



Poz. 156

**ZARZĄDZENIE NR 71
REKTORA UNIwersytetu Warszawskiego**

z dnia 9 kwietnia 2020 r.

**w sprawie określenia trybu postępowania w sprawach dotyczących
utworzenia kierunku studiów oraz zmian w programie studiów
na Uniwersytecie Warszawskim**

Na podstawie § 145 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190), zarządza się, co następuje:

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Zarządzenie określa tryb postępowania w sprawach dotyczących:
 - 1) utworzenia kierunku studiów;
 - 2) zmian w programie studiów.
2. Zarządzenie ma zastosowanie do studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich.

§ 2

Użyte w zarządzeniu określenia oznaczają:

- 1) BJK – Biuro ds. Jakości Kształcenia;
- 2) BSS – Biuro Spraw Studenckich;
- 3) BdR – Biuro ds. Rekrutacji;
- 4) interesariusz zewnętrzny – przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego Uniwersytetu Warszawskiego;
- 5) KJD – kierownik jednostki dydaktycznej, która organizuje kształcenie na danym kierunku studiów;
- 6) Komisja Senacka – komisja Senatu właściwa do spraw opiniowania programów studiów;
- 7) partner – uczelnia, instytut Polskiej Akademii Nauk, instytut badawczy, instytut międzynarodowy, zagraniczna uczelnia lub instytucja naukowa współpracująca z Uniwersytetem Warszawskim w prowadzeniu studiów wspólnych;
- 8) studia wspólne – studia, o których mowa w art. 60 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.);
- 9) URK – Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia;

10) Uniwersytet – Uniwersytet Warszawski.

§ 3

Utworzenie kierunku studiów

Postępowanie w sprawie utworzenia kierunku studiów mogą zainicjować:

- 1) Rektor lub
- 2) URK lub
- 3) rada dydaktyczna lub
- 4) grupa co najmniej 15 nauczycieli akademickich zatrudnionych na Uniwersytecie jako podstawowym miejscu pracy – zwani dalej „Wnioskodawcami”.

§ 4

1. Wnioskodawcy, o których mowa w § 3 pkt 1, 3 i 4, składają do URK, za pośrednictwem BJK, opis koncepcji kształcenia na nowym kierunku studiów, zwany dalej „Opisem koncepcji kształcenia”.

2. Opis koncepcji kształcenia powinien zostać złożony w okresie od dnia 1 lutego do dnia 31 maja roku poprzedzającego rok akademicki, w którym kierunek ma zostać utworzony.

3. Opis koncepcji kształcenia składa się na formularzu, który stanowi załącznik nr 1 do zarządzenia.

§ 5

1. BJK dokonuje weryfikacji formalnej Opisu koncepcji kształcenia. W przypadku braku informacji wymaganych w formularzu, o którym mowa w § 4 ust. 4, BJK zwraca się do Wnioskodawcy o uzupełnienie informacji w terminie nie dłuższym niż 14 dni.

2. W przypadku nieuzupełnienia informacji zgodnie z ust. 1, URK postanawia o nierozpatrywaniu wniosku.

§ 6

1. URK dokonuje oceny zaproponowanego Opisu koncepcji kształcenia, w szczególności co do zasadności włączenia nowego kierunku studiów do oferty dydaktycznej Uniwersytetu. Przy dokonywaniu oceny URK bierze pod uwagę opinie wyznaczonych przez siebie recenzentów oraz wnioski z ewentualnego wysłuchania Wnioskodawcy na posiedzeniu.

2. W terminie do dnia 30 września URK:

- 1) wyraża opinię pozytywną na temat przedłożonego Opisu koncepcji kształcenia, wyznaczając eksperta wspierającego Wnioskodawcę w przygotowaniu wniosku o utworzenie kierunku studiów albo
- 2) wyraża opinię negatywną na temat przedłożonego Opisu koncepcji kształcenia, wraz z uzasadnieniem stanowiska.

3. Wyrażając opinię, o której mowa w ust. 2 pkt 1, URK może sformułować zalecenia, które należy uwzględnić w programie studiów.

4. Uzyskanie opinii, o której mowa w ust. 2 pkt 1, jest warunkiem wystąpienia z wnioskiem o utworzenie kierunku studiów.

§ 7

1. Wnioskodawca we współpracy z ekspertem, o którym mowa w § 6 ust. 2 pkt 1, przygotowuje wniosek o utworzenie kierunku studiów.

2. Wzór wniosku, o którym mowa w ust. 1, stanowi załącznik nr 2 do zarządzenia.

3. Wnioskodawca, w toku prac nad programem studiów, bierze pod uwagę opinie:

- 1) studentów;
- 2) co najmniej dwóch zaproszonych przez Wnioskodawcę do współpracy interesariuszy zewnętrznych, których obszar działania odpowiada specyfice projektowanego kierunku studiów;
- 3) BdR w zakresie zasad i kryteriów rekrutacji.

4. Wnioskodawca, za pośrednictwem BSS, występuje w terminie do dnia 30 stycznia do Rektora z wnioskiem o utworzenie kierunku studiów. W przypadku, gdy Wnioskodawcą jest rada dydaktyczna, do wniosku dołącza się kopię uchwały rady dydaktycznej w tej sprawie.

§ 8

1. Rektor przekazuje do zaopiniowania wnioski, o których mowa w § 7 ust. 4, Komisji Senackiej oraz URK.

2. Opinia URK powinna w szczególności zawierać ocenę realizacji zaleceń, o których mowa w § 6 ust. 3, jeśli zostały sformułowane.

3. Po zapoznaniu się z opiniami, o których mowa w ust. 1, Senat uchwała program studiów.

§ 9

1. Niezwłocznie po podjęciu przez Senat uchwały, o której mowa w § 8 ust. 3, Rektor wydaje zarządzenie w sprawie utworzenia studiów na danym kierunku studiów, w którym wskazuje radę dydaktyczną właściwą dla danego kierunku studiów i jednostkę dydaktyczną, której powierza organizację i realizację kształcenia na danym kierunku studiów.

2. Rada dydaktyczna, o której mowa w ust. 1, przed rozpoczęciem kształcenia na danym kierunku studiów podejmuje uchwały, o których mowa w § 5 ust. 1 pkt 4-8 Regulaminu Studiów na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW z 2019 r. poz. 186). Podjęte przez radę dydaktyczną uchwały są niezwłocznie przedstawiane URK.

§ 10

1. W uzasadnionych przypadkach, w szczególności dotyczących przygotowania:

- 1) programu studiów uruchamianych w ramach projektów międzynarodowych lub
 - 2) programu studiów współfinansowanych z funduszy Unii Europejskiej lub
 - 3) programu studiów wspólnych
- dopuszcza się przeprowadzenie postępowania w sprawie utworzenia kierunku studiów poza terminami określonymi w niniejszym zarządzeniu. W takim przypadku URK może odstąpić od wyznaczenia recenzentów, o których mowa w § 6 ust. 1.

2. Do postępowania w sprawie utworzenia kierunku studiów, o którym mowa w ust. 1, przepisy § 4-9 stosuje się odpowiednio.

§ 11

1. W przypadku inicjowania postępowania w sprawie utworzenia kierunku studiów z programem studiów wspólnych, do Opisu koncepcji kształcenia, o której mowa w § 4, Wnioskodawca załącza list intencyjny dotyczący wspólnej realizacji studiów w przypadku ich utworzenia, podpisany z partnerami, którzy wyrażają wolę współprowadzenia studiów. List intencyjny powinien zawierać informację o ramowych zasadach realizacji nowego kierunku studiów.

2. Rektor podpisuje z partnerami umowę w sprawie współprowadzenia studiów wspólnych zawierającą w szczególności:

- 1) wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za wprowadzanie danych do Zintegrowanego Systemu Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on;
- 2) wskazanie podmiotu uprawnionego do otrzymania środków finansowych na kształcenie studentów na studiach stacjonarnych;
- 3) zasady zarządzania organizacją kształcenia na kierunku studiów;
- 4) określenie języka wykładowego zajęć i egzaminów oraz języka, w którym przygotowywana jest praca dyplomowa i przeprowadzany egzamin dyplomowy;
- 5) określenie rodzaju wydawanego dyplomu ukończenia studiów wraz ze wzorem dyplomu;
- 6) ramowe zasady rekrutacji;
- 7) ramowe zasady studiowania, w tym stosowaną skalę ocen;
- 8) ramowe zasady procesu dyplomowania;
- 9) ramowe zasady realizacji praktyk zawodowych, jeśli są przewidziane programem studiów;
- 10) określenie udziału wszystkich podmiotów w realizacji programu studiów.

3. Wzór wniosku o utworzenie studiów wspólnych stanowi załącznik nr 3 do zarządzenia.

§ 12

Zmiany w programie studiów

1. Właściwa rada dydaktyczna, za pośrednictwem KJD, składa do BSS wnioski o zmiany w programie studiów.

2. Wzór wniosku o zmiany w programie studiów stanowi załącznik nr 4 do zarządzenia.

3. Do wniosku, o którym mowa w ust. 2, załącza się kopię uchwały rady dydaktycznej w sprawie propozycji zmian w programie studiów oraz opinię właściwego organu samorządu studentów na temat proponowanych zmian. Właściwy organ samorządu studentów wyraża opinię w terminie 14 dni od daty otrzymania wniosku. Po bezskutecznym upływie wskazanego terminu uznaje się, że zmiany w programie studiów zostały pozytywnie zaopiniowane.

4. Wniosek o zmianę w programie studiów należy złożyć w okresie od dnia 1 do dnia 31 grudnia. W szczególnie uzasadnionych przypadkach Rektor może postanowić o podjęciu prac nad wnioskiem złożonym w innym terminie.

5. BSS, po weryfikacji formalnej dokumentów przesłanych przez radę dydaktyczną, przekazuje wniosek o zmianę w programie studiów do zaopiniowania Komisji Senackiej oraz URK.

§ 13

Senat, po zapoznaniu się z opiniami, o których mowa w § 12 ust. 5, uchwała zmiany w programie studiów.

§ 14

Obsługę administracyjną postępowań w sprawie utworzenia kierunku studiów oraz zmian w programie studiów zapewnia BSS i BJK.

§ 15

Przepisy końcowe

Traci moc zarządzenie nr 4 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 13 stycznia 2017 r. w sprawie szczegółowego sposobu projektowania programów kształcenia (Monitor UW z 2017 r. poz. 7).

§ 16

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor UW: *M. Pałys*

Załącznik nr 1

do zarządzenia nr 71 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 9 kwietnia 2020 r.
w sprawie określenia trybu postępowania w sprawach utworzenia kierunku studiów
oraz zmian w programie studiów

WZÓR

OPIS KONCEPCJI KSZTAŁCENIA

NA KIERUNKU
(proszę podać proponowaną nazwę kierunku studiów)

PODSTAWOWE DANE O PROJEKTOWANYM KIERUNKU STUDIÓW

1. POZIOM KSZTAŁCENIA:

.....
(studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)

2. PROFIL KSZTAŁCENIA:

.....
(ogólnoakademicki, praktyczny)

3. FORMA STUDIÓW:

.....
(studia stacjonarne, studia niestacjonarne wieczorowe, studia niestacjonarne zaoczne)

4. WNIOSKODAWCA:

.....

5. PLANOWANY TERMIN URUCHOMIENIA STUDIÓW:

.....
(proszę wskazać semestr i rok akademicki)

6. PLANOWANA MINIMALNA LICZBA STUDENTÓW NA PIERWSZYM ROKU STUDIÓW:

.....

7. PLANOWANA MAKSYMALNA LICZBA STUDENTÓW NA PIERWSZYM ROKU

STUDIÓW :

8. PROPONOWANA JEDNOSTKA DYDAKTYCZNA, KTÓRA MA ORGANIZOWAĆ
KSZTAŁCENIE NA PROJEKTOWANYM KIERUNKU STUDIÓW:

.....

.....
(proszę podać nazwę istniejącej lub projektowanej jednostki dydaktycznej)

KONCEPCJA KSZTAŁCENIA

1. Koncepcja i cele kształcenia, ich związek ze strategią uczelni oraz prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których projektowany kierunek studiów zostanie przyporządkowany – **profil ogólnoakademicki**.

Koncepcja i cele kształcenia, ich związek ze strategią uczelni oraz prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których projektowany kierunek studiów zostanie przyporządkowany i rozwojem branży lub działu gospodarki właściwej dla projektowanego kierunku studiów – **profil praktyczny**. Sylwetka absolwenta – opis kompetencji i uprawnień zawodowych uzyskiwanych po ukończeniu studiów na projektowanym kierunku studiów.

2. Uzasadnienie utworzenia nowego kierunku studiów odnoszące się do dotychczasowej oferty studiów Uniwersytetu Warszawskiego oraz doświadczeń innych uczelni krajowych i zagranicznych.

3. Uzasadnienie utworzenia nowego kierunku studiów odnoszące się do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego i studentów udokumentowane wynikami badań lub efektami przeprowadzonego rozeznania.

4. Informacja o infrastrukturze i potencjale kadrowym zapewniającym prawidłową realizację koncepcji i celów kształcenia.

WZÓR

WNIOSEK O UTWORZENIE KIERUNKU STUDIÓW

CZĘŚĆ I

PROGRAM STUDIÓW

nazwa kierunku studiów	
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	
język wykładowy	
poziom kształcenia	
poziom PRK	
profil studiów	
liczba semestrów	
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	
forma studiów	
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	

Studia przygotowują do zawodu nauczyciela

pierwszego przedmiotu:		w szkole:	
drugiego przedmiotu:		w szkole:	

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
Umiejętności: absolwent potrafi		

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

(należy wypełnić, jeżeli na kierunku studiów prowadzona jest specjalność; w przypadku kilku specjalności dla każdej z nich należy wypełnić odrębną tabelę)

Nazwa specjalności:		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		

Umiejętności: absolwent potrafi		
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

(tabelę należy przygotować dla każdego semestru studiów odrębnie)

Rok studiów: pierwszy (piszemy słownie)

Semestr: pierwszy (piszemy słownie)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Nazwa przedmiotu A (zajęcia lub grupa zajęć)												
Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa											
Nazwa przedmiotu B (zajęcia lub grupa zajęć)												
Treści programowe												

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa
--	--

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów

(tabela dotyczy kierunku studiów, na którym prowadzona jest specjalność; tabelę należy przygotować dla każdego semestru studiów i dla każdej specjalności odrębnie)

Rok studiów: pierwszy (piszemy słownie)

Semestr: pierwszy (piszemy słownie)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Nazwa przedmiotu A (zajęcia lub grupa zajęć)												
Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa											
Nazwa przedmiotu B (zajęcia lub grupa zajęć)												

Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Nazwa przedmiotu C (zajęcia lub grupa zajęć)												
Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa											
Nazwa przedmiotu D (zajęcia lub grupa zajęć)												
Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin

CZĘŚĆ II

INFORMACJE DODATKOWE O KIERUNKU STUDIÓW

limit przyjęć	
liczba kandydatów wymagana do uruchomienia studiów	
wymagania stawiane kandydatom	
kryteria przyjęcia na studia	
przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego współpracujący przy projektowaniu programu studiów	
przykład uwzględnienia w programie studiów opinii otoczenia społeczno-gospodarczego	
przykład uwzględnienia w programie studiów opinii studentów	
kod ISCED	

Przedmioty do wyboru

Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)	Liczba punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru:	

**Przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach
– studia o profilu ogólnoakademickim**

Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)	Liczba punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie / dyscyplinach:	

Przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne – studia o profilu praktycznym

Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)	Liczba punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne:	

.....
(data i podpis Wnioskodawcy)

WZÓR

WNIOSEK O UTWORZENIE STUDIÓW WSPÓLNYCH
PROGRAM STUDIÓW

nazwa kierunku studiów	
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	
język wykładowy	
poziom kształcenia	
poziom PRK	
profil studiów	
liczba semestrów	
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	
forma studiów	
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	

Studia przygotowują do zawodu nauczyciela			
pierwszego przedmiotu:		w szkole:	
drugiego przedmiotu:		w szkole:	

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
	Wiedza: absolwent zna i rozumie	

Umiejętności: absolwent potrafi		
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

(należy wypełnić, jeżeli na kierunku studiów prowadzona jest specjalność; w przypadku kilku specjalności dla każdej z nich należy wypełnić odrębną tabelę)

Nazwa specjalności:		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
Umiejętności: absolwent potrafi		
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

(tabelę należy przygotować dla każdego semestru studiów odrębnie)

Rok studiów: pierwszy (piszemy słownie)

Semestr: pierwszy (piszemy słownie)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne			
Nazwa przedmiotu A (zajęcia lub grupa zajęć)											
Treści programowe											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa										
Nazwa przedmiotu B (zajęcia lub grupa zajęć)											

Treści programowe	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów

(tabela dotyczy kierunku studiów, na którym prowadzona jest specjalność; tabelę należy przygotować dla każdego semestru studiów i dla każdej specjalności odrębnie)

Rok studiów: pierwszy (piszemy słownie)

Semestr: pierwszy (piszemy słownie)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne			
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności											
Nazwa przedmiotu A (zajęcia lub grupa zajęć)											
Treści programowe											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa										

Nazwa przedmiotu B (zajęcia lub grupa zajęć)												
Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Nazwa przedmiotu C (zajęcia lub grupa zajęć)												
Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa											
Nazwa przedmiotu D (zajęcia lub grupa zajęć)												

Treści programowe	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

.....
(data i podpis Wnioskodawcy)

WZÓR

WNIOSEK O ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW

CZĘŚĆ I

ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW		
LP.	DOTYCHCZASOWY ELEMENT PROGRAMU	PROPONOWANA ZMIANA

LP.	UZASADNIENIE PROPONOWANYCH ZMIAN NALEŻY UZASADNIĆ KAŻDĄ ZMIANĘ ZAPROPONOWANĄ W TABELI POWYŻEJ

CZĘŚĆ II

ZMIENIONY PROGRAM STUDIÓW

nazwa kierunku studiów	
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	
język wykładowy	
poziom kształcenia	
poziom PRK	
profil studiów	
liczba semestrów	
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	
forma studiów	
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	

Studia przygotowują do zawodu nauczyciela			
pierwszego przedmiotu:		w szkole:	
drugiego przedmiotu:		w szkole:	

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
	Wiedza: absolwent zna i rozumie	

Umiejętności: absolwent potrafi		
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

(należy wypełnić, jeżeli na kierunku studiów prowadzona jest specjalność; w przypadku kilku specjalności dla każdej z nich należy wypełnić odrębną tabelę)

Nazwa specjalności:		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
Umiejętności: absolwent potrafi		
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

(tabelę należy przygotować dla każdego semestru studiów odrębnie)

Rok studiów: pierwszy (piszemy słownie)

Semestr: pierwszy (piszemy słownie)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Nazwa przedmiotu A (zajęcia lub grupa zajęć)												
Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa											
Nazwa przedmiotu B (zajęcia lub grupa zajęć)												
Treści programowe												

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa
--	--

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów

(tabela dotyczy kierunku studiów, na którym prowadzona jest specjalność; tabelę należy przygotować dla każdego semestru studiów i dla każdej specjalności odrębnie)

Rok studiów: pierwszy (piszemy słownie)

Semestr: pierwszy (piszemy słownie)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Nazwa przedmiotu A (zajęcia lub grupa zajęć)												
Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa											
Nazwa przedmiotu B (zajęcia lub grupa zajęć)												

Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Nazwa przedmiotu C (zajęcia lub grupa zajęć)												
Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa											
Nazwa przedmiotu D (zajęcia lub grupa zajęć)												
Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin

CZĘŚĆ III

Przedmioty do wyboru

(tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej zajęcia do wyboru)

Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)	Liczba punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru:	

Przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach – studia o profilu ogólnoakademickim

(tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie / dyscyplinach)

Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)	Liczba punktów ECTS

Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach:	
---	--

Przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne – studia o profilu praktycznym (tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne)	
Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)	Liczba punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne:	

.....
(data i podpis Wnioskodawcy)