceny stosowania publicznego prawa konkurencji, w tym w decyzji antymonopolowych, oraz prezentowania i rozumienia na poziomie ogólnym znaczenia wiedzy z zakresu podstawowych kategorii i instytucji publicznego prawa konkurencji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Prawo podatkowe	30								30	4	K_W04, K_W05, K_W09, K_W10, K_W11, K_U02, K_U03, K_U10	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu kluczowych związków występujących pomiędzy działaniami administracji podatkowej a procesami zachodzącymi w społeczeństwie, relacji zachodzących pomiędzy systemem prawa podatkowego a innymi systemami społecznymi, a także najważniejszych zasad funkcjonowania oraz struktury organizacyjnej administracji celno-skarbowej. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu najważniejszych pojęć, konstrukcji i instrumentów z zakresu prawa podatkowego oraz podstawowych zasad metodologii i instrumentów stosowanych w ramach badań związanych z prawem podatkowym. Student nabywa umiejętność identyfikowania podstawowych problemów prawnych z obszaru prawa podatkowego w oparciu o ustawę - Ordynacja podatkowa, badania podstawowych problemów podatkowych z wykorzystaniem wiedzy oraz podstawowych metod i narzędzi z zakresu prawa podatkowego oraz aktualizowania i poszerzania własnej wiedzy na temat podatków.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Ochrona własności intelektualnej	30								30	4	K_W10, K_W11, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_K05, K_K06	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu podstawowych zasad ochrony i zarządzania zasobami własności intelektualnej w zakresie prawa autorskiego oraz podstawowych pojęć i instytucji z zakresu ochrony własności intelektualnej. Student nabywa umiejętność identyfikowania podstawowych problemów związanych z naruszeniem własności intelektualnej oraz dokonywania podstawowej analizy zidentyfikowanych problemów, a także samodzielnego analizowania aktów normatywnych związanych z przedmiotem wraz z odwołaniem się do doktryny i orzecznictwa oraz ma podstawowe umiejętności posługiwania się aktami normatywnymi, odnajdowania konkretnych przepisów i wyprowadzania z nich norm prawnych. Ponadto student nabywa umiejętność prezentowania poglądów i budowania argumentacji (z wykorzystaniem regulacji prawnych) w zakresie ochrony własności intelektualnej, jak również współorganizowania przedsięwzięć na rzecz środowiska społecznego przede wszystkim w zakresie inicjatyw obywatelskich w celu przedstawiania poglądów i postaw propagujących potrzebę ochrony własności intelektualnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Gospodarka komunalna	30								30	4	K_W01, K_W05, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_K02, K_K03, K_K04	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu miejsca i znaczenia prawa gospodarki komunalnej w systemie prawa administracyjnego oraz gospodarki komunalnej jako aktywności samorządu terytorialnego w sferze gospodarki, podstaw prawnych zadań z zakresu gospodarki komunalnej, istotę tych zadań własnych i prawne formy ich realizacji przez jednostki samorządu terytorialnego i ich związki oraz podmioty zewnętrzne, a także podstawowych pojęć, kategorii i konstrukcji z zakresu prawa gospodarki komunalnej. Student nabywa umiejętność korzystania z wiedzy prawnej i prawniczej dotyczącej problematyki gospodarki komunalnej, identyfikowania problemów związanych ze stosowaniem prawa gospodarki komunalnej i dokonywania na poziomie ogólnym ich analizy, a także zwięzłego prezentowania argumentacji z zakresu problematyki											

	gospodarki komunalnej. Ponadto student nabywa umiejętność krytycznej oceny stosowania regulacji prawnych z zakresu gospodarki komunalnej, w tym szczególnie dotyczących działalności poza sferą użyteczności publicznej, określenia znaczenia wiedzy dotyczącej prawnej regulacji gospodarki komunalnej w zakresie rozwiązywania problemów prawnych tej gospodarki, a także wyjaśniania podstawowych kategorii i instytucji prawnych gospodarki komunalnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Prawo gospodarcze Unii Europejskiej	30								30	4	K_W01, K_W05, K_W07, K_U01, K_U03, K_U05, K_K02, K_K03, K_K04	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu miejsca i znaczenia prawa gospodarczego Unii Europejskiej w systemie prawnym oraz źródeł tego prawa i relacji względem krajowego prawa gospodarczego, podstaw traktatowych (unijnych) swobód (wolności) gospodarczych, treści tych swobód, ich zasięgu terytorialnego i dopuszczalnych prawnie ograniczeń, a także podstawowych rozwiązań prawnych unijnego prawa konkurencji oraz podstawowych pojęć, kategorii i konstrukcji prawa gospodarczego Unii Europejskiej. Student nabywa umiejętność korzystania ze źródeł prawa gospodarczego Unii Europejskiej i orzecznictwa oraz wiedzy prawniczej z tego zakresu oraz dokonywania na poziomie ogólnym analizy problemów prawnych związanych z oddziaływaniem prawa gospodarczego Unii Europejskiej na krajowe prawo gospodarcze i syntetycznego przedstawiania argumentacji z tego zakresu. Ponadto student nabywa umiejętność krytycznej oceny (na poziomie ogólnym) posiadanej wiedzy z zakresu podstawowych regulacji prawnych (unijnych i krajowych) dotyczących problematyki gospodarczej, a także prezentowania ze zrozumieniem znaczenia nabytej wiedzy z zakresu prawa gospodarczego Unii Europejskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Prawo karno-skarbowe	30								30	4	K_W09, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu podstawowych pojęć i instytucji z zakresu prawa karnego skarbowego oraz systemu organów karno-skarbowych i jego organizacji. Student nabywa umiejętność identyfikowania podstawowych problemów związanych z naruszeniem prawa skarbowego oraz dokonywania podstawowej analizy zidentyfikowanych problemów, a											

	także zaproponowania rozwiązania prawnego dla danego stanu faktycznego i sporządzenia podstawowych pism w postępowaniu karno-skarbowym. Ponadto student nabywa umiejętność posługiwania się aktami normatywnymi, odnajdowania konkretnych przepisów i wyprowadzania z nich norm prawnych oraz dokonania kwalifikacji prawno-karnej określonego stanu faktycznego z zakresu prawa karno-skarbowego.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin

BLOK Urzędniczy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Ochrona prawna obywatela	30								30	4	K_W09, K_W10, K_W11, K_U02, K_U03, K_U06, K_K05, K_K06	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu podstawowych pojęć z zakresu praw człowieka, podstawowych praw i wolności człowieka i obywatela i rozumienia ich znaczenia, a także systemu organów ochrony praw człowieka i jego organizacji oraz podstawowego orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego, Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej. Student nabywa umiejętność identyfikowania wolności i prawa człowieka i obywatela oraz mechanizmów ich ochrony, identyfikowania problemów związanych z naruszeniem praw człowieka i dokonywania podstawowej analizy zidentyfikowanych problemów, a także prezentowania poglądów i budowania argumentacji (z wykorzystaniem regulacji prawnych) w zakresie ochrony praw człowieka i obywatela. Ponadto student nabywa umiejętność współorganizowania przedsięwzięcia na rzecz środowiska społecznego przede wszystkim w zakresie inicjatyw obywatelskich w celu propagowania poglądów i postaw pro-obywatelskich.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Prawo zabezpieczenia społecznego	30								30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08, K_W10, K_U01, K_U04, K_U10	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu znaczenia prawa zabezpieczeń społecznych w polityce socjalnej państwa, pojęcia i znaczenia obywatelskich praw podmiotowych w systemie zabezpieczenia społecznego, a także wpływu systemu zabezpieczenia społecznego na bezpieczeństwo socjalne obywateli. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu zasad udzielania prawa do świadczeń w systemie zabezpieczenia społecznego oraz podstawowych pojęć i konstrukcji prawnych związanych z prawem zabezpieczenia społecznego, a zwłaszcza z zaopatrzeniem oraz pomocą społeczną. Student nabywa umiejętność korzystania z aktów regulujących prawo do świadczeń z systemu zabezpieczenia społecznego, a także identyfikowania najważniejszych szans i zagrożeń związanych z wyborem konkretnych rozwiązań z zakresu zabezpieczenia społecznego oraz aktualizowania swojej wiedzy w zakresie polityki socjalnej państwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Finanse samorządu terytorialnego	30								30	4	K_W01, K_W02, K_W05, K_W08, K_W12, K_U01, K_U03, K_U12	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu znaczenia polityki finansowej dla realizacji zadań samorządu terytorialnego, roli obywateli w procesie gospodarowania finansami samorządu terytorialnego, jak również podstawowych relacji zachodzących między kształtem polityki finansowej samorządu terytorialnego a funkcjonowaniem lokalnej społeczności. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu zasad tworzenia budżetu jednostek samorządu terytorialnego oraz zasad pozyskiwania i przetwarzania informacji niezbędnych do prowadzenia przez jednostki samorządu terytorialnego polityki finansowej. Student nabywa umiejętność odczytywania informacji zawartych w planach finansowych oraz budżetach jednostek samorządu terytorialnego, identyfikowania oraz analizowania podstawowych problemów i zagrożeń wynikających z przyjętych uchwał budżetowych, a także samokształcenia w zakresie zmian w prawie budżetowym samorządu terytorialnego.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Prawo konsumenckie	30								30	4	K_W01, K_W07, K_U01, K_U03, K_U05, K_K01, K_K03, K_K04	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu miejsca i znaczenia prawa konsumenckiego w systemie prawnym, w tym jego bezpośredniego powiązania z wtórnym prawem Unii Europejskiej, a także przedstawieniu podstawowych pojęć, kategorii i konstrukcji prawa konsumenckiego, szczególnie publicznego oraz zasad postępowania w sprawach konsumenckich. Student nabywa umiejętność korzystania z regulacji prawa konsumenckiego i orzecznictwa oraz literatury z tego zakresu, a także dokonywania na poziomie ogólnym analizy problemów prawnych z zakresu ochrony interesów konsumentów oraz zwięzłego i zrozumiałego prezentowania podstawowych kategorii i instytucji prawa konsumenckiego. Ponadto student nabywa umiejętność krytycznej oceny (na poziomie ogólnym) posiadanej wiedzy z zakresu prawa konsumenckiego, a także prezentowania i rozumienia znaczenia nabytej wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu prawa konsumenckiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Prawo bezpieczeństwa żywności i bezpieczeństwa żywnościowego	30								30	4	K_W02, K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U04, K_U12, K_K01	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu wpływu i roli jednostki w procesach dotyczących budowania i realizacji gwarancji związanych z artykułami spożywczymi na obszarze Unii Europejskiej, faktów, zdarzeń i procesów prawnych mających znaczenie dla ochrony bezpieczeństwa żywnościowego społeczeństwa, jak również związków zachodzących pomiędzy czynnościami administracji publicznej w zakresie artykułów spożywczych a zdarzeniami zachodzącymi w otoczeniu społecznym oraz podstawowych procesów i zasad stosowania regulacji dotyczących bezpieczeństwa żywnościowego obywateli. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu struktury i zasad organizacyjnych administracji żywnościowej w Polsce, kluczowych pojęć i instrumentów specjalistycznych z obszaru bezpieczeństwa żywnościowego w Polsce i Unii Europejskiej, a także prawnych sposobów i metod pozyskiwania i wykorzystywania informacji dotyczących produktów											

	spożywczych. Student nabywa umiejętność korzystania z aktów prawa powszechnie obowiązującego (ustawy i rozporządzenia) związanych z bezpieczeństwem żywnościowym i produktami spożywczymi, identyfikowania problemów w podstawowych obszarach funkcjonowania organów administracji publicznej odpowiedzialnych za produkty żywnościowe w Polsce i Unii Europejskiej, a także rozpoznania i oceniania ryzyk wynikających z podstawowych działań lub zaniechań organów działających na rzecz bezpieczeństwa żywnościowego. Ponadto student nabywa umiejętność prezentowania poglądów i budowania argumentacji w dyskusjach dotyczących bezpieczeństwa żywnościowego i funkcjonowania odpowiednich w tym zakresie organów administracji publicznej a także włączania się w pracę grup roboczych rozpatrujących poszczególne aspekty działania administracji państwowej i samorządowej na rzecz bezpieczeństwa żywnościowego oraz uzupełniania i aktualizowania swojej wiedzy w zakresie ustroju i podstawowych zasad funkcjonowania polskiej i europejskiej administracji publicznej w obszarze produktów spożywczych. Student nabywa także umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej prawnej regulacji bezpieczeństwa żywnościowego w Polsce i Unii Europejskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Międzynarodowa współpraca samorządu terytorialnego	30								30	4	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U09, K_U10, K_U12, K_K01	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu roli jednostki jako członka samorządu terytorialnego w procesie zarządzania sprawami publicznymi w ramach międzynarodowej współpracy samorządów terytorialnych, wydarzeń i procesów prawnych związanych z międzynarodową współpracą jednostek samorządu terytorialnego, a także podstawowych związków i wpływów międzynarodowej współpracy jednostek samorządu terytorialnego na funkcjonowanie otoczenia ekonomicznego, kulturowego i politycznego w społecznościach samorządowych. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu podstawowych ram prawnych i zasad międzynarodowej współpracy jednostek samorządu terytorialnego oraz pojęć i konstrukcji prawnych związanych z możliwością współpracy jednostek samorządu terytorialnego z różnych państw członkowskich Unii Europejskiej. Student nabywa umiejętność analizowania i korzystania z aktów prawa powszechnie obowiązującego (ustawy i rozporządzenia) oraz porozumień dotyczących międzynarodowej współpracy samorządu terytorialnego oraz identyfikowania podstawowych problemów wynikających z funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego na podstawie międzynarodowych porozumień i umów, identyfikowania i oceniania ryzyk związanych z międzynarodową współpracą i działaniami lub zaniechaniami jednostek samorządu terytorialnego w tym obszarze. Ponadto student nabywa umiejętność włączania się w dyskusję o potrzebie i ryzyku podejmowania											

	ponadnarodowych działań przez jednostki samorządu terytorialnego, a także uczestniczenia w pracach grup roboczych w zakresie międzynarodowych działań administracji samorządowej i wykonywania zadań zleconych przez jej jednostki oraz uzupełniania i aktualizowania swojej wiedzy w zakresie ustroju, zasad funkcjonowania i ponadnarodowych porozumień oraz umów administracyjnych. Student nabywa również umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej międzynarodowej współpracy jednostek samorządu terytorialnego, a także rozumienia wagi posiadanej wiedzy specjalistycznej z zakresu prawa samorządowego i możliwości podejmowania międzypaństwowej współpracy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Organizacja ochrony środowiska	30								30	4	K_W02, K_W03, K_W04K_U01, K_U02, K_U04, K_U12, K_K01, K_K03, K_K04	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu roli i wpływu jednostki na sprawy z zakresu ochrony środowiska w Polsce i ich znaczenia dla otaczającego nas świata, występujących w społeczeństwie procesów i zdarzeń prawnych związanych z ochroną środowiska naturalnego w Polsce, a także związków przyczynowo-skutkowych pomiędzy stosowaniem prawa ochrony środowiska a wydarzeniami, zjawiskami i zmianami występującymi w otoczeniu społecznym oraz wpływu prawa ochrony środowiska na decyzje podejmowane w obszarach politycznej, ekonomicznej i kulturowej działalności państwa. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu podstawowych zasad i modeli stosowania prawa administracyjnego w obszarach związanych ze środowiskiem naturalnym, struktury i zasad funkcjonowania organów odpowiedzialnych za ochronę środowiska w Polsce, a także pojęć i konstrukcji specjalistycznych w ramach organizacji ochrony środowiska w Polsce oraz zasad uzyskiwania i wykorzystywania informacji środowiskowych przez przedstawicieli społeczeństwa i organy administracji publicznej. Student nabywa umiejętność korzystania z aktów prawa powszechnie obowiązującego (ustawy i rozporządzenia) związanych z ochroną środowiska w Polsce, identyfikowania podstawowych problemów w funkcjonowaniu organów ochrony środowiska, a także rozpoznania i oceniania ryzyk, w tym ryzyk dla społeczeństwa i środowiska naturalnego, wynikających z działań lub zaniechań organów administracji publicznej. Ponadto student nabywa umiejętność prezentowania poglądów i budowania argumentacji w dyskusjach dotyczących ochrony środowiska i funkcjonowania organów administracji publicznej odpowiedzialnych za środowisko naturalne w Polsce, włączania się w pracę grup roboczych zajmujących się poszczególnymi aspektami funkcjonowania administracji ochrony środowiska na szczeblu państwowym i samorządowym, a także uzupełniania i aktualizowania swojej wiedzy w zakresie ustroju i podstawowych zasad funkcjonowania administracji ochrony środowiska w Polsce. Student nabywa także umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej organizacji ochrony środowiska w Polsce, rozumienia wagi posiadanej wiedzy											

	specjalistycznej z zakresu prawa ochrony środowiska w procesie rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, w tym problemów związanych z ochroną środowiska naturalnego, a także wypełniania zobowiązań społecznych pod postacią wyjaśniania innym przedstawicielom społeczeństwa podstawowych instytucji i zasad prawa ochrony środowiska oraz współorganizowania i współuczestniczenia w działaniach społecznych, inicjatywach obywatelskich i innych czynnościach związanych z dbałością o stan środowiska naturalnego.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim i zimowym): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze letnim i zimowym): 570 (dla całego bloku kierunkowego)

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1708

Moduły zajęć do wyboru:

bloki KIERUNKOWE (K) – na II roku student wybiera jeden z dwóch bloków kierunkowych i realizuje ten blok na III roku¹				
symbol	nazwa	liczba godzin wykładów	weryfikacja efektów kształcenia	ECTS
K1a	Podstawy prawa handlowego	30	Egzamin	4
K2a	Publiczne prawo konkurencji	30	Egzamin	4
K3a	Prawo podatkowe	30	Egzamin	4
K5a	Ochrona własności intelektualnej	30	Egzamin	4
K6a	Gospodarka komunalna	30	Egzamin	4
K7a	Prawo gospodarcze Unii Europejskiej	30	Egzamin	4
K8a	Prawo karno-skarbowe	30	Egzamin	4
K9b	Ochrona prawna obywatela	30	Egzamin	4
K10b	Prawo zabezpieczenia społecznego	30	Egzamin	4
K11b	Finanse samorządu terytorialnego	30	Egzamin	4
K12b	Prawo konsumenckie	30	Egzamin	4
K13b	Prawo bezpieczeństwa żywności i bezpieczeństwa żywnościowego	30	Egzamin	4
K14b	Międzynarodowa współpraca samorządu terytorialnego	30	Egzamin	4
K15b	Organizacja ochrony środowiska	30	Egzamin	4

¹ Do wyboru jeden z dwóch bloków kierunkowych:

- „**Administracyjno-gospodarczy**” (przedmioty kierunkowe oznaczone w kolumnie „symbol” literą „a”);
- „**Spółeczno-socjalny**” (przedmioty kierunkowe oznaczone w kolumnie „symbol” literą „b”);

przedmioty SPECJALIZACYJNE (S)
– student wybiera dwa przedmioty specjalizacyjne

symbol	nazwa	liczna godzin	weryfikacja efektów uczenia się	ECTS
S	Przedmiot specjalizacyjny ²	30	Praca zaliczeniowa	4

Inne (I)
- poza I8 obowiązkowe dla każdego studenta

symbol	nazwa	liczba godzin	weryfikacja efektów uczenia się	ECTS
I1	Przedmiot ogólnouniwersytecki do wyboru	60	Zaliczenie na ocenę	8
I2	Seminarium dyplomowe i praca licencjacka	60	Zaliczenie + Praca licencjacka	9
I3	Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	4	Zaliczenie online	0,5
I4	Podstawy ochrony własności intelektualnej (POWI)	4	Zaliczenie online	0,5
I5	Technologie informacyjne i komunikacyjne	30	Zaliczenie online	2
I6	Wychowanie fizyczne	90	Zaliczenie	0
I7	Zdanie egzaminu certyfikującego z języka obcego na poziomie B2 ESOKJ lub wyższym	-	Egzamin	2
I8	Zaliczenie semestru lektoratu z języka obcego	60	Zaliczenie	2-8

² Oferta przedmiotów specjalizacyjnych nie jest ujęta w programie, ponieważ będzie elastycznie dostosowywana do zmian zapotrzebowania.

I9	Praktyki zawodowe	120	Zaliczenie	3

Zgodnie z § 1 ust. 2 zarządzenia nr 6 z dnia 13 stycznia 2017 r. Rektora Uniwersytetu Warszawskiego w sprawie przedmiotów przygotowujących do podjęcia studiowania wspólnych dla wszystkich kierunków studiów (Monitor UW z 2017 r., poz. 9) przedmioty BHP i POWI zaliczają się puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich.

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	Nauki prawne	Maksymalnie ~ 92%
Przedmioty ogólnouniwersyteckie i inne realizowanie poza WPiA UW	Różne	

Załącznik nr 2

do uchwały nr 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 4

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

archeologia

nazwa kierunku studiów	archeologia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Archaeology
język wykładowy	polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6 poziom
profil studiów	ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180 ECTS
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	125 ECTS
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk hu- manistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5 ECTS

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dys- cyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina Nauk Humani- stycznych	archeologia	100%	archeologia
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu stu- diów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stop- nia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk, społeczno-kulturowej przeszłości człowieka oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
K_W02	zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii	P6S_WG
K_W03	ma podstawową wiedzę w zakresie opisu, analizy i interpretacji źródeł archeologicznych	P6S_WG

K_W04	ma uporządkowaną wiedzę ogólną o społecznościach pradziejowych, starożytnych, średniowiecznych i nowożytnych, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu archeologii	P6S_WG
K_W05	ma szczegółową wiedzę o wybranych społecznościach pradziejowych, starożytnych, średniowiecznych lub nowożytnych, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu archeologii	P6S_WG
K_W06	ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami oraz dyscyplinami naukowymi, z obszaru nauk humanistycznych, społecznych, przyrodniczych i ścisłych	P6S_WG
K_W07	rozumie związek między osiągnięciami wybranej dziedziny nauki a możliwościami ich wykorzystania w archeologii	P6S_WG
K_W08	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie archeologii	P6S_WG
K_W09	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury, właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie archeologii	P6S_WG
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę ogólną o metodach i technikach dokumentacji źródeł archeologicznych	P6S_WG
K_W11	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji informacji zawartych w publikacjach naukowych	P6S_WG
K_W12	zna i rozumie podstawowe metody analizy tekstów starożytnych, średniowiecznych lub nowożytnych	P6S_WG
K_W13	ma uporządkowaną wiedzę podstawową w zakresie gramatyki, słownictwa i słowotwórstwa wybranego języka dawnej cywilizacji	P6S_WG
K_W14	ma podstawowe wiadomości o rozwoju człowieka oraz jego głównych strategiach adaptacji do różnych warunków środowiskowych	P6S_WG
K_W15	ma ogólną wiedzę na temat właściwości surowców oraz sposobów ich wykorzystania przez dawne społeczności	P6S_WG
K_W16	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej	P6S_WK
K_W17	ma podstawową wiedzę i orientację we współczesnym muzealnictwie oraz propagowaniu dziedzictwa kulturowego	P6S_WK
K_W18	ma wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy archeologa	P6S_WK
K_W19	zna podstawowe zasady etyki zawodowej archeologa	P6S_WK

K_W20	zna podstawowe zasady funkcjonowania prywatnych firm archeologicznych, muzeów oraz struktur konserwatorskich i instytucji ochrony dziedzictwa archeologicznego	P6S_WK
K_W21	ma podstawową wiedzę o zasadach i możliwościach zdobywania funduszy na badania naukowe i prace archeologiczne	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje o źródłach archeologicznych i ich kontekście z wykorzystaniem literatury i mediów elektronicznych	PS6_UW
K_U02	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje zawarte w różnych źródłach	PS6_UW
K_U03	samodzielnie interpretować źródła archeologiczne, dobierając właściwe metody analityczne, oraz zaprezentować uzyskane wyniki pracy	PS6_UW
K_U04	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie archeologii, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	PS6_UW
K_U05	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności w zakresie złożoności i udziału kultury w ewolucji człowieka	PS6_UW
K_U06	samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie wybranego języka dawnej cywilizacji i rozwijać umiejętności tłumaczenia tekstów, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	PS6_UW
K_U07	stosować zdobyte umiejętności językowe w zakresie wybranego języka dawnej cywilizacji	PS6_UW
K_U08	rozpoznać różne rodzaje tekstów w wybranym języku dawnej cywilizacji	PS6_UW
K_U09	posługiwać się podstawowymi pojęciami badawczymi i ujęciami teoretycznymi właściwymi dla archeologii	PS6_UW
K_U10	rozpoznawać różne rodzaje wytworów kultury materialnej łącznie z kontekstem oraz właściwie je dokumentować i przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację	PS6_UW
K_U11	rozpoznawać, analizować i wykorzystywać teksty źródłowe przydatne w pracy i warsztacie archeologa	PS6_UW
K_U12	rozpoznawać, analizować, wykorzystywać i klasyfikować źródła archeologiczne	PS6_UW
K_U13	wykrywać proste zależności między artefaktami a dawnymi procesami kulturowymi i społecznymi	PS6_UW
K_U14	zastosować odpowiednie metody i techniki archeologiczne	PS6_UW

K_U15	przytaczać aktualne tezy badawcze, formułować wnioski i dobierać strategie argumentacyjne na poziomie elementarnym oraz konstruować argumenty i kontrargumenty	PS6_UK
K_U16	porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie archeologii i nauk pokrewnych	PS6_UK
K_U17	przygotowywać wystąpienia ustne dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu archeologii	PS6_UK
K_U18	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS6_UK
K_U19	pracować w zespole i komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu archeologii	PS6_UK
K_U20	przygotowywać prace pisemne dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem różnych materiałów źródłowych	PS6_UO
K_U21	zastosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w działalności archeologicznej	PS6_UO
K_U22	zaplanować pracę w zakresie archeologicznych badań terenowych	PS6_UO
K_U23	zaplanować pracę naukową	PS6_UO
K_U24	współdziałać z innymi osobami w ramach zespołów interdyscyplinarnych	PS6_UO
K_U25	planować swój tok studiów i przyszłej kariery naukowej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	PS6_UU
K_U26	wyszukiwać możliwości poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności zawodowych poza uczelnią	PS6_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	wykorzystania posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz jest świadomy konieczności konfrontowania ich z opiniami ekspertów	PS6_KK
K_K02	uznania istotnego znaczenia pozostałości materialnych, języków starożytnych i źródeł pisanych jako elementu dziedzictwa kulturowego ludzkości	PS6_KK
K_K03	docenić niepowtarzalne wartości źródeł archeologicznych i ich roli w odtwarzaniu przeszłości człowieka	PS6_KK
K_K04	krytycznej oceny interpretacji źródeł archeologicznych i historycznych ze świadomością wieloaspektowości interpretacji	PS6_KK
K_K05	wykorzystania posiadanej przez siebie wiedzy na temat kompleksowej natury kultury i jej złożoności, ze świadomością potrzeby analizy rozmaitych kategorii źródeł dla odtworzenia przeszłości człowieka	PS6_KK

K_K06	podkreślania znaczenia dziedzictwa kulturowego ludzkości dla rozumienia procesu przemian gospodarczych, społecznych i kulturowych od czasów najdawniejszych do współczesności	PS6_KO
K_K07	uznania własnej odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego	PS6_KO
K_K08	wypełniania obowiązków związanych z upowszechnianiem wiedzy o dziedzictwie archeologicznym w społeczeństwie	PS6_KO
K_K09	inicjowania współpracy ze społeczeństwem w zakresie prowadzonych prac archeologicznych	PS6_KO
K_K10	uznania społecznej roli archeologii	PS6_KO
K_K11	uznania znaczenia problematyki etycznej związanej z rzetelnością i uczciwością naukową oraz do przyjęcia odpowiedzialności za trafność podejmowanych decyzji w trakcie pozyskiwania źródeł archeologicznych, w zgodzie z obowiązującym prawem państwa, na terenie którego prowadzone są badania	PS6_KR
K_K12	uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem kulturowym	PS6_KR
K_K13	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	PS6_KR
K_K14	dbania o dorobek i tradycje zawodu archeologa	PS6_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy (zimowy)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Wprowadzenie do archeologii	30								30	1,5	K_W01; K_W02; K_W06; K_W07; K_W08; K_W14 K_U01; K_U03; K_U08; K_U12; K_U14 K_K02; K_K03; K_K06; K_K08; K_K14	archeologia
Treści programowe	Podstawowa wiedza na temat specyfiki archeologii, jej dziejów i rozwoju, współczesnej metodologii, wyzwań i głównych obszarów badawczych – zarówno w skali dyscypliny, jak i w odniesieniu do indywidualnego warsztatu pracy archeologa. Podstawowe pojęcia i terminy używane w archeologii wraz z wykorzystywaniem ich zarówno w pracach terenowych jak i gabinetowych. Archeologia jako narzędzie do zrozumienia zmian społecznych, gospodarczych, politycznych, wydarzeń historycznych zachodzących w przeszłości, w tym także do rozpoznawania i interpretowania różnorodnych śladów indywidualnych zachowań ludzkich. Odkrywanie przeszłości, czyli wprowadzenie do archeologii; Archeologia jako nauka, czyli zainteresowanie przeszłością i narodziny dyscypliny naukowej; Dzieje myśli archeologicznej: od antykwaryzmu i archeologii ewolucjonistycznej do archeologii XXI wieku; Odkrywanie przeszłości w terenie i gabinecie. Archeologia jako zawód; Najważniejsze odkrycia archeologiczne; Kształtowanie się kultur i społeczności w przeszłości; Największe wynalazki i odkrycia starożytności; Zmiany i transformacje, czyli interakcja człowieka ze środowiskiem i krajobrazem; Handel i wymiana w dawnych społecznościach; Archeologia niematerialna: wierzenia, rytuały, nieuchwytnie archeologicznie obyczaje; Szyfry przeszłości: symbole i znaki dawnych kultur, czyli do źródeł ludzkiego języka; Arcydzieła sztuki; Nauki pomocnicze archeologii (humanistyczne): historia, historia sztuki, etnografia, numizmatyka, epigrafika, paleografia, gliktyka, numizmatyka, sfrac-											

	gistyka, metrologia; (przyrodnicze i techniczne): antropologia fizyczna, archeozoologia, palinologia, dendrologia, paleoekologia, petrografia; metaloznawstwo, traseologia; Popularyzacja wyników badań, archeologia w pop kulturze, archeologia przyszłości; Prawo w archeologii (etyka zawodowa, ochrona zabytków i stanowisk archeologicznych, nielegalny handel zabytkami). W trakcie zajęć wykorzystana zostanie metoda słowa – wykład, uzupełnionych wizualizacją tematyki zajęć w formie prezentacji/filmu (metoda pogładowa), mająca na celu zaprezentowanie wiedzy i jej asymilację.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Warsztat badawczy archeologa				30					30	2,0	K_W01; K_W02; K_W04; K_W06; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W21 K_U02; K_U03; K_U08; K_U11; K_U14; K_U20; K_U26 K_K02; K_K03; K_K05; K_K07; K_K11; K_K14	archeologia
Treści programowe	Zajęcia służą zapoznaniu studentów z następującymi treściami: I: co to jest archeologia, specyfika poznania archeologicznego, periodyzacja dziejów, podziały wewnątrz dyscypliny; Podstawowe pojęcia II: typy stanowisk archeologicznych (osady [obozowiska, osady otwarte, osady obronne – w tym grody i zamki], cmentarzyska [płaskie i kurhanowe, ciałopalne i szkieletowe], miejsca kultu religijnego, miejsca pozyskiwania surowców i produkcji, skarby). Archeologia prahistoryczna, protohistoryczna i historyczna. Archeologia pradziejowa i archeologia klasyczna (cywilizacji antycznych); Podstawowe pojęcia III: kultura archeologiczna (krąg kulturowy, horyzont kulturowy, grupa kulturowa, stanowisko eponimiczne), obiekty nieruchome i ruchome (artefakty i ekofakty). Era, epoka, okres, podokres, faza; Charakterystyka wybranych metod badań. Struktura procesu badawczego, przyjrzenie się realizacji procesu badawczego; Podstawy klasyfikacji materiałów archeologicznych. Systemy taksonomiczne, pojęcie typu i zasady konstruowania typologii dla różnych kategorii zabytków (kryterium morfologiczne); przykłady typologii (np. ceramika, ozdoby, broń itp.); Kwerenda źródłowa (archiwalna, bibliograficzna, muzealna); onomastyka i toponomastyka. Zasady konstruowania katalogów tematycznych (np. katalogu stanowisk archeologicznych); Źródła (rodzaje źródeł: materialne, pisane, kartograficzne, etnograficzne etc., czynniki źródłotwórcze). Krytyka zewnętrzna i wewnętrzna źródła. Źródło a opracowanie; Literatura naukowa (podstawowe rodzaje literatury naukowej i popularnonaukowej, charakterystyka i sposoby wykorzystania); Projektowanie badań w zakresie archeologii i dostarczenie doświadczeń w zakresie ich przygotowania, realizacji i opracowania; Badania laboratoryjne; Metody i zasady wstępnej obróbki i konserwacji zabytków archeologicznych (ceramika, zabytki metalowe, zabytki z surowców organicznych [drewno, skóra, tkaniny], zabytki kamienne). Zasady przechowywania zbiorów archeologicznych i archiwizacji danych; Prezentowanie wyników badań: naukowe i popularyzatorskie; Nowe technologie w warsztacie archeologa.											

	Ćwiczenia realizowane będą poprzez zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dt. kultury materialnej oraz stanem i jakością literatury naukowej dotyczącej poruszanych zagadnień. Treści prezentowane będą w formie prezentacji ilustrujących różne sposoby argumentacji (w perspektywie historycznej, tzn. od najdawniejszych publikacji do współczesnych opracowań, z uwzględnieniem rozwoju metod erystycznych), a także zarysowanie ograniczeń i możliwości badawczych w zakresie poruszanej tematyki. Podstawą zajęć będą przygotowywane przez studentów indywidualne wystąpienia na podstawie podanej literatury, a w celu aktywizacji grupy wykorzystana będzie formuła „burzy mózgów”, sprzyjająca lepszemu poznaniu różnych aspektów prezentowanych zagadnień. Dzięki temu, studenci konfrontowani z prezentowanymi treściami, będą mogli formułować swoje oceny i sposoby interpretacji prezentowanych informacji. Odrębnym elementem dydaktycznym będzie przygotowanie prac pisemnych dotyczących zagadnień mieszczących się w treściach programowych zajęć, uwzględniających wymagania warsztatowe i z zastosowaniem aparatu naukowego.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac)										
Człowiek w pradziejach (paleolit – wcz. ep. żelaza)		30							30	2,0	K_W01; K_W02; K_W04; K_W11 K_U03; K_U08; K_U09; K_U10; K_U12 K_K02; K_K03; K_K06; K_K07; K_K14 archeologia
Treści programowe	Zajęcia służą omówieniu wybranych problemów merytorycznych w ramach następujących treści programowych: Periodyzacja pradziejów; Charakterystyka przemian klimatycznych, środowiskowych oraz geograficznych w plejstocenie i początkach holocenu; Od australopiteka do Homo sapiens sapiens; Podstawowe pojęcia dt. przemysłów; Drogi i kierunki migracji człowieka; Osadnictwo oraz podstawy gospodarki w górnym paleolicie i mezolicie; Środowisko życia a gospodarka; Pozyskiwanie, dystrybucja oraz wykorzystanie surowców mineralnych i organicznych; Kultura materialna społeczności łowiecko-zbierackich; Rozwój zachowań symbolicznych i duchowych w górnym paleolicie i mezolicie; Ozdoby; Sztuka (naskalna i mobilna); Pochówki; Okres neolitu; Kultura materialna neolitu; Wierzenia i sztuka. Metody rekonstrukcji wierzeń społeczności neolitycznych. Formy obrządku pogrzebowego. Elementy sztuki – forma wyrazu artystycznego czy duchowego?; Wytwórczość kamienna i ceramiczna; Dyfuzja neolityczna w Europie; Epoka brązu – podstawy – ogólne informacje dot. systemu północnego i południowego, szczegółowy podział dla ziem polskich; Zarys podziału kulturowego w Europie Środkowej. Najważniejsze kultury archeologiczne w epoce brązu; Kultura materialna i duchowa epoki brązu; Wielka zmiana – rozwój ziem polskich w dobie pól popielnicowych; Wczesna epoka żelaza; Świat wojowniczych elit – Kimmerowie oraz Scytowie historyczni, ślady najazdów scytyjskich w środkowej Europie; Kultura halsztacka. Treści programowe realizowane będą w obrębie zajęć konwersatoryjnych z wykorzystaniem krótki wypowiedzi ustnych oraz przygotowania prezentacji w celu nabycia podstawowych umiejętności pozyskiwania informacji i tworzenia spójnego przekazu naukowego. Wykorzystane zostaną pogadanki wraz z zadawaniem pytań studentom oraz opowiadanie informacyjne dt. treści programowych										

	przedmiotu. W celu aktywizacji studentów zajęcia wzbogacone zostaną dodatkowo dyskusją, wspomaganą objaśnieniem prowadzącego w kluczowych jej punktach. Niektóre z treści przekazywane będą w postaci wykładu konwersatoryjnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)											
Cywilizacje Bliskiego Wschodu, Egiptu i Nubii		30							30	2,0	K_W01; K_W02; K_W04; K_W08; K_W13; K_W14; K_W15 K_U01; K_U08; K_U17; K_U26 K_K01; K_K02; K_K05; K_K07	archeologia
Treści programowe	Zajęcia służą omówieniu wybranych problemów merytorycznych w ramach następujących treści programowych: Chronologia Bliskiego Wschodu i Egiptu; Geografia fizyczna i historyczna Bliskiego Wschodu i Egiptu; Religia i mitologia cz. 1 – starożytny Egipt; Religia i mitologia cz. 2 – starożytny Bliski Wschód; Ludy, języki, pisma; Narodziny cywilizacji faraonńskiego Egiptu; Egipt w epoce piramid; Klasyczny okres cywilizacji starożytnego Egiptu; Egipskie imperium; Zmierzch cywilizacji faraonńskiego Egiptu; Początki cywilizacji na Bliskim Wschodzie; Kultury Bliskiego Wschodu w III tys. p.n.e.; Czas przemian – Mezopotamia w II tys. p.n.e.; Wielkie Imperia (Babilonia, Asyria, Iran etc.) cz.1; Wielkie Imperia (Babilonia, Asyria, Iran etc.) cz.2. Treści programowe realizowane będą w obrębie zajęć konwersatoryjnych z wykorzystaniem krótki wypowiedzi ustnych oraz przygotowania prezentacji w celu nabycia podstawowych umiejętności pozyskiwania informacji i tworzenia spójnego przekazu naukowego. Wykorzystane zostaną pogadanki wraz z zadawaniem pytań studentom oraz opowiadanie informacyjne dotyczące treści programowych przedmiotu. W celu aktywizacji studentów zajęcia wzbogacone zostaną dodatkowo dyskusją, wspomaganą objaśnieniem prowadzącego w kluczowych jej punktach. Niektóre z treści przekazywane będą w postaci wykładu konwersatoryjnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)											
Człowiek i środowisko		30							30	2,0	K_W04; K_W08; K_W10; K_W15 K_U01; K_U05; K_U10; K_U13; K_U26 K_K02; K_K03; K_K06	archeologia

Treści programowe	Zajęcia służą omówieniu wybranych problemów merytorycznych w ramach następujących treści programowych: Przedstawienie relacji człowieka z otaczającym go środowiskiem na przestrzeni dziejów – od pojawienia się człowieka do czasów nowożytnych. Szczególna uwaga poświęcona jest omówieniu różnorodnych procesów i skutków wzajemnych oddziaływań człowieka i środowiska. Zajęcia skupiać się będą na osiągnięciach dwóch dziedzin nauki: bioarcheologii człowieka i archeologii środowiska: Chronologia dziejów człowieka i zmian środowiska; Co to znaczy „człowiek” a co „środowisko” – metody odtwarzania ewolucji człowieka i zmian środowiska; Czy człowiek wiedział, że wychodzi z Afryki? – pojawienie się człowieka, jaką rolę odegrały w tym zmiany klimatyczne środowiskowe; Środowisko życia najwcześniejszych przodków człowieka – sawanna w Afryce, środowisko Azji południowej, Europa „przedpola lodowca”; Najwcześniejsze zachowania kulturowe – metoda przystosowania się do środowiska czy przystosowania środowiska do własnych potrzeb?; Europa paleolitu – środowisko i człowiek w epoce lodowcowej; „Czyńcie sobie ziemię poddaną” – neolityzacja – czas i miejsce udomowienia roślin i zwierząt. Jakie zmiany w człowieku wywołała zmiana trybu życia związana z uprawą i hodowlą?; Pierwsze cywilizacje – dlaczego powstały tam, gdzie powstały?; Europa wieków średnich – człowiek i gospodarka; Wielkie odkrycia geograficzne i epoka industrializacji – początki zainteresowania zróżnicowaniem i ewolucją człowieka. Treści programowe realizowane będą w obrębie zajęć konwersatoryjnych z wykorzystaniem krótki wypowiedzi ustnych oraz przygotowania prezentacji w celu nabycia podstawowych umiejętności pozyskiwania informacji i tworzenia spójnego przekazu naukowego. Wykorzystane zostaną pogadanki wraz z zadawaniem pytań studentom oraz opowiadanie informacyjne dt. treści programowych przedmiotu. W celu aktywizacji studentów zajęcia wzbogacone zostaną dodatkowo dyskusją, wspomaganą objaśnieniem prowadzącego w kluczowych jej punktach. Niektóre z treści przekazywane będą w postaci wykładu konwersatoryjnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)											
Praca zespołowa		30							30	2,0	K_W02; K_W03; K_W05; K_W09; K_W11; K_W16 K_U01; K_U09; K_U15; K_U17; K_U19; K_U21 K_K03; K_K06; K_K09; K_K11; K_K12	archeologia
Treści programowe	Zajęcia służą omówieniu wybranych problemów merytorycznych w ramach następujących treści programowych: Wprowadzenie. Wyzwania i perspektywy metod i narzędzi pracy grupowej. Podstawy organizacji i zarządzania pracą zespołową; Specyfika i znaczenie kompetencji w pracy zespołowej. Elementy procesu komunikowania się. Cechy zespołu. Role zespołowe. Zalety i wady pracy zespołowej. Zasady prowadzenia pracy zespołu; Organizacja procesu badawczego w archeologii. Etyka i komunikacja społeczna w archeologii; Praca zespołowa nad konkretnym wybranym projektem; Ocena wyników pracy członków zespołu.											

	Zajęcia realizowane będą w oparciu o metodę opartą na praktycznej działalności studentów poprzez wspólne tworzenie pracy w zespołach oraz metody aktywizujące polegające na burzy mózgów, wymianie nabytych doświadczeń oraz zaprezentowania napoty- kanych problemów w formie wypowiedzi ustnej z podaniem argumentacji i uzasadnienia. Przy takich zajęciach doskonale sprawdzą się metody kooperatywne: praca w małych grupach czy symulacje problemów wynikających z przygotowania pracy zespołowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna											
Źródła wiedzy o prze- szłości		30							30	2,0	K_W01; K_W06; K_W07; K_W09; K_W10; K_W11 K_U01; K_U02; K_U04; K_U11; K_U15 K_K05; K_K06; K_K11	archeologia
Treści programowe	Zajęcia służą omówieniu wybranych problemów merytorycznych w ramach następujących treści programowych: Źródła archeolo- giczne: kształtowanie się pojęcia źródła w archeologii; definicje i koncepcje systematyzacji źródeł; Specyfika źródeł: pisanych, iko- nograficznych, kartograficznych, etnograficznych, numizmatycznych, itp. w badaniach archeologicznych; Podstawowe zasady opisu i interpretacji źródeł; Archeologia w systemie nauk i interdyscyplinarny charakter studiów nad dziejami człowieka i jego kulturą mate- rialną i niematerialną; Kierunki i perspektywy badawcze archeologii; Nauki humanistyczne i rola historii, historii sztuki, numizmatyki, epigrafiki, paleografii, sfragistyki i metrologii; Nauki ścisłe i przyrodnicze: biologia, chemia, genetyka, geologia, matematyka i staty- styka; Nauki pomocnicze: antropologia fizyczna, archeozoologia, archeobotanika, palinologia, dendrologia, paleoekologia, petrogra- fia; metaloznawstwo, traseologia. Celem zajęć jest przekazanie wiedzy o tym skąd czerpać informacje istotne w warsztacie badawczym archeologa. Umożliwi to za- prezentowanie możliwości poznawczych płynących z dorobku wielu innych dziedzin nauki – ścisłych, przyrodniczych, społecznych oraz humanistycznych. Podczas zajęć nakreślone zostaną także kierunki i perspektywy badawcze archeologii, a na tym tle jej związki z innymi naukami. Studenci w trakcie zajęć będą nabywali wiedzę poprzez przygotowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych dt. ma- teriału odpowiadającego treściom programowym, co dodatkowo zostanie wsparte metodami oglądowymi (zapoznanie się z różnymi źródłami, studiami przypadku, etc.). W niektórych przypadkach zajęcia uzupełnione zostaną wykładem konserwatorskim z materia- łem wizualnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)											

Bezpieczeństwo i higiena pracy				4					4	0,5	K_W18; K_W19 K_U21 K_K13	
Treści programowe	Zasady bhp podczas zajęć w sali; zasady bhp podczas ćwiczeń terenowych (głównie wykopaliska – zagrożenia biologiczne – drobnoustroje, insekty, grzyby; chemiczne – konserwacja, wymuszona pozycja, obciążenia układu kostno-szkieletowego, uciążliwość pracy, reumatyzm, upadek z wysokości, zasypanie, etc. oraz profilaktyka); zasady bhp podczas pracy z zabytkami; zasady bezpiecznej pracy z komputerem (unikanie obciążeń wzroku i kręgosłupa, adekwatna organizacja czasu, miejsca i warunków pracy); przepisy określające problemy bhp na uczelni, (odpowiedzialność, wypadki studenckie, etc.); zasady zabezpieczenia przeciwpożarowego oraz postępowania w razie zaistnienia pożaru; zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej (wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie											
Wykład Ogólnoinstitutowy (OGIN)	30								30	1,5	Symbole efektów uczenia podawane są dla poszczególnych zajęć: K_W01; K_W02; K_W04; K_W06; K_W07; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W14; K_W15; K_W17; K_W19 K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_U08; K_U13; K_U15; K_U26; K_K01; K_K02; K_K03; K_K05; K_K06; K_K07; K_K11; K_K14	archeologia
Treści programowe	Treści wykładów ogólnoinstitutowych obejmują tematykę ogólną bądź szczegółową związaną z szeroko rozumianą kulturą materialną, archeologią śródziemnomorską (Egipt, Bliski Wschód, Sudan, Nubia, Rzym i prowincje rzymskie, Grecja), archeologią pradziejową, archeologią Ameryk i Dalekiego Wschodu. Program obejmować może również warsztat badawczy (np. numizmatyka, ceramologia, archeologia terenowego, etc.) lub specjalności w archeologii (np. archeologia skalna, podwodna, nieinwazyjna, itp.).											

	W trakcie zajęć wykorzystana zostanie metoda słowa – wykład, uzupełnionych wizualizacją tematyki zajęć w formie prezentacji/filmu (metoda pogładowa), mająca na celu zaprezentowanie wiedzy i jej asymilację.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, egzamin pisemny											
Język nowożytny								60 LEK.	60	2,0	Symbole efektów uczenia podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia	
Treści programowe	Treści programowe i forma ewaluacji efektów uczenia się podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę											
WF				30					30	0,0	Symbole efektów uczenia podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia	
Treści programowe	Treści programowe podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 17,5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 334

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2678
(2198+480h zajęć terenowych)

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi (letni)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Teorie i metody badań w archeologii	30								30	1,5	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W09; K_W10; K_W11 K_U01; K_U03; K_U14; K_U19; K_U23; K_K03; K_K07; K_K08; K_K14	archeologia
Treści programowe	Treści nawiązują do podstawowych zagadnień związanych z istotą archeologii jako nauki, charakterystyką źródeł archeologicznych, metodami badawczymi i sposobami wnioskowania w archeologii. Treści: krótka historia archeologii (zmiany w procesach badawczych i dokumentacyjnych, podstawowe nurty badawcze, paradygmaty badawcze w archeologii); najważniejsze nurty metodologiczne i kierunki badań w archeologii 2 połowy XX i początków XXI wieku; procesy badawcze w archeologii (pozyskiwanie i analiza źródeł, wnioskowanie i interpretacja zjawisk z przeszłości); rozumienie i definiowanie kultury (kultura w naukach społecznych i humanistycznych; kultura archeologiczna a kultura żywa i kultura martwa); podstawy źródłoznawstwa archeologicznego (artefakty, klasyfikacje, typologie, rodzaje zabytków archeologicznych, analizy specjalistyczne); metody badań i eksploracji archeologicznej (cmentarzyska, osady otwarte, grodziska, miasta, jaskinie); postępowanie z zabytkami archeologicznymi (sposoby pozyskiwania, dokumentowania, zabezpieczania, konserwowania i przechowywania zabytków archeologicznych); archeologia wobec innych dyscyplin. Obszary współpracy interdyscyplinarnej; datowanie zabytków archeologicznych (sposoby określania chronologii zabytków na bazie metod względnych i bezwzględnych); przeszłość w relacji do współczesności (cyfrowa przeszłość, archeologia we współczesnym społeczeństwie). W trakcie zajęć wykorzystana zostanie metoda słowa – wykład, uzupełnionych wizualizacją tematyki zajęć w formie prezentacji/filmu (metoda poglądowa), mająca na celu zaprezentowanie wiedzy i jej asymilację.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Metodyka archeologicznych badań terenowych				30					30	2,0	K_W02; K_W06; K_W09; K_W10; K_W17; K_W19; K_W20 K_U01; K_U03; K_U09; K_U14; K_U16; K_K02; K_K03; K_K07; K_K12; K_K13	archeologia
Treści programowe	Treści programowe dt. przygotowania studentów do uczestniczenia w badaniach terenowych, a potem w konsekwencji prowadzenia terenowych prac archeologicznych. Przekazana zostanie wiedza teoretyczna o metodach badawczych, studenci zostaną zapoznani z nowoczesnymi praktykami pracy w terenie, w tym także wstępnymi etapami pracy z dokumentacją z badań. Jest to kurs terenowy, w dużej części na wolnym powietrzu. Treści: Badania wyprzedzające (nieinwazyjne rozpoznanie stanowisk archeologicznych: zdjęcia lotnicze/satelitarne, teledetekcja, wybrane metody geodezyjne, geochemiczne, wykrywacze metali); Badania wyprzedzające (kwerenda archiwalna i źródłowa, badania powierzchniowe, odwierty, badania sondażowe, badania podwodne); Pomiary i sprzęt mierniczy – podstawy geodezji (plany sytuacyjne, magistrale, kartografia); zastosowanie sprzętu mierniczego do pomiarów w terenie; GPS i GIS; Badania wykopaliskowe (badania sondażowe, szerokopłaszczyznowe, ratownicze, inwestycyjne, naukowe). Zastosowanie metod komputerowych w badaniach terenowych; Stratygrafia (stratyfikacja, stratygrafia, interpretacja, rozwarstwienie stanowiska, rysunek planu i profilu w terenie); Badania interdyscyplinarne w terenie (pobieranie i przygotowanie próbek; współpraca między dyscyplinami: paleodemografia, paleopatologia; nauki pomocnicze: historia, etnografia, językoznawstwo; nauki przyrodnicze i techniczne: archeobotanika, badania izotopowe, analizy lipidowe); Rodzaje dokumentacji powstającej w trakcie prowadzenia badań – wstępne opracowanie wyników; sprawozdanie i dokumentacja zbiorcza – omówienie rodzajów publikacji i dokumentacji zbiorczej, założenia i zawartość sprawozdania konserwatorskiego. Ćwiczenia realizowane będą poprzez zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami metodyki badań archeologicznych, zarówno w formie praktycznej jak i teoretycznej. Treści prezentowane będą naprzemiennie w formie prezentacji ilustrujących różne sposoby zastosowania metodyki w archeologii oraz zajęcia z obsługi sprzętu pomiarowego; posługiwanie się mapami; przez analizę fotografii z powietrza oraz map geofizycznych założenie wykopu, siatki pomiarowej w wykopie, linii profilowej; a także dokumentację nawarstwień stratygraficznych i elementów architektury i wypełnianie kart warstw i obiektów. Całość zajęć oparta jest na praktycznej działalności studenta, czyli uczenia się poprzez działanie i praktykę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Inne (zaliczenie ćwiczeń na ocenę z obsługi sprzętu pomiarowego, posługiwanie się mapami, analizy fotografii, dokumentacji, etc.)											

Barbarzyńcy tworzą Europę (okres przedrzymski – czasy nowożytnie)		30							30	2,0	K_W02; K_W04; K_W05; K_W08; K_W11; K_W14 K_U01; K_U05; K_U10; K_U13; K_U26 K_K02; K_K03; K_K06	archeologia
Treści programowe	Merytoryczna treść zajęć odnosi się do licznych, złożonych procesów, które kształtowały kulturowe oblicze „barbarzyńskiej” części kontynentu w okresie od ostatnich wieków przed Chrystusem, aż po późne średniowiecze, ich wewnętrznego zróżnicowania, przebiegu i dynamiki. 1. Wprowadzenie do archeologii epoki żelaza (archeologia protohistoryczna, chronologia, metalurgia); 2. Wczesna epoka żelaza od stepów czarnomorskich po dorzecze Rodanu (migracje koczowników, kultura halsztacka); 3. Społeczności niżu europejskiego w okresie halsztackim (przemiany kulturowe i organizacja społeczna we wczesnej epoce żelaza); 4. Celtowie i Germanie w okresie przedrzymskim (kultura lateńska i kultury plemion germańskich, społeczeństwo); 5. Barbarzyńcy w cieniu Cesarstwa Rzymskiego w okresie rzymskim (oblicze kulturowe Europy Środkowej, społeczności ludów barbarzyńskich); 6. Wędrowki ludów i pojawienie się Słowian (charakterystyka przyczyn i kierunków migracji, pojawienie się Słowian na arenie dziejów); 7. Kształtowanie się Europy średniowiecznej od VI do XII wieku (pojęcie średniowiecza, struktury plemienne i państwowe, rola kościoła, gospodarka feudalna, młodsza Europa X-XII wiek); 8. Kształtowanie się państwowości polskiej, pierwsze monarchie (czynniki państwowotwórcze i destabilizujące, system organizacji państwa, kościół); 9. Kultura materialna wczesnego średniowiecza ziem polskich (problematyka, surowce, produkcja, budownictwo, wytwórczość rzemieślnicza, asortyment wyrobów); 10. Przełom późnośredniowieczny w Europie Środkowej (przemiany społeczne, prawne i ekonomiczne, kolonizacja i komercjalizacja); 11. Kultura materialna późnego średniowiecza ziem polskich (problematyka, surowce, produkcja, budownictwo, wytwórczość rzemieślnicza, asortyment wyrobów); 12. Europa u progu czasów nowożytnych (przemiany kulturowe i cywilizacyjne, sytuacja gospodarcza ziem polskich, poziom życia). Treści programowe realizowane będą w obrębie zajęć konwersatoryjnych z wykorzystaniem krótki wypowiedzi ustnych oraz przygotowania prezentacji w celu nabycia podstawowych umiejętności pozyskiwania informacji i tworzenia spójnego przekazu naukowego. Wykorzystane zostaną pogadanki wraz z zadawaniem pytań studentom oraz opowiadanie informacyjne dt. treści programowych przedmiotu. W celu aktywizacji studentów zajęcia wzbogacone zostaną dodatkowo dyskusją, wspomaganą objaśnieniem prowadzącego w kluczowych jej punktach. Niektóre z treści przekazywane będą w postaci wykładu konwersatoryjnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)											
Świat Greków i Rzymian		30							30	2,0	K_W02; K_W04; K_W06; K_W08; K_W09 K_U03; K_U09; K_U12; K_U15	archeologia

										K_K02; K_K04; K_K05; K_K07; K_K11	
Treści programowe	Zajęcia służą omówieniu wybranych problemów merytorycznych w ramach następujących treści programowych: 1. Archeologia klasyczna jako historia sztuki i archeologia klasyczna jako nauka ukazująca różne aspekty życia w starożytnej Grecji i Rzymie (zarys historii badań; różne podejścia badawcze; wprowadzenie do historii sztuki greckiej; koligacje z historią starożytną; waga źródeł pisanych; źródła pisane i/contra archeologia; ikonografia; warsztat badawczy – słabe i mocne strony; waga interpretacji, falsyfikaty etc.; 2. Ludzie i bogowie (mitologia a wierzenia; mitologia a literatura; mitologia a teatr; wierzenia, kulty, kapłani, święta; synkretyzm religijny; wieszczbiarstwo, magia, sanacja; świątynie i okęgi święte; ex vota, koroplastyka; w królestwie Hadesa i Persefony, czyli śmierć w starożytnej Grecji); 3. Świat polis – świat obywateli (geografia i jej wpływ na społeczeństwa greckie; pojęcie polis; polis małe i duże; polis i chora; polis i wojna; pojęcie tożsamości; problemy kolonizacji; Grecy na krańcach oikumene; interakcje z etnosem lokalnym etc.; różne formy rządów; społeczeństwo; rodzina etc.; budowle użyteczności publicznej; budowle prywatne; sport; paideia etc.; 4. Na drodze do imperium (powstanie Rzymu (miasto-państwo); Rzym jako republika (dominacja nad Italią); podboje rzymskie poza Italią; organizacja prowincji i proces romanizacji); 5. Słowa, słowa, słowa (źródła pisane; kultura literacka; piśmienność i analfabetyzm; inskrypcje, ostraka, papirusy, graffiti, dipinti, stemple); 6. Życie codzienne, handel i rzemiosło (Mare Nostrum czyli handel i szlaki handlowe, wiedza geograficzna, importy, szkutnictwo i sztuka nawigacji, porty etc.; życie w prowincjach rzymskich i w obozach wojskowych; rzemiosło i wytwórstwo; rolnictwo, dieta etc.); 7. „What is Roman in Roman art?” (O.J. Brendel). Próba definicji języka obrazowego w starożytnej Grecji i Rzymie; 8. August i potęga obrazu (P. Zanker), czyli sztuka antyczna w służbie ideologii i propagandy; 9. Czy Pompeje to rzeczywiście miasto rzymskie? Zjawiska akulturacji w świecie antycznym; 10. Rzymska willa czyli kultura antyczna w pigułce; 11. Dlaczego ludzie świata antycznego przedstawiali się pod postacią bóstw (<i>consecratio in formam deorum</i>)? Objaw megalomanii, przekonań religijnych, czyli o formach grecko-rzymskiej autoprezentacji; 12. Kiedy sztuka antyczna stała się chrześcijańska, czyli o dialogu treści z formą artystyczną. Treści programowe realizowane będą w obrębie zajęć konwersatoryjnych z wykorzystaniem krótki wypowiedzi ustnych oraz przygotowania prezentacji w celu nabycia podstawowych umiejętności pozyskiwania informacji i tworzenia spójnego przekazu naukowego. Wykorzystane zostaną pogadanki wraz z zadawaniem pytań studentom oraz opowiadanie informacyjne dt. treści programowych przedmiotu. W celu aktywizacji studentów zajęcia wzbogacone zostaną dodatkowo dyskusją, wspomaganą objaśnieniem prowadzącego w kluczowych jej punktach. Niektóre z treści przekazywane będą w postaci wykładu konwersatoryjnego.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)										

Cywilizacje Dalekiego Wschodu i Nowego Świata		30							30	2,0	K_W01; K_W02; K_W04; K_W06; K_W08; K_W09; K_W10; K_W12 K_U01; K_U03; K_U10; K_U15 K_K02; K_K03; K_K04; K_K07; K_K12	archeologia
Treści programowe	Zajęcia służą omówieniu wybranych problemów merytorycznych w ramach przedstawionych treści programowych. Poruszana jest szeroko pojęta problematyka archeologii obu Ameryk, Oceanii i Dalekiego Wschodu, co daje możliwość zdobycia aktualnej wiedzy na temat cywilizacji pozaeuropejskich w oparciu o źródła archeologiczne, pisane i ikonograficzne z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej. Treści programowe: 1. Ameryka Północna i Mezoameryka (Kraina kukurydzy i czekolady – początki Mezoameryki, przedstawienie sieci powiązań międzykulturowych; Wodzowie, królowie, imperatorzy – modele struktury społeczno-politycznej w Mezoameryce; Od obrazka do eposu – ikonografia i epigrafika, charakterystyka pisma i zagadnienia lingwistyczne regionu; Spełnione przepowiednie – zderzenie kultur i konkwista); 2. Ameryka Południowa i Oceania (Andy Centralne: niezależna kolebka cywilizacji pozaeuropejskiej; Gliniane świątynie, kamienne pałace i tajemnicze geoglify, czyli co budowali Inkowie i ich poprzednicy; W drodze do nieśmiertelności, czyli jak andyjscy Indianie czcili swoich przodków; Wędrujące kolosy z Rapa Nui, czyli jak dawni mieszkańcy Wyspy Wielkanocnej wznosili swoje Moai); 3. Daleki Wschód (Rys geograficzno-historyczny: uwarunkowania klimatyczne i geograficzne, chronologia, współczesne podziały polityczne; Era wróżbiarstwa i era Konfucjusza: starożytne Chiny; Terrakotowa Armia i Wielki Mur – zjednoczenie i rozwój cesarstwa chińskiego; Mistrzowie ceramiki i budowniczowie kurhanów – wczesne kultury Japonii: Jōmon, Yayoi i Kofun; W sąsiedztwie Wielkiego Smoka – kształtowanie się państwowości w Korei: Koguryo, Paekche, i Silla; Jedwabny Szlak: cywilizacje Dalekiego Wschodu u schyłku I tys. n.e.; Wielkie imperia Indochin – Angkor i Champa). Treści programowe realizowane będą w obrębie zajęć konwersatoryjnych z wykorzystaniem krótki wypowiedzi ustnych oraz przygotowania prezentacji w celu nabycia podstawowych umiejętności pozyskiwania informacji i tworzenia spójnego przekazu naukowego. Wykorzystane zostaną pogadanki wraz z zadawaniem pytań studentom oraz opowiadanie informacyjne dt. treści programowych przedmiotu. W celu aktywizacji studentów zajęcia wzbogacone zostaną dodatkowo dyskusją, wspomaganą objaśnieniem prowadzącego w kluczowych jej punktach. Niektóre z treści przekazywane będą w postaci wykładu konwersatoryjnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)											

Dokumentacja rysunkowa				30					30	2,0	K_W03; K_W10; K_W12; K_W15 K_U03; K_U10; K_U12; K_U14; K_U19 K_K03; K_K07; K_K14	archeologia
Treści programowe	Omówienie podstawowych zasad i technik wykonywania dokumentacji rysunkowej zabytków (krzemienych, kamiennych, ceramicznych, szklanych czy wykonanych z metalu). Na zajęciach praktycznych studenci zapoznają się z wykonaniem dokumentacji rysunkowej zabytków w ołówku, metodami obróbki komputerowej rysunków oraz z poprawną kompozycją rysunku do publikacji. Treści: Zagadnienia wstępne. Podstawowych zasad i technik wykonywania dokumentacji rysunkowej zabytków (krzemienych, kamiennych, ceramicznych, szklanych czy wykonanych z metalu). Znaczenie dokumentacji rysunkowej w archeologii; Rysunek dokumentacyjny zabytków archeologicznych (krzemienych, kamiennych, ceramicznych, szklanych czy wykonanych z metalu). Wymogi dokumentacyjne, wymogi konserwatorskie, rysunek w skali; Metody obróbki komputerowej rysunków zabytków; Poprawna kompozycja rysunku do publikacji. Wymogi publikacyjne i wydawnicze. Zajęcia w całości oparte są na metodzie praktycznej, poprzez rozwijanie umiejętności dokumentacji rysunkowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Inne (zaliczenie na ocenę na podstawie przygotowanej dokumentacji rysunkowej)											
Laboratorium i warsztat opisu zabytku				2×30					60	2×2,0	Symbole efektów uczenia podawane są dla poszczególnych zajęć: K_W02; K_W03; K_W04; K_W06; K_W09; K_W10; K_W16 K_U03; K_U04; K_U10; K_U12; K_U19 K_K03; K_K04; K_K06; K_K07; K_K11	archeologia
Treści programowe	Zapoznanie studentów z podstawowymi typami zabytków, klasyfikacjami i typologiami, zaprezentowanie źródeł pisanych i ikonograficznych traktujących o poszczególnych przedmiotach, surowcach, produkcją i organizacją pracy, metodami archeometrycznymi badania poszczególnych kategorii zabytków (szkło, ceramika, kamień i krzemień, kość i róg, inne materiały organiczne, metale), ponadto z podstawowymi zasadami opracowania zabytku i jego dokumentacji oraz zabytku jako obiektu muzealnym. Znajomość głównych pojęć i przedmiotu badań; Zapoznania z podstawowymi klasyfikacjami i typologiami; Źródła pisane i ikonograficzne.											

	graficzne w studiach nad zabytkiem; Zapoznanie z surowcami wykorzystywanymi przez człowieka; Produkcja i organizacja produkcji oraz narzędzia, techniki i technologie; Badania archeometryczne (od badań wykopaliskowych po laboratorium); Artefakty i ich funkcje w życiu codziennym; Zabytek jako źródło wiedzy o...; Podstawowe zasady opracowania zabytku (w trakcie wykopalisk i w laboratorium); Podstawowe techniki dokumentacji (tradycyjne i nowoczesne) oraz konserwacji z uwzględnieniem różnej specyfiki artefaktów; Zabytek jako obiekt muzealny Zajęcia w całości oparte są na metodzie praktycznej, poprzez rozwijanie praktycznych umiejętności studenta. Wykonywane będzie szereg działań zaliczanych do tzw. prac gabinetowych (m.in. analiza kartograficzna, ikonograficzna, stratygraficzna, typologiczna, różne rodzaje kwerend, interpretacje zapisów źródłowych itp.). W niektórych przypadkach odrębnym elementem dydaktycznym będzie przygotowanie analitycznych lub syntetycznych prac pisemnych czy opracowania konkretnego zabytku. Dodatkowo jeszcze zajęcia takie pozwalają na zastosowanie debaty oksfordzkiej, ćwiczeń analitycznych i dyskusji zamkniętej, której zadaniem będzie sformułowanie rozwiązania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)											
Ochrona własności intelektualnej				4					4	0,5	K_W07; K_W11; K_W16; K_W19 K_U15; K_U16; K_U17; K_U20; K_U23 K_K01; K_K07; K_K06; K_K10; K_K11; K_K12	
Treści programowe	Prawo dt. własności intelektualnej (prawo autorskie i prawo przemysłowe); Źródła prawa; Przedmiot ochrony – utwór; Przedmiot uprawniony – twórca; Treść autorskich praw majątkowych; Treść autorskich praw osobistych; Problematyka plagiatu, piractwa oraz prawa cytatu; Rodzaje praw własności przemysłowej (znaki towarowe; patenty, marka, logo, oznaczenie geograficzne).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN)									2×30	2×2,5	Symbole efektów uczenia podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia	Wybrana dyscyplina z puli oferowanej przez UW

Treści programowe	Treści programowe i forma ewaluacji efektów uczenia się podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa											
Wykład Ogólnoinstytutowy (OGIN)	30								30	1,5	Symbole efektów uczenia podawane są dla poszczególnych zajęć: K_W01; K_W02; K_W04; K_W06; K_W07; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W14; K_W15; K_W17; K_W19 K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_U08; K_U13; K_U15; K_U26; K_K01; K_K02; K_K03; K_K05; K_K06; K_K07; K_K11; K_K14	archeologia
Treści programowe	Treści wykładów ogólnoinstytutowych obejmują tematykę ogólną bądź szczegółową związaną z szeroko rozumianą kulturą materialną, archeologią śródziemnomorską (Egipt, Bliski Wschód, Sudan, Nubia, Rzym i prowincje rzymskie, Grecja), archeologią pradziejową, archeologią Ameryk i Dalekiego Wschodu. Program obejmować może również warsztat badawczy (np. numizmatyka, ceramologa, archeologa terenowego, etc.) lub specjalności w archeologii (np. archeologia skalna, podwodna, nieinwazyjna, itp.). W trakcie zajęć wykorzystana zostanie metoda słowa – wykład, uzupełnionych wizualizacją tematyki zajęć w formie prezentacji/filmu (metoda poglądowa), mająca na celu zaprezentowanie wiedzy i jej asymilację.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, egzamin pisemny											

Język nowożytny								60 LEK.	60	2,0	Symbole efektów uczenia podawane są przez jed- nostkę prowadzącą zaję- cia	
Treści programowe	Treści programowe i forma ewaluacji efektów uczenia się podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												
WF				30					30	0,0	Symbole efektów uczenia podawane są przez jed- nostkę prowadzącą zaję- cia	
Treści programowe	Treści programowe podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie											
Ćwiczenia wykopal- iskowe				2×15 0					300	2×9	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W06; K_W07; K_W09; K_W10; K_W14; K_W15; K_W18; K_W19 K_U02; K_U04; K_U05; K_U13; K_U14; K_U19; K_U21; K_U22; K_U24; K_U25 K_K01; K_K02; K_K03; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K11; K_K12; K_K13	archeologia

Treści programowe	Ćwiczenia terenowe zapoznają studentów z technikami wykopaliskowymi i metodami badawczymi stosowanymi w archeologii. Podstawowym elementem zajęć jest nauka poszczególnych etapów eksploracji oraz prowadzenia pełnej dokumentacji odsłanianych obiektów, wstępne opracowanie materiału zabytkowego, umiejętność selekcji materiału i pobierania próbek do dalszych badań. Zajęcia realizowane są w terenie. Specyfika badań wykopaliskowych i różnorodność stanowisk przekłada się na zróżnicowanie problematyki zajęć i proporcje treści programowych. Zajęcia w całości oparte są na praktycznej działalności studentów w formie zajęć angażujących oraz na obserwacji. Ze względu na różnorodność przekazywanych treści zastosowane zostaną metody ćwiczebne ukierunkowane na rozwijanie umiejętności. W celu uzupełnienia wiedzy praktycznej zastosowane zostaną miniwykłady informacyjne, których zadaniem będzie usystematyzowanie wiedzy.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 42,5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 424 + 300 h ćwiczeń terenowych

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2678
(2198+480h zajęć terenowych)

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci (zimowy)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Warsztat pracy naukowej		30*							30*	2,0	K_W01; K_W02; K_W04; K_W06; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W16; K_W21 K_U01; K_U02; K_U03; K_U07; K_U10; K_U13; K_U21; K_U23 K_K02; K_K03; K_K05; K_K07; K_K11; K_K14	archeologia
Treści programowe	Zajęcia służą omówieniu wybranych problemów merytorycznych w ramach następujących treści programowych: Cele i założenia pracy naukowej. Warianty dyskursu naukowego i charakterystyczne cechy; Charakterystyka wybranych metod badań wykorzystywanych przez archeologa. Struktura procesu badawczego, przyjrzenie się realizacji procesu badawczego. Projektowanie badań w zakresie archeologii i dostarczenie doświadczeń w zakresie ich przygotowania, realizacji i opracowania; Kwerenda źródłowa (archiwalna, bibliograficzna, muzealna); onomastyka i toponomastyka. Zasady konstruowania katalogów tematycznych (np. katalogu stanowisk archeologicznych). Metodyka wyszukiwania stanu badań: Google Scholar, Publish or Perish, bazy danych bibliograficznych, repozytoria i czasopisma w sieci; Rodzaje źródeł i zasady korzystania (pisane, materialne, etnograficzne i inne). Krytyka zewnętrzna i wewnętrzna źródła. Źródło a opracowanie; Korzystanie z opracowań naukowych i popularnonaukowych (podstawowe rodzaje literatury naukowej i popularnonaukowej, charakterystyka, sposoby wykorzystania oraz efektywne notowanie). Wybrane zasoby (opracowania, słowniki, encyklopedie, zasoby internetowe); Zagadnienie problematyki i stanu badań jako element pracy naukowej; Struktura wypowiedzi naukowej											

	Kompozycja i porządek problemowy wypowiedzi naukowej. Argumentacja; Rodzaje tekstów naukowych (notatka, recenzja, esej, sprawozdanie/raport, artykuł problemowy, prezentacja i inne); Streszczenie tekstu naukowego. Syntetyczne omówienie tekstu na wybranych przykładach; Konfrontowanie tekstów naukowych omawiających podobne problemy badawcze czy materiały; Tekst naukowy jako własność. Cytat i zasady cytowania, zapożyczenie i plagiat Treści programowe realizowane będą w obrębie zajęć konwersatoryjnych z wykorzystaniem krótki wypowiedzi ustnych, formułowania i konfrontacji argumentów oraz formułowania konkluzji w zakresie prezentowanych problemów badawczych (samodzielne dochodzenie. Wykorzystane zostaną pogadanki oraz opisy stanowisk i zabytków archeologicznych. <u>*Zajęcia trwają cały rok (2 semestry)</u>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)											
Zajęcia profilu obowiązkowego (2 do wyboru z 9 specjalności)*		2×120 (2 bloki, w każdym; 4×30 h)**							4×30 h**	4×2,0**	Symbole efektów uczenia podawane są dla poszczególnych zajęć: K_W01; K_W02; K_W05; K_W06; K_W08; K_W09; K_W11; K_W12; K_W14; K_W15 K_U01; K_U03; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_U16; K_U17; K_U20; K_U26 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K11; K_K12; K_K13	archeologia
Treści programowe	Zajęcia poświęcone szczegółowym zagadnieniom związanym z następującymi tematami: Epoka kamienia i epoka brązu; Średniowiecze i nowożytność; Archeologia Bliskiego Wschodu; Archeologia Egiptu i Nubii; Archeologia Grecji; Archeologia Rzymu; Archeologia Dalekiego Wschodu i Nowego Świata; Bioarcheologia i archeologia środowiska											

	W zależności od wybranych konwersatoriów w puli zajęć studenci będą nabywali wiedzę poprzez przygotowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych dt. materiału odpowiadającego treściom programowym, co dodatkowo zostanie wsparte metodami oglądowymi (zapoznanie się z różnymi źródłami, studiami przypadku, etc.). W niektórych przypadkach zajęcia uzupełnione zostaną wykładem konserwatorskim z materiałem wizualnym. Każda prezentowana treść wzbogacona zostanie klasyczną metodą problemową oraz objaśnieniem mechanizmów, zagadnień i poruszanej problematyki. Również na niektórych zajęciach użyte mogą zostać: dyskusje panelowe, ekspozycje zabytków i wizyty w muzeach. <u>* Zajęcia trwają cały rok (2 semestry)</u> ** w ramach studiów student wybiera na II roku dwa spośród 9 bloków tematycznych (każdy blok to 4×30 godzin i zajęcia w tym wymiarze realizowane są w pierwszym i drugim semestrze). W sumie student zobowiązany jest do zrealizowania 16 ECTS w ramach 240 godz.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)										
Zajęcia profilowe (1. Profil techniczno-metodyczny, 2. Profil technologiczno-badawczy, 3. Profil prawno-społeczny)		2×30*						2×30*	2×2,0*	Symbole efektów uczenia podawane są dla poszczególnych zajęć: K_W01; K_W02; K_W05; K_W06; K_W08; K_W09; K_W11; K_W12; K_W14; K_W15 K_U01; K_U03; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U15; K_U16; K_U17; K_U20; K_U26 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K11; K_K12; K_K13	archeologia
Treści programowe	PROFIL TECHNICZNO-METODYCZNY: zajęcia do wyboru z puli oferowanej przez Instytut Archeologii UW, poruszające zagadnienia takie jak: archeometria, archeologia nieinwazyjna, tradycyjne i nowoczesne metody eksploracji, archeologia podwodna, archeologia krajobrazów przeszłych, archeologia urbanistyki i architektury etc.										

	PROFIL TECHNOLOGICZNO-BADAWCZY: zajęcia do wyboru z puli oferowanej przez Instytut Archeologii UW, poruszające zagadnienia takie jak: wprowadzenie do specyfiki badań nad surowcami w archeologii; technologie przeszłości: ceramika, kamień i krzemień, metale, szkło, materiały organiczne, teoria i praktyka w badaniach nad dawnymi technologiami; warunki środowiskowe a stan zachowania obiektów; metody dokumentacji (przerysy, fotografie w różnym widmie światła) i badanie zabytków (analizy chemiczne, metody obrazowania, badanie struktury); źródła do poznania technologii (narzędzia, ikonografia, źródła pisane, etnografia, archeologia eksperymentalna) i ich ograniczenia, ikonografia w warsztacie archeologa; epigrafika w warsztacie archeologa; archeologia kognitywna etc. PROFIL PRAWNO-SPOŁECZNY: zajęcia do wyboru z puli oferowanej przez Instytut Archeologii UW, poruszające zagadnienia takie jak: ustawodawstwo i konserwatorstwo archeologiczne, wymiar społeczny archeologii, marketing i zarządzanie dziedzictwem archeologicznym, wystawiennictwo archeologiczne etc. W zależności od wybranych konwersatoriów w puli zajęć studenci będą nabywali wiedzę poprzez przygotowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych dt. materiału odpowiadającego treściom programowym, co dodatkowo zostanie wsparte metodami oglądowymi (zapoznanie się z różnymi źródłami, studiami przypadku, etc.). W niektórych przypadkach zajęcia uzupełnione zostaną wykładem konserwatorskim z materiałem wizualnym. Każda prezentowana treść wzbogacona zostanie klasyczną metodą problemową oraz objaśnieniem mechanizmów, zagadnień i poruszanej problematyki. Również na niektórych zajęciach użyte mogą zostać: dyskusje panelowe, ekspozycje zabytków i wizyty w muzeach. Dodatkowo w zależności od wybranych zajęć w w/w profilach studenci będą nabywali wiedzę poprzez zajęcia praktyczne (profil techniczno-metodyczny), ćwiczenia laboratoryjne (profil technologiczno-badawczy) czy metody aktywizujące i projektowanie (profil prawno-społeczny). *w ramach studiów student wybiera na II roku zajęcia z trzech profili (techniczno-metodycznego; technologiczno-badawczego i prawno-społecznego) do ogólnej liczby 8 ECTS (4×30 godz. łącznie w obu semestrach). Zajęcia realizowane są w obu semestrach. Na II roku student MUSI wybrać przynajmniej jedno zajęcia z każdego profilu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca semestralna, inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpienie, zadań)											
Metody dokumentacji fotograficznej		30							30	2,0	K_W03; K_W10; K_W15 K_U03; K_U10; K_U14; K_U19 K_K03; K_K07; K_K14	archeologia

Treści programowe	Zajęcia służą omówieniu wybranych problemów merytorycznych w ramach następujących treści programowych: Przygotowanie stanowisk archeologicznych do dokumentacji fotograficznej; Wykonywanie zdjęć w terenie podczas badań archeologicznych; Wykonywanie zdjęć zabytków ruchomych i nieruchomych w terenie; Wykonywanie zdjęć zabytków archeologicznych w studio; Przygotowanie studia fotograficznego; Obsługa aparatów fotograficznych; Obsługa akcesoriów oświetleniowych i poprawne oświetlanie zabytków; Obsługa oprogramowania do obróbki graficznej zdjęć. Ćwiczenia realizowane będą w całości z wykorzystaniem metody praktycznej ukierunkowanej na zdobycie umiejętności przez studenta, wspomaganej opisem teoretycznych aspektów wykonywania fotografii archeologicznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Inne (zaliczenie na ocenę z wykonania fotografii)											
Muzealnictwo, konserwatorstwo, popularyzacja archeologii, cz. 1*		30*							30*	2,0*	K_W01; K_W02; K_W04; K_W08; K_W09; K_W16; K_W17; K_W19; K_W20; K_W21 K_U01; K_U04; K_U09; K_U16; K_U19; K_U23; K_U26 K_K02; K_K03; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K14	archeologia
Treści programowe	Zajęcia służą omówieniu wybranych problemów merytorycznych w ramach następujących treści programowych: Wprowadzenie do problematyki muzealnictwa (definicje, funkcje muzeum, pojęcie konserwatorstwa, dziedzictwa archeologicznego i kulturowego); Podstawy prawne ochrony dziedzictwa kulturowego w społeczeństwie demokratycznym; prawo dawniej i dziś w Polsce i w Europie (Ustawa o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami, Rozporządzenia wykonawcze do ustawy, Europejska konwencja o ochronie dziedzictwa archeologicznego; akty prawne UNESCO); Aspekty i akty prawne związane z organizacją i prowadzeniem badań archeologicznych (Rozporządzenia wykonawcze do ustawy o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami, pozwolenia, budżet, postępowanie z zabytkami, działania po wykopaliskach). Etyka pracy archeologa; Struktura i zadania organów ochrony dziedzictwa archeologicznego (MKIDN, NID, NIMOZ, urzędy konserwatorskie); Formy i metody popularyzacji archeologii oraz grupy odbiorców; Historia, struktura, architektura, przestrzeń, misja i funkcje placówek muzealnych; Działalność muzeów w Polsce i na świecie (wystawiennictwo: aspekty estetyczne, funkcjonalne i dydaktyczne, przedmiot muzealny i jego potencjał, dziedzictwo niematerialne, problem interpretacji i przekazu); Wizualizacja i reprezentacja archeologii: historia, teorie, sposoby, problemy i wyzwania; Społeczny wymiar archeologii (community archaeology, public archaeology, indigenous archaeology); Rola dziedzictwa archeologicznego w niwelowaniu wykluczeń społecznych oraz w lokalnej polityce i kulturze; Dziedzictwo cyfrowe; Na otwartym powietrzu: parki, skanseny,											

	miejsca pamięci, imprezy archeologiczno-historyczne, archeologia doświadczalna i archeologia żywa oraz ginące zawody, dawne technologie i rzemiosła; Dziedzictwo archeologiczne i media; Turystyka archeologiczna; Pozyskiwanie środków na projekty naukowo-badawcze, sponsoring i patronat. Treści programowe realizowane będą w obrębie zajęć konwersatoryjnych z wykorzystaniem krótki wypowiedzi ustnych, prac pisemnych realizowanych przez studentów, debaty oksfordzkiej oraz krótkich z treści przekazywane będą w postaci wykładu konwersatoryjnego. Dodatkowo treści realizowane będą poprzez przygotowanie przez studentów projektu wystawy, projektu pakietu edukacyjnego oraz planu zagospodarowania stanowiska archeologicznego oraz udostępnienia zasobów dziedzictwa dla szerokiej publiczności. <u>* Zajęcia trwają cały rok (2 semestry)</u>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, projekt, praca roczna, Inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)											
Język starożytny (łacina)					30				30	2,0	K_W01; K_W02; K_W08; K_W09; K_W13; K_W16; K_W17; K_W19; K_W20; K_W21 K_U01; K_U04; K_U09; K_U16; K_U19; K_U23; K_U26 K_K02; K_K03; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K14	archeologia
Treści programowe	Zarys historii języka łacińskiego, standardy wymowy, budowa i zasada czytania prostych form metrycznych (heksametr i pentametr daktyliczny) oraz następujące elementy fleksji: deklinacja rzeczowników, przymiotników, zaimków i liczebników; odmiana czasownika w ind. i con. praes., ind. i con. imp., ind. fut. I oraz ind. perf. i składnia; funkcja con. w zdaniach głównych; niektóre typy zdań podrzędnych z con. (<i>ut finale, ut obiectivum</i>). Geneza, budowa i późniejsza historia słów, pojawiających się w czytanych tekstach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, egzamin pisemny											

Przedmiot ogólnouniwersytecki z puli nauk społecznych (OGUN społeczny)									30	2,5	Symbole efektów uczenia podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia	Wybrana dyscyplina Nauk Społecznych
Treści programowe	Treści programowe i forma ewaluacji efektów uczenia się podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												
Język nowożytny								60 LEK.	60	2,0	Symbole efektów uczenia podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia	
Treści programowe	Treści programowe i forma ewaluacji efektów uczenia się podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę											
WF				30					30	0,0	Symbole efektów uczenia podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia	
Treści programowe	Treści programowe podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												

Ćwiczenia powierzchniowe				30					30	2	Symbole efektów uczenia podawane są dla poszczególnych zajęć: K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W06; K_W07; K_W09; K_W10; K_W14; K_W15; K_W18; K_W19 K_U02; K_U04; K_U05; K_U13; K_U14; K_U19; K_U21; K_U22; K_U24; K_U25 K_K01; K_K02; K_K03; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K11; K_K12; K_K13	archeologia
Treści programowe	Ćwiczenia powierzchniowe zapoznają studentów z technikami badań powierzchniowych i metodami stosowanymi podczas takich badań w archeologii. Podstawowym elementem zajęć jest nauka poszczególnych etapów badań powierzchniowych oraz prowadzenia dokumentacji. Zajęcia realizowane są w terenie w oparciu o metodę praktyczną pozyskiwania wiedzy. Specyfika badań powierzchniowych i różnorodność stanowisk przekłada się na zróżnicowanie problematyki zajęć i proporcje treści programowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 26,5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420 + 30h ćwiczeń powierzchniowych

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

2678 (2198 + 480h zajęć terenowych)

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty (letni)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Warsztat pracy naukowej		30*							30*	2,0	K_W01; K_W02; K_W04; K_W06; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W16; K_W21 K_U01; K_U02; K_U03; K_U07; K_U10; K_U13; K_U21; K_U23 K_K02; K_K03; K_K05; K_K07; K_K11; K_K14	archeologia
Treści programowe	Zajęcia służą omówieniu wybranych problemów merytorycznych w ramach następujących treści programowych: Cele i założenia pracy naukowej. Warianty dyskursu naukowego i charakterystyczne cechy; Charakterystyka wybranych metod badań wykorzystywanych przez archeologa. Struktura procesu badawczego, przyjrzenie się realizacji procesu badawczego. Projektowanie badań w zakresie archeologii i dostarczenie doświadczeń w zakresie ich przygotowania, realizacji i opracowania; Kwerenda źródłowa (archiwalna, bibliograficzna, muzealna); onomastyka i toponomastyka. Zasady konstruowania katalogów tematycznych (np. katalogu stanowisk archeologicznych). Metodyka wyszukiwania stanu badań: Google Scholar, Publish or Perish, bazy danych bibliograficznych, repozytoria i czasopisma w sieci; Rodzaje źródeł i zasady korzystania (pisane, materialne, etnograficzne i inne). Krytyka zewnętrzna i wewnętrzna źródeł. Źródło a opracowanie; Korzystanie ze opracowań naukowych i popularnonaukowych (podstawowe rodzaje literatury naukowej i popularnonaukowej, charakterystyka, sposoby wykorzystania oraz efektywne notowanie). Wybrane zasoby (opracowania, słowniki, encyklopedie, zasoby internetowe); Zagadnienie problematyki i stanu badań jako element pracy naukowej; Struktura wypowiedzi naukowej; Tekst naukowy jako własność. Cytat i zasady cytowania, zapożyczenie i plagiat.											

	Treści programowe realizowane będą poprzez wykorzystanie wypowiedzi ustnych mających na celu komponowanie takich wypowiedzi oraz ustalanie porządku problemowego wypowiedzi naukowej. Studenci będą wykorzystywali argumentację oraz pisemne formy wypowiedzi prowadzące do zapoznania się z rodzajami tekstów naukowych (notatka, recenzja, esej, sprawozdanie/raport, artykuł problemowy, prezentacja i inne). Dokonywać będą również streszczenie tekstu naukowego oraz syntetycznego omówienia tekstu na wybranych przykładach, co pozwoli im nabyć umiejętność konfrontowania tekstów naukowych omawiających podobne problemy badawcze czy materiały. *Kontynuacja zajęć z poprzedniego semestru. Zajęcia trwają cały rok.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)											
Zajęcia profilu obowiązkowego (2 do wyboru z 9 specjalności)*		2×120 (2 bloki, w każdym; 4×30 h)**							4×30 h**	4×2.0**	Symbole efektów uczenia podawane są dla poszczególnych zajęć: K_W01; K_W02; K_W05; K_W06; K_W08; K_W09; K_W11; K_W12; K_W14; K_W15 K_U01; K_U03; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_U16; K_U17; K_U20; K_U26 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K11; K_K12; K_K13	archeologia
Treści programowe	Zajęcia poświęcone szczegółowym zagadnieniom związanym z następującymi tematami: Epoka kamienia i epoka brązu; Średniowiecze i nowożytność; Archeologia Bliskiego Wschodu; Archeologia Egiptu i Nubii; Archeologia Grecji; Archeologia Rzymu; Archeologia Dalekiego Wschodu i Nowego Świata; Bioarcheologia i archeologia środowiska. W zależności od wybranych konwersatoriów w puli zajęć studenci będą nabywali wiedzę poprzez przygotowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych dt. materiału odpowiadającego treściom programowym, co dodatkowo zostanie wsparte metodami oglądowymi (zapoznanie się z różnymi źródłami, studiami przypadku, etc.). W niektórych przypadkach zajęcia uzupełnione zostaną wykładem konser-											

		watoryjnym z materiałem wizualnym. Każda prezentowana treść wzbogacona zostanie klasyczną metodą problemową oraz objaśnieniem mechanizmów, zagadnień i poruszanej problematyki. Również na niektórych zajęciach użyte mogą zostać: dyskusje panelowe, ekspozycje zabytków i wizyty w muzeach. <u>* Kontynuacja zajęć z poprzedniego semestru. Zajęcia trwają cały rok.</u> ** w ramach studiów student wybiera na II roku dwa spośród 9 bloków tematycznych (każdy blok ma 4 x 120 godzin i zajęcia w tym wymiarze realizowane są w pierwszym i drugim semestrze). W sumie student zobowiązany jest do zrealizowania 15 ECTS w ramach 240 godz.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		Inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)										
Zajęcia profilowe (1. Profil techniczno-metodyczny, 2. Profil technologiczno-badawczy, 3. Profil prawnospołeczny)			2×30*						2×30*	2×2.0*	Symbole efektów uczenia podawane są dla poszczególnych zajęć: K_W01; K_W02; K_W05; K_W06; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W14; K_W15; K_W17; K_W20; K_W21 K_U01; K_U03; K_U05; K_U06; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U15; K_U16; K_U17; K_U19; K_U20; K_U23; K_U24; K_U25; K_U26 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K09; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14	archeologia

Treści programowe	PROFIL TECHNICZNO-METODYCZNY: zajęcia do wyboru z puli oferowanej przez Instytut Archeologii UW, poruszające zagadnienia takie jak: archeometria, archeologia nieinwazyjna, tradycyjne i nowoczesne metody eksploracji, archeologia podwodna, archeologia krajobrazów przeszłych, archeologia urbanistyki i architektury etc. PROFIL TECHNOLOGICZNO-BADAWCZY: zajęcia do wyboru z puli oferowanej przez Instytut Archeologii UW, poruszające zagadnienia takie jak: wprowadzenie do specyfiki badań nad surowcami w archeologii; technologie przeszłości: ceramika, kamień i krzemień, metale, szkło, materiały organiczne, teoria i praktyka w badaniach nad dawnymi technologiami; warunki środowiskowe a stan zachowania obiektów; metody dokumentacji (przerysy, fotografie w różnych widmie światła) i badanie zabytków (analizy chemiczne, metody obrazowania, badanie struktury); źródła do poznania technologii (narzędzia, ikonografia, źródła pisane, etnografia, archeologia eksperymentalna) i ich ograniczenia, ikonografia w warsztacie archeologa; epigrafika w warsztacie archeologa; archeologia kognitywna etc. PROFIL PRAWNO-SPOŁECZNY: zajęcia do wyboru z puli oferowanej przez Instytut Archeologii UW, poruszające zagadnienia takie jak: ustawodawstwo i konserwatorstwo archeologiczne, wymiar społeczny archeologii, marketing i zarządzanie dziedzictwem archeologicznym, wystawiennictwo archeologiczne etc. W zależności od wybranych konwersatoriów w puli zajęć studenci będą nabywali wiedzę poprzez przygotowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych dt. materiału odpowiadającego treściom programowym, co dodatkowo zostanie wsparte metodami oglądowymi (zapoznanie się z różnymi źródłami, studiami przypadku, etc.). W niektórych przypadkach zajęcia uzupełnione zostaną wykładem konserwatorskim z materiałem wizualnym. Każda prezentowana treść wzbogacona zostanie klasyczną metodą problemową oraz objaśnieniem mechanizmów, zagadnień i poruszanej problematyki. Również na niektórych zajęciach użyte mogą zostać: dyskusje panelowe, ekspozycje zabytków i wizyty w muzeach. Dodatkowo w zależności od wybranych zajęć w w/w profilach studenci będą nabywali wiedzę poprzez zajęcia praktyczne (profil techniczno-metodyczny), ćwiczenia laboratoryjne (profil technologiczno-badawczy) czy metody aktywizujące i projektowanie (profil prawno-społeczny) *w ramach studiów student wybiera na II roku zajęcia z trzech profili (techniczno-metodycznego; technologiczno-badawczego i prawno-społecznego) do ogólnej liczby 8 ECTS (4 x 30 godz. łącznie w obu semestrach). Zajęcia realizowane są w obu semestrach. Na II roku student MUSI wybrać przynajmniej jedno zajęcia z każdego profilu.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca semestralna, inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)

Muzealnictwo, konserwatorstwo, popularyzacja archeologii, cz. 2*		30*							30*	2,0*	K_W01; K_W02; K_W04; K_W08; K_W09; K_W16; K_W17; K_W19; K_W20; K_W21 K_U01; K_U04; K_U09; K_U16; K_U19; K_U23; K_U26 K_K02; K_K03; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K14	archeologia
Treści programowe	Zajęcia służą omówieniu wybranych problemów merytorycznych w ramach następujących treści programowych: Zarządzanie muzeum – analiza sytuacji (SWOT) i atrakcji turystycznej (AAT) muzeum; Pokazy filmów i dyskusje nt. wizerunku archeologii w kulturze popularnej, archeologii i historii żywej oraz odtwórstwa archeologicznego, Disneyfication, reprezentacja wiedzy; Projekty wystawy, druku edukacyjnego, ochrony i zarządzania wybranym zasobem dziedzictwa archeologicznego, imprezy plenerowej, gry i eksponatu; Wizyta w muzeach i poruszane kwestie: ontologia przedmiotów muzealnych, archeologia i polityka, multimedia w placówkach muzealnych, grupy odbiorców i typologie muzealne itp. Treści programowe realizowane będą w obrębie zajęć konwersatoryjnych z wykorzystaniem krótki wypowiedzi ustnych, prac pisemnych realizowanych przez studentów, debaty oksfordzkiej oraz krótkich z treści przekazywane będą w postaci wykładu konwersatoryjnego. Dodatkowo treści realizowane będą poprzez przygotowanie przez studentów projektu wystawy, projektu pakietu edukacyjnego oraz planu zagospodarowania stanowiska archeologicznego oraz udostępnienia zasobów dziedzictwa dla szerokiej publiczności. <u>*Kontynuacja zajęć z poprzedniego semestru. Zajęcia trwają cały rok.</u>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, projekt, praca roczna, Inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)											
Język starożytny (łacina)					30				30	2,0	K_W01; K_W02; K_W08; K_W09; K_W13; K_W16; K_W17; K_W19; K_W20; K_W21 K_U01; K_U04; K_U09; K_U16; K_U19; K_U23; K_U26	archeologia

											K_K02; K_K03; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K14	
Treści programowe	Zarys historii języka łacińskiego, standardy wymowy, budowa i zasada czytania prostych form metrycznych (heksametr i pentametr daktyliczny) oraz następujące elementy fleksji: deklinacja rzeczowników, przymiotników, zaimków i liczebników; odmiana czasownika w ind. i con. praes., ind. i con. imp., ind. fut. I oraz ind. perf. i składnia; funkcja con. w zdaniach głównych; niektóre typy zdań podrzędnych z con. (<i>ut finale, ut obiectivum</i>). Geneza, budowa i późniejsza historia słów, pojawiających się w czytanych tekstach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, egzamin pisemny											
Przedmiot ogólnouniwersytecki z puli nauk społecznych (OGUN społeczny)									30	2,5	Symbole efektów uczenia podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia	Wybrana dyscyplina Nauk Społecznych
Treści programowe	Treści programowe i forma ewaluacji efektów uczenia się podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												
Język nowożytny								60 LEK.	60	2,0		
Treści programowe	Treści programowe i forma ewaluacji efektów uczenia się podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę											

Egzamin z języka nowożytnego na poziomie B2										2,0	K_U18	
Treści programowe	Treści programowe podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, egzamin pisemny											
Ćwiczenia wykopaliskowe				150					150	9	Symbole efektów uczenia podawane są dla poszczególnych zajęć: K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W06; K_W07; K_W09; K_W10; K_W14; K_W15; K_W18; K_W19 K_U02; K_U04; K_U05; K_U13; K_U14; K_U19; K_U21; K_U22; K_U24; K_U25 K_K01; K_K02; K_K03; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K11; K_K12; K_K13	archeologia
Treści programowe	Ćwiczenia terenowe zapoznają studentów z technikami wykopaliskowymi i metodami badawczymi stosowanymi w archeologii. Podstawowym elementem zajęć jest nauka poszczególnych etapów eksploracji oraz prowadzenia pełnej dokumentacji odsłanianych obiektów, wstępne opracowanie materiału zabytkowego, umiejętność selekcji materiału i pobierania próbek do dalszych badań. Zajęcia realizowane są w terenie. Specyfika badań wykopaliskowych i różnorodność stanowisk przekłada się na zróżnicowanie problematyki zajęć i proporcje treści programowych. Zajęcia w całości oparte są na praktycznej działalności studentów w formie zajęć angażujących oraz na obserwacji. Ze względu na różnorodność przekazywanych treści zastosowane zostaną metody ćwiczebne ukierunkowane na rozwijanie umiejętności. W celu											

	uzupełnienia wiedzy praktycznej zastosowane zostaną miniwykłady informacyjne, których zadaniem będzie usystematyzowanie wiedzy.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 33,5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360 + 150h ćwiczenia terenowe

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2678
(2198+480h zajęć terenowych)

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty (zimowy)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Warsztat przygotowania pracy dyplomowej		30							30	2,0	K_W01; K_W02; K_W05; K_W07; K_W10; K_W11; K_W16; K_W19 K_U01; K_U02; K_U03; K_U15; K_U17; K_U19; K_U25 K_K01; K_K04; K_K05; K_K07; K_K12	archeologia
Treści programowe	Zajęcia służą omówieniu wybranych problemów merytorycznych w ramach następujących treści programowych: Rodzaje prac naukowych i metody ich konstruowania; Etapy przygotowania pracy empirycznej (koncepcja badawcza w archeologii) ; Proces naukowy; Przygotowanie narzędzi badawczych; Przypomnienie metod badawczych w archeologii; Planowanie badania w czasie i metody zbierania danych (opis metodyki badań); Zasady konstruowania pracy o tematyce archeologicznej, opracowywania planu prac oraz sposobu budowy wstępu i zakończenia do pracy (zasady opisu problematyki i stanu badań); Edycja pracy licencjackiej (poznanie i stosowanie zasad sporządzania przypisów odwołujących się do źródeł i opracowań oraz przygotowania bibliografii); Przygotowanie materiału ilustracyjnego (wykresy, plany, mapy, rysunki czy zdjęcia); Prezentowanie koncepcji badawczej i wspólna analiza różnych form wypowiedzi pisemnej; Regulamin dyplomowania i zasady funkcjonowania systemu antyplagiatowego; Autorecenzja pracy dyplomowej. Zajęcia prowadzone będą w formie wykładu konwersatoryjnego oraz dyskusji polegającej na rozmawianiu o poruszanych problemach i problemach wynikających w trakcie pisania pracy dyplomowej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)											
Seminarium licencjackie*		30*							30*	3,0*	Symbole efektów uczenia podawane są dla poszczególnych zajęć: K_W01; K_W02; K_W05; K_W07; K_W11; K_W16; K_W19 K_U01; K_U02; K_U03; K_U15; K_U20; K_U23; K_U25 K_K01; K_K04; K_K05; K_K12	archeologia
Treści programowe	Zakres tematyczny obejmuje problematykę: archeologii ogólnej; archeologii pradziejowej i średniowiecznej; archeologii Bliskiego Wschodu, Egiptu i Nubii; archeologii Grecji i Rzymu; archeologii Dalekiego Wschodu, Nowego Świata i bioarcheologii. Seminarium licencjackie przygotowuje studentów do napisania pracy licencjackiej. Spotkania seminaryjne służą uzgodnieniu kwestii związanych z tematem, planem pracy, konspektem, a na późniejszym etapie przedstawieniu i omówieniu przez uczestników głównych rozdziałów ich prac. Przedyskutowane zostaną również elementy koncepcji badawczej, sformułowane problemy badawcze, postawione hipotezy oraz przygotowane narzędzia badawcze. Dokładne treści programowe ustalane będą w zależności od wybranych tematów prac licencjackich *w ramach studiów student wybiera na III roku jedno spośród oferowanych seminariów licencjackich (każde z seminariów ma 2×30 godzin i zajęcia w tym wymiarze realizowane są w pierwszym i drugim semestrze). W sumie student zobowiązany jest do zrealizowania 6 ECTS w ramach 60 godz.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań).											
Zajęcia profilowe (1. Profil techniczno-metodyczny, 2. Profil		6×30 h							180*	6×2,0	Symbole efektów uczenia podawane są dla poszczególnych zajęć: K_W01; K_W02; K_W05; K_W06; K_W08; K_W09;	archeologia

technologiczno-badawczy, 3. Profil prawnospołeczny)											K_W10; K_W11; K_W12; K_W14; K_W15; K_W17; K_W20; K_W21 K_U01; K_U03; K_U05; K_U06; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U15; K_U16; K_U17; K_U19; K_U20; K_U23; K_U24; K_U25; K_U26 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K09; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14	
Treści programowe	PROFIL TECHNICZNO-METODYCZNY: zajęcia do wyboru z puli oferowanej przez Instytut Archeologii UW, poruszające zagadnienia takie jak: archeometria, archeologia nieinwazyjna, tradycyjne i nowoczesne metody eksploracji, archeologia podwodna, archeologia krajobrazów przeszłych, archeologia urbanistyki i architektury etc. PROFIL TECHNOLOGICZNO-BADAWCZY: zajęcia do wyboru z puli oferowanej przez Instytut Archeologii UW, poruszające zagadnienia takie jak: wprowadzenie do specyfiki badań nad surowcami w archeologii; technologie przeszłości: ceramika, kamień i krzemień, metale, szkło, materiały organiczne, teoria i praktyka w badaniach nad dawnymi technologiami; warunki środowiskowe a stan zachowania obiektów; metody dokumentacji (przerisy, fotografie w różnym widmie światła) i badanie zabytków (analizy chemiczne, metody obrazowania, badanie struktury); źródła do poznania dawnych technologii (narzędzia, ikonografia, źródła pisane, etnografia, archeologia eksperymentalna) i ich ograniczenia, ikonografia w warsztacie archeologa; epigrafika w warsztacie archeologa; archeologia kognitywna etc. PROFIL PRAWNO_SPOŁECZNY: zajęcia do wyboru z puli oferowanej przez Instytut Archeologii UW, poruszające zagadnienia takie jak: ustawodawstwo i konserwatorstwo archeologiczne, wymiar społeczny archeologii, marketing i zarządzanie dziedzictwem archeologicznym, wystawiennictwo archeologiczne etc. W zależności od wybranych konwersatoriów w puli zajęć studenci będą nabywali wiedzę poprzez przygotowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych dt. materiału odpowiadającego treściom programowym, co dodatkowo zostanie wsparte metodami oglądowymi (zapoznanie się z różnymi źródłami, studiami przypadku, etc.). W niektórych przypadkach zajęcia uzupełnione zostaną wykładem konser-											

	watoryjnym z materiałem wizualnym. Każda prezentowana treść wzbogacona zostanie klasyczną metodą problemową oraz objaśnieniem mechanizmów, zagadnień i poruszanej problematyki. Również na niektórych zajęciach użyte mogą zostać: dyskusje panelowe, ekspozycje zabytków i wizyty w muzeach. Dodatkowo w zależności od wybranych zajęć w w/w profilach studenci będą nabywali wiedzę poprzez zajęcia praktyczne (profil techniczno-metodyczny), ćwiczenia laboratoryjne (profil technologiczno-badawczy) czy metody aktywizujące i projektowanie (profil prawno-społeczny) *w ramach studiów student wybiera na III roku zajęcia z trzech profili do ogólnej liczby 24 ECTS (12×30 h) prowadzonych w semestrze zimowym i letnim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca semestralna, inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)											
Wizualizacja wyników badań		30							30	2,0	K_W03; K_W08; K_W09; K_W10 K_U01; K_U09; K_U14; K_U16; K_U17; K_U23 K_K01; K_K04; K_K09; K_K10	archeologia
Treści programowe	Wprowadzenie do technologii informacyjno-komunikacyjnych poprzez omówienie podstawowych narzędzi informatycznych i ich zastosowania w nauce, w tym w archeologii. Zajęcia obejmują zakres; Podstawowe zasady dokumentacji i publikacji artefaktów i obiektów nieruchomych; Zasady konstrukcji kwestionariusza badawczego i bazy danych; Wykorzystanie narzędzi statystycznych w archeologii i podstawy testowania hipotez statystycznych; Praktyczne przykłady wykorzystania statystyki w archeologii; Zasoby internetowe; Prezentacje w wykorzystaniem Power Point (tworzenie, szablony, planowanie zawartości, zarządzanie pokazem, animacje, etc.); Arkusz kalkulacyjny Excel, graficzna prezentacja danych, wykorzystanie grafów, tworzenie wykresów, formatowania, funkcje złożone i tablicowe, modyfikacja danych); Wprowadzenie do projektowania baz danych w MS Access; Wizualizacja danych przestrzennych (model numeryczny terenu, analiza regionalna); Przygotowanie wystąpień ustnych i dobór metod prezentacji; Prezentacja programów dedykowanych dokumentacji zabytków ruchomych i nieruchomych (programy komercyjne, demonstracyjne, edukacyjne, darmowe – open source); Ćwiczenia praktyczne. Zajęcia podzielone będą na dwie części: teoretyczną i praktyczną. Część teoretyczna prowadzona będzie w formie wykładu konwersatoryjnego uzupełnionego materiałem ilustracyjnym, część praktyczna natomiast będzie ćwiczeniami projektowymi w trakcie których studenci będą mieli styczność z materiałem, narzędziami i aparaturą.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt, praca semestralna, inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)											
Wykład ogólnohumanistyczny	30								30	2,0	K_W01; K_W07, K_W11 K_U02; K_U26 K_K01; K_K12;	archeologia
Treści programowe	Wykład poświęcony tematyce wykorzystania metodyki i warsztatu badawczego innych dyscyplin humanistycznych w badaniach archeologicznych (np. etnologia, historia sztuki, historia w warsztacie archeologa).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, projekt, praca semestralna, inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)											
Język starożytny					30				30	2,0	Symbole efektów uczenia podawane są dla poszczególnych zajęć: K_W01; K_W02; K_W04; K_W08; K_W09; K_W13; K_W16; K_W17; K_W19; K_W20; K_W21 K_U01; K_U04; K_U09; K_U16; K_U19; K_U23; K_U26 K_K02; K_K03; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K14	archeologia
Treści programowe	Zarys historii wybranego języka starożytnego, standardy wymowy, podstawy gramatyki i składni, nauka czytania prostych tekstów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa											

Wykład ogólnoinstytutowy (OGIN)	30								30	1,5	Symbole efektów uczenia podawane są dla poszczególnych zajęć: K_W01; K_W02; K_W04; K_W06; K_W07; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W14; K_W15; K_W17; K_W19 K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_U08; K_U13; K_U15; K_U26; K_K01; K_K02; K_K03; K_K05; K_K06; K_K07; K_K11; K_K14	archeologia
Treści programowe	Treści wykładów ogólnoinstytutowych obejmują tematykę ogólną bądź szczegółową związaną z szeroko rozumianą kulturą materialną, archeologią śródziemnomorską (Egipt, Bliski Wschód, Sudan, Nubia, Rzym i prowincje rzymskie, Grecja), archeologią pradziejową, archeologią Ameryk i Dalekiego Wschodu. Program obejmować może również warsztat badawczy (np. numizmatyka, ceramologia, archeologia terenowego, etc.) lub specjalności w archeologii (np. archeologia skalna, podwodna, nieinwazyjna, itp.). W trakcie zajęć wykorzystana zostanie metoda słowa – wykład, uzupełnionych wizualizacją tematyki zajęć w formie prezentacji/filmu (metoda poglądowa), mająca na celu zaprezentowanie wiedzy i jej asymilację.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, egzamin pisemny											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN)									30	2,5	Symbole efektów uczenia podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia	Wybrana dyscyplina z puli oferowanej przez UW
Treści programowe	Treści programowe i forma ewaluacji efektów uczenia się podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 27

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2678
(2198+480h zajęć terenowych)

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty (letni)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminarium licencjackie*		30*							30*	3,0+13,0 (praca dyplomowa)*	Symbole efektów uczenia podawane są dla poszczególnych zajęć: K_W01; K_W02; K_W05; K_W07; K_W11; K_W16; K_W19 K_U01; K_U02; K_U03; K_U15; K_U20; K_U23; K_U25 K_K01; K_K04; K_K05; K_K12	archeologia
Treści programowe	Zakres tematyczny obejmuje problematykę: archeologii ogólnej; archeologii pradziejowej i średniowiecznej; archeologii Bliskiego Wschodu, Egiptu i Nubii; archeologii Grecji i Rzymu; archeologii Dalekiego Wschodu, Nowego Świata i bioarcheologii. Seminarium licencjackie przygotowuje studentów do napisania pracy licencjackiej. Spotkania seminaryjne służą uzgodnieniu kwestii związanych z tematem, planem pracy, konspektem, a na późniejszym etapie przedstawieniu i omówieniu przez uczestników głównych rozdziałów ich prac. Przedyskutowane zostaną również elementy koncepcji badawczej, sformułowane problemy badawcze, postawione hipotezy oraz przygotowane narzędzia badawcze. Dokładne treści programowe ustalane będą w zależności od wybranych tematów prac licencjackich											

	*w ramach studiów student wybiera na III roku jedno spośród oferowanych seminariów licencjackich (każde z seminariów ma 2×30 godzin i zajęcia w tym wymiarze realizowane są w pierwszym i drugim semestrze). W sumie student zobowiązany jest do zrealizowania 6 ECTS w ramach 60 godz.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie, praca dyplomowa											
Zajęcia profilowe (1. Profil techniczno-metodyczny, 2. Profil technologiczno-badawczy, 3. Profil prawno-społeczny)*		6×30 h*							180*	6×2,0	Symbole efektów uczenia podawane są dla poszczególnych zajęć: K_W01; K_W02; K_W05; K_W06; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W14; K_W15; K_W17; K_W20; K_W21 K_U01; K_U03; K_U05; K_U06; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U15; K_U16; K_U17; K_U19; K_U20; K_U23; K_U24; K_U25; K_U26 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K09; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14	archeologia
Treści programowe	PROFIL TECHNICZNO-METODYCZNY: zajęcia do wyboru z puli oferowanej przez Instytut Archeologii UW, poruszające zagadnienia takie jak: archeometria, archeologia nieinwazyjna, tradycyjne i nowoczesne metody eksploracji, archeologia podwodna, archeologia krajobrazów przeszłych, archeologia urbanistyki i architektury etc. PROFIL TECHNOLOGICZNO-BADAWCZY: zajęcia do wyboru z puli oferowanej przez Instytut Archeologii UW, poruszające zagadnienia takie jak: wprowadzenie do specyfiki badań nad surowcami w archeologii; technologie przeszłości: ceramika, kamień i krzemień, metale, szkło, materiały organiczne, teoria i praktyka w badaniach nad dawnymi technologiami; warunki środowiskowe a stan zachowania obiektów; metody dokumentacji (przerysy, fotografie w różnych widmie światła) i badanie zabytków (analizy chemiczne,											

	metody obrazowania, badanie struktury); źródła do poznania technologii (narzędzia, ikonografia, źródła pisane, etnografia, archeologia eksperymentalna) i ich ograniczenia, ikonografia w warsztacie archeologa; epigrafika w warsztacie archeologa; archeologia kognitywna etc. PROFIL PRAWNO-SPOŁECZNY: zajęcia do wyboru z puli oferowanej przez Instytut Archeologii UW, poruszające zagadnienia takie jak: ustawodawstwo i konserwatorstwo archeologiczne, wymiar społeczny archeologii, marketing i zarządzanie dziedzictwem archeologicznym, wystawiennictwo archeologiczne etc. W zależności od wybranych konwersatoriów w puli zajęć studenci będą nabywali wiedzę poprzez przygotowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych dt. materiału odpowiadającego treściom programowym, co dodatkowo zostanie wsparte metodami oglądowymi (zapoznanie się z różnymi źródłami, studiami przypadku, etc.). W niektórych przypadkach zajęcia uzupełnione zostaną wykładem konserwatorskim z materiałem wizualnym. Każda prezentowana treść wzbogacona zostanie klasyczną metodą problemową oraz objaśnieniem mechanizmów, zagadnień i poruszanej problematyki. Również na niektórych zajęciach użyte mogą zostać: dyskusje panelowe, ekspozycje zabytków i wizyty w muzeach. Dodatkowo w zależności od wybranych zajęć w w/w profilach studenci będą nabywali wiedzę poprzez zajęcia praktyczne (profil techniczno-metodyczny), ćwiczenia laboratoryjne (profil technologiczno-badawczy) czy metody aktywizujące i projektowanie (profil prawno-społeczny). *w ramach studiów student wybiera na III roku zajęcia z trzech profili do ogólnej liczby 24 ECTS (12×30 godz.) prowadzonych w semestrze pierwszym i drugim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca semestralna, inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)											
Wykład ogólnohumanistyczny	30								30	2,0	K_W01; K-W07, K_W11; K_U02; K_U26 K_K01; K_K12	archeologia
Treści programowe	Wykład poświęcony tematyce wykorzystania metodyki i warsztatu badawczego innych dyscyplin humanistycznych w badaniach archeologicznych (np. etnologia, historia sztuki, historia w warsztacie archeologa).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, projekt, praca semestralna, inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)											

Język starożytny					30				30	2,0	Symbole efektów uczenia podawane są dla po- szczególnych zajęć: K_W01; K_W02; K_W04; K_W08; K_W09; K_W13; K_W16; K_W17; K_W19; K_W20; K_W21 K_U01; K_U04; K_U09; K_U16; K_U19; K_U23; K_U26 K_K02; K_K03; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K14	archeologia
Treści programowe	Zarys historii wybranego języka starożytnego, standardy wymowy, podstawy gramatyki i składni, nauka czytania prostych tekstów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, egzamin pisemny											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 32

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2678
(2198+480h zajęć terenowych)

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
archeologia	archeologia	86,95%

”
.

Załącznik nr 3

do uchwały nr 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 12

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
bioinformatyka i biologia systemów

nazwa kierunku studiów	bioinformatyka i biologia systemów
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Bioinformatics and Systems Biology
język wykładowy	polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6 poziom
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180 ECTS
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120 ECTS
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5 ECTS

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki ścisłe i przyrodnicze	informatyka	60%	informatyka
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki biologiczne	20%	
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki fizyczne	5%	
nauki ścisłe i przyrodnicze	matematyka	15%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia fizyczne i chemiczne w zakresie koniecznym do zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów biologicznych i biochemicznych oraz ich zastosowania w metodologii badawczej	P6S_WG
K_W02	różnorodność biologiczną i różne poziomy jej organizacji, zjawiska i procesy zachodzące na poziomie osobnika, populacji oraz interakcje międzygatunkowe	P6S_WG

K_W03	sposób przepływu informacji genetycznej i ich regulacji, reguły dziedziczenia, podstawy inżynierii genetycznej oraz prawidłowości kierujące ewolucją życia i organizmów	P6S_WG
K_W04	budowę i funkcjonowanie struktur komórkowych i najważniejsze zależności funkcjonalne zarówno między składowymi komórki, jak i między komórkami	P6S_WG
K_W05	w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia z zakresu genomiki i proteomiki	P6S_WG
K_W06	podstawowe pojęcia z zakresu analizy matematycznej, algebry, matematyki dyskretnej, metod probabilistycznych i statystyki	P6S_WG
K_W07	wybrane modele matematyczne nauk przyrodniczych z czasem ciągłym i dyskretnym i metody ich badania	P6S_WG
K_W08	podstawy statystycznej analizy danych (model statystyczny, estymacja, testowanie hipotez statystycznych, regresja) oraz algorytmy uczenia maszynowego	P6S_WG
K_W09	zasady funkcjonowania arytmetyki komputerów oraz wybrane pojęcia z zakresu analizy numerycznej	P6S_WG
K_W10	wybrane algorytmy rozwiązywania podstawowych problemów obliczeniowych oraz wybrane biblioteki numeryczne	P6S_WG
K_W11	w zaawansowanym stopniu podstawowe konstrukcje programistyczne (przypisanie, instrukcje sterujące, wywoływanie podprogramów i przekazywanie parametrów) oraz pojęcia składni i semantyki języków programowania	P6S_WG
K_W12	podstawowe metody projektowania, analizowania i programowania algorytmów ze szczególnym uwzględnieniem algorytmów tekstowych i grafowych oraz algorytmów stosowanych w biologii obliczeniowej	P6S_WG
K_W13	podstawowe struktury danych i wykonywane na nich operacje (reprezentacja danych liczbowych, tablice, napisy, zbiory, rekordy, pliki, wskaźniki i referencje, struktury wskaźnikowe, listy, stosy, kolejki, drzewa i grafy)	P6S_WG

K_W14	wybrane paradygmaty programowania (imperatywny, obiektowy, skryptowy, maszyna wirtualna)	P6S_WG
K_W15	w zaawansowanym stopniu metody projektowania i programowania obiektowego i związane z nimi pojęcia (kapsułkowanie i ukrywanie informacji, klasy i podklasy, dziedziczenie, polimorfizm, hierarchie klas)	P6S_WG
K_W16	bazy danych dla biologii molekularnej i biotechnologii i metody korzystania z nich, algorytmy i narzędzia informatyczne służące do operacji na sekwencjach nukleotydowych i białkowych	P6S_WG
K_W17	prawne i społeczne aspekty bioinformatyki, w tym odpowiedzialności zawodowej i etycznej, kodeksów etycznych i podstaw własności intelektualnej,	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wykorzystywać podstawowe narzędzia matematyczne i informatyczne do opisu oraz interpretacji zjawisk i procesów biologicznych	P6S_UW,
K_U02	stosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie biologii ze szczególnym uwzględnieniem biochemii, fizyki i biologii molekularnej	P6S_UW
K_U03	stosować różne techniki analizy danych, w tym pochodzących z technologii wielkoskalowych i syntezywać wyniki w kontekście problemu biologicznego lub bioinformatycznego	P6S_UW, P6S_UK
K_U04	pisać, uruchamiać i testować programy w wybranych językach skryptowych, imperatywnych i obiektowych oraz wykorzystywać je do przetwarzania danych biologicznych ma umiejętność budowy prostych systemów bazodanowych	P6S_UW
K_U05	wykorzystywać narzędzia bioinformatyczne do rozwiązywania problemów biologicznych i bioinformatycznych	P6S_UW
K_U06	projektować i wykorzystywać algorytmy i struktury danych oraz analizować je pod kątem poprawności i złożoności obliczeniowej	P6S_UW

K_U07	stosować podstawowe metody, techniki i narzędzia do rozwiązywania prostych zadań z zakresu eksploracji i baz danych biologicznych	P6S_UW
K_U08	projektować i tworzyć oprogramowanie komputerowe zgodnie z zadaną specyfikacją, używając właściwych metod, technik i narzędzi	P6S_UW
K_U09	dokonać analizy funkcjonalności i analizy wymagań systemów informatycznych	P6S_UW
K_U10	posługiwać się przyjętymi formatami reprezentacji różnego rodzaju danych stosownie do sytuacji (liczby, tablice, tekst) pamiętając o ich ograniczeniach, np. związanych z arytmetyką komputera	P6S_UW
K_U11	stworzyć model obiektowy prostego systemu (np. w języku UML)	P6S_UW
K_U12	posługiwać się wybranym językiem obcym na poziomie średnio zaawansowanym oraz językiem angielskim w stopniu umożliwiającym czytanie ze zrozumieniem dokumentacji oprogramowania, podręczników i artykułów bioinformatycznych	P6S_UW
K_U13	porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, w tym w języku obcym oraz z wykorzystaniem narzędzi bioinformatycznych	P6S_UK
K_U14	opisywać systemy informatyczne i bioinformatyczne w sposób zrozumiały dla laika	P6S_UK, P6S_UW
K_U15	stworzyć opracowanie dotyczące problematyki z dziedziny bioinformatyki z użyciem narzędzi informatycznych	P6S_UK, P6S_UW
K_U16	posługiwać się co najmniej jednym językiem obcym na poziomie średniozaawansowanym (B2)	P6S_UK
K_U17	pracować indywidualnie i w zespole nad wszelkimi projektami, które mają długofalowy charakter	P6S_UO
K_U18	dostrzegać ograniczenia własnej wiedzy i konieczność jej ciągłego uzupełniania i aktualizowania	P6S_UU

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	analizy przedstawionego lub stworzonego przez siebie rozumowania pod kątem poprawności i kompletności	P6S_KK
K_K02	precyzyjnego formułowania pytań, służących pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	P6S_KK
K_K03	samodzielnego wyszukiwania informacji w literaturze i zasobach internetowych, także w językach obcych	P6S_KK
K_K04	samodzielnego formułowania opinii na temat podstawowych zagadnień bioinformatycznych na podstawie zdobytej wiedzy i ich krytycznej oceny	P6S_KK
K_K05	przestrzegania zasad etyki i uczciwości intelektualnej i docenienia ich znaczenia w działaniach własnych i innych osób	P6S_KR
K_K06	do wypełniania zobowiązań społecznych związanych z racjonalnym i bezpiecznym przetwarzaniem danych	P6S_KR
K_K07	przedstawiania laikom wybranych osiągnięć bioinformatycznych	P6S_KO; P6S_KR
K_K08	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Algebra liniowa	30			30					60	4,5	K_W06, K_K02	matematyka
Treści programowe	Przestrzenie liniowe i ich własności, algebra macierzy, wyznaczniki i ich własności. Rozwiązywanie układów równań liniowych, eliminacja Gaussa. Iloczyn skalarny, przestrzenie ortogonalne, ortonormalizacja. Wektory i wartości własne, diagonalizacja macierzy. Rozkład macierzy według wartości osobliwych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny i/lub egzamin ustny											
Rachunek różniczkowy i całkowy 1	30			60					90	6,5	K_W06, K_K01, K_K02	matematyka
Treści programowe	Pojęcie funkcji, dziedzina, obraz, funkcje elementarne. Rozkład wielomianów na czynniki pierwsze, znajdowanie zer wielomianów. Ciągi i szeregi, granica ciągu, kryteria zbieżności szeregów. Granica funkcji jednej i wielu zmiennych, ciągłość funkcji. Pochodna i jej interpretacja. Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej. Całka nieoznaczona i oznaczona i jej interpretacja geometryczna.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny i/lub egzamin ustny											
Wstęp do informatyki	30				30				60	5	K_W11, K_W14, K_U04, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K05	informatyka
Treści programowe	System operacyjny na przykładzie Linuksa. Interpreter poleceń i język skryptowy. Wyrażenia regularne. Wstęp do programowania na przykładzie języka Python (instrukcja warunkowa, pętle, obsługa plików, wejście/wyjście, funkcje, rekurencja).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny i/lub egzamin ustny, projekt											
Podstawy chemii	45			45					90	6	K_W01, K_K02	nauki chemiczne
Treści programowe	Podstawy chemii ogólnej, fizycznej, nieorganicznej i organicznej. Równania i schematy reakcji chemicznych i proste obliczenia chemiczne. Podstawowe pojęcia chemii organicznej ze szczególnym uwzględnieniem związków o znaczeniu biologicznym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny i/lub egzamin ustny											
Biologia komórki	30			15					45	3	K_W04, K_U02	nauki biologiczne
Treści programowe	Podstawowe metody badań stosowane w biologii komórki; budowa, funkcjonowanie i metabolizm komórek eukariotycznych; budowa i funkcje organelli komórkowych; transport cząsteczek; oddziaływania między komórkami; przekazywanie sygnału;											

	powielanie i ekspresja informacji genetycznej; charakterystyka cyklu komórkowego, mitozy, mejozy, apoptozy; charakterystyka zarodkowych i specyficznych tkankowo komórek macierzystych, komórek nowotworowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny i/lub egzamin ustny											
Podstawy biologii organizmalnej i środowiskowej	45								45	2,5	K_W02, K_U02, K_K01	nauki biologiczne
Treści programowe	Wstęp do metody naukowej. Podstawy obrazowania. Podstawowe zagadnienia jakimi zajmuje się współczesna biologia rozwoju zwierząt i roślin. Podstawy działania układu odpornościowego ssaków. Podstawy ekologii. Różne aspekty układu pasożyt-żywiciel. Różnorodność biologiczna i różne poziomy jej organizacji. Interakcje międzygatunkowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny i/lub egzamin ustny											
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	K_W17, K_K05, K_K06	
Treści programowe	Ogólne pojęcia z tematyki ochrony praw własności intelektualnej; prawo autorskie i ochrona twórczości; zdolność patentowa; ścieżka postępowania z nowym wynalazkiem; zasady prawa patentowego istotne z punktu widzenia kontekstu akademickiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Szkolenie BHP								4*	4	0,5		

Treści programowe	Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz udzielania pierwszej pomocy.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test										
Wychowanie fizyczne				30					30		
Treści programowe	Kształtowanie zdrowego stosunku do ciała i jego fizycznego funkcjonowania oraz budowanie dojrzałych postaw wobec otoczenia społecznego. Kształtowanie nawyku oddawania się aktywności fizycznej, troski o sprawność i prawidłową postawę ciała.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się											

* kurs internetowy

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 28,5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 428

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2333

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Matematyka dyskretna	30			30					60	4,5	K_W06, K_K02	matematyka
Treści programowe	Indukcja i rekurencja, metody zliczania obiektów skończonych, rachunek zdań i predykatów I rzędu, elementy teorii mnogości, funkcje i relacje, zasada abstrakcji, porządki, moce zbiorów, elementy kombinatoryki i teorii grafów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny i/lub egzamin ustny											
Rachunek różniczkowy i całkowy 2	30			30					60	4,5	K_W06, K_K01, K_K02	matematyka
Treści programowe	Funkcje wielu zmiennych: granice, ciągłość, rachunek różniczkowy i całkowy. Równania różniczkowe zwyczajne.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny i/lub egzamin ustny											
Podstawy fizyki	60			30					90	5,5	K_W01, K_K02	nauki fizyczne
Treści programowe	Podstawowe pojęcia i metody opisu rzeczywistości w wybranych działach fizyki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny i/lub egzamin ustny											
Biochemia	30			30					60	4,5	K_W01, K_U02, K_U14, K_K02	nauki biologiczne
Treści programowe	Budowa, właściwości i funkcje związków organicznych występujących w komórkach, a także podstawowe metody stosowane we współczesnej biochemii i biologii molekularnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny i/lub egzamin ustny											
Obliczenia naukowe	30			30					60	5	K_W09, K_W10, K_U10, K_K01, K_K02	informatyka
Treści programowe	Arytmetyka komputerów, reprezentacja liczb, stabilność numeryczna algorytmów. Układy równań liniowych, uwarunkowanie, eliminacja Gaussa. Liniowe zagadnienie najmniejszych kwadratów, przestrzeń wielomianów, interpolacja i aproksymacja funkcji. Różniczkowanie i całkowanie numeryczne. Podstawy przetwarzania sygnałów.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny i/lub egzamin ustny, projekt											
Mikrobiologia	30			15					45	3	K_W04, K_U02, K_K01	nauki biologiczne
Treści programowe	Budowa, funkcjonowanie i metabolizm mikroorganizmów prokariotycznych. Formy ich występowania w środowisku i przyczyny szerokiego rozpowszechnienia, a także wpływ na inne organizmy i środowisko nieożywione. Omówione są też wirusy i strategie ich namnażania, jak również podstawy genetyki i taksonomii prokariotów oraz przykłady ich praktycznego wykorzystania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny i/lub egzamin ustny											
Wstęp do struktury białek i kwasów nukleinowych	15								15	1	K_W01, K_U02, K_K01	nauki biologiczne
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z budową i funkcją białek i kwasów nukleinowych oraz z różnymi metodami pracy z nimi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę											
Przedmiot ogólnouniwersytecki	30*								30*	3**		
Treści programowe	Przedmiot niezwiązany z kierunkiem studiów.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	w zależności od przedmiotu											
Wychowanie fizyczne				30					30			
Treści programowe	Kształtowanie zdrowego stosunku do ciała i jego fizycznego funkcjonowania oraz budowanie dojrzałych postaw wobec otoczenia społecznego. Kształtowanie nawyku oddawania się aktywności fizycznej, troski o sprawność i prawidłową postawę ciała.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												

* minimalna liczba godzin; dopuszczalna także inna forma zajęć

** przykładowa liczba punktów ECTS za przedmioty do wyboru zrealizowane w danym semestrze; przedmioty mogą być realizowany w obu semestrach I roku

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2333

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Optymalizacja i teoria gier	30			30					60	4,5	K_W06, K_K01, K_K02	matematyka
Treści programowe	Elementy optymalizacji wielowymiarowej z ograniczeniami i bez ograniczeń. Elementy teorii gier.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny i/lub egzamin ustny											
Rachunek prawdopodobieństwa	30			45					75	5	K_W06, K_K01, K_K02	matematyka
Treści programowe	Przegląd modeli dyskretnych rachunku prawdopodobieństwa, łańcuchy Markowa, najprostsze rozkłady ciągłe, prawo wielkich liczb i centralne twierdzenie graniczne, elementy teorii informacji.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny i/lub egzamin ustny											
Programowanie i projektowanie obiektowe	30				30				60	4,5	K_W11, K_W14, K_W15, K_U08, K_U09, K_U11, K_U14, K_K01, K_K02	informatyka
Treści programowe	Podstawy programowania obiektowego, podstawy obiektowego projektowania systemów informatycznych (język UML).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny i/lub egzamin ustny, projekt											
Wstęp do bioinformatyki 1	15				45				60	4,5	K_W16, K_U01, K_U07, K_U14, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	informatyka, nauki biologiczne
Treści programowe	Bazy danych dla biologii molekularnej i biotechnologii, przeszukiwanie baz sekwencji nukleotydowych i aminokwasowych, porównywanie dwóch i wielu sekwencji. Analiza rodzin białek. Przewidywanie miejsc kodujących w DNA. Metody analizy struktur przestrzennych białek, podstawy modelowania przez homologię.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny i/lub egzamin ustny											
Biologia molekularna z genetyką 1	60	30							90	5	K_W02, K_W03, K_U02, K_K02, K_K03	nauki biologiczne

Treści programowe	DNA jako nośnik informacji genetycznej, podstawy genetyki klasycznej, genetyka człowieka, elementy inżynierii genetycznej, różne typy sekwencji nukleotydowych, genomika, ewolucja sekwencji nukleotydowych, chromatyna, replikacja DNA, mutagenеза, naprawa uszkodzeń DNA, transkrypcja, kontrola aktywności genów, mechanizmy epigenetyczne, składanie i edytowanie RNA, małe regulacyjne RNA, translacja, dojrzewanie białek (folding, modyfikacje potranslacyjne), adresowanie białek, degradacja białek (ubikwitynacja, proteosom, autofagia, reguła N-końca).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny i/lub egzamin ustny											
Biologia molekularna z genetyką 2	30			30					60	4,5	K_W02, K_W03, K_U02, K_U12, K_K02, K_K03	nauki biologiczne
Treści programowe	DNA jako nośnik informacji genetycznej, podstawy genetyki klasycznej, genetyka człowieka, elementy inżynierii genetycznej, różne typy sekwencji nukleotydowych, genomika, ewolucja sekwencji nukleotydowych, chromatyna, replikacja DNA, mutagenеза, naprawa uszkodzeń DNA, transkrypcja, kontrola aktywności genów, mechanizmy epigenetyczne, składanie i edytowanie RNA, małe regulacyjne RNA, translacja, dojrzewanie białek (folding, modyfikacje potranslacyjne), adresowanie białek, degradacja białek (ubikwitynacja, proteosom, autofagia, reguła N-końca).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny i/lub egzamin ustny											
Algorytmy i struktury danych	30			15	15				60	4,5	K_W12, K_W13, K_U06, K_U14, K_K01, K_K02	informatyka
Treści programowe	Projektowanie i analiza algorytmów. Przegląd podstawowych algorytmów i struktur danych. Doskonalenie praktycznych umiejętności w projektowaniu i programowaniu poprawnych i wydajnych algorytmów oraz w posługiwaniu się gotowymi bibliotekami algorytmów i struktur danych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny i/lub egzamin ustny, projekt											
Statystyczna analiza danych	30			15	30				75	6	K_W08, K_U03, K_U14, K_K01, K_K02	informatyka
Treści programowe	Podstawowe pojęcia statystyki, estymacja, testowanie hipotez statystycznych, przydatne testy statystyczne. Regresja. Klasyfikacja, selekcja modelu i regularyzacja. Maszyny wektorów wspierających. Metody redukcji wymiaru. Uczenie bez nadzoru. Modele nieliniowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny i/lub egzamin ustny, projekt											
Wstęp do bioinformatyki 2	15				45				60	4,5	K_W16, K_U01, K_U05, K_U07, K_U14, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06, K_K07	informatyka nauki biologiczne
Treści programowe	Struktury polimerów, ich analiza i wizualizacja. Modelowanie struktur białek. Dokowanie molekularne. OMIKi i analiza danych eksperymentalnych. Interakcje białkowe, analiza i wizualizacja. Podstawy analizy sieci.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny i/lub egzamin ustny, projekt											
Molekularne podstawy enzymologii	15			30					45	3,5	K_W04, K_U02, K_U14, K_K02	nauki biologiczne

Treści programowe	Budowa białek enzymatycznych, mechanizmy katalizy oraz kinetyka enzymatyczna. Techniki i metody przydatne w pracy z enzymami w warunkach in vitro i in silico.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny i/lub egzamin ustny											
Przedmioty obieralne	60*			60*					120	10**	K_U18, K_K02, K_K03, K_K08	informatyka, matematyka, nauki fizyczne, nauki biologiczne
Treści programowe	Treści z zakresu informatyki, biologii, matematyki, fizyki przewidziane dla przedmiotów wybieranych przez studentów z oferty Wydziału Matematyki Informatyki i Mechaniki, Wydziału Biologii, Wydziału Fizyki, pozwalające na uzupełnienie zdobytej wiedzy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny i/lub egzamin ustny, ew. projekt											
Przedmiot ogólnouniwersytecki	30*								30*	3**		
Treści programowe	Przedmiot niezwiązany z kierunkiem studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	w zależności od przedmiotu											
Wychowanie fizyczne				30					30			

Treści programowe	Kształtowanie zdrowego stosunku do ciała i jego fizycznego funkcjonowania oraz budowanie dojrzałych postaw wobec otoczenia społecznego. Kształtowanie nawyku oddawania się aktywności fizycznej, troski o sprawność i prawidłową postawę ciała.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	

* minimalna liczba godzin; dopuszczalna także inna forma zajęć

** minimalna liczba punktów ECTS za przedmioty do wyboru zrealizowane w danym roku

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 59,5

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 825

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2333

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Modele matematyczne nauk przyrodniczych	30			30	15				75	5	K_W07, K_U01, K_K01, K_K02	matematyka
Treści programowe	Modele matematyczne stosowane w ekologii, fizjologii i biologii molekularnej. Pojęcie warunku brzegowego i warunku początkowo-brzegowego. Elementarne własności rozwiązań podstawowych równań fizyki matematycznej w przypadku jednego wymiaru przestrzennego. Rozwiązywanie numeryczne równań różniczkowych i graficzna prezentacja rozwiązań za pomocą pakietów pakietów typu Matlab, Maple.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny i/lub egzamin ustny, projekt											
Technologie w skali genomowej	30				30				60	4,5	K_W05, K_U03, K_K01, K_K02	nauki biologiczne

Treści programowe	Nowoczesne metody analiz wielkoskalowych na poziomie genomu, transkryptomu i proteomu (na poziomie eksperymentalnym i bioinformatycznym), Oparte na wynikach tych analiz podejścia teoretyczne stosowane w różnych dziedzinach biologii i medycyny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny i/lub egzamin ustny, ew. projekt											
Ewolucjonizm	30				30				60	3,5	K_W02, K_W03, K_U01, K_K01, K_K02, K_K03	nauki biologiczne
Treści programowe	Rys historii życia na Ziemi, omówienie podstawowych mechanizmów ewolucji. Informatyczne metody rekonstrukcji filogenezy oraz analizy ewolucyjnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny i/lub egzamin ustny											
Biologiczne systemy koordynacji	30	30		30					90	4,5	K_W02, K_U02, K_K02, K_K03	nauki biologiczne
Treści programowe	Regulacja i koordynacja metabolizmu w organizmie, szlaki sygnałowe, homeostaza, regulacja hormonalna i nerwowa, regulacja rozwoju. Budowa i fizjologia układów narządów u roślin i zwierząt, rozmnażanie się roślin i zwierząt. Reakcje roślin i zwierząt na zmiany środowiska.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny i/lub egzamin ustny											
Biologia systemów	15				45				60	4,5	K_W02, K_U01, K_K02	nauki biologiczne

Treści programowe	Rodzaje sieci biochemicznych (sieci regulacji genów, szlaki sygnałowe, sieci metaboliczne), kinetyka reakcji biochemicznych, matematyczne modele sieci, narzędzia do analizy i symulacji sieci stochastycznych i systemów probabilistycznych. Analiza sieci interakcji białkowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny i/lub egzamin ustny											
Przedmioty obieralne	120*			120*					240*	21**	K_U18, K_K02, K_K03, K_K08	informatyka, matematyka, nauki fizyczne, nauki biologiczne
Treści programowe	Treści z zakresu informatyki, biologii, matematyki, fizyki przewidziane dla przedmiotów wybieranych przez studentów z oferty Wydziału Matematyki Informatyki i Mechaniki, Wydziału Biologii, Wydziału Fizyki, pozwalające na uzupełnienie zdobytej wiedzy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny i/lub egzamin ustny, ew. projekt											
Przedmiot ogólnouniwersytecki	30*								30*	3**		
Treści programowe	Przedmiot niezwiązany z kierunkiem studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	w zależności od przedmiotu											
Egzamin z języka obcego (B2)										2	K_U12	

Treści programowe	Egzamin certyfikacyjny z języka na poziomie B2 według standardów europejskiego systemu opisu kształcenia językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny i egzamin ustny											
Pracownia i praca licencjacka		15							15	12***	K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07, K_K08	informatyka, matematyka, nauki fizyczne, nauki biologiczne
Treści programowe	Opracowanie problemu badawczego związanego z bioinformatyką pod kierunkiem opiekuna. Prezentacja rezultatów badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca dyplomowa											

* minimalna liczba godzin; dopuszczalna także inna forma zajęć

** minimalna liczba punktów ECTS za przedmioty do wyboru zrealizowane w danym roku

*** punkty ECTS obejmują także indywidualną pracę studenta pod kierunkiem opiekuna (również zrealizowaną we wcześniejszych semestrach), nieuwzględnioną w podanej liczbie godzin zajęć

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 61

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 630

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2333

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki ścisłe i przyrodnicze	informatyka	38%*
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki biologiczne	27%*
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki fizyczne	6%*
nauki ścisłe i przyrodnicze	matematyka	19%*

* wartości przykładowe; faktyczny udział dyscypliny zależy od wybranych przedmiotów obieralnych

”
.

Załącznik nr 4

do uchwały nr 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 18

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
chemiczna analiza instrumentalna

nazwa kierunku studiów	chemiczna analiza instrumentalna
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Chemical Instrumental Analysis
język wykładowy	polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia (inżynierskie)
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	7
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	210 ECTS
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	inżynier (wyższe zawodowe, poziom 6 PRK)
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	155 ECTS
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5 ECTS

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki chemiczne	100%	nauki chemiczne
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	rolę i miejsce chemii w strukturze nauk ścisłych i przyrodniczych oraz jej wkład w rozwój naszej cywilizacji. Zna podstawowe pojęcia i prawa chemiczne, zna symbolikę, nomenklaturę i notację chemiczną, zna i rozumie zapis reakcji chemicznych.	P6S_WG
K_W02	podstawy mechaniki klasycznej punktów materialnych i bryły sztywnej, podstawy mechaniki płynów, prawa elektrodynamiki klasycznej (obejmujące pola: elektryczne i magnetyczne, cząstki naładowane oraz fale elektromagnetyczne), oraz podstawy optyki geometrycznej i falowej.	P6S_WG

K_W03	podstawowe pojęcia matematyczne i rozumie znaczenie matematyki jako fundamentu nauk ścisłych. Zna i rozumie: podstawy i metody algebry liniowej, podstawy i metody rachunku różniczkowego i całkowego, oraz podstawy i zastosowania rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej.	P6S_WG
K_W04	techniki komputerowe przydatne w pracy chemika.	P6S_WG
K_W05	podstawy chemii analitycznej w zakresie metod analizy jakościowej i ilościowej. Zna metody i techniki analizy instrumentalnej. Rozumienie zależności sygnału od zawartości. Zna i rozumie zagadnienia związane z błędami systematycznymi i przypadkowymi. Zna metody statystycznej interpretacji uzyskanych wyników.	P6S_WG
K_W06	podstawy chemii fizycznej wraz z odpowiednim aparatem matematycznym.	P6S_WG
K_W07	podstawy chemii nieorganicznej, obejmujące własności pierwiastków chemicznych i ich związków (z uwzględnieniem chemii związków kompleksowych).	P6S_WG
K_W08	podstawy chemii organicznej i biochemii (nomenklatura, budowa związków organicznych, reakcje chemiczne, mechanizmy reakcji, metody otrzymywania, występowanie i zastosowanie).	P6S_WG
K_W09	podstawowe modele chemii kwantowej, w tym model (przybliżenie) Borna-Oppenheimera i model orbitalny Hartree'ego-Focka, oraz ich zastosowanie do opisu atomów i molekuł. Zna programy komputerowe służące do obliczeń opartych na chemii kwantowej.	P6S_WG
K_W10	podstawy teoretyczne różnych spektroskopii molekularnych. Zna zastosowania różnych spektroskopii molekularnych.	P6S_WG
K_W11	podstawy krystalografii w zakresie opisu symetrii i budowy sieci krystalicznych oraz w zakresie badań rentgenograficznych kryształów i rentgenograficznego wyznaczania struktury geometrycznej molekuł.	P6S_WG
K_W12	podstawy technologii chemicznej (organicznej i nieorganicznej), biotechnologii oraz inżynierii chemicznej. Zna i rozumie zagadnienia związane z wpływem przemysłu chemicznego na środowisko naturalne, problemy związane z zagospodarowaniem odpadów.	P6S_WG
K_W13	zna podstawowe aspekty budowy i działania nowoczesnej aparatury pomiarowej wspomagającej badania naukowe w chemii.	P6S_WG
K_W14	podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu wystarczającym do pracy w laboratorium chemicznym.	P6S_WG
K_W15	zasady i normy etyczne związane z działalnością inżynierską, naukową i dydaktyczną.	P6S_WK
K_W16	podstawowe pojęcia w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz prawa patentowego w dziedzinie chemii. Zna podstawowe pojęcia w zakresie ochrony własności przemysłowej.	P6S_WK

K_W17	ogólne zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu chemii. Ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością.	P6S_WK
K_W18	podstawowe narzędzia i sposoby pozyskiwania, obróbki i prezentacji danych. Rozpoznaje zagadnienia związane z bezpieczeństwem i prywatnością w Internecie.	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	zastosować poznane prawa chemii w analizie wybranych problemów chemicznych.	P6S_UW
K_U02	posługiwać się metodami algebry liniowej i metodami rachunku różniczkowego oraz całkowego do rozwiązywania wybranych problemów chemicznych.	P6S_UW
K_U03	posługiwać się metodami numerycznymi i metodami statystyki matematycznej do weryfikacji danych doświadczalnych w eksperymentach chemicznych (wykorzystując poznane pakiety oprogramowania).	P6S_UW
K_U04	przeprowadzić analizę jakościową oraz ilościową substancji nieorganicznych, a także posłużyć się wybranymi technikami analizy instrumentalnej do przeprowadzenia analizy substancji nieorganicznych.	P6S_UW
K_U05	rozwiązywać problemy teoretyczne, a także planować i wykonywać proste badania doświadczalne z zakresu termodynamiki chemicznej, termochemii, kinetyki chemicznej i katalizy oraz elektrochemii, zjawisk na granicach faz i procesów transportu.	P6S_UW
K_U06	analizować zagadnienia z zakresu chemii nieorganicznej, w tym problemy struktury geometrycznej i elektronowej molekuł. Potrafi opisać i wyjaśnić podstawowe typy reakcji chemicznych oraz ich mechanizmy.	P6S_UW
K_U07	analizować problemy z zakresu chemii organicznej, w tym dociekać mechanizmów reakcji organicznych. Potrafi przeprowadzić syntezy wybranych związków organicznych. Potrafi rozdzielać mieszaniny wybranych związków organicznych oraz oczyszczać otrzymane składniki.	P6S_UW
K_U08	stosować aparat pojęciowy i modele jakościowe chemii kwantowej do analizy i interpretacji własności atomów i molekuł oraz przebiegu prostych reakcji chemicznych.	P6S_UW
K_U09	wykorzystać metody spektroskopii molekularnej i rentgenografii do analizy struktury i własności molekuł w fazie gazowej, ciekłej i krystalicznej.	P6S_UW
K_U10	przeprowadzić analizy i obliczenia oraz proste badania doświadczalne dotyczące wybranych procesów technologii chemicznej.	P6S_UW
K_U11	przeanalizować potencjalny wpływ wybranych procesów technologicznych na środowisko naturalne.	P6S_UW
K_U12	umiejętnie planować i wykonywać podstawowe badania i doświadczenia w dziedzinie chemii, a także posiada umiejętność obserwacji oraz krytycznej oceny własnych wyników i dyskusji błędów pomiarowych.	P6S_UW

K_U13	zastosować odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze w ramach danej specjalności chemicznej konieczne dla wyjaśnienia postawionego problemu, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	P6S_UW
K_U14	przeprowadzać pomiary wybranych wielkości fizykochemicznych, wyznaczać ich wartości oraz ocenić wiarygodność uzyskanych wyników. Potrafi posługiwać się wybraną aparaturą pomiarową.	P6S_UW
K_U15	przeprowadzać analizę danych wykorzystując techniki informatyczne tj. komercyjnie dostępne czy też autorskie programy obliczeniowe oraz programy służące do analizy danych dedykowane dla poszczególnych aparatów pomiarowych.	P6S_UW
K_U16	przedstawić wyniki badań własnych w postaci referatu/prezentacji zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz przeprowadzić dyskusję ich znaczenia na tle innych podobnych badań.	P6S_UK
K_U17	w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące problemów chemicznych z użyciem specjalistycznej terminologii	PS6_UK
K_U18	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (pisanych i elektronicznych), w tym także w języku obcym. Potrafi dokonać krytycznej analizy istniejących rozwiązań technicznych w szczególności aparatury analitycznej.	P6S_UK, P6S_UU
K_U19	przygotowywać prace pisemne w języku polskim i angielskim na tematy dotyczące wybranych zagadnień chemicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także korzystając z różnych źródeł.	P6S_UK, P6S_UU
K_U20	przygotowywać wystąpienia ustne w języku polskim i angielskim na tematy dotyczące wybranych zagadnień chemicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także korzystając z różnych źródeł.	P6S_UK, P6S_UU
K_U21	posługiwać się językiem angielskim w stopniu niezbędnym do korzystania z podstawowej literatury fachowej w zakresie chemii i nauk pokrewnych. Zna język angielski na poziomie średniozaawansowanym (B2).	P6S_UK
K_U22	dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich.	P6S_UW
K_U23	wyrażać opinie dotyczące kwestii zawodowych oraz argumentować na ich rzecz zarówno w środowisku specjalistów jak i niespecjalistów.	P6S_UK
K_U24	potrafi i jest gotów do ciągłego dokształcania się oraz samodzielnego wyszukiwania informacji w literaturze, także obcojęzycznej.	P6S_UU,
K_U25	pracować w zespole (także o charakterze interdyscyplinarnym) i ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związane z pracą zespołową.	P6S_UO
K_U26	umiejętnie planować i organizować pracę własną oraz zespołową w ramach realizacji wspólnych zadań i projektów, a także potrafi krytycznie ocenić jej stopień zaawansowania	P6S_UO

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	określenia zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz do podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.	P6S_KK, P6S_UU
K_K02	samodzielnego podejmowania i inicjowania prostych działań badawczych a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięgnięcia opinii ekspertów	P6S_KK
K_K03	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO
K_K04	wypełniania zobowiązań społecznych i działania na rzecz interesu publicznego z racji zdobytej wiedzy i umiejętności.	P6S_KO
K_K05	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	P6S_KR
K_K06	odpowiedzialnego podejmowania decyzji z uwzględnieniem pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko.	P6S_KR, P6S_UW

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu		Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
		Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Matematyka *	A	30			60					90	9	K_W03	matematyka
	0	30			90					120	9		
	B	45			60					105	11,5		
Treści programowe		Matematyka A oraz Matematyka 0 (która jest wersją Matematyki A z większą liczbą ćwiczeń): <u>Wykład:</u> Opanowanie podstawowych własności funkcji elementarnych: sinusa i kosinusa, logarytmu i funkcji wykładniczej, pierwiastków, opanowanie podstawowych technik różniczkowania, opanowanie podstawowych zasad badania funkcji jednej zmiennej rzeczywistej, opanowanie podstawowych technik całkowania. Opanowanie podstawowych elementów algebry wektorowej i liniowej, w tym działań na liczbach zespolonych. <u>Ćwiczenia:</u> stanowią uzupełnienie do wykładu z Matematyki A/0. Będą na nich rozwiązywane, przez uczestników zajęć, wybrane zagadnienia przedstawiane na wykładzie. Matematyka B: <u>Wykład:</u> Zbiory i działania na zbiorach; relacje; funkcje, liczby rzeczywiste; liczby naturalne i zasada indukcji zupełnej; ciągi, kombinatoryka; kresy zbiorów liczb rzeczywistych; liczby zespolone. Przestrzenie liniowe. Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej. <u>Ćwiczenia</u> stanowią uzupełnienie do wykładu z Matematyki B. Będą na nich rozwiązywane, przez uczestników zajęć, wybrane zagadnienia przedstawiane na wykładzie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		EP (W), Kol, T (Ć)											

Elementy mechaniki **		30							30	2	K_W02	nauki fizyczne
Treści programowe		<u>Wykład:</u> Celem jest zaprezentowanie idei mechaniki klasycznej będącej podstawą dalszego zrozumienia zjawisk i problemów stawianych przyszłym chemikom-inżynierom. Przedmiot, w swym założeniu, stanowi wprowadzenie do zagadnień bardziej zaawansowanych poruszanych na przedmiotach kursowych i fakultatywnych w kolejnych latach studiów i obejmuje między innymi następujące zagadnienia: kinematyka i dynamika cząstek (równania ruchu, siły, oddziaływania), zasady zachowania w fizyce, prawa grawitacji, statyka i dynamika płynów, dynamika bryły sztywnej, drgania i fale, szczególna teoria względności. Szczególny nacisk położony jest na rozumienie związków między teorią fizyczną a wynikami eksperymentów oraz na praktyczne zastosowanie wprowadzonych formalizmów w chemii stosowanej i technologii chemicznej. Wykład ilustrowany jest pokazami.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		EP										
Elementy mechaniki **								30	30	3	K_W02	nauki fizyczne
Treści programowe		<u>Proseminarium:</u> Celem jest zaprezentowanie idei mechaniki klasycznej będącej podstawą dalszego zrozumienia zjawisk i problemów stawianych przyszłym chemikom-inżynierom. Przedmiot stanowi praktyczną ilustrację i uzupełnienie zagadnień omawianych na stowarzyszonym wykładzie i w związku z tym nacisk położony jest na wzajemne oddziaływanie teorii i modeli matematycznych. Zajęcia obejmują między innymi następujące zagadnienia: kinematyka i dynamika cząstek, zasady zachowania w fizyce, prawa grawitacji, statyka i dynamika płynów, dynamika bryły sztywnej, drgania i fale, szczególna teoria względności. Szczególny nacisk położony jest na pokazanie, że wyniki obliczeń mają potencjalne zastosowanie w chemii stosowanej i technologii chemicznej.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		Kol, Proj										
Fizyka **	A	30			40				70	6,5	K_W02	nauki fizyczne
	B	45			30				75	8,5		

Treści programowe	Fizyka A: <u>Wykład</u> ma za zadanie zapoznanie studenta z podstawowymi prawami fizyki z zakresu mechaniki z uwzględnieniem rachunku wektorowego, elementami rachunku różniczkowego i całkowego. Wykład obejmuje pokazy doświadczeń oraz ilustrację teoretyczną zjawisk fizycznych. <u>Ćwiczenia</u> rachunkowe stanowią ilustrację do wykładu. Mają na celu nauczanie studenta samodzielnego rozwiązywania prostych problemów dotyczących zagadnień omawianych na wykładzie, przy wykorzystaniu poznanego aparatu matematycznego. Fizyka B: <u>Wykład</u> ma za zadanie wykształcić w studentach umiejętność analizy i opisu matematycznego związków przyczynowo-skutkowych w fizyce układów makroskopowych, fizyce atomowej i molekularnej. Wprowadzenie podstawowych praw fizyki z zakresu mechaniki z uwzględnieniem rachunku wektorowego, elementami rachunku różniczkowego i całkowego. Wykład obejmuje pokazy doświadczeń oraz ilustrację teoretyczną zjawisk fizycznych. <u>Ćwiczenia</u> rachunkowe stanowią ilustrację do wykładu. Mają na celu nauczanie studenta samodzielnego rozwiązywania prostych problemów dotyczących zagadnień omawianych na wykładzie, przy wykorzystaniu poznanego aparatu matematycznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP (W), Kol (Ć, Pros)											
General Physics I – Mechanics **	30			30					60	6	K_W02	nauki fizyczne
Treści programowe	<u>Wykład</u>, którego celem jest zrozumienie, przez studenta, podstawowych idei i zagadnień mechaniki klasycznej i wyprowadzenie równań fizycznych opisujących te procesy oraz zrozumienie i nauczanie się technik rozwiązywania problemów mechaniki klasycznej przy użyciu równań (takich jak równania różniczkowe i całkowe) opisujących te problemy. W celu lepszego opanowania przez studentów w/w treści wprowadzone zostaną nowe metody dydaktyczne, m. in. Peer Instruction with iClikers. <u>Ćwiczenia</u>: problemy rachunkowe z podstaw mechaniki klasycznej: Wektorowy opis ruchu w jednym wymiarze (1D), w dwóch wymiarach (2D) i w trzech wymiarach (3D). Zasady dynamiki Newtona. Siły tarcia w ruchu. Praca mechaniczna, energia kinetyczna i energia potencjalna. Prawo zachowania energii. Środek masy, pęd i prawo zachowania pędu. Zderzenia obiektów punktowych, ze szczególnym uwzględnieniem praw zachowania pędu i energii. Ruch obrotowy bryły sztywnej, moment siły, moment pędu. Prawo zachowania momentu pędu. Warunki równowagi statycznej dla bryły sztywnej. Powszechne prawo ciążenia. Statyka i dynamiki płynów. Ruch okresowy, prosty ruch harmoniczny, wahadła. Fale mechaniczne. (wykład oraz ćwiczenia prowadzone są w języku angielskim)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP (W) KOL (Ć)											
Chemia ogólna ***	60							45	105	10,5	K_W01	nauki chemiczne

Treści programowe	<u>Wykład:</u> Przedstawiane są fundamentalne zasady przyrody rządzące zjawiskami chemicznymi, odwołujące się do opisu budowy materii zarówno na poziomie makroskopowym, jak i atomowym. W ramach opisu makroskopowego objaśniane są podstawowe prawa, dzięki którym można zrozumieć kierunek i wynik przebiegu reakcji chemicznych, różnice w ich szybkościach oraz istotne z praktycznego punktu widzenia możliwości wpływania na ich przebieg. Opis ten konfrontowany jest z budową materii na poziomie mikroskopowym – budową atomu i jego strukturą elektronową, decydującą o właściwościach chemicznych pierwiastków. Omawiane są także podstawowe możliwości opisu materii i praw rządzących jej przemianami na poziomie atomowym. Charakterystyczną cechą wykładu jest elementarny poziom rozważań, z założenia nie odwołujący się do zaawansowanej matematyki, a mający na celu ugruntowanie podstaw chemii, koniecznych w dalszym jej studiowaniu. <u>Proseminarium:</u> Pogłębienie i rozszerzenie (poprzez dyskusje i rozwiązywanie problemów rachunkowych) wiedzy zdobytej na wykładzie z chemii ogólnej, w zakresie podstawowych pojęć chemii, tendencji procesów w przyrodzie, struktury elektronowej atomów i cząsteczek oraz właściwości wybranych pierwiastków i związków chemicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP (W), T (Pros)											
General Chemistry ***	60							45	105	10,5	K_W01	nauki chemiczne
Treści programowe	<u>Lecture:</u> What is chemistry. Structure of atoms. Chemical bonds. Acids and bases. Activity vs. concentration. Introduction to spectroscopy. Thermodynamics and kinetics of chemical reactions. Solubility, solutions, colloids, foams, suspensions, polyelectrolytes. Chemical purity and purification. Red-ox reactions, batteries, corrosion. Introduction to chemistry in biology and medicine. Review of properties of selected elements that have industrial and economical significance. <u>Seminar:</u> Discussion of the problems presented at the general chemistry lecture. The discussions are followed by calculations. (wykład oraz seminarium prowadzone są w języku angielskim)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	T, EP (W), T (Pros)											
Szkolenie BHP	4								4	0,5	K_W14	
Treści programowe	BHP w Szkołach Wyższych: Podstawy prawne, obowiązki uczelni, obowiązki studentów, wypadki w trakcie zajęć studenckich. Pierwsza pomoc przedmedyczna. Zagrożenia: substancje i preparaty chemiczne, czynniki szkodliwe występujące na Wydziale Chemii. Zasady bezpiecznej pracy: BHP podczas zajęć w pracowni studenckiej; praca z substancjami i preparatami chemicznymi. Ochrona przeciwpożarowa: Zagrożenie pożarowe, obowiązki w zakresie zapobiegania pożarom, podstawowe środki gaśnicze, zasady alarmowania i ewakuacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	T, ZAL											

Podstawy ochrony własności intelektualnej	4							4	0,5	K_W15, K_W16	
Treści programowe	Najważniejsze informacje z zakresu ochrony własności intelektualnej na poziomie ogólnym, tj.: ogólne pojęcia z tematyki ochrony praw własności intelektualnej; podział praw własności intelektualnej; prawo autorskie; ochrona twórczości; zdolność patentowa; informacja patentowa - źródła informacji, bazy danych, rodzaje badań patentowych, praktyczne przykłady funkcjonowania ochrony patentowej, ścieżka postępowania z nowym wynalazkiem, zasady prawa patentowego istotne z punktu widzenia kontekstu akademickiego.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	T, ZAL										
Technologie informacyjne i komunikacyjne	15			30				45	2	K_W04, K_W18, K_U18	
Treści programowe	Przegląd podstawowych aplikacji (np. kalkulator, program pakujący). Struktura sieci internet. Protokoły komunikacyjne, czyli jak działa internet i co trzeba o nim wiedzieć. Bezpieczeństwo w internecie. Zagadnienia bezpieczeństwa haseł. Rodzaje zagrożeń w internecie oraz sposoby obrony przed nimi. Przechowywanie i wymienianie danych w internecie. Mechanizmy komunikacji w internecie. Omówienie zasad działania przeglądarek internetowych oraz wyszukiwarek. Samodzielne wyszukiwanie informacji w sieci. Weryfikacja informacji uzyskanych z wielu źródeł. Krytyczna analiza danych z internetu. Praca w programie WxMaxima.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP										
Wychowanie fizyczne ****							30	30			
Treści programowe	Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ZAL										
Szkolenie biblioteczne					4			4	–	K_U18	
Treści programowe	Szkolenie biblioteczne ma za zadanie przygotować studentów do samodzielnego korzystania z dostępnych w bibliotece zbiorów oraz narzędzi informacyjno-wyszukiwawczych (katalogi papierowe i komputerowe, bazy danych, e-booki)										

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	T, ZAL

* Jako obowiązkowy poziom A, do wyboru jeden z poziomów (0/B).

** Jako obowiązkowy oba przedmioty „Elementy mechaniki” – wykład i proseminarium, jako zamiennik można wybrać przedmiot „Fizyka” (do wyboru jeden z poziomów – A/B) lub zamiennik prowadzony w języku angielskim.

*** Przedmiot obowiązkowy Chemia ogólna, jako zamiennik można wybrać przedmiot prowadzony w języku angielskim.

**** W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29,5[&]

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 368[&]

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2680

[&] Przy założeniu, że Student zrealizuje w tym semestrze przedmioty na poziomie minimum programowego.

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu		Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
		Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Matematyka *	A	30			60					90	9	K_W03	matematyka
	B	30			60					90	10		
Treści programowe		Matematyka A: Podstawowe zastosowania rachunku całkowego. Opanowanie twierdzeń o różniczkowaniu funkcji wielu zmiennych, znajdowanie ekstremów i kresów funkcji wielu zmiennych w prostych sytuacjach, rozwiązywanie równań różniczkowych o zmiennych rozdzielonych, równań liniowych pierwszego rzędu i równań różniczkowych rzędu drugiego o stałych współczynnikach. Matematyka B: Przygotowanie do wysłuchania wykładów wymagających zaawansowanego aparatu matematycznego, takich jak chemia kwantowa czy termodynamika.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		EP (W), Kol, T (Ć)											
Elementy elektrodynamiki i optyki **		30								30	2	K_W02	nauki fizyczne
Treści programowe		<u>Wykład:</u> Celem jest zaprezentowanie idei elektryczności, magnetyzmu i optyki będących podstawą zrozumienia zjawisk i problemów stawianych przyszłym chemikom-inżynierom. Przedmiot, w swym założeniu, stanowi wprowadzenie do zagadnień bardziej zaawansowanych poruszanych na przedmiotach kursowych i fakultatywnych w kolejnych latach studiów i obejmuje między innymi następujące zagadnienia: elektrostatyka, prąd elektryczny i pole magnetyczne, obwody prądu stałego i zmiennego, elementy elektrotechniki, prawa optyki i falowa natura światła, wstęp do fizyki kwantowej i jądrowej. Szczególny nacisk położony jest na											

	rozumienie związków między teorią fizyczną a wynikami eksperymentów oraz na praktyczne zastosowanie wprowadzonych formalizmów w chemii stosowanej i technologii chemicznej. Wykład ilustrowany jest pokazami.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP												
Elementy elektrodynamiki i optyki **								30	30	3	K_W02	nauki fizyczne	
Treści programowe	Proseminarium: Celem jest zaprezentowanie idei elektryczności, magnetyzmu i optyki będących podstawą dalszego zrozumienia zjawisk i problemów stawianych przyszłym chemikom-inżynierom. Przedmiot stanowią praktyczną ilustrację i uzupełnienie zagadnień omawianych na stowarzyszonym wykładzie i w związku z tym nacisk położony jest na wzajemne oddziaływanie teorii i modeli matematycznych. Zajęcia obejmują między innymi następujące zagadnienia: elektrostatyka, prąd elektryczny i pole magnetyczne, obwody prądu stałego i zmiennego, elementy elektrotechniki, prawa optyki i falowa natura światła, wstęp do fizyki kwantowej i jądrowej. Szczególny nacisk położony jest na pokazanie, że wyniki obliczeń mają potencjalne zastosowanie w chemii stosowanej i technologii chemicznej.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Kol, Proj												
Fizyka **	A	30			40					70	6,5	K_W02	nauki fizyczne
	B	45			30					75	8,5		
Treści programowe	Fizyka A: <u>Wykład:</u> ma za zadanie zapoznać studenta z podstawowymi prawami fizyki z zakresu elektryczności i magnetyzmu. Wykład obejmuje pokazy doświadczeń oraz ilustrację teoretyczną zjawisk fizycznych. <u>Ćwiczenia</u> rachunkowe stanowią ilustrację do wykładu. Mają na celu nauczanie studenta samodzielnego rozwiązywania prostych problemów dotyczących zagadnień omawianych na wykładzie, przy wykorzystaniu poznanego aparatu matematycznego. Fizyka B: <u>Wykład:</u> kształtuje umiejętność analizy związków przyczynowo-skutkowych: prawa i zasady fizyki klasycznej z elementami f. kwantowej ze szczególnym uwzględnieniem ich konsekwencji w chemii, fizyce atomowej i molekularnej. Umiejętność poparta opisem matematycznym wymagającym podstaw analizy matematycznej i algebry. <u>Ćwiczenia</u> rachunkowe stanowią ilustrację do wykładu. Mają na celu nauczanie studenta samodzielnego rozwiązywania prostych problemów dotyczących zagadnień omawianych na wykładzie, przy wykorzystaniu poznanego aparatu matematycznego.												

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP (W), Kol (Ć, Pros), WER (L)											
General Physics II – Electricity and Magnetism **	45			30					75	8	K_W02	nauki fizyczne
Treści programowe	Wykład wraz z ćwiczeniami, których celem jest zrozumienie, przez studenta, podstawowych idei i zagadnień elektrodynamiki klasycznej (oraz paru powiązanych zagadnień związanych z propagacją światła i elektronów) oraz wyprowadzenie równań fizycznych opisujących te procesy. (wykład wraz z ćwiczeniami prowadzony w języku angielskim).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP (W), Kol (Ć),											
Laboratorium fizyki								30	30	2	K_W02, K_U15	nauki fizyczne
Treści programowe	<u>Laboratorium</u> : Zaznajomienie z fundamentalnymi prawami i zjawiskami fizycznymi poprzez prowadzenie pomiarów, analizę uzyskanych danych i sporządzanie raportu z przeprowadzonego doświadczenia. Doświadczenia dotyczą następujących działów fizyki: mechaniki, elektrostatyki, elektrodynamiki, prądu elektrycznego stałego i przemiennego, optyki geometrycznej i falowej, fizyki ciała stałego, fizyki atomowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	WER (L)											
Podstawy chemii analitycznej	15			30	60				105	8,5	K_W05, K_W13, K_W14, K_W15, K_U04, K_U12, K_U13, K_U14, K_U27, K_U28	nauki chemiczne
Treści programowe	<u>Wykład</u> : Metody analityczne i ich klasyfikacja. Właściwości jonów i sposoby ich identyfikacji. Reakcje charakterystyczne. Analiza jakościowa. Równowagi jonowe w roztworach; teorie kwasów i zasad, klasyfikacja rozpuszczalników, iloczyn rozpuszczalności, równowagi utleniania i redukcji, potencjał Nernsta, stała równowag reakcji redoks, stopniowe i sumaryczne stałe trwałości reakcji kompleksowania, współczynnik reakcji ubocznych. Po zakończeniu nauki w ramach przedmiotu studenci powinni znać podstawy chemicznych metod analizy jakościowej. <u>Ćwiczenia</u> : Obliczenia rachunkowe: stężenia, stechiometria reakcji, wydajność reakcji; równowagi protolityczne w roztworach, pH, roztwory buforowe; równowagi kompleksowania; iloczyn rozpuszczalności, wpływ protolizy i kompleksowania na rozpuszczalność osadów; równowagi redoks.											

	<u>Laboratorium:</u> Zapoznanie studenta z podstawowymi czynnościami laboratoryjnymi. Prosta synteza nieorganiczna (otrzymywanie preparatu). Ćwiczenia ilustrujące przebieg reakcji chemicznych (protoliza, kompleksowanie, strącanie osadów, reakcje utleniania i redukcji). Zapoznanie się z reakcjami charakterystycznymi związków nieorganicznych poprzez identyfikację wybranych jonów w roztworach oraz ich soli.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP (W), Kol (Ć), WER (L)											
Podstawy Chemii Organicznej *	15							15	1	K_W08, K_U08	nauki chemiczne	
Treści programowe	<u>Wykład:</u> Na wykładzie omawiane są podstawowe zagadnienia, związane ze strukturą i reaktywnością związków organicznych, niezbędne do studiowania chemii organicznej na poziomie akademickim. Budowa atomów i cząsteczek, pojęcie hybrydyzacji, wiązania σ i π , połączenia węgiel-heteroatom, grupy funkcyjne, konsekwencje różnicy elektroujemności, efekt indukcyjny, wzory Lewisa i ładunki formalne, struktury rezonansowe, kwasy i zasady w chemii organicznej, definicja Brønsteda i Lewisa, równania dysocjacji, względna moc kwasów i zasad, sposoby przedstawiania budowy związków organicznych. Węglowodory nasycone, nienasycone i cykloalkany, właściwości, nazwy zwyczajowe i nomenklatura, izomeria i stereoizomeria, konformacje alkanów i cykloalkanów. Wstęp do reaktywności, homo- i heterolityczny rozpad wiązań, dlaczego związki ze sobą reagują?, reguła oktetu, rysowanie mechanizmów reakcji, profile energetyczne, położenie stanu równowagi. Addycja HX do alkenów, z czego wynika reguła Markownikowa?, trwałość i przegrupowania karbokationów, reakcje alkenów i alkinów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP (W)											
Wychowanie fizyczne ***								30	30			
Treści programowe	Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ZAL											
Przedmiot ogólnouniwersytecki #								15	1			
Treści programowe	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												
Przedmiot fakultatywny ##									30	2	K_W01, K_W04-13,& K_W14, K_W15, K_U01, K_U04-12,& K_U13, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U23, K_U24, K_K01, K_K02, K_K05 & w zależności od wybranego przedmiotu	
Treści programowe	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP, Kol											
Lektorat &								60 &	60 &	2 &	K_U19, K_U20, K_U21	
Treści programowe	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwi normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	T / Kol											

* Jako obowiązkowy poziom A, do wyboru poziom B.

** Jako obowiązkowe oba przedmioty „Elementy elektrodynamiki i optyki” – wykład i proseminarium, jako zamiennik można wybrać przedmiot „Fizyka” (do wyboru jeden z poziomów – A/B) lub zamiennik prowadzony w języku angielskim.

*** W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów.

W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 11 ECTS i nie więcej niż 14 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych dla studentów 1-go stopnia, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w sem. letnim w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

\$ W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS oraz zobowiązany jest do zdania egzaminu certyfikacyjnego z języka obcego na poziomie B2.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30,5[&]

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 405[&]

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2680

[&] Przy założeniu, że Student zrealizuje przedmioty na poziomie minimum programowego.

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu		Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
		Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Chemia analityczna		15			30	60				105	8,5	K_W05, K_W13, K_W14, K_W15, K_U04, K_U12, K_U13, K_U14, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K05	nauki chemiczne
Treści programowe		Metody analityczne i ich klasyfikacja. Właściwości jonów i sposoby ich identyfikacji. Reakcje charakterystyczne. Analiza jakościowa. Równowagi jonowe w roztworach; teorie kwasów i zasad, klasyfikacja rozpuszczalników, iloczyn rozpuszczalności, równowagi utleniania i redukcji, potencjał Nernsta, stała równowag reakcji redoks, stopniowe i sumaryczne stałe trwałości reakcji kompleksowania, współczynnik reakcji ubocznych. Podstawy chemii analitycznej ilościowej. Nieinstrumentalne metody analizy. Miareczkowania (kwasowo-zasadowe, strąceniowe, kompleksometryczne oraz red-oks).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		EP (W), KoI (Ć), WER (L)											
Chemia fizyczna I *	A	30			30	36				96	8,5	K_W06, K_W13, K_W14, K_W15, K_U02, K_U03, K_U05, K_U12, K_U13, K_U14, K_U25, K_U26 K_K01, K_K02, K_K05	nauki chemiczne
	B	30			30	70				130	12		
Treści programowe		Chemia fizyczna IA / IB: <u>Wykład:</u> ma na celu zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami, z których korzystają inne działy chemii takie jak chemia nieorganiczna, chemia organiczna, technologia, biochemia, zapoznanie z prawami rządzącymi procesami fizykochemicznymi oraz wyjaśnieniem podstaw, na których bazują nowoczesne fizykochemiczne metody badawcze.											

		<u>Ćwiczenia:</u> w ciągu semestru student zapozna się z metodologią rozwiązywania problemów rachunkowych w zakresie dwóch (z czterech) podstawowych dziedzin Chemii Fizycznej. Chemia fizyczna IA / IB Laboratorium: Ćwiczenia, 10 ćwiczeń (poziom B) lub 6 ćwiczeń (poziom A), obejmują dwa bloki tematyczne: pierwszy – termodynamika i równowagi fazowe; drugi – termochemia i właściwości materii. Ćwiczenia w danym bloku stanowią tematyczną całość. Studenci poznają metodykę i aparaturę stosowaną do pomiarów podstawowych wielkości fizycznych układów, takich jak: lepkość, napięcie powierzchniowe, momenty dipolowe cząsteczek i ciśnienie osmotyczne. Z zakresu termodynamiki badają równowagi fazowe w układach jedno i dwuskładnikowych, wyznaczają również ciepło przemiany. W oparciu o autorski program komputerowy zapoznają się z funkcjami termodynamicznymi dwuskładnikowych układów elektrolitów (metoda udziałów grupowych UNIFAC).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		EP (W), Kol (Ć), WER (L)											
Chemia organiczna I *	A	30							30	60	5,5	K_W08, K_U07	nauki chemiczne
	B	45							45	90	8		
Treści programowe		<u>Wykład:</u> Omawiane są właściwości chemiczne i fizyczne związków organicznych należących do głównych grup, dla których jako kryterium podziału zastosowano grupy funkcyjne. Węglowodory aromatyczne i heterocykliczne, halogenopochodne, alkohole i fenole, aminy, aldehydy i ketony, kwasy karboksylowe i ich pochodne. Dla każdej grupy związków omawiane są: nomenklatura, budowa, podstawowe reakcje chemiczne (mechanizmy reakcji), metody otrzymywania i reaktywność. <u>Proseminarium:</u> Przy czynnym udziale studenta utrwalane są kolejne zagadnienia prezentowane na wykładzie: właściwości związków organicznych, ich stereochemia, struktury rezonansowe, ważniejsze mechanizmy reakcji, oraz planowanie syntez.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		EP (W), Kol (Pros)											
Podstawy chemii teoretycznej **		30				15				45	4	K_W01, K_W09, K_U08	nauki chemiczne
Treści programowe		<u>Wykład:</u> Omówienie podstawowych pojęć służących do opisu struktury elektronowej atomów i cząsteczek metodami chemii kwantowej. <u>Laboratorium:</u> Praktyczne przykłady zastosowania najprostszych metod chemii kwantowej do badania właściwości cząsteczek i przebiegu reakcji chemicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		EP (W), WER (L)											
Chemia kwantowa **		30				30			15	75	7,5	K_W01, K_W04, K_W09 K_U08, K_U25, K_U26	nauki chemiczne

Treści programowe	<u>Wykład oraz proseminarium:</u> W ramach wykładu oraz proseminarium student pozna kwantową teorię budowy atomów i molekuł (cząsteczek chemicznych), oraz podstawy spektroskopii molekularnej. <u>Laboratorium:</u> Posługiwanie się modelami chemii kwantowej: teoria i praktyka obliczeniowa. Część I: posługiwanie się programem do operacji matematycznych wxMaxima. Część II: wykonywanie obliczeń metodą Hartree-Focka i metodą Kohna-Shama dla atomów i molekuł (przy pomocy programu Gaussian z nakładką WebMO).										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP (W), WER (L)										
Laboratorium fizyki				15				15	1	K_W02, K_U15	nauki fizyczne
Treści programowe	<u>Laboratorium:</u> Zaznajomienie z fundamentalnymi prawami i zjawiskami fizycznymi poprzez prowadzenie pomiarów, analizę uzyskanych danych i sporządzanie raportu z przeprowadzonego doświadczenia. Doświadczenia dotyczą następujących działów fizyki: elektrostatyki, elektrodynamiki, prądu przemiennego, optyki geometrycznej i falowej, fizyki ciała stałego, fizyki atomowej.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	WER										
Wychowanie fizyczne ***							30	30			
Treści programowe	Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ZAL										
Przedmiot fakultatywny ##								15	1	K_W01, K_W04-13,& K_W14, K_W15, K_U01, K_U04-12,& K_U13, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U23, K_U24, K_K01, K_K02, K_K05 & w zależności od wybranego przedmiotu	
Treści programowe	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.										

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP, Kol

* Jako obowiązkowy poziom A, do wyboru poziom B danego przedmiotu

** Jako obowiązkowy przedmiot „Podstawy chemii teoretycznej”, jego zamiennik „Chemia kwantowa”.

*** W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów

Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych dla studentów 1-go stopnia, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w sem. zimowym w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):28,5[&]

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 336[&]

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2680

[&] Przy założeniu, że Student zrealizuje przedmioty na poziomie minimum programowego.

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu		Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
		Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Chemia fizyczna II *	A	15			30	36				81	7	K_W06, K_W13, K_W14, K_W15, K_U02, K_U03, K_U05, K_U12, K_U13, K_U14, K_U25, K_U26 K_K01, K_K02, K_K05	nauki chemiczne
	B	15			30	70				115	9,5		
Treści programowe		Chemia fizyczna IIA / IIB: <u>Wykład:</u> ma na celu zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami, z których korzystają inne działy chemii takie jak chemia nieorganiczna, chemia organiczna, technologia, biochemia, zapoznanie z prawami rządzącymi procesami fizykochemicznymi oraz wyjaśnieniem podstaw, na których bazują nowoczesne fizykochemiczne metody badawcze. <u>Ćwiczenia:</u> Nabycie umiejętności merytorycznego rozwiązywania obliczeniowych problemów fizykochemicznych oraz rachunkowego opracowywania wyników pomiarów. Chemia fizyczna IIA / IIB Laboratorium: Ćwiczenia, 10 ćwiczeń (poziom B) lub 6 ćwiczeń (poziom A), obejmują dwa bloki tematyczne: I – Elektrochemia, II – Kinetyka chemiczna. Ćwiczenia w danym bloku stanowią tematyczną całość. Studenci poznają metodykę i aparaturę oraz wyznaczają wielkości fizyczne, takie jak: stałe szybkości reakcji, parametry równania Arrheniusa, entalpię i entropię tworzenia kompleksu aktywnego. Badają wpływ środowiska i katalizatora na szybkość reakcji. Badają kinetykę różnych reakcji chemicznych, w tym również kinetykę reakcji elektrodowych. W oparciu o autorski program komputerowy symulują kinetykę reakcji złożonych. W ćwiczeniach obejmujących elektrochemię wyznaczają współczynniki aktywności elektrolitów, przewodnictwo elektryczne słabych i mocnych elektrolitów, średni współczynnik aktywności elektrolitu, funkcje termodynamiczne reakcji zachodzącej w ogniwie oraz potencjały standardowe, badają różne ogniwa galwaniczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		EP (W), Kol (Ć), WER (L)											

Analiza instrumentalna	30				60				90	7	K_W04, K_W05, K_W13, K_U03, K_U04, K_U14, K_U16, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K05	nauki chemiczne
Treści programowe	<u>Wykład</u>: w ramach którego student powinien zdobyć podstawową wiedzę na temat najpowszechniej stosowanych metod instrumentalnych stosowanych we współczesnej analizie chemicznej. <u>Laboratorium</u>: Po zakończeniu nauki w ramach tego przedmiotu student powinien znać podstawowe pojęcia z analizy instrumentalnej, umieć opisać i wyjaśnić funkcjonowanie standardowej aparatury analitycznej (potencjometr, spektrofotometr, chromatograf) oraz umieć wykonać proste pomiary analityczne (oznaczenia) z użyciem tych przyrządów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP (W), WER (L)											
Podstawy spektroskopii molekularnej A *	30			15	30				75	6,5	K_W04, K_W10, K_W13, K_W15, K_U02, K_U03, K_U09, K_U12, K_U16, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K05	nauki chemiczne
Treści programowe	<u>Wykład</u> ma za zadanie zapoznać studentów z podstawami teoretycznymi najważniejszych metod spektroskopii molekularnej, metodyką rejestracji widm, interpretacją widm pod kątem relacji z budową związków oraz podstawowymi zastosowaniami analitycznymi spektroskopii molekularnej. <u>Ćwiczenia</u>, których celem jest zapoznanie studentów z metodami niezbędnymi do jakościowej i ilościowej interpretacji widm molekularnych pod kątem relacji ze strukturą związków oraz zastosowań analitycznych spektroskopii molekularnej. <u>Laboratorium</u>: ćwiczenia laboratoryjne ze spektroskopii molekularnej: UV/VIS, IR, Ramana i NMR.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP (W), Kol (Ć), WER (L)											
Podstawy spektroskopii molekularnej B *	45			15	30				90	9	K_W04, K_W10, K_W13, K_W15, K_U02, K_U03, K_U09, K_U12, K_U16, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K05	nauki chemiczne
Treści programowe	<u>Wykład</u> ma za zadanie zapoznać studentów z podstawami teoretycznymi najważniejszych metod spektroskopii molekularnej, metodyką rejestracji widm, interpretacją widm pod kątem relacji z symetrią i strukturą związków oraz podstawowymi zastosowaniami analitycznymi spektroskopii molekularnej.											

	<u>Ćwiczenia</u> , których celem jest zapoznanie studentów z metodami niezbędnymi do jakościowej i ilościowej interpretacji widm molekularnych pod kątem relacji z symetrią i strukturą związków oraz zastosowań analitycznych spektroskopii molekularnej. <u>Laboratorium</u> : W ramach pracowni odbywa się pięć ćwiczeń, na których student zaznajamia się z najczęściej stosowanymi w chemii metodami spektroskopowymi. Ćwiczenia mają na celu demonstrację zastosowań metod prezentowanych na wykładzie do rozwiązywania konkretnych problemów naukowych oraz poszerzenie wiedzy teoretycznej. 1. IR – Zastosowanie spektroskopii FT-IR oraz techniki wymiany izotopowej H/D do badania przemian strukturalnych w żelatynie; 2. R – Podstawy ramanowskiej spektroskopii dyspersyjnej oraz ramanowskiej mikroskopii konfokalnej; 3. UV-VIS – Widma fluorescencyjne chininy; 4. NMR – Analiza prostych widm NMR; 5. Budowa spektrometru; 6. NMR 2 - Dwuwymiarowe widma NMR.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP (W), Kol (Ć), WER (L)											
Chemia organiczna – metody identyfikacji	15				120			15	150	11	K_W08, K_W13, K_W14 K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U24, K_K01, K_K05	nauki chemiczne
Treści programowe	<u>Wykład</u> , na którym student zapozna się z różnymi metodami chemicznymi i spektroskopowymi stosowanymi przy identyfikacji związków organicznych. Wśród omawianych zagadnień znajdują się: (I) identyfikacja związków metodami chemicznymi; (II) metody chromatograficzne; (III) metody spektroskopowe: spektroskopia w podczerwieni, spektroskopia w nadfiolecie i w świetle widzialnym, spektroskopia magnetycznego rezonansu jądrowego (NMR-1H ,13C), spektrometria mas. <u>Proseminarium</u> : zagadnienia i techniki omawiane na wykładzie będą wykorzystywane w praktyce do analizy odpowiednich widm a przez to określenia struktury związku chemicznego. Zajęcia będą się odbywały przy czynnym udziale studentów. <u>Laboratorium</u> : łączy elementy klasycznego kursu syntezy organicznej, w szczególności syntezę, izolację i oczyszczanie związków organicznych, z podstawami identyfikacji i określania struktury i czystości preparatów organicznych z użyciem technik chromatograficznych, spektroskopowych i metod analizy chemicznej. Studenci pracują indywidualnie. W toku pracy studenci zapoznają się z podstawową aparaturą stosowaną w laboratorium chemii organicznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP (W), WER (L)											
Wychowanie fizyczne **								30	30			
Treści programowe	Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ZAL											

* Jako obowiązkowy poziom A, do wyboru poziom B danego przedmiotu.

** W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31,5[&]

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 396[&]

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2680

[&] Przy założeniu, że Student zrealizuje w tym sem. przedmioty na poziomie minimum programowego.

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Podstawy krystalografii *	15				15				30	2,5	K_W11, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U17, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K05	nauki chemiczne
Treści programowe	<u>Wykład</u> ma na celu zapoznanie studentów z podstawami opisu obiektów chemicznych oraz kryształów przy pomocy właściwości symetrii jak również technikami, możliwościami oraz problemami współczesnej krystalografii, co umożliwi korzystanie z bogatej literatury dotyczącej struktur cząsteczek wyznaczonych metodami dyfraktometrii rentgenowskiej oraz da podstawę do posługiwania się technikami dyfrakcyjnymi w celu rozwiązywania ważnych problemów analitycznych, identyfikacyjnych oraz strukturalnych. <u>Laboratorium</u>, którego celem jest praktyczne zapoznanie studentów z tokiem rentgenowskiej analizy strukturalnej, z krystalizacją, wykonaniem pomiaru dyfrakcji na monokryształach, rozwiązaniem struktury kryształu oraz cząsteczki, analizą otrzymanych danych oraz analizą danych strukturalnych w oparciu o krystalograficzne bazy danych. Studenci poznają zarówno sprzęt jak i oprogramowanie używane w laboratorium krystalograficznym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP (W), Kol (L)											
Krystalografia A *	15			30	15				60	5,5	K_W04, K_W11, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U17, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K05	nauki chemiczne

Treści programowe	<u>Wykład</u> ma na celu zapoznanie studentów z podstawami opisu obiektów chemicznych oraz kryształów przy pomocy właściwości symetrii jak również technikami, możliwościami oraz problemami współczesnej krystalografii, co umożliwi korzystanie z bogatej literatury dotyczącej struktur cząsteczek wyznaczonych metodami dyfraktometrii rentgenowskiej oraz da podstawę do posługiwania się technikami dyfrakcyjnymi w celu rozwiązywania ważnych problemów analitycznych, identyfikacyjnych oraz strukturalnych. <u>Ćwiczenia</u> mają na celu zapoznanie z podstawami opisu obiektów chemicznych oraz kryształów przy pomocy właściwości symetrii. <u>Laboratorium</u>: ćwiczenia w ramach laboratorium zapoznają studentów z krystalizacją, wykonaniem pomiaru dyfrakcji na monokryształach oraz na materiale proszkowym, rozwiązaniem struktury kryształu oraz cząsteczki, analizą otrzymanych danych oraz analizą danych strukturalnych w oparciu o krystalograficzne bazy danych. Studenci poznają zarówno sprzęt jak i oprogramowanie używane w laboratorium krystalograficznym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP (W), Kol (Ć, L)											
Krystalografia B *	20			30	40				90	9	K_W04, K_W11, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U17, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K05	nauki chemiczne
Treści programowe	<u>Wykład</u>, którego celem jest poznanie, przez studenta, roli i znaczenia krystalografii we współczesnej nauce, poznanie różnych odmian symetrii, i ich zastosowanie do opisu struktury kryształów i cząsteczek, praktyczne poznanie krystalografii geometrycznej oraz zapoznanie się z podstawowymi ideami rentgenowskiej analizy strukturalnej. <u>Ćwiczenia</u>: Praktyczne zastosowanie podstawowych idei krystalografii, poznanie różnych odmian symetrii, i ich zastosowanie do opisu struktury kryształów i cząsteczek, praktyczne poznanie grup punktowych i przestrzennych oraz krystalografii geometrycznej. Zapoznanie z podstawowymi ideami krystalografii rentgenowskiej i tokiem rentgenowskiej analizy strukturalnej. <u>Laboratorium</u>: Praktyczne zastosowanie podstawowych idei krystalografii rentgenowskiej i geometrycznej przy wyborze próbek do analizy strukturalnej. Zapoznanie z tokiem rentgenowskiej analizy strukturalnej. Interpretacja oraz walidacja wyników rentgenowskiej analizy strukturalnej. Praca z krystalograficznymi bazami danych strukturalnych (CSD, PDB, ICSD).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP (W), Kol (Ć), WER (L)											
Crystallography B *	20			30	40				90	9	K_W04, K_W11, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U17, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K05	nauki chemiczne

Treści programowe	Wykład, ćwiczenia oraz laboratorium prowadzone są w języku angielskim <u>Wykład</u>, którego celem jest poznanie, przez studenta, roli i znaczenia krystalografii we współczesnej nauce, poznanie różnych odmian symetrii, i ich zastosowanie do opisu struktury kryształów i cząsteczek, praktyczne poznanie krystalografii geometrycznej oraz zapoznanie się z podstawowymi ideami rentgenowskiej analizy strukturalnej. <u>Ćwiczenia</u>: Praktyczne zastosowanie podstawowych idei krystalografii, poznanie różnych odmian symetrii, i ich zastosowanie do opisu struktury kryształów i cząsteczek, praktyczne poznanie grup punktowych i przestrzennych oraz krystalografii geometrycznej. Zapoznanie z podstawowymi ideami krystalografii rentgenowskiej i tokiem rentgenowskiej analizy strukturalnej. <u>Laboratorium</u>: Praktyczne zastosowanie podstawowych idei krystalografii rentgenowskiej i geometrycznej przy wyborze próbek do analizy strukturalnej. Zapoznanie z tokiem rentgenowskiej analizy strukturalnej. Interpretacja oraz walidacja wyników rentgenowskiej analizy strukturalnej. Praca z krystalograficznymi bazami danych strukturalnych (CSD, PDB, ICSD).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP (W), Kol (Ć), WER (L)											
Technologia chemiczna **	30				45				75	6	K_W01, K_W04, K_W12, K_W13, K_U01, K_U03, K_U05, K_U10, K_U11, K_U12, K_U15, K_U16, K_U17, K_U22, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K05	nauki chemiczne
Treści programowe	<u>Wykład</u>: po zakończeniu nauki w ramach tego przedmiotu student powinien wykazać się wiedzą z zakresu podstaw inżynierii chemicznej oraz technologii chemicznej organicznej i nieorganicznej z uwzględnieniem wpływu przemysłu chemicznego na środowisko naturalne. <u>Laboratorium</u> ma za zadanie pokazać praktyczne zastosowanie wiadomości podawanych na wykładzie z technologii chemicznej. Wszystkie ćwiczenia laboratoryjne przedstawiają modele instalacji przemysłowych pracujące w ruchu ciągłym, a ich celem jest przeprowadzenie rozruchu technologicznego i osiągnięcie stanu stacjonarnego ruchu ciągłego. Ćwiczenia obrazują następujące operacje jednostkowe oraz procesy chemiczne: operacje cieplne, operacje dyfuzyjne, procesy chemiczne niekatalityczne, procesy chemiczne katalityczne i biokatalityczne, procesy polimeryzacji, zastosowanie biopaliw. Stosowany jest program Chem-Cad, w polskiej wersji językowej, do symulacji komputerowej procesów technologicznych. Student wykonuje 7 ćwiczeń.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP (W), WER (L)											
Elementy biotechnologii **	30				60				90	7	K_W01, K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_W16, K_U01, K_U03, K_U05, K_U10, K_U11,	nauki chemiczne

											K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U22, K_U25, K_U26 K_K01, K_K02, K_K05	
Treści programowe	<u>Wykład:</u> Zasady technologiczne. Charakterystyka technologii biochemicznych. Reakcje katalityczne i enzymatyczne. Mikroorganizmy o znaczeniu przemysłowym. Otrzymywanie szczepów przemysłowych - izolacja, selekcja. Biologiczne źródła węgla, azotu, tlenu oraz źródła energii. Surowce odnawialne. Rozwój procesu technologicznego. Techniki hodowlane. Procesy z unieruchomionymi komórkami. Kontrola procesu przemysłowego. Klasyfikacja i zasady działania bioreaktorów i fermentorów. Prowadzenie procesu w warunkach sterylnych. Transfer masy i ciepła w przemyśle chemicznym i biochemicznym. Przemysłowe techniki separacji, zagęszczania i oczyszczania substancji biologicznych. Wybrane przykłady przemysłowych procesów biotechnologicznych: Produkcja etanolu, kwasów organicznych, aminokwasów. Techniki biochemiczne w chemii lipidów i tłuszczów. Produkcja i zastosowanie preparatów enzymatycznych. Produkcja antybiotyków. Witaminy, surowice i szczepionki. Mikrobiologiczne wydzielanie metali. Biotechnologiczna utylizacja ścieków i odpadów przemysłowych. Biotechnologia a ochrona środowiska. Elementy ekonomiki procesów przemysłowych. Szacowanie kosztów, projektowanie procesu przemysłowego. Przemysł biotechnologiczny jako biznes. Firmy biotechnologiczne. Patenty. Bioetyka. <u>Laboratorium:</u> ma za zadanie pokazać praktyczne zastosowanie wiadomości podawanych na wykładzie z biotechnologii. Wszystkie ćwiczenia laboratoryjne przedstawiają modele instalacji przemysłowych pracujące w ruchu ciągłym, a ich celem jest przeprowadzenie rozruchu technologicznego i osiągnięcie stanu stacjonarnego ruchu ciągłego. Ćwiczenia obrazują następujące operacje jednostkowe oraz procesy chemiczne: operacje cieplne, operacje dyfuzyjne, procesy chemiczne niekatalityczne, procesy chemiczne katalityczne i biokatalityczne, procesy polimeryzacji, zastosowanie biopaliw. Stosowany jest program Chem-Cad, w polskiej wersji językowej, do symulacji komputerowej procesów technologicznych. Student wykonuje 10 ćwiczeń.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP (W), WER (L)											
Elementy biochemii	15								15	1,5	K_W01, K_W08, K_U07	nauki chemiczne
Treści programowe	Wprowadzenie: wiązania w biomolekułach, makromolekuły, budowa komórki. Budowa błon biologicznych. Transport przez błony. Właściwości aminokwasów. Wiązanie peptydowe. Struktura I, II, III i IV rzędowa białek. Zależność struktury i funkcji białek. Kataliza a energia swobodna. Budowa enzymów, ich funkcja i klasyfikacja. Kinetyka reakcji enzymatycznych. Zastosowanie enzymów. Węglowodany (podział, funkcje, najważniejsze mono-, di-, i polisacharydy i ich budowa oraz rola). Składniki pokarmowe i ich trawienie. Utlenianie biologiczne. Podstawowe etapy oddychania komórkowego i ich charakterystyka (glikoliza, reakcja pomostowa, cykl Krebsa, łańcuch oddechowy). Fosforylacja substratowa i oksydacyjna. Teoria chemiosmotyczna. DNA, RNA (mRNA, rRNA, tRNA) – budowa i struktura przestrzenna. Replikacja i transkrypcja DNA. Kod genetyczny. Biosynteza białka (translacja).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP											

Charakterystyka fizykochemiczna próbek do analizy	15								15	1,5	K_W05	nauki chemiczne	
Treści programowe	W ramach wykładu omówione będą zagadnienia dotyczące wybranych technik fizykochemicznych stosowanych we współczesnej analizie chemicznej materiałów: spektrometria mas sprzężona ze wzbudzeniem w plazmie (tj. SP, LA), spektroskopia fotoelektronów (XPS), spektrometria mas jonów wtórnych (SIMS), technika powierzchniowo wzmocnionego rozpraszania ramanowskiego (SERRS) oraz sprzężenia rezonansowego, metody fotoelektrochemiczne w badaniu aktywności i morfologii fotoogniw, metody charakterystyki warstw na granicy faz woda/powietrze (metoda Langmuira/Langmuira-Blodgett, mikroskopia kąta Brewstera, elipsometria, mikrowaga kwarcowa, pomiar kąta zwilżania), spektroskopia w podczerwieni pojedynczych warstw (PMIRRAS), dyfrakcja rentgenowska (PXRD), mikroskopia elektronowa (SEM, TEM), mikroskopia sił atomowych (AFM), technika dynamicznego rozpraszania światła (DLS), pomiar potencjału zeta.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	T												
Metody chromatograficzne	20				30				50	4	K_W04, K_W05, K_W13, K_U15, K_U25, K_U26 K_K01, K_K02, K_K05	nauki chemiczne	
Treści programowe	<u>Wykład</u> ma na celu zapoznanie studenta z podstawami wysokosprawnej chromatografii cieczowej. Omawiane są budowa aparatury, podstawowe parametry retencji i ich wpływ na sprawność rozdzielania oraz zastosowanie metod chromatograficznych. <u>Laboratorium</u> : Zajęcia podzielone są na dwie części stacjonarną i internetową. W ramach zajęć odbywa się sześć ćwiczeń laboratoryjnych, jedna prezentacja artykułu z <i>Journal of chromatography</i> oraz 6 zajęć na kursie e-learningowym. W trakcie zajęć student poznaje podstawy wysokosprawnej chromatografii cieczowej. Zajęcia stanowią uzupełnienie i poszerzenie wiadomości prezentowanych na wykładzie.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP (W), Kol, T, Prez (L)												
Chemia nieorganiczna I ***	A	30				60				90	7,5	K_W04, K_W07, K_W13, K_W14, K_W15, K_U03, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U17, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K05	nauki chemiczne
	B	30				90				120	9		
Treści programowe	<u>Wykład</u> poświęcony jest głównie uniwersalnym podstawom chemii nieorganicznej, pozwalającym w ciągu dalszego kursu zrozumieć właściwości wybranych pierwiastków i ich związków oraz tendencje tych zmian obserwowane w układzie okresowym pierwiastków. W tym celu prezentowane są zarówno klasyczne pojęcia i zagadnienia, jak i przywoływane są wybrane nowoczesne osiągnięcia												

	chemii atomu i chemii nieorganicznej. Omawiana jest m. in. rola konfiguracji elektronowej atomów, promieni atomów (jonów) i elektroujemności we właściwościach pierwiastków i ich nieorganicznych związków, rola procesów solwatacji, elementy chemii związków kompleksowych oraz koncepcja twardych i miękkich kwasów i zasad. Na zakończenie omawiane są właściwości wodoru, tlenu i ich związków, z uwzględnieniem zastosowań praktycznych. <u>Laboratorium IA</u> , w ramach którego studenci syntetyzują proste związki nieorganiczne i badają ich właściwości różnymi metodami fizykochemicznymi. Zajęcia laboratoryjne są ilustracją i uzupełnieniem zagadnień omawianych na wykładzie. Dodatkowo odbędzie się wprowadzenie teoretyczne do zajęć. <u>Laboratorium IB</u> , w ramach którego studenci preparują czyste związki nieorganiczne różnego typu oraz badają ich właściwości różnymi metodami fizykochemicznymi. Zajęcia laboratoryjne są ilustracją i uzupełnieniem zagadnień omawianych na wykładzie.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP (W), WER (L)										
Wychowanie fizyczne ****								30	30		
Treści programowe	Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie										
Przedmiot ogólnouniwersytecki #								75	5		
Treści programowe	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się											
Lektorat &								60 &	60 &	2 &	K_U19, K_U20, K_U21
Treści programowe	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalają (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy.										

	Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	T / Kol

* Jako obowiązkowy przedmiot Podstawy krystalografii, albo zamienniki: Krystalografia A lub Krystalografia B lub Crystallography B.

** Jako obowiązkowy przedmiot Technologia chemiczna albo jego zamiennik Elementy biotechnologii.

*** Jako obowiązkowy poziom A, do wyboru poziom B danego przedmiotu.

**** W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów.

w trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 11 ECTS i nie więcej niż 14 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych dla studentów 1-go stopnia, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w sem. zimowym w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

\$ W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS oraz zobowiązany jest do zdania egzaminu certyfikacyjnego z języka obcego na poziomie B2.

\$\$ Jeżeli egzamin z innego języka niż język angielski - w trakcie studiów należy zaliczyć obowiązkowo jeden lektorat z języka angielskiego na poziomie B1

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30[&]

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 410[&]

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2680

[&] Przy założeniu, że Student zrealizuje w tym semestrze przedmioty na poziomie minimum programowego.

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Badanie specjacji w próbkach naturalnych	15			15					30	3,5	K_W05	nauki chemiczne
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z zależnością formy występowania pierwiastka i jego toksycznymi właściwościami; wpływem mobilności i biodostępności pierwiastka lub biologicznie czynnego związku na ryzyko, jakie ich obecność może stwarzać dla środowiska; zapoznanie z aspektami przygotowania próbek do analizy specjacyjnej i metodami analitycznymi (układy sprzężone).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	T (W, Ć)											
Analityka środowiska	15								15	1,5	K_W05, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15	nauki chemiczne
Treści programowe	Student powinien zdobyć wiedzę na temat potrzeby i metodyki badania środowiska naturalnego, zapoznać się z metodami pobierania i przygotowania próbek środowiskowych, zapoznać się ze specyficznymi metodami pracy w laboratorium badania próbek środowiskowych (analizy śladowej) oraz ze źródłami błędów; posiadać umiejętność krytycznej oceny otrzymywanych wyników, a także umiejętność opracowania scenariusza badań środowiskowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP											
Automatyzacja analizy chemicznej	30								30	3	K_W05, K_W13	nauki chemiczne

Treści programowe	Po zakończeniu nauki w ramach tego przedmiotu student powinien umieć zaproponować rozwiązania aparaturowe umożliwiające usprawnienie i zmechanizowanie oznaczeń analitycznych przy użyciu podstawowych metod detekcji, znanych z wykładów o analizie instrumentalnej. Dotyczy to podstawowych zagadnień związanych z analizą środowiskową i analizą żywności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP											
Metrologia chemiczna	30							30	3	K_W05, K_W06	nauki chemiczne	
Treści programowe	Podstawy metrologii w pomiarach fizycznych oraz w chemii analitycznej. Międzynarodowa uznawalność wyników analiz. Walidacja procedury pomiarowej. Niepewność wyniku pomiaru. Charakterystyka i zastosowanie materiałów odniesienia. Pomiary bezwzględne. Badania międzylaboratoryjne. Akredytacja laboratoriów pomiarowych. Krajowe i międzynarodowe jednostki akredytujące.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP											
Metody zatężania i rozdzielania w analizie chemicznej	30							30	3	K_W05	nauki chemiczne	
Treści programowe	Wykład ma za zadanie: (I) zapoznać studentów ze powszechnie stosowanymi metodami zatężania analitów i sposobami ich oddzielania od składników matrycy analizowanej próbki przed ich bezpośrednim oznaczaniem ilościowym; (II) podać możliwość wykorzystania metod zatężania/rozdzielania w analizie specjacyjnej do oznaczeń poszczególnych form chemicznych pierwiastków; (III) przedstawić najnowsze metody stosowane w laboratoriach; (IV) zapoznać studentów z możliwością mechanizacji i automatyzacji procedury analitycznej. W części wstępnej zostaną omówione podstawy teoretyczne stosowanych metod, ich wady oraz zalety. Następnie zaprezentowany zostanie sposób wybierania i projektowania procedury analitycznej na konkretnych przykładach analiz.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP											
Charakterystyka fizykochemiczna próbek do analizy					90			90	6	K_W04, K_W05, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U17, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K05	nauki chemiczne	
Treści programowe	Zajęcia mają na celu zapoznanie studenta z technikami stosowanymi w nowoczesnej analizie fizykochemicznej materiałów w zależności od ich rozmiaru (np. nanomateriały) i składu chemicznego, uczą planowania i wykonywania eksperymentów a także opracowywania wyników doświadczalnych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	WER											
Podstawy indywidualnej przedsiębiorczości				30					30	2	K_W15, K_W16, K_W17 K_U11, K_U22, K_U24, K_K03, K_K06	
Treści programowe	W trakcie zajęć zostaną omówione tematy dotyczące: studiowania za granicą; pracy w nauce; zakładania i prowadzenia własnej firmy; poszukiwania pracy w branży chemicznej, kosmetycznej i farmaceutycznej; ochrony własności intelektualnej. Studenci zdobędą m.in. wiedzę teoretyczną oraz praktyczną, jak pisać CV naukowe oraz jak przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP											
Przedmiot ogólnouniwersytecki #									75	5		
Treści programowe	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												
Przedmiot fakultatywny ##									15	1	K_W01, K_W04-13,& K_W14, K_W15, K_U01, K_U04-12,& K_U13, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U23, K_U24, K_K01, K_K02, K_K05 & w zależności od wybranego przedmiotu	
Treści programowe	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP, Kol											

Lektorat &								60 &	60 &	2 &	K_U19, K_U20, K_U21	
Treści programowe	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	T / Kol											

W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 11 ECTS i nie więcej niż 14 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych dla studentów 1-go stopnia, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w sem. letnim w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

\$ W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS oraz zobowiązany jest do zdania egzaminu certyfikacyjnego z języka obcego na poziomie B2.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30[&]

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 405[&]

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2680

[&] W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS oraz zobowiązany jest do zdania egzaminu certyfikacyjnego z języka obcego na poziomie B2.

Rok studiów: czwarty

Semestr: siódmy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Pracownia inżynierska					240				240	20	K_W01, K_W04, K_W15, K_W16, K_U02, K_U03, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U18, K_U19, K_U22, K_U23, K_U24, K_U26, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06	nauki chemiczne
Treści programowe	W trakcie pracowni studenci przygotowują pracę inżynierską, która obejmuje przegląd literaturowy, niezbędne eksperymenty i jeśli konieczne symulacje komputerowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Proj											
Seminarium inżynierskie			30						30	3	K_W01, K_W04, K_W15, K_W16, K_U01, K_U16, K_U17, K_U18, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U26, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06	nauki chemiczne

Treści programowe	W trakcie seminariów inżynierskich studenci przygotowują prezentację przedstawiającą złożenia realizowanego projektu oraz uzyskane przez siebie wyniki badań: referują aktualny stan wiedzy w zagadnieniu, którym się zajmują; omawiają prowadzone przez siebie prace i uzyskane wyniki, a także perspektywy na przyszłość. Uczestniczą także w dyskusji dotyczącej prac dyplomowych pozostałych studentów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prez											
Gospodarka odpadami	15								15	1,5	K_W12	nauki chemiczne
Treści programowe	Wykład obejmuje: kierunki rozwoju gospodarki odpadami w aspekcie podstaw prawnych i technologii utylizacji, technologie stosowane w utylizacji odpadów komunalnych i przemysłowych (metody termiczne, recykling, kompostowanie, fermentacja beztlenowa), metody biotechnologiczne oraz membranowe w oczyszczaniu ścieków, składowanie odpadów, postępowanie z odpadami niebezpiecznymi w tym odpadami radioaktywnymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	T											
Zarządzanie laboratorium chemicznym	15								15	1,5	K_W13, K_W14, K_W17, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K05	
Treści programowe	Zarządzanie laboratorium chemicznym zgodnie z wymaganiami normy PN-EN ISO/IEC 17025:2018-02. Wymagania ogólne dotyczące bezstronności i poufności. Wymagania dotyczące struktury. Wymagania dotyczące zasobów: personel; pomieszczenia i warunki środowiskowe; wyposażenie; spójność pomiarowa; wyroby i usługi dostarczane z zewnątrz. Wymagania dotyczące procesów w laboratorium: od przeglądu zapytań, ofert i umów do raportowania wyników. Wymagania dotyczące systemu zarządzania: opcja A i opcja B.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP											
Egzamin certyfikacyjny z języka obcego na poziomie B2										2		
Treści programowe												

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP											
Lektorat &								60 &	60 &	2 &	K_U19, K_U20, K_U21	
Treści programowe	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwi normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	T / Kol											

W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 11 ECTS i nie więcej niż 14 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych dla studentów 1-go stopnia, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w sem. zimowym w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

\$ W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS oraz zobowiązany jest do zdania egzaminu certyfikacyjnego z języka obcego na poziomie B2.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30[&]

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360[&]

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2680

[&] przy założeniu, że Student zrealizuje minimum programowe

OBJAŚNIENIA – Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna

- Prez – prezentacja
- Kol – kolokwium
- WER – wejściówka (kolokwium) + eksperyment + raport pisemny
- Inne (należy podać jakie)

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki chemiczne	89%

”
.

Załącznik nr 5

do uchwały nr 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 27

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

europeistyka

nazwa kierunku studiów	europeistyka
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	European Studies
język wykładowy	polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6 poziom
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180 ECTS
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	103 ECTS
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	13 ECTS

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki społeczne	nauki o polityce i administracji	65%	nauki o polityce i administracji
nauki społeczne	nauki prawne	21%	-
nauki społeczne	nauki socjologiczne	14%	-
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	fundamentalne pojęcia z nauk o polityce i administracji, ich główne teorie oraz podstawowe metody analizy i interpretacji	P6S_WG
K_W02	różne rodzaje struktur i więzi europejskich oraz zachodzące między nimi relacje	P6S_WG

K_W03	w sposób zaawansowany współczesne systemy polityczne	P6S_WG
K_W04	współczesne procesy polityczne w Europie	P6S_WG
K_W05	pojęcia i teorie z zakresu studiów europejskich i stosunków międzynarodowych	P6S_WG
K_W06	pojęcia z prawa prywatnego, publicznego, międzynarodowego i europejskiego, ich metody analizy i interpretacji	P6S_WG
K_W07	wzajemne powiązania systemów prawa krajowego, Unii Europejskiej, prawa międzynarodowego publicznego oraz europejskie systemy ochrony praw człowieka	P6S_WG
K_W08	pojęcia nauk socjologicznych oraz procesy społeczne zachodzące w Europie i na świecie	P6S_WG
K_W09	wspólne fundamenty cywilizacyjne Europy, zróżnicowanie społeczne i kulturowe państw europejskich oraz współczesne procesy kulturowe w Europie	P6S_WG
K_W10	zjawiska ekonomiczne i procesy gospodarcze, ich główne teorie oraz sposoby ich wykorzystania w zakresie studiów europejskich	P6S_WG
K_W11	podstawowe metody i techniki badań społecznych w odniesieniu do studiów europejskich	P6S_WG
K_W12	idee i różne koncepcje Europy, koncepcje i teorie oraz główne etapy integracji europejskiej	P6S_WK
K_W13	cele i funkcje Unii Europejskiej oraz wybrane zagadnienia relacji Europy z otoczeniem zewnętrznym	P6S_WK
K_W14	instytucje europejskie i zasady procesów decyzyjnych Unii Europejskiej	P6S_WK
K_W15	polityki Unii Europejskiej, wybrane aspekty zarządzania nimi oraz ich znaczenie dla przedsiębiorstw i organizacji społecznych	P6S_WK
K_W16	pozycję Polski w Europie i polską politykę zagraniczną	P6S_WK
K_W17	wybrane zagadnienia funkcjonowania mediów w Europie	P6S_WK
K_W18	system prawny Unii Europejskiej, złożoność rozwiązań prawnych w prawie Unii Europejskiej w związku z przyjętymi rozwiązaniami krajowymi oraz ich znaczenie dla działalności gospodarczej	P6S_WK
K_W19	pojęcia i normy z zakresu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej	P6S_WK

Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	identyfikować przyczyny, analizować przebieg i wskazywać skutki procesów politycznych w Europie	P6S_UW
K_U02	interpretować wybrane wydarzenia i procesy z historii Europy	P6S_UW
K_U03	prognozować procesy i zjawiska polityczne i społeczne w Europie	P6S_UW
K_U04	dokonać wyboru odpowiednich metod opisu oraz analizy problemów politycznych i społecznych w Europie	P6S_UW
K_U05	interpretować wybrane problemy współczesnej Europy w świetle poglądów i dorobku autorytetów naukowych, zilustrować poruszane problemy przykładami ze współczesnej rzeczywistości europejskiej oraz analizować debatę publiczną poświęconą zagadnieniom Europy	P6S_UW
K_U06	analizować teksty prawne i prawnicze oraz wskazywać konsekwencje przyjętych rozwiązań prawnych	P6S_UW
K_U07	wykorzystać zaawansowane narzędzia informatyczne w celu gromadzenia, analizy i prezentacji danych oraz komunikacji	P6S_UW
K_U08	przygotować pracę pisemną z użyciem odpowiedniej terminologii z zakresu studiów europejskich na podstawie odpowiednio dobranych źródeł	P6S_UK
K_U09	przygotować wystąpienie ustne z użyciem odpowiedniej terminologii z zakresu studiów europejskich na podstawie odpowiednio dobranych źródeł oraz podjąć akademicką dyskusję	P6S_UK
K_U10	komunikować się w języku obcym w mowie i piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U11	zaplanować i zorganizować swoją pracę w celu wykonania złożonych zadań	P6S_UO
K_U12	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznego śledzenia wydarzeń w Europie i na świecie	P6S_KK
K_K02	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów naukowych i praktycznych	P6S_KK

K_K03	aktywnego uczestnictwa w inicjatywach społecznych oraz podejmowania działalności gospodarczej wykorzystującej wiedzę o zasadach funkcjonowania jednolitego rynku europejskiego	P6S_KO
K_K04	funkcjonowania w zróżnicowanej kulturowo w Europie oraz podnoszenia znaczenia kultury europejskiej w świecie	P6S_KR
K_K05	przyjęcia roli odpowiedzialnego obywatela i pracownika, świadomego swoich zobowiązań zawodowych	P6S_KR

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Bezpieczeństwo i higiena pracy	4								4	0,5		
Treści programowe	Wiedza z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementy prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej, jak również udzielania pierwszej pomocy w razie zaistnienia wypadu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	K_W19	
Treści programowe	Tematyka przedmiotu dotyczy podstawowych zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej, zwłaszcza wybranych aspektów prawa własności przemysłowej; praw autorskich i praw pokrewnych, a także otwartych zasobów naukowych i edukacyjnych. Prezentowane są pojęcia, regulacje prawne, przykłady chronionych przedmiotów oraz praktyczne zastosowania praw własności intelektualnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena ciągła aktywności / praca pisemna											

Język obcy (do wyboru z puli uniwersyteckiej)								lektorat	60	2	K_U10	
Treści programowe	Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem obcym prowadzące do osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											
Technologie informacyjno-komunikacyjne				30					30	2	K_U07	
Treści programowe	Praktyczne wdrożenie do wykorzystania pakietu oprogramowania biurowego w środowisku akademickim. Studenci doskonalą umiejętności prezentacji informacji, zapisu tekstu zgodnie z zadanym formatowaniem, w tym uczą się zasad sporządzania opisów bibliograficznych, oraz uczą się prezentować graficznie dane liczbowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena ciągła aktywności i ocena 3 indywidualnych zadań studentów											
Socjologia	30								30	4	K_W08, K_U11	nauki socjologiczne
Treści programowe	Podstawowe pojęcia i zagadnienia socjologii, w tym procesy społeczne zachodzące we współczesnym świecie i w Polsce.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Podstawy wiedzy o prawie	30			30					60	4	K_W06, K_U11	nauki prawne
Treści programowe	Na zajęciach zostaną omówione: podstawowa terminologia i pojęcia związane z naukami prawnymi, metody stosowane w tych naukach oraz elementarne instytucje i zasady prawa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena ciągła aktywności / test / egzamin pisemny											
Podstawy ekonomii	30			30					60	4	K_W10, K_U09, K_U11	ekonomia i finanse
Treści programowe	Podstawowa wiedza o ekonomii - jej podstawowe pojęcia, szkoły, teorie, narzędzia analizy oraz toczące się w jej obrębie spory.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	częstkowe sprawdziany pisemne / test / egzamin pisemny											
Historia społeczna Europy	30							30	4	K_W09, K_W04, K_U02	historia	
Treści programowe	Główne wydarzenia i procesy społeczne i polityczne, które miały miejsce w Europie i porównawczo w świecie od końca XVIII w. po początek wieku XXI z odwołaniami do czasów wcześniejszych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Nauka o państwie i polityce		30						30	3	K_W01, K_U09	nauki o polityce i administracji	
Treści programowe	Pojęcia z zakresu nauk o polityce i administracji odnoszące się do państwa i polityki. Student otrzyma wiedzę, która pozwoli mu interpretować zjawiska i procesy kształtowania się państw, relacje w procesie kształtowania się państw, jak też pozwoli dokonać mu oceny dotyczącej procesów zachodzących wewnątrz państw.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie pisemne											
Dzieje kultury europejskiej		30						30	3	K_W09, K_U01, K_U09, K_K04	historia	
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są analizie fenomenów kultury europejskiej w ujęciu chronologicznym i problemowym. W trakcie zajęć omawiane są zjawiska, które budowały spójność kulturową Europy i stały się elementami uniwersalnych kodów kulturowych, jak i te, które rozwijając się lokalnie, często na marginesie lub w opozycji do wiodących nurtów kultury europejskiej, przesądziły o jej wielowektorowej różnorodności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena ciągła aktywności / zaliczenie pisemne											
Najnowsza historia polityczna Polski		30						30	3	K_W04, K_W19, K_U08, K_U11, K_K01	nauki o polityce i administracji	
Treści programowe	Przedmiot ukazuje najnowsze dzieje polityczne Polski w XX wieku. Ideą jest zapoznanie studenta z faktografią dotyczącą funkcjonowania państwa polskiego w okresie III RP.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 368

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2018

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Język obcy (do wyboru z puli uniwersyteckiej)								lektorat	60	2	K_U10	
Treści programowe	Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem obcym prowadzące do osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											
WF				30					30			
Treści programowe	Utrzymanie sprawności fizycznej i nawyku podejmowania aktywności fizycznej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											
Systemy informacyjne Unii Europejskiej i Rady Europy				30					30	3	K_U07, K_U08	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z wybranymi elementami systemu informacyjnego Unii Europejskiej i Rady Europy. Praktyczne ćwiczenia uczą podstaw wyszukiwania informacji i dokumentacji Unii Europejskiej i Rady Europy w Internecie oraz wykorzystania w tym celu ich baz danych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena prawidłowości wykonania indywidualnego zestawu ćwiczeń											
Podstawy prawa prywatnego	30								30	3	K_W06, K_U11	nauki prawne
Treści programowe	Celem wykładów jest przedstawienie podstawowych zagadnień i instytucji polskiego prawa cywilnego oraz międzynarodowego prawa prywatnego. Szczególny nacisk jest kładziony na te zagadnienia oraz instytucje prawne, które odnoszą się do problematyki prawa Unii Europejskiej, a w szczególności z europejskiego prawa gospodarczego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Prawo międzynarodowe publiczne	30								30	4	K_W06, K_U06	nauki prawne
Treści programowe	Podstawowy kurs prawa międzynarodowego publicznego. Omówione zostaną następujące zagadnienia: prawo międzynarodowe a prawo wewnętrzne, umowy międzynarodowe, prawo zwyczajowe, źródła prawa międzynarodowego, stosowanie prawa międzynarodowego w wewnętrznym porządku prawnym państwa, Konstytucji RP z 1997 r., pojęcie państwa w prawie międzynarodowym, uznanie państwa i rządu; zmiany terytorialne, organizacje międzynarodowe jako podmioty prawa międzynarodowego, prawa człowieka, odpowiedzialność międzynarodowa, rozstrzyganie sporów międzynarodowych, egzekwowanie prawa międzynarodowego metodami pokojowymi, użycie siły w prawie międzynarodowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Współczesne systemy polityczne	30			30					60	4	K_W02, K_W03, K_W19, K_U08, K_U09	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Student pozyskuje wiedzę o podstawowych instytucjach politycznych współczesnego świata. Omawiane są zagadnienia funkcjonowania klasycznych modeli współczesnych systemów politycznych państw Europy i USA. Zwraca się uwagę na powiązania między legislatywą, egzekutywą, odrębność władzy sądowniczej czy formowanie systemów partyjnych. Na wykładach preferowany jest aspekt problemowo-chronologiczny, konkretne modele systemowe omawiane są na ćwiczeniach z przedmiotu.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna / egzamin pisemny / ocena aktywności podczas debaty parlamentarnej										
Kultura i społeczeństwo		30						30	3	K_W08, K_U03, K_U05, K_U09	nauki socjologiczne
Treści programowe	Konwersatorium poświęcone jest kulturowym podstawom funkcjonowania społeczeństw Europy, widzianym z perspektywy nauk społecznych. Rozpoczyna się od definicji pojęcia „kultury” i koncepcji relatywizmu kulturowego. Następnie przedstawiona jest ewolucja społeczna i kulturowa Europy. Konwersatorium ma za zadanie rozwijać umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz analizowania literatury naukowej z tej dziedziny.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena ciągła aktywności										
Procesy integracyjne w Europie		30						30	3	K_W04, K_W12, K_U01, K_U02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu przybliżenie historii i procesów jednoczenia Europy od końca II wojny światowej do czasów współczesnej Unii Europejskiej. Przedmiot rozpoczyna się analizą potencjału zjednoczeniowego w Europie po I wojnie światowej oraz analizą podziałów i układu sił na świecie, a szczególnie w Europie. Następnie przechodzi do okresu po II wojnie światowej i omawia poszczególne etapy zjednoczenia, analizując jednocześnie interesy poszczególnych państw w jednoczeniu Europy, pokazuje płynność tych procesów i ich logikę.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena udziału w dyskusji / ocena indywidualnego wystąpienia studenta / ocena pracy w grupie										
System polityczny RP		30						30	3	K_W01, K_W03, K_U09, K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawy systemu politycznego współczesnej Polski, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki: standardów konstytucyjnych w Polsce na tle porównawczym współczesnych państw demokratycznych, wartości i zasad ustrojowych w RP, systemu źródeł prawa, systemu wyborczego do naczelných organów państwowych, systemu rządów w RP, ustroju instytucji ochrony prawnej.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie pisemne										

Instytucje Unii Europejskiej		30						30	3	K_W13, K_W14, K_U05, K_U09, K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wiedza nt. funkcjonowania systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej, w tym kształtowania składu organów unijnych, ich kompetencji i funkcji. Zostaną przedstawione również relacje pomiędzy organami Unii Europejskiej oraz ogólne zostanie omówiony proces podejmowania decyzji.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie pisemne										
Udział w życiu społecznym							60	60	2	K_K03	
Treści programowe	Udział w życiu społecznym to zajęcia, które mają na celu pobudzenie studenckiej aktywności na polu społecznym lub naukowym. Zajęcia mają indywidualny charakter i polegają na samodzielnym poszukiwaniu i udziale w różnego rodzaju formach społecznej aktywności związanej z życiem Uniwersytetu, np. udział w debatach studenckich, kołach naukowych, organach przedstawicielskich studentów, wystąpienia na konferencjach, udział w dniach otwartych itp.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2018

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Język obcy (do wyboru z puli uniwersyteckiej)								lektorat	60	2	K_U10	
Treści programowe	Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem obcym prowadzące do osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											
WF				30					30			
Treści programowe	Utrzymanie sprawności fizycznej i nawyku podejmowania aktywności fizycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											
Przedmiot ogólnouniwersytecki w języku obcym (do wyboru)									co najmniej 15	2		
Treści programowe	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez Uniwersytet Warszawski (spoza kierunku studiów).											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (do wyboru)									co najmniej 15	3		
Treści programowe	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez Uniwersytet Warszawski (spoza kierunku studiów).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Prawo Unii Europejskiej	30			30					60	4	K_W07, K_W18, K_U06	nauki prawne
Treści programowe	Wykład obejmuje: podstawowe zagadnienia dotyczące istoty Unii Europejskiej, prawa ustrojowo-konstytucyjnego post-lizbońskiej Unii Europejskiej z uwzględnieniem najnowszych reform i bieżących wydarzeń, zagadnienia podziału kompetencji pomiędzy Unię Europejską a państwa członkowskie, stosowania i funkcjonowania prawa unijnego w krajowych porządkach prawnych, w tym, w polskim (zasada skutku bezpośredniego, nadrzędności, efektywności) oraz podstawowe informacje o ochronie praw człowieka w Unii Europejskiej i pozycji jednostki jako obywatela Unii Europejskiej. Ćwiczenia opierają się na pracy z orzecznictwem Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej w celu wyjaśnienia pojęć i funkcjonowania koncepcji prawnych poruszanych na wykładach z prawa Unii Europejskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena ciągła aktywności na ćwiczeniach / ocena cząstkowych prac pisemnych / egzamin pisemny											
Przedmiot z zakresu nauk socjologicznych (do wyboru jeden z dostępnej puli)		30							30	3	K_W08, K_W19, K_U08	nauki socjologiczne
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze źródłami, charakterem i dynamiką podstawowych społeczno-kulturowych procesów związanych z integracją europejską.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna											
Antropologia społeczna Europy	30								30	3	K_W09, K_U05	nauki o kulturze i religii

Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z perspektywami antropologii społecznej i kulturowej jako nauki oferującej sposoby interpretowania wszelkich fenomenów kulturowych w tym także prawa, ekonomii i polityki, co umożliwia rozumienie interdyscyplinarności studiowanych zagadnień. Celem jest także wykształcenie umiejętności analizy zjawisk kultury i przygotowanie do analizy tekstów kultury.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny										
Polityki Unii Europejskiej		30						30	3	K_W15, K_U03, K_U06, K_U08, K_U09	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z politykami Unii Europejskiej, a także przekazanie wiedzy na temat instrumentów oraz mechanizmów tworzenia i realizacji jej wybranych polityk. Omówione zostaną następujące zagadnienia: polityka budżetowa, strategie rozwojowe, działania stabilizacyjne i antykryzysowe, gospodarka oparta na wiedzy, koordynacja polityk. Na ćwiczeniach zostaną omówione wybrane polityki: handlowa, rolna, rybołówstwa, ochrony środowiska, energetyczna, transportowa, spójności, społeczna, zatrudniania, oświatowa.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena ciągła aktywności / prezentacja / praca pisemna / zaliczenie pisemne										
Teorie stosunków międzynarodowych i integracji europejskiej	30			30				60	4	K_W04, K_W05, K_W12, K_U08, K_U05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi sposobami teoretycznej konceptualizacji integracji europejskiej. Składają się one z wykładu i ćwiczeń. Pierwsza część wykładu poświęcona zostanie teoriom stosunków międzynarodowych (realizm, liberalizm, globalizm, szkoła angielska, konstruktywizm) i ich wyjaśnieniom integracji europejskiej. W drugiej części przedyskutowane zostaną założenia teorii integracji europejskiej, takich jak funkcjonalizm, federalizm, transakcjonizm, neofunkcjonalizm, liberalizm międzyrządowy, instytucjonalizm i wielopoziomowe zarządzanie. Wykład uzupełniony będzie przez ćwiczenia poświęcone analizie najbardziej reprezentatywnych tekstów z zakresu teorii integracji europejskiej.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / ocena ciągła aktywności / prezentacja										
Rynek wewnętrzny Unii Europejskiej		30						30	3	K_W10, K_U05, K_U09	ekonomia i finanse
Treści programowe	Zapoznanie studentów z zasadami, sposobami i efektami funkcjonowania rynku wewnętrznego Unii Europejskiej (jednolitego rynku europejskiego). Akcent jest położony na cztery swobody rynku wewnętrznego (swobodny przepływ towarów, osób, usług i kapitału), ich ramy prawne oraz ekonomiczne.										

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena ciągła aktywności / zaliczenie pisemne											
Międzynarodowe stosunki gospodarcze		30							30	3	K_W10, K_W12, K_U05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiotem zajęć są najważniejsze zagadnienia ekonomii międzynarodowej, szczególnie aktualne w dobie globalizacji i postępującej integracji gospodarczej. Zajęcia składają się z dwóch głównych części. Pierwsza, mikroekonomia, obejmuje zagadnienia związane z teorią handlu międzynarodowego i polityką handlową. W tej części zajęć prezentowane są tradycyjne teorie handlu, jak i nowa teoria handlu. Przedstawione są również ekonomiczne i instytucjonalne uwarunkowania funkcjonowania instrumentów polityki handlowej w warunkach doskonałej i niedoskonałej konkurencji. Natomiast część druga, makroekonomia, prezentuje zagadnienia związane z kursami walutowymi, równowagą bilansu płatniczego oraz polityką makroekonomiczną w warunkach gospodarki otwartej. W części tej odnosimy się także do ekonomicznych podstaw integracji finansowej i walutowej. Omówione zostaną także zagadnienia unii gospodarczo-walutowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie pisemne											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 390

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2018

Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Język obcy (do wyboru z puli uniwersyteckiej)								lektorat	60	2	K_U10	
Treści programowe	Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem obcym prowadzące do osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											
WF				30					30			
Treści programowe	Utrzymanie sprawności fizycznej i nawyku podejmowania aktywności fizycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (do wyboru)									co najmniej 15	1		
Treści programowe	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez Uniwersytet Warszawski (spoza kierunku studiów).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											

Prawo gospodarcze Unii Europejskiej	30			30					60	4	K_W07, K_W06, K_W18, K_U06	nauki prawne
Treści programowe	Celem wykładów jest przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z funkcjonowaniem rynku wewnętrznego Unii Europejskiej. Wykłady podkreślają powiązania pomiędzy wolnościami oraz politykami Unii. Wykład koncentruje się na omówieniu swobodnego przepływu towarów, osób, usług i kapitału. Jest on uzupełniony o postawy unijnego prawa konkurencji oraz o następujące zagadnienia: prawo zamówień publicznych, polityka ochrony konsumenta (w tym prawo reklamy), polityka socjalna oraz wspólną politykę handlową. Ćwiczenia opierają się na analizie wybranych orzeczeń Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena ciągła aktywności / test / esej / egzamin pisemny											
Metodologia nauk społecznych		30							30	3	K_W11, K_U08, K_U11, K_U12	nauki o polityce i administracji / nauki prawne / nauki socjologiczne
Treści programowe	Podstawowe założenia i terminologia z zakresu metodologii nauk społecznych Zaprezentowane zostaną założenia paradygmatów i orientacji teoretycznych nauk społecznych, w tym naukach o polityce, naukach prawnych i naukach socjologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem teorii procesu integracji europejskiej. Zajęcia mają również aspekt warsztatowy w zakresie, w jakim studenci poznają wybrane metody i techniki badawcze, niezbędne do samodzielnej penetracji problematyki. Zajęcia przygotować mają studenta do opracowania konspektu własnego projektu badawczego, na przykład przyszłej pracy licencjackiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena ciągła aktywności / projekt / praca semestralna											
Pluralizm systemów społeczno-gospodarczych		30							30	3	K_W02, K_W08, K_W10, K_U05	nauki socjologiczne / nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Zajęcia ma dwa cele. Pierwszy - ukazanie pluralizmu współczesnych systemów społeczno-gospodarczych. Drugi - zarysowanie związków gospodarki ze społeczeństwem. Zajęcia przedstawiają różne kierunki wyborów dokonywanych przez społeczeństwa i konsekwencje tych wyborów. W ich trakcie łączona jest wiedza z dwóch dyscyplin: nauk socjologicznych i nauk o polityce i administracji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie pisemne											
Międzynarodowe stosunki polityczne	30			30					60	4	K_W02, K_W04, K_W05, K_U05, K_U09	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Teoretyczne oraz praktyczne aspekty współczesnych stosunków międzynarodowych. Część teoretyczna obejmuje omówienie stosunków międzynarodowych jako dyscypliny naukowej oraz przedstawienie najważniejszych nurtów badawczych. W części praktycznej zostaną scharakteryzowani uczestnicy stosunków międzynarodowych, systemy międzynarodowe oraz zagadnienia bezpieczeństwa w wymiarze globalnym i regionalnym. Kolejno zaprezentowana zostanie rola wybranych państw oraz organizacji międzynarodowych w stosunkach międzynarodowych oraz najważniejsze problemy globalne.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena ciągła aktywności / prezentacja / egzamin pisemny										
Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych	30			30				60	4	K_W05, K_W09, K_W13, K_W16, K_U02, K_U03, K_U05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Zasadniczym celem zajęć jest prezentacja oraz analiza genezy, ewolucji, aktualnego stanu oraz perspektyw rozwoju polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Wspólnot Europejskich/Unii Europejskiej. Analizie poddane zostaną relacje transatlantyckie; polityka Unii Europejskiej wobec basenu Morza Śródziemnego, Afryki, Azji i Ameryki Łacińskiej oraz wobec Europy Południowo-Wschodniej, a także Rosji i Ukrainy. Przedstawione zostaną uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne determinujące kształt współpracy między Unii Europejskiej a poszczególnymi regionami świata. Pokazane zostaną główne płaszczyzny realizacji i etapy stosunków z tymi regionami. Omówione zostaną problemy i wyzwania stojące przed Unią na arenie międzynarodowej, zwłaszcza w kontekście pogłębiającej się globalizacji procesów ekonomicznych i współzależności.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena ciągła aktywności / prezentacja / egzamin pisemny										
Polityka informacyjna Unii Europejskiej		30						30	3	K_W15, K_W17, K_U09	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Celem zajęć jest omówienie i charakterystyka komunikowania publicznego w Unii Europejskiej, które służy wymianie informacjami, i jest formą realizacji interesu społecznego i obywatelskiego. Polityka informacyjna UE analizowana jest z uwzględnieniem podmiotów ją kreujących, celów jej prowadzenia oraz narzędzi jej realizacji. Działania Unii Europejskiej analizowane są także z uwzględnieniem perspektywy marketingowej.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena ciągła aktywności / praca pisemna / prezentacja										
Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i		30						30	3	K_W01, K_U09	nauki o polityce i administracji

administracji (do wyboru jeden z dostępnej puli)												
Treści programowe	Studenci zdobywają i pogłębiają wiedzę oraz uzyskują umiejętności poznawcze w zakresie funkcjonowania administracji publicznej, w kontekście członkostwa w Unii Europejskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena ciągła aktywności / prezentacja / zaliczenie pisemne											
Przedmioty monograficzne z zakresu mediów w Europie (do wyboru jeden z dostępnej puli)		30							30	3	K_W17, K_U05, K_U09	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Znaczenie mediów w procesie integracji europejskiej. Omówiony zostanie sposób organizacji mediów, ich rozwój, sposób wykorzystania oraz problemy wynikające z trudnościami utworzenie europejskiej opinii publicznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena ciągła aktywności / prezentacja / zaliczenie pisemne											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 435

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2018

Rok studiów: trzeci
Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Egzamin z języka obcego na poziomie B2										2	K_U10	
Treści programowe	Egzamin językowy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (do wyboru)									co najmniej 15	3		
Treści programowe	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez Uniwersytet Warszawski (spoza kierunku studiów).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Seminarium licencjackie (do wyboru)			30						30	6	K_W11, K_W19, K_U04, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_K02	nauki o polityce i administracji / nauki prawne / nauki socjologiczne
Treści programowe	Wprowadzenie w tematykę wybranego seminarium licencjackiego mające na celu wybór tematu i pogłębienie szczegółowej wiedzy z wybranego obszaru. Wprowadzenie w technikę sporządzanie pracy licencjackiej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	konspekt pracy licencjackiej											
Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości Unii Europejskiej	15			30					45	4	K_W18, K_U06	nauki prawne / nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Omówiona zostanie współpraca sądowa i policyjna w Europie. W ramach przedmiotu omawiane będą: regulacje Rady Europy; regulacje konwencji z Schengen, regulacje Unii Europejskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena ciągła aktywności / egzamin pisemny / egzamin ustny											
Przedmiot z zakresu nauk humanistycznych (do wyboru jeden z dostępnej puli)		30							30	3	K_W09, K_U08, K_U11, K_K04	nauki o kulturze i religii / nauki o sztuce (do wyboru)
Treści programowe	Konwersatorium poświęcone jest wybranym zagadnieniom kultury europejskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena ciągła aktywności / praca semestralna											
Procedury decyzyjne w Unii Europejskiej		30							30	4	K_W13, K_W14, K_U05, K_U09, K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Celem zajęć jest przekazanie jego uczestnikom wiedzy nt. procesów decyzyjnych i funkcjonowania systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej. Część zajęć zostanie poświęcona wyjaśnieniu zjawiska lobbingu w Unii Europejskiej oraz mechanizmów wpływania grup nacisku na poszczególne instytucje oraz na cały proces decyzyjny Unii Europejskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena ciągła aktywności / zaliczenie pisemne											
Europejskie systemy ochrony praw człowieka i obywatela		30							30	4	K_W07, K_U09, K_K05	nauki prawne / nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studenta z podstawą prawną oraz funkcjonowaniem europejskich systemów ochrony praw człowieka w ramach Rady Europy, Unii Europejskiej oraz KBWE/OBWE. Będzie mowa również o implementacji w wybranych państwach europejskich dorobku prawnego Narodów Zjednoczonych w dziedzinie praw człowieka i obywatela.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena ciągła aktywności / zaliczenie pisemne											
Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji (do wyboru jeden z dostępnej puli)		30							30	4	K_W15, K_U09	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Kierunkowe przedmioty monograficzne rozszerzające wiedzę w wybranych obszarach z zakresu nauk o polityce i administracji. Zadaniem studentów będzie lektura wskazanych tekstów i debatowanie nad nimi na zajęciach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena ciągła aktywności / prezentacja											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 210

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2018

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmiot ogólnouniwersytecki (do wyboru)									co najmniej 15	3		
Treści programowe	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez Uniwersytet Warszawski (spoza kierunku studiów).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Seminarium licencjackie (do wyboru)			30						30	12	K_W11, K_W19, K_U04, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_K02	nauki o polityce i administracji / nauki prawne / nauki socjologiczne
Treści programowe	Indywidualna praca seminarzysty z promotorem nad przygotowywaną przez tego pierwszego pracą licencjacką. Student przedstawia kolejne rozdziały pracy, przedstawia problemy, odbiera uwagi i wskazówki, dyskutuje nad tematem, poprawia pracę. Ostatecznie nadaje całości format przewidziany dla tego typu pracy akademickiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca licencjacka											
Programy i fundusze Unii Europejskiej		30							30	3	K_W15, K_U05	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Omówienie polityki spójności Unii Europejskiej w bieżącej perspektywie finansowej (geneza, zasady polityki, istota, znaczenie, cele, poszczególne strategie i agendy, a także fundusze i programy operacyjne, dokumenty unijne i krajowe).										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test / zaliczenie pisemne										
Polityki migracyjne w Europie		30						30	3	K_W04, K_U09, K_U03, K_U05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Polityki migracyjne w krajach Unii Europejskiej, w tym polityki integracji migrantów.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena ciągła aktywności / prezentacja										
Polityka zagraniczna Polski	30							30	3	K_W16, K_U02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wykład obejmuje podstawowe kierunki polskiej polityki zagranicznej po odzyskaniu niepodległości, tzn. po 1989 roku. Szczególny nacisk położono na kwestie integracji europejskiej (członkostwo w Unii Europejskiej) oraz bezpieczeństwa (członkostwo w NATO). Uwzględniono też problematykę sąsiedztwa, sojuszy oraz przyszłych wyzwań stojących przed polską polityką zagraniczną.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny										
Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji (do wyboru jeden z dostępnej puli)		30						30	3	K_W13, K_U09	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmioty monograficzne poświęcone wybranym zagadnieniom bliskiego otoczenia Unii Europejskiej.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena ciągła aktywności / prezentacja / zaliczenie pisemne										
Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i		30						30	3	K_W15, K_U09	nauki o polityce i administracji

administracji (do wyboru jeden z dostępnej puli)												
Treści programowe	Przedmioty monograficzne poświęcone wybranym problemom w sektorowych politykach Unii Europejskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena ciągła aktywności / prezentacja / praca pisemna											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 195

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2018

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki społeczne	nauki o polityce i administracji	48
nauki społeczne	nauki prawne	19
nauki społeczne	nauki socjologiczne	12

”

Załącznik nr 6

do uchwały nr 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 30

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
filologia angielska (English Studies)

nazwa kierunku studiów	filologia angielska (English Studies)
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	English Studies
język wykładowy	angielski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6 poziom
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180 ECTS
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	110 ECTS
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5 ECTS z dziedziny nauk społecznych

Studia przygotowują do zawodu nauczyciela			
pierwszego przedmiotu:	- język angielski [opcjonalnie, poza programem kształcenia prowadzącego do nadania tytułu zawodowego licencjata w zakresie filologii angielskiej]	w szkole:	- podstawowej (klasy IV – VIII) i ponadpodstawowej
drugiego przedmiotu:		w szkole:	

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauk humanistycznych	Literaturoznawstwo	51%	Literaturoznawstwo
	Językoznawstwo	49 %	
Razem:		100%	

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: Absolwent zna i rozumie		
K_W01	miejsce i specyfikę filologii angielskiej w kontekście nauk humanistycznych	P6S_WG
K_W02	podstawową terminologię, główne metody i teorie oraz tendencje rozwoju badań nad językiem, literaturą i kulturą w ramach filologii angielskiej	P6S_WG
K_W03	gramatykę, składnię, fonologię, fonetykę, morfologię, pragmatykę języka angielskiego	P6S_WG
K_W04	płaszczyzny oraz procesy komunikowania się w języku angielskim, zarówno w mowie, jak i w piśmie	P6S_WG
K_W05	uwarunkowania procesu przyswajania drugiego języka i modele akwizycji języka obcego właściwe dla językoznawstwa angielskiego	P6S_WG
K_W06	teorie tłumaczenia i rozumie złożoność procesu przekładu	P6S_WG
K_W07	zasady projektowania badań filologicznych, a w szczególności stosowania metod i narzędzi w formułowaniu problemów badawczych i testowaniu hipotez	P6S_WG
K_W08	historyczny rozwój języka, szczególnie języka angielskiego, oraz towarzyszącą temu procesowi semantyczną zmienność i złożoność	P6S_WG
K_W09	złożoność i pluralizm kultur, kody kultury determinujące kontakty międzykulturowe, oraz strukturalne i instytucjonalne uwarunkowania kultury, zwłaszcza w kontekście krajów	P6S_WG

	obszaru języka angielskiego	
K_W10	problematykę i realia geograficzne, historyczne, polityczne, gospodarcze, kulturowe i społeczne krajów obszaru języka angielskiego	P6S_WG
K_W11	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
K_W12	zasady i normy etyczne w nauce	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	posługiwać się podstawową terminologią z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz metodologią badań właściwą dla tych dyscyplin w ramach filologii angielskiej	P6S_UW;
K_U02	wypowiadać się w języku angielskim poprawnie, precyzyjnie i spójnie, dobierając odpowiednie formy wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej	P6S_UW
K_U03	przedstawić zdobytą wiedzę w sposób logiczny i klarowny w formie pisemnej i ustnej	P6S_UW
K_U04	analizować i syntetyzować treści i zjawiska w ich wymiarze językowym, kulturowym, społecznym, historycznym, gospodarczym	P6S_UW
K_U05	dobierać i zastosować wiedzę z zakresu dyscypliny dla celów komunikacyjnych, dydaktycznych, badawczych	P6S_UW, P6S_UK
K_U06	analizować badania oraz definiować i prowadzić zadania badawcze	P6S_UW
K_U07	rozpoznać różnorodność opinii zawartych w lekturach oraz przedstawionych w dyskusjach i wykorzystać je jako źródło inspiracji	P6S_UK
K_U08	rozpoznawać symbole kultury i posługiwać się kodami kulturowymi w kontaktach z przedstawicielami kultur krajów obszaru języka angielskiego, i generalnie w interakcjach międzykulturowych	P6S_UW, P6S_UK
K_U09	wyszukiwać informacje w różnych źródłach i oceniać ich przydatność w kontekście anglistycznym	P6S_UW
K_U10	korzystać z nowoczesnych technologii w ogólnym rozwoju własnym i procesie zdobywania wiedzy	P6S_UW

K_U11	uczestniczyć w pracy zespołowej; ma podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów	P6S_UO
K_U12	posługiwać się językiem angielskim na poziomie minimum C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U13	posługiwać się językiem obcym niekierunkowym na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	wykorzystania swojej wiedzy, pracy, umiejętności dla dobra społeczności	P6S_KK
K_K02	kształcenia ustawicznego, rozwoju osobistego i zawodowego	P6S_KK; P6_UU
K_K03	przestrzegania zasad etyki zawodowej, rozumie etyczny wymiar swojej działalności	P6S_KR
K_K04	wzięcia odpowiedzialności za pracę własną i poszanowania pracy innych	P6S_KR
K_K05	podjęcia inicjatywy indywidualnej i samodzielności; dostrzega możliwości wkładu własnego w działania zespołowe	P6S_KO
K_K06	rozpoznania charakteru dylematów, problemów, konfliktów, i poszukiwania najlepszych ich rozwiązań	P6S_KO, P6S_UO
K_K07	wyrażania siebie w sposób spójny, przejrzysty, logiczny i konkretny w celu efektywnego funkcjonowania w kontaktach z innymi	P6S_KO
K_K08	wykorzystania swojej wiedzy i umiejętności w budowaniu więzi wspólnotowych	P6S_KO
K_K09	świadomego uczestnictwa we własnej kulturze narodowej, szanuje kulturowe dziedzictwo Europy, przejawia zrozumienie i ciekawość zróżnicowanych kultur świata	P6S_KO
K_K10	tolerancji wobec inności; odnosi się z szacunkiem do odmiennych zachowań kulturowych, a także do odmiennych poglądów jednostkowych	P6S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

1. Efekty uczenia się osiąmane w ramach dodatkowej specjalności/specjalizacji przygotowującej do zawodu nauczyciela

Nazwa specjalności: Program kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela języka angielskiego		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
B.1.W1.	podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego	
B.1.W2.	proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia	
B.1.W3.	teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w	

	sytuacjach konfliktowych	
B.1.W4.	proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami	
B.1.W5.	zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe	
B.2.W1.	system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty	
B.2.W2.	rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	
B.2.W3.	wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;	
B.2.W4.	zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i	

	autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;	
B.2.W5.	sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	
B.2.W6.	zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przewyższania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice;	
B.2.W7.	doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno- -zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.	
B.3.W1.	zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;	
B.3.W2.	organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;	
B.3.W3.	zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.	
C.W1.	sytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych;	
C.W2.	zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska	

	sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	
C.W3.	współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów;	
C.W4.	zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne;	
C.W5.	konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela;	
C.W6.	sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnętrzny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną;	
C.W7.	znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.	
D.1.W1.	miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych;	
D.1.W2.	odstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć;	
D.1.W3.	integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału;	

D.1.W4.	kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	
D.1.W5.	konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć;	
D.1.W6.	metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym;	
D.1.W7.	organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową;	
D.1.W8.	sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów;	
D.1.W9.	metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	
D.1.W10.	rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;	

D.1.W11.	egzamininy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu;	
D.1.W12.	diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności;	
D.1.W13.	znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	
D.1.W14.	warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej;	
D.1.W15.	potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	
D.2.W1.	zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	
D.2.W2.	sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	
D.2.W3.	rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.	
Umiejętności: absolwent potrafi		
B.1.U1.	obserwować procesy rozwojowe uczniów	
B.1.U2.	obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania	
B.1.U3.	skutecznie i świadomie komunikować się;	

B.1.U4.	porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	
B.1.U5.	rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;	
B.1.U6.	identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;	
B.1.U7.	radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;	
B.1.U8.	zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.	
B.2.U1.	wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów	
B.2.U2.	zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego	
B.2.U3.	formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	
B.2.U4.	nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;	
B.2.U5.	rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów;	
B.2.U6.	zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie;	
B.2.U7.	określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju;	
B.3.U1.	wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;	
B.3.U2.	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	
B.3.U3.	wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;	
B.3.U4.	wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo- -wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;	
B.3.U5.	zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	

B.3.U6.	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	
C.U1.	identyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	
C.U2.	zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej;	
C.U3.	dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów;	
C.U4.	wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę;	
C.U5.	zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym;	
C.U6.	dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej;	
C.U7.	posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu;	
C.U8.	poprawnie posługiwać się językiem polskim.	
D.1.U1.	identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi;	
D.1.U2.	przeanalizować rozkład materiału;	
D.1.U3.	identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania;	
D.1.U4.	dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	
D.1.U5.	kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy;	
D.1.U6.	podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	
D.1.U7.	dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne;	

D.1.U8.	merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu;	
D.1.U9.	konstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów;	
D.1.U10.	rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;	
D.1.U11.	przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.	
D.2.U1.	wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	
D.2.U2.	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	
D.2.U3.	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
B.1.K1.	autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	
B.1.K2.	wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych	
B.2.K1.	okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy;	
B.2.K2.	profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;	
B.2.K3.	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	
B.2.K4.	współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	
B.3.K1.	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	
C.K1.	twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów;	

C.K2.	skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu.	
D.1.K1.	adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów;	
D.1.K2.	popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	
D.1.K3.	zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej;	
D.1.K4.	promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	
D.1.K5.	kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów;	
D.1.K6.	budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	
D.1.K7.	rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;	
D.1.K8.	kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	
D.1.K9.	stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.	
D.2.K1	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

(tabelę należy przygotować dla każdego semestru studiów odrębnie)

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
English Literature	30			30					60	3	K_W01, K_W02, K_U01, K_U07, K_K01, K_K06	Literature studies
Treści programowe	A survey course the purpose of which is to introduce students to former literary epochs and complex historical influences on literary works. The lecture and classes familiarize students with the diachronic and synchronic description of British literature through a discussion of major periods in literary history, the presentation of key authors representing those periods as well as major literary styles and genres. The lecture also allows students to discern different interpretative paths that follow from different methodologies current in literary studies.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
American Literature	30			30					60	5	K_W01, K_W02, K_U01, K_U04, K_K04, K_K05	Literature studies

Treści programowe	A historical survey of American literature from the earliest narrative forms till the most important current forms and trends. The lecture and classes offer a survey of American literature from the earliest forms of writing in America to the most important recent literary phenomena. Each lecture is devoted to a literary epoch, trend, or development of specific kinds and genres. The following issues constitute the thematic core of the course: Native American oral tradition, Puritanism, the Enlightenment, transcendentalism, nineteenth-century prose, nineteenth-century poetry, realism, naturalism, modernist prose, modernist poetry, post-war fiction, post-war poetry, drama, postmodernism, ethnic writing.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	written exam											
British History	15								15	2	K_W09, K_W10, K_U04, K_U07, K_U08, K_K08, K_K09	History
Treści programowe	The lecture starts in the first semester and continues over the second semester, when it is accomplished . An outline survey of the history of modern England, with particular attention paid to social and cultural developments. The course begins with a review of the geographical and economic conditions and the main themes of mediaeval English history and goes on to examine in detail the period from 1485 to 1945 within the following framework, treated chronologically: changes in patterns of agriculture, manufacture and commerce; rural England: the agricultural labourer, domestic service; urbanisation, particularly in the period from 1780; the impact of changes in transport and communications; local government structures and community organisation; the growth of the middle classes and middle-class life styles and demands; the standard of living and housing of the labouring classes; self-help, self-association, Luddism, the growth of trade unions; social reform movements from the late 18th century, including the Methodist movement, Temperance, the anti-slavery campaign; the development of public education from 1870, developments in higher education; changing patterns of crime and punishment; the development of welfare provisions, particularly from 1834; political structures from the Elizabethan parliament through to the parliamentary reform movements of the 19th century; overseas expansion, the growth of Empire and the two world wars.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Introduction to Literature Studies				30					30	3	K_W01, K_W02, K_U01, K_U04, K_K04, K_K05	Literature studies

Treści programowe	The course is a survey of the main approaches to literary theory and criticism. It focuses on contemporary theories which have influenced our reading of and thinking about literature since the beginning of the twentieth century, such as Psychoanalysis, Marxism, Structuralism, Formalism, Poststructuralism, Deconstruction, New Historicism, Feminism, or Cultural Studies. It familiarizes students with the development of literary theory discourse in its historical and cultural context as well as with the most significant thinkers and concepts of each of the discussed approaches. Apart from this general introduction, each class examines an assigned theoretical text representative for the discussed approach. The assigned texts and discussed approaches provide students with a variety of tools and techniques of literary criticism.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Introduction to Linguistics				30					30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U04, K_K04, K_K05	Linguistics
Treści programowe	The course is meant as an introduction to the study of language, both as a theoretical discipline and an area of knowledge with potential practical applications. The topics under discussion include: Semantics: linguistic meaning; metonymy and metaphor; polysemy and homonymy Pragmatics: basic terminology; Grice's theory of conversational implicature; speech acts; linguistic politeness Diachronic changes in a language Geographical and social variation in a language Language and culture Sign languages											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Introduction to Cultural Studies	15								15	2	K_W01, K_W02, K_W09, K_W10, K_U04, K_U08, K_K09, K_K10	Literature studies/ culture/religion
Treści programowe	The lecture is to provide students with the fundamentals of cultural studies and to familiarize students with the general issues of cultural studies, taking the point of view of cultural anthropology, prepare students for eventual handling of cultural topics in their											

	diploma work, enable the students to function better in English-speaking cultures' make the students participate in their own culture more consciously.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Phonetics				30					30	3	K_W02, K_W03, K_U01, K_U04, K_K02, K_K06	Linguistics
Treści programowe	The course surveys the description of consonants and vowels, including the phonemic and allophonic transcription of English. The survey course of English phonetics covers the following topics: 1. Types of phonetics (articulatory, acoustic, auditory); sounds and letters; transcription. 2. Principles of transcription: sentence stress, strong and weak forms. 3. The organs of speech and general classification of sounds. 4. Abbreviated criteria for the classification of consonants: manner and place of articulation, voiced - voiceless. Table of English and Polish consonants. 5. Cardinal vowels (primary and secondary); abbreviated criteria for the classification of vowels; table of English and Polish vowels. 6. Diphthongs (falling vs. rising). 7. Mentalistic definition of the phoneme; types of distribution. 8. Allophones of English consonants and vowels; allophonic transcription.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Practical English Basic Module				120					120	8	K_W03, K_W04, K_W11, K_U02, K_U03, K_U12, K_K02, K_K07, K_K08	
Treści programowe	PE courses develop a range of skills, like practical grammar, practical phonetics, writing practice. The PG course, for example, aims at offering a comprehensive coverage of major areas of English grammar. It begins with the Simple sentence and concentrates on the Verb Group (tense and aspect, modality, passivization and word order of adverbs), the Noun Group (countability, specificity, generic reference). It then proceeds to the Complex sentence to investigate relative clauses and passive. The PPh's aim is to sensitize students to the features of standard English, the course will include listening and discrimination,											

	listening and imitation, reading from transcription, interpretative reading of short expository texts, developing pronunciation at both suprasegmental/prosodic and segmental level, help them diagnose their own pronunciation and eliminate errors arising from subconscious use of sound segments, morpho-phonemic rules, and prosodic features of their native language, make them aware of tonic accent and stress-timed rhythm and its organizing role in producing English utterances, help them improve accuracy and fluency by developing consistency in producing English sounds, controlling word stress, maintaining dynamic contrast between the stressed and the unstressed, and using weak forms, elisions, linking, and assimilations, help them express communicative intentions and attitudes, through intonation. WP course is designed to help students develop their Writing skills; it covers various aspects of academic Writing, including paragraph structure, style and register, cohesion and coherence.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Physical Education				30					30	0		
Treści programowe	Physical education											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												
Workplace Health and Care				4					4	0,5		
Treści programowe	Basics of occupational care, health and safety, labour law, first aid.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

Protection of Intellectual Property				4					4	0,5	K_W11	
Treści programowe	Copyrights and intellectual property.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 398

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min.1988

UWAGA: Osiągane efekty są związane z wyborem dyscypliny, w której osadzony jest moduł główny.

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
English Literature	30			30					60	5	K_W01, K_W02, K_U01, K_U07, K_K01, K_K06	Literature studies
Treści programowe	A survey course the purpose of which is to introduce students to former literary epochs and complex historical influences on literary works. The lecture and classes familiarize students with the diachronic and synchronic description of British literature through a discussion of major periods in literary history, the presentation of key authors representing those periods as well as major literary styles and genres. The lecture also allows students to discern different interpretative paths that follow from different methodologies current in literary studies.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
British History	30								30	3	K_W09, K_W10, K_U04, K_U07, K_U08, K_K08, K_K09	History
Treści programowe	The lecture starts in the first semester and continues over the second semester, when it is accomplished . An outline survey of the history of modern England, with particular attention paid to social and cultural developments. The course begins with a review of the geographical and economic conditions and the main themes of mediaeval English history and goes on											

	to examine in detail the period from 1485 to 1945 within the following framework, treated chronologically: changes in patterns of agriculture, manufacture and commerce; rural England: the agricultural labourer, domestic service; urbanisation, particularly in the period from 1780; the impact of changes in transport and communications; local government structures and community organisation; the growth of the middle classes and middle-class life styles and demands; the standard of living and housing of the labouring classes; self-help, self-association, Luddism, the growth of trade unions; social reform movements from the late 18th century, including the Methodist movement, Temperance, the anti-slavery campaign; the development of public education from 1870, developments in higher education; changing patterns of crime and punishment; the development of welfare provisions, particularly from 1834; political structures from the Elizabethan parliament through to the parliamentary reform movements of the 19th century; overseas expansion, the growth of Empire and the two world wars.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	written examination											
Introduction to Literature Studies				30					30	3	K_W01, K_W02, K_U01, K_U04, K_K04, K_K05	Literature studies
Treści programowe	The course is a survey of the main approaches to literary theory and criticism. It focuses on contemporary theories which have influenced our reading of and thinking about literature since the beginning of the twentieth century, such as Psychoanalysis, Marxism, Structuralism, Formalism, Poststructuralism, Deconstruction, New Historicism, Feminism, or Cultural Studies. It familiarizes students with the development of literary theory discourse in its historical and cultural context as well as with the most significant thinkers and concepts of each of the discussed approaches. Apart from this general introduction, each class examines an assigned theoretical text representative for the discussed approach. The assigned texts and discussed approaches provide students with a variety of tools and techniques of literary criticism.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Introduction to Linguistics				30					30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U04, K_K04, K_K05	Linguistics

Treści programowe	The course is meant as an introduction to the study of language, both as a theoretical discipline and an area of knowledge with potential practical applications. The topics under discussion include: Semantics: linguistic meaning; metonymy and metaphor; polysemy and homonymy Pragmatics: basic terminology; Grice's theory of conversational implicature; speech acts; linguistic politeness Diachronic changes in a language Geographical and social variation in a language Language and culture Sign languages											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Introduction to Cultural Studies				30					30	2	K_W01, K_W02, K_W09, K_W10, K_U04, K_U08, K_K09, K_K10	Literature studies/culture, religion
Treści programowe	Introduction to cultural studies; based on cultural anthropology. The class specific topics include: the concept of culture; culture and nature; culture and communications; culture change - acculturation, diffusion; culture and biology - the way human body is used in culture; material culture - the role of artefacts in culture; material culture - culinary culture: food, foodways; organization of food production; cultural geography; marriage, family; magic, religion; dimensions of culture; art as symbolic culture; the self in culture; time and space in culture; worldview - norms, values, patterns of culture; intercultural communication; theories and methods in cultural studies.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Syntax	30			30					60	5	K_W02, K_W03, K_U01, K_U05, K_K02, K_K06, K_K07	Linguistics
Treści programowe	Introduction of basic syntax categories, component tests, and selected transformation processes. The lecture, accompanied by a supplementary class, introduce Polish - English contrastive syntax, with frequent references to other languages. Contrastive analysis is applied to verify and improve: a) pedagogical grammar claims,											

	b) the assumptions of theoretical linguistics, c) Universal Grammar hypotheses. Certain language acquisition issues are addressed in the context of (a-c) above. The lectures offer an overview of major Polish and English syntactic constructions, including the relevant differences and similarities in an attempt to use contrastive findings for foreign language teaching/learning purposes. Selected examples are discussed in order to introduce the methodology and tools of contrastive syntax analysis, thereby preparing students to carry out their own contrastive research. References to languages other than Polish make both the lecture and classes accessible to international students.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	written examination											
Phonology	30			30					60	5	K_W02, K_W03, K_U01, K_U05, K_K02, K_K06, K_K07	Linguistics
Treści programowe	Basic concepts of generative phonology, like deep phonological structure, surface phonological structure, derivation, phonological rules, and distinctive features theory. This course discusses the phenomenon of linguistic interference, focusing on sources of 'foreign accents'. In particular, it looks at phonetic errors made by Poles in spoken English, which result from differences in the sound system between the source and the target language (Polish and English, respectively). It tackles the issues of differences in vocalic and consonantal contrasts, differences in phonetic implementation, differences in phonological processes and their scope of application, characterization of processes causing interference, and, also, differences in the phonotactics of the two languages. It discusses both segmental and suprasegmental phenomena (stress, rhythm), as well as slow careful speech versus rapid or casual speech phenomena (phonostylistics). The discussion of phonological processes is couched within the generative framework.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	written examination											
Practical English Basic Module				60					60	4	K_W03, K_W04, K_W11, K_U02, K_U03, K_U12, K_K02, K_K07, K_K08	

Practical English Exam										0		
Treści programowe	PE courses develop a range of skills, like vocabulary in context, oral skills, writing practice. The VC course aims to perfect English vocabulary at the C1 level. It covers the following subject areas: education, science, environment, society, health, law and order. One extra topic is chosen on the basis of students' suggestions. In-class work involves listening, speaking, reading and writing. A wide range of exercise techniques is used - gap filling, defining, matching, translating fixed phrases, error correction, information gap, negotiating meaning on the basis of a variety of contexts etc. Sources of materials: authentic podcasts, articles, films, wordnik.com, etc. The OS course aims: [a] to sensitize students to the characteristic features of English pronunciation, with the focus on global features, supra-segmental phenomena including word stress, weak forms and syllable reduction, nuclear tones, rhythm and intonation, and [b] to gradually eliminate typical un-English articulations arising from Polish interference. Techniques include listening to natural fast speech and discriminating sounds, syllables and words, identifying stressed and accented syllables and weak syllables; imitation of the recorded models with linking, proper timing, rhythm and intonation; reciting memorized rhymes, acting out dialogues; practicing the skill of interpretative reading of expository passages. WP course is designed to help students develop their writing skills; it covers various aspects of academic writing, including paragraph structure, style and register, cohesion and coherence. The PE exam checks students' oral skills they practice during PE classes as well as all the other courses. It has a form of a conversation with examiners on the basis of audio and written texts made available beforehand.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test Exam: oral examination											
Physical Education				30					30	0		
Treści programowe	Physical education											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 1988

UWAGA: Osiągane efekty są związane z wyborem dyscypliny, w której osadzony jest moduł główny.

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Beginning with semester 3: students choose their Major, Minor, and Other areas of study, i.e. a combination of American, British, and Linguistics, thus defining the content they are obligated to accomplish under Major and Minor, and Other.

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Courses – Upper Major Module				min. 30					min. 30	8	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10	Literature studies / Linguistics
Treści programowe	Depending on the choice of the Major Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified. Students choose one or two courses [8 ECTS] in their Major from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, oral exam											

Courses – Upper Minor Module				30					30	4	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10	Literature studies / Linguistics
Treści programowe	Depending on the choice of the Minor Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified. Students choose one course [4 ECTS] in their Minor from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be therefore described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, oral exam											
Philosophy	30								30	3	K_W12, K_U07, K_K03, K_K06, K_K07	Philosophy
Treści programowe	The lecture is intended to introduce students to major thinkers and ideas in Western philosophy in the chronological order, from ancient Greece until the 19th century. Ancient philosophy covers, among others: Thales, Heraclitus, Parmenides, Presocratics, Sophists, Socrates, Plato, Aristotle, Stoics, Sceptics, Epicureanism. Medieval philosophy: gnostics, St. Augustine, Ockham, Thomas Aquinas. Modern philosophy until the 19th century: Descartes, Pascal, Hobbes, Spinoza, Leibniz; the Enlightenment: Locke, Bacon, Hume, Rousseau, Kant; Hegel, Fichte, Schelling; Schopenhauer, Mill, Feuerbach, Marx. The lectures enable students to have a better grasp of modern philosophy and other humanities.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
U.S. History	30								30	5	K_W09, K_W10, K_U04, K_U07, K_U08, K_K08, K_K09	History

Treści programowe	The lecture is a survey of major themes and events in American history from the colonial times to the present. The material is going to be presented in the form of lectures, dealing with the following topics: Colonial North America; Political and economic history from the American Revolution to the Civil War; American society and culture from the American Revolution to the Civil War; Political and economic history from the Civil War to the First World War; American society and culture from the Civil War to the First World War; American politics, society and culture in the 1920s; Political and economic history 1929-1960; American society and culture: the Great Depression, WWII; Political and economic history of the U.S., 1960-2000; American society and culture: the 50s and 60s; American society and culture: the 70s and 80s; American society and culture at the turn of the 21st century.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	written examination											
Practical English Upper Module				90					90	6	K_W04, K_W05, K_W06, K_W11, K_U02, K_U05, K_K02	
Treści programowe	Improvement of proficiency in the English language. The classes, among others, relate sentence-level grammar rule to the description of larger language units, highlight "text" as an autonomous level of language organization, etc. The focus is on rising the awareness of the role of grammar in expressing meaning and in communication. Students also study the different translation possibilities, depending on their approach to the text in question. Writing classes develop skills necessary to write an academic research work, which include preparing an outline, writing the first draft and final version complete with the abstract, footnotes, etc. Critical writing classes involve the reading of essays, articles, and fragments from literature; the use of specialized vocabulary, the organization of evaluative and polemical essay.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Information Technology				30					30	2	K, W07, K_U10, K_K04	
Treści programowe	Computer science with the focus on its application for academic purposes.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Foreign language				60					60	2	K_W05, K_U06, K_U02, K_K02, K_K07	
Treści programowe	Foreign language (other than English) learning; target level: B2 according to CEFR. Students attend language courses offered by the authorized units of the UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Physical Education				30					30	0		
Treści programowe	Physical education											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 1988

UWAGA: Osiągane efekty są związane z wyborem dyscypliny, w której osadzony jest moduł główny.

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Courses – Advanced Major Module								30		4	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10	Literature studies/linguistics
Treści programowe	Depending on the choice of the Major Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified. Students choose one or two courses [4 ECTS] in their Major from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, oral exam											
Courses – Advanced Minor Module				30					30	4	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10	Literature studies/linguistics
Treści programowe	Depending on the choice of the Minor Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the											

	above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified. Students choose one course [4 ECTS] in their Minor from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, oral exam											
Courses – Upper Other Module				30					30	4	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10	various, as selected by students
Treści programowe	Classes and courses not falling under Major and Minor, and/or All-University [OGUN] subjects, including subjects in social sciences of a minimum credit value 5 ECTS (to be accomplished in the course of study). Content shall entirely depend on the classes selected by a student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, oral exam											
History of English Language	30			30					60	6	K_W08, K_W10, K_U04, K_U06, K_K07	Linguistics
Treści programowe	Changes in/of the English language over centuries. Conditions of language development. Analyses of literary texts samples from different historical epochs, including spelling, phonology, morphology, syntax and vocabulary of such texts, and their comparison with current linguistic levels. The subject of lectures is the external history of the English language, i.e. the historical and social conditioning of its evolution in various periods (e.g. the Norman Conquest, consequences of introducing printing by Caxton , etc.) During classes students analyse selected language samples representative of the main periods of the history of English, ie. graphemics, phonology, morphology, syntax, lexis and semantics, confronting them with the linguistic structure of contemporary English.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	written exam											

Philosophy	30								30	4	K_W12, K_U07, K_K03, K_K06, K_K07	Philosophy
Treści programowe	Continuation of the former semester lecture. The lectures are intended for second-year B.A. students. The lectures introduce students to key thinkers and ideas in Western philosophy of the late 19th and the 20th centuries. The lectures cover main paradigms of modern philosophical thought, among them: psychoanalysis (Lacan and psychoanalytic feminism: Luce Irigaray and Julia Kristeva), post-Marxist philosophies (Frankfurt School – Adorno, Horkheimer, Benjamin, Marcuse; Birmingham Centre – Williams, Hall; and Gramsci, Bourdieu and Althusser), Michel Foucault, Jacques Derrida and deconstruction, and currently active thinkers, e.g. Slavoj Žižek. These lectures are intended to stimulate a better understanding of cultural studies and literary theory texts, and provide tools that are useful to study at the Institute of English Studies.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Practical English Upper Module				90					90	6	K_W04, K_W05, K_W06, K_U02, K_U05, K_K02	
Practical English Exam										0		
Treści programowe	Improvement of proficiency in the English language. The classes, among others, relate sentence-level grammar rule to the description of larger language units, highlight “text” as an autonomous level of language organization, etc. The focus is on rising the awareness of the role of grammar in expressing meaning and in communication. Students also study the different translation possibilities, depending on their approach to the text in question. Writing classes develop skills necessary to write an academic research work, which include preparing an outline, writing the first draft and final version complete with the abstract, footnotes, etc. Critical writing classes involve the reading of essays, articles, and fragments from literature; the use of specialized vocabulary, the organization of evaluative and polemical essay. The PE exam checks students’ oral skills they practice during PE classes as well as all the other courses. It has a form of a conversation with examiners on the basis of audio and written texts made available beforehand.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test Exam: oral examination											
Foreign Language				60					60	2	K_W05, K_U06, K_U02, K_K02, K_K07	
Treści programowe	Foreign language (other than English) learning; target level: B2 according to CEFR. Students attend language courses offered by the authorized units of the UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 1988

UWAGA: Osiągane efekty są związane z wyborem dyscypliny, w której osadzony jest moduł główny.

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Diploma Seminar			30						30	10	K_W07, K_W11, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_K01, K_K03, K_K07	Literature studies/linguistics
Treści programowe	Diploma Seminar is a part of Major. Research methods, finding sources, thesis writing rules, research topics, etc., and specific content shall always depend on the topic of a diploma thesis. The seminar's goal is to prepare each student for writing a diploma dissertation in accordance with all formal and methodological requirements as well as with intellectual property rights. The one-semester seminars are offered for literature and cultures, both British and American, and linguistics - theoretical or applied. In class seminar students discuss general content of their dissertations, get acquainted with methods of working on research sources (both primary and secondary) and select particular issues for their analysis. They also learn rules for writing and structuring academic works.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	B.A. thesis											

Courses – Advanced Major Module				30					30	4	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10	Literature studies/linguistics
Treści programowe	Depending on the choice of the Major Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified. Students choose one course [4 ECTS] in their Major from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, oral exam											
Courses – Advanced Minor Module				30					30	4	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10	Literature studies/linguistics
Treści programowe	Depending on the choice of the Minor Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified. Content cannot be characterized briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational Students choose one course [4 ECTS] in their Major from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described linguistics.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, oral exam											
Courses – Advanced Other Module				30					30	4	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10	various, as selected by students

Treści programowe	Classes and courses not falling under Major and Minor, and/or All-University [OGUN] subjects, including subjects in social sciences of a minimum credit value 5 ECTS (to be accomplished in the course of study). Content shall depend on the classes selected by a student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, oral exam											
Practical English Advanced Module				90					90	6	K_W04, K_W05, K_W06, K_U02, K_U05, K_K02, K_07	
Treści programowe	Improvement of proficiency in the English language. Classes enable students to interpret, analyse and critically evaluate a text. Strategies and skills practiced include various patterns of text development as well as persuasion techniques. During the classes students prepare translations of texts containing culture-specific items, decide about the degree of their translability as well as about the best strategies and techniques to apply in a given context. In still other classes students are introduced to the principles and practice of journalism, like how to recognize good stories, gather factual material through interviewing and research, develop sources, feature articles, or recognize the differences between academic and journalistic writing. Also, students study presentation techniques and practice speaking in public, extend their vocabulary, analyse and evaluate each other's presentations.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Foreign Language				60					60	2	K_W05, K_U06, K_U02, K_K02, K_K07	
Treści programowe	Foreign language (other than English) learning; target level: B2 according to CEFR. Students attend language courses offered by the authorized units of the UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 1988

UWAGA: Osiągane efekty są związane z wyborem dyscypliny, w której osadzony jest moduł główny.

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Courses – Advanced Major Module				min. 30					min. 30	8	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10	Literature studies/linguistics
Treści programowe	Depending on the choice of the Major Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified. Students choose one or two courses [8 ECTS] in their Major from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, exam											
Courses – Advanced Minor Module				30					30	4	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10	Literature studies/linguistics
Treści programowe	Depending on the choice of the Minor Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified. Students choose one course [4 ECTS] in their Minor from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, exam											
Courses – Advanced Other Module				30					30	4	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10	various, as selected by students
Treści programowe	Classes and courses not falling under Major and Minor, and/or All-University [OGUN] subjects, including subjects in social sciences of a minimum credit value 5 ECTS (to be accomplished in the course of study). Content shall depend on the classes selected by a student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, exam											
Practical English Advanced Module				90					90	6	K_W04, K_W05, K_W06, K_W11, K_U02, K_U05, K_U12, K_K02, K_07	

Treści programowe	Improvement of proficiency in the English language. Classes enable students to interpret, analyse and critically evaluate a text. Strategies and skills practiced include various patterns of text development as well as persuasion techniques. During the classes students prepare translations of texts containing culture-specific items, decide about the degree of their translatability as well as about the best strategies and techniques to apply in a given context. In still other classes students are introduced to the principles and practice of journalism, like how to recognize good stories, gather factual material through interviewing and research, develop sources, feature articles, or recognize the differences between academic and journalistic writing. Also, students study presentation techniques and practice speaking in public, extend their vocabulary, analyse and evaluate each other's presentations.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Foreign Language				60					60	2	K_W05, K_U06, K_U02, K_K02, K_K07	
Treści programowe	Foreign language (other than English) learning; target level: B2 according to CEFR. Students attend language courses offered by the authorized units of the UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Logic				30					30	2	K_U01, K_U03, K_K06	Philosophy
Treści programowe	Introduction to formal logic, logical form, logic in philosophy. The objective of the course is to enable students to gain a grasp of the central topics in logic at an introductory level. Logic belongs, almost in its entirety, to the philosophy of truth. It shares its research area with epistemology. To the extent it is concerned with the 'order of truth' (the 'laws of truth'), its interests are confined, roughly, to the realm of form (in a sense), the guiding idea to be followed in order to elucidate the relevant notion of form being the idea of topic neutrality. The concern with truth in logic is combined with a distinctively pragmatic concern with structural conditions of efficiency and economy. The lecture covers the above mentioned issues.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
B2 UW										2	K_U13	
Treści programowe	Verification of a foreign language competence at B2 level according to CEFR.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	written exam, oral exam											
C1 IA										2	K_U12	
Treści programowe	Verification of the English language competence at C1 level according to CEFR.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	written exam											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 1988

UWAGA: Osiągane efekty są związane z wyborem dyscypliny, w której osadzony jest moduł główny.

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów

Uwaga! Program kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela języka angielskiego ma charakter fakultatywny. Student może rozpocząć dodatkową specjalność przygotowującą do zawodu nauczyciela niezależnie od stopnia studiów, w ramach dostępności zajęć. Warunkiem uzyskania uprawnień jest ukończenie studiów II stopnia na kierunku filologia angielska (English Studies) i osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia określonych w rozporządzeniu MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (zał. 1).

Uwaga! Poniższy program kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela języka angielskiego został zaaprobowany w całości i opublikowany w Monitorze UW poz. 83 Uchwała Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 19 lutego 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim, załącznik nr 3 oraz załącznik nr 4.

Rok studiów: dowolny rok studiów pierwszego stopnia lub pierwszy rok studiów drugiego stopnia, semestr zimowy

Semestr: pierwszy semestr kształcenia

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne			

Psychologia dla nauczycieli	30								30	1	B.1.W1; B.1.W2; B.1.W3; B.1.W4; B.1.W5	psychologia
Treści programowe	Celem wykładu jest prezentacja wiedzy psychologicznej w ujęciu, który ma walor aplikacyjny dla przyszłych nauczycieli, czyli pomaga zastosować wiedzę psychologiczną do rozumienia drugiego człowieka (ucznia/wychowanka), przebiegu procesów psychicznych i zachowania w określonym środowisku/kontekście społecznym. Ponadto, wykład ma dostarczyć podstawowej wiedzy na temat nietypowego rozwoju oraz powszechnie występujących trudności wychowawczych. Treści wykładu powinny zawierać przykłady ilustrujące opisywane zagadnienia. Wykład obejmuje następujące zagadnienia: psychologia jako nauka – teorie psychologiczne i ich weryfikacja; główne dziedziny psychologii i ich przydatność w pracy nauczyciela; procesy poznawcze i emocjonalne; emocje a poznanie – wzajemny wpływ, emocje a uczenie się, emocje a motywacja, emocje a samokontrola i samoregulacja; temperament i osobowość jako wyznaczniki różnic indywidualnych i funkcjonowania jednostki; procesy uczenia się – główne prawidłowości w świetle podstawowych teorii uczenia się i ich psychologiczne konsekwencje (zmiany osobowości, rozwój poznawczy, emocjonalny, społeczny); motywacja do działania – geneza, rodzaje, sposoby wzbudzania motywacji istotne dla uczenia się i wychowywania; rozwój na przestrzeni całego życia – czynniki rozwoju, zmiana rozwojowa, rozwój od poczęcia do śmierci (z uwzględnieniem teorii przywiązania i rozwoju przywiązania); stadia rozwoju dziecka ważne z perspektywy edukacji szkolnej; spostrzeganie społeczne w ujęciu rozwojowym i rola nauczyciela w jego rozwoju; komunikacja werbalna i niewerbalna jako podstawa interakcji i relacji interpersonalnej; jednostka w grupie – role, normy, struktura, procesy grupowe, kierowanie grupą a funkcjonowanie jednostki; proces socjalizacji i wychowania w różnych stadiach życia z uwzględnieniem przyswajania norm moralnych; środowiska wychowawcze (rodzina, szkoła jako system z jawnym i ukrytym programem oraz jako instytucja wychowująca); rola kultury w kształtowaniu osobowości i wzorów zachowań jednostki; kryzysy rozwojowe na przestrzeni całego życia człowieka jako czynnik sprzyjający zachowaniom problemowym jednostki i jako wstęp do psychoprofilaktyki zawodu; wybrane zaburzenia rozwojowe i problemy wychowawcze uczniów o szczególnych wymaganiach edukacyjnych w kolejnych stadiach rozwoju z perspektywy potrzeb nauczyciela i jego współpracy z psychologiem szkolno-wychowawczym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Pedagogika dla nauczycieli	30								30	1	B.2.W1; B.2.W2; B.2.W3; B.2.W4; B.2.W5; B.2.W6; B.2.W7	pedagogika
Treści programowe	Celem wykładu jest prezentacja teoretycznych podstaw wychowania oraz kluczowych zagadnień i problemów związanych z pracą nauczyciela w szkole. Podczas kursu poruszone zostaną następujące zagadnienia: teoria i wiedza naukowa w pedagogice oraz ich związek z modelami edukacyjnymi; podstawy ontologiczne nauczania; nauczycielska odpowiedzialność za świadomy wybór metod											

	i narzędzi edukacyjnych; teorie rozwoju człowieka a koncepcje pedagogiczne; transmisja wartości, formowanie i socjalizacja jako celowe i ukryte działanie edukacyjne; indywidualizacja i personalizacja nauczania oraz edukacja włączająca; uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej; uczniowie wymagający wsparcia w zakresie funkcjonowania (ze względów kulturowych, rozwojowych, itd.); uwarunkowania instytucjonalne szkoły; struktura systemu edukacyjnego w Polsce na tle wybranych systemów na świecie; ustawa o systemie oświaty; podział kompetencji pracowników i organów szkolnych, dokumentacja szkolna; wielospecjalistyczne zespoły i formy ich współpracy; rola nauczyciela i etyka zawodowa; współpraca nauczyciela z rodzicami ucznia oraz innymi osobami i podmiotami wspierającymi ucznia; charakterystyka wybranych modeli edukacyjnych; alternatywne formy edukacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Emisja głosu				30					30	1	C.W7.; C.U7.; C.U8.; C.K2	językoznawstwo
Treści programowe	Warsztaty służą kształceniu umiejętności prawidłowego posługiwania się głosem w pracy zawodowej. Mają na celu poszerzenie możliwości głosowych, pogłębienie świadomości ciała, poprawienie techniki mowy i wyrazistości wypowiedzi. Dostarczają wiedzy na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu oraz poprawnego posługiwania się polszczyzną.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 3

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 90

Rok studiów: dowolny rok studiów pierwszego stopnia lub pierwszy rok studiów drugiego stopnia, semestr letni

Semestr: drugi semestr kształcenia

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Psychologia				30					30	1,5	B.1.W1; B.1.W2; B.1.W3; B.1.W4; B.1.W5; B.1.U1; B.1.U2; B.1.U3; B.1.U4; B.1.U5; B.1.U6; B.1.U7; B.1.K1; B.1.K2	psychologia
Treści programowe	Celem ćwiczeń jest refleksja nad treściami wprowadzonymi na wykładzie z psychologii dla nauczycieli oraz elaboracja wybranych zagadnień z psychologii poprzez dyskusję inspirowaną wskazaną lekturą i przykładami z realnych sytuacji szkolnych. Kolejne zagadnienia: Psychologia jako nauka służebna w pracy nauczyciela; rola i powinności nauczyciela jako osoby kierującej uczeniem się uczniów i jako wychowawcy; trudności psychologiczne roli nauczyciela a wypalenie zawodowe; uczeń jako podmiot uczenia się – kompetencje poznawcze i meta-poznawcze, syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych; uczeń jako członek grupy – popularność z pozycją w grupie, akceptacja i obrzucenie przez rówieśników; uczeń w kolejnych fazach życia – potrzeby, wyzwania, kryzysy i zachowania problemowe ucznia oraz trudności wychowawcze; rodzina jako system i jako środowisko pierwotnej socjalizacji; interakcyjne podejście do wychowania na terenie rodziny; czynniki wpływające na postrzeganie ucznia przez nauczyciela i nauczyciela przez uczniów, budowanie relacji nauczyciel-uczeń i rola komunikacji w tym procesie; współpraca nauczyciela z rodzicami, innymi nauczycielami i psychologiem szkolnym (z poradnią psychologiczno-pedagogiczną).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

Pedagogika				30					30	1,5	B.2.W1; B.2.W2; B.2.W3; B.2.W4; B.2.W5; B.2.W6; B.2.W7; B.2.U4; B.2.U5; B.2.U6; B.2.U7; B.2.K1; B.2.K2; B.2.K3; B.2.K4	pedagogika
Treści programowe	Celem zajęć jest ukazanie podstawowych aspektów pracy w szkole oraz kształtowanie umiejętności, niezbędnych w zawodzie nauczyciela. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia, diagnoza specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży; praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; wsparcie funkcjonowania ucznia w grupie; adaptacja ucznia spostrzeganego jako inny; rozwiązywanie konfliktów w grupie, mediacje rówieśnicze; sytuacje krytyczne w klasie/szkole; zjawiska agresji i przemocy oraz wpływ grup nieformalnych; kierowanie klasą szkolną; nauczyciel – lider; praca zespołowa nauczycieli i zasady komunikacji w szkole; praca z rodzicami/opiekunami w zakresie edukacji i wychowania; program wychowawczy; zagrożenia dzieci i młodzieży, uzależnienia (miedzy innymi od środków psychoaktywnych i komputera); tutoring; personalizacja nauczania; doradztwo zawodowe; samorozwój i jakość pracy nauczyciela; dokumenty i procedury szkolne; placówki i instytucje edukacyjne wspierające prace nauczyciela; cechy i zadania nauczyciela angażującego uczniów (np. w ramach cooperative learning).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna, projekt											
Podstawy dydaktyki				30					30	2	C.W1; C.W2; C.W3; C.W4; C.W5; C.W6; C.W7; C.U1; C.U2; C.U3; C.U4; C.U5; C.U6; C.U8; C.K1; C.K2	językoznawstwo
Treści programowe	Podczas zajęć poruszone zostaną następujące zagadnienia: szkoła tradycyjna a współczesne jej koncepcje; cele nauczania i ich formułowanie; program nauczania i jego realizacja, planowanie pracy dydaktycznej oraz budowanie rozkładu treści nauczania; metody nauczania, w tym metody aktywizujące oraz uczenie się kooperacyjne; podręczniki szkolne i ich wykorzystanie w nauczaniu-uczeniu się; technologie informacyjne i ich wykorzystanie w pracy nauczyciela; programy edukacyjne oraz zasoby internetowe wspomagające nauczanie-uczenie się; projektowanie lekcji szkolnej i zasady pisania scenariuszy zajęć; innowacje metodyczne i organizacyjne w pracy nauczyciela (np. lekcje odwrócone); organizacja działań edukacyjnych w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; proces komunikacji w klasie szkolnej i jego znaczenie dla dobrej edukacji; język nauczyciela jako narzędzie dydaktyczne; techniki budowania wykładu i zadawania pytań; proces oceniania uczniów w szkole; zasady i metody oceniania; nauczycielskie narzędzia diagnozy procesu i efektów uczenia się; zadania „refleksyjnego praktyka”; ocena efektywności pracy szkoły; pojęcie edukacyjnej wartości dodanej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 90

Rok studiów: dowolny rok studiów pierwszego stopnia lub drugi rok studiów drugiego stopnia, semestr zimowy

Semestr: trzeci semestr kształcenia

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Psychologia – warsztaty zintegrowane						30			30	2	B.1.W1; B.1.W2; B.1.W3; B.1.W5; B.1.U1; B.1.U2; B.1.U3; B.1.U4; B.1.U5; B.1.U6; B.1.U7; B.1.U8; B.1.K1; B.1.K2	psychologia
Treści programowe	Celem zajęć odwołujących się do doświadczeń studentów z praktyk zawodowych jest rozpoznanie i ćwiczenie kompetencji, koniecznych do efektywnego podejmowania zadań nauczyciela, w tym m.in.: zapoznanie się i ćwiczenie praktycznego wykorzystania narzędzi komunikacyjnych w rzeczywistości szkolnej, rozpoznawanie i rozumienie procesów rozwojowych i emocjonalnych, oraz ich znaczenie dla pracy nauczyciela, poszerzenie świadomości swojego sposobu funkcjonowania społecznego i emocjonalnego, wzbudzanie autorefleksyjności studentów specjalizacji nauczycielskich. Warsztaty zintegrowane z realizacją praktyk zawodowych poświęcone są następującym zagadnieniom: charakterystyka relacji nauczyciel – uczeń; wpływ procesów postrzegania społecznego na relacje nauczyciel – uczeń; zmiany rozwojowe okresu adolescencji; zadania nauczyciela jako osób wspierającej uczniów w okresie dorastania; rola nauczyciela jako kierownika grupy i style kierowania klasą; uczeń jako element systemu szkolnego i członek klasy jako grupy społecznej; charakterystyka relacji nauczyciele – rodzice; kompetencje											

	konieczne do budowania porozumienia z rodzicami i jego znaczenie w pracy nauczyciela dla procesu dydaktycznego i wychowawczego; komunikacja jedno- i dwustronna; cyrkularność komunikacji; bariery komunikacyjne; słuchanie jako celowa i świadoma aktywność; zachowania werbalne i niewerbalne ułatwiające aktywne słuchanie; charakterystyka zachowań asertywnych i czynniki je ułatwiające; udzielanie informacji zwrotnych; wpływ procesów intrapersonalnych na porozumienie i komunikację; komunikaty wspomagające motywację uczniów do nauki; rozpoznawanie konfliktów i sposoby konstruktywnego reagowania w szkolnych sytuacjach konfliktowych, współpraca z psychologiem szkolnym, PPP i innymi instytucjami, szczególnie w opiece nad uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych; identyfikacja czynników sprzyjających wypaleniu zawodowemu; identyfikacja czynników chroniących przed wypaleniem zawodowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena aktywności na zajęciach, projekt											
Pedagogika – warsztaty zintegrowane						30			30	2	B.2.W1; B.2.W2; B.2.W3; B.2.W4; B.2.W5; B.2.W6; B.2.W7; B.2.U1; B.2.U2; B.2.U3; B.2.U6; B.2.U7; B.2.K1; B.2.K2; B.2.K3; B.2.K4	pedagogika
Treści programowe	Celem zajęć zintegrowanych z realizacją praktyk zawodowych jest przygotowanie do dokonywania refleksji pedagogicznej w wyniku krytycznej analizy praktyki edukacyjnej z wykorzystaniem zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu podstaw wychowania i różnych aspektów pracy nauczyciela w szkole. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: filozofia edukacyjna oraz przejawy ukrytego programu obecne w architekturze szkoły oraz aranżacji sal lekcyjnych i innych pomieszczeń; wykorzystywanie dokumentów szkolnych w codziennej praktyce edukacyjnej (statut, program wychowawczo-profilaktyczny, plan pracy szkoły, wewnętrzny system oceniania, program współpracy z rodzicami); procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych; udzielanie pierwszej pomocy; rola i obowiązki nauczyciela wychowawcy klasy; tworzenie klimatu edukacyjnego, integracja i inkluzja uczniów, animowanie życia społeczno-kulturalnego, wspieranie samorządności i autonomii uczniów; style kierowania i komunikowania się z klasą oraz sposoby utrzymywania dyscypliny; sposoby organizowania sytuacji edukacyjnych podczas zajęć lekcyjnych; zastosowanie różnych metod uczenia się, wykorzystanie różnych środków dydaktycznych i form organizacyjnych w pracy i komunikowaniu się z uczniami; typy oceniania szkolnego a motywacja do uczenia się; szkolna dokumentacja uczniów: księga uczniów, arkusze osiągnięć uczniów, dzienniki elektroniczne, świadectwa szkolne; poznanie uczniów – obserwacja ich funkcjonowania na terenie klasy, szkoły oraz analiza zdarzeń krytycznych; różne metody rozwiązywania trudności wychowawczych (współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym, poradnią wychowawczo-zawodową, policją, innymi instytucjami oświatowymi); zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, wsparcie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia; konstruowanie indywidualnych programów edukacyjnych; doskonalenie zawodowe nauczycieli – identyfikacja i rozwój własnych potrzeb zawodowych, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt											
Praktyki psychologiczno-pedagogiczne								30	30	1	B.3.W1; B.3.W2; B.3.W3; B.3.U1; B.3.U2; B.3.U3; B.3.U4; B.3.U5; B.3.U6; B.3.K1	psychologia/ pedagogika
Treści programowe	Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności podczas samodzielnej realizacji wyznaczonych zadań, pogłębianie refleksji psychologiczno-pedagogicznej wobec sytuacji wychowawczych i dydaktycznych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. Praktyki obejmują: poznanie dokumentów prawnych szkoły, w której realizowana jest praktyka: statut, program wychowawczo - profilaktyczny, program współpracy z rodzicami, wewnątrzszkolny system oceniania, kompetencje rady pedagogicznej, inne regulaminy obowiązujące na terenie szkoły; nabycie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów; poznanie obowiązków nauczyciela-wychowawcy klasy; poznanie zasad oceny pracy nauczyciela, wynikających z planu nadzoru pedagogicznego; ocenę stylu kierowania i komunikowania się z klasą nauczyciela-wychowawcy oraz deklarowanych przez niego trudności w pracy zawodowej na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji oraz przeprowadzonej ankiety i wywiadu; analizę zdarzenia krytycznego; samodzielne zaprojektowanie scenariusza zajęć; przygotowanie studium przypadku ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych ucznia; dokonanie samooceny nabytej wiedzy i umiejętności zgodnie z arkuszem autoewaluacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	portfolio											
Dydaktyka języka angielskiego				30					30	2	D.1.W1; D.1.W2; D.1.W3; D.1.W4; D.1.W5; D.1.W6; D.1.W7; D.1.W8; D.1.W9; D.1.W10; D.1.W11; D.1.W12; D.1.W13; D.1.W14; D.1.W15; D.1.U1; D.1.U2; D.1.U3; D.1.U4; D.1.U6; D.1.U7; D.1.U8; D.1.U9; D.1.U10; D.1.U11; D.1.K1; D.1.K2; D.1.K4; D.1.K6; D.1.K7; D.1.K8; D.1.K9	językoznawstwo

Treści programowe	Cechy ucznia młodszego. Style i strategie. Klasa lekcyjna jako środowisko nauczania i wykorzystania języka obcego (języka angielskiego). Atmosfera na zajęciach z dziećmi. Elementy planowania lekcji. Słuchanie i mówienie, a także TPR, śpiewanie i ćwiczenia typu <i>drama</i> . Ćwiczenia poprawności i płynności. Ćwiczenia kontrolowane i swobodne. Rozwój umiejętności czytania i pisania (<i>literacy</i>). Opowiadanie jako wstęp do czytania (<i>storytelling</i>). Wykorzystane książeczek w wersjach uproszczonych (<i>graded readers</i>). Modele czytania / słuchania. Czytanie na głos. Czytanie jako sprawność realizowana wspólnie i prowadząca do interakcji. Rozwój nawyków czytelniczych. Rozwój pisania jako procesu (<i>process writing</i>). Pisanie wspierane przez nauczyciela (<i>guided writing</i>). Ćwiczenie umiejętności nauczycielskich w grupie warsztatowej (tzw. <i>micro-teaching</i>).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, egzamin ustny											
Dydaktyka języka angielskiego				30					30	2	D.1.W1; D.1.W2; D.1.W3; D.1.W4; D.1.W5; D.1.W6; D.1.W7; D.1.W8; D.1.W9; D.1.W10; D.1.W11; D.1.W12; D.1.W13; D.1.W14; D.1.W15; D.1.U1; D.1.U2; D.1.U3; D.1.U4; D.1.U6; D.1.U7; D.1.U8; D.1.U9; D.1.U10; D.1.U11; D.1.K1; D.1.K2; D.1.K4; D.1.K6; D.1.K7; D.1.K8; D.1.K9	językoznawstwo
Treści programowe	Cechy ucznia nastoletniego. Autonomia, samoświadomość, samouczenie się. Cele długo- i krótko-falowe, samoocena. Relacja z nauczycielem i rówieśnikami (<i>T-L rapport</i>). Materiały. Autonomia. Wykorzystanie Internetu oraz nowych technologii. Nauczanie sprawności receptywnych – słuchanie oraz czytanie. Rola zadania w trakcie słuchania / czytania. Techniki czytania a gatunki tekstu (<i>genre</i>). Rozwój nawyków czytelniczych. Nauczanie sprawności produktywnych – mówienie oraz pisanie. Rodzaje ćwiczeń aktywujących i komunikacyjnych. Ćwiczenia kontrolowane i swobodne. Ćwiczenia poprawności i płynności. Zasada ćwiczeń z luką informacyjną (<i>information gap</i>). Techniki poprawiania mówienia. Rozwój pisania jako procesu (<i>process writing</i>). Pisanie wspierane przez nauczyciela (<i>guided writing</i>). Techniki poprawiania prac pisemnych. Testowanie sprawności językowych. Sprawności językowe a techniki egzaminacyjne. Ćwiczenie umiejętności nauczycielskich w grupie warsztatowej (tzw. <i>micro-teaching</i>).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, egzamin ustny											

Praktyki dydaktyczne								30	30	1	D.2.W1; D.2.W2; D.2.W3; D.2.U1; D.2.U2; D.3.U3; D.2.K1	językoznawstwo
Treści programowe	Celem praktyk jest zastosowanie wiedzy zdobytej na zajęciach z Dydaktyki języka angielskiego do krytycznej analizy przebiegu procesów dydaktycznych, a w szczególności organizacji pracy różnych typów szkół i placówek, planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć; analizy pracy nauczyciela i uczniów, własnej pracy i jej efektów w ramach obserwacji zajęć szkolnych oraz ich przeprowadzania, a także nabycie kompetencji współdziałania w pracy nauczycielskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Portfolio											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 10

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 180

Rok studiów: dowolny rok studiów pierwszego stopnia lub drugi rok studiów drugiego stopnia, semestr letni

Semestr: czwarty semestr kształcenia

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				

Dydaktyka języka angielskiego				30					30	2	D.1.W2; D.1.W3; D.1.W4; D.1.W5; D.1.W8; D.1.W9; D.1.W10; D.1.W11; D.1.W14; D.1.U1; D.1.U2; D.1.U3; D.1.U7; D.1.U8; D.1.U9; D.1.U10; D.1.U11; D.1.K1; D.1.K2; D.1.K4; D.1.K7; D.1.K8; D.1.K9	językoznawstwo
Treści programowe	Nauczanie wymowy uczniów młodszych (poziomy segmentalny oraz suprasegmentalny). Zabawy kontrastami polsko-angielskimi. Gry rozwijające wymowę. Nauczanie słownictwa. Prezentacja i aktywacja słownictwa. Nauczanie strategii uczniów młodszych. Gry wspomagające zapamiętywanie słownictwa. Nauczanie gramatyki. Ćwiczenia prowadzące do automatyzacji użycia. Powody nie objaśniania gramatyki dzieciom młodszym. Ćwiczenie zbitek językowych (<i>language chunks</i>). Prezentacja i kontekstualizacja materiału gramatycznego. Powtarzanie materiału. Gry wspomagające zapamiętywanie gramatyki. Ćwiczenie umiejętności nauczycielskich w grupie warsztatowej (tzw. <i>micro-teaching</i>).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, egzamin ustny											
Dydaktyka języka angielskiego				30					30	2	D.1.W2; D.1.W3; D.1.W4; D.1.W5; D.1.W8; D.1.W9; D.1.W10; D.1.W11; D.1.W14; D.1.U1; D.1.U2; D.1.U3; D.1.U7; D.1.U8; D.1.U9; D.1.U10; D.1.U11; D.1.K1; D.1.K2; D.1.K4; D.1.K7; D.1.K8; D.1.K9	językoznawstwo
Treści programowe	Nauczanie wymowy młodzieży starszej oraz uczniów bardziej zaawansowanych; uświadamianie im istotnych kontrastów polsko-angielskich (w tym, kontrastów wynikających z ELF, <i>English as a lingua franca</i>); wyposażenie ich w strategie samodzielnej pracy nad wymową; wykorzystanie nowych technologii (w tym, aplikacji mobilnych) do rozwijania wymowy. Nauczanie słownictwa; podejście leksylane (<i>The Lexical Approach</i>); prezentacja i aktywacja słownictwa. Nauczanie strategii uczniów starszych. Nauczanie gramatyki. Podejście indukcyjne a rola nauczyciela. Ćwiczenie zbitek językowych (<i>language chunks</i>). Planowanie efektywnych lekcji. Prezentacja i kontekstualizacja materiału gramatycznego. Powtarzanie materiału. Testowanie systemów językowych. Systemy językowe a techniki egzaminacyjne. Ćwiczenie umiejętności nauczycielskich w grupie warsztatowej (tzw. <i>micro-teaching</i>).											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, egzamin ustny											
Dydaktyka języka angielskiego				30					30	2	D.1.W3; D.1.W5; D.1.W8; D.1.U2; D.1.U4; D.1.U5; D.1.U6; D.1.U7; D.1.K1; D.1.K3; D.1.K5; D.1.K6	językoznawstwo
Treści programowe	Planowanie lekcji nakierowanej na sprawności językowe, a rozwój systemów językowych – perspektywa uczniów młodszych oraz młodzieży starszej. Sprawności zintegrowane a systemy językowe. CLIL (<i>Content and Language Integrated Learning</i> , Zintegrowane nauczanie przedmiotowo-językowe) oraz MI (<i>Multiple Intelligences</i> , Inteligencje wielorakie) a typy ćwiczeń dla uczniów młodszych oraz uczniów starszych (CLIL). Ćwiczenie umiejętności nauczycielskich w grupie warsztatowej (tzw. <i>micro-teaching</i>) mające na celu wsparcie praktyk dydaktycznych (w szkole podstawowej oraz szkole ponadpodstawowej) odbywających się w tym samym czasie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, egzamin ustny											
Praktyki dydaktyczne								90	90	4	D.2.W1; D.2.W2; D.2.W3; D.2.U1; D.2.U2; D.3.U3; D.2.K1	językoznawstwo
Treści programowe	Celem praktyk jest zastosowanie wiedzy zdobytej na zajęciach z Dydaktyki języka angielskiego do krytycznej analizy przebiegu procesów dydaktycznych, a w szczególności organizacji pracy różnych typów szkół i placówek, planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć; analizy pracy nauczyciela i uczniów, własnej pracy i jej efektów w ramach obserwacji zajęć szkolnych oraz ich przeprowadzania, a także nabycie kompetencji współdziałania w pracy nauczycielskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Portfolio											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 10

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 180

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	42.77%
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	40.55%

”
.

Załącznik nr 7

do uchwały nr 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 31

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
filologia angielska (English Studies)

nazwa kierunku studiów	filologia angielska (English Studies)
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	English Studies
język wykładowy	angielski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6 poziom
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180 ECTS
forma studiów	studia niestacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	110 ECTS
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5 ECTS z dziedziny nauk społecznych

Studia przygotowują do zawodu nauczyciela			
pierwszego przedmiotu:	- język angielski [opcjonalnie, poza programem kształcenia prowadzącego do nadania tytułu zawodowego licencjata w zakresie filologii angielskiej]	w szkole:	- podstawowej (klasy IV – VIII) i ponadpodstawowej
drugiego przedmiotu:		w szkole:	

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Humanistyczne	Literaturoznawstwo	51%	Literaturoznawstwo
	Językoznawstwo	49 %	
Razem:		100%	

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: Absolwent zna i rozumie		
K_W01	miejsce i specyfikę filologii angielskiej w kontekście nauk humanistycznych	P6S_WG
K_W02	podstawową terminologię, główne metody i teorie oraz tendencje rozwoju badań nad językiem, literaturą i kulturą w ramach filologii angielskiej	P6S_WG
K_W03	gramatykę, składnię, fonologię, fonetykę, morfologię, pragmatykę języka angielskiego	P6S_WG
K_W04	poziomy oraz procesy komunikowania się w języku angielskim, zarówno w mowie, jak i w piśmie	P6S_WG
K_W05	uwarunkowania procesu przyswajania drugiego języka i modele akwizycji języka obcego właściwe dla językoznawstwa angielskiego	P6S_WG
K_W06	teorie tłumaczenia i rozumie złożoność procesu przekładu	P6S_WG
K_W07	zasady projektowania badań filologicznych, a w szczególności stosowania metod i narzędzi w formułowaniu problemów badawczych i testowaniu hipotez	P6S_WG
K_W08	historyczny rozwój języka, szczególnie języka angielskiego, oraz towarzyszącą temu procesowi semantyczną zmienność i złożoność	P6S_WG
K_W09	złożoność i pluralizm kultur, kody kultury determinujące kontakty międzykulturowe, oraz strukturalne i instytucjonalne uwarunkowania kultury, zwłaszcza w kontekście krajów	P6S_WG

	obszaru języka angielskiego	
K_W10	problematykę i realia geograficzne, historyczne, polityczne, gospodarcze, kulturowe i społeczne krajów obszaru języka angielskiego	P6S_WG
K_W11	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
K_W12	zasady i normy etyczne w nauce	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	posługiwać się podstawową terminologią z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz metodologią badań właściwą dla tych dyscyplin w ramach filologii angielskiej	P6S_UW;
K_U02	wypowiadać się w języku angielskim poprawnie, precyzyjnie i spójnie, dobierając odpowiednie formy wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej	P6S_UW
K_U03	przedstawić zdobytą wiedzę w sposób logiczny i klarowny w formie pisemnej i ustnej	P6S_UW
K_U04	analizować i syntetyzować treści i zjawiska w ich wymiarze językowym, kulturowym, społecznym, historycznym, gospodarczym	P6S_UW
K_U05	dobierać i zastosować wiedzę z zakresu dyscypliny dla celów komunikacyjnych, dydaktycznych, badawczych	P6S_UW, P6S_UK
K_U06	analizować badania oraz definiować i prowadzić zadania badawcze	P6S_UW
K_U07	rozpoznać różnorodność opinii zawartych w lekturach oraz przedstawionych w dyskusjach i wykorzystać je jako źródło inspiracji	P6S_UK
K_U08	rozpoznawać symbole kultury i posługiwać się kodami kulturowymi w kontaktach z przedstawicielami kultur krajów obszaru języka angielskiego, i generalnie w interakcjach międzykulturowych	P6S_UW, P6S_UK
K_U09	wyszukiwać informacje w różnych źródłach i oceniać ich przydatność w kontekście anglistycznym	P6S_UW
K_U10	korzystać z nowoczesnych technologii w ogólnym rozwoju własnym i procesie zdobywania wiedzy	P6S_UW

K_U11	uczestniczyć w pracy zespołowej; ma podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów	P6S_UO
K_U12	posługiwać się językiem angielskim na poziomie minimum C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U13	posługiwać się językiem obcym niekierunkowym na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	wykorzystania swojej wiedzy, pracy, umiejętności dla dobra społeczności	P6S_KK
K_K02	kształcenia ustawicznego, rozwoju osobistego i zawodowego	P6S_KK; P6_UU
K_K03	przestrzegania zasad etyki zawodowej, rozumie etyczny wymiar swojej działalności	P6S_KR
K_K04	wzięcia odpowiedzialności za pracę własną i poszanowania pracy innych	P6S_KR
K_K05	podjęcia inicjatywy indywidualnej i samodzielności; dostrzega możliwości wkładu własnego w działania zespołowe	P6S_KO
K_K06	rozpoznania charakteru dylematów, problemów, konfliktów, i poszukiwania najlepszych ich rozwiązań	P6S_KO, P6S_UO
K_K07	wyrażania siebie w sposób spójny, przejrzysty, logiczny i konkretny w celu efektywnego funkcjonowania w kontaktach z innymi	P6S_KO
K_K08	wykorzystania swojej wiedzy i umiejętności w budowaniu więzi wspólnotowych	P6S_KO
K_K09	świadomego uczestnictwa we własnej kulturze narodowej, szanuje kulturowe dziedzictwo Europy, przejawia zrozumienie i ciekawość zróżnicowanych kultur świata	P6S_KO
K_K10	tolerancji wobec inności; odnosi się z szacunkiem do odmiennych zachowań kulturowych, a także do odmiennych poglądów jednostkowych	P6S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

1. Efekty uczenia się osiąmane w ramach dodatkowej specjalności/specjalizacji przygotowującej do zawodu nauczyciela

Nazwa specjalności: Program kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela języka angielskiego		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
B.1.W1.	podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego	
B.1.W2.	proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia	
B.1.W3.	teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych	

B.1.W4.	proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami	
B.1.W5.	zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe	
B.2.W1.	system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty	
B.2.W2.	rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	
B.2.W3.	wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;	
B.2.W4.	zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci	

	zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;	
B.2.W5.	sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	
B.2.W6.	zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przewyższania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice;	
B.2.W7.	doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno- -zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.	
B.3.W1.	zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;	
B.3.W2.	organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;	
B.3.W3.	zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.	
C.W1.	sytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych;	
C.W2.	zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	
C.W3.	współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów;	

C.W4.	zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne;	
C.W5.	konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela;	
C.W6.	sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnętrzny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną;	
C.W7.	znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.	
D.1.W1.	miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych;	
D.1.W2.	odstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć;	
D.1.W3.	integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału;	
D.1.W4.	kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	

D.1.W5.	konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć;	
D.1.W6.	metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym;	
D.1.W7.	organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową;	
D.1.W8.	sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimedialnych;	
D.1.W9.	metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	
D.1.W10.	rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;	
D.1.W11.	egzamin kończący etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu;	
D.1.W12.	diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności;	
D.1.W13.	znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania	

	kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	
D.1.W14.	warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej;	
D.1.W15.	potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	
D.2.W1.	zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	
D.2.W2.	sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	
D.2.W3.	rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.	
Umiejętności: absolwent potrafi		
B.1.U1.	obserwować procesy rozwojowe uczniów	
B.1.U2.	obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania	
B.1.U3.	skutecznie i świadomie komunikować się;	
B.1.U4.	porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	
B.1.U5.	rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;	
B.1.U6.	identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;	
B.1.U7.	radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;	
B.1.U8.	zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.	
B.2.U1.	wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów	

B.2.U2.	zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego	
B.2.U3.	formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	
B.2.U4.	nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;	
B.2.U5.	rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów;	
B.2.U6.	zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie;	
B.2.U7.	określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju;	
B.3.U1.	wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;	
B.3.U2.	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	
B.3.U3.	wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;	
B.3.U4.	wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo- -wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;	
B.3.U5.	zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	
B.3.U6.	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	
C.U1.	identyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	
C.U2.	zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej;	
C.U3.	dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów;	
C.U4.	wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę;	
C.U5.	zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym;	

C.U6.	dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej;	
C.U7.	posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu;	
C.U8.	poprawnie posługiwać się językiem polskim.	
D.1.U1.	identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi;	
D.1.U2.	przeanalizować rozkład materiału;	
D.1.U3.	identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania;	
D.1.U4.	dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	
D.1.U5.	kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy;	
D.1.U6.	podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	
D.1.U7.	dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne;	
D.1.U8.	merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu;	
D.1.U9.	konstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów;	
D.1.U10.	rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;	
D.1.U11.	przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.	
D.2.U1.	wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	
D.2.U2.	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	
D.2.U3.	analizować „przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i	

	zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
B.1.K1.	autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	
B.1.K2.	wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych	
B.2.K1.	okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy;	
B.2.K2.	profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;	
B.2.K3.	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	
B.2.K4.	współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	
B.3.K1.	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	
C.K1.	twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów;	
C.K2.	skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu.	
D.1.K1.	adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów;	
D.1.K2.	popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	
D.1.K3.	zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej;	
D.1.K4.	promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	
D.1.K5.	kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów;	
D.1.K6.	budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	
D.1.K7.	rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;	
D.1.K8.	kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z	

	Internetu;	
D.1.K9.	stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.	
D.2.K1	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

(tabelę należy przygotować dla każdego semestru studiów odrębnie)

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
English Literature	30			30					60	3	K_W01, K_W02, K_U01, K_U07, K_K01, K_K06	Literature studies
Treści programowe	A survey course the purpose of which is to introduce students to former literary epochs and complex historical influences on literary works. The lecture and classes familiarize students with the diachronic and synchronic description of British literature through a discussion of major periods in literary history, the presentation of key authors representing those periods as well as major literary styles and genres. The lecture also allows students to discern different interpretative paths that follow from different methodologies current in literary studies.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
American Literature	30			30					60	5	K_W01, K_W02, K_U01, K_U04, K_K04, K_K05	Literature studies

Treści programowe	A historical survey of American literature from the earliest narrative forms till the most important current forms and trends. The lecture and classes offer a survey of American literature from the earliest forms of writing in America to the most important recent literary phenomena. Each lecture is devoted to a literary epoch, trend, or development of specific kinds and genres. The following issues constitute the thematic core of the course: Native American oral tradition, Puritanism, the Enlightenment, transcendentalism, nineteenth-century prose, nineteenth-century poetry, realism, naturalism, modernist prose, modernist poetry, post-war fiction, post-war poetry, drama, postmodernism, ethnic writing.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	written exam											
British History	15								15	2	K_W09, K_W10, K_U04, K_U07, K_U08, K_K08, K_K09	History
Treści programowe	The lecture starts in the first semester and continues over the second semester, when it is accomplished . An outline survey of the history of modern England, with particular attention paid to social and cultural developments. The course begins with a review of the geographical and economic conditions and the main themes of mediaeval English history and goes on to examine in detail the period from 1485 to 1945 within the following framework, treated chronologically: changes in patterns of agriculture, manufacture and commerce; rural England: the agricultural labourer, domestic service; urbanisation, particularly in the period from 1780; the impact of changes in transport and communications; local government structures and community organisation; the growth of the middle classes and middle-class life styles and demands; the standard of living and housing of the labouring classes; self-help, self-association, Luddism, the growth of trade unions; social reform movements from the late 18th century, including the Methodist movement, Temperance, the anti-slavery campaign; the development of public education from 1870, developments in higher education; changing patterns of crime and punishment; the development of welfare provisions, particularly from 1834; political structures from the Elizabethan parliament through to the parliamentary reform movements of the 19th century; overseas expansion, the growth of Empire and the two world wars.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Introduction to Literature Studies				30					30	3	K_W01, K_W02, K_U01, K_U04, K_K04, K_K05	Literature studies

Treści programowe	The course is a survey of the main approaches to literary theory and criticism. It focuses on contemporary theories which have influenced our reading of and thinking about literature since the beginning of the twentieth century, such as Psychoanalysis, Marxism, Structuralism, Formalism, Poststructuralism, Deconstruction, New Historicism, Feminism, or Cultural Studies. It familiarizes students with the development of literary theory discourse in its historical and cultural context as well as with the most significant thinkers and concepts of each of the discussed approaches. Apart from this general introduction, each class examines an assigned theoretical text representative for the discussed approach. The assigned texts and discussed approaches provide students with a variety of tools and techniques of literary criticism.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Introduction to Linguistics				30					30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U04, K_K04, K_K05	Linguistics
Treści programowe	The course is meant as an introduction to the study of language, both as a theoretical discipline and an area of knowledge with potential practical applications. The topics under discussion include: Semantics: linguistic meaning; metonymy and metaphor; polysemy and homonymy Pragmatics: basic terminology; Grice's theory of conversational implicature; speech acts; linguistic politeness Diachronic changes in a language Geographical and social variation in a language Language and culture Sign languages											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Introduction to Cultural Studies	15								15	2	K_W01, K_W02, K_W09, K_W10, K_U04, K_U08, K_K09, K_K10	Literature studies/ culture/religion
Treści programowe	The lecture is to provide students with the fundamentals of cultural studies and to familiarize students with the general issues of cultural studies, taking the point of view of cultural anthropology, prepare students for eventual handling of cultural topics in their											

	diploma work, enable the students to function better in English-speaking cultures' make the students participate in their own culture more consciously.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Phonetics				30					30	3	K_W02, K_W03, K_U01, K_U04, K_K02, K_K06	Linguistics
Treści programowe	The course surveys the description of consonants and vowels, including the phonemic and allophonic transcription of English. The survey course of English phonetics covers the following topics: 1. Types of phonetics (articulatory, acoustic, auditory); sounds and letters; transcription. 2. Principles of transcription: sentence stress, strong and weak forms. 3. The organs of speech and general classification of sounds. 4. Abbreviated criteria for the classification of consonants: manner and place of articulation, voiced - voiceless. Table of English and Polish consonants. 5. Cardinal vowels (primary and secondary); abbreviated criteria for the classification of vowels; table of English and Polish vowels. 6. Diphthongs (falling vs. rising). 7. Mentalistic definition of the phoneme; types of distribution. 8. Allophones of English consonants and vowels; allophonic transcription.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Practical English Basic Module				120					120	8	K_W03, K_W04, K_W11, K_U02, K_U03, K_U12, K_K02, K_K07, K_K08	
Treści programowe	PE courses develop a range of skills, like practical grammar, practical phonetics, writing practice. The PG course, for example, aims at offering a comprehensive coverage of major areas of English grammar. It begins with the Simple sentence and concentrates on the Verb Group (tense and aspect, modality, passivization and word order of adverbs), the Noun Group (countability, specificity, generic reference). It then proceeds to the Complex sentence to investigate relative clauses and passive. The PPh's aim is to sensitize students to the features of standard English, the course will include listening and discrimination,											

	listening and imitation, reading from transcription, interpretative reading of short expository texts, developing pronunciation at both suprasegmental/prosodic and segmental level, help them diagnose their own pronunciation and eliminate errors arising from subconscious use of sound segments, morpho-phonemic rules, and prosodic features of their native language, make them aware of tonic accent and stress-timed rhythm and its organizing role in producing English utterances, help them improve accuracy and fluency by developing consistency in producing English sounds, controlling word stress, maintaining dynamic contrast between the stressed and the unstressed, and using weak forms, elisions, linking, and assimilations, help them express communicative intentions and attitudes, through intonation. WP course is designed to help students develop their Writing skills; it covers various aspects of academic Writing, including paragraph structure, style and register, cohesion and coherence.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Workplace Health and Care				4					4	0,5		
Treści programowe	Basics of occupational care, health and safety, labour law, first aid.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Protection of Intellectual Property				4					4	0,5	K_W11	
Treści programowe	Copyrights and intellectual property.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 368

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min.1898

UWAGA: Osiągane efekty są związane z wyborem dyscypliny, w której osadzony jest moduł główny.

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
English Literature	30			30					60	5	K_W01, K_W02, K_U01, K_U07, K_K01, K_K06	Literature studies
Treści programowe	A survey course the purpose of which is to introduce students to former literary epochs and complex historical influences on literary works. The lecture and classes familiarize students with the diachronic and synchronic description of British literature through a discussion of major periods in literary history, the presentation of key authors representing those periods as well as major literary styles and genres. The lecture also allows students to discern different interpretative paths that follow from different methodologies current in literary studies.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

British History	30								30	3	K_W09, K_W10, K_U04, K_U07, K_U08, K_K08, K_K09	History
Treści programowe	The lecture starts in the first semester and continues over the second semester, when it is accomplished. An outline survey of the history of modern England, with particular attention paid to social and cultural developments. The course begins with a review of the geographical and economic conditions and the main themes of mediaeval English history and goes on to examine in detail the period from 1485 to 1945 within the following framework, treated chronologically: changes in patterns of agriculture, manufacture and commerce; rural England: the agricultural labourer, domestic service; urbanisation, particularly in the period from 1780; the impact of changes in transport and communications; local government structures and community organisation; the growth of the middle classes and middle-class life styles and demands; the standard of living and housing of the labouring classes; self-help, self-association, Luddism, the growth of trade unions; social reform movements from the late 18th century, including the Methodist movement, Temperance, the anti-slavery campaign; the development of public education from 1870, developments in higher education; changing patterns of crime and punishment; the development of welfare provisions, particularly from 1834; political structures from the Elizabethan parliament through to the parliamentary reform movements of the 19th century; overseas expansion, the growth of Empire and the two world wars.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	written examination											
Introduction to Literature Studies				30					30	3	K_W01, K_W02, K_U01, K_U04, K_K04, K_K05	Literature studies
Treści programowe	The course is a survey of the main approaches to literary theory and criticism. It focuses on contemporary theories which have influenced our reading of and thinking about literature since the beginning of the twentieth century, such as Psychoanalysis, Marxism, Structuralism, Formalism, Poststructuralism, Deconstruction, New Historicism, Feminism, or Cultural Studies. It familiarizes students with the development of literary theory discourse in its historical and cultural context as well as with the most significant thinkers and concepts of each of the discussed approaches. Apart from this general introduction, each class examines an assigned theoretical text representative for the discussed approach. The assigned texts and discussed approaches provide students with a variety of tools and techniques of literary criticism.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

Introduction to Linguistics				30					30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U04, K_K04, K_K05	Linguistics
Treści programowe	The course is meant as an introduction to the study of language, both as a theoretical discipline and an area of knowledge with potential practical applications. The topics under discussion include: Semantics: linguistic meaning; metonymy and metaphor; polysemy and homonymy Pragmatics: basic terminology; Grice's theory of conversational implicature; speech acts; linguistic politeness Diachronic changes in a language Geographical and social variation in a language Language and culture Sign languages											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Introduction to Cultural Studies				30					30	2	K_W01, K_W02, K_W09, K_W10, K_U04, K_U08, K_K09, K_K10	Literature studies/culture, religion
Treści programowe	Introduction to cultural studies; based on cultural anthropology. The class specific topics include: the concept of culture; culture and nature; culture and communications; culture change - acculturation, diffusion; culture and biology - the way human body is used in culture; material culture - the role of artefacts in culture; material culture - culinary culture: food, foodways; organization of food production; cultural geography; marriage, family; magic, religion; dimensions of culture; art as symbolic culture; the self in culture; time and space in culture; worldview - norms, values, patterns of culture; intercultural communication; theories and methods in cultural studies.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Syntax	30			30					60	5	K_W02, K_W03, K_U01, K_U05, K_K02, K_K06, K_07	Linguistics

Treści programowe	Introduction of basic syntax categories, component tests, and selected transformation processes. The lecture, accompanied by a supplementary class, introduce Polish - English contrastive syntax, with frequent references to other languages. Contrastive analysis is applied to verify and improve: a) pedagogical grammar claims, b) the assumptions of theoretical linguistics, c) Universal Grammar hypotheses. Certain language acquisition issues are addressed in the context of (a-c) above. The lectures offer an overview of major Polish and English syntactic constructions, including the relevant differences and similarities in an attempt to use contrastive findings for foreign language teaching/learning purposes. Selected examples are discussed in order to introduce the methodology and tools of contrastive syntax analysis, thereby preparing students to carry out their own contrastive research. References to languages other than Polish make both the lecture and classes accessible to international students.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	written examination											
Phonology	30			30					60	5	K_W02, K_W03, K_U01, K_U05, K_K02, K_K06, K_K07	Linguistics
Treści programowe	Basic concepts of generative phonology, like deep phonological structure, surface phonological structure, derivation, phonological rules, and distinctive features theory. This course discusses the phenomenon of linguistic interference, focusing on sources of 'foreign accents'. In particular, it looks at phonetic errors made by Poles in spoken English, which result from differences in the sound system between the source and the target language (Polish and English, respectively). It tackles the issues of differences in vocalic and consonantal contrasts, differences in phonetic implementation, differences in phonological processes and their scope of application, characterization of processes causing interference, and, also, differences in the phonotactics of the two languages. It discusses both segmental and suprasegmental phenomena (stress, rhythm), as well as slow careful speech versus rapid or casual speech phenomena (phonostylistics). The discussion of phonological processes is couched within the generative framework.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	written examination											

Practical English Basic Module				60					60	4	K_W03, K_W04, K_W11, K_U02, K_U03, K_U12, K_K02, K_K07, K_K08	
Practical English Exam										0		
Treści programowe	PE courses develop a range of skills, like vocabulary in context, oral skills, writing practice. The VC course aims to perfect English vocabulary at the C1 level. It covers the following subject areas: education, science, environment, society, health, law and order. One extra topic is chosen on the basis of students' suggestions. In-class work involves listening, speaking, reading and writing. A wide range of exercise techniques is used - gap filling, defining, matching, translating fixed phrases, error correction, information gap, negotiating meaning on the basis of a variety of contexts etc. Sources of materials: authentic podcasts, articles, films, wordnik.com, etc. The OS course aims: [a] to sensitize students to the characteristic features of English pronunciation, with the focus on global features, supra-segmental phenomena including word stress, weak forms and syllable reduction, nuclear tones, rhythm and intonation, and [b] to gradually eliminate typical un-English articulations arising from Polish interference. Techniques include listening to natural fast speech and discriminating sounds, syllables and words, identifying stressed and accented syllables and weak syllables; imitation of the recorded models with linking, proper timing, rhythm and intonation; reciting memorized rhymes, acting out dialogues; practicing the skill of interpretative reading of expository passages. WP course is designed to help students develop their writing skills; it covers various aspects of academic writing, including paragraph structure, style and register, cohesion and coherence. The PE exam checks students' oral skills they practice during PE classes as well as all the other courses. It has a form of a conversation with examiners on the basis of audio and written texts made available beforehand.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test Exam: oral examination											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 1898

UWAGA: Osiągane efekty są związane z wyborem dyscypliny, w której osadzony jest moduł główny.

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Beginning with semester 3: students choose their Major, Minor, and Other areas of study, i.e. a combination of American, British, and Linguistics, thus defining the content they are obligated to accomplish under Major and Minor, and Other.

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Courses – Upper Major Module				min. 30					min. 30	8	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10	Literature studies / Linguistics
Treści programowe	Depending on the choice of the Major Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified. Students choose one or two courses [8 ECTS] in their Major from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, oral exam											

Courses – Upper Minor Module				30					30	4	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10	Literature studies / Linguistics
Treści programowe	Depending on the choice of the Minor Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified. Students choose one course [4 ECTS] in their Minor from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be therefore described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, oral exam											
Philosophy	30								30	3	K_W12, K_U07, K_K03, K_K06, K_K07	Philosophy
Treści programowe	The lecture is intended to introduce students to major thinkers and ideas in Western philosophy in the chronological order, from ancient Greece until the 19th century. Ancient philosophy covers, among others: Thales, Heraclitus, Parmenides, Presocratics, Sophists, Socrates, Plato, Aristotle, Stoics, Sceptics, Epicureanism. Medieval philosophy: gnostics, St. Augustine, Ockham, Thomas Aquinas. Modern philosophy until the 19th century: Descartes, Pascal, Hobbes, Spinoza, Leibniz; the Enlightenment: Locke, Bacon, Hume, Rousseau, Kant; Hegel, Fichte, Schelling; Schopenhauer, Mill, Feuerbach, Marx. The lectures enable students to have a better grasp of modern philosophy and other humanities.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
U.S. History	30								30	5	K_W09, K_W10, K_U04, K_U07, K_U08, K_K08, K_K09	History

Treści programowe	The lecture is a survey of major themes and events in American history from the colonial times to the present. The material is going to be presented in the form of lectures, dealing with the following topics: Colonial North America; Political and economic history from the American Revolution to the Civil War; American society and culture from the American Revolution to the Civil War; Political and economic history from the Civil War to the First World War; American society and culture from the Civil War to the First World War; American politics, society and culture in the 1920s; Political and economic history 1929-1960; American society and culture: the Great Depression, WWII; Political and economic history of the U.S., 1960-2000; American society and culture: the 50s and 60s; American society and culture: the 70s and 80s; American society and culture at the turn of the 21st century.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	written examination											
Practical English Upper Module				90					90	6	K_W04, K_W05, K_W06, K_W11, K_U02, K_U05, K_K02	
Treści programowe	Improvement of proficiency in the English language. The classes, among others, relate sentence-level grammar rule to the description of larger language units, highlight “text” as an autonomous level of language organization, etc. The focus is on rising the awareness of the role of grammar in expressing meaning and in communication. Students also study the different translation possibilities, depending on their approach to the text in question. Writing classes develop skills necessary to write an academic research work, which include preparing an outline, writing the first draft and final version complete with the abstract, footnotes, etc. Critical writing classes involve the reading of essays, articles, and fragments from literature; the use of specialized vocabulary, the organization of evaluative and polemical essay.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Information Technology				30					30	2	K, W07, K_U10, K_K04	
Treści programowe	Computer science with the focus on its application for academic purposes.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Foreign language				60					60	2	K_W05, K_U06, K_U02, K_K02, K_K07	
Treści programowe	Foreign language (other than English) learning; target level: B2 according to CEFR. Students attend language courses offered by the authorized units of the UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 1898

UWAGA: Osiągane efekty są związane z wyborem dyscypliny, w której osadzony jest moduł główny.

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Courses – Advanced Major Module								30		4	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10	Literature studies/linguistics
Treści programowe	Depending on the choice of the Major Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified. Students choose one or two courses [4 ECTS] in their Major from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, oral exam											
Courses – Advanced Minor Module				30					30	4	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10	Literature studies/linguistics

Treści programowe	Depending on the choice of the Minor Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified. Students choose one course [4 ECTS] in their Minor from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, oral exam											
Courses – Upper Other Module				30					30	4	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10	various, as selected by students
Treści programowe	Classes and courses not falling under Major and Minor, and/or All-University [OGUN] subjects, including subjects in social sciences of a minimum credit value 5 ECTS (to be accomplished in the course of study). Content shall entirely depend on the classes selected by a student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, oral exam											
History of English Language	30			30					60	6	K_W08, K_W10, K_U04, K_U06, K_K07	Linguistics
Treści programowe	Changes in/of the English language over centuries. Conditions of language development. Analyses of literary texts samples from different historical epochs, including spelling, phonology, morphology, syntax and vocabulary of such texts, and their comparison with current linguistic levels. The subject of lectures is the external history of the English language, i.e. the historical and social conditioning of its evolution in various periods (e.g. the Norman Conquest, consequences of introducing printing by Caxton , etc.) During classes students analyse selected language samples representative of the main periods of the history of English, ie. graphemics, phonology, morphology, syntax, lexis and semantics, confronting them with the linguistic structure of contemporary English.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	written exam											
Philosophy	30								30	4	K_W12, K_U07, K_K03, K_K06, K_K07	Philosophy
Treści programowe	Continuation of the former semester lecture. The lectures are intended for second-year B.A. students. The lectures introduce students to key thinkers and ideas in Western philosophy of the late 19th and the 20th centuries. The lectures cover main paradigms of modern philosophical thought, among them: psychoanalysis (Lacan and psychoanalytic feminism: Luce Irigaray and Julia Kristeva), post-Marxist philosophies (Frankfurt School – Adorno, Horkheimer, Benjamin, Marcuse; Birmingham Centre – Williams, Hall; and Gramsci, Bourdieu and Althusser), Michel Foucault, Jacques Derrida and deconstruction, and currently active thinkers, e.g. Slavoj Žižek. These lectures are intended to stimulate a better understanding of cultural studies and literary theory texts, and provide tools that are useful to study at the Institute of English Studies.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Practical English Upper Module				90					90	6	K_W04, K_W05, K_W06, K_U02, K_U05, K_K02	
Practical English Exam										0		
Treści programowe	Improvement of proficiency in the English language. The classes, among others, relate sentence-level grammar rule to the description of larger language units, highlight “text” as an autonomous level of language organization, etc. The focus is on rising the awareness of the role of grammar in expressing meaning and in communication. Students also study the different translation possibilities, depending on their approach to the text in question. Writing classes develop skills necessary to write an academic research work, which include preparing an outline, writing the first draft and final version complete with the abstract, footnotes, etc. Critical writing classes involve the reading of essays, articles, and											

	fragments from literature; the use of specialized vocabulary, the organization of evaluative and polemical essay. The PE exam checks students' oral skills they practice during PE classes as well as all the other courses. It has a form of a conversation with examiners on the basis of audio and written texts made available beforehand.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test Exam: oral examination											
Foreign Language				60					60	2	K_W05, K_U06, K_U02, K_K02, K_K07	
Treści programowe	Foreign language (other than English) learning; target level: B2 according to CEFR. Students attend language courses offered by the authorized units of the UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 1898

UWAGA: Osiągane efekty są związane z wyborem dyscypliny, w której osadzony jest moduł główny.

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Diploma Seminar			30						30	10	K_W07, K_W11, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_K01, K_K03, K_K07	Literature studies/linguistics
Treści programowe	Diploma Seminar is a part of Major. Research methods, finding sources, thesis writing rules, research topics, etc., and specific content shall always depend on the topic of a diploma thesis. The seminar's goal is to prepare each student for writing a diploma dissertation in accordance with all formal and methodological requirements as well as with intellectual property rights. The one-semester seminars are offered for literature and cultures, both British and American, and linguistics - theoretical or applied. In class seminar students discuss general content of their dissertations, get acquainted with methods of working on research sources (both primary and secondary) and select particular issues for their analysis. They also learn rules for writing and structuring academic works.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	B.A. thesis											

Courses – Advanced Major Module				30					30	4	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10	Literature studies/linguistics
Treści programowe	Depending on the choice of the Major Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified. Students choose one course [4 ECTS] in their Major from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, oral exam											
Courses – Advanced Minor Module				30					30	4	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10	Literature studies/linguistics
Treści programowe	Depending on the choice of the Minor Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified. Content cannot be characterized briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational Students choose one course [4 ECTS] in their Major from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described linguistics.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, oral exam											
Courses – Advanced Other Module				30					30	4	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10	various, as selected by students

Treści programowe	Classes and courses not falling under Major and Minor, and/or All-University [OGUN] subjects, including subjects in social sciences of a minimum credit value 5 ECTS (to be accomplished in the course of study). Content shall depend on the classes selected by a student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, oral exam											
Practical English Advanced Module				90					90	6	K_W04, K_W05, K_W06, K_U02, K_U05, K_K02, K_K07	
Treści programowe	Improvement of proficiency in the English language. Classes enable students to interpret, analyse and critically evaluate a text. Strategies and skills practiced include various patterns of text development as well as persuasion techniques. During the classes students prepare translations of texts containing culture-specific items, decide about the degree of their translatability as well as about the best strategies and techniques to apply in a given context. In still other classes students are introduced to the principles and practice of journalism, like how to recognize good stories, gather factual material through interviewing and research, develop sources, feature articles, or recognize the differences between academic and journalistic writing. Also, students study presentation techniques and practice speaking in public, extend their vocabulary, analyse and evaluate each other's presentations.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Foreign Language				60					60	2	K_W05, K_U06, K_U02, K_K02, K_K07	
Treści programowe	Foreign language (other than English) learning; target level: B2 according to CEFR. Students attend language courses offered by the authorized units of the UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 1898

UWAGA: Osiągane efekty są związane z wyborem dyscypliny, w której osadzony jest moduł główny.

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Courses – Advanced Major Module				min. 30					min. 30	8	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10	Literature studies/linguistics
Treści programowe	Depending on the choice of the Major Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified. Students choose one or two courses [8 ECTS] in their Major from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, exam											
Courses – Advanced Minor Module				30					30	4	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10	Literature studies/linguistics
Treści programowe	Depending on the choice of the Minor Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified. Students choose one course [4 ECTS] in their Minor from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, exam											
Courses – Advanced Other Module				30					30	4	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10	various, as selected by students
Treści programowe	Classes and courses not falling under Major and Minor, and/or All-University [OGUN] subjects, including subjects in social sciences of a minimum credit value 5 ECTS (to be accomplished in the course of study). Content shall depend on the classes selected by a student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, exam											
Practical English Advanced Module				90					90	6	K_W04, K_W05, K_W06, K_W11, K_U02, K_U05, K_U12, K_K02, K_07	

Treści programowe	Improvement of proficiency in the English language. Classes enable students to interpret, analyse and critically evaluate a text. Strategies and skills practiced include various patterns of text development as well as persuasion techniques. During the classes students prepare translations of texts containing culture-specific items, decide about the degree of their translatability as well as about the best strategies and techniques to apply in a given context. In still other classes students are introduced to the principles and practice of journalism, like how to recognize good stories, gather factual material through interviewing and research, develop sources, feature articles, or recognize the differences between academic and journalistic writing. Also, students study presentation techniques and practice speaking in public, extend their vocabulary, analyse and evaluate each other's presentations.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Foreign Language				60					60	2	K_W05, K_U06, K_U02, K_K02, K_K07	
Treści programowe	Foreign language (other than English) learning; target level: B2 according to CEFR. Students attend language courses offered by the authorized units of the UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Logic				30					30	2	K_U01, K_U03, K_K06	Philosophy
Treści programowe	Introduction to formal logic, logical form, logic in philosophy. The objective of the course is to enable students to gain a grasp of the central topics in logic at an introductory level. Logic belongs, almost in its entirety, to the philosophy of truth. It shares its research area with epistemology. To the extent it is concerned with the 'order of truth' (the 'laws of truth'), its interests are confined, roughly, to the realm of form (in a sense), the guiding idea to be followed in order to elucidate the relevant notion of form being the idea of topic neutrality. The concern with truth in logic is combined with a distinctively pragmatic concern with structural conditions of efficiency and economy. The lecture covers the above mentioned issues.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
B2 UW										2	K_U13	
Treści programowe	Verification of a foreign language competence at B2 level according to CEFR.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	written exam, oral exam											
C1 IA										2	K_U12	
Treści programowe	Verification of the English language competence at C1 level according to CEFR.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	written exam											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 1898

UWAGA: Osiągane efekty są związane z wyborem dyscypliny, w której osadzony jest moduł główny.

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów

Uwaga! Program kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela języka angielskiego ma charakter fakultatywny. Student może rozpocząć dodatkową specjalność przygotowującą do zawodu nauczyciela niezależnie od stopnia studiów, w ramach dostępności zajęć. Warunkiem uzyskania uprawnień jest ukończenie studiów II stopnia na kierunku filologia angielska (English Studies) i osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia określonych w rozporządzeniu MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (zał. 1).

Uwaga! Poniższy program kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela języka angielskiego został zaaprobowany w całości i opublikowany w Monitorze UW poz. 83 Uchwała Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 19 lutego 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim, załącznik nr 3 oraz załącznik nr 4.

Rok studiów: dowolny rok studiów pierwszego stopnia lub pierwszy rok studiów drugiego stopnia, semestr zimowy

Semestr: pierwszy semestr kształcenia

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin										Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS		

Psychologia dla nauczycieli	30								30	1	B.1.W1; B.1.W2; B.1.W3; B.1.W4; B.1.W5	psychologia
Treści programowe	Celem wykładu jest prezentacja wiedzy psychologicznej w ujęciu, który ma walor aplikacyjny dla przyszłych nauczycieli, czyli pomaga zastosować wiedzę psychologiczną do rozumienia drugiego człowieka (ucznia/wychowanka), przebiegu procesów psychicznych i zachowania w określonym środowisku/kontekście społecznym. Ponadto, wykład ma dostarczyć podstawowej wiedzy na temat nietypowego rozwoju oraz powszechnie występujących trudności wychowawczych. Treści wykładu powinny zawierać przykłady ilustrujące opisywane zagadnienia. Wykład obejmuje następujące zagadnienia: psychologia jako nauka – teorie psychologiczne i ich weryfikacja; główne dziedziny psychologii i ich przydatność w pracy nauczyciela; procesy poznawcze i emocjonalne; emocje a poznanie – wzajemny wpływ, emocje a uczenie się, emocje a motywacja, emocje a samokontrola i samoregulacja; temperament i osobowość jako wyznaczniki różnic indywidualnych i funkcjonowania jednostki; procesy uczenia się – główne prawidłowości w świetle podstawowych teorii uczenia się i ich psychologiczne konsekwencje (zmiany osobowości, rozwój poznawczy, emocjonalny, społeczny); motywacja do działania – geneza, rodzaje, sposoby wzbudzania motywacji istotne dla uczenia się i wychowywania; rozwój na przestrzeni całego życia – czynniki rozwoju, zmiana rozwojowa, rozwój od poczęcia do śmierci (z uwzględnieniem teorii przywiązania i rozwoju przywiązania); stadia rozwoju dziecka ważne z perspektywy edukacji szkolnej; spostrzeganie społeczne w ujęciu rozwojowym i rola nauczyciela w jego rozwoju; komunikacja werbalna i niewerbalna jako podstawa interakcji i relacji interpersonalnej; jednostka w grupie – role, normy, struktura, procesy grupowe, kierowanie grupą a funkcjonowanie jednostki; proces socjalizacji i wychowania w różnych stadiach życia z uwzględnieniem przyswajania norm moralnych; środowiska wychowawcze (rodzina, szkoła jako system z jawnym i ukrytym programem oraz jako instytucja wychowująca); rola kultury w kształtowaniu osobowości i wzorów zachowań jednostki; kryzysy rozwojowe na przestrzeni całego życia człowieka jako czynnik sprzyjający zachowaniom problemowym jednostki i jako wstęp do psychoprofilaktyki zawodu; wybrane zaburzenia rozwojowe i problemy wychowawcze uczniów o szczególnych wymaganiach edukacyjnych w kolejnych stadiach rozwoju z perspektywy potrzeb nauczyciela i jego współpracy z psychologiem szkolno-wychowawczym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Pedagogika dla nauczycieli	30								30	1	B.2.W1; B.2.W2; B.2.W3; B.2.W4; B.2.W5; B.2.W6; B.2.W7	pedagogika
Treści programowe	Celem wykładu jest prezentacja teoretycznych podstaw wychowania oraz kluczowych zagadnień i problemów związanych z pracą nauczyciela w szkole. Podczas kursu poruszone zostaną następujące zagadnienia: teoria i wiedza naukowa w pedagogice oraz ich związek z modelami edukacyjnymi; podstawy ontologiczne nauczania; nauczycielska odpowiedzialność za świadomy wybór metod											

	i narzędzi edukacyjnych; teorie rozwoju człowieka a koncepcje pedagogiczne; transmisja wartości, formowanie i socjalizacja jako celowe i ukryte działanie edukacyjne; indywidualizacja i personalizacja nauczania oraz edukacja włączająca; uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej; uczniowie wymagający wsparcia w zakresie funkcjonowania (ze względów kulturowych, rozwojowych, itd.); uwarunkowania instytucjonalne szkoły; struktura systemu edukacyjnego w Polsce na tle wybranych systemów na świecie; ustawa o systemie oświaty; podział kompetencji pracowników i organów szkolnych, dokumentacja szkolna; wielospecjalistyczne zespoły i formy ich współpracy; rola nauczyciela i etyka zawodowa; współpraca nauczyciela z rodzicami ucznia oraz innymi osobami i podmiotami wspierającymi ucznia; charakterystyka wybranych modeli edukacyjnych; alternatywne formy edukacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Emisja głosu				30					30	1	C.W7.; C.U7.; C.U8.; C.K2	językoznawstwo
Treści programowe	Warsztaty służą kształceniu umiejętności prawidłowego posługiwania się głosem w pracy zawodowej. Mają na celu poszerzenie możliwości głosowych, pogłębienie świadomości ciała, poprawienie techniki mowy i wyrazistości wypowiedzi. Dostarczają wiedzy na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu oraz poprawnego posługiwania się polszczyzną.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 3

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 90

Rok studiów: dowolny rok studiów pierwszego stopnia lub pierwszy rok studiów drugiego stopnia, semestr letni

Semestr: drugi semestr kształcenia

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Psychologia				30					30	1,5	B.1.W1; B.1.W2; B.1.W3; B.1.W4; B.1.W5; B.1.U1; B.1.U2; B.1.U3; B.1.U4; B.1.U5; B.1.U6; B.1.U7; B.1.K1; B.1.K2	psychologia
Treści programowe	Celem ćwiczeń jest refleksja nad treściami wprowadzonymi na wykładzie z psychologii dla nauczycieli oraz elaboracja wybranych zagadnień z psychologii poprzez dyskusję inspirowaną wskazaną lekturą i przykładami z realnych sytuacji szkolnych. Kolejne zagadnienia: Psychologia jako nauka służebna w pracy nauczyciela; rola i powinności nauczyciela jako osoby kierującej uczeniem się uczniów i jako wychowawcy; trudności psychologiczne roli nauczyciela a wypalenie zawodowe; uczeń jako podmiot uczenia się – kompetencje poznawcze i meta-poznawcze, syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych; uczeń jako członek grupy – popularność z pozycją w grupie, akceptacja i obrzucenie przez rówieśników; uczeń w kolejnych fazach życia – potrzeby, wyzwania, kryzysy i zachowania problemowe ucznia oraz trudności wychowawcze; rodzina jako system i jako środowisko pierwotnej socjalizacji; interakcyjne podejście do wychowania na terenie rodziny; czynniki wpływające na postrzeganie ucznia przez nauczyciela i nauczyciela przez uczniów, budowanie relacji nauczyciel-uczeń i rola komunikacji w tym procesie; współpraca nauczyciela z rodzicami, innymi nauczycielami i psychologiem szkolnym (z poradnią psychologiczno-pedagogiczną).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

Pedagogika				30					30	1,5	B.2.W1; B.2.W2; B.2.W3; B.2.W4; B.2.W5; B.2.W6; B.2.W7; B.2.U4; B.2.U5; B.2.U6; B.2.U7; B.2.K1; B.2.K2; B.2.K3; B.2.K4	pedagogika
Treści programowe	Celem zajęć jest ukazanie podstawowych aspektów pracy w szkole oraz kształtowanie umiejętności, niezbędnych w zawodzie nauczyciela. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia, diagnoza specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży; praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; wsparcie funkcjonowania ucznia w grupie; adaptacja ucznia spostrzeganego jako inny; rozwiązywanie konfliktów w grupie, mediacje rówieśnicze; sytuacje krytyczne w klasie/szkole; zjawiska agresji i przemocy oraz wpływ grup nieformalnych; kierowanie klasą szkolną; nauczyciel – lider; praca zespołowa nauczycieli i zasady komunikacji w szkole; praca z rodzicami/opiekunami w zakresie edukacji i wychowania; program wychowawczy; zagrożenia dzieci i młodzieży, uzależnienia (miedzy innymi od środków psychoaktywnych i komputera); tutoring; personalizacja nauczania; doradztwo zawodowe; samorozwój i jakość pracy nauczyciela; dokumenty i procedury szkolne; placówki i instytucje edukacyjne wspierające prace nauczyciela; cechy i zadania nauczyciela angażującego uczniów (np. w ramach cooperative learning).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna, projekt											
Podstawy dydaktyki				30					30	2	C.W1; C.W2; C.W3; C.W4; C.W5; C.W6; C.W7; C.U1; C.U2; C.U3; C.U4; C.U5; C.U6; C.U8; C.K1; C.K2	językoznawstwo
Treści programowe	Podczas zajęć poruszone zostaną następujące zagadnienia: szkoła tradycyjna a współczesne jej koncepcje; cele nauczania i ich formułowanie; program nauczania i jego realizacja, planowanie pracy dydaktycznej oraz budowanie rozkładu treści nauczania; metody nauczania, w tym metody aktywizujące oraz uczenie się kooperacyjne; podręczniki szkolne i ich wykorzystanie w nauczaniu-uczeniu się; technologie informacyjne i ich wykorzystanie w pracy nauczyciela; programy edukacyjne oraz zasoby internetowe wspomagające nauczanie-uczenie się; projektowanie lekcji szkolnej i zasady pisania scenariuszy zajęć; innowacje metodyczne i organizacyjne w pracy nauczyciela (np. lekcje odwrócone); organizacja działań edukacyjnych w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; proces komunikacji w klasie szkolnej i jego znaczenie dla dobrej edukacji; język nauczyciela jako narzędzie dydaktyczne; techniki budowania wykładu i zadawania pytań; proces oceniania uczniów w szkole; zasady i metody oceniania; nauczycielskie narzędzia diagnozy procesu i efektów uczenia się; zadania „refleksyjnego praktyka”; ocena efektywności pracy szkoły; pojęcie edukacyjnej wartości dodanej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 90

Rok studiów: dowolny rok studiów pierwszego stopnia lub drugi rok studiów drugiego stopnia, semestr zimowy

Semestr: trzeci semestr kształcenia

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Psychologia – warsztaty zintegrowane						30			30	2	B.1.W1; B.1.W2; B.1.W3; B.1.W5; B.1.U1; B.1.U2; B.1.U3; B.1.U4; B.1.U5; B.1.U6; B.1.U7; B.1.U8; B.1.K1; B.1.K2	psychologia
Treści programowe	Celem zajęć odwołujących się do doświadczeń studentów z praktyk zawodowych jest rozpoznanie i ćwiczenie kompetencji, koniecznych do efektywnego podejmowania zadań nauczyciela, w tym m.in.: zapoznanie się i ćwiczenie praktycznego wykorzystania narzędzi komunikacyjnych w rzeczywistości szkolnej, rozpoznawanie i rozumienie procesów rozwojowych i emocjonalnych, oraz ich znaczenie dla pracy nauczyciela, poszerzenie świadomości swojego sposobu funkcjonowania społecznego i emocjonalnego, wzbudzanie autorefleksyjności studentów specjalizacji nauczycielskich. Warsztaty zintegrowane z realizacją praktyk zawodowych poświęcone są następującym zagadnieniom: charakterystyka relacji nauczyciel – uczeń; wpływ											

	procesów postrzegania społecznego na relacje nauczyciel – uczeń; zmiany rozwojowe okresu adolescencji; zadania nauczyciela jako osób wspierającej uczniów w okresie dorastania; rola nauczyciela jako kierownika grupy i style kierowania klasą; uczeń jako element systemu szkolnego i członek klasy jako grupy społecznej; charakterystyka relacji nauczyciele – rodzice; kompetencje konieczne do budowania porozumienia z rodzicami i jego znaczenie w pracy nauczyciela dla procesu dydaktycznego i wychowawczego; komunikacja jedno- i dwustronna; cyrkularność komunikacji; bariery komunikacyjne; słuchanie jako celowa i świadoma aktywność; zachowania werbalne i niewerbalne ułatwiające aktywne słuchanie; charakterystyka zachowań asertywnych i czynniki je ułatwiające; udzielanie informacji zwrotnych; wpływ procesów intrapersonalnych na porozumienie i komunikację; komunikaty wspomagające motywację uczniów do nauki; rozpoznawanie konfliktów i sposoby konstruktywnego reagowania w szkolnych sytuacjach konfliktowych, współpraca z psychologiem szkolnym, PPP i innymi instytucjami, szczególnie w opiece nad uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych; identyfikacja czynników sprzyjających wypaleniu zawodowemu; identyfikacja czynników chroniących przed wypaleniem zawodowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena aktywności na zajęciach, projekt											
Pedagogika – warsztaty zintegrowane						30			30	2	B.2.W1; B.2.W2; B.2.W3; B.2.W4; B.2.W5; B.2.W6; B.2.W7; B.2.U1; B.2.U2; B.2.U3; B.2.U6; B.2.U7; B.2.K1; B.2.K2; B.2.K3; B.2.K4	pedagogika
Treści programowe	Celem zajęć zintegrowanych z realizacją praktyk zawodowych jest przygotowanie do dokonywania refleksji pedagogicznej w wyniku krytycznej analizy praktyki edukacyjnej z wykorzystaniem zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu podstaw wychowania i różnych aspektów pracy nauczyciela w szkole. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: filozofia edukacyjna oraz przejawy ukrytego programu obecne w architekturze szkoły oraz aranżacji sal lekcyjnych i innych pomieszczeń; wykorzystywanie dokumentów szkolnych w codziennej praktyce edukacyjnej (statut, program wychowawczo-profilaktyczny, plan pracy szkoły, wewnętrzny system oceniania, program współpracy z rodzicami); procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych; udzielanie pierwszej pomocy; rola i obowiązki nauczyciela wychowawcy klasy; tworzenie klimatu edukacyjnego, integracja i inkluzja uczniów, animowanie życia społeczno-kulturalnego, wspieranie samorządności i autonomii uczniów; style kierowania i komunikowania się z klasą oraz sposoby utrzymywania dyscypliny; sposoby organizowania sytuacji edukacyjnych podczas zajęć lekcyjnych; zastosowanie różnych metod uczenia się, wykorzystanie różnych środków dydaktycznych i form organizacyjnych w pracy i komunikowaniu się z uczniami; typy oceniania szkolnego a motywacja do uczenia się; szkolna dokumentacja uczniów: księga uczniów, arkusze osiągnięć uczniów, dzienniki elektroniczne, świadectwa szkolne; poznawanie uczniów – obserwacja ich funkcjonowania na terenie klasy, szkoły oraz analiza zdarzeń krytycznych; różne metody rozwiązywania trudności wychowawczych (współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym, poradnią wychowawczo-zawodową, policją, innymi instytucjami oświatowymi); zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, wsparcie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia; konstruowanie indywidualnych programów edukacyjnych; doskonalenie zawodowe nauczycieli – identyfikacja i rozwój własnych potrzeb zawodowych,											

	indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt											
Praktyki psychologiczno-pedagogiczne								30	30	1	B.3.W1; B.3.W2; B.3.W3; B.3.U1; B.3.U2; B.3.U3; B.3.U4; B.3.U5; B.3.U6; B.3.K1	psychologia/ pedagogika
Treści programowe	Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności podczas samodzielnej realizacji wyznaczonych zadań, pogłębianie refleksji psychologiczno-pedagogicznej wobec sytuacji wychowawczych i dydaktycznych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. Praktyki obejmują: poznanie dokumentów prawnych szkoły, w której realizowana jest praktyka: statut, program wychowawczo - profilaktyczny, program współpracy z rodzicami, wewnątrzszkolny system oceniania, kompetencje rady pedagogicznej, inne regulaminy obowiązujące na terenie szkoły; nabycie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów; poznanie obowiązków nauczyciela-wychowawcy klasy; poznanie zasad oceny pracy nauczyciela, wynikających z planu nadzoru pedagogicznego; ocenę stylu kierowania i komunikowania się z klasą nauczyciela-wychowawcy oraz deklarowanych przez niego trudności w pracy zawodowej na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji oraz przeprowadzonej ankiety i wywiadu; analizę zdarzenia krytycznego; samodzielne zaprojektowanie scenariusza zajęć; przygotowanie studium przypadku ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych ucznia; dokonanie samooceny nabytej wiedzy i umiejętności zgodnie z arkuszem autoewaluacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	portfolio											
Dydaktyka języka angielskiego				30					30	2	D.1.W1; D.1.W2; D.1.W3; D.1.W4; D.1.W5; D.1.W6; D.1.W7; D.1.W8; D.1.W9; D.1.W10; D.1.W11; D.1.W12; D.1.W13; D.1.W14; D.1.W15; D.1.U1; D.1.U2; D.1.U3; D.1.U4; D.1.U6; D.1.U7; D.1.U8; D.1.U9; D.1.U10; D.1.U11; D.1.K1; D.1.K2; D.1.K4; D.1.K6; D.1.K7; D.1.K8; D.1.K9	językoznawstwo

Treści programowe	Cechy ucznia młodszego. Style i strategie. Klasa lekcyjna jako środowisko nauczania i wykorzystania języka obcego (języka angielskiego). Atmosfera na zajęciach z dziećmi. Elementy planowania lekcji. Słuchanie i mówienie, a także TPR, śpiewanie i ćwiczenia typu <i>drama</i> . Ćwiczenia poprawności i płynności. Ćwiczenia kontrolowane i swobodne. Rozwój umiejętności czytania i pisania (<i>literacy</i>). Opowiadanie jako wstęp do czytania (<i>storytelling</i>). Wykorzystane książeczek w wersjach uproszczonych (<i>graded readers</i>). Modele czytania / słuchania. Czytanie na głos. Czytanie jako sprawność realizowana wspólnie i prowadząca do interakcji. Rozwój nawyków czytelniczych. Rozwój pisania jako procesu (<i>process writing</i>). Pisanie wspierane przez nauczyciela (<i>guided writing</i>). Ćwiczenie umiejętności nauczycielskich w grupie warsztatowej (tzw. <i>micro-teaching</i>).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, egzamin ustny											
Dydaktyka języka angielskiego				30					30	2	D.1.W1; D.1.W2; D.1.W3; D.1.W4; D.1.W5; D.1.W6; D.1.W7; D.1.W8; D.1.W9; D.1.W10; D.1.W11; D.1.W12; D.1.W13; D.1.W14; D.1.W15; D.1.U1; D.1.U2; D.1.U3; D.1.U4; D.1.U6; D.1.U7; D.1.U8; D.1.U9; D.1.U10; D.1.U11; D.1.K1; D.1.K2; D.1.K4; D.1.K6; D.1.K7; D.1.K8; D.1.K9	językoznawstwo
Treści programowe	Cechy ucznia nastoletniego. Autonomia, samoświadomość, samouczenie się. Cele długo- i krótko-falowe, samoocena. Relacja z nauczycielem i rówieśnikami (<i>T-L rapport</i>). Materiały. Autonomia. Wykorzystanie Internetu oraz nowych technologii. Nauczanie sprawności receptywnych – słuchanie oraz czytanie. Rola zadania w trakcie słuchania / czytania. Techniki czytania a gatunki tekstu (<i>genre</i>). Rozwój nawyków czytelniczych. Nauczanie sprawności produktywnych – mówienie oraz pisanie. Rodzaje ćwiczeń aktywujących i komunikacyjnych. Ćwiczenia kontrolowane i swobodne. Ćwiczenia poprawności i płynności. Zasada ćwiczeń z luką informacyjną (<i>information gap</i>). Techniki poprawiania mówienia. Rozwój pisania jako procesu (<i>process writing</i>). Pisanie wspierane przez nauczyciela (<i>guided writing</i>). Techniki poprawiania prac pisemnych. Testowanie sprawności językowych. Sprawności językowe a techniki egzaminacyjne. Ćwiczenie umiejętności nauczycielskich w grupie warsztatowej (tzw. <i>micro-teaching</i>).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, egzamin ustny											

Praktyki dydaktyczne								30	30	1	D.2.W1; D.2.W2; D.2.W3; D.2.U1; D.2.U2; D.3.U3; D.2.K1	językoznawstwo
Treści programowe	Celem praktyk jest zastosowanie wiedzy zdobytej na zajęciach z Dydaktyki języka angielskiego do krytycznej analizy przebiegu procesów dydaktycznych, a w szczególności organizacji pracy różnych typów szkół i placówek, planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć; analizy pracy nauczyciela i uczniów, własnej pracy i jej efektów w ramach obserwacji zajęć szkolnych oraz ich przeprowadzania, a także nabycie kompetencji współdziałania w pracy nauczycielskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Portfolio											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 10

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 180

Rok studiów: dowolny rok studiów pierwszego stopnia lub drugi rok studiów drugiego stopnia, semestr letni

Semestr: czwarty semestr kształcenia

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				

Dydaktyka języka angielskiego				30					30	2	D.1.W2; D.1.W3; D.1.W4; D.1.W5; D.1.W8; D.1.W9; D.1.W10; D.1.W11; D.1.W14; D.1.U1; D.1.U2; D.1.U3; D.1.U7; D.1.U8; D.1.U9; D.1.U10; D.1.U11; D.1.K1; D.1.K2; D.1.K4; D.1.K7; D.1.K8; D.1.K9	językoznawstwo
Treści programowe	Nauczanie wymowy uczniów młodszych (poziomy segmentalny oraz suprasegmentalny). Zabawy kontrastami polsko-angielskimi. Gry rozwijające wymowę. Nauczanie słownictwa. Prezentacja i aktywacja słownictwa. Nauczanie strategii uczniów młodszych. Gry wspomagające zapamiętywanie słownictwa. Nauczanie gramatyki. Ćwiczenia prowadzące do automatyzacji użycia. Powody nie objaśniania gramatyki dzieciom młodszym. Ćwiczenie zbitek językowych (<i>language chunks</i>). Prezentacja i kontekstualizacja materiału gramatycznego. Powtarzanie materiału. Gry wspomagające zapamiętywanie gramatyki. Ćwiczenie umiejętności nauczycielskich w grupie warsztatowej (tzw. <i>micro-teaching</i>).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, egzamin ustny											
Dydaktyka języka angielskiego				30					30	2	D.1.W2; D.1.W3; D.1.W4; D.1.W5; D.1.W8; D.1.W9; D.1.W10; D.1.W11; D.1.W14; D.1.U1; D.1.U2; D.1.U3; D.1.U7; D.1.U8; D.1.U9; D.1.U10; D.1.U11; D.1.K1; D.1.K2; D.1.K4; D.1.K7; D.1.K8; D.1.K9	językoznawstwo
Treści programowe	Nauczanie wymowy młodzieży starszej oraz uczniów bardziej zaawansowanych; uświadamianie im istotnych kontrastów polsko-angielskich (w tym, kontrastów wynikających z ELF, <i>English as a lingua franca</i>); wyposażenie ich w strategie samodzielnej pracy nad wymową; wykorzystanie nowych technologii (w tym, aplikacji mobilnych) do rozwijania wymowy. Nauczanie słownictwa; podejście leksylane (<i>The Lexical Approach</i>); prezentacja i aktywacja słownictwa. Nauczanie strategii uczniów starszych. Nauczanie gramatyki. Podejście indukcyjne a rola nauczyciela. Ćwiczenie zbitek językowych (<i>language chunks</i>). Planowanie efektywnych lekcji. Prezentacja i kontekstualizacja materiału gramatycznego. Powtarzanie materiału. Testowanie systemów językowych. Systemy językowe a techniki egzaminacyjne. Ćwiczenie umiejętności nauczycielskich w grupie warsztatowej (tzw. <i>micro-teaching</i>).											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, egzamin ustny											
Dydaktyka języka angielskiego				30					30	2	D.1.W3; D.1.W5; D.1.W8; D.1.U2; D.1.U4; D.1.U5; D.1.U6; D.1.U7; D.1.K1; D.1.K3; D.1.K5; D.1.K6	językoznawstwo
Treści programowe	Planowanie lekcji nakierowanej na sprawności językowe, a rozwój systemów językowych – perspektywa uczniów młodszych oraz młodzieży starszej. Sprawności zintegrowane a systemy językowe. CLIL (<i>Content and Language Integrated Learning</i> , Zintegrowane nauczanie przedmiotowo-językowe) oraz MI (<i>Multiple Intelligences</i> , Inteligencje wielorakie) a typy ćwiczeń dla uczniów młodszych oraz uczniów starszych (CLIL). Ćwiczenie umiejętności nauczycielskich w grupie warsztatowej (tzw. <i>micro-teaching</i>) mające na celu wsparcie praktyk dydaktycznych (w szkole podstawowej oraz szkole ponadpodstawowej) odbywających się w tym samym czasie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, egzamin ustny											
Praktyki dydaktyczne								90	90	4	D.2.W1; D.2.W2; D.2.W3; D.2.U1; D.2.U2; D.3.U3; D.2.K1	językoznawstwo
Treści programowe	Celem praktyk jest zastosowanie wiedzy zdobytej na zajęciach z Dydaktyki języka angielskiego do krytycznej analizy przebiegu procesów dydaktycznych, a w szczególności organizacji pracy różnych typów szkół i placówek, planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć; analizy pracy nauczyciela i uczniów, własnej pracy i jej efektów w ramach obserwacji zajęć szkolnych oraz ich przeprowadzania, a także nabycie kompetencji współdziałania w pracy nauczycielskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Portfolio											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 10

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 180

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	42.77%
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	40.55%

”

Załącznik nr 8

do uchwały nr 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 41

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

filologia włoska

nazwa kierunku studiów	filologia włoska
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Italian Studies
język wykładowy	polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6 poziom
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180 ECTS
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	130 ECTS
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	6 ECTS

Studia przygotowują do zawodu nauczyciela			
pierwszego przedmiotu:	język włoski	w szkole:	podstawowej (kl. IV-VIII) i ponadpodstawowej
drugiego przedmiotu:		w szkole:	

Uwaga! Program specjalności nauczycielskiej, przygotowującej do zawodu nauczyciela języka włoskiego jest ofertą dodatkową i fakultatywną. Jest realizowany na studiach I i II stopnia. Warunkiem uzyskania uprawnień do nauczania języka włoskiego jest ukończenie studiów II stopnia na kierunku filologia włoska, zrealizowanie pełnego programu specjalności nauczycielskiej i tym samym osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia określonych w rozporządzeniu MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (zał. 1).

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	62%	Literaturoznawstwo
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	38%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w podstawowym stopniu powiązania filologii włoskiej z innymi dyscyplinami nauk humanistycznych, w tym przede wszystkim nauki o sztuce, nauki o kulturze i religii;	P6S_WG
K_W02	podstawowe metody analizy dzieł literackich;	P6S_WG
K_W03	podstawową terminologię, przedmiot i kierunki badań dziedziny;	P6S_WG
K_W04	w sposób usystematyzowany historię literatury włoskiej (tendencje, prądy danej epoki, głównych autorów oraz ich twórczość);	P6S_WG
K_W05	w sposób podstawowy powiązania literatury włoskiej z procesami historyczno-kulturowymi;	P6S_WG
K_W06	najważniejsze wydarzenia z historii Włoch oraz istotne aspekty kultury i języka włoskiego;	P6S_WG
K_W07	w podstawowym stopniu mechanizmy ewolucji języka włoskiego oraz jego cechy w poszczególnych epokach;	P6S_WG
K_W08	podstawowe zagadnienia z gramatyki opisowej języka włoskiego (fonetyka, fonologia, morfologia, składnia);	P6S_WG
K_W09	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
K_W10	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	czytać ze zrozumieniem teksty w języku włoskim;	P6S_UW
K_U02	przedstawić własne poglądy, opinie, dyskutować, prezentować przygotowane zagadnienia w języku włoskim;	P6S_UK
K_U03	rozpoznawać różne rodzaje tekstów, umiejscowić je w ogólnym kontekście historyczno-kulturowym oraz przeprowadzić ich analizę z użyciem podstawowej terminologii i właściwych metod;	P6S_UW

K_U04	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności z wykorzystaniem odpowiednich źródeł (słowników, leksykonów, encyklopedii, tekstów źródłowych, opracowań monograficznych, itp.);	P6S_UU
K_U05	pracować, realizować zadania i rozwijać swoje umiejętności wedle wskazówek opiekuna naukowego;	P6S_UW
K_U06	napisać oraz zredagować pracę pisemną w języku polskim i włoskim (semestralną, roczną, a także licencjacką) z zastosowaniem odpowiednich metod oraz właściwych źródeł;	P6S_UW
K_U07	wskazać różnice systemowe między językiem polskim a włoskim oraz zastosować kryteria poprawności w obu językach;	P6S_UW
K_U08	planować i organizować pracę, współdziałać w zespole;	P6S_UO
K_U09	posługiwać się językiem włoskim na poziomie C1 <i>Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i> ;	P6S_UK
K_U10	posługiwać się drugim językiem na poziomie B2 <i>Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i> ;	P6S_UK
K_U11	posługiwać się trzecim językiem na poziomie B1 <i>Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i> ;	P6S_UK
K_U12	wykorzystywać podstawowe technologie informacyjne w nauce i pracy;	P6S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności, rozumie także potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju;	P6S_KK
K_K02	udziału w życiu kulturalnym, wypełniania zobowiązań społecznych;	P6S_KO
K_K03	przestrzegania zasad etyki zawodowej, uznawania autorytetu ekspertów, zasięgania ich opinii przy rozwiązywaniu złożonych problemów;	P6U_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Uwaga! Program specjalności nauczycielskiej, przygotowującej do zawodu nauczyciela języka włoskiego jest ofertą dodatkową i fakultatywną. Jest realizowany na studiach I i II stopnia. Warunkiem uzyskania uprawnień do nauczania języka włoskiego jest ukończenie studiów II stopnia na kierunku filologia włoska, zrealizowanie pełnego programu specjalności nauczycielskiej i tym samym osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia określonych w rozporządzeniu MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (zał. 1).

Nazwa specjalności: Program kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela języka włoskiego		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
B.1.W1.	podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego	
B.1.W2.	proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia	

B.1.W3.	teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych	
B.1.W4.	proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przewyższania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami	
B.1.W5.	zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe	
B.2.W1.	system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty	
B.2.W2.	rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	
B.2.W3.	wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;	

B.2.W4.	zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;	
B.2.W5.	sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	
B.2.W6.	zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice;	
B.2.W7.	doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno- -zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.	
B.3.W1.	zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;	
B.3.W2.	organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;	
B.3.W3.	zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.	

C.W1.	sytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych;	
C.W2.	zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	
C.W3.	współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów;	
C.W4.	zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne;	
C.W5.	konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela;	
C.W6.	sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnętrzny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną;	
C.W7.	znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.	
Umiejętności: absolwent potrafi		
B.1.U1.	obserwować procesy rozwojowe uczniów	
B.1.U2.	obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania	
B.1.U3.	skutecznie i świadomie komunikować się;	

B.1.U4.	porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	
B.1.U5.	rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;	
B.1.U6.	identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;	
B.1.U7.	radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;	
B.1.U8.	zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.	
B.2.U1.	wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów	
B.2.U2.	zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego	
B.2.U3.	formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	
B.2.U4.	nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;	
B.2.U5.	rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów;	
B.2.U6.	zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie;	
B.2.U7.	określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju;	
B.3.U1.	wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;	
B.3.U2.	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	
B.3.U3.	wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;	
B.3.U4.	wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo- -wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;	
B.3.U5.	zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	

B.3.U6.	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	
C.U1.	identyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	
C.U2.	zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej;	
C.U3.	dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów;	
C.U4.	wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę;	
C.U5.	zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym;	
C.U6.	dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej;	
C.U7.	posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu;	
C.U8.	poprawnie posługiwać się językiem polskim.	
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
B.1.K1.	autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	
B.1.K2.	wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych	
B.2.K1.	okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy;	
B.2.K2.	profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;	
B.2.K3.	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	
B.2.K4.	współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	
B.3.K1.	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	

C.K1.	twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów;	
C.K2.	skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu.	

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rozliczenie roczne.

Rok studiów: pierwszy rok studiów stacjonarnych

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Historia literatury włoskiej: Średniowiecze i Humanizm	V								30	4	K_W02, K_W04, K_W05	L
Treści programowe	Treści programowe obejmują zarys najważniejszych zjawisk i kierunków rozwoju literatury włoskiej od zarania do końca XV wieku (początki piśmiennictwa w języku włoskim, liryka i proza XIII wieku, koncepcja miłości dwornej, poezja i nowelistyka XIV wieku, humanizm obywatelski, humanizm kontemplacyjny, krąg medycejski, literatura rycerska, literatura Włoch południowych) ze szczególnym uwzględnieniem takich twórców jak św. Franciszek z Asyżu, Marco Polo, Guido Cavalcanti, Dante Alighieri, Francesco Petrarca, Giovanni Boccaccio, Luigi Pulci, Angelo Poliziano, Matteo Maria Boiardo, Iacobo Sannazzaro.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EU											
Historia literatury włoskiej: Średniowiecze i				V					30	5	K_W02, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06,	L

Humanizm (moduł)												
Treści programowe	Zajęcia do wyboru. Moduł ćwiczeniowy prowadzony w formule konwersatoryjnej poświęcony wybranym zagadnieniom z zakresu dawnej literatury i kultury włoskiej (XIII – XV w.). Przedmiotem zajęć jest lektura i analiza wybranych dzieł i/lub fragmentów dzieł z tego okresu, która stanowi podstawę do realizowania przypisanych do przedmiotu treści programowych, dotyczących zarówno sylwetek i twórczości poszczególnych autorów, jak i ogólniejszej analizy zjawisk literackich i kulturowych. Dodatkowo studenci uczą się czytać krótkie prace naukowe poświęcone omawianej tematyce, zdobywają niezbędne kompetencje do samodzielnej pracy nad analizą tekstu. Celem jest także zapoznanie uczestników zajęć z podstawowymi zasadami pisania prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	PS											
Wstęp do literaturoznawstwa	V								30	2	K_W03	L
Treści programowe	Zajęcia mają na celu zapoznanie uczestników z głównymi pojęciami, teoriami i kierunkami badań literaturoznawczych. Kurs ma charakter propedeutyczny. Treści w nim zawarte należy traktować jako teoretyczną podstawę poznawania nie tylko szczegółowych problemów literaturoznawczych, lecz także szeroko rozumianych nauk filologicznych. Zdobyte wiedza i umiejętności powinny posłużyć studentowi jako narzędzie do dalszych studiów nad literaturą.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	K/T											
Wstęp do językoznawstwa	V								30	2	K_W03	J
Treści programowe	Zajęcia mają na celu zapoznanie uczestników z głównymi pojęciami, teoriami i kierunkami badań językoznawczych. Kurs ma charakter propedeutyczny. Treści w nim zawarte należy traktować jako teoretyczną podstawę poznawania nie tylko szczegółowych problemów lingwistycznych, lecz także szeroko rozumianych nauk filologicznych. Zdobyte wiedza i umiejętności powinny posłużyć studentowi jako narzędzie do dalszych studiów nad językiem.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	K/T											
Gramatyka opisowa: fonetyka i fonologia	V								30	4	K_W08	J
Gramatyka opisowa: fonetyka i fonologia				V					15	2		
Treści programowe	Cykl zajęć (wykład i ćwiczenia) obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu fonologii oraz fonetyki artykulacyjnej i akustycznej języka włoskiego: system fonologiczny języka włoskiego i cechy dystynktywne fonemów, opis aparatu artykulacyjnego, klasyfikacja i charakterystyka głosek, proces koartykulacji i dystrybucji fonetycznej, zjawiska prozodyczne. Materiałem empirycznym do przedstawienia wymienionych zagadnień jest język włoski zestawiony z językiem polskim i wybranymi językami indoeuropejskimi. Uczestnicy kursu poznają międzynarodowy alfabet fonetyczny oraz zasady transkrypcji fonetycznej i fonemicznej języka włoskiego, a także możliwości ich praktycznego zastosowania w pracy filologa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP T											
Gramatyka opisowa: morfologia	V								15	3	K_W08	J
Gramatyka opisowa: morfologia				V					15	2		
Treści programowe	Cykl zajęć (wykład i ćwiczenia) obejmuje wprowadzenie do morfologii języka włoskiego (teoria wyrazu, kryteria klasyfikacji wyrazów na części mowy, budowa morfologiczna wyrazów i funkcje morfemów) oraz zagadnienia związane z morfologią (fleksją i słowotwórstwem) grupy nominalnej: rodzajników, rzeczowników, przymiotników i zaimków. Poszczególne części mowy omówione zostają według kategorii fleksji imiennej, z uwzględnieniem realizacji dyktowanych przez normę językową i tych właściwych dla uzusu.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	E T											
Historia Włoch	V								30	4	K_W06	
Treści programowe	Wykład poświęcony jest dziejom cywilizacji włoskiej od czasów średniowiecza aż do epoki Risorgimento (okresu zjednoczenia Włoch w XIX wieku). Wykład ma za zadanie przedstawić najważniejsze wydarzenia historii Włoch; historia polityczna stanowić będzie jednak tylko tło głównych rozważań. Zajęcia skupią się przede wszystkim na analizie kluczowych cech kultury włoskiej dawnych epok. Za ilustrację omawianych kwestii posłużą krótkie fragmenty źródeł (w tym tekstów literackich) w tłumaczeniu na język polski. Szczegółowym przedmiotem refleksji mogą być, między innymi, następujące zagadnienia: sytuacja językowa Włoch średniowiecznych, narodziny kultury miejskiej, religijność późnośredniowieczna, humanizm renesansowy, przemiany religijne w XVI wieku, społeczeństwo włoskie w epoce nowożytnej, kultura oświecenia we Włoszech na tle europejskim, przemiany polityczne w epoce napoleońskiej, myśl polityczna Risorgimento, utworzenie zjednoczonego państwa i budowa narodu. Kurs ma charakter propedeutyczny i jego celem jest przygotowanie studentów do dalszych studiów w dziedzinie historii, kultury i literatury włoskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP											
Zajęcia fakultatywne italianistyczne		V							60	8	K_W01, K_W05, K_W06, K_U03, K_U04, K_K02	L/J
Treści programowe	Zajęcia do wyboru z oferty przygotowanej przez Katedrę Italianistyki. Celem zajęć jest zaprezentowanie wybranych zagadnień oraz aspektów włoskiej literatury w szerszym kontekście społeczno-kulturowo-historycznym, a także kultury oraz przemian języka, co pozwoli studentom na rozwijanie własnych zainteresowań, systematyzację wiedzy oraz zrozumienie procesów historycznych i kulturowych niezbędnych dla rozwijania kompetencji filologa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	K/T											

PNJW PNJW Egzamin B1				V					300	10 3	K_U08, K_U09, K_K01	
Treści programowe	Cykl przedmiotów rozwijających struktury języka włoskiego na poziomie czterech podstawowych umiejętności językowych ze szczególnym naciskiem na gramatykę, leksykę oraz pragmatykę od poziomu podstawowego do poziomu B1. Zajęcia mają charakter ćwiczeń i nakierowane są na zapoznanie studentów ze słownictwem i strukturami gramatycznymi języka włoskiego do osiągnięcia poziomu B1. Podczas zajęć student pracuje także nad sprawnością mówienia, słuchania, rozumienia tekstów pisanych oraz tworzenia własnych form.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	K EP+EU											
Lektorat II języka obcego				V					120	4	K_U10	
Treści programowe	Student w toku studiów zdobywa kompetencje językowe i międzykulturowe zgodne ze standardami ESOKJ (Europejski System Kształcenia Językowego) w ramach wybranego drugiego języka obcego (innego niż język kierunkowy). Lektoraty prowadzone są według jednolitych ramowych programów nauczania w czterech 60-godzinnych modułach semestralnych, które student zalicza na ocenę. Formę zaliczenia na ocenę ustala jednostka prowadząca zajęcia. Na zakończenie II roku student zobowiązany jest zdać egzamin certyfikacyjny z drugiego języka obcego na poziomie B2 (opis na stronie egzaminów certyfikacyjnych UW - www.certyfikacja.uw.edu.pl).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z ofertą jednostki											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie	V	V		V					60	6	-	

Treści programowe	Przedmioty ogólnouniwersyteckie to zajęcia do wyboru, których celem jest poszerzenie wiedzy studenta na tematy niezwiązane z wybranym przez niego kierunkiem studiów. Na I stopniu student filologii włoskiej zobowiązany jest zrealizować 9 ECTS-ów (forma zajęć, wymiar godzinowy oraz forma zaliczenia ustalana jest przez jednostkę prowadzącą zajęcia), z czego 6 ECTS-ów obowiązkowo wybrane być powinno z obszaru nauk społecznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z ofertą jednostki											
WF				V					30	-	-	
Treści programowe	Student w całym toku studiów obowiązkowo zalicza 3 semestry (90 godz.) zajęć z wychowania fizycznego, na które zapisuje się poprzez system rejestracji żetonowej w USOS. Dowolnie wybierając przedmiot z oferty Studium Sportu i Wychowania Fizycznego UW, student zobowiązany jest spełnić warunki zaliczenia określone przez jednostkę prowadzącą zajęcia sportowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z ofertą jednostki											
BHP				V					4	0,5	-	
Treści programowe	Program BHP obejmuje zagadnienia bezpieczeństwa i higieny pracy, elementy prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz pierwszej pomocy w razie wypadku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	T											

POWI	V								4	0,5	K_W09	
Treści programowe	Tematyka zajęć obejmuje najważniejsze zagadnienia dotyczące własności intelektualnej w zakresie niezbędnym dla studenta uczelni wyższej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	T											

Łączna liczba punktów ECTS: w semestrze I: 30, w semestrze II: 30

Łączna liczba godzin zajęć: w semestrze I: 413, w semestrze II: 390

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu: 803

Rok studiów: drugi rok studiów stacjonarnych

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Historia literatury włoskiej: Renesans i Barok	V								30	4	K_W02, K_W04, K_W05	L

Treści programowe	Treści programowe wykładu obejmują zarys najważniejszych zjawisk i kierunków rozwoju literatury włoskiej doby renesansu i baroku. Przedmiotem wykładów jest m.in. poetyka klasycyzmu, debata nad językiem, kodyfikacja gatunków literackich (epos rycerski, nowela, liryka, tragedia, komedia, dramat pasterski), literatura opozycyjna, poetyka baroku, marynizm, literatura naukowa, proza barokowa. Przedstawiona jest twórczość najważniejszych autorów omawianych epok (jak m.in. Ariosto, Tasso, Bembo, Castiglione, Marino, Bruno, Campanella, Galileusz).										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP										
Historia literatury włoskiej: Renesans i Barok (moduł)				V					30	5	K_W02, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, L
Treści programowe	Zajęcia do wyboru. Moduł ćwiczeniowy prowadzony w formule konwersatoryjnej poświęcony wybranym zagadnieniom z zakresu szesnastowiecznej i siedemnastowiecznej literatury i kultury włoskiej. Przedmiotem zajęć jest lektura i analiza wybranych dzieł i/lub fragmentów dzieł z tego okresu, która stanowi podstawę do realizowania przypisanych do przedmiotu treści programowych, dotyczących zarówno sylwetek i twórczości poszczególnych autorów, jak i ogólniejszej analizy zjawisk literackich i kulturowych. Dodatkowo studenci uczą się czytać krótkie prace naukowe poświęcone omawianej tematyce, zdobywają niezbędne kompetencje do samodzielnej pracy nad analizą tekstu. Celem jest także zapoznanie uczestników zajęć z podstawowymi zasadami pisania prac naukowych.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	PS										
Historia literatury włoskiej: XVIII – XIX	V								30	4	K_W02, K_W04, K_W05 L
Treści programowe	Treści programowe obejmują zarys rozwoju najważniejszych osiemnasto- i dziewiętnastowiecznych kierunków i programów literackich (Arkadia, oświecenie, neoklasycyzm, preromantyzm, romantyzm, weryzm) oraz kultury włoskiej XVIII i XIX w., w tym teatru i opery. Przedmiotem wykładów będzie m.in. twórczość Metastasia, Pariniego, Alfieriego, Goldoniego, Foscola, Manzoni, Leopardiego, wybranych przedstawicieli nurtu „Scapigliatura”, Capuany, Vergi, Carducciego). Wykład nawiązuje do posiadanej przez studentów wiedzy na temat wydarzeń historyczno-kulturowych rozgrywających się we Włoszech w XVIII i XIX wieku, w szczególności włoskiego Risorgimento.										

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EU											
Historia literatury włoskiej: XVIII – XIX w. (moduł)				V					30	5	K_W02, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06,	L
Treści programowe	Zajęcia do wyboru. Moduł ćwiczeniowy prowadzony w formule konwersatoryjnej, poświęcony wybranym zagadnieniom z zakresu literatury i kultury włoskiej XVIII-XIX w. Przedmiotem zajęć jest lektura i analiza wybranych dzieł i/lub fragmentów dzieł z tego okresu, która stanowi podstawę do realizowania przypisanych do przedmiotu treści programowych, dotyczących zarówno sylwetek i twórczości poszczególnych autorów, jak i ogólniejszej analizy zjawisk literackich i kulturowych. Dodatkowo studenci uczą się czytać krótkie prace naukowe poświęcone omawianej tematyce, zdobywają niezbędne kompetencje do samodzielnej pracy nad analizą tekstu. Celem jest także zapoznanie uczestników zajęć z podstawowymi zasadami pisania prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	PS											
Gramatyka opisowa: morfoskładnia	V								30	4	K_W08	J
Gramatyka opisowa: morfoskładnia				V					30	2		
Treści programowe	Cykl zajęć (wykład i ćwiczenia) obejmuje zagadnienia związane z morfologią (fleksją i słowotwórstwem) grupy werbalnej oraz morfologią nieodmiennych części mowy. Celem zajęć jest zaznajomienie uczestników kursu z funkcjonowaniem wymienionych części mowy w zdaniu oraz prawidłowym konstruowaniem grup składniowych. Poszczególne części mowy omówione zostają według właściwych im kategorii fleksyjnych, z uwzględnieniem realizacji dyktowanych przez normę językową i tych typowych dla uzusu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP T											
Gramatyka opisowa: składnia	V								30	4	K_W08	J

Gramatyka opisowa: składnia				V					30	2		
Treści programowe	Cykl zajęć (wykład i ćwiczenia) obejmuje składnię zdania prostego i złożonego z uwzględnieniem ich charakterystyki logiczno-gramatycznej, semantycznej i funkcjonalnej. Pierwsza część kursu poświęcona jest omówieniu elementów zdania prostego i ich funkcji oraz typologii zdań prostych. W części drugiej omówione zostają zagadnienia związane z hipotaksą i parataksą. Uczestnicy zajęć poznają zagadnienia będące przedmiotem kursu z uwzględnieniem realizacji dyktowanych przez normę językową i tych typowych dla uzusu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP T											
Zajęcia fakultatywne italianistyczne		V							30	4	K_W01, K_W05, K_W06, K_U03, K_U04, K_K02	L/J
Treści programowe	Zajęcia do wyboru z oferty przygotowanej przez Katedrę Italianistyki. Celem zajęć jest zaprezentowanie wybranych zagadnień oraz aspektów włoskiej literatury w szerszym kontekście społeczno-kulturowo-historycznym, a także kultury oraz przemian języka, co pozwoli studentom na rozwijanie własnych zainteresowań, systematyzację wiedzy oraz zrozumienie procesów historycznych i kulturowych niezbędnych dla rozwijania kompetencji filologa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	K/T											
PNJW PNJW Egzamin B2				V					300	10 3	K_U08, K_U09, K_K01	
Treści programowe	Cykl przedmiotów rozwijających struktury języka włoskiego na poziomie czterech podstawowych umiejętności językowych ze szczególnym naciskiem na gramatykę, leksykę oraz pragmatykę od poziomu B1 do poziomu B2. Przeznaczony jest dla studentów, których umiejętność posługiwania się językiem włoskim odpowiada poziomowi B1. Zajęcia mają charakter ćwiczeń i nakierowane są na zapoznanie studentów ze słownictwem i strukturami gramatycznymi języka włoskiego do osiągnięcia poziomu B2. Podczas zajęć student pracuje także nad sprawnością mówienia, słuchania, rozumienia tekstów pisanych oraz tworzenia własnych form.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	K EP+ EU											
Lektorat II języka obcego Egzamin B2				V					120	4 2	K_U10	
Treści programowe	Student w toku studiów zdobywa kompetencje językowe i międzykulturowe zgodne ze standardami ESOKJ (Europejski System Kształcenia Językowego) w ramach wybranego drugiego języka obcego (innego niż język kierunkowy). Lektoraty prowadzone są według jednolitych ramowych programów nauczania w czterech 60-godzinnych modułach semestralnych, które student zalicza na ocenę. Formę zaliczenia na ocenę ustala jednostka prowadząca zajęcia. Na zakończenie II roku student zobowiązany jest zdać egzamin certyfikacyjny z drugiego języka obcego na poziomie B2 (opis na stronie egzaminów certyfikacyjnych UW - www.certyfikacja.uw.edu.pl).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z ofertą jednostki											
Lektorat III języka obcego				V					60	2	K_U11	
Treści programowe	Lektorat języka francuskiego dla początkujących w wymiarze 120 godzin (w całym toku studiów), pozwala studentowi opanować podstawowe struktury języka francuskiego oraz zdobyć umiejętności komunikacji w formie ustnej i pisemnej z użyciem podstawowego słownictwa na tematy dotyczące zainteresowań zawodowych, osobistych i czynności życia codziennego. Kurs kończy się egzaminem z języka na poziomie B1.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	K											
Technologie informacyjne				V					30	2	K_U12	

Treści programowe	Tematyka zajęć obejmuje podstawy funkcjonowania współczesnych technologii komunikacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem sieci internetowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Proj.											
WF				V					60	-	-	
Treści programowe	Student obowiązkowo zalicza 3 semestry (90 godz.) zajęć z wychowania fizycznego, na które zapisuje się poprzez system rejestracji żetonowej w USOS. Dowolnie wybierając przedmiot z oferty Studium Sportu i Wychowania Fizycznego UW, student zobowiązany jest spełnić warunki zaliczenia określone przez jednostkę prowadzącą zajęcia sportowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z ofertą jednostki											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie	V	V		V					30	3	-	
Treści programowe	Przedmioty ogólnouniwersyteckie to zajęcia do wyboru, których celem jest poszerzenie wiedzy studenta na tematy niezwiązane z wybranym przez niego kierunkiem studiów. Na I stopniu student filologii włoskiej zobowiązany jest zrealizować 9 ECTS-ów (forma zajęć, wymiar godzinowy oraz forma zaliczenia ustalana jest przez jednostkę prowadzącą zajęcia), z czego 6 ECTS-ów obowiązkowo wybrane być powinno z obszaru nauk społecznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z ofertą jednostki											

Łączna liczba punktów ECTS: w semestrze I: 30, w semestrze II: 30

Łączna liczba godzin zajęć: w semestrze I: 450, w semestrze II: 420

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu: 870

Rok studiów: trzeci rok studiów stacjonarnych

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Historia literatury włoskiej: XX wiek	V								30	4	K_W02, K_W04, K_W05	L
Treści programowe	Wykład stanowi wprowadzenie do problematyki literatury włoskiej XX w. i obejmuje przegląd głównych kierunków i tendencji dwudziestowiecznej literatury włoskiej od modernizmu przełomu XIX i XX w. po lata siedemdziesiąte XX w. (dekadentyzm, awangardy, hermetyzm, główne tendencje w literaturze okresu faszyzmu, neorealizm, neoawangarda) ze szczególnym uwzględnieniem takich twórców jak Pascoli, D'Annunzio, Pirandello, Palazzeschi, Svevo, Tozzi, Pavese, Vittorini, Montale, Morante, Ungaretti, Saba, Gadda, Calvino, Pasolini, Fenoglio, Bertolucci, Sanguineti, Caproni, Sereni.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	E											
Historia literatury włoskiej: XX wiek (moduł)		V							30	5	K_W02, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06,	L
Treści programowe	Zajęcia do wyboru. Moduł ćwiczeniowy prowadzony w formule konwersatoryjnej, poświęcony wybranym zagadnieniom z zakresu literatury i kultury włoskiej od przełomu XIX i XX w. do lat siedemdziesiątych XX w. Przedmiotem zajęć jest lektura i analiza wybranych dzieł i/lub fragmentów dzieł z tego okresu, która stanowi podstawę do realizowania przypisanych do przedmiotu treści programowych, dotyczących zarówno sylwetek i twórczości poszczególnych autorów, jak i ogólniejszej analizy zjawisk literackich i kulturowych. Dodatkowo studenci uczą się czytać krótkie prace naukowe poświęcone omawianej tematyce, zdobywają niezbędne kompetencje											

	do samodzielnej pracy nad analizą tekstu. Celem jest także zapoznanie uczestników zajęć z podstawowymi zasadami pisania prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	PS											
Panorama Włoch współczesnych		V							30	4	K_W06	
Treści programowe	Celem zajęć jest pogłębienie historii Włoch od początku XX wieku, przez I wojnę światową, dwie dekady dyktatury faszystowskiej zakończone drugą wojną światową aż do narodzin Republiki, rozwoju gospodarczo-technologicznego i najistotniejszych wydarzeń lat osiemdziesiątych, kryzys partii politycznych lat dziewięćdziesiątych, formowanie nowego układu sił politycznych aż do istniejącego obecnie, relacje między mediami i społeczeństwem oraz wewnętrzne zmiany społeczno-gospodarcze Włoch, jak również relacje z Unią Europejską.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EU											
Historia języka włoskiego	V								30	4	K_W07	J
Treści programowe	Kurs wprowadzający do historii języka włoskiego ma na celu przybliżenie sytuacji językowej Półwyspu Apenińskiego w kolejnych epokach – od ewolucji średniowiecznej łaciny ludowej (<i>latino volgare</i>) po język czasów współczesnych. Analiza języka kolejnych epok przeprowadzana jest na podstawie lektury wybranych tekstów literackich, użytkowych, naukowych i dydaktycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP											
Kultura języka z elementami stylistyki		V							30	2	K_U07	J

Treści programowe	Treści programowe obejmują podstawowe zagadnienia dotyczące polskiej i włoskiej poprawności językowej w zakresie gramatyki, leksyki, budowy i funkcji tekstu oraz stylistyki. Uczestnicy zapoznają się z pojęciem normy językowej w polskim i włoskim językoznawstwie, a także przyswajają najważniejsze pojęcia kultury języka. Uczą się rozpoznawać i stosować wewnętrz- i zewnątrzjęzykowe kryteria poprawności tekstów oraz zapoznają się z klasyfikacją błędów językowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	T											
Gramatyka kontrastywna				V					30	4	K_U07	J
Treści programowe	Treści programowe obejmują różnice systemowe między językiem polskim a włoskim na płaszczyźnie fonologicznej, morfologicznej, syntaktycznej i semantycznej. Omówienie zagadnień gramatycznych w ujęciu kontrastywnym, z uwzględnieniem teorii interferencji językowej, przyczynia się do rozwijania świadomości językowej studentów, a także pozwala wypracować narzędzia niezbędne w pracy filologa, tłumacza oraz nauczyciela języka włoskiego jako obcego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP											
Seminarium licencjackie		V							60	18	K_W01, K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03	L/J
Treści programowe	Zajęcia do wyboru. Student może wybrać seminarium literaturoznawcze lub językoznawcze. Seminarium literaturoznawcze/językoznawcze z zakresu filologii włoskiej zapoznaje studenta ze sposobami zastosowania teorii, metodologii i terminologii danej dyscypliny do realizacji indywidualnych projektów badawczych, czyli prac licencjackich. Zajęcia mają na celu nauczyć studenta doboru literatury przedmiotu i korzystania ze źródeł bibliograficznych oraz syntetycznego przedstawiania stanu badań, a także prezentacji materiału źródłowego, sformułowania problemu badawczego oraz doboru odpowiednich narzędzi metodologicznych do jego rozwiązania. Umiejętności te służą studentowi do napisania pracy dyplomowej z wybranej dyscypliny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	PD											

PNJW				V					240	8	K_U08, K_U09, K_K01, K_W10	
PNJW Egzamin C1										3		
Treści programowe	Cykl przedmiotów rozwijających struktury języka włoskiego na poziomie czterech podstawowych umiejętności językowych ze szczególnym naciskiem na gramatykę, leksykę oraz pragmatykę od poziomu B1 do poziomu B2. Przeznaczony jest dla studentów, których umiejętność posługiwania się językiem włoskim odpowiada poziomowi B1. Zajęcia mają charakter ćwiczeń i nakierowane są na zapoznanie studentów ze słownictwem i strukturami gramatycznymi języka włoskiego do osiągnięcia poziomu B2. Podczas zajęć student pracuje także nad sprawnością mówienia, słuchania, rozumienia tekstów pisanych oraz tworzenia własnych form.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	K EP+ EU											
Translatorium				V					60	4	K_U04, K_U05, K_K01, K_K02,	
Treści programowe	Zajęcia do wyboru. Celem kursu jest kształtowanie i rozwijanie praktycznych umiejętności w zakresie przekładu pisemnego i ustnego. Studentom prezentowane są strategie translatorskie, które umożliwiłyby im efektywne wykonywanie tłumaczeń różnego rodzaju tekstów. Nacisk kładziony jest na rozwój kompetencji językowych w zakresie języka włoskiego, a szczególnie w zakresie frazeologii i stylistyki, doskonalenie znajomości języka ojczystego, a także ćwiczenie umiejętności korzystania ze źródeł słownikowych i tekstowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Proj.											
Lektorat III języka obcego				V					60	2	K_U11	
Egzamin B1										2		
Treści programowe	Lektorat języka francuskiego dla początkujących w wymiarze 120 godzin (w całym toku studiów), pozwala studentowi opanować podstawowe struktury języka francuskiego oraz zdobyć umiejętności komunikacji w formie ustnej i pisemnej z użyciem											

	podstawowego słownictwa na tematy dotyczące zainteresowań zawodowych, osobistych i czynności życia codziennego. Kurs kończy się egzaminem z języka na poziomie B1.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	K EP

Łączna liczba punktów ECTS: w semestrze I: 30, w semestrze II: 30

Łączna liczba godzin zajęć: w semestrze I: 360, w semestrze II: 240

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu: 600

ŁĄCZNA LICZBA ZAJĘĆ DLA CAŁEGO CYKLU: 2273

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- K - kolokwium
- Proj. – projekt
- PP – praca pisemna
- PS – praca semestralna
- PR – praca roczna
- PD – praca dyplomowa

Dyscypliny:

- L – literaturoznawstwo
- J - językoznawstwo

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów

Uwaga! Program specjalności nauczycielskiej, przygotowującej do zawodu nauczyciela języka włoskiego jest ofertą dodatkową i fakultatywną. Jest realizowany na studiach I i II stopnia. Warunkiem uzyskania uprawnień do nauczania języka włoskiego jest ukończenie studiów II stopnia na kierunku filologia włoska, zrealizowanie pełnego programu specjalności nauczycielskiej i tym samym osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia określonych w rozporządzeniu MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (zał. 1).

Sugerowany podział na semestry:

Semestr: pierwszy semestr kształcenia

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty właściwe dla specjalności												
Psychologia dla nauczycieli	V								30	1	B.1.W1; B.1.W2; B.1.W3; B.1.W4; B.1.W5	B
Treści programowe	Celem wykładu jest prezentacja wiedzy psychologicznej w ujęciu, który ma walor aplikacyjny dla przyszłych nauczycieli, czyli pomaga zastosować wiedzę psychologiczną do rozumienia drugiego człowieka (ucznia/wychowanka), przebiegu procesów psychicznych i zachowania w określonym środowisku/kontekście społecznym. Ponadto, wykład ma dostarczyć podstawowej wiedzy na temat nietypowego rozwoju oraz powszechnie występujących trudności wychowawczych. Wykład obejmuje następujące zagadnienia: psychologia jako nauka – teorie psychologiczne i ich weryfikacja; główne dziedziny psychologii i ich przydatność w pracy nauczyciela; procesy poznawcze i emocjonalne; emocje a poznanie –											

	wzajemny wpływ, emocje a uczenie się, emocje a motywacja, emocje a samokontrola i samoregulacja; temperament i osobowość jako wyznaczniki różnic indywidualnych i funkcjonowania jednostki; procesy uczenia się – główne prawidłowości w świetle podstawowych teorii uczenia się i ich psychologiczne konsekwencje (zmiany osobowości, rozwój poznawczy, emocjonalny, społeczny); motywacja do działania – geneza, rodzaje, sposoby wzbudzania motywacji istotne dla uczenia się i wychowywania; rozwój na przestrzeni całego życia – czynniki rozwoju, zmiana rozwojowa, rozwój od poczęcia do śmierci (z uwzględnieniem teorii przywiązania i rozwoju przywiązania); stadia rozwoju dziecka ważne z perspektywy edukacji szkolnej; spostrzeganie społeczne w ujęciu rozwojowym i rola nauczyciela w jego rozwoju; komunikacja werbalna i niewerbalna jako podstawa interakcji i relacji interpersonalnej; jednostka w grupie – role, normy, struktura, procesy grupowe, kierowanie grupą a funkcjonowanie jednostki; proces socjalizacji i wychowania w różnych stadiach życia z uwzględnieniem przyswajania norm moralnych; środowiska wychowawcze (rodzina, szkoła jako system z jawnym i ukrytym programem oraz jako instytucja wychowująca); rola kultury w kształtowaniu osobowości i wzorów zachowań jednostki; kryzysy rozwojowe na przestrzeni całego życia człowieka jako czynnik sprzyjający zachowaniom problemowym jednostki i jako wstęp do psychoprofilaktyki zawodu; wybrane zaburzenia rozwojowe i problemy wychowawcze uczniów o szczególnych wymaganiach edukacyjnych w kolejnych stadiach rozwoju z perspektywy potrzeb nauczyciela i jego współpracy z psychologiem szkolno-wychowawczym.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny										
Pedagogika dla nauczycieli	V							30	1	B.2.W.1; B2.W2; B2.W3; B2.W4; B2.W5; B2.W6; B2.W7	B
Treści programowe	Celem wykładu jest prezentacja teoretycznych podstaw wychowania oraz kluczowych zagadnień i problemów związanych z pracą nauczyciela w szkole. Podczas kursu poruszone zostaną następujące zagadnienia: teoria i wiedza naukowa w pedagogice oraz ich związek z modelami edukacyjnymi; podstawy ontologiczne nauczania; nauczycielska odpowiedzialność za świadomy wybór metod i narzędzi edukacyjnych; teorie rozwoju człowieka a koncepcje pedagogiczne; transmisja wartości, formowanie i socjalizacja jako celowe i ukryte działanie edukacyjne; indywidualizacja i personalizacja nauczania oraz edukacja włączająca; uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej; uczniowie wymagający wsparcia w zakresie funkcjonowania (ze względów kulturowych, rozwojowych, itd.); uwarunkowania instytucjonalne szkoły; struktura systemu edukacyjnego w Polsce na tle wybranych systemów na świecie; ustawa o systemie oświaty; podział kompetencji pracowników i organów szkolnych, dokumentacja szkolna; wielospecjalistyczne zespoły i formy ich współpracy; rola nauczyciela i etyka zawodowa; współpraca nauczyciela z rodzicami ucznia oraz innymi osobami i podmiotami wspierającymi ucznia; charakterystyka wybranych modeli edukacyjnych; alternatywne formy edukacji.										

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Pedagogika				V					30	1,5	B.2.W1; B.2.W2; B.2.W3; B.2.W4; B.2.W5; B.2.W6; B.2.W7; B.2.U4; B.2.U5; B.2.U6; B.2.U7; B.2.K1; B.2.K2.; B.2.K3; B.2.K4	B
Treści programowe	Celem zajęć jest ukazanie podstawowych aspektów pracy w szkole oraz kształtowanie umiejętności, niezbędnych w zawodzie nauczyciela. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia, diagnoza specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży; praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; wsparcie funkcjonowania ucznia w grupie; adaptacja ucznia spostrzeganego jako inny; rozwiązywanie konfliktów w grupie, mediacje rówieśnicze; sytuacje krytyczne w klasie/szkole; zjawiska agresji i przemocy oraz wpływ grup nieformalnych; kierowanie klasą szkolną; nauczyciel – lider; praca zespołowa nauczycieli i zasady komunikacji w szkole; praca z rodzicami/opiekunami w zakresie edukacji i wychowania; program wychowawczy; zagrożenia dzieci i młodzieży, uzależnienia (między innymi od środków psychoaktywnych i komputera); tutoring; personalizacja nauczania; doradztwo zawodowe; samorozwój i jakość pracy nauczyciela; dokumenty i procedury szkolne; placówki i instytucje edukacyjne wspierające pracę nauczyciela; cechy i zadania nauczyciela angażującego uczniów (np. w ramach cooperative learning).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 3,5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 90

Semestr: drugi semestr kształcenia

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty właściwe dla specjalności												
Psychologia				V					30	1,5	B.1.W1; B.1.W2; B.1.W3; B.1.W4; B.1.W5; B.1.U1; B.1.U2; B.1.U3; B.1.U4; B.1.U5; B.1.U6; B.1.U7; B.1.K1; B.1.K2	B
Treści programowe	Celem ćwiczeń jest refleksja nad treściami wprowadzonymi na wykładzie z psychologii dla nauczycieli oraz elaboracja wybranych zagadnień z psychologii poprzez dyskusję inspirowaną wskazaną lekturą i przykładami z realnych sytuacji szkolnych. Kolejne zagadnienia: Psychologia jako nauka służebna w pracy nauczyciela; rola i powinności nauczyciela jako osoby kierującej uczeniem się uczniów i jako wychowawcy; trudności psychologiczne roli nauczyciela a wypalenie zawodowe; uczeń jako podmiot uczenia się – kompetencje poznawcze i metapoznawcze, syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych; uczeń jako członek grupy – popularność z pozycją w grupie, akceptacja i odrzucenie przez rówieśników; uczeń w kolejnych fazach życia – potrzeby, wyzwania, kryzysy i zachowania problemowe ucznia oraz trudności wychowawcze; rodzina jako system i jako środowisko pierwotnej socjalizacji; interakcyjne podejście do wychowania na terenie rodziny; czynniki wpływające na postrzeganie ucznia przez nauczyciela i nauczyciela przez uczniów, budowanie relacji nauczyciel-uczeń i rola komunikacji w tym procesie; współpraca nauczyciela z rodzicami, innymi nauczycielami i psychologiem szkolnym (z poradnią psychologiczno-pedagogiczną).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											

Podstawy dydaktyki		V							30	2	C.W1., C.W2., C.W3.; C.W4., C.W5.; C.W6.; C.W7.; C.U1.; C.U2.; C.U3.; C.U4.; C.U5.; C.U6.; C.U8.; C.K1.; C.K2.	C
Treści programowe	Podczas zajęć poruszone zostaną następujące zagadnienia: szkoła tradycyjna a współczesne jej koncepcje; cele nauczania i ich formułowanie; program nauczania i jego realizacja, planowanie pracy dydaktycznej oraz budowanie rozkładu treści nauczania; metody nauczania, w tym metody aktywizujące oraz uczenie się kooperacyjne; podręczniki szkolne i ich wykorzystanie w nauczaniu-uczeniu się; technologie informacyjne i ich wykorzystanie w pracy nauczyciela; programy edukacyjne oraz zasoby internetowe wspomagające nauczanie-uczenie się; projektowanie lekcji szkolnej i zasady pisania scenariuszy zajęć; innowacje metodyczne i organizacyjne w pracy nauczyciela (np. lekcje odwrócone); organizacja działań edukacyjnych w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; proces komunikacji w klasie szkolnej i jego znaczenie dla dobrej edukacji; język nauczyciela jako narzędzie dydaktyczne. techniki budowania wykładu i zadawania pytań; proces oceniania uczniów w szkole. zasady i metody oceniania; nauczycielskie narzędzia diagnozy procesu i efektów uczenia się; zadania „refleksyjnego praktyka”; ocena efektywności pracy szkoły; pojęcie edukacyjnej wartości dodanej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Aktywność/Projekt/test											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze: 3,5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 60

Semestr: trzeci semestr kształcenia

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty właściwe dla specjalności												
Emisja głosu				V					30	1	C.W7, C.U7, C.U8, C.K2	C
Treści programowe	Warsztaty służą kształceniu umiejętności prawidłowego posługiwania się głosem w pracy zawodowej. Mają na celu poszerzenie możliwości głosowych, pogłębienie świadomości ciała, poprawienie techniki mowy i wyrazistości wypowiedzi. Dostarczają wiedzy na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu oraz poprawnego posługiwania się polszczyzną.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Aktywność											
Psychopedagogiczne zagadnienia dydaktyki						V			60	4	B.1.W2, B.1.W3, B.1.U3, B.1.U4, B.1.U7, B.1.U8, B.1.K1, B.1.K2, B.2.W3, B.2.U1, B.2.U2, B.2.U3, B.2.U6, B.2.K1, B.2.K2, B.2.K3, B.2.K4	B
Treści programowe	Tematyka zajęć obejmuje kwestie psychopedagogiczne w kontekście procesu uczenia się i nauczania języków obcych. W ujęciu ogólnym dotyczy ona: pełnionych przez nauczyciela funkcji wychowawczo-dydaktycznych w zależności od profilu psychopedagogicznego ucznia, zasad organizowania procesu nauczania/uczenia się w zależności od etapu											

	rozwoju ucznia i jego potrzeb, kształtowania się relacji między nauczycielem a uczniem, czynników indywidualnych, które wpływają/determinują sposób uczenia się, komunikację w języku obcym i trudności i nietypowych sytuacji, z którymi spotyka się nauczyciel w praktyce dydaktycznej, rozwiązywania sytuacji konfliktowych oraz aspektów etycznych pracy nauczyciela, z uwzględnieniem specyfiki kształcenia językowego. W czasie zajęć, studenci nabywają postawę refleksyjną, będącą wypadkową działań o charakterze autoewaluacyjnym. Zajęcia mają charakter warsztatowy, łączący treści psychologiczno-pedagogiczne z zagadnieniami z zakresu glottodydaktyki. Podczas zajęć są wykorzystywane różne formy pracy: elementy wykładu, konwersatorium, obserwacje lekcji, gry dydaktyczne, praca w grupach/w parach, inscenizacje fragmentów lekcji, studium przypadku, etc. Zajęcia są zintegrowane z realizacją praktyk zawodowych z zakresu psychopedagogiki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test / Aktywność											
Praktyki zawodowe psychopedagogiczne								V	30	1	B.3.W1; B.3.W2; B.3.W3; B.3.U1; B.3.U2; B.3.U3; B.3.U4; B.3.U5; B.3.U6; B.3.K1	B

Treści programowe	Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności podczas samodzielnej realizacji wyznaczonych zadań, pogłębianie refleksji psychologiczno-pedagogicznej wobec sytuacji wychowawczych i dydaktycznych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. Praktyki obejmują: poznanie dokumentów prawnych szkoły, w której realizowana jest praktyka: statut, program wychowawczo - profilaktyczny, program współpracy z rodzicami, wewnętrzny system oceniania, kompetencje rady pedagogicznej, inne regulaminy obowiązujące na terenie szkoły; nabycie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów; poznanie obowiązków nauczyciela-wychowawcy klasy; poznanie zasad oceny pracy nauczyciela, wynikających z planu nadzoru pedagogicznego; ocenę stylu kierowania i komunikowania się z klasą nauczyciela-wychowawcy oraz deklarowanych przez niego trudności w pracy zawodowej na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji oraz przeprowadzonej ankiety i wywiadu; analizę zdarzenia krytycznego; samodzielne zaprojektowanie scenariusza zajęć; przygotowanie studium przypadku ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych ucznia; dokonanie samooceny nabytej wiedzy i umiejętności zgodnie z arkuszem autoewaluacji.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Inne: Portfolio

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 6

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 120

Dyscypliny:

B – grupa zajęć B - zajęcia psychologiczno-pedagogiczne określone w rozporządzeniu MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (zał. 1).

C – grupa zajęć C – zajęcia dydaktyczne w zakresie podstaw dydaktyki i emisji głosu określone w rozporządzeniu MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (zał. 1).

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	63%
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	19%
		82%

”
.

Załącznik nr 9

do uchwały nr 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 59

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

historia

nazwa kierunku studiów	historia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	History
język wykładowy	polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6 poziom
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180 ECTS
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90 ECTS
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	6 ECTS

Studia przygotowują do zawodu nauczyciela			
pierwszego przedmiotu:	Historia	w szkole:	Podstawowej i ponadpodstawowej
drugiego przedmiotu:	Wiedza o społeczeństwie	w szkole:	Podstawowej i ponadpodstawowej

UWAGA: przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela odbywa się w ramach specjalizacji fakultatywnej i dodatkowej, na I i II stopniu studiów Historia. Kwalifikacje uprawniające do wykonywania zawodu student uzyskuje po ukończeniu specjalizacji realizowanej na studiach I i II stopnia.

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauk humanistycznych	Historia	100%	historia
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Efekty uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w stopniu zaawansowanym dzieje ziem polskich w ujęciu chronologicznym i tematycznym od czasów najdawniejszych do współczesności, rozumie złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących na tym obszarze.	P6S_WG, P6S_WK
K_W02	w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia historii powszechnej w ujęciu chronologicznym i tematycznym od czasów najdawniejszych do współczesności, rozumie złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących na świecie.	P6S_WG, P6S_WK
K_W03	źródła do badania przeszłości, ich typologię i sposoby klasyfikacji, rozumie przyczyny zmienności źródeł w czasie.	P6S_WG
K_W04	specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauki historycznej oraz wynikające z nich różnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii, rozumie wpływ różnych uwarunkowań (społecznych, politycznych, kulturowych, światopoglądowych, etnicznych, geograficznych i in.) na stanowiska i perspektywy badawcze w naukach historycznych	P6S_WG
K_W05	metody wnioskowania historycznego, zasady krytyki źródła oraz zasadnicze etapy postępowania badawczego historyka.	P6S_WG
K_W06	rodzaje nauk pomocniczych historii i właściwych dla nich narzędzi badawczych oraz ich rolę w krytyce źródła historycznego.	P6S_WG
K_W07	instytucje kultury służące zachowaniu dziedzictwa historycznego, zabezpieczaniu i udostępnianiu źródeł, upowszechniające wiedzę historyczną oraz ich społeczne i kulturowe znaczenie.	P6S_WG
K_W08	specjalistyczną terminologię z zakresu nauki historycznej oraz podstawową terminologię innych wybranych nauk humanistycznych i społecznych.	P6S_WG
K_W09	słownictwo, fleksję i składnię języka łacińskiego jako języka źródeł historycznych.	P6S_WG

K_W10	gatunki naukowych prac historycznych i ich rolę w procesie komunikacji naukowej, zna rodzaje popularnonaukowych prac historycznych i rozumie ich rolę w procesie upowszechniania wiedzy historycznej.	P6S_WG
K_W11	związki między historią a innymi dyscyplinami naukowymi w rozwoju tej dyscypliny i w pracy historyka.	P6S_WG
K_W12	rolę wiedzy historycznej w działalności instytucji publicznych, w projektach społecznych, kulturalnych i gospodarczych oraz w rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WG, P6S_WK
K_W13	znaczenie uwarunkowań historycznych dla współczesnych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych oraz sposoby wykorzystywania historii przez aktorów tych procesów.	P6S_WK
K_W14	uwarunkowania etyczne pracy historyka, zasady ochrony własności intelektualnej.	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	przeprowadzić krytykę zewnętrzną i wewnętrzną źródła historycznego, wykorzystując w tym celu narzędzia nauk pomocniczych historii.	P6S_UW
K_U02	formułować problemy badawcze z zakresu historii oraz dobierać narzędzia służące ich rozwiązywaniu.	P6S_UW
K_U03	samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić kwerendy bibliograficzne i źródłowe; umie samodzielnie gromadzić, selekcjonować i porządkować informacje źródłowe i pozaźródłowe niezbędne w procesie badawczym, wykorzystując w tym celu metody i pomoce właściwe dla nauk historycznych.	P6S_UW, P6S_UO
K_U04	charakteryzować obiekty zabytkowe w przestrzeni jako źródła historyczne, z uwzględnieniem kontekstu geograficznego, gospodarczego, kulturowego i społecznego.	P6S_UW
K_U05	scharakteryzować wybrane szkoły historyczne oraz różne kierunki badań historycznych obecne i przeszłe.	P6S_UW
K_U06	krytycznie analizować opracowania naukowe, w tym zidentyfikować i ocenić stosowane w nich metody, stanowiska oraz poprawność wnioskowania.	P6S_UW
K_U07	posługiwać się specjalistyczną terminologią nauk historycznych i podstawową terminologią wybranych nauk humanistycznych i społecznych w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	P6S_UK
K_U08	konstruować różnego typu złożone wypowiedzi pisemne i ustne o charakterze naukowym i popularnonaukowym na wybrane tematy z zakresu nauk historycznych oraz oceniać wypowiedzi innych zgodnie z zasadami krytyki naukowej.	P6S_UK
K_U09	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK

K_U10	tłumaczyć samodzielnie proste źródła w j. łacińskim.	P6S_UK
K_U11	zaplanować i zorganizować pracę w zespole.	P6S_UO
K_U12	śledzić postęp badań w swojej dyscyplinie i obszarze zainteresowań zawodowych oraz samodzielnie rozszerzać wiedzę.	P6S_UU
K_U13	posługiwać się cyfrowymi i innymi zaawansowanymi technikami komunikacyjnymi i narzędziami przechowywania i opracowania informacji, prezentacji i przekazywania wiedzy z zakresu historii.	P6S_UW, P6S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny różnego typu świadectw przeszłości oraz przedstawianych przez innych interpretacji tych świadectw.	P6S_KK
K_K02	wykorzystywania wiedzy historycznej jako narzędzia poznawania aktualnych zjawisk i procesów oraz rozwiązywania problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.	P6S_KK
K_K03	postrzegania otaczającej przestrzeni jako zapisu przeszłości i aktywnego włączania się w ochronę dziedzictwa kulturowego i historycznego.	P6S_KO
K_K04	upowszechniania wiedzy historycznej w celu podnoszenia kapitału kulturowego różnych grup społecznych, kształtowania więzi społecznych i wzorców kulturowych oraz zwalczania stereotypów i uprzedzeń.	P6S_KO
K_K05	wykorzystywania wiedzy historycznej i umiejętności właściwych dla warsztatu historyka w celu przedsiębiorczego rozwiązywania różnych zadań w życiu zawodowym i społecznym, także wykraczających poza dyscyplinę historia, w zmieniających się warunkach.	P6S_KO
K_K06	poszanowania standardów pracy naukowej oraz przestrzegania norm etycznych w pracy badawczej historyka i w popularyzacji wiedzy historycznej.	P6S_KR

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Historia starożytna				30					30	4	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01	Historia
Treści programowe	Wybrane zagadnienia z historii starożytnej; rodzaje i krytyka źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii starożytnej; opracowania naukowe odnoszące się do wybranych zagadnień z historii starożytnej; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych starożytności oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii starożytnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											
Wstęp do badań historycznych				30					30	4	K_W04, K_W05, K_W10, K_W12; K_W14, K_U01, K_U03, K_U06, K_U13, K_K01, K_K06	Historia

Treści programowe	Specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej; specjalistyczna terminologia z zakresu nauki historycznej; metody wnioskowania historycznego, zasady krytyki źródła oraz zasadnicze etapy postępowania badawczego historyka; różne formy pisarstwa historycznego oraz publikacji naukowych (syntezy, monografie, artykuły w czasopismach naukowych itp.); wybrane instytucje kultury służące zachowaniu dziedzictwa historycznego i upowszechniające wiedzę historyczną oraz ich społeczne i kulturowe znaczenie; specjalistyczne wydawnictwa pomocnicze (bibliografie, słowniki itp.) opublikowane w druku lub w formie elektronicznej i ich wykorzystanie w pracy historyka; kwerenda bibliograficzna na wybrany temat; aparat krytyczny do tekstu naukowego i popularnonaukowego; zasady gromadzenia, selekcjonowania i porządkowania informacji źródłowych i pozaźródłowych niezbędnych w procesie badawczym; normy etyczne w pracy badawczej historyka i w popularyzacji wiedzy historycznej oraz standardy pracy naukowej historyka; techniki samodzielnego kształcenia u siebie umiejętności związanych z pracą badawczą.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, praca pisemna (kwerenda bibliograficzna).											
Wstęp do pisania prac uniwersyteckich				30					30	3	K_W08, K_W10, K_W14, K_U07, K_U08, K_U13, K_K05, K_K06	Historia
Treści programowe	Gatunki naukowych prac historycznych i ich rola w procesie komunikacji naukowej; rodzaje popularnonaukowych prac historycznych i ich rola w procesie upowszechniania wiedzy historycznej; zasady prawidłowego konstruowania różnego typu prac naukowych i popularnonaukowych oraz wypowiedzi służących prezentacji wyników badań; zasady ochrony i dozwolonego wykorzystywania cudzego dorobku intelektualnego w przygotowywaniu własnych wypowiedzi; podstawowe typy błędów logicznych w argumentacji naukowej; tworzenie różnego rodzaju krótkich tekstów o charakterze naukowym, z zastosowaniem aparatu krytycznego; specjalistyczna terminologia nauk historycznych i niebezpieczeństwa związane z bezkrytycznym przejmowaniem terminologii ze źródeł historycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, esej.											
Historia starożytna ziem polskich	30								30	2	K_W01, K_W08, K_W11, K_U04, K_K03	Historia

Treści programowe	Źródła pisane i archeologiczne do badań nad historią starożytną ziem polskich; podstawowe metody interpretacji źródeł archeologicznych; etapy zmian kulturowych na ziemiach polskich od czasów najdawniejszych do wczesnego średniowiecza; związki między historią i archeologią oraz potrzeba konfrontowania źródeł archeologicznych i źródeł pisanych; podstawowa terminologia specjalistyczna z zakresu archeologii; podstawowe cechy kolejnych kultur archeologicznych na ziemiach polskich; otaczająca przestrzeń jako zapis przeszłości; rodzaje działań na rzecz ochrony dziedzictwa archeologicznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Łacina								lektor at	60	2	K_W9, K_U10	Historia
Treści programowe	Podstawowe słownictwo, fleksja i składnia łaciny jako języka źródeł historycznych; tłumaczenie prostych łacińskich tekstów źródłowych pod kierunkiem lektora; struktury gramatyczne i formy składniowe łaciny; historyczna i kulturowa rola języka łacińskiego w dziejach europejskiego kręgu cywilizacyjnego oraz zmienność w czasie tego języka.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Język nowożytny								lektor at	60	2	K_U09	
Treści programowe	Zajęcia umożliwiają uzyskanie przez studenta biegłości językowej na poziomie B2 ESOKJ.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej.											

Technologia informacyjna				30					30	2	K_U13	
Treści programowe	Umiejętność komputerowego przetwarzania tekstów; edytory tekstowe (Microsoft Word, OpenOffice Writer), arkusze kalkulacyjne (MS Excel, OO Calc), programy prezentacyjne (MS Powerpoint, OO Impress), edytory graficzne (OO Draw, GIMP), zasoby internetowe, w szczególności związane z kierunkiem studiów (rodzaje, wyszukiwanie, wykorzystanie).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Bezpieczeństwo i higiena pracy								Szkolenie internetowe	4	0,5	-	
Treści programowe	Zajęcia mają na celu nabycie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	K_W14, K_K06	
Treści programowe	Zajęcia mają na celu zaznajomienie studenta z podstawowymi informacjami z zakresu prawa autorskiego, dozwolonego użytku oraz zarządzania własnością intelektualną.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											

Nauki humanistyczne do wyboru przez studenta z oferty WH		x		x					30	4	K_W08, K_W11, K_U07, K_U12	
Treści programowe	Miejsce wybranej nauki humanistycznej wśród innych nauk; podstawowe nurty wybranej nauki humanistycznej; różnice metodologiczne i warsztatowe między wybraną nauką humanistyczną a nauką historyczną; podstawowa terminologia wybranej nauki humanistycznej; wspólne dla historii i wybranej nauki humanistycznej obszary badań; właściwy dla wybranej nauki humanistycznej typ refleksji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Fakultatywne zajęcia historyczne do wyboru przez studenta z oferty WH	x	x		x					60	6	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08, K_U05*, K_U06*, K_U07*, K_U12, K_K02 *NIE DOTYCZY WYKŁADÓW	Historia
Treści programowe	Zagadnienia z wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy; znaczenie wiedzy historycznej w poznawaniu zjawisk i procesów oraz w rozwiązywaniu problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 368

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1808

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Historia starożytna				30					30	4	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01	Historia
Treści programowe	Wybrane zagadnienia z historii starożytnej; rodzaje i krytyka źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii starożytnej; opracowania naukowe odnoszące się do wybranych zagadnień z historii starożytnej; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych starożytności oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii starożytnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											
Objazd naukowy	30 (e-learning)							Ćwiczenia terenowe 45	75	3	K_W03, K_W07, K_U04, K_K03	Historia

Treści programowe	Podstawowa wiedza o stylach w architekturze, sztuce zdobniczej i użytkowej i ich datowanie; znaczenie obiektów zabytkowych, architektury, założeń urbanistycznych i elementów krajobrazu kulturowego jako źródeł historycznych; podstawowa terminologia specjalistyczna historii sztuki niezbędna do interpretacji obiektów zabytkowych jako źródeł historycznych; historyczny rozwój form różnego typu obiektów zabytkowych; wpływ procesów gospodarczych, społecznych i politycznych na kształt przestrzenny zespołów zabytkowych; znaczenie zachowania świadectw przeszłości oraz działania i instytucje służące realizacji tego celu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Kolokwium, ocena ciągła aktywności											
Wybrane problemy historii starożytnej – praca badawcza								Praca własna studenta		4	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_W14, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K06	Historia
Treści programowe	Wybrane zagadnienia historii starożytnej; źródła historyczne wykorzystywanych w badaniach nad wybranym zagadnieniem dotyczącym historii starożytnej; specjalistyczna terminologia z zakresu badań nad starożytnością i jej zastosowanie w wypowiedziach pisemnych; dorobek historiografii w zakresie badań nad wybranym zagadnieniem dotyczącym starożytności; projektowanie i przeprowadzenie kwerendy bibliograficznej na wybrany temat oraz selekcja zgromadzonego materiału; krytyka zewnętrzna i wewnętrzna źródła przy wykorzystaniu narzędzi nauk pomocniczych historii właściwych dla historii starożytnej; konstruowanie pisemnej wypowiedzi o charakterze naukowym na wybrany temat z zastosowaniem aparatu krytycznego właściwego dla nauk historycznych, z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej; normy i dylematy etyczne w pracy historyka.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca roczna											
Węzłowe problemy cywilizacji starożytnych	30							Praca własna studenta	30	6	K_W02, K_W03, K_W08, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_K01	Historia

Treści programowe	Węzłowe problemy epoki, uporządkowane chronologicznie i tematycznie, złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce, ich aspekty kulturowe, gospodarcze, polityczne i społeczne; wybrane źródła do badania epoki i ich krytyka oraz analiza; krytyczna analiza opracowań naukowych, w tym identyfikacja i ocena stosowanych w nich metody, stanowisk, na podstawie znajomości różnych nurtów historiografii najważniejszych dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii. Egzamin typu A obejmuje znajomość 6-8 wybranych opracowań i źródeł, osadzoną w ramach faktograficznych i chronologicznych ze wskazanych podręczników oraz przedstawianych na wykładzie.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny typu A										
Nauki społeczne do wyboru przez studenta z oferty WH		x		x					30	4	K_W08, K_W11, K_U07, K_U12
Treści programowe	Miejsce wybranej nauki społecznej wśród innych nauk; różnice metodologiczne i warsztatowe między wybraną nauką społeczną a nauką historyczną; podstawowa terminologia wybranej nauki społecznej; wspólne dla historii i wybranej nauki społecznej obszary badań i wzajemne wpływy tych nauk; przygotowanie do samodzielnego rozszerzania wiedzy z zakresu nauk społecznych.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem										
Zajęcia ogólnouniwersyteckie do wyboru przez studenta									60	5	
Treści programowe	Zajęcia mają na celu rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta z zakresu dyscyplin naukowych innych niż historia bądź też o zajęcia z zakresu nauk historycznych, które nie są prowadzone w WH UW. Treści szczegółowe określa jednostka prowadząca										

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem.											
Łacina								lektor at	60	2	K_W9, K_U10	Historia
Treści programowe	Podstawowe słownictwo, fleksja i składnia łaciny jako języka źródeł historycznych; tłumaczenie prostych łacińskich tekstów źródłowych pod kierunkiem lektora; struktury gramatyczne i formy składniowe łaciny; historyczna i kulturowa rola języka łacińskiego w dziejach europejskiego kręgu cywilizacyjnego oraz zmienność w czasie tego języka.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Język nowożytny								lektor at	60	2	K_U09	
Treści programowe	Zajęcia umożliwiają uzyskanie przez studenta biegłości językowej na poziomie B2 ESOKJ.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej.											
Wychowanie fizyczne				30					30		-	
Treści programowe	Rozwijanie sprawności poprzez ćwiczenia fizyczne.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 375

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1808

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Historia średniowieczna Polski				30					30	4	K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01	Historia
Treści programowe	Wiedza o historii średniowiecznej Polski w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii średniowiecznej Polski oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii średniowiecza; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii średniowiecznej Polski; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych średniowiecza oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii średniowiecza.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											
Historia średniowieczna powszechna				30					30	4	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01	Historia
Treści programowe	Wybrane zagadnienia z historii średniowiecznej powszechnej; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii średniowiecznej powszechnej oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii średniowiecza; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii średniowiecznej; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych średniowiecza oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząc historii średniowiecza.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
Nauki pomocnicze historii średniowiecznej				30					30	4	K_W03, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01	Historia
Treści programowe	Rodzaje, metody i narzędzia nauk pomocniczych historii średniowiecza i ich rola w procesie badawczym; specyfika wybranych typów źródeł do badania średniowiecza i przyczyny ich zmienności w czasie; związki nauk pomocniczych historii średniowiecza z innymi naukami; wybrane instytucje kultury i ochrony dziedzictwa zajmujące się zabezpieczaniem i udostępnianiem źródeł służących do badania historii średniowiecza; specjalistyczna terminologia nauk pomocniczych historii średniowiecza; rozpoznawanie i klasyfikowanie różnych typów źródeł historycznych właściwych do badania dziejów średniowiecza; metody krytyki zewnętrznej i wewnętrznej źródeł wykorzystywanych w badaniach nad średniowieczem z zastosowaniem wybranych narzędzi warsztatowych nauk pomocniczych historii średniowiecza.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											

Łacina								lektor at	60	2	K_W9, K_U10	Historia
Treści programowe	Podstawowe słownictwo, fleksja i składnia łaciny jako języka źródeł historycznych; tłumaczenie prostych łacińskich tekstów źródłowych pod kierunkiem lektora; struktury gramatyczne i formy składniowe łaciny; historyczna i kulturowa rola języka łacińskiego w dziejach europejskiego kręgu cywilizacyjnego oraz zmienność w czasie tego języka.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Węzłowe problemy wybranej epoki historycznej w świetle źródeł i monografii (do wyboru: średniowiecze, nowożytność, XIX w., XX w.)	30							Praca własna studenta	30	6	K_W02, K_W03, K_W08, K_W13, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12	Historia
Treści programowe	Węzłowe problemy epoki, uporządkowane chronologicznie i tematycznie, złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce, ich aspekty kulturowe, gospodarcze, polityczne i społeczne; wybrane źródła do badania epoki i ich krytyka oraz analiza; krytyczna analiza opracowań naukowych, w tym identyfikacja i ocena stosowanych w nich metody, stanowisk, na podstawie znajomości różnych nurtów historiografii najważniejszych dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii. Egzamin typu A obejmuje znajomość 6-8 wybranych opracowań i źródeł, osadzoną w ramach faktograficznych i chronologicznych ze wskazanych podręczników oraz przedstawianych na wykładzie (daną epokę można wybrać tylko raz i nie może się ona powtórzyć na egzaminie typu B) .											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny typu A											

Język nowożytny								lektor at	60	2	K_U09	
Treści programowe	Zajęcia umożliwiają uzyskanie przez studenta biegłości językowej na poziomie B2 ESOKJ.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej.											
Fakultatywne zajęcia historyczne do wyboru przez studenta z oferty WH	x	x		x					30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08, K_U05*, K_U06*, K_U07*, K_U12, K_K02 *NIE DOTYCZY WYKŁADÓW	Historia
Treści programowe	Zagadnienia z wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy; znaczenie wiedzy historycznej w poznawaniu zjawisk i procesów oraz w rozwiązywaniu problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem.											
Wybrane problemy wielkich epok historycznych –praca badawcza (epoka do wyboru przez studenta, z wyjątkiem historii starożytnej)								Praca własna studenta		4	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_W14, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K06	Historia

Treści programowe	Zaawansowana wiedza na temat wybranych zagadnień danej epoki; źródła historyczne wykorzystywane w badaniach nad wybranym zagadnieniem dotyczącym epoki; specjalistyczna terminologia z zakresu badań nad epoką i jej wykorzystywanie w wypowiedziach pisemnych; dorobek historiografii w zakresie badań nad wybranym zagadnieniem dotyczącym epoki; projektowanie i przeprowadzenie kwerendy bibliograficznej na wybrany temat oraz selekcja zgromadzonego materiału; krytyka zewnętrzna i wewnętrzna źródła przy wykorzystaniu narzędzi nauk pomocniczych historii właściwych dla danej epoki; konstruowanie pisemnej wypowiedzi o charakterze naukowym na wybrany temat z zastosowaniem aparatu krytycznego właściwego dla nauk historycznych, z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej; normy etyczne w pracy historyka.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca roczna										
Wychowanie fizyczne				30					30		-
Treści programowe	Rozwijanie sprawności poprzez ćwiczenia fizyczne.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1808

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Historia nowożytna Polski				30					30	4	K_W01, K_W03, K_W05, K_W8, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01	Historia
Treści programowe	Wiedza o historii nowożytnej Polski w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii nowożytnej Polski oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii nowożytnej; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii nowożytnej Polski; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych nowożytności oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii nowożytnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											
Historia nowożytna powszechna				30					30	4	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01	Historia

Treści programowe	Wybrane zagadnienia z historii nowożytnej powszechnej; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii nowożytnej powszechnej oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii nowożytnej; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii nowożytnej powszechnej; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych nowożytności oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii nowożytnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											
Nauki pomocnicze historii nowożytnej				30					30	4	K_W03, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01	Historia
Treści programowe	Rodzaje, metody i narzędzia nauk pomocniczych historii nowożytnej i ich rola w procesie badawczym; specyfika wybranych typów źródeł do badania epoki nowożytnej i przyczyny ich zmienności w czasie; związki nauk pomocniczych historii nowożytnej z innymi naukami; wybrane instytucje kultury i ochrony dziedzictwa zajmujące się zabezpieczaniem i udostępnianiem źródeł służących do badania historii nowożytnej; specjalistyczna terminologia nauk pomocniczych historii nowożytnej; rozpoznawanie i klasyfikacja różnych typów źródeł historycznych właściwych do badania epoki nowożytnej; metody krytyki zewnętrznej i wewnętrznej źródeł wykorzystywanych w badaniach nad epoką nowożytną z zastosowaniem wybranych narzędzi warsztatowych nauk pomocniczych historii nowożytnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
Objazd naukowy								Ćwiczenia terenowe 75	75	3	K_W03, K_W07, K_U04, K_K03, K_K04	Historia

Treści programowe	Style w architekturze, sztuce zdobniczej i użytkowej i ich charakterystyki; datowanie obiektów i zespołów zabytkowych na podstawie cech stylowych i kontekstu; terminologia historii sztuki niezbędna do interpretacji obiektów zabytkowych jako źródeł historycznych; historyczny rozwój różnych typów architektury sakralnej, obronnej, pałacowej i dworskiej, zabudowy miejskiej oraz społeczne, gospodarcze i kulturowe uwarunkowania ich powstania i kształtu; znaczenie krajobrazu kulturowego jako źródła historycznego; całościowy opis obiektu zabytkowego jako źródła historycznego, z uwzględnieniem kontekstu geograficznego, gospodarczego, kulturowego i społecznego; rola materialnego dziedzictwa historycznego w procesie konstruowania tożsamości i więzi społecznych; znaczenie kulturowe materialnych świadectw przeszłości oraz rodzaje działań służących ich ochronie.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny										
Zajęcia ogólnouniwersyteckie do wyboru przez studenta								60	5		
Treści programowe	Zajęcia mają na celu rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta z zakresu dyscyplin naukowych innych niż historia bądź też o zajęcia z zakresu nauk historycznych, które nie są prowadzone w WH UW. Treści szczegółowe określa jednostka prowadząca										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem.										
Podstawy metodologii historii	30							30	2	K_W04, K_W08, K_W13, K_W14, K_U05, K_K02	Historia
Treści programowe	Specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; terminologia metodologii historii; znaczenie metodologii dla poprawności naukowej badań historycznych oraz relacje zachodzące między stanem badań a refleksją metodologiczną; wpływ zróżnicowanych uwarunkowań na stanowiska reprezentowane w naukach historycznych; miejsce historii wśród innych nauk i cele prowadzenia badań historycznych; wpływ uwarunkowań historycznych na współczesne procesy społeczne, polityczne i kulturowe oraz związane z nimi sposoby										

	wykorzystywania pamięci historycznej i manipulowania nią; wybrane szkoły i nurty historyczne współczesne i przeszłe oraz różne kierunki badań historycznych; problemy etyczne związane z pracą historyka.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Węzłowe problemy wybranej epoki historycznej (do wyboru: średniowiecze, nowożytność, XIX w., XX w.)	30							Praca własna studenta	30	4	K_W01, K_W02, K_W08, K_U07, K_U12, K_K01	Historia
Treści programowe	Faktografia epoki, uporządkowana chronologicznie i tematycznie, podstawowe uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii. Egzamin typu B obejmuje faktografię dotyczącą danej epoki (daną epokę można wybrać tylko raz i nie może się ona powtórzyć na egzaminie typu A) .											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny typu B											
Język nowożytny								lektorat	60	2	K_U09	
Treści programowe	Zajęcia umożliwiają uzyskanie przez studenta biegłości językowej na poziomie B2 ESOKJ.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej.											

Język nowożytny - egzamin								Praca własna a studen- ta		2	K_U09	
Treści programowe	Egzamin potwierdzający biegłość językową na poziomie B2 ESOKJ.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 345

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1808

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Historia Polski XIX w.				30					30	4	K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01	Historia
Treści programowe	Wiedza o historii Polski XIX w. w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii Polski XIX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XIX w.; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii Polski XIX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych XIX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii XIX w.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											
Historia powszechna XIX w.				30					30	4	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01	Historia

Treści programowe	Wybrane zagadnienia z historii powszechnej XIX w.; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii powszechnej XIX w. oraz potrafi dokonać ich krytyki z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XIX w.; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii powszechnej XIX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych XIX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii XIX w.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium										
Nauki pomocnicze historii XIX w.			30					30	4	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01	Historia
Treści programowe	Rodzaje, metody i narzędzia nauk pomocniczych historii XIX w. i ich rola w procesie badawczym; specyfika wybranych typów źródeł do badania historii XIX w. i przyczyny ich zmienności w czasie; związki nauk pomocniczych historii XIX w. z innymi naukami; wybrane instytucje kultury i ochrony dziedzictwa zajmujące się zabezpieczaniem i udostępnianiem źródeł służących do badania historii XIX w.; specjalistyczna terminologia nauk pomocniczych historii XIX w.; rozpoznawanie i klasyfikacja różnych typów źródeł historycznych właściwych do badania historii XIX w.; metody krytyki zewnętrznej i wewnętrznej źródeł wykorzystywanych w badaniach nad historią XIX w. z zastosowaniem wybranych narzędzi warsztatowych nauk pomocniczych historii XIX w.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.										
Seminarium dyplomowe			30					30	4	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W12, K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U11, K_U12, K_K01	Historia

Treści programowe	Wybrane zagadnienia badanej epoki, złożone uwarunkowania wybranych zjawisk i procesów historycznych; krytyka źródeł, wnioskowanie historyczne oraz etapy postępowania badawczego właściwe dla danej epoki i problemu badawczego; poszukiwanie, gromadzenie, selekcja i porządkowanie źródeł historycznych i opracowań właściwych dla wybranej epoki; definiowanie problemów badawczych, dobór narzędzi i metod służących rozwiązaniu tych problemów oraz umiejętność ich innowacyjnego modyfikowania w zmieniających się warunkach; opracowanie wniosków z własnych badań w postaci ustnej i pisemnej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii; problemy etyczne związane z badaniem danego zagadnienia; metody samodzielnego rozszerzania wiedzy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności.											
Węzłowe problemy wybranej epoki historycznej w świetle źródeł i monografii (do wyboru: średniowiecze, nowożytność, XIX w., XX w.)	30							Praca własna studenta	30	6	K_W02, K_W03, K_W08, K_W13, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12	Historia
Treści programowe	Węzłowe problemy epoki, uporządkowane chronologicznie i tematycznie, złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce, ich aspekty kulturowe, gospodarcze, polityczne i społeczne; wybrane źródła do badania epoki i ich krytyka oraz analiza; krytyczna analiza opracowań naukowych, w tym identyfikacja i ocena stosowanych w nich metody, stanowisk, na podstawie znajomości różnych nurtów historiografii najważniejszych dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii. Egzamin typu A obejmuje znajomość 6-8 wybranych opracowań i źródeł, osadzoną w ramach faktograficznych i chronologicznych ze wskazanych podręczników oraz przedstawianych na wykładzie (daną epokę można wybrać tylko raz i nie może się ona powtórzyć na egzaminie typu B) .											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny typu A.											

Fakultatywne zajęcia historyczne do wyboru przez studenta z oferty WH	x	x		x					30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08, K_U05*, K_U06*, K_U07*, K_U12, K_K02 *NIE DOTYCZY WYKŁADÓW	Historia
Treści programowe	Zagadnienia z wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy; znaczenie wiedzy historycznej w poznawaniu zjawisk i procesów oraz w rozwiązywaniu problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabussem.											
Węzłowe problemy wybranej epoki historycznej (do wyboru: średniowiecze, nowożytność, XIX w., XX w.)	30							Praca własna studenta	30	4	K_W01, K_W02, K_W08, K_U07, K_U12, K_K01	Historia
Treści programowe	Faktografia epoki, uporządkowana chronologicznie i tematycznie, podstawowe uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii. Egzamin typu B obejmuje faktografię dotyczącą danej epoki (daną epokę można wybrać tylko raz i nie może się ona powtórzyć na egzaminie typu A).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny typu B.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1808

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Historia Polski 1914-1945				30					30	4	K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01	Historia
Treści programowe	Wiedza o historii Polski w latach 1914-1945 w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii Polski 1 poł. XX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XX w.; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii Polski 1 poł. XX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych 1 poł. XX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii XX w.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											
Historia powszechna 1914-1945				30					30	4		Historia

Treści programowe	Wybrane zagadnienia z historii powszechnej lat 1914-1945; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii powszechnej 1 poł. XX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XX w.; krytyczne wykorzystanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii powszechnej 1 poł. XX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych 1 poł. XX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii XX w.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01											
Historia Polski po 1945 r.				30					30	4	K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_W13, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02	Historia
Treści programowe	Wiedza o historii Polski po 1945 r. w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii Polski 2 poł. XX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XX w.; znaczenie uwarunkowań historycznych dla współczesnych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych oraz sposoby wykorzystywania pamięci historycznej i wiedzy o przeszłości w tych procesach; znaczenie wiedzy o historii najnowszej w działalności instytucji publicznych, w projektach społecznych i kulturalnych; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii Polski 2 poł. XX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych 2 poł. XX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych w wypowiedziach dotyczących historii XX w.; wiedza o dziejach najnowszych jako narzędzie poznawania aktualnych zjawisk i procesów oraz rozwiązywania problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											
Historia powszechna po 1945 r.				30					30	4		Historia

Treści programowe	Wybrane zagadnienia z historii powszechnej po 1945 r.; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii powszechnej 2 poł. XX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XX w.; znaczenie uwarunkowań historycznych dla współczesnych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych oraz sposoby wykorzystywania pamięci historycznej i wiedzy o przeszłości w tych procesach; rola wiedzy o historii najnowszej w działalności instytucji publicznych, w projektach społecznych i kulturalnych; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii powszechnej 2 poł. XX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych 2 poł. XX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych w wypowiedziach dotyczących historii XX w.; wiedza o dziejach najnowszych jako narzędzie poznawania aktualnych zjawisk i procesów oraz rozwiązywania problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium										
Nauki pomocnicze historii XX w.			30					30	4	K_W03, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01	Historia
Treści programowe	Rodzaje, metody i narzędzia nauk pomocniczych historii XX w. i ich rola w procesie badawczym; specyfika wybranych typów źródeł do badania historii XX w. i przyczyny ich zmienności w czasie; związki nauk pomocniczych historii XX w. z innymi naukami; wybrane instytucje kultury i ochrony dziedzictwa zajmujące się zabezpieczaniem i udostępnianiem źródeł służących do badania historii XX w.; specjalistyczna terminologia nauk pomocniczych historii XX w.; rozpoznawanie i klasyfikacja różnych typów źródeł historycznych właściwych do badania historii XX w.; metody krytyki zewnętrznej i wewnętrznej źródeł wykorzystywanych w badaniach nad historią XX w. z zastosowaniem wybranych narzędzi warsztatowych nauk pomocniczych historii XX w.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium										
Seminarium dyplomowe			30					30	4+6	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W12, K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05,	Historia

											K_U06, K_U07, K_U08, K_U11, K_U12, K_K01	
Treści programowe	Wybrane zagadnienia badanej epoki, złożone uwarunkowania wybranych zjawisk i procesów historycznych; krytyka źródeł, wnioskowanie historyczne oraz etapy postępowania badawczego właściwe dla danej epoki i problemu badawczego; poszukiwanie, gromadzenie, selekcja i porządkowanie źródeł historycznych i opracowań właściwych dla wybranej epoki; definiowanie problemów badawczych, dobór narzędzi i metod służących rozwiązaniu tych problemów oraz umiejętność ich innowacyjnego modyfikowania w zmieniających się warunkach; opracowanie wniosków z własnych badań w postaci ustnej i pisemnej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii; problemy etyczne związane z badaniem danego zagadnienia; metody samodzielnego rozszerzania wiedzy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, praca licencjacka.											
Wychowanie fizyczne				30					30		-	
Treści programowe	Rozwijanie sprawności poprzez ćwiczenia fizyczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1808

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauk humanistycznych	Historia	82

Programy kształcenia specjalizacji zawodowych – specjalizacje są dodatkowe i fakultatywne

Nazwa specjalizacji: Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją

Efekty uczenia się dla specjalizacji: Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją

Lp.	Efekty uczenia się
Wiedza: absolwent zna i rozumie	
1.	podstawowe pojęcia dotyczące zarządzania dokumentacją i archiwum bieżącym tradycyjnym i elektronicznym w instytucji;
2.	podstawy prawne zarządzania dokumentacją i archiwum bieżącym tradycyjnym i elektronicznym w instytucji;
3.	zasady organizacji systemów kancelaryjnych i archiwalnych tradycyjnych i cyfrowych, różne rodzaje dokumentacji, systemy obiegu dokumentacji i informacji;
4.	zasady opisu dokumentu oraz jednostki archiwalnej (teczki) w komórce macierzystej/kancelarii i archiwum zakładowym, tradycyjnym i cyfrowym;
5.	zasady klasyfikacji i kwalifikacji dokumentacji.

Umiejętności: absolwent potrafi	
1.	określić cykle życia dokumentacji (komórka macierzysta/merytoryczna, archiwum zakładowe – bieżące, archiwum wieczyste – definitywne);
2.	analizować dokumenty zarządzania dokumentacją – instrukcję kancelaryjną, jednolity rzeczowy wykaz akt, instrukcję o zakresie działania i organizacji archiwum zakładowego;
3.	prowadzić ewidencję archiwum zakładowego;
4.	sporządzać spisy zdawczo-odbiorcze oraz dokumentacji przeznaczonej do brakowania;
5.	zastosować jednolity rzeczowy wykaz akt w procesie klasyfikacji dokumentacji w kancelarii tradycyjnej i elektronicznej;
6.	analizować standardy opisu dokumentacji w kancelarii i archiwum zakładowym.
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	
1.	reprezentowania postawy poszanowania dla standardów zarządzania dokumentacją i archiwum bieżącym tradycyjnym i cyfrowym;
2.	podejmowania działań na rzecz dokumentowania działalności ludzkiej;
3.	współpracy w grupie zawodowej;
4.	propagowania idei zachowania pamięci i dziedzictwa archiwalnego, szacunku dla prawa, przejrzystości systemów społecznych.

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne			
Podstawy teorii i prawa archiwalnego		30							30	3	Historia
Treści programowe	Podstawowe pojęcia archiwalne, zasady rządzące organizacją zasobu archiwalnego, współczesne procesy powstawania, utrwalania i obiegu dokumentacji - cykle życia dokumentacji, problem wartościowania dokumentacji XX-XXI, problemy klasyfikacji i kwalifikacji dokumentacji, metody wartościowania, rzeczowe wykazy akt-konstrukcja, stosowanie, archiwum bieżące jako komórka organizacyjna – gromadzenie, przechowywanie, zabezpieczanie, udostępnianie i inne role, prawodawstwo regulujące działalność archiwów bieżących, dostęp i udostępnianie zasobu w archiwach bieżących-problemy prawne, formy udostępniania, ochrona danych osobowych, ochrona informacji prawnie chronionych, społeczne funkcje archiwów bieżących.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium										
Zarządzanie dokumentami i archiwum bieżącym w instytucji				30					30	4	Historia

Treści programowe	Modele zarządzania dokumentacją w XX-XXI wieku: system tradycyjny : pojęcia kancelaryjne, dokumenty zarządzania dokumentacją-instrukcje kancelaryjna i o zakresie działania i organizacji archiwum zakładowego, jednolity rzeczowy wykaz akt w praktyce kancelaryjnej, obieg dokumentacji, obieg informacji, akta spraw i serie w kancelarii współczesnej, wykorzystanie narzędzie informatycznych, modele organizacji archiwum, standardy archiwum bieżącego -instrukcje, gromadzenie akt w archiwum bieżącym ewidencja archiwum bieżącego, opis w archiwum bieżącym, zabezpieczenie dokumentacji w archiwum bieżącym.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.										
Podstawy historii ustroju i instytucji XX w.	30								30	2	Historia
Treści programowe	Historia administracji Polski i powszechna XX-XXI w., instytucje administracji , sądownictwa, gospodarcze, wojskowe, kulturalne, naukowe, oświatowe, związki między profilem działania a dokumentacją instytucji.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Kolokwium										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 9

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 90

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie specjalizacji (dla całego cyklu): 240

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne			
Dyplomatyka XX-XXI wieku				30					30	4	Historia
Treści programowe	Historia systemów kancelaryjnych XX i XXI w., podstawowe cechy kancelarii bezdziennikowej, tworzenie dokumentów w kancelarii bezdziennikowej, problemy ogólne klasyfikacji dokumentacji, rodzaje dokumentacji: administracyjna(administracja wewnętrzna centralna i terenowa,), sądowa,(administracja wymiaru sprawiedliwości, sądy), notariat, hipoteka, kancelaria prawnicza, instytucji gospodarczych(np. finansowych, banków), wojskowych, kulturalnych, naukowych i oświatowych, metadane - standaryzacja, klasyfikacja dokumentacji, wartość prawna i historyczna.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.										
Współczesne systemy zarządzania dokumentacją elektroniczną				30					30	4	
Treści programowe	Dokument elektroniczny – teoria, problemy klasyfikacji, zarządzanie dokumentami elektronicznymi - systemy teleinformatyczne, pojęcie elektronicznego systemu zarządzania dokumentacją-czynności wykonywane w systemie: rejestry przesyłek wpływających i wychodzących, spraw, dekretacja, dyspozycja, akceptacja, gromadzenie dokumentów dotyczących poszczególnych spraw, tworzenie i modyfikacja metadanych – standaryzacja rejestrów przesyłek wpływających, wychodzących, spraw, dokumentacji stanowiącej element sprawy, rozpowszechnianie i udostępnianie pism, podstawy teoretyczne budowy systemów ezd,										

	postępowanie z dokumentacją elektroniczną, przechowywanie dokumentacji elektronicznej w długim czasie, archiwa dokumentów elektronicznych.									
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.									
Praktyka archiwalna w archiwum bieżącym							90	90	3	
Treści programowe	Zastosowanie wiedzy z zakresu archiwistyki w pracach i działalności archiwalnej; poznanie różnych typów archiwów zakładowych, form działalności archiwum zakładowego, rodzajów archiwaliów, dokumentacji oraz praktycznych problemów gromadzenia zasobu archiwalnego, zasad prowadzenia ewidencji w archiwum zakładowym, różnych modeli opisu dokumentacji i archiwaliów w archiwum zakładowym, praktycznych problemów stosowania prawa archiwalnego oraz udostępniania archiwaliów i dokumentacji w archiwum zakładowym, praktycznych problemów informacji i popularyzacji zasobu archiwum zakładowego, społecznych funkcji archiwum zakładowego, praktycznych problemów przechowywania zasobu archiwum zakładowego, różnych modeli systemów elektronicznego zarządzania dokumentacją; opracowanie spisów zdawczo-odbiorczych i spisów dokumentacji przeznaczonej do brakowania, rzeczowych wykazów akt; praktyczne problemy stosowania rzeczowych wykazów akt w zarządzaniu dokumentacją, problemy działalności działów kształtowania narastającego zasobu archiwalnego, nadzoru i gromadzenia w archiwach państwowych (definitywnych) i niepaństwowych stosujących standardy zapisane w Ustawie o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach. Praktyki zawodowe realizowane są w następujących formach: a. praktyka w placówkach UW prowadzących działalność archiwalną zgodną ze standardami obowiązującymi w archiwach polskich zapisanych w Ustawie o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach, 1983, ze zmianami; b. praktyka w podmiotach zewnętrznych stosujących standardy zapisane w Ustawie o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach, 1983, ze zmianami; c. praca zawodowa odpowiadająca standardom zapisanym w Ustawie o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach, 1983, ze zmianami. Miejscem odbywania praktyk są przede wszystkim: działy kształtowania zasobu, nadzoru i gromadzenia archiwów państwowych (definitywnych); działy kształtowania zasobu, nadzoru i gromadzenia archiwów niepaństwowych (definitywnych) stosujących standardy zapisane w Ustawie o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach, 1983, ze zmianami; archiwa zakładowe instytucji państwowych i samorządowych, składnice akt instytucji państwowych i samorządowych, stanowiska ds. archiwalnych, stanowiska ds. zarządzania dokumentacją, koordynatorzy czynności archiwalnych w instytucjach państwowych i niepaństwowych; archiwa zakładowe i składnice akt instytucji niepaństwowych stosujące standardy zapisane w Ustawie o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach, 1983, ze zmianami. Opiekunowie praktyk w instytucji, w której odbywa się praktyka, muszą spełniać jedno z następujących kryteriów: a. ukończone studia wyższe kierunku archiwistyka i									

	zarządzanie dokumentacją; b. ukończona specjalizacja archiwistyka i zarządzanie dokumentacją; c. ukończone studia podyplomowe archiwistyka i zarządzanie dokumentacją; d. co najmniej pięcioletni staż pracy w archiwum działającym zgodnie ze standardami Ustawy o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach, 1983, ze zmianami. Praktyka zaliczana jest przez KJD na podstawie propozycji zaliczenia i oceny przedstawionej przez opiekuna praktyk.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Dziennik praktyk lub sprawozdanie; opinia opiekuna praktyk w instytucji, w której odbywa się praktyka.										
Egzamin końcowy								Praca własna studenta		3	Historia
Treści programowe	Student przygotowuje samodzielnie wskazane przez egzaminatora zagadnienia na podstawie lektur wskazanych przez egzaminatora.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 14

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 150

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie specjalizacji (dla całego cyklu): 240

Nazwa specjalizacji: Specjalizacja nauczycielska przygotowanie do nauczania pierwszego przedmiotu: **Historia**

UWAGA!

Student może uzyskać przygotowanie do nauczania **Wiedzy o społeczeństwie (WOS) jako kolejnego przedmiotu**, jeśli zrealizuje dodatkowe przedmioty, oznaczone gwiazdką w tabeli „Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów” (zob. niżej)

Program zgodny z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dn. 25 lipca 2019 roku.

Absolwent studiów I stopnia na kierunku **Historia**, który zrealizował program specjalizacji nauczycielskiej, uzyskuje przygotowanie pedagogiczno-psychologiczne i dydaktyczne do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkole podstawowej (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 1.08.2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, Dz.U., z dn. 24.08.2017, poz. 1575, § 4), ale dopiero ukończenie studiów II stopnia na kierunku historia oraz specjalizacji nauczycielskiej na studiach II stopnia, pozwoli mu uzyskać uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 25 lipca 2019 r., w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, Dz.U. z dn. 2.08.2019, poz. 1450, § I, pkt 1.1).

- 1. Efekty uczenia się osiągnięte w ramach kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela poza programem studiów – dla specjalności/specjalizacji/bloku/modułu/itp.** (uwzględniające wszystkie ogólne efekty uczenia się z rozporządzenia MNISW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zał. 1, s. 8-11).

Lp.	Efekty uczenia się
Wiedza: absolwent zna i rozumie	
3.	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;
4.	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;

3.	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;
4.	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych;
5.	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;
6.	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;
7.	strukturę i funkcje systemu oświaty; cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;
8.	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;
9.	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;
10.	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie;
11.	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;
12.	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;
13.	treści nauczania historii i WOS oraz typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;
14.	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu historia i WOS we wszystkich typach szkół, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;
15.	warsztat pracy: właściwe wykorzystanie czasu lekcji oraz doboru metod i form pracy;
16.	warunki dobrej współpracy i znaczenie współpracy nauczyciela z rodzicami
Umiejętności: absolwent potrafi	
1.	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;

2.	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych, wychowawczych;
3.	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;
4.	projektować i realizować programy nauczania przedmiotów historii i WOS z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;
5.	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia;
6.	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania przeszłością, historią kraju i świata oraz problemami związanymi z wiedzą o społeczeństwie i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;
7.	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;
8.	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;
9.	wykorzystywać proces udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;
10.	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;
11.	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;
12.	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;
13.	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;
14.	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;

15.	samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	
1.	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;
2.	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;
3.	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;
4.	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;
5.	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;
6.	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zał. 1, s. 8-11	Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNiSW z 25 lipca 2019 r.
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Pedagogika dla nauczycieli	30								30	1	B	B.2.W.1; B.2.W2; B.2.W3; B.2.W4; B.2.W5; B.2.U3; B.2.K3; B.2.K4
Treści programowe	Celem wykładu jest prezentacja teoretycznych podstaw wychowania oraz kluczowych zagadnień i problemów związanych z pracą nauczyciela w szkole. Podczas kursu poruszone zostaną następujące zagadnienia: teoria i wiedza naukowa w pedagogice oraz ich związek z modelami edukacyjnymi; podstawy ontologiczne nauczania; nauczycielska odpowiedzialność za świadomy wybór metod i narzędzi edukacyjnych; teorie rozwoju człowieka a koncepcje pedagogiczne; transmisja wartości, formowanie i socjalizacja jako celowe i ukryte działanie edukacyjne; indywidualizacja i personalizacja nauczania oraz edukacja włączająca; uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej; uczniowie wymagający wsparcia w zakresie funkcjonowania (ze względów kulturowych, rozwojowych, itd.); uwarunkowania instytucjonalne szkoły; struktura systemu edukacyjnego w Polsce na tle wybranych systemów na świecie; ustawa o systemie oświaty; podział kompetencji pracowników i organów szkolnych, dokumentacja szkolna; wielospecjalistyczne zespoły i formy ich współpracy; rola nauczyciela i etyka zawodowa; współpraca nauczyciela z rodzicami ucznia oraz innymi osobami i podmiotami wspierającymi ucznia; charakterystyka wybranych modeli edukacyjnych; alternatywne formy edukacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny.											

Psychologia dla nauczycieli	30							30	1	B	B.1.W1; B.1.W2; B.1.W3; B.1.W4
Treści programowe	Celem wykładu jest prezentacja wiedzy psychologicznej w ujęciu, który ma walor aplikacyjny dla przyszłych nauczycieli, czyli pomaga zastosować wiedzę psychologiczną do rozumienia drugiego człowieka (ucznia/wychowanka), przebiegu procesów psychicznych i zachowania w określonym środowisku/kontekście społecznym. Ponadto, wykład ma dostarczyć podstawowej wiedzy na temat nietypowego rozwoju oraz powszechnie występujących trudności wychowawczych. Treści wykładu powinny zawierać przykłady ilustrujące opisywane zagadnienia. Wykład obejmuje następujące zagadnienia: psychologia jako nauka – teorie psychologiczne i ich weryfikacja; główne dziedziny psychologii i ich przydatność w pracy nauczyciela; procesy poznawcze i emocjonalne; emocje a poznanie – wzajemny wpływ, emocje a uczenie się, emocje a motywacja, emocje a samokontrola i samoregulacja; temperament i osobowość jako wyznaczniki różnic indywidualnych i funkcjonowania jednostki; procesy uczenia się – główne prawidłowości w świetle podstawowych teorii uczenia się i ich psychologiczne konsekwencje (zmiany osobowości, rozwój poznawczy, emocjonalny, społeczny); motywacja do działania – geneza, rodzaje, sposoby wzbudzania motywacji istotne dla uczenia się i wychowywania; rozwój na przestrzeni całego życia – czynniki rozwoju, zmiana rozwojowa, rozwój od poczęcia do śmierci (z uwzględnieniem teorii przywiązania i rozwoju przywiązania); stadia rozwoju dziecka ważne z perspektywy edukacji szkolnej; spostrzeganie społeczne w ujęciu rozwojowym i rola nauczyciela w jego rozwoju; komunikacja werbalna i niewerbalna jako podstawa interakcji i relacji interpersonalnej; jednostka w grupie – role, normy, struktura, procesy grupowe, kierowanie grupą a funkcjonowanie jednostki; proces socjalizacji i wychowania w różnych stadiach życia z uwzględnieniem przyswajania norm moralnych; środowiska wychowawcze (rodzina, szkoła jako system z jawnym i ukrytym programem oraz jako instytucja wychowująca); rola kultury w kształtowaniu osobowości i wzorów zachowań jednostki; kryzysy rozwojowe na przestrzeni całego życia człowieka jako czynnik sprzyjający zachowaniom problemowym jednostki i jako wstęp do psychoprofilaktyki zawodu; wybrane zaburzenia rozwojowe i problemy wychowawcze uczniów o szczególnych wymaganiach edukacyjnych w kolejnych stadiach rozwoju z perspektywy potrzeb nauczyciela i jego współpracy z psychologiem szkolno-wychowawczym.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny.										
Emisja głosu					30			30	1	C	C.W7; C.U7; C.U8; C.K2
Treści programowe	Warsztaty służą kształceniu umiejętności prawidłowego posługiwania się głosem w pracy zawodowej. Mają na celu poszerzenie możliwości głosowych, pogłębienie świadomości ciała, poprawienie techniki mowy i wyrazistości wypowiedzi. Dostarczają wiedzy na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu.										

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 3

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 90

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie specjalizacji (dla całego cyklu): 495

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zał. 1, s. 8-11	Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNiSW z 25 lipca 2019 r.
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Pedagogika				30					30	1,5	B	B2.W1; B2.W2; B2.W4; B.2.W5; B.2.W6; B2.W7; B.2.U4; B.2.U5; B.2.U6; B.2.U7; B.2.K1; B.2.K2
Treści programowe	Celem zajęć jest ukazanie podstawowych aspektów pracy w szkole oraz kształtowanie umiejętności, niezbędnych w zawodzie nauczyciela. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia, diagnoza specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży; praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; wsparcie funkcjonowania ucznia w grupie; adaptacja ucznia spostrzeganego jako inny; rozwiązywanie konfliktów w grupie, mediacje rówieśnicze; sytuacje krytyczne w klasie/szkole; zjawiska agresji i przemocy oraz wpływ grup nieformalnych; kierowanie klasą szkolną; nauczyciel – lider; praca zespołowa nauczycieli i zasady komunikacji w szkole; praca z rodzicami/opiekunami w zakresie edukacji i wychowania; program wychowawczy; zagrożenia dzieci i młodzieży, uzależnienia (między innymi od środków psychoaktywnych i komputera); tutoring; personalizacja nauczania; doradztwo zawodowe; samorozwój											

	i jakość pracy nauczyciela; dokumenty i procedury szkolne; placówki i instytucje edukacyjne wspierające prace nauczyciela; cechy i zadania nauczyciela angażującego uczniów (np.w ramach cooperative learning).										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt, praca pisemna.										
Psychologia				30					30	1,5	B B.1.W5; B.1.U1; B.1.U2; B.1.U5; B.1.U6
Treści programowe	Celem ćwiczeń jest refleksja nad treściami wprowadzonymi na wykładzie z psychologii dla nauczycieli oraz elaboracja wybranych zagadnień z psychologii poprzez dyskusję inspirowaną wskazaną lekturą i przykładami z realnych sytuacji szkolnych. Kolejne zagadnienia: Psychologia jako nauka służebna w pracy nauczyciela; rola i powinności nauczyciela jako osoby kierującej uczeniem się uczniów i jako wychowawcy; trudności psychologiczne roli nauczyciela a wypalenie zawodowe; uczeń jako podmiot uczenia się – kompetencje poznawcze i meta-poznawcze, syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych; uczeń jako członek grupy – popularność z pozycją w grupie, akceptacja i obrzucenie przez rówieśników; uczeń w kolejnych fazach życia – potrzeby, wyzwania, kryzysy i zachowania problemowe ucznia oraz trudności wychowawcze; rodzina jako system i jako środowisko pierwotnej socjalizacji; interakcyjne podejście do wychowania na terenie rodziny; czynniki wpływające na postrzeganie ucznia przez nauczyciela i nauczyciela przez uczniów, budowanie relacji nauczyciel-uczeń i rola komunikacji w tym procesie; współpraca nauczyciela z rodzicami, innymi nauczycielami i psychologiem szkolnym (z poradnią psychologiczno-pedagogiczną).										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test.										
Podstawy dydaktyki				30					30	2	C C.W1., C.W2., C.W3.; C.W4., C.W5.; C.W6.; C.W7.; C.U1.; C.U2.; C.U3.; C.U4.; C.U5.; C.U6.; C.U8.; C.K1.; C.K2.
Treści programowe	Podczas zajęć poruszone zostaną następujące zagadnienia: szkoła tradycyjna a współczesne jej koncepcje; cele nauczania i ich formułowanie; program nauczania i jego realizacja, planowanie pracy dydaktycznej oraz budowanie rozkładu treści nauczania; metody nauczania, w tym metody aktywizujące oraz uczenie się kooperacyjne; podręczniki szkolne i ich wykorzystanie w nauczaniu-uczeniu się; technologie informacyjne i ich wykorzystanie w pracy nauczyciela; programy edukacyjne oraz zasoby internetowe wspomagające nauczanie-uczenie się; projektowanie lekcji szkolnej i zasady pisania scenariuszy zajęć; innowacje										

	metodyczne i organizacyjne w pracy nauczyciela (np. lekcje odwrócone); organizacja działań edukacyjnych w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; proces komunikacji w klasie szkolnej i jego znaczenie dla dobrej edukacji; język nauczyciela jako narzędzie dydaktyczne. techniki budowania wykładu i zadawania pytań; proces oceniania uczniów w szkole. zasady i metody oceniania; nauczycielskie narzędzia diagnozy procesu i efektów uczenia się; zadania „refleksyjnego praktyka”; ocena efektywności pracy szkoły; pojęcie edukacyjnej wartości dodanej.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 90

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie specjalizacji (dla całego cyklu): 495

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zał. 1, s. 8-11	Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNiSW z 25 lipca 2019 r.
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Pedagogika – warsztaty zintegrowane						30			30	2	B	B.2.W2; B.2.W3; B.2.U3; B.2.U6; B.2.K1; B.2.K2; B.2.K3; B.2.K4
Treści programowe	Celem zajęć zintegrowanych z realizacją praktyk zawodowych jest przygotowanie do dokonywania refleksji pedagogicznej w wyniku krytycznej analizy praktyki edukacyjnej z wykorzystaniem zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu podstaw wychowania i różnych aspektów pracy nauczyciela w szkole. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: filozofia edukacyjna oraz przejawy ukrytego programu obecne w architekturze szkoły oraz aranżacji sal lekcyjnych i innych pomieszczeń;											

	wykorzystywanie dokumentów szkolnych w codziennej praktyce edukacyjnej (statut, program wychowawczo-profilaktyczny, plan pracy szkoły, wewnątrzszkolny system oceniania, program współpracy z rodzicami); procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych; udzielanie pierwszej pomocy; rola i obowiązki nauczyciela wychowawcy klasy; tworzenie klimatu edukacyjnego, integracja i inkluzja uczniów, animowanie życia społeczno-kulturalnego, wspieranie samorządności i autonomii uczniów; style kierowania i komunikowania się z klasą oraz sposoby utrzymywania dyscypliny; sposoby organizowania sytuacji edukacyjnych podczas zajęć lekcyjnych; zastosowanie różnych metod uczenia się, wykorzystanie różnych środków dydaktycznych i form organizacyjnych w pracy i komunikowaniu się z uczniami; typy oceniania szkolnego a motywacja do uczenia się; szkolna dokumentacja uczniów: księga uczniów, arkusze osiągnięć uczniów, dzienniki elektroniczne, świadectwa szkolne; poznawanie uczniów – obserwacja ich funkcjonowania na terenie klasy, szkoły oraz analiza zdarzeń krytycznych; różne metody rozwiązywania trudności wychowawczych (współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym, poradnią wychowawczo-zawodową, policją, innymi instytucjami oświatowymi); zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, wsparcie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia; konstruowanie indywidualnych programów edukacyjnych; doskonalenie zawodowe nauczycieli - identyfikacja i rozwój własnych potrzeb zawodowych, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna.										
Psychologia – warsztaty zintegrowane					30			30	2	B	B.1.U3; B.1.U4; B.1.U7; B.1.U8; B.1.K1; B.1.K2
Treści programowe	Celem zajęć odwołujących się do doświadczeń studentów z praktyk zawodowych jest rozpoznanie i ćwiczenie kompetencji, koniecznych do efektywnego podejmowania zadań nauczyciela, w tym m.in.: zapoznanie się i ćwiczenie praktycznego wykorzystania narzędzi komunikacyjnych w rzeczywistości szkolnej, rozpoznawanie i rozumienie procesów rozwojowych i emocjonalnych, oraz ich znaczenie dla pracy nauczyciela, poszerzenie świadomości swojego sposobu funkcjonowania społecznego i emocjonalnego, wzbudzanie autorefleksyjności studentów specjalizacji nauczycielskich. Warsztaty zintegrowane z realizacją praktyk zawodowych poświęcone są następującym zagadnieniom: charakterystyka relacji nauczyciel – uczeń; wpływ procesów postrzegania społecznego na relacje nauczyciel – uczeń; zmiany rozwojowe okresu adolescencji; zadania nauczyciela jako osób wspierającej uczniów w okresie dorastania; rola nauczyciela jako kierownika grupy i style kierowania klasą; uczeń jako element systemu szkolnego i członek klasy jako grupy społecznej; charakterystyka relacji nauczyciele – rodzice; kompetencje konieczne do budowania porozumienia z rodzicami i jego znaczenie w pracy nauczyciela dla procesu dydaktycznego i wychowawczego; komunikacja jedno- i dwustronna; cyrkularność komunikacji; bariery komunikacyjne; słuchanie jako celowa i świadoma aktywność; zachowania werbalne i niewerbalne ułatwiające aktywne słuchanie; charakterystyka zachowań asertywnych i czynniki je ułatwiające; udzielanie informacji zwrotnych; wpływ procesów intrapersonalnych na porozumienie i komunikację; komunikaty wspomagające motywację uczniów do nauki; rozpoznawanie konfliktów i sposoby konstruktywnego reagowania w szkolnych sytuacjach konfliktowych, współpraca z psychologiem szkolnym, PPP i innymi instytucjami, szczególnie w opiece nad										

	ucznem o szczególnych potrzebach edukacyjnych; identyfikacja czynników sprzyjających wypaleniu zawodowemu; identyfikacja czynników chroniących przed wypaleniem zawodowym.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, projekt.										
Praktyki psychologiczno-pedagogiczne								30	30	1	B B.3.W1; B.3.W2; B.3.W3; B.3.U1; B.3.U2; B.3.U3; B.3.U4; B.3.U5; B.3.U6; B.3.K1
Treści programowe	Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności podczas samodzielnej realizacji wyznaczonych zadań, pogłębianie refleksji psychologiczno-pedagogicznej wobec sytuacji wychowawczych i dydaktycznych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. Praktyki obejmują: poznanie dokumentów prawnych szkoły, w której realizowana jest praktyka: statut, program wychowawczo - profilaktyczny, program współpracy z rodzicami, wewnątrzszkolny system oceniania, kompetencje rady pedagogicznej, inne regulaminy obowiązujące na terenie szkoły; nabycie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów; poznanie obowiązków nauczyciela-wychowawcy klasy; poznanie zasad oceny pracy nauczyciela, wynikających z planu nadzoru pedagogicznego; ocenę stylu kierowania i komunikowania się z klasą nauczyciela-wychowawcy oraz deklarowanych przez niego trudności w pracy zawodowej na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji oraz przeprowadzonej ankiety i wywiadu; analizę zdarzenia krytycznego; samodzielne zaprojektowanie scenariusza zajęć; przygotowanie studium przypadku ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych ucznia; dokonanie samooceny nabytej wiedzy i umiejętności zgodnie z arkuszem autoewaluacji. Wyboru szkoły, w której realizowana będzie praktyka, dokonuje student po konsultacji z pełnomocnikiem KJD ds. specjalizacji nauczycielskiej i prowadzącym zajęcia z pedagogiki. Skierowanie otrzymuje od pełnomocnika KJD. Praktyki zalicza KJD na podstawie opinii pełnomocnika ds. specjalizacji, która zostaje sformułowana na podstawie analizy dokumentacji praktyk (dzienniczek w formie portfolio) oraz opinii prowadzących warsztaty zintegrowane z pedagogiki i psychologii.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Dzienniczek praktyk (portfolio), wywiad, opinia nauczyciela – opiekuna praktyki w szkole.										
Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz.1)		30							30	2	D1 D.1.W1; D.1.W2; D.1.W3; D.1.W13; D.1.U1; D.1.U2; D.1.U3; D.1.U4; D.1.K1; D.1.K3;

												D.1.K4; D.1.K5; D.1.K6; D.1.K7; D.1.K8; D.1.K8.
Treści programowe	Celem zajęć jest umożliwienie studentowi opanowania wiedzy i umiejętności składających się na warsztat nauczyciela historii w szkole podstawowej. Podczas tych zajęć studenci nabywają wiedzę i umiejętności z zakresu planowania pracy z uczniami, w taki sposób, by w trakcie zajęć edukacyjnych efektywnie realizowane były cele nauczania określone w „Podstawie programowej” w sposób inspirujący rozwój intelektualny uczniów oraz rozbudzający ich poznawcze zainteresowanie historią. Podczas tej części ćwiczeń zajęć studenci zapoznają się z zapisami „Podstawy programowej” dla przedmiotu historia w szkole podstawowej oraz i ich metodyczną interpretacją. W jej zakres wchodzi: rozumienie koncepcji nauczania historii w szkole podstawowej, prawidłowe odczytywanie znaczenia czasowników operacyjnych, znajomość merytorycznych treści nauczania w szkole podstawowej oraz kształconych na tym etapie edukacji kompetencji warsztatu historyka. Poznają też narzędzia i metody kształcenia u uczniów szkoły podstawowej umiejętności fundamentalnych, do których należy: chronologia (poruszanie się w czasie historycznym); poruszanie się w przestrzeni historycznej (praca z mapą, planem, odczytywanie śladów historii w przestrzeni naturalnej); praca ze źródłem (podstawy systematyki źródeł, podstawy krytyki i odczytywania informacji zawartych w źródle pisanym, ikonograficznym, audiowizualnym).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, projekt.											
Praktyki śródroczne w szkole podstawowej (historia)								15	15	0,5	D2	D.2.W1; D.2.W2; D.2.W3; D.2.U1; D.2.U3; D.2.K1.
Treści programowe	Celem praktyki pedagogicznej śródrocznej jest nabycie przez studenta doświadczeń niezbędnych do samodzielnego prowadzenia lekcji z przedmiotu „historia” w szkole podstawowej podczas praktyki ciągłej oraz umiejętności wykonywania dydaktycznych i formalno-prawnych obowiązków nauczyciela w relacji z uczniami oraz wobec szkoły. Realizacja celów praktyki obejmujących autoweryfikację predyspozycji studenta do wykonywania zawodu nauczyciela odbywa się poprzez stały kontakt studenta z uczniami. Realizacja celów związanych z zaznajomieniem się z organizacją kształcenia historycznego uczniów w perspektywie roku szkolnego odbywa się poprzez hospitację lekcji prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna praktykanta, a także nauczycieli przedmiotu oraz udziału studenta w obowiązkach spoczywających na nauczycielu a wynikających ze stosunku pracy i określonych w prawie oświatowym, Karcie Nauczyciela oraz wewnątrzszkolnych regulacjach prawnych szkoły. W ramach hospitacji student może uczestniczyć w lekcjach przedmiotów pokrewnych, za zgodą dyrekcji szkoły w radach pedagogicznych i zebraniach wychowawców z rodzicami, a także w wycieczkach klasowych oraz w przygotowaniu wydarzeń szkolnych. Nadzór merytoryczny i organizacyjny nad praktyką studenta sprawuje nauczyciel-opiekun studenta-praktykanta we współpracy z przedstawicielem Zakładu Dydaktyki i Historii											

	Historiografii Wydziału Historii. Doświadczenia studenta nabyte podczas praktyki śródrocznej stanowią punkt odniesienia do omawiania poszczególnych zagadnień z zakresu dydaktyki przedmiotu historia w szkole podstawowej podczas zajęć audytoryjnych. Wyboru szkoły, w której realizowana będzie praktyka, dokonuje student po konsultacji z pełnomocnikiem KJD ds. specjalizacji nauczycielskiej i prowadzącym zajęcia z pedagogiki. Skierowanie otrzymuje od pełnomocnika KJD. Praktyki zalicza KJD na podstawie opinii pełnomocnika ds. specjalizacji, która zostaje sformułowana na podstawie analizy dokumentacji praktyk.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Analiza dydaktyczna.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 7,5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 135

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie specjalizacji (dla całego cyklu): 495

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zał. 1, s. 8-11	Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNiSW z 25 lipca 2019 r.
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz.2)		30							30	2	D1	D.1.W3; D.1.W4; D.1.W5; D.1.W6; D.1.W7; D.1.W8; D.1.W9; D.1.U2; D.1.U3; D.1.U4; D.1.U5; D.1.U6;

												D.1.U7; D.1.U8; D.1.U9; D.1.U12; D.1.U.13; D.1.K1; D.1.K2; D.1.K3; D.1.K4; D.1.K5; D.1.K6; D.1.K7; D.1.K8;
Treści programowe	Celem zajęć jest umożliwienie studentowi opanowania wiedzy i umiejętności składających się na warsztat nauczyciela historii w szkole podstawowej. Podczas zajęć studenci poznają zasady planowania pracy dydaktycznej w perspektywie cyklu kształcenia (klasa IV–VIII szkoły podstawowej), roku szkolnego, semestru oraz jednostki lekcyjnej. Poznają typy lekcji oraz zasady opracowania prawidłowego pod względem merytorycznym i metodycznym scenariusza lekcji każdego typu. Nabędą umiejętność prawidłowego pod względem merytorycznym i metodycznym doboru metod i technik kształcenia, w tym korzystania z mediów cyfrowych. Poznają organizację pracy w klasie szkolnej i grupie, w tym potrzebę indywidualizacji nauczania, zasady stosowania podręcznika oraz innych środków dydaktycznych w perspektywie ich prawidłowego doboru dla osiągnięcia określonego celu (celów) edukacyjnego. Podczas zajęć studenci poznają formy i zasady komunikacji i współpracy z uczniem, zespołem uczniów podczas lekcji oraz formy i zasady organizacji zajęć edukacyjnych poza szkołą (lekcja muzealna, lekcja w bibliotece, wycieczka historyczna, projekty).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, projekt.											
Praktyki śródroczne w szkole podstawowej (historia)								15	15	0,5	D2	D.2.W1; D.2.W2; D.2.W3; D.2.U1; D.2.U3; D.2.K1
Treści programowe	Celem praktyki pedagogicznej śródrocznej jest nabycie przez studenta doświadczeń niezbędnych do samodzielnego prowadzenia lekcji z przedmiotu „historia” w szkole podstawowej podczas praktyki ciągłej oraz umiejętności wykonywania dydaktycznych i formalno-prawnych obowiązków nauczyciela w relacji z uczniami oraz wobec szkoły. Realizacja celów praktyki obejmujących autoweryfikację predyspozycji studenta do wykonywania zawodu nauczyciela odbywa się poprzez stały kontakt studenta z uczniami. Realizacja celów związanych z zaznajomieniem się z organizacją kształcenia historycznego uczniów w perspektywie roku szkolnego odbywa się poprzez hospitację lekcji prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna praktykanta, a także nauczycieli przedmiotu oraz udziału studenta w obowiązkach spoczywających na nauczycielu a wynikających ze stosunku pracy i określonych w prawie oświatowym, Karcie Nauczyciela oraz wewnątrzszkolnych regulacjach prawnych szkoły. W ramach hospitacji student może uczestniczyć w lekcjach przedmiotów pokrewnych, za zgodą dyrekcji szkoły w radach pedagogicznych i zebraniach wychowawców z rodzicami, a także w wycieczkach klasowych oraz w przygotowaniu wydarzeń szkolnych. Nadzór merytoryczny i organizacyjny nad praktyką studenta sprawuje nauczyciel-opiekun studenta-praktykanta we współpracy z przedstawicielem Zakładu Dydaktyki i Historii											

	Historiografii Wydziału Historii. Doświadczenia studenta nabyte podczas praktyki śródrocznej stanowią punkt odniesienia do omawiania poszczególnych zagadnień z zakresu dydaktyki przedmiotu historia w szkole podstawowej podczas zajęć audytoryjnych. Wyboru szkoły, w której realizowana będzie praktyka, dokonuje student po konsultacji z pełnomocnikiem KJD ds. specjalizacji nauczycielskiej i prowadzącym zajęcia z pedagogiki. Skierowanie otrzymuje od pełnomocnika KJD. Praktyki zalicza KJD na podstawie opinii pełnomocnika ds. specjalizacji, która zostaje sformułowana na podstawie analizy dokumentacji praktyk.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Analiza dydaktyczna											
Dydaktyka WOS*		30							30	2	E1	E.1.W3; E.1.W4; E.1.W5; E.1.W6; E.1.W7; E.1.W8; E.1.W9; E.1.U2; E.1.U3; E.1.U4; E.1.U5; E.1.U6; E.1.U7; E.1.U8; E.1.U9; E.1.U12; E.1.U.13; E.1 E.1.K1; E.1.K2; E.1.K3; E.1.K4; E.1.K5; E.1.K6; E.1.K7; E.1.K8
Treści programowe	Celem zajęć jest umożliwienie studentowi opanowania wiedzy i umiejętności składających się na warsztat nauczyciela Wiedzy o społeczeństwie (WOS) w szkole podstawowej. Podczas tych zajęć studenci nabywają wiedzę i umiejętności z zakresu planowania pracy z uczniami, w taki sposób, by w trakcie zajęć edukacyjnych efektywnie realizowane były cele nauczania określone w „Podstawie programowej” w sposób inspirujący rozwój intelektualny uczniów oraz rozbudzający ich poznawcze zainteresowanie problemami omawianymi podczas lekcji w szkole. Podczas ćwiczeń zajęć studenci zapoznają się z zapisami „Podstawy programowej” dla przedmiotu WOS w szkole podstawowej oraz i ich metodyczną interpretacją. W jej zakres wchodzi: rozumienie koncepcji nauczania WOS w szkole podstawowej, prawidłowe odczytywanie znaczenia czasowników operacyjnych, znajomość merytorycznych treści nauczania w szkole podstawowej oraz kształconych na tym etapie edukacji kompetencji. Poznają też narzędzia i metody kształcenia u uczniów szkoły podstawowej umiejętności fundamentalnych, do których należy: wiedza i rozumienie zagadnień poruszanych na lekcjach WOS, wykorzystywanie i tworzenie informacji, rozumienie siebie oraz rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów, a także komunikowanie i współdziałanie. Podczas zajęć studenci poznają zasady planowania pracy dydaktycznej w perspektywie roku szkolnego, semestru oraz jednostki lekcyjnej. Poznają typy lekcji oraz zasady opracowania prawidłowego pod względem merytorycznym i metodycznym scenariusza lekcji każdego typu. Nabędą umiejętność prawidłowego pod względem merytorycznym i metodycznym doboru metod i technik kształcenia, w tym korzystania z mediów cyfrowych. Poznają organizację pracy w klasie szkolnej i grupie, w tym potrzebę indywidualizacji nauczania, zasady stosowania podręcznika oraz innych środków dydaktycznych w perspektywie ich prawidłowego doboru dla osiągnięcia określonego celu (celów) edukacyjnego. Podczas zajęć studenci poznają											

	formy i zasady komunikacji i współpracy z uczniem, zespołem uczniów podczas lekcji oraz formy i zasady organizacji zajęć edukacyjnych poza szkołą.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt, praca pisemna.										
Praktyki śródroczne w szkole podstawowej (WOS)*							15	15	0,5	E2	D.2.W1; D.2.W2; D.2.W3; D.2.U1; D.2.U3; D.2.K1
Treści programowe	Celem praktyki pedagogicznej śródrocznej jest nabycie przez studenta doświadczeń niezbędnych do samodzielnego prowadzenia lekcji z przedmiotu WOS w szkole podstawowej podczas praktyki ciągłej oraz umiejętności wykonywania dydaktycznych i formalno-prawnych obowiązków nauczyciela w relacji z uczniami oraz wobec szkoły. Realizacja celów praktyki obejmujących autoweryfikację predyspozycji studenta do wykonywania zawodu nauczyciela odbywa się poprzez stały kontakt studenta z uczniami. Realizacja celów związanych z zaznajomieniem się z organizacją kształcenia historycznego uczniów w perspektywie roku szkolnego odbywa się poprzez hospitację lekcji prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna praktykanta, a także nauczycieli przedmiotu oraz udziału studenta w obowiązkach spoczywających na nauczycielu a wynikających ze stosunku pracy i określonych w prawie oświatowym, Karcie Nauczyciela oraz wewnątrzszkolnych regulacjach prawnych szkoły. W ramach hospitacji student może uczestniczyć w lekcjach przedmiotów pokrewnych, za zgodą dyrekcji szkoły w radach pedagogicznych i zebraniach wychowawców z rodzicami, a także w wycieczkach klasowych oraz w przygotowaniu wydarzeń szkolnych. Nadzór merytoryczny i organizacyjny nad praktyką studenta sprawuje nauczyciel-opiekun studenta-praktykanta we współpracy z przedstawicielem Zakładu Dydaktyki i Historii Historiografii Wydziału Historii. Doświadczenia studenta nabyte podczas praktyki śródrocznej stanowią punkt odniesienia do omawiania poszczególnych zagadnień z zakresu dydaktyki przedmiotu historia w szkole podstawowej podczas zajęć audytoryjnych. Wyboru szkoły, w której realizowana będzie praktyka, dokonuje student po konsultacji z pełnomocnikiem KJD ds. specjalizacji nauczycielskiej i prowadzącym zajęcia z pedagogiki. Skierowanie otrzymuje od pełnomocnika KJD. Praktyki zalicza KJD na podstawie opinii pełnomocnika ds. specjalizacji, która zostaje sformułowana na podstawie analizy dokumentacji praktyk.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Analiza dydaktyczna.										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 90

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie specjalizacji (dla całego cyklu): 495

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zał. 1, s. 8-11	Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNiSW z 25 lipca 2019 r.
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Dydaktyka ewaluacji efektów kształcenia		30							30	2	D1	D.1.W10; D.1.W11; D.1.1.W12; D.1.W.14; D.1.U8; D.1.U9; D.1.U10; D.1.U11; D.1.K8; D.1.K9
Treści programowe	Zajęcia poświęcone ewaluacji procesu kształcenia na lekcjach historii w szkole podstawowej. Ich tematyka obejmować będzie nie tylko umiejętność konstruowania sprawdzianów, prac i zadań (sprawdzających przede wszystkim umiejętności złożone i łączących je z wiadomościami poznanymi w czasie zajęć i na lekcjach wcześniejszych), ale także ewaluacji jako ważny element w nauczaniu, który ma przynosić informacje zarówno na temat postępów ucznia jak również stanowić wstęp do projektowania zmian w procesie planowania dalszych prac z uczniami i doskonalenia stosowanych rozwiązań dydaktycznych. Studenci będą się uczyć jak wykorzystać ewaluację w procesie diagnozowania mocnych i słabych stron uczniów, oraz stopnia osiągania założonych celów. Elementem zajęć będzie rozwijanie umiejętności dawania informacji zwrotnej uczniom wynikającej z przeprowadzonej ewaluacji, bowiem ocenianie jest jednym z elementów procesu kształcenia i jako takie nie powinno zamykać się na enigmatycznym podaniu oceny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, projekt.											

Praktyka zawodowa ciągła nauczycielska w szkole podstawowej - historia								30	30	2	D2	D.2.W1; D.2.W2; D.2.W3; D.2.U1; D.2.U2; D.2.U3; D.2.K1
Treści programowe	Celem praktyki zawodowej ciągłej jest doskonale przez studenta umiejętności niezbędnych do samodzielnego prowadzenia lekcji z przedmiotu „historia” w szkole podstawowej oraz umiejętności wykonywania dydaktycznych i formalno-prawnych obowiązków nauczyciela w relacji z uczniami oraz wobec szkoły. Realizacja celów praktyki obejmujących weryfikację i autoweryfikację predyspozycji studenta do wykonywania zawodu nauczyciela odbywa się poprzez samodzielne zaplanowanie, poprowadzenie i ewaluację określonej w regulaminie praktyk liczby jednostek lekcyjnych. Realizacja celów związanych z zastosowaniem wiedzy i umiejętności z zakresu aktywności dydaktycznej oraz obowiązków formalno-prawnych nauczyciela odbywa się w formie hospitacji lekcji prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna praktykanta, a także nauczycieli przedmiotu oraz udziału studenta w obowiązkach spoczywających na nauczycielu a wynikających ze stosunku pracy i określonych w prawie oświatowym, Karcie Nauczyciela oraz wewnętrznych regulacjach prawnych szkoły. W ramach hospitacji student może uczestniczyć w lekcjach przedmiotów pokrewnych, za zgodą dyrekcji szkoły w radach pedagogicznych i zebraniach wychowawców z rodzicami, a także w wycieczkach klasowych oraz w przygotowaniu wydarzeń szkolnych. Nadzór merytoryczny i organizacyjny nad praktyką studenta sprawuje nauczyciel-opiekun studenta-praktykanta we współpracy z przedstawicielem Zakładu Dydaktyki i Historii Historiografii Wydziału Historii. Przynajmniej jedna z lekcji prowadzonych przez studenta-praktykanta powinna odbyć się w obecności pracownika Zakładu Dydaktyki i Historii Historiografii Wydziału Historii zostać przez niego omówiona wspólnie ze studentem. Wyboru szkoły, w której realizowana będzie praktyka, dokonuje student po konsultacji z pełnomocnikiem KJD ds. specjalizacji nauczycielskiej i prowadzącym zajęcia z pedagogiki. Skierowanie otrzymuje od pełnomocnika KJD. Praktyki zalicza KJD na podstawie opinii pełnomocnika ds. specjalizacji, która zostaje sformułowana na podstawie analizy dokumentacji praktyk (dzienniczek w formie portfolio) oraz opinii prowadzących warsztaty zintegrowane z pedagogiki i psychologii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Dzienniczek praktyk, praca pisemna (scenariusze prowadzonych lekcji, analizy dydaktyczne)											
Praktyka zawodowa ciągła nauczycielska w szkole podstawowej – WOS*								30	30	2	E2	E.2.W1; E.2.W2; E.2.W3; E.2.U1; E.2.U2; E.2.U3; E.2.K1

Treści programowe	Celem praktyki pedagogicznej ciągłej jest doskonale przez studenta umiejętności niezbędnych do samodzielnego prowadzenia lekcji z przedmiotu „wiedza o społeczeństwie” w szkole podstawowej oraz umiejętności wykonywania dydaktycznych i formalno-prawnych obowiązków nauczyciela w relacji z uczniami oraz wobec szkoły. Realizacja celów praktyki obejmujących weryfikację i autoweryfikację predyspozycji studenta do wykonywania zawodu nauczyciela odbywa się poprzez samodzielne zaplanowanie, poprowadzenie i ewaluację określonej w regulaminie praktyk liczby jednostek lekcyjnych. Realizacja celów związanych z zastosowaniem wiedzy i umiejętności z zakresu aktywności dydaktycznej oraz obowiązków formalno-prawnych nauczyciela odbywa się w formie hospitacji lekcji prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna praktykanta, a także nauczycieli przedmiotu oraz udziału studenta w obowiązkach spoczywających na nauczycielu a wynikających ze stosunku pracy i określonych w prawie oświatowym, Karcie Nauczyciela oraz wewnątrzszkolnych regulacjach prawnych szkoły. W ramach hospitacji student może uczestniczyć w lekcjach przedmiotów pokrewnych, za zgodą dyrekcji szkoły w radach pedagogicznych i zebraniach wychowawców z rodzicami, a także w wycieczkach klasowych oraz w przygotowaniu wydarzeń szkolnych. Nadzór merytoryczny i organizacyjny nad praktyką studenta sprawuje nauczyciel-opiekun studenta-praktykanta we współpracy z przedstawicielem Zakładu Dydaktyki i Historii Historiografii Wydziału Historii. Przynajmniej jedna z lekcji prowadzonych przez studenta-praktykanta powinna odbyć się w obecności pracownika Zakładu Dydaktyki i Historii Historiografii Wydziału Historii i zostać przez niego omówiona wspólnie ze studentem. Wyboru szkoły, w której realizowana będzie praktyka, dokonuje student po konsultacji z pełnomocnikiem KJD ds. specjalizacji nauczycielskiej i prowadzącym zajęcia z pedagogiki. Skierowanie otrzymuje od pełnomocnika KJD. Praktyki zalicza KJD na podstawie opinii pełnomocnika ds. specjalizacji, która zostaje sformułowana na podstawie analizy dokumentacji praktyk (dzienniczek w formie portfolio).
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Dzienniczek praktyk (portfolio), praca pisemna (scenariusze lekcji, analizy dydaktyczne).

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 6

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 90

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie specjalizacji (dla całego cyklu): 495”.

Załącznik nr 10

do uchwały nr 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 61

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

historia

nazwa kierunku studiów	historia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	History
język wykładowy	polski
poziom kształcenia	pierwszego stopnia
poziom PRK	6 poziom
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180 ECTS
forma studiów	studia niestacjonarne (zaoczne)
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	70
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauk humanistycznych	Historia	100%	historia
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: Historia Poziom kształcenia: I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w stopniu zaawansowanym dzieje ziem polskich w ujęciu chronologicznym i tematycznym od czasów najdawniejszych do współczesności, rozumie złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących na tym obszarze.	P6S_WG, P6S_WK
K_W02	w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia historii powszechnej w ujęciu chronologicznym i tematycznym od czasów najdawniejszych do współczesności, rozumie złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących na świecie.	P6S_WG, P6S_WK

K_W03	źródła do badania przeszłości, ich typologię i sposoby klasyfikacji, rozumie przyczyny zmienności źródeł w czasie.	P6S_WG
K_W04	specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii, rozumie wpływ różnych uwarunkowań (społecznych, politycznych, kulturowych, światopoglądowych, etnicznych, geograficznych i in.) na stanowiska i perspektywy badawcze w naukach historycznych	P6S_WG
K_W05	metody wnioskowania historycznego, zasady krytyki źródła oraz zasadnicze etapy postępowania badawczego historyka.	P6S_WG
K_W06	rodzaje nauk pomocniczych historii i właściwych dla nich narzędzi badawczych oraz ich rolę w krytyce źródła historycznego.	P6S_WG
K_W07	instytucje kultury służące zachowaniu dziedzictwa historycznego, zabezpieczaniu i udostępnianiu źródeł, upowszechniające wiedzę historyczną oraz ich społeczne i kulturowe znaczenie.	P6S_WG
K_W08	specjalistyczną terminologię z zakresu nauki historycznej oraz podstawową terminologię innych wybranych nauk humanistycznych i społecznych.	P6S_WG
K_W09	słownictwo, fleksję i składnię języka łacińskiego jako języka źródeł historycznych.	P6S_WG
K_W10	gatunki naukowych prac historycznych i ich rolę w procesie komunikacji naukowej, zna rodzaje popularnonaukowych prac historycznych i rozumie ich rolę w procesie upowszechniania wiedzy historycznej.	P6S_WG
K_W11	związki między historią a innymi dyscyplinami naukowymi w rozwoju tej dyscypliny i w pracy historyka.	P6S_WG
K_W12	rolę wiedzy historycznej w działalności instytucji publicznych, w projektach społecznych, kulturalnych i gospodarczych oraz w rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WG, P6S_WK
K_W13	znaczenie uwarunkowań historycznych dla współczesnych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych oraz sposoby wykorzystywania historii przez aktorów tych procesów.	P6S_WK

K_W14	uwarunkowania etyczne pracy historyka, zasady ochrony własności intelektualnej.	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	przeprowadzić krytykę zewnętrzną i wewnętrzną źródła historycznego, wykorzystując w tym celu narzędzia nauk pomocniczych historii.	P6S_UW
K_U02	formułować problemy badawcze z zakresu historii oraz dobierać narzędzia służące ich rozwiązywaniu.	P6S_UW
K_U03	samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić kwerendy bibliograficzne i źródłowe; umie samodzielnie gromadzić, selekcjonować i porządkować informacje źródłowe i pozaźródłowe niezbędne w procesie badawczym, wykorzystując w tym celu metody i pomoce właściwe dla nauk historycznych.	P6S_UW, P6S_UO
K_U04	charakteryzować obiekty zabytkowe w przestrzeni jako źródła historyczne, z uwzględnieniem kontekstu geograficznego, gospodarczego, kulturowego i społecznego.	P6S_UW
K_U05	scharakteryzować wybrane szkoły historyczne oraz różne kierunki badań historycznych obecne i przeszłe.	P6S_UW
K_U06	krytycznie analizować opracowania naukowe, w tym zidentyfikować i ocenić stosowane w nich metody, stanowiska oraz poprawność wnioskowania.	P6S_UW
K_U07	posługiwać się specjalistyczną terminologią nauk historycznych i podstawową terminologią wybranych nauk humanistycznych i społecznych w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	P6S_UK
K_U08	konstruować różnego typu złożone wypowiedzi pisemne i ustne o charakterze naukowym i popularnonaukowym na wybrane tematy z zakresu nauk historycznych oraz oceniać wypowiedzi innych zgodnie z zasadami krytyki naukowej.	P6S_UK
K_U09	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
K_U10	tłumaczyć samodzielnie proste źródła w j. łacińskim.	P6S_UK
K_U11	zaplanować i zorganizować pracę w zespole.	P6S_UO
K_U12	śledzić postęp badań w swojej dyscyplinie i obszarze zainteresowań zawodowych oraz samodzielnie rozszerzać wiedzę.	P6S_UU

K_U13	posługiwać się cyfrowymi i innymi zaawansowanymi technikami komunikacyjnymi i narzędziami przechowywania i opracowania informacji, prezentacji i przekazywania wiedzy z zakresu historii.	P6S_UW, P6S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny różnego typu świadectw przeszłości oraz przedstawianych przez innych interpretacji tych świadectw.	P6S_KK
K_K02	wykorzystywania wiedzy historycznej jako narzędzia poznawania aktualnych zjawisk i procesów oraz rozwiązywania problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.	P6S_KK
K_K03	postrzegania otaczającej przestrzeni jako zapisu przeszłości i aktywnego włączania się w ochronę dziedzictwa kulturowego i historycznego.	P6S_KO
K_K04	upowszechniania wiedzy historycznej w celu podnoszenia kapitału kulturowego różnych grup społecznych, kształtowania więzi społecznych i wzorców kulturowych oraz zwalczania stereotypów i uprzedzeń.	P6S_KO
K_K05	wykorzystywania wiedzy historycznej i umiejętności właściwych dla warsztatu historyka w celu przedsiębiorczego rozwiązywania różnych zadań w życiu zawodowym i społecznym, także wykraczających poza dyscyplinę historia, w zmieniających się warunkach.	P6S_KO
K_K06	poszanowania standardów pracy naukowej oraz przestrzegania norm etycznych w pracy badawczej historyka i w popularyzacji wiedzy historycznej.	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Historia starożytna				30					30	4	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wybrane zagadnienia z historii starożytnej; rodzaje i krytyka źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii starożytnej; opracowania naukowe odnoszące się do wybranych zagadnień z historii starożytnej; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych starożytności oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii starożytnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
Wstęp do badań historycznych				30					30	4	K_W04, K_W05, K_W07, K_W10, K_W14, K_U01,	Historia

											K_U03, K_U06, K_U13, K_K01, K_K06	
Treści programowe dla przedmiotu	Specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej; specjalistyczna terminologia z zakresu nauki historycznej; metody wnioskowania historycznego, zasady krytyki źródła oraz zasadnicze etapy postępowania badawczego historyka; różne formy pisarstwa historycznego oraz publikacji naukowych (syntezy, monografie, artykuły w czasopismach naukowych itp.); wybrane instytucje kultury służące zachowaniu dziedzictwa historycznego i upowszechniające wiedzę historyczną oraz ich społeczne i kulturowe znaczenie; specjalistyczne wydawnictwa pomocnicze (bibliografie, słowniki itp.) opublikowane w druku lub w formie elektronicznej i ich wykorzystanie w pracy historyka; kwerenda bibliograficzna na wybrany temat; aparat krytyczny do tekstu naukowego i popularnonaukowego; zasady gromadzenia, selekcjonowania i porządkowania informacji źródłowych i pozaźródłowych niezbędnych w procesie badawczym; normy etyczne w pracy badawczej historyka i w popularyzacji wiedzy historycznej oraz standardy pracy naukowej historyka; techniki samodzielnego kształcenia u siebie umiejętności związanych z pracą badawczą.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, praca pisemna.											
Historia starożytna ziem polskich	15								15	1	K_W01, K_W08, K_W11, K_U04, K_K03	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Źródła pisane i archeologiczne do badań nad historią starożytną ziem polskich; podstawowe metody interpretacji źródeł archeologicznych; etapy zmian kulturowych na ziemiach polskich od czasów najdawniejszych do wczesnego średniowiecza; związki między historią i archeologią oraz potrzeba konfrontowania źródeł archeologicznych i źródeł pisanych; podstawowa terminologia specjalistyczna z zakresu archeologii; podstawowe cechy kolejnych kultur archeologicznych na ziemiach polskich; otaczająca przestrzeń jako zapis przeszłości; rodzaje działań na rzecz ochrony dziedzictwa archeologicznego.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Podstawy metodologii historii		30 (e-learning)							30	3	K_W04, K_W08, K_W13, K_W14, K_U05, K_K02	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; terminologia metodologii historii; znaczenie metodologii dla poprawności naukowej badań historycznych oraz relacje zachodzące między stanem badań a refleksją metodologiczną; wpływ zróżnicowanych uwarunkowań na stanowiska reprezentowane w naukach historycznych; miejsce historii wśród innych nauk i cele prowadzenia badań historycznych; wpływ uwarunkowań historycznych na współczesne procesy społeczne, polityczne i kulturowe oraz związane z nimi sposoby wykorzystywania pamięci historycznej i manipulowania nią; wybrane szkoły i nurty historyczne współczesne i przeszłe oraz różne kierunki badań historycznych; problemy etyczne związane z pracą historyka.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Łacina								lektorat	30	2	K_W09, K_U10	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe słownictwo, fleksja i składnia łaciny jako języka źródeł historycznych; tłumaczenie prostych łacińskich tekstów źródłowych pod kierunkiem lektora; struktury gramatyczne i formy składniowe łaciny; historyczna i kulturowa rola języka łacińskiego w dziejach europejskiego kręgu cywilizacyjnego oraz zmienność w czasie tego języka.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Technologia informacyjna				30 (e-learning)					30	2	K_U13	
Treści programowe dla przedmiotu	Umiejętność komputerowego przetwarzania tekstów; edytory tekstowe (Microsoft Word, OpenOffice Writer), arkusze kalkulacyjne (MS Excel, OO Calc), programy prezentacyjne (MS Powerpoint, OO Impress), edytory graficzne (OO Draw, GIMP), zasoby internetowe, w szczególności związane z kierunkiem studiów (rodzaje, wyszukiwanie, wykorzystanie).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Bezpieczeństwo i higiena pracy								Szkolenie internetowe	4	0,5	---	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu nabycie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Podstawy ochrony	4								4	0,5	K_W14, K_K06	

własności intelektualnej												
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu zaznajomienie studenta z podstawowymi informacjami z zakresu prawa autorskiego, dozwolonego użytku oraz zarządzania własnością intelektualną.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Wybrane problemy historii starożytnej – praca badawcza								Praca własna studenta		4	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_W14, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K06	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wybrane zagadnienia historii starożytnej; źródła historyczne wykorzystywanych w badaniach nad wybranym zagadnieniem dotyczącym historii starożytnej; specjalistyczna terminologia z zakresu badań nad starożytnością i jej zastosowanie w wypowiedziach pisemnych; dorobek historiografii w zakresie badań nad wybranym zagadnieniem dotyczącym starożytności; projektowanie i przeprowadzenie kwerendy bibliograficznej na wybrany temat oraz selekcja zgromadzonego materiału; krytyka zewnętrzna i wewnętrzna źródła przy wykorzystaniu narzędzi nauk pomocniczych historii właściwych dla historii starożytnej; konstruowanie pisemnej wypowiedzi o charakterze naukowym na wybrany temat z zastosowaniem aparatu krytycznego właściwego dla nauk historycznych, z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej; normy i dylematy etyczne w pracy historyka.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca roczna											

Zajęcia ogólnouniwersyteckie – nauki humanistyczne do wyboru przez studenta		X		X					30	5	K_W08, K_W11, K_U07, K_U12	
Treści programowe dla przedmiotu	Miejsce wybranej nauki humanistycznej wśród innych nauk humanistycznych i społecznych; podstawowe nurty wybranej nauki humanistycznej; podstawowa terminologia wybranej nauki humanistycznej; wspólne dla historii i wybranej nauki humanistycznej obszary badań; właściwy dla wybranej nauki humanistycznej typ refleksji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Fakultatywne zajęcia historyczne do wyboru przez studenta z oferty WH	X	X		X				e-learning	30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08, K_U05, K_U06, K_U07, K_U12, K_K02	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Zagadnienia z wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich różnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy; znaczenie wiedzy historycznej w poznawaniu zjawisk i procesów oraz w rozwiązywaniu problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 233

Łączna liczba zajęć w roku: 478

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1318

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Historia starożytna				30					30	4	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wybrane zagadnienia z historii starożytnej; rodzaje i krytyka źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii starożytnej; opracowania naukowe odnoszące się do wybranych zagadnień z historii starożytnej; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; uwarunkowania procesów											

	społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych starożytności oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii starożytnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											
Wstęp do pisania prac uniwersyteckich				30					30	4	K_W08, K_W10, K_W14, K_U07, K_U08, K_U13, K_K05, K_K06	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Gatunki naukowych prac historycznych i ich rola w procesie komunikacji naukowej, rodzaje popularnonaukowych prac historycznych i ich rola w procesie upowszechniania wiedzy historycznej; zasady prawidłowego konstruowania różnego typu prac naukowych i popularnonaukowych oraz wypowiedzi służących prezentacji wyników badań; zasady ochrony i dozwolonego wykorzystywania cudzego dorobku intelektualnego w przygotowywaniu własnych wypowiedzi; podstawowe typy błędów logicznych w argumentacji naukowej; tworzenie różnego rodzaju krótkich tekstów o charakterze naukowym, z zastosowaniem aparatu krytycznego; specjalistyczna terminologia nauk historycznych i o kulturze; niebezpieczeństwa związane z bezkrytycznym przejmowaniem terminologii ze źródeł; znaczenie kompetencji komunikacyjnych w życiu zawodowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, praca pisemna											
Historia starożytna ziem polskich	15								15	1	K_W01, K_W08, K_W11, K_U04, K_K03	Historia

Treści programowe dla przedmiotu	Źródła pisane i archeologiczne do badań nad historią starożytną ziem polskich; podstawowe metody interpretacji źródeł archeologicznych; etapy zmian kulturowych na ziemiach polskich od czasów najdawniejszych do wczesnego średniowiecza; związki między historią i archeologią oraz potrzeba konfrontowania źródeł archeologicznych i źródeł pisanych; podstawowa terminologia specjalistyczna z zakresu archeologii; podstawowe cechy kolejnych kultur archeologicznych na ziemiach polskich; otaczająca przestrzeń jako zapis przeszłości; rodzaje działań na rzecz ochrony dziedzictwa archeologicznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Łacina								lektorat	30	2	K_W09, K_U10	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe słownictwo, fleksja i składnia łaciny jako języka źródeł historycznych; tłumaczenie prostych łacińskich tekstów źródłowych pod kierunkiem lektora; struktury gramatyczne i formy składniowe łaciny; historyczna i kulturowa rola języka łacińskiego w dziejach europejskiego kręgu cywilizacyjnego oraz zmienność w czasie tego języka.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Obchód po Warszawie	30							Zajęcia terenowe 20	50	2	K_W03, K_U04, K_K03	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Style w architekturze, sztuce zdobniczej i użytkowej i ich datacja; znaczenie obiektów zabytkowych, architektury, założeń urbanistycznych i elementów krajobrazu kulturowego jako źródeł historycznych; podstawowa terminologia specjalistyczna historii sztuki niezbędna do interpretacji obiektów zabytkowych jako źródeł historycznych; historyczny rozwój form różnego											

	typu obiektów zabytkowych; wpływ procesów gospodarczych, społecznych i politycznych na kształt przestrzenny zespołów zabytkowych; znaczenie zachowania świadectw przeszłości i formy działań na rzecz ochrony zabytków.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Kolokwium											
Węzłowe problemy cywilizacji starożytnych								Praca własna studenta		5	K_W02, K_W03, K_W08, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_K01	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin obejmuje znajomość 6-8 wybranych opracowań i źródeł, osadzoną w ramach faktograficznych i chronologicznych ze wskazanych podręczników. Węzłowe problemy epoki, uporządkowane chronologicznie i tematycznie, złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce, ich aspekty kulturowe, gospodarcze, polityczne i społeczne; wybrane źródła do badania epoki i ich krytyka oraz analiza; krytyczna analiza opracowań naukowych, w tym identyfikacja i ocena stosowanych w nich metody, stanowisk, na podstawie znajomości różnych nurtów historiografii najważniejszych dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie – nauki społeczne do									30	5		

wyboru przez studenta												
Treści programowe dla przedmiotu	Miejsce wybranej nauki społecznej wśród innych nauk społecznych; podstawowa terminologia wybranej nauki społecznej; wspólne dla historii i wybranej nauki społecznej obszary badań i wzajemne wpływy tych nauk; przygotowanie do samodzielnego rozszerzania wiedzy z zakresu nauk społecznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Fakultatywne zajęcia historyczne do wyboru przez studenta z oferty WH	X	X		X				e-learning	30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08, K_U05, K_U06, K_U07, K_U12, K_K02	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Zagadnienia z wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy; znaczenie wiedzy historycznej w poznawaniu zjawisk i procesów oraz w rozwiązywaniu problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											

Wykłady historyczne do wyboru przez studenta z oferty WH	X							e-learning	30	3	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08, K_U12, K_K02	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Zagadnienia z wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy; znaczenie wiedzy historycznej w poznawaniu zjawisk i procesów oraz w rozwiązywaniu problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, kolokwium											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 245

Łączna liczba zajęć w roku: 478

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1318

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Historia średniowieczna Polski				30					30	4	K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wiedza o historii średniowiecznej Polski w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii średniowiecznej Polski oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii średniowiecza; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii średniowiecznej Polski; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych średniowiecza oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotyczące historii średniowiecza.											
Sposoby weryfikacji	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											

efektów uczenia się												
Historia średniowieczna powszechna				30					30	4	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wybrane zagadnienia z historii średniowiecznej powszechnej; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii średniowiecznej powszechnej oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii średniowiecza; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii średniowiecznej; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych średniowiecza oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotyczące historii średniowiecza.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											
Nauki pomocnicze historii średniowiecznej				30					30	4	K_W3, K_W5, K_W6, K_W8, K_U1, K_U6, K_U7, K_U12. K_K1	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Rodzaje, metody i narzędzia nauk pomocniczych historii średniowiecza i ich rola w procesie badawczym; specyfika wybranych typów źródeł do badania średniowiecza i przyczyny ich zmienności w czasie; związki nauk pomocniczych historii średniowiecza z innymi naukami; wybrane instytucje kultury i ochrony dziedzictwa zajmujące się zabezpieczaniem i udostępnianiem źródeł służących do badania historii średniowiecza; specjalistyczna terminologia nauk pomocniczych											

	historii średniowiecza; rozpoznawanie i klasyfikowanie różnych typów źródeł historycznych właściwych do badania dziejów średniowiecza; metody krytyki zewnętrznej i wewnętrznej źródeł wykorzystywanych w badaniach nad średniowieczem z zastosowaniem wybranych narzędzi warsztatowych nauk pomocniczych historii średniowiecza.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											
Łacina								lektorat	30	2	K_W09, K_U10	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Słownictwo, fleksja i składnia łaciny jako języka źródeł historycznych; samodzielne tłumaczenie prostych łacińskich tekstów źródłowych i analiza językowa tych tekstów; struktury gramatyczne i formy składniowe łaciny; historyczna i kulturowa rola języka łacińskiego w dziejach europejskiego kręgu cywilizacyjnego oraz zmienność w czasie tego języka.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, egzamin pisemny											
Wybrane problemy wielkich epok historycznych – praca badawcza (epoka do wyboru przez studenta, z wyjątkiem								Praca własna studenta		4	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_W14, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K06	Historia

historii starożytnej)												
Treści programowe dla przedmiotu	Zaawansowana wiedza na temat wybranych zagadnień danej epoki; źródła historyczne wykorzystywane w badaniach nad wybranym zagadnieniem dotyczącym epoki; specjalistyczna terminologia z zakresu badań nad epoką i jej wykorzystywanie w wypowiedziach pisemnych; dorobek historiografii w zakresie badań nad wybranym zagadnieniem dotyczącym epoki; projektowanie i przeprowadzenie kwerendy bibliograficznej na wybrany temat oraz selekcja zgromadzonego materiału; krytyka zewnętrzna i wewnętrzna źródła przy wykorzystaniu narzędzi nauk pomocniczych historii właściwych dla danej epoki; konstruowanie pisemnej wypowiedzi o charakterze naukowym na wybrany temat z zastosowaniem aparatu krytycznego właściwego dla nauk historycznych, z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej; normy etyczne w pracy historyka.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca roczna B											
Węzłowe problemy historii średniowiecza								Praca własna studenta		5	K_W01, K_W02, K_W08, K_U07, K_U12, K_K01	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Węzłowe problemy średniowiecza, uporządkowane chronologicznie i tematycznie; złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce; wybrane źródła do badania epoki i ich krytyki oraz analizy; krytyczna analiza opracowań naukowych dotyczących wybranych zagadnień; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Wykłady historyczne do wyboru przez studenta z oferty WH	X							e-learning	30	2	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08, K_U12, K_K02	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Zagadnienia z wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy; znaczenie wiedzy historycznej w poznawaniu zjawisk i procesów oraz w rozwiązywaniu problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, kolokwium											
Fakultatywne zajęcia historyczne do wyboru przez studenta z oferty WH		X		X				e-learning	15	3	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08, K_U05, K_U06, K_U07, K_U12, K_K02	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Zagadnienia z wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy; znaczenie wiedzy historycznej w poznawaniu zjawisk i procesów oraz w rozwiązywaniu problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Język nowożytny								e-learning, lektorat	60	2	K_U09	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia umożliwiające uzyskanie biegłości na poziomie B2 ESOKJ											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 225

Łączna liczba zajęć w roku: 510

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1318

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Historia nowożytna Polski				30					30	4	K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wiedza o historii nowożytnej Polski w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii nowożytnej Polski oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii nowożytnej; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii nowożytnej Polski; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych nowożytności oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii nowożytnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											

Historia nowożytna powszechna				30					30	4	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wybrane zagadnienia z historii nowożytnej powszechnej; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii nowożytnej powszechnej oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii nowożytnej; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii nowożytnej powszechnej; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych nowożytności oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii nowożytnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											
Nauki pomocnicze historii nowożytnej				30					30	4	K_W03, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12. K_K01	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Rodzaje, metody i narzędzia nauk pomocniczych historii nowożytnej i ich rola w procesie badawczym; specyfika wybranych typów źródeł do badania epoki nowożytnej i przyczyny ich zmienności w czasie; związki nauk pomocniczych historii nowożytnej z innymi naukami; wybrane instytucje kultury i ochrony dziedzictwa zajmujące się zabezpieczaniem i udostępnianiem źródeł służących do badania historii nowożytnej; specjalistyczna terminologia nauk pomocniczych historii nowożytnej; 6 rozpoznawanie i klasyfikacja różnych typów źródeł historycznych właściwych do badania epoki nowożytnej; metody krytyki zewnętrznej i wewnętrznej źródeł wykorzystywanych w badaniach nad epoką nowożytną z zastosowaniem wybranych narzędzi warsztatowych nauk pomocniczych historii nowożytnej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											
Łacina								lektorat	30	2	K_W09, K_U10	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Słownictwo, fleksja i składnia łaciny jako języka źródeł historycznych; samodzielne tłumaczenie prostych łacińskich tekstów źródłowych i analiza językowa tych tekstów; struktury gramatyczne i formy składniowe łaciny; historyczna i kulturowa rola języka łacińskiego w dziejach europejskiego kręgu cywilizacyjnego oraz zmienność w czasie tego języka.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, egzamin pisemny											
Objazd naukowy								Ćwiczenia terenowe	75	3	K_W03, K_U04, K_K03, K_K04	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Style w architekturze, sztuce zdobniczej i użytkowej i ich charakterystyki; datowanie obiektów i zespołów zabytkowych na podstawie cech stylowych i kontekstu; terminologia historii sztuki niezbędna do interpretacji obiektów zabytkowych jako źródeł historycznych; historyczny rozwój różnych typów architektury sakralnej, obronnej, pałacowej i dworskiej, zabudowy miejskiej oraz społeczne, gospodarcze i kulturowe uwarunkowania ich powstania i kształtu; znaczenie krajobrazu kulturowego jako źródła historycznego; całościowy opis obiektu zabytkowego jako źródła historycznego, z uwzględnieniem kontekstu geograficznego, gospodarczego, kulturowego i społecznego; rola materialnego dziedzictwa historycznego w procesie konstruowania tożsamości i więzi społecznych; znaczenie kulturowe materialnych świadectw przeszłości oraz rodzaje działań służących ich ochronie.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Kolokwium											
Węzłowe problemy historii nowożytnej								Praca własna studenta		5	K_W01, K_W02, K_W08, K_U07, K_U12, K_K01	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Węzłowe problemy epoki nowożytnej, uporządkowane chronologicznie i tematycznie; złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce; wybrane źródła do badania epoki i ich krytyki oraz analizy; krytyczna analiza opracowań naukowych dotyczących wybranych zagadnień; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Fakultatywne zajęcia historyczne do wyboru przez studenta z oferty WH		X		X				e-learning	30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08, K_U05, K_U06, K_U07, K_U12, K_K02	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Zagadnienia z wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające											

	samodzielne rozszerzanie wiedzy; znaczenie wiedzy historycznej w poznawaniu zjawisk i procesów oraz w rozwiązywaniu problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Język nowożytny								e-learning, lektorat	60	2	K_U09	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia umożliwiające uzyskanie biegłości na poziomie B2 ESOKJ											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											
Język nowożytny – egzamin								Praca własna		2	K_U9	
Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin certyfikacyjny na poziomie B2 ESOKJ.											
Sposoby weryfikacji	Egzamin pisemny, egzamin ustny											

efektów uczenia się	

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 285

Łączna liczba zajęć w roku: 510

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1318

Rok studiów: *trzeci*

Semestr: *piąty*

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Historia Polski XIX w.				30					30	4	K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01	Historia

Treści programowe dla przedmiotu	Wiedza o historii Polski XIX w. w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii Polski XIX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XIX w.; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii Polski XIX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych XIX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii XIX w.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											
Historia powszechna XIX w.				30					30	4	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wybrane zagadnienia z historii powszechnej XIX w.; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii powszechnej XIX w. oraz potrafi dokonać ich krytyki z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XIX w.; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii powszechnej XIX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych XIX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii XIX w.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											

Nauki pomocnicze historii XIX w.				30					30	4	K_W03, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Rodzaje, metody i narzędzia nauk pomocniczych historii XIX w. i ich rola w procesie badawczym; specyfika wybranych typów źródeł do badania historii XIX w. i przyczyny ich zmienności w czasie; związki nauk pomocniczych historii XIX w. z innymi naukami; wybrane instytucje kultury i ochrony dziedzictwa zajmujące się zabezpieczaniem i udostępnianiem źródeł służących do badania historii XIX w.; specjalistyczna terminologia nauk pomocniczych historii XIX w.; rozpoznawanie i klasyfikacja różnych typów źródeł historycznych właściwych do badania historii XIX w.; metody krytyki zewnętrznej i wewnętrznej źródeł wykorzystywanych w badaniach nad historią XIX w. z zastosowaniem wybranych narzędzi warsztatowych nauk pomocniczych historii XIX w.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											
Nauki pomocnicze historii XX w.				30					30	4	K_W03, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Rodzaje, metody i narzędzia nauk pomocniczych historii XX w. i ich rola w procesie badawczym; specyfika wybranych typów źródeł do badania historii XX w. i przyczyny ich zmienności w czasie; związki nauk pomocniczych historii XX w. z innymi naukami; wybrane instytucje kultury i ochrony dziedzictwa zajmujące się zabezpieczaniem i udostępnianiem źródeł służących do badania historii XX w.; specjalistyczna terminologia nauk pomocniczych historii XX w.; rozpoznawanie i klasyfikacja różnych typów źródeł historycznych właściwych do badania historii XX w.; metody krytyki											

	zewnętrznej i wewnętrznej źródeł wykorzystywanych w badaniach nad historią XX w. z zastosowaniem wybranych narzędzi warsztatowych nauk pomocniczych historii XX w.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											
Seminarium licencjackie		30							30	4	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W12, K_W14, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U12, K_K01	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wybrane zagadnienia badanej epoki, złożone uwarunkowania wybranych zjawisk i procesów historycznych; krytyka źródeł, wnioskowanie historyczne oraz etapy postępowania badawczego właściwe dla danej epoki i problemu badawczego; poszukiwanie, gromadzenie, selekcja i porządkowanie źródeł historycznych i opracowań właściwych dla wybranej epoki; definiowanie problemów badawczych, dobór narzędzi i metod służących rozwiązaniu tych problemów oraz umiejętność ich innowacyjnego modyfikowania w zmieniających się warunkach; opracowanie wniosków z własnych badań w postaci ustnej i pisemnej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii; problemy etyczne związane z badaniem danego zagadnienia; metody samodzielnego rozszerzania wiedzy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności.											

Węzłowe problemy historii XIX w.								Praca własna studenta		5	K_W01, K_W02, K_W08, K_U07, K_U12, K_K01	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Węzłowe problemy historii XIX w., uporządkowane chronologicznie i tematycznie; złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce; wybrane źródła do badania epoki i ich krytyki oraz analizy; krytyczna analiza opracowań naukowych dotyczących wybranych zagadnień; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Węzłowe problemy historii XX w.								Praca własna studenta		5	K_W01, K_W02, K_W08, K_W13, K_U07, K_U12, K_K01	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Węzłowe problemy historii XX w., uporządkowane chronologicznie i tematycznie; złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce; wybrane źródła do badania epoki i ich krytyki oraz analizy; krytyczna analiza opracowań naukowych dotyczących wybranych zagadnień; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze piątym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze piątym):150

Łączna liczba zajęć w ciągu roku: 330

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1318

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Historia Polski 1914-1945				30					30	4	K_W01, K_W03, K_W05, K_W80, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wiedza o historii Polski w latach 1914-1945 w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii Polski 1 poł. XX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XX w.; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii Polski 1 poł. XX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i											

	kulturowych 1 poł. XX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii XX w.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											
Historia powszechna 1914-1945				30					30	4	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wybrane zagadnienia z historii powszechnej lat 1914-1945; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii powszechnej 1 poł. XX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XX w.; krytyczne wykorzystanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii powszechnej 1 poł. XX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych 1 poł. XX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii XX w.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											
Historia Polski po 1945 r.				30					30	4	K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_W13, K_U01, K_U06, K_U07,	Historia

											K_U12, K_K01, K_K02	
Treści programowe dla przedmiotu	Wiedza o historii Polski po 1945 r. w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii Polski 2 poł. XX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XX w.; znaczenie uwarunkowań historycznych dla współczesnych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych oraz sposoby wykorzystywania pamięci historycznej i wiedzy o przeszłości w tych procesach; znaczenie wiedzy o historii najnowszej w działalności instytucji publicznych, w projektach społecznych i kulturalnych; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii Polski 2 poł. XX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych 2 poł. XX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk dotycząca historii XX w.; wiedza o dziejach najnowszych jako narzędzie poznawania aktualnych zjawisk i procesów oraz rozwiązywania problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											
Historia powszechna po 1945 r.				30					30	4	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_W13, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wybrane zagadnienia z historii powszechnej po 1945 r.; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii powszechnej 2 poł. XX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XX w.; znaczenie uwarunkowań historycznych dla współczesnych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych oraz sposoby wykorzystywania pamięci historycznej i wiedzy o przeszłości w tych											

	procesach; rola wiedzy o historii najnowszej w działalności instytucji publicznych, w projektach społecznych i kulturalnych; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii powszechnej 2 poł. XX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych 2 poł. XX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii XX w.; wiedza o dziejach najnowszych jako narzędzie poznawania aktualnych zjawisk i procesów oraz rozwiązywania problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											
Seminarium licencjackie		30							30	4+6	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W12, K_W14, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U12, K_K01	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wybrane zagadnienia badanej epoki, złożone uwarunkowania wybranych zjawisk i procesów historycznych; krytyka źródeł, wnioskowanie historyczne oraz etapy postępowania badawczego właściwe dla danej epoki i problemu badawczego; poszukiwanie, gromadzenie, selekcja i porządkowanie źródeł historycznych i opracowań właściwych dla wybranej epoki; definiowanie problemów badawczych, dobór narzędzi i metod służących rozwiązaniu tych problemów oraz umiejętność ich innowacyjnego modyfikowania w zmieniających się warunkach; opracowanie wniosków z własnych badań w postaci ustnej i pisemnej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii; problemy etyczne związane z badaniem danego zagadnienia; metody samodzielnego rozszerzania wiedzy.											
Sposoby weryfikacji	Ocena ciągła aktywności, praca licencjacka											

efektów uczenia się												
Zajęcia fakultatywne do wyboru z oferty WH		X		X				e-learning	30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08, K_U05, K_U06, K_U07, K_U12, K_K02	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Zagadnienia z wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy; znaczenie wiedzy historycznej w poznawaniu zjawisk i procesów oraz w rozwiązywaniu problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze szóstym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze szóstym): 180

Łączna liczba zajęć w ciągu roku: 330

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1318

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze szóstym): 210

Łączna liczba godzin w roku: 420

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Ponadto student studiów zaocznych może za zgodą KJD realizować fakultatywną specjalizację zawodową oferowaną na studiach stacjonarnych Historia I stopnia (spec. nauczycielska i spec. archiwalna)

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk humanistycznych	historia	89

”
.

Załącznik nr 11

do uchwały nr 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 85

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
międzywydziałowe studia ochrony środowiska

nazwa kierunku studiów	międzywydziałowe studia ochrony środowiska
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	The Inter-Faculty Studies in Environmental Protection
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6 poziom
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180 ECTS
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120 ECTS
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	16 ECTS

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk humanistycznych	filozofia	4	
dziedzina nauk społecznych	ekonomia i finanse	12	
	nauki prawne	10	
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	matematyka	6	
	nauki biologiczne	12	
	nauki chemiczne	12	
	nauki fizyczne	10	
	nauki o Ziemi i środowisku	34	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	opisuje zjawiska fizyczne, chemiczne, biologiczne i geologiczne zachodzące w przyrodzie	P6S_WG
K_W02	charakteryzuje pierwiastki biogeniczne; związki nieorganiczne i organiczne oraz stany materii	P6S_WG
K_W03	rozumie związki i zależności między różnymi dyscyplinami nauk przyrodniczych, a w szczególności relacje między przyrodą ożywioną i nieożywioną	P6S_WG; P6S_WK
K_W04	zna historię Ziemi oraz charakteryzuje procesy biosfery, tłumaczy uwarunkowania geologiczne, geomorfologiczne, hydrologiczne i klimatyczne funkcjonowania przyrody	P6S_WG
K_W05	charakteryzuje poziomy organizacji życia, bioróżnorodności biologicznej i wzajemne oddziaływania organizmów na środowisko	P6S_WG
K_W06	opisuje przyrodę jako zbiór wartości poznawczych, ekonomicznych, estetycznych i edukacyjnych	P6S_WG; P6S_WK
K_W07	rozumie związki między środowiskiem, zdrowiem człowieka, kulturą i uwarunkowaniami socjo – ekonomicznymi	P6S_WG; P6S_WK
K_W08	zna rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego dla funkcjonowania człowieka, wskazuje na istotę i znaczenie wody oraz surowców mineralnych	P6S_WG; P6S_WK

K_W09	rozdziela rodzaje trucizn i ksenobiotyków, dokonuje ich klasyfikacji oraz wyjaśnia mechanizmy ich działania	P6S_WG
K_W10	definiuje problemy środowiskowe w skali globalnej, regionalnej i lokalnej	P6S_WG; P6S_WK
K_W11	wymienia i omawia mechanizmy powstania gospodarczej konsumpcyjnej i produkcyjnej presji na środowisko	P6S_WG; P6S_WK
K_W12	zna metody ograniczania zagrożeń dla środowiska	P6S_WG
K_W13	objaśnia funkcjonowanie ekosystemów	P6S_WG
K_W14	opisuje podstawowe kategorie pojęciowe i terminologiczne w ochronie środowiska oraz z zakresu matematyki, fizyki, chemii, biologii, geologii i geografii fizycznej	P6S_WG
K_W15	odtworza tło historyczne rozwoju ochrony środowiska jako dziedziny wiedzy, w szczególności dotyczące rozwoju metod badawczych	P6S_WG
K_W16	zna elementy analizy matematycznej, podstawowe funkcje elementarne oraz równania i ich układy	P6S_WG
K_W17	objaśnia podstawowe elementy rachunku prawdopodobieństwa	P6S_WG
K_W18	rozdziela podstawowe pakiety oprogramowania użytkowego w zakresie pozwalającym na ich stosowanie w życiu codziennym (edytory tekstów, bazy danych, arkusze kalkulacyjne, biblioteki numeryczne)	P6S_WG
K_W19	wykazuje znajomość matematyki i statystyki na poziomie pozwalającym opisywanie zjawisk przyrodniczych	P6S_WG
K_W20	zna podstawowe techniki analizy i sposoby ograniczenia zanieczyszczeń środowiska	P6S_WG; P6S_WK
K_W21	rozpoznaje technologie stosowane w ochronie atmosfery, gleb i wody	P6S_WG
K_W22	objaśnia procesy OOS i systemy zarządzania środowiskiem w przedsiębiorstwie	P6S_WG; P6S_WK
K_W23	identyfikuje systemy i techniki pomiarowe oraz zna procedury związane z monitoringiem środowiska	P6S_WG

K_W24	zna podstawowe metody, techniki, technologie, narzędzia i materiały pozwalające wykorzystać i kształtować potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka, a także pozwalające na odtwarzanie utraconych walorów przyrodniczych	P6S_WG
K_W25	nazywa technologie pozyskiwania energii odnawialnej	P6S_WG
K_W26	wymienia organizacje w Polsce zajmujące się wspieraniem finansowym przedsięwzięć z zakresu ochrony środowiska	P6S_WG
K_W27	zna zasady konstruowania wniosków o fundusze na wspieranie projektów z zakresu ochrony środowiska	P6S_WG
K_W28	charakteryzuje przesłanki polityki ochrony środowiska w Polsce i UE, w tym koncepcję rozwoju zrównoważonego	P6S_WG; P6S_WK
K_W29	wylicza organizacje oraz systemy ochrony środowiska w Polsce	P6S_WG
K_W30	zna podstawowe regulacje prawa dotyczące ochrony środowiska	P6S_WG
K_W31	definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_WG
K_W32	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i / lub prawa autorskiego	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	rozpoznaje na podstawie kluczy oraz innych dostępnych narzędzi, elementy przyrody żywej i nieożywionej	P6S_UW
K_U02	użytkuje komputer w zakresie koniecznym do wyszukiwania informacji, komunikowania się, organizowania i wstępnej analizy danych, sporządzania raportów i prezentacji wyników	P6S_UK; P6S_UO
K_U03	stosuje podstawowe techniki pomiarowe i analityczne wykorzystywane w ochronie środowiska oraz planuje zbieranie materiału	P6S_UW, P6S_UO
K_U04	komunikuje się z otoczeniem społeczno – gospodarczym (różnymi podmiotami) w formie werbalnej, pisemnej	P6S_UK

K_U05	korzysta z informacji źródłowych w języku polskim i angielskim (mapy, fotografie, wywiad, internet, czasopisma fachowe) prowadzi analizy, syntezy, podsumowania, krytyczne oceny i poprawne wnioski	P6S_UW; P6S_UK
K_U06	dokonyuje pomiaru podstawowych parametrów fizyczno-chemicznych w środowisku	P6S_UW
K_U07	posługuje się podstawowymi metodami matematycznymi i statystycznymi do opisu zjawisk przyrodniczych i analizy danych	P6S_UW
K_U08	przeprowadza proste obserwacje i pomiary w terenie/laboratorium łączące zagadnienia interdyscyplinarne pod okiem opiekuna	P6S_UW
K_U09	interpretuje obserwacje i pomiary i na ich podstawie wyciąga poprawne wnioski o charakterze interdyscyplinarnym	P6S_UW
K_U10	stawia poprawne hipotezy dotyczące przyczyn zaistniałych sytuacji/zagrożeń oparte na logicznych przesłankach	P6S_UW
K_U11	ocenia zasoby i możliwości regeneracyjne przyrody	P6S_UW
K_U12	interpretuje dokumenty polityki w zakresie ochrony środowiska	P6S_UW
K_U13	posługuje się argumentami na rzecz rozwoju zrównoważonego	P6S_UW; P6S_UU
K_U14	wykorzystuje instrumenty prawne i ekonomiczne w ograniczaniu antropopresji	P6S_UW; P6S_UU
K_U15	formułuje wymagania niezbędne do OOS	P6S_UW; P6S_UU
K_U16	współpracuje w zespołach kilkuosobowych	P6S_UW
K_U17	zna podstawowe kategorie pojęciowe oraz umiejętności ich stosowania w wystąpieniach ustnych w języku obcym (j. ang.) w zakresie ochrony środowiska	P6S_UK
K_U18	ma umiejętności językowe (j. ang.) zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	P6S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	jest chętny do promocji zasad ochrony środowiska, docenia rolę edukacji ekologicznej i zdrowotnej	P6S_KK; P6S_KO

K_K02	jest odpowiedzialny za powierzany sprzęt, pracę własną i innych	P6S_KR
K_K03	wykazuje ostrożność i krytycyzm w przyjmowaniu informacji z literatury naukowej, internetu, a szczególnie dostępnej w masowych mediach, mających odniesienie do ochrony środowiska	P6S_UW
K_K04	pracuje w zespole jako jego członek	P6S_UW
K_K05	jest gotowy do pogłębiania wiedzy z zakresu nauk o środowisku	P6S_KR
K_K06	jest świadomy samoograniczania się w gospodarce zasobami	P6S_UW
K_K07	ma świadomość ryzyka wykonywanej działalności oraz ponoszenia pełnej odpowiedzialności w zakresie działań związanych z ochroną środowiska	P6S_KR
K_K08	rozumie odpowiedzialności za przeprowadzaną ocenę stanu środowiska	P6S_KR
K_K09	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych	P6S_KR
K_K10	ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z etyką ekologiczną	P6S_KR
K_K11	potrafi być samokrytyczny i wyciągać wnioski na podstawie autoanalizy	P6S_UW
K_K12	dostrzega zagrożenia zdrowotne i środowiskowe	P6S_UW

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Ćwiczenia laboratoryjne z biologii – zoologia				30					30	2	K_W14; K_U01; K_U08; K_K03; K_K05	Nauki biologiczne
Treści programowe	Główny nurt prowadzonych zajęć dotyczy biologii i ekologii zwierząt bezkręgowych i kręgowych. W trakcie ćwiczeń studenci zapoznają się z wodną i lądową fauną Polski. Materiał do ćwiczeń stanowią m. in. formalinowe i alkoholowe preparaty zwierząt jak również kości i czaszki ptaków i ssaków. Każde z ćwiczeń jest poprzedzone krótkim wprowadzeniem teoretycznym dotyczącym analizowanej grupy zwierząt.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Chemia ogólna. Elementy chemii nieorganicznej i Analitycznej	30								30	2	K_W01; K_W03; K_U03; K_U06; K_K03; K_K08; K_K09	Nauki chemiczne

Treści programowe	Prawo okresowości i układ okresowy. Konfiguracje elektronowe atomów i jonów. Typy wiązań chemicznych. Energetyczne i entropowe przyczyny przebiegu reakcji chemicznych. Efekt cieplny reakcji i jego wyznaczenie Stan równowagi chemicznej i stała równowagi. Reguła przekory. Równowagi kwasowo-zasadowe. Pojęcie pH.. Układy buforowe. Iloczyn rozpuszczalności. Równowagi redoks. Równanie Nernsta. Obliczenia rachunkowe: stężenia i stechiometria reakcji. Zapoznanie się z reakcjami charakterystycznymi kationów i anionów w roztworach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	E											
Chemia organiczna	30								30	2	K_W02; K_W07; K_W09; K_W20; K_W24 K_U03; K_U06; K_K07; K_K12	Nauki chemiczne
Treści programowe	Wykład pomyślany jest jako wprowadzenie do nowoczesnej chemii i ekochemii organicznej. Zakres tematyczny obejmuje zarówno podstawy wiadomości o budowie materii, oddziaływaniach międzycząsteczkowych, typach wiązań chemicznych i budowie molekuł, jak też systematycznie omawia poszczególne klasy połączeń oraz konsekwencje ekologiczne i gospodarcze związane z ich stosowaniem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	E											
Laboratorium z chemii organicznej A				45					45	3	K_W02; K_W07; K_W09; K_W20; K_W24 K_U03; K_U06; K_K07; K_K12	Nauki chemiczne
Treści programowe	Podczas zajęć z laboratorium z chemii organicznej student zapoznaje się z operacjami jednostkowymi stosowanymi w laboratorium chemii organicznej oraz uczy się przeprowadzać podstawowe reakcje chemiczne, na przykładzie otrzymywania i właściwości pochodnych kwasów karboksylowych, omawianych na wykładzie kursowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											

Geologia				15					15	1	K_W01; K_W04; K_W24; K_U01; K_U03; K_K03; K_K04; K_K05	Nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Koncepcje historyczne w geologii. Materia Ziemi. Minerale. Typy genetyczne skał. Ukształtowanie powierzchni Ziemi - oceany i kontynenty. Budowa wewnętrzna Ziemi. Skład chemiczny sfer ziemskich i ich właściwości fizyczne. Tektonika płyt. Przegląd procesów endogenicznych. Ziemia w Układzie Słonecznym. Przegląd procesów egzogenicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Geologia	24								24	-	K_W01; K_W04; K_W24; K_U01; K_U03; K_K03; K_K04; K_K05	Nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Koncepcje historyczne w geologii. Materia Ziemi. Minerale. Typy genetyczne skał. Ukształtowanie powierzchni Ziemi - oceany i kontynenty. Budowa wewnętrzna Ziemi. Skład chemiczny sfer ziemskich i ich właściwości fizyczne. Tektonika płyt. Przegląd procesów endogenicznych. Ziemia w Układzie Słonecznym. Przegląd procesów egzogenicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Analiza matematyczna	15			30					45	3	K_W01; K_W04; K_W19; K_W24; K_U01; K_U03; K_K03; K_K04; K_K05	matematyka
Treści programowe	Wykład z ćwiczeniami ma za zadanie zaznajomić słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami analizy matematycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	E											

Podstawy meteorologii i klimatologii				15					15	1	K_W01; K_W02; K_K03; K_W20; K_U01; K_U05; K_U08; K_K02; K_K12	Nauki fizyczne; nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Poznanie głównych zasad i celów obserwacji meteorologicznych. Opanowanie umiejętności statystycznego opracowania danych klimatologicznych i podstawowych metod prezentacji wyników badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Podstawy meteorologii i klimatologii	30								30	2	K_W01; K_W02; K_K03; K_W20; K_U01; K_U05; K_U08; K_K02; K_K12	Nauki fizyczne; nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Poznanie głównych zasad i celów obserwacji meteorologicznych. Opanowanie umiejętności statystycznego opracowania danych klimatologicznych i podstawowych metod prezentacji wyników badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	E											
Wstęp do ekonomii	30								30	2	K_W06; K_W07; K_W18; K_U02; K_U04; K_U07; K_U14; K_K03; K_K06; K_K08;	Nauki ekonomiczne
Treści programowe	Zapoznanie studentów z przedmiotem współczesnej ekonomii * Omówienie podstaw metodologii nauk ekonomicznych * Przedstawienie głównych problemów ekonomicznych Polski i świata oraz sposobów analizy tych problemów przez ekonomistów											

	* Wiodącym motywem kursu jest chęć pokazania w jaki sposób mechanizm rynkowy rozwiązuje problemy ekonomiczne w różnej skali (mikroekonomicznej, makroekonomicznej i globalnej) oraz dlaczego mechanizm ten uzupełniany (a częściowo także zastępowany) jest innymi mechanizmami regulacji, zwłaszcza poprzez działalność państwa. Wykład jest adresowany do studentów 1 roku studiów ekonomicznych, a także do studentów innych wydziałów (z dowolnego roku studiów), w ramach zajęć ogólnouniwersyteckich. Formą zaliczenia jest egzamin pisemny, składający się z testu i pytań otwartych.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z

Wstęp do biologii	20								20	2	K_W01; K_W05; K_W14; K_U01; K_U08; K_U09; K_U11; K_K02; K_K05; K_K12	Nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmiotem wykładu są podstawowe procesy biologiczne omówione na poziomie molekularnym, komórki i organizmu z uwzględnieniem zmian wywoływanych działaniem naturalnych i antropogenicznych czynników środowiskowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	E											
Pracownia komputerowa	30								30	2	K_W18; K_U02, K_K02, K_K09	Nauki inżynierskie
Treści programowe	Celem zajęć jest nabycie doświadczenia w posługiwaniu się popularnym oprogramowaniem komputerowym (głównie pakiet biurowy MS Office i uzupełniająco OpenOffice), poznanie ich zaawansowanych możliwości na potrzeby innych przedmiotów realizowanych na MSOS.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	4								4	0,5	K_W10; K_W31; K_U16; K_K09; K_K12	Oferta UW
Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadu.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zal											
Podstawy ochrony własności intelektualne	4								4	0,5	K_W32; K_U05; K_K08	
Treści programowe	Własność intelektualna jest uznawana za jedno z najwyższych i najcenniejszych dóbr osobistych. Wynik twórczości intelektualnej - dzieło w różnych jego materialnych i niematerialnych przejawach jest rozpatrywane jako przedmiot ochrony prawnej. Studenci zapoznawani są z rodzajami wiedzy, sposobami jej ochrony, interpretacją prawną wiedzy chronionej. Przedstawiane są zasady odróżnialności i oryginalności twórczości intelektualnej, prawa cytowania, granicach dozwolonego użytku oraz podejściach w definiowaniu naruszenia własności intelektualnej - plagiatu. Omawiane są prawa twórcy, obrót własnością intelektualną oraz granice tej własności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zal											
Przedmiot ogólnouniwersytecki									105	7	K_W06; K_W07; K_W18; K_U02; K_U04; K_U07; K_U14; K_K03; K_K06; K_K08;	Z oferty przedmiotów UW
Treści programowe	Przedmiot wybierany przez Studenta; Treści programowe w sylabusie przedmiotu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min. 457

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min.2884

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Ćwiczenia laboratoryjne z biologii – botanika					30				30	2	K_W01; K_W05; K_W14; K_U01; K_U08; K_U09; K_U11; K_K02; K_K05; K_K12	Nauki biologiczne
Treści programowe	Celem ćwiczeń laboratoryjnych z botaniki jest praktyczne zapoznanie się z budową i rozwojem przedstawicieli podstawowych jednostek taksonomicznych grzybów i roślin, budowy komórkowej i tkankowej, organów wegetatywnych i generatywnych, przy zastosowaniu mikroskopii świetlnej oraz wspomagających technik eksperymentalnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											

Geologia				30					30	2	K_W01; K_W04; K_W24; K_U01; K_U03; K_K03; K_K04; K_K05	Nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Koncepcje historyczne w geologii. Materia Ziemi. Minerale. Typy genetyczne skał. Ukształtowanie powierzchni Ziemi - oceany i kontynenty. Budowa wewnętrzna Ziemi. Skład chemiczny sfer ziemskich i ich właściwości fizyczne. Tektonika płyt. Przegląd procesów endogenicznych. Ziemia w Układzie Słonecznym. Przegląd procesów egzogenicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Geologia	21								21	3	K_W01; K_W04; K_W24; K_U01; K_U03; K_K03; K_K04; K_K05	Nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Koncepcje historyczne w geologii. Materia Ziemi. Minerale. Typy genetyczne skał. Ukształtowanie powierzchni Ziemi - oceany i kontynenty. Budowa wewnętrzna Ziemi. Skład chemiczny sfer ziemskich i ich właściwości fizyczne. Tektonika płyt. Przegląd procesów endogenicznych. Ziemia w Układzie Słonecznym. Przegląd procesów egzogenicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	E											
Hydrologia				30					30	2	K_W01; K_W04; K_W08; K_W14; K_U01; K_U03; K_U08; K_U09; K_K05; K_K08;	Nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Zajęcia nastawione są na przedstawienie podstawowych treści z zakresu hydrologii. Pokazują związki środowisko–woda–człowiek. Zajęcia nastawione są na przedstawienie treści minimum programowego z zakresu hydrologii: klasyfikacja sieci rzecznej, działy wodne (górskie i nizinne), wyznaczanie strefy aeracji, mapy wód podziemnych, tahoidy, stany charakterystyczne, strefy stanów wody, przepływ nienaruszalny, krzywa batygraficzna, stratyfikacja termiczna jezior, bilans wodny zlewni, reżim rzek.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											

Hydrologia	15								15	1	K_W01; K_W04; K_W08; K_W14; K_U01; K_U03; K_K05; K_K08;	Nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Zajęcia nastawione są na przedstawienie podstawowych treści z zakresu hydrologii. Pokazują związki środowisko–woda–człowiek. Zwraca się szczególna uwagę na dynamikę procesów hydrologicznych, ograniczoność zasobów wodnych i kierunki ewolucji naturalnej. Zajęcia są uzupełnieniem do wykładów. Wprowadzają studentów w zagadnienia hydrologiczne na poziomie podstawowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	E											
Laboratorium z chemii ogólnej i analitycznej A					40				40	3	K_W01; K_W02; K_W14; K_U01; K_U06; K_U08; K_K02; K_K05; K_K09	Nauki chemiczne
Treści programowe	Celem pracowni jest zapoznanie studentów z zagadnieniami chemii ogólnej i analitycznej jakościowej. Celem ćwiczeń jest nabycie umiejętności prowadzenia eksperymentów chemicznych, obserwowanie zjawisk zachodzących z wyciąganiem wniosków.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Fizyka w doświadczeniach	45								45	4	K_W01; K_W12; K_W14; K_U03; K_U08; K_U09; K_K05; K_K09	Nauki fizyczne
Treści programowe	Celem wykładu jest poszukiwanie drogi od prostych doświadczeń (przedstawianych na żywo w trakcie wykładu) i obserwacji do wybranych praw rządzących zjawiskami fizycznymi. Znaczna część doświadczeń ilustrujących wykład nadaje się do wykonania w warunkach. Wzory i rachunki będą zredukowane do niezbędnego minimum. Doświadczenie nasze z konieczności będą limitowane wielkością stołu laboratoryjnego. Omówione zostaną jednak również zjawiska fizyczne występujące w znacznie większych skalach - mierzonych w latach świetlnych. Przedstawione też będą zjawiska, których naturalną skalą są nanometry											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	E											
Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka	15			30					45	2	K_W16; K_W17; K_W19; K_U02; K_U05; K_K03; K_K11	matematyka
Treści programowe	1. Elementy rachunku całkowego: - całka nieoznaczona i oznaczona; - obliczanie prostych całek; - zastosowania całek: m.in. obliczanie pola pod wykresem funkcji, wartości oczekiwanej zmiennej losowej; 2. Klasyczny rachunek prawdopodobieństwa. 3. Wzór na prawdopodobieństwo warunkowe, wzór na prawdopodobieństwo całkowite, wzór Bayesa, schemat Bernoulliego 4. Zmienna losowa, rozkłady ciągłe i dyskretne, wartość oczekiwana, wariancja zmiennej losowej, odchylenie standardowe, mediana. 5. Centralne Twierdzenie Graniczne, Prawo Małych Liczb. 6. Wstęp do testowania hipotez statystycznych, test znaków.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Wstęp do prawoznawstwa	15								15	1	K_W28; K_W30; K_U04; K_U05; K_K03; K_K07;	prawo
Treści programowe	Przedmiot poświęcony jest omówieniu kluczowych i podstawowych pojęć prawnych oraz wybranych instytucji prawnych, a także omówieniu podstawowych zagadnień związanych z funkcjonowaniem prawa we współczesnym państwie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											

Naturalne i antropogeniczne procesy strefy brzegowej Bałtyku; technologie czystej energii –Pobrzeże								Kurs terenowy 30	30	2	K_W01; K_W04; K_W06; K_W08; K_W25; K_U08; K_U09; K_U16; K_K01; K_K04; K_K05; K_K06; K_K12	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki biologiczne; nauki fizyczne
Treści programowe	Ćwiczenia terenowe odbywają się w pasie wybrzeża pomiędzy Łebą a Helem. Studenci mają możliwość zapoznania się z współczesnymi procesami przyrodniczymi w strefie brzegowej Bałtyku, z zagadnieniami ochrony roślinności, sposobami zabezpieczania brzegu przed erozją. Poznają zasady funkcjonowania elektrowni szczytowo-pompowej w Żarnowcu. Biorą udział w wykładach i zajęciach na terenie Stacji Morskiej Instytutu Oceanografii UG w Helu. Poznają zagadnienia sukcesji roślinności w obrębie pół wydmy w Słowińskim Parku Narodowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Blok zajęć do wyboru									120	8	K_W01; K_W04; K_W06; K_W07; K_W10; K_W11; K_W14; K_W28; K_U01; K_U06; K_U08; K_U14; K_K01; K_K03; K_K05; K_K12	Oferta w programie studiów na MSOŚ
Treści programowe	W ramach bloku do wyboru proponowane są zajęcia przez wydziały współtworzące MSOŚ: Blok: biologiczny, chemiczny fizyczny, geologiczny, geograficzny, ekonomiczny, prawny oraz komunikacji społecznej i mediów, i pedagogiczny											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):min. 421

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):min. 2884

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Chemiczna analiza w badaniu środowiska	20								20	2	K_W14; K_W15; K_W21; K_U01; K_U03; K_K02; K_K07; K_K12	Nauki chemiczne; nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Poznanie podstaw metod chemii analitycznej oraz ich zastosowanie w ochronie środowiska. Poznanie zasad opracowania wyników analiz i organizacji laboratorium analitycznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											

Ekologia z biogeografią	45								45	3	K_W03; K_W04; K_W05; K_W10; K_U03; K_U11; K_K01; K_K05;	Nauki biologiczne; nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Ekologia jako dziedzina nauki. Oddziaływania organizm - środowisko. Podstawy ekofizjologii. Ekologia ewolucyjna. Bioenergetyka ekologiczna. Ekologia oddziaływań międzygatunkowych. Teoria populacji. Analizy demograficzne, struktura i organizacja populacji. Koncepcja metapopulacji. Teoria ekosystemu. Elementy ekologii krajobrazu. Teoria biogeografii wysp. Rozmieszczenie roślin i zwierząt na Ziemi, biomy, krainy zoogeograficzne. Ekologia a problemy współczesnego świata. Zastosowania ekologii w praktyce ochrony przyrody i kształtowania środowiska.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	E											
Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych	30								30	2	K_W06; K_W07; K_W08; K_W11; K_U02; K_U05; K_U07; K_U14; K_K03; K_K06;	Nauki ekonomiczne; nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Dzięki wykładowi studenci zaznajamiają się z podstawowymi kategoriami i terminami ekonomii środowiska i zasobów naturalnych. Zdobywają umiejętność ekonomicznej interpretacji podstawowych i typowych problemów związanych z gospodarowaniem zasobami naturalnymi. Nabywają wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą mechanizmów i instrumentów ekonomicznych służących realizacji celów polityki ochrony środowiska.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	E											
Energetyka konwencjonalna, odnawialna i jądrowa	45								45	2	K_W07; K_W08; K_W11; K_W24; K_W25; K_U02; K_U07; K_U14; K_K01; K_K06; K_K11;	Nauki fizyczne; nauki ekonomiczne
Treści programowe	Zadaniem wykładu, jest przygotowanie studentów, mających wiedzę i umiejętności z podstaw fizyki i matematyki, do zrozumienia ilościowych pojęć z zakresu wytwarzania, i konsumpcji energii. Na wykładzie omówione będą potrzeby świata Europy i Polski w zakresie energii elektrycznej, cieplnej i zastosowań transportowych. Potrzeby i potencjalne metody wytwarzania energii będą ilustrowane obliczeniami uwzględniającymi ograniczenia w dostępie do poszczególnych źródeł energii, koszty finansowe i											

	środowiskowe. Wykład obejmuje też zagadnienia energetyki jądrowej z krótkim omówieniem fizyki rozszczepienia, techniki reaktorowej, bezpieczeństwa jądrowego, przetwarzania paliwa jądrowego i jego zasobów. Energetyka jądrowa będzie porównywana z energetyką tradycyjną i odnawialną pod względem kosztów, ograniczeń i wpływu na środowisko. Na wykładach prowadzone będą obliczenia ilościowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Gleboznawstwo				30					30	2	K_W04; K_W13; K_W14; K_U01; K_U08; K_U09; K_K06; K_K12	Nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Zajęcia są formą samodzielnego określenia podstawowych właściwości gleb poprzez zastosowanie standardowych metod oznaczeń laboratoryjnych. Uczą zarówno szeregu metod, jak również pracy w laboratorium, krytycznej analizy stosowanych metod oznaczeń, weryfikacji i interpretacji wyników.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Gleboznawstwo	30								30	2	K_W04; K_W05; K_W13; K_W21; K_U01; K_U09; K_K01; K_K05;	Nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Gleba jako składnik środowiska przyrodniczego Ziemi – zestaw pojęć, przykłady z Polski, Europy i świata. Geneza gleby, skład substancjonalny oraz właściwości, budowa, rola w wymianie wody i gazów, znaczenie w gospodarce człowieka. Klasyfikacja gleb Polski i Europy. Degradacja i sposoby ochrony											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	E											
Gospodarka przestrzenią podziemną	15			30					45	3	K_W07; K_W08; K_W12; K_W24; K_U05; K_U10; K_K06; K_K11	Nauki o Ziemi i środowisku, nauki inżynierskie

Treści programowe	Wykłady poświęcone są: - zagrożeniom inżynierskim oraz współczesnym rozwiązaniom technicznym służącym ich minimalizacji w cyklach zagospodarowania górniczego i budowlanego przestrzeni podziemnej i naziemnej, - problemom likwidacji i wykorzystania przestrzeni pogórnich oraz zmianom sposobu ich użytkowania, modernizacji i rewitalizacji, - pozytywnym i negatywnym skutkom zagospodarowania górniczego i budowlanego przestrzeni geologicznej, podatności geologicznej środowiska na deteriorację, - technicznym warunkom modernizacji inżynierskich obiektów naziemnych i podziemnych w obiekty kulturowe lub turystyczne. Ćwiczenia mają za zadanie przedstawić m. in. - prognozowanie i minimalizację długotrwałego oddziaływania człowieka na środowisko w procesie pozyskiwania surowców oraz ochrony i rewitalizacji terenów przemysłowych i znaczenia kulturowego polskiego po-górniczego dziedzictwa narodowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Hydrogeologia z hydrogeochemią				30					30	2	K_W03; K_W04; K_W08; K_W10; K_W20; K_U01; K_U02; K_U10; K_K06; K_K08; K_K11	Nauki o Ziemi i środowisku, nauki chemiczne, nauki fizyczne
Treści programowe	Charakterystyka przestrzeni hydrogeologicznej. Przepływ wód podziemnych, prawo Darcy'ego. Podstawowe parametry hydrogeologiczne. Wyznaczanie współczynnika filtracji. Zasilanie i drenaż wód podziemnych oraz związek wód podziemnych i powierzchniowych. Charakterystyka źródeł. Regionalizacja hydrogeologiczna. Podstawy metodyki badań hydrogeochemicznych. Interpretacja i wykorzystywanie badań chemizmu wód podziemnych. Wyznaczanie tła i anomalii hydrogeochemicznych. Ocena jakości wód podziemnych											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Hydrogeologia z hydrogeochemią	30								30	2	K_W01; K_W04; K_W08; K_W10; K_U01; K_U11; K_K01; K_K06; K_K08	Nauki o Ziemi i środowisku, nauki chemiczne, nauki fizyczne
Treści programowe	Pochodzenie wody na Ziemi. Pozycja wód podziemnych w hydrologicznym obiegu wód. Typy genetyczne wód podziemnych. Wiek wód podziemnych. Charakterystyka wód w strefie aeracji i saturacji. Charakterystyka przestrzeni hydrogeologicznej. Przepływ wód											

	podziemnych, prawo Darcy'ego. Podstawowe parametry hydrogeologiczne. Wyznaczanie współczynnika filtracji. Zasoby wód podziemnych. Ujęcia wód podziemnych. Hydrogeochemia a inne nauki. Składniki występujące w wodach podziemnych. Praktyczne znaczenie hydrogeochemii. Pochodzenie składu chemicznego wód opadowych. Wpływ roślinności i strefy aeracji. Wietrzenie a skład chemiczny wód podziemnych. Krzemianowe i węglanowe systemy hydrogeochemiczne. Ogólna charakterystyka minerałów ilastych. Procesy sorpcyjne. Metody badań hydrogeochemicznych. Ocena jakości wód podziemnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	E											
Mikrobiologia i samooczyszczanie się wód powierzchniowych				15					15	1	K_W05; K_W08; K_W09; K_W13; K_W21; K_U03; K_U05; K_U08; K_K02; K_K05; K_K08; K_K11	Nauki biologiczne; nauki fizyczne
Treści programowe	Przedmiot obejmuje podstawowe wiadomości o mikroorganizmach i ich zbiorowiskach w wodach naturalnych, głównych czynnikach fizycznych i chemicznych kształtujących warunki ich życia i wpływających na ich rozmieszczenie w zbiornikach i ciekach wodnych. Dostarcza wiedzy na temat mechanizmów odżywiania się i oddychania mikroorganizmów wodnych, roli materii mineralnej i organicznej w procesach produkcji pierwotnej i wtórnej oraz znaczenie rolę pętli mikrobiologicznej dla transferu materii i energii wewnątrz zbiornika. Charakteryzuje rodzaje zanieczyszczeń dopływające do wód naturalnych, mikroorganizmy bytujące w wodach silnie zanieczyszczonych. Dostarcza również wiadomości o organizmach patogennych i metodach kontroli stanu sanitarnego wód. Omawia także Ramową Dyrektywę Wodną UE oraz zgodne z jej wymogami metody oceny i klasyfikacji jezior.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Mikrobiologia i samooczyszczanie się wód powierzchniowych	25								25	1	K_W03; K_W05; K_W09; K_W13; K_W20; K_U01; K_U11; K_U14; K_K01; K_K05; K_K08; K_K12;	Nauki biologiczne; nauki fizyczne
Treści programowe	Przedmiot obejmuje podstawowe wiadomości o mikroorganizmach i ich zbiorowiskach w wodach naturalnych, głównych czynnikach fizycznych i chemicznych kształtujących warunki ich życia i wpływających na ich rozmieszczenie w zbiornikach i ciekach wodnych. Dostarcza wiedzy na temat mechanizmów odżywiania się i oddychania mikroorganizmów wodnych, roli materii mineralnej i organicznej w procesach produkcji pierwotnej i wtórnej oraz znaczenie rolę pętli mikrobiologicznej dla transferu materii i energii wewnątrz zbiornika. Charakteryzuje rodzaje zanieczyszczeń dopływające do wód naturalnych, mikroorganizmy bytujące w											

	wodach silnie zanieczyszczonych. Dostarcza również wiadomości o organizmach patogennych i metodach kontroli stanu sanitarnego wód. Omawia także Ramową Dyrektywę Wodną UE oraz zgodne z jej wymogami metody oceny i klasyfikacji jezior.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Zagrożenia i ochrona atmosfery				15					15	1	K_W03; K_W07; K_W10; K_W21; K_U01; K_U02; K_U07; K_U10; K_K05; K_K07; K_K11;	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki chemiczne; nauki biologiczne
Treści programowe	Ćwiczenia służą poznaniu przez studentów metod wykorzystywanych w opracowaniach serii danych dotyczących zanieczyszczenia powietrza, wyrobieniu umiejętności posługiwania się tymi metodami oraz umiejętności przygotowania i zaprezentowania syntetycznych wyników takiego opracowania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Zagrożenia i ochrona atmosfery	15								15	1	K_W03; K_W04; K_W10; K_W11; K_W21; K_U07; K_U09; K_U10; K_K03; K_K08;	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki chemiczne; nauki biologiczne
Treści programowe	Wykład służy przedstawieniu przyczyn zagrożeń atmosfery, a także lokalnych, regionalnych i globalnych problemów wynikających z zanieczyszczenia powietrza. Omawiane są środki, jakie można podejmować w celu ochrony atmosfery.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	E											
Przedmioty do wyboru									60	4	K_W03; K_W07; K_W11; K_W14; K_W24; K_W28; K_U05; K_U12; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K10; K_K12	Z oferty wydziałów współtworzących MSOŚ UW

Treści programowe	Zgodnie z treściami podanymi w sylabusie przedmiotu wybranego przez studenta											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Lektorat z j. obcego								Lekto rat 60	60	2	K_U05; K_U17; K_U18;	Lektoraty Szkoły Języków Obcych
Treści programowe	Zgodnie z treściami podanymi w sylabusie lektoratu wybranego przez studenta											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): mim.495

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 2884

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Chemiczna analiza w badaniu środowiska				40					40	2	K_W14; K_W15; K_W21; K_U01; K_U03; K_K02; K_K07; K_K12	Nauki chemiczne; nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Poznanie podstaw metod chemii analitycznej oraz ich zastosowanie w ochronie środowiska. Poznanie zasad opracowania wyników analiz i organizacji laboratorium analitycznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											

Hydrobiologia	15								15	1	K_W01; K_W04; K_W13; K_W15; K_U01; K_U10; K_K05; K_K12;	Nauki biologiczne,
Treści programowe	Przedstawienie podstaw hydrobiologii ze szczególnym uwzględnieniem jej praktycznych zastosowań. Wyjaśnienie zależności pomiędzy organizmami wodnymi i abiotycznymi elementami różnych typów środowisk. Opis założeń i podstawowych metod ochrony różnorodności biologicznej środowisk słodkowodnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Ochrona wód podziemnych				30					30	2	K_W03; K_W04; K_W07; K_W08; K_W24; K_U03; K_U04; K_U09; K_K02; K_K06; K_K08; K_K12;	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki biologiczne; nauki chemiczne
Treści programowe	Systemowe i prawne podstawy ochrony zasobów i stanu jakościowego wód podziemnych. Ogniska zanieczyszczeń. Hydrodynamiczne, hydrochemiczne zjawiska, towarzyszące intensywnemu poborowi i drenażowi wód podziemnych. Projektowanie stref ochronnych ujęć i zbiorników wód podziemnych. Strategia ochrony ilości i jakości zasobów wód podziemnych poprzez optymalizację systemu wodnogospodarczego i jego powiązań z otoczeniem przyrodniczym. Projektowanie monitoringu wód podziemnych. Procesy i warunki kształtujące przebieg migracji zanieczyszczeń.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Ochrona wód podziemnych	30								30	2	K_W03; K_W04; K_W07; K_W08; K_W24; K_U03; K_U04; K_U09; K_K02; K_K06; K_K08; K_K12;	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki biologiczne; nauki chemiczne
Treści programowe	Systemowe i prawne podstawy ochrony zasobów wód podziemnych. Hydrogeologiczne podstawy ochrony jakości i ilości wód podziemnych. Ogniska zanieczyszczeń. Procesy i warunki kształtujące przebieg migracji zanieczyszczeń i ich parametry obliczeniowe. Projektowanie stref ochronnych ujęć i zbiorników wód podziemnych. Hydrodynamiczne, hydrochemiczne i geodynamiczne zjawiska, towarzyszące intensywnemu poborowi i drenażowi wód podziemnych oraz ich oddziaływanie na											

	otoczenie przyrodnicze i gospodarcze. Strategia ochrony ilości i jakości zasobów wód podziemnych poprzez optymalizację systemu wodnogospodarczego i jego powiązań z otoczeniem przyrodniczym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	E											
Monitoring środowiska	30								30	2	K_W08; K_W10; K_W23; K_W30; K_U12; K_U13; K_K06; K_K08;	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki inżynierskie
Treści programowe	Przekazanie wiadomości o istocie, zakresie, metodyce badań i zadaniach oraz podstawach prawnych funkcjonowania monitoringu środowiska przyrodniczego w Polsce. Rodzajach sieci obserwacyjnych, ich organizacji, zasadach organizacji i prowadzenia obserwacji. Zapoznanie ze stanem środowiska w Polsce, w świetle wyników systemu Państwowego Monitoringu Środowiska.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Podstawy biochemii dla ochrony środowiska				30					30	2	K_W02; K_W03; K_W09; K_U01; K_U03; K_U08; K_U10; K_K02; K_K03; K_K11;	Nauki biologiczne; nauki chemiczne; nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Na ćwiczeniach studenci poznają budowę, właściwości i funkcje związków organicznych występujących w komórkach, a także podstawowe metody stosowane we współczesnej biochemii i biologii molekularnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Podstawy biochemii dla ochrony środowiska	15								15	2	K_W01; K_W02; K_W05; K_U01; K_K05; K_K11;	Nauki biologiczne; nauki chemiczne; nauki o Ziemi i środowisku

Treści programowe	Ogólne zasady metabolizmu komórkowego. Enzymy i błony. Strategiczne cele metabolizmu. Pozyskiwanie energii: utlenianie związków organicznych. Pozyskiwanie energii: łańcuch oddechowy i fotosynteza. Synteza materiałów na potrzeby komórki. Regulacja szlaków metabolicznych. Metabolizm azotowy. Przechowywanie i wykorzystywanie informacji: budowa DNA i replikacja; transkrypcja; synteza łańcucha polipeptydowego i fałdowanie białek. Na styku biochemii, biologii molekularnej i ochrony środowiska.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	E											
Systemy Informacji Geograficznej – GIS				30					30	2	K_W18; K_U02; K_K02; K_K06;	Nauki inżynierskie;
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi metodami pozyskiwania, przetwarzania, wizualizacji i udostępniania (webGIS) danych geograficznych w Systemach Informacji Geograficznej. Studenci zapoznają się ze specyfiką zapisu danych przestrzennych w postaci modelu wektorowego, rastrowego oraz grid. Ćwiczenia obejmują przykłady wykorzystania GIS w analizie środowiska przyrodniczego. Na zajęciach jest wykorzystywane programowanie open source oraz komercyjne oraz platforma e-learningowa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Systemy Informacji Geograficznej – GIS	15								15	1	K_W18; K_U02; K_K02; K_K06;	Nauki inżynierskie; Nauki fizyczne
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi metodami pozyskiwania, przetwarzania i wizualizacji danych geograficznych w Systemach Informacji Geograficznej oraz ich udostępniania. Studenci zapoznają się ze specyfiką zapisu danych przestrzennych w postaci modelu wektorowego i rastrowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	E											

Teledetekcja środowiska				15					15	1	K_W18; K_W24; K_U02; K_U03; K_U05; K_U10; K_K02; K_K07; K_K11	Nauki inżynierskie; Nauki fizyczne
Treści programowe	Podczas ćwiczeń studenci zapoznają się z: • rodzajami zdjęć lotniczych (panchromatyczne, spektrostrefowe, wyciągi wielospektralne, kompozycje barwne), • porównaniem zdjęć lotniczych, satelitarnych oraz map topograficznych (bezpośrednie i pośrednie cechy fotointerpretacyjne), • stereoskopową analizą wybranych elementów środowiska (np. rzeźba wysokogórska), • pozyskaniem cyfrowych zdjęć satelitarnych (źródła i metody), • obsługą open-sourcowego programu BEAM (wyświetlanie wybranych wyciągów spektralnych, tworzenie kompozycji barwnych, teledetekcyjne wskaźniki roślinności), • klasyfikacją zdjęć satelitarnych i oceną dokładności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Teledetekcja środowiska	15								15	1	K_W18; K_W24; K_U01; K_U03; K_U05; K_K02; K_K05;	Nauki inżynierskie; Nauki fizyczne
Treści programowe	Teledetekcja środowiska ma na celu prezentację zdalnych metod i technik pozyskania informacji o środowisku i ich praktycznego zastosowania. W trakcie wykładu słuchacze zapoznani zostaną z: definicjami oraz podstawowymi pojęciami, omówiony zostanie rys historyczny badań lotniczych i satelitarnych, rodzajami fotografii i zobrazowań wielospektralnych, podstawami fotogrametrii, metodyką interpretacji zdjęć lotniczych, algorytmami pozyskania i przetwarzania danych analogowych i cyfrowych. Szczególny nacisk położony został na zastosowanie badań naziemnych, lotniczych oraz satelitarnych w geologii, geomorfologii, hydrologii, roślinności, ochronie środowiska, planowaniu przestrzennym i urbanistyce, sytuacjach kryzysowych. Duża część zajęć poświęcona jest metodom przetwarzania danych oraz praktycznemu wykorzystaniu danych teledetekcyjnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	E											

Zarządzanie ochroną środowiska	30			15					45	2	K_W11; K_W24; K_W26; K_W28; K_U04; K_U05; K_U09; K_U12; K_U13; K_K03; K_K06; K_K07;	Zarządzanie, nauki ekonomiczne; nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Zapoznanie studentów kierunku "Ochrona środowiska" z podstawowymi zasadami i narzędziami ochrony środowiska stosowanymi dziś i przewidywanymi do stosowania w UE oraz w Polsce. Mowa o wszystkich rodzajach narzędzi od twardych nakazowo-fiskalnych do miękkich, w tym dobrowolnych. Z uwzględnieniem wszystkich poziomów zarządzania, tak terytorialnych, jak i branżowych oraz sfery komunikacji społecznej, edukacji oraz realizacji zasad demokratycznych- społecznego udziału. Wyjaśnienie roli instytucji i administracji środowiskowej Unii i Polski (rządowej i samorządowej). Student powinien znać podstawowe procedury oraz instytucje zajmujące się ochroną środowiska oraz zakresy ich odpowiedzialności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Ćwiczenia terenowe z biologii								ćwiczenia terenowe 30	30	2	K_W01; K_W03; K_W09; K_W13; K_U01; K_U03; K_U08; K_U09; K_U10; K_K02; K_K04; K_K08; K_K12	Nauki biologiczne
Treści programowe	Zajęcia terenowe z biologii polegają na poznaniu wybranych gatunków roślin występujących w mozaice siedlisk, ze szczególnym uwzględnieniem cech budowy i biologii tych gatunków będących wyrazem adaptacji do życia w określonych abiotycznych i biotycznych warunkach środowiska. Przedstawiane są różne strategie życia oraz grupy ekologiczne roślin.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Zintegrowane techniki pomiarowe środowiska								Kurs terenowy 48	48	3	K_W03; K_W04; K_W10; K_W24; K_U01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U08; K_U09; K_U16;	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki biologiczne; nauki inżyneryjne

											K_K02; K_K04; K_K05; K_K07; K_K08; K_K09; K_K11;	
Treści programowe	Szkolenie w zakresie wykorzystania aktualnych i archiwalnych zdjęć lotniczych do analizy środowiska geograficznego i sporządzania map przestrzennego zagospodarowania terenu. Nauka w zakresie wykorzystywania materiałów teledetekcyjnych do pracy w terenie do kartowania aktualnego stanu pokrycia terenu oraz określania zależności między użytkowaniem ziemi a podstawowymi komponentami środowiska. Instruktaż z wykorzystaniem naziemnych, pomiarowych technik teledetekcyjnych (spektrometrii i bioradiometrii). Instruktaż geologiczny i z zakresu fizjologii roślin oraz zapoznanie z pomiarami fluorescencji a także połączeniem badań teledetekcyjnych roślinności z pomiarami wykonanymi fluorymetrem. Zapoznanie się z warunkami geograficznymi terenu badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Zintegrowane obserwacje i pomiary środowiska przyrodniczego w Górach Świętokrzyskich								Kurs terenowy 48	48	3	K_W03; K_W04; K_W10; K_W24; K_U01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U08; K_U09; K_U16; K_K02; K_K04; K_K05; K_K07; K_K08; K_K09; K_K11;	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki biologiczne; nauki inżynierskie
Treści programowe	Kurs trwa 6 dni. Kurs jest szkołą "wszechstronnego myślenia o środowisku". Pokazuje wzajemne zależności między różnymi elementami środowiska: budową geologiczną, szatą roślinną, i działalnością przemysłową lub rolniczą człowieka. Ćwiczenia obejmują 3 bloki ćwiczeniowe prowadzone przez trzech różnych specjalistów z Wydziału Geologii, kadrę naukową z zakresu botaniki z Uniwersytetu im. Jana Kochanowskiego w Kielcach, hydrogeologię z Państwowego Instytutu Geologicznego–PiB Oddział w Kielcach oraz specjalistów odpowiedzialnych za ochronę środowiska w zakładach przemysłowych. Równocześnie realizowane są trzy zagadnienia: (1) geologia, (2) botanika i (3) ochrona środowiska.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											

Lektorat z j. obcego									60	2	K_U05; K_U17; K_U18;	Lektoraty Szkoły Języków Obcych z oferty UW
Treści programowe	Zgodnie z treściami podanymi w sylabusie lektoratu wybranego przez studenta											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 496

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 2884

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Bioindykacyjne metody oceny środowisk				30					30	2	K_W01; K_W09; K_U01; K_U03; K_U06; K_U10; K_U16; K_K02; K_K05; K_K08; K_K10;	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki biologiczne

Treści programowe	Biomonitoring działania czynników stresowych i toksycznych na stan fizjologiczny roślin. Aklimatyzacja roślin do czynników środowiska. Ocenia stanu fizjologicznego roślin w warunkach zanieczyszczenia środowiska. Wpływ herbicydów na gospodarkę azotową roślin. Niedobór makro i mikroelementów a objawy chorobowe roślin.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z

Geomorfologia dynamiczna i stosowana				15					15	1	K_W01; K_W04; K_W10; K_W15; K_W24; K_U01; K_U10; K_U16; K_K04; K_K07; K_K08;	Nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Geomorfologia to interdyscyplinarna nauka, która łączy elementy geologii, hydrogeologii, hydrologii, sedymentologii, tektoniki i geologii planetarnej; a także innych nauk, takich jak klimatologia i ekologia. Przedmiotem badań geomorfologicznych jest powierzchnia Ziemi wraz ze strefą przypowierzchniową. Geomorfologia jest nauką badającą współczesne, obecnie widoczne formy powierzchni Ziemi, jak również rekonstruuje rzeźbę tworzoną w dawnych epokach geologicznych. Geomorfologia kładzie nacisk na badanie procesów kształtujących formy powierzchni Ziemi, zajmuje się określaniem dynamiki procesu i czasu jego trwania. Badania geomorfologiczne prowadzą do dokładnego poznania rzeźby, jej genezy, wieku oraz przebiegu procesów geomorfologicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Geomorfologia dynamiczna i stosowana	15								15	1	K_W01; K_W04; K_W10; K_W15; K_W24; K_U01; K_U09; K_K07; K_K08;	Nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Wykład omawia podstawowe zagadnienia geomorfologiczne: historię nauki i jej rozwój w Polsce i na świecie, główne procesy i formy rzeźby (stokowe, fluwialne, eoliczne, glacialne i fluwioglacjalne, peryglacialne, litoralne). Znaczny nacisk położono na zagadnienia aplikacyjne i wpływ człowieka na rozwój rzeźby.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Gospodarka odpadami	30								30	2	K_W03; K_W07; K_W08; K_W11; K_W12; K_U10; K_U13; K_K01; K_K05; K_K06; K_K12;	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki ekonomiczne; nauki biologiczne
Treści programowe	Wprowadzenie, definicje i regulacje prawne w zakresie gospodarki odpadami; rodzaje odpadów, miejsce ich powstawania i ich właściwości; sposoby unieszkodliwiania odpadów; oddziaływanie na środowisko oraz sposoby minimalizacji zagrożenia.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Gospodarka wodna				15					15	1	K_W07; K_W08; K_W11; K_W22; K_U02; K_U11; K_U16; K_K06; K_K07; K_K08	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki chemiczne; nauki biologiczne
Treści programowe	Kurs z zakresu gospodarki wodnej przybliżający wybrane elementy bilansów wodno-gospodarczych. W trakcie kursu studenci poznają m.in. metody obliczania dyspozycyjnych (możliwych do wykorzystania) zasobów wodnych z uwzględnieniem przepływu nienaruszalnego (biologicznego) i uczą się obliczać potrzeby wodne różnych użytkowników, np. mieszkańców gminy, czy miejscowości.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Gospodarka wodna	15								15	1	K_W03; K_W07; K_W08; K_W11; K_W12; K_U10; K_U13; K_K01; K_K05; K_K06; K_K12;	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki chemiczne; nauki biologiczne
Treści programowe	Celem wykładu jest przedstawienie podstawowych problemów gospodarki wodnej w Polsce i jej relacji z ochroną środowiska.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Ocena oddziaływania inwestycji na środowisko				30					30	2	K_W07; K_W08; K_W10; K_W11; K_W22; K_U02; K_U04; K_U10; K_U15; K_K04; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12;	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki inżynierskie; prawo

Treści programowe	Omówienie teoretyczne oraz zajęcia praktyczne obejmujące tematykę: 1) Procedury i zasady przeprowadzania ocen oddziaływania na środowisko. 2) Karta informacyjna przedsięwzięcia. 3) Opracowywanie Raportu o oddziaływaniu na środowisko. 4) Analiza wielokryterialna dla różnych wariantów przedsięwzięcia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Ocena oddziaływania inwestycji na środowisko	30								30	2	K_W07; K_W08; K_W10; K_W11; K_W22; K_U04; K_U10; K_U15; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12;	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki inżynierskie; prawo
Treści programowe	Podstawy prawne oraz istota ocen oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko w zakresie metodyki badań i procedur wymaganych w Polsce; rodzaje dokumentacji sporządzanych w ramach ocen oddziaływania na środowisko. Omówienie oddziaływań na środowisko przykładowych przedsięwzięć: górnictwa, budownictwa wodnego, budownictwa liniowego, składowisk odpadów oraz systemów obserwacyjnych na różnych etapach powstawania przedsięwzięcia, w szczególności w odniesieniu do monitoringu przyrody nieożywionej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	E											
Ochrona przyrody	30								30	2	K_W03; K_W26; K_W27; K_W29; K_U10; K_U12; K_K01; K_K10; K_K12	Nauki biologiczne; prawo; nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Wykład jest przeglądem podstawowych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego w skali globalnej i lokalnej oraz metod stosowanych w ochronie przyrody, a także ewolucji podejścia do tego zagadnienia. Omawiane są zarówno prawne i organizacyjne aspekty ochrony przyrody w ujęciu międzynarodowym i krajowym, jak i biologiczne podstawy ochrony przyrody wraz z rozwiązaniami stosowanymi w ochronie gatunków i ekosystemów, w tym ochroną in situ, ex situ, restytucją przyrodniczą itd. Uwzględnione są role i kompetencje instytucji państwowych i pozarządowych w działaniach na rzecz ochrony przyrody.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	E											
Prawo ochrony środowiska	30								30	2	K_W28; K_W30; K_U1; K_U14; K_K03; K_K07; K_K10	prawo
Treści programowe	Uczestnicy kursu poznają podstawowe regulacje prawa ochrony środowiska. Punktem odniesienia są przepisy prawa polskiego, z uwzględnieniem regulacji rangi europejskiej i międzynarodowej. Podczas kursu omawia się zasady prawa ochrony środowiska, przedstawia źródła prawa, organy właściwe w zakresie ochrony środowiska, a także analizuje najważniejsze instytucje prawa ochrony środowiska.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	E											
Przedmiot ogólnouniwersytecki									30	2	K_W06; K_W07; K_W18; K_U02; K_U04; K_U07; K_U14; K_K03; K_K06; K_K08;	Z oferty UW
Treści programowe	Przedmiot wybierany przez Studenta; Treści programowe w sylabusie przedmiotu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Seminarium / Pracownia licencjacka			30						30	2	K_W32; K_U13; K_K07; K_K08; K_K10; K_K11; K_K12	filozofia, ekonomia i finanse, nauki prawne, nauki o komunikacji społecznej i mediach, pedagogika, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki

												fizyczne, nauki o Ziemi i środowisku.
Treści programowe	W ramach pracowni licencjackiej student przygotowuje pracę licencjacką – gromadzi materiał źródłowy, analizuje, wyciąga wnioski. W ramach seminarium prezentuje własne wyniki i analizy prac, przedstawia postępy w przygotowaniu pracy licencjackiej w zależności od wybranego tematu pracy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zal											
Przedmioty do wyboru									120	8	K_W06; K_W07; K_W18; K_U02; K_U04; K_U07; K_U14; K_K03; K_K06; K_K08	Z oferty wydziałów współtworzących MSOŚ
Treści programowe	Przedmioty zależne od wyboru studenta Treści przedmiotu w sylabusie											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z/E											
Lektorat z j. obcego									60	2	K_U05; K_U17; K_U18;	Lektoraty Szkoły Języków Obcych z oferty UW
Treści programowe	Zgodnie z treściami podanymi w sylabusie lektoratu wybranego przez studenta											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											

Wychowanie fizyczne									90	0		Z oferty UW
Treści programowe	Według wyboru studenta. Treści przedmiotu zamieszczone w sylabusie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zal											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min. 570

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 2884

Rok studiów: trzeci

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Biologiczne metody oceny stanu środowiska				45					45	4	K_W03; K_W07; K_W24; K_U03; K_U1; K_U11; K_K03; K_K08; K_K12	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki biologiczne

Treści programowe	- Planowanie i przeprowadzanie badań z wykorzystaniem biologicznych metod oceny stanu środowiska. - Metody przeprowadzania biotestów roślinnych, zwierzęcych i bakteryjnych. - Sposoby opracowania wyników z badań biologicznych.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z

Utylizacja odpadów i ścieków	15			30					45	4	K_W11; K_W12; K_W15; K_W20; K_U04; K_U09; K_U13; K_K04; K_K05; K_K06; K_K12;	Nauki inżynierskie; nauki chemiczne; nauki fizyczne
Treści programowe	W ramach przedmiotu studenci zapoznają się teoretycznie jak również praktycznie z metodami utylizacji odpadów i ścieków różnego pochodzenia. Treści przedmiotu realizowane są w aspekcie podstaw teoretycznych, praktycznej realizacji jak również skuteczności ochrony środowiska naturalnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Prawo międzynarodowe ochrony środowiska	30								30	2	K_W28; K_W30; K_U05; K_U12; K_U14; K_K03; K_K07; K_K10;	prawo
Treści programowe	Historia rozwoju prawa międzynarodowego i jego podstawowe instrumenty prawne min. Konwencja dot. ochrony migrujących ptaków w USA i Kanadzie 1916, Międzynarodowa Konwencja, Konwencja z Ramsar 1971, Konwencja bońska z 1979, Konwencja z Rio de Janeiro z 1992r. Analiza zasad prawa międzynarodowego, zasada prewencji, ppp, zrównoważonego rozwoju, ostrożności. Problemy dotyczące odpowiedzialności za szkody w środowisku. Rola UNEP w kształtowaniu zasad odpowiedzialności, definicja szkody w środowisku. Analiza sprawy TrailSmelter i Gabcikovo-Nagymaros. Odpowiedzialność cywilna za szkody w środowisku. Ochrona dotycząca zmian klimatu, wód, bioróżnorodności, ochrona przed odpadami. Rola europejskich organizacji międzynarodowych w kształtowaniu prawa ochrony środowiska. UE - historia integracji, rola instytucji europejskich. Etapy rozwoju prawa ochrony środowiska. Rozstrzyganie sporów – rola TS i Sądu UE, analiza wiodących orzeczeń. Znaczenie Rady Europy w kształtowaniu prawa ochrony środowiska.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	E											
Przedmioty do wyboru									15!	1	K_W06; K_W07; K_W18; K_U02; K_U04; K_U07; K_U14; K_K03; K_K06; K_K08	Z oferty wydziałów współtworzących MSOŚ

Treści programowe	Przedmioty zależne od wyboru studenta Treści przedmiotu w sylabusie											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z/E											
Praktyka zawodowa									120	3	K_W07; K_U04; K_U05; K_U13; K_K07; K_K10;	Poza UW
Treści programowe	Zależnie od wyboru studenta Praktyka ma indywidualny program ustalony przez instytucję przyjmującą na praktykę zawodową in UW (zasady odbywania praktyk zawodowych i załącznik do zasad...)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zal											
Lektorat z j. obcego									60	2	K_U05; K_U17; K_U18;	Lektoraty Szkoły Języków Obcych z oferty UW z oferty UW
Treści programowe	Zgodnie z treściami podanymi w sylabusie lektoratu wybranego przez studenta											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Egzamin certyfikacyjny na poziomie min.B2										2	K_U17; K_U18;	Lektoraty Szkoły Języków Obcych z oferty UW z oferty UW

Treści programowe	Egzamin certyfikacyjny na poziomie min. B2											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	E											
Seminarium / Pracownia licencjacka (w tym przygotowanie pracy licencjackiej)									130	12	K_W32; K_U13; K_K07; K_K08; K_K10; K_K11; K_K12	filozofia, ekonomia i finanse, nauki prawne, nauki o komunikacji społecznej i mediach, pedagogika, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi i środowisku.
Treści programowe	W ramach pracowni licencjackiej student przygotowuje pracę licencjacką – gromadzi materiał źródłowy, analizuje, wyciąga wnioski. W ramach seminarium prezentuje własne wyniki i analizy prac, przedstawia postępy w przygotowaniu pracy licencjackiej w zależności od wybranego tematu pracy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zal											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min. 445

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 2884

Objaśnienia: **Z** – zaliczenie na ocenę, **E** – egzamin, **Zal** - zaliczenie

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk humanistycznych	filozofia	2
Dziedzina nauk społecznych	ekonomia i finanse	2
	nauki prawne	3
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	matematyka	3
	nauki biologiczne	11
	nauki chemiczne	8
	nauki fizyczne	5
	nauki o Ziemi i środowisku	29

”
.

Załącznik nr 12

do uchwały nr 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 106

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

pedagogika

nazwa kierunku studiów	pedagogika
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Education
język wykładowy	polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180 ECTS
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90 ECTS
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5 ECTS

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk społecznych	Pedagogika	100%	Pedagogika

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	historię pedagogiki jako dyscypliny naukowej, kluczowe paradygmaty i jej podstawową terminologię	P6S_WG
K_W02	interdyscyplinarną specyfikę pedagogiki, jej stosowany charakter oraz podział na subdyscypliny i związki z innymi dyscyplinami nauki: filozofią, psychologią, socjologią i medycyną	P6S_WG
K_W03	logikę postępowania badawczego w pedagogice, metody prowadzenia badań specyficzne dla pedagogiki i zapożyczane z innych dyscyplin nauk społecznych i humanistycznych, zasady prezentowania i krytycznej analizy wyników badań	P6S_WG
K_W04	prawidłowości rozwoju biologicznego i psychicznego człowieka i sformułowane na tej podstawie metody wspierania tego rozwoju	P6S_WG

K_W05	prawidłowości funkcjonowania jednostki w małej grupie, społeczeństwie i kulturze i sformułowane na tej podstawie metody wspierania autonomicznego funkcjonowania społecznego	P6S_WG
K_W06	historię, strukturę, funkcje i zasady działania instytucji opieki, wychowania i kształcenia i sformułowane na tej podstawie metody ich projektowania, reformowania i ewaluacji	P6S_WG
K_W07	najważniejsze zmiany cywilizacyjne i ich znaczenie dla procesów opieki, wychowania i kształcenia, z uwzględnieniem szczególnego znaczenia innowacyjności i twórczości	P6S_WK
K_W08	prawne i etyczne uwarunkowania opieki, wychowania i kształcenia	P6S_WK
K_W09	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_WK
K_W10	posiada wiedzę z zakresu zakładania i prowadzenia podmiotów edukacyjnych, tworzenia aktów prawnych regulujących działanie podmiotów edukacyjnych	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	konceptualizować problemy pedagogiczne wykorzystując poznane teorie z zakresu nauk społecznych i humanistycznych	P6S_UW
K_U02	krytycznie korzystać z różnych źródeł wiedzy pedagogicznej, przedstawiać różne stanowiska i krytycznie je porównywać	P6S_UW
K_U03	identyfikować słabości i luki w wiedzy naukowej dotyczącej wspomagania rozwoju człowieka, doskonalenia jego społecznego funkcjonowania oraz projektowania i ewaluacji instytucji opieki, wychowania i kształcenia	P6S_UW
K_U04	zaprojektować i przeprowadzić proste badanie stosowane (diagnostyczne, ewaluacyjne lub <i>action research</i>) i komunikatywnie przedstawić jego wyniki z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UW
K_U05	zaprojektować działanie pedagogiczne, zrealizować je i poddać ewaluacji, brać udział w debatach o alternatywnych sposobach osiągnięcia celów	P6S_UO
K_U06	planować własne uczenie się i rozwój zawodowy	P6S_UU

K_U07	planować i organizować pracę zespołową, przyjmować różne role i współdziałać z innymi przy realizacji działań pedagogicznych, skutecznie komunikować się z różnymi podmiotami działań pedagogicznych	P6S_UK
K_U08	posługiwać się przynajmniej jednym językiem obcym na poziomie minimum B2 ESOKJ	P6S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zakresu pedagogiki i pokrewnych subdyscyplin naukowych	P6S_KK
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K_K03	wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, edukacyjnego i wychowawczego	P6S_KO
K_K04	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
K_K05	wypełniania roli zawodowej zgodnie z etyką zawodową, przestrzegania zasad etyki w projektowaniu i realizacji procedury badawczej i wymagania tego od innych	P6S_KR
K_K06	dbania o dorobek i tradycje zawodu pedagoga	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa specjalności: Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S1_W01	pojęcia, definicje oraz terminologię zakresu obszarów zainteresowań andragogiki, szczególnie z obszaru edukacji dorosłych	K_W01
S1_W02	zmiany w zakresie terminologii andragogiki i podstawowych koncepcji wynikające z jej rozwoju oraz powiązań z innymi naukami społecznymi i humanistycznymi	K_W01
S1_W03	zagadnienia związane z tematyką społecznych, historycznych i psychologicznych uwarunkowań biegu życia człowieka dorosłego	K_W04
S1_W04	tematykę związaną z funkcjonowaniem człowieka dorosłego w różnych okresach oraz obszarach życia, a także możliwości przewyższania ich poprzez edukację	K_W04
S1_W05	specyfikę nauczania oraz uczenia się dorosłych (style, metody i formy nauczania i uczenia się), determinujące je procesy psychospołeczne, możliwości usprawniania tych procesów	K_W04
S1_W06	główne założenia rozwiązań praktycznych w zakresie edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej dorosłych w Polsce oraz rozumie występujące między nimi różnice	K_W06
S1_W07	zna nowoczesne rozwiązania w zakresie kształcenia dorosłych wynikające z rozwoju nowoczesnych technologii i środków komunikacji	K_W07
S1_W08	zasady funkcjonowania rynku pracy, możliwości zatrudnienia oraz mechanizmy dokonywania trafnych wyborów zawodowych	K_W06
S1_W09	zasady funkcjonowania różnych instytucji w sektorze pracy i edukacji świadczące usługi w zakresie przygotowania do zatrudnienia	K_W06

Umiejętności: absolwent potrafi		
S1_U01	zebrać dane dotyczące wybranego zjawiska, instytucji, problemu społecznego, poddać je analizie w świetle posiadanej wiedzy oraz zaprezentować w sposób syntetyczny	K_U01
S1_U02	dokonać analizy wybranych obszarów praktyki edukacyjnej, zidentyfikować zmiany, wskazać ich przyczyny oraz tendencje rozwojowe	K_U01
S1_U03	zastosować współczesne technologie i środki komunikacji w planowanych zajęciach/działaniach edukacyjnych	K_U05
S1_U04	samodzielnie przygotować i zrealizować prace badawcze z zakresu edukacji dorosłych wykorzystując podstawowe wiadomości z zakresu metodologii badań społecznych	K_U04
S1_U05	wybrać właściwe, z punktu widzenia potrzeb klienta indywidualnego i zbiorowego, oferty edukacyjne, przestrzegając podstawowych norm etycznych	K_U05
S1_U06	zaplanować różne formy zajęć dydaktycznych wykorzystując zdobytą wiedzę i uwzględniając specyfikę grupy odbiorców (wiek, płeć, kapitał kulturowy, indywidualne potrzeby poznawcze, status i pozycję społeczną uczących się dorosłych)	K_U05
S1_U07	zaplanować sposoby zaprezentowania produktu edukacyjnego indywidualnemu i zbiorowemu odbiorcy, wykorzystując zróżnicowane techniki marketingowe	K_U07
S1_U08	wykorzystać zdobytą wiedzę do oceny ofert edukacyjnych oraz dokonać właściwego, ze względu na potrzeby własne lub klienta, wyboru uwzględniając aspiracje, możliwości, potrzeby, warunki osobowe oraz sytuację społeczno- gospodarczą	K_U05
S1_U09	ocenić jakość działań edukacyjnych dla dorosłych z punktu widzenia realizacji założonych celów	K_U05
S1_U10	wykorzystać zdobytą wiedzę oraz umiejętności zdobyte podczas zajęć i praktyk zawodowych do organizowania różnych form działań edukacyjnych dla zróżnicowanych grup dorosłych	K_U05
S1_U11	samodzielnie wyszukiwać, zdobywać i selekcjonować wiedzę wykorzystując zarówno tradycyjne jak również nowoczesne technologie oraz środki przekazu	K_U02
S1_U12	samodzielnie rozwijać kompetencje zawodowe związane z edukacją dorosłych i rynkiem pracy	K_U06

S1_U13	zidentyfikować i wykorzystać informacje dotyczące aktualnych tendencji na rynku pracy, własnego potencjału edukacyjno-zawodowego i potrzeb edukacyjnych w celu planowania i realizacji celów/zadań edukacyjno- zawodowych	K_U05
S1_U14	współpracować z innymi w celu realizacji zamierzonych celów	K_U07
S1_U15	przygotować projekty badawcze i edukacyjne przestrzegając zasad prawa autorskiego i własności intelektualnej	K_U04
S1_U16	nawiązywać i realizować współpracę z innymi osobami oraz grupami, pełniąc zróżnicowane role	K_U07
S1_U17	potrafi udoskonalać własny proces uczenia się, aby osiągać cele edukacyjne- osobiste i społeczne	K_U04
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S1_K01	pogłębiania i aktualizowania wiedzy i umiejętności w celu profesjonalnego przygotowania do zawodu andragoga oraz ciągłego doskonalenia zawodowego	K_K01
S1_K02	wyznaczania i planowego realizowania założonych celów edukacyjnych i zawodowych uwzględniając osobiste możliwości i warunki otoczenia społecznego	K_K04
S1_K03	podejmowania racjonalnych i etycznych działań z obszaru edukacji, kultury i rynku pracy korzystając z nabytej wiedzy naukowej oraz porad ekspertów	K_K02
S1_K04	włączenia się w przygotowanie i realizację grupowych projektów edukacyjnych i społecznych	K_K03
S1_K05	podejmowania właściwych decyzji dotyczących własnej ścieżki rozwoju edukacyjnego i zawodowego	K_K05
S1_K06	przejawia kreatywność, zaangażowanie i przedsiębiorczość w inicjowaniu działań wynikających z pełnienia roli andragoga	K_K04

Nazwa specjalności: Animacja kultury i edukacja nieformalna pozaformalna i alternatywna		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S2_W01	historię animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej oraz związane z nimi kluczowe teorie i terminologię	K_W01
S2_W02	miejsce animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej w naukach społecznych i humanistycznych oraz wzajemne relacje między tymi subdyscyplinami i konsekwencje z tego wynikające dla praktycznego działania	K_W02
S2_W03	zasady postępowania badawczego, właściwego doboru metod, analizy i krytycznego prezentowania i interpretowania wyników w animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_W03
S2_W04	prawidłowości rozwoju psychicznego, fizycznego i społecznego człowieka, zależności wynikające z różnych stylów myślenia, działania i uczenia się oraz uwarunkowane tym metody wspierania rozwoju	K_W04
S2_W05	specyfikę funkcjonowania grupy formalnej i nieformalnej, procesy grupowe, dynamikę grupy, role społeczne oraz wynikające z tego sposoby diagnozowania oraz wspierania rozwoju jednostki i grupy	K_W05
S2_W06	historię, strukturę, funkcje i zasady tworzenia i działania instytucji z obszaru animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej w ramach trzech sektorów	K_W06
S2_W07	znaczenie kreatywności, innowacyjności i twórczości w obrębie animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_W07
S2_W08	prawne i etyczne uwarunkowania działalności animacyjnej oraz w zakresie edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej pozaformalnej	K_W08
S2_W09	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	K_W09

Umiejętności: absolwent potrafi		
S2_U01	analizować poznane teorie i związane z nimi pojęcia z zakresu animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej tworząc własne definicje	K_U01
S2_U02	korzystać z różnych źródeł wiedzy z zakresu animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej, prezentować różne stanowiska i krytycznie je porównywać	K_U02
S2_U03	analizować dotychczasowy stan wiedzy pod kątem jej niedostatków dotyczący funkcjonowania grup, jednostek oraz instytucji z obszaru animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_U03
S2_U04	zaprojektować, przeprowadzić, zaprezentować wyniki badania stosowanego wykorzystując metody właściwe dla subdyscyplin animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej wykorzystując techniki informacyjno-komunikacyjne	K_U04
S2_U05	zaprojektować, przeprowadzić i poddać ewaluacji projekt animacyjny	K_U05
S2_U06	wykorzystując wiedzę z zakresu stylów uczenia się zaplanować swój rozwój zawodowy w wybranym obszarze animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_U06
S2_U07	zaplanować i organizować pracę zespołową odpowiedzialnie i odpowiednio do możliwości poszczególnych osób przydzielając zadania, współpracować z innymi podmiotami, współdziałać z innymi będąc członkiem zespołu, przyjmować różne role w zespole projektowym	K_U07
S2_U08	korzystać z materiałów obcojęzycznych dotyczących animacji oraz edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_U08
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		

S2_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i konieczności stałego doskonalenia się ze względu na dynamiczny rozwój subdyscyplin animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_K01
S2_K02	korzystania z wiedzy ekspertów z różnych dziedzin podczas projektowania działalności w obszarze animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_K02
S2_K03	samodzielnego działania na rzecz organizowania środowiska lokalnego, współdziałania z różnymi podmiotami funkcjonującymi w obszarze trzeciego sektora	K_K03
S2_K04	założenia organizacji pozarządowej działającej na rzecz realizowania potrzeb danej społeczności lokalnej lub określonego środowiska wychowawczego	K_K04
S2_K05	wypełniania roli zawodowej zgodnie z etyką zawodową, przestrzegania zasad etyki w projektowaniu i realizacji procedury badawczej i wymagania tego od innych	K_K05
S2_K06	dbania o dorobek i tradycje zawodu animatora i edukatora w obszarze edukacji pozaformalnej	K_K06

Nazwa specjalności: Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S3_W01	zagadnienia z zakresu teoretycznych podstaw opieki i wychowania oraz pracy społeczno-wychowawczej z dziećmi i rodzinami, a także ich miejsca wśród innych subdyscyplin pedagogicznych i relacji z innymi naukami	K_W01, K_W02, K_W06
S3_W02	zagadnienia z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, obejmujących problemy społeczno-pedagogiczne dzieci, młodzieży, grup szkolnych i pozaszkolnych, rodzin i innych środowisk wychowawczych, zorientowaną na zastosowania praktyczne	K_W02, K_W04, K_W05
S3_W03	specyfikę funkcjonowania środowisk wychowawczych współczesnych dzieci i rodzin, ich przemian i uwarunkowań społecznych, psychologicznych, organizacyjnych i prawnych	K_W02, K_W07
S3_W04	znaczenie pojęć z zakresu pedagogiki społecznej i opiekuńczo-wychowawczej, polityki społecznej, pracy socjalnej z dziećmi i rodzinami, poradnictwa społeczno-wychowawczego oraz psychologii rozwoju dzieci i młodzieży i praktyki wychowawczej	K_W01
S3_W05	zna podstawowe metody i techniki rozpoznawania potrzeb różnych odbiorców (dzieci, rodzin młodzieży, osób starszych) oraz wspierania osób w potrzebie, a także zasady projektowania działań na rzecz niesienia pomocy grupom szczególnie zagrożonym i wykluczonym	K_W03, K_W04, K_W05
S3_W06	zna kontekst systemowy, prawny i etyczny działań podejmowanych na rzecz dzieci, rodzin i innych grup w potrzebie	K_W06, K_W08
Umiejętności: absolwent potrafi		
S3_U01	wykorzystywać różne podejścia teoretyczne i wiedzę na temat zjawisk społecznych przy obserwowaniu, analizowaniu i omawianiu sytuacji i procesów społecznych związanych z wychowaniem i opieką	K_U01
S3_U02	dokonać profesjonalnej oceny sytuacji społeczno-wychowawczych, prawidłowo prognozuje ich dynamikę i skutki zastosowanych rozwiązań społeczno-wychowawczych	K_U01

S3_U03	dobrać odpowiednio do potrzeb i zastosować różne metody pracy społeczno-wychowawczej z dziećmi, rodzinami, młodzieżą, w tym z grupami ryzyka	K_ U05
S3_U04	samodzielnie zaplanować i przeprowadzić działania celowościowe, pracując z dziećmi, rodzinami i grupami w różnych środowiskach, a także dokonać oceny i ewaluacji podjętych działań	K_ U05
S3_U05	efektywnie komunikować się w zespole i nawiązać kontakt z odbiorcami swoich działań	K_ U07
S3_U06	używać specjalistycznego słownictwa, w sposób spójny i precyzyjny porozumiewać się ze specjalistami i z odbiorcami działań wychowawczych	K_ U04
S3_U07	samodzielnie pogłębiać i aktualizować wiedzę, rozwijać kompetencje zawodowe w zakresie pracy społeczno-wychowawczej w różnych środowiskach	K_ U06
S3_U08	samodzielnie lub współpracując w zespole przygotowywać i wdrażać projekty (w tym badawcze) służące podnoszeniu jakości pracy wychowawczej w środowisku globalnym, lokalnym, szkole, rodzinie, grupie	K_U04, K_ U07
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S3_K01	ciągłego pogłębiania i aktualizowania wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu problematyki społeczno-wychowawczej i udzielania pomocy dzieciom, rodzinom w potrzebie	K_K01
S3_K02	współdziałania w zespołach (wychowawczych, badawczych, interdyscyplinarnych) i przyjmowania w nich różnych ról	K_K03
S3_K03	profesjonalnego określania celów i priorytetów w pracy społeczno-wychowawczej oraz zaplanowania i zrealizowania działań na rzecz dziecka, rodziny, grup w potrzebie	K_K04
S3_K04	myślenia i działania w sposób innowacyjny i ukierunkowany na tworzenie i pomnażanie dobra społecznego	K_K03, K_K04
S3_K05	docenienia znaczenia i uwzględniania w przygotowywanych i realizowanych działaniach kontekstów: etycznego, prawnego, organizacyjnego, systemowego itp.	K_K02 , K_K05
S3_K06	opracowywania planów działania, przygotowywania projektów i dokumentowania pracy własnej i zespołowej	K_K03
S3_K07	formułowania i wyrażania profesjonalnych opinii w kwestiach społeczno-wychowawczych, zarówno w pracy z dziećmi, młodzieżą i rodzinami, jak i wobec przedstawicieli różnych instytucji i środowisk wychowawczych	K_K04

S3_K08	uwzględniania potrzeb odbiorców swoich działań i podejmowania działań na rzecz ochrony praw dziecka i rodziny, chronienia ich interesów z poszanowaniem prawa do autonomii i podmiotowości	K_K05
S3_K09	stosowania zasad etyki zawodowej i odpowiednich przepisów prawa w pracy społeczno-wychowawczej	K_K05

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności *Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych* przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla kierunku studiów/specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Lektorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	60	30							90	6	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06	Pedagogika
Treści programowe	Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania. Treści uwzględniają zagadnienia: 1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka. 2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli. 3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem.											

	Podział modułu na semestry: semestr 1: biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (30 godzin, W); wprowadzenie do psychologii (30 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Moduł teorii pedagogicznych	60	30							90	6	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06	Pedagogika
Treści programowe	Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania. Podział modułu na semestry: semestr 1: wprowadzenie do pedagogiki (30 godzin, W); pedagogika społeczna (30 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Lektorat								60	60	2	K_U08	
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Ochrona własności intelektualnej	4								4	0,5	K_W09	
Treści programowe	Tematyka zajęć obejmuje podstawowe zagadnienia związane z ochroną własności intelektualnej w zakresie interesującym dla studentów różnych specjalności, zarówno nauczycielskich jak i nienauczycielskich studiów pedagogicznych. Podczas wykładu prezentowane są akty prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej, omawiane są podstawowe pojęcia z tego zakresu. Nacisk położony jest na zasady korzystania z utworów chronionych przez prawa autorskie przez szkoły, uczelnie i biblioteki, a także zakres dozwolonego użytku osobistego utworu objętego ochroną. Poruszana jest także problematyka plagiatu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
BHP	4								4	0,5	K_W09	
Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Technologia informacyjna				30					30	2	K_U04	

Treści programowe	Przedstawienie podstaw technik informacyjnych, tak by umożliwić studentom sprawne wykorzystywanie komputerów oraz sieci w nauce i pracy. Omawiane zagadnienia to przetwarzanie tekstów, praca z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW i prezentacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów zapisany jest w sylabusie przedmiotu.											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									15	1		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów zapisany jest w sylabusie przedmiotu.											
przedmioty właściwe dla specjalności Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych												
Moduł specjalnościowy Podstawy Andragogiki	30	30	30			60		30	180	12	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_W05, S1_W06, S1_U01, S1_U02, S1_U04, S1_U05, S1_U06, S1_U09, S1_U10, S1_U17, S1_K02, S1_K04, S1_K05, S1_K06	Pedagogika
Treści programowe	Problemy edukacji dorosłych w szerokich kontekstach. Współczesne koncepcje edukacji ustawicznej oraz praktyczne aplikacje tych koncepcji. Różnice w uczeniu się dzieci i dorosłych. Modele pracy edukacyjnej ludźmi dorosłymi. Specyficzne potrzeby różnych grup uczących się dorosłych wynikające z różnic grupowych i indywidualnych. Planowanie własnego rozwoju poznawczego w toku studiów. Struktura współczesnego systemu edukacji dorosłych. Różnice i praktyczne rozwiązania zakresie											

	edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej. Historia edukacji dorosłych w Polsce. Sposoby aranżowania wydarzeń edukacyjnych dostosowanych do potrzeb, wieku, możliwości uczącego się. Sposoby wsparcia społecznego.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 473

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2318

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Lektorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	30				30				60	9	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06	Pedagogika
Treści programowe	Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania. Treści uwzględniają zagadnienia: 1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka. 2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli. 3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem. Podział modułu na semestry: semestr 2: psychologia rozwojowa (30 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (30 godzin); egzamin modułowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Moduł teorii pedagogicznych	30			30					60	9	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06.	Pedagogika
Treści programowe	Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania. Podział modułu na semestry: semestr 2: pedagogika specjalna (30 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (30 godzin); egzamin modułowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Moduł prawno-systemowych i etycznych aspektów edukacji	90	30							120	8	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05.	Pedagogika
Treści programowe	Sytuacja prawna dziecka w różnych gałęziach prawa. Zasada autonomii rodziny i odpowiedzialności rodziców za wychowanie dziecka. Sytuacja prawna nauczycieli, rodziców i uczniów w systemie oświaty. Prawa człowieka w szkołach i placówkach oświatowych. Przemiany rodziny we współczesnym świecie i wynikające z tych przemian szanse oraz zagrożenia dotyczące rozwoju dzieci i młodzieży. Sytuacja demograficzna i społeczno-kulturowa rodzin, migracje ekonomiczne, mobilność, problemy uzależnienia, ubóstwa i wykluczenia społecznego oraz szanse związane z mobilnością i rozwojem usług wsparcia rodziny. Systemy wspierania dzieci i rodzin o zasięgu krajowym i międzynarodowym. Polityka społeczna na rzecz dzieci i rodzin w Polsce i innych wybranych krajach. Podstawy prawne funkcjonowania systemu oświaty i pomocy społecznej w Polsce. Funkcje, zadania i instytucje pomocy społecznej. Cele i zadania szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki. Działania w środowisku lokalnym i instytucjach pozarządowych. Wspieranie dzieci z „grup ryzyka”.											

	Podstawowe koncepcje etyczne. Dylematy etyczne i współczesne wyzwania moralne w perspektywie najważniejszych koncepcji etycznych: eudajmonizmu, hedonizmu, utilitaryzmu, naturalizmu, kontraktualizmu i emotywizmu. Problematyka zobowiązań moralnych człowieka w perspektywie wymagań stawianych przez wspólnotę oraz uwarunkowań wynikających z zaakceptowania określonych wizji tożsamości i osobowości. Prawne i etyczne aspekty pomocy dziecku i pracy z rodziną.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny										
Lektorat								60	60	2	K_U08
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test										
Wychowanie fizyczne				30					30		
Treści programowe	Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzeby dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów zapisany jest w sylabusie przedmiotu.										
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									30	2	

Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Forma zajęć określona w sylabusie przedmiotu. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów zapisany jest w sylabusie przedmiotu.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 360

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2318

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Lektorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	60	30							90	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02	Pedagogika
Treści programowe	Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych.											

	Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej. Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawdopodobieństwa przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty. Podział modułu na semestry: semestr 1: socjologia wychowania (30 godzin, W); wprowadzenie do badań społecznych (30 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin)										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny										
Moduł dydaktyczny	30	30						60	3	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06	Pedagogika
Treści programowe	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 1: podstawy dydaktyki (30 godzin, W, 30 godzin K)										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny										
Lektorat								60	60	2	K_U08
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2										

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Wychowanie fizyczne				30					30			
Treści programowe	Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określony w sylabusie											
przedmioty właściwe dla specjalności Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych												
Moduł specjalnościowy E-edukacja dorosłych	30	30				30			90	10	S1_W01, S1_W05, S1_W06, S1_W07, S1_U02, S1_U03, S1_U06, S1_U09, S1_U10, S1_U110, S1_U15, S1_K01, S1_K02, S1_K04	Pedagogika
Treści programowe	Ocena roli edukacji na odległość we współczesnych formach edukacji dorosłych. Specyfika rozwiązań technologicznych wykorzystywanych w codziennej praktyce edukacyjnej. Konteksty społeczne a paradygmaty technologii informacyjnych. Współczesne modele edukacji dorosłych a zjawisko „usiecznienia” edukacji. Postindustrializm a społeczeństwo informacyjne. Kultura w rzeczywistości wirtualnej i jej edukacyjny wymiar. Standardy kształcenia specjalistów edukacji dorosłych dla „społeczeństw interaktywnych” rozwiązania technologiczne a wymagania dydaktyki medialnej. Wybrane modele dydaktyczne i ocena ich użyteczności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											

Moduł specjalnościowy Dorośli na rynku pracy		30	30						60	5	S1_W01, S1_W06, S1_W08, S1_W09, S1_U12, S1_U13, S1_K01, S1_K02, S1_K05	Pedagogika
Treści programowe	Diagnozowanie i analizowanie-aktualne sytuacji na rynku pracy. Prognozowanie tendencji zmian rynku pracy oraz determinujących je czynników. Instytucje zajmujące się poradnictwem zawodowym. podstawowe koncepcje wyboru zawodu. Zadania zawodowe, warunki pracy, pełnione przez pracownika role i funkcjonowanie pracownika w kulturze środowiska pracy. Poszukiwanie zatrudnienia i tworzenie dokumentów aplikacyjnych. Rozmowa kwalifikacyjna. Analiza sytuacji pracownika w środowisku pracy. Modele oceny przydatności do pracy. Podział modułu na semestry: semestr 1 Człowiek w środowisku pracy (30 godzin, S), Wybrane problemy doradztwa zawodowego (30 godzin K)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
Moduł Metodyczny		15				30		45	90	4	S1_W01, S1_W03, S1_W04, S1_W05, S1_U01, S1_U02, S1_U05, S1_U06, S1_U10, S1_U16, S1_K02, S1_K04, S1_K06,	Pedagogika
Treści programowe	Formułowanie i operacjonalizacja celów dydaktycznych. Kryteria doboru i organizacji treści dydaktycznych. Metody dydaktyczne w pracy z ludźmi dorosłymi. Wykorzystanie środków dydaktycznych. Organizacja przestrzeni dydaktycznej i wystąpienia publicznego. Autoprezentacja i budowanie autorytetu. Rozwiązywanie problemowych sytuacji dydaktycznych. Ocena dydaktyczna. Specyfika prowadzenia zajęć dydaktycznych z osobami dorosłymi. Podział modułu na semestry: semestr 1: Metodyka kształcenia dorosłych I (30 godzin, Wr), Analiza doświadczeń I (15 godzin, K), praktyki pedagogiczne (45 godzin)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 480

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2318

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

przedmioty właściwe dla specjalności Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych												
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	30	30							60	9	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01. K_K02	Pedagogika
Treści programowe	Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych. Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej. Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty. Podział modułu na semestry: semestr 2: teoretyczne podstawy wychowania (30 godzin, W), konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin); egzamin modułowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Moduł dydaktyczny		30						30	60	3	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06	Pedagogika

Treści programowe	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 2: metodyka działalności pedagogicznej (30 godzin, K); praktyka pedagogiczna (30 godzin); egzamin modułowy.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny										
Lektorat								60	60	2	K_U08
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, egzamin pisemny, egzamin ustny										
Egzamin										2	K_U08
Treści programowe	Egzamin na poziomie biegłości językowej B2 (minimum)										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, egzamin pisemny, egzamin ustny										

Seminarium dyplomowe			30						30	4	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05	Pedagogika
Treści programowe	Analiza na podstawie literatury zagadnień związanych z tematem seminarium. Ustalenie formalnych zasad pisania pracy dyplomowej. Wybór tematu pracy licencjackiej. Opracowanie wstępnej koncepcji pracy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Konspekt											
Wychowanie fizyczne				30					30			
Treści programowe	Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określony w sylabusie											
przedmioty właściwe dla specjalności Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych												
Moduł specjalnościowy Dorosły na rynku pracy	30								30	5	S1_W01, S1_W06, S1_W08, S1_W09, S1_U12, S1_U13, S1_K01, S1_K02, S1_K05	Pedagogika
Treści programowe	Diagnozowanie i analizowanie-aktualne sytuacji na rynku pracy. Prognozowanie tendencji zmian rynku pracy oraz determinujących je czynników. Instytucje zajmujące się poradnictwem zawodowym. podstawowe koncepcje wyboru zawodu. Zadania zawodowe, warunki pracy, pełnione przez pracownika role i funkcjonowanie pracownika w kulturze środowiska pracy. Poszukiwanie zatrudnienia i tworzenie dokumentów aplikacyjnych. Rozmowa kwalifikacyjna. Analiza sytuacji pracownika w środowisku pracy. Modele oceny przydatności do pracy.											

	Podział modułu na semestry: semestr 2 Doradztwo zawodowe (30 godzin W), egzamin modułowy											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
Moduł Metodyczny		15				30		45	90	5	S1_W01, S1_W03, S1_W04, S1_W05, S1_U01, S1_U02, S1_U05, S1_U06, S1_U10, S1_U16, S1_K02, S1_K04, S1_K06	Pedagogika
Treści programowe	Formułowanie i operacjonalizacja celów dydaktycznych. Kryteria doboru i organizacji treści dydaktycznych. Metody dydaktyczne w pracy z ludźmi dorosłymi. Wykorzystanie środków dydaktycznych. Organizacja przestrzeni dydaktycznej i wystąpienia publicznego. Autoprezentacja i budowanie autorytetu. Rozwiązywanie problemowych sytuacji dydaktycznych. Ocena dydaktyczna. Specyfika prowadzenia zajęć dydaktycznych z osobami dorosłymi. Podział modułu na semestry: semestr 2: Metodyka kształcenia dorosłych II (30 godzin, Wr), Analiza doświadczeń II (15 godzin, K), praktyki pedagogiczne (45 godzin); egzamin modułowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 360

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2318

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Lektorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Moduł humanistycznych podstaw pedagogiki	90	30			30				150	15	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06 K_U01, K_U02, K_U06, K_U07 K_K01, K_K03, K_K05, K_K06	Pedagogika
Treści programowe	Podstawowe kategorie historyczne filozofii wychowania (paideia, kultura, Bildung). Założenia historyczne i filozoficzne nowoczesnego uniwersytetu. Problemy teoretyczne i metodologiczne pedagogiki jako dyscypliny akademickiej. Miejsce pedagogiki w naukach humanistycznych oraz jej relacja do filozofii, historii i kulturoznawstwa. Pedagogika wobec ideologii, Rozwój edukacji w perspektywie społeczno-gospodarczej, politycznej i kulturowej. Myśl pedagogiczna i jej wpływ na praktykę oświatową w dziejach. Przemiany instytucji edukacyjnych od starożytności do XX wieku. Założenia metodologiczne badań historyczno-oświatowych (krytyka różnych typów źródeł). Tradycje kształcenia pedagogicznego. Pedagogiczna refleksja nad istotą kultury w działaniach edukacyjnych i kształtowaniu człowieka. Edukacja kulturalna szansą indywidualnego rozwoju człowieka. Edukacja kulturalna a uczestnictwo w kulturze. Praktyczny wymiar edukacji kulturalnej. Przemiany w edukacji kulturalnej współczesnego człowieka. Nowe zadania i dylematy edukacji kulturalnej. Metodologia diagnostyki pedagogicznej w edukacji kulturalnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Seminarium dyplomowe			30						30	6	K_W03, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K02, K_K05	Pedagogika
Treści programowe	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Pierwszy rozdział pracy											
przedmioty właściwe dla specjalności Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych												
Moduł specjalnościowy Organizacja procesów uczenia się	30	30		45		30			135	9	S1_W04, S1_W05, S1_W06, S1_W07, S1_U01, S1_U02, S1_U05, S1_U06, S1_U07, S1_U08, S1_U09, S1_U11, S1_U14, S1_U15, S1_U16, S1_K01, S1_K02, S1_K03, S1_K04, S1_K06	Pedagogika
Treści programowe	Organizowanie przedsięwzięć edukacyjnych dla grup osób dorosłych charakteryzujących się różnymi cechami, potrzebami poznawczymi oraz oczekiwaniami wobec edukacji. Projektowanie wydarzeń edukacyjnych. Wykorzystanie metod badawczych w edukacji dorosłych. Pogłębiona wiedza o specyfice uczenia się dorosłych. Sposoby aranżacji przestrzeni w czasie zajęć edukacyjnych. Komunikowanie się i negocjowanie w trakcie organizowania aktywności edukacyjnych. Marketing w edukacji dorosłych, przygotowywanie ofert edukacyjnych. Praca zespołowa w czasie prowadzenia projektów edukacyjnych. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: Specyfika uczenia się dorosłych (30 godzin W), logistyka procesów edukacyjnych (45 godzin Ć), Edukacja gerontologiczna (30 godzin K), Marketing w edukacji (30 godzin Wr)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym: 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym: 315

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2318

Rok studiów: trzeci

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Lektorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminarium dyplomowe			30						30	6	K_W03, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K02, K_K05	Pedagogika
Treści programowe	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									90	6		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Forma zajęć określona w sylabusie przedmiotu. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określony w sylabusie											
Fakultet									90	6		Pedagogika
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określony w sylabusie K_W02, K_W03, K_W05, K_W06 K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02											
przedmioty właściwe dla specjalności Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych												
Moduł specjalnościowy Organizacja procesów uczenia się		60	30			30			120	12	S1_W04, S1_W05, S1_W06, S1_W07, S1_U01, S1_U02, S1_U05, S1_U06, S1_U07, S1_U08, S1_U09, S1_U11, S1_U14, S1_U15, S1_U16, S1_K01, S1_K02, S1_K03, S1_K04, S1_K06	Pedagogika
Treści programowe	Organizowanie przedsięwzięć edukacyjnych dla grup osób dorosłych charakteryzujących się różnymi cechami, potrzebami poznawczymi oraz oczekiwaniami wobec edukacji. Projektowanie wydarzeń edukacyjnych. Wykorzystanie metod badawczych w edukacji dorosłych. Pogłębiona wiedza o specyfice uczenia się dorosłych. Sposoby aranżacji przestrzeni w czasie zajęć edukacyjnych. Komunikowanie się i negocjowanie w trakcie organizowania aktywności edukacyjnych. Marketing w edukacji dorosłych, przygotowywanie ofert edukacyjnych. Praca zespołowa w czasie prowadzenia projektów edukacyjnych. Podział modułu na semestry: semestr drugi: edukacja społeczna (60 godziny K), alternatywne techniki (30 godzin S), konflikty i negocjacje interpersonalne (30 godzin Wr), egzamin modułowy											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 330

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2318

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności *Animacja kultury i edukacja nieformalna, pozaformalna i alternatywna* przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Lektorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	60	30							90	6	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06	Pedagogika
Treści programowe	Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania. Treści uwzględniają zagadnienia: 1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka. 2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli. 3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem.											

	Podział modułu na semestry: semestr 1: biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (30 godzin, W); wprowadzenie do psychologii (30 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Moduł teorii pedagogicznych	60	30							90	6	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06	Pedagogika
Treści programowe	Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania. Podział modułu na semestry: semestr 1: wprowadzenie do pedagogiki (30 godzin, W); pedagogika społeczna (30 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Lektorat								60	60	2	K_U08	
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Ochrona własności intelektualnej	4								4	0,5	K_W09	
Treści programowe	Tematyka zajęć obejmuje podstawowe zagadnienia związane z ochroną własności intelektualnej w zakresie interesującym dla studentów różnych specjalności, zarówno nauczycielskich jak i nienauczycielskich studiów pedagogicznych. Podczas wykładu prezentowane są akty prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej, omawiane są podstawowe pojęcia z tego zakresu. Nacisk położony jest na zasady korzystania z utworów chronionych przez prawa autorskie przez szkoły, uczelnie i biblioteki, a także zakres dozwolonego użytku osobistego utworu objętego ochroną. Poruszana jest także problematyka plagiatu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
BHP	4								4	0,5	K_W09	
Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Technologia informacyjna				30					30	2	K_U04	

Treści programowe	Przedstawienie podstaw technik informacyjnych, tak by umożliwić studentom sprawne wykorzystywanie komputerów oraz sieci w nauce i pracy. Omawiane zagadnienia to przetwarzanie tekstów, praca z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW i prezentacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów zapisany jest w sylabusie przedmiotu.											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									30	2		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów zapisany jest w sylabusie przedmiotu.											
przedmioty właściwe dla specjalności Animacja kultury i edukacja nieformalna, pozaformalna i alternatywna												
Moduł specjalnościowy 1: Teorii i założeń animacji i edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	30		90						120	11	S2_W01 S2_W02 S2_W04 S2_W05 S2_W07 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_U06 S2_K01 S2_K02	Pedagogika
Treści programowe	W ramach modułu studenci zapoznają się z: - teoriami animacji społeczno-kulturalnej oraz edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej, ich wzajemnymi relacjami oraz miejscem w naukach społecznych i humanistycznych, - znaczeniem i możliwościami wykorzystania mediów w tych subdyscyplinach,											

	- przykładami „dobrych praktyk” w tym obszarze – działalnością instytucji i organizacji oraz projektami realizowanymi w Polsce i na świecie, - stylami myślenia, działania, uczenia się oraz stylami nauczania. Podział modułu na semestry: semestr 1: Teoretyczne podstawy animacji i edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej (30 godz., W); Edukacja pozaformalna i animacja w Polsce i na świecie – „dobre praktyki” (30 godz., S); Media w animacji i edukacji nieformalnej i pozaformalnej (30 godz., S); Style uczenia się (30 godz., S)
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 428

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2408

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Lektorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	30				30				60	9	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06	Pedagogika
Treści programowe	Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania. Treści uwzględniają zagadnienia: 1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka. 2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli. 3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem. Podział modułu na semestry: semestr 2: psychologia rozwojowa (30 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (30 godzin); egzamin modułowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Moduł teorii pedagogicznych	30			30					60	9	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06.	Pedagogika
Treści programowe	Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania. Podział modułu na semestry: semestr 2: pedagogika specjalna (30 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (30 godzin); egzamin modułowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Moduł prawno-systemowych i etycznych aspektów edukacji	90	30							120	8	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05.	Pedagogika
Treści programowe	Sytuacja prawna dziecka w różnych gałęziach prawa. Zasada autonomii rodziny i odpowiedzialności rodziców za wychowanie dziecka. Sytuacja prawna nauczycieli, rodziców i uczniów w systemie oświaty. Prawa człowieka w szkołach i placówkach oświatowych. Przemiany rodziny we współczesnym świecie i wynikające z tych przemian szanse oraz zagrożenia dotyczące rozwoju dzieci i młodzieży. Sytuacja demograficzna i społeczno-kulturowa rodzin, migracje ekonomiczne, mobilność, problemy uzależnienia, ubóstwa i wykluczenia społecznego oraz szanse związane z mobilnością i rozwojem usług wsparcia rodziny. Systemy wspierania dzieci i rodzin o zasięgu krajowym i międzynarodowym. Polityka społeczna na rzecz dzieci i rodzin w Polsce i innych wybranych krajach. Podstawy prawne funkcjonowania systemu oświaty i pomocy społecznej w Polsce. Funkcje, zadania i instytucje pomocy społecznej. Cele i zadania szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki. Działania w środowisku lokalnym i instytucjach pozarządowych. Wspieranie dzieci z „grup ryzyka”.											

	Podstawowe koncepcje etyczne. Dylematy etyczne i współczesne wyzwania moralne w perspektywie najważniejszych koncepcji etycznych: eudajmonizmu, hedonizmu, utilitaryzmu, naturalizmu, kontraktualizmu i emotywizmu. Problematyka zobowiązań moralnych człowieka w perspektywie wymagań stawianych przez społeczność oraz uwarunkowań wynikających z zaakceptowania określonych wizji tożsamości i osobowości. Prawne i etyczne aspekty pomocy dziecku i pracy z rodziną.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Lektorat								60	60	2	K_U08	
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Wychowanie fizyczne				30					30			
Treści programowe	Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzeby dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów zapisany jest w sylabusie przedmiotu.											

przedmioty właściwe dla specjalności Animacja kultury i edukacja nieformalna, pozaformalna i alternatywna

Moduł specjalnościowy 1: Teorii i założeń animacji i edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	60								60	2	S2_W01 S2_W02 S2_W04 S2_W05 S2_W07 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_U06 S2_K01 S2_K02	Pedagogika
Treści programowe	W ramach modułu studenci zapoznają się z: - teoriami animacji społeczno-kulturalnej oraz edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej, ich wzajemnymi relacjami oraz miejscem w naukach społecznych i humanistycznych, - znaczeniem i możliwościami wykorzystania mediów w tych subdyscyplinach, - przykładami „dobrych praktyk” w tym obszarze – działalnością instytucji i organizacji oraz projektami realizowanymi w Polsce i na świecie, - stylami myślenia, działania, uczenia się oraz stylami nauczania. Podział modułu na semestry, semestr 2: Teoria edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej (30 godz., W), Teoria animacji społeczno-kulturalnej (30 godz., W)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 390

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2408

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Lektorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	60	30							90	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02	Pedagogika
Treści programowe	Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych. Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej. Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty. Podział modułu na semestry: semestr 1: socjologia wychowania (30 godzin, W); wprowadzenie do badań społecznych (30 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Moduł dydaktyczny	30	30							60	3	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06	Pedagogika
Treści programowe	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 1: podstawy dydaktyki (30 godzin, W, 30 godzin K)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Lektorat								60	60	2	K_U08	
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Wychowanie fizyczne				30					30			
Treści programowe	Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określony w sylabusie											
przedmioty właściwe dla specjalności Animacja kultury i edukacja nieformalna, pozaformalna i alternatywna												
Moduł metodyczny			15			90		60	165	10	S2_W03 S2_W05 S2_W0 S2_W08 S2_W09 S2_U04 S2_U07 S2_U08 S2_K01 S2_K02 S2_K03 S2_K05	Pedagogika
Treści programowe	Celem modułu jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności metodyczne z zakresu animacji społeczno – kulturalnej oraz edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej. W ramach modułu studenci zrealizują treści o charakterze warsztatowym dotyczące animowania grup zadaniowych, kompetencji interpersonalnych oraz wspierania działalności animacyjnej środkami technicznymi, a także odbędą praktyki indywidualne i pedagogiczne, podczas których zapoznają się z zasadami wykonywania analizy środowiska i instytucji. Podsumowaniem modułu jest realizacja przez studentów w zespołach projektu badawczego. Podział modułu na semestry, semestr 1: Animacja grup zadaniowych (30 godz. Wr), Wprowadzenie do działania (15 godz. S.), Praktyka indywidualna (60 godz. Prakt.), Techniczne środki animacji i edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej (30 godz. Wr), Warsztat kompetencji interpersonalnych (30 Wr)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
Moduł specjalnościowy Metody działań w obszarze animacji i edukacji pozaformalnej						120			120	9	S2_W04, S2_W05, S2_W06, S2_W07, S2_W08, S2_W09, S2_U02, S2_U03 S2_U05, S2_U06, S2_U07, S2_U08, S2_K01, S2_K02, S2_K05, S2_K06	Pedagogika
Treści programowe	Celem modułu jest zapoznanie studentów z różnorodnością metod i form pracy w obszarze animacji społeczno-kulturalnej oraz edukacji pozaformalnej i alternatywnej. W ramach modułu studenci realizują pięć wybranych metod o charakterze warsztatowym, które przygotowują do samodzielnego przygotowywania projektów animacyjnych. Przykładowe metody do wyboru: pedagogika zabawy, pedagogika przygody, teatr improwizowany, community art, metoda harcerska, taniec w pracy pedagoga, street working, aktywne metody kształcenia. Podsumowaniem modułu jest realizacja przez studentów w zespołach projektów animacyjnych.											

	Podział modułu na semestry, semestr 1: Metoda 1 (30 godz. Wr), Metoda 2 (30 godz. Wr), Metoda 3 (30 godz. Wr), Metoda 4 (30 godz. Wr)
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 405

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2318

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

przedmioty właściwe dla specjalności Animacja kultury i edukacja nieformalna, pozaformalna i alternatywna												
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	30	30							60	9	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01. K_K02	Pedagogika
Treści programowe	Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych. Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej. Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty.											

	Podział modułu na semestry: semestr 2: teoretyczne podstawy wychowania (30 godzin, W), konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin); egzamin modułowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Moduł dydaktyczny		30						30	60	3	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06	Pedagogika
Treści programowe	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 2: metodyka działalności pedagogicznej (30 godzin, K); praktyka pedagogiczna (30 godzin); egzamin modułowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Lektorat								60	60	2	K_U08	
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											

Egzamin certyfikacyjny z języka obcego									2	K_U08	
Treści programowe											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin na poziomie biegłości językowej B2 (minimum)										
Seminarium dyplomowe			30						30	4	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05
Treści programowe	Analiza na podstawie literatury zagadnień związanych z tematem seminarium. Ustalenie formalnych zasad pisania pracy dyplomowej. Wybór tematu pracy licencjackiej. Opracowanie wstępnej koncepcji pracy.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Konspekt										
Wychowanie fizyczne				30					30		
Treści programowe	Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określony w sylabusie										

Zajęcia ogólnouniwersyteckie									15	1		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określony w sylabusie przedmiotu											
przedmioty właściwe dla specjalności Animacja kultury i edukacja nieformalna, pozaformalna i alternatywna												
Moduł metodyczny			15			30		60	105	4	S2_W03 S2_W05 S2_W0 S2_W08 S2_W09 S2_U04 S2_U07 S2_U08 S2_K01 S2_K02 S2_K03 S2_K05	Pedagogika
Treści programowe	Celem modułu jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności metodyczne z zakresu animacji społeczno – kulturalnej oraz edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej. W ramach modułu studenci zrealizują treści o charakterze warsztatowym dotyczące animowania grup zadaniowych, kompetencji interpersonalnych oraz wspierania działalności animacyjnej środkami technicznymi, a także odbędą praktyki indywidualne i pedagogiczne, podczas których zapoznają się z zasadami wykonywania analizy środowiska i instytucji. Podsumowaniem modułu jest realizacja przez studentów w zespołach projektu badawczego. Podział modułu na semestry, semestr 2: Laboratorium specjalnościowe (15 godz. S), Praktyka pedagogiczna (60 godz. Prakt.), Projekt badawczy w animacji (30 godz. Wr)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											

Moduł specjalnościowy Metody działań w obszarze animacji i edukacji pozaformalnej						60			60	5	S2_W04, S2_W05, S2_W06, S2_W07 S2_W08, S2_W09,S2_U02, S2_U03, S2_U05, S2_U06, S2_U07, S2_U08, S2_K01, S2_K02, S2_K05, S2_K06	Pedagogika
Treści programowe	Celem modułu jest zapoznanie studentów z różnorodnością metod i form pracy w obszarze animacji społeczno-kulturalnej oraz edukacji pozaformalnej i alternatywnej. W ramach modułu studenci realizują pięć wybranych metod o charakterze warsztatowym, które przygotowują do samodzielnego przygotowywania projektów animacyjnych. Przykładowe metody do wyboru: pedagogika zabawy, pedagogika przygody, teatr improwizowany, community art, metoda harcerska, taniec w pracy pedagoga, street working, aktywne metody kształcenia. Podsumowaniem modułu jest realizacja przez studentów w zespołach projektów animacyjnych. Podział modułu na semestry, semestr 2: Metoda 5 (30 godz. Wr), Projekt animacyjny (30 godz. Wr)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 420

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2408

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Lektorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Moduł humanistycznych podstaw pedagogiki	90	30			30				150	15	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06 K_U01, K_U02, K_U06, K_U07 K_K01, K_K03, K_K05, K_K06	Pedagogika
Treści programowe	Podstawowe kategorie historyczne filozofii wychowania (paideia, kultura, Bildung). Założenia historyczne i filozoficzne nowoczesnego uniwersytetu. Problemy teoretyczne i metodologiczne pedagogiki jako dyscypliny akademickiej. Miejsce pedagogiki w naukach humanistycznych oraz jej relacja do filozofii, historii i kulturoznawstwa. Pedagogika wobec ideologii, Rozwój edukacji w perspektywie społeczno-gospodarczej, politycznej i kulturowej. Myśl pedagogiczna i jej wpływ na praktykę oświatową w dziejach. Przemiany instytucji edukacyjnych od starożytności do XX wieku. Założenia metodologiczne badań historyczno-oświatowych (krytyka różnych typów źródeł). Tradycje kształcenia pedagogicznego. Pedagogiczna refleksja nad istotą kultury w działaniach edukacyjnych i kształtowaniu człowieka. Edukacja kulturalna szansą indywidualnego rozwoju człowieka. Edukacja kulturalna a uczestnictwo w kulturze. Praktyczny wymiar edukacji kulturalnej. Przemiany w edukacji kulturalnej współczesnego człowieka. Nowe zadania i dylematy edukacji kulturalnej. Metodologia diagnostyki pedagogicznej w edukacji kulturalnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Seminarium dyplomowe			30						30	6	K_W03, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K02, K_K05	Pedagogika
Treści programowe	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Pierwszy rozdział pracy											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									60	4		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określony w sylabusie przedmiotu											
przedmioty właściwe dla specjalności Animacja kultury i edukacja nieformalna, pozaformalna i alternatywna												
Moduł specjalnościowy 3 lub 4 (do wyboru): MS3. Obszary i uwarunkowania animacji i edukacji pozaformalnej* MS4. Animacja społeczno-kulturalna i instytucje kultury		30	90					15	105	5	S2_W05, S2_W06, S2_W08, S2_U01, S2_U02, S2_U03, S2_U05, S2_U06, S2_U07, S2_K01, S2_K02, S2_K03, S2_K04, S2_K05, S2_K06	Pedagogika

Treści programowe	Celem modułów jest zapoznanie studentów ze specyficznymi obszarami funkcjonowania animacji społeczno-kulturalnej oraz edukacji nieformalnej i pozaformalnej. Studenci mają do wyboru jeden z dwóch modułów: - MS3, który koncentruje się na obszarach i uwarunkowaniach animacji społeczno-kulturalnej oraz edukacji nieformalnej i pozaformalnej. Moduł ten zawiera treści programowe dotyczące edukacji kulturalnej, możliwości wykorzystania metod animacji i edukacji pozaformalnej w pracy ze środowiskami wykluczonymi, antropologii kultury dziecięcej i młodzieżowej, specyfiki języka i uwarunkowań komunikacji społecznej, animacji międzykulturowej oraz edukacji do wielokulturowości. - MS4, który skupia się na instytucjach w obszarze kultury. W ramach modułu studenci zapoznają się z metodami poznawania środowiska, specyfiką kultury popularnej oraz funkcjonowaniem mediów, ze znaczeniem słowa i książki w kulturze oraz antropologią współczesności, a także z charakterystyką i możliwościami działań instytucji kultury i społeczeństwa obywatelskiego. W każdym z modułów studenci zgłębiają teorie warunkujące podejmowanie działań społecznych, a następnie bazując na nich - przygotowują, realizują i poddają ewaluacji duży projekt wspólnie przygotowany przez całą grupę. Podział Modułów na semestry, semestr 1: MS3: Język i komunikacja społeczna (30 godz. S), Edukacja kulturalna z wykorzystaniem metod animacji i edukacji pozaformalnej (30 godz. S), Teoria działania społecznego (30 godz., S), Praktyka dyplomowa (15 godz., Prak.). MS4: Metody poznawania środowiska (30 godz. Wr), Słowo i książka w kulturze (30 godz. Kon.), Teoria działania społecznego (30 godz., S), Praktyka dyplomowa (15 godz., Prak.)
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 345

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2408

Rok studiów: trzeci

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Lektorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminarium dyplomowe			30						30	6	K_W03, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K02, K_K05	Pedagogika
Treści programowe	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									30	2		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Forma zajęć określona w sylabusie przedmiotu. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określony w sylabusie											
Fakultet									105	7	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06 K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02	Pedagogika
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określony w sylabusie											
przedmioty właściwe dla specjalności Animacja kultury i edukacja nieformalna, pozaformalna i alternatywna												
Moduł specjalnościowy 3 lub 4 (do wyboru): MS3. Obszary i uwarunkowania animacji i edukacji pozaformalnej* MS4. Animacja społeczno-kulturalna i instytucje kultury			120					15	135	15	S2_W05, S2_W06, S2_W08, S2_U01, S2_U02, S2_U03, S2_U05, S2_U06, S2_U07, S2_K01, S2_K02, S2_K03, S2_K04, S2_K05, S2_K06	Pedagogika
	30	90						15	135	15		
Treści programowe	Celem modułów jest zapoznanie studentów ze specyficznymi obszarami funkcjonowania animacji społeczno-kulturalnej oraz edukacji nieformalnej i pozaformalnej. Studenci mają do wyboru jeden z dwóch modułów: - MS3, który koncentruje się na obszarach i uwarunkowaniach animacji społeczno-kulturalnej oraz edukacji nieformalnej i pozaformalnej. Moduł ten zawiera treści programowe dotyczące edukacji kulturalnej, możliwości wykorzystania metod animacji i edukacji pozaformalnej w pracy ze środowiskami wykluczonymi, antropologii kultury dziecięcej i młodzieżowej, specyfiki języka i uwarunkowań komunikacji społecznej, animacji międzykulturowej oraz edukacji do wielokulturowości. - MS4, który skupia się na instytucjach w obszarze kultury. W ramach modułu studenci zapoznają się z metodami poznawania środowiska, specyfiką kultury popularnej oraz funkcjonowaniem mediów, ze znaczeniem słowa i książki w kulturze oraz antropologią współczesności, a także z charakterystyką i możliwościami działań instytucji kultury i społeczeństwa obywatelskiego.											

	W każdym z modułów studenci zgłębiają teorie warunkujące podejmowanie działań społecznych, a następnie bazując na nich - przygotowują, realizują i poddają ewaluacji duży projekt wspólnie przygotowany przez całą grupę. Podział modułów na semestry, semestr 2: MS3: Antropologia kultury dziecięcej i młodzieżowej (30 godz. S), Animacja międzykulturowa i edukacja do wielokulturowości (30 godz. S), Metody animacji i edukacji pozaformalnej w pracy ze środowiskami wykluczonymi (30 godz. S), Teoria działania społecznego (30 godz., S), Praktyka dyplomowa (15 godz., Prak.). MS4: Kultura popularna i media (30 godz. S), Antropologia współczesności (30 godz. Kon.), Instytucje kultury i społeczeństwa obywatelskiego (30 godz. S), Teoria działania społecznego (30 godz., S), Praktyka dyplomowa (15 godz., Prak.).
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 300

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2408

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności *Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie* przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Lektorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	60	30							90	6	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06	Pedagogika
Treści programowe	Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania. Treści uwzględniają zagadnienia: 1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka. 2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli. 3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem.											

	Podział modułu na semestry: semestr 1: biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (30 godzin, W); wprowadzenie do psychologii (30 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Moduł teorii pedagogicznych	60	30							90	6	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06	Pedagogika
Treści programowe	Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania. Podział modułu na semestry: semestr 1: wprowadzenie do pedagogiki (30 godzin, W); pedagogika społeczna (30 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Lektorat								60	60	2	K_U08	
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Ochrona własności intelektualnej	4								4	0,5	K_W09	
Treści programowe	Tematyka zajęć obejmuje podstawowe zagadnienia związane z ochroną własności intelektualnej w zakresie interesującym dla studentów różnych specjalności, zarówno nauczycielskich jak i nienauczycielskich studiów pedagogicznych. Podczas wykładu prezentowane są akty prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej, omawiane są podstawowe pojęcia z tego zakresu. Nacisk położony jest na zasady korzystania z utworów chronionych przez prawa autorskie przez szkoły, uczelnie i biblioteki, a także zakres dozwolonego użytku osobistego utworu objętego ochroną. Poruszana jest także problematyka plagiatu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
BHP	4								4	0,5	K_W09	
Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Technologia informacyjna				30					30	2	K_U04	

przedmioty właściwe dla specjalności <i>Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie</i>												
Moduł specjalnościowy I. Podstawy pracy dzieckiem i rodziną	30	60	30			30		30	180	13	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_W04, S3_05, S3_W06, S3_U01, S3_U02, S3_U04, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_K01, S3_K03, S3_K05, S3_K06, S3_K08, S3_K09	Pedagogika
Treści programowe	Moduł stanowi wprowadzenie do pozostałych zajęć specjalnościowych, zawiera podstawową problematykę teoretyczną, prawną i organizacyjną pracy z dzieckiem i rodziną. Stanowi komplementarny układ treści pedagogicznych, psychologicznych i prawno-organizacyjnych niezbędny do podejmowania pracy i rozwiązywania podstawowych problemów opiekuńczo-wychowawczych i społecznych rodziny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 458

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2363

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Lektorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	30				30				60	9	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06	Pedagogika
Treści programowe	Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania. Treści uwzględniają zagadnienia: 1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka. 2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli. 3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem. Podział modułu na semestry: semestr 2: psychologia rozwojowa (30 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (30 godzin); egzamin modułowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Moduł teorii pedagogicznych	30			30					60	9	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06.	Pedagogika
Treści programowe	Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania. Podział modułu na semestry: semestr 2: pedagogika specjalna (30 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (30 godzin); egzamin modułowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Moduł prawno-systemowych i etycznych aspektów edukacji	90	30							120	8	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05.	Pedagogika
Treści programowe	Sytuacja prawna dziecka w różnych gałęziach prawa. Zasada autonomii rodziny i odpowiedzialności rodziców za wychowanie dziecka. Sytuacja prawna nauczycieli, rodziców i uczniów w systemie oświaty. Prawa człowieka w szkołach i placówkach oświatowych. Przemiany rodziny we współczesnym świecie i wynikające z tych przemian szanse oraz zagrożenia dotyczące rozwoju dzieci i młodzieży. Sytuacja demograficzna i społeczno-kulturowa rodzin, migracje ekonomiczne, mobilność, problemy uzależnienia, ubóstwa i wykluczenia społecznego oraz szanse związane z mobilnością i rozwojem usług wsparcia rodziny. Systemy wspierania dzieci i rodzin o zasięgu krajowym i międzynarodowym. Polityka społeczna na rzecz dzieci i rodzin w Polsce i innych wybranych krajach. Podstawy prawne funkcjonowania systemu oświaty i pomocy społecznej w Polsce. Funkcje, zadania i instytucje pomocy społecznej. Cele i zadania szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki. Działania w środowisku lokalnym i instytucjach pozarządowych. Wspieranie dzieci z „grup ryzyka”.											

	Podstawowe koncepcje etyczne. Dylematy etyczne i współczesne wyzwania moralne w perspektywie najważniejszych koncepcji etycznych: eudajmonizmu, hedonizmu, utilitaryzmu, naturalizmu, kontraktualizmu i emotywizmu. Problematyka zobowiązań moralnych człowieka w perspektywie wymagań stawianych przez wspólnotę oraz uwarunkowań wynikających z zaakceptowania określonych wizji tożsamości i osobowości. Prawne i etyczne aspekty pomocy dziecku i pracy z rodziną.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Lektorat								60	60	2	K_U08	
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Wychowanie fizyczne				30					30			
Treści programowe	Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzeby dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów zapisany jest w sylabusie przedmiotu.											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									30	2		

Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Forma zajęć określona w sylabusie przedmiotu. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów zapisany jest w sylabusie przedmiotu.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 360

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2363

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Lektorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	60	30							90	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02	Pedagogika
Treści programowe	Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych. Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej.											

	Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawdopodobności przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty. Podział modułu na semestry: semestr 1: socjologia wychowania (30 godzin, W); wprowadzenie do badań społecznych (30 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Moduł dydaktyczny	30	30							60	3	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06	Pedagogika
Treści programowe	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze mi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 1: podstawy dydaktyki (30 godzin, W, 30 godzin K)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Lektorat								60	60	2	K_U08	
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test										
Wychowanie fizyczne				30					30		
Treści programowe	Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określony w sylabusie										
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									45	3	
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określony w sylabusie										
Fakultet									30	2	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.										

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określony w sylabusie											
przedmioty właściwe dla specjalności <i>Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie</i>												
Moduł Metodyczny		60							60	2	S3_W02, S3_W04, S3_W05, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_U04, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_U08, S3_K01, S3_K02, S3_K03, S3_K04, S3_K06, S3_K07, S3_K08, S3_K09	Pedagogika
Treści programowe	Podczas zajęć modułu metodycznego (Metod pracy z dzieckiem, Metod pracy z rodziną, Metod pracy z grupą, Planu pracy z dzieckiem i rodziną oraz praktyk w rodzinie i środowisku) studenci poznają wiele różnorodnych metod pracy indywidualnej, grupowej i w rodzinie stosowanych w pracy społeczno-wychowawczej m.in. arteterapię, bajkoterapię, dramę, techniki relaksacyjne, twórczą wizualizację, streetworking, terapię poznawczo-behawioralną, terapię rodzin (główne nurty i kierunki), ekologiczną terapię rodzin, terapię komunikacyjną, terapię krótkoterminową skoncentrowaną na rozwiązaniach, socjoterapię, wideotrening komunikacji i inne. Podział modułu na semestry: semestr 1: Metody pracy z rodziną (30 godzin K), Metody pracy z dzieckiem (30 godzin K)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, projekt											
Moduł specjalnościowy II. Dziecko w rodzinie i środowisku	30	90						30	150	12	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_W04, S3_W06, S3_U01, S3_U03, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_U08, S3_K01, S3_K03, S3_K04, S3_K05, S3_K06, S3_K09	Pedagogika
Treści programowe	Moduł skupia uwagę na sytuacji dziecka w rodzinie i środowisku stąd proponowany układ treści uwzględniający wiedzę z zakresu pedagogiki, psychologii, polityki społecznej i profilaktyki niezbędną przy dostrzeganiu, rozumieniu i rozwiązywaniu pojawiających się problemów w jego funkcjonowaniu.											

	Ważnym uzupełnieniem proponowanych w tym module treści jest Praktyka pedagogiczna instytucjonalna, która umożliwia studentom poznawanie wybranych placówek/instytucji/organizacji nastawionych na pomoc dziecku w różnych obszarach funkcjonowania.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 525

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2363

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

przedmioty właściwe dla specjalności <i>Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie</i>												
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	30	30							60	9	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01. K_K02	Pedagogika
Treści programowe	Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych. Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej. Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty.											

	Podział modułu na semestry: semestr 2: teoretyczne podstawy wychowania (30 godzin, W), konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin); egzamin modułowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Moduł dydaktyczny		30						30	60	3	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06	Pedagogika
Treści programowe	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 2: metodyka działalności pedagogicznej (30 godzin, K); praktyka pedagogiczna (30 godzin); egzamin modułowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Lektorat								60	60	2	K_U08	
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											

Egzamin certyfikacyjny z języka obcego									2	K_U08	
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin na poziomie biegłości językowej B2 (minimum)										
Seminarium dyplomowe			30						30	4	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05
Treści programowe	Analiza na podstawie literatury zagadnień związanych z tematem seminarium. Ustalenie formalnych zasad pisania pracy dyplomowej. Wybór tematu pracy licencjackiej. Opracowanie wstępnej koncepcji pracy.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Konspekt										
Wychowanie fizyczne				30					30		
Treści programowe	Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określony w sylabusie										

Zajęcia ogólnouniwersyteckie									45	3		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określony w sylabusie											
przedmioty właściwe dla specjalności <i>Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie</i>												
Moduł Metodyczny		30		15				60	105	7	S3_W02, S3_W04, S3_W05, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_U04, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_U08, S3_K01, S3_K02, S3_K03, S3_K04, S3_K06, S3_K07, S3_K08, S3_K09	Pedagogika
Treści programowe	Podczas zajęć modułu metodycznego (Metod pracy z dzieckiem, Metod pracy z rodziną, Metod pracy z grupą, Planu pracy z dzieckiem i rodziną oraz praktyk w rodzinie i środowisku) studenci poznają wiele różnorodnych metod pracy indywidualnej, grupowej i w rodzinie stosowanych w pracy społeczno-wychowawczej m.in. arteterapię, bajkoterapię, dramę, techniki relaksacyjne, twórczą wizualizację, streetworking, terapię poznawczo-behawioralną, terapię rodzin (główne nurty i kierunki), ekologiczną terapię rodzin, terapię komunikacyjną, terapię krótkoterminową skoncentrowaną na rozwiązaniach, socjoterapię, wideotrening komunikacji i inne. Podział modułu na semestry: semestr 2: Metody pracy z grupą (30 godzin K), Plan pracy z dzieckiem/rodzina (15 godzin S), praktyki pedagogiczne (60 godzin), egzamin modułowy											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 390

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2363

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Lektorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Moduł humanistycznych podstaw pedagogiki	90	30			30				150	15	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06	Pedagogika
Treści programowe	Podstawowe kategorie historyczne filozofii wychowania (paideia, kultura, Bildung). Założenia historyczne i filozoficzne nowoczesnego uniwersytetu. Problemy teoretyczne i metodologiczne pedagogiki jako dyscypliny akademickiej. Miejsce pedagogiki w naukach humanistycznych oraz jej relacja do filozofii, historii i kulturoznawstwa. Pedagogika wobec ideologii, Rozwój edukacji w perspektywie społeczno-gospodarczej, politycznej i kulturowej. Myśl pedagogiczna i jej wpływ na praktykę oświatową w dziejach. Przemiany instytucji edukacyjnych od starożytności do XX wieku. Założenia metodologiczne badań historyczno-oświatowych (krytyka różnych typów źródeł). Tradycje kształcenia pedagogicznego. Pedagogiczna refleksja nad istotą kultury w działaniach edukacyjnych i kształtowaniu człowieka. Edukacja kulturalna szansą indywidualnego rozwoju człowieka. Edukacja kulturalna a uczestnictwo w kulturze. Praktyczny wymiar edukacji kulturalnej. Przemiany w edukacji kulturalnej współczesnego człowieka. Nowe zadania i dylematy edukacji kulturalnej. Metodologia diagnostyki pedagogicznej w edukacji kulturalnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Seminarium dyplomowe			30						30	6	K_W03, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K02, K_K05	Pedagogika
Treści programowe	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Pierwszy rozdział pracy											
przedmioty właściwe dla specjalności <i>Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie</i>												
Moduł specjalnościowy 3 Sytuacje trudne w życiu człowieka, dziecka i rodziny. Diagnoza i pomoc		60	15					60	135	9	S3_W02, S3_W03, S3_W04, S3_W06, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_U04, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_K01, S3_K02, S3_K03, S3_K04, S3_K05, S3_K08, S3_K09	Pedagogika
Treści programowe	Przedmioty realizowane w tym module mają dwa główne cele - pierwszym jest dostarczenie studentom wiedzy teoretycznej oraz narzędzi pojęciowych i metodologicznych niezbędnych do rozumienia i krytycznego analizowania kwestii z zakresu sytuacji kryzysowych w życiu dziecka i rodziny. Drugim celem jest rozwijanie zdolności analitycznych i argumentacyjnych niezbędnych do formułowania poprawnych i uzasadnionych argumentów oraz rozumienia konkretnych wyborów rodzin. Uzupełnieniem treści omawianych podczas konwersatoriów jest środowiskowa praktyka wychowawcza wraz z laboratorium specjalnościowym, które umożliwiają omówienie doświadczeń praktycznych w szerszym gronie. Podział modułu na semestry: semestr 1: sytuacje kryzysowe w życiu dziecka i rodziny (30 godzin K), zaburzenia rozwojowe dzieci i młodzieży (30 godzin, K), Laboratorium specjalnościowe (15 godzin S), praktyka pedagogiczna (60 godzin)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 315

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2363

Rok studiów: trzeci

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Lektorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminarium dyplomowe			30						30	6	K_W03, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K02, K_K05	Pedagogika
Treści programowe	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									15	1		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Forma zajęć określona w sylabusie przedmiotu. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określony w sylabusie											
Fakultet									30	2	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06 K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02	Pedagogika
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określony w sylabusie											
przedmioty właściwe dla specjalności <i>Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie</i>												
Moduł specjalnościowy 3 Sytuacje trudne w życiu człowieka, dziecka i rodziny. Diagnoza i pomoc		30							30	6	S3_W02, S3_W03, S3_W04, S3_W06, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_U04, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_K01, S3_K02, S3_K03, S3_K04, S3_K05, S3_K08, S3_K09	Pedagogika
Treści programowe	Przedmioty realizowane w tym module mają dwa główne cele - pierwszym jest dostarczenie studentom wiedzy teoretycznej oraz narzędzi pojęciowych i metodologicznych niezbędnych do rozumienia i krytycznego analizowania kwestii z zakresu sytuacji kryzysowych w życiu dziecka i rodziny. Drugim celem jest rozwijanie zdolności analitycznych i argumentacyjnych niezbędnych do formułowania poprawnych i uzasadnionych argumentów oraz rozumienia konkretnych wyborów rodzin. Uzupełnieniem treści omawianych podczas konwersatoriów jest środowiskowa praktyka wychowawcza wraz z laboratorium specjalnościowym, które umożliwiają omówienie doświadczeń praktycznych w szerszym gronie. Podział modułu na semestry: semestr 2: poradnictwo społeczno-wychowawcze (30 godzin K), egzamin modułowy											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Moduł specjalnościowy 4 Wybrane problemy społeczne i systemy pomocy w Polsce i w innych krajach		60	60			30		60	210	15	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_W05, S3_W06, S3_U01, S3_U02, S3_U04, S3_U05, S3_U07, S3_U08, S3_K01, S3_K02, S3_K03, S3_K05, S3_K06, S3_K08, S3_K09	Pedagogika
Treści programowe	Podczas zajęć student poznaje podejścia teoretyczne i koncepcje wspierania rodzin, osób starszych oraz migrantów. Poszerza wiedzę na temat systemów wsparcia osób borykających z wybranymi problemami społecznymi w różnych krajach, zna formy pomocy kierowanej do dzieci i rodzin w środowisku rodzinnym i instytucjonalnym, a także w trzecim sektorze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 315

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2363

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	Pedagogika	88%

”
.

Załącznik nr 13

do uchwały nr 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 107

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

pedagogika

nazwa kierunku studiów	pedagogika
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Education
język wykładowy	polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180 ECTS
forma studiów	studia niestacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	55 ECTS
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk społecznych	Pedagogika	100%	Pedagogika

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	historię pedagogiki jako dyscypliny naukowej, kluczowe paradygmaty i jej podstawową terminologię	P6S_WG
K_W02	interdyscyplinarną specyfikę pedagogiki, jej stosowany charakter oraz podział na subdyscypliny i związki z innymi dyscyplinami nauki: filozofią, psychologią, socjologią i medycyną	P6S_WG
K_W03	logikę postępowania badawczego w pedagogice, metody prowadzenia badań specyficzne dla pedagogiki i zapożyczane z innych dyscyplin nauk społecznych i humanistycznych, zasady prezentowania i krytycznej analizy wyników badań	P6S_WG
K_W04	prawidłowości rozwoju biologicznego i psychicznego człowieka i sformułowane na tej podstawie metody wspierania tego rozwoju	P6S_WG

K_W05	prawidłowości funkcjonowania jednostki w małej grupie, społeczeństwie i kulturze i sformułowane na tej podstawie metody wspierania autonomicznego funkcjonowania społecznego	P6S_WG
K_W06	historię, strukturę, funkcje i zasady działania instytucji opieki, wychowania i kształcenia i sformułowane na tej podstawie metody ich projektowania, reformowania i ewaluacji	P6S_WG
K_W07	najważniejsze zmiany cywilizacyjne i ich znaczenie dla procesów opieki, wychowania i kształcenia, z uwzględnieniem szczególnego znaczenia innowacyjności i twórczości	P6S_WK
K_W08	prawne i etyczne uwarunkowania opieki, wychowania i kształcenia	P6S_WK
K_W09	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_WK
K_W10	posiada wiedzę z zakresu zakładania i prowadzenia podmiotów edukacyjnych, tworzenia aktów prawnych regulujących działanie podmiotów edukacyjnych	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	konceptualizować problemy pedagogiczne wykorzystując poznane teorie z zakresu nauk społecznych i humanistycznych	P6S_UW
K_U02	krytycznie korzystać z różnych źródeł wiedzy pedagogicznej, przedstawiać różne stanowiska i krytycznie je porównywać	P6S_UW
K_U03	identyfikować słabości i luki w wiedzy naukowej dotyczącej wspomagania rozwoju człowieka, doskonalenia jego społecznego funkcjonowania oraz projektowania i ewaluacji instytucji opieki, wychowania i kształcenia	P6S_UW
K_U04	zaprojektować i przeprowadzić proste badanie stosowane (diagnostyczne, ewaluacyjne lub <i>action research</i>) i komunikatywnie przedstawić jego wyniki z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UW
K_U05	zaprojektować działanie pedagogiczne, zrealizować je i poddać ewaluacji, brać udział w debatach o alternatywnych sposobach osiągnięcia celów	P6S_UO
K_U06	planować własne uczenie się i rozwój zawodowy	P6S_UU

K_U07	planować i organizować pracę zespołową, przyjmować różne role i współdziałać z innymi przy realizacji działań pedagogicznych, skutecznie komunikować się z różnymi podmiotami działań pedagogicznych	P6S_UK
K_U08	posługiwać się przynajmniej jednym językiem obcym na poziomie minimum B2 ESOKJ	P6S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zakresu pedagogiki i pokrewnych subdyscyplin naukowych	P6S_KK
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K_K03	wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, edukacyjnego i wychowawczego	P6S_KO
K_K04	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
K_K05	wypełniania roli zawodowej zgodnie z etyką zawodową, przestrzegania zasad etyki w projektowaniu i realizacji procedury badawczej i wymagania tego od innych	P6S_KR
K_K06	dbania o dorobek i tradycje zawodu pedagoga	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa specjalności: Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S1_W01	pojęcia, definicje oraz terminologię zakresu obszarów zainteresowań andragogiki, szczególnie z obszaru edukacji dorosłych	K_W01
S1_W02	zmiany w zakresie terminologii andragogiki i podstawowych koncepcji wynikające z jej rozwoju oraz powiązań z innymi naukami społecznymi i humanistycznymi	K_W01
S1_W03	zagadnienia związane z tematyką społecznych, historycznych i psychologicznych uwarunkowań biegu życia człowieka dorosłego	K_W04
S1_W04	tematykę związaną z funkcjonowaniem człowieka dorosłego w różnych okresach oraz obszarach życia, a także możliwości przewyższania ich poprzez edukację	K_W04
S1_W05	specyfikę nauczania oraz uczenia się dorosłych (style, metody i formy nauczania i uczenia się), determinujące je procesy psychospołeczne, możliwości usprawniania tych procesów	K_W04
S1_W06	główne założenia rozwiązań praktycznych w zakresie edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej dorosłych w Polsce oraz rozumie występujące między nimi różnice	K_W06
S1_W07	zna nowoczesne rozwiązania w zakresie kształcenia dorosłych wynikające z rozwoju nowoczesnych technologii i środków komunikacji	K_W07
S1_W08	zasady funkcjonowania rynku pracy, możliwości zatrudnienia oraz mechanizmy dokonywania trafnych wyborów zawodowych	K_W06
S1_W09	zasady funkcjonowania różnych instytucji w sektorze pracy i edukacji świadczące usługi w zakresie przygotowania do zatrudnienia i zatrudnienia	K_W06

Umiejętności: absolwent potrafi		
S1_U01	zebrać dane dotyczące wybranego zjawiska, instytucji, problemu społecznego, poddać je analizie w świetle posiadanej wiedzy oraz zaprezentować w sposób syntetyczny	K_U01
S1_U02	dokonać analizy wybranych obszarów praktyki edukacyjnej, zidentyfikować zmiany, wskazać ich przyczyny oraz tendencje rozwojowe	K_U01
S1_U03	zastosować współczesne technologie i środki komunikacji w planowanych zajęciach/działaniach edukacyjnych	K_U05
S1_U04	samodzielnie przygotować i zrealizować prace badawcze z zakresu edukacji dorosłych wykorzystując podstawowe wiadomości z zakresu metodologii badań społecznych	K_U04
S1_U05	wybrać właściwe, z punktu widzenia potrzeb klienta indywidualnego i zbiorowego, oferty edukacyjne, przestrzegając podstawowych norm etycznych	K_U05
S1_U06	zaplanować różne formy zajęć dydaktycznych wykorzystując zdobytą wiedzę i uwzględniając specyfikę grupy odbiorców (wiek, płeć, kapitał kulturowy, indywidualne potrzeby poznawcze, status i pozycję społeczną uczących się dorosłych)	K_U05
S1_U07	zaplanować sposoby zaprezentowania produktu edukacyjnego indywidualnemu i zbiorowemu odbiorcy, wykorzystując zróżnicowane techniki marketingowe	K_U07
S1_U08	wykorzystać zdobytą wiedzę do oceny ofert edukacyjnych oraz dokonać właściwego, ze względu na potrzeby własne lub klienta, wyboru uwzględniając aspiracje, możliwości, potrzeby, warunki osobowe oraz sytuację społeczno- gospodarczą	K_U05
S1_U09	ocenić jakość działań edukacyjnych dla dorosłych z punktu widzenia realizacji założonych celów	K_U05
S1_U10	wykorzystać zdobytą wiedzę oraz umiejętności zdobyte podczas zajęć i praktyk zawodowych do organizowania różnych form działań edukacyjnych dla zróżnicowanych grup dorosłych	K_U05
S1_U11	samodzielnie wyszukiwać, zdobywać i selekcjonować wiedzę wykorzystując zarówno tradycyjne jak również nowoczesne technologie oraz środki przekazu	K_U02
S1_U12	samodzielnie rozwijać kompetencje zawodowe związane z edukacją dorosłych i rynkiem pracy	K_U06

S1_U13	zidentyfikować i wykorzystać informacje dotyczące aktualnych tendencji na rynku pracy, własnego potencjału edukacyjno-zawodowego i potrzeb edukacyjnych w celu planowania i realizacji celów/zadań edukacyjno- zawodowych	K_U05
S1_U14	współpracować z innymi w celu realizacji zamierzonych celów	K_U07
S1_U15	przygotować projekty badawcze i edukacyjne przestrzegając zasad prawa autorskiego i własności intelektualnej	K_U04
S1_U16	nawiązywać i realizować współpracę z innymi osobami oraz grupami, pełniąc zróżnicowane role	K_U07
S1_U17	potrafi udoskonalać własny proces uczenia się, aby osiągać cele edukacyjne-osobiste i społeczne	K_U04
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S1_K01	pogłębiania i aktualizowania wiedzy i umiejętności w celu profesjonalnego przygotowania do zawodu andragoga oraz ciągłego doskonalenia zawodowego	K_K01
S1_K02	wyznaczania i planowego realizowania założonych celów edukacyjnych i zawodowych uwzględniając osobiste możliwości i warunki otoczenia społecznego	K_K04
S1_K03	podejmowania racjonalnych i etycznych działań z obszaru edukacji, kultury i rynku pracy korzystając z nabytej wiedzy naukowej oraz porad ekspertów	K_K02
S1_K04	włączenia się w przygotowanie i realizację grupowych projektów edukacyjnych i społecznych	K_K03
S1_K05	podejmowania właściwych decyzji dotyczących własnej ścieżki rozwoju edukacyjnego i zawodowego	K_K05
S1_K06	przejawia kreatywność, zaangażowanie i przedsiębiorczość w inicjowaniu działań wynikających z pełnienia roli andragoga	K_K04

Nazwa specjalności: Animacja kultury i edukacja nieformalna pozaformalna i alternatywna		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S2_W01	historię animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej oraz związane z nimi kluczowe teorie i terminologię	K_W01
S2_W02	miejsce animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej w naukach społecznych i humanistycznych oraz wzajemne relacje między tymi subdyscyplinami i konsekwencje z tego wynikające dla praktycznego działania	K_W02
S2_W03	zasady postępowania badawczego, właściwego doboru metod, analizy i krytycznego prezentowania i interpretowania wyników w animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_W03
S2_W04	prawidłowości rozwoju psychicznego, fizycznego i społecznego człowieka, zależności wynikające z różnych stylów myślenia, działania i uczenia się oraz uwarunkowane tym metody wspierania rozwoju	K_W04
S2_W05	specyfikę funkcjonowania grupy formalnej i nieformalnej, procesy grupowe, dynamikę grupy, role społeczne oraz wynikające z tego sposoby diagnozowania oraz wspierania rozwoju jednostki i grupy	K_W05
S2_W06	historię, strukturę, funkcje i zasady tworzenia i działania instytucji z obszaru animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej w ramach trzech sektorów	K_W06
S2_W07	znaczenie kreatywności, innowacyjności i twórczości w obrębie animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_W07
S2_W08	prawne i etyczne uwarunkowania działalności animacyjnej oraz w zakresie edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej pozaformalnej	K_W08
S2_W09	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	K_W09

Umiejętności: absolwent potrafi		
S2_U01	analizować poznane teorie i związane z nimi pojęcia z zakresu animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej tworząc własne definicje	K_U01
S2_U02	korzystać z różnych źródeł wiedzy z zakresu animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej, prezentować różne stanowiska i krytycznie je porównywać	K_U02
S2_U03	analizować dotychczasowy stan wiedzy pod kątem jej niedostatków dotyczący funkcjonowania grup, jednostek oraz instytucji z obszaru animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_U03
S2_U04	zaprojektować, przeprowadzić, zaprezentować wyniki badania stosowanego wykorzystując metody właściwe dla subdyscyplin animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej wykorzystując techniki informacyjno-komunikacyjne	K_U04
S2_U05	zaprojektować, przeprowadzić i poddać ewaluacji projekt animacyjny	K_U05
S2_U06	wykorzystując wiedzę z zakresu stylów uczenia się zaplanować swój rozwój zawodowy w wybranym obszarze animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_U06
S2_U07	zaplanować i organizować pracę zespołową odpowiedzialnie i odpowiednio do możliwości poszczególnych osób przydzielając zadania, współpracować z innymi podmiotami, współdziałać z innymi będąc członkiem zespołu, przyjmować różne role w zespole projektowym	K_U07
S2_U08	korzystać z materiałów obcojęzycznych dotyczących animacji oraz edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_U08

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S2_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i konieczności stałego doskonalenia się ze względu na dynamiczny rozwój subdyscyplin animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_K01
S2_K02	korzystania z wiedzy ekspertów z różnych dziedzin podczas projektowania działalności w obszarze animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_K02
S2_K03	samodzielnego działania na rzecz organizowania środowiska lokalnego, współdziałania z różnymi podmiotami funkcjonującymi w obszarze trzeciego sektora	K_K03
S2_K04	założenia organizacji pozarządowej działającej na rzecz realizowania potrzeb danej społeczności lokalnej lub określonego środowiska wychowawczego	K_K04
S2_K05	wypełniania roli zawodowej zgodnie z etyką zawodową, przestrzegania zasad etyki w projektowaniu i realizacji procedury badawczej i wymagania tego od innych	K_K05
S2_K06	dbania o dorobek i tradycje zawodu animatora i edukatora w obszarze edukacji pozaformalnej	K_K06

Nazwa specjalności: Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S3_W01	zagadnienia z zakresu teoretycznych podstaw opieki i wychowania oraz pracy społeczno-wychowawczej z dziećmi i rodzinami, a także ich miejsca wśród innych subdyscyplin pedagogicznych i relacji z innymi naukami	K_W01, K_W02, K_W06
S3_W02	zagadnienia z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, obejmujących problemy społeczno-pedagogiczne dzieci, młodzieży, grup szkolnych i pozaszkolnych, rodzin i innych środowisk wychowawczych, zorientowaną na zastosowania praktyczne	K_W02, K_W04, K_W05
S3_W03	specyfikę funkcjonowania środowisk wychowawczych współczesnych dzieci i rodzin, ich przemian i uwarunkowań społecznych, psychologicznych, organizacyjnych i prawnych	K_W02, K_W07
S3_W04	znaczenie pojęć z zakresu pedagogiki społecznej i opiekuńczo-wychowawczej, polityki społecznej, pracy socjalnej z dziećmi i rodzinami, poradnictwa społeczno-wychowawczego oraz psychologii rozwoju dzieci i młodzieży i praktyki wychowawczej	K_W01
S3_W05	zna podstawowe metody i techniki rozpoznawania potrzeb różnych odbiorców (dzieci, rodzin młodzieży, osób starszych) oraz wspierania osób w potrzebie, a także zasady projektowania działań na rzecz niesienia pomocy grupom szczególnie zagrożonym i wykluczonym	K_W03, K_W04, K_W05
S3_W06	zna kontekst systemowy, prawny i etyczny działań podejmowanych na rzecz dzieci, rodzin i innych grup w potrzebie	K_W06, K_W08
Umiejętności: absolwent potrafi		
S3_U01	wykorzystywać różne podejścia teoretyczne i wiedzę na temat zjawisk społecznych przy obserwowaniu, analizowaniu i omawianiu sytuacji i procesów społecznych związanych z wychowaniem i opieką	K_U01
S3_U02	dokonać profesjonalnej oceny sytuacji społeczno-wychowawczych, prawidłowo prognozuje ich dynamikę i skutki zastosowanych rozwiązań społeczno-wychowawczych	K_U01

S3_U03	dobrać odpowiednio do potrzeb i zastosować różne metody pracy społeczno-wychowawczej z dziećmi, rodzinami, młodzieżą, w tym z grupami ryzyka	K_ U05
S3_U04	samodzielnie zaplanować i przeprowadzić działania celowościowe, pracując z dziećmi, rodzinami i grupami w różnych środowiskach, a także dokonać oceny i ewaluacji podjętych działań	K_ U05
S3_U05	efektywnie komunikować się w zespole i nawiązać kontakt z odbiorcami swoich działań	K_ U07
S3_U06	używać specjalistycznego słownictwa, w sposób spójny i precyzyjny porozumiewać się ze specjalistami i z odbiorcami działań wychowawczych	K_ U04
S3_U07	samodzielnie pogłębiać i aktualizować wiedzę, rozwijać kompetencje zawodowe w zakresie pracy społeczno-wychowawczej w różnych środowiskach	K_ U06
S3_U08	samodzielnie lub współpracując w zespole przygotowywać i wdrażać projekty (w tym badawcze) służące podnoszeniu jakości pracy wychowawczej w środowisku globalnym, lokalnym, szkole, rodzinie, grupie	K_U04, K_ U07
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S3_K01	ciągłego pogłębiania i aktualizowania wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu problematyki społeczno-wychowawczej i udzielania pomocy dzieciom, rodzinom w potrzebie	K_K01
S3_K02	współdziałania w zespołach (wychowawczych, badawczych, interdyscyplinarnych) i przyjmowania w nich różnych ról	K_K03
S3_K03	profesjonalnego określania celów i priorytetów w pracy społeczno-wychowawczej oraz zaplanowania i zrealizowania działań na rzecz dziecka, rodziny, grup w potrzebie	K_K04
S3_K04	myślenia i działania w sposób innowacyjny i ukierunkowany na tworzenie i pomnażanie dobra społecznego	K_K03, K_K04
S3_K05	docenienia znaczenia i uwzględniania w przygotowywanych i realizowanych działaniach kontekstów: etycznego, prawnego, organizacyjnego, systemowego itp.	K_K02 , K_K05
S3_K06	opracowywania planów działania, przygotowywania projektów i dokumentowania pracy własnej i zespołowej	K_K03
S3_K07	formułowania i wyrażania profesjonalnych opinii w kwestiach społeczno-wychowawczych, zarówno w pracy z dziećmi, młodzieżą i rodzinami, jak i wobec przedstawicieli różnych instytucji i środowisk wychowawczych	K_K04

S3_K08	uwzględniania potrzeb odbiorców swoich działań i podejmowania działań na rzecz ochrony praw dziecka i rodziny, chronienia ich interesów z poszanowaniem prawa do autonomii i podmiotowości	K_K05
S3_K09	stosowania zasad etyki zawodowej i odpowiednich przepisów prawa w pracy społeczno-wychowawczej	K_K05

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności *Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych* przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/ specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Lektorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	32	16							48	6	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06	Pedagogika
Treści programowe	Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania. Treści uwzględniają zagadnienia: 1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka. 2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli. 3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem.											

	Podział modułu na semestry: semestr 1: biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (16 godzin, W); wprowadzenie do psychologii (16 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Moduł teorii pedagogicznych	32	16							48	6	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06	Pedagogika
Treści programowe	Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania. Podział modułu na semestry: semestr 1: wprowadzenie do pedagogiki (16 godzin, W); pedagogika społeczna (16 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Lektorat								60	60	2	K_U08	
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Ochrona własności intelektualnej	4								4	0,5	K_W09	
Treści programowe	Tematyka zajęć obejmuje podstawowe zagadnienia związane z ochroną własności intelektualnej w zakresie interesującym dla studentów różnych specjalności, zarówno nauczycielskich jak i nienauczycielskich studiów pedagogicznych. Podczas wykładu prezentowane są akty prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej, omawiane są podstawowe pojęcia z tego zakresu. Nacisk położony jest na zasady korzystania z utworów chronionych przez prawa autorskie przez szkoły, uczelnie i biblioteki, a także zakres dozwolonego użytku osobistego utworu objętego ochroną. Poruszana jest także problematyka plagiatu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
BHP	4								4	0,5	K_W09	
Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	3		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwi komunikowanie się ze											

	specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów zapisany jest w sylabusie przedmiotu.											
przedmioty właściwe dla specjalności Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych												
Moduł specjalnościowy Podstawy Andragogiki	16	16	16			32		16	96	12	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_W05, S1_W06, S1_U01, S1_U02, S1_U04, S1_U05, S1_U06, S1_U09, S1_U10, S1_U17, S1_K02, S1_K04, S1_K05, S1_K06	Pedagogika
Treści programowe	Problemy edukacji dorosłych w szerokich kontekstach. Współczesne koncepcje edukacji ustawicznej oraz praktyczne aplikacje tych koncepcji. Różnice w uczeniu się dzieci i dorosłych. Modele pracy edukacyjnej ludźmi dorosłymi. Specyficzne potrzeby różnych grup uczących się dorosłych wynikające z różnic grupowych i indywidualnych. Planowanie własnego rozwoju poznawczego w toku studiów. Struktura współczesnego systemu edukacji dorosłych. Różnice i praktyczne rozwiązania zakresie edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej. Historia edukacji dorosłych w Polsce. Sposoby aranżowania wydarzeń edukacyjnych dostosowanych do potrzeb, wieku, możliwości uczącego się. Sposoby wsparcia społecznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 290

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1281

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/ specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Lektorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	16				16				32	9	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06	Pedagogika
Treści programowe	Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania. Treści uwzględniają zagadnienia: 1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka. 2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli. 3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem. Podział modułu na semestry: semestr 2: psychologia rozwojowa (16 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (16 godzin); egzamin modułowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Moduł teorii pedagogicznych	16			16					32	9	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06.	Pedagogika
Treści programowe	Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania. Podział modułu na semestry: semestr 2: pedagogika specjalna (16 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (16 godzin); egzamin modułowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Moduł prawno-systemowych i etycznych aspektów edukacji	48	16							64	8	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05.	Pedagogika
Treści programowe	Sytuacja prawna dziecka w różnych gałęziach prawa. Zasada autonomii rodziny i odpowiedzialności rodziców za wychowanie dziecka. Sytuacja prawna nauczycieli, rodziców i uczniów w systemie oświaty. Prawa człowieka w szkołach i placówkach oświatowych. Przemiany rodziny we współczesnym świecie i wynikające z tych przemian szanse oraz zagrożenia dotyczące rozwoju dzieci i młodzieży. Sytuacja demograficzna i społeczno-kulturowa rodzin, migracje ekonomiczne, mobilność, problemy uzależnienia, ubóstwa i wykluczenia społecznego oraz szanse związane z mobilnością i rozwojem usług wsparcia rodziny. Systemy wspierania dzieci i rodzin o zasięgu krajowym i międzynarodowym. Polityka społeczna na rzecz dzieci i rodzin w Polsce i innych wybranych krajach. Podstawy prawne funkcjonowania systemu oświaty i pomocy społecznej w Polsce. Funkcje, zadania i instytucje pomocy społecznej. Cele i zadania szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki. Działania w środowisku lokalnym i instytucjach pozarządowych. Wspieranie dzieci z „grup ryzyka”.											

	Podstawowe koncepcje etyczne. Dylematy etyczne i współczesne wyzwania moralne w perspektywie najważniejszych koncepcji etycznych: eudajmonizmu, hedonizmu, utilitaryzmu, naturalizmu, kontraktualizmu i emotywizmu. Problematyka zobowiązań moralnych człowieka w perspektywie wymagań stawianych przez wspólnotę oraz uwarunkowań wynikających z zaakceptowania określonych wizji tożsamości i osobowości. Prawne i etyczne aspekty pomocy dziecku i pracy z rodziną.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny										
Lektorat								60	60	2	K_U08
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test										
Fakultet									16	2	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06 K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów zapisany jest w sylabusie przedmiotu.										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 204

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1281

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/ specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Lektorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	32	16							48	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02	Pedagogika
Treści programowe	Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych. Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej. Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty. Podział modułu na semestry: semestr 1: socjologia wychowania (16 godzin, W); wprowadzenie do badań społecznych (16 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Moduł dydaktyczny	16	16							32	3	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06	Pedagogika
Treści programowe	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 1: podstawy dydaktyki (16 godzin, W, 16 godzin K)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Seminarium dyplomowe			16						16	2	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05	Pedagogika
Treści programowe	Analiza na podstawie literatury zagadnień związanych z tematem seminarium. Ustalenie formalnych zasad pisania pracy dyplomowej. Wybór tematu pracy licencjackiej. Opracowanie wstępnej koncepcji pracy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Konspekt											
przedmioty właściwe dla specjalności Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych												
Moduł specjalnościowy E-edukacja dorosłych	16		16						32	5	S1_W01, S1_W05, S1_W06, S1_W07, S1_U02, S1_U03, S1_U06, S1_U09, S1_U10, S1_U110, S1_U15, S1_K01, S1_K02, S1_K04	Pedagogika

Treści programowe	Ocena roli edukacji na odległość we współczesnych formach edukacji dorosłych. Specyfika rozwiązań technologicznych wykorzystywanych w codziennej praktyce edukacyjnej. Konteksty społeczne a paradygmaty technologii informacyjnych. Współczesne modele edukacji dorosłych a zjawisko „usiecznienia” edukacji. Postindustrializm a społeczeństwo informacyjne. Kultura w rzeczywistości wirtualnej i jej edukacyjny wymiar. Standardy kształcenia specjalistów edukacji dorosłych dla „społeczeństw interaktywnych” rozwiązania technologiczne a wymagania dydaktyki medialnej. Wybrane modele dydaktyczne i ocena ich użyteczności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
Moduł specjalnościowy Dorosły na rynku pracy	16	16	16						48	10	S1_W01, S1_W06, S1_W08, S1_W09, S1_U12, S1_U13, S1_K01, S1_K02, S1_K05	Pedagogika
Treści programowe	Diagnozowanie i analizowanie-aktualne sytuacji na rynku pracy. Prognozowanie tendencji zmian rynku pracy oraz determinujących je czynników. Instytucje zajmujące się poradnictwem zawodowym. podstawowe koncepcje wyboru zawodu. Zadania zawodowe, warunki pracy, pełnione przez pracownika role i funkcjonowanie pracownika w kulturze środowiska pracy. Poszukiwanie zatrudnienia i tworzenie dokumentów aplikacyjnych. Rozmowa kwalifikacyjna. Analiza sytuacji pracownika w środowisku pracy. Modele oceny przydatności do pracy. Podział modułu na semestry: semestr 1 Człowiek w środowisku pracy (16 godzin, S), Wybrane problemy doradztwa zawodowego (16 godzin, K)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
Moduł Metodyczny		8				16		45	77	4	S1_W01, S1_W03, S1_W04, S1_W05, S1_U01, S1_U02, S1_U05, S1_U06, S1_U10, S1_U16, S1_K02, S1_K04, S1_K06,	Pedagogika
Treści programowe	Formułowanie i operacjonalizacja celów dydaktycznych. Kryteria doboru i organizacji treści dydaktycznych. Metody dydaktyczne w pracy z ludźmi dorosłymi. Wykorzystanie środków dydaktycznych. Organizacja przestrzeni dydaktycznej i wystąpienia publicznego.											

	Autoprezentacja i budowanie autorytetu. Rozwiązywanie problemowych sytuacji dydaktycznych. Ocena dydaktyczna. Specyfika prowadzenia zajęć dydaktycznych z osobami dorosłymi. Podział modułu na semestry: semestr 1: Metodyka kształcenia dorosłych I (16 godzin, Wr), Analiza doświadczeń I (8 godzin, K), praktyki pedagogiczne (45 godzin)
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 253

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1281

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

przedmioty właściwe dla specjalności Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych												
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	16	16							32	9	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01. K_K02	Pedagogika
Treści programowe	Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych. Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej. Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty.											

	Podział modułu na semestry: semestr 2: teoretyczne podstawy wychowania (16 godzin, W), konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin); egzamin modułowy.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny										
Moduł dydaktyczny		16						30	46	3	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06
Treści programowe	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 2: metodyka działalności pedagogicznej (30 godzin, K); praktyka pedagogiczna (30 godzin); egzamin modułowy.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny										
Seminarium dyplomowe			16						16	2	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05
Treści programowe	Analiza na podstawie literatury zagadnień związanych z tematem seminarium. Ustalenie formalnych zasad pisania pracy dyplomowej. Wybór tematu pracy licencjackiej. Opracowanie wstępnej koncepcji pracy.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Konspekt										

Projekt samokształceniowy/fakultet								5	5	6	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06,K_K01, K_K02	Pedagogika
Treści programowe	Projekt ma za zadanie nauczenie samodzielnego zdobywania wiedzy i diagnostyki potrzeb samokształceniowych w zmieniających się warunkach i działaniach w zakresie szeroko pojętej pedagogiki. Są to konsultacje z opiekunem projektu, nakład pracy studenta to 150 godzin.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Esej											
przedmioty właściwe dla specjalności Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych												
Moduł specjalnościowy E-edukacja dorosłych	16								16	5	S1_W01, S1_W06, S1_W08, S1_W09, S1_U12, S1_U13, S1_K01, S1_K02, S1_K05	Pedagogika
Treści programowe	Ocena roli edukacji na odległość we współczesnych formach edukacji dorosłych. Specyfika rozwiązań technologicznych wykorzystywanych w codziennej praktyce edukacyjnej. Konteksty społeczne a paradygmaty technologii informacyjnych. Współczesne modele edukacji dorosłych a zjawisko „usiecznienia” edukacji. Postindustrializm a społeczeństwo informacyjne. Kultura w rzeczywistości wirtualnej i jej edukacyjny wymiar. Standardy kształcenia specjalistów edukacji dorosłych dla „społeczeństw interaktywnych” rozwiązania technologiczne a wymagania dydaktyki medialnej. Wybrane modele dydaktyczne i ocena ich użyteczności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
Moduł Metodyczny		16		16				45	77	5	S1_W01, S1_W03, S1_W04, S1_W05, S1_U01, S1_U02, S1_U05, S1_U06, S1_U10, S1_U16, S1_K02, S1_K04, S1_K06	Pedagogika

Treści programowe	Formułowanie i operacjonalizacja celów dydaktycznych. Kryteria doboru i organizacji treści dydaktycznych. Metody dydaktyczne w pracy z ludźmi dorosłymi. Wykorzystanie środków dydaktycznych. Organizacja przestrzeni dydaktycznej i wystąpienia publicznego. Autoprezentacja i budowanie autorytetu. Rozwiązywanie problemowych sytuacji dydaktycznych. Ocena dydaktyczna. Specyfika prowadzenia zajęć dydaktycznych z osobami dorosłymi. Podział modułu na semestry: semestr 2: Metodyka kształcenia dorosłych II (16 godzin, Wr), Analiza doświadczeń II (16 godzin, K), praktyki pedagogiczne (45 godzin); egzamin modułowy.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 192

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1281

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/ specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Lektorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Moduł humanistycznych podstaw pedagogiki	48	16			16				80	15	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06 K_U01, K_U02, K_U06, K_U07 K_K01, K_K03, K_K05, K_K06	Pedagogika

Treści programowe	Podstawowe kategorie historyczne filozofii wychowania (paideia, kultura, Bildung). Założenia historyczne i filozoficzne nowoczesnego uniwersytetu. Problemy teoretyczne i metodologiczne pedagogiki jako dyscypliny akademickiej. Miejsce pedagogiki w naukach humanistycznych oraz jej relacja do filozofii, historii i kulturoznawstwa. Pedagogika wobec ideologii, Rozwój edukacji w perspektywie społeczno-gospodarczej, politycznej i kulturowej. Myśl pedagogiczna i jej wpływ na praktykę oświatową w dziejach. Przemiany instytucji edukacyjnych od starożytności do XX wieku. Założenia metodologiczne badań historyczno-oświatowych (krytyka różnych typów źródeł). Tradycje kształcenia pedagogicznego. Pedagogiczna refleksja nad istotą kultury w działaniach edukacyjnych i kształtowaniu człowieka. Edukacja kulturalna szansą indywidualnego rozwoju człowieka. Edukacja kulturalna a uczestnictwo w kulturze. Praktyczny wymiar edukacji kulturalnej. Przemiany w edukacji kulturalnej współczesnego człowieka. Nowe zadania i dylematy edukacji kulturalnej. Metodologia diagnostyki pedagogicznej w edukacji kulturalnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Seminarium dyplomowe			16						16	6	K_W03, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K02, K_K05	Pedagogika
Treści programowe	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Pierwszy rozdział pracy											
przedmioty właściwe dla specjalności Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych												
Moduł specjalnościowy Organizacja procesów uczenia się	16	16		24		16			72	9	S1_W04, S1_W05, S1_W06, S1_W07, S1_U01, S1_U02, S1_U05, S1_U06, S1_U07, S1_U08, S1_U09, S1_U11, S1_U14, S1_U15, S1_U16, S1_K01, S1_K02, S1_K03, S1_K04, S1_K06	Pedagogika

Treści programowe	Organizowanie przedsięwzięć edukacyjnych dla grup osób dorosłych charakteryzujących się różnymi cechami, potrzebami poznawczymi oraz oczekiwaniami wobec edukacji. Projektowanie wydarzeń edukacyjnych. Wykorzystanie metod badawczych w edukacji dorosłych. Pogłębiona wiedza o specyfice uczenia się dorosłych. Sposoby aranżacji przestrzeni w czasie zajęć edukacyjnych. Komunikowanie się i negocjowanie w trakcie organizowania aktywności edukacyjnych. Marketing w edukacji dorosłych, przygotowywanie ofert edukacyjnych. Praca zespołowa w czasie prowadzenia projektów edukacyjnych. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: Specyfika uczenia się dorosłych (16 godzin W), logistyka procesów edukacyjnych (24 godzin Ć), Edukacja gerontologiczna (16 godzin K), Marketing w edukacji (16 godzin Wr)
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 168

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1281

Rok studiów: trzeci

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/ specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Lektorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminarium dyplomowe			16						16	6	K_W03, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K02, K_K05	Pedagogika

Treści programowe	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa										
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									32	6	
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Forma zajęć określona w sylabusie przedmiotu. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określony w sylabusie										
Fakultet									32	4	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06 K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określony w sylabusie										
Technologia informacyjna				30					30	2	K_U04
											Pedagogika

Treści programowe	Przedstawienie podstaw technik informacyjnych, tak by umożliwić studentom sprawne wykorzystywanie komputerów oraz sieci w nauce i pracy. Omawiane zagadnienia to przetwarzanie tekstów, praca z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW i prezentacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określony w sylabusie przedmiotu											
przedmioty właściwe dla specjalności Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych												
Moduł specjalnościowy Organizacja procesów uczenia się		32	16			16			64	12	S1_W04, S1_W05, S1_W06, S1_W07, S1_U01, S1_U02, S1_U05, S1_U06, S1_U07, S1_U08, S1_U09, S1_U11, S1_U14, S1_U15, S1_U16, S1_K01, S1_K02, S1_K03, S1_K04, S1_K06	Pedagogika
Treści programowe	Organizowanie przedsięwzięć edukacyjnych dla grup osób dorosłych charakteryzujących się różnymi cechami, potrzebami poznawczymi oraz oczekiwaniami wobec edukacji. Projektowanie wydarzeń edukacyjnych. Wykorzystanie metod badawczych w edukacji dorosłych. Pogłębiona wiedza o specyfice uczenia się dorosłych. Sposoby aranżacji przestrzeni w czasie zajęć edukacyjnych. Komunikowanie się i negocjowanie w trakcie organizowania aktywności edukacyjnych. Marketing w edukacji dorosłych, przygotowywanie ofert edukacyjnych. Praca zespołowa w czasie prowadzenia projektów edukacyjnych. Podział modułu na semestry: semestr drugi: edukacja społeczna (32 godziny K), alternatywne techniki (16 godzin S), konflikty i negocjacje interpersonalne (16 godzin Wr), egzamin modułowy											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 174

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1281

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności *Animacja kultury i edukacja nieformalna, pozaformalna i alternatywna* przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/ specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Lektorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	32	16							48	6	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06	Pedagogika
Treści programowe	Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania. Treści uwzględniają zagadnienia: 1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka. 2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli. 3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem.											

	Podział modułu na semestry: semestr 1: biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (30 godzin, W); wprowadzenie do psychologii (30 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Moduł teorii pedagogicznych	32	16							48	6	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06	Pedagogika
Treści programowe	Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania. Podział modułu na semestry: semestr 1: wprowadzenie do pedagogiki (16 godzin, W); pedagogika społeczna (16 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Lektorat								60	60	2	K_U08	
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Ochrona własności intelektualnej	4								4	0,5	K_W09	
Treści programowe	Tematyka zajęć obejmuje podstawowe zagadnienia związane z ochroną własności intelektualnej w zakresie interesującym dla studentów różnych specjalności, zarówno nauczycielskich jak i nienauczycielskich studiów pedagogicznych. Podczas wykładu prezentowane są akty prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej, omawiane są podstawowe pojęcia z tego zakresu. Nacisk położony jest na zasady korzystania z utworów chronionych przez prawa autorskie przez szkoły, uczelnie i biblioteki, a także zakres dozwolonego użytku osobistego utworu objętego ochroną. Poruszana jest także problematyka plagiatu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
BHP	4								4	0,5	K_W09	
Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Fakultet									16	1	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02	Pedagogika

Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określony w sylabusie przedmiotu											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	3		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów zapisany jest w sylabusie przedmiotu.											
przedmioty właściwe dla specjalności Animacja kultury i edukacja nieformalna, pozaformalna i alternatywna												
Moduł specjalnościowy 1: Teorii i założeń animacji i edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	16		48						64	11	S2_W01 S2_W02 S2_W04 S2_W05 S2_W07 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_U06 S2_K01 S2_K02	Pedagogika
Treści programowe	W ramach modułu studenci zapoznają się z: - teoriami animacji społeczno-kulturalnej oraz edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej, ich wzajemnymi relacjami oraz miejscem w naukach społecznych i humanistycznych, - znaczeniem i możliwościami wykorzystania mediów w tych subdyscyplinach, - przykładami „dobrych praktyk” w tym obszarze – działalnością instytucji i organizacji oraz projektami realizowanymi w Polsce i na świecie,											

	- stylami myślenia, działania, uczenia się oraz stylami nauczania. Podział modułu na semestry: semestr 1: Teoretyczne podstawy animacji i edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej (16 godz., W); Edukacja pozaformalna i animacja w Polsce i na świecie – „dobre praktyki” (16 godz., S); Media w animacji i edukacji nieformalnej i pozaformalnej (16 godz., S); Style uczenia się (16 godz., S)
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 260

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1335

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/ specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Lektorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	16				16				32	9	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06	Pedagogika
Treści programowe	Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania. Treści uwzględniają zagadnienia:											

	1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka. 2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli. 3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem. Podział modułu na semestry: semestr 2: psychologia rozwojowa (16 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (16 godzin); egzamin modułowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Moduł teorii pedagogicznych	16			16					32	9	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06.	Pedagogika
Treści programowe	Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania. Podział modułu na semestry: semestr 2: pedagogika specjalna (30 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (30 godzin); egzamin modułowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Moduł prawno-systemowych i etycznych aspektów edukacji	48	16							64	8	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05.	Pedagogika
Treści programowe	Sytuacja prawna dziecka w różnych gałęziach prawa. Zasada autonomii rodziny i odpowiedzialności rodziców za wychowanie dziecka. Sytuacja prawna nauczycieli, rodziców i uczniów w systemie oświaty. Prawa człowieka w szkołach i placówkach oświatowych. Przemiany rodziny we współczesnym świecie i wynikające z tych przemian szanse oraz zagrożenia dotyczące rozwoju dzieci i młodzieży. Sytuacja demograficzna i społeczno-kulturowa rodzin, migracje ekonomiczne, mobilność, problemy uzależnienia, ubóstwa i wykluczenia społecznego oraz szanse związane z mobilnością i rozwojem usług wsparcia rodziny. Systemy wspierania dzieci i rodzin o zasięgu krajowym i międzynarodowym. Polityka społeczna na rzecz dzieci i rodzin w Polsce i innych wybranych krajach. Podstawy prawne funkcjonowania systemu oświaty i pomocy społecznej w Polsce. Funkcje, zadania i instytucje pomocy społecznej. Cele i zadania szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki. Działania w środowisku lokalnym i instytucjach pozarządowych. Wspieranie dzieci z „grup ryzyka”. Podstawowe koncepcje etyczne. Dylematy etyczne i współczesne wyzwania moralne w perspektywie najważniejszych koncepcji etycznych: eudajmonizmu, hedonizmu, utilitaryzmu, naturalizmu, kontraktualizmu i emotywizmu. Problematyka zobowiązań moralnych człowieka w perspektywie wymagań stawianych przez wspólnotę oraz uwarunkowań wynikających z zaakceptowania określonych wizji tożsamości i osobowości. Prawne i etyczne aspekty pomocy dziecku i pracy z rodziną.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Lektorat								60	60	2	K_U08	
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
przedmioty właściwe dla specjalności Animacja kultury i edukacja nieformalna, pozaformalna i alternatywna												
Moduł specjalnościowy 1: Teorii i założeń animacji i edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	32								32	2	S2_W01 S2_W02 S2_W04 S2_W05 S2_W07 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_U06 S2_K01 S2_K02	Pedagogika
Treści programowe	W ramach modułu studenci zapoznają się z: - teoriami animacji społeczno-kulturalnej oraz edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej, ich wzajemnymi relacjami oraz miejscem w naukach społecznych i humanistycznych, - znaczeniem i możliwościami wykorzystania mediów w tych subdyscyplinach, - przykładami „dobrych praktyk” w tym obszarze – działalnością instytucji i organizacji oraz projektami realizowanymi w Polsce i na świecie, - stylami myślenia, działania, uczenia się oraz stylami nauczania. Podział modułu na semestry, semestr 2: Teoria edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej (16 godz., W), Teoria animacji społeczno-kulturalnej (16 godz., W)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 220

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1335

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Lektorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	32	16							48	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02	Pedagogika
Treści programowe	Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych. Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej. Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty. Podział modułu na semestry: semestr 1: socjologia wychowania (16 godzin, W); wprowadzenie do badań społecznych (16 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Moduł dydaktyczny	16	16							32	3	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06	Pedagogika
Treści programowe	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 1: podstawy dydaktyki (16 godzin, W, 16 godzin K)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Projekt samokształceniowy (fakultet)								5	5	6	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02	Pedagogika
Treści programowe	Projekt ma za zadanie nauczenie samodzielnego zdobywania wiedzy i diagnostyki potrzeb samokształceniowych w zmieniających się warunkach i działaniach w zakresie szeroko pojętej pedagogiki. Są to konsultacje z opiekunem projektu, nakład pracy studenta to 150 godzin.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Esej											
Seminarium dyplomowe			16						16	2	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05	Pedagogika
Treści programowe	Analiza na podstawie literatury zagadnień związanych z tematem seminarium. Ustalenie formalnych zasad pisania pracy dyplomowej. Wybór tematu pracy licencjackiej. Opracowanie wstępnej koncepcji pracy.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Konspekt											
przedmioty właściwe dla specjalności Animacja kultury i edukacja nieformalna, pozaformalna i alternatywna												
Moduł metodyczny			8			48		60	116	6	S2_W03 S2_W05 S2_W0 S2_W08 S2_W09 S2_U04 S2_U07 S2_U08 S2_K01 S2_K02 S2_K03 S2_K05	Pedagogika
Treści programowe	Celem modułu jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności metodyczne z zakresu animacji społeczno – kulturalnej oraz edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej. W ramach modułu studenci zrealizują treści o charakterze warsztatowym dotyczące animowania grup zadaniowych, kompetencji interpersonalnych oraz wspierania działalności animacyjnej środkami technicznymi, a także odbędą praktyki indywidualne i pedagogiczne, podczas których zapoznają się z zasadami wykonywania analizy środowiska i instytucji. Podsumowaniem modułu jest realizacja przez studentów w zespołach projektu badawczego. Podział modułu na semestry, semestr 1: Animacja grup zadaniowych (16 godz. Wr), Wprowadzenie do działania (8 godz. S.), Praktyka indywidualna (60 godz. Prakt.), Techniczne środki animacji i edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej (16 godz. Wr), Warsztat kompetencji interpersonalnych (16 Wr)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
Moduł specjalnościowy Metody działań w obszarze animacji i edukacji pozaformalnej						64			64	7	S2_W04, S2_W05, S2_W06, S2_W07, S2_W08, S2_W09, S2_U02, S2_U03 S2_U05, S2_U06, S2_U07, S2_U08, S2_K01, S2_K02, S2_K05, S2_K06	Pedagogika
Treści programowe	Celem modułu jest zapoznanie studentów z różnorodnością metod i form pracy w obszarze animacji społeczno-kulturalnej oraz edukacji pozaformalnej i alternatywnej. W ramach modułu studenci realizują pięć wybranych metod o charakterze warsztatowym, które przygotowują do samodzielnego przygotowywania projektów animacyjnych. Przykładowe metody do wyboru: pedagogika zabawy, pedagogika przygody, teatr improwizowany, community art, metoda harcerska, taniec w pracy pedagoga, street working, aktywne metody kształcenia. Podsumowaniem modułu jest realizacja przez studentów w zespołach projektów animacyjnych.											

	Podział modułu na semestry, semestr 1: Metoda 1 (16 godz. Wr), Metoda 2 (16 godz. Wr), Metoda 3 (16 godz. Wr), Metoda 4 (16 godz. Wr)
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 281

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1335

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

przedmioty właściwe dla specjalności Animacja kultury i edukacja nieformalna, pozaformalna i alternatywna												
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	16	16							32	9	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01. K_K02	Pedagogika
Treści programowe	Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych. Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej. Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty. Podział modułu na semestry: semestr 2: teoretyczne podstawy wychowania (16 godzin, W), konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin); egzamin modułowy.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Moduł dydaktyczny		16						30	46	3	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06	Pedagogika
Treści programowe	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 2: metodyka działalności pedagogicznej (30 godzin, K); praktyka pedagogiczna (30 godzin); egzamin modułowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Seminarium dyplomowe			16						16	2	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05	Pedagogika
Treści programowe	Analiza na podstawie literatury zagadnień związanych z tematem seminarium. Ustalenie formalnych zasad pisania pracy dyplomowej. Wybór tematu pracy licencjackiej. Opracowanie wstępnej koncepcji pracy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Konspekt											
Fakultet									16	1	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02	Pedagogika

Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu											
przedmioty właściwe dla specjalności Animacja kultury i edukacja nieformalna, pozaformalna i alternatywna												
Moduł metodyczny			8			16		60	84	9	S2_W03 S2_W05 S2_W0 S2_W08 S2_W09 S2_U04 S2_U07 S2_U08 S2_K01 S2_K02 S2_K03 S2_K05	Pedagogika
Treści programowe	Celem modułu jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności metodyczne z zakresu animacji społeczno – kulturalnej oraz edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej. W ramach modułu studenci zrealizują treści o charakterze warsztatowym dotyczące animowania grup zadaniowych, kompetencji interpersonalnych oraz wspierania działalności animacyjnej środkami technicznymi, a także odbędą praktyki indywidualne i pedagogiczne, podczas których zapoznają się z zasadami wykonywania analizy środowiska i instytucji. Podsumowaniem modułu jest realizacja przez studentów w zespołach projektu badawczego. Podział modułu na semestry, semestr 2: Laboratorium specjalnościowe (8 godz. S), Praktyka pedagogiczna (60 godz. Prakt.), Projekt badawczy w animacji (16 godz. Wr)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
Moduł specjalnościowy Metody działań w obszarze animacji i edukacji pozaformalnej						32			32	6	S2_W04, S2_W05, S2_W06, S2_W07 S2_W08, S2_W09,S2_U02, S2_U03, S2_U05, S2_U06, S2_U07, S2_U08, S2_K01, S2_K02, S2_K05, S2_K06	Pedagogika
Treści programowe	Celem modułu jest zapoznanie studentów z różnorodnością metod i form pracy w obszarze animacji społeczno-kulturalnej oraz edukacji pozaformalnej i alternatywnej. W ramach modułu studenci realizują pięć wybranych metod o charakterze warsztatowym, które przygotowują do samodzielnego przygotowywania projektów animacyjnych. Przykładowe metody do wyboru: pedagogika											

	zabawy, pedagogika przygody, teatr improwizowany, community art, metoda harcerska, taniec w pracy pedagoga, street working, aktywne metody kształcenia. Podsumowaniem modułu jest realizacja przez studentów w zespołach projektów animacyjnych. Podział modułu na semestry, semestr 2: Metoda 5 (16 godz. Wr), Projekt animacyjny (16 godz. Wr)
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 226

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1335

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Lektorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Moduł humanistycznych podstaw pedagogiki	48	16			16				80	15	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06 K_U01, K_U02, K_U06, K_U07 K_K01, K_K03, K_K05, K_K06	Pedagogika
Treści programowe	Podstawowe kategorie historyczne filozofii wychowania (paideia, kultura, Bildung). Założenia historyczne i filozoficzne nowoczesnego uniwersytetu. Problemy teoretyczne i metodologiczne pedagogiki jako dyscypliny akademickiej. Miejsce pedagogiki w naukach humanistycznych oraz jej relacja do filozofii, historii i kulturoznawstwa. Pedagogika wobec ideologii, Rozwój edukacji w perspektywie społeczno-gospodarczej, politycznej i kulturowej. Myśl pedagogiczna i jej wpływ na praktykę oświatową w dziejach. Przemiany instytucji edukacyjnych od starożytności do XX wieku. Założenia metodologiczne badań historyczno-oświatowych (krytyka różnych typów źródeł). Tradycje kształcenia pedagogicznego. Pedagogiczna refleksja nad istotą kultury w działaniach edukacyjnych i kształtowaniu człowieka. Edukacja kulturalna szansą indywidualnego rozwoju człowieka. Edukacja kulturalna a uczestnictwo w kulturze. Praktyczny wymiar edukacji kulturalnej. Przemiany w edukacji kulturalnej współczesnego człowieka. Nowe zadania i dylematy edukacji kulturalnej. Metodologia diagnostyki pedagogicznej w edukacji kulturalnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Seminarium dyplomowe			16						16	6	K_W03, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K02, K_K05	Pedagogika
Treści programowe	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Pierwszy rozdział pracy											
Fakultet									32	4	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02	Pedagogika
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określony w sylabusie przedmiotu											
przedmioty właściwe dla specjalności Animacja kultury i edukacja nieformalna, pozaformalna i alternatywna												
Moduł specjalnościowy 3 lub 4 (do wyboru): MS3. Obszary i uwarunkowania animacji i edukacji pozaformalnej* MS4. Animacja społeczno-kulturalna i instytucje kultury		16	48 16					15 15	63 53	5 5	S2_W05, S2_W06, S2_W08, S2_U01, S2_U02, S2_U03, S2_U05, S2_U06, S2_U07, S2_K01, S2_K02, S2_K03, S2_K04, S2_K05, S2_K06	Pedagogika

Treści programowe	Celem modułów jest zapoznanie studentów ze specyficznymi obszarami funkcjonowania animacji społeczno-kulturalnej oraz edukacji nieformalnej i pozaformalnej. Studenci mają do wyboru jeden z dwóch modułów: - MS3, który koncentruje się na obszarach i uwarunkowaniach animacji społeczno-kulturalnej oraz edukacji nieformalnej i pozaformalnej. Moduł ten zawiera treści programowe dotyczące edukacji kulturalnej, możliwości wykorzystania metod animacji i edukacji pozaformalnej w pracy ze środowiskami wykluczonymi, antropologii kultury dziecięcej i młodzieżowej, specyfiki języka i uwarunkowań komunikacji społecznej, animacji międzykulturowej oraz edukacji do wielokulturowości. - MS4, który skupia się na instytucjach w obszarze kultury. W ramach modułu studenci zapoznają się z metodami poznawania środowiska, specyfiką kultury popularnej oraz funkcjonowaniem mediów, ze znaczeniem słowa i książki w kulturze oraz antropologią współczesności, a także z charakterystyką i możliwościami działań instytucji kultury i społeczeństwa obywatelskiego. W każdym z modułów studenci zgłębiają teorie warunkujące podejmowanie działań społecznych, a następnie bazując na nich - przygotowują, realizują i poddają ewaluacji duży projekt wspólnie przygotowany przez całą grupę. Podział Modułów na semestry, semestr 1: MS3: - Język i komunikacja społeczna (16 godz. S), - Edukacja kulturalna z wykorzystaniem metod animacji i edukacji pozaformalnej (16 godz. S), - Teoria działania społecznego (16 godz., S), - Praktyka dyplomowa (15 godz., Prak.), MS4: Metody poznawania środowiska (16 godz. Wr), - Słowo i książka w kulturze (16 godz. Kon.), - Teoria działania społecznego (16 godz., S), Praktyka dyplomowa (15 godz., Prak.)
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 191

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1335

Rok studiów: trzeci

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Lektorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminarium dyplomowe			16						16	6	K_W03, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K02, K_K05	Pedagogika
Treści programowe	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									32	6		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Forma zajęć określona w sylabusie przedmiotu. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określony w sylabusie											
Technologia informacyjna				30					30	2	K_U04	Pedagogika
Treści programowe	Przedstawienie podstaw technik informacyjnych, tak by umożliwić studentom sprawne wykorzystywanie komputerów oraz sieci w nauce i pracy. Omawiane zagadnienia to przetwarzanie tekstów, praca z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW i prezentacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określony w sylabusie przedmiotu											
przedmioty właściwe dla specjalności Animacja kultury i edukacja nieformalna, pozaformalna i alternatywna												
Moduł specjalnościowy 3 lub 4 (do wyboru): MS3. Obszary i uwarunkowania animacji i edukacji pozaformalnej* MS4. Animacja społeczno-kulturalna i instytucje kultury			64					15	79	16	S2_W05, S2_W06, S2_W08, S2_U01, S2_U02, S2_U03, S2_U05, S2_U06, S2_U07, S2_K01, S2_K02, S2_K03, S2_K04, S2_K05, S2_K06	Pedagogika
	16	48						15	79	16		
Treści programowe	Celem modułów jest zapoznanie studentów ze specyficznymi obszarami funkcjonowania animacji społeczno-kulturalnej oraz edukacji nieformalnej i pozaformalnej. Studenci mają do wyboru jeden z dwóch modułów: - MS3, który koncentruje się na obszarach i uwarunkowaniach animacji społeczno-kulturalnej oraz edukacji nieformalnej i pozaformalnej. Moduł ten zawiera treści programowe dotyczące edukacji kulturalnej, możliwości wykorzystania metod animacji i edukacji pozaformalnej w pracy ze środowiskami wykluczonymi, antropologii kultury dziecięcej i młodzieżowej, specyfiki języka i uwarunkowań komunikacji społecznej, animacji międzykulturowej oraz edukacji do wielokulturowości. - MS4, który skupia się na instytucjach w obszarze kultury. W ramach modułu studenci zapoznają się z metodami poznawania środowiska, specyfiką kultury popularnej oraz funkcjonowaniem mediów, ze znaczeniem słowa i książki w kulturze oraz antropologią współczesności, a także z charakterystyką i możliwościami działań instytucji kultury i społeczeństwa obywatelskiego.											

	W każdym z modułów studenci zgłębiają teorie warunkujące podejmowanie działań społecznych, a następnie bazując na nich - przygotowują, realizują i poddają ewaluacji duży projekt wspólnie przygotowany przez całą grupę. Podział modułów na semestry, semestr 2: MS3: - Antropologia kultury dziecięcej i młodzieżowej (16 godz. S), - Animacja międzykulturowa i edukacja do wielokulturowości (16 godz. S), - Metody animacji i edukacji pozaformalnej w pracy ze środowiskami wykluczonymi (16 godz. S), - Teoria działania społecznego (16 godz., S), - Praktyka dyplomowa (15 godz., Prak.), MS4: - Kultura popularna i media (16 godz. S), - Antropologia współczesności (16 godz. Kon.), - Instytucje kultury i społeczeństwa obywatelskiego (16 godz. Sem), - Teoria działania społecznego (16 godz., S), - Praktyka dyplomowa (15 godz., Prak.)
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 157

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1335

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności *Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie* przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Lektorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	32	16							48	6	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06	Pedagogika
Treści programowe	Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania. Treści uwzględniają zagadnienia: 1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka. 2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli. 3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem.											

	Podział modułu na semestry: semestr 1: biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (16 godzin, W); wprowadzenie do psychologii (16 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Moduł teorii pedagogicznych	32	16							48	6	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06	Pedagogika
Treści programowe	Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania. Podział modułu na semestry: semestr 1: wprowadzenie do pedagogiki (16 godzin, W); pedagogika społeczna (16 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Lektorat								60	60	2	K_U08	
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Ochrona własności intelektualnej	4								4	0,5	K_W09	
Treści programowe	Tematyka zajęć obejmuje podstawowe zagadnienia związane z ochroną własności intelektualnej w zakresie interesującym dla studentów różnych specjalności, zarówno nauczycielskich jak i nienauczycielskich studiów pedagogicznych. Podczas wykładu prezentowane są akty prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej, omawiane są podstawowe pojęcia z tego zakresu. Nacisk położony jest na zasady korzystania z utworów chronionych przez prawa autorskie przez szkoły, uczelnie i biblioteki, a także zakres dozwolonego użytku osobistego utworu objętego ochroną. Poruszana jest także problematyka plagiatu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
BHP	4								4	0,5	K_W09	
Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	2		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze											

	specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów zapisany jest w sylabusie przedmiotu.											
przedmioty właściwe dla specjalności <i>Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie</i>												
Moduł specjalnościowy I. Podstawy pracy dzieckiem i rodziną	16	32	16			16		30	110	13	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_W04, S3_05, S3_W06, S3_U01, S3_U02, S3_U04, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_K01, S3_K03, S3_K05, S3_K06, S3_K08, S3_K09	Pedagogika
Treści programowe	Moduł stanowi wprowadzenie do pozostałych zajęć specjalnościowych, zawiera podstawową problematykę teoretyczną, prawną i organizacyjną pracy z dzieckiem i rodziną. Stanowi komplementarny układ treści pedagogicznych, psychologicznych i prawno-organizacyjnych niezbędny do podejmowania pracy i rozwiązywania podstawowych problemów opiekuńczo-wychowawczych i społecznych rodziny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 290

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1407

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Lektorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	16				16				32	9	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06	Pedagogika
Treści programowe	Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania. Treści uwzględniają zagadnienia: 1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka. 2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli. 3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem. Podział modułu na semestry: semestr 2: psychologia rozwojowa (16 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (16 godzin); egzamin modułowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Moduł teorii pedagogicznych	16			16					32	9	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06.	Pedagogika
Treści programowe	Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania. Podział modułu na semestry: semestr 2: pedagogika specjalna (16 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (16 godzin); egzamin modułowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Moduł prawno-systemowych i etycznych aspektów edukacji	48	16							64	8	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05.	Pedagogika
Treści programowe	Sytuacja prawna dziecka w różnych gałęziach prawa. Zasada autonomii rodziny i odpowiedzialności rodziców za wychowanie dziecka. Sytuacja prawna nauczycieli, rodziców i uczniów w systemie oświaty. Prawa człowieka w szkołach i placówkach oświatowych. Przemiany rodziny we współczesnym świecie i wynikające z tych przemian szanse oraz zagrożenia dotyczące rozwoju dzieci i młodzieży. Sytuacja demograficzna i społeczno-kulturowa rodzin, migracje ekonomiczne, mobilność, problemy uzależnienia, ubóstwa i wykluczenia społecznego oraz szanse związane z mobilnością i rozwojem usług wsparcia rodziny. Systemy wspierania dzieci i rodzin o zasięgu krajowym i międzynarodowym. Polityka społeczna na rzecz dzieci i rodzin w Polsce i innych wybranych krajach. Podstawy prawne funkcjonowania systemu oświaty i pomocy społecznej w Polsce. Funkcje, zadania i instytucje pomocy społecznej. Cele i zadania szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki. Działania w środowisku lokalnym i instytucjach pozarządowych. Wspieranie dzieci z „grup ryzyka”.											

	Podstawowe koncepcje etyczne. Dylematy etyczne i współczesne wyzwania moralne w perspektywie najważniejszych koncepcji etycznych: eudajmonizmu, hedonizmu, utilitaryzmu, naturalizmu, kontraktualizmu i emotywizmu. Problematyka zobowiązań moralnych człowieka w perspektywie wymagań stawianych przez społeczność oraz uwarunkowań wynikających z zaakceptowania określonych wizji tożsamości i osobowości. Prawne i etyczne aspekty pomocy dziecku i pracy z rodziną.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny										
Lektorat								60	60	2	K_U08
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test										
Fakultet									16	2	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określony w sylabusie przedmiotu										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 204

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1407

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Lektorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	32	16							48	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02	Pedagogika
Treści programowe	Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych. Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej. Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty. Podział modułu na semestry: semestr 1: socjologia wychowania (30 godzin, W); wprowadzenie do badań społecznych (30 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Moduł dydaktyczny	16	16							32	3	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06	Pedagogika
Treści programowe	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 1: podstawy dydaktyki (16 godzin, W, 16 godzin K)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Seminarium dyplomowe			16						16	2	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05	Pedagogika
Treści programowe	Analiza na podstawie literatury zagadnień związanych z tematem seminarium. Ustalenie formalnych zasad pisania pracy dyplomowej. Wybór tematu pracy licencjackiej. Opracowanie wstępnej koncepcji pracy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	konspekt											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	3		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określony w sylabusie											
Fakultet									16	2	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02	Pedagogika
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określony w sylabusie											
przedmioty właściwe dla specjalności <i>Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie</i>												
Moduł Metodyczny		32							32	2	S3_W02, S3_W04, S3_W05, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_U04, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_U08, S3_K01, S3_K02, S3_K03, S3_K04, S3_K06, S3_K07, S3_K08, S3_K09	Pedagogika
Treści programowe	Podczas zajęć modułu metodycznego (Metod pracy z dzieckiem, Metod pracy z rodziną, Metod pracy z grupą, Planu pracy z dzieckiem i rodziną oraz praktyk w rodzinie i środowisku) studenci poznają wiele różnorodnych metod pracy indywidualnej, grupowej i w rodzinie stosowanych w pracy społeczno-wychowawczej m.in. arteterapię, bajkoterapię, dramę, techniki relaksacyjne, twórczą wizualizację, streetworking, terapię poznawczo-behawioralną, terapię rodzin (główne nurty i kierunki), ekologiczną terapię rodzin, terapię komunikacyjną, terapię krótkoterminową skoncentrowaną na rozwiązaniach, socjoterapię, wideotrening komunikacji i inne. Podział modułu na semestry: semestr 1: Metody pracy z rodziną 16 godzin K), Metody pracy z dzieckiem (16 godzin K)											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, projekt											
Moduł specjalnościowy II. Dziecko w rodzinie i środowisku	16	48						60	124	12	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_W04, S3_W06, S3_U01, S3_U03, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_U08, S3_K01, S3_K03, S3_K04, S3_K05, S3_K06, S3_K09	Pedagogika
Treści programowe	Moduł skupia uwagę na sytuacji dziecka w rodzinie i środowisku stąd proponowany układ treści uwzględniający wiedzę z zakresu pedagogiki, psychologii, polityki społecznej i profilaktyki niezbędną przy dostrzeganiu, rozumieniu i rozwiązywaniu pojawiających się problemów w jego funkcjonowaniu. Ważnym uzupełnieniem proponowanych w tym module treści jest Praktyka pedagogiczna instytucjonalna, która umożliwia studentom poznawanie wybranych placówek/instytucji/organizacji nastawionych na pomoc dziecku w różnych obszarach funkcjonowania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 284

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1407

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

przedmioty właściwe dla specjalności <i>Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie</i>												
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	16	16							32	9	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01. K_K02	Pedagogika
Treści programowe	Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych. Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej. Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty. Podział modułu na semestry: semestr 2: teoretyczne podstawy wychowania (16 godzin, W), konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin); egzamin modułowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Moduł dydaktyczny		16						30	46	3	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06	Pedagogika
Treści programowe	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego.											

	Podział modułu na semestry: semestr 1: Metody działalności pedagogicznej (16 godzin, K), Praktyka pedagogiczna (30 godzin)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Seminarium dyplomowe			16						16	2	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05	Pedagogika
Treści programowe	Analiza na podstawie literatury zagadnień związanych z tematem seminarium. Ustalenie formalnych zasad pisania pracy dyplomowej. Wybór tematu pracy licencjackiej. Opracowanie wstępnej koncepcji pracy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Konspekt											
Projekt samokształceniowy/ fakultet								5	5	6	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02	Pedagogika
Treści programowe	Projekt ma za zadanie nauczenie samodzielnego zdobywania wiedzy i diagnostyki potrzeb samokształceniowych w zmieniających się warunkach i działaniach w zakresie szeroko pojętej pedagogiki. Są to konsultacje z opiekunem projektu, nakład pracy studenta to 150 godzin.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Esej											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	3		

Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określony w sylabusie											
przedmioty właściwe dla specjalności <i>Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie</i>												
Moduł Metodyczny		16		16				60	92	7	S3_W02, S3_W04, S3_W05, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_U04, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_U08, S3_K01, S3_K02, S3_K03, S3_K04, S3_K06, S3_K07, S3_K08, S3_K09	Pedagogika
Treści programowe	Podczas zajęć modułu metodycznego (Metod pracy z dzieckiem, Metod pracy z rodziną, Metod pracy z grupą, Planu pracy z dzieckiem i rodziną oraz praktyk w rodzinie i środowisku) studenci poznają wiele różnorodnych metod pracy indywidualnej, grupowej i w rodzinie stosowanych w pracy społeczno-wychowawczej m.in. arteterapię, bajkoterapię, dramę, techniki relaksacyjne, twórczą wizualizację, streetworking, terapię poznawczo-behawioralną, terapię rodzin (główne nurty i kierunki), ekologiczną terapię rodzin, terapię komunikacyjną, terapię krótkoterminową skoncentrowaną na rozwiązaniach, socjoterapię, wideotrening komunikacji i inne. Podział modułu na semestry: semestr 2: Metody pracy z grupą (16 godzin K), Plan pracy z dzieckiem/rodzina (8 godzin S), praktyki pedagogiczne (60 godzin), egzamin modułowy											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 207

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1407

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Lektorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Moduł humanistycznych podstaw pedagogiki	48	16			16				80	15	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06 K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06	Pedagogika
Treści programowe	Podstawowe kategorie historyczne filozofii wychowania (paideia, kultura, Bildung). Założenia historyczne i filozoficzne nowoczesnego uniwersytetu. Problemy teoretyczne i metodologiczne pedagogiki jako dyscypliny akademickiej. Miejsce pedagogiki w naukach humanistycznych oraz jej relacja do filozofii, historii i kulturoznawstwa. Pedagogika wobec ideologii, Rozwój edukacji w perspektywie społeczno-gospodarczej, politycznej i kulturowej. Myśl pedagogiczna i jej wpływ na praktykę oświatową w dziejach. Przemiany instytucji edukacyjnych od starożytności do XX wieku. Założenia metodologiczne badań historyczno-oświatowych (krytyka różnych typów źródeł). Tradycje kształcenia pedagogicznego. Pedagogiczna refleksja nad istotą kultury w działaniach edukacyjnych i kształtowaniu człowieka. Edukacja kulturalna szansą indywidualnego rozwoju człowieka. Edukacja kulturalna a uczestnictwo w kulturze. Praktyczny wymiar edukacji kulturalnej. Przemiany w edukacji kulturalnej współczesnego człowieka. Nowe zadania i dylematy edukacji kulturalnej. Metodologia diagnostyki pedagogicznej w edukacji kulturalnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Seminarium dyplomowe			16						16	6	K_W03, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K02, K_K05	Pedagogika
Treści programowe	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Pierwszy rozdział pracy											
przedmioty właściwe dla specjalności <i>Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie</i>												
Moduł specjalnościowy 3 Sytuacje trudne w życiu człowieka, dziecka i rodziny. Diagnoza i pomoc		32	16					60	108	9	S3_W02, S3_W03, S3_W04, S3_W06, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_U04, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_K01, S3_K02, S3_K03, S3_K04, S3_K05, S3_K08, S3_K09	Pedagogika
Treści programowe	Przedmioty realizowane w tym module mają dwa główne cele - pierwszym jest dostarczenie studentom wiedzy teoretycznej oraz narzędzi pojęciowych i metodologicznych niezbędnych do rozumienia i krytycznego analizowania kwestii z zakresu sytuacji kryzysowych w życiu dziecka i rodziny. Drugim celem jest rozwijanie zdolności analitycznych i argumentacyjnych niezbędnych do formułowania poprawnych i uzasadnionych argumentów oraz rozumienia konkretnych wyborów rodzin. Uzupełnieniem treści omawianych podczas konwersatoriów jest środowiskowa praktyka wychowawcza wraz z laboratorium specjalnościowym, które umożliwiają omówienie doświadczeń praktycznych w szerszym gronie. Podział modułu na semestry: semestr 1: sytuacje kryzysowe w życiu dziecka i rodziny (16 godzin K), zaburzenia rozwojowe dzieci i młodzieży (16 godzin, K), Laboratorium specjalnościowe (16 godzin S), praktyka pedagogiczna (60 godzin)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 204

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1407

Rok studiów: trzeci

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Lektorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminarium dyplomowe			16						16	6	K_W03, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K02, K_K05	Pedagogika
Treści programowe	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	1		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Forma zajęć określona w sylabusie przedmiotu. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określony w sylabusie											
Technologia informacyjna				30					30	2	K_U04	
Treści programowe	Przedstawienie podstaw technik informacyjnych, tak by umożliwić studentom sprawne wykorzystywanie komputerów oraz sieci w nauce i pracy. Omawiane zagadnienia to przetwarzanie tekstów, praca z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW i prezentacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określony w sylabusie przedmiotu											
przedmioty właściwe dla specjalności <i>Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie</i>												
Moduł specjalnościowy 3 Sytuacje trudne w życiu człowieka, dziecka i rodziny. Diagnoza i pomoc		16							16	6	S3_W02, S3_W03, S3_W04, S3_W06, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_U04, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_K01, S3_K02, S3_K03, S3_K04, S3_K05, S3_K08, S3_K09	Pedagogika
Treści programowe	Przedmioty realizowane w tym module mają dwa główne cele - pierwszym jest dostarczenie studentom wiedzy teoretycznej oraz narzędzi pojęciowych i metodologicznych niezbędnych do rozumienia i krytycznego analizowania kwestii z zakresu sytuacji kryzysowych w życiu dziecka i rodziny. Drugim celem jest rozwijanie zdolności analitycznych i argumentacyjnych niezbędnych do formułowania poprawnych i uzasadnionych argumentów oraz rozumienia konkretnych wyborów rodzin. Uzupełnieniem treści omawianych podczas konwersatoriów jest środowiskowa praktyka wychowawcza wraz z laboratorium specjalnościowym, które umożliwiają omówienie doświadczeń praktycznych w szerszym gronie. Podział modułu na semestry: semestr 2: poradnictwo społeczno-wychowawcze (16 godzin K), egzamin modułowy											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Moduł specjalnościowy 4 Wybrane problemy społeczne i systemy pomocy w Polsce i w innych krajach		32	32			16		60	140	15	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_W05, S3_W06, S3_U01, S3_U02, S3_U04, S3_U05, S3_U07, S3_U08, S3_K01, S3_K02, S3_K03, S3_K05, S3_K06, S3_K08, S3_K09	Pedagogika
Treści programowe	Podczas zajęć student poznaje podejścia teoretyczne i koncepcje wspierania rodzin, osób starszych oraz migrantów. Poszerza wiedzę na temat systemów wsparcia osób borykających z wybranymi problemami społecznymi w różnych krajach, zna formy pomocy kierowanej do dzieci i rodzin w środowisku rodzinnym i instytucjonalnym, a także w trzecim sektorze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 218

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1407

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	Pedagogika	88%

”

Załącznik nr 14

do uchwały nr 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 110

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

politologia

nazwa kierunku studiów	politologia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Political Science
język wykładowy	polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180 ECTS
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	91 ECTS
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5 ECTS

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o polityce i administracji	100%	Nauki o polityce i administracji
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	specyfikę nauk społecznych na tle innych nauk oraz charakter nauk o polityce i ich miejsce w obszarze nauk społecznych.	P6S_WG
K_W02	rolę człowieka w życiu społecznym w perspektywie historycznej i współczesnej oraz w wymiarze politycznym, ekonomicznym (w tym również w odniesieniu do działalności zawodowej i przedsiębiorczości) i kulturowym, a także jego interakcje z najbliższym otoczeniem oraz struktury, w ramach których odbywają się te interakcje, wraz z ich zmianami.	P6S_WK
K_W03	warunki i formy uczestnictwa w życiu społecznym na różnych jego poziomach.	P6S_WG
K_W04	wybrane zjawiska władzy, polityki, administracji oraz prawa w wymiarze polskim, europejskim i światowym, a także zasady funkcjonowania systemu politycznego oraz innych organizacji i instytucji społeczno-politycznych.	P6S_WG
K_W05	zjawiska demokracji, społeczeństwa obywatelskiego oraz specyfikę myśli i kultury politycznej w perspektywie historycznej i współczesnej oraz w wymiarze polskim, europejskim i światowym.	P6S_WG

K_W06	różne koncepcje polityki, wartości oraz normy społeczne, a także najważniejsze kierunki badań politologicznych oraz ich relacje z badaniami w innych obszarach nauk społecznych.	P6S_WK
K_W07	mechanizmy działania politycznego (rządzenia i podejmowania decyzji) oraz komunikowania się w przestrzeni politycznej.	P6S_WG
K_W08	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.	P6S_WG
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	obserwować i interpretować zjawiska społeczne i polityczne rozmaitej natury oraz dostrzegać ich wzajemne relacje i zależności.	P6S_UW
K_U02	identyfikować przyczyny i przebieg zjawisk dotyczących sfery polityki oraz prognozować je; potrafi także badać i wyjaśniać rolę struktur społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym świecie.	P6S_UW
K_U03	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o polityce oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu analizowania i interpretowania zjawisk i procesów w obszarze polityki.	P6S_UW
K_U04	wskazać i wyjaśnić zasady oraz wartości demokratycznego państwa, a także społeczeństwa obywatelskiego; umie ocenić kulturowy dorobek człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem kultury politycznej.	P6S_UW
K_U05	uczyć się całe życie oraz uzupełniać wiedzę, a także doskonalić i poszerzać umiejętności zawodowe.	P6S_UU
K_U06	wskazać założenia różnych koncepcji polityki oraz ocenić ich efektywność oraz dostrzegać relacje między polityką a zjawiskami i procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi.	P6S_UW
K_U07	posługiwać się systemem aksjonormatywnym oraz konkretnymi regułami i normami w obszarze związanym z działalnością publiczną oraz dostrzegać i analizować dylematy etyczne.	P6S_UW
K_U08	samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł informacji oraz nowoczesnych technologii.	P6S_UU
K_U09	prezentować własne interpretacje zjawisk politycznych, uzasadniać je oraz konfrontować z poglądami innych studentów i różnych autorów.	P6S_UK
K_U10	gromadzić, hierarchizować i przetwarzać informacje oraz tworzyć indywidualnie oraz grupowo prace pisemne i projekty dotyczące zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnorodnych źródeł.	P6S_UO
K_U11	przygotować wystąpienia ustne dotyczące zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnorodnych źródeł.	P6S_UO
K_U12	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie; potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO
K_K02	pracy indywidualnej i grupowej w zakresie realizacji projektów badawczych i społecznych, a także odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonych przez siebie i innych zadań.	P6S_KK
K_K03	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Nauka o państwie i polityce	30			30					60	5	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U09 K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawowe definicje i teorie z zakresu nauk o polityce. Wiedza na temat opisu, analizowania i uogólniania zjawisk politycznych i wykorzystywania teorii politycznych w działalności badawczej i praktycznej. Porównywanie instytucji i procesów politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Metodologia politologii	30								30	4	K_W01, K_W06 K_U03, K_U05 K_K03	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Podstawy metodologii nauk społecznych, w szczególności politologii. Procesy i zjawiska polityczno-społeczne we współczesnym świecie i w Polsce. Podstawowe pojęcia z zakresu filozofii nauki, socjologii oraz metod i technik badawczych. Wiedza praktyczna o metodologii badań ilościowych oraz jakościowych oraz kompetencje w zakresie interpretacji wyników badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Ekonomia	30								30	3	K_W02, K_W03 K_U01, K_U02, K_U04, K_U05	ekonomia i finanse
Treści programowe	Podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii. Współczesne systemy gospodarcze. Transformacja gospodarcza w Polsce. Społeczno-ekonomiczne funkcje państwa. Gospodarka światowa a problemy globalizacji. Integracja gospodarcza we współczesnym świecie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Geografia polityczna	30								30	3	K_W01 K_U01 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawy metodologiczne geografii politycznej. Historyczne szkoły i teorie geograficzne. Geopolityka a geografia polityczna. Globalny i przestrzenny wymiar procesów politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/ustny											

Najnowsza historia polityczna Polski I	15			30					45	3	K_W02, K_W03, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Najnowsze dzieje polityczne Polski w XX wieku. Faktografia dotycząca funkcjonowania państwa polskiego w okresie II RP, tzw. „Polski Ludowej” oraz III RP. Główne procesy polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe oraz kryzysy lat 1914-1989.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/praca roczna											
Socjologia ogólna	30	30							60	4	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06 K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10 K_K03	nauki socjologiczne
Treści programowe	Podstawy wiedzy z zakresu socjologii ogólnej. Procesy i zjawiska społeczne zachodzące we współczesnym świecie i w Polsce. Podstawowe pojęcia i terminy socjologiczne oraz ich zastosowanie w opisie i analizie rzeczywistości społecznej i politycznej. Współczesne i klasyczne koncepcje socjologiczne. Interpretacja wyników badań socjologicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Podstawy marketingu		30							30	3	K_W07 K_U03, K_U10, K_U11 K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawy marketingu politycznego. Marketing mix w ujęciu 4P. Wpływ marketingu politycznego na funkcjonowanie społeczeństwa. Wybrane przykłady działalności politycznej o charakterze marketingowym.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt											
Wstęp do prawa	30								30	2	K_W01, K_W04, K_W06, K_W08 K_U04, K_U07, K_U08 K_K01	nauki prawne
Treści programowe	Podstawowe pojęcia i terminy z zakresu nauk prawnych. Wykorzystanie tekstów prawnych. Źródła i gałęzie prawa. Stosowanie prawa w Polsce i na świecie. Prawo a państwo.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	K_W08	
Treści programowe	Pojęcie własności intelektualnej. Podział praw własności intelektualnej i praw autorskich, w tym ochrony twórczości. Zdolność patentowa, informacja patentowa, zasady prawa patentowego w perspektywie akademickiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Bezpieczeństwo i higiena pracy	4								4	0,5		
Treści programowe	Podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test										
Język obcy								lektorat	60	2	K_U12
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej.										
Wychowanie fizyczne				30					30		
Treści programowe	Zajęcia rozwijające sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej.										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 413

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1868

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Nauka o bezpieczeństwie	30								30	3	K_W01, K_W06 K_U01, K_U06 K_K01	Nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Podstawy nauk o bezpieczeństwie. Bezpieczeństwo w ujęciu strategicznym, procesowym, instytucjonalnym oraz prakseologicznym. Systemy bezpieczeństwa w Polsce i na świecie. Współczesne wyzwania dla bezpieczeństwa wewnętrznego, narodowego, regionalnego i globalnego. Bezpieczeństwo jako problem politologiczny i społeczny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Administracja publiczna		30							30	3	K_W01, K_W04 K_U01 K_K01	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Podstawowe pojęcia administracji publicznej. Zasady organizacji i działania administracji publicznej. Proces decyzyjny w administracji publicznej. Podział terytorialny państwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Psychologia społeczna		30							30	3	K_W02, K_W03 K_U01, K_U07, K_K03	psychologia
Treści programowe	Człowiek w sytuacji społecznej. Mechanizmy wpływu społecznego. Współzależności i interakcje społeczne. Postawy społeczne i ich zmiana. Emocje i motywacje. Stereotypy i uprzedzenia. Tożsamość społeczna.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Najnowsza historia polityczna Polski II	15			30					45	3	K_W02, K_W03, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Najnowsze dzieje polityczne Polski w XX wieku. Faktografia dotycząca funkcjonowania państwa polskiego w okresie II RP, tzw. „Polski Ludowej” oraz III RP. Główne procesy polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe oraz kryzysy lat 1914-1989.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Praca roczna											

Historia powszechna	15			30					45	4	K_W02, K_W04 K_U02, K_U05, K_U06, K_U08, K_U11 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Istota historii politycznej i jej miejsce na tle historii powszechnej. Główne wydarzenia i procesy społeczne i polityczne od końca XVIII do początku XXI wieku. Przełomowe wydarzenia polityczne w dziejach świata we wskazanym okresie. Rewolucje, wielkie wojny i konflikty zbrojne we wskazanym okresie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/ustny											
System prawa RP	30								30	3	K_W03, K_W04, K_W06 K_U03, K_U07, K_U11 K_K01, K_K02, K_K03	nauki prawne
Treści programowe	Źródła prawa w Rzeczypospolitej Polskiej. Prawo cywilne. Prawo rodzinne i opiekuńcze. Wybrane zagadnienia prawa gospodarczego (handlowego). Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych. Prawo karne. Prawo administracyjne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Społeczeństwo polskie – historia i współczesność		30							30	4	K_W02, K_W05 K_U02, K_U04, K_U06, K_U08, K_U11 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Kluczowe obszary życia społecznego w Polsce w ujęciu historycznym i współczesnym. Przemiany społeczne w Polsce od XIX wieku do współczesności. Struktura i kondycja społeczeństwa polskiego oraz jego przemiany od XIX wieku do współczesności.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Filozofia polityki		30							30	3	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06 K_U01, K_U07 K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Filozofia i polityka a filozofia polityki – wzajemne relacje i zależności. Cywilizacja Zachodu a totalitaryzm. „Teoria sprawiedliwości” Johna Rawlsa. Renesans filozofii polityki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca zaliczeniowa											
Technologie informacyjne i komunikacyjne						30			30	2	K_W02, K_W08 K_U08, K_U09, K_U10 K_K04	
Treści programowe	Podstawy technik informacyjnych. Wykorzystanie komputerów oraz sieci w nauce i pracy. Przetwarzanie tekstów, praca z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW oraz prezentacji multimedialnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
Język obcy								lektorat	60	2	K_U12	
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												
Wychowanie fizyczne				30					30			
Treści programowe	Zajęcia rozwijające sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1868

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Międzynarodowe stosunki polityczne i gospodarcze	30								30	3	K_W04 K_U02 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Istota polityki w stosunkach międzynarodowych. Problemy regulacji i instytucjonalizacji w stosunkach międzynarodowych. Spory i konflikty międzynarodowe. Międzynarodowy ład polityczny. Bezpieczeństwo i współpraca polityczna w Europie i na świecie. Polityczne aspekty międzynarodowej aktywności Polski.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Myśl polityczna I		30							30	3	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05 K_U01, K_U07, K_U10, K_U11	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Zasadnicze problemy i główne tradycje myśli politycznej. Pojęcia, struktura i funkcje podstawowych kategorii myśli politycznej. Pluralizm oraz procesy kontynuacji i dyskontynuacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności											
Współczesne systemy polityczne I		30							30	3	K_W04, K_W05 K_U04, K_U07 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawy doktrynalne oraz tradycje polityczne i konstytucyjne współczesnych demokracji. Prawo wyborcze i rozwój nowoczesnych partii politycznych. Konstytucyjne modele systemu rządów Wielkiej Brytanii, Stanów Zjednoczonych, Francji, Niemiec i Szwajcarii w ujęciu historycznym, problemowym i porównawczym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
System polityczny RP I		30							30	3	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07 K_U03, K_U04, K_U09, K_U10 K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Pojęcia systemu politycznego, ustroju politycznego, systemu rządów, konstytucji. Podstawowe dylematy ustrojowe Polski Ludowej. Proces transformacji systemowej od lat 80-tych XX wieku. Proces przygotowania i uchwalenia Konstytucji RP z 1997 roku. Wartości i zasady ustroju politycznego RP. System źródeł prawa RP w aspekcie praktyki jego funkcjonowania. System wyborczy w RP. Ustrój organów władzy ustawodawczej i wykonawczej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Socjotechnika polityczna	30								30	2	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07 K_U01, K_U02 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Socjotechnika i działania socjotechniczne. Wpływ i sterowanie społeczne oraz opór w stosunkach społecznych i politycznych. Metody wpływu socjotechnicznego: perswazja, manipulacja, przymus, przemoc.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt											
Analiza polityczna (O)				30					30	2	K_W01, K_W02 K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_U09 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Analiza polityczna wybranych problemów ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień władzy i jej funkcjonowania. Ryzyko polityczne i jego szacowanie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt											
Metody i techniki badania życia politycznego		30							30	3	K_W06 K_U03, K_U08, K_U09, K_U10	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawowe metody i techniki badań nauk społecznych. Ilościowe i jakościowe techniki badań politologicznych. Sposoby gromadzenia danych pierwotnych oraz interpretacji danych wtórnych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Partie i systemy partyjne		30							30	3	K_W02, K_W03, K_W04, K_W07 K_U09, K_U11 K_K01, K_K04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Koncepcje, typologie i pojęcia dotyczące partii i systemów partyjnych. Geneza i źródła powstawania ugrupowań i partii politycznych oraz ewolucja ich kształtowania. Klasyfikacja systemów partyjnych występujących historycznie i współcześnie oraz otoczenie ich funkcjonowania. Zmiany zachodzące w partiach politycznych w kontekście przemian społecznych, politycznych i instytucjonalnych. Rozwój i cechy charakterystyczne systemów partyjnych nowych demokracji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Samorząd terytorialny	30								30	3	K_W03, K_W05, K_W07 K_U04, K_U06 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Główne koncepcje teoretyczne i idee społeczne samorządu terytorialnego. Teoria samorządu i modele samorządności w wybranych państwach europejskich. Geneza samorządu terytorialnego w Polsce, jego restytucja w 1990 roku oraz reforma samorządowa. Zasady wyborów do organów samorządu terytorialnego. Pojęcie, istota, podział oraz formy wykonywania zadań samorządu terytorialnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Integracja europejska	30								30	3	K_W04, K_W05 K_U02, K_U06 K_K01	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Zakres przedmiotowy i terytorialny integracji europejskiej. Najważniejsze etapy w rozwoju integracji europejskiej. Status prawny, struktura i instytucje Unii Europejskiej oraz wybrane polityki wspólnotowe. Aktualne uwarunkowania procesów integracyjnych w Europie.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test										
Język obcy								lektorat	60	2	K_U12
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej										
Wychowanie fizyczne				30					30		
Treści programowe	Zajęcia rozwijające sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1868

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Myśl polityczna II		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05 K_U01, K_U07, K_U10, K_U11	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Zasadnicze problemy i główne tradycje myśli politycznej. Pojęcia, struktura i funkcja podstawowych kategorii myśli politycznej. Pluralizm oraz procesy kontynuacji i dyskontynuacji. Główne wyznaczniki (antropologiczne, historiozoficzne, ontologiczne i epistemologiczne) wpływające na zmienność i różne sposoby pojmowania natury polityki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/ustny											
Współczesne systemy polityczne II		30							30	4	K_W04, K_W05 K_U04, K_U07 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawy doktrynalne oraz tradycje polityczne i konstytucyjne współczesnych demokracji. Prawo wyborcze i rozwój nowoczesnych partii politycznych. Konstytucyjne modele systemu rządów Wielkiej Brytanii, Stanów Zjednoczonych, Francji, Niemiec i Szwajcarii w ujęciu historycznym, problemowym i porównawczym.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/ustny											
System polityczny RP II		30							30	4	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07 K_U03, K_U04, K_U09, K_U10 K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Pojęcia systemu politycznego, ustroju politycznego, systemu rządów, konstytucji. Podstawowe dylematy ustrojowe Polski Ludowej. Proces transformacji systemowej od lat 80-tych XX wieku. Proces przygotowania i uchwalenia Konstytucji RP z 1997 roku. Wartości i zasady ustroju politycznego RP. System źródeł prawa RP w aspekcie praktyki jego funkcjonowania. System wyborczy w RP. Ustrój organów władzy ustawodawczej i wykonawczej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/ustny											
Antropologia polityki		30							30	3	K_W02, K_W06 K_U04, K_U05, K_U06, K_U07 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Rozumienie i problematyka antropologii polityki. Klasyczna problematyka subdyscypliny. Antropologia realnego socjalizmu, postkomunizmu i postkolonializmu. Antropologia jako narzędzie rozumienia rzeczywistości politycznej i instrument jej wyjaśniania. Przedmiot ma pomóc studentom w zrozumieniu rzeczywistości politycznej przez pryzmat problematyki antropologii polityki. Klasyczna problematyka subdyscypliny, jak i ta nowsza – związana z antropologią realnego socjalizmu, postkomunizmu i postkolonializmu – ma pomóc w szerszym rozumieniu rzeczywistości politycznej i dać instrumentarium do jej wyjaśniania. Przedmiot ma także sprzyjać umiejętności analitycznego myślenia o procesach społeczno-kulturowych i ich związkach z polityką.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Savoir-vivre w polityce	15								15	2	K_W02, K_W03, K_W07 K_U03, K_U08 K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Definicja i historia savoir-vivre'u. Savoir-vivre w rzeczywistości politycznej. Praktyczne zastosowanie savoir-vivre'u w działalności politycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Moduł „Specjalizacja: Państwo i administracja” 1		60							60	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Pierwszy blok modułu specjalizacji „Państwo i administracja” (1 z 4 do wyboru), obejmujący następujące treści programowe: - Polityki publiczne (30 godzin) – pojęcie polityk publicznych, współczesne kierunki zmian w sektorze publicznym oraz roli państwa w kształtowaniu, implementacji i kontroli stosowania polityki publicznej. - System społeczno-gospodarczy RP (30 godzin) – życie społeczno-gospodarcze we współczesnej Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem transformacji ustrojowej po 1989 roku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa											
Moduł „Specjalizacja: Ustrojowa” 1		60							60	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla modułu	Pierwszy blok modułu specjalizacji „Ustrojowej” (1 z 4 do wyboru), obejmujący następujące treści programowe: • Tożsamość ustrojowa współczesnych państw I (30 godzin) – pojęcie tożsamości ustrojowej, analiza porównawcza tożsamości ustrojowej w wybranych państwach współczesnych. • Podstawy konstytucjonalizmu (30 godzin) – konstytucjonalizm jako ogólna idea polityczna, zasada ustrojowa oraz aplikacja konkretnych rozwiązań dotyczących funkcjonowania systemu politycznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa											
Moduł „Specjalizacja: Historyczno-politologiczna” 1		60							60	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Pierwszy blok modułu specjalizacji „Historyczno-politologicznej” (1 z 4 do wyboru), obejmujący następujące treści programowe: • Konflikty współczesnego świata (30 godzin) – konflikty (wojny, rewolucje) o kluczowym znaczeniu dla historii świata. • Polskie partie i ruchy społeczne w XX wieku (30 godzin) – trajektoria głównych kierunków rozwojowych polskich partii i ruchów społecznych w XX wieku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa											
Moduł „Specjalizacja: Marketing polityczny” 1		60							60	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Pierwszy blok modułu specjalizacji „Marketing polityczny” (1 z 4 do wyboru), obejmujący następujące treści programowe: • Analiza danych społecznych (30 godzin) – analiza danych ilościowych i jakościowych w kontekście procesów politycznych, społecznych oraz gospodarczych. • Techniki manipulacji politycznej (30 godzin) – manipulacja polityczna jako metoda działań psychotechnicznych i socjotechnicznych oraz jej specyfika.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa										
Przedmiot OGUN								Minimu m 30	3		
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem										
Język obcy								lektorat	60	2	K_U12
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej										
Egzamin z języka obcego								Praca własna studenta		2	K_U12
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiające sprawdzenie opanowania języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.										

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/ustny

Od czwartego semestru studiów Student/Studentka realizuje 1 z 4 specjalizacji.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 285

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1868

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Pierwszy moduł wspólny dla specjalizacji	60								60	9	K_W06, K_W07 K_U03, K_U06, K_U07 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Pierwszy moduł wspólny, obejmujący następujące treści programowe: - dla specjalizacji „Państwo i administracja” oraz „Ustrojowa”: - Sprawowanie mandatu przedstawicielskiego (30 godzin) – prawne, doktrynalne i społeczne oraz polityczne aspekty sprawowania mandatu przedstawicielskiego. - Instytucje ochrony prawnej (30 godzin) – funkcje, kompetencje, organizacja, sposób działania organów ochrony prawnej w kontekście ochrony praw podmiotowych i funkcjonowania współczesnego państwa prawnego. - dla specjalizacji „Historyczno-politologiczna” oraz „Marketing polityczny”: - Kultura polityczna (30 godzin) – najważniejsze koncepcje teoretyczne i ustalenia empiryczne związane z kulturą polityczną, jej ewolucją w czasie kilkudziesięciu ostatnich lat na tle przemian ustrojowych. - Retoryka i erystyka (30 godzin) – analiza systemów retorycznych jako sposobów konstruowania rozwiniętych charakterystyk wydarzeń ze sceny politycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/ustny											

Moduł „Specjalizacja: Państwo i administracja” 2		90						90	9	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Drugi blok modułu specjalizacji „Państwo i administracja”, obejmujący następujące treści programowe: • Uczestnictwo w życiu publicznym (30 godzin) – partycypacja polityczna oraz standardy kultury obywatelskiej. • Systemy religijne i stosunki wyznaniowe (30 godzin) – systemy religijne oraz stosunki wyznaniowe we współczesnym świecie w wymiarze politycznym. • Systemy wyborcze (30 godzin) – funkcje wyborów i systemów wyborczych we współczesnym świecie.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa										
Moduł „Specjalizacja: Ustrojowa” 2		90						90	9	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Drugi blok modułu specjalizacji „Ustrojowej”, obejmujący następujące treści programowe: • Tożsamość ustrojowa współczesnych państw II (30 godzin) – problematyka modeli ustrojowych w Europie Środkowo-Wschodniej i na świecie. • Wybory, patronaż i klientelizm w systemie politycznym (30 godzin) – pojęcia patronażu i klientelizmu w kontekście mechanizmu wyborczego. • Wstęp do prawa UE (30 godzin) – podstawy prawne funkcjonowania Unii Europejskiej.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa										
Moduł „Specjalizacja: Historyczno-politologiczna” 2		90						90	9	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla modułu	Drugi blok modułu specjalizacji „Historyczno-politologicznej”, obejmujący następujące treści programowe: • Cywilizacje świata (30 godzin) – podstawy wiedzy o cywilizacjach (struktury religii, kultury, nauki i sztuki przykładowych państw Zachodu i Wschodu). • Polska myśl polityczna (30 godzin) – główne nurty historycznej i współczesnej polskiej myśli politycznej. • Polityka historyczna (30 godzin) – polityka pamięci oraz korelacje pomiędzy polityką i nauką o historii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa											
Moduł „Specjalizacja: Marketing polityczny” 2		90							90	9	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Drugi blok modułu specjalizacji „Marketing polityczny”, obejmujący następujące treści programowe: • Kreowanie wizerunku (30 godzin) – procesy kształtowania wizerunku publicznego za pomocą narzędzi wpływu społecznego. • Media w polityce (30 godzin) – mechanizmy funkcjonowania oraz przenikania się świata mediów i polityki. • Podstawy zarządzania (30 godzin) – teoretyczne i praktyczne aspekty zarządzania organizacjami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa											
Przedmiot OGUN									Minimum 45	6	Zgodnie z sylabusem	
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												

Seminarium licencjackie I			30						30	6	K_W02 K_U01, K_U10, K_U11	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wymogi stawiane pracy licencjackiej i zasady jej pisania. Metody i techniki badań politologicznych. Technika pisania pracy licencjackiej i zagadnienia formalne. Wybór problematyki pracy licencjackiej. Konspekt i plan pracy licencjackiej. Tworzenie i udoskonalanie pracy licencjackiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											

Na piątym semestrze Student/Studentka kontynuuje realizację tej specjalizacji, którą wybrał na czwartym semestrze.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 225

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1868

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Drugi moduł wspólny dla specjalizacji	30								30	6	K_W06, K_W07 K_U05, K_U06, K_U07 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Drugi moduł wspólny, obejmujący następujące treści programowe: - dla specjalizacji „Państwo i administracja” oraz „Marketing polityczny”: Współczesna polska scena polityczna (30 godzin) – ewolucja partii i systemu politycznego w Polsce po 1989 roku. - dla specjalizacji „Historyczno-politologiczna” oraz „Ustrojowa”: Teoria i praktyka demokracji (30 godzin) – ideowe korzenie demokracji oraz jej funkcjonowanie w praktyce politycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/ustny											
Moduł „Specjalizacja: Państwo i administracja” 3		60							60	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla modułu	Trzeci blok modułu specjalizacji „Państwo i administracja”, obejmujący następujące treści programowe: - Decydowanie publiczne (30 godzin) – procesy decydowania publicznego we współczesnym świecie. - Kadry w administracji publicznej (30 godzin) – podstawy prawne statusu osób zatrudnionych w administracji publicznej w Polsce oraz w instytucjach UE.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa											
Moduł „Specjalizacja: Ustrojowa” 3		60							60	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Trzeci blok modułu specjalizacji „Ustrojowej”, obejmujący następujące treści programowe: - Sfera publiczna (30 godzin) - zjawiska i procesy w sferze publicznej w Polsce, rozumianej jako przestrzeń artykulacji i agregacji interesów politycznych. - Uczestnictwo w życiu publicznym (30 godzin) – partycypacja polityczna oraz standardy kultury obywatelskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa											
Moduł „Specjalizacja: Historyczno-politologiczna” 3		60							60	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Trzeci blok modułu specjalizacji „Historyczno-politologicznej”, obejmujący następujące treści programowe: - Etyka w polityce (30 godzin) – podstawowe pojęcia i koncepcje dotyczące zjawisk etyki i polityki oraz relacji między nimi. - Kultura i polityka (30 godzin) – pojęcie kultury oraz jej upolitycznienia i innych związków ze światem polityki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa											

Moduł „Specjalizacja: Marketing polityczny” 3		60						60	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Trzeci blok modułu specjalizacji „Marketing polityczny”, obejmujący następujące treści programowe: - Komunikowanie interpersonalne (30 godzin) – kategorie procesów i wymiarów komunikowania w ujęciu politycznym. - Kampanie i badania wyborcze (30 godzin) – podstawy organizowania kampanii wyborczych oraz badań opinii publicznej o charakterze politycznym.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa										
Przedmiot OGUN								minimum 45	6	Zgodnie z sylabusem	
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się											
Seminarium licencjackie II		30						30	12	K_W02 K_U01, K_U10, K_U11	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wymogi stawiane pracy licencjackiej i zasady jej pisania. Metody i techniki badań politologicznych. Technika pisania pracy licencjackiej i zagadnienia formalne. Wybór problematyki pracy licencjackiej. Konspekt i plan pracy licencjackiej. Tworzenie i udoskonalanie pracy licencjackiej.										

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca licencjacka

Na szóstym semestrze Student/Studentka kontynuuje realizację tej specjalizacji, którą wybrał na czwartym semestrze.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 165

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1868

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o polityce i administracji	74%

”
.

Załącznik nr 15

do uchwały nr 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 111

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

politologia

nazwa kierunku studiów	politologia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Political Science
język wykładowy	polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180 ECTS
forma studiów	studia niestacjonarne zaoczne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	55 ECTS
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5 ECTS

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o polityce i administracji	100%	Nauki o polityce i administracji
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	specyfikę nauk społecznych na tle innych nauk oraz charakter nauk o polityce i ich miejsce w obszarze nauk społecznych.	P6S_WG
K_W02	rolę człowieka w życiu społecznym w perspektywie historycznej i współczesnej oraz w wymiarze politycznym, ekonomicznym (w tym również w odniesieniu do działalności zawodowej i przedsiębiorczości) i kulturowym, a także jego interakcje z najbliższym otoczeniem oraz struktury, w ramach których odbywają się te interakcje, wraz z ich zmianami.	P6S_WK
K_W03	warunki i formy uczestnictwa w życiu społecznym na różnych jego poziomach.	P6S_WG
K_W04	wybrane zjawiska władzy, polityki, administracji oraz prawa w wymiarze polskim, europejskim i światowym, a także zasady funkcjonowania systemu politycznego oraz innych organizacji i instytucji społeczno-politycznych.	P6S_WG
K_W05	zjawiska demokracji, społeczeństwa obywatelskiego oraz specyfikę myśli i kultury politycznej w perspektywie historycznej i współczesnej oraz w wymiarze polskim, europejskim i światowym.	P6S_WG

K_W06	różne koncepcje polityki, wartości oraz normy społeczne, a także najważniejsze kierunki badań politologicznych oraz ich relacje z badaniami w innych obszarach nauk społecznych.	P6S_WK
K_W07	mechanizmy działania politycznego (rządzenia i podejmowania decyzji) oraz komunikowania się w przestrzeni politycznej.	P6S_WG
K_W08	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.	P6S_WG
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	obserwować i interpretować zjawiska społeczne i polityczne rozmaitej natury oraz dostrzegać ich wzajemne relacje i zależności.	P6S_UW
K_U02	identyfikować przyczyny i przebieg zjawisk dotyczących sfery polityki oraz prognozować je; potrafi także badać i wyjaśniać rolę struktur społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym świecie.	P6S_UW
K_U03	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o polityce oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu analizowania i interpretowania zjawisk i procesów w obszarze polityki.	P6S_UW
K_U04	wskazać i wyjaśnić zasady oraz wartości demokratycznego państwa, a także społeczeństwa obywatelskiego; umie ocenić kulturowy dorobek człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem kultury politycznej.	P6S_UW
K_U05	uczyć się całe życie oraz uzupełniać wiedzę, a także doskonalić i poszerzać umiejętności zawodowe.	P6S_UU
K_U06	wskazać założenia różnych koncepcji polityki oraz ocenić ich efektywność oraz dostrzegać relacje między polityką a zjawiskami i procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi.	P6S_UW
K_U07	posługiwać się systemem aksjonormatywnym oraz konkretnymi regułami i normami w obszarze związanym z działalnością publiczną oraz dostrzegać i analizować dylematy etyczne.	P6S_UW
K_U08	samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł informacji oraz nowoczesnych technologii.	P6S_UU
K_U09	prezentować własne interpretacje zjawisk politycznych, uzasadniać je oraz konfrontować z poglądami innych studentów i różnych autorów.	P6S_UK
K_U10	gromadzić, hierarchizować i przetwarzać informacje oraz tworzyć indywidualnie oraz grupowo prace pisemne i projekty dotyczące zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnorodnych źródeł.	P6S_UO
K_U11	przygotować wystąpienia ustne dotyczące zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnorodnych źródeł.	P6S_UO
K_U12	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie; potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO
K_K02	pracy indywidualnej i grupowej w zakresie realizacji projektów badawczych i społecznych, a także odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonych przez siebie i innych zadań.	P6S_KK
K_K03	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Nauka o państwie i polityce	18			18					36	5	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U09 K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawowe definicje i teorie z zakresu nauk o polityce. Wiedza na temat opisu, analizowania i uogólniania zjawisk politycznych i wykorzystywania teorii politycznych w działalności badawczej i praktycznej. Porównywanie instytucji i procesów politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Metodologia politologii	18								18	4	K_W01, K_W06 K_U03, K_U05 K_K03	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Podstawy metodologii nauk społecznych, w szczególności politologii. Procesy i zjawiska polityczno-społeczne we współczesnym świecie i w Polsce. Podstawowe pojęcia z zakresu filozofii nauki, socjologii oraz metod i technik badawczych. Wiedza praktyczna o metodologii badań ilościowych oraz jakościowych oraz kompetencje w zakresie interpretacji wyników badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Ekonomia	18								18	3	K_W02, K_W03 K_U01, K_U02, K_U04, K_U05	ekonomia i finanse
Treści programowe	Podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii. Współczesne systemy gospodarcze. Transformacja gospodarcza w Polsce. Społeczno-ekonomiczne funkcje państwa. Gospodarka światowa a problemy globalizacji. Integracja gospodarcza we współczesnym świecie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Geografia polityczna	18								18	3	K_W01 K_U01 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawy metodologiczne geografii politycznej. Historyczne szkoły i teorie geograficzne. Geopolityka a geografia polityczna. Globalny i przestrzenny wymiar procesów politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/ustny											

Najnowsza historia polityczna Polski I	10			18					28	3	K_W02, K_W03, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Najnowsze dzieje polityczne Polski w XX wieku. Faktografia dotycząca funkcjonowania państwa polskiego w okresie II RP, tzw. „Polski Ludowej” oraz III RP. Główne procesy polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe oraz kryzysy lat 1914-1989.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/praca roczna											
Socjologia ogólna	18	18							36	4	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06 K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10 K_K03	nauki socjologiczne
Treści programowe	Podstawy wiedzy z zakresu socjologii ogólnej. Procesy i zjawiska społeczne zachodzące we współczesnym świecie i w Polsce. Podstawowe pojęcia i terminy socjologiczne oraz ich zastosowanie w opisie i analizie rzeczywistości społecznej i politycznej. Współczesne i klasyczne koncepcje socjologiczne. Interpretacja wyników badań socjologicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Podstawy marketingu		18							18	3	K_W07 K_U03, K_U10, K_U11 K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawy marketingu politycznego. Marketing mix w ujęciu 4P. Wpływ marketingu politycznego na funkcjonowanie społeczeństwa. Wybrane przykłady działalności politycznej o charakterze marketingowym.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt											
Wstęp do prawa	18								18	2	K_W01, K_W04, K_W06, K_W08 K_U04, K_U07, K_U08 K_K01	nauki prawne
Treści programowe	Podstawowe pojęcia i terminy z zakresu nauk prawnych. Wykorzystanie tekstów prawnych. Źródła i gałęzie prawa. Stosowanie prawa w Polsce i na świecie. Prawo a państwo.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	K_W08	
Treści programowe	Pojęcie własności intelektualnej. Podział praw własności intelektualnej i praw autorskich, w tym ochrony twórczości. Zdolność patentowa, informacja patentowa, zasady prawa patentowego w perspektywie akademickiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Bezpieczeństwo i higiena pracy	4								4	0,5		
Treści programowe	Podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test										
Język obcy								lektorat	60	2	K_U12
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej.										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 258

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1188

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Nauka o bezpieczeństwie	18								18	3	K_W01, K_W06 K_U01, K_U06 K_K01	Nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Podstawy nauk o bezpieczeństwie. Bezpieczeństwo w ujęciu strategicznym, procesowym, instytucjonalnym oraz prakseologicznym. Systemy bezpieczeństwa w Polsce i na świecie. Współczesne wyzwania dla bezpieczeństwa wewnętrznego, narodowego, regionalnego i globalnego. Bezpieczeństwo jako problem politologiczny i społeczny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Administracja publiczna		18							18	3	K_W01, K_W04 K_U01 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawowe pojęcia administracji publicznej. Zasady organizacji i działania administracji publicznej. Proces decyzyjny w administracji publicznej. Podział terytorialny państwa.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Psychologia społeczna		18							18	3	K_W02, K_W03 K_U01, K_U07, K_K03	psychologia
Treści programowe	Człowiek w sytuacji społecznej. Mechanizmy wpływu społecznego. Współzależności i interakcje społeczne. Postawy społeczne i ich zmiana. Emocje i motywacje. Stereotypy i uprzedzenia. Tożsamość społeczna.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Najnowsza historia polityczna Polski II	10			18					28	3	K_W02, K_W03, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Najnowsze dzieje polityczne Polski w XX wieku. Faktografia dotycząca funkcjonowania państwa polskiego w okresie II RP, tzw. „Polski Ludowej” oraz III RP. Główne procesy polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe oraz kryzysy lat 1914-1989.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Praca roczna											
Historia powszechna	10			18					28	4	K_W02, K_W04 K_U02, K_U05, K_U06, K_U08, K_U11 K_K01	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Istota historii politycznej i jej miejsce na tle historii powszechnej. Główne wydarzenia i procesy społeczne i polityczne od końca XVIII do początku XXI wieku. Przełomowe wydarzenia polityczne w dziejach świata we wskazanym okresie. Rewolucje, wielkie wojny i konflikty zbrojne we wskazanym okresie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/ustny											
System prawa RP	18								18	3	K_W03, K_W04, K_W06 K_U03, K_U07, K_U11 K_K01, K_K02, K_K03	nauki prawne
Treści programowe	Źródła prawa w Rzeczypospolitej Polskiej. Prawo cywilne. Prawo rodzinne i opiekuńcze. Wybrane zagadnienia prawa gospodarczego (handlowego). Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych. Prawo karne. Prawo administracyjne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Społeczeństwo polskie – historia i współczesność		18							18	4	K_W02, K_W05 K_U02, K_U04, K_U06, K_U08, K_U11 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Kluczowe obszary życia społecznego w Polsce w ujęciu historycznym i współczesnym. Przemiany społeczne w Polsce od XIX wieku do współczesności. Struktura i kondycja społeczeństwa polskiego oraz jego przemiany od XIX wieku do współczesności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											

Filozofia polityki		18							18	3	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06 K_U01, K_U07 K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Filozofia i polityka a filozofia polityki – wzajemne relacje i zależności. Cywilizacja Zachodu a totalitaryzm. „Teoria sprawiedliwości” Johna Rawlsa. Renesans filozofii polityki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca zaliczeniowa											
Technologie informacyjne i komunikacyjne						18			18	2	K_W02, K_W08 K_U08, K_U09, K_U10 K_K04	
Treści programowe	Podstawy technik informacyjnych. Wykorzystanie komputerów oraz sieci w nauce i pracy. Przetwarzanie tekstów, praca z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW oraz prezentacji multimedialnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
Język obcy								lektorat	60	2	K_U12	
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 242

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1188

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Międzynarodowe stosunki polityczne i gospodarcze	18								18	3	K_W04 K_U02 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Istota polityki w stosunkach międzynarodowych. Problemy regulacji i instytucjonalizacji w stosunkach międzynarodowych. Spory i konflikty międzynarodowe. Międzynarodowy ład polityczny. Bezpieczeństwo i współpraca polityczna w Europie i na świecie. Polityczne aspekty międzynarodowej aktywności Polski.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Myśl polityczna I		18							18	3	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05 K_U01, K_U07, K_U10, K_U11	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Zasadnicze problemy i główne tradycje myśli politycznej. Pojęcia, struktura i funkcje podstawowych kategorii myśli politycznej. Pluralizm oraz procesy kontynuacji i dyskontynuacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności											
Współczesne systemy polityczne I		18							18	3	K_W04, K_W05 K_U04, K_U07 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawy doktrynalne oraz tradycje polityczne i konstytucyjne współczesnych demokracji. Prawo wyborcze i rozwój nowoczesnych partii politycznych. Konstytucyjne modele systemu rządów Wielkiej Brytanii, Stanów Zjednoczonych, Francji, Niemiec i Szwajcarii w ujęciu historycznym, problemowym i porównawczym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
System polityczny RP I		18							18	3	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07 K_U03, K_U04, K_U09, K_U10 K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Pojęcia systemu politycznego, ustroju politycznego, systemu rządów, konstytucji. Podstawowe dylematy ustrojowe Polski Ludowej. Proces transformacji systemowej od lat 80-tych XX wieku. Proces przygotowania i uchwalenia Konstytucji RP z 1997 roku. Wartości i zasady ustroju politycznego RP. System źródeł prawa RP w aspekcie praktyki jego funkcjonowania. System wyborczy w RP. Ustrój organów władzy ustawodawczej i wykonawczej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Socjotechnika polityczna	18								18	2	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07 K_U01, K_U02 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Socjotechnika i działania socjotechniczne. Wpływ i sterowanie społeczne oraz opór w stosunkach społecznych i politycznych. Metody wpływu socjotechnicznego: perswazja, manipulacja, przymus, przemoc.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt											
Analiza polityczna (O)				18					18	2	K_W01, K_W02 K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_U09 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Analiza polityczna wybranych problemów ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień władzy i jej funkcjonowania. Ryzyko polityczne i jego szacowanie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt											
Metody i techniki badania życia politycznego		18							18	3	K_W06 K_U03, K_U08, K_U09, K_U10	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawowe metody i techniki badań nauk społecznych. Ilościowe i jakościowe techniki badań politologicznych. Sposoby gromadzenia danych pierwotnych oraz interpretacji danych wtórnych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Partie i systemy partyjne		18							18	3	K_W02, K_W03, K_W04, K_W07 K_U09, K_U11 K_K01, K_K04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Koncepcje, typologie i pojęcia dotyczące partii i systemów partyjnych. Geneza i źródła powstawania ugrupowań i partii politycznych oraz ewolucja ich kształtowania. Klasyfikacja systemów partyjnych występujących historycznie i współcześnie oraz otoczenie ich funkcjonowania. Zmiany zachodzące w partiach politycznych w kontekście przemian społecznych, politycznych i instytucjonalnych. Rozwój i cechy charakterystyczne systemów partyjnych nowych demokracji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Samorząd terytorialny	18								18	3	K_W03, K_W05, K_W07 K_U04, K_U06 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Główne koncepcje teoretyczne i idee społeczne samorządu terytorialnego. Teoria samorządu i modele samorządności w wybranych państwach europejskich. Geneza samorządu terytorialnego w Polsce, jego restytucja w 1990 roku oraz reforma samorządowa. Zasady wyborów do organów samorządu terytorialnego. Pojęcie, istota, podział oraz formy wykonywania zadań samorządu terytorialnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Integracja europejska	18								18	3	K_W04, K_W05 K_U02, K_U06 K_K01	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Zakres przedmiotowy i terytorialny integracji europejskiej. Najważniejsze etapy w rozwoju integracji europejskiej. Status prawny, struktura i instytucje Unii Europejskiej oraz wybrane polityki wspólnotowe. Aktualne uwarunkowania procesów integracyjnych w Europie.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test										
Język obcy								lektorat	60	2	K_U12
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 240

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1188

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Myśl polityczna II		18							18	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05 K_U01, K_U07, K_U10, K_U11	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Zasadnicze problemy i główne tradycje myśli politycznej. Pojęcia, struktura i funkcja podstawowych kategorii myśli politycznej. Pluralizm oraz procesy kontynuacji i dyskontynuacji. Główne wyznaczniki (antropologiczne, historiozoficzne, ontologiczne i epistemologiczne) wpływające na zmienność i różne sposoby pojmowania natury polityki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/ustny											
Współczesne systemy polityczne II		18							18	4	K_W04, K_W05 K_U04, K_U07 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawy doktrynalne oraz tradycje polityczne i konstytucyjne współczesnych demokracji. Prawo wyborcze i rozwój nowoczesnych partii politycznych. Konstytucyjne modele systemu rządów Wielkiej Brytanii, Stanów Zjednoczonych, Francji, Niemiec i Szwajcarii w ujęciu historycznym, problemowym i porównawczym.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/ustny											
System polityczny RP II		18							18	4	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07 K_U03, K_U04, K_U09, K_U10 K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Pojęcia systemu politycznego, ustroju politycznego, systemu rządów, konstytucji. Podstawowe dylematy ustrojowe Polski Ludowej. Proces transformacji systemowej od lat 80-tych XX wieku. Proces przygotowania i uchwalenia Konstytucji RP z 1997 roku. Wartości i zasady ustroju politycznego RP. System źródeł prawa RP w aspekcie praktyki jego funkcjonowania. System wyborczy w RP. Ustrój organów władzy ustawodawczej i wykonawczej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/ustny											
Antropologia polityki		18							18	3	K_W02, K_W06 K_U04, K_U05, K_U06, K_U07 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Rozumienie i problematyka antropologii polityki. Klasyczna problematyka subdyscypliny. Antropologia realnego socjalizmu, postkomunizmu i postkolonializmu. Antropologia jako narzędzie rozumienia rzeczywistości politycznej i instrument jej wyjaśniania. Przedmiot ma pomóc studentom w zrozumieniu rzeczywistości politycznej przez pryzmat problematyki antropologii polityki. Klasyczna problematyka subdyscypliny, jak i ta nowsza – związana z antropologią realnego socjalizmu, postkomunizmu i postkolonializmu – ma pomóc w szerszym rozumieniu rzeczywistości politycznej i dać instrumentarium do jej wyjaśniania. Przedmiot ma także sprzyjać umiejętności analitycznego myślenia o procesach społeczno-kulturowych i ich związkach z polityką.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Savoir-vivre w polityce	10								10	2	K_W02, K_W03, K_W07 K_U03, K_U08 K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Definicja i historia savoir-vivre'u. Savoir-vivre w rzeczywistości politycznej. Praktyczne zastosowanie savoir-vivre'u w działalności politycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Moduł „Specjalizacja: Państwo i administracja” 1		36							36	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Pierwszy blok modułu specjalizacji „Państwo i administracja” (1 z 4 do wyboru), obejmujący następujące treści programowe: • Polityki publiczne (18 godzin) – pojęcie polityk publicznych, współczesne kierunki zmian w sektorze publicznym oraz roli państwa w kształtowaniu, implementacji i kontroli stosowania polityki publicznej. • System społeczno-gospodarczy RP (18 godzin) – życie społeczno-gospodarcze we współczesnej Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem transformacji ustrojowej po 1989 roku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa											
Moduł „Specjalizacja: Ustrojowa” 1		36							36	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla modułu	Pierwszy blok modułu specjalizacji „Ustrojowej” (1 z 4 do wyboru), obejmujący następujące treści programowe: - Tożsamość ustrojowa współczesnych państw I (18 godzin) – pojęcie tożsamości ustrojowej, analiza porównawcza tożsamości ustrojowej w wybranych państwach współczesnych. - Podstawy konstytucjonalizmu (18 godzin) – konstytucjonalizm jako ogólna idea polityczna, zasada ustrojowa oraz aplikacja konkretnych rozwiązań dotyczących funkcjonowania systemu politycznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa											
Moduł „Specjalizacja: Historyczno-politologiczna” 1		36							36	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Pierwszy blok modułu specjalizacji „Historyczno-politologicznej” (1 z 4 do wyboru), obejmujący następujące treści programowe: - Konflikty współczesnego świata (18 godzin) – konflikty (wojny, rewolucje) o kluczowym znaczeniu dla historii świata. - Polskie partie i ruchy społeczne w XX wieku (18 godzin) – trajektoria głównych kierunków rozwojowych polskich partii i ruchów społecznych w XX wieku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa											
Moduł „Specjalizacja: Marketing polityczny” 1		36							36	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Pierwszy blok modułu specjalizacji „Marketing polityczny” (1 z 4 do wyboru), obejmujący następujące treści programowe: - Analiza danych społecznych (18 godzin) – analiza danych ilościowych i jakościowych w kontekście procesów politycznych, społecznych oraz gospodarczych. - Techniki manipulacji politycznej (18 godzin) – manipulacja polityczna jako metoda działań psychotechnicznych i socjotechnicznych oraz jej specyfika.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa										
Przedmiot OGUN								Minimu m 18	3		
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem										
Język obcy								lektorat	60	2	K_U12
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej										
Egzamin z języka obcego								Praca własna studenta		2	K_U12
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiające sprawdzenie opanowania języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.										

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/ustny

Od czwartego semestru studiów Student/Studentka realizuje 1 z 4 specjalizacji.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 196

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1188

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Pierwszy moduł wspólny dla specjalizacji	36								36	9	K_W06, K_W07 K_U03, K_U06, K_U07 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Pierwszy moduł wspólny dla specjalizacji, obejmujący następujące treści programowe: - dla specjalizacji „Państwo i administracja” oraz „Ustrojowa”: - Sprawowanie mandatu przedstawicielskiego (18 godzin) – prawne, doktrynalne i społeczne oraz polityczne aspekty sprawowania mandatu przedstawicielskiego. - Instytucje ochrony prawnej (18 godzin) – funkcje, kompetencje, organizacja, sposób działania organów ochrony prawnej w kontekście ochrony praw podmiotowych i funkcjonowania współczesnego państwa prawnego. - dla specjalizacji „Historyczno-politologiczna” oraz „Marketing polityczny”: - Kultura polityczna (18 godzin) – najważniejsze koncepcje teoretyczne i ustalenia empiryczne związane z kulturą polityczną, jej ewolucją w czasie kilkudziesięciu ostatnich lat na tle przemian ustrojowych. - Retoryka i erystyka (18 godzin) – analiza systemów retorycznych jako sposobów konstruowania rozwiniętych charakterystyk wydarzeń ze sceny politycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/ustny											

Moduł „Specjalizacja: Państwo i administracja” 2		54							54	9	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Drugi blok modułu specjalizacji „Państwo i administracja”, obejmujący następujące treści programowe: • Uczestnictwo w życiu publicznym (18 godzin) – partycypacja polityczna oraz standardy kultury obywatelskiej. • Systemy religijne i stosunki wyznaniowe (18 godzin) – systemy religijne oraz stosunki wyznaniowe we współczesnym świecie w wymiarze politycznym. • Systemy wyborcze (18 godzin) – funkcje wyborów i systemów wyborczych we współczesnym świecie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa											
Moduł „Specjalizacja: Ustrojowa” 2		54							54	9	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Drugi blok modułu specjalizacji „Ustrojowej”, obejmujący następujące treści programowe: • Tożsamość ustrojowa współczesnych państw II (18 godzin) – problematyka modeli ustrojowych w Europie Środkowo-Wschodniej i na świecie. • Wybory, patronaż i klientelizm w systemie politycznym (18 godzin) – pojęcia patronażu i klientelizmu w kontekście mechanizmu wyborczego. • Wstęp do prawa UE (18 godzin) – podstawy prawne funkcjonowania Unii Europejskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa											
Moduł „Specjalizacja: Historyczno-politologiczna” 2		54							54	9	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla modułu	Drugi blok modułu specjalizacji „Historyczno-politologicznej”, obejmujący następujące treści programowe: - Cywilizacje świata (18 godzin) – podstawy wiedzy o cywilizacjach (struktury religii, kultury, nauki i sztuki przykładowych państw Zachodu i Wschodu). - Polska myśl polityczna (18 godzin) – główne nurty historycznej i współczesnej polskiej myśli politycznej. - Polityka historyczna (18 godzin) – polityka pamięci oraz korelacje pomiędzy polityką i nauką o historii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa											
Moduł „Specjalizacja: Marketing polityczny” 2		54							54	9	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Drugi blok modułu specjalizacji „Marketing polityczny”, obejmujący następujące treści programowe: - Kreowanie wizerunku (18 godzin) – procesy kształtowania wizerunku publicznego za pomocą narzędzi wpływu społecznego. - Media w polityce (18 godzin) – mechanizmy funkcjonowania oraz przenikania się świata mediów i polityki. - Podstawy zarządzania (18 godzin) – teoretyczne i praktyczne aspekty zarządzania organizacjami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa											
Przedmiot OGUN									Minimum 36	6	Zgodnie z sylabusem	
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												

Seminarium licencjackie I			18						18	6	K_W02 K_U01, K_U10, K_U11	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wymogi stawiane pracy licencjackiej i zasady jej pisania. Metody i techniki badań politologicznych. Technika pisanie pracy licencjackiej i zagadnienia formalne. Wybór problematyki pracy licencjackiej. Konspekt i plan pracy licencjackiej. Tworzenie i udoskonalanie pracy licencjackiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											

Na piątym semestrze Student/Studentka kontynuuje realizację tej specjalizacji, którą wybrał na czwartym semestrze.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1188

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Drugi moduł wspólny dla specjalizacji	18								18	6	K_W06, K_W07 K_U05, K_U06, K_U07 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Drugi moduł wspólny, obejmujący następujące treści programowe: - dla specjalizacji „Państwo i administracja” oraz „Marketing polityczny”: Współczesna polska scena polityczna (18 godzin) – ewolucja partii i systemu politycznego w Polsce po 1989 roku. - dla specjalizacji „Historyczno-politologiczna” oraz „Ustrojowa”: Teoria i praktyka demokracji (18 godzin) – ideowe korzenie demokracji oraz jej funkcjonowanie w praktyce politycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/ustny											
Moduł „Specjalizacja: Państwo i administracja” 3		36							36	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla modułu	Trzeci blok modułu specjalizacji „Państwo i administracja”, obejmujący następujące treści programowe: - Decydowanie publiczne (18 godzin) – procesy decydowania publicznego we współczesnym świecie. - Kadry w administracji publicznej (18 godzin) – podstawy prawne statusu osób zatrudnionych w administracji publicznej w Polsce oraz w instytucjach UE.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa											
Moduł „Specjalizacja: Ustrojowa” 3		36							36	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Trzeci blok modułu specjalizacji „Ustrojowej”, obejmujący następujące treści programowe: - Sfera publiczna (18 godzin) - zjawiska i procesy w sferze publicznej w Polsce, rozumianej jako przestrzeń artykulacji i agregacji interesów politycznych. - Uczestnictwo w życiu publicznym (18 godzin) – partycypacja polityczna oraz standardy kultury obywatelskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa											
Moduł „Specjalizacja: Historyczno-politologiczna” 3		36							36	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Trzeci blok modułu specjalizacji „Historyczno-politologicznej”, obejmujący następujące treści programowe: - Etyka w polityce (18 godzin) – podstawowe pojęcia i koncepcje dotyczące zjawisk etyki i polityki oraz relacji między nimi. - Kultura i polityka (18 godzin) – pojęcie kultury oraz jej upolitycznienia i innych związków ze światem polityki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa											

Moduł „Specjalizacja: Marketing polityczny” 3		36						36	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Trzeci blok modułu specjalizacji „Marketing polityczny”, obejmujący następujące treści programowe: - Komunikowanie interpersonalne (18 godzin) – kategorie procesów i wymiarów komunikowania w ujęciu politycznym. - Kampanie i badania wyborcze (18 godzin) – podstawy organizowania kampanii wyborczych oraz badań opinii publicznej o charakterze politycznym.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa										
Przedmiot OGUN								minimum 36	6	Zgodnie z sylabusem	
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się											
Seminarium licencjackie II		18						18	12	K_W02 K_U01, K_U10, K_U11	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wymogi stawiane pracy licencjackiej i zasady jej pisania. Metody i techniki badań politologicznych. Technika pisania pracy licencjackiej i zagadnienia formalne. Wybór problematyki pracy licencjackiej. Konspekt i plan pracy licencjackiej. Tworzenie i udoskonalanie pracy licencjackiej.										

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca licencjacka

Na szóstym semestrze Student/Studentka kontynuuje realizację tej specjalizacji, którą wybrał na czwartym semestrze.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 108

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1188

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o polityce i administracji	74%

”
.

Załącznik nr 16

do uchwały nr 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 115

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

prawo

nazwa kierunku studiów	prawo
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Law
język wykładowy	polski
poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
poziom PRK	7 poziom
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	10
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	300 ECTS
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	150 ECTS
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5 ECTS

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk społecznych	Nauki prawne	100%	Nauki prawne
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	znaczenie i miejsce nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	P7S_WG
K_W02	rolę człowieka w tworzeniu prawa jako elementu kultury i jego wpływ na zachodzące w społeczeństwie procesy	P7S_WG P7S_WK

K_W03	fakty, wydarzenia, zjawiska i procesy prawne występujące w otaczającym go świecie	P7S_WG P7S_WK
K_W04	przyczyny i związki występujące pomiędzy prawem a wydarzeniami, zjawiskami i procesami w otaczającym go świecie	P7S_WG P7S_WK
K_W05	relacje zachodzące pomiędzy systemem prawa a innymi systemami społecznymi (kulturowy, ekonomicznym, politycznym)	P7S_WG
K_W06	związki wydarzeń, zjawisk i procesów społecznych z funkcjonowaniem systemu prawa	P7S_WG P7S_WK
K_W07	kluczowe pojęcia, konstrukcje i instrumenty z zakresu podstawowych gałęzi prawa materialnego i procesowego	P7S_WG
K_W08	procesy i zasady stanowienia i stosowania prawa	P7S_WG
K_W09	zasady funkcjonowania, ustrój oraz strukturę państwa i jego organów oraz ich wpływ na tworzenie i rozwój różnych form przedsiębiorczości	P7S_WG P7S_WK
K_W10	ideę, wagę, zasady funkcjonowania praw człowieka i obywatela oraz system ich ochrony	P7S_WG
K_W11	kluczowe pojęcia, konstrukcje dotyczące szczegółowych dziedzin prawa w wybranych przez siebie w ramach programu	P7S_WG
K_W12	kluczowe pojęcia, konstrukcje i instrumenty w ramach wybranych przez siebie specjalizacji w wybranych dziedzin prawa	P7S_WG
K_W13	główne teorie i trendy rozwojowe w zakresie nauk prawnych w Polsce i w innych państwach	P7S_WG

		P7S_WK
K_W14	zasady metodologii i instrumenty stosowane w ramach badań związanych z naukami społecznymi, w tym w szczególności z naukami prawnymi	P7S_WG
K_W15	zasady oraz instrumenty pozyskiwania i wykorzystywania informacji prawnych	P7S_WG
K_W16	zasady ochrony i zarządzania zasobami własności intelektualnej, w szczególności w zakresie prawa autorskiego	P7S_WK
K_W17	zasady i formy podejmowania, prowadzenia i kończenia działalności gospodarczej i innych form przedsiębiorczości oraz wiążące się z nimi wady, zalety i konsekwencje	P7S_WG P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	korzystać ze źródeł wiedzy prawnej i prawniczej, w tym zwłaszcza z nowoczesnych baz prawnych a także przystosowywać istniejące metody i narzędzia do rozwiązywania nowych problemów	P7S_UW
K_U02	identyfikować istotę złożonych problemów z wykorzystaniem wiedzy oraz zaawansowanych metod i narzędzi z zakresu nauk prawnych	P7S_UW
K_U03	dokonywać pogłębionej analizy prawnej rozpoznanych problemów, dostrzegając ich szerszy kontekst historyczny, społeczny i kulturowy	P7S_UW
K_U04	oceniać ryzyko związane z możliwymi działaniami (lub ich brakiem) względem zanalizowanego problemu prawnego	P7S_UW
K_U05	posługiwać się metodami rozumowań prawnych w sposób kreatywny a także formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	P7S_UW
K_U06	Umiejętnie, tzn. zwięźle i zrozumiale prezentować efekty własnej pracy w kręgu osób niezajmujących się zawodowo prawem	P7S_UK
K_U07	prezentować własne poglądy, a także stanowisko klienta, prowadzić dialog i rzeczową polemikę ze specjalistami z zakresu nauk prawnych	P7S_UK

K_U08	organizować i prowadzić różne formy debat, konwersacji, a także mediacji i arbitrażu w zakresie sporów prawnych	P7S_UK
K_U09	posługiwać się językiem obcym co najmniej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	P7S_UK
K_U10	kierować zespołem składającym się zarówno ze specjalistów z zakresu prawa, jak również grupami osób o różnych specjalnościach	P7S_UO
K_U11	być aktywnym i wartościowym członkiem zespołu składającego się zarówno ze specjalistów z zakresu prawa, jak również grupy osób o różnych specjalnościach,	P7S_UO
K_U12	aktualizować i uzupełniać wiedzę w zakresie poznanych gałęzi prawa i ich specjalności	P7S_UU
K_U13	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
K_U14	kształcić się samodzielnie w zakresie nowotworzonych obszarów prawa	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny treści aktów normatywnych	P7S_KK
K_K02	krytycznej oceny treści aktów stosowania prawa	P7S_KK
K_K03	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa i opartych na nim stosunków prawnych oraz korzystania z wiedzy eksperckiej w tym zakresie	P7S_KK
K_K04	wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie objaśniania instytucji prawa publicznego i instytucji prawa prywatnego	P7S_KO
K_K05	inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P7S_KO
K_K06	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	P7S_KO
K_K07	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO
K_K08	podtrzymywania etosu prawnika, jak również etosu zawodów prawniczych	P7S_KR
K_K09	przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej prawnika jak również zawodów prawniczych oraz działania na rzecz przestrzegania zasad etyki prawnika jak również zawodów prawniczych	P7S_KR

K_K10	dalszego samodzielnego i zinstytucjonalizowanego rozwoju zawodowego w zmieniającym się społeczeństwie	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Logika prawnicza	30			30					60	8	K_W08, K_W15, K_U02, K_U05	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu zasad poprawnego myślenia i precyzyjnego posługiwania się językiem, w szczególności zasad redagowania i interpretacji tekstu prawnego, metod wnioskowań prawniczych. Po jego zakończeniu student umie zastosować uzyskaną wiedzę do rozwiązania podstawowych problemów.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła ew. kolokwia + egzamin											
Wstęp do prawoznawstwa	30			30					60	8	K_W01, K_W02, K_W14, K_U01, K_U03 K_K02	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu podstawowej terminologii, zasad i instrumentów związanych z systemem prawnym i naukami prawnymi oraz wybranymi instytucjami prawnymi, a także zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem i istotą prawa w państwie. Student nabywa podstawowe, indywidualne umiejętności posługiwania się aktami normatywnymi, odnajdywania konkretnych przepisów i wyprowadzania z nich norm prawnych. Student nabywa także umiejętność prowadzenia samodzielnej refleksji na temat zagadnień związanych z funkcjonowaniem władzy publicznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła ew. kolokwia + egzamin											
Prawa człowieka i obywatela	30								30	6	K_W10, K_W11	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu fundamentalnych pojęć z zakresu praw człowieka. Student po jego zakończeniu zna podstawowe prawa i wolności człowieka i obywatela i rozumie ich znaczenie. Student zna także podstawowe orzecznictwo Trybunału Konstytucyjnego, Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
System prawny i zawody prawnicze	30								30	2	K_W09, K_W01, K_W02, K_K07	nauki prawne

Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu systemu wymiaru sprawiedliwości oraz jego organizacji, jak również prezentacji podstawowych organów ochrony prawnej i zasad ich funkcjonowania. Student poznaje także ścieżki kariery absolwenta studiów prawniczych.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Esej										
Prawo rzymskie i tradycja romanistyczna	60			60					120	9	K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_U02, K_U01, K_U05, K_K08 nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu siatki pojęć technicznych oraz języka prawnego. Student po zakończeniu nauki przedmiotu umie zdefiniować poszczególne instytucje prawne w ich historycznym kształcie, opisać mechanizmy tworzenia prawa w zależności od uwarunkowań historycznych i społecznych, wyjaśnić genezę i cel poszczególnych instytucji prawnych, dokonać egzegezy prostych tekstów prawnych oraz zaproponować rozwiązanie prawne dla danego stanu faktycznego. Student rozumie także uzależnienie danych rozwiązań prawnych od okresu historycznego, warunków społeczno-ekonomicznych oraz od postaw etycznych w nim obecnych, jak również rozumie i krytycznie odnosić się do prezentowanych rozwiązań prawnych. W efekcie student docenia różnorodność i uzasadnienie różnorodnych – nawet sprzecznych – opinii w nawiązaniu do ich kontekstu historycznego i społecznego oraz postaw etycznych.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła ew. kolokwia + egzamin										
Ewolucja ustrojów państwowych i instytucji prawnych	60			60					120	9	K_W02, K_W03, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02 nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu i zrozumieniu podstawowych pojęć i instytucji z zakresu prawa publicznego (w tym konstytucyjnego) i ścieżki ich kształtowania. Student poznaje ewolucję ustrojów głównych państw Świata i rozumie przyczyny różnic ustrojowych, a w szczególności ewolucję metod tworzenia prawa, metod zarządzania państwem i										

	ewolucję wymiaru sprawiedliwości. Student poznaje również ewolucję ustroju Polski, jej przyczyny i skutki. Student poznaje genezę, naturę i kierunki rozwoju procesu sądowego, rozumie przyczyny i skutki, kształtowanie się podstawowych pojęć i instytucji, potrafi dostrzec i prawidłowo zinterpretować związki między zjawiskami prawnymi a innymi zjawiskami kulturowymi i społecznymi w perspektywie historycznej. W efekcie student potrafi wykorzystać źródła historyczno-prawne i krytycznie je analizować, posługiwać się metodą historyczno-prawną oraz porównywać, interpretować i rekonstruować instytucje prawne, wyjaśniać przyczyny i wskazywać skutki regulacji prawnych na przykładach historycznych z wykorzystaniem źródeł orzecznictwa sądowego.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła ew. kolokwia + egzamin										
Prawo międzynarodowe publiczne	60			30					90	9	K_W08, K_W11 nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych instytucji prawa międzynarodowego publicznego. Student pozna praktykę państw i organizacji międzynarodowych w zakresie stosowania prawa międzynarodowego publicznego, jak również orzecznictwo trybunałów międzynarodowych, zwłaszcza Międzynarodowego Trybunału Sprawiedliwości.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła + kolokwia + egzamin										
Technologia informacyjna	30								30	2	K_W15
Treści programowe	Szkolenie z technologii informacyjnej obejmuje treści związane z obsługą cyfrową studiów, w tym korzystania z powszechnie dostępnych systemów informatycznych dostępnych na Uniwersytecie Warszawski.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę										

Szkolenie: bezpieczeństwo i higiena pracy	4								4	0,5	-	
Treści programowe	Szkolenie BHP obejmuje treści związane z podstawami bezpieczeństwa i higieny pracy, w tym zasady prawidłowego funkcjonowania i postępowania podczas zajęć prowadzonych na Uniwersytecie Warszawski.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie											
Szkolenie: podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	K_W16	
Treści programowe	Szkolenie „Podstawy ochrony własności intelektualnej” umożliwia studentom zapoznanie się i zrozumienie kluczowych zasad i najważniejszych przepisów dotyczących poszanowania oraz korzystania z cudzej własności intelektualnej. Szkolenie ma na celu ponadto poznanie prawnych środków ochrony i zabezpieczenia własnych utworów w rozumieniu przepisów m.in. prawa autorskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę											
Powyżej określone przedmioty pozwalają na zdobycie 54 punktów ECTS. Jako uzupełnienie do 60 punktów ECTS student wybiera wykład specjalizacyjny prowadzony w języku angielskim albo wykład ogólnouniwersytecki, ew. zajęcia organizowane we współpracy z inną jednostką Uniwersytetu.												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze zimowym i letnim): 54 + do uzupełnienia 6 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze zimowym i letnim): 548 + godziny odpowiadające uzupełnieniu 6 ECTS

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Podstawy prawa Unii Europejskiej	30			30					60	8	K_W03, K_W08	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu zagadnień dotyczących Unii Europejskiej, zasad jej funkcjonowania i systemu prawnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Kolokwia + egzamin											
Prawo konstytucyjne	60			60					120	12	K_W07, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_K01	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu instytucji prawa konstytucyjnego. Student po ukończeniu przedmiotu zna i umie interpretować przepisy aktów normatywnych dotyczących ustroju państwa, systemu rządów oraz sytuacji prawnej jednostki, stosując właściwe metody interpretacji z uwzględnieniem treści norm i zasad konstytucyjnych. Umie wyjaśnić cele i funkcje poszczególnych instytucji konstytucyjnych, jak również wyjaśnić znaczenie ustrojowe kompetencji poszczególnych konstytucyjnych organów państwa. Student identyfikuje wolności i prawa człowieka i obywatela oraz mechanizmy ich											

	ochrony, analizuje problemy praktyczne oraz orzecznictwo związane z materią konstytucyjną poprawnie pod względem metodologicznych jak również interpretuje przepisy prawa przez pryzmat norm zawartych w Konstytucji RP.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła + kolokwia + egzamin											
Prawo karne	60			60					120	12	K_W03, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu systemu prawa karnego. Po jego ukończeniu student jest w stanie definiować i opisywać podstawowe instytucje prawa karnego jak również przyjąć kwalifikację prawnokarną określonych stanów faktycznych. Student potrafi uzasadnić zastosowanie określonych instytucji prawa karnego, jak również ocenić zasadność istnienia określonych instytucji prawa karnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła + kolokwia + egzamin											
Prawo administracyjne	60			60					120	12	K_W03, K_W07, K_U01, K_U03, K_U07, K_K05, K_K06	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych pojęć prawa administracyjnego, jak również organizacji systemu administracji w RP oraz prawne formy działania administracji. Po jego ukończeniu student zna, rozumie i odpowiednio interpretuje ustawy z dziedziny prawa administracyjnego, ma wiedzę o strukturach państwowych i samorządu terytorialnego oraz podstawowych elementach tych struktur i podstawowych regulacjach prawnych ich dotyczących. Student zna również współczesne nurty teoretyczne i koncepcje nt. funkcjonowania samorządu terytorialnego i społeczeństwa obywatelskiego oraz ewolucję poglądów na te zagadnienia. Po zakończeniu nauki przedmiotu student ma umiejętności krytycznej analizy zadań samorządu terytorialnego i prognozowania zbiorowych potrzeb w wymiarze lokalnym i regionalnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła + kolokwia + egzamin											

Prawo cywilne: część ogólna i rzeczowa, dobra niematerialne	90			60					150	13	K_W07, K_W16, K_U01	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu instytucji i zasad dwóch części prawa cywilnego: części ogólnej i prawa rzeczowego. Po jego zakończeniu student rozpoznaje wskazane instytucje i zasady, jest w stanie je zastosować, zna prawa rzeczowe, ich zakres i zasady ochrony. Student zna także pojęcie dóbr niematerialnych, identyfikuje te dobra i zna zasady ich ochrony.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła + kolokwia + egzamin											
Powyżej określone przedmioty pozwalają na zdobycie 57 punktów ECTS. Jako uzupełnienie do 60 punktów ECTS student wybiera wykład specjalizacyjny prowadzony w języku angielskim albo wykład ogólnouniwersytecki, ew. zajęcia organizowane we współpracy z inną jednostką Uniwersytetu.												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze zimowym i letnim): 57 + do uzupełnienia 3 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze zimowym i letnim): 570 + godziny odpowiadające uzupełnieniu 3 ECTS

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Prawo cywilne: Zobowiązania	60			60					120	12	K_W07, K_U01	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych pojęć i instytucji z zakresu prawa zobowiązań. Po jego zakończeniu student potrafi samodzielnie analizować akty normatywne związane z przedmiotem wraz z odwołaniem się do doktryny i orzecznictwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła + kolokwia + egzamin											
Powyżej określony przedmiot pozwala na zdobycie 12 punktów ECTS. Jako uzupełnienie do 60 punktów ECTS student wybiera przedmioty z modułów K, S oraz I (moduły zostały scharakteryzowane poniżej).												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze zimowym i letnim): 12 + do uzupełnienia 48 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze zimowym i letnim): 120 + godziny odpowiadające uzupełnieniu 48 ECTS

Rok studiów: czwarty

Semestr: siódmy i ósmy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
Rok IV studiów na kierunku prawo jest w pełni kształtowany przez studenta. Do zdobycia 60 punktów ECTS student wybiera przedmioty z modułów K, S oraz I (moduły zostały scharakteryzowane poniżej).											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze zimowym i letnim): do uzupełnienia 60 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze zimowym i letnim): godziny odpowiadające uzupełnieniu 60 ECTS

Rok studiów: piąty

Semestr: dziewiąty i dziesiąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminarium magisterskie			60						60	12	K_W11, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U12, K_U13, K_K01, K_K02, K_K03, K_K10	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu formalnych i merytorycznych zasad pisania pracy magisterskiej oraz poszerzeniu i pogłębieniu wiedzy dotyczącej tematyki swojej pracy magisterskiej. Po jego ukończeniu student potrafi doskonalić wiedzę zdobytą na studiach i warsztat prawniczy a także krytycznie analizować przepisy i orzecznictwo. Przedmiot rozwija także potrzebę uczenia się przez całe życie, uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca magisterska, test (coroczna decyzja Kierownik Jednostki Dydaktycznej w zależności od wskaźników aplikacyjnych)											
Powyżej określone zajęcia pozwalają na zdobycie 12 punktów ECTS. Jako uzupełnienie do 60 punktów ECTS student wybiera przedmioty z modułów K, S oraz I (moduły zostały scharakteryzowane poniżej).												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze zimowym i letnim): 12 + do uzupełnienia 48 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze zimowym i letnim): 60 + godziny odpowiadające uzupełnieniu 48 ECTS

Przedmioty obowiązkowe, realizowane od trzeciego (postępowanie karne; postępowanie administracyjne i sądowo-administracyjne) i czwartego roku studiów (postępowanie cywilne)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Postępowanie karne	60					30			90	8 + 4	K_W07, K_U01, K_U02, K_U05, K_U07	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu instytucji tzw. części ogólnej procesu karnego. Po jego zakończeniu student zna przebieg procesu karnego, precyzyjnie posługuje się prawnymi i prawniczymi terminami ze sfery prawa karnego procesowego, zna wybrane przykłady z praktyki sądowej i prawidłowo rozpoznaje kwestie prawne występujące w postępowaniach karnych, jak również umie sporządzić podstawowe pisma procesowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła ew. kolokwia + egzamin											
Postępowanie administracyjne i sądowo-administracyjne	60					30			90	8 + 4	K_W07, K_U01, K_U02, K_U05, K_U07	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu ogólnych zasad postępowania administracyjnego i sądowo-administracyjnego. Po jego zakończeniu student zna rodzaje, tryby i stadia postępowania administracyjnego oraz postępowania sądowo-administracyjnego. Student precyzyjnie posługuje się prawnymi i prawniczymi terminami ze sfery postępowania administracyjnego i sądowo-administracyjnego, jak również zna wybrane przykłady z praktyki sądowej i prawidłowo											

	rozpoznaje kwestie prawne występujące w postępowaniach administracyjnych i sądowno-administracyjnych. Student umie również sporządzić podstawowe pisma procesowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła ew. kolokwia + egzamin											
Postępowanie cywilne	60					30			90	8 + 4	K_W07, K_U01, K_U02, K_U05, K_U07	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstaw teoretycznych z zakresu postępowania cywilnego, niezbędnych do prawidłowego przygotowania się do zdawania na aplikacje prawnicze (sądową, komorniczą, adwokacką, radcowską, notarialną i prokuratorską). Po jego zakończeniu student zna wybrane przykłady z praktyki sądowej i prawidłowo rozpoznaje kwestie prawne występujące w sprawach cywilnych, jak również umie sporządzić podstawowe pisma procesowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła ew. kolokwia + egzamin											
Wskazane zajęcia z procedur będą odbywały się w formie warsztatowej w małych grupach zajęciowych (maksymalnie 15 osób), które będą uruchamiane po zapoznaniu się przez studentów z podstawowymi pojęciami i konstrukcjami teoretycznymi na obowiązkowych wykładach (o liczbie maksymalnie 50 osób). Student wybiera co najmniej 2 spośród 3 warsztatów związanych z poszczególnymi procedurami. Punkty ECTS z procedur przyznawane są po 8 punktów ECTS za wykład i po 4 punkty ECTS za warsztaty.												

Łączna liczba punktów ECTS (student realizuje co najmniej): 32

Łączna liczba godzin zajęć (student realizuje co najmniej): 240

Przedmioty KIERUNKOWE (K) wybierane od trzeciego roku studiów + fakultatywne ćwiczenia z tych przedmiotów

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Prawo rodzinne i spadkowe	30			(30)					30 (+30)	6 + 2	K_W11, K_U01	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych pojęć i instytucji z zakresu prawa rodzinnego i spadkowego. Po jego zakończeniu student potrafi samodzielnie analizować akty normatywne związane z przedmiotem wraz z odwołaniem się do doktryny i orzecznictwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Prawo handlowe	60			(60)					60 (+60)	8 + 4	K_W11, K_U01, K_U02, K_U05	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych konstrukcji Prawa handlowego. Po jego zakończeniu student umie dokonać ich analizy z odwołaniem się do doktryny i orzecznictwa, jak również ma umiejętność samodzielnego studiowania tekstów aktów normatywnych związanych z przedmiotem i ich wykorzystania do rozwiązywania konkretnych problemów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											

Teoria i filozofia prawa	30			(30)					30 (+30)	6 + 2	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W13, K_K04, K_K08, K_K09	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych pojęć i konstrukcji teoretycznych, którymi posługują się prawnicy (np. norma prawna, system prawa, wykładnia prawa, uzasadnienie). Po jego zakończeniu student ma świadomość złożoności i konwencjonalności takich pojęć i konstrukcji teoretycznych. Rozumie, że posługując się nimi przyjmuje się określone założenia co do istoty prawa, natury ludzkiej, charakteru procesów społecznych itp. Student dowie się, że współczesny świat zmienił się w takim stopniu, że rozmaite pojęcia i konstrukcje prawnicze wypracowane w poprzednich stuleciach niejednokrotnie zbytnio upraszczają rzeczywistość lub utrwalają w myśleniu prawniczym rozmaite mity lub nawet przesady. Student jest w stanie wyjaśnić podstawowe założenia przyjmowanego przez siebie sposobu pojmowania prawa. Odróżnia własne stanowisko od innych, konkurencyjnych poglądów. Student potrafi również wskazać, jakie rodzaje argumentów są lub mogą być wykorzystane w sporach o trudne etycznie lub politycznie kwestie prawne i jakie kontrargumenty mogą być podniesione, a także z jakich przekonań, założeń bądź presupozycji wynika sięgnięcie po określone racje w sporze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Doktryny polityczno-prawne	30			(30)					30 (+30)	6 + 2	K_W02, K_W03, K_W09, K_W10, K_W13, K_U02, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych ideologicznych kierunków współczesnego myślenia o społeczeństwie, państwie i prawie, określanym także mianem filozofii politycznych. Po jego zakończeniu student zna i rozumie współczesne instytucjonalne konsekwencje tych kierunków jak również zna kategorie podstawowe dla europejskiego i polskiego porządku prawnego wartości, zasad i praw. Umie wskazać ich ogólne źródła: historyczne i współczesne. Rozumie istotę podstawowych wartości, zasad i praw. Umie wyjaśnić ich genezę, rozwój, aktualną treść (a tym samym treści odpowiednich pojęć) oraz rolę w systemie prawa. Student zna także konsekwencje idei politycznych dla współczesności, ma świadomość wpływu historycznych doktryn na współczesne poglądy na prawo i na akty normatywne, dokonuje krytycznej interpretacji aktów normatywnych, deklaracji politycznych i orzeczeń sądowych											

	ujawniającej tożsamość ideową tych tekstów oraz jej konsekwencje. Student umie uzasadniać swoje zdanie w dyskusji i budować argumentację przy wykorzystaniu siatki pojęciowej z zakresu filozofii, socjologii, nauk politycznych. Postrzega prawo jako zjawisko kulturowe stanowiące element szerszej kultury intelektualnej, która determinuje sposób rozumienia prawa i jego działania, dokonuje świadomego wyboru stanowisk w kontrowersjach społeczno- politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Socjologia prawa	30			(30)					30 (+30)	6 + 2	K_W02, K_W13, K_U01, K_U03, K_U04, K_W02, K_K01, K_K02	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu genezy socjologii prawa, jej głównych problemów oraz czynników stymulujących i ograniczających skuteczność prawa. Po jego zakończeniu student umie posługiwać się terminologią socjologiczno-prawną, rozpoznaje problemy prawne i poprawnie określa ich przyczyny i prawdopodobne skutki, postrzega prawo jako skomplikowany mechanizm, którego skuteczność zależy od wielu czynników pozaprawnych i intraprawnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Kryminalistyka	30			(30)					30 (+30)	6 + 2	K_W11, K_W14, K_W15, K_U01, K_U05, K_K03	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych pojęć z poszczególnych dziedzin kryminalistyki. Po jego ukończeniu student rozumie znaczenie kryminalistyki dla wymiaru sprawiedliwości, zna zasady prawidłowego sposobu przeprowadzania oględzin, zabezpieczenia śladów na miejscu zdarzenia, przesłuchania świadka oraz podejrzanego, umie oceniać dowody sądowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											

Prawo finansów publicznych i prawo podatkowe	60			(60)					60 (+60)	8 + 4	K_W04, K_W06, K_W07, K_W11	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych pojęć finansów publicznych. Po jego zakończeniu student zna i rozumie procedury tworzenia i zasady wykonywania budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego, zna i rozumie pojęcie długu publicznego i sposoby jego finansowania, rozpoznaje kompetencje gminy w zakresie spraw podatkowych, jak również charakteryzuje rolę podatków w systemie dochodów budżetowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Prawo pracy	60			(60)					60 (+60)	8 + 4	K_W08, K_W11, K_U02, K_U03	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy prezentacji prawa pracy jako odrębnej gałęzi prawa. Po jego zakończeniu student rozumie podstawowe mechanizmy i instytucje prawne indywidualnego i zbiorowego prawa pracy, rozumie znaczenia dialogu społecznego jako metody kształtowania warunków pracy i płac oraz identyfikuje praktyczne problemy związane z funkcjonowaniem prawa pracy w warunkach gospodarki rynkowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Prawo ubezpieczeń społecznych	30			(30)					30 (+30)	6 + 2	K_W11, K_U01, K_U02	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu pojęć i konstrukcji prawnych czterech ubezpieczeń społecznych. Po jego ukończeniu student potrafi dokonać wykładni oraz oceniać orzecznictwo i nowe propozycje legislacyjne z zakresu zabezpieczenia społecznego, a także rozwiązywać problemy związane z nabywaniem i ustalaniem prawa do świadczeń z systemu.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Prawo gospodarcze publiczne	30			(30)					30 (+30)	6 + 2	K_W08, K_W09, K_W11, K_W17, K_U01, K_K06	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych aktów prawnych regulujących zasady podejmowania oraz prowadzenia działalności gospodarczej, a także środków ingerencji państwa w gospodarkę. Po jego ukończeniu student potrafi stosować zasady prowadzenia działalności gospodarczej a także analizować orzecznictwo sądów polskich, Trybunału Konstytucyjnego oraz Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej w zakresie omawianej problematyki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Prawo rolne i prawo żywnościowe	30			(30)					30 (+30)	6 + 2	K_W11, K_W17	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu zakresu regulacji oraz celów prawa rolnego i żywnościowego, a także specyfiki własności rolniczej i jej ochrony. Po jego ukończeniu student potrafi rozpoznawać wymogi w zakresie bezpieczeństwa żywności i jakości handlowej (rynkowej) żywności											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Prawo materialne Unii Europejskiej	30			(30)					30 (+30)	6 + 2	K_W10, K_W11, K_W17, K_U01, K_U05, K_U06, K_U12, K_U14	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy pozyskaniu wiedzy na temat funkcjonowania Unii Europejskiej i jej systemu prawnego oraz standardów ochrony prawa człowieka i podstawowych wolności w prawie Unii Europejskiej. Po jego ukończeniu student potrafi posługiwać się terminologią charakterystyczną dla prawa Unii Europejskiej, a także analizować wybrane regulacje											

	prawne Unii Europejskiej i określić stopień transpozycji prawa Unii Europejskiej do prawa krajowego a ponadto analizować orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Prawo prywatne międzynarodowe	30			(30)					30 (+30)	6 + 2	K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu siatki pojęciowej oraz podstawowych przesłanek zastosowań prawa kolizyjnego: polskiego w tym europejskiego i obcego. Po jego ukończeniu student potrafi dokonać interpretacji konkretnych przepisów kolizyjnych oraz rozpoznać problem kolizyjny; sformułować i uzasadnić różne propozycje jego rozwiązania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Student wybiera co najmniej dziewięć spośród trzynastu wskazanych przedmiotów. Prawo handlowe jest możliwe do wyboru od czwartego roku studiów. Fakultatywne ćwiczenia do przedmiotów kierunkowych mogą być realizowane tylko w przypadku wyboru przedmiotu kierunkowego, równocześnie z tym przedmiotem.												

Łączna liczba punktów ECTS (student realizuje co najmniej): 54

Łączna liczba godzin zajęć (student realizuje co najmniej): 270

Bloki SPECJALIZACYJNE (S) realizowane od trzeciego roku studiów

- student wybiera co najmniej trzy bloki specjalizacyjne;
- każdy blok specjalizacyjny składa się z od kilku do kilkunastu wykładów specjalizacyjnych, spośród których student musi wybrać trzy przedmioty.

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Wykłady specjalizacyjne	90								90	12	K_W12, K_U02, K_U03, K_U12, K_U13, K_U14, K_K04	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy pozyskaniu wiedzy na temat kluczowych pojęć, konstrukcji i instrumentów danej specjalizacji. Po jego ukończeniu student potrafi zidentyfikować problemy normatywne i praktyczne związane z daną specjalizacją. Ponadto potrafi doskonalić się – aktualizować i uzupełniać zdobytą wcześniej wiedzę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę											
Seminarium specjalizacyjne			60						60	5	K_W14, K_W15, K_W16, K_U01, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_K07	nauki prawne

Treści programowe	Po jego ukończeniu student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązania zidentyfikowanych problemów, zaprezentować, uzasadnić i obronić rozwiązanie problemu w formie ustnej i pisemnej, pracować w grupie, zarówno jako jej lider, jak i członek. Przedmiot kształtuje również gotowość do działania w sposób przedsiębiorczy i kierowania swoim rozwojem naukowym oraz zawodowym.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę

Zgodnie z wieloletnią praktyką na WPIA UW lista wykładów, seminariów oraz bloków specjalizacyjnych nie jest elementem programu studiów, ponieważ oferta w tym zakresie jest elastycznie kształtowana w zależności od preferencji studentów oraz czynników rynkowych.

Obowiązująca lista bloków specjalizacyjnych w danym roku akademickim określana jest przez Kierownika Jednostki Dydaktycznej w drodze zarządzenia. Dopuszczalne jest stworzenie bloku specjalizacyjnego dla studentów Erasmus+, który będzie miał przyznane do 30 pkt ECTS. Każdy student ma obowiązek zaliczyć co najmniej trzy bloki specjalizacyjne (poprzez zaliczenie trzech wybranych przez siebie wykładów specjalizacyjnych z każdego bloku) oraz seminarium specjalizacyjne. Każdy blok musi być zaliczony w ciągu jednego lub dwóch przypadających po sobie semestrów studiów.

Na wniosek studenta na równi z blokiem specjalizacyjnymi traktowane jest ukończenie szkoły prawa obcego prowadzonej na WPIA UW. Na równi z blokiem specjalizacyjnym traktowana jest również Klinika Prawa. Bloki można zaliczać począwszy od III roku (V semestru) studiów.

Co najmniej jeden blok musi zostać zrealizowany na roku III. Wykłady specjalizacyjne obejmują 30 godzin zajęć. Dany przedmiot może być prowadzony przez więcej niż jednego prowadzącego. Na roku IV musi dodatkowo zostać zrealizowane seminarium specjalizacyjne.

Prowadzący wykład specjalizacyjny w ramach bloku specjalizacyjnego w uzgodnieniu z koordynatorem danego bloku określa, w jaki sposób będzie weryfikować efekty kształcenia osiągane dzięki uczestnictwu w zajęciach. Z każdego przedmiotu prowadzonego w ramach danego bloku student otrzymuje ocenę. Nie wystawia się oceny z całego bloku specjalizacyjnego.

Łączna liczba punktów ECTS (student realizuje co najmniej): 41 (3x12 pkt + 5 pkt)

Łączna liczba godzin zajęć (student realizuje co najmniej): 330 (3x90 godz. + 60 godz.)

Inne (I)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyka zawodowa								320	320	10	K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U12, K_U13, K_K01, K_K02, K_K03, K_K08, K_K09, K_K10	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy pozyskaniu wiedzy na temat wybranych – w zależności od miejsca odbywania praktyki – rodzajów stosunków prawnych i rządzących nimi prawidłowości. Po jego ukończeniu student potrafi wykorzystywać w praktyce wiedzę teoretyczną o systemie polskiego prawa do samodzielnego rozwiązywania konkretnych problemów poprzez sporządzanie podstawowych dokumentów, pism procesowych lub pisemnych analiz i interpretacji. Potrafi także komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy oraz pracować w grupie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie											
Program studiów obowiązujący na kierunku <i>Prawo</i> przewiduje obowiązek odbycia przez studenta praktyki zawodowej w wymiarze 320 godzin (2 miesiące), z czego co najmniej 80 godzin praktyk student musi odbyć w sądzie mającym siedzibę w Polsce (sądy powszechne, sądy wojskowe, Sąd Najwyższy, sądy administracyjne lub Trybunał Konstytucyjny) albo w sądzie lub trybunale mającym siedzibę w jednym z państw członkowskich Unii Europejskiej. Nie są natomiast limitowane instytucje, w których student może odbywać praktyki pozasądowe – mogą to być												

m.in. urzędy organów państwa i samorządu terytorialnego, prokuratury, kancelarie adwokackie, radcowskie, komornicze, notarialne, organizacje pozarządowe a także podmioty prowadzące działalność gospodarczą (np. banki, towarzystwa ubezpieczeniowe itp.).

Zasady odbywania praktyk zawodowych

Jako studencka praktyka zawodowa może zostać zaliczona wyłącznie praktyka odbywana w instytucji, której działalność jest zgodna z profilem studiów prawniczych. Zarazem, czynności podejmowane przez studenta w ramach praktyki także muszą być zgodne z profilem studiów. Do czynności takich zalicza się współpraca studenta w zadaniach realizowanych przez podmiot organizujący praktykę, takich jak: obsługa prawna, opracowywanie projektów pism, decyzji, orzeczeń, notatek czy informacji związanych ze stanowieniem, stosowaniem bądź interpretacją prawa.

Student samodzielnie określa podmiot, w którym ma zamiar odbywać praktykę studencką. Student może także skorzystać z oferty praktyk proponowanych przez Wydział Prawa i Administracji UW. Wydział zawarł umowy w sprawie organizacji praktyk zawodowych z sądami o właściwości miejscowej obejmującej Warszawę (Sąd Okręgowy w Warszawie, Sąd Okręgowy Warszawa-Praga oraz Wojewódzki Sąd Administracyjny w Warszawie) oraz z prokuraturami (Prokuratora Okręgową w Warszawie oraz Prokuratura Okręgowa dla Warszawy-Pragi w Warszawie). Umowy te zapewniają odpowiednią liczbę miejsc dla studentów zainteresowanych odbyciem praktyki w powyższych instytucjach, jak również przewidują uproszczony tryb organizacji takiej praktyki. Ponadto, w okresie wakacyjnym Wydział organizuje praktyki w sądach i prokuraturach, z którymi ma zawarte umowy (tzw. umowy organizowane przez Wydział) – udział w tych praktykach odbywa się po dokonaniu wcześniejszej rejestracji w aplikacji dostępnej na stronie internetowej Wydziału. W pozostałych przypadkach praktyki są organizowane samodzielnie przez studentów (tzw. praktyki indywidualne), którzy w tym celu nawiązują kontakt z wybraną przez siebie instytucją, uzgadniają termin i zasady odbywania praktyki oraz załatwiają wszelkie formalności.

Student zamierzający odbyć praktykę studencką jest zobowiązany do rejestracji tej praktyki za pośrednictwem aplikacji dostępnej na stronie internetowej Wydziału, wskazując instytucję, w której odbywana będzie praktyka, datę rozpoczęcia i zakończenia praktyki oraz liczbę godzin. Powyższe zgłoszenie stanowi podstawę ubezpieczenia studenta przez Uniwersytet Warszawski z tytułu następstw nieszczęśliwych wypadków związanych z odbywaniem praktyki.

Jeżeli instytucja organizująca praktykę wymaga wystawienia przez Wydział skierowania lub zawarcia porozumienia w sprawie organizacji praktyki, stosowne dokumenty są podpisywane przez pełnomocnika Dziekana WPiA ds. studenckich praktyk zawodowych.

Po odbyciu praktyk w wymiarze i na zasadach wskazanych w uchwale w sprawie studenckich praktyk zawodowych student przedkłada pełnomocnikowi Dziekana WPiA ds. studenckich praktyk zawodowych zaświadczenia wydane przez instytucje, w których odbywał praktyki. Wzór zaświadczenia oraz jego niezbędne elementy treściowe określa uchwała w sprawie zasad odbywania praktyk zawodowych. Na podstawie przedłożonych zaświadczeń następuje zaliczenie praktyki studenckiej, za co student otrzymuje 10 punktów ECTS.

Formy odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe mogą być odbywane w następujących formach:

- 1) praktyka organizowana przez instytucję (praktyki organizowane przez Wydział oraz praktyki indywidualne);
- 2) zatrudnienie w instytucji na stanowisku zgodnym z profilem studiów na podstawie umowy o pracę, stosunku służbowego lub umowy cywilnoprawnej.

Efekty praktyk

W efekcie odbywania praktyk student:

- 1) Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych – w zależności od miejsca odbywania praktyki – rodzajów stosunków prawnych i rządzących nimi prawidłowości;
- 2) Ma pogłębioną wiedzę o systemie władzy, ze szczególnym uwzględnieniem władzy sądowniczej;
- 3) Potrafi wykorzystywać w praktyce wiedzę teoretyczną o systemie polskiego prawa do samodzielnego rozwiązywania konkretnych problemów;
- 4) Posiada umiejętności i doświadczenie w zakresie sporządzania podstawowych dokumentów, pism procesowych lub pisemnych analiz i interpretacji konkretnych problemów prawnych;
- 5) Posiada umiejętności i doświadczenie w zakresie przygotowywania i prezentowania wystąpień dotyczących zagadnień prawnych;
- 6) W zależności od miejsca odbywania praktyk zweryfikował własną wiedzę i posiadane umiejętności w określonym zakresie, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności;
- 7) Potrafi komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy oraz pracować w grupie;
- 8) Rozumie znaczenie stosowania się do norm etycznych przy wykonywaniu zawodów prawniczych.

Zdanie egzaminu certyfikującego z języka obcego na poziomie B2 ESOKJ lub wyższym										2	Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą	
Treści programowe	Student ma obowiązek zdania egzaminu certyfikującego w ciągu pierwszych sześciu semestrów studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Zaliczenie semestru lektoratu z języka obcego					60				60	2 za każdy, max 8	Określa jednostka prowadząca	
Treści programowe	Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą											
Wykład specjalizacyjny prowadzony w języku obcym umożliwiającym	30								30	od 3	K_W12, K_U02, K_U03, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14	nauki prawne

opanowanie języka na poziomie B2+¹												
Treści programowe	Przedmiot służy pozyskaniu wiedzy na temat kluczowych pojęć, konstrukcji i instrumentów danej specjalizacji. Po jego ukończeniu student potrafi zidentyfikować problemy normatywne i praktyczne związane z daną specjalizacją. Ponadto potrafi doskonalić się – aktualizować i uzupełniać zdobytą wcześniej wiedzę. Zaliczenie przedmiotu w języku obcym umożliwia nabycie umiejętności komunikowania się z otoczeniem, w tym w ramach środowiska zawodowego na poziomie co najmniej B2+.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę											
Przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów, w tym zajęcia ogólnouczelniane - zajęcia na innym kierunku studiów	od 30								od 30	min. 15	-	
Treści programowe	W ramach zajęć ogólnouniwersyteckich spoza kierunku Prawo, studiów studenci realizują zajęcia z obszaru nauk humanistycznych (min. 5 punktów ECTS).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę											

¹ Obowiązkowy dla studentów, którzy nie zaliczyli zajęć podstawowych, kierunkowych lub specjalizacyjnych z zakresu nauk prawnych prowadzonych w języku obcym na poziomie B2+ co najmniej w łącznym wymiarze trzydziestu godzin lub które nie zdały egzaminu certyfikującego z języka obcego na poziomie wyższym niż B2 ESOKJ lub nie zaliczyły lektoratu o profilu specjalistycznym na poziomie co najmniej C1 ESOKJ.

Wychowanie fizyczne								90	90	0	-	
Treści programowe	Zajęcia obowiązkowe dla studentów studiów stacjonarnych. Student realizuje te zajęcia w ciągu pierwszych sześciu semestrów studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określa jednostka prowadząca											
Łacina	60								60	5	Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą	
Treści programowe	Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określa jednostka prowadząca											
Inne przedmioty, w tym specjalne, moot court, itp.	do 60				do 60				do 120	2-12	K_W12, K_U02, K_U03, K_U12, K_U13, K_U14, K_K04	nauki prawne
Treści programowe	Zajęcia nieobowiązkowe dla studentów, umożliwiające pogłębienie wiedzy w wybranych zagadnieniach m.in. w związku z poszerzaniem kompetencji językowych, przygotowanie się do konkursów wiedzy oraz symulowaniu rozpraw sądowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę											

Wykłady visiting professors	
Treści programowe	Treści programowe różne w każdym wykładzie.
Symbol efektów uczenia się	Efekty uczenia się różne w każdym wykładzie.

Łączna liczba punktów ECTS (student realizuje co najmniej): 27

Łączna liczba godzin zajęć (student realizuje co najmniej): 440

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (co najmniej dla całego cyklu): 2578

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	Nauki prawne	Maksymalnie ~ 93%

”.

Załącznik nr 17

do uchwały nr 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 116

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

prawo

nazwa kierunku studiów	prawo
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Law
język wykładowy	polski
poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
poziom PRK	7 poziom
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	10
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	300 ECTS
forma studiów	studia niestacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	150 ECTS
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5 ECTS

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk społecznych	Nauki prawne	100%	Nauki prawne
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	znaczenie i miejsce nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	P7S_WG
K_W02	rolę człowieka w tworzeniu prawa jako elementu kultury i jego wpływ na zachodzące w społeczeństwie procesy	P7S_WG P7S_WK

K_W03	fakty, wydarzenia, zjawiska i procesy prawne występujące w otaczającym go świecie	P7S_WG P7S_WK
K_W04	przyczyny i związki występujące pomiędzy prawem a wydarzeniami, zjawiskami i procesami w otaczającym go świecie	P7S_WG P7S_WK
K_W05	relacje zachodzące pomiędzy systemem prawa a innymi systemami społecznymi (kulturowy, ekonomicznym, politycznym)	P7S_WG
K_W06	związki wydarzeń, zjawisk i procesów społecznych z funkcjonowaniem systemu prawa	P7S_WG P7S_WK
K_W07	kluczowe pojęcia, konstrukcje i instrumenty z zakresu podstawowych gałęzi prawa materialnego i procesowego	P7S_WG
K_W08	procesy i zasady stanowienia i stosowania prawa	P7S_WG
K_W09	zasady funkcjonowania, ustrój oraz strukturę państwa i jego organów oraz ich wpływ na tworzenie i rozwój różnych form przedsiębiorczości	P7S_WG P7S_WK
K_W10	ideę, wagę, zasady funkcjonowania praw człowieka i obywatela oraz system ich ochrony	P7S_WG
K_W11	kluczowe pojęcia, konstrukcje dotyczące szczegółowych dziedzin prawa w wybranych przez siebie w ramach programu	P7S_WG
K_W12	kluczowe pojęcia, konstrukcje i instrumenty w ramach wybranych przez siebie specjalizacji w wybranych dziedzin prawa	P7S_WG
K_W13	główne teorie i trendy rozwojowe w zakresie nauk prawnych w Polsce i w innych państwach	P7S_WG

		P7S_WK
K_W14	zasady metodologii i instrumenty stosowane w ramach badań związanych z naukami społecznymi, w tym w szczególności z naukami prawnymi	P7S_WG
K_W15	zasady oraz instrumenty pozyskiwania i wykorzystywania informacji prawnych	P7S_WG
K_W16	zasady ochrony i zarządzania zasobami własności intelektualnej, w szczególności w zakresie prawa autorskiego	P7S_WK
K_W17	zasady i formy podejmowania, prowadzenia i kończenia działalności gospodarczej i innych form przedsiębiorczości oraz wiążące się z nimi wady, zalety i konsekwencje	P7S_WG P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	korzystać ze źródeł wiedzy prawnej i prawniczej, w tym zwłaszcza z nowoczesnych baz prawnych a także przystosowywać istniejące metody i narzędzia do rozwiązywania nowych problemów	P7S_UW
K_U02	identyfikować istotę złożonych problemów z wykorzystaniem wiedzy oraz zaawansowanych metod i narzędzi z zakresu nauk prawnych	P7S_UW
K_U03	dokonywać pogłębionej analizy prawnej rozpoznanych problemów, dostrzegając ich szerszy kontekst historyczny, społeczny i kulturowy	P7S_UW
K_U04	oceniać ryzyko związane z możliwymi działaniami (lub ich brakiem) względem zanalizowanego problemu prawnego	P7S_UW
K_U05	posługiwać się metodami rozumowań prawnych w sposób kreatywny a także formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	P7S_UW
K_U06	Umiejętnie, tzn. zwięźle i zrozumiale prezentować efekty własnej pracy w kręgu osób niezajmujących się zawodowo prawem	P7S_UK
K_U07	prezentować własne poglądy, a także stanowisko klienta, prowadzić dialog i rzeczową polemikę ze specjalistami z zakresu nauk prawnych	P7S_UK

K_U08	organizować i prowadzić różne formy debat, konwersacji, a także mediacji i arbitrażu w zakresie sporów prawnych	P7S_UK
K_U09	posługiwać się językiem obcym co najmniej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	P7S_UK
K_U10	kierować zespołem składającym się zarówno ze specjalistów z zakresu prawa, jak również grupami osób o różnych specjalnościach	P7S_UO
K_U11	być aktywnym i wartościowym członkiem zespołu składającego się zarówno ze specjalistów z zakresu prawa, jak również grupy osób o różnych specjalnościach,	P7S_UO
K_U12	aktualizować i uzupełniać wiedzę w zakresie poznanych gałęzi prawa i ich specjalności	P7S_UU
K_U13	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
K_U14	kształcić się samodzielnie w zakresie nowotworzonych obszarów prawa	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny treści aktów normatywnych	P7S_KK
K_K02	krytycznej oceny treści aktów stosowania prawa	P7S_KK
K_K03	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa i opartych na nim stosunków prawnych oraz korzystania z wiedzy eksperckiej w tym zakresie	P7S_KK
K_K04	wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie objaśniania instytucji prawa publicznego i instytucji prawa prywatnego	P7S_KO
K_K05	inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P7S_KO
K_K06	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	P7S_KO
K_K07	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO
K_K08	podtrzymywania etosu prawnika, jak również etosu zawodów prawniczych	P7S_KR
K_K09	przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej prawnika jak również zawodów prawniczych oraz działania na rzecz przestrzegania zasad etyki prawnika jak również zawodów prawniczych	P7S_KR

K_K10	dalszego samodzielnego i zinstytucjonalizowanego rozwoju zawodowego w zmieniającym się społeczeństwie	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Logika prawnicza	30			30					60	8	K_W08, K_W15, K_U02, K_U05	nauki prawne

Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu zasad poprawnego myślenia i precyzyjnego posługiwania się językiem, w szczególności zasad redagowania i interpretacji tekstu prawnego, metod wnioskowań prawniczych. Po jego zakończeniu student umie zastosować uzyskaną wiedzę do rozwiązania podstawowych problemów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła ew. kolokwia + egzamin											
Wstęp do prawoznawstwa	30			30					60	8	K_W01, K_W02, K_W14, K_U01, K_U03 K_K02	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu podstawowej terminologii, zasad i instrumentów związanych z systemem prawnym i naukami prawnymi oraz wybranymi instytucjami prawnymi, a także zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem i istotą prawa w państwie. Student nabywa podstawowe, indywidualne umiejętności posługiwania się aktami normatywnymi, odnajdywania konkretnych przepisów i wyprowadzania z nich norm prawnych. Student nabywa także umiejętność prowadzenia samodzielnej refleksji na temat zagadnień związanych z funkcjonowaniem władzy publicznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła ew. kolokwia + egzamin											
Prawa człowieka i obywatela	30								30	6	K_W10, K_W11	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu fundamentalnych pojęć z zakresu praw człowieka. Student po jego zakończeniu zna podstawowe prawa i wolności człowieka i obywatela i rozumie ich znaczenie. Student zna także podstawowe orzecznictwo Trybunału Konstytucyjnego, Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											

System prawny i zawody prawnicze	30								30	2	K_W09, K_W01, K_W02, K_K07	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu systemu wymiaru sprawiedliwości oraz jego organizacji, jak również prezentacji podstawowych organów ochrony prawnej i zasad ich funkcjonowania. Student poznaje także ścieżki kariery absolwenta studiów prawniczych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Esej											
Prawo rzymskie i tradycja romanistyczna	60			60					120	9	K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_U02, K_U01, K_U05, K_K08	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu siatki pojęć technicznych oraz języka prawnego. Student po zakończeniu nauki przedmiotu umie zdefiniować poszczególne instytucje prawne w ich historycznym kształcie, opisać mechanizmy tworzenia prawa w zależności od uwarunkowań historycznych i społecznych, wyjaśnić genezę i cel poszczególnych instytucji prawnych, dokonać egzegezy prostych tekstów prawnych oraz zaproponować rozwiązanie prawne dla danego stanu faktycznego. Student rozumie także uzależnienie danych rozwiązań prawnych od okresu historycznego, warunków społeczno-ekonomicznych oraz od postaw etycznych w nim obecnych, jak również rozumie i krytycznie odnosić się do prezentowanych rozwiązań prawnych. W efekcie student docenia różnorodność i uzasadnienie różnorodnych – nawet sprzecznych – opinii w nawiązaniu do ich kontekstu historycznego i społecznego oraz postaw etycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła ew. kolokwia + egzamin											
Ewolucja ustrojów państwowych i instytucji prawnych	60			60					120	9	K_W02, K_W03, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02	nauki prawne

Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu i zrozumieniu podstawowych pojęć i instytucji z zakresu prawa publicznego (w tym konstytucyjnego) i ścieżki ich kształtowania. Student poznaje ewolucję ustrojów głównych państw Świata i rozumie przyczyny różnic ustrojowych, a w szczególności ewolucję metod tworzenia prawa, metod zarządzania państwem i ewolucję wymiaru sprawiedliwości. Student poznaje również ewolucję ustroju Polski, jej przyczyny i skutki. Student poznaje genezę, naturę i kierunki rozwoju procesu sądowego, rozumie przyczyny i skutki, kształtowanie się podstawowych pojęć i instytucji, potrafi dostrzec i prawidłowo zinterpretować związki między zjawiskami prawnymi a innymi zjawiskami kulturowymi i społecznymi w perspektywie historycznej. W efekcie student potrafi wykorzystać źródła historyczno-prawne i krytycznie je analizować, posługiwać się metodą historyczno-prawną oraz porównywać, interpretować i rekonstruować instytucje prawne, wyjaśniać przyczyny i wskazywać skutki regulacji prawnych na przykładach historycznych z wykorzystaniem źródeł orzecznictwa sądowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła, ew. kolokwia + egzamin											
Prawo międzynarodowe publiczne	60			30					90	9	K_W08, K_W11	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych instytucji prawa międzynarodowego publicznego. Student pozna praktykę państw i organizacji międzynarodowych w zakresie stosowania prawa międzynarodowego publicznego, jak również orzecznictwo trybunałów międzynarodowych, zwłaszcza Międzynarodowego Trybunału Sprawiedliwości.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła + kolokwia + egzamin											
Technologia informacyjna	30								30	2	K_W15	
Treści programowe	Szkolenie z technologii informacyjnej obejmuje treści związane z obsługą cyfrową studiów, w tym korzystania z powszechnie dostępnych systemów informatycznych dostępnych na Uniwersytecie Warszawski.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę											
Szkolenie: bezpieczeństwo i higiena pracy	4								4	0,5	-	
Treści programowe	Szkolenie BHP obejmuje treści związane z podstawami bezpieczeństwa i higieny pracy, w tym zasady prawidłowego funkcjonowania i postępowania podczas zajęć prowadzonych na Uniwersytecie Warszawski.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie											
Szkolenie: podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	K_W16	
Treści programowe	Szkolenie „Podstawy ochrony własności intelektualnej” umożliwia studentom zapoznanie się i zrozumienie kluczowych zasad i najważniejszych przepisów dotyczących poszanowania oraz korzystania z cudzej własności intelektualnej. Szkolenie ma na celu ponadto poznanie prawnych środków ochrony i zabezpieczenia własnych utworów w rozumieniu przepisów m.in. prawa autorskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie											
Powyżej określone przedmioty pozwalają na zdobycie 54 punktów ECTS. Jako uzupełnienie do 60 punktów ECTS student wybiera wykład specjalizacyjny prowadzony w języku angielskim albo wykład ogólnouniwersytecki, ew. zajęcia organizowane we współpracy z inną jednostką Uniwersytetu.												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze zimowym i letnim): 54 + do uzupełnienia 6 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze zimowym i letnim): 548 + godziny odpowiadające uzupełnieniu 6 ECTS

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Podstawy prawa Unii Europejskiej	30			30					60	8	K_W03, K_W08	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu zagadnień dotyczących Unii Europejskiej, zasad jej funkcjonowania i systemu prawnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Kolokwia + egzamin											
Prawo konstytucyjne	60			60					120	12	K_W07, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_K01	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu instytucji prawa konstytucyjnego. Student po ukończeniu przedmiotu zna i umie interpretować przepisy aktów normatywnych dotyczących ustroju państwa, systemu rządów oraz sytuacji prawnej jednostki, stosując właściwe metody interpretacji z uwzględnieniem treści norm i zasad konstytucyjnych. Umie wyjaśnić cele i funkcje poszczególnych instytucji konstytucyjnych, jak również wyjaśnić znaczenie ustrojowe kompetencji poszczególnych konstytucyjnych organów państwa. Student identyfikuje wolności i prawa człowieka i obywatela oraz mechanizmy ich											

	ochrony, analizuje problemy praktyczne oraz orzecznictwo związane z materią konstytucyjną poprawnie pod względem metodologicznych jak również interpretuje przepisy prawa przez pryzmat norm zawartych w Konstytucji RP.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła + kolokwia + egzamin											
Prawo karne	60			60					120	12	K_W03, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu systemu prawa karnego. Po jego ukończeniu student jest w stanie definiować i opisywać podstawowe instytucje prawa karnego jak również przyjąć kwalifikację prawnokarną określonych stanów faktycznych. Student potrafi uzasadnić zastosowanie określonych instytucji prawa karnego, jak również ocenić zasadność istnienia określonych instytucji prawa karnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła + kolokwia + egzamin											
Prawo administracyjne	60			60					120	12	K_W03, K_W07, K_U01, K_U03, K_U07, K_K05, K_K06	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych pojęć prawa administracyjnego, jak również organizacji systemu administracji w RP oraz prawne formy działania administracji. Po jego ukończeniu student zna, rozumie i odpowiednio interpretuje ustawy z dziedziny prawa administracyjnego, ma wiedzę o strukturach państwowych i samorządu terytorialnego oraz podstawowych elementach tych struktur i podstawowych regulacjach prawnych ich dotyczących. Student zna również współczesne nurty teoretyczne i koncepcje nt. funkcjonowania samorządu terytorialnego i społeczeństwa obywatelskiego oraz ewolucję poglądów na te zagadnienia. Po zakończeniu nauki przedmiotu student ma umiejętności krytycznej analizy zadań samorządu terytorialnego i prognozowania zbiorowych potrzeb w wymiarze lokalnym i regionalnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła + kolokwia + egzamin											

Prawo cywilne: część ogólna i rzeczowa, dobra niematerialne	90			60					150	13	K_W07, K_W16, K_U01	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu instytucji i zasad dwóch części prawa cywilnego: części ogólnej i prawa rzeczowego. Po jego zakończeniu student rozpoznaje wskazane instytucje i zasady, jest w stanie je zastosować, zna prawa rzeczowe, ich zakres i zasady ochrony. Student zna także pojęcie dóbr niematerialnych, identyfikuje te dobra i zna zasady ich ochrony.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła + kolokwia + egzamin											
Powyżej określone przedmioty pozwalają na zdobycie 57 punktów ECTS. Jako uzupełnienie do 60 punktów ECTS student wybiera wykład specjalizacyjny prowadzony w języku angielskim albo wykład ogólnouniwersytecki, ew. zajęcia organizowane we współpracy z inną jednostką Uniwersytetu.												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze zimowym i letnim): 57 + do uzupełnienia 3 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze zimowym i letnim): 570 + godziny odpowiadające uzupełnieniu 3 ECTS

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Prawo cywilne: Zobowiązania	60			60					120	12	K_W07, K_U01	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych pojęć i instytucji z zakresu prawa zobowiązań. Po jego zakończeniu student potrafi samodzielnie analizować akty normatywne związane z przedmiotem wraz z odwołaniem się do doktryny i orzecznictwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła + kolokwia + egzamin											
Powyżej określony przedmiot pozwala na zdobycie 12 punktów ECTS. Jako uzupełnienie do 60 punktów ECTS student wybiera przedmioty z modułów K, S oraz I (moduły zostały scharakteryzowane poniżej).												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze zimowym i letnim): 12 + do uzupełnienia 48 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze zimowym i letnim): 120 + godziny odpowiadające uzupełnieniu 48 ECTS

Rok studiów: czwarty

Semestr: siódmy i ósmy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
Rok IV studiów na kierunku prawo jest w pełni kształtowany przez studenta. Do zdobycia 60 punktów ECTS student wybiera przedmioty z modułów K, S oraz I (moduły zostały scharakteryzowane poniżej).											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze zimowym i letnim): do uzupełnienia 60 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze zimowym i letnim): godziny odpowiadające uzupełnieniu 60 ECTS

Rok studiów: piąty

Semestr: dziewiąty i dziesiąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminarium magisterskie			60						60	12	K_W11, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U12, K_U13, K_K01, K_K02, K_K03, K_K10	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu formalnych i merytorycznych zasad pisania pracy magisterskiej oraz poszerzeniu i pogłębieniu wiedzy dotyczącej tematyki swojej pracy magisterskiej. Po jego ukończeniu student potrafi doskonalić wiedzę zdobytą na studiach i warsztat prawniczy a także krytycznie analizować przepisy i orzecznictwo. Przedmiot rozwija także potrzebę uczenia się przez całe życie, uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca magisterska, test (coroczna decyzja Kierownik Jednostki Dydaktycznej w zależności od wskaźników aplikacyjnych)											
Powyżej określone zajęcia pozwalają na zdobycie 12 punktów ECTS. Jako uzupełnienie do 60 punktów ECTS student wybiera przedmioty z modułów K, S oraz I (moduły zostały scharakteryzowane poniżej).												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze zimowym i letnim): 12 + do uzupełnienia 48 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze zimowym i letnim): 60 + godziny odpowiadające uzupełnieniu 48 ECTS

Przedmioty obowiązkowe, realizowane od trzeciego (postępowanie karne; postępowanie administracyjne i sądowo-administracyjne) i czwartego roku studiów (postępowanie cywilne)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Postępowanie karne	60					30			90	8 + 4	K_W07, K_U01, K_U02, K_U05, K_U07	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu instytucji tzw. części ogólnej procesu karnego. Po jego zakończeniu student zna przebieg procesu karnego, precyzyjnie posługuje się prawnymi i prawniczymi terminami ze sfery prawa karnego procesowego, zna wybrane przykłady z praktyki sądowej i prawidłowo rozpoznaje kwestie prawne występujące w postępowaniach karnych, jak również umie sporządzić podstawowe pisma procesowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła ew. kolokwia + egzamin											
Postępowanie administracyjne i sądowo-administracyjne	60					30			90	8 + 4	K_W07, K_U01, K_U02, K_U05, K_U07	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu ogólnych zasad postępowania administracyjnego i sądowo-administracyjnego. Po jego zakończeniu student zna rodzaje, tryby i stadia postępowania administracyjnego oraz postępowania sądowo-administracyjnego. Student precyzyjnie posługuje się prawnymi i prawniczymi terminami ze sfery postępowania administracyjnego i sądowo-administracyjnego, jak również zna wybrane przykłady z praktyki sądowej i prawidłowo											

	rozpoznaje kwestie prawne występujące w postępowaniach administracyjnych i sądowno-administracyjnych. Student umie również sporządzić podstawowe pisma procesowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła ew. kolokwia + egzamin											
Postępowanie cywilne	60					30			90	8 + 4	K_W07, K_U01, K_U02, K_U05, K_U07	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstaw teoretycznych z zakresu postępowania cywilnego, nieodzownych do prawidłowego przygotowania się do zdawania na aplikacje prawnicze (sądową, komorniczą, adwokacką, radcowską, notarialną i prokuratorską). Po jego zakończeniu student zna wybrane przykłady z praktyki sądowej i prawidłowo rozpoznaje kwestie prawne występujące w sprawach cywilnych, jak również umie sporządzić podstawowe pisma procesowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła ew. kolokwia + egzamin											
Wskazane zajęcia z procedur będą odbywały się w formie warsztatowej w małych grupach zajęciowych (maksymalnie 15 osób), które będą uruchamiane po zapoznaniu się przez studentów z podstawowymi pojęciami i konstrukcjami teoretycznymi na obowiązkowych wykładach (o liczebności maksymalnie 50 osób). Student wybiera co najmniej 2 spośród 3 warsztatów związanych z poszczególnymi procedurami. Punkty ECTS z procedur przyznawane są po 8 punktów ECTS za wykład i po 4 punkty ECTS za warsztaty.												

Łączna liczba punktów ECTS (student realizuje co najmniej): 32

Łączna liczba godzin zajęć (student realizuje co najmniej): 240

Przedmioty KIERUNKOWE (K) wybierane od trzeciego roku studiów + fakultatywne ćwiczenia z tych przedmiotów

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Prawo rodzinne i spadkowe	30			(30)					30 (+30)	6 + 2	K_W11, K_U01	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych pojęć i instytucji z zakresu prawa rodzinnego i spadkowego. Po jego zakończeniu student potrafi samodzielnie analizować akty normatywne związane z przedmiotem wraz z odwołaniem się do doktryny i orzecznictwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Prawo handlowe	60			(60)					60 (+60)	8 + 4	K_W11, K_U01, K_U02, K_U05	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych konstrukcji Prawa handlowego. Po jego zakończeniu student umie dokonać ich analizy z odwołaniem się do doktryny i orzecznictwa, jak również ma umiejętność samodzielnego studiowania tekstów aktów normatywnych związanych z przedmiotem i ich wykorzystania do rozwiązywania konkretnych problemów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											

Teoria i filozofia prawa	30			(30)					30 (+30)	6 + 2	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W13, K_K04, K_K08, K_K09	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych pojęć i konstrukcji teoretycznych, którymi posługują się prawnicy (np. norma prawna, system prawa, wykładnia prawa, uzasadnienie). Po jego zakończeniu student ma świadomość złożoności i konwencjonalności takich pojęć i konstrukcji teoretycznych. Rozumie, że posługując się nimi przyjmuje się określone założenia co do istoty prawa, natury ludzkiej, charakteru procesów społecznych itp. Student dowie się, że współczesny świat zmienił się w takim stopniu, że rozmaite pojęcia i konstrukcje prawnicze wypracowane w poprzednich stuleciach niejednokrotnie zbytnio upraszczają rzeczywistość lub utrwalają w myśleniu prawniczym rozmaite mity lub nawet przesady. Student jest w stanie wyjaśnić podstawowe założenia przyjmowanego przez siebie sposobu pojmowania prawa. Odróżnia własne stanowisko od innych, konkurencyjnych poglądów. Student potrafi również wskazać, jakie rodzaje argumentów są lub mogą być wykorzystane w sporach o trudne etycznie lub politycznie kwestie prawne i jakie kontrargumenty mogą być podniesione, a także z jakich przekonań, założeń bądź presupozycji wynika sięgnięcie po określone racje w sporze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Doktryny polityczno-prawne	30			(30)					30 (+30)	6 + 2	K_W02, K_W03, K_W09, K_W10, K_W13, K_U02, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych ideologicznych kierunków współczesnego myślenia o społeczeństwie, państwie i prawie, określanym także mianem filozofii politycznych. Po jego zakończeniu student zna i rozumie współczesne instytucjonalne konsekwencje tych kierunków jak również zna kategorie podstawowe dla europejskiego i polskiego porządku prawnego wartości, zasad i praw. Umie wskazać ich ogólne źródła: historyczne i współczesne. Rozumie istotę podstawowych wartości, zasad i praw. Umie wyjaśnić ich genezę, rozwój, aktualną treść (a tym samym treści odpowiednich pojęć) oraz rolę w systemie prawa. Student zna także konsekwencje idei politycznych dla współczesności, ma świadomość wpływu historycznych doktryn na współczesne poglądy na prawo i na akty normatywne, dokonuje krytycznej interpretacji aktów normatywnych, deklaracji politycznych i orzeczeń sądowych											

	ujawniającej tożsamość ideową tych tekstów oraz jej konsekwencje. Student umie uzasadniać swoje zdanie w dyskusji i budować argumentację przy wykorzystaniu siatki pojęciowej z zakresu filozofii, socjologii, nauk politycznych. Postrzega prawo jako zjawisko kulturowe stanowiące element szerszej kultury intelektualnej, która determinuje sposób rozumienia prawa i jego działania, dokonuje świadomego wyboru stanowisk w kontrowersjach społeczno- politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Socjologia prawa	30			(30)					30 (+30)	6 + 2	K_W02, K_W13, K_U01, K_U03, K_U04, K_W02, K_K01, K_K02	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu genezy socjologii prawa, jej głównych problemów oraz czynników stymulujących i ograniczających skuteczność prawa. Po jego zakończeniu student umie posługiwać się terminologią socjologiczno-prawną, rozpoznaje problemy prawne i poprawnie określa ich przyczyny i prawdopodobne skutki, postrzega prawo jako skomplikowany mechanizm, którego skuteczność zależy od wielu czynników pozaprawnych i intraprawnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Kryminalistyka	30			(30)					30 (+30)	6 + 2	K_W11, K_W14, K_W15, K_U01, K_U05, K_K03	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych pojęć z poszczególnych dziedzin kryminalistyki. Po jego ukończeniu student rozumie znaczenie kryminalistyki dla wymiaru sprawiedliwości, zna zasady prawidłowego sposobu przeprowadzania oględzin, zabezpieczenia śladów na miejscu zdarzenia, przesłuchania świadka oraz podejrzanego, umie oceniać dowody sądowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											

Prawo finansów publicznych i prawo podatkowe	60			(60)					60 (+60)	8 + 4	K_W04, K_W06, K_W07, K_W11	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych pojęć finansów publicznych. Po jego zakończeniu student zna i rozumie procedury tworzenia i zasady wykonywania budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego, zna i rozumie pojęcie długu publicznego i sposoby jego finansowania, rozpoznaje kompetencje gminy w zakresie spraw podatkowych, jak również charakteryzuje rolę podatków w systemie dochodów budżetowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Prawo pracy	60			(60)					60 (+60)	8 + 4	K_W08, K_W11, K_U02, K_U03	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy prezentacji prawa pracy jako odrębnej gałęzi prawa. Po jego zakończeniu student rozumie podstawowe mechanizmy i instytucje prawne indywidualnego i zbiorowego prawa pracy, rozumie znaczenia dialogu społecznego jako metody kształtowania warunków pracy i płac oraz identyfikuje praktyczne problemy związane z funkcjonowaniem prawa pracy w warunkach gospodarki rynkowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Prawo ubezpieczeń społecznych	30			(30)					30 (+30)	6 + 2	K_W11, K_U01, K_U02	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu pojęć i konstrukcji prawnych czterech ubezpieczeń społecznych. Po jego ukończeniu student potrafi dokonać wykładni oraz oceniać orzecznictwo i nowe propozycje legislacyjne z zakresu zabezpieczenia społecznego, a także rozwiązywać problemy związane z nabywaniem i ustalaniem prawa do świadczeń z systemu.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Prawo gospodarcze publiczne	30			(30)					30 (+30)	6 + 2	K_W08, K_W09, K_W11, K_W17, K_U01, K_K06	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych aktów prawnych regulujących zasady podejmowania oraz prowadzenia działalności gospodarczej, a także środków ingerencji państwa w gospodarkę. Po jego ukończeniu student potrafi stosować zasady prowadzenia działalności gospodarczej a także analizować orzecznictwo sądów polskich, Trybunału Konstytucyjnego oraz Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej w zakresie omawianej problematyki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Prawo rolne i prawo żywnościowe	30			(30)					30 (+30)	6 + 2	K_W11, K_W17	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu zakresu regulacji oraz celów prawa rolnego i żywnościowego, a także specyfiki własności rolniczej i jej ochrony. Po jego ukończeniu student potrafi rozpoznawać wymogi w zakresie bezpieczeństwa żywności i jakości handlowej (rynkowej) żywności											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Prawo materialne Unii Europejskiej	30			(30)					30 (+30)	6 + 2	K_W10, K_W11, K_W17, K_U01, K_U05, K_U06, K_U12, K_U14	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy pozyskaniu wiedzy na temat funkcjonowania Unii Europejskiej i jej systemu prawnego oraz standardów ochrony prawa człowieka i podstawowych wolności w prawie Unii Europejskiej. Po jego ukończeniu student potrafi posługiwać się terminologią charakterystyczną dla prawa Unii Europejskiej, a także analizować wybrane regulacje											

	prawne Unii Europejskiej i określić stopień transpozycji prawa Unii Europejskiej do prawa krajowego a ponadto analizować orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Prawo prywatne międzynarodowe	30			(30)					30 (+30)	6 + 2	K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu siatki pojęciowej oraz podstawowych przesłanek zastosowań prawa kolizyjnego: polskiego w tym europejskiego i obcego. Po jego ukończeniu student potrafi dokonać interpretacji konkretnych przepisów kolizyjnych oraz rozpoznać problem kolizyjny; sformułować i uzasadnić różne propozycje jego rozwiązania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Student wybiera co najmniej dziewięć spośród trzynastu wskazanych przedmiotów. Prawo handlowe jest możliwe do wyboru od czwartego roku studiów. Fakultatywne ćwiczenia do przedmiotów kierunkowych mogą być realizowane tylko w przypadku wyboru przedmiotu kierunkowego, równocześnie z tym przedmiotem.												

Łączna liczba punktów ECTS (student realizuje co najmniej): 54

Łączna liczba godzin zajęć (student realizuje co najmniej): 270

Bloki SPECJALIZACYJNE (S) realizowane od trzeciego roku studiów

- student wybiera co najmniej trzy bloki specjalizacyjne;
- każdy blok specjalizacyjny składa się z od kilku do kilkunastu wykładów specjalizacyjnych, spośród których student musi wybrać trzy przedmioty.

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Wykłady specjalizacyjne	90								90	12	K_W12, K_U02, K_U03, K_U12, K_U13, K_U14, K_K04	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy pozyskaniu wiedzy na temat kluczowych pojęć, konstrukcji i instrumentów danej specjalizacji. Po jego ukończeniu student potrafi zidentyfikować problemy normatywne i praktyczne związane z daną specjalizacją. Ponadto potrafi doskonalić się – aktualizować i uzupełniać zdobytą wcześniej wiedzę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę											
Seminarium specjalizacyjne			60						60	5	K_W14, K_W15, K_W16, K_U01, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_K07	nauki prawne

Treści programowe	Po jego ukończeniu student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązania zidentyfikowanych problemów, zaprezentować, uzasadnić i obronić rozwiązanie problemu w formie ustnej i pisemnej, pracować w grupie, zarówno jako jej lider, jak i członek. Przedmiot kształtuje również gotowość do działania w sposób przedsiębiorczy i kierowania swoim rozwojem naukowym oraz zawodowym.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę

Zgodnie z wieloletnią praktyką na WPIA UW lista wykładów, seminariów oraz bloków specjalizacyjnych nie jest elementem programu studiów, ponieważ oferta w tym zakresie jest elastycznie kształtowana w zależności od preferencji studentów oraz czynników rynkowych.

Obowiązująca lista bloków specjalizacyjnych w danym roku akademickim określana jest przez Kierownika Jednostki Dydaktycznej w drodze zarządzenia. Dopuszczalne jest stworzenie bloku specjalizacyjnego dla studentów Erasmus+, który będzie miał przyznane do 30 pkt ECTS. Każdy student ma obowiązek zaliczyć co najmniej trzy bloki specjalizacyjne (poprzez zaliczenie trzech wybranych przez siebie wykładów specjalizacyjnych z każdego bloku) oraz seminarium specjalizacyjne. Każdy blok musi być zaliczony w ciągu jednego lub dwóch przypadających po sobie semestrów studiów.

Na wniosek studenta na równi z blokiem specjalizacyjnymi traktowane jest ukończenie szkoły prawa obcego prowadzonej na WPIA UW. Na równi z blokiem specjalizacyjnym traktowana jest również Klinika Prawa. Bloki można zaliczać począwszy od III roku (V semestru) studiów.

Co najmniej jeden blok musi zostać zrealizowany na roku III. Wykłady specjalizacyjne obejmują 30 godzin zajęć. Dany przedmiot może być prowadzony przez więcej niż jednego prowadzącego. Na roku IV musi dodatkowo zostać zrealizowane seminarium specjalizacyjne.

Prowadzący wykład specjalizacyjny w ramach bloku specjalizacyjnego w uzgodnieniu z koordynatorem danego bloku określa, w jaki sposób będzie weryfikować efekty kształcenia osiągnięte dzięki uczestnictwu w zajęciach. Z każdego przedmiotu prowadzonego w ramach danego bloku student otrzymuje ocenę. Nie wystawia się oceny z całego bloku specjalizacyjnego.

Łączna liczba punktów ECTS (student realizuje co najmniej): 41 (3x12 pkt + 5 pkt)

Łączna liczba godzin zajęć (student realizuje co najmniej): 330 (3x90 godz. + 60 godz.)

Inne (I)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyka zawodowa								320	320	10	K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U12, K_U13, K_K01, K_K02, K_K03, K_K08, K_K09, K_K10	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy pozyskaniu wiedzy na temat wybranych – w zależności od miejsca odbywania praktyki – rodzajów stosunków prawnych i rządzących nimi prawidłowości. Po jego ukończeniu student potrafi wykorzystywać w praktyce wiedzę teoretyczną o systemie polskiego prawa do samodzielnego rozwiązywania konkretnych problemów poprzez sporządzanie podstawowych dokumentów, pism procesowych lub pisemnych analiz i interpretacji. Potrafi także komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy oraz pracować w grupie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie											
Program studiów obowiązujący na kierunku <i>Prawo</i> przewiduje obowiązek odbycia przez studenta praktyki zawodowej w wymiarze 320 godzin (2 miesiące), z czego co najmniej 80 godzin praktyk student musi odbyć w sądzie mającym siedzibę w Polsce (sądy powszechne, sądy wojskowe, Sąd Najwyższy, sądy administracyjne lub Trybunał Konstytucyjny) albo w sądzie lub trybunale mającym siedzibę w jednym z państw członkowskich Unii Europejskiej. Nie są natomiast limitowane instytucje, w których student może odbywać praktyki pozasądowe – mogą to być												

m.in. urzędy organów państwa i samorządu terytorialnego, prokuratury, kancelarie adwokackie, radcowskie, komornicze, notarialne, organizacje pozarządowe a także podmioty prowadzące działalność gospodarczą (np. banki, towarzystwa ubezpieczeniowe itp.).

Zasady odbywania praktyk zawodowych

Jako studencka praktyka zawodowa może zostać zaliczona wyłącznie praktyka odbywana w instytucji, której działalność jest zgodna z profilem studiów prawniczych. Zarazem, czynności podejmowane przez studenta w ramach praktyki także muszą być zgodne z profilem studiów. Do czynności takich zalicza się współpraca studenta w zadaniach realizowanych przez podmiot organizujący praktykę, takich jak: obsługa prawna, opracowywanie projektów pism, decyzji, orzeczeń, notatek czy informacji związanych ze stanowieniem, stosowaniem bądź interpretacją prawa.

Student samodzielnie określa podmiot, w którym ma zamiar odbywać praktykę studencką. Student może także skorzystać z oferty praktyk proponowanych przez Wydział Prawa i Administracji UW. Wydział zawarł umowy w sprawie organizacji praktyk zawodowych z sądami o właściwości miejscowej obejmującej Warszawę (Sąd Okręgowy w Warszawie, Sąd Okręgowy Warszawa-Praga oraz Wojewódzki Sąd Administracyjny w Warszawie) oraz z prokuraturami (Prokuratora Okręgową w Warszawie oraz Prokuratura Okręgowa dla Warszawy-Pragi w Warszawie). Umowy te zapewniają odpowiednią liczbę miejsc dla studentów zainteresowanych odbyciem praktyki w powyższych instytucjach, jak również przewidują uproszczony tryb organizacji takiej praktyki. Ponadto, w okresie wakacyjnym Wydział organizuje praktyki w sądach i prokuraturach, z którymi ma zawarte umowy (tzw. umowy organizowane przez Wydział) – udział w tych praktykach odbywa się po dokonaniu wcześniejszej rejestracji w aplikacji dostępnej na stronie internetowej Wydziału. W pozostałych przypadkach praktyki są organizowane samodzielnie przez studentów (tzw. praktyki indywidualne), którzy w tym celu nawiązują kontakt z wybraną przez siebie instytucją, uzgadniają termin i zasady odbywania praktyki oraz załatwiają wszelkie formalności.

Student zamierzający odbyć praktykę studencką jest zobowiązany do rejestracji tej praktyki za pośrednictwem aplikacji dostępnej na stronie internetowej Wydziału, wskazując instytucję, w której odbywana będzie praktyka, datę rozpoczęcia i zakończenia praktyki oraz liczbę godzin. Powyższe zgłoszenie stanowi podstawę ubezpieczenia studenta przez Uniwersytet Warszawski z tytułu następstw nieszczęśliwych wypadków związanych z odbywaniem praktyki.

Jeżeli instytucja organizująca praktykę wymaga wystawienia przez Wydział skierowania lub zawarcia porozumienia w sprawie organizacji praktyki, stosowne dokumenty są podpisywane przez pełnomocnika Dziekana WPiA ds. studenckich praktyk zawodowych.

Po odbyciu praktyk w wymiarze i na zasadach wskazanych w uchwale w sprawie studenckich praktyk zawodowych student przedkłada pełnomocnikowi Dziekana WPiA ds. studenckich praktyk zawodowych zaświadczenia wydane przez instytucje, w których odbywał praktyki. Wzór zaświadczenia oraz jego niezbędne elementy treściowe określa uchwała w sprawie zasad odbywania praktyk zawodowych. Na podstawie przedłożonych zaświadczeń następuje zaliczenie praktyki studenckiej, za co student otrzymuje 10 punktów ECTS.

Formy odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe mogą być odbywane w następujących formach:

- 1) praktyka organizowana przez instytucję (praktyki organizowane przez Wydział oraz praktyki indywidualne);
- 2) zatrudnienie w instytucji na stanowisku zgodnym z profilem studiów na podstawie umowy o pracę, stosunku służbowego lub umowy cywilnoprawnej.

Efekty praktyk

W efekcie odbywania praktyk student:

- 1) Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych – w zależności od miejsca odbywania praktyki – rodzajów stosunków prawnych i rządzących nimi prawidłowości;
- 2) Ma pogłębioną wiedzę o systemie władzy, ze szczególnym uwzględnieniem władzy sądowej;
- 3) Potrafi wykorzystywać w praktyce wiedzę teoretyczną o systemie polskiego prawa do samodzielnego rozwiązywania konkretnych problemów;
- 4) Posiada umiejętności i doświadczenie w zakresie sporządzania podstawowych dokumentów, pism procesowych lub pisemnych analiz i interpretacji konkretnych problemów prawnych;
- 5) Posiada umiejętności i doświadczenie w zakresie przygotowywania i prezentowania wystąpień dotyczących zagadnień prawnych;
- 6) W zależności od miejsca odbywania praktyk zweryfikował własną wiedzę i posiadane umiejętności w określonym zakresie, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności;
- 7) Potrafi komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy oraz pracować w grupie;
- 8) Rozumie znaczenie stosowania się do norm etycznych przy wykonywaniu zawodów prawniczych.

Zdanie egzaminu certyfikującego z języka obcego na poziomie B2 ESOKJ lub wyższym										2	Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą	
Treści programowe	Student ma obowiązek zdania egzaminu certyfikującego w ciągu pierwszych sześciu semestrów studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Zaliczenie semestru lektoratu z języka obcego					60				60	2 za każdy, max 8	Określa jednostka prowadząca	
Treści programowe	Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę											
Wykład specjalizacyjny prowadzony w języku obcym umożliwiającym	30								30	od 3	K_W12, K_U02, K_U03, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14	nauki prawne

opanowanie języka na poziomie B2+¹												
Treści programowe	Przedmiot służy pozyskaniu wiedzy na temat kluczowych pojęć, konstrukcji i instrumentów danej specjalizacji. Po jego ukończeniu student potrafi zidentyfikować problemy normatywne i praktyczne związane z daną specjalizacją. Ponadto potrafi doskonalić się – aktualizować i uzupełniać zdobytą wcześniej wiedzę. Zaliczenie przedmiotu w języku obcym umożliwia nabycie umiejętności komunikowania się z otoczeniem, w tym w ramach środowiska zawodowego na poziomie co najmniej B2+.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę											
Przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów, w tym zajęcia ogólnouczelniane - zajęcia na innym kierunku studiów	od 30								od 30	min. 15	-	
Treści programowe	W ramach zajęć ogólnouniwersyteckich spoza kierunku Prawo, studiów studenci realizują zajęcia z obszaru nauk humanistycznych (min. 5 punktów ECTS).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę											

¹ Obowiązkowy dla studentów, którzy nie zaliczyli zajęć podstawowych, kierunkowych lub specjalizacyjnych z zakresu nauk prawnych prowadzonych w języku obcym na poziomie B2+ co najmniej w łącznym wymiarze trzydziestu godzin lub które nie zdały egzaminu certyfikującego z języka obcego na poziomie wyższym niż B2 ESOKJ lub nie zaliczyły lektoratu o profilu specjalistycznym na poziomie co najmniej C1 ESOKJ.

Łacina	60								60	5	Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą	
Treści programowe	Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określa jednostka prowadząca											
Inne przedmioty, w tym specjalne, moot court, itp.	do 60				do 60				do 120	2-12	K_W12, K_U02, K_U03, K_U12, K_U13, K_U14, K_K04	nauki prawne
Treści programowe	Zajęcia nieobowiązkowe dla studentów, umożliwiające pogłębienie wiedzy w wybranych zagadnieniach m.in. w związku z poszerzaniem kompetencji językowych, przygotowanie się do konkursów wiedzy oraz symulowaniu rozpraw sądowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę											
Wykłady visiting professors												
Treści programowe	Treści programowe różne w każdym wykładzie.											
Symbol efektów uczenia się	Efekty uczenia się różne w każdym wykładzie.											

Łączna liczba punktów ECTS (student realizuje co najmniej): 27

Łączna liczba godzin zajęć (student realizuje co najmniej): 350

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (co najmniej dla całego cyklu):
2488

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	Nauki prawne	Maksymalnie ~ 93%

”
.

Załącznik nr 18

do uchwały nr 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 117

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
profilaktyka społeczna i resocjalizacja

nazwa kierunku studiów	profilaktyka społeczna i resocjalizacja
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Social Prevention and Resocialization
język wykładowy	polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6 poziom
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180 ECTS
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	118 ECTS
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	7 ECTS

Studia przygotowują do zajmowania stanowiska nauczyciela wychowawcy w:
1. młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii
2. zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich
3. placówkach edukacyjno-wychowawczych prowadzących działalność resocjalizacyjną

Zgodnie z § 16 ust. 2 i § 17 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli uprawnienia do zajmowania stanowiska nauczyciela wychowawcy nadaje się dopiero po ukończeniu studiów II stopnia. Pełne przygotowanie pedagogiczne wymagane do uzyskania uprawnień uzyskują studenci, którzy w ramach programu studiów zaliczą moduł specjalizacyjny „Wychowanie resocjalizujące” oraz dodatkowy moduł praktyk pedagogicznych liczący 60 godz. i 2 pkt ECTS, przy czym liczba godzin praktyk pedagogicznych i liczba punktów ECTS nie wlicza się do programu studiów.

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki społeczne	Nauki socjologiczne	53%	Nauki socjologiczne
	Pedagogika	23%	
	Psychologia	12%	
	Nauki prawne	7%	
	Nauki o polityce i administracji	5%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	ma podstawową wiedzę o właściwościach i wzajemnych relacjach pomiędzy dyscyplinami szczegółowymi właściwymi dla problematyki profilaktyki społecznej i resocjalizacji oraz ich relacjach do innych nauk	P6S_WG
K_W02	zna i podziela naukowe uzasadnienia perspektywy oraz prawnej wiedzy, wykorzystywanej i rozwijanej w obszarze profilaktyki społecznej i resocjalizacji	P6S_WG
K_W03	ma wiedzę dotyczącą przedmiotu, zakresu, aparatury pojęciowej i teorii pedagogicznych mających zastosowanie w studiowaniu problematyki profilaktyki społecznej i resocjalizacji	P6S_WG
K_W04	ma podstawową wiedzę o elementach i różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (oraz procesach ich przeobrażeń) istotnych dla diagnozowania czynników chroniących i czynników ryzyka rozmaitych społecznych zagrożeń, które są przedmiotem oddziaływań zapobiegawczych i naprawczych	P6S_WG
K_W05	ma elementarną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi, o ich przemianach i konsekwencjach dla życia jednostek, grup i społeczności	P6S_WG
K_W06	zna rodzaje więzi społecznych, a także mechanizmy i procesy ich zakłóceń (rozmaite formy dezintegracji, alienacji itp.), które rodzą wyzwania w zakresie profilaktyki społecznej i resocjalizacji.	P6S_WG
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstruującym działania i instytucje, a zarazem przedmiocie oddziaływań innych osób i instytucji	P6S_WG
K_W08	ma wiedzę o naukowych klasyfikacjach typologiach zachowań problemowych, dewiacyjnych i/lub przestępczych rozwijanych w poszczególnych dyscyplinach nauk społecznych jako składowych opisu i wyjaśniania takich zachowań	P6S_WG

K_W09	ma wiedzę diagnostyczną o zjawiskach i procesach społecznych identyfikowanych (na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym) jako problemy społeczne, które wymagają rozwiązania	P6S_WG
K_W10	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o formach działań zbiorowych (wychowawczych, edukacyjnych, integracyjnych, pomocowych, terapeutycznych, readaptacyjnych, korekcyjnych, represyjnym itp.) tworzących system społecznej kontroli, mający swój udział w kształtowaniu wzorów socjalizacji, a szczególnie resocjalizacji jednostek oraz nadzorujący przebieg procesów uspołeczniania i/lub przeciwdziałający zaburzeniom tych procesów	P6S_WG
K_W11	ma wiedzę o merytorycznych, organizacyjnych, profesjonalnych i ekonomicznych aspektach instytucji kontroli społecznej i prawnej zjawisk i zachowań problemowych, dewiacyjnych i przestępczych, zna genezę i historyczne przemiany tych instytucji	P6S_WG
K_W12	ma podstawową wiedzę o istocie i treści (oraz ich historycznej ewolucji i modyfikacjach) norm i reguł prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych organizujących działanie struktur i instytucji społecznych, w tym instytucji kontroli społecznej działających w zakresie profilaktyki społecznej, readaptacji społecznej i resocjalizacji, zna zawodowe kodeksy etyczne obowiązujące profesjonalistów w dziedzinie profilaktyki społecznej i resocjalizacji	P6S_WG
K_W13	ma wiedzę o różnych – komplementarnych, ale także konkurencyjnych – poglądach naukowych dotyczących charakteru, uwarunkowań i następstw zachowań i zjawisk problemowych, dewiacyjnych, przestępczych oraz rekomendowanych sposobów przeciwdziałania, o historycznej ewolucji naukowych poglądów na temat tych zagadnień	P6S_WG
K_W14	ma wiedzę o specyfice powiązań pomiędzy teorią a empirią w dziedzinie nauk społecznych i paradygmatach metodologicznych obowiązujących w naukach społecznych, zna metody badań i podstawowe etapy procesu badawczego	P6S_WG
K_W15	zna narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych wykorzystywane w badaniach empirycznych i analizach właściwych dla obszaru zainteresowań profilaktyki społecznej i resocjalizacji	P6S_WG
K_W16	ma wiedzę o procedurach konstruowania, wdrażania i ewaluowania projektów rozmaitych działań interwencyjnych w zakresie profilaktyki społecznej, readaptacji społecznej i resocjalizacji	P6S_WG
K_W17	zna standardy jakości i skuteczności metod projektowych rozwijane w stosowanych nauk społecznych wymagane w projektach działań zapobiegawczych i naprawczych	P6S_WG
K_W18	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
K_W19	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	P6S_WK

K_W20	zna swoje psychofizyczne możliwości i ograniczenia pozwalające unikać ryzyka w praktyce zawodowej oraz metody służące rozwojowi własnych potencjałów	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	umie zbierać i analizować materiały naukowe i dane faktograficzne, dostępne w języku polskim i obcym, dotyczące rozmaitych społecznych zagrożeń, potrzebne do ich rozpoznania, obserwacji i opisu	P6S_UW
K_U02	umie wykorzystywać podstawową wiedzę do interpretowania społecznych problemów oraz ich roli i znaczenia dla ogółu społeczeństwa, a także jednostek, grup i lokalnych społeczności	P6S_UW
K_U03	umie wykorzystywać podstawową uporządkowaną wiedzę do wyjaśniania zaangażowania jednostek i grup w zachowania problemowe, dewiacyjne, przestępcze	P6S_UW
K_U04	potrafi, przy użyciu uporządkowanej wiedzy, wskazać i charakteryzować założenia, cele i sposoby działania rozmaitych podmiotów kontroli społecznej (instytucji, organizacji i osób)	P6S_UW
K_U05	umie, w podstawowym zakresie, wykorzystywać wiedzę ogólną do oceny skuteczności i kosztów rozmaitych społecznych inicjatyw oraz zorganizowanych strategii, metod i form przeciwdziałania społecznym zagrożeniom i problemom	P6S_UW
K_U06	umie analizować i naukowo uzasadniać wieloaspektowe konsekwencje społecznych zagrożeń, oszacować szkody powstałe w ich następstwie oraz w następstwie niewłaściwych sposobów przeciwdziałania	P7S_UW
K_U07	umie określać zasadność i adekwatność stosowania sposobów reakcji o charakterze zapobiegawczym, wychowawczym, terapeutycznym, pomocowym, integracyjnym, represyjnym itp. do rozwiązywania określonego rodzaju problemów społecznych	P6S_UW
K_U08	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę do formułowania własnego projektu badawczego i zastosować nowoczesne technologie, standardowe metody, narzędzia badawcze i środki analityczne do prawidłowego wykonania badania	P6S_UW
K_U09	potrafi diagnozować uwarunkowania i dynamikę zjawisk wymagających interwencji oraz dobierać odpowiednie, naukowo zweryfikowane środki przeciwdziałania	P6S_UW
K_U10	potrafi właściwie stosować procedury i metody projektowania działań, dostrzega konieczność i posiada umiejętność poprawnego ewaluowania skuteczności i społecznych kosztów konstruowanych projektów	P6S_UW
K_U11	potrafi dostrzec dylematy interwencji społecznych, w tym dylematy etyczne procesu kształtowania rzeczywistości społecznej i oddziaływania na ludzi, prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi i zasadami etycznymi kategorii zawodowych działających w tych dziedzinach	P6S_UW

K_U12	potrafi poprawnie sformułować, w języku polskim i obcym, wypowiedzi pisemne na tematy zawodowe i ma umiejętność przygotowania wystąpień ustnych dotyczących studiowanych zagadnień	P6S_UW
K_U13	ma umiejętności w dziedzinie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się (w języku polskim i obcym na poziomie B2) z innymi specjalistami w zakresie programów zapobiegawczych i naprawczych, potrafi porozumiewać się z odbiorcami tych programów (również obcojęzycznych w zakresie kształconego języka obcego)	P6S_UK
K_U14	potrafi współdziałać i pracować w grupie w różnych rolach społecznych	P6S_UO
K_U15	potrafi samodzielnie analizować braki w wiedzy i umiejętnościach i je uzupełniać	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	ma świadomość znaczenia złożonej wiedzy i profesjonalnych umiejętności i rozumie potrzebę ich stałego rozwoju	P6S_KK
K_K02	docenia znaczenie odpowiedzialnego i racjonalnego przeciwdziałania zagrożeniom i problemom społecznym oraz ograniczania szkód, dostrzega i uwzględnia w projektach społecznych ich aspekty polityczne, prawne, ekonomiczne	P6S_KO
K_K03	jest gotów do samodzielnego i zespołowego określania priorytetów projektowanych programów profilaktycznych i naprawczych, uwzględnia w nich potrzeby osób i społeczności objętych tymi programami	P6S_KO
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy ideologiczne, organizacyjne, profesjonalne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu	P6S_KR
K_K05	jest gotów do nawiązywania właściwych relacji z osobami, do których kierowane są programy zapobiegawcze i naprawcze	P6S_KR
K_K06	jest gotów do rozpoznawania i przewidywania stygmatyzujących efektów nieprawidłowych oddziaływań psycho- i socjotechnicznych kierowanych do jednostek, grup i społeczności i świadomie unika ich w swojej działalności zawodowej	P6S_KR
K_K07	jest wrażliwy na zjawiska wymagające interwencji społecznej i podejmuje inicjatywy w tej dziedzinie	P6S_KR
K_K08	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: **pierwszy**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Teoria społeczeństwa i problemów społecznych	30			30					60	5	K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_U05, K_U06	Nauki społeczne
Treści programowe	Przedmiot zapoznaje studentów z zagadnieniami socjologicznego opisu oraz teoretycznej interpretacji zjawisk i procesów życia społecznego. Omawiane są podstawowe teoretyczne pojęcia i kierunki socjologii. Szczególna uwaga zwrócona jest na koncepcje i procesy generowania i rozwiązywania problemów społecznych, społecznych przesłanek naruszania norm, zachowań dewiacyjnych, występowania dezintegracji i marginalizacji społecznej. Na zajęciach dokonuje się też przeglądu pojęć i koncepcji teoretycznych dotyczących ładu społecznego, kontroli społecznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Psychologiczne koncepcje człowieka (N)	15			15					30	3	K_W07, K_U03, K_U07, K_K02	Psychologia
Treści programowe	Tematyka zajęć obejmuje wiedzę z zakresu głównych nurtów teorii osobowości: psychoanalizy, behawioryzmu, psychologii poznawczej i humanistycznej oraz metod badania osobowości a także zaburzeń w jej strukturach i funkcjach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Wstęp do nauki o państwie i prawie	30			30					60	4	K_W02, K_W08, K_W11, K_U06, K_U11, K_K01	Nauki prawne
Treści programowe	Celem wykładu jest przedstawienie systemowej wiedzy obszaru prawnoznawstwa, zapoznanie studentów systemem prawa RP, z procesem legislacyjnym, z podstawową siatką pojęciową z tym związaną, jak również z kompetencjami naczelných organów władzy w państwie. Ponadto studenci zdobędą umiejętności związane z dokonywaniem wykładni przepisów. Oprócz tego będą potrafili rozpoznawać i rozwiązywać kolizje między normami prawnymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Promocja i profilaktyka zdrowia		15							15	2	K_W04, K_W09, K_U02, K_K05	Nauki socjologiczne
Treści programowe	W efekcie zajęć student będzie miał wiedzę z zakresu: zdrowia publicznego, promocji i profilaktyki zdrowotnej, problemów zdrowotnych osób niepełnosprawnych i uzależnionych, polityki i prewencji zdrowotnej. Będzie umiał określić zależności między zdrowiem a uwarunkowaniami społeczno-demograficznymi. Będzie potrafił określić i wyjaśnić korzyści płynące z programów z zakresu profilaktyki zdrowotnej. Jednocześnie będzie umiał wyjaśnić zakres i znaczenia działań podejmowanych w obszarze promocji zdrowia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja, test											
Podstawowe prawa i wolności człowieka	30								30	3	K_W02, K_W12	Nauki prawne
Treści programowe	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom elementarnej wiedzy o prawach człowieka i jego podstawowych wolności. Studenci uczą się nie tylko rozumienia poszczególnych praw i wolności, lecz także dostrzegania sposobu ich stosowania, ograniczania oraz kolizji we otaczającym ich świecie, w teraźniejszej rzeczywistości. Dzięki analizie wyroków sądów lub trybunałów w konkretnych sprawach zdobywają wiedzę o kluczowych momentach ich rozwoju. Poznają systemy oraz środki ochrony praw i wolności w tym system organizacji pozarządowych, który mogą tworzyć bądź przynależeć.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna											

Wprowadzenie do problematyki służb społecznych	30							30	4	K_W07, K_W09, K_W17, K_U06, K_K05	Nauki społeczne
Treści programowe	Treści programowe: pomaganie i relacja pomocy: charakterystyka, psychospołeczne determinanty; system wsparcia społecznego; służby społeczne: definicja, uwarunkowania i mechanizmy rozwoju, cechy dystynktywne, rodzaje i formy, typologie, ramy aksjologiczne; modele pomocy; deprywacja społeczna: bieda i wykluczenie społeczne; instytucja pomocy społecznej; praca socjalna i jej miejsce w służbach społecznych.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test										
Systemy instytucji profilaktyczno-społecznych i resocjalizacyjnych (N)	30							30	3	K_W01, K_W08, K_W10, K_W13, K_W16, K_U07, K_K09	Pedagogika
Treści programowe	Konwersatorium podejmuje problematykę systemowych rozwiązań instytucjonalnych w zakresie opieki, wychowania, resocjalizacji i terapii dzieci i młodzieży. Zapoznanie z zadaniami, kompetencjami oraz prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji i organizacji działających na rzecz dzieci i młodzieży. Zajęcia będą obejmowały z jednej strony charakterystykę istniejącego w Polsce systemu instytucji profilaktyczno-społecznych i resocjalizacyjnych, a z drugiej strony jego analizę krytyczną wraz z propozycjami nowych rozwiązań.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt										
BHP			4					4	0,5	K_W20	
Treści programowe	Przedmiot wyposaża studentów w wiedzę pozwalającą unikać ryzyka w praktyce zawodowej oraz w kompetencje związane z rozumieniem znaczenia ciągłego rozwoju profesjonalnego										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie										
POWI	4							4	0,5	K_W18	
Treści programowe	Przedmiot wyposaża studentów w podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz kształtuje kompetencje do przestrzegania standardów etycznych w praktykowaniu profilaktyki społecznej i resocjalizacji										

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie										
MODUŁ: Przedmioty fakultatywne*		30						30	3	K_W09, K_W17, K_U02, K_U09, K_U12, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne oferowane w IPSiR pozwalają rozwijać indywidualne zainteresowania studentów. W trakcie zróżnicowanych w problematyce zajęć zakłada się poszerzanie zakres wiedzy studentów, trenowanie ich umiejętności oraz kształtowanie postaw związanych z profilaktyką społeczną i resocjalizacją										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja, kolokwium, praca pisemna, esej, projekt, odpowiedź ustna										
MODUŁ: Języki obce*				60				60	2	K_U12, K_U13	
Treści programowe	Udział w lektoratach pozwala kształcić umiejętności językowe, a w efekcie – korzystać z zasobów wiedzy i informacji dostępnych w językach obcych. Obok ogólnej kompetencji językowej studenci zdobywają zdolność posługiwania się językiem obcym w odniesieniu do problematyki profilaktyki społecznej i resocjalizacji.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę										
WF								30			
Treści programowe	Zajęcia w ramach przedmiotu stwarzają studentom warunki do rozwijania – w zróżnicowanych formach – swojej sprawności fizycznej, dostrzegania swoich potencjałów i deficytów w tym zakresie oraz pozwalają zdobyć świadomość znaczenia rozwijania aktywności fizycznej.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie										

* przedmioty do wyboru studenta

(N) – zajęcia składające się na przygotowanie pedagogiczne pozwalające na nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki szczegółowej zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 383

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2303

Rok studiów: **pierwszy**
Semestr: **drugi**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Psychologia społeczna (N)	15			15					30	3	K_W07, K_U03, K_K07, K_K08	Psychologia
Treści programowe	W trakcie zajęć prezentowane są węzłowe problemy współczesnej psychologii społecznej: najnowsze osiągnięcia, postępy stosowania metod eksperymentalnych, zastosowanie praktyczne nowych odkryć											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Pedagogika społeczna (N)	30			30					60	4	K_W01, K_W08, K_W13, K_W16, K_W19, K_U07, K_K01, K_K04	Pedagogika
Treści programowe	Zadaniem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w obszar wiedzy pedagogicznej obrazującej złożoność procesów indywidualnego rozwoju i kształtowania człowieka w skomplikowanej i wielowymiarowej rzeczywistości społecznej. Treści tego przedmiotu są powiązane z teorią społeczeństwa i problemów społecznych, wprowadzeniem do pomocy społecznej oraz etyka społeczną.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											

Prawo karne	15			15					30	2	K_W02, K_W12	Nauki prawne
Treści programowe	Celem omawianego przedmiotu jest zapoznanie studenta z zasadami odpowiedzialności karnej i okolicznościami wyłączającymi tą odpowiedzialność. Ponadto student pozna katalog kar i środków karnych oraz zasady ich wymierzenia. Zakres przedmiotu obejmuje także analizę wybranych przestępstw z części szczególnej kodeksu karnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Prawo socjalne	15			15					30	2	K_W02, K_W12	Nauki prawne
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie podstawowych zagadnień dotyczących prawa i polityki socjalnej. Omówione zostaną konstytucyjne wolności i prawa socjalne oraz warunki służące ich urzeczywistnianiu. Analizowane będą systemowe (prawne) rozwiązania będące reakcją na problemy społeczne, a więc np. zjawiska przemocy w rodzinie, dysfunkcji w rodzinie, trudności życiowych											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Pedagogika resocjalizacyjna (N)	30			30					60	5	K_W01, K_W10, K_W13, K_W19, K_U07, K_K04, K_K09	Pedagogika
Treści programowe	Przedmiot ma zapoznać studenta z interdyscyplinarnym charakterem wiedzy o resocjalizacji i profilaktyce społecznej. Zadanie to jest realizowane przez omówienie podstawowych pojęć i paradygmatów z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej, modeli diagnozowania, strategii i procedur, metod i technik wychowania resocjalizującego. Prezentacja badań nad nieprzystosowaniem społecznym i efektywnością oddziaływania resocjalizującego w środowisku otwartym i instytucjonalnym. Wskazanie aktualnych tendencji (w Polsce i za granicą) w pracy z nieletnimi i z młodzieżą zagrożoną nieprzystosowaniem społecznym. Tematyka ćwiczeń obejmuje: pojęcie, cele i zadania pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk o wychowaniu. Tożsamość pedagogiki resocjalizacyjnej w świetle współczesnych teorii i nurtów wychowania. Wychowanie, opieka i terapia w aspekcie aksjologii, teleologii, teorii i metodyki oddziaływania, zadania i etapy wychowania resocjalizacyjnego, rzeczywistość wychowawcza (podmioty wychowania, sytuacje (interakcje) wychowawcze, instytucje i systemy wychowania), ćwiczenie w zakresie diagnozowania i prognozowania nieprzystosowania											

	społecznego, projektowania i realizacji oraz ewaluacji wychowania resocjalizującego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt, egzamin ustny											
Socjologia wychowania (N)	15			15					30	2	K_W03, K_W04, K_W06, K_U12, K_K06	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Przedstawienie problematyki wychowania oraz edukacji z perspektywy teorii i badań socjologicznych. Wprowadzenie do historii polskiej i światowej myśli socjologicznej poświęconej wychowaniu i kształceniu młodych generacji na tle rozwoju teorii i metodologii badań w naukach społecznych od początku XX wieku do współczesności. Prezentacja wybranych problemów wychowania na tle różnych uwarunkowań ustrojowych, gospodarczych, społecznych i kulturowych. Analiza porównawcza aksjonormatywnych podstaw kształcenia i wychowania (B. Bernstein, P. Bourdieu). Charakterystyka wymagania ustroju demokratycznego wobec treści i kierunku kształcenia i wychowania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
Warsztat integracyjno-animacyjny						15			15	1	K_U04, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Podczas warsztatów studenci zapoznają się ze specyfiką działań animacyjnych i integracyjnych. Praktycznym celem przedmiotu jest integracja studentów I roku realizowana we wspólnym działaniu. Studenci uczą się rozpoznawać własne zasoby i potencjał działań grupowych i społecznościowych. Dzięki temu poznają siłę animowania działań społecznych, a więc jednego z podstawowych wymiarów mobilizowania społecznego ludzi wokół ważnych dla nich spraw.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
Technologia informacyjna				30					30	2	K_U08	
Treści programowe	Zajęcia wyposażają studentów w umiejętności pozwalające na posługiwanie się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi. W efekcie student będzie potrafił pozyskiwać dane potrzebne do różnych analiz, korzystać z zasobów wiedzy i informacji oraz projektować i realizować projekty badawcze posługując się nowoczesnymi technologiami											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prace śródsesemestralne, sprawdzian końcowy										
MODUŁ: OGUN* (**)								min. 60	7		
Treści programowe	Przedmioty z tego bloku mają rozwinąć i pogłębić indywidualne zainteresowania studentów w tym z zakresu humanistycznego podejścia do problemów społecznych i ich rozwiązywania										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się											
MODUŁ: Języki obce*				60				60	2	K_U12, K_U13	
Treści programowe	Udział w lektoratach pozwala kształcić umiejętności językowe, a w efekcie – korzystać z zasobów wiedzy i informacji dostępnych w językach obcych. Obok ogólnej kompetencji językowej studenci zdobywają zdolność posługiwania się językiem obcym w odniesieniu do problematyki profilaktyki społecznej i resocjalizacji.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę										
WF								30			
Treści programowe	Zajęcia w ramach przedmiotu stwarzają studentom warunki do rozwijania – w zróżnicowanych formach – swojej sprawności fizycznej, dostrzegania swoich potencjałów i deficytów w tym zakresie oraz pozwalają zdobyć świadomość znaczenia rozwijania aktywności fizycznej.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie										

* przedmioty do wyboru studenta

** ECTS z obszaru nauk humanistycznych

(N) – zajęcia składające się na przygotowanie pedagogiczne pozwalające na nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki szczegółowej zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 435

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2303

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **trzeci**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Statystyka	15			15					30	3	K_W14, K_U01	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Część pierwsza dotyczy metod i rodzajów badań statystycznych, klasyfikacji danych i zmiennych, źródeł danych statystycznych. Część druga poświęcona jest prezentacji i analizie danych. Zagadnienia, które obejmuje to: tabele, wykresy, wskaźniki statystyczne, charakterystyka rozkładu empirycznego za pomocą miar średnich, zmienności i asymetrii, analiza zależności pomiędzy zmiennymi, w tym współczynniki zależności oraz regresja liniowa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Psychologia kliniczna i elementy psychiatrii (N)	30			15					45	3	K_U03, K_K07, K_K08	Psychologia
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z zaburzeniami zachowania, chorobami psychicznymi oraz ich uwarunkowaniami genetycznymi, biologicznymi i psychologicznymi. Studenci otrzymają wiedzę na temat jak funkcjonuje człowiek z zaburzeniami psychicznymi i możliwościach pomocy psychologicznej i psychiatrycznej. Wiedza ta ma ułatwić studentowi przede wszystkim prawidłowy i kontakt z chorym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Podstawy kryminologii	30			30					60	5	K_W03, K_W09, K_U02, K_U09, K_U10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Przedmiotem wykładu jest prezentacja zagadnień z zakresu kryminologii ogólnej oraz wybranych problemów fenomenologii kryminalnej. Studenci poznają przede wszystkim koncepcje etiologii kryminalnej, czyli nauki o przyczynach przestępczości i innych zachowań dewiacyjnych, wypracowane przez główne nurty kryminologii (klasyczny, pozytywistyczny i antynaturalistyczny), a także zapoznają się z problematyką wiktymologiczną.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Socjologia organizacji i wspólnot lokalnych	15			15					30	2	K_W05, K_W06, K_U06, K_U11, K_K05	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Celem zajęć jest opanowanie wiedzy na temat podstawowych związków między społecznością lokalną, społeczeństwem obywatelskim a procesami globalizacji oraz zapoznanie z sytuacją współczesnej Polski w tym zakresie. Prezentowane są główne perspektywy w badaniach społeczności lokalnej i organizacji: ekologiczna, strukturalno-funkcjonalna, interakcyjna i socjopsychologiczna. Fordyzm i postfordyzm jako etapy w rozwoju kapitalistycznych społeczeństw. Omawiane są klasyczne i współczesne badania społeczności lokalnej i organizacji, polityczno-gospodarcze uwarunkowania fordyzmu i postfordyzmu oraz związanych z nimi metod zarządzania organizacją. Omawiane są też współcześnie dominujące ideologie społeczności lokalnej i społeczeństwa obywatelskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
MODUŁ OGUN* (****)									min. 30	4		
Treści programowe	Przedmioty z tego bloku mają rozwinąć i pogłębić indywidualne zainteresowania studentów w tym z zakresu humanistycznego podejścia do problemów społecznych i ich rozwiązywania											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												
MODUŁ: Języki obce*				60					60	2	K_U12, K_U13	

Treści programowe	Udział w lektoratach pozwala kształcić umiejętności językowe, a w efekcie – korzystać z zasobów wiedzy i informacji dostępnych w językach obcych. Obok ogólnej kompetencji językowej studenci zdobywają zdolność posługiwania się językiem obcym w odniesieniu do problematyki profilaktyki społecznej i resocjalizacji.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, egzamin ustny										
WF								30			
Treści programowe	Zajęcia w ramach przedmiotu stwarzają studentom warunki do rozwijania – w zróżnicowanych formach – swojej sprawności fizycznej, dostrzegania swoich potencjałów i deficytów w tym zakresie oraz pozwalają zdobyć świadomość znaczenia rozwijania aktywności fizycznej.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie										
MODUŁ specjalizacyjny: Polityki publiczne***		60		30		60			150	11	K_W15, K_W17, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10 Nauki socjologiczne Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Specjalizacja przygotowuje do dokonywania diagnoz problemów społecznych z użyciem metod i technik specjalistycznych, które stanowią podstawę formułowania programów profilaktycznych i naprawczych. Wyposaża w umiejętność dokonywania aksjologicznej analizy celów, wartości i ocen społecznych związanych z występowaniem i rozwiązywaniem problemów w życiu zbiorowym. Dostarcza wiedzy temat psychospołecznych oraz kulturowych i politycznych uwarunkowań procesów, zjawisk i zachowań w życiu zbiorowym, a także na temat korzyści i zagrożeń, jakie niosą współcześnie procesy globalizacji oraz regionalizacji w Polsce i UE. Dostarcza wiedzy dotyczącej krajowych i zagranicznych programów rozwiązywania problemów społecznych w społecznościach lokalnych, z wykorzystaniem rządowych i pozarządowych organizacji i ośrodków. Przygotowuje do organizowania i realizacji programów edukacji obywatelskiej i samorządowej. Przygotowuje do zlecania, nadzorowania, samodzielnego prowadzenia oraz interpretowania wyników rozmaitych typów badań przydatnych w pracy organizatora czy animatora rozwiązywania problemów społecznych, a w szczególności: badań oceniających (<i>evaluation research</i>) reformy czy programy rozwiązywania problemów społecznych, <i>action research</i> , niezbędnych w trakcie dokonywanych reform czy oddziaływań społecznych, badań sondażowych i diagnostycznych. <u>Przedmioty realizowane w III semestrze:</u> Współczesne teorie socjologiczne; Diagnostyka problemów społecznych; Diagnostyka psychologiczna; Warsztaty edukacji obywatelskiej i samorządowej; SPSS.										

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											
MODUŁ specjalizacyjny: Wychowanie resocjalizujące***		60		30		60			150	11	K_W15, K_W17, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10	Nauki socjologiczne Pedagogika
Treści programowe	Specjalizacja wyposaża w uporządkowaną i wielodyscyplinarną wiedzę na temat nieprzystosowania społecznego, szeroko rozumianych zjawisk patologii społecznej oraz współczesnych nurtów resocjalizacji. Kształtuje umiejętności, m.in. z zakresu: diagnozowania jednostek i środowisk wychowawczych oraz metodyki resocjalizacyjnej adresowanej do różnych grup odbiorców (zarówno w środowisku otwartym, jak i instytucjonalnym). Przygotowuje do pracy w zespole projektowym oraz do samodzielnego opracowywania i realizowania programów profilaktyczno-wychowawczych, edukacyjnych i resocjalizacyjnych. Specjalizacja wychowanie resocjalizujące jest elementem programu kształcenia zapewniającego przygotowanie pedagogiczne, wymagane od nauczyciela wychowawcy Rozporządzeniem MEN z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli. <u>Przedmioty realizowane w III semestrze:</u> Diagnostyka jednostek i środowisk wychowawczych – 30 godz. (N); Europejskie systemy opieki, resocjalizacji i pomocy – 30 godz. (N); Probacja i izolacja w ujęciu pedagogiki dorosłych – 60 godz. (N); Teoretyczne podstawy metodyki resocjalizacji – 30 godz. (N).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											
MODUŁ specjalizacyjny: Migracje i integracja międzykulturowa***	75			75					150	11	K_W15, K_W17, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Specjalizacja dostarcza wielodyscyplinarnej wiedzy na temat migracji i form integracji kulturowej osób odmiennych kulturowo w kraju przyjmującym. Dostarcza wiedzy dotyczącej przesłanek funkcjonowania osób odmiennych kulturowo. Rozwija umiejętność diagnozowania problemów i sytuacji trudnych wymagających doraźnej lub długoterminowej interwencji instytucjonalnej, planowania, wdrażania i ewaluacji realizowanych programów integracji (w tym w instytucjach edukacyjnych i na rynku pracy). Przygotowuje do pracy z osobami dotkniętymi przez te problemy, zapobiegania zakłóceniom relacji społecznych wynikających z różnic kulturowych, pobudzania aktywności osób przybywających do naszego kraju, prowadzenia działań integrujących osoby i grupy odmienne kulturowo w											

	nowym środowisku. Przygotowuje do sprawnego działania w programach skierowanych na udzielanie pomocy osobom odmiennym kulturowo, a także do samodzielnego wykonywania zadań w instytucjach prowadzących codzienną praktykę z osobami odmiennymi kulturowo. Przygotowuje do rozwiązywania problemów osób odmiennych kulturowo w zakresie właściwym reprezentowanej przez siebie instytucji oraz w kooperacji z innymi, odpowiednimi instytucjami zajmującymi się kwestiami adaptacji społecznej i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. <u>Przedmioty realizowane w III semestrze:</u> Wzory kultur; Makrospołeczne uwarunkowania ruchów migracyjnych; Struktura procesu konfliktowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											
MODUŁ specjalizacyjny: Rewitalizacja i innowacja społeczna***	60	30				60			150	11	K_W15, K_W17, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Specjalizacja realizowana jest w nowatorskiej formule <i>laboratorium innowacji społecznej</i> we współpracy z doświadczonymi animatorami i innowatorami. W jej ramach studenci będą mogli opanować warsztat animatora i menagera społecznego oraz nabyć wiedzę i umiejętności z zakresu przygotowywania, realizacji i ewaluacji innowacyjnych metod pracy ze społecznością lokalną oraz projektów rewitalizacji społecznej. Będą mieli możliwość odbywania praktyk, staży, udziału w projektach, badaniach, wydarzeniach realizowanych m.in. przez samorządy lokalne, instytucje publiczne i organizacje pozarządowe w ramach ogólnopolskich projektów społecznych i edukacyjnych realizowanych we współpracy z administracją publiczną, a także w ramach projektów lokalnych – kulturalnych, edukacyjnych, rewitalizacyjnych – na terenie Warszawy (m.in. we współpracy z Centrum Komunikacji Społecznej UW). <u>Przedmioty realizowane w III semestrze:</u> Rewitalizacja i pedagogika publiczna; Innowacje; Projektowanie innowacji; Fundusze i projekty.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											
MODUŁ specjalizacyjny: Prawno-kryminologiczny***	60	30			60				150	11	K_W15, K_W17, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10	Nauki socjologiczne

Treści programowe	Specjalizacja wyposaża w wiedzę ogólną i specjalistyczną pozwalającą rozumieć zjawiska patologii społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem przestępczości. Zna procesy historyczne, którym podlegała przestępczość i jej współczesne trendy. Przygotowuje do zrozumienia ewolucji, której podlegają instytucje zajmujące się kontrolą przestępczości. Umożliwia ulokowanie problemów społecznych w różnych kontekstach. Dostarcza wiedzy z zakresu praw człowieka, która pozwala dostrzegać moralny i etyczny wymiar pracy z człowiekiem, a także widzieć ograniczenia, jakim muszą podlegać działania instytucji publicznych. Przygotowuje do analizowania przestępczości w Polsce, a także do ulokowania jej w kontekście europejskim i światowym. Przygotowuje do wypracowania strategii działania w skali makro (polityka kryminalna), a także postępowania z grupą czy prowadzenia indywidualnego przypadku. <u>Przedmioty realizowane w III semestrze:</u> Polityka kryminalna; Prawo karne wykonawcze; Kryminologia porównawcza; Techniki badań w kryminologii											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											
Moduł specjalizacyjny: Praca socjalna***	15	90		15		15	15		150	11	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W20, K_U02, K_U03, K_U07, K_U09, K_U11, K_K05, K_K06, K_K07, K_K09	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Specjalizacja wyposaża w ogólną i specjalistyczną wiedzę oraz podstawowe umiejętności niezbędne do rozumienia pracy socjalnej jako szczególnego rodzaju praktyki społecznej i jednej z profesji pomocowych – mającej swoją istotę, misję, kontekst aksjologiczny i model praktyki. Kształtowane kompetencje dotyczą zarówno mikro-, jak i makropraktyki pracy socjalnej. Kompetencje te rozumiane są jako „biegłość techniczna”, a więc wykorzystywanie rozmaitych metod i technik pracy socjalnej, ale także jako „biegłość etyczna”, czyli konieczność dochowywania standardów etycznych w pracy z osobą, rodziną, grupą, społecznością lokalną. Specjalizacja dostarcza wiedzy o problemach głównych grup odbiorców pracy socjalnej: osób starych, z niepełnosprawnościami, ubogich, bezrobotnych, uzależnionych, rodzin dysfunkcyjnych. Specjalizacja przygotowuje do praktykowania pracy socjalnej – profesjonalnego wspierania osób, rodzin, grup i społeczności lokalnych w rozwiązywaniu ich problemów – i wykonywania zawodu ‘pracownik socjalny’ – o ile absolwent zdobędzie formalne uprawnienia do wykonywania zawodu w innym trybie kształcenia (kierunek studiów ‘praca socjalna’). Studenci specjalizacji będą mieli możliwość odbywania praktyk w placówkach, w których realizowana jest praca socjalna. <u>Przedmioty realizowane w III semestrze:</u> Warsztat umiejętności komunikacyjnych; Psychospołeczne podstawy pracy socjalnej; Filozoficzne i aksjologiczne podstawy pracy socjalnej; Rozwój społeczności lokalnej; Uzależnienia – przeciwdziałanie i terapia.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja

* przedmioty do wyboru studenta

*** student wybiera jeden moduł specjalizacyjny

**** studenci modułu specjalizacyjnego 'Wychowanie resocjalizujące' są zobowiązani do zaliczenia w ramach OGUN przedmiotu 'Emisja głosu'

(N) – zajęcia składające się na przygotowanie pedagogiczne pozwalające na nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki szczegółowej zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze trzecim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze trzecim): 435

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2303

Rok studiów: **drugi**
Semestr: **czwarty**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Socjologia dewiacji i kontroli społecznej (N)	30			30					60	4	K_W03, K_W04, K_W09, K_U01, K_U04, K_U05, K_K05	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Po ukończeniu kursu student wykaże się znajomością założeń i rozwiązań proponowanych w różnych socjologicznych teoriach i koncepcjach dewiacji i kontroli społecznej oraz umiejętnością wykorzystania zdobytej wiedzy w krytycznej analizie zjawisk dewiacyjnych (uwarunkowań, obrazu, następstw) oraz ich społecznej kontroli (jej stylu, strategii, środków, efektów).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny											
Metody badań społecznych	30			30					60	5	K_W14, K_W15, K_U08	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodami badawczymi nauk społecznych oraz nabycie przez studentów umiejętności ich wykorzystania w badaniach empirycznych. Studenci poznają m.in. strukturę i przebieg procesu badawczego, techniki doboru zjawisk do badania, klasyfikację technik zbierania materiałów oraz ilościowe i jakościowe techniki ich opracowania. Ponadto studenci poznają metody wykorzystywane w badaniach społecznych, m.in. takie jak wywiad i jego rodzaje, techniki ankietowe, metody obserwacji, ilościowe i jakościowe techniki analizy treści, metodę biograficzną.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Prawo rodzinne i nieletnich	15			15					30	2	K_W02, K_W12	Nauki prawne
Treści programowe	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę w zakresie podstawowych instytucji prawa rodzinnego jak małżeństwo i warunki jego zawarcia, małżeńskie ustroje majątkowe. Ponadto studenci poznają określone prawem relacje pomiędzy rodzicami a dziećmi, w tym przede wszystkim zakres władzy rodzicielskiej i jej modyfikacje. Ponadto celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu postępowania ze zdemoralizowanymi nieletnimi, w tym z zasadami wykonywania wobec nich środków wychowawczych i poprawczych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Moduł: Przedmioty fakultatywne*		30							30	3	K_W09, K_W17, K_U02, K_U12, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne oferowane w IPSiR pozwalają rozwijać indywidualne zainteresowania studentów. W trakcie zróżnicowanych w problematyce zajęć zakłada się poszerzanie zakres wiedzy studentów, trenowanie ich umiejętności oraz kształtowanie postaw związanych z profilaktyką społeczną i resocjalizacją.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja, kolokwium, praca pisemna, esej, projekt, odpowiedź ustna											
Moduł: Języki obce z egzaminem certyfikacyjnym B2*					60				60	2 2	K_U12, K_U13	
Treści programowe	Udział w lektoratach pozwala kształcić umiejętności językowe, a w efekcie – korzystać z zasobów wiedzy i informacji dostępnych w językach obcych. Obok ogólnej kompetencji językowej studenci zdobywają zdolność posługiwania się językiem obcym w odniesieniu do problematyki profilaktyki społecznej i resocjalizacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny											

MODUŁ specjalizacyjny: Polityki publiczne***	30	15		105					150	12	K_W15, K_W17, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10	Nauki socjologiczne Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Specjalizacja przygotowuje do dokonywania diagnoz problemów społecznych z użyciem metod i technik specjalistycznych, które stanowią podstawę formułowania programów profilaktycznych i naprawczych. Wyposaża w umiejętność dokonywania aksjologicznej analizy celów, wartości i ocen społecznych związanych z występowaniem i rozwiązywaniem problemów w życiu zbiorowym. Dostarcza wiedzy temat psychospołecznych oraz kulturowych i politycznych uwarunkowań procesów, zjawisk i zachowań w życiu zbiorowym, a także na temat korzyści i zagrożeń, jakie niosą współcześnie procesy globalizacji oraz regionalizacji w Polsce i UE. Dostarcza wiedzy dotyczącej krajowych i zagranicznych programów rozwiązywania problemów społecznych w społecznościach lokalnych, z wykorzystaniem rządowych i pozarządowych organizacji i ośrodków. Przygotowuje do organizowania i realizacji programów edukacji obywatelskiej i samorządowej. Przygotowuje do zlecania, nadzorowania, samodzielnego prowadzenia oraz interpretowania wyników rozmaitych typów badań przydatnych w pracy organizatora czy animatora rozwiązywania problemów społecznych, a w szczególności: badań oceniających (<i>evaluation research</i>) reformy czy programy rozwiązywania problemów społecznych, <i>action research</i> , niezbędnych w trakcie dokonywanych reform czy oddziaływań społecznych, badań sondażowych i diagnostycznych. <u>Przedmioty realizowane w IV semestrze:</u> Socjologia w pracy socjalnej; Socjologia bezrobocia i marginalności społecznej; Problem społeczny narkomanii – programy przeciwdziałania; Globalizacja i regionalizacja – procesy pozytywne i patologie społeczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											
MODUŁ specjalizacyjny: Wychowanie resocjalizujące***	30	90				30			150	12	K_W15, K_W17, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10	Nauki socjologiczne Pedagogika
Treści programowe	Specjalizacja wyposaża w uporządkowaną i wielodyscyplinarną wiedzę na temat nieprzystosowania społecznego, szeroko rozumianych zjawisk patologii społecznej oraz współczesnych nurtów resocjalizacji. Kształtuje umiejętności, m.in. z zakresu: diagnozowania jednostek i środowisk wychowawczych oraz metodyki resocjalizacyjnej adresowanej do różnych grup odbiorców (zarówno w środowisku otwartym, jak i instytucjonalnym). Przygotowuje do pracy w zespole projektowym oraz do samodzielnego opracowywania i realizowania programów profilaktyczno-wychowawczych, edukacyjnych i resocjalizacyjnych. Specjalizacja wychowanie resocjalizujące jest elementem											

	programu kształcenia zapewniającego przygotowanie pedagogiczne, wymagane od nauczyciela wychowawcy Rozporządzeniem MEN z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli. <u>Przedmioty realizowane w IV semestrze:</u> Metodyka pracy wychowawczo-korekcyjnej z grupą – 60 godz. (N); Współczesne nurty w wychowaniu resocjalizującym – 30 godz. (N); Podstawy nauczania resocjalizującego – 30 godz. (N); Animacja kulturowa środowisk lokalnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											
MODUŁ specjalizacyjny: Migracje i integracja międzykulturowa***	45	60		45					150	12	K_W15, K_W17, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Specjalizacja dostarcza wielodyscyplinarnej wiedzy na temat migracji i form integracji kulturowej osób odmiennych kulturowo w kraju przyjmującym. Dostarcza wiedzy dotyczącej przesłanek funkcjonowania osób odmiennych kulturowo. Rozwija umiejętność diagnozowania problemów i sytuacji trudnych wymagających doraźnej lub długoterminowej interwencji instytucjonalnej, planowania, wdrażania i ewaluacji realizowanych programów integracji (w tym w instytucjach edukacyjnych i na rynku pracy). Przygotowuje do pracy z osobami dotkniętymi przez te problemy, zapobiegania zakłóceniom relacji społecznych wynikających z różnic kulturowych, pobudzania aktywności osób przybywających do naszego kraju, prowadzenia działań integrujących osoby i grupy odmienne kulturowo w nowym środowisku. Przygotowuje do sprawnego działania w programach skierowanych na udzielanie pomocy osobom odmiennym kulturowo, a także do samodzielnego wykonywania zadań w instytucjach prowadzących codzienną praktykę z osobami odmiennymi kulturowo. Przygotowuje do rozwiązywania problemów osób odmiennych kulturowo w zakresie właściwym reprezentowanej przez siebie instytucji oraz w kooperacji z innymi, odpowiednimi instytucjami zajmującymi się kwestiami adaptacji społecznej i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. <u>Przedmioty realizowane w IV semestrze:</u> Antropologia kulturowa; Typologia grup migrantów; Wzory integracji społecznej w epoce postmodernistycznej; Mniejszości narodowe i pogranicza kulturowe w Polsce.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											

MODUŁ specjalizacyjny: Rewitalizacja i innowacja społeczna***	60	90							150	12	K_W15, K_W17, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Specjalizacja realizowana jest w nowatorskiej formule <i>laboratorium innowacji społecznej</i> we współpracy z doświadczonymi animatorami i innowatorami. W jej ramach studenci będą mogli opanować warsztat animatora i menagera społecznego oraz nabyć wiedzę i umiejętności z zakresu przygotowywania, realizacji i ewaluacji innowacyjnych metod pracy ze społecznością lokalną oraz projektów rewitalizacji społecznej. Będą mieli możliwość odbywania praktyk, staży, udziału w projektach, badaniach, wydarzeniach realizowanych m.in. przez samorządy lokalne, instytucje publiczne i organizacje pozarządowe w ramach ogólnopolskich projektów społecznych i edukacyjnych realizowanych we współpracy z administracją publiczną, a także w ramach projektów lokalnych – kulturalnych, edukacyjnych, rewitalizacyjnych – na terenie Warszawy (m.in. we współpracy z Centrum Komunikacji Społecznej UW). <u>Przedmioty realizowane w IV semestrze:</u> Wspólnota lokalna i jej organizacja; Lokalna polityka i partycypacja publiczna; Biografia i pamięć miejsca; Przedsiębiorczość w działaniach społecznych; Architektura i kształtowanie przestrzeni.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											
MODUŁ specjalizacyjny: Prawno-kryminologiczny***	30	90		30					150	12	K_W15, K_W17, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10	Nauki socjologiczne Nauki prawne
Treści programowe	Specjalizacji wyposaża w wiedzę ogólną i specjalistyczną pozwalającą rozumieć zjawiska patologii społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem przestępczości. Zna procesy historyczne, którym podlegała przestępczość i jej współczesne trendy. Przygotowuje do zrozumienia ewolucji, której podlegają instytucje zajmujące się kontrolą przestępczości. Umożliwia ułożenie problemów społecznych w różnych kontekstach. Dostarcza wiedzy z zakresu praw człowieka, która pozwala dostrzegać moralny i etyczny wymiar pracy z człowiekiem, a także widzieć ograniczenia, jakim muszą podlegać działania instytucji publicznych. Przygotowuje do analizowania przestępczości w Polsce, a także do ułożenia jej w kontekście europejskim i światowym. Przygotowuje do wypracowania strategii działania w skali makro (polityka kryminalna), a także postępowania z grupą czy prowadzenia indywidualnego przypadku. <u>Przedmioty realizowane w IV semestrze:</u> Techniki badań w kryminologii; Psychologia sądowa i penitencjarna; Socjologia przestępczości w Polsce.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											
MODUŁ specjalizacyjny: Praca socjalna***	30	30		30		60			150	12	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W20, K_U02, K_U03, K_U07, K_U09, K_U11, K_K05, K_K06, K_K07, K_K09	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Specjalizacja wyposaża w ogólną i specjalistyczną wiedzę oraz podstawowe umiejętności niezbędne do rozumienia pracy socjalnej jako szczególnego rodzaju praktyki społecznej i jednej z profesji pomocowych – mającej swoją istotę, misję, kontekst aksjologiczny i model praktyki. Kształtowane kompetencje dotyczą zarówno mikro-, jak i makropraktyki pracy socjalnej. Kompetencje te rozumiane są jako „biegłość techniczna”, a więc wykorzystywanie rozmaitych metod i technik pracy socjalnej, ale także jako „biegłość etyczna”, czyli konieczność dochowywania standardów etycznych w pracy z osobą, rodziną, grupą, społecznością lokalną. Specjalizacja dostarcza wiedzy o problemach głównych grup odbiorców pracy socjalnej: osób starych, z niepełnosprawnościami, ubogich, bezrobotnych, uzależnionych, rodzin dysfunkcyjnych. Specjalizacja przygotowuje do praktykowania pracy socjalnej – profesjonalnego wspierania osób, rodzin, grup i społeczności lokalnych w rozwiązywaniu ich problemów – i wykonywania zawodu ‘pracownik socjalny’ – o ile absolwent zdobędzie formalne uprawnienia do wykonywania zawodu w innym trybie kształcenia (kierunek studiów ‘praca socjalna’). Studenci specjalizacji będą mieli możliwość odbywania praktyk w placówkach, w których realizowana jest praca socjalna. <u>Przedmioty realizowane w IV semestrze:</u> Teoria i metody pracy socjalnej; Problematyka niepełnosprawności; Praca socjalna – umiejętności i procesy; Polityki publiczne wobec problemów rodziny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											

* przedmioty do wyboru studenta

*** student kontynuuje naukę w ramach wybranego modułu specjalizacyjnego

(N) – zajęcia składające się na przygotowanie pedagogiczne pozwalające na nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki szczegółowej zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze czwartym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze czwartym): 390

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2303

Rok studiów: **trzeci**

Semestr: **piąty**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Polityka społeczna	15			15					30	2	K_W11, K_K03	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z obszaru polityki społecznej: jej definicji, istoty, podmiotów, mechanizmów, instrumentów. W trakcie zajęć studenci będą mogli również pogłębić wiedzę na temat uwarunkowań współczesnej polityki społecznej i przemian (demograficznych, społeczno-ekonomicznych, kulturowych), które wpływają na działania podejmowane w tej sferze; zasad, wartości i modeli polityki społecznej. Przedmiotem zajęć będzie (oprócz wskazanych wyżej treści wprowadzających) m.in.: aktywna polityka społeczna, wielosektorowa polityka społeczna oraz polityki sektorowe: polityka rynku pracy, polityka rodzinna, polityka zabezpieczenia społecznego, polityka migracyjna.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja, test											
Historia myśli społecznej		30							30	2	K_W05, K_W12, K_U12, K_K02	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Głównym celem konwersatorium jest zapoznanie studentów z kanonem wybitnych przedstawicieli myśli społecznej i politycznej oraz z ewolucją poglądów na naukowe badanie rzeczywistości społecznej. Zawartość programowa przedmiotu obejmuje najważniejsze elementy wiedzy na temat różnych koncepcji ładu społecznego i orientacji ideowych formułowanych w obszarze euroatlantyckim.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
Dzieje kultur penalnych	30			30					60	4	K_W02, K_W12	Nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot dostarcza wiedzy na temat historii instytucji penalnych oraz mechanizmów społecznych i kulturowych związanych z funkcjonowaniem kar w różnych kontekstach historyczno-kulturowych, w tym także współcześnie. Łączy elementy historii kary i historii wymiaru sprawiedliwości karnej, antropologii i socjologii kary w kontekście rozwoju konkretnych instytucji historycznych oraz wprowadza elementy syntezy integralnokulturowej, integrującej wieloaspektowe analizy zjawiska prawnospołecznego kary w kontekście rozwoju struktur afektu penalnego powiązanych z odmiennymi typami kultur penalnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Konflikt kultur i różnicowanie społeczne	30								30	3	K_W04, K_W06, K_U01, K_U02, K_K05	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Wykład przedstawia z perspektywy socjologicznej czynniki różnicowania społecznego, mogące prowadzić do napięć i konfliktów. Analizuje sposób oddziaływania głównych czynników różnicowania społecznego: socjoekonomicznych, kulturowych, religijnych, etnicznych, genderowych, rasowych, edukacyjnych i zawodowych. Charakteryzuje historyczną zmienność postaw wobec cech różnicowania w kategoriach rygoryzmu i tolerancji. Kładzie akcent na groźny w dobie natężonych kontaktów międzykulturowych mechanizm instrumentalizacji różnicowania i przekształcania się różnic społecznych w obcość i wrogość. Wskazuje na znaczenie świadome kształtowanie postaw zrozumienia i tolerancji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
MODUŁ: Seminarium licencjackie*			30						30	2	K_W08, K_W14, K_W15, K_U01, K_U08, K_U10, K_U12, K_K02, K_K06	Nauki socjologiczne Pedagogika Psychologia Nauki o polityce i administracji Nauki prawne

Treści programowe	Przedmiot ma za zadanie wspieranie studentów w samodzielny zaprojektowaniu i przeprowadzeniu projektu badawczego i poprawnym przygotowaniu na tej podstawie pracy licencjackiej. Celem seminarium jest pomoc studentom w doskonaleniu warsztatu naukowego i badawczego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
MODUŁ specjalizacyjny: Polityki publiczne***	45	135		30					210	17	K_W15, K_W17, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10	Nauki socjologiczne Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Specjalizacja przygotowuje do dokonywania diagnoz problemów społecznych z użyciem metod i technik specjalistycznych, które stanowią podstawę formułowania programów profilaktycznych i naprawczych. Wyposaża w umiejętność dokonywania aksjologicznej analizy celów, wartości i ocen społecznych związanych z występowaniem i rozwiązywaniem problemów w życiu zbiorowym. Dostarcza wiedzy temat psychospołecznych oraz kulturowych i politycznych uwarunkowań procesów, zjawisk i zachowań w życiu zbiorowym, a także na temat korzyści i zagrożeń, jakie niosą współcześnie procesy globalizacji oraz regionalizacji w Polsce i UE. Dostarcza wiedzy dotyczącej krajowych i zagranicznych programów rozwiązywania problemów społecznych w społecznościach lokalnych, z wykorzystaniem rządowych i pozarządowych organizacji i ośrodków. Przygotowuje do organizowania i realizacji programów edukacji obywatelskiej i samorządowej. Przygotowuje do zlecania, nadzorowania, samodzielnego prowadzenia oraz interpretowania wyników rozmaitych typów badań przydatnych w pracy organizatora czy animatora rozwiązywania problemów społecznych, a w szczególności: badań oceniających (<i>evaluation research</i>) reformy czy programy rozwiązywania problemów społecznych, <i>action research</i> , niezbędnych w trakcie dokonywanych reform czy oddziaływań społecznych, badań sondażowych i diagnostycznych. <u>Przedmioty realizowane w V semestrze:</u> Aksjologia rozwiązywania problemów społecznych; Socjologia prawa; Migracje – aspekty polityczne i społeczno-kulturowe; Kulturowe i społeczne relacje płci; Problemy alkoholowe; Badania ewaluacyjne rozwiązywania problemów społecznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											

MODUŁ specjalizacyjny: Wychowanie resocjalizujące***		210							210	17	K_W15, K_W17, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10	Nauki socjologiczne Pedagogika
Treści programowe	Specjalizacja wyposaża w uporządkowaną i wielodyscyplinarną wiedzę na temat nieprzystosowania społecznego, szeroko rozumianych zjawisk patologii społecznej oraz współczesnych nurtów resocjalizacji. Kształtuje umiejętności, m.in. z zakresu: diagnozowania jednostek i środowisk wychowawczych oraz metodyki resocjalizacyjnej adresowanej do różnych grup odbiorców (zarówno w środowisku otwartym, jak i instytucjonalnym). Przygotowuje do pracy w zespole projektowym oraz do samodzielnego opracowywania i realizowania programów profilaktyczno-wychowawczych, edukacyjnych i resocjalizacyjnych. Specjalizacja wychowanie resocjalizujące jest elementem programu kształcenia zapewniającego przygotowanie pedagogiczne, wymagane od nauczyciela wychowawcy Rozporządzeniem MEN z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli. <u>Przedmioty realizowane w V semestrze:</u> Twórcza resocjalizacja w środowisku lokalnym – 60 godz. (N); Warsztat metodyki resocjalizacji – 60 godz. (N); Metodyka kultury fizycznej – 30 godz. (N); Projekty profilaktyczno-wychowawcze – 60 godz. (N).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											
MODUŁ specjalizacyjny: Migracje i integracja międzykulturowa***	105			105					210	17	K_W15, K_W17, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Specjalizacja dostarcza wielodyscyplinarnej wiedzy na temat migracji i form integracji kulturowej osób odmiennych kulturowo w kraju przyjmującym. Dostarcza wiedzy dotyczącej przesłanek funkcjonowania osób odmiennych kulturowo. Rozwija umiejętność diagnozowania problemów i sytuacji trudnych wymagających doraźnej lub długoterminowej interwencji instytucjonalnej, planowania, wdrażania i ewaluacji realizowanych programów integracji (w tym w instytucjach edukacyjnych i na rynku pracy). Przygotowuje do pracy z osobami dotkniętymi przez te problemy, zapobiegania zakłóceniom relacji społecznych wynikających z różnic kulturowych, pobudzania aktywności osób przybywających do naszego kraju, prowadzenia działań integrujących osoby i grupy odmienne kulturowo w nowym środowisku. Przygotowuje do sprawnego działania w programach skierowanych na udzielanie pomocy osobom odmiennym kulturowo, a także do samodzielnego wykonywania zadań w instytucjach prowadzących codzienną praktykę z osobami odmiennymi kulturowo. Przygotowuje do rozwiązywania problemów osób odmiennych											

	kulturowo w zakresie właściwym reprezentowanej przez siebie instytucji oraz w kooperacji z innymi, odpowiednimi instytucjami zajmującymi się kwestiami adaptacji społecznej i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. <u>Przedmioty realizowane w V semestrze:</u> Religie świata; Tożsamość kulturowa w epoce globalizacji; Podstawy prawne polityki wobec migrantów; Imigranci w Polsce; Mediacje i negocjacje w konfliktach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											
MODUŁ specjalizacyjny: Rewitalizacja i innowacja społeczna***		210							210	17	K_W15, K_W17, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Specjalizacja realizowana jest w nowatorskiej formule <i>laboratorium innowacji społecznej</i> we współpracy z doświadczonymi animatorami i innowatorami. W jej ramach studenci będą mogli opanować warsztat animatora i menagera społecznego oraz nabyć wiedzę i umiejętności z zakresu przygotowywania, realizacji i ewaluacji innowacyjnych metod pracy ze społecznością lokalną oraz projektów rewitalizacji społecznej. Będą mieli możliwość odbywania praktyk, staży, udziału w projektach, badaniach, wydarzeniach realizowanych m.in. przez samorządy lokalne, instytucje publiczne i organizacje pozarządowe w ramach ogólnopolskich projektów społecznych i edukacyjnych realizowanych we współpracy z administracją publiczną, a także w ramach projektów lokalnych – kulturalnych, edukacyjnych, rewitalizacyjnych – na terenie Warszawy (m.in. we współpracy z Centrum Komunikacji Społecznej UW). <u>Przedmioty realizowane w V semestrze:</u> Usługi społeczne; Animacja społeczna; Marketing terytorialny; Partnerstwo i sieci społeczne; Poradnictwo i rzecznictwo społeczne; Nowe wspólnoty, przestrzenie i ruchy społeczne; Organizacje pozarządowe i wolontariat; Aktywna integracja społeczna.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											
MODUŁ specjalizacyjny: Prawno-kryminologiczny***	75	60		75					210	17	K_W15, K_W17, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10	Nauki socjologiczne Nauki prawne
Treści programowe	Specjalizacji wyposaża w wiedzę ogólną i specjalistyczną pozwalającą rozumieć zjawiska patologii społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem przestępczości. Zna procesy historyczne, którym podlegała przestępczość i jej											

	współczesne trendy. Przygotowuje do zrozumienia ewolucji, której podlegają instytucje zajmujące się kontrolą przestępczości. Umożliwia ulokowanie problemów społecznych w różnych kontekstach. Dostarcza wiedzy z zakresu praw człowieka, która pozwala dostrzegać moralny i etyczny wymiar pracy z człowiekiem, a także widzieć ograniczenia, jakim muszą podlegać działania instytucji publicznych. Przygotowuje do analizowania przestępczości w Polsce, a także do ulokowania jej w kontekście europejskim i światowym. Przygotowuje do wypracowania strategii działania w skali makro (polityka kryminalna), a także postępowania z grupą czy prowadzenia indywidualnego przypadku. <u>Przedmioty realizowane w V semestrze:</u> Polityka kryminalna porównawcza; Penologia; Prawo i polityka penitencjarna.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											
Moduł specjalizacyjny: Praca socjalna***	30	150		30					210	17	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W20, K_U02, K_U03, K_U07, K_U09, K_U11, K_K05, K_K06, K_K07, K_K09	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Specjalizacja wyposaża w ogólną i specjalistyczną wiedzę oraz podstawowe umiejętności niezbędne do rozumienia pracy socjalnej jako szczególnego rodzaju praktyki społecznej i jednej z profesji pomocowych – mającej swoją istotę, misję, kontekst aksjologiczny i model praktyki. Kształtowane kompetencje dotyczą zarówno mikro-, jak i makropraktyki pracy socjalnej. Kompetencje te rozumiane są jako „biegłość techniczna”, a więc wykorzystywanie rozmaitych metod i technik pracy socjalnej, ale także jako „biegłość etyczna”, czyli konieczność dochowywania standardów etycznych w pracy z osobą, rodziną, grupą, społecznością lokalną. Specjalizacja dostarcza wiedzy o problemach głównych grup odbiorców pracy socjalnej: osób starych, z niepełnosprawnościami, ubogich, bezrobotnych, uzależnionych, rodzin dysfunkcyjnych. Specjalizacja przygotowuje do praktykowania pracy socjalnej – profesjonalnego wspierania osób, rodzin, grup i społeczności lokalnych w rozwiązywaniu ich problemów – i wykonywania zawodu ‘pracownik socjalny’ – o ile absolwent zdobędzie formalne uprawnienia do wykonywania zawodu w innym trybie kształcenia (kierunek studiów ‘praca socjalna’). Studenci specjalizacji będą mieli możliwość odbywania praktyk w placówkach, w których realizowana jest praca socjalna. <u>Przedmioty realizowane w V semestrze:</u> Praca socjalna z rodziną; Gerontologia społeczna; Kliniczna praca socjalna; Socjoterapia; Ekonomia społeczna wobec problemów społecznych; Superwizja pracy socjalnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											

* przedmioty do wyboru studenta

*** student kontynuuje naukę w ramach wybranego modułu specjalizacyjnego

(N) – zajęcia składające się na przygotowanie pedagogiczne pozwalające na nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki szczegółowej zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze piątym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze piątym): 390

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2303

Rok studiów: **trzeci**

Semestr: **szósty**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Psychologia faz życia (N)	15			15					30	3	K_W07, K_W20, K_U03, K_U08	Psychologia
Treści programowe	Psychologia rozwoju jest jedną z teoretycznych dziedzin psychologii. Zajmuje się ona zmianami psychiki i zachowania, które obserwujemy w ciągu życia człowieka. Nauka ta bada też procesy i struktury psychiczne człowieka. Specyficzną cechą tej dziedziny nauki jest badanie powyższych zmian w czasie. Część tych zmian w zachowaniu i psychice jest wspólna dla danego okresu życia i można z dużym prawdopodobieństwem przewidzieć ich wystąpienie, inne natomiast są indywidualne i niepowtarzalne. Podstawowym obszarem zmian jest cykl życia jednostki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
MODUŁ: Przedmioty fakultatywne*		30							30	3	K_W09, K_W17, K_U02, K_U09, K_U12, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne oferowane w IPSiR pozwalają rozwijać indywidualne zainteresowania studentów. W trakcie zróżnicowanych w problematyce zajęć zakłada się poszerzanie zakres wiedzy studentów, trenowanie ich umiejętności oraz kształtowanie postaw związanych z profilaktyką społeczną i resocjalizacją.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja, kolokwium, praca pisemna, esej, projekt, odpowiedź ustna											

MODUŁ: Praktyki*								90	90	4	K_U09, K_U10, K_U12, K_U13, K_K02, K_K06, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	<u>Cele praktyk</u> Studenckie praktyki zawodowe mają w szczególności na celu: poszerzenie wiedzy z zakresu profilaktyki społecznej i resocjalizacji, zdobytej w trakcie dotychczasowych studiów i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania, a szczególnie umiejętności zdobytych w dziedzinie wybranej przez studenta specjalizacji; poznanie specyfiki środowiska zawodowego; kształtowanie umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki; kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji, współpracy z innymi specjalistami, pracy w zespole interdyscyplinarnym; poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli placówki; doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania; doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych. <u>Zasady odbywania praktyk</u> Za nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyki odpowiada Pełnomocnik Dyrektora IPSiR UW ds. Praktyk Studenckich. Pełnomocnik ds. Praktyk odpowiada również za współpracę z opiekunami praktyk w ramach poszczególnych specjalizacji oraz dokonuje ewaluacji podsumowującej i oceny zaliczającej praktykę. Ewidencję studentów, którzy odbyli praktyki prowadzi wyznaczony pracownik dziekanatu ds. obsługi praktyk wykorzystując do tego celu aplikację informatyczną. <u>Termin praktyk</u> Studenci odbywają praktyki w terminie od IV do VI semestru studiów. Zaliczenie praktyk odbywa się w VI semestrze. <u>Miejsce odbywania praktyk</u> Praktyki zawodowe mogą mieć formę: praktyki odbywanej w Uniwersytecie Warszawskim; praktyki odbywanej w podmiotach zewnętrznych, których zakres działania, potencjał kadrowy i infrastruktura odpowiadają celom i efektom uczenia się zdefiniowanym dla praktyk zawodowych; pracy zawodowej lub działalności gospodarczej, której charakter odpowiada celom i efektom uczenia się zdefiniowanym dla praktyk zawodowych. W celu zapewnienia studentom miejsc odpowiednich do odbycia praktyk zawodowych poza uczelnią, Uniwersytet Warszawski zawiera umowy z podmiotami zainteresowanymi udziałem w kształceniu umiejętności zawodowych i przygotowaniu studentów do podjęcia pracy w określonym środowisku zawodowym. Poszukiwaniem podmiotów oraz przygotowaniem zasad współpracy z tymi podmiotami zajmuje się jednostka dydaktyczna (IPSiR) we współpracy z Biurem Karier Uniwersytetu Warszawskiego. Uniwersytet Warszawski zawiera ponadto umowy z podmiotami wskazanymi przez studentów, jeżeli charakter odbywanych przez studenta praktyk będzie zgodny z profilem kierunku studiów i zostanie zaakceptowany przez opiekuna praktyk zawodowych oraz Pełnomocnika Dyrektora IPSiR UW ds. Praktyk Studenckich; jeśli zakres działalności instytucji stwarza możliwość uzyskania efektów uczenia się											

	zdefiniowanych dla praktyk zawodowych. Praktyka może się odbywać w ramach realizowanych programów Unii Europejskiej, wymian zagranicznych skierowanych do studentów, zgodnych z profilem kierunku studiów, po wcześniejszym uzyskaniu akceptacji ze strony Pełnomocnika Dyrektora IPSiR UW ds. Praktyk Studenckich. Studenci modułu specjalizacyjnego 'Wychowanie resocjalizujące' odbywają praktykę zawodową w wybranej przez siebie i zatwierdzonej przez opiekuna praktyk i Pełnomocnika Dyrektora IPSiR UW ds. Praktyk Studenckich instytucji, z zastrzeżeniem, że jest to młodzieżowy ośrodek wychowawczy, młodzieżowy ośrodek socjoterapii, zakład poprawczy, schronisko dla nieletnich lub inna placówka edukacyjno-wychowawcza prowadząca działalność resocjalizacyjną, a opiekunem praktyk w instytucji jest osoba posiadająca kwalifikacje określone w Karcie Nauczyciela. <u>Zasady zaliczenia praktyk zawodowych</u> Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest wywiązanie się z zadań i programu praktyki oraz przedłożenie Pełnomocnikowi ds. Praktyk stosownych dokumentów. Zaliczenia praktyki zawodowej dokonuje Pełnomocnik ds. Praktyk na podstawie dokumentów określonych w „Zasadach odbywania i zaliczania praktyk zawodowych na studiach pierwszego stopnia kierunku Profilaktyka Społeczna i Resocjalizacja w Instytucie Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji Uniwersytetu Warszawskiego”. Formalnym wyrazem zaliczenia praktyki jest dokonanie przez Pełnomocnika ds. Praktyk wpisów wg obowiązujących na Uniwersytecie zasad. Zasady odbywania i zaliczania praktyki przez studentów zagranicznych są analogiczne jak studentów polskich, o ile dziekan zobligowany umowami międzynarodowymi nie postanowi inaczej.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę na podstawie sprawozdania z praktyk										
MODUŁ: Praktyki pedagogiczne*(****)							60	60	2	K_U09, K_U10, K_U12, K_U13, K_K02, K_K06, K_K10	
Treści programowe	<u>Cele praktyk</u> Studenci modułu specjalizacyjnego 'Wychowanie resocjalizujące", którzy chcą uzyskać uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela wychowawcy w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, zakładach poprawczych, schroniskach dla nieletnich lub innych placówkach edukacyjno-wychowawczych prowadzących działalność resocjalizacyjną muszą dodatkowo zaliczyć 60 godz. praktyk. Praktyka zawodowa jest uzupełnieniem procesu dydaktycznego, jej celem jest poszerzenie i weryfikacja wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie studiów oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji społecznych potrzebnych do wykonywania przyszłej pracy zawodowej. Praktyka zawodowa ma charakter obserwacyjny, asystencko-pedagogiczny i obejmuje samodzielne prowadzenie zajęć, przygotowujące do zawodu nauczyciela wychowawcy. Praktyki pedagogiczne są elementem programu kształcenia zapewniającego przygotowanie pedagogiczne wymagane od nauczycieli										

	wychowawców zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 20217 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli. Studenckie praktyki zawodowe mają także na celu: poszerzenie wiedzy z zakresu profilaktyki społecznej i resocjalizacji, zdobytej w trakcie dotychczasowych studiów i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania, a szczególnie umiejętności zdobytych w dziedzinie wybranej przez studenta specjalizacji; poznanie specyfiki środowiska zawodowego; kształtowanie umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki; kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji, współpracy z innymi specjalistami, pracy w zespole interdyscyplinarnym; poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli placówki; doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania; doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych. <u>Zasady odbywania praktyk</u> Za nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyki odpowiada Pełnomocnik Dyrektora IPSiR UW ds. Praktyk Studenckich. Pełnomocnik ds. Praktyk odpowiada również za współpracę z opiekunami praktyk w ramach poszczególnych specjalizacji oraz dokonuje ewaluacji podsumowującej i oceny zaliczającej praktykę. Ewidencję studentów, którzy odbyli praktyki prowadzi wyznaczony pracownik dziekanatu ds. obsługi praktyk wykorzystując do tego celu aplikację informatyczną. <u>Termin praktyk</u> Studenci odbywają praktyki w terminie od IV do VI semestru studiów. Zaliczenie praktyk odbywa się w VI semestrze. <u>Miejsce odbywania praktyk</u> Studenci modułu specjalizacyjnego 'Wychowanie resocjalizujące' odbywają praktykę zawodową w wybranej przez siebie i zatwierdzonej przez opiekuna praktyk i Pełnomocnika Dyrektora IPSiR UW ds. Praktyk Studenckich instytucji, z zastrzeżeniem, że jest to młodzieżowy ośrodek wychowawczy, młodzieżowy ośrodek socjoterapii, zakład poprawczy, schronisko dla nieletnich lub inna placówka edukacyjno-wychowawcza prowadząca działalność resocjalizacyjną, a opiekunem praktyk w instytucji jest osoba posiadająca kwalifikacje określone w Karcie Nauczyciela. W celu zapewnienia studentom miejsc odpowiednich do odbycia praktyk zawodowych poza uczelnią, Uniwersytet Warszawski zawiera umowy z podmiotami zainteresowanymi udziałem w kształceniu umiejętności zawodowych i przygotowaniu studentów do podjęcia pracy w określonym środowisku zawodowym. Poszukiwaniem podmiotów oraz przygotowaniem zasad współpracy z tymi podmiotami zajmuje się jednostka dydaktyczna (IPSiR) we współpracy z Biurem Karier Uniwersytetu Warszawskiego. Uniwersytet Warszawski zawiera ponadto umowy z podmiotami wskazanymi przez studentów, jeżeli charakter odbywanych przez studenta praktyk będzie zgodny z profilem kierunku studiów i zostanie zaakceptowany przez opiekuna praktyk zawodowych oraz Pełnomocnika Dyrektora IPSiR UW ds. Praktyk Studenckich; jeśli zakres działalności instytucji stwarza możliwość uzyskania efektów uczenia się zdefiniowanych dla praktyk zawodowych. Praktyka może się odbywać w ramach realizowanych programów Unii

	Europejskiej, wymian zagranicznych skierowanych do studentów, zgodnych z profilem kierunku studiów, po wcześniejszym uzyskaniu akceptacji ze strony Pełnomocnika Dyrektora IPSiR UW ds. Praktyk Studenckich. <u>Zasady zaliczenia praktyk zawodowych</u> Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest wywiązanie się z zadań i programu praktyki oraz przedłożenie Pełnomocnikowi ds. Praktyk stosownych dokumentów. Zaliczenia praktyki zawodowej dokonuje Pełnomocnik ds. Praktyk na podstawie dokumentów określonych w „Zasadach odbywania i zaliczania praktyk zawodowych na studiach pierwszego stopnia kierunku Profilaktyka Społeczna i Resocjalizacja w Instytucie Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji Uniwersytetu Warszawskiego”. Formalnym wyrazem zaliczenia praktyki jest dokonanie przez Pełnomocnika ds. Praktyk wpisów wg obowiązujących na Uniwersytecie zasad. Zasady odbywania i zaliczania praktyki przez studentów zagranicznych są analogiczne jak studentów polskich, o ile dziekan zobligowany umowami międzynarodowymi nie postanowi inaczej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę na podstawie sprawozdania z praktyk											
MODUŁ: Seminarium licencjackie wraz z pracą licencjacką*			30						30	12	K_W08, K_W14, K_W15, K_U01, K_U08, K_U10, K_U12, K_K02, K_K06	Nauki socjologiczne Pedagogika Psychologia Nauki o polityce i administracji Nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot ma za zadanie wspieranie studentów w samodzielnym zaprojektowaniu i przeprowadzeniu projektu badawczego i poprawnym przygotowaniu na tej podstawie pracy licencjackiej. Celem seminarium jest pomoc studentom w doskonaleniu warsztatu naukowego i badawczego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa, zaliczenie											
MODUŁ specjalizacyjny: Polityki publiczne***		60				30			90	8	K_W15, K_W17, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10	Nauki socjologiczne Nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Specjalizacja przygotowuje do dokonywania diagnoz problemów społecznych z użyciem metod i technik specjalistycznych, które stanowią podstawę formułowania programów profilaktycznych i naprawczych. Wyposaża w umiejętność dokonywania aksjologicznej analizy celów, wartości i ocen społecznych związanych z występowaniem i rozwiązywaniem problemów w życiu zbiorowym. Dostarcza wiedzy temat psychospołecznych oraz kulturowych i politycznych uwarunkowań procesów, zjawisk i zachowań w życiu zbiorowym, a także na temat korzyści i zagrożeń, jakie niosą współcześnie procesy globalizacji oraz regionalizacji w Polsce i UE. Dostarcza wiedzy dotyczącej krajowych i zagranicznych programów rozwiązywania problemów społecznych w społecznościach lokalnych, z wykorzystaniem rządowych i pozarządowych organizacji i ośrodków. Przygotowuje do organizowania i realizacji programów edukacji obywatelskiej i samorządowej. Przygotowuje do zlecania, nadzorowania, samodzielnego prowadzenia oraz interpretowania wyników rozmaitych typów badań przydatnych w pracy organizatora czy animatora rozwiązywania problemów społecznych, a w szczególności: badań oceniających (<i>evaluation research</i>) reformy czy programy rozwiązywania problemów społecznych, <i>action research</i> , niezbędnych w trakcie dokonywanych reform czy oddziaływań społecznych, badań sondażowych i diagnostycznych. <u>Przedmioty realizowane w VI semestrze:</u> Prawne podstawy rozwiązywania problemów społecznych; Rozwiązywanie problemów społecznych w społecznościach lokalnych – warsztaty; Socjologia kultury i religii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											
MODUŁ specjalizacyjny: Wychowanie resocjalizujące***		90							90	8	K_W15, K_W17, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10	Nauki socjologiczne Pedagogika
Treści programowe	Specjalizacja wyposaża w uporządkowaną i wielodyscyplinarną wiedzę na temat nieprzystosowania społecznego, szeroko rozumianych zjawisk patologii społecznej oraz współczesnych nurtów resocjalizacji. Kształtuje umiejętności, m.in. z zakresu: diagnozowania jednostek i środowisk wychowawczych oraz metodyki resocjalizacyjnej adresowanej do różnych grup odbiorców (zarówno w środowisku otwartym, jak i instytucjonalnym). Przygotowuje do pracy w zespole projektowym oraz do samodzielnego opracowywania i realizowania programów profilaktyczno-wychowawczych, edukacyjnych i resocjalizacyjnych. Specjalizacja wychowanie resocjalizujące jest elementem programu kształcenia zapewniającego przygotowanie pedagogiczne, wymagane od nauczyciela wychowawcy Rozporządzeniem MEN z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli. <u>Przedmioty realizowane w VI semestrze:</u> Aksjologia wychowania resocjalizującego – 30 godz. (N); Pedagogiczne podstawy kurateli sądowej; Metodyka ewaluacji.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											
MODUŁ specjalizacyjny: Migracje i integracja międzykulturowa***	30	30		30					90	8	K_W15, K_W17, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Specjalizacja dostarcza wielodyscyplinarnej wiedzy na temat migracji i form integracji kulturowej osób odmiennych kulturowo w kraju przyjmującym. Dostarcza wiedzy dotyczącej przesłanek funkcjonowania osób odmiennych kulturowo. Rozwija umiejętność diagnozowania problemów i sytuacji trudnych wymagających doraźnej lub długoterminowej interwencji instytucjonalnej, planowania, wdrażania i ewaluacji realizowanych programów integracji (w tym w instytucjach edukacyjnych i na rynku pracy). Przygotowuje do pracy z osobami dotkniętymi przez te problemy, zapobiegania zakłóceniom relacji społecznych wynikających z różnic kulturowych, pobudzania aktywności osób przybywających do naszego kraju, prowadzenia działań integrujących osoby i grupy odmienne kulturowo w nowym środowisku. Przygotowuje do sprawnego działania w programach skierowanych na udzielanie pomocy osobom odmiennym kulturowo, a także do samodzielnego wykonywania zadań w instytucjach prowadzących codzienną praktykę z osobami odmiennymi kulturowo. Przygotowuje do rozwiązywania problemów osób odmiennych kulturowo w zakresie właściwym reprezentowanej przez siebie instytucji oraz w kooperacji z innymi, odpowiednimi instytucjami zajmującymi się kwestiami adaptacji społecznej i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. <u>Przedmioty realizowane w VI semestrze:</u> Problemy psychiczne w procesie adaptacji kulturowej migrantów; Struktura systemu integrującego migrantów w Polsce; Metodyka pracy socjalnej i doradczej z migrantami i uchodźcami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											
MODUŁ specjalizacyjny: Rewitalizacja i innowacja społeczna***				60		30			90	8	K_W15, K_W17, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Specjalizacja realizowana jest w nowatorskiej formule <i>laboratorium innowacji społecznej</i> we współpracy z doświadczonymi animatorami i innowatorami. W jej ramach studenci będą mogli opanować warsztat animatora i menagera społecznego oraz nabyć wiedzę i umiejętności z zakresu przygotowywania, realizacji i ewaluacji innowacyjnych metod pracy ze społecznością lokalną oraz projektów rewitalizacji społecznej. Będą mieli możliwość											

	odbywania praktyk, staży, udziału w projektach, badaniach, wydarzeniach realizowanych m.in. przez samorządy lokalne, instytucje publiczne i organizacje pozarządowe w ramach ogólnopolskich projektów społecznych i edukacyjnych realizowanych we współpracy z administracją publiczną, a także w ramach projektów lokalnych – kulturalnych, edukacyjnych, rewitalizacyjnych – na terenie Warszawy (m.in. we współpracy z Centrum Komunikacji Społecznej UW). <u>Przedmioty realizowane w VI semestrze:</u> Komunikacja społeczna i mediacja; Warsztaty kreatywności; Aktywna integracja społeczna.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											
MODUŁ specjalizacyjny: Prawno-kryminologiczny***	15	60		15					90	8	K_W15, K_W17, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10	Nauki socjologiczne Nauki prawne
Treści programowe	Specjalizacji wyposaża w wiedzę ogólną i specjalistyczną pozwalającą rozumieć zjawiska patologii społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem przestępczości. Zna procesy historyczne, którym podlegała przestępczość i jej współczesne trendy. Przygotowuje do zrozumienia ewolucji, której podlegają instytucje zajmujące się kontrolą przestępczości. Umożliwia ulokowanie problemów społecznych w różnych kontekstach. Dostarcza wiedzy z zakresu praw człowieka, która pozwala dostrzegać moralny i etyczny wymiar pracy z człowiekiem, a także widzieć ograniczenia, jakim muszą podlegać działania instytucji publicznych. Przygotowuje do analizowania przestępczości w Polsce, a także do ulokowania jej w kontekście europejskim i światowym. Przygotowuje do wypracowania strategii działania w skali makro (polityka kryminalna), a także postępowania z grupą czy prowadzenia indywidualnego przypadku. <u>Przedmioty realizowane w VI semestrze:</u> Socjologia instytucji totalnej; Terroryzm i inne formy przestępczości ponadnarodowej; Polityka Unii Europejskiej wobec przestępczości; Przestępczość a zmiana społeczna.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											
Moduł specjalizacyjny: Praca socjalna***		90							90	8	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W20, K_U02, K_U03, K_U07, K_U09, K_U11, K_K05, K_K06, K_K07, K_K09	Nauki socjologiczne

Treści programowe	Specjalizacja wyposaża w ogólną i specjalistyczną wiedzę oraz podstawowe umiejętności niezbędne do rozumienia pracy socjalnej jako szczególnego rodzaju praktyki społecznej i jednej z profesji pomocowych – mającej swoją istotę, misję, kontekst aksjologiczny i model praktyki. Kształtowane kompetencje dotyczą zarówno mikro-, jak i makropraktyki pracy socjalnej. Kompetencje te rozumiane są jako „biegłość techniczna”, a więc wykorzystywanie rozmaitych metod i technik pracy socjalnej, ale także jako „biegłość etyczna”, czyli konieczność dochowywania standardów etycznych w pracy z osobą, rodziną, grupą, społecznością lokalną. Specjalizacja dostarcza wiedzy o problemach głównych grup odbiorców pracy socjalnej: osób starych, z niepełnosprawnościami, ubogich, bezrobotnych, uzależnionych, rodzin dysfunkcyjnych. Specjalizacja przygotowuje do praktykowania pracy socjalnej – profesjonalnego wspierania osób, rodzin, grup i społeczności lokalnych w rozwiązywaniu ich problemów – i wykonywania zawodu ‘pracownik socjalny’ – o ile absolwent zdobędzie formalne uprawnienia do wykonywania zawodu w innym trybie kształcenia (kierunek studiów ‘praca socjalna’). Studenci specjalizacji będą mieli możliwość odbywania praktyk w placówkach, w których realizowana jest praca socjalna. <u>Przedmioty realizowane w VI semestrze</u> : Praca socjalna z grupą; Socjologia bezrobocia i marginalizacji społecznej; Etos zawodowy pracowników socjalnych.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja

* przedmioty do wyboru studenta

*** student kontynuuje naukę w ramach wybranego modułu specjalizacyjnego

***** Moduł „Praktyki pedagogiczne” mogą dodatkowo zrealizować studenci modułu specjalizacyjnego „Wychowanie resocjalizujące” w celu zdobycia przygotowania do zajmowania stanowiska nauczyciela wychowawcy. Zarówno 60 godz. praktyk, jak i 2 punkty ECTS nie są wliczane do programu studiów.

(N) – zajęcia składające się na przygotowanie pedagogiczne pozwalające na nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki szczegółowej zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze szóstym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze szóstym): 270

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2303

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki społeczne	Nauki socjologiczne	63% (113 ECTS)
Nauki społeczne	Nauki prawne	9% (17 ECTS)
Nauki społeczne	Pedagogika	7% (12 ECTS)
Nauki społeczne	Psychologia	7% (12 ECTS)
Nauki społeczne	Nauki o polityce i administracji	1% (2 ECTS)

”

Załącznik nr 19

do uchwały nr 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 118

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
profilaktyka społeczna i resocjalizacja

nazwa kierunku studiów	profilaktyka społeczna i resocjalizacja
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Social Prevention and Resocialization
język wykładowy	polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6 poziom
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180 ECTS
forma studiów	studia niestacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	85 ECTS
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	7 ECTS

Studia przygotowują do zajmowania stanowiska nauczyciela wychowawcy w:
1. młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii
2. zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich
3. placówkach edukacyjno-wychowawczych prowadzących działalność resocjalizacyjną

Zgodnie z § 16 ust. 2 i § 17 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli uprawnienia do zajmowania stanowiska nauczyciela wychowawcy nadaje się dopiero po ukończeniu studiów II stopnia. Pełne przygotowanie pedagogiczne wymagane do uzyskania uprawnień uzyskują studenci, którzy w ramach programu studiów zaliczą moduł specjalizacyjny „Wychowanie resocjalizujące” oraz dodatkowy moduł praktyk pedagogicznych liczący 60 godz. i 2 pkt ECTS, przy czym liczba godzin praktyk pedagogicznych i liczba punktów ECTS nie wlicza się do programu studiów.

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki społeczne	Nauki socjologiczne	53%	Nauki socjologiczne
	Pedagogika	23%	
	Psychologia	12%	
	Nauki prawne	7%	
	Nauki o polityce i administracji	5%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	ma podstawową wiedzę o właściwościach i wzajemnych relacjach pomiędzy dyscyplinami szczegółowymi właściwymi dla problematyki profilaktyki społecznej i resocjalizacji oraz ich relacjach do innych nauk	P6S_WG
K_W02	zna i podziela naukowe uzasadnienia perspektywy oraz prawnej wiedzy, wykorzystywanej i rozwijanej w obszarze profilaktyki społecznej i resocjalizacji	P6S_WG

K_W03	ma wiedzę dotyczącą przedmiotu, zakresu, aparatury pojęciowej i teorii pedagogicznych mających zastosowanie w studiowaniu problematyki profilaktyki społecznej i resocjalizacji	P6S_WG
K_W04	ma podstawową wiedzę o elementach i różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (oraz procesach ich przeobrażeń) istotnych dla diagnozowania czynników chroniących i czynników ryzyka rozmaitych społecznych zagrożeń, które są przedmiotem oddziaływań zapobiegawczych i naprawczych	P6S_WG
K_W05	ma elementarną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi, o ich przemianach i konsekwencjach dla życia jednostek, grup i społeczności	P6S_WG
K_W06	zna rodzaje więzi społecznych, a także mechanizmy i procesy ich zakłóceń (rozmaite formy dezintegracji, alienacji itp.), które rodzą wyzwania w zakresie profilaktyki społecznej i resocjalizacji.	P6S_WG
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstruującym działania i instytucje, a zarazem przedmiocie oddziaływań innych osób i instytucji	P6S_WG
K_W08	ma wiedzę o naukowych klasyfikacjach typologiach zachowań problemowych, dewiacyjnych i/lub przestępczych rozwijanych w poszczególnych dyscyplinach nauk społecznych jako składowych opisu i wyjaśniania takich zachowań	P6S_WG
K_W09	ma wiedzę diagnostyczną o zjawiskach i procesach społecznych identyfikowanych (na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym) jako problemy społeczne, które wymagają rozwiązania	P6S_WG
K_W10	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o formach działań zbiorowych (wychowawczych, edukacyjnych, integracyjnych, pomocowych, terapeutycznych, readaptacyjnych, korekcyjnych, represyjnym itp.) tworzących system społecznej kontroli, mający swój udział w kształtowaniu wzorów socjalizacji, a szczególnie resocjalizacji jednostek oraz nadzorujący przebieg procesów uspołeczniania i/lub przeciwdziałający zaburzeniom tych procesów	P6S_WG
K_W11	ma wiedzę o merytorycznych, organizacyjnych, profesjonalnych i ekonomicznych aspektach instytucji kontroli społecznej i prawnej zjawisk i zachowań problemowych, dewiacyjnych i przestępczych, zna genezę i historyczne przemiany tych instytucji	P6S_WG
K_W12	ma podstawową wiedzę o istocie i treści (oraz ich historycznej ewolucji i modyfikacjach) norm i reguł prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych organizujących działanie struktur i instytucji społecznych, w tym instytucji kontroli społecznej działających w zakresie profilaktyki społecznej, readaptacji społecznej i resocjalizacji, zna zawodowe kodeksy etyczne obowiązujące profesjonalistów w dziedzinie profilaktyki społecznej i resocjalizacji	P6S_WG
K_W13	ma wiedzę o różnych – komplementarnych, ale także konkurencyjnych – poglądach naukowych dotyczących	P6S_WG

	charakteru, uwarunkowań i następstw zachowań i zjawisk problemowych, dewiacyjnych, przestępczych oraz rekomendowanych sposobów przeciwdziałania, o historycznej ewolucji naukowych poglądów na temat tych zagadnień	
K_W14	ma wiedzę o specyfice powiązań pomiędzy teorią a empirią w dziedzinie nauk społecznych i paradygmatach metodologicznych obowiązujących w naukach społecznych, zna metody badań i podstawowe etapy procesu badawczego	P6S_WG
K_W15	zna narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych wykorzystywane w badaniach empirycznych i analizach właściwych dla obszaru zainteresowań profilaktyki społecznej i resocjalizacji	P6S_WG
K_W16	ma wiedzę o procedurach konstruowania, wdrażania i ewaluowania projektów rozmaitych działań interwencyjnych w zakresie profilaktyki społecznej, readaptacji społecznej i resocjalizacji	P6S_WG
K_W17	zna standardy jakości i skuteczności metod projektowych rozwijane w stosowanych naukach społecznych wymagane w projektach działań zapobiegawczych i naprawczych	P6S_WG
K_W18	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
K_W19	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	P6S_WK
K_W20	zna swoje psychofizyczne możliwości i ograniczenia pozwalające unikać ryzyka w praktyce zawodowej oraz metody służące rozwojowi własnych potencjałów	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	umie zbierać i analizować materiały naukowe i dane faktograficzne, dostępne w języku polskim i obcym, dotyczące rozmaitych społecznych zagrożeń, potrzebne do ich rozpoznania, obserwacji i opisu	P6S_UW
K_U02	umie wykorzystywać podstawową wiedzę do interpretowania społecznych problemów oraz ich roli i znaczenia dla ogółu społeczeństwa, a także jednostek, grup i lokalnych społeczności	P6S_UW
K_U03	umie wykorzystywać podstawową uporządkowaną wiedzę do wyjaśniania zaangażowania jednostek i grup w zachowania problemowe, dewiacyjne, przestępcze	P6S_UW
K_U04	potrafi, przy użyciu uporządkowanej wiedzy, wskazać i charakteryzować założenia, cele i sposoby działania rozmaitych podmiotów kontroli społecznej (instytucji, organizacji i osób)	P6S_UW
K_U05	umie, w podstawowym zakresie, wykorzystywać wiedzę ogólną do oceny skuteczności i kosztów rozmaitych społecznych inicjatyw oraz zorganizowanych strategii, metod i form przeciwdziałania społecznym zagrożeniom i problemom	P6S_UW

K_U06	umie analizować i naukowo uzasadniać wieloaspektowe konsekwencje społecznych zagrożeń, oszacować szkody powstałe w ich następstwie oraz w następstwie niewłaściwych sposobów przeciwdziałania	P7S_UW
K_U07	umie określać zasadność i adekwatność stosowania sposobów reakcji o charakterze zapobiegawczym, wychowawczym, terapeutycznym, pomocowym, integracyjnym, represyjnym itp. do rozwiązywania określonego rodzaju problemów społecznych	P6S_UW
K_U08	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę do formułowania własnego projektu badawczego i zastosować nowoczesne technologie, standardowe metody, narzędzia badawcze i środki analityczne do prawidłowego wykonania badania	P6S_UW
K_U09	potrafi diagnozować uwarunkowania i dynamikę zjawisk wymagających interwencji oraz dobierać odpowiednie, naukowo zweryfikowane środki przeciwdziałania	P6S_UW
K_U10	potrafi właściwie stosować procedury i metody projektowania działań, dostrzega konieczność i posiada umiejętność poprawnego ewaluowania skuteczności i społecznych kosztów konstruowanych projektów	P6S_UW
K_U11	potrafi dostrzec dylematy interwencji społecznych, w tym dylematy etyczne procesu kształtowania rzeczywistości społecznej i oddziaływania na ludzi, prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi i zasadami etycznymi kategorii zawodowych działających w tych dziedzinach	P6S_UW
K_U12	potrafi poprawnie sformułować, w języku polskim i obcym, wypowiedzi pisemne na tematy zawodowe i ma umiejętność przygotowania wystąpień ustnych dotyczących studiowanych zagadnień	P6S_UW
K_U13	ma umiejętności w dziedzinie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się (w języku polskim i obcym na poziomie B2) z innymi specjalistami w zakresie programów zapobiegawczych i naprawczych, potrafi porozumiewać się z odbiorcami tych programów (również obcojęzycznych w zakresie kształconego języka obcego)	P6S_UK
K_U14	potrafi współdziałać i pracować w grupie w różnych rolach społecznych	P6S_UO
K_U15	potrafi samodzielnie analizować braki w wiedzy i umiejętnościach i je uzupełniać	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	ma świadomość znaczenia złożonej wiedzy i profesjonalnych umiejętności i rozumie potrzebę ich stałego rozwoju	P6S_KK
K_K02	docenia znaczenie odpowiedzialnego i racjonalnego przeciwdziałania zagrożeniom i problemom społecznym oraz ograniczania szkód, dostrzega i uwzględnia w projektach społecznych ich aspekty	P6S_KO

	polityczne, prawne, ekonomiczne	
K_K03	jest gotów do samodzielnego i zespołowego określania priorytetów projektowanych programów profilaktycznych i naprawczych, uwzględnia w nich potrzeby osób i społeczności objętych tymi programami	P6S_KO
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy ideologiczne, organizacyjne, profesjonalne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu	P6S_KR
K_K05	jest gotów do nawiązywania właściwych relacji z osobami, do których kierowane są programy zapobiegawcze i naprawcze	P6S_KR
K_K06	jest gotów do rozpoznawania i przewidywania stygmatyzujących efektów nieprawidłowych oddziaływań psycho- i socjotechnicznych kierowanych do jednostek, grup i społeczności i świadomie unika ich w swojej działalności zawodowej	P6S_KR
K_K07	jest wrażliwy na zjawiska wymagające interwencji społecznej i podejmuje inicjatywy w tej dziedzinie	P6S_KR
K_K8	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: **pierwszy**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Teoria społeczeństwa i problemów społecznych	15			15					30	5	K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_U05, K_U06	Nauki społeczne
Treści programowe	Przedmiot zapoznaje studentów z zagadnieniami socjologicznego opisu oraz teoretycznej interpretacji zjawisk i procesów życia społecznego. Omawiane są podstawowe teoretyczne pojęcia i kierunki socjologii. Szczególna uwaga zwrócona jest na koncepcje i procesy generowania i rozwiązywania problemów społecznych, społecznych przesłanek naruszania norm, zachowań dewiacyjnych, występowania dezintegracji i marginalizacji społecznej. Na zajęciach dokonuje się też przeglądu pojęć i koncepcji teoretycznych dotyczących ładu społecznego, kontroli społecznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Psychologiczne koncepcje człowieka (N)	15			15					30	3	K_W07, K_U03, K_U07, K_K02	Psychologia
Treści programowe	Tematyka zajęć obejmuje wiedzę z zakresu głównych nurtów teorii osobowości: psychoanalizy, behawioryzmu, psychologii poznawczej i humanistycznej oraz metod badania osobowości a także zaburzeń w jej strukturach i funkcjach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Wstęp do nauki o państwie i prawie	15			15					30	4	K_W02, K_W08, K_W11, K_U06, K_U11, K_K01	Nauki prawne
Treści programowe	Celem wykładu jest przedstawienie systemowej wiedzy obszaru prawnoznawstwa, zapoznanie studentów systemem prawa RP, z procesem legislacyjnym, z podstawową siatką pojęciową z tym związaną, jak również z kompetencjami naczelných organów władzy w państwie. Ponadto studenci zdobędą umiejętności związane z dokonywaniem wykładni przepisów. Oprócz tego będą potrafili rozpoznawać i rozwiązywać kolizje między normami prawnymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Promocja i profilaktyka zdrowia		15							15	2	K_W04, K_W09, K_U02, K_K05	Nauki socjologiczne
Treści programowe	W efekcie zajęć student będzie miał wiedzę z zakresu: zdrowia publicznego, promocji i profilaktyki zdrowotnej, problemów zdrowotnych osób niepełnosprawnych i uzależnionych, polityki i prewencji zdrowotnej. Będzie umiał określić zależności między zdrowiem a uwarunkowaniami społeczno-demograficznymi. Będzie potrafił określić i wyjaśnić korzyści płynące z programów z zakresu profilaktyki zdrowotnej. Jednocześnie będzie umiał wyjaśnić zakres i znaczenia działań podejmowanych w obszarze promocji zdrowia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja, test											
Podstawowe prawa i wolności człowieka	15								15	3	K_W02, K_W12	Nauki prawne
Treści programowe	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom elementarnej wiedzy o prawach człowieka i jego podstawowych wolności. Studenci uczą się nie tylko rozumienia poszczególnych praw i wolności, lecz także dostrzegania sposobu ich stosowania, ograniczania oraz kolizji we otaczającym ich świecie, w teraźniejszej rzeczywistości. Dzięki analizie wyroków sądów lub trybunałów w konkretnych sprawach zdobywają wiedzę o kluczowych momentach ich rozwoju. Poznają systemy oraz środki ochrony praw i wolności w tym system organizacji pozarządowych, który mogą tworzyć bądź przynależeć.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna											

Wprowadzenie do problematyki służb społecznych	15								15	4	K_W07, K_W09, K_W17, K_U06, K_K05	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Treści programowe: pomaganie i relacja pomocy: charakterystyka, psychospołeczne determinanty; system wsparcia społecznego; służby społeczne: definicja, uwarunkowania i mechanizmy rozwoju, cechy dystynktywne, rodzaje i formy, typologie, ramy aksjologiczne; modele pomocy; deprywacja społeczna: bieda i wykluczenie społeczne; instytucja pomocy społecznej; praca socjalna i jej miejsce w służbach społecznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Systemy instytucji profilaktyczno-społecznych i resocjalizacyjnych (N)		15							15	3	K_W01, K_W08, K_W10, K_W13, K_W16, K_U07, K_K09	Pedagogika
Treści programowe	Konwersatorium podejmuje problematykę systemowych rozwiązań instytucjonalnych w zakresie opieki, wychowania, resocjalizacji i terapii dzieci i młodzieży. Zapoznanie z zadaniami, kompetencjami oraz prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji i organizacji działających na rzecz dzieci i młodzieży. Zajęcia będą obejmowały z jednej strony charakterystykę istniejącego w Polsce systemu instytucji profilaktyczno-społecznych i resocjalizacyjnych, a z drugiej strony jego analizę krytyczną wraz z propozycjami nowych rozwiązań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
BHP				4					4	0,5	K_W20	
Treści programowe	Przedmiot wyposaża studentów w wiedzę pozwalającą unikać ryzyka w praktyce zawodowej oraz w kompetencje związane z rozumieniem znaczenia ciągłego rozwoju profesjonalnego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie											
POWI	4								4	0,5	K_W18	
Treści programowe	Przedmiot wyposaża studentów w podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz kształtuje kompetencje do przestrzegania standardów etycznych w praktykowaniu profilaktyki											

	społecznej i resocjalizacji										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie										
MODUŁ: Przedmioty fakultatywne*		15						15	3	K_W09, K_W17, K_U02, K_U09, K_U12, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne oferowane w IPSiR pozwalają rozwijać indywidualne zainteresowania studentów. W trakcie zróżnicowanych w problematyce zajęć zakłada się poszerzanie zakres wiedzy studentów, trenowanie ich umiejętności oraz kształtowanie postaw związanych z profilaktyką społeczną i resocjalizacją										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja, kolokwium, praca pisemna, esej, projekt, odpowiedź ustna										
MODUŁ: Języki obce*				30				30	2	K_U12, K_U13	
Treści programowe	Udział w lektoratach pozwala kształcić umiejętności językowe, a w efekcie – korzystać z zasobów wiedzy i informacji dostępnych w językach obcych. Obok ogólnej kompetencji językowej studenci zdobywają zdolność posługiwania się językiem obcym w odniesieniu do problematyki profilaktyki społecznej i resocjalizacji.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę										

* przedmioty do wyboru studenta

(N) – zajęcia składające się na przygotowanie pedagogiczne pozwalające na nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki szczegółowej zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 203

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1268

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: **drugi**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Psychologia społeczna (N)	15			15					30	3	K_W07, K_U03, K_K07, K_K08	Psychologia
Treści programowe	W trakcie zajęć prezentowane są węzłowe problemy współczesnej psychologii społecznej: najnowsze osiągnięcia, postępy stosowania metod eksperymentalnych, zastosowanie praktyczne nowych odkryć											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Pedagogika społeczna (N)	15			15					30	4	K_W01, K_W08, K_W13, K_W16, K_W19, K_U07, K_K01, K_K04	Pedagogika
Treści programowe	Zadaniem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w obszar wiedzy pedagogicznej obrazującej złożoność procesów indywidualnego rozwoju i kształtowania człowieka w skomplikowanej i wielowymiarowej rzeczywistości społecznej. Treści tego przedmiotu są powiązane z teorią społeczeństwa i problemów społecznych, wprowadzeniem do pomocy społecznej oraz etyka społeczną.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											

Prawo karne	15			15					30	2	K_W02, K_W12	Nauki prawne
Treści programowe	Celem omawianego przedmiotu jest zapoznanie studenta z zasadami odpowiedzialności karnej i okolicznościami wyłączającymi tę odpowiedzialność. Ponadto student pozna katalog kar i środków karnych oraz zasady ich wymierzenia. Zakres przedmiotu obejmuje także analizę wybranych przestępstw z części szczególnej kodeksu karnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Prawo socjalne	15			15					30	2	K_W02, K_W12	Nauki prawne
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie podstawowych zagadnień dotyczących prawa i polityki socjalnej. Omówione zostaną konstytucyjne wolności i prawa socjalne oraz warunki służące ich urzeczywistnieniu. Analizowane będą systemowe (prawne) rozwiązania będące reakcją na problemy społeczne, a więc np. zjawiska przemocy w rodzinie, dysfunkcji w rodzinie, trudności życiowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Pedagogika resocjalizacyjna (N)	15			15					30	5	K_W01, K_W10, K_W13, K_W19, K_U07, K_K04, K_K09	Pedagogika
Treści programowe	Przedmiot ma zapoznać studenta z interdyscyplinarnym charakterem wiedzy o resocjalizacji i profilaktyce społecznej. Zadanie to jest realizowane przez omówienie podstawowych pojęć i paradygmatów z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej, modeli diagnozowania, strategii i procedur, metod i technik wychowania resocjalizującego. Prezentacja badań nad nieprzystosowaniem społecznym i efektywnością oddziaływania resocjalizującego w środowisku otwartym i instytucjonalnym. Wskazanie aktualnych tendencji (w Polsce i za granicą) w pracy z nieletnimi i z młodzieżą zagrożoną nieprzystosowaniem społecznym. Tematyka ćwiczeń obejmuje: pojęcie, cele i zadania pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk o wychowaniu. Tożsamość pedagogiki resocjalizacyjnej w świetle współczesnych teorii i nurtów wychowania. Wychowanie, opieka i terapia w aspekcie aksjologii, teleologii, teorii i metodyki oddziaływania, zadania i etapy wychowania resocjalizacyjnego, rzeczywistość wychowawcza (podmioty wychowania, sytuacje (interakcje) wychowawcze, instytucje i systemy wychowania), ćwiczenie w zakresie diagnozowania i prognozowania nieprzystosowania											

	społecznego, projektowania i realizacji oraz ewaluacji wychowania resocjalizującego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt, Egzamin ustny											
Socjologia wychowania (N)	15							15	2	K_W03, K_W04, K_W06, K_U12, K_K06	Nauki socjologiczne	
Treści programowe	Przedstawienie problematyki wychowania oraz edukacji z perspektywy teorii i badań socjologicznych. Wprowadzenie do historii polskiej i światowej myśli socjologicznej poświęconej wychowaniu i kształceniu młodych generacji na tle rozwoju teorii i metodologii badań w naukach społecznych od początku XX wieku do współczesności. Prezentacja wybranych problemów wychowania na tle różnych uwarunkowań ustrojowych, gospodarczych, społecznych i kulturowych. Analiza porównawcza aksjonormatywnych podstaw kształcenia i wychowania (B. Bernstein, P. Bourdieu). Charakterystyka wymagania ustroju demokratycznego wobec treści i kierunku kształcenia i wychowania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
Warsztat integracyjno-animacyjny						15		15	1	K_U04, K_K10	Nauki socjologiczne	
Treści programowe	Podczas warsztatów studenci zapoznają się ze specyfiką działań animacyjnych i integracyjnych. Praktycznym celem przedmiotu jest integracja studentów I roku realizowana we wspólnym działaniu. Studenci uczą się rozpoznawać własne zasoby i potencjał działań grupowych i społecznościowych. Dzięki temu poznają siłę animowania działań społecznych, a więc jednego z podstawowych wymiarów mobilizowania społecznego ludzi wokół ważnych dla nich spraw.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
Technologia informacyjna				15				15	2	K_U08		
Treści programowe	Zajęcia wyposażają studentów w umiejętności pozwalające na posługiwanie się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi. W efekcie student będzie potrafił pozyskiwać dane potrzebne do rozmaitych analiz, korzystać z zasobów wiedzy i informacji oraz projektować i realizować projekty badawcze posługując się nowoczesnymi technologiami											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prace śródsesemestralne, sprawdzian końcowy											
MODUŁ: OGUN* (**)	30								min. 30	7		
Treści programowe	Przedmioty z tego bloku mają rozwinąć i pogłębić indywidualne zainteresowania studentów w tym z zakresu humanistycznego podejścia do problemów społecznych i ich rozwiązywania											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												
MODUŁ: Języki obce*				30					30	2	K_U12, K_U13	
Treści programowe	Udział w lektoratach pozwala kształcić umiejętności językowe, a w efekcie – korzystać z zasobów wiedzy i informacji dostępnych w językach obcych. Obok ogólnej kompetencji językowej studenci zdobywają zdolność posługiwania się językiem obcym w odniesieniu do problematyki profilaktyki społecznej i resocjalizacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę											

* przedmioty do wyboru studenta

** ECTS z obszaru nauk humanistycznych

(N) – zajęcia składające się na przygotowanie pedagogiczne pozwalające na nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki szczegółowej zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 255

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1268

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **trzeci**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Statystyka	15			15					30	3	K_W14, K_U01	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Część pierwsza dotyczy metod i rodzajów badań statystycznych, klasyfikacji danych i zmiennych, źródeł danych statystycznych. Część druga poświęcona jest prezentacji i analizie danych. Zagadnienia, które obejmuje to: tabele, wykresy, wskaźniki statystyczne, charakterystyka rozkładu empirycznego za pomocą miar średnich, zmienności i asymetrii, analiza zależności pomiędzy zmiennymi, w tym współczynniki zależności oraz regresja liniowa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Psychologia kliniczna i elementy psychiatrii (N)	15			10					25	3	K_U03, K_K07, K_K08	Psychologia
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z zaburzeniami zachowania, chorobami psychicznymi oraz ich uwarunkowaniami genetycznymi, biologicznymi i psychologicznymi. Studenci otrzymają wiedzę na temat jak funkcjonuje człowiek z zaburzeniami psychicznymi i możliwościach pomocy psychologicznej i psychiatrycznej. Wiedza ta ma ułatwić studentowi przede wszystkim prawidłowy i kontakt z chorym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Podstawy kryminologii	15			15					30	5	K_W03, K_W09, K_U02, K_U09, K_U10	Nauki socjologiczne

Treści programowe	Przedmiotem wykładu jest prezentacja zagadnień z zakresu kryminologii ogólnej oraz wybranych problemów fenomenologii kryminalnej. Studenci poznają przede wszystkim koncepcje etiologii kryminalnej, czyli nauki o przyczynach przestępczości i innych zachowań dewiacyjnych, wypracowane przez główne nurty kryminologii (klasyczny, pozytywistyczny i antynaturalistyczny), a także zapoznają się z problematyką wiktymologiczną.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Socjologia organizacji i wspólnot lokalnych	15			15					30	2	K_W05, K_W06, K_U06, K_U11, K_K05	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Celem zajęć jest opanowanie wiedzy na temat podstawowych związków między społecznością lokalną, społeczeństwem obywatelskim a procesami globalizacji oraz zapoznanie z sytuacją współczesnej Polski w tym zakresie. Prezentowane są główne perspektywy w badaniach społeczności lokalnej i organizacji: ekologiczna, strukturalno-funkcjonalna, interakcyjna i socjopsychologiczna. Fordyzm i postfordyzm jako etapy w rozwoju kapitalistycznych społeczeństw. Omawiane są klasyczne i współczesne badania społeczności lokalnej i organizacji, polityczno-gospodarcze uwarunkowania fordyzmu i postfordyzmu oraz związanych z nimi metod zarządzania organizacją. Omawiane są też współcześnie dominujące ideologie społeczności lokalnej i społeczeństwa obywatelskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
MODUŁ OGUN* (****)									min. 15	4		
Treści programowe	Przedmioty z tego bloku mają rozwinąć i pogłębić indywidualne zainteresowania studentów w tym z zakresu humanistycznego podejścia do problemów społecznych i ich rozwiązywania											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												
MODUŁ: Języki obce*				30					30	2	K_U12, K_U13	
Treści programowe	Udział w lektoratach pozwala kształcić umiejętności językowe, a w efekcie – korzystać z zasobów wiedzy i informacji dostępnych w językach obcych. Obok ogólnej kompetencji językowej studenci zdobywają zdolność posługiwania się											

	językiem obcym w odniesieniu do problematyki profilaktyki społecznej i resocjalizacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, egzamin ustny											
MODUŁ specjalizacyjny: Polityki publiczne***		45		15		15			75	11	K_W15, K_W17, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10	Nauki socjologiczne Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Specjalizacja przygotowuje do dokonywania diagnoz problemów społecznych z użyciem metod i technik specjalistycznych, które stanowią podstawę formułowania programów profilaktycznych i naprawczych. Wyposaża w umiejętność dokonywania aksjologicznej analizy celów, wartości i ocen społecznych związanych z występowaniem i rozwiązywaniem problemów w życiu zbiorowym. Dostarcza wiedzy na temat psychospołecznych oraz kulturowych i politycznych uwarunkowań procesów, zjawisk i zachowań w życiu zbiorowym, a także na temat korzyści i zagrożeń, jakie niosą współcześnie procesy globalizacji oraz regionalizacji w Polsce i UE. Dostarcza wiedzy dotyczącej krajowych i zagranicznych programów rozwiązywania problemów społecznych w społecznościach lokalnych, z wykorzystaniem rządowych i pozarządowych organizacji i ośrodków. Przygotowuje do organizowania i realizacji programów edukacji obywatelskiej i samorządowej. Przygotowuje do zlecania, nadzorowania, samodzielnego prowadzenia oraz interpretowania wyników rozmaitych typów badań przydatnych w pracy organizatora czy animatora rozwiązywania problemów społecznych, a w szczególności: badań oceniających (<i>evaluation research</i>) reformy czy programy rozwiązywania problemów społecznych, <i>action research</i> , niezbędnych w trakcie dokonywanych reform czy oddziaływań społecznych, badań sondażowych i diagnostycznych. <u>Przedmioty realizowane w III semestrze:</u> Współczesne teorie socjologiczne; Diagnostyka problemów społecznych; Diagnostyka psychologiczna; Warsztaty edukacji obywatelskiej i samorządowej; SPSS.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											
MODUŁ specjalizacyjny: Wychowanie resocjalizujące***		45		15		15			75	11	K_W15, K_W17, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10	Nauki socjologiczne

Treści programowe	Specjalizacja wyposaża w uporządkowaną i wielodyscyplinarną wiedzę na temat nieprzystosowania społecznego, szeroko rozumianych zjawisk patologii społecznej oraz współczesnych nurtów resocjalizacji. Kształtuje umiejętności, m.in. z zakresu: diagnozowania jednostek i środowisk wychowawczych oraz metodyki resocjalizacyjnej adresowanej do różnych grup odbiorców (zarówno w środowisku otwartym, jak i instytucjonalnym). Przygotowuje do pracy w zespole projektowym oraz do samodzielnego opracowywania i realizowania programów profilaktyczno-wychowawczych, edukacyjnych i resocjalizacyjnych. Specjalizacja wychowanie resocjalizujące jest elementem programu kształcenia zapewniającego przygotowanie pedagogiczne, wymagane od nauczyciela wychowawcy Rozporządzeniem MEN z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli. <u>Przedmioty realizowane w III semestrze:</u> Diagnostyka jednostek i środowisk wychowawczych – 15 godz. (N); Europejskie systemy opieki, resocjalizacji i pomocy – 15 godz. (N); Probacja i izolacja w ujęciu pedagogiki dorosłych – 30 godz. (N); Teoretyczne podstawy metodyki resocjalizacji – 15 godz. (N).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											
MODUŁ specjalizacyjny: Migracje i integracja międzykulturowa***	30			45					75	11	K_W15, K_W17, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Specjalizacja dostarcza wielodyscyplinarnej wiedzy na temat migracji i form integracji kulturowej osób odmiennych kulturowo w kraju przyjmującym. Dostarcza wiedzy dotyczącej przesłanek funkcjonowania osób odmiennych kulturowo. Rozwija umiejętność diagnozowania problemów i sytuacji trudnych wymagających doraźnej lub długoterminowej interwencji instytucjonalnej, planowania, wdrażania i ewaluacji realizowanych programów integracji (w tym w instytucjach edukacyjnych i na rynku pracy). Przygotowuje do pracy z osobami dotkniętymi przez te problemy, zapobiegania zakłóceniom relacji społecznych wynikających z różnic kulturowych, pobudzania aktywności osób przybywających do naszego kraju, prowadzenia działań integrujących osoby i grupy odmienne kulturowo w nowym środowisku. Przygotowuje do sprawnego działania w programach skierowanych na udzielanie pomocy osobom odmiennym kulturowo, a także do samodzielnego wykonywania zadań w instytucjach prowadzących codzienną praktykę z osobami odmiennymi kulturowo. Przygotowuje do rozwiązywania problemów osób odmiennych kulturowo w zakresie właściwym reprezentowanej przez siebie instytucji oraz w kooperacji z innymi, odpowiednimi instytucjami zajmującymi się kwestiami adaptacji społecznej i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. <u>Przedmioty realizowane w III semestrze:</u> Wzory kultur; Makrospołeczne uwarunkowania ruchów migracyjnych; Struktura procesu konfliktowego.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											
MODUŁ specjalizacyjny: Rewitalizacja i innowacja społeczna***	30	15				30			75	11	K_W15, K_W17, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Specjalizacja realizowana jest w nowatorskiej formule <i>laboratorium innowacji społecznej</i> we współpracy z doświadczonymi animatorami i innowatorami. W jej ramach studenci będą mogli opanować warsztat animatora i menagera społecznego oraz nabyć wiedzę i umiejętności z zakresu przygotowywania, realizacji i ewaluacji innowacyjnych metod pracy ze społecznością lokalną oraz projektów rewitalizacji społecznej. Będą mieli możliwość odbywania praktyk, staży, udziału w projektach, badaniach, wydarzeniach realizowanych m.in. przez samorządy lokalne, instytucje publiczne i organizacje pozarządowe w ramach ogólnopolskich projektów społecznych i edukacyjnych realizowanych we współpracy z administracją publiczną, a także w ramach projektów lokalnych – kulturalnych, edukacyjnych, rewitalizacyjnych – na terenie Warszawy (m.in. we współpracy z Centrum Komunikacji Społecznej UW). <u>Przedmioty realizowane w III semestrze</u> : Rewitalizacja i pedagogika publiczna; Innowacje; Projektowanie innowacji; Fundusze i projekty.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											
MODUŁ specjalizacyjny: Prawno-kryminologiczny***	30	15			30				75	11	K_W15, K_W17, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10	Nauki socjologiczne Nauki prawne
Treści programowe	Specjalizacja wyposaża w wiedzę ogólną i specjalistyczną pozwalającą rozumieć zjawiska patologii społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem przestępczości. Zna procesy historyczne, którym podlegała przestępczość i jej współczesne trendy. Przygotowuje do zrozumienia ewolucji, której podlegają instytucje zajmujące się kontrolą przestępczości. Umożliwia ulokowanie problemów społecznych w różnych kontekstach. Dostarcza wiedzy z zakresu praw człowieka, która pozwala dostrzegać moralny i etyczny wymiar pracy z człowiekiem, a także widzieć ograniczenia, jakim muszą podlegać działania instytucji publicznych. Przygotowuje do analizowania przestępczości w Polsce, a także do ulokowania jej w kontekście europejskim i światowym. Przygotowuje do wypracowania strategii działania w skali makro (polityka kryminalna), a także postępowania z grupą czy prowadzenia indywidualnego											

	przypadku. <u>Przedmioty realizowane w III semestrze:</u> Polityka kryminalna; Prawo karne wykonawcze; Kryminologia porównawcza; Techniki badań w kryminologii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											
Moduł specjalizacyjny: Praca socjalna***	7	10		8		10	10		75	11	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W20, K_U02, K_U03, K_U07, K_U09, K_U11, K_K05, K_K06, K_K07, K_K09	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Specjalizacja wyposaża w ogólną i specjalistyczną wiedzę oraz podstawowe umiejętności niezbędne do rozumienia pracy socjalnej jako szczególnego rodzaju praktyki społecznej i jednej z profesji pomocowych – mającej swoją istotę, misję, kontekst aksjologiczny i model praktyki. Kształtowane kompetencje dotyczą zarówno mikro-, jak i makropraktyki pracy socjalnej. Kompetencje te rozumiane są jako „biegłość techniczna”, a więc wykorzystywanie rozmaitych metod i technik pracy socjalnej, ale także jako „biegłość etyczna”, czyli konieczność dochowywania standardów etycznych w pracy z osobą, rodziną, grupą, społecznością lokalną. Specjalizacja dostarcza wiedzy o problemach głównych grup odbiorców pracy socjalnej: osób starych, z niepełnosprawnościami, ubogich, bezrobotnych, uzależnionych, rodzin dysfunkcyjnych. Specjalizacja przygotowuje do praktykowania pracy socjalnej – profesjonalnego wspierania osób, rodzin, grup i społeczności lokalnych w rozwiązywaniu ich problemów – i wykonywania zawodu ‘pracownik socjalny’ – o ile absolwent zdobędzie formalne uprawnienia do wykonywania zawodu w innym trybie kształcenia (kierunek studiów ‘praca socjalna’). Studenci specjalizacji będą mieli możliwość odbywania praktyk w placówkach, w których realizowana jest praca socjalna. <u>Przedmioty realizowane w III semestrze:</u> Warsztat umiejętności komunikacyjnych; Psychospołeczne podstawy pracy socjalnej; Filozoficzne i aksjologiczne podstawy pracy socjalnej; Rozwój społeczności lokalnej; Uzależnienia – przeciwdziałanie i terapia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											

* przedmioty do wyboru studenta

*** student wybiera jeden moduł specjalizacyjny

**** studenci modułu specjalizacyjnego ‘Wychowanie resocjalizujące’ są zobowiązani do zaliczenia w ramach OGUN przedmiotu ‘Emisja głosu’

(N) – zajęcia składające się na przygotowanie pedagogiczne pozwalające na nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki szczegółowej zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze trzecim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze trzecim): 235

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1268

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **czwarty**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Socjologia dewiacji i kontroli społecznej (N)	15			15					30	4	K_W03, K_W04, K_W09, K_U01, K_U04, K_U05, K_K05	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Po ukończeniu kursu student wykaże się znajomością założeń i rozwiązań proponowanych w różnych socjologicznych teoriach i koncepcjach dewiacji i kontroli społecznej oraz umiejętnością wykorzystania zdobytej wiedzy w krytycznej analizie zjawisk dewiacyjnych (uwarunkowań, obrazu, następstw) oraz ich społecznej kontroli (jej stylu, strategii, środków, efektów).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny											
Metody badań społecznych	15			15					30	5	K_W14, K_W15, K_U08	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodami badawczymi nauk społecznych oraz nabycie przez studentów umiejętności ich wykorzystania w badaniach empirycznych. Studenci poznają m.in. strukturę i przebieg procesu											

	badawczego, techniki doboru zjawisk do badania, klasyfikację technik zbierania materiałów oraz ilościowe i jakościowe techniki ich opracowania. Ponadto studenci poznają metody wykorzystywane w badaniach społecznych, m.in. takie jak wywiad i jego rodzaje, techniki ankietowe, metody obserwacji, ilościowe i jakościowe techniki analizy treści, metodę biograficzną.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Prawo rodzinne i nieletnich	15							15	2	K_W02, K_W12	Nauki prawne	
Treści programowe	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę w zakresie podstawowych instytucji prawa rodzinnego jak małżeństwo i warunki jego zawarcia, małżeńskie ustroje majątkowe. Ponadto studenci poznają określone prawem relacje pomiędzy rodzicami a dziećmi, w tym przede wszystkim zakres władzy rodzicielskiej i jej modyfikacje. Ponadto celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu postępowania ze zdemoralizowanymi nieletnimi, w tym z zasadami wykonywania wobec nich środków wychowawczych i poprawczych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Moduł: Przedmioty fakultatywne*		15						15	3	K_W09, K_W17, K_U02, K_U12, K_K10	Nauki socjologiczne	
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne oferowane w IPSiR pozwalają rozwijać indywidualne zainteresowania studentów. W trakcie zróżnicowanych w problematyce zajęć zakłada się poszerzanie zakres wiedzy studentów, trenowanie ich umiejętności oraz kształtowanie postaw związanych z profilaktyką społeczną i resocjalizacją.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja, kolokwium, praca pisemna, esej, projekt, odpowiedź ustna											
Moduł: Języki obce z egzaminem certyfikacyjnym na poziomie B2* (****)					30			30	2 2	K_U12, K_U13		
Treści programowe	Udział w lektoratach pozwala kształcić umiejętności językowe, a w efekcie – korzystać z zasobów wiedzy i informacji dostępnych w językach obcych. Obok ogólnej kompetencji językowej studenci zdobywają zdolność posługiwania się językiem obcym w odniesieniu do problematyki profilaktyki społecznej i resocjalizacji.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny											
MODUŁ specjalizacyjny: Polityki publiczne***	15	10		40					75	12	K_W15, K_W17, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10	Nauki socjologiczne Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Specjalizacja przygotowuje do dokonywania diagnoz problemów społecznych z użyciem metod i technik specjalistycznych, które stanowią podstawę formułowania programów profilaktycznych i naprawczych. Wyposaża w umiejętność dokonywania aksjologicznej analizy celów, wartości i ocen społecznych związanych z występowaniem i rozwiązywaniem problemów w życiu zbiorowym. Dostarcza wiedzy temat psychospołecznych oraz kulturowych i politycznych uwarunkowań procesów, zjawisk i zachowań w życiu zbiorowym, a także na temat korzyści i zagrożeń, jakie niosą współcześnie procesy globalizacji oraz regionalizacji w Polsce i UE. Dostarcza wiedzy dotyczącej krajowych i zagranicznych programów rozwiązywania problemów społecznych w społecznościach lokalnych, z wykorzystaniem rządowych i pozarządowych organizacji i ośrodków. Przygotowuje do organizowania i realizacji programów edukacji obywatelskiej i samorządowej. Przygotowuje do zlecania, nadzorowania, samodzielnego prowadzenia oraz interpretowania wyników rozmaitych typów badań przydatnych w pracy organizatora czy animatora rozwiązywania problemów społecznych, a w szczególności: badań oceniających (<i>evaluation research</i>) reformy czy programy rozwiązywania problemów społecznych, <i>action research</i> , niezbędnych w trakcie dokonywanych reform czy oddziaływań społecznych, badań sondażowych i diagnostycznych. <u>Przedmioty realizowane w IV semestrze:</u> Socjologia w pracy socjalnej; Socjologia bezrobocia i marginalności społecznej; Problem społeczny narkomanii – programy przeciwdziałania; Globalizacja i regionalizacja – procesy pozytywne i patologie społeczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											
MODUŁ specjalizacyjny: Wychowanie resocjalizujące***	15	45				15			75	12	K_W15, K_W17, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Specjalizacja wyposaża w uporządkowaną i wielodyscyplinarną wiedzę na temat nieprzystosowania społecznego, szeroko rozumianych zjawisk patologii społecznej oraz współczesnych nurtów resocjalizacji. Kształtuje umiejętności, m.in. z zakresu: diagnozowania jednostek i środowisk wychowawczych oraz metodyki resocjalizacyjnej adresowanej											

	do różnych grup odbiorców (zarówno w środowisku otwartym, jak i instytucjonalnym). Przygotowuje do pracy w zespole projektowym oraz do samodzielnego opracowywania i realizowania programów profilaktyczno-wychowawczych, edukacyjnych i resocjalizacyjnych. Specjalizacja wychowanie resocjalizujące jest elementem programu kształcenia zapewniającego przygotowanie pedagogiczne, wymagane od nauczyciela wychowawcy Rozporządzeniem MEN z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli. <u>Przedmioty realizowane w IV semestrze:</u> Metodyka pracy wychowawczo-korekcyjnej z grupą – 30 godz. (N); Współczesne nurty w wychowaniu resocjalizującym – 15 godz. (N); Podstawy nauczania resocjalizującego – 15 godz. (N); Animacja kulturowa środowisk lokalnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											
MODUŁ specjalizacyjny: Migracje i integracja międzykulturowa***	30	20		25					75	12	K_W15, K_W17, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Specjalizacja dostarcza wielodyscyplinarnej wiedzy na temat migracji i form integracji kulturowej osób odmiennych kulturowo w kraju przyjmującym. Dostarcza wiedzy dotyczącej przesłanek funkcjonowania osób odmiennych kulturowo. Rozwija umiejętność diagnozowania problemów i sytuacji trudnych wymagających doraźnej lub długoterminowej interwencji instytucjonalnej, planowania, wdrażania i ewaluacji realizowanych programów integracji (w tym w instytucjach edukacyjnych i na rynku pracy). Przygotowuje do pracy z osobami dotkniętymi przez te problemy, zapobiegania zakłóceniom relacji społecznych wynikających z różnic kulturowych, pobudzania aktywności osób przybywających do naszego kraju, prowadzenia działań integrujących osoby i grupy odmienne kulturowo w nowym środowisku. Przygotowuje do sprawnego działania w programach skierowanych na udzielanie pomocy osobom odmiennym kulturowo, a także do samodzielnego wykonywania zadań w instytucjach prowadzących codzienną praktykę z osobami odmiennymi kulturowo. Przygotowuje do rozwiązywania problemów osób odmiennych kulturowo w zakresie właściwym reprezentowanej przez siebie instytucji oraz w kooperacji z innymi, odpowiednimi instytucjami zajmującymi się kwestiami adaptacji społecznej i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. <u>Przedmioty realizowane w IV semestrze:</u> Antropologia kulturowa; Typologia grup migrantów; Wzory integracji społecznej w epoce postmodernistycznej; Mniejszości narodowe i pogranicza kulturowe w Polsce.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											

MODUŁ specjalizacyjny: Rewitalizacja i innowacja społeczna***	30	45							75	12	K_W15, K_W17, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Specjalizacja realizowana jest w nowatorskiej formule <i>laboratorium innowacji społecznej</i> we współpracy z doświadczonymi animatorami i innowatorami. W jej ramach studenci będą mogli opanować warsztat animatora i menagera społecznego oraz nabyć wiedzę i umiejętności z zakresu przygotowywania, realizacji i ewaluacji innowacyjnych metod pracy ze społecznością lokalną oraz projektów rewitalizacji społecznej. Będą mieli możliwość odbywania praktyk, staży, udziału w projektach, badaniach, wydarzeniach realizowanych m.in. przez samorządy lokalne, instytucje publiczne i organizacje pozarządowe w ramach ogólnopolskich projektów społecznych i edukacyjnych realizowanych we współpracy z administracją publiczną, a także w ramach projektów lokalnych – kulturalnych, edukacyjnych, rewitalizacyjnych – na terenie Warszawy (m.in. we współpracy z Centrum Komunikacji Społecznej UW). <u>Przedmioty realizowane w IV semestrze:</u> Wspólnota lokalna i jej organizacja; Lokalna polityka i partycypacja publiczna; Biografia i pamięć miejsca; Przedsiębiorczość w działaniach społecznych; Architektura i kształtowanie przestrzeni.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											
MODUŁ specjalizacyjny: Prawno-kryminologiczny***	15	45		15					75	12	K_W15, K_W17, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10	Nauki socjologiczne Nauki prawne
Treści programowe	Specjalizacji wyposaża w wiedzę ogólną i specjalistyczną pozwalającą rozumieć zjawiska patologii społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem przestępczości. Zna procesy historyczne, którym podlegała przestępczość i jej współczesne trendy. Przygotowuje do zrozumienia ewolucji, której podlegają instytucje zajmujące się kontrolą przestępczości. Umożliwia ułożenie problemów społecznych w różnych kontekstach. Dostarcza wiedzy z zakresu praw człowieka, która pozwala dostrzegać moralny i etyczny wymiar pracy z człowiekiem, a także widzieć ograniczenia, jakim muszą podlegać działania instytucji publicznych. Przygotowuje do analizowania przestępczości w Polsce, a także do ułożenia jej w kontekście europejskim i światowym. Przygotowuje do wypracowania strategii działania w skali makro (polityka kryminalna), a także postępowania z grupą czy prowadzenia indywidualnego przypadku. <u>Przedmioty realizowane w IV semestrze:</u> Techniki badań w kryminologii; Psychologia sądowa i penitencjarna; Socjologia przestępczości w Polsce.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											
Moduł specjalizacyjny: Praca socjalna***	10	15		20		30			75	12	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W20, K_U02, K_U03, K_U07, K_U09, K_U11, K_K05, K_K06, K_K07, K_K09	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Specjalizacja wyposaża w ogólną i specjalistyczną wiedzę oraz podstawowe umiejętności niezbędne do rozumienia pracy socjalnej jako szczególnego rodzaju praktyki społecznej i jednej z profesji pomocowych – mającej swoją istotę, misję, kontekst aksjologiczny i model praktyki. Kształtowane kompetencje dotyczą zarówno mikro-, jak i makropraktyki pracy socjalnej. Kompetencje te rozumiane są jako „biegłość techniczna”, a więc wykorzystywanie rozmaitych metod i technik pracy socjalnej, ale także jako „biegłość etyczna”, czyli konieczność dochowywania standardów etycznych w pracy z osobą, rodziną, grupą, społecznością lokalną. Specjalizacja dostarcza wiedzy o problemach głównych grup odbiorców pracy socjalnej: osób starych, z niepełnosprawnościami, ubogich, bezrobotnych, uzależnionych, rodzin dysfunkcyjnych. Specjalizacja przygotowuje do praktykowania pracy socjalnej – profesjonalnego wspierania osób, rodzin, grup i społeczności lokalnych w rozwiązywaniu ich problemów – i wykonywania zawodu ‘pracownik socjalny’ – o ile absolwent zdobędzie formalne uprawnienia do wykonywania zawodu w innym trybie kształcenia (kierunek studiów ‘praca socjalna’). Studenci specjalizacji będą mieli możliwość odbywania praktyk w placówkach, w których realizowana jest praca socjalna. <u>Przedmioty realizowane w IV semestrze</u> : Teoria i metody pracy socjalnej; Problematyka niepełnosprawności; Praca socjalna – umiejętności i procesy; Polityki publiczne wobec problemów rodziny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											

* przedmioty do wyboru studenta

*** student kontynuuje naukę w ramach wybranego modułu specjalizacyjnego

***** student zalicza 120 godzin lektoratu z wybranego języka obcego; pozostałe 120 godzin lektoratu z tego samego lub innego wybranego języka obcego może odbyć w ramach przyznanych żetonów

(N) – zajęcia składające się na przygotowanie pedagogiczne pozwalające na nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki szczegółowej zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze czwartym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze czwartym): 195

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1268

Rok studiów: **trzeci**

Semestr: **piąty**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Polityka społeczna	10			5					15	2	K_W11, K_K03	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z obszaru polityki społecznej: jej definicji, istoty, podmiotów, mechanizmów, instrumentów. W trakcie zajęć studenci będą mogli również pogłębić wiedzę na temat uwarunkowań współczesnej polityki społecznej i przemian (demograficznych, społeczno-ekonomicznych, kulturowych), które wpływają na działania podejmowane w tej sferze; zasad, wartości i modeli polityki społecznej. Przedmiotem zajęć będzie (oprócz wskazanych wyżej treści wprowadzających) m.in.: aktywna polityka społeczna, wielosektorowa polityka społeczna oraz polityki sektorowe: polityka rynku pracy, polityka rodzinna, polityka zabezpieczenia społecznego, polityka migracyjna.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja, test											
Historia myśli społecznej		15							15	2	K_W05, K_W12, K_U12, K_K02	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Głównym celem konwersatorium jest zapoznanie studentów z kanonem wybitnych przedstawicieli myśli społecznej i politycznej oraz z ewolucją poglądów na naukowe badanie rzeczywistości społecznej. Zawartość programowa przedmiotu obejmuje najważniejsze elementy wiedzy na temat różnych koncepcji ładu społecznego i orientacji ideowych formułowanych w obszarze euroatlantyckim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											

Dzieje kultur penalnych	10			10					20	4	K_W02, K_W12	Nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot dostarcza wiedzy na temat historii instytucji penalnych oraz mechanizmów społecznych i kulturowych związanych z funkcjonowaniem kar w różnych kontekstach historyczno-kulturowych, w tym także współcześnie. Łączy elementy historii kary i historii wymiaru sprawiedliwości karnej, antropologii i socjologii kary w kontekście rozwoju konkretnych instytucji historycznych oraz wprowadza elementy syntezy integralnokulturowej, integrującej wieloaspektowe analizy zjawiska prawnospołecznego kary w kontekście rozwoju struktur afektu penalnego powiązanych z odmiennymi typami kultur penalnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Konflikt kultur i różnicowanie społeczne	15								15	3	K_W04, K_W06, K_U01, K_U02, K_K05	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Wykład przedstawia z perspektywy socjologicznej czynniki różnicowania społecznego, mogące prowadzić do napięć i konfliktów. Analizuje sposób oddziaływania głównych czynników różnicowania społecznego: socjoekonomicznych, kulturowych, religijnych, etnicznych, genderowych, rasowych, edukacyjnych i zawodowych. Charakteryzuje historyczną zmienność postaw wobec cech różnicowania w kategoriach rygorystyki i tolerancji. Kładzie akcent na groźny w dobie natężonych kontaktów międzykulturowych mechanizm instrumentalizacji różnicowania i przekształcania się różnic społecznych w obcość i wrogość. Wskazuje na znaczenie świadome kształtowanie postaw zrozumienia i tolerancji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
MODUŁ: Seminarium licencjackie*			15						15	2	K_W08, K_W14, K_W15, K_U01, K_U08, K_U10, K_U12, K_K02, K_K06	Nauki socjologiczne Pedagogika Psychologia Nauki o polityce i administracji Nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot ma za zadanie wspieranie studentów w samodzielnym zaprojektowaniu i przeprowadzeniu projektu badawczego i poprawnym przygotowaniu na tej podstawie pracy licencjackiej. Celem seminarium jest pomoc											

	studentom w doskonaleniu warsztatu naukowego i badawczego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
MODUŁ specjalizacyjny: Polityki publiczne***	25	75		5					105	17	K_W15, K_W17, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10	Nauki socjologiczne Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Specjalizacja przygotowuje do dokonywania diagnoz problemów społecznych z użyciem metod i technik specjalistycznych, które stanowią podstawę formułowania programów profilaktycznych i naprawczych. Wyposaża w umiejętność dokonywania aksjologicznej analizy celów, wartości i ocen społecznych związanych z występowaniem i rozwiązywaniem problemów w życiu zbiorowym. Dostarcza wiedzy temat psychospołecznych oraz kulturowych i politycznych uwarunkowań procesów, zjawisk i zachowań w życiu zbiorowym, a także na temat korzyści i zagrożeń, jakie niosą współcześnie procesy globalizacji oraz regionalizacji w Polsce i UE. Dostarcza wiedzy dotyczącej krajowych i zagranicznych programów rozwiązywania problemów społecznych w społecznościach lokalnych, z wykorzystaniem rządowych i pozarządowych organizacji i ośrodków. Przygotowuje do organizowania i realizacji programów edukacji obywatelskiej i samorządowej. Przygotowuje do zlecania, nadzorowania, samodzielnego prowadzenia oraz interpretowania wyników rozmaitych typów badań przydatnych w pracy organizatora czy animatora rozwiązywania problemów społecznych, a w szczególności: badań oceniających (<i>evaluation research</i>) reformy czy programy rozwiązywania problemów społecznych, <i>action research</i> , niezbędnych w trakcie dokonywanych reform czy oddziaływań społecznych, badań sondażowych i diagnostycznych. <u>Przedmioty realizowane w V semestrze:</u> Aksjologia rozwiązywania problemów społecznych; Socjologia prawa; Migracje – aspekty polityczne i społeczno-kulturowe; Kulturowe i społeczne relacje płci; Problemy alkoholowe; Badania ewaluacyjne rozwiązywania problemów społecznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											
MODUŁ specjalizacyjny: Wychowanie resocjalizujące***		75				30			105	17	K_W15, K_W17, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10	Nauki socjologiczne

Treści programowe	Specjalizacja wyposaża w uporządkowaną i wielodyscyplinarną wiedzę na temat nieprzystosowania społecznego, szeroko rozumianych zjawisk patologii społecznej oraz współczesnych nurtów resocjalizacji. Kształtuje umiejętności, m.in. z zakresu: diagnozowania jednostek i środowisk wychowawczych oraz metodyki resocjalizacyjnej adresowanej do różnych grup odbiorców (zarówno w środowisku otwartym, jak i instytucjonalnym). Przygotowuje do pracy w zespole projektowym oraz do samodzielnego opracowywania i realizowania programów profilaktyczno-wychowawczych, edukacyjnych i resocjalizacyjnych. Specjalizacja wychowanie resocjalizujące jest elementem programu kształcenia zapewniającego przygotowanie pedagogiczne, wymagane od nauczyciela wychowawcy Rozporządzeniem MEN z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli. <u>Przedmioty realizowane w V semestrze:</u> Twórcza resocjalizacja w środowisku lokalnym – 30 godz. (N); Warsztat metodyki resocjalizacji – 30 godz. (N); Metodyka kultury fizycznej – 15 godz. (N); Projekty profilaktyczno-wychowawcze – 30 godz. (N).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											
MODUŁ specjalizacyjny: Migracje i integracja międzykulturowa***	60			45					105	17	K_W15, K_W17, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Specjalizacja dostarcza wielodyscyplinarnej wiedzy na temat migracji i form integracji kulturowej osób odmiennych kulturowo w kraju przyjmującym. Dostarcza wiedzy dotyczącej przesłanek funkcjonowania osób odmiennych kulturowo. Rozwija umiejętność diagnozowania problemów i sytuacji trudnych wymagających doraźnej lub długoterminowej interwencji instytucjonalnej, planowania, wdrażania i ewaluacji realizowanych programów integracji (w tym w instytucjach edukacyjnych i na rynku pracy). Przygotowuje do pracy z osobami dotkniętymi przez te problemy, zapobiegania zakłóceniom relacji społecznych wynikających z różnic kulturowych, pobudzania aktywności osób przybywających do naszego kraju, prowadzenia działań integrujących osoby i grupy odmienne kulturowo w nowym środowisku. Przygotowuje do sprawnego działania w programach skierowanych na udzielanie pomocy osobom odmiennym kulturowo, a także do samodzielnego wykonywania zadań w instytucjach prowadzących codzienną praktykę z osobami odmiennymi kulturowo. Przygotowuje do rozwiązywania problemów osób odmiennych kulturowo w zakresie właściwym reprezentowanej przez siebie instytucji oraz w kooperacji z innymi, odpowiednimi instytucjami zajmującymi się kwestiami adaptacji społecznej i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. <u>Przedmioty realizowane w V semestrze:</u> Religie świata; Tożsamość kulturowa w epoce globalizacji; Podstawy prawne polityki wobec migrantów; Imigranci w Polsce; Mediacje i negocjacje w konfliktach.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											
MODUŁ specjalizacyjny: Rewitalizacja i innowacja społeczna***	45	15				45			105	17	K_W15, K_W17, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Specjalizacja realizowana jest w nowatorskiej formule <i>laboratorium innowacji społecznej</i> we współpracy z doświadczonymi animatorami i innowatorami. W jej ramach studenci będą mogli opanować warsztat animatora i menagera społecznego oraz nabyć wiedzę i umiejętności z zakresu przygotowywania, realizacji i ewaluacji innowacyjnych metod pracy ze społecznością lokalną oraz projektów rewitalizacji społecznej. Będą mieli możliwość odbywania praktyk, staży, udziału w projektach, badaniach, wydarzeniach realizowanych m.in. przez samorządy lokalne, instytucje publiczne i organizacje pozarządowe w ramach ogólnopolskich projektów społecznych i edukacyjnych realizowanych we współpracy z administracją publiczną, a także w ramach projektów lokalnych – kulturalnych, edukacyjnych, rewitalizacyjnych – na terenie Warszawy (m.in. we współpracy z Centrum Komunikacji Społecznej UW). <u>Przedmioty realizowane w V semestrze:</u> Usługi społeczne; Animacja społeczna; Marketing terytorialny; Partnerstwo i sieci społeczne; Poradnictwo i rzecznictwo społeczne; Nowe wspólnoty, przestrzenie i ruchy społeczne; Organizacje pozarządowe i wolontariat; Aktywna integracja społeczna.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											
MODUŁ specjalizacyjny: Prawno-kryminologiczny***	45	15		45					105	17	K_W15, K_W17, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10	Nauki socjologiczne Nauki prawne
Treści programowe	Specjalizacji wyposaża w wiedzę ogólną i specjalistyczną pozwalającą rozumieć zjawiska patologii społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem przestępczości. Zna procesy historyczne, którym podlegała przestępczość i jej współczesne trendy. Przygotowuje do zrozumienia ewolucji, której podlegają instytucje zajmujące się kontrolą przestępczości. Umożliwia ulokowanie problemów społecznych w różnych kontekstach. Dostarcza wiedzy z zakresu praw człowieka, która pozwala dostrzegać moralny i etyczny wymiar pracy z człowiekiem, a także widzieć ograniczenia, jakim muszą podlegać działania instytucji publicznych. Przygotowuje do analizowania przestępczości w Polsce, a także do ulokowania jej w kontekście europejskim i światowym. Przygotowuje do wypracowania strategii											

	działania w skali makro (polityka kryminalna), a także postępowania z grupą czy prowadzenia indywidualnego przypadku. <u>Przedmioty realizowane w V semestrze:</u> Polityka kryminalna porównawcza; Penologia; Prawo i polityka penitencjarna.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											
Moduł specjalizacyjny: Praca socjalna***	12	75		18					105	17	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W20, K_U02, K_U03, K_U07, K_U09, K_U11, K_K05, K_K06, K_K07, K_K09	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Specjalizacja wyposaża w ogólną i specjalistyczną wiedzę oraz podstawowe umiejętności niezbędne do rozumienia pracy socjalnej jako szczególnego rodzaju praktyki społecznej i jednej z profesji pomocowych – mającej swoją istotę, misję, kontekst aksjologiczny i model praktyki. Kształtowane kompetencje dotyczą zarówno mikro-, jak i makropraktyki pracy socjalnej. Kompetencje te rozumiane są jako „biegłość techniczna”, a więc wykorzystywanie rozmaitych metod i technik pracy socjalnej, ale także jako „biegłość etyczna”, czyli konieczność dochowywania standardów etycznych w pracy z osobą, rodziną, grupą, społecznością lokalną. Specjalizacja dostarcza wiedzy o problemach głównych grup odbiorców pracy socjalnej: osób starych, z niepełnosprawnościami, ubogich, bezrobotnych, uzależnionych, rodzin dysfunkcyjnych. Specjalizacja przygotowuje do praktykowania pracy socjalnej – profesjonalnego wspierania osób, rodzin, grup i społeczności lokalnych w rozwiązywaniu ich problemów – i wykonywania zawodu ‘pracownik socjalny’ – o ile absolwent zdobędzie formalne uprawnienia do wykonywania zawodu w innym trybie kształcenia (kierunek studiów ‘praca socjalna’). Studenci specjalizacji będą mieli możliwość odbywania praktyk w placówkach, w których realizowana jest praca socjalna. <u>Przedmioty realizowane w V semestrze:</u> Praca socjalna z rodziną; Gerontologia społeczna; Kliniczna praca socjalna; Socjoterapia; Ekonomia społeczna wobec problemów społecznych; Superwizja pracy socjalnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											

* przedmioty do wyboru studenta

*** student kontynuuje naukę w ramach wybranego modułu specjalizacyjnego

(N) – zajęcia składające się na przygotowanie pedagogiczne pozwalające na nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki szczegółowej zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze piątym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze piątym): 185

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1268

Rok studiów: **trzeci**

Semestr: **szósty**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Psychologia faz życia (N)	15			15					30	3	K_W07, K_W20, K_U03 K_U08	Psychologia
Treści programowe	Psychologia rozwoju jest jedną z teoretycznych dziedzin psychologii. Zajmuje się ona zmianami psychiki i zachowania, które obserwujemy w ciągu życia człowieka. Nauka ta bada też procesy i struktury psychiczne człowieka. Specyficzną cechą tej dziedziny nauki jest badanie powyższych zmian w czasie. Część tych zmian w zachowaniu i psychice jest wspólna dla danego okresu życia i można z dużym prawdopodobieństwem przewidzieć ich wystąpienie, inne natomiast są indywidualne i niepowtarzalne. Podstawowym obszarem zmian jest cykl życia jednostki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
MODUŁ: Przedmioty fakultatywne*		15							15	3	K_W09, K_W17, K_U02, K_U09, K_U12, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne oferowane w IPSiR pozwalają rozwijać indywidualne zainteresowania studentów. W trakcie zróżnicowanych w problematyce zajęć zakłada się poszerzanie zakres wiedzy studentów, trenowanie ich umiejętności oraz kształtowanie postaw związanych z profilaktyką społeczną i resocjalizacją.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja, kolokwium, praca pisemna, esej, projekt, odpowiedź ustna											

MODUŁ: Praktyki*								90	90	4	K_U09, K_U10, K_U12, K_U13, K_K02, K_K06, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	<u>Cele praktyk</u> Studenckie praktyki zawodowe mają w szczególności na celu: poszerzenie wiedzy z zakresu profilaktyki społecznej i resocjalizacji, zdobytej w trakcie dotychczasowych studiów i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania, a szczególnie umiejętności zdobytych w dziedzinie wybranej przez studenta specjalizacji; poznanie specyfiki środowiska zawodowego; kształtowanie umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki; kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji, współpracy z innymi specjalistami, pracy w zespole interdyscyplinarnym; poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli placówki; doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania; doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych. <u>Zasady odbywania praktyk</u> Za nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyki odpowiada Pełnomocnik Dyrektora IPSiR UW ds. Praktyk Studenckich. Pełnomocnik ds. Praktyk odpowiada również za współpracę z opiekunami praktyk w ramach poszczególnych specjalizacji oraz dokonuje ewaluacji podsumowującej i oceny zaliczającej praktykę. Ewidencję studentów, którzy odbyli praktyki prowadzi wyznaczony pracownik dziekanatu ds. obsługi praktyk wykorzystując do tego celu aplikację informatyczną. <u>Termin praktyk</u> Studenci odbywają praktyki w terminie od IV do VI semestru studiów. Zaliczenie praktyk odbywa się w VI semestrze. <u>Miejsce odbywania praktyk</u> Praktyki zawodowe mogą mieć formę: praktyki odbywanej w Uniwersytecie Warszawskim; praktyki odbywanej w podmiotach zewnętrznych, których zakres działania, potencjał kadrowy i infrastruktura odpowiadają celom i efektom uczenia się zdefiniowanym dla praktyk zawodowych; pracy zawodowej lub działalności gospodarczej, której charakter odpowiada celom i efektom uczenia się zdefiniowanym dla praktyk zawodowych. W celu zapewnienia studentom miejsc odpowiednich do odbycia praktyk zawodowych poza uczelnią, Uniwersytet Warszawski zawiera umowy z podmiotami zainteresowanymi udziałem w kształceniu umiejętności zawodowych i przygotowaniu studentów do podjęcia pracy w określonym środowisku zawodowym. Poszukiwaniem podmiotów oraz przygotowaniem zasad współpracy z tymi podmiotami zajmuje się jednostka dydaktyczna (IPSiR) we współpracy z Biurem Karier Uniwersytetu Warszawskiego. Uniwersytet Warszawski zawiera ponadto umowy z podmiotami wskazanymi przez studentów, jeżeli charakter odbywanych przez studenta praktyk będzie zgodny z profilem kierunku studiów i zostanie zaakceptowany przez opiekuna praktyk zawodowych oraz Pełnomocnika Dyrektora IPSiR UW ds. Praktyk Studenckich; jeśli zakres działalności instytucji stwarza możliwość uzyskania efektów uczenia się											

	zdefiniowanych dla praktyk zawodowych. Praktyka może się odbywać w ramach realizowanych programów Unii Europejskiej, wymian zagranicznych skierowanych do studentów, zgodnych z profilem kierunku studiów, po wcześniejszym uzyskaniu akceptacji ze strony Pełnomocnika Dyrektora IPSiR UW ds. Praktyk Studenckich. Studenci modułu specjalizacyjnego 'Wychowanie resocjalizujące' odbywają praktykę zawodową w wybranej przez siebie i zatwierdzonej przez opiekuna praktyk i Pełnomocnika Dyrektora IPSiR UW ds. Praktyk Studenckich instytucji, z zastrzeżeniem, że jest to młodzieżowy ośrodek wychowawczy, młodzieżowy ośrodek socjoterapii, zakład poprawczy, schronisko dla nieletnich lub inna placówka edukacyjno-wychowawcza prowadząca działalność resocjalizacyjną, a opiekunem praktyk w instytucji jest osoba posiadająca kwalifikacje określone w Karcie Nauczyciela. <u>Zasady zaliczenia praktyk zawodowych</u> Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest wywiązanie się z zadań i programu praktyki oraz przedłożenie Pełnomocnikowi ds. Praktyk stosownych dokumentów. Zaliczenia praktyki zawodowej dokonuje Pełnomocnik ds. Praktyk na podstawie dokumentów określonych w „Zasadach odbywania i zaliczania praktyk zawodowych na studiach pierwszego stopnia kierunku Profilaktyka Społeczna i Resocjalizacja w Instytucie Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji Uniwersytetu Warszawskiego”. Formalnym wyrazem zaliczenia praktyki jest dokonanie przez Pełnomocnika ds. Praktyk wpisów wg obowiązujących na Uniwersytecie zasad. Zasady odbywania i zaliczania praktyki przez studentów zagranicznych są analogiczne jak studentów polskich, o ile dziekan zobligowany umowami międzynarodowymi nie postanowi inaczej.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę na podstawie sprawozdania z praktyk										
MODUŁ: Praktyki pedagogiczne* (*****)							60	60	2	K_U09, K_U10, K_U12, K_U13, K_K02, K_K06, K_K10	
Treści programowe	<u>Cele praktyk</u> Studenci modułu specjalizacyjnego 'Wychowanie resocjalizujące', którzy chcą uzyskać uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela wychowawcy w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, zakładach poprawczych, schroniskach dla nieletnich lub innych placówkach edukacyjno-wychowawczych prowadzących działalność resocjalizacyjną muszą dodatkowo zaliczyć 60 godz. praktyk. Praktyka zawodowa jest uzupełnieniem procesu dydaktycznego, jej celem jest poszerzenie i weryfikacja wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie studiów oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji społecznych potrzebnych do wykonywania przyszłej pracy zawodowej. Praktyka zawodowa ma charakter obserwacyjny, asystencko-pedagogiczny i obejmuje samodzielne prowadzenie zajęć, przygotowujące do zawodu nauczyciela wychowawcy. Praktyki pedagogiczne są elementem programu kształcenia zapewniającego przygotowanie pedagogiczne wymagane od nauczycieli										

	wychowawców zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 20217 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli. Studenckie praktyki zawodowe mają także na celu: poszerzenie wiedzy z zakresu profilaktyki społecznej i resocjalizacji, zdobytej w trakcie dotychczasowych studiów i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania, a szczególnie umiejętności zdobytych w dziedzinie wybranej przez studenta specjalizacji; poznanie specyfiki środowiska zawodowego; kształtowanie umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki; kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji, współpracy z innymi specjalistami, pracy w zespole interdyscyplinarnym; poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli placówki; doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania; doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych. <u>Zasady odbywania praktyk</u> Za nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyki odpowiada Pełnomocnik Dyrektora IPSiR UW ds. Praktyk Studenckich. Pełnomocnik ds. Praktyk odpowiada również za współpracę z opiekunami praktyk w ramach poszczególnych specjalizacji oraz dokonuje ewaluacji podsumowującej i oceny zaliczającej praktykę. Ewidencję studentów, którzy odbyli praktyki prowadzi wyznaczony pracownik dziekanatu ds. obsługi praktyk wykorzystując do tego celu aplikację informatyczną. <u>Termin praktyk</u> Studenci odbywają praktyki w terminie od IV do VI semestru studiów. Zaliczenie praktyk odbywa się w VI semestrze. <u>Miejsce odbywania praktyk</u> Studenci modułu specjalizacyjnego 'Wychowanie resocjalizujące' odbywają praktykę zawodową w wybranej przez siebie i zatwierdzonej przez opiekuna praktyk i Pełnomocnika Dyrektora IPSiR UW ds. Praktyk Studenckich instytucji, z zastrzeżeniem, że jest to młodzieżowy ośrodek wychowawczy, młodzieżowy ośrodek socjoterapii, zakład poprawczy, schronisko dla nieletnich lub inna placówka edukacyjno-wychowawcza prowadząca działalność resocjalizacyjną, a opiekunem praktyk w instytucji jest osoba posiadająca kwalifikacje określone w Karcie Nauczyciela. W celu zapewnienia studentom miejsc odpowiednich do odbycia praktyk zawodowych poza uczelnią, Uniwersytet Warszawski zawiera umowy z podmiotami zainteresowanymi udziałem w kształceniu umiejętności zawodowych i przygotowaniu studentów do podjęcia pracy w określonym środowisku zawodowym. Poszukiwaniem podmiotów oraz przygotowaniem zasad współpracy z tymi podmiotami zajmuje się jednostka dydaktyczna (IPSiR) we współpracy z Biurem Karier Uniwersytetu Warszawskiego. Uniwersytet Warszawski zawiera ponadto umowy z podmiotami wskazanymi przez studentów, jeżeli charakter odbywanych przez studenta praktyk będzie zgodny z profilem kierunku studiów i zostanie zaakceptowany przez opiekuna praktyk zawodowych oraz Pełnomocnika Dyrektora IPSiR UW ds. Praktyk Studenckich; jeśli zakres działalności instytucji stwarza możliwość uzyskania efektów uczenia się zdefiniowanych dla praktyk zawodowych. Praktyka może się odbywać w ramach realizowanych programów Unii

	Europejskiej, wymian zagranicznych skierowanych do studentów, zgodnych z profilem kierunku studiów, po wcześniejszym uzyskaniu akceptacji ze strony Pełnomocnika Dyrektora IPSiR UW ds. Praktyk Studenckich. <u>Zasady zaliczenia praktyk zawodowych</u> Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest wywiązanie się z zadań i programu praktyki oraz przedłożenie Pełnomocnikowi ds. Praktyk stosownych dokumentów. Zaliczenia praktyki zawodowej dokonuje Pełnomocnik ds. Praktyk na podstawie dokumentów określonych w „Zasadach odbywania i zaliczania praktyk zawodowych na studiach pierwszego stopnia kierunek Profilaktyka Społeczna i Resocjalizacja w Instytucie Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji Uniwersytetu Warszawskiego”. Formalnym wyrazem zaliczenia praktyki jest dokonanie przez Pełnomocnika ds. Praktyk wpisów wg obowiązujących na Uniwersytecie zasad. Zasady odbywania i zaliczania praktyki przez studentów zagranicznych są analogiczne jak studentów polskich, o ile dziekan zobligowany umowami międzynarodowymi nie postanowi inaczej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę na podstawie sprawozdania z praktyk											
MODUŁ: Seminarium licencjackie wraz z pracą licencjacką*			15						15	12	K_W08, K_W14, K_W15, K_U01, K_U08, K_U10, K_U12, K_K02, K_K06	Nauki socjologiczne Pedagogika Psychologia Nauki o polityce i administracji Nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot ma za zadanie wspieranie studentów w samodzielnym zaprojektowaniu i przeprowadzeniu projektu badawczego i poprawnym przygotowaniu na tej podstawie pracy licencjackiej. Celem seminarium jest pomoc studentom w doskonaleniu warsztatu naukowego i badawczego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa, zaliczenie											
MODUŁ specjalizacyjny: Polityki publiczne***		30				15			45	8	K_W15, K_W17, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10	Nauki socjologiczne Nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Specjalizacja przygotowuje do dokonywania diagnoz problemów społecznych z użyciem metod i technik specjalistycznych, które stanowią podstawę formułowania programów profilaktycznych i naprawczych. Wyposaża w umiejętność dokonywania aksjologicznej analizy celów, wartości i ocen społecznych związanych z występowaniem i rozwiązywaniem problemów w życiu zbiorowym. Dostarcza wiedzy temat psychospołecznych oraz kulturowych i politycznych uwarunkowań procesów, zjawisk i zachowań w życiu zbiorowym, a także na temat korzyści i zagrożeń, jakie niosą współcześnie procesy globalizacji oraz regionalizacji w Polsce i UE. Dostarcza wiedzy dotyczącej krajowych i zagranicznych programów rozwiązywania problemów społecznych w społecznościach lokalnych, z wykorzystaniem rządowych i pozarządowych organizacji i ośrodków. Przygotowuje do organizowania i realizacji programów edukacji obywatelskiej i samorządowej. Przygotowuje do zlecania, nadzorowania, samodzielnego prowadzenia oraz interpretowania wyników rozmaitych typów badań przydatnych w pracy organizatora czy animatora rozwiązywania problemów społecznych, a w szczególności: badań oceniających (<i>evaluation research</i>) reformy czy programy rozwiązywania problemów społecznych, <i>action research</i> , niezbędnych w trakcie dokonywanych reform czy oddziaływań społecznych, badań sondażowych i diagnostycznych. <u>Przedmioty realizowane w VI semestrze:</u> Prawne podstawy rozwiązywania problemów społecznych; Rozwiązywanie problemów społecznych w społecznościach lokalnych – warsztaty; Socjologia kultury i religii.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja										
MODUŁ specjalizacyjny: Wychowanie resocjalizujące***		45						45	8	K_W15, K_W17, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Specjalizacja wyposaża w uporządkowaną i wielodyscyplinarną wiedzę na temat nieprzystosowania społecznego, szeroko rozumianych zjawisk patologii społecznej oraz współczesnych nurtów resocjalizacji. Kształtuje umiejętności, m.in. z zakresu: diagnozowania jednostek i środowisk wychowawczych oraz metodyki resocjalizacyjnej adresowanej do różnych grup odbiorców (zarówno w środowisku otwartym, jak i instytucjonalnym). Przygotowuje do pracy w zespole projektowym oraz do samodzielnego opracowywania i realizowania programów profilaktyczno-wychowawczych, edukacyjnych i resocjalizacyjnych. Specjalizacja wychowanie resocjalizujące jest elementem programu kształcenia zapewniającego przygotowanie pedagogiczne, wymagane od nauczyciela wychowawcy Rozporządzeniem MEN z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli. <u>Przedmioty realizowane w VI semestrze:</u> Aksjologia wychowania resocjalizującego – 15 godz. (N); Pedagogiczne podstawy kurateli sądowej; Metodyka ewaluacji.										

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											
MODUŁ specjalizacyjny: Migracje i integracja międzykulturowa***	15	15		15					45	8	K_W15, K_W17, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Specjalizacja dostarcza wielodyscyplinarnej wiedzy na temat migracji i form integracji kulturowej osób odmiennych kulturowo w kraju przyjmującym. Dostarcza wiedzy dotyczącej przesłanek funkcjonowania osób odmiennych kulturowo. Rozwija umiejętność diagnozowania problemów i sytuacji trudnych wymagających doraźnej lub długoterminowej interwencji instytucjonalnej, planowania, wdrażania i ewaluacji realizowanych programów integracji (w tym w instytucjach edukacyjnych i na rynku pracy). Przygotowuje do pracy z osobami dotkniętymi przez te problemy, zapobiegania zakłóceniom relacji społecznych wynikających z różnic kulturowych, pobudzania aktywności osób przybywających do naszego kraju, prowadzenia działań integrujących osoby i grupy odmienne kulturowo w nowym środowisku. Przygotowuje do sprawnego działania w programach skierowanych na udzielanie pomocy osobom odmiennym kulturowo, a także do samodzielnego wykonywania zadań w instytucjach prowadzących codzienną praktykę z osobami odmiennymi kulturowo. Przygotowuje do rozwiązywania problemów osób odmiennych kulturowo w zakresie właściwym reprezentowanej przez siebie instytucji oraz w kooperacji z innymi, odpowiednimi instytucjami zajmującymi się kwestiami adaptacji społecznej i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. <u>Przedmioty realizowane w VI semestrze:</u> Problemy psychiczne w procesie adaptacji kulturowej migrantów; Struktura systemu integrującego migrantów w Polsce; Metodyka pracy socjalnej i doradczej z migrantami i uchodźcami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											
MODUŁ specjalizacyjny: Rewitalizacja i innowacja społeczna***	15	15				15			45	8	K_W15, K_W17, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Specjalizacja realizowana jest w nowatorskiej formule <i>laboratorium innowacji społecznej</i> we współpracy z doświadczonymi animatorami i innowatorami. W jej ramach studenci będą mogli opanować warsztat animatora i menagera społecznego oraz nabyć wiedzę i umiejętności z zakresu przygotowywania, realizacji i ewaluacji innowacyjnych metod pracy ze społecznością lokalną oraz projektów rewitalizacji społecznej. Będą mieli możliwość											

	odbywania praktyk, staży, udziału w projektach, badaniach, wydarzeniach realizowanych m.in. przez samorządy lokalne, instytucje publiczne i organizacje pozarządowe w ramach ogólnopolskich projektów społecznych i edukacyjnych realizowanych we współpracy z administracją publiczną, a także w ramach projektów lokalnych – kulturalnych, edukacyjnych, rewitalizacyjnych – na terenie Warszawy (m.in. we współpracy z Centrum Komunikacji Społecznej UW). <u>Przedmioty realizowane w VI semestrze:</u> Komunikacja społeczna i mediacja; Warsztaty kreatywności; Aktywna integracja społeczna.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											
MODUŁ specjalizacyjny: Prawno-kryminologiczny***	10	30		5					45	8	K_W15, K_W17, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K02, K_K05, K_K06, K_K10	Nauki socjologiczne Nauki prawne
Treści programowe	Specjalizacji wyposaża w wiedzę ogólną i specjalistyczną pozwalającą rozumieć zjawiska patologii społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem przestępczości. Zna procesy historyczne, którym podlegała przestępczość i jej współczesne trendy. Przygotowuje do zrozumienia ewolucji, której podlegają instytucje zajmujące się kontrolą przestępczości. Umożliwia ulokowanie problemów społecznych w różnych kontekstach. Dostarcza wiedzy z zakresu praw człowieka, która pozwala dostrzegać moralny i etyczny wymiar pracy z człowiekiem, a także widzieć ograniczenia, jakim muszą podlegać działania instytucji publicznych. Przygotowuje do analizowania przestępczości w Polsce, a także do ulokowania jej w kontekście europejskim i światowym. Przygotowuje do wypracowania strategii działania w skali makro (polityka kryminalna), a także postępowania z grupą czy prowadzenia indywidualnego przypadku. <u>Przedmioty realizowane w VI semestrze:</u> Socjologia instytucji totalnej; Terroryzm i inne formy przestępczości ponadnarodowej; Polityka Unii Europejskiej wobec przestępczości; Przestępczość a zmiana społeczna.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja											
Moduł specjalizacyjny: Praca socjalna***		45							45	8	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W20, K_U02, K_U03, K_U07, K_U09, K_U11, K_K05, K_K06, K_K07, K_K09	Nauki socjologiczne

Treści programowe	Specjalizacja wyposaża w ogólną i specjalistyczną wiedzę oraz podstawowe umiejętności niezbędne do rozumienia pracy socjalnej jako szczególnego rodzaju praktyki społecznej i jednej z profesji pomocowych – mającej swoją istotę, misję, kontekst aksjologiczny i model praktyki. Kształtowane kompetencje dotyczą zarówno mikro-, jak i makropraktyki pracy socjalnej. Kompetencje te rozumiane są jako „biegłość techniczna”, a więc wykorzystywanie rozmaitych metod i technik pracy socjalnej, ale także jako „biegłość etyczna”, czyli konieczność dochowywania standardów etycznych w pracy z osobą, rodziną, grupą, społecznością lokalną. Specjalizacja dostarcza wiedzy o problemach głównych grup odbiorców pracy socjalnej: osób starych, z niepełnosprawnościami, ubogich, bezrobotnych, uzależnionych, rodzin dysfunkcyjnych. Specjalizacja przygotowuje do praktykowania pracy socjalnej – profesjonalnego wspierania osób, rodzin, grup i społeczności lokalnych w rozwiązywaniu ich problemów – i wykonywania zawodu ‘pracownik socjalny’ – o ile absolwent zdobędzie formalne uprawnienia do wykonywania zawodu w innym trybie kształcenia (kierunek studiów ‘praca socjalna’). Studenci specjalizacji będą mieli możliwość odbywania praktyk w placówkach, w których realizowana jest praca socjalna. <u>Przedmioty realizowane w VI semestrze</u> : Praca socjalna z grupą; Socjologia bezrobocia i marginalizacji społecznej; Etos zawodowy pracowników socjalnych.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny, test, prezentacja

* przedmioty do wyboru studenta

*** student kontynuuje naukę w ramach wybranego modułu specjalizacyjnego

***** Moduł „Praktyki pedagogiczne” mogą dodatkowo zrealizować studenci modułu specjalizacyjnego „Wychowanie resocjalizujące” w celu zdobycia przygotowania do zajmowania stanowiska nauczyciela wychowawcy. Zarówno 60 godz. praktyk, jak i 2 punkty ECTS nie są wliczane do programu studiów.

(N) – zajęcia składające się na przygotowanie pedagogiczne pozwalające na nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki szczegółowej zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze szóstym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze szóstym): 195

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1268

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki społeczne	Nauki socjologiczne	63% (113 ECTS)
Nauki społeczne	Nauki prawne	9% (17 ECTS)
Nauki społeczne	Pedagogika	7% (12 ECTS)
Nauki społeczne	Psychologia	7% (12 ECTS)
Nauki społeczne	Nauki o polityce i administracji	1% (2 ECTS)

”

Załącznik nr 20

do uchwały nr 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 128

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
stosowana psychologia zwierząt

nazwa kierunku studiów	stosowana psychologia zwierząt
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Applied Animal Psychology
język wykładowy	polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6 poziom
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180 ECTS
forma studiów	studia niestacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom(nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	104 ECTS
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5 ECTS

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki społeczne	Psychologia	55%	Psychologia
nauki ścisłe i przyrodnicze	Nauki biologiczne	31%	
nauki rolnicze	Zootechnika i rybactwo	14%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	Ma podstawową wiedzę w zakresie nauk o zwierzętach, w szczególności zoologii, fizjologii i psychologii zwierząt oraz zna ich powiązania z takimi dyscyplinami nauki jak etologia, ekologia, ochrona środowiska, genetyka i psychofizjologia	P6S_WG
K_W02	Rozumie podstawy empiryczne nauk przyrodniczych i społecznych oraz zna standardy metodologii badań naukowych w tych dziedzinach	P6S_WG
K_W03	Posiada wiedzę na temat metod w tym matematycznych i statystycznych stosowanych w naukach przyrodniczych i społecznych	P6S_WG
K_W04	Ma podstawową wiedzę na temat biologicznych mechanizmów zachowania, zna podstawy zoopsychologii oraz psychologii porównawczej	P6S_WG
K_W05	Ma wiedzę na temat etyki postępowania wobec zwierząt oraz rozumie znaczenie dobrostanu zwierząt	P6S_WK

K_W06	Ma wiedzę na temat prawnych, ekonomicznych, społecznych i psychologicznych uwarunkowań relacji człowiek-zwierzę	P6S_WK
K_W07	Rozumie powiązania między teoretycznymi podstawami nauk o zwierzętach a możliwościami wykorzystania ich w życiu społeczno-gospodarczym	P6S_WK
K_W08	Ma podstawową wiedzę na temat zdrowia i dobrostanu zwierząt oraz sposobu postępowania wobec nich	P6S_WG
K_W09	Ma podstawową wiedzę w zakresie psychologii oraz orientację w terminologii nauk społecznych i rozumie ich relację do nauk przyrodniczych	P6S_WG
K_W10	Zna podstawowe instytucje społeczne, gospodarcze, rolnicze, polityczne zajmujące się problematyką zwierząt i rozumie reguły ich funkcjonowania	P6S_WK
K_W11	Zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i stosuje te zasady w życiu akademickim.	P6S_WK
K_W12	Zna prawidłowości ekonomiczne oraz podstawy prawne funkcjonowania rynków dóbr i rozumie znaczenie innowacyjności rozwiązań w produkcji.	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	Potrafi analizować dostępną literaturę przedmiotu w zakresie nauk przyrodniczych i społecznych	P6S_UW
K_U02	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych dotyczących psychologii zwierząt oraz relacji człowiek-zwierzę	P6S_UW
K_U03	Potrafi przeprowadzać obserwacje w terenie oraz analizować przyczyny oraz prognozować skutki określonych zachowań i zjawisk	P6S_UW
K_U04	Potrafi uczyć się samodzielnie i krytycznie podchodzić do swojej wiedzy	P6S_UU
K_U05	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania dylematów związanych z rolą zwierząt we współczesnym społeczeństwie a także proponować konkretne rozstrzygnięcia	P6S_UK
K_U06	Ma umiejętności językowe w zakresie psychologii, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK

K_U07	Potrafi patrzeć na problemy relacji człowiek-zwierzę z perspektywy różnych dziedzin	P6S_UW
K_U08	Potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności w dyskusjach publicznych i debatach naukowych uwzględniając interdyscyplinarność dziedziny	P6S_UK
K_U09	Podnosi swoje kompetencje i samodzielnie uzupełnia wiedzę	P6S_UU
K_U10	Wykonuje proste ekspertyzy i zadania badawcze dotyczące dobrostanu zwierząt	P6S_UO
K_U11	Potrafi przygotować pracę pisemną i prezentację ustną przy użyciu oprogramowania komputerowego oraz na podstawie danych uzyskanych z elektronicznych baz prac naukowych	P6S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	Posługuje się normami i regułami prawnymi, etycznymi, moralnymi w celu rozwiązywania konkretnych problemów	P6S_KR
K_K02	Uczestniczy w projektach społecznych i politycznych dotyczących zwierząt	P6S_KO
K_K03	Proponuje konkretne rozwiązania w zakresie poprawy sytuacji zwierząt oraz środowiska ich życia	P6S_KO
K_K04	Ma świadomość odpowiedzialności ludzi w stosunku do zwierząt i umiejętnie ją propaguje w społeczeństwie	P6S_KO
K_K05	W postępowaniu ze zwierzętami kieruje się zasadami etyki, bezpieczeństwa i humanitaryzmu i edukuje innych w tym zakresie	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Zoologia ogólna, ze szczególnym uwzględnieniem kręgowców	60			30					90	9	K_W01, K_W04 K_U01, K_U08 K_K02	nauki biologiczne, zootechnika i rybactwo
Treści programowe	W trakcie 30 wykładów przedstawiona zostanie charakterystyka poszczególnych grup zwierząt (głównie kręgowych) – ich pochodzenie, różnorodność anatomiczna i morfologiczna. Przedstawiony zostanie przebieg ewolucji świata zwierzęcego, z naciskiem na czynniki kształtujące zarówno budowę zwierząt, jak też ich behavior i strukturę społeczną. Omówione zostaną hipotezy wyjaśniające podobieństwo oraz pokrewieństwo między poszczególnymi grupami taksonomicznymi. Przegląd wybranych rzędów zawierać będzie także wyjątki (np. odwrócenie ról płciowych w opiece nad potomstwem u niektórych gatunków ptaków, poliandria jako system kojarzenia u niektórych gatunków ryb itp.). W oparciu o wiedzę na temat biologicznych oraz psychicznych potrzeb zwierząt kształtowana jest również świadomość praw zwierząt. Ćwiczenia będą uzupełnieniem wykładów. Wybrany element budowy anatomicznej lub morfologicznej będzie punktem wyjścia do omówienia szerszego zjawiska, jak współzależności pomiędzy środowiskiem a budową anatomiczną, oraz ich wpływu na wykształcenie określonych struktur społecznych. Pracując na artykułach naukowych, studenci poznają metodologię testowania hipotez i proponowania wyjaśnień stosowaną w naukach biologicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, opracowanie projektu kampanii społecznej dedykowanej podnoszeniu społecznej świadomości praw zwierząt											

Podstawy neurobiologii	30			30					60	6	K_W01 K_U01, K_U04, K_U09	nauki biologiczne, zootechnika i rybactwo, psychologia
Treści programowe	Wykład poświęcony będzie zagadnieniom neurobiologii w ujęciu interdyscyplinarnym. Na kursie zostaną omówione podstawy dotyczące budowy i funkcjonowania układu nerwowego człowieka i niektórych gatunków zwierząt, z naciskiem na kręgowce, w kontekście zarówno badań na zwierzętach, które pomogły w zrozumieniu funkcjonowania ludzi, jak i badań na ludziach, z których można wysunąć pewne wnioski na temat innych zwierząt. Ćwiczenia: Celem zajęć jest zapoznanie z podstawową wiedzą dotyczącą neurobiologii człowieka i zwierząt. Na zajęciach omawiany jest rozwój i podstawowa anatomia układu nerwowego oraz jego działanie na poziomie komórkowym; mózgowe podstawy działania zmysłów oraz układu ruchowego, uczenie się, świadomość, sen oraz zachowania rozrodcze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test											
Podstawy etologii zwierząt	30			30					60	6	K_W04, K_W02, K_W01 KU_01, K_U03 K_K05	psychologia, nauki biologiczne, zootechnika i rybactwo
Treści programowe	Studenci zapoznają się z podstawowymi pojęciami służącymi do opisu, klasyfikacji oraz wyjaśniania źródeł i przyczyn zachowania zwierząt. Zgodnie z paradygmatem etologii akcentowany będzie adaptacyjny aspekt zachowania i związana z tym umiejętność obserwacji zachowania. Wskazywane będą związki między zachowaniami zwierząt i ludzi zarówno na poziomie strukturalnym jak i funkcjonalnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, raport z obserwacji przeprowadzonej w terenie											
Wprowadzenie do psychologii	30			30					60	6	K_W09 K_U01, K_U04, K_U07, K_U08	psychologia
Treści programowe	W trakcie kolejnych zajęć omawiane będą: historia psychologii i podstawowe paradygmaty dziedziny; pamięć, uwaga i uczenie się; procesy poznawcze, kategoryzowanie; emocje; motywacja; temperament i osobowość; inteligencja, style poznawcze; poznanie społeczne i atrybucje; grupy społeczne i wpływ społeczny. Uzyskana wiedza pozwala patrzeć na problemy relacji człowiek-zwierzę z perspektywy różnych dziedzin.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test											
Psychologia porównawcza	30			30					60	6	K_W04, K_W07 K_U01, K_U02, K_U04, K_U08	psychologia, nauki biologiczne
Treści programowe	Kurs omawia: ewolucję zachowania, metody porównawcze w badaniach behawioralnych, specyfikę zachowania głównych taksonów zwierzęcych. Studenci poznają podłoże błędów polegających na antropomorfizacji i ssako-centryzacji oraz kulturę perspektywę postrzegania zwierząt.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test											
Podstawy genetyki ogólnej i behawioralnej	30			30					60	6	K_W01, K_W02 K_U02, K_U08	nauki biologiczne, zootechnika i rybactwo, psychologia
Treści programowe	Kurs omawia zagadnienia związane z genetyką ogólną, dziedziczeniem cech fizycznych i behawioralnych. Omawiane będą mechanizmy dziedziczenia oraz sposoby ich badania na podstawie analizy próbek biologicznych i dokumentacji hodowlanej (rodowody) albo baz danych. Podczas kursu kształtowane są umiejętności udziału w dyskusjach/debatkach naukowych, w których konieczna jest świadomość interdyscyplinarności tej dziedziny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, debata oksfordzka dotycząca zagadnień poruszanych na zajęciach											
Wprowadzenie do fizjologii zwierząt	30			30					60	6	K_W01 K_U10 K_K05	nauki biologiczne, zootechnika i rybactwo
Treści programowe	Kurs omawia funkcjonowanie komórki zwierzęcej, podstawowych układów czynnościowych oraz całego organizmu. Studenci uczą się przeprowadzania pomiarów fizjologicznych oraz łączenia obserwowanych wskaźników funkcjonowania organizmu z procesami fizjologicznymi.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test											
Podstawy etyki ochrony zwierząt	30								30	3	K_W05, K_W10 K_K01 K_U10 K_K04 K_K05	psychologia, nauki biologiczne
Treści programowe	Kurs wprowadza w zagadnienia różnych systemów etycznych, bioetyki oraz etyki ochrony zwierząt. Studenci nauczą się stosowania narzędzi analizy etycznej oraz formułowania decyzji o charakterze etycznym w odniesieniu do relacji człowiek-zwierzę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Metody opisu i analizy zachowania	30								30	3	K_W09, K_W02, K_W03 K_U03, K_U10, K_U08	psychologia, nauki biologiczne
Treści programowe	Wykład wprowadza w tematykę badań nad zachowaniem u różnych zwierząt – historia, różne podejścia, struktura procesu badawczego i jego funkcje. Studenci poznają tzw. etogram i inne techniki pomiaru zachowania. Wykład zawiera również treści związane z projektowaniem procesu badawczego bazującego na pomiarze zachowania. Przedstawione zostaną podstawowe zagadnienia analizy statystycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Psychologia uczenia się				30					30	3	K_W01 K_W09 K_U02 K_U07 K_K03	Psychologia
Treści programowe	Przedmiot pogłębia zagadnienia poruszane na kursie Wprowadzenie do Psychologii. Studenci poznają: mechanizmy uczenia się i różne modele pamięci z perspektywy człowieka i zwierząt (z pominięciem warunkowania); zasady działania pamięci; związek procesów uczenia się i pamięci; charakterystykę procesów pamięciowych;											

	utrwalanie śladów pamięciowych, zapominanie. Celem jest zrozumienie psychicznego funkcjonowania zwierząt, które może umożliwiać proponowanie konkretnych rozwiązań w zakresie poprawy sytuacji zwierząt oraz środowiska ich życia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
POWI	4								4	0,5	K_W11	
Treści programowe	W ramach przedmiotu studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami z zakresu ochrony własności intelektualnej. Omówione zostaną przepisy regulujące ochronę własności intelektualnej w Polsce oraz funkcjonowanie w praktyce podstawowych instytucji prawa autorskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
BHP	4								4	0,5		
Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Zajęcia fakultatywne ogólnoakademickie									max. 60*	max. 5*	K_W01 – K_W10	psychologia, nauki biologiczne
Treści programowe	Kursy do wyboru pogłębiające wiedzę z zakresu wszystkich dyscyplin, na podstawie których realizowany jest kierunek – psychologia, nauki biologiczne, zootechnika i rybactwo. Kursy omawiające pojęcia, teorie, koncepcje, doktryny psychologiczne, a											

	także pogłębiające wiedzę z biologicznych podstaw zachowania, fizjologii i anatomii zwierząt, etologii, psychologii ewolucyjnej. Tematyka kursów jest powiązana z badaniami naukowymi prowadzonymi przez nauczycieli.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, esej											
Zajęcia fakultatywne praktyczne									max. 60*	max. 5*	K_U01 – K_U10, K_K01 – K_K05	psychologia, nauki biologiczne, zootechnika i rybactwo
Treści programowe	Kursy do wyboru rozszerzające zakres umiejętności i kompetencji praktycznych w obszarach psychologii, biologii zwierząt oraz zootechniki. Mogą one obejmować ćwiczenia dotyczące diagnostyki i interwencji psychologicznej wobec człowieka i zwierzęcia, diagnostyki i interwencji weterynaryjnej, opieki nad zwierzętami, metod treningowych i korekcyjnych w odniesieniu do zwierząt, rejestrowania i interpretowania zachowań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, esej, projekt											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									max. 60*	max. 5*		
Treści programowe	Kursy z zakresu innych dyscyplin niż psychologia, biologia, zootechnika i pozwalające rozszerzać wiedzę akademicką.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, esej, projekt											
Lektorat z języka obcego					120				max. 120*	max. 4*	K_U06	

Treści programowe	Nauka wybranego języka obcego poprzez słuchanie i czytanie oraz poprzez interakcję słowną, mówienie i pisanie. Poziom docelowy - B2.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test

*student musi zrealizować taką liczbę kursów fakultatywnych, ogólnouniwersyteckich lub lektoratów, by w całym roku skompletować 60 ECTS; szczegółowe zasady znajdują się pod tabelami prezentującymi program studiów

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze I i II): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze I i II): 598

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1 838

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Wprowadzenie do ilościowych metod analizy zachowania	30			30					60	6	K_W03, K_W02 K_U08	psychologia, nauki biologiczne
Treści programowe	Wykład wprowadza w tematykę ilościowego i statystycznego opisu zachowań. Studenci poznają metody służące do obiektywnego rejestrowania i analizy danych behawioralnych przy zastosowaniu kwestionariuszy obserwacyjnych, kategoryzacji. Wprowadzone zostaną pojęcia testów statystycznych i wnioskowania statystycznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, raport											
Elementy psychologii	30		30						60	6	K_W01 K_W09 K_U06 K_U08 K_K03	psychologia
Treści programowe	Kurs pogłębiający wiedzę z przedmiotu Wprowadzenie do psychologii w następujących obszarach: psychologia emocji, motywacja, psychologia społeczna i psychologia różnic indywidualnych (temperament, osobowość, inteligencja). Seminarium kończy się testem i esejem.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, esej											
Metodologia badań naukowych				30					30	3	K_W02 K_W03 K_U02 K_U03	psychologia, nauki biologiczne
Treści programowe	Kurs stanowi wprowadzenie do metodologii badań i pomiarów zachowania. Kurs przekazuje wiedzę na temat: zmiennych i ich wskaźników; formułowania hipotez i ich operacjonalizacji; różnych schematów badawczych (eksperyment, badania podłużne, badania poprzeczne, badania w kontrolowanych warunkach laboratoryjnych, badania terenowe).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, praca pisemna											
Podstawy chowu i hodowli zwierząt	30			30					60	6	K_W01, K_W08, K_W12 K_K01, K_K03 K_K05	zootechnika i rybactwo, psychologia
Treści programowe	Kurs przekazuje wiedzę w zakresie technik utrzymywania pomieszczeń, żywienia i dietetyki, dbania o stan zdrowia, kondycję i dobrostan zwierząt użytkowych. Studenci poznają zasady pielęgnacji zwierząt, ograniczania stresorów podczas codziennych czynności a także posługiwania się podstawowymi narzędziami w hodowli.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test											
Podstawy szkolenia zwierząt	30			30					60	6	K_W05, K_W08 K_U05 K_K03, K_K04, K_K05	psychologia, nauki biologiczne
Treści programowe	Zajęcia dotyczą regulowania i korygowania zachowań zwierząt użytkowych na przykładzie technik używanych w odniesieniu do psów. Studenci poznają zasady i sposoby nauki psa umiejętności z zakresu podstawowego posłuszeństwa oraz bardziej zaawansowanych czynności. Podczas kursu studenci ćwiczą planowanie procesu treningowego tak, żeby wykorzystywał on predyspozycje zwierzęcia.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test											
Techniki psychometryczne w selekcji i ocenie zachowania zwierząt	15			15					30	3	K_W03 K_U02, K_U03 K_K05	psychologia, nauki biologiczne
Treści programowe	Kurs pozwala na zdobycie wiedzy z zasad pomiaru psychometrycznego, konstruowania, walidacji oraz poprawnego używania narzędzi testowych ze szczególnym uwzględnieniem narzędzi przeznaczonych do opisu i analizy zachowania zwierząt towarzyszących, a także pomiaru siły przywiązania i innych związków między człowiekiem a zwierzęciem. Studenci zdobywają również wiedzę dotyczącą rodzajów narzędzi i konkretnych testów diagnostycznych oraz uczą się postępowania diagnostycznego zarówno z człowiekiem, jak zwierzęciem.											
Sposób weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, raport											
Zachowanie psa				30					30	3	K_W02, K_W04, K_W08 K_U02, K_U03 K_K05	psychologia, nauki biologiczne
Treści programowe	Kurs pozwala na zdobycie wiedzy z zakresu behawioru psów, procesów odpowiedzialnych za kształtowanie różnorodnych form zachowania. Przekazuje wiedzę dotyczącą funkcji, sposobu prezentacji i znaczenia zachowań. Studenci uczą się metod pomiaru zachowania, etogramu psa i zasad obserwacji zachowania zwierzęcia w relacji z innymi psami i ludźmi. Kurs przekazuje wiedzę na temat wpływu różnicujących czynników takich, jak płeć, rasa, etap rozwojowy itp. na zachowania oraz uczy rozróżniania zachowań typowych od patologicznych i niepożądanych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Zachowanie konia				30					30	3	K_W01, K_W04, K_W06, K_W08 K_K03, K_K05	psychologia, nauki biologiczne

Treści programowe	Studenci nabywają wiedzę w temacie udomowienia, znaczenia behawioru koni w ich udomowieniu i rozwoju hodowli koni różnych ras. Poznają poszczególne formy użytkowania koni w aspekcie historycznym oraz współczesne problemy użytkowania koni, ze szczególnym uwzględnieniem cech behawioralnych. Zdobywają wiedzę na temat budowy ciała, cech eksterierowych i wszystkich przejawów zachowania się koni i ich funkcji. Zostaną omówione problemy żywienia i utrzymania koni oraz podstawowe problemy dobrostanu koni i bezpieczeństwa ich użytkowania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test											
Technologie informacyjne				30					30	3	K_W01, K_W09, K_W11 K_U01, K_U11 K_K04, K_K05	
Treści programowe	Studenci poznają język naukowy psychologii i biologii oraz standardy stosowane w publikacjach naukowych z tego obszaru. Uczą się też podstawowych pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej. Studenci uczą się wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz obsługiwać podstawowe programy komputerowe służące do przeszukiwania naukowych baz danych, edycji tekstów, wykonywania prezentacji oraz wykonywania prostych obliczeń statystycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, projekt											
Zajęcia fakultatywne ogólnoakademickie									max. 120*	max. 9*	K_W01 – K_W10	psychologia, nauki biologiczne
Treści programowe	Kursy do wyboru pogłębiające wiedzę z zakresu wszystkich dyscyplin, na podstawie których realizowany jest kierunek – psychologia, nauki biologiczne, zootechnika i rybactwo. Kursy omawiające pojęcia, teorie, koncepcje, doktryny psychologiczne, a także pogłębiające wiedzę z biologicznych podstaw zachowania, fizjologii i anatomii zwierząt, etologii, psychologii ewolucyjnej. Tematyka kursów jest powiązana z badaniami naukowymi prowadzonymi przez nauczycieli.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, esej											

Zajęcia fakultatywne praktyczne									max. 120*	max. 9*	K_U01 – K_U10, K_K01 – K_K05	psychologia, nauki biologiczne, zootechnika i rybactwo
Treści programowe	Kursy do wyboru rozszerzające zakres umiejętności i kompetencji praktycznych w obszarach psychologii, biologii zwierząt oraz zootechniki. Mogą one obejmować ćwiczenia dotyczące diagnostyki i interwencji psychologicznej wobec człowieka i zwierzęcia, diagnostyki i interwencji weterynaryjnej, opieki nad zwierzętami, metod treningowych i korekcyjnych w odniesieniu do zwierząt, rejestrowania i interpretowania zachowań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, esej, projekt											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									max. 120*	max. 9*		
Treści programowe	Kursy z zakresu innych dyscyplin niż psychologia, biologia, zootechnika i pozwalające rozszerzać wiedzę akademicką.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, esej, projekt											
Lektorat z języka obcego				120					max. 120*	max. 4*	K_U06	
Treści programowe	Nauka wybranego języka obcego poprzez słuchanie i czytanie oraz poprzez interakcję słowną, mówienie i pisanie. Poziom docelowy - B2.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test											

Specjalizacja - Problemy behawioralne oraz szkolenie psów i koni									120	12	K_W04, K_W08, K_W09 K_U03, K_U05, K_U06, K_U07 K_K04, K_K05	psychologia, nauki biologiczne
Treści programowe	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 36 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach II i III. Kursy pozwolą studentom opanować wiedzę na temat zasad szkolenia i psychologii zwierząt oraz specyfiki poszczególnych gatunków. Nauka zasad szkolenia zwierząt bazuje na współczesnej wiedzy z zakresu etologii, psychologii zwierząt, teorii uczenia się. Ćwiczenia i wykłady są ukierunkowane na rozumienie zachowań zwierząt oraz prezentują zasady skutecznego komunikowania się z nimi. Kursy będą też obejmowały naukę skutecznego regulowania i korygowania zachowań zwierząt w taki sposób, aby było ono bezpieczne i służyło aspektom użytkowym. Elementy oddziaływania społecznego i elementy patologii zachowania człowieka.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, projekt											
Specjalizacja - Terapia wspomagająca z wykorzystaniem zwierząt									120	12	K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09 K_U03, K_U05, K_U07 K_K01, K_K04, K_K05	psychologia, nauki biologiczne
Treści programowe	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 36 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach II i III. Studenci specjalizacji uczą się udzielania wsparcia osobom niepełnosprawnym fizycznie lub psychicznie poprzez stosowanie metod bazujących na kontakcie ze zwierzętami, poznają ten obszar w zakresie trzech gatunków zwierząt najczęściej wykorzystywanych w działaniach terapeutycznych i rehabilitacyjnych: psy, koty i konie. Zajęcia przygotowują do planowania i organizacji zabiegów edukacyjnych i terapeutycznych z udziałem zwierząt w oparciu o diagnozę niepełnosprawności i cele terapii dziecka i człowieka dorosłego. Elementy pomocy psychologicznej, psychologii klinicznej oraz specyfiki kontaktu z dziećmi, osobami chorymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, projekt											

*student musi zrealizować taką liczbę kursów fakultatywnych, ogólnouniwersyteckich lub lektoratów, by w całym roku skompletować 60 ECTS; szczegółowe zasady znajdują się pod tabelami prezentującymi program studiów

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze I i II): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze I i II): 650

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1 838

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Propedeutyka medycyny weterynaryjnej	30			30					60	6	K_W01, K_W08 K_U03, K_U10 K_K04	zootechnika i rybactwo
Treści programowe	Kurs pogłębia wiedzę na temat budowy anatomicznej zwierząt domowych, fizjologii i funkcji poszczególnych układów organizmu, czynników chorobotwórczych, układu odpornościowego, profilaktyki chorób zwierząt, zasad żywienia zwierząt domowych. Studenci uczą się zasad wykrywania podstawowych chorób zwierząt oraz zaburzeń anatomicznych i wad rozwojowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test											
Metody prowadzenia wywiadu i rozmowy diagnostycznej	30			30					60	6	K_W02, K_W09 K_U04, K_U06, K_U08 K_K02	Psychologia
Treści programowe	Przedmiot uczy wykorzystywanych w pracy psychologa tzw. swobodnych metod diagnostycznych, takich jak wywiad i obserwacja. Studenci ćwiczą nawiązywanie kontaktu z osobą oraz diagnozę cech i właściwości psychicznych. Kurs przekazuje również podstawową wiedzę na temat mechanizmu i funkcji tzw. testów projekcyjnych wykorzystywanych w diagnozie osobowości np. TZN Rottera, TAT i CAT.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, raport											
Psychologia poznawcza			30						30	3		Psychologia
Treści programowe	Przedmiot stanowi uzupełnienie kursu Psychologia uczenia się. Przekazuje wiedzę w zakresie następujących zagadnień: Procesy uwagowe, w tym funkcje uwagi; Procesy spostrzegania (dane zmysłowe a interpretacje, zniekształcenia percepcyjne, spostrzeżenie a wrażenie); Procesy interpretacji napływających informacji; Wpływ procesów uczenia się i pamięci oraz procesów uwagowych na podejmowanie decyzji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Ochrona prawna zwierząt	30								30	3	K_W05, K_W06, K_W12 K_U05 K_K01, K_K02, K_K04, K_K05	psychologia
Treści programowe	Przedmiot przekazuje wiedzę w zakresie podstawowych aktów normatywnych regulujących status zwierząt na tle ich filozoficznej i etycznej genezy, kierunków rozwoju oraz głównych kontrowersji. Studenci uczą się interpretacji i stosowania przepisów aktów normatywnych prawa polskiego, europejskiego i międzynarodowego w zakresie ochrony zwierząt oraz samodzielnej oceny stanu regulacji prawnej z punktu widzenia dotyczących ich kontrowersji aksjologicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Pierwsza pomoc i podstawy opieki medycznej nad zwierzętami				30					30	3	K_W01, K_W08 K_U10 K_K03, K_K05	zootechnika i rybactwo

Treści programowe	Studenci zdobywają wiedzę w zakresie pozwalającym określić, czy zwierzę jest zdrowe, podejrzane o chorobę, czy jest chore. Wiedza ta pozwala wskazać narząd lub układ, który został dotknięty procesem chorobowym oraz zdecydować, czy jest to choroba groźna dla człowieka i jak w takim przypadku należy postępować. Studenci uczą się również zasad profilaktyki swoistej określonych chorób. Studenci zdobywają wiedzę w zakresie profilaktyki ogólnej i profilaktyki szczegółowej wybranych chorób zwierząt, zasad prawidłowego postępowania ze zwierzętami chorymi, zasad udzielania choremu zwierzęciu pierwszej pomocy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sprawdzian praktyczny											
Seminarium dyplomowe			60						60	6	K_W01, K_W_02, K_W03, K_W04, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06	psychologia, nauki biologiczne
Treści programowe	Celem kursu jest zaplanowanie i przeprowadzenie badania empirycznego oraz napisanie na jego podstawie pracy dyplomowej. Kurs realizowany indywidualnie z opiekunem. Studenci uczą się poszukiwania przesłanek teoretycznych i empirycznych, formułowania hipotez oraz planowania sposobów ich weryfikacji. Kurs uczy realizowania pomiarów zachowania, stosowania wskaźników, realizowania analiz statystycznych oraz formułowania myśli i wniosków na podstawie logicznego wyводу.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca dyplomowa											
Zajęcia fakultatywne ogólnoakademickie									max. 90*	max. 9*	K_W01 – K_W10	psychologia, nauki biologiczne
Treści programowe	Kursy do wyboru pogłębiające wiedzę z zakresu wszystkich dyscyplin, na podstawie których realizowany jest kierunek – psychologia, nauki biologiczne, zootechnika i rybactwo. Kursy omawiające pojęcia, teorie, koncepcje, doktryny psychologiczne, a także pogłębiające wiedzę z biologicznych podstaw zachowania, fizjologii i anatomii zwierząt, etologii, psychologii ewolucyjnej. Tematyka kursów jest powiązana z badaniami naukowymi prowadzonymi przez nauczycieli.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, esej											

Zajęcia fakultatywne praktyczne									max. 90*	max. 9*	K_U01 – K_U10, K_K01 – K_K05	psychologia, nauki biologiczne, zootechnika i rybactwo
Treści programowe	Kursy do wyboru rozszerzające zakres umiejętności i kompetencji praktycznych w obszarach psychologii, biologii zwierząt oraz zootechniki. Mogą one obejmować ćwiczenia dotyczące diagnostyki i interwencji psychologicznej wobec człowieka i zwierzęcia, diagnostyki i interwencji weterynaryjnej, opieki nad zwierzętami, metod treningowych i korekcyjnych w odniesieniu do zwierząt, rejestrowania i interpretowania zachowań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, esej, projekt											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									max. 90*	max. 9*		
Treści programowe	Kursy z zakresu innych dyscyplin niż psychologia, biologia, zootechnika i pozwalające rozszerzać wiedzę akademicką.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, esej, projekt											
Lektorat z języka obcego					120				max. 120*	max. 4*	K_U06	
Treści programowe	Nauka wybranego języka obcego poprzez słuchanie i czytanie oraz poprzez interakcję słowną, mówienie i pisanie. Poziom docelowy - B2.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test											

Egzamin certyfikacyjny z języka obcego B2										2	K_U06	
Treści programowe	Egzamin językowy z wybranego języka obcego na poziomie min. B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, egzamin ustny											
Specjalizacja - Problemy behawioralne oraz szkolenie psów i koni									240	24	K_W04, K_W08, K_W09 K_U03, K_U05, K_U06, K_U07 K_K04, K_K05	psychologia, nauki biologiczne
Treści programowe	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 36 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach II i III. Kursy pozwolą studentom opanować wiedzę na temat zasad szkolenia i psychologii zwierząt oraz specyfiki poszczególnych gatunków. Nauka zasad szkolenia zwierząt bazuje na współczesnej wiedzy z zakresu etologii, psychologii zwierząt, teorii uczenia się. Ćwiczenia i wykłady są ukierunkowane na rozumienie zachowań zwierząt oraz prezentują zasady skutecznego komunikowania się z nimi. Kursy będą też obejmowały naukę skutecznego regulowania i korygowania zachowań zwierząt w taki sposób, aby było ono bezpieczne i służyło aspektom użytkowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, projekt											
Specjalizacja - Terapia wspomagająca z wykorzystaniem zwierząt									240	24	K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09 K_U03, K_U05, K_U07 K_K01, K_K04, K_K05	psychologia, nauki biologiczne
Treści programowe	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 36 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach II i III. Studenci specjalizacji uczą się udzielania wsparcia osobom niepełnosprawnym fizycznie lub psychicznie poprzez stosowanie metod bazujących na kontakcie ze zwierzętami, poznają ten obszar w zakresie trzech gatunków zwierząt najczęściej wykorzystywanych w działaniach terapeutycznych i rehabilitacyjnych: psy, koty i konie. Zajęcia przygotowują do planowania i											

	organizacji zabiegów edukacyjnych i terapeutycznych z udziałem zwierząt w oparciu o diagnozę niepełnosprawności i cele terapii dziecka i człowieka dorosłego.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, projekt

*student musi zrealizować taką liczbę kursów fakultatywnych, ogólnouniwersyteckich lub lektoratów, by w całym roku skompletować 60 ECTS; szczegółowe zasady znajdują się pod tabelami prezentującymi program studiów

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze I i II): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze I i II): 590

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1 838

Zasady studiowania (uzupełnienie powyższych tabel)

1. Na każdym etapie (rok akademicki) student musi zrealizować minimum 60 ECTS.
2. Student zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich modułów z bloku obligatoryjnego w przewidzianym na to etapie i cyklu kształcenia.
3. Na drugim i trzecim roku studiów student zobowiązany jest do realizacji wybranego modułu specjalizacyjnego obejmującego w sumie min. 36 ECTS.
4. W ciągu trzech lat studiów student jest zobowiązany do zaliczenia min. 8 ECTS z przedmiotów ogólnouniwersyteckich (innych, niż psychologiczne, biologiczne i zootechniczne). Dodatkowy 1 ECTS uzyskiwany jest z przedmiotów POWI i BHP. W tej puli minimum 5 ECTS powinno zostać zrealizowane z przedmiotów z zakresu nauk humanistycznych. Do programu studiów mogą zostać włączone zajęcia ogólnouniwersyteckie dające łącznie najwyżej 20 ECTS.
5. Jako przedmiot ogólnouniwersytecki może zostać uznany lektorat z języka obcego, innego niż ten, z którego student zamierza zdawać egzamin certyfikujący. Doliczenie lektoratu z drugiego języka obcego do puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich odbywa się wyłącznie po zdaniu przez studenta egzaminu certyfikacyjnego z głównego języka obcego. Maksymalna liczba uznanych w ten sposób punktów ECTS wynosi 4.
6. Na trzecim roku studiów student zobowiązany jest do zaliczenia dwóch semestrów seminarium dyplomowego. Pierwszy semestr kończy się oceną, drugi kończy się zaliczeniem „za” wpisywanym po złożeniu pracy dyplomowej.
7. Do końca III roku student jest zobowiązany do zaliczenia min. 240h lektoratów z dowolnego języka obcego oraz do zaliczenia egzaminu językowego na poziomie min. B2.

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki społeczne	Psychologia	49%
nauki ścisłe i przyrodnicze	Nauki biologiczne	28%
nauki rolnicze	Zootechnika i rybactwo	12%

”
.

Załącznik nr 21

do uchwały nr 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 131

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
studia filologiczno-kulturoznawcze

nazwa kierunku studiów	studia filologiczno-kulturoznawcze
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Foreign Language and Cultural Studies
język wykładowy	polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	8
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	240 ECTS
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	160 ECTS

liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	6 ECTS

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk humanistycznych	Literaturoznawstwo	55%	Literaturoznawstwo
	Językoznawstwo	20%	
	Nauki o kulturze i religii	25%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w podstawowym stopniu miejsce i znaczenie nauk humanistycznych oraz powiązania studiów filologicznych i kulturoznawczych z dyscyplinami nauk humanistycznych	P6S_WG
K_W02	podstawową wiedzę z zakresu literatury wybranych obszarów językowych	P6S_WG
K_W03	podstawową terminologię, metodologię, przedmiot i kierunki badań właściwe dla studiów filologicznych wybranych obszarów językowych	P6S_WG

K_W04	podstawową terminologię, metodologię, przedmiot i kierunki badań właściwe dla nauk o kulturze i religii	P6S_WG
K_W05	powiązania kulturoznawstwa z literaturoznawstwem i językoznawstwem	P6S_WG
K_W06	podstawowe metody analizy i interpretacji różnych tekstów literatury i kultury w perspektywie różnych podejść i szkół w ramach literaturoznawstwa i kulturoznawstwa	P6S_WG
K_W07	podstawową terminologię oraz metodologię z zakresu komparatystyki	P6S_WG
K_W08	powiązania literatury z procesami historyczno-kulturowymi	P6S_WG
K_W09	wybrane wydarzenia z historii kierunkowych obszarów językowych oraz istotne aspekty i realia ich kultury	P6S_WG
K_W10	funkcje języka w komunikacji społecznej i międzykulturowej	P6S_WG
K_W11	podstawowe instrumenty i mechanizmy dyplomacji oraz wybrane zagadnienia korespondencji i protokołu dyplomatycznego	P6S_WG, P6S_WK
K_W12	znaczenie wielokulturowości w budowaniu tożsamości jednostki i społeczności	P6S_WG
K_W13	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
K_W14	podstawowe zasady BHP	P6S_WK
K_W15	możliwości praktycznego zastosowania zdobywanej wiedzy w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	zastosować podstawowe ujęcia teoretyczne właściwe dla studiów filologicznych i kulturoznawczych	P6S_UW
K_U02	wykorzystać w badaniach podstawowe umiejętności obejmujące formułowanie i analizę problemów, dobór odpowiednich metod i narzędzi, opracowanie i prezentację wyników, z poszanowaniem norm etyki naukowej i prawa autorskiego	P6S_UW
K_U03	rozpoznawać, analizować i interpretować różne rodzaje tekstów z wybranych obszarów językowych, umiejscowić je w ogólnym kontekście historyczno-kulturowym oraz przeprowadzić ich analizę z użyciem podstawowej terminologii i właściwych metod	P6S_UW
K_U04	dokonać analizy i interpretacji tekstów literatury i kultury w podejściu komparatystycznym	P6S_UW
K_U05	stosować zasady korespondencji i protokołu dyplomatycznego	P6S_UW
K_U06	przygotować pracę pisemną z zastosowaniem metodologii właściwej dla studiów filologicznych i/lub kulturoznawczych	P6S_UW

K_U07	przygotować wystąpienia ustne i przedstawić własne poglądy	P6S_UW
K_U08	porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z wybranych dziedzin nauki	P6S_UK
K_U09	posługiwać się językiem kierunkowym wybranej filologii docelowo na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U10	posługiwać się trzecim językiem obcym docelowo na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U11	planować i organizować pracę własną oraz podejmować indywidualną inicjatywę	P6S_UO
K_U12	współdziałać w grupie, w tym w kontekście międzykulturowym	P6S_UO
K_U13	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności z wykorzystaniem odpowiednich źródeł	P6S_UU
K_U14	realizować potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności	P6S_KK
K_K02	uczestnictwa w kulturze korzystając z różnych form i mediów	P6S_KO
K_K03	przyjęcia i promowania postawy otwartości wobec różnych kultur w duchu tolerancji i pluralizmu	P6S_KO
K_K04	przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6S_KR
K_K05	dbałości o zachowanie dziedzictwa kulturowego	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Przedmioty kierunkowe

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Wstęp do językoznawstwa		30							30	3	K_W01, K_W03, K_W10 K_U01, K_U08 K_K05	Językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest wprowadzenie ogólnej wiedzy o systemie języka naturalnego i procesie komunikacji. Omawiane są z jednej strony podstawowe pojęcia językoznawcze, budowa i typologia języków, a z drugiej zagadnienia semiotyczne, kognitywne i pragmatyczne. Nadrzędnym celem zajęć jest przekazanie wiedzy językoznawczej, wymaganej do studiowania i prowadzenia badań w ramach dyscypliny Literaturoznawstwo i Nauki o kulturze i religii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	4								4	0,5	K_W14 K_U08	
Treści programowe	Celem zajęć jest omówienie zagadnień bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz pierwszej pomocy w razie wypadku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

Podstawy ochrony własności intelektualnej (POWI)	4								4	0,5	K_W13 K_K04	
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie podstawowych pojęć oraz zasad z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Technologia informacyjna				30					30	2	K_U08	
Treści programowe	Celem zajęć jest wykształcenie kompetencji cyfrowych z naciskiem na ich zastosowanie w celach akademickich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

Łączna liczba punktów ECTS: 6

Łączna liczba godzin zajęć: 68

Minima filologiczne

(dwa do wyboru spośród następujących języków: angielski, francuski, hiszpański, portugalski, niemiecki, włoski)

Minimum filologiczne angielskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka angielskiego				90					90	6	K_W03, K_W10, K_U07, K_U09, K_U13, K_U14, K_K01	Językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku angielskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, pisanie prac pisemnych na zajęciach, terminowe wykonywanie prac domowych, test											
Literatura angielska	30			30					60	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_K04, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Ćwiczenia i wykład mają na celu zapoznanie studentów z diachronicznym i synchronicznym opisem literatury brytyjskiej od romantyzmu po współczesność, ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki epok. Przedstawione zostaną sylwetki najważniejszych twórców reprezentujących poszczególne epoki, style i gatunki literackie; wskazane zostaną różne możliwości interpretacyjne wynikające z przyjęcia konkretnej metodologii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, uczestnictwo w zajęciach, krótki esej pisany na zajęciach, test											

Historia Anglii	15								15	2	K_W09, K_W12 K_U03, K_U12 K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kurs przedstawia kluczowe kwestie w historii Anglii (do 1485 roku) ze szczególnym uwzględnieniem zmian społecznych i kulturowych. Omawiane są podstawowe uwarunkowania geograficzno-ekonomiczne, struktury polityczne i historia parlamentu, rolnictwo, przemysł i handel, system klasowy, prawodawstwo. Główne tematy dyskutowane w powyższym kontekście to: koncepcje władzy, miasto a wieś, migracje ludności, kultura materialna, stosunki między władzami i podwładnymi, system religijny, koncepcje narodu, narodowości, stosunek do Europy i reszty świata, rozumienie przeszłości.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie nie na ocenę; po semestrze letnim jest egzamin pisemny											

Łączna liczba punktów ECTS: 12

Łączna liczba godzin zajęć: 165

Minimum filologiczne francuskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka francuskiego				150					150	8	K_W09, K_W10, K_U07, K_U08, K_U09, K_U12, K_K01	Językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej <i>sensu largo</i> – umiejętności nabywanej na kierunkach filologicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, dyskusja, aktywność na zajęciach											

Historia Literatury Francuskiej: Średniowiecze i XVI w.	30								30	3	K_W02, K_W03, K_W08, K_W09, K_U13, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem wykładu jest ukazanie podstawowych cech francuskiej literatury średniowiecznej i renesansowej oraz ewolucji, jaką przeszła w tym okresie. Dotyczyć to będzie zarówno kwestii ściśle literackich (gatunki, konwencje, rodzaj odbioru) jak i ogólnokulturowych, ponieważ teksty literackie zostaną przedstawione w kontekście mentalności, życia społecznego oraz poszukiwań intelektualnych i duchowych epoki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

Łączna liczba punktów ECTS: 11

Łączna liczba godzin zajęć: 180

Minimum filologiczne hiszpańskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego				150					150	5	K_W03, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U09, K_K01, K_K02	Językoznawstwo
Treści programowe	Podstawowymi efektami kształcenia jest nabycie, aktywne rozwijanie i ugruntowanie kompleksowych sprawności językowych (wypowiedź ustna i pisemna, rozumienie przekazu ustnego i pisemnego) z zakresu języka hiszpańskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

Literatura i kultura Hiszpanii I		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U13, K_K01, K_K02, K_K04	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Kurs ma na celu przedstawienie studentom panoramy literatury Hiszpanii, która obejmuje okres od średniowiecza do końca XIX wieku. Na zajęciach omawiane będą teksty prozatorskie, poetyckie oraz dramatyczne, które ilustrują prądy literackie oraz najważniejsze zjawiska kulturowe na przestrzeni wieków.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Sztuka krajów hiszpańskiego obszaru językowego		30							30	3	K_W01, K_W03, K_W09, K_U13, K_K01, K_K04, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem zajęć jest zdobycie ogólnej wiedzy przez studentów na temat sztuki Hiszpanii oraz Ameryki Łacińskiej. Ważne jest zapoznanie się studentów z wzajemnym wpływem sztuki hiszpańskiej i latynoamerykańskiej, a także poznanie niezaprzeczalnych różnic między nimi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

Łączna liczba punktów ECTS: 12

Łączna liczba godzin zajęć: 210

Minimum filologiczne niemieckie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka niemieckiego				150					150	9	K_W10, K_U07, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_K01	Językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia mają charakter ogólny i służą wyuczeniu i wyćwiczeniu umiejętności ustnego i pisemnego komunikowania się w obrębie podstawowych obszarów tematycznych z życia osobistego i zawodowego, do których należą m.in.: edukacja, miasta, warunki mieszkania, stosunki interpersonalne, podróżowanie, aktualne wydarzenia społeczne, kulturalne i polityczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt, esej, praca semestralna											
Historia literatury niemieckojęzycznej			30						30	2	K_W01, K_W02, K_W08, K_U02, K_U12, K_K01	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie zagadnień literatury i kultury niemieckojęzycznej od średniowiecza do epoki Vormärz. Omawiane są następujące tematy: periodyzacja zjawisk literackich i kulturowych, ich najważniejsi przedstawiciele, prądy myślowe, dzieła oraz ich recepcja. Analiza fragmentów wybranych dzieł ma przygotować studentów do dalszej samodzielnej pracy z tekstem literackim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

Łączna liczba punktów ECTS: 11
Łączna liczba godzin zajęć: 180

Minimum filologiczne portugalskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka portugalskiego w wariacie europejskim				150					150	5	K_W03, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13 K_U14, K_K02	Językoznawstwo
Treści programowe	Podstawowym celem przedmiotu jest nabycie, aktywne rozwijanie i ugruntowanie kompleksowych sprawności językowych (wypowiedź ustna i pisemna, rozumienie przekazu ustnego i pisemnego) z zakresu języka portugalskiego w wariacie europejskim, które to sprawności umożliwią lekturę tekstów literackich, a w dalszej perspektywie zrozumienie kontekstu kulturowo-historycznego języka portugalskiego w wariacie europejskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Wstęp do badań i studiów w języku portugalskim		30							30	4	K_W01, K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U08, K_U11, K_K02, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Do kluczowych treści programowych należą: omówienie dorobku światowej i polskiej portugalistyki (luzytanistyki, brazylianistyki i afrykanistyki) także w kontekście relacji polsko-portugalskich oraz polsko-brazylijskich i polsko-afrykańskich (prace badawcze, eseje, przekłady), zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami kwerendy bibliotecznej oraz opracowywania wyników badań naukowych, w tym norm redakcyjnych, z naciskiem na wymiar praktyczny w dyscyplinie wiodącej (literaturoznawstwo).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, projekt, inne											

Historia Portugalii		30							30	3	K_W01, K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U11, K_K02, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kurs ma na celu ukazanie panoramy dziejów Portugalii do roku 1822, a więc do roku uzyskania niepodległości przez Brazylię. W ramach zajęć zostanie przybliżony wpływ wydarzeń i procesów historycznych na kształtowanie się kultury narodowej Portugalii. Tematyka zajęć została podzielona problemowo i chronologicznie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt, inne (aktywna dyskusja)											

Łączna liczba punktów ECTS: 12

Łączna liczba godzin zajęć: 210

Minimum filologiczne włoskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
PNJW Praktyczna nauka języka włoskiego				150					150	5	K_W10, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02	Językoznawstwo
Treści programowe	Cykl przedmiotów rozwijających struktury języka włoskiego na poziomie czterech podstawowych umiejętności językowych ze szczególnym naciskiem na gramatykę, leksykę oraz pragmatykę od poziomu podstawowego do poziomu B1. Zajęcia mają charakter ćwiczeń i nakierowane są na zapoznanie studentów ze słownictwem i strukturami gramatycznymi języka włoskiego do osiągnięcia poziomu B1. Podczas zajęć student pracuje także nad sprawnością mówienia, słuchania, rozumienia tekstów pisanych oraz tworzenia własnych form.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zajęcia rozliczane są w trybie rocznym. Żeby otrzymać zaliczenie i i podejść do egzaminu, student ma obowiązek wywiązać się ze wszystkich zajęć w ramach PNJW na I roku. Egzamin po semestrze letnim składa się z części pisemnej oraz ustnej.											

Historia Włoch	30								30	4	K_W03, K_W09, K_U01, K_U03, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wykład poświęcony dziejom cywilizacji włoskiej od czasów średniowiecza aż do epoki Risorgimento (okresu zjednoczenia Włoch w XIX wieku). Wykład ma za zadanie przedstawić najważniejsze wydarzenia historii Włoch; historia polityczna stanowić będzie jednak tylko tło głównych rozważań. Zajęcia skupią się przede wszystkim na analizie kluczowych cech kultury włoskiej dawnych epok. Za ilustrację omawianych kwestii posłużą krótkie fragmenty źródeł (w tym tekstów literackich) w tłumaczeniu na język polski. Szczegółowym przedmiotem refleksji mogą być, między innymi, następujące zagadnienia: sytuacja językowa Włoch średniowiecznych, narodziny kultury miejskiej, religijność późnośredniowieczna, humanizm renesansowy, przemiany religijne w XVI wieku, społeczeństwo włoskie w epoce nowożytnej, kultura oświecenia we Włoszech na tle europejskim, przemiany polityczne w epoce napoleońskiej, myśl polityczna Risorgimento, utworzenie zjednoczonego państwa i budowa narodu. Kurs ma charakter propedeutyczny i jego celem jest przygotowanie studentów do dalszych studiów w dziedzinie historii, kultury i literatury włoskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Realoznawstwo włoskiego obszaru językowego		30							30	2	K_W08, K_W09, K_U13, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia konwersatoryjne, których celem jest zaprezentowanie wybranych zagadnień realoznawczych i aspektów kultury (literatury, kultury artystycznej, popkultury, mediów) włoskiego obszaru językowego oraz ich powiązania z procesami historyczno-kulturowymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

Łączna liczba punktów ECTS: 11

Łączna liczba godzin zajęć: 210

Łącznie dla I semestru I roku studiów

Łączna liczba punktów ECTS: 28-30 (zależnie od kombinacji minimów filologicznych)

Łączna liczba godzin zajęć: min. 413

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 2873

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Przedmioty kierunkowe

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Wstęp do kulturoznawstwa		30							30	3	K_W01, K_W04, K_W05, K_W06, K_W12, K_U01, K_U08, K_K02, K_K03, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem zajęć jest wprowadzenie ogólnej wiedzy z zakresu studiów nad kulturą. Omawiane są zarówno teorie kulturoznawcze, jak i metodologie oraz narzędzia badawcze stosowane w studiach kulturowych. Kolejnym celem jest zwiększenie świadomości procesów i zjawisk kultury, a także rozwinięcie umiejętności krytycznego myślenia i analizy. Zajęcia pokazują jak rozumieć współczesną kulturę poprzez interpretację różnych tekstów i praktyk kulturowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	obecność, aktywność na zajęciach, test											
Wstęp do literaturoznawstwa		30							30	3	K_W01, K_W06, K_U01, K_U08, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia mają na celu wprowadzić podstawową terminologię i metodologię literaturoznawczą, potrzebną do pracy z tekstem literackim na poziomie akademickim. Wśród tematów ogólnych omówione są takie zagadnienia jak definicje literatury, rodzaje i gatunki literackie, cechy języka literackiego czy intertekstualność. Zajęcia poświęcone też są omówieniu różnych zagadnień poetyki dotyczących liryki, prozy i dramatu. Wiedza teoretyczna jest bazą do analizy wskazanych przykładów literackich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywny udział w zajęciach, praca pisemna, test											

Przedmiot ogólnouniwersytecki i (OGUN) o tematyce społecznej									30	2		
Treści programowe	Przedmiot OGUN musi być z zakresu tematyki społecznej. Celem tych zajęć jest budowanie postawy otwartości oraz poszerzanie horyzontów studentów o profilu filologicznym, dzięki czemu wspomaga się rozumienie procesów społecznych i kulturowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę/egzamin (test, projekt, esej, praca semestralna)											
Wychowanie fizyczne									30			
Treści programowe	Celem tych zajęć jest wykonywanie aktywności fizycznej w ramach wybranych dyscyplin sportowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie											

Łączna liczba punktów ECTS: 8

Łączna liczba godzin zajęć: 120

Minima filologiczne

(dwa minima do wyboru spośród następujących języków: angielski, francuski, hiszpański, portugalski, niemiecki, włoski)

Minimum filologiczne angielskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka angielskiego				60					60	4	K_W03, K_W10, K_U07, K_U09, K_U13, K_U14, K_K01	Językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku angielskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, pisanie prac pisemnych na zajęciach, terminowe wykonywanie prac domowych, test, esej											
Literatura angielska	30			30					60	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_K04, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Ćwiczenia i wykład mają na celu zapoznanie studentów z diachronicznym i synchronicznym opisem literatury brytyjskiej od romantyzmu po współczesność, ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki epok. Przedstawione zostaną sylwetki najważniejszych twórców reprezentujących poszczególne epoki, style i gatunki literackie; wskazane zostaną różne możliwości interpretacyjne wynikające z przyjęcia konkretnej metodologii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, uczestnictwo w zajęciach, krótki esej pisany na zajęciach, test											

Historia Anglii	30								30	3	K_W09, K_W12 K_U03, K_U12 K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kurs przedstawia kluczowe kwestie w historii Anglii (1485-1945) ze szczególnym uwzględnieniem zmian społecznych i kulturowych. Omówione zostają takie tematy jak: ewolucja systemu politycznego, rolnictwo, przemysł i handel, system klasowy, prawodawstwo, transport i komunikacja, edukacja, Imperium Brytyjskie, dwie wojny światowe. Główne tematy dyskutowane w powyższym kontekście to: koncepcje władzy, miasto a wieś, migracje ludności, kultura materialna, system religijny, koncepcje narodu, narodowości, stosunek do Europy i świata, kultura popularna i media masowe, wypoczynek, płęć i seksualność, rodzina i społeczność.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

Łączna liczba punktów ECTS: 11

Łączna liczba godzin zajęć: 150

Minimum filologiczne francuskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka francuskiego				150					150	12	K_W09, K_W10, K_U07, K_U08, K_U09, K_U12, K_K01	Językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej sensu largo – umiejętności nabywanej na kierunkach filologicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, dyskusja, aktywność na zajęciach											

Łączna liczba punktów ECTS: 12

Łączna liczba godzin zajęć: 150

Minimum filologiczne hiszpańskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego				150					150	5	K_W03, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U09, K_K01, K_K02	Językoznawstwo
Treści programowe	Podstawowymi efektami kształcenia tego modułu jest aktywne rozwijanie i ugruntowanie kompleksowych sprawności językowych (wypowiedź ustna i pisemna, rozumienie przekazu ustnego i pisemnego) z zakresu języka hiszpańskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin w formie ustnej i pisemnej, test											
Literatura Ameryki Łacińskiej I		30							30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U13, K_K01, K_K02, K_K04	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć będzie przedstawienie studentom panoramy najnowszej, bo pisanej w latach 80. i 90. XX wieku oraz już w wieku XXI literatury Ameryki Łacińskiej. Omawiane będą teksty prozatorskie pisarzy pochodzących z różnych krajów tego regionu, tak aby ukazać również jego różnorodność. Analiza każdego z zaproponowanych do lektury tekstów, prowadzona w różnych perspektywach badawczych (od lektury immanentnej po szeroko pojęte badania kulturowe), obudowana będzie przez wykładowcę szerokim kontekstem historycznym, politycznym, społecznym i kulturowym, żeby studenci zyskiwali orientację nie tylko w tendencjach dominujących w dzisiejszej literaturze latynoamerykańskiej i możliwych metodach jej czytania, lecz również w warunkujących ją realiach zewnętrznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

Historia krajów hiszpańskiego obszaru językowego		30							30	3	K_W03, K_W09, K_W12 K_U01, K_U03, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z historią krajów hiszpańskiego obszaru językowego, ukazanie jej z perspektywy kształtowania się odrębnych kultur w oparciu o dorobek kulturowy Półwyspu Iberyjskiego oraz naświetlenie wpływu wydarzeń i procesów historycznych na kształtowanie się kultury narodowej Hiszpanii i krajów hiszpańskiego obszaru językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

Łączna liczba punktów ECTS: 11

Łączna liczba godzin zajęć: 210

Minimum filologiczne niemieckie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka niemieckiego				150					150	9	K_W10, K_U07, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_K01	Językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia mają charakter ogólny i służą wyuczeniu i wyćwiczeniu umiejętności ustnego i pisemnego komunikowania się w obrębie podstawowych obszarów tematycznych z życia osobistego i zawodowego, do których należą m.in.: edukacja, miasta, warunki mieszkania, stosunki interpersonalne, podróżowanie, aktualne wydarzenia społeczne, kulturalne i polityczne.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt, esej, praca semestralna, zaliczenie ustne											
Historia literatury niemieckojęzycznej	30								30	3	K_W01, K_W02, K_W08, K_U02, K_U12, K_K01	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Wykład poświęcony jest omówieniu zagadnień literatury i kultury niemieckojęzycznej od średniowiecza do epoki Vormärz; periodyzacji zjawisk literackich i kulturowych, ich najważniejszych przedstawicieli, prądów myślowych, dzieł oraz ich recepcji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny i/lub pisemny.											

Łączna liczba punktów ECTS: 12

Łączna liczba godzin zajęć: 180

Minimum filologiczne portugalskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka portugalskiego w wariacie europejskim				150					150	5	K_W03, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13 K_U14, K_K02	Językoznawstwo
Treści programowe	Podstawowym celem przedmiotu jest nabycie, aktywne rozwijanie i ugruntowanie kompleksowych sprawności językowych (wypowiedź ustna i pisemna, rozumienie przekazu ustnego i pisemnego) z zakresu języka portugalskiego w wariacie europejskim, które to sprawności umożliwią lekturę tekstów literackich, a w dalszej perspektywie zrozumienie kontekstu kulturowo-historycznego języka portugalskiego w wariacie europejskim.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin w formie ustnej i pisemnej, test											
Wstęp do badań i studiów w języku portugalskim		30							30	3	K_W01, K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U08, K_U11, K_K02, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Do kluczowych treści programowych należą: omówienie dorobku światowej i polskiej portugalistyki (luzytanistyki, brazylianistyki i afrykanistyki) także w kontekście relacji polsko-portugalskich oraz polsko-brazylijskich i polsko-afrykańskich (prace badawcze, eseje, przekłady), zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami kwerendy bibliotecznej oraz opracowywania wyników badań naukowych, w tym norm redakcyjnych, z naciskiem na wymiar praktyczny w dyscyplinie wiodącej (literaturoznawstwo).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt											
Historia Portugalii		30							30	3	K_W01, K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U11, K_K02, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiotem zajęć będzie omówienie poszczególnych etapów składających się na dzieje Portugalii od roku 1822 do początków XXI wieku; zajęcia mają za zadanie ukazanie procesu historycznego od uzyskania niepodległości przez Brazylię aż po czasy współczesne. Podstawowe treści poruszone w ramach zajęć to: monarchia konstytucyjna, republika, „Nowa Republika”, „Nowe Państwo” Antóniego de Oliveiry Salazara, Rewolucja Goździków i proces demokratyzacji kraju, integracja europejska, Portugalia wobec najnowszych wyzwań politycznych. Analizie poddane zostanie formowanie się struktur państwa oraz proces powstawania narodu portugalskiego i kształtowania się jego organów demokratycznych, a także kwestie związane z kolonializmem oraz dekolonizacją.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt, inne (aktywna dyskusja)											

Łączna liczba punktów ECTS: 11

Łączna liczba godzin zajęć: 210

Minimum filologiczne włoskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
PNJW Praktyczna nauka języka włoskiego				150					150	8	K_W10, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02	Językoznawstwo
Treści programowe	Cykl przedmiotów rozwijających struktury języka włoskiego na poziomie czterech podstawowych umiejętności językowych ze szczególnym naciskiem na gramatykę, leksykę oraz pragmatykę od poziomu podstawowego do poziomu B1. Zajęcia mają charakter ćwiczeń i nakierowane są na zapoznanie studentów ze słownictwem i strukturami gramatycznymi języka włoskiego do osiągnięcia poziomu B1. Podczas zajęć student pracuje także nad sprawnością mówienia, słuchania, rozumienia tekstów pisanych oraz tworzenia własnych form.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zajęcia rozliczane są w trybie rocznym. Żeby otrzymać zaliczenie i i podejść do egzaminu, student ma obowiązek wywiązać się ze wszystkich zajęć w ramach PNJW na I roku. Egzamin po semestrze letnim składa się z części pisemnej oraz ustnej.											
Historia literatury włoskiej: Średniowiecze i Humanizm	30								30	4	K_W02, K_W03, K_W08, K_U13, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Treści programowe obejmują zarys najważniejszych zjawisk i kierunków rozwoju literatury włoskiej od zarania do końca XV wieku (początki piśmiennictwa w języku włoskim, liryka i proza XIII wieku, koncepcja miłości dwornej, poezja i nowelistyka XIV wieku, humanizm obywatelski, humanizm kontemplacyjny, krąg medycejski, literatura rycerska, literatura Włoch południowych) ze szczególnym uwzględnieniem takich twórców jak św. Franciszek z Asyżu, Marco Polo, Guido Cavalcanti, Dante Alighieri, Francesco Petrarca, Giovanni Boccaccio, Luigi Pulci, Angelo Poliziano, Matteo Maria Boiardo, Iacobo Sannazzaro.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS: 12

Łączna liczba godzin zajęć: 180

Łącznie dla II semestru I roku studiów

Łączna liczba punktów ECTS: 30-32 (zależnie od kombinacji minimów filologicznych)

Łączna liczba punktów ECTS po 2 semestrach studiów: 60 (**niezależnie** od kombinacji minimów filologicznych)

Łączna liczba godzin zajęć: min. 420

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 2903

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Przedmioty kierunkowe

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Antropologia kultury						30			30	3	K_W01, K_W04, K_W12 K_U08 K_K02, K_K03, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia mają charakter komplementarny do zajęć ze Wstępu do kulturoznawstwa. Ich celem jest wprowadzenie do pogłębionej refleksji nad kulturą z perspektywy antropologicznej, wzbogaconej o perspektywę socjologiczną i historii kultury. Wśród omawianych zagadnień znajdują się obszary zainteresowań antropologii kultury, takie jak przestrzeń, czas, ciało, typy więzi społecznych, pojęcie osoby oraz historycznie ukształtowane modele kultury. Zajęcia mają przygotować do wykorzystania tych kategorii w opisie antropologicznym kultur regionów. Zdobyta wiedza pozwoli studentom na precyzyjne diagnozowanie kulturowych aspektów napotykanых zjawisk społecznych i społeczności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca semestralna											
Lektorat trzeciego języka obcego				60					60	2	K_U10	
Treści programowe	Celem zajęć jest rozwinięcie kompetencji językowych z języka obcego nowożytnego, innego niż języki z wybranych minimów filologicznych. Wybór języków jest z oferty lektoratowej Wydziału Neofilologii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę (test, projekt, esej, praca roczna)											

Przedmiot ogólnouniwersytecki i (OGUN) o tematyce społecznej									30	2		
Treści programowe	Przedmiot OGUN musi być z zakresu tematyki społecznej. Celem tych zajęć jest budowanie postawy otwartości oraz poszerzanie horyzontów studentów o profilu filologicznym, dzięki czemu wspomaga się rozumienie procesów społecznych i kulturowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę/egzamin (test, projekt, esej, praca semestralna)											
Wychowanie fizyczne									30			
Treści programowe	Celem tych zajęć jest wykonywanie aktywności fizycznej w ramach wybranych dyscyplin sportowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie											

Łączna liczba punktów ECTS: 7

Łączna liczba godzin zajęć: 150

Minima filologiczne

(dwa minima do wyboru spośród następujących języków: angielski, francuski, hiszpański, portugalski, niemiecki, włoski)

Minimum filologiczne angielskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka angielskiego				120					120	8	K_W10, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11, K_U13, K_U14 K_K01, K_K04	Językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku angielskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, pisanie prac pisemny na zajęciach, terminowe wykonywanie prac domowych, test, esej											
Historia USA	30								30	4	K_W09, K_W12 K_U03, K_U12 K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wykład obejmuje najważniejsze tematy i wydarzenia historii amerykańskiej od czasów kolonialnych do chwili obecnej. Materiał, obejmuje historię Stanów Zjednoczonych od okresu kolonialnego do końca XX w. Wykład skupi się na historii polityczno-gospodarczej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

Łączna liczba punktów ECTS: 12

Łączna liczba godzin zajęć: 150

Minimum filologiczne francuskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka francuskiego				90					90	8	K_W09, K_W10, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01, K_K03	Językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej <i>sensu largo</i> – umiejętności nabywanej na kierunkach filologicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, esej, dyskusja, aktywność na zajęciach											
Historia literatury francuskiej – XVII-XVIII w.	30								30	3	K_W02, K_W03, K_W08, K_W09, K_U13, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem wykładu jest zarysowanie dla XVII wieku kontekstu historycznego i chronologii epoki, przedstawienie najważniejszych prądów i zjawisk charakterystycznych dla literatury francuskiej omawianego okresu: barok, klasycyzm, kartezjanizm, préciosité i burleskę, a także najważniejsze informacje o poezji, teatrze i prozie XVII-tego stulecia. Dla literatury XVIII wieku celem będzie przedstawienie chronologii epoki, kryzysu wiary i idei, kierunków filozofii nowożytnej (empiryzm, sensualizm, racjonalizm) i prądów religijnych (teizm, deizm). Omówione będą także podstawowe tendencje estetyczne i nowe gatunki w prozie i w teatrze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

Łączna liczba punktów ECTS: 11

Łączna liczba godzin zajęć: 120

Minimum filologiczne hiszpańskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego				120					120	4	K_W03, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U09, K_K01, K_K02	Językoznawstwo
Treści programowe	Podstawowymi efektami kształcenia tego modułu jest aktywne rozwijanie i ugruntowanie kompleksowych sprawności językowych (wypowiedź ustna i pisemna, rozumienie przekazu ustnego i pisemnego) z zakresu języka hiszpańskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin w formie ustnej i pisemnej, test											
Literatura i kultura Hiszpanii II		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U13, K_K01, K_K02, K_K04	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Kurs ma na celu przedstawienie studentom panoramy literatury Hiszpanii, która obejmuje okres od początku XX wieku do współczesności. Na zajęciach omawiane będą teksty prozatorskie, poetyckie oraz dramatyczne, które ilustrują prądy literackie oraz najważniejsze zjawiska kulturowe na przestrzeni wieków.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

Przedmioty do wyboru		30							30	3	K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmioty do wyboru mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w zakresie dyscypliny Literaturoznawstwo. Studenci wybierają przedmiot wedle swoich zainteresowań, a zatem osiąganе efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin ustny lub pisemny, projekt, praca pisemna											

Łączna liczba punktów ECTS: 11

Łączna liczba godzin zajęć: 180

Minimum filologiczne niemieckie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka niemieckiego				120					120	6	K_W10, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_K01	Językoznawstwo

Treści programowe	Zajęcia mają charakter ogólny i służą wyuczeniu i wyćwiczeniu umiejętności ustnego i pisemnego komunikowania się w obrębie różnych obszarów tematycznych z życia osobistego i zawodowego, do których należą m.in.: tematy społeczne, polityczne, gospodarcze i kulturalne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt, esej, praca semestralna											
Historia Niemiec	30								30	2	K_W01, K_W06, K_W08, K_W09, K_U03, K_U06, K_K01, K_K03	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem zajęć jest omówienie wybranych zagadnień z historii politycznej, społecznej i kulturowej krajów niemieckojęzycznych od początków ich istnienia do II wojny światowej. Omówione też będą zagadnienia terminologii historycznej, odzwierciedlenie faktów i procesów historycznych w literaturze, a także wybrane problemy, które zdeterminowały niemiecką historię.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca semestralna											
Krajoznawstwo niemieckiego obszaru językowego			30						30	2	K_W08, K_W09, K_U02, K_U03, K_U12, K_K01, K_K02	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem zajęć jest omówienie na podstawie wybranych tekstów kultury zagadnień z zakresu geografii, polityki i wiedzy o społeczeństwie współczesnych Niemiec.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, prezentacja, aktywność na zajęciach											

Łączna liczba punktów ECTS: 10

Łączna liczba godzin zajęć: 180

Minimum filologiczne portugalskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka portugalskiego w wariacie europejskim dla celów literaturoznawstwa				120					120	8	K_W03, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13 K_U14, K_K02	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot ma na celu rozwinięcie kompetencji literaturoznawczych poprzez pracę z różnorodnym materiałem pisany i audiowizualnym pod kątem formy i treści. Podstawowym efektem kształcenia tego modułu jest nabycie i pogłębienie wiedzy dotyczącej języka portugalskiego w wariacie europejskim z zakresu literaturoznawstwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Kultura regionów Portugalii		30							30	3	K_W01, K_W03, K_W09, K_U02, K_U03, K_U14, K_K02, K_K05	Nauki o kulturze i religii

Treści programowe	Celem kursu jest przedstawienie historycznego procesu formowania się regionów Portugalii oraz wpływów kulturowych, które odegrały ważną rolę w tym procesie. Przyjrzymy się również transformacji społeczno-polityczno-kulturalnej Portugalii ze szczególnym uwzględnieniem regionów geograficznych i politycznych. Nacisk będzie kładziony na przedstawienie szeroko rozumianej różnorodności kulturowej i regionalnej państwa. Przedmiot ma stanowić funkcjonalne uzupełnienie zajęć z dyscypliny wiodącej.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt, test

Łączna liczba punktów ECTS: 11

Łączna liczba godzin zajęć: 150

Minimum filologiczne włoskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
PNJW Praktyczna nauka języka włoskiego				150					150	5	K_W10, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02	Językoznawstwo

Treści programowe	Cykl przedmiotów rozwijających struktury języka włoskiego na poziomie czterech podstawowych umiejętności językowych ze szczególnym naciskiem na gramatykę, leksykę oraz pragmatykę od poziomu B1 do poziomu B2. Przeznaczony jest dla studentów, których umiejętność posługiwania się językiem włoskim odpowiada poziomowi B1. Zajęcia mają charakter ćwiczeń i nakierowane są na zapoznanie studentów ze słownictwem i strukturami gramatycznymi języka włoskiego do osiągnięcia poziomu B2. Podczas zajęć student pracuje także nad sprawnością mówienia, słuchania, rozumienia tekstów pisanych oraz tworzenia własnych form.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zajęcia rozliczane są w trybie rocznym. Żeby otrzymać zaliczenie i i podejść do egzaminu, student ma obowiązek wywiązać się ze wszystkich zajęć w ramach PNJW na II roku. Egzamin po semestrze letnim składa się z części pisemnej oraz ustnej.											
Historia literatury włoskiej: Renesans i Barok	30								30	5	K_W02, K_W03, K_W08, K_U13, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Treści programowe wykładu obejmują zarys najważniejszych zjawisk i kierunków rozwoju literatury włoskiej doby renesansu i baroku. Przedmiotem wykładów jest m.in. poetyka klasycyzmu, debata nad językiem, kodyfikacja gatunków literackich (epos rycerski, nowela, liryka, tragedia, komedia, dramat pasterski), literatura opozycyjna, poetyka baroku, marynizm, literatura naukowa, proza barokowa. Przedstawiona jest twórczość najważniejszych autorów omawianych epok (jak m.in. Ariosto, Tasso, Bembo, Castiglione, Marino, Bruno, Campanella, Galileusz).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny. Student jest zobowiązany do przeczytania dwóch monografii (dowolnie wybranych przez siebie i zaakceptowanych przez prowadzącego) dotyczących omawianych na zajęciach epok literackich.											

Łączna liczba punktów ECTS: 10

Łączna liczba godzin zajęć: 180

Łącznie dla III semestru II roku studiów

Łączna liczba punktów ECTS: 28-31 (zależnie od kombinacji minimów filologicznych)

Łączna liczba godzin zajęć: min. 420

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 2903

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Przedmioty kierunkowe

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Komunikacja międzykulturowa		30							30	2	K_W01, K_W10, K_W12, K_W15, K_U01, K_U07, K_U08, K_U11, K_U12, K_U14	Językoznawstwo Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem warsztatów jest przedstawienie poprawnych wzorców komunikacji w dialogu pomiędzy kulturami, a także uświadomienie jak różnice kulturowe wpływają na dobór technik konwersacyjnych. Nacisk kładziony jest na budowanie dobrej woli, pozytywny wydźwięk komunikatów i język wolny od uprzedzeń. Przedstawione są też techniki rozwiązywania sytuacji konfliktowych. Porównanie kultur jest rozpatrywane w perspektywie antropologicznej, aby umożliwić zrozumienie różnic również pozajęzykowych, na przykład w użyciu gestów, ekspresji różnych emocji czy wartości kulturowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, zaliczenie ustne, aktywność na zajęciach											
Wstęp do komparatystyki		30							30	3	K_W01, K_W07, K_W08, K_W12, K_U04, K_U11, K_K03	Literaturoznawstwo Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem zajęć jest wprowadzenie do metodologii i narzędzi badawczych komparatystyki literacko-kulturowej. Pokazują jak posługiwać się analizą i interpretacją porównawczą w badaniu zjawisk literackich i kulturowych, na przykład w badaniu relacji literatura polska a inne literatury narodowe, literatura a inne teksty kultury, inne dyskursy, formy sztuki czy media. Przygotowują do szerokiego – interliterackiego, intermedialnego i interkulturowego postrzegania zjawisk humanistycznych w dobie wielokulturowości i globalizacji, zarówno w ujęciu synchronicznym, jak i diachronicznym.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, praca semestralna											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN)								30	2			
Treści programowe	Przedmiot OGUN może być o tematyce humanistycznej, społecznej lub/i ścisłej. Celem tych zajęć jest budowanie postawy otwartości oraz poszerzanie horyzontów studentów o profilu filologicznym, dzięki czemu wspomaga się rozumienie procesów społecznych i kulturowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę/egzamin (test, projekt, esej, praca roczna)											
Lektorat trzeciego języka obcego				60				60	2	K_U10		
Treści programowe	Celem zajęć jest rozwinięcie kompetencji językowych z języka obcego nowożytnego, innego niż języki z wybranych minimów filologicznych. Wybór języków jest z oferty lektoratowej Wydziału Neofilologii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę (test, projekt, esej, praca roczna)											
Wychowanie fizyczne				30				30				
Treści programowe	Celem tych zajęć jest wykonywanie aktywności fizycznej w ramach wybranych dyscyplin sportowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie											

Łączna liczba punktów ECTS: 9

Łączna liczba godzin zajęć: 180

Minima filologiczne

(dwa do wyboru spośród następujących języków: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, włoski)

Minimum filologiczne angielskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka angielskiego				60					60	4	K_W10, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11, K_U13, K_U14 K_K01, K_K04	Językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku angielskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, pisanie prac pisemnych na zajęciach, terminowe wykonywanie prac domowych, test, esej											
Praktyczna nauka języka angielskiego dla celów literaturoznawstwa				30					30	2	K_W10, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11, K_U13, K_U14 K_K01, K_K04	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności posługiwania się strategiami retorycznymi w pisaniu prac akademickich. W tym celu zostaną użyte takie materiały jak eseje, artykuły, opowiadania/fragmenty literatury, które posłużą jako baza do pisania tekstów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, pisanie prac pisemnych na zajęciach i prac domowych, esej											

Kursy brytyjskie (do wyboru)									30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U11, K_U13, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Studenci wybierają w danym cyklu dydaktycznym kurs o wartości 4 ECTS dedykowany tematyce brytyjskiej skupiający się na literaturze. Kursy obejmują zakres tematyczny od wczesnośredniowiecznej poezji angielskiej aż do współczesnej prozy. Osiągane efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, pisanie prac pisemnych na zajęciach, test, esej, egzamin ustny, prezentacje											

Łączna liczba punktów ECTS: 10

Łączna liczba godzin zajęć: 120

Minimum filologiczne francuskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka francuskiego				120					120	11	K_W09, K_W10, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01, K_K03	Językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej <i>sensu largo</i> – umiejętności nabywanej na kierunkach filologicznych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, esej, dyskusja, aktywność na zajęciach

Łączna liczba punktów ECTS: 11

Łączna liczba godzin zajęć: 120

Minimum filologiczne hiszpańskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego dla celów literaturoznawstwa				120					120	8	K_W01, K_W03, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U09, K_K01, K_K02	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Podstawowymi efektami kształcenia tego modułu jest nabycie i pogłębienie wiedzy dotyczącej języka hiszpańskiego z zakresu dyscypliny Literaturoznawstwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Przedmioty do wyboru		30							30	3	K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmioty do wyboru mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w zakresie dyscypliny Literaturoznawstwo. Studenci wybierają przedmiot wedle swoich zainteresowań, a zatem osiągnięte efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin ustny lub pisemny, projekt, praca pisemna

Łączna liczba punktów ECTS: 11

Łączna liczba godzin zajęć: 150

Minimum filologiczne niemieckie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka niemieckiego				120					120	10	K_W10, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_K01	Językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia mają charakter ogólny i służą wyuczeniu i wyćwiczeniu umiejętności ustnego i pisemnego komunikowania się w obrębie różnych obszarów tematycznych z życia osobistego i zawodowego, do których należą m.in.: tematy społeczne, polityczne, gospodarcze i kulturalne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt, esej, praca semestralna, zaliczenie ustne											
Historia Niemiec	30								30	2	K_W01, K_W06, K_W08, K_W09, K_U03, K_U06, K_K01, K_K03	Nauki o kulturze i religii

Treści programowe	Celem zajęć jest omówienie wybranych zagadnień z historii politycznej, społecznej i kulturowej krajów niemieckojęzycznych od początków ich istnienia do II wojny światowej. Omówione też będą zagadnienia terminologii historycznej, odzwierciedlenie faktów i procesów historycznych w literaturze, a także wybrane problemy, które zdeterminowały niemiecką historię.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, obecność na zajęciach

Łączna liczba punktów ECTS: 12

Łączna liczba godzin zajęć: 150

Minimum filologiczne portugalskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka portugalskiego w wariacie europejskim dla celów literaturoznawstwa				120					120	8	K_W03, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13 K_U14, K_K02	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot ma na celu rozwinięcie kompetencji literaturoznawczych poprzez pracę z różnorodnym materiałem pisany i audiowizualny pod kątem formy i treści. Podstawowym efektem kształcenia tego modułu jest nabycie i pogłębienie wiedzy dotyczącej języka portugalskiego w wariacie europejskim z zakresu literaturoznawstwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin w formie ustnej i pisemnej, test											

Kultura regionów Portugalii		30							30	3	K_W01, K_W03, K_W09, K_U02, K_U03, K_U14, K_K02, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem kursu jest przedstawienie historycznego procesu formowania się regionów Portugalii oraz wpływów kulturowych, które odegrały ważną rolę w tym procesie. Przyjrzymy się również transformacji społeczno-polityczno-kulturalnej Portugalii ze szczególnym uwzględnieniem regionów geograficznych i politycznych. Nacisk będzie kładziony na przedstawienie szeroko rozumianej różnorodności kulturowej i regionalnej państwa. Przedmiot ma stanowić funkcjonalne uzupełnienie zajęć z dyscypliny wiodącej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt, test											

Łączna liczba punktów ECTS: 11

Łączna liczba godzin zajęć: 150

Minimum filologiczne włoskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
PNJW Praktyczna nauka języka włoskiego				150					150	8	K_W10, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02	Językoznawstwo
Treści programowe	Cykl przedmiotów rozwijających struktury języka włoskiego na poziomie czterech podstawowych umiejętności językowych ze szczególnym naciskiem na gramatykę, leksykę oraz pragmatykę od poziomu B1 do poziomu B2. Przeznaczony jest dla studentów, których umiejętność posługiwania się językiem włoskim odpowiada poziomowi B1.											

	Zajęcia mają charakter ćwiczeń i nakierowane są na zapoznanie studentów ze słownictwem i strukturami gramatycznymi języka włoskiego do osiągnięcia poziomu B2. Podczas zajęć student pracuje także nad sprawnością mówienia, słuchania, rozumienia tekstów pisanych oraz tworzenia własnych form.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zajęcia rozliczane są w trybie rocznym. Żeby otrzymać zaliczenie i i podejść do egzaminu, student ma obowiązek wywiązać się ze wszystkich zajęć w ramach PNJW na II roku. Egzamin po semestrze letnim składa się z części pisemnej oraz ustnej.										
Zajęcia fakultatywne italianistyczne								30	4	K_W01, K_W02, K_W08, K_W09, K_U03, K_U13, K_K02	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia do wyboru z oferty przygotowanej przez Katedrę Italianistyki. Celem zajęć jest zaprezentowanie wybranych zagadnień oraz aspektów włoskiej literatury w szerszym kontekście społeczno-kulturowo-historycznym, a także kultury, co pozwoli studentom na rozwijanie własnych zainteresowań, systematyzację wiedzy oraz zrozumienie procesów historycznych i kulturowych niezbędnych dla rozwijania kompetencji filologa.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test										

Łączna liczba punktów ECTS: 12

Łączna liczba godzin zajęć: 180

Łącznie dla IV semestru II roku studiów

Łączna liczba punktów ECTS: 29-32 (zależnie od kombinacji minimów filologicznych)

Łączna liczba punktów ECTS po 4 semestrach studiów: 120 (niezależnie od kombinacji minimów filologicznych)

Łączna liczba godzin zajęć: min. 390

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 2903

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy

Przedmioty kierunkowe

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Wprowadzenie do dyplomacji i protokołu dyplomatycznego		30							30	4	K_W11, K_W12, K_W15, K_U05, K_U07, K_U12, K_U14, K_K03, K_K04	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia mają na celu wprowadzić problematykę dotyczącą roli i zasad działania dyplomacji. Nadrzędnym celem zajęć jest rozwinięcie kompetencji w zakresie operowania językiem dyplomacji, prowadzenia korespondencji dyplomatycznej i negocjacji. W tym celu przybliżone są aspekty protokołu dyplomatycznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad etykiety, zasad formalnych i nieformalnych. Zajęcia zawierają także wprowadzenie do różnych instrumentów stosowanych w dyplomacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, test, projekt											
Teoria literatury i metodologia badań literackich		30							30	3	K_W01, K_W06, K_W08, K_U02, K_U08, K_U11, K_U13, K_K01	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia mają na celu przedstawienie głównych nurtów teorii literatury i metod analizy tekstów literackich. Nacisk jest na współczesne teorie, które kształtowały podejście do literatury od początku dwudziestego wieku do czasów dzisiejszych. Przedstawiony jest rozwój dyskursu literaturoznawczego w kontekście historycznym i kulturowym oraz z najważniejszymi twórcami i koncepcjami omawianych nurtów. Poza ogólnym wprowadzeniem każde zajęcia skupiają się na wybranym											

	przykładowym tekście teoretycznym reprezentatywnym dla danego podejścia literaturoznawczego. Omawiane teksty oraz nurty teoretyczne mają za zadanie zapoznanie studentów z różnymi narzędziami i technikami badań literackich.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, esej, test										
Lektorat trzeciego języka obcego				60					60	2	K_U10
Treści programowe	Celem zajęć jest rozwinięcie kompetencji językowych z języka obcego nowożytnego, innego niż języki z wybranych minimów filologicznych. Wybór języków jest z oferty lektoratowej Wydziału Neofilologii.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę (test, projekt, esej, praca roczna)										
Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN) o tematyce społecznej									30	2	
Treści programowe	Przedmiot OGUN musi być z zakresu tematyki społecznej. Celem tych zajęć jest budowanie postawy otwartości oraz poszerzanie horyzontów studentów o profilu filologicznym, dzięki czemu wspomaga się rozumienie procesów społecznych i kulturowych.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę/egzamin (test, projekt, esej, praca roczna)										

Łączna liczba punktów ECTS: 11

Łączna liczba godzin zajęć: 150

Minima filologiczne

(dwa do wyboru spośród następujących języków: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, portugalski, włoski)

Minimum filologiczne angielskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka angielskiego				60					60	4	K_W10, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11, K_U13, K_U14 K_K01, K_K04	Językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku angielskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, pisanie prac pisemnych na zajęciach, terminowe wykonywanie prac domowych, test, esej											
Praktyczna nauka języka angielskiego dla celów literaturoznawstwa				30					30	2	K_W06, K_W10, K_U07, K_U09, K_U11, K_U13, K_U14 K_K01, K_K04	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku angielskim w piśmie. Zajęcia omawiają różne aspekty pracy z tekstem, jednocześnie podkreślając konieczność zachowania poprawności językowej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, pisanie prac pisemnych na zajęciach, terminowe wykonywanie prac domowych, test, esej											
Literatura amerykańska	30			30					60	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_K04, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia mają charakter historycznego przeglądu literatury amerykańskiej od najwcześniejszych form literackich (narracyjnych i poetyckich) w czasach kolonialnych po najważniejsze zjawiska w pisarstwie Stanów Zjednoczonych ostatnich lat. Materiał do dyskusji uporządkowany jest chronologicznie. Wykłady są poświęcone omówieniu epok literackich, wybranych trendów i rozwoju gatunków/rodzajów literackich w USA. Ćwiczenia zaś omawiają następujące tematy: ustna tradycja Indian, purytanizm, oświecenie, transcendentalizm, proza XIX wieku, poezja XIX wieku, realizm, naturalizm, proza modernistyczna, poezja modernistyczna, proza powojenna, poezja po 1945 roku, dramat, postmodernizm, pisarstwo etniczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, test											

Łączna liczba punktów ECTS: 10

Łączna liczba godzin zajęć: 150

Minimum filologiczne francuskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				

PNJF Aktualności francuskie i frankofońskie				30					30	2	K_W09, K_W10, K_U06, K_U08, K_U09, K_U12, K_K01, K_K03	Językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są rozwijaniu umiejętności płynnej wypowiedzi ustnej, z odwołaniami do tekstów pisanych. Tematycznie kładą nacisk na aktualne wydarzenia polityczne, społeczne, ekonomiczne oraz kulturalne we Francji i krajach frankofońskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja multimedialna, debata, aktywność na zajęciach, zaliczenie ustne											
PNJF Wybrane aspekty języka ogólnego				60					60	4	K_W06, K_W10, K_U07, K_U08, K_U09, K_U12, K_K01, K_K03	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest rozwinięcie umiejętności analizy wypowiedzi argumentacyjnych w następujących aspektach: kryteria spójności tekstu (podział na akapity, budowa akapitu; plan wypowiedzi) i spójności argumentacyjnej (typy argumentów); sposoby referowania cudzej mowy (sposoby wyrażania dystansu nadawcy wobec referowanych treści lub solidaryzowania się) oraz sposoby wyrażania i uzasadniania sądów wartościujących. Zajęcia przedstawiają też sposoby redagowania tekstów o nastawieniu sprawozdawczo-informacyjnym lub tekstów argumentacyjnych typu rozprawka na tematy zaproponowane przez wykładowcę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, praca pisemna na zajęciach, praca semestralna											
Historia literatury francuskiej – XIX-XX w.	30								30	4	K_W02, K_W03, K_W08, K_W09, K_U13, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Wykład przedstawia najważniejsze zjawiska literackie, prądy, manifesty literackie, a także największe dzieła literatury francuskiej XIX i XX wieku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

Łączna liczba punktów ECTS: 10

Łączna liczba godzin zajęć: 120

Minimum filologiczne hiszpańskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego dla celów literaturoznawstwa				90					90	6	K_W01, K_W03, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U09, K_K01, K_K02	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Podstawowymi efektami kształcenia tego modułu jest nabycie i pogłębienie wiedzy dotyczącej języka hiszpańskiego z zakresu dyscypliny Literaturoznawstwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Przedmioty do wyboru		30							30	3	K_W04, K_W06, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmioty do wyboru mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w zakresie dyscypliny Nauki o kulturze i religii. Studenci wybierają przedmiot wedle swoich zainteresowań, a zatem osiągnane efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin ustny lub pisemny, projekt, praca semestralna											

Łączna liczba punktów ECTS: 9
Łączna liczba godzin zajęć: 120

Minimum filologiczne niemieckie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka niemieckiego				120					120	6	K_W09, K_W10, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_K01	Literaturoznawstwo
Treści programowe	W ramach zajęć doskonalone i pogłębiane są sprawności i umiejętności osiągnięte na wcześniejszych latach studiów zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w szczególności czytanie i słuchanie tekstów ze zrozumieniem, umiejętność streszczania dłuższych tekstów oryginalnych, przeważnie prasowych z następujących obszarów tematycznych: polityka, społeczeństwo, gospodarka, wiedza i nauka, kultura.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt, esej, praca semestralna											
Literatura niemieckojęzyczna	30								30	2	K_W01, K_W02, K_W08, K_U02, K_U12, K_K01	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia przedstawiają kluczowe dzieła i zagadnienia z zakresu literatury i kultury niemieckojęzycznej okresu od drugiej połowy XIX w. po współczesność. Omawiana jest periodyzacja zjawisk literackich i kulturowych, ich najważniejsi przedstawiciele, prądy myślowe, dzieła oraz ich recepcja.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny i/lub pisemny											
Przedmiot wybieralny			30						30	3	K_W02, K_W06, K_W08, K_U02, K_U03, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02 K_K03 i K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia są do wyboru dla studentów z zakresu wybranych aspektów literatury i sztuki niemieckiego obszaru językowego oraz komparatystyki literackiej. Osiągane efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt, esej, praca semestralna											

Łączna liczba punktów ECTS: 11

Łączna liczba godzin zajęć: 180

Minimum filologiczne portugalskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka portugalskiego w wariancie europejskim dla				120					120	8	K_W03, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13 K_U14, K_K02	Literaturoznawstwo

celów literaturoznawstwa												
Treści programowe	Przedmiot ma na celu rozwinięcie kompetencji literaturoznawczych poprzez pracę z różnorodnym materiałem pisany i audiowizualnym pod kątem formy i treści. Podstawowym efektem kształcenia tego modułu jest nabycie i pogłębienie wiedzy dotyczącej języka portugalskiego w wariancie europejskim z zakresu literaturoznawstwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Literatura portugalska I	30								30	2	K_W01, K_W02, K_W03 K_W08, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U08, K_K01	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Kurs ma na celu przedstawienie studentom panoramy literatury Portugalii, która obejmuje okres od średniowiecza do pierwszej połowy XIX wieku. Na zajęciach omawiane będą teksty prozatorskie, poetyckie oraz dramatyczne, które ilustrują prądy literackie na przestrzeni wieków.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, test											

Łączna liczba punktów ECTS: 10

Łączna liczba godzin zajęć: 150

Minimum filologiczne włoskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
PNJW Praktyczna nauka języka włoskiego				120					120	4	K_W10, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Cykl przedmiotów rozwijających struktury języka włoskiego na poziomie czterech podstawowych umiejętności językowych od poziomu B2 do poziomu C1. Zajęcia mają charakter ćwiczeń i nakierowane są na rozwinięcie umiejętności analizy wypowiedzi argumentacyjnych. Podczas zajęć student pracuje także nad tworzeniem własnych form pisemnych, w oparciu o materiały prasowe oraz teksty literackie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zajęcia rozliczane są w trybie rocznym. Żeby otrzymać zaliczenie i i podejść do egzaminu, student ma obowiązek wywiązać się ze wszystkich zajęć w ramach PNJW na III roku. Egzamin po semestrze letnim składa się z części pisemnej oraz ustnej.											
Historia literatury włoskiej: Renesans i Barok (moduł)		30							30	5	K_W02, K_W03, K_W08, K_W13, K_U03, K_U06, K_U07, K_U13, K_K01	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia do wyboru. Moduł ćwiczeniowy prowadzony w formule konwersatoryjnej poświęcony wybranym zagadnieniom z zakresu szesnastowiecznej i siedemnastowiecznej literatury i kultury włoskiej. Przedmiotem zajęć jest lektura i analiza wybranych dzieł i/lub fragmentów dzieł z tego okresu, która stanowi podstawę do realizowania przypisanych do przedmiotu treści programowych, dotyczących zarówno sylwetek i twórczości poszczególnych autorów, jak i ogólniejszej analizy zjawisk literackich i kulturowych. Dodatkowo studenci uczą się czytać krótkie prace naukowe poświęcone omawianej tematyce, zdobywają niezbędne kompetencje do samodzielnej pracy nad analizą tekstu. Celem jest także zapoznanie uczestników zajęć z podstawowymi zasadami pisania prac naukowych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca semestralna

Łączna liczba punktów ECTS: 9

Łączna liczba godzin zajęć: 150

Łącznie dla V semestru III roku studiów:

Łączna liczba punktów ECTS: 29-32 (zależnie od kombinacji minimów filologicznych)

Łączna liczba godzin zajęć: min. 390

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 2903

Rok studiów: trzeci

Semestr: drugi

Przedmioty kierunkowe

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Literatura powszechna w ujęciu komparatystycznym		30							30	3	K_W01, K_W08, K_W13, K_U02, K_U11, K_U13, K_K01, K_K05	Literaturoznawstwo

Treści programowe	Zajęcia mają na celu zaprezentowanie ogólnych prawidłowości rozwoju literatur europejskich z uwzględnieniem przemian wynikających z procesu historycznoliterackiego. W czasie zajęć omawiane są poszczególne epoki literackie (teorie, manifesty, wyznaczniki, tło historyczne) oraz kierunki literackie w ujęciu komparatystycznym. Szczególna uwaga jest poświęcona reprezentującym owe kierunki najwybitniejszym utworom prozatorskim.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, aktywny udział w debacie										
Lektorat trzeciego języka obcego				60					60	2	
Treści programowe	Celem zajęć jest rozwinięcie kompetencji językowych z języka obcego nowożytnego, innego niż języki z wybranych minimów filologicznych. Wybór języków jest z oferty lektoratowej Wydziału Neofilologii.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę (test, projekt, esej, praca roczna)										
Egzamin certyfikacyjny z trzeciego języka obcego – poziom B1										2	K_U10
Treści programowe	Celem egzaminu jest weryfikacja kompetencji językowych na poziomie B1 z trzeciego języka obcego, oferowanego przez Wydział Neofilologii.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin w formie ustnej i pisemnej										
Przedmiot ogólnouniwersytecki i (OGUN)									30	2	
Treści programowe	Przedmiot OGUN może być o tematyce humanistycznej, społecznej lub/i ścisłej. Celem tych zajęć jest budowanie postawy otwartości oraz poszerzanie horyzontów studentów o profilu filologicznym, dzięki czemu wspomaga się rozumienie procesów społecznych i kulturowych.										

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę/egzamin (test/projekt/esej/praca roczna)

Łączna liczba punktów ECTS: 9

Łączna liczba godzin zajęć: 120

Minima filologiczne

(dwa do wyboru spośród następujących języków: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, portugalski, włoski)

Minimum filologiczne angielskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka angielskiego				60					60	4	K_W10, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11, K_U13, K_U14 K_K01, K_K04	Językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku angielskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, pisanie prac pisemnych na zajęciach, terminowe wykonywanie prac domowych, test, esej											

Praktyczna nauka języka angielskiego dla celów literaturoznawstwa				30					30	2	K_W06, K_W10, K_U07, K_U09, K_U11, K_U13, K_U14 K_K01, K_K04	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku angielskim w piśmie. Zajęcia omawiają różne aspekty pracy z tekstem, jednocześnie podkreślając konieczność zachowania poprawności językowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, pisanie prac pisemnych na zajęciach, terminowe wykonywanie prac domowych, test, esej											
Kursy amerykańskie (do wyboru)									30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U11, K_U13, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Studenci wybierają w danym cyklu dydaktycznym kurs o wartości 4 ECTS dedykowany tematyce amerykańskiej skupiający się na literaturze. Kursy obejmują zakres tematyczny od literatury kolonialnej aż do współczesnych trendów literatury amerykańskiej. Osiągane efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, pisanie prac pisemnych na zajęciach, test, esej, zaliczenie ustne, prezentacje											

Łączna liczba punktów ECTS: 10

Łączna liczba godzin zajęć: 120

Minimum filologiczne francuskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
PNJF Wybrane aspekty języka ogólnego				60					60	4	K_W10, K_U07, K_U08, K_U09, K_U12, K_K01, K_K03	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest rozwinięcie umiejętności analizy wypowiedzi argumentacyjnych w następujących aspektach: kryteria spójności tekstu (podział na akapity, budowa akapitu; plan wypowiedzi) i spójności argumentacyjnej (typy argumentów); sposoby referowania cudzej mowy (sposoby wyrażania dystansu nadawcy wobec referowanych treści lub solidaryzowania się) oraz sposoby wyrażania i uzasadniania sądów wartościujących. Zajęcia przedstawiają też sposoby redagowania tekstów o nastawieniu sprawozdawczo-informacyjnym lub tekstów argumentacyjnych typu rozprawka na tematy zaproponowane przez wykładowcę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, praca pisemna na zajęciach, praca semestralna											
Konwersatorium literaturoznawcze		30							30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U13, K_K01	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem konwersatorium jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu literackiego, zastosowanie w praktyce metodologii badań literackich, nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o wielkich dziełach literatury francuskiej i frankofońskiej. Studenci wybierają zajęcia wedle swoich zainteresowań, a osiągnięte efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność na zajęciach											

Konwersatorium historyczno-kulturowe		30							30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W09, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_K01	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem konwersatorium jest nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o istotnych wydarzeniach oraz zjawiskach historycznych i kulturowych, które miały miejsce we Francji i w krajach francuskojęzycznych, a także poznanie i dobór metod badawczych pozwalających na pełne zrozumienie procesów historycznych i kulturowych w celu rozwijania kompetencji potrzebnych w dziedzinie literaturoznawstwa. Studenci wybierają zajęcia wedle swoich zainteresowań, a osiągnięte efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność na zajęciach											

Łączna liczba punktów ECTS: 10

Łączna liczba godzin zajęć: 120

Minimum filologiczne hiszpańskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego dla celów literaturoznawstwa				120					120	8	K_W01, K_W03, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U09, K_K01, K_K02	Literaturoznawstwo

Treści programowe	Podstawowymi efektami kształcenia tego modułu jest nabycie i pogłębienie wiedzy dotyczącej języka hiszpańskiego z zakresu dyscypliny Literaturoznawstwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Literatura Ameryki Łacińskiej II		30							30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U13, K_K01, K_K02, K_K04	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie studentów z historią literatury krajów Ameryki Hiszpańskiej od okresu Konkwisty do połowy XIX.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

Łączna liczba punktów ECTS: 11

Łączna liczba godzin zajęć: 150

Minimum filologiczne niemieckie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				

Praktyczna nauka języka niemieckiego				120					120	7	K_W09, K_W10, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_K01	Literaturoznawstwo
Treści programowe	W ramach zajęć doskonalone i pogłębiane są sprawności i umiejętności osiągnięte na wcześniejszych latach studiów zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w szczególności czytanie i słuchanie tekstów ze zrozumieniem, umiejętność streszczania dłuższych tekstów oryginalnych, przeważnie prasowych z następujących obszarów tematycznych: polityka, społeczeństwo, gospodarka, wiedza i nauka, kultura.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin w formie ustnej i pisemnej											
Literatura niemieckojęzyczna		30							30	2	K_W01, K_W02, K_W08, K_U02, K_U12, K_K01	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia przedstawiają kluczowe dzieła i zagadnienia z zakresu literatury i kultury niemieckojęzycznej okresu od drugiej połowy XIX w. po współczesność. Omawiana jest periodyzacja zjawisk literackich i kulturowych, ich najważniejsi przedstawiciele, prądy myślowe, dzieła oraz ich recepcja.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin w formie ustnej i/lub pisemnej											

Łączna liczba punktów ECTS: 9

Łączna liczba godzin zajęć: 150

Minimum filologiczne portugalskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka portugalskiego w wariancie europejskim dla celów literaturoznawstwa				120					120	8	K_W03, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13 K_U14, K_K02	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot ma na celu rozwinięcie kompetencji literaturoznawczych poprzez pracę z różnorodnym materiałem pisany i audiowizualnym pod kątem formy i treści. Podstawowym efektem kształcenia tego modułu jest nabycie i pogłębienie wiedzy dotyczącej języka portugalskiego w wariancie europejskim z zakresu literaturoznawstwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin w formie ustnej i pisemnej, test											
Literatura portugalska I	30								30	2	K_W01, K_W02, K_W03 K_W08, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U08, K_K01	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są okresowi historii literatury portugalskiej od średniowiecza do oświecenia i koncentrują się na omówieniu i analizie wybranych utworów, uznanych za najbardziej reprezentatywne dla tych epok (poezja i proza) z naciskiem na rozbudzenie zainteresowań badawczych u studentów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, test											

Łączna liczba punktów ECTS: 10
Łączna liczba godzin zajęć: 150

Minimum filologiczne włoskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
PNJW Praktyczna nauka języka włoskiego				120					120	7	K_W10, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Cykl przedmiotów rozwijających struktury języka włoskiego na poziomie czterech podstawowych umiejętności językowych od poziomu B2 do poziomu C1. Zajęcia mają charakter ćwiczeń i nakierowane są na rozwinięcie umiejętności analizy wypowiedzi argumentacyjnych. Podczas zajęć student pracuje także nad tworzeniem własnych form pisemnych, w oparciu o materiały prasowe oraz teksty literackie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zajęcia rozliczane są w trybie rocznym. Żeby otrzymać zaliczenie i i podejść do egzaminu, student ma obowiązek wywiązać się ze wszystkich zajęć w ramach PNJW na III roku. Egzamin po semestrze letnim składa się z części pisemnej oraz ustnej.											
Historia literatury włoskiej: XVIII - XIX w.	30								30	4	K_W02, K_W03, K_W08, K_U13, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Treści programowe obejmują zarys rozwoju najważniejszych osiemnasto- i dziewiętnastowiecznych kierunków i programów literackich (Arkadia, oświecenie, neoklasycyzm, preromantyzm, romantyzm, weryzm) oraz kultury włoskiej XVIII i XIX w., w tym teatru i opery. Przedmiotem wykładów będzie m.in. twórczość Metastasia, Pariniego, Alfieriego, Goldoniego, Foscola, Manzoni, Leopardiego, wybranych przedstawicieli nurtu „Scapigliatura”, Capuany, Vergi, Carducciego). Wykład nawiązuje do posiadanej przez studentów wiedzy na temat wydarzeń historyczno-kulturowych rozgrywających się we Włoszech w XVIII i XIX wieku, w szczególności włoskiego Risorgimenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS: 11

Łączna liczba godzin zajęć: 150

Łącznie dla VI semestru III roku studiów:

Łączna liczba punktów ECTS: 28-31 (zależnie od kombinacji minimów filologicznych)

Łączna liczba punktów ECTS po 6 semestrach studiów: 180 (**niezależnie** od kombinacji minimów filologicznych)

Łączna liczba godzin zajęć: min. 360

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 2903

Rok studiów: czwarty

Semestr: pierwszy

Przedmioty kierunkowe

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminarium licencjackie			30						30	5	K_W01, K_W05, K_W13, K_U01, K_U02, K_U06, K_U11, K_U14, K_K01, K_K04	Literaturoznawstwo, Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem zajęć jest rozwinięcie podstawowych umiejętności badawczych studentów w wybranej dyscyplinie, a także kształcenie umiejętności pisania tekstów o charakterze naukowym i przygotowanie studentów do egzaminu licencjackiego. Zajęcia służą przede wszystkim nauce właściwego formułowania zadań badawczych, dobierania odpowiednich narzędzi, zbierania i analizowania materiałów, prowadzenia badań naukowych, oraz w efekcie pisania prac badawczych zgodnych z wymogami na tym etapie studiów. Na zajęciach omawia się wybrane problemy z zakresu kulturoznawstwa oraz literaturoznawstwa, w szczególności koncentrując się na metodologii badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prace pisemne, praca licencjacka											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN)									30	2		
Treści programowe	Przedmiot OGUN może być o tematyce humanistycznej, społecznej lub/i ścisłej. Celem tych zajęć jest budowanie postawy otwartości oraz poszerzanie horyzontów studentów o profilu filologicznym, dzięki czemu wspomaga się rozumienie procesów społecznych i kulturowych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę/egzamin (test, projekt, esej, praca roczna)

Łączna liczba punktów ECTS: 7

Łączna liczba godzin zajęć: 60

Minima filologiczne

(dwa do wyboru spośród następujących języków: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, portugalski, włoski)

Minimum filologiczne angielskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Kursy amerykańskie i/lub brytyjskie (do wyboru)									30	8	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U11, K_U13, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Studenci wybierają w danym cyklu dydaktycznym kurs o wartości 8 ECTS skupiający się na literaturze brytyjskiej lub amerykańskiej. Studenci wybierają wedle swoich zainteresowań a osiągnane efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, pisanie prac pisemnych na zajęciach, egzamin pisemny, test, esej, zaliczenie ustne, prezentacje											

Kursy amerykańskie i/lub brytyjskie (do wyboru)									30	4	K_W01, K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U11, K_U13, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Studenci wybierają w danym cyklu dydaktycznym kurs o wartości 4 ECTS skupiający się na kulturze brytyjskiej lub amerykańskiej. Studenci wybierają wedle swoich zainteresowań a osiągnane efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, pisanie prac pisemnych na zajęciach, egzamin pisemny, test, esej, zaliczenie ustne, prezentacje											

Łączna liczba punktów ECTS: 12

Łączna liczba godzin zajęć: 60

Minimum filologiczne francuskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Konwersatorium literaturoznawcze		60							60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U13, K_K01	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem konwersatorium jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu literackiego, zastosowanie w praktyce metodologii badań literackich, nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o wielkich dziełach literatury francuskiej i frankofońskiej. Studenci wybierają zajęcia wedle swoich zainteresowań, a osiągnane efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność na zajęciach											
Konwersatorium historyczno-kulturowe		60							60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W09, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_K01	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem konwersatorium jest nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o istotnych wydarzeniach oraz zjawiskach historycznych i kulturowych, które miały miejsce we Francji i w krajach francuskojęzycznych, a także poznanie i dobór metod badawczych pozwalających na pełne zrozumienie procesów historycznych i kulturowych w celu rozwijania kompetencji potrzebnych w dziedzinie literaturoznawstwa. Studenci wybierają zajęcia wedle swoich zainteresowań, a osiągnięte efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność na zajęciach											

Łączna liczba punktów ECTS: 12

Łączna liczba godzin zajęć: 120

Minimum filologiczne hiszpańskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Literatura Ameryki Łacińskiej III		30							30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U13, K_K01, K_K02, K_K04	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia, mające formę konwersatorium i łączące wykładowe wprowadzenie w kontekst ze strony prowadzącego z grupową analizą wybranych tekstów, mają na celu ukazanie studentom, w jaki sposób XIX-wieczna literatura latynoamerykańska przekształca się w latynoamerykańską literaturę współczesną.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Przedmioty do wyboru		30							30	3	K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmioty do wyboru mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w dyscyplinie Literaturoznawstwo. Studenci wybierają przedmiot wedle swoich zainteresowań, a zatem osiągnięte efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin w formie ustnej lub pisemnej, projekt, praca semestralna											

Przedmioty do wyboru		60							60	6	K_W04, K_W06, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmioty do wyboru mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w dyscyplinie Nauki o kulturze i religii. Studenci wybierają przedmiot wedle swoich zainteresowań, a zatem osiągnięte efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin w formie ustnej lub pisemnej, projekt, praca semestralna											

Łączna liczba punktów ECTS: 12

Łączna liczba godzin zajęć: 120

Minimum filologiczne niemieckie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Komparatystyka kulturowa		30							30	3	K_W02, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09 K_U03, K_U04, K_K03, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia omawiają teorie i metody badań komparatystycznych, wybrane aspekty kultury i sztuki polskiej i niemieckiego obszaru językowego w ujęciu komparatystycznym w oparciu o przykładowe teksty kultury.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt, egzamin pisemny											

Kultura i sztuka w krajach niemieckojęzycznych	30								30	2	K_W06, K_W07, K_W08, K_W09 K_U01, K_U03, K_U04, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wykład omawia historię kultury i sztuki niemieckiego obszaru językowego, począwszy od okresu germańskiego do współczesności: epoki, style, kierunki, cechy charakterystyczne, twórcy, dzieła sztuki, centra.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Seminarium monograficzne z literatury niemieckojęzycznej			30						30	2	K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_W08, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia omawiają wybrane koncepcje teoretycznoliterackie; metody analizy i interpretacji tekstu literackiego w oparciu o zestawy lektur. Studenci wybierają z oferty zajęcia zgodnie z własnymi zainteresowaniami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt, esej, praca semestralna											
Przedmiot wybieralny			30						30	5	K_W02, K_W06, K_W08, K_U02, K_U03, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02 K_K03 i K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia omawiają wybrane aspekty literatury i sztuki niemieckiego obszaru językowego oraz komparatystyki literackiej. Studenci wybierają wedle swoich zainteresowań, a osiągnięte efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt, esej, praca semestralna											

Łączna liczba punktów ECTS: 12

Łączna liczba godzin zajęć: 120

Minimum filologiczne portugalskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Literatura portugalska II	30			30					60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_U03, K_K01	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z panoramą literatury portugalskiej XIX wieku w perspektywie chronologicznej. W tych ramach czasowych studenci poznają autorów i dzieła - lirykę, prozę oraz dramat – z nurtów romantyzmu, realizmu i naturalizmu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, projekt											
Zajęcia do wyboru		30							30	3	K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmioty do wyboru mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w dyscyplinie Nauki o kulturze i religii. Studenci wybierają przedmiot wedle swoich zainteresowań, a zatem osiąganе efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin w formie ustnej lub pisemnej, projekt, praca semestralna											
Zajęcia do wyboru		30							30	3	K_W02, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05	Literaturoznawstwo

Treści programowe	Przedmioty do wyboru mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w dyscyplinie Literaturoznawstwo. Studenci wybierają przedmiot wedle swoich zainteresowań, a zatem osiągnięte efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin w formie ustnej lub pisemnej, projekt, praca semestralna

Łączna liczba punktów ECTS: 12

Łączna liczba godzin zajęć: 120

Minimum filologiczne włoskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Historia literatury włoskiej: XX wiek	30								30	4	K_W02, K_W03, K_W08, K_U13, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Wykład stanowi wprowadzenie do problematyki literatury włoskiej XX w. i obejmuje przegląd głównych kierunków i tendencji dwudziestowiecznej literatury włoskiej od modernizmu przełomu XIX i XX w. po lata siedemdziesiąte XX w. (dekadentyzm, awangarda, hermetyzm, główne tendencje w literaturze okresu faszyzmu, neorealizm, neoawangarda) ze szczególnym uwzględnieniem takich twórców jak Pascoli, D'Annunzio, Pirandello, Palazzeschi, Svevo, Tozzi, Pavese, Vittorini, Montale, Morante, Ungaretti, Saba, Gadda, Calvino, Pasolini, Fenoglio, Bertolucci, Sanguineti, Caproni, Sereni.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											

Historia literatury włoskiej: XX wiek (moduł)		30							30	5	K_W02, K_W03, K_W08 K_W13, K_U03, K_U06, K_U07, K_U13, K_K01	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia do wyboru. Moduł ćwiczeniowy prowadzony w formule konwersatoryjnej, poświęcony wybranym zagadnieniom z zakresu literatury i kultury włoskiej od przełomu XIX i XX w. do lat siedemdziesiątych XX w. Przedmiotem zajęć jest lektura i analiza wybranych dzieł i/lub fragmentów dzieł z tego okresu, która stanowi podstawę do realizowania przypisanych do przedmiotu treści programowych, dotyczących zarówno sylwetek i twórczości poszczególnych autorów, jak i ogólniejszej analizy zjawisk literackich i kulturowych. Dodatkowo studenci uczą się czytać krótkie prace naukowe poświęcone omawianej tematyce, zdobywają niezbędne kompetencje do samodzielnej pracy nad analizą tekstu. Celem jest także zapoznanie uczestników zajęć z podstawowymi zasadami pisania prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, praca semestralna											
Panorama Włoch współczesnych		30							30	4	K_W03, K_W09, K_W12, K_U01, K_U03, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem zajęć jest pogłębienie historii Włoch od początku XX wieku, przez I wojnę światową, dwie dekady dyktatury faszystowskiej zakończone drugą wojną światową aż do narodzin Republiki, rozwoju gospodarczo-technologicznego i najistotniejszych wydarzeń lat osiemdziesiątych, kryzys partii politycznych lat dziewięćdziesiątych, formowanie nowego układu sił politycznych aż do istniejącego obecnie, relacje między mediami i społeczeństwem oraz wewnętrzne zmiany społeczno-gospodarcze Włoch, jak również relacje z Unią Europejską.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS: 13

Łączna liczba godzin zajęć: 90

Łącznie dla VII semestru IV roku studiów:

Łączna liczba punktów ECTS: 31-32 (zależnie od kombinacji minimów filologicznych)

Łączna liczba godzin zajęć: min. 210

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 2903

Rok studiów: czwarty

Semestr: drugi

Przedmioty kierunkowe

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminarium licencjackie			30						30	5	K_W01, K_W05, K_W13, K_U01, K_U02, K_U06, K_U11, K_U14, K_K01, K_K04	Literaturoznawstwo, Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem zajęć jest rozwinięcie podstawowych umiejętności badawczych studentów w wybranej dyscyplinie, a także kształcenie umiejętności pisania tekstów o charakterze naukowym i przygotowanie studentów do egzaminu licencjackiego. Zajęcia służą przede wszystkim nauce właściwego formułowania zadań badawczych, dobierania odpowiednich narzędzi, zbierania i analizowania materiałów, prowadzenia badań naukowych, oraz w efekcie pisania prac badawczych zgodnych z wymogami na tym etapie studiów. Na zajęciach omawia się wybrane problemy z zakresu kulturoznawstwa oraz literaturoznawstwa, w szczególności koncentrując się na metodologii badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prace pisemne, praca licencjacka											

Łączna liczba punktów ECTS: 5

Łączna liczba godzin zajęć: 30

Minima filologiczne

(dwa do wyboru spośród następujących języków: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, portugalski, włoski)

Minimum filologiczne angielskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Kursy amerykańskie i/lub brytyjskie (do wyboru)									30	8	K_W01, K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U11, K_U13, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Studenci wybierają w danym cyklu dydaktycznym kurs o wartości 8 ECTS skupiający się na kulturze brytyjskiej lub amerykańskiej. Studenci wybierają wedle swoich zainteresowań a osiągnane efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, pisanie prac pisemnych na zajęciach, egzamin pisemny, test, esej, zaliczenie ustne, prezentacje											
Kursy amerykańskie i/lub brytyjskie (do wyboru)									30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U11, K_U13, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	Literaturoznawstwo

Treści programowe	Studenci wybierają w danym cyklu dydaktycznym kurs o wartości 4 ECTS skupiający się na literaturze brytyjskiej lub amerykańskiej. Studenci wybierają wedle swoich zainteresowań a osiągnięte efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, pisanie prac pisemnych na zajęciach, egzamin pisemny, test, esej, zaliczenie ustne, prezentacje

Łączna liczba punktów ECTS: 12

Łączna liczba godzin zajęć: 60

Minimum filologiczne francuskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Konwersatorium literaturoznawcze		60							60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U13, K_K01	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem konwersatorium jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu literackiego, zastosowanie w praktyce metodologii badań literackich, nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o wielkich dziełach literatury francuskiej i frankofońskiej. Studenci wybierają zajęcia wedle swoich zainteresowań, a osiągnięte efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność na zajęciach											

Konwersatorium historyczno-kulturowe		60							60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W09, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_K01	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem konwersatorium jest nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o istotnych wydarzeniach oraz zjawiskach historycznych i kulturowych, które miały miejsce we Francji i w krajach francuskojęzycznych, a także poznanie i dobór metod badawczych pozwalających na pełne zrozumienie procesów historycznych i kulturowych w celu rozwijania kompetencji potrzebnych w dziedzinie literaturoznawstwa. Studenci wybierają zajęcia wedle swoich zainteresowań, a osiągnięte efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność na zajęciach											

Łączna liczba punktów ECTS: 12

Łączna liczba godzin zajęć: 120

Minimum filologiczne hiszpańskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Literatura Ameryki Łacińskiej IV		60							60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U13, K_K01, K_K02, K_K04	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem konwersatorium jest zapoznanie studentów z propozycjami światopoglądowymi i formami artystycznymi charakterystycznymi dla literatury hispanoamerykańskiej lat 40-60 XX w. Zajęcia mają służyć kształceniu umiejętności sprawnego rozpoznawania najważniejszych kategorii kultury, w tym również specyficznych dla interesującego nas regionu Ameryki Łacińskiej											

	oraz rekonstruowania sposobów literackiego zapisu jej przemian. Przyjęta metoda łączy syntetyczny ogłód okresu z analizą twórczości poszczególnych autorów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Aktualności hiszpańskiego obszaru językowego		30							30	3	K_W02, K_W03, K_W13, K_U02, K_U11, K_U12, K_K01, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z aktualnościami politycznymi, społecznymi, ekonomicznymi i kulturalnymi dotyczącymi krajów hiszpańskiego obszaru językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt											
Przedmioty do wyboru		30							30	3	K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmioty do wyboru mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w dyscyplinie Literaturoznawstwo. Studenci wybierają przedmiot wedle swoich zainteresowań, a zatem osiąganе efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin w formie ustnej lub pisemnej, projekt, praca semestralna											

Łączna liczba punktów ECTS: 12

Łączna liczba godzin zajęć: 120

Minimum filologiczne niemieckie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Krajoznawstwo niemieckiego obszaru językowego			30						30	3	K_W08, K_W09, K_U02, K_U03, K_U12, K_K01, K_K02	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia omawiają realia krajów niemieckiego obszaru językowego na podstawie tekstów kultury. Omawiane są treści z zakresu geografii, polityki, historii i wiedzy o społeczeństwach, a także kulinarystyki, kulturoznawstwa i literaturoznawstwa tych krajów. Także przedstawia się różnice kulturowe między Polakami i Niemcami											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, prezentacja, aktywność na zajęciach											
Kultura i sztuka w krajach niemieckojęzycznych	30								30	2	K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U03, K_U04, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia w semestrze drugim stanowią kontynuację zajęć z semestru pierwszego. Zajęcia omawiają historię kultury i sztuki niemieckiego obszaru językowego, począwszy od okresu germańskiego do współczesności: epoki, style, kierunki, cechy charakterystyczne, twórcy, dzieła sztuki, centra.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
Seminarium monograficzne z literatury niemieckojęzycznej			30						30	2	K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_W08, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01	Literaturoznawstwo

Treści programowe	Zajęcia omawiają wybrane koncepcje teoretycznoliterackie; metody analizy i interpretacji tekstu literackiego w oparciu o zestawy lektur. Studenci wybierają z oferty zajęcia zgodnie z własnymi zainteresowaniami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt, esej, praca semestralna											
Przedmiot wybieralny			30						30	5	K_W02, K_W06, K_W08, K_U02, K_U03, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia omawiają wybrane aspekty literatury i sztuki niemieckiego obszaru językowego oraz komparatystyki literackiej. Studenci wybierają wedle swoich zainteresowań, a osiągnięte efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt, esej, praca semestralna											

Łączna liczba punktów ECTS: 12

Łączna liczba godzin zajęć: 120

Minimum filologiczne portugalskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Literatura portugalska III	30			30					60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_U03, K_K01	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z panoramą literatury portugalskiej XX wieku w perspektywie chronologicznej. W tych ramach czasowych studenci poznają autorów i dzieła - lirykę, prozę oraz dramat.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, inne											
Zajęcia do wyboru		60							60	6	K_W02, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmioty do wyboru mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w dyscyplinie Literaturoznawstwo. Studenci wybierają przedmiot wedle swoich zainteresowań, a zatem osiągnięte efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin w formie ustnej lub pisemnej, projekt, praca semestralna											

Łączna liczba punktów ECTS: 12

Łączna liczba godzin zajęć: 120

Minimum filologiczne włoskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Literatura a inne formy wyrazu		30							30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U03, K_U07, K_U13, K_K02, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia konwersatoryjne, które mają na celu usystematyzować i pogłębić wiedzę na temat wybranych zagadnień włoskiej literatury i sztuki w ujęciu interdyscyplinarnym lub komparatystycznym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt, prezentacja multimedialna											
Historia literatury włoskiej: XVIII - XIX w. (moduł)		30							30	5	K_W02, K_W03, K_W08, K_W13, K_U03, K_U06, K_U07, K_U13, K_K01	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia do wyboru. Moduł ćwiczeniowy prowadzony w formule konwersatoryjnej, poświęcony wybranym zagadnieniom z zakresu literatury i kultury włoskiej XVIII-XIX w. Przedmiotem zajęć jest lektura i analiza wybranych dzieł i/lub fragmentów dzieł z tego okresu, która stanowi podstawę do realizowania przypisanych do przedmiotu treści programowych, dotyczących zarówno sylwetek i twórczości poszczególnych autorów, jak i ogólniejszej analizy zjawisk literackich i kulturowych. Dodatkowo studenci uczą się czytać krótkie prace naukowe poświęcone omawianej tematyce, zdobywają niezbędne kompetencje do samodzielnej pracy nad analizą tekstu. Celem jest także zapoznanie uczestników zajęć z podstawowymi zasadami pisania prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, test, projekt, praca semestralna											

Łączna liczba punktów ECTS: 11

Łączna liczba godzin zajęć: 60

Łącznie dla VIII semestru IV roku studiów:

Łączna liczba punktów ECTS: 28-29 (zależnie od kombinacji minimów filologicznych)

Łączna liczba punktów ECTS po 8 semestrach studiów: 240 (**niezależnie** od kombinacji minimów filologicznych)

Łączna liczba godzin zajęć: min. 150

Załącznik nr 22

do uchwały nr 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 3

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

archeologia

nazwa kierunku studiów	archeologia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Archaeology
język wykładowy	polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7 poziom
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120 ECTS
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	100 ECTS
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5 ECTS

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina Nauk Humanistycznych	Archeologia	100%	Archeologia
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P7S_WG
K_W02	zna szczegółowe pojęcia i terminologię stosowaną w archeologii	P7S_WG
K_W03	ma rozszerzoną wiedzę w zakresie opisu, analizy i interpretacji źródeł archeologicznych	P7S_WG
K_W04	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia archeologii, obejmującą terminologię, teorie i metodologię	P7S_WG

K_W05	ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą prac naukowo-technicznych w trakcie terenowych badań wykopaliskowych	P7S_WG
K_W06	ma szczegółową, specjalistyczną wiedzę o wybranych społecznościach pradziejowych, starożytnych i średniowiecznych, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu archeologii	P7S_WG
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury zajmujących się dziedzictwem archeologicznym	P7S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę o rozwoju człowieka oraz jego głównych strategiach adaptacji do różnych warunków środowiskowych	P7S_WG
K_W09	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu metod oraz technik dokumentacji źródeł archeologicznych	P7S_WG
K_W10	rozumie złożone zależności między osiągnięciami nauk humanistycznych, społecznych, o życiu i ścisłych a możliwościami ich wykorzystania w archeologii	P7S_WG
K_W11	ma szczegółową wiedzę o najważniejszych osiągnięciach i głównych kierunkach rozwoju archeologii	P7S_WG
K_W12	zna i rozumie zaawansowane metody analizy oraz interpretacji problemów badawczych z zakresu archeologii, właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych	P7S_WG
K_W13	zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji informacji zawartych w publikacjach naukowych	P7S_WG
K_W14	zna i rozumie zaawansowane metody analizy rozmaitych wytworów dawnych społeczności z wykorzystaniem metod stosowanych w naukach ścisłych i naukach o życiu	P7S_WG
K_W15	zna i rozumie pojęcia z zakresu ochrony prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej i zasady ich zastosowania w pracy archeologa	P7S_WK
K_W16	zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności naukowej i badań archeologicznych	P7S_WK
K_W17	zna zasady etyki zawodu archeologa	P7S_WK
K_W18	zna zasady funkcjonowania prywatnych firm archeologicznych, muzeów oraz struktur konserwatorskich i instytucji ochrony dziedzictwa archeologicznego	P7S_WK
K_W19	ma wiedzę o zasadach i możliwościach zdobywania funduszy na badania naukowe i prace archeologiczne	P7S_WK
K_W20	ma wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy archeologa	P7S_WK

Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować i wykorzystywać informacje o źródłach archeologicznych i ich kontekście z wykorzystaniem literatury i mediów elektronicznych, oraz poddawać je krytyce i twórczej interpretacji	P7S_UW
K_U02	potrafi samodzielnie rozpoznawać, analizować, wykorzystywać, klasyfikować i interpretować źródła archeologiczne dobierając właściwe metody analityczne, dokonując krytycznej analizy i twórczej interpretacji	P7S_UW
K_U03	potrafi kreatywnie wykorzystywać istniejące metody i techniki, przystosowując je do potrzeb wynikających ze specyfiki badanych zagadnień	P7S_UW
K_U04	potrafi formułować problemy badawcze, kreować oryginalne koncepcje, formułować i testować hipotezy w zakresie archeologii	P7S_UW
K_U05	potrafi samodzielnie formułować wnioski, argumentować i tworzyć syntetyczne podsumowania z uwzględnieniem różnych poglądów	P7S_UW
K_U06	potrafi samodzielnie analizować i interpretować różne rodzaje artefaktów i ekofaktów, łącznie z uwzględnieniem ich kontekstu, z zastosowaniem najnowszych osiągnięć badawczych w celu określenia ich znaczenia i oddziaływania w procesie społeczno-kulturowym	P7S_UW
K_U07	potrafi wykrywać złożone zależności między artefaktami i ekofaktami a dawnymi procesami kulturowymi	P7S_UW
K_U08	posiada umiejętność prowadzenia polemiki naukowej	P7S_UK
K_U09	potrafi dokonać doboru metody prezentacji wyników swoich badań, wykorzystując także zaawansowane metody informacyjno-komunikacyjne	P7S_UK
K_U10	potrafi prezentować wyniki swoich badań zróżnicowanym kręgom odbiorców	P7S_UK
K_U11	potrafi prezentować wyniki badań w formie pisemnej, posługując się specjalistycznym językiem naukowym i właściwą dla archeologii terminologią.	P7S_UK
K_U12	potrafi prezentować wyniki badań w formie wystąpień ustnych, posługując się specjalistycznym językiem naukowym i właściwą dla archeologii terminologią.	P7S_UK
K_U13	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią z dziedziny archeologii	P7S_UK
K_U14	potrafi kierować pracami zespołu, samodzielnie podejmując i inicjując zadania badawcze	P7S_UO

K_U15	potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach zespołów interdyscyplinarnych	P7S_UO
K_U16	potrafi zastosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w działalności archeologicznej i dbać o ich przestrzeganie w pracach zespołowych	P7S_UO
K_U17	potrafi zaplanować i organizować pracę w zakresie archeologicznych badań terenowych	P7S_UO
K_U18	potrafi zaplanować i organizować pracę w zakresie badań naukowych	P7S_UO
K_U19	potrafi prawidłowo określać priorytety służące realizacji własnego lub zleconego zadania badawczego	
K_U20	potrafi samodzielnie planować i realizować działania zmierzające do rozwoju własnej kariery naukowej	P7S_UU
K_U21	potrafi wyszukiwać możliwości poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności zawodowych w ramach uczelni i poza nią i doradzać innym w tym zakresie	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	jest gotów do wykorzystywania posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz jest świadomy konieczności konfrontowania jej z opiniami ekspertów	P7S_KK
K_K02	jest gotów do uznania istotnego znaczenia artefaktów, ekofaktów i źródeł pisanych jako elementów dziedzictwa kulturowego ludzkości	P7S_KK
K_K03	jest gotów do oceny niepowtarzalnej wartości źródeł archeologicznych i ich roli w odtwarzaniu przeszłości człowieka	P7S_KK
K_K04	jest gotów do krytycznej oceny interpretacji źródeł archeologicznych i historycznych i ma świadomość wieloaspektowości interpretacji	P7S_KK
K_K05	jest gotów do wykorzystania posiadanej przez siebie wiedzy na temat kompleksowej natury kultury i ma świadomość potrzeby analizy rozmaitych kategorii źródeł dla odtworzenia przeszłości człowieka	P7S_KK
K_K06	jest gotów do upowszechniania wiedzy na temat dziedzictwa kulturowego i podkreślania jego znaczenia dla zrozumienia procesu przemian gospodarczych, społecznych i kulturowych, od czasów najdawniejszych do współczesności	P7S_KO
K_K07	jest gotów do krzewienia wiedzy na temat odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego	P7S_KO
K_K08	jest gotów do inicjowania współpracy ze społeczeństwem w zakresie prowadzonych prac archeologicznych	P7S_KO

K_K09	jest gotów do podejmowania inicjatyw mających na celu promocję, upowszechnianie i ochronę dziedzictwa kulturowego	P7S_KO
K_K10	jest gotów do zrozumienia społecznej roli archeologii	P7S_KO
K_K11	jest gotów do propagowania problematyki etycznej związanej z rzetelnością i uczciwością naukową oraz przyjmowania odpowiedzialności za trafność podejmowanych decyzji w trakcie pozyskiwania źródeł archeologicznych	P7S_KR
K_K12	jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem kulturowym	P7S_KR
K_K13	jest gotów do uznania konieczności uczenia się przez całe życie oraz doskonalenia swoich umiejętności merytorycznych i praktycznych w zakresie archeologii	P7S_KR
K_K14	jest gotów do stosowania i rozwijania zasad etycznych związanych z badaniami nad źródłami archeologicznymi oraz działań na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR
K_K15	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	P7S_KR
K_K16	jest gotów do rozwijania dorobku archeologii i podtrzymywania etosu zawodu archeologa	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

(tabelę należy przygotować dla każdego semestru studiów odrębnie)

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy (zimowy)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminarium magisterskie*			30*						30*	4,5*	K_W02; K_W03; K_W06; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W15; K_W16; K_W17; K_W19; K_W20 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16	archeologia

Treści programowe	W trakcie seminarium magisterskiego studenci omawiają problematykę związaną z tematem przygotowywanej przez nich pracy magisterskiej pod kierunkiem opiekuna naukowego. W trakcie kolejnych zajęć dyskutują nad tematem pracy, planem i doбором źródeł, prezentując swoje postępy w badaniach i opracowywaniu kolejnych zagadnień. Indywidualne prezentacje badanej tematyki pozwalają na doskonalenie umiejętności formułowania problemów i hipotez badawczych, doboru metod badawczych i wykorzystania różnych podejść teoretycznych. Studenci wybierają jedno spośród oferowanych przez Instytut Archeologii seminariów poświęconych m.in. szczegółowym zagadnieniom archeologii Epoki Kamienia, archeologii Pra- i Protohistorycznej, archeologii Wczesnego Średniowiecza, Późnego Średniowiecza i Czasów Nowożytnych, archeologii Egiptu i Nubii, Bliskiego Wschodu i Azji Środkowej, Grecji i Rzymu, archeologii Dalekiego Wschodu, archeologii Nowego Świata, epigrafiki i papirologii etc. <u>*Zajęcia są kontynuowane w drugim semestrze (łącznie trwają 60 godzin), a oceny przyznawane na koniec roku.</u>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt, praca roczna, inne (przygotowanie wystąpień ustnych/prezentacji)											
Zajęcia pomocnicze*		2×30*							2×30*	2×2*	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W06; K_W11; K_W12; K_W13; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U11; K_U12; K_U19; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K12; K_K13; K_K16	archeologia
Treści programowe	Zajęcia pomocnicze mają formę konwersatoriów poświęconych wybranym szczegółowym zagadnieniom związanym z tematyką seminariów. Każdemu seminarium towarzyszą co najmniej 3 zajęcia pomocnicze realizowane w pierwszym i drugim semestrze. Tematyka zajęć związana jest z aktualnymi badaniami pracowników IA UW i najnowszymi odkryciami w danej specjalizacji, dlatego tematy zajęć mogą zmieniać się w kolejnych latach. Ich celem jest włączenie studentów w dyskusję nad istotnymi problemami badawczymi wybranej przez nich specjalizacji. <u>*Zajęcia mogą być oferowane w pierwszym i drugim semestrze, studenci w ciągu pierwszego roku muszą zrealizować 90 godzin zajęć pomocniczych.</u>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt, praca semestralna, inne (przygotowanie wystąpień ustnych)											

Zajęcia wdrożeniowe*	30*								30*	2*	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W09; K_W10; K_W11; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_W19 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21 K_K01; K_K02; K_K03; K_K06; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16	archeologia
Treści programowe	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do wykorzystania wiedzy i umiejętności nabywanych w trakcie studiów w przyszłej pracy zawodowej i karierze naukowej. Podczas zajęć studenci będą uczyć się pisania tekstów naukowych i popularyzatorskich, przygotowania wniosków grantowych, a także przygotowywania projektów popularyzujących w społeczeństwie wiedzę o dziedzictwie historycznym, takich jak projekty wystawiennicze, ścieżki i przewodniki turystyczne etc. <u>*Zajęcia są kontynuowane w drugim semestrze (łącznie trwają 60 godzin), a oceny przyznawane na koniec roku.</u>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt											
Zajęcia profilowe*		5×30*							150*	5×2*	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14; K_W16; K_U01; K_U02; K_U03; K_U06; K_U07; K_U09; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U16; K_U18; K_U19 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05	archeologia

Treści programowe	Celem zajęć profilowych jest wprowadzenie słuchaczy w tematykę badań interdyscyplinarnych, łączących problematyką badawczą archeologii z warsztatem badawczym innych dyscyplin nauki, zarówno z obszarów humanistycznych, jak i społecznych, przyrodniczych i ścisłych, a także poruszanie problematyki uniwersalnych problemów badawczych archeologii, wykraczających poza zwyczajowe podziały chronologiczne i geograficzne. Niektóre spośród zajęć realizowane będą we współpracy z pracownikami innych jednostek UW, lub innych placówek naukowych. Konwersatoria oferowane są w ramach czterech profili tematycznych: 1. Archeologia cyfrowa (w ramach zajęć poruszane są takie zagadnienia jak warsztat dokumentacji cyfrowej, analiza danych przestrzennych, wprowadzenie do statystyki, bazy danych w archeologii etc.); 2. Archeometria (zajęcia poświęcone takim tematom jak chemia dla archeologów, sedimentologia dla archeologów, środowisko przyrodnicze czwartorzędu, archeometria, jej metody badawcze i ich zastosowanie, podstawy konserwacji dla archeologów etc.); 3. Człowiek – przestrzeń – środowisko (zajęcia poświęcone takim zagadnieniom jak archeologia osadnicza, archeologia szlaków handlowych, ekonomia dawnych społeczności, kultura duchowa dawnych społeczeństw, archeologia procesów społecznych, archeologia obrazu etc.); 4. Humanistyczny warsztat badawczy archeologa (zajęcia poświęcone takim tematom jak epigrafika, źródła historyczne w konfrontacji z archeologią, numizmatyka, warsztat badawczy historyka w archeologii etc.) <u>* Student wybiera na pierwszym roku łącznie 9 konwersatoriów spośród oferowanych w ramach 4 profili zajęć prowadzonych w obu semestrach – łącznie do uzyskania 18 ECTS.</u>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt, praca semestralna, inne (przygotowanie wystąpień ustnych)											
Archeologia w dobie Nowej Humanistyki (wykład obowiązkowy)	30								30	2	K_W01; K_W04; K_W07; K_W11; K_W12; K_W16; K_U04; K_U08 K_K03; K_K04; K_K05; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K11; K_K12; K_K14	archeologia
Treści programowe	Wykład poświęcony najnowszym nurtom i podejściom teoretycznym w archeologii u schyłku XX i w XXI wieku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, egzamin pisemny											

Translatorium		30							30	2	K_W02; K_W04; K_W06; K_W13; K_U01; K_U11; K_U13 K_K01; K_K04;	archeologia
Treści programowe	Zajęcia służące opanowaniu specjalistycznego słownictwa archeologicznego w języku obcym. Zajęcia mogą być zaliczone poprzez udział w dowolnie wybranym konwersatorium lub ćwiczeniach z programu Archaeology (w języku angielskim) na poziomie magisterskim prowadzonym przez Instytut Archeologii UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, praca semestralna, inne (ocena zadań wykonywanych w czasie zajęć)											
Przedmiot ogólnouniwersytecki z puli nauk społecznych (OGUN społeczny)	30								30	2,5	Symbole efektów uczenia podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia	Wybrana dyscyplina Nauk Społecznych
Treści programowe	Treści programowe i forma ewaluacji efektów uczenia się podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												
Ćwiczenia powierzchniowe				30					30	2	K_W05; K_W06; K_W09; K_W20 K_U03; K_U06; K_U07; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U19; K_K01; K_K03; K_K05; K_K07; K_K08; K_K14; K_K15	archeologia
Treści programowe	Celem ćwiczeń powierzchniowych jest praktyczne opanowanie metod i technik prospekcji terenowej: lokalizacji stanowisk, wstępnych pomiarów, identyfikacji materiału archeologicznego znajdującego się na powierzchni etc.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1290h (1110 + 180 ćwiczeń terenowych)

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi (letni)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminarium magisterskie*			30*						30*	4,5*	K_W02; K_W03; K_W06; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W15; K_W16; K_W17; K_W19; K_W20 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21	archeologia

										K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16		
Treści programowe	W trakcie seminarium magisterskiego studenci omawiają problematykę związaną z tematem przygotowywanej przez nich pracy magisterskiej pod kierunkiem opiekuna naukowego. W trakcie kolejnych zajęć dyskutują nad tematem pracy, planem i doбором źródeł, prezentując swoje postępy w badaniach i opracowywaniu kolejnych zagadnień. Indywidualne prezentacje badanej tematyki pozwalają na doskonalenie umiejętności formułowania problemów i hipotez badawczych, doboru metod badawczych i wykorzystania różnych podejść teoretycznych. Studenci wybierają jedno spośród oferowanych przez Instytut Archeologii seminariów poświęconych m.in. szczegółowym zagadnieniom archeologii Epoki Kamienia, archeologii Pra- i Protohistorycznej, archeologii Wczesnego Średniowiecza, Późnego Średniowiecza i Czasów Nowożytnych, archeologii Egiptu i Nubii, Bliskiego Wschodu i Azji Środkowej, Grecji i Rzymu, archeologii Dalekiego Wschodu, archeologii Nowego Świata, epigrafiki i papirologii etc. <u>*Zajęcia są kontynuowane w drugim semestrze (łącznie trwają 60 godzin), a oceny przyznawane na koniec roku.</u>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt, praca roczna, inne (przygotowanie wystąpień ustnych/prezentacji)											
Zajęcia pomocnicze*		30*							30*	2*	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W06; K_W11; K_W12; K_W13; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U11; K_U12; K_U19; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K12; K_K13; K_K16	archeologia
Treści programowe	Zajęcia pomocnicze mają formę konwersatoriów poświęconych wybranym szczegółowym zagadnieniom związanym z tematyką seminariów. Każdemu seminarium towarzyszą co najmniej 3 zajęcia pomocnicze realizowane w pierwszym i drugim semestrze. Tematyka zajęć związana jest z aktualnymi badaniami pracowników IA UW i najnowszymi odkryciami w danej specjalizacji, dlatego tematy zajęć mogą zmieniać się w kolejnych latach. Ich celem jest włączenie studentów w dyskusję nad istotnymi problemami badawczymi wybranej przez nich specjalizacji.											

	<u>*Zajęcia mogą być oferowane w pierwszym i drugim semestrze, studenci w ciągu pierwszego roku muszą zrealizować 90 godzin zajęć pomocniczych.</u>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt, praca semestralna, inne (przygotowanie wystąpień ustnych)											
Zajęcia wdrożeniowe*	30*								30*	2*	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W09; K_W10; K_W11; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_W19 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21 K_K01; K_K02; K_K03; K_K06; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16	archeologia
Treści programowe	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do wykorzystania wiedzy i umiejętności nabywanych w trakcie studiów w przyszłej pracy zawodowej i karierze naukowej. Podczas zajęć studenci będą uczyć się pisania tekstów naukowych i popularyzatorskich, przygotowania wniosków grantowych, a także przygotowywania projektów popularyzujących w społeczeństwie wiedzę o dziedzictwie historycznym, takich jak projekty wystawiennicze, ścieżki i przewodniki turystyczne etc. <u>*Zajęcia są kontynuowane w drugim semestrze (łącznie trwają 60 godzin), a oceny przyznawane na koniec roku.</u>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt											
Zajęcia profilowe*		4×30*							120*	4×2*	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14; K_W16;	archeologia

											K_U01; K_U02; K_U03; K_U06; K_U07; K_U09; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U16; K_U18; K_U19 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05	
Treści programowe	Celem zajęć profilowych jest wprowadzenie słuchaczy w tematykę badań interdyscyplinarnych, łączących problematyką badawczą archeologii z warsztatem badawczym innych dyscyplin nauki, zarówno z obszarów humanistycznych, jak i społecznych, przyrodniczych i ścisłych, a także poruszanie problematyki uniwersalnych problemów badawczych archeologii, wykraczających poza zwyczajowe podziały chronologiczne i geograficzne. Niektóre spośród zajęć realizowane będą we współpracy z pracownikami innych jednostek UW, lub innych placówek naukowych. Konwersatoria oferowane są w ramach czterech profili tematycznych: 1. Archeologia cyfrowa (w ramach zajęć poruszane są takie zagadnienia jak warsztat dokumentacji cyfrowej, analiza danych przestrzennych, wprowadzenie do statystyki, bazy danych w archeologii etc.); 2. Archeometria (zajęcia poświęcone takim tematom jak chemia dla archeologów, sedymentologia dla archeologów, środowisko przyrodnicze czwartorzędu, archeometria, jej metody badawcze i ich zastosowanie, podstawy konserwacji dla archeologów etc.); 3. Człowiek – przestrzeń – środowisko (zajęcia poświęcone takim zagadnieniom jak archeologia osadnicza, archeologia szlaków handlowych, ekonomia dawnych społeczności, kultura duchowa dawnych społeczeństw, archeologia procesów społecznych, archeologia obrazu etc.); 4. Humanistyczny warsztat badawczy archeologa (zajęcia poświęcone takim tematom jak epigrafika, źródła historyczne w konfrontacji z archeologią, numizmatyka, warsztat badawczy historyka w archeologii etc.) <u>* Student wybiera na pierwszym roku łącznie 9 konwersatoriów spośród oferowanych w ramach 4 profili zajęć prowadzonych w obu semestrach – łącznie do uzyskania 18 ECTS.</u>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt, praca semestralna, inne (przygotowanie wystąpień ustnych)											
Marketing i zarządzanie dla archeologów				30					30	3	K_W01; K_W07; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_U14; K_U17; K_U19; K_U20 K_K01; K_K06; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10	archeologia
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z tematyką zarządzania dziedzictwem archeologicznym, działalnością instytucji zajmujących się ochroną zabytków, wykorzystaniem zasad marketingu w popularyzacji nauki i wiedzy o przeszłości etc.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, praca semestralna, inne (ocena zadań wykonywanych w czasie zajęć)											
Przedmiot ogólnouniwersytecki z puli nauk społecznych (OGUN społeczny)	30								30	2,5	Symbole efektów uczenia podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia	Wybrana dyscyplina Nauk Społecznych
Treści programowe	Treści programowe i forma ewaluacji efektów uczenia się podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												
Ćwiczenia wykopaliskowe				150					150	9	K_W05; K_W06; K_W09; K_W20 K_U03; K_U06; K_U07; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U19; K_K01; K_K03; K_K05; K_K07; K_K08; K_K14; K_K15	archeologia
Treści programowe	Ćwiczenia wykopaliskowe zapoznają studentów z technikami wykopaliskowymi i metodami badawczymi stosowanymi w archeologii. Podstawowym elementem zajęć jest nauka poszczególnych etapów eksploracji oraz prowadzenia pełnej dokumentacji odsłanianych obiektów, wstępne opracowanie materiału zabytkowego, umiejętność selekcji materiału i pobierania próbek do dalszych badań. Zajęcia realizowane są w terenie. Specyfika badań wykopaliskowych i różnorodność stanowisk przekłada się na zróżnicowanie problematyki zajęć i proporcje treści programowych. Ćwiczenia realizowane są w ramach projektów badawczych prowadzonych przez pracowników IA UW, zazwyczaj w sezonie letnim (czerwiec – wrzesień) i trwają 4 tygodnie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1290h (1110 + 180 ćwiczeń terenowych)

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci (zimowy)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminarium magisterskie*			30*						30*	4,5*	K_W02; K_W03; K_W06; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W15; K_W16; K_W17; K_W19; K_W20 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16	archeologia

Treści programowe	W trakcie seminarium magisterskiego studenci omawiają problematykę związaną z tematem przygotowywanej przez nich pracy magisterskiej pod kierunkiem opiekuna naukowego. W trakcie kolejnych zajęć dyskutują nad tematem pracy, planem i doбором źródeł, prezentując swoje postępy w badaniach i opracowywaniu kolejnych zagadnień. Indywidualne prezentacje badanej tematyki pozwalają na doskonalenie umiejętności formułowania problemów i hipotez badawczych, doboru metod badawczych i wykorzystania różnych podejść teoretycznych. Studenci wybierają jedno spośród oferowanych przez Instytut Archeologii seminariów poświęconych m.in. szczegółowym zagadnieniom archeologii Epoki Kamienia, archeologii Pra- i Protohistorycznej, archeologii Wczesnego Średniowiecza, Późnego Średniowiecza i Czasów Nowożytnych, archeologii Egiptu i Nubii, Bliskiego Wschodu i Azji Środkowej, Grecji i Rzymu, archeologii Dalekiego Wschodu, archeologii Nowego Świata, epigrafiki i papirologii etc. <u>*Zajęcia są kontynuowane w drugim semestrze (łącznie trwają 60 godzin), a oceny przyznawane na koniec roku.</u>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt, praca roczna, inne (przygotowanie wystąpień ustnych/prezentacji)											
Zajęcia pomocnicze*		3×30 *							3×30*	3×2*	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W06; K_W11; K_W12; K_W13; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U11; K_U12; K_U19; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K12; K_K13; K_K16	archeologia
Treści programowe	Zajęcia pomocnicze mają formę konwersatoriów poświęconych wybranym szczegółowym zagadnieniom związanym z tematyką seminariów. Każdemu seminarium towarzyszą co najmniej 3 zajęcia pomocnicze realizowane w pierwszym i drugim semestrze. Tematyka zajęć związana jest z aktualnymi badaniami pracowników IA UW i najnowszymi odkryciami w danej specjalizacji, dlatego tematy zajęć mogą zmieniać się w kolejnych latach. Ich celem jest włączenie studentów w dyskusję nad istotnymi problemami badawczymi wybranej przez nich specjalizacji. <u>*Zajęcia mogą być oferowane w pierwszym i drugim semestrze, studenci w ciągu pierwszego roku muszą zrealizować 90 godzin zajęć pomocniczych.</u>											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt, praca semestralna, inne (przygotowanie wystąpień ustnych)										
Zajęcia profilowe*		2×30 *						60*	2×2*	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14; K_W16; K_U01; K_U02; K_U03; K_U06; K_U07; K_U09; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U16; K_U18; K_U19 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05	archeologia
Treści programowe	Celem zajęć profilowych jest wprowadzenie słuchaczy w tematykę badań interdyscyplinarnych, łączących problematyką badawczą archeologii z warsztatem badawczym innych dyscyplin nauki, zarówno z obszarów humanistycznych, jak i społecznych, przyrodniczych i ścisłych, a także poruszanie problematyki uniwersalnych problemów badawczych archeologii, wykraczających poza zwyczajowe podziały chronologiczne i geograficzne. Niektóre spośród zajęć realizowane będą we współpracy z pracownikami innych jednostek UW, lub innych placówek naukowych. Konwersatoria oferowane są w ramach czterech profili tematycznych: 1. Archeologia cyfrowa (w ramach zajęć poruszane są takie zagadnienia jak warsztat dokumentacji cyfrowej, analiza danych przestrzennych, wprowadzenie do statystyki, bazy danych w archeologii etc.); 2. Archeometria (zajęcia poświęcone takim tematom jak chemia dla archeologów, sedimentologia dla archeologów, środowisko przyrodnicze czwartorzędu, archeometria, jej metody badawcze i ich zastosowanie, podstawy konserwacji dla archeologów etc.); 3. Człowiek – przestrzeń – środowisko (zajęcia poświęcone takim zagadnieniom jak archeologia osadnicza, archeologia szlaków handlowych, ekonomia dawnych społeczności, kultura duchowa dawnych społeczeństw, archeologia procesów społecznych, archeologia obrazu etc.); 4. Humanistyczny warsztat badawczy archeologa (zajęcia poświęcone takim tematom jak epigrafika, źródła historyczne w konfrontacji z archeologią, numizmatyka, warsztat badawczy historyka w archeologii etc.) <u>* Student wybiera na drugim roku łącznie 4 konwersatoria spośród oferowanych w ramach 4 profili zajęć prowadzonych w obu semestrach – łącznie do uzyskania 8 ECTS.</u>										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt, praca semestralna, inne (przygotowanie wystąpień ustnych)										

Wykład ogólnohumanistyczny (wykład obowiązkowy)	30								30	2	K_W01; K_W10 K_U03; K_U07; K_U15 K_K01; K_K04; K_K05; K_K12;	Wybrana dyscyplina humanistyczna
Treści programowe	Wykład poświęcony tematyce wybranej dyscypliny humanistycznej (np. Filozofia/Religioznawstwo/Logika dla archeologów). Temat wykładu może zmieniać się w kolejnych latach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, egzamin pisemny											
Wykład monograficzny*	2×30								60*	2×2,5*	K_W04; K_W06; K_W11; K_W12; K_U01; K_U07; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05;	archeologia
Treści programowe	Wykład poświęcony szczegółowym zagadnieniom związanym z wybraną specjalizacją archeologii. Tematyka wykładów związana jest z aktualnie prowadzonymi przez pracowników wydziału archeologii badaniami, tematy proponowane są co roku. Do wyboru z oferowanej puli. <u>*Wykłady mogą być oferowane w trzecim i czwartym semestrze. Student musi zrealizować 60 godz. wykładów monograficznych w ciągu drugiego roku, za łączną sumę 5 ECTS.</u>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, egzamin pisemny											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN)	2×30								2×30	2×2,5	Symbole efektów uczenia podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia	Wybrana dyscyplina z puli oferowanej przez UW
Treści programowe	Treści programowe i forma ewaluacji efektów uczenia się podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												
Ćwiczenia warsztatowe				30*					30*	2,5*	K_W05; K_W06; K_W09; K_W20 K_U03; K_U06; K_U07; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U19; K_K01; K_K03; K_K05; K_K07; K_K08; K_K14; K_K15	archeologia
Treści programowe	Celem ćwiczeń warsztatowych jest praktyczna nauka pracy nad materiałem archeologicznym pozyskanym w trakcie badań wykopaliskowych, np. inwentaryzacji, klasyfikacji zabytków, interpretacji, dokumentacji. Zajęcia te wprowadzają studenta w istotny etap procesu badawczego. Zajęcia te mogą być realizowane w formie praktyk muzealnych w placówkach z którymi współpracuje WA UW. <u>*Zajęcia są kontynuowane w drugim semestrze (łącznie trwają 60 godz.). Ocena wystawiana jest pod koniec roku.</u>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Inne (ocena zadań wykonywanych w trakcie ćwiczeń)											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1290h (1110 + 180 ćwiczeń terenowych)

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty (letni)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminarium magisterskie*			30*						30*	4,5+20,0 (praca dyplomowa)*	K_W02; K_W03; K_W06; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W15; K_W16; K_W17; K_W19; K_W20 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16	archeologia
Treści programowe	W trakcie seminarium magisterskiego studenci omawiają problematykę związaną z tematem przygotowywanej przez nich pracy magisterskiej pod kierunkiem opiekuna naukowego. W trakcie kolejnych zajęć dyskutują nad tematem pracy, planem i doбором źródeł, prezentując swoje postępy w badaniach i opracowywaniu kolejnych zagadnień. Indywidualne prezentacje badanej tematyki pozwalają na doskonalenie umiejętności formułowania problemów i hipotez badawczych, doboru metod badawczych i wykorzystania różnych podejść teoretycznych. Studenci wybierają jedno spośród oferowanych przez Instytut Archeologii											

	seminariów poświęconych m.in szczegółowym zagadnieniom archeologii Epoki Kamienia, archeologii Pra- i Protohistorycznej, archeologii Wczesnego Średniowiecza, Późnego Średniowiecza i Czasów Nowożytnych, archeologii Egiptu i Nubii, Bliskiego Wschodu i Azji Środkowej, Grecji i Rzymu, archeologii Dalekiego Wschodu, archeologii Nowego Świata, epigrafiki i papirologii etc. <u>*Zajęcia są kontynuowane w drugim semestrze (łącznie trwają 60 godzin), a oceny przyznawane na koniec roku po przedstawieniu pracy dyplomowej.</u>										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt, praca roczna, inne (przygotowanie wystąpień ustnych/prezentacji)										
Zajęcia profilowe*		2×30*						60*	2×2*	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14; K_W16; K_U01; K_U02; K_U03; K_U06; K_U07; K_U09; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U16; K_U18; K_U19 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05	archeologia
Treści programowe	Celem zajęć profilowych jest wprowadzenie słuchaczy w tematykę badań interdyscyplinarnych, łączących problematykę badawczą archeologii z warsztatem badawczym innych dyscyplin nauki, zarówno z obszarów humanistycznych, jak i społecznych, przyrodniczych i ścisłych, a także poruszanie problematyki uniwersalnych problemów badawczych archeologii, wykraczających poza zwyczajowe podziały chronologiczne i geograficzne. Niektóre spośród zajęć realizowane będą we współpracy z pracownikami innych jednostek UW, lub innych placówek naukowych. Konwersatoria oferowane są w ramach czterech profili tematycznych: 1. Archeologia cyfrowa (w ramach zajęć poruszane są takie zagadnienia jak warsztat dokumentacji cyfrowej, analiza danych przestrzennych, wprowadzenie do statystyki, bazy danych w archeologii etc.); 2. Archeometria (zajęcia poświęcone takim tematom jak chemia dla archeologów, sedimentologia dla archeologów, środowisko przyrodnicze czwartorzędu, archeometria, jej metody badawcze i ich zastosowanie, podstawy konserwacji dla archeologów etc.); 3. Człowiek – przestrzeń – środowisko (zajęcia poświęcone takim zagadnieniom jak archeologia osadnicza, archeologia szlaków handlowych, ekonomia dawnych społeczności, kultura duchowa dawnych społeczeństw, archeologia procesów społecznych, archeologia obrazu etc.); 4. Humanistyczny warsztat badawczy archeologa (zajęcia poświęcone takim tematom jak epigrafika, źródła historyczne w konfrontacji z archeologią, numizmatyka, warsztat badawczy historyka w archeologii etc.)										

	<u>* Student wybiera na drugim roku łącznie 4 konwersatoria spośród oferowanych w ramach 4 profili zajęć prowadzonych w obu semestrach – łącznie do uzyskania 8 ECTS.</u>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt, praca semestralna, inne (przygotowanie wystąpień ustnych)											
Ćwiczenia warsztatowe				30*					30*	2,5*	K_W05; K_W06; K_W09; K_W20 K_U03; K_U06; K_U07; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U19; K_K01; K_K03; K_K05; K_K07; K_K08; K_K14; K_K15	archeologia
Treści programowe	Celem ćwiczeń warsztatowych jest praktyczna nauka pracy nad materiałem archeologicznym pozyskanym w trakcie badań wykopaliskowych, np. inwentaryzacji, klasyfikacji zabytków, interpretacji, dokumentacji. Zajęcia te wprowadzają studenta w istotny etap procesu badawczego. Zajęcia te mogą być realizowane w formie praktyk muzealnych w placówkach z którymi współpracuje WA UW. <u>*Zajęcia są kontynuowane w drugim semestrze (łącznie trwają 60 godz.). Ocena wystawiana jest pod koniec roku.</u>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Inne (ocena zadań wykonywanych w trakcie ćwiczeń)											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 120

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1290h (1110 + 180 ćwiczeń terenowych)

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina Nauk Humanistycznych	Archeologia	92%

”.

Załącznik nr 23

do uchwały nr 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 15b

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
chemia (Chemistry)

nazwa kierunku studiów	chemia (Chemistry)
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Chemistry
język wykładowy	angielski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120 ECTS
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister (wyższe, poziom 7 PRK)
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	89 ECTS
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5 ECTS

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki ścisłe i przyrodnicze	Nauki chemiczne	100%	Nauki chemiczne
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	chemię na poziomie zaawansowanym i rozumie miejsce chemii w systemie nauk ścisłych i przyrodniczych oraz jej znaczenie dla rozwoju ludzkości.	P7S_WG
K_W02	podstawy biochemii i rozumie znaczenie zjawisk chemicznych w procesach zachodzących w przyrodzie ożywionej.	P7S_WG
K_W03	podstawy chemii jądrowej i rozumie znaczenie promieniotwórczości w nauce, technice i medycynie.	P7S_WG

K_W04	aspekty budowy i działania nowoczesnej aparatury pomiarowej wspomagającej badania naukowe w chemii.	P7S_WG
K_W05	pogłębione pojęcia w zakresie wybranej specjalizacji chemicznej pozwalające na posługiwanie się metodami i pojęciami właściwymi dla tej specjalizacji i pozwalające na samodzielną pracę badawczą.	P7S_WG
K_W06	pogłębione pojęcia w zakresie zaawansowanej matematyki niezbędne do ilościowego opisu zjawisk i procesów chemicznych właściwych dla danej specjalizacji chemicznej.	P7S_WG
K_W07	matematyczny opis podstawowych zjawisk i procesów chemicznych, który potrafi samodzielnie wytłumaczyć.	P7S_WG
K_W08	zaawansowane techniki z zakresu metod obliczeniowych właściwych dla danej specjalizacji chemicznej.	P7S_WG
K_W09	co najmniej jeden pakiet oprogramowania służący do obliczeń symbolicznych i jeden pakiet do statystycznej obróbki danych.	P7S_WG
K_W10	aspekty budowy i działania nowoczesnej aparatury pomiarowej wspomagającej badania naukowe w danej specjalizacji chemicznej.	P7S_WG
K_W11	aktualne kierunki rozwoju chemii i najnowsze odkrycia naukowe w danej specjalizacji chemicznej.	P7S_WG
K_W12	zasady BHP, a w szczególności zna zasady bezpiecznego postępowania z chemikaliami oraz selekcji i utylizacji odpadów chemicznych. Zna zasady BHP pozwalające na samodzielną pracę w laboratorium chemicznym i ocenę związanego z nią ryzyka oraz zna podstawowe regulacje prawne związane z bezpieczeństwem chemicznym.	P7S_WG
K_W13	uwarunkowania prawne i etyczne związane z działalnością naukową i dydaktyczną.	P7S_WK
K_W14	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego, potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej.	P7S_WK
K_W15	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu chemii.	P7S_WK

Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	posługiwać się technikami biochemii i wykorzystywać proste procesy biologiczne w chemii i technologii.	P7S_UW
K_U02	analizować problemy z zakresu chemii jądrowej, potrafi ocenić jej znaczenie i zagrożenia dla społeczeństwa.	P7S_UW
K_U03	zastosować odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze w ramach danej specjalności chemicznej, konieczne dla wyjaśnienia postawionego problemu.	P7S_UW
K_U04	samodzielnie planować i wykonywać zaawansowane doświadczenia w ramach swojej specjalności chemicznej.	P7S_UW,
K_U05	samodzielnie planować i wykonywać badania teoretyczne w ramach swojej specjalności chemicznej.	P7S_UW,
K_U06	w sposób krytyczny ocenić wyniki przeprowadzonych samodzielnie obliczeń w ramach swojej specjalności chemicznej.	P7S_UW
K_U07	w sposób krytyczny ocenić wyniki przeprowadzonych samodzielnie doświadczeń w ramach swojej specjalności chemicznej, a także przedyskutować błędy pomiarowe.	P7S_UW
K_U08	znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych oraz innych źródłach informacji oraz umiejętnie ocenić rzetelność pozyskanych informacji.	P7S_UW
K_U09	zastosować zdobytą wiedzę do pokrewnych dyscyplin naukowych, a także pracować w zespołach interdyscyplinarnych.	P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO
K_U10	przedstawić wyniki badań własnych w postaci samodzielnie przygotowanego opracowania pisemnego (referatu, rozprawy) zawierającego opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz przeprowadzić dyskusję ich znaczenia na tle innych podobnych badań.	P7S_UW, P7S_UK
K_U11	dyskutować o miejscu chemii w systemie nauk ścisłych i przyrodniczych, oraz o jej znaczeniu dla rozwoju naszej cywilizacji.	P7S_UW, P7S_UK
K_U12	w sposób zrozumiały także dla niespecjalistów przedstawić wyniki najważniejszych odkryć dokonanych w dziedzinie chemii i nauk pokrewnych.	P7S_UK

K_U13	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł (pisanych i elektronicznych), w tym także obcojęzycznych.	P7S_UW, P7S_UU
K_U14	korzystać z zasobów informacji patentowej.	P7S_UW, P7S_UU
K_U15	przygotować prace pisemne w języku polskim i angielskim, na tematy dotyczące wybranych zagadnień chemicznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także korzystając z różnych źródeł.	P7S_UW
K_U16	przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i angielskim, na tematy dotyczące wybranych zagadnień chemicznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także korzystając z różnych źródeł.	P7S_UW, P7S_UK
K_U17	posługiwać się językiem angielskim w stopniu niezbędnym do posługiwania się literaturą fachową w zakresie chemii i nauk pokrewnych (na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).	P7S_UK
K_U18	skutecznie komunikować się w zakresie chemii ze specjalistami i niespecjalistami. Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role w tym kierownicze.	P7S_UK, P7S_UO, P7S_KK
K_U19	samodzielnie uczyć się oraz określić kierunki swego dalszego kształcenia.	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	ciągłego dokształcania się oraz samodzielnego wyszukiwania informacji w literaturze, także obcojęzycznej.	P7S_KK, P7S_UU,
K_K02	odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	P7S_UO, P7S_KK, P7S_KR
K_K03	prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania związanych z wykonywaniem zawodu dylematów, zarówno natury merytorycznej, jak i metodycznej, organizacyjnej oraz etycznej.	P7S_KK, P7S_KR

K_K04	systematycznego zapoznawania się z literaturą naukową i popularnonaukową w celu pogłębiania i poszerzania wiedzy ze świadomością zagrożeń przy pozyskiwaniu informacji z niezweryfikowanych źródeł, w tym z internetu.	P7S_KK, P7S_UU
K_K05	świadomej odpowiedzialności za podejmowane inicjatywy badań, eksperymentów lub obserwacji.	P7S_KK, P7S_KR, P7S_UW
K_K06	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.	P7S_KO, P7S_KR
K_K07	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P7S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Theoretical Chemistry A^{##}	30				30				60	5	K_W01,K_W06, K_W07, K_W08,K_W09 K_U05, K_U06, K_U17	Nauki chemiczne
Treści programowe	Lecture Presentation of basic knowledge about computational methods of quantum chemistry and statistical thermodynamics. Information about the scope of applicability and expected accuracy of these methods in solving problems of structural chemistry, spectroscopy, thermochemistry, and theory of chemical reactivity. The objective of this course is: a) systematic presentation of knowledge necessary for informed application of theoretical methods in chemistry b) making the student acquainted with basic theoretical methods of describing the electronic structure of molecules c) making the student acquainted with basic ideas of statistical thermodynamics and its applications in chemistry Laboratory Gaining better understanding of the concepts presented in the lecture Theoretical Chemistry A. Usage of standard computer codes of quantum chemistry for a description of selected chemical phenomena. After completing this course a student should have basic skills of a usage of standard quantum chemistry codes and to understand the possibilities of its utilization for solving selected chemical and physicochemical problems.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykład - egzamin pisemny, laboratorium – wejściówki, kolokwia pisemne											
Environmental Analysis	15				30				45	4,5	K_W01, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W15 K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13 K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	Nauki chemiczne
Treści programowe	Lecture Student achieve the knowledge of necessities and methodology of investigation methods of the environment, and of sampling methods of environmental samples, their sampling and preparation for analytical research. Student also learn specific conditions of trace analysis laboratory and sources of errors, about the critical approach to analytical results. Students achieve the ability to plan research. Laboratory Students achieve the knowledge of investigation methods of the environment, and of sampling methods of environmental samples, their preparation for analytical research. Students also learn specific conditions of trace analysis laboratory and the critical approach to analytical results. They are aware of the requirements for sampling of environmental materials according to the standards and are skillful to design the analytical scheme of the environmental samples monitoring; to select appropriate chemical measurements procedure (fit-for purpose) according to validation data; able to evaluate the analytical results and compare with respective norms.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, laboratorium – wejściówki, kolokwia pisemne, prezentacje											
Biochemistry	30				30				60	5	K_W01, K_W02, K_W04, K_W12, K_W15 K_U01, K_U10	Nauki chemiczne

Treści programowe	Understanding the molecular basis of functioning of living organisms by familiarizing themselves with the structure of chemical compounds, their components, their transformations, metabolic processes and role in energy processes. Basics of genetics and transmission of genetic information. Acquiring knowledge and skills in the field of laboratory techniques and methods of obtaining and testing biological materials for biochemical information. After completing the course in this subject, the student should know the mechanisms of action and regulation of protein and enzyme activity, learn the basic metabolic processes and mechanisms of their regulation and the processes of expression of genetic information											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, laboratorium – wejściówki, kolokwia pisemne											
Nuclear Chemistry	30				30				60	5	K_W03, K_W08, K_W11, K_W12, K_W15 K_U02, K_U08, K_U10	Nauki chemiczne
Treści programowe	The lecture presents the issues of modern nuclear chemistry from the discovery of radioactivity through nuclear reactions, the effects of nuclear radiation interaction with matter, radiometry, dosimetry to the isotopic methods used in chemistry, biology, medicine and industry. As part of the laboratory, students acquire skills in working with radioactive isotopes and become familiar with basic isotopic techniques. They learn about the practical application of isotopes in selected areas of chemistry.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Crystallography A^{##}	10				20				30	3	K_W10, K_W11, K_U08, K_U09, K_U12, K_U13, K_U16, K_U17	Nauki chemiczne
Crystallography B^{##}	30			45					75	7,5	K_W04, K_W10 K_U04, K_U08, K_U16	Nauki chemiczne
Treści programowe	Crystallography A The aim of the lecture is to present the information that will allow students to use and understand scientific literature on the structures of small molecules determined by X-ray diffraction. The basic information about the structure of crystals, symmetry and its properties, properties of X-rays and diffraction theories are presented											

	The aim of the laboratory in crystallography A is to familiarize students with X-ray structural analysis and sample preparation methods. Students learn about both the equipment and software used in the crystallographic laboratory. Interpretation of the crystal and molecular structure based on crystallographic databases. Analysis of obtained data and analysis of structural data based on crystallographic databases is also practiced. Crystallography B The content of the lecture is correlated with the content of the tutorials. The lecture outcomes are understanding the role and significance of crystallography in modern science, understanding different varieties of symmetry, and their use to describe the structure of crystals and molecules, practical understanding of geometric crystallography, and familiarization with the basic ideas of X-ray structural analysis. Tutorials are devoted to solving tasks related to the topics discussed in the lecture on Crystallography B. Practical application of basic ideas of crystallography, understanding different types of symmetry, and their application to the description of the structure of crystals and molecules, practical understanding of point and spatial groups and geometric crystallography. Acquainting with the basic ideas of X-ray crystallography and the X-ray analysis of structural analysis.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, laboratorium – wejściówki, kolokwia pisemne, prezentacje											
Directional Course [#]												
Theoretical Chemistry - Laboratory [#]					60				60	4	K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W15, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U18 K_K02, K_K03, K_K04, K_K07	Nauki chemiczne
Treści programowe	The student will perform calculations on selected topics using a quantum-chemical program and interpret the results. The student will know the theoretical tools to model electron structure and dynamics of nuclei in molecules, as well as the applicability and accuracy of these tools in applications to various types of molecules and the applicability and accuracy of these tools in applications to various types of molecules.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, testy, wejściówki, raporty pisemne										
Organic Synthesis - Laboratory #				60				60	4	K_W01, K_U04, K_U19, K_K05	Nauki chemiczne
Treści programowe	Students are provided with the structure and/or name of the target compound and are obliged to find experimental procedures in the available chemical literature. Using computerized chemical databases e.g. Beilstein is strongly encouraged. Proposed syntheses are at least three stage and allows students to learn about relationship between chemical yield of the single stage and final yield of the synthesis. Students improve their skills in work under anhydrous conditions, diminished pressure and separation of compound by column chromatography. Modern spectroscopy methods are used for the elucidation of the structure of synthesized compounds. The selection of the target compound is based on the actual research conducted at the Faculty of Chemistry.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	testy, wejściówki, raporty pisemne										
Instrumental Analysis #	15			30				45	4,5	K_W01, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W15, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	Nauki chemiczne
Treści programowe	Instrumental Analytical Chemistry is devoted to the analytical performance of modern measurements methods and procedures. Various instrumental techniques are described, spectrometry, electrochemistry also coupled with chromatographic separation. Instrumental analytical techniques are of importance in chemistry laboratory for industry, clinical, environmental as well as food analysis The aim of the lecture is in-deep discussion of several instrumental analytical techniques, namely the physico-chemical principles as well as the range of specific applications and limitations. The criteria of selection the techniques as well as how to build a										

	scenario for the use of few analytical techniques to be fit for purpose will be discussed. The laboratory is dedicated to the practical use of discussed lectures concerning modern instrumental analysis techniques in research of selected objects.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, testy, wejściówki, raporty pisemne										
General university courses^{\$}									45	3,5	K_U09,K_U13, K_U17, K_U18 K_K01,K_K04, K_K07
Treści programowe	Content expanding the knowledge of students in the area of education not related to the studied field, mainly in the field of social sciences and humanities.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny										

Obligatory courses Crystallography A. Student can choose course at advanced level B.

The Student is required to select one Directional Course related to the chosen specialization.

\$ During studies, the Student is required to obtain: no less than 6 ECTS and no more than 8 ECTS for subjects not related to the field of study (general university courses), including general university courses in the humanities or social sciences at a minimum of 5 ECTS.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1375

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Specialization Lecture no.1*	30								30	3	K_W01, K_W04, K_W05, K_W10, K_W11 K_U03, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13 K_K01, K_K02, K_K04, K_K07	Nauki chemiczne
Treści programowe	<i>Dependent on particular course</i>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Specialization Lecture no.2*	30								30	3	K_W01, K_W04, K_W05, K_W10, K_W11 K_U03, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13 K_K01, K_K02, K_K04, K_K07	Nauki chemiczne

Treści programowe	<i>Dependent on particular course</i>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Monographic Lecture no.1**	15								15	1,5	K_W01, K_W04, K_W05, K_W10, K_W11 K_U03, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13 K_K01, K_K02, K_K04, K_K07	Nauki chemiczne
Treści programowe	<i>Dependent on particular course</i>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Monographic Lecture no.2**	15								15	1,5	K_W01, K_W04, K_W05, K_W10, K_W11 K_U03, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13 K_K01, K_K02, K_K04, K_K07	Nauki chemiczne
Treści programowe	<i>Dependent on particular course</i>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Specialization Seminar -Inorganic and Analytical Chemistry #			30						30	4	K_W01, K_W10, K_W11, K_W13 K_U03, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	Nauki chemiczne
Treści programowe	Introduction to advanced methods and instrumentation for modern chemical analysis by preparation of presentation of literature introduction to the subject of diploma research. Each M.Sc. student is obliged to prepare an oral presentation under guidance of supervisor of M.Sc. diploma work. Prepared presentation should include principles of analytical methods which will be employed in diploma research, description of state-of -the-art of particular subject based on current scientific literature and detailed plan of research to be carried out. The prepared talk is presented and discussed in the meeting of all diplomats form Division of Inorganic and Analytical Chemistry. The aim of this seminar is to gain the knowledge and skills necessary for preparing oral presentations, including presentation and elaboration of experimental results and the literature data. Acquisition of proficiency and skills necessary for the oral presentations of own research results and literature reviews.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja											
Specialization Laboratory I - Inorganic and Analytical Chemistry #					120				120	10	K_W01, K_W05, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13 K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_U17, K_U18	Nauki chemiczne

											K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	
Treści programowe	During this practical course the student gain knowledge about theoretical basis and practical use of the modern analytical methods, including electron microscopy, spectroscopy, electrochemistry and chromatography. The student will be able to perform validation and estimation of uncertainty of measurement of analytical methods, will be able to prepare a concise report on measurement methods and analysis of experimental results obtained during the exercise.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	testy, wejściówki, raporty pisemne											
Specialization Seminar - Theoretical and Structural Chemistry #			30						30	4	K_W01, K_W05, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13 K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_U17, K_U18 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	Nauki chemiczne
Treści programowe	Oral presentations (about 60 min each) pertaining basic concepts of theoretical chemistry or crystallography, chosen from a list or added to the list by the student (the latter possibility needs the approval of professor). The students learn how to plan logical structure of their lecture and how to deliver the presentation. They are expected to defend the theses of their presentation, and learn how to participate in scientific discussion. The quality of the presentation is analyzed by professor, also by other students (pros and contras, how to improve things in the future). The aim of this seminar is to gain the knowledge and skills necessary for preparing oral presentations, including presentation and elaboration of experimental results and the literature data. Acquisition of proficiency and skills necessary for the oral presentations of own research results and literature reviews.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja											
Specialization Laboratory I - Theoretical and Structural Chemistry #					120				120	10	K_W01, K_W05, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13 K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_U17, K_U18 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	Nauki chemiczne
Treści programowe	Using more advanced computational chemistry techniques. Mastering the ability to apply the most important computational techniques of quantum chemistry and thermodynamics to solve specific chemical problems.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	testy, wejściówki, raporty pisemne											
Specialization Seminar- Physical and Nuclear Chemistry #			30						30	4	K_W01, K_W10, K_W11, K_W13 K_U03, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	Nauki chemiczne

Treści programowe	Preparation of oral talks designed for the presentation of own research results or the reviews of chemical literature: precision of measurements, correct chemical nomenclature and the purity of Polish language will be especially controlled and demanded. Chemical articles collected by students from literature will be helpful for the preparation of Master of Science (M.Sc.) dissertations. The aim of this seminar is to gain the knowledge and skills necessary for preparing oral presentations, including presentation and elaboration of experimental results and the literature data. Acquisition of proficiency and skills necessary for the oral presentations of own research results and literature reviews.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja											
Specialization Laboratory I- Physical and Nuclear Chemistry #					120				120	10	K_W01, K_W05, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13 K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_U17, K_U18 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	Nauki chemiczne
Treści programowe	Extension and enlargement of students' knowledge in Physical and Nuclear Chemistry before the preparation of M.Sc. dissertation. Gaining abilities to fulfill the given objective of master dissertation. This course consists of selected experimental and theoretical exercises connected with the scientific program developed in the research laboratories inside the Teaching Division of Physical and Nuclear Chemistry. It includes four main subjects: electrochemistry, molecular spectroscopy, thermodynamic and chemistry of plasma.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	testy, wejściówki, raporty pisemne											
Specialization Seminar- Organic Chemistry and			30						30	4	K_W01, K_W10, K_W11, K_W13 K_U03, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12,	Nauki chemiczne

Chemical Technology#											K_U13, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	
Treści programowe	The preparation of oral presentation, which includes student research update and literature reviews. The learning of IUPAC convention for chemical nomenclature. The emphasis is also put on the proper use of English language in the course of formal presentations. The aim of this seminar is to gain the knowledge and skills necessary for preparing oral presentations, including presentation and elaboration of experimental results and the literature data. Acquisition of proficiency and skills necessary for the oral presentations of own research results and literature reviews.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja											
Specialization Laboratory I - Organic Chemistry and Chemical Technology #					120				120	10	K_W01, K_W05, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13 K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_U17, K_U18 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	Nauki chemiczne
Treści programowe	Extension and enlargement of students' knowledge in Organic Chemistry and Chemical Technology before the preparation of M.Sc. dissertation. Gaining abilities to fulfill the given objective of master dissertation. The completion of experiments that include the elucidation of organic and enzymatic reaction mechanisms, redox reactions, synthesis of organic compounds (asymmetric, enzymatic, electrochemical, microwave), use of chromatographic and electrophoresis technique. Computer-assisted data processing and preparation of oral presentations.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	testy, wejściówki, raporty pisemne											
Introduction to intellectual property management	15								15	1,5	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15 K_U14, K_K03 K_K06	Nauki prawne
Treści programowe	During the lecture, the following issues will be discussed: - definition of law, sources of law, intellectual property (IP). - review of legal acts regarding the protection of IP - copyright and related rights - definitions, procedures, protection - trademark - definitions, procedures, protection - the patent, design - definitions, procedures, protection - competition law and consumer protection law - definitions, procedures, protection - IP management at University of Warsaw											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Electives ***									45	3	K_U09, K_U13, K_U17, K_U18 K_K01, K_K04, K_K07	Nauki chemiczne
General university courses^s									30	2,5	K_U09, K_U13, K_U17, K_U18 K_K01, K_K04, K_K07	
Treści programowe	Content expanding the knowledge of students in the area of education not related to the studied field, mainly in the field of social sciences and humanities.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny

***Elective courses selected by the student (from the list of specialization lectures available in English given on Website of Department of Chemistry, updated each academic year).**

****Elective courses selected by the student (from the list of monographic lectures available in English given on Website of Department of Chemistry, updated each academic year).**

\$ During studies, the Student is required to obtain: no less than 6 ECTS and no more than 8 ECTS for subjects not related to the field of study (general university courses), including general university courses in the humanities or social sciences at a minimum of 5 ECTS.

***** During studies, the Student is required to obtain: no less than 120 ECTS, if the ECTS is insufficient the Student must select classes from the list of electives.**

The Student is required to select courses related to the chosen specialization.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1375

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Master Seminar I (oral presentation)	30								30	4	K_W01, K_W10, K_W11, K_W13 K_U03, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	Nauki chemiczne
Treści programowe	In the course of the seminar students report the literature search concerning their Master projects and are acquainted with the topics of other projects carried out in the same research group (laboratory).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja											
Specialization Laboratory II					250				250	20	K_W01, K_W05, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13	Nauki chemiczne

											K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_U17, K_U18 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	
Treści programowe	Preliminary scientific research necessary for preparation of a master project. In the course of the laboratory students complete preliminary work connected with their Master project. This includes necessary experiments and computer simulations.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt											
Monographic Lecture &***	15								15	1,5	K_W01, K_W04, K_W05, K_W10, K_W11 K_U03, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13 K_K01, K_K02, K_K04, K_K07	Nauki chemiczne
Treści programowe	<i>Dependent on particular course</i>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Electives ***									40	2,5	K_U09, K_U13, K_U17, K_U18 K_K01, K_K04, K_K07	Nauki chemiczne

General university courses [§]									30	2	K_U09,K_U13, K_U17, K_U18 K_K01,K_K04, K_K07	
Treści programowe	Content expanding the knowledge of students in the area of education not related to the studied field, mainly in the field of social sciences and humanities.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

& - Optional, monographic lecture to be selected if the overall number is below two or the number of ECTS is insufficient.

§ During studies, the Student is required to obtain: no less than 6 ECTS and no more than 8 ECTS for subjects not related to the field of study (general university courses), including general university courses in the humanities or social sciences at a minimum of 5 ECTS.

*** During studies, the Student is required to obtain: no less than 120 ECTS, if the ECTS is insufficient the Student must select classes from the list of electives.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 365

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1375

Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Master Seminar II (poster)	30								30	4	K_W01, K_W10, K_W11, K_W13 K_U03, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	Nauki chemiczne
Treści programowe	In the course of the seminar students report on their Master projects and are acquainted with other projects carried out in the same research group (laboratory).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja											
Specialization Laboratory III					200				200	20	K_W01, K_W05, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13	Nauki chemiczne

											K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_U17, K_U18 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	
Treści programowe	In the course of the laboratory students work on their Master project. This includes necessary experiments and computer simulations.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	testy, wejściówki, raporty pisemne											
Monographic Lecture &***	15								15	1,5	K_W01, K_W04, K_W05, K_W10, K_W11 K_U03, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13 K_K01, K_K02, K_K04, K_K07	Nauki chemiczne
Treści programowe	<i>Dependent on particular course</i>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Electives ***									75	4,5	K_U09, K_U13, K_U17, K_U18 K_K01, K_K04, K_K07	Nauki chemiczne

Treści programowe	Content expanding the knowledge of students in the area of education not related to the studied field, mainly in the field of social sciences and humanities.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny

& - Optional, monographic lecture to be selected if the overall number is below two or the number of ECTS is insufficient.

\$ During studies, the Student is required to obtain: no less than 6 ECTS and no more than 8 ECTS for subjects not related to the field of study (general university courses), including general university courses in the humanities or social sciences at a minimum of 5 ECTS.

***** During studies, the Student is required to obtain: no less than 120 ECTS, if the ECTS is insufficient the Student must select classes from the list of electives.**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 320

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1375

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki ścisłe i przyrodnicze	Nauki chemiczne	92-94%

Załącznik nr 24

do uchwały nr 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 40

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

filologia włoska

nazwa kierunku studiów	filologia włoska
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Italian Studies
język wykładowy	polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7 poziom
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120 ECTS
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	80 ECTS
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	6 ECTS

Studia przygotowują do zawodu nauczyciela

pierwszego przedmiotu:	język włoski	w szkole:	podstawowej (kl. IV-VIII) i ponadpodstawowej
drugiego przedmiotu:		w szkole:	

Uwaga! Program specjalności nauczycielskiej, przygotowującej do zawodu nauczyciela języka włoskiego jest ofertą dodatkową i fakultatywną. Jest realizowany na studiach I i II stopnia. Warunkiem uzyskania uprawnień do nauczania języka włoskiego jest ukończenie studiów II stopnia na kierunku filologia włoska, zrealizowanie pełnego programu specjalności nauczycielskiej i tym samym osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia określonych w rozporządzeniu MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (zał. 1).

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	72%	Literaturoznawstwo
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	28%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w sposób pogłębiony powiązania filologii włoskiej z innymi dyscyplinami nauk humanistycznych, w tym przede wszystkim nauki o sztuce, nauki o kulturze i religii;	P7S_WG
K_W02	w sposób pogłębiony wybrane aspekty historii literatury i języka włoskiego;	P7S_WG
K_W03	w sposób pogłębiony wybrane aspekty historyczne, społeczne i kulturowe Włoch;	P7S_WG
K_W04	specyfikę przedmiotową i metodologiczną dyscypliny;	P7S_WG
K_W05	w sposób uporządkowany i pogłębiony zakres tematyczny seminarium;	P7S_WG
K_W06	zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego;	P7S_WK
K_W07	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	przeprowadzić pogłębioną analizę dzieła literackiego z zastosowaniem zróżnicowanych metod;	P7S_UW
K_U02	stosować na poziomie rozszerzonym terminologię i teorie właściwe dla dyscypliny;	P7S_UW
K_U03	formułować i analizować problemy badawcze poprzez właściwy dobór źródeł oraz zastosować metody i narzędzia odpowiednie dla dyscypliny;	P7S_UW
K_U04	samodzielnie zdobywać wiedzę (wyszukiwać, oceniać i analizować informacje przy użyciu różnych źródeł), wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy naukowej, rozwijać umiejętności badawcze w zakresie dyscypliny;	P7S_UW
K_U05	komunikować się na tematy specjalistyczne, prezentować opinie i argumenty, prowadzić dyskusje w języku włoskim;	P7S_UK

K_U06	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne i źródłowe w języku włoskim;	P7S_UW
K_U07	zrealizować projekt badawczy, translatorski, edytorski lub glottodydaktyczny w ramach warsztatów;	P7S_UW
K_U08	przygotować i redagować prace pisemne, w tym pracę dyplomową w języku włoskim;	P7S_UW
K_U09	posługiwać się językiem włoskim na poziomie <i>C2 Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego</i> ;	P7S_UK
K_U10	posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie B2+ <i>Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego</i> ;	P7S_UK
K_U11	planować i organizować pracę, określać priorytety w realizacji zadań;	P7S_UO
K_U12	współpracować w zespole;	P7S_UO
K_U13	samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie;	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P7S_KK
K_K02	krytycznej oceny własnych działań i umiejętności;	P7S_KK
K_K03	przestrzegania zasad etyki zawodowej, i rozwijania dorobku zawodu;	P7S_KR
K_K04	uczestniczenia w życiu kulturalnym, odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych;	P7S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Uwaga! Program specjalności nauczycielskiej, przygotowującej do zawodu nauczyciela języka włoskiego jest ofertą dodatkową i fakultatywną. Jest realizowany na studiach I i II stopnia. Warunkiem uzyskania uprawnień do nauczania języka włoskiego jest ukończenie studiów II stopnia na kierunku filologia włoska, zrealizowanie pełnego programu specjalności nauczycielskiej i tym samym osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia określonych w rozporządzeniu MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (zał. 1).

Nazwa specjalności: Program kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela języka włoskiego		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
D.1.W1.	miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych;	
D.1.W2.	odstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć;	
D.1.W3.	integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału;	
D.1.W4.	kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela	

	jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	
D.1.W5.	konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć;	
D.1.W6.	metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym;	
D.1.W7.	organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową;	
D.1.W8.	sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimedialnych;	
D.1.W9.	metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	
D.1.W10.	rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;	
D.1.W11.	egzaminami kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu;	
D.1.W12.	diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności;	

D.1.W13.	znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	
D.1.W14.	warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej;	
D.1.W15.	potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	
D.2.W1.	zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	
D.2.W2.	sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	
D.2.W3.	rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.	
Umiejętności: absolwent potrafi		
D.1.U1.	identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi;	
D.1.U2.	przeanalizować rozkład materiału;	
D.1.U3.	identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania;	
D.1.U4.	dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	
D.1.U5.	kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy;	
D.1.U6.	podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	
D.1.U7.	dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne;	

D.1.U8.	merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu;	
D.1.U9.	konstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów;	
D.1.U10.	rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;	
D.1.U11.	przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.	
D.2.U1.	wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	
D.2.U2.	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	
D.2.U3.	analizować ,przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
D.1.K1.	adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów;	
D.1.K2.	popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	
D.1.K3.	zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej;	
D.1.K4.	promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	
D.1.K5.	kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów;	
D.1.K6.	budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	
D.1.K7.	rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;	

D.1.K8.	kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	
D.1.K9.	stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.	
D.2.K1	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rozliczenie roczne.

Rok studiów: pierwszy rok studiów stacjonarnych

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
PNJW				V					240	8	K_U09, K_U12	
PNJW Egzamin										3		
Treści programowe	Cykl przedmiotów rozwijających zaawansowaną znajomość języka włoskiego w zakresie czterech kompetencji językowych ze szczególnym naciskiem na uzupełnienie wiadomości z zakresu gramatyki, leksykę oraz pragmatykę od poziomu C1 do poziomu C2. Zajęcia mają charakter ćwiczeń i nakierowane są na zapoznanie studentów ze specjalistycznym słownictwem i zaawansowanymi strukturami gramatycznymi języka włoskiego do osiągnięcia poziomu C2. Podczas zajęć student pracuje także nad sprawnością mówienia, słuchania, rozumienia tekstów pisanych oraz tworzenia własnych form.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	K, PP EP+EU											
Wykłady kierunkowe	V								60	10	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_K04	L/J
Treści programowe	Grupa zajęć do wyboru z oferty przygotowanej przez Katedrę Italianistyki z zakresu filologii włoskiej w formie wykładu (m.in. wykładu konwersatoryjnego). Oferta tematyczna odzwierciedla zainteresowania i projekty badawcze pracowników KI z dziedziny literaturoznawstwa i językoznawstwa. Zajęcia te, dotyczące szeroko rozumianych badań filologicznych nad tekstem, pozwolą											

	studentowi usystematyzować i pogłębić wiedzę na temat wybranych zagadnień włoskiej literatury (nurt, konwencje, tematy, motywy, postaci, autor, stylistyka, itp.) w różnych ujęciach (filologicznym, komparatystycznym, kulturowym, i in.) oraz języka w kontekście innych nauk humanistycznych, w tym nauki o sztuce, nauki o kulturze i religii. Wykłady mają na celu doskonalenie umiejętności m.in. analizy i interpretacji tekstów, rozpoznawania cech kulturowych, istotnych dla zrozumienia różnych gatunków literatury i ich specyfiki, a także rozwoju języka włoskiego. Ukazują różnorodne podejścia badawcze, uwzględniając nowe osiągnięcia humanistyki, pozwalają się zapoznać z aktualnym stanem badań w ramach wybranego zagadnienia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP											
Metodologia badań		V							30	4	K_W04, K_U02	L/J
Treści programowe	Metodologia badań literaturoznawczych/językoznawczych to zajęcia do wyboru w zależności od proseminarium, na które student się zapisze (MBL obowiązkowe dla studentów uczestniczących w proseminarium literaturoznawczym, MBJ w językoznawczym), służą one nabywaniu przez studenta kompetencji profesjonalnych (jako literaturoznawcy lub językoznawcy), czyli znajomości teorii, metodologii i terminologii danej dyscypliny, dzięki czemu umie on dobrać koncepcje teoretyczne i metody do realizacji indywidualnego projektu badawczego, jakim jest praca magisterska. Zajęcia rozwijają w szczególności kompetencje krytycznego czytelnika tekstów naukowych z wybranej dyscypliny (poprzez dyskusje na temat wybranych tekstów dotyczących teorii i metodologii), kompetencje badacza (poprzez przeglądowe i porównawcze omawianie kierunków badawczych w językoznawstwie/literaturoznawstwie, właściwych im sposobów stawiania pytań naukowych oraz stosowania odpowiedniego instrumentarium badawczego) oraz kompetencje autora tekstów naukowych (poprzez wyjaśnienie relacji między metodami rozumowania i interpretacji oraz konwencjami ich przedstawiania w tekstach naukowych, wypracowanymi w ramach danej dyscypliny).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Proj.											
Moduły warsztatowe						V			90	12	K_W04, K_W06, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U12, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	L/J
Treści programowe	Przedmioty specjalizacyjne literaturoznawcze lub językoznawcze z zakresu filologii włoskiej to zajęcia w formie warsztatów, których celem jest omówienie i przećwiczenie na poziomie zaawansowanym wybranych zagadnień dotyczących literatury włoskiej, przekładu z języka włoskiego na polski, edycji tekstu lub językoznawstwa. W trakcie zajęć student nabywa pogłębionej wiedzy w zakresie omawianego tematu (aktualne metody i stan badań nad wybranym zagadnieniem na tle dotychczasowych podejść do problemu, ze szczególnym uwzględnieniem pytań współcześnie nurtujących literaturoznawców, tłumaczy i językoznawców). Zajęcia umożliwiają											

	studentowi podniesienie na wyższy poziom umiejętności badawczych oraz tłumaczeniowych dzięki przećwiczeniu wybranych metodologii na materiale literatury włoskiej lub języka włoskiego, poprzez eksplorację rozmaitych ujęć interdyscyplinarnych lub dzięki praktycznemu wykorzystaniu zdobytej wiedzy podczas warsztatów przekładowych.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Proj.										
Przedmioty ogólnouniwersyteckie	V	V							min.30	6	-
Treści programowe	Przedmioty ogólnouniwersyteckie to zajęcia do wyboru, których celem jest poszerzenie wiedzy studenta na tematy niezwiązane z wybranym przez niego kierunkiem studiów. Student KI wybiera przedmioty z obszaru nauk społecznych.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z ofertą jednostki										
Proseminarium magisterskie			V						60	17	K_W04, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04
Treści programowe	Zajęcia do wyboru. Student może wybrać proseminarium literaturoznawcze lub językoznawcze. Treści programowe zależą od tematu proseminarium, dobranego wedle kompetencji i dorobku naukowego prowadzącego zajęcia. Proseminarium z zakresu filologii włoskiej pogłębia wiedzę studenta z dziedziny będącej przedmiotem tych zajęć, zapoznaje go także ze sposobami zastosowania teorii, metodologii i terminologii danej dyscypliny do realizacji indywidualnych projektów badawczych, czyli prac magisterskich. Zajęcia mają na celu nauczyć studenta samodzielnego doboru literatury przedmiotu i korzystania ze źródeł bibliograficznych oraz syntetycznego przedstawiania stanu badań, a także prezentacji materiału źródłowego, sformułowania problemu badawczego oraz doboru odpowiednich narzędzi metodologicznych do jego rozwiązania. Umiejętności te służą studentowi do napisania pierwszego lub pierwszych dwóch rozdziałów pracy dyplomowej (w zależności od kompozycji pracy, zgodnie z ustaleniami z promotorem).										

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	PR

Łączna liczba punktów ECTS: w semestrze I: 30, w semestrze II: 30;

Łączna liczba godzin zajęć: w semestrze I: 300, w semestrze II: 210;

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu: 510;

Rok studiów: drugi rok studiów stacjonarnych

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
PNJW				V					120	8	K_U09, K_U12, K_W07	
PNJW Egzamin (poziom C2)										3		
Treści programowe	Cykl przedmiotów rozwijających zaawansowaną znajomość języka włoskiego w zakresie czterech kompetencji językowych ze szczególnym naciskiem na leksykę oraz pragmatykę na poziomie C2. Zajęcia mają charakter ćwiczeń i nakierowane są na zapoznanie studentów ze specjalistycznym słownictwem i zaawansowanymi strukturami gramatycznymi języka włoskiego na poziomie C2. Podczas zajęć student pracuje także nad sprawnością mówienia, słuchania, rozumienia tekstów pisanych oraz tworzenia własnych form.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	K, PP EP+EU											

Język B2+		V		V					30	4	K_U10	
Treści programowe	Zajęcia do wyboru. Student zdobywa kompetencje językowe i międzykulturowe zgodne ze standardami ESOKJ (Europejski System Kształcenia Językowego) w ramach wybranego drugiego języka obcego (innego niż język kierunkowy) na poziomie B2+.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z ofertą jednostki											
Wykłady kierunkowe		V							60	10	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_K04	L/J
Treści programowe	Grupa zajęć do wyboru z oferty przygotowanej przez Katedrę Italianistyki z zakresu filologii włoskiej w formie wykładu (m.in. wykładu konwersatoryjnego). Oferta tematyczna odzwierciedla zainteresowania i projekty badawcze pracowników KI z dziedziny literaturoznawstwa i językoznawstwa. Zajęcia te, dotyczące szeroko rozumianych badań filologicznych nad tekstem, pozwolą studentowi usystematyzować i pogłębić wiedzę na temat wybranych zagadnień włoskiej literatury (nurt, konwencje, tematy, motywy, postaci, autor, stylistyka, itp.) w różnych ujęciach (filologicznym, komparatystycznym, kulturowym, i in.) oraz języka w kontekście innych nauk humanistycznych, w tym nauki o sztuce, nauki o kulturze i religii. Wykłady mają na celu doskonalenie umiejętności m.in. analizy i interpretacji tekstów, rozpoznawania cech kulturowych, istotnych dla zrozumienia różnych gatunków literatury i ich specyfiki, a także rozwoju języka włoskiego. Ukazują różnorodne podejścia badawcze, uwzględniając nowe osiągnięcia humanistyki, pozwalają się zapoznać z aktualnym stanem badań w ramach wybranego zagadnienia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP											
Moduły warsztatowe						V			60	8	K_W04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	L/J
Treści programowe	Przedmioty specjalizacyjne literaturoznawcze lub językoznawcze z zakresu filologii włoskiej to zajęcia w formie warsztatów, których celem jest omówienie i przećwiczenie na poziomie zaawansowanym wybranych zagadnień dotyczących literatury włoskiej, przekładu z języka włoskiego na polski, edycji tekstu lub językoznawstwa. W trakcie zajęć student nabywa pogłębionej wiedzy w zakresie omawianego tematu (aktualne metody i stan badań nad wybranym zagadnieniem na tle dotychczasowych podejść do problemu, ze szczególnym uwzględnieniem pytań współcześnie nurtujących literaturoznawców, tłumaczy i językoznawców). Zajęcia umożliwiają studentowi podniesienie na wyższy poziom umiejętności badawczych oraz tłumaczeniowych dzięki przećwiczeniu wybranych											

	metodologii na materiale literatury włoskiej lub języka włoskiego, poprzez eksplorację rozmaitych ujęć interdyscyplinarnych lub dzięki praktycznemu wykorzystaniu zdobytej wiedzy podczas warsztatów przekładowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Proj.											
Seminarium magisterskie			V						60	27	K_W04, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	L/J
Treści programowe	Treści programowe seminarium zależą od tematu, dobranego zgodnie z kompetencjami i dorobkiem naukowym prowadzącego zajęcia. Seminarium literaturoznawcze/językoznawcze z zakresu filologii włoskiej pogłębia wiedzę i doskonali umiejętności niezbędne studentowi do napisania kolejnych rozdziałów pracy dyplomowej z wybranej dyscypliny. Student pod kierunkiem promotora zdobywa pogłębioną wiedzę w ramach realizowanego projektu i rozwija swoje kompetencje badawcze: uczy się samodzielnie porządkować i analizować wybrany materiał zgodnie z przyjętą metodologią oraz interpretować go w ramach przyjętych założeń teoretycznych; kształci zatem także umiejętności obserwacji i wnioskowania, niezbędne do rozwiązania postawionego problemu badawczego. Student doskonali również umiejętności opracowania redakcyjnego dłuższego tekstu naukowego (styl naukowy, przypisy, bibliografia, abstrakt; jeśli to konieczne w danym projekcie – także opracowanie wykresów, diagramów i materiałów ikonograficznych).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	PD											

Łączna liczba punktów ECTS: w semestrze I: 30, w semestrze II: 30;

Łączna liczba godzin zajęć: w semestrze I: 210, w semestrze II: 120;

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu: 330;

ŁĄCZNA LICZBA ZAJĘĆ DLA CAŁEGO CYKLU: 840

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- K - kolokwium
- Proj. – projekt
- PP – praca pisemna
- PS – praca semestralna
- PR – praca roczna
- PD – praca dyplomowa

Dyscypliny:

- L – literaturoznawstwo
- J - językoznawstwo

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów

Uwaga! Program specjalności nauczycielskiej, przygotowującej do zawodu nauczyciela języka włoskiego jest ofertą dodatkową i fakultatywną. Jest realizowany na studiach I i II stopnia. Warunkiem uzyskania uprawnień do nauczania języka włoskiego jest ukończenie studiów II stopnia na kierunku filologia włoska, zrealizowanie pełnego programu specjalności nauczycielskiej i tym samym osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia określonych w rozporządzeniu MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (zał. 1).

Semestr: czwarty/piąty/szósty/siódmy semestr kształcenia

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty właściwe dla specjalności												
Dydaktyka języka włoskiego		V							30	4	D.1.W1, D.1.W2, D.1.W4, D.1.W5, D.1.W6, D.1.W10, D.1.W12, D.1.W13, D.1.W14, D.1.U5, D.1.K5, D.1.K7.	D
Treści programowe	Celem zajęć jest wprowadzenie podstawowych zagadnień z zakresu glottodydaktyki ogólnej i glottodydaktyki języka włoskiego. Zagadnienia poruszane podczas kursu dzielą się na te dotyczące glottodydaktyki ogólnej oraz te dotyczące nauczania języka włoskiego. Część pierwsza obejmuje podstawową terminologię glottodydaktyczną, interdyscyplinarny charakter dydaktyki języków obcych (kompetencje glottodydaktyczne), podejścia, metody i techniki glottodydaktyczne, organizację zajęć, budowę jednostki lekcyjnej, fazy lekcji, interakcję, kryteria i sposoby ewaluacji, ocenę osiągnięć i analize błędów. Część druga obejmuje takie zagadnienia jak język włoski jako obcy we Włoszech i poza granicami Włoch,											

	charakterystyka uczących się języka włoskiego, różnorodność języka włoskiego, materiały do nauki języka włoskiego, certyfikaty językowe i certyfikaty glottodydaktyczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Aktywność, zaliczenie pisemne											
Dydaktyka języka włoskiego		V							30	4	D.1.W2, D.1.W3, D.1.W4, D.1.W5, D.1.W8, D.1.W10, D.1.W11, D.1.W14, D.1.U1, D.1.U7, D.1.U8, D.1.U9, D.1.U11, D.1.K7.	D
Treści programowe	Celem zajęć jest wprowadzenie wiedzy z zakresu technik i strategii nauczania języka włoskiego jako obcego oraz nauka stosowania jej w praktyce. Program ramowy obejmuje następujące zagadnienia i ich praktyczne wykorzystanie: podstawowa terminologia dotycząca podejść i metod glottodydaktycznych w nauczaniu języka włoskiego, szczegółowy podział technik i strategii nauczania języka obcego, w szczególności języka włoskiego (ze względu na poszczególne kompetencje i sprawności językowe, na fazy jednostki lekcyjnej), umiejętność ich rozpoznawania oraz analizy, analiza aktywności pod kątem poziomów językowych (według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ESOKJ), umiejętność ich rozpoznawania, samodzielne (indywidualnie i w grupie) tworzenie aktywności przystosowanych do konkretnego profilu osoby uczącej się, kontrola wyników nauczania, strategie i techniki ewaluacji wiedzy ucznia, sposoby opracowania i przekazywania informacji zwrotnej; koncepcje feedback i feedforward, analiza i umiejętność oceny przydatności podręczników do nauki języka włoskiego, kryteria doboru materiałów dydaktycznych i pomocy naukowych, zastosowanie nowych technologii w dydaktyce języka włoskiego: przykłady narzędzi i ich praktyczne użycie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Aktywność, zaliczenie pisemne											
Dydaktyka języka włoskiego		V							30	4	D.1.W2, D.1.W4, D.1.W8, D.1.W12, D.1.W13, D.1.W14, D.1.U1, D.1.U3, D.1.U4, D.1.U7, D.1.U8, D.1.K3, D.1.K6.	D
Treści programowe	Program ramowy obejmuje zastosowania językoznawstwa w nauczaniu języków obcych, w szczególności w nauczaniu języka włoskiego. Zajęcia są podzielone na cztery bloki tematyczne. Pierwszy dotyczy określenia zakresu badań i metodologii lingwistyki edukacyjnej. Drugi przedstawia koncepcje lingwistyczne (wywodzące się z lingwistyki tekstu i analizy dyskursu), użyteczne w nauczaniu obcokrajowców tworzenia różnych gatunków tekstów. Trzeci blok wprowadza											

	zagadnienia pragmatyki w odniesieniu do nauczania włoskiego jako języka obcego. Czwarty blok dotyczy teorii komunikacji międzykulturowej i sposobów ich praktycznego wykorzystywania na zajęciach z języka włoskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Aktywność, zaliczenie pisemne											
Dydaktyka języka włoskiego		V							30	4	D.1.W1, D.1.W2, D.1.W3, D.1.W5, D.1.U2, D.1.U3, D.1.U5, D.1.U10, D.1.K6, D.1.K7.	D
Treści programowe	Kurs ma na celu uporządkowanie, usystematyzowanie, doprecyzowanie i poszerzenie wiedzy niezbędnej dla przyszłych nauczycieli języka włoskiego, dotyczącej struktur języka włoskiego, ich poszczególnych elementów oraz wewnętrznych hierarchii i współzależności. Proponowane zagadnienia zostaną przedstawione również w perspektywie dydaktyki języka włoskiego jako obcego, tzn. z punktu widzenia rozwijania poszczególnych kompetencji i sprawności językowych uczniów, ich znaczenia i miejsca w procesie dydaktycznym, korelacji z poszczególnymi etapami nauczania/uczenia się języka oraz metodami i technikami dydaktycznymi i ewaluacyjnymi. Na zajęcia składają się cztery moduły tematyczne: Moduł A, dotyczący aktualnej sytuacji językowej we Włoszech i zróżnicowania języka włoskiego, Moduł B, skoncentrowany na strukturach języka włoskiego, Moduł C, dotyczący elementów językoznawstwa i gramatyki historycznej, oraz Moduł D, zorganizowany wokół głównych pojęć semantyki i pragmatyki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Aktywność, zaliczenie pisemne											
Dydaktyka języka włoskiego		V							30	4	D.1.W3, D.1.W4, D.1.W5, D.1.W7, D.1.W9, D.1.W15, D.1.U5, D.1.U6, D.1.U7, D.1.K1, D.1.K2, D.1.K4, D.1.K8, D.1.K9.	D
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie Słuchaczy z zagadnieniem współpracy na dwóch płaszczyznach (w procesie nauczania oraz uczenia się) oraz kształcenie umiejętności pracy w zespole w środowisku edukacyjnym. Kurs pozwala studentom na zdobycie wiedzy z zakresu efektywnej komunikacji w grupie, skupiając się na takich zagadnieniach, jak zarządzanie konfliktem czy też zasadach projektowania lekcji opartych na modelach nauczania kooperatywnego. Zajęcia uwrażliwiają na potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i krytycznego myślenia oraz na potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Proj.											
Praktyki zawodowe dydaktyczne								V	40	2	D.2.W1, D.2.W2, D.2.W3, D.2.U1, D.2.U2, D.2.U3, D.2.K1	D
Treści programowe	Celem jest praktyczne przygotowanie studentów do podjęcia pracy nauczyciela języka obcego w szkole podstawowej poprzez umożliwienie im zdobycia wiedzy i umiejętności zawodowych, a także kształcenie odpowiedzialności oraz świadomości konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej. Student łączy wiedzę teoretyczną z jej zastosowaniem w praktyce, kształtuje zainteresowania i postawy zawodowe oraz podejmuje działania twórcze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Inne: Portfolio											
Praktyki zawodowe dydaktyczne								V	80	3	D.2.W1, D.2.W2, D.2.W3, D.2.U1, D.2.U2, D.2.U3, D.2.K1	D
Treści programowe	Celem jest praktyczne przygotowanie studentów do podjęcia pracy nauczyciela języka obcego w szkole ponadpodstawowej poprzez umożliwienie im zdobycia wiedzy i umiejętności zawodowych, a także kształcenie odpowiedzialności oraz świadomości konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej. Student łączy wiedzę teoretyczną z jej zastosowaniem w praktyce, kształtuje zainteresowania i postawy zawodowe oraz podejmuje działania twórcze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Inne: Portfolio											

Łączna liczba punktów ECTS: 25

Łączna liczba godzin zajęć: 270

Dyscypliny:

D – grupa zajęć D - dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć określone w rozporządzeniu MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (zał. 1).

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	69%
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	19%
		88%

”

Załącznik nr 25

do uchwały nr 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 57

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

historia

nazwa kierunku studiów	historia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	History
język wykładowy	polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7 poziom
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120 ECTS
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	92 ECTS
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	6 ECTS

Studia przygotowują do zawodu nauczyciela			
pierwszego przedmiotu:	Historia	w szkole:	Podstawowej i ponadpodstawowej
drugiego przedmiotu:	Wiedza o społeczeństwie	w szkole:	Podstawowej i ponadpodstawowej

UWAGA: przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela odbywa się w ramach specjalizacji fakultatywnej i dodatkowej.

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauk humanistycznych	Historia	100%	Historia
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w stopniu pogłębionym specyfikę przedmiotową i metodologiczną historii, w tym zwłaszcza metody krytyki źródeł, wnioskowania historycznego oraz etapy postępowania badawczego.	P7S_WG
K_W02	w stopniu pogłębionym wybraną epokę historyczną i obszar badań historycznych; uwarunkowania i złożone zależności między wybranymi zjawiskami i procesami w tym zakresie.	P7S_WG
K_W03	w stopniu pogłębionym źródła historyczne wykorzystywane w badaniach nad wybraną epoką i obszarem badań historycznych; rozumie przyczyny gatunkowej i typologicznej zmienności źródeł w czasie oraz sposoby ich rozpoznawania, opisu i klasyfikowania.	P7S_WG
K_W04	w stopniu pogłębionym historię historiografii oraz współczesne teorie, prądy i szkoły badawcze związane z wybraną epoką i obszarem badań historycznych.	P7S_WG
K_W05	w stopniu pogłębionym nauki pomocnicze historii, ze szczególnym uwzględnieniem nauk wykorzystywanych w badaniach nad wybraną epoką i obszarem badań historycznych.	P7S_WG
K_W06	związki między historią a innymi dyscyplinami nauk i znaczenie interdyscyplinarności dla rozwoju historiografii w przeszłości i obecnie oraz możliwości zastosowania osiągnięć innych nauk we własnej pracy badawczej	P7S_WG
K_W07	szczegółową terminologię specjalistyczną z zakresu nauk historycznych oraz terminologię innych nauk humanistycznych i społecznych; rozumie potrzebę ich	P7S_WG

	stosowania w komunikacji naukowej; rozumie naturę języka jako narzędzia komunikacji w naukach historycznych i historyczną zmienność znaczeń słów i pojęć.	
K_W08	etniczne, kulturowe, ideologiczne, polityczne i inne uwarunkowania prowadzenia badań historycznych oraz zmienność tych uwarunkowań w czasie i przestrzeni, a także wpływ tych uwarunkowań na własną postawę badawczą oraz postawy innych badaczy.	P7S_WK
K_W09	wpływ uwarunkowań historycznych na świadomość i tożsamość współczesnych społeczeństw oraz na przebieg wybranych procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym świecie; rozumie sposoby wykorzystywania wiedzy o przeszłości w tych procesach.	P7S_WK
K_W10	pojęcia prawa autorskiego i zasady ochrony własności intelektualnej w pracy zawodowej historyka.	P7S_WK
K_W11	potrzebę prowadzenia pracy badawczej w relacji z otoczeniem społecznym oraz przedsiębiorczego wykorzystywania wiedzy historycznej w odpowiedzi na zróżnicowane potrzeby społeczne.	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	samodzielnie wyszukiwać, selekcjonować oraz porządkować źródła historyczne i opracowania do wybranego zagadnienia; prowadzić wieloaspektową krytykę źródeł historycznych z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii, w tym narzędzi cyfrowych, i na podstawie ich analizy formułować krytyczne sądy.	P7S_UW
K_U02	ocenić zgodnie z zasadami krytyki naukowej stan badań nad wybranym źródłem i problemem oraz różne propozycje interpretacyjne i metodologiczne występujące w tych badaniach.	P7S_UW
K_U03	samodzielnie formułować złożone problemy badawcze z zakresu historii, dobierać metody i specjalistyczne narzędzia służące ich rozwiązaniu, stawiać hipotezy i je testować oraz prezentować wyniki swoich badań w różnych formach i przy wykorzystaniu różnego typu narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	P7S_UW

K_U04	integrować wiedzę z różnych nauk historycznych i innych dyscyplin humanistycznych i społecznych oraz stosować ją w typowych i nietypowych sytuacjach zawodowych.	P7S_UW
K_U05	porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i specjalistycznych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie nauk historycznych i innych dyscyplin humanistycznych oraz przekazywać wiedzę o historii niespecjalistom.	P7S_UK
K_U06	przewodzić dyskusję naukową z wykorzystaniem wyników własnych badań oraz poglądów innych autorów, samodzielnie formułować płynące z niej wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania.	P7S_UK
K_U07	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w zakresie tematyki związanej z kierunkiem studiów, przy wykorzystaniu specjalistycznej terminologii.	P7S_UK
K_U08	organizować pracę w zespole, współdziałać z partnerami o różnych kompetencjach w ramach zespołu oraz kierować pracą zespołu w procesie realizacji zadań z zakresu badań historycznych i upowszechniania wiedzy historycznej.	P7S_UO
K_U09	śledzić postęp badań w swojej dyscyplinie i obszarze zainteresowań zawodowych, samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze, rozwijać zainteresowania oraz kierować własną karierą zawodową, a także udzielać wsparcia innym osobom w tym zakresie.	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	ciągłej oceny i weryfikacji poziomu własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych, przyjmowania i konstruktywnego ustosunkowywania się do recenzji swej pracy naukowej i zawodowej oraz prezentowania aktywnej i krytycznej postawy wobec przekazywanych mu treści.	P7S_KK
K_K02	stosowania zdobytej wiedzy, kompetencji i umiejętności warsztatowych oraz metody naukowej w rozwiązywaniu różnorodnych problemów i zadań zawodowych oraz jest gotów do korzystania z opinii ekspertów w przypadkach wykraczających poza jego kompetencje.	P7S_KK

K_K03	uznawania znaczenia wiedzy o przeszłości w kształtowaniu tożsamości współczesnych wspólnot lokalnych, regionalnych, religijnych, narodowych, ponadnarodowych i innych; ma pogłębioną świadomość znaczenia historii dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach oraz roli historyka w tym procesie.	P7S_KO
K_K04	podejmowania działań służących ochronie dziedzictwa historycznego i kulturowego oraz inspirowania innych do podejmowania działań służących realizacji tego celu oraz jest gotów do upowszechniania wiedzy historycznej za pomocą różnych kanałów komunikacji i wśród różnych adresatów.	P7S_KO
K_K05	podejmowania działań służących twórczemu wykorzystaniu wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych historyka w odpowiedzi na zapotrzebowanie otoczenia społecznego, w projektach społeczno-kulturowych, edukacyjnych i innych.	P7S_KO
K_K06	samodzielnego identyfikowania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu oraz społeczną odpowiedzialnością historyka, rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych, standardów obowiązujących w pracy badawczej historyka i w popularyzacji wiedzy historycznej, a także do podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad przez innych.	P7S_KR

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: *pierwszy*

Semestr: *pierwszy*

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminaria 1 i 2			60						60	8	K_W01, K_W02, K_W03, K_W8, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U08, K_K01, K_K02, K_K05, K_K06	Historia
Treści programowe	Specyfika przedmiotowa i metodologiczna historii, w tym zwłaszcza zaawansowana krytyka źródeł, wnioskowanie historyczne oraz etapy postępowania badawczego; wybrane aspekty dziejów danej epoki lub wybranego obszaru badawczego, właściwe dla tej epoki źródła oraz związany z nimi dorobek historiografii; poszukiwanie, gromadzenie, selekcjonowanie i porządkowanie źródeł historycznych, przy wykorzystaniu zaawansowanej wiedzy źródłoznawczej i nauk pomocniczych historii; dorobek historiograficzny i aktualny stan badań dla wybranych zagadnień z danej epoki; formułowanie problemów badawczych oraz zasady doboru metod służących rozwiązaniu tych problemów; specyfika pracy w zespole badawczym; prowadzenie i podsumowywanie dyskusji naukowej; recenzja pracy naukowej i jej rola w komunikacji naukowej; problemy etyczne związane z badaniem danego zagadnienia; standardy obowiązujące w pracy naukowej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej; metody samodzielnego poszerzania wiedzy; rola relacji mistrz-uczeń i pracy w dialogu z promotorem i innymi uczestnikami seminarium; samoświadomość historyka i uwarunkowania własnej postawy badawczej i postaw badawczych innych osób; szczegółowe treści programowe określa prowadzący seminarium.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, projekt.											
Praca seminaryjna (pod kierunkiem prowadzącego jedno z seminariów, na które student uczęszcza)								Praca własna studenta		4	K_W01, K_W02, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K06	Historia
Treści programowe	Wybrane aspekty dziejów danej epoki lub wybranego obszaru badawczego, właściwych dla tej epoki źródeł oraz związanego z nimi dorobku historiografii; etapy postępowania badawczego; różne typy pisarstwa naukowego i ich zastosowanie; specjalistyczna terminologia nauk historycznych właściwa dla badanej epoki i dziedziny historii i znaczenie języka jako narzędzia komunikacji naukowej; problemy etyczne związane z badaniem danego zagadnienia; standardy obowiązujące w pracy naukowej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca roczna.											
Historia historiografii		30							30	4	K_W04, K_W06, K_W08, K_U02, K_U04, K_U09; K_K03	Historia
Treści programowe	Geneza, rozwój i zmienność dyscypliny naukowej historia w perspektywie historycznej; najważniejsze kierunki badawcze historiografii, uwarunkowania społeczne, polityczne, kulturowe i ideowe ich powstania; wpływ najważniejszych systemów filozoficznych i ideologii na sposób postrzegania historii i możliwości jej badania; wpływ innych nauk na historię w procesie jej rozwoju jako dyscypliny naukowej; rola historii jako nauki w procesach społeczno-kulturowych w szczególności w XIX i XX w.; specjalistyczna terminologia z zakresu historii historiografii; usytuowanie własnych badań i doświadczenia jako historyka w kontekście historycznego rozwoju dyscypliny.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test.											
Grupa zajęć: „Doskonalenie kompetencji badacza epok i dziedzin historycznych” (do wyboru z oferty WH)	X	X		X					Co najmniej 30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W09, K_U02*, K_U04*, K_U06*, K_U09, K_K01, K_K06 *NIE DOTYCZY WYKŁADÓW	Historia
Treści programowe	Integrowanie różnych perspektyw badawczych historii (makro i mikro, ujęcia syntetyzującego i studiów przypadków), przygotowujące do stawiania nieschematycznych pytań w praktyce badawczej; złożoność procesów historycznych danej epoki oraz ich wpływ na rozwój cywilizacji europejskiej i pozaeuropejskich; struktury społeczne i główne kierunki ich przemian na tle porównawczym oraz ich ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania; różne systemy gospodarcze w perspektywie historycznej; znaczenie czynników geograficznych, ekonomicznych i kulturowych w życiu społeczeństw w perspektywie historycznej; różnego typu źródła historyczne i ich krytyczna analiza; przemiany poglądów historiografii na temat głównych problemów historii poszczególnych epok oraz krytyczna analiza argumentacji stosowanej w dyskusjach naukowych dotyczących tych problemów; pogłębiona znajomość specjalistycznej terminologii z zakresu historii społecznej, gospodarczej, kulturowej oraz przyczyn historycznej zmienności kategorii semantycznych stosowanych w historiografii; znaczenie refleksji historycznej przy obserwacji współczesnych zjawisk z zakresu polityki, zachowań społecznych, obyczajowości, ekologii i in.; wpływ uwarunkowań historycznych na zjawiska społeczne, polityczne i kulturowe współczesności; wartość dziedzictwa historycznego dla konstruowania tożsamości współczesnych społeczeństw; znaczenie niematerialnych elementów dziedzictwa kulturowego w procesie budowania więzi społecznych; odpowiedzialność historyka w kształtowaniu postaw społecznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, ocena ciągła aktywności, kolokwium.											

Grupa zajęć: „Doskonalenie kompetencji językowych”, do wyboru przez studenta		X		X					30	4	K_W07, K_U05, K_U07, K_K01	Historia
Treści programowe	Posługiwanie się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; specjalistyczna terminologia historyczna i specyfika narracji historycznych w danym j. nowożytnym; analiza różnego typu tekstów naukowych z zakresu historii w danym j. nowożytnym; zasady pisania tekstów naukowych z zakresu historii w danym j. nowożytnym; świadomość roli znajomości języka obcego w komunikacji naukowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Esej, test.											
Grupa zajęć: „Nauki społeczne”, zajęcia ogólnouniwersyteckie, do wyboru przez studenta spoza oferty WH									Co najmniej 30 godzin	6		Dziedzina nauk społecznych (ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o bezpieczeństwie, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i

												jakości, nauki prawne, nauki socjologiczne, pedagogika, prawo kanoniczne, psychologia)
Treści programowe	Zgodnie z sylabusem; rozbudzanie zaciekawienia rozwojem innych nauk i otwartości na propozycje badawcze innych nauk.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Praca dyplomowa we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym								Kurs internetowy	30	-	K_W11, K_U04, K_K03, K_K05	
Treści programowe	Zgodnie z ofertą jednostki prowadzącej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 210

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu: co najmniej 720

Rok studiów: *pierwszy*

Semestr: *drugi*

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminaria 1 i 2			60						60	8	K_W01, K_W02, K_W03, K_W8, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U08, K_K01, K_K02, K_K05, K_K06	Historia
Treści programowe	Specyfika przedmiotowa i metodologiczna historii, w tym zwłaszcza zaawansowana krytyka źródeł, wnioskowanie historyczne oraz etapy postępowania badawczego; wybrane aspekty dziejów danej epoki lub wybranego obszaru badawczego, właściwe dla tej epoki źródła oraz związany z nimi dorobek historiografii; poszukiwanie, gromadzenie, selekcjonowanie i porządkowanie źródeł historycznych, przy wykorzystaniu zaawansowanej wiedzy źródłoznawczej i nauk pomocniczych historii; dorobek historiograficzny i aktualny stan badań dla wybranych zagadnień z danej epoki; formułowanie problemów badawczych oraz zasady doboru metod służących rozwiązaniu tych problemów; specyfika pracy w zespole badawczym; prowadzenie i podsumowywanie dyskusji naukowej; recenzja pracy naukowej i jej rola w komunikacji naukowej; problemy etyczne związane z badaniem danego zagadnienia; standardy obowiązujące w pracy naukowej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej; metody samodzielnego poszerzania wiedzy; rola relacji mistrz-uczeń i pracy w dialogu z promotorem i innymi uczestnikami seminarium; samoświadomość historyka i uwarunkowania własnej postawy badawczej i postaw badawczych innych osób; szczegółowe treści programowe określa prowadzący seminarium.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, projekt.											
Praca seminaryjna (pod kierunkiem prowadzącego jedno z seminariów, na które student uczęszcza)								Praca własna studenta		4	K_W01, K_W02, K_W10, K_U01, K_U02, K_U, K_K01, K_K06	Historia
Treści programowe	Wybrane aspekty dziejów danej epoki lub wybranego obszaru badawczego, właściwych dla tej epoki źródeł oraz związanego z nimi dorobku historiografii; etapy postępowania badawczego; różne typy pisarstwa naukowego i ich zastosowanie; specjalistyczna terminologia nauk historycznych, właściwa dla badanej epoki i dziedziny historii i znaczenie języka jako narzędzia komunikacji naukowej; problemy etyczne związane z badaniem danego zagadnienia; standardy obowiązujące w pracy naukowej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca roczna.											
Grupa zajęć: „Doskonalenie kompetencji językowych” (do wyboru)		X		X					30	4	K_W07, K_U05, K_U07, K_K01	Historia
Treści programowe	Posługiwanie się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; specjalistyczna terminologia historyczna i specyfika narracji historycznych w danym j. nowożytnym; analiza różnego typu tekstów naukowych z zakresu historii w danym j. nowożytnym; zasady pisania tekstów naukowych z zakresu historii w danym j. nowożytnym; świadomość roli znajomości języka obcego w komunikacji naukowej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Esej, test.											
Grupa zajęć: <i>„Doskonalenie kompetencji w zakresie technologii informacyjnej i komunikacji naukowej” (do wyboru)</i>		X		X		X			30	4	K_W07, K_W10, K_U01, K_U03; K_U05, K_U06, K_K01, K_K06	Historia
Treści programowe	Gatunki pisarstwa historycznego i specyfika stylu naukowego; sposoby konstruowania różnych wypowiedzi naukowych i popularnonaukowych; w tym z zastosowaniem zaawansowanych technik komunikacyjno-informacyjnych; błędy popełniane w tworzeniu wypowiedzi ustnych i pisemnych; znaczenie konstruktywnych recenzji jako elementu pracy badawczej; samodzielne tworzenie różnych tekstów naukowych i popularnonaukowych oraz krytyczna ich ocena; zasady redakcji i korekty tekstu naukowego; sztuka argumentacji; występowanie w dyskusji naukowej w różnych rolach, planowanie i konstruowanie złożonych wypowiedzi ustnych na tematy specjalistyczne z wykorzystaniem zasad retoryki oraz narzędzi wizualizacji danych; ocena wypowiedzi innych zgodnie z zasadami obowiązującymi w polemice naukowej; metody samodzielnego doskonalenia kompetencji komunikacyjnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt, praca pisemna, prezentacja.											
Grupa zajęć: <i>„Źródłoznawstwo i specjalistyczne narzędzia warsztatu</i>		X		X		X			Co najmniej 30	4	K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U09, K_K01, K_K04	Historia

badawczego historyka” (do wyboru z oferty WH)												
Treści programowe	Typologia i geografia źródeł, przyczyny ich chronologicznej i geograficznej zmienności w poszczególnych epokach oraz konsekwencje ich zróżnicowania dla procedury interpretacyjnej; metody i zaawansowane narzędzia krytyki różnych typów źródeł historycznych w procesie badawczym, w tym specjalistyczne narzędzia nauk pomocniczych historii właściwe dla poszczególnych epok (epigrafika, paleografia, neografia, dyplomatyka, kodykologia, sfragistyka, chronologia, heraldyka, numizmatyka, prasoznawstwo, filmoznawstwo i in.) oraz nauk z pogranicza dziedzin wykorzystywanych w historii (np. statystyka, demografia historyczna, geografia historyczna i in.); wybrane narzędzia cyfrowej analizy danych źródłowych; znajomość specjalistycznej terminologii nauk pomocniczych historii; nowoczesne narzędzia utrwalania, przekazywania i analizy źródeł historycznych oraz wizualizacji danych historycznych, w tym narzędzia cyfrowe; wyzwania techniczne i badawcze związane z opracowywaniem nowych typów źródeł (np. źródła cyfrowe, masowe); specyfika języka źródeł i ich zmienność w czasie, ze szczególnym uwzględnieniem języków starożytnych (np. łacina, greka, języki starożytne Bliskiego Wschodu); instytucje ochrony dziedzictwa historycznego i inne podmioty sprawujące pieczę nad zasobami źródłowymi; metody samodzielnego doskonalenia warsztatu badawczego historyka.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt, kolokwium, ocena ciągła aktywności, praca pisemna											
Grupa zajęć: „Doskonalenie kompetencji badacza epok i dziedzin historycznych” (do wyboru z oferty WH)	30								30	2	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W09, K_U09, K_K01, K_K06	Historia
Treści programowe	Integrowanie różnych perspektyw badawczych historii (makro i mikro, ujęcia syntetyzującego i studiów przypadków), przygotowujące do stawiania nieschematycznych pytań w praktyce badawczej; złożoność procesów historycznych danej epoki oraz ich wpływ na rozwój cywilizacji europejskiej i pozaeuropejskich; struktury społeczne i główne kierunki ich przemian											

	w danej epoce na tle porównawczym oraz ich ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania; różne systemy gospodarcze w perspektywie historycznej; znaczenie czynników geograficznych, ekonomicznych i kulturowych w życiu społeczeństw w perspektywie historycznej; różnego typu źródła historyczne i ich krytyczna analiza; przemiany poglądów historiografii na temat głównych problemów historii poszczególnych epok oraz krytyczna analiza argumentacji stosowanej w dyskusjach naukowych dotyczących tych problemów; pogłębiona znajomość specjalistycznej terminologii z zakresu historii społecznej, gospodarczej, kulturowej oraz przyczyn historycznej zmienności kategorii semantycznych stosowanych w historiografii; znaczenie refleksji historycznej przy obserwacji współczesnych zjawisk z zakresu polityki, zachowań społecznych, obyczajowości, ekologii i in.; wpływ uwarunkowań historycznych na zjawiska społeczne, polityczne i kulturowe współczesności; wartość dziedzictwa historycznego dla konstruowania tożsamości współczesnych społeczeństw; znaczenie niematerialnych elementów dziedzictwa kulturowego w procesie budowania więzi społecznych; odpowiedzialność historyka w kształtowaniu postaw społecznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test.											
Grupa zajęć: „Teoria badań historycznych” (do wyboru z oferty WH)	X	X		X					Co najmniej 30	4	K_W04, K_W06, K_W08, K_U02, K_U04, K_U09, K_K02, K_K06	Historia
Treści programowe	Podstawy teoretyczne badań nad poszczególnymi epokami i dziedzinami historii; dyskusje naukowe dotyczące kluczowych problemów teorii badań historycznych poszczególnych epok i dziedzin historii oraz uwarunkowania historyczno-kulturowe tych dyskusji; specyfika metodologiczna badań z zakresu historii politycznej, społecznej, gospodarczej i historii kultury; związki nauk historycznych z innymi naukami, w szczególności humanistycznymi i społecznymi; zasady doboru metod badawczych odpowiednich do badań nad poszczególnymi epokami i dziedzinami historii i możliwości ich wykorzystania we własnej praktyce badawczej; analiza opracowań naukowych pod kątem zastosowanej metody badawczej i ich krytyczna ocena; definiowanie i uzasadnianie własnego stanowiska metodologicznego; standardy obowiązujące w pracy naukowej i neutralna/zaangażowana postawa badawcza.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, kolokwium, ocena ciągła aktywności.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 210

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu: co najmniej 720

Rok studiów: *drugi*

Semestr: *trzeci*

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminaria 1 i 2			60						60	8	K_W01, K_W02, K_W03, K_W8, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U08, K_K01, K_K02, K_K05, K_K06	Historia

Treści programowe	Specyfika przedmiotowa i metodologiczna historii, w tym zwłaszcza zaawansowana krytyka źródeł, wnioskowanie historyczne oraz etapy postępowania badawczego; wybrane aspekty dziejów danej epoki lub wybranego obszaru badawczego, właściwe dla tej epoki źródła oraz związany z nimi dorobek historiografii; poszukiwanie, gromadzenie, selekcjonowanie i porządkowanie źródeł historycznych, przy wykorzystaniu zaawansowanej wiedzy źródłoznawczej i nauk pomocniczych historii; dorobek historiograficzny i aktualny stan badań dla wybranych zagadnień z danej epoki; formułowanie problemów badawczych oraz zasady doboru metod służących rozwiązaniu tych problemów; specyfika pracy w zespole badawczym; prowadzenie i podsumowywanie dyskusji naukowej; recenzja pracy naukowej i jej rola w komunikacji naukowej; problemy etyczne związane z badaniem danego zagadnienia; standardy obowiązujące w pracy naukowej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej; metody samodzielnego poszerzania wiedzy; rola relacji mistrz-uczeń i pracy w dialogu z promotorem i innymi uczestnikami seminarium; samoświadomość historyka i uwarunkowania własnej postawy badawczej i postaw badawczych innych osób; szczegółowe treści programowe określa prowadzący seminarium.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, projekt.											
Egzamin z obszaru badawczego								Praca własna studenta		6	K_W01, K_W03, K_W04, K_U04, K_U09, K_K01	Historia
Treści programowe	Ogólna i szczegółowa, wieloaspektowa wiedza na temat wybranego przez studenta jako wiodący obszaru badawczego (epoki lub/i dziedziny historycznej); zintegrowanie i pogłębienie wiedzy związanej z tematyką pracy magisterskiej; metody samodzielnego rozszerzania wiedzy i planowania własnej pracy; konstruowanie złożonych wypowiedzi ustnych o charakterze naukowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny.											
Grupa zajęć: „Źródłoznawstwo i specjalistyczne narzędzia warsztatu		X		X		X			Co najmniej 30	4	K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U09, K_K01, K_K04	Historia

badawczego historyka” (do wyboru z oferty WH)												
Treści programowe	Typologia i geografia źródeł, przyczyny ich chronologicznej i geograficznej zmienności w poszczególnych epokach oraz konsekwencje ich zróżnicowania dla procedury interpretacyjnej; metody i zaawansowane narzędzia krytyki różnych typów źródeł historycznych w procesie badawczym, w tym specjalistyczne narzędzia nauk pomocniczych historii właściwe dla poszczególnych epok (epigrafika, paleografia, neografia, dyplomatyka, kodykologia, sfragistyka, chronologia, heraldyka, numizmatyka, prasoznawstwo, filmoznawstwo i in.) oraz nauk z pogranicza dziedzin wykorzystywanych w historii (np. statystyka, demografia historyczna, geografia historyczna i in.); wybrane narzędzia cyfrowej analizy danych źródłowych; znajomość specjalistycznej terminologii nauk pomocniczych historii; nowoczesne narzędzia utrwalania, przekazywania i analizy źródeł historycznych oraz wizualizacji danych historycznych, w tym narzędzia cyfrowe; wyzwania techniczne i badawcze związane z opracowywaniem nowych typów źródeł (np. źródła cyfrowe, masowe); specyfika języka źródeł i ich zmienność w czasie, ze szczególnym uwzględnieniem języków starożytnych (np. łacina, greka, języki starożytne Bliskiego Wschodu); instytucje ochrony dziedzictwa historycznego i inne podmioty sprawujące pieczę nad zasobami źródłowymi; metody samodzielnego doskonalenia warsztatu badawczego historyka.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt, kolokwium, ocena ciągła aktywności, praca pisemna.											
Grupa zajęć: „Doskonalenie kompetencji badacza epok i dziedzin historycznych” (do wyboru z oferty WH)	X	X		X					Co najmniej 60	8	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W09, K_U02*, K_U04*, K_U06*, K_U09, K_K01, K_K06 *NIE DOTYCZY WYKŁADÓW	Historia
Treści programowe	Integrowanie różnych perspektyw badawczych historii (makro i mikro, ujęcia syntetyzującego i studiów przypadków), przygotowujące do stawiania nieschematycznych pytań w praktyce badawczej; złożoność procesów historycznych danej epoki oraz ich wpływ na rozwój cywilizacji europejskiej i pozaeuropejskich; struktury społeczne i główne kierunki ich przemian											

	na tle porównawczym oraz ich ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania; różne systemy gospodarcze w perspektywie historycznej; znaczenie czynników geograficznych, ekonomicznych i kulturowych w życiu społeczeństw w perspektywie historycznej; różnego typu źródła historyczne i ich krytyczna analiza; przemiany poglądów historiografii na temat głównych problemów historii poszczególnych epok oraz krytyczna analiza argumentacji stosowanej w dyskusjach naukowych dotyczących tych problemów; pogłębiona znajomość specjalistycznej terminologii z zakresu historii społecznej, gospodarczej, kulturowej oraz przyczyn historycznej zmienności kategorii semantycznych stosowanych w historiografii; znaczenie refleksji historycznej przy obserwacji współczesnych zjawisk z zakresu polityki, zachowań społecznych, obyczajowości, ekologii i in.; wpływ uwarunkowań historycznych na zjawiska społeczne, polityczne i kulturowe współczesności; wartość dziedzictwa historycznego dla konstruowania tożsamości współczesnych społeczeństw; znaczenie niematerialnych elementów dziedzictwa kulturowego w procesie budowania więzi społecznych; odpowiedzialność historyka w kształtowaniu postaw społecznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, esej, kolokwium, ocena ciągła aktywności.											
Grupa zajęć: „Teoria badań historycznych” (do wyboru z oferty WH)	X	X		X					Co najmniej 30	4	K_W04, K_W06, K_W08, K_U02, K_U04, K_U09, K_K02, K_K06	Historia
Treści programowe	Podstawy teoretyczne badań nad poszczególnymi epokami i dziedzinami historii; dyskusje naukowe dotyczące kluczowych problemów teorii badań historycznych poszczególnych epok i dziedzin historii oraz uwarunkowania historyczno-kulturowe tych dyskusji; specyfika metodologiczna badań z zakresu historii politycznej, społecznej, gospodarczej i historii kultury; związki nauk historycznych z innymi naukami, w szczególności humanistycznymi i społecznymi; zasady doboru metod badawczych odpowiednich do badań nad poszczególnymi epokami i dziedzinami historii i możliwości ich wykorzystania we własnej praktyce badawczej; analiza opracowań naukowych pod kątem zastosowanej metody badawczej i ich krytyczna ocena; definiowanie i uzasadnianie własnego stanowiska metodologicznego; standardy obowiązujące w pracy naukowej i neutralna/zaangażowana postawa badawcza.											
Sposoby weryfikacji	Test, kolokwium, ocena ciągła aktywności.											

efektów uczenia się	

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 180

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu: co najmniej 720

Rok studiów: *drugi*

Semestr: *czwarty*

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<i>Seminarium 1 i 2</i>			60						60	8	K_W01, K_W02, K_W03, K_W8, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U08, K_K01, K_K02, K_K05, K_K06	Historia
Treści programowe	Specyfika przedmiotowa i metodologiczna historii, w tym zwłaszcza zaawansowana krytyka źródeł, wnioskowanie historyczne oraz etapy postępowania badawczego; wybrane aspekty dziejów danej epoki lub wybranego obszaru badawczego, właściwe dla tej epoki źródła oraz związany z nimi dorobek historiografii; poszukiwanie, gromadzenie, selekcjonowanie i porządkowanie źródeł historycznych, przy wykorzystaniu zaawansowanej wiedzy źródłoznawczej i nauk											

	pomocniczych historii; dorobek historiograficzny i aktualny stan badań dla wybranych zagadnień z danej epoki; formułowanie problemów badawczych oraz zasady doboru metod służących rozwiązaniu tych problemów; specyfika pracy w zespole badawczym; prowadzenie i podsumowywanie dyskusji naukowej; recenzja pracy naukowej i jej rola w komunikacji naukowej; problemy etyczne związane z badaniem danego zagadnienia; standardy obowiązujące w pracy naukowej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej; metody samodzielnego poszerzania wiedzy; rola relacji mistrz-uczeń i pracy w dialogu z promotorem i innymi uczestnikami seminarium; samoświadomość historyka i uwarunkowania własnej postawy badawczej i postaw badawczych innych osób; szczegółowe treści programowe określa prowadzący seminarium.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, projekt.											
Praca magisterska									Praca własna studenta	14	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K01, K_K05, K_K06	Historia
Treści programowe	Uwarunkowania i złożone zależności między wybranymi zjawiskami i procesami danej epoki historycznej lub dziedziny historii; szczegółowa typologia i geografia źródeł związanych z tematyką pracy; literatura przedmiotu związaną z tematyką pracy; zaawansowane narzędzia nauk pomocniczych historii niezbędne do przeprowadzenia krytyki źródeł stanowiących podstawę pracy; samodzielne planowanie i przeprowadzenie kwerendy bibliograficznej i źródłowej związanej z tematem pracy, także w instytucjach ochrony dziedzictwa historycznego; samodzielne projektowanie etapów postępowania badawczego; wieloaspektowa krytyka źródeł stanowiących podstawę pracy; dobór metod badawczych odpowiednio do zakresu tematycznego pracy; samodzielne formułowanie złożonych pytań badawczych oraz formułowanie złożonych hipotez badawczych i ich weryfikowanie; krytyczna analiza stanu badań nad problematyką podejmowaną w pracy; prezentacja w różnych formach wyników badań; odpowiedź na recenzje przy użyciu argumentacji zgodnej z zasadami polemiki naukowej; znaczenie pracy badawczej historyka dla otoczenia społecznego; standardy etyczne pracy historyka oraz zasady ochrony własności intelektualnej.											
Sposoby weryfikacji	Praca pisemna, egzamin magisterski											

efektów uczenia się												
Grupa zajęć: „Źródłoznawstwo i specjalistyczne narzędzia warsztatu badawczego historyka” (do wyboru z oferty WH)		X		X		X			Co najmniej 30	4	K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U09, K_K01, K_K04	Historia
Treści programowe	Typologia i geografia źródeł, przyczyny ich chronologicznej i geograficznej zmienności w poszczególnych epokach oraz konsekwencje ich zróżnicowania dla procedury interpretacyjnej; metody i zaawansowane narzędzia krytyki różnych typów źródeł historycznych w procesie badawczym, w tym specjalistyczne narzędzia nauk pomocniczych historii właściwe dla poszczególnych epok (epigrafika, paleografia, neografia, dyplomatyka, kodykologia, sfragistyka, chronologia, heraldyka, numizmatyka, prasoznawstwo, filmoznawstwo i in.) oraz nauk z pogranicza dziedzin wykorzystywanych w historii (np. statystyka, demografia historyczna, geografia historyczna i in.); wybrane narzędzia cyfrowej analizy danych źródłowych; znajomość specjalistycznej terminologii nauk pomocniczych historii; nowoczesne narzędzia utrwalania, przekazywania i analizy źródeł historycznych oraz wizualizacji danych historycznych, w tym narzędzia cyfrowe; wyzwania techniczne i badawcze związane z opracowywaniem nowych typów źródeł (np. źródła cyfrowe, masowe); specyfika języka źródeł i ich zmienność w czasie, ze szczególnym uwzględnieniem języków starożytnych (np. łacina, greka, języki starożytne Bliskiego Wschodu); instytucje ochrony dziedzictwa historycznego i inne podmioty sprawujące pieczę nad zasobami źródłowymi; metody samodzielnego doskonalenia warsztatu badawczego historyka.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt, kolokwium, ocena ciągła aktywności, praca pisemna											
Grupa zajęć: „Doskonalenie kompetencji	X	X		X					Co najmniej 30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W09,	Historia

badacza epok i dziedzin historycznych” (do wyboru z oferty WH)											K_U02*, K_U04*, K_U06*, K_U09, K_K01, K_K06 *NIE DOTYCZY WYKŁADÓW	
Treści programowe	Integrowanie różnych perspektyw badawczych historii (makro i mikro, ujęcia syntetyzującego i studiów przypadków), przygotowujące do stawiania nieschematycznych pytań w praktyce badawczej; złożoność procesów historycznych danej epoki oraz ich wpływ na rozwój cywilizacji europejskiej i pozaeuropejskich; struktury społeczne i główne kierunki ich przemian na tle porównawczym oraz ich ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania; różne systemy gospodarcze w perspektywie historycznej; znaczenie czynników geograficznych, ekonomicznych i kulturowych w życiu społeczeństw w perspektywie historycznej; różnego typu źródła historyczne i ich krytyczna analiza; przemiany poglądów historiografii na temat głównych problemów historii poszczególnych epok oraz krytyczna analiza argumentacji stosowanej w dyskusjach naukowych dotyczących tych problemów; pogłębiona znajomość specjalistycznej terminologii z zakresu historii społecznej, gospodarczej, kulturowej oraz przyczyn historycznej zmienności kategorii semantycznych stosowanych w historiografii; znaczenie refleksji historycznej przy obserwacji współczesnych zjawisk z zakresu polityki, zachowań społecznych, obyczajowości, ekologii i in.; wpływ uwarunkowań historycznych na zjawiska społeczne, polityczne i kulturowe współczesności; wartość dziedzictwa historycznego dla konstruowania tożsamości współczesnych społeczeństw; znaczenie niematerialnych elementów dziedzictwa kulturowego w procesie budowania więzi społecznych; odpowiedzialność historyka w kształtowaniu postaw społecznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, esej, kolokwium, ciągła ocena aktywności											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 120

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu: co najmniej 720

Informacje dodatkowe:

Studenci, którzy nie ukończyli studiów I stopnia na kierunku Historia, muszą zaliczyć zajęcia uzupełniające z programu studiów na kierunku Historia I stopnia w wymiarze:

- **Wstęp do badań historycznych – ćwiczenia – 30 godz.**
- **Nauki pomocnicze historii z wybranej epoki – ćwiczenia – 30 godz.**
- **Węzłowe problemy wybranej epoki historycznej (do wyboru: średniowiecze, nowożytność, XIX w., XX w. (Egzamin typu B z wybranej epoki))**

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauk humanistycznych	Historia	95%

Programy kształcenia specjalizacji zawodowych – specjalizacje są dodatkowe i fakultatywne

Nazwa specjalizacji: Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją

Efekty uczenia się dla specjalizacji: Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją

Lp.	Efekty uczenia się
Wiedza: absolwent zna i rozumie	
1.	teorię, metody i standardy archiwalne stosowane w procesie opracowania archiwalnego tradycyjnego i z zastosowaniem technologii informatycznych, gromadzenia, zabezpieczania i udostępniania;
2.	zasady gromadzenia, zabezpieczania, przechowywania i udostępniania archiwaliów oraz prawodawstwo regulujące działalność archiwów;
3.	zasady opisu różnych rodzajów materiałów archiwalnych zapisanych na nośnikach tradycyjnych i cyfrowych;
4.	różne modele sieci archiwalnych.
Umiejętności: absolwent potrafi	
1.	stosować standardy archiwalne w procesie opracowania;
2.	gromadzić, zabezpieczać, udostępniać zasób archiwalny;
3.	porządkować zespoły i zbiory archiwalne zgodnie z zasadami metodyki pracy archiwalnej;
4.	porządkować i opisywać różne rodzaje dokumentacji zgodnie ze standardami archiwistyki.
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	
1.	popularyzowania zasobu archiwów;
2.	poszanowania standardów archiwalnych;

3.	propagowania i wspierania idei dialogu międzypokoleniowego opartego na przechowywaniu i wykorzystaniu archiwaliów;
4.	współpracy w grupie zawodowej i kierowania nią.

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne			
Teoria archiwalna		30							30	3	Historia
Treści programowe	Teoria archiwalna – przedmiot i metody badania, terminologia archiwalna, problemy stosowania pojęcia zespołu archiwalnego i zasad proveniencji i pertynencji terytorialnej, teorie gromadzenia archiwaliów, archiwum historyczne jako instytucja, modele organizacji archiwów historycznych, sieć archiwów w Polsce, problemy klasyfikacji archiwów, teorie dostępu i udostępniania archiwaliów w archiwum historycznym – formuła archiwum otwartego, archiwa historyczne w przestrzeni publicznej, archiwum historyczne a społeczeństwo nowoczesne, archiwum w sieci instytucji dziedzictwa kulturowego, zasób archiwalny jako składnik dziedzictwa kulturowego.										

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium										
Prawo archiwalne	15								15	1	Historia
Treści programowe	Prawodawstwo regulujące zasady działania archiwów historycznych, gromadzenie i udostępnianie, ograniczenia dostępu do zasobu, problemy publiczności i prywatności.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.										
Metodyka archiwalna. Problemy ogólne: środowisko tradycyjne i cyfrowe					30				30	3	Historia
Treści programowe	Metodyka archiwalna – przedmiot i metody badania, pojęcie opracowywania archiwalnego, etapy i metody opracowania, standardy opracowania archiwalnego, standardy opisu archiwalnego, zastosowanie technologii informatycznych w opracowaniu archiwalnym, tworzenie pomocy archiwalnych w systemie klasycznym i elektronicznym – przewodniki po narodowym zasobie archiwalnym, państwowym zasobie archiwalnym, zespole, przewodniki tematyczne, inwentarze w formie klasycznej i elektronicznej, spisy zespołów w formie baz danych, tematyczne bazy danych, sumariusze, repertoria, opracowanie archiwów osobistych, dokumentacji technicznej, fotografii, nagrania, filmu, materiałów telewizyjnych, druków ulotnych, inne nowe problemy pojawiające się w trakcie rozwoju tej dziedziny wiedzy, zasady działania systemów teleinformatycznych, metadane w systemach teleinformatycznych, praktyczne ćwiczenia w ich stosowaniu, inne nowe problemy pojawiające się w trakcie rozwoju tej dziedziny wiedzy.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.										
Historia ustroju i instytucji	30								30	2	Historia

Treści programowe	Modele ustrojowe od średniowiecza po wiek XIX i pierwsza poł. XX w., klasyfikacja instytucji od średniowiecza do XIX w. i pierwszą poł. XX w., czynniki wpływające na ewolucję ustrojów i instytucji, instytucje w systemach ustrojowych, instytucje administracyjne, sądowe, gospodarcze, wojskowe, kulturalne, naukowe, oświatowe.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.										
Historia form i systemów kancelaryjnych		30							30	3	Historia
Treści programowe	Kancelaria odbiorcy, kancelaria wystawcy, kancelaria okresu księgi wpisów – kancelaria królewska, miejska, sądowa, kościelna, kancelaria akt czynności, kancelaria akt spraw, systemy kancelaryjne na ziemiach polskich w XIX w., kancelaria bezdziennikowa, obieg dokumentacji, formularz dokumentu, rodzaje dokumentacji.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 12

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 135

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie specjalizacji (dla całego cyklu): 390

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne			
Metodyka archiwalna. Wybrane problemy szczegółowe		30							30	3	Historia
Treści programowe	Problemy opracowania wybranych rodzajów archiwaliów – dokumenty pergaminowe i papierowe, pieczęcie, akta księgi wpisów (kancelaria królewska, sądowa, miejska), archiwalia rodzinno-majątkowe, archiwalia kartograficzne, problemy wyodrębniania zespołu, nadawania układu wewnętrznego (systematyzacji), wyboru standardu i poziomu informacyjnego, opisu wybranych rodzajów archiwaliów, inne nowe problemy pojawiające się w trakcie rozwoju dziedziny wiedzy.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.										
Archiwa na świecie		15							15	1,5	Historia
Treści programowe	Historia i organizacja sieci archiwów amerykańskich, francuskich, brytyjskich, niemieckich, rosyjskich, archiwa w sieci – prezentacja archiwum, bazy danych, dokumenty on line.										

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.									
Zabezpieczenie archiwaliów		15						15	1,5	Historia
Treści programowe	Podstawowe zasady zabezpieczania archiwaliów, budownictwo archiwalne, wyposażenie magazynów, standardy przechowania i zabezpieczania różnych rodzajów archiwaliów.									
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.									
Paleografia i neografia				30				30	3	Historia
Treści programowe	Ewolucja pisma od średniowiecza po wiek XX., normalizacja zasad gramatyki i ortografii, pismo łacińskie, gotyckie, angielskie i francuskie, pismo polskie pochyłe, pismo prostopadłe, neografia gotycka, paleografia ruska (neografia gotycka i paleografia ruska tylko w przypadku znajomości przez studentów języka niemieckiego i rosyjskiego).									
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.									

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 9

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 90

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie specjalizacji (dla całego cyklu): 390

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne			
Archiwum elektroniczne					15				15	1,5	Historia
Treści programowe	Naturalny dokument elektroniczny i odzworowanie cyfrowe, problemy digitalizacji archiwaliów, wybór i standaryzacja formatów i nośników cyfrowych, problemy digitalizacji różnych rodzajów archiwaliów – dokumentacja aktowa, różne rodzaje dokumentacji nie aktowej, problemy metadanych dokumentów skanowanych w kontekście wyszukiwania i udostępniania, problemy przechowywania.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium										
Historia archiwów	15								15	1	Historia
Treści programowe	Archiwum odbiorcy i wystawcy, archiwum w kancelarii okresu księgi wpisów, archiwum jako odrębna instytucja o specyficznych kompetencjach, archiwa na ziemiach polskich w XIX wieku – Królestwo Polskie, zabór pruski, zabór austriacki, archiwa w Polsce Niepodległej, archiwa PRL.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.										

Edytorstwo źródeł historycznych		15						15	1,5	Historia
Treści programowe	Standardy edycji źródłowych, problemy normalizacji wydawnictw źródłowych, teorie edytorskie, klasyfikacja wydawnictw źródłowych, problem wyboru podstawy wydania, etapy powstania wydawnictw źródłowych.									
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.									
Praktyka archiwalna								120	5	
Treści programowe	Zastosowanie wiedzy z zakresu archiwistyki w pracach i działalności archiwalnej różnych typów archiwów; rozszerzenie wiedzy o podstawowych pojęciach archiwalnych, w aspekcie praktycznym, o zastosowaniu pojęcia zespołu archiwalnego w działalności archiwalnej, poznanie różnych rodzajów zespołów archiwalnych, typów archiwów, form działalności archiwalnej, rodzajów archiwaliów i dokumentacji, praktycznych problemów gromadzenia zasobu archiwalnego, stosowaniu różnych metod opracowania archiwalnego, modeli opisu archiwalnego, praktycznych problemów tworzenia inwentarzy w formie elektronicznej i klasycznej, w tym w systemie teleinformatycznym ZoSIA i innych systemach spełniających wymagania Ustawy o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach, 1983, ze zmianami, praktycznych problemów tworzenia pomocy archiwalnych w formie klasycznej i elektronicznej oraz ewidencjonowania materiałów archiwalnych, w tym wykorzystania w tym procesie systemów teleinformatycznych, praktycznych problemów stosowania prawa archiwalnego, działania archiwum jako instytucji, udostępniania archiwaliów i dokumentacji, informacji i popularyzacji zasobu archiwum, edycji materiałów archiwalnych; zapoznanie się z kierunkami badań prowadzonych w archiwum, społecznymi funkcjami archiwum, praktycznymi problemami przechowywania zasobu archiwalnego, stosowania rzeczowych wykazów akt w zarządzaniu dokumentacją. Praktyki zawodowe realizowane są w następujących formach: a. praktyka w placówkach UW prowadzących działalność archiwalną zgodną ze standardami obowiązującymi w archiwach polskich zapisanych w Ustawie o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach, 1983, ze zmianami; b. praktyka w podmiotach zewnętrznych stosujących standardy zapisane w Ustawie o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach, 1983, ze zmianami; c. praca zawodowa odpowiadająca standardom zapisanym w Ustawie o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach, 1983, ze zmianami. Miejscem odbywania praktyk są przede wszystkim: działy kształtowania zasobu, nadzoru i gromadzenia archiwów państwowych (definitywnych); działy kształtowania zasobu, nadzoru i gromadzenia archiwów niepaństwowych (definitywnych) stosujących standardy zapisane w Ustawie o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach, 1983, ze zmianami; archiwa zakładowe instytucji państwowych i samorządowych, składnice akt instytucji									

	państwowych i samorządowych, stanowiska ds. archiwalnych, stanowiska ds. zarządzania dokumentacją, koordynatorzy czynności archiwalnych w instytucjach państwowych i niepaństwowych; archiwa zakładowe i składnice akt instytucji niepaństwowych stosujące standardy zapisane w Ustawie o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach, 1983, ze zmianami. Wymagane jest odbycie 60 godz. praktyk przygotowujących do pracy w archiwum historycznym oraz 60 godz. poświęconych przygotowaniu do pracy w archiwum zakładowym. Opiekunowie praktyk w instytucji, w której odbywa się praktyka, muszą spełniać jedno z następujących kryteriów: a. ukończone studia wyższe kierunku archiwistyka i zarządzanie dokumentacją; b. ukończona specjalizacja archiwistyka i zarządzanie dokumentacją; c. ukończone studia podyplomowe archiwistyka i zarządzanie dokumentacją; d. co najmniej pięcioletni staż pracy w archiwum działającym zgodnie ze standardami Ustawy o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach, 1983, ze zmianami. Praktyka zaliczana jest przez KJD na podstawie propozycji zaliczenia i oceny przedstawionej przez opiekuna praktyk.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Dziennik praktyk lub sprawozdanie; opinia opiekuna praktyk w instytucji, w której odbywa się praktyka.										
Egzamin końcowy								Praca własna studenta		3	Historia
Treści programowe	Student przygotowuje samodzielnie wskazane przez egzaminatora zagadnienia na podstawie lektur wskazanych przez egzaminatora.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny.										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 12

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 165

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie specjalizacji (dla całego cyklu): 390

Nazwa specjalizacji: Popularyzacja historii (z elementami dziennikarstwa)

Efekty uczenia się dla specjalizacji: Popularyzacja historii (z elementami dziennikarstwa)

Lp.	Efekty uczenia się
Wiedza: absolwent zna i rozumie	
1.	podstawowe zjawiska i procesy w historii prasy XX w.; tytuły prasowe; najważniejsze spory intelektualne;
2.	różne formy dziennikarstwa prasowego i radiowego;
3.	konsekwencje rewolucji informatycznej; obowiązujące standardy cyfrowej humanistyki;
4.	przykłady wykorzystania historii w różnych systemach polityczno-społecznych; spory o miejsce historii- zwłaszcza w historii XX w. – świadomości poszczególnych narodów;
5.	nowoczesne techniki wystawiennicze i najnowsze projekty muzealne dotyczące historii w Polsce i na świecie.
Umiejętności: absolwent potrafi	
1.	rozróżnić konwencje dziennikarskie, style pisania i formy;
2.	zebrać materiał potrzebny do napisania tekstu dziennikarskiego;
3.	szybko napisać: publicystyczny tekst historyczny, tekst informacyjny, recenzję prasową, przeprowadzić i napisać wywiad prasowy;
4.	zebrać materiał radiowy, zmontować go, napisać radiowy tekst informacyjny;
5.	rozpoznawać różne formy upamiętniania oraz mechanizmy manipulacji historią.
6.	gromadzić materiał źródłowy potrzebny do realizacji przedsięwzięcia popularyzującego wiedzę historyczną; przygotować harmonogram prac niezbędnych do wdrożenia działania popularyzującego wiedzę historyczną.

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	
1.	manifestowania znaczenia wolnych mediów dla społeczeństwa obywatelskiego;
2.	kierowania się etyką dziennikarską;
3.	dostrzegania fałszu w instrumentalnym posługiwaniu się historią;
4.	współpracy w zespole dziennikarskim i wystawienniczym.

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów (dla każdego roku i semestru)

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne			
Historia prasy w XX w.		30							30	2	Historia

Treści programowe	Poznanie prasy i dziennikarstwa jako takiego, rola prasy w najważniejszych debatach czy kampaniach politycznych; prasa polska do 1939 r. i w Polsce Ludowej, najważniejsze tytuły prasowe.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności; esej.										
Warsztaty dziennikarskie						30			30	3	Historia
Treści programowe	Omawianie różnych form dziennikarskich: recenzja, felieton, tekst popularno-naukowy o tematyce historycznej, artykuł w tabloidzie, artykuł do działu stołecznego, relacja sportowa, reportaż, wywiad, specyficzne rodzaje dziennikarstwa: kobiece, branżowe etc.; nauka pisania: recenzji, relacji sportowej etc. – na początku krótkiego i łatwego tekstu, z upływem czasu coraz bardziej wymagającego.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna.										
Nowe media				30					30	3	Historia
Treści programowe	Aktualne trendy w edukacji i wykorzystaniu nowych mediów w nauce; praktycznych ćwiczeniach z prac redakcyjnych, z naciskiem na publikowanie w Internecie: prowadzenie bloga, tworzenie treści multimedialnych, edycja wiki etc.; korzystanie z cyfrowych baz danych;										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, projekt.										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 8

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 90 (bez praktyk)

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie specjalizacji (dla całego cyklu): 330 (w tym 90 godz. praktyk)

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne			
Polityka historyczna		30							30	3	Historia
Treści programowe	Miejsce historii - zwłaszcza historii XX w. - w świadomości poszczególnych narodów europejskich i jej wpływ na relacje międzynarodowe; „polityka historyczna” i przykłady jej wykorzystania, spory o historię; najważniejsze strategii narracyjne.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena aktywności, praca pisemna;										
Warsztaty dziennikarskie						30			30	3	Historia
Treści programowe	Omawianie różnych form dziennikarskich: recenzja, felieton, tekst popularno-naukowy o tematyce historycznej, artykuł w tabloidzie, artykuł do działu stołecznego, relacja sportowa, reportaż, wywiad, specyficzne rodzaje dziennikarstwa: kobiece, branżowe etc.; nauka pisania: recenzji, relacji sportowej etc. – na początku krótkiego i łatwego tekstu, z upływem czasu coraz bardziej wymagającego.										

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna.									
Narracje popularyzatorskie		30						30	1	
Treści programowe	Pokazanie, że można pisać książki, artykuły i eseje historyczne poprawne pod względem naukowym, a równocześnie porywające swoją narracją i stylem; czytanie i analizowanie pod względem formy, techniki pisarskiej, konstrukcji i wykorzystanych źródeł najciekawszych i najlepiej napisanych tekstów historycznych, takich autorów jak Jerzy Stempowski, Ryszard Kapuściński, Golo Mann, Peter Burke, Tom Segev czy Tony Judt.									
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna.									
Nowe techniki muzealne		30						30	2	Historia/Nauki o kulturze i sztuce
Treści programowe	Specyfika narracji muzealnej, nowoczesne techniki wystawiennicze oraz możliwości, jakie daje muzeum jako narzędzie edukacji; krytyczna analiza ekspozycji muzealnych; panorama polskich i europejskich muzeów i miejsc pamięci oraz najciekawsze placówki muzealne w kraju i zagranicą;									
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna.									
Warsztaty radiowe					30			30	3	Historia
Treści programowe	Wypracowanie umiejętności polegających na zbieraniu materiału radiowego, montażu, napisaniu radiowego tekstu informacyjnego.									

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, samodzielne przygotowanie materiału radiowego.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 12

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 150 (bez praktyk)

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie specjalizacji (dla całego cyklu): 330 (w tym 90 godz. praktyk)

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy lub drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne			
Praktyka zawodowa								90	90	3	
Treści programowe	Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i zakresem działania wybranej instytucji zajmującej się popularyzacją wiedzy historycznej, adresatami działań popularyzujących wiedzę historyczną, podejmowanych w wybranej instytucji; specyfiką pracy w co najmniej dwóch komórkach/zespołach/sekcjach/działach/itp. wybranej instytucji, podejmujących działania bezpośrednio związane z popularyzacją wiedzy historycznej; gromadzenie materiału źródłowego potrzebnego do realizacji danego przedsięwzięcia popularyzującego wiedzę historyczną zgodnie z wytycznymi przełożonego; przygotowanie harmonogramu prac niezbędnych do										

	wdrożenia działania popularyzującego wiedzę historyczną; zapoznanie się w stopniu podstawowym z narzędziami informatycznymi wykorzystywanymi w wybranej instytucji w działaniach popularyzujących wiedzę historyczną. Praktyki zawodowe realizowane są w następujących formach: a. praktyka w placówkach UW: Muzeum UW; b. praktyka w podmiotach zewnętrznych (muzea; redakcje). Opiekun praktyk z Wydziału Historycznego weryfikuje i zatwierdza miejsce odbywania praktyki. Praktyka zaliczana jest przez KJD na podstawie propozycji zaliczenia i oceny przedstawionej przez opiekuna praktyk.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sprawozdanie, opinia opiekuna praktyk w instytucji, w której odbywała się praktyka.

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie specjalizacji (dla całego cyklu): 330 (w tym 90 godz. praktyk)

Nazwa specjalizacji: Specjalizacja nauczycielska przygotowanie do nauczania przedmiotu głównego: **Historia (obowiązuje do 30.09.2022)**

UWAGA!

Student może uzyskać przygotowanie do nauczania **Wiedzy o społeczeństwie (WOS) jako kolejnego przedmiotu**, jeśli zrealizuje dodatkowe przedmioty, oznaczone gwiazdką w tabeli „Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów” (zob. niżej)

Program zgodny z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dn. 17 stycznia 2012 roku.

Absolwent studiów II stopnia na kierunku Historia, który zrealizował program specjalizacji nauczycielskiej, uzyskuje przygotowanie dydaktyczne do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkole ponadpodstawowej (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 1.08.2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, Dz.U., z dn. 24.08.2017, poz. 1575, § 4) oraz uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela we wszystkich typach szkół (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 17 stycznia 2012 r., w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, Dz.U. z dn. 6.02.2012, poz. 131, § I, pkt 1.1 i 1.2).

Specjalizację nauczycielską na studiach II stopnia – przygotowanie pedagogiczne do nauczania pierwszego przedmiotu: **Historia** oraz przedmiotu dodatkowego: **Wiedza o społeczeństwie** – mogą realizować:

1. absolwenci studiów I stopnia na kierunku Historia, którzy;
2. ukończyli specjalizację nauczycielską na studiach I stopnia przygotowującą do nauczania przedmiotu historia lub dwóch przedmiotów: historia i WOS.

- 1. Efekty uczenia się osiągane w ramach kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela poza programem studiów – dla specjalności/specjalizacji/bloku/modułu/itp. (uwzględniające wszystkie ogólne efekty uczenia się z rozporządzenia MNISW z 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zał. 1, s. 1-4).**

Lp.	Efekty uczenia się
Wiedza: absolwent zna i rozumie	
a)	rozwój człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzona, w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych,
b)	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłócenia,
c)	procesy wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficzne, społeczno-kulturowe, psychologiczne, biologiczne i medyczne podstawy,
d)	współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów,
e)	główne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące,
f)	projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzone w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniające specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju,
g)	strukturę i funkcje systemu edukacji – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych,
h)	podmioty działalności pedagogicznej (dzieci, uczniowie, rodzice i nauczyciele) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfikę funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych,
i)	specyfikę funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
j)	metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych),
k)	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie,

l)	projektowanie ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego,
m)	etykę zawodu nauczyciela,
Umiejętności: absolwent potrafi	
a)	dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych,
b)	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji,
c)	posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych,
d)	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii,
e)	rozpoznawać sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywać wyniki obserwacji i formułować wnioski,
f)	porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej,
g)	ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi,
h)	dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej,
i)	kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym),
j)	animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie,

k)	pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce,
l)	posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności,
m)	pracować w zespole, pełniąc różne role; podejmować i wyznaczać zadania; realizować działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze), współpracować z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów,
n)	analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne,
o)	zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego,
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	
a)	ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonywania oceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych),
b)	podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; podejmowania wyzwań zawodowych; aktywności, podejmowania trudu i wytrwałego realizowania indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela,
c)	prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
d)	bycia profesjonalistą oraz do dokonywania refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej;
e)	postrzegania etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów
f)	odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych),
g)	do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy (siódmy w specjalizacji)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW z 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zał. 1, s. 1-4	Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNiSW z 17 stycznia 2012 r.
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Psychologia ucznia szkoły ponadpodstawowej		30							30	1	Moduł 2	W.a; W.b; W.c; W.d; W.e; W.f; W.h; U.a; U.b; U.c; U.d; U.e; U.g; U.h; U.i; U.m; K.a; K.b; K.c; K.f.
Treści programowe	Celem zajęć jest rozpoznanie i ćwiczenie kompetencji, koniecznych do efektywnego podejmowania zadań nauczyciela, w tym m.in.: zapoznanie się i ćwiczenie praktycznego wykorzystania narzędzi komunikacyjnych w rzeczywistości szkolnej, rozpoznawanie i rozumienie procesów rozwojowych i emocjonalnych, oraz ich znaczenie dla pracy nauczyciela, poszerzenie świadomości swojego sposobu funkcjonowania społecznego i emocjonalnego, wzbudzanie autorefleksyjności studentów specjalizacji nauczycielskich. Zajęcia poświęcone są następującym zagadnieniom: charakterystyka relacji nauczyciel – uczeń; zmiany rozwojowe okresu adolescencji; zadania nauczyciela jako osób wspierającej uczniów w okresie dorastania; rola nauczyciela jako kierownika grupy i style kierowania klasą; uczeń jako element systemu szkolnego i członek klasy jako grupy społecznej; charakterystyka relacji nauczyciele – rodzice; kompetencje konieczne do budowania porozumienia z rodzicami i jego znaczenie w pracy nauczyciela dla procesu dydaktycznego i wychowawczego; komunikacja jedno- i dwustronna; cyrkularność komunikacji; bariery komunikacyjne; słuchanie jako celowa i świadoma aktywność; zachowania werbalne i niewerbalne ułatwiające aktywne słuchanie; charakterystyka zachowań asertywnych i czynniki je ułatwiające; udzielanie informacji zwrotnych; wpływ procesów intrapersonalnych na porozumienie i komunikację; komunikaty wspomagające motywację uczniów do nauki; rozpoznawanie konfliktów i sposoby konstruktywnego reagowania w szkolnych sytuacjach konfliktowych, współpraca z psychologiem szkolnym, PPP i innymi instytucjami, szczególnie w opiece nad uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych; identyfikacja czynników sprzyjających wypaleniu zawodowemu; identyfikacja czynników chroniących przed wypaleniem zawodowym.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena aktywności na zajęciach; projekt.											
Pedagogika nauczania w szkołach ponadpodstawowych		30								1	Moduł 2	W.a; W.b; W.c; W.d; W.e; W.f; W.h; U.a; U.b; U.c; U.d; U.e; U.g; U.h; U.i; U.m; K.a; K.b; K.c; K.f.
Treści programowe	Celem zajęć jest ukazanie podstawowych aspektów pracy w szkole ponadpodstawowej oraz kształtowanie umiejętności, niezbędnych w zawodzie nauczyciela na tym etapie kształcenia. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia, diagnoza specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych młodzieży; praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; wsparcie funkcjonowania ucznia w grupie; adaptacja ucznia spostrzeganego jako inny; rozwiązywanie konfliktów w grupie, mediacje rówieśnicze; sytuacje krytyczne w klasie/szkole; zjawiska agresji i przemocy oraz wpływ grup nieformalnych; kierowanie klasą szkolną; nauczyciel – lider; praca zespołowa nauczycieli i zasady komunikacji w szkole; praca z rodzicami/opiekunami w zakresie edukacji i wychowania; program wychowawczy; zagrożenia młodzieży, uzależnienia (między innymi od środków psychoaktywnych i komputera); tutoring; personalizacja nauczania; samorozwój i jakość pracy nauczyciela; dokumenty i procedury szkolne; placówki i instytucje edukacyjne wspierające prace nauczyciela; cechy i zadania nauczyciela angażującego uczniów (np.w ramach cooperative learning).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt, praca pisemna.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 2

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 60

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie specjalizacji (dla całego cyklu): 480

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi (ósmy w specjalizacji)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW z 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zał. 1, s. 1-4	Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNiSW z 17 stycznia 2012 r.
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Dydaktyka historii w szkołach ponadpodstawowych		45							45	2,5	Moduł 3	W.g; W.i; W.j; W.k; W.l; W.m; U.a; U.c; U.d; U.f; U.g; U.h; U.i; U.j; U.k; U.l; U.o; K.a; K.b; K.c; K.d; K.f; K.g.
Treści programowe	Celem zajęć jest umożliwienie studentowi opanowania wiedzy i umiejętności składających się na warsztat nauczyciela historii w szkole ponadpodstawowej, z rozróżnieniem na licea ogólnokształcące, technika i szkoły branżowe. Podczas zajęć studenci poznają zasady planowania pracy dydaktycznej w perspektywie cyklu kształcenia (klasa I-IV), roku szkolnego, semestru oraz jednostki lekcyjnej. Poznają też narzędzia i metody kształcenia u uczniów na tym etapie kształcenia umiejętności fundamentalnych: chronologia (poruszanie się w czasie historycznym); poruszanie się w przestrzeni historycznej (praca z mapą, planem, odczytywanie śladów historii w przestrzeni naturalnej); praca ze źródłem (krytyka i odczytywanie informacji zawartych w źródle pisany, ikonograficzny, audiowizualny).Poznają zasady opracowania prawidłowego pod względem merytorycznym i metodycznym scenariusza lekcji każdego typu. Nabędą umiejętność prawidłowego pod względem merytorycznym i metodycznym doboru metod i technik kształcenia, w tym korzystania z mediów cyfrowych. Poznają organizację pracy w klasie szkolnej i grupie, w tym potrzebę indywidualizacji nauczania, zasady stosowania podręcznika oraz innych środków dydaktycznych w perspektywie ich prawidłowego doboru dla osiągnięcia określonego celu (celów) edukacyjnego. Podczas zajęć studenci poznają formy i zasady komunikacji i współpracy z uczniem, zespołem uczniów podczas lekcji oraz formy i zasady organizacji zajęć edukacyjnych poza szkołą (ze szczególnym uwzględnieniem samodzielnej pracy pisemnej i pracy grupowej metodą projektów).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, projekt.											

Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole ponadpodstawowej – historia								30	30	1	Moduł 3	W.g; W.i; W.j; W.k; W.l; W.m; U.a; U.c; U.d; U.g; U.h; K.a.
Treści programowe	Celem praktyki pedagogicznej śródrocznej jest nabycie przez studenta doświadczeń niezbędnych do samodzielnego prowadzenia lekcji z przedmiotu „historia” w szkole ponadpodstawowej podczas praktyki ciągłej oraz umiejętności wykonywania dydaktycznych i formalno-prawnych obowiązków nauczyciela w relacji z uczniami oraz wobec szkoły. Realizacja celów praktyki obejmujących autoweryfikację predyspozycji studenta do wykonywania zawodu nauczyciela odbywa się poprzez stały kontakt studenta z uczniami. Realizacja celów związanych z zaznajomieniem się z organizacją kształcenia historycznego uczniów w perspektywie roku szkolnego odbywa się poprzez hospitację lekcji prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna praktykanta, a także innych nauczycieli przedmiotu. Nadzór merytoryczny i organizacyjny nad praktyką studenta sprawuje nauczyciel-opiekun studenta-praktykanta we współpracy z koordynatorem specjalizacji nauczycielskiej. Doświadczenia studenta nabyte podczas praktyki śródrocznej stanowią punkt odniesienia do omawiania poszczególnych zagadnień z zakresu dydaktyki przedmiotu historia w szkole ponadpodstawowej podczas zajęć audytoryjnych. Wyboru szkoły, w której realizowana będzie praktyka, dokonuje student po konsultacji z pełnomocnikiem KJD ds. specjalizacji nauczycielskiej i prowadzącym zajęcia z pedagogiki. Skierowanie otrzymuje od pełnomocnika KJD. Praktyki zalicza KJD na podstawie opinii pełnomocnika ds. specjalizacji, która zostaje sformułowana na podstawie analizy dokumentacji praktyk.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Analiza dydaktyczna.											
Dydaktyka WOS w szkołach ponadpodstawowych*		45							45	2,5	Moduł 4	W.g; W.h; W.i; W.j; W.k; W.l; W.m; U.c; U.d; U.f; U.g; U.h; U.i; U.j; U.k; U.l; U.o; K.a; K.b; K.c; K.d; K.f; K.g.
Treści programowe	Celem zajęć jest umożliwienie studentowi opanowania wiedzy i umiejętności składających się na warsztat nauczyciela Wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej, z rozróżnieniem na licea ogólnokształcące, technika i szkoły branżowe. Podczas zajęć studenci poznają zasady planowania pracy dydaktycznej w perspektywie cyklu kształcenia (klasa I i II), roku szkolnego, semestru oraz jednostki lekcyjnej. Poznają też narzędzia i metody kształcenia u uczniów na tym etapie kształcenia umiejętności fundamentalnych. Poznają zasady opracowania prawidłowego pod względem merytorycznym i metodycznym scenariusza lekcji											

	każdego typu. Nabędą umiejętność prawidłowego pod względem merytorycznym i metodycznym doboru metod i technik kształcenia, w tym korzystania z mediów cyfrowych. Poznają organizację pracy w klasie szkolnej i grupie, w tym potrzebę indywidualizacji nauczania, zasady stosowania podręcznika oraz innych środków dydaktycznych w perspektywie ich prawidłowego doboru dla osiągnięcia określonego celu (celów) edukacyjnego. Podczas zajęć studenci poznają formy i zasady komunikacji i współpracy z uczniem, zespołem uczniów podczas lekcji oraz formy i zasady organizacji zajęć edukacyjnych poza szkołą (ze szczególnym uwzględnieniem samodzielnej pracy pisemnej i pracy grupowej metodą projektów).										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, projekt.										
Praktyka pedagogiczna								30	30	1	Moduł 2 W.g; W.i; W.j; W.k; W.l; W.m; U.a; U.b; U.c; U.d; U.g; U.h; K.a; K.b; K.c.
Treści programowe	Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności podczas samodzielnej realizacji wyznaczonych zadań, pogłębianie refleksji psychologiczno-pedagogicznej wobec sytuacji wychowawczych i dydaktycznych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. Praktyki obejmują: poznanie dokumentów prawnych szkoły, w której realizowana jest praktyka: statut, program wychowawczo - profilaktyczny, program współpracy z rodzicami, wewnątrzszkolny system oceniania, kompetencje rady pedagogicznej, inne regulaminy obowiązujące na terenie szkoły; nabycie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów; poznanie obowiązków nauczyciela-wychowawcy klasy; poznanie zasad oceny pracy nauczyciela, wynikających z planu nadzoru pedagogicznego; ocenę stylu kierowania i komunikowania się z klasą nauczyciela-wychowawcy oraz deklarowanych przez niego trudności w pracy zawodowej na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji oraz przeprowadzonej ankiety i wywiadu; analizę zdarzenia krytycznego; samodzielne zaprojektowanie scenariusza zajęć; przygotowanie studium przypadku ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych ucznia; dokonanie samooceny nabytej wiedzy i umiejętności zgodnie z arkuszem autoewaluacji. Wyboru szkoły, w której realizowana będzie praktyka, dokonuje student po konsultacji z pełnomocnikiem KJD ds. specjalizacji nauczycielskiej i prowadzącym zajęcia z pedagogiki. Skierowanie otrzymuje od pełnomocnika KJD. Praktyki zalicza KJD na podstawie opinii pełnomocnika ds. specjalizacji, która zostaje sformułowana na podstawie analizy dokumentacji praktyk (dzienniczek w formie portfolio) oraz opinii nauczyciela – opiekuna praktyk.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Dzienniczek praktyk (portfolio), wywiad, opinia nauczyciela – opiekuna praktyki w szkole.										

Praktyka pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej – historia								60	60	3	Moduł 3	W.g; W.i; W.j; W.k; W.l; W.m; U.a; U.c; U.d; U.g; U.h; K.a; K.c.
Treści programowe	Celem praktyki zawodowej ciągłej jest doskonale przez studenta umiejętności niezbędnych do samodzielnego prowadzenia lekcji z przedmiotu „historia” w szkole ponadpodstawowej oraz umiejętności wykonywania dydaktycznych i formalno-prawnych obowiązków nauczyciela w relacji z uczniami oraz wobec szkoły. Realizacja celów praktyki obejmujących weryfikację i autoweryfikację predyspozycji studenta do wykonywania zawodu nauczyciela odbywa się poprzez samodzielne zaplanowanie, poprowadzenie i ewaluację określonej w regulaminie praktyk liczby jednostek lekcyjnych. Realizacja celów związanych z zastosowaniem wiedzy i umiejętności z zakresu aktywności dydaktycznej oraz obowiązków formalno-prawnych nauczyciela odbywa się w formie hospitacji lekcji prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna praktykanta, a także nauczycieli przedmiotu oraz udziału studenta w obowiązkach spoczywających na nauczycielu a wynikających ze stosunku pracy i określonych w prawie oświatowym, Karcie Nauczyciela oraz wewnątrzszkolnych regulacjach prawnych szkoły. W ramach hospitacji student może uczestniczyć w lekcjach przedmiotów pokrewnych, za zgodą dyrekcji szkoły w radach pedagogicznych i zebraniach wychowawców z rodzicami, a także w wycieczkach klasowych oraz w przygotowaniu wydarzeń szkolnych. Nadzór merytoryczny i organizacyjny nad praktyką studenta sprawuje nauczyciel-opiekun studenta-praktykanta we współpracy z koordynatorem specjalizacji nauczycielskiej. Przynajmniej jedna z lekcji prowadzonych przez studenta-praktykanta powinna odbyć się w obecności wyznaczonej przez koordynatora specjalizacji nauczycielskiej i zostać przez niego omówiona wspólnie ze studentem. Wyboru szkoły, w której realizowana będzie praktyka, dokonuje student po konsultacji z pełnomocnikiem KJD ds. specjalizacji nauczycielskiej i prowadzącym zajęcia z pedagogiki. Skierowanie otrzymuje od pełnomocnika KJD. Praktyki zalicza KJD na podstawie opinii pełnomocnika ds. specjalizacji, która zostaje sformułowana na podstawie analizy dokumentacji praktyk (dzienniczek w formie portfolio).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Dzienniczek praktyk, praca pisemna (scenariusze, analizy dydaktyczne).											
Praktyka pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej – WOS*								60	60	3	Moduł 4	W.g; W.i; W.j; W.k; W.l; W.m; U.a; U.c; U.d; U.g; U.h; K.a; K.c.

Treści programowe	Celem praktyki pedagogicznej ciągłej jest doskonale przez studenta umiejętności niezbędnych do samodzielnego prowadzenia lekcji z przedmiotu „wiedza o społeczeństwie” w szkołach ponadpodstawowych oraz umiejętności wykonywania dydaktycznych i formalno-prawnych obowiązków nauczyciela w relacji z uczniami oraz wobec szkoły. Realizacja celów praktyki obejmujących weryfikację i autoweryfikację predyspozycji studenta do wykonywania zawodu nauczyciela odbywa się poprzez samodzielne zaplanowanie, poprowadzenie i ewaluację określonej w regulaminie praktyk liczby jednostek lekcyjnych. Realizacja celów związanych z zastosowaniem wiedzy i umiejętności z zakresu aktywności dydaktycznej oraz obowiązków formalno-prawnych nauczyciela odbywa się w formie hospitacji lekcji prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna praktykanta, a także nauczycieli przedmiotu oraz udziału studenta w obowiązkach spoczywających na nauczycielu a wynikających ze stosunku pracy i określonych w prawie oświatowym, Karcie Nauczyciela oraz wewnętrznych regulacjach prawnych szkoły. W ramach hospitacji student może uczestniczyć w lekcjach przedmiotów pokrewnych, za zgodą dyrekcji szkoły w radach pedagogicznych i zebraniach wychowawców z rodzicami, a także w wycieczkach klasowych oraz w przygotowaniu wydarzeń szkolnych. Nadzór merytoryczny i organizacyjny nad praktyką studenta sprawuje nauczyciel-opiekun studenta-praktykanta we współpracy z koordynatorem specjalizacji nauczycielskiej. Przynajmniej jedna z lekcji prowadzonych przez studenta-praktykanta powinna odbyć się w obecności osoby wyznaczonej przez koordynatora specjalizacji nauczycielskiej i zostać przez niego omówiona wspólnie ze studentem. Wyboru szkoły, w której realizowana będzie praktyka, dokonuje student po konsultacji z pełnomocnikiem KJD ds. specjalizacji nauczycielskiej i prowadzącym zajęcia z pedagogiki. Skierowanie otrzymuje od pełnomocnika KJD. Praktyki zalicza KJD na podstawie opinii pełnomocnika ds. specjalizacji, która zostaje sformułowana na podstawie analizy dokumentacji praktyk (dzienniczek w formie portfolio).
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Dzienniczek praktyk, praca pisemna (scenariusze, analizy dydaktyczne).

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 13

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie specjalizacji (dla całego cyklu): 480

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci (dziewiąty w specjalizacji)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW z 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zał. 1, s. 1-4	Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNiSW z 17 stycznia 2012 r.
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Dydaktyka historii w programie rozszerzonym szkoły ponadpodstawowej		45							45	2,5	Moduł 3	W.g; W.i; W.j; W.k; W.l; W.m; U.a; U.c; U.d; U.f; U.g; U.h; U.i; U.j; U.k; U.l; U.o; K.a; K.b; K.c; K.d; K.f; K.g.
Treści programowe	Zajęcia przygotowujące studentów do pracy w klasie z programem rozszerzonym z historii w szkole ponadpodstawowej. Ich tematyka skupia się na takich elementach jak analiza zapisów w podstawie programowej, standardów egzaminu maturalnego CKE, czy poszczególnych arkuszy maturalnych oraz na takich tematach jak ćwiczenie z uczniami umiejętności analizowania źródeł czy pisanie wypracowań. Podczas zajęć doskonalone będą umiejętności organizowania zajęć z przyszłymi maturzystami (w szkole i poza nią – kursy i korepetycje), dobierania odpowiednich źródeł (materiału ikonograficznego i kartograficznego) do ćwiczeń, narzędzia i metody kształcenia umiejętności takich jak chronologia; poruszanie się w przestrzeni historycznej; praca ze źródłem. Nabędą umiejętność prawidłowego pod względem merytorycznym i metodycznym doboru metod i technik kształcenia, w tym korzystania z mediów cyfrowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, projekt.											
Praktyka pedagogiczna śródroczna w								30	30	1	Moduł 3	W.g; W.i; W.j; W.k; W.l; W.m; U.a; U.c; U.d; U.g; U.h; K.a.

szkole ponadpodstawowej – historia												
Treści programowe	Celem praktyki pedagogicznej śródrocznej jest nabycie przez studenta doświadczeń niezbędnych do samodzielnego prowadzenia lekcji z przedmiotu „historia” w szkole ponadpodstawowej podczas praktyki ciągłej oraz umiejętności wykonywania dydaktycznych i formalno-prawnych obowiązków nauczyciela w relacji z uczniami oraz wobec szkoły. Realizacja celów praktyki obejmujących autoweryfikację predyspozycji studenta do wykonywania zawodu nauczyciela odbywa się poprzez stały kontakt studenta z uczniami. Realizacja celów związanych z zaznajomieniem się z organizacją kształcenia historycznego uczniów w perspektywie roku szkolnego odbywa się poprzez hospitację lekcji prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna praktykanta, a także innych nauczycieli przedmiotu. Nadzór merytoryczny i organizacyjny nad praktyką studenta sprawuje nauczyciel-opiekun studenta-praktykanta we współpracy z koordynatorem specjalizacji nauczycielskiej. Doświadczenia studenta nabyte podczas praktyki śródrocznej stanowią punkt odniesienia do omawiania poszczególnych zagadnień z zakresu dydaktyki przedmiotu historia w szkole ponadpodstawowej podczas zajęć audytoryjnych. Wyboru szkoły, w której realizowana będzie praktyka, dokonuje student po konsultacji z pełnomocnikiem KJD ds. specjalizacji nauczycielskiej i prowadzącym zajęcia z pedagogiki. Skierowanie otrzymuje od pełnomocnika KJD. Praktyki zalicza KJD na podstawie opinii pełnomocnika ds. specjalizacji, która zostaje sformułowana na podstawie analizy dokumentacji praktyk.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Analiza dydaktyczna.											
Dydaktyka WOS w programie rozszerzonym szkoły ponadpodstawowej *		45							45	2,5	Moduł 4	W.g; W.i; W.j; W.k; W.l; W.m; U.a; U.c; U.d; U.f; U.g; U.h; U.i; U.j; U.k; U.l; U.o; K.a; K.b; K.c; K.d; K.f; K.g.
Treści programowe	Zajęcia przygotowujące studentów do pracy w klasie z programem rozszerzonym z przedmiotu „Wiedza o społeczeństwie” w szkole ponadpodstawowej. Ich tematyka skupia się na takich elementach jak analiza zapisów w podstawie programowej, standardów egzaminu maturalnego CKE, czy poszczególnych arkuszy maturalnych oraz na takich tematach jak ćwiczenie z uczniami umiejętności analizowania źródeł czy pisania wypracowań. Podczas zajęć doskonalone będą umiejętności organizowania zajęć z przyszłymi maturzystami (w szkole i poza nią – kursy i korepetycje), dobierania odpowiednich źródeł (normatywnych i nienormatywnych, materiału ikonograficznego i kartograficznego) do ćwiczeń, narzędzia i metody kształcenia umiejętności złożonych. Nabędą umiejętność prawidłowego pod względem merytorycznym i metodycznym doboru metod i technik kształcenia, w tym korzystania z mediów cyfrowych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, projekt.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 6

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 120

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie specjalizacji (dla całego cyklu): 480

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty (dziesiąty w specjalizacji)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW z 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zał. 1, s. 1-4	Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNiSW z 17 stycznia 2012 r.
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Dydaktyka ewaluacji efektów kształcenia w szkole ponadpodstawowej		30							30	2	Moduł 3	W.g; W.i; W.j; U.e; U.f; U.g; U.h; U.n; K.a; K.c; K.e; K.f.
Treści programowe	Zajęcia poświęcone ewaluacji procesu kształcenia na lekcjach historii w szkole ponadpodstawowej. Ich tematyka obejmować będzie nie tylko umiejętność konstruowania sprawdzianów, prac i zadań (sprawdzających przede wszystkim umiejętności złożone i łączących je z wiadomościami poznanymi w czasie zajęć i na lekcjach wcześniejszych), ale także ewaluacji jako ważny element w nauczaniu, który ma przynosić informacje zarówno na temat postępów ucznia jak również stanowić wstęp do projektowania zmian w procesie planowania dalszych prac z uczniami i doskonalenia stosowanych rozwiązań dydaktycznych. Studenci będą się uczyć											

	jak wykorzystać ewaluację w procesie diagnozowania mocnych i słabych stron uczniów, oraz stopnia osiągnięcia założonych celów. Elementem zajęć będzie rozwijanie umiejętności dawania informacji zwrotnej uczniom wynikającej z przeprowadzonej ewaluacji, bowiem ocenianie jest jednym z elementów procesu kształcenia i jako takie nie powinno zamykać się na enigmatycznym podaniu oceny.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, projekt.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 2

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie specjalizacji (dla całego cyklu): 480

Nazwa specjalizacji: Specjalizacja nauczycielska przygotowanie do nauczania przedmiotu głównego: **Historia (obowiązuje od 01.10.2022)**

UWAGA!

Student może uzyskać przygotowanie do nauczania **Wiedzy o społeczeństwie (WOS) jako kolejnego przedmiotu**, jeśli zrealizuje dodatkowe przedmioty, oznaczone gwiazdką w tabeli „Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów” (zob. niżej)

Program zgodny z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dn. 25 lipca 2019 roku.

Absolwent studiów II stopnia na kierunku Historia, który zrealizował program specjalizacji nauczycielskiej, uzyskuje przygotowanie dydaktyczne do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkole ponadpodstawowej (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 1.08.2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, Dz.U., z dn. 24.08.2017, poz. 1575, § 4) oraz uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela we wszystkich typach szkół (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 25 lipca 2019 r., w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, Dz.U. z dn. 2.08.2019, poz. 1450, § I, pkt 1.1).

Specjalizację nauczycielską na studiach II stopnia – przygotowanie pedagogiczne do nauczania pierwszego przedmiotu: **Historia** oraz przedmiotu dodatkowego: **Wiedza o społeczeństwie** – mogą realizować:

1. absolwenci studiów I stopnia na kierunku Historia, którzy;
2. ukończyli specjalizację nauczycielską na studiach I stopnia przygotowującą do nauczania przedmiotu historia lub dwóch przedmiotów: historia i WOS.

2. Efekty uczenia się osiągnięte w ramach kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela poza programem studiów – dla specjalności/specjalizacji/bloku/modułu/itp. (uwzględniające wszystkie ogólne efekty uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zał. 1, s. 8-11).

Lp.	Efekty uczenia się
Wiedza: absolwent zna i rozumie	
3.	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;
4.	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;
3.	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;
4.	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych;
5.	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;
6.	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;
7.	strukturę i funkcje systemu oświaty; cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;
8.	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;

9.	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;
10.	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie;
11.	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;
12.	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;
13.	treści nauczania historii i WOS oraz typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;
14.	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu historia i WOS we wszystkich typach szkół, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;
15.	warsztat pracy: właściwe wykorzystanie czasu lekcji oraz doboru metod i form pracy;
16.	warunki dobrej współpracy i znaczenie współpracy nauczyciela z rodzicami
Umiejętności: absolwent potrafi	
1.	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;
2.	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych, wychowawczych;
3.	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;
4.	projektować i realizować programy nauczania przedmiotów historii i WOS z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;
5.	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;

6.	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania przeszłością, historią kraju i świata oraz problemami związanymi z wiedzą o społeczeństwie i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;
7.	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;
8.	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;
9.	wykorzystywać proces udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;
10.	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;
11.	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;
12.	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;
13.	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;
14.	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;
15.	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	
1.	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;
2.	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;

3.	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;
4.	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;
5.	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;
6.	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy (szósty specjalizacji)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zał. 1, s. 8-11	Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNiSW z 25 lipca 2019 r.
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Pedagogika – warsztaty zintegrowane						30			30	2	B	B.2.W2; B.2.W3; B.2.U3; B.2.U6; B.2.K1; B.2.K2; B.2.K3; B.2.K4
Treści programowe	Celem zajęć zintegrowanych z realizacją praktyk zawodowych jest przygotowanie do dokonywania refleksji pedagogicznej w wyniku krytycznej analizy praktyki edukacyjnej z wykorzystaniem zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu podstaw wychowania i różnych aspektów pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: filozofia edukacyjna oraz przejawy ukrytego programu obecne w architekturze szkoły oraz aranżacji sal lekcyjnych i innych pomieszczeń; wykorzystywanie dokumentów szkolnych w codziennej praktyce edukacyjnej (statut, program wychowawczo-profilaktyczny, plan pracy szkoły, wewnętrzny system oceniania, program współpracy z rodzicami); procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych; udzielanie pierwszej pomocy; rola i obowiązki nauczyciela wychowawcy klasy; tworzenie klimatu edukacyjnego, integracja i inkluzja uczniów, animowanie życia społeczno-kulturalnego, wspieranie samorządności i autonomii uczniów; style kierowania i komunikowania się z klasą oraz sposoby utrzymywania dyscypliny; sposoby organizowania sytuacji edukacyjnych podczas zajęć lekcyjnych; zastosowanie różnych metod uczenia się, wykorzystanie różnych środków dydaktycznych i form organizacyjnych w pracy i komunikowaniu się z uczniami; typy oceniania szkolnego a motywacja do uczenia się; szkolna dokumentacja uczniów: księga uczniów, arkusze osiągnięć uczniów, dzienniki elektroniczne, świadectwa szkolne; poznawanie uczniów – obserwacja ich funkcjonowania na terenie klasy, szkoły oraz analiza zdarzeń krytycznych; różne metody rozwiązywania trudności wychowawczych (współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym, poradnią wychowawczo-zawodową, policją, innymi instytucjami oświatowymi); zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, wsparcie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia; konstruowanie indywidualnych programów edukacyjnych; doskonalenie zawodowe nauczycieli - identyfikacja i rozwój własnych potrzeb zawodowych, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna.											
Psychologia – warsztaty zintegrowane						30			30	2	B	B.1.U3; B.1.U4; B.1.U7; B.1.U8; B.1.K1; B.1.K2
Treści programowe	Celem zajęć odwołujących się do doświadczeń studentów z praktyk zawodowych jest rozpoznanie i ćwiczenie kompetencji, koniecznych do efektywnego podejmowania zadań nauczyciela, w tym m.in.: zapoznanie się i ćwiczenie praktycznego wykorzystania narzędzi komunikacyjnych w rzeczywistości szkolnej, rozpoznawanie i rozumienie procesów rozwojowych i emocjonalnych, oraz ich znaczenie dla pracy nauczyciela, poszerzenie świadomości swojego sposobu funkcjonowania społecznego i emocjonalnego, wzbudzanie autorefleksyjności studentów specjalizacji nauczycielskich. Warsztaty zintegrowane z realizacją praktyk zawodowych poświęcone są następującym zagadnieniom: charakterystyka relacji nauczyciel – uczeń; wpływ procesów postrzegania społecznego na relacje nauczyciel – uczeń; zmiany rozwojowe okresu adolescencji; zadania nauczyciela jako osób wspierającej uczniów w okresie dorastania; rola nauczyciela jako kierownika grupy i style kierowania klasą; uczeń jako element systemu szkolnego i członek klasy jako grupy społecznej; charakterystyka relacji nauczyciele – rodzice; kompetencje konieczne do budowania porozumienia z rodzicami i jego znaczenie w pracy nauczyciela dla procesu dydaktycznego i wychowawczego; komunikacja jedno- i dwustronna; cyrkularność komunikacji; bariery komunikacyjne; słuchanie jako celowa i świadoma aktywność; zachowania werbalne i niewerbalne ułatwiające aktywne słuchanie; charakterystyka zachowań asertywnych i czynniki je ułatwiające; udzielanie informacji zwrotnych; wpływ procesów intrapersonalnych na porozumienie i komunikację; komunikaty wspomagające motywację uczniów do nauki; rozpoznawanie konfliktów i sposoby konstruktywnego reagowania w szkolnych sytuacjach konfliktowych, współpraca z psychologiem szkolnym, PPP i innymi instytucjami, szczególnie w opiece nad uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych; identyfikacja czynników sprzyjających wypaleniu zawodowemu; identyfikacja czynników chroniących przed wypaleniem zawodowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena aktywności na zajęciach; projekt											
Praktyki psychologiczno-pedagogiczne								30	30	1	B	B.3.W1; B.3.W2; B.3.W3; B.3.U1; B.3.U2; B.3.U3; B.3.U4; B.3.U5; B.3.U6; B.3.K1
Treści programowe	Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności podczas samodzielnej realizacji wyznaczonych zadań, pogłębianie refleksji psychologiczno-pedagogicznej wobec sytuacji wychowawczych i dydaktycznych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. Praktyki obejmują: poznanie dokumentów prawnych szkoły,											

	w której realizowana jest praktyka: statut, program wychowawczo - profilaktyczny, program współpracy z rodzicami, wewnątrzszkolny system oceniania, kompetencje rady pedagogicznej, inne regulaminy obowiązujące na terenie szkoły; nabycie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów; poznanie obowiązków nauczyciela-wychowawcy klasy; poznanie zasad oceny pracy nauczyciela, wynikających z planu nadzoru pedagogicznego; ocenę stylu kierowania i komunikowania się z klasą nauczyciela-wychowawcy oraz deklarowanych przez niego trudności w pracy zawodowej na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji oraz przeprowadzonej ankiety i wywiadu; analizę zdarzenia krytycznego; samodzielne zaprojektowanie scenariusza zajęć; przygotowanie studium przypadku ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych ucznia; dokonanie samooceny nabytej wiedzy i umiejętności zgodnie z arkuszem autoewaluacji. Wyboru szkoły, w której realizowana będzie praktyka, dokonuje student po konsultacji z pełnomocnikiem KJD ds. specjalizacji nauczycielskiej i prowadzącym zajęcia z pedagogiki. Skierowanie otrzymuje od pełnomocnika KJD. Praktyki zalicza KJD na podstawie opinii pełnomocnika ds. specjalizacji, która zostaje sformułowana na podstawie analizy dokumentacji praktyk (dzienniczek w formie portfolio) oraz opinii nauczyciela – opiekuna praktyk.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Dzienniczek praktyk (portfolio), wywiad, opinia nauczyciela – opiekuna praktyki w szkole .										
Dydaktyka historii w szkole ponadpodstawowej		30							30	2	D1 D.1.W1; D.1.W2; D.1.W3; D.1.W13; D.1.U1; D.1.U2; D.1.U3; D.1.U4; D.1.K1; D.1.K3; D.1.K4; D.1.K5; D.1.K6; D.1.K7; D.1.K8; D.1.K8
Treści programowe	Celem zajęć jest umożliwienie studentowi opanowania wiedzy i umiejętności składających się na warsztat nauczyciela historii w szkole ponadpodstawowej, z rozróżnieniem na licea ogólnokształcące, technika i szkoły branżowe. Podczas zajęć studenci poznają zasady planowania pracy dydaktycznej w perspektywie cyklu kształcenia (klasa I-IV), roku szkolnego, semestru oraz jednostki lekcyjnej. Poznają też narzędzia i metody kształcenia u uczniów na tym etapie kształcenia umiejętności fundamentalnych: chronologia (poruszanie się w czasie historycznym); poruszanie się w przestrzeni historycznej (praca z mapą, planem, odczytywanie śladów historii w przestrzeni naturalnej); praca ze źródłem (krytyka i odczytywanie informacji zawartych w źródle pisanym, ikonograficznym, audiowizualnym).Poznają zasady opracowania prawidłowego pod względem merytorycznym i metodycznym scenariusza lekcji każdego typu. Nabędą umiejętność prawidłowego pod względem merytorycznym i metodycznym doboru metod i technik kształcenia, w tym korzystania z mediów cyfrowych. Poznają organizację pracy w klasie szkolnej i grupie, w tym potrzebę indywidualizacji nauczania, zasady stosowania podręcznika oraz innych środków dydaktycznych w perspektywie ich prawidłowego doboru dla osiągnięcia określonego celu (celów) edukacyjnego. Podczas zajęć studenci poznają formy i zasady komunikacji i współpracy z uczniem, zespołem uczniów podczas lekcji oraz formy i zasady organizacji zajęć edukacyjnych poza szkołą (ze szczególnym uwzględnieniem samodzielnej pracy pisemnej i pracy grupowej metodą projektów).										

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, projekt.											
Praktyki śródroczne w szkole ponadpodstawowej (historia)								15	15	0,5	D2	D.2.W1; D.2.W2; D.2.W3; D.2.U1; D.2.U3; D.2.K1.
Treści programowe	Celem praktyki pedagogicznej śródrocznej jest nabycie przez studenta doświadczeń niezbędnych do samodzielnego prowadzenia lekcji z przedmiotu „historia” w szkole ponadpodstawowej podczas praktyki ciągłej oraz umiejętności wykonywania dydaktycznych i formalno-prawnych obowiązków nauczyciela w relacji z uczniami oraz wobec szkoły. Realizacja celów praktyki obejmujących autoweryfikację predyspozycji studenta do wykonywania zawodu nauczyciela odbywa się poprzez stały kontakt studenta z uczniami. Realizacja celów związanych z zaznajomieniem się z organizacją kształcenia historycznego uczniów w perspektywie roku szkolnego odbywa się poprzez hospitację lekcji prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna praktykanta, a także innych nauczycieli przedmiotu. Nadzór merytoryczny i organizacyjny nad praktyką studenta sprawuje nauczyciel-opiekun studenta-praktykanta we współpracy z pełnomocnikiem KJD ds. specjalizacji nauczycielskiej. Doświadczenia studenta nabyte podczas praktyki śródrocznej stanowią punkt odniesienia do omawiania poszczególnych zagadnień z zakresu dydaktyki przedmiotu historia w szkole ponadpodstawowej podczas zajęć audytoryjnych. Wyboru szkoły, w której realizowana będzie praktyka, dokonuje student po konsultacji z pełnomocnikiem KJD ds. specjalizacji nauczycielskiej i prowadzącym zajęcia z pedagogiki. Skierowanie otrzymuje od pełnomocnika KJD. Praktyki zalicza KJD na podstawie opinii pełnomocnika ds. specjalizacji, która zostaje sformułowana na podstawie analizy dokumentacji praktyk.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Analiza dydaktyczna											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 7,5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 135

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie specjalizacji (dla całego cyklu): 315

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi (siódmy specjalizacji)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zał. 1, s. 8-11	Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNiSW z 25 lipca 2019 r.
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Dydaktyka historii w szkole ponadpodstawowej (program rozszerzony)		30							30	2	D1	D.1.W1; D.1.W2; D.1.W3; D.1.W13; D.1.U1; D.1.U2; D.1.U3; D.1.U4; D.1.K1; D.1.K3; D.1.K4; D.1.K5; D.1.K6; D.1.K7; D.1.K8; D.1.K8.
Treści programowe	Zajęcia przygotowujące studentów do pracy w klasie z programem rozszerzonym z historii w szkole ponadpodstawowej. Ich tematyka skupia się na takich elementach jak analiza zapisów w podstawie programowej, standardów egzaminu maturalnego CKE, czy poszczególnych arkuszy maturalnych oraz na takich tematach jak ćwiczenie z uczniami umiejętności analizowania źródeł czy pisanie wypracowań. Podczas zajęć doskonalone będą umiejętności organizowania zajęć z przyszłymi maturzystami (w szkole i poza nią – kursy i korepetycje), dobierania odpowiednich źródeł (materiału ikonograficznego i kartograficznego) do ćwiczeń, narzędzia i metody kształcenia umiejętności takich jak chronologia; poruszanie się w przestrzeni historycznej; praca ze źródłem. Nabędą umiejętność prawidłowego pod względem merytorycznym i metodycznym doboru metod i technik kształcenia, w tym korzystania z mediów cyfrowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, projekt.											
Praktyki śródroczne w szkole								15	15	0,5	D2	D.2.W1; D.2.W2; D.2.W3; D.2.U1; D.2.U3; D.2.K1.

ponadpodstawowej (historia)												
Treści programowe	Celem praktyki pedagogicznej śródrocznej jest nabycie przez studenta doświadczeń niezbędnych do samodzielnego prowadzenia lekcji z przedmiotu „historia” w szkole ponadpodstawowej podczas praktyki ciągłej oraz umiejętności wykonywania dydaktycznych i formalno-prawnych obowiązków nauczyciela w relacji z uczniami oraz wobec szkoły. Realizacja celów związanych z zaznajomieniem się z organizacją kształcenia historycznego uczniów w perspektywie roku szkolnego odbywa się poprzez hospitację lekcji prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna praktykanta, a także innych nauczycieli przedmiotu. Nadzór merytoryczny i organizacyjny nad praktyką studenta sprawuje nauczyciel-opiekun studenta-praktykanta we współpracy z pełnomocnikiem KJD ds. specjalizacji nauczycielskiej. Doświadczenia studenta nabyte podczas praktyki śródrocznej stanowią punkt odniesienia do omawiania poszczególnych zagadnień z zakresu dydaktyki przedmiotu historia w szkole ponadpodstawowej podczas zajęć audytoryjnych. Wyboru szkoły, w której realizowana będzie praktyka, dokonuje student po konsultacji z pełnomocnikiem KJD ds. specjalizacji nauczycielskiej i prowadzącym zajęcia z pedagogiki. Skierowanie otrzymuje od pełnomocnika KJD. Praktyki zalicza KJD na podstawie opinii pełnomocnika ds. specjalizacji, która zostaje sformułowana na podstawie analizy dokumentacji praktyk.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Analiza dydaktyczna											
Dydaktyka WOS w szkołach ponadpodstawowych*		30							30	2	E1	E.1.W1; E.1.W2; E.1.W3; E.1.W13; E.1.U1; E.1.U2; E.1.U3; E.1.U4; E.1.K1; E.1.K3; E.1.K4; E.1.K5; E.1.K6; E.1.K7; E.1.K8; E.1.K8.
Treści programowe	Celem zajęć jest umożliwienie studentowi opanowania wiedzy i umiejętności składających się na warsztat nauczyciela Wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej, z rozróżnieniem na licea ogólnokształcące, technika i szkoły branżowe. Podczas zajęć studenci poznają zasady planowania pracy dydaktycznej w perspektywie cyklu kształcenia (klasa I i II), roku szkolnego, semestru oraz jednostki lekcyjnej. Poznają też narzędzia i metody kształcenia u uczniów na tym etapie kształcenia umiejętności fundamentalnych. Poznają zasady opracowania prawidłowego pod względem merytorycznym i metodycznym scenariusza lekcji każdego typu. Nabędą umiejętność prawidłowego pod względem merytorycznym i metodycznym doboru metod i technik kształcenia, w tym korzystania z mediów cyfrowych. Poznają organizację pracy w klasie szkolnej i grupie, w tym potrzebę indywidualizacji nauczania, zasady stosowania podręcznika oraz innych środków dydaktycznych w perspektywie ich prawidłowego doboru dla osiągnięcia określonego celu (celów) edukacyjnego. Podczas zajęć studenci poznają formy i zasady komunikacji i współpracy z uczniem, zespołem uczniów podczas lekcji oraz formy i zasady organizacji zajęć edukacyjnych poza szkołą (ze szczególnym uwzględnieniem samodzielnej pracy pisemnej i pracy grupowej metodą projektów).											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, projekt.											
Praktyki śródroczne w szkole ponadpodstawowej (WOS)*								15	15	0,5	E2	E.2.W1; E.2.W2; E.2.W3; E.2.U1; E.2.U3; E.2.K1.
Treści programowe	Celem praktyki pedagogicznej śródrocznej jest nabycie przez studenta doświadczeń niezbędnych do samodzielnego prowadzenia lekcji z przedmiotu „Wiedza o społeczeństwie” w szkole ponadpodstawowej podczas praktyki ciągłej oraz umiejętności wykonywania dydaktycznych i formalno-prawnych obowiązków nauczyciela w relacji z uczniami oraz wobec szkoły. Realizacja celów związanych z zaznajomieniem się z organizacją kształcenia uczniów w perspektywie roku szkolnego odbywa się poprzez hospitację lekcji prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna praktykanta, a także innych nauczycieli przedmiotu. Nadzór merytoryczny i organizacyjny nad praktyką studenta sprawuje nauczyciel-opiekun studenta-praktykanta we współpracy z pełnomocnikiem KJD ds. specjalizacji nauczycielskiej. Doświadczenia studenta nabyte podczas praktyki śródrocznej stanowią punkt odniesienia do omawiania poszczególnych zagadnień z zakresu dydaktyki przedmiotu historia w szkole ponadpodstawowej podczas zajęć audytoryjnych. Wyboru szkoły, w której realizowana będzie praktyka, dokonuje student po konsultacji z pełnomocnikiem KJD ds. specjalizacji nauczycielskiej i prowadzącym zajęcia z pedagogiki. Skierowanie otrzymuje od pełnomocnika KJD. Praktyki zalicza KJD na podstawie opinii pełnomocnika ds. specjalizacji, która zostaje sformułowana na podstawie analizy dokumentacji praktyk.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Analiza dydaktyczna											
Praktyka zawodowa ciągła nauczycielska w szkole ponadpodstawowej - historia								30	30	2	D2	D.2.W1; D.2.W2; D.2.W3; D.2.U1; D.2.U2; D.2.U3; D.2.K1
Treści programowe	Celem praktyki zawodowej ciągłej jest doskonale przez studenta umiejętności niezbędnych do samodzielnego prowadzenia lekcji z przedmiotu „historia” w szkole ponadpodstawowej oraz umiejętności wykonywania dydaktycznych i formalno-prawnych obowiązków nauczyciela w relacji z uczniami oraz wobec szkoły. Realizacja celów praktyki obejmujących weryfikację i autoweryfikację predyspozycji studenta do wykonywania zawodu nauczyciela odbywa się poprzez samodzielne zaplanowanie,											

	poprowadzenie i ewaluację określonej w regulaminie praktyk liczby jednostek lekcyjnych. Realizacja celów związanych z zastosowaniem wiedzy i umiejętności z zakresu aktywności dydaktycznej oraz obowiązków formalno-prawnych nauczyciela odbywa się w formie hospitacji lekcji prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna praktykanta, a także nauczycieli przedmiotu oraz udziału studenta w obowiązkach spoczywających na nauczycielu a wynikających ze stosunku pracy i określonych w prawie oświatowym, Karcie Nauczyciela oraz wewnętrznych regulacjach prawnych szkoły. W ramach hospitacji student może uczestniczyć w lekcjach przedmiotów pokrewnych, za zgodą dyrekcji szkoły w radach pedagogicznych i zebraniach wychowawców z rodzicami, a także w wycieczkach klasowych oraz w przygotowaniu wydarzeń szkolnych. Nadzór merytoryczny i organizacyjny nad praktyką studenta sprawuje nauczyciel-opiekun studenta-praktykanta we współpracy z pełnomocnikiem KJD ds. specjalizacji nauczycielskiej. Przynajmniej jedna z lekcji prowadzonych przez studenta-praktykanta powinna odbyć się w obecności wyznaczonej przez pełnomocnika KJD ds. specjalizacji nauczycielskiej i zostać przez niego omówiona wspólnie ze studentem. Wyboru szkoły, w której realizowana będzie praktyka, dokonuje student po konsultacji z pełnomocnikiem KJD ds. specjalizacji nauczycielskiej i prowadzącym zajęcia z pedagogiki. Skierowanie otrzymuje od pełnomocnika KJD. Praktyki zalicza KJD na podstawie opinii pełnomocnika ds. specjalizacji, która zostaje sformułowana na podstawie analizy dokumentacji praktyk (dzienniczek w formie portfolio).
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Dzienniczek praktyk, praca pisemna (scenariusze, analizy dydaktyczne).

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 7

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 120

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie specjalizacji (dla całego cyklu): 315

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci (ósmą specjalizacji)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zał. 1, s. 8-11	Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNiSW z 25 lipca 2019 r.
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Dydaktyka WOS w szkole ponadpodstawowej (program rozszerzony)*		30							30	2	E1	.1.W1; E.1.W2; E.1.W3; E.1.W13; E.1.U1; E.1.U2; E.1.U3; E.1.U4; E.1.K1; E.1.K3; E.1.K4; E.1.K5; E.1.K6; E.1.K7; E.1.K8; E.1.K8
Treści programowe	Zajęcia przygotowujące studentów do pracy w klasie z programem rozszerzonym z przedmiotu „Wiedza o społeczeństwie” w szkole ponadpodstawowej. Ich tematyka skupia się na takich elementach jak analiza zapisów w podstawie programowej, standardów egzaminu maturalnego CKE, czy poszczególnych arkuszy maturalnych oraz na takich tematach jak ćwiczenie z uczniami umiejętności analizowania źródeł czy pisanie wypracowań. Podczas zajęć doskonalone będą umiejętności organizowania zajęć z przyszłymi maturzystami (w szkole i poza nią – kursy i korepetycje), dobierania odpowiednich źródeł (normatywnych i nienormatywnych, materiału ikonograficznego i kartograficznego) do ćwiczeń, narzędzia i metody kształcenia umiejętności złożonych. Nabędą umiejętność prawidłowego pod względem merytorycznym i metodycznym doboru metod i technik kształcenia, w tym korzystania z mediów cyfrowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, projekt.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 2

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):30

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty (dziewiąty) specjalizacji)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zał. 1, s. 8-11	Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNiSW z 25 lipca 2019 r.
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyka zawodowa ciągła nauczycielska w szkole ponadpodstawowej – WOS*								30	30	2	E2	E.2.W1; E.2.W2; E.2.W3; E.2.U1; E.2.U2; E.2.U3; E.2.K1
Treści programowe	Celem praktyki pedagogicznej ciągłej jest doskonale przez studenta umiejętności niezbędnych do samodzielnego prowadzenia lekcji z przedmiotu „wiedza o społeczeństwie” w szkołach ponadpodstawowych oraz umiejętności wykonywania dydaktycznych i formalno-prawnych obowiązków nauczyciela w relacji z uczniami oraz wobec szkoły. Realizacja celów praktyki obejmujących weryfikację i autoweryfikację predyspozycji studenta do wykonywania zawodu nauczyciela odbywa się poprzez samodzielne zaplanowanie, poprowadzenie i ewaluację określonej w regulaminie praktyk liczby jednostek lekcyjnych. Realizacja celów związanych z zastosowaniem wiedzy i umiejętności z zakresu aktywności dydaktycznej oraz obowiązków formalno-prawnych nauczyciela odbywa się w formie hospitacji lekcji prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna praktykanta, a także nauczycieli przedmiotu oraz udziału studenta w obowiązkach spoczywających na nauczycielu a wynikających ze stosunku pracy i określonych w prawie oświatowym, Karcie Nauczyciela oraz wewnętrznych regulacjach prawnych szkoły. W ramach hospitacji student może uczestniczyć w lekcjach przedmiotów pokrewnych, za zgodą dyrekcji szkoły w radach pedagogicznych i zebraniach wychowawców z rodzicami, a także w wycieczkach klasowych oraz w przygotowaniu wydarzeń szkolnych. Nadzór merytoryczny i organizacyjny nad praktyką studenta sprawuje nauczyciel-opiekun studenta-praktykanta we współpracy z pełnomocnikiem KJD ds. specjalizacji nauczycielskiej. Przynajmniej jedna z lekcji prowadzonych przez studenta-praktykanta powinna odbyć się w obecności											

	osoby wyznaczonej przez pełnomocnika KJD ds. specjalizacji nauczycielskiej i zostać przez niego omówiona wspólnie ze studentem. Wyboru szkoły, w której realizowana będzie praktyka, dokonuje student po konsultacji z pełnomocnikiem KJD ds. specjalizacji nauczycielskiej i prowadzącym zajęcia z pedagogiki. Skierowanie otrzymuje od pełnomocnika KJD. Praktyki zalicza KJD na podstawie opinii pełnomocnika ds. specjalizacji, która zostaje sformułowana na podstawie analizy dokumentacji praktyk (dzienniczek w formie portfolio).
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Dzienniczek praktyk, praca pisemna (scenariusze, analizy dydaktyczne).

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 2

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie specjalizacji (dla całego cyklu): 315".

Załącznik nr 26

do uchwały nr 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 74

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

język i społeczeństwo – interdyscyplinarne studia nad dyskursem

nazwa kierunku studiów	język i społeczeństwo – interdyscyplinarne studia nad dyskursem
nazwa kierunku studiów w języku angielskim	Language and Society – Interdisciplinary Discourse Studies
język wykładowy	Polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7 poziom
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120 ECTS
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	76 ECTS
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk	nie dotyczy

humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	(Kierunek jest przyporządkowany do dziedziny nauk humanistycznych i do dziedziny nauk społecznych)

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
dziedzina nauk społecznych	nauki socjologiczne	53%	nauki socjologiczne
dziedzina nauk humanistycznych	językoznawstwo	47%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej językoznawstwa, analizy dyskursu i semiotyki społecznej.	P7S_WG
K_W02	Ma pogłębioną wiedzę o językowych aspektach komunikacji publicznej, międzykulturowej oraz specjalistycznej.	P7S_WG
K_W03	Zna terminologię z zakresu językoznawstwa, analizy dyskursu i semiotyki społecznej na poziomie rozszerzonym.	P7S_WG
K_W04	Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę specjalistyczną w zakresie praktyk komunikacyjnych.	P7S_WG
K_W05	Ma pogłębioną wiedzę o związkach językoznawstwa, lingwistycznej analizy dyskursu i semiotyki społecznej	P7S_WG
K_W06	Ma szczegółową wiedzę o wybranych ośrodkach i szkołach badawczych w dziedzinie językoznawstwa, krytycznej analizy dyskursu i semiotyki społecznej oraz o ich współczesnych dokonaniach.	P7S_WG
K_W07	Zna zaawansowane metody wypracowane przez językoznawstwo, lingwistyczną analizę dyskursu i semiotykę społeczną, pozwalające problematyzować, analizować i interpretować zjawiska zachodzące w dziedzinie kultury, komunikacji międzyludzkiej i dyskursów społecznych.	P7S_WG
K_W08	Ma pogłębioną wiedzę o języku, jego złożonej i historycznie zmiennej naturze oraz jego roli w komunikacji społecznej.	P7S_WG
K_W09	Ma orientację we współczesnym życiu intelektualnym i kulturalnym w Polsce i w wybranych rejonach świata.	P7S_WK

K_W10	Ma rozszerzoną wiedzę o specyfice nauk społecznych – zwłaszcza socjologicznej analizy dyskursu i badań nad komunikacją społeczną.	P7S_WG
K_W11	Ma rozszerzoną wiedzę o instytucjach społecznych, w tym o aspektach komunikacyjnych i dyskursywnych ich funkcjonowania.	P7S_WG
K_W12	Ma rozszerzoną wiedzę o nowych mediach, o zasadach i społecznych konsekwencjach ich funkcjonowania dla życia społecznego.	P7S_WG
K_W13	Ma rozszerzoną wiedzę o zależnościach między komunikacją a władzą, zarówno państwową, jak i sprawowaną przez media lub za pośrednictwem dyskursów eksperckich.	P7S_WG
K_W14	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi a językowymi oraz społecznymi aspektami budowania tożsamości indywidualnej i grupowej.	P7S_WG
K_W15	Ma pogłębioną wiedzę o komunikacyjnych i dyskursywnych aspektach powstawania więzi społecznych oraz o konsekwencjach zakłóceń w komunikacji dla trwałości więzi społecznych.	P7S_WG
K_W16	Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy i uczestniku dyskursów społecznych i kulturowych.	P7S_WG
K_W17	Zna wybrane metody i narzędzia opisu z zakresu badań nad komunikacją społeczną oraz z zakresu socjologicznej analizy dyskursu.	P7S_WG
K_W18	Ma pogłębioną wiedzę na temat norm i reguł społecznych obowiązujących w obszarze komunikacji publicznej, specjalistycznej i międzykulturowej.	P7S_WK
K_W19	Ma pogłębioną wiedzę na temat komunikacyjnych i dyskursywnych uwarunkowań zmian społecznych.	P7S_WK
K_W20	Ma pogłębioną wiedzę na temat historycznych przemian struktur, instytucji oraz więzi społecznych, wypracowaną w obszarze badań nad komunikacją społeczną oraz socjologicznej analizy dyskursu.	P7S_WG
K_W21	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego.	P7S_WK
K_W22	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P7S_WK

Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	Wykorzystując różne źródła potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać i integrować informacje dotyczące języka, komunikacji i dyskursywnych aspektów życia społecznego i formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	P7S_UW
K_U02	Posiada pogłębione umiejętności badawcze w zakresie językoznawstwa, lingwistycznej analizy dyskursu i semiotyki społecznej, obejmujące analizę i syntezę stanowisk teoretycznych, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników.	P7S_UW
K_U03	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze w zakresie językoznawstwa, lingwistycznej analizy dyskursu i semiotyki społecznej oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania swych umiejętności i kierowania własną karierą zawodową.	P7S_UW
K_U04	Posiada umiejętność integrowania dorobku wypracowanego w różnych paradygmatach językoznawstwa, lingwistycznej analizy dyskursu i semiotyki społecznej oraz potrafi stosować tę wiedzę w sytuacjach zawodowych wymagających mediacji kulturowej i językowej.	P7S_UW
K_U05	Potrafi wykorzystywać dorobek współczesnego językoznawstwa, lingwistycznej analizy dyskursu i semiotyki społecznej w celu krytycznej analizy i interpretacji wytworów kultury, nurtów intelektualnych i ideowych.	P7S_UW
K_U06	Potrafi poddać analizie złożoną relację między medium a przekazem i wpływ, jaki wywierają wzajemnie na siebie.	P7S_UW
K_U07	Posiada umiejętność argumentacji i perswazji, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz opinii innych aktorów społecznych. Potrafi formułować wnioski oraz syntetyczne podsumowania.	P7S_UK
K_U08	Potrafi krytycznie analizować język debat publicznych (np. politycznych i publicystycznych) pod kątem stosowanych w nich strategii perswazyjnych i manipulacyjnych.	P7S_UW
K_U09	Posiada umiejętność formułowania i prezentowania – w różnych formach i za pośrednictwem różnych mediów – krytycznych opinii o zjawiskach społecznych oraz mechanizmach językowych komunikacji międzyludzkiej zachodzącej w rozmaitych kontekstach kulturowych i zawodowych.	P7S_UK P7S_UO
K_U10	Posiłkując się wiedzą z zakresu socjologicznej analizy dyskursu i badań nad komunikacją społeczną, potrafi krytycznie dobierać dane i metody analiz oraz formułować wnioski.	P7S_UW

K_U11	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów komunikacyjnych i dyskursywnych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać i weryfikować proste hipotezy badawcze.	P7S_UW
K_U12	Potrafi wskazać i uwzględniać w swoim działaniu normy i zasady etyki zawodowej.	P7S_UU
K_U13	Posiada umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy z dziedziny socjologicznej analizy dyskursu i badań nad komunikacją; potrafi krytycznie oceniać jej przydatność i skuteczność.	P7S_UW
K_U14	Potrafi samodzielnie zdiagnozować konkretne problemy w dziedzinie komunikacji międzyludzkiej oraz proponować możliwe rozwiązania.	P7S_UW P7S_UO
K_U15	Potrafi identyfikować i analizować dyskursy, których funkcją jest kreowanie oraz neutralizacja konfliktów.	P7S_UW
K_U16	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, wzbogaconą o umiejętność oceny tych zjawisk z perspektywy socjologicznej analizy dyskursu i badań nad komunikacją.	P7S_UW
K_U17	Potrafi używać języka pisanego we własnych tekstach, kontrolując ich wpływ na odbiorcę.	P7S_UK
K_U18	Potrafi krytycznie selekcjonować informacje i materiały niezbędne do pracy naukowej, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym dla poziomu B2+) oraz posługując się nowoczesnymi technologiami.	P7S_UW P7S_UO
K_U19	Potrafi posługiwać się jednym dowolnym programem komputerowym służącym do analizy danych, korzystając z jego zaawansowanych funkcji.	P7S_UW P7S_UO
K_U20	Potrafi przygotować prezentację wybranego zagadnienia lub badania w języku polskim i w języku obcym na poziomie B2+, również z wykorzystaniem nowych technologii.	P7S_UW P7S_UO
K_U21	Potrafi stosować się do zasad wynikających z odpowiednich regulacji prawnych dotyczących ochrony własności intelektualnej	P7S_UW
K_U22	Potrafi inicjować, planować, organizować i zarządzać pracą zespołu zadaniowego wykorzystując wybrane programy i aplikacje komputerowe.	P7S_UO
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotowy do		

K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i jest gotowy do podjęcia studiów trzeciego stopnia.	P7S_KK
K_K02	Jest gotowy do podjęcia pracy wymagającej wiedzy z zakresu języka komunikacji publicznej, specjalistycznej, międzykulturowej; znajomości wybranego języka obcego oraz wiedzy o współczesnych procesach społecznych i politycznych.	P7S_KK
	Jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role; jest gotowy do stosowania właściwych środków komunikacji do określonych działań.	P7S_KK
K_K03	Jest otwarty na kontakty z ludźmi z odmiennych kręgów kulturowych, wykazuje empatię oraz zrozumienie dla inności.	P7S_KO
K_K04	Reaguje adekwatnie w sytuacjach kryzysowych wynikających z nieporozumień językowych i komunikacyjnych na tle kulturowym.	P7S_KK
K_K05	Jest gotowy do wyznaczania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	P7S_KO
K_K06	Jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów wynikających z wykonywania zawodu związanego z językiem i komunikacją w różnych obszarach społecznych oraz jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbania o etos zawodu.	P7S_KR
K_K07	Jest gotowy do uczestniczenia w przygotowaniu projektów dotyczących komunikacji i dyskursów społecznych.	P7S_KK P7S_KO
K_K08	Jest gotowy samodzielnie i krytycznie uzupełniać swą wiedzę i umiejętności, łącząc perspektywę socjologiczną i lingwistyczną.	P7S_KK
K_K09	Jest gotowy do poszukiwania nowych metod i źródeł w celu uzupełnienia swojej wiedzy i doskonalenia umiejętności zawodowych.	P7S_KR
K_K10	Jest gotowy do samodzielnego wyznaczania kierunku własnego rozwoju i doskonalenia się.	P7S_KR
K_K11	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania działalności na rzecz środowiska społecznego.	P7S_KK

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztat	Projekt	Inne				
Modele analizy dyskursu (część lingwistyczna)	30								30	3	K_W01, K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W10, K_W17, K_U02, K_U04, K_K08	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs łączy elementy wykładu (przegląd różnych podejść, koncepcji i metodologii) z praktycznymi ilustracjami zjawisk dyskursywnych, poddawanych analizie językowej i społecznej. Słowo <i>dyskurs</i> pozwala badać komunikację jako podstawowy element usytuowanych praktyk społecznych. Analiza Dyskursu stanowi interdyscyplinarne, zintegrowane podejście do zjawisk i procesów komunikacyjnych, a więc przedmiotem jej zainteresowania jest język i jego kontekstowe użycia, jednostka i społeczeństwa czy wreszcie kultura i związane z nią systemy wartości. Modele i priorytety badawcze lingwistyki (językoznawstwa) i socjologii częściowo różnią się tu, ale też wzajemnie się uzupełniają. Lingwistyka dostarcza podstaw metodologicznych do językowej analizy tekstu, zwłaszcza tekstu pisanego. Socjologia dyskursywna skupia się na społecznym usytuowaniu komunikacji, szczególnie komunikacji mówionej. Struktura kursu oddaje to historyczne sprofilowanie badań nad komunikacją przez obie dziedziny, poszerzając je o organizację i funkcjonowanie tekstów multimodalnych, stanowiących współcześnie istotny element oddziaływania społecznego. Na zajęciach przewiduje się aktywności typu: zadawanie pytań prowadzącemu/prowadzącej wykład, dyskusja.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EU, Proj											
Style – gatunki – konteksty	30								30	3	K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W16, K_U05, K_K01, K_K02	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest zaprezentowanie funkcji, jaką gatunki, style i konteksty, w znaczeniu praktyk i instytucji społecznych o charakterze językowym i kognitywnym, odgrywają w tworzeniu oraz modyfikacji rzeczywistości społecznej. Szczególną uwagę zwraca się na konstytutywną rolę gatunków z różnych obszarów dyskursu w ustanawianiu i rozwijaniu określonych sfer życia publicznego. Teksty składające się na te domeny są zarówno obrazem, jak i medium zachodzących w nich procesów kulturowych. Zmianom gatunkowym towarzyszą często przesunięcia, przemieszczenia czy odwrócenia tekstowo definiowanych ról społecznych, co przekłada się na przebudowę tożsamości i wynikającą z niej zmianę stylów oraz perspektyw wypowiedzi. Uruchomienie nowych skryptów językowych w relacjach międzyludzkich oraz nowych dyskursywnych schematów działania pociąga za sobą przeformułowanie parametrów kontekstowych, względem których uczestnicy interakcji interpretują zaistniałe sytuacje komunikacyjne. Na zajęciach przewiduje się aktywności typu: zadawanie pytań prowadzącemu/prowadzącej wykład, dyskusja.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP											
Dyskursy kulturowe i przemoc symboliczna	30								30	3	K_W11, K_W13, K_W18, K_W20, K_U16	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiotem analizy będą dyskurs terapeutyczny i religijny, kultura popularna, w tym poradniki, seriale telewizyjne, przekaz reklamowy. Problematyka zajęć skupi się wokół następujących tematów: indywidualizm, prywatyzacja problemów społecznych, redefinicja tego, co społeczne i społecznych nierówności. Przemoc symboliczną zwykło się wiązać z „miękkimi” formami przemocy. Podczas wykładu przedstawione zostaną współczesne zjawiska związane z tymi formami przemocy (język, obrazy). Na zajęciach przewiduje się aktywności typu: zadawanie pytań prowadzącemu/prowadzącej wykład, dyskusja.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP lub EU											
Nowe media a komunikacja	30								30	3	K_W02, K_W04, K_W11, K_W12, K_U12	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład ma być, przede wszystkim, wprowadzeniem do badania komunikacji masowej, w jej współczesnych odsłonach. Punkt wyjścia to pytanie o to, w jaki sposób można definiować specyfikę współczesnych mediów oraz ich ewentualnego wpływu społecznego: czy jest on inny niż dotychczas? Jeśli – to w jakim sensie? Poprzez analizę sieciowości oraz cyfrowych technologii, zadamy sobie pytanie o to, jak definiować wpływ technologii komunikacji na sposób organizacji społeczeństwa, a także – na jednostki. Zastanowimy się także, jak badać sieci czy praktyki zorganizowane wokół mediów cyfrowych. Pojawią się „klasyczne” tematy socjologiczne: o sposób koordynacji działań, o formy kontroli społecznej, czy mechanizmy budowy i współzależności z mediami, w konstruowaniu tożsamości jednostkowych i kolektywnych. Wreszcie kwestia związana z regulacjami mediów cyfrowych zawiedzie nas ku ekonomii politycznej oraz sposobach analizy polityczności nowych mediów. Na zajęciach przewiduje się aktywności typu: zadawanie pytań prowadzącemu/prowadzącej wykład, dyskusja.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP											
Analiza konwersacyjna				30					30	3	K_W01, K_W02, K_W07, K_U01, K_U08, K_U15, K_K03	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Na zajęciach omawiane będą wybrane problemy i zjawiska charakterystyczne dla przebiegu interakcji ustnych. Znajdą się wśród nich: organizacja lokalna i ogólna rozmowy, jej spójność tematyczna, zjawiska grzecznościowe i rytuały konwersacyjne, formy adresatywne i ich funkcje, wyrażanie emocji w interakcjach ustnych, możliwe źródła nieporozumień międzykulturowych w rozmowie, konwencje i zasady transkrypcji rozmów. Na zajęciach przewiduje się aktywności typu: dyskusje, wykonywanie mini projektów badawczych, praca zespołowa.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	T											
Jakościowa i ilościowa analiza treści				30					30	3	K_W07, K_W13, K_W17, K_U08, K_U10, K_U13, K_U19, K_U20, K_U16, K_U22	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest wprowadzenie do jakościowej i ilościowej analizy treści oraz wykorzystanie do tego celu programu Atlas.ti. W pierwszej części zostaną przedstawione założenia teoretyczne leżące u podłoża analizy treści oraz przyjrzymy się jej różnym typom. Omówimy również zasady wykorzystania programów komputerowych do analizy treści i łączenia podejścia jakościowego z ilościowym. W drugiej części zajęć na wybranych przykładach omówimy podstawowe elementy metodologii analizy treści tj.: kiedy można ją stosować, jak dobierać próbę do analizy, co jest jednostką analizy oraz różne strategie jej prowadzenia. W część trzeciej przejdziemy następujące kolejne kroki procesu analizy z wykorzystaniem programu Atlas.ti: 1) przygotowanie planu badania; 2) sprecyzowanie pytań badawczych; 3) przygotowanie klucza kodowego; 4) proces kodowania w Atlasie.ti; 5) analiza zakodowanego materiału; 6) prezentacja wyników. Na zajęciach przewiduje się aktywności typy: praca z wykorzystaniem komputerów, dyskusje, wykonywanie mini projektów badawczych, praca zespołowa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Proj											
Badania etnograficzne				30					30	3	K_W17, K_U01, K_U12, K_U16, K_U17, K_K03, K_K04, K_K05	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest dostarczenie uczestnikom narzędzi umożliwiających prowadzenie badań etnograficznych nad komunikacją w różnych obszarach życia społecznego. Podczas zajęć uczestnicy poznają zarówno podstawy metodologii badań etnograficznych, jak i spectrum zagadnień, które za ich pomocą można poddać analizie.											

	Kurs ma charakter warsztatowy: łączy dyskusję nad wybranymi problemami teoretycznymi i metodologicznymi, prowadzoną w oparciu o literaturę, z pracą nad materiałem empirycznym, gromadzonym przez uczestników zajęć. W trakcie trwania kursu uczestnicy zaplanują i zrealizują własne projekty badawcze. Na zajęciach przewiduje się aktywności typu: dyskusje, wykonywanie mini projektów badawczych, praca zespołowa, praca w terenie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Proj											
Warsztaty z analizy dyskursu wizualnego (cz. 1)						30			30	3	K_W04, K_W07, K_W12, K_U01, K_U05, K_U06, K_U08, K_U11, K_U13, K_U16, K_U18, K_K08	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Krytyczny przegląd metod badań wizualnych wywodzących się z inspiracji językoznawczych i „tekstocentrycznych” ma dostarczyć studentom i studentkom narzędzi do analizy i krytycznego opisu najważniejszych typów współczesnych przekazów wizualnych. Nie są one jednak wybierane według medium (prasa, telewizja, Internet, kino), lecz motywów wizualnych, przecinających granice technik reprodukcji i kanałów komunikacji. Warsztatowy, analityczny wymiar zajęć zachęca, by wybrane teorie i miejsca styku językoznawstwa i badań wizualnych omawiane były w odniesieniu do konkretnych zjawisk współczesnej ikonosfery lokalnej i globalnej, m.in. tzw. kryzysu uchodźczego, dyskusji o zmianie klimatu (antropocen), różnych form protestu i oporu (m.in. czarny protest). Na zajęciach przewiduje się aktywności typu: dyskusje, wykonywanie mini projektów badawczych, praca zespołowa, prezentacje przygotowywane przez studentów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Proj											
Analiza retoryczna i lingwistyczna				30					30	2	K_W01, K_W07, K_U01, K_U05,	językoznawstwo

											K_U07, K_U08, K_U15, K_K07	
Treści programowe dla przedmiotu	Program zajęć obejmuje wybrane zagadnienia z dziedziny semantyki i pragmatyki językoznawczej, lingwistyki tekstu, analizy dyskursu oraz retoryki. Na zajęciach przewiduje się aktywności typu: dyskusje, wykonywanie mini projektów badawczych, praca zespołowa, prezentacje przygotowywane przez studentów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	T											
Władza - manipulacja - komunikacja	30								30	3	K_01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_W10, K_W11, K_W13, K_W19, K_W21, K_U12, K_W16, K_K01, K_K06	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest ukazanie w różnych wymiarach związku procesów komunikowania się i reprodukcji władzy i dominacji. Omówione zostaną różne – klasyczne i współczesne – teorie ukazujące znaczenie panowania za pomocą słów (m.in. A. Gramsci, M. Foucault, R. Collins, P. Bourdieu, E. Laclau, Ch. Mouffe, M. Mann) oraz przeanalizowane wybrane zagadnienia (przemoc symboliczna, mowa nienawiści, dyskursy ideologiczne, reprodukcja wspólnot wyobrażonych, wtórna oralność, polityka pamięci, propaganda i perswazja i in). Celem kursu jest także zdobycie przez studenta podstawowej wiedzy o socjologicznej analizie dyskursu publicznego, w tym zwłaszcza w nowych mediach. Osobna uwaga poświęcona zostanie społecznemu znaczeniu technologii komunikacyjnych. Służyć temu ma krytyczna analiza tekstów teoretycznych oraz analiza wybranych aspektów i przejawów dyskursu publicznego, ze szczególnym uwzględnieniem procesów nacjonalistycznych. Podstawową metodą pracy będą studia przypadków, pozwalające na ukazanie znaczenia danej orientacji teoretycznej. Ważnym celem zajęć jest wyrobienie zdolności postrzegania języka jako narzędzia władzy i dominacji. Dzięki temu w ramach kursu zgłębić będzie można proces dyskursywnej produkcji i reprodukcji bytów społecznych. W tym zakresie podstawą analiz będzie przede wszystkim krytyczna szkoła analizy dyskursu. Osobna uwaga poświęcona zostanie diagnozowaniu i opisowi cech przekazów w dyskursie publicznym oraz długofalowych tendencji w obszarze komunikacji publicznej.											

	Na zajęciach przewiduje się aktywności typy: zadawanie pytań prowadzącemu/prowadzącej wykład, dyskusja.				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EU				
Przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólno-universyteckie)	* w zależności od wyboru studenta	30	2	* w zależności od zajęć wybranych przez studenta	* w zależności od zajęć wybranych przez studenta
Treści programowe dla przedmiotu	* w zależności od zajęć wybranych przez studenta				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	* EP, EU, T, Proj (* w zależności od zajęć wybranych przez studenta)				

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1050

OBJAŚNIENIA:

- EP - egzamin pisemny
- EU - egzamin ustny
- T - tekst
- Proj - projekt

Rok studiów: pierwszy
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztat	Projekt	Inne				
Modele analizy dyskursu (część socjologiczna)	30								30	3	K_W02, K_W05, K_W10, K_W11, K_W14, K_W15, K_W20, K_K08	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest omówienie wpływu komunikacji na kształtowanie się tożsamości jednostek i budowanie więzi społecznych. Od dawna wiadomo, że komunikacja nie służy tylko (i nie przede wszystkim) do opisywania świata. Komunikacja jest też narzędziem działania: zobowiązujemy się, obiecujemy, oskarżamy, dochodzimy do porozumienia lub nie potrafimy go osiągnąć - innymi słowy: komunikując się robimy różne rzeczy. Sprawność w komunikowaniu się określa to, kim jesteśmy: wyobrażenie o samych sobie, nasze szansę życiowe, relację z innymi ludźmi oraz przesądza położenie jednostki w społeczeństwie. Wykład obejmie: a) teorie wyjaśniające wpływ komunikacji na tożsamość społeczną i więzi; b) analizę wybranych wymiarów komunikowania się interpersonalnego; c) analizę dynamiki relacji interpersonalnych; d) umiejętności związane z komunikowaniem się interpersonalnym i w grupach społecznych. Na zajęciach przewiduje się aktywności typu: zadawanie pytań prowadzącemu/prowadzącej wykład, dyskusja.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP lub EU											

Tożsamość i budowanie więzi społecznych (część socjologiczna)	30								30	3	K_W05, K_W10, K_W11, K_W14, K_W15, K2_K09	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest omówienie wpływu komunikacji na kształtowanie się tożsamości jednostek i budowanie więzi społecznych. Od dawna wiadomo, że komunikacja nie służy tylko (i nie przede wszystkim) do opisywania świata. Komunikacja jest też narzędziem działania: zobowiązujemy się, obiecujemy, oskarżamy, dochodzimy do porozumienia lub nie potrafimy go osiągnąć - innymi słowy: komunikując się robimy różne rzeczy. Sprawność w komunikowaniu się określa to, kim jesteśmy: wyobrażenie o samych sobie, nasze szansę życiowe, relację z innymi ludźmi oraz przesądza położenie jednostki w społeczeństwie. Wykład obejmuje: a) teorie wyjaśniające wpływ komunikacji na tożsamość społeczną i więzi; b) analizę wybranych wymiarów komunikowania się interpersonalnego; c) analizę dynamiki relacji interpersonalnych; d) umiejętności związane z komunikowaniem się interpersonalnym i w grupach społecznych. Na zajęciach przewiduje się aktywności typu: zadawanie pytań prowadzącemu/prowadzącej wykład, dyskusja.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP											
Konflikt - dyskryminacja - mowa nienawiści		30							30	3	K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W11, K_W13, K_W14, K_W15, K_W16, K_W20, K_U07, K_U08, K_U14, K_U15, K_K2, K_K03, K_K06	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest ukazanie roli procesów komunikacyjnych w powstawaniu, przebiegu i wygaszaniu konfliktów społecznych. Poprzez analizę wybranych studiów przypadków ukazane zostaną podstawowe mechanizmy mobilizacji i demobilizacji społecznej oraz dyskurs jako działanie społeczne, które służy reprodukowaniu relacji władzy i dominacji. Pogłębieniu analizy poszczególnych przypadków będą służyły wybrane współczesne teorie socjologiczne, w tym zwłaszcza takich autorów, jak: T. van Dijk, M. Foucault, R. Collins, P. Bourdieu, E. Laclau, Ch. Mouffe, M. Mann, R. Wodak.											

	Ważnym celem zajęć jest wyrobienie zdolności postrzegania języka jako narzędzia władzy i dominacji. Dzięki temu w ramach kursu zgłębić będzie można proces dyskursywnej produkcji i reprodukcji bytów społecznych. W tym zakresie podstawą analiz będzie przede wszystkim krytyczna szkoła analizy dyskursu. Osobna uwaga poświęcona zostanie diagnozowaniu i opisowi cech przekazów w dyskursie publicznym oraz długofalowych tendencji w obszarze komunikacji publicznej. Na zajęciach przewiduje się aktywności typu: dyskusje, praca zespołowa, prezentacje przygotowywane przez studentów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EU											
Badania korpusowe				30					30	2	K_W01, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_K07, K_U22	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs ma na celu zapoznanie studentów ze specyfiką badań korpusowych oraz wykształcenie praktycznych umiejętności w zakresie tworzenia i analizowania korpusów językowych do przeprowadzania badań nad komunikacją międzyludzką i dyskursami społecznymi. Program obejmuje wprowadzenie do językoznawstwa korpusowego i jego problematyki; omówienie głównych kierunków badań i reprezentatywnych studiów przypadku na przykładzie dyskursu prasowego, politycznego i prawnego; praktyczne zajęcia z projektowania i budowania korpusów na potrzeby badań; rozwijanie umiejętności analizy korpusowej z wykorzystaniem programów komputerowych oraz interpretacji uzyskanych danych ilościowych na potrzeby oceny zjawisk społecznych. Na zajęciach przewiduje się aktywności typu: dyskusje, wykonywanie mini projektów badawczych, praca zespołowa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Proj											
Dialog społeczny i międzykulturowy		30							30	2	K_W15, K_W16, K_U14, K_U15, K_K03, K_K06, K_K11	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest poszukiwanie i wskazywanie językowych strategii konstruktywnego porozumiewania się w sferze publicznej i prywatnej. Należą do nich dyskursy o charakterze pojednawczym, takie jak negocjacje integratywne, terapia, mediacja,											

	poradnictwo, konsultacje społeczne, czy – z perspektywy historycznej – upamiętnianie. Stanowią one komunikacyjne środki pokojowo zorientowanego dialogu, którego istota polega na przekraczaniu partykularnych interesów stron oraz pokonywaniu barier i wzajemnych uprzedzeń. Jako formy alternatywnego rozwiązywania sporów omawiane sposoby komunikowania się służą budowaniu pojednania i współpracy w rozległych obszarach życia wprowadzając w nie klimat partnerskiej równości, suwerenności i zaufania jako podstaw społecznego porozumienia w pluralizmie i wolności. Na zajęciach przewiduje się aktywności typu: dyskusje, wykonywanie mini projektów badawczych, praca zespołowa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Proj											
Deliberacje i sondaż deliberatywny				30					30	3	K_W13, K_W14, K_W15, W_19, W_20, K_U14, K_U15, K_K03, K_K07, K_K11	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Celem seminarium jest przybliżenie studentom pojęcia deliberacji jako specyficznej formy komunikacji. Nacisk będzie położony na praktyczne aspekty deliberacji w rozwiązywaniu problemów na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym. W trakcie cotygodniowych spotkań zastanowimy się nad strategiami włączania zwykłych obywateli w dyskusję o sprawach publicznych. Będziemy mieli okazję rozważyć, jakie warunki muszą być spełnione, aby debata spełniała funkcję konsultacji społecznych. Studenci zapoznają się z różnymi metodami i technikami prowadzenia debaty publicznej. Będą też mogli porównać i ocenić ich użyteczność w odniesieniu do kosztów/zysków oraz rezultatów. Wykorzystanie poszczególnych metod i technik prowadzenia debaty publicznej będzie ilustrowane przykładami. Szczególną uwagę poświęcimy sondażowi deliberatywnemu. W trakcie kursu studenci będą uczestniczyć w ćwiczeniach, m.in. w przygotowaniu materiałów wspierających deliberatywną debatę. Na zajęciach przewiduje się aktywności typu: dyskusje, debaty studenckie, wykonywanie mini projektów badawczych, praca zespołowa, wykonywanie przez studentów zadań na platformie internetowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Proj											

Warsztaty z analizy dyskursu wizualnego (cz. 2)						30			30	3	K_W04, K_W07, K_W12, K_U01, K_U05, K_U06, K_U08, K_U11, K_U13, K_U16, K_U18, K_K08	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Dyskurs najczęściej analizowany jest w odniesieniu do języka. Tymczasem przedstawienia wizualne stanowią równie istotną część dyskursu co język. Umiejętność dekonstrukcji znaczeń zawartych w dyskursie wizualnym oraz ich umiejętna interpretacja jest kluczowa dla zrozumienia mechanizmów współczesnej kultury i społeczeństwa. Zajęcia będą podzielone na dwie części: teoretyczną i praktyczną. W części teoretycznej przedstawione zostaną różne metody "wewnętrznej" analizy materiałów wizualnych takie jak: analiza semiologiczna, analiza treści, interpretacja kompozycyjna, analiza obrazu jako dyskursu oraz koncepcja „społecznego życia obrazu” reprezentująca „zewnętrzny” – uwzględniający szeroki kontekst pojawiania się danego obrazu – sposób analizy materiałów wizualnych. Następnie nabyte przez studentów umiejętności zostaną wykorzystane do pracy na wybranym materiale badawczym. Na zajęciach przewiduje się aktywności typu: dyskusje, wykonywanie mini projektów badawczych, praca zespołowa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Proj											
Zespołowy projekt badawczy				30					30	2	K_W14, K_W16, K_W17, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_U19, K_K05, K_K07, K_K09, K_K10* (* efekty są uzależnione od wybranych zajęć z perspektywy	językoznawstwo lub nauki socjologiczne* (* student wybiera jeden kurs)

											lingwistycznej lub socjologicznej)	
Treści programowe dla przedmiotu B	Celem kursu jest przygotowanie zespołowego projektu badawczego w dziedzinie językoznawczej lub socjologicznej. Zadaniem studentów jest wybranie – w konsultacji z prowadzącym zajęcia – tematu projektu, a następnie jego systematyczna realizacja w ramach zaplanowanych zadań częściowych i według przydzielonych wykonawcom projektu funkcji. Prowadzący zajęcia pełni rolę moderatora i wspiera wykonawców projektu od strony merytorycznej; studenci wybierają kierownika grupy oraz wykonawców poszczególnych zadań. Prace badawcze są prowadzone indywidualnie i w podgrupach; wyniki zadań składowych są omawiane wspólnie przez grupę oraz prowadzącego zajęcia podczas dyskusji na forum zajęć praktycznych. Efektem końcowym jest raport z zespołowego projektu badawczego przedstawiany pod koniec semestru na forum zajęć praktycznych. Na zajęciach przewiduje się aktywności typu: dyskusje, wykonywanie przez studentów mini projektów badawczych, praca zespołowa, praca w terenie, prezentacje przygotowywane przez studentów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Proj											
Seminarium magisterskie			30						30	6	K_W05, K_W18, K_W21, K_U11, K_U14, K_U17, K_U19, K_K01, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_W22, K_U21, K_K11	językoznawstwo lub nauki socjologiczne* (* student wybiera jeden kurs)
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu omówienie i poszerzenie wskazanych przez studentów zagadnień z zakresu szeroko pojętej komunikacji językowej i społecznej. Ma on na celu stworzenie i rozbudowę bazy teoretycznej oraz metodologicznej pod kątem opracowania i finalizacji indywidualnych projektów badawczych realizowanych w ramach zaproponowanych tematów prac magisterskich. Student wybiera jedna z dwóch seminariów (perspektywa lingwistyczna lub socjologiczna).											

	Na zajęciach przewiduje się aktywności typu: dyskusje, praca nad kolejnymi wersjami rozdziałów pisanych przez studentów (praca nad tekstem).				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Inne: przygotowanie koncepcji pracy magisterskiej i praca nad pierwszym rozdziałem				
Przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólno-universyteckie)	* w zależności od wyboru studenta	30	2	* w zależności od zajęć wybranych przez studenta	* w zależności od zajęć wybranych przez studenta
Treści programowe dla przedmiotu	* w zależności od zajęć wybranych przez studenta				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	* EP, EU, T, Proj (* w zależności od zajęć wybranych przez studenta)				

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1050

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztat	Projekt	Inne				
Tożsamość i budowanie więzi społecznych (część lingwistyczna)	30								30	3	K_W14, K_W15, K_W16, K_U08, K_U15, K_K08	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład omawia językowe środki opisu, kategoryzacji i identyfikowania indywidualnego oraz zbiorowego służące konstruowaniu tożsamości w interakcji społecznej. Akcentuje rolę strategii pozycjonowania się, a także włączania i wykluczania w budowaniu więzi społecznych w kontekstach niestabilnych i asymetrycznych relacji siły. Przedstawia również mechanizmy rozwoju tożsamości osobowej w warunkach etycznie umocowanego procesu uczestnictwa jako podstawy kształtowania autentycznych wspólnot solidarności. Wśród omawianych tematów znajdują się zagadnienia związane z dyskursywnym konstruowaniem tożsamości i więzi społecznych na poziomie lokalnym i globalnym, poprzez szerokie spektrum rejestrów o charakterze prywatnym, półoficjalnym i publicznym. Na zajęciach przewiduje się aktywności typu: zadawanie pytań prowadzącemu/prowadzącej wykład, dyskusja.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP											
Analiza dyskursu publicznego: o tym		30							30	3	K_W02, K_W09, K_W12, K_W13,	nauki socjologiczne

się mówi w Polsce (cz. 1)											K_U01, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U16, K_U19, K_U21, K_K03, K_U09	
Treści programowe dla przedmiotu	Pojęcie dyskursu już dawno weszło do codziennego języka mediów, często używane jest w potocznych rozmowach, poza kontekstem akademickim. Często można odnieść wrażenie, że „dyskurs” utożsamiany jest z „dyskusją” czy angażującą wielu aktorów, publicznie toczącą się „debatą”. Brak wówczas związku między językiem, jakim mówi się o danym problemie z praktykami społecznymi, jakie generuje i kontekstem, jaki wpływa na jego dalszy rozwój. Celem zajęć jest dyskusja nad najbardziej aktualnymi problemami obecnymi w polskiej debacie publicznej z uwzględnieniem kontekstów, w jakich się pojawiają, grup, do których są skierowane i praktyk społecznych, jakie implikują. Prowadzący poruszą tematy takie jak a) obecność języka prawicy wśród ludzi młodych, b) problem uchodźców w dyskursie medialnym i politycznym, c) ruch „simple living” w środowisku klasy średniej, d) oceny transformacji ustrojowej, e) nowej polityce historycznej. Na zajęciach przewiduje się aktywności typu: dyskusje, debaty, wykonywanie przez studentów mini projektów badawczych, praca zespołowa, prezentacje przygotowywane przez studentów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Proj											
Socjolingwistyka i dyskurs				30					30	4	K_W07, K_W08, K_W11, K_W19, K_U02, K_U11, K_U19, K_U20, K_U21, K_K03, K_K10	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs łączy podejścia socjolingwistyczne i dyskursywne w celu prześledzenia wzorów życia społecznego komunikowanych poprzez formy i strategie językowe. Przedstawiony aparat badawczy z dziedziny socjolingwistyki klasycznej i interakcyjnej oraz analizy dyskursu umożliwi obserwację elementów wypowiedzi na poziomie fonetycznym, morfologicznym, gramatycznym czy tekstowym z perspektywy społecznej. Określają one aktorów społecznych pod względem czynnika wieku, płci, klasy społecznej, pochodzenia, wykształcenia, przynależności do grup i wspólnot, przypisując mówców także do											

	sytuacji, zdarzeń czy kontekstów interakcyjnych. Strategie te funkcjonują jako składniki praktyk dyskursu odpowiedzialnych za konstytuowanie i rozwój obszarów życia społecznego. Preferencje językowe w obrębie kształtowanych w ten sposób domen dyskursywnych traktowane są jako barometry zmiany językowej i kulturowej wskazującej na aktualnie dominujące wartości, tendencje i dążenia społeczne. Na zajęciach przewiduje się aktywności typu: dyskusje, praca zespołowa, prezentacje przygotowywane przez studentów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EU, Proj											
Fakultet socjologiczny		30							30	3	K_W02, K_W09, K_W13, K_W14, K_U10, K_U11, K_U13, K_U14, K_U16 * w zależności od zajęć wybranych przez studenta	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia, których celem jest poszerzenie specjalistycznej wiedzy socjologicznej w odniesieniu do wybranych (szeroko zakrojonych) aspektów komunikacji w życiu społecznym. Treści programowe i działania mające na celu realizację celów dydaktycznych są różne w zależności od proponowanych kursów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	* EP, EU, T, Proj (* w zależności od kursu)											
Fakultet lingwistyczny (zajęcia w języku obcym)		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U18, K_K02, K_K07, K_K10	językoznawstwo

											* w zależności od zajęć wybranych przez studenta	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia w językach obcych, których celem jest poszerzenie specjalistycznej wiedzy lingwistycznej w odniesieniu do wybranych (szeroko zakrojonych) aspektów komunikacji w życiu społecznym. Treści programowe i działania mające na celu realizację celów dydaktycznych są różne w zależności od proponowanych kursów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	* EP, EU, T, Proj (* w zależności od kursu)											
Analiza dyskursu specjalistycznego (część socjologiczna)		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W09, K_W12, K_W13, K_U10, K_U14, K_U15, K_U18, K_K02, K_K07 * w zależności od szczegółowej tematyki kurs w danym roku akad.	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia, których celem jest poszerzenie specjalistycznej wiedzy socjologicznej w odniesieniu do wybranych (szeroko zakrojonych) aspektów komunikacji w życiu społecznym. Studentom są proponowane kursy z obszarów takich jak np. dyskurs ekonomiczny; dyskurs mediów i przekład medialny; dyskurs prawniczy; reklama, marketing i PR i inne. Treści programowe i działania mające na celu realizację celów dydaktycznych są różne w zależności od proponowanych kursów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	* EP, EU, T, Proj (* w zależności od kursu)											

Seminarium magisterskie			30						30	9	K_W05, K_W18, K_W21, K_U11, K_U14, K_U17, K_U19, K_K01, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_W22, K_U21, K_K11	językoznawstwo lub nauki socjologiczne* (* student wybiera jeden kurs)
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu omówienie i poszerzenie wskazanych przez studentów zagadnień z zakresu szeroko pojętej komunikacji językowej i społecznej. Ma on na celu stworzenie i rozbudowę bazy teoretycznej oraz metodologicznej pod kątem opracowania i finalizacji indywidualnych projektów badawczych realizowanych w ramach zaproponowanych tematów prac magisterskich. Student wybiera jedna z dwóch seminariów (perspektywa lingwistyczna lub socjologiczna). Na zajęciach przewiduje się aktywności typy: dyskusje, praca nad kolejnymi wersjami rozdziałów pisanych przez studentów (praca nad tekstem).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Inne: zaliczenie jest wpisywane w II semestrze											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1050

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Analiza dyskursu publicznego: o tym się mówi na świecie (zajęcia w języku obcym)				30					30	4	K_W02, K_W09, K_U08, K_U09, K_U10, K_U21, K_K03, K_K10	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs ma na celu pogłębienie i systematyzację wiedzy teoretycznej z zakresu analizy dyskursu publicznego poprzez praktyczne zastosowanie metod badawczych krytycznej analizy dyskursu (KAD) w analizie światowej sfery publicznej. Zajęcia polegać będą na analizie aktualnych zdarzeń w światowej sferze publicznej (w tym przede wszystkim obszaru anglojęzycznego) z uwzględnieniem relewantnych uwarunkowań społecznych, politycznych oraz historycznych. Na zajęciach przewiduje się aktywności typu: dyskusje, debaty, wykonywanie przez studentów mini projektów badawczych, praca zespołowa, prezentacje przygotowywane przez studentów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EU, Proj											
Analiza dyskursu publicznego: o tym się mówi w Polsce (cz. 2)		30							30	3	K_W02, K_W09, K_W12, K_W13, K_U01, K_U06, K_U07, K_U08,	nauki socjologiczne

											K_U10, K_U14, K_U15, K_U16, K_U19, K_U21, K_K03, K_U09	
Treści programowe dla przedmiotu	Pojęcie dyskursu już dawno weszło do codziennego języka mediów, często używane jest w potocznych rozmowach, poza kontekstem akademickim. Często można odnieść wrażenie, że „dyskurs” utożsamiany jest z „dyskusją” czy angażującą wielu aktorów, publicznie toczącą się „debatą”. Brak wówczas związku między językiem, jakim mówi się o danym problemie z praktykami społecznymi, jakie generuje i kontekstem, jaki wpływa na jego dalszy rozwój. Celem zajęć jest dyskusja nad najbardziej aktualnymi problemami obecnymi w polskiej debacie publicznej z uwzględnieniem kontekstów, w jakich się pojawiają, grup, do których są skierowane i praktyk społecznych, jakie implikują. Na zajęciach będą poruszane następujące tematy: 1) pamięć historyczna i tożsamość narodowa Polaków w kontekście postrzegania innych narodów; 2) zmiany obyczajowe i ich recepcja w dyskursie publicznym (postrzeganie feminizmu, wzorów macierzyństwa oraz ojcostwa, kwestia seksualności i edukacji seksualnej). Na zajęciach przewiduje się aktywności typu: dyskusje, debaty, wykonywanie przez studentów mini projektów badawczych, praca zespołowa, prezentacje przygotowywane przez studentów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Proj											
Fakultet lingwistyczny (zajęcia w języku obcym)		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K2_W04, K_U18, K_K02, K_K07, K_K10 * w zależności od zajęć wybranych przez studenta	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia w językach obcych, których celem jest poszerzenie specjalistycznej wiedzy lingwistycznej w odniesieniu do wybranych (szeroko zakrojonych) aspektów komunikacji w życiu społecznym. Treści programowe i działania mające na celu realizację celów dydaktycznych są różne w zależności od proponowanych kursów.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	* EP, EU, T, Proj (* w zależności od kursu)											
Fakultet socjologiczny		30							30	3	K_W02, K_W09, K_W13, K_W14, K_U10, K_U11, K_U13, K_U14, K_U16 * w zależności od zajęć wybranych przez studenta	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia, których celem jest poszerzenie specjalistycznej wiedzy socjologicznej w odniesieniu do wybranych (szeroko zakrojonych) aspektów komunikacji w życiu społecznym. Treści programowe są różne w zależności od proponowanych kursów. Treści programowe i działania mające na celu realizację celów dydaktycznych są różne w zależności od proponowanych kursów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	* EP, EU, T, Proj (* w zależności od kursu)											
Analiza dyskursu specjalistycznego (perspektywa lingwistyczna)		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U18, K_K02, K_K07 * w zależności od szczegółowej tematyki kurs w danym roku akad.	nauki lingwistyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia, których celem jest poszerzenie specjalistycznej wiedzy lingwistycznej w odniesieniu do wybranych (szeroko zakrojonych) aspektów komunikacji w życiu społecznym. Studentom są proponowane kursy z obszarów takich jak np. dyskurs ekonomiczny; dyskurs mediów i przekład medialny; dyskurs prawniczy; reklama, marketing i PR i inne.											

	Treści programowe i działania mające na celu realizację celów dydaktycznych są różne w zależności od proponowanych kursów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	* EP, EU, T, Proj (* w zależności od kursu)											
Seminarium magisterskie			30						30	10	K2_W05, K2_W18, K2_W21, K2_U11, K2_U14, K2_U17, K_U19, K2_K01, K2_K08, K2_K09, K_K09, K_K10, K_W22, K_U21, K_K11	językoznawstwo lub nauki socjologiczne* (* student wybiera jeden kurs)
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu omówienie i poszerzenie wskazanych przez studentów zagadnień z zakresu szeroko pojętej komunikacji językowej i społecznej. Ma on na celu stworzenie i rozbudowę bazy teoretycznej oraz metodologicznej pod kątem opracowania i finalizacji indywidualnych projektów badawczych realizowanych w ramach zaproponowanych tematów prac magisterskich. Student wybiera jedna z dwóch seminariów (perspektywa lingwistyczna lub socjologiczna). Na zajęciach przewiduje się aktywności typy – dyskusje, debaty, praca nad kolejnymi wersjami rozdziałów pisanych przez studentów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Inne: napisanie pracy magisterskiej											
Przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólno-universyteckie)	* w zależności od wyboru studenta								30	2	* w zależności od zajęć wybranych przez studenta	* w zależności od zajęć wybranych przez studenta

Treści programowe dla przedmiotu	* w zależności od zajęć wybranych przez studenta
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	* EP, EU, T, Proj (* w zależności od zajęć wybranych przez studenta)

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1050

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
dziedzina nauk społecznych	nauki socjologiczne	50,5%
dziedzina nauk humanistycznych	językoznawstwo	44,5%

”

Załącznik nr 27

do uchwały nr 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 77

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

kryminalistyka i nauki sądowe w zakresie biologia i genetyka sądowa

nazwa kierunku studiów	kryminalistyka i nauki sądowe w zakresie biologia i genetyka sądowa
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Graduate Programme in Forensic Biology and Forensic Genetics
język wykładowy	polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7 poziom
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120 ECTS
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61 ECTS
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	6 ECTS

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych	informatyka techniczna i telekomunikacja	6	
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne	4	
Dziedzina nauk społecznych	nauki prawne	20	
Dziedzina nauk społecznych	psychologia	4	
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki biologiczne	64	nauki biologiczne
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki chemiczne	2	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	zna ekonomiczne, prawne etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w kontekście etyki pracy biegłego	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W02	zna dogłębnie kwestie dotyczące podstaw stosowania w kryminalistyce informatyki technicznej i telekomunikacji	P7S_WG Zakres i głębia
K_W03	zna metodologię badań medycznych oraz ich zastosowanie w kryminalistyce celem identyfikacji człowieka	P7S_WG Zakres i głębia
K_W04	zna pojęcia i zasady z zakresu bezpieczeństwa, które mają zastosowanie w naukach kryminalistycznych	P7S_WG Zakres i głębia
K_W05	zna kontekst podstaw stosowania monitoringu jakości prowadzonych badań w naukach kryminalistycznych oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w zakresie specjalistycznych badań kryminalistycznych	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W06	zna w sposób pogłębiony istotę kryminalistyki i nauk sądowych oraz ich miejsce w szerokiej perspektywie systemu nauk prawnych;	P7S_WG Zakres i głębia
K_W07	zna terminologię stosowaną w literaturze przedmiotu kryminalistyki i nauk z nią związanych w	P7S_WG Zakres i głębia

	zakresie oddziaływania ich na społeczeństwo	
K_W08	zna kwestie psychologicznych aspektów wiedzy kryminalistycznej w kontekście popełniania, wykrywania i zapobiegania przestępstwom	P7S_WG Zakres i głębia
K_W09	zna znaczenie człowieka jako podmiotu badań, zna fundamentalne zasady identyfikacji człowieka w kontekście zastosowania metod nauk biologicznych w kryminalistyce	P7S_WG Zakres i głębia
K_W10	zna relacje występujące między kryminalistyką a obszarami nauk chemicznych	P7S_WG Zakres i głębia
K_W11	zna zasady i skutki poprawnego interpretowania zjawisk i eksperymentów, opartego na danych empirycznych w pracy badawczej	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W12	zna zasady odwzorowania w 3D dowodu biologicznego	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W13	zna kontekst relacji występujących między kryminalistyką a fizyką, w kontekście badań biologicznych	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W14	zna terminologię stosowaną w literaturze przedmiotu kryminalistyki i nauk z nią związanych tj. z zakresu nauk chemicznych i wie jakie są skutki stosowania błędnej terminologii	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W15	zna dogłębnie uwarunkowania dotyczące podstaw stosowania w kryminalistyce zasad z zakresu chemii, mając na względzie nauki biologiczne	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W16	zna relacje i kontekst występujące między kryminalistyką a obszarami nauk chemicznych i ich wpływ na wnioskowanie w zakresie dowodów biologicznych	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki

K_W17	zna metodologię badań biologicznych oraz ich kontekst w kryminalistyce;	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W18	zna relacje i kontekst występujące między kryminalistyką a obszarami nauk biologicznych	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W19	zna zasady i skutki poprawnego interpretowania zjawisk i procesów biologicznych opartych na danych empirycznych w pracy badawczej	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W20	zna pojęcia i zasady z zakresu nauk o biologii, które mają zastosowanie w naukach kryminalistycznych i rozumie skutki ich stosowania	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W21	zna uwarunkowania zastosowania rozwiązań biologii w dokumentacji kryminalistycznej	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W22	zna w sposób pogłębiony znaczenie kryminalistyki i nauk sądowych oraz ich miejsce w szerokiej perspektywie systemu nauk biologicznych i rozumie konsekwencje wynikające z tego	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W23	zna skutki zastosowania badań biologicznych, jakie mogą mieć wpływ na kształtowanie się kryminalistyki jako nauki	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	umie bezpiecznie zastosować techniki ujawniania i zabezpieczania śladów adekwatnie do ich rodzaju oraz warunków otoczenia, bazując na wiedzy z zakresu kryminalistyki	P7S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i

		wykonywane zadania
K_U02	umie odpowiednio dobierając sprzęt, materiały i metody naukowo-badawcze podjąć się przeprowadzenia badań związanych z zagadnieniami kryminalistycznymi	P7S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązujące problemy i wykonywane zadania
K_U03	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania złożonych zadań i zagadnień kryminalistycznych, w tym dotyczących śladów biologicznych	P7S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązujące problemy i wykonywane zadania
K_U04	potrafi kontrolować, nadzorować i ewaluować oraz wyznaczać kluczowe zadania w ramach pracy z materiałem dowodowym, w tym biologicznym;	P7S_UG Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa
K_U05	umie posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią kryminalistyczną	P7S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U06	umie komunikować się z różnymi kręgami specjalistów w kwestii ustalania optymalnych warunków wykrywania i identyfikacji przestępstw, ich sprawców i ofiar, oraz badań śladów biologicznych, w razie potrzeby potrafi również prowadzić debatę na ten temat	P7S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U07	formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące dokumentacji oględzin miejsca zdarzenia oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, celem dokumentacji biologicznych śladów kryminalistycznych	P7S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązujące problemy i wykonywane

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	ma zdolność uważnego i krytycznego oceniania odbieranych informacji, oceny ich wiarygodności i przydatności z punktu widzenia kryminalistyki; rozumie jednocześnie ograniczenia we wnioskowaniu na podstawie śladów kryminalistycznych i w ich badaniu, wynikające z możliwości stosowanych współcześnie metod badawczych	P7S_KK Oceny / krytyczne podejście
K_K02	ma zdolność do formułowania i proponowania specjalistycznych naukowych metod do rozwiązywania problemów	P7S_KK Oceny / krytyczne podejście
K_K03	potrafi odpowiedzialnie wykorzystywać zdobytą wiedzę z zakresu kryminalistyki, do ochrony społeczeństwa przed zagrożeniami, rozpoznając zagrożenia, również natury biologicznej, dla państwa prawa	P7S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K04	potrafi rzetelnie prowadzić badania kryminalistyczne pod kątem nauk biologicznych, dzięki czemu wykonuje pracę na rzecz ofiar i ich rodzin	P7S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu
K_K05	jest gotów uczciwie pełnić funkcje zawodowe mając na uwadze zasady etyczne funkcjonujące w zakresie badań kryminalistycznych, w tym śladów biologicznych	P7S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Kryminalistyka ogólna	30			15				25 Wizytacje w laboratorium kryminalistycznym	70	7	K_W03; K_W04; K_W06; K_W09; K_W10; K_W11; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02	nauki prawne;
Treści programowe	Student uczy się podstaw taktyki i techniki kryminalistycznej, w tym głównych dziedzin badań kryminalistycznych, takich jak daktyloskopia, mechanoskopia, traseologia, osmologia, balistyka, badania dokumentów itp. Zna zasady dotyczące zabezpieczania śladów osób, rzeczy i zwierząt (w tym śladów biologicznych i fizykochemicznych) na miejscu zdarzenia. Potrafi zweryfikować zeznania świadków i wyjaśnienia podejrzanych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Wstęp do psychologii	30								70	2	K_W08; K_U01; K_K02	psychologia

Treści programowe	Student zna terminologię stosowaną w psychologii, potrafi wskazać różnice w metodach badawczych. Zna zalety i ograniczenia tej nauki oraz relacje z innymi dziedzinami naukowymi. Potrafi wskazać zastosowanie psychologii w ujawnianiu i ściganiu przestępstw, w tym w szczególności w odniesieniu do sposobu prowadzenia różnych czynności śledczych i sądowych związanych z przesłuchiwaniami i oceną dowodów osobowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Informatyka kryminalistyczna		30							30	4	K_W02; K_U01; K_K02	informatyka techniczna i telekomunikacja
Treści programowe	Student zna terminologię z zakresu informatyki kryminalistycznej. Wie jak zabezpieczyć dane badawcze, aby uniknąć ich uszkodzenia lub zniszczenia. Potrafi wskazać zależności między tą dziedziną kryminalistyki, a innymi badaniami kryminalistycznymi. Wie czym jest dowód cyfrowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja											
Etyka w naukach sądowych	30								30	2	K_W01; K_W07; K_W08; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02	psychologia
Treści programowe	Student zna zasady dobrych praktyk badawczych. Prawidłowo identyfikuje problemy natury moralnej i etycznej występujące w projektowaniu i przeprowadzaniu badań kryminalistycznych. Posiada poczucie odpowiedzialności przed pracownikami i społeczeństwem za odpowiednie przygotowanie i prowadzenie prac badawczych, w tym także ekspertyz sądowych. Potrafi etycznie i zgodnie z prawem prowadzić czynności wykrywcze i dowodowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Metodologia badań naukowych	30								30	2,5	K_W07; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_U01; K_K01;	nauki chemiczne

Treści programowe	Student potrafi zaprojektować badania naukowe, aby analizować konkretny problem badawczy. Potrafi zaprojektować narzędzia badawcze, wie jak wybrać odpowiednie metody zarówno badawcze, jak i analityczne. Potrafi zaprojektować badania z poszanowaniem godności ludzkiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Postępowanie karne	30								30	2	K_W06; K_U02; K_K01; K_K02	nauki prawne
Treści programowe	Student uczy się podstaw postępowania karnego, zna instytucje prawa karnego procesowego oraz etapy postępowania karnego. Potrafi brać udział w czynnościach procesowych i zna ich zakres, z poszanowaniem godności ludzkiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Prawo dowodowe	30								30	3	K_W06; K_W08; K_W10; K_W11; K_U01; K_K01	nauki prawne
Treści programowe	Student zna podstawowe pojęcia i instytucje z zakresu prawa dowodowego w procesie karnym i cywilnym, potrafi przedstawić oraz obronić swoje stanowisko na temat poprawnej interpretacji danych pochodzących z badań kryminalistycznych. Zna i rozumie ograniczenia metod badawczych oraz warunki użycia wyników badań i ekspertyz w procesie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Techniki cyfrowej rekonstrukcji z uwzględnieniem śladów biologicznych				30					30	2	K_W12; K_W18; K_U06; K_U07; K_K03	informatyka techniczna i telekomunikacja
Treści programowe	Student uczy się zabezpieczać różnymi technikami fotograficznymi i cyfrowymi miejsce zdarzenia oraz inne czynności dowodowe i laboratoryjne. Potrafi przeprowadzić badania na miejscu przestępstwa, tak by móc na ich podstawie odtworzyć wygląd otoczenia w programie trójwymiarowym (3D). Student potrafi nanieść na model 3D odpowiedniki śladów biologicznych, mogące być ujawnione											

	na miejscu zdarzenia. Przedmiot jest prowadzony w grupach max 15 osób, w pracowni komputerowej. Laboratorium komputerowe jest prowadzone przez osobę, która brała wielokrotnie udział w oględzinach miejsca zdarzenia w tym zabójstw oraz posiadającą międzynarodową certyfikację z zakresu analizy śladów krwawych, na poziomie podstawowym, zaawansowanym oraz po stażu z międzynarodowym ekspertem ponieważ jednym z modułów laboratoriów jest odtworzenie śladów krwawych na modelu 3D.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
Seminarium dyplomowe I rok <i>Przedmiot roczny</i>			30						30	Rozliczony rocznie	K_W17; K_W18; K_W19; K_W20; K_W21; K_W22; K_W23; K_U03; K_U04; K_U06; K_K03; K_K04; K_K05	nauki biologiczne informatyka techniczna i telekomunikacja; nauki medyczne; nauki prawne; psychologia; nauki chemiczne;
Treści programowe	Student potrafi rozwiązać problem naukowy i badawczy, opierając się na swojej wiedzy dotyczącej kryminalistyki. Potrafi zaprojektować i przeprowadzić badania oraz umie przedstawić ich wyniki. Potrafi wykorzystywać i interpretować wyniki swoich badań w pracy dyplomowej oraz w publikacji naukowej. Potrafi współpracować z innymi ekspertami bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja multimedialna											
Przedmiot / Przedmioty fakultatywne									Minimum 30	3	zależny od wybranego przedmiotu	zależny od wybranego przedmiotu
Treści programowe	Przedmiot lub przedmioty oferowane w ramach przedmiotów fakultatywnych; Średnio dla tego typu przedmiotów liczba 3 ECTS daje wymiar około 30 godzin zajęć											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zależny od wybranego przedmiotu											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 24,5 + 3 za przedmioty fakultatywne łącznie 27,5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 310 + 30 za przedmioty fakultatywne łącznie minimum 340

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1160

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Zintegrowana analiza miejsca zdarzenia		30				30			60	4	K_W04; K_W06; K_W09; K_W10; K_W11; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02	nauki prawne
Treści programowe	Student zna taktykę i strategię prowadzenia oględzin miejsca zdarzenia. Potrafi przeprowadzić badania mające na celu ujawnienie i zabezpieczenie śladów kryminalistycznych. Potrafi tworzyć złożone wersje kryminalistyczne, opierając się na zebranych dowodach i przeprowadzonych czynnościach wykrywczych. Potrafi zarządzać grupą osób, prowadzących badania na miejscu zdarzenia. Potrafi przekazać innym osobom wiedzę z szerokiego zakresu dziedzin kryminalistycznych w sposób interesujący i inspirujący.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
Zarządzanie jakością w kryminalistyce	15								15	1,5	K_W05; K_U02; K_K01;	nauki prawne
Treści programowe	Student potrafi identyfikować relacje między sposobem przeprowadzania badań kryminalistycznych, a ich oddziaływaniem na prawo. Potrafi objaśnić normy i standardy pracy, opierając się na normach prawnych i standardach naukowych. Potrafi organizować pracę w laboratorium, aby uzyskane wyniki badań były wiarygodne i powtarzalne. Zna i potrafi stosować poprawne											

	sposoby zabezpieczenia śladów w zależności od okoliczności. Umie brać udział w dyskusjach dotyczących jakości badań kryminalistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Grzyby, glony i rośliny w kryminalistyce	30								30	4	K_W09; K_U01; K_K01	nauki biologiczne
Treści programowe	Student posiada wiedzę dotyczącą grzybów, roślin i glonów. Potrafi przeprowadzić badania identyfikujące i na podstawie wyników tych badań jest w stanie wyciągać wnioski. Wie jak poprawnie zabezpieczyć ten rodzaj dowodu biologicznego, aby dokonać później poprawnej identyfikacji. Potrafi współpracować z innymi ekspertami, bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Entomologia sądowa								Warsztaty terenowe 45	45	6	K_W09; K_U02; K_K02	nauki biologiczne
Treści programowe	Student posiada wiedzę dotyczącą owadów. Potrafi przeprowadzić badania identyfikujące i na podstawie wyników tych badań jest w stanie wyciągać wnioski. Wie jak poprawnie zabezpieczyć ten rodzaj dowodu biologicznego, aby dokonać później poprawnej identyfikacji. Potrafi współpracować z innymi ekspertami, bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
Analiza Śladów Krwawych		30			30				60	6	K_W06; K_W09; K_W10; K_U01; K_U02; K_U01; K_K02;	nauki biologiczne
Treści programowe	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu analizy śladów krwawych. Potrafi przeprowadzić eksperymenty związane z mechaniką powstawania śladów. Umie zabezpieczyć materiał dowodowy w postaci śladów krwawych zarówno fotograficznie, jak i fizycznie. Potrafi wyciągać podstawowe wnioski na podstawie śladów krwawych. Zna terminologię stosowaną w tej dyscyplinie											

	kryminalistyki. Potrafi współpracować z innymi ekspertami, bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań. Laboratorium jest prowadzone w grupach 6 osobowych, przez osobę posiadającą międzynarodową certyfikację z zakresu analizy śladów krwawych, na poziomie podstawowym, zaawansowanym oraz po stażu z międzynarodowym ekspertem, ponieważ obejmuje skomplikowaną problematykę obejmującą rekonstrukcję zdarzenia. Jednym z modułów laboratoriów jest odtworzenie śladów krwawych na modelu 3D.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny; Sprawozdania z laboratoriów											
Interpretacja biologicznego materiału dowodowego		15							15	2	K_W20; K_W21; K_W22; K_W23; K_U06; K_K04; K_K05	nauki biologiczne
Treści programowe	Student uczy się podstaw i metod interpretacji materiału dowodowego. Wie jakie wyciągać wnioski z opinii biegłych oraz wyników badań biologicznych. Potrafi powiązać ze sobą badania biologiczne z innymi rodzajami badań kryminalistycznych oraz wyciągać na tej podstawie wnioski. Potrafi współpracować z innymi ekspertami, bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań..											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Seminarium dyplomowe I rok <i>Przedmiot roczny</i>			30						30	9	K_W17; K_W18; K_W19; K_W20; K_W21; K_W22; K_W23; K_U03; K_U04; K_U06; K_K03; K_K04; K_K05	nauki biologiczne informatyka techniczna i telekomunikacja; nauki medyczne; nauki prawne; psychologia; nauki chemiczne;
Treści programowe	Student potrafi rozwiązać problem naukowy i badawczy, opierając się na swojej wiedzy dotyczącej kryminalistyki. Potrafi zaprojektować i przeprowadzić badania oraz umie przedstawić ich wyniki. Potrafi wykorzystywać i interpretować wyniki swoich badań w pracy dyplomowej oraz w publikacji naukowej. Potrafi współpracować z innymi ekspertami bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja multimedialna											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 32,5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 255

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1160

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Genetyka kryminalistyczna	30				30				60	8	K_W17; K_W19; K_W20; K_W22; K_W23; K_U04; K_U06; K_K03; K_K05	nauki biologiczne;
Treści programowe	Zna podstawy genetyki, w tym zna podstawowe pojęcia informacji genetycznej, materiału genetycznego, kodu genetycznego, genotypu i fenotypu. Zna i potrafi stosować techniki genetyczne służące do identyfikacji materiału genetycznego. Wykazuje ostrożność i krytycyzm w odbiorze i interpretacji informacji z dziedziny genetyki, potrafi interpretować od strony biologicznej i statystycznej wynik badań genetycznych. Potrafi współpracować z innymi ekspertami, bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny; Praca pisemna											
Techniki biologii molekularnej w kryminalistyce	15				45				60	7	K_W17; K_W18; K_W19; K_W21; K_W22; K_U03; K_U04; K_K04; K_K05	nauki biologiczne
Treści programowe	Ma podstawową wiedzę w zakresie biologii molekularnej. Zna i rozumie molekularne podstawy funkcjonowania komórek. Potrafi stosować techniki biologii molekularnej i przeprowadzać podstawowe eksperymenty z tego zakresu. Potrafi prowadzić logiczne wnioskowanie na podstawie uzyskanych wyników. Potrafi współpracować z innymi ekspertami, bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny; Kolokwium pisemne											
Toksykologia biologiczna	30				30				60	6	K_W17; K_W18; K_W20; K_W21; K_W23; K_U03; K_U04; K_U06; K_K03; K_K04;	nauki biologiczne
Treści programowe	Student potrafi wybrać właściwą metodę analityczną i przeprowadzić badania toksykologiczne. Potrafi określić cele badawcze oraz metody i techniki najbardziej efektywne dla osiągnięcia tego celu. Potrafi określić wpływ substancji toksycznej na organizmy żywe. Potrafi współpracować z innymi ekspertami, bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny; Kolokwium pisemne											
Seminarium dyplomowe II rok <i>Przedmiot roczny</i>			30						30	Rozliczony rocznie	K_W17; K_W18; K_W19; K_W20; K_W21; K_W22; K_W23; K_U03; K_U04; K_U06; K_K03; K_K04; K_K05	nauki biologiczne informatyka techniczna i telekomunikacja; nauki medyczne; nauki prawne; psychologia; nauki chemiczne;
Treści programowe	Student potrafi rozwiązać problem naukowy i badawczy, opierając się na swojej wiedzy dotyczącej kryminalistyki. Potrafi zaprojektować i przeprowadzić badania oraz umie przedstawić ich wyniki. Potrafi wykorzystywać i interpretować wyniki swoich badań w pracy dyplomowej oraz w publikacji naukowej. Potrafi współpracować z innymi ekspertami bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań. Seminarium jest prowadzone indywidualnie z poszczególnymi studentami, w zależności od tego jakiego promotora wybrali.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
Przedmiot / Przedmioty fakultatywne									Minimum 30	3	zależny od wybranego przedmiotu	zależny od wybranego przedmiotu

Treści programowe	Przedmiot lub przedmioty oferowane w ramach przedmiotów fakultatywnych; Średnio dla tego typu przedmiotów liczba 3 ECTS daje wymiar minimum 30 godzin zajęć											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zależny od wybranego przedmiotu											
Przedmiot / Przedmioty OGUN									Minimum 60	6	zależny od wybranego przedmiotu	zależny od wybranego przedmiotu
Treści programowe	Przedmiot lub przedmioty oferowane w ramach przedmiotów OGUN; Średnio dla tego typu przedmiotów liczba 6 ECTS daje wymiar około minimum 60 godzin zajęć											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zależny od wybranego przedmiotu											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 21+ 3 z przedmiotów fakultatywnych + 6 z OGUNów łącznie 30 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210 + średnio 30 z przedmiotów fakultatywnych + średnio 90 z OGUNów łącznie minimum 330

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1160

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Medycyna sądowa	15							15 sekcje	30	4	K_W03; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02	nauki medyczne;
Treści programowe	Student zna: zakres współczesnej medycyny sądowej oraz praktyczne stosowanie elementów wiedzy sądowo - lekarskiej. Potrafi współpracować z biegłymi medykami sądowymi oraz rozumie znaczenie wyników sekcji zwłok ludzkich i innych badań medycznych w sprawach przeciwko życiu i zdrowiu oraz potrafi je interpretować. Potrafi współpracować z innymi ekspertami, bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań. Przedmiot jest prowadzony w ramach współpracy z Warszawskim Uniwersytetem Medycznym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Teoria opiniowania i ekspertyza sądowa	30								30	2	K_W06; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02	nauki prawne
Treści programowe	Student wie, jakie są zasady sporządzania specjalistycznej opinii i wykonywania ekspertyzy sądowej. Zna ograniczenia oraz zakres pracy biegłego przy opiniowaniu. Zna zasady panujące na sali sądowej oraz potrafi przedstawić i obronić wydaną przez siebie opinie przed sądem. Potrafi przesłuchiwać biegłego.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test												
Biologiczno-genetyczna pracownia magisterska					120				120	9	K_W17; K_W18; K_W19; K_W20; K_W21; K_W22; K_W23; K_U03; K_U04; K_U06; K_K03; K_K04; K_K05	nauki biologiczne	
Treści programowe	Student potrafi przygotować plan badań oraz przeprowadzić eksperymenty i badania naukowe. Potrafi przedstawić wyniki swoich badań w atrakcyjnej formie. Potrafi współpracować z innymi ekspertami, bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań. Laboratorium jest prowadzone indywidualnie z poszczególnymi studentami, w zależności od tego jakiego promotora wybrali.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Raport z przeprowadzonych badań												
Introduction to cybercrime legislation	15								15	2	K_W06; K_U05; K_K02	nauki prawne	
Treści programowe	So-called cybercrime has long been a criminologically, as well as legally recognized phenomenon. A student of the course will learn: - What is understood as “cybercrime” in modern criminal law in both material and procedural aspects. - What is the history of threats associated with the development of computer technology - How national and international legislation was developed in response to various criminal threats associated with computer technology (since the late 70’s until now). - What are the current issues in cybercrime legislation and its development. - How digital evidence fit into the Polish criminal procedure and how can it be legally gathered. - What are the most current cyber threats and how to avoid and react to them on legal grounds.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test												

Seminarium dyplomowe II rok <i>Przedmiot roczny</i>			30						30	10	K_W13; K_W17; K_W18; K_W19; K_W20; K_W21; K_W22; K_W23; K_U03; K_U04; K_U06; K_K03; K_K04; K_K05	nauki biologiczne informatyka techniczna i telekomunikacja; nauki medyczne; nauki prawne; psychologia; nauki chemiczne;
Treści programowe	Student potrafi rozwiązać problem naukowy i badawczy, opierając się na swojej wiedzy dotyczącej kryminalistyki. Potrafi zaprojektować i przeprowadzić badania oraz umie przedstawić ich wyniki. Potrafi wykorzystywać i interpretować wyniki swoich badań w pracy dyplomowej oraz w publikacji naukowej. Potrafi współpracować z innymi ekspertami bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań. Seminarium jest prowadzone indywidualnie z poszczególnymi studentami, w zależności od tego jakiego promotora wybrali.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
Przedmiot / Przedmioty fakultatywne									45	3	zależny od wybranego przedmiotu	zależny od wybranego przedmiotu
Treści programowe	Przedmiot lub przedmioty oferowane w ramach przedmiotów fakultatywnych; Średnio dla tego typu przedmiotów liczba 3 ECTS daje wymiar minimum 45 godzin zajęć											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zależny od wybranego przedmiotu											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 27 +3 z przedmiotów fakultatywnych łącznie 30 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 225 + 45 za przedmioty fakultatywne łącznie minimum 285

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1160

Przedmioty fakultatywne

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Archeologia kryminalistyczna	15					15			30	2	K_W03; K_U01; K_K02	archeologia;
Treści programowe	Student zna i rozumie zasady pracy na stanowisku archeologicznym. Zna zasady zabezpieczania terenu oraz pobierania śladów kryminalistycznych w postaci np. gleby. Potrafi powiązać metody stosowane w archeologii i kryminalistyce. Umie kierować zespołem archeologicznym, potrafi wskazać cel badawczy i go realizować. Potrafi współpracować z innymi ekspertami, bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Antropologia sądowa	30								30	2	K_W03; K_U02; K_K02	nauki medyczne
Treści programowe	Student posiada wiedzę z zakresu wybranych specjalności nauk biologicznych, zna zasady planowania badań oraz technik antropologicznych. Potrafi przeprowadzić podstawowe badania antropologiczne. Zna zależności między antropologią a kryminalistyką i kryminologią. Potrafi współpracować z innymi ekspertami, bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Nuclear physics and art	30								30	3	K_W11; K_U02; K_K01	nauki fizyczne
Treści programowe	Student will familiarize with the physics behind different scientific approaches that can be applied to the study of manufactures, but also to the study of different samples.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny;											
Nowe obszary kryminalistyki	15								15	1	K_W06; K_W09; K_W10; K_U01; K_U02; K_K01	nauki chemiczne
Treści programowe	Student zna fazy rozwoju badań kryminalistyczne. Zna obecne możliwości badań kryminalistycznych i identyfikacyjnych. Rozumie wyzwania i szanse, które będą miały wpływ na przyszłość badań kryminalistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Nowe metody kryminalistyczne	15								15	1	K_W06; K_W09; K_W10; K_U01; K_U02; K_K01	nauki chemiczne
Treści programowe	Student zna fazy rozwoju badań kryminalistyczne. Zna obecne możliwości badań kryminalistycznych i identyfikacyjnych. Rozumie wyzwania i szanse, które będą miały wpływ na przyszłość badań kryminalistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											

Parazytologia w kryminalistyce	15				15				30	2	K_W09; K_U01; K_U02; K_K01	nauki biologiczne
Treści programowe	Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia i terminologię z zakresu parazytologii. Zna cechy budowy i zasady klasyfikacji pasożytów, na tej podstawie potrafi dokonać ich identyfikacji kryminalistycznej. Potrafi poprawnie interpretować wyniki przeprowadzonych przez siebie badań. Potrafi współpracować z innymi ekspertami, bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny; Kolokwium pisemne											
Nowe techniki kryminalistyczne	15								15	1	K_W06; K_W09; K_W10; K_U01; K_U02; K_K02	nauki chemiczne
Treści programowe	Student zna fazy rozwoju badań technologii w kryminalistyce. Zna obecne możliwości badań kryminalistycznych i identyfikacyjnych. Rozumie wyzwania i szanse, które będą miały wpływ na przyszłość badań kryminalistycznych. Wie jak stosować nowoczesne technologie w postępowaniu przygotowawczym i sądowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Techniki obrazowania tkanek i komórek w kryminalistyce	30				30				60	4	K_W09; K_U01; K_U02; K_K01	nauki biologiczne;
Treści programowe	Student potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią biologiczną. Potrafi wykonywać analizę materiału biologicznego w ramach stosowania zaawansowanych technik i narzędzi badawczych. Określa priorytety podczas realizacji interdyscyplinarnych badań z zakresu biologii. Potrafi współpracować z innymi ekspertami, bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny; Kolokwium pisemne											
Wiktymologia	30								30	2	K_W07; K_U01; K_K02	nauki prawne

Treści programowe	Student zna teorie wiktymologiczne, skutki wiktymizacji oraz rodzaj szkód powstałych w wyniku przestępstw, wie jak udzielić pomocy ofiarom przestępstw. Rozumie znaczenie działań profilaktycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Wybrane elementy psychopatologii		15							15	1	K_W07; K_W08; K_U02; K_K02;	psychologia
Treści programowe	Aby odpowiednio przeprowadzić zaplanowane czynności trzeba umieć rozpoznać aktualny stan psychofizyczny osoby. Każdy rodzaj psychopatologii ma swoje przejawy i skutki, studenci poznają wybrane jej elementy i ich związki z zachowaniem. Nauczą się jak odróżniać normę od zaburzenia, jak wyjaśniać zachowania w świetle wiedzy o osobowości. Dowiedzą się jak psychopatologia wpływa na zachowania gwałtowne, agresywne względem siebie lub innych osób. Nauczą się jak ze szczegółów stawiać hipotezy na temat psychopatologii osoby.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Profilowanie kryminalne						30			30	2	K_W08; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02;	psychologia
Treści programowe	Student zdobywa wiedzę dotyczącą metodyki tworzenia profilu sprawcy przestępstwa. Potrafi, bazując na analizie śladów kryminalistycznych i zeznaniach świadków, stworzyć podstawowy profil przestępcy i wykorzystać go w pracy wykrywczej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Kryminologia	30								30	2	K_W07; K_U02; K_K01; K_K02	nauki prawne

Treści programowe	Zna podstawowe pojęcia współczesnej kryminologii oraz ich relacje względem innych nauk społecznych i powiązania z kryminalistyką. Zna podstawowe mechanizmy kryminologiczne rządzące ludzkim zachowaniem. Zna teorie kryminologiczne wyjaśniające przyczyny przestępczości oraz metody zapobiegania przestępstwom.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	nauki prawne	18
Dziedzina nauk społecznych	psychologia	3
Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych	informatyka techniczna i telekomunikacja	5
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne	3
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki biologiczne	56
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki chemiczne	2

”
.

Załącznik nr 28

do uchwały nr 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 78

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

kryminalistyka i nauki sądowe w zakresie chemia sądowa

nazwa kierunku studiów	kryminalistyka i nauki sądowe w zakresie chemia sądowa
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Graduate Programme in Forensic Chemistry
język wykładowy	polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7 poziom
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120 ECTS
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61 ECTS
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	6 ECTS

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk inżyniero-technicznych	informatyka techniczna i telekomunikacja	6	
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne	4	
Dziedzina nauk społecznych	nauki prawne	18	
Dziedzina nauk społecznych	Psychologia	6	
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki biologiczne	6	
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki chemiczne	52	nauki chemiczne
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki fizyczne	8	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	zna ekonomiczne, prawne etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w kontekście etyki pracy biegłego	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W02	zna dogłębnie kwestie dotyczące podstaw stosowania w kryminalistyce informatyki technicznej i telekomunikacji	P7S_WG Zakres i głębia
K_W03	zna metodologię badań medycznych oraz ich zastosowanie w kryminalistyce celem identyfikacji człowieka	P7S_WG Zakres i głębia
K_W04	zna pojęcia i zasady z zakresu bezpieczeństwa, które mają zastosowanie w naukach kryminalistycznych	P7S_WG Zakres i głębia
K_W05	zna kontekst podstaw stosowania monitoringu jakości prowadzonych badań w naukach kryminalistycznych oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w zakresie specjalistycznych badań kryminalistycznych	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W06	zna w sposób pogłębiony istotę kryminalistyki i nauk sądowych oraz ich miejsce w szerokiej perspektywie systemu nauk prawnych;	P7S_WG Zakres i głębia
K_W07	zna terminologię stosowaną w literaturze przedmiotu kryminalistyki i nauk z nią związanych w	P7S_WG Zakres i głębia

	zakresie oddziaływania ich na społeczeństwo	
K_W08	zna kwestie psychologicznych aspektów wiedzy kryminalistycznej w kontekście popełniania, wykrywania i zapobiegania przestępstwom	P7S_WG Zakres i głębia
K_W09	zna znaczenie człowieka jako podmiotu badań, zna fundamentalne zasady identyfikacji człowieka w kontekście zastosowania metod nauk biologicznych w kryminalistyce	P7S_WG Zakres i głębia
K_W10	zna relacje występujące między kryminalistyką a obszarami nauk chemicznych	P7S_WG Zakres i głębia
K_W11	zna zasady i skutki poprawnego interpretowania zjawisk i eksperymentów, opartego na danych empirycznych w pracy badawczej	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W12	zna zasady odwzorowania w 3D dowodu chemicznego	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W13	zna dogłębnie uwarunkowania dotyczące podstaw stosowania w kryminalistyce zasad z zakresu nauk biologicznych	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W14	zna znaczenie dowodu jako podmiotu badań fizycznych w kontekście kryminalistyki	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W15	zna dogłębnie uwarunkowania dotyczące podstaw stosowania w kryminalistyce zasad z zakresu nauk fizycznych	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W16	zna relacje i kontekst występujący między kryminalistyką a obszarami nauk fizycznych i ich wpływem na wnioski obejmujące chemię	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki

K_W17	rozumie kontekst wykonywanych badań fizykochemicznych w obszarze badań kryminalistycznych	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W18	zna zasady i skutki poprawnego interpretowania procesów chemicznych opartych na danych empirycznych w pracy badawczej	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W19	zna pojęcia i zasady z zakresu nauk o chemii, które mają zastosowanie w naukach kryminalistycznych i rozumie skutki ich stosowania	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W20	zna metodologię badań chemicznych oraz ich kontekst w kryminalistyce	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W21	rozumie w sposób pogłębiony znaczenie kryminalistyki i nauk sądowych oraz ich miejsce w szerokiej perspektywie systemu nauk chemicznych i rozumie konsekwencje wynikające z tego	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W22	zna skutki zastosowania badań chemicznych, jakie mogą mieć wpływ na kształtowanie się kryminalistyki jako nauki	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W23	rozumie kontekst stosowania rozwiązań informatyki technicznej i telekomunikacji w dokumentacji kryminalistycznej śladów chemicznych	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	umie bezpiecznie zastosować techniki ujawniania i zabezpieczania śladów adekwatnie do ich rodzaju oraz warunków otoczenia, bazując na wiedzy z zakresu kryminalistyki	P7S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i

		wykonywane zadania
K_U02	umie odpowiednio dobierając sprzęt, materiały i metody naukowo-badawcze podjąć się przeprowadzenia badań związanych z zagadnieniami kryminalistycznymi	P7S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U03	potrafi ukierunkować pozytywnie zainteresowania chemiczną wiedzą kryminalistyczną innych osób w kontekście własnej osoby oraz grupy	P7S_UG Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa
K_U04	potrafi umiejętnie zidentyfikować przeszkody w przeprowadzeniu dokumentacji chemicznych badań kryminalistycznych a następnie niedogodności zniwelować lub zminimalizować	P7S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U05	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią kryminalistyczną	P7S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U06	umie komunikować się z różnymi kręgami specjalistów w kwestii ustalania optymalnych warunków przeprowadzenia skomplikowanych i wieloetapowych badań kryminalistycznych, w tym zwłaszcza chemicznych, w razie potrzeby potrafi również prowadzić debatę na ten temat	P7S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U07	formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące dokumentacji oględzin miejsca zdarzenia oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, celem dokumentacji chemicznych śladów kryminalistycznych	P7S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	ma zdolność uważnego i krytycznego oceniania odbieranych informacji, oceny ich wiarygodności i przydatności z punktu widzenia kryminalistyki; rozumie jednocześnie ograniczenia we wnioskowaniu na podstawie śladów kryminalistycznych i w ich badaniu, wynikające z możliwości stosowanych współcześnie metod badawczych	P7S_KK Oceny / krytyczne podejście
K_K02	ma zdolność do formułowania i proponowania specjalistycznych naukowych metod do rozwiązania problemów	P7S_KK Oceny / krytyczne podejście
K_K03	potrafi zaprojektować eksperyment lub projekt mogący mieć zastosowanie do rozwiązania problemu kryminalistycznego, w tym związanego z badaniami chemicznymi	P7S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K04	potrafi wykonywać pracę laboratoryjną w sposób systematyczny i uważny, co czyni go ważnym członkiem społeczeństwa jak i świata nauki w zakresie chemii	P7S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu
K_K05	jest gotów uczciwie pełnić funkcje zawodowe mając na uwadze skomplikowany i trudny wymiar pracy laboratoryjnej w zakresie chemii	P7S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu
K_K01	ma zdolność uważnego i krytycznego oceniania odbieranych informacji, oceny ich wiarygodności i przydatności z punktu widzenia kryminalistyki; rozumie jednocześnie ograniczenia we wnioskowaniu na podstawie śladów kryminalistycznych i w ich badaniu, wynikające z możliwości stosowanych współcześnie metod badawczych	P7S_KK Oceny / krytyczne podejście

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Kryminalistyka ogólna	30			15				25 Wizytacje w laboratorium kryminalistycznym	70	7	K_W03; K_W04; K_W06; K_W09; K_W10; K_W11; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02	nauki prawne;
Treści programowe	Student uczy się podstaw taktyki i techniki kryminalistycznej, w tym głównych dziedzin badań kryminalistycznych, takich jak daktyloskopia, mechanoskopia, traseologia, osmologia, balistyka, badania dokumentów itp. Zna zasady dotyczące zabezpieczania śladów osób, rzeczy i zwierząt (w tym śladów biologicznych i fizykochemicznych) na miejscu zdarzenia. Potrafi zweryfikować zeznania świadków i wyjaśnienia podejrzanych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Wstęp do psychologii	30								30	2	K_W08; K_U01; K_K02	psychologia

Treści programowe	Student zna terminologię stosowaną w psychologii, potrafi wskazać różnice w metodach badawczych. Zna zalety i ograniczenia tej nauki oraz relacje z innymi dziedzinami naukowymi. Potrafi wskazać zastosowanie psychologii w ujawnianiu i ściganiu przestępstw, w tym w szczególności w odniesieniu do sposobu prowadzenia różnych czynności śledczych i sądowych związanych z przesłuchiwaniami i oceną dowodów osobowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Informatyka kryminalistyczna		30							30	4	K_W02; K_U01; K_K02	informatyka techniczna i telekomunikacja
Treści programowe	Student zna terminologię z zakresu informatyki kryminalistycznej. Wie jak zabezpieczyć dane badawcze, aby uniknąć ich uszkodzenia lub zniszczenia. Potrafi wskazać zależności między tą dziedziną kryminalistyki, a innymi badaniami kryminalistycznymi. Wie czym jest dowód cyfrowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja											
Etyka w naukach sądowych	30								30	2	K_W01; K_W07; K_W08; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02	psychologia
Treści programowe	Student zna zasady dobrych praktyk badawczych. Prawidłowo identyfikuje problemy natury moralnej i etycznej występujące w projektowaniu i przeprowadzaniu badań kryminalistycznych. Posiada poczucie odpowiedzialności przed pracownikami i społeczeństwem za odpowiednie przygotowanie i prowadzenie prac badawczych, w tym także ekspertyz sądowych. Potrafi etycznie i zgodnie z prawem prowadzić czynności wykrywcze i dowodowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Metodologia badań naukowych	30								30	2,5	K_W07; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_U01; K_K01;	nauki chemiczne

Treści programowe	Student potrafi zaprojektować badania naukowe, aby analizować konkretny problem badawczy. Potrafi zaprojektować narzędzia badawcze, wie jak wybrać odpowiednie metody zarówno badawcze, jak i analityczne. Potrafi zaprojektować badania z poszanowaniem godności ludzkiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Postępowanie karne	30								30	2	K_W06; K_U02; K_K01; K_K02	nauki prawne
Treści programowe	Student uczy się podstaw postępowania karnego, zna instytucje prawa karnego procesowego oraz etapy postępowania karnego. Potrafi brać udział w czynnościach procesowych i zna ich zakres, z poszanowaniem godności ludzkiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Prawo dowodowe	30								30	3	K_W06; K_W08; K_W10; K_W11; K_U01; K_K01	nauki prawne
Treści programowe	Student zna podstawowe pojęcia i instytucje z zakresu prawa dowodowego w procesie karnym i cywilnym, potrafi przedstawić oraz obronić swoje stanowisko na temat poprawnej interpretacji danych pochodzących z badań kryminalistycznych. Zna i rozumie ograniczenia metod badawczych oraz warunki użycia wyników badań i ekspertyz w procesie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Techniki cyfrowej rekonstrukcji z uwzględnieniem śladów fizykochemicznych					30				30	2	K_W12; K_W23; K_U04; K_U07; K_K03;	informatyka techniczna i telekomunikacja

Treści programowe	Student uczy się zabezpieczać różnymi technikami fotograficznymi i cyfrowymi miejsce zdarzenia oraz inne czynności dowodowe i laboratoryjne. Potrafi przeprowadzić badania na miejscu przestępstwa, tak by móc na ich podstawie odtworzyć wygląd otoczenia w programie trójwymiarowym (3D). Student potrafi nanieść na model 3D odpowiedniki śladów fizykochemicznych, mogące być ujawnione na miejscu zdarzenia. Przedmiot jest prowadzony w grupach max 15 osób, w pracowni komputerowej. Laboratorium komputerowe jest prowadzone przez osobę, która brała wielokrotnie udział w oględzinach miejsca zdarzenia w tym zabójstw oraz posiadającą międzynarodową certyfikację z zakresu analizy śladów krwawych, na poziomie podstawowym, zaawansowanym oraz po stażu z międzynarodowym ekspertem ponieważ jednym z modułów laboratoriów jest odtworzenie śladów krwawych na modelu 3D.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
Metrologia z elementami chemometrii	30								30	3	K_W18; K_W19; K_W22; K_U06; K_K03;	nauki chemiczne
Treści programowe	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić badania w oparciu o szczegółowe dane, potrafi scharakteryzować i wybrać odpowiednie metody chemometryczne przydatne do rozwiązywania problemów badawczych, w szczególności z zakresu chemii analitycznej. Potrafi współpracować z innymi ekspertami, bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Seminarium dyplomowe I rok <i>Przedmiot roczny</i>			30						30	Rozliczony rocznie	K_W14; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_W19; K_W20; K_W21; K_W22; K_U03; K_U04; K_U06; K_K03; K_K04; K_K05	nauki chemiczne nauki fizyczne informatyka techniczna i telekomunikacja nauki medyczne nauki prawne psychologia nauki biologiczne
Treści programowe	Student potrafi rozwiązać problem naukowy i badawczy, opierając się na swojej wiedzy dotyczącej kryminalistyki. Potrafi zaprojektować i przeprowadzić badania oraz umie przedstawić ich wyniki. Potrafi wykorzystywać i interpretować wyniki swoich badań w pracy dyplomowej oraz w publikacji naukowej. Potrafi współpracować z innymi ekspertami bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja multimedialna											
Przedmiot / Przedmioty fakultatywne									Minimum 45	3	zależny od wybranego przedmiotu	zależny od wybranego przedmiotu
Treści programowe	Przedmiot lub przedmioty oferowane w ramach przedmiotów fakultatywnych z listy wskazanej na końcu; Średnio dla tego typu przedmiotów liczba 3 ECTS daje wymiar około 45 godzin zajęć											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zależny od wybranego przedmiotu											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 27,5 + 3 za przedmioty fakultatywne łącznie 30,5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 340+ 45 za przedmioty fakultatywne łącznie minimum 385

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1230

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Zintegrowana analiza miejsca zdarzenia		30				30			60	4	K_W04; K_W06; K_W09; K_W10; K_W11; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02	nauki prawne
Treści programowe	Student zna taktykę i strategię prowadzenia oględzin miejsca zdarzenia. Potrafi przeprowadzić badania mające na celu ujawnienie i zabezpieczenie śladów kryminalistycznych. Potrafi tworzyć złożone wersje kryminalistyczne, opierając się na zebranych dowodach i przeprowadzonych czynnościach wykrywczych. Potrafi zarządzać grupą osób, prowadzących badania na miejscu zdarzenia. Potrafi przekazać innym osobom wiedzę z szerokiego zakresu dziedzin kryminalistycznych w sposób interesujący i inspirujący.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa											
Zarządzanie jakością w kryminalistyce	15								15	1,5	K_W05; K_U02; K_K01;	nauki prawne
Treści programowe	Student potrafi identyfikować relacje między sposobem przeprowadzania badań kryminalistycznych, a ich oddziaływaniem na prawo. Potrafi objaśnić normy i standardy pracy, opierając się na normach prawnych i standardach naukowych. Potrafi organizować pracę w laboratorium, aby uzyskane wyniki badań były wiarygodne i powtarzalne. Zna i potrafi stosować poprawne sposoby zabezpieczenia śladów w zależności od okoliczności. Umie brać udział w dyskusjach dotyczących jakości badań kryminalistycznych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Analiza Śladów Krwawych		30			30				60	6	K_W06; K_W09; K_W10; K_U01; K_U02; K_U01; K_K02;	nauki biologiczne
Treści programowe	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu analizy śladów krwawych. Potrafi przeprowadzić eksperymenty związane z mechaniką powstawania śladów. Umie zabezpieczyć materiał dowodowy w postaci śladów krwawych zarówno fotograficznie, jak i fizycznie. Potrafi wyciągać podstawowe wnioski na podstawie śladów krwawych. Zna terminologię stosowaną w tej dyscyplinie kryminalistyki. Potrafi współpracować z innymi ekspertami, bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań. Laboratorium jest prowadzone w grupach 6 osobowych, przez osobę posiadającą międzynarodową certyfikację z zakresu analizy śladów krwawych, na poziomie podstawowym, zaawansowanym oraz po stażu z międzynarodowym ekspertem, ponieważ obejmuje skomplikowaną problematykę obejmującą rekonstrukcję zdarzenia. Jednym z modułów laboratoriów jest odtworzenie śladów krwawych na modelu 3D.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny; Sprawozdania z laboratoriów											
Interpretacja dowodów fizykochemicznych		15							15	1	K_W14; K_W15; W20; K_W21; K_U03; K_K04;	nauki chemiczne
Treści programowe	Student uczy się podstaw i metodyki interpretacji materiału dowodowego poddawanego analizie fizykochemicznej. Wie jakie wyciągać wnioski z opinii biegłych oraz wyników badań fizykochemicznych. Potrafi powiązać ze sobą badania fizykochemiczne z innymi rodzajami badań kryminalistycznych i wyciągać na tej podstawie wnioski. Potrafi współpracować z innymi ekspertami, bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Fizykochemia w kryminalistyce	30								30	3	K_W15; K_W16; K_W20; K_W21; K_W22; K_U04; K_K04; K_K05	nauki chemiczne

Treści programowe	Student uczy się metod badawczych i sposobów przeprowadzania badań fizykochemicznych. Potrafi przewidzieć, jakie badania powinny być zastosowane w odniesieniu do danego śladu lub dowodu i wie jak powinny one przebiegać. Potrafi współpracować z innymi ekspertami, bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Toksykologia chemiczna	15				30				45	2	K_W18; K_W19; K_W20; K_U04; K_U06; K_K03; K_K04;	nauki chemiczne
Treści programowe	Student uczy się przeprowadzania badań toksykologicznych, potrafi dobrać odpowiedni rodzaj badania do analizowanej przez siebie próbki, umie przeprowadzić podstawowe badania i w oparciu o ich wyniki wyciągać wnioski. Potrafi przedstawić wyniki swoich badań w sposób przejrzysty. Potrafi współpracować z innymi ekspertami, bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Metody instrumentalne w badaniach kryminalistycznych	30								30	3	W18; K_W19; K_W20; K_W21; K_U06; K_K03; K_K04;	nauki chemiczne
Treści programowe	Student uczy się podstaw i sposobów prowadzenia badań instrumentalnych. Potrafi wybrać właściwą technikę analityczną, wie jakie są ograniczenia danych metod badawczych. Umie zinterpretować wyniki badań oraz brać udział w dyskusjach na ten temat. Potrafi współpracować z innymi ekspertami, bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Seminarium dyplomowe I rok <u>Przedmiot roczny</u>			30						30	9	K_W14; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_W19; K_W20; K_W21; K_W22; K_U03; K_U04; K_U06; K_K03; K_K04; K_K05	nauki chemiczne nauki fizyczne informatyka techniczna i telekomunikacja nauki medyczne nauki prawne psychologia

												nauki biologiczne
Treści programowe	Student potrafi rozwiązać problem naukowy i badawczy, opierając się na swojej wiedzy dotyczącej kryminalistyki. Potrafi zaprojektować i przeprowadzić badania oraz umie przedstawić ich wyniki. Potrafi wykorzystywać i interpretować wyniki swoich badań w pracy dyplomowej oraz w publikacji naukowej. Potrafi współpracować z innymi ekspertami bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja multimedialna											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29,5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 285

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1230

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Analiza statystyczna wyników doświadczalnych	30			30					60	3	K_W14; K_W15; K_W16; K_W17; K_U04; K_U06; K_K03; K_K05;	nauki fizyczne;
Treści programowe	Student uczy się podstaw i metod przeprowadzania analizy statystycznej wyników badań z zakresu chemii, fizyki i dziedzin pokrewnych. Potrafi poprawnie zinterpretować wyniki badań na potrzeby organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości. Wie jak zaprojektować badania naukowe w oparciu o tego typu dane. Potrafi przedstawić wynik pracy badawczej w postaci danych statystycznych. Potrafi współpracować z innymi ekspertami, bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań fizykochemicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny; Egzamin ustny											
Analiza fizykochemiczna wybranych substancji					45				45	5,5	K_W14; K_W15; K_W16; K_W17; K_U04; K_U06; K_K03	nauki fizyczne

Treści programowe	Student zna metody i techniki przeprowadzania analiz fizykochemicznych. Potrafi wskazać odpowiedni rodzaj badań do badania konkretnych śladów i dowodów rzeczowych. Zna ograniczenia stosowania technik fizykochemicznych. Potrafi współpracować z innymi ekspertami, bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań fizykochemicznych. W trakcie laboratoriów studenci są podzieleni na grupy, pracujące jednocześnie w ciągu całego semestru.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sprawozdanie z ćwiczeń; Egzamin pisemny											
Makroskopowe i mikroskopowe badania śladów kryminalistycznych	35				35				70	4	K_W18; K_W19; K_W20; K_U04; K_K04; K_K05;	nauki chemiczne
Treści programowe	Student zna techniki mikroskopowe oraz makroskopowe. Wie jakie dowody i w jakich warunkach można badać przy użyciu tego typu metod. Potrafi przygotować próbkę do odpowiednich badań. Wie jak interpretować uzyskany wynik i wie, jaki będzie on miał wpływ na wersje kryminalistyczne. Potrafi współpracować z innymi ekspertami, bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań. W trakcie laboratoriów studenci są podzieleni na grupy, pracujące jednocześnie w ciągu całego semestru.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test; Projekt											
Seminarium dyplomowe II rok <u>Przedmiot roczny</u>			30						30	Rozliczony rocznie	K_W14; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_W19; K_W20; K_W21; K_W22; K_U03; K_U04; K_U06; K_K03; K_K04; K_K05	nauki chemiczne informatyka techniczna i telekomunikacja nauki medyczne nauki prawne psychologia nauki biologiczne nauki fizyczne
Treści programowe	Student potrafi rozwiązać problem naukowy i badawczy, opierając się na swojej wiedzy dotyczącej kryminalistyki. Potrafi zaprojektować i przeprowadzić badania oraz umie przedstawić ich wyniki. Potrafi wykorzystywać i interpretować wyniki swoich badań w pracy dyplomowej oraz w publikacji naukowej. Potrafi współpracować z innymi ekspertami bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie											
Przedmiot / Przedmioty fakultatywne									Minimum 45	6	zależny od wybranego przedmiotu	zależny od wybranego przedmiotu
Treści programowe	Przedmiot lub przedmioty oferowane w ramach przedmiotów fakultatywnych; Średnio dla tego typu przedmiotów liczba 6 ECTS daje wymiar minimum 45 godzin zajęć											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zależny od wybranego przedmiotu											
Przedmiot / Przedmioty OGUN									Minimum 60	6	zależny od wybranego przedmiotu	zależny od wybranego przedmiotu
Treści programowe	Przedmiot lub przedmioty oferowane w ramach przedmiotów OGUN; Średnio dla tego typu przedmiotów liczba 6 ECTS daje wymiar minimum 60 godzin zajęć											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zależny od wybranego przedmiotu											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 12,5 +6 z przedmiotów fakultatywnych + 6 z OGUNów łącznie 24,5 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 205+ 45 za przedmioty fakultatywne + 60 z OGUNów łącznie minimum 310

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1230

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Medycyna sądowa	15							15 sekcje	30	4	K_W03; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02	nauki medyczne;
Treści programowe	Student zna: zakres współczesnej medycyny sądowej oraz praktyczne stosowanie elementów wiedzy sądowo - lekarskiej. Potrafi współpracować z biegłymi medykami sądowymi oraz rozumie znaczenie wyników sekcji zwłok ludzkich i innych badań medycznych w sprawach przeciwko życiu i zdrowiu oraz potrafi je interpretować. Potrafi współpracować z innymi ekspertami, bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań. Przedmiot jest prowadzony w ramach współpracy z Warszawskim Uniwersytetem Medycznym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Teoria opiniowania i ekspertyza sądowa	30								30	2	K_W06; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02	nauki prawne
Treści programowe	Student wie, jakie są zasady sporządzania specjalistycznej opinii i wykonywania ekspertyzy sądowej. Zna ograniczenia oraz zakres pracy biegłego przy opiniowaniu. Zna zasady panujące na sali sądowej oraz potrafi przedstawić i obronić wydaną przez siebie opinie przed sądem. Potrafi przesłuchiwać biegłego.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test												
Badania fizykochemiczne dopalaczy (XRD, Raman)					30				30	4	K_W18; K_W20; K_W21; K_W22; K_U04; K_U06; K_K04;	nauki chemiczne	
Treści programowe	Student zna metody i techniki przeprowadzania analiz fizykochemicznych substancji zwanych potocznie: dopalaczami. Wie jak zabezpieczyć tego typu dowody, potrafi przygotować próbkę do badań oraz przeprowadzić jej analizę, zgodnie z zasadami bezpieczeństwa. Potrafi interpretować wyniki przeprowadzonych badań. Potrafi współpracować z innymi ekspertami, bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań. Studenci pracują w 6 osobowych grupach.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test; Wejściówki												
Chemiczne metody ujawniania śladów					15				15	3	K_W19; K_W20; K_W21; K_U06; K_K03; K_K04;	nauki chemiczne	
Treści programowe	Student zna metody i techniki przeprowadzania analiz chemicznych mających na celu ujawnienie i zabezpieczenie śladów. Wie jakie są ograniczenia stosowania danych badań. Potrafi dobrać odpowiednie metody ujawniania różnego rodzaju śladów, aby nie uległy one zniszczeniu i nadawały się do analizy. Potrafi współpracować z innymi ekspertami, bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test; Wejściówki												
Fizyko-chemiczna pracownia magisterska					90				90	10,5	K_W14; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_W19; K_W20; K_W21; K_W22; K_U03; K_U04; K_U06; K_K03; K_K04; K_K05	nauki chemiczne nauki fizyczne	

Treści programowe	Student potrafi przygotować plan badań oraz przeprowadzić eksperymenty i badania naukowe. Potrafi przedstawić wyniki swoich badań w atrakcyjnej formie. Wie jaki tego typu badania mają związek z kryminalistyką i wie jak informacje uzyskane z tego typu badań wpływają na wynik postępowania w sprawach sądowych. Laboratorium jest prowadzone indywidualnie z poszczególnymi studentami, w zależności od tego jakiego promotora wybrali.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Raport z przeprowadzonych badań											
Introduction to cybercrime legislation	15								15	2	K_W06; K_U05; K_K02	nauki prawne
Treści programowe	So-called cybercrime has long been a criminologically, as well as legally recognized phenomenon. A student of the course will learn: - What is understood as “cybercrime” in modern criminal law in both material and procedural aspects. - What is the history of threats associated with the development of computer technology - How national and international legislation was developed in response to various criminal threats associated with computer technology (since the late 70’s until now). - What are the current issues in cybercrime legislation and its development. - How digital evidence fit into the Polish criminal procedure and how can it be legally gathered. - What are the most current cyber threats and how to avoid and react to them on legal grounds.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Seminarium dyplomowe II rok <i>Przedmiot roczny</i>			30						30	10	K_W14; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_W19; K_W20; K_W21; K_W22; K_U03; K_U04; K_U06; K_K03; K_K04; K_K05	informatyka techniczna i telekomunikacja nauki medyczne nauki prawne psychologia nauki biologiczne nauki chemiczne nauki fizyczne
Treści programowe	Student potrafi rozwiązać problem naukowy i badawczy, opierając się na swojej wiedzy dotyczącej kryminalistyki. Potrafi zaprojektować i przeprowadzić badania oraz umie przedstawić ich wyniki. Potrafi wykorzystywać i interpretować wyniki swoich badań w pracy dyplomowej oraz w publikacji naukowej. Potrafi współpracować z innymi ekspertami bazując na wynikach											

	przeprowadzonych przez siebie badań.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 35,5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 240

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1230

***Przedmioty fakultatywne**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Archeologia kryminalistyczna	15					15			30	2	K_W03; K_U01; K_K02	archeologia
Treści programowe	Student zna i rozumie zasady pracy na stanowisku archeologicznym. Zna zasady zabezpieczania terenu oraz pobierania śladów kryminalistycznych w postaci np. gleby. Potrafi powiązać metody stosowane w archeologii i kryminalistyce. Umie kierować zespołem archeologicznym, potrafi wskazać cel badawczy i go realizować. Potrafi współpracować z innymi ekspertami, bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Antropologia sądowa	30								30	2	K_W03; K_U02; K_K02	nauki medyczne
Treści programowe	Student posiada wiedzę z zakresu wybranych specjalności nauk biologicznych, zna zasady planowania badań oraz technik antropologicznych. Potrafi przeprowadzić podstawowe badania antropologiczne. Zna zależności między antropologią a kryminalistyką i kryminologią. Potrafi współpracować z innymi ekspertami, bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Nuclear physics and art	30								30	3	K_W11; K_U02; K_K01	nauki fizyczne
Treści programowe	Student will familiarize with the physics behind different scientific approaches that can be applied to the study of manufacts, but also to the study of different samples.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny;											
Nowe obszary kryminalistyki	15								15	12	K_W06; K_W09; K_W10; K_U01; K_U02; K_K01	nauki chemiczne
Treści programowe	Student zna fazy rozwoju badań kryminalistyczne. Zna obecne możliwości badań kryminalistycznych i identyfikacyjnych. Rozumie wyzwania i szanse, które będą miały wpływ na przyszłość badań kryminalistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Nowe metody kryminalistyczne	15								15	1	K_W06; K_W09; K_W10; K_U01; K_U02; K_K01	nauki chemiczne
Treści programowe	Student zna fazy rozwoju badań kryminalistyczne. Zna obecne możliwości badań kryminalistycznych i identyfikacyjnych. Rozumie wyzwania i szanse, które będą miały wpływ na przyszłość badań kryminalistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											

Parazytologia w kryminalistyce	15				15				30	2	K_W09; K_U01; K_U02; K_K01	nauki biologiczne
Treści programowe	Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia i terminologię z zakresu parazytologii. Zna cechy budowy i zasady klasyfikacji pasożytów, na tej podstawie potrafi dokonać ich identyfikacji kryminalistycznej. Potrafi poprawnie interpretować wyniki przeprowadzonych przez siebie badań. Potrafi współpracować z innymi ekspertami, bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny; Kolokwium pisemne											
Nowe techniki kryminalistyczne	15								15	1	K_W06; K_W09; K_W10; K_U01; K_U02; K_K02	nauki chemiczne
Treści programowe	Student zna fazy rozwoju badań technologii w kryminalistyce. Zna obecne możliwości badań kryminalistycznych i identyfikacyjnych. Rozumie wyzwania i szanse, które będą miały wpływ na przyszłość badań kryminalistycznych. Wie jak stosować nowoczesne technologie w postępowaniu przygotowawczym i sądowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Techniki obrazowania tkanek i komórek w kryminalistyce	30				30				60	4	K_W09; K_U01; K_U02; K_K01	nauki biologiczne;
Treści programowe	Student potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią biologiczną. Potrafi wykonywać analizę materiału biologicznego w ramach stosowania zaawansowanych technik i narzędzi badawczych. Określa priorytety podczas realizacji interdyscyplinarnych badań z zakresu biologii. Potrafi współpracować z innymi ekspertami, bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny; Kolokwium pisemne											
Wiktymologia	30								30	2	K_W07; K_U01; K_K02	nauki prawne

Treści programowe	Student zna teorie wiktymologiczne, skutki wiktymizacji oraz rodzaj szkód powstałych w wyniku przestępstw, wie jak udzielić pomocy ofiarom przestępstw. Rozumie znaczenie działań profilaktycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Wybrane elementy psychopatologii		15							15	1	K_W07; K_W08; K_U02; K_K02;	psychologia
Treści programowe	Aby odpowiednio przeprowadzić zaplanowane czynności trzeba umieć rozpoznać aktualny stan psychofizyczny osoby. Każdy rodzaj psychopatologii ma swoje przejawy i skutki, studenci poznają wybrane jej elementy i ich związki z zachowaniem. Nauczą się jak odróżniać normę od zaburzenia, jak wyjaśniać zachowania w świetle wiedzy o osobowości. Dowiedzą się jak psychopatologia wpływa na zachowania gwałtowne, agresywne względem siebie lub innych osób. Nauczą się jak ze szczegółów stawiać hipotezy na temat psychopatologii osoby.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Grzyby, glony i rośliny w kryminalistyce	30								30	4	K_W09; K_U01; K_K01	nauki biologiczne
Treści programowe	Student posiada wiedzę dotyczącą grzybów, roślin i glonów. Potrafi przeprowadzić badania identyfikujące i na podstawie wyników tych badań jest w stanie wyciągać wnioski. Wie jak poprawnie zabezpieczyć ten rodzaj dowodu biologicznego, aby dokonać później poprawnej identyfikacji. Potrafi współpracować z innymi ekspertami, bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Entomologia sądowa								Warsztaty terenowe 45	45	6	K_W09; K_U02; K_K02	nauki biologiczne

Treści programowe	Student posiada wiedzę dotyczącą owadów. Potrafi przeprowadzić badania identyfikujące i na podstawie wyników tych badań jest w stanie wyciągać wnioski. Wie jak poprawnie zabezpieczyć ten rodzaj dowodu biologicznego, aby dokonać później poprawnej identyfikacji. Potrafi współpracować z innymi ekspertami, bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
Profilowanie kryminalne						30			30	2	K_W08; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02;	psychologia
Treści programowe	Student zdobywa wiedzę dotyczącą metodyki tworzenia profilu sprawcy przestępstwa. Potrafi, bazując na analizie śladów kryminalistycznych i zeznaniach świadków, stworzyć podstawowy profil przestępcy i wykorzystać go w pracy wykrywczej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Kryminologia	30								30	2	K_W07; K_U02; K_K01; K_K02	nauki prawne
Treści programowe	Zna podstawowe pojęcia współczesnej kryminologii oraz ich relacje względem innych nauk społecznych i powiązania z kryminalistyką. Zna podstawowe mechanizmy kryminologiczne rządzące ludzkim zachowaniem. Zna teorie kryminologiczne wyjaśniające przyczyny przestępczości oraz metody zapobiegania przestępstwom.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk inżyneryjno-technicznych	informatyka techniczna i telekomunikacja	5
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne	3
Dziedzina nauk społecznych	nauki prawne	16
Dziedzina nauk społecznych	Psychologia	5
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki biologiczne	5
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki chemiczne	45
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki fizyczne	7

”

Załącznik nr 29

do uchwały nr 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 79

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

kryminalistyka i nauki sądowe w zakresie kryminalistyka ogólna

nazwa kierunku studiów	kryminalistyka i nauki sądowe w zakresie kryminalistyka ogólna
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Graduate Programme in General Criminalistics
język wykładowy	polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7 poziom
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120 ECTS
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61 ECTS
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	6 ECTS

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych	informatyka techniczna i telekomunikacja	10	
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne	4	
Dziedzina nauk społecznych	nauki prawne	60	nauki prawne
Dziedzina nauk społecznych	psychologia	16	
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki biologiczne	4	
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki chemiczne	2	
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	matematyka	4	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	zna ekonomiczne, prawne etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w kontekście etyki pracy biegłego	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W02	zna dogłębnie kwestie dotyczące podstaw stosowania w kryminalistyce informatyki technicznej i telekomunikacji	P7S_WG Zakres i głębia
K_W03	zna metodologię badań medycznych oraz ich zastosowanie w kryminalistyce celem identyfikacji człowieka	P7S_WG Zakres i głębia
K_W04	zna pojęcia i zasady z zakresu bezpieczeństwa, które mają zastosowanie w naukach kryminalistycznych	P7S_WG Zakres i głębia
K_W05	zna kontekst podstaw stosowania monitoringu jakości prowadzonych badań w naukach kryminalistycznych oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w zakresie specjalistycznych badań kryminalistycznych	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W06	zna w sposób pogłębiony istotę kryminalistyki i nauk sądowych oraz ich miejsce w szerokiej perspektywie systemu nauk prawnych;	P7S_WG Zakres i głębia

K_W07	zna terminologię stosowaną w literaturze przedmiotu kryminalistyki i nauk z nią związanych w zakresie oddziaływania ich na społeczeństwo	P7S_WG Zakres i głębia
K_W08	zna kwestie psychologicznych aspektów wiedzy kryminalistycznej w kontekście popełniania, wykrywania i zapobiegania przestępstwom	P7S_WG Zakres i głębia
K_W09	zna znaczenie człowieka jako podmiotu badań, zna fundamentalne zasady identyfikacji człowieka w kontekście zastosowania metod nauk biologicznych w kryminalistyce	P7S_WG Zakres i głębia
K_W10	zna relacje występujące między kryminalistyką a obszarami nauk chemicznych	P7S_WG Zakres i głębia
K_W11	zna zasady i skutki poprawnego interpretowania zjawisk i eksperymentów, opartego na danych empirycznych w pracy badawczej	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W12	zna zasady odwzorowania w 3D śladu kryminalistycznego	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W13	rozumie uwarunkowania społeczne i ich znaczenie dla kryminalistyki i prawa	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W14	rozumie kontekst kwestii bezpieczeństwa i jego wpływ na kryminalistykę i prawo	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W15	rozumie kontekst stosowania i respektowania nauk prawnych w perspektywie korzystania z metodologii kryminalistycznej	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki

K_W16	zna metodologię nauk prawnych i potrafi odnieść ją do stosowania w kryminalistyce	P7S_WG Zakres i głębia
K_W17	zna znaczenie dowodu jako podmiotu badań psychologicznych w kontekście kryminalistyki	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W18	zna dogłębnie uwarunkowania dotyczące podstaw stosowania w kryminalistyce zasad z zakresu nauk informatycznych	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W19	zna skutki zastosowania badań kryminalistycznych oraz ich ograniczenia, jakie mogą mieć wpływ na kształtowanie się kryminalistyki jako nauki	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W20	zna podstawowe relacje między eksperymentem a kryminalistyką w aspekcie praktycznym i naukowym	P7S_WG Zakres i głębia
K_W21	zna kontekst stosowania metodologii nauk chemicznych i jej znaczenie dla kryminalistyki i prawa	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W22	zna uwarunkowania i ograniczenia nauk biologicznych w perspektywie wnioskowania w kryminalistyce i wypływające z nich implikacje prawne	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W23	zna kwestie dotyczące podstaw stosowania statystyki w prawie i w kryminalistyce	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W24	zna i potrafi zidentyfikować znaczenie matematyki w naukach kryminalistycznych	P7S_WG Zakres i głębia
K_W25	zna ograniczenia wynikające z stosowania nauk prawnych i skutki jakie wywierają na kryminalistyce	P7S_WK

		Kontekst/uwarunkowania, skutki
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	umie bezpiecznie zastosować techniki ujawniania i zabezpieczania śladów adekwatnie do ich rodzaju oraz warunków otoczenia, bazując na wiedzy z zakresu kryminalistyki	P7S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązane problemy i wykonywane zadania
K_U02	umie odpowiednio dobierając sprzęt, materiały i metody naukowo-badawcze podjąć się przeprowadzenia badań związanych z zagadnieniami kryminalistycznymi	P7S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązane problemy i wykonywane zadania
K_U03	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do kreatywnego rozwiązywania problemów zarówno teoretycznych jak i praktycznych, również w zakresie nauk prawnych	P7S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązane problemy i wykonywane zadania
K_U04	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z obszaru nauk kryminalistycznych w tym prawnych do rozwiązywania i interpretowania złożonych zadań i zagadnień kryminalistycznych dotyczących strategii i taktyk efektywnego postępowania	P7S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązane problemy i wykonywane zadania
K_U05	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią kryminalistyczną	P7S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U06	umie myśleć i działać w sposób kreatywny, wyznaczać cele i zadania strategiczne i operacyjne; potrafi kontrolować, nadzorować i ewaluować oraz wyznaczać kluczowe zadania; potrafi ukierunkować pozytywnie zainteresowania wiedzą kryminalistyczną i prawną innych osób w kontekście własnej osoby oraz grupy	P7S_UG Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa

K_U07	umie komunikować się z różnymi kręgami specjalistów w kwestii ustalania optymalnych warunków przeprowadzenia procesów wykrywczych z zastrzeżeniem taktyki i strategii kryminalistycznej zgodnej z obowiązującym prawem, w razie potrzeby potrafi również prowadzić debatę na ten temat	P7S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U08	potrafi pracować w grupie wykonującej badania kryminalistyczne zarówno na miejscu zdarzenia, jak i w laboratorium; jako kierownik wie, jakie polecenia i w jakiej kolejności wydawać, aby praca była wydajna i zgodna z obowiązującym prawem; jako wykonawca wie, jak wykonywać podstawowe polecenia dotyczące poprawnego zabezpieczania i badania śladów, mając na względzie zasady dziedzin nauk ścisłych i przyrodniczych	P7S_UG Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa
K_U09	formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące dokumentacji oględzin miejsca zdarzenia oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, celem dokumentacji śladów kryminalistycznych	P7S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	ma zdolność uważnego i krytycznego oceniania odbieranych informacji, oceny ich wiarygodności i przydatności z punktu widzenia kryminalistyki; rozumie jednocześnie ograniczenia we wnioskowaniu na podstawie śladów kryminalistycznych i w ich badaniu, wynikające z możliwości stosowanych współcześnie metod badawczych	P7S_KK Oceny / krytyczne podejście
K_K02	ma zdolność do formułowania i proponowania specjalistycznych naukowych metod do rozwiązania problemów	P7S_KK Oceny / krytyczne podejście
K_K03	potrafi odpowiedzialnie wykorzystywać zdobytą wiedzę z zakresu kryminalistyki i prawa, do ochrony społeczeństwa przed zagrożeniami, rozpoznając zagrożenia dla państwa prawa i wykonując czynności wykrywające i zwalczające przestępczość, a także zapobiegając im	P7S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K04	potrafi wypełniać zobowiązania społeczne poprzez działanie w środowisku lokalnym na rzecz wykrywania i zapobiegania przestępczości zgodnej z obowiązującym prawem	P7S_KO Odpowiedzialność /

		wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K05	potrafi inspirować różne kręgi społeczne i naukowe do działań w zakresie profilaktyki kryminalnej oraz popularyzowania dorobku kryminalistyki, prawa i nauk ściśle związanych z nią jako istotnych elementów procesu wykrywania, zwalczającego i zapobiegającego przestępstwom	P7S_KO Odpowiedzialność /wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K06	potrafi rzetelnie prowadzić badania kryminalistyczne, dzięki czemu wykonuje pracę na rzecz ofiar i ich rodzin; zna zasady etyczne nauk sądowych; jest gotów uczciwie pełnić funkcje zawodowe zgodnie z obowiązującym prawem	P7S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Kryminalistyka ogólna	30			15				25 Wizytacje w laboratorium kryminalistycznym	70	7	K_W03; K_W04; K_W06; K_W09; K_W10; K_W11; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02	nauki prawne;
Treści programowe	Student uczy się podstaw taktyki i techniki kryminalistycznej, w tym głównych dziedzin badań kryminalistycznych, takich jak daktyloskopia, mechanoskopia, traseologia, osmologia, balistyka, badania dokumentów itp. Zna zasady dotyczące zabezpieczania śladów osób, rzeczy i zwierząt (w tym śladów biologicznych i fizykochemicznych) na miejscu zdarzenia. Potrafi zweryfikować zeznania świadków i wyjaśnienia podejrzanych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Wstęp do psychologii	30								30	2	K_W08; K_U01; K_K02	psychologia

Treści programowe	Student zna terminologię stosowaną w psychologii, potrafi wskazać różnice w metodach badawczych. Zna zalety i ograniczenia tej nauki oraz relacje z innymi dziedzinami naukowymi. Potrafi wskazać zastosowanie psychologii w ujawnianiu i ściganiu przestępstw, w tym w szczególności w odniesieniu do sposobu prowadzenia różnych czynności śledczych i sądowych związanych z przesłuchiwaniami i oceną dowodów osobowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Informatyka kryminalistyczna		30							30	4	K_W02; K_U01; K_K02	informatyka techniczna i telekomunikacja
Treści programowe	Student zna terminologię z zakresu informatyki kryminalistycznej. Wie jak zabezpieczyć dane badawcze, aby uniknąć ich uszkodzenia lub zniszczenia. Potrafi wskazać zależności między tą dziedziną kryminalistyki, a innymi badaniami kryminalistycznymi. Wie czym jest dowód cyfrowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja											
Etyka w naukach sądowych	30								30	2	K_W01; K_W07; K_W08; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02	psychologia
Treści programowe	Student zna zasady dobrych praktyk badawczych. Prawidłowo identyfikuje problemy natury moralnej i etycznej występujące w projektowaniu i przeprowadzaniu badań kryminalistycznych. Posiada poczucie odpowiedzialności przed pracownikami i społeczeństwem za odpowiednie przygotowanie i prowadzenie prac badawczych, w tym także ekspertyz sądowych. Potrafi etycznie i zgodnie z prawem prowadzić czynności wykrywcze i dowodowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Metodologia badań naukowych	30								30	2,5	K_W07; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_U01; K_K01;	nauki chemiczne

Treści programowe	Student potrafi zaprojektować badania naukowe, aby analizować konkretny problem badawczy. Potrafi zaprojektować narzędzia badawcze, wie jak wybrać odpowiednie metody zarówno badawcze, jak i analityczne. Potrafi zaprojektować badania z poszanowaniem godności ludzkiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Prawo dowodowe	30								30	3	K_W06; K_W08; K_W10; K_W11; K_U01; K_K01	nauki prawne
Treści programowe	Student zna podstawowe pojęcia i instytucje z zakresu prawa dowodowego w procesie karnym i cywilnym, potrafi przedstawić oraz obronić swoje stanowisko na temat poprawnej interpretacji danych pochodzących z badań kryminalistycznych. Zna i rozumie ograniczenia metod badawczych oraz warunki użycia wyników badań i ekspertyz w procesie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Techniki cyfrowej rekonstrukcji					30				30	2	K_W12; K_W18; K_U07; K_U06; K_U09; K_K05; K_K06;	informatyka techniczna i telekomunikacja
Treści programowe	Student uczy się zabezpieczać różnymi technikami fotograficznymi i cyfrowymi miejsce zdarzenia oraz inne czynności dowodowe i laboratoryjne. Potrafi przeprowadzić badania na miejscu przestępstwa, tak by móc na ich podstawie odtworzyć wygląd otoczenia w programie trójwymiarowym (3D). Student potrafi nanieść na model 3D odpowiedniki śladów kryminalistycznych, mogące być ujawnione na miejscu zdarzenia. Przedmiot jest prowadzony w grupach max 15 osób, w pracowni komputerowej. Laboratorium komputerowe jest prowadzone przez osobę, która brała wielokrotnie udział w oględzinach miejsca zdarzenia w tym zabójstw oraz posiadającą międzynarodową certyfikację z zakresu analizy śladów krwawych, na poziomie podstawowym, zaawansowanym oraz po stażu z międzynarodowym ekspertem ponieważ jednym z modułów laboratoriów jest odtworzenie śladów krwawych na modelu 3D.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											

Historia kryminalistyki	30								30	3	K_W15; K_W16; K_W20; K_W21; K_W22; K_U03; K_U06; K_K03; K_K04;	nauki prawne
Treści programowe	Student uzyskuje podstawową wiedzę z zakresu historii metod identyfikacyjnych, technik i metod kryminalistycznych, potrafi ją zastosować do współczesnej oceny dowodów naukowych oraz umie wypowiedzieć się na wybrany przez siebie temat. Potrafi w sposób interesujący przedstawić zagadnienia historii kryminalistyki oraz wpływu nauk ścisłych i przyrodniczych na rozwój kryminalistyki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Esej											
Postępowanie karne- zaawansowane Przedmiot roczny	30								30	Rozliczony rocznie	K_W19; K_W25; K_U02; K_U03; K_U07; K_U06; K_K01; K_K05;	nauki prawne
Treści programowe	Student uczy się podstaw i zaawansowanych kwestii dotyczących postępowania karnego, zna szczegółowo instytucje prawa karnego procesowego oraz etapy postępowania karnego. Potrafi brać czynny udział w czynnościach procesowych i zna ich zakres, z poszanowaniem godności ludzkiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Seminarium ogólnokryminalistyczne I rok <u>Przedmiot roczny</u>			30						30	Rozliczony rocznie	K_W14; K_W15; K_W16; K_U03; K_U04; K_U07; K_U06; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06	nauki prawne; informatyka techniczna i telekomunikacja; nauki medyczne; psychologia; nauki biologiczne; nauki chemiczne; matematyka;
Treści programowe	Student potrafi rozwiązać problem naukowy i badawczy, opierając się na swojej wiedzy dotyczącej kryminalistyki. Potrafi zaprojektować i przeprowadzić badania oraz umie przedstawić ich wyniki. Potrafi wykorzystywać i interpretować wyniki swoich badań w pracy dyplomowej oraz w publikacji naukowej. Potrafi współpracować z innymi ekspertami bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja multimedialna											
Przedmiot / Przedmioty fakultatywne									Minimum 45	3	zależny od wybranego przedmiotu	zależny od wybranego przedmiotu
Treści programowe	Przedmiot lub przedmioty oferowane w ramach przedmiotów fakultatywnych; Średnio dla tego typu przedmiotów liczba 3 ECTS daje wymiar około 45 godzin zajęć											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zależny od wybranego przedmiotu											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 25,5 za przedmioty fakultatywne łącznie 28,5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 340 + 45 za przedmioty fakultatywne łącznie minimum 385

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1075

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Zintegrowana analiza miejsca zdarzenia		30				30			60	4	K_W04; K_W06; K_W09; K_W10; K_W11; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02	nauki prawne
Treści programowe	Student zna taktykę i strategię prowadzenia oględzin miejsca zdarzenia. Potrafi przeprowadzić badania mające na celu ujawnienie i zabezpieczenie śladów kryminalistycznych. Potrafi tworzyć złożone wersje kryminalistyczne, opierając się na zebranych dowodach i przeprowadzonych czynnościach wykrywczych. Potrafi zarządzać grupą osób, prowadzących badania na miejscu zdarzenia. Potrafi przekazać innym osobom wiedzę z szerokiego zakresu dziedzin kryminalistycznych w sposób interesujący i inspirujący.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa											
Zarządzanie jakością w kryminalistyce	15								15	1,5	K_W05; K_U02; K_K01;	nauki prawne

Treści programowe	Student potrafi identyfikować relacje między sposobem przeprowadzania badań kryminalistycznych, a ich oddziaływaniem na prawo. Potrafi objaśnić normy i standardy pracy, opierając się na normach prawnych i standardach naukowych. Potrafi organizować pracę w laboratorium, aby uzyskane wyniki badań były wiarygodne i powtarzalne. Zna i potrafi stosować poprawne sposoby zabezpieczenia śladów w zależności od okoliczności. Umie brać udział w dyskusjach dotyczących jakości badań kryminalistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Bezpieczeństwo informatyczne		30							30	4	K_W18; K_U04; K_K03; K_K04	informatyka techniczna i telekomunikacja
Treści programowe	Student zdobywa wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa w sieci. Potrafi stosować odpowiednie zabezpieczenia oraz metodykę postępowania, które zmniejszają prawdopodobieństwo cyberataku. Umie odpowiednio postępować z dowodami informatycznymi zabezpieczanymi na miejscu przestępstwa lub w czasie przeszukania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Psychologia sądowa	30								30	3	K_W17; K_U03; K_U04; K_K05; K_K06	psychologia
Treści programowe	Student uczy się podstaw psychologii sądowej, metodyki przeprowadzania badań psychologicznych. Student potrafi zaprojektować i przeprowadzić podstawowe badania z tego zakresu. Zna zasady badań poligraficznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Profilowanie kryminalne						30			30	2	K_W08; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02;	psychologia

Treści programowe	Student zdobywa wiedzę dotyczącą metodyki tworzenia profilu sprawcy przestępstwa. Potrafi, bazując na analizie śladów kryminalistycznych i zeznaniach świadków, stworzyć podstawowy profil przestępcy i wykorzystać go w pracy wykrywczej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Postępowanie karne- zaawansowane Przedmiot roczny	30								30	8	K_W19; K_W25; K_U02; K_U03; K_U07; K_U06; K_K01; K_K05;	nauki prawne
Treści programowe	Student uczy się podstaw i zaawansowanych kwestii dotyczących postępowania karnego, zna szczegółowo instytucje prawa karnego procesowego oraz etapy postępowania karnego. Potrafi brać czynny udział w czynnościach procesowych i zna ich zakres, z poszanowaniem godności ludzkiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Seminarium ogólnokryminalistyczne I rok <u>Przedmiot roczny</u>			30						30	8	K_W14; K_W15; K_W16; K_U03; K_U04; K_U07; K_U06; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06	nauki prawne; informatyka techniczna i telekomunikacja; nauki medyczne; psychologia; nauki biologiczne; nauki chemiczne; matematyka;
Treści programowe	Student potrafi rozwiązać problem naukowy i badawczy, opierając się na swojej wiedzy dotyczącej kryminalistyki. Potrafi zaprojektować i przeprowadzić badania oraz umie przedstawić ich wyniki. Potrafi wykorzystywać i interpretować wyniki swoich badań w pracy dyplomowej oraz w publikacji naukowej. Potrafi współpracować z innymi ekspertami bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja multimedialna											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31,5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1225

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Kryminologia	30								30	2	K_W07; K_U02; K_K01; K_K02	nauki prawne
Treści programowe	Zna podstawowe pojęcia współczesnej kryminologii oraz ich relacje względem innych nauk społecznych i powiązania z kryminalistyką. Zna podstawowe mechanizmy kryminologiczne rządzące ludzkim zachowaniem. Zna teorie kryminologiczne wyjaśniające przyczyny przestępczości oraz metody zapobiegania przestępstwom.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Taktyki przesłuchania						60			60	5,5	K_W15; K_W16; K_W17; K_W19; K_W20; K_W22; K_U03; K_U04; K_K03; K_K04; K_K06	psychologia

Treści programowe	Student wie, jak przeprowadzić przesłuchanie świadka, biegłego i podejrzanego. Umie interpretować zeznania i wyjaśnienia, potrafi zaprojektować i przeprowadzić badania przy użyciu poligrafu, z poszanowaniem godności ludzkiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny; Projekt											
Praktyka śledcza						30			30	4	K_W14; K_W15; K_W16; K_W19; K_W20; K_W21; K_W22; K_U03; K_U04; K_U07; K_U06; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06	nauki prawne
Treści programowe	Student potrafi przeprowadzić strategiczne i taktyczne działania, mające na celu zebranie informacji dotyczących przestępstwa i jego sprawcy w sposób efektywny i zgodny z prawem. Potrafi formułować pisma procesowe, w których zawarta jest ocena dowodów lub pytania do biegłych. Wie jak łączyć praktykę oględzin miejsca zdarzenia ze specjalistycznymi badaniami przeprowadzanymi w laboratoriach kryminalistycznych. Potrafi zarówno prowadzić grupę, jak i pracować w niej. Przedmiot jest prowadzony w pracowni komputerowej w grupach do 13 osób. Zajęcia są prowadzone przez osobę, która brała wielokrotnie udział w oględzinach miejsca zdarzenia w tym zabójstw oraz posiadającą międzynarodową certyfikację z zakresu analizy śladów krwawych, na poziomie podstawowym, zaawansowanym oraz po stażu z międzynarodowym ekspertem ponieważ jednym z kluczowych elementów przedmiotu jest omawianie możliwości rekonstrukcyjnych zdarzenia bazując na zabezpieczonych śladach krwawych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna											
Profilowanie geograficzne i GIS						30			30	4	K_W13; K_W23; K_W24; K_U03; K_U07; K_U06; K_K04; K_K05;	matematyka
Treści programowe	Student uczy się podstaw i metodyki przeprowadzania badań dotyczących profilowania geograficznego, bazując na danych statystycznych. Potrafi przeprowadzić podstawowe symulacje i przedstawić wyniki swoich badań w czytelnej formie. Potrafi analizować dane potrzebne do tworzenia tego typu profili. Potrafi współpracować z innymi ekspertami, bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Raport z ćwiczeń Test											
Interpretacja materiału dowodowego						15			15	2	K_W15; K_W16; K_W21; K_W22; K_U07; K_U06; K_K04; K_K05	nauki prawne
Treści programowe	Student uczy się podstaw i metodyki interpretacji rzeczowego materiału dowodowego. Wie jakie wyciągać wnioski z opinii biegłych oraz wyników badań z różnych dziedzin kryminalistyki. Potrafi powiązać ze sobą wyniki różnego rodzaju badań kryminalistycznych i wyciągać na tej podstawie wnioski.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Kolokwium zaliczeniowe											
Seminarium ogólnokryminalistyczne II rok <u>Przedmiot roczny</u>	30								30	Rozliczeni e roczne	K_W14; K_W15; K_W16; K_W19; K_W20; K_W21; K_W22; K_U03; K_U04; K_U07; K_U06; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06	nauki prawne; informatyka techniczna i telekomunikacja; nauki medyczne; psychologia; nauki biologiczne; nauki chemiczne; matematyka;
Treści programowe	Student potrafi rozwiązać problem naukowy i badawczy, opierając się na swojej wiedzy dotyczącej kryminalistyki. Potrafi zaprojektować i przeprowadzić badania oraz umie przedstawić ich wyniki. Potrafi wykorzystywać i interpretować wyniki swoich badań w pracy dyplomowej oraz w publikacji naukowej. Potrafi współpracować z innymi ekspertami bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie											
Przedmiot / Przedmioty fakultatywne									Minimum 45	6	zależny od wybranego przedmiotu	zależny od wybranego przedmiotu

Treści programowe	Przedmiot lub przedmioty oferowane w ramach przedmiotów fakultatywnych; Średnio dla tego typu przedmiotów liczba 6 ECTS daje wymiar około minimum 45 godzin zajęć											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zależny od wybranego przedmiotu											
Przedmiot / Przedmioty OGUN									Minimum 60	6	zależny od wybranego przedmiotu	zależny od wybranego przedmiotu
Treści programowe	Przedmiot lub przedmioty oferowane w ramach przedmiotów OGUN; Średnio dla tego typu przedmiotów liczba 6 ECTS daje wymiar minimum 60 godzin zajęć											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zależny od wyboru studenta											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 17,5 +6 z przedmiotów fakultatywnych + 6 z OGUNów łącznie 29,5 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 195 + 45 za przedmioty fakultatywne + 60 z OGUNów łącznie minimum 300

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1075

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Medycyna sądowa	15							15 sekcje	30	4	K_W03; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02	nauki medyczne;
Treści programowe	Student zna: zakres współczesnej medycyny sądowej oraz praktyczne stosowanie elementów wiedzy sądowo - lekarskiej. Potrafi współpracować z biegłymi medykami sądowymi oraz rozumie znaczenie wyników sekcji zwłok ludzkich i innych badań medycznych w sprawach przeciwko życiu i zdrowiu oraz potrafi je interpretować. Potrafi współpracować z innymi ekspertami, bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań. Przedmiot jest prowadzony w ramach współpracy z Warszawskim Uniwersytetem Medycznym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Teoria opiniowania i ekspertyza sądowa	30								30	2	K_W06; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02	nauki prawne

Treści programowe	Student wie, jakie są zasady sporządzania specjalistycznej opinii i wykonywania ekspertyzy sądowej. Zna ograniczenia oraz zakres pracy biegłego przy opiniowaniu. Zna zasady panujące na sali sądowej oraz potrafi przedstawić i obronić wydaną przez siebie opinie przed sądem. Potrafi przesłuchiwać biegłego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Analiza kryminalna						30			30	3	K_W14; K_U03; K_U04; K_U06; K_K05; K_K06	nauki prawne
Treści programowe	Student zna podstawy i zasady przeprowadzenia analizy kryminalnej. Potrafi zbierać i łączyć ze sobą informacje potrzebne do przeprowadzenia tego typu badań oraz potrafi je przeprowadzić. Umie przedstawić wyniki swojej analizy w czytelnej formie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny; Prezentacja											
Biometria	10					20			30	4	K_W15; K_W16; K_W22; K_W23; K_W24; K_U03; K_U04; K_U06; K_K05; K_K06	nauki biologiczne
Treści programowe	Student zna podstawy i metodykę przeprowadzania badań identyfikujących człowieka. Student potrafi przeprowadzić badania i pobrać biometryczne dane od osoby z poszanowaniem jej godności. Potrafi współpracować z innymi ekspertami, bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Metody pracy operacyjnej		15							15	1,5	K_W14; K_U03; K_U04; K_U07; K_U06; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06	nauki prawne

Treści programowe	Student zna pojęcia z dziedzin pracy operacyjnej. Rozumie znaczenie pracy operacyjnej dla postępowania karnego. Potrafi stosować techniki operacyjne i śledcze oraz korzystać z otwartych internetowych źródeł informacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna											
Introduction to cybercrime legislation	15								15	2	K_W06; K_U05; K_K02	nauki prawne
Treści programowe	So-called cybercrime has long been a criminologically, as well as legally recognized phenomenon. A student of the course will learn: - What is understood as “cybercrime” in modern criminal law in both material and procedural aspects. - What is the history of threats associated with the development of computer technology - How national and international legislation was developed in response to various criminal threats associated with computer technology (since the late 70’s until now). - What are the current issues in cybercrime legislation and its development. - How digital evidence fit into the Polish criminal procedure and how can it be legally gathered. - What are the most current cyber threats and how to avoid and react to them on legal grounds.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Seminarium ogólnokryminalistyczne II rok <i><u>Przedmiot roczny</u></i>			30						30	14	K_W14; K_W15; K_W16; K_W19; K_W20; K_W21; K_W22; K_U03; K_U04; K_U07; K_U06; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06	nauki prawne; informatyka techniczna i telekomunikacja; nauki medyczne; psychologia; nauki biologiczne; nauki chemiczne; matematyka;
Treści programowe	Student potrafi rozwiązać problem naukowy i badawczy, opierając się na swojej wiedzy dotyczącej kryminalistyki. Potrafi zaprojektować i przeprowadzić badania oraz umie przedstawić ich wyniki. Potrafi wykorzystywać i interpretować wyniki swoich badań w pracy dyplomowej oraz w publikacji naukowej. Potrafi współpracować z innymi ekspertami bazując na wynikach											

	przeprowadzonych przez siebie badań.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30,5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 180

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1075

Przedmioty fakultatywne

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Archeologia kryminalistyczna	15					15			30	3	K_W03; K_U01; K_K02	archeologia
Treści programowe	Student zna i rozumie zasady pracy na stanowisku archeologicznym. Zna zasady zabezpieczania terenu oraz pobierania śladów kryminalistycznych w postaci np. gleby. Potrafi powiązać metody stosowane w archeologii i kryminalistyce. Umie kierować zespołem archeologicznym, potrafi wskazać cel badawczy i go realizować. Potrafi współpracować z innymi ekspertami, bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Antropologia sądowa	30								30	2	K_W03; K_U02; K_K02	nauki medyczne
Treści programowe	Student posiada wiedzę z zakresu wybranych specjalności nauk biologicznych, zna zasady planowania badań oraz technik antropologicznych. Potrafi przeprowadzić podstawowe badania antropologiczne. Zna zależności między antropologią a kryminalistyką i kryminologią. Potrafi współpracować z innymi ekspertami, bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Nuclear physics and art	30								30	3	K_W11; K_U02; K_K01	nauki fizyczne
Treści programowe	Student will familiarize with the physics behind different scientific approaches that can be applied to the study of manufacts, but also to the study of different samples.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny;											
Nowe obszary kryminalistyki	15								15	1	K_W06; K_W09; K_W10; K_U01; K_U02; K_K01	nauki chemiczne
Treści programowe	Student zna fazy rozwoju badań kryminalistyczne. Zna obecne możliwości badań kryminalistycznych i identyfikacyjnych. Rozumie wyzwania i szanse, które będą miały wpływ na przyszłość badań kryminalistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Nowe metody kryminalistyczne	15								15	1	K_W06; K_W09; K_W10; K_U01; K_U02; K_K01	nauki chemiczne
Treści programowe	Student zna fazy rozwoju badań kryminalistyczne. Zna obecne możliwości badań kryminalistycznych i identyfikacyjnych. Rozumie wyzwania i szanse, które będą miały wpływ na przyszłość badań kryminalistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											

Parazytologia w kryminalistyce	15				15				30	2	K_W09; K_U01; K_U02; K_K01	nauki biologiczne
Treści programowe	Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia i terminologię z zakresu parazytologii. Zna cechy budowy i zasady klasyfikacji pasożytów, na tej podstawie potrafi dokonać ich identyfikacji kryminalistycznej. Potrafi poprawnie interpretować wyniki przeprowadzonych przez siebie badań. Potrafi współpracować z innymi ekspertami, bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny; Kolokwium pisemne											
Nowe techniki kryminalistyczne	15								15	1	K_W06; K_W09; K_W10; K_U01; K_U02; K_K02	nauki chemiczne
Treści programowe	Student zna fazy rozwoju badań technologii w kryminalistyce. Zna obecne możliwości badań kryminalistycznych i identyfikacyjnych. Rozumie wyzwania i szanse, które będą miały wpływ na przyszłość badań kryminalistycznych. Wie jak stosować nowoczesne technologie w postępowaniu przygotowawczym i sądowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Techniki obrazowania tkanek i narządów w kryminalistyce	30				30				60	6	K_W09; K_U01; K_U02; K_K01	nauki biologiczne;
Treści programowe	Student potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią biologiczną. Potrafi wykonywać analizę materiału biologicznego w ramach stosowania zaawansowanych technik i narzędzi badawczych. Określa priorytety podczas realizacji interdyscyplinarnych badań z zakresu biologii. Potrafi współpracować z innymi ekspertami, bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny; Kolokwium pisemne											

Wiktymologia	30								30	3	K_W07; K_U01; K_K02	nauki prawne
Treści programowe	Student zna teorie wiktymologiczne, skutki wiktyimizacji oraz rodzaj szkód powstałych w wyniku przestępstw, wie jak udzielić pomocy ofiarom przestępstw. Rozumie znaczenie działań profilaktycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Wybrane elementy psychopatologii		15							15	2	K_W07; K_W08; K_U02; K_K02;	psychologia
Treści programowe	Aby odpowiednio przeprowadzić zaplanowane czynności trzeba umieć rozpoznać aktualny stan psychofizyczny osoby. Każdy rodzaj psychopatologii ma swoje przejawy i skutki, studenci poznają wybrane jej elementy i ich związki z zachowaniem. Nauczają się jak odróżniać normę od zaburzenia, jak wyjaśniać zachowania w świetle wiedzy o osobowości. Dowiedzą się jak psychopatologia wpływa na zachowania gwałtowne, agresywne względem siebie lub innych osób. Nauczają się jak ze szczegółów stawiać hipotezy na temat psychopatologii osoby.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Grzyby, glony i rośliny w kryminalistyce	30								30	4	K_W09; K_U01; K_K01	nauki biologiczne
Treści programowe	Student posiada wiedzę dotyczącą grzybów, roślin i glonów. Potrafi przeprowadzić badania identyfikujące i na podstawie wyników tych badań jest w stanie wyciągać wnioski. Wie jak poprawnie zabezpieczyć ten rodzaj dowodu biologicznego, aby dokonać później poprawnej identyfikacji. Potrafi współpracować z innymi ekspertami, bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Entomologia sądowa								Warsztaty terenowe 45	45	6	K_W09; K_U02; K_K02	nauki biologiczne
Treści programowe	Student posiada wiedzę dotyczącą owadów. Potrafi przeprowadzić badania identyfikujące i na podstawie wyników tych badań jest w stanie wyciągać wnioski. Wie jak poprawnie zabezpieczyć ten rodzaj dowodu biologicznego, aby dokonać później poprawnej identyfikacji. Potrafi współpracować z innymi ekspertami, bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
Analiza Śladów Krwawych		30			30				60	6	K_W06; K_W09; K_W10; K_U01; K_U02; K_U01; K_K02;	nauki biologiczne
Treści programowe	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu analizy śladów krwawych. Potrafi przeprowadzić eksperymenty związane z mechaniką powstawania śladów. Umie zabezpieczyć materiał dowodowy w postaci śladów krwawych zarówno fotograficznie, jak i fizycznie. Potrafi wyciągać podstawowe wnioski na podstawie śladów krwawych. Zna terminologię stosowaną w tej dyscyplinie kryminalistyki. Potrafi współpracować z innymi ekspertami, bazując na wynikach przeprowadzonych przez siebie badań. Laboratorium jest prowadzone w grupach 6 osobowych, przez osobę posiadającą międzynarodową certyfikację z zakresu analizy śladów krwawych, na poziomie podstawowym, zaawansowanym oraz po stażu z międzynarodowym ekspertem, ponieważ obejmuje skomplikowaną problematykę obejmującą rekonstrukcję zdarzenia											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny; Sprawozdania z laboratoriów											

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych	informatyka techniczna i telekomunikacja	8
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne	3
Dziedzina nauk społecznych	nauki prawne	52
Dziedzina nauk społecznych	psychologia	14
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki biologiczne	3
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki chemiczne	2
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	matematyka	3

”

Załącznik nr 30

do uchwały nr 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 89

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
Master in Food Systems

nazwa kierunku studiów	Master in Food Systems
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Master in Food Systems
język wykładowy	angielski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7 poziom
profil studiów	profil ogólnouniwersytecki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120 ECTS
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	80,5 ECTS

liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	6 ECTS

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina Nauk Społecznych	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	67%	Nauki o Zarządzaniu i Jakości
Dziedzina Nauk Rolniczych	Technologia żywności i żywienia	33%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, obiekty i zjawiska oraz główne tendencje rozwojowe dotyczące dyscypliny zarządzania i jakości a także	PTS_WG Zakres i głębia

	zaawansowaną metodologię badań w zakresie tej dyscypliny	W pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych, tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwej dla programu studiów
K_W02	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zasady, procedury i praktyki efektywnego zarządzania organizacjami, związane z: analizowaniem, planowaniem, organizowaniem, motywowaniem, kontrolowaniem i koordynowaniem w odniesieniu do całej organizacji i poszczególnych funkcji.	główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów
K_W03	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz główne tendencje rozwojowe dotyczące dyscypliny technologia żywności i żywienia oraz dyscyplin komplementarnych z dziedziny nauk rolniczych	
K_W04	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane z systemem żywnościowym, w tym zarządzaniem innowacjami i nowymi technologiami, marketingiem a także konsumpcją produktów żywnościowych	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji
K_W05	Zna i rozumie złożone procesy i zjawiska zachodzące w różnorodnych typach organizacji systemu żywnościowego i w otaczającym je świecie, w tym także zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	Ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
K_W06	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w systemie żywnościowym	
K_W07	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane z systemem żywnościowym w zakresie żywienia, produkcji żywności i zapewniania bezpieczeństwa żywności	Podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości
K_W08	Zna i rozumie złożone procesy i zjawiska zachodzące w procesie projektowania i produkcji żywności oraz uwarunkowania tego procesu	

Umiejętności: absolwent potrafi

K_U01	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości oraz nauk komplementarnych do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z kluczowymi funkcjami w organizacji oraz ich integrowania w ramach strategii organizacji, formułując i weryfikując hipotezy, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące lub opracowując nowe metody	P7S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania wykorzystywać posiadaną wiedzę -formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: *właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji *dobór oraz stosowanie właściwych metod oraz narzędzi w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych *przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi wykorzystać posiadaną wiedzę: -formułować i testować hipotezy
K_U02	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ich wpływ na funkcjonowanie organizacji i całości gospodarki, stosując właściwy dobór źródeł i metod.	
K_U03	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu technologii żywności i żywienia oraz dyscyplin komplementarnych z dziedziny nauk rolniczych do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania	
K_U04	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy i diagnozy dotyczące funkcjonowania organizacji oraz komunikatywnie je prezentować i prowadzić debatę w zakresie analizowanej problematyki w języku angielskim	P7S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym komunikować się na tematy specjalistyczne

K_U05	Potrafi przeprowadzić analizę problemu z zakresu żywności i żywienia a następnie komunikatywnie zaprezentować wyniki swojej pracy oraz wnioski lub rozwiązania, a także podejmować dyskusję na temat analizowanego problemu w języku angielskim	ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców prowadzić debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią
K_U06	Potrafi planować, organizować pracę własną oraz zespołową .	P7S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach
K_U07	Posiada zdolność do szybkiego samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	P7S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	Gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK Oceny / krytyczne podejście krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z

		samodzielnym rozwiązaniem problemu
K_K02	Gotów jest do przestrzegania standardów etycznych i działania na rzecz interesu publicznego.	P7S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
K_K03	Gotów jest do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	
K_K04	Gotów jest do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w dziedzinie zarządzania w systemie żywnościowym	P7S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijanie dorobku zawodu - podtrzymywania etosu zawodu - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Pierwszy semestr – Uczelnia macierzysta (Wydział Zarządzania UW)

Drugi semestr – Uczelnia Partnerska (jeden moduł do wyboru z pięciu +moduł wspólny (NoZiJ)

Trzeci semestr – Uczelnia Partnerska inna niż na semestrze drugim (jeden moduł do wyboru z pięciu +moduł wspólny (NoZiJ)

Czwarty semestr – Uczelnia macierzysta (Wydział Zarządzania UW)

Rok studiów: pierwszy (pierwszy lub drugi dla studentów goszczących w ramach konsorcjum)

Semestr: pierwszy (drugi lub trzeci dla studentów goszczących)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
An Introduction to Food Systems: Scientific, Technical and Socioeconomic Principles to Facilitate the Creation of Food Value Networks (e-learning, only for home students)* *joint module for all Universities in the			10			x		x	at least 10	7,5	K_W04; K_W05 K_W06 K_U01 K_U02 K_U06 K_U07 K_K02	NoZiJ

consortium												
Treści programowe	The course will introduce students to the concept of Food Systems, and the role of systems innovation to solve societal challenges. They will learn about the origins and potential use of these concepts to create new value-added products and services to facilitate more sustainable and healthier diets, and foster circularity and resource efficiency. System science principles will be introduced to analyse and optimise the workings of complex systems. Finally, specific elements of Food Systems will be discussed and possible cases of new networks considered.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Q/E/O-G A											
Management	15								15	2	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04	NoZiJ
Treści programowe	The teaching content of the subject covers issues in the field of organization management. The course aims to discuss the essence and functions of management, planning principles, organizing, motivating and controlling, as well as issues related to strategic, operational and international management.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	WE/ OE/ E/O-G A											
Management of Innovation & Technology	15								15	2	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04	NoZiJ
Treści programowe	The content of the subject covers the processes of creating innovations and technological solutions and launching them on the market. The course aims to discuss theoretical concepts and to review empirical studies relating to the importance of innovation for the organization, their formation and diffusion, as well as mechanisms of technologies development and improvement. Issues related to Intellectual Property will be referred to. The models of sectoral, regional and national innovation systems are also tackled.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	WE/ OE/ O-G A											
Food System Logistics						15			15	1,5	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U04 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04	NoZiJ

Treści programowe	The content of the subject covers logistics and supply chain management. The course aims to discuss the basic logistic processes, as well as the methods of their analysis and logistic management functions from the perspective of integrating enterprises into the food system supply chain. The role of Information and communication technology (ITC) in food system logistic chains will be explained and basic skills in this area will be obtained.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	P/Q/O-G A											
Supply Chains for Food System		15							15	2	K_W04 K_W06 K_W05 K_U01 K_U02 K_U04 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04	NoZiJ
Treści programowe	The content of the subject covers supply chain management issues. Based on the theory of management and management of innovations, the course will be used to train selective skills related to analyzing food system value chains and integrating enterprises into the food system supply chain. The role of Information and communication technology (ITC) in food system logistic chains will be explained											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	P/Q/O-G A											
Food System Marketing	30								30	4	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U06 K_U07	NoZiJ

											K_K01 K_K02 K_K03 K_K04	
Treści programowe	The content of the subject covers the field of marketing with particular emphasis on food market perspective. The course explains and discusses the idea of marketing orientation, basic issues related to market research and segmentation, as well as a detailed characterization of marketing tools and related strategies in relation to the food market.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	WE/OE/O-G A											
Consumer Behaviour				15					15	2	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U04 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02	NoZiJ
Treści programowe	The content of the subject covers the field of consumer behaviour. The course discusses issues related to the decision-making process of the consumer and the external and internal determinants of the consumer in which the decision-making processes take place. The course focuses also on the impact of marketing activities on consumer behaviour.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	P/Q/O-G A											
Project management for new product development						15			15	1,5	K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U04 K_U06	NoZiJ

											K_U07 K_K01 K_K02 K_K03	
Treści programowe	The content of the subject covers the field of project management executed in projects of a marketing nature, such as the development and launching of the product on the market. The course discusses the basics of project management. The course aims at giving the students the opportunity to design projects related to the development and launch of a new product on the food market, building upon the knowledge from the relevant subjects of Marketing and Consumer behaviour, and with the usage of the software dedicated to management support. The role of Information and communication technology (ITC) in management will be explained and basic skills in this area will be obtained											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	P/Q/O-G A											
Business Ethics *Corporate Social Responsibility in the 2 nd and 3 rd Semester for the guest students from the Consortium	30								30	4	<i>Learning Outcomes characteristic for the subject and field of humanistic sciences</i>	Nauki humanistyczne
Treści programowe	Content characteristic for the subject and field of humanistic sciences Introduction to the main themes of Business Ethics in an explicitly multicultural and international context and examining the critical discussions of the scope of CSR in general as well as many specific ethical issues of international business. In specific the main goals of the lecture is to clarify two themes: (1) the relationship between ethics and effectiveness in business and corporations (2) the role of ethics as one of the crucial social competencies of managers.(3) presentation of various approaches to moral dilemma in business and world.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	WE/OE/E/O-G A											
Social Skills and Team Building						15			15	1,5	K_W02 K_U01 K_U02 K_U04	NoZiJ

											K_U06 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04	
Treści programowe	Classes aimed to improve social and communication skills in course of interactive exercises . Classes will be carried out by interactive and activating methods that allow participants to practice and improve their social skills. The other objective is to facilitate problem-solving skills, reflective thinking, awareness, understanding of group dynamics and gain deeper insight into the functioning of teams. Workshops will be based on theory of social psychology, positive psychology and neurolinguistic programming (NLP).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	P/E/O-G A											
Intercultural Communication in Business		15							15	2	<i>Learning Outcomes characteristic for the subject and field of humanistic sciences</i>	Nauki humanistyczne
Treści programowe	<i>content characteristic for the subject and field of humanistic sciences – OGUN</i> <i>The purpose of the course: gaining general knowledge about different cultures in the world using a case studies approach, based on authentic situations or extensive cultural research, cultural differences, methods of avoiding of misunderstandings and conflicts in the business context, solving problems, consequences of lack of intercultural competence in business and in various situations of professional and private life.</i>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	P/E/O-G A											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): at east 190

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

The student is obliged to attend Summer School and to choose one out of six modules indicated as “the module at choice”. The modules at choice offered by different Universities constitutes equivalents of OGUNs (22,5 ECTS)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Summer School: Introduction to entrepreneurship* *joint module for all Universities in the consortium	x					x	x	10	at least 10	7,5	K_W01 K_W02 K_W01, K_W07 K_W05 K_W06 K_U01, K_U03 K_U02 K_U04 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04	NoZiJ
Treści programowe	This course will refer to food systems. Students will learn to make use of scientific tools to create solutions for the practice along the food chain. The setup of multinational communication ways will improve the understanding of different stages of food											

		production within different parts of Europe. The study is envisaged to be taught in a blended format (part online/part on-site). The course will cover following issues: Entrepreneurship in society; Modes of entrepreneurship; Social vs conventional entrepreneurship; Entrepreneurial ethics; Different conceptualizations of the entrepreneurial method, with specific focus on effectuation theory; Ideation approaches; Business modeling, including building niches and pivoting; Building a business case Pitching; Legal forms for ventures, basics of regulation; Financial management: cash flow, P&L, balance sheet Funding; Risk and resource management, including team dynamics; Writing a business plan											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		Q/E/P/O-G A											
The module offered by Università degli Studi di Torino on												Food and nutrition sciences	
*the module at choice													
Functional compounds in Food Systems	Functional compounds and nutrition									at least 60	7,5		K_W03 K_W07 K_W08 K_U01, K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
	Functional compounds applied to food processes									at least 60	7,5		
	Natural sources and green extraction technologies to obtain bioactive compounds									at least 60	7,5		
Treści programowe		The students will acquire knowledge related to the most important functional compounds in foods. Functionality will be referred to both the effect that those compounds can have to human health, but also to the food itself. As a matter of fact, foods (and food side streams) contain a number of functional compounds which can be used in food preparation to reach specific technological objectives (protection from oxidation, water retention, structure, etc.). The modules will focus on the description of those "active" components, their separation (extraction) from different sources (both raw and waste materials) and their valorization in the											

production of functional foods and towards human health. Three sub-modules will be offered within this module: 1. Functional compounds and nutrition will cover the area of processes of safeguard active compounds in foods as well as issues connected with principles at the basis of the processing technology selected to obtain functional compounds. Sources of functional compounds in food production will be described. Students will learn how to interpret analytical reports on functional compounds analysis as well as how to design processing technologies whose able to safeguard active compounds in suitable sources. They will also learn how to evaluate the efficiency of processing technologies to obtain functional compounds from various sources. 2. Functional compounds applied to food processes will cover the content connected with the use of functional compounds in food processing. Students will discuss the applicability of new functional compounds obtained from side-streams of the food industry. The role of functional compounds in food formulation will be explained. Students will learn how to assess the impact of the addition of functional compounds in a food preparation and also how to design appropriate food formulation including functional compounds. Finally they will obtain skills connected with linking suitable sources for functional compounds with food processing application. 3. Natural sources and green extraction technologies to obtain bioactive compounds Natural sources and green extraction technologies to obtain bioactive compounds will be focused on the role of functional compounds in human health. Students will connote foods as source of functional compounds. Certain food categories in the supplementation of functional compounds will be clarified. Students will learn how to analyze a diet in terms of functional compounds supplementation. They will link functional compounds to nutritional profiles. They will also learn how to evaluate the impact of functional compounds supplementation on human health													
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		Depends on each university and the subject within each module											
The module offered by Universitat Hohenheim* *the module at choice												K_W03 K_W05 K_W07 K_W08 K_U01, K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K04	Food and nutrition sciences
AgriFood Science and Engineering	AgFoodTech									at least 56	7,5		
	elective module									at least 56	7,5		
	elective module									at least 56	7,5		

Treści programowe		This track will cover the "front" end of the food system namely primary production principles as well as conversion and processing to value added ingredients and innovative food products. Some knowledge on use of byproduct streams will be provided. With primary production, a focus will be on agricultural technologies as well as some plant sciences. The module "AgFoodTech" provides an introduction and overview to the track, complemented by two electives from a pool of modules from the fields of food science or agricultural technology 1. AgFoodTech will takes an integrative systems approach to the AgriFood subsegment of the food system, from the combined perspectives of agrarian technology and food science, requiring students to take a systemic-integrative perspective on this sub-segment of the food system 2.and 3. Elective modules – students will be placed in elective modules by the UHOH team on the basis of availability, pedagogic fit and practicality of the combination. The goal is to provide knowledge of individual elements of agrifood area and teach how to identify critical elements within the agrifood tech subsector of the food system												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		Depends on each university and the subject												
The module offered by Universidad Autonoma de Madrid* *the module at choice														Food and nutrition sciences
Functional Foods and Precision Nutrition	Personal Nutrition and Chronic diseases									at least 60	7,5	K_W03 K_W07 K_W08 K_U01, K_U03 K_U05 K_U06		
	Omics Technologies									at least 60	7,5	K_U07 K_K01 K_K02		
	Functional foods: design and validation									at least 60	7,5	K_K03 K_K04		
Treści programowe		This module will allow the students to acquire knowledge and skills related to the action/s and effect/s of bioactive food compounds on human health status. The students will explore novel entrepreneurial venues through the application of functional foods specifically designed for precision nutrition, for both healthy individuals and chronic diseases patients. This objective will be												

	pursued through training on cutting-edge methods and techniques within the area of Molecular Nutrition and Foodomics in order to understand the role of functional foods on maintaining/enhancing human health in a personalized manner. Concepts linked to genetics and genomics will be introduced so the students can immerse into the most recent aspects of precision nutrition and explore their relevance on consumer welfare. 1. Personal Nutrition and Chronic diseases - This module will be focused on cardio-metabolism related diseases and specific nutritional needs of the cardiovascular and metabolic disease patients. Students will identify signaling pathways linking food metabolism to molecular altered processes in cardiovascular and metabolic disease and will evaluate putative molecular targets implicated in metabolic unbalances in cardio-metabolic disease. Possible molecular targets related to cardio-metabolic diseases for nutritional intervention will be explained. Students will be familiarized how to design precision nutrition strategies for cardio-metabolic disease patients. They will also learn how to identify normal and pathological molecular processes occurring during aging and will understand the specific nutritional needs of the aged population. They will learn how to identify signaling pathways linking food metabolism to molecular normal/altered processes present in aging. Possible molecular targets related to aging for nutritional intervention will be explained. Designing precision nutrition strategies for the aged population as well as clinical nutritional interventions for precision nutrition in aged consumers will be practiced 2. Omics Technologies - This module will cover content connected to nutritional genomics and related concepts: nutrigenetics, nutrigenomics, epigenetics. Theoretical and practical knowledge in the principles and applications of molecular biology techniques will be provided and basic skills on how to perform DNA and RNA analysis will be practiced. Then theory of typical proteomics workflows will be explained and theoretical and practical knowledge on gel- and non gel-based approaches will be provided. Fundamentals of metabolomics and its importance in nutrition studies will be explained. 3. Functional foods: design and validation - This module is focused on components present in foods, their potential use as food ingredients for specific health uses. Students will learn about natural sources of bioactive food ingredients and about how to evaluate the biological activity of food ingredients. The concepts of bioaccessibility and bioavailability will be explained. Then Students will be familiarized with the methodologies of extraction of food ingredients from natural sources. Knowledge in the field of strategies for novel food design will be provided.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Depends on each university and the subject

The module offered by the University of Reading*												K_W01 K_W02 K_W03 K_W02 K_W07 K_W08 K_U01, K_U03 K_U02 K_U04, K_U05 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04		Food and nutrition sciences
Public Health Nutrition and the Consumer	Nutrition Communication									at least 30	2,5			
	Food product re-formulation									at least 50	10			
	Public Health Nutrition and Consumer Food Choice									at least 34	10			
Treści programowe		The module will focus on the scientific background of public health nutrition and consumer choice, in particular the associations between diet and disease, the methods of nutritional epidemiology and public health nutrition interventions. The module will provide an understanding of the factors that influence food choice and behaviour in individuals, groups and populations. In addition, the specific issues associated with situations in which food choice is limited or controlled such as in hospitals and schools will be explored, plus the influence of commercial advertising and of healthy eating and other campaigns will be explored. The module will also include a food product re-formulation project to increase the nutritional quality of food product and assess how nutritional information is communicated to the general public. The content will cover the following issues: Nutrition Communication, Food product re-formulation, Public Health Nutrition and Consumer Choice. The following activities will be practiced in this module: Nutrition Communication This module will explore the best practices for communicating nutrition. Different communication mediums and different audiences will be considered. Students will have the opportunity to develop their skills for communicating as a nutritionist and gain awareness of the legal, moral and ethical considerations in evidence-based nutrition communication and nutritional professionalism. Food product re-formulation Detailed consideration of the multidisciplinary approach for food product reformulation. On completion of this module you will gain an understanding on the business catalysis for change and innovation, ingredient technological functionality, the evaluation of the												

		product nutritional and quality attributes (taste, texture and microbial and chemical shelf life), the technological processes involved as well as considerations for any sustained health claims. Students will apply this core knowledge and will develop new employability skills through the module by working in multidisciplinary groups to solve a specific case study on product reformulation. Public Health Nutrition and Consumer Food Choice This module will be examining two elements, food choice and nutrition behaviour change in the context of public health nutrition. Factors that influence food choice across the lifespan will be explored. Students will then be asked to conduct research to ascertain a real word nutrition issue in their local environment. They will then develop a behaviour change intervention based on their findings.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		Depends on each university and the subject											
The module offered by the Queen’s University of Belfast* *module at choice												Food and nutrition sciences	
Food integrity of the supply chains. Applied and advanced systems for food control	Entrepreneurship for Food									at least 45	7,5		K_W03 K_W05 K_W07 K_W08 K_U01, K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
	Agri-food traceability and Fraud									at least 50	10		
	Advanced research skills									at least 25	5		
Treści programowe		This module covers from the environment to the consumer with an emphasis on incorporating new innovations with emerging technologies and how to design those get approval and acceptance for implementation. 1. Entrepreneurship for Food Fundamentals of bio-entrepreneurship; business and financial planning; routes to market; the role of R&D in the Biotech industry;											

		intellectual property; literature critiquing; solving quantitative problems in the molecular biosciences. The diverse routes by which discoveries and inventions can be taken to market will be explained as well as how it may be exploited for profit. This includes the framework for the development of a business plan in the bioscience industries. Enhanced skills relevant to employment in the food sciences will be obtained 2. Agri-food traceability and Fraud Examples of highly varied, internationally relevant and difficult to detect incidences of food fraud and compromised food traceability will be examined. The range and types of food fraud will be discussed and the means of detecting such incidences to ensure that food is safe, wholesome and authentic demonstrated. Regulatory requirements and associated challenges to the maintenance of food quality/safety will be elucidated highlighting the need for sensitive analytical techniques which can assist in such tasks. The economic consequences of food product recall due to food contamination incidents will be assessed highlighting the need for traceability across the whole food supply chain, together with an exploration of consumer willingness to pay for improvements to aspects of food safety and traceability. 3. Advanced research skills This module will cover the principles behind new emerging screening technologies for rapid and early detection of feed and food contamination incidents and farm animal diseases. Overviews of applications of various analytical testing platforms will include Time of Flight (ToF) mass spectrometry, biosensor based technologies, spectrometric approaches and ELISA's in food safety analysis will be delivered and complemented by hands on practical experience in the use of relevant instrumentation.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		Depends on each university and the subject												
The module offered by Aarhus University*												K_W03 K_W05 K_W07 K_W08 K_U01, K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04		Food and nutrition sciences
*module at choice														
Food structure and quality	Project work in sensory science									at least 15	2,5			
	Food quality and technology									at least 70	10			
	Food structure and enzymes									at least 70	10			

Treści programowe	The module focuses on the linkage between primary production, raw material and the impact on final food product quality inclusive sensory quality. It aims to elucidate the genetic and the production factors in the primary production that are of significance for the quality of the raw material and its suitability for further processing of food and food products. Furthermore the track elucidate the relations between the structure and the functional characteristics of foods, and give the student knowledge of enzymatically catalyzed processes of significance for food production, and the interaction between food enzymes and the resulting food structure and texture. During specific sub-modules the students will acquire knowledge as follows: Project work in sensory science The “Project work in sensory science” gives the student the opportunity to focus on a specific topic in sensory science and hence to study a relevant scientific problem through an independent assignment. The topics include; basic principles of sensory methodologies, relationship between sensory evaluation and instrumental methods, sensory quality as affected by production methods, product-, person- or context related factors affecting sensory- and hedonic food perception or sensory strategies to increase healthy food consumption. The goal is that the student will obtain competences in basic knowledge about methodologies used in sensory science as well as how to conduct sensory evaluation or consumer studies. Food quality and technology It is the aim of the course to elucidate the genetic and production factors in the primary production that are of significance for the quality of the raw material and its suitability for further processing. The course includes an introduction of the concept raw material quality of vegetables, meat, milk and eggs, respectively, and how this concept is understood and defined by the various links in the chain from primary producer to consumer. The course is based on a description of the chemical composition of the products and their structure. Food structure and enzymes The aim of course is to elucidate the relations between the structure and the functional characteristics of foods, and give the student knowledge of enzymatically catalyzed processes of significance for food production, and the interaction between food enzymes and the resulting food structure and texture. The course will include food-related enzymes, different classes of enzymes, and distinctions are made between endo- and exogene enzymes. The course will focus on the use of enzymes and ingredients in the food industry during processing, and how they affect the food matrix.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Depends on each university and the subject

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): At least 124

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

The student is obliged to attend ETBC module and to choose one out of six modules indicated as “the module at choice”, different than on the second semester. The modules at choice offered by different Universities constitutes equivalents of OGUNs (22,5 ECTS)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Emerging Technologies Business Case * *joint module for all Universities in the consortium	x		x				x	16	at least 16 hours	7,5	K_W01 K_W05 K_W06 K_U01, K_U03 K_U02 K_U04 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04	NoZiJ
Treści programowe	In this module, students form international and cross-disciplinary teams to develop new and promising business cases for specific emerging technologies in the food sector. They will be mentored by and present their findings to potential investors from industry partners. The course is conducted via a combination of workshop sessions with keynotes from industry partners, online meetings, mentoring sessions, as well as on-site mentoring by teaching staff. An online materials repository will be available for											

		self-study. The business cases are to be presented and pitched at a dedicated workshop session. The course will cover following issues: User-led design; Intellectual Property protection mechanisms; Due diligence on the science and technology; Business model creation and commercialization pathways; Market and industry assessment; Routes to market for clean technologies; Triple Chasm model – Camels, Tigers and Unicorns; Funding growth; Management of ventures Responsible and ethical management (including risk); Transition from entrepreneur-dependent business to team-based business Preparing for and managing exit: valuation models										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		Q/E/P/O-G A										
The module offered by Università degli Studi di Torino on *the module at choice												Food and nutrition sciences
Food safety of the whole value chain	Microbiological risks in the food chain									at least 60	7,5	K_W03 K_W04, K_W07 K_W05 K_W08 K_U01, K_U03 K_U05
	Food safety management systems (FSMS)									at least 60	7,5	K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03
	Food Toxicology									at least 60	7,5	K_K04
Treści programowe		The main subjects covered in the module will be the food safety of the whole chain from production to consumption, with insights of foodborne pathogens physiology and virulence, food toxicology, food safety management systems. Problem solving exercise will be carried out in the field of food safety. Classes in this module will cover: microbiological risks in the food chain, food safety management systems, food toxicology 1. Microbiological risks in the food chain The module will focus on the microbiological risks occurring at any stage of the food value chain. Students will identify possible microbiological risks in a food production process and describe ways to control or avoid microbiological risks in the food value chain. Students will learn how to evaluate mitigation measures in the food value chain to reduce or eliminate microbiological risk. The design of appropriate control measures to assure food safety at any stage of the food value chain will be performed. Students will										

		interpret analytical data on microbiological risks associated to a specific food production process 2. Food safety management systems (FSMS) This module will focus on the FSMS applicable at food production level. Students will identify the most suitable FSMS for a given food production process. The critical control points of a given food production process to monitor will be explained. Students will interpret the result of the monitoring activities to understand the efficiency of the FSMS and will evaluate modifications or changes in the applied FSMS to respond to emergencies. Finally students will learn how to design an FSMS based on the delivered knowledge during the module 3. Food Toxicology The module will be focused on the common food contaminants. The approaches to avoid food contamination by toxic compounds will be described and toxic compounds contamination routes will b explained. Students will learn how to interpret the results of analytical determination of toxic contaminants in the whole food value chain. They will evaluate measure able to contain toxic compounds contamination in the whole value chain. Finally they will design approaches which will allow absence of toxic compounds or their low contamination in foods.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		Depends on each university and the subject within each module											
The module offered by Universitat Hohenheim* *the module at choice												K_W03 K_W05 K_W07 K_W08 K_U01, K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K04	Food and nutrition sciences
AgriFood Science and Engineering	AgFoodTech									at least 56	7,5		
	elective module									at least 56	7,5		
	elective module									at least 56	7,5		

Treści programowe		This track will cover the "front" end of the food system namely primary production principles as well as conversion and processing to value added ingredients and innovative food products. Some knowledge on use of byproduct streams will be provided. With primary production, a focus will be on agricultural technologies as well as some plant sciences. The module "AgFoodTech" provides an introduction and overview to the track, complemented by two electives from a pool of modules from the fields of food science or agricultural technology 1. AgFoodTech will takes an integrative systems approach to the AgriFood subsegment of the food system, from the combined perspectives of agrarian technology and food science, requiring students to take a systemic-integrative perspective on this sub-segment of the food system 2.and 3. Elective modules – students will be placed in elective modules by the UHOH team on the basis of availability, pedagogic fit and practicality of the combination. The goal is to provide knowledge of individual elements of agrifood area and teach how to identify critical elements within the agrifood tech subsector of the food system										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		Depends on each university and the subject										
The module offered by Universidad Autonoma de Madrid* *the module at choice												Food and nutrition sciences
Functional Foods and Precision Nutrition	Personal Nutrition and Chronic diseases									at least 60	7,5	K_W03 K_W07 K_W08 K_U01, K_U03 K_U05 K_U06 K_U07
	Omics Technologies									at least 60	7,5	K_K01 K_K02 K_K03
	Functional foods: design and validation									at least 60	7,5	K_K04
Treści programowe		This module will allow the students to acquire knowledge and skills related to the action/s and effect/s of bioactive food compounds on human health status. The students will explore novel entrepreneurial venues through the application of functional foods specifically designed for precision nutrition, for both healthy individuals and chronic diseases patients. This objective will be pursued through training on cutting-edge methods and techniques within the area of Molecular Nutrition and Foodomics in order to										

		understand the role of functional foods on maintaining/enhancing human health in a personalized manner. Concepts linked to genetics and genomics will be introduced so the students can immerse into the most recent aspects of precision nutrition and explore their relevance on consumer welfare. 1. Personal Nutrition and Chronic diseases - This module will be focused on cardio-metabolism related diseases and specific nutritional needs of the cardiovascular and metabolic disease patients. Students will identify signaling pathways linking food metabolism to molecular altered processes in cardiovascular and metabolic disease and will evaluate putative molecular targets implicated in metabolic unbalances in cardio-metabolic disease. Possible molecular targets related to cardio-metabolic diseases for nutritional intervention will be explained. Students will be familiarized how to design precision nutrition strategies for cardio-metabolic disease patients. They will also learn how to identify normal and pathological molecular processes occurring during aging and will understand the specific nutritional needs of the aged population. They will learn how to identify signaling pathways linking food metabolism to molecular normal/altered processes present in aging. Possible molecular targets related to aging for nutritional intervention will be explained. Designing precision nutrition strategies for the aged population as well as clinical nutritional interventions for precision nutrition in aged consumers will be practiced 2. Omics Technologies - This module will cover content connected to nutritional genomics and related concepts: nutrigenetics, nutrigenomics, epigenetics. Theoretical and practical knowledge in the principles and applications of molecular biology techniques will be provided and basic skills on how to perform DNA and RNA analysis will be practiced. Then theory of typical proteomics workflows will be explained and theoretical and practical knowledge on gel- and non gel-based approaches will be provided. Fundamentals of metabolomics and its importance in nutrition studies will be explained. 3. Functional foods: design and validation - This module is focused on components present in foods, their potential use as food ingredients for specific health uses. Students will learn about natural sources of bioactive food ingredients and about how to evaluate the biological activity of food ingredients. The concepts of bioaccessibility and bioavailability will be explained. Then Students will be familiarized with the methodologies of extraction of food ingredients from natural sources. Knowledge in the field of strategies for novel food design will be provided.									
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		Depends on each university and the subject									
The module offered by the University of Reading* *module at choice										K_W01 K_W02 K_W03 K_W02 K_W07 K_W08 K_U01, K_U03 K_U02	Food and nutrition sciences
Nutrition and the	Understanding and Influencing Consumer									at least 20	2,5

	Behaviour											K_U04, K_U05 K_U06 K_U07	
	elective								at least 50	10		K_K01 K_K02	
	elective								at least 45	10		K_K03 K_K04	
Treści programowe		The track will focus on an individual's nutritional needs and requirements, considering how dietary interventions could be developed, based on knowledge of personalised data, such as phenotype (measurable physical and biological traits, e.g. BMI, cholesterol level) and genotype. The track will be taught from the viewpoint of the scientific evidence basis that links diet to health at a population level as well as an individual basis. It will provide students with an understanding of the physiological, biochemical and molecular genetic basis of chronic non-communicable diseases, such as metabolic and cardiovascular diseases, to provide them with an understanding of topical issues in nutritional sciences and how this relates to the consumer. 1. Understanding and Influencing Consumer Behaviour Delivered using a three stage blended model, this module will provide an understanding of consumer behaviour and the importance of its understanding in the manufacture and retail of food through five to six weeks of distance learning. The distance learning will provide lectures, background information and directed reading in preparation for a campus-based workshop of 3 consecutive, intensive days of seminars, tutorials and practical sessions delivered by academic members of teaching and research staff from the University of Reading and invited experts in the field from across academia and industry. 2. Elective (2 out of 3 to be chosen) 2.1. Microbes in Health and Disease In this Autumn Term module, students are introduced to the fundamentals of microbiology, with a focus on understanding the role of microbes in shaping health and disease outcomes. Topics covered include (a) general characteristics of microorganisms (b) the importance of microorganisms in food production and in the food chain (c) foodborne illnesses (d) molecular applications and analytical measurements of microbial function (e) the physiology of the gut (f) the influence of gut bacteria in health and diseased states, and strategies to manipulate this intestinal community (e.g. through functional foods). 2.2. Nutritional Science This module introduces and expands fundamental concepts of nutrition, including – but not limited to – macro- and micronutrients, water, alcohol, anti-nutrients and bioactives, the development of dietary reference values and recommendations and techniques used in nutrition research. It will also introduce current research topics in the area of nutrition and health. 2.3. Lifestyle, Nutrigenetics and Personalised Nutrition The module deals with human nutrition during the life cycle in health and disease and links this to nutrigenetics, nutrigenomics, epigenetics and personalised nutrition. Throughout the module you will study a selection of current issues in nutrition which impinge on lifestyle (diet and physical activity), health, genetic susceptibility and disease and matters relevant to the interface between											

		human nutrition and food science.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		Depends on each university and the subject											
The module offered by the Queen's University of Belfast*												Food and nutrition sciences	
*module at choice													
Food integrity of the supply chains. Applied and advanced systems for food control	Food Safety, Health and Disease									at least 45	7,5		K_W03 K_W05 K_W07 K_W08 K_U01, K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
	Agri-food traceability and Fraud									at least 50	10		
	Advanced research skills									at least 25	5		
Treści programowe		This module covers from the environment to the consumer with an emphasis on incorporating new innovations with emerging technologies and how to design those get approval and acceptance for implementation. 1. Food Safety, Health and Disease Exploration of various biological and chemical agents potentially present in animal feeds and human foods and examination of associated links to human health defects/disease progression. Description of hazard and contaminant routes into the agri-food supply chain and the potential health impacts associated with the consumption of contaminated foods. Examination of the acute and chronic effects of exposure to chemical biotoxins in food and persistent environmental pollutants which bioaccumulate through the food chain. Positive aspects of food and implications for the use of food constituents such as nutraceuticals for health promotion/disease prevention purposes											

		2. Advanced Food Bioanalysis Principles behind new emerging screening technologies for rapid/early detection of feed/food contamination incidents and farm animal diseases. Overviews of applications of various test platforms to include Time of Flight mass spectrometry, biosensor-based technologies, spectrometric approaches and ELISA's in food safety analysis will be delivered and complemented by hands-on practical experience in the use of relevant instrumentation. 3. Advanced research skills The course covers the field of Food Integrity of the supply chains - applied and advanced systems for food control. Scientific Report should be prepared here on the basis of the literature review in the field related to specific project or selected research area, using primary scientific literature.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		Depends on each university and the subject											
The module offered by Aarhus University*												Food and nutrition sciences	
*module at choice													
Future Foods	Food, consumer and innovation									at least 30	5		K_W03 K_W05 K_W07 K_W08 K_U01, K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
	Future animal-based food									30	5		
	Innovative and organic production of fruits and vegetables									at least 60	7,5		
	Project work in sensory science									at least 30	5		

Treści programowe	This module will bring the student close to future foods on society, consumer, sensory and molecular level. It will give the student insight in future sustainable food production of high value crops and novel animal-based food products including cell-based production, combined with food sensory science, innovation and product development in the food sector. During specific sub-modules the students will acquire knowledge as follows: 1. Food, consumer and innovation Students will acquire basic understanding of how the use the food and nutrition-related proficiencies obtained in other courses on the molecular nutrition and food technology programme can affect society. Course will contain a set of lectures on food production and actors in food value chains/nets, Sustainability in food production and consumption, Healthy eating behaviour as a societal challenge, Consumers' quality perception, food choices and food-related behavior, New product development (NPD) and innovation in food sector, Integrating consumer and market insights in innovation and NPD 2. Future animal-based food The course is focused on how animal-derived dietary sources influence us metabolically. The issues connected to protein derived from animal sources as an important part of our diet will be explained. 3. Innovative and organic production of fruits and vegetables The aim of the course is, that the student can explain the organic production of fruit, berries and vegetables as field and greenhouse production focusing the supply of nutrient and water, and reflect on cultivation techniques to prevent and control diseases, pests and weed, and relate these factors to quality of the produce. The course concerns important organic production of high value crops of fruit and vegetables in the open field and in greenhouse/tunnel in a temperate climate. Organic rules and regulations in EU are described and the principles of organic growing techniques are explained and discussed. Inner and outer quality of the crops is related to the supply of nutrients and water. Cultivation techniques to prevent and control diseases, pests and weed, including crop rotation in the open field, are discussed. Specific growing conditions in greenhouse/tunnels concerning diseases and pests are explained. Cultivation techniques to improve postharvest quality of the produce are discussed. 4. Project work in sensory science The "Project work in sensory science" gives the student the opportunity to focus on a specific topic in sensory science and hence to study a relevant scientific problem through an independent assignment. The topics include; basic principles of sensory methodologies, relationship between sensory evaluation and instrumental methods, sensory quality as affected by production methods, product-, person- or context related factors affecting sensory- and hedonic food perception or sensory strategies to increase healthy food consumption. The goal is that the student will obtain competences in basic knowledge about methodologies used in sensory science as well as how to conduct sensory evaluation or consumer studies.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Depends on each university and the subject

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): At east 131

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Master Thesis Seminar			30						30	9	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U04 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04	NoZiJ
Treści programowe	The seminar covers contents related to the discipline of Management and Quality Sciences (undertaken by students in diploma theses) and in-depth methodology of scientific research as well as preparation of scientific papers (thesis) as well as contents related to information and communication technologies. . Issues related to Intellectual Property will be referred to.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	master thesis											

Research project							x	10	at least 10 hours	21	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U04 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04	NoZiJ
Treści programowe	Research project covers issues in the discipline of Management and Quality sciences. Research internships particularly help students to identify problems, goals and research problems, as well as the research execution. . Issues related to Intellectual Property will be referred to.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Project, O-G A											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): przynajmniej 40

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu At least 485

* students who did not attend classes of Occupational Health and Safety and Basics of intellectual property protection at the first level of studies will be given opportunity to attend both subjects extra to the curriculum - 4 hours of classes and 0,5 ECTS per each subject (ECTS credits will not count in the 120 ECTS pool)

**learning outcomes in the field of information and communication technologies will be demonstrated during the master thesis seminar

***all subjects will be conducted in English and will implement learning outcomes of B2 + ESKOJ level competence

The total number of classes specified in the curriculum for a given major, level and profile (for the whole cycle): depending on the number of hours offered by partner universities at 2nd and 3rd semesters

Abbreviations

NoZiJ – Nauki o Zarządzaniu i Jakości

Method of learning outcomes revision:

- **OE – oral exam**
- **WE – written exam**
- **Q – Quiz/test**
- **E – esej**
- **Proj – project**
- **YP – yearly paper**
- **O-G A - on going assessment (on regular/daily basis)**
- **Other (please enumerate)**

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Social Sciences / Dziedzina Nauk Społecznych	Management and Quality Sciences / Nauki o Zarządzaniu i Jakości	58%
Agricultural Sciences / Dziedzina Nauk Rolniczych	Food and Nutrition Technology / Technologia żywności i żywienia	37%

”.

Załącznik nr 31

do uchwały nr 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 90

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

matematyka

nazwa kierunku studiów	matematyka
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Mathematics
język wykładowy	polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7 poziom
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120 ECTS
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	67,5 ECTS
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5 ECTS

Studia przygotowują do zawodu nauczyciela			
pierwszego przedmiotu:	matematyki	w szkole:	podstawowej i średniej

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	matematyka	100%	tak
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w stopniu pogłębionym rolę i znaczenie dowodu w matematyce, a także pojęcie istotności założeń	P7S_WG
K_W02	najważniejsze twierdzenia i hipotezy z głównych działów matematyki	P7S_WG
K_W03	w wybranej dziedzinie matematyki teoretycznej lub stosowanej większość klasycznych definicji i twierdzeń oraz ich dowody	P7S_WG
K_W04	w wybranej dziedzinie matematyki powiązania zagadnień tej dziedziny z innymi działami matematyki teoretycznej i stosowanej	P7S_WG
K_W05	co najmniej jedno z poniższych: • zaawansowane pojęcia i twierdzenia jednego z obszernych działów matematyki współczesnej (algebra, analiza matematyczna i równania różniczkowe, geometria i topologia, rachunek prawdopodobieństwa) • zaawansowane techniki obliczeniowe, wspomagające pracę matematyka i ich ograniczenia • podstawy modelowania stochastycznego w matematyce finansowej i aktuarialnej, lub w	P7S_WG

	naukach społecznych i przyrodniczych, w szczególności fizyce i chemii • metody numeryczne stosowane do znajdowania przybliżonych rozwiązań zagadnień matematycznych (na przykład równań różniczkowych) stawianych przez dziedziny stosowane (np. technologie przemysłowe, zarządzanie itp.) • matematyczne podstawy teorii informacji, teorii algorytmów i kryptografii i ich praktyczne zastosowania m.in. w programowaniu i szeroko rozumianej informatyce • w dobrym stopniu zna co najmniej jeden pakiet oprogramowania, służący do obliczeń symbolicznych i jeden pakiet do statystycznej obróbki danych	
K_W06	w wybranej dziedzinie matematyki sformułowania zagadnień będących na etapie badań	P7S_WK
K_W07	zagadnienia prawne i etyczne związane z pracą naukową matematyka	P7S_WK
K_W08	pojęcia z zakresu prawa autorskiego i ochrony wartości intelektualnej; rozumie potrzebę zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	konstruować rozumowania matematyczne: dowodzić twierdzenia, jak i obalać hipotezy poprzez konstrukcje i dobór kontrprzykładów	P7S_UW
K_U02	wyrażać treści matematyczne w mowie i piśmie, w tekstach matematycznych o różnym charakterze używając właściwych metod i narzędzi w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P7S_UW, P7S_UK
K_U03	sprawdzać poprawność wnioskowań w budowaniu dowodów formalnych	P7S_UW
K_U04	w zagadnieniach matematycznych dostrzegać struktury formalne związane z podstawowymi działami matematyki	P7S_UW
K_U05	na poziomie zaawansowanym i obejmującym matematykę współczesną, stosować oraz przedstawiać w mowie i piśmie, metody co najmniej jednej wybranej gałęzi matematyki: analizy	P7S_UW

	matematycznej i analizy funkcjonalnej, teorii równań różniczkowych i układów dynamicznych, algebry i teorii liczb, geometrii i topologii, rachunku prawdopodobieństwa i statystyki, matematyki dyskretnej i teorii grafów matematyki obliczeniowej, logiki i teorii mnogości, matematyki finansowej, matematyki ubezpieczeniowej	
K_U06	w wybranej dziedzinie matematyki przeprowadzać dowody, w których stosuje w razie potrzeby również narzędzia z innych działów matematyki	P7S_UW
K_U07	określić swoje zainteresowania i je rozwijać; w szczególności jest w stanie nawiązać kontakt ze specjalistami w swojej dziedzinie, np. rozumieć ich wykłady przeznaczone dla młodych matematyków	P7S_WK, P7S_UU, P7S_KK
K_U08	co najmniej jedno z poniższych: • konstruować modele matematyczne, wykorzystywane w konkretnych zaawansowanych zastosowaniach matematyki • rozpoznać struktury matematyczne (np. algebraiczne, geometryczne) w teoriach fizycznych • stosować procesy stochastyczne jako narzędzie do modelowania zjawisk i analizy ich ewolucji • dokonać analizy algorytmów i procesów obliczeniowych • konstruować algorytmy o dobrych własnościach numerycznych, służące do rozwiązywania typowych i nietypowych problemów matematycznych • stosować metody komputerowo wspomaganego dowodzenia twierdzeń oraz logicznego wspomaganie weryfikacji i specyfikacji programów • przeprowadzać ekspertyzy statystyczne	
K_U09	posługiwać się co najmniej jednym językiem obcym na poziomie średniozaawansowanym (B2+), w szczególności identyfikować główne i poboczne tematy wykładów, pogadanek, debat akademickich, dyskusji, czytać ze zrozumieniem i krytycznie analizować teksty akademickie, zabierać głos w dyskusji lub debacie naukowej, streszczać ustnie informacje, wyniki badań, opinie i argumenty autora zawarte w tekście naukowym	P7S_UK, P7S_KK
K_U10	pracować systematycznie nad wszelkimi projektami (indywidualnymi i zespołowymi), które mają długofalowy charakter	P7S_UO

K_U11	dostrzegać ograniczenia własnej wiedzy i konieczność jej ciągłego uzupełniania i aktualizowania	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	analizy przedstawionego lub stworzonego przez siebie rozumowania pod kątem poprawności i kompletności	P7S_KK
K_K02	precyzyjnego formułowania pytań, służących pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	P7S_KK
K_K03	samodzielnego wyszukiwania informacji w literaturze i zasobach internetowych, także w językach obcych	P7S_KK
K_K04	przestrzegania zasad etyki i uczciwości intelektualnej i docenienia ich znaczenia w działaniach własnych i innych osób	P7S_KR
K_K05	przedstawiania laikom wybranych osiągnięć matematyki	P7S_KO, P7S_KR
K_K06	formułowania opinii na temat podstawowych zagadnień matematyki wyższej	P7S_KK
K_K07	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
 - znak _ (podkreślnik),
 - jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa specjalności: <i>metody matematyczne w finansach</i>		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	podstawy modelowania stochastycznego w matematyce finansowej	K_W05
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	stosować procesy stochastyczne jako narzędzie do modelowania zjawisk i analizy ich ewolucji	K_U08
S_U02	na poziomie zaawansowanym i obejmującym matematykę współczesną, stosować, oraz przedstawiać w mowie i piśmie, metody matematyki finansowej	K_U05

Nazwa specjalności: <i>metody matematyczne w ubezpieczeniach</i>		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
S_W01	podstawy modelowania stochastycznego w matematyce aktuarialnej	K_W05
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	stosować procesy stochastyczne jako narzędzie do modelowania zjawisk i analizy ich ewolucji	K_U08
S_U02	na poziomie zaawansowanym i obejmującym matematykę współczesną, stosować, oraz przedstawiać w mowie i piśmie, metody matematyki ubezpieczeniowej	K_U05

Nazwa specjalności: <i>matematyka stosowana</i>		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
S_W01	w pogłębionym zakresie podstawy modelowania stochastycznego w naukach przyrodniczych i społecznych lub metody numeryczne stosowane do znajdowania przybliżonych rozwiązań zagadnień matematycznych (na przykład równań różniczkowych) stawianych przez dziedziny stosowane (np. technologie przemysłowe, zarządzanie itp.) lub w dobrym stopniu co najmniej jeden pakiet oprogramowania, służący do obliczeń symbolicznych i jeden pakiet do statystycznej obróbki danych	K_W05
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	rozpoznawać struktury matematyczne w teoriach fizycznych; lub konstruować algorytmy o dobrych własnościach numerycznych, służące do rozwiązywania typowych i nietypowych problemów matematycznych; lub stosować procesy stochastyczne jako narzędzie do modelowania zjawisk i analizy ich ewolucji lub konstruować modele matematyczne wykorzystywane w konkretnych zaawansowanych zastosowaniach	K_U08
S_U02	na poziomie zaawansowanym i obejmującym matematykę współczesną, stosować oraz przedstawiać w mowie i piśmie, metody analizy matematycznej i analizy funkcjonalnej lub teorii równań różniczkowych i układów dynamicznych lub rachunku prawdopodobieństwa i statystyki	K_U05

Nazwa specjalności: <i>matematyka ogólna</i>		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
S_W01	co najmniej jedno z poniższych zagadnień: zaawansowane pojęcia i twierdzenia jednego z obszernych działów matematyki współczesnej (algebra, analiza matematyczna i równania różniczkowe, geometria i topologia, rachunek prawdopodobieństwa) lub zaawansowane techniki obliczeniowe, wspomagające pracę matematyka i ich ograniczenia lub matematyczne podstawy teorii informacji, teorii algorytmów i kryptografii i ich praktyczne zastosowania m.in. w programowaniu i szeroko rozumianej informatyce	K_W05
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	co najmniej jedno z poniższych: dokonać analizy algorytmów i procesów obliczeniowych lub stosować metody komputerowo wspomagane dowodzenia twierdzeń oraz logicznego wspomagania weryfikacji i specyfikacji programów lub rozpoznać struktury matematyczne (algebraiczne, geometryczne) w innych dziedzinach matematyki i nauki	K_U08
S_U02	na poziomie zaawansowanym i obejmującym matematykę współczesną, stosować oraz przedstawiać w mowie i piśmie, metody co najmniej jednej wybranej gałęzi matematyki: analizy matematycznej i analizy funkcjonalnej, teorii równań różniczkowych i układów dynamicznych, algebry i teorii liczb, geometrii i topologii, rachunku prawdopodobieństwa i statystyki, matematyki dyskretniej i teorii grafów, logiki i teorii mnogości,	K_U05

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Poniższe tabele dotyczą wszystkich specjalności na kierunku. Realizowane seminarium magisterskie musi być zgodne z seminarium wymienionym w punkcie **“Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności”**. Przedmioty specjalnościowe są realizowane w ramach *puli przedmiotów fakultatywnych lub monograficznych dla studiów II stopnia*.

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty fakultatywne lub monograficzne dla studiów II stopnia	240			240					480	48	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_U04, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02	matematyka
Treści programowe	Przedmioty o pogłębionym stopniu trudności, poszerzające wiedzę i umiejętności w pewnym obszarze matematyki i/lub prezentujące stan badań w tym obszarze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, egzamin ustny											

Seminarium monograficzne			60						60	6	K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07	matematyka
Treści programowe	Doskonalenie umiejętności korzystania z monografii naukowych i prezentowania zagadnień z wybranej dziedziny matematyki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	referat											
Seminarium magisterskie (dla obranej specjalności)			60						60	6	K_W07, K_W08, K_U02, K_U04, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	matematyka
Treści programowe	Wskazanie zasad pisania prac naukowych i zasad formułowania hipotez i tez naukowych. Wykształcenie umiejętności korzystania z artykułów i monografii naukowych z uwzględnieniem praw autorskich oraz referowania treści naukowych także w języku angielskim. Aktualne trendy i dylematy związane z działalnością badawczą w dziedzinie matematyki finansowej. Wskazanie zagadnień badawczych w danej dziedzinie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	referat											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 600

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty fakultatywne lub monograficzne dla studiów II stopnia	90			90					180	18	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_U01, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02	matematyka
Treści programowe	Przedmioty o pogłębionym stopniu trudności, poszerzające wiedzę i umiejętności w pewnym obszarze matematyki i/lub prezentujące stan badań w tym obszarze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, egzamin ustny											
Pisanie tekstów matematycznych po angielsku						30			30	6	K_W01, K_W07, K_U02, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07	matematyka

Treści programowe	Zajęcia obejmują cotygodniowe spotkania o charakterze warsztatów, których tematyką będą różne zagadnienia związane z czytaniem i pisanie tekstów matematycznych po angielsku. Studenci w ramach warsztatów czytają anglojęzyczne teksty matematyczne i prezentują je (również w języku angielskim) na forum grupy. Na koniec zajęć studenci przygotowują krótki esej o tematyce zbieżnej z tematem planowanej pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności na warsztatach oraz pisemna praca zaliczeniowa											
Seminarium monograficzne			60						60	6	K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07	matematyka
Treści programowe	Doskonalenie umiejętności korzystania z monografii naukowych i prezentowania zagadnień z wybranej dziedziny matematyki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	referat											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie	60*								60*	6		
Treści programowe	Przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (co najmniej 5 ECTS z przedmiotów z dziedziny nauk społecznych lub humanistycznych).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	w zależności od wybranego przedmiotu											

Seminarium magisterskie (dla obranej specjalności) wraz ze złożeniem pracy dyplomowej			60						60	6+ 18	K_W07, K_W08, K_U02, K_U04, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	matematyka
Treści programowe	Wskazanie zasad pisania prac naukowych i zasad formułowania hipotez i tez naukowych. Wykształcenie umiejętności korzystania z artykułów i monografii naukowych z uwzględnieniem praw autorskich oraz referowania treści naukowych także w języku angielskim. Aktualne trendy i dylematy związane z działalnością badawczą w dziedzinie matematyki finansowej. Wskazanie zagadnień badawczych w danej dziedzinie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	referat											

*orientacyjna liczba godzin pozwalająca na uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 390

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 990

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów

1. Specjalność *metody matematyczne w finansach*

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności - zgodnie z tabelą <i>Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów</i>												
przedmioty właściwe dla specjalności <i>metody matematyczne w finansach</i>												
Seminarium magisterskie: Matematyka finansowa lub Metody probabilistyczne w finansach lub Modele			60						60	6	S_W01, S_U01, S_U02	matematyka

matematyczne w finansach												
Treści programowe	Wskazanie zasad pisania prac naukowych i zasad formułowania hipotez i tez naukowych. Wykształcenie umiejętności korzystania z artykułów i monografii naukowych z uwzględnieniem praw autorskich oraz referowania treści naukowych także w języku angielskim. Aktualne trendy i dylematy związane z działalnością badawczą w dziedzinie matematyki finansowej. Wskazanie zagadnień badawczych w danej dziedzinie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	referat											
Przedmioty specjalnościowe (w ramach przedmiotów fakultatywnych i monograficznych dla studiów II stopnia)	150			150					300	30	S_W01, S_U01, S_U02	matematyka
Treści programowe	Analiza stochastyczna, inżynieria finansowa, modele matematyczne rynków instrumentów pochodnych, analiza portfelowa, metody obliczeniowe w finansach											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, egzamin pisemny											

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności - zgodnie z tabelą <i>Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów</i>												
przedmioty właściwe dla specjalności <i>metody matematyczne w finansach</i>												
Seminarium magisterskie: Matematyka finansowa lub Metody probabilistyczne w finansach lub Modele matematyczne w finansach wraz ze złożeniem pracy magisterskiej			60						60	6+ 18	S_W01, S_U01, S_U02	matematyka

Treści programowe	Wskazanie zasad pisania prac naukowych i zasad formułowania hipotez i tez naukowych. Wykształcenie umiejętności korzystania z artykułów i monografii naukowych z uwzględnieniem praw autorskich oraz referowania treści naukowych także w języku angielskim. Aktualne trendy i dylematy związane z działalnością badawczą w dziedzinie matematyki finansowej. Wskazanie zagadnień badawczych w danej dziedzinie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	referat, praca magisterska											
Przedmioty specjalnościowe (w ramach przedmiotów fakultatywnych i monograficznych dla studiów II stopnia)	60			60					120	12	S_W01, S_U01, S_U02	matematyka
Treści programowe	Modelowanie rynków obligacji, modele stopy krótkoterminowej, instrumenty pochodne stopy procentowej (FRA, caps, floors, swaptions itp.), podstawowe typy miar ryzyka, wartość zagrożona i podstawowe metody jej wyznaczania											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, egzamin pisemny											

2. Specjalność *metody matematyczne w ubezpieczeniach*

Rok studiów: dowolny

Semestr: dowolny

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności - zgodnie z tabelą <i>Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów</i>												
przedmioty właściwe dla specjalności <i>metody matematyczne w ubezpieczeniach</i>												
Seminarium magisterskie: Matematyka ubezpieczeniowa wraz ze złożeniem pracy magisterskiej			120						120	12+ 18	S_W01, S_U01, S_U02	matematyka

Treści programowe	Wskazanie zasad pisania prac naukowych i zasad formułowania hipotez i tez naukowych. Wykształcenie umiejętności korzystania z artykułów i monografii naukowych z uwzględnieniem praw autorskich oraz referowania treści naukowych także w języku angielskim. Aktualne trendy i dylematy związane z działalnością badawczą w dziedzinie matematyki finansowej. Wskazanie zagadnień badawczych w danej dziedzinie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	referat, praca magisterska											
Przedmioty specjalnościowe (w ramach przedmiotów fakultatywnych i monograficznych dla studiów II stopnia)	210			210					420	42	S_W01, S_U01, S_U02	matematyka
Treści programowe	Analiza stochastyczna, Inżynieria finansowa, Modele matematyczne rynków instrumentów pochodnych, Analiza portfelowa, Procesy stochastyczne, Matematyka w ubezpieczeniach życiowych, Teoria ryzyka w ubezpieczeniach											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, egzamin pisemny											

3. Specjalność *Matematyka stosowana*

Student realizuje jedną z czterech następujących specjalizacji.

3.1. Specjalizacja *Analiza matematyczna w modelach nauk przyrodniczych*

Rok studiów: dowolny

Semestr: dowolny

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności - zgodnie z tabelą <i>Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów</i>												
przedmioty właściwe dla specjalizacji <i>analiza matematyczna w modelach nauk przyrodniczych</i>												
Seminarium magisterskie: Równania różniczkowe cząstkowe i ich zastosowania wraz ze			120						120	12+ 18	S_W01, S_U01, S_U02	matematyka

złożeniem pracy magisterskiej												
Treści programowe	Wskazanie zasad pisania prac naukowych i zasad formułowania hipotez i tez naukowych. Wykształcenie umiejętności korzystania z artykułów i monografii naukowych z uwzględnieniem praw autorskich oraz referowania treści naukowych także w języku angielskim. Aktualne trendy i dylematy związane z działalnością badawczą w dziedzinie matematyki finansowej. Wskazanie zagadnień badawczych w danej dziedzinie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	referat, praca magisterska											
Przedmioty specjalnościowe (w ramach przedmiotów fakultatywnych i monograficznych dla studiów II stopnia)	120			120					240	24	S_W01, S_U01, S_U02	matematyka
Treści programowe	Metody matematyczne nauk przyrodniczych i społecznych lub metody matematyczne mechaniki klasycznej lub procesy stochastyczne lub analiza stochastyczna lub równania różniczkowe cząstkowe lub jakościowa teoria równań różniczkowych lub numeryczne równania różniczkowe lub teoria sterowania lub wybrane zagadnienia analizy funkcjonalnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, egzamin pisemny.											

3.2. Specjalizacja *Metody matematyczne w biologii i naukach społecznych*

Rok studiów: dowolny

Semestr: dowolny

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności - zgodnie z tabelą <i>Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów</i>												
przedmioty właściwe dla specjalizacji <i>metody matematyczne w biologii i naukach społecznych</i>												
Seminarium magisterskie: Modele matematyczne w biologii i naukach społecznych lub Molekularna			120						120	12+ 18	S_W01, S_U01, S_U02	matematyka

biologia obliczeniowa wraz ze złożeniem pracy magisterskiej												
Treści programowe	Wskazanie zasad pisania prac naukowych i zasad formułowania hipotez i tez naukowych. Wykształcenie umiejętności korzystania z artykułów i monografii naukowych z uwzględnieniem praw autorskich oraz referowania treści naukowych także w języku angielskim. Aktualne trendy i dylematy związane z działalnością badawczą w dziedzinie matematyki finansowej. Wskazanie zagadnień badawczych w danej dziedzinie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	referat, praca magisterska											
Przedmioty specjalnościowe (w ramach przedmiotów fakultatywnych i monograficznych dla studiów II stopnia)	180			180					360	30	S_W01, S_U01, S_U02	matematyka
Treści programowe	Metody matematyczne nauk przyrodniczych i społecznych, teoria sterowania, procesy stochastyczne w biologii i naukach społecznych, modele matematyczne biologii i medycyny oraz optymalizacja nieliniowa lub teoria informacji lub symulacje stochastyczne lub wstęp do biologii obliczeniowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, egzamin pisemny											

3.3. Specjalizacja *Matematyka obliczeniowa*

Rok studiów: dowolny

Semestr: dowolny

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności - zgodnie z tabelą <i>Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów</i>												
przedmioty właściwe dla specjalizacji <i>matematyka obliczeniowa</i>												
Seminarium magisterskie: Metody numeryczne wraz ze złożeniem pracy magisterskiej			120						120	12+ 18	S_W01, S_U01, S_U02	matematyka
Treści programowe	Wskazanie zasad pisania prac naukowych i zasad formułowania hipotez i tez naukowych. Wykształcenie umiejętności korzystania z artykułów i monografii naukowych z uwzględnieniem praw autorskich oraz referowania treści naukowych także w języku angielskim. Aktualne trendy i dylematy związane z działalnością badawczą w dziedzinie matematyki finansowej. Wskazanie zagadnień badawczych w danej dziedzinie.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	referat, praca magisterska											
Przedmioty specjalnościowe (w ramach przedmiotów fakultatywnych i monograficznych dla studiów II stopnia)	90			90					180	18	S_W01, S_U01, S_U02	matematyka
Treści programowe	Analiza numeryczna oraz aproksymacja i złożoność lub grafika komputerowa lub metody obliczeniowe w finansach lub numeryczne równania cząstkowe lub obliczenia naukowe lub optymalizacja nieliniowa											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, egzamin pisemny											

3.4. Specjalizacja *Statystyka matematyczna*

Rok studiów: dowolny

Semestr: dowolny

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności - zgodnie z tabelą <i>Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów</i>												
przedmioty właściwe dla specjalizacji <i>statystyka matematyczna</i>												
Seminarium magisterskie: Statystyka matematyczna i jej zastosowania lub Uczenie maszynowe wraz ze złożeniem pracy magisterskiej			120						120	12+ 18	S_W01, S_U01, S_U02	matematyka

Treści programowe	Wskazanie zasad pisania prac naukowych i zasad formułowania hipotez i tez naukowych. Wykształcenie umiejętności korzystania z artykułów i monografii naukowych z uwzględnieniem praw autorskich oraz referowania treści naukowych także w języku angielskim. Aktualne trendy i dylematy związane z działalnością badawczą w dziedzinie matematyki finansowej. Wskazanie zagadnień badawczych w danej dziedzinie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	referat, praca magisterska											
Przedmioty specjalnościowe (w ramach przedmiotów fakultatywnych i monograficznych dla studiów II stopnia)	150			150					300	30	S_W01, S_U01, S_U02	matematyka
Treści programowe	Statystyka bayesowska, statystyka wielowymiarowa, ekonometria lub obliczenia naukowe lub optymalizacja nieliniowa lub procesy stochastyczne lub symulacje stochastyczne lub szeregi czasowe lub procesy stochastyczne w biologii i naukach społecznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, egzamin pisemny											

4. Specjalność *Matematyka ogólna*

Student realizuje jedną z ośmiu następujących specjalizacji.

4.1. Specjalizacja *Algebra*

Rok studiów: dowolny

Semestr: dowolny

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności - zgodnie z tabelą <i>Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów</i>												
przedmioty właściwe dla specjalizacji <i>algebra</i>												
Seminarium magisterskie: Klasyczne struktury algebraiczne i ich zastosowania lub Teoria liczb i kryptografia			120						120	12+ 18	S_W01, S_U01, S_U02	matematyka

wraz ze złożeniem pracy magisterskiej												
Treści programowe	Wskazanie zasad pisania prac naukowych i zasad formułowania hipotez i tez naukowych. Wykształcenie umiejętności korzystania z artykułów i monografii naukowych z uwzględnieniem praw autorskich oraz referowania treści naukowych także w języku angielskim. Aktualne trendy i dylematy związane z działalnością badawczą w dziedzinie matematyki finansowej. Wskazanie zagadnień badawczych w danej dziedzinie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	referat, praca magisterska											
Przedmioty specjalnościowe (w ramach przedmiotów fakultatywnych i monograficznych dla studiów II stopnia)	90			90					180	18	S_W01, S_U01, S_U02	matematyka
Treści programowe	Algebra przemienialna, algebry skończone wymiarowe i reprezentacje liniowe, teoria liczb.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, egzamin pisemny											

4.2. Specjalizacja *Analiza matematyczna i równania różniczkowe*

Rok studiów: dowolny

Semestr: dowolny

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności - zgodnie z tabelą <i>Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów</i>												
przedmioty właściwe dla specjalizacji <i>analiza matematyczna i równania różniczkowe</i>												
Seminarium magisterskie: Analiza matematyczna i równania różniczkowe wraz ze złożeniem pracy magisterskiej			120						120	12+ 18	S_W01, S_U01, S_U02	matematyka

Treści programowe	Wskazanie zasad pisania prac naukowych i zasad formułowania hipotez i tez naukowych. Wykształcenie umiejętności korzystania z artykułów i monografii naukowych z uwzględnieniem praw autorskich oraz referowania treści naukowych także w języku angielskim. Aktualne trendy i dylematy związane z działalnością badawczą w dziedzinie matematyki finansowej. Wskazanie zagadnień badawczych w danej dziedzinie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca magisterska											
Przedmioty specjalnościowe (w ramach przedmiotów fakultatywnych i monograficznych dla studiów II stopnia)	150			150					300	30	S_W01, S_U01, S_U02	matematyka
Treści programowe	Teoria miary, jakościowa teoria równań różniczkowych zwyczajnych oraz analiza zespolona lub geometria różniczkowa lub równania różniczkowe cząstkowe lub modele matematyczne mechaniki klasycznej lub teoria sterowania lub układy dynamiczne lub wybrane zagadnienia analizy funkcjonalnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, egzamin pisemny.											

4.3. Specjalizacja *Dyskretne metody matematyki i kryptografia*

Rok studiów: dowolny

Semestr: dowolny

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem : liczba godzin zajęć	Razem : punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności - zgodnie z tabelą <i>Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów</i>												
przedmioty właściwe dla specjalizacji <i>dyskretne metody matematyki i kryptografia</i>												
Seminarium magisterskie: Teoria liczb i kryptografia wraz ze złożeniem pracy magisterskiej			120						120	12+ 18	S_W01, S_U01, S_U02	matematyka
Treści programowe	Wskazanie zasad pisania prac naukowych i zasad formułowania hipotez i tez naukowych. Wyształcenie umiejętności korzystania z artykułów i monografii naukowych z uwzględnieniem praw autorskich oraz referowania treści naukowych także w języku angielskim. Aktualne trendy i dylematy związane z działalnością badawczą w dziedzinie matematyki finansowej. Wskazanie zagadnień badawczych w danej dziedzinie.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	referat, praca magisterska											
Przedmioty specjalnościowe (w ramach przedmiotów fakultatywnych i monograficznych dla studiów II stopnia)	60			60					120	12	S_W01, S_U01, S_U02	matematyka
Treści programowe	Algebry skończenie wymiarowe i reprezentacje liniowe, teoria liczb.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, egzamin pisemny.											

4.4. Specjalizacja *Matematyka elementarna z wyższego punktu widzenia*

Rok studiów: dowolny

Semestr: dowolny

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina, do której odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności - zgodnie z tabelą <i>Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów</i>												
przedmioty właściwe dla specjalizacji <i>matematyka elementarna z wyższego punktu widzenia</i>												
Seminarium magisterskie: Wybrane zagadnienia geometrii wraz ze złożeniem pracy magisterskiej			120						120	12+ 18	S_W01, S_U01, S_U02	matematyka
Treści programowe	Wskazanie zasad pisania prac naukowych i zasad formułowania hipotez i tez naukowych. Wykształcenie umiejętności korzystania z artykułów i monografii naukowych z uwzględnieniem praw autorskich oraz referowania treści naukowych także w języku angielskim. Aktualne trendy i dylematy związane z działalnością badawczą w dziedzinie matematyki finansowej. Wskazanie zagadnień badawczych w danej dziedzinie.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	referat, praca magisterska											
Przedmioty specjalnościowe (w ramach przedmiotów fakultatywnych i monograficznych oraz seminariów monograficznych dla studiów II stopnia)	60			60					120	12	S_W01, S_U01, S_U02	matematyka
Treści programowe	Teoria liczb, popularyzacja matematyki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, egzamin pisemny.											

4.5. Specjalizacja *Rachunek prawdopodobieństwa*

Rok studiów: dowolny

Semestr: dowolny

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności - zgodnie z tabelą <i>Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów</i>												
przedmioty właściwe dla specjalizacji <i>rachunek prawdopodobieństwa</i>												
Seminarium magisterskie: Rachunek prawdopodobieństwa wraz ze złożeniem pracy magisterskiej			120						120	12+ 18	S_W01, S_U01, S_U02	matematyka

Treści programowe	Wskazanie zasad pisania prac naukowych i zasad formułowania hipotez i tez naukowych. Wykształcenie umiejętności korzystania z artykułów i monografii naukowych z uwzględnieniem praw autorskich oraz referowania treści naukowych także w języku angielskim. Aktualne trendy i dylematy związane z działalnością badawczą w dziedzinie matematyki finansowej. Wskazanie zagadnień badawczych w danej dziedzinie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	referat, praca magisterska											
Przedmioty specjalnościowe (w ramach przedmiotów fakultatywnych i monograficznych dla studiów II stopnia)	60			60					120	12	S_W01, S_U01, S_U02	matematyka
Treści programowe	Procesy stochastyczne, wstęp do analizy stochastycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, egzamin pisemny.											

4.6. Specjalizacja *Topologia i geometria rozmaitości*

Rok studiów: dowolny

Semestr: dowolny

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności - zgodnie z tabelą <i>Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów</i>												
przedmioty właściwe dla specjalizacji <i>topologia i geometria rozmaitości</i>												
Seminarium magisterskie: Topologia i geometria rozmaitości wraz ze złożeniem pracy magisterskiej			120						120	12+ 18	S_W01, S_U01, S_U02	matematyka

Treści programowe	Wskazanie zasad pisania prac naukowych i zasad formułowania hipotez i tez naukowych. Wykształcenie umiejętności korzystania z artykułów i monografii naukowych z uwzględnieniem praw autorskich oraz referowania treści naukowych także w języku angielskim. Aktualne trendy i dylematy związane z działalnością badawczą w dziedzinie matematyki finansowej. Wskazanie zagadnień badawczych w danej dziedzinie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	referat, praca magisterska											
Przedmioty specjalnościowe (w ramach przedmiotów fakultatywnych i monograficznych dla studiów II stopnia)	210			210					420	42	S_W01, S_U01, S_U02	matematyka
Treści programowe	Metody algebraiczne geometrii i topologii, topologia algebraiczna, algebra przemienna, geometria algebraiczna, geometria różniczkowa oraz algebry i grupy Liego lub rozmaitości zespolone lub teoria liczb.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, egzamin pisemny.											

4.7. Specjalizacja *Topologia i teoria mnogości*

Rok studiów: dowolny

Semestr: dowolny

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności - zgodnie z tabelą <i>Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów</i>												
przedmioty właściwe dla specjalizacji <i>topologia i teoria mnogości</i>												
Seminarium magisterskie: Topologia i teoria mnogości wraz ze złożeniem pracy magisterskiej			120						120	12+ 18	S_W01, S_U01, S_U02	matematyka
Treści programowe	Wskazanie zasad pisania prac naukowych i zasad formułowania hipotez i tez naukowych. Wykształcenie umiejętności korzystania z artykułów i monografii naukowych z uwzględnieniem praw autorskich oraz referowania treści naukowych także w języku angielskim. Aktualne trendy i dylematy związane z działalnością badawczą w dziedzinie matematyki finansowej. Wskazanie zagadnień badawczych w danej dziedzinie.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	referat, praca magisterska											
Przedmioty specjalnościowe (w ramach przedmiotów fakultatywnych i monograficznych dla studiów II stopnia)	90			90					180	18	S_W01, S_U01, S_U02	matematyka
Treści programowe	Teoria mnogości, logika matematyczna, topologia ogólna.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, egzamin pisemny.											

4.8. Specjalizacja *Matematyka w informatyce*

Rok studiów: dowolny

Semestr: dowolny

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności - zgodnie z tabelą <i>Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów</i>												
przedmioty właściwe dla specjalizacji <i>matematyka w informatyce</i>												
Seminarium magisterskie: Eksploracja danych wraz ze złożeniem pracy magisterskiej			120						120	12+ 18	S_W01, S_U01, S_U02	matematyka

Treści programowe	Wskazanie zasad pisania prac naukowych i zasad formułowania hipotez i tez naukowych. Wykształcenie umiejętności korzystania z artykułów i monografii naukowych z uwzględnieniem praw autorskich oraz referowania treści naukowych także w języku angielskim. Aktualne trendy i dylematy związane z działalnością badawczą w dziedzinie matematyki finansowej. Wskazanie zagadnień badawczych w danej dziedzinie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	referat, praca magisterska											
Przedmioty specjalnościowe (w ramach przedmiotów fakultatywnych i monograficznych dla studiów II stopnia)	90			90					180	18	S_W01, S_U01, S_U02	matematyka
Treści programowe	Logika matematyczna, data mining, szeregi czasowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, egzamin pisemny.											

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	matematyka	95%

5. Fakultatywna specjalizacja dodatkowa w zakresie nauczania matematyki

Rok studiów: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności (symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.)	Dyscyplina, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty właściwe dla fakultatywnej specjalizacji dodatkowej w zakresie nauczania matematyki												
Pedagogika dla nauczycieli	30								30	1	B.2.W.1; B2.W2; B2.W3; B2.W4; B2.W5; B.2.U3; B.2.K3; B.2.K4	pedagogika
Treści programowe	Celem wykładu jest prezentacja teoretycznych podstaw wychowania oraz kluczowych zagadnień i problemów związanych z pracą nauczyciela w szkole. Podczas kursu poruszone zostaną następujące zagadnienia: teoria i wiedza naukowa w pedagogice oraz ich związek z modelami edukacyjnymi; podstawy ontologiczne nauczania; nauczycielska odpowiedzialność za świadomy wybór metod i narzędzi edukacyjnych; teorie rozwoju człowieka a koncepcje pedagogiczne; transmisja wartości, formowanie i socjalizacja jako celowe i ukryte działanie edukacyjne; indywidualizacja i personalizacja nauczania oraz edukacja włączająca; uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej; uczniowie wymagający wsparcia w zakresie funkcjonowania (ze względów kulturowych, rozwojowych, itd.); uwarunkowania instytucjonalne szkoły; struktura systemu edukacyjnego w Polsce na tle wybranych systemów na świecie; ustawa o systemie oświaty; podział kompetencji pracowników i organów szkolnych, dokumentacja szkolna; wielospecjalistyczne zespoły i formy ich współpracy; rola nauczyciela i etyka zawodowa; współpraca nauczyciela z rodzicami ucznia oraz innymi osobami i podmiotami wspierającymi ucznia; charakterystyka wybranych modeli edukacyjnych; alternatywne formy edukacji.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	w zależności od wybranych zajęć: egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca zaliczeniowa, aktywność na zajęciach;											
Pedagogika dla nauczycieli				30					30	1,5	B2.W1; B2.W2; B2.W4; B2.W5; B.2.W6; B2.W7; B.2.U4; B.2.U5; B.2.U6; B.2.U7; B.2.K1; B.2.K2	pedagogika
Treści programowe	Celem zajęć jest ukazanie podstawowych aspektów pracy w szkole oraz kształtowanie umiejętności, niezbędnych w zawodzie nauczyciela. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia, diagnoza specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży; praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; wsparcie funkcjonowania ucznia w grupie; adaptacja ucznia spostrzeganego jako inny; rozwiązywanie konfliktów w grupie, mediacje rówieśnicze; sytuacje krytyczne w klasie/szkole; zjawiska agresji i przemocy oraz wpływ grup nieformalnych; kierowanie klasą szkolną; nauczyciel – lider; praca zespołowa nauczycieli i zasady komunikacji w szkole; praca z rodzicami/opiekunami w zakresie edukacji i wychowania; program wychowawczy; zagrożenia dzieci i młodzieży, uzależnienia (między innymi od środków psychoaktywnych i komputera); tutoring; personalizacja nauczania; doradztwo zawodowe; samorozwój i jakość pracy nauczyciela; dokumenty i procedury szkolne; placówki i instytucje edukacyjne wspierające pracę nauczyciela; cechy i zadania nauczyciela angażującego uczniów (np. w ramach cooperative learning).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	w zależności od wybranych zajęć: egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca zaliczeniowa, aktywność na zajęciach											
Psychologia dla nauczycieli	30								30	1	B.2.W.1; B2.W2; B2.W3; B2.W4; B2.W5; B.2.U3; B.2.K3; B.2.K4	psychologia
Treści programowe	Celem wykładu jest prezentacja wiedzy psychologicznej w ujęciu, który ma walor aplikacyjny dla przyszłych nauczycieli, czyli pomaga zastosować wiedzę psychologiczną do rozumienia drugiego człowieka (ucznia/wychowanka), przebiegu procesów psychicznych i zachowania w określonym środowisku/kontekście społecznym. Ponadto, wykład ma dostarczyć podstawowej wiedzy na temat nietypowego rozwoju oraz powszechnie występujących trudności wychowawczych. Treści wykładu powinny zawierać przykłady ilustrujące opisywane zagadnienia. Wykład obejmuje następujące zagadnienia: psychologia jako nauka –											

	teorie psychologiczne i ich weryfikacja; główne dziedziny psychologii i ich przydatność w pracy nauczyciela; procesy poznawcze i emocjonalne; emocje a poznanie – wzajemny wpływ, emocje a uczenie się, emocje a motywacja, emocje a samokontrola i samoregulacja; temperament i osobowość jako wyznaczniki różnic indywidualnych i funkcjonowania jednostki; procesy uczenia się – główne prawidłowości w świetle podstawowych teorii uczenia się i ich psychologiczne konsekwencje (zmiany osobowości, rozwój poznawczy, emocjonalny, społeczny); motywacja do działania – geneza, rodzaje, sposoby wzbudzania motywacji istotne dla uczenia się i wychowywania; rozwój na przestrzeni całego życia – czynniki rozwoju, zmiana rozwojowa, rozwój od poczęcia do śmierci (z uwzględnieniem teorii przywiązania i rozwoju przywiązania); stadia rozwoju dziecka ważne z perspektywy edukacji szkolnej; spostrzeganie społeczne w ujęciu rozwojowym i rola nauczyciela w jego rozwoju; komunikacja werbalna i niewerbalna jako podstawa interakcji i relacji interpersonalnej; jednostka w grupie – role, normy, struktura, procesy grupowe, kierowanie grupą a funkcjonowanie jednostki; proces socjalizacji i wychowania w różnych stadiach życia z uwzględnieniem przyswajania norm moralnych; środowiska wychowawcze (rodzina, szkoła jako system z jawnym i ukrytym programem oraz jako instytucja wychowująca); rola kultury w kształtowaniu osobowości i wzorów zachowań jednostki; kryzysy rozwojowe na przestrzeni całego życia człowieka jako czynnik sprzyjający zachowaniom problemowym jednostki i jako wstęp do psychoprofilaktyki zawodu; wybrane zaburzenia rozwojowe i problemy wychowawcze uczniów o szczególnych wymaganiach edukacyjnych w kolejnych stadiach rozwoju z perspektywy potrzeb nauczyciela i jego współpracy z psychologiem szkolno-wychowawczym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	w zależności od wybranych zajęć: egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca zaliczeniowa, aktywność na zajęciach											
Psychologia dla nauczycieli				30					30	1,5	B.1.W1; B.1.W2; B.1. W3; B.1.W4, B.1.W5; B.1.U1; B.1.U2; B.1.U3; B.1.U4; B.1.U5; B.1.U6; B.1.U7; B.1.K1; B.1.K2	psychologia
Treści programowe	Celem ćwiczeń jest refleksja nad treściami wprowadzonymi na wykładzie z psychologii dla nauczycieli oraz elaboracja wybranych zagadnień z psychologii poprzez dyskusję inspirowaną wskazaną lekturą i przykładami z realnych sytuacji szkolnych. Kolejne zagadnienia: Psychologia jako nauka służebna w pracy nauczyciela; rola i powinności nauczyciela jako osoby kierującej uczeniem się uczniów i jako wychowawcy; trudności psychologiczne roli nauczyciela a wypalenie zawodowe; uczeń jako podmiot uczenia się – kompetencje poznawcze i meta-poznawcze, syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych; uczeń jako członek grupy – popularność z pozycją w grupie, akceptacja i obrzucenie przez rówieśników; uczeń w kolejnych fazach życia – potrzeby, wyzwania, kryzysy i zachowania problemowe ucznia oraz trudności wychowawcze; rodzina jako system i jako środowisko pierwotnej socjalizacji; interakcyjne podejście do wychowania na terenie rodziny; czynniki wpływające											

	na postrzeganie ucznia przez nauczyciela i nauczyciela przez uczniów, budowanie relacji nauczyciel-uczeń i rola komunikacji w tym procesie; współpraca nauczyciela z rodzicami, innymi nauczycielami i psychologiem szkolnym (z poradnią psychologiczno-pedagogiczną).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	w zależności od wybranych zajęć: egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca zaliczeniowa, aktywność na zajęciach											
Emisja głosu i technika mowy						30			30	1	C.W7.; C.U7.; C.U8.; C.K2.	
Treści programowe	Warsztaty służą kształceniu umiejętności prawidłowego posługiwania się głosem w pracy zawodowej. Mają na celu poszerzenie możliwości głosowych, pogłębienie świadomości ciała, poprawienie techniki mowy i wyrazistości wypowiedzi. Dostarczają wiedzy na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	w zależności od wybranych zajęć: egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca zaliczeniowa, aktywność na zajęciach											
Podstawy dydaktyki	30								30	2	C.W1., C.W2., C.W3.; C.W4., C.W5.; C.W6.; C.W7.; C.U1.; C.U2.; C.U3.; C.U4.; C.U5.; C.U6.; C.U8.; C.K1.; C.K2.	
Treści programowe	Podczas zajęć poruszone zostaną następujące zagadnienia: szkoła tradycyjna a współczesne jej koncepcje; cele nauczania i ich formułowanie; program nauczania i jego realizacja, planowanie pracy dydaktycznej oraz budowanie rozkładu treści nauczania; metody nauczania, w tym metody aktywizujące oraz uczenie się, kooperacyjne; podręczniki szkolne i ich wykorzystanie w nauczaniu-uczeniu się; technologie informacyjne i ich wykorzystanie w pracy nauczyciela; programy edukacyjne oraz zasoby internetowe wspomagające nauczanie-uczenie się; projektowanie lekcji szkolnej i zasady pisania											

	scenariuszy zajęć; innowacje metodyczne i organizacyjne w pracy nauczyciela (np. lekcje odwrócone); organizacja działań edukacyjnych w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; proces komunikacji w klasie szkolnej i jego znaczenie dla dobrej edukacji; język nauczyciela jako narzędzie dydaktyczne. techniki budowania wykładu i zadawania pytań; proces oceniania uczniów w szkole. zasady i metody oceniania; nauczycielskie narzędzia diagnozy procesu i efektów uczenia się; zadania „refleksyjnego praktyka”; ocena efektywności pracy szkoły; pojęcie edukacyjnej wartości dodanej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	w zależności od wybranych zajęć: egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca zaliczeniowa, aktywność na zajęciach											
Dydaktyka matematyki	30				30				60	6	E.1.W1; E.1.W2; E.1.W3; E.1.W5; E.1.W6; E.1.W7; E.1.W10; E.1.W11; E.1.W13; E.1.W14; E.1.W15; E.1.U1; E.1.U3; E.1.U7; E.1.U8; E.1.U9; E.1.U10; E.1.U11; E.1.K1; E.1.K2; E.1.K3; E.1.K6; E.1.K8	
Treści programowe	Wykład oraz towarzyszące mu ćwiczenia mają za zadanie wprowadzić słuchaczy w zagadnienia pedagogiki ogólnej. Zajęcia te, łącznie z zajęciami z metodyk przedmiotowych oraz praktykami, dają przyszłym nauczycielom matematyki przygotowanie w zakresie dydaktycznym (Moduł 3), określone w rozporządzeniu MNiSW w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. W szczególności, uczestnicy zajęć zapoznają się z następującymi zagadnieniami: - Przedmiot zainteresowania dydaktyki. Szkoła jako instytucja wspomagająca rozwój osobowy i społeczny. Rola nauczyciela w tym procesie. - Polityka edukacyjna. Polski system oświaty – organizacja i funkcjonowanie. Elementy prawa oświatowego i system informacji oświatowej. Podstawy programowe. System egzaminacyjny.											

	III. Proces nauczania i uczenia się. Organizacja procesu kształcenia i pracy klasy oraz indywidualnych uczniów. Techniki pracy i komunikacji z uczniami. IV. Ocenianie. Zasady konstruowania zadań egzaminacyjnych. Badania edukacyjne krajowe i międzynarodowe. V. Projektowanie działań edukacyjnych w kontekście specjalnych potrzeb edukacyjnych - deficytów oraz szczególnych uzdolnień.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	w zależności od wybranych zajęć: egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca zaliczeniowa, aktywność na zajęciach

Rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności (symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.)	Dyscyplina , do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty właściwe dla fakultatywnej specjalizacji dodatkowej w zakresie nauczania matematyki												
Psychologia - warsztaty zintegrowane						30			30	2	B.1.U3; B.1.U4; B.1.U7; B.1.U8; B.1.K1; B.1.K2	psychologia

Treści programowe	Celem zajęć odwołujących się do doświadczeń studentów z praktyk zawodowych jest rozpoznanie i ćwiczenie kompetencji, koniecznych do efektywnego podejmowania zadań nauczyciela, w tym m.in.: zapoznanie się i ćwiczenie praktycznego wykorzystania narzędzi komunikacyjnych w rzeczywistości szkolnej, rozpoznawanie i rozumienie procesów rozwojowych i emocjonalnych, oraz ich znaczenie dla pracy nauczyciela, poszerzenie świadomości swojego sposobu funkcjonowania społecznego i emocjonalnego, wzbudzanie autorefleksyjności studentów specjalizacji nauczycielskich. Warsztaty zintegrowane z realizacją praktyk zawodowych poświęcone są następującym zagadnieniom: charakterystyka relacji nauczyciel – uczeń; wpływ procesów postrzegania społecznego na relacje nauczyciel – uczeń; zmiany rozwojowe okresu adolescencji; zadania nauczyciela jako osób wspierającej uczniów w okresie dorastania; rola nauczyciela jako kierownika grupy i style kierowania klasą; uczeń jako element systemu szkolnego i członek klasy jako grupy społecznej; charakterystyka relacji nauczyciele – rodzice; kompetencje konieczne do budowania porozumienia z rodzicami i jego znaczenie w pracy nauczyciela dla procesu dydaktycznego i wychowawczego; komunikacja jedno- i dwustronna; cyrkularność komunikacji; bariery komunikacyjne; słuchanie jako celowa i świadoma aktywność zachowania werbalne i niewerbalne; ułatwiające aktywne słuchanie; charakterystyka zachowań asertywnych i czynniki je ułatwiające; udzielanie informacji zwrotnych; wpływ procesów intrapersonalnych na porozumienie i komunikację; komunikaty wspomagające motywację uczniów do nauki; rozpoznawanie konfliktów i sposoby konstruktywnego reagowania w szkolnych sytuacjach konfliktowych, współpraca z psychologiem szkolnym, PPP i innymi instytucjami, szczególnie w opiece nad uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych; identyfikacja czynników sprzyjających wypaleniowi zawodowemu; identyfikacja czynników chroniących przed wypaleniem zawodowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	w zależności od wybranych zajęć: egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca zaliczeniowa, aktywność na zajęciach											
Pedagogika - warsztaty zintegrowane						30			30	2	B.2.W2; B.2.W3; B.2.U3; B.2.U6; B.2.K1; B.2.K2; B.2.K3; B.2.K4	pedagogika
Treści programowe	Celem zajęć zintegrowanych z realizacją praktyk zawodowych jest przygotowanie do dokonywania refleksji pedagogicznej w wyniku krytycznej analizy praktyki edukacyjnej z wykorzystaniem zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu podstaw wychowania i różnych aspektów pracy nauczyciela w szkole. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: filozofia edukacyjna oraz przejawy ukrytego programu obecne w architekturze szkoły oraz aranżacji sal lekcyjnych i innych pomieszczeń; wykorzystywanie dokumentów szkolnych w codziennej praktyce edukacyjnej (statut, program wychowawczo-profilaktyczny, plan pracy szkoły, wewnętrzny szkolny system oceniania, program współpracy z rodzicami);											

	procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych; udzielanie pierwszej pomocy; rola i obowiązki nauczyciela wychowawcy klasy; tworzenie klimatu edukacyjnego, integracja i inkluzja uczniów, animowanie życia społeczno-kulturalnego, wspieranie samorządności i autonomii uczniów; style kierowania i komunikowania się z klasą oraz sposoby utrzymywania dyscypliny; sposoby organizowania sytuacji edukacyjnych podczas zajęć lekcyjnych; zastosowanie różnych metod uczenia się, wykorzystanie różnych środków dydaktycznych i form organizacyjnych w pracy i komunikowaniu się z uczniami; typy oceniania szkolnego a motywacja do uczenia się; szkolna dokumentacja uczniów: księga uczniów, arkusze osiągnięć uczniów, dzienniki elektroniczne, świadectwa szkolne; poznawanie uczniów – obserwacja ich funkcjonowania na terenie klasy, szkoły oraz analiza zdarzeń krytycznych; różne metody rozwiązywania trudności wychowawczych (współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym, poradnią wychowawczo-zawodową, policją, innymi instytucjami oświatowymi); zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, wsparcie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia; konstruowanie indywidualnych programów edukacyjnych; doskonalenie zawodowe nauczycieli - identyfikacja i rozwój własnych potrzeb zawodowych, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	w zależności od wybranych zajęć: egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca zaliczeniowa, aktywność na zajęciach											
Praktyki pedagogiczne z zakresu psychologiczno-pedagogicznego								30	30	1	B.3.W1; B.3.W2; B.3.W3; B.3.U1; B.3.U2; B.3.U3; B.3.U4; B.3.U5; B.3.U6; B.3.K1	
Treści programowe	Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności podczas samodzielnej realizacji wyznaczonych zadań, pogłębianie refleksji psychologiczno-pedagogicznej wobec sytuacji wychowawczych i dydaktycznych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. Praktyki obejmują: poznanie dokumentów prawnych szkoły, w której realizowana jest praktyka: statut, program wychowawczo - profilaktyczny, program współpracy z rodzicami, wewnątrzszkolny system oceniania, kompetencje rady pedagogicznej, inne regulaminy obowiązujące na terenie szkoły; nabycie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów; poznanie obowiązków nauczyciela-wychowawcy klasy; poznanie zasad oceny pracy nauczyciela, wynikających z planu nadzoru pedagogicznego; ocenę stylu kierowania i komunikowania się z klasą nauczyciela-wychowawcy oraz deklarowanych przez niego trudności w pracy zawodowej na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji oraz przeprowadzonej ankiety i wywiadu; analizę zdarzenia krytycznego; samodzielne zaprojektowanie scenariusza zajęć;											

	przygotowanie studium przypadku ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych ucznia; dokonanie samooceny nabytej wiedzy i umiejętności zgodnie z arkuszem autoewaluacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	dziennik praktyk, oświadczenie opiekuna praktyk.											
Praktyki pedagogiczne z matematyki		30						150	180	7	D.2/E.2.W1- W3 D.2/E.2.U1-U3 D.2/E.2.K1	pedagogika
Treści programowe	Praktyki pedagogiczne z matematyki polegają na całorocznym, regularnym udziale studenta w lekcjach matematyki w przydzielonej szkole oraz na czynnym udziale w zajęciach konwersatorium. Konwersatorium odbywa się w semestrze zimowym co tydzień na Wydziale Matematyki, Informatyki i Mechaniki UW. Praktyki pedagogiczne z matematyki realizowane w szkole polegają na poprowadzeniu przez studenta bloków lekcji (nie pojedynczych lekcji) zakończonych sprawdzianem w danej klasie lub na hospitowaniu lekcji w dowolnej klasie. Prowadzone lub hospitowane przez studenta lekcje odbywają się regularnie, co najmniej raz w tygodniu. Łączna liczba lekcji prowadzonych i hospitowanych przez studenta powinna wynosić co najmniej 150, z czego co najmniej 50 lekcji powinny stanowić lekcje prowadzone.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	dziennik praktyk, szczegółowa opinia opiekuna praktyk, opinia opiekuna konwersatorium.											
metodyka nauczania przedmiotów matematycznych	30				30				60	6	D.1/E.1.W1-W15 D.1/E.1.U1- U11 D.1/E.1.K1-K9.	matematyka
Treści programowe	Celem zajęć jest omówienie podstawy programowej wybranych działów matematyki szkolnej oraz zaznajomienia z celami kształcenia i treściami nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych. Przedmioty zaznajamiają z metodyką realizacji poszczególnych treści kształcenia (rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do											

	potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym)
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 18 (I)/14(II)

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 300(I)/270(II)".

Załącznik nr 32

do uchwały nr 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 91

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
międzywydziałowe studia ochrony środowiska

nazwa kierunku studiów	międzywydziałowe studia ochrony środowiska
nazwa kierunku studiów w języku angielskim /w języku wykładowym	The Inter-Faculty Studies in Environmental Protection
język wykładowy	polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7 poziom
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120 ECTS
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	98 ECTS
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5 ECTS

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
dziedzina nauk humanistycznych	filozofia	2	
dziedzina nauk społecznych	ekonomia i finanse	8	
	nauki prawne	8	
	nauki o komunikacji społecznej i mediach	4	
	pedagogika	4	
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki biologiczne	12	
	nauki chemiczne	12	
	nauki fizyczne	12	
	nauki o Ziemi i środowisku	38	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	dostrzega wielorakie związki między składowymi środowiska	P7S_WG; P7S_WK
K_W02	zna problemy i metody badawcze z wybranych nauk z dziedzin nauk ścisłych i przyrodniczych, społecznych, a także humanistycznych, rolniczych i medycznych	P7S_WG; P7S_WK
K_W03	zna narzędzia zarządzania ochroną środowiska	P7S_WK
K_W04	rozróżnia narzędzia i procedury prawno – administracyjne i ekonomiczno - finansowe w ochronie środowiska	P7S_WK
K_W05	przewiduje skutki ingerencji człowieka w środowisko przyrodnicze	P7S_WG
K_W06	zna systemy informatyczne (m.in. GIS, arkusze kalkulacyjne, biblioteki numeryczne, bazy danych, mod-flow)	P7S_WG
K_W07	rozumie miejsce polityki ochrony środowiska i zasad zrównoważonego rozwoju w życiu społeczno – gospodarczym	P7S_WG; P7S_WK
K_W08	rozpoznaje modele opisujące środowisko	P7S_WG
K_W09	interpretuje międzynarodowy wymiar ochrony środowiska	P7S_WG; P7S_WK
K_W10	zna zasady korzystania z przestrzeni	P7S_WG

K_W11	rozumie biotransformacje ksenobiotyków w środowisku	P7S_WG
K_W12	dostrzega ewolucyjne i filozoficzne konteksty zjawisk przyrodniczych	P7S_WG; P7S_WK
K_W13	rozpoznaje podstawowe terminy w języku obcym (j. angielskim) w zakresie ochrony środowiska	P7S_WG
K_W14	zna zasady bezpieczeństwa w pracy laboratoryjnej i terenowej	P7S_WG; P7S_WK
K_W15	zna warsztat przygotowania i napisania pracy naukowej	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wykonuje i opisuje proste zadanie badawcze indywidualnie i zespołowo	P7S_UW; P7S_UO
K_U02	dobiera właściwą metodologię do rozwiązania problemu badawczego lub praktycznego	P7S_UW
K_U03	stosuje zasady warsztatu pracy naukowej lub projektowej samodzielnie i w zespole	P7S_UO
K_U04	prezentuje publicznie wyniki własnej pracy	P7S_UK
K_U05	organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami BHP i ergonomii	P7S_UW
K_U06	posługuje się specjalistyczną terminologią w zakresie ochrony środowiska w języku polskim i angielskim	P7S_UK
K_U07	wykorzystuje modele środowiskowe do interpretacji zmian zachodzących w przyrodzie ożywionej i nieożywionej	P7S_UW
K_U08	ocenia krytycznie informacje o środowisku	P7S_UW
K_U09	stosuje nowoczesne techniki informacyjne (np. GIS, teledetekcja)	P7S_UW
K_U10	łączy informacje pochodzące z różnych źródeł w celu weryfikacji istniejących poglądów i hipotez	P7S_UW
K_U11	identyfikuje słabe i mocne strony standardowych działań podejmowanych dla rozwiązania problemów środowiskowych	P7S_UW

K_U12	tworzy krytyczne opracowania w zakresie ochrony środowiska stosując poprawną dokumentację	P7S_UW
K_U13	sporządza proste raporty oraz wytyczne do ekspertyz na podstawie zebranych danych	P7S_UW
K_U14	ocenia skutki środowiskowe w planach przestrzennego zagospodarowania	P7S_UW
K_U15	planuje zawodową karierę i stosuje zasady rozwoju zrównoważonego w pracy własnej	P7S_UU
K_U16	planuje i wykorzystuje odpowiednie metody i techniki do rozwiązania zadanego problemu w ochronie środowiska	P7S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	skutecznie komunikuje się w mowie i na piśmie ze społeczeństwem i specjalistami z różnych dziedzin w zakresie ochrony środowiska	P7S_KR; P7S_KO
K_K02	docenia rolę edukacji ekologicznej i zdrowotnej	P7S_KO
K_K03	doskonali swoje umiejętności zawodowe	P7S_KK; P7S_KO
K_K04	jest przygotowany do podjęcia pracy zawodowej związanej z ochroną środowiska	P7S_KK
K_K05	koordynuje pracę zespołu, w szczególności w zakresie przydziału obowiązków i zarządzania czasem	P7S_KK; P7S_KO
K_K06	weryfikuje i respektuje zdanie innych członków zespołu, szczególnie podwładnych	P7S_KK; P7S_KO
K_K07	jest świadomy politycznych i społeczno - ekonomicznych uwarunkowań ochrony środowiska	P7S_KK; P7S_KO
K_K08	docenia wagę modelowania matematycznego przy opisie zjawisk przyrodniczych	P7S_KK
K_K09	rozumie potrzeby poszukiwania nowych technologii	P7S_KK; P7S_KR
K_K10	rozwija świadomość ekologiczną u siebie i w otoczeniu oraz respektuje zasady bezpieczeństwa ekologicznego	P7S_KO; P7S_KR

K_K11	wskazuje słabe i mocne strony swoich umiejętności, postaw i działań	P7S_KK; P7S_KR
K_K12	wykazuje krytyczną postawę wobec plagiatu	P7S_KK; P7S_KR
K_K13	dba o rzetelność i wiarygodność swojej pracy badawczej	P7S_KK; P7S_KO; P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

(należy wypełnić, jeżeli na kierunku studiów prowadzona jest specjalność; w przypadku kilku specjalności dla każdej z nich należy wypełnić odrębną tabelę)

Nazwa specjalności: n/d		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
n/d	n/d	n/d
n/d	n/d	n/d

n/d	n/d	n/d
Umiejętności: absolwent potrafi		
n/d	n/d	n/d
n/d	n/d	n/d
n/d	n/d	n/d
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
n/d	n/d	n/d
n/d	n/d	n/d
n/d	n/d	n/d

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
 - znak _ (podkreślnik),
 - jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Architektura krajobrazu	15			15					30	2	K_W01; K_W02; K_W10; K_U01; K_U03; K_U12; K_K01; K_K04; K_K06; K_K07	Nauki o Ziemi i środowisku; Nauki biologiczne
Treści programowe	Charakterystyka współczesnej architektury krajobrazu; opanowanie umiejętności oceny przyrodniczych i kulturowych walorów krajobrazu miejskiego; podstawowa wiedza dotycząca relacji pomiędzy formami zagospodarowania terenu a przyrodniczym funkcjonowaniem krajobrazu; problematyka planowania i projektowania zieleni miejskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Ekonomiczne problemy polityki ochrony środowiska	30								30	3	K_W03; K_W04; K_W06; K_U02; K_W11; K_K04; K_K07	Nauki ekonomiczne; Nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	podstawowe pojęcia ekonomii ochrony środowiska; elementy analizy decyzyjnej i analizy ekonomicznej; metody ekonomicznej wyceny dóbr i zasobów środowiska przyrodniczego;											

	instrumenty regulacyjne polityki ochrony środowiska, a przede wszystkim ekonomiczne instrumenty. Polityka ochrony środowiska na poziomie krajowym ze szczególnym uwzględnieniem doświadczeń najbogatszych krajów uprzemysłowionych i Polski; praktyczne uwarunkowania gospodarcze, społeczne i polityczne kształtujące i determinujące realizację programów związanych z ochroną środowiska; realizacja polityki ochrony środowiska na poziomie lokalnym i w wymiarze globalnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	E											
Ekotoksykologia	30			60					90	6	K_W01; K_W02; K_W06; K_W12; K_U01; K_U06; K_U16; K_K03; K_K04; K_K10	Nauki chemiczne; nauki biologiczne
Treści programowe	podstawowe pojęcia i definicje z zakresu ekotoksykologii; podział i charakterystyka substancji toksycznych oraz mechanizmy ich oddziaływania na różnych poziomach organizacji przyrody (komórka, organizm, populacja, ekosystem); prezentowane są najważniejsze metody badawcze stosowane w ekotoksykologii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z+E											
Modelowanie systemów hydrologicznych	15			30					45	4	K_W01; K_W05; K_W06; K_W08; K_U01; K_U02; K_U07; K_U09; K_U16; K_K08; K_K09;	Nauki o Ziemi i środowisku; Nauki fizyczne

Treści programowe	zastosowanie modelowania do opisu procesów hydrologicznych; W ramach wykładu student zostaje zapoznany z teorią systemów i modelowania oraz elementami statystyki, natomiast ćwiczenia, prowadzone w pracowni komputerowej, pozwalają wykorzystać praktycznie tę wiedzę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z+E											
Wstęp do prawa Unii Europejskiej	30								30	2	K_W02; K_W04; K_W09; K_U10; K_U13; K_K04; K_K07;	Nauki prawne; Nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Akty prawne Unii Europejskiej; Regulacje prawne UE dotyczące zagadnień ochrony środowiska											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	E											
Przedmioty specjalizacyjne (w tym pracownia magisterska)									165	11	K_W01; K_W02; K_W09 K_U03; K_U07; K_U08; K_U13; K_K02; K_K06; K_K07; K_K10; K_K11	Nauki biologiczne; Nauki chemiczne; nauki fizyczne; nauki o Ziemi i środowisku; nauki prawne; nauki ekonomiczne; pedagogika; nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W zależności od wyboru przez studenta ścieżki specjalistycznej. - przedmioty (w tym tutorial) wybierane z oferty wydziałów współtworzących UCBS pod kątem zakresu tematyki pracy magisterskiej; - przedmioty wybierane po uzgodnieniu z opiekunem pracy dyplomowej;											

	- treści przedmiotu przedstawione w sylabusie przedmiotu;											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z/E											
Proseminarium		30							30	2	K_W15 K_U04; K_U10; K_U12; K_U16 K_K01; K_K04; K_K12; K_K13	Nauki biologiczne; Nauki chemiczne; nauki fizyczne; nauki o Ziemi i środowisku; nauki prawne; nauki ekonomiczne; pedagogika; nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W zależności od wyboru przez studenta ścieżki specjalistycznej: - seminarium wybierane z oferty wydziałów współtworzących UCBS pod kątem zakresu tematyki pracy magisterskiej; - seminarium wybierane po uzgodnieniu z opiekunem pracy dyplomowej; - treści seminarium przedstawione w sylabusie przedmiotu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ZaI											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min. 420

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min 1405

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punktów ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Ochrona środowiska w praktyce	30								30	2	K_W02; K_W04; K_W07; K_W09; K_U08; K_U10; K_K01; K_K04; K_K07;	Nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Zaprezentowanie praktycznej strony ochrony środowiska w dwojaki sposób - z jednej strony pokazane zostaną bieżące problemy w poszczególnych dziedzinach ochrony środowiska, z drugiej - charakter pracy, wykonywanej na co dzień przez prelegentów. Cykl wykładów prowadzonych przez praktyków ochrony środowiska, pracujących w firmach konsultingowych, instytutach, instytucjach rządowych, jednostkach samorządu. Prelegenci są jednocześnie absolwentami wydziałów ochrony środowiska i członkami Stowarzyszenia Środowisko dla Środowiska - zrzeszającego stypendystów Fundacji im. Nowickiego oraz Deutsche Bundesstiftung Umwelt (DBU). Wszystkich łączy wieloletnia praktyka zawodowa w dziedzinach, które reprezentują oraz żywe zaangażowanie w problemy ochrony środowiska.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Planowanie przestrzenne	30			30					60	5	K_W01; K_W07; K_W10; K_U01; K_U08; K_U11; K_U14; K_K07;	Nauki o Ziemi i środowisku; Nauki fizyczne; Nauki ekonomiczne

Treści programowe	System planowania przestrzennego w Polsce; Metodyka planowania przestrzennego; Przyrodnicze, społeczne, gospodarcze i prawne podstawy planowania przestrzennego; Planowanie przestrzenne w skali lokalnej, regionalnej i krajowej - cele i zakres problemowy dokumentów planistycznych, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień ochrony środowiska i kształtowania krajobrazu; Planowanie przestrzenne w UE											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	E											
Rozwój zrównoważony w teorii i praktyce	30								30	2	K_W01; K_W04; K_W06; K_W08; K_U08; K_U10; K_U11; K_U15; K_K02; K_K07; K_K10;	Nauki biologiczne; Nauki chemiczne; nauki fizyczne; nauki o Ziemi i środowisku; nauki prawne; nauki ekonomiczne; pedagogika; nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Cykl wykładów na temat współczesnych problemów ekologii, ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju, prezentowanych przez zaproszonych wiodących specjalistów w tych dziedzinach z instytutów naukowych, agencji rządowych oraz organizacji pozarządowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Strategia trwałego rozwoju				30					30	3	K_W04; K_W07; K_W09; K_U07; K_U08; K_U13; K_K07; K_K13	Nauki ekonomiczne; nauki o Ziemi i środowisku

Treści programowe	Pierwsza część zajęć przedstawia przyrodnicze uwarunkowania gospodarczej działalności człowieka; Następna -dotyczy zasobów nieodnawialnych i koncepcji trwałego użytkowania zasobów odnawialnych; Wycena ekonomiczna i wartościowe ujmowanie dóbr nierynkowych interpretowane są w kontekście racjonalizacji analizy kosztów i korzyści; Szczególna uwaga jest zwrócona na wskaźniki trwałego rozwoju w ujęciu makroekonomicznym, przekrojowym i lokalnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Zarys modelowania klimatu	8			7					15	1	K_W01; K_W02; K_W08; K_U01; K_U07; K_U09; K_U16; K_K03; K_K08; K_K09; K_K13;	Nauki fizyczne; nauki chemiczne; Nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Wprowadzenie do zagadnień modelowania klimatu, rys historyczny, skale przestrzenne i czasowe, obserwacje zmian różnych parametrów środowiska, modele klimatu, równania hydrodynamiki, zmienne, parametryzacja procesów fizycznych, metody i techniki numeryczne, hierarchia modeli od globalnych do lokalnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Przedmioty specjalizacyjne (w tym pracownia magisterska)									225	15	K_W01; K_W02; K_W09 K_U03; K_U07;K_U08; K_U13; K_K02; K_K06; K_K07; K_K10; K_K11	Nauki biologiczne; Nauki chemiczne; nauki fizyczne; nauki o Ziemi i środowisku; nauki prawne; nauki ekonomiczne; pedagogika; nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W zależności od wyboru przez studenta ścieżki specjalistycznej. - przedmioty wybierane (w tym tutorial) z oferty wydziałów współtworzących UCBS pod kątem zakresu tematyki pracy magisterskiej; - przedmioty wybierane po uzgodnieniu z opiekunem pracy dyplomowej; - treści przedmiotu przedstawione w sylabusie przedmiotu											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z/E											
Proseminarium			30						30	2	K_W15 K_U04; K_U10; K_U12; K_U16 K_K01; K_K04; K_K12; K_K13	Nauki biologiczne; Nauki chemiczne; nauki fizyczne; nauki o Ziemi i środowisku; nauki prawne; nauki ekonomiczne, pedagogika; nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W zależności od wyboru przez studenta ścieżki specjalistycznej: - seminarium wybierane z oferty wydziałów współtworzących UCBS pod kątem zakresu tematyki pracy magisterskiej; - seminarium wybierane po uzgodnieniu z opiekunem pracy dyplomowej; - treści seminarium przedstawione w sylabusie przedmiotu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ZaI											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min 420

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min 1405

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Bioetyka	20			20					40	2	K_W02; K_W07; K_W12; K_U10; K_K02; K_K06; K_K10;	Nauki biologiczne; filozofia, nauki prawne, nauki medyczne
Treści programowe	Wykłady mają za zadanie zapoznać studenta z genezą i specyfiką współczesnej bioetyki, wybranymi koncepcjami bioetycznymi, kryteriami oceny bioetycznej oraz celami omawianej dyscypliny. Wykłady skupiają się w dalszej części na problematyce szeroko rozumianej etyki prowadzenia badań naukowych. Ćwiczenia mają na celu prezentację oraz analizę wybranych zagadnień bioetyki szczegółowej, które są problematyczne z etycznoprawnego i społecznego punktu widzenia. Podczas ćwiczeń studenci nauczą się odróżniać różne typy argumentacji podczas prowadzenia debaty. Koniecznym uzupełnieniem części teoretycznej jest analiza wybranych zagadnień bioetyki szczegółowej oraz zapoznanie studentów z kryteriami i zasadami umożliwiającymi etyczną ocenę istniejących problemów bioetycznych w obszarze szeroko rozumianej biomedycyny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Przedmiot ogólnouniwersytecki									90!	6	K_W02; K_W12; K_U08; K_U10; K_K09;	Z oferty przedmiotów na UW

Treści programowe	Przedmioty według wyboru studenta; Treści programowe w sylabusie przedmiotu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z/E											
Przedmioty w języku obcym na poziomie B2+										3	K_W13; K_U06; K_K03	Z oferty przedmiotów na UW
Treści programowe	Przedmioty według wyboru studenta; Treści programowe w sylabusie przedmiotu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z/E											
Przedmioty specjalizacyjne (w tym pracownia magisterska)									255	17	K_W01; K_W02; K_W09 K_U03; K_U07;K_U08; K_U13; K_K02; K_K06; K_K07; K_K10; K_K11	Nauki biologiczne; Nauki chemiczne; nauki fizyczne; nauki o Ziemi i środowisku; nauki prawne; nauki ekonomiczne, pedagogika; nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W zależności od wyboru przez studenta ścieżki specjalistycznej. - przedmioty wybierane (w tym tutorial) z oferty wydziałów współtworzących UCBS pod kątem zakresu tematyki pracy magisterskiej; - przedmioty wybierane po uzgodnieniu z opiekunem pracy dyplomowej; - treści przedmiotu przedstawione w sylabusie przedmiotu											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z/E											
Seminarium magisterskie			30						30	2	K_W15 K_U04; K_U10; K_U12; K_U16 K_K01; K_K04; K_K12; K_K13	Nauki biologiczne; Nauki chemiczne; nauki fizyczne; nauki o Ziemi i środowisku; nauki prawne; nauki ekonomiczne, pedagogika; nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W zależności od wyboru przez studenta ścieżki specjalistycznej: - seminarium wybierane z oferty wydziałów współtworzących UCBS pod kątem zakresu tematyki pracy magisterskiej; - seminarium wybierane po uzgodnieniu z opiekunem pracy dyplomowej; - treści seminarium przedstawione w sylabusie przedmiotu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zal											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min 415

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min . 1405

Rok studiów: drugi
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punktów ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Rozwój zrównoważony w teorii i praktyce	30								30	2	K_W01; K_W04; K_W06; K_W08; K_U08; K_U10; K_U11; K_U15; K_K02; K_K07; K_K10;	Nauki biologiczne; Nauki chemiczne; nauki fizyczne; nauki o Ziemi i środowisku; nauki prawne; nauki ekonomiczne; pedagogika; nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Cykl wykładów na temat współczesnych problemów ekologii, ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju, prezentowanych przez zaproszonych wiodących specjalistów w tych dziedzinach z instytutów naukowych, agencji rządowych oraz organizacji pozarządowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Przedmioty specjalizacyjne (w tym									90!	6	K_W01; K_W02; K_W09 K_U03; K_U07; K_U08; K_U13;	Nauki biologiczne; Nauki chemiczne; nauki fizyczne; nauki o Ziemi i środowisku; nauki prawne; nauki

pracownia magisterska)											K_K02; K_K06; K_K07; K_K10; K_K11	ekonomiczne; pedagogika; nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W zależności od wyboru przez studenta ścieżki specjalistycznej. - przedmioty wybierane (w tym tutorial) z oferty wydziałów współtworzących UCBS pod kątem zakresu tematyki pracy magisterskiej; - przedmioty wybierane po uzgodnieniu z opiekunem pracy dyplomowej; - treści przedmiotu przedstawione w sylabusie przedmiotu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z/E											
Seminarium magisterskie (w tym przygotowanie pracy magisterskiej)			30						30	22	K_W15 K_U04; K_U10; K_U12; K_U16 K_K01; K_K04; K_K12; K_K13	Nauki biologiczne; Nauki chemiczne; nauki fizyczne; nauki o Ziemi i środowisku; nauki prawne; nauki ekonomiczne, pedagogika; nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W zależności od wyboru przez studenta ścieżki specjalistycznej: - seminarium wybierane z oferty wydziałów współtworzących UCBS pod kątem zakresu tematyki pracy magisterskiej; - seminarium wybierane po uzgodnieniu z opiekunem pracy dyplomowej; - treści seminarium przedstawione w sylabusie przedmiotu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zal											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min. 150

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min 1405

Objaśnienia: **Z** – zaliczenie na ocenę, **E** – egzamin, **Zal** - zaliczenie

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk humanistycznych	Filozofia	4
Dziedzina nauk społecznych	Ekonomia i finanse	13
	Nauki prawne	10
	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	8
	Pedagogika	8
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	Nauki biologiczne	10
	Nauki chemiczne	13
	Nauki fizyczne	8
	Nauki o Ziemi i środowisku	19

Załącznik nr 33

do uchwały nr 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 110

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

pedagogika

nazwa kierunku studiów	pedagogika
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Education
język wykładowy	polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7 poziom
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120 ECTS
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60 ECTS
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk społecznych	Pedagogika	100%	Pedagogika
Razem:		100%	

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w pogłębionym stopniu terminologię stosowaną w pedagogice, subdyscyplinach pedagogiki oraz terminologię dyscyplin pokrewnych	P7S1_WG
K_W02	w pogłębionym stopniu źródła i usytuowanie pedagogiki w systemie nauk oraz jej relacje z innymi dyscyplinami nauki	P7S1_WG
K_W03	w pogłębionym stopniu metodologiczne paradygmaty badań w naukach społecznych	P7S1_WG
K_W04	w pogłębionym stopniu podziały wewnętrzne pedagogiki (subdyscypliny, specjalności), w zakres której wchodzi podstawy teoretyczne i rozwiązania metodyczne	P7S1_WG

K_W05	w pogłębionym stopniu charakterystykę ontogenetycznego rozwoju człowieka	P7S1_WG
K_W06	w pogłębionym stopniu funkcjonowanie różnorodnych instytucji edukacyjnych ich misję, cele, funkcje oraz zasady organizacji	P7S1_WG
K_W07	w pogłębionym stopniu procesy edukacji, teorie procesów kształcenia, wychowania oraz wsparcia w rozwoju	P7S1_WG
K_W08	współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, historyczne i kulturowe konteksty oraz determinanty tego rozwoju, a także rodzaje powiązań i relacji społecznych oraz ich wagę w perspektywie szeroko rozumianej edukacji	P7S1_WK
K_W09	różne struktury społeczne, wiążące je relacje oraz ich znaczenie dla procesów edukacyjnych	P7S1_WK
K_W10	różnorodność środowisk wychowawczych, w których zakres wchodzi właściwe im zjawiska i procesy	P7S1_WK
K_W11	strukturę, założone i realizowane funkcje systemu edukacji oraz odniesienia do systemów edukacji w innych krajach	P7S1_WK
K_W12	problematykę etyczną z uwzględnieniem etyki zawodu oraz prawo autorskie, a także konieczność zarządzania własnością intelektualną	P7S1_WK
K_W13	pojęcia i teorie z zakresu psychologii edukacyjnej oraz możliwość ich wykorzystywania w pracy pedagoga	P7S1_WG
K_W14	podstawową wiedzę z zakresu zakładania i zarządzania działalnością w formie przedsiębiorstwa oraz organizacji społecznej na rynku usług edukacyjnych	P7S1_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	obserwować różnorodne zjawiska społeczne, wyszukiwać, gromadzić, przetwarzać informacje na ich temat odwołując się do różnych źródeł i przyjmować różne kryteria ich interpretacji	P7S1_UW
K_U02	integrować wiedzę teoretyczną pedagogiki i bliskich jej dyscyplin; analizować, diagnozować oraz projektować rozwiązania praktyczne	P7S1_UW

K_U03	formułować problemy, pytania badawcze, adekwatnie dobierać metody, techniki, konstruować lub adekwatnie wybierać narzędzia badawcze, analizować, prezentować wyniki badań, formułować wnioski, postulować wprowadzenie uzasadnianych badaniami zmian, ukazywać kierunek dalszych poszukiwań badawczych w obrębie wybranej problematyki	P7S1_UW
K_U04	dokonywać obserwacji, konstruować diagnozy, proponować nowe rozwiązania problemów pedagogicznych, formułować sądy odnoszące się do rzeczywistości społeczno-kulturowej, analizować przyczyny, motywy, wzory zachowań i postaw	P7S1_UW
K_U05	adekwatnie wybrać i zastosować praktycznie sposób działania, uwzględniając stosowne techniki, metody oraz odpowiednią perspektywę teoretyczną w celu uzyskania założonych efektów w pracy zawodowej	P7S1_UW
K_U06	wykorzystać różne media oraz wybrane techniki multimedialne w aktywności edukacyjnej i działalności zawodowej	P7S1_UW
K_U07	komunikować się stosując różne techniki komunikacyjne i prezentować (z uwzględnieniem zasad etycznych) własne stanowisko, sądy, wątpliwości poparte dobrze przedstawioną argumentacją uwzględniającą różne konteksty i perspektywy teoretyczne	P7S1_UK
K_U08	w poprawny merytorycznie i formalnie jasny, precyzyjny sposób operować słowem mówionym i pisany (język polski lub obcy), konstruować wypowiedzi prezentujące i uzasadniające racje dotyczące problemów i zagadnień pedagogicznych oraz formułować opinie krytyczne, w wypowiedziach tych uwzględniać różne stanowiska teoretyczne, wiedzę z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz innych nauk	P7S1_UK
K_U09	wypowiadać się i przygotować prace pisemne z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin w języku polskim i języku obcym - zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ (Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)	P7S1_UK
K_U10	pracować w zespole i zarządzać nim oraz współpracować z instytucjami współtworząc i realizując wyznaczone cele, a także rozwiązywać problemy edukacyjne i podejmować działania pedagogiczne	PS7_UO
K_U11	rozpoznać poziom oraz zakres swojej wiedzy i umiejętności oraz samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie, mając na uwadze rozwój osobisty i zawodowy, a	PS7_UU

	także wspieranie rozwoju innych osób uczestniczących w procesach wychowawczych i/lub edukacyjnych	
K_U12	wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii edukacyjnej w planowaniu działań pedagogicznych, ich przeprowadzaniu i ewaluacji	P7S1_UW
K_U13	samodzielnie przygotować biznesplan planowanego przedsięwzięcia edukacyjnego	P7S1_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonego o wymiar interdyscyplinarny	PS7_KK
K_K02	uczestnictwa w projektach edukacyjnych, wychowawczych, społecznych umożliwiających stałe poszerzanie wiedzy i zdobywanie doświadczenia niezbędnego w pracy zawodowej	PS7_KK
K_K03	inspirowania i organizowania różnorodnych przedsięwzięć edukacyjnych na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	PS7_KO
K_K04	planowania i podejmowania wyzwań na rynku pracy umożliwiających rozwój własnej kariery zawodowej	PS7_KO
K_K05	przestrzegania etyki zawodowej, rozpoznawania dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz podejmowania prób ich rozstrzygnięcia	PS7_KR
K_K06	przyjmowania odpowiedzialności za podejmowane decyzje, działania i ich skutki oraz za przygotowanie do wykonywanej pracy	PS7_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa specjalności: Trener kompetencji miękkich		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S1_W01	w pogłębionym stopniu terminologię stosowaną w pedagogice i andragogice ze szczególnym uwzględnieniem problematyki uczenia się osób dorosłych, rozwoju osobistego i zawodowego, niezbędną w pracy trenera kompetencji miękkich	K_W01, K_W02
S1_W02	teorie, modele, zjawiska, procesy, uwarunkowania, mechanizmy umożliwiające projektowanie oraz realizację zadań rozwojowych i zawodowych	K_W01, K_W07
S1_W03	w pogłębionym stopniu podejścia metodologiczne, metody i narzędzia badawcze stosowane zarówno w sytuacjach edukacyjnych, jak również w pracy zawodowej trenera	K_W03, K_W04
S1_W04	w pogłębionym stopniu charakterystykę rozwoju człowieka w poszczególnych okresach dorosłości	K_W05
S1_W05	w pogłębionym stopniu kulturowe i społeczne konteksty rozwoju współczesnego rynku usług edukacyjnych dla dorosłych, a także zasady funkcjonowania obecnych na nim firm, organizacji i instytucji	K_W06, K_W08, K_W09
S1_W06	nowoczesne rozwiązania dydaktyczne z wykorzystaniem technologii cyfrowych oraz ich znaczenie w budowaniu zaangażowania i zwiększania efektywności procesu uczenia się dorosłych	K_W07
S1_W07	teoretyczne aspekty szeroko rozumianej przedsiębiorczości umożliwiające promowanie i rozwijanie własnej działalności gospodarczej/organizacji pozarządowej	K_W01, K_W06, K_W07, K_W14

S1_W08	warunki, zjawiska i procesy zachodzące w różnorodnych grupach uczestników edukacji dorosłych istotnych w kontekście planowanych i podejmowanych rozwiązań edukacyjnych	K_W07
S1_W09	terminologię i rozwiązania metodyczne umożliwiające efektywne zarządzanie grupą i procesem edukacyjnym stosowanie do reprezentowanych przez uczestników stylów uczenia	K_W01, K_W07
S1_W10	pojęcia, zagadnienia, kontekst i podstawowe problemy edukacji dorosłych w języku angielskim	K_W01, K_W07
S1_W11	osobisty potencjał, obszary pracy i możliwości rozwoju osobistego oraz innych osób uczestniczących w procesach edukacyjnych	K_W11
S1_W12	etykę pracy trenera oraz obowiązujące prawo własności intelektualnej	K_W12
Umiejętności: absolwent potrafi		
S1_U01	analizować, interpretować sytuacje i zjawiska z obszaru edukacji dorosłych w kontekście posiadanej wiedzy teoretycznej oraz dostępnych źródeł	K_U01
S1_U02	zaprojektować i przeprowadzić warsztaty kompetencji miękkich dostosowane do różnorodnych grup osób dorosłych oraz przeprowadzić ewaluację pracy własnej w sposób krytyczny i refleksyjny	K_U02
S1_U03	zastosować nowoczesne rozwiązania dydaktyczne z uwzględnieniem potrzeb grupy docelowej uczestników edukacji dorosłych	K_U02
S1_U04	identyfikować sytuacje trudne i problemy w sytuacjach edukacyjnych i/lub zawodowych oraz projektować rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy specjalistycznej	K_U04, K_U05, K_U13
S1_U05	przewodzić obserwacje, formułować wnioski, proponować i wdrażać nowe rozwiązania w zakresie podejmowanych działań edukacyjnych i zawodowych	K_U04
S1_U06	zastosować różnorodne rozwiązania z wykorzystaniem nowoczesnych technologii w celu kreowania wizerunku zawodowego oraz maksymalizowania efektów prowadzonej działalności edukacyjnej i zawodowej	K_U06
S1_U07	komunikować się z poszanowaniem potrzeb innych osób, argumentować w sposób rzeczowy, bezpośredni i efektywny stosując odpowiednie narzędzia, techniki i style komunikacyjne	K_U07

S1_U08	dokonywać skutecznej autoprezentacji, formułować sądy, prezentować własne stanowisko w sposób rzeczowy i poprawny merytorycznie z problematyki edukacji dorosłych (w języku polskim i angielskim, w formie ustnej i pisemnej)	K_U08, K_U09
S1_U09	wykorzystać pozycję naturalnego lidera, przewodzić zespołom realizując założone cele, a także współpracować z uczestnikami procesów edukacyjnych oraz z innymi podmiotami w ramach pracy zawodowej	K_U10
S1_U10	stałe identyfikować obszary rozwoju osobistego i zawodowego, podejmować działania rozwojowe w procesie całościowego uczenia się oraz wspierania i wspomagania rozwoju innych osób uczestniczących w procesach edukacyjnych	K_U11
S1_U11	myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, projektować i podejmować działania sprzyjające realizacji własnej kariery zawodowej	K_U12, K_U13
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S1_K01	systematycznego rozwijania własnego potencjału rozwojowego, podnoszenia wiedzy i rozwoju umiejętności niezbędnych w pracy edukacyjnej trenera oraz realizacji jego kariery zawodowej	K_K01, K_K02
S1_K02	proponowania rozwiązań, projektowania i prowadzenia zajęć edukacyjnych w obszarze rozwoju kompetencji miękkich, przeznaczonych dla różnorodnych grup osób dorosłych	K_K03
S1_K03	planowania i rozwijania własnego potencjału osobistego oraz podejmowania działań sprzyjających realizacji własnej kariery zawodowej	K_K04
S1_K04	wykonywania pracy trenera, rozwiązywania pojawiających się w trakcie pracy problemów i dokonywania wyborów zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz obowiązującym prawem własności intelektualnej	K_K05
S1_K05	rzetelnego oraz świadomego projektowania i wykonywania działań, rozwiązań, diagnoz i opinii zawodowych oraz przyjmowania odpowiedzialności za wynikające z nich skutki	K_K06

Nazwa specjalności: Andragogika - Doradztwo zawodowe i edukacyjne dorosłych		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S2_W01	w pogłębionym stopniu terminologię stosowaną w doradztwie zawodowym	K_W01
S2_W02	w pogłębionym stopniu podstawy teoretyczne z zakresu doradztwa zawodowego i gromadzenia danych z przedmiotowego zakresu	K_W04
S2_W03	w pogłębionym stopniu podziały wewnętrzne pedagogiki w zakres, których wchodzi rozwiązywanie metodyczne związane z warsztatem pracy doradcy zawodowego	K_W04
S2_W04	w pogłębionym stopniu ontogenetyczny rozwój człowieka dorosłego (aspekt biologiczny, kulturowy, psychologiczny, społeczny i moralny) i jego funkcjonowanie w różnych sytuacjach zawodowych	K_W05
S2_W05	funkcjonowanie różnorodnych instytucji (edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, kulturalnych) ich misję, cele, funkcje i zasady organizacji, a także relacje występujące między nimi	K_W06
S2_W06	teorie zarządzania karierą i rozwojem zawodowym	K_W07
S2_W07	współczesne kierunki rozwoju doradztwa o poradnictwa, ma świadomość historycznych i kulturowych kontekstów i determinantów tego rozwoju	K_W08
S2_W08	instytucje rynku pracy i wiążące je relacje w kontekście współczesnego rynku pracy	K_W06
S2_W09	różnorodność środowisk wychowawczych w których funkcjonuje człowiek dorosły oraz zachodzących w nich zjawisk i procesów	K_W10
S2_W10	strukturę, założone i realizowane funkcje rynku pracy oraz instytucji na nim funkcjonujących oraz odniesienia do rynku pracy w innych krajach	K_W09, K_W11

S2_W11	problematykę etyczną z uwzględnieniem etyki zawodu	K_W12
Umiejętności: absolwent potrafi		
S2_U01	obserwować różnorodne zjawiska związane z rynkiem pracy, wyszukiwać, gromadzić, przetwarzać informacje na ich temat odwołując się do różnych źródeł i przyjmować różne kryteria ich interpretacji	K_U01
S2_U02	potrafi prawidłowo przygotować proces doradczy biorąc pod uwagę wiedzę teoretyczną z pedagogiki i bliskich jej dyscyplin	K_U02
S2_U03	potrafi prezentując (z uwzględnieniem zasad etycznych) własne stanowisko, sądy, wątpliwości, wyjaśniając stanowiska i procesy społeczne wykorzystać zdobytą wiedzę uwzględniając różne konteksty i perspektywy teoretyczne, a także różne stanowiska autorskie	K_U12
S2_U04	potrafi obserwować, konstruować diagnozy, formułować sądy do opisu zachowań odnoszące się do rzeczywistości społecznej, analizować przyczyny, motywy, wzory zachowań i postaw wykorzystując posiadaną wiedzę	KU_04
S2_U05	podejmować analizę działań praktycznych stosując należycie dobrze dobraną perspektywę teoretyczną	K_U05
S2_U06	adekwatnie wybrać i zastosować praktycznie różnorodne rozwiązania doradcze uwzględniając stosowne techniki i metody gwarantujące konkretne efekty	K_U05
S2_U07	wykorzystać różne media oraz wybrane techniki multimedialne w aktywności edukacyjnej i działalności zawodowej	K_U06
S2_U08	pracować w zespole, sprawnie realizować wyznaczone cele i komunikować się w grupie, przewodzić zespołowi, dążąc do wypracowania optymalnych rozwiązań	K_U10
S2_U09	prawidłowo identyfikuje dylematy w obszarze dziedzinowym i rozwiązuje je współpracując z różnymi i instytucjami działającymi na rzecz problemów edukacyjnych i podejmowania działań pedagogicznych związanych z doradztwem zawodowym	K_U10
S2_U10	Biorąc pod uwagę rozwój osobisty i zawodowy, a także wspieranie rozwoju innych osób poprzez analizowanie poziomu i zakresu swojej wiedzy samodzielnie planuje i realizuje uczenie się przez całe życie	K_U11

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S2_K01	całocennego doskonalenia własnych kompetencji zawodowych oraz wspierania innych w tym zakresie	K_K01, K_K04
S2_K02	uczestnictwa w projektach edukacyjnych, wychowawczych, społecznych umożliwiających stałe poszerzanie wiedzy i zdobywanie doświadczenia niezbędnego w pracy zawodowej	K_K02
S2_K03	inspirowania i organizowania różnorodnych przedsięwzięć edukacyjnych na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz antycypowania skutków swojej społecznej działalności	K_K03
S2_K04	identyfikowania dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz podejmowania prób ich rozstrzygnięcia	K_K05
S2_K05	współpracy w grupie, dążenia do wypracowania optymalnych rozwiązań oraz przyjmowania odpowiedzialności za podejmowane decyzje, działania i ich skutki oraz za przygotowanie do wykonywanej pracy	K_K06

Nazwa specjalności: Animator kultury i doradca edukacyjno-zawodowy w społeczeństwie wielokulturowym		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S3_W01	terminologię na poziomie rozszerzonym z zakresu animacji i doradztwa edukacyjno-zawodowego w kontekście międzykulturowym	K_W01
S3_W02	w pogłębionym stopniu źródła i relacje pedagogiki z antropologią, psychologią społeczną, socjologią, wiedzą o kulturze i mediach	K_W02

S3_W03	genezę i konteksty historyczne, kulturowe oraz determinanty rozwojowe współczesnego społeczeństwa wielokulturowego	K_W08
S3_W04	w pogłębionym stopniu swoistość metodologiczną badań pedagogicznych, posiada także wiedzę z zakresu projektowania diagnoz społecznych i kulturowych oraz konstruowania narzędzi diagnostycznych, jak również wykorzystywania metod diagnostycznych w procesie poradnictwa edukacyjno-zawodowego	K_W03
S3_W05	w pogłębionym stopniu miejsce animacji społeczno-kulturalnej oraz polityki oświatowej w obrębie nauk pedagogicznych	K_W04
S3_W06	swoistość funkcjonowania różnych grup wiekowych i społecznych w obszarach kultury i życia zawodowego oraz procesów komunikacyjnych zachodzących w relacjach interpersonalnych	K_W05
S3_W07	różnorodne instytucje rządowe i pozarządowe działające w obszarze animacji i poradnictwa zawodowego w Polsce i na świecie	K_W09
S3_W08	w pogłębionym stopniu typologie i projektowanie struktur organizacyjnych w obszarze społeczeństwa wielokulturowego	K_W06, K_W09
S3_W09	kulturowe uwarunkowania procesu kształcenia i pełnienia ról społeczno-zawodowych w grupach wielokulturowych	K_W09
S3_W10	w pogłębionym stopniu różnorodne instytucje (edukacyjne, opiekuńcze, wychowawcze, kulturalne), ich misje, cele, działalności, funkcje, zasady organizacji	K_W06
S3_W11	teorie procesów edukacyjnych, uczenia się, nauczania, wychowania i animacji społeczno-kulturalnej	K_W07
S3_W12	w pogłębionym stopniu uwarunkowania i zróżnicowanie środowisk wychowawczych i uczestników procesu animowania oraz procesu doradczego i negocjacyjnego	K_W10
S3_W13	strukturę, założone i realizowane funkcje systemu edukacji i odniesienia do systemów edukacji poza granicami kraju	K_W11
S3_W14	zasady etyki w zawodzie animatora i doradcy edukacyjnego	K_W12

Umiejętności: absolwent potrafi		
S3_U01	wykorzystywać wiedzę teoretyczną i empiryczną z zakresu animacji i poradnictwa zawodowego do interpretowania problemów społeczeństwa wielokulturowego	K_U01
S3_U02	integrować interdyscyplinarną wiedzę teoretyczną w celu projektowania działań praktycznych w zakresie animacji i doradztwa edukacyjno-zawodowego	K_U02
S3_U03	korzystać z różnych systemów medialnych i kanałów komunikacyjnych jako platformy wpływu i budowania przestrzeni rozwoju osobowości	K_U06
S3_U04	budować wypowiedzi w mowie i piśmie poprawne pod względem merytorycznym i formalnym oraz formułować krytyczne opinie i oceny	K_U08
S3_U05	sprawnie posługiwać się wybranymi metodami i technikami do generowania, przetwarzania i analizowania danych empirycznych oraz określić właściwą ich interpretację i zakres stosowalności	K_U03
S3_U06	świadomie i celowo wykorzystywać wiedzę zdobytą w trakcie edukacji do obserwacji, dokonywać analizy i syntezy oraz oceny zjawisk typowych i nietypowych w środowisku wielokulturowym	K_U01
S3_U07	wybrać odpowiednią podstawę teoretyczną do opisu i interpretacji zjawisk społecznych, edukacyjnych i kulturowych oraz wykorzystywać wiedzę teoretyczną w działaniach praktycznych	K_U02
S3_U08	konstruować oryginalne projekty edukacyjne i wychowawcze z zastosowaniem metodyki pracy animatora i doradcy edukacyjno-zawodowego w społeczeństwie wielokulturowym	K_U05
S3_U09	samodzielnie zdobywać wiedzę i animować uczestników procesu kształcenia w celu kształtowania pozytywnej postawy wobec edukacji permanentnej	K_U11
S3_U10	posługiwać się wybranymi urządzeniami i technologiami medialnymi w projektowaniu i realizacji celów zawodowych, wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce animacyjnej i doradczej	K_U06
S3_U11	komunikować się, stosując różne techniki komunikacyjne i prezentować (z uwzględnieniem zasad etycznych) własne stanowisko, sądy, wątpliwości poparte dobrze przedstawioną argumentacją uwzględniającą różne konteksty i perspektywy	K_U07

	teoretyczne	
S3_U12	pracować w zespole i zarządzać nim oraz współpracować z instytucjami, współtworząc i realizując wyznaczone cele	K_U10
S3_U13	dokonywać obserwacji, konstruować diagnozy, proponować nowe rozwiązania problemów pedagogicznych, formułować sądy odnoszące się do rzeczywistości społeczno-kulturowej, analizować przyczyny, motywy, wzory zachowań i postaw występujących w społeczeństwie wielokulturowym	K_U04
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S3_K01	samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, dotyczącego problemu wielokulturowości w edukacji, rozszerzonego o wymiar interdyscyplinarny	K_K01
S3_K02	podejmowania samodzielnych działań na rzecz rozwoju osobistego oraz pogłębiania wiedzy z zakresu animacji i doradztwa edukacyjno-zawodowego	K_K02
S3_K03	inspirowania i organizowania różnorodnych przedsięwzięć edukacyjnych na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	K_K03
S3_K04	podejmowania wyzwań na rynku pracy umożliwiających rozwój własnej kariery zawodowej oraz uznania i wykorzystania wiedzy pedagogicznej i dyscyplin pokrewnych w budowaniu własnego warsztatu zawodowego animatora i doradcy edukacyjno-zawodowego	K_K04
S3_K05	identyfikowania się z założonymi celami pracy animatora i doradcy edukacyjno-zawodowego oraz projektowania i realizowania działań w tym zakresie	K_K06
S3_K06	podejmowania odpowiedzialności za własne działania w pracy animatora i doradcy edukacyjno-zawodowego i ich skutki społeczne oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K05
S3_K07	współpracy z ludźmi i instytucjami na rzecz rozwiązywania problemów z zakresu animacji i doradztwa edukacyjno-zawodowego	K_K06

Nazwa specjalności: Edukacja artystyczna i medialna		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S4_W01	w pogłębionym stopniu edukacyjną funkcję sztuki i kultury	K_W02, K_W07
S4_W02	zależności między różnymi dyscyplinami humanistycznymi i społecznymi zajmującymi się kulturą, sztuką i edukacją	K_W02
S4_W03	w pogłębionym stopniu założenia, koncepcje i funkcje edukacji artystycznej i edukacji medialnej	K_W04, K_W09
S4_W04	w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu edukacji artystycznej i edukacji medialnej	K_W01
S4_W05	edukacyjne aspekty sztuki dawnej i współczesnej, kultury wizualnej, kultury etnicznej, sztuki ludowej, kultury muzycznej	K_W07
S4_W06	metody edukacji artystycznej, edukacji muzealnej, metody stosowane w nauczaniu plastyki w szkole	K_W06, K_W07, K_W12
S4_W07	pojęcia z zakresu komunikacji oraz sposoby posługiwania się mediami w przestrzeni edukacyjno-kulturowej	K_W07, K_W08, K_W12
S4_W08	zjawiska z obszaru cyberkultury, ich determinanty i przyczyny	K_W09, K_W12
S4_W09	aktualną ofertę wystawienniczą i edukacyjną wybranych instytucji kultury	K_W06, K_W09,

Umiejętności: absolwent potrafi		
S4_U01	dokonać oceny działań artystycznych pod kątem ich aspektów edukacyjnych	K_U01, K_U04, K_U05, K_U08
S4_U02	dokonać interpretacji dzieł sztuki, działań artystycznych i tekstów kultury wizualnej jako zjawisk społecznych	K_U01, K_U08, K_U07
S4_U03	połączyć komentarz artystyczny z głównymi problemami człowieka współczesnego, kultury współczesnej	K_U02, K_U08
S4_U04	zaprojektować i przeprowadzić działania edukacyjne w przestrzeni artystycznej, muzealnej, społecznej i szkolnej z uwzględnieniem odpowiedniej metodyki oraz potrzeb różnych grup społecznych i wiekowych	K_U04, K_U05, K_U07, K_U11, K_U10
S4_U05	zaprojektować i przeprowadzić indywidualne i grupowe warsztaty artystyczne, plastyczne, performatywne, dramatyczne oraz interdyscyplinarne projekty twórcze	K_U05, K_U07, K_U11, K_U10
S4_U06	zaprojektować i przeprowadzić lekcje plastyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	K_U04, K_U05, K_U07, K_U11,
S4_U07	dokonać krytycznej oceny działań edukacyjnych w przestrzeniach muzealnych i innych obszarach kultury współczesnej	K_U04, K_U05, K_U08
S4_U08	wykorzystać media oraz wybrane techniki multimedialne w działalności edukacyjnej	K_U07, K_U06, K_U07
S4_U09	przeprowadzić krytyczną analizę komunikatów medialnych oraz ocenić rolę mediów w kształtowaniu postaw społecznych	K_U01, K_U02, K_U08
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S4_K01	projektowania, organizowania i realizowania działań i projektów edukacyjno-artystycznych w instytucjach artystycznych, społecznych i edukacyjnych	K_K02
S4_K02	wyrażania własnego stanowiska i podawania argumentów na jego obronę z zachowaniem szacunku i otwartości wobec innych stanowisk i odmiennych poglądów oraz przyjmowania odpowiedzialności za własne decyzje i działania	K_K06
S4_K03	przestrzegania etyki zawodowej	K_K05
S4_K04	pełnienia funkcji popularyzatora i mandatariusza sztuki w środowisku lokalnym	K_K03

S4_K05	czynnego uczestnictwa w życiu kulturalnym	K_K02, K_K03
S4_K06	identyfikacji zakresu swojej wiedzy i umiejętności, co przekłada się na potrzebę permanentnego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01, K_K04
S4_K07	respektowania wiedzy i doświadczenia innych podmiotów procesu edukacyjnego	K_K06

Nazwa specjalności: Studia nad dzieckiem i rodziną		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S5_W01	teoretyczne podstawy opieki i wychowania, pomocy społecznej oraz pracy społeczno-wychowawczej z różnymi grupami osób wymagających wsparcia, a także terminologie nauk pokrewnych i relacje z innymi naukami	K_W01, K_W02, K_W06
S5_W02	historyczne i społeczne przemiany rodziny, uwarunkowania sytuacji dziecka w rodzinie i społeczeństwie	K_W01, K_W02,
S5_W03	specyfikę funkcjonowania współczesnych środowisk wychowawczych i metody ich analizy w różnych dyscyplinach nauki	K_W03, K_W09, K_W10
S5_W04	podstawy prawne i organizacyjne systemu opieki nad dziećmi w Polsce i w krajach Unii Europejskiej	K_W03, K_W06, KW_11
S5_W05	prawne podstawy pracy społeczno-wychowawczej w różnych środowiskach	K_W01, K_W02
S5_W06	etyczne zagadnienia działań podejmowanych na rzecz dzieci i innych grup społecznych i kontekst etyczny działań w relacji dziecko-rodzina-państwo	K_W12, K_W06
S5_W07	ma orientację w polityce UE dotyczącej opieki i ochrony dziecka, zna unijne rekomendacje dotyczące pomocy społecznej i opieki nad dzieckiem	K_W10, K_W11

S5_W08	zróżnicowanie systemów pomocy dziecku i rodzinie na świecie oraz przykłady działań na rzecz niwelacji nierówności wśród dzieci	K_W11
S5_W09	najważniejsze metody i techniki rozpoznawania potrzeb różnych grup i środowisk społecznych oraz instytucje, formy i metody działań pomocy i wsparcia oraz	K_W06, K_W07
S5_W10	cele, zadania i zasady funkcjonowania instytucji służb pomocy dzieciom, rodzinom i innym grupom wymagającym wsparcia o zna procedury korzystania z pomocy wybranych instytucji	K_W06, K_W07
S5_W11	społeczne i psychologiczne uwarunkowania procesów wychowawczych	K_W01, K_W02,
S5_W12	aktualne problemy społeczne oraz narzędzia ewaluacji programów pomocy społecznej adresowane do różnych odbiorców	K_W02, K_W03
Umiejętności: absolwent potrafi		
S5_U01	obserwować i analizować różnorodne środowiska wychowawcze posługując się metodami i technikami diagnostycznymi z wykorzystaniem różnych teorii	K_U01, K_U02,
S5_U02	dostrzec i scharakteryzować problemy wychowawcze dzieci i pomóc w ich rozwiązaniu	K_U04,
S5_U03	potrafi zastosować kryteria dotyczące jakości życia do opisu sytuacji dzieci w wybranym regionie/kraju świata	K_U02, K_U03
S5_U04	odpowiednio do potrzeb jednostki/grupy/środowiska dobrać metody diagnostyczne i podjąć stosowne działania	K_U02, K_U05
S5_U05	potrafi prawidłowo odczytać i zastosować przepisy prawa w sytuacjach wymagających interwencji w rodzinie	K_U02, K_U03
S5_U06	właściwie opisywać, interpretować i oceniać dane zebrane na temat dziecka i rodziny i formułować poprawne wnioski dotyczące postulowanych działań społeczno-wychowawczych	K_U03, K_U09
S5_U07	wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu opieki, wychowania i praw dziecka do interpretowania zachowań dziecka w kontekście jego sytuacji rodzinnej,	K_U01, K_U03
S5_U08	formułować pytania badawcze i dokonać analizy aktualnych kwestii społecznych	K_U02, K_U03

S5_U09	zastosować znane koncepcje teoretyczne do analizy sytuacji dziecka i rodziny	K_U01, K_U03
S5_U10	podejmować interwencje w sytuacji kryzysowej w rodzinie, grupie, instytucji i proponować adekwatne do sytuacji rozwiązania	K_U05
S5_U11	potrafi dokonać ewaluacji programów wychowawczych i społecznych	K_U02, K_U03
S5_U12	zdobywać i wykorzystywać nowe informacje na temat najlepszych sposobów pomocy dziecku i wsparcia rodziny w trudnej sytuacji w zróżnicowanych środowiskach	K_U01, K_U06,
S5_U13	zajmować stanowisko i samodzielnie formułować dobrze uargumentowane sądy na temat proponowanych rozwiązań sytuacji problemowych w różnych środowiskach	K_U08, K_U09
S5_U14	sformułować plan pomocy oraz przekonywującą argumentację w piśmie procesowym w sprawach rodzinnych	K_U09
S5_U15	pracować w zespole wychowawczym i wspólnie realizować zadania wyznaczone planem pracy danej instytucji/organizacji	K_U10, K_U12
S5_U16	współpracować z rodziną w celu doskonalenie umiejętności wychowawczych	K_U07, K_U10
S5_U17	tworzyć i realizować cele z grupą dzieci	K_U10, K_U16
S5_U18	zorganizować zajęcia indywidualne i grupowe dostosowane do potrzeb odbiorców działań	KU_10
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S5_K01	uzupełniania wiedzy teoretycznej o doświadczenia zdobywane w ramach samodzielnie wybranych praktyk	K_K01, K_K02,
S5_K02	uzupełniania wiedzy i umiejętności dokonując wyboru zajęć fakultatywnych pogłębiających program specjalizacji	K_K01, K_K02
S5_K03	współdziałania w grupie w celu stworzenia i realizacji programu pomocy dla osób i grup wymagających wsparcia	K_K02
S5_K04	uczestnictwa w programach pracy z dziećmi, grupami, rodzinami, środowiskiem ocenę tych programów i uwzględniania w procesie ewaluacji opinii realizatorów,	K_K02

	współuczestników i beneficjentów	
S5_K05	nawiązania kontaktu z dziećmi, rodzinami, grupami, szczególnie potrzebującymi wsparcia i wspólnego działania w ich interesie	K_K03
S5_K06	organizowania zajęć dla dzieci i młodzieży w ramach zorganizowanych praktyk	K_K03
S5_K07	współpracy w zespołach działających na rzecz dzieci i rodzin oraz podejmowania w nich różnych ról	K_K02, K_K03
S5_K08	dokonywania analizy sytuacji wychowawczych i społecznych w różnych środowiskach i podejmowania inicjatyw środowiskowych	K_K02, K_K03
S5_K09	działania zgodnie z etyką zawodową pedagoga i pracownika służb społecznych	K_K05
S5_K10	rozstrzygania dylematów związanych z pracą z społeczno-wychowawczą zgodnie z zasadami etyki zawodowej	K-K05
S5_K11	stosowania zasady etyki zawodowej we wszystkich działaniach na rzecz dziecka i rodziny	K_K05
S5_K12	odpowiedzialnie przygotowywać się do zaplanowanej pracy	K_K04, K_K05
S5_K13	przyjmować odpowiedzialność za prowadzone działania i ich skutki	K_K06

Nazwa specjalności: Polityka oświatowa – menedżer oświaty		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S6_W01	w pogłębionym stopniu stosuje terminologię z zakresu zarządzania placówkami oświatowymi	K_W01
S6_W02	w pogłębionym stopniu podstawy teoretyczne z zakresu zarządzania placówkami edukacyjnymi w Polsce i krajach europejskich, koncepcji zachowań organizacyjnych oraz metod organizacji i zarządzania	K_W02, K_W04
S6_W03	w pogłębionym stopniu ontogenetyczny rozwój człowieka dorosłego (aspekt biologiczny, kulturowy, psychologiczny, społeczny i moralny) i jego funkcjonowanie w różnych rolach zawodowych	K_W05
S6_W04	funkcjonowanie różnorodnych instytucji (edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, kulturalnych) ich misję, cele, funkcje i zasady organizacji, a także relacje występujące między nimi	K_W06
S6_W05	teorie zarządzania i przywództwa w edukacji oraz zna zasady zarządzania kapitałem ludzkim	K_W02, K_W07
S6_W06	współczesne kierunki rozwoju teorii zarządzania i polityki oświatowej, ma świadomość historycznych i kulturowych kontekstów i determinantów tego rozwoju	K_W08
S6_W07	instytucje edukacyjne i społeczne, oraz instytucje nadzoru pedagogicznego o charakterze zewnętrznym i wewnętrznym oraz zależności między nimi	K_W06, K_W09
S6_W08	różnorodność środowisk wychowawczych, w których funkcjonuje człowiek dorosły, oraz zakres specyficznych dla nich zjawisk i procesów	K_W09, K_W10
S6_W09	strukturę, założone i realizowane funkcje polityki oświatowej oraz odniesienia do systemów zarządzania instytucjami edukacyjnymi w innych krajach	K_W11
S6_W10	problematykę etyczną z uwzględnieniem etyki zawodu	K_W12

Umiejętności: absolwent potrafi		
S6_U01	obserwować różnorodne zjawiska wynikające z prowadzonej przez państwo polityki oświatowej, wyszukiwać, selekcjonować, gromadzić i przetwarzać informacje na ich temat odwołując się do różnych źródeł i przyjmować różne kryteria ich interpretacji	K_U01
S6_U02	przeprowadzić diagnozę potrzeb, prawidłowo zaplanować i skonstruować adekwatną strategię kierowania zespołem uwzględniając wiedzę z pedagogiki, jej subdyscyplin i dyscyplin pokrewnych	K_U02
S6_U03	zaprezentować własne stanowisko, zdefiniować wątpliwości, sformułować problem i przedstawić argumenty wyjaśniając stanowiska i procesy społeczne wykorzystać zdobytą wiedzę uwzględniając różne konteksty i perspektywy teoretyczne, a także różne stanowiska autorskie	K_U03
S6_U04	przeprowadzić, metodologicznie poprawną, obserwację, dokonać diagnozy i sformułować wnioski do opisu zjawisk z obszaru zarządzania oświatą, analizować przyczyny, motywy, wzory zachowań i postaw wykorzystując posiadaną wiedzę	K_U04
S6_U05	przeprowadzić analizę działań praktycznych stosując współmiernie dobraną perspektywę teoretyczną w celu uzyskania założonych efektów	K_U05
S6_U06	wykorzystać media i techniki multimedialne w konstruowaniu strategii promocji placówki oświatowej i przeprowadzaniu projektów edukacyjnych	K_U06
S6_U07	budować zespół, zarządzać nim, stawiając i realizując wyznaczone cele i sprawnie komunikować się w grupie z wykorzystaniem różnych kanałów komunikacyjnych	K_U10
S6_U08	planuje i realizuje uczenie się przez całe życie uwzględniając poziom swojej wiedzy, umiejętności i postaw wobec rzeczywistości, tworzy warunki i wspiera rozwój innych osób	K_U11
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S6_K01	doskonalenia własnych kompetencji osobowościowych i zawodowych	K_K01, K_K04
S6_K02	uczestnictwa w projektach edukacyjnych, wychowawczych, społecznych umożliwiających stałe poszerzanie wiedzy i zdobywanie doświadczenia niezbędnego w pracy zawodowej	K_K02

S6_K03	inicjowania i organizowania różnorodnych przedsięwzięć i projektów edukacyjnych na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz przewidywania skutków swojej działalności	K_K03
S6_K04	przestrzegania etyki zawodowej, rozpoznawania dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz podejmowania prób ich rozstrzygnięcia	K_K05
S6_K05	kierowania zespołem, przyjmowania odpowiedzialności za podejmowane decyzje, aktywności i ich skutki oraz za przygotowanie do wykonywanej pracy	K_K06

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
 - znak _ (podkreślnik),
 - jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności Trener kompetencji miękkich przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł badań humanistycznych	60	30							90	9	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W06; K_W07; K_W08; K_W09; K_W12; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U08; K_U11; K_K01; K_K05; K_K06.	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł obejmuje tematykę z zakresu humanistycznie rozumianej pedagogiki, a zwłaszcza problematykę badań humanistycznych i ich miejsca w pedagogice. W skład modułu wchodzi zajęcia z zakresu współczesnych kierunków pedagogicznych oraz filozofii edukacji. Zajęcia mają na celu wzmocnienie wiedzy, kompetencji i umiejętności studentów szczególnie w zakresie wykorzystywania zróżnicowanych podejść interpretacyjnych w radzeniu sobie z rozumieniem teoretycznych i praktycznych problemów kształcenia i wychowania. Zajęcia rozwijają wiedzę studentów dotyczącą współczesnej pedagogiki, jej różnych nurtów, a także zróżnicowania myśli pedagogicznej i jej powiązań z różnymi rodzajami wiedzy, zwłaszcza filozoficznej i naukowej. Poruszane są również zagadnienia dotyczące teoretycznych i metodologicznych problemów w badaniach nad procesami edukacyjnymi właściwych dla perspektywy badań humanistycznych. Wzmacniana jest także wiedza studentów o człowieku jako podmiocie w kontekście procesu wychowania.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Seminarium dyplomowe			30						30	6	K_W03, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy. Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Konspekt											
Psychologia edukacyjna	30								30	2	K_W013; K_U12	Pedagogika
Treści programowe	Uczenie się w różnych nurtach psychologicznych: behawioralnym, psychodynamicznym, poznawczym oraz implikacje pedagogiczne z nich wynikające. Pamięć i wybrane techniki uczenia się. Samoregulacja uczenia się, różnice indywidualne i ich związek z edukacją i uczeniem się. Poznawcze, metapoznawcze i pozapoznawcze uwarunkowania uczenia się.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											
II przedmioty właściwe dla specjalności Trener kompetencji miękkich												
Moduł Metodyczny	30	30							60	3	S1_W01; S1_W02; S1_W04; S1_W09, S1_U04; S1_U05; S1_U07; S1_U08; S1_U10, S1_K05	Pedagogika

Treści programowe dla Modułu	Formułowanie i operacjonalizacja celów dydaktycznych. Kryteria doboru i organizacji treści dydaktycznych. Metody dydaktyczne w pracy z ludźmi dorosłymi. Wykorzystanie środków dydaktycznych. Organizacja przestrzeni dydaktycznej i wystąpienia publicznego. Autoprezentacja i budowanie autorytetu. Rozwiązywanie problemowych sytuacji dydaktycznych. Ocena dydaktyczna. Specyfika prowadzenia zajęć dydaktycznych z osobami dorosłymi. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: metodyka kształcenia dorosłych (30 godzin W, 30 godzin K)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, projekt											
Moduł specjalnościowy 1 Kompetencje kluczowe	30	15	15	30		45			135	7	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_W06, S1_W07, S1_W08, S1_W09, S1_W10, S1_W11, S1_W12, S1_U01, S1_U02, S1_U04, S1_U05, S1_U07, S1_U08, S1_U09, S1_U10, S1_K01, S1_K02, S1_K03, S1_K04, S1_K05	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Kulturowy i społeczny kontekst kompetencji kluczowych. Znaczenie kompetencji kluczowych dla indywidualnego rozwoju edukacyjnego i zawodowego w perspektywie międzynarodowej. Wspomaganie rozwoju kompetencji kluczowych u osób dorosłych. Procesy, style i koncepcje przywództwa niezbędne w pracy trenera. Współczesne style przywództwa. Etyczne aspekty przywództwa w pracy trenera. Style i poziomy komunikacji interpersonalnej. Asertywność, NVC, Terytorium psychologiczne. Analiza własnego potencjału osobistego. Diagnozowanie mocnych i słabych stron. Luki kompetencyjne. Tworzenie planu rozwoju potencjału osobistego. Efektywne negocjacje w pracy trenera. Rozwiązywanie konfliktów w sytuacjach edukacyjnych, Podejmowanie decyzji i ryzyka. Zarządzanie sobą w czasie. Badania psychologiczne i społeczne jako źródło wiedzy trenera. Jakościowe badania andragogiczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, Projekt											
Moduł specjalnościowy 2 Warsztat pracy trenera		30				15			45	3	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_W04, S1_W06, S1_W08, S1_W09, S1_W10, S1_W11, S1_W12, S1_U01, S1_U02, S1_U03, S1_U04, S1_U05, S1_U06, S1_U07, S1_U08,	Pedagogika

kompetencji miękkich											S1_U09, S1_U10, S1_K01, S1_K02, S1_K03, S1_K04, S1_K05, S1_K06	
Treści programowe dla Modułu	Teorie wyjaśniające procesy uczenia się dorosłych. Aktywność edukacyjna dorosłych - uwarunkowania, mechanizmy warunkujące podejmowanie i podtrzymywanie aktywności edukacyjnej. Metody badawcze w pracy trenera. Zasady i etapy projektowania zajęć warsztatowych. Potrzeby i oczekiwania dorosłych w procesie uczenia się. Nowoczesne metody i narzędzia pracy dydaktycznej trenera kompetencji miękkich. Prawo autorskie i własność intelektualna. Diagnozowanie, analiza, projektowanie rozwiązań dydaktycznych sprzyjających kreatywności, zdolności do samopoznania, komunikatywności, samodzielności, elastyczności i zaangażowania w procesie uczenia się. Analiza i ewaluacja projektów zajęć warsztatowych z zakresu kompetencji miękkich. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: projektowanie zajęć warsztatowych (30 godzin K) , Edutainment – innowacyjne techniki szkoleniowe (15 Wr)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 375

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1515

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł badań społecznych	90	30							120	10	K_W1, K_W2, K_W3, K_W8, K_W12, K_U03, K_U04, K_U09, K_U11, K_K01	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Metoda naukowa, miejsce nauk społecznych w systemie nauk, badania podstawowe i stosowane. Najważniejsze szkoły metodologiczne w naukach społecznych. Schematy badawcze stosowane w badaniach podstawowych i stosowanych. Konceptualizacja i definiowanie pojęć. Metody doboru próby badawczej, metody pozyskiwania danych ilościowych i jakościowych, modele ich analizy. Struktura publikacji naukowej, zasady przywoływania i cytowania literatury, robienia przypisów i bibliografii. Etyczne zasady prowadzenia badania naukowego i publikacji wyników. Teoria pomiaru edukacyjnego, metoda wartości dodanej. Wielkoskalowe badania edukacyjne: PIAAC, PISA, TIMSS, PIRLS, ICCS. Podstawowe pojęcia ważne dla refleksji o człowieku w jego relacjach z kulturą. Najważniejsze koncepcje antropologii kulturowej i ich znaczenie dla refleksji pedagogicznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test											
Seminarium dyplomowe			30						30	6	K_W03, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02,	Pedagogika

											K_U03, K_U04, K_U08, K_U11,K_K01, K_K06	
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy. Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Konspekt											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									45	3		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określony w sylabusie											
II przedmioty właściwe dla specjalności Trener kompetencji miękkich												
Moduł Metodyczny	30	15		30			60		135	4	S1_W01; S1_W02; S1_W04; S1_W09, S1_U04; S1_U05; S1_U07; S1_U08; S1_U10, S1_K05	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Formułowanie i operacjonalizacja celów dydaktycznych. Kryteria doboru i organizacji treści dydaktycznych. Metody dydaktyczne w pracy z ludźmi dorosłymi. Wykorzystanie środków dydaktycznych. Organizacja przestrzeni dydaktycznej i wystąpienia publicznego. Autoprezentacja i budowanie autorytetu. Rozwiązywanie problemowych sytuacji dydaktycznych. Ocena dydaktyczna. Specyfika prowadzenia zajęć dydaktycznych z osobami dorosłymi. Podział modułu na semestry: semestr drugi: analiza doświadczeń (15 godzin Ć), praktyki pedagogiczne (60 godzin), egzamin modułowy											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, projekt											
Moduł specjalnościowy 2 Warsztat pracy trenera kompetencji miękkich	30		15	15		45			105	7	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_W04, S1_W06, S1_W08, S1_W09, S1_W10, S1_W11, S1_W12, S1_U01, S1_U02, S1_U03, S1_U04, S1_U05, S1_U06, S1_U07, S1_U08, S1_U09, S1_U10, S1_K01, S1_K02, S1_K03, S1_K04, S1_K05, S1_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Teorie wyjaśniające procesy uczenia się dorosłych. Aktywność edukacyjna dorosłych - uwarunkowania, mechanizmy warunkujące podejmowanie i podtrzymywanie aktywności edukacyjnej. Metody badawcze w pracy trenera. Zasady i etapy projektowania zajęć warsztatowych. Potrzeby i oczekiwania dorosłych w procesie uczenia się. Nowoczesne metody i narzędzia pracy dydaktycznej trenera kompetencji miękkich. Prawo autorskie i własność intelektualna. Diagnozowanie, analiza, projektowanie rozwiązań dydaktycznych sprzyjających kreatywności, zdolności do samopoznania, komunikatywności, samodzielności, elastyczności i zaangażowania w procesie uczenia się. Analiza i ewaluacja projektów zajęć warsztatowych z zakresu kompetencji miękkich. Podział modułu na semestry: semestr drugi: teorie uczenia się dorosłych (30 godzin W), cyfrowy warsztat trenera (15 godzin Wr), metody badawcze w pracy trenera (15 godzin S), metody i narzędzia outdoor education (15 godzin Ć), warsztaty autorskie kompetencji miękkich (30 godzin Wr)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 390

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1515

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł nauk pedagogicznych	90	30							120	10	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W08, K_W11, K_W12,K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Zagadnienia z zakresu pedagogiki ogólnej, szczególnie cywilizacyjno-kulturowych uwarunkowań kształtowania się tożsamości pedagogiki, wielości perspektyw oraz złożonych relacji między teorią a praktyką pedagogiczną. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne w pracy andragoga, które jednocześnie stanowią podstawę do samokierowanego uczenia się. Podstawowe problemy współczesnej edukacji w pryzmacie systemów oświatowych w wybranych krajach na świecie. Analiza konstrukcji i funkcjonowania systemów szkolnych i oświatowych w kontekście przemian historycznych, społecznych, demograficznych, ekonomicznych oraz oczekiwań i potrzeb wychowawczo-edukacyjnych w wybranych krajach na świecie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Moduł Kształcenie językowe dla celów akademickich		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych. . Po zaliczeniu modułu student osiąga kompetencje językowe na poziomie B2+. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: konwersatorium pedagogiczne w języku obcym (30 godzin K)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja w języku angielskim											
Seminarium dyplomowe			30						30	6	K_W03, K_W08, K_W06, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań. Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Pierwszy rozdział pracy											
Moduł dydaktyczny	30	30							60	3	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03,	Pedagogika

											K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06	
Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: podstawy dydaktyki (30 godzin W, 30 godzin K)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Zarządzanie mikroprzedsiębiorstwem i organizacją społeczną	30								30	2	K_W14,K_U13,K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Wymogi etapy zakładania działalności w formie przedsiębiorstwa oraz organizacji społecznej. Podstawowe zagadnienia i różnice dotyczące działalności nastawionej na zysk oraz non-profit. Zasady przygotowania biznesplanu umożliwiające założenie i prowadzenie przedsiębiorstwa mającego szansę na odniesienie sukcesu na rynku edukacyjnym. Tworzenie biznesplanu. Podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania małym podmiotem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
II przedmioty właściwe specjalności Trener kompetencji miękkich												
Moduł specjalnościowy III : Rozwój kariery trenera kompetencji	30	30	15				30		105	5	S1_W01, S1_W02, S1_W05, S1_W06, S1_W07, S1_W08, S1_W09, S1_W11, S1_W12, S1_U01, S1_U04, S1_U05, S1_U07, S1_U08, S1_U09,	Pedagogika

miękkich										S1_U10, S1_K01, S1_K02, S1_K03, S1_K04, S1_K05	
Treści programowe dla Modułu	Teorie i koncepcje zarządzania karierą. Polski i zagraniczny rynek pracy w kontekście pracy trenera. Źródła i formy rozwoju zawodowego trenera. Uczenia się międzykulturowe w organizacji. Praca trenera w środowisku zróżnicowanym kulturowo. Kręgi kulturowe. Postawy wobec różnorodności. Bariery kulturowe i ich znaczenie w pracy trenera. Komunikacja w zespołach zróżnicowanych kulturowo. Uczenie się międzykulturowe w organizacji. Szok kulturowy – istota, przyczyny i sposoby adaptacji. Social media na współczesnym rynku usług. Elementy strategii budowania marki osobistej z wykorzystaniem narzędzi social media. Kreowanie marki osobistej w zawodzie trenera. Etyka w tworzeniu marki osobistej. Diagnoza i planowanie rozwoju w zawodzie trenera. Pozyskiwanie źródeł i dotacji i finansowania projektów edukacyjnych i zawodowych. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: zarządzanie karierą na rynku usług rozwojowych (30 godzin W), rozwój zawodowy trenera (15 godzin K), pozyskiwanie dotacji i finansowanie projektów edukacyjnych oraz zawodowych (15 godzin S), kariera trenera w świecie międzykulturowości i różnorodności (15 godzin K), wizyty studyjne (30 godzin Pr)										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, projekt										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 375

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1515

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki					Laboratorium
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł Kształcenie językowe dla celów akademickich			30		30				60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych. . Po zaliczeniu modułu student osiąga kompetencje językowe na poziomie B2+. Podział modułu na semestry: semestr drugi: translatorium (30 godzin Tr), seminarium międzynarodowe (30 godzin S)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja w języku angielskim											

Seminarium dyplomowe			30						30	6	K_W03, K_W08, K_W06, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań. Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									45	3		
Treści programowe dla Modułu	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Forma zajęć określona w sylabusie przedmiotu. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określony w sylabusie											
Moduł dydaktyczny		30					30		60	3	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i											

	społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr drugi: metodyka działalności pedagogicznej (30 godzin K), praktyki pedagogiczne (30 godzin)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Popular Myths In Education	30								30	2	K_W01, K_W07, K_W08, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02	Pedagogika
Treści programowe	Badania psychologiczne i społeczne w pracy edukacyjnej. Hierarcha dowodów - poprawna analiza publikowanych wyników badań. Wnioskowanie na podstawie wyników badań jakościowych. Piramida Dale'a. Style uczenia się. Inteligencje wielorakie. Neurolingwistyczne programowanie. Funkcjonowanie mózgu – koncepcje niezwyfikowane. Pułapki myślenia grupowego. Umiejętność krytycznego myślenia jako narzędzie pracy pedagoga i andragoga.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
II przedmioty właściwe specjalności Trener kompetencji miękkich												
Moduł specjalnościowy III : Rozwój kariery trenera kompetencji miękkich			30						30	3	S1_W01, S1_W02, S1_W05, S1_W06, S1_W07, S1_W08, S1_W09, S1_W11, S1_W12 S1_U01, S1_U04, S1_U05, S1_U07, S1_U08, S1_U09, S1_U10, S1_K01, S1_K02, S1_K03, S1_K04, S1_K05	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Teorie i koncepcje zarządzania karierą. Polski i zagraniczny rynek pracy w kontekście pracy trenera. Źródła i formy rozwoju zawodowego trenera. Uczenia się międzykulturowe w organizacji. Praca trenera w środowisku zróżnicowanym kulturowo. Kręgi kulturowe. Postawy wobec różnorodności. Bariery kulturowe i ich znaczenie w pracy trenera. Komunikacja w zespołach zróżnicowanych kulturowo. Uczenie się międzykulturowe w organizacji. Szok kulturowy – istota, przyczyny i sposoby adaptacji. Social media na współczesnym rynku usług. Elementy strategii budowania marki osobistej z wykorzystaniem narzędzi social media. Kreowanie marki osobistej w zawodzie trenera. Etyka w tworzeniu marki osobistej. Diagnoza i planowanie rozwoju w zawodzie trenera. Pozyskiwanie źródeł i dotacji i finansowania											

	projektów edukacyjnych i zawodowych. Podział modułu na semestry: semestr drugi: budowanie marki osobistej (30 godzin S), egzamin modułowy											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, projekt											
Moduł specjalnościowy IV: Przedsiębiorczość w pracy trenera	30	45	15				30		120	7	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_W05, S1_W10, S1_W11, S1_U01, S1_U04, S1_U05, S1_U06, S1_U08, S1_U11, S1_K01, S1_K02, S1_K03, S1_K04, S1_K05	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Teorie i koncepcje z obszaru nauk społecznych dotyczące usług edukacyjnych na współczesnym rynku komercyjnym. Funkcjonowanie współczesnego rynku usług edukacyjnych (firm, organizacji, placówek edukacyjnych przeznaczonych dla osób dorosłych). Narzędzia marketingowe. Tworzenie planów promocji placówek edukacyjnych oraz zaawansowanych analiz wprowadzania przedsiębiorstwa na rynek. Zastosowanie social mediów w celach marketingowych z zachowaniem zasad etyki przekazu medialnego. Dynamika trendów społecznych w kontekście procesów zachodzących wewnątrz współczesnego społeczeństwa. Problematykę uczenia się organizacyjnego. Czynniki determinujące naturę uczenia się w aspekcie jednostkowym oraz w kontekście procesów warunkujących kapitalizację wartości przedsięwzięcia gospodarczego. Zasady tworzenia pełnego planu marketingowego przedsiębiorstwa związanego z obszarem edukacji dorosłych. Tworzenie profesjonalnych autoprezentacji i komunikacji z zespołem w języku angielskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 375

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1515

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności Andragogika - Doradztwo zawodowe i edukacyjne dorosłych przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł badań humanistycznych	60	30							90	9	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U11, K_K01, K_K05, K_K06.	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł obejmuje tematykę z zakresu humanistycznie rozumianej pedagogiki, a zwłaszcza problematykę badań humanistycznych i ich miejsca w pedagogice. W skład modułu wchodzi zajęcia z zakresu współczesnych kierunków pedagogicznych oraz filozofii edukacji. Zajęcia mają na celu wzmocnienie wiedzy, kompetencji i umiejętności studentów szczególnie w zakresie wykorzystywania zróżnicowanych podejść interpretacyjnych w radzeniu sobie z rozumieniem teoretycznych i praktycznych problemów kształcenia i wychowania. Zajęcia rozwijają wiedzę studentów dotyczącą współczesnej pedagogiki, jej różnych nurtów, a także zróżnicowania myśli pedagogicznej i jej powiązań z różnymi rodzajami wiedzy, zwłaszcza filozoficznej i naukowej. Poruszane są również zagadnienia dotyczące teoretycznych i metodologicznych problemów w badaniach nad procesami edukacyjnymi właściwych dla perspektywy badań humanistycznych. Wzmacniana jest także wiedza studentów o człowieku jako podmiocie w kontekście procesu wychowania.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Seminarium dyplomowe			30						30	6	K_W03, K_W08, K_W09, K_W12 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11 K_K01, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy. Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	konspekt											
Psychologia edukacyjna	30								30	2	K_W013, K_U12	Pedagogika
Treści programowe	Uczenie się w różnych nurtach psychologicznych: behawioralnym, psychodynamicznym, poznawczym oraz implikacje pedagogiczne z nich wynikające. Pamięć i wybrane techniki uczenia się. Samoregulacja uczenia się, różnice indywidualne i ich związek z edukacją i uczeniem się Poznawcze, metapoznawcze i pozapoznawcze uwarunkowania uczenia się.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											
II przedmioty właściwe dla specjalności Andragogika - Doradztwo zawodowe i edukacyjne dorosłych												
Moduł Metodyczny	30			30					60	3	S2_W01, S2_W02, S2_W04, S2_U06, S2_U04, S2_U07, S2_U09	Pedagogika

Treści programowe dla Modułu	Formułowanie i operacjonalizacja celów dydaktycznych. Kryteria doboru i organizacji treści dydaktycznych. Metody dydaktyczne w pracy z ludźmi dorosłymi. Wykorzystanie środków dydaktycznych. Organizacja przestrzeni dydaktycznej i wystąpienia publicznego. Autoprezentacja i budowanie autorytetu. Rozwiązywanie problemowych sytuacji dydaktycznych. Ocena dydaktyczna. Specyfika prowadzenia zajęć dydaktycznych z osobami dorosłymi. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: metodyka nauczania dorosłych (30 godz. W, 30 godz. Ć)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Moduł specjalnościowy Doradztwo zawodowe	30	30	30			30			120	10	S2_W01, S2_W02, S2_W03, S2_W06, S2_W07, S2_W09, S2_W10, S2_W11, S2_U01, S2_U02, S2_U03, S2_U04, S2_U06, S2_U07, S2_U09, S2_U10, S2_K01	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Terminologia związana z zarządzaniem karierą (kwalifikacje, kompetencje, zarządzanie w różnych naukach, praca, rozwój, kariera). Kierunki rozwoju doradztwa zawodowego. Rozwój człowieka dorosłego. Współczesny rynek pracy. Mechanizmy regulujące funkcjonowanie dorosłych na współczesnym rynku pracy. Wskaźniki i prawidłowości rynku pracy. Wybrane teorie z zakresu zarządzania karierą i rozwoju zawodowego. Klasyfikacja zawodów i specjalności. Metody i narzędzia opisu kariery zawodowej. Umiejętności metodyczne doradcy zawodowego: diagnozowanie, praca z grupą oraz praca indywidualna, prowadzenie rozmowy doradczej. Związek pomiędzy człowiekiem dorosłym i zmieniającymi się wymaganiami pracy zawodowej. Rozwój własnych kompetencji i kierowania własną karierą zawodową. Informacje niezbędne do opracowania rozwiązań doradczych indywidualnych potrzeb dorosłych właściwe. Modele rozwoju zawodowego. Wybrane zjawiska zachodzące na rynku pracy i ich konsekwencje dla człowieka na rynku pracy. Praca z grupą o specjalnych potrzebach społecznych. Rozwiązania doradcze dopasowane do różnych grup odbiorców. Wybrane dylematy związane z zarządzaniem karierą zawodową. Aktualizowanie wiedzy na temat rynku pracy oraz własnego doskonalenia zawodowego. Etyka w pracy doradcy zawodowego. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: zarządzanie karierą (30 godzin W), modele rozwoju zawodowego (30 godzin K), współczesny rynek pracy (30 godzin S), doradztwo zawodowe dla wybranych grup społecznych (30 godzin Wr)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 330

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1335

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł badań społecznych	90	30							120	10	K_W1, K_W2, K_W3, K_W8, K_W12, K_U03, K_U04, K_U09, K_U11, K_K01	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Metoda naukowa, miejsce nauk społecznych w systemie nauk, badania podstawowe i stosowane. Najważniejsze szkoły metodologiczne w naukach społecznych. Schematy badawcze stosowane w badaniach podstawowych i stosowanych. Konceptualizacja i definiowanie pojęć. Metody doboru próby badawczej, metody pozyskiwania danych ilościowych i jakościowych, modele ich analizy. Struktura publikacji naukowej, zasady przywoływania i cytowania literatury, robienia przypisów i bibliografii. Etyczne zasady prowadzenia badania naukowego i publikacji wyników. Teoria pomiaru edukacyjnego, metoda wartości dodanej. Wielkoskalowe badania edukacyjne: PIAAC, PISA, TIMSS, PIRLS, ICCS. Podstawowe pojęcia ważne dla refleksji o człowieku w jego relacjach z kulturą. Najważniejsze koncepcje antropologii kulturowej i ich znaczenie dla refleksji pedagogicznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test											

Seminarium dyplomowe			30						30	6	K_W03, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11 K_K01, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy. Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	konspekt											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									45	3		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określony w sylabusie											
II przedmioty właściwe dla specjalności Andragogika - Doradztwo zawodowe i edukacyjne dorosłych												
Moduł Metodyczny		15					60		75	4	S2_W01, S2_W02, S2_W04, S2_U06, S2_U04, S2_U07, S2_U09	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Formułowanie i operacjonalizacja celów dydaktycznych. Kryteria doboru i organizacji treści dydaktycznych. Metody dydaktyczne w pracy z ludźmi dorosłymi. Wykorzystanie środków dydaktycznych. Organizacja przestrzeni dydaktycznej i wystąpienia publicznego. Autoprezentacja i budowanie autorytetu. Rozwiązywanie problemowych sytuacji dydaktycznych. Ocena dydaktyczna. Specyfika prowadzenia zajęć dydaktycznych z osobami dorosłymi.											

	Podział modułu na semestry: semestr drugi: analiza doświadczeń (15 Ć), praktyki pedagogiczne (60 godzin), egzamin modułowy											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Moduł specjalnościowy Doradztwo zawodowe						60	30		90	7	S2_W01, S2_W02, S2_W03, S2_W06, S2_W07, S2_W09, S2_W10, S2_W11, S2_U01, S2_U02, S2_U03, S2_U04, S2_U06, S2_U07, S2_U09, S2_U10, S2_K01	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Terminologia związana z zarządzaniem karierą (kwalifikacje, kompetencje, zarządzanie w różnych naukach, praca, rozwój, kariera). Kierunki rozwoju doradztwa zawodowego. Rozwój człowieka dorosłego. Współczesny rynek pracy. Mechanizmy regulujące funkcjonowanie dorosłych na współczesnym rynku pracy. Wskaźniki i prawidłowości rynku pracy. Wybrane teorie z zakresu zarządzania karierą i rozwoju zawodowego. Klasyfikacja zawodów i specjalności. Metody i narzędzia opisu kariery zawodowej. Umiejętności metodyczne doradcy zawodowego: diagnozowanie, praca z grupą oraz praca indywidualna, prowadzenie rozmowy doradczej. Związek pomiędzy człowiekiem dorosłym i zmieniającymi się wymaganiami pracy zawodowej. Rozwój własnych kompetencji i kierowania własną karierą zawodową. Informacje niezbędne do opracowania rozwiązań doradczych indywidualnych potrzeb dorosłych właściwe. Modele rozwoju zawodowego. Wybrane zjawiska zachodzące na rynku pracy i ich konsekwencje dla człowieka na rynku pracy. Praca z grupą o specjalnych potrzebach społecznych. Rozwiązania doradcze dopasowane do różnych grup odbiorców. Wybrane dylematy związane z zarządzaniem karierą zawodową. Aktualizowanie wiedzy na temat rynku pracy oraz własnego doskonalenia zawodowego. Etyka w pracy doradcy zawodowego. Podział modułu na semestry: semestr drugi: kompetencje doradcy zawodowego (30 godzin Wr), Metodyka pracy doradcy zawodowego (30 godzin Wr), praktyki pedagogiczne (30 godzin), egzamin modułowy											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 360

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1335

4.2.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł nauk pedagogicznych	90	30							120	10	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W08, K_W11, K_W12, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Zagadnienia z zakresu pedagogiki ogólnej, szczególnie cywilizacyjno-kulturowych uwarunkowań kształtowania się tożsamości pedagogiki, wielości perspektyw oraz złożonych relacji między teorią a praktyką pedagogiczną. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne w pracy andragoga, które jednocześnie stanowią podstawę do samokierowanego uczenia się. Podstawowe problemy współczesnej edukacji w pryzmacie systemów oświatowych w wybranych krajach na świecie. Analiza konstrukcji i funkcjonowania systemów szkolnych i oświatowych w kontekście przemian historycznych, społecznych, demograficznych, ekonomicznych oraz oczekiwań i potrzeb wychowawczo-edukacyjnych w wybranych krajach na świecie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Moduł Kształcenie językowe dla celów akademickich		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych. . Po zaliczeniu modułu student osiąga kompetencje językowe na poziomie B2+. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: konwersatorium pedagogiczne w języku obcym (30 godzin K)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja w języku obcym											
Seminarium dyplomowe			30						30	6	K_W03, K_W08, K_W06, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań. Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Pierwszy rozdział pracy											
Moduł dydaktyczny	30	30							60	3	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03,	Pedagogika

											K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06	
Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: podstawy dydaktyki (30 godzin W, 30 godzin K)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Zarządzanie mikroprzedsiębiorstwem i organizacją społeczną	30								30	2	K_W14, K_U13, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Wymogi etapy zakładania działalności w formie przedsiębiorstwa oraz organizacji społecznej. Podstawowe zagadnienia i różnice dotyczące działalności nastawionej na zysk oraz non-profit. Zasady przygotowania biznesplanu umożliwiające założenie i prowadzenie przedsiębiorstwa mającego szansę na odniesienie sukcesu na rynku edukacyjnym. Tworzenie biznesplanu. Podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania małym podmiotem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
II przedmioty właściwe specjalności Andragogika - Doradztwo zawodowe i edukacyjne dorosłych												
Moduł specjalnościowy : Edukacyjne Wymiary Doradztwa			30			30			60	5	S2_W04, S2_W05, S2_W08, S2_U01, S2_U04, S2_U05, S2_U07, S2_U08, S2_U09, S2_U10,	Pedagogika

Zawodowego											S2_K01, S2_K02, S2_K03, S2_K04, S2_K05	
Treści programowe dla Modułu	Rodzaje sytuacji tranzycyjnych w życiu człowieka dorosłego oraz ich konsekwencjach dla sfery edukacji i pracy. Przyczyny i przebieg procesów tranzycyjnych. Zależności i związki między kulturą środowiska pochodzenia a oczekiwaniami rynku pracy. Rynek pracy w Polsce. Narzędzia wykorzystywane do diagnozowania rynku pracy. Instytucje rynku pracy świadczących usługi doradcze. Potencjał edukacyjny człowieka dorosłego. Obszary wykorzystania potencjału edukacyjnego człowieka. Dylematy z pogranicza pracy i edukacji i potencjalne możliwości ich rozstrzygnięcia. Priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych celu edukacyjnego. Problemy człowieka dorosłego w sytuacjach tranzycji związanych z edukacyjnymi wyzwaniami na współczesnym rynku pracy. Ocena i analiza pojawiających się trudności z pogranicza pracy i edukacji. Działanie doradcy na rzecz środowiska społecznego. Podział modułu na semestry: instytucje rynku pracy (30 godzin S), analiza potencjału człowieka dorosłego w sytuacjach edukacyjnych i zawodowych (30 godzin Wr)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 330

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1335

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł Kształcenie językowe dla celów akademickich			30		30				60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych. . Po zaliczeniu modułu student osiąga kompetencje językowe na poziomie B2+.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja w języku obcym											

Seminarium dyplomowe			30						30	6	K_W03, K_W08, K_W06, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań. Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									30	3		
Treści programowe dla Modułu	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Forma zajęć określona w sylabusie przedmiotu. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określony w sylabusie											
Moduł dydaktyczny		30					30		60	3	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i											

	społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr drugi: metodyka działalności pedagogicznej (30 godzin K), praktyki pedagogiczne (30 godzin)												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny												
Popular Myths In Education	30								30	2	K_W01, K_W07, K_W08, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02	Pedagogika	
Treści programowe	Badania psychologiczne i społeczne w pracy edukacyjnej. Hierarcha dowodów - poprawna analiza publikowanych wyników badań. Wnioskowanie na podstawie wyników badań jakościowych. Piramida Dale'a. Style uczenia się. Inteligencje wielorakie. Neurolingwistyczne programowanie. Funkcjonowanie mózgu – koncepcje niezwyfikowane. Pułapki myślenia grupowego. Umiejętność krytycznego myślenia jako narzędzie pracy pedagoga i andragoga.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny												
II przedmioty właściwe specjalności Andragogika - Doradztwo zawodowe i edukacyjne dorosłych													
Moduł specjalnościowy : Edukacyjne Wymiary Doradztwa Zawodowego	30	30						30		90	10	S1_W04, S1_W05, S1_W08, S1_U01, S1_U04, S1_U05, S1_U07, S1_U08, S1_U09, S1_U10, S1_K01, S1_K02, S1_K03, S1_K04, S1_K05	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Rodzaje sytuacji tranzycyjnych w życiu człowieka dorosłego oraz ich konsekwencjach dla sfery edukacji i pracy. Przyczyny i przebieg procesów tranzycyjnych. Zależności i związki między kulturą środowiska pochodzenia a oczekiwaniami rynku pracy. Rynek pracy w Polsce. Narzędzia wykorzystywane do diagnozowania rynku pracy. Instytucje rynku pracy świadczących usługi doradcze. Potencjał edukacyjny człowieka dorosłego. Obszary wykorzystania potencjału edukacyjnego człowieka. Dylematy z pogranicza pracy i edukacji i potencjalne możliwości ich rozstrzygnięcia. Priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych celu edukacyjnego. Problemy człowieka dorosłego w sytuacjach tranzycji związanych z edukacyjnymi wyzwaniami na współczesnym rynku pracy. Ocena i analiza pojawiających się												

	trudności z pogranicza pracy i edukacji. Działanie doradcy na rzecz środowiska społecznego. Podział modułu na semestry: semestr drugi: wspomaganie edukacyjne osób dorosłych w sytuacjach tranzycyjnych (30 godzin W), rynek pracy w perspektywie międzykulturowej (30 godzin K), praktyki pedagogiczne (30 godzin), egzamin modułowy
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 315

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1335

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności *Animator kultury i doradca edukacyjno-zawodowy w społeczeństwie wielokulturowym* przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł badań humanistycznych	60	30							90	9	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06,	Pedagogika

h											K_W07, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U11, K_K01, K_K05, K_K06.	
Treści programowe dla Modułu	Moduł obejmuje tematykę z zakresu humanistycznie rozumianej pedagogiki, a zwłaszcza problematykę badań humanistycznych i ich miejsca w pedagogice. W skład modułu wchodzi zajęcia z zakresu współczesnych kierunków pedagogicznych oraz filozofii edukacji. Zajęcia mają na celu wzmocnienie wiedzy, kompetencji i umiejętności studentów szczególnie w zakresie wykorzystywania zróżnicowanych podejść interpretacyjnych w radzeniu sobie z rozumieniem teoretycznych i praktycznych problemów kształcenia i wychowania. Zajęcia rozwijają wiedzę studentów dotyczącą współczesnej pedagogiki, jej różnych nurtów, a także zróżnicowania myśli pedagogicznej i jej powiązań z różnymi rodzajami wiedzy, zwłaszcza filozoficznej i naukowej. Poruszane są również zagadnienia dotyczące teoretycznych i metodologicznych problemów w badaniach nad procesami edukacyjnymi właściwych dla perspektywy badań humanistycznych. Wzmacniana jest także wiedza studentów o człowieku jako podmiocie w kontekście procesu wychowania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Seminarium dyplomowe			30						30	6	K_W03, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy. Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Konspekt											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									45	3		

Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określony w sylabusie											
Psychologia edukacyjna	30								30	2	K_W013, K_U12	Pedagogika
Treści programowe	Uczenie się w różnych nurtach psychologicznych: behawioralnym, psychodynamicznym, poznawczym oraz implikacje pedagogiczne z nich wynikające. Pamięć i wybrane techniki uczenia się. Samoregulacja uczenia się, różnice indywidualne i ich związek z edukacją i uczeniem się. Poznawcze, metapoznawcze i pozapoznawcze uwarunkowania uczenia się.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											
II przedmioty właściwe dla specjalności Animator kultury i doradca edukacyjno-zawodowy w społeczeństwie wielokulturowym												
Moduł specjalnościowy I Środowisko pracy animatora-doradcy	120	30				30			180	10	S3_W02, S3_W05, S3_W06, S3_W03, S3_W07, S3_W08, S3_W09, S3_W13, S3_U01, S3_U03, S3_U04, S3_U09, S3_K03, S3_K01, S3_K02, S3_K07	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Celem Modułu jest integracja wiedzy o środowisku, instytucjach oraz uwarunkowaniach kulturowych pracy animatora kultury i doradcy edukacyjno-zawodowego. Student poznaje kulturowe konteksty, determinanty zjawisk i procesów edukacyjnych. W ramach modułu realizowane są następujące komponenty: Podstawy wiedzy o animacji i komunikacji międzykulturowej, Język, komunikowanie i media, Teoria animacji społeczno-kulturalnej, Instytucje wspierające działania pedagoga wielokulturowego, Doradca międzykulturowy w polityce oświatowej krajów UE, Przygotowanie do występów publicznych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 375

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1680

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł badań społecznych	90	30							120	10	K_W1, K_W2, K_W3, K_W8, K_W12, K_U03, K_U04, K_U09, K_U11, K_K01	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Metoda naukowa, miejsce nauk społecznych w systemie nauk, badania podstawowe i stosowane. Najważniejsze szkoły metodologiczne w naukach społecznych. Schematy badawcze stosowane w badaniach podstawowych i stosowanych. Konceptualizacja i definiowanie pojęć. Metody doboru próby badawczej, metody pozyskiwania danych ilościowych i jakościowych, modele ich analizy. Struktura publikacji naukowej, zasady przywoływania i cytowania literatury, robienia przypisów i bibliografii. Etyczne zasady prowadzenia badania naukowego i publikacji wyników. Teoria pomiaru edukacyjnego, metoda wartości dodanej. Wielkoskalowe badania edukacyjne: PIAAC, PISA, TIMSS, PIRLS, ICCS. Podstawowe pojęcia ważne dla refleksji o człowieku w jego relacjach z kulturą. Najważniejsze koncepcje antropologii kulturowej i ich znaczenie dla refleksji pedagogicznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test											
Seminarium dyplomowe			30						30	6	K_W03, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02,	Pedagogika

											K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy. Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Konspekt											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									15	1		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określony w sylabusie											
II przedmioty właściwe dla specjalności Animator kultury i doradca edukacyjno-zawodowy w społeczeństwie wielokulturowym												
Moduł metodyczny		60	30			30	120		240	9	S3_W01, S3_W04, S3_W06, S3_W12, S3_U03, S3_U04, S3_U05, S3_U10, S3_U12, S3_K03, S3_K06, S3_K02	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Celem Modułu metodycznego jest wprowadzenie studentów specjalności w obszar praktycznych umiejętności związanych z diagnozą, przygotowaniem i realizacją projektów animacyjnych i zadań doradczych oraz rozwijanie kompetencji interpersonalnych. Kluczowymi celami kształcenia w Module metodycznym są: zrozumienie wagi kompetencji społecznych, kompetencji badawczych i dydaktycznych w praktyce pedagogicznej w społeczeństwie wielokulturowym, metoda naukowa i jakie ma znaczenie w refleksji i praktyce pedagogicznej, - opanowanie umiejętności wykorzystania współczesnej wiedzy z zakresu pedagogiki, dydaktyki, psychologii społecznej i socjologii w											

	analizowaniu, projektowaniu i realizacji projektów animacyjnych i zadań w zakresie doradztwa edukacyjno - zawodowego w zróżnicowanych grupach wielokulturowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt edukacyjny-praca w społeczności lokalnej											
Moduł pogłębiający wiedzę		30				30			60	4	S3_W01, S3_W04, S3_W13, S3_W12, S3_W14, S3_U02, S3_U05, S3_U08, S3_U13, S3_K03, S3_K06, S3_K07	Pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu Modułu pogłębiający wiedzę	Celem modułu jest pogłębienie wiedzy w wybranych przez studenta obszarach związanych z pracą animatora kultury i doradcy edukacyjno-zawodowego. W ramach przewidzianych zajęć (do wyboru dwa zajęcia), student porządkuje wiedzę dotyczącą projektowania diagnoz społecznych i kulturowych oraz konstruowania narzędzi diagnostycznych, a także wykorzystywania metod diagnostycznych w procesie poradnictwa edukacyjno-zawodowego. Uczy się efektywnie korzystać z różnych systemów medialnych i kanałów komunikacyjnych jako platformy wpływu i budowania przestrzeni rozwoju osobowości, a także doskonali swoje kompetencje interpersonalne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 465

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1680

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł nauk pedagogicznych	90	30							120	10	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W08, K_W11, K_W12, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Zagadnienia z zakresu pedagogiki ogólnej, szczególnie cywilizacyjno-kulturowych uwarunkowań kształtowania się tożsamości pedagogiki, wielości perspektyw oraz złożonych relacji między teorią a praktyką pedagogiczną. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne w pracy andragoga, które jednocześnie stanowią podstawę do samokierowanego uczenia się. Podstawowe problemy współczesnej edukacji w pryzmacie systemów oświatowych w wybranych krajach na świecie. Analiza konstrukcji i funkcjonowania systemów szkolnych i oświatowych w kontekście przemian historycznych, społecznych, demograficznych, ekonomicznych oraz oczekiwań i potrzeb wychowawczo-edukacyjnych w wybranych krajach na świecie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Moduł Kształcenie językowe dla celów akademickich		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych. . Po zaliczeniu modułu student osiąga kompetencje językowe na poziomie B2+. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: konwersatorium pedagogiczne w języku obcym (30 godzin K)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja w języku obcym											
Seminarium dyplomowe			30						30	6	K_W03, K_W08, K_W06, K_W09, K_W12 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11 K_K01, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań. Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Pierwszy rozdział pracy											
Moduł dydaktyczny	30	30							60	3	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03,	Pedagogika

											K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06	
Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: podstawy dydaktyki (30 godzin W, 30 godzin K)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Zarządzanie mikroprzedsiębiorstwem i organizacją społeczną	30								30	2	K_W14, K_U13, K_K01; K_K03; K_K04; K_K05	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Wymogi etapu zakładania działalności w formie przedsiębiorstwa oraz organizacji społecznej. Podstawowe zagadnienia i różnice dotyczące działalności nastawionej na zysk oraz non-profit. Zasady przygotowania biznesplanu umożliwiające założenie i prowadzenie przedsiębiorstwa mającego szansę na odniesienie sukcesu na rynku edukacyjnym. Tworzenie biznesplanu. Podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania małym podmiotem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
II przedmioty właściwe dla danej specjalności Animator kultury i doradca edukacyjno-zawodowy w społeczeństwie wielokulturowym												

Moduł specjalnościowy Bazowe kompetencje animatora-doradcy	30								30	2	S3_W01, S3_W02, S3_W04, S3_W11, S3_U01, S3_U11, S3_U13, S3_K03, S3_K04, S3_K05, S3_K07	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Celem modułu jest usystematyzowanie i rozszerzenie wiedzy dotyczącej animacji kultury i doradztwa edukacyjno-zawodowego w kontekście międzykulturowym oraz wyposażenie studenta w podstawowe umiejętności niezbędne w pracy animatora kultury i doradcy edukacyjno-zawodowego. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: psychologiczno-społeczne aspekty działalności pedagoga (30 godzin W)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Moduł specjalnościowy III Warsztat pracy animatora-doradcy		30				30			60	3	S3_W07, S3_W08, S3_W09, S3_W10, S3_U03, S3_U06, S3_U09, S3_U12, S3_K01, S3_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Celem modułu jest integracja i pogłębienie wiedzy dotyczącej różnorodnych obszarów pracy animatora kultury i doradcy edukacyjno-zawodowego oraz nabycie przez studenta umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce animacyjnej i doradczej, w tym projektowania struktur organizacyjnych w obszarze społeczeństwa wielokulturowego. Moduł składa się z następujących komponentów: <i>Kultura popularna i media, Teorie i czynniki rozwoju zawodowego, Konstruowanie programów wychowawczych i projektów wielokulturowych, Umiejętności negocjacyjno-mediacyjne w grupie wielokulturowej, Warsztat realizacji medialnych, Laboratorium technik wizualnych.</i> Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: warsztat realizacji medialnych (30 godzin Wr), Kultura popularna i media (30 godzin K)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 360

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1680

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł Kształcenie językowe dla celów akademickich			30		30				60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych. . Po zaliczeniu modułu student osiąga kompetencje językowe na poziomie B2+.											

	Podział modułu na semestry: semestr drugi: translatorium (30 godzin Tr), seminarium międzynarodowe (30 godzin S)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja w języku obcym											
Seminarium dyplomowe			30						30	6	K_W03, K_W08, K_W06, K_W09, K_W12 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11 K_K01, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań. Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									30	2		
Treści programowe dla Modułu	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Forma zajęć określona w sylabusie przedmiotu. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określony w sylabusie											
Moduł dydaktyczny		30					30		60	3	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03,	Pedagogika

											K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06	
Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr drugi: metodyka działalności pedagogicznej (30 godzin K), praktyki pedagogiczne (30 godzin)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Popular Myths In Education	30								30	2	K_W01; K_W07; K_W08 K_U08; K_U09 K_K01; K_K02	Pedagogika
Treści programowe	Badania psychologiczne i społeczne w pracy edukacyjnej. Hierarcha dowodów - poprawna analiza publikowanych wyników badań. Wnioskowanie na podstawie wyników badań jakościowych. Piramida Dale'a. Style uczenia się. Inteligencje wielorakie. Neurolingwistyczne programowanie. Funkcjonowanie mózgu – koncepcje niezwyfikowane. Pułapki myślenia grupowego. Umiejętność krytycznego myślenia jako narzędzie pracy pedagoga i andragoga.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
II przedmioty właściwe dla danej specjalności Animator kultury i doradca edukacyjno-zawodowy w społeczeństwie wielokulturowym												
Moduł specjalnościowy Bazowe kompetencje ani matora-doradcy	30	60	30			30			150	6	S3_W01, S3_W02, S3_W04, S3_W11, S3_U01, S3_U11, S3_U13, S3_K03, S3_K04, S3_K05, S3_K07	Pedagogika

Treści programowe dla Modułu	Celem modułu jest usystematyzowanie i rozszerzenie wiedzy dotyczącej animacji kultury i doradztwa edukacyjno-zawodowego w kontekście międzykulturowym oraz wyposażenie studenta w podstawowe umiejętności niezbędne w pracy animatora kultury i doradcy edukacyjno-zawodowego. Podział modułu na semestry: semestr drugi: Antropologia współczesności (30 godzin W), Metodyka pracy pedagoga szkolnego (30 godzin K), Sztuka w projektach outdoor and adventure education (30 godzin S), Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (30 godzin K), Animacja grupy metodami pedagogiki zabawy (30 godzin Wr), egzamin modułowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Moduł specjalnościowy III Warsztat pracy animatora-doradcy		60				60			120	5	S3_W07, S3_W08, S3_W09, S3_W10, S3_U03, S3_U06, S3_U09, S3_U12, S3_K01, S3_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Celem modułu jest integracja i pogłębienie wiedzy dotyczącej różnorodnych obszarów pracy animatora kultury i doradcy edukacyjno-zawodowego oraz nabycie przez studenta umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce animacyjnej i doradczej, w tym projektowania struktur organizacyjnych w obszarze społeczeństwa wielokulturowego. Podział modułu na semestry: semestr drugi: teorie i czynniki rozwoju zawodowego (30 godzin K), konstruowanie programów wychowawczych i projektów wielokulturowych (30 godzin K), umiejętności negocjacyjno-mediacyjne w grupie wielokulturowej (30 godzin Wr), laboratorium technik wizualnych (30 godzin Wr), egzamin modułowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 480

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1680

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności *Edukacja artystyczna i medialna* przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł badań humanistycznych	60	30							90	9	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U11, K_K01, K_K05, K_K06.	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł obejmuje tematykę z zakresu humanistycznie rozumianej pedagogiki, a zwłaszcza problematykę badań humanistycznych i ich miejsca w pedagogice. W skład modułu wchodzi zajęcia z zakresu współczesnych kierunków pedagogicznych oraz filozofii edukacji. Zajęcia mają na celu wzmocnienie wiedzy, kompetencji i umiejętności studentów szczególnie w zakresie wykorzystywania zróżnicowanych podejść interpretacyjnych w radzeniu sobie z rozumieniem teoretycznych i praktycznych problemów kształcenia i wychowania. Zajęcia rozwijają wiedzę studentów dotyczącą współczesnej pedagogiki, jej różnych nurtów, a także zróżnicowania myśli pedagogicznej i jej powiązań z różnymi rodzajami wiedzy, zwłaszcza filozoficznej i naukowej. Poruszane są również zagadnienia dotyczące teoretycznych i metodologicznych problemów w badaniach nad procesami edukacyjnymi właściwych dla perspektywy badań humanistycznych. Wzmacniana jest także wiedza studentów o człowieku jako podmiocie w kontekście procesu wychowania.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Seminarium dyplomowe			30						30	6	K_W03, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy. Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Konspekt											
Psychologia edukacyjna	30								30	2	K_W013, K_U12	Pedagogika
Treści programowe	Uczenie się w różnych nurtach psychologicznych: behawioralnym, psychodynamicznym, poznawczym oraz implikacje pedagogiczne z nich wynikające. Pamięć i wybrane techniki uczenia się. Samoregulacja uczenia się, różnice indywidualne i ich związek z edukacją i uczeniem się. Poznawcze, metapoznawcze i pozapoznawcze uwarunkowania uczenia się.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											
II przedmioty właściwe dla specjalności Edukacja artystyczna i medialna												
Moduł specjalnościowy I: Edukacja w kulturze audiowizualnej –	30	30	60			30			150	10	S4_W01, S4_W02, S4_W03, S4_W04, S4_W05, S4_W8, S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U09, S4_K02, S4_K03, S4_K04,	Pedagogika

sztuka i media											S4_K05, S4_K06, S4_K07	
Treści programowe dla Modułu	Edukacyjne funkcje kultury i sztuki. Podstawowe zagadnienia historii sztuki. Współczesne działania edukacyjne w różnych obszarach kulturowych. Edukacyjne aspekty sztuki dawnej i współczesnej, kultury wizualnej, kultury etnicznej, sztuki ludowej. Film i teatr w kulturze. Kultura i sztuka etniczna. Wybrane zjawiska z obszaru cyberkultury oraz ich determinanty i przyczyny. Edukacja medialna w cyberkulturze. Warsztaty plastyczne: podstawowe techniki plastyczne, zasady kompozycji, problematyka ekspresji wizualnej. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: wybrane zagadnienia sztuki współczesnej (30 godzin S), warsztaty artystyczne (30 godzin Wr), sztuka obrazu: historia i teoria (30 godzin W), kultura i sztuka etniczna (30 godzin S), film i teatr w kulturze (30 godzin K)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Moduł metodyczny				60					60	3	S4_W01, S4_W03, S4_W04, S4_W06, S4_W07, S4_W09, S4_U04, S4_U05, S4_U06, S4_U07, S4_U08, S4_K01, S4_K02, S4_K03, S4_K04, S4_K05, S4_K06, S4_K07	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Koncepcje i funkcje edukacji artystycznej. Współczesne metody edukacji artystycznej. Edukacja artystyczna w wybranych instytucjach artystycznych. Metodyka zajęć plastycznych w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Nowe technologie w projektach edukacyjnych. Antropologiczne, psychologiczne i socjologiczne źródła dramy oraz jej usytuowanie we współczesnych teoriach pedagogicznych. Podstawowe funkcje i techniki dramowe w edukacji. Sztuki performatywne, działania performatywne oraz znaczenie zwrotu performatywnego we współczesnej kulturze. Praktyka w instytucjach artystycznych i medialnych. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: warsztaty plastyczne (30 godzin Wr); Metodyka zajęć plastycznych (30 godzin Wr)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 360

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1500

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł badań społecznych	90	30							120	10	K_W1, K_W2, K_W3, K_W8, K_W12, K_U03, K_U04, K_U09, K_U11, K_K01	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Metoda naukowa, miejsce nauk społecznych w systemie nauk, badania podstawowe i stosowane. Najważniejsze szkoły metodologiczne w naukach społecznych. Schematy badawcze stosowane w badaniach podstawowych i stosowanych. Konceptualizacja i definiowanie pojęć. Metody doboru próby badawczej, metody pozyskiwania danych ilościowych i jakościowych, modele ich analizy. Struktura publikacji naukowej, zasady przywoływania i cytowania literatury, robienia przypisów i bibliografii. Etyczne zasady prowadzenia badania naukowego i publikacji wyników. Teoria pomiaru edukacyjnego, metoda wartości dodanej. Wielkoskalowe badania edukacyjne: PIAAC, PISA, TIMSS, PIRLS, ICCS. Podstawowe pojęcia ważne dla refleksji o człowieku w jego relacjach z kulturą. Najważniejsze koncepcje antropologii kulturowej i ich znaczenie dla refleksji pedagogicznej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test											
Seminarium dyplomowe			30						30	6	K_W03, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy. Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Konspekt											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									45	3		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określony w sylabusie											
II przedmioty właściwe dla specjalności Edukacja artystyczna i medialna												
Moduł specjalnościowy I: Edukacja w kulturze		30							30	5	S4_W01, S4_W02, S4_W03, S4_W04, S4_W05, S4_W8, S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U09, S4_K02, S4_K03,	Pedagogika

audiowizualnej – sztuka i media											S4_K04, S4_K05, S4_K06, S4_K07	
Treści programowe dla Modułu	Edukacyjne funkcje kultury i sztuki. Podstawowe zagadnienia historii sztuki. Współczesne działania edukacyjne w różnych obszarach kulturowych. Edukacyjne aspekty sztuki dawnej i współczesnej, kultury wizualnej, kultury etnicznej, sztuki ludowej. Film i teatr w kulturze. Kultura i sztuka etniczna. Wybrane zjawiska z obszaru cyberkultury oraz ich determinanty i przyczyny. Edukacja medialna w cyberkulturze. Warsztaty plastyczne: podstawowe techniki plastyczne, zasady kompozycji, problematyka ekspresji wizualnej. Podział modułu na semestry: semestr drugi: edukacja medialna w cyberkulturze (30 godzin K), egzamin modułowy											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Moduł metodyczny	30	30				60	60		180	6	S4_W01, S4_W03, S4_W04, S4_W06, S4_W07, S4_W09, S4_U04, S4_U05, S4_U06, S4_U07, S4_U08, S4_K01, S4_K02, S4_K03, S4_K04, S4_K05, S4_K06, S4_K07	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Koncepcje i funkcje edukacji artystycznej. Współczesne metody edukacji artystycznej. Edukacja artystyczna w wybranych instytucjach artystycznych. Metodyka zajęć plastycznych w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Nowe technologie w projektach edukacyjnych. Antropologiczne, psychologiczne i socjologiczne źródła dramy oraz jej usytuowanie we współczesnych teoriach pedagogicznych. Podstawowe funkcje i techniki dramowe w edukacji. Sztuki performatywne, działania performatywne oraz znaczenie zwrotu performatywnego we współczesnej kulturze. Praktyka w instytucjach artystycznych i medialnych. Podział modułu na semestry: semestr drugi: współczesne koncepcje i metody edukacji artystyczne (30 godzin W), praktyka w instytucjach artystycznych i medialnych (60 godzin), nowe technologie w projektach edukacyjnych (30 godzin Wr), metodyka treningu kreatywności (30 godzin Wr), metodyka nauczania zdalnego (30 godzin K)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 405

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1500

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł nauk pedagogicznych	90	30							120	10	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W08, K_W11, K_W12, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Zagadnienia z zakresu pedagogiki ogólnej, szczególnie cywilizacyjno-kulturowych uwarunkowań kształtowania się tożsamości pedagogiki, wielości perspektyw oraz złożonych relacji między teorią a praktyką pedagogiczną. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne w pracy andragoga, które jednocześnie stanowią podstawę do samokierowanego uczenia się. Podstawowe problemy współczesnej edukacji w pryzmacie systemów oświatowych w wybranych krajach na świecie. Analiza konstrukcji i funkcjonowania systemów szkolnych i oświatowych w kontekście przemian historycznych, społecznych, demograficznych, ekonomicznych oraz oczekiwań i potrzeb wychowawczo-edukacyjnych w wybranych krajach na świecie.											
Sposoby weryfikacji	Egzamin pisemny											

efektów uczenia się												
Moduł Kształcenie językowe dla celów akademickich		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych. . Po zaliczeniu modułu student osiąga kompetencje językowe na poziomie B2+. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: konwersatorium pedagogiczne w języku obcym (30 godzin K)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja w języku obcym											
Seminarium dyplomowe			30						30	6	K_W03, K_W08, K_W06, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań. Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Pierwszy rozdział pracy											

Moduł dydaktyczny	30	30							60	3	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: podstawy dydaktyki (30 godzin W, 30 godzin K)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Zarządzanie mikroprzedsiębiorstwem i organizacją społeczną	30								30	2	Proj K_W14, K_U13, K_K01; K_K03; K_K04; K_K05	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Wymogi etapu zakładania działalności w formie przedsiębiorstwa oraz organizacji społecznej. Podstawowe zagadnienia i różnice dotyczące działalności nastawionej na zysk oraz non-profit. Zasady przygotowania biznesplanu umożliwiające założenie i prowadzenie przedsiębiorstwa mającego szansę na odniesienie sukcesu na rynku edukacyjnym. Tworzenie biznesplanu. Podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania małym podmiotem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											

II przedmioty właściwe dla danej specjalności Edukacja artystyczna i medialna												
Moduł specjalnościowy II: Sztuka – Media - Wychowanie	30	30	30						90	5	S4_W01, S4_W02, S4_W05, S4_W06, S4_W07, S4_W09, S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U05, S4_U06, S4_U07, S4_U09, S4_K01, S4_K02, S4_K03, S4_K04, S4_K05, S4_K06, S4_K07	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Podstawowe założenia teorii wychowania estetycznego. Edukacja muzealna: elementy edukacyjne, kulturowe i estetyczne ekspozycji muzealnej. Koncepcje wystaw artystycznych i interdyscyplinarnych. Wychowawczy potencjał muzyki. Komunikacja medialna. Kształtowanie kompetencji medialnych. Oferta wystawiennicza i edukacyjna wybranych instytucji kultury. Przygotowanie i realizacja interdyscyplinarnych projektów twórczych. Warsztaty artystyczne: praktyczne aspekty koncepcji wychowania przez sztukę. Praktyka artystyczna i medialna w szkole. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: Teoria wychowania estetycznego (30 godzin W), Komunikacja medialna (30 godzin S), Kształtowanie kompetencji medialnych (30 godzin K)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 360

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1500

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł Kształcenie językowe dla celów akademickich			30		30				60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych. . Po zaliczeniu modułu student osiąga kompetencje językowe na poziomie B2+. Podział modułu na semestry: semestr drugi: translatorium (30 godzin Tr), seminarium międzynarodowe (30 godzin S)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja w języku obcym											

Seminarium dyplomowe			30						30	6	K_W03, K_W08, K_W06, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań. Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									45	3		
Treści programowe dla Modułu	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Forma zajęć określona w sylabusie przedmiotu. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określony w sylabusie											
Moduł dydaktyczny		30					30		60	3	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i											

	społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr drugi: metodyka działalności pedagogicznej (30 godzin K), praktyki pedagogiczne (30 godzin)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Popular Myths In Education	30								30	2	K_W01; K_W07; K_W08, K_U08; K_U09, K_K01; K_K02	Pedagogika
Treści programowe	Badania psychologiczne i społeczne w pracy edukacyjnej. Hierarcha dowodów - poprawna analiza publikowanych wyników badań. Wnioskowanie na podstawie wyników badań jakościowych. Piramida Dale'a. Style uczenia się. Inteligencje wielorakie. Neurolingwistyczne programowanie. Funkcjonowanie mózgu – koncepcje niezwyfikowane. Pułapki myślenia grupowego. Umiejętność krytycznego myślenia jako narzędzie pracy pedagoga i andragoga.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
II przedmioty właściwe dla danej specjalności Edukacja artystyczna i medialna												
Moduł specjalnościowy II: Sztuka – Media - Wychowanie		30	30			30	60		150	10	S4_W01, S4_W02, S4_W05, S4_W06, S4_W07, S4_W09, S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U05, S4_U06, S4_U07, S4_U09, S4_K01, S4_K02, S4_K03, S4_K04, S4_K05, S4_K06, S4_K07	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Podstawowe założenia teorii wychowania estetycznego. Edukacja muzealna: elementy edukacyjne, kulturowe i estetyczne ekspozycji muzealnej. Koncepcje wystaw artystycznych i interdyscyplinarnych. Wychowawczy potencjał muzyki. Komunikacja medialna. Kształtowanie kompetencji medialnych. Oferta wystawiennicza i edukacyjna wybranych instytucji kultury. Przygotowanie i realizacja interdyscyplinarnych projektów twórczych. Warsztaty artystyczne: praktyczne aspekty koncepcji wychowania przez sztukę. Praktyka artystyczna i medialna w szkole. Podział modułu na semestry: semestr drugi: muzyka i wychowanie (30 godzin S), muzeum interaktywne (30 godzin K), praktyka artystyczna											

	i medialna w szkole (60 godzin), interdyscyplinarne projekty twórcze (30 godzin Wr)
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 375

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1500

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności *Studia nad dzieckiem i rodziną* przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł badań humanistycznych	60	30							90	9	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05,	Pedagogika

											K_U08, K_U11, K_K01, K_K05, K_K06	
Treści programowe dla Modułu	Moduł obejmuje tematykę z zakresu humanistycznie rozumianej pedagogiki, a zwłaszcza problematykę badań humanistycznych i ich miejsca w pedagogice. W skład modułu wchodzi zajęcia z zakresu współczesnych kierunków pedagogicznych oraz filozofii edukacji. Zajęcia mają na celu wzmocnienie wiedzy, kompetencji i umiejętności studentów szczególnie w zakresie wykorzystywania zróżnicowanych podejść interpretacyjnych w radzeniu sobie z rozumieniem teoretycznych i praktycznych problemów kształcenia i wychowania. Zajęcia rozwijają wiedzę studentów dotyczącą współczesnej pedagogiki, jej różnych nurtów, a także zróżnicowania myśli pedagogicznej i jej powiązań z różnymi rodzajami wiedzy, zwłaszcza filozoficznej i naukowej. Poruszane są również zagadnienia dotyczące teoretycznych i metodologicznych problemów w badaniach nad procesami edukacyjnymi właściwych dla perspektywy badań humanistycznych. Wzmacniana jest także wiedza studentów o człowieku jako podmiocie w kontekście procesu wychowania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Seminarium dyplomowe			30						30	6	K_W03, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy. Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Konspekt											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									15	1		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określony w sylabusie											
Psychologia edukacyjna	30								30	2	K_W013, K_U12	Pedagogika
Treści programowe	Uczenie się w różnych nurtach psychologicznych: behawioralnym, psychodynamicznym, poznawczym oraz implikacje pedagogiczne z nich wynikające. Pamięć i wybrane techniki uczenia się. Samoregulacja uczenia się, różnice indywidualne i ich związek z edukacją i uczeniem się. Poznawcze, metapoznawcze i pozapoznawcze uwarunkowania uczenia się.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											
II przedmioty właściwe dla specjalności Studia nad dzieckiem i rodziną												
Moduł specjalnościowy I Podstawy pracy z dziećmi i rodzinami	30	30		30		60	30		180	12	S5_W01,S5_W02, S5_W03, S5_W04, S5_W05, S5_W06, S5_W07, S5_W08, S5_W09, S5_W11, S5_U01, S5_U02, S5_U03, S5_U04, S5_U05, S5_U06, SU_U07, S5_U14, S5_U15,S5_U16, S5_U17,S5_U18, S5_K01, S5_K02, SK_03, S5_K04, S5_K05, S5_K06, S5_K08, S5_K09, S5_K10, S5_K11, S5_K12, S5_K13	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł stanowi wprowadzenie do pozostałych zajęć specjalnościowych, zawiera podstawową problematykę teoretyczną, prawną i organizacyjną pracy z dzieckiem i rodziną. Stanowi komplementarny układ treści pedagogicznych, psychologicznych i prawno-organizacyjnych niezbędny do podejmowania pracy i rozwiązywania podstawowych problemów opiekuńczo-wychowawczych i społecznych rodziny. Moduł składa się między innymi z takich komponentów jak System ochrony dzieci i polityka rodzinna w Polsce (W30); Dziecko i rodzina w perspektywie prawno-pedagogicznej (k 30), Ochrona praw dzieci (k30), Wybrane obszary i metody diagnozowania											

	psychopedagogicznego (war 30), Warsztat umiejętności wychowawczych (war30). Komponentem moduły są również praktyki pedagogiczne w instytucjach, organizacjach działających na rzecz dzieci w czasie której studenci poznają cele organizacji i metody pracy. Kształtują swoje umiejętności wychowawcze i poznają etyczne zasady zawodu
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 345

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1590

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł badań społecznych	90	30							120	10	K_W1, K_W2, K_W3, K_W8, K_W12, K_U03, K_U04, K_U09, K_U11, K_K01	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Metoda naukowa, miejsce nauk społecznych w systemie nauk, badania podstawowe i stosowane. Najważniejsze szkoły metodologiczne w naukach społecznych. Schematy badawcze stosowane w badaniach podstawowych i stosowanych. Konceptualizacja i definiowanie pojęć. Metody doboru próby badawczej, metody pozyskiwania danych ilościowych i jakościowych, modele ich analizy. Struktura publikacji naukowej, zasady przywoływania i cytowania literatury, robienia przypisów i bibliografii. Etyczne zasady prowadzenia badania naukowego i publikacji wyników. Teoria pomiaru edukacyjnego, metoda wartości dodanej. Wielkoskalowe badania edukacyjne: PIAAC, PISA, TIMSS, PIRLS, ICCS. Podstawowe pojęcia ważne dla refleksji o człowieku w jego relacjach z kulturą. Najważniejsze koncepcje antropologii kulturowej i ich znaczenie dla refleksji pedagogicznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Seminarium dyplomowe			30						30	6	K_W03, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02,	Pedagogika

											K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy. Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Konspekt											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									75	5		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określony w sylabusie											
II przedmioty właściwe dla specjalności Studia nad dzieckiem i rodziną												
Moduł metodyczny				15		105		90	210	9	S5_W02, S5_W03, S5_W05, S5_W06, S5_W07, S5_W08, S5_W09, S5_W11, S5_U01, S5_U02, S5_U03, S5_U04, S5_U05, S5_U07, S5_U08, S5_U10, S5_U11, S5_U12, S5_U13, S5_U14, S5_U15, S5_U16, S5_U17, S5_U18, S5_K01, S5_K02, S5_K03, S5_K04, S5_K05, S5_K06, S5_K07, S5_K08, S5_K09,	Pedagogika

											S5_K10, S5_K11, S5_K12, S5_K13	
Treści programowe dla Modułu	Podczas zajęć modułu metodycznego studenci poznają wiele różnorodnych metod pracy indywidualnej, grupowej i w rodzinie stosowanych w pracy społeczno-wychowawczej m.in. arteterapię, bajkoterapię, dramę, techniki relaksacyjne, twórczą wizualizację, streetworking, terapię poznawczo-behawioralną, terapię rodzin (główne nurty i kierunki), ekologiczną terapię rodzin, terapię komunikacyjną, terapię krótkoterminową skoncentrowaną na rozwiązaniach, socjoterapię, wideotrening komunikacji i inne. Komponentami tego modułu są: Praca grupowa z dziećmi i młodzieżą, Rodzina w potrzebie – metody pomocy i wsparcia, Plan pracy z dzieckiem i rodziną. Studenci zdobywają wiedzę i ćwiczą umiejętności pracy z dzieckiem i rodzinami wieloproblemowymi, w kryzysie, z problemem przemocy, choroby psychicznej, przeżywającej żałobę. Odbывают warsztat kompetencji interpersonalnych. Poznają także metody grupowej pomocy psychologicznej i doświadczają specyfiki procesu grupowego. Jednocześnie studenci odbywają praktyki, w trakcie których mają możliwość ćwiczenia i doskonalenia swych nowo zdobytych umiejętności samodzielnie wybierając miejsce odbywania praktyk spośród instytucji i służb działających na rzecz dziecka i rodziny odpowiedzialnie włączają się w realizację programu tych instytucji i uczą się zasad współdziałania w zespole oraz samodzielnego wyrażania opinii, uzasadnianie swego stanowiska i podejmowania współpracy. Realizując opracowany plan pracy z rodziną student uczy się rozumienia zachowań ludzi będących w trudnych i kryzysowych sytuacjach, podmiotowo traktować rodziny, motywować do zmiany zachowań i respektować stanowisko rodziców i działać na rzecz dziecka.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 420

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1590

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł nauk pedagogicznych	90	30							120	10	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W08, K_W11, K_W12, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11 K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Zagadnienia z zakresu pedagogiki ogólnej, szczególnie cywilizacyjno-kulturowych uwarunkowań kształtowania się tożsamości pedagogiki, wielości perspektyw oraz złożonych relacji między teorią a praktyką pedagogiczną. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne w pracy andragoga, które jednocześnie stanowią podstawę do samokierowanego uczenia się. Podstawowe problemy współczesnej edukacji w pryzmacie systemów oświatowych w wybranych krajach na świecie. Analiza konstrukcji i funkcjonowania systemów szkolnych i oświatowych w kontekście przemian historycznych, społecznych, demograficznych, ekonomicznych oraz oczekiwań i potrzeb wychowawczo-edukacyjnych w wybranych krajach na świecie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Moduł Kształcenie językowe dla celów akademickich		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych. . Po zaliczeniu modułu student osiąga kompetencje językowe na poziomie B2+. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: konwersatorium pedagogiczne w języku obcym (30 godzin K)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja w języku obcym											
Seminarium dyplomowe			30						30	6	K_W03, K_W08, K_W06, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań. Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Pierwszy rozdział pracy											
Moduł dydaktyczny	30	30							60	3	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03,	Pedagogika

											K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06	
Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: podstawy dydaktyki (30 godzin W, 30 godzin K)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Zarządzanie mikroprzedsiębiorstwem i organizacją społeczną	30								30	2	K_W14, K_U13, K_K01; K_K03; K_K04; K_K05	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Wymogi etapu zakładania działalności w formie przedsiębiorstwa oraz organizacji społecznej. Podstawowe zagadnienia i różnice dotyczące działalności nastawionej na zysk oraz non-profit. Zasady przygotowania biznesplanu umożliwiające założenie i prowadzenie przedsiębiorstwa mającego szansę na odniesienie sukcesu na rynku edukacyjnym. Tworzenie biznesplanu. Podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania małym podmiotem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
II przedmioty właściwe dla danej specjalności Studia nad dzieckiem i rodziną												
Moduł specjalnościowy II Dzieci i rodziny w systemie	30			30			60		120	5	S5_W01, S5_W02, S5_W03, S5_W04, S5_W05, S5_W09, S5_W10, S5_W12, S5_U01, S5_U02, S5_U03, S5_U04, S5_U05,	Pedagogika

pomocy społecznej											S5_U06, SU_U07, S5_U09, S5_U10, S5_U11, S5_U13, S5_U14, S5_U15, S5_U16, SU17, S5_U18, S5_K01, S5_K02, S5_03, S5_K04, S5_K05, S5_K06, S5_K10, S5_K11, S5_K12, S5_K13	
Treści programowe dla Modułu	Definicja pracy socjalnej i poznanie podstaw polityki społecznej w Polsce. Współczesne problemy stanowiące wyzwania dla polityki społecznej. Krajowe i międzynarodowe akty prawne dotyczące praw dziecka. Katalog praw dziecka i sposoby ich ochrony. Sposoby postępowania w przypadkach naruszeń praw dziecka. Cel, zasady i metody postępowania asystenta rodziny. Asysta rodzinna jako forma wsparcia rodzicielstwa. Diagnozowanie sytuacji rodzinnej. Nawiązywanie kontaktu i współpracy z rodziną, monitorowanie efektów pracy z rodziną. Uzależnienie od alkoholu jako problem rodziny. Sytuacja dziecka w rodzinie z różnymi problemami: uzależnieniem, niepełnosprawnością, ubóstwem, wielodzietnością.... Metody postępowania i pomoc osobom uzależnionym i ich rodzinom. Praktyka w instytucjach organizujących pomoc dzieciom i rodzinom. Poznanie podstaw prawnych, zasad funkcjonowania, sposobu dotarcia do klientów/odbiorców programów pomocy i metod pracy z nimi. Komponenty modułu: Wprowadzenie do pomocy społecznej i pracy socjalnej (w30); Praca z rodziną wieloproblemową (ćw 30), praktyka 60 g											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 390

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1590

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł Kształcenie językowe dla celów akademickich			30		30				60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych. . Po zaliczeniu modułu student osiąga kompetencje językowe na poziomie B2+. Podział modułu na semestry: semestr drugi: translatorium (30 godzin Tr), seminarium międzynarodowe (30 godzin S)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja w języku obcym											

Seminarium dyplomowe			30						30	6	K_W03, K_W08, K_W06, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań. Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
Moduł dydaktyczny		30					30		60	3	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr drugi: metodyka działalności pedagogicznej (30 godzin K), praktyki pedagogiczne (30 godzin)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Popular Myths In Education	30								30	2	K_W01; K_W07; K_W08 K_U08; K_U09 K_K01; K_K02	Pedagogika

Treści programowe	Badania psychologiczne i społeczne w pracy edukacyjnej. Hierarcha dowodów - poprawna analiza publikowanych wyników badań. Wnioskowanie na podstawie wyników badań jakościowych. Piramida Dale'a. Style uczenia się. Inteligencje wielorakie. Neurolingwistyczne programowanie. Funkcjonowanie mózgu – koncepcje niezwyfikowane. Pułapki myślenia grupowego. Umiejętność krytycznego myślenia jako narzędzie pracy pedagoga i andragoga.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
II przedmioty właściwe dla danej specjalności Studia nad dzieckiem i rodziną												
Moduł specjalnościowy II Dzieci i rodziny w systemie pomocy społecznej		60							60	4	S5_W01,S5_W02, S5_W03, S5_W04, S5_W05, S5_W09, S5_W10, S5_W12, S5_U01, S5_U02, S5_U03, S5_U04, S5_U05, S5_U06, SU_U07, S5_U09, S5_U10, S5_U11, S5_U13, S5_U14, S5_U15,S5_U16,SU17, S5_U18, S5_K01, S5_K02, S5_03, S5_K04, S5_K05, S5_K06, S5_K10, S5_K11, S5_K12,S5_K13	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Definicja pracy socjalnej i poznanie podstaw polityki społecznej w Polsce. Współczesne problemy stanowiące wyzwania dla polityki społecznej. Krajowe i międzynarodowe akty prawne dotyczące praw dziecka. Katalog praw dziecka i sposoby ich ochrony. Sposoby postępowania w przypadkach naruszeń praw dziecka. Cel, zasady i metody postępowania asystenta rodziny. Asysta rodzinna jako forma wsparcia rodzicielstwa. Diagnozowanie sytuacji rodzinnej. Nawiązywanie kontaktu i współpracy z rodziną, monitorowanie efektów pracy z rodziną. Uzależnienie od alkoholu jako problem rodziny. Sytuacja dziecka w rodzinie z problemem alkoholowym. Metody postępowania i pomoc osobom uzależnionym i ich rodzinom. Podział modułu na semestry: semestr drugi: Badania nad dzieciństwem w zróżnicowanych kontekstach społeczno-kulturowych (30 godzin K), Asysta rodzinna (30 godzin K), egzamin modułowy											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Moduł		30		60		30	60		180	9	S5_W01,S5_W02, S5_W03, S5_W04, S5_W05, S5_W11,	Pedagogika

specjalnościowy III Studia nad wychowaniem, dziećmi i rodzinami										S5_W12, S5_U01, S5_U02, S5_U03, S5_U04, S5_U05, S5_U06, SU_U07, S5_U13, S5_U14, S5_U15, S5_U16, SU17, S5_U18, S5_K01, S5_K02, S5_03, S5_K04, S5_K05, S5_K06	
Treści programowe dla Modułu	W ramach tego modułu studenci poznają uwarunkowania trudnych sytuacji dziecka w różnych okresach historii. Zapoznają się z twórcami koncepcji pedagogicznych i przedstawiają uwarunkowania społeczno-historyczne tych koncepcji. Zadaniem studentów jest też zapoznanie się i zaprezentowanie różnych idei pedagogicznych, koncepcji działań społeczno-wychowawczych i ich realizacji w dzisiejszych instytucjach działających na rzecz dzieci, rodzin i grup wymagających pomocy. W ramach warsztatu kompetencji równościowych i międzynarodowych studenci zapoznają się z problematyką migracji oraz nierówności i wykluczenia społecznego różnych grup – aktualnymi problemami społeczno-kulturowymi. Przedstawiają sytuację dzieci w procesie migracji oraz zasady pracy z rodzinami migrantów i ich dziećmi. W ramach praktyk poznają konkretne programy pomocy dzieciom i rodzinom, dokonują analizy jakości i efektywności ich działania. Komponenty: Dzieje trudnego dzieciństwa (K30); Formy opieki i wychowania; tradycje i wyzwania współczesności (30cw); Warsztat kompetencji równościowych i międzykulturowych (war 30), Badania jakości i efektywności pomocy (cw 30), praktyka ped. (60 godz.)										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 420

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1590

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności *Polityka oświatowa – menedżer oświaty* przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł badań humanistycznych	60	30							90	9	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U11, K_K01, K_K05, K_K06.	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł obejmuje tematykę z zakresu humanistycznie rozumianej pedagogiki, a zwłaszcza problematykę badań humanistycznych i ich miejsca w pedagogice. W skład modułu wchodzi zajęcia z zakresu współczesnych kierunków pedagogicznych oraz filozofii edukacji. Zajęcia mają na celu wzmocnienie wiedzy, kompetencji i umiejętności studentów szczególnie w zakresie wykorzystywania zróżnicowanych podejść interpretacyjnych w radzeniu sobie z rozumieniem teoretycznych i praktycznych problemów kształcenia i wychowania. Zajęcia rozwijają wiedzę studentów dotyczącą współczesnej pedagogiki, jej różnych nurtów, a także zróżnicowania myśli pedagogicznej i jej powiązań z różnymi rodzajami wiedzy, zwłaszcza filozoficznej i naukowej. Poruszane są również zagadnienia dotyczące teoretycznych i metodologicznych problemów w badaniach nad procesami edukacyjnymi właściwych dla perspektywy badań humanistycznych. Wzmacniana jest także wiedza studentów o człowieku jako podmiocie w kontekście procesu wychowania.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Seminarium dyplomowe			30						30	6	K_W03, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy. Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Konspekt											
Psychologia edukacyjna	30								30	2	K_W013, K_U12	Pedagogika
Treści programowe	Uczenie się w różnych nurtach psychologicznych: behawioralnym, psychodynamicznym, poznawczym oraz implikacje pedagogiczne z nich wynikające. Pamięć i wybrane techniki uczenia się. Samoregulacja uczenia się, różnice indywidualne i ich związek z edukacją i uczeniem się. Poznawcze, metapoznawcze i pozapoznawcze uwarunkowania uczenia się.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											
II przedmioty właściwe dla specjalności Polityka oświatowa – menedżer oświaty												
Moduł specjalnościowy Polityka oświatowa	30	30	30			30			120	9	S6_W02, S6_W04, S6_W09, S6_W10, S6_U01, S6_U03, S6_U07, S6_U08, S6_K01	Pedagogika

Treści programowe dla Modułu	Realizacja Modułu zapewni studentom poznanie i utrwalenie podstawowej wiedzy umożliwiającej zrozumienie ogólnych założeń i mechanizmów polityki oświatowej realizowanej w wybranych państwach Europy i świata, a także najważniejsze międzynarodowe instytucje specjalizujące się w tej dziedzinie. Opisane zostaną źródła i mechanizmy polityki oświatowej w polityce państwa. Zostanie wyjaśniona problematyka diagnozowania potrzeb i celów oświatowych, wyznaczania kierunków polityki oświatowej oraz jej uwarunkowania i zasady. Kompetencje studentów zostaną uzupełnione o rozwój umiejętności twórczego rozwiązywania problemów. Strona poznawcza obejmuje: systemowe koncepcje twórczości, strukturę i poznawcze składniki procesu twórczego oraz społeczny kontekst twórczości. Przygotowanie do myślenia twórczego jest wstępem do konstruowania indywidualnych projektów edukacyjnych. Studenci samodzielnie przygotowują (konstruują) programy cyklu lub pojedynczych zajęć z dowolnie wybranej przez siebie problematyki. Ważnym uzupełnieniem kompetencji jest przygotowanie do wystąpień publicznych, które w praktyce jest zrealizowane podczas prezentacji własnych projektów edukacyjnych. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: edukacja w Europie (30 godzin K), Polityka oświatowa (30 godzin W), Przygotowanie do wystąpień publicznych (30 godzin WR), Twórcze rozwiązywanie problemów (30 godzin Wr)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Moduł Metodyczny			30			30	45		105	4	S6_W03, S6_W04, S6_W07, S6_W08, S6_U02, S6_U03, S6_U05, S6_U07, S6_U08, S6_K02, S-K03, S6_K04, S6_K05	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Zajęcia realizowane w ramach Modułu Metodycznego rozwijają osobiste kompetencje studentów w obszarach diagnozowania potrzeb i kontekstu społecznego działań pedagogicznych oraz kierowania takimi działaniami. Praktyki wprowadzone do programu modułu umożliwiają trening osobistych umiejętności w wymienionych zakresach. W obszarze wiedzy student zrozumie znaczenie socjologicznych i psychologicznych aspektów zarządzania i przywództwa oraz zasady zarządzania kapitałem ludzkim oraz pozna prawidłowości funkcjonowania człowieka i wpływu czynników związanych z kierowaniem grupą na społeczne interakcje i więzi społeczne. W obszarze umiejętności: zastosuje narzędzia diagnostyki pedagogicznej i będzie generował oryginalne rozwiązania problemów pedagogicznych, w tym szczególnie edukacyjnych, będzie przygotowywał oryginalne projekty w tym zakresie wiążąc stronę pedagogiczną i organizacyjną projektów, będzie potrafił prognozować ich przebieg i skutki oraz zmiany społeczne i osobowe nimi wywołane, wykorzysta zdobytą wiedzę do analizy i interpretacji zjawisk z obszaru zarządzania oświatą, przygotuje i zaprezentuje publicznie opinie i argumenty związane z problemami społecznymi i organizacyjnymi. Zaprezentuje gotowość pracy w zespole i motywację do rozwiązywania problemów edukacyjnych, pedagogicznych i społecznych. Przyjmie pozycję lidera i pokieruje pracą zespołu. Będzie miał poczucie odpowiedzialności za efekty uzyskane przez zespół realizujący zadania edukacyjne. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: (kompetencje menedżera (30 godzin Wr) , Instytucje państwa obywatelskiego (30 godzin S),											

	praktyki pedagogiczne (45 godzin)
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, projekt

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 375

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1350

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu / grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł badań społecznych	90	30							120	10	K_W1, K_W2, K_W3, K_W8, K_W12, K_U03, K_U04, K_U09, K_U11, K_K01	Pedagogika
Treści programowe	Metoda naukowa, miejsce nauk społecznych w systemie nauk, badania podstawowe i stosowane. Najważniejsze szkoły metodologiczne w naukach społecznych. Schematy badawcze stosowane w badaniach podstawowych i stosowanych. Konceptualizacja i definiowanie pojęć.											

dla Modułu	Metody doboru próby badawczej, metody pozyskiwania danych ilościowych i jakościowych, modele ich analizy. Struktura publikacji naukowej, zasady przywoływania i cytowania literatury, robienia przypisów i bibliografii. Etyczne zasady prowadzenia badania naukowego i publikacji wyników. Teoria pomiaru edukacyjnego, metoda wartości dodanej. Wielkoskalowe badania edukacyjne: PIAAC, PISA, TIMSS, PIRLS, ICCS. Podstawowe pojęcia ważne dla refleksji o człowieku w jego relacjach z kulturą. Najważniejsze koncepcje antropologii kulturowej i ich znaczenie dla refleksji pedagogicznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test											
Seminarium dyplomowe			30						30	6	K_W03, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy. Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Konspekt											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									45	3		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określony w sylabusie											

II przedmioty właściwe dla specjalności Polityka oświatowa – menedżer oświaty

Moduł specjalnościowy Polityka oświatowa			30						30	6	S6_W02, S6_W04, S6_W09, S6_W10, S6_U01, S6_U03, S6_U07, S6_U08, S6_K01	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Realizacja Modułu zapewni studentom poznanie i utrwalenie podstawowej wiedzy umożliwiającej zrozumienie ogólnych założeń i mechanizmów polityki oświatowej realizowanej w wybranych państwach Europy i świata, a także najważniejsze międzynarodowe instytucje specjalizujące się w tej dziedzinie. Opisane zostaną źródła i mechanizmy polityki oświatowej w polityce państwa. Zostanie wyjaśniona problematyka diagnozowania potrzeb i celów oświatowych, wyznaczania kierunków polityki oświatowej oraz jej uwarunkowania i zasady. Kompetencje studentów zostaną uzupełnione o rozwój umiejętności twórczego rozwiązywania problemów. Strona poznawcza obejmuje: systemowe koncepcje twórczości, strukturę i poznawcze składniki procesu twórczego oraz społeczny kontekst twórczości. Przygotowanie do myślenia twórczego jest wstępem do konstruowania indywidualnych projektów edukacyjnych. Studenci samodzielnie przygotowują (konstruują) programy cyklu lub pojedynczych zajęć z dowolnie wybranej przez siebie problematyki. Ważnym uzupełnieniem kompetencji jest przygotowanie do wystąpień publicznych, które w praktyce jest zrealizowane podczas prezentacji własnych projektów edukacyjnych. Podział modułu na semestry: semestr drugi: konstruowanie projektów edukacyjnych (30 godzin S), egzamin modułowy											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Moduł Metodyczny		30	30				45		105	5	S6_W03, S6_W04, S6_W07, S6_W08, S6_U02, S6_U03, S6_U05, S6_U07, S6_U08, S6_K02, S-K03, S6_K04, S6_K05	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Zajęcia realizowane w ramach Modułu Metodycznego rozwijają osobiste kompetencje studentów w obszarach diagnozowania potrzeb i kontekstu społecznego działań pedagogicznych oraz kierowania takimi działaniami. Praktyki wprowadzone do programu modułu umożliwiają trening osobistych umiejętności w wymienionych zakresach. W obszarze wiedzy student zrozumie znaczenie socjologicznych i psychologicznych aspektów zarządzania i przywództwa oraz zasady zarządzania kapitałem ludzkim oraz pozna prawidłowości funkcjonowania człowieka i wpływu czynników związanych z kierowaniem grupą na społeczne interakcje i więzi społeczne. W obszarze umiejętności: zastosuje narzędzia diagnostyki pedagogicznej i będzie generował oryginalne rozwiązania problemów											

	pedagogicznych, w tym szczególnie edukacyjnych, będzie przygotowywał oryginalne projekty w tym zakresie wiążąc stronę pedagogiczną i organizacyjną projektów, będzie potrafił prognozować ich przebieg i skutki oraz zmiany społeczne i osobowe nimi wywołane, wykorzysta zdobytą wiedzę do analizy i interpretacji zjawisk z obszaru zarządzania oświatą, przygotuje i zaprezentuje publicznie opinie i argumenty związane z problemami społecznymi i organizacyjnymi. Zaprezentuje gotowość pracy w zespole i motywację do rozwiązywania problemów edukacyjnych, pedagogicznych i społecznych. Przyjmie pozycję lidera i pokieruje pracą zespołu. Będzie miał poczucie odpowiedzialności za efekty uzyskane przez zespół realizujący zadania edukacyjne. Podział modułu na semestry: semestr drugi: umiejętności negocjacyjno-mediacyjne (30 godzin K), umiejętności pedagogiczne (30 godzin S), praktyki pedagogiczne (45 godzin), egzamin modułowy

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, projekt

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 330

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1350

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł nauk pedagogicznych	90	30							120	10	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W08, K_W11, K_W12, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Zagadnienia z zakresu pedagogiki ogólnej, szczególnie cywilizacyjno-kulturowych uwarunkowań kształtowania się tożsamości pedagogiki, wielości perspektyw oraz złożonych relacji między teorią a praktyką pedagogiczną. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne w pracy andragoga, które jednocześnie stanowią podstawę do samokierowanego uczenia się. Podstawowe problemy współczesnej edukacji w pryzmacie systemów oświatowych w wybranych krajach na świecie. Analiza konstrukcji i funkcjonowania systemów szkolnych i oświatowych w kontekście przemian historycznych, społecznych, demograficznych, ekonomicznych oraz oczekiwań i potrzeb wychowawczo-edukacyjnych w wybranych krajach na świecie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Moduł Kształcenie językowe dla celów akademickich		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych. . Po zaliczeniu modułu student osiąga kompetencje językowe na poziomie B2+. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: konwersatorium pedagogiczne w języku obcym (30 godzin K)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja w języku obcym											
Seminarium dyplomowe			30						30	6	K_W03, K_W08, K_W06, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań. Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Pierwszy rozdział pracy											
Moduł dydaktyczny	30	30							60	3	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W12,	Pedagogika

											K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06	
Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: podstawy dydaktyki (30 godzin W, 30 godzin K)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Zarządzanie mikroprzedsiębiorstwem i organizacją społeczną	30								30	2	K_W14, K_U13, K_K01; K_K03; K_K04; K_K05	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Wymogi etapu zakładania działalności w formie przedsiębiorstwa oraz organizacji społecznej. Podstawowe zagadnienia i różnice dotyczące działalności nastawionej na zysk oraz non-profit. Zasady przygotowania biznesplanu umożliwiające założenie i prowadzenie przedsiębiorstwa mającego szansę na odniesienie sukcesu na rynku edukacyjnym. Tworzenie biznesplanu. Podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania małym podmiotem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
II przedmioty właściwe dla danej specjalności Polityka oświatowa – menedżer oświaty												
Moduł specjalnościowy 2 Menedżer oświaty	30						30		60	5	S6_W01, S6_W02, S6_W03, S6_W05, S6_W06, S6_W10, S6_U02, S6_U04,	Pedagogika

										S6_U06, S6_U07, S6_K01	
Treści programowe dla Modułu	Celem Modułu jest uzupełnienie wiedzy studentów o kwalifikacje z zakresu organizacji i zarządzania oświatą. Pedagog - przyszły kierownik placówki oświatowej musi poszerzyć zakres wiedzy i umiejętności o znajomość procesu i technik zarządzania oraz stylów sprawowania władzy i podejmowania decyzji. Zakres tematyki obejmuje również zasady tworzenia zespołów zadaniowych, modele zarządzania kapitałem ludzkim, zarządzanie zmianą wraz z rolą lidera w zarządzaniu organizacją oraz strategię marketingową. W zakresie umiejętności ćwiczone są style przewodzenia zespołowi, komunikowania się z pracownikami, motywowania ich do aktywności oraz sposoby efektywnego kontrolowania efektów pracy. Zadaniem menedżera oświaty jest zarządzanie jakością kształcenia w placówkach oświatowych stąd włączenie w zakres tematyczny innowacji edukacyjnych. Zakres tematyczny obejmuje: przepisy prawne dotyczące innowacji i eksperymentów pedagogicznych, wykorzystanie sieci i urządzeń elektronicznych, źródła informacji edukacyjnych oraz innowacje aktualnie realizowane w szkołach. Stałym elementem pracy menedżera jest stres. Przygotowaniu studentów do pracy w stresie służą ćwiczenia poświęcone analizie przyczyn występowania stresu i powstania wypalenia zawodowego. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: zarządzanie oświatą (30 godzin W), praktyka pedagogiczna indywidualna (30 godzin)										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 330

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1350

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł Kształcenie językowe dla celów akademickich			30		30				60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych. . Po zaliczeniu modułu student osiąga kompetencje językowe na poziomie B2+. Podział modułu na semestry: semestr drugi: translatorium (30 godzin Tr), seminarium międzynarodowe (30 godzin S)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja w języku obcym											

Seminarium dyplomowe			30						30	6	K_W03, K_W08, K_W06, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań. Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									45	3		
Treści programowe dla Modułu	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określony w sylabusie											
Moduł dydaktyczny		30					30		60	3	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i											

	społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr drugi: metodyka działalności pedagogicznej (30 godzin K), praktyki pedagogiczne (30 godzin)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Popular Myths In Education	30								30	2	K_W01; K_W07; K_W08 K_U08; K_U09 K_K01; K_K02	Pedagogika
Treści programowe	Badania psychologiczne i społeczne w pracy edukacyjnej. Hierarcha dowodów - poprawna analiza publikowanych wyników badań. Wnioskowanie na podstawie wyników badań jakościowych. Piramida Dale'a. Style uczenia się. Inteligencje wielorakie. Neurolingwistyczne programowanie. Funkcjonowanie mózgu – koncepcje niezwyfikowane. Pułapki myślenia grupowego. Umiejętność krytycznego myślenia jako narzędzie pracy pedagoga i andragoga.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
II przedmioty właściwe dla danej specjalności Polityka oświatowa – menedżer oświaty												
Moduł specjalnościowy 2 Menedżer oświaty			30	60					90	10	S6_W01, S6_W02, S6_W03, S6_W05, S6_W06, S6_W10, S6_U02, S6_U04, S6_U06, S6_U07, S6_K01	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Celem Modułu jest uzupełnienie wiedzy studentów o kwalifikacje z zakresu organizacji i zarządzania oświatą. Pedagog - przyszły kierownik placówki oświatowej musi poszerzyć zakres wiedzy i umiejętności o znajomość procesu i technik zarządzania oraz stylów sprawowania władzy i podejmowania decyzji. Zakres tematyki obejmuje również zasady tworzenia zespołów zadaniowych, modele zarządzania kapitałem ludzkim, zarządzanie zmianą wraz z rolą lidera w zarządzaniu organizacją oraz strategię marketingową. W zakresie umiejętności ćwiczone są style przewodzenia zespołowi, komunikowania się z pracownikami, motywowania ich do aktywności oraz sposoby efektywnego kontrolowania efektów pracy.											

	Zadaniem menedżera oświaty jest zarządzanie jakością kształcenia w placówkach oświatowych stąd włączenie w zakres tematyczny innowacji edukacyjnych. Zakres tematyczny obejmuje: przepisy prawne dotyczące innowacji i eksperymentów pedagogicznych, wykorzystanie sieci i urządzeń elektronicznych, źródła informacji edukacyjnych oraz innowacje aktualnie realizowane w szkołach. Stałym elementem pracy menedżera jest stres. Przygotowaniu studentów do pracy w stresie służą ćwiczenia poświęcone analizie przyczyn występowania stresu i powstania wypalenia zawodowego. Podział modułu na semestry: semestr drugi: zarządzanie zmianą (30 godzin Ć), Stres w pracy menedżera (30 godzin Ć), Innowacje edukacyjne (30 godzin S), egzamin modułowy
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 315

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1350

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu, minimalna liczba godzin dla kierunku (dla całego cyklu): 1335

Zajęcia uzupełniające dla studentów kierunku Pedagogika (I rok)												
Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
Ochrona własności intelektualnej	4								4	0,5		

Treści programowe	Tematyka zajęć obejmuje podstawowe zagadnienia związane z ochroną własności intelektualnej w zakresie interesującym dla studentów różnych specjalności, zarówno nauczycielskich jak i nienauczycielskich studiów pedagogicznych. Podczas wykładu prezentowane są akty prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej, omawiane są podstawowe pojęcia z tego zakresu. Nacisk położony jest na zasady korzystania z utworów chronionych przez prawa autorskie przez szkoły, uczelnie i biblioteki, a także zakres dozwolonego użytku osobistego utworu objętego ochroną. Poruszana jest także problematyka plagiatu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
BHP	4								4	0,5		
Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	Pedagogika	95%

”

Załącznik nr 34

do uchwały nr 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 111

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

pedagogika

nazwa kierunku studiów	pedagogika
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Education
język wykładowy	polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120 ECTS
forma studiów	studia niestacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	40 ECTS
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk	5 ECTS

humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk społecznych	Pedagogika	100%	Pedagogika
Razem:		100%	

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w pogłębionym stopniu terminologię stosowaną w pedagogice, subdyscyplinach pedagogiki oraz terminologię dyscyplin pokrewnych	P7S1_WG
K_W02	w pogłębionym stopniu źródła i usytuowanie pedagogiki w systemie nauk oraz jej relacje z innymi dyscyplinami nauki	P7S1_WG
K_W03	w pogłębionym stopniu metodologiczne paradygmaty badań w naukach społecznych	P7S1_WG
K_W04	w pogłębionym stopniu podziały wewnętrzne pedagogiki (subdyscypliny, specjalności), w zakresie której wchodzi podstawy teoretyczne i rozwiązania metodyczne	P7S1_WG
K_W05	w pogłębionym stopniu charakterystykę ontogenetycznego rozwoju człowieka	P7S1_WG
K_W06	w pogłębionym stopniu funkcjonowanie różnorodnych instytucji edukacyjnych ich misję, cele, funkcje oraz zasady organizacji	P7S1_WG
K_W07	w pogłębionym stopniu procesy edukacji, teorie procesów kształcenia, wychowania oraz wsparcia w rozwoju	P7S1_WG
K_W08	współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, historyczne i kulturowe konteksty oraz determinanty tego rozwoju, a także rodzaje powiązań i relacji społecznych oraz ich wagę w perspektywie szeroko rozumianej edukacji	P7S1_WK
K_W09	różne struktury społeczne, wiążące je relacje oraz ich znaczenie dla procesów edukacyjnych	P7S1_WK

K_W10	różnorodność środowisk wychowawczych, w których zakres wchodzi właściwe im zjawiska i procesy	P7S1_WK
K_W11	strukturę, założone i realizowane funkcje systemu edukacji oraz odniesienia do systemów edukacji w innych krajach	P7S1_WK
K_W12	problematykę etyczną z uwzględnieniem etyki zawodu oraz prawo autorskie, a także konieczność zarządzania własnością intelektualną	P7S1_WK
K_W13	pojęcia i teorie z zakresu psychologii edukacyjnej oraz możliwość ich wykorzystywania w pracy pedagoga	P7S1_WG
K_W14	podstawową wiedzę z zakresu zakładania i zarządzania działalnością w formie przedsiębiorstwa oraz organizacji społecznej na rynku usług edukacyjnych	P7S1_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	obserwować różnorodne zjawiska społeczne, wyszukiwać, gromadzić, przetwarzać informacje na ich temat odwołując się do różnych źródeł i przyjmować różne kryteria ich interpretacji	P7S1_UW
K_U02	integrować wiedzę teoretyczną pedagogiki i bliskich jej dyscyplin; analizować, diagnozować oraz projektować rozwiązania praktyczne	P7S1_UW
K_U03	formułować problemy, pytania badawcze, adekwatnie dobierać metody, techniki, konstruować lub adekwatnie wybierać narzędzia badawcze, analizować, prezentować wyniki badań, formułować wnioski, postulować wprowadzenie uzasadnianych badaniami zmian, ukazywać kierunek dalszych poszukiwań badawczych w obrębie wybranej problematyki	P7S1_UW
K_U04	dokonywać obserwacji, konstruować diagnozy, proponować nowe rozwiązania problemów pedagogicznych, formułować sądy odnoszące się do rzeczywistości społeczno-kulturowej, analizować przyczyny, motywy, wzory zachowań i postaw	P7S1_UW
K_U05	adekwatnie wybrać i zastosować praktycznie sposób działania, uwzględniając stosowne techniki, metody oraz odpowiednią perspektywę teoretyczną w celu uzyskania założonych efektów w pracy zawodowej	P7S1_UW
K_U06	wykorzystać różne media oraz wybrane techniki multimedialne w aktywności edukacyjnej i działalności zawodowej	P7S1_UW

K_U07	komunikować się stosując różne techniki komunikacyjne i prezentować (z uwzględnieniem zasad etycznych) własne stanowisko, sądy, wątpliwości poparte dobrze przedstawioną argumentacją uwzględniającą różne konteksty i perspektywy teoretyczne	P7S1_UK
K_U08	w poprawny merytorycznie i formalnie jasny, precyzyjny sposób operować słowem mówionym i pisany (język polski lub obcy), konstruować wypowiedzi prezentujące i uzasadniające racje dotyczące problemów i zagadnień pedagogicznych oraz formułować opinie krytyczne, w wypowiedziach tych uwzględniać różne stanowiska teoretyczne, wiedzę z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz innych nauk	P7S1_UK
K_U09	wypowiadać się i przygotować prace pisemne z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin w języku polskim i języku obcym - zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ (Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)	P7S1_UK
K_U10	pracować w zespole i zarządzać nim oraz współpracować z instytucjami współtworząc i realizując wyznaczone cele, a także rozwiązywać problemy edukacyjne i podejmować działania pedagogiczne	PS7_UO
K_U11	rozpoznać poziom oraz zakres swojej wiedzy i umiejętności oraz samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie, mając na uwadze rozwój osobisty i zawodowy, a także wspieranie rozwoju innych osób uczestniczących w procesach wychowawczych i/lub edukacyjnych	PS7_UU
K_U12	wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii edukacyjnej w planowaniu działań pedagogicznych, ich przeprowadzaniu i ewaluacji	P7S1_UW
K_U13	samodzielnie przygotować biznesplan planowanego przedsięwzięcia edukacyjnego	P7S1_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonego o wymiar interdyscyplinarny	PS7_KK
K_K02	uczestnictwa w projektach edukacyjnych, wychowawczych, społecznych umożliwiających stałe	PS7_KK

	poszerzanie wiedzy i zdobywanie doświadczenia niezbędnego w pracy zawodowej	
K_K03	inspirowania i organizowania różnorodnych przedsięwzięć edukacyjnych na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	PS7_KO
K_K04	planowania i podejmowania wyzwań na rynku pracy umożliwiających rozwój własnej kariery zawodowej	PS7_KO
K_K05	przestrzegania etyki zawodowej, rozpoznawania dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz podejmowania prób ich rozstrzygnięcia	PS7_KR
K_K06	przyjmowania odpowiedzialności za podejmowane decyzje, działania i ich skutki oraz za przygotowanie do wykonywanej pracy	PS7_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa specjalności: Andragogika - Doradztwo zawodowe i edukacyjne dorosłych		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S2_W01	w pogłębionym stopniu terminologię stosowaną w doradztwie zawodowym	K_W01
S2_W02	w pogłębionym stopniu podstawy teoretyczne z zakresu doradztwa zawodowego i gromadzenia danych z przedmiotowego zakresu	K_W04
S2_W03	w pogłębionym stopniu podziały wewnętrzne pedagogiki w zakres, których wchodzi rozwiązywanie metodyczne związane z warsztatem pracy doradcy zawodowego	K_W04
S2_W04	w pogłębionym stopniu ontogenetyczny rozwój człowieka dorosłego (aspekt biologiczny, kulturowy, psychologiczny, społeczny i moralny) i jego funkcjonowanie w różnych sytuacjach zawodowych	K_W05
S2_W05	funkcjonowanie różnorodnych instytucji (edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, kulturalnych) ich misję, cele, funkcje i zasady organizacji, a także relacje występujące między nimi	K_W06
S2_W06	teorie zarządzania karierą i rozwojem zawodowym	K_W07
S2_W07	współczesne kierunki rozwoju doradztwa o poradnictwa, ma świadomość historycznych i kulturowych kontekstów i determinantów tego rozwoju	K_W08
S2_W08	instytucje rynku pracy i wiążące je relacje w kontekście współczesnego rynku pracy	K_W06
S2_W09	różnorodność środowisk wychowawczych w których funkcjonuje człowiek dorosły	K_W10

	oraz zachodzących w nich zjawisk i procesów	
S2_W10	strukturę, założone i realizowane funkcje rynku pracy oraz instytucji na nim funkcjonujących oraz odniesienia do rynku pracy w innych krajach	K_W09, K_W11
S2_W11	problematykę etyczną z uwzględnieniem etyki zawodu	K_W12
Umiejętności: absolwent potrafi		
S2_U01	obserwować różnorodne zjawiska związane z rynkiem pracy, wyszukiwać, gromadzić, przetwarzać informacje na ich temat odwołując się do różnych źródeł i przyjmować różne kryteria ich interpretacji	K_U01
S2_U02	potrafi prawidłowo przygotować proces doradczy biorąc pod uwagę wiedzę teoretyczną z pedagogiki i bliskich jej dyscyplin	K_U02
S2_U03	potrafi prezentując (z uwzględnieniem zasad etycznych) własne stanowisko, sądy, wątpliwości, wyjaśniając stanowiska i procesy społeczne wykorzystać zdobytą wiedzę uwzględniając różne konteksty i perspektywy teoretyczne, a także różne stanowiska autorskie	K_U12
S2_U04	potrafi obserwować, konstruować diagnozy, formułować sądy do opisu zachowań odnoszące się do rzeczywistości społecznej, analizować przyczyny, motywy, wzory zachowań i postaw wykorzystując posiadaną wiedzę	KU_04
S2_U05	podejmować analizę działań praktycznych stosując należycie dobrze dobraną perspektywę teoretyczną	K_U05
S2_U06	adekwatnie wybrać i zastosować praktycznie różnorodne rozwiązania doradcze uwzględniając stosowne techniki i metody gwarantujące konkretne efekty	K_U05
S2_U07	wykorzystać różne media oraz wybrane techniki multimedialne w aktywności edukacyjnej i działalności zawodowej	K_U06
S2_U08	pracować w zespole, sprawnie realizować wyznaczone cele i komunikować się w grupie, przewodzić zespołowi, dążąc do wypracowania optymalnych rozwiązań	K_U10
S2_U09	prawidłowo identyfikuje dylematy w obszarze dziedzinowym i rozwiązuje je współpracując z różnymi i instytucjami działającymi na rzecz problemów edukacyjnych i podejmowania działań pedagogicznych związanych z doradztwem zawodowym	K_U10

S2_U10	Biorąc pod uwagę rozwój osobisty i zawodowy, a także wspieranie rozwoju innych osób poprzez analizowanie poziomu i zakresu swojej wiedzy samodzielnie planuje i realizuje uczenie się przez całe życie	K_U11
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S2_K01	całozyciowego doskonalenia własnych kompetencji zawodowych oraz wspierania innych w tym zakresie	K_K01, K_K04
S2_K02	uczestnictwa w projektach edukacyjnych, wychowawczych, społecznych umożliwiających stałe poszerzanie wiedzy i zdobywanie doświadczenia niezbędnego w pracy zawodowej	K_K02
S2_K03	inspirowania i organizowania różnorodnych przedsięwzięć edukacyjnych na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz antycypowania skutków swojej społecznej działalności	K_K03
S2_K04	identyfikowania dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz podejmowania prób ich rozstrzygnięcia	K_K05
S2_K05	współpracy w grupie, dążenia do wypracowania optymalnych rozwiązań oraz przyjmowania odpowiedzialności za podejmowane decyzje, działania i ich skutki oraz za przygotowanie do wykonywanej pracy	K_K06

Nazwa specjalności: Animator kultury i doradca edukacyjno-zawodowy w społeczeństwie wielokulturowym		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S3_W01	terminologię na poziomie rozszerzonym z zakresu animacji i doradztwa edukacyjno-zawodowego w kontekście międzykulturowym	K_W01
S3_W02	w pogłębionym stopniu źródła i relacje pedagogiki z antropologią, psychologią społeczną, socjologią, wiedzą o kulturze i mediach	K_W02
S3_W03	genezę i konteksty historyczne, kulturowe oraz determinanty rozwojowe współczesnego społeczeństwa wielokulturowego	K_W08
S3_W04	w pogłębionym stopniu swoistość metodologiczną badań pedagogicznych, posiada także wiedzę z zakresu projektowania diagnoz społecznych i kulturowych oraz konstruowania narzędzi diagnostycznych, jak również wykorzystywania metod diagnostycznych w procesie poradnictwa edukacyjno-zawodowego	K_W03
S3_W05	w pogłębionym stopniu miejsce animacji społeczno-kulturalnej oraz polityki oświatowej w obrębie nauk pedagogicznych	K_W04
S3_W06	swoistość funkcjonowania różnych grup wiekowych i społecznych w obszarach kultury i życia zawodowego oraz procesów komunikacyjnych zachodzących w relacjach interpersonalnych	K_W05
S3_W07	różnorodne instytucje rządowe i pozarządowe działające w obszarze animacji i poradnictwa zawodowego w Polsce i na świecie	K_W09
S3_W08	w pogłębionym stopniu typologie i projektowanie struktur organizacyjnych w obszarze społeczeństwa wielokulturowego	K_W06, K_W09
S3_W09	kulturowe uwarunkowania procesu kształcenia i pełnienia ról społeczno-zawodowych w grupach wielokulturowych	K_W09

S3_W10	w pogłębionym stopniu różnorodne instytucje (edukacyjne, opiekuńcze, wychowawcze, kulturalne), ich misje, cele, działalności, funkcje, zasady organizacji	K_W06
S3_W11	teorie procesów edukacyjnych, uczenia się, nauczania, wychowania i animacji społeczno-kulturalnej	K_W07
S3_W12	w pogłębionym stopniu uwarunkowania i zróżnicowanie środowisk wychowawczych i uczestników procesu animowania oraz procesu doradczego i negocjacyjnego	K_W10
S3_W13	strukturę, założone i realizowane funkcje systemu edukacji i odniesienia do systemów edukacji poza granicami kraju	K_W11
S3_W14	zasady etyki w zawodzie animatora i doradcy edukacyjnego	K_W12
Umiejętności: absolwent potrafi		
S3_U01	wykorzystywać wiedzę teoretyczną i empiryczną z zakresu animacji i poradnictwa zawodowego do interpretowania problemów społeczeństwa wielokulturowego	K_U01
S3_U02	integrować interdyscyplinarną wiedzę teoretyczną w celu projektowania działań praktycznych w zakresie animacji i doradztwa edukacyjno-zawodowego	K_U02
S3_U03	korzystać z różnych systemów medialnych i kanałów komunikacyjnych jako platformy wpływu i budowania przestrzeni rozwoju osobowości	K_U06
S3_U04	budować wypowiedzi w mowie i piśmie poprawne pod względem merytorycznym i formalnym oraz formułować krytyczne opinie i oceny	K_U08
S3_U05	sprawnie posługiwać się wybranymi metodami i technikami do generowania, przetwarzania i analizowania danych empirycznych oraz określić właściwą ich interpretację i zakres stosowalności	K_U03
S3_U06	świadomie i celowo wykorzystywać wiedzę zdobytą w trakcie edukacji do obserwacji, dokonywać analizy i syntezy oraz oceny zjawisk typowych i nietypowych w środowisku wielokulturowym	K_U01
S3_U07	wybrać odpowiednią podstawę teoretyczną do opisu i interpretacji zjawisk społecznych, edukacyjnych i kulturowych oraz wykorzystywać wiedzę teoretyczną w działaniach praktycznych	K_U02
S3_U08	konstruować oryginalne projekty edukacyjne i wychowawcze z zastosowaniem metodyki pracy animatora i doradcy edukacyjno-zawodowego w społeczeństwie	K_U05

	wielokulturowym	
S3_U09	samodzielnie zdobywać wiedzę i animować uczestników procesu kształcenia w celu kształtowania pozytywnej postawy wobec edukacji permanentnej	K_U11
S3_U10	posługiwać się wybranymi urządzeniami i technologiami medialnymi w projektowaniu i realizacji celów zawodowych, wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce animacyjnej i doradczej	K_U06
S3_U11	komunikować się, stosując różne techniki komunikacyjne i prezentować (z uwzględnieniem zasad etycznych) własne stanowisko, sądy, wątpliwości poparte dobrze przedstawioną argumentacją uwzględniającą różne konteksty i perspektywy teoretyczne	K_U07
S3_U12	pracować w zespole i zarządzać nim oraz współpracować z instytucjami, współtworząc i realizując wyznaczone cele	K_U10
S3_U13	dokonywać obserwacji, konstruować diagnozy, proponować nowe rozwiązania problemów pedagogicznych, formułować sądy odnoszące się do rzeczywistości społeczno-kulturowej, analizować przyczyny, motywy, wzory zachowań i postaw występujących w społeczeństwie wielokulturowym	K_U04
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S3_K01	samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, dotyczącego problemu wielokulturowości w edukacji, rozszerzonego o wymiar interdyscyplinarny	K_K01
S3_K02	podejmowania samodzielnych działań na rzecz rozwoju osobistego oraz pogłębiania wiedzy z zakresu animacji i doradztwa edukacyjno-zawodowego	K_K02
S3_K03	inspirowania i organizowania różnorodnych przedsięwzięć edukacyjnych na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	K_K03
S3_K04	podejmowania wyzwań na rynku pracy umożliwiających rozwój własnej kariery zawodowej oraz uznania i wykorzystania wiedzy pedagogicznej i dyscyplin pokrewnych w budowaniu własnego warsztatu zawodowego animatora i doradcy edukacyjno-zawodowego	K_K04

S3_K05	identyfikowania się z założonymi celami pracy animatora i doradcy edukacyjno-zawodowego oraz projektowania i realizowania działań w tym zakresie	K_K06
S3_K06	podejmowania odpowiedzialności za własne działania w pracy animatora i doradcy edukacyjno-zawodowego i ich skutki społeczne oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K05
S3_K07	współpracy z ludźmi i instytucjami na rzecz rozwiązywania problemów z zakresu animacji i doradztwa edukacyjno-zawodowego	K_K06

Nazwa specjalności: Edukacja artystyczna i medialna

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S4_W01	w pogłębionym stopniu edukacyjną funkcję sztuki i kultury	K_W02, K_W07
S4_W02	zależności między różnymi dyscyplinami humanistycznymi i społecznymi zajmującymi się kulturą, sztuką i edukacją	K_W02
S4_W03	w pogłębionym stopniu założenia, koncepcje i funkcje edukacji artystycznej i edukacji medialnej	K_W04, K_W09
S4_W04	w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu edukacji artystycznej i edukacji medialnej	K_W01
S4_W05	edukacyjne aspekty sztuki dawnej i współczesnej, kultury wizualnej, kultury etnicznej, sztuki ludowej, kultury muzycznej	K_W07
S4_W06	metody edukacji artystycznej, edukacji muzealnej, metody stosowane w nauczaniu plastyki w szkole	K_W06, K_W07, K_W12
S4_W07	pojęcia z zakresu komunikacji oraz sposoby posługiwania się mediami w przestrzeni edukacyjno-kulturowej	K_W07, K_W08, K_W12
S4_W08	zjawiska z obszaru cyberkultury, ich determinanty i przyczyny	K_W09, K_W12

S4_W09	aktualną ofertę wystawienniczą i edukacyjną wybranych instytucji kultury	K_W06, K_W09,
Umiejętności: absolwent potrafi		
S4_U01	dokonać oceny działań artystycznych pod kątem ich aspektów edukacyjnych	K_U01, K_U04, K_U05, K_U08
S4_U02	dokonać interpretacji dzieł sztuki, działań artystycznych i tekstów kultury wizualnej jako zjawisk społecznych	K_U01, K_U08, K_U07
S4_U03	połączyć komentarz artystyczny z głównymi problemami człowieka współczesnego, kultury współczesnej	K_U02, K_U08
S4_U04	zaprojektować i przeprowadzić działania edukacyjne w przestrzeni artystycznej, muzealnej, społecznej i szkolnej z uwzględnieniem odpowiedniej metodyki oraz potrzeb różnych grup społecznych i wiekowych	K_U04, K_U05, K_U07, K_U11, K_U10
S4_U05	zaprojektować i przeprowadzić indywidualne i grupowe warsztaty artystyczne, plastyczne, performatywne, dramatyczne oraz interdyscyplinarne projekty twórcze	K_U05, K_U07, K_U11, K_U10
S4_U06	zaprojektować i przeprowadzić lekcje plastyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	K_U04, K_U05, K_U07, K_U11,
S4_U07	dokonać krytycznej oceny działań edukacyjnych w przestrzeniach muzealnych i innych obszarach kultury współczesnej	K_U04, K_U05, K_U08
S4_U08	wykorzystać media oraz wybrane techniki multimedialne w działalności edukacyjnej	K_U07, K_U06, K_U07
S4_U09	przeprowadzić krytyczną analizę komunikatów medialnych oraz ocenić rolę mediów w kształtowaniu postaw społecznych	K_U01, K_U02, K_U08
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S4_K01	projektowania, organizowania i realizowania działań i projektów edukacyjno-artystycznych w instytucjach artystycznych, społecznych i edukacyjnych	K_K02
S4_K02	wyrażania własnego stanowiska i podawania argumentów na jego obronę z zachowaniem szacunku i otwartości wobec innych stanowisk i odmiennych poglądów oraz przyjmowania odpowiedzialności za własne decyzje i działania	K_K06
S4_K03	przestrzegania etyki zawodowej	K_K05

S4_K04	pełnienia funkcji popularyzatora i mandatariusza sztuki w środowisku lokalnym	K_K03
S4_K05	czynnego uczestnictwa w życiu kulturalnym	K_K02, K_K03
S4_K06	identyfikacji zakresu swojej wiedzy i umiejętności, co przekłada się na potrzebę permanentnego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01, K_K04
S4_K07	respektowania wiedzy i doświadczenia innych podmiotów procesu edukacyjnego	K_K06

Nazwa specjalności: Studia nad dzieckiem i rodziną		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S5_W01	teoretyczne podstawy opieki i wychowania, pomocy społecznej oraz pracy społeczno-wychowawczej z różnymi grupami osób wymagających wsparcia, a także terminologie nauk pokrewnych i relacje z innymi naukami	K_W01, K_W02, K_W06
S5_W02	historyczne i społeczne przemiany rodziny, uwarunkowania sytuacji dziecka w rodzinie i społeczeństwie	K_W01, K_W02,
S5_W03	specyfikę funkcjonowania współczesnych środowisk wychowawczych i metody ich analizy w różnych dyscyplinach nauki	K_W03, K_W09, K_W10
S5_W04	podstawy prawne i organizacyjne systemu opieki nad dziećmi w Polsce i w krajach Unii Europejskiej	K_W03, K_W06, KW_11
S5_W05	prawne podstawy pracy społeczno-wychowawczej w różnych środowiskach	K_W01, K_W02
S5_W06	etyczne zagadnienia działań podejmowanych na rzecz dzieci i innych grup społecznych i kontekst etyczny działań w relacji dziecko-rodzina-państwo	K_W12, K_W06
S5_W07	ma orientację w polityce UE dotyczącej opieki i ochrony dziecka, zna unijne rekomendacje dotyczące pomocy społecznej i opieki nad dzieckiem	K_W10, K_W11
S5_W08	zróżnicowanie systemów pomocy dziecku i rodzinie na świecie oraz przykłady działań na rzecz niwelacji nierówności wśród dzieci	K_W11
S5_W09	najważniejsze metody i techniki rozpoznawania potrzeb różnych grup i środowisk społecznych oraz instytucje, formy i metody działań pomocy i wsparcia oraz	K_W06, K_W07
S5_W10	cele, zadania i zasady funkcjonowania instytucji służb pomocy dzieciom, rodzinom i innym grupom wymagającym wsparcia o zna procedury korzystania z pomocy wybranych instytucji	K_W06, K_W07
S5_W11	społeczne i psychologiczne uwarunkowania procesów wychowawczych	K_W01, K_W02,

S5_W12	aktualne problemy społeczne oraz narzędzia ewaluacji programów pomocy społecznej adresowane do różnych odbiorców	K_W02, K_W03
Umiejętności: absolwent potrafi		
S5_U01	obserwować i analizować różnorodne środowiska wychowawcze posługując się metodami i technikami diagnostycznymi z wykorzystaniem różnych teorii	K_U01, K_U02,
S5_U02	dostrzec i scharakteryzować problemy wychowawcze dzieci i pomóc w ich rozwiązaniu	K_U04,
S5_U03	potrafi zastosować kryteria dotyczące jakości życia do opisu sytuacji dzieci w wybranym regionie/kraju świata	K_U02, K_U03
S5_U04	odpowiednio do potrzeb jednostki/grupy/środowiska dobrać metody diagnostyczne i podjąć stosowne działania	K_U02, K_U05
S5_U05	potrafi prawidłowo odczytać i zastosować przepisy prawa w sytuacjach wymagających interwencji w rodzinie	K_U02, K_U03
S5_U06	właściwie opisywać, interpretować i oceniać dane zebrane na temat dziecka i rodziny i formułować poprawne wnioski dotyczące postulowanych działań społeczno-wychowawczych	K_U03, K_U09
S5_U07	wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu opieki, wychowania i praw dziecka do interpretowania zachowań dziecka w kontekście jego sytuacji rodzinnej,	K_U01, K_U03
S5_U08	formułować pytania badawcze i dokonać analizy aktualnych kwestii społecznych	K_U02, K_U03
S5_U09	zastosować znane koncepcje teoretyczne do analizy sytuacji dziecka i rodziny	K_U01, K_U03
S5_U10	podejmować interwencje w sytuacji kryzysowej w rodzinie, grupie, instytucji i proponować adekwatne do sytuacji rozwiązania	K_U05
S5_U11	potrafi dokonać ewaluacji programów wychowawczych i społecznych	K_U02, K_U03
S5_U12	zdobywać i wykorzystywać nowe informacje na temat najlepszych sposobów pomocy dziecku i wsparcia rodziny w trudnej sytuacji w zróżnicowanych środowiskach	K_U01, K_U06,
S5_U13	zajmować stanowisko i samodzielnie formułować dobrze uargumentowane sądy na temat proponowanych rozwiązań sytuacji problemowych w różnych środowiskach	K_U08, K_U09

S5_U14	sformułować plan pomocy oraz przekonującą argumentację w piśmie procesowym w sprawach rodzinnych	K_U09
S5_U15	pracować w zespole wychowawczym i wspólnie realizować zadania wyznaczone planem pracy danej instytucji/organizacji	K_U10, K_U12
S5_U16	współpracować z rodziną w celu doskonalenie umiejętności wychowawczych	K_U07, K_U10
S5_U17	tworzyć i realizować cele z grupą dzieci	K_U10, K_U16
S5_U18	zorganizować zajęcia indywidualne i grupowe dostosowane do potrzeb odbiorców działań	KU_10
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S5_K01	uzupełniania wiedzy teoretycznej o doświadczenia zdobywane w ramach samodzielnie wybranych praktyk	K_K01, K_K02,
S5_K02	uzupełniania wiedzy i umiejętności dokonując wyboru zajęć fakultatywnych pogłębiających program specjalizacji	K_K01, K_K02
S5_K03	współdziałania w grupie w celu stworzenia i realizacji programu pomocy dla osób i grup wymagających wsparcia	K_K02
S5_K04	uczestnictwa w programach pracy z dziećmi, grupami, rodzinami, środowiskiem ocenę tych programów i uwzględniania w procesie ewaluacji opinii realizatorów, współuczestników i beneficjentów	K_K02
S5_K05	nawiązania kontaktu z dziećmi, rodzinami, grupami, szczególnie potrzebującymi wsparcia i wspólnego działania w ich interesie	K_K03
S5_K06	organizowania zajęć dla dzieci i młodzieży w ramach zorganizowanych praktyk	K_K03
S5_K07	współpracy w zespołach działających na rzecz dzieci i rodzin oraz podejmowania w nich różnych ról	K_K02, K_K03
S5_K08	dokonywania analizy sytuacji wychowawczych i społecznych w różnych środowiskach i podejmowania inicjatyw środowiskowych	K_K02, K_K03

S5_K09	działania zgodnie z etyką zawodową pedagoga i pracownika służb społecznych	K_K05
S5_K10	rozstrzygania dylematów związanych z pracą z społeczno-wychowawczą zgodnie z zasadami etyki zawodowej	K-K05
S5_K11	stosowania zasady etyki zawodowej we wszystkich działaniach na rzecz dziecka i rodziny	K_K05
S5_K12	odpowiedzialnie przygotowywać się do zaplanowanej pracy	K_K04, K_K05
S5_K13	przyjmować odpowiedzialność za prowadzone działania i ich skutki	K_K06

Nazwa specjalności: Polityka oświatowa – menedżer oświaty		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S6_W01	w pogłębionym stopniu stosuje terminologię z zakresu zarządzania placówkami oświatowymi	K_W01
S6_W02	w pogłębionym stopniu podstawy teoretyczne z zakresu zarządzania placówkami edukacyjnymi w Polsce i krajach europejskich, koncepcji zachowań organizacyjnych oraz metod organizacji i zarządzania	K_W02, K_W04
S6_W03	w pogłębionym stopniu ontogenetyczny rozwój człowieka dorosłego (aspekt biologiczny, kulturowy, psychologiczny, społeczny i moralny) i jego funkcjonowanie w różnych rolach zawodowych	K_W05
S6_W04	funkcjonowanie różnorodnych instytucji (edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, kulturalnych) ich misję, cele, funkcje i zasady organizacji, a także relacje występujące między nimi	K_W06
S6_W05	teorie zarządzania i przywództwa w edukacji oraz zna zasady zarządzania kapitałem ludzkim	K_W02, K_W07
S6_W06	współczesne kierunki rozwoju teorii zarządzania i polityki oświatowej, ma świadomość historycznych i kulturowych kontekstów i determinantów tego rozwoju	K_W08
S6_W07	instytucje edukacyjne i społeczne, oraz instytucje nadzoru pedagogicznego o charakterze zewnętrznym i wewnętrznym oraz zależności między nimi	K_W06, K_W09
S6_W08	różnorodność środowisk wychowawczych, w których funkcjonuje człowiek dorosły, oraz zakres specyficznych dla nich zjawisk i procesów	K_W09, K_W10
S6_W09	strukturę, założone i realizowane funkcje polityki oświatowej oraz odniesienia do systemów zarządzania instytucjami edukacyjnymi w innych krajach	K_W11
S6_W10	problematykę etyczną z uwzględnieniem etyki zawodu	K_W12

Umiejętności: absolwent potrafi		
S6_U01	obserwować różnorodne zjawiska wynikające z prowadzonej przez państwo polityki oświatowej, wyszukiwać, selekcjonować, gromadzić i przetwarzać informacje na ich temat odwołując się do różnych źródeł i przyjmować różne kryteria ich interpretacji	K_U01
S6_U02	przeprowadzić diagnozę potrzeb, prawidłowo zaplanować i skonstruować adekwatną strategię kierowania zespołem uwzględniając wiedzę z pedagogiki, jej subdyscyplin i dyscyplin pokrewnych	K_U02
S6_U03	zaprezentować własne stanowisko, zdefiniować wątpliwości, sformułować problem i przedstawić argumenty wyjaśniając stanowiska i procesy społeczne wykorzystać zdobytą wiedzę uwzględniając różne konteksty i perspektywy teoretyczne, a także różne stanowiska autorskie	K_U03
S6_U04	przeprowadzić, metodologicznie poprawną, obserwację, dokonać diagnozy i sformułować wnioski do opisu zjawisk z obszaru zarządzania oświatą, analizować przyczyny, motywy, wzory zachowań i postaw wykorzystując posiadaną wiedzę	K_U04
S6_U05	przeprowadzić analizę działań praktycznych stosując współmiernie dobraną perspektywę teoretyczną w celu uzyskania założonych efektów	K_U05
S6_U06	wykorzystać media i techniki multimedialne w konstruowaniu strategii promocji placówki oświatowej i przeprowadzaniu projektów edukacyjnych	K_U06
S6_U07	budować zespół, zarządzać nim, stawiając i realizując wyznaczone cele i sprawnie komunikować się w grupie z wykorzystaniem różnych kanałów komunikacyjnych	K_U10
S6_U08	planuje i realizuje uczenie się przez całe życie uwzględniając poziom swojej wiedzy, umiejętności i postaw wobec rzeczywistości, tworzy warunki i wspiera rozwój innych osób	K_U11
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S6_K01	doskonalenia własnych kompetencji osobowościowych i zawodowych	K_K01, K_K04
S6_K02	uczestnictwa w projektach edukacyjnych, wychowawczych, społecznych umożliwiających stałe poszerzanie wiedzy i zdobywanie doświadczenia niezbędnego w pracy zawodowej	K_K02

S6_K03	inicjowania i organizowania różnorodnych przedsięwzięć i projektów edukacyjnych na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz przewidywania skutków swojej działalności	K_K03
S6_K04	przestrzegania etyki zawodowej, rozpoznawania dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz podejmowania prób ich rozstrzygnięcia	K_K05
S6_K05	kierowania zespołem, przyjmowania odpowiedzialności za podejmowane decyzje, aktywności i ich skutki oraz za przygotowanie do wykonywanej pracy	K_K06

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności Andragogika - Doradztwo zawodowe i edukacyjne dorosłych przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscy- pliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł badań humanistycznych	32	16							48	9	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U11, K_K01, K_K05, K_K06.	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł obejmuje tematykę z zakresu humanistycznie rozumianej pedagogiki, a zwłaszcza problematykę badań humanistycznych i ich miejsca w pedagogice. W skład modułu wchodzi zajęcia z zakresu współczesnych kierunków pedagogicznych oraz filozofii edukacji. Zajęcia mają na celu wzmocnienie wiedzy, kompetencji i umiejętności studentów szczególnie w zakresie wykorzystywania zróżnicowanych podejść interpretacyjnych w radzeniu sobie z rozumieniem teoretycznych i praktycznych problemów kształcenia i wychowania. Zajęcia rozwijają wiedzę studentów dotyczącą współczesnej pedagogiki, jej różnych nurtów, a także zróżnicowania myśli pedagogicznej i jej powiązań z różnymi rodzajami wiedzy, zwłaszcza filozoficznej i naukowej. Poruszane są również zagadnienia dotyczące teoretycznych i metodologicznych problemów w badaniach nad procesami edukacyjnymi właściwych dla perspektywy badań humanistycznych. Wzmacniana jest także wiedza studentów o człowieku jako podmiocie w kontekście procesu wychowania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Seminarium dyplomowe			16						16	6	K_W03, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy. Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Konspekt											
Psychologia edukacyjna	16								16	2	K_W013, K_U12	Pedagogika
Treści programowe	Uczenie się w różnych nurtach psychologicznych: behawioralnym, psychodynamicznym, poznawczym oraz implikacje pedagogiczne z nich wynikające. Pamięć i wybrane techniki uczenia się. Samoregulacja uczenia się, różnice indywidualne i ich związek z edukacją i uczeniem się. Poznawcze, metapoznawcze i pozapoznawcze uwarunkowania uczenia się.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											
II przedmioty właściwe dla specjalności Andragogika - Doradztwo zawodowe i edukacyjne dorosłych												
Moduł Metodyczny	16	16							32	3	S1_W01, S1_W02, S1_W04, S1_U06, S1_U04, S1_U07, S1_U09	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Formułowanie i operacjonalizacja celów dydaktycznych. Kryteria doboru i organizacji treści dydaktycznych. Metody dydaktyczne w pracy z ludźmi dorosłymi. Wykorzystanie środków dydaktycznych. Organizacja przestrzeni dydaktycznej i wystąpienia publicznego. Autoprezentacja i budowanie autorytetu. Rozwiązywanie problemowych sytuacji dydaktycznych. Ocena dydaktyczna. Specyfika prowadzenia zajęć dydaktycznych z osobami dorosłymi. Podział modułu na semestry: semestr 1: Metodyka kształcenia dorosłych (16 godzin W, 16 K)											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Moduł specjalnościowy Doradztwo zawodowe	16	16	16			16			64	10	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_W06, S1_W07, S1_W09, S1_W10, S1_W11, S1_U01, S1_U02, S1_U03, S1_U04, S1_U06, S1_U07, S1_U09, S1_U10, S1_K01	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Terminologia związana z zarządzaniem karierą (kwalifikacje, kompetencje, zarządzanie w różnych naukach, praca, rozwój, kariera). Kierunki rozwoju doradztwa zawodowego. Rozwój człowieka dorosłego. Współczesny rynek pracy. Mechanizmy regulujące funkcjonowanie dorosłych na współczesnym rynku pracy. Wskaźniki i prawidłowości rynku pracy. Wybrane teorie z zakresu zarządzania karierą i rozwoju zawodowego. Klasyfikacja zawodów i specjalności. Metody i narzędzia opisu kariery zawodowej. Umiejętności metodyczne doradcy zawodowego: diagnozowanie, praca z grupą oraz praca indywidualna, prowadzenie rozmowy doradczej. Związek pomiędzy człowiekiem dorosłym i zmieniającymi się wymaganiami pracy zawodowej. Rozwój własnych kompetencji i kierowania własną karierą zawodową. Informacje niezbędne do opracowania rozwiązań doradczych indywidualnych potrzeb dorosłych właściwe. Modele rozwoju zawodowego. Wybrane zjawiska zachodzące na rynku pracy i ich konsekwencje dla człowieka na rynku pracy. Praca z grupą o specjalnych potrzebach społecznych. Rozwiązania doradcze dopasowane do różnych grup odbiorców. Wybrane dylematy związane z zarządzaniem karierą zawodową. Aktualizowanie wiedzy na temat rynku pracy oraz własnego doskonalenia zawodowego. Etyka w pracy doradcy zawodowego. Podział modułu na semestry: semestr 1: Zarządzanie karierą (16 godzin W), Modele rozwoju zawodowego (16 godzin K), Współczesny rynek pracy (16 godzin S), Doradztwo zawodowe dla wybranych grup społecznych (16 godzin Wr)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 176

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 790

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł badań społecznych	48	16							64	10	K_W1, K_W2, K_W3, K_W8, K_W12, K_U03, K_U04, K_U09, K_U11, K_K01	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Metoda naukowa, miejsce nauk społecznych w systemie nauk, badania podstawowe i stosowane. Najważniejsze szkoły metodologiczne w naukach społecznych. Schematy badawcze stosowane w badaniach podstawowych i stosowanych. Konceptualizacja i definiowanie pojęć. Metody doboru próby badawczej, metody pozyskiwania danych ilościowych i jakościowych, modele ich analizy. Struktura publikacji naukowej, zasady przywoływania i cytowania literatury, robienia przypisów i bibliografii. Etyczne zasady prowadzenia badania naukowego i publikacji wyników. Teoria pomiaru edukacyjnego, metoda wartości dodanej. Wielkoskalowe badania edukacyjne: PIAAC, PISA, TIMSS, PIRLS, ICCS. Podstawowe pojęcia ważne dla refleksji o człowieku w jego relacjach z kulturą. Najważniejsze koncepcje antropologii kulturowej i ich znaczenie dla refleksji pedagogicznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test											
Seminarium dyplomowe			16						16	6	K_W03, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Pedagogika

Treści programowe dla Modułu	Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy. Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Konspekt											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									24	3	określony w sylabusie	
Treści programowe dla Modułu	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Forma zajęć określona w sylabusie przedmiotu. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określony w sylabusie											
II przedmioty właściwe dla specjalności Andragogika - Doradztwo zawodowe i edukacyjne dorosłych												
Moduł Metodyczny						16	60		76	4	S1_W01, S1_W02, S1_W04, S1_U06, S1_U04, S1_U07, S1_U09	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Formułowanie i operacjonalizacja celów dydaktycznych. Kryteria doboru i organizacji treści dydaktycznych. Metody dydaktyczne w pracy z ludźmi dorosłymi. Wykorzystanie środków dydaktycznych. Organizacja przestrzeni dydaktycznej i wystąpienia publicznego. Autoprezentacja i budowanie autorytetu. Rozwiązywanie problemowych sytuacji dydaktycznych. Ocena dydaktyczna. Specyfika prowadzenia zajęć dydaktycznych z osobami dorosłymi. Podział modułu na semestry: semestr 1: analiza doświadczeń (16 godzin Wr), praktyki pedagogiczne (60 godzin), egzamin modułowy											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Moduł specjalnościowy Doradztwo zawodowe						32	30		62	7	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_W06, S1_W07, S1_W09, S1_W10, S1_W11, S1_U01, S1_U02, S1_U03, S1_U04, S1_U06, S1_U07, S1_U09, S1_U10, S1_K01	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Terminologia związana z zarządzaniem karierą (kwalifikacje, kompetencje, zarządzanie w różnych naukach, praca, rozwój, kariera). Kierunki rozwoju doradztwa zawodowego. Rozwój człowieka dorosłego. Współczesny rynek pracy. Mechanizmy regulujące funkcjonowanie dorosłych na współczesnym rynku pracy. Wskaźniki i prawidłowości rynku pracy. Wybrane teorie z zakresu zarządzania karierą i rozwoju zawodowego. Klasyfikacja zawodów i specjalności. Metody i narzędzia opisu kariery zawodowej. Umiejętności metodyczne doradcy zawodowego: diagnozowanie, praca z grupą oraz praca indywidualna, prowadzenie rozmowy doradczej. Związek pomiędzy człowiekiem dorosłym i zmieniającymi się wymaganiami pracy zawodowej. Rozwój własnych kompetencji i kierowania własną karierą zawodową. Informacje niezbędne do opracowania rozwiązań doradczych indywidualnych potrzeb dorosłych właściwe. Modele rozwoju zawodowego. Wybrane zjawiska zachodzące na rynku pracy i ich konsekwencje dla człowieka na rynku pracy. Praca z grupą o specjalnych potrzebach społecznych. Rozwiązania doradcze dopasowane do różnych grup odbiorców. Wybrane dylematy związane z zarządzaniem karierą zawodową. Aktualizowanie wiedzy na temat rynku pracy oraz własnego doskonalenia zawodowego. Etyka w pracy doradcy zawodowego. Podział modułu na semestry: semestr 1: Kompetencje doradcy zawodowego (16 godzin Wr), Metodyka pracy doradcy zawodowego (16 godzin Wr), praktyki pedagogiczne (30 godzin), egzamin modułowy											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 242

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 790

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatori um	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł nauk pedagogicznych	48	16							64	10	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W08, K_W11, K_W12, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Zagadnienia z zakresu pedagogiki ogólnej, szczególnie cywilizacyjno-kulturowych uwarunkowań kształtowania się tożsamości pedagogiki, wielości perspektyw oraz złożonych relacji między teorią a praktyką pedagogiczną. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne w pracy andragoga, które jednocześnie stanowią podstawę do samokierowanego uczenia się. Podstawowe problemy współczesnej edukacji w pryzmacie systemów oświatowych w wybranych krajach na świecie. Analiza konstrukcji i funkcjonowania systemów szkolnych i oświatowych w kontekście przemian historycznych, społecznych, demograficznych, ekonomicznych oraz oczekiwań i potrzeb wychowawczo-edukacyjnych w wybranych krajach na świecie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Moduł Kształcenie		16							16	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01,	Pedagogika

językowe dla celów akademickich											K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01	
Treści programowe dla Modułu	Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych. . Po zaliczeniu modułu student osiąga kompetencje językowe na poziomie B2+. Podział modułu na semestry: semestr 1: konwersatorium pedagogiczne w języku obcym (16 godzin K)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja w języku obcym											
Seminarium dyplomowe			16						16	6	K_W03, K_W08, K_W06, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań. Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Pierwszy rozdział pracy											
Moduł dydaktyczny	16	16							32	3	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03,	Pedagogika

											K_K05, K_K06	
Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 1: Podstawy dydaktyki (16 godzin W, 16 godzin K)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Zarządzanie mikroprzedsiębiorstwem i organizacją społeczną	16								16	2	K_W14, K_U13,K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Wymogi etapy zakładania działalności w formie przedsiębiorstwa oraz organizacji społecznej. Podstawowe zagadnienia i różnice dotyczące działalności nastawionej na zysk oraz non-profit. Zasady przygotowania biznesplanu umożliwiające założenie i prowadzenie przedsiębiorstwa mającego szansę na odniesienie sukcesu na rynku edukacyjnym. Tworzenie biznesplanu. Podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania małym podmiotem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
II przedmioty właściwe specjalności Andragogika - Doradztwo zawodowe i edukacyjne dorosłych												
Moduł specjalnościowy : Edukacyjne Wymiary Doradztwa Zawodowego			16			16			32	5	S1_W04, S1_W05, S1_W08, S1_U01, S1_U04, S1_U05, S1_U07, S1_U08, S1_U09, S1_U10, S1_K01, S1_K02, S1_K03, S1_K04,	Pedagogika

										S1_K05	
Treści programowe dla Modułu	Rodzaje sytuacji tranzycyjnych w życiu człowieka dorosłego oraz ich konsekwencjach dla sfery edukacji i pracy. Przyczyny i przebieg procesów tranzycyjnych. Zależności i związki między kulturą środowiska pochodzenia a oczekiwaniami rynku pracy. Rynek pracy w Polsce. Narzędzia wykorzystywane do diagnozowania rynku pracy. Instytucje rynku pracy świadczących usługi doradcze. Potencjał edukacyjny człowieka dorosłego. Obszary wykorzystania potencjału edukacyjnego człowieka. Dylematy z pogranicza pracy i edukacji i potencjalne możliwości ich rozstrzygnięcia. Priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych celu edukacyjnego. Problemy człowieka dorosłego w sytuacjach tranzykcji związanych z edukacyjnymi wyzwaniami na współczesnym rynku pracy. Ocena i analiza pojawiających się trudności z pogranicza pracy i edukacji. Działanie doradcy na rzecz środowiska społecznego. Podział modułu na semestry: semestr 2: Instytucje rynku pracy (16 godzin S), Analiza potencjału człowieka dorosłego w sytuacjach edukacyjnych i zawodowych (16 godzin Wr)										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 176

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 790

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł Kształcenie językowe dla celów akademickich					32				32	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych. . Po zaliczeniu modułu student osiąga kompetencje językowe na poziomie B2+. Podział modułu na semestry: semestr 2: translatorium (32 godzin Tr)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja w języku obcym											

Seminarium dyplomowe			16						16	6	K_W03, K_W08, K_W06, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań. Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									24	3		
Treści programowe dla Modułu	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Forma zajęć określona w sylabusie przedmiotu. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określony w sylabusie											
Moduł dydaktyczny		16					30		46	3	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i											

	społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 2: Metodyka działalności pedagogicznej (16 godzin K), praktyki pedagogiczne (30 godzin)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Popular Myths In Education	16								16	2	K_W01, K_W07, K_W08, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02	Pedagogika
Treści programowe	Badania psychologiczne i społeczne w pracy edukacyjnej. Hierarcha dowodów - poprawna analiza publikowanych wyników badań. Wnioskowanie na podstawie wyników badań jakościowych. Piramida Dale'a. Style uczenia się. Inteligencje wielorakie. Neurolingwistyczne programowanie. Funkcjonowanie mózgu – koncepcje niezwyfikowane. Pułapki myślenia grupowego. Umiejętność krytycznego myślenia jako narzędzie pracy pedagoga i andragoga.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
II przedmioty właściwe specjalności Andragogika - Doradztwo zawodowe i edukacyjne dorosłych												
Moduł specjalnościowy : Edukacyjne Wymiary Doradztwa Zawodowego	16	16					30		62	10	S1_W04, S1_W05, S1_W08, S1_U01, S1_U04, S1_U05, S1_U07, S1_U08, S1_U09, S1_U10, S1_K01, S1_K02, S1_K03, S1_K04, S1_K05	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Rodzaje sytuacji tranzycyjnych w życiu człowieka dorosłego oraz ich konsekwencjach dla sfery edukacji i pracy. Przyczyny i przebieg procesów tranzycyjnych. Zależności i związki między kulturą środowiska pochodzenia a oczekiwaniami rynku pracy. Rynek pracy w Polsce. Narzędzia wykorzystywane do diagnozowania rynku pracy. Instytucje rynku pracy świadczących usługi doradcze. Potencjał edukacyjny człowieka dorosłego. Obszary wykorzystania potencjału edukacyjnego człowieka. Dylematy z pogranicza pracy i edukacji i potencjalne											

	możliwości ich rozstrzygnięcia. Priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych celu edukacyjnego. Problemy człowieka dorosłego w sytuacjach tranzykcji związanych z edukacyjnymi wyzwaniami na współczesnym rynku pracy. Ocena i analiza pojawiających się trudności z pogranicza pracy i edukacji. Działanie doradcy na rzecz środowiska społecznego. Podział modułu na semestry: semestr 2: Wspomaganie edukacyjne osób dorosłych w sytuacjach tranzycyjnych (16 godzin W), Rynek pracy w perspektywie międzykulturowej (16 godzin K), praktyki pedagogiczne (30 godzin), egzamin modułowy
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 196

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 790

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności *Animator kultury i doradca edukacyjno-zawodowy w społeczeństwie wielokulturowym* przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł badań humanistycznych	32	16							48	9	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U11, K_K01, K_K05, K_K06.	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł obejmuje tematykę z zakresu humanistycznie rozumianej pedagogiki, a zwłaszcza problematykę badań humanistycznych i ich miejsca w pedagogice. W skład modułu wchodzi zajęcia z zakresu współczesnych kierunków pedagogicznych oraz filozofii edukacji. Zajęcia mają na celu wzmocnienie wiedzy, kompetencji i umiejętności studentów szczególnie w zakresie wykorzystywania zróżnicowanych podejść interpretacyjnych w radzeniu sobie z rozumieniem teoretycznych i praktycznych problemów kształcenia i wychowania. Zajęcia rozwijają wiedzę studentów dotyczącą współczesnej pedagogiki, jej różnych nurtów, a także zróżnicowania myśli pedagogicznej i jej powiązań z różnymi rodzajami wiedzy, zwłaszcza filozoficznej i naukowej. Poruszane są również zagadnienia dotyczące teoretycznych i metodologicznych problemów w badaniach nad procesami edukacyjnymi właściwych dla perspektywy badań humanistycznych. Wzmacniana jest także wiedza studentów o człowieku jako podmiocie w kontekście procesu wychowania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Seminarium dyplomowe			16						16	6	K_W03, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy. Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Konspekt											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									24	3		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określony w sylabusie											
Psychologia edukacyjna	16								16	2	K_W013, K_U12	Pedagogika
Treści programowe	Uczenie się w różnych nurtach psychologicznych: behawioralnym, psychodynamicznym, poznawczym oraz implikacje pedagogiczne z nich wynikające. Pamięć i wybrane techniki uczenia się. Samoregulacja uczenia się, różnice indywidualne i ich związek z edukacją i uczeniem się. Poznawcze, metapoznawcze i pozapoznawcze uwarunkowania uczenia się.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											

II przedmioty właściwe dla specjalności Animator kultury i doradca edukacyjno-zawodowy w społeczeństwie wielokulturowym												
Moduł specjalnościowy I Środowisko pracy animatora-doradcy	64	16				16			96	10	S2_W02, S2_W05, S2_W06, S2_W03, S2_W07, S2_W08, S2_W09, S2_W13, S2_U01, S2_U03, S2_U04, S2_U09, S2_K03, S2_K01, S2_K02, S2_K07	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Celem Modułu jest integracja wiedzy o środowisku, instytucjach oraz uwarunkowaniach kulturowych pracy animatora kultury i doradcy edukacyjno-zawodowego. Student poznaje kulturowe konteksty, determinanty zjawisk i procesów edukacyjnych. W ramach modułu realizowane są następujące komponenty: Podstawy wiedzy o animacji i komunikacji międzykulturowej, Język, komunikowanie i media, Teoria animacji społeczno-kulturalnej, Instytucje wspierające działania pedagoga wielokulturowego, Doradca międzykulturowy w polityce oświatowej krajów UE, Przygotowanie do wystąpień publicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 200

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 974

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatori um	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł badań społecznych	48	16							64	10	K_W1, K_W2, K_W3, K_W8, K_W12, K_U03, K_U04, K_U09, K_U11, K_K01	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Metoda naukowa, miejsce nauk społecznych w systemie nauk, badania podstawowe i stosowane. Najważniejsze szkoły metodologiczne w naukach społecznych. Schematy badawcze stosowane w badaniach podstawowych i stosowanych. Konzeptualizacja i definiowanie pojęć. Metody doboru próby badawczej, metody pozyskiwania danych ilościowych i jakościowych, modele ich analizy. Struktura publikacji naukowej, zasady przywoływania i cytowania literatury, robienia przypisów i bibliografii. Etyczne zasady prowadzenia badania naukowego i publikacji wyników. Teoria pomiaru edukacyjnego, metoda wartości dodanej. Wielkoskalowe badania edukacyjne: PIAAC, PISA, TIMSS, PIRLS, ICCS. Podstawowe pojęcia ważne dla refleksji o człowieku w jego relacjach z kultura. Najważniejsze koncepcje antropologii kulturowej i ich znaczenie dla refleksji pedagogicznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Seminarium dyplomowe			16						16	6	K_W03, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11,	Pedagogika

											K_K01, K_K06	
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy. Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Konspekt											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	1		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określony w sylabusie											
II przedmioty właściwe dla specjalności Animator kultury i doradca edukacyjno-zawodowy w społeczeństwie wielokulturowym												
Moduł metodyczny		32	16			16	120		184	9	S2_W01, S2_W04, S2_W06, S2_W12, S2_U03, S2_U04, S2_U05, S2_U10, S2_U12, S2_K03, S2_K06, S2_K02	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Celem Modułu metodycznego jest wprowadzenie studentów specjalności w obszar praktycznych umiejętności związanych z diagnozą, przygotowaniem i realizacją projektów animacyjnych i zadań doradczych oraz rozwijanie kompetencji interpersonalnych. Kluczowymi celami kształcenia w Module metodycznym są: - zrozumienie wagi kompetencji społecznych, kompetencji badawczych i dydaktycznych w praktyce pedagogicznej w społeczeństwie wielokulturowym, metoda naukowa i jakie ma znaczenie w refleksji i praktyce pedagogicznej, -											

	opanowanie umiejętności wykorzystania współczesnej wiedzy z zakresu pedagogiki, dydaktyki, psychologii społecznej i socjologii w analizowaniu, projektowaniu i realizacji projektów animacyjnych i zadań w zakresie doradztwa edukacyjno - zawodowego w zróżnicowanych grupach wielokulturowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt edukacyjny-praca w społeczności lokalnej											
Moduł pogłębiający wiedzę		16				16			32	4	S2_W01, S2_W04, S2_W13, S2_W12, S2_W14, S2_U02, S2_U05, S2_U08, S2_U13, S2_K03, S2_K06, S2_K07	Pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu Modułu pogłębiający wiedzę	Celem modułu jest pogłębienie wiedzy w wybranych przez studenta obszarach związanych z pracą animatora kultury i doradcy edukacyjno-zawodowego. W ramach przewidzianych zajęć (do wyboru dwa zajęcia), student porządkuje wiedzę dotyczącą projektowania diagnoz społecznych i kulturowych oraz konstruowania narzędzi diagnostycznych, a także wykorzystywania metod diagnostycznych w procesie poradnictwa edukacyjno-zawodowego. Uczy się efektywnie korzystać z różnych systemów medialnych i kanałów komunikacyjnych jako platformy wpływu i budowania przestrzeni rozwoju osobowości, a także doskonali swoje kompetencje interpersonalne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 312

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 974

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł nauk pedagogicznych	48	16							64	10	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W08, K_W11, K_W12, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Zagadnienia z zakresu pedagogiki ogólnej, szczególnie cywilizacyjno-kulturowych uwarunkowań kształtowania się tożsamości pedagogiki, wielości perspektyw oraz złożonych relacji między teorią a praktyką pedagogiczną. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne w pracy andragoga, które jednocześnie stanowią podstawę do samokierowanego uczenia się. Podstawowe problemy współczesnej edukacji w pryzmacie systemów oświatowych w wybranych krajach na świecie. Analiza konstrukcji i funkcjonowania systemów szkolnych i oświatowych w kontekście przemian historycznych, społecznych, demograficznych, ekonomicznych oraz oczekiwań i potrzeb wychowawczo-edukacyjnych w wybranych krajach na świecie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Moduł Kształcenie językowe dla celów akademickich		16							16	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych. Po zaliczeniu modułu student osiąga kompetencje językowe na poziomie B2+. Podział modułu na semestry: semestr 1: konwersatorium pedagogiczne w języku obcym (16 godzin K)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja w języku obcym											
Seminarium dyplomowe			16						16	6	K_W03, K_W08, K_W06, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań. Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Pierwszy rozdział pracy											
Moduł dydaktyczny	16	16							32	3	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07,	Pedagogika

											K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06	
Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 1: Podstawy dydaktyki (16 godzin W, 16 godzin K)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Zarządzanie mikroprzedsiębiorstwem i organizacją społeczną	16								16	2	K_W14,K_U13,K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Wymogi etapy zakładania działalności w formie przedsiębiorstwa oraz organizacji społecznej. Podstawowe zagadnienia i różnice dotyczące działalności nastawionej na zysk oraz non-profit. Zasady przygotowania biznesplanu umożliwiające założenie i prowadzenie przedsiębiorstwa mającego szansę na odniesienie sukcesu na rynku edukacyjnym. Tworzenie biznesplanu. Podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania małym podmiotem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
II przedmioty właściwe dla danej specjalności Animator kultury i doradca edukacyjno-zawodowy w społeczeństwie wielokulturowym												
Moduł specjalnościowy Bazowe kompetencje animatora-doradcy	16								16	2	S2_W01, S2_W02, S2_W04, S2_W11, S2_U01, S2_U11, S2_U13,S2_K03, S2_K04, S2_K05, S2_K07	Pedagogika

Treści programowe dla Modułu	Celem modułu jest usystematyzowanie i rozszerzenie wiedzy dotyczącej animacji kultury i doradztwa edukacyjno-zawodowego w kontekście międzykulturowym oraz wyposażenie studenta w podstawowe umiejętności niezbędne w pracy animatora kultury i doradcy edukacyjno-zawodowego. Podział modułu na semestry: semestr 1: Psychologiczno-społeczne aspekty działalności pedagoga (16 godzin W)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Moduł specjalnościowy III Warsztat pracy animatora-doradcy		16				16			32	3	S2_W07, S2_W08, S2_W09, S2_W10, S2_U03, S2_U06, S2_U09, S2_U12, S2_K01, S2_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Celem modułu jest integracja i pogłębienie wiedzy dotyczącej różnorodnych obszarów pracy animatora kultury i doradcy edukacyjno-zawodowego oraz nabycie przez studenta umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce animacyjnej i doradczej, w tym projektowania struktur organizacyjnych w obszarze społeczeństwa wielokulturowego. Podział modułu na semestry: semestr 1: Warsztat realizacji medialnych (16 godzin Wr), Kultura popularna i media (16 godzin K)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 192

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 974

Rok studiów: drugi
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatoriu m	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł Kształcenie językowe dla celów akademickich					32				32	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych. . Po zaliczeniu modułu student osiąga kompetencje językowe na poziomie B2+. Podział modułu na semestry: semestr 2: translatorium (32 godzin Tr)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt w języku obcym											
Seminarium dyplomowe			16						16	6	K_W03, K_W08, K_W06, K_W09, K_W12,K_U01, K_U02, K_U03, K_U04,	Pedagogika

											K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań. Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	2		
Treści programowe dla Modułu	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Forma zajęć określona w sylabusie przedmiotu. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określony w sylabusie											
Moduł dydaktyczny		16					30		46	3	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 2: Metodyka działalności pedagogicznej (16 godzin K), praktyki pedagogiczne (30 godzin)											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Popular Myths In Education	16								16	2	K_W01, K_W07, K_W08, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02	Pedagogika
Treści programowe	Badania psychologiczne i społeczne w pracy edukacyjnej. Hierarcha dowodów - poprawna analiza publikowanych wyników badań. Wnioskowanie na podstawie wyników badań jakościowych. Piramida Dale'a. Style uczenia się. Inteligencje wielorakie. Neurolingwistyczne programowanie. Funkcjonowanie mózgu – koncepcje niezwyfikowane. Pułapki myślenia grupowego. Umiejętność krytycznego myślenia jako narzędzie pracy pedagoga i andragoga.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
II przedmioty właściwe dla danej specjalności Animator kultury i doradca edukacyjno-zawodowy w społeczeństwie wielokulturowym												
Moduł specjalnościowy Bazowe kompetencje ani matora-doradcy	16	32	16			16			80	6	S2_W01, S2_W02, S2_W04, S2_W11, S2_U01, S2_U11, S2_U13, S2_K03, S2_K04, S2_K05, S2_K07	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Celem modułu jest usystematyzowanie i rozszerzenie wiedzy dotyczącej animacji kultury i doradztwa edukacyjno-zawodowego w kontekście międzykulturowym oraz wyposażenie studenta w podstawowe umiejętności niezbędne w pracy animatora kultury i doradcy edukacyjno-zawodowego. Podział modułu na semestry: semestr 2: Antropologia współczesności (16 godzin W), Metodyka pracy pedagoga szkolnego (16 godzin K), Sztuka w projektach outdoor and adventure education (16 godzin S), Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (16 godzin K), Animacja grupy metodami pedagogiki zabawy (16 godzin Wr), egzamin modułowy											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Moduł specjalnościowy III Warsztat pracy animatora-doradcy		32				32			64	5	S2_W07, S2_W08, S2_W09, S2_W10, S2_U03, S2_U06, S2_U09, S2_U12, S2_K01, S2_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Celem modułu jest integracja i pogłębienie wiedzy dotyczącej różnorodnych obszarów pracy animatora kultury i doradcy edukacyjno-zawodowego oraz nabycie przez studenta umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce animacyjnej i doradczej, w tym projektowania struktur organizacyjnych w obszarze społeczeństwa wielokulturowego. Podział modułu na semestry: semestr 2: Teorie i czynniki rozwoju zawodowego (16 godzin K), Konstruowanie programów wychowawczych i projektów wielokulturowych (16 godzin K), Umiejętności negocjacyjno-mediacyjne w grupie wielokulturowej (16 godzin Wr), Laboratorium technik wizualnych (16 godzin Wr), egzamin modułowy											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 270

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 974

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatori um	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności Edukacja artystyczna i medialna												
Moduł badań humanistycznych	32	16							48	9	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U11, K_K01, K_K05, K_K06.	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł obejmuje tematykę z zakresu humanistycznie rozumianej pedagogiki, a zwłaszcza problematykę badań humanistycznych i ich miejsca w pedagogice. W skład modułu wchodzi zajęcia z zakresu współczesnych kierunków pedagogicznych oraz filozofii edukacji. Zajęcia mają na celu wzmocnienie wiedzy, kompetencji i umiejętności studentów szczególnie w zakresie wykorzystywania zróżnicowanych podejść interpretacyjnych w radzeniu sobie z rozumieniem teoretycznych i praktycznych problemów kształcenia i wychowania. Zajęcia rozwijają wiedzę studentów dotyczącą współczesnej pedagogiki, jej różnych nurtów, a także zróżnicowania myśli pedagogicznej i jej powiązań z różnymi rodzajami wiedzy, zwłaszcza filozoficznej i naukowej. Poruszane są również zagadnienia dotyczące teoretycznych i metodologicznych problemów w badaniach nad procesami edukacyjnymi właściwych dla perspektywy badań humanistycznych. Wzmacniana jest także wiedza studentów o człowieku jako podmiocie w kontekście procesu wychowania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Seminarium dyplomowe			16						16	6	K_W03, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy. Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Konspekt											
Psychologia edukacyjna	16								16	2	K_W013, K_U12	Pedagogika
Treści programowe	Uczenie się w różnych nurtach psychologicznych: behawioralnym, psychodynamicznym, poznawczym oraz implikacje pedagogiczne z nich wynikające. Pamięć i wybrane techniki uczenia się. Samoregulacja uczenia się, różnice indywidualne i ich związek z edukacją i uczeniem się. Poznawcze, metapoznawcze i pozapoznawcze uwarunkowania uczenia się.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											
II przedmioty właściwe dla specjalności Edukacja artystyczna i medialna												
Moduł specjalnościowy I: Edukacja w kulturze audiowizualnej – sztuka i media	16	16	32			16			80	10	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_W04, S3_W05, S3_W8, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_U09, S3_K02, S3_K03, S3_K04, S3_K05, S3_K06, S3_K07	Pedagogika

Treści programowe dla Modułu	Edukacyjne funkcje kultury i sztuki. Podstawowe zagadnienia historii sztuki. Współczesne działania edukacyjne w różnych obszarach kulturowych. Edukacyjne aspekty sztuki dawnej i współczesnej, kultury wizualnej, kultury etnicznej, sztuki ludowej. Film i teatr w kulturze. Kultura i sztuka etniczna. Wybrane zjawiska z obszaru cyberkultury oraz ich determinanty i przyczyny. Edukacja medialna w cyberkulturze. Warsztaty plastyczne: podstawowe techniki plastyczne, zasady kompozycji, problematyka ekspresji wizualnej. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: wybrane zagadnienia sztuki współczesnej (16 godzin S), warsztaty artystyczne (16 godzin Wr), sztuka obrazu: historia i teoria (16 godzin W), kultura i sztuka etniczna (16 godzin S), film i teatr w kulturze (16 godzin K)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Moduł metodyczny						32			32	3	S3_W01, S3_W03, S3_W04, S3_W06, S3_W07, S3_W09, S3_U04, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_U08, S3_K01, S3_K02, S3_K03, S3_K04, S3_K05, S3_K06, S3_K07	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Koncepcje i funkcje edukacji artystycznej. Współczesne metody edukacji artystycznej. Edukacja artystyczna w wybranych instytucjach artystycznych. Metodyka zajęć plastycznych w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Nowe technologie w projektach edukacyjnych. Antropologiczne, psychologiczne i socjologiczne źródła dramy oraz jej usytuowanie we współczesnych teoriach pedagogicznych. Podstawowe funkcje i techniki dramowe w edukacji. Sztuki performatywne, działania performatywne oraz znaczenie zwrotu performatywnego we współczesnej kulturze. Praktyka w instytucjach artystycznych i medialnych. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: warsztaty plastyczne (16 godzin Wr); Metodyka zajęć plastycznych (16 godzin Wr)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 192

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 870

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł badań społecznych	48	16							64	10	K_W1, K_W2, K_W3, K_W8, K_W12, K_U03, K_U04, K_U09, K_U11, K_K01	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Metoda naukowa, miejsce nauk społecznych w systemie nauk, badania podstawowe i stosowane. Najważniejsze szkoły metodologiczne w naukach społecznych. Schematy badawcze stosowane w badaniach podstawowych i stosowanych. Konceptualizacja i definiowanie pojęć. Metody doboru próby badawczej, metody pozyskiwania danych ilościowych i jakościowych, modele ich analizy. Struktura publikacji naukowej, zasady przywoływania i cytowania literatury, robienia przypisów i bibliografii. Etyczne zasady prowadzenia badania naukowego i publikacji wyników. Teoria pomiaru edukacyjnego, metoda wartości dodanej. Wielkoskalowe badania edukacyjne: PIAAC, PISA, TIMSS, PIRLS, ICCS. Podstawowe pojęcia ważne dla refleksji o człowieku w jego relacjach z kulturą. Najważniejsze koncepcje antropologii kulturowej i ich znaczenie dla refleksji pedagogicznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Seminarium dyplomowe			16						16	6	K_W03, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Pedagogika

Treści programowe dla Modułu	Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy. Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Konspekt											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									24	3		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określony w sylabusie											
II przedmioty właściwe dla specjalności Edukacja artystyczna i medialna												
Moduł specjalnościowy I: Edukacja w kulturze audiowizualnej – sztuka i media		16							16	5	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_W04, S3_W05, S3_W8, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_U09, S3_K02, S3_K03, S3_K04, S3_K05, S3_K06, S3_K07	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Edukacyjne funkcje kultury i sztuki. Podstawowe zagadnienia historii sztuki. Współczesne działania edukacyjne w różnych obszarach kulturowych. Edukacyjne aspekty sztuki dawnej i współczesnej, kultury wizualnej, kultury etnicznej, sztuki ludowej. Film i teatr w kulturze. Kultura i sztuka etniczna. Wybrane zjawiska z obszaru cyberkultury oraz ich determinanty i przyczyny. Edukacja medialna w cyberkulturze. Warsztaty plastyczne: podstawowe techniki plastyczne, zasady kompozycji, problematyka ekspresji wizualnej.											

	Podział modułu na semestry: semestr drugi: : edukacja medialna w cyberkulturze (16 godzin K), egzamin modułowy											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Moduł metodyczny	16	16				32	60		124	6	S3_W01, S3_W03, S3_W04, S3_W06, S3_W07, S3_W09, S3_U04, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_U08, S3_K01, S3_K02, S3_K03, S3_K04, S3_K05, S3_K06, S3_K07	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Koncepcje i funkcje edukacji artystycznej. Współczesne metody edukacji artystycznej. Edukacja artystyczna w wybranych instytucjach artystycznych. Metodyka zajęć plastycznych w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Nowe technologie w projektach edukacyjnych. Antropologiczne, psychologiczne i socjologiczne źródła dramy oraz jej usytuowanie we współczesnych teoriach pedagogicznych. Podstawowe funkcje i techniki dramowe w edukacji. Sztuki performatywne, działania performatywne oraz znaczenie zwrotu performatywnego we współczesnej kulturze. Praktyka w instytucjach artystycznych i medialnych. Podział modułu na semestry: semestr drugi: współczesne koncepcje i metody edukacji artystyczne (16 godzin W), praktyka w instytucjach artystycznych i medialnych (60 godzin), nowe technologie w projektach edukacyjnych (16 godzin Wr), metodyka treningu kreatywności (16 godzin Wr), metodyka nauczania zdalnego (16 godzin K)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 244

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 870

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł nauk pedagogicznych	48	16							64	10	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W08, K_W11, K_W12, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Zagadnienia z zakresu pedagogiki ogólnej, szczególnie cywilizacyjno-kulturowych uwarunkowań kształtowania się tożsamości pedagogiki, wielości perspektyw oraz złożonych relacji między teorią a praktyką pedagogiczną. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne w pracy andragoga, które jednocześnie stanowią podstawę do samokierowanego uczenia się. Podstawowe problemy współczesnej edukacji w pryzmacie systemów oświatowych w wybranych krajach na świecie. Analiza konstrukcji i funkcjonowania systemów szkolnych i oświatowych w kontekście przemian historycznych, społecznych, demograficznych, ekonomicznych oraz oczekiwań i potrzeb wychowawczo-edukacyjnych w wybranych krajach na świecie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Moduł Kształcenie językowe dla celów akademickich		16							16	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych. . Po zaliczeniu modułu student osiąga kompetencje językowe na poziomie B2+. Podział modułu na semestry: semestr 1: konwersatorium pedagogiczne w języku obcym (16 godzin K)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja w języku angielskim											
Seminarium dyplomowe			16						16	6	K_W03, K_W08, K_W06, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań. Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Pierwszy rozdział pracy											
Moduł dydaktyczny	16	16							32	3	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07,	Pedagogika

											K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06	
Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 1: Podstawy dydaktyki (16 godzin W, 16 godzin K)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Zarządzanie mikroprzedsiębiorstwem i organizacją społeczną	16								16	2	K_W14, K_U13, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Wymogi etapy zakładania działalności w formie przedsiębiorstwa oraz organizacji społecznej. Podstawowe zagadnienia i różnice dotyczące działalności nastawionej na zysk oraz non-profit. Zasady przygotowania biznesplanu umożliwiające założenie i prowadzenie przedsiębiorstwa mającego szansę na odniesienie sukcesu na rynku edukacyjnym. Tworzenie biznesplanu. Podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania małym podmiotem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											

<i>II przedmioty właściwe dla danej specjalności Edukacja artystyczna i medialna</i>												
Moduł specjalnościowy II: Sztuka – Media - Wychowanie	16	16	16						48	5	S3_W01, S3_W02, S3_W05, S3_W06, S3_W07, S3_W09 S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_U09 S3_K01, S3_K02, S3_K03, S3_K04, S3_K05, S3_K06, S3_K07	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Podstawowe założenia teorii wychowania estetycznego. Edukacja muzealna: elementy edukacyjne, kulturowe i estetyczne ekspozycji muzealnej. Koncepcje wystaw artystycznych i interdyscyplinarnych. Wychowawczy potencjał muzyki. Komunikacja medialna. Kształtowanie kompetencji medialnych. Oferta wystawiennicza i edukacyjna wybranych instytucji kultury. Przygotowanie i realizacja interdyscyplinarnych projektów twórczych. Warsztaty artystyczne: praktyczne aspekty koncepcji wychowania przez sztukę. Praktyka artystyczna i medialna w szkole. Podział modułu na semestry: semestr 1: Teoria wychowania estetycznego (16 godzin W), Komunikacja medialna (16 godzin S), Kształtowanie kompetencji medialnych (16 godzin K)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 192

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 870

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł Kształcenie językowe dla celów akademickich					32				32	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych. . Po zaliczeniu modułu student osiąga kompetencje językowe na poziomie B2+. Podział modułu na semestry: semestr 2: translatorium (32 godzin Tr)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja w języku obcym											

Seminarium dyplomowe			16						16	6	K_W03, K_W08, K_W06, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań. Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									24	3		
Treści programowe dla Modułu	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Forma zajęć określona w sylabusie przedmiotu. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określone w sylabusie											
Moduł dydaktyczny		16					30		46	3	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i											

	społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 2: Metodyka działalności pedagogicznej (16 godzin K), praktyki pedagogiczne (30 godzin)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Popular Myths In Education	16								16	2	K_W01, K_W07, K_W08, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02	Pedagogika
Treści programowe	Badania psychologiczne i społeczne w pracy edukacyjnej. Hierarcha dowodów - poprawna analiza publikowanych wyników badań. Wnioskowanie na podstawie wyników badań jakościowych. Piramida Dale'a. Style uczenia się. Inteligencje wielorakie. Neurolingwistyczne programowanie. Funkcjonowanie mózgu – koncepcje niezwyfikowane. Pułapki myślenia grupowego. Umiejętność krytycznego myślenia jako narzędzie pracy pedagoga i andragoga.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

II przedmioty właściwe dla danej specjalności Edukacja artystyczna i medialna												
Moduł specjalnościowy II: Sztuka – Media - Wychowanie		16	16			16	60		108	10	S3_W01, S3_W02, S3_W05, S3_W06, S3_W07, S3_W09, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_U09, S3_K01, S3_K02, S3_K03, S3_K04, S3_K05, S3_K06, S3_K07	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Podstawowe założenia teorii wychowania estetycznego. Edukacja muzealna: elementy edukacyjne, kulturowe i estetyczne ekspozycji muzealnej. Koncepcje wystaw artystycznych i interdyscyplinarnych. Wychowawczy potencjał muzyki. Komunikacja medialna. Kształtowanie kompetencji medialnych. Oferta wystawiennicza i edukacyjna wybranych instytucji kultury. Przygotowanie i realizacja interdyscyplinarnych											

	projektów twórczych. Warsztaty artystyczne: praktyczne aspekty koncepcji wychowania przez sztukę. Praktyka artystyczna i medialna w szkole. Podział modułu na semestry: semestr 2: Muzyka i wychowanie (16 godzin S), Muzeum interaktywne (16 godzin K,) Praktyka pedagogiczna (60 godzin), Interdyscyplinarne projekty twórcze (16 godzin Wr), egzamin modułowy
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 242

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 870

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności *Studia nad dzieckiem i rodziną* przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł badań humanistycznych	32	16							48	9	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U11, K_K01, K_K05, K_K06.	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł obejmuje tematykę z zakresu humanistycznie rozumianej pedagogiki, a zwłaszcza problematykę badań humanistycznych i ich miejsca w pedagogice. W skład modułu wchodzi zajęcia z zakresu współczesnych kierunków pedagogicznych oraz filozofii edukacji. Zajęcia mają na celu wzmocnienie wiedzy, kompetencji i umiejętności studentów szczególnie w zakresie wykorzystywania zróżnicowanych podejść interpretacyjnych w radzeniu sobie z rozumieniem teoretycznych i praktycznych problemów kształcenia i wychowania. Zajęcia rozwijają wiedzę studentów dotyczącą współczesnej pedagogiki, jej różnych nurtów, a także zróżnicowania myśli pedagogicznej i jej powiązań z różnymi rodzajami wiedzy, zwłaszcza filozoficznej i naukowej. Poruszane są również zagadnienia dotyczące teoretycznych i metodologicznych problemów w badaniach nad procesami edukacyjnymi właściwych dla perspektywy badań humanistycznych. Wzmacniana jest także wiedza studentów o człowieku jako podmiocie w kontekście procesu wychowania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Seminarium dyplomowe			16						16	6	K_W03, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy. Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Konspekt											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	1		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie											
Psychologia edukacyjna	16								16	2	K_W013, K_U12	Pedagogika
Treści programowe	Uczenie się w różnych nurtach psychologicznych: behawioralnym, psychodynamicznym, poznawczym oraz implikacje pedagogiczne z nich wynikające. Pamięć i wybrane techniki uczenia się. Samoregulacja uczenia się, różnice indywidualne i ich związek z edukacją i uczeniem się. Poznawcze, metapoznawcze i pozapoznawcze uwarunkowania uczenia się.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											

II przedmioty właściwe dla specjalności Studia nad dzieckiem i rodziną												
Moduł specjalnościowy I Podstawy pracy z dziećmi i rodzinami	16	16		16		32		30	110	12	S4_W01,S4_W02, S4_W03, S4_W04,S4_W05, S4_W06, S4_W07,S4_W08, S4_W09, S4_W11, S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U04, S4_U05, S4_U06, SU_U07, S4_U14, S4_U15,S4_U16, S4_U17, S4_U18, S4_K01, S4_K02, SK_03, S4_K04, S4_K05, S4_K06, S4_K08, S4_K09, S4_K10, S4_K11, S4_K12, S4_K13	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł stanowi wprowadzenie do pozostałych zajęć specjalnościowych, zawiera podstawową problematykę teoretyczną, prawną i organizacyjną pracy z dzieckiem i rodziną. Stanowi komplementarny układ treści pedagogicznych, psychologicznych i prawno-organizacyjnych niezbędny do podejmowania pracy i rozwiązywania podstawowych problemów opiekuńczo-wychowawczych i społecznych rodziny. Moduł składa się między innymi z takich komponentów jak System ochrony dzieci i polityka rodzinna w Polsce (W16); Dziecko i rodzina w perspektywie prawno-pedagogicznej (k 16), Ochrona praw dzieci (K16), Wybrane obszary i metody diagnozowania psychopedagogicznego (war 16), Warsztat umiejętności wychowawczych (war16). Komponentem moduły są również praktyki pedagogiczne w instytucjach, organizacjach działających na rzecz dzieci w czasie której studenci poznają cele organizacji i metody pracy. Kształtują swoje umiejętności wychowawcze i poznają etyczne zasady zawodu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 206

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 982

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł badań społecznych	48	16							64	10	K_W1, K_W2, K_W3, K_W8, K_W12, K_U03, K_U04, K_U09, K_U11, K_K01	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Metoda naukowa, miejsce nauk społecznych w systemie nauk, badania podstawowe i stosowane. Najważniejsze szkoły metodologiczne w naukach społecznych. Schematy badawcze stosowane w badaniach podstawowych i stosowanych. Konzeptualizacja i definiowanie pojęć. Metody doboru próby badawczej, metody pozyskiwania danych ilościowych i jakościowych, modele ich analizy. Struktura publikacji naukowej, zasady przywoływania i cytowania literatury, robienia przypisów i bibliografii. Etyczne zasady prowadzenia badania naukowego i publikacji wyników. Teoria pomiaru edukacyjnego, metoda wartości dodanej. Wielkoskalowe badania edukacyjne: PIAAC, PISA, TIMSS, PIRLS, ICCS. Podstawowe pojęcia ważne dla refleksji o człowieku w jego relacjach z kultura. Najważniejsze koncepcje antropologii kulturowej i ich znaczenie dla refleksji pedagogicznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Seminarium dyplomowe			16						16	6	K_W03, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy. Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Konspekt											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									40	5		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie											
<i>II przedmioty właściwe dla specjalności Studia nad dzieckiem i rodziną</i>												
Moduł metodyczny				8		56		90	154	9	S4_W02, S4_W03, S4_W05, S4_W06, S4_W07, S4_W08, S4_W09, S4_W11, S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U04, S4_U05, S4_U07, S4_U08, S4_U10, S4_U11, S4_U12, S4_U13, S4_U14, S4_U15, S4_U16, S4_U17, S4_U18, S4_K01, S4_K02, S4_K03, S4_K04, S4_K05, S4_K06, S4_K07,	Pedagogika

											S4_K08, S4_K09, S4_K10, S4_K11, S4_K12, S4_K13	
Treści programowe dla Modułu	Podczas zajęć modułu metodycznego studenci poznają wiele różnorodnych metod pracy indywidualnej, grupowej i w rodzinie stosowanych w pracy społeczno-wychowawczej m.in. arteterapię, bajkoterapię, dramę, techniki relaksacyjne, twórczą wizualizację, streetworking, terapię poznawczo-behawioralną, terapię rodzin (główne nurty i kierunki), ekologiczną terapię rodzin, terapię komunikacyjną, terapię krótkoterminową skoncentrowaną na rozwiązaniach, socjoterapię, wideotrening komunikacji i inne. Komponentami tego modułu są: Praca grupowa z dziećmi i młodzieżą, Rodzina w potrzebie – metody pomocy i wsparcia, Plan pracy z dzieckiem i rodziną. Studenci zdobywają wiedzę i ćwiczą umiejętności pracy z dzieckiem i rodzinami wieloprogowymi, w kryzysie, z problemem przemocy, choroby psychicznej, przeżywającej żałobę. Odbывают warsztat kompetencji interpersonalnych. Poznają także metody grupowej pomocy psychologicznej i doświadczają specyfiki procesu grupowego. Jednocześnie studenci odbywają praktyki, w trakcie których mają możliwość ćwiczenia i doskonalenia swych nowo zdobytych umiejętności samodzielnie wybierając miejsce odbywania praktyk spośród instytucji i służb działających na rzecz dziecka i rodziny odpowiedzialnie włączając się w realizację programu tych instytucji i ucząc się zasad współdziałania w zespole oraz samodzielnego wyrażania opinii, uzasadnianie swego stanowiska i podejmowania współpracy. Realizując opracowany plan pracy z rodziną student uczy się rozumienia zachowań ludzi będących w trudnych i kryzysowych sytuacjach, podmiotowo traktować rodziny, motywować do zmiany zachowań i respektować stanowisko rodziców i działać na rzecz dziecka.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 274

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 982

Rok studiów: drugi
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł nauk pedagogicznych	48	16							64	10	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W08, K_W11, K_W12, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Zagadnienia z zakresu pedagogiki ogólnej, szczególnie cywilizacyjno-kulturowych uwarunkowań kształtowania się tożsamości pedagogiki, wielości perspektyw oraz złożonych relacji między teorią a praktyką pedagogiczną. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne w pracy andragoga, które jednocześnie stanowią podstawę do samokierowanego uczenia się. Podstawowe problemy współczesnej edukacji w pryzmacie systemów oświatowych w wybranych krajach na świecie. Analiza konstrukcji i funkcjonowania systemów szkolnych i oświatowych w kontekście przemian historycznych, społecznych, demograficznych, ekonomicznych oraz oczekiwań i potrzeb wychowawczo-edukacyjnych w wybranych krajach na świecie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Moduł Kształcenie		16							16	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01,	Pedagogika

językowe dla celów akademickich											K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01	
Treści programowe dla Modułu	Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych. . Po zaliczeniu modułu student osiąga kompetencje językowe na poziomie B2+. Podział modułu na semestry: semestr 1: konwersatorium pedagogiczne w języku obcym (16 godzin K)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja w języku obcym											
Seminarium dyplomowe			16						16	6	K_W03, K_W08, K_W06, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań. Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Pierwszy rozdział pracy											
Moduł dydaktyczny	16	16							32	3	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03,	Pedagogika

											K_K05, K_K06	
Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 1: Podstawy dydaktyki (16 godzin W, 16 godzin K)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Zarządzanie mikroprzedsiębiorstwem i organizacją społeczną	16								16	2	K_W14, K_U13,K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Wymogi etapy zakładania działalności w formie przedsiębiorstwa oraz organizacji społecznej. Podstawowe zagadnienia i różnice dotyczące działalności nastawionej na zysk oraz non-profit. Zasady przygotowania biznesplanu umożliwiające założenie i prowadzenie przedsiębiorstwa mającego szansę na odniesienie sukcesu na rynku edukacyjnym. Tworzenie biznesplanu. Podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania małym podmiotem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
II przedmioty właściwe dla danej specjalności Studia nad dzieckiem i rodziną												
Moduł specjalnościowy II Dzieci i rodziny w systemie pomocy społecznej	16		16				60		92	5	S4_W01,S4_W02, S4_W03, S4_W04, S4_W05, S4_W09, S4_W10, S4_W12, S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U04, S4_U05, S4_U06,	Pedagogika

										SU_U07, S4_U09, S4_U10, S4_U11, S4_U13,S4_U14,S4_U15 ,S4_U16,SU17,S4_U18, S4_K01, S4_K02, S4_03, S4_K04,S4_K05,S4_K06 S4_K10, S4_K11, S4_K12, S4_K13	
Treści programowe dla Modułu	Definicja pracy socjalnej i poznanie podstaw polityki społecznej w Polsce. Współczesne problemy stanowiące wyzwania dla polityki społecznej. Krajowe i międzynarodowe akty prawne dotyczące praw dziecka. Katalog praw dziecka i sposoby ich ochrony. Sposoby postępowania w przypadkach naruszeń praw dziecka. Cel, zasady i metody postępowania asystenta rodziny. Asysta rodzinna jako forma wsparcia rodzicielstwa. Diagnozowanie sytuacji rodzinnej. Nawiązywanie kontaktu i współpracy z rodziną, monitorowanie efektów pracy z rodziną. Uzależnienie od alkoholu jako problem rodziny. Sytuacja dziecka w rodzinie z różnymi problemami: uzależnieniem, niepełnosprawnością, ubóstwem, wielodzietnością.... Metody postępowania i pomoc osobom uzależnionym i ich rodzinom. Praktyka w instytucjach organizujących pomoc dzieciom i rodzinom. Poznanie podstaw prawnych, zasad funkcjonowania, sposobu dotarcia do klientów/odbiorców programów pomocy i metod pracy z nimi. Komponenty modułu: Wprowadzenie do pomocy społecznej i pracy socjalnej (w30); Praca z rodziną wieloprotblemową (ćw 30), praktyka 60 g										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 236

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 982

Rok studiów: drugi
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł Kształcenie językowe dla celów akademickich					32				32	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych. . Po zaliczeniu modułu student osiąga kompetencje językowe na poziomie B2+. Podział modułu na semestry: semestr 2: translatorium (32 godzin Tr)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja w języku obcym											
Seminarium dyplomowe			16						16	6	K_W03, K_W08, K_W06, K_W09, K_W12, K_U01,	

											K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań. Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
Moduł dydaktyczny		16					30		46	3	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 2: Metodyka działalności pedagogicznej (16 godzin K), praktyki pedagogiczne (30 godzin)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Popular Myths In Education	16								16	2	K_W01, K_W07, K_W08, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02	Pedagogika
Treści programowe	Badania psychologiczne i społeczne w pracy edukacyjnej. Hierarcha dowodów - poprawna analiza publikowanych wyników badań. Wnioskowanie na podstawie wyników badań jakościowych. Piramida Dale'a. Style uczenia się. Inteligencje wielorakie. Neurolingwistyczne programowanie. Funkcjonowanie mózgu – koncepcje niezwyfikowane. Pułapki myślenia grupowego. Umiejętność krytycznego myślenia jako narzędzie pracy pedagoga i andragoga.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
II przedmioty właściwe dla danej specjalności Studia nad dzieckiem i rodziną												
Moduł specjalnościowy II Dzieci i rodziny w systemie pomocy społecznej		32							32	4	S4_W01,S4_W02, S4_W03, S4_W04, S4_W05, S4_W09, S4_W10, S4_W12,S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U04, S4_U05, S4_U06, SU_U07, S4_U09, S4_U10, S4_U11, S4_U13,S4_U14,S4_U15,S4_U16,SU17,S4_U18,S4_K01, S4_K02, S4_03, S4_K04, S4_K05, S4_K06, S4_K10, S4_K11, S4_K12,S4_K13	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Definicja pracy socjalnej i poznanie podstaw polityki społecznej w Polsce. Współczesne problemy stanowiące wyzwania dla polityki społecznej. Krajowe i międzynarodowe akty prawne dotyczące praw dziecka. Katalog praw dziecka i sposoby ich ochrony. Sposoby postępowania w przypadkach naruszeń praw dziecka. Cel, zasady i metody postępowania asystenta rodziny. Asysta rodzinna jako forma wsparcia rodzicielstwa. Diagnozowanie sytuacji rodzinnej. Nawiązywanie kontaktu i współpracy z rodziną, monitorowanie efektów pracy z rodziną. Uzależnienie od alkoholu jako problem rodziny. Sytuacja dziecka w rodzinie z problemem alkoholowym. Metody postępowania i pomoc osobom uzależnionym i ich rodzinom. Podział modułu na semestry: semestr drugi: Badania nad dzieciństwem w zróżnicowanych kontekstach społeczno-kulturowych (30 godzin K), Asysta rodzinna (30 godzin K), egzamin modułowy											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Moduł specjalnościowy III Studia nad wychowaniem,		16		32		16	60		124	9	S4_W01,S4_W02,S4_W03, S4_W04,S4_W05,S4_W11, S4_W12, S4_U01,S4_U02, S4_U03, S4_U04, S4_U05, S4_U06,SU_U07,S4_U13,	Pedagogika

dziećmi i rodzinami										S4_U14,S4_U15,S4_U16, SU17,S4_U18,S4_K01, S4_K02, S4_03, S4_K04, S4_K05, S4_K06	
Treści programowe dla Modułu	W ramach tego modułu studenci poznają uwarunkowania trudnych sytuacji dziecka w różnych okresach historii. Zapoznają się z twórcami koncepcji pedagogicznych i przedstawiają uwarunkowania społeczno-historyczne tych koncepcji. Zadaniem studentów jest też zapoznanie się i zaprezentowanie różnych idei pedagogicznych, koncepcji działań społeczno-wychowawczych i ich realizacji w dzisiejszych instytucjach działających na rzecz dzieci, rodzin i grup wymagających pomocy. W ramach warsztatu kompetencji równościowych i międzynarodowych studenci zapoznają się z problematyką migracji oraz nierówności i wykluczenia społecznego różnych grup – aktualnymi problemami społeczno-kulturowymi. Przedstawiają sytuację dzieci w procesie migracji oraz zasady pracy z rodzinami migrantów i ich dziećmi. W ramach praktyk poznają konkretne programy pomocy dzieciom i rodzinom, dokonują analizy jakości i efektywności ich działania. Komponenty: Dzieje trudnego dzieciństwa (K30); Formy opieki i wychowania; tradycje i wyzwania współczesności (30cw); Warsztat kompetencji równościowych i międzykulturowych (war 30), Badania jakości i efektywności pomocy (cw 30), praktyka ped. (60 godz.)										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 266

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 982

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności *Polityka oświatowa – menedżer oświaty* przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł badań humanistycznych	32	16							48	9	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U11, K_K01, K_K05, K_K06.	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł obejmuje tematykę z zakresu humanistycznie rozumianej pedagogiki, a zwłaszcza problematykę badań humanistycznych i ich miejsca w pedagogice. W skład modułu wchodzi zajęcia z zakresu współczesnych kierunków pedagogicznych oraz filozofii edukacji. Zajęcia mają na celu wzmocnienie wiedzy, kompetencji i umiejętności studentów szczególnie w zakresie wykorzystywania zróżnicowanych podejść interpretacyjnych w radzeniu sobie z rozumieniem teoretycznych i praktycznych problemów kształcenia i wychowania. Zajęcia rozwijają wiedzę studentów dotyczącą współczesnej pedagogiki, jej różnych nurtów, a także zróżnicowania myśli pedagogicznej i jej powiązań z różnymi rodzajami wiedzy, zwłaszcza filozoficznej i naukowej. Poruszane są również zagadnienia dotyczące teoretycznych i metodologicznych problemów w badaniach nad procesami edukacyjnymi właściwych dla perspektywy badań humanistycznych. Wzmacniana jest także wiedza studentów o człowieku jako podmiocie w kontekście procesu wychowania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Seminarium dyplomowe			16						16	6	K_W03, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy. Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Konspekt											
Psychologia edukacyjna	16								16	2	K_W013, K_U12	Pedagogika
Treści programowe	Uczenie się w różnych nurtach psychologicznych: behawioralnym, psychodynamicznym, poznawczym oraz implikacje pedagogiczne z nich wynikające. Pamięć i wybrane techniki uczenia się. Samoregulacja uczenia się, różnice indywidualne i ich związek z edukacją i uczeniem się. Poznawcze, metapoznawcze i pozapoznawcze uwarunkowania uczenia się.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											
II przedmioty właściwe dla specjalności Polityka oświatowa – menedżer oświaty												
Moduł specjalnościowy Polityka oświatowa	16	16				32			64	9	S5_W02, S5_W04, S5_W09, S5_W10, S5_U01, S5_U03, S5_U07, S5_U08, S5_K01	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Realizacja Modułu zapewni studentom poznanie i utrwalenie podstawowej wiedzy umożliwiającej zrozumienie ogólnych założeń i mechanizmów polityki oświatowej realizowanej w wybranych państwach Europy i świata, a także najważniejsze międzynarodowe instytucje specjalizujące się w tej dziedzinie. Opisane zostaną źródła i mechanizmy polityki oświatowej w polityce państwa. Zostanie wyjaśniona problematyka diagnozowania potrzeb i celów oświatowych, wyznaczania kierunków polityki oświatowej oraz jej uwarunkowania i zasady. Kompetencje studentów zostaną uzupełnione o rozwój umiejętności twórczego rozwiązywania problemów. Strona poznawcza obejmuje: systemowe koncepcje twórczości, strukturę i poznawcze składniki procesu twórczego oraz społeczny kontekst twórczości. Przygotowanie											

	do myślenia twórczego jest wstępem do konstruowania indywidualnych projektów edukacyjnych. Studenci samodzielnie przygotowują (konstruuja) programy cyklu lub pojedynczych zajęć z dowolnie wybranej przez siebie problematyki. Ważnym uzupełnieniem kompetencji jest przygotowanie do wystąpień publicznych, które w praktyce jest zrealizowane podczas prezentacji własnych projektów edukacyjnych. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: edukacja w Europie (16 godzin K) , Polityka oświatowa (16 godzin W), Przygotowanie do wystąpień publicznych (16 godzin WR), Twórcze rozwiązywanie problemów (16 godzin Wr)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Moduł Metodyczny			16			16	45		77	4	S5_W03, S5_W04, S5_W07, S5_W08, S5_U02, S5_U03, S5_U05, S5_U07, S5_U08, S5_K02, S_K03, S5_K04, S5_K05	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Zajęcia realizowane w ramach Modułu Metodycznego rozwijają osobiste kompetencje studentów w obszarach diagnozowania potrzeb i kontekstu społecznego działań pedagogicznych oraz kierowania takimi działaniami. Praktyki wprowadzone do programu modułu umożliwiają trening osobistych umiejętności w wymienionych zakresach. W obszarze wiedzy student zrozumie znaczenie socjologicznych i psychologicznych aspektów zarządzania i przywództwa oraz zasady zarządzania kapitałem ludzkim oraz pozna prawidłowości funkcjonowania człowieka i wpływu czynników związanych z kierowaniem grupą na społeczne interakcje i więzi społeczne. W obszarze umiejętności: zastosuje narzędzia diagnostyki pedagogicznej i będzie generował oryginalne rozwiązania problemów pedagogicznych, w tym szczególnie edukacyjnych, będzie przygotowywał oryginalne projekty w tym zakresie wiążąc stronę pedagogiczną i organizacyjną projektów, będzie potrafił prognozować ich przebieg i skutki oraz zmiany społeczne i osobowe nimi wywołane, wykorzysta zdobytą wiedzę do analizy i interpretacji zjawisk z obszaru zarządzania oświatą, przygotuje i zaprezentuje publicznie opinie i argumenty związane z problemami społecznymi i organizacyjnymi. Zaprezentuje gotowość pracy w zespole i motywację do rozwiązywania problemów edukacyjnych, pedagogicznych i społecznych. Przyjmie pozycję lidera i pokieruje pracą zespołu. Będzie miał poczucie odpowiedzialności za efekty uzyskane przez zespół realizujący zadania edukacyjne. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: (kompetencje menedżera (16 godzin Wr) , Instytucje państwa obywatelskiego (16 godzin S), praktyki pedagogiczne (45 godzin)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 221

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 790

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł badań społecznych	48	16							64	10	K_W1, K_W2, K_W3, K_W8, K_W12, K_U03, K_U04, K_U09, K_U11, K_K01	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Metoda naukowa, miejsce nauk społecznych w systemie nauk, badania podstawowe i stosowane. Najważniejsze szkoły metodologiczne w naukach społecznych. Schematy badawcze stosowane w badaniach podstawowych i stosowanych. Konzeptualizacja i definiowanie pojęć. Metody doboru próby badawczej, metody pozyskiwania danych ilościowych i jakościowych, modele ich analizy. Struktura publikacji naukowej, zasady przywoływania i cytowania literatury, robienia przypisów i bibliografii. Etyczne zasady prowadzenia badania naukowego i publikacji wyników. Teoria pomiaru edukacyjnego, metoda wartości dodanej. Wielkoskalowe badania edukacyjne: PIAAC, PISA, TIMSS, PIRLS, ICCS. Podstawowe pojęcia ważne dla refleksji o człowieku w jego relacjach z kultura. Najważniejsze koncepcje antropologii kulturowej i ich znaczenie dla refleksji pedagogicznej.											
Sposoby weryfikacji	Egzamin pisemny											

efektów uczenia się												
Seminarium dyplomowe			16						16	6	K_W03, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy. Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Konspekt											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									24	3		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określone w sylabusie											
II przedmioty właściwe dla specjalności Polityka oświatowa – menedżer oświaty												
Moduł specjalnościowy Polityka oświatowa			16						16	6	S5_W02, S5_W04, S5_W09, S5_W10, S5_U01, S5_U03, S5_U07, S5_U08, S5_K01	Pedagogika

Treści programowe dla Modułu	Realizacja Modułu zapewni studentom poznanie i utrwalenie podstawowej wiedzy umożliwiającej zrozumienie ogólnych założeń i mechanizmów polityki oświatowej realizowanej w wybranych państwach Europy i świata, a także najważniejsze międzynarodowe instytucje specjalizujące się w tej dziedzinie. Opisane zostaną źródła i mechanizmy polityki oświatowej w polityce państwa. Zostanie wyjaśniona problematyka diagnozowania potrzeb i celów oświatowych, wyznaczania kierunków polityki oświatowej oraz jej uwarunkowania i zasady. Kompetencje studentów zostaną uzupełnione o rozwój umiejętności twórczego rozwiązywania problemów. Strona poznawcza obejmuje: systemowe koncepcje twórczości, strukturę i poznawcze składniki procesu twórczego oraz społeczny kontekst twórczości. Przygotowanie do myślenia twórczego jest wstępem do konstruowania indywidualnych projektów edukacyjnych. Studenci samodzielnie przygotowują (konstruuja) programy cyklu lub pojedynczych zajęć z dowolnie wybranej przez siebie problematyki. Ważnym uzupełnieniem kompetencji jest przygotowanie do wystąpień publicznych, które w praktyce jest zrealizowane podczas prezentacji własnych projektów edukacyjnych. Podział modułu na semestry: semestr drugi: konstruowanie projektów edukacyjnych (16 godzin S), egzamin modułowy											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Moduł Metodyczny		16	16				45		77	5	S5_W03,S5_W04,S5_W07, S5_W08, S5_U02,S5_U03, S5_U05, S5_U07, S5_U08, S5_K02, S-K03, S5_K04, S5_K05	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Zajęcia realizowane w ramach Modułu Metodycznego rozwijają osobiste kompetencje studentów w obszarach diagnozowania potrzeb i kontekstu społecznego działań pedagogicznych oraz kierowania takimi działaniami. Praktyki wprowadzone do programu modułu umożliwiają trening osobistych umiejętności w wymienionych zakresach. W obszarze wiedzy student zrozumie znaczenie socjologicznych i psychologicznych aspektów zarządzania i przywództwa oraz zasady zarządzania kapitałem ludzkim oraz pozna prawidłowości funkcjonowania człowieka i wpływu czynników związanych z kierowaniem grupą na społeczne interakcje i więzi społeczne. W obszarze umiejętności: zastosuje narzędzia diagnostyki pedagogicznej i będzie generował oryginalne rozwiązania problemów pedagogicznych, w tym szczególnie edukacyjnych, będzie przygotowywał oryginalne projekty w tym zakresie wiążąc stronę pedagogiczną i organizacyjną projektów, będzie potrafił prognozować ich przebieg i skutki oraz zmiany społeczne i osobowe nimi wywołane, wykorzysta zdobytą wiedzę do analizy i interpretacji zjawisk z obszaru zarządzania oświatą, przygotuje i zaprezentuje publicznie opinie i argumenty związane z problemami społecznymi i organizacyjnymi. Zaprezentuje gotowość pracy w zespole i motywację do rozwiązywania problemów edukacyjnych, pedagogicznych i społecznych. Przyjmie pozycję lidera i pokieruje pracą zespołu. Będzie miał poczucie odpowiedzialności za efekty uzyskane przez zespół realizujący zadania edukacyjne. Podział modułu na semestry: semestr drugi: umiejętności negocjacyjno-mediacyjne (16 godzin K), umiejętności pedagogiczne (16 godzin S), praktyki pedagogiczne (45 godzin), egzamin modułowy											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, projekt

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 197

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 790

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł nauk pedagogicznych	48	16							64	10	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W08, K_W11, K_W12, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Zagadnienia z zakresu pedagogiki ogólnej, szczególnie cywilizacyjno-kulturowych uwarunkowań kształtowania się tożsamości pedagogiki, wielości perspektyw oraz złożonych relacji między teorią a praktyką pedagogiczną. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne w pracy andragoga, które jednocześnie stanowią podstawę do samokierowanego uczenia się. Podstawowe problemy współczesnej edukacji w pryzmacie systemów oświatowych w wybranych krajach na świecie. Analiza konstrukcji i funkcjonowania systemów szkolnych i oświatowych w kontekście przemian historycznych, społecznych,											

	demograficznych, ekonomicznych oraz oczekiwań i potrzeb wychowawczo-edukacyjnych w wybranych krajach na świecie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Moduł Kształcenie językowe dla celów akademickich		16							16	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych. . Po zaliczeniu modułu student osiąga kompetencje językowe na poziomie B2+. Podział modułu na semestry: semestr 1: konwersatorium pedagogiczne w języku obcym (16 godzin K)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja w języku obcym											
Seminarium dyplomowe			16						16	6	K_W03, K_W08, K_W06, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań. Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Pierwszy rozdział pracy											
Moduł dydaktyczny	16	16							32	3	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 1: Podstawy dydaktyki (16 godzin W, 16 godzin K)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Zarządzanie mikroprzedsiębiorstwem i organizacją społeczną	16								16	2	K_W14, K_U13, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Wymogi etapy zakładania działalności w formie przedsiębiorstwa oraz organizacji społecznej. Podstawowe zagadnienia i różnice dotyczące działalności nastawionej na zysk oraz non-profit. Zasady przygotowania biznesplanu umożliwiające założenie i prowadzenie przedsiębiorstwa mającego szansę na odniesienie sukcesu na rynku edukacyjnym. Tworzenie biznesplanu. Podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania małym podmiotem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											

II przedmioty właściwe dla danej specjalności Polityka oświatowa – menedżer oświaty												
Moduł specjalnościowy 2 Menedżer oświaty	16						30		46	5	S5_W01,S5_W02,S5_W03 S5_W05,S5_W06,S5_W10 S5_U02, S5_U04,S5_U06, S5_U07, S5_K01	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Celem Modułu jest uzupełnienie wiedzy studentów o kwalifikacje z zakresu organizacji i zarządzania oświatą. Pedagog - przyszły kierownik placówki oświatowej musi poszerzyć zakres wiedzy i umiejętności o znajomość procesu i technik zarządzania oraz stylów sprawowania władzy i podejmowania decyzji. Zakres tematyki obejmuje również zasady tworzenia zespołów zadaniowych, modele zarządzania kapitałem ludzkim, zarządzanie zmianą wraz z rolą lidera w zarządzaniu organizacją oraz strategię marketingową. W zakresie umiejętności ćwiczone są style przewodzenia zespołowi, komunikowania się z pracownikami, motywowania ich do aktywności oraz sposoby efektywnego kontrolowania efektów pracy. Zadaniem menedżera oświaty jest zarządzanie jakością kształcenia w placówkach oświatowych stąd włączenie w zakres tematyczny innowacji edukacyjnych. Zakres tematyczny obejmuje: przepisy prawne dotyczące innowacji i eksperymentów pedagogicznych, wykorzystanie sieci i urządzeń elektronicznych, źródła informacji edukacyjnych oraz innowacje aktualnie realizowane w szkołach. Stałym elementem pracy menedżera jest stres. Przygotowaniu studentów do pracy w stresie służą ćwiczenia poświęcone analizie przyczyn występowania stresu i powstania wypalenia zawodowego. Podział modułu na semestry: semestr 1: Zarządzanie oświatą (16 W), Praktyka pedagogiczna (30 godzin)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 190

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 790

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Moduł Kształcenie językowe dla celów akademickich					32				32	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowywaniem przez nich rozpraw dyplomowych. . Po zaliczeniu modułu student osiąga kompetencje językowe na poziomie B2+. Podział modułu na semestry: semestr 2: translatorium (32 godzin Tr)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja w języku obcym											

Seminarium dyplomowe			16						16	6	K_W03, K_W08, K_W06, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań. Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									24	3		
Treści programowe dla Modułu	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określone w sylabusie											
Moduł dydaktyczny		16					30		46	3	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i											

	społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 2: Metodyka działalności pedagogicznej (16 godzin K), praktyki pedagogiczne (30 godzin)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Popular Myths In Education	16								16	2	K_W01, K_W07, K_W08,K_U08, K_U09, K_K01, K_K02	Pedagogika
Treści programowe	Badania psychologiczne i społeczne w pracy edukacyjnej. Hierarcha dowodów - poprawna analiza publikowanych wyników badań. Wnioskowanie na podstawie wyników badań jakościowych. Piramida Dale'a. Style uczenia się. Inteligencje wielorakie. Neurolingwistyczne programowanie. Funkcjonowanie mózgu – koncepcje niezwyfikowane. Pułapki myślenia grupowego. Umiejętność krytycznego myślenia jako narzędzie pracy pedagoga i andragoga.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
II przedmioty właściwe dla danej specjalności Polityka oświatowa – menedżer oświaty												
Moduł specjalnościowy 2 Menedżer oświaty			16	32					48	10	S5_W01, S5_W02, S5_W03, S5_W05, S5_W06, S5_W10, S5_U02, S5_U04, S5_U06, S5_U07, S5_K01	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Celem Modułu jest uzupełnienie wiedzy studentów o kwalifikacje z zakresu organizacji i zarządzania oświatą. Pedagog - przyszły kierownik placówki oświatowej musi poszerzyć zakres wiedzy i umiejętności o znajomość procesu i technik zarządzania oraz stylów sprawowania władzy i podejmowania decyzji. Zakres tematyki obejmuje również zasady tworzenia zespołów zadaniowych, modele zarządzania kapitałem ludzkim, zarządzanie zmianą wraz z rolą lidera w zarządzaniu organizacją oraz strategię marketingową. W zakresie umiejętności ćwiczone są style przewodzenia zespołowi, komunikowania się z pracownikami, motywowania ich do aktywności oraz sposoby efektywnego kontrolowania efektów pracy. Zadaniem menedżera oświaty jest zarządzanie jakością kształcenia w placówkach oświatowych stąd włączenie w zakres tematyczny innowacji edukacyjnych. Zakres tematyczny obejmuje: przepisy prawne dotyczące innowacji i eksperymentów pedagogicznych, wykorzystanie sieci i urządzeń elektronicznych, źródła informacji edukacyjnych oraz innowacje aktualnie realizowane w szkołach.											

	Stałym elementem pracy menedżera jest stres. Przygotowaniu studentów do pracy w stresie służą ćwiczenia poświęcone analizie przyczyn występowania stresu i powstania wypalenia zawodowego. Podział modułu na semestry: semestr 2: Zarządzanie zmianą (16 godzin Ć), Stres w pracy menedżera (16 godzin Ć); Innowacje edukacyjne (16 godzin S), egzamin modułowy
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 188

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 790

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu, minimalna liczba godzin dla kierunku (dla całego cyklu): 790

Zajęcia uzupełniające dla studentów kierunku Pedagogika (I rok)												
Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
Ochrona własności intelektualnej	4								4	0,5		
Treści programowe	Tematyka zajęć obejmuje podstawowe zagadnienia związane z ochroną własności intelektualnej w zakresie interesującym dla studentów różnych specjalności, zarówno nauczycielskich jak i nienauczycielskich studiów pedagogicznych. Podczas wykładu prezentowane są akty prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej, omawiane są podstawowe pojęcia z tego zakresu. Nacisk położony jest na zasady korzystania z utworów chronionych przez prawa autorskie przez szkoły, uczelnie i biblioteki, a także zakres dozwolonego użytku osobistego utworu objętego ochroną. Poruszana jest także problematyka plagiatu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
BHP	4								4	0,5		
Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	Pedagogika	95%

”
.

Załącznik nr 35

do uchwały nr 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 133

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

studia euroazjatyckie

nazwa kierunku studiów	studia euroazjatyckie
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Euroasian Studies
język wykładowy	polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7 poziom
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120 ECTS
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61 ECTS
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5 ECTS

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o polityce i administracji	100%	Nauki o polityce i administracji
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	przedmiotowy i metodologiczny charakter nauk społecznych i studiów euroazjatyckich oraz ich relację do innych nauk, szczególnie nauk humanistycznych.	P7S_WG
K_W02	cywilizacyjne (w tym religijne) uwarunkowania życia społecznego w przestrzeni pogranicza eurazjatyckiego	P7S_WG
K_W03	historię przestrzeni eurazjatyckiej oraz różnorodność historiograficznej interpretacji dziejów przestrzeni eurazjatyckiej, jak również historię wspólnej myśli politycznej Wschodu.	P7S_WG

K_W04	istotę, charakter i specyfikę oraz zmienności instytucji i procesów politycznych, ustrojowo prawnych, społecznych i gospodarczych w realiach eurazjatyckich.	P7S_WG
K_W05	charakter, istotę i formy różnych poziomów organizacji życia społecznego (w tym w krajach Europy Wschodniej, Azji Centralnej i Kaukazu).	P7S_WK
K_W06	istotę stosunków międzynarodowych, ich złożoność i wyzwania, wraz z uwarunkowaniami bezpieczeństwa na obszarze pogranicza eurazjatyckiego.	P7S_WK
K_W07	podstawowe ekonomiczne, etyczne i prawne uwarunkowania w zakresie działalności zawodowej i przedsiębiorczości, a także pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, innowacyjnie wykonywać zadania w zróżnicowanych warunkach, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i językach obcych) oraz nowoczesnych technologii.	P7S_UW
K_U02	krytycznie obserwować i interpretować zjawiska społeczne i polityczne rozmaitej natury i dostrzegać ich wzajemne relacje i zależności, ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk z zakresu wschodnioznawstwa.	P7S_UW
K_U03	wykorzystać do realizacji zadań zawodowych wiedzę teoretyczną z zakresu wschodnioznawstwa oraz samodzielnie formułować hipotezy badawcze w tym zakresie w oparciu o znajomość metod i technik badawczych.	P7S_UW
K_U04	prezentować własne koncepcje, uzasadniać je oraz konfrontować z poglądami innych studentów w oparciu o dorobek różnych autorów, w kontekście różnorodnych nurtów teoretycznych studiów euroazjatyckich.	P7S_UK
K_U05	gromadzić, hierarchizować, przetwarzać i analizować dane oraz tworzyć prace pisemne i wystąpienia ustne (wraz z prowadzeniem debat) w języku polskim i w językach obcych, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, dotyczące zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł i specjalistycznej terminologii.	P7S_UK
K_U06	współdziałać i współpracować w zespole o zróżnicowanej strukturze i interesach, pełniąc w nim różne role, także wiodące.	P7S_UO
K_U07	samodzielnie i krytycznie uzupełniać oraz doskonalić wiedzę i umiejętności poszerzone o wymiar interdyscyplinarny, jak również inspirować i motywować otoczenie do podnoszenia kwalifikacji.	P7S_UU

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	samodzielnego, krytycznego uzupełniania i weryfikowania oraz praktycznego wykorzystywania do realizacji zadań zawodowych wiedzy (w tym o charakterze interdyscyplinarnym) oraz źródeł informacji naukowej i publicystycznej.	P7S_KK
K_K02	wyznaczania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie i innych zadania, odnoszącego się do celów edukacyjnych, studenckich i zawodowych.	P7S_KR
K_K03	reprezentowania (poprzez podejmowanie działań formalnych i nieformalnych) interesów różnych grup społecznych, uwzględniając polityczne, ekonomiczne i prawne aspekty podejmowanych inicjatyw.	P7S_KO
K_K04	działania zgodnie z duchem przedsiębiorczości, celowości, kreatywności i rzetelności.	P7S_KO
K_K05	identyfikowania i rozstrzygania dylematów (w tym etycznych) związanych z wykonywaniem zawodu oraz wykazywania zaangażowania w sferze publicznej.	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Cywilizacje Wschodu i Zachodu (O)	30								30	4	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06 K_U01, K_U02 K_K01	Historia
Treści programowe	Struktura, religia, kultura, nauka i sztuka wybranych społeczeństw regionu Europy Wschodniej, Azji Centralnej i Kaukazu. Charakter, istota i formy różnych poziomów organizacji życia społecznego w krajach regionu Europy Wschodniej, Azji Centralnej i Kaukazu oraz przekształceń, jakim podlegały w różnych epokach historycznych. Różnorodność historiograficzna interpretacji dziejów Europy Wschodniej, Azji Centralnej i Kaukazu w zakresie zagadnień związanych z religią, kulturą, nauką i sztuką oraz uwarunkowaniami społecznymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Metody i techniki badawcze(O)	30								30	4	K_W01, K_W04, K_W06 K_U01, K_U02, K_U04 K_K01	Nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Metody i techniki badawcze wobec przedmiotu badań politologicznych. Rodzaje technik badawczych. Specyfika problemów badawczych badań politologicznych, języka analizy oraz narzędzi i metod.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Historia instytucji politycznych Wschodu (O)		30							30	4	K_W03, K_W04 K_U02, K_U03	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Charakter, istota i forma organizacji życia społecznego w regionach: Europy Wschodniej, Azji Centralnej i Kaukazu w wymiarze historycznym. Elementy demokracji w dziejach instytucji politycznych Europy Wschodniej, Azji Centralnej i Kaukazu. Kulturowy dorobek regionu ze szczególnym uwzględnieniem instytucji politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt											
Dzieje ZSRR (O)	30								30	4	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02 K_K01	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Historyczne i społeczno-polityczne uwarunkowania subcywilizacji radzieckiej. Charakter, istota i forma organizacji życia społeczno-politycznego w ZSRR. Historiograficzna interpretacja dziejów ZSRR.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											

Polityka bezpieczeństwa obszaru euroazjatyckiego (O)		30							30	4	K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U04	Nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Charakter, istota i formy polityki bezpieczeństwa obszaru pogranicza eurazjatyckiego. Systemy bezpieczeństwa w wymiarze militarnym i niemilitarnym obszaru pogranicza eurazjatyckiego i ich funkcjonowanie na różnych poziomach organizacyjnych. Rodzaje i charakter instytucji o charakterze państwowym, rządowym i samorządowym realizujących politykę bezpieczeństwa obszaru pogranicza eurazjatyckiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Konwersatorium językowe I B2+ (OW)		30							30	3	K_U01, KU05	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego (angielskiego lub rosyjskiego) na poziomie B2+ ESOKJ, w tym znajomości specjalistycznej terminologii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Ochrona własności intelektualnej (O)		20							20	3	K_U02, K_U03, K_U05 K_K01, K_K05	Nauki o polityce i administracji, nauki prawne
Treści programowe	Podstawowe zasady ochrony dóbr niematerialnych. Ogólne wprowadzenie do prawa własności intelektualnej - pojęcie własności intelektualnej, typologii własności intelektualnej, znaczenia praw własności intelektualnej w działalności badawczej nauk o polityce. Przedmiot prawa autorskiego i praw pokrewnych m.in. omówienie zasad ochrony prawnoautorskiej, wyników badań naukowych, prac studenckich zaliczeniowych/dyplomowych; treść prawa autorskiego, odpowiedzialność z tytułu naruszenia praw autorskich, w tym praw osobistych (z szczególnym uwzględnieniem problematyki plagiatu); dozwolony użytek (ze szczególnym uwzględnieniem form wykorzystywanych w naukach o polityce, np. cytaty itd.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt											
Społeczeństwa i religie obszaru pogranicza eurazjatyckiego (O)		30							30	4	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U05 K_K01	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Uwarunkowania życia społecznego w regionie. Charakter i specyfika procesów społecznych w regionie. Religijność i kultura w regionie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 230

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 920

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Myśl polityczna Wschodu (O)		30							30	3	K_W02, K_W03, K_W04 K_U02, K_U03	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Istota i historyczne korzenie polityczno-społecznych form organizacyjnych w Rosji, na Ukrainie oraz w państwach Azji Centralnej. Problemy transformacyjne związane z funkcjonowaniem demokracji, społeczeństwa obywatelskiego, wolnego rynku oraz ich wpływ na myśl polityczną. Wpływ uwarunkowań kulturowych i religijnych na myślenie polityczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt											
Systemy konstytucyjne państw euroazjatyckich (O)	30								30	4	K_W04, K_W05 K_U01, K_U02, K_U05	Nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Charakter, istota i formy organizacji społeczno-politycznej na obszarze euroazjatyckim. Specyfika procesów politycznych w krajach euroazjatyckich. Problemy transformacyjne związane z funkcjonowaniem demokracji w krajach euroazjatyckich. Systemy ustrojowe i konstytucyjne wybranych państw euroazjatyckich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Transformacja polityczna w państwach euroazjatyckich (O)		30							30	3	K_W03, K_W04, K_W05, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Pojęcie transformacji ustrojowej i właściwe dla niej terminy uzupełniające (liberalizacja, demokratyzacja, konsolidacja). Związki przyczynowo skutkowe między różnymi wymiarami transformacji i ich wpływ na ustrój polityczny. Trudności i bariery procesu demokratyzacji w państwach euroazjatyckich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt											
Etnopolityka w państwach poradzieckich (O)		30							30	3	K_W02, K_W03, K_W05 K_U01, K_U02, K_U05	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Kulturowe i historyczne uwarunkowania etnopolityki na obszarze poradzieckim. Rola i funkcje organizmów państwowych w kształtowaniu procesów etnopolitycznych, w tym procesów narodotwórczych na obszarze poradzieckim. Specyfika i charakter etnopolityki w warunkach poradzieckiego procesu państwowotwórczego i transformacji politycznej na obszarze poradzieckim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt											
Euroazjatyzm w teorii i praktyce politycznej (O)		30							30	3	K_W02, K_W03, K_W04 K_U01, K_U02, K_U05	Nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Euroazjatyzm międzywojenny i jego źródła: panslawizm i panazjatyzm. Nurty euroazjatyizmu międzywojennego. Neoeurazjatyzm: geopolityka Aleksandra Dugina i środowisko klubu Izbarskiego. Neoeuroazjatyzm gospodarczy i międzynarodowy: od Putina do Nazarbajewa.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt										
Przedmiot OGUN (SW)								minimu m 30	3	Zgodnie z sylabusem	
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	---										
Konwersatorium językowe II B2+ (OW)		30						30	3	K_U01, KU05	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego (angielskiego lub rosyjskiego) na poziomie B2+ ESOKJ, w tym znajomości specjalistycznej terminologii.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test										
Seminarium magisterskie I (OW)			30					30	6	K_W01, K_W07 K_U01, K_U03, K_U04, K_U05 K_K01	Nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Wymogi stawiane pracy magisterskiej i zasady jej pisania. Metody i techniki badań politologicznych. Technika pisania pracy magisterskiej i zagadnienia formalne. Wybór problematyki pracy magisterskiej. Konspekt i plan pracy magisterskiej. Tworzenia i udoskonalanie pracy magisterskiej. Technologie informacyjne i komunikacyjne jako narzędzie pracy analitycznej i badawczej w obszarze nauk o polityce i administracji. Wykorzystanie zaawansowanych cyfrowych źródeł informacji naukowej (bazy czasopism, e-biblioteki, repozytoria). Internet jako źródło informacji naukowej oraz związanego z tym zjawiskiem zagrożenia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem.											
Wstęp do analizy polityki zagranicznej (O)			30						30	2	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05 K_K01	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Pojęcie i istota polityki zagranicznej. Polityka zagraniczna a polityka wewnętrzna państwa. Uwarunkowania polityki zagranicznej. Interesy i cele polityki zagranicznej. Funkcje i zagadnienia efektywności polityki zagranicznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 240

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 920

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Obszar pogranicza eurazjatyckiego w polityce mocarstw (O)	30								30	4	K_W03, K_W04, K_W06 K_U02, K_U03	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Współczesna polityka mocarstw wobec obszaru pogranicza eurazjatyckiego. Rola mocarstw w kształtowaniu bezpieczeństwa na obszarze pogranicza eurazjatyckiego. Działania mocarstw w obszarze pogranicza eurazjatyckiego oraz procesy zachodzące w tym obszarze jako wypadkowa działań mocarstw.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Kultura polityczna w państwach pogranicza eurazjatyckiego (O)		30							30	4	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U05, K_U06	Nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Kulturowe uwarunkowania życia społecznego na obszarze pogranicza eurazjatyckiego. Kultura polityczna w państwach pogranicza eurazjatyckiego. Bariery dla podnoszenia poziomu kultury politycznej w państwach pogranicza eurazjatyckiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Polityka społeczna w państwach pogranicza eurazjatyckiego (O)		30							30	3	K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U05, K_U06	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Tradycyjne formy zaspokajania potrzeb społecznych wśród narodów Europy Wschodniej, Azji Centralnej i Kaukazu. Kształtowanie się polityki społecznej w państwach euroazjatyckich oraz ich znaczenie dla rozwoju społeczno-gospodarczego. Specyfika i osobliwości procesów społecznych w państwach pogranicza eurazjatyckiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt											
Polityka zagraniczna i obrony państw pogranicza eurazjatyckiego (O)		30							30	3	K_W03, K_W04, K_W06 K_U02, K_U03, K_U05, K_U06	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Procesy społeczne, polityczne i gospodarcze w realiach euroazjatyckich. Polityka zagraniczna i obrony państw pogranicza eurazjatyckiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt											
Polityka energetyczna i surowcowa obszaru pogranicza eurazjatyckiego (O)	30								30	4	K_W01, K_W04, K_W06, K_U02, K_U03	Nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Pojęcie, czynniki i instrumenty polityki energetycznej. Polityka i strategia energetyczna wybranych państw regionu. Wpływ zasobów surowcowych na kształtowanie się zjawisk politycznych i gospodarczych w regionie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Moduł „Elity i przywództwo polityczne na obszarze pogranicza eurazjatyckiego (OW)		60							60	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U04, K_U06 K_K02	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	W ramach modułu student wybiera 2 z 3 regionów (1. Rosja i Europa Wschodnia; 2. Azja Centralna; 3. Kaukaz), każdy w wymiarze 30 godzin, o następujących treściach programowych: Współczesna i historyczna perspektywa roli elit i przywódców politycznych w życiu społeczno-politycznym na obszarze euroazjatyckim. Historyczne, ekonomiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania funkcjonowania elit i przywództwa politycznego na obszarze euroazjatyckim. Współczesna i historyczna perspektywa (w wymiarze europejskim i azjatyckim) wpływu przywództwa i elit politycznych na rozwój demokracji i społeczeństwa obywatelskiego na obszarze euroazjatyckim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt											
Seminarium magisterskie II (OW)			30						30	6	K_W01, K_W07 K_U01, K_U03, K_U04, K_U05 K_K01	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wymogi stawiane pracy magisterskiej i zasady jej pisania. Metody i techniki badań politologicznych. Technika pisania pracy magisterskiej i zagadnienia formalne. Wybór problematyki pracy magisterskiej. Konspekt i plan pracy magisterskiej.											

	Tworzenia i udoskonalanie pracy magisterskiej. Technologie informacyjne i komunikacyjne jako narzędzie pracy analitycznej i badawczej w obszarze nauk o polityce i administracji. Wykorzystanie zaawansowanych cyfrowych źródeł informacji naukowej (bazy czasopism, e-biblioteki, repozytoria). Internet jako źródło informacji naukowej oraz związanej z tym zjawiskiem zagrożenia.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabussem.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 240

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 920

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Polska i Wschód (O)		30							30	4	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U07	Nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Historyczne i współczesne więzi oraz stosunki Polski z radzieckim Wschodem. Polityczne, kulturowe i ekonomiczne uwarunkowania stosunków międzynarodowych i procesów integracyjnych w Europie Wschodniej, Azji Centralnej i na Kaukazie. Analiza zjawisk wpływających na więzi i stosunki Polski z państwami radzieckiego Wschodu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt											
Warsztaty analityczne (O)						30			30	4	K_W01, K_W04, K_W05, K_W06 K_U01, K_U03, K_U04, K_U05 K_K01	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Procesy i zjawiska polityczne, społeczne i gospodarcze zachodzące na obszarze euroazjatyckim. Uwarunkowania i aktorzy polityki międzynarodowej w regionie pogranicza eurazjatyckiego. Współczesne przemiany polityczne zachodzące w państwach obszaru pogranicza eurazjatyckiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt grupowy											
Wykorzystywanie funduszy zagranicznych w budowie społeczeństwa obywatelskiego na obszarze radzieckim (O)		30							30	4	K_W04, K_W05 K_U01, K_U03, K_U05	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Problemy transformacyjne związane z funkcjonowaniem demokracji, społeczeństwa obywatelskiego i wolnego rynku w państwach byłego ZSRR. Kulturowy dorobek społeczeństw państw byłego ZSRR, ze szczególnym uwzględnieniem ich kultury politycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt											

Biznes i turystyka na obszarze euroazjatyckim (O)		30							30	3	K_WW02, K_W03 K_U02 K_K02, K_K03, K_K04	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Prowadzenie działalności gospodarczej w państwach euroazjatyckich. Problemy transformacyjne związane z funkcjonowaniem wolnego rynku w państwach pogranicza euroazjatyckiego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt											
Przedmiot OGUN (SW)									minimu m 30 godz.	3		
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabussem											
Seminarium magisterskie III (OW)			30						30	12	K_W01 K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07 K_K01, K_K02	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wymogi stawiane pracy magisterskiej i zasady jej pisania. Metody i techniki badań politologicznych. Technika pisania pracy magisterskiej i zagadnienia formalne. Wybór problematyki pracy magisterskiej. Konspekt i plan pracy magisterskiej. Tworzenia i udoskonalanie pracy magisterskiej.											

	Technologie informacyjne i komunikacyjne jako narzędzie pracy analitycznej i badawczej w obszarze nauk o polityce i administracji. Wykorzystanie zaawansowanych cyfrowych źródeł informacji naukowej (bazy czasopism, e-biblioteki, repozytoria). Internet jako źródło informacji naukowej oraz związanej z tym zjawiskiem zagrożenia.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena wyników pracy badawczej potrzebnej do spełnienia wymogów stawianych pracom magisterskim.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 180

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 920

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)
- O – przedmiot obowiązkowy
- OW – przedmiot ograniczonego wyboru
- SW – przedmiot swobodnego wyboru

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o polityce i administracji	85%

”.

Załącznik nr 36

do uchwały nr 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 137

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
Sustainable Development

nazwa kierunku studiów	Sustainable Development
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Sustainable Development
język wykładowy	angielski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7 poziom
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120 ECTS
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	74 ECTS
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	6 ECTS

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych Natural science	nauki o Ziemi i środowisku	51	nauki o Ziemi i środowisku
Dziedzina nauk społecznych Social sciences	ekonomia i finanse	9	
	nauki prawne	9	
	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	14	
	nauki o zarządzaniu i jakości	17	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji⁷ dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	pojęcie zrównoważonego rozwoju w odniesieniu do nauk o środowisku i Ziemi oraz wymiarze społecznym i gospodarczym	P7S_WG; P7S_WK
K_W02	wyzwania środowiskowe oraz społeczne i gospodarcze na poziomie regionalnym i globalnym oraz rozumie wzajemne powiązania pomiędzy nimi	P7S_WK
K_W03	problemy i wyzwania środowiska oraz zrównoważonego rozwoju a także metody, narzędzia i procedury prowadzące do osiągania Celów Zrównoważonego Rozwoju w różnych skalach przestrzennych (globalne, regionalne, lokalne) oraz branżowych takich jak biznes, administracja i inne	P7S_WG; P7S_WK
K_W04	obowiązujące prawo dot. wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju oraz międzynarodowe i krajowe instytucje odpowiedzialne za kształtowanie polityki zrównoważonego rozwoju	P7S_WK
K_W05	społeczne, prawne i technologiczne oraz planistyczne i ekonomiczne narzędzia służące wdrażaniu zrównoważonego rozwoju w różnych obszarach działalności	P7S_WG; P7S_WK
K_W06	właściwe wskaźniki zrównoważonego rozwoju	P7S_WK
K_W07	interdyscyplinarne podejście do środowiska i zrównoważonego rozwoju oraz wkład różnych dziedzin w rozwiązywanie problemów i wyzwań związanych ze środowiskiem i zrównoważonym rozwojem	P7S_WG; P7S_WK
K_W08	źródła wsparcia finansowego potrzebne do przygotowania wniosków aplikacyjnych w zakresie wspierania zasad wdrażania zrównoważonego rozwoju	P7S_WK
K_W09	wiarygodne źródła informacji oraz bazy danych potrzebne do weryfikacji informacji	P7S_WK

K_W10	ewolucyjne i filozoficzne konteksty zjawisk przyrodniczych	P7S_WG; P7S_WK
K_W11	zasady bezpieczeństwa w pracy laboratoryjnej i terenowej	P7S_WG; P7S_WK
K_W12	zasady przygotowania i pisanie pracy naukowej	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	inicjować, aktywnie uczestniczyć i prowadzić zespoły przygotowujące dokumenty oraz strategie wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju w różnego rodzaju instytucjach oraz organach różnego szczebla zarządzania, a także w ramach ruchów obywatelskich i innych inicjatyw społecznych	P7S_UW; P7S_UK; P7S_UO
K_U02	pracować interdyscyplinarnie i międzysektorowo w oparciu o wiedzę z różnych dyscyplin przedmiotowych oraz sektorów instytucjonalnych w celu syntezy nowych pomysłów oraz koncepcji służących środowisku i zrównoważonemu rozwojowi	P7S_UW; P7S_UK; P7S_UO
K_U03	przeprowadzać ewaluację podjętych działań służących osiągnięciu Celów Zrównoważonego Rozwoju oraz pisać raporty w tym zakresie i je prezentować	P7S_UW
K_U04	stawiać krytyczne pytania oraz znajdować odpowiednie rozwiązania	P7S_UW
K_U05	wykorzystywać metody komunikacji społecznej oraz promocji i edukacji w działaniach wdrażających rozwiązania w zakresie środowiska i zrównoważonego rozwoju	P7S_UW; P7S_UK; P7S_UU
K_U06	uczestniczyć w międzynarodowych i lokalnych inicjatywach oraz debatach akademickich i praktycznych na temat zagadnień dt. środowiska i zrównoważonego rozwoju	P7S_UK
K_U07	identyfikować słabe i mocne strony standardowych działań podejmowanych dla rozwiązania problemów środowiska i zrównoważonego rozwoju	P7S_UW
K_U08	planować zawodową karierę i stosuje zasady rozwoju zrównoważonego w pracy własnej	P7S_UU
K_U09	stosować nowoczesne techniki informacyjne (np.: GIS, teledetekcja)	P7S_UW

K_U10	posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ ESOKJ oraz specjalistyczną terminologią	P7S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	aktywnego uczestniczenia w rozwiązywaniu konfliktów i prowadzeniu negocjacji	P7S_KK; P7S_KO
K_K02	wykorzystywania nowych technologii i mediów w efektywnej komunikacji (sztuka występów publicznych) i autoprezentacji	P7S_KO
K_K03	skutecznego komunikowania się w mowie i na piśmie ze społeczeństwem i specjalistami z różnych dziedzin	P7S_KR; P7S_KO
K_K04	doskonalenia swoich umiejętności zawodowych oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej	P7S_KK; P7S_KO; P7S_KR
K_K05	weryfikowania i respektowania zdania innych członków zespołu, szczególnie podwładnych	P7S_KK; P7S_KO
K_K06	rozumienia potrzeby poszukiwania nowych technologii	P7S_KK; P7S_KR
K_K07	dbania o rzetelność i wiarygodność swojej pracy badawczej	P7S_KK; P7S_KO; P7S_KR
K_K08	poszanowania zasad własności intelektualnej	P7S_KK; P7S_KR
K_K09	koordynowania pracy zespołu, w szczególności w zakresie podziału obowiązków i zarządzania czasem	P7S_KK; P7S_KO
K_K10	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Global Changes – Synthetic Outlook and the Concept of Sustainable Development	30								30	2	K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W10; K_U02; K_U03; K_U07; K_U10 K_K01; K_K06	Earth and related environmental sciences, biological sciences; economics and finance; social and economic; geography and spatial management
Treści programowe	1. An introduction to causes and mechanisms of global environmental changes. 2. The history of interactions between human and nature. 3. The mechanisms, causes and consequences of the climate change, water depletion and disturbance of water cycling, pollution and disruption of biogeochemical cycles, and biodiversity crisis. 4. Historical and institutional background of the idea of sustainable development. 5. The interdisciplinary character of the sustainability science.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę. Graded credit.											

Functioning of Nature and Ecosystem Services	30			30					60	4	K_W01; K_W06; K_W09; K_W10; K_U02; K_U04; K_U07; K_U10; K_K03; K_K04	Earth and related environmental sciences; biological sciences
Treści programowe	1. The energy flow in ecosystems. 2. The key environmental cycles (water, phosphorous, nitrogen, carbon). 3. Species interactions and trophic webs. 4. Ecosystem services: provisioning, supporting, regulating, cultural. 5. The imbalance between exploitation of ecosystem services as the major source of environmental crisis. 6. Functioning of selected ecosystems: oceans and coral reefs, freshwater, forests, wetlands, agro-ecosystems.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny. Written exam.											
Emerging Sustainable Development Law	30			30					60	4	K_W04; K_W05; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_U10; K_K01; K_K03	law
Treści programowe	1. Emergence of International Sustainable Development Law. 2. Constitutionalization of Sustainable Development. 3. Principles of International Law Related to Sustainable Development. 4. Cross-Border Sustainable Development Legal Issues. 5. Human Rights Dimension of Sustainable Development. 6. Operationalizing Sustainable Development – from Global to Internal Level. 7. Armed Conflicts and Sustainable Development.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny. Written exam.											

Sustainable Development Economics	30			30					60	4	K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_W08; K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U10; K_K03; K_K05	economics and finance
Treści programowe	1. Basic economics. 2. Development economics. 3. Market failures and the environment. 4. Natural resources management. 5. Economic valuation of non-market goods. 6. Economic instruments of environmental policy. 7. Transforming the economy towards sustainable development.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny. Written exam.											
Climate Change		30							30	3	K_W01; K_W02; K_W06; K_W07; K_W09; K_W10; K_U02; K_U03; K_U04; K_U07; K_U10; K_K01; K_K03; K_K05	Earth and related environmental sciences, physical sciences
Treści programowe	1. Climate vs. weather. Climate system: components and parameters. Climate measurements and observations. 2. Energy balance of planet Earth. Solar constant, planetary albedo, greenhouse effect. Climate forcings and feedbacks. 3. Natural climate forcings and climate changes across geological history of the planet. Anthropocentric climate forcing and actual climate change. 4. Human fingerprints on climate: evidence. 5. Climate modelling: principles, verification, projections. Climate scenarios. Carbon budget. 6. IPCC assessment reports. 1.5 degree and beyond.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin. Exam.											

Geographic Information System (GIS) as Support in Decision Making Process						30			30	3	K_W01; K_W02; K_W07; K_W09; K_U01; K_U02; K_U09; K_U10; K_K02; K_K06	social and economic geography and spatial management; economics and finance
Treści programowe	1. Spatial data resources. 2. Spatial data models. 3. File systems used in GIS. 4. Management, analysis and presentation of spatial natural, economic and social information. Participation in the Classes improves students' IT competences.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt. Project.											
Challenges of the Social Dimension of Sustainability		30							30	3	K_W01; K_W02; K_W07; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U07; K_U10; K_K01; K_K03; K_K05	management and quality studies
Treści programowe	1. The main dimensions of social sustainability: equitable access and the sustainability of the community itself. 2. Social sustainability within the frames of Sustainable Development Goals (SDGs). 3. Social reception of SD concept. 4. Challenges to social aspect of SD; the underlying social and psychological mechanisms (e.g. bounded rationality model of decision making, not-invented-here syndrome, conformity, categorization, principles of social influence). 5. SD communication.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin. Exam.											

Thematic Seminar								30	30	3	K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W07; K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U09; K_U10; K_K02; K_K03; K_K05; K_K07; K_K10	Earth and related environmental sciences; philosophy; economics and finance; social and economic geography and spatial management; law; communication and media studies education; management and quality studies; biological sciences; chemical sciences; physical sciences
Treści programowe	Obligatory seminar conducted by a coordinator supported by potential supervisors of diploma thesis topics. Students will learn about a wide spectrum of research issues related to sustainable development. The seminar will start with a short review of the diploma thesis proposals presented by teachers. Then each student will present a topic that she/he would like to research. Potential supervisors of each topic will be invited for each presentation. After each presentation there will be a discussion about it, concerning in particular the specifics of the subject taken, spatial and temporal scope of research, possible research methods and data availability.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę. Graded credit.											
Elective Classes (subject to be chosen by students for 2 ETCS)												
Elective Classes									30	2	K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W07 K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U10; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06	Earth and related environmental sciences; philosophy; economics and finance; law; communication and media studies; education; management and quality studies;

												biological sciences; chemical sciences; physical sciences
Treści programowe	Elective Classes in the semester I aim in developing students' knowledge, skills and social competences in understanding the concept of sustainable development from the perspectives of the environment, human economy and culture. Diverse aspects of Sustainable Development Goals will be explored. During the Elective Classes different didactic forms will be used. 1. Planetary boundaries and introduction to the Anthropocene. 2. The global challenges including poverty, inequality, climate change, environmental degradation, peace and justice. 3. Tipping points, biosphere integrity and ecosystem services. 5. Extinction of experience and reconnecting to nature. 6. Forms of environmental degradation and the practices of recreating production capacities. 7. Action needed to improve the state of the environment and Earth as well as lives and prospects of everyone.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę / egzamin. Graded credit / exam.											
Elective Classes (OGUN in Humanities) ¹									20 (min)	2		humanities
Treści programowe	Depending on the choice of the student from the UW's offer of subjects in the fields of humanities. The program content for the course is in line with the course syllabus.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależy od rodzaju wybranych zajęć fakultatywnych. Depends on the type of the chosen Elective Classes.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

¹¹ Elective classes (OGUN in Humanities) on the first year of SD graduated programme can be credited in the second semester

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 380

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu wynosi co najmniej (dla całego cyklu): 1348

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
International Environmental Law		15							15	1	K_W04; K_W05; K_U02; K_U04; K_U05; K_U10; K_K01; K_K03	law
Treści programowe	1. Introduction to the subject - environment and international law. 2. Sources and instruments of international environmental law. 3. Principles. 4. System of the international environmental governance. 5. Compliance issues. 6. Liability for environmental damage. 7. Sanctions.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę. Graded credit.											

Urban Sustainability	30			30					60	4	K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_U01; K_U02; K_U03; K_U07; K_U10; K_K03; K_K05	Earth and related environmental sciences; social and economic; geography and spatial management; biological sciences; chemical sciences
Treści programowe	1. Definitions and concepts of urban sustainability, as well as the ways in which it can be promoted in practice. 2. Contemporary urbanization. 3. Urban development and spatial planning. 4. Housing provision. 5. Urban infrastructure. 6. Urban biodiversity. 7. Water resource management in urban areas. 8. Innovative, sustainable metropolitan interventions and solutions.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny. Written exam.											
Agriculture, Food Production and Biodiversity	30			30					60	4	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W10; K_U01; K_U02; K_U04; K_U06; K_U07; K_U10; K_K01; K_K03; K_K05	Earth and related environmental sciences; biological sciences; social and economic; geography and spatial management; chemical sciences
Treści programowe	1. History of the agriculture on Earth. 2. Spatial patterns of contemporary agriculture. 3. Connection of traditional land use with high biodiversity. 4. Regional threats to semi natural ecosystems. 5. Environmental threats caused by rapid changes in agriculture: deforestation, habitat fragmentation, land grabbing, eutrophication, wide use of antibiotics and pesticide, genetically modified organisms and pollination crisis. 6. International institutions and organizations acting for sustaining agriculture and food production. 7. Food acquired from the natural ecosystems.											

	8. Modern trends in food production: organic farming, artificial meat and urban agriculture.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny. Written exam.											
Management of Natural Resources						45			45	3	K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_W07; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U06; K_U07; K_U09; K_U10; K_K01; K_K03; K_K05; K_K09; K_K10	Earth and related environmental sciences; biological sciences; chemical sciences; management and quality studies
Treści programowe	1. Current ways of exploitation and use of non-renewable resources (e.g. minerals, metal ores, fossil fuels). 2. Current ways of exploitation and use of renewable resources (e.g. edible plants and animals, wood, soils, wind and solar power, water). 3. Search for sustainable solutions or alternatives of use of natural resources.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt. Project.											
Elective Classes (subject to be chosen by students for 6 ETCS)												
Elective Classes									90	6	K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_W09; K_W11; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06; K_K09; K_K10	Earth and related environmental sciences; social and economic; management and quality studies; geography and spatial management; biological sciences; chemical sciences

Treści programowe	Elective Classes in the semester II aim in developing students' knowledge, skills and social competences in concepts like: strategic management and local public service for sustainable development, spatial planning and sustainable regional and local development, environmental monitoring and assessment, waste management: 1. Strategic management in the public sector on local, regional and country level. 2. The case studies of sustainable development strategic management of chosen European cities and regions. 3. SD strategic documents in Europe and in the chosen countries. 4. Financial operational plans in public sectors in the sustainable development context. 5. The significance of local government in Europe for sustainable development. 6. Water and waste local management; political and administrative approach. 7. The types of services, the modes of governance and the organizational types of service provision at the regional and local level. 8. Mainstream political and economic theories on public management on the local and regional level. 9. The role of spatial planning in setting a framework for sustainable development at regional and local scale. 10. Environmental, social and economic conditions of spatial planning process. 11. Principles, methods and tools to assure sustainability of spatial planning. 12. Methods and tools to mitigate environmental hazards and improve o quality of life. 13. Principles of environmental assessment of infrastructure development projects. 14. Environmentally friendly technologies used in waste management. 15. The rules of sustainable development in waste management. 16. The legislation and regulations of transport, storage, treatment and disposal of waste.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę / egzamin. Graded credit / exam.											
Communication, Education and Cooperation						45			45	3	K_W01; K_W02; K_W04; K_W07; K_W10; K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K05; K_K06	Earth and related environmental sciences; communication and media studies; education

Treści programowe	1. Aims and principles of education for sustainable development (ESD). 2. Differences between environmental education and ESD. 3. Tools and methods for effective communication, education and information. 4. Unintentional education - the role of media and economic instruments. 5. Methods of evaluation and monitoring the educational activities. 6. Personal versus systemic responsibility for protecting the environment and implementation of sustainability principles.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę. Graded credit.										
Cost-Benefit Analysis and Natural Resources		30						30	2	K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U08; K_U10; K_K03; K_K06; K_K09	economics and finance
Treści programowe	1. Microeconomic Foundations of Cost-Benefit Analysis. 2. Economic value of environment. 3. Shadow prices. 4. Valuing environmental Impacts - revealed preferences and stated preferences methods. 5. Discounting benefits and costs, Risk and uncertainty. 6. Accuracy of CBA and Related evaluation methods such as Cost-Effectiveness Analysis and Multi Criteria Analysis.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test. Written exam, test.										
Diploma Seminar I			30					30	3	K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_W07; K_W12; K_U02; K_U04; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K03; K_K04; K_K06; K_K07; K_K08; K_K10	Earth and related environmental sciences; philosophy; economics and finance; social and economic geography and spatial management; law; communication and media studies education;

												management and quality studies; biological sciences; chemical science; physical sciences
Treści programowe	W zależności od wyboru pracy dyplomowej przez studenta. Depending on the student's choice of writing diploma project.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę. Graded credit.											
Interactions of Human and Nature – Field Workshop							88		88	4	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W07; K_W11; K_U01; K_U02; K_U04; K_U06; K_U08; K_U09; K_U10; K_K05; K_K07; K_K09	Earth and related environmental sciences; biological sciences
Treści programowe	1. Implementation of scientific knowledge (from the field of both natural and social sciences) in practical cases of interactions of human with nature. 2. Gathering of environmental and social data to understand the background of each case. 3. Development of possible future scenarios and their evaluation, with the use of Sustainable Development principles. 4. Preparation of evidence-based action and management plan implementing the chosen scenario. Participation in the Classes improves students' IT competences.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt. Project.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 463

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu wynosi co najmniej (dla całego cyklu): 1348

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Innovations and Knowledge Transfer		30							30	3	K_W02; K_W03; K_W07; K_W09; K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_U10; K_K02; K_K03; K_K05; K_K06; K_K10	management and quality studies
Treści programowe	1. Innovation processes (supply-push and demand pull). 2. Types of innovations (architectural, radical, disruptive, incremental). 3. Main theories of innovation. 4. Market strategies adopted by innovative technology companies. 5. Application of the concept of sustainable innovation management to different areas of business. 6. Impact of the new technologies on sustainable development and its application in organization management. 7. Knowledge diffusion and knowledge spillovers in terms of sustainable development.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt. Project.											

Indicators of Sustainable Development	30								30	2	K_W03; K_W05; K_W06; K_W09; K_W08 K_U04; K_U07; K_U10; K_K06	economics and finance; biological sciences; Earth and related environmental sciences
Treści programowe	1. Introducing indicators. 2. Economic valuation of natural resources. 3. International forum. 4. Aggregated indicators. 5. Structural indicators. 6. Indicators at the local level. 7. Policy guidelines including indicators.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny. Written exam.											
Sustainable Development Strategies – Global, Regional, Local and Institutional							45		45	4	K_W03; K_W05; K_W07; K_W09; K_U02; K_U03; K_U04; K_U09; K_U10; K_K01; K_K03; K_K05; K_K09; K_K10	management and quality studies
Treści programowe	1. Analysis of macro-environment (local and national, regional and international level). 2. Analysis of competitive environment. 3. Stakeholder analysis. 4. Internal analysis of an organization. 5. Competitive advantage and corporate social responsibility. 6. Strategy formulation, implementation and reporting. 7. Building business models (business model canvas).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt. Project.											

Measuring, Evaluating and Reporting							30		30	3	K_W03; K_W05; K_W07; K_W09; K_U02; K_U03; K_U04; K_U09; K_U10; K_K01; K_K03; K_K05;K_K09	management and quality studies
Treści programowe	1. Agenda 2030 SDGs. 2. Overview databases of the GUS, OECD, Eurostat, MONET, WB. 2. Systems of SD indicators: GUS, Eurostat, OECD, MONET . 3. Measuring progress, Exploring Data, Introduction to Forecasting. 4. SD implementation, monitoring and control, good practices. 5. Building value through sustainability reports. 6. Methods of data presentation. 7. Presentation of reports. Participation in the Classes improves students' IT competences											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt. Project.											
Elective Classes (subjects to be chosen by students for 9 ETCS)												
Elective Classes									90	9	K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W06;K_W07 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U09; K_U10; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06; K_K09; K_K10	Earth and related environmental sciences; law management and quality studies; economics and finance; communication and media studies
Treści programowe	Elective Classes in the III semester aimed in developing students' knowledge, skills and social competences in concepts like: entrepreneurship, leadership & CSR, selected environmental management tools and certification, modelling consumers' preferences for environmental goods, design for social innovation:											

	1. Principles of entrepreneurship, leadership and CSR in the context of sustainability. 2. Competitiveness in sustainability entrepreneurship and challenges in modern world. 3. Vision, goals, motivation, decision-making, skills and behaviours associated with effective leadership for sustainability. 4. Advanced concepts of CSR and environmental management tools portfolio. 5. Design, analysis and application of environmental management procedures, processes and systems. 6. Introduction to Environmental Impact Assessment (EIA). 7. Significance assessment, uncertainty assessment and risk assessment. 8. EIA methodologies: open list, cascade list, methods of collecting and selection of important question). simple checklists, descriptive and doubled checklist, questionnaire, scaling & ranking lists, weighting-scaling, EES, Sondheim checklist etc. 9. certificates related to the implementation of sustainable development in institutions, including industry, e.g.:ISO 14001 and Eco-Management and Audit Scheme (EMAS),green building certification etc. 10. Introduction to Stata software. 11. Classical Linear Regression Model assumptions. 12. Endogeneity and the Instrumental Variable method. 13. Simulation methods. 14. Design solutions cantered on user needs: theory and methodologies. 15. Integrating the social, cultural, environmental and economic constraints imposed by working on a real-life project.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę / egzamin. Graded credit / exam.											
Diploma seminar II			30						30	3	K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_W07; K_W12; K_U02; K_U04; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K03; K_K04; K_K06; K_K07; K_K08; K_K10	Earth and related environmental sciences; philosophy; economics and finance; social and economic geography and spatial management; law; communication and media studies; education; management and quality studies; biological sciences;

												chemical sciences; physical sciences
Treści programowe	W zależności od wyboru pracy dyplomowej przez studenta. Depending on the student's choice of writing diploma project.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę. Graded credit.											
Development of Mind and Science: Philosophical Inquiries		30							30	2	K_W07; K_W10; K_U02; K_U04; K_U10; K_K06; K-K07	philosophy
Treści programowe	1. What is the connection between the development of our minds from one side and acquiring language and the ability to reason from another? Is the mind grounded in our bodies or emotions? 2. Did the mental sphere emerge from non-thinking matter? Is it possible that everything thinks and feels? 3. What does it mean to act, to be an agent? How those are linked with our ability to think and decide? 4. What is the nature of scientific development? Is it gradual and cumulative or rapid and revolutionary? How are the theories, as the products of our minds, linked with the outside world?											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę. Graded credit.											
Elective Classes (OGUN in humanities) ²									20 (min)	2		humanities

² Elective classes (OGUN in Humanities) on the second year of SD graduated programme can be credited in the fourth semester

Treści programowe	Depending on the choice of the student from the UW's offer of subjects in the fields of humanities. The program content for the course is in line with the course syllabus.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależy od rodzaju wybranych zajęć fakultatywnych. Depending on the choice of the student.										
Elective Classes (OGUN)									30	2	subject from the UW's or other Universities offer
Treści programowe	Depending on the choice of the student from the UW's or other Universities. The program content for the course is in line with the course syllabus and depending on the choice of from the UW's or other Universities offer. The program content for the subject according to the syllabus.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależy od rodzaju wybranych zajęć fakultatywnych. Depending on the choice of the student.										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 335

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu wynosi co najmniej (dla całego cyklu): 1348

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Diploma Seminar III / Writing Diploma Project			30						30	20	K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_W07; K_W12; K_U02; K_U04; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K03; K_K04; K_K06; K_K07; K_K08; K_K10	Earth and related environmental sciences; philosophy; economics and finance; social and economic geography and spatial management; law; communication and media studies; education; management and quality studies; biological sciences; chemical sciences; physical sciences
Treści programowe	W zależności od wyboru pracy dyplomowej przez studenta. Depending on the student's choice of writing diploma project.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie za złożenie pracy dyplomowej. Credit for submitting the diploma dissertation.											

Research Study							120		120	8	K_W02: K-W03, K_W05; K-W06: K_W07; K_W11; K_U03; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_K03; K_K04; K_K05; K_K08; K_K09; K_K10	Earth and related environmental sciences, philosophy; economics and finance; social and economic geography and spatial management; law; communication and media studies; education; management and quality studies; biological sciences; chemical sciences; physical sciences
Treści programowe	1.Practical implementation of knowledge and skill acquired during the entire studies and other activities; research study realised at the external institution of student choice (preferably connected to the area of diploma work). 2.Sustainability assessment (e.g. environmental, social, economic and political aspects) and identification of problems that need to be fixed in the practical context of activities undertaken in chosen by student institution. 3. Elaboration of possible solutions of identified problems. 3.Linking academia and business / administration / NGO together. 4.Implementation of the research study into practical assignment.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę. Graded credit.											
Elective Classes (OGUN in Humanities)									20 (min)	2		humanities
Treści programowe	Depending on the choice of the student from the UW's offer of subjects in the fields of humanities. The program content for the course is in line with the course syllabus.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależy od rodzaju wybranych zajęć fakultatywnych. Depends on the type of the chosen Elective Classes.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 170

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu wynosi co najmniej (dla całego cyklu):1348

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki o Ziemi i środowisku	57
Dziedzina nauk społecznych	nauki o zarządzaniu i jakości	13
	nauki prawne	4
	ekonomia i finanse	9
	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	5
Razem:		88

”

Załącznik nr 37

do uchwały nr 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 146

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

zastosowania fizyki w biologii i medycynie

nazwa kierunku studiów	zastosowania fizyki w biologii i medycynie
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Applications of Physics in Biology and Medicine
język wykładowy	polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7 poziom
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120 ECTS
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	89 ECTS
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5 ECTS

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki fizyczne	54%	nauki fizyczne
	nauki chemiczne	14%	
	nauki biologiczne	14%	
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne	18%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	zna i rozumie istotę i znaczenie interdyscyplinarnego podejścia w naukach ścisłych i przyrodniczych oraz możliwości jego szerokiego wykorzystania	P7S_WG
K_W02	zna i rozumie w stopni rozszerzonym wybrane obszary nauk fizycznych, także w kontekście ich historycznego rozwoju, wzajemnego powiązania z innymi dyscyplinami w dziedzinie	P7S_WG

K_W03	zna i rozumie w stopniu rozszerzonym wybrane obszary chemicznych, także w kontekście ich historycznego rozwoju, wzajemnego powiązania z innymi dyscyplinami w dziedzinie	P7S_WG
K_W04	zna i rozumie w stopniu rozszerzonym wybrane obszary nauk biologicznych, także w kontekście ich historycznego rozwoju, wzajemnego powiązania z innymi dyscyplinami w dziedzinie	P7S_WG
K_W05	zna i rozumie elementy zaawansowanej matematyki, metod matematycznych oraz technik obliczeniowych, numerycznych i informatycznych, konieczną do rozwiązywania i modelowania problemów fizycznych we właściwym dla specjalności obszarze nauk fizycznych, a także w zakresie innych dyscyplin naukowych przewidzianych programem studiów	P7S_WG
K_W06	zna i rozumie wybrane aspekty fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu, rozumie zasady funkcjonowania wybranego sprzętu i aparatury stosowanych w naukach medycznych	P7S_WG
K_W07	zna i rozumie zaawansowane techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne pozwalające zaplanować i wykonać złożony eksperyment fizyczny lub wymagający zastosowania metod fizycznych w naukach chemicznych i biologicznych	P7S_WG
K_W08	zna i rozumie teoretyczne zasady działania układów pomiarowych i aparatury badawczej, specyficznych dla obszaru fizyki, chemii i biologii związanych z wybraną specjalnością	P7S_WG
K_W09	zna i rozumie w stopniu szczegółowym elementy nauk fizycznych w zakresie wybranej specjalności	P7S_WG
K_W10	zna i rozumie w stopniu szczegółowym wyrastające z nauk fizycznych metody stosowane w naukach chemicznych i biologicznych, w zakresie wybranej specjalności	P7S_WG
K_W11	Zna i rozumie aktualne kierunki rozwoju nauk ścisłych i przyrodniczych oraz niektórych obszarów nauk medycznych, a w szczególności zna terminologię z zakresu odpowiednich dyscyplin	P7S_WG
K_W12	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu pozwalającym na samodzielną pracę, w szczególności laboratoryjną, w obszarze odpowiadającym wybranej specjalności	P7S_WK
K_W13	ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych, etycznych i finansowych, związanych z działalnością naukową i dydaktyczną	P7S_WK
K_W14	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowych	P7S_WK

K_W15	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu szeroko rozumianych nauk ścisłych, przyrodniczych i medycznych	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	potrafi zastosować metodę naukową w rozwiązywaniu problemów, realizacji eksperymentów i wnioskowaniu	P7S_UW
K_U02	potrafi planować i przeprowadzić zaawansowane eksperymenty lub obserwacje w obszarach nauk fizycznych lub związanych z zastosowaniem nauk fizycznych w naukach chemicznych i biologicznych w zakresie właściwym dla specjalności; potrafi opracować uzyskane wyniki z wykorzystaniem metod numerycznych i komputerowych,	P7S_UW
K_U03	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą badawczą, współdziałając ze specjalistami z dyscypliny nauki medyczne, oraz posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać te dane	P7S_UW
K_U04	potrafi dokonać krytycznej analizy wyników pomiarów, obserwacji lub obliczeń teoretycznych i modelowania komputerowego wraz z oceną dokładności wyników oraz posiada umiejętność interpretacji danych doświadczalnych na gruncie teorii i modeli teoretycznych	P7S_UW
K_U05	potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, zarówno z baz danych jak i innych źródeł; potrafi odtworzyć tok rozumowania lub przebieg eksperymentu opisanego w literaturze z uwzględnieniem poczynionych założeń i przybliżeń, potrafi poszerzać na tej podstawie wiedzę w zakresie uprawianej przez siebie dyscypliny	P7S_UW
K_U06	potrafi łączyć metody i idee z różnych obszarów nauk fizycznych, nauk chemicznych i nauk biologicznych oraz wybranych obszarów nauk medycznych, zauważając, że odległe nieraz zjawiska mogą być opisane przy użyciu podobnego modelu	P7S_UW
K_U07	potrafi zaadaptować wiedzę i metodykę fizyki, a także stosowane metody doświadczalne i teoretyczne do innych dyscyplin naukowych: nauk chemicznych, nauk biologicznych oraz niektórych obszarów nauk medycznych, odpowiednio do specjalności	P7S_UW
K_U08	potrafi przedstawić wyniki badań (eksperymentalnych, teoretycznych lub obliczeniowych) w formie pisemnego raportu (w języku polskim i angielskim), w formie ustnej (w języku polskim i angielskim), w formie prezentacji multimedialnej, plakatu konferencyjnego; posiada umiejętności niezbędne do opracowania materiału badawczego w formie pracy magisterskiej oraz	P7S_UK

	podstawowe umiejętności przygotowania publikacji naukowej (w języku polskim i angielskim) pod kierunkiem opiekuna naukowego	
K_U09	potrafi skutecznie komunikować się zarówno ze specjalistami jak i niespecjalistami w zakresie problematyki właściwej dla studiowanego obszaru nauk ścisłych i przyrodniczych oraz w zakresie obszarów leżących na pograniczu pokrewnych dyscyplin naukowych	P7S_UW
K_U10	potrafi określić kierunki dalszego doskonalenia wiedzy i umiejętności, w tym samokształcenia	P7S_UU
K_U11	potrafi posługiwać się językiem angielskim w stopniu pozwalającym na samodzielne uzupełnianie wykształcenia oraz komunikację ze specjalistami w zakresie tej samej lub pokrewnej specjalności, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
K_U12	potrafi wykorzystywać w stopniu zaawansowanym technologie informacyjne i komunikacyjne, w szczególności do zdobywania i przekazywania wiedzy	P7S_UK
K_U13	potrafi planować i organizować pracę zespołu, w tym w funkcji lidera, zwłaszcza w zakresie stosowania metod nauk fizycznych w naukach biologicznych i medycznych	P7S_UO
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	jest gotów do uczenia się przez całe życie w warunkach szybkiego wzrostu poziomu wiedzy naukowej i zmieniających się warunkach życia, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7S_KK
K_K02	jest gotów do współdziałania i pracy w grupach, w tym interdyscyplinarnych zespołach zrzeszających pracowników różnych dziedzin i dyscyplin badawczych; jest świadom własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KR
K_K03	jest gotów do stosowania i propagowania zasad uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób, do rozstrzygania problemów etycznych w kontekście rzetelności badawczej, do propagowania rozstrzygającej roli eksperymentu w weryfikacji teorii fizycznych, do stosowania metody naukowej w gromadzeniu wiedzy	P7S_KR
K_K04	jest gotów do systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi podstawowymi w wybranym obszarze nauk fizycznych, w celu poszerzenia i pogłębienia wiedzy, do przeciwdziałania zagrożeniom przy pozyskiwaniu informacji z niezweryfikowanych źródeł.	P7S_KR

K_K05	jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane inicjatywy badań, eksperymentów lub obserwacji, do uwzględniania społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności.	P7S_KO
K_K06	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: <i>zastosowania fizyki w biologii i medycynie</i> Nazwa specjalności: neuroinformatyka		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	zna i rozumie elementy zaawansowanej matematyki, metod matematycznych oraz technik obliczeniowych, numerycznych i informatycznych, konieczną do rozwiązywania i modelowania problemów fizycznych w zakresie neuroinformatyki	K_W05
S_W02	zna i rozumie teoretyczne zasady działania układów pomiarowych i aparatury badawczej, specyficznych dla obszaru fizyki, chemii i biologii związane z neuroinformatyką	K_W08
S_W03	zna i rozumie w stopniu szczegółowym elementy nauk fizycznych w zakresie neuroinformatyki	K_W09
S_W04	zna i rozumie w stopniu szczegółowym wyrastające z nauk fizycznych metody stosowane w naukach chemicznych i biologicznych, w zakresie neuroinformatyki	K_W10
S_W05	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu pozwalającym na samodzielną pracę, w szczególności laboratoryjną, w zakresie neuroinformatyki	K_W12
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	potrafi planować i przeprowadzić zaawansowane eksperymenty lub obserwacje w obszarach nauk fizycznych lub związanych z zastosowaniem nauk fizycznych w naukach chemicznych i biologicznych w zakresie neuroinformatyki; potrafi opracować uzyskane wyniki z wykorzystaniem metod numerycznych i komputerowych,	K_U02
S_U02	potrafi zaadaptować wiedzę i metodykę fizyki, a także stosowane metody doświadczalne i teoretyczne do innych dyscyplin naukowych: nauk chemicznych, nauk biologicznych oraz niektórych obszarów nauk medycznych, w zakresie neuroinformatyki	K_U07
S_U03	potrafi skutecznie komunikować się w zakresie neuroinformatyki zarówno ze specjalistami jak i niespecjalistami	K_U09

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S_K01	jest gotów do uczenia się przez całe życie w warunkach szybkiego wzrostu poziomu wiedzy naukowej w zakresie neuroinformatyki potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K_K01
S_K02	jest gotów do systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi w zakresie neuroinformatyki, w celu poszerzenia i pogłębienia wiedzy, do przeciwdziałania zagrożeniom przy pozyskiwaniu informacji z niezweryfikowanych źródeł.	K_K04
S_K03	jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane inicjatywy badań, eksperymentów lub obserwacji w zakresie neuroinformatyki, do uwzględniania społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności.	K_K05

Nazwa kierunku studiów: zastosowania fizyki w biologii i medycynie Nazwa specjalności: fizyka medyczna		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	zna i rozumie elementy zaawansowanej matematyki, metod matematycznych oraz technik obliczeniowych, numerycznych i informatycznych, konieczną do rozwiązywania i modelowania problemów fizycznych w zakresie fizyki medycznej	K_W05
S_W02	zna i rozumie teoretyczne zasady działania układów pomiarowych i aparatury badawczej, specyficznych dla obszaru fizyki, chemii i biologii związane z fizyką medyczną	K_W08
S_W03	zna i rozumie w stopniu szczegółowym elementy nauk fizycznych w zakresie fizyki medycznej	K_W09
S_W04	zna i rozumie w stopniu szczegółowym wyrastające z nauk fizycznych metody stosowane w naukach chemicznych i biologicznych, w zakresie fizyki medycznej	K_W10
S_W05	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu pozwalającym na samodzielną pracę, w szczególności laboratoryjną, w zakresie fizyki medycznej	K_W12
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	potrafi planować i przeprowadzić zaawansowane eksperymenty lub obserwacje w obszarach nauk fizycznych lub związanych z zastosowaniem nauk fizycznych w naukach chemicznych i biologicznych w zakresie fizyki medycznej; potrafi	K_U02

	opracować uzyskane wyniki z wykorzystaniem metod numerycznych i komputerowych,	
S_U02	potrafi zaadaptować wiedzę i metodykę fizyki, a także stosowane metody doświadczalne i teoretyczne do innych dyscyplin naukowych: nauk chemicznych, nauk biologicznych oraz niektórych obszarów nauk medycznych, w zakresie fizyki medycznej	K_U07
S_U03	potrafi skutecznie komunikować się w zakresie fizyki medycznej zarówno ze specjalistami jak i niespecjalistami	K_U09
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S_K01	jest gotów do uczenia się przez całe życie w warunkach szybkiego wzrostu poziomu wiedzy naukowej w zakresie fizyki medycznej potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K_K01
S_K02	jest gotów do systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi w zakresie fizyki medycznej, w celu poszerzenia i pogłębienia wiedzy, do przeciwdziałania zagrożeniom przy pozyskiwaniu informacji z niezweryfikowanych źródeł.	K_K04
S_K03	jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane inicjatywy badań, eksperymentów lub obserwacji w zakresie fizyki medycznej, do uwzględniania społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności.	K_K05

Nazwa kierunku studiów: zastosowania fizyki w biologii i medycynie		
Nazwa specjalności: biofizyka molekularna		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	zna i rozumie elementy zaawansowanej matematyki, metod matematycznych oraz technik obliczeniowych, numerycznych i informatycznych, konieczną do rozwiązywania i modelowania problemów fizycznych w zakresie biofizyki molekularnej	K_W05
S_W02	zna i rozumie teoretyczne zasady działania układów pomiarowych i aparatury badawczej, specyficznych dla obszaru fizyki, chemii i biologii związane z biofizyką molekularną	K_W08
S_W03	zna i rozumie w stopniu szczegółowym elementy nauk fizycznych w zakresie biofizyki molekularnej	K_W09

S_W04	zna i rozumie w stopniu szczegółowym wyrastające z nauk fizycznych metody stosowane w naukach chemicznych i biologicznych, w zakresie biofizyki molekularnej	K_W10
S_W05	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu pozwalającym na samodzielną pracę, w szczególności laboratoryjną, w zakresie biofizyki molekularnej	K_W12
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	potrafi planować i przeprowadzić zaawansowane eksperymenty lub obserwacje w obszarach nauk fizycznych lub związanych z zastosowaniem nauk fizycznych w naukach chemicznych i biologicznych w zakresie biofizyki molekularnej; potrafi opracować uzyskane wyniki z wykorzystaniem metod numerycznych i komputerowych,	K_U02
S_U02	potrafi zaadaptować wiedzę i metodykę fizyki, a także stosowane metody doświadczalne i teoretyczne do innych dyscyplin naukowych: nauk chemicznych, nauk biologicznych oraz niektórych obszarów nauk medycznych, w zakresie biofizyki molekularnej	K_U07
S_U03	potrafi skutecznie komunikować się w zakresie biofizyki molekularnej zarówno ze specjalistami jak i niespecjalistami	K_U09
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S_K01	jest gotów do uczenia się przez całe życie w warunkach szybkiego wzrostu poziomu wiedzy naukowej w zakresie biofizyki molekularnej potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K_K01
S_K02	jest gotów do systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi w zakresie biofizyki molekularnej, w celu poszerzenia i pogłębienia wiedzy, do przeciwdziałania zagrożeniom przy pozyskiwaniu informacji z niezweryfikowanych źródeł.	K_K04
S_K03	jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane inicjatywy badań, eksperymentów lub obserwacji w zakresie biofizyki molekularnej, do uwzględniania społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności.	K_K05

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Wariant A: Własność intelektualna i przedsiębiorczość	30								30	2	K_W13, K_W14, K_W15, K_U09, K_U10, K_U13, K_K02, K_K06	
Wariant B: Własność intelektualna i przedsiębiorczość z projektem zespołowym	30							60	90	5		
Treści programowe	Rozwijanie umiejętności komunikacji, negocjacji i pracy w grupie o zróżnicowanych cechach wiedzy i osobowości, myślenia kreatywnego poprzez zastosowanie technik myślenia projektowego „design thinking”, wyszukiwania potencjalnego klienta dla opracowywanej innowacji i szybkiego sprawdzenia prototypu na grupie docelowej, określanie i oceny rynku docelowego dla innowacji, opanowanie wiedzy w zakresie przygotowania prezentacji biznesowej. Ustawa o prawie autorskim, zasady skutecznej prezentacji, myślenia prototypowego, wyceny rynku. Definicja przedsiębiorcy i przedsiębiorstwa, przedsiębiorstw spin-off spin-out.											

	Analiza działalności innowacyjnej i przewagi konkurencyjnej. Uczelnia jako pomoc dla startującej firmy, profesjonalne inkubatory, inkubatory akademickie i technologiczne, parki, sieci transferu technologii											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egamin pisemny lub projekt											
przedmioty właściwe dla danej specjalności specjalność biofizyka molekularna												
Pracownia biofizyczna II stopnia				49	56				105	8	K_W02, K_W07, K_W08, K_W12, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_K03 S_W02, S_W05, S_U01	nauki fizyczne
Treści programowe	W pierwszej połowie semestru zajęcia w formie ćwiczeń prezentujących daną biofizyczną metodę eksperymentalną, jak na przykład NMR, krystalografia, mikrokalorymetria, wyznaczanie czasów życia stanów wzbudzonych, ultrawirowanie analityczne metody szybkiej kinetyki typu stopped-flow, mikroskopia elektronowa, mikroskopia siła atomowych, termoforeza, spektrometria mas, mikroskopia krioelektronowa. W drugiej części semestru studenci będą wykonywać eksperymenty z wykorzystaniem tych metod. Każda grupa studencka zapoznaje się z dwiema metodami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę											
Pracownia fizyczna II stopnia A1 lub A2					45				45	5	K_W02, K_W07, K_W08, K_W12, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_K03 S_W02, S_W05, S_U01	nauki fizyczne
Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności związanych z wykonywaniem zaawansowanych doświadczeń na pracowni dydaktycznej lub w grupie badawczej. Określenie celu doświadczenia, zaprojektowanie i budowa układu, wykonanie pomiarów, analiza wyników doświadczalnych, przygotowanie raportu. Ćwiczenia z działów optyka, metody badania sieci krystalicznej, fizyka jądrowa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę											

Przedmiot do wyboru z fizyki lub chemii											K_W02, K_W05, K_W09, K_W10, K_W11, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U10, K_K01, K_K04	nauki fizyczne nauki chemiczne
Wariant A									45	5		
Lub											S_W01, S_W04, S_U02, S_K01, S_K02	
Wariant B									15	2		
Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności w zakresie fizyki lub chemii, w zależności od zainteresowań studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określone w sylabusie przedmiotu											
Wybrane zagadnienia biologii współczesnej	45								45	3	K_W04, K_W06, K_W10, K_W11, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_K01 S_W04, S_U03, S_K01	nauki biologiczne
Treści programowe	Rozszerzenie wiedzy i umiejętności studentów z zakresu biologii współczesnej, ze szczególnym uwzględnieniem biologii komórki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
Wstęp do bioinformatyki i modelowania	30			30					60	5	K_W01, K_W02, K_W05, K_W10, K_U01, K_U04, K_U06, K_U07, K_K01 S_W01, S_W04, S_U02, S_K01	nauki fizyczne nauki chemiczne nauki biologiczne

Treści programowe	Mechanika molekularna. Metody próbkowania przestrzeni konformacyjnej. Modelowanie środowiska biologicznego. Wybrane aspekty analizy symulacji molekularnych. Zagadnienia bioinformatyki. Komputerowo wspomagane projektowanie leków.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie *									30	2		
Treści programowe	Rozszerzenie kompetencji studenta o treści kształcenia spoza nauk fizycznych											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określone w sylabusie przedmiotu											
przedmioty właściwe dla danej specjalności specjalność neuroinformatyka												
Elektrodynamika lub Electrodynamics	45			45					90	7	K_W01, K_W02, K_W05, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U06, K_U07, K_K01 S_W03, S_W04, S_U01, S_K01	nauki fizyczne
Treści programowe	Równania Maxwella w próżni, pola i potencjały. Równania Maxwella w materii, pola makroskopowe, równania materiałowe, warunki brzegowe na granicach ośrodków. Elektrostatyka i magnetostatyka. Niestacjonarne pole elektromagnetyczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											

Seminarium fizyki biomedycznej			30						30	2	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_U01, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K04 S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U02, SU03, S_K01, S_K02	nauki fizyczne nauki medyczne
Treści programowe	Prezentacja najnowszych problemów i wyników naukowych przez zaproszonych gości, z udziałem ogółu nauczycieli akademickich prowadzących badania naukowe w określonej tematyce.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę											
Przedmioty do wyboru z listy Wybrane zagadnienia fizyki współczesnej Wariant A Lub Wariant B									180 150	17 14	K_W02, K_W05, K_W09, K_W10, K_W11, K_U01, K_U07, K_K01 S_W01, S_W03, S_W04, S_U02, S_K01	nauki fizyczne
Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności w zakresie najnowszych odkryć w naukach fizycznych, w szczególności w zakresie związanym z neuroinformatyką.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określone w sylabusie przedmiotu											

Przedmioty ogólnouniwersyteckie *									30	2		
Treści programowe	Rozszerzenie kompetencji studenta o treści kształcenia spoza nauk fizycznych											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określone w sylabusie przedmiotu											
przedmioty właściwe dla danej specjalności specjalność fizyka medyczna												
Elektrodynamika lub Electrodynamics	45			45					90	7	K_W01, K_W02, K_W05, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U06, K_U07, K_K01 S_W03, S_W04, S_U01, S_K01	nauki fizyczne
Treści programowe	Równania Maxwella w próżni, pola i potencjały. Równania Maxwella w materii, pola makroskopowe, równania materiałowe, warunki brzegowe na granicach ośrodków. Elektrostatyka i magnetostatyka. Niestacjonarne pole elektromagnetyczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
Seminarium fizyki biomedycznej			30						30	2	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_U01, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K04	nauki fizyczne nauki medyczne

											S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U02, S_U03, S_K01, S_K02	
Treści programowe	Prezentacja najnowszych problemów i wyników naukowych przez zaproszonych gości, z udziałem ogółu nauczycieli akademickich prowadzących badania naukowe w określonej tematyce.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę											
Przedmioty do wyboru z listy Wybrane zagadnienia fizyki współczesnej ^W									75	8	K_W02, K_W05, K_W09, K_W10, K_W11, K_U01, K_U07, K_K01 S_W01, S_W03, S_W04, S_U02, S_K01	nauki fizyczne
Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności w zakresie najnowszych odkryć w naukach fizycznych, w szczególności w zakresie związanym z fizyką medyczną.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określone w sylabusie przedmiotu											
Przedmioty do wyboru z listy wydziałów matematyczno-przyrodniczych ^W Wariant A Lub Wariant B									90 69	9 6	K_W11, K_U06, K_U10, K_K01 S_K01	nauki fizyczne nauki chemiczne nauki biologiczne informatyka matematyka

Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności w zakresie najnowszych odkryć w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, opcjonalnie egzamin ustny										
Przedmioty ogólnouniwersyteckie *									30	2	
Treści programowe	Rozszerzenie kompetencji studenta o treści kształcenia spoza nauk fizycznych										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określone w sylabusie przedmiotu										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 315

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1335

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
przedmioty właściwe dla danej specjalności specjalność biofizyka molekularna												
Spektroskopia B	45								45	5,5	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K03, K_K05 S_W02, S_W03, S_W04, S_W05, S_U01, S_U02, S_K01, S_K03	nauki fizyczne nauki chemiczne
Treści programowe	Wykorzystanie technik spektroskopii stosowanych w laboratoriach naukowych. Zastosowanie spektroskopii FT-IR oraz techniki wymiany izotopowej H/D. Metoda widm Ramana, Analiza widm fluorescencyjnych. Jądrowy rezonans magnetyczny											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny lub ustny											

Zespołowy projekt studencki							30		30	5	K_W09, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_U08, K_U09, K_U10, K_U13, K_K02, K_K03, K_K05, K_U07 S_W02, S_W03, S_W04, S_W05, S_U01, S_U02, S_U03, S_K01, S_K02, S_K03	nauki fizyczne
Treści programowe	Rozwój umiejętności pracy w grupie przez realizację projektu naukowego lub z zastosowań nauki w dyscyplinie nauki fizyczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę											
Pracownia fizyczna II stopnia B1 lub B2					45				45	5	K_W02, K_W07, K_W08, K_W12, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_K03 S_W02, S_W05, S_U01	nauki fizyczne
Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności związanych z wykonywaniem zaawansowanych doświadczeń na pracowni dydaktycznej lub w grupie badawczej. Określenie celu doświadczenia, zaprojektowanie i budowa układu, wykonanie pomiarów, analiza wyników doświadczalnych, przygotowanie raportu. Ćwiczenia z działów optyka, metody badania sieci krystalicznej, fizyka jądrowa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę											
Przedmiot do wyboru z fizyki lub chemii ^w									30	2,5	K_W02, K_W05, K_W09, K_W10, K_W11, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U10, K_K01, K_K04	nauki fizyczne nauki chemiczne

											S_W01, S_W04, S_U02, S_K01, S_K02	
Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności w zakresie fizyki lub chemii, w zależności od zainteresowań studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określone w sylabusie przedmiotu											
Podstawy medycyny molekularnej	30			30					60	6	K_W04, K_W06, K_W10, K_W11, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_K01 S_W04, S_U03, S_K01	nauki biologiczne nauki medyczne
Treści programowe	Genetyczne predyspozycje oraz wpływ czynników środowiskowych na inicjację oraz przebieg chorób. Podstawy biologii systemu immunologicznego. Wybrany przegląd dobrze udokumentowanych chorób rodzinnych. Wybrany przegląd dobrze udokumentowanych chorób wynikających z wpływu środowiska. Podstawy komórkowe i molekularne wybranych. Praktyczne możliwości współczesnej medycyny zindywidualizowanego leczenia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
Termodynamika z elementami fizyki statystycznej	45			45					90	6	K_W02, K_W05, K_U01, K_U02, K_K01 S_W01, S_U01, S_K01	nauki fizyczne
Treści programowe	Wykład z pokazami. Opis układu termodynamicznego. Równowaga termodynamiczna w opisie statystycznym. Statystyki kwantowe. Temperatura empiryczna i własności ciał fizycznych zależne od temperatury. Międzynarodowa skala temperatur. Równanie stanu układu. Pierwsza zasada termodynamiki. Ciepło molowe i ciepło przemian fazowych. Maszyny cieplne. Entropia. Druga zasada termodynamiki. Zagadnienia transportu. Niskie temperatury. Trzecia zasada termodynamiki. Termodynamiczne parametry układu.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
przedmioty właściwe dla danej specjalności specjalność neuroinformatyka												
Seminarium fizyki biomedycznej			30						30	2	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_U01, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K04 S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U02, SU03, S_K01, S_K02	nauki fizyczne nauki medyczne
Treści programowe	Prezentacja najnowszych problemów i wyników naukowych przez zaproszonych gości, z udziałem ogółu nauczycieli akademickich prowadzących badania naukowe w określonej tematyce.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę											
Programowanie zaawansowane FM i NI	15			45					60	6	K_W05, K_W08, K_U02, K_U03, K_U12, K_K01 S_W01, S_W02, S_U01, S_K01	informatyka nauki fizyczne
Treści programowe	Rozwój zaawansowanych umiejętności programowania, metod numerycznych oraz korzystania z technologii informacyjnych i komunikacyjnych w zakresie zdiagnozowanym przez prowadzącego, niezbędnym do korzystania z narzędzi numerycznych neuroinformatyki i fizyki medycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, opcjonalnie egzamin ustny											

Przedmioty do wyboru z listy Wybrane zagadnienia fizyki współczesnej ^W									105	10	K_W02, K_W05, K_W09, K_W10, K_W11, K_U01, K_U07, K_K01 S_W01, S_W03, S_W04, S_U02, S_K01	nauki fizyczne
Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności w zakresie najnowszych odkryć w naukach fizycznych, w szczególności w zakresie związanym z neuroinformatyką.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określone w sylabusie przedmiotu											
Przedmioty do wyboru z dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych ^W	60			30					90	9	K_W11, K_U06, K_U10, K_K01 S_K01	nauki fizyczne nauki chemiczne nauki biologiczne informatyka matematyka
Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności w zakresie najnowszych odkryć w naukach fizycznych, w szczególności w zakresie związanym z neuroinformatyką.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określone w sylabusie przedmiotu											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie *									30	3		
Treści programowe												

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określone w sylabusie przedmiotu											
przedmioty właściwe dla danej specjalności specjalność fizyka medyczna												
Seminarium fizyki biomedycznej			30						30	2	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_U01, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K04 S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U02, SU03, S_K01, S_K02	nauki fizyczne nauki medyczne
Treści programowe	Prezentacja najnowszych problemów i wyników naukowych przez zaproszonych gości, z udziałem ogółu nauczycieli akademickich prowadzących badania naukowe w określonej tematyce.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę											
Pracownia fizyczna II stopnia B1 lub Zespołowy projekt studencki					45				45	5 5	K_W02, K_W07, K_W08, K_W12, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_K03 S_W02, S_W05, S_U01	nauki fizyczne
Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności związanych z wykonywaniem zaawansowanych doświadczeń na pracowni dydaktycznej lub w grupie badawczej. Określenie celu doświadczenia, zaprojektowanie i budowa układu, wykonanie pomiarów, analiza wyników doświadczalnych, przygotowanie raportu, praca zespołowa.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę											
Fizyczne podstawy radioterapii	30			30					60	5	K_W01, K_W06, K_W07, K_W10, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K02, K_K05 S_W04, S_U02, S_K03	nauki fizyczne nauki medyczne
Treści programowe	Źródła promieniowania stosowane w radioterapii. Metody dozymetrii klinicznej. Metody i systemy planowania leczenia. Rodzaje radioterapii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
Radiobiologia	30								30	3	K_W01, K_W02, K_W04, K_W10, K_U02, K_U07, K_U09, K_U10, K_K01, K_K05 S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_K01, S_K03	nauki fizyczne nauki biologiczne nauki medyczne
Treści programowe	Oddziaływanie promieniowania z materią. Elementy biologii komórki. Mutacje i aberracje. Uszkodzenia i naprawa DNA. Dozymetria biologiczna. Cechy nowotworów. Biologiczne podstawy radioterapii. Efekt widza.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
Mechanika kwantowa	60			60					120	9	K_W02, K_W05, K_W09, K_U01, K_U04, K_U07, K_K01 S_W01, S_U02, S_K01	nauki fizyczne

Treści programowe	Funkcja falowa i równanie Schrödingera. Zasada superpozycji stanów kwantowych. Liniowość równania Schrödingera i jej konsekwencje. Postulaty mechaniki kwantowej. Obserwable. Zasada nieoznaczoności. Klasyfikacja rozwiązań równania Schrödingera. Oscylator harmoniczny. Kwantowa teoria momentu pędu. Częstka w polu sił centralnych. Atom wodoru. Metody przybliżonego rozwiązywania równania Schrödingera.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
Sygnały bioelektryczne	15								15	2	K_W01, K_W04, K_W06, K_W10, K_U01, K_U06, K_U07, K_K01 SW04, S_U02, S_K01	nauki fizyczne nauki biologiczne
Treści programowe	Biofizyka komórki – błona komórkowa, transport przez błony. Potencjał spoczynkowy i potencjał czynnościowy w komórce nerwowej. Przewodzenie impulsów nerwowych. Synapsy. Autonomiczny układ nerwowy. Gruczoły potowe. Reakcja skórno-galwaniczna - sygnał GSR. Wykrywacz kłamstw. Biofizyka układu krążenia. Biofizyka tkanki mięśniowej. Generacja i rejestracja sygnału EEG.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie *									60	4		
Treści programowe	Rozszerzenie kompetencji studenta o treści kształcenia spoza nauk fizycznych											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określone w sylabusie przedmiotu											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 315

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1335

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Praktyki zawodowe									80	4	K_W12, K_W13, K_W14, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05	
Treści programowe	Celem praktyk zawodowych jest zapoznanie studentów z otoczeniem społeczno-gospodarczym właściwym dla kierunku studiów. Praktyki mogą być realizowane w instytucjach badawczych, przedsiębiorstwach i organizacjach, które prowadzą badania naukowe z zakresu nauk fizycznych, nauk chemicznych, nauk biologicznych lub nauk medycznych, lub wdrażają lub wykorzystują efekty badań naukowych w ww. dziedzinach. Opiekun praktyk zawodowych lub prodziekan ds. studenckich kieruje studenta na praktyki na jego wniosek. Student może wnioskować do prodziekana ds. studenckich o uznanie efektów uczenia się osiągniętych w ramach pracy zawodowej lub działalności gospodarczej za równoważne z efektami uczenia się przypisanymi do praktyk zawodowych, przedstawiając dokumenty określające zakres działań studenta w pracy zawodowej lub działalności gospodarczej i uzasadniające, że spełnione są opisane wyżej warunki merytoryczne. Praktyki zawodowe mogą być realizowane w miejscach wskazanych przez studentów. Decyzję w tej sprawie podejmuje opiekun praktyk zawodowych lub prodziekan ds. studenckich, biorąc pod uwagę opisane wyżej warunki merytoryczne. Przebieg praktyk zawodowych jest szczegółowo określony porozumieniem z organizatorem praktyk zawodowych, przy czym zakres obowiązków studenta skierowanego na praktyki zawodowe musi obejmować czynności związane z prowadzeniem, wdrażaniem lub wykorzystywaniem badań naukowych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praktyki zaliczane są na podstawie pisemnego sprawozdania merytorycznego, w którym student przedstawia zakres zadań wykonywanych na praktykach. Sprawozdanie jest potwierdzone przez przedstawiciela organizatora praktyk. Sprawozdanie jest zaopiniowane przez opiekuna praktyk zawodowych lub asystenta opiekuna praktyk zawodowych, którzy proponują ocenę z praktyk.											
przedmioty właściwe dla danej specjalności specjalność biofizyka molekularna												
Modelowanie molekularne i obliczeniowa biologia strukturalna	30			30					60	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02 S_W02, S_W03, S_U01, S_U03, S_K01	nauki fizyczne nauki chemiczne nauki biologiczne
Treści programowe	Przegląd podstawowych metod analizy sekwencji i struktury białek. Przewidywanie struktury białek metodami homologicznego modelowania. Podstawy metod mechaniki i dynamiki molekularnej oraz ich zastosowań w badaniach struktury i dynamiki z wykorzystaniem popularnych pakietów molekularnego modelowania. Fizyka oddziaływań białek z niskocząsteczkowymi ligandami. Wykorzystanie wybranego, popularnego pakietu modelowania w procesach dockingu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny lub ustny											
Wybrane zagadnienia biofizyki molekularnej	60			30					90	9	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_U01, K_U09, K_U10, K_U12,, K_K01, K_K02 S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_K01	nauki fizyczne
Treści programowe	Metody stosowane do obserwacji kinetyki procesów z udziałem białek, kwasów nukleinowych i innych biomolekuł, zachodzących zarówno w roztworze, jak i w żywych komórkach, oraz metody analizy tych eksperymentalnych obserwacji pod kątem mechanizmów molekularnych tych procesów. Metody stosowane w eksperymentach obejmują metody relaksacyjne i różne rodzaje mikroskopii optycznej. Teoretyczne podstawy analizy danych obejmują mechanikę kwantową, elektromagnetyzm, mechanikę											

	statystyczną i termodynamikę. Wykład zawiera dostosowany do przygotowania studentów przegląd wybranych spośród następujących zagadnień: struktura chemiczna, metabolizm i biologiczna rola biopolimerów, oddziaływania elektrostatyczne i hydrofobowe stabilizujące struktury makrocząsteczek i kompleksów molekularnych, genomika, proteomika, zwijanie białek i RNA, kompleksy biomolekularne, oddziaływania biopolimerów, błony biologiczne, magnetyczny rezonans jądrowy w diagnostyce medycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
Seminarium biofizyki			15						15	1	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_U01, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K04 S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U02, SU03, S_K01, S_K02	nauki fizyczne
Treści programowe	Prezentacja najnowszych problemów i wyników naukowych przez zaproszonych gości, z udziałem ogółu nauczycieli akademickich prowadzących badania naukowe w określonej tematyce.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę											
Pracownia biofizyki doświadczalnej					120				120	10	K_W01, K_W02, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W12, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K02, K_K03, K_K04 S_W03, S_W04, S_W05, S_U01, SU02, S_K02	nauki fizyczne

Treści programowe	Kwerenda bibliografii i wykonanie własnych prac doświadczalnych z biofizyki – indywidualnie pod kierunkiem nauczyciela akademickiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę											
Chemia medyczna lub inny przedmiot z zakresu nauk fizycznych, chemicznych lub biologicznych ^w	30								30	2	K_W02, K_W10, K_W11, K_U01, K_U10, K_K01 S_W04, S_K01	nauki fizyczne nauki chemiczne nauki biologiczne
Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności w zakresie najnowszych odkryć w naukach przyrodniczych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określone w sylabusie przedmiotu											
przedmioty właściwe dla danej specjalności specjalność neuroinformatyka												
Modelowanie komputerowe układu nerwowego	30			45					75	7,5	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W10, K_U06, K_U07, K_K01 S_W01, S_W02, S_U02, S_K01	nauki fizyczne nauki biologiczne
Treści programowe	Modele leżące u podstaw dynamicznych procesów neuronalnych: pasywne własności błony neuronalnej, aktywne prądy jonowe i potencjały czynnościowe, przekazywanie synaptyczne, generacja aktywności rytmicznej i synchronizacja.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę											

Statystyka II	30			60					90	7	K_W05, K_U01, K_U02, K_U11, K_K01 S_W01, S_U02, S_K01	
Treści programowe	Modele leżące u podstaw dynamicznych procesów neuronalnych: pasywne własności błony neuronalnej, aktywne prądy jonowe i potencjały czynnościowe, przekąźnictwo synaptyczne, generacja aktywności rytmicznej i synchronizacja.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
Seminarium fizyki biomedycznej			30						30	2	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_U01, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K04 S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U02, S_U03, S_K01, S_K02	nauki fizyczne nauki medyczne
Treści programowe	Prezentacja najnowszych problemów i wyników naukowych przez zaproszonych gości, z udziałem ogółu nauczycieli akademickich prowadzących badania naukowe w określonej tematyce.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę											
Przedmiot ogólnouniwersytecki*									20	2		

Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności w dyscyplinach innych niż nauki fizyczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu											
Przedmiot do wyboru z zakresu modelowania matematycznego lub numerycznego ^w									45	4,5	K_W01, K_W02, K_W05, K_W10, K_U06, K_U07, K_U12,, K_K01 S_W01, S_W02, S_U02, S_K01	matematyka informatyka
Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności studentów w zakresie modelowania w kontekście zastosowań w naukach biologicznych i medycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
Przedmioty do wyboru z dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych ^w									30	3	K_W11, K_U06, K_U10, K_K01 S_K01	nauki fizyczne nauki chemiczne nauki biologiczne informatyka matematyka
Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności w zakresie najnowszych odkryć w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
przedmioty właściwe dla danej specjalności specjalność fizyka medyczna												

Statystyka II	30			60					90	7	K_W05, K_U01, K_U02, K_U11, K_K01 S_W01, S_U02, S_K01	
Treści programowe	Modele leżące u podstaw dynamicznych procesów neuronalnych: pasywne własności błony neuronalnej, aktywne prądy jonowe i potencjały czynnościowe, przekąźnictwo synaptyczne, generacja aktywności rytmicznej i synchronizacja.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
Seminarium fizyki biomedycznej			30						30	2	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_U01, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K04 S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U02, S_U03, S_K01, S_K02	nauki fizyczne nauki medyczne
Treści programowe	Prezentacja najnowszych problemów i wyników naukowych przez zaproszonych gości, z udziałem ogółu nauczycieli akademickich prowadzących badania naukowe w określonej tematyce.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę											
Przedmiot ogólnouniwersytecki*									30	2		

Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności w dyscyplinach innych niż nauki fizyczne.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu										
Przedmiot do wyboru z zakresu modelowania matematycznego lub numerycznego ^w								45	4,5	K_W01, K_W02, K_W05, K_W10, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01 S_W01, S_W02, S_U02, S_K01	matematyka informatyka
Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności studentów w zakresie modelowania w kontekście zastosowań w naukach biologicznych i medycznych.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny										
Planowanie radioterapii	30			45				75	7,5	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_W10, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_K02, K_K05 S_W02, S_W04, S_U02, K_K03	nauki medyczne
Treści programowe	Planowanie leczenia – definicje, raporty. Planowanie leczenia poszczególnych narządów. Wybrane techniki radioterapii.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny										

Metody Monte Carlo w fizyce medycznej				30					30	3	K_W01, K_W05, K_W06, K_W07, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_K01, K_K05 S_W01, S_02, S_K01, S_K03	nauki fizyczne nauki medyczne
Treści programowe	Planowanie leczenia – definicje, raporty. Planowanie leczenia poszczególnych narządów. Wybrane techniki radioterapii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 365

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1335

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności											

Pracownia specjalistyczna II w tym praca magisterska								240	240	20	K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	nauki fizyczne
Treści programowe	Badania w ramach działalności naukowej w grupach badawczych związane z przygotowaniem pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena pracy magisterskiej											
przedmioty właściwe dla danej specjalności specjalność biofizyka molekularna												
Seminarium biofizyki			15						15	1	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_U01, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K04 S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U02, SU03, S_K01, S_K02	nauki fizyczne
Treści programowe	Prezentacja najnowszych problemów i wyników naukowych przez zaproszonych gości, z udziałem ogółu nauczycieli akademickich prowadzących badania naukowe w określonej tematyce.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę											
Proseminarium biofizyczne B2+								30	30	3	K_W10, K_W11, K_U05, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_K01, K_K03, K_K04 S_W04, S_U03, S_K01, S_K02	nauki fizyczne
Treści programowe	Studenci przygotowują i prezentują dłuższe wystąpienia w języku angielskim przedstawiające w szczególności plan badań w kontekście pracy magisterskiej. Plany powinny być ukazane na tle dotychczasowej wiedzy i osiągnięć naukowych w danej dziedzinie. Omówiona powinna być również planowana do wykorzystania metodologia badawcza.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę											
Przedmiot z zakresu nauk fizycznych, chemicznych lub biologicznych ^w	30								30	2	K_W02, K_W10, K_W11, K_U01, K_U10, K_K01 S_W04, S_K01	nauki fizyczne nauki chemiczne nauki biologiczne
Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności w zakresie najnowszych odkryć w naukach przyrodniczych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określone w sylabusie przedmiotu											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie *									60	4		
Treści programowe	Rozszerzenie kompetencji studenta o treści kształcenia spoza nauk fizycznych											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	określone w sylabusie przedmiotu											
przedmioty właściwe dla danej specjalności specjalność neuroinformatyka												
Proseminarium magisterskie B2+								30	30	3	K_W10, K_W11, K_U05, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_K01, K_K03, K_K04 S_W04, S_U03, S_K01, S_K02	nauki fizyczne
Treści programowe	Studenci przygotowują i prezentują dłuższe wystąpienia w języku angielskim przedstawiające w szczególności plan badań w kontekście pracy magisterskiej. Plany powinny być ukazane na tle dotychczasowej wiedzy i osiągnięć naukowych w danej dziedzinie. Omówiona powinna być również planowana do wykorzystania metodologia badawcza.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę											
Seminarium fizyki biomedycznej			30						30	2	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_U01, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K04 S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U02, SU03, S_K01, S_K02	nauki fizyczne nauki medyczne
Treści programowe	Prezentacja najnowszych problemów i wyników naukowych przez zaproszonych gości, z udziałem ogółu nauczycieli akademickich prowadzących badania naukowe w określonej tematyce.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę											
Przedmioty do wyboru z dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych ^W									60	5	K_W11, K_U06, K_U10, K_K01 S_K01	nauki fizyczne nauki chemiczne nauki biologiczne informatyka matematyka
Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności w zakresie najnowszych odkryć w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
Zespołowy projekt studencki ^Z									30	5	K_W09, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_U08, K_U09, K_U10, K_U13, K_K02, K_K03, K_K05, K_U07	nauki fizyczne
Treści programowe	Rozwój umiejętności pracy w grupie przez realizację projektu naukowego lub z zastosowań nauki w dyscyplinie nauki fizyczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę											
przedmioty właściwe dla danej specjalności specjalność fizyka medyczna												
Proseminarium magisterskie B2+								30	30	3	K_W10, K_W11, K_U05, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_K01, K_K03, K_K04	nauki fizyczne

											S_W04, S_U03, S_K01, S_K02	
Treści programowe	Studenci przygotowują i prezentują dłuższe wystąpienia w języku angielskim przedstawiające w szczególności plan badań w kontekście pracy magisterskiej. Plany powinny być ukazane na tle dotychczasowej wiedzy i osiągnięć naukowych w danej dziedzinie. Omówiona powinna być również planowana do wykorzystania metodologia badawcza.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę											
Seminarium fizyki biomedycznej			30						30	2	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_U01, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K04 S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U02, S_U03, S_K01, S_K02	nauki fizyczne nauki medyczne
Treści programowe	Prezentacja najnowszych problemów i wyników naukowych przez zaproszonych gości, z udziałem ogółu nauczycieli akademickich prowadzących badania naukowe w określonej tematyce.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę											
Przedmiot ogólnouniwersytecki*									45	5		
Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności w dyscyplinach innych niż nauki fizyczne.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu											
Zespołowy projekt studencki ^z									30	5	K_W09, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_U08, K_U09, K_U10, K_U13, K_K02, K_K03, K_K05, K_U07	nauki fizyczne
Treści programowe	Rozwój umiejętności pracy w grupie przez realizację projektu naukowego lub z zastosowań nauki w dyscyplinie nauki fizyczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 275

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1335

* w ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych

^w Wybór przedmiotów podlega zatwierdzeniu przez opiekuna specjalności i prodziekana ds. studenckich

^z Zespołowy projekt studencki za 5ECTS można zaliczyć jako odrębny przedmiot do wyboru oraz w ramach innych przedmiotów

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki fizyczne	68% biofizyka molekularna 58% neuroinformatyka 54% fizyka medyczna
	nauki chemiczne	7% biofizyka molekularna 4% neuroinformatyka 2% fizyka medyczna
	nauki biologiczne	9% biofizyka molekularna 8% neuroinformatyka 5% fizyka medyczna
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne	3% biofizyka molekularna 5% neuroinformatyka 16% fizyka medyczna

”