Załącznik nr 1
do uchwały nr 482 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 16 października 2019 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 9
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	astronomia	80%	Astronomia
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki fizyczne	20%	
Razem:	-	100%	-

2. **Kierunek studiów***: astronomia*
Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: *astronomia* **Poziom kształcenia:** studia I stopnia **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	**Efekty uczenia się**	**Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	zna i rozumie podstawowe prawa i koncepcje astronomii i astrofizyki	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie podstawy wiedzy o podstawowych obiektach astronomicznych i rządzących nimi prawach oraz o składnikach materii i rządzących nimi oddziaływaniach, rozumie przejawy tych oddziaływań w różnych skalach od subatomowej do astronomicznej, zna związane z tymi zjawiskami charakterystyczne skale czasowe i energetyczne	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie elementy matematyki wyższej i metod matematycznych używanych w astronomii i fizyce	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie podstawowe techniki informatyczne i metody numeryczne niezbędne przy rozwiązywaniu problemów astrofizycznych, zna wybrane języki programowania, programy operacyjne oraz podstawowe oprogramowanie wykorzystywane w astronomii, biblioteki numeryczne i pakiety symboliczne	P6S_WG
K_W05	zna i rozumie podstawowe techniki obserwacyjne niezbędne do zaplanowania i wykonania prostych obserwacji astronomicznych i posiada wiedzę teoretyczną niezbędną do opisu i interpretacji ich wyników	P6S_WG

K_W06	zna i rozumie teoretyczne zasady działania podstawowych układów pomiarowych i aparatury badawczej używanej w obserwacjach astronomicznych, ma świadomość ograniczeń technologicznych, aparaturowych i metodologicznych w badaniach naukowych, zna elementy teorii niepewności pomiarowych w zastosowaniu do obserwacji i eksperymentów	P6S_WG
K_W07	zna i rozumie budowę, zasadę działania i zastosowanie prostych elementów elektronicznych; zna podstawowe układy elektroniki analogowej i cyfrowej oraz rozumie znaczenie układów elektronicznych we współczesnej astronomii obserwacyjnej	P6S_WG
K_W08	zna i rozumie podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, w szczególności w stopniu pozwalającym na bezpieczny udział w zajęciach dydaktycznych na pracowniach	P6S_WK
K_W09	Zna i rozumie podstawowe uwarunkowania prawne i etyczne związane z działalnością naukową i dydaktyczną	P6S_WK
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowych	P6S_WK
K_W11	zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z astronomii i fizyki	P6S_WK
K_W12	zna i rozumie podstawowe prawa i koncepcje fizyki	P6S_WG
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	potrafi posługiwać się aparatem matematyki wyższej przy opisie i modelowaniu podstawowych zjawisk i procesów astrofizycznych, potrafi samodzielnie odtworzyć twierdzenia i równania opisujące podstawowe zjawiska i prawa przyrody, potrafi przeprowadzić dowody tych twierdzeń i praw	P6S_UW
K_U02	potrafi zaplanować, przeprowadzić i zinterpretować obserwacje astronomiczne o średnim stopniu złożoności	P6S_UO

K_U03	potrafi dokonać krytycznej analizy wyników obserwacji, obliczeń teoretycznych wraz z ilościową oceną dokładności wyników	P6S_UW
K_U04	potrafi stosować metody numeryczne, wykorzystywać biblioteki numeryczne, bazy danych, podstawowe oprogramowanie używane w astrofizyce i wybrany pakiet symboliczny	P6S_UW
K_U05	potrafi w sposób przystępny przedstawić i wyjaśnić podstawowe fakty dotyczące zjawisk astronomicznych i ich astrofizycznych modeli oraz skutecznie komunikować się zarówno ze specjalistami jak i niespecjalistami w zakresie nauk fizycznych	P6S_UK
K_U06	potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, potrafi krytycznie ocenić informacje pochodzące ze źródeł niezweryfikowanych	P6S_UU
K_U07	potrafi przygotować opracowanie dotyczące zarówno określonego, zadanego problemu literaturowego z dziedziny fizyki jak również opracowanie dotyczące badań własnych (eksperymentalnych lub teoretycznych) i przedstawić je w formie pisemnej, ustnej, prezentacji multimedialnej lub plakatu zarówno w języku polskim jak i angielskim	P6S_UK
K_U08	potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, pozwalającym na samodzielne korzystanie z podstawowej literatury anglojęzycznej oraz komunikację ze specjalistami w zakresie fizyki	P6S_UK
K_U09	potrafi posługiwać się współczesnymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi, w szczególności do pozyskiwania wiarygodnych informacji	P6S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	jest gotów uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K02	jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, w różnych rolach	P6S_KO
K_K03	jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6S_KK

K_K04	jest gotów do stosowania i propagowania zasad uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób, do rozstrzygania problemów etycznych w kontekście rzetelności badawczej, do propagowania rozstrzygającej roli eksperymentu w weryfikacji teorii fizycznych, do stosowania metody naukowej w gromadzeniu wiedzy	P6S_KR
K_K05	jest gotów do zapoznawania się z literaturą naukową i popularnonaukową w celu pogłębiania i poszerzania wiedzy, z uwzględnieniem zagrożeń przy pozyskiwaniu informacji z niezweryfikowanych źródeł, w tym z Internetu	P6S_KR
K_K06	jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane inicjatywy badań, eksperymentów lub obserwacji oraz do uwzględnienia społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związanej z tym odpowiedzialności	P6S_KO
K_K07	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: brak specjalności

4. Semestr dla kierunku: astronomia, ścieżka standardowa

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy
Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmiot do wyboru: Matematyka I lub Analiza I oraz Algebra z geometrią I [W]	 60 60 30			 90 60 30				 30 ćw. wykładowe	 180 120 60	 14 9 5	 EU/EP EU/EP EU/EP	 B B B	 matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do podstaw matematyki. Liczby zespolone. Przestrzenie wektorowe. Funkcje elementarne. Granica i ciągłość funkcji jednej zmiennej. Różniczkowanie i całkowanie funkcji jednej zmiennej. Ciągi i szeregi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U01, K_K01												
Fizyka I (mechanika)	45			60				15 ćw. wykładowe	120	9	EU/EP	B	nauki fizyczne

Treści programowe dla przedmiotu	Opis ruchu w fizyce. Zasady dynamiki dla prostych i złożonych układów fizycznych. Wprowadzenie do szczególnej teorii względności.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_U01, K_K01												
Astronomia I	30			15					45	3	EU/EP	B	astronomia
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot i podstawowe metody astronomii. Elementy klasyfikacji obiektów astronomicznych. Podstawy obliczeń astronomicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy								4 kurs internet owy	4	0,5	Inne ZAL (zaliczenie)		
Treści programowe dla przedmiotu	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_K06												
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	Inne ZAL (zaliczenie)	B	

Treści programowe dla przedmiotu	Tematyka zajęć skoncentrowana jest wokół zagadnień związanych z prawem autorskim oraz ochroną własności przemysłowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W11, K_K03, K_K04, K_K06, K_K07												
Przedmiot do wyboru: Matematyka II lub Analiza II oraz Algebra z geometrią II [W]	90 60 30			90 60 30					180 120 60	14 9 5	EU/EP EU/EP EU/EP	B B B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Rachunek różniczkowy funkcji wielu zmiennych rzeczywistych, elementy algebry liniowej, równania różniczkowe zwyczajne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U01, K_K01												
Fizyka II (elektryczność i magnetyzm)	45			60				15 ćw. wykładowe	120	9	EU/EP	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Na wykładzie, bogato ilustrowanym pokazami, przedstawione zostaną podstawowe pojęcia z dziedziny klasycznego elektromagnetyzmu podsumowane w równaniach Maxwella.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_U01, K_K01												

Astronomia II	30			15					45	3	EU/EP	B	astronomia
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot i podstawowe metody astronomii. Elementy klasyfikacji obiektów astronomicznych. Podstawy obliczeń astronomicznych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Pracownia wstępna					40				40	3	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Zastosowanie pojęcia niepewności pomiaru w praktyce laboratoryjnej. Podstawowe doświadczenia z różnych działów fizyki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W07, K_W08, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04												
Technologie informacyjne i komunikacyjne	30								30	2	EP dodatkowo opcjonalny EU		
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy mechanizmów przechowywania i dystrybucji informacji we współczesnym świecie, rozwijanie umiejętności praktycznych związanych z technologiami informatycznymi i komunikacyjnymi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U09, K__K03												

Język obcy [W]									60	2	określone w sylabusie przedmiotu		
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Wychowanie fizyczne [W]								30 w-f	30	0			
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój kultury fizycznej studenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

* W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów.
W ramach lektoratów wymagane jest 240h i 8 ECTS w czasie całych studiów.
[W] oznacza przedmioty do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS w I semestrze: 30
Łączna liczba punktów ECTS w II semestrze: 30
Łączna liczba punktów ECTS w I roku: 60
Łączna liczba godzin zajęć w I semestrze: co najmniej 353
Łączna liczba godzin zajęć w II semestrze: co najmniej 445 + 60 za lektorat języka obcego
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):
co najmniej 798 + 60 za lektorat języka obcego

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmiot do wyboru: Matematyka III lub Analiza III [W]	 60 60			 60 60					 120 120	 9 9	 EU/EP EU/EP	 B B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Elementy geometrii różniczkowej. Analiza zespolona. Elementy teorii dystrybucji, transformata Fouriera.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U01, K_K01												
Fizyka III (drgania i fale)	45			45					90	7	EU/EP	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Drgania prostych układów fizycznych oraz podstawowe własności fal rozchodzących się w ośrodkach sprężystych i fal elektromagnetycznych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_U01, K_K01												
Mechanika klasyczna	45			45					90	6	EU/EP	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Formalizm lagranżowski i hamiltonowski stosowany do opisu dynamiki układu punktów materialnych oraz bryły sztywnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W12, K_U01, K_K01												
Przedmiot do wyboru: Programowanie dla astronomów I lub Pracownia komputerowa dla astronomów [W]	 30 60			 30					 60 60	 4 4	 EU/EP Inne (zaliczenie na ocenę)	 B B	astronomia
Treści programowe dla przedmiotu	Nauka programowania oraz wstęp do posługiwania się podstawowymi systemami komputerowymi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U04, K_K01												

Przedmiot do wyboru: Mechanika kwantowa lub Quantum Mechanics [W]	60 60			60 60					120 120	8 8	EU/EP EU/EP	B B	nauki fizyczne nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Funkcja falowa i równanie Schrödingera. Zasada superpozycji stanów kwantowych. Liniowość równania Schrödingera i jej konsekwencje. Postulaty mechaniki kwantowej. Obserwable. Zasada nieoznaczoności. Klasyfikacja rozwiązań równania Schrödingera. Oscylator harmoniczny. Kwantowa teoria momentu pędu. Cząstka w polu sił centralnych. Atom wodoru. Metody przybliżonego rozwiązywania równania Schrödingera.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W12, K_U01, K_K01												
Termodynamika z elementami fizyki statystycznej	45			45					90	6	EU/EP	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Opis układu termodynamicznego. Równowaga termodynamiczna w opisie statystycznym. Statystyki kwantowe. Temperatura empiryczna i własności ciał fizycznych zależne od temperatury. Międzynarodowa skala temperatur. Równanie stanu układu. Pierwsza zasada termodynamiki. Ciepło molowe i ciepło przemian fazowych Maszyny cieplne. Entropia. Druga zasada termodynamiki. Zagadnienia transportu. Niskie temperatury. Trzecia zasada termodynamiki. Termodynamiczne parametry układu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W12, K_U01, K_K01												
Pracownia technik pomiarowych dla astronomów	15				45				60	6	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne

Treści programowe dla przedmiotu	Zadania doświadczalne związane z pomiarami charakterystyk prądowo-napięciowych elementów i układów elektrycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W07, K_U03, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04												
Przedmiot do wyboru: Programowanie dla astronomów II lub Metody numeryczne dla astronomów [W]	30 30			30 30					60 60	4 4	EU/EP EU/EP	B B	astronomia
Treści programowe dla przedmiotu	Kontynuacja nauki programowania oraz przegląd metod numerycznych stosowanych w podstawowych astronomicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U04, K_K01												
Przedmioty do wyboru (lektoraty, przedmioty ogólnouniwersyteckie*) [W]									90	9	określone w sylabusie przedmiotu	B /	

Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój wiedzy i umiejętności spoza nauk fizycznych i astronomii lub rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Wychowanie fizyczne [W]								30 w-f	30	0			
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój kultury fizycznej studenta												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Egzamin z języka angielskiego co najmniej na poziomie B2										2	EU/EP		
Treści programowe dla przedmiotu	Potwierdzenie umiejętności językowych na odpowiednim poziomie												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08												

* W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów. W ramach lektoratów wymagane jest 240h i 8 ECTS w czasie całych studiów.

Łączna liczba punktów ECTS w III semestrze: 30
Łączna liczba punktów ECTS w IV semestrze: 30
Łączna liczba punktów ECTS w II roku: 60
Łączna liczba godzin zajęć w III semestrze: co najmniej 360
Łączna liczba godzin zajęć w IV semestrze: co najmniej 360 + 90 za przedmioty ogólnouniwersyteckie
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 720 + 90 za przedmioty ogólnouniwersyteckie

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmiot do wyboru:													
Elektrodynamika	45			45					90	6	EU/EP	B	nauki fizyczne
lub													
Electrodynamics [W]	45			45					90	6	EU/EP	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Równania Maxwella w próżni, pola i potencjały. Równania Maxwella w materii, pola makroskopowe, równania materiałowe, warunki brzegowe na granicach ośrodków. Elektrostatyka i magnetostatyka. Niestacjonarne pole elektromagnetyczne.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W12, K_U01, K_K01												
Przedmiot do wyboru* [W]									30	3	EU/EP lub inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój wiedzy i umiejętności z nauk fizycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_U01, K_K01												
Astrofizyka obserwacyjna I	60			60					120	11	EU/EP	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Źródła informacji o Wszechświecie. Teleskopy. Odbiorniki promieniowania. Fotometria. Katalogi. Spektroskopia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W07, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02, K_K03												
Praktyki zawodowe dla fizyki i astronomii [W]									70	3	inne ZAL (zaliczenie)		

Treści programowe dla przedmiotu	Przygotowanie do pracy zawodowej w otoczeniu społeczno-gospodarczym, w szczególności w instytucjach naukowych, firmach technologicznych i informatycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_W11, K_K02, K_K03, K_K07												
Statystyka astronomiczna	30			30					60	6	EU/EP	B	astronomia
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe zagadnienia rachunku prawdopodobieństwa. Wprowadzenie do statystyki. Przykłady zastosowania technik statystycznych w astronomii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U01, K_U03, K_K01												
Astrofizyka ogólna	45			45					90	9	EU/EP	B	astronomia
Treści programowe dla przedmiotu	Pole promieniowania. Gaz atomowy. Promieniowanie i materia. Transport energii w gwiazdach. Podstawowe równania budowy wewnętrznej gwiazd. Gwiazdy zmienne. Pulsacje gwiazd. Efekty ciśnienia promieniowania. Równowaga jonizacyjna w materii rozrzedzonej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W12, K_U01, K_U03, K_K01												

Pracownia obserwacyjna					50				50	4	inne (zaliczenie na ocenę)	B	Astronomia
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe techniki prowadzenia obserwacji astronomicznych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_U02, K_U07, K_K01												
Proseminarium licencjackie Astronomii								30 prosemi narium	30	2	inne (zaliczenie na ocenę)	B	Astronomia
Treści programowe dla przedmiotu	Prezentacja referatów dotyczące zagadnień związanych z własną pracą licencjacką. Dyskusja dotycząca kwestii merytorycznych i sposobu prezentacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W09, K_W10, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_K02, K_K04, K_K05												
Pracownia i praca licencjacka, Astronomia [W]					75				75	10	inne ZAL (zaliczenie)	B	astronomia
Treści programowe dla przedmiotu	Opracowanie problemu badawczego związanego z astronomią pod kierunkiem opiekuna.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W09, K_W10, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_K02, K_K04, K_K05												
Zespołowe projekty studenckie 1** [W]							30		30	4	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne astronomia
Treści programowe dla przedmiotu	Studenci pracują pod opieką osoby zaangażowanej w badania naukowe nad projektem z nauk fizycznych lub astronomii, którego tematyka jest ustalana wspólnie z opiekunem projektu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W12, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												
Wychowanie fizyczne [W]								30 w-f	30	0			
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój kultury fizycznej studenta												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Przedmioty do wyboru (lektoraty, przedmioty ogólnouniwersyteckie***) [W]									180	6	określone w sylabusie przedmiotu	B /	

Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój wiedzy i umiejętności spoza nauk fizycznych i astronomii lub rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	

*przedmiot z listy do wyboru z fizyki, matematyki lub metod numerycznych. Obowiązuje minimum 3 ECTS i 30 wykładów, ćwiczeń i ćwiczeń laboratoryjnych do zrealizowania w semestrach V i VI
**Zespołowy projekt studencki można zaliczyć jako odrębny przedmiot do wyboru lub w ramach przedmiotów do wyboru/pracowni i pracy licencjackiej
*** W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów. W ramach lektoratów wymagane jest 240h i 8 ECTS w czasie całych studiów.

Łączna liczba punktów ECTS w V semestrze: 30
Łączna liczba punktów ECTS w VI semestrze: 30
Łączna liczba punktów ECTS w III roku: 60
Łączna liczba godzin zajęć w V semestrze: co najmniej 310
Łączna liczba godzin zajęć w VI semestrze: co najmniej 365 + 180 za lektoraty i przedmioty ogólnouniwersyteckie
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):
co najmniej 675 + 80 za lektoraty i przedmioty ogólnouniwersyteckie

OBJAŚNIENIA
Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:
- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

5. **Semestr dla specjalności: nie dotyczy**

6. **Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki fizyczne	30%
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	astronomia	25%

7. **Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0533
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	92
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	174,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	0
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	164
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	min. 70h praktyk zawodowych, 3 ECTS

Praktyki mają na celu: poszerzanie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania; kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności: analitycznych, organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów, prowadzenia negocjacji, a także przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania; pogłębianie wiedzy o poszczególnych dziedzinach gospodarki; stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej studentów na rynku pracy; poznanie zasad organizacji i mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw i instytucji, administracji rządowej i samorządowej, organów Wspólnot Europejskich; poszerzenie znajomości języków obcych. Praktyka zawodowa może być odbywana u wybranego przez studenta Organizatora praktyk, którego profil działania umożliwia studentowi zrealizowanie celów praktyki lub w ramach zorganizowanej przez uczelnię działalności pozwalającej osiągnąć cele praktyki. Student może dokonać wyboru Organizatora praktyk/Organizatora praktyki z bazy ofert Wydziału, elektronicznej bazy ofert Biura Zawodowej Promocji Absolwentów lub innych źródeł. Praktyka zawodowa odbywana jest na podstawie Porozumienia w sprawie organizacji praktyk zawodowych/praktyki zawodowej, zawieranego pomiędzy Wydziałem a Organizatorem praktyk/Organizatorem praktyki."

”.

Załącznik nr 2
do uchwały nr 482 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 16 października 2019 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 28
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	**Dyscyplina naukowa**	**Procentowy udział dyscyplin**	**Dyscyplina wiodąca** ***(ponad połowa efektów uczenia się)***
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	Nauki fizyczne Nauki biologiczne Nauki chemiczne	Nauki fizyczne: 54% Nauki biologiczne: 23% Nauki chemiczne: 13%	Nauki fizyczne
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu	Nauki o zdrowiu: 10%	
Razem:	-	100%	-

2. **Kierunek studiów***: europejskie studia optyki okularowej i optometrii*
Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: *europejskie studia optyki okularowej i optometrii* **Poziom kształcenia:** studia pierwszego stopnia **Profil kształcenia:** praktyczny		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	**Efekty uczenia się**	**Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	zna i rozumie podstawowe koncepcje, zasady i teorie z nauk fizycznych, ze szczególnym uwzględnieniem tych stosowanych w zakresie optyki okularowej i optometrii	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie podstawowe koncepcje, zasady i teorie z nauk chemicznych, ze szczególnym uwzględnieniem tych stosowanych w zakresie optyki okularowej i optometrii	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie podstawowe koncepcje, zasady i teorie z nauk biologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem tych stosowanych w zakresie optyki okularowej i optometrii	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie techniki matematyki wyższej w zakresie niezbędnym do ilościowego opisu oraz modelowania problemów fizycznych o średnim poziomie złożoności w zakresie związanym z optyką okularową i optometrią	P6S_WG
K_W05	zna i rozumie fizykochemiczne i biologiczne podstawy nauk o zdrowiu w zakresie optyki okularowej i optometrii	P6S_WG

K_W06	zna i rozumie podstawowe aspekty budowy i fizyczne podstawy działania aparatury oraz urządzeń praktycznie stosowanych w zakresie związanym z optyką okularową i optometrią	P6S_WG
K_W07	zna i rozumie terminologię nauk o zdrowiu w zakresie niezbędnym dla wykonywania zawodu optyka okularowego i optometrysty	P6S_WG
K_W08	zna i rozumie anatomię i fizjologię organizmu człowieka w zakresie związanym z optyką okularową i optometrią	P6S_WG
K_W09	zna i rozumie podstawy statystyki i informatyki zastosowane do nauk fizycznych, ze szczególnym uwzględnieniem tych stosowanych w zakresie optyki okularowej i optometrii	P6S_WG
K_W10	zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu optyka okularowego i optometrysty	P6S_WK
K_W11	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK
K_W12	zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin i dyscyplin właściwych dla specjalności optyka okularowa i optometria	P6S_WK
K_W13	zna i rozumie podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, w szczególności w stopniu pozwalającym na bezpieczny udział w zajęciach dydaktycznych na pracowniach optometrycznych i optyki okularowej	P6S_WK
K_W14	zna i rozumie podstawowe technologie informacyjne i komunikacyjne zapewniające w szczególności dostęp do zasobów wiedzy w internecie	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	potrafi innowacyjnie stosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze oraz procesy technologiczne niezbędne do wykonywania zawodu optyka okularowego i optometrysty	P6S_UW
K_U02	potrafi czytać ze zrozumieniem literaturę polską i obcojęzyczną (głównie anglojęzyczną) z zakresu nauk ścisłych i biomedycznych w zakresie niezbędnym do samodzielnego lub zespołowego studiowania zagadnień optyczno-optometrycznych	P6S_UU

K_U03	potrafi innowacyjnie korzystać z umiejętności technicznych, manualnych i motorycznych mających zastosowanie w zawodzie optyka okularowego i optometrysty	P6S_UW
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w optyce okularowej i w optometrii	P6S_UW
K_U05	potrafi komunikować się z osobami o różnym poziomie intelektualnym w celu identyfikacji i rozwiązywania problemów klientów i pacjentów w zakresie optyki okularowej i optometrii	P6S_UK
K_U06	potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, korekcyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom podmiotów korzystających z usług optyka okularowego i optometrysty	P6S_UW
K_U07	potrafi interpretować dane liczbowe związane z wykonywaniem zawodu optyka okularowego i optometrysty	P6S_UW
K_U08	potrafi prowadzić dokumentację medyczną dotyczącą osób, instytucji oraz podejmowanych działań	P6S_UW
K_U09	potrafi przygotować pisemny raport w języku polskim i w języku angielskim w oparciu o własne dobrze udokumentowane działania lub dane źródłowe	P6S_UK
K_U10	potrafi aktywnie wykorzystywać umiejętności językowe w zakresie nauk ścisłych i biomedycznych, zgodnie z wymogami określonymi dla języka angielskiego poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U11	potrafi wykorzystywać technologie informatyczne i komunikacyjne, w szczególności w celu dostępu do zasobów wiedzy w internecie	P6S_UW
K_U12	potrafi planować i organizować pracę, indywidualną i zespołową, ze szczególnym uwzględnieniem wykonywania zadań związanych z wykonywaniem zawodu optyka okularowego i optometrysty	P_6S_UO

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	jest gotów do uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K02	jest gotów do pracy w zespole i pełnienia różnych ról; przyjmowania i wyznaczania zadań, organizowania działań i realizacji celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P6S_KO
K_K03	jest gotów do właściwego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6S_KK
K_K04	jest gotów do uczciwej działalności intelektualnej, podejmowania badań ze świadomością problemów etycznych; eksperymentalnej weryfikacji teorii i stosowania metody naukowej w gromadzeniu wiedzy	P6S_KR
K_K05	jest gotów do systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi podstawowymi w wybranym obszarze nauk fizycznych, w celu poszerzenia i pogłębienia wiedzy oraz do weryfikowania źródeł, w tym internetowych	P6S_KR
K_K06	jest gotów do prowadzenia badań, eksperymentów lub obserwacji fizycznych z uwzględnieniem społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związaną z tym odpowiedzialność	P6S_KO
K_K07	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: *nie przewiduje się*

4. Semestr dla kierunku: *europejskie studia optyki okularowej i optometrii*

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy
Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Fizyka z matematyką I lub Rachunek różniczkowy i całkowy oraz Wstęp do fizyki I [W]	60 90			75 90 30					135 180 30	11 12 2	EP dodatkowo opcjonalny EU EP opcjonalny EU zaliczenie na ocenę	B	nauki fizyczne matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Elementarne narzędzia matematyki, takie jak logika, ciągi, funkcje, pochodna, całka, wektory i liczby zespolone oraz podstawowe pojęcia z zakresu fizyki klasycznej, takie jak zasady dynamiki, siły potencjalne i zasady zachowania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U01, K_K01												

Optyka geometryczna i instrumentalna	30			45					75	6,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	P	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe pojęcia i prawa optyki geometrycznej oraz zasady działania instrumentów optycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W06, K_U04, K_K01												
Laboratorium optyki geometrycznej i instrumentalnej					60				60	5,5	zaliczenie na ocenę	P	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Praktyczna nauka podstawowych umiejętności eksperymentalnych związanych z pomiarami elementów optycznych oraz budową prostych układów i instrumentów optycznych, ze szczególnym naciskiem na zrozumienie podstawowych zjawisk zachodzących w procesie tworzenia obrazów w układach optycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W06, K_U03, K_U04, K_K01												
Biologia komórki i histologia	45								45	4	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy współczesnej wiedzy dotyczącej budowy komórek eukariotycznych oraz prowadzonych przez nie podstawowych procesów biochemicznych, a także budowy tkanek.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U01, K_K01												
Lektorat [W]				60					60	2	zaliczenie na ocenę		
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U02, K_U10, K_K01, K_K05												
Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	4								4	0,5	zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy bezpieczeństwa i higieny pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W13, K_U11,K_K02, K_K04												
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	zaliczenie		

Treści programowe dla przedmiotu	Tematyka zajęć skoncentrowana jest wokół zagadnień związanych z prawem autorskim oraz ochroną własności przemysłowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_U11, K_K04, K_K06												
Wychowanie fizyczne [W]									30	0	zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój kultury fizycznej studenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Fizyka z matematyką II lub Fizyka II (elektryczność i magnetyzm) (kontynuacja wariantu studiowania) [W]	60 45			90 60				15 (ćw. wykł)	150 120	12 9	EP dodatkowo opcjonalny EU EP opcjonalny EU	B	nauki fizyczne matematyka

Treści programowe dla przedmiotu	Kontynuacja zajęć przybliżających elementarne pojęcia z matematyki i fizyki – pochodne i całki w wielu wymiarach oraz pojęcia powiązane, a także wprowadzenie do elektryczności i magnetyzmu oraz ruchu drgającego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U01, K_K01												
Chemia z elementami biochemii	30								30	2,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do chemii ogólnej, ze szczególnym naciskiem na procesy biochemiczne niezbędne do zrozumienia procesu widzenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_U01, K_K01												
Podstawy anatomii i fizjologii człowieka	30								30	2,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do budowy i funkcjonowania organizmu ludzkiego. Budowa tkanek. Przegląd budowy i funkcji układów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_U01, K_K01												

Optyka widzenia	15			15					30	4	EP dodatkowo opcjonalny EU	P	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Wybrane modele oka jako układu optycznego, tworzącego obraz w warunkach, podstawy korekcji jednoocznej opisywane językiem optyki geometrycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_U06, K_K01, K_K02												
Laboratorium optyki widzenia					60				60	6	zaliczenie na ocenę	P	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Doświadczalna ilustracja zjawisk odpowiedzialnych za powstawanie obrazu na siatkówce oka miarowego i niemiarowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_U06, K_K01, K_K02												
Praktikum z chemii ogólnej	15								15	1	zaliczenie na ocenę	P	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do technik stosowanych podczas pracy w laboratorium chemicznym, takich jak proste obliczenia chemiczne, analiza jakościowa wybranych klas związków chemicznych, miareczkowa analiza ilościowa, pomiary pH i przygotowanie roztworów buforowych, obsługa podstawowych urządzeń.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_U01, K_K01												
Technologie informacyjne i komunikacyjne lub Technologie informacyjne i komunikacyjne (dla fizyków) [W]	30			 30					30 30	2 2	zaliczenie na ocenę		informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do współczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych, uzupełnione wiedzą praktyczną, potrzebną do korzystania z technologii informatycznych w toku studiów i w pracy zawodowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14, K_U11, K_K01, K_K04, K_K07												

[W] oznacza przedmioty do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba punktów ECTS (w pierwszym semestrze): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w drugim semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): co najmniej 738
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 3043 w tym 405 praktyk zawodowych

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Matematyka dla optyków okularowych III	15			30					45	4	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Elementy matematyki wyższej w zakresie potrzebnym do zrozumienia powstawania obrazów: transformata Fouriera i pojęcia pokrewne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U01, K_K01												
Optometria I	30								30	3	EP dodatkowo opcjonalny EU	P	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy teoretyczne procedur badania optometrycznego: refrakcja i zasady badania.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W10, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K03, K_K05												
Pracownia optometryczna I					60				60	5	zaliczenie na ocenę	P	nauki o zdrowiu
Treści programowe dla przedmiotu	Praktyczne umiejętności związane z badaniem optometrycznym, Karta badania optometrycznego. Wywiad, obserwacja ogólna pacjenta, wybór metody badania. Badanie ostrości wzroku w dal. Ustalanie oka dominującego. Obserwacja ruchów gałek ocznych. Testy dodatkowe części wstępnej badania (pole widzenia, test Amslera, punkt bliski akomodacji). Refrakcja przedmiotowa (skiaskopia statyczna, keratometria, refraktometria). Refrakcja podmiotowa metodą Dondersa (ustalenie ekwiwalentu sferycznego, wykrywanie i korekcja astygmatyzmu, wykorzystanie cylindra skrzyżowanego do uściślenia osi i mocy cylindra korygującego). Refrakcja podmiotowa obuoczna (równoważenie bodźca do akomodacji z wykorzystaniem testów Cowena, zdwojenia pryzmatycznego, przesłaniania i innych testów spolaryzowanych; punkt końcowy refrakcji podmiotowej obuocznej). Pomiar amplitudy akomodacji jedno- i obuocznie, ustalenie dodatku do pracy z bliska, wyznaczanie odpowiedzi akomodacji (cylinder skrzyżowany do bliży, skiaskopia dynamiczna) wyznaczenie sprawności akomodacji (flipper jednooczny, tablice Harta)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W10, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K03, K_K05												
Anatomia i neurofizjologia układu wzrokowego	45								45	4	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Anatomia i fizjologia narządu wzroku. Embriologia i rozwój narządu wzroku. Oczodół, Podstawy anatomii i fizjologii okolicy oczodołowej twarzy. Brwi, powieki i układ łzowy. Mięśnie zewnątrzgałkowe i gałka oczna, ruchy gałek ocznych, kontrola neurofizjologiczna ruchów gałek ocznych. Spojówka, nadtwardówka i twardówka. Powierzchnia oka i film łzowy – produkcja filmu łzowego, skład, charakterystyka, budowa poszczególnych warstw: lipidowej, wodnej i mucynowej. Rogówka. Przednia i tylna komora oka, tęczówka, ciało rzęskowe, hydrodynamika cieczy wodnistej, źrenica. Soczewka. Odcinek tylny gałki ocznej, ciało szkliste, naczyniówka, siatkówka (rozwój i budowa siatkówki, nabłonek barwnikowy siatkówki, podstawy biochemii siatkówki oraz neuroelektrofizjologii). Droga wzrokowa, podstawy fizjologii optyki i refrakcji, akomodacja i presbiopia. Nerw wzrokowy, percepcja wzrokowa (pole widzenia, ostrość widzenia, podstawy neurofizjologiczne widzenia obuocznego, widzenie barw, adaptacja wzrokowa). Centralny układ nerwowy – kora wzrokowa. Układ krwionośny i limfatyczny narządu wzroku.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_U01, K_U02, K_K01												
Pracownia fizyczna dla optyków okularowych					30				30	3,5	zaliczenie na ocenę	P	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe eksperymenty ilustrujące zjawiska fizyczne w mechanice, termodynamice, fizyce fal, obwodach elektrycznych. Podstawy tworzenia tekstu naukowego na przykładzie sprawozdania z eksperymentu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W09, K_U01, K_U07, K_U09, K_K01												
Psychologia kontaktów z pacjentem i pierwsza pomoc	30								30	2	EP	P	psychologia
Treści programowe dla przedmiotu	Współczesne teorie i badania psychologiczne dotyczące procesów emocji i motywacji, różnic indywidualnych, psychopatologii oraz metod pracy z pacjentem oraz wskazówki dotyczące możliwości zastosowania prezentowanych informacji w praktyce.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U05, K_U06, K_K01, K_K03, K_K04												
Wstęp do widzenia obuocznego	45								45	4	EP	P	nauki o zdrowiu

Treści programowe dla przedmiotu	Fiksacja, wartość kierunkowa, korespondujące miejsca siatkówek, dysparatne miejsca siatkówek, dysparacja, dwuoczna rywalizacja, stopnie widzenia obuocznego, ruchy gałek ocznych, ortoforia, heteroforia, dysocjacja, obszary Panuma, horopter, dwojenie fizjologiczne, postrzeganie przestrzenne, jednooczne postrzeganie przestrzenne, obuoczne postrzeganie przestrzenne, stereopsja, badanie heteroforii w warunkach forii zdysocjowanej, metoda Maddoxa, metoda Graefego, pomiar zakresu horyzontalnej konwergencji fuzyjnej, analiza graficzna relacji pomiędzy akomodacją i konwergencją, korygowanie heteroforii, badanie heteroforii wertykalnej, dysparacja fiksacji, badanie widzenia obuocznego za pomocą testów polaryzacyjnych, testy wyświetlane z rzutnika, zez towarzyszący (heterotropia), zez porażenny, test Wortha.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W07, K_W08, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01, K_K06												
Przyrządy optometryczne	30								30	2,5	EP	P	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Budowa, funkcje i fizyczne podstawy działania następujących przyrządów: 1. do oglądania oka i zaglądania do oka: lampy szczelinowe (typu Zeissa i Hagstreita) oraz oftalmoskopy (w tym konfokalne). 2. do pomiaru topografii rogówki (keratometry, oftalmometry, urządzenia typu wavefront detection). 3. do przedmiotowego pomiaru refrakcji czyli wady wzroku (autorefraktometry, skiaskopy - retinoskopy). 4. do podmiotowego pomiaru refrakcji i innych parametrów widzenia (foroptery, kasety okulistyczne soczewek, rzutnik/wyświetlacz optotypów, stereotesty, testy barwne, pupilometry, skrzyżowane cylindry, okulary polaryzacyjne, flippery). 5. do pomiaru okularów (dioptromierze - frontofokometry lunetowe, dioptromierze elektroniczne, polaryskopy). 6. tomograf OCT i SOCT, tonometry bezkontaktowe.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_U04, K_U07, K_K01, K_K02												
Podstawy prezentacji naukowej lub	30								30	2	zaliczenie na ocenę		nauki fizyczne

Inny przedmiot rozwijający techniki prezentacji naukowej [W]						30			30	2			
Treści programowe dla przedmiotu	Techniki i formy komunikacji pomagające sprawnie i skutecznie prezentować publicznie swój obszar badawczy w obrębie nauk fizycznych, uzyskane wyniki i zamierzenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_U02, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06												
Wychowanie fizyczne [W]									30	0	zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój kultury fizycznej studenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Środowisko wzrokowe	15								15	2	EP	P	Nauki o zdrowiu

Treści programowe dla przedmiotu	1. Definicje pojęć "optometria środowiska" i "optometria pracy" 2. Cele i standardy optometrii pracy 3. Podział zawodów ze względu na wymagania wzrokowe 4. Rola optometrysty w zakładowym programie ochrony wzroku pracowników 5. Polskie regulacje prawne dotyczące obowiązków pracodawcy w zakresie zapewnienia pracownikom środków ochrony osobistej ze szczególnym uwzględnieniem środków chroniących narząd wzroku. 6. Normy europejskie, które muszą spełniać wyroby służące ochronie narządu wzroku. Graficzne oznaczenia norm na wyrobach. 7. Oftalmiczne standardy ISO zapewniające bezpieczne diagnozowanie wzroku i bezpieczne stosowanie pomocy wzrokowych. 8. Światło laserowe - zalety i zagrożenia. Podział laserów ze względu na klasy bezpieczeństwa. Zależność maksymalnej dopuszczalnej ekspozycji (MPE) od czasu trwania impulsu laserowego. 9. Uszkodzenia biologiczne powodowane działaniem fotonów o energiach z zakresu UVA i UVB. Indeks UV w prognozach pogody 10 Uszkodzenia narządu wzroku w wyniku ekspozycji na promieniowanie EM podczerwone i mikrofalowe i promieniowanie akustyczne (normy dla badania USG gałki ocznej) 11. Stosowanie pomocy wzrokowych przez kierujących pojazdami mechanicznymi 12. Pierwsza pomoc. Płyny, urządzenia i zasady postępowania stosowane przy przepłukiwaniu oczu. 13. Funkcje ochronne miękkich soczewek kontaktowych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W08, K_U06, K_U07, K_K03, K_K04, K_K06												
Lektorat [W]				60					60	2	zaliczenie na ocenę		
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U02, K_U10, K_K01, K_K05												

Pracownia optometryczna II					60				60	5	zaliczenie na ocenę	P	nauki o zdrowiu
Treści programowe dla przedmiotu	1. Testy widzenia 2. Analiza graficzna - pomiary metodą von Greafego 3. Badanie akomodacji 4. Badanie w kierunku wykluczenia odstępstw od stanów fizjologicznych 5. Badania dodatkowe przed aplikacją soczewek kontaktowych i aplikacja miękkich soczewek kontaktowych 6. Badanie optometryczne przeglądowe - przy braku dolegliwości 7. Pełne badanie optometryczne												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W10, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U12, K_K03, K_K05												
Wybrane zagadnienia nauk o widzeniu								30 Prosemi narium	30	1,5	zaliczenie na ocenę	P	nauki o zdrowiu
Treści programowe dla przedmiotu	Przegląd najnowszej literatury naukowej dotyczącej nauk o widzeniu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U02, K_U07, K_U10, K_K01, K_K05, K_K06												
Mikrobiologia i elementy parazytologii	30								30	3	EP	B	nauki biologiczne

Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy bakteriologii. Taksonomia i nazewnictwo prokariotów. Wielkość i kształty komórek prokariotycznych. Budowa i funkcje komórki bakteryjnej. Laboratoryjna hodowla i metody identyfikacji bakterii. Chromosom bakteryjny. Horyzontalny transfer genów. Podstawy wirusologii: budowa wirusów, morfologia, właściwości, rola, cykle replikacyjne. Konwersja lizogenna. Bioróżnorodność metaboliczna prokariotów. Typy pokarmowe. Sposoby uzyskiwania energii. Wpływ warunków fizycznych na prokarioty. Ekstremofile. Rola bakterii i archeonów w ekosystemach. Udział prokariotów w obiegu pierwiastków. Formy występowania mikroorganizmów w środowisku. Biofilm na szkłach kontaktowych. Związki między organizmami należącymi do różnych gatunków - symbiozy. Mikrobiom człowieka i jego rola. Stany chorobowe. Kompozycja ludzkiego mikrobiomu powierzchni oka. Zakażenia bakteryjne (i wirusowe) w okulistyce. Kontrolowanie rozpowszechniania się chorób. Leki przeciwwirusowe oraz przeciwbakteryjne (antybiotyki i chemioterapeutyki). Sposoby działania związków antybakteryjnych. Farmakoterapia przeciwbakteryjnymi lekami okulistycznymi. Metody sterylizacji i dezynfekcji. Podstawy mykologii (biologia grzybów, stany chorobowe; rozprzestrzenianie, patogeny, objawy, odporność na różnego rodzaju grzybice, izolacja w warunkach laboratoryjnych, hodowla, identyfikacja). Podstawy parazytologii (stany chorobowe, cykle życiowe, rozprzestrzenianie się, mechanizmy patogenne, symptomy chorób wywołanych wybranymi przedstawicielami pasożytów, laboratoryjna identyfikacja pasożytów). Biologia ewolucyjna widzenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U01, K_K01												
Praktikum mikrobiologii ogólnej i genetyki bakterii					15				15	1	zaliczenie na ocenę	P	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe wiadomości z mikrobiologii ogólnej i podstaw genetyki bakterii, metody i techniki stosowane w pracy z mikroorganizmami. 1.Podstawowe techniki pracy w laboratorium mikrobiologicznym – praca sterylna, technika posiewów i zaszczepiania hodowli. 2.Izolacja drobnoustrojów z różnych środowisk. Określanie liczby drobnoustrojów. Wzrost w hodowli płynnej. 3.Budowa komórki bakteryjnej. Barwienie preparatów utrwalonych. 4.Oporność bakterii na antybiotyki. 5.Materiał genetyczny bakterii. Transformacja wektorem plazmidowym. 6.Działanie i regulacja operonu laktozowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U01, K_U03, K_K01												

Podstawy patologii układu wzrokowego	60								60	5	EP	P	nauki medyczne
Treści programowe dla przedmiotu	1. Choroby powierzchni oka 2. Patologie rogówki 3. Soczewka i zaćma 4. Chirurgia refrakcyjna 5. Jaskra 6. Zapalenia błony naczyniowej, choroby siatkówki 7. Stany nagłe w okulistyce, urazy 8. Objawy okulistyczne chorób ogólnych – nadciśnienie tętnicze, cukrzyca 9. Zwyrodnienie plamki związane z wiekiem 10. Neurookulistyka												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W07, K_U01, K_K01												
Usługi sieciowe i bazy danych w ochronie zdrowia z elementami telemedycyny						15			15	2	EP	P	informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy teorii baz danych (w tym baz relacyjnych) oraz omówienie użytkowania i administracji baz danych (m.in. architektura klient – serwer, typy sieci, protokoły sieciowe itp.) w odniesieniu do problematyki telemedycyny. Gromadzenie i analiza danych medycznych (głównie optometrycznych oraz okulistycznych).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W14, K_U01, K_U11, K_K06												

Przedmiot(y) ogólnouniwersyteccki(e) * [W]	45								45	4	EP lub zaliczenie na ocenę	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Student wybiera swobodnie przedmiot niezwiązany z kierunkiem studiów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Wakacyjna praktyka optometryczna [W]									135	4,5	zaliczenie	P	nauki o zdrowiu
Treści programowe dla przedmiotu	Doskonalenie umiejętności wykonywania wybranych procedur badania optometrycznego: pomiar ostrości wzroku i refrakcji oka, pomiar amplitudy i wydajności akomodacji, diagnozowanie i optyczne korygowanie zaburzeń widzenia obuocznego, badanie optometryczne dla celów specjalnych (przesiewowe, okresowe, poprzedzające dobór soczewek kontaktowych).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W10, K_W12, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U12, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07												

*W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów.

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba punktów ECTS (w trzecim semestrze): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w czwartym semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): co najmniej 705+135 praktyk zawodowych
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 3043 w tym 405 praktyk zawodowych

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci
Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Optyka okularowa I	21			24					45	4,5	EP	P	nauki o zdrowiu
Treści programowe dla przedmiotu	Materiały na oprawki okularowe i soczewki okularowe oraz technika wykonywania okularów. Metody obliczeniowe niezbędne do wykonania okularów o zadanych parametrach.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01, K_K03, K_K05												

Pracownia optyki okularowej I					60				60	5	zaliczenie na ocenę	P	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Nabycie praktycznej umiejętności wykonywania okularów korekcyjnych o zadanych parametrach oraz poszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej na wykładzie Optyka okularowa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Statystyka dla przyrodników	15			30					45	4	zaliczenie na ocenę	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Histogramy i podstawowe rozkłady. Statystyki opisowe i parametry zmiennej losowej. Testy hipotez. Skojarzenia, niezależność i tablice wielodzielcze. Korelacja. Regresja												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W09, K_U07, K_K02, K_K04												
Fizyka procesów transportu w układach biologicznych	30								30	3	EP	B	nauki fizyczne

Treści programowe dla przedmiotu	1. Podstawowe pojęcia: siła, energia, temperatura i ciepło, teoria kinetyczno-molekularna, fazy materii, ciecze, własności fizyczne wody, napięcie, lepkość, ciecze Newtonowskie i nie-Newtonowskie, układy koloidalne. 2. Energetyka układów biologicznych, podstawy termodynamiki, zasady termodynamiki, potencjały termodynamiczne, odwracalności nieodwracalność procesów termodynamicznych, statystyczna interpretacja termodynamiki, entropia, układy w równowadze termodynamicznej, układy wieloskładnikowe, potencjały chemiczne, ciśnienie osmotyczne, równowaga Donnana. 3. Szybkość procesów, warunki powstawania procesów, reakcje chemiczne, dyfuzja i osmoza, ruch ciepła, ruch ładunków elektrycznych, ruch cieczy, hemodynamika, przewodnictwo sygnału w neuronie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_K01												
Wstęp do optyki fizycznej i informacyjnej	30							15 prosemi narium	45	4	EP	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy optyki fizycznej i informacyjnej 1. Podstawy optyki falowej, równania Maxwella 2. Polaryzacja światła, dwójłomność kryształów, polaryzatory 3. Interferencja, spójność światła (czasowa, przestrzenna) 4. Dyfrakcja, siatka dyfrakcyjna, filtry interferencyjne 5. Emisja, absorpcja, fluorescencja, fosforescencja 6. Źródła promieniowania spójnego, lasery, diody laserowe 7. Światło jako nośnik informacji optycznej, sygnał optyczny 8. Analiza fourierowska sygnału optycznego, amplituda zespolona, optyczna realizacja transformaty Fouriera, częstości przestrzenne 9. Holografia - pełny zapis informacji o obiekcie (3D), pamięć holograficzna 10. Optyczne przetwarzanie obrazów 11. Rozpoznawanie i klasyfikacja obrazów, biometria 12. Dyfrakcyjne elementy optyczne, zabezpieczanie dokumentów 13. Fotonika, przesyłanie sygnału optycznego, światłowody, światłowody fotoniczne, mikrooptyka, czujniki optyczne, MOEMs												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_U07, K_K01, K_K06												

Percepcja wzrokowa	30								30	3	EP	P	nauki o zdrowiu nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	1. Widzenie dzienne i nocne 2. Aspekty fotometryczne widzenia 3. Przestrzenna zdolność rozdzielcza i sumowanie przestrzenne (prawo Ricco) 4. Czasowa zdolność rozdzielcza i sumowanie czasowe (prawo Blocha) 5. Widzenie barwne (barwa, nasycenie, jasność) teoria trójchromatyczna i teoria barw przeciwstawnych 6. Zaburzenia widzenia barwnego, testy widzenia barwnego 7.Widzenie obiektów dwuwymiarowych w ujęciu fourierowskim 8. Charakterystyki czasowe widzenia 9. Percepcja ruchu 10. Widzenie stereoskopowe 11. Światłoczułe komórki zwojowe siatkówki i nieobrazowe funkcje narządu wzroku 12. Wprowadzenie do metod psychofizycznych 13. Rozwój zdolności percepcyjnych narządu wzroku 14. Metody sporządzania map aktywności mózgowej kory wzrokowej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_U01, K_U07, K_K02, K_K06												
Lektorat				120					120	4	zaliczenie na ocenę		
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U02, K_U10, K_K01, K_K05												
Egzamin certyfikacyjny z języka angielskiego (B2)										2	EP		
Treści programowe dla przedmiotu	Potwierdzenie umiejętności językowych na poziomie B2.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U10												
Wychowanie fizyczne [W]									30	0	zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój kultury fizycznej studenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Optyka okularowa II	21			24					45	4,5	EP	P	nauki fizyczne

Treści programowe dla przedmiotu	Kontynuacja zajęć Optyka okularowa I 1.Charakterystyka soczewek okularowych 2. Projektowanie soczewek okularowych 3. Korekcja krótkowzroczności, nadwzroczności i prezbiopii. 4. Soczewki i pryzmaty Fresnela 5. Anizometropia 6. Uszlachetnienia soczewek okularowych 7. Soczewki absorpcyjne 8. Produkty oferowane przez wiodące firmy optyczne w Polsce 9. Zarządzanie zakładem optycznym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01, K_K03, K_K05												
Pracownia optyki okularowej II					60				60	4,5	zaliczenie na ocenę	P	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Metody obróbki soczewek okularowych wykonanych z różnych materiałów oraz nabycie praktykę w wyznaczaniu rozstawu źrenic i justowaniu gotowych okularów. 1.Wyznaczanie rozstawu źrenic 2.Wykonywanie okularów o zadanych parametrach na szlifierkach manualnych oraz automatach szlifierskich (soczewki sferyczne, toryczne, dwuogniskowe, progresywne, pryzmatyczne) 3.Wykonywanie okularów wierconych 4.Justowanie okularów 5.Ocena poprawności wykonanych okularów												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												

Podstawy kontaktologii	30								30	3	EP	P	nauki o zdrowiu
Treści programowe dla przedmiotu	1. Procedura doboru miękkich soczewek kontaktowych 2. Właściwości systemów do pielęgnacji soczewek kontaktowych 3. Budowa lampy szczelinowej, techniki oświetlenia i obserwacji 4. Ocena przedniego odcinka oka w biomikroskopie 5. Historia soczewek kontaktowych 6. Typy soczewek kontaktowych i ich właściwości 7. Materiały i technologie produkcji miękkich soczewek kontaktowych 8. Wskazania i przeciwwskazania do noszenia soczewek kontaktowych 9. Niepożądane objawy związane z noszeniem soczewek kontaktowych 10. Aplikacja miękkich soczewek torycznych 11. Aplikacja miękkich soczewek wieloogniskowych 12. Podstawy aplikacji soczewek specjalnych i RGP 13. Różnice między korekcją okularową i soczewkową 14. Rozmowa i prowadzenie pacjenta - użytkownika soczewek kontaktowych 15. Soczewki kontaktowe jako wyrób medyczny - aspekty prawne 16. Wyposażenie gabinetu kontaktologicznego												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W10, K_U01, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06												
Pracownia kontaktologii					45				45	4,5	zaliczenie na ocenę	P	nauki o zdrowiu
Treści programowe dla przedmiotu	Techniki oświetlenia i obserwacji w biomikroskopie Ocena przedniego odcinka oka w lampie szczelinowej Ocena dopasowania soczewek kontaktowych Zakładanie, zdejmowanie i pielęgnacja soczewek kontaktowych Opracowanie karty badania - Dobór soczewek i wizyta kontrolna Aplikacja miękkich soczewek torycznych												

	Aplikacja miękkich soczewek wieloogniskowych Optymalizacja parametrów soczewek kontaktowych Nauka pacjenta, zalecenia i badania kontrolne Praktyczny dobór optymalnej korekcji soczewkowej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W10, K_U01, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06												
Optometria II	15								15	2	EP	P	nauki o zdrowiu nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	1. Aberracje wyższych rzędów oka ludzkiego: opis formalny, pomiar, analiza, korekcja sferocylindryczna i globalna. 2. Suplementacja diety produktami naturalnymi i syntetycznymi opóźniającymi/zapobiegającymi powstaniu zaćmy, AMD, suchego oka. 3. Podstawy optometrii geriatrycznej 4. Pomoc optometrysty pacjentom słabowidzącym 5. Podstawy optometrii pediatrycznej 6. Pomoc optometrysty pacjentom z zezem i ambliopią 7.Kształcenie optyków okularowych i optometrystów na wyższych uczelniach hiszpańskich po wprowadzeniu systemu bolońskiego 8.Organizacje branżowe i status prawny optyków okularowych i optometrystów w Polsce i w Wielkiej Brytanii 9. Wybrane zagadnienia chirurgii refrakcyjnej 10. Wieloogniskowe soczewki wewnątrzgałkowe 11. Sztuczne implanty rogówkowe 12. Filtry ochronne, diagnostyczne i terapeutyczne w praktyce optometrycznej 13. Opóźnianie pojawienia się krótkowzroczności i spowalnianie jej rozwoju												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W10, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K03, K_K05												
Sygnały bioelektryczne	15								15	2	EP	B	nauki fizyczne nauki biologiczne

Treści programowe dla przedmiotu	1. Biofizyka komórki – błona komórkowa, transport przez błony. Potencjał spoczynkowy i potencjał czynnościowy w komórce nerwowej. Przewodzenie impulsów nerwowych. Synapsy. 2. Autonomiczny układ nerwowy. Gruczoły potowe. Reakcja skórno-galwaniczna - sygnał GSR. Wykrywacz kłamstw. 3. Biofizyka układu krążenia. Tętno, układ tętniczy i żylny. Elektryczna czynność serca. Teoria elektrokardiografii i wektokardiografii. 4. Tkanka mięśniowa – budowa mięśni. Mechanizm skurczu mięśnia. Złącze nerwowo mięśniowe. Rodzaje mięśni szkieletowych. Rodzaje jednostek motorycznych. Elektromiografia. 5. Biofizyczne podstawy generacji 6. Pole magnetyczne mózgu. 7. Rytmy EEG snu. 8. Rytmy EEG podczas pobudzenia i uwagi 9. Potencjały wywołane												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W09, K_U01, K_K01, K_K06												
English in eye health care I				30					30	2	zaliczenie na ocenę	P	
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe słownictwo angielskojęzyczne używane w optyce okularowej, optometrii oraz w codziennych sytuacjach w gabinecie optometrycznym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U02, K_U10, K_K01, K_K02												
Przedmiot(y) ogólnouniwersytecki(e) * [W]	45								45	3,5	EP lub zaliczenie na ocenę	B	

Treści programowe dla przedmiotu	Student swobodnie wybiera przedmiot spoza programu studiów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Wakacyjna praktyka okularowa [W]									135	4,5	zaliczenie	P	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Doskonalenie umiejętności wykonywania wybranych procedur związanych z przygotowaniem okularów korekcyjnych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W10, K_W12, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U12, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07												

*W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów.

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba punktów ECTS (w piątym semestrze): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w szóstym semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): co najmniej 690+135 praktyk zawodowych
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 3043 w tym 405 praktyk zawodowych

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: czwarty

Semestr: siódmy i ósmy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Wstęp do optyki fourierowskiej	15			15					30	4	EP	P	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	1. Definicje i warunki istnienia przekształcenia Fouriera 2. Opis sygnałów dwuwymiarowych 3. Sygnał analityczny i transformacja Hilberta 4. Podstawy teorii dyfrakcji. 5. Dyfrakcja Fresnela i Fraunhofera 6. Analiza koherentnych układów optycznych przy użyciu pojęć optyki falowej 7. Analiza układów obrazujących metodami teorii układów liniowych 8. Ogniskowanie fal świetlnych. Apodyzacja 9. Obrazowanie przedmiotów trójwymiarowych. Mikroskopia konfokalna 10. Transformacja Abela i obrazowanie obiektów fazowych													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_K01, K_K06												
Makromolekuły w procesie widzenia	30								30	3,5	EP	P	nauki chemiczne

Treści programowe dla przedmiotu	Łzy, nabłonek rogówki, śródbłonek rogówki, twardówka, ciało rzęskowe, soczewka oczna, siatkówka												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_U01, K_K01, K_K02, K_K06												
Optometria geriatryczna i słabowidzenie	15			15					30	3,5	EP	P	nauki o zdrowiu
Treści programowe dla przedmiotu	Zmiany w układzie wzrokowym związane z wiekiem. Profil pacjenta w wieku zaawansowanym. Badanie optometryczne osób starszych. Zjawisko słabowidzenia. Badanie optometryczne i rehabilitacja pacjentów słabowidzących. Pomoc publiczna dla osób słabowidzących. Zagadnienia etyczne w opiece optometrycznej nad osobami starszymi i słabowidzącymi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W10, K_U05, K_U06, K_K01, K_K03												
Optometria pediatryczna	30								30	3	EP	P	nauki o zdrowiu
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój układu wzrokowego u dzieci. Badanie optometryczne dzieci.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W10, K_U05, K_U06, K_K01, K_K03												

Epidemiologia z elementami biostatystyki	15			15					30	3	zaliczenie na ocenę	B	nauki biologiczne, matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Elementy epidemiologii. Powtórzenie i rozszerzenie wiadomości z wnioskowania statystycznego na przykładzie danych związanych z optyką okularową i optometrią.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_U01, K_U07, K_K01, K_K04												
Kliniczne aspekty pomiaru refrakcji	15			30					45	6	zaliczenie na ocenę	P	nauki o zdrowiu
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój umiejętności optometrycznych, ze szczególnym uwzględnieniem badania optometrycznego w gabinecie optometrysty.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W10, K_U01, K_U04, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04												
English in eye health care II				30					30	2	zaliczenie na ocenę	P	
Treści programowe dla przedmiotu	Rozszerzone słownictwo angielskojęzyczne używane w optyce okularowej, optometrii oraz w codziennych sytuacjach w gabinecie optometrycznym.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U02, K_U10, K_K01, K_K02												
Przedmiot(y) ogólnouniwersytecki(e) * [W]	60								60	5	określony w sylabusie przedmiotu	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Student swobodnie wybiera przedmiot niezwiązany z programem studiów												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Farmakologia oczna	30								30	4	EP	P	nauki medyczne
Treści programowe dla przedmiotu	1. Aspekty fizjologiczne w terapii narządu wzroku 2. Czystość mikrobiologiczna leków do oczu, biofarmaceutyczne aspekty podawania leków 3. Postaci leków okulistycznych. Charakterystyka farmakologiczna leków ocznych 4. Suplementy diety w farmakoterapii narządu wzroku 5. Leczenie anty-VEGF w okulistyce 6. Konserwanty w preparatach okulistycznych 7. Neurofarmakologia 8. Stan ogólny pacjenta a leczenie okulistyczne												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W08, K_W10, K_U06, K_K02												

Laboratorium biofizyki widzenia				40					40	6	Zaliczenie na ocenę	P	nauki fizyczne nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe doświadczenia związane z procesami biofizycznymi występującymi w procesie widzenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U01, K_U03, K_K02, K_K06												
Ortoptyka i ćwiczenia wzrokowe	10			30					40	5,5	EP	P	nauki o zdrowiu
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do ortoptyki. Podstawowe ćwiczenia narządu wzroku pozwalające na utrzymanie go w stanie wysokiej sprawności.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W08, K_U01, K_U06, K_K01, K_K03												
Praktyka zawodowa optyczno-optometryczna [W]									135	4,5	zaliczenie	P	nauki o zdrowiu

Treści programowe dla przedmiotu	Doskonalenie umiejętności wykonywania wybranych procedur związanych z przygotowaniem okularów korekcyjnych oraz z badaniami i pomiarami optometrycznymi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W10, K_W12, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U12, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07												
Pracownia licencjacka i przygotowanie pracy dyplomowej [W]									90	10	zaliczenie	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Indywidualna lub zespołowa praca pod kierownictwem opiekuna nad wybranym problemem związanym z procesami fizycznymi lub danymi doświadczalnymi w optyce okularowej lub optometrii												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W09, K_W11, K_U02, K_U09, K_K01												

*W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów.

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba punktów ECTS (w siódmym semestrze): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w ósmym semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): co najmniej 485+135 praktyk zawodowych
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 3043 w tym 405 praktyk zawodowych

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:
- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalności naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

5. **Semestr dla specjalności:** *nie przewiduje się*

6. **Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	Nauki fizyczne	42%
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	Nauki biologiczne	9%
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	Nauki chemiczne	3%
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu	26%

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	8
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	240
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0533
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	72
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	226,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	142,5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	6 miesięcy, 13,5 ECTS
1. dwumiesięczna wakacyjna praktyka optometryczna po II roku. 2. dwumiesięczna wakacyjna praktyka optyczna po III roku, 3. dwumiesięczna praktyka optyczno-optometryczna w trakcie VIII semestru (w systemie przemiennym). Zaliczenie każdej z w/w praktyk daje studentowi 4,5 ECTS (łącznie za praktyki 13,5 ECTS). Praktyki będą odbywać się w zakładach/salonach optycznych posiadających warsztat optyczny oraz zatrudniających optometrystę lub okulistę lub optyka refrakcjonistę po kursie refrakcji trzeciego stopnia. Część praktyk optometrycznych może odbywać się pod nadzorem dyplomowanego optometrysty w Pracowni Studenckiej – Akademickim Centrum Kształcenia Optometrystów Wydziału Fizyki UW. Jednostką odpowiedzialną za organizację praktyk zawodowych studenta jest Wydział. Praktyka zawodowa może być odbywana u wybranego przez studenta Organizatora praktyk/Organizatora praktyki, którego profil działania umożliwia studentowi zrealizowanie celów praktyki lub w ramach zorganizowanej przez uczelnię działalności pozwalającej osiągnąć cele praktyki. Praktyka zawodowa odbywana jest na podstawie Porozumienia w sprawie organizacji praktyk zawodowych/praktyki zawodowej, zawieranego pomiędzy Wydziałem a Organizatorem praktyk/Organizatorem praktyki.	

”.

Załącznik nr 3
do uchwały nr 482 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 16 października 2019 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 32
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	**Dyscyplina naukowa**	**Procentowy udział dyscyplin**	**Dyscyplina wiodąca** ***(ponad połowa efektów uczenia się)***
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	57%	językoznawstwo
	literaturoznawstwo	43%	
Razem:	-	100%	-

2. **Kierunek studiów***: filologia bałtycka*
Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: *filologia bałtycka* **Poziom kształcenia:** studia I stopnia **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	**Efekty uczenia się**	**Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	miejsce i znaczenie filologii w relacji do innych nauk humanistycznych oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną filologii bałtyckiej	P6S_WG, P6S_WK
K_W02	powiązania filologii bałtyckiej z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami humanistycznymi	P6S_WG, P6S_WK
K_W03	zależności między głównymi subdyscyplinami filologii bałtyckiej	P6S_WG
K_W04	strukturę współczesnych języków bałtyckich, zgodnie z wymaganiami określonymi dla odpowiednich poziomów Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego (B2+ dla języka litewskiego i B1 dla języka łotewskiego)	P6S_WG
K_W05	kompleksową naturę języków bałtyckich oraz ma świadomość ich zmienności historycznej	P6S_WG
K_W06	terminologię, teorie i metodologie badań z zakresu językoznawstwa	P6S_WG
K_W07	terminologię, teorie i metodologie badań z zakresu literaturoznawstwa	P6S_WG
K_W08	terminologię językoznawczą w języku polskim, w językach bałtyckich i wybranym języku obcym	P6S_WG

K_W09	terminologię literaturoznawczą w języku polskim, w językach bałtyckich i wybranym języku obcym	P6S_WG
K_W10	terminologię, teorie i metodologie z zakresu nabywania języka rodzimego i obcego oraz akwizycji języków	P6S_WG
K_W11	tematy i idee pisarskie wybranych twórców literatur litewskiej i łotewskiej oraz dynamikę rozwoju procesu historycznoliterackiego w obrębie obu tych literatur	P6S_WG
K_W12	wpływ dzieł literackich na dzieje kultur bałtyckich	P6S_WG, P6S_WK
K_W13	metody interpretacji i analizy tekstu literackiego	P6S_WG
K_W14	podstawowe zasady dotyczące praktyki przekładu z języków bałtyckich na język polski	P6S_WG
K_W15	rolę refleksji literaturoznawczej w kształtowaniu kultury	P6S_WG, P6S_WK
K_W16	źródła tradycji etnicznej litewskiej i łotewskiej oraz podstawowe pojęcia z zakresu kulturoznawstwa	P6S_WG
K_W17	historię i współczesną sytuację polityczną, gospodarczą oraz społeczno-kulturalną Litwy i Łotwy	P6S_WG, P6S_WK
K_W18	rolę instytucji kultury we współczesnym życiu kulturalnym Litwy i Łotwy	P6S_WG, P6S_WK
K_W19	podstawowe pojęcia i zjawiska z zakresu historii filozofii	P6S_WG
K_W20	strukturę języka łacińskiego na poziomie podstawowym	P6S_WG
K_W21	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
K_W22	narzędzia wyszukiwawcze właściwe dla filologii	P6S_WG
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	P6S_UW

K_U02	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UU, P6S_UO
K_U03	posługiwać się językiem litewskim na poziomie B2+ oraz językiem łotewskim na poziomie B1, zgodnie z wymaganiami określonymi dla tych poziomów przez Europejski System Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U04	posługiwać się wybranym nowożytnym niekierunkowym językiem obcym na poziomie B2, zgodnie z wymaganiami określonymi dla tego poziomu przez Europejski System Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U05	czytać, interpretować i analizować teksty literackie, uwzględniając kontekst historyczny i kulturowy	P6S_UW, P6S_UU
K_U06	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla literaturoznawstwa	P6S_UW
K_U07	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa	P6S_UW
K_U08	czytać, interpretować i analizować teksty o charakterze naukowym i poprawnie stosować poznaną terminologię językoznawczą	P6S_UW, P6S_UK
K_U09	czytać, interpretować i analizować teksty o charakterze naukowym i poprawnie stosować poznaną terminologię literaturoznawczą	P6S_UW, P6S_UK
K_U10	właściwie dobierać argumenty, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz poprawnie formułować wnioski	P6S_UK
K_U11	krytycznie spojrzeć na proces historycznoliteracki i właściwie usytuować w nim różne zjawiska społeczno-kulturowe z obszaru Litwy i Łotwy	P6S_UW, P6S_UK
K_U12	dokonać przekładu pisemnego i ustnego z języków bałtyckich na język polski i odwrotnie, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomów kształcenia	P6S_UW, P6S_UK
K_U13	przytoczyć główne tezy badaczy historii i teorii literatury, stosownie do ich istotności	P6S_UW, P6S_UK
K_U14	przytoczyć główne tezy badaczy z zakresu językoznawstwa, stosownie do ich istotności	P6S_UW, P6S_UK

K_U15	przygotować wystąpienia ustne w języku polskim oraz językach bałtyckich zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomów kształcenia, z zakresu języka, literatury, historii, kultury Litwy i Łotwy, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnorodnych źródeł	P6S_UW, P6S_UK
K_U16	pisać prace pisemne w języku polskim oraz w językach bałtyckich, dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu języka, literatury, historii, kultury krajów bałtyckich, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnorodnych źródeł	P6S_UW, P6S_UK
K_U17	prowadzić na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego	P6S_UU, P6S_UO
K_U18	wykazywać dbałość o bezpieczeństwo i higienę pracy	P6S_UO
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	rozwijania kompetencji językowych w przyszłej karierze zawodowej, będąc świadomym posiadanej wiedzy i nabytych umiejętności oraz potrzeby ciągłego dokształcania się	P6S_KK
K_K02	współpracy w grupie oraz prowadzenia dyskusji i zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	P6S_KK
K_K03	samodzielnego podejmowania i inicjowania prostych działań badawczych	P6S_KK, P6S_KO
K_K04	efektywnego organizowania własnej pracy i krytycznej oceny stopnia jej zaawansowania	P6S_KK, P6S_KO
K_K05	prowadzenia pracy naukowej i sporów ideowych, będąc świadomym problematyki etycznej związanej z uczciwością oraz rzetelnością naukową	P6S_KR
K_K06	zaangażowanego uczestnictwa w życiu naukowym i kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	P6S_KO
K_K07	właściwej oceny znaczenia europejskiego i narodowego dziedzictwa kulturowego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	P6S_KK
K_K08	właściwej oceny znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	P6S_KK, P6S_KO

K_K09	podjęcia w sposób odpowiedzialny przyszłej pracy, włączenia się w dialog społeczny, porozumiewania się z osobami z innego obszaru kulturowego	P6S_KO, P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: *[nie dotyczy]***Semestr dla kierunku**

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu***	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**					
Nauka języka litewskiego				120					120	10	AK, T, K, EU, EP	–	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs przeznaczony jest dla studentów filologii bałtyckiej, rozpoczynających naukę języka litewskiego. Po ukończeniu kursu jego uczestnicy osiągają biegłość w zakresie 4 działań językowych (percepcji, produkcji, interakcji i mediacji) na poziomie A2 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Historia krajów bałtyckich	30								30	2,5	EU	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Cykl wykładów ukazujący w zarysie dzieje dwóch krajów nadbałtyckich – Litwy oraz Łotwy. Zajęcia mają za zadanie zapoznać studentów z procesem historycznym przebiegającym na ziemiach Bałtów od schyłku średniowiecza aż po czasy współczesne. W trakcie wykładów wykorzystywane są m.in. materiały źródłowe ilustrujące omawianą problematykę.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W17, K_U01, K_U02, K_U11, K_K07												
Wiedza o krajach bałtyckich		30							30	3	AK, R, T, PR	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas kursu studenci uzyskują podstawową wiedzę o położeniu, zasobach naturalnych, składzie narodowościowym, strukturze wyznaniowej, kulturze, historii, gospodarce oraz polityce Litwy i Łotwy. W trakcie zajęć poruszane są kwestie dotyczące specyfiki obszaru, jego tradycji i obyczajów, transformacji w latach 1988-1991, a także tendencji rozwoju Litwy i Łotwy w zjednoczonej Europie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W17, K_W18, K_U01, K_U02, K_U11, K_U15, K_U16, K_K02, K_K06, K_K07												

Wstęp do językoznawstwa	30								30	2	T, EP	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest omówienie kluczowych problemów z zakresu językoznawstwa ogólnego, takich jak istota i struktura języka oraz obszary zainteresowań językoznawstwa. Wykład pozwoli również studentom zapoznać się z niektórymi z najnowszych rozwiązań metodologicznych i praktyk analitycznych stosowanych we współczesnym językoznawstwie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W06, K_W08, K_U01, K_U07, K_U08, K_U14, K_K08												
Wstęp do literaturoznawstwa	30								30	2	T, EP	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zadaniem kursu jest wprowadzenie do metodologii analizy tekstów literackich, przedstawienie podstawowych zagadnień krytyki literackiej, typologii struktur słownych i składni poetyckiej, a także zakresu przedmiotowego i wzajemnych powiązań poetyki i teorii literatury, funkcji dzieła literackiego, problematyki jego budowy i kompozycji, stylistyki i stylizacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W07, K_W09, K_W13, K_U01, K_U05, K_U06, K_U09, K_U13, K_K08												
Antropologia kultury *(do wyboru: Antropologia słowa lub Antropologia widowisk)*				30					30	2,5	PR, K	B	

Treści programowe dla przedmiotu	Kurs wiedzy antropologicznej zapoznający z podstawowymi zjawiskami, pojęciami i kategoriami analizy kultury. Podczas zajęć zaprezentowane zostają różnorodne stanowiska i orientacje antropologiczne – najnowsze i klasyczne – wzbogacone o perspektywę socjologii i historii kultury. Studenci, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami, mogą wybrać kurs zorientowany w większym stopniu na zagadnienia antropologii słowa lub antropologii widowisk.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W16, K_U05, K_K07												
Łacina				30					30	2,5	EP	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Poprzez zapoznanie z fleksją i składnią języka łacińskiego oraz podstawowym słownictwem przygotowuje się uczestników zajęć do rozumienia niezbyt trudnych tekstów łacińskich, a także wskazuje na rolę i funkcję łaciny oraz na ciągle żywą tradycję kultury antycznej we wszystkich językach i literaturach europejskich. Stanowi to cenny fundament dla dalszych studiów lingwistycznych oraz poszerza wiedzę o historii i kulturze starożytnej Grecji i Rzymu, a także ich wpływie na język i kulturę Europy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W20, K_K05, K_K07												
Przedmioty ogólno-uniwersyteckie** *(do wyboru, spoza kierunku studiów)*										2			

Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Technologie informacyjne								30	30	2	T, Inne		
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy o technologiach informacyjnych, najważniejszych programach, edytorach tekstu i innych narzędziach do pracy z tekstem oraz środkach multimedialnych i zasobach przydatnych dla filologów. Przedmiotem zajęć są także zasady i zwyczaje składania tekstu polskiego, a także podstawy tworzenia stron www. Studenci poznają zagadnienia związane z zasobami lingwistycznymi: korpusami, słownikami, tagerami, narzędziami statystycznymi, syntezatorami mowy, uczą się wyszukiwać informacje w zbiorach tekstów literackich, bibliotekach wirtualnych i innych źródłach internetowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W22, K_U01												
Podstawy ochrony własności intelektualnej								4	4	0,5	T		
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest przekazanie podstawowych informacji z zakresu ochrony własności intelektualnej, ze szczególnym naciskiem na prawo autorskie. Zajęcia mają za zadanie: zapoznanie z najważniejszymi problemami systemu ochrony własności intelektualnej w zakresie prawa krajowego (podział praw własności intelektualnej na prawo autorskie i prawa pokrewne oraz prawo własności przemysłowej; podmiot i przedmiot praw autorskich; problem praw majątkowych i osobistych) oraz podstawowymi pojęciami, takimi jak: własność intelektualna, prawo autorskie, prawa pokrewne, ochrona baz danych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W21, K_K05												
Bezpieczeństwo i higiena pracy								4	4	0,5	T		
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej, a także udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U18												
Wychowanie fizyczne				30					30				
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **29,5**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **368**
(plus co najmniej 30 godzin przedmiotów ogólnouniwersyteckich, które mogą być zrealizowane w pierwszym bądź drugim semestrze)

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Nauka języka litewskiego				120					120	10	AK, T, K, EU, EP	–	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs przeznaczony jest dla studentów filologii bałtyckiej, rozpoczynających naukę języka litewskiego. Po ukończeniu kursu jego uczestnicy osiągają biegłość w zakresie 4 działań językowych (percepcji, produkcji, interakcji i mediacji) na poziomie A2 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Źródła tradycji krajów bałtyckich		30							30	4	AK, K, PR, R	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma za zadanie przedstawienie szeroko pojętych kontekstów kultur krajów bałtyckich – Litwy i Łotwy. Uczestnicy kursu uczą się wskazywać ich cechy uniwersalne oraz te, które wyróżniają je na tle innych kultur europejskich. Program zajęć zakłada prezentację faktów z zakresu historii kultury, językoznawstwa, etnologii, które miały wpływ na powstanie swoistego charakteru kultury i mentalności bałtyckiej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W16, K_U11, K_K08												
Historia krajów bałtyckich	30								30	2,5	EU	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Cykl wykładów ukazujący w zarysie dzieje dwóch krajów nadbałtyckich – Litwy oraz Łotwy. Zajęcia mają za zadanie zapoznać studentów z procesem historycznym przebiegającym na ziemiach Bałtów od schyłku średniowiecza aż po czasy współczesne. W trakcie wykładów wykorzystywane są m.in. materiały źródłowe ilustrujące omawianą problematykę.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W17, K_U01, K_U02, K_U11, K_K07												
Wiedza o krajach bałtyckich		30							30	3	AK, R, T, PR	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas kursu studenci uzyskują podstawową wiedzę o położeniu, zasobach naturalnych, składzie narodowościowym, strukturze wyznaniowej, kulturze, historii, gospodarce oraz polityce Litwy i Łotwy. W trakcie zajęć poruszane są kwestie dotyczące specyfiki obszaru, jego tradycji i obyczajów, transformacji w latach 1988-1991, a także tendencji rozwoju Litwy i Łotwy w zjednoczonej Europie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W17, K_W18, K_U01, K_U02, K_U11, K_U15, K_U16, K_K02, K_K06, K_K07												

Wstęp do językoznawstwa	30								30	2	T, EP	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest omówienie kluczowych problemów z zakresu językoznawstwa ogólnego, takich jak istota i struktura języka oraz obszary zainteresowań językoznawstwa. Wykład pozwoli również studentom zapoznać się z niektórymi z najnowszych rozwiązań metodologicznych i praktyk analitycznych stosowanych we współczesnym językoznawstwie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W06, K_W08, K_U01, K_U07, K_U08, K_U14, K_K08												
Wstęp do literaturoznawstwa	30								30	2	T, EP	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zadaniem kursu jest wprowadzenie do metodologii analizy tekstów literackich, przedstawienie podstawowych zagadnień krytyki literackiej, typologii struktur słownych i składni poetyckiej, a także zakresu przedmiotowego i wzajemnych powiązań poetyki i teorii literatury, funkcji dzieła literackiego, problematyki jego budowy i kompozycji, stylistyki i stylizacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W07, K_W09, K_W13, K_U01, K_U05, K_U06, K_U09, K_U13, K_K08												
Antropologia kultury *(do wyboru: antropologia słowa lub antropologia widowisk)*				30					30	2,5	PR, K	B	

Treści programowe dla przedmiotu	Kurs wiedzy antropologicznej zapoznający z podstawowymi zjawiskami, pojęciami i kategoriami analizy kultury. Podczas zajęć zaprezentowane zostają różnorodne stanowiska i orientacje antropologiczne – najnowsze i klasyczne – wzbogacone o perspektywę socjologii i historii kultury. Studenci, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami, mogą wybrać kurs zorientowany w większym stopniu na zagadnienia antropologii słowa lub antropologii widowisk.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W16, K_U05, K_K07												
Łacina				30					30	2,5	EP	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Poprzez zapoznanie z fleksją i składnią języka łacińskiego oraz podstawowym słownictwem przygotowuje się uczestników zajęć do rozumienia niezbyt trudnych tekstów łacińskich, a także wskazuje na rolę i funkcję łaciny oraz na ciągle żywą tradycję kultury antycznej we wszystkich językach i literaturach europejskich. Stanowi to cenny fundament dla dalszych studiów lingwistycznych oraz poszerza wiedzę o historii i kulturze starożytnej Grecji i Rzymu oraz ich wpływie na język i kulturę Europy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W20, K_K05, K_K07												
Przedmioty ogólno-uniwersyteckie** *(do wyboru, spoza kierunku studiów)*										2			

Treści programowe dla przedmiotu	
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30,5**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **330**
(plus co najmniej 30 godzin przedmiotów ogólnouniwersyteckich, które mogą być zrealizowane w pierwszym bądź drugim semestrze)

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Nauka języka litewskiego				90					90	6	AK, T, K, EU, EP		językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs języka litewskiego dla studentów filologii bałtyckiej, rozpoczynających naukę tego języka na poziomie A2. Po ukończeniu kursu jego uczestnicy osiągają biegłość w zakresie 4 działań językowych: percepcji, produkcji, interakcji i mediacji na poziomie B1 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Nauka języka łotewskiego				60					60	4	AK, T, K, EU, EP		językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs języka łotewskiego dla studentów filologii bałtyckiej rozpoczynających naukę od podstaw. Po ukończeniu kursu jego uczestnicy zdobywają podstawowe umiejętności w zakresie różnych aktywności językowych określane na poziomie A2 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Gramatyka opisowa języka litewskiego	30								30	2,5	PR	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot, jako kurs teoretyczny podstaw gramatyki języka litewskiego, ma za zadanie dać studentowi możliwość poznania cech wybranych kategorii gramatycznych w języku litewskim, podstaw fonetyki, morfologii, słowotwórstwa i składni współczesnego literackiego języka litewskiego, zapoznania się z elementami gramatyki historycznej i dialektologii oraz prezentacji zdobytej wiedzy w formie pisemnej – krótkiej rozprawki na zadany temat gramatyczny.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_U03, K_K01												

Akwizycja i nauczanie języków				30					30	3	T	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia poświęcone są omówieniu kluczowych zagadnień związanych z nabywaniem języka rodzimego i obcego, takich jak: podobieństwa i różnice między nabywaniem języka rodzimego a nabywaniem języka obcego, teorie dotyczące wykształcania języka przez dzieci, charakterystyka rodzimej kompetencji językowej, kognitywistyczne i generatywne podejścia do akwizycji języka, zjawisko dwujęzyczności, teorie dotyczące nabywania języka obcego, analiza różnych strategii i metod nauczania języków obcych (w tym planowanie kursu językowego, wyznaczanie celów, przygotowywanie programu, ocenianie i testowanie biegłości językowej).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_K09												
Językoznawstwo historyczno-porównawcze *(przedmiot do wyboru: JHP lub Typologia języków)*		30							30	4	PR, T	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z założeniami, metodami, zadaniami, historią oraz osiągnięciami indoeuropejskiego językoznawstwa historyczno-porównawczego, a także zaznajomienie z podstawową terminologią językoznawczą najczęściej spotykaną w pracach teoretycznych i materiałowych z tego zakresu. Kluczowe pojęcia i zjawiska zostają omówione na materiale z języków indoeuropejskich, ze szczególnym uwzględnieniem języków bałtyckich oraz słowiańskich.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W08, K_U02, K_U07, K_U08, K_U14												
Typologia języków *(przedmiot do wyboru: Typologia języków lub JHP)*		30							30	4	PR, T	B	językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Podczas zajęć omawiane są podstawowe problemy dotyczące typologii języków: klasyczne ujęcia typologii fonologicznej, morfologicznej i składniowej, oraz ujęcia nowsze, obejmujące typologię semantyczno-leksykalną i typologię semantyczno-składniową wybranych typów wyrażeń.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W08, K_U02, K_U07, K_U08, K_U14												
Warsztat pracy filologa				30					30	3	AK, PR, R	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest opanowanie przez studentów podstawowych umiejętności z zakresu przygotowywania prac pisemnych, opracowywania i redagowania tekstów, właściwego sporządzania bibliografii oraz przypisów, a także efektywnego korzystania ze źródeł i wydawnictw poprawnościowych. Ćwiczenia mają za zadanie wyczulenie studentów na kwestie poprawności językowej i staranności typograficznej, uczciwości w przytaczaniu cytatów oraz odpowiedzialności w korzystaniu ze źródeł.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W14, K_W22, K_U01, K_U15, K_U16, K_K05												
Historia filozofii	30								30	2,5	PR, EU	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami filozoficznymi oraz wybranymi szkołami i kierunkami filozofii europejskiej od starożytności do wieku XX. Oprócz problematyki głównych działów filozofii (epistemologii, ontologii, aksjologii), omówione zostaną wybrane zagadnienia z zakresu: filozofii religii, filozofii kultury, filozofii polityki i społecznej, antropologii, filozofii przyrody oraz metodologii nauk.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W19, K_U10, K_U16, K_K05, K_K08												
Lektorat języka nowożytnego* ** *(przedmiot do wyboru)*				60					60	2	EP, EU		
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest uzyskanie przez uczestników kursu biegłości w posługiwaniu się wybranym językiem na określonym poziomie według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_U04, K_K01, K_K09												
Przedmioty ogólno-uniwersyteckie* ** *(do wyboru, spoza kierunku studiów)*										2,5			
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Wychowanie fizyczne *(przedmiot do wyboru)*				30					30				
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **29,5**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **390**
(plus co najmniej 30 godzin przedmiotów ogólnouniwersyteckich, które mogą być zrealizowane w pierwszym bądź drugim semestrze)

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Nauka języka litewskiego				60					60	4	AK, T, K, EU, EP		językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs języka litewskiego dla studentów filologii bałtyckiej, rozpoczynających naukę tego języka na poziomie A2. Po ukończeniu kursu jego uczestnicy osiągają biegłość w zakresie 4 działań językowych: percepcji, produkcji, interakcji i mediacji na poziomie B1 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Nauka języka łotewskiego				90					90	6	AK, T, K, EU, EP		językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs języka łotewskiego dla studentów filologii bałtyckiej rozpoczynających naukę od podstaw. Po ukończeniu kursu jego uczestnicy zdobywają podstawowe umiejętności w zakresie różnych aktywności językowych określane na poziomie A2 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Gramatyka opisowa języka litewskiego	30								30	2,5	PR	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot, jako kurs teoretyczny podstaw gramatyki języka litewskiego (z elementami ćwiczeń), ma za zadanie dać studentowi możliwość poznania cech wybranych kategorii gramatycznych w języku litewskim, podstaw fonetyki, morfologii, słowotwórstwa i składni współczesnego literackiego języka litewskiego, zapoznania się z elementami gramatyki historycznej i dialektologii oraz prezentacji zdobytej wiedzy w formie pisemnej – krótkiej rozprawki na zadany temat gramatyczny.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_U03, K_K01												
Historia literatury litewskiej 1		30							30	4	PR, EU	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu historii literatury litewskiej od początków piśmiennictwa do 1918 roku, w tym z sylwetkami najważniejszych twórców i najbardziej reprezentatywnymi dziełami literatury litewskiej poszczególnych epok.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_W12, K_W13, K_W15, K_U05, K_U06, K_U11, K_U16, K_K07												

Konwersatorium językoznawcze 1 *(przedmiot do wyboru – dla specjalizacji****)*		30							30	5	AK, K, PR, T	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Konwersatorium poświęcone jest wybranym przez prowadzącego i odpowiadającym zainteresowaniom uczestników zajęć zagadnieniom metodologicznym i praktykom analitycznym stosowanym we współczesnej lingwistyce. Jego celem jest poszerzenie wiedzy zdobytej na zajęciach „Wstęp do językoznawstwa" i przygotowanie studenta do prowadzenia badań z zakresu językoznawstwa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U07, K_U08, K_U17, K_K02												
Konwersatorium literaturoznawcze 1 *(przedmiot do wyboru – dla specjalizacji****)*		30							30	5	AK, K, PR, T	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Konwersatorium poświęcone jest współczesnej literaturze litewskiej w przekładach na język polski i ma stanowić uzupełnienie dla kursu „Historii literatury litewskiej". Podczas zajęć, poprzez twórczość najważniejszych autorów litewskich drugiej połowy XX i początku XXI wieku, omawiane są najważniejsze procesy i zjawiska zachodzące we współczesnej literaturze litewskiej ostatnich dekad.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W11, K_W12, K_W13, K_W15, K_U02, K_U09, K_U11, K_U17, K_K02												
Historia filozofii	30								30	2,5	PR, EU	B	

Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami filozoficznymi oraz wybranymi szkołami i kierunkami filozofii europejskiej od starożytności do wieku XX. Oprócz problematyki głównych działów filozofii (epistemologii, ontologii, aksjologii), omówione zostaną wybrane zagadnienia z zakresu: filozofii religii, filozofii kultury, filozofii społecznej, filozofii polityki, antropologii, przyrody oraz metodologii nauk.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W19, K_U10, K_U16, K_K05, K_K08												
Lektorat języka nowożytnego* ***** *(przedmiot do wyboru)*				60					60	2	EP, EU		
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest uzyskanie przez uczestników kursu biegłości w posługiwaniu się wybranym językiem na określonym poziomie według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_U04, K_K01, K_K09												
Egzamin certyfikacyjny z nowożytnego języka obcego (B2)										2			
Treści programowe dla przedmiotu													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Przedmioty ogólno-uniwersyteckie** *(do wyboru, spoza kierunku studiów)*										2,5			
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Wychowanie fizyczne *(przedmiot do wyboru)*				30					30				
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30,5**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **360**
(plus co najmniej 30 godzin przedmiotów ogólnouniwersyteckich, które mogą być zrealizowane w pierwszym bądź drugim semestrze)

4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Nauka języka litewskiego				30					30	3	AK, T, K, EU, EP		językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs języka litewskiego na poziomie średniozaawansowanym wyższym (B2+) według standardów określonych przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. Zajęcia przygotowują studenta, posiadającego wiadomości i umiejętności językowe na poziomie B1, do posługiwania się językiem litewskim – na poziomie średniozaawansowanym wyższym – w życiu codziennym oraz w celu przekazywania podstawowych specjalistycznych treści, z zastosowaniem poprawnej gramatyki, składni i leksyki, opanowanych zgodnie z danym poziomem nauczania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Translatorium litewskie				30					30	2	AK, T, PR		językoznawstwo

	Celem zajęć jest poszerzanie zasobu leksykalnego czynnego i biernego studentów w zakresie języka urzędowego oraz kształtowanie umiejętności i sprawności tłumaczenia prostych dokumentów urzędowych na język litewski i polski. Program translatorium obejmuje tłumaczenia pisemne tekstów użytkowych (m.in. listu oficjalnego, podania, upoważnienia), podstawowych dokumentów osobistych (w tym odpisów akt metrykalnych, dowodu osobistego i legitymacji studenckiej, dokumentów poświadczających ukończenie szkoły) oraz dokumentów o charakterze informacyjnym (np. sprawozdanie, zaświadczenie, protokół).												
	K_W14, K_U01, K_U03, K_U12, K_K01												
Nauka języka łotewskiego				60					60	5	AK, T, K, EU, EP		językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs języka łotewskiego dla studentów filologii bałtyckiej, rozpoczynających naukę na poziomie A2. Po ukończeniu kursu jego uczestnicy osiągają biegłość znajomości języka na poziomie B1 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Gramatyka opisowa języka łotewskiego	30								30	2,5	EP, EU	B	językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot, jako kurs teoretyczny (z elementami ćwiczeń) podstaw gramatyki języka łotewskiego, ma za zadanie dać studentowi możliwość poznania cech wybranych kategorii gramatycznych w języku łotewskim, podstaw fonetyki, morfologii, słowotwórstwa i składni współczesnego języka łotewskiego, zapoznania się z elementami dialektologii oraz gramatyki historycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_U03, K_K01												
Historia literatury litewskiej 2		30							30	3	AK, PR, EU	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu historii współczesnej literatury litewskiej (XX-XXI wiek), prezentacja najważniejszych twórców i najistotniejszych tekstów tego okresu. Zajęcia stanowią kontynuację kursu „Historia literatury litewskiej 1”, który obejmuje literaturę litewską do przełomu XIX i XX wieku. Poruszana na zajęciach problematyka uwzględnia m.in. tradycje literackie, próby modernizacji, postawy literackie wobec przemian historyczno-społecznych, życie literackie na emigracji oraz rozwój form narracyjnych w niepodległej Litwie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_W12, K_W13, K_W15, K_U05, K_U06, K_U11, K_U16, K_K07												
Konwersatorium językoznawcze 2 *(przedmiot do wyboru – dla specjalizacji****)*		30							30	5	AK, K, PR, T	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Konwersatorium poświęcone jest wybranym przez prowadzącego i odpowiadającym zainteresowaniom uczestników zajęć zagadnieniom metodologicznym i praktykom analitycznym stosowanym we współczesnej lingwistyce. Jego celem jest poszerzenie wiedzy zdobytej na zajęciach „Wstęp do językoznawstwa” oraz na konwersatoriach specjalizacyjnych, a także przygotowanie studenta do prowadzenia badań z zakresu językoznawstwa.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U07, K_U08, K_U17, K_K02												
Konwersatorium literaturoznawcze 2 *(przedmiot do wyboru – dla specjalizacji****)*		30							30	5	AK, R, K, PR	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest zapoznanie uczestników z historią obecności szeroko rozumianej kultury polskiej na Łotwie, poprzez analizę tekstów literackich, historycznych i publicystycznych tworzonych przez przedstawicieli regionu naddźwińskiego. Zajęcia kładą nacisk na rozwijanie ogólnych umiejętności humanistycznych, zwłaszcza interpretacji tekstów o różnorodnej tematyce powstałych na pograniczu kultur.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W11, K_W12, K_W13, K_W15, K_U02, K_U09, K_U11, K_U17, K_K02												
Seminarium licencjackie językoznawcze *(przedmiot do wyboru – dla specjalizacji****)*			30						30	5	AK, R, PR_LIC	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot jako końcowy kurs specjalizacyjny na studiach pierwszego stopnia ma za zadanie dać studentowi możliwość zgłębiania wiedzy językoznawczej zdobytej na zajęciach z przedmiotów językoznawczych, wprowadzić w problematykę wybranych zagadnień gramatyki języka litewskiego oraz przygotować studenta do prezentacji zdobytej wiedzy. Uczestnicy poznają metodologię prowadzenia badań, zapoznają się z podstawowymi opracowaniami z zakresu objętego tematyką seminarium, ze szczególnym uwzględnieniem materiałów związanych z tematyką własnej pracy dyplomowej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
Seminarium licencjackie literaturoznawcze *(przedmiot do wyboru – dla specjalizacji****)*			30						30	5	AK, R, PR_LIC	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot jako końcowy kurs specjalizacyjny na studiach pierwszego stopnia ma za zadanie dać studentowi możliwość zgłębiania wiedzy literaturoznawczej zdobytej na zajęciach z przedmiotów literaturoznawczych, wprowadzić w problematykę wybranych zagadnień z zakresu historii literatur bałtyckich oraz przygotować studenta do prezentacji zdobytej wiedzy. Uczestnicy zajęć poznają metodologię prowadzenia badań, zapoznają się z podstawowymi opracowaniami z zakresu objętego tematyką seminarium, ze szczególnym uwzględnieniem materiałów związanych z tematyką własnej pracy dyplomowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W11, K_W12, K_W13, K_W15, K_U01, K_U02, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
Przedmioty ogólno-uniwersyteckie** *(do wyboru, spoza kierunku studiów)*									min. 30	3			
Praktyki kierunkowe								40	40	2			
Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk jest przede wszystkim poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach oraz rozwijanie umiejętności jej wykorzystania, a także doskonalenie umiejętności organizacji własnej pracy, zarządzania czasem, sumienności i odpowiedzialności za powierzone zadania. Studenci sami wybierają formę praktyk i instytucję, w której będą je odbywać, po uprzednim skonsultowaniu tej kwestii z opiekunem praktyk.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U18, K_K01, K_K04, K_K09

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30,5**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **min. 310**

4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci
Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Nauka języka litewskiego				60					60	5	AK, T, K, EU, EP		językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs języka litewskiego na poziomie średniozaawansowanym wyższym (B2+) według standardów określonych przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. Zajęcia przygotowują studenta, posiadającego wiadomości i umiejętności językowe na poziomie B1, do posługiwania się językiem litewskim – na poziomie średniozaawansowanym wyższym – w życiu codziennym oraz w celu przekazywania podstawowych specjalistycznych treści, z zastosowaniem poprawnej gramatyki, składni i leksyki, opanowanych zgodnie z danym poziomem nauczania.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Praktyczna stylistyka języka litewskiego				30					30	2	AK, PR	B	językoznawstwo
	Przedmiotem ćwiczeń są podstawowe zagadnienia stylistyki litewskiej. Podczas zajęć w sposób usystematyzowany prezentuje się studentom możliwości systemu języka litewskiego w tym zakresie. Uczestnicy zajęć poznają środki stylistyczne – warianty i synonimy – oraz figury stylistyczne (leksykalno-semantyczne, słowotwórcze, morfologiczne, składniowe, graficzne i fonetyczne), uczą się, jak unikać zbędnych powtórzeń leksykalnych i składniowych, jak precyzyjnie dobierać wyrazy i odpowiednio do sytuacji komunikacyjnej oraz funkcji przekazu używać wyrazów neutralnych i stylistycznie nacechowanych.												
	K_W04, K_U01, K_U15, K_U16, K_K01												
Nauka języka łotewskiego				60					60	5	AK, T, K, EU, EP	–	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs języka łotewskiego dla studentów filologii bałtyckiej, rozpoczynających naukę na poziomie A2. Po ukończeniu kursu jego uczestnicy osiągają biegłość znajomości języka na poziomie B1 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												

Gramatyka opisowa języka łotewskiego	30								30	2,5	EP, EU	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot, jako kurs teoretyczny (z elementami ćwiczeń) podstaw gramatyki języka łotewskiego, ma za zadanie dać studentowi możliwość poznania cech wybranych kategorii gramatycznych w języku łotewskim, podstaw fonetyki, morfologii, słowotwórstwa i składni współczesnego języka łotewskiego, zapoznania się z elementami dialektologii oraz gramatyki historycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_U03, K_K01												
Historia literatury litewskiej 2		30							30	3	AK, PR, EU	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu historii współczesnej literatury litewskiej (XX-XXI wiek), prezentacja najważniejszych twórców i najistotniejszych tekstów tego okresu. Zajęcia stanowią kontynuację kursu „Historia literatury litewskiej 1”, który obejmuje literaturę litewską do przełomu XIX i XX wieku. Poruszana na zajęciach problematyka uwzględnia m.in. tradycje literackie, próby modernizacji, postawy literackie wobec przemian historyczno-społecznych, życie literackie na emigracji oraz rozwój form narracyjnych w niepodległej Litwie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_W12, K_W13, K_W15, K_U05, K_U06, K_U11, K_U16, K_K07												
Wstęp do literatury łotewskiej		30							30	2	K, PR	B	literaturoznawstwo

	Celem kursu jest przedstawienie zarysu dziejów literatury łotewskiej, zaprezentowanie jej najważniejszych twórców i najbardziej znaczących dzieł, prześledzenie głównych tendencji i przybliżenie zjawisk, które w największym stopniu wpłynęły na jej kształt. Uczestnicy zajęć analizują utwory literackie dostępne w przekładzie na język polski lub wybrane przez prowadzącego fragmenty tekstów w oryginale.												
	K_W11, K_W12, K_W13, K_W15, K_U05, K_U06, K_U11, K_U16, K_K07												
Seminarium licencjackie językoznawcze *(przedmiot do wyboru – dla specjalizacji****)*			30						30	10	AK, R, PR_LIC	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot jako końcowy kurs specjalizacyjny na studiach pierwszego stopnia ma za zadanie dać studentowi możliwość zgłębiania wiedzy językoznawczej zdobytej na zajęciach z przedmiotów językoznawczych, wprowadzić w problematykę wybranych zagadnień gramatyki języka litewskiego oraz przygotować studenta do prezentacji zdobytej wiedzy. Uczestnicy poznają metodologię prowadzenia badań, zapoznają się z podstawowymi opracowaniami z zakresu objętego tematyką seminarium, ze szczególnym uwzględnieniem opracowań związanych z tematyką własnej pracy dyplomowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_K02, K_K03, K_K04, K_05												
Seminarium licencjackie literaturoznawcze *(przedmiot do wyboru – dla specjalizacji****)*			30						30	10	AK, R, PR_LIC	B	literaturoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot jako końcowy kurs specjalizacyjny na studiach pierwszego stopnia ma za zadanie dać studentowi możliwość zgłębiania wiedzy literaturoznawczej zdobytej na zajęciach z przedmiotów literaturoznawczych, wprowadzić w problematykę wybranych zagadnień z zakresu historii literatur bałtyckich oraz przygotować studenta do prezentacji zdobytej wiedzy. Uczestnicy zajęć poznają metodologię prowadzenia badań, zapoznają się z podstawowymi opracowaniami z zakresu objętego tematyką seminarium, ze szczególnym uwzględnieniem opracowań związanych z tematyką własnej pracy dyplomowej.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W11, K_W12, K_W13, K_W15, K_KU01, K_U02, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_K02, K_K03, K_K04, K_05

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **29,5**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **270**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **co najmniej 2028**
* w przypadku przedmiotów całorocznych metody weryfikacji są przypisane do całego cyklu przedmiotu

** przedmiot może być realizowany w semestrze pierwszym bądź drugim, ma przypisaną wartość ECTS bez ściśle określonej liczby godzin (min. 30)

*** studenci mają prawo do bezpłatnego korzystania z lektoratów języka obcego w wymiarze 240 godzin, (tj. 240 żetonów lektoratowych) i 8 ECTS.

**** studenci mogą wybrać specjalizację językoznawczą lub literaturoznawczą

OBJAŚNIENIA
Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:
- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalności naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- R – referat
- K – kolokwium
- AK – aktywność na zajęciach
- PR – praca roczna/semestralna
- PR_LIC – praca licencjacka
- OP – ocena pracodawcy/opiekuna praktyk
- Inne – wypowiedzi na formach, zadania, formularze

4. **Semestr dla specjalności:** *[nie dotyczy]*

5. **Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	87%
	Literaturoznawstwo	13%*

* Wyliczenie dotyczy specjalizacji językoznawczej jako powiązanej z dyscypliną wiodącą; dla studentów specjalizacji literaturoznawczej ta proporcja wynosi: językoznawstwo 68%, literaturoznawstwo 32%.

6. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	**6**
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	**180**
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	**licencjat**
Forma studiów	**stacjonarne**
Kod ISCED	**0232**
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	**54 ECTS (30%)***
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**minimum 60 ECTS****
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	**minimum 5 ECTS**
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	–
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	**97 ECTS (54%)**
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	**40 godzin, 2 ECTS**

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk

Postanowienia ogólne

1. Zakład Bałtystyki, zwany dalej „Zakładem”, organizuje w ramach programu kształcenia praktyki stanowiące integralną część studiów.

2. Student stacjonarnych studiów pierwszego stopnia kierunku *filologia bałtycka*, zobowiązany jest do odbycia w trakcie studiów praktyki wynikającej ze standardów kształcenia lub z odrębnych przepisów dla poszczególnych uprawnień zawodowych w wymiarze nie krótszym niż 40 godzin.

Cele praktyk

3. Studenckie praktyki mają w szczególności na celu:

- poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania,
- zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego,
- kształtowanie umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki,
- kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji,
- poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli,
- doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem litewskim lub łotewskim.

Organizacja praktyk

4. Za nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk odpowiada Pełnomocnik Kierownika Zakładu ds. praktyk (dalej – Pełnomocnik ds. praktyk).

5. Ewidencję studentów, którzy odbyli praktyki, z uwzględnieniem niezbędnych danych prowadzi Pełnomocnik ds. praktyk.

Formy praktyk

6. Ustala się następujące formy praktyk:

6.1. Praktyka zorganizowana – student korzysta z przygotowanej przez Uniwersytet oferty praktyk wynikającej z zawartych umów długoterminowych i dostępnej w Biurze Zawodowej Promocji Absolwentów;

6.2. Praktyka indywidualna – student inicjuje podpisanie porozumienia z Firmą/Instytucją, a Zakład sprawuje nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyki;

6.3. Zatrudnienie na podstawie umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych na okres co najmniej jednego miesiąca w Firmie/Instytucji na stanowisku zgodnym ze specjalnością studiów;

6.4. Prowadzenie własnej działalności gospodarczej zgodnej z kierunkiem studiów i specjalnością studiów;

6.5. W ramach zorganizowanej przez uczelnię działalności na rzecz Uniwersytetu i poza nim, pozwalającej osiągnąć cele praktyki zgodnie z profilem, kierunkiem studiów i specjalnością, m.in.:
a) realizacja projektów o tematyce bałtystycznej w ramach działalności kół naukowych,
b) udział w realizacji prac naukowo-badawczych o tematyce bałtystycznej,
c) udział w zleconych Uniwersytetowi projektach, dotyczących problematyki bałtystycznej,
d) organizacja imprez związanych z kulturą, nauką, oświatą Litwy i Łotwy,
e) organizowanie spotkań z młodzieżą szkolną, uczącą się języków litewskiego lub łotewskiego albo ze szkół, prowadzonych w tych językach,
f) udział w akcjach promujących Uniwersytet lub w organizacji życia naukowego i kulturalnego Uniwersytetu.

7. Możliwe jest odbywanie praktyki w instytucjach Unii Europejskiej, jeżeli zakres praktyki jest zgodny z kierunkiem studiów i specjalnością.

8. Zorganizowanie praktyki może być również wynikiem inicjatywy studenta, przy współpracy z jednostkami organizacyjnymi Uniwersytetu, wymaga jednak zaakceptowania przez Pełnomocnika ds. praktyk. Do tej formy praktyki stosuje się przepisy określone w paragr. 6.5 ust.6.

Terminy odbywania praktyk

9. Student stacjonarnych studiów pierwszego stopnia kierunku *filologia bałtycka* musi zakończyć praktyki przed przystąpieniem do sesji letniej trzeciego roku studiów.

Miejsce odbywania praktyk

10. Praktyka może się odbywać w polskich, litewskich i polsko-litewskich, łotewskich i polsko-łotewskich instytucjach naukowo-badawczych, społecznych, stowarzyszeniach, organizacjach pozarządowych, firmach, jednostkach kulturalnych, oświatowych, w placówkach dyplomatycznych Republiki Litewskiej oraz Republiki Łotewskiej – zwanych dalej "Firmą/Instytucją" – jeżeli charakter odbywanych przez studenta praktyk będzie zgodny z kierunkiem studiów i specjalnością.

11. Praktyka może się odbywać w ramach realizowanych programów Unii Europejskiej, wymian zagranicznych skierowanych do studentów.

12. Studenci mogą odbywać praktyki w samodzielnie wybranych przez siebie Firmach/Instytucjach, zgodnie z kierunkiem studiów i specjalnością ramach liczby godzin dydaktycznych przewidzianych planem studiów.

13. Student może skorzystać z oferty praktyk, przedstawionych przez Pełnomocnika ds. praktyk lub elektronicznej bazy danych utworzonej przez działające na Uniwersytecie Biuro Zawodowej Promocji Absolwentów (BZPA). Baza jest dostępna na stronie internetowej BZPA – www.biurokarier.uw.edu.pl.

Obowiązki odbywającego praktykę

14. Przed rozpoczęciem praktyki student powinien zapoznać się z zasadami odbywania praktyki, a w szczególności z warunkami zaliczenia praktyki.

15. Przed rozpoczęciem praktyki student powinien:
- uzyskać akceptację programu i terminu praktyki u Pełnomocnika ds. praktyk;
- uzgodnić program i warunki odbywania praktyki z opiekunem w Firmie/Instytucji;
- dostarczyć do Firmy/Instytucji wystawione przez Uniwersytet porozumienie w sprawie organizacji praktyk.

16. W przypadku korzystania z praktyki zorganizowanej należy uzgodnić program i termin z Pełnomocnikiem ds. praktyk a z Biura Zawodowej Promocji Absolwentów uzyskać skierowanie do odbycia praktyki.

17. Student zobowiązany jest do zrealizowania praktyki zgodnie z ustalonym programem, a ponadto do:
- przestrzegania zasad odbywania praktyki określonych przez Uniwersytet
- przestrzegania ustalonego przez organizatora praktyki porządku i dyscypliny pracy,
- przestrzegania zasad BHP i ochrony przeciwpożarowej,
- przestrzegania zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrony innych informacji prawnie chronionych.

18. Ze strony internetowej Zakładu Bałtystyki Katedry Językoznawstwa Ogólnego, Wschodnioazjatyckiego Porównawczego i Bałtystyki (www.baltystyka.uw.edu.pl/dla studentów/praktyki) student powinien w zależności od potrzeb pobrać i wypełnić stosowne pliki:
- wzór porozumienia w sprawie organizacji praktyki między Uniwersytetem i Firmą/Instytucją;
- wzór ramowego programu praktyki;
- wzór zaświadczenia o odbyciu praktyki;
- wzór wniosku o zaliczenie praktyki na podstawie zatrudnienia, prowadzenia działalności gospodarczej lub podejmowanie innych form działalności.

Warunki zaliczenia praktyki

19. Zaliczenia praktyki dokonuje Pełnomocnik ds. praktyk na podstawie stosownych dokumentów:
- Zaświadczenia o odbyciu praktyki, podpisanego przed opiekuna, wyznaczonego przez Firmę/Instytucję, w której student odbył praktykę i uzyskał ocenę co najmniej dostateczną
- Wniosku o zaliczenie praktyki na podstawie zatrudnienia, prowadzenia działalności gospodarczej lub podejmowania innych form działalności

20. Zaświadczenie o odbyciu praktyki w Firmie/Instytucji winno zawierać zgodnie z załączonym wzorem:

- pieczęć Firmy/Instytucji,
- dane studenta,
- dane Firmy/Instytucji,
- termin i wymiar godzin praktyki,
- zagadnienia, z jakimi zapoznał się student w trakcie praktyki,
- ogólną opinię o praktykancie,
- ogólną ocenę odbytej praktyki,
- podpis osoby upoważnionej do potwierdzenia odbycia praktyki.

21. Zaliczenia praktyki na podstawie zatrudnienia w Firmie/Instytucji na stanowisku zgodnym ze specjalnością studiów dokonuje Pełnomocnik w oparciu o złożony wniosek wraz z zaświadczeniem potwierdzającym zatrudnienie studenta i opisem zakresu obowiązków.

22. Zaliczenia praktyki na podstawie prowadzenia własnej działalności gospodarczej dokonuje Pełnomocnik ds. praktyk w oparciu o złożony wniosek wraz z dokumentem potwierdzającym prowadzenie działalności gospodarczej przez studenta.

23. Zaliczenia praktyki na podstawie podejmowanych innych form działalności wewnątrzuniwersyteckiej i pozauniwersyteckiej dokonuje Pełnomocnik ds. praktyk w oparciu o złożony wniosek wraz z dokumentami potwierdzającymi podjęcie określonej działalności, pozwalającej osiągnąć cele praktyki.

24. Warunkiem zaliczenia praktyki jest wywiązanie się z zadań i programu określonej praktyki oraz przedłożenie przez studenta stosownego zaświadczenia.

25. Formalnym wyrazem zaliczenia praktyki jest dokonanie przez Pełnomocnika ds. praktyk wpisów i wprowadzenia oceny do elektronicznego systemu USOS wg obowiązujących na Uniwersytecie zasad.

26. Zaliczenie praktyki jest warunkiem zaliczenia programu studiów I stopnia. Student zobowiązany jest odbyć praktykę i rozliczyć się z niej z końcem szóstego semestru studiów.

Postanowienia końcowe

27. Student zobowiązany jest posiadać ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW) w okresie odbywania praktyki.

28. Studenta odbywającego praktykę w terminie przewidzianym planem studiów ubezpiecza Uniwersytet.

29. Student decydujący się na odbycie praktyki w innym terminie niż przewidziany planem studiów musi ubezpieczyć się we własnym zakresie i udokumentować ten fakt wobec Pełnomocnika ds. praktyk przed rozpoczęciem praktyki.

30. Zakład nie zwraca studentowi żadnych kosztów z tytułu odbywania praktyki.

31. Zakład i Pełnomocnik Kierownika Zakładu nie odpowiadają za szkody wyrządzone przez studenta świadomie lub nieświadomie w czasie trwania praktyk w miejscu ich odbywania.

32. W przypadku gdy Firma/Instytucja zdecyduje o możliwości otrzymania przez studenta wynagrodzenia z tytułu wykonanej w trakcie odbywania praktyki, stosowna umowa zawierana jest pomiędzy Firmą/Instytucją a studentem, bez pośrednictwa Uniwersytetu.

33. Zasady odbywania praktyki przez studenta zagranicznego przyjeżdżającego do Zakładu są analogiczne jak studentów polskich, o ile dziekan zobligowany umowami międzynarodowymi nie postanowi inaczej.

34. W przypadku odbywania praktyk finansowanych z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej oraz z innych krajowych i zagranicznych środków finansowych stosowane są odpowiednie przepisy i zasady wynikające z zawartych przez Uniwersytet umów.

35. Student ma prawo do odbycia praktyki niewynikającej z planu studiów. Za organizację tych praktyk na Uniwersytecie Warszawskim odpowiada Biuro Zawodowej Promocji Absolwentów.

* Przedmioty podlegające wyborowi przez studenta to: przedmioty ogólnouniwersyteckie (12 ECTS), lektoraty języka nowożytnego (4 ECTS), egzamin certyfikacyjny z języka obcego (2 ECTS), konwersatoria specjalizacyjne (10 ECTS), seminaria licencjackie (15 ECTS), praktyki kierunkowe (2 ECTS), antropologia słowa lub antropologia widowisk (5 ECTS), językoznawstwo porównawcze lub typologia języków (4 ECTS).

** Zajęcia, które mogą być zrealizowane w formie niewymagającej bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (czyli np. w postaci kursów internetowych), to: BHP, POWI, technologie informacyjne, lektoraty wybranego nowożytnego języka obcego, egzamin certyfikacyjny z języka obcego, praktyki kierunkowe, a także niektóre przedmioty ogólnouniwersyteckie.”.

Załącznik nr 4
do uchwały nr 482 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 16 października 2019 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 33
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca *(ponad połowa efektów uczenia się)*
nauki humanistyczne	językoznawstwo	64%	tak
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	36%	nie
Razem:	-	100%	-

2. **Kierunek studiów***: filologia białoruska z językiem angielskim*
Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: *filologia białoruska z językiem angielskim* **Poziom kształcenia:** studia pierwszego stopnia **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	**Efekty uczenia się**	**Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K1_W01	w zaawansowanym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną badań językoznawczych	P6S_WG Zakres i głębia
K1_W02	w zaawansowanym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną badań literaturoznawczych	P6S_WG Zakres i głębia
K1_W03	w zaawansowanym stopniu terminologię językoznawczą	P6S_WG Zakres i głębia
K1_W04	w zaawansowanym stopniu terminologię literaturoznawczą	P6S_WG Zakres i głębia
K1_W05	w zaawansowanym stopniu funkcjonowanie języka w różnych kontekstach, m.in. literatury, kultury, religii, historii, sztuki, polityki, gospodarki oraz mediów	P6S_WG Zakres i głębia P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K1_W06	w zaawansowanym stopniu naturę języka oraz rozumie wpływ przemian historyczno-kulturowych na jego rozwój	P6S_WG Zakres i głębia P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K1_W07	w zaawansowanym stopniu proces historycznoliteracki oraz rozumie wpływ przemian historyczno-kulturowych na jego rozwój	P6S_WG Zakres i głębia P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K1_W08	w zaawansowanym stopniu właściwe różnym szkołom badawczym zasady interpretacji wytworów kultury	P6S_WG Zakres i głębia P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki

K1_W09	w zaawansowanym stopniu główne kierunki rozwoju badań językoznawczych i najważniejsze współczesne problemy oraz wyzwania	P6S_WG Zakres i głębia P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K1_W10	w zaawansowanym stopniu główne kierunki rozwoju badań literaturoznawczych i najważniejsze współczesne nurty	P6S_WG Zakres i głębia P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K1_W11	w zaawansowanym stopniu fakty i przemiany historyczne oraz ich znaczenie we współczesnym życiu kulturalnym, społecznym, gospodarczym i politycznym	P6S_WG Zakres i głębia P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K1_W12	w zaawansowanym stopniu teorie i koncepcje z zakresu historii idei	P6S_WG Zakres i głębia P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K1_W13	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, w tym w szczególności prawa autorskiego	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
Umiejętności: absolwent potrafi		
K1_U01	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem źródeł różnojęzycznych, w tym źródeł internetowych	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K1_U02	formułować i analizować problemy badawcze z zakresu językoznawstwa, dobierać metody i narzędzia badawcze, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K1_U03	formułować i analizować problemy badawcze z zakresu literaturoznawstwa, dobierać metody i narzędzia badawcze	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K1_U04	posługiwać się ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa w czasie komunikowania się z otoczeniem oraz w czasie debat i dyskusji	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K1_U05	posługiwać się ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla literaturoznawstwa w czasie komunikowania się z otoczeniem oraz w czasie debat i dyskusji	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K1_U06	rozpoznać różne rodzaje wytworów literatury oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację w szerszym kontekście	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

K1_U07	rozpoznać różne rodzaje tekstów oraz przeprowadzić ich analizę językową w szerszym kontekście	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K1_U08	merytorycznie argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku polskim i obcym	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K1_U09	porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku polskim i wybranym języku obcym	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K1_U10	przygotować poprawne, klarowne i spójne prace pisemne w języku polskim i obcym na wybrane tematy	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K1_U11	przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i obcym dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K1_U12	posługiwać się językiem obcym na poziomie B1 ESOKJ	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K1_U13	posługiwać się językiem obcym na poziomie wskazanym w opisie przedmiotu	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K1_U14	planować i organizować pracę indywidualną oraz współdziałać w zespole (także w ramach zadań o charakterze interdyscyplinarnym)	P6S_UO Organizacja pracy /planowanie i praca zespołowa
K1_U15	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K1_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P6S_KK Oceny – krytyczne podejście
K1_K02	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz sięgania po opinie ekspertów	P6S_KK Oceny – krytyczne podejście
K1_K03	określania priorytetów służących realizacji wyznaczonego przez siebie i innych zadania w zakresie zobowiązań społecznych	P6S_KO Odpowiedzialność
K1_K04	prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów zawodowych zgodnie z tradycjami i zasadami etyki zawodowej	P6S_KR Rola zawodowa
K1_K05	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego i środowiska lokalnego, działając w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO Odpowiedzialność

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

4. Semestr dla kierunku

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Wstęp do literaturoznawstwa	2								30	2	E	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	W ramach przedmiotu rozpatrywane są wybrane zagadnienia nauki o literaturze ze szczególnym uwzględnieniem stylistyki i wersyfikacji. Ponadto zajęcia koncentrują się na podstawowych kategoriach kompozycji utworu, poznaniu funkcji poetyckiej języka, rozumieniu praw rządzących literaturą, stylistycznej organizacji składni, warstwy znaczeniowej i brzmieniowej tekstu oraz omówieniu rodzajów stylizacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02; K1_W04; K1_W07; K1_W10; K1_W12 K1_U03; K1_U05; K1_U06; K1_U08; K1_U15 K1_K01; K1_K02; K1_K04												
Wiedza o literaturze białoruskiej		2							30	3	zaliczenie w formie ustnej	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z podstawowymi informacjami o dziejach literatury białoruskiej. Omówione zostaną najważniejsze dzieła białoruskich autorów ze szczególnym naciskiem na literaturę drugiej połowy XX wieku oraz główne tendencję w literaturze XXI wieku.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02; K1_W04; K1_W07; K1_W10 K1_U01; K1_U03; K1_U05; K1_U06; K1_U08; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K02; K1_K04												
Wstęp do językoznawstwa	2								30	3	EU	B	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie i omówienie podstawowych pojęć oraz metodologii z zakresu językoznawstwa, jak również głównych szkół językoznawczych, narzędzi i metod służących analizie systemu językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01; K1_W03; K1_W06; K1_W09 K1_U02; K1_U04; K1_U08 K1_K01; K1_K02												
Gramatyka opisowa języka białoruskiego I. Fonetyka i fonologia.		2							30	3	EP+EU	B	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze zjawiskami fonetycznymi charakterystycznymi dla współczesnego języka białoruskiego oraz z jego systemem fonologicznym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01; K1_W03; K1_W06 K1_U02; K1_U04; K1_U07 K1_K01; K1_K02												
Historia Białorusi do końca XVIII wieku	2								30	2	T	B	
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie dziejów narodu i kraju białoruskiego do końca XVIII wieku na tle cywilizacji europejskiej przy szczególnym uwzględnieniu stosunków polsko-białoruskich.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W11; K1_W12 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U14; K_U15 K1_K01; K1_K02												
Nauka języka białoruskiego I				8					120	6	T		językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia obejmują naukę języka białoruskiego na poziomie początkującym i służą rozwijaniu sprawności językowych określonych dla poziomu biegłości językowej A1/A2 (zgodnie z ramami ESOKJ). Celem zajęć jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy w zakresie języka białoruskiego (jego cech charakterystycznych) oraz wykształcenie w nich elementarnych umiejętności w zakresie czytania, pisania, rozumienia ze słuchu i wypowiadania prostych zdań w języku białoruskim.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U07; K1_U09; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04; K1_05												
Praktyczna nauka języka angielskiego I				4					60	3	T + zaliczenie w formie ustnej		
Treści programowe	Zajęcia obejmują praktyczną naukę języka angielskiego na poziomie B1 (zgodnie z ramami ESOKJ). Celem zajęć jest doskonalenie poszczególnych sprawności językowych na określonym poziomie. Ponadto zajęcia obejmują systematyczną naukę wybranych struktur gramatycznych oraz słownictwa z wybranych zakresów tematycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U12; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												
Przedmiot kierunkowy do wyboru literaturoznawczy I		2							30	3	zaliczenie w formie ustnej	B	literaturoznawstwo

Treści programowe	Szczegółowa tematyka literaturoznawcza, dopełniająca treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów. Dodatkowe informacje w sylabusach na poszczególnych cyklach kształcenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02; K1_W04; K1_W07; K1_W12 K1_U03; K1_U05; K1_U06 K1_K01; K1_02												
Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy									4	0,5	zaliczenie		
Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej, jak i udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_K03; K1_K05												
Podstawy ochrony własności intelektualnej									4	0,5	zaliczenie		
Treści programowe	Celem szkolenia jest zapoznanie nowo przyjętych studentów z problematyką ochrony własności intelektualnej, aby mogli uniknąć nieświadomego naruszania cudzej własności intelektualnej oraz mieli świadomość znaczenia przestrzegania zasad ochrony własności intelektualnej zarówno dla jednostki, jak i dla społeczeństwa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W13 K1_U01 K1_K01												
Technologia informacyjna (kurs internetowy)		2							30	2	T		

Treści programowe	Celem zajęć jest opanowanie i utrwalenie przez studenta technik informatycznych związanych z obsługą komputera oraz podstawowych aplikacji biurowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W13 K1_U01; K1_U09 K1_K01; K1_K04; K1_K05												
Lektorat języka obcego (do wyboru)				2					60	2			
Treści programowe	Lektorat z języka obcego nowożytnego (do wyboru) ma na celu rozwijanie kompetencji komunikacyjnej oraz doskonalenie sprawności językowych w ramach wybranego języka obcego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W3; K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 458
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

OBJAŚNIENIA
Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:
- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalności naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Literatura starobiałoruska		2							30	3	T	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są problematyce piśmiennictwa ziem białoruskich okresu Rusi Kijowskiej, Wielkiego Księstwa Litewskiego i Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Na tle historycznych dziejów rozpatrywane są zagadnienia dotyczące roli i pozycji białoruszczyzny w WKL i kulturze europejskiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02; K1_W04; K1_W07 K1_U01; K1_U03; K1_U05; K1_U06; K1_U08; K1_U11; K1_W12; K1_U14; K1_U15; K1_K01; K1_K02; K1_K04												
Gramatyka opisowa języka białoruskiego II. Słowotwórstwo		2							30	3	T	B	językoznawstwo
Treści programowe	Konwersatorium ma na celu zapoznanie z systemem słowotwórczym języka białoruskiego i metodami jego opisu. Rozpatrywane są podstawowe pojęcia i terminy morfologii jako nauki o systemie słowotwórczym i fleksyjnym języka.												
Symbol efektów uczenia się dla	K1_W01; K1_W03; K1_W06 K1_U02; K1_U04; K1_U08												

programu studiów	K1_K01; K1_K02												
Historia Białorusi do XIX-XX wieku	2								30	3	E	B	
Treści programowe	Przedmiot obejmuje dzieje narodu i ziem białoruskich od końca XVIII wieku do końca XX w. przy szczególnym uwzględnieniu stosunków z sąsiadującymi krajami.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W11; K1_W12 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U14; K_U15 K1_K01; K1_K02												
Nauka języka białoruskiego II				8					120	6	EP +EU		językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia stanowią kontynuację nauki języka białoruskiego na poziomie podstawowym i służą pogłębieniu kompetencji językowych studentów w oparciu o materiał leksykalno-gramatyczny na poziomie A2 (zgodnie z ramami ESOKJ).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												
Praktyczna nauka języka angielskiego II				4					60	3	EU		
Treści programowe	Zajęcia obejmują praktyczną naukę języka angielskiego na poziomie B1/B1+ (zgodnie z ramami ESOKJ). Celem zajęć jest doskonalenie poszczególnych sprawności językowych na określonym poziomie. Ponadto zajęcia obejmują systematyczną naukę wybranych struktur gramatycznych oraz słownictwa z wybranych zakresów tematycznych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												
Przedmiot kierunkowy do wyboru literaturoznawczy II		2							30	3	T	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Szczegółowa tematyka literaturoznawcza, dopełniająca treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów. Dodatkowe informacje w sylabusach na poszczególnych cyklach kształcenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02; K1_W04; K1_W07; K1_W12 K1_U03; K1_U05; K1_U06 K1_K01; K1_02												
Przedmiot kierunkowy do wyboru językoznawczy I		2							30	2	T	B	językoznawstwo
Treści programowe	Szczegółowa tematyka językoznawcza, dopełniająca treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów. Dodatkowe informacje w sylabusach na poszczególnych cyklach kształcenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01; K1_W03; K1_W09 K1_U01; K1_U02; K1_U04; K1_U14 K1_K01; K1_K02; K1_K03												
Przedmiot kierunkowy do wyboru realioznawczy I		2							30	2	T		

Treści programowe	Szczegółowa tematyka realioznawcza, dopełniająca treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów. Dodatkowe informacje w sylabusach na poszczególnych cyklach kształcenia..												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05; K1_W11; K1_W12 K1_U01; K1_U08; K1_U09; K1_U11; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K02; K1_K03												
Wychowanie fizyczne (do wyboru)								2	30		zaliczenie		
Treści programowe	Zajęcia mają na celu wspieranie rozwoju fizycznego, psychicznego i społecznego oraz zdrowia studenta, jak również wykształcenie nawyku obyczaju aktywności fizycznej i troski o zdrowie przez całe życie.												
Przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie) (do wyboru)*									30	3			
Treści programowe	Celem zajęć jest poszerzenie wiedzy studenta z zakresu wybranej dziedziny i/lub dyscypliny spoza kierunku studiów.												
Praktyczna nauka języka rosyjskiego I (fakultatywnie)**				[4]					[60]	[3]	T		
Treści programowe	Zajęcia obejmują naukę języka rosyjskiego na poziomie początkującym i służą rozwijaniu sprawności językowych określonych dla poziomu biegłości językowej A1 (zgodnie z ramami ESOKJ).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												

Lektorat języka obcego (do wyboru)				2					60	2			
Treści programowe	Lektorat z języka obcego nowożytnego (do wyboru) ma na celu rozwijanie kompetencji komunikacyjnej oraz doskonalenie sprawności językowych w ramach wybranego języka obcego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												

* Co najmniej 5 punktów ECTS w ramach OGUN-ów powinno obejmować przedmioty z obszaru nauk społecznych.
** Zajęcia fakultatywne – oferta Katedry Białorutenistyki

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 [33]
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480 [540]
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

OBJAŚNIENIA
Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:
- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalności naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia literatury białoruskiej XIX wieku		2							30	4	EU	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są nowej literaturze białoruskiej, jej związkom z twórczością ludową. Zwraca się uwagę na wpływ idei romantycznych, rolę inteligencji wileńskiej i młodzieży filomackiej w upowszechnianiu białoruskiej twórczości ludowej, na wkład polsko-białoruskich pisarzy w odrodzenie języka i kultury białoruskiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02; K1_W04; K1_W07; K1_W12 K1_U01; K1_U03; K1_U05; K1_U06; K1_U08; K1_U11; K1_W12; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K02; K1_K04												
Gramatyka języka SCS		2							30	3	T	B	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami z zakresu fonetyki, morfologii i składni (wybrane zagadnienia) najstarszego języka literackiego Słowian jako bazy wyjściowej do odtworzenia języka prasłowiańskiego, z którego ukształtowały się wszystkie współczesne języki słowiańskie, a w ich liczbie również język białoruski.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01; K1_W03; K1_W06 K1_U02; K1_U04; K1_U08 K1_K01; K1_K02												

Gramatyka opisowa języka białoruskiego. Morfologia I		2							30	3	EP	B	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest omówienie odmiennych i nieodmiennych leksemów, kryteria ich klasyfikacji, omówienie imiennych i werbalnych kategorii gramatycznych, fleksji leksemów i ich związków składniowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01; K1_W03; K1_W06 K1_U02; K1_U04; K1_U08 K1_K01; K1_K02												
Nauka języka białoruskiego III				8					120	6	T		językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia stanowią kontynuację nauki języka białoruskiego i służą rozwijaniu sprawności językowych określonych dla poziomu biegłości językowej średnio zaawansowanego B1 (zgodnie z ramami ESOKJ). Ich celem jest nauczenie studentów poprawnego wykorzystania złożonych konstrukcji gramatycznych w mowie i piśmie oraz sprawnego posługiwania się leksyką związaną z zawodami, transportem, handlem i usługami.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05; K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U12; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												
Praktyczna nauka języka angielskiego III				4					60	3	T + zaliczenie w formie ustnej		
Treści programowe	Zajęcia obejmują praktyczną naukę języka angielskiego na poziomie B1+/B2 (zgodnie z ramami ESOKJ). Celem zajęć jest doskonalenie poszczególnych sprawności językowych na określonym poziomie. Ponadto zajęcia obejmują systematyczną naukę wybranych struktur gramatycznych oraz słownictwa z wybranych zakresów tematycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												

programu studiów													
Folklor białoruski		2							30	3	zaliczenie w formie ustnej	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot wprowadza w krąg zagadnień ludoznawczych. W ramach przedmiotu rozpatrywany jest folklor, obyczaje i obrzędy Białorusi w porównaniu z folklorem ludności białoruskiej wschodniej Białostocczyzny.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02; K1_W04; K1_W08; K1_W11; K1_W12 K1_U01; K1_U03; K1_U05; K1_U06; K1_U08; K1_U11; K1_U15 K1_K01; K1_K02; K1_K04; K1_K05												
Przedmiot kierunkowy do wyboru językoznawczy II		2							30	3	EP	B	językoznawstwo
Treści programowe	Szczegółowa tematyka językoznawcza, dopełniająca treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów. Dodatkowe informacje w sylabusach na poszczególnych cyklach kształcenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01; K1_W03; K1_W05; K1_W09 K1_U01; K1_U04; K1_U07; K1_U14 K1_K01; K1_K02; K1_K03												
Wychowanie fizyczne (do wyboru)								2	30		zaliczenie		
Treści programowe	Zajęcia mają na celu wspieranie rozwoju fizycznego, psychicznego i społecznego oraz zdrowia studenta, jak również wykształcenie nawyku obyczaju aktywności fizycznej i troski o zdrowie przez całe życie.												

Przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie) (do wyboru)*									30	3			
Treści programowe	Celem zajęć jest poszerzenie wiedzy studenta z zakresu wybranej dziedziny i/lub dyscypliny spoza kierunku studiów.												
Praktyczna nauka języka rosyjskiego II (fakultatywnie)**				[4]					[60]	[3]	T		
Treści programowe	Celem zajęć jest kontynuacja nauki języka rosyjskiego i doprowadzenie studentów do poziomu biegłości językowej A1+ (zgodnie z ramami ESOKJ).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W03; K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												
Lektorat języka obcego (do wyboru)				2					60	2			
Treści programowe	Lektorat z języka obcego nowożytnego (do wyboru) ma na celu rozwijanie kompetencji komunikacyjnej oraz doskonalenie sprawności językowych w ramach wybranego języka obcego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W03; K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												

* Co najmniej 5 punktów ECTS w ramach OGUN-ów powinno obejmować przedmioty z obszaru nauk społecznych.
** Zajęcia fakultatywne – oferta Katedry Białorutenistyki

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 [33]
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450 [510]
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

OBJAŚNIENIA
Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:
- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalności naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia literatury białoruskiej XX wieku (lata 1900–1930)	2			2					60	6	EU	B	literaturoznawstwo

Treści programowe	Zajęcia poświęcone są najważniejszym zjawiskom w literaturze białoruskiej pierwszych trzydziestu lat XX wieku. Wkład pisarzy z kręgu "Naszej Niwy" w rozwój literatury białoruskiej. Omówienie wczesnej twórczości Jakuba Kołasa, Janki Kupały, twórczości Bahdanowicza, Ciotki, Łastouskaha, Hareckaha i in.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02; K1_W04; K1_W07 K1_U01; K1_U03; K1_U05; K1_U06; K1_U08; K1_U11; K1_W12; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K02; K1_K04												
Gramatyka historyczna języka białoruskiego		2							30	2	T + zaliczenie w formie ustnej	B	językoznawstwo
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z systemem fonetycznym i morfologicznym białoruskiego języka literackiego od XIV do XXI wieku w oparciu o materiał językowy pochodzący z zabytków starobiałoruskich, tekstów gwarowych oraz tekstów współczesnego białoruskiego języka literackiego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01; K1_W03; K1_W06 K1_U02; K1_U04; K1_U08 K1_K01; K1_K02												
Nauka języka białoruskiego IV				8					120	6	EP + EU		językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia stanowią kontynuację nauki języka białoruskiego i służą rozwijaniu sprawności językowych określonych dla poziomu biegłości językowej B1+ (zgodnie z ramami ESOKJ). Ich celem jest rozwój umiejętności językowych studentów w zakresie opisu człowieka (jego kondycji fizycznej i warunków życia) oraz jego relacji z otoczeniem (m. in. wpływu na środowisko naturalne).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												

Praktyczna nauka języka angielskiego IV				4					60	3	EU		
Treści programowe	Zajęcia obejmują praktyczną naukę języka angielskiego na poziomie B2 (zgodnie z ramami ESOKJ). Celem zajęć jest doskonalenie poszczególnych sprawności językowych na określonym poziomie. Ponadto zajęcia obejmują systematyczną naukę wybranych struktur gramatycznych oraz słownictwa z wybranych zakresów tematycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												
Wstęp do przekładoznawstwa		2							30	3	T	B	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z głównymi kierunkami rozwoju teorii przekładu: od teorii okresu przednaukowego, poprzez teorie lingwistyczne i funkcjonalne, po teorie współczesne, które charakteryzuje podejście interdyscyplinarne i wykraczanie poza dotychczasowe granice translatoryki. W czasie zajęć omawiane są także kwestie praktyczne, m.in. kompetencja translatoryczne, problem błędów w tłumaczeniu czy wybór odpowiednich technik tłumaczeniowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01; K1_W03; K1_W05; K1_W09 K1_U01; K1_U04; K1_U07; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K02; K1_K03; K1_K04												
Przedmiot kierunkowy do wyboru językoznawczy III		2							30	3	T	B	językoznawstwo
Treści programowe	Szczegółowa tematyka językoznawcza, dopełniająca treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów. Dodatkowe informacje w sylabusach na poszczególnych cyklach kształcenia.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01; K1_W02; K1_W05; K1_W09; K1_W13 K1_U02; K1_U04; K1_U K1_U07 K1_U10; K1_U15 K1_K01; K1_K02; K1_K04												
Wychowanie fizyczne (do wyboru)								2	30		zaliczenie		
Treści programowe	Zajęcia mają na celu wspieranie rozwoju fizycznego, psychicznego i społecznego oraz zdrowia studenta, jak również wykształcenie nawyku obyczaju aktywności fizycznej i troski o zdrowie przez całe życie.												
Przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie) (do wyboru)*									30	3			
Treści programowe	Celem zajęć jest poszerzenie wiedzy studenta z zakresu wybranej dziedziny i/lub dyscypliny spoza kierunku studiów.												
Lektorat języka obcego – egzamin na poziomie B1 (do wyboru)										2	EP+EU		
Treści programowe	Obowiązkowy egzamin certyfikacyjny z wybranego języka obcego nowożytnego na poziomie B1. Egzamin w formie pisemnej i ustnej zgodny z opisem na stronie egzaminów certyfikacyjnych UW (www.certyfikacja.uw.edu.pl).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U12; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												
Lektorat języka obcego (do wyboru)				2					60	2			

Treści programowe	Lektorat z języka obcego nowożytnego (do wyboru) ma na celu rozwijanie kompetencji komunikacyjnej oraz doskonalenie sprawności językowych w ramach wybranego języka obcego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U12; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												
Praktyczna nauka języka rosyjskiego III (fakultatywnie)**				[4]					[60]	[3]	T		
Treści programowe	Celem zajęć jest opanowanie podstaw artykulacji, intonacji oraz ortografii języka rosyjskiego, a także przyswojenie podstawowej leksyki i reguł gramatycznych umożliwiających konstruowanie poprawnych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim w zakresie tematyki przewidzianej programem, na poziomie A2 (zgodnie z ramami ESOKJ).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												

* Co najmniej 5 punktów ECTS w ramach OGUN-ów powinno obejmować przedmioty z obszaru nauk społecznych.
** Zajęcia fakultatywne – oferta Katedry Białorutenistyki

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 [33]
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450 [510]
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

OBJAŚNIENIA
Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna

- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:
- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalności naukową dla profilu ogólnoakademickiego

4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia literatury białoruskiej XX wieku (lata 30.–60.)	2			2					60	6	zaliczenie w formie ustnej	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot poświęcony jest historii literatury białoruskiej w okresie lat 30.– 60. XX wieku. Znaczenie utworów omawiane jest w kontekście polityczno-historycznym (komunizm) i literacko-kulturowym (pierwsze próby reformowania literatury, eksperymenty formalne, walka międzypokoleniowa, relacje między tradycją i nowatorstwem i in.).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02; K1_W04; K1_W07 K1_U01; K1_U03; K1_U05; K1_U06; K1_U08; K1_U11; K1_W12; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K02; K1_K04												
Nauka języka białoruskiego V				8					120	6	EP+EU		językoznawstwo

Treści programowe	Celem zajęć jest wykształcenie umiejętności posługiwania się językiem białoruskim w mowie i piśmie w stopniu wyższym średnio zaawansowanym na poziomie B2 (zgodnie z ramami ESOKJ). Zajęcia opierają się na tekstach pisanych i mówionych dotyczących państwa, jego struktur, organów władzy i organizacji oraz struktury społecznej (w tym mniejszości narodowych).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												
Praktyczna nauka języka angielskiego V				4					60	3	EU		
Treści programowe	Zajęcia obejmują praktyczną naukę języka angielskiego na poziomie B2. Celem zajęć jest doskonalenie poszczególnych sprawności językowych na określonym poziomie. Ponadto zajęcia obejmują systematyczną naukę wybranych struktur gramatycznych oraz słownictwa z wybranych zakresów tematycznych, jak również ćwiczenia praktyczne z zakresu tłumaczeń pisemnych na język polski (teksty ogólne).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												
Przedmiot kierunkowy do wyboru językoznawczy IV		2							30	3	zaliczenie na ocenę	B	językoznawstwo
Treści programowe	Szczegółowa tematyka językoznawcza, dopełniająca treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów. Dodatkowe informacje w sylabusach na poszczególnych cyklach kształcenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01; K1_W03; K1_W09; K1_W13 K1_U01; K1_U02; K1_U07; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K 03; K1_K 04; K1_K05												

Przedmiot kierunkowy do wyboru literaturoznawczy III		2							30	3	zaliczenie w formie ustnej	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Szczegółowa tematyka literaturoznawcza, dopełniająca treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów. Dodatkowe informacje w sylabusach na poszczególnych cyklach kształcenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02; K1_W04; K1_W07; K1_W08; K1_W10 K1_U01; K1_U03; K1_U05; K1_U06; K1_U08; K1_U10; K1_U11; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K02; K1_K04												
Przedmiot kierunkowy do wyboru językoznawczy V		2							30	3	T	B	językoznawstwo
Treści programowe	Szczegółowa tematyka językoznawcza, dopełniająca treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów. Dodatkowe informacje w sylabusach na poszczególnych cyklach kształcenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01; K1_W03; K1_W05; K1_W09; K1_W13 K1_U02; K1_U04; K1_U K1_U07 K1_U10; K1_U15 K1_K01; K1_K02; K1_K04												
Seminarium licencjackie I (językoznawcze/literaturoznawcze) (do wyboru)			2						30	6	zaliczenie	B	językoznawstwo / literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do napisania pracy dyplomowej. Omawiane są podstawowe założenia i wymogi prac licencjackich (techniczne i merytoryczne), sposób doboru źródeł oraz podstawy metodologii badań. Przedstawiane są także podstawowe												

	dziedziny (językoznawcze i literaturoznawcze), z których student może wybrać temat do samodzielnego opracowania na poziomie pracy licencjackiej. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie konspektu pracy licencjackiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01; K1_W02; K1_W03; K1_W04; K1_W05; K1_W06; K1_W07; K1_W09; K_W10; K1_W13 K1_U02; K1_U03; K1_U04; K1_U05; K1_U06; K1_U07; K1_U10; K1_U15 K1_K01; K1_K03; K1_K04												
Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV (fakultatywnie)**				[4]					[60]	[3]	T		
Treści programowe	Kształtowanie i rozwijanie sprawności językowych: rozumienia, mówienia, czytania i pisania w zakresie materiału leksykalnego i morfosyntaktycznego na poziomie A2+ (zgodnie z ramami ESOKJ).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U12; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												

** Zajęcia fakultatywne – oferta Katedry Białorutenistyki

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 [33]
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360 [420]
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

OBJAŚNIENIA
Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

– Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

– P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
– B – zajęcia związane z działalności naukową dla profilu ogólnoakademickiego

4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia literatury białoruskiej XX wieku (lata 60.–90.)	2			2					60	6	EU	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Na zajęciach omawiana będzie sytuacja kultury i literatury białoruskiej w latach 60.–90. XX wieku z uwzględnieniem zmian w kontekście społeczno-politycznym i literacko-kulturowym. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na twórczość różnych pokoleń literatów oraz na różne strategie literackie, reprezentowane w literaturze lat 80.–90.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02; K1_W04; K1_W07 K1_U01; K1_U03; K1_U05; K1_U06; K1_U08; K1_U11; K1_W12; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K02; K1_K04												

Redakcja tekstów naukowych z elementami poprawnej białoruszczyzny				2					30	3	T	B	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia obejmują wiedzę z zakresu poprawności językowej oraz zasad redakcji tekstu naukowego. Zajęcia mają na celu przygotowanie studentów do samodzielnego tworzenia tekstów naukowych w języku białoruskim.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01; K1_W03; K1_W05; K1_W13 K1_U01; K1_U02; K1_U04; K1_U06; K1_U07; K1_U10; K1_U15 K1_K01; K1_K04; K1_K05												
Nauka języka białoruskiego VI				4					60	4	T		językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia stanowią kontynuację nauki języka białoruskiego na poziomie zaawansowanym i służą rozwijaniu sprawności językowych określonych dla poziomu biegłości językowej C1 (zgodnie z ramami ESOKJ). Głównym ich celem jest udoskonalenie umiejętności studentów w zakresie swobodnego wypowiadania się w mowie i piśmie na tematy złożone, związane z systemem prawnym, gospodarką narodową, wyznaniami oraz położeniem geograficznym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												
Praktyczna nauka języka angielskiego VI				2					30	2	T + zaliczenie w formie ustnej		
Treści programowe	Zajęcia obejmują praktyczną naukę języka angielskiego na poziomie B2+. Celem zajęć jest doskonalenie poszczególnych sprawności językowych na określonym poziomie. Ponadto zajęcia obejmują systematyczną naukę wybranych struktur gramatycznych oraz słownictwa z wybranych zakresów tematycznych, jak również ćwiczenia praktyczne z zakresu tłumaczeń pisemnych na język polski (teksty ogólne).												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												
Przedmiot kierunkowy do wyboru językoznawczy VI		2							30	3	T	B	językoznawstwo
Treści programowe	Szczegółowa tematyka językoznawcza, dopełniająca treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów. Dodatkowe informacje w sylabusach na poszczególnych cyklach kształcenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01; K1_W03; K1_W09; K1_W13 K1_U01; K1_U02; K1_U07; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K 03; K1_K04; K1_K 05												
Przedmiot kierunkowy do wyboru literaturoznawczy IV		2							30	3	EU	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Szczegółowa tematyka literaturoznawcza, dopełniająca treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów. Dodatkowe informacje w sylabusach na poszczególnych cyklach kształcenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02; K1_W04; K1_W07; K1_W12 K1_U03; K1_U05; K1_U06 K1_K01; K1_K02												
Przedmiot kierunkowy do wyboru językoznawczy VII		2							30	3	T	B	językoznawstwo

Treści programowe	Szczegółowa tematyka językoznawcza, dopełniająca treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów. Dodatkowe informacje w sylabusach na poszczególnych cyklach kształcenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01; K1_W03; K1_W05; K1_W06; K1_W09 K1_U02; K1_U04; K1_U07; K1_U08 K1_K01; K1_K02; K1_K04; K1_K05												
Seminarium licencjackie II (językoznawcze/literaturoznawcze) (do wyboru)			2						30	6	zaliczenie	B	językoznawstwo / literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem seminarium jest pogłębienie umiejętności studentów w zakresie prowadzenia naukowych prac badawczych. W ramach realizacji tego celu studenci poznają właściwe konteksty językoznawcze i literaturoznawcze oraz uczestniczą w publicznych dyskusjach dotyczących indywidualnych tez badawczych. W ramach seminarium student przygotowuje pracę licencjacką, która jest warunkiem zaliczenia przedmiotu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01; K1_W02; K1_W03; K1_W04; K1_W05; K1_W06; K1_W07; K1_W09; K1_W10; K1_W13 K1_U02; K1_U03; K1_U04; K1_U05; K1_U06; K1_U07; K1_U10; K1_U15 K1_K01; K1_K03; K1_K04												
Praktyczna nauka języka rosyjskiego V (fakultatywnie)**		4							[60]	[3]			
Treści programowe	Tematyka zajęć zakłada opanowanie podstaw artykulacji, intonacji oraz ortografii języka rosyjskiego, a także przyswojenie podstawowej leksyki i reguł gramatycznych umożliwiających konstruowanie poprawnych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim w zakresie tematyki przewidzianej programem na poziomie B1 (zgodnie z ramami ESOKJ).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U12; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												

** Zajęcia fakultatywne – oferta Katedry Białorutenistyki

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 [33]
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300 [360]
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2 498

OBJAŚNIENIA
Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:
- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalności naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

3. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki humanistyczne	językoznawstwo	49%
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	25%

4. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat
Forma studiów	stacjonarna
Kod ISCED	0232
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	60
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	co najmniej 161
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	co najmniej 5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	----
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	106
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	---

”.

Załącznik nr 5
do uchwały nr 482 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 16 października 2019 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 38
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

Studia prowadzone w języku polskim i francuskim

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	**Dyscyplina naukowa**	**Procentowy udział dyscyplin**	**Dyscyplina wiodąca** ***(ponad połowa efektów uczenia się)***
Dziedzina nauk humanistycznych	językoznawstwo	37%	literaturoznawstwo
	literaturoznawstwo	63%	
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów*: filologia romańska*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: *filologia romańska* **Poziom kształcenia:** studia I stopnia **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	**Efekty uczenia się**	**Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych, a w szczególności filologii, w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
K_W02	zna podstawową terminologię nauk humanistycznych, a w szczególności nauk filologicznych	P6S_WG
K_W03	zna podstawowe pojęcia i odpowiadające im terminy używane do opisu języka, literatury i kultury	P6S_WG
K_W04	ma usystematyzowaną wiedzę o podstawowych procesach zachodzących w obszarach języka, literatury i kultury	P6S_WG
K_W05	ma elementarną wiedzę o metodologii badań nad językiem, literaturą i kulturą	P6S_WG
K_W06	ma elementarną wiedzę o kierunkach badań w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz o najnowszych osiągnięciach w tych dyscyplinach	P6S_WG

K_W07	ma podstawową wiedzę o miejscu filologii romańskiej w systemie nauk humanistycznych oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG
K_W08	ma podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa ogólnego i romańskiego	P6S_WG
K_W09	ma elementarną wiedzę dotyczącą funkcji języka w komunikacji społecznej i międzykulturowej	P6S_WG
K_W10	ma usystematyzowaną wiedzę morfosyntaktyczną, ortograficzną, semantyczną, fonologiczną i stylistyczną w zakresie języka francuskiego	P6S_WG
K_W11	zna podstawowe zasady analizy i interpretacji tekstów należących do różnych stylów funkcjonalnych języka francuskiego i innych języków romańskich	P6S_WG
K_W12	ma wiedzę z zakresu kultury Francji oraz krajów francuskojęzycznych	P6S_WG
K_W13	posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii, pedagogiki i emisji głosu, która pozwala optymalnie planować proces nauki języków obcych, w szczególności języka francuskiego, na wszystkich etapach kształcenia (studenci realizujący moduł metodyczny)	P7S_WG
K_W14	zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
K_W15	zna i rozumie możliwości praktycznego zastosowania zdobywanej wiedzy w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6S_WG, PS6_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	potrafi korzystać z różnych źródeł i sposobów, tradycyjnych i nowoczesnych, aby wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację niezbędną do udziału w zajęciach;	P6S_UW
K_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące analizę problemów badawczych, formułowanie hipotez, dobór metod badawczych, opracowanie i prezentację wyników w zakresie niezbędnym do udziału w dyskusji na zajęciach i przygotowania własnych prac z zakresu filologii romańskiej	P6S_UW P6S_UK

K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami nauczyciela/opiekuna naukowego	P6S_UW P6S_UU
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa i literaturoznawstwa	P6S_UW
K_U05	potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury (język, literatura, sztuka) oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod	P6S_UW
K_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	P6S_UW P6S_UK
K_U07	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu filologii romańskiej w języku polskim i francuskim	P6S_UW P6S_UK
K_U08	umie zaprojektować pracę pisemną, w języku francuskim i polskim, przedstawiającą zagadnienia szczegółowe, z wykorzystaniem różnych źródeł i podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UW
K_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku francuskim i polskim, przedstawiających zagadnienia szczegółowe, z wykorzystaniem różnych źródeł i podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UW P6S_UK
K_U10	posiada kompetencję językową czynną i bierną w zakresie języka francuskiego na poziomie C1 według *Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego* w mowie i w piśmie	P6S_UK
K_U11	potrafi poprawnie tłumaczyć terminy należące do wybranych specjalistycznych odmian języka francuskiego	P6S_UW
K_U12	potrafi zaplanować proste postępowanie badawcze, odwołując się do znanych modeli teoretycznych, w zakresie literaturoznawstwa lub językoznawstwa	P6S_UO
K_U13	posiada kompetencję językową w zakresie drugiego języka obcego na poziomie B2 według *Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego*	P6S_UW

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się zawodowego i rozwoju osobistego, ocenia własne kompetencje w różnych dziedzinach i doskonali umiejętności	P6S_KK P6S_UU
K_K02	umie współpracować w grupie, rozwiązywać problemy w dyskusji i inicjować stosowne do sytuacji rozwiązania	P6S_KO P6S_UO
K_K03	potrafi dokonać wzajemnej ewaluacji z poszanowaniem godności i uczuć członków grupy	P6S_KO
K_K04	potrafi przyjąć postawę otwartości wobec różnic osobniczych i kulturowych oraz posiada umiejętność komunikacji w środowisku wielokulturowym	P6S_KO P6S_UK
K_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania	P6S_KK P6S_KR
K_K06	prawidłowo identyfikuje problemy i podejmuje decyzje związane z wykonywanym zawodem	P6S_KK P6S_KR
K_K07	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego studiowanego regionu, kraju, Europy	P6S_KO
K_K08	potrafi aktywnie włączyć się w uczestnictwo w kulturze francuskiej i frankofońskiej, korzystając z różnych mediów i form, jest ambasadorem kultury francuskiej w Polsce i polskiej we Francji	P6S_KO
K_K09	interesuje się współczesnymi procesami i zjawiskami zachodzącymi w życiu kulturalnym Europy	P6S_KK

3. Rok dla kierunku

3.1. Tabele efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi (w jednostce stosowane jest rozliczenie roczne)

3.1.1 Tabela dla grup *Język francuski od podstaw* (grupy P)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin					Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Inne					
Bezpieczeństwo i higiena pracy				4		4	0,5	Test	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadu.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie dotyczy									
Filozofia francuska		30				30	3	Kolokwium pisemne	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia poświęcone są wybranym aspektom filozofii francuskiej od średniowiecza do XX wieku. Na podstawie lektury i analizy fragmentów dzieł filozoficznych zostaną wyodrębnione cechy najważniejszych prądów filozoficznych obecnych we Francji od scholastyki do postmodernizmu.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W12, K_U01, K_U09									
Fonetyka języka francuskiego	30			30		60	4	Egzamin pisemny, aktywność podczas zajęć, dyskusja	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład obejmuje zagadnienia opisu fonetycznego i fonologicznego współczesnego języka francuskiego. Celem jest zapoznanie studentów z tym podsystemem języka poprzez pryzmat podstawowych procedur językoznawstwa opisowego w ujęciu strukturalnym (funkcjonalizm, dystrybucjonizm) i generatywnym, jak też ogólne przedstawienie tendencji najnowszych.									

	Ćwiczenia: omawiany jest na nich przede wszystkim system samogłoskowy języka francuskiego, a w szczególności te jego elementy, które sprawiają trudności uczniom polskojęzycznym (opozycje między samogłoskami oparte na różnicy stopnia rozwarcia i miejsca artykulacji, typowe dla języka francuskiego samogłoski nosowe, opozycja miedzy samogłoskami i półsamogłoskami). Studenci zapoznają się z różnorodnymi czynnikami decydującymi o wymowie (charakterystyka sylaby, asymilacja, etymologia wyrazu, względy stylistyczne). Ćwiczenia praktyczne mają na celu połączenie wiedzy o pisowni i wymowie francuskiej oraz nabycie umiejętności stosowania alfabetu fonetycznego do transkrypcji pojedynczych słów i całych tekstów.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W10, K_U03, K_K02									
Historia i kultura Francji	60					60	5	Egzamin ustny	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład z Historii i kultury Francji jest wprowadzeniem do zagadnień związanych z historią Francji od czasów najdawniejszych do XXI wieku i do zagadnień z szeroko rozumianej historii kultury francuskiej. W tym elementy francuskiej kultury popularnej.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W1, K_K07									
Historia literatury francuskiej – średniowiecze i XVI w.	30					30	4	Egzamin pisemny	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest ukazanie najważniejszych cech francuskiej literatury średniowiecznej i renesansowej oraz ewolucji, jaką przeszła w tym okresie. Zostanie położony nacisk na ciągłość pewnych tradycji, ich przetworzenie lub odrzucenie. Dotyczyć to będzie zarówno kwestii ściśle literackich (gatunki, konwencje, rodzaj odbioru) jak i ogólnokulturowych, ponieważ teksty literackie zostaną przedstawione w kontekście mentalności, życia społecznego oraz poszukiwań intelektualnych i duchowych danej epoki. Na ich przykładzie przedstawiona zostanie ewolucja w dziedzinie środków przekazu, religii, znaczenia kobiet, stosunku do ciała, miłości i życia rodzinnego, obrazu śmierci, wiedzy, władzy i jej kontestacji (krytyka społeczna, śmiech).									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W05, K_W12, K_U02, K_U08									
Konwersatorium literaturoznawcze*		60				60	6	Esej, prezentacja multimedialna, dyskusja, aktywność	B	Literaturoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu literackiego, zastosowanie w praktyce metodologii badań literackich, nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o wielkich dziełach literatury francuskiej i frankofońskiej.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12, K_U01, K_U02 K_U04, K_K05									
Język łaciński				60		60	4	Test	B	
Treści programowe dla przedmiotu	W trakcie zajęć uczestnicy są systematycznie zapoznawani z zagadnieniami z zakresu fleksji i składni łacińskiej. Omawianie problemów gramatycznych jest połączone z poznawaniem nowego słownictwa, szukaniem podobieństw między łaciną i francuskim, wskazywaniem źródłosłowów łacińskich dla słów francuskich. Ważnym elementem zajęć jest poznawanie sentencji i powiedzeń łacińskich spotykanych w prasie, literaturze pięknej i naukowej. Zajęcia są wzbogacane o elementy kultury antycznej: omawia się sylwetki niektórych autorów i ich twórczość, wybrane zagadnienia z mitologii i z historii. Dzięki temu studenci lepiej rozumieją różne teksty kultury, zdobywają także praktyczną wiedzę o słownikach, leksykonach, dziełach encyklopedycznych przydatnych w przyszłej pracy np. tłumacza, nauczyciela, dziennikarza.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W10									
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4					4	0,5	Test	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas wykładu uczestnicy poznają podstawowe pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14									
Praktyczna nauka języka francuskiego (lp)*				360		360	21	Kolokwium, dyskusja, aktywność	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest nabycie przez studentów sprawności komunikacyjnej w języku francuskim (w mowie i w piśmie) na poziomie A2+.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U05, K_K01, K_K02									

Przedmiot ogólnouniwersytecki o tematyce społecznej*		30				30	2	Sposób weryfikacji ustalany przez jednostkę proponującą przedmiot	*B*	
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot do wyboru spośród oferty przedmiotów o tematyce społecznej. Treści nauczania oraz metody pracy i zatem szczegółowe efekty uczenia się zależą od wybranych zajęć. W szczególności przedmioty te pozwalają na budowanie postawy otwartości oraz dają podstawowe narzędzia do zrozumienia procesów społecznych i kulturowych.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_K04									
Technologia informacyjna					30	30	2	Test, praca projektowa	*B*	
Treści programowe dla przedmiotu	1. Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych. 2. Użytkowanie komputera. 3. Przetwarzanie tekstów. 4. Arkusze kalkulacyjne. 5. Bazy danych. 6. Grafika prezentacyjna. 7. Nawigacja w sieci Internet. 8. Wyszukiwanie informacji w sieci Internet.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U01									
Wstęp do akwizycji i nauki języka		30				30	2	aktywność na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z akwizycją językową oraz procesem uczenia się języków obcych. W czasie zajęć zostaną omówione następujące zagadnienia: - składowe komunikacji językowej - psycholingwistyczne aspekty nabywania i uczenia się języka obcego - dwu- i wielojęzyczność - rola L1 w nabywaniu i uczeniu się kolejnych języków - rola kontekstu społecznego w nabywaniu i uczeniu się języków - rola emocji w nabywaniu i uczeniu się języków									

	- zjawisko transferu interjęzykowego - rola kompetencji ogólnych w rozwijaniu językowych kompetencji komunikacyjnych									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W06, K_U03, K_U04, K_U09, K_K02, K_K05									
Wstęp do językoznawstwa		30				30	2	Egzamin pisemny	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Omawiane są najważniejsze teorie językoznawstwa. Poruszane tematy to: definicja i cechy języka naturalnego, funkcje języka według Jakobsona, teorie znaku (de Saussure'a i Peirce'a), typologia języków, język ogólny a odmiany języka, system morfo-syntaktyczny (funkcjonalizm europejski i strukturalizm amerykański, podwójna artykulacja języka, budowa wyrazu, syntagmy i zdania), system semantyczny (teorie znaczenia, trójkąt semiologiczny, podstawowe relacje semantyczne).									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W06, K_U04, K_K01									
Wstęp do literaturoznawstwa		30				30	2	Egzamin pisemny	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia teorii literatury i przygotowanie ich do samodzielnej analizy tekstów literackich. Początkowe zajęcia poświęcone zostaną następującym kwestiom: definicje literatury, cechy języka literackiego, sposób istnienia dzieła literackiego, rodzaje i gatunki literackie, horyzont oczekiwań i intertekstualność. Na kolejnych zajęciach będą omawiane główne zagadnienia poetyki dotyczące poezji, prozy i dramatu (formy wiersza, rym, figury stylistyczne, zasady czytania poezji, historia/dyskurs, definicje opowiadania, narrator, poziomy narracyjne, narracja/opis, fokalizacja, postacie w powieści, czas i przestrzeń historii/dyskursu, monolog wewnętrzny, efekt rzeczywistości, tekst dramatyczny, sytuacja dramatyczna...) Lektura i omówienie tekstów teoretycznych stanowić będą punkt wyjścia do analizy wybranych utworów (Apollinaire, Baudelaire, Verlaine, Flaubert, Maupassant, Queneau, Zola).									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W06, K_W07									
Wybrane zagadnienia językoznawcze		30				30	2	Kolokwium pisemne, aktywność	B	Językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie uczestników z podstawowymi zjawiskami językowymi i obszarami badań językoznawczych, ze szczególnym uwzględnieniem badań francuskich, ale w przeciwieństwie do tego przedmiotu skupiają się na języku w użyciu, a nie na języku jako systemie. Jak za pomocą języka kategoryzujemy i definiujemy rzeczywistość, nadajemy znaczenie naszemu doświadczeniu? W jaki sposób staramy się ująć nowe zjawiska za pomocą neologizmów? Jak znaczenie opisuje językoznawca, słownik, przeciętny użytkownik języka? W jaki sposób w języku wyraża się nasza podmiotowość, nasz stosunek do innych i do świata? W jakim stopniu nasze wypowiedzi kształtują rzeczywistość społeczną, stanowią narzędzie wpływu?									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W08, K_W09, K_U04, K_K01									
Wychowanie fizyczne*				*30*		*30*		Sposób weryfikacji zależny od typu zajęć		
Treści programowe dla przedmiotu	- nie dotyczy									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	- nie dotyczy									

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 878 godz. (lp)
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniejsza niż 2348 (w przypadku tych grup - 2498 godz.)

*** Przedmiot do wyboru**
**** W wypadku przedmiotów, na które składa się kilka zajęć, stosuje się na zajęciach wybrane spośród podanych metody weryfikacji efektów kształcenia, właściwe dla każdych zajęć.**

Rok studiów: pierwszy
Semestr: pierwszy i drugi (w jednostce stosowane jest rozliczenie roczne)

3.1.2 Tabela dla grup *Język francuski zaawansowany* (grupy Z)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**					**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**Inne**					
Bezpieczeństwo i higiena pracy				4		4	0,5	Test	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadu.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie dotyczy									
Filozofia francuska		30				30	3	Kolokwium pisemne	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia poświęcone są wybranym aspektom filozofii francuskiej od średniowiecza do XX wieku. Na podstawie lektury i analizy fragmentów dzieł filozoficznych zostaną wyodrębnione cechy najważniejszych prądów filozoficznych obecnych we Francji od scholastyki po postmodernizm.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W12, K_U01, K_U09									
Fonetyka języka francuskiego	30			30		60	4	Egzamin pisemny, aktywność podczas zajęć, dyskusja	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład obejmuje zagadnienia opisu fonetycznego i fonologicznego współczesnego języka francuskiego. Celem jest zapoznanie studentów z tym podsystemem języka poprzez pryzmat podstawowych procedur językoznawstwa opisowego w ujęciu strukturalnym (funkcjonalizm, dystrybucjonizm) i generatywnym, jak też ogólne przedstawienie tendencji najnowszych. Ćwiczenia: omawiany jest na nich przede wszystkim system samogłoskowy języka francuskiego, a w szczególności te jego elementy, które sprawiają trudności uczniom polskojęzycznym (opozycje między samogłoskami oparte na różnicy stopnia rozwarcia i miejsca artykulacji, typowe dla języka francuskiego samogłoski nosowe, opozycja miedzy									

	samogłoskami i półsamogłoskami). Studenci zapoznają się z różnorodnymi czynnikami decydującymi o wymowie (charakterystyka sylaby, asymilacja, etymologia wyrazu, względy stylistyczne). Ćwiczenia praktyczne mają na celu połączenie wiedzy o pisowni i wymowie francuskiej oraz nabycie umiejętności stosowania alfabetu fonetycznego do transkrypcji pojedynczych słów i całych tekstów.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W10, K_U03, K_K02									
Historia i kultura Francji	60					60	6	Egzamin ustny	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład z Historii i kultury Francji jest wprowadzeniem do zagadnień związanych z historią Francji od czasów najdawniejszych do XXI wieku i do zagadnień z szeroko rozumianej historii kultury francuskiej. W tym elementy francuskiej kultury popularnej.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W1, K_K07									
Historia literatury francuskiej – średniowiecze i XVI w.	30					30	4	Egzamin pisemny	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest ukazanie najważniejszych cech francuskiej literatury średniowiecznej i renesansowej oraz ewolucji, jaką przeszła w tym okresie. Zostanie położony nacisk na ciągłość pewnych tradycji, ich przetworzenie lub odrzucenie. Dotyczyć to będzie zarówno kwestii ściśle literackich (gatunki, konwencje, rodzaj odbioru) jak i ogólnokulturowych, ponieważ teksty literackie zostaną przedstawione w kontekście mentalności, życia społecznego oraz poszukiwań intelektualnych i duchowych danej epoki. Na ich przykładzie przedstawiona zostanie ewolucja w dziedzinie środków przekazu, religii, znaczenia kobiet, stosunku do ciała, miłości i życia rodzinnego, obrazu śmierci, wiedzy, władzy i jej kontestacji (krytyka społeczna, śmiech).									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W05, K_W12, K_U02, K_U08									
Konwersatorium literaturoznawcze*		60				60	6	Esej, prezentacja multimedialna, dyskusja, aktywność	B	Literaturoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu literackiego, zastosowanie w praktyce metodologii badań literackich, nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o wielkich dziełach literatury francuskiej i frankofońskiej.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12, K_U01, K_U02 K_U04, K_K05									
Język łaciński				60		60	4	Test	B	
Treści programowe dla przedmiotu	W trakcie zajęć uczestnicy są systematycznie zapoznawani z zagadnieniami z zakresu fleksji i składni łacińskiej. Omawianie problemów gramatycznych jest połączone z poznawaniem nowego słownictwa, szukaniem podobieństw między łaciną i francuskim, wskazywaniem źródłosłowów łacińskich dla słów francuskich. Ważnym elementem zajęć jest poznawanie sentencji i powiedzeń łacińskich spotykanych w prasie, literaturze pięknej i naukowej. Zajęcia są wzbogacane o elementy kultury antycznej: omawia się sylwetki niektórych autorów i ich twórczość, wybrane zagadnienia z mitologii i z historii. Dzięki temu studenci lepiej rozumieją różne teksty kultury, zdobywają także praktyczną wiedzę o słownikach, leksykonach, dziełach encyklopedycznych przydatnych w przyszłej pracy np. tłumacza, nauczyciela, dziennikarza.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W10									
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4					*4*	*0,5*	*Test*	*B*	
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas wykładu uczestnicy poznają podstawowe pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14									
Praktyczna nauka języka francuskiego (lz)*				300		300	22	Kolokwium, dyskusja, aktywność	*B*	
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej sensu largo – umiejętności nabywanej na kierunkach filologicznych.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U07, K_K01, K_K02									

Przedmiot ogólnouniwersytecki o tematyce społecznej*		*30*				*30*	*2*	Sposób weryfikacji ustalany przez jednostkę proponującą przedmiot	*B*	
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot do wyboru spośród oferty przedmiotów o tematyce społecznej. Treści nauczania oraz metody pracy i zatem szczegółowe efekty uczenia się zależą od wybranych zajęć. W szczególności przedmioty te pozwalają na budowanie postawy otwartości oraz dają podstawowe narzędzia do zrozumienia procesów społecznych i kulturowych.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_K04									
Technologia informacyjna					*30*	*30*	*2*	Test, praca projektowa	*B*	
Treści programowe dla przedmiotu	1. Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych. 2. Użytkowanie komputera. 3. Przetwarzanie tekstów. 4. Arkusze kalkulacyjne. 5. Bazy danych. 6. Grafika prezentacyjna. 7. Nawigacja w sieci Internet. 8. Wyszukiwanie informacji w sieci Internet.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U01									
Wstęp do językoznawstwa		*30*				*30*	*2*	Egzamin pisemny	*B*	*Językoznawstwo*
Treści programowe dla przedmiotu	Omawiane są najważniejsze teorie językoznawstwa. Poruszane tematy to: definicja i cechy języka naturalnego, funkcje języka według Jakobsona, teorie znaku (de Saussure'a i Peirce'a), typologia języków, język ogólny a odmiany języka, system morfo-syntaktyczny (funkcjonalizm europejski i strukturalizm amerykański, podwójna artykulacja języka, budowa wyrazu, syntagmy i zdania), system semantyczny (teorie znaczenia, trójkąt semiologiczny, podstawowe relacje semantyczne).									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W06, K_U04, K_K01									

Wstęp do literaturoznawstwa		*30*				*30*	2	Egzamin pisemny	*B*	*Literaturoznawstwo*
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia teorii literatury i przygotowanie ich do samodzielnej analizy tekstów literackich. Początkowe zajęcia poświęcone zostaną następującym kwestiom: definicje literatury, cechy języka literackiego, sposób istnienia dzieła literackiego, rodzaje i gatunki literackie, horyzont oczekiwań i intertekstualność. Na kolejnych zajęciach będą omawiane główne zagadnienia poetyki dotyczące poezji, prozy i dramatu (formy wiersza, rym, figury stylistyczne, zasady czytania poezji, historia/dyskurs, definicje opowiadania, narrator, poziomy narracyjne, narracja/opis, fokalizacja, postacie w powieści, czas i przestrzeń historii/dyskursu, monolog wewnętrzny, efekt rzeczywistości, tekst dramatyczny, sytuacja dramatyczna...) Lektura i omówienie tekstów teoretycznych stanowić będą punkt wyjścia do analizy wybranych utworów (Apollinaire, Baudelaire, Verlaine, Flaubert, Maupassant, Queneau, Zola).									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W06, K_W07									
Wybrane zagadnienia językoznawcze		*30*				*30*	*2*	Kolokwium pisemne, aktywność	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie uczestników z podstawowymi zjawiskami językowymi i obszarami badań językoznawczych, ze szczególnym uwzględnieniem badań francuskich, ale w przeciwieństwie do tego przedmiotu skupiają się na języku w użyciu, a nie na języku jako systemie. Jak za pomocą języka kategoryzujemy i definiujemy rzeczywistość, nadajemy znaczenie naszemu doświadczeniu? W jaki sposób staramy się ująć nowe zjawiska za pomocą neologizmów? Jak znaczenie opisuje językoznawca, słownik, przeciętny użytkownik języka? W jaki sposób w języku wyraża się nasza podmiotowość, nasz stosunek do innych i do świata? W jakim stopniu nasze wypowiedzi kształtują rzeczywistość społeczną, stanowią narzędzie wpływu?									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W08, K_W09, K_U04, K_K01									
Wychowanie fizyczne*				*30*		*30*		Sposób weryfikacji zależny od typu zajęć		
Treści programowe dla przedmiotu	- nie dotyczy									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	- nie dotyczy									

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 788 godz. (lz)
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniejsza niż 2348 (w przypadku tych grup - 2498 godz.)

*** Przedmiot do wyboru**
**** W wypadku przedmiotów, na które składa się kilka zajęć, stosuje się na zajęciach wybrane spośród podanych metody weryfikacji efektów kształcenia, właściwe dla każdych zajęć.**

Rok studiów: pierwszy
Semestr: pierwszy i drugi (w jednostce stosowane jest rozliczenie roczne)

3.1.3 Tabela dla grup *Język francuski zaawansowany* (grupy Z) *z modułem metodycznym (MET)*

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**					**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**Inne**					
Bezpieczeństwo i higiena pracy				4		4	0,5	Test	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadu.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie dotyczy									
Fonetyka języka francuskiego	30			30		60	4	Egzamin pisemny, aktywność podczas zajęć, dyskusja	*B*	*językoznawstwo*
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład obejmuje zagadnienia opisu fonetycznego i fonologicznego współczesnego języka francuskiego. Celem jest zapoznanie studentów z tym podsystemem języka poprzez pryzmat podstawowych procedur językoznawstwa									

	opisowego w ujęciu strukturalnym (funkcjonalizm, dystrybucjonizm) i generatywnym, jak też ogólne przedstawienie tendencji najnowszych. Ćwiczenia: omawiany jest na nich przede wszystkim system samogłoskowy języka francuskiego, a w szczególności te jego elementy, które sprawiają trudności uczniom polskojęzycznym (opozycje między samogłoskami oparte na różnicy stopnia rozwarcia i miejsca artykulacji, typowe dla języka francuskiego samogłoski nosowe, opozycja miedzy samogłoskami i półsamogłoskami). Studenci zapoznają się z różnorodnymi czynnikami decydującymi o wymowie (charakterystyka sylaby, asymilacja, etymologia wyrazu, względy stylistyczne). Ćwiczenia praktyczne mają na celu połączenie wiedzy o pisowni i wymowie francuskiej oraz nabycie umiejętności stosowania alfabetu fonetycznego do transkrypcji pojedynczych słów i całych tekstów.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W10, K_U03, K_K02									
Historia i kultura Francji	60					60	6	Egzamin ustny	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład z Historii i kultury Francji jest wprowadzeniem do zagadnień związanych z historią Francji od czasów najdawniejszych do XXI wieku i do zagadnień z szeroko rozumianej historii kultury francuskiej. W tym elementy francuskiej kultury popularnej.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W1, K_K07									
Historia literatury francuskiej – średniowiecze i XVI w.	30					30	4	Egzamin pisemny	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest ukazanie najważniejszych cech francuskiej literatury średniowiecznej i renesansowej oraz ewolucji, jaką przeszła w tym okresie. Zostanie położony nacisk na ciągłość pewnych tradycji, ich przetworzenie lub odrzucenie. Dotyczyć to będzie zarówno kwestii ściśle literackich (gatunki, konwencje, rodzaj odbioru) jak i ogólnokulturowych, ponieważ teksty literackie zostaną przedstawione w kontekście mentalności, życia społecznego oraz poszukiwań intelektualnych i duchowych danej epoki. Na ich przykładzie przedstawiona zostanie ewolucja w dziedzinie środków przekazu, religii, znaczenia kobiet, stosunku do ciała, miłości i życia rodzinnego, obrazu śmierci, wiedzy, władzy i jej kontestacji (krytyka społeczna, śmiech).									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W05, K_W12, K_U02, K_U08									

Konwersatorium literaturoznawcze*		60				60	6	Esej, prezentacja multimedialna, dyskusja, aktywność	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu literackiego, zastosowanie w praktyce metodologii badań literackich, nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o wielkich dziełach literatury francuskiej i frankofońskiej.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12, K_U01, K_U02 K_U04, K_K05									
Język łaciński				60		60	4	Test	B	
Treści programowe dla przedmiotu	W trakcie zajęć uczestnicy są systematycznie zapoznawani z zagadnieniami z zakresu fleksji i składni łacińskiej. Omawianie problemów gramatycznych jest połączone z poznawaniem nowego słownictwa, szukaniem podobieństw między łaciną i francuskim, wskazywaniem źródłosłowów łacińskich dla słów francuskich. Ważnym elementem zajęć jest poznawanie sentencji i powiedzeń łacińskich spotykanych w prasie, literaturze pięknej i naukowej. Zajęcia są wzbogacane o elementy kultury antycznej: omawia się sylwetki niektórych autorów i ich twórczość, wybrane zagadnienia z mitologii i z historii. Dzięki temu studenci lepiej rozumieją różne teksty kultury, zdobywają także praktyczną wiedzę o słownikach, leksykonach, dziełach encyklopedycznych przydatnych w przyszłej pracy np. tłumacza, nauczyciela, dziennikarza.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W10									
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4					*4*	*0,5*	*Test*	*B*	
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas wykładu uczestnicy poznają podstawowe pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14									
Praktyczna nauka języka francuskiego (lz)*				300		300	22	Kolokwium, dyskusja, aktywność	*B*	

Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej sensu largo – umiejętności nabywanej na kierunkach filologicznych.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U07, K_K01, K_K02									
Przedmiot ogólnouniwersytecki o tematyce społecznej*		*30*				*30*	*2*	Sposób weryfikacji ustalany przez jednostkę proponującą przedmiot	*B*	
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot do wyboru spośród oferty przedmiotów o tematyce społecznej. Treści nauczania oraz metody pracy i zatem szczegółowe efekty uczenia się zależą od wybranych zajęć. W szczególności przedmioty te pozwalają na budowanie postawy otwartości oraz dają podstawowe narzędzia do zrozumienia procesów społecznych i kulturowych.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_K04									
Technologia informacyjna					*30*	*30*	*2*	Test, praca projektowa	*B*	
Treści programowe dla przedmiotu	1. Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych. 2. Użytkowanie komputera. 3. Przetwarzanie tekstów. 4. Arkusze kalkulacyjne. 5. Bazy danych. 6. Grafika prezentacyjna. 7. Nawigacja w sieci Internet. 8. Wyszukiwanie informacji w sieci Internet.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U01									
Wstęp do językoznawstwa		*30*				*30*	*2*	Egzamin pisemny	*B*	*Językoznawstwo*
Treści programowe dla przedmiotu	Omawiane są najważniejsze teorie językoznawstwa. Poruszane tematy to: definicja i cechy języka naturalnego, funkcje języka według Jakobsona, teorie znaku (de Saussure'a i Peirce'a), typologia języków, język ogólny a odmiany języka, system morfo-syntaktyczny (funkcjonalizm									

	europejski i strukturalizm amerykański, podwójna artykulacja języka, budowa wyrazu, syntagmy i zdania), system semantyczny (teorie znaczenia, trójkąt semiologiczny, podstawowe relacje semantyczne).									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W06, K_U04, K_K01									
Wstęp do literaturoznawstwa		*30*				*30*	2	Egzamin pisemny	*B*	*Literaturoznawstwo*
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia teorii literatury i przygotowanie ich do samodzielnej analizy tekstów literackich. Początkowe zajęcia poświęcone zostaną następującym kwestiom: definicje literatury, cechy języka literackiego, sposób istnienia dzieła literackiego, rodzaje i gatunki literackie, horyzont oczekiwań i intertekstualność. Na kolejnych zajęciach będą omawiane główne zagadnienia poetyki dotyczące poezji, prozy i dramatu (formy wiersza, rym, figury stylistyczne, zasady czytania poezji, historia/dyskurs, definicje opowiadania, narrator, poziomy narracyjne, narracja/opis, fokalizacja, postacie w powieści, czas i przestrzeń historii/dyskursu, monolog wewnętrzny, efekt rzeczywistości, tekst dramatyczny, sytuacja dramatyczna...) Lektura i omówienie tekstów teoretycznych stanowić będą punkt wyjścia do analizy wybranych utworów (Apollinaire, Baudelaire, Verlaine, Flaubert, Maupassant, Queneau, Zola).									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W06, K_W07									
Wybrane zagadnienia językoznawcze		*30*				*30*	*2*	Kolokwium pisemne, aktywność	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie uczestników z podstawowymi zjawiskami językowymi i obszarami badań językoznawczych, ze szczególnym uwzględnieniem badań francuskich, ale w przeciwieństwie do tego przedmiotu skupiają się na języku w użyciu, a nie na języku jako systemie. Jak za pomocą języka kategoryzujemy i definiujemy rzeczywistość, nadajemy znaczenie naszemu doświadczeniu? W jaki sposób staramy się ująć nowe zjawiska za pomocą neologizmów? Jak znaczenie opisuje językoznawca, słownik, przeciętny użytkownik języka? W jaki sposób w języku wyraża się nasza podmiotowość, nasz stosunek do innych i do świata? W jakim stopniu nasze wypowiedzi kształtują rzeczywistość społeczną, stanowią narzędzie wpływu?									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W08, K_W09, K_U04, K_K01									
Wychowanie fizyczne*				*30*		*30*		Sposób weryfikacji zależny od typu zajęć		

Treści programowe dla przedmiotu	- nie dotyczy									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	- nie dotyczy									
MET: Wprowadzenie do pedagogiki	*30*					*30*	*1*	Test	B	*językoznawstwo*
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu Wprowadzenie do pedagogiki jest wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia teorii edukacji (współczesne wychowanie, nowoczesna dydaktyka); zapewnienie możliwości aktywnego poznawania praktyki wykorzystując metody pośrednie (np. symulacje, modelowe opisy zdarzeń); kształtowanie umiejętności refleksji i badania własnej praktyki edukacyjnej; kształtowanie praktycznych umiejętności w obszarze klasy szkolnej, współpracy z rodzicami, szerszym środowiskiem szkolnym. Studenci podczas wykładów zostaną zapoznani z głównymi dyscyplinami pedagogicznymi. Wykład jest podstawą do uczestnictwa w konwersatorium „Pedagogika 1”.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W04									
MET: Pedagogika 1		*30*				*30*	*2*	Test, aktywność na zajęciach, dyskusja	B	*językoznawstwo*
Treści programowe dla przedmiotu	Konwersatorium Pedagogika 1 jest uzupełnieniem i rozszerzeniem zagadnień omawianych na wykładzie Wprowadzenie do pedagogiki (dla filologii romańskiej). Celem jest wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia teorii edukacji (współczesne wychowanie, nowoczesna dydaktyka); zapewnienie możliwości aktywnego poznawania praktyki wykorzystując metody pośrednie (np. symulacje, modelowe opisy zdarzeń); kształtowanie umiejętności refleksji i badania własnej praktyki edukacyjnej; kształtowanie praktycznych umiejętności w obszarze klasy szkolnej, współpracy z rodzicami, szerszym środowiskiem szkolnym. Studenci podczas konwersatoriów mają okazję omówienia i praktycznego przećwiczenia analizowanych zagadnień pedagogicznych.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U04, K_K02									

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 818 godz. (lz),

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniejsza niż 2348 (w przypadku tych grup - 2558 godz., w tym 150 godz. praktyk pedagogicznych)

*** Przedmiot do wyboru**
**** W wypadku przedmiotów, na które składa się kilka zajęć, stosuje się na zajęciach wybrane spośród podanych metody weryfikacji efektów kształcenia, właściwe dla każdych zajęć.**

3.2. Tabele efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty (w jednostce stosowane jest rozliczenie roczne)

3.2.1 Tabela dla grup *Język francuski od podstaw* (grupy P)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin					Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu **	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Inne					
Analiza tekstu literackiego		30				30	3	Test, aktywność podczas zajęć	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie Studentów z różnymi metodami analizy literackiej, użytecznymi podczas zajęć z historii literatury, ukazanie zasadności teoretycznej refleksji nad zjawiskami literackimi oraz przybliżenie technik pisania o literaturze. Zajęcia będą miały tym samym charakter praktyczny: a/ lektura i analiza tekstów literackich (poezje oraz krótkie fragmenty utworów narracyjnych i dramatycznych) oraz różnych typów dyskursów (np. przedmowa); b/ na każdych zajęciach będzie omawiane odrębne zagadnienie lub zespół zagadnień (np. kompozycja, argumentacja, metafora, aliteracja, fokalizacja, opis, pisanie wstępu, itp.); c/ w trakcie semestru Studenci będą mieli również okazję zredagowania wielu mikro-analiz a także pracy w grupach nad zadanymi tekstami (nowele), nad którymi będą mogli pracować przez cały semestr. Dyskusja wokół tych tekstów, pod koniec semestru, będzie formą bilansu nabytych umiejętności i jednocześnie jedną z form zaliczenia.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W10, K_U01, K_U05									
Gramatyka opisowa języka francuskiego		60				60	6	Egzamin pisemny	B	językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Celem tych zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami gramatyki języka francuskiego, zwłaszcza morfologii I składni. Studenci powinni nabyć umiejętność analizy części mowy, ich budowy, etymologii, odmiany, ogólnej charakterystyki, funkcji, jakie pełnią w zdaniu a także natury i sposobu funkcjonowania grup wyrazowych mniej lub bardziej złożonych.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W3, K_W10, K_U03, K_K02									
Historia literatury francuskiej – XVII i XVIII w.	30					30	4	Egzamin pisemny	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Literatura francuska XVII wieku Po zarysowaniu kontekstu historycznego i chronologii epoki, wykład przedstawia najważniejsze prądy i zjawiska charakterystyczne dla literatury francuskiej omawianego okresu: barok, klasycyzm, kartezjanizm, préciosité i burleskę, a także najważniejsze informacje o poezji, teatrze i prozie XVII-tego stulecia. Wykład przedstawia twórczość najwybitniejszych autorów. Literatura francuska XVIII wieku Chronologia, kryzys wiary i idei, kierunki filozofii nowożytnej (empiryzm, sensualizm, racjonalizm) i prądy religijne (teizm, deizm); nowe pojmowanie roli filozofa i pisarza oraz samej literatury. Nowe tendencje estetyczne i nowe gatunki w prozie i w teatrze. Kilka sylwetek pisarzy (Wolter, Rousseau, Monteskiusz, Diderot), specyfika ich produkcji. Innowacje Marivaux, Diderota i Xaviera de Maistre. Sukces powieści epistolarnej (Monteskiusz, Rousseau, Laclos). Angielskie, włoskie i niemieckie wpływy kulturowe.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12, K_U02, K_U08;									
Konwersatorium językoznawcze*		30				30	3	Prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność podczas zajęć	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia o charakterze praktycznych analiz będą dotyczyły dziedzin, którymi zajmują się pracownicy Zakładu Językoznawstwa. Proponowane dziedziny to fonetyka i fonologia, semantyka leksykalna, leksykografia, morfologia, historia języka francuskiego, językoznawstwo komputerowe, językoznawstwo kontrastywne, socjolingwistyka, analiza dyskursu, problemy przekładu. Stosownie do przyjętej w danym cyklu studiów tematyki, studenci będą przeprowadzali analizy oparte na lekturach i wskazówkach wykładowcy. Będą badali różnorodne materiały językowe (teksty pisane i ustne, komunikacja internetowa, bazy danych językowych, ankiety, słowniki itp.).									

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W06, K_U01, K_K01									
Konwersatorium historyczno-kulturowe*		60				60	6	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność podczas zajęć	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o istotnych wydarzeniach oraz zjawiskach historycznych i kulturowych, które miały miejsce we Francji i w krajach francuskojęzycznych, a także poznanie i dobór metod badawczych pozwalających na pełne zrozumienie procesów historycznych i kulturowych w celu rozwijania kompetencji potrzebnych w dziedzinie literaturoznawstwa.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12 K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U09, K_K09, K_K05									
Konwersatorium literaturoznawcze*		30				30	6	Esej, dyskusja, aktywność	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu literackiego, zastosowanie w praktyce metodologii badań literackich, nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o wielkich dziełach literatury francuskiej i frankofońskiej.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12, K_U01, K_U02 K_U04, K_K05									
Lektorat drugiego języka obcego*				120		120	4	Test, dyskusja, aktywność	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Lektorat rozwija kompetencję językową w zakresie drugiego języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (K_U13)									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U13									
Praktyczna nauka języka francuskiego (llp)*				330		330	24	Kolokwium pisemne, esej, dyskusja, aktywność	B	

Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej *sensu largo* – umiejętności nabywanej na kierunkach filologicznych.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W12, K_U06, K_K04									
Przedmiot ogólnouniwersytecki o tematyce społecznej*		60				60	4	Sposób weryfikacji ustalany przez jednostkę proponującą przedmiot	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot do wyboru spośród oferty przedmiotów o tematyce społecznej. Treści nauczania oraz metody pracy i zatem szczegółowe efekty uczenia się zależą od wybranych zajęć. W szczególności przedmioty te pozwalają na budowanie postawy otwartości oraz dają podstawowe narzędzia do zrozumienia procesów społecznych i kulturowych.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_K04									
Wychowanie fizyczne*				60		60		Sposób weryfikacji ustalany przez jednostkę proponującą przedmiot		
Treści programowe dla przedmiotu	- nie dotyczy									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	- nie dotyczy									

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): IIp – semestr 3 – 420 godz., semestr 4 – 420 godz., łącznie w roku 840 godz.
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniejsza niż 2348 (w przypadku tych grup - 2498 godz.) (grupy bez znajomości języka francuskiego)

*** Przedmiot do wyboru**
**** W wypadku przedmiotów, na które składa się kilka zajęć, stosuje się na zajęciach wybrane spośród podanych metody weryfikacji efektów kształcenia, właściwe dla każdych zajęć.**

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci i czwarty (w jednostce stosowane jest rozliczenie roczne)

3.2.1 Tabela dla grup *Język francuski zaawansowany* (grupy Z)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin					Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu **	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Inne					
Analiza tekstu literackiego		30				30	3	Test, aktywność podczas zajęć	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi metodami analizy literackiej, użytecznymi podczas zajęć z historii literatury, ukazanie zasadności teoretycznej refleksji nad zjawiskami literackimi oraz przybliżenie technik pisania o literaturze. Zajęcia będą miały tym samym charakter praktyczny: a/ lektura i analiza tekstów literackich (poezje oraz krótkie fragmenty utworów narracyjnych i dramatycznych) oraz różnych typów dyskursów (np. przedmowa); b/ na każdych zajęciach będzie omawiane odrębne zagadnienie lub zespół zagadnień (np. kompozycja, argumentacja, metafora, aliteracja, fokalizacja, opis, pisanie wstępu, itp.); c/ w trakcie semestru Studenci będą mieli również okazję zredagowania wielu mikro-analiz a także pracy w grupach nad zadanymi tekstami (nowele), nad którymi będą mogli pracować przez cały semestr. Dyskusja wokół tych tekstów, pod koniec semestru, będzie formą bilansu nabytych umiejętności i jednocześnie jedną z form zaliczenia.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W10, K_U01, K_U05									
Gramatyka opisowa języka francuskiego		60				60	6	Egzamin pisemny	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem tych zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami gramatyki języka francuskiego, zwłaszcza morfologii I składni. Studenci powinni nabyć umiejętność analizy części mowy, ich budowy, etymologii, odmiany, ogólnej charakterystyki, funkcji, jakie pełnią w zdaniu a także natury i sposobu funkcjonowania grup wyrazowych mniej lub bardziej złożonych.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W3, K_W10, K_U03, K_K02									

Historia literatury francuskiej – XVII i XVIII w.	30					30	4	Egzamin pisemny	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Literatura francuska XVII wieku Po zarysowaniu kontekstu historycznego i chronologii epoki, wykład przedstawia najważniejsze prądy i zjawiska charakterystyczne dla literatury francuskiej omawianego okresu: barok, klasycyzm, kartezjanizm, préciosité i burleskę, a także najważniejsze informacje o poezji, teatrze i prozie XVII-tego stulecia. Wykład przedstawia twórczość najwybitniejszych autorów. Literatura francuska XVIII wieku Chronologia, kryzys wiary i idei, kierunki filozofii nowożytnej (empiryzm, sensualizm, racjonalizm) i prądy religijne (teizm, deizm); nowe pojmowanie roli filozofa i pisarza oraz samej literatury. Nowe tendencje estetyczne i nowe gatunki w prozie i w teatrze. Kilka sylwetek pisarzy (Wolter, Rousseau, Monteskiusz, Diderot), specyfika ich produkcji. Innowacje Marivaux, Diderota i Xaviera de Maistre. Sukces powieści epistolarnej (Monteskiusz, Rousseau, Laclos). Angielskie, włoskie i niemieckie wpływy kulturowe.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12, K_U02, K_U08;									
Konwersatorium językoznawcze*		30				30	3	Prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność podczas zajęć	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia o charakterze praktycznych analiz będą dotyczyły dziedzin, którymi zajmują się pracownicy Zakładu Językoznawstwa. Proponowane dziedziny to fonetyka i fonologia, semantyka leksykalna, leksykografia, morfologia, historia języka francuskiego, językoznawstwo komputerowe, językoznawstwo kontrastywne, socjolingwistyka, analiza dyskursu, problemy przekładu. Stosownie do przyjętej w danym cyklu studiów tematyki, studenci będą przeprowadzali analizy oparte na lekturach i wskazówkach wykładowcy. Będą badali różnorodne materiały językowe (teksty pisane i ustne, komunikacja internetowa, bazy danych językowych, ankiety, słowniki itp.).									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W06, K_U01, K_K01									

Konwersatorium historyczno-kulturowe*		60				60	6	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność podczas zajęć	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o istotnych wydarzeniach oraz zjawiskach historycznych i kulturowych, które miały miejsce we Francji i w krajach francuskojęzycznych, a także poznanie i dobór metod badawczych pozwalających na pełne zrozumienie procesów historycznych i kulturowych w celu rozwijania kompetencji potrzebnych w dziedzinie literaturoznawstwa..									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12 K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U09, K_K09, K_K05									
Konwersatorium literaturoznawcze*		30				30	6	Esej, dyskusja, aktywność	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu literackiego, zastosowanie w praktyce metodologii badań literackich, nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o wielkich dziełach literatury francuskiej i frankofońskiej.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12, K_U01, K_U02 K_U04, K_K05									
Lektorat drugiego języka obcego*				120		120	4	Test, dyskusja, aktywność	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Lektorat rozwija kompetencję językową w zakresie drugiego języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (K_U13)									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U13									
Praktyczna nauka języka francuskiego (llz)*				270		270	24	Kolokwium pisemne, esej, dyskusja, aktywność	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej *sensu largo* – umiejętności nabywanej na kierunkach filologicznych.									

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W12, K_U06, K_U07, K_K04									
Przedmiot ogólnouniwersytecki o tematyce społecznej*		60				60	4	Sposób weryfikacji ustalany przez jednostkę proponującą przedmiot	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot do wyboru spośród oferty przedmiotów o tematyce społecznej. Treści nauczania oraz metody pracy i zatem szczegółowe efekty uczenia się zależą od wybranych zajęć. W szczególności przedmioty te pozwalają na budowanie postawy otwartości oraz dają podstawowe narzędzia do zrozumienia procesów społecznych i kulturowych.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_K04									
Wychowanie fizyczne*				60		60		Sposób weryfikacji ustalany przez jednostkę proponującą przedmiot		
Treści programowe dla przedmiotu	- nie dotyczy									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	- nie dotyczy									

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): IIz – semestr 3 – 390 godz., semestr 4 – 390 godz., łącznie w roku 780 godzin.
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniejsza niż 2348

*** Przedmiot do wyboru**
**** W wypadku przedmiotów, na które składa się kilka zajęć, stosuje się na zajęciach wybrane spośród podanych metody weryfikacji efektów kształcenia, właściwe dla każdych zajęć.**

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci i czwarty (w jednostce stosowane jest rozliczenie roczne)

3.2.3 Tabela dla grup *Język francuski zaawansowany* (grupy Z) z modułem metodycznym (MET)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin					Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu **	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Inne					
Gramatyka opisowa języka francuskiego		60				60	6	Egzamin pisemny	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem tych zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami gramatyki języka francuskiego, zwłaszcza morfologii I składni. Studenci powinni nabyć umiejętność analizy części mowy, ich budowy, etymologii, odmiany, ogólnej charakterystyki, funkcji, jakie pełnią w zdaniu a także natury i sposobu funkcjonowania grup wyrazowych mniej lub bardziej złożonych.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W3, K_W10, K_U03, K_K02									
Historia literatury francuskiej – XVII i XVIII w.	30					30	4	Egzamin pisemny	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Literatura francuska XVII wieku Po zarysowaniu kontekstu historycznego i chronologii epoki, wykład przedstawia najważniejsze prądy i zjawiska charakterystyczne dla literatury francuskiej omawianego okresu: barok, klasycyzm, kartezjanizm, préciosité i burleskę, a także najważniejsze informacje o poezji, teatrze i prozie XVII-tego stulecia. Wykład przedstawia twórczość najwybitniejszych autorów. Literatura francuska XVIII wieku Chronologia, kryzys wiary i idei, kierunki filozofii nowożytnej (empiryzm, sensualizm, racjonalizm) i prądy religijne (teizm, deizm); nowe pojmowanie roli filozofa i pisarza oraz samej literatury. Nowe tendencje estetyczne i nowe gatunki w prozie i w teatrze. Kilka sylwetek pisarzy (Wolter, Rousseau, Monteskiusz, Diderot), specyfika ich produkcji. Innowacje Marivaux, Diderota i Xaviera de Maistre. Sukces powieści epistolarnej (Monteskiusz, Rousseau, Laclos). Angielskie, włoskie i niemieckie wpływy kulturowe.									

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12, K_U02, K_U08;									
Konwersatorium historyczno-kulturowe*		30				30	3	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność podczas zajęć	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o istotnych wydarzeniach oraz zjawiskach historycznych i kulturowych, które miały miejsce we Francji i w krajach francuskojęzycznych, a także poznanie i dobór metod badawczych pozwalających na pełne zrozumienie procesów historycznych i kulturowych w celu rozwijania kompetencji potrzebnych w dziedzinie literaturoznawstwa..									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12 K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U09, K_K09, K_K05									
Konwersatorium literaturoznawcze*		30				30	3	Esej, dyskusja, aktywność	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu literackiego, zastosowanie w praktyce metodologii badań literackich, nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o wielkich dziełach literatury francuskiej i frankofońskiej.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12, K_U01, K_U02 K_U04, K_K05									
Lektorat drugiego języka obcego*				120		120	4	Test, dyskusja, aktywność	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Lektorat rozwija kompetencję językową w zakresie drugiego języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (K_U13)									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U13									
Praktyczna nauka języka francuskiego (IIz)*				270		270	24	Kolokwium pisemne, esej, dyskusja, aktywność	B	

Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej *sensu largo* – umiejętności nabywanej na kierunkach filologicznych.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W12, K_U06, K_U07, K_K04									
Przedmiot ogólnouniwersytecki o tematyce społecznej*		60				60	4	Sposób weryfikacji ustalany przez jednostkę proponującą przedmiot	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot do wyboru spośród oferty przedmiotów o tematyce społecznej. Treści nauczania oraz metody pracy i zatem szczegółowe efekty uczenia się zależą od wybranych zajęć. W szczególności przedmioty te pozwalają na budowanie postawy otwartości oraz dają podstawowe narzędzia do zrozumienia procesów społecznych i kulturowych.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_K04									
Wychowanie fizyczne*				60		60		Sposób weryfikacji ustalany przez jednostkę proponującą przedmiot		
Treści programowe dla przedmiotu	- nie dotyczy									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	- nie dotyczy									
MET: Wprowadzenie do psychologii		30				30	2	Test	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia są przeznaczone dla studentów innych kierunków planujących w przyszłości działalność dydaktyczną. Skupiając się na psychologicznych zagadnieniach szczególnie istotnych w nauczaniu, zajęcia mają na celu poszerzenie wiedzy i zdolności studentów, umożliwiając im świadome i efektywne prowadzenie zajęć w oparciu o techniki i prawidłowości wywiedzione z wysokiej jakości badań empirycznych. W związku z tym, w trakcie zajęć poruszone zostaną zagadnienia związane z rozwojem jednostkowym, ze szczególnym uwzględnieniem nabywania zdolności językowych i potencjalnych zaburzeń i trudności w tym obszarze. Przedstawiona zostanie także wiedza z zakresu psychologicznych procesów uczenia się, inteligencji oraz czynników									

	osobowościowych przyczyniających się do zachowań i wyników w szkole. Część tematów powiązana będzie również z rolą nauczyciela, skupiając się na sposobach dostosowywania pracy w klasie do uczniów z określonymi potrzebami, kompetencjach psychologicznych nauczyciela, oraz zjawisku wypalenia zawodowego.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W04, K_W13									
MET: Psychologia 1		30				30	2	Test, aktywność na zajęciach, dyskusja	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia te rozwijać będą zagadnienia przedstawione na wykładzie Wprowadzenie do psychologii.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W13, K_U04, K_K06									
MET: Emisja głosu		30				30	2	Aktywność na zajęciach	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają charakter praktyczny i polegają na ćwiczeniach oddechowych, fonacyjnych, artykulacyjnych, pracy nad techniką mowy. Przekazane będą też informacje dotyczące higieny pracy głosem i pracy głosem w zawodzie nauczyciela.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W13, K_U09									
MET: Psychopedagogiczne zagadnienia dydaktyki		30				30	2	Test, aktywność na zajęciach, dyskusja	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Tematyka zajęć obejmuje kwestie psychopedagogiczne. W ujęciu ogólnym dotyczy ona: pełnionych przez nauczyciela funkcji wychowawczo-dydaktycznych, zasad organizowania procesu nauczania/uczenia się, kształtowania się relacji między nauczycielem a uczniem, czynników indywidualnych, które wpływają/determinują sposób uczenia się oraz komunikację w języku obcym i trudności i nietypowych sytuacji, którym jest zmuszony stawić czoła nauczyciel w praktyce dydaktycznej. Podczas zajęć są wykorzystywane różne formy pracy: elementy wykładu, konwersatorium, obserwacje lekcji, gry dydaktyczne, praca w grupach/w parach, inscenizacje fragmentów lekcji, studium przypadków.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W13, K_U04, K_K02									

MET: Podstawy dydaktyki		30				30	2	Test, aktywność na zajęciach, dyskusja	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Na zajęciach omówione zostaną następujące zagadnienia: 1.Podstawowe pojęcia (dydaktyka, nauczanie, uczenie się, kształcenie) 2.Nowożytne systemy kształcenia. 3.Cele kształcenia i wychowania. 4.Taksonomia i operacjonalizacja celów kształcenia. 5.Paradygmaty dydaktyczne XXI wieku. 6.Kompetencje kluczowe. 7.Zasady nauczania. 8.Kryteria doboru metod nauczania. 9.Uczeń w procesie kształcenia. 10.Nauczyciel w procesie kształcenia.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_U01, K_U04, K_K02									
MET: Dydaktyka języków obcych 1		30				30	2	aktywny udział w zajęciach, realizacja projektu dydaktycznego, test	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Tematyka zajęć: 1. Polskie i europejskie akty legislacyjne dotyczące przedszkolnego i wczesnoszkolnego nauczania języków obcych. 2. Na czym polega przedszkolne i wczesnoszkolne kształcenie językowe? 3. Cele i treści kształcenia językowego w przedszkolu. 4. Profil psychopedagogiczny przedszkolaka w kontekście uczenia się i nauczania języków obcych. 5. Zajęcia językowe w przedszkolu – scenariusz zajęć. 6.Materiały i pomoce dydaktyczne wykorzystywane na zajęciach w przedszkolu. 7. Cele i treści kształcenia językowego w klasach 1-3 SP. 8. Profil psychopedagogiczny ucznia pierwszych klas SP w kontekście uczenia się i nauczania języków obcych. 9. Gry i zabawy we wczesnoszkolnej nauce języka obcego. 10. Rozwijanie kompetencji receptywnych w języku obcym w klasach 1-3 SP. 11. Rozwijanie kompetencji produktywnych w języku obcym w klasach 1-3 SP 12. Nauczanie słownictwa i gramatyki w klasach 1-3 SP. 13. Kryteria wyboru podręcznika do nauki języka francuskiego w klasach 1-3 SP.									

	14. Przegotowywanie lekcji języka francuskiego w klasach 1-3 SP.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W06, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K02, K_K06									
MET: Praktyki zawodowe psychopedagogiczne					30 (praktyki)	30	2	Zaświadczenie o odbyciu praktyk	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Praktykant weryfikuje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii. Praktyki psychopedagogiczne umożliwiają kształtowanie zainteresowań i postaw zawodowych studentów jak również wykorzystanie doświadczeń i umiejętności pedagogicznych obserwowanych nauczycieli oraz opiekuna praktyk celem łatwiejszego rozpoczęcia praktyk dydaktycznych 1 i/lub 2. Praktykant obserwuje konkretne lekcje koncentrując się wybranych zagadnieniach glottodydaktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących udział uczniów w lekcjach, sposobami wdrażania elementów ewaluacji kształtującej, komunikacji na lekcji języka obcego, sposobów motywowania do nauki, integrowania problematyki interkulturowej, itd.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W15, K_U04, K_K06									

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): IIz – semestr 3 – 420 godz., semestr 4 – 420 godz. + 30 godz. praktyk, łącznie w roku 870 godzin.
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniejsza niż 2348 (w przypadku tych grup - 2558 godz.)

*** Przedmiot do wyboru**
**** W wypadku przedmiotów, na które składa się kilka zajęć, stosuje się na zajęciach wybrane spośród podanych metody weryfikacji efektów kształcenia, właściwe dla każdych zajęć.**

3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty (w jednostce stosowane jest rozliczenie roczne)

3.3.1 Tabela dla grup *Język francuski od podstaw* (grupy P) oraz *Język francuski zaawansowany* (grupy Z) bez modułu metodycznego

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin					Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu **	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Inne					
Analiza składniowa				30		30	1	Test, aktywność na zajęciach	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem tych zajęć jest zapoznanie studentów z analizą składniową różnych typów zdań z punktu widzenia gramatyki tradycyjnej, gramatyki generatywno-transformacyjnej, a także najnowszych kierunków w opisie zdania, które mają swoje odzwierciedlenie w aktualnie używanych podręcznikach gramatyki języka francuskiego.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W3, K_W10, K_U03, K_K02									
Historia literatury francuskiej XIX i XX wieku	30					30	4	Egzamin pisemny	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład przedstawia najważniejsze zjawiska literackie, prądy, manifesty literackie, a także największe dzieła literatury francuskiej XIX i XX wieku.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12, K_U02, K_U08,									
Konwersatorium językoznawcze*		30				30	3	Prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność podczas zajęć	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia o charakterze praktycznych analiz będą dotyczyły dziedzin, którymi zajmują się pracownicy Zakładu Językoznawstwa. Proponowane dziedziny to fonetyka i fonologia, semantyka leksykalna, leksykografia, morfologia, historia języka francuskiego, językoznawstwo komputerowe, językoznawstwo kontrastywne, socjolingwistyka, analiza dyskursu, problemy przekładu.									

	Stosownie do przyjętej w danym cyklu studiów tematyki, studenci będą przeprowadzali analizy oparte na lekturach i wskazówkach wykładowcy. Będą badali różnorodne materiały językowe (teksty pisane i ustne, komunikacja internetowa, bazy danych językowych, ankiety, słowniki itp.).									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W06 K_W14, K_U01, K_K01									
Konwersatorium historyczno-kulturowe*		60				60	6	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność podczas zajęć	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o istotnych wydarzeniach oraz zjawiskach historycznych i kulturowych, które miały miejsce we Francji i w krajach francuskojęzycznych, a także poznanie i dobór metod badawczych pozwalających na pełne zrozumienie procesów historycznych i kulturowych w celu rozwijania kompetencji potrzebnych w dziedzinie literaturoznawstwa.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12 K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U09, K_K09, K_K05									
Konwersatorium literaturoznawcze*		60				60	6	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność podczas zajęć	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu literackiego, zastosowanie w praktyce metodologii badań literackich, nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o wielkich dziełach literatury francuskiej i frankofońskiej.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12, K_U01, K_U02 K_U04, K_K05									
Egzamin certyfikacyjny z drugiego języka obcego – poziom B2*							2	Egzamin ustny i pisemny	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin weryfikuje kompetencję językową w zakresie drugiego języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (K_U13)									

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U13									
Lektorat drugiego języka obcego*				120		120	4	Test, dyskusja, aktywność	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Lektorat rozwija kompetencję językową w zakresie drugiego języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (K_U13)									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U13									
Praktyczna nauka języka francuskiego*				300		300	20	Test, esej, prezentacja multimedialna dyskusja, debata, aktywność	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej *sensu largo* – umiejętności nabywanej na kierunkach filologicznych. Student nabywa również umiejętności z zakresu języka specjalistycznego. Różne aspekty tematyczne, min: leksyka specjalistyczna, konstruowanie dyskursu specjalistycznego, specjalistyczne tłumaczenia ustne i pisemne, słownictwo z zakresu przedsiębiorczości, wypowiedź pisemna w kontekście zawodowym.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W15, K_U06, K_U07, K_U10, K_K04									
Przedmiot ogólnouniwersytecki*		60				60	3	Sposób weryfikacji ustalany przez jednostkę proponującą przedmiot	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot do wyboru spośród oferty przedmiotów ogólnouniwersytekich. Treści nauczania oraz metody pracy i zatem szczegółowe efekty uczenia się zależą od wybranych zajęć. W szczególności przedmioty te pozwalają na budowanie postawy otwartości oraz dają podstawowe narzędzia do zrozumienia procesów społecznych i kulturowych.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_K04									
Seminarium licencjackie (glottodydaktyczne)*			60			60	7	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność	B	językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest nabycie i rozwinięcie wiedzy i umiejętności z zakresu glottodydaktyki, ze szczególnym uwzględnieniem najnowszych odkryć naukowych związanych z procesem kształcenia (polityka językowa, psychopedagogiczne aspekty procesu uczenia się i nauczania języków obcych, rozwijanie kompetencji miękkich na lekcji języka obcego, kształcenie nauczycieli, etc.).									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U08, K_U09, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05, K_K06, K_K08									
Seminarium licencjackie (językoznawcze)*			60			60	7	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Treści programowe zależą od wybranego seminarium licencjackiego, zgodnego z kwalifikacjami i dorobkiem naukowym prowadzącego. Zajęcia te mają przede wszystkim pogłębić wiedzę studenta z obszaru językoznawstwa będącego przedmiotem seminarium, a także rozwinąć jego umiejętności badawcze – analizę, syntetyzowanie poznanych treści i formułowanie hipotez badawczych. Poprzez zapoznanie z najnowszą literaturą przedmiotu oraz metodami badań studenci będą potrafili dobrać odpowiednie metody do prawidłowej oceny i interpretacji wyników, żeby zweryfikować zaproponowane hipotezy. Efektem pracy licencjata będzie prezentacja multimedialna zgodna z wytycznymi stosowanymi dla prac licencjackich i z wymogami dziedziny.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W08, K_W10, K_W12, K_W14, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K05									
Seminarium licencjackie (literaturoznawcze)*			60			60	7	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem seminarium jest rozszerzenie wiedzy z zakresu wybranej tematyki i pogłębienie umiejętności doboru i wykorzystania źródeł niezbędnych do przygotowania prezentacji licencjackiej. Seminarium stanowi wstęp do badań w dziedzinie literaturoznawstwo.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W08, K_W11, K_W12, K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02, K_K05, K_K08									

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): IIIp – semestr 5 – 420 godz., semestr 6 – 360 godz., łącznie w roku 780 godz., IIIz – semestr 2 – 420 godz.,

semestr 3 – 360 godz., łącznie w roku 780 godzin.
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniejsza niż 2348 (grupy ze znajomością języka francuskiego) i 2498 godz. (grupy bez znajomości języka francuskiego),
*** Przedmiot do wyboru**
**** W wypadku przedmiotów, na które składa się kilka zajęć, stosuje się na zajęciach wybrane spośród podanych metody weryfikacji efektów kształcenia, właściwe dla każdych zajęć.**

Rok studiów: trzeci
Semestr: piąty i szósty (w jednostce stosowane jest rozliczenie roczne)

3.3.2 Tabela dla grup *Język francuski zaawansowany* (grupy Z) z modułem metodycznym (MET)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin					Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu **	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Inne					
Analiza składniowa				30		30	1	Test, aktywność na zajęciach	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem tych zajęć jest zapoznanie studentów z analizą składniową różnych typów zdań z punktu widzenia gramatyki tradycyjnej, gramatyki generatywno-transformacyjnej, a także najnowszych kierunków w opisie zdania, które mają swoje odzwierciedlenie w aktualnie używanych podręcznikach gramatyki języka francuskiego.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W3, K_W10, K_U03, K_K02									
Historia literatury francuskiej XIX i XX wieku	30					30	4	Egzamin pisemny	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład przedstawia najważniejsze zjawiska literackie, prądy, manifesty literackie, a także największe dzieła literatury francuskiej XIX i XX wieku.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12, K_U02, K_U08,									

Konwersatorium językoznawcze*		30				30	3	Prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność podczas zajęć	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia o charakterze praktycznych analiz będą dotyczyły dziedzin, którymi zajmują się pracownicy Zakładu Językoznawstwa. Proponowane dziedziny to fonetyka i fonologia, semantyka leksykalna, leksykografia, morfologia, historia języka francuskiego, językoznawstwo komputerowe, językoznawstwo kontrastywne, socjolingwistyka, analiza dyskursu, problemy przekładu. Stosownie do przyjętej w danym cyklu studiów tematyki, studenci będą przeprowadzali analizy oparte na lekturach i wskazówkach wykładowcy. Będą badali różnorodne materiały językowe (teksty pisane i ustne, komunikacja internetowa, bazy danych językowych, ankiety, słowniki itp.).									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W06 K_W14, K_U01, K_K01									
Konwersatorium historyczno-kulturowe*		30				30	3	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność podczas zajęć	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o istotnych wydarzeniach oraz zjawiskach historycznych i kulturowych, które miały miejsce we Francji i w krajach francuskojęzycznych, a także poznanie i dobór metod badawczych pozwalających na pełne zrozumienie procesów historycznych i kulturowych w celu rozwijania kompetencji potrzebnych w dziedzinie literaturoznawstwa.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12 K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U09, K_K09, K_K05									
Konwersatorium literaturoznawcze*		10				10	3	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność podczas zajęć	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu literackiego, zastosowanie w praktyce metodologii badań literackich, nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o wielkich dziełach literatury francuskiej i frankofońskiej.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12, K_U01, K_U02 K_U04, K_K05									

Egzamin certyfikacyjny z drugiego języka obcego – poziom B2*							2	Egzamin ustny i pisemny	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin weryfikuje kompetencję językową w zakresie drugiego języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U13									
Lektorat drugiego języka obcego*				120		120	4	Test, dyskusja, aktywność	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Lektorat rozwija kompetencję językową w zakresie drugiego języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U13									
Praktyczna nauka języka francuskiego*				300		300	20	Test, esej, prezentacja multimedialna dyskusja, debata, aktywność	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej *sensu largo* – umiejętności nabywanej na kierunkach filologicznych. Student nabywa również umiejętności z zakresu języka specjalistycznego. Różne aspekty tematyczne, min: leksyka specjalistyczna, konstruowanie dyskursu specjalistycznego, specjalistyczne tłumaczenia ustne i pisemne, słownictwo z zakresu przedsiębiorczości, wypowiedź pisemna w kontekście zawodowym.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W15, K_U06, K_U07, K_U10, K_K04									
Przedmiot ogólnouniwersytecki*		60				60	3	Sposób weryfikacji ustalany przez jednostkę proponującą przedmiot	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot do wyboru spośród oferty przedmiotów ogólnouniwersytekich. Treści nauczania oraz metody pracy i zatem szczegółowe efekty uczenia się zależą od wybranych zajęć. W szczególności przedmioty te pozwalają na budowanie postawy otwartości oraz dają podstawowe narzędzia do zrozumienia procesów społecznych i kulturowych.									

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_K04									
Seminarium licencjackie (glottodydaktyczne)*			60			60	7	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest nabycie i rozwinięcie wiedzy i umiejętności z zakresu glottodydaktyki, ze szczególnym uwzględnieniem najnowszych odkryć naukowych związanych z procesem kształcenia (polityka językowa, psychopedagogiczne aspekty procesu uczenia się i nauczania języków obcych, rozwijanie kompetencji miękkich na lekcji języka obcego, kształcenie nauczycieli, etc.).									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U08, K_U09, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05, K_K06, K_K08									
Seminarium licencjackie (językoznawcze)*			60			60	7	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Treści programowe zależą od wybranego seminarium licencjackiego, zgodnego z kwalifikacjami i dorobkiem naukowym prowadzącego. Zajęcia te mają przede wszystkim pogłębić wiedzę studenta z obszaru językoznawstwa będącego przedmiotem seminarium, a także rozwinąć jego umiejętności badawcze – analizę, syntetyzowanie poznanych treści i formułowanie hipotez badawczych. Poprzez zapoznanie z najnowszą literaturą przedmiotu oraz metodami badań studenci będą potrafili dobrać odpowiednie metody do prawidłowej oceny i interpretacji wyników, żeby zweryfikować zaproponowane hipotezy. Efektem pracy licencjata będzie prezentacja multimedialna zgodna z wytycznymi stosowanymi dla prac licencjackich i z wymogami dziedziny.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W08, K_W10, K_W12, K_W14, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K05									
Seminarium licencjackie (literaturoznawcze)*			60			60	7	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem seminarium jest rozszerzenie wiedzy z zakresu wybranej tematyki i pogłębienie umiejętności doboru i wykorzystania źródeł niezbędnych do przygotowania prezentacji licencjackiej. Seminarium stanowi wstęp do badań w dziedzinie literaturoznawstwo.									

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W08, K_W11, K_W12, K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02, K_K05, K_K08									
MET: Dydaktyka języków obcych 2		30				30	2	Aktywność podczas zajęć, praca projektowa / raport, dyskusja	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu przygotować studentów do pracy w charakterze nauczyciela języka francuskiego na 2. etapie edukacyjnym (klasy 4 – 8 szkoły podstawowej). Studenci zostaną zapoznani ze specyfiką grupy wiekowej oraz technikami i metodami pracy na lekcji języka francuskiego, związanymi z profilem psychopedagogicznym tej grupy wiekowej. Zajęcia będą miały charakter teoretyczno-praktyczny.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W06, K_W15, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K02, K_K06									
MET: Interdyscyplinarny wymiar dydaktyki wczesnoszkolnej		30				30	2	Warunki zaliczenia: aktywne uczestnictwo w zajęciach, lektura tekstów, opracowanie przez studentów własnych oryginalnych scenariuszy lekcji, pomyślne zaliczenie testu końcowego.	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu zaznajomienie studentów z interdyscyplinarnymi możliwościami nauczania języka obcego dzieci. W szczególności tematyka zajęć obejmuje praktyczne wykorzystanie na lekcji języka obcego teorii inteligencji wielorakich Howarda Gardnera. Koncepcja inteligencji wielorakich pozwala spojrzeć w sposób globalny na edukację dziecka i zachęca do rozwijania kompetencji transwersalnych. Jej założenia współbrzmią z zasadami nauczania zintegrowanego w klasach I-III szkoły podstawowej, ale powinny mieć też zastosowanie na dalszych etapach edukacyjnych. Nauczanie języka obcego dzieci stanowi doskonałą okazję do wspierania harmonijnego, wszechstronnego rozwoju inteligencji młodych uczniów. Dzięki zajęciom, studenci poznają zasady nauczania rozwijającego różne rodzaje inteligencji : językowej, matematycznej, przyrodniczej, społecznej, muzycznej, przestrzennej. Jednocześnie zajęcia służyć będą rozwinięciu praktycznych umiejętności doboru materiałów, opracowywania ćwiczeń i zadań, a także ewaluacji uczenia się w zakresie edukacji związanej z danym rodzajem inteligencji na lekcji języka francuskiego.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_U01, K_U02, K_U04, K_K02, K_K06									

MET: Praktyki zawodowe dydaktyczne 1					120 (praktyki)	120	6	Zaświadczenie o odbyciu praktyk, dziennik praktyk	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Głównym celem praktyk jest praktyczne przygotowanie studentów do podjęcia pracy nauczyciela języka obcego w przedszkolu i szkole podstawowej poprzez zdobycie wiadomości i umiejętności zawodowych, kształcenie odpowiedzialności zawodowej za własny rozwój oraz przestrzeganie zasad etyki zawodowej. W ramach praktyk dydaktycznych 1 student ma możliwość zapoznania się ze strukturą organizacyjną i pracą dydaktyczną w przedszkolu i szkole podstawowej. Weryfikuje wiedzę teoretyczną i łączy ją z działaniem praktycznym przebiegającym w różnych warunkach i ulegającym stałym modyfikacjom. Praktyki dydaktyczne 1 umożliwiają kształtowanie zainteresowań i postaw zawodowych studentów jak również wykorzystanie doświadczeń i umiejętności pedagogicznych opiekuna praktyk celem podniesienia stopnia przygotowania zawodowego studentów, kształtują kompetencje i postawy twórcze studentów.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_U01, K_U04, K_K06									

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): IIIz – semestr 5 – 450 godz., semestr 6 – 300 godz. + 120 godz. praktyk, łącznie w roku 870 godzin.
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniejsza niż 2348 (w przypadku tych grup - 2558 godz.)

*** Przedmiot do wyboru**
**** W wypadku przedmiotów, na które składa się kilka zajęć, stosuje się na zajęciach wybrane spośród podanych metody weryfikacji efektów kształcenia, właściwe dla każdych zajęć.**

4. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	28,1%
	literaturoznawstwo	38,9%

5. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0232
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	– studia licencjackie *Język francuski od podstaw*: – 85 ECTS (8 + 27 + 50), tj. 47,2% – studia licencjackie *Język francuski zaawansowany* (bez modułu metodycznego): – 85 ECTS (8 + 27 + 50), tj. 47,2% – studia licencjackie *Język francuski zaawansowany z modułem metodycznym* (MET): – 66 ECTS (8 + 18 + 40), tj. 36,6%; ponadto 25 ECTS za przedmioty realizowane w ramach modułu metodycznego, tj. 13,8%

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	97,2 ECTS, także z wyłączeniem zajęć realizowanych w formie e-learningu
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	20 ECTS (10 ECTS za OGUN-y + 10 ECTS za lektoraty drugiego języka obcego i egzamin B2), tj. 11,1%
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	- nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	– studia licencjackie *Język francuski od podstaw*: 95 ECTS, tj. 52,7% – studia licencjackie *Język francuski zaawansowany* (bez modułu metodycznego): 95 ECTS, tj. 52,7% – studia licencjackie *Język francuski zaawansowany z modułem metodycznym* (MET): 96 ECTS, tj. 53,3%
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	180 godzin i 8 punktów ECTS (dotyczy osób wybierających moduł metodyczny)

Informacja o praktykach

Studenci realizujący moduł metodyczny, którzy chcą uzyskać uprawnienia do nauczania w przedszkolu i szkole podstawowej, są zobowiązani do zaliczenia łącznie 150 godz. praktyk pedagogicznych, w tym:

- 30 godz. *Praktyk zawodowych psychopedagogicznych*, II rok, 2 ECTS;
- 120 godz. *Praktyki zawodowych dydaktycznych 1*, III rok, 6 ECTS.

Regulamin zawodowych praktyk pedagogicznych dla studiów stacjonarnych I stopnia w Instytucie Romanistyki UW

1. Organizacja praktyk

- Studenci studiów I stopnia odbywają praktyki pedagogiczne w przedszkolu lub/i szkole podstawowej. Praktyki zawodowe pedagogiczne obejmują łącznie 150 godzin dydaktycznych, z czego:
    - Praktyki zawodowe psychopedagogiczne na II roku (30 godz.)
        - obserwacje w przedszkolu i/lub szkole podstawowej lub gimnazjum lub liceum

- Praktyki zawodowe dydaktyczne 1 na III roku (120 godz.)
    - zalecany rozkład godzin: 30 godz. – obserwacja metodyczna, 30 godz. – prowadzenie lekcji, 60 godz. – praca własna studenta (przygotowanie materiałów do zajęć, konspektów lekcji, konsultacje z opiekunem praktyk, opracowanie dziennika praktyk, w tym prowadzenie dzienniczka uczenia się.).

- Skierowanie na praktyki zawodowe dydaktyczne 1 wydaje opiekun praktyk. Obserwacje mogą być prowadzone u kilku nauczycieli, w różnych szkołach, natomiast w części praktycznej (prowadzenie lekcji) należy wybrać jednego nauczyciela-opiekuna (w wyjątkowych sytuacjach dopuszczalne jest odbycie części praktycznej pod opieką dwóch nauczycieli).
- Przed zakończeniem praktyk student dostarcza nauczycielowi-opiekunowi dokumentację potrzebną do rozliczenia finansowego z IR (umowa o dzieło, rachunek i formularz ZUS), którą należy zwrócić wypełnioną, nie później niż 2 tygodnie po zakończeniu praktyk opiekunowi praktyk w Instytucie Romanistyki.

2. Miejsce praktyk

- Student może zaproponować przedszkole lub szkołę, w której chce odbyć praktyki, jeżeli najpierw uzgodni to z nauczycielem przedmiotu oraz dyrekcją szkoły. Pozostałe osoby kierowane są przez opiekuna praktyk do szkół współpracujących z IR.

3. Czas odbywania praktyk

- Praktyki zawodowe psychopedagogiczne studenci mogą rozpocząć po zaliczeniu pierwszego semestru zajęć z pedagogiki i psychologii (semestr letni II roku).
- Praktyki zawodowe dydaktyczne 1(obserwowanie lekcji języka obcego i prowadzenie lekcji języka francuskiego) studenci mogą rozpocząć w trakcie zajęć Interdyscyplinarny wymiar dydaktyki wczesnoszkolnej oraz Dydaktyka języków obcych 1(semestr zimowy III roku).
- Praktyki powinny zakończyć się nie później niż miesiąc przed egzaminem licencjackim.

4.Warunki zaliczenia praktyk

- Warunkiem zaliczenia praktyk zawodowych psychopedagogicznych jest dostarczenie zaświadczenia ze szkoły o odbyciu wymaganej liczby godzin obserwacji i wykonaniu zadań wyznaczonych przez nauczyciela-opiekuna praktyk.
- Warunkiem zaliczenia praktyk zawodowych dydaktycznych 1 jest:

1. dostarczenie Dziennika praktyk zawierającego:

a) zaświadczenie ze szkoły o odbyciu wymaganej liczby godzin obserwacji i lekcji;
b) ocenę wystawioną przez nauczyciela – opiekuna praktyk (formularz do pobrania ze strony IR);
c) dzienniczek uczenia się - 20 kart (instrukcja prowadzenia i wzory kart do wypełnienia w dokumencie Dziennik praktyk – do pobrania)
d) 2 scenariusze lekcji wraz z formularzem autoewaluacji i kopiami materiałów ćwiczeń
e) transkrypcję 1 rozmowy z nauczycielem-opiekunem praktyk po przeprowadzonej samodzielnie lekcji wraz z krótkim komentarzem – ok. 10 zdań zawierającym wnioski wypływające z tej rozmowy

e) podsumowanie praktyk według punktów podanych w Dzienniku praktyk
Należy pamiętać, że Dziennik praktyk powinien być zbindowany, wydrukowany obustronnie.
2. Stały kontakt z opiekunem praktyk w Instytucie Romanistyki UW (konsultowanie scenariuszy lekcji, omawianie lekcji przeprowadzonych w obecności opiekuna)

5. Ocena praktyk
Oba rodzaje praktyk kończą się zaliczeniem z wpisem do USOS:

1. Praktyki zawodowe psychopedagogiczne (30 godz.) – program II roku, wpis w semestrze letnim – 2 ECTS
2. Praktyki zawodowe dydaktyczne 1 (120 godz.) – program III roku, wpis w semestrze letnim – 6 ECTS
   - Na ocenę z praktyk zawodowych dydaktycznych 1składają się: ocena Dziennika praktyk (150 p.) oraz ocena lekcji pokazowej (lub ocena nauczyciela) (100 p.).
   - Aby uzyskać zaliczenie praktyk zawodowych dydaktycznych, należy zdobyć 60% punktów. Żaden składnik oceny nie może zostać pominięty.

Uwaga: Osoby uczące w przedszkolu lub szkole podstawowej mogą ubiegać się o rozliczenie praktyk w ramach zatrudnienia. Rozliczenie może być całkowite lub częściowe. Decyzję o liczbie godzin praktyk rozliczonych w wyżej wymieniony sposób podejmuje opiekun praktyk.

6. Efekty kształcenia
W wyniku zaliczenia praktyk zawodowych pedagogicznych, student:

- poznaje środowisko przyszłej pracy zawodowej w szkole i jego specyfikę, strukturę organizacyjną szkoły
- poznaje własne kompetencje do wykonywania zawodu nauczyciela oraz swoje mocne i słabe strony
- potrafi projektować, prowadzić i dokumentować zajęcia z j. obcego
- potrafi diagnozować i rozwiązywać problemy wychowawcze
- potrafi w sposób refleksyjny podejść do własnej pracy i jej oddziaływania na pracę dzieci
- doskonali umiejętność posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych
- rozwija umiejętność właściwego doboru materiałów i technik dydaktycznych w nauczanych grupach
- potrafi stosować normy i zasady etyki zawodowej.

Aneks 1

PLANY STUDIÓW STACJONARNYCH I STOPNIA (LICENCJACKICH) W INSTYTUCIE ROMANISTYKI UW NA KIERUNKU *FILOLOGIA ROMAŃSKA* DLA ROZPOCZYNAJĄCYCH STUDIA W ROKU AKAD. 2019/2020 I NASTĘPNYCH

Studia stacjonarne I stopnia (licencjackich)

- Plan studiów dla grup *Język francuski od podstaw* (grupy P)
- Plan studiów dla grup *Język francuski zaawansowany* (grupy Z)
- Plan studiów dla grup *Język francuski zaawansowany* (grupy Z) *z modułem metodycznym (MET)*

Skróty stosowane w programach:
p – grupy początkujące: *Język francuski od podstaw*
z – grupy zaawansowane: *Język francuski zaawansowany*
MET – przedmioty modułu metodycznego
w – wykład
ćw – ćwiczenia
kw – konwersatorium
* (gwiazdka przy nazwie przedmiotu, liczbie godzin i ECTS) – przedmiot do wyboru
Przedmioty przeznaczone tylko dla grup MET wyróżniono szarym tłem

Dwóm godzinom lekcyjnym odpowiadają jedne zajęcia, tj. 30 godz./semestr = 1 zajęcia/tydzień (2 x 45 min.).

Rok Ip1

Przedmiot	Semestr 1 (zimowy)				Semestr 2 (letni)			
	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia
	semestr	tydzień			semestr	tydzień		
Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	4 w		0,5	zal.				
Filozofia francuska					30 kw	2	3	ocena
Fonetyka języka francuskiego	30 w 30 ćw	2 2	1 3	zal. + egz.				
Historia i kultura Francji	30 w	2	2	zal.	30 w	2	3	egz.
Historia literatury francuskiej – średniowiecze i XVI w.	30 w	2	4	egz.				
Konwersatorium literaturoznawcze*	30 kw*	2*	3*	ocena	30 kw*	2*	3*	ocena
Język łaciński	30 ćw	2	2	zal.	30 ćw	2	2	ocena
Podstawy ochrony własności intelektualnej (POWI)	4 w		0,5	zal.				
Praktyczna nauka języka francuskiego, w tym: ▪ Kompetencje zintegrowane ▪ Gramatyka stosowana ▪ Fonetyka stosowana	180 ćw 90 60 30	12 6 4 2	8 4 3 1	 zal. zal. zal.	180 ćw 90 60 30	10 6 2 2	13 6 5 2	egz.
Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN) o tematyce społecznej*					30 kw*	2*	2*	ocena
Technologia informacyjna	30 ćw	2	2	ocena				
Wstęp do akwizycji i nauki języka	30 kw	2	2	egz.				
Wstęp do językoznawstwa	30 kw	2	2	egz.				
Wstęp do literaturoznawstwa					30 kw	2	2	egz.
Wybrane zagadnienia językoznawcze					30 kw	2	2	ocena
Wychowanie fizyczne*					30*	2*		zal.
Liczba godzin i ECTS semestralnie	**458 godz. i 30 ECTS**				**420 godz. i 30 ECTS**			
Liczba godzin i ECTS rocznie	**878 godz. i 60 ECTS**							

Rok IIp1

Przedmiot	Semestr 3 (zimowy)				Semestr 4 (letni)			
	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia
	semestr	tydzień			semestr	tydzień		
Analiza tekstu literackiego					30 kw	2	3	ocena
Gramatyka opisowa języka francuskiego	30 kw	2	3	zal.	30 kw	2	3	egz.
Historia literatury francuskiej – XVII w. i XVIII w.	30 w	2	4	egz.				
Konwersatorium językoznawcze*					30 kw*	2*	3*	ocena
Konwersatorium historyczno-kulturowe*	30 kw*	2*	3*	ocena	30 kw*	2*	3*	ocena
Konwersatorium literaturoznawcze*	30 kw*	2*	3*	ocena	30 kw*	2*	3*	ocena
Lektorat drugiego języka obcego*	60*	4*	2*	ocena	60*	4*	2*	ocena
Praktyczna nauka języka francuskiego, w tym: ▪ Kompetencje zintegrowane ▪ Gramatyka stosowana ▪ Trening strategiczny LUB Frankofonia* *(w formie e-learningu)*	180 ćw 90 60 30*	12 6 4 2*	13 7 4 2*	 zal. zal. zal.	150 ćw 90 60	10 6 4	11 7 4	egz.
Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN) o tematyce społecznej*	30 kw*	2*	2*	ocena	30 kw*	2*	2*	ocena
Wychowanie fizyczne*	30*	2*		zal.	30*	2*		zal.
Liczba godzin i ECTS semestralnie	**420 godz. i 30 ECTS**				**420 godz. i 30 ECTS**			
Liczba godzin i ECTS rocznie	**840 godz. i 60 ECTS**							

Rok IIIp1

Przedmiot	Semestr 5 (zimowy)				Semestr 6 (letni)			
	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia
	semestr	tydzień			semestr	tydzień		
Analiza składniowa	30 ćw	2	1	ocena				
Historia literatury francuskiej – XIX w. i XX w.	30 w	2	4	egz.				
Konwersatorium językoznawcze*	30 kw*	2*	3*	ocena	30 kw*	2*	3*	ocena
Konwersatorium historyczno-kulturowe*	30 kw*	2*	3*	ocena	30 kw*	2*	3*	ocena
Konwersatorium literaturoznawcze*	30 kw*	2*	3*	ocena	30 kw*	2*	3*	ocena
Lektorat drugiego języka obcego*	60*	4*	2*	ocena	60*	4*	2*	ocena
Egzamin certyfikacyjny z drugiego języka obcego – poziom B2*							2*	egz.
Praktyczna nauka języka francuskiego, w tym: ▪ Aktualności francuskie i frankofońskie ▪ Wybrane aspekty języka ogólnego* ▪ Wybrane aspekty języka specjalistycznego*	150 ćw 30 60* 60*	10 2 4* 4*	10 2 4* 4*	 ocena ocena ocena	150 ćw 30 60* 60*	10 2 4* 4*	10 2 4* 4*	 ocena ocena ocena
Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN)*	30 kw*	2*	2*	ocena	30 kw*	2*	2*	ocena
Seminarium licencjackie*	30*	2*	2*	zal.	30*	2*	5 (3+2)*	zal. + egz. lic.
Liczba godzin i ECTS semestralnie	**420 godz. i 30 ECTS**				**360 godz. i 30 ECTS**			
Liczba godzin i ECTS rocznie	**780 godz. i 60 ECTS**							

Praktyczna nauka języka francuskiego: w skali roku student dokonuje wyboru dwóch 60-godzinnych zajęć w ramach modułu „Wybrane aspekty języka ogólnego” (WAJO) i dwóch 60-godzinnych zajęć w ramach modułu „Wybrane aspekty języka specjalistycznego” (WAJS).

Łącznie studia licencjackie *Język francuski od podstaw*: **2498 godz. i 180 ECTS**

Rok Iz1 ***(bez modułu metodycznego)***

Przedmiot	Semestr 1 (zimowy)				Semestr 2 (letni)			
	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia
	semestr	tydzień			semestr	tydzień		
Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	4		0,5	zal.				
Filozofia francuska					30 kw	2	3	ocena
Fonetyka języka francuskiego	30 w 30 ćw	2 2	1 3	egz.				
Historia i kultura Francji	30 w	2	3	zal.	30 w	2	3	egz.
Historia literatury francuskiej – średniowiecze i XVI w.	30 w	2	4	egz.				
Konwersatorium literaturoznawcze*	30 kw*	2*	3*	ocena	30 kw*	2*	3*	ocena
Język łaciński	30 ćw	2	2	zal.	30 ćw	2	2	ocena
Podstawy ochrony własności intelektualnej (POWI)	4		0,5	zal.				
Praktyczna nauka języka francuskiego, w tym: ▪ Kompetencje zintegrowane ▪ Gramatyka stosowana ▪ Fonetyka stosowana	180 ćw 90 60 30	12 6 4 2	9 4 4 1	 zal. zal. zal.	120 ćw 90 30 -	8 6 2 -	13 7 5 -	egz.
Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN) o tematyce społecznej*					30 kw*	2*	2*	ocena
Technologia informacyjna	30 ćw	2	2	ocena				
Wstęp do językoznawstwa	30 kw	2	2	egz.				
Wstęp do literaturoznawstwa					30 kw	2	2	egz.
Wybrane zagadnienia językoznawcze					30 kw	2	2	ocena
Wychowanie fizyczne*					30*	2*		zal.
Liczba godzin i ECTS semestralnie	**428 godz. i 30 ECTS**				**360 godz. i 30 ECTS**			
Liczba godzin i ECTS rocznie	**788 godz. i 60 ECTS**							

Rok IIz1 ***(bez modułu metodycznego)***

Przedmiot	Semestr 3 (zimowy)				Semestr 4 (letni)			
	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia
	semestr	tydzień			semestr	tydzień		
Analiza tekstu literackiego					30 kw	2	3	ocena
Gramatyka opisowa języka francuskiego	30 kw	2	3	zal.	30 kw	2	3	egz.
Historia literatury francuskiej – XVII w. i XVIII w.	30 w	2	4	egz.				
Konwersatorium językoznawcze*					30 kw*	2*	3*	ocena
Konwersatorium historyczno-kulturowe*	30 kw*	2*	3*	ocena	30 kw*	2*	3*	ocena
Konwersatorium literaturoznawcze*	30 kw*	2*	3*	ocena	30 kw*	2*	3*	ocena
Lektorat drugiego języka obcego*	60*	4*	2*	ocena	60*	4*	2*	ocena
Praktyczna nauka języka francuskiego, w tym: ▪ Wypowiedź ustna i pisemna ▪ Gramatyka stosowana ▪ Trening strategiczny LUB Frankofonia* *(w formie e-learningu)*	150 ćw 60 60 30*	10 4 4 2*	13 5 6 2*	 zal. zal. zal.	120 ćw 60 60 -	8 4 4 -	11 5 6	egz.
Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN) o tematyce społecznej*	30 kw*	2*	2*	ocena	30 kw*	2*	2*	ocena
Wychowanie fizyczne*	30*	2*		zal.	30*	2*		zal.
Liczba godzin i ECTS semestralnie	**390 godz. i 30 ECTS**				**390 godz. i 30 ECTS**			
Liczba godzin i ECTS rocznie	**780 godz. i 60 ECTS**							

Rok IIIz1 ***(bez modułu metodycznego)***

Przedmiot	Semestr 5 (zimowy)				Semestr 6 (letni)			
	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia
	semestr	tydzień			semestr	tydzień		
Analiza składniowa	30 ćw	2	1	ocena				
Historia literatury francuskiej – XIX w. i XX w.	30 w	2	4	egz.				
Konwersatorium językoznawcze*	30 kw*	2*	3*	ocena	30 kw*	2*	3*	ocena
Konwersatorium historyczno-kulturowe*	30 kw*	2*	3*	ocena	30 kw*	2*	3*	ocena
Konwersatorium literaturoznawcze*	30 kw*	2*	3*	ocena	30 kw*	2*	3*	ocena
Lektorat drugiego języka obcego*	60*	4*	2*	ocena	60*	4*	2*	ocena
Egzamin certyfikacyjny z drugiego języka obcego – poziom B2*							2*	egz.
Praktyczna nauka języka francuskiego, w tym: ▪ Aktualności francuskie i frankofońskie ▪ Wybrane aspekty języka ogólnego* ▪ Wybrane aspekty języka specjalistycznego*	150 ćw 30 60* 60*	10 2 4* 4*	10 2 4* 4*	 ocena ocena ocena	150 ćw 30 60* 60*	10 2 4* 4*	10 2 4* 4*	 ocena ocena ocena
Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN)*	30 kw*	2*	2*	ocena	30 kw*	2*	2*	ocena
Seminarium licencjackie*	30*	2*	2*	zal.	30*	2*	5 (3+2)*	zal. + egz. lic.
Liczba godzin i ECTS semestralnie	**420 godz. i 30 ECTS**				**360 godz. i 30 ECTS**			
Liczba godzin i ECTS rocznie	**780 godz. i 60 ECTS**							

Praktyczna nauka języka francuskiego: w skali roku student dokonuje wyboru dwóch 60-godzinnych zajęć w ramach modułu „Wybrane aspekty języka ogólnego” (WAJO) i dwóch 60-godzinnych zajęć w ramach modułu „Wybrane aspekty języka specjalistycznego” (WAJS).

Łącznie studia licencjackie *Język francuski zaawansowany (bez modułu metodycznego)*: **2348 godz. i 180 ECTS**

Rok Iz1 *z modułem metodycznym (MET)*

Przedmiot	Semestr 1 (zimowy)				Semestr 2 (letni)			
	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia
	semestr	tydzień			semestr	tydzień		
Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	4		0,5	zal.				
Fonetyka języka francuskiego	30 w 30 ćw	2 2	1 3	egz.				
Historia i kultura Francji	30 w	2	3	zal.	30 w	2	3	egz.
Historia literatury francuskiej – średniowiecze i XVI w.	30 w	2	4	egz.				
Konwersatorium literaturoznawcze*	30 kw*	2*	3*	ocena	30 kw*	2*	3*	ocena
Język łaciński	30 ćw	2	2	zal.	30 ćw	2	2	ocena
Podstawy ochrony własności intelektualnej (POWI)	4		0,5	zal.				
Praktyczna nauka języka francuskiego, w tym: ▪ Kompetencje zintegrowane ▪ Gramatyka stosowana ▪ Fonetyka stosowana	180 ćw 90 60 30	12 6 4 2	9 4 4 1	 zal. zal. zal.	120 ćw 90 30 -	8 6 2 -	13 7 5 -	egz.
Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN) o tematyce społecznej*					30 kw*	2*	2*	ocena
Technologia informacyjna	30 ćw	2	2	ocena				
Wstęp do językoznawstwa	30 kw	2	2	egz.				
Wstęp do literaturoznawstwa					30 kw	2	2	egz.
Wybrane zagadnienia językoznawcze					30 kw	2	2	ocena
Wychowanie fizyczne*					30*	2*		zal.
MET: Wprowadzenie do pedagogiki					30 w	2	1	ocena
MET: Pedagogika 1					30 kw	2	2	ocena
Liczba godzin i ECTS semestralnie	**428 godz. i 30 ECTS**				**390 godz. i 30 ECTS**			
Liczba godzin i ECTS rocznie	**818 godz. i 60 ECTS**							

Rok IIz1 *z modułem metodycznym (MET)*

Przedmiot	Semestr 3 (zimowy)				Semestr 4 (letni)			
	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia
	semestr	tydzień			semestr	tydzień		
Gramatyka opisowa języka francuskiego	30 kw	2	3	zal.	30 kw	2	3	egz.
Historia literatury francuskiej – XVII w. i XVIII w.	30 w	2	4	egz.				
Konwersatorium historyczno-kulturowe*	30 kw*	2*	3*	ocena				
Konwersatorium literaturoznawcze*					30 kw*	2*	3*	ocena
Lektorat drugiego języka obcego*	60*	4*	2*	ocena	60*	4*	2*	ocena
Praktyczna nauka języka francuskiego, w tym: ▪ Wypowiedź ustna i pisemna ▪ Gramatyka stosowana ▪ Trening strategiczny LUB Frankofonia* *(w formie e-learningu)*	150 ćw 60 60 30*	10 4 4 2*	13 5 6 2*	 zal. zal. zal.	120 ćw 60 60 -	8 4 4 -	11 5 6	egz.
Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN) o tematyce społecznej*	30 kw*	2*	2*	ocena	30 kw*	2*	2*	ocena
Wychowanie fizyczne*	30*	2*		zal.	30*	2*		zal.
MET: Wprowadzenie do psychologii	30 w	2	1	ocena				
MET: Psychologia 1	30 kw	2	2	ocena				
MET: Emisja głosu					30 ćw	2	1	ocena
MET: Psychopedagogiczne zagadnienia dydaktyki					30 kw	2	2	ocena
MET: Podstawy dydaktyki					30 kw	2	2	ocena
MET: Dydaktyka języków obcych 1					30 kw	2	2	ocena
MET: Praktyki zawodowe psychopedagogiczne					30	2	2	ocena
Liczba godzin i ECTS semestralnie	**420 godz. i 30 ECTS**				**420 godz. + 30 godz. praktyk i 30 ECTS**			
Liczba godzin i ECTS rocznie	**840 godz. + 30 godz. praktyk i 60 ECTS**							

Rok IIIz1 *z modułem metodycznym (MET)*

Przedmiot	Semestr 5 (zimowy)				Semestr 6 (letni)			
	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia
	semestr	tydzień			semestr	tydzień		
Analiza składniowa	30 ćw	2	1	ocena				
Historia literatury francuskiej – XIX w. i XX w.	30 w	2	4	egz.				
Konwersatorium językoznawcze*	30 kw*	2*	3*	ocena				
Konwersatorium historyczno-kulturowe*	30 kw*	2*	3*	ocena				
Konwersatorium literaturoznawcze*					30 kw*	2*	3*	ocena
Lektorat drugiego języka obcego*	60*	4*	2*	ocena	60*	4*	2*	ocena
Egzamin certyfikacyjny z drugiego języka obcego – poziom B2*							2*	egz.
Praktyczna nauka języka francuskiego, w tym: ▪ Aktualności francuskie i frankofońskie ▪ Wybrane aspekty języka ogólnego* ▪ Wybrane aspekty języka specjalistycznego*	150 ćw 30 60* 60*	10 2 4* 4*	10 2 4* 4*	 ocena ocena ocena	150 ćw 30 60* 60*	10 2 4* 4*	10 2 4* 4*	 ocena ocena ocena
Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN)*	30 kw*	2*	1*	ocena	30 kw*	2*	2*	ocena
MET: Dydaktyka języków obcych 2	30 kw	2	2	ocena				
MET: Interdyscyplinarny wymiar dydaktyki wczesnoszkolnej	30 kw	2	2	ocena				
MET: Praktyki zawodowe dydaktyczne 1					120	8	6	ocena
Seminarium licencjackie*	30*	2*	2*	zal.	30*	2*	5 (3+2)*	zal. + egz. lic.
Liczba godzin i ECTS semestralnie	**450 godz. i 30 ECTS**				**300 godz. + 120 godz. praktyk i 30 ECTS**			
Liczba godzin i ECTS rocznie	**750 godz. + 120 godz. praktyk i 60 ECTS**							

Praktyczna nauka języka francuskiego: w skali roku student dokonuje wyboru dwóch 60-godzinnych zajęć w ramach modułu „Wybrane aspekty języka ogólnego” (WAJO) i dwóch 60-godzinnych zajęć w ramach modułu „Wybrane aspekty języka specjalistycznego” (WAJS).

Łącznie studia licencjackie *Język francuski zaawansowany z modułem metodycznym (MET)*: **2558 godz. i 180 ECTS**

”.

Załącznik nr 6
do uchwały nr 482 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 16 października 2019 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 39
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

Studia prowadzone w języku polskim i francuskim

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	**Dyscyplina naukowa**	**Procentowy udział dyscyplin**	**Dyscyplina wiodąca** ***(ponad połowa efektów uczenia się)***
Dziedzina nauk humanistycznych	językoznawstwo	37%	literaturoznawstwo
	literaturoznawstwo	63%	
Razem:	-	100%	-

2. **Kierunek studiów***: filologia romańska*
Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: *filologia romańska* **Poziom kształcenia:** studia I stopnia **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	**Efekty uczenia się**	**Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych, a w szczególności filologii, w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
K_W02	zna podstawową terminologię nauk humanistycznych, a w szczególności nauk filologicznych	P6S_WG
K_W03	zna podstawowe pojęcia i odpowiadające im terminy używane do opisu języka, literatury i kultury	P6S_WG
K_W04	ma usystematyzowaną wiedzę o podstawowych procesach zachodzących w obszarach języka, literatury i kultury	P6S_WG
K_W05	ma elementarną wiedzę o metodologii badań nad językiem, literaturą i kulturą	P6S_WG
K_W06	ma elementarną wiedzę o kierunkach badań w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz o najnowszych osiągnięciach w tych dyscyplinach	P6S_WG

K_W07	ma podstawową wiedzę o miejscu filologii romańskiej w systemie nauk humanistycznych oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG
K_W08	ma podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa ogólnego i romańskiego	P6S_WG
K_W09	ma elementarną wiedzę dotyczącą funkcji języka w komunikacji społecznej i międzykulturowej	P6S_WG
K_W10	ma usystematyzowaną wiedzę morfosyntaktyczną, ortograficzną, semantyczną, fonologiczną i stylistyczną w zakresie języka francuskiego	P6S_WG
K_W11	zna podstawowe zasady analizy i interpretacji tekstów należących do różnych stylów funkcjonalnych języka francuskiego i innych języków romańskich	P6S_WG
K_W12	ma wiedzę z zakresu kultury Francji oraz krajów francuskojęzycznych	P6S_WG
K_W13	posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii, pedagogiki i emisji głosu, która pozwala optymalnie planować proces nauki języków obcych, w szczególności języka francuskiego, na wszystkich etapach kształcenia (studenci realizujący moduł metodyczny)	P7S_WG
K_W14	zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
K_W15	zna i rozumie możliwości praktycznego zastosowania zdobywanej wiedzy w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6S_WG, PS6_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	potrafi korzystać z różnych źródeł i sposobów, tradycyjnych i nowoczesnych, aby wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację niezbędną do udziału w zajęciach;	P6S_UW
K_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące analizę problemów badawczych, formułowanie hipotez, dobór metod badawczych, opracowanie i prezentację wyników w zakresie niezbędnym do udziału w dyskusji na zajęciach i przygotowania własnych prac z zakresu filologii romańskiej	P6S_UW P6S_UK

K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami nauczyciela/opiekuna naukowego	P6S_UW P6S_UU
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa i literaturoznawstwa	P6S_UW
K_U05	potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury (język, literatura, sztuka) oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod	P6S_UW
K_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	P6S_UW P6S_UK
K_U07	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu filologii romańskiej w języku polskim i francuskim	P6S_UW P6S_UK
K_U08	umie zaprojektować pracę pisemną, w języku francuskim i polskim, przedstawiającą zagadnienia szczegółowe, z wykorzystaniem różnych źródeł i podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UW
K_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku francuskim i polskim, przedstawiających zagadnienia szczegółowe, z wykorzystaniem różnych źródeł i podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UW P6S_UK
K_U10	posiada kompetencję językową czynną i bierną w zakresie języka francuskiego na poziomie C1 według *Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego* w mowie i w piśmie	P6S_UK
K_U11	potrafi poprawnie tłumaczyć terminy należące do wybranych specjalistycznych odmian języka francuskiego	P6S_UW
K_U12	potrafi zaplanować proste postępowanie badawcze, odwołując się do znanych modeli teoretycznych, w zakresie literaturoznawstwa lub językoznawstwa	P6S_UO
K_U13	posiada kompetencję językową w zakresie drugiego języka obcego na poziomie B2 według *Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego*	P6S_UW

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się zawodowego i rozwoju osobistego, ocenia własne kompetencje w różnych dziedzinach i doskonali umiejętności	P6S_KK P6S_UU
K_K02	umie współpracować w grupie, rozwiązywać problemy w dyskusji i inicjować stosowne do sytuacji rozwiązania	P6S_KO P6S_UO
K_K03	potrafi dokonać wzajemnej ewaluacji z poszanowaniem godności i uczuć członków grupy	P6S_KO
K_K04	potrafi przyjąć postawę otwartości wobec różnic osobniczych i kulturowych oraz posiada umiejętność komunikacji w środowisku wielokulturowym	P6S_KO P6S_UK
K_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania	P6S_KK P6S_KR
K_K06	prawidłowo identyfikuje problemy i podejmuje decyzje związane z wykonywanym zawodem	P6S_KK P6S_KR
K_K07	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego studiowanego regionu, kraju, Europy	P6S_KO
K_K08	potrafi aktywnie włączyć się w uczestnictwo w kulturze francuskiej i frankofońskiej, korzystając z różnych mediów i form, jest ambasadorem kultury francuskiej w Polsce i polskiej we Francji	P6S_KO
K_K09	interesuje się współczesnymi procesami i zjawiskami zachodzącymi w życiu kulturalnym Europy	P6S_KK

3. Rok dla kierunku

3.1. Tabele efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi (w jednostce stosowane jest rozliczenie roczne)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin					Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Inne					
Bezpieczeństwo i higiena pracy				4		4	0,5	Test	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadu.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie dotyczy									
Filozofia francuska		30				30	3	Kolokwium pisemne	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia poświęcone są wybranym aspektom filozofii francuskiej od średniowiecza do XX wieku. Na podstawie lektury i analizy fragmentów dzieł filozoficznych zostaną wyodrębnione cechy najważniejszych prądów filozoficznych obecnych we Francji od scholastyki do postmodernizmu.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W12, K_U01, K_U09									
Fonetyka języka francuskiego	30			30		60	4	Egzamin pisemny, aktywność podczas zajęć, dyskusja	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład obejmuje zagadnienia opisu fonetycznego i fonologicznego współczesnego języka francuskiego. Celem jest zapoznanie studentów z tym podsystemem języka poprzez pryzmat podstawowych procedur językoznawstwa opisowego w ujęciu strukturalnym (funkcjonalizm, dystrybucjonizm) i generatywnym, jak też ogólne przedstawienie tendencji najnowszych. Ćwiczenia: omawiany jest na nich przede wszystkim system samogłoskowy języka francuskiego, a w szczególności te jego elementy, które sprawiają trudności uczniom polskojęzycznym (opozycje między samogłoskami oparte na różnicy									

	stopnia rozwarcia i miejsca artykulacji, typowe dla języka francuskiego samogłoski nosowe, opozycja między samogłoskami i półsamogłoskami). Studenci zapoznają się z różnorodnymi czynnikami decydującymi o wymowie (charakterystyka sylaby, asymilacja, etymologia wyrazu, względy stylistyczne). Ćwiczenia praktyczne mają na celu połączenie wiedzy o pisowni i wymowie francuskiej oraz nabycie umiejętności stosowania alfabetu fonetycznego do transkrypcji pojedynczych słów i całych tekstów.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W10, K_U03, K_K02									
Historia i kultura Francji	60					60	5	Egzamin ustny	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład z Historii i kultury Francji jest wprowadzeniem do zagadnień związanych z historią Francji od czasów najdawniejszych do XXI wieku i do zagadnień z szeroko rozumianej historii kultury francuskiej. W tym elementy francuskiej kultury popularnej.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W1, K_K07									
Historia literatury francuskiej – średniowiecze i XVI w.	30					30	4	Egzamin pisemny	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest ukazanie najważniejszych cech francuskiej literatury średniowiecznej i renesansowej oraz ewolucji, jaką przeszła w tym okresie. Zostanie położony nacisk na ciągłość pewnych tradycji, ich przetworzenie lub odrzucenie. Dotyczyć to będzie zarówno kwestii ściśle literackich (gatunki, konwencje, rodzaj odbioru) jak i ogólnokulturowych, ponieważ teksty literackie zostaną przedstawione w kontekście mentalności, życia społecznego oraz poszukiwań intelektualnych i duchowych danej epoki. Na ich przykładzie przedstawiona zostanie ewolucja w dziedzinie środków przekazu, religii, znaczenia kobiet, stosunku do ciała, miłości i życia rodzinnego, obrazu śmierci, wiedzy, władzy i jej kontestacji (krytyka społeczna, śmiech).									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W05, K_W12, K_U02, K_U08									
Konwersatorium literaturoznawcze*		60				60	6	Esej, prezentacja multimedialna, dyskusja, aktywność	B	Literaturoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu literackiego, zastosowanie w praktyce metodologii badań literackich, nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o wielkich dziełach literatury francuskiej i frankofońskiej.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12, K_U01, K_U02 K_U04, K_K05									
Język łaciński				60		60	4	Test	B	
Treści programowe dla przedmiotu	W trakcie zajęć uczestnicy są systematycznie zapoznawani z zagadnieniami z zakresu fleksji i składni łacińskiej. Omawianie problemów gramatycznych jest połączone z poznawaniem nowego słownictwa, szukaniem podobieństw między łaciną i francuskim, wskazywaniem źródłosłowów łacińskich dla słów francuskich. Ważnym elementem zajęć jest poznawanie sentencji i powiedzeń łacińskich spotykanych w prasie, literaturze pięknej i naukowej. Zajęcia są wzbogacane o elementy kultury antycznej: omawia się sylwetki niektórych autorów i ich twórczość, wybrane zagadnienia z mitologii i z historii. Dzięki temu studenci lepiej rozumieją różne teksty kultury, zdobywają także praktyczną wiedzę o słownikach, leksykonach, dziełach encyklopedycznych przydatnych w przyszłej pracy np. tłumacza, nauczyciela, dziennikarza.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W10									
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4					4	0,5	Test	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas wykładu uczestnicy poznają podstawowe pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14									
Praktyczna nauka języka francuskiego (lp)*				360		360	21	Kolokwium, dyskusja, aktywność	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest nabycie przez studentów sprawności komunikacyjnej w języku francuskim (w mowie i w piśmie) na poziomie A2+.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U05, K_K01, K_K02									

Przedmiot ogólnouniwersytecki o tematyce społecznej*		30				30	2	Sposób weryfikacji ustalany przez jednostkę proponującą przedmiot	*B*	
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot do wyboru spośród oferty przedmiotów o tematyce społecznej. Treści nauczania oraz metody pracy i zatem szczegółowe efekty uczenia się zależą od wybranych zajęć. W szczególności przedmioty te pozwalają na budowanie postawy otwartości oraz dają podstawowe narzędzia do zrozumienia procesów społecznych i kulturowych.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_K04									
Technologia informacyjna					30	30	2	Test, praca projektowa	*B*	
Treści programowe dla przedmiotu	1. Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych. 2. Użytkowanie komputera. 3. Przetwarzanie tekstów. 4. Arkusze kalkulacyjne. 5. Bazy danych. 6. Grafika prezentacyjna. 7. Nawigacja w sieci Internet. 8. Wyszukiwanie informacji w sieci Internet.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U01									
Wstęp do akwizycji i nauki języka		30				30	2	aktywność na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z akwizycją językową oraz procesem uczenia się języków obcych. W czasie zajęć zostaną omówione następujące zagadnienia: - składowe komunikacji językowej - psycholingwistyczne aspekty nabywania i uczenia się języka obcego - dwu- i wielojęzyczność - rola L1 w nabywaniu i uczeniu się kolejnych języków - rola kontekstu społecznego w nabywaniu i uczeniu się języków - rola emocji w nabywaniu i uczeniu się języków									

	- zjawisko transferu interjęzykowego - rola kompetencji ogólnych w rozwijaniu językowych kompetencji komunikacyjnych									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W06, K_U03, K_U04, K_U09, K_K02, K_K05									
Wstęp do językoznawstwa		30				30	2	Egzamin pisemny	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Omawiane są najważniejsze teorie językoznawstwa. Poruszane tematy to: definicja i cechy języka naturalnego, funkcje języka według Jakobsona, teorie znaku (de Saussure'a i Peirce'a), typologia języków, język ogólny a odmiany języka, system morfo-syntaktyczny (funkcjonalizm europejski i strukturalizm amerykański, podwójna artykulacja języka, budowa wyrazu, syntagmy i zdania), system semantyczny (teorie znaczenia, trójkąt semiologiczny, podstawowe relacje semantyczne).									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W06, K_U04, K_K01									
Wstęp do literaturoznawstwa		30				30	2	Egzamin pisemny	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia teorii literatury i przygotowanie ich do samodzielnej analizy tekstów literackich. Początkowe zajęcia poświęcone zostaną następującym kwestiom: definicje literatury, cechy języka literackiego, sposób istnienia dzieła literackiego, rodzaje i gatunki literackie, horyzont oczekiwań i intertekstualność. Na kolejnych zajęciach będą omawiane główne zagadnienia poetyki dotyczące poezji, prozy i dramatu (formy wiersza, rym, figury stylistyczne, zasady czytania poezji, historia/dyskurs, definicje opowiadania, narrator, poziomy narracyjne, narracja/opis, fokalizacja, postacie w powieści, czas i przestrzeń historii/dyskursu, monolog wewnętrzny, efekt rzeczywistości, tekst dramatyczny, sytuacja dramatyczna...) Lektura i omówienie tekstów teoretycznych stanowić będą punkt wyjścia do analizy wybranych utworów (Apollinaire, Baudelaire, Verlaine, Flaubert, Maupassant, Queneau, Zola).									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W06, K_W07									
Wybrane zagadnienia językoznawcze		30				30	2	Kolokwium pisemne, aktywność	B	Językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie uczestników z podstawowymi zjawiskami językowymi i obszarami badań językoznawczych, ze szczególnym uwzględnieniem badań francuskich, ale w przeciwieństwie do tego przedmiotu skupiają się na języku w użyciu, a nie na języku jako systemie. Jak za pomocą języka kategoryzujemy i definiujemy rzeczywistość, nadajemy znaczenie naszemu doświadczeniu? W jaki sposób staramy się ująć nowe zjawiska za pomocą neologizmów? Jak znaczenie opisuje językoznawca, słownik, przeciętny użytkownik języka? W jaki sposób w języku wyraża się nasza podmiotowość, nasz stosunek do innych i do świata? W jakim stopniu nasze wypowiedzi kształtują rzeczywistość społeczną, stanowią narzędzie wpływu?
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W08, K_W09, K_U04, K_K01

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 848 godz.
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2408 godz.

*** Przedmiot do wyboru**
**** W wypadku przedmiotów, na które składa się kilka zajęć, stosuje się na zajęciach wybrane spośród podanych metody weryfikacji efektów kształcenia, właściwe dla każdych zajęć.**

3.2. Tabele efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty (w jednostce stosowane jest rozliczenie roczne)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin					Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu **	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Inne					
Analiza tekstu literackiego		30				30	3	Test, aktywność podczas zajęć	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie Studentów z różnymi metodami analizy literackiej, użytecznymi podczas zajęć z historii literatury, ukazanie zasadności teoretycznej refleksji nad zjawiskami literackimi oraz przybliżenie technik pisania o literaturze. Zajęcia będą miały tym samym charakter praktyczny: a/ lektura i analiza tekstów literackich (poezje oraz krótkie fragmenty utworów narracyjnych i dramatycznych) oraz różnych typów dyskursów (np. przedmowa); b/ na każdych zajęciach będzie omawiane odrębne zagadnienie lub zespół zagadnień (np. kompozycja, argumentacja, metafora, aliteracja, fokalizacja, opis, pisanie wstępu, itp.); c/ w trakcie semestru Studenci będą mieli również okazję zredagowania wielu mikro-analiz a także pracy w grupach nad zadanymi tekstami (nowele), nad którymi będą mogli pracować przez cały semestr. Dyskusja wokół tych tekstów, pod koniec semestru, będzie formą bilansu nabytych umiejętności i jednocześnie jedną z form zaliczenia.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W10, K_U01, K_U05									
Gramatyka opisowa języka francuskiego		60				60	6	Egzamin pisemny	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem tych zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami gramatyki języka francuskiego, zwłaszcza morfologii I składni. Studenci powinni nabyć umiejętność analizy części mowy, ich budowy, etymologii, odmiany, ogólnej charakterystyki, funkcji, jakie pełnią w zdaniu a także natury i sposobu funkcjonowania grup wyrazowych mniej lub bardziej złożonych.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W3, K_W10, K_U03, K_K02									
Historia literatury francuskiej – XVII i XVIII w.	30					30	4	Egzamin pisemny	B	literaturoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Literatura francuska XVII wieku Po zarysowaniu kontekstu historycznego i chronologii epoki, wykład przedstawia najważniejsze prądy i zjawiska charakterystyczne dla literatury francuskiej omawianego okresu: barok, klasycyzm, kartezjanizm, préciosité i burleskę, a także najważniejsze informacje o poezji, teatrze i prozie XVII-tego stulecia. Wykład przedstawia twórczość najwybitniejszych autorów. Literatura francuska XVIII wieku Chronologia, kryzys wiary i idei, kierunki filozofii nowożytnej (empiryzm, sensualizm, racjonalizm) i prądy religijne (teizm, deizm); nowe pojmowanie roli filozofa i pisarza oraz samej literatury. Nowe tendencje estetyczne i nowe gatunki w prozie i w teatrze. Kilka sylwetek pisarzy (Wolter, Rousseau, Monteskiusz, Diderot), specyfika ich produkcji. Innowacje Marivaux, Diderota i Xaviera de Maistre. Sukces powieści epistolarnej (Monteskiusz, Rousseau, Laclos). Angielskie, włoskie i niemieckie wpływy kulturowe.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12, K_U02, K_U08;									
Konwersatorium językoznawcze*		30				30	3	Prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność podczas zajęć	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia o charakterze praktycznych analiz będą dotyczyły dziedzin, którymi zajmują się pracownicy Zakładu Językoznawstwa. Proponowane dziedziny to fonetyka i fonologia, semantyka leksykalna, leksykografia, morfologia, historia języka francuskiego, językoznawstwo komputerowe, językoznawstwo kontrastywne, socjolingwistyka, analiza dyskursu, problemy przekładu. Stosownie do przyjętej w danym cyklu studiów tematyki, studenci będą przeprowadzali analizy oparte na lekturach i wskazówkach wykładowcy. Będą badali różnorodne materiały językowe (teksty pisane i ustne, komunikacja internetowa, bazy danych językowych, ankiety, słowniki itp.).									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W06, K_U01, K_K01									
Konwersatorium historyczno-kulturowe*		60				60	6	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność podczas zajęć	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o istotnych wydarzeniach oraz zjawiskach historycznych i kulturowych, które miały miejsce we Francji i w krajach francuskojęzycznych, a także poznanie i dobór									

	metod badawczych pozwalających na pełne zrozumienie procesów historycznych i kulturowych w celu rozwijania kompetencji potrzebnych w dziedzinie literaturoznawstwa.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12 K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U09, K_K09, K_K05									
Konwersatorium literaturoznawcze*		30				30	6	Esej, dyskusja, aktywność	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu literackiego, zastosowanie w praktyce metodologii badań literackich, nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o wielkich dziełach literatury francuskiej i frankofońskiej.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12, K_U01, K_U02 K_U04, K_K05									
Lektorat drugiego języka obcego*				120		120	4	Test, dyskusja, aktywność	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Lektorat rozwija kompetencję językową w zakresie drugiego języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (K_U13)									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U13									
Praktyczna nauka języka francuskiego (llp)*				330		330	24	Kolokwium pisemne, esej, dyskusja, aktywność	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej *sensu largo* – umiejętności nabywanej na kierunkach filologicznych.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W12, K_U06, K_K04									
Przedmiot ogólnouniwersytecki o tematyce społecznej*		60				60	4	Sposób weryfikacji ustalany przez jednostkę proponującą przedmiot	B	

Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot do wyboru spośród oferty przedmiotów o tematyce społecznej. Treści nauczania oraz metody pracy i zatem szczegółowe efekty uczenia się zależą od wybranych zajęć. W szczególności przedmioty te pozwalają na budowanie postawy otwartości oraz dają podstawowe narzędzia do zrozumienia procesów społecznych i kulturowych.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_K04

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): II – semestr 3 – 390 godz., semestr 4 – 390 godz., łącznie w roku 780 godz.
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2408 godz.

*** Przedmiot do wyboru**
**** W wypadku przedmiotów, na które składa się kilka zajęć, stosuje się na zajęciach wybrane spośród podanych metody weryfikacji efektów kształcenia, właściwe dla każdych zajęć.**

3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci
Semestr: piąty i szósty (w jednostce stosowane jest rozliczenie roczne)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin					Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu **	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Inne					
Analiza składniowa				30		30	1	Test, aktywność na zajęciach	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem tych zajęć jest zapoznanie studentów z analizą składniową różnych typów zdań z punktu widzenia gramatyki tradycyjnej, gramatyki generatywno-transformacyjnej, a także najnowszych kierunków w opisie zdania, które mają swoje odzwierciedlenie w aktualnie używanych podręcznikach gramatyki języka francuskiego.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W3, K_W10, K_U03, K_K02									

Historia literatury francuskiej XIX i XX wieku	30					30	4	Egzamin pisemny	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład przedstawia najważniejsze zjawiska literackie, prądy, manifesty literackie, a także największe dzieła literatury francuskiej XIX i XX wieku.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12, K_U02, K_U08,									
Konwersatorium językoznawcze*		30				30	3	Prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność podczas zajęć	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia o charakterze praktycznych analiz będą dotyczyły dziedzin, którymi zajmują się pracownicy Zakładu Językoznawstwa. Proponowane dziedziny to fonetyka i fonologia, semantyka leksykalna, leksykografia, morfologia, historia języka francuskiego, językoznawstwo komputerowe, językoznawstwo kontrastywne, socjolingwistyka, analiza dyskursu, problemy przekładu. Stosownie do przyjętej w danym cyklu studiów tematyki, studenci będą przeprowadzali analizy oparte na lekturach i wskazówkach wykładowcy. Będą badali różnorodne materiały językowe (teksty pisane i ustne, komunikacja internetowa, bazy danych językowych, ankiety, słowniki itp.).									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W06 K_W14, K_U01, K_K01									
Konwersatorium historyczno-kulturowe*		60				60	6	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność podczas zajęć	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o istotnych wydarzeniach oraz zjawiskach historycznych i kulturowych, które miały miejsce we Francji i w krajach francuskojęzycznych, a także poznanie i dobór metod badawczych pozwalających na pełne zrozumienie procesów historycznych i kulturowych w celu rozwijania kompetencji potrzebnych w dziedzinie literaturoznawstwa.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12 K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U09, K_K09, K_K05									

Konwersatorium literaturoznawcze*		60				60	6	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność podczas zajęć	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu literackiego, zastosowanie w praktyce metodologii badań literackich, nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o wielkich dziełach literatury francuskiej i frankofońskiej.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12, K_U01, K_U02 K_U04, K_K05									
Egzamin certyfikacyjny z drugiego języka obcego – poziom B2*							2	Egzamin ustny i pisemny	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin weryfikuje kompetencję językową w zakresie drugiego języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (K_U13)									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U13									
Lektorat drugiego języka obcego*				120		120	4	Test, dyskusja, aktywność	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Lektorat rozwija kompetencję językową w zakresie drugiego języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (K_U13)									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U13									
Praktyczna nauka języka francuskiego*				300		300	20	Test, esej, prezentacja multimedialna dyskusja, debata, aktywność	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej *sensu largo* – umiejętności nabywanej na kierunkach filologicznych. Student nabywa również umiejętności z zakresu języka specjalistycznego. Różne aspekty									

	tematyczne, min: leksyka specjalistyczna, konstruowanie dyskursu specjalistycznego, specjalistyczne tłumaczenia ustne i pisemne, słownictwo z zakresu przedsiębiorczości, wypowiedź pisemna w kontekście zawodowym.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W15, K_U06, K_U07, K_U10, K_K04									
Przedmiot ogólnouniwersytecki*		60				60	3	Sposób weryfikacji ustalany przez jednostkę proponującą przedmiot	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot do wyboru spośród oferty przedmiotów ogólnouniwersytekich. Treści nauczania oraz metody pracy i zatem szczegółowe efekty uczenia się zależą od wybranych zajęć. W szczególności przedmioty te pozwalają na budowanie postawy otwartości oraz dają podstawowe narzędzia do zrozumienia procesów społecznych i kulturowych.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_K04									
Seminarium licencjackie (glottodydaktyczne)*			60			60	7	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest nabycie i rozwinięcie wiedzy i umiejętności z zakresu glottodydaktyki, ze szczególnym uwzględnieniem najnowszych odkryć naukowych związanych z procesem kształcenia (polityka językowa, psychopedagogiczne aspekty procesu uczenia się i nauczania języków obcych, rozwijanie kompetencji miękkich na lekcji języka obcego, kształcenie nauczycieli, etc.).									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U08, K_U09, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05, K_K06, K_K08									
Seminarium licencjackie (językoznawcze)*			60			60	7	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Treści programowe zależą od wybranego seminarium licencjackiego, zgodnego z kwalifikacjami i dorobkiem naukowym prowadzącego. Zajęcia te mają przede wszystkim pogłębić wiedzę studenta z obszaru językoznawstwa będącego przedmiotem seminarium, a także rozwinąć jego umiejętności badawcze – analizę, syntetyzowanie poznanych treści i formułowanie hipotez badawczych. Poprzez zapoznanie z najnowszą literaturą przedmiotu oraz metodami badań studenci będą potrafili dobrać odpowiednie metody do prawidłowej oceny i interpretacji wyników,									

	żeby zweryfikować zaproponowane hipotezy. Efektem pracy licencjata będzie prezentacja multimedialna zgodna z wytycznymi stosowanymi dla prac licencjackich i z wymogami dziedziny.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W08, K_W10, K_W12, K_W14, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K05									
Seminarium licencjackie (literaturoznawcze)*			60			60	7	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem seminarium jest rozszerzenie wiedzy z zakresu wybranej tematyki i pogłębienie umiejętności doboru i wykorzystania źródeł niezbędnych do przygotowania prezentacji licencjackiej. Seminarium stanowi wstęp do badań w dziedzinie literaturoznawstwo.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W08, K_W11, K_W12, K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02, K_K05, K_K08									

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): semestr 5 – 420 godz., semestr 6 – 360 godz., łącznie w roku 780 godz.
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2408 godz.

*** Przedmiot do wyboru**
**** W wypadku przedmiotów, na które składa się kilka zajęć, stosuje się na zajęciach wybrane spośród podanych metody weryfikacji efektów kształcenia, właściwe dla każdych zajęć.**

4. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	28,1%
	literaturoznawstwo	38,9%

5. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0232
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	studia licencjackie *Język francuski od podstaw*: 85 ECTS (8 + 27 + 50), tj. 47,2%
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	97,2 ECTS, także z wyłączeniem zajęć realizowanych w formie e-learningu
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	20 ECTS (10 ECTS za OGUN-y + 10 ECTS za lektoraty drugiego języka obcego i egzamin B2), tj. 11,1%
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	- nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	studia licencjackie *Język francuski od podstaw*: 95 ECTS, tj. 52,7%
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	180 godzin i 8 punktów ECTS (dotyczy osób wybierających moduł metodyczny)

Aneks 1

PLANY STUDIÓW NIESTACJONARNYCH I STOPNIA (LICENCJACKICH) W INSTYTUCIE ROMANISTYKI UW NA KIERUNKU *FILOLOGIA ROMAŃSKA* DLA ROZPOCZYNAJĄCYCH STUDIA W ROKU AKAD. 2019/2020 I NASTĘPNYCH

Skróty stosowane w programach:
p – grupy początkujące: *Język francuski od podstaw*
w – wykład
ćw – ćwiczenia
kw – konwersatorium
* (gwiazdka przy nazwie przedmiotu, liczbie godzin i ECTS) – przedmiot do wyboru

Dwóm godzinom lekcyjnym odpowiadają jedne zajęcia, tj. 30 godz./semestr = 1 zajęcia/tydzień (2 x 45 min.).

Rok Ip1

Przedmiot	Semestr 1 (zimowy)				Semestr 2 (letni)			
	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia
	semestr	tydzień			semestr	tydzień		
Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	4 w		0,5	zal.				
Filozofia francuska					30 kw	2	3	ocena
Fonetyka języka francuskiego	30 w 30 ćw	2 2	1 3	zal. + egz.				
Historia i kultura Francji	30 w	2	2	zal.	30 w	2	3	egz.
Historia literatury francuskiej – średniowiecze i XVI w.	30 w	2	4	egz.				
Konwersatorium literaturoznawcze*	30 kw*	2*	3*	ocena	30 kw*	2*	3*	ocena
Język łaciński	30 ćw	2	2	zal.	30 ćw	2	2	ocena
Podstawy ochrony własności intelektualnej (POWI)	4 w		0,5	zal.				
Praktyczna nauka języka francuskiego, w tym: ▪ Kompetencje zintegrowane ▪ Gramatyka stosowana ▪ Fonetyka stosowana	180 ćw 90 60 30	12 6 4 2	8 4 3 1	 zal. zal. zal.	180 ćw 90 60 30	10 6 2 2	13 6 5 2	egz.
Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN) o tematyce społecznej*					30 kw*	2*	2*	ocena
Technologia informacyjna	30 ćw	2	2	ocena				
Wstęp do akwizycji i nauki języka	30 kw	2	2	egz.				
Wstęp do językoznawstwa	30 kw	2	2	egz.				
Wstęp do literaturoznawstwa					30 kw	2	2	egz.
Wybrane zagadnienia językoznawcze					30 kw	2	2	ocena
Liczba godzin i ECTS semestralnie	**458 godz. i 30 ECTS**				**390 godz. i 30 ECTS**			
Liczba godzin i ECTS rocznie	**848 godz. i 60 ECTS**							

Rok IIp1

Przedmiot	Semestr 3 (zimowy)				Semestr 4 (letni)			
	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia
	semestr	tydzień			semestr	tydzień		
Analiza tekstu literackiego					30 kw	2	3	ocena
Gramatyka opisowa języka francuskiego	30 kw	2	3	zal.	30 kw	2	3	egz.
Historia literatury francuskiej – XVII w. i XVIII w.	30 w	2	4	egz.				
Konwersatorium językoznawcze*					30 kw*	2*	3*	ocena
Konwersatorium historyczno-kulturowe*	30 kw*	2*	3*	ocena	30 kw*	2*	3*	ocena
Konwersatorium literaturoznawcze*	30 kw*	2*	3*	ocena	30 kw*	2*	3*	ocena
Lektorat drugiego języka obcego*	60*	4*	2*	ocena	60*	4*	2*	ocena
Praktyczna nauka języka francuskiego, w tym: ▪ Kompetencje zintegrowane ▪ Gramatyka stosowana ▪ Trening strategiczny LUB Frankofonia* *(w formie e-learningu)*	180 ćw 90 60 30*	12 6 4 2*	13 7 4 2*	 zal. zal. zal.	150 ćw 90 60	10 6 4	11 7 4	egz.
Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN) o tematyce społecznej*	30 kw*	2*	2*	ocena	30 kw*	2*	2*	ocena
Liczba godzin i ECTS semestralnie	**390 godz. i 30 ECTS**				**390 godz. i 30 ECTS**			
Liczba godzin i ECTS rocznie	**780 godz. i 60 ECTS**							

Rok IIIp1

Przedmiot	Semestr 5 (zimowy)				Semestr 6 (letni)			
	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia
	semestr	tydzień			semestr	tydzień		
Analiza składniowa	30 ćw	2	1	ocena				
Historia literatury francuskiej – XIX w. i XX w.	30 w	2	4	egz.				
Konwersatorium językoznawcze*	30 kw*	2*	3*	ocena	30 kw*	2*	3*	ocena
Konwersatorium historyczno-kulturowe*	30 kw*	2*	3*	ocena	30 kw*	2*	3*	ocena
Konwersatorium literaturoznawcze*	30 kw*	2*	3*	ocena	30 kw*	2*	3*	ocena
Lektorat drugiego języka obcego*	60*	4*	2*	ocena	60*	4*	2*	ocena
Egzamin certyfikacyjny z drugiego języka obcego – poziom B2*							2*	egz.
Praktyczna nauka języka francuskiego, w tym: ▪ Aktualności francuskie i frankofońskie ▪ Wybrane aspekty języka ogólnego* ▪ Wybrane aspekty języka specjalistycznego*	150 ćw 30 60* 60*	10 2 4* 4*	10 2 4* 4*	 ocena ocena ocena	150 ćw 30 60* 60*	10 2 4* 4*	10 2 4* 4*	 ocena ocena ocena
Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN)*	30 kw*	2*	2*	ocena	30 kw*	2*	2*	ocena
Seminarium licencjackie*	30*	2*	2*	zal.	30*	2*	5 (3+2)*	zal. + egz. lic.
Liczba godzin i ECTS semestralnie	**420 godz. i 30 ECTS**				**360 godz. i 30 ECTS**			
Liczba godzin i ECTS rocznie	**780 godz. i 60 ECTS**							

Praktyczna nauka języka francuskiego: w skali roku student dokonuje wyboru dwóch 60-godzinnych zajęć w ramach modułu „Wybrane aspekty języka ogólnego” (WAJO) i dwóch 60-godzinnych zajęć w ramach modułu „Wybrane aspekty języka specjalistycznego” (WAJS).

Łącznie studia licencjackie *Język francuski od podstaw*: **2408 godz. i 180 ECTS**”.

Załącznik nr 7
do uchwały nr 482 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 16 października 2019 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 40
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	**Dyscyplina naukowa**	**Procentowy udział dyscyplin**	**Dyscyplina wiodąca** ***(ponad połowa efektów uczenia się)***
dziedzina nauk humanistycznych	językoznawstwo	61%	językoznawstwo
dziedzina nauk humanistycznych	literaturoznawstwo	39%	
Razem:		100%	

2. **Kierunek studiów:** *filologia rosyjska*
Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: *filologia rosyjska* **Poziom kształcenia:** studia pierwszego stopnia **Profil kształcenia:** ogólno akademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	**Efekty uczenia się**	**Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K1_W01	w stopniu zaawansowanym terminologię językoznawczą	P6S_WG
K1_W02	w stopniu zaawansowanym terminologię literaturoznawczą	P6S_WG
K1_W03	w stopniu zaawansowanym historię literatury rosyjskiej	P6S_WG
K1_W04	w stopniu zaawansowanym przemiany historyczne języka rosyjskiego	P6S_WG
K1_W05	w stopniu zaawansowanym stan współczesny języka rosyjskiego	P6S_WG
K1_W06	w stopniu zaawansowanym metodologię badań językoznawczych	P6S_WG
K1_W07	w stopniu zaawansowanym metodologię badań literaturoznawczych	P6S_WG
K1_W08	w stopniu podstawowym historię, realia i kulturę Rosji	P6S_WG
K1_W09	w stopniu podstawowym filozofię zachodnioeuropejską	P6S_WG

K1_W10	język rosyjski w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_WG
K1_W11	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K1_U01	posługiwać się językiem rosyjskim w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UW, P6S_UK
K1_U02	przeprowadzić analizę i interpretację dzieła literackiego	P6S_UW
K1_U03	scharakteryzować dzieje literatury rosyjskiej w odniesieniu do różnych poziomów i jednostek procesu historycznoliterackiego	P6S_UW
K1_U04	przeprowadzić lingwistyczną analizę i interpretację wypowiedzi	P6S_UW
K1_U05	zaktywizować podstawowe kompetencje przekładowe w zakresie języka polskiego i języka rosyjskiego	P6S_UW, P6S_UK
K1_U06	rozpoznać i wyjaśnić fakty historyczne, realia oraz zjawiska kulturalne Rosji	P6S_UW
K1_U07	określić rolę i miejsce literatury rosyjskiej w europejskim procesie historycznoliterackim	P6S_UW
K1_U08	komunikować się z użyciem terminologii językoznawczej	P6S_UK
K1_U09	komunikować się z użyciem terminologii literaturoznawczej	P6S_UK
K1_U10	posługiwać się językiem rosyjskim w komunikacji biznesowej	P6S_UK, P6S_UO
K1_U11	przeprowadzić indywidualne i zespołowe proste badanie naukowe z zakresu filologii rosyjskiej w fazie koncepcji i w fazie wykonawczej	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO

K1_U12	posługiwać się językiem obcym (poza językiem rosyjskim) zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K1_U13	komunikować się za pomocą współczesnych technologii informacyjnych	P6S_UW
K1_U14	planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K1_K01	odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego	P6S_KK, P6S_KO
K1_K02	poszanowania odmiennych kultur, poglądów i postaw	P6S_KK, P6S_KO
K1_K03	przestrzegania zasad korzystania z cudzego dorobku naukowego	P6S_KR
K1_K04	przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_KR
K1_K05	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności	P6S_KK, P6S_KR
K1_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
K1_K07	współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego	P6S_KO

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. **Specjalności na kierunku studiów:** nie dotyczy

4. Semestr dla kierunku

Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Nauka języka rosyjskiego I				+					90 (wariant „Z”) / 120 (wariant „0”)	7	OC, ŚPK, P, R, ZU, ZP		językoznawstwo
Treści programowe	Dla wariantu „Z”: Kształtowanie i rozwijanie sprawności językowych: rozumienia, mówienia, czytania i pisania w zakresie materiału leksykalnego i morfosynktatycznego określonego dla poziomu biegłości językowej B1 według ESOKJ (kurs B1.1) oraz kształtowanie kompetencji komunikacyjnej i lingworealioznawczej w zakresie tematów z życia codziennego (m.in.: styl życia, krąg rodzinny, czynności życia codziennego, etapy życia człowieka, relacje społeczne). Utrwalanie wiadomości gramatycznych, rozwijanie umiejętności językowych w oparciu o składnię zdania prostego, struktury gramatyczne (m.in. wyrażające bliskość statyczną, przynależność, odbieranie – lokatywne, posesywne, ablatywne). Praktyczna analiza podobieństw i różnic gramatycznych i ortograficznych między językiem polskim i rosyjskim. Dla wariantu „0”: Kształtowanie i rozwijanie podstawowych sprawności językowych: rozumienia, mówienia, czytania i pisania w zakresie materiału leksykalnego i morfosynktatycznego określonego dla poziomu A1 według ESOKJ oraz kształtowanie kompetencji komunikacyjnej i lingworealioznawczej w zakresie tematyki dnia codziennego (m.in.: autoprezentacja, okresy życia, mieszkanie, zajęcia domowe, szkoła, zawód). Wprowadzenie alfabetu rosyjskiego, podstawowych zasad ortografii i interpunkcji. Wprowadzanie podstawowych												

	wiadomości gramatycznych (m.in.: odmiana imiennych części mowy, koniugacje czasownika, aspekt czasownikowy, kategoria czasu, tryb rozkazujący i warunkowy). Praktyczna analiza podobieństw i różnic gramatycznych i ortograficznych między językiem polskim i rosyjskim.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W10, K1_U01												
Fonetyka praktyczna języka rosyjskiego I				+					60	2	OC, ŚPK, ZU		językoznawstwo
Treści programowe	Kształtowanie sprawności i umiejętności fonetycznych właściwych dla poprawnej wymowy rosyjskiej. Prezentacja rosyjskiego systemu fonetycznego, ćwiczenia praktyczne w artykulacji dźwięków. Kształtowanie umiejętności prawidłowego akcentowania, redukcji samogłosek (pisownia a wymowa), wymowy samogłosek akcentowanych i nieakcentowanych. Artykulacja spółgłosek, wymowa spółgłosek twardych i miękkich. Połączenia spółgłoskowe (pisownia a wymowa), udźwięcznienie, ubezdźwięcznienie, uproszczenie grup spółgłoskowych. Połączenia samogłosek ze spółgłoskami, przejście samogłoski *i* w *y* na styku wyrazów. Prezentacja zasad transkrypcji fonetycznej, zasad ortografii rosyjskiej (morfologiczna, fonematyczna, tradycyjna).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W10, K1_U01												
Historia literatury rosyjskiej X-XVIII w.	+								30	4	EP	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Dzieje piśmiennictwa staroruskiego i literatury czasów oświecenia w porządku chronologiczno-problemowym oraz główne zjawiska z zakresu rosyjskiej ustnej twórczości ludowej. Piśmiennictwo Rusi Kijowskiej; *Słowo o wyprawie Igora*. Piśmiennictwo Rusi Północno-Wschodniej. Literatura Rusi Moskiewskiej. Literatura czasów Piotra I. Program, poetyka oraz struktura gatunkowa klasycyzmu i sentymentalizmu. Antioch Kantemir. Michaił Łomonosow. Aleksander Sumarokow. Denis Fonwizin. Gawriił Dierżawin. Aleksander Radiszczew. Nikołaj Karamzin. Przedstawienie procesu historycznoliterackiego i najbardziej reprezentatywnych zjawisk, połączone z samodzielną lekturą tekstów włączonych do kanonu lektur.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W03, K1_W08, K1_U03, K1_U09, K1_K01												
Wstęp do literaturoznawstwa		+							30	3	OC, T, ŚPK	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Nauka o literaturze i jej podział. Podstawy nauki o dziele literackim i procesie historycznoliterackim. Terminologia literaturoznawcza. Funkcje dzieła literackiego. Genologia. Analiza i interpretacja utworu lirycznego (wersyfikacja, środki stylistyczne, kompozycja) i epickiego (narrator, fabuła, świat przedstawiony, postać literacka).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_U02, K1_U09												
Wstęp do językoznawstwa		+							30	3	OC, T, ŚPK	B	językoznawstwo
Treści programowe	Podstawowe zagadnienia lingwistyczne, pojęcia i terminy językoznawcze oraz wprowadzenie do nauk mniej lub bardziej ściśle związanych z językoznawstwem (semiotyka, psycholingwistyka, socjolingwistyka, etnolingwistyka).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_U04, K1_U08												
Historia Rosji 862-1825	+								30	2	T	B	
Treści programowe	Dzieje Rusi od czasów Ruryka do państwa moskiewskiego i Rosji od panowania Piotra I do Aleksandra I z uwzględnieniem zmian terytorialnych, przemian form ustrojowych, polityki wewnętrznej i zagranicznej oraz z przywołaniem tekstów źródłowych. Przedstawienie w porządku chronologicznym i problemowym głównych wydarzeń politycznych, społecznych, militarnych z nakreśleniem ich genezy i skutków oraz specyfiki rządów poszczególnych władców z dynastii Rurykowiczów i Romanowów.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W08, K1_U06												
Rosja współczesna	+								30	2	T	B	
Treści programowe	Ustrój państwowy, gospodarka, życie społeczne, struktura narodowościowo-wyznaniowa, polityka wewnętrzna i zagraniczna Federacji Rosyjskiej: system polityczny i administracyjny, ruchy i partie polityczne; problemy demograficzne i społeczne; strategiczne sektory gospodarki i ośrodki przemysłowe; narody i wyznania, migracje ludności; kierunki i cele polityki zagranicznej. Geografia Rosji. Prawa człowieka. Środki masowego przekazu. Mentalność Rosjan. Święta, obyczaje i tradycje. Kultura współczesnej Rosji i jej instytucje.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W08, K1_U06, K1_K02												
Zagadnienia kultury rosyjskiej		+							30	2	OC, T	B	
Treści programowe	Sztuka ruska i rosyjska X-XX wieku z wyeksponowaniem jej oryginalności i nowatorstwa na tle europejskim. Architektura. Malarstwo ikonowe. Nurty malarstwa XVIII-XX wieku: kierunki, tematyka, ugrupowania i ich program. Sztuka Rosji Sowieckiej i ZSRS. Twórcy i dzieła.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W08, K1_U06, K1_K01, K1_K02												
Historia filozofii	+								30	2	T		
Treści programowe	Podstawowe pojęcia i terminy filozoficzne. Dzieje filozofii europejskiej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W09												
Lektorat wybranego nowożytnego języka obcego (poza językiem rosyjskim)					+				60	2	ZU, ZP		
Treści programowe	Język i jego poziom zgodnie z wyborem studenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Symbol efektów uczenia się specyficzny dla przedmiotu.												
Wychowanie fizyczne I									30	-			
Treści programowe	Dyscyplina zgodnie z wyborem studenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Symbol efektów uczenia się specyficzny dla przedmiotu.												
Bezpieczeństwo i higiena pracy	+								4	0,5	T		
Treści programowe	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, zabezpieczenia przeciwpożarowego oraz udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_K04												
Podstawy ochrony własności intelektualnej	+								4	0,5	T		
Treści programowe	Podstawowe pojęcia związane z ochroną własności intelektualnej; podstawowe akty prawne; krajowe i międzynarodowe działania na rzecz ochrony własności intelektualnej; przedmiot ochrony własności intelektualnej. Treść ustawy Prawo własności przemysłowej oraz Ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Zasady przestrzegania praw autorskich.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W11, K1_K03												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 458 (dla wariantu „Z”) / 488 (dla wariantu „0”)

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Nauka języka rosyjskiego II				+					90 (dla wariantu „Z”) / 120 (wariant „0”)	8	OC, ŚPK, P, R, EU, EP		językoznawstwo
Treści programowe	Dla wariantu „Z”: Kształtowanie i rozwijanie sprawności językowych: rozumienia, mówienia, czytania i pisania w zakresie materiału leksykalnego i morfosynktatycznego określonego dla poziomu biegłości językowej B1 według ESOKJ (kurs B1.2) oraz kształtowanie kompetencji komunikacyjnej i lingworealioznawczej w zakresie tematyki dnia codziennego (m.in.: życie w mieście, nauka w szkole i uczelni, systemy edukacyjne). Utrwalanie wiadomości gramatycznych, rozwijanie umiejętności językowych w oparciu o składnię zdania prostego, struktury gramatyczne (m.in. wyrażające relacje przestrzenne i modalne). Dla wariantu „0”: Kształtowanie i rozwijanie podstawowych sprawności językowych: rozumienia, mówienia, czytania i pisania w zakresie materiału leksykalnego i morfosynktatycznego określonego dla poziomu A2 według ESOKJ oraz kształtowanie kompetencji komunikacyjnej i lingworealioznawczej w zakresie tematyki dnia codziennego (m.in.: pory roku, miesiące, pogoda, samopoczucie i zdrowie, komunikacja miejska). Utrwalanie alfabetu rosyjskiego. Utrwalanie podstawowych wiadomości gramatycznych. Prezentacja i praktyczna analiza wybranych modeli słowotwórczych. Podstawy składni rosyjskiej w praktyce. Prosty i przestawny szyk wyrazów w zdaniu.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W10, K1_U01												
Fonetyka praktyczna języka rosyjskiego II				+					60	2	OC, ŚPK, ZU		językoznawstwo
Treści programowe	Utrwalanie podstawowych sprawności i umiejętności fonetycznych właściwych dla poprawnej wymowy rosyjskiej, w tym kształtowanie umiejętności użycia różnych typów konstrukcji intonacyjnych z uwzględnieniem różnic między językiem polskim i rosyjskim. Ćwiczenia z zakresu użycia konstrukcji intonacyjnych w mowie (w zdaniach oznajmujących, pytających, wykrzyknikowych). Komunikatywne aspekty użycia konstrukcji intonacyjnych. Doskonalenie prawidłowej wymowy poprzez pracę z tekstem. Wpływ zjawisk fonetycznych na ortografię. Sposoby przeciwdziałania interferencji fonetycznej pomiędzy językiem polskim i rosyjskim.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W10, K1_U01												
Historia literatury rosyjskiej pierwszej połowy XIX w.	+			+					60	5	R, T, EP	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Dzieje rosyjskiej literatury romantycznej wraz ze zjawiskami preromantycznymi oraz wczesnej fazy realizmu. Aleksander Gribojedow. Wasilij Żukowski. Program romantyzmu, bohater romantyczny. Aleksander Puszkin. Michaił Lermontow. Nikołaj Gogol. Poeci Plejady Puszkinowskiej. Szkoła naturalna. Wczesna proza Fiodora Dostojewskiego i Iwana Turgieniewa. Przedstawienie procesu historycznoliterackiego i najbardziej reprezentatywnych zjawisk, połączone z analiza i interpretacją dzieł poetyckich, prozatorskich i dramaturgicznych włączonych do kanonu lektur.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W03, K1_U02, K1_U03, K1_U09, K1_K01												
Gramatyka opisowa języka rosyjskiego. Fonetyka. Fonologia. Leksykologia				+					30	3	OC, ŚPK, EP	B	językoznawstwo

Treści programowe	Budowa i działanie aparatu mowy człowieka, klasyfikacja artykulacyjna głosek rosyjskich, alternacje głosek, redukcja samogłosek, sylaba, akcent i intonacja w języku rosyjskim, fonem. Zasady transkrypcji fonetycznej i fonologicznej. Zagadnienia dotyczące słowa jako podstawowej jednostki języka.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W05, K1_W10, K1_U01, K1_U04, K1_U08												
Historia Rosji 1825-1991	+								30	2	T, EP	B	
Treści programowe	Dzieje Rosji od śmierci Aleksandra I do Mikołaja I oraz Rosji Sowieckiej i ZSRS do jego rozpadu i powstania Federacji Rosyjskiej. Polityka wewnętrzna i zagraniczna carów; sprawa polska; rola inteligencji. Rosja w czasach I wojny światowej, rewolucje pierwszych dziesięcioleci XX wieku; totalitarne oblicze ZSRS. ZSRS w czasach II wojny światowej i dziesięcioleciach powojennych. Przyczyny i przebieg rozpadu ZSRS oraz powstanie Federacji Rosyjskiej. Przedstawienie w porządku chronologicznym i problemowym kluczowych wydarzeń politycznych, społecznych i militarnych z nakreśleniem ich genezy oraz skutków i z przywołaniem tekstów źródłowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W08, K1_U06												
Technologie informacyjne i komunikacyjne		+							30	2	OC, T		
Treści programowe	Podstawy funkcjonowania współczesnych technologii komunikacyjnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_U13												

Przedmiot kierunkowy do wyboru językoznawczy I		+							30	3	OC, ZP	B	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot w zmieniającej się ofercie KR, odzwierciedlający prowadzone badania w zakresie dyscypliny. Szczegółowa tematyka językoznawcza, dopełniająca – poszerzająca i pogłębiająca – treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05, K1_U04												
Przedmiot z oferty uniwersyteckiej (OGUN)									30	3			
Treści programowe	Treści zgodnie z wyborem studenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Symbol efektu uczenia się specyficzny dla przedmiotu.												
Lektorat wybranego nowożytnego języka obcego (poza językiem rosyjskim)					+				60	2	ZU, ZP		
Treści programowe	Język i jego poziom zgodnie z wyborem studenta.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Symbol efektu uczenia się specyficzny dla przedmiotu.												
Wychowanie fizyczne II									30	-			
Treści programowe	Dyscyplina zgodnie z wyborem studenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Symbol efektu uczenia się specyficzny dla przedmiotu.												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450 (dla wariantu „Z” / 480 (dla wariantu „0”)

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Nauka języka rosyjskiego III				+					90 (dla wariantu „Z”) / 120 (wariant „0”)	7	OC, ŚPK, P, R, ZU, ZP		językoznawstwo
Treści programowe	Dla wariantu „Z”: Kształtowanie i rozwijanie sprawności językowych: rozumienia, mówienia, czytania i pisania w zakresie materiału leksykalnego i morfosynktatycznego określonego dla poziomu biegłości językowej B2 według ESOKJ (kurs B2.1) oraz kształtowanie kompetencji komunikacyjnej i lingworealioznawczej w zakresie tematów z życia codziennego (m.in.: kanony mody, rozwój osobowości, stereotypy narodowe, zdrowy tryb życia, system ochrony zdrowia). Prezentacja i praktyczne zastosowanie zagadnień gramatycznych (m.in.: kategorie przymiotników, stopniowanie przymiotników, tworzenie krótkich form przymiotników, funkcje pełnych i krótkich form przymiotników). Rozwijanie umiejętności językowych w oparciu o składnie zdania prostego i złożonego. Dla wariantu „0”: Kształtowanie i rozwijanie sprawności językowych: rozumienia, mówienia, czytania i pisania w zakresie materiału leksykalnego i morfosynktatycznego określonego dla poziomu B1 według ESOKJ oraz kształtowanie kompetencji komunikacyjnej i lingworealioznawczej w zakresie tematów z życia codziennego (m.in.: wygląd zewnętrzny człowieka, charakter i temperament, zdrowie człowieka). Prezentacja i praktyczne zastosowanie zagadnień gramatycznych (m.in.: kategorie przymiotników, stopniowanie przymiotników, tworzenie krótkich form przymiotników, funkcje pełnych i krótkich form przymiotników). Rozwijanie umiejętności językowych w oparciu o składnie zdania prostego i niektóre modele zdań złożonych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W10, K1_U01												
Historia literatury rosyjskiej drugiej połowy XIX w.	+			+					60	5	T, PS, EU	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Dzieje rosyjskiej literatury realistycznej wraz ze zjawiskami towarzyszącymi w porządku chronologiczno-problemowym i z wyeksponowaniem kwestii genologicznych i problematyki etyczno-moralnej oraz społecznej. Ewolucja i typologia realizmu. Krytyka literacka. Nurty w liryce. Dramaturgia. Dojrzała twórczość Fiodora Dostojewskiego i Iwana Turgieniewa. Lew Tołstoj. Przedstawienie procesu historycznoliterackiego i najbardziej reprezentatywnych zjawisk, połączone z analizą i interpretacją dzieł poetyckich, dramaturgicznych i przede wszystkim prozatorskich (powieści) włączonych do kanonu lektur.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W03, K1_U01, K1_U02, K1_03, K1_U09, K1_K01												
Gramatyka opisowa języka rosyjskiego. Morfologia	+			+					60	4	OC, ŚPK, EP	B	językoznawstwo
Treści programowe	Zagadnienia morfemiki i słowotwórstwa: rodzaje morfów i morfemów, struktura morfemowa wyrazu, sposoby derywacji, typy i modele słowotwórcze. Kryteria podziału wyrazów na części mowy. Samodzielne i pomocnicze części mowy. Imienne części mowy (rzeczownik, przymiotnik, liczebnik, zaimek) a pozostałe samodzielne części mowy (czasownik, przysłówek, kategoria stanu). Charakterystyka pomocniczych części mowy (przyimek, spójnik, partykuła, wykrzyknik).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W05, K1_W10, K1_U01, K1_U04, K1_U08												
Literatura rosyjska w kontekście zachodnioeuropejskim		+							30	2	R, T	B	literaturoznawstwo

Treści programowe	Ogólne prawidłowości rozwoju literatur europejskich i miejsce wśród nich literatury rosyjskiej. Podstawowe zagadnienia z zakresu komparatystyki. Europejska tradycja literacka i jej wykorzystanie w literaturze rosyjskiej; tradycja antyczna i biblijna. Wybrane zagadnienia z dziejów literatury niemieckiej, francuskiej, angielskiej, hiszpańskiej, włoskiej oraz literatur skandynawskich i ich echa w literaturze rosyjskiej. Zachodnioeuropejska recepcja literatury rosyjskiej. Rosyjscy laureaci literackiej Nagrody Nobla. Obraz Europy Zachodniej w literaturze rosyjskiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W03, K1_U07, K1_K01, K1_K02												
Polsko-rosyjskie związki literackie		+							30	2	R, T	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Literatura polska w rosyjskim życiu literackim i rosyjska w polskim od okresu staroruskiego do współczesności z wyeksponowaniem wieków XIX i XX. Kontakty personalne pisarzy, instytucje życia literackiego, recepcja. Wzajemne wpływy i inspiracje, polemiki. Popularyzatorzy i tłumacze literatury pięknej. Tematyka polska w literaturze rosyjskiej i rosyjska w polskiej. Polacy na Syberii i o Syberii. Literatura polska i rosyjska wobec przełomowych wydarzeń historycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W03, K1_U07, K1_K01, K1_K02												
Przedmiot kierunkowy do wyboru literaturoznawczy I		+							30	3	OC, ZP	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot w zmieniającej się ofercie KR, odzwierciedlający prowadzone badania w zakresie dyscypliny. Szczegółowa tematyka literaturoznawcza, dopełniająca – poszerzająca i pogłębiająca – treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W03, K1_U02												

Przedmiot z oferty uniwersyteckiej (OGUN)									30	3			
Treści programowe	Treści zgodnie z wyborem studenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Symbol efektu uczenia się specyficzny dla przedmiotu.												
Lektorat wybranego nowożytnego języka obcego (poza językiem rosyjskim)					+				60	2	ZU, ZP		
Treści programowe	Język i jego poziom zgodnie z wyborem studenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Symbol uczenia się specyficzny dla przedmiotu.												
Zagadnienia metodologii językoznawczej		+							30	2	OC, ZP	B	językoznawstwo
Treści programowe	Rodzaje wiedzy. Typy definicji. Definicja strukturalna (klasyczna) a definicja kognitywna (otwarta). Przegląd metod prowadzenia badań lingwistycznych (m.in. opisowa, filologiczna, historyczno-porównawcza, analiza pól wyrazowych, analiza komponentowa, metody ilościowe). Etapy badania naukowego w zakresie językoznawstwa. Źródła wiedzy o języku. Źródła materiału językowego. Narzędzia korpusowe w pracy lingwisty i tłumacza.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W06, K1_U08												

Wychowanie fizyczne III									30				
Treści programowe	Dyscyplina zgodnie z wyborem studenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Symbol efektów uczenia się specyficzny dla przedmiotu.												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450 (dla wariantu „Z”) / 480 (dla wariantu „0”)

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Nauka języka rosyjskiego IV				+					90 (dla wariantu „Z”) / 120 (wariant „0”	8	OC, ŚPK, P, R, EU, EP		językoznawstwo
Treści programowe	Dla wariantu „Z”: Kształtowanie i rozwijanie sprawności językowych: rozumienia, mówienia, czytania i pisania w zakresie materiału leksykalnego i morfosynktatycznego określonego dla poziomu biegłości językowej B2 według ESOKJ (kurs B2.2) oraz kształtowanie kompetencji komunikacyjnej i lingworealioznawczej w zakresie tematów z życia codziennego (m.in.: ekologia, ochrona środowiska, sport w życiu człowieka, nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne). Prezentacja i praktyczne zastosowanie zagadnień gramatycznych (m.in.: konstrukcje wyrażające relacje czasowe, zaimki nieokreślone, typy zdań nieokreślonych). Dla wariantu „0”: Kształtowanie i rozwijanie sprawności językowych: rozumienia, mówienia, czytania i pisania w zakresie materiału leksykalnego i morfosynktatycznego określonego dla poziomu biegłości językowej B2 według ESOKJ oraz kształtowanie kompetencji komunikacyjnej i lingworealioznawczej w zakresie tematów z życia codziennego (m.in.: ekologia, ochrona środowiska, sport w życiu człowieka, nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne). Prezentacja i praktyczne zastosowanie zagadnień gramatycznych (m.in.: konstrukcje wyrażające relacje czasowe, zaimki nieokreślone, typy zdań nieokreślonych).												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W10, K1_U01												
Historia literatury rosyjskiej 1895-1929	+			+					60	5	T, PS, EU	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Dzieje literatury rosyjskiej od przełomu modernistycznego do wprowadzenia w ZSRS realizmu socjalistycznego. Literatura krajowa oraz pierwszej fali emigracji. Rozbieżności w periodyzacji literatury rosyjskiej XX wieku. Srebrny wiek. Symbolizm, akmeizm, futuryzm; tendencje neoromantyczne i neorealistyczne. Anton Czechow. Maksym Gorki. Iwan Bunin. Pisarze wobec rewolucji 1917 roku. Ugrupowania literackie lat 20. XX wieku. Andriej Płatonow. Michaił Bułhakow. Przedstawienie procesu historycznoliterackiego i najbardziej reprezentatywnych zjawisk, połączone z analizą i interpretacją dzieł poetyckich, prozatorskich i dramaturgicznych oraz manifestów literackich włączonych do kanonu lektur.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W03, K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_01												
Gramatyka opisowa języka rosyjskiego. Składnia		+							30	3	OC, ŚPK, EU	B	językoznawstwo
Treści programowe	Związek wyrazowy, zdanie pojedyncze i zdanie złożone jako jednostki składni. Strukturalna klasyfikacja związków wyrazowych. Typy relacji syntaktycznych pomiędzy komponentami związku wyrazowego. Zdanie pojedyncze: funkcjonalne, emocjonalne i modalne typy zdań; główne i poboczne człony zdania; zdania dwu- i jednoczłonowe; zdanie pełne i niepełne. Zdanie jako jednostka wieloaspektowa (aspekt formalny, semantyczny i komunikatywny). Zdanie złożone: typy zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie. Analiza składniowa tekstu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W05, K1_W10, K1_U01, K1_U04, K1_U08												
Zagadnienia metodologii literaturoznawczej		+							30	2	OC, ZP	B	literaturoznawstwo

Treści programowe	Miejsce metodologii w nauce o literaturze. Filozoficznej podstawy nauki o literaturze. Przegląd historycznych i współczesnych stanowisk oraz szkół metodologicznych. Wybór metody badawczej. Etapy badania naukowego w zakresie literaturoznawstwa. Intertekstualność. Interdyscyplinarność – transdyscyplinarność – multidyscyplinarność a badania literaturoznawcze. Dzieło literackie – analiza, interpretacja, wartościowanie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W07, K1_U09												
Egzamin certyfikacyjny z nowożytnego języka obcego (poza językiem rosyjskim) na B2										2	EC		
Treści programowe	Treści egzaminacyjne specyficzne dla poziomu B2 ESOKJ.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_U12												
Proseminarium licencjackie		+							30	2	OC, PS	B	językoznawstwo literaturoznawstwo
Treści programowe	Warsztat naukowy filologa. Opracowanie redakcyjne tekstu naukowego i literackiego. Tekstologia i edytorstwo. Biblioteki w Polsce oraz Rosji i ich działalność w zakresie bibliografii i informacji naukowej. Warsztat bibliograficzny. Opis bibliograficzny różnych źródeł. Cechy stylu naukowego. Treści specyficzne dla proseminarium językoznawczego: Polonizmy w języku rosyjskim, rusycyzmy w języku polskim. Etapy przygotowania rozprawy naukowej z zakresu językoznawstwa. Specyfika badań językoznawczych. Treści specyficzne dla proseminarium literaturoznawczego: Rossica w bibliotekach polskich, polonica w bibliotekach rosyjskich. Etapy przygotowania rozprawy naukowej z zakresu literaturoznawstwa. Specyfika badań literaturoznawczych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W11, K1_U11, K1_U14, K1_K03, K1_U05												
Przedmiot kierunkowy do wyboru językoznawczy II		+							30	3	OC, ZP	B	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot w zmieniającej się ofercie KR, odzwierciedlający prowadzone badania w zakresie dyscypliny. Szczegółowa tematyka językoznawcza, dopełniająca – poszerzająca i pogłębiająca – treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05, K1_U04												
Lektorat wybranego nowożytnego języka obcego (poza językiem rosyjskim)					+				60	2	ZU, ZP		
Treści programowe	Język i jego poziom zgodnie z wyborem studenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Symbol efektu uczenia się specyficzny dla przedmiotu.												
Przedmiot z oferty uniwersyteckiej (OGUN)									30	3			
Treści programowe	Treści zgodnie z wyborem studenta.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Symbol efektu uczenia się specyficzny dla przedmiotu.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360 (dla wariantu „Z”) / 390 (dla wariantu „0”)

4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Nauka języka rosyjskiego V				+					60	5	OC, ŚPK, P, R, ZU, ZP		językoznawstwo
Treści programowe	Doskonalenie kompetencji komunikacyjnej i międzykulturowej poprzez kształtowanie wszystkich sprawności językowych określonych dla poziomu biegłości językowej C1 według ESOKJ (kurs C1.1) w zakresie tematów związanych z kulturą i realiami Rosji (m.in.: ustrój polityczny Federacji Rosyjskiej, skład narodowościowy, religie, symbole oficjalne i nieoficjalne, architektura, rosyjska sztuka ludowa, wybrane zwyczaje i tradycje narodu rosyjskiego, bariery w komunikacji Polaków i Rosjan – stereotypy i różnice w kulturach). Doskonalenie kompetencji lingwistycznej poprzez realizację wybranych zagadnień gramatycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W10, K1_U01												
Nauka języka rosyjskiego w komunikacji biznesowej I				+					30	2	OC, ŚPK, Proj, ZU, ZP		językoznawstwo
Treści programowe	Doskonalenie kompetencji komunikacyjnej oraz wszystkich sprawności językowych określonych dla poziomu biegłości językowej C1 według ESOKJ (kurs C1.1), kształtowanie sprawności receptywnych i produktywnych w ramach dyskursu przedsiębiorczości, ze szczególnym uwzględnieniem właściwości oficjalno-urzędowego stylu współczesnego języka rosyjskiego. Zagadnienia pragmatyczne: cele i intencje w komunikacji biznesowej, strategie komunikacyjne stosowane w rozmowach biznesowych, zwroty konwencjonalne używane w kontaktach biznesowych, projekt etykiety biznesowej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W10, K1_U01, K1_U10, K1_K06, K1_K07												
Historia literatury rosyjskiej 1929-1991	+								30	4	EP	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Dzieje literatury rosyjskiej okresu ZSRS od czasów stalinowskich do pieriestrojki i transformacji ustrojowej oraz drugiej i trzeciej fali emigracji. Realizm socjalistyczny. Literatura czasów II wojny światowej. Twórczość pisarzy na tle przemian społeczno-politycznych od czasów stalinowskich, przez odwilż do pieriestrojki. Czasopisma literackie. Twórcy drugiej i trzeciej fali emigracji. Przedstawienie procesu historycznoliterackiego i najbardziej reprezentatywnych zjawisk, połączone z lekturą dzieł literackich włączonych do kanonu lektur.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W03, K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U09, K1_K01												
Historia języka rosyjskiego	+			+					60	4	OC, ŚPK, EP	B	językoznawstwo
Treści programowe	Poszczególne etapy historii języka rosyjskiego (słownictwa, środków morfologicznych i syntaktycznych). Historia norm i środków stylistycznych w różnych typach piśmiennictwa. Podstawowe cechy fonetyczne i morfologiczne języka staro-cerkiewno-słowiańskiego i ich wpływ na rozwój rosyjskiego języka literackiego. Zagadnienia ewolucji systemu fonetycznego i morfologicznego języka prasłowiańskiego leżące u podstaw podobieństw i różnic pomiędzy językiem rosyjskim a polskim.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W04, K1_U04, K1_U08, K1_K01												
Stylistyka funkcjonalna języka rosyjskiego		+							30	2	OC, ŚPK	B	językoznawstwo

Treści programowe	Nacechowanie stylistyczne środków językowych a neutralność stylistyczna. Nacechowanie funkcjonalne a nacechowanie emocjonalno-ekspresyjne. Pojęcie uzusu i normy. Norma stylistyczna – wariant stylistyczny – błąd stylistyczny. Klasyfikacja i charakterystyka funkcjonalnych odmian współczesnego języka rosyjskiego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W05, K1_U01, K1_U04, K1_U08												
Gramatyka konfrontatywna polsko-rosyjska	+								30	2	T, Proj	B	językoznawstwo
Treści programowe	Podstawowe rodzaje badań porównawczych i ich uwarunkowania interdyscyplinarne a klasyfikowanie języków świata. Założenia konfrontatywnej analizy języków. *Tertium comparationis* a podstawa porównania. Międzyjęzykowe stosunki tożsamości, różnic pełnych i różnic częściowych. Klasyfikacje ekwiwalentów międzyjęzykowych (m.in. ekwiwalenty kategorialne, strukturalne i uzualno-stylistyczne). Aspekty poznawcze i praktyczne (przekładowe, glottodydaktyczne i in.) badań konfrontatywnych. Przygotowanie projektu lingwistycznego adresowanego do uczniów szkół ponadpodstawowych, polegającego na zebraniu, opracowaniu i zaprezentowaniu wybranej grupy tzw. fałszywych przyjaciół tłumacza, tj. różnego typu pułapek międzyjęzykowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W05, K1_U01, K1_U04, K1_U08, K1_K06, K1_K07												
Przedmiot kierunkowy do wyboru literaturoznawczy II		+							30	3	OC, ZP	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot w zmieniającej się ofercie KR, odzwierciedlający prowadzone badania w zakresie dyscypliny. Szczegółowa tematyka literaturoznawcza, dopełniająca – poszerzająca i pogłębiająca – treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W03, K1_U02												

Seminarium licencjackie I			+						30	8	OC, PL	B	językoznawstwo literaturoznawstwo
Treści programowe	Warsztat pracy filologa w praktyce. Etyka pracy naukowej. Wybór tematu pracy licencjackiej oraz ustalenie jej tytułu. Realizacja pracy licencjackiej w fazie koncepcji i wstępnej fazie wykonawczej: wybór materiału egzemplifikacyjnego, rozpoznanie i wybór literatury przedmiotu, określenie struktury pracy. Wstępna analiza i interpretacja materiału egzemplifikacyjnego. Przygotowanie bibliografii i 40% tekstu pracy licencjackiej. Treści specyficzne dla seminarium licencjackiego językoznawczego: konteksty językoznawcze podjętego tematu. Treści specyficzne dla seminarium licencjackiego literaturoznawczego: konteksty literaturoznawcze podjętego tematu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W10, K1_W11, K1_U01, K1_U11, K1_U13, K1_U14, K1_K01, K1_U02, K1_K03, K1_K05												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300

4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Nauka języka rosyjskiego VI				+					60	7	OC, ŚPK, P, R, EU, EP		językoznawstwo
Treści programowe	Doskonalenie kompetencji komunikacyjnej i międzykulturowej poprzez kształtowanie wszystkich sprawności językowych określonych dla poziomu biegłości językowej C1 według ESOKJ (kurs C1.2) w zakresie tematów związanych z kulturą i realiami Rosji (m.in.: językowy obraz świata na przykładach wybranych konceptów języka rosyjskiego, teatr w Rosji, muzyka rosyjska, kinematografia, radio, telewizja, prasa). Doskonalenie kompetencji lingwistycznej poprzez realizację wybranych zagadnień gramatycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W10, K1_U01												
Nauka języka rosyjskiego w komunikacji biznesowej II				+					30	2	OC, ŚPK, Proj, ZU, ZP		językoznawstwo
Treści programowe	Doskonalenie kompetencji komunikacyjnej oraz wszystkich sprawności językowych określonych dla poziomu biegłości językowej C1 według ESOKJ (kurs C1.2), kształtowanie sprawności receptywnych i produktywnych w ramach dyskursu przedsiębiorczości z uwzględnieniem zagadnień dotyczących współczesnego rynku pracy i korespondencji handlowej. Zagadnienia pragmatyczne: strategie komunikacyjne używane w rozmowach kwalifikacyjnych, zwroty konwencjonalne używane w korespondencji handlowej, projekt umowy biznesowej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W10, K1_U01, K1_U10, K1_K06, K1_K07												
Współczesna literatura rosyjska		+							30	4	OC, EP	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Zjawiska i tendencje w literaturze rosyjskiej od powstania Federacji Rosyjskiej do chwili obecnej. Zakorzenienie w tradycji literackiej i nowatorstwo. Postmodernizm. Nowy realizm. Czasopisma literackie. Literatura a Internet. Przedstawienie charakterystycznych zjawisk dla poszczególnych okresów i tendencji, połączone z analizą i interpretacją wybranych dzieł literackich.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W03, K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U09												
Podstawy translatoryki		+							30	2	OC, ZP	B	językoznawstwo
Treści programowe	Podstawy lingwistycznej i literaturoznawczej teorii przekładu. Elementy historii przekładu światowego ze szczególnym uwzględnieniem stosunków polsko-rosyjskich. Główne problemy, z jakimi może zetknąć się początkujący tłumacz. Techniki i strategie tłumaczeniowe.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_U01, K1_U05												
Warsztaty tłumaczeniowe				+					30	2	OC, ZP	B	językoznawstwo
Treści programowe	Rozwijanie biegłości tłumaczenia pisemnego, a zwłaszcza kształtowanie umiejętności tłumaczeniowych w zakresie przekładu tekstów ogólnych, publicystycznych (o charakterze realioznawczo-kulturowym i społeczno-politycznym) oraz specjalistycznych. Treści specyficzne dla warsztatów tłumaczeniowych polsko-rosyjskich: teksty w języku polskim przekładane na język rosyjski, komentarz tłumacza. Treści specyficzne dla warsztatów tłumaczeniowych rosyjsko-polskich: teksty w języku rosyjskim przekładane na język polski,												

	komentarz tłumacza.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_10, K1_U01, K1_U05, K1_U14												
Seminarium licencjackie II			+						30	10	OC, PL	B	językoznawstwo literaturoznawstwo
Treści programowe	Realizacja pracy licencjackiej w fazie wykonawczej. Analiza i interpretacja materiału egzemplifikacyjnego oraz tła kontekstowego. Doprecyzowanie struktury pracy licencjackiej. Przygotowanie 60 % pracy licencjackiej, dopracowanie wcześniej napisanych 40% pracy i przedłożenie do oceny pełnego tekstu pracy licencjackiej. Treści specyficzne dla seminarium licencjackiego językoznawczego: konteksty językoznawcze podjętego tematu. Treści specyficzne dla seminarium licencjackiego literaturoznawczego: konteksty literaturoznawcze podjętego tematu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W10, K1_W11, K1_U01, K1_U11, K1_U13, K1_U14, K1_K01, K1_U02, K1_K03, K1_K05												
Przedmiot kierunkowy do wyboru językoznawczy III		+							30	3	OC, ZP	B	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot w zmieniającej się ofercie KR, odzwierciedlający prowadzone badania w zakresie dyscypliny. Szczegółowa tematyka językoznawcza, dopełniająca – poszerzająca i pogłębiająca – treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na studiach I stopnia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05, K1_U04												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 240
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2258

OBJAŚNIENIA
Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:
- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalności naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- Proj – projekt
- PS – praca semestralna
- OC – ocenia ciągła
- ŚPK – śródsemestralne prace kontrolne
- P – prezentacja
- R – referat
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pisemne
- PL – praca licencjacka
- EC – egzamin certyfikacyjny

5. **Semestr dla specjalności:** nie dotyczy

6. **Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
dziedzina nauk humanistycznych	językoznawstwo	59%
dziedzina nauk humanistycznych	literaturoznawstwo	23%

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	sześć
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180 ECTS
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0232
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	54
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	163
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	106
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	nie dotyczy

Dodatkowa specjalność/specjalizacja (nieobowiązkowa) MODUŁ GLOTTODYDAKTYCZNY
Na kierunku FILOLOGIA ROSYJSKA
Poziom kształcenia STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
Profil kształcenia OGÓLNOAKADEMICKI
Forma STUDIA STACJONARNE
Rok studiów II i III

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem liczba godzin zajęć**	**Razem punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Prakt**			
Wprowadzenie do psychologii I	30								30	2	T, EP
Treści programowe	Zagadnienia z psychologii ogólnej, rozwojowej i psychopatologii z elementami psychologii wychowawczej. Psychologia jako nauka – podstawowe zmienne. Podstawowe pytania psychologii rozwojowej. Podstawy genetyki człowieka. Rozwój prenatalny. Rozwój poznawczy, stadia rozwojowe: rozwiązywanie problemów, pamięć. Uczenie się: podstawowe procesy. Wspomaganie motywacji do uczenia się. Rozwój mowy – funkcje mowy. Rozwój emocjonalny - dojrzałość emocjonalna. Rozwój społeczny: zróżnicowanie zachowań społecznych, zachowania prospołeczne, socjalizacja. Rozwój ról związanych z płcią. Rozwój moralny. Rozwój osobowości - poczucie tożsamości. Okres dorastania – potencjał i ryzyko. Psychologia kliniczna: zaburzenia, leczenie, rokowania. Uzależnienia – przyczyny, skutki, terapia.										

Wprowadzenie do psychologii II				30					30	2	Proj.
Treści programowe	Ćwiczenia z psychologii dla nauczycieli stanowią uzupełnienie treści przekazywanych na wykładzie Wprowadzenie do psychologii I. Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów ze społeczno-psychologicznymi mechanizmami życia szkolnego.										

Łączna liczba punktów ECTS: 4
Łączna liczba godzin zajęć: 60

Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem liczba godzin zajęć**	**Razem punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Prakt**			
Psychologia dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym				30					30	2	T, EP
Treści programowe	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z prawidłowościami rozwoju fizycznego, umysłowego i społecznego dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, czyli w okresach średniego i późnego dzieciństwa oraz u progu okresu dorastania. Omawiane są ponadto nieprawidłowości i zaburzenia rozwoju oraz problemy, zwłaszcza te, które manifestują się silnie w środowisku przedszkolnym i szkolnym.										
Wprowadzenie do pedagogiki	30								30	2	PPI, EP

Treści programowe	Podstawowe zagadnienia teorii edukacji; kształtowanie umiejętności refleksji i badania własnej praktyki edukacyjnej; kształtowanie umiejętności działania w obszarze klasy szkolnej, współpracy z rodzicami, szerszym środowiskiem szkolnym. Zajęcia zapoznają studenta z podstawowymi pojęciami pedagogicznymi i zagadnieniami teorii wychowania, nauczania i uczenia się; kształtują umiejętność refleksji i badania własnej praktyki edukacyjnej. Zajęcia zapoznają studentów z pedagogiką jako dyscypliną naukową, jej podstawowymi subdyscyplinami, a także rozwojem pedagogiki - od nauczania tradycyjnego do nowego wychowania. Studenci poznają ponadto prawidłowości procesu wychowania i nauczania i ich uwarunkowania (między innymi wpływ środowiska, kultury masowej); występujące dysfunkcje u uczniów; teorię komunikacji w edukacji i kształtowanie relacji z klasą, rodzicami i środowiskiem lokalnym.										
Pedagogika nauczania w przedszkolu i szkole podstawowej				30					30	2	PPI, EP
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy ze specyfiką pracy nauczycielskiej na poziomie wychowania przedszkolnego i klas młodszych. Treści przedmiotu pozwalają na poznanie modelu kształcenia zintegrowanego oraz wybranych aspektów funkcjonowania dzieci w placówkach przedszkolnych i szkoły podstawowej. Studenci poznają m. in. metody pracy z dziećmi na tych poziomach edukacji, specyfikę poziomu oceniania, zagrożenia dla rozwoju i edukacji uczniów oraz sposoby wspierania ich przez nauczycieli, a także zakresy współpracy nauczycieli z rodzicami oraz obszary programu ukrytego w placówkach edukacyjnych. Słuchacze uczą się także analizować tzw. wydarzenia krytyczne w nauczaniu.										
Praktyka z pedagogiki								30	30	2	Złożenie dokumentacji: - wypełnionego dziennika praktyk; - potwierdzenia odbytych praktyk; - arkuszy obserwacji lekcji; - karty oceny praktykanta. ZU

Treści programowe	Treści praktyk pedagogicznych wynikają z treści zawartych w przedmiotowych programach nauczania pedagogiki i psychologii. Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą, zarządzanie zespołem uczniowskim, diagnozowanie indywidualnych potrzeb uczniów, konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

Łączna liczba punktów ECTS: 8
Łączna liczba godzin zajęć: 120

Rok studiów: trzeci
Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem liczba godzin zajęć**	**Razem punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Prakt**			
Podstawy dydaktyki	30								30	2	EP
Treści programowe	Dydaktyka jako jedna z dziedzin nauki o szkole oraz procesie nauczania. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Szkoła jako instytucja wspomagająca rozwój jednostki i społeczeństwa. Modele współczesnej szkoły. Szkolnictwo alternatywne. Proces nauczania-uczenia się. Planowanie pracy nauczyciela szkoły podstawowej, dobór treści nauczania, podręcznika oraz multimedialnych pomocy dydaktycznych. Style i techniki pracy z uczniami. System oświaty Specyfika roli nauczyciela w edukacji przedszkolnej, współpraca nauczyciela z rodzicami, pracownikami przedszkola i szkoły. Formy kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami.. Bezpieczeństwo dzieci i uczniów, higiena pracy. Diagnoza, kontrola i ocena wyników kształcenia. Język jako narzędzie pracy nauczyciela.										

Metodyka nauczania języka rosyjskiego I	30								30	2	ZU
Treści programowe	Planowanie pracy nauczyciela w przedszkolu i szkole podstawowej w klasach 0 - 3: dobór treści nauczania, wybór metody nauczania. Zmiany w ocenianiu uczniów w szkole podstawowej. Najnowsze metody aktywizujące. Techniki nauczania języków obcych w przedszkolu i szkole podstawowej. Konstruowanie konspektu lekcji dla kształtowania kompetencji komunikatywnej i socjolingwokulturowej. Kształtowanie sprawności rozumienia ze słuchu, czytania ze zrozumieniem oraz sprawności mówienia na poziomie nauczania podstawowego. Kształtowanie sprawności pisania na poziomie podstawowym. Metody nauczania gramatyki w przedszkolu i szkole podstawowej. Współczesne metody nauczania języków obcych (drama, metoda projektów, pedagogika muzealna). Techniki informacyjne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Zagadnienia bezpieczeństwa i higieny pracy w przedszkolu i szkole.										
Praktyka regularna (ciągła)								60	60	2	Złożenie dokumentacji: - wypełnionego dziennika praktyk; - potwierdzenia odbytych praktyk; - arkuszy obserwacji lekcji; - konspektów przeprowadzonych lekcji; - karty oceny praktykanta. ZU

Łączna liczba punktów ECTS: 6

Treści programowe	W trakcie praktyk student uzyskuje możliwość gromadzenia doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu metodyki nauczania języka rosyjskiego, psychologii i pedagogiki z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Student poznaje organizację pracy poszczególnych typów placówek oświatowych, zdobywa doświadczenia w zakresie planowania kształcenia, prowadzenia dokumentacji, realizacji i oceniania procesu kształcenia.

Łączna liczba godzin zajęć: 120
Rok studiów: trzeci
Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Prakt**			
Emisja głosu				30					30	2	ZU
Treści programowe	Kształcenie umiejętności prawidłowego posługiwania się głosem w pracy zawodowej. Poszerzenie możliwości głosowych, pogłębienie świadomości ciała, poprawienie techniki mowy i wyrazistości wypowiedzi. Dostarczenie wiedzy na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu.										
Metodyka nauczania języka rosyjskiego II	30			30					60	4	EU

Treści programowe	Nauczanie języka rosyjskiego w szkole podstawowej w klasach 4 -8. Europejski system opisu kształcenia językowego: uczenia się-nauczanie-ocenianie. Metoda projektów i jej zastosowanie w szkole podstawowej. Metody oceniania. Strategie uczenia się i nauczania. Techniki teatralne w nauczaniu języków obcych w szkole podstawowej. Motywacja w nauczaniu języków obcych. Konspekty i scenariusze lekcji, konstruowanie dla nauczania sprawności językowych w czytaniu, mówieniu, pisaniu i słuchaniu. Strategie uczenia się i samoocena uczniów. Techniki informacyjne w szkole podstawowej. Zagadnienia bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole podstawowej.										
Praktyka regularna (ciągła)								60	60	3	Złożenie dokumentacji: - wypełnionego dziennika praktyk; - potwierdzenia odbytych praktyk; - arkuszy obserwacji lekcji; - konspektów przeprowadzonych lekcji; - karty oceny praktykanta. ZU
Treści programowe	W trakcie praktyk student uzyskuje możliwość gromadzenia doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu metodyki nauczania języka rosyjskiego, psychologii i pedagogiki z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Student poznaje organizację pracy poszczególnych typów placówek oświatowych, zdobywa doświadczenia w zakresie planowania kształcenia, prowadzenia dokumentacji, realizacji i oceniania procesu kształcenia.										

Łączna liczba punktów ECTS: 9
Łączna liczba godzin zajęć: 150
Łączna liczba punktów ECTS dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: **27**
Łączna liczba godzin zajęć dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: 450

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Prakt - praktyki
- Inne (należy podać jakie)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj. – projekt
- PR – praca roczna
- ZU – zaliczenie ustne
- PPI - Praca pisemna oparta na treściach realizowanych na ćwiczeniach przygotowywana indywidualnie.

Inne (należy podać jakie) ”.

Załącznik nr 8
do uchwały nr 482 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 16 października 2019 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 49
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki fizyczne	100%	Nauki fizyczne
Razem:	-	100%	-

2. **Kierunek studiów:** *fizyka*
Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: *fizyka* **Poziom kształcenia:** studia pierwszego stopnia **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	**Efekty uczenia się**	**Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	zna i rozumie podstawowe prawa i koncepcje fizyki klasycznej i kwantowej, rozumie ich historyczny rozwój i znaczenie dla postępu nauk ścisłych, przyrodniczych i technicznych, poznania świata i rozwoju ludzkości	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie podstawy wiedzę o podstawowych składnikach materii i rządzących nimi oddziaływaniach, rozumie przejawy tych oddziaływań w zjawiskach fizycznych w różnych skalach od subatomowej do astronomicznej	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie elementy matematyki wyższej i metod matematycznych używanych w mechanice klasycznej, elektrodynamice, fizyce statystycznej oraz mechanice kwantowej	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie podstawowe techniki informatyczne i metody numeryczne niezbędne przy rozwiązywaniu problemów fizycznych, zna wybrane języki programowania, systemy operacyjne oraz podstawowe oprogramowanie wykorzystywane w fizyce w tym wybrane pakiety symboliczne i biblioteki numeryczne	P6S_WG
K_W05	zna i rozumie podstawowe techniki doświadczalne niezbędne do zaplanowania i wykonania prostych eksperymentów fizycznych z zakresu	P6S_WG

	fizyki klasycznej i kwantowej i posiada wiedzę teoretyczną niezbędną do opisu i interpretacji ich wyników	
K_W06	zna i rozumie teoretyczne zasady działania podstawowych układów pomiarowych i aparatury badawczej używanej w eksperymentach, ma świadomość ograniczeń technologicznych, aparaturowych i metodologicznych w badaniach naukowych, zna elementy teorii niepewności pomiarowych w zastosowaniu do eksperymentów fizycznych	P6S_WG
K_W07	zna i rozumie budowę, zasadę działania i zastosowanie prostych elementów elektronicznych; zna podstawowe układy elektroniki analogowej i cyfrowej; rozumie znaczenie układów elektronicznych we współczesnej fizyce eksperymentalnej	P6S_WG
K_W08	zna i rozumie podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, w szczególności w stopniu pozwalającym na bezpieczny udział w zajęciach dydaktycznych na pracowni fizycznej	P6S_WK
K_W09	zna i rozumie podstawy uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną	P6S_WK
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowych	P6S_WK
K_W11	zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z fizyki	P6S_WK
Umiejętności		
K_U01	potrafi posługiwać się aparatem matematyki wyższej i metodami matematycznymi fizyki przy opisie i modelowaniu podstawowych zjawisk i procesów fizycznych, potrafi samodzielnie odtworzyć twierdzenia i równania opisujące podstawowe zjawiska i prawa przyrody, potrafi przeprowadzić dowody tych twierdzeń i praw	P6S_UW
K_U02	potrafi zaplanować, przeprowadzić i zinterpretować eksperymenty fizyczne o średnim stopniu złożoności, działając samodzielnie lub w zespole	P6S_UO
K_U03	potrafi dokonać krytycznej analizy wyników pomiarów, obserwacji lub obliczeń teoretycznych wraz z ilościową oceną dokładności wyników	P6S_UW

K_U04	potrafi stosować metody numeryczne, wykorzystywać biblioteki numeryczne, bazy danych i podstawowe oprogramowanie używane w fizyce, w tym wybrany pakiet symboliczny	P6S_UW
K_U05	potrafi w sposób przystępny przedstawić i wyjaśnić podstawowe fakty dotyczące zjawisk i praw fizyki i skutecznie komunikować się zarówno ze specjalistami jak i niespecjalistami w zakresie fizyki	P6S_UK
K_U06	potrafi uczyć się samodzielnie, znajdując niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach oraz krytycznie oceniając informacje pochodzące ze źródeł niezweryfikowanych	P6S_UU
K_U07	potrafi przygotować opracowanie dotyczące zarówno określonego, zadanego problemu literaturowego z dziedziny fizyki jak również opracowanie dotyczące badań własnych (eksperymentalnych lub teoretycznych) i przedstawić je w formie pisemnej, ustnej, prezentacji multimedialnej lub plakatu zarówno w języku polskim jak i angielskim	P6S_UK
K_U08	potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, pozwalającym na samodzielne korzystanie z podstawowej literatury anglojęzycznej oraz komunikację ze specjalistami w zakresie fizyki	P6S_UK
K_U09	potrafi posługiwać się współczesnymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi, w szczególności do wyszukiwania wiarygodnych informacji	P6S_UW
Kompetencje społeczne		
K_K01	jest gotów uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K02	jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, w różnych rolach	P6S_KO
K_K03	jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6S_KK
K_K04	jest gotów do stosowania i propagowania zasad uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób, do rozstrzygania problemów etycznych w kontekście rzetelności badawczej, do propagowania rozstrzygającej roli eksperymentu w weryfikacji teorii fizycznych, do stosowania metody naukowej w gromadzeniu wiedzy	P6S_KR

K_K05	jest gotów do zapoznawania się z literaturą naukową i popularnonaukową w celu pogłębiania i poszerzania wiedzy, z uwzględnieniem zagrożeń przy pozyskiwaniu informacji z niezweryfikowanych źródeł, w tym z Internetu	P6S_KR
K_K06	jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane inicjatywy badań, eksperymentów lub obserwacji oraz do uwzględnienia społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związanej z tym odpowiedzialności	P6S_KK
K_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: brak specjalności

4. Semestr dla kierunku: fizyka, ścieżka standardowa

Student wybiera ścieżkę standardową lub indywidualną na początku studiów. Zmiana ścieżki w trakcie studiów jest możliwa tylko za zgodą kierownika jednostki organizującej studia.

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmiot do wyboru: Matematyka I lub Analiza I oraz Algebra z geometrią I [W]	 60 60 30			 90 60 30				 30 ćw. wykładowe	 180 120 60	 14 9 5	 EU/EP EU/EP EU/EP	 B B B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do podstaw matematyki. Liczby zespolone. Przestrzenie wektorowe. Funkcje elementarne. Granica i ciągłość funkcji jednej zmiennej. Różniczkowanie i całkowanie funkcji jednej zmiennej. Ciągi i szeregi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U01, K_K01												

Fizyka I (mechanika)	45			60				15 ćw. wykładowe	120	9	EU/EP	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład z pokazami. Opis ruchu w fizyce. Zasady dynamiki dla prostych i złożonych układów fizycznych. Wprowadzenie do szczególnej teorii względności.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01												
Technologie informacyjne i komunikacyjne	15			30					45	2	EU/EP		
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy mechanizmów przechowywania i dystrybucji informacji we współczesnym świecie, rozwijanie umiejętności praktycznych związanych z technologiami informatycznymi i komunikacyjnymi												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U04, K_U09, K_K01												
Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy								4 kurs internetowy	4	0,5	Inne ZAL (zaliczenie)		
Treści programowe dla przedmiotu	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_U02, K_K06												
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	Inne ZAL (zaliczenie)		
Treści programowe dla przedmiotu	Tematyka zajęć skoncentrowana jest wokół zagadnień związanych z prawem autorskim oraz ochroną własności przemysłowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W11, K_K06, K_K07												
Przedmiot do wyboru: Matematyka II lub Analiza II oraz Algebra z geometrią II [W]	 90 60 30			 90 60 30					 180 120 60	 14 9 5	 EU/EP EU/EP EU/EP	 B B B	 matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Rachunek różniczkowy funkcji wielu zmiennych rzeczywistych, elementy algebry liniowej, równania różniczkowe zwyczajne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U01, K_K01												

Fizyka II (elektryczność i magnetyzm) dla fizyków	45			60				15 ćw. wykładowe	120	9	EU/EP	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Na wykładzie, bogato ilustrowanym pokazami, przedstawione zostaną podstawowe pojęcia z dziedziny klasycznego elektromagnetyzmu podsumowane w równaniach Maxwella.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01												
Programowanie	15			30					45	3	EU/EP	B	informatyka nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Elementy języka wybranego języka programowania. Pliki, wejście i wyjście, tablice, złożone typy danych i ich zastosowania w rozwiązywaniu problemów fizycznych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U04, K_K01												
Analiza niepewności pomiarowych	20								20	2	EP	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Pojęcie niepewności pomiaru w praktyce laboratoryjnej. Planowanie podstawowych doświadczeń z różnych działów fizyki.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												
Pracownia wstępna					40				40	3	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Praktyczne zastosowanie pojęcia niepewności pomiaru w praktyce laboratoryjnej. Podstawowe doświadczenia z różnych działów fizyki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												
Przedmioty do wyboru (lektoraty, przedmioty ogólnouniwersyteckie*) [W]									30	3	określone w sylabusie przedmiotu	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój wiedzy i umiejętności spoza nauk fizycznych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Wychowanie fizyczne [W]								30 w-f	30	0			

Treści programowe dla przedmiotu	
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	

*w ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych
[W] oznacza przedmioty do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS w I semestrze: 30
Łączna liczba punktów ECTS w II semestrze: 30
Łączna liczba punktów ECTS w I roku: 60
Łączna liczba godzin zajęć w I semestrze: co najmniej 353
Łączna liczba godzin zajęć w II semestrze: co najmniej 435 + 30 za przedmioty ogólnouniwersyteckie
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):
co najmniej 788 + 30 za przedmioty ogólnouniwersyteckie

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmiot do wyboru: Matematyka III lub Analiza III	60			60					120	9	EU/EP	B	matematyka

[W]	60			60					120	9	EU/EP	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Elementy geometrii różniczkowej. Analiza zespolona. Elementy teorii dystrybucji, transformata Fouriera.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U01, K_K01												
Fizyka III (drgania i fale)	45			45					90	7	EU/EP	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład z pokazami. Drgania prostych układów fizycznych oraz podstawowe własności fal rozchodzących się w ośrodkach sprężystych i fal elektromagnetycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01												
Mechanika klasyczna	45			45					90	6	EU/EP	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Formalizm lagranżowski i hamiltonowski stosowany do opisu dynamiki układu punktów materialnych oraz bryły sztywnej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01												
Pracownia technik pomiarowych					45				45	4	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe typy doświadczeń w zakresie mechaniki, fal elektromagnetycznych i fizyki współczesnej. Ćwiczenia do wyboru.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U02, K_U03, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												
Przedmiot do wyboru: Mechanika kwantowa lub Quantum Mechanics [W]	 60 60			 60 60					 120 120	 8 8	 EU/EP EU/EP	 B B	 nauki fizyczne nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Funkcja falowa i równanie Schrödingera. Zasada superpozycji stanów kwantowych. Liniowość równania Schrödingera i jej konsekwencje. Postulaty mechaniki kwantowej. Obserwable. Zasada nieoznaczoności. Klasyfikacja rozwiązań równania Schrödingera. Oscylator harmoniczny. Kwantowa teoria momentu pędu. Cząstka w polu sił centralnych. Atom wodoru. Metody przybliżonego rozwiązywania równania Schrödingera.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U05, K_K01												

Termodynamika z elementami fizyki statystycznej	45			45					90	6	EU/EP	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład z pokazami. Opis układu termodynamicznego. Równowaga termodynamiczna w opisie statystycznym. Statystyki kwantowe. Temperatura empiryczna i własności ciał fizycznych zależne od temperatury. Międzynarodowa skala temperatur. Równanie stanu układu. Pierwsza zasada termodynamiki. Ciepło molowe i ciepło przemian fazowych. Maszyny cieplne. Entropia. Druga zasada termodynamiki. Zagadnienia transportu. Niskie temperatury. Trzecia zasada termodynamiki. Termodynamiczne parametry układu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U05, K_K01												
Pracownia fizyczna i elektroniczna	15				45				60	5	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy fizyczne działania, budowa i zastosowania układów elektronicznych złożonych z dyskretnych i zintegrowanych układów. Filtry RC, obwód RLC, diody, tranzystory, cyfrowe i analogowe układy scalone.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U02, K_U03, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												
Programowanie i metody numeryczne	30			45					75	6	EU/EP	B	nauki fizyczne

Treści programowe dla przedmiotu	Pakiety do obliczeń symbolicznych. Podstawowe metody numeryczne stosowane w obliczeniach naukowych w fizyce: interpolacja i ekstrapolacja, operacje na wielomianach, funkcje sklejane, znajdowanie minimów funkcji jednej zmiennej, operacje na macierzach, rozwiązywania układów równań liniowych, rozwiązywanie problemu własnego, rozkład SVD, dyskretna i szybka transformacja Fouriera, rozwiązywanie prostych równań różniczkowych, całkowanie funkcji jednej zmiennej, zastosowanie metod Monte Carlo, operacje na dużych i rzadkich macierzach.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U04, K_K01												
Przedmioty do wyboru (lektoraty, przedmioty ogólnouniwersyteckie*) [W]									90	7	określone w sylabusie przedmiotu	B /	
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój wiedzy i umiejętności spoza nauk fizycznych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Wychowanie fizyczne [W]								30 w-f	30	0			
Treści programowe dla przedmiotu													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Egzamin z języka angielskiego co najmniej na poziomie B2										2	EU/EP		
Treści programowe dla przedmiotu	Potwierdzenie umiejętności językowych na odpowiednim poziomie												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08												

* W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów.
W ramach lektoratów wymagane jest 240h i 8 ECTS w czasie całych studiów.

Łączna liczba punktów ECTS w III semestrze: 30
Łączna liczba punktów ECTS w IV semestrze: 30
Łączna liczba punktów ECTS w II roku: 60
Łączna liczba godzin zajęć w III semestrze: co najmniej 345
Łączna liczba godzin zajęć w IV semestrze: co najmniej 375 + 90 za przedmioty ogólnouniwersyteckie i lektoraty
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):
co najmniej 720 + 90 za przedmioty ogólnouniwersyteckie i lektoraty

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa	Forma zajęć – liczba godzin	Razem:	Razem:	Sposoby	P/B	Dyscyplina (y),

przedmiotu/ grupa zajęć	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne	liczba godzin zajęć	punkty ECTS	weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu		do której odnosi się przedmiot
Przedmiot do wyboru: Wstęp do fizyki subatomowej lub Wstęp do optyki i fizyki materii skondensowanej [W]	 30 30			 30 30					 60 60	 5 5	 EU/EP EU/EP	 B B	 nauki fizyczne nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe informacje dotyczące budowy materii w skali atomowej i subatomowej. Atomy, cząsteczki, kryształy. Oddziaływanie promieniowania z materią. Lasery i ich zastosowania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Pracownia fizyczna dla zaawansowanych A [W]					150				150	12	inne (zaliczenie na ocenę)	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Techniki eksperymentalne stosowane w różnych działach fizyki. Wykonanie wybranych przez studenta ćwiczeń z pięciu podstawowych działów: fizyki ciała stałego, optyki, fizyki jądrowej, badań struktury sieci krystalicznej, fizyki cząstek elementarnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												

studiów													
Przedmiot do wyboru: Elektrodynamika lub Electrodynamics [W]	45 45			45 45					90 90	6 6	EU/EP EU/EP	B B	nauki fizyczne nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Równania Maxwella w próżni, pola i potencjały. Równania Maxwella w materii, pola makroskopowe, równania materiałowe, warunki brzegowe na granicach ośrodków. Elektrostatyka i magnetostatyka. Niestacjonarne pole elektromagnetyczne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01												
Przedmioty do wyboru [W]									150	15	EU/EP lub inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój wiedzy i umiejętności z nauk fizycznych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_U06, K_K01												

Praktyki zawodowe dla fizyki i astronomii [W]									70	3	inne ZAL (zaliczenie)		
Treści programowe dla przedmiotu	Przygotowanie do pracy zawodowej w otoczeniu społeczno-gospodarczym, w szczególności w instytucjach naukowych, firmach technologicznych i informatycznych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W11, K_K02, K_K03, K_K07												
Astrofizyka	30								30	2	EU/EP	B	astronomia
Treści programowe dla przedmiotu	Źródła danych astronomicznych, podstawowe zjawiska astronomiczne. Układ Słoneczny, pozasłoneczne układy planetarne. Gwiazdy. Obiekty zwarte. Gwiazdy zmienne. Galaktyki. (Mikro)soczewkowanie grawitacyjne. Supernowe. Przeglądy nieba.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Proseminarium licencjackie								30 prosemi narium	30	2	inne (zaliczenie na ocenę)	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Prezentacja referatów dotyczące zagadnień związanych z własną pracą licencjacką. Dyskusja dotycząca kwestii merytorycznych i sposobu prezentacji.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K04, K_K05												
Pracownia i praca licencjacka, fizyka [W]					75				75	8	inne ZAL (zaliczenie)		Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Opracowanie problemu badawczego związanego z naukami fizycznymi pod kierunkiem opiekuna.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K04, K_K05												
Wychowanie fizyczne [W]								30 w-f	30	0			
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Przedmioty do wyboru (lektoraty, przedmioty ogólnouniwersyteckie*)									210	7	określone w sylabusie przedmiotu	B	

[W]													
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój wiedzy i umiejętności spoza nauk fizycznych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Zespołowe projekty studenckie 1**							30		30	4	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Studenci pracują pod opieką osoby zaangażowanej w badania naukowe nad projektem z nauk fizycznych, którego tematyka jest ustalana wspólnie z opiekunem projektu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W09, K_W10, K_W11, K_U06, K_U07, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07												

* W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów. W ramach lektoratów wymagane jest 240h i 8 ECTS w czasie całych studiów.** Zespołowy projekt studencki można zaliczyć jako odrębny przedmiot do wyboru lub w ramach innych przedmiotów lub w ramach zespołowej pracy dyplomowej

Łączna liczba punktów ECTS w V semestrze: 30
Łączna liczba punktów ECTS w VI semestrze: 30
Łączna liczba punktów ECTS w III roku: 60
Łączna liczba godzin zajęć w V semestrze: co najmniej 410
Łączna liczba godzin zajęć w VI semestrze: co najmniej 305 + 210 za przedmioty ogólnouniwersyteckie i lektoraty

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):
715 + minimum 210h za przedmioty ogólnouniwersyteckie i lektoraty

Semestr dla kierunku: fizyka, ścieżka indywidualna

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy
Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Analiza I R	60			60					120	9	EU/EP	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Elementy logiki i teorii zbiorów. Liczby rzeczywiste. Ciągi liczb rzeczywistych. Przestrzenie metryczne. Elementy topologii. Rachunek różniczkowy. Całka Riemanna. Funkcje log i exp. Szeregi. Ciągi i szeregi funkcyjne. Funkcje elementarne. Metody całkowania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U01, K_K01												
Algebra I R	30			30					60	5	EU/EP	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy algebry liniowej. Przestrzenie wektorowe . Odwzorowania liniowe. Elementy teorii dwoistości. Algebra wieloliniowa i wyznaczniki												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U01, K_K01												
Podstawy mechaniki	60			75					135	9	EU/EP	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do mechaniki relatywistycznej oraz do zagadnień grawitacji nierelatywistycznej, dynamiki układów dyskretnych i ośrodków ciągłych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01												
Technologie informacyjne i komunikacyjne R	30				60				90	6	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Sieć komputerowa. Podstawowe narzędzia ułatwiające komunikację w środowisku naukowym. Skład tekstu naukowego, opracowywanie danych, wykonywanie obliczeń symbolicznych. Zdalne sterowanie układami pomiarowymi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U04, K_U09, K_K01												
Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy								4 kurs internetowy	4	0,5	Inne ZAL (zaliczenie)		

Treści programowe dla przedmiotu	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_U03, K_K03												
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	Inne ZAL (zaliczenie)		
Treści programowe dla przedmiotu	Tematyka zajęć skoncentrowana jest wokół zagadnień związanych z prawem autorskim oraz ochroną własności przemysłowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_U09, K_K03, K_K04												
Analiza II R	60			60					120	9	EU/EP	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Rachunek różniczkowy funkcji wielu zmiennych. Równania różniczkowe. Teoria całki												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U01, K_K01												

Algebra II R	30			30					60	5	EU/EP	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Widmo operatora. Rachunek funkcyjny. Przestrzenie unitarne												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U01, K_K01												
Podstawy elektromagnetyzmu	60			75					135	9	EU/EP	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Elektrostatyka. Prąd elektryczny. Magnetostatyka. Indukcja elektromagnetyczna. Fale. Pole elektromagnetyczne w materii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01												
Pracownia I R					45				45	4	ZAL (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych z różnych działów fizyki: mechaniki, ciepła, elektryczności, optyki i fizyki jądrowej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												
Programowanie I R	15			30					45	3	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	informatyka nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Nauka programowania w zastosowaniu do nauk fizycznych. Elementy modelowania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U04, K_K01												
Wychowanie fizyczne [W]								30 w-f	30	0			
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

[W] oznacza przedmioty do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS w I semestrze: 30
Łączna liczba punktów ECTS w II semestrze: 30
Łączna liczba punktów ECTS w I roku: 60
Łączna liczba godzin zajęć w I semestrze: co najmniej 413
Łączna liczba godzin zajęć w II semestrze: co najmniej 315

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 728

4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Analiza III R	60			60					120	9	EU/EP	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Elementy geometrii różniczkowej. Funkcje jednej zmiennej zespolonej. Elementy teorii dystrybucji i transformata Fouriera												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U01, K_K01												
Elektrodynamika i podstawy optyki	45			45					45	9	EU/EP	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Elektromagnetyzm w zakresie dotyczącym promieniowania elektromagnetycznego, podstawy optyki geometrycznej i falowej. Zastosowanie fizyki kwantowej w optyce.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U05, K_K01												
Mechanika klasyczna R	45			45					90	7	EU/EP	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Wstęp do rachunku wariacyjnego. Małe drgania układów mechanicznych. Mechanika bryły sztywnej. Symetrie a prawa zachowania. Równania Hamiltona. Przekształcenia kanoniczne. Równanie Hamiltona Jacobiego. Podstawowe równania mechaniki płynów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01												
Przedmioty do wyboru (lektoraty, przedmioty ogólnouniwersyteckie*) [W]									60	6	EU/EP lub ZAL na ocenę	B /	
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój wiedzy i umiejętności spoza nauk fizycznych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Programowanie II R	15			30					45	3	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	informatyka nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Nauka programowania w zastosowaniu do nauk fizycznych. Elementy modelowania procesów fizycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U04, K_K01												
Pracownia II R [W]					90				90	8	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Techniki eksperymentalne stosowane w różnych działach fizyki: fizyce ciała stałego, optyce, fizyce subatomowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												
Mechanika kwantowa R	60			60					120	9	EU/EP	B	nauki fizyczne

Treści programowe dla przedmiotu	Funkcja falowa i równanie Schrödingera. Zasada superpozycji stanów kwantowych. Liniowość równania Schrödingera i jej konsekwencje. Postulaty mechaniki kwantowej. Obserwable. Zasada nieoznaczoności. Klasyfikacja rozwiązań równania Schrödingera. Oscylator harmoniczny. Kwantowa teoria momentu pędu. Cząstka w polu sił centralnych. Atom wodoru. Metody przybliżonego rozwiązywania równania Schrödingera.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U05, K_K01												
Termodynamika i fizyka statystyczna R	60			60					120	9	EU/EP	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Opis układu termodynamicznego. Energia w układach termodynamicznych. Druga zasada termodynamiki. Zastosowania termodynamiki. Trzecia zasada termodynamiki. Model kinetyczny gazu. Modele układów termodynamicznych. Statystyka Boltzmanna. Wprowadzenie do statystyk kwantowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U05, K_K01												
Wychowanie fizyczne [W]								30 w-f	30	0			
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

* W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów.
W ramach lektoratów wymagane jest 240h i 8 ECTS w czasie całych studiów.

Łączna liczba punktów ECTS w III semestrze: 30
Łączna liczba punktów ECTS w IV semestrze: 30
Łączna liczba punktów ECTS w II roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć w III semestrze: co najmniej 255 + 40 za przedmioty ogólnouniwersyteckie
Łączna liczba godzin zajęć w IV semestrze: co najmniej 405
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):
co najmniej 660 + 40 za przedmioty ogólnouniwersyteckie

4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty do wyboru* [W]									340	34	EU/EP lub inne ZAL (zaliczenie)	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój wiedzy i umiejętności z nauk fizycznych – według indywidualnego programu, dostosowanego do potrzeb i zainteresowań studenta, pod kierunkiem tutora												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_U06, K_K01												
Egzamin z języka angielskiego co najmniej na poziomie B2										2	EU/EP		

Treści programowe dla przedmiotu	Potwierdzenie umiejętności językowych na odpowiednim poziomie												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08												
Praktyki zawodowe dla fizyki i astronomii [W]									70-90	3	inne ZAL (zaliczenie)		
Treści programowe dla przedmiotu	Przygotowanie do pracy zawodowej w otoczeniu społeczno-gospodarczym, w szczególności w instytucjach naukowych, firmach technologicznych i informatycznych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W11, K_K02, K_K03, K_K07												
Pracownia i praca licencjacka, studia indywidualne [W]				90					90	8	inne (zaliczenie)	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Opracowanie problemu badawczego związanego z naukami fizycznymi pod kierunkiem opiekuna.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K04, K_K05												
Proseminarium licencjackie								30 prosemi narium	30	2	Inne (zaliczenie) na ocenę	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Prezentacja referatów dotyczące zagadnień związanych z własną pracą licencjacką. Dyskusja dotycząca kwestii merytorycznych i sposobu prezentacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K04, K_K05												
Zespołowe projekty studenckie 1**							30		30	4	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Studenci pracują pod opieką osoby zaangażowanej w badania naukowe nad projektem, którego tematyka jest ustalana wspólnie z opiekunem projektu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_W11, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K02, K_K05												
Wychowanie fizyczne [W]								30 w-f	30	0			

Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Przedmioty do wyboru (lektoraty, przedmioty ogólnouniwersyteckie***) [W]									270	11	określone w sylabusie przedmiotu	B /	
Treści programowe dla przedmiotu	Student swobodnie wybiera przedmiot niezwiązany z naukami fizycznymi i chemicznymi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

* Najpóźniej na początku roku akademickiego student składa pisemną deklarację wyboru przedmiotów zaakceptowaną przez indywidualnego tutora będącego nauczycielem akademickim ze stopniem co najmniej doktora, którego badania naukowe zaliczają się do dyscypliny nauki fizyczne; do 8 ECTS może stanowić indywidualny projekt badawczy (lub więcej takich projektów) wykonywany pod kierunkiem tutora lub nauczyciela akademickiego zaakceptowanego przez tutora.
******Zespołowy projekt studencki można zaliczyć jako odrębny przedmiot do wyboru lub w ramach innych przedmiotów lub w ramach zespołowej pracy dyplomowej
*** W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów. W ramach lektoratów wymagane jest 240h i 8 ECTS w czasie całych studiów.

Łączna liczba punktów ECTS w V semestrze: 30
Łączna liczba punktów ECTS w VI semestrze: 30
Łączna liczba punktów ECTS w III roku: 60
Łączna liczba godzin zajęć w V semestrze: co najmniej 340
Łączna liczba godzin zajęć w VI semestrze: co najmniej 330 + 270 za przedmioty ogólnouniwersyteckie i lektoraty

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):
co najmniej 670 + 270 za przedmioty ogólnouniwersyteckie i lektoraty

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:
- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

5. **Semestr dla specjalności:** nie dotyczy

6. **Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki fizyczne	64% ścieżka standardowa 68% ścieżka indywidualna
-	-	-
-	-	-

7. **Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0533
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	111 ścieżka standardowa 70 ścieżka indywidualna
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	174,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	0

Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	164 ścieżka standardowa 166 ścieżka indywidualna
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	70h praktyk zawodowych, 3 ECTS
Praktyki mają na celu: 1) poszerzanie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania; 2) kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności: analitycznych, organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów, prowadzenia negocjacji, a także przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania; 3) pogłębianie wiedzy o poszczególnych dziedzinach gospodarki; 4) stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej studentów na rynku pracy; 5) poznanie zasad organizacji i mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw i instytucji, administracji rządowej i samorządowej, organów Wspólnoty Europejskiej; 6) poszerzenie znajomości języków obcych.	

”.

Załącznik nr 9
do uchwały nr 482 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 16 października 2019 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 50
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki fizyczne, nauki o Ziemi i środowisku	Nauki fizyczne: 56% Nauki o Ziemi i środowisku: 44%	nauki fizyczne
Razem:	-	100%	-

2. **Kierunek studiów:** *geofizyka w geologii*
Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: *geofizyka w geologii* **Poziom kształcenia:** studia pierwszego stopnia **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	**Efekty uczenia się**	**Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	zna i rozumie podstawowe procesy oraz zjawiska rozgrywające się w przeszłości i współcześnie na powierzchni Ziemi i w jej wnętrzu	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie podstawy teorii zniszczenia i różne style tektoniczne, teoretyczne podstawy zjawisk orogenicznych, modele ewolucji geotektonicznej, własności odkształceniowe i wytrzymałościowe gruntów i skał	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie budowę atomu i prostych cząsteczek oraz zależności pomiędzy fizycznymi i chemicznymi właściwościami pierwiastków i związków chemicznych, składem chemicznym i strukturą związku	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie podstawowe prawa i układy krystalograficzne oraz właściwości kryształów, cechy optyczne kryształów i ich znaczenie dla rozpoznawania skał oraz dla określania cech technicznych i orientacji minerałów, a także podstawy wiedzy o powstawaniu i występowaniu minerałów w przyrodzie oraz o zastosowaniu minerałów jako surowców	P6S_WG

K_W05	zna i rozumie podstawowe prawa i koncepcje fizyki klasycznej i kwantowej, rozumie ich historyczny rozwój i znaczenie dla postępu nauk ścisłych, przyrodniczych i technicznych, poznania świata i rozwoju ludzkości	P6S_WG
K_W06	zna i rozumie podstawy wiedzy o podstawowych składnikach materii i rządzących nimi oddziaływaniach oraz przejawy tych oddziaływań w zjawiskach fizycznych w różnych skalach od subatomowej do astronomicznej	P6S_WG
K_W07	zna i rozumie podstawy wiedzy w zakresie matematyki wyższej i metod matematycznych używanych w fizyce, geofizyce i geologii	P6S_WG
K_W08	zna i rozumie podstawowe techniki informatyczne i metody numeryczne niezbędne przy rozwiązywaniu problemów fizycznych i geologicznych, zna wybrane języki programowania, systemy operacyjne oraz podstawowe oprogramowanie wykorzystywane w fizyce, geofizyce i geologii w tym wybrane pakiety symboliczne i biblioteki numeryczne	P6S_WG
K_W09	zna i rozumie podstawowe techniki doświadczalne niezbędne do zaplanowania i wykonania prostych eksperymentów fizycznych z zakresu fizyki klasycznej i posiada wiedzę teoretyczną niezbędną do opisu i interpretacji ich wyników	P6S_WG
K_W10	zna i rozumie teoretyczne zasady działania podstawowych układów pomiarowych i aparatury badawczej używanej w eksperymentach, ma świadomość ograniczeń technologicznych, aparaturowych i metodologicznych w badaniach naukowych, zna elementy teorii niepewności pomiarowych w zastosowaniu do eksperymentów i obserwacji fizycznych i geofizycznych	P6S_WG
K_W11	zna i rozumie podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, w szczególności w stopniu pozwalającym na bezpieczny udział w zajęciach dydaktycznych na pracowni fizycznej oraz wykonywanie prostych eksperymentów i obserwacji fizycznych i geofizycznych	P6S_WK
K_W12	zna i rozumie uwarunkowania prawne i etyczne związane z działalnością naukową i dydaktyczną	P6S_WK
K_W13	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowych	P6S_WK

K_W14	zna i rozumie podstawowe metody statystycznych i numerycznych umożliwiających opis i interpretację zjawisk geologicznych, geofizycznych i fizycznych	P6S_WG
K_W15	zna i rozumie podstawy wiedzy z zakresu budowy planet i małych obiektów w Układzie Słonecznym, w tym ich pola magnetycznego	P6S_WG
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	potrafi wyjaśnić zależność między budową mikroskopową substancji a właściwościami makroskopowymi, umie powiązać właściwości pierwiastków i związków z budową atomu i typem wiązań międzyatomowych;	P6S_UW
K_U02	potrafi posługiwać się komputerem w zakresie wykorzystania i obsługi podstawowego oprogramowania użytkowego oraz w zakresie obsługi i wykorzystania programów graficznych i obliczeniowych	P6S_UW
K_U03	potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania matematyczne i statystyczne niezbędne do zrozumienia zjawisk i procesów fizycznych, geofizycznych i geologicznych	P6S_UW
K_U04	potrafi przedstawić parametry geologicznej powierzchni strukturalnej na mapie oraz wykonywać i interpretować przekroje geologiczne	P6S_UW
K_U05	potrafi dokonywać podstawowych pomiarów geologicznych i topograficznych potrzebnych w praktyce geologicznej	P6S_UW
K_U06	potrafi identyfikować skały i minerały, a także opisać procesy powstawania skał i własności fizyczne tworzących je minerałów	P6S_UW
K_U07	potrafi posługiwać się podstawowymi urządzeniami optycznymi, wykorzystywanymi w badaniach geologicznych	P6S_UW
K_U08	potrafi planować prace geofizyczne i hydrogeologiczne oraz przetwarzać i interpretować wyniki pomiarów wybranych metod	P6S_UO
K_U09	potrafi w sposób zrozumiały, w mowie i na piśmie, przedstawiać poprawne rozumowania fizyczne, formułować twierdzenia i definicje	P6S_UK
K_U10	potrafi posługiwać się aparatem matematyki wyższej i metodami matematycznymi fizyki przy opisie i modelowaniu podstawowych zjawisk i	P6S_UW

	procesów fizycznych, potrafi samodzielnie odtworzyć twierdzenia i równania opisujące podstawowe zjawiska i prawa przyrody, potrafi przeprowadzić dowody tych twierdzeń i praw	
K_U11	potrafi zaplanować, przeprowadzić i zinterpretować eksperymenty fizyczne o średnim stopniu złożoności	P6S_UW
K_U12	potrafi dokonać krytycznej analizy wyników pomiarów, obserwacji lub obliczeń teoretycznych w fizyce wraz z ilościową oceną dokładności wyników	P6S_UW
K_U13	potrafi stosować metody numeryczne, wykorzystywać biblioteki numeryczne, bazy danych i podstawowe oprogramowanie używane w geofizyce, w tym wybrany pakiet symboliczny	P6S_UW
K_U14	potrafi w sposób przystępny przedstawić i wyjaśnić podstawowe fakty dotyczące zjawisk i praw fizyki i skutecznie komunikować się zarówno ze specjalistami jak i niespecjalistami w zakresie fizyki	P6S_UK
K_U15	potrafi uczyć się samodzielnie, znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, krytycznie oceniając informacje pochodzące ze źródeł niezweryfikowanych	P6S_UU
K_U16	potrafi przygotować opracowanie dotyczące zarówno określonego, zadanego problemu literaturowego z dziedziny fizyki i geologii jak również opracowanie dotyczące badań własnych (eksperymentalnych lub teoretycznych) i przedstawić je w formie pisemnej, ustnej, prezentacji multimedialnej lub plakatu zarówno w języku polskim jak i angielskim	PS6_UK
K_U17	potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, pozwalającym na samodzielne korzystanie z podstawowej literatury anglojęzycznej oraz komunikację ze specjalistami w zakresie fizyki i geologii	P6S_UK
K_U18	potrafi wykorzystywać technologie informatyczne i komunikacyjne, w szczególności w celu dostępu do zasobów wiedzy w internecie	P6S_UW
K_U19	potrafi samodzielnie oraz w zespole zrealizować projekt z dziedziny fizyki, geofizyki lub geologii	P6S_UO

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	jest gotów do uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K02	jest gotów do pracy w zespole i pełnienia różnych ról; przyjmowania i wyznaczania zadań, organizowania działań i realizacji celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P6S_KO
K_K03	jest gotów do właściwego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6S_KK
K_K04	jest gotów do uczciwej działalności intelektualnej, podejmowania badań ze świadomością problemów etycznych; eksperymentalnej weryfikacji teorii i stosowania metody naukowej w gromadzeniu wiedzy	P6S_KR
K_K05	jest gotów do systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi podstawowymi w wybranym obszarze nauk fizycznych, w celu poszerzenia i pogłębienia wiedzy oraz do weryfikowania źródeł, w tym internetowych	P6S_KR
K_K06	jest gotów do prowadzenia badań, eksperymentów lub obserwacji fizycznych z uwzględnieniem społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związaną z tym odpowiedzialność	P6S_KO
K_K07	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. **Specjalności na kierunku studiów:** nie dotyczy

3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów – nie dotyczy

Rok dla kierunku - geofizyka w geologii

4. **Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

Rok studiów: pierwszy
Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Matematyka I lub Analiza I oraz Algebra z geometrią I [W]	60 60 30			90 60 30				30 ćwiczenia wykładowe 120 60	180	14 9 5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do podstaw matematyki. Liczby zespolone. Przestrzenie wektorowe. Funkcje elementarne. Granica i ciągłość funkcji jednej zmiennej. Różniczkowanie i całkowanie funkcji jednej zmiennej. Ciągi i szeregi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_U03, K_K01												

Fizyka I	45			60				15 ćwiczenia wykładowe	120	9	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Opis ruchu w fizyce. Zasady dynamiki dla prostych i złożonych układów fizycznych. Wprowadzenie do szczególnej teorii względności.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_U09, K_U10, K_K01												
Geologia dynamiczna				30					30	3	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla przedmiotu	Rozpoznawanie minerałów i skał, podstawy interpretacji map i przekrojów geologicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U04, K_U06, K_K01												
Fizyka wnętrza Ziemi	30								30	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki fizyczne nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla przedmiotu	Metody badania Ziemi i planet. Zasięg głębokościowy metod. Badania lokalne i globalne, badania podstawowe i stosowane. Metody fizyczne w badaniach wnętrza Ziemi: obserwacje, eksperymenty, badania teoretyczne, modelowanie.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W15, K_U09, K_U10, K_K01												
Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	4								4	0,5	Inne - zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_W12, K_K06												
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	Inne - zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	Tematyka zajęć skoncentrowana jest wokół zagadnień związanych z prawem autorskim oraz ochroną własności przemysłowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W13, K_K04, K_K07												

Matematyka II lub Analiza II oraz Algebra z geometrią II [W]	90 60 30			90 60 30					180 120 60	14 9 5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Różniczkowanie i całkowanie w przestrzeniach wielowymiarowych. Geometria wielowymiarowa. Rozwiązywanie układów równań różniczkowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_U03, K_K01												
Fizyka II	45			60				15 ćwiczenia wykładowe	120	9	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe informacje z dziedziny elektryczności i magnetyzmu, ze szczególnym uwzględnieniem równań Maxwella.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_U09, K_U10, K_K01												
Geologia dynamiczna	30								30	3	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki o Ziemi i środowisku

Treści programowe dla przedmiotu	Procesy geologiczne kształtujące oblicze globu ziemskiego. Zakres geologii dynamicznej i jej relacja do innych działów geologii i nauk o Ziemi. Ukształtowanie powierzchni Ziemi, jej budowa wewnętrzna i właściwości geofizyczne. Pionowe ruchy skorupy ziemskiej i jej deformacje strukturalne. Cykliczność zjawisk i procesów dynamicznych Ziemi. Zjawiska i procesy endogeniczne: trzęsienia ziemi, wulkanizm i plutonizm, elementy tektoniki. Procesy egzogeniczne: wietrzenie fizyczne i chemiczne, powierzchniowe ruchy mas, wody powierzchniowe i podziemne, kras, działalność wiatru i lodowców. Procesy dynamiczne w basenach morskich. Powstawanie formacji skalnych. Diageneza i metamorfizm. "Geologia" satelitarna i prognozowanie procesów geologicznych Ziemi. Skutki działalności antropogenicznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U04, K_U06, K_K01												
Geologia dynamiczna, ćwiczenia				30					30	3	Inne – zaliczenie na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla przedmiotu	Rozpoznawanie minerałów i skał, podstawy interpretacji map i przekrojów geologicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U04, K_U06, K_K01, K_K02, K_K03												
Kurs terenowy geologii ogólnej								Praktyki		6	Inne – zaliczenie na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla przedmiotu	Zasady sporządzania podstawowej dokumentacji obiektów geologicznych, interpretacji budowy geologicznej analizowanego obszaru, standardowe pomiary geologiczne.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_W11, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K02, K_K06, K_K06												
Wychowanie fizyczne [W]								30 w-f	30	0	Inne - zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój kultury fizycznej studenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

[W] oznacza przedmioty do wyboru

Łączna liczba godzin zajęć w I semestrze: co najmniej **368**
Łączna liczba godzin zajęć w II semestrze: co najmniej **390**
Łączna liczba punktów ECTS w I semestrze: **30**
Łączna liczba punktów ECTS w II semestrze: **30**
Łączna liczba punktów ECTS w I roku: **60**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej **758**

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Fizyka III	45			45					90	7	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Drgania prostych układów fizycznych oraz podstawowe własności fal rozchodzących się w ośrodkach sprężystych i fal elektromagnetycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_U09, K_U10, K_K01												
Geologia strukturalna	30								30	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla przedmiotu	Teoria zniszczenia i jej konsekwencje geologiczne.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U04, K_K01												
Geologia strukturalna				30					60	2	Inne - zaliczenie	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla przedmiotu	Siatki stereograficzne w analizie strukturalnej, nabywają umiejętność „czytania” sporządzonych w oparciu o nie diagramów. Praktyczne rozpoznawanie, opisywanie i interpretacja drobnych struktur tektonicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U04, K_K01												
Sedymentologia	30								30	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla przedmiotu	Procesy zachodzącymi na powierzchni ziemi, zwłaszcza akumulacji i erozji, prowadzące do powstawania skał osadowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U03, K_U06, K_K01												
Sedymentologia				30					30	2	Inne - zaliczenie	B	nauki o Ziemi i środowisku

Treści programowe dla przedmiotu	Praktyczne ćwiczenia: Analiza granulometryczna skał okruchowych, transport hydrauliczny materiału ziarnowego; falowanie i inne procesy strefy brzegowej; struktury sedymentacyjne; wskaźniki i analiza kierunków transportu; skamieniałości śladowe; analiza mikrofacjalna skał węglanowych; analiza facjalna – wybrane zagadnienia; analiza rdzeni wiertniczych; zintegrowana interpretacja środowisk sedymentacji, na podstawie zbioru danych litologiczno-sedymentologiczno-geofizycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02												
Zarys geologii regionalnej Polski				30				30 praktyki	60	2	Inne - zaliczenie	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla przedmiotu	Zasady tworzenia map geologicznych; przypomnienie podstawowych zasad stratygrafii. Rozpoznawanie i datowanie struktur niższego i wyższego rzędu na mapach geologicznych, rozpoznawanie i datowanie niezgodności. Podział Polski na jednostki tektoniczne. Zwięzła charakterystyka jednostek tektonicznych niższego rzędu na obszarze Polski. Umiejscowienie jednostek tektonicznych na tle geologii Europy. Wykonanie i przedyskutowanie przekroju geologicznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U04, K_K01												
Termodynamika	30			30					60	5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Elementy termodynamiki. Ciepło, praca, energia wewnętrzna, równowaga termiczna, ciepło właściwe, pierwsza zasada termodynamiki a przemiany gazowe. Procesy odwracalne i nieodwracalne, cykle termodynamiczne, maszyny cieplne, entropia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_U01, K_U09, K_K01												

Mineralogia (dla II roku kierunku geologia stosowana)	30			30					60	3	Inne - zaliczenie	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla przedmiotu	Krystalografia. Mineralogia ogólna. Mineralogia szczegółowa. Optyka kryształów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U06, K_K01												
Technologie informacyjne i komunikacyjne	15				30				45	2	Inne - zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy mechanizmów przechowywania i dystrybucji informacji we współczesnym świecie, rozwijanie umiejętności praktycznych związanych z technologiami informatycznymi i komunikacyjnymi												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_U02, K_U18, K_K02, K_K04,												
Sejsmologia	30			30					60	6	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla przedmiotu	Sejsmiczność Ziemi. Własności sprężyste skał. Fale sejsmiczne. Modele źródła sejsmicznego, prekursory i prognozowanie trzęsień ziemi. Sejsmologia i budowa wnętrza Ziemi. Sejsmologia strukturalna. Sejsmologia i tektonika globalna												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U04, K_K01, K_K04, K_K06												
Geochemia	30								30	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla przedmiotu	Budowa materii. Poznawanie budowy, składu i historii Wszechświata Wszechświata, powstanie gwiazdy i układu planetarnego. Układ Słoneczny. Powstanie Ziemi. Ciała bezpostaciowe i kryształy. Właściwości atomów. Analiza chemiczna materiału skalnego. Pierwiastki w geosferach. Skały magmowe. Atmosfera. Hydrosfera. Wietrzenie fizyczne i chemiczne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W06, K_U01, K_U06, K_K01												
Podstawy hydrogeologii	30			15					45	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla przedmiotu	Hydrogeologia – miejsce w systemie nauk podstawowych i stosowanych. Geneza wód podziemnych i formy ich występowania w związku z budową geologiczną. Właściwości hydrogeologiczne skał. Systematyka wód podziemnych. Odwzorowania reżimu hydrogeologicznego. Podstawowe prawa ruchu wód podziemnych (prawo Darcy'ego, współczynnik filtracji i metody jego oznaczania, współczynnik przepuszczalności). Źródła i ich charakterystyka: ujmowanie, eksploatacja i wykorzystanie wód. Znaczenie reżimu źródeł w rozpoznaniu regionalnych warunków hydrogeologicznych. Elementy kartografii hydrogeologiczno – sozologicznej. Rodzaje zasobów wód podziemnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U04, K_K01												
Geologia inżynierska	30			15					45	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki o Ziemi i środowisku

Treści programowe dla przedmiotu	Geologia inżynierska jako dziedzina nauki. Rola geologii inżynierskiej w ocenia podłoża budowlanego. Klasyfikacja gruntów budowalnych. Grunt jako układ wielofazowy. Parametry fizyczno-mechaniczne gruntów i ich przestrzenna zmienność. Naprężenia pionowe w masywie gruntowym. Geozagrożenia – identyfikacja, opis i prognozowanie rozwoju procesów geodynamicznych. Metodyka polowych i laboratoryjnych badań podłoża gruntowego. Ocena warunków geologiczno-inżynierskich. Dokumentowanie środowiska geologiczno-inżynierskiego												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W07, K_W11, K_W12, K_U08, K_K01, K_K04, K_K06												
Tektonika płyt i konwekcja w płaszczu Ziemi	30			30					60	4	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla przedmiotu	Powstanie Układu Słonecznego. Budowa Ziemi i planet grupy ziemskiej. Wielkoskalowe procesy geotektoniczne. Konwekcja cieplna. Konwekcja cieplna w płaszczu Ziemi. Oddziaływanie konwekcji w płaszczu z litosferą. Tektonika płyt. Ewolucja konwekcji i procesów tektonicznych. Tektonika i konwekcja na wybranych innych planetach.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W06, K_W15, K_U10, K_K01												
Pracownia wstępna					40				40	3	Inne – zaliczenie na ocenę	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Zastosowanie pojęcia niepewności pomiaru w praktyce laboratoryjnej. Podstawowe doświadczenia z różnych działów fizyki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W11, K_U11, K_U12, K_U16, K_K01, K_K02, K_K04												

Środowisko obliczeniowe MATLAB cz. I***				30					30	3	EP dodatkowo opcjonalny EU		
Treści programowe dla przedmiotu	Opis środowiska Matlaba, Operacje algebraiczne na wektorach i macierzach. Wizualizacja danych, wykresy 2 i 3 wymiarowe,. Rozwiązywanie układów równań liniowych. Interpolacja i aproksymacja funkcji. Podstawy programowania: skrypty i funkcje. Podstawy statystyki w Matlabie. Rekurencja.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_U02, K_U13, K_U18, K_K01												
Przedmioty ogólnouniwersyteckie**** [W]									60	4	określone w sylabusie przedmiotu	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój wiedzy i umiejętności studenta w dyscyplinie niezwiązanej z naukami fizycznymi i chemicznymi lub umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Lektorat [W]				120					120	4	zaliczenie na ocenę		

Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Wychowanie fizyczne [W]								30 w-f	30	0	Inne - zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój kultury fizycznej studenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Praktyka studencka [W]									70 praktyki	3	Inne - zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk zawodowych jest zachęcenie studentów do kontaktu z rynkiem pracy i ułatwienie im wyboru drogi zawodowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_W12, K_W13, K_U15, K_K02, K_K03, K_K04, K_K07												

*****Podstawy statystyki lub Statystykę dla przyrodników można zastąpić, za zgodą kierownika jednostki prowadzącej studia, równoważnymi lub bardziej zaawansowanymi zajęciami z oferty Wydziału lub oferty pozawydziałowej, dotyczącymi podstaw statystyki stosowanych w fizyce, naukach ścisłych i geologii.
******Przedmiot Technologie informacyjne i komunikacyjne można zastąpić, za zgodą kierownika jednostki prowadzącej studia, równoważnymi lub bardziej zaawansowanymi zajęciami z oferty Wydziału lub oferty pozawydziałowej, dotyczącymi podstawowych narzędzi i technik informatycznych używanych w fizyce i naukach ścisłych i zapewniającym efekty uczenia w zakresie technologii informacyjnych i komunikacyjnych

*******Środowisko obliczeniowe Matlab – cz. I można zastąpić, za zgodą kierownika jednostki prowadzącej studia, równoważnymi lub bardziej zaawansowanymi zajęciami z oferty Wydziału lub oferty pozawydziałowej, dotyczącymi podstawowych narzędzi i technik informatycznych używanych w fizyce i naukach ścisłych

********w ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych
Łączna liczba godzin zajęć w III semestrze: co najmniej **510**
Łączna liczba godzin zajęć w IV semestrze: co najmniej **400 + 60 za przedmioty ogólnouniwersyteckie**
Łączna liczba punktów ECTS w III semestrze: **30**
Łączna liczba punktów ECTS w IV semestrze: **30**
Łączna liczba punktów ECTS w II roku: **60**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej **910 + 60 za przedmioty ogólnouniwersyteckie**

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Wstęp do fizyki subatomowej	30								30	3	EP dodatkowo opcjonalny EU	**B**	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Oddziaływanie promieniowania z materią. Detektory i akceleratory. Modele jądrowe. Przemiany jądrowe. Zastosowania w energetyce i medycynie. Symetrie. Kwarki i partony. Oscylacje neutrin.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_W06, K_U01, K_K01												
Podstawy geofizyki stosowanej	30								30	3	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla przedmiotu	Fizyczne własności skał. Modelowanie grawimetryczne. Modelowanie magnetyczne. Sejsmika strukturalna. Sejsmika. Metoda geoelektryczna.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_W06, K_U01, K_K01												

Planetologia	30			30					60	6	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla przedmiotu	Pochodzenie Układu Słonecznego. Elementy mechaniki nieba. Oddziaływanie grawitacyjne Ziemi i planet. Modele planet. Własności ciał Układu Słonecznego. Powierzchnie planet i satelitów i ich ewolucja. Datowanie izotopowe oraz analiza wieku struktur powierzchniowych. Warunki zamieszkiwalności ciał kosmicznych. Metody badań ciał kosmicznych. Najnowsze wyniki misji kosmicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_U12, K_K01												
Zastosowanie GIS w geomorfologii i geologii czwartorzędu								30 praktyka	30	2	Inne - zaliczenie	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe możliwości programu ArcGIS jako ogólnodostępnego narzędzia do pracy w środowisku GIS. Możliwości GIS w geomorfologii i geologii czwartorzędu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W14, K_U02, K_U13, K_K01, K_K03												
Technologia informacyjna w geofizyce					45				45	2,5	Inne - zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	Wstęp do zastosowania systemów informacji geograficznej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W14, K_U02, K_U13, K_K01, K_K03												
Podstawy pomiarowych technik geofizycznych					60				60	4	Inne - zaliczenie	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla przedmiotu	Pomiary grawimetryczne, magnetyczne, sejsmiczne i elektrooporowe.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_U05, K_U07, K_U08												
Lektorat [W]				120					120	4	zaliczenie na ocenę		
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Przedmioty do wyboru [W]									90	8,5	określone w sylabusie przedmiotu	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Rozszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie nauk fizycznych, ze szczególnym uwzględnieniem geofizyki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_U12, K_U15, K_K01, K_K03												
Dynamika wnętrza Ziemi: metody i zastosowania	30			30					60	4	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Mechanika ośrodków ciągłych. Właściwości reologiczne różnych materiałów. Metody matematyczne. Opis materialny i przestrzenny deformacji. Podstawowe prawa zachowania dla ośrodków ciągłych. Metody modelowania: metody równań w postaci. Równania konstytutywne. Stabilność rozwiązań. Ośrodek idealnie sprężysty. Ośrodki o bardziej skomplikowanej reologii. Pęknięcia i dyslokacje w ośrodku ciągłym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W07, K_U03, K_U10, K_K01												
Geofizyka stosowana								60 praktyka	60	2	Inne – zaliczenie na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku

Treści programowe dla przedmiotu	Grawimetria, geomagnetyka, sejsmika refrakcyjna i refleksyjna, geofizyka otworowa. Zagadnienia planowania i metodyki wykonywania pomiarów, typy aparatur pomiarowych, możliwości akwizycji danych, tematy związane z przetwarzaniem i interpelacją danych, a następnie ich opracowaniem, przykłady zastosowań przy rozwiązywaniu konkretnych zadań geologicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_W11, K_U05, K_U07, K_U08, K_K02, K_K03, K_K06												
Metody numeryczne i oprogramowanie w mechanice ośrodków ciągłych	30			30					60	4	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe właściwości równań różniczkowych stosowanych w mechanice ośrodków ciągłych. Metody numerycznego rozwiązywania równań zwyczajnych, metoda Rungego-Kutty. Zastosowanie do modelowania zjawisk w Układzie Słonecznym. Metoda różnic skończonych dla wybranych równań różniczkowych cząstkowych. Metoda Galerkina dla równań mechaniki ośrodków ciągłych. Laboratoryjne modele zjawisk w ośrodkach ciągłych w zastosowaniu do problemów geologicznych. Powiązanie modeli numerycznych i laboratoryjnych.												
	K_W08, K_U02, K_U13, K_K01												
Proseminarium licencjackie			30						30	2	Inne – zaliczenie na ocenę	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Prezentacja referatów dotyczące zagadnień związanych z własną pracą licencjacką. Dyskusja dotycząca kwestii merytorycznych i sposobu prezentacji.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_U14, K_U15, K_U16, K_K04, K_K05												
Pracownia i praca licencjacka, Geofizyka w geologii [W]								45h pracownia i praca licencjacka	45	6	Inne - zaliczenie	B	nauki fizyczne nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla przedmiotu	Opracowanie problemu badawczego związanego z geofizyką pod kierunkiem opiekuna.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_U14, K_U15, K_U16, K_K04, K_K05												
Przedmioty ogólnouniwersyteckie* [W]									50	5	określone w sylabusie przedmiotu	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój wiedzy i umiejętności studenta w dyscyplinie niezwiązanej z naukami fizycznymi i chemicznymi lub umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Zespołowe projekty studenckie 1**							60		60	4	Inne – zaliczenie		nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój umiejętności pracy w grupie przez realizację projektu naukowego lub z zastosowań nauki w dyscyplinie nauki fizyczne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_U15, K_U16, K_U19, K_K02, K_K06												
Wychowanie fizyczne [W]								30 w-f	30	0	Inne - zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój kultury fizycznej studenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Egzamin z języka angielskiego co najmniej na poziomie B2										2	EP/EU		
Treści programowe dla przedmiotu	Potwierdzenie umiejętności językowych na poziomie B2.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U17

*w ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych
**Zespołowy projekt studencki można zaliczyć jako odrębny przedmiot lub w ramach przedmiotów do wyboru/ pracowni i pracy licencjackiej

Łączna liczba godzin zajęć w V semestrze: co najmniej **375**
Łączna liczba godzin zajęć w VI semestrze: co najmniej **465 + 30 za przedmioty ogólnouniwersyteckie**
Łączna liczba punktów ECTS w V semestrze: **30**
Łączna liczba punktów ECTS w VI semestrze: **30**
Łączna liczba punktów ECTS w III roku: **60**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej **840 + 30 za przedmioty ogólnouniwersyteckie**

OBJAŚNIENIA
Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:
- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

5. **Specjalności na kierunku studiów:** nie dotyczy

5.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów – nie dotyczy

6.Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki ścisłe i przyrodnicze	Nauki fizyczne	34%
Nauki ścisłe i przyrodnicze	Nauki o Ziemi i środowisku	31%

7.Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów – 6	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie – 180	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom – licencjat	licencjat
Forma studiów – stacjonarne	Stacjonarne
Kod ISCED	0533
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	62,5
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	174,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5

Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	158,5
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	*min. 70h praktyk zawodowych, 3 ECTS, staże w jednostkach, naukowych lub przedsiębiorstwach, na praktyki kieruje studenta koordynator praktyk na podstawie porozumienia określającego zadania praktykanta*
Praktyki mają na celu: poszerzanie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania; kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności: analitycznych, organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów, prowadzenia negocjacji, a także przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania; pogłębianie wiedzy o poszczególnych dziedzinach gospodarki; stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej studentów na rynku pracy; poznanie zasad organizacji i mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw i instytucji, administracji rządowej i samorządowej, organów Wspólnot Europejskich; poszerzenie znajomości języków obcych. Praktyka zawodowa może być odbywana u wybranego przez studenta Organizatora praktyk, którego profil działania umożliwia studentowi zrealizowanie celów praktyki lub w ramach zorganizowanej przez uczelnię działalności pozwalającej osiągnąć cele praktyki. Student może dokonać wyboru Organizatora praktyk/Organizatora praktyki z bazy ofert Wydziału, elektronicznej bazy ofert Biura Zawodowej Promocji Absolwentów lub innych źródeł. Praktyka zawodowa odbywana jest na podstawie Porozumienia w sprawie organizacji praktyk zawodowych/praktyki zawodowej, zawieranego pomiędzy Wydziałem a Organizatorem praktyk/Organizatorem praktyki.	

”.

Załącznik nr 10
do uchwały nr 482 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 16 października 2019 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 51
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	**Dyscyplina naukowa**	**Procentowy udział dyscyplin**	**Dyscyplina wiodąca** ***(ponad połowa efektów uczenia się)***
dziedzina nauk społecznych,	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, - ekonomia i finanse, - nauki o polityce i administracji,	**55 %** **6 %** **6 %**	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna **55 %**
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	- nauki o Ziemi i środowisku, - nauki biologiczne	**27 %** **6 %**	
Razem:	-	100%	-

2. **Kierunek studiów**: *GEOGRAFIA*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: *GEOGRAFIA* **Poziom kształcenia:** studia pierwszego stopnia **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	**Efekty uczenia się**	**Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	podstawowe nurty badawcze współczesnej geografii oraz związki między dyscyplinami: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, ekonomia i finanse, nauki o polityce i administracji, nauki o Ziemi i środowisku,	**P6S_WG**
K_W02	Procesy przyrodnicze, teorie tłumaczące ich rozwój, czynniki je kształtujące oraz główne kierunki ich przeobrażeń	**P6S_WG**
K_W03	Znaczenie antropopresji w środowisku przyrodniczym w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	**P6S_WK**
K_W04	zastosowanie wiedzy teoretycznej z zakresu geografii oraz geoinformatyki	**P6S_WG**
K_W05	przyczyny zróżnicowania rozwoju przestrzennego oraz znaczenie globalizacji i integracji gospodarczej	**P6S_WK**
K_W06	potrzebę ochrony środowiska i zna sposoby działań w tym zakresie	**P6S_WG**
K_W07	podstawowe metody i techniki służące do badania zjawisk i procesów w geosystemach oraz metod inwentaryzacji i waloryzacji zasobów środowiska	**P6S_WG**

K_W08	podstawowe zasady kształtowania przestrzeni w skali lokalnej i regionalnej	**P6S_WK**
K_W09	fachową terminologię z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i geoinformatyki	**P6S_WG**
K_W10	podstawowe zagadnienia z zakresu teorii informacji geograficznej, podstawy działania infrastruktur informacji przestrzennej oraz zastosowania narzędzi geoinformatycznych	**P6S_WG**
K_W11	podstawy matematyki i statystyki oraz metody analizy przestrzennej na poziomie pozwalającym opisać zjawiska w przestrzeni geograficznej	**P6S_WK**
K_W12	podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej, zasady tworzenia form indywidualnej przedsiębiorczości, zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	**P6S_WK**
K_W13	rolę teorii ekonomicznych przydatną w rozwiązywaniu praktycznych problemów społeczno-gospodarczych, służących zarządzaniu strategicznemu w organizacjach publicznych	**P6S_WG**
K_W14	podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia w zakresie rozwoju i funkcjonowania administracji publicznej w opracowywaniu analiz społeczno-gospodarczych	**P6S_WG**
K_W15	podstawowe teorie biogeografii oraz podziały typologiczne i zróżnicowanie przestrzenne roślinności	**P6S_WG**
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i rozwiązania problemu badawczego	**P6S_UW**
K_U02	wykorzystywać literaturę naukową i inne źródła, także w języku obcym	**P6S_UW**
K_U03	wybrać i zastosować optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych przestrzennych	**P6S_UW**
K_U04	zaplanować i przeprowadzić proste badanie naukowe lub projekty	**P6S_UO**
K_U05	prowadzić badania terenowe i laboratoryjne z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi i technik	**P6S_UO**
K_U06	stosować narzędzia geoinformatyczne do monitoringu środowiska i analizy przestrzennej, wykonać prezentację kartograficzną i wizualizację danych przestrzennych	**P6S_UW**
K_U07	prawidłowo interpretować i wyjaśniać relacje między zjawiskami i procesami społecznymi oraz przyrodniczymi	**P6S_UW**

K_U08	uczestniczyć w debacie geograficznej, dyskutować, zajmować stanowisko	**P6S_UK**
K_U09	Współdziałać, zorganizować pracę w grupie, pełniąc w niej różne role i przewidywać skutki swojej działalności	**P6S_UO**
K_U10	Komunikować się z otoczeniem z wykorzystaniem odpowiednich technik informacyjno-komunikacyjnych	**P6S_UK**
K_U11	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2	**P6S_UK**
K_U12	samodzielnie podnosić swój poziom wiedzy i umiejętności	**P6S_UU**
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy geograficznej i poszerzania kompetencji zawodowych	**P6S_KK**
K_K02	odpowiedzialności za realizację podjętych zobowiązań, bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej	**P6S_KR**
K_K03	podjęcia działań związanych z upowszechnianiem dokonań naukowych	**P6S_KO**
K_K04	do wypełniania oraz współorganizowania działań na rzecz środowiska z poczuciem odpowiedzialności za stan ekosystemów i zasobów Ziemi	**P6S_KO**
K_K05	do propagowania wartości wynikających z różnorodności kulturowej świata i przestrzegania zasad wynikających z szacunku wobec przedstawicieli innych kultur	**P6S_KO**
K_K06	działania w sposób przedsiębiorczy w przygotowywaniu i realizacji projektów ekologicznych, społecznych i gospodarczych	**P6S_KO**

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

4. Semestr dla kierunku GEOGRAFIA

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: **pierwszy**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	KT					
Geografia regionalna	30			15					45	3	EP	B	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Geografii regionalna w systemie nauk geograficznych. Wybrane problemy z geografii regionalnej: przyrodnicze uwarunkowania gospodarczej działalności człowieka w różnych warunkach środowiska przyrodniczego, dualizm funkcji środowiska przyrodniczego. Teoretyczne i praktyczne problemy oceny środowiska przyrodniczego dla gospodarki człowieka na przykładzie wybranych regionów. Nowe kierunki w geografii regionalnej. Zagadnienia tematyczne w przeglądzie regionalnym – Europa Zachodnia, Europa Wschodnia, azjatycka część Rosji, Azja Wschodnia (Chiny), Azja Południowo-Wschodnia, Azja Południowa, Bliski Wschód, Afryka Południowa, Afryka na południe od Sahary, Ameryka, Australia, wyspy tropikalne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_UO07, K_K04												
Geografia społeczna	30			15					45	3	EP	B	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Zapoznanie studentów z przedmiotem i zakresem badań współczesnej geografii człowieka. Przedmiot obejmuje przegląd zagadnień podejmowanych przez przedstawicieli geografii ludności, geografii społecznej i geografii kultury. Istotnym elementem jest wskazanie roli, jaką może pełnić geografia człowieka w wyjaśnianiu zjawisk i procesów zachodzących we współczesnym świecie i w Polsce.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_W09 K_U07, K_K05												
Kartografia	30			30					60	5	EP	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Zagadnienia niezbędne dla właściwego rozumienia i użytkowania map: kształt i wielkość Ziemi, podstawy matematyczne map (odwzorowania kartograficzne), kartoznawstwo (mapy topograficzne i mapy ogólnogeograficzne, atlasy geograficzne), wizualizacja kartograficzna (opracowanie i użytkowanie map, grafika, kartograficzne metody prezentacji), topografia, instrumenty i techniki pomiarowe, reprodukcja kartograficzna.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W08, K_W10, K_U02, K_U03, K_U06, K_U09												
Meteorologia i klimatologia	30			30					60	5	EP	B	- nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Głównym celem zajęć jest przekazanie wiedzy na temat uwarunkowań fizycznych kształtowania się klimatu i jego zróżnicowania na Ziemi. Omawiane są procesy fizyczne zachodzące w atmosferze: obieg ciepła, wody i cyrkulacja atmosfery – ich uwarunkowania, skutki, przejawy oraz wzajemne powiązania, a także wpływ czynników geograficznych na przebieg procesów klimatotwórczych. Treściami kształcenia są także metody badawcze stosowane w meteorologii i klimatologii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W07, K_U03, K_U07, K_K04,												
Podstawy geologii	30			30					60	5	EP	B	- nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Zapoznanie studentów z historią rozwoju myśli geologicznej, podstawami stratygrafii, budową Ziemi, teorią tektoniki płyt litosfery oraz podstawowymi procesami endogenicznymi i genezą wybranych złóż. Studenci otrzymują także podstawową wiedzę na temat czwartorzędu w Polsce.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02 K_U05, K_K04,												
Podstawy geoinformatyki I	15			15					30	2	T	P	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Program zajęć obejmuje tematykę wykorzystania danych przestrzennych i systemów informacji geograficznej w różnych systemach operacyjnych oraz w sieciach komputerowych, ze szczególnym uwzględnieniem algorytmów i funkcjonalności geotechnologii i ich powiązań z oprogramowaniem ogólnego użytku arkuszy kalkulacyjnych, systemów baz danych, funkcjonowania i protokołów sieci komputerowych i Internetu (WEB GIS), grafiki komputerowej oraz elementów geowizualizacji. W szczególności nabycie kompetencji w zakresie: wyboru i umiejętności zastosowania adekwatnego do celu realizacji projektu badań przestrzennych - rodzaju oprogramowania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W10, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U09,												
Gospodarka usługowa		30							30	2	T	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Konwersatorium prezentuje podstawowe problemy gospodarcze przez pryzmat działalności usługowych. Szczególny nacisk położono na charakterystykę specyficznych cech usług, ich znaczenia gospodarczego, specyfiki rozmieszczenia w różnych skalach przestrzennych oraz wymiany międzynarodowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W08, K_U01, K_U07, K_U08, K_K04, K_K06,												
Podstawy ekonomii	30								30	2	EP	B	- ekonomia i finanse,
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi pojęciami mikro i makroekonomii na poziomie podstawowym. Studenci poznają założenia teoretyczne omawianych problemów.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W13, K_U07,												
Język obcy				60					60	2	T	P	
Treści programowe	Podnoszenie sprawności językowej, poznawanie terminologii fachowej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U11,												
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	T	P	
Treści programowe	Wykład zawiera podstawowe informacje na temat prawa własności intelektualnej. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi terminami dotyczącymi zagadnienia oraz kluczowymi źródłami prawa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12,												
Szkolenie z zakresu bhp oraz ergonomii	4								4	0,5	T	P	
Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12,												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **428**

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: **drugi**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	KT					
Biogeografia	15			15					30	2	T	B	- nauki o Ziemi i środowisku, - nauki biologiczne
Treści programowe	Podstawowe teorie biogeografii. Czynniki wpływające na przestrzenne zróżnicowanie organizmów. Współczesne rozmieszczenie organizmów na świecie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W07, K_W15, K_U01, K_U02, K_U07, K_K04,												
Geografia ekonomiczna	30			15					45	2	T	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Na wykładzie przedstawione zostaną podstawowe zagadnienia z zakresu geografii ekonomicznej, ze szczególnym uwzględnieniem rozmieszczenia działalności gospodarczych, wyjaśnienia procesów kształtujących strukturę gospodarczą oraz relacji między działalnością gospodarczą a środowiskiem przyrodniczym i społecznym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W09, K_U02, K_U07, K_U08, K_K01,												
Geografia polityczna	30			15					45	3	EP	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi związkami między polityką i przestrzenią. Szczególny nacisk położony jest na podstawowe zagadnienia z zakresu geografii politycznej (m.in. państwo, terytorium, granice) oraz na relacje polityka-przestrzeń w odniesieniu do przeszłości i teraźniejszości Polski. Studenci otrzymują też podstawy wiedzy w zakresie stosunków międzynarodowych, międzynarodowego prawa publicznego, nauki o wojnach i pokoju oraz geografii wyborczej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_U01, K_U07, K_U08, K_K05,												
Geomorfologia	30			30					60	4	EP	B	- nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Charakterystyka podstawowych procesów egzogenicznych (wietrzenie, procesy krasowe, denudacyjne, fluwialne, glacjalne, peryglacjalne, eoliczne, litoralne) oraz efekty rzeźbotwórcze.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_U09, K_K02, K_K04												
Gleboznawstwo i geografia gleb	30			30					60	4	EP	B	- nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	zapoznanie studentów z pokrywą glebową Polski i świata, czynnikami glebotwórczymi, procesami formowania gleb, klasyfikacją gleb, ich rozmieszczenie i przydatnością użytkową. W ramach zajęć laboratoryjnych studenci nabywają umiejętności posługiwania się podstawowym sprzętem laboratoryjnym i interpretacją otrzymanych wyników.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_W07 K_U05, K_K02,												
Hydrologia i oceanografia	30			30					60	4	EP	B	- nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące prawidłowości funkcjonowania hydrosfery Ziemi. Przedstawiane są podstawowe ogniwa cyklu hydrologicznego, cechy obiektów hydrograficznych oraz podstawy bilansowania zasobów wodnych w skali globu i zlewni. Kształcone są praktyczne umiejętności wyznaczania jednostek hydrograficznych oraz interpretacja podstawowych procesów hydrologicznych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W06, K_W07, K_U01, K_U03, K_U04, K_U06, K_K04												
Technologie komunikacyjne i informacyjne		30							30	2	T	P	
Treści programowe	Poznanie różnych źródeł informacji, dokonanie ich krytycznej analizy i oceny. Zdobycie umiejętności prawidłowego wyboru najlepszych metod i technik komunikacyjno-informacyjnych służących nawiązywaniu kontaktów i przekazywaniu informacji												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_U06, K_K03,												
Język obcy				60					60	2	T	P	
Treści programowe	Podnoszenie sprawności językowej, poznawanie terminologii fachowej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U11,												
Szkolenia terenowe (geografia fizyczna)								24	24	2	Proj.	P	- nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Głównym celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z metodami badań terenowych stosowanych w geografii fizycznej (geologiczne, geomorfologiczne, hydrologiczne, klimatyczne, glebowe, geoekologiczne).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W07, K_U04, K_U05, K_U09, K_K02, K_K04, K_K06												
Szkolenia terenowe (geografia społeczno-ekonomiczna)								16	16	1	Proj., ankiety	P	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Treści programowe	Wskazanie specyfiki pracy w terenie miejskim. Wypracowanie umiejętności przejścia przez wybrany teren połączonego z obserwacją wybranych zjawisk proturystycznych i wykonanie ich inwentaryzacji. Wskazanie specyfiki pracy w terenie wiejskim i na obszarach chronionych przyrodniczo. Szkolenie w zakresie wykonywania badania ankietowego i przeprowadzenia wywiadu, a także inwentaryzacja usług proturystycznych rozwijanych na wsi i na terenie parku narodowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_W09, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_K02, K_K04, K_K06												
Topografia – szkolenia terenowe								24	24	2	Proj.	P	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Celem zajęć jest poznanie zasad prowadzenia prac topograficznych, nabycie umiejętności posługiwania się odbiornikami GPS i pracy z mapą w terenie (czytanie i interpretacja) oraz wykonanie wielkoskalowego sytuacyjno-wysokościowego zdjęcia terenu młodoglacjalnego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W09, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_K02, K_K04, K_K06												
OGUN										2		B	
Treści programowe	Zajęcia służą poszerzeniu ogólnej wiedzy studenta w wybranej przez niego dziedzinie												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*Nie dotyczy*												
WF				30						0		P	
Treści programowe	Świadome doskonalenie aktywności fizycznej w celu poprawienia sprawności psychofizycznej. Uświadomienie potrzebę dbania przez całe życie o własną sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia i wykonywania działalności zawodowej												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie dotyczy

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **574**

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **drugi**
Semestr: **trzeci**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	KT					
Geoekologia	30			30					60	4	EP	B	- nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Rozpoznawanie komponentów środowiska i relacji pomiędzy nimi; oceny i waloryzacji krajobrazu; opracowywania map oceny środowiska przyrodniczego dla różnorakich celów. Analiza piętrowości krajobrazowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W07, K_U01, K_U03, K_U07, K_K01												
Podstawy geoinformatyki II				15					15	1	T	P	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Duga część przedmiotu - ćwiczeniowa, zajęć z podstaw geoinformatyki obejmuje: nabycie umiejętności wprowadzenia, porządkowania, przekształcania danych ilościowych i jakościowych w powiązaniu z oprogramowaniem GIS, tworzenie baz danych, prace z bazą danych (raporty, kwerendy), formaty danych przestrzennych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_U06, K_K03,												

Geografia rozwoju		30							30	2	EP	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Konwersatorium dotyczy przedmiotu, zakresu tematycznego i najważniejszych problemów badawczych w geografii rozwoju. Stanowi przegląd najważniejszych zagadnień poruszanych dziś w geografii rozwoju – polaryzacji społecznej, niedorozwoju, ubóstwa, cech demograficznych, gospodarczych i społecznych różnicujących kraje i regiony, wpływu procesów globalizacji na rozwój.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_U01, K_U07, K_K05,												
Geografia turystyki i rekreacji	15								15	1	T	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Podstawowe informacje na temat rozwoju turystyki i rekreacji, turystyka jako element gospodarki, walory turystyczne i rekreacyjne, zagospodarowanie turystyczne informacja i promocja												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_U07,												
Koncepcje i problemy badawcze geografii	30								30	2	T	B	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Prezentacja głównych koncepcji geograficznych, wybrane problemy badawcze geografii fizycznej i geografii społeczno-ekonomicznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W09, K_U01, K_K01, K_K03, K_K06,												
Regiony świata	30								30	2	T	B	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

													- nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Charakterystyka geograficzna wybranych regionów świata. Prezentacja podstawowych problemów przyrodniczych, gospodarczych, społecznych i politycznych na tle zmieniającego się świata												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_U01, K_U07, K_K05,												
Teledetekcja środowiska	30			30					60	4	EP	B	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Teledetekcja środowiska ma na celu prezentację zdalnych metod i technik pozyskania informacji o środowisku i ich praktycznego zastosowania. Studenci poznają podstawowe pojęcia, zarys historyczny badań lotniczych i satelitarnych, rodzaje fotografii i zobrazowań wielospektralnych, podstawy fotogrametrii, metodykę interpretacji zdjęć lotniczych, algorytmy pozyskania i przetwarzania danych analogowych i cyfrowych. Szczególny nacisk położono na zastosowanie badań naziemnych, lotniczych oraz satelitarnych w geografii, planowaniu przestrzennym i urbanistyce, sytuacjach kryzysowych. Dużą część zajęć poświęcono metodom przetwarzania danych oraz praktycznemu wykorzystaniu danych teledetekcyjnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W07, K_W09, K_W10 K_U03, K_U06, K_K06,												
Metody badań społecznych	15			30					45	3	EP	P	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Studenci poznają podstawowe zasady przygotowania i prowadzenia badań geograficznych metodami analizy statystycznej i badań ankietowych..												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W10, K_W11, K_U03, K_U04, K_U09, K_U10 K_K02, K_K06,												

Zastosowania matematyki i statystyki w geografii	15			30					45	3	EP	P	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe dla przedmiotu B	Przedmiot omawia użyteczność metod matematycznych i statystycznych w badaniach geograficznych. Szczegółowo prezentowane są wybrane metody przydatne do prezentacji danych, zwłaszcza ilościowych, pozyskiwanych w ramach badań różnych dyscyplin geograficznych, możliwości i ograniczenia ich stosowania oraz zasady interpretacji uzyskiwanych wyników. Ćwiczenia stanowią rozszerzenie wykładu i obejmują stosowanie na konkretnych przykładach geograficznych metod prezentowanych podczas wykładów. Dodatkowo obejmują również podstawowe zagadnienia z zakresu analizy funkcji oraz geometrii sferycznej w odniesieniu do sfery jako modelu kuli ziemskiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_U01,												
Język obcy				60					60	2	T	P	
Treści programowe	Podnoszenie sprawności językowej, poznawanie terminologii fachowej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U11,												
OGUN										3		B	
Treści programowe	Zajęcia służą poszerzeniu ogólnej wiedzy studenta w wybranej przez niego dziedzinie												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie dotyczy												

Przedmiot do wyboru humanistyczny										3		B	
Treści programowe	Zajęcia służą zdobyciu ogólnej wiedzy humanistycznej studenta w wybranym przez niego zakresie												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie dotyczy												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **480**

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **drugi**
Semestr: **czwarty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	KT					
Cyfrowe przetwarzanie obrazów I	15			15					30	2	T	P	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Nauka podstawowych zasad cyfrowego przetwarzania zdjęć satelitarnych, praktyka i teoria.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W10 K_U03, K_U06, K_U10, K_K06,												
Geografia fizyczna stosowana		60							60	3	EP	B	- nauki o Ziemi i środowisku,

Treści programowe	Przedmiot ma za zadanie przedstawić w jaki sposób badania i metody stosowane w geografii fizycznej (geomorfologii, geoekologii, hydrologii i klimatologii) mogą być wykorzystane do oceny antropopresji w środowisku oraz oceny stopnia zagrożenia naturalnymi procesami dla działalności człowieka. Zaprezentowane są podstawowe metody i narzędzia badawcze wykorzystywane w geografii fizycznej stosowanej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W06 K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08 K_K03, K_K04, K_K06,												
Geografia tropikalna	15								15	1	E	B	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Strefa tropikalna w badaniach geograficznych – perspektywa historyczna i współczesność: najczęściej podejmowane tematy badawcze, zróżnicowanie regionalne, współpraca międzynarodowa. Wyzwania dla badań i naukowców prowadzących studia terenowe w strefie tropikalnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W08 K_U07, K_K01, K_K04, K_K06,												
Współczesne procesy urbanizacji	30			15					45	3	EP	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Tematyka zajęć obejmuje problematykę związaną z procesami urbanizacji zachodzącymi we współczesnym świecie. Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy dotyczącej przyczyn, przebiegu oraz skutków urbanizacji												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W08, K_U01, K_U02, K_U07, K_U08												
Systemy informacji geograficznej	15			30					45	3	EP	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Treści programowe	Znajomość podstaw geoinformatyki, podstaw baz danych i arkuszy kalkulacyjnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W10, K_U03, K_U06,												
Graficzna prezentacja wyników badań	10			20					30	2	Proj.	P	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Nabycie praktycznych umiejętności poprawnego przygotowania graficznych ilustracji w pracach naukowych. Zagadnienia związane z porządkowaniem danych statystycznych, poprawna konstrukcja legendy mapy, skalowaniem i objaśnianiem wykresów i diagramów, doborem barw i deseni												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_W11, K_U03, K_U06,												
Język obcy				60					60	2	T	P	
Treści programowe	Podnoszenie sprawności językowej, poznawanie terminologii fachowej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U11												
WF				30						0		P	
Treści programowe	Świadome doskonalenie aktywności fizycznej w celu poprawienia sprawności psychofizycznej. Uświadomienie potrzebę dbania przez całe życie o własną sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia i wykonywania działalności zawodowej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie dotyczy												

Przedmiot do wyboru humanistyczny										2		B	
Treści programowe	Zajęcia służą zdobyciu ogólnej wiedzy humanistycznej studenta w wybranym przez niego zakresie												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie dotyczy												
Zajęcia do wyboru: A lub B lub C ***<u>A - ścieżka społeczno-ekonomiczna</u>*** ***- Gospodarka przestrzena w gminie***	30			15					45	12 3	EP	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Zagadnienia gospodarowania przestrzenią i planowania jej wykorzystania z punktu widzenia gminy – podstawowej jednostki podziału administracyjnego kraju. Powiązanie zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej i planowania przestrzennego z naukami geograficznymi ze szczególnym odniesieniem do podstawowych teorii związanych z lokalizacją działalności gospodarczej człowieka mającej wpływ na formy zagospodarowania przestrzeni												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W08 K_U07, K_K06,												
- Mniejszości narodowe i etniczne		30							30	2	T	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Problematyka zróżnicowania narodowo-etnicznego i wyznaniowego Polski i Europy. Szczególny nacisk położony jest na sytuację mniejszości narodowych, etnicznych, regionalnych i wyznaniowych we współczesnym świecie, będącą efektem przemian geopolitycznych w XX i na początku XXI w.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05 K_U07, K_K05,												
- Struktury demograficzne	15			15					30	3	EP	P	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Charakterystyka procesów i zjawisk społecznych i demograficznych współczesnego świata: przemiany ludnościowe, struktura demograficzna, religie na świecie, zróżnicowanie narodowościowe i etniczne, migracje, zróżnicowanie społeczne i ruchliwość społeczna, segregacja społeczna.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05 K_U03, K_U07, K_K05,												
-Zagospodarowanie obszarów chronionych	15								15	1	T	B	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Zróżnicowane koncepcje zagospodarowania obszarów chronionych, uwarunkowania prawne i instytucjonalne Analiza przypadków zagospodarowania przestrzennego na obszarach chronionych w Polsce i na świecie na przykładach odmiennych typów obszarów chronionych: górskich, leśnych, wyspowych, morskich, transgranicznych, prywatnych etc.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W06, K_U07, K_U08 K_K04,												
Ćwiczenia terenowe								40	40	3	Proj.	P	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Zajęcia prowadzone są w terenie w wybranej dzielnicy Warszawy bądź gminie podwarszawskiej, a następnie kontynuowane w pracowni komputerowej. Ich celem jest przekazanie studentom umiejętności z zakresu prowadzenia badań terenowych (w tym badań ankietowych, wywiadów, inwentaryzacji, obserwacji) oraz opracowywania uzyskanych tą drogą informacji.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W10 K_U03, K_U04, K_U05, K_U09 K_K01, K_K02, K_K06,

Zajęcia do wyboru: A lub B lub C ***<u>B - ścieżka fizycznogeograficzna:</u>*** ***- Geografia fizyczna stosowana - ćwiczenia***				60					60	12 4	Proj.	P	- nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Ćwiczenia w praktyczny sposób nawiązują do treści poruszanych na wykładzie. Pokazują zastosowanie wiedzy fizycznogeograficznej (klimatycznej, hydrologicznej, geomorfologicznej i geoekologicznej) w życiu codziennym i w różnych dziedzinach gospodarki narodowej. Studenci mają okazję zapoznać się z najnowszym stanem badań i zastosować w praktyce narzędzia badawcze, dokonać bonitacji wybranego terenu ze względu na potrzeby człowieka oraz określić potencjał środowiska przyrodniczego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W07 K_U01, K_U02, K_U04, K_U07, K_U09, K_K01, K_K02, K_K04, K_K06												
- Hydrologia obszarów zurbanizowanych				15					15	1	Proj.	B	- nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Zagadnienia związane z gospodarowaniem zasobami wody w warunkach silnej antropopresji terenów zurbanizowanych. Analizowane są hydrologiczne konsekwencje zabudowy terenów naturalnych. Niezależnie wiele miejsca poświęca się zdarzeniom ekstremalnym (susze i powodzie) i wynikającym stąd zagrożeniom oraz metodom monitorowania i zapobiegania negatywnym skutkom tych zjawisk.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W07 K_U06, K_U07 K_K01,												
- System przyrodniczy miasta				15					15	1	Proj.	B	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Analiza na obszarze wybranych terenów zieleni Warszawy: struktury i funkcjonowania krajobrazu, bioróżnorodności, sposobów zagospodarowania i zagrożeń.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W06, K_U07												
Ćwiczenia terenowe								80	80	6	Proj.	P	- nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Nabywanie praktycznych umiejętności związanych ze zbieraniem informacji w terenie. Zajęcia mają charakter kompleksowy (łączący poszczególne dziedziny geografii fizycznej). Składają się ze szkoleń, pracy studentów pod kierunkiem opiekunów i samodzielnej pracy studentów. Poza zagadnieniami fizycznogeograficznymi ważne jest nabywanie umiejętności samodzielnego planowania i prowadzenia pracy w terenie, jak również wypracowanie poprawnych form kontaktów z miejscową ludnością.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W07 K_U01, K_U05 K_U06 K_U09 K_K01, K_K02, K_K04, K_K06,												
Zajęcia do wyboru: A lub B lub C ***<u>C - ścieżka geoinformatyczna:</u>***										12			

- Źródła i metody pozyskiwania danych przestrzennych	30			30					60	4	EP	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Wykłady obejmują teoretyczne zagadnienia związane z pozyskiwaniem i przetwarzaniem cyfrowych danych przestrzennych. Ćwiczenia zorientowane są na praktyczne nabycie umiejętności wyszukiwania, przetwarzania i analizowania danych przestrzennych pozyskanych różnymi metodami geoinformatycznymi (oprogramowanie z zakresu GIS i teledetekcji).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_U03,												
- Analizy przestrzenne w GIS	15			15					30	2	T	P	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Praktyczne zastosowanie GIS. Metody analizy przestrzennej stosowane w geografii społeczno-ekonomicznej i fizycznej, ich wady i zalety												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_U03,												
- Otwarte oprogramowanie GIS				15					15	2	T	P	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Zajęcia praktyczne mające na celu poznanie możliwości analitycznych i graficznych wybranych programów (GIS typu Open Source) oraz ich porównanie z oprogramowaniem komercyjnym. Zapoznanie z terminologią, rozwojem i rynkiem wolnego oprogramowania GIS. W ramach zajęć będzie wykorzystywana platforma e-learningowa.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W09, K_W10 K_U03, K_U06												
Ćwiczenia terenowe								40	40	4	Proj.	P	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Szkolenie w zakresie sporządzania map zmian w przestrzennym zagospodarowaniu terenu. Nauka w zakresie wykorzystywania materiałów teledetekcyjnych do pracy w terenie, do kartowania aktualnego stanu pokrycia terenu oraz określenia zależności między użytkowaniem ziemi a podstawowymi komponentami środowiska. Instruktarz z wykorzystaniem naziemnych, pomiarowych technik teledetekcyjnych (spektrometrii i biometrii). Instruktarz kartograficzny z zakresu lokalizacji punktów pomiarowych na mapie. Zapoznanie się z warunkami geograficznymi terenu badań.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W10 K_U05 K_U06 K_U09 K_K01, K_K02, K_K06,												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): ścieżka **A 505h**, ścieżka **B – 515h**, ścieżka **C– 490h.**

4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów**: trzeci**
Semestr**: piąty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	KT					
Geografia współczesnego świata	30			15					45	3	EP	B	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka

													przestrzenna - nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Geografia współczesnego świata jest przedmiotem syntetyzującym wiedzę zdobytą podczas dwóch lat zajęć na studiach licencjackich na kierunku GEOGRAFIA. Nie jest to przedmiot podsumowujący tę wiedzę, ani też ją streszczający. Są to zajęcia prowadzone w pewnej kolejności przez kilka osób – wykładowców z naszego Wydziału, obejmujące wycinek geograficznej rzeczywistości otaczającego nas świata, jeden z aktualnych problemów współczesnego świata. Mogą one dostarczyć inspiracji do przyszłych badań dokonywanych w ramach prac magisterskich.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_K01, K_K03, K_K05												
Geostatystyka	15			15					30	2	T	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Przedmiot jest wprowadzeniem do analizy i opisu danych przestrzennych z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi softwere'owych, niezbędnym tłem teoretycznym i elementami statystyki klasycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W11, K_U03, K_U06,												
Globalne sieci produkcji i wymiany	30			15					45	3	EP	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są charakterystyce współczesnych procesów zachodzących w gospodarce światowej. Przede wszystkim analizowane są wzajemne zależności tworzone przez dwa główne podmioty w gospodarce: państwa (gospodarki narodowe) oraz przedsiębiorstwa (głównie korporacje ponadnarodowe). Rosnąca skala sieci powiązań wpływa na wielkość i kierunki wymiany handlowej. Ćwiczenia mają za zadanie przybliżyć (na przykładach) sposoby analizy skali i zasięgu przestrzennego powiązań gospodarczych. W przypadku państw analizowane są informacje o handlu zagranicznym. Na wybranych przykładach przedsiębiorstw badany jest łańcuch dostaw.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_U03, K_U06, K_K06												
Systemy odniesień przestrzennych	15			15					30	2	T	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe dla przedmiotu B	Zapoznanie studentów z układami, zakresem treści i aktualizacją map topograficznych i baz danych (BDOT10k oraz BDOO). Studenci zdobędą umiejętność kalibracji map topograficznych zarówno współczesnych jak i map dawnych, a także transformowania układów współrzędnych. Na podstawie skalibrowanych map dokonają analizy porównawczej wybranej warstwy tematycznej na wybranym obszarze.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W09, K_W10, K_U03,												
Kształtowanie ładu przestrzennego	30			15					45	3	EP	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Prezentacja kwestii kształtowania ładu przestrzennego w różnych aspektach - geograficznym, społecznym i ekonomicznym. Szczególny nacisk położono na uwarunkowania historyczne, prawne, społeczne i urbanistyczne, które oddziałują na istniejący ład przestrzenny.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W08, K_U07, K_K03												
Zarządzanie środowiskiem	30								30	1	T	B	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka

													przestrzenna - nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Zapoznanie studenta z wiedzą teoretyczną i praktyczną z zakresu prawnych, organizacyjnych i społecznych uwarunkowań zarządzania środowiskiem, na różnych szczeblach administracyjnych (wojewódzkim, gminnym). Zaprezentowane zostaną instrumenty prawno-administracyjne, finansowe i ekonomiczne niezbędne w zarządzaniu środowiskiem.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W08, K_U01, K_U02 K_K04												
Zastosowania GIS				60					60	3	T	P	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Zajęcia w formie laboratorium komputerowego, w trakcie którego studenci w praktyce zapoznają się z podstawowymi możliwościami programu ArcGIS jako ogólnodostępnego studentom narzędzia do pracy w środowisku GIS oraz możliwościami, jakie stwarza GIS w geografii												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_U06, K_K01												
Egzamin z języka obcego, B2										2	EP, EU	P	
Treści programowe	Sprawdzenie biegłości językowej i znajomości terminologii fachowej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U11,												
Zajęcia do wyboru: A lub B lub C										9			

A - ścieżka społeczno-ekonomiczna ***Geografia polityczna Polski***	30								30	3	EP	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Wiedza dotycząca położenia geopolitycznego Polski, ewolucji granic, miejsca Polski we wspólnocie międzynarodowej, interakcji między polityką a przestrzenią publiczną oraz zagadnienia związane z geografią wyborczą Polski.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_K01, K_K03												
Podstawy administracji publicznej	15			15					30	3	EP	B	- nauki o polityce i administracji,
Treści programowe	Cykl wykładów obejmuje zagadnienia ogólne, w tym historię administracji publicznej, jej rozwój i charakter ewolucji. Przedstawione są doświadczenia w zakresie rozwoju i funkcjonowania administracji publicznej w różnych krajach. Szczególna uwaga poświęcona jest zagadnieniom związanym z funkcjonowaniem samorządu terytorialnego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14, K_U01, K_K01												
Przestrzenie publiczne w miastach		30							30	2	T	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	*Zajęcia poświęcone są możliwościom zagospodarowania/ kształtowania przestrzeni miejskiej. Szczególną uwagę poświęcono miejskiej przestrzeni publicznej jako najważniejszego elementu współczesnego miasta, mającego istotny wpływ na jego wizerunek. Omówione zostaną najważniejsze, negatywne i pozytywne, procesy zachodzące w przestrzeni miejskiej.*												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W08, K_U07,												
Społeczno-ekonomiczne aspekty klęsk żywiołowych	15								15	1	T	B	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Wykład poświęcony ekstremalnym zjawiskom przyrodniczym na świecie oraz minimalizacji skutków zagrożeń naturalnych. Przedstawione zostaną typy groźnych zjawisk przyrodniczych (szczególnie abiotycznych, ale i biotycznych), regiony zagrożone ich występowaniem na świcie (również w Polsce) oraz możliwości minimalizowania negatywnych skutków ekstremalnych zjawisk przyrodniczych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W06, K_U07, K_K04												
Proseminarium licencjackie			30						30	2	Prezentacja ustna	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Przekazanie wiedzy dotyczącej podstawowych metod naukowych oraz wybranych metod badawczych stosowanych w geografii społeczno-ekonomicznej niezbędnych do przygotowywania pracy licencjackiej. Zapoznanie studenta z etapami procesu badawczego oraz przygotowania pracy naukowej oraz konceptualizacją i operacjonalizacją pracy licencjackiej (w tym określenie problematyki pracy, problemów badawczych, zakresu pracy, postawienie pytań badawczych i hipotez, wybór metod badawczych). Poznanie sposobów wyszukiwania źródeł informacji, redagowania tekstu, narzędzi służących wizualizacji postępów w pracy badawczej (prezentacji procesów i zjawisk przedstawianych w pracy licencjackiej).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W07, K_W09, K_W10 K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U08, K_U12, K_K01, K_K02, K_K06.												

Zajęcia do wyboru: A lub B lub C ***<u>B - ścieżka fizycznogeograficzna:</u>*** ***Zarządzanie środowiskiem - ćwiczenia***				45					45	9 3	Proj.	P	nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Metody i techniki ich przetwarzania dla potrzeb zarządzania środowiskiem, metody sporządzania planów ochrony przyrody, programów rolnośrodowiskowych, gospodarowania ściekami itp. Przedmiot może być realizowany metodą warsztatową w formie zajęć zblokowanych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W07, K_U04, K_U05, K_U06, K_K02, K_K04,												
Bioklimatologia		30							30	2	EP	B	nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Na zajęciach przedstawione jest szerokie spektrum zagadnień związanych z oddziaływaniem środowiska geograficznego na organizm człowieka. Sposoby adaptacji człowieka do życia w różnych strefach bioklimatycznych. Wpływ klimatu na warunki pracy i codziennego bytowania w warunkach miejskich i seminaturalnych. Skutki ekstremalnych zjawisk pogodowych oraz anomalii klimatycznych dla różnych dziedzin działalności człowieka.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_U07, K_K03,												
Rzeki i jeziora – zagrożenia i ochrona		30							30	2	T	B	nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Zagadnienia związane z obiegiem wody oraz gospodarką człowieka wpływającą na funkcjonowanie rzek i jezior. Przedstawione zostaną podstawowe problemy określające naturalne i antropogeniczne zagrożenia obiektów hydrograficznych i oraz możliwe sposoby ich ochrony.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_U07, K_K03,												
Roślinność Polski i Europy	30								30	2	EP	B	- nauki o Ziemi i środowisku, - nauki biologiczne
Treści programowe	Zagadnienia związane ze zróżnicowaniem typologicznym i przestrzennym roślinności Europy, geobotaniczny podział regionalny Europy i podstawowe charakterystyki regionów, podstawy fitosocjologicznej klasyfikacji zbiorowisk roślinnych oraz szczegółowe typologiczne zróżnicowanie roślinności Polski; podział na klasy i jednostki niższe; przegląd najważniejszych zespołów roślinnych: naturalnych i antropogenicznych. Identyfikacja siedlisk NATURA 2000 poprzez zbiorowiska roślinne;												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_W15, K_U07, K_K03, K_K04												
Proseminarium licencjackie			30						30	2	Prezentacja ustna	B	nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Wprowadzenie służące przygotowaniu do pisania pracy licencjackiej. Zakres tematyczny i prezentacja prac przykładowych. Posługiwanie się właściwą terminologią. Merytoryczne i formalne wymogi stawiane pracom licencjackim. Źródła materiałów, odpowiedni dobór metod (statystycznych i graficznych), dobór literatury, sporządzanie notek bibliograficznych, krótki kurs poprawnej polszczyzny w pracach licencjackich (właściwe definiowanie zjawisk, procesów, myśli...). Wstępny wybór zagadnienia przyszłej pracy licencjackiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W07, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U08, K_U12, K_K01, K_K02, K_K06.												
Zajęcia do wyboru: A lub B lub C ***<u>C - ścieżka geoinformatyczna:</u>*** ***Cyfrowe przetwarzanie***										9			geografia społeczno-ekonomiczna i

obrazów II	15			15					30	2	Proj.	P	gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Poznanie i praktyczne opanowanie przez studentów zaawansowanych funkcji przetwarzania zdjęć satelitarnych. Zajęcie prowadzone są w formie wykładu i równocześnie wykonywanych ćwiczeń z zastosowaniem oprogramowania ENVI.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W10 K_U03, K_U10,												
Projektowanie map	15					30			45	3	EP	P	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	*Redagowanie map tematycznych - zasady generalizacji jakościowej i ilościowej, doboru i redukcji poziomów pomiarowych oraz doboru metod prezentacji kartograficznej. Studenci poznają różnice w opracowaniu różnego typu map tematycznych (administracyjnych, społeczno-gospodarczych oraz fizycznych) oraz map o różnym przeznaczeniu i formie (elektronicznych, podręcznych, atlasowych, ściennych).* *Podczas zajęć studenci opracowują mapy administracyjne, społeczno-gospodarcze oraz fizyczne, dostosowane do różnych form publikacji. Poznają także zagadnienia związane z projektowaniem elementów rozmieszczanych wokół mapy głównej i czytaniem map tematycznych.*												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W10 K_U03, K_U06,												
Elementy programowania				30					30	2	Proj.	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Treści programowe	Zapoznanie z podstawami programowania w środowisku do przetwarzania danych przestrzennych. Kluczowym zagadnieniem jest tworzenie programów oraz ich aplikacji w środowisku GIS (Systemy Informacji Geograficznej). Podstawowe pojęcia oraz korzyści płynące z tworzenia własnych rozwiązań programistycznych. Ćwiczenia mają charakter praktycznego zapoznania się z językiem Python, który znajduje szerokie zastosowania w aplikacjach naukowych, w tym w najpopularniejszych pakietach oprogramowania GIS (ArcGIS, QuantumGIS).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10,K_W11, K_U06,												
Serwery i bazy danych przestrzennych		20							20	2	T	B	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Przekazanie wiadomości na temat nowoczesnej technologii systemów baz danych uwzględniając elementy praktyczne: obsługi, zarządzania i tworzenia baz danych przestrzennych. Omówienie podstawowych pojęć i terminów, modeli danych i głównych elementów współczesnej architektury systemów baz danych, opis współcześnie wykorzystywanych narzędzi i interfejsów baz danych (w tym języka SQL) wykorzystywanych w konstrukcji baz danych przestrzennych. Część praktyczna zawiera prezentację przykładowych elementów i funkcji realizacji baz danych w różnych systemach oraz opis funkcjonujących i dostępnych narzędzi serwerowych i klientów baz danych, które wykorzystywane są przez systemy informacji geograficznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W10 K_U03, K_U06, K_U10,												
Proseminarium licencjackie			30						30	2	Prezentacja ustna	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Treści programowe	Celem proseminarium jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami współczesnej geoinformatyki, kartografii i teledetekcji. Studenci poznają podstawowe składowe prac naukowych, pola działalności geoinformatyki, kartografii i teledetekcji. Celem proseminarium jest przedyskutowanie problemów, jakie powstają podczas pisania pracy licencjackiej oraz doprowadzenie do jej ukończenia.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W07, K_W09, K_W10 K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U08, K_U12, K_K01, K_K02,

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): ścieżka **A – 420h**, ścieżka **B – 450h**, ścieżka **C – 440h**.

4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **trzeci**
Semestr: **szósty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	KT					
Geografia kultury	30								30	2	T	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Główne definicje kultury we współczesnej nauce. Kategorie kultury i ich mierniki. Kultura w tradycyjnej myśli geograficznej. Kultura w świetle interpretacji humanistycznej. Wzorce badań w geografii. Kultura i tożsamość. Kultura a rozwój gospodarczy i polityczny. Procesy przestrzenne upowszechniania zmian kulturowych. Region kulturowy i jego istota. Krajobraz kulturowy i jego charakterystyka. Kultura a cywilizacja.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04 K_U02, K_K01, K_K05												
Współczesne zastosowania		10					30		40	4	T	P	- geografia społeczno-ekonomiczna i

geoinformatyki													gospodarka przestrzenna - nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Praktyczne zakończenie edukacji geograficznej w postaci projektu. Opracowanie i przedstawienie wybranego przez studenta zagadnienia z wykorzystaniem poznanych w czasie studiów metod i technik geoinformatycznych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W10, K_U03, K_U06, K_K01												
OGUN										4		B	
Treści programowe	Zajęcia służą poszerzeniu ogólnej wiedzy studenta w wybranej przez niego dziedzinie												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie dotyczy												
Przygotowanie pracy licencjackiej i do egzaminu licencjackiego										10	EU	B	
Treści programowe	*Realizowane w ramach seminarium licencjackiego*												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Zajęcia do wyboru: ***A lub B lub C*** ***<u>A- ścieżka społeczno-ekonomiczna</u>*** ***Konflikty międzynarodowe***		30							30	12 2	T	B	-geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - nauki o polityce i administracji,
Treści programowe	Zapoznanie studentów z podstawowymi ogólnymi zagadnieniami związanymi z wojną i pokojem w stosunkach międzynarodowych oraz przybliżenie wybranych konfliktów we współczesnym świecie												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W14, K_U07, K_K05,												
Marketing miejski i regionalny		30							30	2	T	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Problematyka związana z marketingiem jednostek samorządu terytorialnego. Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy dotyczącej działań marketingowych podejmowanych przez j.s.t. oraz wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do oceny wybranych działań marketingowych .												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_U04, K_U10 K_K06,												
Przestrzeń turystyczna		30							30	2	T	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami rozwoju przestrzeni turystycznej, jej strukturą oraz przekształceniami. przestrzeń turystyczna - koncepcja, cechy, struktura, elementy, zagospodarowanie turystyczne, ruch turystyczny. Przekształcenia przestrzeni turystycznej, cykle jej rozwoju (m.in. według R.W. Butlera 1980, M. Oppermanna 1992); nowe przestrzenie turystyczne – identyfikacja, charakterystyka i znaczenie w rozwoju gospodarczym i przestrzennym (studia przypadków); znaczenie geografii w badaniach przestrzeni turystycznej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W08, K_U07,												
Zachowania przestrzenne	15			15					30	2	T	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są jednej z podstawowych form życia człowieka, jego aktywności w przestrzeni. W trakcie kursu przechodzimy stopniowo od analizy uwarunkowań zachowań przestrzennych człowieka do badań geograficznych konkretnych form tych zachowań (praca, mieszkanie, wypoczynek, zakupy).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W08, K_U07, K_U09, K_U10 K_K02, K_K04, K_K05,												
Seminarium licencjackie			30						30	3	E	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Przygotowanie pracy naukowej (konceptualizacja, operacjonalizacja, pozyskiwanie danych z różnych źródeł, opracowanie wyników, redakcja tekstu oraz wizualizacja postępów w pracy badawczej).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U08, K_U12, K_K01, K_K02,												
Zajęcia do wyboru: ***A lub B lub C*** ***<u>B- ścieżka fizycznogeograficzna:</u>*** ***Ekologia krajobrazu Unii Europejskiej***	30								30	12 2	T	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Celem wykładu jest przedstawienie struktury i funkcjonowania krajobrazu, typologii krajobrazu oraz formalnoprawnych uwarunkowań ochrony, kształtowania i planowania krajobrazu w Unii Europejskiej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W06, K_U07, K_K04,												
Ekstremalne zjawiska geomorfologiczne		30							30	2	T	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Zdefiniowanie i sklasyfikowanie procesów ekstremalnych wpływających na zmiany w ukształtowaniu powierzchni terenu. Analiza czynników m.in. meteorologicznych i hydrologicznych powodujących inicjowanie i wpływających na przebieg ekstremalnych zjawisk geomorfologicznych. Skutki zdarzeń ekstremalnych w rozwoju i przekształceniach form erozyjnych i akumulacyjnych w różnych typach rzeźby.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W06, K_U07, K_K04,												
Groźne zjawiska pogodowe	30								30	2	T	B	nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Geneza groźnych zjawisk pogodowych, ich przebieg oraz skutki. Przykładowe zagadnienia: burze i grad, elektryczność atmosferyczna (błyskawice, ognie św. Elma, zorze polarne), wielkie powodzie, cyklony zwrotnikowe, trąby powietrzne i wodne, monsun, El Niño i La Niña, wichury, uskoki wiatru, burze pyłowe; mgły, smog, inwersje temperatury – ich niekorzystny wpływ na człowieka; susze i pożary na świecie; pokrywa śnieżna, śnieg, gołoledź; dni gorące i dni mroźne w ciągu XX i XXI wieku. Przykłady niebezpiecznych zjawisk meteorologicznych pochodzą zarówno z Polski, jak i ze świata.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W06, K_U07, K_K04,												
Nowe technologie w geografii fizycznej		30								2	T	B	nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Prezentacja najnowszych metod stosowanych w badaniach z zakresu geografii fizycznej w wykorzystaniem nowoczesnych przyrządów pomiarowych. Nowe technologie w analizie danych i interpretacji wyników badań.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_U07, K_K04												
Seminarium licencjackie			30						30	3	E	B	nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Przygotowanie do pisania pracy licencjackiej. Wybór tematu pracy licencjackiej, zebranie materiałów źródłowych i literatury przedmiotu. Dyskusja dotycząca metod badawczych, adekwatnych do realizacji podjętego zagadnienia oraz interpretacja uzyskanych wyników. Opanowanie podstaw redakcji tekstu oraz prezentowania koncepcji pracy i wyników badań.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U08, K_U12, K_K01, K_K02,												
Zajęcia do wyboru: ***A lub B lub C*** ***<u>C - ścieżka geoinformatyczna</u>*** ***Kartografia w mediach elektronicznych***				30					30	12 2	Proj.	P	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Omówienie typów map elektronicznych oraz cech dobrej i złej prezentacji w mediach. W ramach praktycznej części zajęć studenci poprawiają błędnie opracowane mapy elektroniczne oraz przygotowują nowe opracowania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W09, K_W10, K_W11, K_U03, K_U06, K_U10,												
Metody modelowania i symulacji danych		30							30	2	Proj.	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Treści programowe	Przykłady zastosowań modeli i symulacji przestrzennych za pomocą systemów informacji geograficznej - GIS, jako statycznego lub dynamicznego narzędzia analizy i/lub syntezy. Podstawowe pojęcia modelowania, taksonomii modeli oraz stosowanych narzędzi GIS.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W09, K_W10, K_U06,												
Zastosowania technologii geoinformacyjnych (GIS & Web GIS)		30							30	2	T	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Zapoznanie studentów z różnorodnymi zastosowaniami Systemów Informacji Geograficznej: w badaniach naukowych, w instytucjach administracji publicznej, w sferze biznesowej oraz w życiu codziennym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W09, K_W10, K_U06, K_K03,												
Teledetekcyjny monitoring środowiska	30								30	2	T	B	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Zapoznanie studenta z ideą badań teledetekcyjnych i ich wykorzystaniem w monitoringu środowiska przyrodniczego. W czasie wykładów zostaną zaprezentowane najnowocześniejsze techniki teledetekcyjne, które są wykorzystywane w monitoringu środowiska.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W07, K_W09, K_U03, K_U06, K_K03												
Seminarium licencjackie			30						30	3	E	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Treści programowe	Zasady właściwego doboru metod badawczych, krytycznego podejścia do pozyskanych materiałów oraz uzyskanych wyników, odniesienia ich do danych literaturowych, wysnucia prawidłowych wniosków z przeprowadzonych analiz oraz przygotowania właściwej pracy licencjackiej (struktura, układ, proporcje, przypisy, literatura obcojęzyczna, strona edycyjna).
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U08, K_U12, K_K01, K_K02,

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): ścieżka **A – 280h**, ścieżka **B – 250h**, ścieżka **C – 280h**.
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu)**: co najmniej 2687 h**

OBJAŚNIENIA
Formy realizacji zajęć:
W – wykład
K – konwersatorium
S – seminarium
Ć – ćwiczenia
L – laboratorium
Wr – warsztaty
Proj – projekt
Inne (należy podać jakie)
Zajęcia związane z profilem kształcenia:
P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
B – zajęcia związane z działalności naukową dla profilu ogólnoakademickiego
4.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
EU – egzamin ustny
EP – egzamin pisemny
T – test
E – esej
Proj – projekt
PR – praca roczna
Inne (należy podać jakie)

6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
dziedzina nauk społecznych,	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - ekonomia i finanse - nauki o polityce i administracji	**52 %** **1 %** **2 %**
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	- nauki o Ziemi i środowisku, - nauki biologiczne	**36 %** **1 %**

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	**6**
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	**180 ECTS**
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	**licencjat**
Forma studiów	**Stacjonarne pierwszego stopnia**
Kod ISCED	**0319**
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	**55 ECTS**
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**75,5 ECTS zajęć wspólnych dla kierunku oraz średnio 15,5 ECTS w ramach każdej ze ścieżek**
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych (nie mniej niż 5 ECTS)	**5 ECTS**
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	**113 ECTS zajęć wspólnych dla kierunku oraz średnio 18 ECTS w ramach każdej ze ścieżek**
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	**Nie dotyczy**

Dodatkowa specjalność/specjalizacja (*nieobowiązkowa*) BLOK PEDAGOGICZNY
Na kierunku ***GEOGRAFIA***
Poziom kształcenia ***pierwszego stopnia***
Profil kształcenia ***ogólnoakademicki***
Forma ***stacjonarne***

Rok studiów ***pierwszy***
Semestr ***drugi***

Nazwa przedmiotu	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**			
Wprowadzenie do pedagogiki	45								45	3	T
Treści programowe dla przedmiotu	Historia rozwoju nauk pedagogicznych i jej podstawowych dyscyplin; od nauczania tradycyjnego do nowego wychowania. Zawód nauczycielski w ujęciu historycznym i dziś. Różne metody nauczania - uczeń zdolny i uczeń z trudnościami w nauce.										
Podstawy dydaktyki	30								30	2	T (pytania otwarte, o różnym stopniu trudności).
Treści programowe dla przedmiotu	Przekazanie podstaw dydaktycznych, w tym zaznajomienie z polskim systemem oświaty, szkołą jako instytucją, klasą jako środowiskiem społecznym, zaprezentowanie procesu nauczania – uczenia się, jego form, metod i środków. Zajęcia mają umożliwić studentowi dostrzeżenie własnej roli w tym procesie, m.in. poprzez właściwe planowanie pracy, diagnozę, kontrolę wyników kształcenia. Mają ułatwić mu pierwsze kroki w pracy poprzez refleksje nad istotą, celami i sposobami komunikowania się z uczniami, rodzicami, innymi nauczycielami. Treści wykładów ilustrowane są licznymi przykładami – studiami przypadków, opisami zdarzeń i towarzyszącymi im refleksjami dydaktycznymi.										

Rok studiów ***drugi***
Semestr ***trzeci***

Nazwa przedmiotu	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**			
Podstawy psychologii ogólnej dla nauczycieli	30								30	2	kolokwium
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot realizowany w ciągu dwóch semestrów. Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze współczesną wiedzą psychologiczną, która może mieć zastosowanie w pracy nauczyciela. Zaprezentowana zostanie psychologia jako dziedzina naukowa, jej podstawowe teorie i najciekawsze badania (np. psychologia społeczna, świadomość: sen, sny, hipnoza, narkotyki; zaburzenia psychiczne, teorie osobowości). Wykład będzie wzbogacany pytaniami do publiczności, quizami, dyskusjami oraz krótkimi ćwiczeniami w grupach.										
Pedagogika II etapu edukacyjnego				30					30	2	T
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia teorii edukacji (problemy współczesnego wychowania, nowoczesnej dydaktyki); zapewnienie możliwości aktywnego poznawania praktyki wykorzystując metody pośrednie (np. symulacje, modelowe opisy zdarzeń); kształtowanie umiejętności refleksji i badania własnej praktyki edukacyjną; kształtowanie umiejętności działania w obszarze klasy szkolnej, współpracy z rodzicami, szerszym środowiskiem szkolnym.										

Rok studiów ***drugi***
Semestr ***czwarty***

Nazwa przedmiotu	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**			
Podstawy psychologii ogólnej dla nauczycieli II		15							15	1	kolokwium
Treści programowe dla przedmiotu	Kontynuacja treści z semestru trzeciego										
Psychologia II etapu edukacyjnego				30					30	2	kolokwium
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas ćwiczeń poruszane są wybrane zagadnienia z następujących obszarów wiedzy psychologicznej: psychologia pamięci, psychologia rozwojowa i psychologia społeczna. Przedstawiane są wielkie eksperymenty psychologiczne, znaczenie autorytetu nauczyciela i sposoby zachowywania się w sytuacjach problemowych.										
Dydaktyka przyrody i geografii	30								30	2	T (pytania otwarte, o różnym stopniu trudności).
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot realizowany w ciągu dwóch semestrów. Przygotowanie studentów do korzystania z różnorodnych pomocy dydaktycznych w celu realizacji założonych przez nich celów dydaktycznych z zakresu Przyrody i Geografii. Zaprezentowanie wybranych metod i form pracy z uczniami (oraz metod i technik uczenia się), przygotowanie do pracy z zastosowaniem technik informacyjno-komunikacyjnych oraz rozmaitych eksperymentów, przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć na ścieżkach dydaktycznych oraz do tworzenia takich ścieżek w najbliższej okolicy, uświadomienie kluczowej roli edukacji regionalnej i ekologicznej w nauczaniu Przyrody i Geografii.										
Dydaktyka przyrody i geografii I				30					30	2	Ocena końcowa jest średnią z oceny z aktywności studenta na zajęciach oraz oceny z ćwiczeń.

Treści programowe dla przedmiotu	Zdobycie umiejętności niezbędnych do planowania dydaktycznego procesu nauczania/uczenia się Przyrody i Geografii; realizacji przygotowanych planów, zwłaszcza w zakresie metod nauczania/uczenia się, form i typów pracy na lekcji, pomocy dydaktycznych; ewaluacji realizowanych planów, zwłaszcza w zakresie sprawdzania i oceniania zdobytej przez uczniów wiedzy, umiejętności i postaw.										
Emisja głosu i technika mowy				30					30	2	ocena ciągła i kontrola obecności
Treści programowe dla przedmiotu	Warsztaty służą kształceniu umiejętności prawidłowego posługiwania się głosem w pracy zawodowej. Mają na celu poszerzenie możliwości głosowych, pogłębienie świadomości ciała, poprawienie techniki mowy i wyrazistości wypowiedzi. Dostarczają wiedzy na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu.										
Praktyki pedagogiczne				30					30	2	E (sprawozdanie studenta)
Treści programowe dla przedmiotu	W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych przez zapoznanie się z realizowanymi przez szkołę zadaniami opiekuńczo-wychowawczymi, obserwowanie aktywności i zachowań uczniów, w tym procesów komunikowania się interpersonalnego i społecznego w grupach, dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, postaw dzieci i młodzieży oraz działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie.										
Praktyki pedagogiczne (Przyroda)				120					120	7	Ocena pracy studenta dokonana przez nauczyciela opiekuna praktyk.
Treści programowe dla przedmiotu	W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych w zakresie nauczania przyrody w szkole podstawowej przez zapoznanie się z realizowanymi przez szkołę zadaniami dydaktycznych, organizacji pracy oraz prowadzoną dokumentacją. Obserwowanie czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji oraz aktywności uczniów, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów, oceniania, organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania.										

Rok studiów ***trzeci***
Semestr ***piąty***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**			
Dydaktyka przyrody i geografii II				30					30	2	Ocena końcowa: średnia z oceny z ćwiczeń oraz aktywności studenta na zajęciach
Treści programowe dla przedmiotu	Kontynuacja treści z semestru czwartego										

Rok studiów ***trzeci***
Semestr ***szósty***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**			
Edukacja zdrowotna				15					15	1	Obecność na zajęciach. - Zaliczenie prac wskazanych przez prowadzących. - test
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia obejmują zagadnienia z zakresu edukacji zdrowotnej, które nie były dotychczas realizowane podczas zajęć bloku pedagogicznego, a które są ważne podczas pracy w szkole. Podstawowa wiedza na temat postępowania w przypadku zagrożenia zdrowia lub życia podczas zajęć szkolnych lub wycieczek daje szansę na odpowiednie przygotowanie nauczycieli na takie sytuacje. Nabyte umiejętności mogą się także okazać przydatne w codziennym życiu.										

Łączna liczba punktów ECTS dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: 30
Łączna liczba godzin zajęć dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: 465

OBJAŚNIENIA
Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Dodatkowa specjalność/specjalizacja (*nieobowiązkowa*) BLOK PEDAGOGICZNY
Na kierunku ***GEOGRAFIA***
Poziom kształcenia ***pierwszego stopnia***
Profil kształcenia ***ogólnoakademicki***
Forma ***stacjonarne***

Rok studiów ***pierwszy***
Semestr ***drugi***

Nazwa przedmiotu	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**			
Wprowadzenie do pedagogiki	45								45	3	T
Treści programowe dla przedmiotu	Historia rozwoju nauk pedagogicznych i jej podstawowych dyscyplin; od nauczania tradycyjnego do nowego wychowania. Zawód nauczycielski w ujęciu historycznym i dziś. Różne metody nauczania - uczeń zdolny i uczeń z trudnościami w nauce.										
Podstawy dydaktyki	30								30	2	T (pytania otwarte, o różnym stopniu trudności).
Treści programowe dla przedmiotu	Przekazanie podstaw dydaktycznych, w tym zaznajomienie z polskim systemem oświaty, szkołą jako instytucją, klasą jako środowiskiem społecznym, zaprezentowanie procesu nauczania – uczenia się, jego form, metod i środków. Zajęcia mają umożliwić studentowi dostrzeżenie własnej roli w tym procesie, m.in. poprzez właściwe planowanie pracy, diagnozę, kontrolę wyników kształcenia. Mają ułatwić mu pierwsze kroki w pracy poprzez refleksje nad istotą, celami i sposobami komunikowania się z uczniami, rodzicami, innymi nauczycielami. Treści wykładów ilustrowane są licznymi przykładami – studiami przypadków, opisami zdarzeń i towarzyszącymi im refleksjami dydaktycznymi.										

Rok studiów ***drugi***
Semestr ***trzeci***

Nazwa przedmiotu	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**			
Podstawy psychologii ogólnej dla nauczycieli	30								30	2	kolokwium
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot realizowany w ciągu dwóch semestrów. Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze współczesną wiedzą psychologiczną, która może mieć zastosowanie w pracy nauczyciela. Zaprezentowana zostanie psychologia jako dziedzina naukowa, jej podstawowe teorie i najciekawsze badania (np. psychologia społeczna, świadomość: sen, sny, hipnoza, narkotyki; zaburzenia psychiczne, teorie osobowości). Wykład będzie wzbogacany pytaniami do publiczności, quizami, dyskusjami oraz krótkimi ćwiczeniami w grupach.										
Pedagogika II etapu edukacyjnego				30					30	2	T
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia teorii edukacji (problemy współczesnego wychowania, nowoczesnej dydaktyki); zapewnienie możliwości aktywnego poznawania praktyki wykorzystując metody pośrednie (np. symulacje, modelowe opisy zdarzeń); kształtowanie umiejętności refleksji i badania własnej praktyki edukacyjną; kształtowanie umiejętności działania w obszarze klasy szkolnej, współpracy z rodzicami, szerszym środowiskiem szkolnym.										

Rok studiów ***drugi***
Semestr ***czwarty***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**			
Podstawy psychologii ogólnej dla nauczycieli II		15							15	1	kolokwium
Treści programowe dla przedmiotu	Kontynuacja treści z semestru trzeciego										
Psychologia II etapu edukacyjnego				30					30	2	kolokwium
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas ćwiczeń poruszane są wybrane zagadnienia z następujących obszarów wiedzy psychologicznej: psychologia pamięci, psychologia rozwojowa i psychologia społeczna. Przedstawiane są wielkie eksperymenty psychologiczne, znaczenie autorytetu nauczyciela i sposoby zachowywania się w sytuacjach problemowych.										
Dydaktyka przyrody i geografii	30								30	2	T (pytania otwarte, o różnym stopniu trudności).
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot realizowany w ciągu dwóch semestrów. Przygotowanie studentów do korzystania z różnorodnych pomocy dydaktycznych w celu realizacji założonych przez nich celów dydaktycznych z zakresu Przyrody i Geografii. Zaprezentowanie wybranych metod i form pracy z uczniami (oraz metod i technik uczenia się), przygotowanie do pracy z zastosowaniem technik informacyjno-komunikacyjnych oraz rozmaitych eksperymentów, przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć na ścieżkach dydaktycznych oraz do tworzenia takich ścieżek w najbliższej okolicy, uświadomienie kluczowej roli edukacji regionalnej i ekologicznej w nauczaniu Przyrody i Geografii.										
Dydaktyka przyrody i geografii I				30					30	2	Ocena końcowa jest średnią z oceny z aktywności studenta na zajęciach oraz oceny z ćwiczeń.

Treści programowe dla przedmiotu	Zdobycie umiejętności niezbędnych do planowania dydaktycznego procesu nauczania/uczenia się Przyrody i Geografii; realizacji przygotowanych planów, zwłaszcza w zakresie metod nauczania/uczenia się, form i typów pracy na lekcji, pomocy dydaktycznych; ewaluacji realizowanych planów, zwłaszcza w zakresie sprawdzania i oceniania zdobytej przez uczniów wiedzy, umiejętności i postaw.										
Emisja głosu i technika mowy				30					30	2	ocena ciągła i kontrola obecności
Treści programowe dla przedmiotu	Warsztaty służą kształceniu umiejętności prawidłowego posługiwania się głosem w pracy zawodowej. Mają na celu poszerzenie możliwości głosowych, pogłębienie świadomości ciała, poprawienie techniki mowy i wyrazistości wypowiedzi. Dostarczają wiedzy na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu.										
Praktyki pedagogiczne				30					30	2	E (sprawozdanie studenta)
Treści programowe dla przedmiotu	W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych przez zapoznanie się z realizowanymi przez szkołę zadaniami opiekuńczo-wychowawczymi, obserwowanie aktywności i zachowań uczniów, w tym procesów komunikowania się interpersonalnego i społecznego w grupach, dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, postaw dzieci i młodzieży oraz działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie.										
Praktyki pedagogiczne (Przyroda)				120					120	7	Ocena pracy studenta dokonana przez nauczyciela opiekuna praktyk.
Treści programowe dla przedmiotu	W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych w zakresie nauczania przyrody w szkole podstawowej przez zapoznanie się z realizowanymi przez szkołę zadaniami dydaktycznych, organizacji pracy oraz prowadzoną dokumentacją. Obserwowanie czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji oraz aktywności uczniów, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów, oceniania, organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania.										

Rok studiów ***trzeci***
Semestr ***piąty***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**			
Dydaktyka przyrody i geografii II				30					30	2	Ocena końcowa: średnia z oceny z ćwiczeń oraz aktywności studenta na zajęciach
Treści programowe dla przedmiotu	Kontynuacja treści z semestru czwartego										

Rok studiów ***trzeci***
Semestr ***szósty***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**			
Edukacja zdrowotna				15					15	1	Obecność na zajęciach. - Zaliczenie prac wskazanych przez prowadzących. - test
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia obejmują zagadnienia z zakresu edukacji zdrowotnej, które nie były dotychczas realizowane podczas zajęć bloku pedagogicznego, a które są ważne podczas pracy w szkole. Podstawowa wiedza na temat postępowania w przypadku zagrożenia zdrowia lub życia podczas zajęć szkolnych lub wycieczek daje szansę na odpowiednie przygotowanie nauczycieli na takie sytuacje. Nabyte umiejętności mogą się także okazać przydatne w codziennym życiu.										

Łączna liczba punktów ECTS dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: 30
Łączna liczba godzin zajęć dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: 465

OBJAŚNIENIA
Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

”.

Załącznik nr 11
do uchwały nr 482 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 16 października 2019 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 59
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	**Dyscyplina naukowa**	**Procentowy udział dyscyplin**	**Dyscyplina wiodąca** ***(ponad połowa efektów uczenia się)***
nauk humanistycznych	Historia	100%	historia
Razem:	-	100%	-

2. **Kierunek studiów***: historia*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: *historia* **Poziom kształcenia:** studia pierwszego stopnia **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	**Efekty uczenia się**	**Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w stopniu zaawansowanym dzieje ziem polskich w ujęciu chronologicznym i tematycznym od czasów najdawniejszych do współczesności, rozumie złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących na tym obszarze.	P6S_WG, P6S_WK
K_W02	w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia historii powszechnej w ujęciu chronologicznym i tematycznym od czasów najdawniejszych do współczesności, rozumie złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących na świecie.	P6S_WG, P6S_WK
K_W03	źródła do badania przeszłości, ich typologię i sposoby klasyfikacji, rozumie przyczyny zmienności źródeł w czasie.	P6S_WG
K_W04	specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii, rozumie wpływ różnych uwarunkowań	P6S_WG

	(społecznych, politycznych, kulturowych, światopoglądowych, etnicznych, geograficznych i in.) na stanowiska i perspektywy badawcze w naukach historycznych	
K_W05	metody wnioskowania historycznego, zasady krytyki źródła oraz zasadnicze etapy postępowania badawczego historyka.	P6S_WG
K_W06	rodzaje nauk pomocniczych historii i właściwych dla nich narzędzi badawczych oraz ich rolę w krytyce źródła historycznego.	P6S_WG
K_W07	instytucje kultury służące zachowaniu dziedzictwa historycznego, zabezpieczaniu i udostępnianiu źródeł, upowszechniające wiedzę historyczną oraz ich społeczne i kulturowe znaczenie.	P6S_WG
K_W08	specjalistyczną terminologię z zakresu nauki historycznej oraz podstawową terminologię innych wybranych nauk humanistycznych i społecznych.	P6S_WG
K_W09	słownictwo, fleksję i składnię języka łacińskiego jako języka źródeł historycznych.	P6S_WG
K_W10	gatunki naukowych prac historycznych i ich rolę w procesie komunikacji naukowej, zna rodzaje popularnonaukowych prac historycznych i rozumie ich rolę w procesie upowszechniania wiedzy historycznej.	P6S_WG
K_W11	związki między historią a innymi dyscyplinami naukowymi w rozwoju tej dyscypliny i w pracy historyka.	P6S_WG
K_W12	rolę wiedzy historycznej w działalności instytucji publicznych, w projektach społecznych, kulturalnych i gospodarczych oraz w rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WG, P6S_WK
K_W13	znaczenie uwarunkowań historycznych dla współczesnych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych oraz sposoby wykorzystywania historii przez aktorów tych procesów.	P6S_WK
K_W14	uwarunkowania etyczne pracy historyka, zasady ochrony własności intelektualnej.	P6S_WK

Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	przeprowadzić krytykę zewnętrzną i wewnętrzną źródła historycznego, wykorzystując w tym celu narzędzia nauk pomocniczych historii.	P6S_UW
K_U02	formułować problemy badawcze z zakresu historii oraz dobierać narzędzia służące ich rozwiązywaniu.	P6S_UW
K_U03	samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić kwerendy bibliograficzne i źródłowe; umie samodzielnie gromadzić, selekcjonować i porządkować informacje źródłowe i pozaźródłowe niezbędne w procesie badawczym, wykorzystując w tym celu metody i pomoce właściwe dla nauk historycznych.	P6S_UW, P6S_UO
K_U04	charakteryzować obiekty zabytkowe w przestrzeni jako źródła historyczne, z uwzględnieniem kontekstu geograficznego, gospodarczego, kulturowego i społecznego.	P6S_UW
K_U05	scharakteryzować wybrane szkoły historyczne oraz różne kierunki badań historycznych obecne i przeszłe.	P6S_UW
K_U06	krytycznie analizować opracowania naukowe, w tym zidentyfikować i ocenić stosowane w nich metody, stanowiska oraz poprawność wnioskowania.	P6S_UW
K_U07	posługiwać się specjalistyczną terminologią nauk historycznych i podstawową terminologią wybranych nauk humanistycznych i społecznych w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	P6S_UK
K_U08	konstruować różnego typu złożone wypowiedzi pisemne i ustne o charakterze naukowym i popularnonaukowym na wybrane tematy z zakresu nauk historycznych oraz oceniać wypowiedzi innych zgodnie z zasadami krytyki naukowej.	P6S_UK
K_U09	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
K_U10	tłumaczyć samodzielnie proste źródła w j. łacińskim.	P6S_UK

K_U11	zaplanować i zorganizować pracę w zespole.	P6S_UO
K_U12	śledzić postęp badań w swojej dyscyplinie i obszarze zainteresowań zawodowych oraz samodzielnie rozszerzać wiedzę.	P6S_UU
K_U13	posługiwać się cyfrowymi i innymi zaawansowanymi technikami komunikacyjnymi i narzędziami przechowywania i opracowania informacji, prezentacji i przekazywania wiedzy z zakresu historii.	P6S_UW, P6S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny różnego typu świadectw przeszłości oraz przedstawianych przez innych interpretacji tych świadectw.	P6S_KK
K_K02	wykorzystywania wiedzy historycznej jako narzędzia poznawania aktualnych zjawisk i procesów oraz rozwiązywania problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.	P6S_KK
K_K03	postrzegania otaczającej przestrzeni jako zapisu przeszłości i aktywnego włączania się w ochronę dziedzictwa kulturowego i historycznego.	P6S_KO
K_K04	upowszechniania wiedzy historycznej w celu podnoszenia kapitału kulturowego różnych grup społecznych, kształtowania więzi społecznych i wzorców kulturowych oraz zwalczania stereotypów i uprzedzeń.	P6S_KO
K_K05	wykorzystywania wiedzy historycznej i umiejętności właściwych dla warsztatu historyka w celu przedsiębiorczego rozwiązywania różnych zadań w życiu zawodowym i społecznym, także wykraczających poza dyscyplinę historia, w zmieniających się warunkach.	P6S_KO
K_K06	poszanowania standardów pracy naukowej oraz przestrzegania norm etycznych w pracy badawczej historyka i w popularyzacji wiedzy historycznej.	P6S_KR

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: nie dotyczy

4. Semestr dla kierunku

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**					
Historia starożytna				60					60	8	Ocena ciągła aktywności, kolokwium)	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wybrane zagadnienia z historii starożytnej; rodzaje i krytyka źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii starożytnej; opracowania naukowe odnoszące się do wybranych zagadnień z historii starożytnej; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych starożytności oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii starożytnej. Zajęcia można zastąpić prowadzonym w Instytucie Historycznym UW odpowiednikiem w postaci ćwiczeń w języku angielskim (zachodzi pełna zgodność efektów uczenia się i sposobów weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu).												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Wstęp do badań historycznych				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, praca pisemna	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej; specjalistyczna terminologia z zakresu nauki historycznej; metody wnioskowania historycznego, zasady krytyki źródła oraz zasadnicze etapy postępowania badawczego historyka; różne formy pisarstwa historycznego oraz publikacji naukowych (syntezy, monografie, artykuły w czasopismach naukowych itp.); wybrane instytucje kultury służące zachowaniu dziedzictwa historycznego i upowszechniające wiedzę historyczną oraz ich społeczne i kulturowe znaczenie; specjalistyczne wydawnictwa pomocnicze (bibliografie, słowniki itp.) opublikowane w druku lub w formie elektronicznej i ich wykorzystanie w pracy historyka; kwerenda bibliograficzna na wybrany temat; aparat krytyczny do tekstu naukowego i popularnonaukowego; zasady gromadzenia, selekcjonowania i porządkowania informacji źródłowych i pozaźródłowych niezbędnych w procesie badawczym; normy etyczne w pracy badawczej historyka i w popularyzacji wiedzy historycznej oraz standardy pracy naukowej historyka; techniki samodzielnego kształcenia u siebie umiejętności związanych z praca badawczą.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W10, K_W12; K_W14, K_U01, K_U03, K_U06, K_U13, K_K01, K_K06												
Wstęp do pisania prac uniwersyteckich				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, praca pisemna	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Gatunki naukowych prac historycznych i ich rola w procesie komunikacji naukowej; rodzaje popularnonaukowych prac historycznych i ich rola w procesie upowszechniania wiedzy historycznej; zasady prawidłowego konstruowania różnego typu prac naukowych i popularnonaukowych oraz wypowiedzi służących prezentacji wyników badań; zasady ochrony i dozwolonego wykorzystywania cudzego dorobku intelektualnego w przygotowywaniu własnych wypowiedzi; podstawowe typy błędów logicznych w argumentacji naukowej; tworzenie różnego rodzaju krótkich tekstów o charakterze naukowym, z zastosowaniem												

	aparatu krytycznego; specjalistyczna terminologia nauk historycznych i niebezpieczeństwa związane z bezkrytycznym przejmowaniem terminologii ze źródeł historycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W10, K_W14, K_U07, K_U08, K_U13, K_K05, K_K06												
Historia starożytna ziem polskich	30								30	2	T	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Źródła pisane i archeologiczne do badań nad historią starożytną ziem polskich; podstawowe metody interpretacji źródeł archeologicznych; etapy zmian kulturowych na ziemiach polskich od czasów najdawniejszych do wczesnego średniowiecza; związki między historią i archeologią oraz potrzeba konfrontowania źródeł archeologicznych i źródeł pisanych; podstawowa terminologia specjalistyczna z zakresu archeologii; podstawowe cechy kolejnych kultur archeologicznych na ziemiach polskich; otaczająca przestrzeń jako zapis przeszłości; rodzaje działań na rzecz ochrony dziedzictwa archeologicznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W08, K_W11, K_U04, K_K03												
Łacina								lektorat	120	4	T	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe słownictwo, fleksja i składnia łaciny jako języka źródeł historycznych; tłumaczenie prostych łacińskich tekstów źródłowych pod kierunkiem lektora; struktury gramatyczne i formy składniowe łaciny; historyczna i kulturowa rola języka łacińskiego w dziejach europejskiego kręgu cywilizacyjnego oraz zmienność w czasie tego języka.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W9, K_U10												

Język nowożytny								lektorat	120	4	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia umożliwiają uzyskanie przez studenta biegłości językowej na poziomie B2 ESOKJ.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U09												
Technologia informacyjna				30					30	2	T		
Treści programowe dla przedmiotu	Umiejętność komputerowego przetwarzania tekstów; edytory tekstowe (Microsoft Word, OpenOffice Writer), arkusze kalkulacyjne (MS Excel, OO Calc), programy prezentacyjne (MS Powerpoint, OO Impress), edytory graficzne (OO Draw, GIMP), zasoby internetowe, w szczególności związane z kierunkiem studiów (rodzaje, wyszukiwanie, wykorzystanie).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U13												
Bezpieczeństwo i higiena pracy								Szkolenie internetowe	4	0,5	T		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu nabycie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	---												
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	T		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu zaznajomienie studenta z podstawowymi informacjami z zakresu prawa autorskiego, dozwolonego użytku oraz zarządzania własnością intelektualną.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14, K_K06												
Wychowanie fizyczne				30					30		Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwijanie sprawności poprzez ćwiczenia fizyczne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Objazd naukowy								Praktyka terenowa		2	Kolokwium	B	Historia

Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowa wiedza o stylach w architekturze, sztuce zdobniczej i użytkowej i ich datowanie; znaczenie obiektów zabytkowych, architektury, założeń urbanistycznych i elementów krajobrazu kulturowego jako źródeł historycznych; podstawowa terminologia specjalistyczna historii sztuki niezbędna do interpretacji obiektów zabytkowych jako źródeł historycznych; historyczny rozwój form różnego typu obiektów zabytkowych; wpływ procesów gospodarczych, społecznych i politycznych na kształt przestrzenny zespołów zabytkowych; znaczenie zachowania świadectw przeszłości oraz działania i instytucje służące realizacji tego celu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W07, K_U04, K_K03												
Wybrane problemy historii starożytnej – praca badawcza								Praca własna studenta		4	PR	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wybrane zagadnienia historii starożytnej; źródła historyczne wykorzystywanych w badaniach nad wybranym zagadnieniem dotyczącym historii starożytnej; specjalistyczna terminologia z zakresu badań nad starożytnością i jej zastosowanie w wypowiedziach pisemnych; dorobek historiografii w zakresie badań nad wybranym zagadnieniem dotyczącym starożytności; projektowanie i przeprowadzenie kwerendy bibliograficznej na wybrany temat oraz selekcja zgromadzonego materiału; krytyka zewnętrzna i wewnętrzna źródła przy wykorzystaniu narzędzi nauk pomocniczych historii właściwych dla historii starożytnej; konstruowanie pisemnej wypowiedzi o charakterze naukowym na wybrany temat z zastosowaniem aparatu krytycznego właściwego dla nauk historycznych, z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej; normy i dylematy etyczne w pracy historyka.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_W14, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K06												
Węzłowe problemy cywilizacji starożytnych								Praca własna studenta		6	Egzamin ustny typu A	B	Historia

Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin typu A obejmuje znajomość 6-8 wybranych opracowań i źródeł, osadzoną w ramach faktograficznych i chronologicznych ze wskazanych podręczników. Węzłowe problemy epoki, uporządkowane chronologicznie i tematycznie, złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce, ich aspekty kulturowe, gospodarcze, polityczne i społeczne; wybrane źródła do badania epoki i ich krytyka oraz analiza; krytyczna analiza opracowań naukowych, w tym identyfikacja i ocena stosowanych w nich metody, stanowisk, na podstawie znajomości różnych nurtów historiografii najważniejszych dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W08, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_K01												
Nauki humanistyczne do wyboru przez studenta z oferty IH		X		X					30	4	Zgodnie z sylabusem	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Miejsce wybranej nauki humanistycznej wśród innych nauk; podstawowe nurty wybranej nauki humanistycznej; różnice metodologiczne i warsztatowe między wybraną nauką humanistyczną a nauką historyczną; podstawowa terminologia wybranej nauki humanistycznej; wspólne dla historii i wybranej nauki humanistycznej obszary badań; właściwy dla wybranej nauki humanistycznej typ refleksji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W11, K_U07, K_U12												
Nauki społeczne do wyboru przez studenta z oferty IH		X		X					30	4	Zgodnie z sylabusem	B	

Treści programowe dla przedmiotu	Miejsce wybranej nauki społecznej wśród innych nauk; różnice metodologiczne i warsztatowe między wybraną nauką społeczną a nauką historyczną; podstawowa terminologia wybranej nauki społecznej; wspólne dla historii i wybranej nauki społecznej obszary badań i wzajemne wpływy tych nauk; przygotowanie do samodzielnego rozszerzania wiedzy z zakresu nauk społecznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W11, K_U07, K_U12												
Fakultatywne zajęcia historyczne do wyboru przez studenta z oferty IH	X	X		X					Co najmniej 60	6	Zgodnie z sylabusem	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Zagadnienia z wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy; znaczenie wiedzy historycznej w poznawaniu zjawisk i procesów oraz w rozwiązywaniu problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08, K_U05*, K_U06*, K_U07*, K_U12, K_K02 *NIE DOTYCZY WYKŁADÓW												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie do wyboru przez studenta.										5	Zgodnie z sylabusem.	B/P	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta z zakresu dyscyplin naukowych innych niż historia bądź też o zajęcia z zakresu nauk historycznych, które nie są prowadzone w IH UW. Treści szczegółowe określa jednostka prowadząca.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym):co najmniej 330
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim):co najmniej 308
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1568

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia średniowieczna Polski				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia

Treści programowe dla przedmiotu	Wiedza o historii średniowiecznej Polski w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii średniowiecznej Polski oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii średniowiecza; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii średniowiecznej Polski; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych średniowiecza oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii średniowiecza. Zajęcia można zastąpić prowadzonym w Instytucie Historycznym UW odpowiednikiem w postaci ćwiczeń w języku angielskim (zachodzi pełna zgodność efektów uczenia się i sposobów weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Historia średniowieczna powszechna				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wybrane zagadnienia z historii średniowiecznej powszechnej; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii średniowiecznej powszechnej oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii średniowiecza; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii średniowiecznej; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych średniowiecza oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząc historii średniowiecza. Zajęcia można zastąpić prowadzonym w Instytucie Historycznym UW odpowiednikiem w postaci ćwiczeń w języku angielskim (zachodzi pełna zgodność efektów uczenia się i sposobów weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Nauki pomocnicze				30					30	4	Ocena ciągła	B	Historia

historii średniowiecznej											aktywności, kolokwium		
Treści programowe dla przedmiotu	Rodzaje, metody i narzędzia nauk pomocniczych historii średniowiecza i ich rola w procesie badawczym; specyfika wybranych typów źródeł do badania średniowiecza i przyczyny ich zmienności w czasie; związki nauk pomocniczych historii średniowiecza z innymi naukami; wybrane instytucje kultury i ochrony dziedzictwa zajmujące się zabezpieczaniem i udostępnianiem źródeł służących do badania historii średniowiecza; specjalistyczna terminologia nauk pomocniczych historii średniowiecza; rozpoznawanie i klasyfikowanie różnych typów źródeł historycznych właściwych do badania dziejów średniowiecza; metody krytyki zewnętrznej i wewnętrznej źródeł wykorzystywanych w badaniach nad średniowieczem z zastosowaniem wybranych narzędzi warsztatowych nauk pomocniczych historii średniowiecza.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Łacina								lektorat	60	2	T	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Słownictwo, fleksja i składnia łaciny jako języka źródeł historycznych; samodzielne tłumaczenie prostych łacińskich tekstów źródłowych i analiza językowa tych tekstów; struktury gramatyczne i formy składniowe łaciny; historyczna i kulturowa rola języka łacińskiego w dziejach europejskiego kręgu cywilizacyjnego oraz zmienność w czasie tego języka.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_U10												
Historia nowożytna Polski				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia

Treści programowe dla przedmiotu	Wiedza o historii nowożytnej Polski w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii nowożytnej Polski oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii nowożytnej; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii nowożytnej Polski; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych nowożytności oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii nowożytnej. Zajęcia można zastąpić prowadzonym w Instytucie Historycznym UW odpowiednikiem w postaci ćwiczeń w języku angielskim (zachodzi pełna zgodność efektów uczenia się i sposobów weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_W8, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Historia nowożytna powszechna				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wybrane zagadnienia z historii nowożytnej powszechnej; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii nowożytnej powszechnej oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii nowożytnej; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii nowożytnej powszechnej; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych nowożytności oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii nowożytnej. Zajęcia można zastąpić prowadzonym w Instytucie Historycznym UW odpowiednikiem w postaci ćwiczeń w języku angielskim (zachodzi pełna zgodność efektów uczenia się i sposobów weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Nauki pomocnicze				30					30	4	Ocena ciągła	B	Historia

historii nowożytnej											aktywności, kolokwium		
Treści programowe dla przedmiotu	Rodzaje, metody i narzędzia nauk pomocniczych historii nowożytnej i ich rola w procesie badawczym; specyfika wybranych typów źródeł do badania epoki nowożytnej i przyczyny ich zmienności w czasie; związki nauk pomocniczych historii nowożytnej z innymi naukami; wybrane instytucje kultury i ochrony dziedzictwa zajmujące się zabezpieczaniem i udostępnianiem źródeł służących do badania historii nowożytnej; specjalistyczna terminologia nauk pomocniczych historii nowożytnej; rozpoznawanie i klasyfikacja różnych typów źródeł historycznych właściwych do badania epoki nowożytnej; metody krytyki zewnętrznej i wewnętrznej źródeł wykorzystywanych w badaniach nad epoką nowożytną z zastosowaniem wybranych narzędzi warsztatowych nauk pomocniczych historii nowożytnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Podstawy metodologii historii	30								30	3	T	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; terminologia metodologii historii; znaczenie metodologii dla poprawności naukowej badań historycznych oraz relacje zachodzące między stanem badań a refleksją metodologiczną; wpływ zróżnicowanych uwarunkowań na stanowiska reprezentowane w naukach historycznych; miejsce historii wśród innych nauk i cele prowadzenia badań historycznych; wpływ uwarunkowań historycznych na współczesne procesy społeczne, polityczne i kulturowe oraz związane z nimi sposoby wykorzystywania pamięci historycznej i manipulowania nią; wybrane szkoły i nurty historyczne współczesne i przeszłe oraz różne kierunki badań historycznych; problemy etyczne związane z pracą historyka.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W08, K_W13, K_W14, K_U05, K_K02												

Wybrane problemy wielkich epok historycznych – praca badawcza (epoka do wyboru przez studenta, z wyjątkiem historii starożytnej)								Praca własna student a		4	PR	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Zaawansowana wiedza na temat wybranych zagadnień danej epoki; źródła historyczne wykorzystywane w badaniach nad wybranym zagadnieniem dotyczącym epoki; specjalistyczna terminologia z zakresu badań nad epoką i jej wykorzystywanie w wypowiedziach pisemnych; dorobek historiografii w zakresie badań nad wybranym zagadnieniem dotyczącym epoki; projektowanie i przeprowadzenie kwerendy bibliograficznej na wybrany temat oraz selekcja zgromadzonego materiału; krytyka zewnętrzna i wewnętrzna źródła przy wykorzystaniu narzędzi nauk pomocniczych historii właściwych dla danej epoki; konstruowanie pisemnej wypowiedzi o charakterze naukowym na wybrany temat z zastosowaniem aparatu krytycznego właściwego dla nauk historycznych, z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej; normy etyczne w pracy historyka.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_W14, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K06												
Objazd naukowy								Praktyk a terenow a		2	Kolokwium	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Style w architekturze, sztuce zdobniczej i użytkowej i ich charakterystyki; datowanie obiektów i zespołów zabytkowych na podstawie cech stylowych i kontekstu; terminologia historii sztuki niezbędna do interpretacji obiektów zabytkowych jako źródeł historycznych; historyczny rozwój różnych typów architektury sakralnej, obronnej, pałacowej i dworskiej, zabudowy miejskiej oraz społeczne, gospodarcze i kulturowe uwarunkowania ich powstania i kształtu; znaczenie krajobrazu kulturowego jako źródła historycznego; całościowy opis obiektu zabytkowego jako źródła historycznego, z uwzględnieniem kontekstu geograficznego, gospodarczego, kulturowego i społecznego; rola materialnego dziedzictwa historycznego w procesie												

	konstruowania tożsamości i więzi społecznych; znaczenie kulturowe materialnych świadectw przeszłości oraz rodzaje działań służących ich ochronie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W07, K_U04, K_K03, K_K04												
Węzłowe problemy wybranej epoki historycznej (do wyboru: średniowiecze, nowożytność, XIX w., XX w.)								Praca własna studenta		4	Egzamin ustny typu B	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin typu B obejmuje faktografię dotyczącą danej epoki. Faktografia epoki, uporządkowana chronologicznie i tematycznie, podstawowe uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W08, K_U07, K_U12, K_K01												
Węzłowe problemy wybranej epoki historycznej w świetle źródeł i monografii (do wyboru: średniowiecze,								Praca własna studenta		6	Egzamin ustny typu A	B	Historia

nowożytność, XIX w., XX w.)													
Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin typu A obejmuje znajomość 6-8 wybranych opracowań i źródeł, osadzoną w ramach faktograficznych i chronologicznych ze wskazanych podręczników. Węzłowe problemy epoki, uporządkowane chronologicznie i tematycznie, złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce, ich aspekty kulturowe, gospodarcze, polityczne i społeczne; wybrane źródła do badania epoki i ich krytyka oraz analiza; krytyczna analiza opracowań naukowych, w tym identyfikacja i ocena stosowanych w nich metody, stanowisk, na podstawie znajomości różnych nurtów historiografii najważniejszych dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W08, K_W13, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie do wyboru przez studenta (w tym co najmniej 2 punkty ECTS uzyskane za zajęcia z nauk społecznych)									Co najmniej 60	5	Zgodnie z sylabusem	B/P	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta z zakresu dyscyplin naukowych innych niż historia bądź też o zajęcia z zakresu nauk historycznych, które nie są prowadzone w IH UW. Treści szczegółowe określa jednostka prowadząca.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Fakultatywne zajęcia historyczne do wyboru przez studenta z oferty IH	X	X		X					Co najmniej 30	4	Zgodnie z sylabusem	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Zagadnienia z wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy; znaczenie wiedzy historycznej w poznawaniu zjawisk i procesów oraz w rozwiązywaniu problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego. Treści szczegółowe zależą od decyzji prowadzącego zajęcia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08, K_W12, K_U05*, K_U06*, K_U07*, K_U12, K_K02 *NIE DOTYCZY WYKŁADÓW												
Wychowanie fizyczne				30					30		Zgodnie z wymagania mi jednostki prowadzącej		
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwijanie sprawności poprzez ćwiczenia fizyczne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Język nowożytny								Lektorat	120	4	Zgodnie z wymagania mi jednostki prowadzącej		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia umożliwiające uzyskanie biegłości na poziomie B2 ESOKJ.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U09												
Język nowożytny - egzamin								Praca własna student a		2	EP, EU		
Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin potwierdzający biegłość językową na poziomie B2 ESOKJ.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U09												

Liczba punktów ECTS (w semestrze trzecim): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze trzecim): co najmniej 240
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze czwartym): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze czwartym): co najmniej 270
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1568

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**					
Historia Polski XIX w.				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wiedza o historii Polski XIX w. w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii Polski XIX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XIX w.; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii Polski XIX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych XIX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii XIX w. Zajęcia można zastąpić prowadzonym w Instytucie Historycznym UW odpowiednikiem w postaci ćwiczeń w języku angielskim (zachodzi pełna zgodność efektów uczenia się i sposobów weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												

Historia powszechna XIX w.				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wybrane zagadnienia z historii powszechnej XIX w.; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii powszechnej XIX w. oraz potrafi dokonać ich krytyki z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XIX w.; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii powszechnej XIX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych XIX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii XIX w. Zajęcia można zastąpić prowadzonym w Instytucie Historycznym UW odpowiednikiem w postaci ćwiczeń w języku angielskim (zachodzi pełna zgodność efektów uczenia się i sposobów weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Nauki pomocnicze historii XIX w.				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Rodzaje, metody i narzędzia nauk pomocniczych historii XIX w. i ich rola w procesie badawczym; specyfika wybranych typów źródeł do badania historii XIX w. i przyczyny ich zmienności w czasie; związki nauk pomocniczych historii XIX w. z innymi naukami; wybrane instytucje kultury i ochrony dziedzictwa zajmujące się zabezpieczaniem i udostępnianiem źródeł służących do badania historii XIX w.; specjalistyczna terminologia nauk pomocniczych historii XIX w.; rozpoznawanie i klasyfikacja różnych typów źródeł historycznych właściwych do badania historii XIX w.; metody krytyki zewnętrznej i wewnętrznej źródeł wykorzystywanych w badaniach nad historią XIX w. z zastosowaniem wybranych narzędzi warsztatowych nauk pomocniczych historii XIX w.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												

Historia Polski 1914-1945				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wiedza o historii Polski w latach 1914-1945 w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii Polski 1 poł. XX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XX w.; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii Polski 1 poł. XX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych 1 poł. XX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii XX w. Zajęcia można zastąpić prowadzonym w Instytucie Historycznym UW odpowiednikiem w postaci ćwiczeń w języku angielskim (zachodzi pełna zgodność efektów uczenia się i sposobów weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Historia powszechna 1914-1945				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wybrane zagadnienia z historii powszechnej lat 1914-1945; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii powszechnej 1 poł. XX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XX w.; krytyczne wykorzystanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii powszechnej 1 poł. XX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych 1 poł. XX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii XX w. Zajęcia można zastąpić prowadzonym w Instytucie Historycznym UW odpowiednikiem w postaci ćwiczeń w języku angielskim (zachodzi pełna zgodność efektów uczenia się i sposobów weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												

Historia Polski po 1945 r.				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wiedza o historii Polski po 1945 r. w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii Polski 2 poł. XX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XX w.; znaczenie uwarunkowań historycznych dla współczesnych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych oraz sposoby wykorzystywania pamięci historycznej i wiedzy o przeszłości w tych procesach; znaczenie wiedzy o historii najnowszej w działalności instytucji publicznych, w projektach społecznych i kulturalnych; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii Polski 2 poł. XX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych 2 poł. XX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych w wypowiedziach dotyczących historii XX w.; wiedza o dziejach najnowszych jako narzędzie poznawania aktualnych zjawisk i procesów oraz rozwiązywania problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego. Zajęcia można zastąpić prowadzonym w Instytucie Historycznym UW odpowiednikiem w postaci ćwiczeń w języku angielskim (zachodzi pełna zgodność efektów uczenia się i sposobów weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_W13, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02												
Historia powszechna po 1945 r.				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wybrane zagadnienia z historii powszechnej po 1945 r.; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii powszechnej 2 poł. XX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XX w.; znaczenie uwarunkowań historycznych dla współczesnych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych oraz sposoby wykorzystywania pamięci historycznej i wiedzy o przeszłości w tych procesach; rola wiedzy o historii najnowszej w działalności instytucji publicznych, w projektach społecznych i kulturalnych; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii powszechnej 2 poł. XX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych 2 poł. XX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia												

	nauk historycznych w wypowiedziach dotyczących historii XX w.; wiedza o dziejach najnowszych jako narzędzie poznawania aktualnych zjawisk i procesów oraz rozwiązywania problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego. Zajęcia można zastąpić prowadzonym w Instytucie Historycznym UW odpowiednikiem w postaci ćwiczeń w języku angielskim (zachodzi pełna zgodność efektów uczenia się i sposobów weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_W13, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02												
Nauki pomocnicze historii XX w.				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Rodzaje, metody i narzędzia nauk pomocniczych historii XX w. i ich rola w procesie badawczym; specyfika wybranych typów źródeł do badania historii XX w. i przyczyny ich zmienności w czasie; związki nauk pomocniczych historii XX w. z innymi naukami; wybrane instytucje kultury i ochrony dziedzictwa zajmujące się zabezpieczaniem i udostępnianiem źródeł służących do badania historii XX w.; specjalistyczna terminologia nauk pomocniczych historii XX w.; rozpoznawanie i klasyfikacja różnych typów źródeł historycznych właściwych do badania historii XX w.; metody krytyki zewnętrznej i wewnętrznej źródeł wykorzystywanych w badaniach nad historią XX w. z zastosowaniem wybranych narzędzi warsztatowych nauk pomocniczych historii XX w.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Seminarium dyplomowe			60						60	8+6	Ocena ciągła aktywności, praca licencjacka	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wybrane zagadnienia badanej epoki, złożone uwarunkowania wybranych zjawisk i procesów historycznych; krytyka źródeł, wnioskowanie historyczne oraz etapy postępowania badawczego właściwe dla danej epoki i problemu badawczego; poszukiwanie, gromadzenie, selekcja i porządkowanie źródeł historycznych i opracowań właściwych dla wybranej epoki;												

	definiowanie problemów badawczych, dobór narzędzi i metod służących rozwiązaniu tych problemów oraz umiejętność ich innowacyjnego modyfikowania w zmieniających się warunkach; opracowanie wniosków z własnych badań w postaci ustnej i pisemnej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii; problemy etyczne związane z badaniem danego zagadnienia; metody samodzielnego rozszerzania wiedzy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W12, K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U11, K_U12, K_K01												
Węzłowe problemy wybranej epoki historycznej (do wyboru: średniowiecze, nowożytność, XIX w., XX w.)								Praca własna stu-denta		4	Egzamin ustny typu B	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin typu B obejmuje faktografię dotyczącą danej epoki. Faktografia epoki, uporządkowana chronologicznie i tematycznie, podstawowe uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W08, K_U07, K_U12												
Węzłowe problemy wybranej epoki historycznej w świetle źródeł i monografii (do wyboru:								Praca własna stu-denta		6	Egzamin ustny typu A	B	Historia

średniowiecze, nowożytność, XIX w., XX w.)													
Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin typu A obejmuje znajomość 6-8 wybranych opracowań i źródeł, osadzoną w ramach faktograficznych i chronologicznych ze wskazanych podręczników. Węzłowe problemy epoki, uporządkowane chronologicznie i tematycznie, złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce, ich aspekty kulturowe, gospodarcze, polityczne i społeczne; wybrane źródła do badania epoki i ich krytyka oraz analiza; krytyczna analiza opracowań naukowych, w tym identyfikacja i ocena stosowanych w nich metody, stanowisk, na podstawie znajomości różnych nurtów historiografii najważniejszych dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W08, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_K01												
Fakultatywne zajęcia historyczne do wyboru przez studenta z oferty IH	X		X	X					Co najmniej 30	4	Zgodnie z sylabusem	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Zagadnienia z wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy; znaczenie wiedzy historycznej w poznawaniu zjawisk i procesów oraz w rozwiązywaniu problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08, K_W12, K_U05*, K_U06*, K_U07*, K_U12, K_K02 *NIE DOTYCZY WYKŁADÓW												

Wychowanie fizyczne				30					30		Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwijanie sprawności poprzez ćwiczenia fizyczne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze piątym): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze piątym): co najmniej 150
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze szóstym): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze szóstym): co najmniej 180
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1568

Ponadto oferowane są dwie fakultatywne specjalizacje zawodowe (poza 180 ECTS wymaganymi do zaliczenia studiów):

1. Specjalizacja nauczycielska
2. Specjalizacja archiwalna

OBJAŚNIENIA
Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:
- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalności naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

5. **Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów** nie dotyczy

6. **Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauk humanistycznych	Historia	82

7. **Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0222
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	56
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	145,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	0
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	171
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych	

Dodatkowa specjalizacja (nieobowiązkowa)……archiwistyka i zarządzanie dokumentacją zarządca dokumentacji
Na kierunku .historia
Poziom kształcenia…studia I stopnia
Profil kształcenia ogólnoakademicki
Forma: studia stacjonarne
Rok studiów drugi
Semestr zimowy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**			
Podstawy teorii i prawa archiwalnego			30						30	3	Ocena ciągła aktywności, kolokwium
Treści programowe	Podstawowe pojęcia archiwalne, zasady rządzące organizacją zasobu archiwalnego, cykle życia dokumentacji, problem wartościowania dokumentacji XX-XXI, klasyfikacja i kwalifikacja dokumentacji, metody wartościowania, rzeczowe wykazy akt-konstrukcja, stosowanie, prawodawstwo regulujące działalność archiwów bieżących, dostęp i udostępnianie zasobu w archiwach bieżących,-problemy prawne, ochrona danych osobowych, ochrona informacji niejawnych, formy udostępniania, społeczne funkcje archiwów bieżących										
Kancelaria i archiwum bieżące				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium

Treści programowe	Modele kancelarii XX-XXI wieku.: system tradycyjny : pojęcia kancelaryjne, dokumenty zarządzania dokumentacją-instrukcje kancelaryjna i o zakresie działania i organizacji archiwum zakładowego, jednolity rzeczowy wykaz akt w praktyce kancelaryjnej, obieg dokumentacji, obieg informacji, akta spraw i serie w kancelarii współczesnej, wykorzystanie narzędzie informatycznych, modele organizacji archiwum, standardy archiwum bieżącego,-instrukcje, ewidencja archiwum bieżącego, opis w archiwum bieżącym, zabezpieczenie dokumentacji w archiwum bieżącym										
Podstawy historii ustroju i instytucji XX w.	30								30	2	Ocena ciągła aktywności, kolokwium
Treści programowe	historia administracji Polski i powszechna XX-XXI w., instytucje administracji , sądownictwa, gospodarcze, wojskowe, kulturalne, naukowe, oświatowe, związki między profilem działania a dokumentacją instytucji										

Dodatkowa specjalizacja (nieobowiązkowa)…
Na kierunku……historia……..
Poziom kształcenia…studia I stopnia
Profil kształcenia ogólnoakademcki
Forma: studia stacjonarne
Rok studiów… drugi
Semestr……..letni

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**			

Dyplomatyka XX-XXI wieku				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium
Treści programowe	Historia systemów kancelaryjnych XX i XXI w., podstawowe cechy kancelarii bezdziennikowej, tworzenie dokumentów w kancelarii bezdziennikowej, problemy ogólne klasyfikacji dokumentacji, administracyjna(administracja wewnętrzna centralna i terenowa,), sądowa,(administracja wymiaru sprawiedliwości, sądy), notariat, hipoteka, kancelaria prawnicza, instytucji gospodarczych(np. finansowych, banków), wojskowych, kulturalnych, naukowych i oświatowych, formularz, klasyfikacja dokumentacji, wartość prawna i historyczna										
Współczesne systemy zarządzania dokumentacją					30				30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium
Treści programowe	Systemy teleinformatyczne-dokument elektroniczny i inne pojęcia, pojęcie elektronicznego systemu zarządzania dokumentacją-rejestry przesyłek wpływających i wychodzących, spraw, wykonywanie dekretacji i akceptacji, gromadzenie dokumentów dotyczących poszczególnych spraw, metadane – standaryzacja rejestrów przesyłek wpływających, wychodzących, spraw, dokumentacji stanowiącej element sprawy, rozpowszechnianie i udostępnianie pism, budowa systemów ezd, postępowanie z dokumentacją elektroniczną, przechowywanie dokumentacji elektronicznej w długim czasie, dokumentacja elektroniczna w archiwum (Archiwum Dokumentów Elektronicznych, Archiwum Internetu)										
Praktyka archiwalna w archiwum bieżącym									90	2	
Treści programowe	Praktyczne zastosowanie w działalności archiwum instytucji wiadomości nabytych z zakresu zarządzania dokumentacją										
Egzamin pisemny										3	EP

Treści programowe	Sprawdzenie wiadomości nabytych w trakcie wykładów, ćwiczeń, konwersatoriów i laboratorium magisterium

Specjalizacja jest rozliczana do końca III roku.

Łączna liczba punktów ECTS dla dodatkowej specjalności/specjalizacji:22
Łączna liczba godzin zajęć dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: 150 (bez praktyki archiwalnej)

Dodatkowa specjalizacja (nieobowiązkowa)
nauczycielska – przygotowanie do nauczania przedmiotu historia w szkole podstawowej
Na kierunku historia
Poziom kształcenia studia I stopnia
Profil kształcenia ogólnakademicki
Forma studia stacjonarne
Rok studiów pierwszy

Semestr zimowy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**			
Psychologia ucznia w szkole podstawowej		**X**							30	1	EP
Treści programowe dla przedmiotu Psychologia ucznia w szkole podstawowej	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna podstawowe pojęcia psychologii; • ma wiedzę o psychologicznych koncepcjach człowieka; • zna podstawowe koncepcje osobowości; • ma podstawową wiedzę na temat fizycznego i psychicznego rozwoju człowieka;										

	• ma wiedzę na temat sylwetki rozwojowej w okresie dzieciństwa i adolescencji; • zna formy aktywności dziecka w okresie dzieciństwa i adolescencji; • ma wiedzę o problemach rozwojowych dziecka w okresie dzieciństwa i adolescencji. **Umiejętności** • rozróżnia modele rozwoju człowieka; • definiuje podstawowe pojęcia z zakresu poznania i postrzegania społecznego; • określa kontekst psychologiczny projektowania procesów edukacyjnych; • rozróżnia aspekty rozwoju człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji; • rozpoznaje przejawy różnych form aktywności człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji; • rozpoznaje zmiany psychiczne zachodzące w procesie dojrzewania; • rozpoznaje symptomy dysharmonii w rozwoju człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji. **Kompetencje społeczne** • dostrzega znaczenie wiedzy psychologicznej w pracy nauczyciela; • docenia znaczenie postawy otwartości w kontaktach z uczniami; • ma świadomość odpowiedzialności nauczyciela wobec uczniów; • prezentuje postawę szacunku dla drugiego człowieka; • ma świadomość konieczności stałego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu psychologii ucznia w szkole podstawowej.										
Podstawy dydaktyki	**X**								30	2	T

Treści programowe dla przedmiotu Podstawy dydaktyki	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • rozumie znaczenie refleksji dydaktycznej w pracy nauczyciela; • zna główne współczesne nurty myślenia o edukacji szkolnej i szkole; • opisuje modele współczesnej szkoły: tradycyjny, humanistyczny, refleksyjny i emancypacyjny; • charakteryzuje współczesne koncepcje nauczania oraz style i techniki pracy z uczniami; • opisuje formy organizacji procesu nauczania–uczenia się; • zna strukturę współczesnego systemu oświaty w Polsce; • przedstawia formy kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; • charakteryzuje aspekty prawne funkcjonowania systemu oświaty i szkoły; • zna elementy prawa oświatowego; • rozumie cele funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu oceniania oraz sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych. **Umiejętności** • stosuje wiedzę teoretyczną do projektowania działań edukacyjnych; • dobiera i wykorzystuje opracowania z zakresu dydaktyki w celu doskonalenia swoich kompetencji zawodowych; • analizuje zapisy *Podstawy programowej kształcenia ogólnego* z dn. 14.02.2017 r.; • dostrzega potrzebę tworzenia programów przedmiotowych i blokowych; • samodzielnie zdobywa wiedzę na temat stylów i technik pracy z uczniami. **Kompetencje społeczne**			

	• dostrzega znaczenie języka, jako podstawowego narzędzia pracy nauczyciela; • docenia znaczenie postawy otwartości w kontaktach z uczniami; • ma świadomość wpływu postawy nauczyciela na motywowanie uczniów.			

Rok studiów pierwszy
Semestr letni

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**			
Pedagogika – uczeń w szkole podstawowej		**X**							30	1	EU, proj.
Treści programowe dla przedmiotu Pedagogika – uczeń w szkole podstawowej	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna style wychowania; • ma podstawową wiedzę na temat szkoły, jako instytucji wychowawczej; • rozumie pojęcie normy i patologii oraz zna metody działań profilaktycznych w szkole; • rozumie znaczenie środowiska rówieśniczego oraz autorytetów w procesie wychowania; • zna metody rozwiązywania konfliktów;										

	• posiada wiedzę na temat pracy nauczyciela w szkole podstawowej. **Umiejętności** • wyjaśnia funkcje wychowania; • rozróżnia role pełnione przez nauczyciela; • wyjaśnia znaczenie i zasady poznawania uczniów przez nauczyciela; • rozpoznaje zasadnicze elementy procesu komunikacji; • rozróżnia sposoby komunikowania się nauczyciela z uczniami; • stosuje metody komunikacji adekwatne do sytuacji wychowawczej; • rozpoznaje i rozwiązuje problemy wychowawcze w szkole podstawowej; • odnajduje fachową literaturę z zakresu pedagogiki w szkole podstawowej. **Kompetencje społeczne** • ma świadomość odpowiedzialności nauczyciela wobec uczniów; • wykazuje empatię wobec potrzeb wychowawczych ucznia; • rozumie znaczenie współpracy nauczyciela z pedagogiem; • ma świadomość wpływu postawy nauczyciela na kształtowanie postaw uczniów; • ma świadomość konieczności stałego pogłębiania swojej wiedzy pedagogicznej. • ma świadomość konieczności stałego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu pedagogiki na II etapie edukacyjnym.										
Edukacja historyczna na ziemiach polskich i wybranych państwach europejskich, XVIII–XXI w.	**X**								30	2	T

Treści programowe dla przedmiotu Edukacja historyczna na ziemiach polskich i wybranych państwach europejskich, XVIII–XXI w.	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego, wyższego wprowadzone przez Komisję Edukacji Narodowej z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej; • posługuje się terminami: obowiązek szkolny, szkoła parafialna, szkoła elementarna, szkoła ludowa, szkoła powszechna, szkoła podstawowa, liceum, gimnazjum; • zna zasady kształcenia nauczycieli wprowadzone reformą Wilhelma von Humboldta; • charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego w Księstwie Warszawskim z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej; • charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego, wyższego na ziemiach polskich zaboru rosyjskiego w XIX w. z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej, na tle systemu edukacji w Rosji; • rozumie znaczenie Uniwersytetu Wileńskiego i Liceum w Krzemieńcu, Uniwersytetu Warszawskiego dla rozwoju polskiej nauki szczególnie historycznej oraz edukacji historycznej; • charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego na ziemiach polskich zaboru pruskiego, z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej i na tle systemu edukacji Prus; • charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego, wyższego w Galicji w XIX w. z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej, w kontekście systemu edukacji w monarchii Habsburgów; • rozumie znaczenie Uniwersytetu Jagiellońskiego i Uniwersytetu Lwowskiego dla rozwoju polskiej nauki i edukacji w dobie autonomii;			

	• charakteryzuje strukturę szkolnictwa w II Rzeczypospolitej do roku 1932 i po tzw. reformie Jędrzejewicza, z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej; • rozumie znaczenie uniwersytetów w II Rzeczypospolitej; • charakteryzuje strukturę szkolnictwa w Polsce po II wojnie światowej, do r. 2017 z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej; • charakteryzuje współczesny system edukacji w Polsce oraz w wybranych krajach europejskich. **Umiejętności** • wyjaśnia społeczne znaczenie rozwoju szkolnictwa elementarnego; • porównuje system szkolnictwa na ziemiach polskich z systemami innych państw; • ocenia wpływ polityki państwa na kształt systemu szkolnictwa i kształt edukacji historycznej; • porównuje system szkolnictwa w Polsce współczesnej z systemami wybranych państw europejskich; • systematyzuje i hierarchizuje wiadomości; odnajduje opracowania fachowe dotyczące historii oświaty i wychowania. **Kompetencje społeczne** • dostrzega znaczenie edukacji historycznej w kształtowaniu postaw społeczeństwa polskiego od końca XVIII do początku XXI w.; • rozumie potrzebę refleksji nad rozwojem systemu szkolnictwa dla lepszego rozumienia postaw ludzi i przebiegu procesów społecznych w przeszłości i obecnie; • prezentuje postawę otwartości na poznawanie zagadnień i problemów dotyczących edukacji w przeszłości i obecnie.			

Rok studiów drugi
Semestr zimowy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 1)		X							45	2,5	Proj.
Treści programowe dla przedmiotu Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 1)	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu historia zapisane w *Podstawie programowej kształcenia ogólnego* z dn. 14.08.2017 r.; • opisuje rodzaje metod kształcenia stosowane w edukacji historycznej w szkole podstawowej; • zna zasady formułowania celów i efektów kształcenia; • zna metodę projektu edukacyjnego. **Umiejętności** • systematyzuje cele kształcenia, formułuje cele ogólne i szczegółowe w ujęciu operacyjnym; • prawidłowo odczytuje cele kształcenia i treści nauczania zapisane w *Podstawie programowej kształcenia ogólnego* dla przedmiotu historia w szkole podstawowej; • dobiera metody nauczania pozwalające osiągnąć sformułowane dla danej lekcji cele edukacyjne; • rozróżnia cele i efekty kształcenia.										

	Kompetencje społeczne • rozumie potrzebę współpracy z uczniami przy realizacji założonych celów; • dostrzega konieczność dostosowywania metod nauczania do potrzeb edukacyjnych uczniów; • ma świadomość konieczności stałego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych; • współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.										
Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia								**X**	30	1	Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji
Treści programowe dla przedmiotu Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji w szkole podstawowej; • zna specyfikę szkoły podstawowej; • charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych w szkole podstawowej; • opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania. **Umiejętności** • rozpoznaje ogniwa w obserwowanej lekcji; • ocenia zastosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystane pomoce dydaktyczne; • analizuje sposób aktywizowania i dyscyplinowania uczniów; • ocenia czynności wykonywane przez nauczyciela w toku prowadzonej przez niego lekcji oraz aktywność uczniów; • rozróżnia poziom aktywności poszczególnych uczniów.										

	Kompetencje społeczne • ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas obserwowanej lekcji; • rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji miedzy dziećmi w toku lekcji; • docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się.			

Rok studiów drugi
Semestr letni

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**			
Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 2)		**X**							45	2,5	proj.
Treści programowe dla przedmiotu Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 2)	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna typy, modele i ogniwa lekcji; zna konstrukcję lekcji problemowej; • zna strukturę i zasady tworzenia scenariusza lekcji; • hierarchizuje według zasad taksonomii treści potrzebne do przeprowadzenia lekcji przedmiotu historia w szkole podstawowej; • systematyzuje środki dydaktyczne stosowane w procesie nauczania – uczenia się przedmiotu historia w szkole podstawowej;										

	• zna pozapodręcznikowe środki dydaktyczne wykorzystywane w procesie nauczania – uczenia się przedmiotu historia w szkole podstawowej; • charakteryzuje elementy podręcznika wskazując ich zastosowanie w procesie nauczania – uczenia się. **Umiejętności** • samodzielnie przygotowuje scenariusze wszystkich typów lekcji; • porządkuje treści nauczania potrzebne do osiągnięcia założonych celów kształcenia, w tym celów lekcji problemowej; • dokonuje wyboru materiałów potrzebnych do przeprowadzenia lekcji; • dobiera odpowiednie metody do osiągnięcia założonych celów kształcenia; • prawidłowo wykorzystuje środki dydaktyczne, w tym środki multimedialne; • formułuje zadania kształcące kluczowe kompetencje uczniów; • planuje swoją pracę dydaktyczną. **Kompetencje społeczne** • dostrzega konieczność dostosowania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów; • ma świadomość znaczenia stymulowania aktywności poznawczej uczniów w procesie nauczania – uczenia się; • prezentuje postawę szacunku wobec uczniów; • rozumie znaczenie autorytetu nauczyciela dla efektywności procesu nauczania; • współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.										
Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia								**X**	30	1	Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji

Treści programowe dla przedmiotu Edukacja historyczna na ziemiach polskich i wybranych państwach europejskich, XVIII–XXI w.	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji w szkole podstawowej; • zna specyfikę szkoły podstawowej; • charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych w szkole podstawowej; • opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania. **Umiejętności** • rozpoznaje ogniwa w obserwowanej lekcji; • ocenia zastosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystane pomoce dydaktyczne; • analizuje sposób aktywizowania i dyscyplinowania uczniów; • ocenia czynności wykonywane przez nauczyciela w toku prowadzonej przez niego lekcji oraz aktywność uczniów; • rozróżnia poziom aktywności poszczególnych uczniów. **Kompetencje społeczne** • ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas obserwowanej lekcji; • rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji miedzy dziećmi w toku lekcji; • docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się.										
Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej								**X**	90	4	Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji

Treści programowe dla przedmiotu Edukacja historyczna na ziemiach polskich i wybranych państwach europejskich, XVIII–XXI w.	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna regulamin praktyk i zasady prowadzenia dokumentacji praktyk; • na przykładzie placówki, w której odbył praktykę zna specyfikę szkoły podstawowej; • zna zasady prowadzenia dokumentacji szkolnej; • zna obowiązki nauczyciela w szkole podstawowej; • zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji na II etapie edukacyjnym; • charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych na II etapie edukacyjnym; • opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania. **Umiejętności** • ocenia czynności podejmowane przez opiekuna praktyki w toku prowadzonej przez niego lekcji i aktywności pozalekcyjnej; • planuje i przeprowadza lekcję przedmiotu historia i społeczeństwo na II etapie edukacyjnym; • wykorzystuje w toku lekcji środki multimedialne i przygotowane przez siebie pomoce dydaktyczne; • stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej; • rozróżnia poziom aktywności poszczególnych uczniów. **Kompetencje społeczne** • ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas praktyki; • rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji miedzy dziećmi w toku lekcji; • współpracuje z opiekunem praktyki, innymi nauczycielami oraz specjalistami pracującymi z uczniami; • docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się;			

	• dostrzega swoje mocne i słabe w toku pełnienia roli nauczyciela; • ma świadomość konieczności stałego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych.			

Rok studiów trzeci
Semestr zimowy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**			
Dydaktyka ewaluacji efektów kształcenia historycznego		**X**							30	2	Samodzielne przygotowanie arkusza zadań
Treści programowe dla przedmiotu Dydaktyka ewaluacji efektów kształcenia historycznego	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna typy zadań testowych; • przyporządkowuje typ zadania do ewaluowanych celów; • rozumie zasady konstruowania zadań testowych; • wymienia funkcje oceny w procesie nauczania – uczenia się; • zna zasady i cele standaryzacji zadań testowych i arkuszy zadań. **Umiejętności** • konstruuje różne typy zadań testowych oraz sprawdzianów; • dokonuje ewaluacji przygotowanych przez siebie testów i sprawdzianów; • analizuje i ocenia przydatność publikowanych testów i sprawdzianów;										

	Kompetencje społeczne • ma świadomość potrzeby ewaluacji konstruowanych przez siebie testów i sprawdzianów; • ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów; • rozumie konieczność stałego doskonalenia swoich umiejętności w zakresie tworzenia narzędzi ewaluacji; • współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.										
Dydaktyka popularyzacji historii		**X**							30	2	Proj.
Treści programowe dla przedmiotu Dydaktyka popularyzacji historii	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna specyfikę historii mówionej jako instrumentu edukacji historycznej; • charakteryzuje obszary zastosowania historii mówionej; • zna metodologię (procedury, praktykę badawczą, interpretację) historii mówionej; • posiada podstawową wiedzę z zakresu technologii cyfrowej; • zna różne formy zastosowania historii mówionej na rzecz popularyzacji historii. **Umiejętności** • potrafi przeprowadzić wywiad ze świadkiem historii zgodnie z przyjętymi zasadami metodologicznymi; • uczy zasad historii mówionej; • ewaluuje wywiady wykonywane przez uczniów; • organizuje projekt edukacyjny z wykorzystaniem historii mówionej. **Kompetencje społeczne**										

	• ma świadomość potrzeby podnoszenia kompetencji w zakresie korzystania z historii mówionych; • prezentuje postawę otwartości wobec uczniów; • buduje relacje międzypokoleniowe; • rozwija kompetencje etyczne.										
Emisja głosu				**X**					30	1	Ocena ciągła aktywności, kolokwium
Treści programowe dla przedmiotu Emisja głosu	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy; • zna placówki, w których może uzyskać pomoc, gdy wystąpi dysfunkcja narządu mowy; **Umiejętności** • stosuje techniki prawidłowego posługiwania się narządem mowy; • ma wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy; **Kompetencje społeczne** • ma świadomość kluczowej funkcji komunikacji werbalnej w pracy nauczyciela.										

Łączna liczba punktów ECTS dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: 22
Łączna liczba godzin zajęć dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: 450

OBJAŚNIENIA
Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Dodatkowa specjalność/specjalizacja (nieobowiązkowa) nauczycielska – przygotowanie do nauczania przedmiotu głównego historia w szkołach ponadpodstawowych
Na kierunku Historia
Poziom kształcenia studia magisterskie
Profil kształcenia ogólnouniwersytecki
Forma studia stacjonarne
Rok studiów pierwszy

Semestr zimowy

Nazwa przedmiotu / grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**			
Psychologia ucznia szkoły ponadpodstawowej		**X**							30	1	Proj.

Treści programowe dla przedmiotu Psychologia ucznia szkoły ponadpodstawowej	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • ma wiedzę na temat sylwetki rozwojowej ucznia w okresie wczesnej dojrzałości; • zna formy aktywności uczniów w okresie ucznia w okresie wczesnej dojrzałości; • ma wiedzę o problemach rozwojowych uczniów w okresie wczesnej dojrzałości; **Umiejętności** • rozróżnia aspekty rozwoju ucznia w okresie ucznia w okresie wczesnej dojrzałości; • rozpoznaje przejawy różnych form aktywności ucznia w okresie wczesnej dojrzałości; • rozpoznaje zmiany psychiczne zachodzące w ucznia w okresie wczesnej dojrzałości; • rozpoznaje symptomy dysharmonii w rozwoju ucznia; **Kompetencje społeczne** • ma świadomość odpowiedzialności nauczyciela wobec uczniów; • prezentuje postawę szacunku wobec unia; • ma świadomość konieczności stałego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu psychologii ucznia.										
Pedagogika nauczania w szkołach ponadpodstawowych		**X**							30	1	EP
Treści programowe dla przedmiotu Pedagogika nauczania w szkołach ponadpodstawowych	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza**										

	• rozumie znaczenie środowiska rówieśniczego oraz autorytetów w szkole ponadpodstawowej; • zna metody rozwiązywania konfliktów; • posiada wiedzę na temat pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej; **Umiejętności:** • stosuje metody komunikacji adekwatne do sytuacji wychowawczej; • rozpoznaje i rozwiązuje problemy wychowawcze w szkole ponadpodstawowej; • odnajduje fachową literaturę z zakresu pedagogiki w szkole ponadpodstawowej; **Kompetencje społeczne:** • ma świadomość odpowiedzialności nauczyciela wobec uczniów; • wykazuje empatię wobec potrzeb wychowawczych ucznia; • ma świadomość konieczności stałego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu pedagogiki w szkole ponadpodstawowej.			

Rok studiów pierwszy
Semestr letni

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Dydaktyka historii w szkołach ponadpodstawowych		X							45	2,5	proj.
Treści programowe dla przedmiotu Dydaktyka historii w szkołach ponadpodstawowych	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna zapisy *Podstawy programowej kształcenia ogólnego* dotyczące nauczania historii w zakresie podstawowym w szkole ponadpodstawowej; • zna typy, modele i ogniwa lekcji; zna konstrukcję lekcji problemowej; • zna strukturę i zasady tworzenia scenariusza lekcji; • hierarchizuje według zasad taksonomii treści potrzebne do przeprowadzenia lekcji przedmiotu historia w szkołach ponadpodstawowych; • systematyzuje środki dydaktyczne stosowane w procesie nauczania–uczenia się przedmiotu historia w szkołach ponadpodstawowych; • charakteryzuje elementy podręcznika wskazując ich zastosowanie w procesie nauczania–uczenia się;										

	• zna pozapodręcznikowe środki dydaktyczne wykorzystywane w procesie nauczania–uczenia się przedmiotu historia w szkołach ponadpodstawowych. **Umiejętności** • samodzielnie przygotowuje scenariusze wszystkich typów lekcji; • porządkuje treści nauczania potrzebne do osiągnięcia założonych celów kształcenia, w tym celów lekcji problemowej; • dokonuje wyboru materiałów potrzebnych do przeprowadzenia lekcji; • dobiera odpowiednie metody do osiągnięcia założonych celów kształcenia; • prawidłowo wykorzystuje środki dydaktyczne, w tym środki multimedialne i technologię informacyjną; • przygotowuje prezentację multimedialną na wybrany temat; • formułuje zadania kształcące kluczowe kompetencje uczniów; • planuje swoją pracę dydaktyczną; **Kompetencje społeczne** • dostrzega konieczność dostosowania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów; • ma świadomość znaczenia stymulowania aktywności poznawczej uczniów w procesie nauczania–uczenia się; • prezentuje postawę szacunku wobec uczniów; • rozumie znaczenie autorytetu nauczyciela dla efektywności procesu nauczania; • współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania; • posiada umiejętność prowadzenia konstruktywnej wymiany poglądów, formułowania merytorycznych argumentów, wypowiadania swoich racji z zachowaniem szacunku dla innych.										
Praktyka pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej – historia								**X**	60	3	Na podstawie dokumentacji praktyki

Treści programowe dla przedmiotu Praktyka pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej – historia	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna regulamin praktyk i zasady prowadzenia dokumentacji praktyk; • na przykładzie placówki, w której odbył praktykę zna specyfikę szkoły ponadpodstawowej; • zna zasady prowadzenia dokumentacji szkolnej; • czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji historii w szkole ponadpodstawowej; • charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych; • opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania. **Umiejętności:** • ocenia czynności podejmowane przez opiekuna praktyki w toku prowadzonej przez niego lekcji i aktywności pozalekcyjnej; • planuje i przeprowadza lekcje historii w szkole ponadpodstawowej; • wykorzystuje w toku lekcji historii środki multimedialne, technologię informacyjną i przygotowane przez siebie pomoce dydaktyczne; • stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej; • rozróżnia poziom aktywności poszczególnych uczniów. **Kompetencje społeczne:** • ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas praktyki; • rozpoznaje specyfikę interakcji nauczyciel–uczeń oraz interakcji między uczniami w toku lekcji historii; • współpracuje z opiekunem praktyki, innymi nauczycielami oraz specjalistami pracującymi z uczniami; • docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania–uczenia się; • dostrzega swoje mocne i słabe w toku pełnienia roli nauczyciela; • ma świadomość doskonalenia swoich kompetencji zawodowych.			

Rok studiów drugi
Semestr zimowy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Dydaktyka historii w programie rozszerzonym szkoły ponadpodstawowej		X							45	2,5	Proj.
Treści programowe dla przedmiotu Dydaktyka historii w programie rozszerzonym szkoły ponadpodstawowej	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna zapisy *Podstawy programowej kształcenia ogólnego* dotyczące nauczania historii w zakresie rozszerzonym; • zna procedury i zasady przeprowadzania egzaminu maturalnego z historii; • zna typy, modele i ogniwa lekcji; zna konstrukcję lekcji problemowej; • zna strukturę i zasady tworzenia scenariusza lekcji; • hierarchizuje według zasad taksonomii treści potrzebne do przeprowadzenia lekcji przedmiotu historia w szkołach ponadpodstawowych; • systematyzuje środki dydaktyczne stosowane w procesie nauczania–uczenia się przedmiotu historia w szkołach ponadpodstawowych; • charakteryzuje elementy podręcznika wskazując ich zastosowanie w procesie nauczania–uczenia się;										

	• zna pozapodręcznikowe środki dydaktyczne wykorzystywane w procesie nauczania–uczenia się przedmiotu historia w szkołach ponadpodstawowych w programie rozszerzonym. **Umiejętności** • samodzielnie przygotowuje scenariusze wszystkich typów lekcji; • porządkuje treści nauczania potrzebne do osiągnięcia założonych celów kształcenia, w tym celów lekcji problemowej; • dokonuje wyboru materiałów potrzebnych do przeprowadzenia lekcji; • dobiera odpowiednie metody do osiągnięcia założonych celów kształcenia; • prawidłowo wykorzystuje środki dydaktyczne, w tym środki multimedialne i technologię informacyjną; • przygotowuje prezentację multimedialną na wybrany temat; • formułuje zadania kształcące kluczowe kompetencje uczniów i przygotowujące ich do egzaminu maturalnego oraz tworzy test nauczycielski z historii w szkołach ponadpodstawowych; • planuje swoją pracę dydaktyczną. **Kompetencje społeczne** • dostrzega konieczność dostosowania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów; • ma świadomość znaczenia stymulowania aktywności poznawczej uczniów w procesie nauczania–uczenia się; • prezentuje postawę szacunku wobec uczniów; • rozumie znaczenie autorytetu nauczyciela dla efektywności procesu nauczania; • współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania. • posiada umiejętność prowadzenia konstruktywnej wymiany poglądów, formułowania merytorycznych argumentów, wypowiadania swoich racji z zachowaniem szacunku dla innych.			

Rok studiów drugi
Semestr letni

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Dydaktyka ewaluacji efektów kształcenia w szkole ponadpodstawowej		X							30	2	proj.
Treści programowe dla przedmiotu Dydaktyka ewaluacji efektów kształcenia w szkole ponadpodstawowej	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • rozumie zasady konstruowania testów i sprawdzianów, w tym egzaminu maturalnego; • wymienia funkcje oceny w procesie nauczania–uczenia się; • zna zasady i cele standaryzacji zadań testowych; **Umiejętności** • konstruuje różne typy zadań testowych oraz sprawdzianów; • dokonuje ewaluacji przygotowanych przez siebie testów i sprawdzianów; • analizuje i ocenia przydatność publikowanych testów i sprawdzianów; **Kompetencje społeczne** • ma świadomość potrzeby ewaluacji konstruowanych przez siebie testów i sprawdzianów; • ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów;											

	• rozumie konieczność stałego doskonalenia swoich umiejętności w zakresie tworzenia narzędzi ewaluacji; • współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.			

Łączna liczba punktów ECTS dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: 12
Łączna liczba godzin zajęć dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: 240

OBJAŚNIENIA
Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Dodatkowa specjalizacja (nieobowiązkowa) nauczycielska – przygotowanie do nauczania przedmiotu głównego historia oraz przedmiotu dodatkowego wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej
Na kierunku historia
Poziom kształcenia studia I stopnia
Profil kształcenia ogólnoakademicki
Forma studia stacjonarne
Rok studiów pierwszy

Semestr zimowy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**			
Psychologia ucznia w szkole podstawowej		**X**							30	1	EP
Treści programowe dla przedmiotu Psychologia ucznia w szkole podstawowej	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna podstawowe pojęcia psychologii; • ma wiedzę o psychologicznych koncepcjach człowieka; • zna podstawowe koncepcje osobowości; • ma podstawową wiedzę na temat fizycznego i psychicznego rozwoju człowieka; • ma wiedzę na temat sylwetki rozwojowej w okresie dzieciństwa i adolescencji; • zna formy aktywności dziecka w okresie dzieciństwa i adolescencji;										

	• ma wiedzę o problemach rozwojowych dziecka w okresie dzieciństwa i adolescencji. **Umiejętności** • rozróżnia modele rozwoju człowieka; • definiuje podstawowe pojęcia z zakresu poznania i postrzegania społecznego; • określa kontekst psychologiczny projektowania procesów edukacyjnych; • rozróżnia aspekty rozwoju człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji; • rozpoznaje przejawy różnych form aktywności człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji; • rozpoznaje zmiany psychiczne zachodzące w procesie dojrzewania; • rozpoznaje symptomy dysharmonii w rozwoju człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji. **Kompetencje społeczne** • dostrzega znaczenie wiedzy psychologicznej w pracy nauczyciela; • docenia znaczenie postawy otwartości w kontaktach z uczniami; • ma świadomość odpowiedzialności nauczyciela wobec uczniów; • prezentuje postawę szacunku dla drugiego człowieka; • ma świadomość konieczności stałego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu psychologii ucznia w szkole podstawowej.										
Podstawy dydaktyki	**X**								30	2	T
Treści programowe dla przedmiotu Podstawy dydaktyki	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • rozumie znaczenie refleksji dydaktycznej w pracy nauczyciela;										

	• zna główne współczesne nurty myślenia o edukacji szkolnej i szkole; • opisuje modele współczesnej szkoły: tradycyjny, humanistyczny, refleksyjny i emancypacyjny; • charakteryzuje współczesne koncepcje nauczania oraz style i techniki pracy z uczniami; • opisuje formy organizacji procesu nauczania–uczenia się; • zna strukturę współczesnego systemu oświaty w Polsce; • przedstawia formy kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; • charakteryzuje aspekty prawne funkcjonowania systemu oświaty i szkoły; • zna elementy prawa oświatowego; • rozumie cele funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu oceniania oraz sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych. **Umiejętności** • stosuje wiedzę teoretyczną do projektowania działań edukacyjnych; • dobiera i wykorzystuje opracowania z zakresu dydaktyki w celu doskonalenia swoich kompetencji zawodowych; • analizuje zapisy *Podstawy programowej kształcenia ogólnego* z dn. 14.02.2017 r.; • dostrzega potrzebę tworzenia programów przedmiotowych i blokowych; • samodzielnie zdobywa wiedzę na temat stylów i technik pracy z uczniami. **Kompetencje społeczne** • dostrzega znaczenie języka, jako podstawowego narzędzia pracy nauczyciela; • docenia znaczenie postawy otwartości w kontaktach z uczniami; • ma świadomość wpływu postawy nauczyciela na motywowanie uczniów.			

Rok studiów pierwszy
Semestr letni

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Pedagogika – uczeń w szkole podstawowej		X							30	1	EU, proj.
Treści programowe dla przedmiotu Pedagogika – uczeń w szkole podstawowej	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna style wychowania; • ma podstawową wiedzę na temat szkoły, jako instytucji wychowawczej; • rozumie pojęcie normy i patologii oraz zna metody działań profilaktycznych w szkole; • rozumie znaczenie środowiska rówieśniczego oraz autorytetów w procesie wychowania; • zna metody rozwiązywania konfliktów; • posiada wiedzę na temat pracy nauczyciela w szkole podstawowej. **Umiejętności** • wyjaśnia funkcje wychowania; • rozróżnia role pełnione przez nauczyciela; • wyjaśnia znaczenie i zasady poznawania uczniów przez nauczyciela;										

	• rozpoznaje zasadnicze elementy procesu komunikacji; • rozróżnia sposoby komunikowania się nauczyciela z uczniami; • stosuje metody komunikacji adekwatne do sytuacji wychowawczej; • rozpoznaje i rozwiązuje problemy wychowawcze w szkole podstawowej; • odnajduje fachową literaturę z zakresu pedagogiki w szkole podstawowej. **Kompetencje społeczne** • ma świadomość odpowiedzialności nauczyciela wobec uczniów; • wykazuje empatię wobec potrzeb wychowawczych ucznia; • rozumie znaczenie współpracy nauczyciela z pedagogiem; • ma świadomość wpływu postawy nauczyciela na kształtowanie postaw uczniów; • ma świadomość konieczności stałego pogłębiania swojej wiedzy pedagogicznej. • ma świadomość konieczności stałego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu pedagogiki na II etapie edukacyjnym.										
Edukacja historyczna na ziemiach polskich i wybranych państwach europejskich, XVIII–XXI w.	**X**								30	2	T
Treści programowe dla przedmiotu Edukacja historyczna na ziemiach polskich i wybranych państwach europejskich, XVIII–XXI w.	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego, wyższego wprowadzone przez Komisję Edukacji Narodowej z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej; • posługuje się terminami: obowiązek szkolny, szkoła parafialna, szkoła elementarna, szkoła ludowa, szkoła powszechna, szkoła podstawowa, liceum, gimnazjum;										

	• zna zasady kształcenia nauczycieli wprowadzone reformą Wilhelma von Humboldta; • charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego w Księstwie Warszawskim z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej; • charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego, wyższego na ziemiach polskich zaboru rosyjskiego w XIX w. z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej, na tle systemu edukacji w Rosji; • rozumie znaczenie Uniwersytetu Wileńskiego i Liceum w Krzemieńcu, Uniwersytetu Warszawskiego dla rozwoju polskiej nauki szczególnie historycznej oraz edukacji historycznej; • charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego na ziemiach polskich zaboru pruskiego, z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej i na tle systemu edukacji Prus; • charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego, wyższego w Galicji w XIX w. z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej, w kontekście systemu edukacji w monarchii Habsburgów; • rozumie znaczenie Uniwersytetu Jagiellońskiego i Uniwersytetu Lwowskiego dla rozwoju polskiej nauki i edukacji w dobie autonomii; • charakteryzuje strukturę szkolnictwa w II Rzeczypospolitej do roku 1932 i po tzw. reformie Jędrzejewicza, z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej; • rozumie znaczenie uniwersytetów w II Rzeczypospolitej; • charakteryzuje strukturę szkolnictwa w Polsce po II wojnie światowej, do r. 2017 z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej; • charakteryzuje współczesny system edukacji w Polsce oraz w wybranych krajach europejskich. **Umiejętności** • wyjaśnia społeczne znaczenie rozwoju szkolnictwa elementarnego;			

	• porównuje system szkolnictwa na ziemiach polskich z systemami innych państw; • ocenia wpływ polityki państwa na kształt systemu szkolnictwa i kształt edukacji historycznej; • porównuje system szkolnictwa w Polsce współczesnej z systemami wybranych państw europejskich; • systematyzuje i hierarchizuje wiadomości; odnajduje opracowania fachowe dotyczące historii oświaty i wychowania. **Kompetencje społeczne** • dostrzega znaczenie edukacji historycznej w kształtowaniu postaw społeczeństwa polskiego od końca XVIII do początku XXI w.; • rozumie potrzebę refleksji nad rozwojem systemu szkolnictwa dla lepszego rozumienia postaw ludzi i przebiegu procesów społecznych w przeszłości i obecnie; • prezentuje postawę otwartości na poznawanie zagadnień i problemów dotyczących edukacji w przeszłości i obecnie.			

Rok studiów drugi
Semestr zimowy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 1)		X							45	2,5	Proj.
Treści programowe dla przedmiotu Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 1)	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu historia zapisane w *Podstawie programowej kształcenia ogólnego* z dn. 14.08.2017 r.; • opisuje rodzaje metod kształcenia stosowane w edukacji historycznej w szkole podstawowej; • zna zasady formułowania celów i efektów kształcenia; • zna metodę projektu edukacyjnego. **Umiejętności** • systematyzuje cele kształcenia, formułuje cele ogólne i szczegółowe w ujęciu operacyjnym; • prawidłowo odczytuje cele kształcenia i treści nauczania zapisane w *Podstawie programowej kształcenia ogólnego* dla przedmiotu historia w szkole podstawowej; • dobiera metody nauczania pozwalające osiągnąć sformułowane dla danej lekcji cele edukacyjne; • rozróżnia cele i efekty kształcenia.										

	Kompetencje społeczne • rozumie potrzebę współpracy z uczniami przy realizacji założonych celów; • dostrzega konieczność dostosowywania metod nauczania do potrzeb edukacyjnych uczniów; • ma świadomość konieczności stałego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych; • współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.										
Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia								**X**	30	1	Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji
Treści programowe dla przedmiotu Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji w szkole podstawowej; • zna specyfikę szkoły podstawowej; • charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych w szkole podstawowej; • opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania. **Umiejętności** • rozpoznaje ogniwa w obserwowanej lekcji; • ocenia zastosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystane pomoce dydaktyczne; • analizuje sposób aktywizowania i dyscyplinowania uczniów; • ocenia czynności wykonywane przez nauczyciela w toku prowadzonej przez niego lekcji oraz aktywność uczniów; • rozróżnia poziom aktywności poszczególnych uczniów.										

	Kompetencje społeczne • ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas obserwowanej lekcji; • rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji miedzy dziećmi w toku lekcji; • docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się.										
Człowiek, rodzina, społeczność		**X**							15	1	T
Treści programowe dla przedmiotu Człowiek, rodzina, społeczność	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna podstawowe pojęcia związane z tematem „człowiek jaki istota społeczna”; • zna strukturę społeczeństwa; • wymienia funkcje i zadania rodziny; • wymienia prawa człowieka, prawa dziecka, prawa i wolności polityczne i osobiste zapisane w Konstytucji Rzeczpospolitej Polskiej; • rozróżnia terminy obywatelstwo i narodowość; **Umiejętności** • uzasadnia, że człowiek jest istotą społeczną oraz omawia cechy grup społecznych; • charakteryzuje rodzinę jako grupę społeczną i analizuje wpływ, jaki rodzina wywiera na dzieci; • uzasadnia, że godność człowieka jest podstawą różnych systemów moralnych; wyjaśnia, że jest ona źródłem powszechnych, przyrodzonych, nienaruszalnych i niezbywalnych wolności i praw człowieka;										

	• uzasadnia, że można pogodzić różne tożsamości społeczno-kulturowe, rozpoznaje przejawy ksenofobii, w tym rasizmu, szowinizmu i antysemityzmu, oraz uzasadnia potrzebę przeciwstawiania się tym zjawiskom. **Kompetencje społeczne** • ma świadomość konieczności nieustannego poszerzania i aktualizowania swojej wiedzy; • uzasadnia potrzebę przestrzegania zasad etycznych w życiu publicznym; rozpoznaje przejawy ich łamania i podaje skutki takich działań.										
Polska i świat współczesny		**X**							15	1	T
Treści programowe dla przedmiotu Polska i świat współczesny	Po zakończeniu zajęć student: **Wiedza** • wymienia cele i przykłady działania ONZ, NATO, OBWE; • wymienia cele działania Unii Europejskiej; • zna historię powstania organizacji międzynarodowych i paneuropejskich (ONZ, NATO, OBWE, EU, RE). **Umiejętności** • przedstawia podstawowe korzyści związane z obecnością Polski w Unii Europejskiej dla pracowników i osób podróżujących; • znajduje informacje o wykorzystaniu funduszy unijnych w swojej gminie lub swoim regionie; • przedstawia działalność Polski w Organizacji Narodów Zjednoczonych, Unii Europejskiej i Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego; **Kompetencje społeczne** • ma świadomość konieczności nieustannego poszerzania i aktualizowania swojej wiedzy;										

	• ma świadomość wzbudzania u uczniów zainteresowania wybranymi problemami społecznymi współczesnego świata; • rozumie potrzebę kształtowania u uczniów świadomości podejmowania działań w kierunku poprawy warunków życia innych ludzi na świecie.			

Rok studiów drugi
Semestr letni

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**			
Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 2)		**X**							45	2,5	proj.
Treści programowe dla przedmiotu Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 2)	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna typy, modele i ogniwa lekcji; zna konstrukcję lekcji problemowej; • zna strukturę i zasady tworzenia scenariusza lekcji; • hierarchizuje według zasad taksonomii treści potrzebne do przeprowadzenia lekcji przedmiotu historia w szkole podstawowej; • systematyzuje środki dydaktyczne stosowane w procesie nauczania – uczenia się przedmiotu historia w szkole podstawowej; • zna pozapodręcznikowe środki dydaktyczne wykorzystywane w procesie nauczania – uczenia się przedmiotu historia w szkole podstawowej;										

	• charakteryzuje elementy podręcznika wskazując ich zastosowanie w procesie nauczania – uczenia się. **Umiejętności** • samodzielnie przygotowuje scenariusze wszystkich typów lekcji; • porządkuje treści nauczania potrzebne do osiągnięcia założonych celów kształcenia, w tym celów lekcji problemowej; • dokonuje wyboru materiałów potrzebnych do przeprowadzenia lekcji; • dobiera odpowiednie metody do osiągnięcia założonych celów kształcenia; • prawidłowo wykorzystuje środki dydaktyczne, w tym środki multimedialne; • formułuje zadania kształcące kluczowe kompetencje uczniów; • planuje swoją pracę dydaktyczną. **Kompetencje społeczne** • dostrzega konieczność dostosowania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów; • ma świadomość znaczenia stymulowania aktywności poznawczej uczniów w procesie nauczania – uczenia się; • prezentuje postawę szacunku wobec uczniów; • rozumie znaczenie autorytetu nauczyciela dla efektywności procesu nauczania; • współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.										
Dydaktyka WOS w szkole podstawowej		**X**							30	2	Proj.
Treści programowe dla przedmiotu Dydaktyka WOS w szkole podstawowej	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza**										

	• zna zapisy *Podstawy programowej kształcenia ogólnego* z dn. 14.02.2017 r. dotyczące nauczania przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej; • zna typy, modele i ogniwa lekcji; • zna konstrukcję lekcji problemowej; • zna strukturę i zasady tworzenia scenariusza lekcji; • hierarchizuje według zasad taksonomii treści potrzebne do przeprowadzenia lekcji przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej; • systematyzuje środki dydaktyczne stosowane w procesie nauczania – uczenia się przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej; • charakteryzuje elementy podręcznika wskazując ich zastosowanie w procesie nauczania – uczenia się; • zna pozapodręcznikowe środki dydaktyczne wykorzystywane w procesie nauczania – uczenia się przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej; **Umiejętności** • samodzielnie przygotowuje scenariusze wszystkich typów lekcji; • porządkuje treści nauczania potrzebne do osiągnięcia założonych celów kształcenia; • dokonuje wyboru materiałów potrzebnych do przeprowadzenia lekcji; • dobiera odpowiednie metody do osiągnięcia założonych celów kształcenia; • prawidłowo wykorzystuje środki dydaktyczne, w tym środki multimedialne i technologię informacyjną; • wykorzystuje media w procesie nauczania – uczenia się na lekcjach przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej; • formułuje zadania kształcące kluczowe kompetencje uczniów; • planuje swoją pracę dydaktyczną.			

	Kompetencje społeczne • dostrzega konieczność dostosowania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów; • ma świadomość znaczenia stymulowania aktywności poznawczej uczniów w procesie nauczania – uczenia się; • prezentuje postawę szacunku wobec uczniów; • rozumie znaczenie autorytetu nauczyciela dla efektywności procesu nauczania; • współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania. • posiada umiejętność prowadzenia konstruktywnej wymiany poglądów, formułowania merytorycznych argumentów, wypowiadania swoich racji z zachowaniem szacunku dla innych.										
Ustrój polityczny i samorządowy Rzeczpospolitej Polskiej		**X**							30	2	T
Treści programowe dla przedmiotu Ustrój polityczny i samorządowy Rzeczpospolitej Polskiej	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • wymienia podstawowe cechy demokracji odwołując się do konstytucji Rzeczpospolitej Polskiej; • wymienia zasady ustrojowe zapisane w Konstytucji Rzeczpospolitej Polskiej; • wymienia kompetencje Sejmu i Senatu w państwie i przedstawia znaczenie obu izb oraz Zgromadzenia Narodowego w systemie władz Rzeczpospolitej Polskiej; • zna procedury powoływania organów władzy państwowej i samorządowej oraz tworzenia podstawowych aktów prawnych w Polsce. • Przedstawia funkcje i rodzaje środków masowego przekazu i znaczenie opinii publicznej.										

	Umiejętności • omawia zasadnicze kompetencje oraz zasady powoływania władzy ustawodawczej, wykonawczej, sądowniczej; • omawia na przykładzie państwa polskiego podstawowe cechy państwa demokratycznego; • omawia kompetencje i sposób działa organów kontroli państwowej, ochrony państwa i zaufania publicznego; • przedstawia zadania i kompetencje samorządu gminnego, powiatowego i wojewódzkiego; • czerpie wiedzę na temat ustroju Rzeczpospolitej Polskiej i funkcjonowania organów państwa i samorządu z rożnych źródeł; • krytycznie ocenia treści zawarte w rożnych źródłach. **Kompetencje społeczne** • ma świadomość konieczności nieustannego poszerzania i aktualizowania swojej wiedzy; • dostrzega korelację między prawidłowym funkcjonowaniem instytucji państwowych i samorządowych, a życiem obywateli; • rozumie znaczenie poszczególnych instytucji dla funkcjonowania państwa demokratycznego.										
Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia								**X**	30	1	Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji
Treści programowe dla przedmiotu Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji w szkole podstawowej; • zna specyfikę szkoły podstawowej; • charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych w szkole podstawowej;										

	• opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania. **Umiejętności** • rozpoznaje ogniwa w obserwowanej lekcji; • ocenia zastosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystane pomoce dydaktyczne; • analizuje sposób aktywizowania i dyscyplinowania uczniów; • ocenia czynności wykonywane przez nauczyciela w toku prowadzonej przez niego lekcji oraz aktywność uczniów; • rozróżnia poziom aktywności poszczególnych uczniów. **Kompetencje społeczne** • ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas obserwowanej lekcji; • rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji miedzy dziećmi w toku lekcji; • docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się.										
Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej – historia								**X**	90	4	Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji
Treści programowe dla przedmiotu Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna regulamin praktyk i zasady prowadzenia dokumentacji praktyk; • na przykładzie placówki, w której odbył praktykę zna specyfikę szkoły podstawowej; • zna zasady prowadzenia dokumentacji szkolnej; • zna obowiązki nauczyciela w szkole podstawowej;										

	• zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji na II etapie edukacyjnym; • charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych na II etapie edukacyjnym; • opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania. **Umiejętności** • ocenia czynności podejmowane przez opiekuna praktyki w toku prowadzonej przez niego lekcji i aktywności pozalekcyjnej; • planuje i przeprowadza lekcję przedmiotu historia i społeczeństwo na II etapie edukacyjnym; • wykorzystuje w toku lekcji środki multimedialne i przygotowane przez siebie pomoce dydaktyczne; • stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej; • rozróżnia poziom aktywności poszczególnych uczniów. **Kompetencje społeczne** • ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas praktyki; • rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji miedzy dziećmi w toku lekcji; • współpracuje z opiekunem praktyki, innymi nauczycielami oraz specjalistami pracującymi z uczniami; • docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się; • dostrzega swoje mocne i słabe w toku pełnienia roli nauczyciela; • ma świadomość konieczności stałego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych.										
Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej – WOS								**X**	30	2	Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji

Treści programowe dla przedmiotu Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej – WOS	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna regulamin praktyk i zasady prowadzenia dokumentacji praktyk; • na przykładzie placówki, w której odbył praktykę zna specyfikę szkoły podstawowej; • zna zasady prowadzenia dokumentacji szkolnej; • zna obowiązki nauczyciela w szkole podstawowej; • zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji na II etapie edukacyjnym; • charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych na II etapie edukacyjnym; • opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania. **Umiejętności** • ocenia czynności podejmowane przez opiekuna praktyki w toku prowadzonej przez niego lekcji i aktywności pozalekcyjnej; • planuje i przeprowadza lekcję przedmiotu historia i społeczeństwo na II etapie edukacyjnym; • wykorzystuje w toku lekcji środki multimedialne i przygotowane przez siebie pomoce dydaktyczne; • stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej; • rozróżnia poziom aktywności poszczególnych uczniów. **Kompetencje społeczne** • ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas praktyki; • rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji miedzy dziećmi w toku lekcji; • współpracuje z opiekunem praktyki, innymi nauczycielami oraz specjalistami pracującymi z uczniami; • docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się;			

	• dostrzega swoje mocne i słabe w toku pełnienia roli nauczyciela; ma świadomość konieczności stałego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych.			

Rok studiów trzeci
Semestr zimowy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Dydaktyka ewaluacji efektów kształcenia historycznego		X							30	2	Samodzielne przygotowanie arkusza zadań
Treści programowe dla przedmiotu Dydaktyka ewaluacji efektów kształcenia historycznego	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna typy zadań testowych; • przyporządkowuje typ zadania do ewaluowanych celów; • rozumie zasady konstruowania zadań testowych; • wymienia funkcje oceny w procesie nauczania – uczenia się; • zna zasady i cele standaryzacji zadań testowych i arkuszy zadań. **Umiejętności** • konstruuje różne typy zadań testowych oraz sprawdzianów; • dokonuje ewaluacji przygotowanych przez siebie testów i sprawdzianów; • analizuje i ocenia przydatność publikowanych testów i sprawdzianów;										

	Kompetencje społeczne • ma świadomość potrzeby ewaluacji konstruowanych przez siebie testów i sprawdzianów; • ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów; • rozumie konieczność stałego doskonalenia swoich umiejętności w zakresie tworzenia narzędzi ewaluacji; • współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.										
Dydaktyka popularyzacji historii		**X**							30	2	Proj.
Treści programowe dla przedmiotu Dydaktyka popularyzacji historii	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna specyfikę historii mówionej jako instrumentu edukacji historycznej; • charakteryzuje obszary zastosowania historii mówionej; • zna metodologię (procedury, praktykę badawczą, interpretację) historii mówionej; • posiada podstawową wiedzę z zakresu technologii cyfrowej; • zna różne formy zastosowania historii mówionej na rzecz popularyzacji historii. **Umiejętności** • potrafi przeprowadzić wywiad ze świadkiem historii zgodnie z przyjętymi zasadami metodologicznymi; • uczy zasad historii mówionej; • ewaluuje wywiady wykonywane przez uczniów; • organizuje projekt edukacyjny z wykorzystaniem historii mówionej. **Kompetencje społeczne** • ma świadomość potrzeby podnoszenia kompetencji w zakresie korzystania z historii mówionych;										

	• prezentuje postawę otwartości wobec uczniów; • buduje relacje międzypokoleniowe; • rozwija kompetencje etyczne.										
Emisja głosu				**X**					30	1	Ocena ciągła aktywności
Treści programowe dla przedmiotu Emisja głosu	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy; • zna placówki, w których może uzyskać pomoc, gdy wystąpi dysfunkcja narządu mowy; **Umiejętności** • stosuje techniki prawidłowego posługiwania się narządem mowy; • ma wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy; **Kompetencje społeczne** • ma świadomość kluczowej funkcji komunikacji werbalnej w pracy nauczyciela.										

Łączna liczba punktów ECTS dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: 30
Łączna liczba godzin zajęć dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: 570

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

”.

Załącznik nr 12
do uchwały nr 482 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 16 października 2019 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 60
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	**Dyscyplina naukowa**	**Procentowy udział dyscyplin**	**Dyscyplina wiodąca** ***(ponad połowa efektów uczenia się)***
nauk humanistycznych	Historia	100%	historia
Razem:	-	100%	-

2. **Kierunek studiów***: historia*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: *historia* **Poziom kształcenia:** studia pierwszego stopnia **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	**Efekty uczenia się**	**Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w stopniu zaawansowanym dzieje ziem polskich w ujęciu chronologicznym i tematycznym od czasów najdawniejszych do współczesności, rozumie złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących na tym obszarze.	P6S_WG, P6S_WK
K_W02	w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia historii powszechnej w ujęciu chronologicznym i tematycznym od czasów najdawniejszych do współczesności, rozumie złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących na świecie.	P6S_WG, P6S_WK
K_W03	źródła do badania przeszłości, ich typologię i sposoby klasyfikacji, rozumie przyczyny zmienności źródeł w czasie.	P6S_WG
K_W04	specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów	P6S_WG

	i kierunków badawczych historii, rozumie wpływ różnych uwarunkowań (społecznych, politycznych, kulturowych, światopoglądowych, etnicznych, geograficznych i in.) na stanowiska i perspektywy badawcze w naukach historycznych	
K_W05	metody wnioskowania historycznego, zasady krytyki źródła oraz zasadnicze etapy postępowania badawczego historyka.	P6S_WG
K_W06	rodzaje nauk pomocniczych historii i właściwych dla nich narzędzi badawczych oraz ich rolę w krytyce źródła historycznego.	P6S_WG
K_W07	instytucje kultury służące zachowaniu dziedzictwa historycznego, zabezpieczaniu i udostępnianiu źródeł, upowszechniające wiedzę historyczną oraz ich społeczne i kulturowe znaczenie.	P6S_WG
K_W08	specjalistyczną terminologię z zakresu nauki historycznej oraz podstawową terminologię innych wybranych nauk humanistycznych i społecznych.	P6S_WG
K_W09	słownictwo, fleksję i składnię języka łacińskiego jako języka źródeł historycznych.	P6S_WG
K_W10	gatunki naukowych prac historycznych i ich rolę w procesie komunikacji naukowej, zna rodzaje popularnonaukowych prac historycznych i rozumie ich rolę w procesie upowszechniania wiedzy historycznej.	P6S_WG
K_W11	związki między historią a innymi dyscyplinami naukowymi w rozwoju tej dyscypliny i w pracy historyka.	P6S_WG
K_W12	rolę wiedzy historycznej w działalności instytucji publicznych, w projektach społecznych, kulturalnych i gospodarczych oraz w rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WG, P6S_WK
K_W13	znaczenie uwarunkowań historycznych dla współczesnych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych oraz sposoby wykorzystywania historii przez aktorów tych procesów.	P6S_WK
K_W14	uwarunkowania etyczne pracy historyka, zasady ochrony własności intelektualnej.	P6S_WK

Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	przeprowadzić krytykę zewnętrzną i wewnętrzną źródła historycznego, wykorzystując w tym celu narzędzia nauk pomocniczych historii.	P6S_UW
K_U02	formułować problemy badawcze z zakresu historii oraz dobierać narzędzia służące ich rozwiązywaniu.	P6S_UW
K_U03	samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić kwerendy bibliograficzne i źródłowe; umie samodzielnie gromadzić, selekcjonować i porządkować informacje źródłowe i pozaźródłowe niezbędne w procesie badawczym, wykorzystując w tym celu metody i pomoce właściwe dla nauk historycznych.	P6S_UW, P6S_UO
K_U04	charakteryzować obiekty zabytkowe w przestrzeni jako źródła historyczne, z uwzględnieniem kontekstu geograficznego, gospodarczego, kulturowego i społecznego.	P6S_UW
K_U05	scharakteryzować wybrane szkoły historyczne oraz różne kierunki badań historycznych obecne i przeszłe.	P6S_UW
K_U06	krytycznie analizować opracowania naukowe, w tym zidentyfikować i ocenić stosowane w nich metody, stanowiska oraz poprawność wnioskowania.	P6S_UW
K_U07	posługiwać się specjalistyczną terminologią nauk historycznych i podstawową terminologią wybranych nauk humanistycznych i społecznych w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	P6S_UK
K_U08	konstruować różnego typu złożone wypowiedzi pisemne i ustne o charakterze naukowym i popularnonaukowym na wybrane tematy z zakresu nauk historycznych oraz oceniać wypowiedzi innych zgodnie z zasadami krytyki naukowej.	P6S_UK
K_U09	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK

K_U10	tłumaczyć samodzielnie proste źródła w j. łacińskim.	P6S_UK
K_U11	zaplanować i zorganizować pracę w zespole.	P6S_UO
K_U12	śledzić postęp badań w swojej dyscyplinie i obszarze zainteresowań zawodowych oraz samodzielnie rozszerzać wiedzę.	P6S_UU
K_U13	posługiwać się cyfrowymi i innymi zaawansowanymi technikami komunikacyjnymi i narzędziami przechowywania i opracowania informacji, prezentacji i przekazywania wiedzy z zakresu historii.	P6S_UW, P6S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny różnego typu świadectw przeszłości oraz przedstawianych przez innych interpretacji tych świadectw.	P6S_KK
K_K02	wykorzystywania wiedzy historycznej jako narzędzia poznawania aktualnych zjawisk i procesów oraz rozwiązywania problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.	P6S_KK
K_K03	postrzegania otaczającej przestrzeni jako zapisu przeszłości i aktywnego włączania się w ochronę dziedzictwa kulturowego i historycznego.	P6S_KO
K_K04	upowszechniania wiedzy historycznej w celu podnoszenia kapitału kulturowego różnych grup społecznych, kształtowania więzi społecznych i wzorców kulturowych oraz zwalczania stereotypów i uprzedzeń.	P6S_KO
K_K05	wykorzystywania wiedzy historycznej i umiejętności właściwych dla warsztatu historyka w celu przedsiębiorczego rozwiązywania różnych zadań w życiu zawodowym i społecznym, także wykraczających poza dyscyplinę historia, w zmieniających się warunkach.	P6S_KO
K_K06	poszanowania standardów pracy naukowej oraz przestrzegania norm etycznych w pracy badawczej historyka i w popularyzacji wiedzy historycznej.	P6S_KR

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: nie dotyczy

4. Semestr dla kierunku

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**					
Historia starożytna				60					60	8	Ocena ciągła aktywności, kolokwium)	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wybrane zagadnienia z historii starożytnej; rodzaje i krytyka źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii starożytnej; opracowania naukowe odnoszące się do wybranych zagadnień z historii starożytnej; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych starożytności oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii starożytnej. Zajęcia można zastąpić prowadzonym w Instytucie Historycznym UW odpowiednikiem w postaci ćwiczeń w języku angielskim (zachodzi pełna zgodność efektów uczenia się i sposobów weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu).												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Wstęp do badań historycznych				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, praca pisemna	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej; specjalistyczna terminologia z zakresu nauki historycznej; metody wnioskowania historycznego, zasady krytyki źródła oraz zasadnicze etapy postępowania badawczego historyka; różne formy pisarstwa historycznego oraz publikacji naukowych (syntezy, monografie, artykuły w czasopismach naukowych itp.); wybrane instytucje kultury służące zachowaniu dziedzictwa historycznego i upowszechniające wiedzę historyczną oraz ich społeczne i kulturowe znaczenie; specjalistyczne wydawnictwa pomocnicze (bibliografie, słowniki itp.) opublikowane w druku lub w formie elektronicznej i ich wykorzystanie w pracy historyka; kwerenda bibliograficzna na wybrany temat; aparat krytyczny do tekstu naukowego i popularnonaukowego; zasady gromadzenia, selekcjonowania i porządkowania informacji źródłowych i pozaźródłowych niezbędnych w procesie badawczym; normy etyczne w pracy badawczej historyka i w popularyzacji wiedzy historycznej oraz standardy pracy naukowej historyka; techniki samodzielnego kształcenia u siebie umiejętności związanych z praca badawczą.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W10, K_W12; K_W14, K_U01, K_U03, K_U06, K_U13, K_K01, K_K06												
Wstęp do pisania prac uniwersyteckich				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, praca pisemna	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Gatunki naukowych prac historycznych i ich rola w procesie komunikacji naukowej; rodzaje popularnonaukowych prac historycznych i ich rola w procesie upowszechniania wiedzy historycznej; zasady prawidłowego konstruowania różnego typu prac naukowych i popularnonaukowych oraz wypowiedzi służących prezentacji wyników badań; zasady ochrony i dozwolonego wykorzystywania cudzego dorobku intelektualnego w przygotowywaniu własnych wypowiedzi; podstawowe typy błędów logicznych w argumentacji naukowej; tworzenie różnego rodzaju krótkich tekstów o charakterze naukowym, z zastosowaniem												

	aparatu krytycznego; specjalistyczna terminologia nauk historycznych i niebezpieczeństwa związane z bezkrytycznym przejmowaniem terminologii ze źródeł historycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W10, K_W14, K_U07, K_U08, K_U13, K_K05, K_K06												
Historia starożytna ziem polskich	30								30	2	T	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Źródła pisane i archeologiczne do badań nad historią starożytną ziem polskich; podstawowe metody interpretacji źródeł archeologicznych; etapy zmian kulturowych na ziemiach polskich od czasów najdawniejszych do wczesnego średniowiecza; związki między historią i archeologią oraz potrzeba konfrontowania źródeł archeologicznych i źródeł pisanych; podstawowa terminologia specjalistyczna z zakresu archeologii; podstawowe cechy kolejnych kultur archeologicznych na ziemiach polskich; otaczająca przestrzeń jako zapis przeszłości; rodzaje działań na rzecz ochrony dziedzictwa archeologicznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W08, K_W11, K_U04, K_K03												
Łacina								lektorat	120	4	T	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe słownictwo, fleksja i składnia łaciny jako języka źródeł historycznych; tłumaczenie prostych łacińskich tekstów źródłowych pod kierunkiem lektora; struktury gramatyczne i formy składniowe łaciny; historyczna i kulturowa rola języka łacińskiego w dziejach europejskiego kręgu cywilizacyjnego oraz zmienność w czasie tego języka.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W9, K_U10												

Język nowożytny								lektorat	120	4	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia umożliwiają uzyskanie przez studenta biegłości językowej na poziomie B2 ESOKJ.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U09												
Technologia informacyjna				30					30	2	T		
Treści programowe dla przedmiotu	Umiejętność komputerowego przetwarzania tekstów; edytory tekstowe (Microsoft Word, OpenOffice Writer), arkusze kalkulacyjne (MS Excel, OO Calc), programy prezentacyjne (MS Powerpoint, OO Impress), edytory graficzne (OO Draw, GIMP), zasoby internetowe, w szczególności związane z kierunkiem studiów (rodzaje, wyszukiwanie, wykorzystanie).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U13												
Bezpieczeństwo i higiena pracy								Szkolenie internetowe	4	0,5	T		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu nabycie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	---												
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	T		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu zaznajomienie studenta z podstawowymi informacjami z zakresu prawa autorskiego, dozwolonego użytku oraz zarządzania własnością intelektualną.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14, K_K06												
Wychowanie fizyczne				30					30		Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwijanie sprawności poprzez ćwiczenia fizyczne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Objazd naukowy								Praktyka terenowa		2	Kolokwium	B	Historia

Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowa wiedza o stylach w architekturze, sztuce zdobniczej i użytkowej i ich datowanie; znaczenie obiektów zabytkowych, architektury, założeń urbanistycznych i elementów krajobrazu kulturowego jako źródeł historycznych; podstawowa terminologia specjalistyczna historii sztuki niezbędna do interpretacji obiektów zabytkowych jako źródeł historycznych; historyczny rozwój form różnego typu obiektów zabytkowych; wpływ procesów gospodarczych, społecznych i politycznych na kształt przestrzenny zespołów zabytkowych; znaczenie zachowania świadectw przeszłości oraz działania i instytucje służące realizacji tego celu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W07, K_U04, K_K03												
Wybrane problemy historii starożytnej – praca badawcza								Praca własna studenta		4	PR	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wybrane zagadnienia historii starożytnej; źródła historyczne wykorzystywanych w badaniach nad wybranym zagadnieniem dotyczącym historii starożytnej; specjalistyczna terminologia z zakresu badań nad starożytnością i jej zastosowanie w wypowiedziach pisemnych; dorobek historiografii w zakresie badań nad wybranym zagadnieniem dotyczącym starożytności; projektowanie i przeprowadzenie kwerendy bibliograficznej na wybrany temat oraz selekcja zgromadzonego materiału; krytyka zewnętrzna i wewnętrzna źródła przy wykorzystaniu narzędzi nauk pomocniczych historii właściwych dla historii starożytnej; konstruowanie pisemnej wypowiedzi o charakterze naukowym na wybrany temat z zastosowaniem aparatu krytycznego właściwego dla nauk historycznych, z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej; normy i dylematy etyczne w pracy historyka.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_W14, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K06												
Węzłowe problemy cywilizacji starożytnych								Praca własna studenta		6	Egzamin ustny typu A	B	Historia

Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin typu A obejmuje znajomość 6-8 wybranych opracowań i źródeł, osadzoną w ramach faktograficznych i chronologicznych ze wskazanych podręczników. Węzłowe problemy epoki, uporządkowane chronologicznie i tematycznie, złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce, ich aspekty kulturowe, gospodarcze, polityczne i społeczne; wybrane źródła do badania epoki i ich krytyka oraz analiza; krytyczna analiza opracowań naukowych, w tym identyfikacja i ocena stosowanych w nich metody, stanowisk, na podstawie znajomości różnych nurtów historiografii najważniejszych dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W08, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_K01												
Nauki humanistyczne do wyboru przez studenta z oferty IH		X		X					30	4	Zgodnie z sylabusem	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Miejsce wybranej nauki humanistycznej wśród innych nauk; podstawowe nurty wybranej nauki humanistycznej; różnice metodologiczne i warsztatowe między wybraną nauką humanistyczną a nauką historyczną; podstawowa terminologia wybranej nauki humanistycznej; wspólne dla historii i wybranej nauki humanistycznej obszary badań; właściwy dla wybranej nauki humanistycznej typ refleksji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W11, K_U07, K_U12												
Nauki społeczne do wyboru przez studenta z oferty IH		X		X					30	4	Zgodnie z sylabusem	B	

Treści programowe dla przedmiotu	Miejsce wybranej nauki społecznej wśród innych nauk; różnice metodologiczne i warsztatowe między wybraną nauką społeczną a nauką historyczną; podstawowa terminologia wybranej nauki społecznej; wspólne dla historii i wybranej nauki społecznej obszary badań i wzajemne wpływy tych nauk; przygotowanie do samodzielnego rozszerzania wiedzy z zakresu nauk społecznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W11, K_U07, K_U12												
Fakultatywne zajęcia historyczne do wyboru przez studenta z oferty IH	X	X		X					Co najmniej 60	6	Zgodnie z sylabusem	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Zagadnienia z wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy; znaczenie wiedzy historycznej w poznawaniu zjawisk i procesów oraz w rozwiązywaniu problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08, K_U05*, K_U06*, K_U07*, K_U12, K_K02 *NIE DOTYCZY WYKŁADÓW												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie do wyboru przez studenta.										5	Zgodnie z sylabusem.	B/P	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta z zakresu dyscyplin naukowych innych niż historia bądź też o zajęcia z zakresu nauk historycznych, które nie są prowadzone w IH UW. Treści szczegółowe określa jednostka prowadząca.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym):co najmniej 330
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim):co najmniej 308
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1568

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia średniowieczna Polski				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia

Treści programowe dla przedmiotu	Wiedza o historii średniowiecznej Polski w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii średniowiecznej Polski oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii średniowiecza; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii średniowiecznej Polski; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych średniowiecza oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii średniowiecza. Zajęcia można zastąpić prowadzonym w Instytucie Historycznym UW odpowiednikiem w postaci ćwiczeń w języku angielskim (zachodzi pełna zgodność efektów uczenia się i sposobów weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Historia średniowieczna powszechna				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wybrane zagadnienia z historii średniowiecznej powszechnej; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii średniowiecznej powszechnej oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii średniowiecza; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii średniowiecznej; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych średniowiecza oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząc historii średniowiecza. Zajęcia można zastąpić prowadzonym w Instytucie Historycznym UW odpowiednikiem w postaci ćwiczeń w języku angielskim (zachodzi pełna zgodność efektów uczenia się i sposobów weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Nauki pomocnicze				30					30	4	Ocena ciągła	B	Historia

historii średniowiecznej											aktywności, kolokwium		
Treści programowe dla przedmiotu	Rodzaje, metody i narzędzia nauk pomocniczych historii średniowiecza i ich rola w procesie badawczym; specyfika wybranych typów źródeł do badania średniowiecza i przyczyny ich zmienności w czasie; związki nauk pomocniczych historii średniowiecza z innymi naukami; wybrane instytucje kultury i ochrony dziedzictwa zajmujące się zabezpieczaniem i udostępnianiem źródeł służących do badania historii średniowiecza; specjalistyczna terminologia nauk pomocniczych historii średniowiecza; rozpoznawanie i klasyfikowanie różnych typów źródeł historycznych właściwych do badania dziejów średniowiecza; metody krytyki zewnętrznej i wewnętrznej źródeł wykorzystywanych w badaniach nad średniowieczem z zastosowaniem wybranych narzędzi warsztatowych nauk pomocniczych historii średniowiecza.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Łacina								lektorat	60	2	T	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Słownictwo, fleksja i składnia łaciny jako języka źródeł historycznych; samodzielne tłumaczenie prostych łacińskich tekstów źródłowych i analiza językowa tych tekstów; struktury gramatyczne i formy składniowe łaciny; historyczna i kulturowa rola języka łacińskiego w dziejach europejskiego kręgu cywilizacyjnego oraz zmienność w czasie tego języka.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_U10												
Historia nowożytna Polski				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wiedza o historii nowożytnej Polski w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii nowożytnej Polski oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii nowożytnej; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii												

	nowożytnej Polski; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych nowożytności oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii nowożytnej. Zajęcia można zastąpić prowadzonym w Instytucie Historycznym UW odpowiednikiem w postaci ćwiczeń w języku angielskim (zachodzi pełna zgodność efektów uczenia się i sposobów weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_W8, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Historia nowożytna powszechna				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wybrane zagadnienia z historii nowożytnej powszechnej; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii nowożytnej powszechnej oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii nowożytnej; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii nowożytnej powszechnej; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych nowożytności oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii nowożytnej. Zajęcia można zastąpić prowadzonym w Instytucie Historycznym UW odpowiednikiem w postaci ćwiczeń w języku angielskim (zachodzi pełna zgodność efektów uczenia się i sposobów weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Nauki pomocnicze historii nowożytnej				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia

Treści programowe dla przedmiotu	Rodzaje, metody i narzędzia nauk pomocniczych historii nowożytnej i ich rola w procesie badawczym; specyfika wybranych typów źródeł do badania epoki nowożytnej i przyczyny ich zmienności w czasie; związki nauk pomocniczych historii nowożytnej z innymi naukami; wybrane instytucje kultury i ochrony dziedzictwa zajmujące się zabezpieczaniem i udostępnianiem źródeł służących do badania historii nowożytnej; specjalistyczna terminologia nauk pomocniczych historii nowożytnej; rozpoznawanie i klasyfikacja różnych typów źródeł historycznych właściwych do badania epoki nowożytnej; metody krytyki zewnętrznej i wewnętrznej źródeł wykorzystywanych w badaniach nad epoką nowożytną z zastosowaniem wybranych narzędzi warsztatowych nauk pomocniczych historii nowożytnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Podstawy metodologii historii	30								30	3	T	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; terminologia metodologii historii; znaczenie metodologii dla poprawności naukowej badań historycznych oraz relacje zachodzące między stanem badań a refleksją metodologiczną; wpływ zróżnicowanych uwarunkowań na stanowiska reprezentowane w naukach historycznych; miejsce historii wśród innych nauk i cele prowadzenia badań historycznych; wpływ uwarunkowań historycznych na współczesne procesy społeczne, polityczne i kulturowe oraz związane z nimi sposoby wykorzystywania pamięci historycznej i manipulowania nią; wybrane szkoły i nurty historyczne współczesne i przeszłe oraz różne kierunki badań historycznych; problemy etyczne związane z pracą historyka.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W08, K_W13, K_W14, K_U05, K_K02												
Wybrane problemy wielkich epok historycznych – praca badawcza (epoka do wyboru								Praca własna student a		4	PR	B	Historia

przez studenta, z wyjątkiem historii starożytnej)													
Treści programowe dla przedmiotu	Zaawansowana wiedza na temat wybranych zagadnień danej epoki; źródła historyczne wykorzystywane w badaniach nad wybranym zagadnieniem dotyczącym epoki; specjalistyczna terminologia z zakresu badań nad epoką i jej wykorzystywanie w wypowiedziach pisemnych; dorobek historiografii w zakresie badań nad wybranym zagadnieniem dotyczącym epoki; projektowanie i przeprowadzenie kwerendy bibliograficznej na wybrany temat oraz selekcja zgromadzonego materiału; krytyka zewnętrzna i wewnętrzna źródła przy wykorzystaniu narzędzi nauk pomocniczych historii właściwych dla danej epoki; konstruowanie pisemnej wypowiedzi o charakterze naukowym na wybrany temat z zastosowaniem aparatu krytycznego właściwego dla nauk historycznych, z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej; normy etyczne w pracy historyka.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_W14, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K06												
Objazd naukowy								Praktyka terenowa		2	Kolokwium	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Style w architekturze, sztuce zdobniczej i użytkowej i ich charakterystyki; datowanie obiektów i zespołów zabytkowych na podstawie cech stylowych i kontekstu; terminologia historii sztuki niezbędna do interpretacji obiektów zabytkowych jako źródeł historycznych; historyczny rozwój różnych typów architektury sakralnej, obronnej, pałacowej i dworskiej, zabudowy miejskiej oraz społeczne, gospodarcze i kulturowe uwarunkowania ich powstania i kształtu; znaczenie krajobrazu kulturowego jako źródła historycznego; całościowy opis obiektu zabytkowego jako źródła historycznego, z uwzględnieniem kontekstu geograficznego, gospodarczego, kulturowego i społecznego; rola materialnego dziedzictwa historycznego w procesie konstruowania tożsamości i więzi społecznych; znaczenie kulturowe materialnych świadectw przeszłości oraz rodzaje działań służących ich ochronie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W07, K_U04, K_K03, K_K04												

Węzłowe problemy wybranej epoki historycznej (do wyboru: średniowiecze, nowożytność, XIX w., XX w.)								Praca własna studenta		4	Egzamin ustny typu B	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin typu B obejmuje faktografię dotyczącą danej epoki. Faktografia epoki, uporządkowana chronologicznie i tematycznie, podstawowe uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W08, K_U07, K_U12, K_K01												
Węzłowe problemy wybranej epoki historycznej w świetle źródeł i monografii (do wyboru: średniowiecze, nowożytność, XIX w., XX w.)								Praca własna studenta		6	Egzamin ustny typu A	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin typu A obejmuje znajomość 6-8 wybranych opracowań i źródeł, osadzoną w ramach faktograficznych i chronologicznych ze wskazanych podręczników. Węzłowe problemy epoki, uporządkowane chronologicznie i tematycznie, złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce, ich aspekty kulturowe, gospodarcze, polityczne i społeczne; wybrane źródła do badania epoki i ich krytyka oraz analiza; krytyczna analiza opracowań naukowych, w tym identyfikacja i ocena stosowanych w nich												

	metody, stanowisk, na podstawie znajomości różnych nurtów historiografii najważniejszych dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W08, K_W13, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie do wyboru przez studenta (w tym co najmniej 2 punkty ECTS uzyskane za zajęcia z nauk społecznych)									Co najmniej 60	5	Zgodnie z sylabusem	B/P	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta z zakresu dyscyplin naukowych innych niż historia bądź też o zajęcia z zakresu nauk historycznych, które nie są prowadzone w IH UW. Treści szczegółowe określa jednostka prowadząca.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Fakultatywne zajęcia historyczne do wyboru przez studenta z oferty IH	X	X		X					Co najmniej 30	4	Zgodnie z sylabusem	B	Historia

Treści programowe dla przedmiotu	Zagadnienia z wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy; znaczenie wiedzy historycznej w poznawaniu zjawisk i procesów oraz w rozwiązywaniu problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego. Treści szczegółowe zależą od decyzji prowadzącego zajęcia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08, K_W12, K_U05*, K_U06*, K_U07*, K_U12, K_K02 *NIE DOTYCZY WYKŁADÓW												
Wychowanie fizyczne				30					30		Zgodnie z wymagania mi jednostki prowadzącej		
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwijanie sprawności poprzez ćwiczenia fizyczne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Język nowożytny								Lektorat	120	4	Zgodnie z wymagania mi jednostki prowadzącej		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia umożliwiające uzyskanie biegłości na poziomie B2 ESOKJ.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U09												
Język nowożytny - egzamin								Praca własna student a		2	EP, EU		
Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin potwierdzający biegłość językową na poziomie B2 ESOKJ.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U09												

Liczba punktów ECTS (w semestrze trzecim): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze trzecim): co najmniej 240
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze czwartym): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze czwartym): co najmniej 270
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1568

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych	P/B	Dyscyplina (y), do któ-rej odnosi

											do przedmiotu		się przed-miot
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**					
Historia Polski XIX w.				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wiedza o historii Polski XIX w. w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii Polski XIX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XIX w.; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii Polski XIX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych XIX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii XIX w. Zajęcia można zastąpić prowadzonym w Instytucie Historycznym UW odpowiednikiem w postaci ćwiczeń w języku angielskim (zachodzi pełna zgodność efektów uczenia się i sposobów weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu).													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Historia powszechna XIX w.				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wybrane zagadnienia z historii powszechnej XIX w.; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii powszechnej XIX w. oraz potrafi dokonać ich krytyki z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XIX w.; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii powszechnej XIX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych XIX w. oraz związki między nimi; specjali-													

	styczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii XIX w. Zajęcia można zastąpić prowadzonym w Instytucie Historycznym UW odpowiednikiem w postaci ćwiczeń w języku angielskim (zachodzi pełna zgodność efektów uczenia się i sposobów weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Nauki pomocnicze historii XIX w.				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Rodzaje, metody i narzędzia nauk pomocniczych historii XIX w. i ich rola w procesie badawczym; specyfika wybranych typów źródeł do badania historii XIX w. i przyczyny ich zmienności w czasie; związki nauk pomocniczych historii XIX w. z innymi naukami; wybrane instytucje kultury i ochrony dziedzictwa zajmujące się zabezpieczaniem i udostępnianiem źródeł służących do badania historii XIX w.; specjalistyczna terminologia nauk pomocniczych historii XIX w.; rozpoznawanie i klasyfikacja różnych typów źródeł historycznych właściwych do badania historii XIX w.; metody krytyki zewnętrznej i wewnętrznej źródeł wykorzystywanych w badaniach nad historią XIX w. z zastosowaniem wybranych narzędzi warsztatowych nauk pomocniczych historii XIX w.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Historia Polski 1914-1945				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wiedza o historii Polski w latach 1914-1945 w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii Polski 1 poł. XX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XX w.; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii Polski 1 poł. XX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych 1 poł. XX w. oraz związki												

	między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii XX w. Zajęcia można zastąpić prowadzonym w Instytucie Historycznym UW odpowiednikiem w postaci ćwiczeń w języku angielskim (zachodzi pełna zgodność efektów uczenia się i sposobów weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Historia powszechna 1914-1945				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wybrane zagadnienia z historii powszechnej lat 1914-1945; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii powszechnej 1 poł. XX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XX w.; krytyczne wykorzystanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii powszechnej 1 poł. XX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych 1 poł. XX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii XX w. Zajęcia można zastąpić prowadzonym w Instytucie Historycznym UW odpowiednikiem w postaci ćwiczeń w języku angielskim (zachodzi pełna zgodność efektów uczenia się i sposobów weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Historia Polski po 1945 r.				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wiedza o historii Polski po 1945 r. w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii Polski 2 poł. XX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XX w.; znaczenie uwarunkowań historycznych dla współczesnych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych oraz sposoby wykorzystywania pamięci historycznej i wiedzy o przeszłości w tych procesach;												

	znaczenie wiedzy o historii najnowszej w działalności instytucji publicznych, w projektach społecznych i kulturalnych; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii Polski 2 poł. XX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych 2 poł. XX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych w wypowiedziach dotyczących historii XX w.; wiedza o dziejach najnowszych jako narzędzie poznawania aktualnych zjawisk i procesów oraz rozwiązywania problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego. Zajęcia można zastąpić prowadzonym w Instytucie Historycznym UW odpowiednikiem w postaci ćwiczeń w języku angielskim (zachodzi pełna zgodność efektów uczenia się i sposobów weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_W13, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02												
Historia powszechna po 1945 r.				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wybrane zagadnienia z historii powszechnej po 1945 r.; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii powszechnej 2 poł. XX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XX w.; znaczenie uwarunkowań historycznych dla współczesnych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych oraz sposoby wykorzystywania pamięci historycznej i wiedzy o przeszłości w tych procesach; rola wiedzy o historii najnowszej w działalności instytucji publicznych, w projektach społecznych i kulturalnych; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii powszechnej 2 poł. XX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych 2 poł. XX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych w wypowiedziach dotyczących historii XX w.; wiedza o dziejach najnowszych jako narzędzie poznawania aktualnych zjawisk i procesów oraz rozwiązywania problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego. Zajęcia można zastąpić prowadzonym w Instytucie Historycznym UW odpowiednikiem w postaci ćwiczeń w języku angielskim (zachodzi pełna zgodność efektów uczenia się i sposobów weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu).												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_W13, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02												
Nauki pomocnicze historii XX w.				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Rodzaje, metody i narzędzia nauk pomocniczych historii XX w. i ich rola w procesie badawczym; specyfika wybranych typów źródeł do badania historii XX w. i przyczyny ich zmienności w czasie; związki nauk pomocniczych historii XX w. z innymi naukami; wybrane instytucje kultury i ochrony dziedzictwa zajmujące się zabezpieczaniem i udostępnianiem źródeł służących do badania historii XX w.; specjalistyczna terminologia nauk pomocniczych historii XX w.; rozpoznawanie i klasyfikacja różnych typów źródeł historycznych właściwych do badania historii XX w.; metody krytyki zewnętrznej i wewnętrznej źródeł wykorzystywanych w badaniach nad historią XX w. z zastosowaniem wybranych narzędzi warsztatowych nauk pomocniczych historii XX w.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Seminarium dyplomowe			60						60	8+6	Ocena ciągła aktywności, praca licencjacka	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wybrane zagadnienia badanej epoki, złożone uwarunkowania wybranych zjawisk i procesów historycznych; krytyka źródeł, wnioskowanie historyczne oraz etapy postępowania badawczego właściwe dla danej epoki i problemu badawczego; poszukiwanie, gromadzenie, selekcja i porządkowanie źródeł historycznych i opracowań właściwych dla wybranej epoki; definiowanie problemów badawczych, dobór narzędzi i metod służących rozwiązaniu tych problemów oraz umiejętność ich innowacyjnego modyfikowania w zmieniających się warunkach; opracowanie wniosków z własnych badań w postaci ustnej i pisemnej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii; problemy etyczne związane z badaniem danego zagadnienia; metody samodzielnego rozszerzania wiedzy.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W12, K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U11, K_U12, K_K01												
Węzłowe problemy wybranej epoki historycznej (do wyboru: średniowiecze, nowożytność, XIX w., XX w.)								Praca własna stu-denta		4	Egzamin ustny typu B	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin typu B obejmuje faktografię dotyczącą danej epoki. Faktografia epoki, uporządkowana chronologicznie i tematycznie, podstawowe uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W08, K_U07, K_U12												
Węzłowe problemy wybranej epoki historycznej w świetle źródeł i monografii (do wyboru: średniowiecze, nowożytność, XIX w., XX w.)								Praca własna stu-denta		6	Egzamin ustny typu A	B	Historia

Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin typu A obejmuje znajomość 6-8 wybranych opracowań i źródeł, osadzoną w ramach faktograficznych i chronologicznych ze wskazanych podręczników. Węzłowe problemy epoki, uporządkowane chronologicznie i tematycznie, złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce, ich aspekty kulturowe, gospodarcze, polityczne i społeczne; wybrane źródła do badania epoki i ich krytyka oraz analiza; krytyczna analiza opracowań naukowych, w tym identyfikacja i ocena stosowanych w nich metody, stanowisk, na podstawie znajomości różnych nurtów historiografii najważniejszych dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W08, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_K01												
Fakultatywne zajęcia historyczne do wyboru przez studenta z oferty IH	X		X	X					Co najmniej 30	4	Zgodnie z sylabusem	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Zagadnienia z wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy; znaczenie wiedzy historycznej w poznawaniu zjawisk i procesów oraz w rozwiązywaniu problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08, K_W12, K_U05*, K_U06*, K_U07*, K_U12, K_K02 *NIE DOTYCZY WYKŁADÓW												
Wychowanie fizyczne				30					30		Zgodnie z wymaganiami		

											jednostki prowadzącej		
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwijanie sprawności poprzez ćwiczenia fizyczne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze piątym): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze piątym): co najmniej 150
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze szóstym): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze szóstym): co najmniej 180
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1568

Ponadto oferowane są dwie fakultatywne specjalizacje zawodowe (poza 180 ECTS wymaganymi do zaliczenia studiów):

1. Specjalizacja nauczycielska
2. Specjalizacja archiwalna

OBJAŚNIENIA
Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna

- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalności naukową dla profilu ogólnoakademickiego

- Inne (należy podać jakie)

5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów nie dotyczy

6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauk humanistycznych	Historia	82

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	niestacjonarne (wieczorowe)
Kod ISCED	0222
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	56
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	145,5

Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	0
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	171
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych	

Dodatkowa specjalizacja (nieobowiązkowa)……archiwistyka i zarządzanie dokumentacją zarządca dokumentacji
Na kierunku……..historia
Poziom kształcenia…studia I stopnia
Profil kształcenia ogólnoakademicki
Forma studia niestacjonarne (wieczorowe).
Rok studiów drugi
Semestr zimowy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**			
Podstawy teorii i prawa archiwalnego			30						30	3	Ocena ciągła aktywności, kolokwium
Treści programowe	Podstawowe pojęcia archiwalne, zasady rządzące organizacją zasobu archiwalnego, cykle życia dokumentacji, problem wartościowania dokumentacji XX-XXI, klasyfikacja i kwalifikacja dokumentacji, metody wartościowania, rzeczowe wykazy akt-konstrukcja, stosowanie, prawodawstwo regulujące działalność archiwów bieżących, dostęp i udostępnianie zasobu w archiwach bieżących,-problemy prawne, ochrona danych osobowych, ochrona informacji niejawnych, formy udostępniania, społeczne funkcje archiwów bieżących										
Kancelaria i archiwum bieżące				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium
Treści programowe	Modele kancelarii XX-XXI wieku.: system tradycyjny : pojęcia kancelaryjne, dokumenty zarządzania dokumentacją-instrukcje kancelaryjna i o zakresie działania i organizacji archiwum zakładowego, jednolity rzeczowy wykaz akt w praktyce kancelaryjnej, obieg dokumentacji, obieg informacji, akta spraw i serie w kancelarii współczesnej, wykorzystanie narzędzie informatycznych, modele organizacji archiwum, standardy										

	archiwum bieżącego,-instrukcje, ewidencja archiwum bieżącego, opis w archiwum bieżącym, zabezpieczenie dokumentacji w archiwum bieżącym										
Podstawy historii ustroju i instytucji XX w.	30								30	2	Ocena ciągła aktywności, kolokwium
Treści programowe	historia administracji Polski i powszechna XX-XXI w., instytucje administracji , sądownictwa, gospodarcze, wojskowe, kulturalne, naukowe, oświatowe, związki między profilem działania a dokumentacją instytucji										

Dodatkowa specjalizacja (nieobowiązkowa)…
Na kierunku……historia……..
Poziom kształcenia…studia I stopnia
Profil kształcenia ogólnoakademcki
Forma studia niestacjonarne (wieczorowe).
Rok studiów… drugi
Semestr……..letni

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**			
Dyplomatyka XX-XXI wieku				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium

Treści programowe	Historia systemów kancelaryjnych XX i XXI w., podstawowe cechy kancelarii bezdziennikowej, tworzenie dokumentów w kancelarii bezdziennikowej, problemy ogólne klasyfikacji dokumentacji, administracyjna(administracja wewnętrzna centralna i terenowa,), sądowa,(administracja wymiaru sprawiedliwości, sądy), notariat, hipoteka, kancelaria prawnicza, instytucji gospodarczych(np. finansowych, banków), wojskowych, kulturalnych, naukowych i oświatowych, formularz, klasyfikacja dokumentacji, wartość prawna i historyczna										
Współczesne systemy zarządzania dokumentacją					30				30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium
Treści programowe	Systemy teleinformatyczne-dokument elektroniczny i inne pojęcia, pojęcie elektronicznego systemu zarządzania dokumentacją-rejestry przesyłek wpływających i wychodzących, spraw, wykonywanie dekretacji i akceptacji, gromadzenie dokumentów dotyczących poszczególnych spraw, metadane – standaryzacja rejestrów przesyłek wpływających, wychodzących, spraw, dokumentacji stanowiącej element sprawy, rozpowszechnianie i udostępnianie pism, budowa systemów ezd, postępowanie z dokumentacją elektroniczną, przechowywanie dokumentacji elektronicznej w długim czasie, dokumentacja elektroniczna w archiwum (Archiwum Dokumentów Elektronicznych, Archiwum Internetu)										
Praktyka archiwalna w archiwum bieżącym									90	2	
Treści programowe	Praktyczne zastosowanie w działalności archiwum instytucji wiadomości nabytych z zakresu zarządzania dokumentacją										
Egzamin pisemny										3	EP
Treści programowe	Sprawdzenie wiadomości nabytych w trakcie wykładów, ćwiczeń, konwersatoriów i laboratorium magisterium										

Specjalizacja jest rozliczana do końca III roku.

Łączna liczba punktów ECTS dla dodatkowej specjalności/specjalizacji:22
Łączna liczba godzin zajęć dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: 150 (bez praktyki archiwalnej)

OBJAŚNIENIA
Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Dodatkowa specjalizacja (nieobowiązkowa)
nauczycielska – przygotowanie do nauczania przedmiotu historia w szkole podstawowej
Na kierunku Historia
Poziom kształcenia studia I stopnia
Profil kształcenia ogólnakademicki
Forma studia niestacjonarne (wieczorowe)
Rok studiów pierwszy

Semestr zimowy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**			
Psychologia ucznia w szkole podstawowej		**X**							30	1	EP
Treści programowe dla przedmiotu Psychologia ucznia w szkole podstawowej	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna podstawowe pojęcia psychologii; • ma wiedzę o psychologicznych koncepcjach człowieka; • zna podstawowe koncepcje osobowości; • ma podstawową wiedzę na temat fizycznego i psychicznego rozwoju człowieka; • ma wiedzę na temat sylwetki rozwojowej w okresie dzieciństwa i adolescencji; • zna formy aktywności dziecka w okresie dzieciństwa i adolescencji;										

	• ma wiedzę o problemach rozwojowych dziecka w okresie dzieciństwa i adolescencji. **Umiejętności** • rozróżnia modele rozwoju człowieka; • definiuje podstawowe pojęcia z zakresu poznania i postrzegania społecznego; • określa kontekst psychologiczny projektowania procesów edukacyjnych; • rozróżnia aspekty rozwoju człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji; • rozpoznaje przejawy różnych form aktywności człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji; • rozpoznaje zmiany psychiczne zachodzące w procesie dojrzewania; • rozpoznaje symptomy dysharmonii w rozwoju człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji. **Kompetencje społeczne** • dostrzega znaczenie wiedzy psychologicznej w pracy nauczyciela; • docenia znaczenie postawy otwartości w kontaktach z uczniami; • ma świadomość odpowiedzialności nauczyciela wobec uczniów; • prezentuje postawę szacunku dla drugiego człowieka; • ma świadomość konieczności stałego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu psychologii ucznia w szkole podstawowej.										
Podstawy dydaktyki	**X**								30	2	T
Treści programowe dla przedmiotu Podstawy dydaktyki	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza**										

	• rozumie znaczenie refleksji dydaktycznej w pracy nauczyciela; • zna główne współczesne nurty myślenia o edukacji szkolnej i szkole; • opisuje modele współczesnej szkoły: tradycyjny, humanistyczny, refleksyjny i emancypacyjny; • charakteryzuje współczesne koncepcje nauczania oraz style i techniki pracy z uczniami; • opisuje formy organizacji procesu nauczania–uczenia się; • zna strukturę współczesnego systemu oświaty w Polsce; • przedstawia formy kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; • charakteryzuje aspekty prawne funkcjonowania systemu oświaty i szkoły; • zna elementy prawa oświatowego; • rozumie cele funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu oceniania oraz sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych. **Umiejętności** • stosuje wiedzę teoretyczną do projektowania działań edukacyjnych; • dobiera i wykorzystuje opracowania z zakresu dydaktyki w celu doskonalenia swoich kompetencji zawodowych; • analizuje zapisy *Podstawy programowej kształcenia ogólnego* z dn. 14.02.2017 r.; • dostrzega potrzebę tworzenia programów przedmiotowych i blokowych; • samodzielnie zdobywa wiedzę na temat stylów i technik pracy z uczniami. **Kompetencje społeczne** • dostrzega znaczenie języka, jako podstawowego narzędzia pracy nauczyciela; • docenia znaczenie postawy otwartości w kontaktach z uczniami;			

	• ma świadomość wpływu postawy nauczyciela na motywowanie uczniów.			

Rok studiów pierwszy
Semestr letni

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Pedagogika – uczeń w szkole podstawowej		X							30	1	EU, proj.
Treści programowe dla przedmiotu Pedagogika – uczeń w szkole podstawowej	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna style wychowania; • ma podstawową wiedzę na temat szkoły, jako instytucji wychowawczej; • rozumie pojęcie normy i patologii oraz zna metody działań profilaktycznych w szkole; • rozumie znaczenie środowiska rówieśniczego oraz autorytetów w procesie wychowania; • zna metody rozwiązywania konfliktów; • posiada wiedzę na temat pracy nauczyciela w szkole podstawowej. **Umiejętności**										

	• wyjaśnia funkcje wychowania; • rozróżnia role pełnione przez nauczyciela; • wyjaśnia znaczenie i zasady poznawania uczniów przez nauczyciela; • rozpoznaje zasadnicze elementy procesu komunikacji; • rozróżnia sposoby komunikowania się nauczyciela z uczniami; • stosuje metody komunikacji adekwatne do sytuacji wychowawczej; • rozpoznaje i rozwiązuje problemy wychowawcze w szkole podstawowej; • odnajduje fachową literaturę z zakresu pedagogiki w szkole podstawowej. **Kompetencje społeczne** • ma świadomość odpowiedzialności nauczyciela wobec uczniów; • wykazuje empatię wobec potrzeb wychowawczych ucznia; • rozumie znaczenie współpracy nauczyciela z pedagogiem; • ma świadomość wpływu postawy nauczyciela na kształtowanie postaw uczniów; • ma świadomość konieczności stałego pogłębiania swojej wiedzy pedagogicznej. • ma świadomość konieczności stałego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu pedagogiki na II etapie edukacyjnym.										
Edukacja historyczna na ziemiach polskich i wybranych państwach europejskich, XVIII–XXI w.	**X**								30	2	T
Treści programowe dla przedmiotu Edukacja historyczna na ziemiach polskich i wybranych państwach europejskich, XVIII–XXI w.	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza**										

	• zna zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego, wyższego wprowadzone przez Komisję Edukacji Narodowej z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej; • posługuje się terminami: obowiązek szkolny, szkoła parafialna, szkoła elementarna, szkoła ludowa, szkoła powszechna, szkoła podstawowa, liceum, gimnazjum; • zna zasady kształcenia nauczycieli wprowadzone reformą Wilhelma von Humboldta; • charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego w Księstwie Warszawskim z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej; • charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego, wyższego na ziemiach polskich zaboru rosyjskiego w XIX w. z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej, na tle systemu edukacji w Rosji; • rozumie znaczenie Uniwersytetu Wileńskiego i Liceum w Krzemieńcu, Uniwersytetu Warszawskiego dla rozwoju polskiej nauki szczególnie historycznej oraz edukacji historycznej; • charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego na ziemiach polskich zaboru pruskiego, z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej i na tle systemu edukacji Prus; • charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego, wyższego w Galicji w XIX w. z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej, w kontekście systemu edukacji w monarchii Habsburgów; • rozumie znaczenie Uniwersytetu Jagiellońskiego i Uniwersytetu Lwowskiego dla rozwoju polskiej nauki i edukacji w dobie autonomii; • charakteryzuje strukturę szkolnictwa w II Rzeczypospolitej do roku 1932 i po tzw. reformie Jędrzejewicza, z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej; • rozumie znaczenie uniwersytetów w II Rzeczypospolitej; • charakteryzuje strukturę szkolnictwa w Polsce po II wojnie światowej, do r. 2017 z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej;			

	• charakteryzuje współczesny system edukacji w Polsce oraz w wybranych krajach europejskich. **Umiejętności** • wyjaśnia społeczne znaczenie rozwoju szkolnictwa elementarnego; • porównuje system szkolnictwa na ziemiach polskich z systemami innych państw; • ocenia wpływ polityki państwa na kształt systemu szkolnictwa i kształt edukacji historycznej; • porównuje system szkolnictwa w Polsce współczesnej z systemami wybranych państw europejskich; • systematyzuje i hierarchizuje wiadomości; odnajduje opracowania fachowe dotyczące historii oświaty i wychowania. **Kompetencje społeczne** • dostrzega znaczenie edukacji historycznej w kształtowaniu postaw społeczeństwa polskiego od końca XVIII do początku XXI w.; • rozumie potrzebę refleksji nad rozwojem systemu szkolnictwa dla lepszego rozumienia postaw ludzi i przebiegu procesów społecznych w przeszłości i obecnie; • prezentuje postawę otwartości na poznawanie zagadnień i problemów dotyczących edukacji w przeszłości i obecnie.			

Rok studiów drugi
Semestr zimowy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 1)		X							45	2,5	Proj.
Treści programowe dla przedmiotu Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 1)	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu historia zapisane w *Podstawie programowej kształcenia ogólnego* z dn. 14.08.2017 r.; • opisuje rodzaje metod kształcenia stosowane w edukacji historycznej w szkole podstawowej; • zna zasady formułowania celów i efektów kształcenia; • zna metodę projektu edukacyjnego. **Umiejętności** • systematyzuje cele kształcenia, formułuje cele ogólne i szczegółowe w ujęciu operacyjnym; • prawidłowo odczytuje cele kształcenia i treści nauczania zapisane w *Podstawie programowej kształcenia ogólnego* dla przedmiotu historia w szkole podstawowej; • dobiera metody nauczania pozwalające osiągnąć sformułowane dla danej lekcji cele edukacyjne;										

	• rozróżnia cele i efekty kształcenia. **Kompetencje społeczne** • rozumie potrzebę współpracy z uczniami przy realizacji założonych celów; • dostrzega konieczność dostosowywania metod nauczania do potrzeb edukacyjnych uczniów; • ma świadomość konieczności stałego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych; • współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.										
Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia								**X**	30	1	Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji
Treści programowe dla przedmiotu Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji w szkole podstawowej; • zna specyfikę szkoły podstawowej; • charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych w szkole podstawowej; • opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania. **Umiejętności** • rozpoznaje ogniwa w obserwowanej lekcji; • ocenia zastosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystane pomoce dydaktyczne; • analizuje sposób aktywizowania i dyscyplinowania uczniów; • ocenia czynności wykonywane przez nauczyciela w toku prowadzonej przez niego lekcji oraz aktywność uczniów;										

	• rozróżnia poziom aktywności poszczególnych uczniów. **Kompetencje społeczne** • ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas obserwowanej lekcji; • rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji miedzy dziećmi w toku lekcji; • docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się.			

Rok studiów drugi
Semestr letni

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**			
Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 2)		**X**							45	2,5	proj.
Treści programowe dla przedmiotu Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 2)	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna typy, modele i ogniwa lekcji; zna konstrukcję lekcji problemowej; • zna strukturę i zasady tworzenia scenariusza lekcji; • hierarchizuje według zasad taksonomii treści potrzebne do przeprowadzenia lekcji przedmiotu historia w szkole podstawowej;										

	• systematyzuje środki dydaktyczne stosowane w procesie nauczania – uczenia się przedmiotu historia w szkole podstawowej; • zna pozapodręcznikowe środki dydaktyczne wykorzystywane w procesie nauczania – uczenia się przedmiotu historia w szkole podstawowej; • charakteryzuje elementy podręcznika wskazując ich zastosowanie w procesie nauczania – uczenia się. **Umiejętności** • samodzielnie przygotowuje scenariusze wszystkich typów lekcji; • porządkuje treści nauczania potrzebne do osiągnięcia założonych celów kształcenia, w tym celów lekcji problemowej; • dokonuje wyboru materiałów potrzebnych do przeprowadzenia lekcji; • dobiera odpowiednie metody do osiągnięcia założonych celów kształcenia; • prawidłowo wykorzystuje środki dydaktyczne, w tym środki multimedialne; • formułuje zadania kształcące kluczowe kompetencje uczniów; • planuje swoją pracę dydaktyczną. **Kompetencje społeczne** • dostrzega konieczność dostosowania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów; • ma świadomość znaczenia stymulowania aktywności poznawczej uczniów w procesie nauczania – uczenia się; • prezentuje postawę szacunku wobec uczniów; • rozumie znaczenie autorytetu nauczyciela dla efektywności procesu nauczania; • współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.			

Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia								**X**	30	1	Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji
Treści programowe dla przedmiotu Edukacja historyczna na ziemiach polskich i wybranych państwach europejskich, XVIII–XXI w.	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji w szkole podstawowej; • zna specyfikę szkoły podstawowej; • charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych w szkole podstawowej; • opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania. **Umiejętności** • rozpoznaje ogniwa w obserwowanej lekcji; • ocenia zastosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystane pomoce dydaktyczne; • analizuje sposób aktywizowania i dyscyplinowania uczniów; • ocenia czynności wykonywane przez nauczyciela w toku prowadzonej przez niego lekcji oraz aktywność uczniów; • rozróżnia poziom aktywności poszczególnych uczniów. **Kompetencje społeczne** • ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas obserwowanej lekcji; • rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji miedzy dziećmi w toku lekcji; • docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się.										

Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej								**X**	90	4	Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji
Treści programowe dla przedmiotu Edukacja historyczna na ziemiach polskich i wybranych państwach europejskich, XVIII–XXI w.	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna regulamin praktyk i zasady prowadzenia dokumentacji praktyk; • na przykładzie placówki, w której odbył praktykę zna specyfikę szkoły podstawowej; • zna zasady prowadzenia dokumentacji szkolnej; • zna obowiązki nauczyciela w szkole podstawowej; • zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji na II etapie edukacyjnym; • charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych na II etapie edukacyjnym; • opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania. **Umiejętności** • ocenia czynności podejmowane przez opiekuna praktyki w toku prowadzonej przez niego lekcji i aktywności pozalekcyjnej; • planuje i przeprowadza lekcję przedmiotu historia i społeczeństwo na II etapie edukacyjnym; • wykorzystuje w toku lekcji środki multimedialne i przygotowane przez siebie pomoce dydaktyczne; • stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej; • rozróżnia poziom aktywności poszczególnych uczniów. **Kompetencje społeczne** • ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas praktyki;										

	• rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji miedzy dziećmi w toku lekcji; • współpracuje z opiekunem praktyki, innymi nauczycielami oraz specjalistami pracującymi z uczniami; • docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się; • dostrzega swoje mocne i słabe w toku pełnienia roli nauczyciela; • ma świadomość konieczności stałego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych.			

Rok studiów trzeci
Semestr zimowy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**			
Dydaktyka ewaluacji efektów kształcenia historycznego		**X**							30	2	Samodzielne przygotowanie arkusza zadań
Treści programowe dla przedmiotu Dydaktyka ewaluacji efektów kształcenia historycznego	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna typy zadań testowych; • przyporządkowuje typ zadania do ewaluowanych celów; • rozumie zasady konstruowania zadań testowych; • wymienia funkcje oceny w procesie nauczania – uczenia się; • zna zasady i cele standaryzacji zadań testowych i arkuszy zadań.										

	Umiejętności • konstruuje różne typy zadań testowych oraz sprawdzianów; • dokonuje ewaluacji przygotowanych przez siebie testów i sprawdzianów; • analizuje i ocenia przydatność publikowanych testów i sprawdzianów; **Kompetencje społeczne** • ma świadomość potrzeby ewaluacji konstruowanych przez siebie testów i sprawdzianów; • ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów; • rozumie konieczność stałego doskonalenia swoich umiejętności w zakresie tworzenia narzędzi ewaluacji; • współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.										
Dydaktyka popularyzacji historii		**X**							30	2	Proj.
Treści programowe dla przedmiotu Dydaktyka popularyzacji historii	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna specyfikę historii mówionej jako instrumentu edukacji historycznej; • charakteryzuje obszary zastosowania historii mówionej; • zna metodologię (procedury, praktykę badawczą, interpretację) historii mówionej; • posiada podstawową wiedzę z zakresu technologii cyfrowej; • zna różne formy zastosowania historii mówionej na rzecz popularyzacji historii. **Umiejętności**										

	• potrafi przeprowadzić wywiad ze świadkiem historii zgodnie z przyjętymi zasadami metodologicznymi; • uczy zasad historii mówionej; • ewaluuje wywiady wykonywane przez uczniów; • organizuje projekt edukacyjny z wykorzystaniem historii mówionej. **Kompetencje społeczne** • ma świadomość potrzeby podnoszenia kompetencji w zakresie korzystania z historii mówionych; • prezentuje postawę otwartości wobec uczniów; • buduje relacje międzypokoleniowe; • rozwija kompetencje etyczne.										
Emisja głosu				**X**					30	1	Ocena ciągła aktywności, kolokwium
Treści programowe dla przedmiotu Emisja głosu	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy; • zna placówki, w których może uzyskać pomoc, gdy wystąpi dysfunkcja narządu mowy; **Umiejętności** • stosuje techniki prawidłowego posługiwania się narządem mowy; • ma wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy; **Kompetencje społeczne** • ma świadomość kluczowej funkcji komunikacji werbalnej w pracy nauczyciela.										

Łączna liczba punktów ECTS dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: 22
Łączna liczba godzin zajęć dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: 450

OBJAŚNIENIA
Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Dodatkowa specjalizacja (nieobowiązkowa)
nauczycielska – przygotowanie do nauczania przedmiotu głównego historia oraz przedmiotu dodatkowego wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej

Na kierunku historia
Poziom kształcenia studia I stopnia
Profil kształcenia ogólnoakademicki
Forma studia niestacjonarne (wieczorowe)
Rok studiów pierwszy

Semestr zimowy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**			
Psychologia ucznia w szkole podstawowej		**X**							30	1	EP
Treści programowe dla przedmiotu Psychologia ucznia w szkole podstawowej	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna podstawowe pojęcia psychologii; • ma wiedzę o psychologicznych koncepcjach człowieka; • zna podstawowe koncepcje osobowości; • ma podstawową wiedzę na temat fizycznego i psychicznego rozwoju człowieka;										

	• ma wiedzę na temat sylwetki rozwojowej w okresie dzieciństwa i adolescencji; • zna formy aktywności dziecka w okresie dzieciństwa i adolescencji; • ma wiedzę o problemach rozwojowych dziecka w okresie dzieciństwa i adolescencji. **Umiejętności** • rozróżnia modele rozwoju człowieka; • definiuje podstawowe pojęcia z zakresu poznania i postrzegania społecznego; • określa kontekst psychologiczny projektowania procesów edukacyjnych; • rozróżnia aspekty rozwoju człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji; • rozpoznaje przejawy różnych form aktywności człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji; • rozpoznaje zmiany psychiczne zachodzące w procesie dojrzewania; • rozpoznaje symptomy dysharmonii w rozwoju człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji. **Kompetencje społeczne** • dostrzega znaczenie wiedzy psychologicznej w pracy nauczyciela; • docenia znaczenie postawy otwartości w kontaktach z uczniami; • ma świadomość odpowiedzialności nauczyciela wobec uczniów; • prezentuje postawę szacunku dla drugiego człowieka; • ma świadomość konieczności stałego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu psychologii ucznia w szkole podstawowej.										
Podstawy dydaktyki	**X**								30	2	T

Treści programowe dla przedmiotu Podstawy dydaktyki	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • rozumie znaczenie refleksji dydaktycznej w pracy nauczyciela; • zna główne współczesne nurty myślenia o edukacji szkolnej i szkole; • opisuje modele współczesnej szkoły: tradycyjny, humanistyczny, refleksyjny i emancypacyjny; • charakteryzuje współczesne koncepcje nauczania oraz style i techniki pracy z uczniami; • opisuje formy organizacji procesu nauczania–uczenia się; • zna strukturę współczesnego systemu oświaty w Polsce; • przedstawia formy kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; • charakteryzuje aspekty prawne funkcjonowania systemu oświaty i szkoły; • zna elementy prawa oświatowego; • rozumie cele funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu oceniania oraz sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych. **Umiejętności** • stosuje wiedzę teoretyczną do projektowania działań edukacyjnych; • dobiera i wykorzystuje opracowania z zakresu dydaktyki w celu doskonalenia swoich kompetencji zawodowych; • analizuje zapisy *Podstawy programowej kształcenia ogólnego* z dn. 14.02.2017 r.; • dostrzega potrzebę tworzenia programów przedmiotowych i blokowych; • samodzielnie zdobywa wiedzę na temat stylów i technik pracy z uczniami. **Kompetencje społeczne**			

	• dostrzega znaczenie języka, jako podstawowego narzędzia pracy nauczyciela; • docenia znaczenie postawy otwartości w kontaktach z uczniami; • ma świadomość wpływu postawy nauczyciela na motywowanie uczniów.			

Rok studiów pierwszy
Semestr letni

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**			
Pedagogika – uczeń w szkole podstawowej		**X**							30	1	EU, proj.
Treści programowe dla przedmiotu Pedagogika – uczeń w szkole podstawowej	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna style wychowania; • ma podstawową wiedzę na temat szkoły, jako instytucji wychowawczej; • rozumie pojęcie normy i patologii oraz zna metody działań profilaktycznych w szkole; • rozumie znaczenie środowiska rówieśniczego oraz autorytetów w procesie wychowania; • zna metody rozwiązywania konfliktów;										

	• posiada wiedzę na temat pracy nauczyciela w szkole podstawowej. **Umiejętności** • wyjaśnia funkcje wychowania; • rozróżnia role pełnione przez nauczyciela; • wyjaśnia znaczenie i zasady poznawania uczniów przez nauczyciela; • rozpoznaje zasadnicze elementy procesu komunikacji; • rozróżnia sposoby komunikowania się nauczyciela z uczniami; • stosuje metody komunikacji adekwatne do sytuacji wychowawczej; • rozpoznaje i rozwiązuje problemy wychowawcze w szkole podstawowej; • odnajduje fachową literaturę z zakresu pedagogiki w szkole podstawowej. **Kompetencje społeczne** • ma świadomość odpowiedzialności nauczyciela wobec uczniów; • wykazuje empatię wobec potrzeb wychowawczych ucznia; • rozumie znaczenie współpracy nauczyciela z pedagogiem; • ma świadomość wpływu postawy nauczyciela na kształtowanie postaw uczniów; • ma świadomość konieczności stałego pogłębiania swojej wiedzy pedagogicznej. • ma świadomość konieczności stałego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu pedagogiki na II etapie edukacyjnym.										
Edukacja historyczna na ziemiach polskich i wybranych państwach europejskich, XVIII–XXI w.	**X**								30	2	T

Treści programowe dla przedmiotu Edukacja historyczna na ziemiach polskich i wybranych państwach europejskich, XVIII–XXI w.	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego, wyższego wprowadzone przez Komisję Edukacji Narodowej z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej; • posługuje się terminami: obowiązek szkolny, szkoła parafialna, szkoła elementarna, szkoła ludowa, szkoła powszechna, szkoła podstawowa, liceum, gimnazjum; • zna zasady kształcenia nauczycieli wprowadzone reformą Wilhelma von Humboldta; • charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego w Księstwie Warszawskim z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej; • charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego, wyższego na ziemiach polskich zaboru rosyjskiego w XIX w. z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej, na tle systemu edukacji w Rosji; • rozumie znaczenie Uniwersytetu Wileńskiego i Liceum w Krzemieńcu, Uniwersytetu Warszawskiego dla rozwoju polskiej nauki szczególnie historycznej oraz edukacji historycznej; • charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego na ziemiach polskich zaboru pruskiego, z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej i na tle systemu edukacji Prus; • charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego, wyższego w Galicji w XIX w. z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej, w kontekście systemu edukacji w monarchii Habsburgów; • rozumie znaczenie Uniwersytetu Jagiellońskiego i Uniwersytetu Lwowskiego dla rozwoju polskiej nauki i edukacji w dobie autonomii;			

	• charakteryzuje strukturę szkolnictwa w II Rzeczypospolitej do roku 1932 i po tzw. reformie Jędrzejewicza, z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej; • rozumie znaczenie uniwersytetów w II Rzeczypospolitej; • charakteryzuje strukturę szkolnictwa w Polsce po II wojnie światowej, do r. 2017 z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej; • charakteryzuje współczesny system edukacji w Polsce oraz w wybranych krajach europejskich. **Umiejętności** • wyjaśnia społeczne znaczenie rozwoju szkolnictwa elementarnego; • porównuje system szkolnictwa na ziemiach polskich z systemami innych państw; • ocenia wpływ polityki państwa na kształt systemu szkolnictwa i kształt edukacji historycznej; • porównuje system szkolnictwa w Polsce współczesnej z systemami wybranych państw europejskich; • systematyzuje i hierarchizuje wiadomości; odnajduje opracowania fachowe dotyczące historii oświaty i wychowania. **Kompetencje społeczne** • dostrzega znaczenie edukacji historycznej w kształtowaniu postaw społeczeństwa polskiego od końca XVIII do początku XXI w.; • rozumie potrzebę refleksji nad rozwojem systemu szkolnictwa dla lepszego rozumienia postaw ludzi i przebiegu procesów społecznych w przeszłości i obecnie; • prezentuje postawę otwartości na poznawanie zagadnień i problemów dotyczących edukacji w przeszłości i obecnie.			

Rok studiów drugi
Semestr zimowy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 1)		X							45	2,5	Proj.
Treści programowe dla przedmiotu Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 1)	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu historia zapisane w *Podstawie programowej kształcenia ogólnego* z dn. 14.08.2017 r.; • opisuje rodzaje metod kształcenia stosowane w edukacji historycznej w szkole podstawowej; • zna zasady formułowania celów i efektów kształcenia; • zna metodę projektu edukacyjnego. **Umiejętności** • systematyzuje cele kształcenia, formułuje cele ogólne i szczegółowe w ujęciu operacyjnym; • prawidłowo odczytuje cele kształcenia i treści nauczania zapisane w *Podstawie programowej kształcenia ogólnego* dla przedmiotu historia w szkole podstawowej; • dobiera metody nauczania pozwalające osiągnąć sformułowane dla danej lekcji cele edukacyjne; • rozróżnia cele i efekty kształcenia.										

	Kompetencje społeczne • rozumie potrzebę współpracy z uczniami przy realizacji założonych celów; • dostrzega konieczność dostosowywania metod nauczania do potrzeb edukacyjnych uczniów; • ma świadomość konieczności stałego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych; • współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.										
Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia								**X**	30	1	Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji
Treści programowe dla przedmiotu Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji w szkole podstawowej; • zna specyfikę szkoły podstawowej; • charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych w szkole podstawowej; • opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania. **Umiejętności** • rozpoznaje ogniwa w obserwowanej lekcji; • ocenia zastosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystane pomoce dydaktyczne; • analizuje sposób aktywizowania i dyscyplinowania uczniów; • ocenia czynności wykonywane przez nauczyciela w toku prowadzonej przez niego lekcji oraz aktywność uczniów; • rozróżnia poziom aktywności poszczególnych uczniów.										

	Kompetencje społeczne • ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas obserwowanej lekcji; • rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji miedzy dziećmi w toku lekcji; • docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się.										
Człowiek, rodzina, społeczność		**X**							15	1	T
Treści programowe dla przedmiotu Człowiek, rodzina, społeczność	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna podstawowe pojęcia związane z tematem „człowiek jaki istota społeczna”; • zna strukturę społeczeństwa; • wymienia funkcje i zadania rodziny; • wymienia prawa człowieka, prawa dziecka, prawa i wolności polityczne i osobiste zapisane w Konstytucji Rzeczpospolitej Polskiej; • rozróżnia terminy obywatelstwo i narodowość; **Umiejętności** • uzasadnia, że człowiek jest istotą społeczną oraz omawia cechy grup społecznych; • charakteryzuje rodzinę jako grupę społeczną i analizuje wpływ, jaki rodzina wywiera na dzieci; • uzasadnia, że godność człowieka jest podstawą różnych systemów moralnych; wyjaśnia, że jest ona źródłem powszechnych, przyrodzonych, nienaruszalnych i niezbywalnych wolności i praw człowieka;										

	• uzasadnia, że można pogodzić różne tożsamości społeczno-kulturowe, rozpoznaje przejawy ksenofobii, w tym rasizmu, szowinizmu i antysemityzmu, oraz uzasadnia potrzebę przeciwstawiania się tym zjawiskom. **Kompetencje społeczne** • ma świadomość konieczności nieustannego poszerzania i aktualizowania swojej wiedzy; • uzasadnia potrzebę przestrzegania zasad etycznych w życiu publicznym; rozpoznaje przejawy ich łamania i podaje skutki takich działań.										
Polska i świat współczesny		**X**							15	1	T
Treści programowe dla przedmiotu Polska i świat współczesny	Po zakończeniu zajęć student: **Wiedza** • wymienia cele i przykłady działania ONZ, NATO, OBWE; • wymienia cele działania Unii Europejskiej; • zna historię powstania organizacji międzynarodowych i paneuropejskich (ONZ, NATO, OBWE, EU, RE). **Umiejętności** • przedstawia podstawowe korzyści związane z obecnością Polski w Unii Europejskiej dla pracowników i osób podróżujących; • znajduje informacje o wykorzystaniu funduszy unijnych w swojej gminie lub swoim regionie; • przedstawia działalność Polski w Organizacji Narodów Zjednoczonych, Unii Europejskiej i Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego; **Kompetencje społeczne** • ma świadomość konieczności nieustannego poszerzania i aktualizowania swojej wiedzy;										

	• ma świadomość wzbudzania u uczniów zainteresowania wybranymi problemami społecznymi współczesnego świata; • rozumie potrzebę kształtowania u uczniów świadomości podejmowania działań w kierunku poprawy warunków życia innych ludzi na świecie.			

Rok studiów drugi
Semestr letni

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**			
Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 2)		**X**							45	2,5	proj.
Treści programowe dla przedmiotu Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 2)	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna typy, modele i ogniwa lekcji; zna konstrukcję lekcji problemowej; • zna strukturę i zasady tworzenia scenariusza lekcji; • hierarchizuje według zasad taksonomii treści potrzebne do przeprowadzenia lekcji przedmiotu historia w szkole podstawowej; • systematyzuje środki dydaktyczne stosowane w procesie nauczania – uczenia się przedmiotu historia w szkole podstawowej; • zna pozapodręcznikowe środki dydaktyczne wykorzystywane w procesie nauczania – uczenia się przedmiotu historia w szkole podstawowej;										

	• charakteryzuje elementy podręcznika wskazując ich zastosowanie w procesie nauczania – uczenia się. **Umiejętności** • samodzielnie przygotowuje scenariusze wszystkich typów lekcji; • porządkuje treści nauczania potrzebne do osiągnięcia założonych celów kształcenia, w tym celów lekcji problemowej; • dokonuje wyboru materiałów potrzebnych do przeprowadzenia lekcji; • dobiera odpowiednie metody do osiągnięcia założonych celów kształcenia; • prawidłowo wykorzystuje środki dydaktyczne, w tym środki multimedialne; • formułuje zadania kształcące kluczowe kompetencje uczniów; • planuje swoją pracę dydaktyczną. **Kompetencje społeczne** • dostrzega konieczność dostosowania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów; • ma świadomość znaczenia stymulowania aktywności poznawczej uczniów w procesie nauczania – uczenia się; • prezentuje postawę szacunku wobec uczniów; • rozumie znaczenie autorytetu nauczyciela dla efektywności procesu nauczania; • współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.										
Dydaktyka WOS w szkole podstawowej		**X**							30	2	Proj.
Treści programowe dla przedmiotu Dydaktyka WOS w szkole podstawowej	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza**										

	• zna zapisy *Podstawy programowej kształcenia ogólnego* z dn. 14.02.2017 r. dotyczące nauczania przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej; • zna typy, modele i ogniwa lekcji; • zna konstrukcję lekcji problemowej; • zna strukturę i zasady tworzenia scenariusza lekcji; • hierarchizuje według zasad taksonomii treści potrzebne do przeprowadzenia lekcji przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej; • systematyzuje środki dydaktyczne stosowane w procesie nauczania – uczenia się przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej; • charakteryzuje elementy podręcznika wskazując ich zastosowanie w procesie nauczania – uczenia się; • zna pozapodręcznikowe środki dydaktyczne wykorzystywane w procesie nauczania – uczenia się przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej; **Umiejętności** • samodzielnie przygotowuje scenariusze wszystkich typów lekcji; • porządkuje treści nauczania potrzebne do osiągnięcia założonych celów kształcenia; • dokonuje wyboru materiałów potrzebnych do przeprowadzenia lekcji; • dobiera odpowiednie metody do osiągnięcia założonych celów kształcenia; • prawidłowo wykorzystuje środki dydaktyczne, w tym środki multimedialne i technologię informacyjną; • wykorzystuje media w procesie nauczania – uczenia się na lekcjach przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej; • formułuje zadania kształcące kluczowe kompetencje uczniów; • planuje swoją pracę dydaktyczną.			

	Kompetencje społeczne • dostrzega konieczność dostosowania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów; • ma świadomość znaczenia stymulowania aktywności poznawczej uczniów w procesie nauczania – uczenia się; • prezentuje postawę szacunku wobec uczniów; • rozumie znaczenie autorytetu nauczyciela dla efektywności procesu nauczania; • współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania. • posiada umiejętność prowadzenia konstruktywnej wymiany poglądów, formułowania merytorycznych argumentów, wypowiadania swoich racji z zachowaniem szacunku dla innych.										
Ustrój polityczny i samorządowy Rzeczpospolitej Polskiej		**X**							30	2	T
Treści programowe dla przedmiotu Ustrój polityczny i samorządowy Rzeczpospolitej Polskiej	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • wymienia podstawowe cechy demokracji odwołując się do konstytucji Rzeczpospolitej Polskiej; • wymienia zasady ustrojowe zapisane w Konstytucji Rzeczpospolitej Polskiej; • wymienia kompetencje Sejmu i Senatu w państwie i przedstawia znaczenie obu izb oraz Zgromadzenia Narodowego w systemie władz Rzeczpospolitej Polskiej; • zna procedury powoływania organów władzy państwowej i samorządowej oraz tworzenia podstawowych aktów prawnych w Polsce. • Przedstawia funkcje i rodzaje środków masowego przekazu i znaczenie opinii publicznej.										

	Umiejętności • omawia zasadnicze kompetencje oraz zasady powoływania władzy ustawodawczej, wykonawczej, sądowniczej; • omawia na przykładzie państwa polskiego podstawowe cechy państwa demokratycznego; • omawia kompetencje i sposób działa organów kontroli państwowej, ochrony państwa i zaufania publicznego; • przedstawia zadania i kompetencje samorządu gminnego, powiatowego i wojewódzkiego; • czerpie wiedzę na temat ustroju Rzeczpospolitej Polskiej i funkcjonowania organów państwa i samorządu z rożnych źródeł; • krytycznie ocenia treści zawarte w rożnych źródłach. **Kompetencje społeczne** • ma świadomość konieczności nieustannego poszerzania i aktualizowania swojej wiedzy; • dostrzega korelację między prawidłowym funkcjonowaniem instytucji państwowych i samorządowych, a życiem obywateli; • rozumie znaczenie poszczególnych instytucji dla funkcjonowania państwa demokratycznego.										
Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia								**X**	30	1	Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji
Treści programowe dla przedmiotu Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji w szkole podstawowej; • zna specyfikę szkoły podstawowej; • charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych w szkole podstawowej;										

	• opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania. **Umiejętności** • rozpoznaje ogniwa w obserwowanej lekcji; • ocenia zastosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystane pomoce dydaktyczne; • analizuje sposób aktywizowania i dyscyplinowania uczniów; • ocenia czynności wykonywane przez nauczyciela w toku prowadzonej przez niego lekcji oraz aktywność uczniów; • rozróżnia poziom aktywności poszczególnych uczniów. **Kompetencje społeczne** • ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas obserwowanej lekcji; • rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji miedzy dziećmi w toku lekcji; • docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się.										
Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej – historia								**X**	90	4	Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji
Treści programowe dla przedmiotu Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna regulamin praktyk i zasady prowadzenia dokumentacji praktyk; • na przykładzie placówki, w której odbył praktykę zna specyfikę szkoły podstawowej; • zna zasady prowadzenia dokumentacji szkolnej; • zna obowiązki nauczyciela w szkole podstawowej;										

	• zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji na II etapie edukacyjnym; • charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych na II etapie edukacyjnym; • opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania. **Umiejętności** • ocenia czynności podejmowane przez opiekuna praktyki w toku prowadzonej przez niego lekcji i aktywności pozalekcyjnej; • planuje i przeprowadza lekcję przedmiotu historia i społeczeństwo na II etapie edukacyjnym; • wykorzystuje w toku lekcji środki multimedialne i przygotowane przez siebie pomoce dydaktyczne; • stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej; • rozróżnia poziom aktywności poszczególnych uczniów. **Kompetencje społeczne** • ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas praktyki; • rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji miedzy dziećmi w toku lekcji; • współpracuje z opiekunem praktyki, innymi nauczycielami oraz specjalistami pracującymi z uczniami; • docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się; • dostrzega swoje mocne i słabe w toku pełnienia roli nauczyciela; • ma świadomość konieczności stałego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych.										
Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej – WOS								**X**	30	2	Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji

Treści programowe dla przedmiotu Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej – WOS	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna regulamin praktyk i zasady prowadzenia dokumentacji praktyk; • na przykładzie placówki, w której odbył praktykę zna specyfikę szkoły podstawowej; • zna zasady prowadzenia dokumentacji szkolnej; • zna obowiązki nauczyciela w szkole podstawowej; • zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji na II etapie edukacyjnym; • charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych na II etapie edukacyjnym; • opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania. **Umiejętności** • ocenia czynności podejmowane przez opiekuna praktyki w toku prowadzonej przez niego lekcji i aktywności pozalekcyjnej; • planuje i przeprowadza lekcję przedmiotu historia i społeczeństwo na II etapie edukacyjnym; • wykorzystuje w toku lekcji środki multimedialne i przygotowane przez siebie pomoce dydaktyczne; • stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej; • rozróżnia poziom aktywności poszczególnych uczniów. **Kompetencje społeczne** • ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas praktyki; • rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji miedzy dziećmi w toku lekcji; • współpracuje z opiekunem praktyki, innymi nauczycielami oraz specjalistami pracującymi z uczniami; • docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się;			

	• dostrzega swoje mocne i słabe w toku pełnienia roli nauczyciela; ma świadomość konieczności stałego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych.			

Rok studiów trzeci
Semestr zimowy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Dydaktyka ewaluacji efektów kształcenia historycznego		X							30	2	Samodzielne przygotowanie arkusza zadań
Treści programowe dla przedmiotu Dydaktyka ewaluacji efektów kształcenia historycznego	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna typy zadań testowych; • przyporządkowuje typ zadania do ewaluowanych celów; • rozumie zasady konstruowania zadań testowych; • wymienia funkcje oceny w procesie nauczania – uczenia się; • zna zasady i cele standaryzacji zadań testowych i arkuszy zadań. **Umiejętności** • konstruuje różne typy zadań testowych oraz sprawdzianów; • dokonuje ewaluacji przygotowanych przez siebie testów i sprawdzianów; • analizuje i ocenia przydatność publikowanych testów i sprawdzianów;										

	Kompetencje społeczne • ma świadomość potrzeby ewaluacji konstruowanych przez siebie testów i sprawdzianów; • ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów; • rozumie konieczność stałego doskonalenia swoich umiejętności w zakresie tworzenia narzędzi ewaluacji; • współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.										
Dydaktyka popularyzacji historii		**X**							30	2	Proj.
Treści programowe dla przedmiotu Dydaktyka popularyzacji historii	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna specyfikę historii mówionej jako instrumentu edukacji historycznej; • charakteryzuje obszary zastosowania historii mówionej; • zna metodologię (procedury, praktykę badawczą, interpretację) historii mówionej; • posiada podstawową wiedzę z zakresu technologii cyfrowej; • zna różne formy zastosowania historii mówionej na rzecz popularyzacji historii. **Umiejętności** • potrafi przeprowadzić wywiad ze świadkiem historii zgodnie z przyjętymi zasadami metodologicznymi; • uczy zasad historii mówionej; • ewaluuje wywiady wykonywane przez uczniów; • organizuje projekt edukacyjny z wykorzystaniem historii mówionej. **Kompetencje społeczne**										

	• ma świadomość potrzeby podnoszenia kompetencji w zakresie korzystania z historii mówionych; • prezentuje postawę otwartości wobec uczniów; • buduje relacje międzypokoleniowe; • rozwija kompetencje etyczne.										
Emisja głosu				**X**					30	1	Ocena ciągła aktywności
Treści programowe dla przedmiotu Emisja głosu	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy; • zna placówki, w których może uzyskać pomoc, gdy wystąpi dysfunkcja narządu mowy; **Umiejętności** • stosuje techniki prawidłowego posługiwania się narządem mowy; • ma wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy; **Kompetencje społeczne** • ma świadomość kluczowej funkcji komunikacji werbalnej w pracy nauczyciela.										

Łączna liczba punktów ECTS dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: 30
Łączna liczba godzin zajęć dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: 570

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Dodatkowa specjalizacja (nieobowiązkowa)
nauczycielska – przygotowanie do nauczania przedmiotu historia w szkole podstawowej
Na kierunku Historia
Poziom kształcenia studia I stopnia
Profil kształcenia ogólnakademicki
Forma studia niestacjonarne (wieczorowe)
Rok studiów pierwszy

Semestr zimowy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**			
Psychologia ucznia w szkole podstawowej		**X**							30	1	EP
Treści programowe dla przedmiotu Psychologia ucznia w szkole podstawowej	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna podstawowe pojęcia psychologii; • ma wiedzę o psychologicznych koncepcjach człowieka; • zna podstawowe koncepcje osobowości; • ma podstawową wiedzę na temat fizycznego i psychicznego rozwoju człowieka; • ma wiedzę na temat sylwetki rozwojowej w okresie dzieciństwa i adolescencji;										

	• zna formy aktywności dziecka w okresie dzieciństwa i adolescencji; • ma wiedzę o problemach rozwojowych dziecka w okresie dzieciństwa i adolescencji. **Umiejętności** • rozróżnia modele rozwoju człowieka; • definiuje podstawowe pojęcia z zakresu poznania i postrzegania społecznego; • określa kontekst psychologiczny projektowania procesów edukacyjnych; • rozróżnia aspekty rozwoju człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji; • rozpoznaje przejawy różnych form aktywności człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji; • rozpoznaje zmiany psychiczne zachodzące w procesie dojrzewania; • rozpoznaje symptomy dysharmonii w rozwoju człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji. **Kompetencje społeczne** • dostrzega znaczenie wiedzy psychologicznej w pracy nauczyciela; • docenia znaczenie postawy otwartości w kontaktach z uczniami; • ma świadomość odpowiedzialności nauczyciela wobec uczniów; • prezentuje postawę szacunku dla drugiego człowieka; • ma świadomość konieczności stałego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu psychologii ucznia w szkole podstawowej.											
Podstawy dydaktyki	**X**								30	2	T

Treści programowe dla przedmiotu Podstawy dydaktyki	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • rozumie znaczenie refleksji dydaktycznej w pracy nauczyciela; • zna główne współczesne nurty myślenia o edukacji szkolnej i szkole; • opisuje modele współczesnej szkoły: tradycyjny, humanistyczny, refleksyjny i emancypacyjny; • charakteryzuje współczesne koncepcje nauczania oraz style i techniki pracy z uczniami; • opisuje formy organizacji procesu nauczania–uczenia się; • zna strukturę współczesnego systemu oświaty w Polsce; • przedstawia formy kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; • charakteryzuje aspekty prawne funkcjonowania systemu oświaty i szkoły; • zna elementy prawa oświatowego; • rozumie cele funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu oceniania oraz sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych. **Umiejętności** • stosuje wiedzę teoretyczną do projektowania działań edukacyjnych; • dobiera i wykorzystuje opracowania z zakresu dydaktyki w celu doskonalenia swoich kompetencji zawodowych; • analizuje zapisy *Podstawy programowej kształcenia ogólnego* z dn. 14.02.2017 r.; • dostrzega potrzebę tworzenia programów przedmiotowych i blokowych; • samodzielnie zdobywa wiedzę na temat stylów i technik pracy z uczniami. **Kompetencje społeczne**			

	• dostrzega znaczenie języka, jako podstawowego narzędzia pracy nauczyciela; • docenia znaczenie postawy otwartości w kontaktach z uczniami; • ma świadomość wpływu postawy nauczyciela na motywowanie uczniów.			

Rok studiów pierwszy
Semestr letni

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**			
Pedagogika – uczeń w szkole podstawowej		**X**							30	1	EU, proj.
Treści programowe dla przedmiotu Pedagogika – uczeń w szkole podstawowej	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna style wychowania; • ma podstawową wiedzę na temat szkoły, jako instytucji wychowawczej; • rozumie pojęcie normy i patologii oraz zna metody działań profilaktycznych w szkole; • rozumie znaczenie środowiska rówieśniczego oraz autorytetów w procesie wychowania; • zna metody rozwiązywania konfliktów;										

	• posiada wiedzę na temat pracy nauczyciela w szkole podstawowej. **Umiejętności** • wyjaśnia funkcje wychowania; • rozróżnia role pełnione przez nauczyciela; • wyjaśnia znaczenie i zasady poznawania uczniów przez nauczyciela; • rozpoznaje zasadnicze elementy procesu komunikacji; • rozróżnia sposoby komunikowania się nauczyciela z uczniami; • stosuje metody komunikacji adekwatne do sytuacji wychowawczej; • rozpoznaje i rozwiązuje problemy wychowawcze w szkole podstawowej; • odnajduje fachową literaturę z zakresu pedagogiki w szkole podstawowej. **Kompetencje społeczne** • ma świadomość odpowiedzialności nauczyciela wobec uczniów; • wykazuje empatię wobec potrzeb wychowawczych ucznia; • rozumie znaczenie współpracy nauczyciela z pedagogiem; • ma świadomość wpływu postawy nauczyciela na kształtowanie postaw uczniów; • ma świadomość konieczności stałego pogłębiania swojej wiedzy pedagogicznej. • ma świadomość konieczności stałego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu pedagogiki na II etapie edukacyjnym.										
Edukacja historyczna na ziemiach polskich i wybranych państwach europejskich, XVIII–XXI w.	**X**								30	2	T

Treści programowe dla przedmiotu Edukacja historyczna na ziemiach polskich i wybranych państwach europejskich, XVIII–XXI w.	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego, wyższego wprowadzone przez Komisję Edukacji Narodowej z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej; • posługuje się terminami: obowiązek szkolny, szkoła parafialna, szkoła elementarna, szkoła ludowa, szkoła powszechna, szkoła podstawowa, liceum, gimnazjum; • zna zasady kształcenia nauczycieli wprowadzone reformą Wilhelma von Humboldta; • charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego w Księstwie Warszawskim z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej; • charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego, wyższego na ziemiach polskich zaboru rosyjskiego w XIX w. z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej, na tle systemu edukacji w Rosji; • rozumie znaczenie Uniwersytetu Wileńskiego i Liceum w Krzemieńcu, Uniwersytetu Warszawskiego dla rozwoju polskiej nauki szczególnie historycznej oraz edukacji historycznej; • charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego na ziemiach polskich zaboru pruskiego, z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej i na tle systemu edukacji Prus; • charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego, wyższego w Galicji w XIX w. z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej, w kontekście systemu edukacji w monarchii Habsburgów; • rozumie znaczenie Uniwersytetu Jagiellońskiego i Uniwersytetu Lwowskiego dla rozwoju polskiej nauki i edukacji w dobie autonomii;			

	• charakteryzuje strukturę szkolnictwa w II Rzeczypospolitej do roku 1932 i po tzw. reformie Jędrzejewicza, z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej; • rozumie znaczenie uniwersytetów w II Rzeczypospolitej; • charakteryzuje strukturę szkolnictwa w Polsce po II wojnie światowej, do r. 2017 z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej; • charakteryzuje współczesny system edukacji w Polsce oraz w wybranych krajach europejskich. **Umiejętności** • wyjaśnia społeczne znaczenie rozwoju szkolnictwa elementarnego; • porównuje system szkolnictwa na ziemiach polskich z systemami innych państw; • ocenia wpływ polityki państwa na kształt systemu szkolnictwa i kształt edukacji historycznej; • porównuje system szkolnictwa w Polsce współczesnej z systemami wybranych państw europejskich; • systematyzuje i hierarchizuje wiadomości; odnajduje opracowania fachowe dotyczące historii oświaty i wychowania. **Kompetencje społeczne** • dostrzega znaczenie edukacji historycznej w kształtowaniu postaw społeczeństwa polskiego od końca XVIII do początku XXI w.; • rozumie potrzebę refleksji nad rozwojem systemu szkolnictwa dla lepszego rozumienia postaw ludzi i przebiegu procesów społecznych w przeszłości i obecnie; • prezentuje postawę otwartości na poznawanie zagadnień i problemów dotyczących edukacji w przeszłości i obecnie.			

Rok studiów drugi
Semestr zimowy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 1)		X							45	2,5	Proj.
Treści programowe dla przedmiotu Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 1)	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu historia zapisane w *Podstawie programowej kształcenia ogólnego* z dn. 14.08.2017 r.; • opisuje rodzaje metod kształcenia stosowane w edukacji historycznej w szkole podstawowej; • zna zasady formułowania celów i efektów kształcenia; • zna metodę projektu edukacyjnego. **Umiejętności** • systematyzuje cele kształcenia, formułuje cele ogólne i szczegółowe w ujęciu operacyjnym; • prawidłowo odczytuje cele kształcenia i treści nauczania zapisane w *Podstawie programowej kształcenia ogólnego* dla przedmiotu historia w szkole podstawowej; • dobiera metody nauczania pozwalające osiągnąć sformułowane dla danej lekcji cele edukacyjne; • rozróżnia cele i efekty kształcenia. **Kompetencje społeczne**											

	• rozumie potrzebę współpracy z uczniami przy realizacji założonych celów; • dostrzega konieczność dostosowywania metod nauczania do potrzeb edukacyjnych uczniów; • ma świadomość konieczności stałego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych; • współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.										
Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia								**X**	30	1	Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji
Treści programowe dla przedmiotu Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji w szkole podstawowej; • zna specyfikę szkoły podstawowej; • charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych w szkole podstawowej; • opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania. **Umiejętności** • rozpoznaje ogniwa w obserwowanej lekcji; • ocenia zastosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystane pomoce dydaktyczne; • analizuje sposób aktywizowania i dyscyplinowania uczniów; • ocenia czynności wykonywane przez nauczyciela w toku prowadzonej przez niego lekcji oraz aktywność uczniów; • rozróżnia poziom aktywności poszczególnych uczniów. **Kompetencje społeczne**											

	• ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas obserwowanej lekcji; • rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji miedzy dziećmi w toku lekcji; • docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się.			

Rok studiów drugi
Semestr letni

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**			
Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 2)		**X**							45	2,5	proj.

Treści programowe dla przedmiotu Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 2)	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna typy, modele i ogniwa lekcji; zna konstrukcję lekcji problemowej; • zna strukturę i zasady tworzenia scenariusza lekcji; • hierarchizuje według zasad taksonomii treści potrzebne do przeprowadzenia lekcji przedmiotu historia w szkole podstawowej; • systematyzuje środki dydaktyczne stosowane w procesie nauczania – uczenia się przedmiotu historia w szkole podstawowej; • zna pozapodręcznikowe środki dydaktyczne wykorzystywane w procesie nauczania – uczenia się przedmiotu historia w szkole podstawowej; • charakteryzuje elementy podręcznika wskazując ich zastosowanie w procesie nauczania – uczenia się. **Umiejętności** • samodzielnie przygotowuje scenariusze wszystkich typów lekcji; • porządkuje treści nauczania potrzebne do osiągnięcia założonych celów kształcenia, w tym celów lekcji problemowej; • dokonuje wyboru materiałów potrzebnych do przeprowadzenia lekcji; • dobiera odpowiednie metody do osiągnięcia założonych celów kształcenia; • prawidłowo wykorzystuje środki dydaktyczne, w tym środki multimedialne; • formułuje zadania kształcące kluczowe kompetencje uczniów; • planuje swoją pracę dydaktyczną. **Kompetencje społeczne** • dostrzega konieczność dostosowania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów; • ma świadomość znaczenia stymulowania aktywności poznawczej uczniów w procesie nauczania – uczenia się;			

	• prezentuje postawę szacunku wobec uczniów; • rozumie znaczenie autorytetu nauczyciela dla efektywności procesu nauczania; • współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.										
Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia								**X**	30	1	Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji
Treści programowe dla przedmiotu Edukacja historyczna na ziemiach polskich i wybranych państwach europejskich, XVIII–XXI w.	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji w szkole podstawowej; • zna specyfikę szkoły podstawowej; • charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych w szkole podstawowej; • opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania. **Umiejętności** • rozpoznaje ogniwa w obserwowanej lekcji; • ocenia zastosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystane pomoce dydaktyczne; • analizuje sposób aktywizowania i dyscyplinowania uczniów; • ocenia czynności wykonywane przez nauczyciela w toku prowadzonej przez niego lekcji oraz aktywność uczniów; • rozróżnia poziom aktywności poszczególnych uczniów. **Kompetencje społeczne** • ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas obserwowanej lekcji;										

	• rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji miedzy dziećmi w toku lekcji; • docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się.										
Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej								**X**	90	4	Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji
Treści programowe dla przedmiotu Edukacja historyczna na ziemiach polskich i wybranych państwach europejskich, XVIII–XXI w.	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna regulamin praktyk i zasady prowadzenia dokumentacji praktyk; • na przykładzie placówki, w której odbył praktykę zna specyfikę szkoły podstawowej; • zna zasady prowadzenia dokumentacji szkolnej; • zna obowiązki nauczyciela w szkole podstawowej; • zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji na II etapie edukacyjnym; • charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych na II etapie edukacyjnym; • opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania. **Umiejętności** • ocenia czynności podejmowane przez opiekuna praktyki w toku prowadzonej przez niego lekcji i aktywności pozalekcyjnej; • planuje i przeprowadza lekcję przedmiotu historia i społeczeństwo na II etapie edukacyjnym; • wykorzystuje w toku lekcji środki multimedialne i przygotowane przez siebie pomoce dydaktyczne; • stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej;										

	• rozróżnia poziom aktywności poszczególnych uczniów. **Kompetencje społeczne** • ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas praktyki; • rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji miedzy dziećmi w toku lekcji; • współpracuje z opiekunem praktyki, innymi nauczycielami oraz specjalistami pracującymi z uczniami; • docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się; • dostrzega swoje mocne i słabe w toku pełnienia roli nauczyciela; • ma świadomość konieczności stałego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych.			

Rok studiów trzeci
Semestr zimowy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**			
Dydaktyka ewaluacji efektów kształcenia historycznego		**X**							30	2	Samodzielne przygotowanie arkusza zadań
Treści programowe dla przedmiotu Dydaktyka ewaluacji efektów kształcenia historycznego	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna typy zadań testowych;										

	• przyporządkowuje typ zadania do ewaluowanych celów; • rozumie zasady konstruowania zadań testowych; • wymienia funkcje oceny w procesie nauczania – uczenia się; • zna zasady i cele standaryzacji zadań testowych i arkuszy zadań. **Umiejętności** • konstruuje różne typy zadań testowych oraz sprawdzianów; • dokonuje ewaluacji przygotowanych przez siebie testów i sprawdzianów; • analizuje i ocenia przydatność publikowanych testów i sprawdzianów; **Kompetencje społeczne** • ma świadomość potrzeby ewaluacji konstruowanych przez siebie testów i sprawdzianów; • ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów; • rozumie konieczność stałego doskonalenia swoich umiejętności w zakresie tworzenia narzędzi ewaluacji; • współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.										
Dydaktyka popularyzacji historii		**X**							30	2	Proj.
Treści programowe dla przedmiotu Dydaktyka popularyzacji historii	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna specyfikę historii mówionej jako instrumentu edukacji historycznej; • charakteryzuje obszary zastosowania historii mówionej; • zna metodologię (procedury, praktykę badawczą, interpretację) historii mówionej;										

	• posiada podstawową wiedzę z zakresu technologii cyfrowej; • zna różne formy zastosowania historii mówionej na rzecz popularyzacji historii. **Umiejętności** • potrafi przeprowadzić wywiad ze świadkiem historii zgodnie z przyjętymi zasadami metodologicznymi; • uczy zasad historii mówionej; • ewaluuje wywiady wykonywane przez uczniów; • organizuje projekt edukacyjny z wykorzystaniem historii mówionej. **Kompetencje społeczne** • ma świadomość potrzeby podnoszenia kompetencji w zakresie korzystania z historii mówionych; • prezentuje postawę otwartości wobec uczniów; • buduje relacje międzypokoleniowe; • rozwija kompetencje etyczne.										
Emisja głosu				**X**					30	1	Ocena ciągła aktywności, kolokwium
Treści programowe dla przedmiotu Emisja głosu	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy; • zna placówki, w których może uzyskać pomoc, gdy wystąpi dysfunkcja narządu mowy; **Umiejętności** • stosuje techniki prawidłowego posługiwania się narządem mowy;										

	• ma wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy; **Kompetencje społeczne** • ma świadomość kluczowej funkcji komunikacji werbalnej w pracy nauczyciela.			

Łączna liczba punktów ECTS dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: 22
Łączna liczba godzin zajęć dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: 450

OBJAŚNIENIA
Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Dodatkowa specjalizacja (nieobowiązkowa)
nauczycielska – przygotowanie do nauczania przedmiotu głównego historia oraz przedmiotu dodatkowego wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej

Na kierunku historia
Poziom kształcenia studia I stopnia
Profil kształcenia ogólnoakademicki
Forma studia niestacjonarne (wieczorowe)
Rok studiów pierwszy

Semestr zimowy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**			
Psychologia ucznia w szkole podstawowej		**X**							30	1	EP
Treści programowe dla przedmiotu Psychologia ucznia w szkole podstawowej	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna podstawowe pojęcia psychologii; • ma wiedzę o psychologicznych koncepcjach człowieka; • zna podstawowe koncepcje osobowości; • ma podstawową wiedzę na temat fizycznego i psychicznego rozwoju człowieka; • ma wiedzę na temat sylwetki rozwojowej w okresie dzieciństwa i adolescencji;										

	• zna formy aktywności dziecka w okresie dzieciństwa i adolescencji; • ma wiedzę o problemach rozwojowych dziecka w okresie dzieciństwa i adolescencji. **Umiejętności** • rozróżnia modele rozwoju człowieka; • definiuje podstawowe pojęcia z zakresu poznania i postrzegania społecznego; • określa kontekst psychologiczny projektowania procesów edukacyjnych; • rozróżnia aspekty rozwoju człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji; • rozpoznaje przejawy różnych form aktywności człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji; • rozpoznaje zmiany psychiczne zachodzące w procesie dojrzewania; • rozpoznaje symptomy dysharmonii w rozwoju człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji. **Kompetencje społeczne** • dostrzega znaczenie wiedzy psychologicznej w pracy nauczyciela; • docenia znaczenie postawy otwartości w kontaktach z uczniami; • ma świadomość odpowiedzialności nauczyciela wobec uczniów; • prezentuje postawę szacunku dla drugiego człowieka; • ma świadomość konieczności stałego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu psychologii ucznia w szkole podstawowej.											
Podstawy dydaktyki	**X**								30	2	T

Treści programowe dla przedmiotu Podstawy dydaktyki	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • rozumie znaczenie refleksji dydaktycznej w pracy nauczyciela; • zna główne współczesne nurty myślenia o edukacji szkolnej i szkole; • opisuje modele współczesnej szkoły: tradycyjny, humanistyczny, refleksyjny i emancypacyjny; • charakteryzuje współczesne koncepcje nauczania oraz style i techniki pracy z uczniami; • opisuje formy organizacji procesu nauczania–uczenia się; • zna strukturę współczesnego systemu oświaty w Polsce; • przedstawia formy kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; • charakteryzuje aspekty prawne funkcjonowania systemu oświaty i szkoły; • zna elementy prawa oświatowego; • rozumie cele funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu oceniania oraz sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych. **Umiejętności** • stosuje wiedzę teoretyczną do projektowania działań edukacyjnych; • dobiera i wykorzystuje opracowania z zakresu dydaktyki w celu doskonalenia swoich kompetencji zawodowych; • analizuje zapisy *Podstawy programowej kształcenia ogólnego* z dn. 14.02.2017 r.; • dostrzega potrzebę tworzenia programów przedmiotowych i blokowych; • samodzielnie zdobywa wiedzę na temat stylów i technik pracy z uczniami. **Kompetencje społeczne**			

	• dostrzega znaczenie języka, jako podstawowego narzędzia pracy nauczyciela; • docenia znaczenie postawy otwartości w kontaktach z uczniami; • ma świadomość wpływu postawy nauczyciela na motywowanie uczniów.			

Rok studiów pierwszy
Semestr letni

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Pedagogika – uczeń w szkole podstawowej		X							30	1	EU, proj.
Treści programowe dla przedmiotu Pedagogika – uczeń w szkole podstawowej	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna style wychowania; • ma podstawową wiedzę na temat szkoły, jako instytucji wychowawczej; • rozumie pojęcie normy i patologii oraz zna metody działań profilaktycznych w szkole; • rozumie znaczenie środowiska rówieśniczego oraz autorytetów w procesie wychowania; • zna metody rozwiązywania konfliktów;										

	• posiada wiedzę na temat pracy nauczyciela w szkole podstawowej. **Umiejętności** • wyjaśnia funkcje wychowania; • rozróżnia role pełnione przez nauczyciela; • wyjaśnia znaczenie i zasady poznawania uczniów przez nauczyciela; • rozpoznaje zasadnicze elementy procesu komunikacji; • rozróżnia sposoby komunikowania się nauczyciela z uczniami; • stosuje metody komunikacji adekwatne do sytuacji wychowawczej; • rozpoznaje i rozwiązuje problemy wychowawcze w szkole podstawowej; • odnajduje fachową literaturę z zakresu pedagogiki w szkole podstawowej. **Kompetencje społeczne** • ma świadomość odpowiedzialności nauczyciela wobec uczniów; • wykazuje empatię wobec potrzeb wychowawczych ucznia; • rozumie znaczenie współpracy nauczyciela z pedagogiem; • ma świadomość wpływu postawy nauczyciela na kształtowanie postaw uczniów; • ma świadomość konieczności stałego pogłębiania swojej wiedzy pedagogicznej. • ma świadomość konieczności stałego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu pedagogiki na II etapie edukacyjnym.										
Edukacja historyczna na ziemiach polskich i wybranych państwach europejskich, XVIII–XXI w.	**X**								30	2	T

Treści programowe dla przedmiotu Edukacja historyczna na ziemiach polskich i wybranych państwach europejskich, XVIII–XXI w.	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego, wyższego wprowadzone przez Komisję Edukacji Narodowej z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej; • posługuje się terminami: obowiązek szkolny, szkoła parafialna, szkoła elementarna, szkoła ludowa, szkoła powszechna, szkoła podstawowa, liceum, gimnazjum; • zna zasady kształcenia nauczycieli wprowadzone reformą Wilhelma von Humboldta; • charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego w Księstwie Warszawskim z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej; • charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego, wyższego na ziemiach polskich zaboru rosyjskiego w XIX w. z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej, na tle systemu edukacji w Rosji; • rozumie znaczenie Uniwersytetu Wileńskiego i Liceum w Krzemieńcu, Uniwersytetu Warszawskiego dla rozwoju polskiej nauki szczególnie historycznej oraz edukacji historycznej; • charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego na ziemiach polskich zaboru pruskiego, z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej i na tle systemu edukacji Prus; • charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego, wyższego w Galicji w XIX w. z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej, w kontekście systemu edukacji w monarchii Habsburgów; • rozumie znaczenie Uniwersytetu Jagiellońskiego i Uniwersytetu Lwowskiego dla rozwoju polskiej nauki i edukacji w dobie autonomii;			

	• charakteryzuje strukturę szkolnictwa w II Rzeczypospolitej do roku 1932 i po tzw. reformie Jędrzejewicza, z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej; • rozumie znaczenie uniwersytetów w II Rzeczypospolitej; • charakteryzuje strukturę szkolnictwa w Polsce po II wojnie światowej, do r. 2017 z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej; • charakteryzuje współczesny system edukacji w Polsce oraz w wybranych krajach europejskich. **Umiejętności** • wyjaśnia społeczne znaczenie rozwoju szkolnictwa elementarnego; • porównuje system szkolnictwa na ziemiach polskich z systemami innych państw; • ocenia wpływ polityki państwa na kształt systemu szkolnictwa i kształt edukacji historycznej; • porównuje system szkolnictwa w Polsce współczesnej z systemami wybranych państw europejskich; • systematyzuje i hierarchizuje wiadomości; odnajduje opracowania fachowe dotyczące historii oświaty i wychowania. **Kompetencje społeczne** • dostrzega znaczenie edukacji historycznej w kształtowaniu postaw społeczeństwa polskiego od końca XVIII do początku XXI w.; • rozumie potrzebę refleksji nad rozwojem systemu szkolnictwa dla lepszego rozumienia postaw ludzi i przebiegu procesów społecznych w przeszłości i obecnie; • prezentuje postawę otwartości na poznawanie zagadnień i problemów dotyczących edukacji w przeszłości i obecnie.			

Rok studiów drugi
Semestr zimowy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 1)		X							45	2,5	Proj.
Treści programowe dla przedmiotu Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 1)	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu historia zapisane w *Podstawie programowej kształcenia ogólnego* z dn. 14.08.2017 r.; • opisuje rodzaje metod kształcenia stosowane w edukacji historycznej w szkole podstawowej; • zna zasady formułowania celów i efektów kształcenia; • zna metodę projektu edukacyjnego. **Umiejętności** • systematyzuje cele kształcenia, formułuje cele ogólne i szczegółowe w ujęciu operacyjnym; • prawidłowo odczytuje cele kształcenia i treści nauczania zapisane w *Podstawie programowej kształcenia ogólnego* dla przedmiotu historia w szkole podstawowej; • dobiera metody nauczania pozwalające osiągnąć sformułowane dla danej lekcji cele edukacyjne; • rozróżnia cele i efekty kształcenia.										

	Kompetencje społeczne • rozumie potrzebę współpracy z uczniami przy realizacji założonych celów; • dostrzega konieczność dostosowywania metod nauczania do potrzeb edukacyjnych uczniów; • ma świadomość konieczności stałego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych; • współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.										
Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia								**X**	30	1	Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji
Treści programowe dla przedmiotu Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji w szkole podstawowej; • zna specyfikę szkoły podstawowej; • charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych w szkole podstawowej; • opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania. **Umiejętności** • rozpoznaje ogniwa w obserwowanej lekcji; • ocenia zastosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystane pomoce dydaktyczne; • analizuje sposób aktywizowania i dyscyplinowania uczniów; • ocenia czynności wykonywane przez nauczyciela w toku prowadzonej przez niego lekcji oraz aktywność uczniów; • rozróżnia poziom aktywności poszczególnych uczniów.										

	Kompetencje społeczne • ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas obserwowanej lekcji; • rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji miedzy dziećmi w toku lekcji; • docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się.										
Człowiek, rodzina, społeczność		**X**							15	1	T
Treści programowe dla przedmiotu Człowiek, rodzina, społeczność	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna podstawowe pojęcia związane z tematem „człowiek jaki istota społeczna”; • zna strukturę społeczeństwa; • wymienia funkcje i zadania rodziny; • wymienia prawa człowieka, prawa dziecka, prawa i wolności polityczne i osobiste zapisane w Konstytucji Rzeczpospolitej Polskiej; • rozróżnia terminy obywatelstwo i narodowość; **Umiejętności** • uzasadnia, że człowiek jest istotą społeczną oraz omawia cechy grup społecznych; • charakteryzuje rodzinę jako grupę społeczną i analizuje wpływ, jaki rodzina wywiera na dzieci; • uzasadnia, że godność człowieka jest podstawą różnych systemów moralnych; wyjaśnia, że jest ona źródłem powszechnych, przyrodzonych, nienaruszalnych i niezbywalnych wolności i praw człowieka;										

	• uzasadnia, że można pogodzić różne tożsamości społeczno-kulturowe, rozpoznaje przejawy ksenofobii, w tym rasizmu, szowinizmu i antysemityzmu, oraz uzasadnia potrzebę przeciwstawiania się tym zjawiskom. **Kompetencje społeczne** • ma świadomość konieczności nieustannego poszerzania i aktualizowania swojej wiedzy; • uzasadnia potrzebę przestrzegania zasad etycznych w życiu publicznym; rozpoznaje przejawy ich łamania i podaje skutki takich działań.										
Polska i świat współczesny		**X**							15	1	T
Treści programowe dla przedmiotu Polska i świat współczesny	Po zakończeniu zajęć student: **Wiedza** • wymienia cele i przykłady działania ONZ, NATO, OBWE; • wymienia cele działania Unii Europejskiej; • zna historię powstania organizacji międzynarodowych i paneuropejskich (ONZ, NATO, OBWE, EU, RE). **Umiejętności** • przedstawia podstawowe korzyści związane z obecnością Polski w Unii Europejskiej dla pracowników i osób podróżujących; • znajduje informacje o wykorzystaniu funduszy unijnych w swojej gminie lub swoim regionie; • przedstawia działalność Polski w Organizacji Narodów Zjednoczonych, Unii Europejskiej i Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego; **Kompetencje społeczne** • ma świadomość konieczności nieustannego poszerzania i aktualizowania swojej wiedzy;										

	• ma świadomość wzbudzania u uczniów zainteresowania wybranymi problemami społecznymi współczesnego świata; • rozumie potrzebę kształtowania u uczniów świadomości podejmowania działań w kierunku poprawy warunków życia innych ludzi na świecie.			

Rok studiów drugi
Semestr letni

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**			
Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 2)		**X**							45	2,5	proj.
Treści programowe dla przedmiotu Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 2)	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna typy, modele i ogniwa lekcji; zna konstrukcję lekcji problemowej; • zna strukturę i zasady tworzenia scenariusza lekcji; • hierarchizuje według zasad taksonomii treści potrzebne do przeprowadzenia lekcji przedmiotu historia w szkole podstawowej; • systematyzuje środki dydaktyczne stosowane w procesie nauczania – uczenia się przedmiotu historia w szkole podstawowej; • zna pozapodręcznikowe środki dydaktyczne wykorzystywane w procesie nauczania – uczenia się przedmiotu historia w szkole podstawowej;										

	• charakteryzuje elementy podręcznika wskazując ich zastosowanie w procesie nauczania – uczenia się. **Umiejętności** • samodzielnie przygotowuje scenariusze wszystkich typów lekcji; • porządkuje treści nauczania potrzebne do osiągnięcia założonych celów kształcenia, w tym celów lekcji problemowej; • dokonuje wyboru materiałów potrzebnych do przeprowadzenia lekcji; • dobiera odpowiednie metody do osiągnięcia założonych celów kształcenia; • prawidłowo wykorzystuje środki dydaktyczne, w tym środki multimedialne; • formułuje zadania kształcące kluczowe kompetencje uczniów; • planuje swoją pracę dydaktyczną. **Kompetencje społeczne** • dostrzega konieczność dostosowania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów; • ma świadomość znaczenia stymulowania aktywności poznawczej uczniów w procesie nauczania – uczenia się; • prezentuje postawę szacunku wobec uczniów; • rozumie znaczenie autorytetu nauczyciela dla efektywności procesu nauczania; • współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.										
Dydaktyka WOS w szkole podstawowej		**X**							30	2	Proj.
Treści programowe dla przedmiotu Dydaktyka WOS w szkole podstawowej	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza**										

	• zna zapisy *Podstawy programowej kształcenia ogólnego* z dn. 14.02.2017 r. dotyczące nauczania przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej; • zna typy, modele i ogniwa lekcji; • zna konstrukcję lekcji problemowej; • zna strukturę i zasady tworzenia scenariusza lekcji; • hierarchizuje według zasad taksonomii treści potrzebne do przeprowadzenia lekcji przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej; • systematyzuje środki dydaktyczne stosowane w procesie nauczania – uczenia się przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej; • charakteryzuje elementy podręcznika wskazując ich zastosowanie w procesie nauczania – uczenia się; • zna pozapodręcznikowe środki dydaktyczne wykorzystywane w procesie nauczania – uczenia się przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej; **Umiejętności** • samodzielnie przygotowuje scenariusze wszystkich typów lekcji; • porządkuje treści nauczania potrzebne do osiągnięcia założonych celów kształcenia; • dokonuje wyboru materiałów potrzebnych do przeprowadzenia lekcji; • dobiera odpowiednie metody do osiągnięcia założonych celów kształcenia; • prawidłowo wykorzystuje środki dydaktyczne, w tym środki multimedialne i technologię informacyjną; • wykorzystuje media w procesie nauczania – uczenia się na lekcjach przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej; • formułuje zadania kształcące kluczowe kompetencje uczniów; • planuje swoją pracę dydaktyczną.			

	Kompetencje społeczne • dostrzega konieczność dostosowania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów; • ma świadomość znaczenia stymulowania aktywności poznawczej uczniów w procesie nauczania – uczenia się; • prezentuje postawę szacunku wobec uczniów; • rozumie znaczenie autorytetu nauczyciela dla efektywności procesu nauczania; • współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania. • posiada umiejętność prowadzenia konstruktywnej wymiany poglądów, formułowania merytorycznych argumentów, wypowiadania swoich racji z zachowaniem szacunku dla innych.										
Ustrój polityczny i samorządowy Rzeczpospolitej Polskiej		**X**							30	2	T
Treści programowe dla przedmiotu Ustrój polityczny i samorządowy Rzeczpospolitej Polskiej	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • wymienia podstawowe cechy demokracji odwołując się do konstytucji Rzeczpospolitej Polskiej; • wymienia zasady ustrojowe zapisane w Konstytucji Rzeczpospolitej Polskiej; • wymienia kompetencje Sejmu i Senatu w państwie i przedstawia znaczenie obu izb oraz Zgromadzenia Narodowego w systemie władz Rzeczpospolitej Polskiej; • zna procedury powoływania organów władzy państwowej i samorządowej oraz tworzenia podstawowych aktów prawnych w Polsce. • Przedstawia funkcje i rodzaje środków masowego przekazu i znaczenie opinii publicznej.										

	Umiejętności • omawia zasadnicze kompetencje oraz zasady powoływania władzy ustawodawczej, wykonawczej, sądowniczej; • omawia na przykładzie państwa polskiego podstawowe cechy państwa demokratycznego; • omawia kompetencje i sposób działa organów kontroli państwowej, ochrony państwa i zaufania publicznego; • przedstawia zadania i kompetencje samorządu gminnego, powiatowego i wojewódzkiego; • czerpie wiedzę na temat ustroju Rzeczpospolitej Polskiej i funkcjonowania organów państwa i samorządu z rożnych źródeł; • krytycznie ocenia treści zawarte w rożnych źródłach. **Kompetencje społeczne** • ma świadomość konieczności nieustannego poszerzania i aktualizowania swojej wiedzy; • dostrzega korelację między prawidłowym funkcjonowaniem instytucji państwowych i samorządowych, a życiem obywateli; • rozumie znaczenie poszczególnych instytucji dla funkcjonowania państwa demokratycznego.										
Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia								**X**	30	1	Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji
Treści programowe dla przedmiotu Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji w szkole podstawowej; • zna specyfikę szkoły podstawowej; • charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych w szkole podstawowej;										

	• opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania. **Umiejętności** • rozpoznaje ogniwa w obserwowanej lekcji; • ocenia zastosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystane pomoce dydaktyczne; • analizuje sposób aktywizowania i dyscyplinowania uczniów; • ocenia czynności wykonywane przez nauczyciela w toku prowadzonej przez niego lekcji oraz aktywność uczniów; • rozróżnia poziom aktywności poszczególnych uczniów. **Kompetencje społeczne** • ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas obserwowanej lekcji; • rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji miedzy dziećmi w toku lekcji; • docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się.										
Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej – historia								**X**	90	4	Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji
Treści programowe dla przedmiotu Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna regulamin praktyk i zasady prowadzenia dokumentacji praktyk; • na przykładzie placówki, w której odbył praktykę zna specyfikę szkoły podstawowej; • zna zasady prowadzenia dokumentacji szkolnej; • zna obowiązki nauczyciela w szkole podstawowej;										

	• zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji na II etapie edukacyjnym; • charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych na II etapie edukacyjnym; • opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania. **Umiejętności** • ocenia czynności podejmowane przez opiekuna praktyki w toku prowadzonej przez niego lekcji i aktywności pozalekcyjnej; • planuje i przeprowadza lekcję przedmiotu historia i społeczeństwo na II etapie edukacyjnym; • wykorzystuje w toku lekcji środki multimedialne i przygotowane przez siebie pomoce dydaktyczne; • stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej; • rozróżnia poziom aktywności poszczególnych uczniów. **Kompetencje społeczne** • ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas praktyki; • rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji miedzy dziećmi w toku lekcji; • współpracuje z opiekunem praktyki, innymi nauczycielami oraz specjalistami pracującymi z uczniami; • docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się; • dostrzega swoje mocne i słabe w toku pełnienia roli nauczyciela; • ma świadomość konieczności stałego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych.										
Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej – WOS								**X**	30	2	Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji

Treści programowe dla przedmiotu Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej – WOS	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna regulamin praktyk i zasady prowadzenia dokumentacji praktyk; • na przykładzie placówki, w której odbył praktykę zna specyfikę szkoły podstawowej; • zna zasady prowadzenia dokumentacji szkolnej; • zna obowiązki nauczyciela w szkole podstawowej; • zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji na II etapie edukacyjnym; • charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych na II etapie edukacyjnym; • opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania. **Umiejętności** • ocenia czynności podejmowane przez opiekuna praktyki w toku prowadzonej przez niego lekcji i aktywności pozalekcyjnej; • planuje i przeprowadza lekcję przedmiotu historia i społeczeństwo na II etapie edukacyjnym; • wykorzystuje w toku lekcji środki multimedialne i przygotowane przez siebie pomoce dydaktyczne; • stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej; • rozróżnia poziom aktywności poszczególnych uczniów. **Kompetencje społeczne** • ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas praktyki; • rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji miedzy dziećmi w toku lekcji; • współpracuje z opiekunem praktyki, innymi nauczycielami oraz specjalistami pracującymi z uczniami; • docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się;			

	• dostrzega swoje mocne i słabe w toku pełnienia roli nauczyciela; ma świadomość konieczności stałego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych.			

Rok studiów trzeci
Semestr zimowy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Dydaktyka ewaluacji efektów kształcenia historycznego		X							30	2	Samodzielne przygotowanie arkusza zadań
Treści programowe dla przedmiotu Dydaktyka ewaluacji efektów kształcenia historycznego	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna typy zadań testowych; • przyporządkowuje typ zadania do ewaluowanych celów; • rozumie zasady konstruowania zadań testowych; • wymienia funkcje oceny w procesie nauczania – uczenia się; • zna zasady i cele standaryzacji zadań testowych i arkuszy zadań. **Umiejętności** • konstruuje różne typy zadań testowych oraz sprawdzianów; • dokonuje ewaluacji przygotowanych przez siebie testów i sprawdzianów; • analizuje i ocenia przydatność publikowanych testów i sprawdzianów;										

	Kompetencje społeczne • ma świadomość potrzeby ewaluacji konstruowanych przez siebie testów i sprawdzianów; • ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów; • rozumie konieczność stałego doskonalenia swoich umiejętności w zakresie tworzenia narzędzi ewaluacji; • współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.										
Dydaktyka popularyzacji historii		**X**							30	2	Proj.
Treści programowe dla przedmiotu Dydaktyka popularyzacji historii	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • zna specyfikę historii mówionej jako instrumentu edukacji historycznej; • charakteryzuje obszary zastosowania historii mówionej; • zna metodologię (procedury, praktykę badawczą, interpretację) historii mówionej; • posiada podstawową wiedzę z zakresu technologii cyfrowej; • zna różne formy zastosowania historii mówionej na rzecz popularyzacji historii. **Umiejętności** • potrafi przeprowadzić wywiad ze świadkiem historii zgodnie z przyjętymi zasadami metodologicznymi; • uczy zasad historii mówionej; • ewaluuje wywiady wykonywane przez uczniów; • organizuje projekt edukacyjny z wykorzystaniem historii mówionej. **Kompetencje społeczne**										

	• ma świadomość potrzeby podnoszenia kompetencji w zakresie korzystania z historii mówionych; • prezentuje postawę otwartości wobec uczniów; • buduje relacje międzypokoleniowe; • rozwija kompetencje etyczne.										
Emisja głosu				**X**					30	1	Ocena ciągła aktywności
Treści programowe dla przedmiotu Emisja głosu	Po ukończeniu zajęć student: **Wiedza** • posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy; • zna placówki, w których może uzyskać pomoc, gdy wystąpi dysfunkcja narządu mowy; **Umiejętności** • stosuje techniki prawidłowego posługiwania się narządem mowy; • ma wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy; **Kompetencje społeczne** • ma świadomość kluczowej funkcji komunikacji werbalnej w pracy nauczyciela.										

Łączna liczba punktów ECTS dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: 30
Łączna liczba godzin zajęć dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: 570

OBJAŚNIENIA
Formy realizacji zajęć:
– W – wykład

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
– EU – egzamin ustny
– EP – egzamin pisemny

- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

”.

- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Załącznik nr 13
do uchwały nr 482 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 16 października 2019 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 61
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	**Dyscyplina naukowa**	**Procentowy udział dyscyplin**	**Dyscyplina wiodąca** ***(ponad połowa efektów uczenia się)***
nauk humanistycznych	Historia	100%	historia
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów*: historia*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: *historia* **Poziom kształcenia:** studia pierwszego stopnia **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	**Efekty uczenia się**	**Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w stopniu zaawansowanym dzieje ziem polskich w ujęciu chronologicznym i tematycznym od czasów najdawniejszych do współczesności, rozumie złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących na tym obszarze.	P6S_WG, P6S_WK
K_W02	w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia historii powszechnej w ujęciu chronologicznym i tematycznym od czasów najdawniejszych do współczesności, rozumie złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących na świecie.	P6S_WG, P6S_WK
K_W03	źródła do badania przeszłości, ich typologię i sposoby klasyfikacji, rozumie przyczyny zmienności źródeł w czasie.	P6S_WG
K_W04	specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów	P6S_WG

	i kierunków badawczych historii, rozumie wpływ różnych uwarunkowań (społecznych, politycznych, kulturowych, światopoglądowych, etnicznych, geograficznych i in.) na stanowiska i perspektywy badawcze w naukach historycznych	
K_W05	metody wnioskowania historycznego, zasady krytyki źródła oraz zasadnicze etapy postępowania badawczego historyka.	P6S_WG
K_W06	rodzaje nauk pomocniczych historii i właściwych dla nich narzędzi badawczych oraz ich rolę w krytyce źródła historycznego.	P6S_WG
K_W07	instytucje kultury służące zachowaniu dziedzictwa historycznego, zabezpieczaniu i udostępnianiu źródeł, upowszechniające wiedzę historyczną oraz ich społeczne i kulturowe znaczenie.	P6S_WG
K_W08	specjalistyczną terminologię z zakresu nauki historycznej oraz podstawową terminologię innych wybranych nauk humanistycznych i społecznych.	P6S_WG
K_W09	słownictwo, fleksję i składnię języka łacińskiego jako języka źródeł historycznych.	P6S_WG
K_W10	gatunki naukowych prac historycznych i ich rolę w procesie komunikacji naukowej, zna rodzaje popularnonaukowych prac historycznych i rozumie ich rolę w procesie upowszechniania wiedzy historycznej.	P6S_WG
K_W11	związki między historią a innymi dyscyplinami naukowymi w rozwoju tej dyscypliny i w pracy historyka.	P6S_WG
K_W12	rolę wiedzy historycznej w działalności instytucji publicznych, w projektach społecznych, kulturalnych i gospodarczych oraz w rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WG, P6S_WK
K_W13	znaczenie uwarunkowań historycznych dla współczesnych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych oraz sposoby wykorzystywania historii przez aktorów tych procesów.	P6S_WK
K_W14	uwarunkowania etyczne pracy historyka, zasady ochrony własności intelektualnej.	P6S_WK, P6S_UK

Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	przeprowadzić krytykę zewnętrzną i wewnętrzną źródła historycznego, wykorzystując w tym celu narzędzia nauk pomocniczych historii.	P6S_UW
K_U02	formułować problemy badawcze z zakresu historii oraz dobierać narzędzia służące ich rozwiązywaniu.	P6S_UW
K_U03	samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić kwerendy bibliograficzne i źródłowe; umie samodzielnie gromadzić, selekcjonować i porządkować informacje źródłowe i pozaźródłowe niezbędne w procesie badawczym, wykorzystując w tym celu metody i pomoce właściwe dla nauk historycznych.	P6S_UW, P6S_UO
K_U04	charakteryzować obiekty zabytkowe w przestrzeni jako źródła historyczne, z uwzględnieniem kontekstu geograficznego, gospodarczego, kulturowego i społecznego.	P6S_UW
K_U05	scharakteryzować wybrane szkoły historyczne oraz różne kierunki badań historycznych obecne i przeszłe.	P6S_UW
K_U06	krytycznie analizować opracowania naukowe, w tym zidentyfikować i ocenić stosowane w nich metody, stanowiska oraz poprawność wnioskowania.	P6S_UW
K_U07	posługiwać się specjalistyczną terminologią nauk historycznych i podstawową terminologią wybranych nauk humanistycznych i społecznych w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	P6S_UK
K_U08	konstruować różnego typu złożone wypowiedzi pisemne i ustne o charakterze naukowym i popularnonaukowym na wybrane tematy z zakresu nauk historycznych oraz oceniać wypowiedzi innych zgodnie z zasadami krytyki naukowej.	P6S_UK
K_U09	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
K_U10	tłumaczyć samodzielnie proste źródła w j. łacińskim.	P6S_UK

K_U11	zaplanować i zorganizować pracę w zespole.	P6S_UO
K_U12	śledzić postęp badań w swojej dyscyplinie i obszarze zainteresowań zawodowych oraz samodzielnie rozszerzać wiedzę.	P6S_UU
K_U13	posługiwać się cyfrowymi i innymi zaawansowanymi technikami komunikacyjnymi i narzędziami przechowywania i opracowania informacji, prezentacji i przekazywania wiedzy z zakresu historii.	P6S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny różnego typu świadectw przeszłości oraz przedstawianych przez innych interpretacji tych świadectw.	P6S_KK
K_K02	wykorzystywania wiedzy historycznej jako narzędzia poznawania aktualnych zjawisk i procesów oraz rozwiązywania problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.	P6S_KK
K_K03	postrzegania otaczającej przestrzeni jako zapisu przeszłości i aktywnego włączania się w ochronę dziedzictwa kulturowego i historycznego.	P6S_KO
K_K04	upowszechniania wiedzy historycznej w celu podnoszenia kapitału kulturowego różnych grup społecznych, kształtowania więzi społecznych i wzorców kulturowych oraz zwalczania stereotypów i uprzedzeń.	P6S_KO
K_K05	wykorzystywania wiedzy historycznej i umiejętności właściwych dla warsztatu historyka w celu przedsiębiorczego rozwiązywania różnych zadań w życiu zawodowym, także wykraczających poza dyscyplinę historia, w zmieniających się warunkach.	P6S_KO
K_K06	poszanowania standardów pracy naukowej oraz przestrzegania norm etycznych w pracy badawczej historyka i w popularyzacji wiedzy historycznej.	P6S_KR

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),

– jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
– numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: nie dotyczy

4. Semestr dla kierunku

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy
Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**					
Historia starożytna				60					60	8	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wybrane zagadnienia z historii starożytnej; rodzaje i krytyka źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii starożytnej; opracowania naukowe odnoszące się do wybranych zagadnień z historii starożytnej; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych starożytności oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii starożytnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Wstęp do badań historycznych				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, praca pisemna	B	Historia

Treści programowe dla przedmiotu	Specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej; specjalistyczna terminologia z zakresu nauki historycznej; metody wnioskowania historycznego, zasady krytyki źródła oraz zasadnicze etapy postępowania badawczego historyka; różne formy pisarstwa historycznego oraz publikacji naukowych (syntezy, monografie, artykuły w czasopismach naukowych itp.); wybrane instytucje kultury służące zachowaniu dziedzictwa historycznego i upowszechniające wiedzę historyczną oraz ich społeczne i kulturowe znaczenie; specjalistyczne wydawnictwa pomocnicze (bibliografie, słowniki itp.) opublikowane w druku lub w formie elektronicznej i ich wykorzystanie w pracy historyka; kwerenda bibliograficzna na wybrany temat; aparat krytyczny do tekstu naukowego i popularnonaukowego; zasady gromadzenia, selekcjonowania i porządkowania informacji źródłowych i pozaźródłowych niezbędnych w procesie badawczym; normy etyczne w pracy badawczej historyka i w popularyzacji wiedzy historycznej oraz standardy pracy naukowej historyka; techniki samodzielnego kształcenia u siebie umiejętności związanych z pracą badawczą.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W07, K_W10, K_W14, K_U01, K_U03, K_U06, K_U13, K_K01, K_K06												
Wstęp do pisania prac uniwersyteckich				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, praca pisemna	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Gatunki naukowych prac historycznych i ich rola w procesie komunikacji naukowej, rodzaje popularnonaukowych prac historycznych i ich rola w procesie upowszechniania wiedzy historycznej; zasady prawidłowego konstruowania różnego typu prac naukowych i popularnonaukowych oraz wypowiedzi służących prezentacji wyników badań; zasady ochrony i dozwolonego wykorzystywania cudzego dorobku intelektualnego w przygotowywaniu własnych wypowiedzi; podstawowe typy błędów logicznych w argumentacji naukowej; tworzenie różnego rodzaju krótkich tekstów o charakterze naukowym, z zastosowaniem aparatu krytycznego; specjalistyczna terminologia nauk historycznych i o kulturze; niebezpieczeństwa związane z bezkrytycznym przejmowaniem terminologii ze źródeł; znaczenie kompetencji komunikacyjnych w życiu zawodowym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W10, K_W14, K_U07, K_U08, K_U13, K_K05, K_K06												

Historia starożytna ziem polskich	30								30	2	T	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Źródła pisane i archeologiczne do badań nad historią starożytną ziem polskich; podstawowe metody interpretacji źródeł archeologicznych; etapy zmian kulturowych na ziemiach polskich od czasów najdawniejszych do wczesnego średniowiecza; związki między historią i archeologią oraz potrzeba konfrontowania źródeł archeologicznych i źródeł pisanych; podstawowa terminologia specjalistyczna z zakresu archeologii; podstawowe cechy kolejnych kultur archeologicznych na ziemiach polskich; otaczająca przestrzeń jako zapis przeszłości; rodzaje działań na rzecz ochrony dziedzictwa archeologicznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W08, K_W11, K_U04, K_K03												
Podstawy metodologii historii		30						e-learning	30	4	T	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; terminologia metodologii historii; znaczenie metodologii dla poprawności naukowej badań historycznych oraz relacje zachodzące między stanem badań a refleksją metodologiczną; wpływ zróżnicowanych uwarunkowań na stanowiska reprezentowane w naukach historycznych; miejsce historii wśród innych nauk i cele prowadzenia badań historycznych; wpływ uwarunkowań historycznych na współczesne procesy społeczne, polityczne i kulturowe oraz związane z nimi sposoby wykorzystywania pamięci historycznej i manipulowania nią; wybrane szkoły i nurty historyczne współczesne i przeszłe oraz różne kierunki badań historycznych; problemy etyczne związane z pracą historyka.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W08, K_W13, K_W14, K_U05, K_K02												
Łacina								lektorat	60	4	T	B	Historia

Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe słownictwo, fleksja i składnia łaciny jako języka źródeł historycznych; tłumaczenie prostych łacińskich tekstów źródłowych pod kierunkiem lektora; struktury gramatyczne i formy składniowe łaciny; historyczna i kulturowa rola języka łacińskiego w dziejach europejskiego kręgu cywilizacyjnego oraz zmienność w czasie tego języka.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_U10												
Technologia informacyjna				x				e-learning	30	2	T		
Treści programowe dla przedmiotu	Umiejętność komputerowego przetwarzania tekstów; edytory tekstowe (Microsoft Word, OpenOffice Writer), arkusze kalkulacyjne (MS Excel, OO Calc), programy prezentacyjne (MS Powerpoint, OO Impress), edytory graficzne (OO Draw, GIMP), zasoby internetowe, w szczególności związane z kierunkiem studiów (rodzaje, wyszukiwanie, wykorzystanie).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U13												
Bezpieczeństwo i higiena pracy								Szkolenie internetowe	4	0,5	T		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu nabycie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	---												

Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	T		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu zaznajomienie studenta z podstawowymi informacjami z zakresu prawa autorskiego, dozwolonego użytku oraz zarządzania własnością intelektualną.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14, K_K06												
Obchód po Warszawie								Praktyka terenowa		4	Kolokwium	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Style w architekturze, sztuce zdobniczej i użytkowej i ich datacja; znaczenie obiektów zabytkowych, architektury, założeń urbanistycznych i elementów krajobrazu kulturowego jako źródeł historycznych; podstawowa terminologia specjalistyczna historii sztuki niezbędna do interpretacji obiektów zabytkowych jako źródeł historycznych; historyczny rozwój form różnego typu obiektów zabytkowych; wpływ procesów gospodarczych, społecznych i politycznych na kształt przestrzenny zespołów zabytkowych; znaczenie zachowania świadectw przeszłości i formy działań na rzecz ochrony zabytków.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U04, K_K03												
Wybrane problemy historii starożytnej – praca badawcza								Praca własna studenta		5	PR	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wybrane zagadnienia historii starożytnej; źródła historyczne wykorzystywanych w badaniach nad wybranym zagadnieniem dotyczącym historii starożytnej; specjalistyczna terminologia z zakresu badań nad starożytnością i jej zastosowanie w wypowiedziach pisemnych; dorobek historiografii w zakresie badań nad wybranym zagadnieniem dotyczącym starożytności;												

	projektowanie i przeprowadzenie kwerendy bibliograficznej na wybrany temat oraz selekcja zgromadzonego materiału; krytyka zewnętrzna i wewnętrzna źródła przy wykorzystaniu narzędzi nauk pomocniczych historii właściwych dla historii starożytnej; konstruowanie pisemnej wypowiedzi o charakterze naukowym na wybrany temat z zastosowaniem aparatu krytycznego właściwego dla nauk historycznych, z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej; normy i dylematy etyczne w pracy historyka.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_W14, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K06												
Węzłowe problemy cywilizacji starożytnych								Praca własna studenta		6	Egzamin ustny	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin typu A obejmuje znajomość 6-8 wybranych opracowań i źródeł, osadzoną w ramach faktograficznych i chronologicznych ze wskazanych podręczników. Węzłowe problemy epoki, uporządkowane chronologicznie i tematycznie, złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce, ich aspekty kulturowe, gospodarcze, polityczne i społeczne; wybrane źródła do badania epoki i ich krytyka oraz analiza; krytyczna analiza opracowań naukowych, w tym identyfikacja i ocena stosowanych w nich metody, stanowisk, na podstawie znajomości różnych nurtów historiografii najważniejszych dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W08, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_K01												
Nauki humanistyczne do wyboru przez studenta z oferty IH		X		X					co najmniej 30	5	Zgodnie z sylabusem	B	

Treści programowe dla przedmiotu	Miejsce wybranej nauki humanistycznej wśród innych nauk humanistycznych i społecznych; podstawowe nurty wybranej nauki humanistycznej; różnice metodologiczne i warsztatowe między wybraną nauką humanistyczną a nauką historyczną; podstawowa terminologia wybranej nauki humanistycznej; wspólne dla historii i wybranej nauki humanistycznej obszary badań; właściwy dla wybranej nauki humanistycznej typ refleksji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W11, K_U07, K_U12												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie - nauki społeczne do wyboru przez studenta									co najmniej 30	5	Zgodnie z sylabusem	B/P	
Treści programowe dla przedmiotu	Miejsce wybranej nauki społecznej wśród innych nauk społecznych; różnice metodologiczne i warsztatowe między wybraną nauką społeczną a nauką historyczną; podstawowa terminologia wybranej nauki społecznej; wspólne dla historii i wybranej nauki społecznej obszary badań i wzajemne wpływy tych nauk; przygotowanie do samodzielnego rozszerzania wiedzy z zakresu nauk społecznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Wykłady historyczne do wyboru przez studenta z oferty IH	X								co najmniej 60	6	T, kolokwium	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Zagadnienia z wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne												

	rozszerzanie wiedzy; znaczenie wiedzy historycznej w poznawaniu zjawisk i procesów oraz w rozwiązywaniu problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08, K_U12, K_K02

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym):co najmniej 218
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): co najmniej180
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1148

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**					

Historia średniowieczna Polski				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wiedza o historii średniowiecznej Polski w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii średniowiecznej Polski oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii średniowiecza; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii średniowiecznej Polski; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych średniowiecza oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotyczące historii średniowiecza.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Historia średniowieczna powszechna				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wybrane zagadnienia z historii średniowiecznej powszechnej; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii średniowiecznej powszechnej oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii średniowiecza; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii średniowiecznej; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych średniowiecza oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotyczące historii średniowiecza.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												

Nauki pomocnicze historii średniowiecznej				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Rodzaje, metody i narzędzia nauk pomocniczych historii średniowiecza i ich rola w procesie badawczym; specyfika wybranych typów źródeł do badania średniowiecza i przyczyny ich zmienności w czasie; związki nauk pomocniczych historii średniowiecza z innymi naukami; wybrane instytucje kultury i ochrony dziedzictwa zajmujące się zabezpieczaniem i udostępnianiem źródeł służących do badania historii średniowiecza; specjalistyczna terminologia nauk pomocniczych historii średniowiecza; rozpoznawanie i klasyfikowanie różnych typów źródeł historycznych właściwych do badania dziejów średniowiecza; metody krytyki zewnętrznej i wewnętrznej źródeł wykorzystywanych w badaniach nad średniowieczem z zastosowaniem wybranych narzędzi warsztatowych nauk pomocniczych historii średniowiecza.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W3, K_W5, K_W6, K_W8, K_U1, K_U6, K_U7, K_U12. K_K1												
Łacina								lektorat	60	4	T, EP	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Słownictwo, fleksja i składnia łaciny jako języka źródeł historycznych; samodzielne tłumaczenie prostych łacińskich tekstów źródłowych i analiza językowa tych tekstów; struktury gramatyczne i formy składniowe łaciny; historyczna i kulturowa rola języka łacińskiego w dziejach europejskiego kręgu cywilizacyjnego oraz zmienność w czasie tego języka.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_U10												
Historia nowożytna Polski				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia

Treści programowe dla przedmiotu	Wiedza o historii nowożytnej Polski w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii nowożytnej Polski oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii nowożytnej; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii nowożytnej Polski; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych nowożytności oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii nowożytnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Historia nowożytna powszechna				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wybrane zagadnienia z historii nowożytnej powszechnej; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii nowożytnej powszechnej oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii nowożytnej; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii nowożytnej powszechnej; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych nowożytności oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii nowożytnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Nauki pomocnicze historii nowożytnej				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia

Treści programowe dla przedmiotu	Rodzaje, metody i narzędzia nauk pomocniczych historii nowożytnej i ich rola w procesie badawczym; specyfika wybranych typów źródeł do badania epoki nowożytnej i przyczyny ich zmienności w czasie; związki nauk pomocniczych historii nowożytnej z innymi naukami; wybrane instytucje kultury i ochrony dziedzictwa zajmujące się zabezpieczaniem i udostępnianiem źródeł służących do badania historii nowożytnej; specjalistyczna terminologia nauk pomocniczych historii nowożytnej; 6 rozpoznawanie i klasyfikacja różnych typów źródeł historycznych właściwych do badania epoki nowożytnej; metody krytyki zewnętrznej i wewnętrznej źródeł wykorzystywanych w badaniach nad epoką nowożytną z zastosowaniem wybranych narzędzi warsztatowych nauk pomocniczych historii nowożytnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12. K_K01												
Wybrane problemy wielkich epok historycznych – praca badawcza (epoka do wyboru przez studenta, z wyjątkiem historii starożytnej)								Praca własna student a		4	PR	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Zaawansowana wiedza na temat wybranych zagadnień danej epoki; źródła historyczne wykorzystywane w badaniach nad wybranym zagadnieniem dotyczącym epoki; specjalistyczna terminologia z zakresu badań nad epoką i jej wykorzystywanie w wypowiedziach pisemnych; dorobek historiografii w zakresie badań nad wybranym zagadnieniem dotyczącym epoki; projektowanie i przeprowadzenie kwerendy bibliograficznej na wybrany temat oraz selekcja zgromadzonego materiału; krytyka zewnętrzna i wewnętrzna źródła przy wykorzystaniu narzędzi nauk pomocniczych historii właściwych dla danej epoki; konstruowanie pisemnej wypowiedzi o charakterze naukowym na wybrany temat z zastosowaniem aparatu krytycznego właściwego dla nauk historycznych, z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej; normy etyczne w pracy historyka.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_W14, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K06												

Objazd naukowy								Praktyka terenowa		5	Kolokwium	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Style w architekturze, sztuce zdobniczej i użytkowej i ich charakterystyki; datowanie obiektów i zespołów zabytkowych na podstawie cech stylowych i kontekstu; terminologia historii sztuki niezbędna do interpretacji obiektów zabytkowych jako źródeł historycznych; historyczny rozwój różnych typów architektury sakralnej, obronnej, pałacowej i dworskiej, zabudowy miejskiej oraz społeczne, gospodarcze i kulturowe uwarunkowania ich powstania i kształtu; znaczenie krajobrazu kulturowego jako źródła historycznego; całościowy opis obiektu zabytkowego jako źródła historycznego, z uwzględnieniem kontekstu geograficznego, gospodarczego, kulturowego i społecznego; rola materialnego dziedzictwa historycznego w procesie konstruowania tożsamości i więzi społecznych; znaczenie kulturowe materialnych świadectw przeszłości oraz rodzaje działań służących ich ochronie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U04, K_K03, K_K04.												
Węzłowe problemy historii średniowiecza								Praca własna studenta		6	EU	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Węzłowe problemy średniowiecza, uporządkowane chronologicznie i tematycznie; złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce; wybrane źródła do badania epoki i ich krytyki oraz analizy; krytyczna analiza opracowań naukowych dotyczących wybranych zagadnień; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W08, K_U07, K_U12, K_K01												

Węzłowe problemy historii nowożytnej								Praca własna student a		6	EU	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Węzłowe problemy epoki nowożytnej, uporządkowane chronologicznie i tematycznie; złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce; wybrane źródła do badania epoki i ich krytyki oraz analizy; krytyczna analiza opracowań naukowych dotyczących wybranych zagadnień; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W08, K_U07, K_U12, K_K01												
Wykłady historyczne do wyboru przez studenta z oferty IH	60								60	5	T, kolokwium	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Zagadnienia z wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy; znaczenie wiedzy historycznej w poznawaniu zjawisk i procesów oraz w rozwiązywaniu problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08, K_U12, K_K02												
Język nowożytny								e-learning, lektorat	120	4	Zgodnie z wymagania		

											mi jednostki prowadzącej		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia umożliwiająca uzyskanie biegłości na poziomie B2 ESOKJ.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U09												
Język nowożytny - egzamin								Praca własna		2	EP, EU		
Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin certyfikacyjny na poziomie B2 ESOKJ.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U9												

Liczba punktów ECTS (w semestrze trzecim): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze trzecim): co najmniej 210
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze czwartym): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze czwartym): co najmniej 210
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1148

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia Polski XIX w.				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wiedza o historii Polski XIX w. w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii Polski XIX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XIX w.; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii Polski XIX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych XIX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii XIX w.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												

Historia powszechna XIX w.				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wybrane zagadnienia z historii powszechnej XIX w.; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii powszechnej XIX w. oraz potrafi dokonać ich krytyki z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XIX w.; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii powszechnej XIX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych XIX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii XIX w.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Nauki pomocnicze historii XIX w.				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Rodzaje, metody i narzędzia nauk pomocniczych historii XIX w. i ich rola w procesie badawczym; specyfika wybranych typów źródeł do badania historii XIX w. i przyczyny ich zmienności w czasie; związki nauk pomocniczych historii XIX w. z innymi naukami; wybrane instytucje kultury i ochrony dziedzictwa zajmujące się zabezpieczaniem i udostępnianiem źródeł służących do badania historii XIX w.; specjalistyczna terminologia nauk pomocniczych historii XIX w.; rozpoznawanie i klasyfikacja różnych typów źródeł historycznych właściwych do badania historii XIX w.; metody krytyki zewnętrznej i wewnętrznej źródeł wykorzystywanych w badaniach nad historią XIX w. z zastosowaniem wybranych narzędzi warsztatowych nauk pomocniczych historii XIX w.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Historia Polski 1914-1945				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia

Treści programowe dla przedmiotu	Wiedza o historii Polski w latach 1914-1945 w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii Polski 1 poł. XX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XX w.; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii Polski 1 poł. XX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych 1 poł. XX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii XX w.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_W80, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Historia powszechna 1914-1945				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wybrane zagadnienia z historii powszechnej lat 1914-1945; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii powszechnej 1 poł. XX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XX w.; krytyczne wykorzystanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii powszechnej 1 poł. XX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych 1 poł. XX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii XX w.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Historia Polski po 1945 r.				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wiedza o historii Polski po 1945 r. w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii Polski 2 poł. XX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XX w.; znaczenie uwarunkowań historycznych dla współczesnych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych oraz sposoby wykorzystywania pamięci historycznej i wiedzy o przeszłości w tych procesach;												

	znaczenie wiedzy o historii najnowszej w działalności instytucji publicznych, w projektach społecznych i kulturalnych; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii Polski 2 poł. XX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych 2 poł. XX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk dotycząca historii XX w.; wiedza o dziejach najnowszych jako narzędzie poznawania aktualnych zjawisk i procesów oraz rozwiązywania problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_W13, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02												
Historia powszechna po 1945 r.				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wybrane zagadnienia z historii powszechnej po 1945 r.; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii powszechnej 2 poł. XX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XX w.; znaczenie uwarunkowań historycznych dla współczesnych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych oraz sposoby wykorzystywania pamięci historycznej i wiedzy o przeszłości w tych procesach; rola wiedzy o historii najnowszej w działalności instytucji publicznych, w projektach społecznych i kulturalnych; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii powszechnej 2 poł. XX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych 2 poł. XX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii XX w.; wiedza o dziejach najnowszych jako narzędzie poznawania aktualnych zjawisk i procesów oraz rozwiązywania problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_W13, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02												
Nauki pomocnicze historii XX w.				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia

Treści programowe dla przedmiotu	Rodzaje, metody i narzędzia nauk pomocniczych historii XX w. i ich rola w procesie badawczym; specyfika wybranych typów źródeł do badania historii XX w. i przyczyny ich zmienności w czasie; związki nauk pomocniczych historii XX w. z innymi naukami; wybrane instytucje kultury i ochrony dziedzictwa zajmujące się zabezpieczaniem i udostępnianiem źródeł służących do badania historii XX w.; specjalistyczna terminologia nauk pomocniczych historii XX w.; rozpoznawanie i klasyfikacja różnych typów źródeł historycznych właściwych do badania historii XX w.; metody krytyki zewnętrznej i wewnętrznej źródeł wykorzystywanych w badaniach nad historią XX w. z zastosowaniem wybranych narzędzi warsztatowych nauk pomocniczych historii XX w.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Seminarium licencjackie		60							60	8+6	Ocena ciągła aktywności, praca licencjacka	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wybrane zagadnienia badanej epoki, złożone uwarunkowania wybranych zjawisk i procesów historycznych; krytyka źródeł, wnioskowanie historyczne oraz etapy postępowania badawczego właściwe dla danej epoki i problemu badawczego; poszukiwanie, gromadzenie, selekcja i porządkowanie źródeł historycznych i opracowań właściwych dla wybranej epoki; definiowanie problemów badawczych, dobór narzędzi i metod służących rozwiązaniu tych problemów oraz umiejętność ich innowacyjnego modyfikowania w zmieniających się warunkach; opracowanie wniosków z własnych badań w postaci ustnej i pisemnej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii; problemy etyczne związane z badaniem danego zagadnienia; metody samodzielnego rozszerzania wiedzy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W12, K_W14, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U12, K_K01												
Węzłowe problemy historii XIX w.								Praca własna student a		6	EU	B	Historia

Treści programowe dla przedmiotu	Węzłowe problemy historii XIX w., uporządkowane chronologicznie i tematycznie; złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce; wybrane źródła do badania epoki i ich krytyki oraz analizy; krytyczna analiza opracowań naukowych dotyczących wybranych zagadnień; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W08, K_U07, K_U12, K_K01												
Węzłowe problemy historii XX w.								Praca własna student a		6	EU	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Węzłowe problemy historii XX w., uporządkowane chronologicznie i tematycznie; złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce; wybrane źródła do badania epoki i ich krytyki oraz analizy; krytyczna analiza opracowań naukowych dotyczących wybranych zagadnień; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W08, K_W13, K_U07, K_U12, K_K01												
Wykłady historyczne do wyboru przez studenta z oferty IH	30								30	2	T, kolokwium	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Zagadnienia z wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; specjalistyczna terminologia właściwa dla												

	wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy; znaczenie wiedzy historycznej w poznawaniu zjawisk i procesów oraz w rozwiązywaniu problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08, K_U12, K_K02

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze piątym): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze piątym):180
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze szóstym): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze szóstym):150
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1148

Ponadto oferowane są dwie fakultatywne specjalizacje zawodowe:

1. Specjalizacja nauczycielska
2. Specjalizacja archiwalna

OBJAŚNIENIA
Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:
- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalności naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

5. **Semestr dla specjalności:** *nie dotyczy*

6. **Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina Nauk Humanistycznych	Historia	89

7. **Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	niestacjonarna (zaoczna)
Kod ISCED	0222
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	42
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	co najmniej 116,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	0
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	171
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych	

”.

Załącznik nr 14
do uchwały nr 482 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 16 października 2019 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 74
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	**Dyscyplina naukowa**	**Procentowy udział dyscyplin**	**Dyscyplina wiodąca** ***(ponad połowa efektów uczenia się)***
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	Nauki fizyczne, nauki chemiczne	Nauki fizyczne: 62% Nauki chemiczne: 38%	Nauki fizyczne
Razem:	-	100%	-

2. **Kierunek studiów***: inżynieria nanostruktur*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: *inżynieria nanostruktur* **Poziom kształcenia: I stopień** **Profil kształcenia: ogólnoakademicki**		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	**Efekty uczenia się**	**Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	Absolwent ma ogólną wiedzę w zakresie fizyki	P6S_WG
K_W02	Absolwent ma ogólną wiedzę w zakresie chemii	P6S_WG
K_W03	Absolwent zna matematykę wyższą w zakresie niezbędnym do ilościowego opisu, zrozumienia i modelowania zjawisk i problemów fizycznych o średnim poziomie złożoności.	P6S_WG
K_W04	Absolwent zna matematykę wyższą w zakresie niezbędnym do ilościowego opisu, zrozumienia i modelowania zjawisk i problemów chemicznych o średnim poziomie złożoności.	P6S_WG
K_W05	Absolwent zna podstawowe metody obliczeniowe stosowane do rozwiązywania typowych problemów fizycznych oraz przykłady praktycznej implementacji tych metod z wykorzystaniem narzędzi informatycznych; w szczególności zna podstawy programowania.	P6S_WG
K_W06	Absolwent zna podstawy budowy i działania aparatury naukowej i sprzętu laboratoryjnego wykorzystywanego w fizyce.	P6S_WG

K_W07	Absolwent zna podstawy budowy i działania aparatury naukowej i sprzętu laboratoryjnego wykorzystywanego w chemii.	P6S_WG
K_W08	Absolwent posiada podstawową wiedzę z zakresu nanotechnologii oraz inżynierii nanostruktur.	P6S_WG
K_W09	Absolwent zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, w tym pracy laboratoryjnej.	P6S_WK
K_W10	Absolwent ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną.	P6S_WK
K_W11	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6S_WK
K_W12	Absolwent ma podstawową wiedzę o wybranych kierunkach badań we współczesnej nauce.	P6S_WG
K_W13	Absolwent ma podstawową wiedzę o współczesnych technologiach informacyjnych i komunikacyjnych.	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	Absolwent potrafi analizować problemy oraz znajdować ich rozwiązania w oparciu o poznane twierdzenia i metody.	P6S_UW
K_U02	Absolwent potrafi planować i wykonywać analizy ilościowe i formułować na tej podstawie wnioski jakościowe.	P6S_UW
K_U03	Absolwent potrafi planować i wykonywać proste badania doświadczalne lub obserwacje oraz analizować ich wyniki.	P6S_UW
K_U04	Absolwent potrafi stosować metody numeryczne do rozwiązywania problemów fizycznych przy użyciu wybranych języków programowania i pakietów oprogramowania.	P6S_UW
K_U05	Absolwent potrafi w sposób zrozumiały przedstawić określony problem z zakresu fizyki, chemii, nanotechnologii i inżynierii nanostruktur wraz ze sposobami jego rozwiązania.	P6S_UK

K_U06	Absolwent potrafi skutecznie komunikować się ze specjalistami i niespecjalistami w zakresie fizyki, chemii, nanotechnologii i inżynierii nanostruktur.	P6S_UK
K_U07	Absolwent potrafi uczyć się samodzielnie.	P6S_UU
K_U08	Absolwent potrafi realizować działania zespołowe, przyjmując różne role, w tym lidera zespołu.	P6S_UO
K_U09	Absolwent potrafi przygotować typową pracę pisemną w formie prostej rozprawy naukowej z zakresu fizyki, chemii, nanotechnologii i inżynierii nanostruktur, w języku polskim i angielskim, z zastosowaniem prostych narzędzi komputerowych.	P6S_UK
K_U10	Absolwent potrafi przygotować wystąpienie ustne z zakresu fizyki, chemii, nanotechnologii i inżynierii nanostruktur, w języku polskim i angielskim, z zastosowaniem prostych narzędzi komputerowych.	P6S_UK
K_U11	Absolwent potrafi komunikować się w mowie i piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii fizycznej, chemicznej oraz stosowanej w inżynierii nanostruktur.	P6S_UK
K_U12	Absolwent potrafi korzystać ze współczesnych technologii cyfrowych do zdobywania informacji i komunikowania się.	P6S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	Absolwent jest gotów do uczenia się przez całe życie.	P6S_KK
K_K02	Absolwent jest gotów do pracy w zespole, w tym do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	P6S_KO
K_K03	Absolwent jest gotów do rozstrzygania związanych z wykonywaniem zawodu dylematów natury merytorycznej, metodologicznej, organizacyjnej i etycznej.	P6S_KR
K_K04	Absolwent jest gotów przyjąć odpowiedzialność związaną ze społecznymi aspektami stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności.	P6S_KR
K_K05	Absolwent jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: *nie dotyczy*

4. Rok dla kierunku

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy
Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**					
Rachunek różniczkowy i całkowy	90h			90h					180	12	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Pojęcia podstawowe: funkcje standardowe i metody, różniczkowanie, całkowanie. Szeregi nieskończone. Wielowymiarowy rachunek różniczkowy: różniczkowanie funkcji wielu zmiennych, maksima i minima. Równania różniczkowe zwyczajne. Całki wielokrotne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_U01												

Algebra z geometrią	30h			30h					60	5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Liczby rzeczywiste i zespolone. Równania liniowe. Macierze. Przestrzenie liniowe. Bazy. Przekształcenia liniowe. Formy kwadratowe.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_U01												
Chemia nieorganiczna z elementami syntezy nieorganicznej, wykład	30h								30	2	EP		Nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Atomy. Pierwiastki chemiczne. Wiązania chemiczne. Cząsteczki. Reakcje chemiczne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_U01												
Chemia nieorganiczna z elementami syntezy nieorganicznej, laboratorium					60h				60	5	Inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki chemiczne

Treści programowe dla przedmiotu	Właściwości jonów nieorganicznych w roztworach wodnych. Synteza nieorganiczna oraz niektóre typy reakcji nieorganicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_U02, K_U03												
Przedmiot do wyboru: Wstęp do fizyki I lub Podstawy chemii ogólnej i obliczeń chemicznych lub Fizyka we współczesnym świecie lub Podstawy fizyki współczesnej lub Wstęp do chemii organicznej [W]	 30h 30h			 30h 45h					 30 45 30 30 30	 2 3 2 2 2	Inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne, nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Uzupełnienie wiadomości z fizyki lub chemii do poziomu matury rozszerzonej. Wprowadzenie do tematów współczesnych badań w fizyce.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02												

Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	4h								4	0,5	Inne – zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_U03, K_K03												
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4h								4	0,5	Inne – zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	Tematyka zajęć skoncentrowana jest wokół zagadnień związanych z prawem autorskim oraz ochroną własności przemysłowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_U09, K_U10, K_K03, K_K04												
Analiza	60h			60h				15 ćwiczenia wykładowe	135	9	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Matematyka

Treści programowe dla przedmiotu	Metody matematyczne powszechnie stosowane w fizyce i chemii. Analiza wektorowa. Funkcje jednej i wielu zmiennych rzeczywistych. Funkcje zespolone. Elementy analizy Fouriera.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_U01												
Programowanie IN				45h					45	3	Inne – zaliczenie na ocenę	B	Informatyka Nauki fizyczne Nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do systemu operacyjnego. Elementy programowania użyteczne w zastosowaniach fizycznych i chemicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_U04												
Mechanika i szczególna teoria względności	60h			30h				30 ćwiczenia wykładowe	120	8	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Opis ruchu ciał. Podstawy szczególnej teorii względności.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_U02												

Wstęp do analizy danych	15h								15	1	Inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Błędy pomiarowe, niepewność pomiaru. Wstęp do testowania hipotez.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W07,K_U03, K_U06, K_U09, K_U10 , K_K04												
Pracownia fizyczna i elektroniczna (w tym komputerowa)					45h				45	3	Inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Obwody elektryczne. Elementy elektroniki analogowej i cyfrowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_K02												
Chemia organiczna z elementami biochemii (wykład)	30h								30	2	EP		Nauki chemiczne

Treści programowe dla przedmiotu	Struktura, własności fizyczne, otrzymywanie i reakcje związków organicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_U02, K_U05												
Technologie informacyjne i komunikacyjne	30h								30	2	EP	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do współczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W13, K_U12, K_K04												
Przedmioty do wyboru (lektoraty, przedmioty ogólnouniwersyteckie*) [W]									50	5	określone w sylabusie przedmiotu	B /	
Treści programowe dla przedmiotu	Student swobodnie wybiera przedmiot niezwiązany z naukami fizycznymi i chemicznymi.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_K01												
Wychowanie fizyczne [W]								30h w-f	30		Inne – zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój kultury fizycznej studenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

* W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów. W ramach lektoratów wymagane jest 240h i 8 ECTS w czasie całych studiów.
[W] oznacza przedmioty do wyboru

Łączna liczba godzin zajęć w I semestrze: co najmniej 368
Łączna liczba godzin zajęć w II semestrze: co najmniej 450 + 50 za przedmioty ogólnouniwersyteckie i lektoraty
Łączna liczba punktów ECTS w I semestrze: **60**
Łączna liczba punktów ECTS w II semestrze: **60**
Łączna liczba punktów ECTS w I roku: **60**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **co najmniej 818 + 50 za przedmioty ogólnouniwersyteckie i lektoraty**

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Elektrodynamika IN	60h			60h					120	8	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Oddziaływania elektryczne i magnetyczne w próżni i w materii. Prądy, pola i fale elektromagnetyczne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_U02												
Chemia fizyczna, wykład	30h								30	2	EP	B	Nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu B	Zastosowanie podstaw termodynamiki, kinetyki do opisu zjawisk fizykochemicznych i procesów chemicznych oraz zastosowanie omawianych pojęć do opisu właściwości nanomateriałów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W08, K_U05												

Chemia fizyczna, ćwiczenia				30h					30	2	Inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Zastosowanie podstaw termodynamiki, kinetyki do opisu zjawisk fizykochemicznych i procesów chemicznych oraz zastosowanie omawianych pojęć do opisu właściwości nanomateriałów na konkretnych przykładach.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W08, K_U01, K_U05												
Chemia fizyczna, laboratorium					60h				60	4	Inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Wstęp do posługiwania się aparaturą do badań fizykochemicznych, nauka planowania i wykonywania eksperymentów oraz opracowywania i przedstawiania wyników doświadczalnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W07, K_W09, K_U03												
Chemia organiczna z elementami biochemii, laboratorium					90h				90	7	Inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki chemiczne

Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe techniki laboratoryjne stosowane w laboratorium chemii organicznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W07, K_U03												
Przedmiot do wyboru: Metody numeryczne IN lub Metody numeryczne w optyce [W]	15h 15h			45h 45h					60 60	4 4	Inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne, informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Sposoby konstruowania algorytmów dla zastosowań w naukach fizycznych, metody ich testowania, ich wady i zalety oraz ograniczenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_U01, K_U04												
Przedmioty do wyboru (lektoraty, przedmioty ogólnouniwersyteckie*) [W]									30	3	określone w sylabusie przedmiotu	B /	

Treści programowe dla przedmiotu	Student swobodnie wybiera przedmiot niezwiązany z naukami fizycznymi i chemicznymi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Mechanika kwantowa	30h			45h					75	5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy empiryczne i matematyczne mechaniki kwantowej. Równanie Schroedingera i jego zastosowanie do opisu cząstek. Elementy teorii układów wielu cząstek kwantowych. .												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_U02												
Chemia kwantowa z elementami spektroskopii molekularnej	30h			30h					60	4	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu B	Zastosowanie mechaniki kwantowej do zagadnień chemicznych, w szczególności do opisu cząsteczek.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02												
Techniki pomiarowe w nanotechnologii	30h								30	2	Inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do metod badawczych stosowanych w nanotechnologii												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W08, K_U03												
Krystalografia z elementami teorii grup	20h			30h					50	4	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do fizyki i chemii kryształów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W08, K_U01, K_U02												
Spektroskopia A - laboratorium					30h				30	2	Inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne, nauki chemiczne

Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do technik spektroskopii stosowanych w laboratoriach naukowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W06, K_W07, K_U03												
Analiza instrumentalna	15h				30h				45	3	EP	B	Nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do metod pomiarowych stosowanych w naukach przyrodniczych i ścisłych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W06, K_W07, K_U02, K_U03												
Technologie i projektowanie nowych materiałów, wykład	30h								30	2	Inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Chemia supramolekularna, szkło i materiały ceramiczne, materiały metaliczne. Technologia organiczna - podstawowe zagadnienia dotyczące technologii polimerów. Zagadnienia dotyczące fizyki i chemii nowych materiałów:												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W08, K_W12, K_U01												

Technologie i projektowanie nowych materiałów, laboratorium [W]					60h				60	5	Inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do nowoczesnych technologii nanomateriałów dzięki realizacji wybranych przez studentów ćwiczeń laboratoryjnych w grupach badawczych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W06, K_W07, K_W08, K_U03, K_K03, K_K04												
Przedmiot z listy do wyboru [W]	30h								30	3		B	
Treści programowe dla przedmiotu	Rozszerzenie podstawowych wiadomości dotyczących wybranych działów fizyki, chemii, nanotechnologii lub inżynierii nanostruktur												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_U01												
Wychowanie fizyczne [W]								30h w-f	30		Inne – zaliczenie		

Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój kultury fizycznej studenta.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	

* W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów. W ramach lektoratów wymagane jest 240h i 8 ECTS w czasie całych studiów.

Łączna liczba godzin zajęć w III semestrze: co najmniej 390
Łączna liczba godzin zajęć w IV semestrze: co najmniej 440 + 30 za przedmioty ogólnouniwersyteckie i lektoraty
Łączna liczba punktów ECTS w III semestrze: **30**
Łączna liczba punktów ECTS w IV semestrze: **30**
Łączna liczba punktów ECTS w II roku: **60**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **co najmniej 830 + 30 za przedmioty ogólnouniwersyteckie i lektoraty**

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Elementy termodynamiki i mechaniki statystycznej	30h			30h					60	5	EP	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Fenomenologiczny i statystyczny opis układów makroskopowych.,												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02												
Modelowanie nanostruktur	30h			45h					75	5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do opisu teoretycznego i numerycznego nanostruktur												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W08, K_U02, K_U05												

Przedmiot do wyboru: Wstęp do optyki i fizyki materii skondensowanej lub inny przedmiot zawierający treści programowe [W]	30h 30h			30h 30h					60 60	5 5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy współczesnego opisu budowy atomów, cząsteczek i kryształów, a także ich oddziaływania z promieniowaniem elektromagnetycznym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W08, K_U01, K_U02, K_U05												
Fotonika	30h			45h					75	6	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy optyki – przypomnienie. Układy liniowe i warstwowe. Kryształy fotoniczne. Podstawy plazmoniki i holografii. Czujniki plazmoniczne. Elementy optyki nieliniowej i falowodowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_W08, K_U01, K_U02, K_U04												

Pracownia technik pomiarowych w nanotechnologii					60h				60	5	Inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwijanie umiejętności doświadczalnych związanych z nanotechnologią												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_U03, K_U05, K_U09												
Przedmioty do wyboru (lektoraty, przedmioty ogólnouniwersyteckie*) [W]									250	9	określone w sylabusie przedmiotu	B /	
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój wiedzy i umiejętności spoza nauk fizycznych i astronomii lub rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Pracownia i praca licencjacka, Inżynieria Nanostruktur [W]								120h pracownia i praca licencjacka	120	10	Inne – praca licencjacka	B	Nauki fizyczne, nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Indywidualna praca nad tematem związanym ze współczesnymi badaniami w fizyce lub chemii ze szczególnym uwzględnieniem nanotechnologii i inżynierii nanostruktur.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_K01												
Proseminarium licencjackie			30h						30	2	Inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne, nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Prezentacja problemu naukowego												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W10, K_W11, K_U06, K_U07, K_U10, K_K01, K_K04												
Przedmioty z listy do wyboru [W]									80	8	Egzamin pisemny lub inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne, nauki chemiczne

Treści programowe dla przedmiotu	Rozszerzenie podstawowych wiadomości dotyczących wybranych działów fizyki, chemii, nanotechnologii lub inżynierii nanostruktur												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_U01, K_K01												
Zespołowe projekty studenckie 1 **							30h		30	4	Proj	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Studenci pracują pod opieką osoby zaangażowanej w badania naukowe nad projektem, którego tematyka jest ustalana wspólnie z opiekunem projektu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_W11, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K02, K_K05												
Wychowanie fizyczne [W]								30h w-f	30		Inne – zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój kultury fizycznej studenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Egzamin z języka angielskiego co najmniej na poziomie B2										2	EP i EU		
Treści programowe dla przedmiotu	Potwierdzenie umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U11												
Praktyki zawodowe [W]								70 praktyki	70	3	Inne – zaliczenie	B	
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												

* W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów. W ramach lektoratów wymagane jest 240h i 8 ECTS w czasie całych studiów.
**Zespołowy projekt studencki można zaliczyć jako odrębny przedmiot do wyboru lub w ramach przedmiotów do wyboru/pracowni i pracy licencjackiej

Łączna liczba godzin zajęć w V semestrze: co najmniej 315
Łączna liczba godzin zajęć w VI semestrze: co najmniej 280 + 250 za przedmioty ogólnouniwersyteckie i lektoraty
Łączna liczba punktów ECTS w V semestrze : **30**
Łączna liczba punktów ECTS w VI semestrze : **30**
Łączna liczba punktów ECTS w III roku : **60**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **co najmniej 595 + 250 za przedmioty ogólnouniwersyteckie i lektoraty**

OBJAŚNIENIA
Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:
- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalności naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

5. Specjalności na kierunku studiów: *nie dotyczy*

6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki ścisłe i przyrodnicze	Nauki fizyczne	38%
Nauki ścisłe i przyrodnicze	Nauki chemiczne	24%

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów -	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0533
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	57
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	174,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	0
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	180
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	*min. 70h praktyk zawodowych, 3 ECTS, staże w jednostkach, naukowych lub przedsiębiorstwach, na praktyki kieruje studenta koordynator praktyk na podstawie porozumienia określającego zadania praktykanta*
Praktyki mają na celu: poszerzanie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania; kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności: analitycznych, organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów, prowadzenia negocjacji, a także przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania; pogłębianie wiedzy o poszczególnych dziedzinach gospodarki; stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej studentów na rynku pracy; poznanie zasad organizacji i mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw i instytucji, administracji rządowej i samorządowej, organów Wspólnot Europejskich; poszerzenie znajomości języków obcych. Praktyka	

zawodowa może być odbywana u wybranego przez studenta Organizatora praktyk, którego profil działania umożliwia studentowi zrealizowanie celów praktyki lub w ramach zorganizowanej przez uczelnię działalności pozwalającej osiągnąć cele praktyki. Student może dokonać wyboru Organizatora praktyk/Organizatora praktyki z bazy ofert Wydziału, elektronicznej bazy ofert Biura Zawodowej Promocji Absolwentów lub innych źródeł. Praktyka zawodowa odbywana jest na podstawie Porozumienia w sprawie organizacji praktyk zawodowych/praktyki zawodowej, zawieranego pomiędzy Wydziałem a Organizatorem praktyk/Organizatorem praktyki.

”.

Załącznik nr 15
do uchwały nr 482 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 16 października 2019 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 79
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca *(ponad połowa efektów uczenia się)*
nauki humanistyczne	językoznawstwo	75%	językoznawstwo
	literaturoznawstwo	25%	
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów*: lingwistyka stosowana*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu kształcenia do charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

nazwa kierunku studiów: ***lingwistyka stosowana*** poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia profil kształcenia: ogólnoakademicki dziedzina: nauki humanistyczne dyscyplina wiodąca: językoznawstwo		
symbol efektów uczenia się dla programu kształcenia	efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza - absolwent :		
K1_W01	zna strukturę języka jako systemu, ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk z zakresu językoznawstwa (ogólnego oraz stosowanego) oraz literaturoznawstwa w systemie nauk, a także rozumie ich specyfikę przedmiotową,	P6S_WG
K1_W02	zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa (ogólnego oraz stosowanego) oraz literaturoznawstwa,	P6S_WG
K1_W03	zna w zaawansowanym stopniu etapy rozwoju językoznawstwa jako dziedziny wiedzy w ujęciu historycznym, rozumie kompleksową naturę języka oraz jego złożoność i historyczną zmienność,	P6S_WG
K1_W04	zna w zarysie główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia naukowe w zakresie językoznawstwa (ogólnego oraz stosowanego) oraz literaturoznawstwa,	P6S_WG

K1_W05	zna i rozumie specyfikę współczesnych paradygmatów językoznawstwa (ogólnego oraz stosowanego), ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie teorii i metodologii z zakresu językoznawstwa oraz literaturoznawstwa,	P6S_WG
K1_W06	zna i rozumie powiązania językoznawstwa stosowanego oraz literaturoznawstwa z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi,	P6S_WG
K1_W07	zna i rozumie relacje między językami i ich rolę w kulturze,	P6S_WK
K1_W08	zna podstawową terminologię oraz posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu fonetyki i fonologii oraz gramatyki opisowej studiowanych dwóch języków obcych, a także gramatyki kontrastywnej (dotyczy relacji polski - jeden wybrany język obcy),	P6S_WG
K1_W09	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego,	P6S_WK
K1_W10	zna w zarysie kulturę i literaturę studiowanych języków, rozumie rolę języka w komunikacji między ludźmi i kulturami,	P6S_WK
K1_W11	zna i rozumie różnice kulturowe będące istotnym czynnikiem kształtowania się społeczeństw wielokulturowych we współczesnym świecie, zna w ogólnym zarysie realia społeczno-ekonomiczne i prawne w obszarach związanych ze studiowanymi językami,	P6S_WK
K1_W12	zna i rozumie funkcjonowanie instytucji kultury i ma orientację w obszarach związanych ze studiowanymi językami,	P6S_WK
K1_W13	zna i rozumie zasady etyki zawodowej	P6S_WK
K1_W14	ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	P6S_WK
K1_W15	zna normy, procedury i dobre praktyki stosowane w obszarze działalności zawodowej	PS6_WG
K1_W16	ma podstawową wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości na rynku tłumaczeniowym	PS6_WK

Umiejętności - absolwent:		
K1_U01	potrafi krytycznie analizować teksty jako wytwory kultury, potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować autentyczne teksty w dwóch studiowanych językach obcych oraz rozwijać umiejętności profesjonalne w zakresie językoznawstwa stosowanego oraz literaturoznawstwa,	P6S_UW
K1_U02	posiada elementarne umiejętności badawcze, potrafi formułować problemy badawcze oraz potrafi używać narzędzi badawczych językoznawstwa stosowanego (w zakresie subdziedzin językoznawstwa odpowiednio do wybranego modułu) i literaturoznawstwa; potrafi odpowiednio dobrać metody pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie wybranej dziedziny,	P6S_UW
K1_U03	potrafi rozpoznawać charakterystyczne elementy kulturowe oraz właściwie interpretować zachodzące przemiany społeczno-historyczne w odniesieniu do realiów danego obszaru językowego (dwóch studiowanych języków obcych),	P6S_UW
K1_U04	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz samodzielnego formułowania wniosków w formie ustnej i pisemnej w języku polskim oraz w dwóch studiowanych językach obcych,	P6 S_UK
K1_U05	potrafi porozumiewać się w dwóch studiowanych językach obcych w typowych sytuacjach profesjonalnych wymagających znajomości technik, strategii i różnych kanałów komunikacyjnych oraz umie przeciwdziałać konfliktom, wykorzystując język jako narzędzie komunikacji,	P6S_UK
K1_U06	posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w dwóch studiowanych językach obcych i w języku polskim z wykorzystaniem podstawowych teorii z zakresu językoznawstwa stosowanego oraz literaturoznawstwa,	P6S_UK
K1_U07	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w dwóch studiowanych językach obcych oraz w języku polskim w oparciu o odpowiednio dobrane materiały źródłowe z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych z wybranej dziedziny lingwistyki stosowanej oraz literaturoznawstwa,	P6S_UK

K1_U08	zna w stopniu zaawansowanym zasady poprawnej polszczyzny i stosuje je w praktyce,	P6S_UK
K1_U09	ma umiejętności językowe w dwóch studiowanych językach obcych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,	P6S_UK
K1_U10	potrafi odpowiednio zastosować wiedzę teoretyczną z zakresu studiowanych dziedzin (językoznawstwa stosowanego i literaturoznawstwa) w typowych sytuacjach profesjonalnych, w tym w projektach zespołowych, również w projektach o charakterze interdyscyplinarnym,	P6S_UO
K1_U11	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu językoznawstwa stosowanego oraz literaturoznawstwa, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego; umie ocenić przydatność poznanych metod, praktyk i procedur do własnej działalności zawodowej,	P6S_UU
K1_U12	potrafi określić priorytety i zaplanować działania służące ich realizacji, rozumiejąc potrzebę samokształcenia i ustawicznego podnoszenia kwalifikacji, w tym praktycznych kompetencji językowych,	P6S_UU
K1_U13	potrafi rozwiązywać problemy i wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez dokonanie oceny i analizy sytuacji oraz dobór właściwych metod i narzędzi.	P6S_UW
Kompetencje społeczne - absolwent:		
K1_K01	jest gotów do adekwatnego identyfikowania i rozstrzygania dylematów komunikacji międzyjęzykowej, spowodowanych asymetrią systemów językowych i różnicami kulturowymi, przestrzegając wzorców zachowań etycznych i zasięgając opinii ekspertów,	P6S_KK
K1_K02	jest gotów do krytycznej oceny własnego stanu wiedzy w zakresie językoznawstwa stosowanego oraz literaturoznawstwa, docenia znaczenie argumentacji merytorycznej w rozwiązywaniu problemów badawczych oraz praktycznych (w sytuacjach zawodowych),	P6S_KK
K1_K03	jest gotów do uczestnictwa w życiu kulturalnym regionu, kraju i Europy, korzystając zarówno z tradycyjnych, jak i nowoczesnych form i środków przekazu,	P6S_KO

K1_K04	jest gotów podejmować działania w komunikacji międzyjęzykowej/wielojęzycznej służące zachowaniu dziedzictwa kulturowego danego regionu lub kraju,	P6S_KO
K1_K05	jest gotów do odpowiedzialnego kierowania grupą (w ramach zespołowego projektu badawczego lub praktycznego - np. edukacyjnego, wielokulturowego i wielojęzycznego), przyjmując odpowiedzialność za efekty jej pracy,	P6S_KO
K1_K06	jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role (w tym rolę mediatora językowego i kulturowego) i dbając o przestrzeganie zasad etyki zawodowej (w zależności od wybranego modułu - etyki zawodowej tłumacza lub nauczyciela),	P6S_KR
K1_K07	jest gotów do podejmowania działań i wyzwań zawodowych w środowisku społecznym wykazując cechy refleksyjnego praktyka.	P6S_KO
K1_K08	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w ramach projektów tłumaczeniowych, terminologicznych czy związanych z nauczaniem języków obcych	P6S_KO

Powyższe efekty uczenia się są wspólne dla wszystkich absolwentów kierunku lingwistyka stosowana.

3. Specjalności na kierunku studiów: *Przekład i technologie tłumaczeniowe, Terminologia i tłumaczenia specjalistyczne*

3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Specjalność: Przekład i technologie tłumaczeniowe

symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	efekty uczenia się	symbol efektów kierunkowych
Wiedza - absolwent:		
S1.1_W01	zna strukturę języka jako systemu, ma podstawową wiedzę o miejscu w systemie nauk i znaczeniu lingwistyki ogólnej oraz stosowanej, zwłaszcza w zakresie translatoryki, rozumie specyfikę przedmiotową tych dziedzin,	K1_W01
S1.1_W02	zna podstawową terminologię z zakresu lingwistyki ogólnej oraz stosowanej, zwłaszcza translatoryki, ze szczególnym uwzględnieniem rodzajów tłumaczenia, teorii przekładu, technik i strategii tłumaczeniowych,	K1_W02
S1.1_W03	zna w zaawansowanym stopniu etapy rozwoju translatoryki jako dziedziny wiedzy w ujęciu historycznym, szczególnie w odniesieniu do obu studiowanych języków obcych,	K1_W03
S1.1_W04	zna najnowsze osiągnięcia i perspektywy rozwoju badań przekładoznawczych oraz językoznawczych z zastosowaniem najnowszych narzędzi informatycznych i technologii tłumaczeniowych,	K1_W04, K1_W05, K1_W06
S1.1_W05	zna w pogłębionym stopniu teorie i metodologię badań nad przekładem oraz badań językoznawczych, ma orientację co do głównych kierunków rozwoju tych dziedzin w zakresie obu studiowanych języków obcych,	K1_W05, K1_W06, K1_W11, K1_W12
S1.1_W06	zna podstawowe rodzaje przekładu pisemnego, ma wiedzę o tłumaczeniu pisemnym jako procesie, zna i potrafi rozpoznać role tłumacza w akcie komunikacji,	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W11, K1_W12
S1.1_W07	zna podstawowe rodzaje tłumaczenia ustnego, ma wiedzę o tłumaczeniu ustnym (w tym konferencyjnym i środowiskowym) jako procesie, zna i potrafi rozpoznać role tłumacza w akcie komunikacji,	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W11, K1_W12
S1.1_W08	zna i rozumie podstawy warsztatu tłumacza pisemnego, zna strategie i techniki tłumaczeniowe (w ujęciu różnych koncepcji translatorycznych), rozumie ich specyfikę,	K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W07 K1_W08, K1_W10

S1.1_W09	ma wiedzę z zakresu analizy dyskursu, jej metodologii oraz jej zastosowań na potrzeby przekładu,	K1_W02, K1_W04, K1_W05
S1.1_W10	ma wiedzę o technologiach informacyjnych i współczesnych technologiach wspomagających tłumaczenie, zna zastosowania komputera w pracy językoznawcy i tłumacza pisemnego oraz ustnego,	K1_W06
S1.1_W11	ma wiedzę o korpusach językowych, w tym równoległych, rozumie ich zastosowanie w pracy badawczej oraz w praktyce translatorskiej,	K1_W02, K1_W04 K1_W05
S1.1_W12	zna podstawowe techniki przekładu audiowizualnego, rozumie ich specyfikę, ma świadomość preferencji narodowych co do technik przekładu audiowizualnego,	K1_W02, K1_W04 K1_W05
S1.1_W13	zna zasady etyki profesjonalnej tłumacza pisemnego i ustnego,	K1_W09, K1_W13
S1.1_W14	rozumie konieczność samokształcenia i pogłębiania wiedzy translatorycznej oraz w dziedzinie najnowszych technologii tłumaczeniowych.	K1_W14
S1.1_W15	zna podstawowe zasady funkcjonowania tłumacza w ramach różnych form przedsiębiorczości (freelance, biura tłumaczy itp.) na rynku krajowym i międzynarodowym, zna podstawowe zasady współpracy z instytucjami (wydawnictwami)	K1_W16
Umiejętności - absolwent :		
S1.1_U01	posiada umiejętności badawcze: potrafi odpowiednio zastosować metody analizy dyskursu na potrzeby przekładu oraz analizy translacyjnej,	K1_U01, K1_U04, K1_U06
S1.1_U02	posiada umiejętność refleksji metatranslacyjnej: umie ocenić zastosowane przez siebie i innych tłumaczy rozwiązania translatorskie, potrafi odnieść je do odpowiednich koncepcji i paradygmatów translatorycznych, potrafi ocenić przejawy kreatywności translatorskiej,	K1_U01,K1_U02, K1_U03, K1_U08
S1.1_U03	potrafi korzystać ze źródeł, słowników, tekstów paralelnych, dokonując adekwatnej oceny ich przydatności w poszukiwaniu ekwiwalentów przekładowych,	K1_U01, K1_U02 K1_U05,K1_U06, K1_U08,K1_U10

S1.1_U04	potrafi przeprowadzić wieloaspektową analizę tekstu wyjściowego, określając najważniejsze problemy przekładowe,	K1_U01, K1_U03 K1_U10
S1.1_U05	potrafi dokonać spełniającego wymogi jakości profesjonalnej tłumaczenia pisemnego tekstu z języka obcego na język polski oraz z polskiego na język obcy (dotyczy to dwóch studiowanych języków),	K1_U03, K1_U05 K1_U06, K1_U07 K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U12, K1_U13
S1.1_U06	potrafi określić odbiorcę przekładu i zastosować techniki tłumaczeniowe stosownie do jego potrzeb oraz do wymagań zleceniodawcy,	K1_U01, K1_U02 K1_U03, K1_U04 K1_U10
S1.1_U07	zna i stosuje w jak największym stopniu współczesne technologie informacyjne w pracy badawczej, w tłumaczeniu i edycji tekstów,	K1_U05, K1_U10 K1_U11, K1_U12 K1_U13
S1.1_U08	potrafi zastosować narzędzia CAT w tłumaczeniu pisemnym w dwóch studiowanych językach oraz w języku polskim,	K1_U05, K1_U10 K1_U11, K1_U12 K1_U13
S1.1_U09	stosuje dane korpusowe w pracy badawczej oraz w poszukiwaniu odpowiedników i w przygotowaniu tłumaczenia pisemnego,	K1_U05, K1_U10 K1_U11
S1.1_U10	potrafi przetłumaczyć krótkie wystąpienie ustne bez notacji, stosując odpowiednio mnemotechniki,	K1_U08, K1_U09 K1_U12, K1_U13
S1.1_U11	posiada podstawowe umiejętności pozwalające specjalizować się w dziedzinie tłumaczenia pisemnego oraz w dziedzinie tłumaczenia ustnego z wykorzystaniem współczesnych technologii tłumaczeniowych,	K1_U08, K1_U09 K1_U10, K1_U11 K1_U12, K1_U13
S1.1_U12	zna podstawy prostego oprogramowania służącego do tworzenia napisów oraz potrafi opracować wersję lektorską do materiału audiowizualnego.	K1_U08, K1_U09 K1_U12, K1_U13

Kompetencje społeczne - absolwent:		
S1.1_K01	jest gotów zaplanować projekt tłumaczeniowy indywidualny lub zbiorowy, określając swoją rolę stosownie do etapu przekładu,	K1_K02, K1_K03 K1_K04,K1_K07
S1.1_K02	jest gotów kierować miniprojektem tłumaczeniowym - symulacją projektu w warunkach dydaktycznych, pod opieką nauczyciela,	K1_K04, K1_K05 K1_K07
S1.1_K03	potrafi współdziałać w grupie, w tym pracując na odległość i stosując nowoczesne technologie tłumaczeniowe,	K1_K05, K1_K06 K1_K07
S1.1_K04	potrafi krytycznie ocenić własne umiejętności translacyjne, zwrócić się do eksperta merytorycznego,	K1_K01, K1_K02 K1_K03, K1_K04
S1.1_K05	dostrzega szczególne potrzeby komunikacyjne osób z niepełnosprawnością,	K1_K01, K1_K07
S1.1_K06	potrafi być mediatorem w sytuacji komunikacji międzykulturowej, uwzględnia w pracy tłumacza różnice kulturowe,	K1_K01
S1.1_K07	wykonuje swoje zadania, stosując standardy etyki zawodowej tłumacza i dobre praktyki profesjonalne	K1_K06, K1_U07
S1.1_K08	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w projektach tłumaczeniowych, do których się włącza jako uczestnik lub organizator, potrafi negocjować z instytucjami prowadzącymi działalność tłumaczeniową, ma gotowość podjęcia działalności indywidualnej na rynku tłumaczeniowym (krajowym i międzynarodowym).	K1_K08

3.2. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Specjalność: Terminologia i tłumaczenia specjalistyczne

symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	efekty uczenia się	symbol efektów kierunkowych
	Wiedza - absolwent :	
S1.2_W01	zna strukturę języka jako systemu, ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu terminologii oraz translatoryki w zakresie tłumaczeń specjalistycznych i literackich, rozumie specyfikę przedmiotową tych dziedzin,	K1_W01
S1.2_W02	zna podstawową terminologię z zakresu translatoryki, metod translatorskich, komunikacji specjalistycznej i/lub literackiej,	K1_W02
S1.2_W03	zna i rozumie główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia naukowe w zakresie translatoryki, leksykografii, terminologii odnośnie do języków specjalistycznych i tekstów literackich,	K1_W04 K1_W05
S1.2_W04	zna i rozumie typową terminologię gramatyczną, posiada wiedzę na temat wybranych uwarunkowań pragmatycznych w obrębie języka polskiego i dwóch studiowanych języków obcych, rozpoznaje charakterystyczne struktury tekstu specjalistycznego i rozumie potrzebę zastosowania odpowiednich strategii translatorskich w celu przetłumaczenia tego typu tekstów	K1_W08
S1.2_W05	rozumie, czym jest układ translatoryczny i ekwiwalencja przekładowa, zna różne typy tłumaczeń, zna i rozumie zasady i strategie przekładu międzyjęzykowego, szczególnie w obrębie dwóch studiowanych języków obcych oraz języka polskiego,	K1_W05
S1.2_W06	zna charakterystyczne konstrukcje składniowe, typową terminologię oraz środki łączliwości w tekstach specjalistycznych wybranych dziedzin wiedzy i działalności zawodowej w obrębie języka polskiego oraz dwóch studiowanych języków obcych,	K1_W08
S1.2_W07	ma podstawową wiedzę o języku łacińskim i jego wpływie na proces kształtowania się języków nowożytnych,	K1_W03, K1_W07

S1.2_W08	zna w zaawansowanym stopniu historię rozwoju leksykografii jako dziedziny wiedzy, rozumie kompleksową naturę języka oraz jego złożoność i historyczną zmienność, szczególnie w odniesieniu do dwóch studiowanych języków obcych,	K1_W03
S1.2_W09	zna i rozumie zasady tworzenia terminów, zasady ich definiowania oraz zasady oceniania słowników terminologicznych	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W05
S1.2_W10	zna i rozumie terminologię wybranych dziedzin wiedzy i działalności zawodowej, ma podstawową wiedzę o tworzeniu baz i innych zasobów terminologicznych, zna ośrodki zajmujące się działalnością terminologiczną w Polsce i krajach obszarów dwóch studiowanych języków obcych,	K1_W04, K1_W06, K1_W11, K1_W12
S1.2_W11	zna i rozumie specyfikę współczesnych teorii i metodologii w zakresie leksykografii, orientuje się w głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach naukowych tej dziedziny w zakresie dwóch studiowanych języków obcych,	K1_W04
S1.2_W12	zna i rozumie paradygmaty i metody analizy tekstu specjalistycznego i/lub literackiego, ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie teorii i metodologii analizy tekstu, orientuje się w możliwościach zastosowania teorii przekładu w pracy tłumacza tekstów specjalistycznych i/lub tekstów literackich w zakresie dwóch studiowanych języków obcych,	K1_W05, K1_W10, K1_W11
S1.2_W13	zna i rozumie powiązania dziedzin takich jak translatoryka i terminologia z innymi dyscyplinami naukowymi, rozumie interdyscyplinarny charakter tych dziedzin, orientuje się w możliwościach zastosowania mediów w pracy tłumacza,	K1_W06, K1_W09, K1_W11
S1.2_W14	zna zasady etyki zawodowej tłumacza,	K1_W09, K1_W13, K1_W15
S1.2_W15	rozumie potrzebę samokształcenia i pogłębiania wiedzy translatorycznej i terminologicznej przez całe życie,	K1_W14
S1.2_W16	zna podstawowe zasady funkcjonowania terminologa i tłumacza w ramach różnych form przedsiębiorczości na rynku krajowym i międzynarodowym, rozumie podstawowe zasady współpracy z instytucjami korzystającymi z usług terminologa i tłumacza.	K1_W16

Umiejętności - absolwent :		
S1.2_U01	potrafi rozwiązywać problemy i realizować zadania w zakresie tłumaczeń specjalistycznych i/lub literackich, dokonując analizy procesów zachodzących w układzie komunikacji zawodowej oraz czynników wpływających na te procesy,	K1_U01, K1_03, K1_U13
S1.2_U02	potrafi odpowiednio dobrać metody translatorskie lub strategie językowe umożliwiające rozwiązywanie problemów przekładowych w zakresie dwóch studiowanych języków,	K1_U02, K1_U05, K1_U09, K1_U10
S1.2_U03	potrafi tłumaczyć na język ojczysty i dwa studiowane języki obce teksty specjalistyczne i/lub literackie, unikając błędów interferencyjnych oraz stosując strategie i techniki przekładowe odpowiednie do rodzaju tłumaczenia, potrafi zastosować ekwiwalentne konstrukcje składniowe, terminologię oraz środki łączliwości w tłumaczeniu tekstów specjalistycznych z/na dwa studiowane języki obce oraz z/na język polski,	K1_U05, K1_U08, K1_U09
S1.2_U04	potrafi rozpoznawać elementy kulturowe obecne w tekstach specjalistycznych i/lub literackich; potrafi właściwie interpretować dane zjawiska kulturowe dotyczące komunikacji specjalistycznej i/lub literackiej,	K1_U01, K1_U03
S1.2_U05	w przypadku tłumaczenia ustnego potrafi zastosować odpowiednie techniki pamięciowe,	K1_U08, K1_U09, K1_U12, K1_U13
S1.2_U06	potrafi rozpoznawać terminologię pochodzenia łacińskiego, samodzielnie poszukiwać znaczeń terminów oraz umiejętnie wyjaśniać pojęcia z zakresu różnych dziedzin wiedzy i działalności zawodowej,	K1_U02, K1_U08, K1_U09
S1.2_U07	potrafi wyszukiwać i krytycznie oceniać formy ekwiwalentne w różnego rodzaju dziełach leksykograficznych, w tym w korpusach tekstowych, w zakresie języka polskiego i dwóch studiowanych języków,	K1_I01, K1_U02, K1_U05, K1_U06, K1_U08, K1_U10

S1.2_U08	potrafi wykorzystać ogólnodostępne bazy i inne zasoby terminologiczne do pracy z tekstami specjalistycznymi, potrafi krytycznie ocenić zgromadzone dane terminologiczne wybranej dziedziny wiedzy i działalności zawodowej,	K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U08, K1_U09, K1_U10
S1.2_U09	potrafi określić pochodzenie określonych terminów oraz zastosować w praktyce tłumaczeniowej wiedzę o uwarunkowaniach historycznych dwóch studiowanych języków,	K1_U02, K1_U05, K1_U09, K1_U11
S1.2_U10	potrafi odpowiednio interpretować dane leksykograficzne i terminologiczne, właściwie interpretuje cechy danego języka specjalistycznego, określa jego stopień terminologizacji,	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U07, K1_U10
S1.2_U11	potrafi krytycznie analizować teksty specjalistyczne i literackie jako wytwory kultury, potrafi wyszukiwać, oceniać i selekcjonować teksty autentyczne w dwóch studiowanych językach, aby rozwijać własne umiejętności tłumaczeniowe w zakresie tłumaczeń specjalistycznych i/lub literackich,	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U10, K1_U11, K1_U12
S1.2_U12	potrafi przeprowadzić analizę tekstu specjalistycznego i/lub literackiego na poziomie mikrotekstualnym i makrotekstualnym, potrafi omówić cechy stylistyczne danego tekstu, właściwie je zinterpretować oraz wskazać jego funkcję kulturową w obrębie dwóch studiowanych języków obcych,	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U10, K1_U11
S1.2_U13	potrafi samodzielnie wyszukać i zastosować w pracy tłumacza odpowiednie media, aby usprawnić proces tłumaczeniowy, potrafi posługiwać się w stopniu podstawowym programami tłumaczeniowymi, programami redakcji tekstu oraz arkuszami kalkulacyjnymi.	K1_U05, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13

Kompetencje społeczne - absolwent :		
S1.2_K01	jest gotów do właściwego identyfikowania i rozstrzygania dylematów komunikacji specjalistycznej, spowodowanych asymetrią różnych systemów językowych i różnicami kulturowymi, przestrzegając wzorców zachowań etycznych i zasięgając opinii ekspertów,	K1_K01
S1.2_K02	jest gotów do pośredniczenia między kulturami obszarów dwóch studiowanych języków obcych oraz do uczestnictwa w życiu kulturalnym danych krajów, korzystając z tradycyjnych, jak i najnowszych środków przekazu,	K1_K03, K1_K04, K1_05, K1_07
S1.2_K03	jest gotów do współdziałania w zespole lub kierowania nim, jeśli wymaga tego realizacja danego zadania tłumaczeniowego, dbając przy tym o przestrzeganie zasad etyki zawodowej,	K1_K01, K1_K06, K1_07
S1.2_K04	jest gotów do przyjmowania projektów tłumaczeniowych, właściwego określania nakładu pracy oraz poszukiwania danych językowych i kulturowych potrzebnych do wykonania określonego projektu,	K1_K04, K1_K05, K1_K06
S1.2_K05	jest gotów do pośredniczenia w międzyjęzykowej komunikacji specjalistycznej z zakresu wybranych dziedzin wiedzy i działalności zawodowej jako profesjonalny pośrednik językowy i kulturowy,	K1_K03, K1_K06
S1.2_K06	jest gotów do współpracy w projektach terminologicznych zarówno dla potrzeb systematyzacji wiedzy wybranej dziedziny, jak i dla potrzeb tłumaczenia wybranych tekstów specjalistycznych,	K1_K01, K1_K02, K1_K06, K1_K07
S1.2_K07	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w projektach terminologicznych i tłumaczeniowych, w których bierze udział jako uczestnik lub organizator, jest gotowy do podjęcia działalności indywidualnej na krajowym i międzynarodowym rynku usług w tych sektorach.	K1_K08

Specjalność: ***Przekład i technologie tłumaczeniowe***

Lista oferowanych języków B (pierwszy język obcy):

- angielski
- francuski
- hiszpański
- niemiecki
- rosyjski

Lista oferowanych języków C (drugi język obcy):

- angielski
- francuski
- hiszpański
- japoński od podstaw
- niemiecki
- rosyjski
- szwedzki od podstaw
- polski język migowy od podstaw

Język A = język polski

5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Wstęp do językoznawstwa	W								30	2	EP	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest zaprezentowanie problematyki ogólnej współczesnego językoznawstwa, przegląd podstawowych pojęć z tego zakresu, a także omówienie głównych teorii i szkół językoznawstwa XIX-XXI wieku oraz ich terminologii. W ramach kursu studenci poznają podstawowe poziomy systemu językowego, relacje między nimi oraz narzędzia i metodologie do ich analizy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_U02, K1_U10, K1_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*Przedmiot wspólny dla całego kierunku*												
Wstęp do literaturoznawstwa	W								30	2	EP	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Program kursu zakłada poznanie najważniejszych teorii literaturoznawczych: ich założeń, głównych przedstawicieli oraz powiązań z innymi dyscyplinami. Podczas wykładów studenci poznają podstawowe zagadnienia, terminy oraz nurty teorii literatury, jak i zasady oraz sposoby pracy z tekstem literackim w celu przeprowadzenia jego głębszej analizy. Główny nacisk położony jest na teorie w XX i XXI w. oraz sposób ich zastosowania - podczas kursu prezentowane są przykłady dzieł literackich ilustrujących omawiane teorie, a także wyjątki z klasycznych tekstów źródłowych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W10, K1_W12, K1_U01, K1_U02, K1_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*Przedmiot wspólny dla całego kierunku*												
Fonetyka i fonologia języka B i C		K							30 + 30	2+2	test pisemny odpowiedź ustna	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie z podstawowymi pojęciami fonetyki i fonologii w ujęciu kontrastywnym (język obcy vs. język polski). Kurs stanowi podbudowę teoretyczną zajęć praktycznych z wymowy (w ramach przedmiotu Kształcenie kompetencji komunikacyjnych), ułatwiającą studentom świadomą kontrolę i opanowanie wymowy w języku obcym. Celem zajęć jest akwizycja wiedzy z zakresu (1) akcentu wyrazowego, frazowego i zdaniowego, (2) prozodii, (3) interpretacji różnych typów/ rodzajów tekstów, (4) formalnej i funkcjonalnej charakterystyki fonemów, (5) transkrypcji fonetycznej. Wiedza ta pozwoli studentom doskonalić własną wymowę i świadomie unikać typowych błędów popełnianych przez Polaków w języku obcym, a także analizować i korygować błędy ich uczniów (w przypadku wyboru zawodu nauczyciela).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W08, K1_U05, K1_U09, K1_01, K1_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*Przedmiot wspólny dla całego kierunku*												

Kształcenie kompetencji komunikacyjnych - język B Kształcenie kompetencji komunikacyjnych - język C Język C od podstaw				Ć					120 + 120 (poziom zaawansowany) 120 + 120 (poziom zaawansowany) 150 + 150 (od podstaw)	8 + 8 8+8 10+10	EP, EU		Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	*<u>Poziom średnio-zaawansowany</u>: nauka języka obcego B i/lub C wybranego spośród oferowanych języków rozpoczyna się od poziomu B2 (w przypadku języka C możliwe rozpoczęcie nauki od poziomu B1). Przedmiot obejmujący rocznie 240 godzin dydaktycznych w sali wymaga znacznego nakładu pracy samodzielnej studentów. Składa się on z modułów tematycznych, np.: (1) rozumienie ze słuchu, mówienie i słownictwo, (2) gramatyka, (3) czytanie i pisanie z elementami języka specjalistycznego. Program kursów jest ambitny i zróżnicowany tematycznie.* *Celem zajęć jest kształtowanie i doskonalenie kompetencji językowo-komunikacyjnej według Europejskiego systemu kształcenia językowego (2003, 2018) od poziomu B1 do poziomu B2 (semestr I i II) w obrębie jej głównych komponentów:* *1. kompetencji językowej: leksykalnej (pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania słownictwa na poziomie zaawansowanym pozwalającym na stosunkowo swobodną komunikację w języku obcym), gramatycznej (rozumienia i wypowiadania się przy użyciu prawidłowo skonstruowanych wyrażeń i zdań w oparciu o zasady gramatyczne omawiane na zajęciach), semantycznej (świadomości i umiejętności organizacji znaczenia słów i struktur wyrazowych zastosowanych w danym kontekście), fonologicznej (kształtowania umiejętności poprawnej i swobodnej wymowy i intonacji w obrębie danego języka), ortograficznej (znajomości oraz umiejętności stosowania zasad pisowni i interpunkcji obowiązujących w danym języku), tekstualnej (umiejętności komponowania klarownego i zrozumiałego tekstu pisanego przy zachowaniu obowiązujących w danym języku konwencji);* *2. kompetencji pragmatycznej: kształtowania wiedzy i umiejętności dotyczących zasad organizacji przekazu językowego obejmujących kompetencje dyskursywne (zasady organizowania spójnej logicznie i gramatycznie wypowiedzi ustnej i pisemnej) oraz kompetencje funkcjonalne (umiejętność dostosowania określonych środków wyrazu, treści oraz poziomu formalności tekstu i dyskursu do sytuacji komunikacyjnej, odbiorcy przekazu i okoliczności);* *3. kompetencji socjolingwistycznej: kształtowania wiedzy i umiejętności w zakresie wybranych aspektów kulturowych dotyczących języka docelowego pozwalających na zachowanie właściwego wymiaru społecznego komunikacji językowej i niejęzykowej, takich jak wybór rejestru formalnego lub nieformalnego zależnie od kontekstu, komunikacja potoczna, dyskusja grupowa i komunikacja na odległość;* *4. kompetencji interkulturowych: kształtowania wiedzy i umiejętności dotyczących rozpoznawania relacji zachodzących między*												

	kulturą języka rodzimego a kulturą języka docelowego; *5. kompetencji metalingwistycznych: kształtowania wiedzy i umiejętności w zakresie kompleksowej natury języka, jego cech, wewnętrznych zależności, powiązań z innymi językami oraz relacji między kulturą a językiem;* *6. kompetencji strategicznych i osobowościowych: doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie strategii uczenia się oraz postaw niezbędnych w komunikacji z przedstawicielami innych kultur.* *<u>Poziom początkujący A1</u>: nauka języka C wybranego spośród oferowanych języków od podstaw rozpoczyna się od poziomu A1 według ESOKJ. Przedmiot obejmuje rocznie 300 godzin dydaktycznych w sali, wymaga znacznego nakładu pracy samodzielnej studentów. Dla grup rozpoczynających naukę od podstaw przewiduje się dodatkowo 30 godzin semestralnie w celu jak najszybszego zniwelowania różnic w poziomie biegłości językowej między studentami.* *Przedmiot składa się z modułów tematycznych, np.: (1) mówienie i słownictwo, (2) gramatyka, (3) czytanie i pisanie. Program jest ambitny i zróżnicowany tak, aby studenci rozpoczynający naukę od podstaw mogli w przeciągu trzech lat uzyskać certyfikat znajomości danego języka C na poziomie C1 i wykorzystywać go w celach zawodowych. Wprowadzane tematy dotyczą sfery prywatnej i publicznej komunikacji językowej, w szczególności takich tematów, jak: dane osobowe, dom, życie codzienne, czas wolny, podróże, stosunki międzyludzkie, zdrowie, edukacja, zakupy, żywność, usługi, praca zawodowa. Zagadnienia gramatyczne, zależnie od nauczanego języka, są opracowane w odniesieniu do funkcjonalnych potrzeb komunikacyjnych na danym poziomie biegłości językowej.* *Celem zajęć jest kształtowanie i doskonalenie kompetencji językowo-komunikacyjnej według Europejskiego systemu kształcenia językowego (2003, 2018) od poziomu A1 do poziomu B1+ (semestr I i II) w obrębie jej głównych komponentów:* *1. kompetencji językowej: leksykalnej (pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania słownictwa przy zastosowaniu pewnych omówień i uproszczeń w obrębie większości tematów związanych z życiem codziennym), gramatycznej (rozumienia i wypowiadania się przy użyciu prawidłowo skonstruowanych wyrażeń i zdań w oparciu o podstawowe zasady gramatyczne i znajomość pierwszego języka), semantycznej (świadomości i umiejętności organizacji znaczenia słów i struktur wyrazowych zastosowanych w danym kontekście, szczególnie odnośnie do sfer życia codziennego), fonologicznej (kształtowania umiejętności poprawnej artykulacji dźwięków danego języka w sposób jasny i zrozumiały dla odbiorcy, choć z elementami wynikającymi z wpływu języka rodzimego), ortograficznej (znajomości oraz umiejętności stosowania zasad pisowni i interpunkcji obowiązujących w danym języku), tekstualnej (umiejętności komponowania klarownego i zrozumiałego tekstu pisanego przy zachowaniu obowiązujących w danym języku konwencji);* *2. kompetencji pragmatycznej: kształtowania wiedzy i umiejętności dotyczących zasad organizacji przekazu językowego obejmujących kompetencje dyskursywne (zasady organizowania spójnej logicznie i gramatycznie wypowiedzi ustnej i pisemnej) oraz kompetencje funkcjonalne (umiejętność stosowania dyskursu mówionego i określonych tekstów pisanych w danym celu komunikacyjnym);* *3. kompetencji socjolingwistycznej: kształtowania wiedzy i umiejętności w zakresie aspektów kulturowych dotyczących języka docelowego pozwalających na zachowanie właściwego wymiaru społecznego komunikacji językowej i niejęzykowej, szczególnie w obrębie rejestru neutralnego, podstawowych konwencji grzecznościowych i najistotniejszych różnic kulturowych;* *4. kompetencji interkulturowych: kształtowania świadomości w zakresie podstawowych relacji zachodzących między kulturą języka rodzimego a kulturą języka docelowego;* *5. kompetencji strategicznych i osobowościowych: doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie strategii uczenia się oraz postaw niezbędnych w komunikacji z przedstawicielami innych kultur w obrębie życia codziennego.*

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W03, K1_W07, K1_W10, K1_W11, K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U09 , K1_U12, K1_U13, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*Przedmiot wspólny dla całego kierunku*												
Kultura języka polskiego	W								30	2	EP	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest kształcenie umiejętności, polegających na sprawnym i poprawnym mówieniu i pisaniu, czyli zgodnym z przyjętymi regułami i wzorcami (normami językowymi) używania języka polskiego. Dlatego w ramach przedmiotu przewidziane jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami kultury języka. Szczególny nacisk położony jest na normę językową, czyli na zasady, które są uznane przez współczesną społeczność polską (a szczególnie jej warstwy wykształcone) za wzorcowe, poprawne lub co najmniej dopuszczalne. Norma w zakresie fonetyki, fleksji i składni omawiana jest i ćwiczona głównie z perspektywy języka polskiego jako docelowego w procesie tłumaczenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W08,K1_U06, K1_U08												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*Przedmiot wspólny dla całego kierunku*												

Przedmioty z puli nauk społecznych - do wyboru np. Socjologia/ Psychologia, Historia filozofii/ Estetyka i kultura współczesna	W								30	3	EP/EU	B	nauki społeczne
Treści programowe dla przedmiotu	Treści programowe uzależnione będą od wybranego przez studenta modułu kształcenia, w którym będzie realizowany konkretny przedmiot z dziedziny nauk społecznych (do wyboru).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	nie dotyczy												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	nie dotyczy												
OGUN (do realizacji w semestrze zimowym lub letnim)	W	K							30	3	w gestii prowadzącego - (test pisemny lub zaliczenie w formie ustnej, esej itp.)	B	różne dyscypliny
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot zasadniczo niezwiązany z kierunkiem studiów lub wykraczający poza jego program, mający na celu poszerzenie wiedzy ogólnej studenta i dający możliwość osiągnięcia efektów uczenia się innych niż oferowane przez macierzystą jednostkę. Prowadzony najczęściej w formie wykładu lub konwersatorium, zakończony zaliczeniem na stopień. Minimalna liczba ECTS wymagana w każdym roku akademickim: 3.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*nie dotyczy*												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*nie dotyczy*												
Szkolenie BHP	W								4	0,5	test jednokrotnego wyboru	P	
Treści programowe dla przedmiotu	Treścią szkolenia jest przedstawienie najważniejszych zasad oraz przepisów z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, które dotyczą bezpośrednio studentów w obrębie uniwersytetu, podczas zajęć przeprowadzanych na uczelni oraz w miejscach odbywania praktyk. Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*nie dotyczy*												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*nie dotyczy*												
OWI	W							online	4	0,5	test jednokrotnego wyboru - pisemny		
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot obejmuje tematykę ochrony własności intelektualnej o profilu ogólnym. W zakres tematyczny wchodzą: Podstawowe pojęcia; Tajemnica przedsiębiorstwa; Prawa autorskie; Ochrona rozwiązań technologicznych; Ochrona oznaczeń; Inne prawa wyłączne; Rozstrzyganie sporów; Obrót prawami wyłącznymi oraz ćwiczenia.												
Symbol efektów	*nie dotyczy*												

uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*nie dotyczy*												
WF				Ć					30+30	0			
Treści programowe dla przedmiotu	Oferta zajęć sportowych proponowanych przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu jest bardzo różnorodna, studenci mają do wyboru ponad 40 różnych form aktywności sportowych. Studium organizuje też rozgrywki międzygrupowe w takich dyscyplinach jak: siatkówka, koszykówka, futsal, pływanie czy wspinaczka skałkowa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*nie dotyczy*												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*nie dotyczy*												

II przedmioty właściwe dla danej specjalności *Przekład i technologie tłumaczeniowe*													
Podstawy przekładu pisemnego – język B Podstawy przekładu pisemnego – język C (blok 1., kontynuacja w semestrze 3.)				Ć	Wr				30+30	2+2	ocena ciągła na podstawie prac cząstkowych, test	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami oraz etapami tłumaczenia, podstawowymi elementami warsztatu tłumacza, wybranymi problemami polsko-obcojęzycznej konfrontacji przekładowej, różnorodnymi strategiami i technikami tłumaczeniowymi. Studenci wykonują ćwiczenia z analizy translacyjnej tekstu wyjściowego, poszukują optymalnych odpowiedników, analizują dwuteksty, redagują teksty docelowe w języku polskim, co pozwala im opanować umiejętność dostrzegania i poprawiania błędów językowych i tłumaczeniowych. Weryfikacją opanowanych umiejętności cząstkowych są wykonane tłumaczenia na język polski. Celem kursu jest również ukształtowanie postaw zgodnych z etyką zawodową tłumacza.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W10, K1_W11, K1_W12, K1_W09, K1_W13, K1_W14, K1_W16, K1_K08												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.1_W06, S1.1_W08,S1.1_W13, S1.1_W14, S1.1_W15, S1.1_K08												

Dyskurs a przekład - język B i język C				Ć	Wr				30+30	2+2	ocena ciągła na podstawie prac cząstkowych, test	B	przedmiot interdyscyplinarny - lecz nacisk na językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu/ grupy przedmiotów	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z językowymi, dyskursywnymi oraz kulturowymi uwarunkowaniami przekładu - z zagadnieniami interdyscyplinarnymi z zakresu socjologii, językoznawstwa, kulturoznawstwa, antropologii i innych nauk, nie tylko humanistycznych.. Wśród najważniejszych treści należy wymienić: podstawowe pojęcia, znaczenie w dyskursie i jego rola, relacja pomiędzy dyskursem a gramatyką, znaczniki dyskursywne, intertekstualność, relacja pomiędzy dyskursem a kulturą. W kontekście przekładu znajomość tych aspektów odgrywa kluczową rolę - zarówno w analizie tekstu wyjściowego, jak i w konstruowaniu tekstu docelowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W11, K1_W12,, K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U10, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.1_W02, S1.1_W05, S1.1_W06, S1.1_W09, S1.1_U01, S1.1_U04, S1.1_U06, S1.1_K04, S1.1_K05, S1.1_K06												
Modułowy przedmiot fakultatywny	W	K							30	3	test pisemny/ustny, esej lub inna forma - w gestii prowadzącego	B	język ozna wstw o
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu - modułowego przedmiotu fakultatywnego - jest pogłębienie treści, do których wstęp uzyskał student w ramach przedmiotu *Wstęp do językoznawstwa*. Student wybiera jeden przedmiot o profilu językoznawczym spośród przedmiotów: *Analiza dyskursu*, *Psycholingwistyka*, *Semantyka* (mogą być proponowane również inne - oferta zmienia się w konkretnym roku akademickim). Kurs ukierunkowuje zainteresowania naukowe studenta i daje możliwość ustalenia dalszej ścieżki kształcenia się poprzez wybór kolejnych przedmiotów fakultatywnych z dziedziny językoznawstwa, w tym stosowanego, a także literaturoznawstwa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W05, K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U11, K1_U12, K1_K01, K1_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.1_W01, S1.1_W02, S1.1_W05, S1.1_W11, S1.1_U01, S1.1_U07, S1.1_U09, S1.1_K06												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze zimowym): 31 (33 dla osób rozpoczynających naukę języka C od podstaw)

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim): 29 (31 dla osób rozpoczynających naukę języka C od podstaw)
Łączna liczba punktów ECTS (w roku):60 (64 dla osób rozpoczynających naukę języka C od podstaw)

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze zimowym): 450 (480 dla osób rozpoczynających naukę języka C od podstaw)
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze letnim): 450 (480 dla osób rozpoczynających naukę języka C od podstaw)
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 900 (960 dla osób rozpoczynających naukę języka C od podstaw)

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Literatura obszaru języka B Literatura obszaru języka C		K							30 + 30 30+30	2 + 2 2+2	EP lub test pisemny	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Program kursu zakłada poznanie głównych zjawisk w literaturze obszaru wybranego języka na przestrzeni wieków (zwykle od czasów średniowiecza do współczesności), jak również głównych, reprezentatywnych dla danej epoki dzieł literackich. Utwory literackie zostają poddane krytycznej analizie, zarówno pod względem formalno-stylistycznym, jak i pod kątem ich osadzenia w kontekście historyczno-kulturowym. Utwory dobrane są w taki sposób, aby odzwierciedlały typową dla danej epoki estetykę, prądy filozoficzne, problematykę polityczno-społeczną itp.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W10, K1_W12, K1_U01, K1_U03, K1_U10 , K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*Przedmiot wspólny dla całego kierunku*												

Gramatyka opisowa języka B Gramatyka opisowa języka C		K							30 + 30 30+30	2 + 2 2+2	EP lub test pisemny	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest przegląd podstawowych cech współczesnego systemu gramatycznego wybranego języka obcego w zakresie morfologii, składni, słowotwórstwa. W pierwszej kolejności prezentowany jest materiał z zakresu morfologii obejmujący paradygmaty poszczególnych części mowy, a następnie zagadnienia dotyczące składni oraz struktury informacyjnej wypowiedzeń. Kurs kładzie nacisk na różnorodność modeli gramatycznych oraz konieczność pogłębiania wiedzy we własnym zakresie z wykorzystaniem różnorodnych mediów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W08, K1_U01, K1_U02, K1_U09, K1_U10, K1_K01, K1_K02, K1_K03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*Przedmiot wspólny dla całego kierunku*												

Gramatyka kontrastywna B/A lub C/A (wybór)		K							15	1	EP lub test pisemny	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami kontrastowania systemów gramatycznych języka obcego (B lub C) i polskiego, jak również dostarczenie im wiedzy na temat najważniejszych różnic systemowych między obydwoma językami. Wiele uwagi poświęca się także zagadnieniom organizacji tematycznej zdań i tekstów w języku obcym i polskim, oraz kwestiom uzusu i stylistycznej wartości różnych rodzajów konstrukcji gramatycznych obu języków. Ostatecznym celem kursu jest wykształcenie u studentów zdolności identyfikowania i wyjaśniania omawianych kontrastów gramatycznych, w ramach kształcenia i przyszłej pracy w zakresie tłumaczenia oraz dydaktyki języka obcego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W08, K1_U01, K1_U02, K1_U09, K1_U10												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*Przedmiot wspólny dla całego kierunku*												
Wstęp do translatoryki	W								30	2	EP	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest przedstawienie historii przekładu oraz stanu obecnego zawodu tłumacza, różnorodnych aspektów tłumaczenia rozumianego jako proces, typów przekładu oraz zasad oceny przekładu. Szczegółowy program obejmuje następujące tematy: historia tłumaczenia i rozwój nauki o tłumaczeniu, dosłowność i dowolność w przekładzie, przekładalność i nieprzekładalność, rodzaje przekładu z punktu widzenia tekstu wyjściowego, typy ekwiwalencji przekładowej, kompetencje tłumacza, strategie i techniki tłumaczenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W06, K1_W11, K1_W13, K1_W15, K1_U02, K1_U04, K1_U10, K1_K01, K1_K02												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*Przedmiot wspólny dla całego kierunku*												
Kształcenie kompetencji komunikacyjnych - język B Kształcenie kompetencji komunikacyjnych - język C W przypadku języka C, który był uczony od podstaw				Ć					90 + 90 (poziom zaawansowany) 90+90 120 + 120 (kontynuacja nauki języka C od podstaw)	5 + 5 5+5 7+7	EP, EU		językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<u>Poziom od B2 (grupy kontynuujące naukę od podstaw) i B2+ (grupy zaawansowane)</u>: nauka języka obcego B i/lub C wybranego spośród oferowanych języków rozpoczyna się od poziomu B2/B2+. Dla grup kontynuujących naukę od podstaw, tj. od poziomu A1, przewiduje się dodatkowo 30 godzin semestralnie w celu jak najszybszego zniwelowania różnic w poziomie biegłości językowej między studentami. Przedmiot obejmujący rocznie 180 godzin dydaktycznych w sali wymaga znacznego nakładu pracy samodzielnej studentów. Składa się on z modułów tematycznych, np.: (1) rozumienie ze słuchu, mówienie i słownictwo, (2) gramatyka, (3) czytanie i pisanie z elementami języków specjalistycznych. Program kursów jest ambitny i zróżnicowany tematycznie. Celem zajęć jest kształtowanie i doskonalenie kompetencji językowo-komunikacyjnych według Europejskiego systemu kształcenia językowego (2003, 2018) od poziomu B2+ do poziomu C1 (semestr III i IV) w obrębie jej głównych komponentów:												

	1. kompetencji językowej: leksykalnej (pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie różnorodnych kategorii słownictwa, w tym specjalistycznego, wyrażeń idiomatycznych, stosowanie omówień i strategii unikania w przypadku występowania na danym etapie nauki braków leksykalnych), gramatycznej (utrzymywania wysokiego stopnia poprawności wypowiedzi), semantycznej (kształtowania coraz większej świadomości znaczenia słów i struktur wyrazowych zastosowanych w danym kontekście), fonologicznej (kształtowania umiejętności prawidłowej i swobodnej wymowy i intonacji oraz świadomości różnic znaczeniowych przy zastosowaniu danych środków prozodycznych), ortograficznej (znajomości oraz umiejętności stosowania zasad pisowni i interpunkcji obowiązujących w danym języku), tekstualnej (umiejętności komponowania klarownego i zrozumiałego tekstu pisanego przy zachowaniu obowiązujących w danym języku konwencji); 2. kompetencji pragmatycznej: kształtowania wiedzy i umiejętności w zakresie właściwego stosowania różnych gatunków dyskursu oraz określonych środków wyrazu, a także dostosowania poziomu formalności tekstu i dyskursu do kontekstu komunikacyjnego, odbiorcy przekazu i okoliczności; 3. kompetencji socjolingwistycznej: kształtowania wiedzy i umiejętności w zakresie wyrażeń idiomatycznych, potocznych i slangowych, rejestrów wypowiedzi, odmian sytuacyjno-zawodowych, konwencji grzecznościowych, wyznaczników relacji społecznych, nośników mądrości ludowej; 4. kompetencji interkulturowych: doskonalenia wiedzy i umiejętności dotyczących rozpoznawania relacji zachodzących między kulturą języka rodzimego a kulturą języka docelowego oraz pewnych różnic między poszczególnymi elementami języka i kultury; 5. kompetencji metalingwistycznych: kształtowania wiedzy i umiejętności o kompleksowej naturze języka, jego cechach, wewnętrznych zależnościach, powiązaniach z innymi językami oraz relacjach między kulturą a językiem; 6. kompetencji strategicznych i osobowościowych: doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie strategii uczenia się oraz postaw niezbędnych w komunikacji z przedstawicielami innych kultur.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W03, K1_W07, K1_W10, K1_W11, K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U09 , K1_U12, K1_U13, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*Przedmiot wspólny dla całego kierunku*												
Wstęp do glottodydaktyki ogólnej	W								30	2	EP	B	Językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia te to cykl wykładów stanowiących wprowadzenie do glottodydaktyki. Przykładowe zagadnienia: Glottodydaktyka jako dyscyplina naukowa. Koncepcje glottodydaktyczne w świetle współczesnej wiedzy lingwistycznej i glottodydaktycznej. Układ glottodydaktyczny. Organizacja procesu dydaktycznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05, K1_W06, K1_W08, K1_W10, K1_W12, K1_W15, K1_U02, K1_U05, K1_U13, K1_K01, K1_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*Przedmiot wspólny dla całego kierunku*												
Przedmioty z puli nauk społecznych – przedmiot drugi np. Socjologia/Psychologia, Historia filozofii/Estetyka i kultura współczesna (wybór)	W								30	2	EP/EU w gestii prowadzącego	B	Nauki społeczne

Treści programowe dla przedmiotu	Treści programowe uzależnione będą od wybranego przez studenta modułu kształcenia, w którym będzie realizowany konkretny przedmiot z dziedziny nauk społecznych (do wyboru).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*nie dotyczy*												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*nie dotyczy*												
Przedmiot fakultatywny do wyboru (np. Socjolingwistyka, Lingwistyka korpusowa, Zagadnienia akwizycji języka i bilingwizmu, Wybrane zagadnienia krytyki literackiej, Współczesne nurty w translatoryce)	w	K			L*				30+30	2+2	W gestii prowadzącego – test pisemny, zaliczenie ustne, esej itp.	B	Językoznawstwo lub literaturoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu fakultatywnego obejmującego zagadnienia z zakresu: - językoznawstwa ogólnego - lub stosowanego (translatoryka lub glottodydaktyka) - lub literaturoznawstwa jest pogłębienie niezbędnej wiedzy prowadzącej studenta do samodzielnych badań w zależności od wybranej przezeń ścieżki specjalizacyjnej. Oferta przedmiotów do wyboru jest zmienna w poszczególnych latach akademickich. Jako przedmiot fakultatywny student może wybrać lektorat.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U11, K1_U12, K1_K02, K1_K03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*nie dotyczy*												
OGUN (do realizacji w semestrze zimowym lub letnim)	W	K							30	3	w gestii prowadzącego - (test pisemny lub zaliczenie w formie ustnej, esej itp.)	B	różne dyscypliny
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot zasadniczo niezwiązany z kierunkiem studiów lub wykraczający poza jego program, mający na celu poszerzenie wiedzy ogólnej studenta i dający możliwość osiągnięcia efektów uczenia się innych niż oferowane przez macierzystą jednostkę. Prowadzony najczęściej w formie wykładu lub konwersatorium, zakończony zaliczeniem na stopień. Minimalna liczba ECTS wymagana w każdym roku akademickim: 3.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*nie dotyczy*												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*nie dotyczy*												
Lektorat				Ć					60+60	2+2	w gestii prowadzącego - (test pisemny lub zaliczenie w formie ustnej itp.)	P	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia z języka obcego (innego niż studiowane języki kierunkowe, B lub C) wybierane przez studenta z oferty Szkoły Języków Obcych UW. Kurs roczny kończący się egzaminem certyfikacyjnym na poziomie B1, który w programie studiów przypisany jest do semestru piątego. Celem zajęć jest umożliwienie studentom kształcenia jak najszerszych kompetencji językowych służących wzmocnieniu ich pozycji jako absolwentów UW na rynku pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*nie dotyczy*												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*nie dotyczy*												
WF				Ć					30	0			

Treści programowe dla przedmiotu	Oferta zajęć sportowych proponowanych przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu jest bardzo różnorodna, studenci mają do wyboru ponad 40 różnych form aktywności sportowych. Studium organizuje też rozgrywki międzygrupowe w takich dyscyplinach jak: siatkówka, koszykówka, futsal, pływanie czy wspinaczka skałkowa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów*												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*Tu należy wpisać symbole efektów zdefiniowanych dla specjalności*												
II przedmioty właściwe dla danej specjalności *Przekład i technologie tłumaczeniowe*													
Podstawy przekładu pisemnego – język B Podstawy przekładu pisemnego – język C Blok 2.				Ć		Wr			30+30	2+2	Ocena ciągła na podstawie prac cząstkowych, test pisemny	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zdobycie przez studentów podstawowych umiejętności z zakresu przekładu nieliterackich tekstów niespecjalistycznych o różnej tematyce: Główne treści (pogłębienie zagadnień z bloku 1.): warsztat tłumacza, etapy tłumaczenia, techniki i strategie tłumaczeniowe, podstawowe typy tekstów, problem leksyki bezekwiwalentowej, podstawowe umiejętności z zakresu pragmatyki przekładu, nazwy własne w języku A, B i C, transliteracja i transkrypcja, odmiana imion własnych, elementy trzeciego języka i trzeciej kultury w przekładzie. Studenci wykonują samodzielnie i w grupach tłumaczenia z języka obcego na polski tekstów o wskazanej tematyce (przekłady są omawiane na zajęciach) oraz inne ćwiczenia służące rozwijaniu kompetencji translatorskich.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W11, K1_W12, K1_W16, K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06, K1_K07, K1_K08												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.1_W02, S1.1_W03, S1.1_W04, S1.1_W06, S1.1_W07, S1.1_W08, S1.1_U02, S1.1_U03, S1.1_U04, S1.1_U05, S1.1_U06, S1.1_K01, S1.1_K02, S1.1_K04, S1.1_K06, S1.1_K07, S1.1_K08												
Komputer w pracy tłumacza	K								30	2	Test zaliczeniowy		
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest poznanie możliwości wykorzystania technologii informacyjnej w pracy tłumacza. Studenci zapoznają się z zaawansowaną edycją tekstów; ponadto uzyskują podstawową wiedzę na temat oprogramowania wykorzystywane do wspomagania pracy tłumacza oraz poznają podstawowe narzędzia i technologie wspomagające badania językowe. Poznają także wpływ współczesnej technologii na rozwój człowieka oraz uczą się wybierać te narzędzia TI, które umożliwiają realizację założonych celów, oraz rozpoznawać różnorodne konsekwencje stosowania narzędzi TI.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W14, K1_U05, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_K05, K1_K06, K1_K07												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.1_W04, S1.1_W10, S1.1_W14, S1.1_U07, S1.1_K03												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze zimowym):33 (35 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim):27 (29 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)
Łączna liczba punktów ECTS (w roku):60 (64 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze zimowym):570 (600 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze letnim): 465 (495 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 1035 (1095 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Kultura i historia obszaru języka B Kultura i historia obszaru języka C		K							60 60	4 4	EP	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs stanowi wielostronne ujęcie humanistyczne problematyki historycznej i kulturowej danego obszaru językowego (z pominięciem literatury, wyodrębnionej jako osobny przedmiot). Celem kursu jest wszechstronne zaznajomienie studentów z szerokim kontekstem historycznym, społecznym i kulturowym oraz ich przygotowanie do pracy w społeczności wielokulturowej i/lub rzeczywistości krajów studiowanego języka/języków obcych. Treści nauczania stanowią następujące zagadnienia: - geografia fizyczna, gospodarcza i polityczna; - historia polityczna, gospodarcza i społeczna; - historia sztuki i kultury (z wyjątkiem historii literatury); - współczesne życie polityczne, społeczne, gospodarcze; - świat mediów; - tożsamość narodowa, ruchy separatystyczne; - folklor, zwyczaje i obyczaje.													
Symbol efektów	K1_W07, K1_W10, K1_W11, K1_W12, K1_U01, K1_U03, K1_U12, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06												

uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*Przedmiot wspólny dla całego kierunku*												
Kształcenie kompetencji komunikacyjnych - język B Kształcenie kompetencji komunikacyjnych - język C W przypadku języka C, który był uczony od podstaw				Ć Ć					30 + 30 30 + 30 60 + 60	2 + 2 2 + 2 4 + 4	EP, EU		językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<u>Poziom od B2+/C1</u>: nauka języka obcego B i/lub C wybranego spośród oferowanych języków rozpoczyna się od poziomu B2+. Dla grup kontynuujących naukę od podstaw, tj. od poziomu A1, przewiduje się dodatkowo 30 godzin semestralnie w celu jak najszybszego zniwelowania różnic w poziomie biegłości językowej między studentami. Przedmiot obejmujący rocznie 120 godzin dydaktycznych w sali wymaga znacznego nakładu pracy samodzielnej studentów. Składa się on z modułów tematycznych, np.: (1) rozumienie ze słuchu, mówienie i słownictwo, (2) gramatyka, (3) czytanie i pisanie z elementami języków specjalistycznych. Program kursów jest ambitny i zróżnicowany tematycznie. Celem zajęć jest kształtowanie i doskonalenie kompetencji językowo-komunikacyjnych według Europejskiego systemu kształcenia językowego (2003, 2018) od poziomu B2+ do poziomu C1 (semestr V i VI) w obrębie jej głównych komponentów:												

	1. kompetencji językowej: leksykalnej (doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie różnorodnych kategorii słownictwa, zwłaszcza specjalistycznego i wyrażeń idiomatycznych, gramatycznej (utrzymywania wysokiego stopnia poprawności wypowiedzi), semantycznej (kształtowania coraz większej świadomości znaczenia słów i struktur wyrazowych zastosowanych w danym kontekście), fonologicznej (doskonalenia umiejętności prawidłowej i swobodnej wymowy oraz intonacji), tekstualnej (doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie komponowania tekstu pisanego, w tym tekstu specjalistycznego, przy zachowaniu odpowiednich konwencji); 2. kompetencji pragmatycznej: kształtowania wiedzy i umiejętności w zakresie właściwego stosowania różnych gatunków dyskursu oraz określonych środków wyrazu, a także dostosowania poziomu formalności tekstu i dyskursu do kontekstu komunikacyjnego, odbiorcy przekazu i okoliczności; 3. kompetencji socjolingwistycznej: doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie wyrażeń idiomatycznych, potocznych i slangowych, rejestrów wypowiedzi, odmian sytuacyjno-zawodowych, konwencji grzecznościowych i wyznaczników relacji społecznych; 4. kompetencji interkulturowych: doskonalenia wiedzy i umiejętności dotyczących rozpoznawania relacji zachodzących między kulturą języka rodzimego a kulturą języka docelowego oraz pewnych różnic między poszczególnymi elementami języka i kultury; 5. kompetencji metalingwistycznych: doskonalenia wiedzy i umiejętności o kompleksowej naturze języka, jego cechach, wewnętrznych zależnościach, powiązaniach z innymi językami oraz relacjach między kulturą a językiem; 6. kompetencji strategicznych i osobowościowych: doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie strategii uczenia się oraz postaw niezbędnych w komunikacji z przedstawicielami innych kultur.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W03, K1_W07, K1_W10, K1_W11, K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U09 , K1_U12, K1_U13, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*Przedmiot wspólny dla całego kierunku*												
Wykład licencjacki	W								30	3	EP/EU	B	językoznawstwo lub literaturoznawstwo
Treści programowe dla	Wykład komplementarny w stosunku do seminarium licencjackiego, nastawiony na pogłębienie wiedzy z zakresu danej dyscypliny i ułatwienie studentowi przygotowania pracy licencjackiej. Wykład do wyboru – jeden z kilku oferowanych w ramach cyklu zajęć w												

przedmiotu	danym roku akademickim.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W14, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U10, K1_U11, K1_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*Przedmiot wspólny dla całego kierunku*												
Proseminarium licencjackie			S						30	6	przedstawienie konspektu pracy licencjackiej, ewentualnie pierwszego rozdziału pracy - do decyzji prowadzącego	B	językoznawstwo lub literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia seminaryjne prowadzące do wyboru tematu i opracowania pracy licencjackiej w języku obcym. Ich celem jest przedstawienie możliwych zakresów tematycznych i podstaw metodologicznych badań zakresie danej dyscypliny oraz wykształcenie umiejętności samodzielnej lektury tekstu naukowego w języku obcym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05, K1_W06, K1_W14, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_K02												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*Przedmiot wspólny dla całego kierunku*												
Seminarium licencjackie			S						30	12	przedstawienie ukończonej pracy licencjackiej	B	językoznawstwo lub literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia seminaryjne prowadzące opracowania pracy licencjackiej. Ich celem jest przedstawienie wymogów dotyczących konstrukcji i redakcji tekstu naukowego oraz wykształcenie umiejętności wykorzystania do tego tekstu naukowego w języku obcym. Seminaria prowadzone są w zakresie następujących dyscyplin: - językoznawstwo ogólne, - językoznawstwo stosowane - zwłaszcza translatoryka lub glottodydaktyka, literaturoznawstwo.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05, K1_W06, K1_W14, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*Przedmiot wspólny dla całego kierunku*												

OGUN (do realizacji w semestrze zimowym lub letnim)	W	K							30	3	EP/EU	B	różne dyscypliny
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot zasadniczo niezwiązany z kierunkiem studiów lub wykraczający poza jego program, mający na celu poszerzenie wiedzy ogólnej studenta i dający możliwość osiągnięcia efektów uczenia się innych niż oferowane przez macierzystą jednostkę. Prowadzony najczęściej w formie wykładu lub konwersatorium, zakończony zaliczeniem na stopień. Minimalna liczba ECTS wymagana w każdym roku akademickim: 3												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*nie dotyczy*												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*nie dotyczy*												
Egzamin certyfikacyjny z języka (innego niż kierunkowe, B lub C)										2	EP, EU	P	jezykoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin certyfikacyjnym na poziomie B1 weryfikujący efekty uczenia się w ramach zajęć z języka obcego (innego niż studiowane języki kierunkowe, B lub C), które student odbył jako kurs roczny w wymiarze 120 godzin na drugim roku studiów. Umożliwienie studentom zdobycia certyfikatu ma na celu potwierdzenie wykształcenia odpowiednich kompetencji językowych służących wzmocnieniu ich pozycji jako absolwentów UW na rynku pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla	*nie dotyczy*												

programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*nie dotyczy*												
Praktyki tłumaczeniowe									80	2	zaliczenie na podstawie zaświadczenia i opinii pracodawcy	P	
Treści programowe dla przedmiotu	Program stacjonarnych studiów dziennych I stopnia na kierunku lingwistyka stosowana przewiduje dla studentów trzeciego roku obowiązkową praktykę tłumaczeniową po semestrze V, zaliczaną do semestru VI. Czas trwania praktyki wynosi dwa tygodnie. Na każdy z tygodni przewidziany jest wymiar pracy wynoszący do 40 godzin pracy biurowej, tj. łącznie 80 godzin; czas ten obejmuje również obserwacje i wstępne szkolenie w firmie. Praktyka dotyczy języka B lub języków B i C, przy czym dla języka B obowiązuje przynajmniej połowa wymiaru (40 godzin). Termin odbywania praktyk: po semestrze V. Inne rozwiązania są możliwe pod warunkiem uprzedniego uzgodnienia ich z opiekunem praktyk tłumaczeniowych na kierunku, o ile nie kolidują z innymi obowiązkami studenta (zajęciami lub egzaminami).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W09, K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W15, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U11, K1_U12, K1_K01, K1_K02, K1_K06, K1_K07.												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*Praktyki wspólne dla całego kierunku*												

II przedmioty właściwe dla danej specjalności *Przekład i technologie tłumaczeniowe*													
Podstawy tłumaczenia ustnego – jęz. B i jęz. C				Ć		Wr			30+30	2+2	Ocena ciągła na podstawie prac cząstkowych, test końcowy	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć wprowadzających do tłumaczenia ustnego jest wykształcenie podstawowych umiejętności potrzebnych do wykonywania tłumaczenia konsekutywnego. Główne treści nauczania: rodzaje tłumaczenia ustnego; warsztat i kompetencje tłumacza ustnego; zasady pracy tłumacza ustnego; kształtowanie umiejętności praktycznych: koncentracji na treści tekstu oraz podzielności uwagi, rozumienia globalnego i wybiórczego (informacje zasadnicze, poboczne i nieistotne), zapamiętywanie zasadniczej treści wystąpienia z wykorzystaniem technik mnemonicznych, logiczne, zrozumiałe i poprawne językowo formułowanie zapamiętywanej treści (bez notacji).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1W_07, K1_W09, K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W16, K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U08, K1_U09, K1_U12, K1_U13, k1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K06, K1_K07, K1_K08												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.1_W07, S1.1_W13, S1.1_W15, S1.1_U06, S1.1_U10, S1.1_U11, S1.1_K04, S1.1_K06, S1.1_K05, S1.1_K07, S1.1_K08												
Przekład z zastosowaniem technologii cyfrowych – jęz. B i jęz. C	K								30+30	2+2	prace cząstkowe Test zaliczeniowy	B	Językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest praktyczne zastosowanie nowoczesnych technologii cyfrowych na potrzeby przekładu pisemnego - począwszy od zaawansowanej edycji tekstu (kontynuacja praktyczna i zastosowanie wiedzy zdobytej w ramach kursu *Komputer w pracy tłumacza*) poprzez korzystanie z baz danych i słowników dostępnych online oraz w formie elektronicznej do zastosowania korpusów, w tym równoległych (oraz ich tworzenia) jako źródła potencjalnych ekwiwalentów. Istotnym komponentem zajęć jest kształtowanie umiejętności ewaluacji dostępnych źródeł internetowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W16, K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U12, K1_U13, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K07, K1_K08												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.1_W06, S1.1_W08, S1.1_W10, S1.1_W11, S1.1_W13, S1.1_W15, S1.1_U03, S1.1_U04, S1.1_U05, S1.1_U07, S1.1_U09, S1.1_U11, S1.1_K01, S1.1_K02, S1.1_K03, S1.1_K06, S1.1_K07, S1.1_K08												
Przekład z zastosowaniem narzędzi CAT – jęz. B i jęz. C	K								30+30	2+2	prace cząstkowe, Test zaliczeniowy	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zyskanie wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych w zakresie wybranych programów wspomagających tłumaczenie pisemne (narzędzi CAT), ich architektury oraz poszczególnych komponentów, które są obecnie stosowane na rynku tłumaczeniowym. Umiejętności przekładowe wykorzystujące możliwości programów bezpłatnych oraz licencjonowanych (między innymi MemoQ, Trados) będą doskonalone na podstawie standardowych tekstów o różnorodnej tematyce.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W16, K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U12, K1_U13, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K07, K1_K08												
Symbol efektów	S1.1_W06, S1.1_W08, S1.1_W10, S1.1_W13, S1.1_W15, S1.1_U03, S1.1_U04, S1.1_U05, S1.1_U07, S1.1_U08, S1.1_U09,												

zdefiniowanych dla specjalności	S1.1_U11, S1.1_K01, S1.1_K02, S1.1_K03, S1.1_K06, S1.1_K07, S1.1_K08												
Wprowadzenie do przekładu audiowizualnego – jęz. B i jęz. C	K								30+30	2+2	prace cząstkowe, Test zaliczeniowy	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie się z podstawowymi rodzajami tłumaczeń audiowizualnych znanych i stosowanych na rynku polskim, uświadomienie sobie zasadniczych różnic pomiędzy nimi, poznanie ich specyfiki, dobrych praktyk i ograniczeń. Kurs zakłada wykonywanie prostych ćwiczeń tłumaczeniowych z zastosowaniem najprostszych, bezpłatnych programów do tworzenia napisów, a także przygotowanie wersji lektorskich (na materiale kilkuminutowych nagrań).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W16, K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_K01, K1_K06, K1_K07, K1_K08												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.1_W04, S1.1_W12, S1.1_W15, S1.1_U04, S1.1_U06, S1.1_U07, S1.1_U12, S1.1_K06, S1.1_K07, S1.1_K08												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze zimowym): 30(32 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim): 30 (32 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60 (64 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze zimowym): 360 (390 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze letnim): 270 (300 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 630 (690 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)
Łączna liczba godzin dla cyklu: 2535 (2715 dla osób rozpoczynających naukę języka C od podstaw).

Specjalność: ***Terminologia i tłumaczenia specjalistyczne***

Lista oferowanych języków B (pierwszy język obcy):

- angielski
- niemiecki
- rosyjski
- włoski

Lista oferowanych języków C (drugi język obcy):

- angielski
- niemiecki
- niemiecki od podstaw
- rosyjski
- rosyjski od podstaw
- włoski
- włoski od podstaw

Język A = język polski

5.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy
Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Wstęp do językoznawstwa	W								30	2	EP	B	Językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest zaprezentowanie problematyki ogólnej współczesnego językoznawstwa, przegląd podstawowych pojęć z tego zakresu, a także omówienie głównych teorii i szkół językoznawstwa XIX-XXI wieku oraz ich terminologii. W ramach kursu studenci poznają podstawowe poziomy systemu językowego, relacje między nimi oraz narzędzia i metodologie do ich analizy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_U02, K1_U10, K1_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*Przedmiot wspólny dla całego kierunku*												
Wstęp do literaturoznawstwa	W								30	2	EP	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Program kursu zakłada poznanie najważniejszych teorii literaturoznawczych: ich założeń, głównych przedstawicieli oraz powiązań z innymi dyscyplinami. Podczas wykładów studenci poznają podstawowe zagadnienia, terminy oraz nurty teorii literatury, jak i zasady oraz sposoby pracy z tekstem literackim w celu przeprowadzenia jego głębszej analizy. Główny nacisk położony jest na teorie w XX i XXI w. oraz sposób ich zastosowania - podczas kursu prezentowane są przykłady dzieł literackich ilustrujących omawiane teorie, a także wyjątki z klasycznych tekstów źródłowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W10, K1_W12, K1_U01, K1_U02, K1_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*Przedmiot wspólny dla całego kierunku*												
Fonetyka i fonologia języka B i C		K							30 + 30	2 + 2	test pisemny odpowiedź ustna	B	Językoznawstwo
Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie z podstawowymi pojęciami fonetyki i fonologii w ujęciu kontrastywnym (język obcy vs. język polski). Kurs stanowi podbudowę teoretyczną zajęć praktycznych z wymowy (w ramach przedmiotu Kształcenie kompetencji komunikacyjnych),												

dla przedmiotu	ułatwiającą studentom świadomą kontrolę i opanowanie wymowy w języku obcym. Celem zajęć jest akwizycja wiedzy z zakresu (1) akcentu wyrazowego, frazowego i zdaniowego, (2) prozodii, (3) interpretacji różnych typów/ rodzajów tekstów, (4) formalnej i funkcjonalnej charakterystyki fonemów, (5) transkrypcji fonetycznej. Wiedza ta pozwoli studentom doskonalić własną wymowę i świadomie unikać typowych błędów popełnianych przez Polaków w języku obcym, a także analizować i korygować błędy ich uczniów (w przypadku wyboru zawodu nauczyciela).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W08, K1_U05, K1_U09, K1_01, K1_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*Przedmiot wspólny dla całego kierunku*												
Kształcenie kompetencji komunikacyjnych - język B Kształcenie kompetencji komunikacyjnych - język C Język C od podstaw				Ć					120 + 120 (poziom zaawansowany) 120 + 120 (poziom zaawansowany) 150 + 150 (od podstaw)	8 + 8 8+8 10+10	EP EU		Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	*<u>Poziom średnio-zaawansowany</u>: nauka języka obcego B i/lub C wybranego spośród oferowanych języków rozpoczyna się od poziomu B2 (w przypadku języka C możliwe rozpoczęcie nauki od poziomu B1). Przedmiot obejmujący rocznie 240 godzin dydaktycznych w sali wymaga znacznego nakładu pracy samodzielnej studentów. Składa się on z modułów tematycznych, np.: (1) rozumienie ze słuchu, mówienie i słownictwo, (2) gramatyka, (3) czytanie i pisanie z elementami języka specjalistycznego. Program kursów jest ambitny i*												

	zróżnicowany tematycznie. *Celem zajęć jest kształtowanie i doskonalenie kompetencji językowo-komunikacyjnej według Europejskiego systemu kształcenia językowego (2003, 2018) od poziomu B1 do poziomu B2 (semestr I i II) w obrębie jej głównych komponentów:* *1. kompetencji językowej: leksykalnej (pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania słownictwa na poziomie zaawansowanym pozwalającym na stosunkowo swobodną komunikację w języku obcym), gramatycznej (rozumienia i wypowiadania się przy użyciu prawidłowo skonstruowanych wyrażeń i zdań w oparciu o zasady gramatyczne omawiane na zajęciach), semantycznej (świadomości i umiejętności organizacji znaczenia słów i struktur wyrazowych zastosowanych w danym kontekście), fonologicznej (kształtowania umiejętności poprawnej i swobodnej wymowy i intonacji w obrębie danego języka), ortograficznej (znajomości oraz umiejętności stosowania zasad pisowni i interpunkcji obowiązujących w danym języku), tekstualnej (umiejętności komponowania klarownego i zrozumiałego tekstu pisanego przy zachowaniu obowiązujących w danym języku konwencji);* *2. kompetencji pragmatycznej: kształtowania wiedzy i umiejętności dotyczących zasad organizacji przekazu językowego obejmujących kompetencje dyskursywne (zasady organizowania spójnej logicznie i gramatycznie wypowiedzi ustnej i pisemnej) oraz kompetencje funkcjonalne (umiejętność dostosowania określonych środków wyrazu, treści oraz poziomu formalności tekstu i dyskursu do sytuacji komunikacyjnej, odbiorcy przekazu i okoliczności);* *3. kompetencji socjolingwistycznej: kształtowania wiedzy i umiejętności w zakresie wybranych aspektów kulturowych dotyczących języka docelowego pozwalających na zachowanie właściwego wymiaru społecznego komunikacji językowej i niejęzykowej, takich jak wybór rejestru formalnego lub nieformalnego zależnie od kontekstu, komunikacja potoczna, dyskusja grupowa i komunikacja na odległość;* *4. kompetencji interkulturowych: kształtowania wiedzy i umiejętności dotyczących rozpoznawania relacji zachodzących między kulturą języka rodzimego a kulturą języka docelowego;* *5. kompetencji metalingwistycznych: kształtowania wiedzy i umiejętności w zakresie kompleksowej natury języka, jego cech, wewnętrznych zależności, powiązań z innymi językami oraz relacji między kulturą a językiem;* *6. kompetencji strategicznych i osobowościowych: doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie strategii uczenia się oraz postaw niezbędnych w komunikacji z przedstawicielami innych kultur.* *<u>Poziom początkujący A1</u>: nauka języka C wybranego spośród oferowanych języków od podstaw rozpoczyna się od poziomu A1 według ESOKJ. Przedmiot obejmuje rocznie 300 godzin dydaktycznych w sali, wymaga znacznego nakładu pracy samodzielnej studentów. Dla grup rozpoczynających naukę od podstaw przewiduje się dodatkowo 30 godzin semestralnie w celu jak najszybszego zniwelowania różnic w poziomie biegłości językowej między studentami.* *Przedmiot składa się z modułów tematycznych, np.: (1) mówienie i słownictwo, (2) gramatyka, (3) czytanie i pisanie. Program jest ambitny i zróżnicowany tak, aby studenci rozpoczynający naukę od podstaw mogli w przeciągu trzech lat uzyskać certyfikat znajomości danego języka C na poziomie C1 i wykorzystywać go w celach zawodowych. Wprowadzane tematy dotyczą sfery prywatnej i publicznej komunikacji językowej, w szczególności takich tematów, jak: dane osobowe, dom, życie codzienne, czas wolny, podróże, stosunki międzyludzkie, zdrowie, edukacja, zakupy, żywność, usługi, praca zawodowa. Zagadnienia gramatyczne, zależnie od nauczanego języka, są opracowane w odniesieniu do funkcjonalnych potrzeb komunikacyjnych na danym poziomie biegłości językowej.*

	Celem zajęć jest kształtowanie i doskonalenie kompetencji językowo-komunikacyjnej według Europejskiego systemu kształcenia językowego (2003, 2018) od poziomu A1 do poziomu B1+ (semestr I i II) w obrębie jej głównych komponentów: *1. kompetencji językowej: leksykalnej (pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania słownictwa przy zastosowaniu pewnych omówień i uproszczeń w obrębie większości tematów związanych z życiem codziennym), gramatycznej (rozumienia i wypowiadania się przy użyciu prawidłowo skonstruowanych wyrażeń i zdań w oparciu o podstawowe zasady gramatyczne i znajomość pierwszego języka), semantycznej (świadomości i umiejętności organizacji znaczenia słów i struktur wyrazowych zastosowanych w danym kontekście, szczególnie odnośnie do sfer życia codziennego), fonologicznej (kształtowania umiejętności poprawnej artykulacji dźwięków danego języka w sposób jasny i zrozumiały dla odbiorcy, choć z elementami wynikającymi z wpływu języka rodzimego), ortograficznej (znajomości oraz umiejętności stosowania zasad pisowni i interpunkcji obowiązujących w danym języku), tekstualnej (umiejętności komponowania klarownego i zrozumiałego tekstu pisanego przy zachowaniu obowiązujących w danym języku konwencji);* *2. kompetencji pragmatycznej: kształtowania wiedzy i umiejętności dotyczących zasad organizacji przekazu językowego obejmujących kompetencje dyskursywne (zasady organizowania spójnej logicznie i gramatycznie wypowiedzi ustnej i pisemnej) oraz kompetencje funkcjonalne (umiejętność stosowania dyskursu mówionego i określonych tekstów pisanych w danym celu komunikacyjnym);* *3. kompetencji socjolingwistycznej: kształtowania wiedzy i umiejętności w zakresie aspektów kulturowych dotyczących języka docelowego pozwalających na zachowanie właściwego wymiaru społecznego komunikacji językowej i niejęzykowej, szczególnie w obrębie rejestru neutralnego, podstawowych konwencji grzecznościowych i najistotniejszych różnic kulturowych;* *4. kompetencji interkulturowych: kształtowania świadomości w zakresie podstawowych relacji zachodzących między kulturą języka rodzimego a kulturą języka docelowego;* *5. kompetencji strategicznych i osobowościowych: doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie strategii uczenia się oraz postaw niezbędnych w komunikacji z przedstawicielami innych kultur w obrębie życia codziennego.*												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W03, K1_W07, K1_W10, K1_W11, K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U09 , K1_U12, K1_U13, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*Przedmiot wspólny dla całego kierunku*												
Kultura języka polskiego	W								30	2	EP	B	Językoznawstwo
Treści programowe	Celem kursu jest kształcenie umiejętności, polegających na sprawnym i poprawnym mówieniu i pisaniu, czyli zgodnym z przyjętymi regułami i wzorcami (normami językowymi) używania języka polskiego. Dlatego w ramach przedmiotu przewidziane jest zapoznanie												

dla przedmiotu	studentów z podstawowymi pojęciami kultury języka. Szczególny nacisk położony jest na normę językową, czyli na zasady, które są uznane przez współczesną społeczność polską (a szczególnie jej warstwy wykształcone) za wzorcowe, poprawne lub co najmniej dopuszczalne. Norma w zakresie fonetyki, fleksji i składni omawiana jest i ćwiczona głównie z perspektywy języka polskiego jako docelowego w procesie tłumaczenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W08,K1_U06, K1_U08												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*Przedmiot wspólny dla całego kierunku*												
Przedmioty z puli nauk społecznych - do wyboru np. Socjologia/ Psychologia, Historia filozofii/ Estetyka i kultura współczesna	W								30	3	EP/EU	B	nauki społeczne
Treści programowe dla przedmiotu	Treści programowe uzależnione będą od wybranego przez studenta modułu kształcenia, w którym będzie realizowany konkretny przedmiot z dziedziny nauk społecznych (do wyboru).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	nie dotyczy												
Symbol efektów	nie dotyczy												

zdefiniowanych dla specjalności													
OGUN (do realizacji w semestrze zimowym lub letnim)	W	K							30	3	w gestii prowadzącego - (test pisemny lub zaliczenie w formie ustnej, esej itp.)	B	różne dyscypliny
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot zasadniczo niezwiązany z kierunkiem studiów lub wykraczający poza jego program, mający na celu poszerzenie wiedzy ogólnej studenta i dający możliwość osiągnięcia efektów uczenia się innych niż oferowane przez macierzystą jednostkę. Prowadzony najczęściej w formie wykładu lub konwersatorium, zakończony zaliczeniem na stopień. Minimalna liczba ECTS wymagana w każdym roku akademickim: 3.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*nie dotyczy*												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*nie dotyczy*												
Szkolenie BHP	W								4	0,5	test jednokrotnego wyboru	P	
Treści programowe dla przedmiotu	Treścią szkolenia jest przedstawienie najważniejszych zasad oraz przepisów z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, które dotyczą bezpośrednio studentów w obrębie uniwersytetu, podczas zajęć przeprowadzanych na uczelni oraz w miejscach odbywania praktyk. Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony												

	przeciwpożarowej, jak i udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*nie dotyczy*												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*nie dotyczy*												
OWI	W							online	4	0,5	test jednokrotnego wyboru - pisemny		
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot obejmuje tematykę ochrony własności intelektualnej o profilu ogólnym. W zakres tematyczny wchodzą: Podstawowe pojęcia; Tajemnica przedsiębiorstwa; Prawa autorskie; Ochrona rozwiązań technologicznych; Ochrona oznaczeń; Inne prawa wyłączne; Rozstrzyganie sporów; Obrót prawami wyłącznymi oraz ćwiczenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*nie dotyczy*												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*nie dotyczy*												

WF				Ć					30 + 30	0			
Treści programowe dla przedmiotu	Oferta zajęć sportowych proponowanych przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu jest bardzo różnorodna, studenci mają do wyboru ponad 40 różnych form aktywności sportowych. Studium organizuje też rozgrywki międzygrupowe w takich dyscyplinach jak: siatkówka, koszykówka, futsal, pływanie czy wspinaczka skałkowa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*nie dotyczy*												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*nie dotyczy*												
II przedmioty właściwe dla danej specjalności *Terminologia i tłumaczenia specjalistyczne*													
Łacina				Ć					30	2	T	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Program nauczania obejmuje następujące zagadnienia: a) opanowanie systemu języka łacińskiego w zakresie podstaw systemu fonologicznego, morfologicznego, składniowego, leksykalnego; b) ukazanie wpływu języka łacińskiego na składnię i słownictwo języków nowożytnych; c) ukazanie związków między łaciną a współczesnym słownictwem specjalistycznym; d) opanowanie współcześnie używanych sentencji łacińskich. Przy omawianiu materiału gramatycznego i leksykalnego wprowadza się odniesienia do języków nowożytnych, których uczą się studenci. Ponadto, wyczula się studentów na elementy językowe wykazujące wspólne, łacińskie pochodzenie, których znajomość może ułatwić proces tłumaczeniowy tekstów z języków nowożytnych. Program zawiera także odwołania do literatury, historii, mitologii i sztuki świata starożytnego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W07, K1_U02, K1_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.2_W07, S1.2_W08, S1.2_U06, S1.2_K06												
Wprowadzenie do	W								30	2	EP	B	Językoznawstwo

terminologii													
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs ma na celu omówienie podstawowych zagadnień terminologii jako dyscypliny naukowej: jej przedmiotu, kierunków badań, podstawowych pojęć, nomenklatury terminologicznej, kwestii tworzenia terminów, lingwistycznych właściwości leksyki specjalistycznej. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z teoriami i narzędziami terminologii i terminografii, w tym zasadami definiowania, metodami pracy terminologicznej i zasadami konstruowania i oceniania słowników terminologicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W16, K1_U01, K1_U02, K1_W08, K1_U10, K1_K02, K1_K08												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.2_W01, S1.2_W03, S1.2_W09, S1.2_W10, S1.2_W13, S1.2_W15, S1.2_W16, S1.2_U06, S1.2_U07, S1.2_U08, S1.2_U10, S1.2_K01, S1.2_K04, S1.2_K06, S1.2_K07												
Podstawy leksykografii ogólnej	W								30	2	EP	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs ma na celu przedstawienie podstawowych pojęć leksykografii jako dyscypliny naukowej, zapoznanie ze strukturą słowników, zasadami typologii słowników i metodami opisu leksykograficznego, z uwzględnieniem ewolucji podejścia do tej dyscypliny. W ramach zajęć omawiane są polska baza leksykograficzna i badania nad użytkowaniem słowników, także elektronicznych. Studenci poznają kryteria oceny i wyboru słowników i nabywają kompetencje konieczne do korzystania z bazy leksykograficznej jedno-, dwu- i wielojęzycznej oraz samodzielnego sporządzania słowniczków terminologicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U10, K1_U11, K1_K01, K1_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.2_W03, S1.2_W08, S1.2_W10, S1.2_W11, S1.2_U06, S1.2_U07, S1.2_U08, S1.2_U10, S1.2_U11, S1.2_K01, S1.2_K03, S1.2_K04, S1.2_K05, S1.2_K06												
Media w pracy tłumacza		K							30	2	T		
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest przedstawienie studentom możliwości efektywnego wykorzystywania programów komputerowych i zasobów internetowych przez tłumacza podczas tłumaczenia oraz zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami dotyczącymi procesu tłumaczenia wspomaganego komputerowo. Zajęcia umożliwiają studentom zapoznanie się z istniejącymi zasobami bibliograficznym w języku docelowym, nabycie umiejętności efektywnego wyszukiwania informacji naukowych w zasobach internetowych, opanowanie												

	zaawansowanych metod edycji tekstu dostępnych w pakietach biurowych oraz opanowanie zaawansowanych umiejętności korzystania z internetowych zasobów terminologicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W13, K1_W15, K1_W16, K1_U05, K1_U13, K1_K05, K1_K06, K1_K08												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.2_W03, S1.2_W05, S1.2_W13, S1.2_W15, S1.2_W16, S1.2_U08, S1.2_U13, S1.2_K04, S1.2_K06, S1.2_K07												
Modułowy przedmiot fakultatywny	W	K							30	3	T, EU, EP	B	językoznawstwo lub literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu D	Przedmiot dodatkowy wspomagający kształcenie w ramach kierunku studiów. Studenci mają możliwość wyboru przedmiotu zgodnego z ich ścieżką kształcenia z zakresu językoznawstwa lub literaturoznawstwa głównie w odniesieniu do studiowanych języków. Celem przedmiotu jest pogłębianie wiedzy akademickiej studentów poprzez wskazanie im zagadnień, które mogą stanowić temat ich przyszłej pracy licencjackiej. Zagadnienia te mogą dotyczyć zarówno językoznawstwa ogólnego lub stosowanego (translatoryka lub glottodydaktyka), jak też literaturoznawstwa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Przedmiot do wyboru. Efekty uczenia się zależą od jego tematu i dziedziny.												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot do wyboru. Efekty uczenia się zależą od jego tematu i dziedziny.												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze zimowym): 31 (33 dla osób rozpoczynających naukę języka C od podstaw)
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim): 29 (31 dla osób rozpoczynających naukę języka C od podstaw)
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60 (64 dla osób rozpoczynających naukę języka C od podstaw)
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze zimowym): 450 (480 dla osób rozpoczynających naukę języka C od podstaw)
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze letnim): 450 (480 dla osób rozpoczynających naukę języka C od podstaw)
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 900 (960 dla osób rozpoczynających naukę języka C od podstaw)

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Literatura obszaru języka B Literatura obszaru języka C		K							30+30 30+30	2+2 2+2	EP lub test pisemny	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Program kursu zakłada poznanie głównych zjawisk w literaturze obszaru wybranego języka na przestrzeni wieków (zwykle od czasów średniowiecza do współczesności), jak również głównych, reprezentatywnych dla danej epoki dzieł literackich. Utwory literackie zostają poddane krytycznej analizie, zarówno pod względem formalno-stylistycznym, jak i pod kątem ich osadzenia w kontekście historyczno-kulturowym. Utwory dobrane są w taki sposób, aby odzwierciedlały typową dla danej epoki estetykę, prądy filozoficzne, problematykę polityczno-społeczną, itp.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W10, K1_W12, K1_U01, K1_U03, K1_U10, , K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*Przedmiot wspólny dla całego kierunku*												
Gramatyka opisowa języka B Gramatyka		K							30+30	2+2	EP lub test pisemny	B	językoznawstwo

opisowa języka C									30+30	2+2			
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest przegląd podstawowych cech współczesnego systemu gramatycznego wybranego języka obcego w zakresie morfologii, składni, słowotwórstwa. W pierwszej kolejności prezentowany jest materiał z zakresu morfologii obejmujący paradygmaty poszczególnych części mowy, a następnie zagadnienia dotyczące składni oraz struktury informacyjnej wypowiedzeń. Kurs kładzie nacisk na różnorodność modeli gramatycznych oraz konieczność pogłębiania wiedzy we własnym zakresie z wykorzystaniem różnorodnych mediów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W08, K1_U01, K1_U02, K1_U09, K1_U10, K1_K01, K1_K02, K1_K03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*Przedmiot wspólny dla całego kierunku*												
Gramatyka kontrastywna B/A lub C/A (wybór)		K							15	1	EP lub test pisemny	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami kontrastowania systemów gramatycznych języka obcego (B lub C) i polskiego, jak również dostarczenie im wiedzy na temat najważniejszych różnic systemowych między obydwoma językami. Wiele uwagi poświęca się także zagadnieniom organizacji tematycznej zdań i tekstów w języku obcym i polskim, oraz kwestiom uzusu i stylistycznej wartości różnych rodzajów konstrukcji gramatycznych obu języków. Ostatecznym celem kursu jest wykształcenie u studentów zdolności identyfikowania i wyjaśniania omawianych kontrastów gramatycznych, w ramach kształcenia i przyszłej pracy w zakresie tłumaczenia oraz dydaktyki języka obcego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W08, K1_U01, K1_U02, K1_U09, K1_U10												
Symbol efektów	*Przedmiot wspólny dla całego kierunku*												

zdefiniowanych dla specjalności													
Wstęp do translatoryki	W								30	2	EP	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest przedstawienie historii przekładu oraz stanu obecnego zawodu tłumacza, różnorodnych aspektów tłumaczenia rozumianego jako proces, typów przekładu oraz zasad oceny przekładu. Szczegółowy program obejmuje następujące tematy: historia tłumaczenia i rozwój nauki o tłumaczeniu, dosłowność i dowolność w przekładzie, przekładalność i nieprzekładalność, rodzaje przekładu z punktu widzenia tekstu wyjściowego, typy ekwiwalencji przekładowej, kompetencje tłumacza, strategie i techniki tłumaczenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W06, K1_W11, K1_W13, K1_W15, K1_U02, K1_U04, K1_U10, K1_K01, K1_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*Przedmiot wspólny dla całego kierunku*												
Kształcenie kompetencji komunikacyjnych - język B Kształcenie kompetencji komunikacyjnych - język C W przypadku języka C, który był uczony od podstaw				Ć					90 + 90 90+90 120 + 120	5 + 5 5+5 7+7	EP, EU		językoznawstwo
Treści programowe dla	<u>Poziom od B2 (grupy kontynuujące naukę od podstaw) i B2+ (grupy zaawansowane)</u>: nauka języka obcego B i/lub C wybranego spośród oferowanych języków rozpoczyna się od poziomu B2/B2+. Dla grup kontynuujących naukę od podstaw, tj. od poziomu A1, przewiduje												

przedmiotu	się dodatkowo 30 godzin semestralnie w celu jak najszybszego zniwelowania różnic w poziomie biegłości językowej między studentami. Przedmiot obejmujący rocznie 180 godzin dydaktycznych w sali wymaga znacznego nakładu pracy samodzielnej studentów. Składa się on z modułów tematycznych, np.: (1) rozumienie ze słuchu, mówienie i słownictwo, (2) gramatyka, (3) czytanie i pisanie z elementami języków specjalistycznych. Program kursów jest ambitny i zróżnicowany tematycznie. Celem zajęć jest kształtowanie i doskonalenie kompetencji językowo-komunikacyjnych według Europejskiego systemu kształcenia językowego (2003, 2018) od poziomu B2+ do poziomu C1 (semestr III i IV) w obrębie jej głównych komponentów: 1. kompetencji językowej: leksykalnej (pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie różnorodnych kategorii słownictwa, w tym specjalistycznego, wyrażeń idiomatycznych, stosowanie omówień i strategii unikania w przypadku występowania na danym etapie nauki braków leksykalnych), gramatycznej (utrzymywania wysokiego stopnia poprawności wypowiedzi), semantycznej (kształtowania coraz większej świadomości znaczenia słów i struktur wyrazowych zastosowanych w danym kontekście), fonologicznej (kształtowania umiejętności prawidłowej i swobodnej wymowy i intonacji oraz świadomości różnic znaczeniowych przy zastosowaniu danych środków prozodycznych), ortograficznej (znajomości oraz umiejętności stosowania zasad pisowni i interpunkcji obowiązujących w danym języku), tekstualnej (umiejętności komponowania klarownego i zrozumiałego tekstu pisanego przy zachowaniu obowiązujących w danym języku konwencji); 2. kompetencji pragmatycznej: kształtowania wiedzy i umiejętności w zakresie właściwego stosowania różnych gatunków dyskursu oraz określonych środków wyrazu, a także dostosowania poziomu formalności tekstu i dyskursu do kontekstu komunikacyjnego, odbiorcy przekazu i okoliczności; 3. kompetencji socjolingwistycznej: kształtowania wiedzy i umiejętności w zakresie wyrażeń idiomatycznych, potocznych i slangowych, rejestrów wypowiedzi, odmian sytuacyjno-zawodowych, konwencji grzecznościowych, wyznaczników relacji społecznych, nośników mądrości ludowej; 4. kompetencji interkulturowych: doskonalenia wiedzy i umiejętności dotyczących rozpoznawania relacji zachodzących między kulturą języka rodzimego a kulturą języka docelowego oraz pewnych różnic między poszczególnymi elementami języka i kultury; 5. kompetencji metalingwistycznych: kształtowania wiedzy i umiejętności o kompleksowej naturze języka, jego cechach, wewnętrznych zależnościach, powiązaniach z innymi językami oraz relacjach między kulturą a językiem; 6. kompetencji strategicznych i osobowościowych: doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie strategii uczenia się oraz postaw niezbędnych w komunikacji z przedstawicielami innych kultur.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W03, K1_W07, K1_W10, K1_W11, K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U09 , K1_U12, K1_U13, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K06
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*Przedmiot wspólny dla całego kierunku*

Wstęp do glottodydaktyki ogólnej	W								30	2	EP	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia te to cykl wykładów stanowiących wprowadzenie do glottodydaktyki. Przykładowe zagadnienia: Glottodydaktyka jako dyscyplina naukowa. Koncepcje glottodydaktyczne w świetle współczesnej wiedzy lingwistycznej i glottodydaktycznej. Układ glottodydaktyczny. Organizacja procesu dydaktycznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05, K1_W06, K1_W08, K1_W10, K1_W12, K1_W15, K1_U02, K1_U05, K1_U13, K1_K01, K1_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*Przedmiot wspólny dla całego kierunku*												
Przedmioty z puli nauk społecznych – przedmiot drugi np. Socjologia/ Psychologia, Historia filozofii/ Estetyka i kultura współczesna (wybór)	W								30	2	EP/EU w gestii prowadzącego	B	nauki społeczne
Treści programowe dla przedmiotu	Treści programowe uzależnione będą od wybranego przez studenta modułu kształcenia, w którym będzie realizowany konkretny przedmiot z dziedziny nauk społecznych (do wyboru).												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*nie dotyczy*												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*nie dotyczy*												
Przedmiot fakultatywny - do wyboru (np. Socjolingwistyka, Lingwistyka korpusowa, Zagadnienia akwizycji języka i bilingwizmu, Wybrane zagadnienia krytyki literackiej, Współczesne nurty w translatoryce)	W	K			L*				30+30	2+2	W gestii prowadzącego – test pisemny, zaliczenie ustne, esej itp.	B	językoznawstwo lub literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu fakultatywnego obejmującego zagadnienia z zakresu: - językoznawstwa ogólnego - lub stosowanego (translatoryka lub glottodydaktyka)												

	- lub literaturoznawstwa jest pogłębienie niezbędnej wiedzy prowadzącej studenta do samodzielnych badań w zależności od wybranej przezeń ścieżki specjalizacyjnej. Oferta przedmiotów do wyboru jest zmienna w poszczególnych latach akademickich. Jako przedmiot fakultatywny student może wybrać lektorat.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U11, K1_U12, K1_K02, K1_K03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*nie dotyczy*												
OGUN (do realizacji w semestrze zimowym lub letnim)	W	K							30	3	W gestii prowadzącego – test pisemny, zaliczenie ustne, esej itp.	B	różne dyscypliny
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot zasadniczo niezwiązany z kierunkiem studiów lub wykraczający poza jego program, mający na celu poszerzenie wiedzy ogólnej studenta i dający możliwość osiągnięcia efektów uczenia się innych niż oferowane przez macierzystą jednostkę. Prowadzony najczęściej w formie wykładu lub konwersatorium, zakończony zaliczeniem na stopień. Minimalna liczba ECTS wymagana w każdym roku akademickim: 3.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*nie dotyczy*												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*nie dotyczy*												
Lektorat				Ć					60+60	2+2	w gestii prowadzącego - (test pisemny lub zaliczenie w formie ustnej itp.)	P	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia z języka obcego (innego niż studiowane języki kierunkowe, B lub C) wybierane przez studenta z oferty Szkoły Języków Obcych UW. Kurs roczny kończący się egzaminem certyfikacyjnym na poziomie B1, który w programie studiów przypisany jest do semestru piątego. Celem zajęć jest umożliwienie studentom kształcenia jak najszerszych kompetencji językowych służących wzmocnieniu ich pozycji jako absolwentów UW na rynku pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*nie dotyczy*												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*nie dotyczy*												
WF				Ć					30	0			
Treści programowe dla przedmiotu	Oferta zajęć sportowych proponowanych przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu jest bardzo różnorodna, studenci mają do wyboru ponad 40 różnych form aktywności sportowych. Studium organizuje też rozgrywki międzygrupowe w takich dyscyplinach jak: siatkówka, koszykówka, futsal, pływanie czy wspinaczka skałkowa.												
Symbol efektów uczenia się dla	*nie dotyczy*												

programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*nie dotyczy*												
II przedmioty właściwe dla danej specjalności *Terminologia i tłumaczenia specjalistyczne*													
Wprowadzenie do tłumaczenia specjalistycznego B/A Wprowadzenie do tłumaczenia specjalistycznego C/A				Ć					30 30	2 2	T Proj PR	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Jednosemestralny kurs wprowadzający do kształcenia kompetencji translacyjnej przeznaczony dla studentów, którzy mają ukształtowaną podstawową wiedzę i umiejętności składające się na kompetencję komunikacyjną w zakresie języka A (polskiego) oraz języka B i C (pierwszego i drugiego j. obcego). Kształcenie kompetencji translacyjnej dotyczy tłumaczenia z języka obcego na j. polski, głównie pisemnego, wprowadzane są również elementy tłumaczenia ustnego (tłumaczenie konsekutywne). Wprowadzenie do pisemnego tłumaczenia tekstów specjalistycznych ma na celu: - kształtowanie umiejętności analizy tekstów zawierających elementy terminologii specjalistycznej, ze stopniowym wprowadzaniem zadań tłumaczeniowych; - zaprezentowanie strategii translatorskich umożliwiających adekwatne tłumaczenie tekstów wykorzystujących elementy języków specjalistycznych; - rozwój kompetencji językowej w zakresie języka obcego, szczególnie w obrębie frazeologii i stylistyki tekstów specjalistycznych; - doskonalenie znajomości języka ojczystego, szczególnie w planie tekstowym i stylistycznym; - kształtowanie umiejętności korzystania z informacji dotyczących aspektów kulturowych, które charakteryzują kulturę źródłową i docelową; - ćwiczenie umiejętności korzystania ze źródeł słownikowych (słowników encyklopedycznych, językowych i terminologicznych, baz												

	terminologicznych) i tekstowych (tekstów paralelnych, korpusów tekstowych); - rozwój podstaw wiedzy specjalistycznej w dziedzinach, których dotyczą analizowane teksty; - zachęcenie studentów do samodzielnego poszukiwania rozwiązań problemów tłumaczeniowych. Wprowadzenie do ustnego tłumaczenia tekstów specjalistycznych ma na celu: - naukę fragmentarycznego tłumaczenia konsekutywnego tekstów specjalistycznych o niskim stopniu terminologizacji (monologów w języku B lub C prezentowanych we fragmentach obejmujących od jednej do kilku wypowiedzi); - aplikację wiedzy z zakresu teorii komunikacji językowej do rozpoznawania konkretnego układu translacyjnego, obejmującego informacje o typie i tematyce tekstu wyjściowego, bazie kognitywnej nadawcy i potencjalnego odbiorcy/odbiorców oraz pozostałych parametrach sytuacji komunikacyjnej, w której ma być realizowane tłumaczenie konsekutywne; - zapoznanie z procedurami minimalizującymi kłopoty z recepcją i doborem ekwiwalentów; - zapoznanie z podstawami skrótowej notacji z naciskiem na użycie sposobów zapisu danych faktograficznych (nazw własnych, dat, danych liczbowych); - kształtowanie umiejętności stosowania adekwatnych metod i technik tłumaczeniowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W07, K1_W08, K1_W10, K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W15, K1_W16, K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K06, K1_K07, K1_K08												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.2_W01, S1.2_W02, S1.2_W03, S1.2_W04, S1.2_W05, S1.2_W06, S1.2_W10, S1.2_W12, S1.2_W13, S1.2_W14, S1.2_W15, S1.2_W16, S1.2_U01, S1.2_U02, S1.2_U03, S1.2_U04, S1.2_U05, S1.2_U07, S1.2_U08, S1.2_U11, S1.2_U13, S1.2_K01, S1.2_K02, S1.2_K03, S1.2_K04, S1.2_K05, S1.2_K06, S1.2_K07												
Tłumaczenie specjalistyczne pisemne - języki B/A				Ć		Wr			30	2	T Proj PR	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Pierwszy semestr kursu doskonalącego kompetencję translacyjną w zakresie pisemnego przekładu tekstów specjalistycznych z języka obcego na język polski przeznaczony dla studentów, którzy mają ukształtowaną podstawową wiedzę i umiejętności składające się na kompetencję komunikacyjną w zakresie języka A (polskiego) i języka B (pierwszego j. obcego), a także odbyli kurs wprowadzający do kształcenia kompetencji translacyjnej w zakresie tłumaczenia pisemnego z elementami tłumaczenia ustnego (tłumaczenie konsekutywne). Kurs rozpoczynają zajęcia z zakresu tłumaczenia tekstów specjalistycznych o niskim stopniu terminologizacji. Teksty wyjściowe stanowią materiał autentyczny wprowadzający elementy (inter)kulturowe i dostosowane są do poziomu poszczególnych grup zajęciowych w trakcie kursu. Celem kursu jest: - doskonalenie umiejętności przeniesienia znaczenia wyrażonego w języku wyjściowym (B) na język docelowy (A), tak aby powstał tekst												

	zgodny z zasadami systemu języka docelowego (A); - doskonalenie umiejętności wykorzystania strategii, technik i metod tłumaczeniowych wykorzystywanych w tłumaczeniu pisemnym; - doskonalenie umiejętności analizy różnych rodzajów tekstów specjalistycznych; - rozwój kompetencji językowej w zakresie języka obcego, szczególnie w zakresie struktur gramatycznych i łączliwości leksykalnej, a także stylistyki tekstów specjalistycznych; - doskonalenie znajomości języka ojczystego, szczególnie w planie tekstowym i stylistycznym; - rozwój wiedzy ogólnej, wiedzy o specyfice kulturowej i socjolingwistycznej odbiorców oraz tekstów formułowanych w języku B i A; - rozwój podstaw wiedzy specjalistycznej w dziedzinach, których dotyczą analizowane teksty; - ćwiczenie umiejętności korzystania ze źródeł słownikowych (słowników encyklopedycznych, językowych i terminologicznych, baz terminologicznych) i tekstowych (tekstów paralelnych, korpusów tekstowych); - kształtowanie umiejętności samodzielnego poszukiwania rozwiązań problemów tłumaczeniowych przez studentów; - rozwój kompetencji w zakresie formułowania dłuższych wypowiedzi pisemnych w języku docelowym (A), w tym także pism oficjalnych; - wskazanie możliwości pogłębiania wiedzy we własnym zakresie z użyciem nowoczesnych i tradycyjnych źródeł informacji.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W07, K1_W08, K1_W10, K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W14, K1_W15, K1_W16, K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K06, K1_K07, K1_K08
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.2_W01, S1.2_W02, S1.2_W03, S1.2_W04, S1.2_W05, S1.2_W06, S1.2_W10, S1.2_W11, S1.2_W12, S1.2_W13, S1.2_W14, S1.2_W15, S1.2_W16, S1.2_U01, S1.2_U02, S1.2_U03, S1.2_U04, S1.2_U06, S1.2_U07, S1.2_U08, S1.2_W09, S1.2_U10, S1.2_U11, S1.2_U13, S1.2_K01, S1.2_K02, S1.2_K03, S1.2_K04, S1.2_K05, S1.2_K06, S1.2_K07

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze zimowym): 31 (33 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim): 29 (31 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60 (64 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze zimowym): 540 (570 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze letnim): 495 (525 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 1035 (1095 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)

Rok studiów: trzeci
Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Kultura i historia obszaru języka B Kultura i historia obszaru języka C		K							60 60	4 4	EP	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs stanowi wielostronne ujęcie humanistyczne problematyki historycznej i kulturowej danego obszaru językowego (z pominięciem literatury, wyodrębnionej jako osobny przedmiot). Celem kursu jest wszechstronne zaznajomienie studentów z szerokim kontekstem historycznym, społecznym i kulturowym oraz ich przygotowanie do pracy w społeczności wielokulturowej i/lub rzeczywistości krajów studiowanego języka/języków obcych. Treści nauczania stanowią następujące zagadnienia: - geografia fizyczna, gospodarcza i polityczna; - historia polityczna, gospodarcza i społeczna; - historia sztuki i kultury (z wyjątkiem historii literatury); - współczesne życie polityczne, społeczne, gospodarcze; - świat mediów; - tożsamość narodowa, ruchy separatystyczne; - folklor, zwyczaje i obyczaje.													
Symbol efektów uczenia się dla	K1_W07, K1_W10, K1_W11, K1_W12, K1_U01, K1_U03, K1_U12, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06												

programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*Przedmiot wspólny dla całego kierunku*												
Kształcenie kompetencji komunikacyjnych - język B Kształcenie kompetencji komunikacyjnych - język C W przypadku języka C, który był uczony od podstaw				Ć Ć					30 + 30 30+30 60 + 60	2 + 2 2 + 2 4 + 4	EP, EU		językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<u>Poziom od B2+/C1</u>: nauka języka obcego B i/lub C wybranego spośród oferowanych języków rozpoczyna się od poziomu B2+. Dla grup kontynuujących naukę od podstaw, tj. od poziomu A1, przewiduje się dodatkowo 30 godzin semestralnie w celu jak najszybszego zniwelowania różnic w poziomie biegłości językowej między studentami. Przedmiot obejmujący rocznie 120 godzin dydaktycznych w sali wymaga znacznego nakładu pracy samodzielnej studentów. Składa się on z modułów tematycznych, np.: (1) rozumienie ze słuchu, mówienie i słownictwo, (2) gramatyka, (3) czytanie i pisanie z elementami języków specjalistycznych. Program kursów jest ambitny i zróżnicowany tematycznie. Celem zajęć jest kształtowanie i doskonalenie kompetencji językowo-komunikacyjnych według Europejskiego systemu kształcenia językowego (2003, 2018) od poziomu B2+ do poziomu C1 (semestr V i VI) w obrębie jej głównych komponentów: 1. kompetencji językowej: leksykalnej (doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie różnorodnych kategorii słownictwa, zwłaszcza specjalistycznego i wyrażeń idiomatycznych, gramatycznej (utrzymywania wysokiego stopnia poprawności wypowiedzi),												

	semantycznej (kształtowania coraz większej świadomości znaczenia słów i struktur wyrazowych zastosowanych w danym kontekście), fonologicznej (doskonalenia umiejętności prawidłowej i swobodnej wymowy oraz intonacji), tekstualnej (doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie komponowania tekstu pisanego, w tym tekstu specjalistycznego, przy zachowaniu odpowiednich konwencji); 2. kompetencji pragmatycznej: kształtowania wiedzy i umiejętności w zakresie właściwego stosowania różnych gatunków dyskursu oraz określonych środków wyrazu, a także dostosowania poziomu formalności tekstu i dyskursu do kontekstu komunikacyjnego, odbiorcy przekazu i okoliczności; 3. kompetencji socjolingwistycznej: doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie wyrażeń idiomatycznych, potocznych i slangowych, rejestrów wypowiedzi, odmian sytuacyjno-zawodowych, konwencji grzecznościowych i wyznaczników relacji społecznych; 4. kompetencji interkulturowych: doskonalenia wiedzy i umiejętności dotyczących rozpoznawania relacji zachodzących między kulturą języka rodzimego a kulturą języka docelowego oraz pewnych różnic między poszczególnymi elementami języka i kultury; 5. kompetencji metalingwistycznych: doskonalenia wiedzy i umiejętności o kompleksowej naturze języka, jego cechach, wewnętrznych zależnościach, powiązaniach z innymi językami oraz relacjach między kulturą a językiem; 6. kompetencji strategicznych i osobowościowych: doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie strategii uczenia się oraz postaw niezbędnych w komunikacji z przedstawicielami innych kultur.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W03, K1_W07, K1_W10, K1_W11, K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U09 , K1_U12, K1_U13, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*Przedmiot wspólny dla całego kierunku*												
Wykład licencjacki	W								30	3	EP/EU	B	językoznawstwo lub literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład komplementarny w stosunku do seminarium licencjackiego, nastawiony na pogłębienie wiedzy z zakresu danej dyscypliny i ułatwienie studentowi przygotowania pracy licencjackiej. Wykład do wyboru – jeden z kilku oferowanych w ramach cyklu zajęć w danym roku akademickim.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W14, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U10, K1_U11, K1_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*Przedmiot wspólny dla całego kierunku*												
Proseminarium licencjackie			S						30	6	przedstawienie konspektu pracy licencjackiej, ewentualnie pierwszego rozdziału pracy - do decyzji prowadzącego	B	językoznawstwo lub literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia seminaryjne prowadzące do wyboru tematu i opracowania pracy licencjackiej w języku obcym. Ich celem jest przedstawienie możliwych zakresów tematycznych i podstaw metodologicznych badań zakresie danej dyscypliny oraz wykształcenie umiejętności samodzielnej lektury tekstu naukowego w języku obcym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05, K1_W06, K1_W14, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla	*Przedmiot wspólny dla całego kierunku*												

specjalności													
Seminarium licencjackie			S						30	12	przedstawienie ukończonej pracy licencjackiej	B	językoznawstwo lub literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia seminaryjne prowadzące opracowania pracy licencjackiej. Ich celem jest przedstawienie wymogów dotyczących konstrukcji i redakcji tekstu naukowego oraz wykształcenie umiejętności wykorzystania do tego tekstu naukowego w języku obcym. Seminaria prowadzone są w zakresie następujących dyscyplin: - językoznawstwo ogólne, - językoznawstwo stosowane - zwłaszcza translatoryka lub glottodydaktyka, - literaturoznawstwo.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05, K1_W06, K1_W14, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*Przedmiot wspólny dla całego kierunku*												
OGUN (do realizacji w semestrze zimowym lub letnim)	W	K							30	3	EP/EU w gestii prowadzącego – test pisemny,	B	różne dyscypliny

											zaliczenie ustne, esej itp.		
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot zasadniczo niezwiązany z kierunkiem studiów lub wykraczający poza jego program, mający na celu poszerzenie wiedzy ogólnej studenta i dający możliwość osiągnięcia efektów uczenia się innych niż oferowane przez macierzystą jednostkę. Prowadzony najczęściej w formie wykładu lub konwersatorium, zakończony zaliczeniem na stopień. Minimalna liczba ECTS wymagana w każdym roku akademickim: 3												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*nie dotyczy*												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*nie dotyczy*												
Egzamin certyfikacyjny z języka (innego niż kierunkowe, B lub C)										2	EP, EU	P	jezykoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin certyfikacyjnym na poziomie B1 weryfikujący efekty uczenia się w ramach zajęć z języka obcego (innego niż studiowane języki kierunkowe, B lub C), które student odbył jako kurs roczny w wymiarze 120 godzin na drugim roku studiów. Umożliwienie studentom zdobycia certyfikatu ma na celu potwierdzenie wykształcenia odpowiednich kompetencji językowych służących wzmocnieniu ich pozycji jako absolwentów UW na rynku pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*nie dotyczy*												
Symbol	*nie dotyczy*												

efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Praktyki tłumaczeniowe									80	2	zaliczenie na podstawie zaświadczenia i opinii pracodawcy	P	
Treści programowe dla przedmiotu	Program stacjonarnych studiów dziennych I stopnia na kierunku lingwistyka stosowana przewiduje dla studentów trzeciego roku obowiązkową praktykę tłumaczeniową po semestrze V, zaliczaną do semestru VI. Czas trwania praktyki wynosi dwa tygodnie. Na każdy z tygodni przewidziany jest wymiar pracy wynoszący do 40 godzin pracy biurowej, tj. łącznie 80 godzin; czas ten obejmuje również obserwacje i wstępne szkolenie w firmie. Praktyka dotyczy języka B lub języków B i C, przy czym dla języka B obowiązuje przynajmniej połowa wymiaru (40 godzin). Termin odbywania praktyk: po semestrze V. Inne rozwiązania są możliwe pod warunkiem uprzedniego uzgodnienia ich z opiekunem praktyk tłumaczeniowych na kierunku, o ile nie kolidują z innymi obowiązkami studenta (zajęciami lub egzaminami).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W09, K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W15, K1_W16, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U11, K1_U12, K1_K01, K1_K02, K1_K06, K1_K07, K1_K08.												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*Praktyki wspólne dla całego kierunku*												

II przedmioty właściwe dla danej specjalności *Terminologia i tłumaczenia specjalistyczne*													
Tłumaczenie specjalistyczne pisemne: języki B/A				Ć		Wr			30+30	2+2	T Proj PR	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Drugi i trzeci semestr kursu doskonalącego kompetencję translacyjną w zakresie pisemnego przekładu tekstów specjalistycznych z języka obcego na język polski przeznaczony dla studentów, którzy mają ukształtowaną wiedzę i umiejętności składające się na kompetencję komunikacyjną w zakresie języka A (polskiego) i języka B (pierwszego j. obcego). Doskonalenie kompetencji translacyjnej dotyczy tłumaczenia z języka obcego na język polski oraz z języka polskiego na język obcy. Na zajęciach rozwijana jest umiejętność tłumaczenia tekstów specjalistycznych o średnim stopniu terminologizacji. Elementami kursu są zajęcia z tłumaczeń audiowizualnych (tłumaczenie utworów audiowizualnych o tematyce specjalistycznej). Teksty wyjściowe stanowią materiał autentyczny wprowadzający elementy (inter)kulturowe i dostosowane są do poziomu poszczególnych grup zajęciowych w trakcie kursu. Celem kursu jest: - doskonalenie umiejętności przeniesienia znaczenia wyrażonego w języku wyjściowym (B lub A) na język docelowy (A lub B), tak aby powstał tekst zgodny z zasadami systemu języka docelowego; - doskonalenie umiejętności wykorzystania strategii, technik i metod tłumaczeniowych wykorzystywanych w tłumaczeniu pisemnym; - doskonalenie umiejętności analizy różnych rodzajów tekstów specjalistycznych; - rozwój kompetencji językowej w zakresie języka obcego, szczególnie w zakresie struktur gramatycznych i łączliwości leksykalnej, a także stylistyki tekstów specjalistycznych; - doskonalenie znajomości języka ojczystego, szczególnie w planie tekstowym i stylistycznym; - rozwój wiedzy ogólnej, wiedzy o specyfice kulturowej i socjolingwistycznej odbiorców oraz tekstów formułowanych w języku B i A; - rozwój wiedzy specjalistycznej w dziedzinach, których dotyczą analizowane teksty; - ćwiczenie umiejętności korzystania ze źródeł słownikowych (słowników encyklopedycznych, językowych i terminologicznych, baz terminologicznych) i tekstowych (tekstów paralelnych, korpusów tekstowych); - kształtowanie umiejętności samodzielnego poszukiwania rozwiązań problemów tłumaczeniowych przez studentów;													

	- rozwój kompetencji w zakresie formułowania dłuższych wypowiedzi pisemnych w języku docelowym (A lub B), w tym także pism oficjalnych; - wskazanie możliwości pogłębiania wiedzy we własnym zakresie z użyciem nowoczesnych i tradycyjnych źródeł informacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W07, K1_W08, K1_W10, K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W14, K1_W15, K1_W16, K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06, K1_K07, K1_K08												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.2_W01, S1.2_W02, S1.2_W03, S1.2_W04, S1.2_W05, S1.2_W06, S1.2_W10, S1.2_W11, S1.2_W12, S1.2_W13, S1.2_W14, S1.2_W15, S1.2_W16, S1.2_U01, S1.2_U02, S1.2_U03, S1.2_U04, S1.2_U06, S1.2_U07, S1.2_U08, S1.2_W09, S1.2_U10, S1.2_U11, S1.2_U13, S1.2_K01, S1.2_K02, S1.2_K03, S1.2_K04, S1.2_K05, S1.2_K06, S1.2_K07												
Tłumaczenie specjalistyczne pisemne: języki C/A				Ć		Wr			60+30	4+2	T Proj PR	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs doskonalący kompetencję translacyjną w zakresie pisemnego przekładu tekstów specjalistycznych z drugiego języka obcego (C) na język polski (A), a w dalszej części z języka polskiego (A) na drugi język obcy (C) przeznaczony dla studentów, którzy mają ukształtowaną podstawową wiedzę i umiejętności składające się na kompetencję komunikacyjną w zakresie języka polskiego i drugiego j. obcego, a także odbyli kurs wprowadzający do kształcenia kompetencji translacyjnej w zakresie tłumaczenia pisemnego z elementami tłumaczenia ustnego (tłumaczenie konsekutywne). Kurs rozpoczynają zajęcia z zakresu tłumaczenia tekstów specjalistycznych o niskim stopniu terminologizacji. W dalszej części rozwijana jest umiejętność tłumaczenia tekstów specjalistycznych o średnim stopniu terminologizacji. Elementami kursu są zajęcia z tłumaczeń audiowizualnych (tłumaczenie utworów audiowizualnych o tematyce specjalistycznej). Teksty wyjściowe stanowią materiał autentyczny wprowadzający elementy (inter)kulturowe i dostosowane są do poziomu poszczególnych grup zajęciowych w trakcie kursu. Celem kursu jest: - doskonalenie umiejętności przeniesienia znaczenia wyrażonego w języku wyjściowym (C lub A) na język docelowy (A lub C), tak												

	aby powstał tekst zgodny z zasadami systemu języka docelowego; - doskonalenie umiejętności wykorzystania strategii, technik i metod tłumaczeniowych wykorzystywanych w tłumaczeniu pisemnym; - doskonalenie umiejętności analizy różnych rodzajów tekstów specjalistycznych; - rozwój kompetencji językowej w zakresie języka obcego, szczególnie w zakresie struktur gramatycznych i łączliwości leksykalnej, a także stylistyki tekstów specjalistycznych; - doskonalenie znajomości języka ojczystego, szczególnie w planie tekstowym i stylistycznym; - rozwój wiedzy ogólnej, wiedzy o specyfice kulturowej i socjolingwistycznej odbiorców oraz tekstów formułowanych w języku C i A; - rozwój podstaw wiedzy specjalistycznej w dziedzinach, których dotyczą analizowane teksty; - ćwiczenie umiejętności korzystania ze źródeł słownikowych (słowników encyklopedycznych, językowych i terminologicznych, baz terminologicznych) i tekstowych (tekstów paralelnych, korpusów tekstowych); - kształtowanie umiejętności samodzielnego poszukiwania rozwiązań problemów tłumaczeniowych przez studentów; - rozwój kompetencji w zakresie formułowania dłuższych wypowiedzi pisemnych w języku docelowym (A lub C), w tym także pism oficjalnych; - wskazanie możliwości pogłębiania wiedzy we własnym zakresie z użyciem nowoczesnych i tradycyjnych źródeł informacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W07, K1_W08, K1_W10, K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W14, K1_W15, K1_W16, K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06, K1_K07, K1_K08												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.2_W01, S1.2_W02, S1.2_W03, S1.2_W04, S1.2_W05, S1.2_W06, S1.2_W10, S1.2_W11, S1.2_W12, S1.2_W13, S1.2_W14, S1.2_W15, S1.2_W16, S1.2_U01, S1.2_U02, S1.2_U03, S1.2_U04, S1.2_U06, S1.2_U07, S1.2_U08, S1.2_W09, S1.2_U10, S1.2_U11, S1.2_U13, S1.2_K01, S1.2_K02, S1.2_K03, S1.2_K04, S1.2_K05, S1.2_K06, S1.2_K07												
Historia języka i leksykografii B i C	W								30	2	EP/EU	B	językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest wprowadzenie w podstawowe zagadnienia historii studiowanego języka obcego ukazujące periodyzację jego dziejów i ewolucję na płaszczyźnie fonologicznej, morfologicznej, składniowej i leksykalnej. Powyższe treści są ściśle związane z omówieniem zabytków piśmiennictwa danego języka oraz podstawowych dla danego obszaru językowego słowników i gramatyk świadczących o postępującej kodyfikacji danego języka oraz kształtowaniu się normy językowej. W przypadku każdego ze studiowanych języków specyfika kursu jest odrębna z uwagi na fakt, iż inne procesy historyczne oraz inne otoczenie językowe warunkowały rozwój danego języka. Uniwersalnymi zagadnieniami poruszanymi w ramach wykładu pozostają: historia danego języka na tle historii języków indoeuropejskich; różnorodność wpływów językowych, kontakty z innymi językami, zapożyczenia; dialekty, regionalne i terytorialne odmiany danego języka, warianty standardu językowego państw danego obszaru językowego; ekspansja geograficzna danego języka i jego znaczenie we współczesnym świecie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W03, K1_W07, K1_W08, K1_U02, K1_U03, K1_U10, K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K07												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.2_W03, S1.2_W07, S1.2_W08, S1.2_W11, S1.2_U06, S1.2_U07, S1.2_U08, S1.2_U09, S1.2_U10, S1.2_K01, S1.2_K02, S1.2_K04												
Wstęp do analizy tekstu specjalistycznego/literackiego		K							30	2	Proj T PR	B	językoznawstwo lub literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest przedstawienie problematyki typologii i gatunków tekstów oraz zaprezentowanie modeli analizy tekstów. Wprowadzenie obejmuje przedstawienie różnych ujęć tekstu: lingwistycznego, semiotycznego, kulturowego i literaturoznawczego, zaś część główna kursu ma na celu ukazanie cech specyficznych dla danego typu tekstu (na poziomie leksykalnym, morfo-składniowym,												

	stylistycznym) oraz metod stosowanych do jego opisu.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W06, K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U07, K1_U10, K1_U11, K1_K02, K1_K04, K1_K05, K1_K07
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.2_W01, S1.2_W04, S1.2_W06, S1.2_W12, S1.2_U04, S1.2_U11, S1.2_U12, S1.2_K02, S1.2_K04, S1.2_K05

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze zimowym): 34 (36 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim): 26 (28 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60 (64 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze zimowym): 390 (420 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze letnim): 210 (240 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 600 (660 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)
Łączna liczba godzin dla cyklu: 2535 (2715 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)

6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
	językoznawstwo	57,5%
	literaturoznawstwo	11%

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	2023
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	79
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	173
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	2,5 ECTS (BHP + praktyki tłum)
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	144 (145 w PiTT i 143 w TiTS)
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	2 ECTS, 80 godzin praktyk tłumaczeniowych w instytucjach (skierowanie z wydziału)
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych Praktyka tłumaczeniowa: Program stacjonarnych studiów pierwszego stopnia na kierunku lingwistyka stosowana przewiduje dla studentów trzeciego roku obowiązkową praktykę	

tłumaczeniową. Czas trwania praktyki wynosi 2 tygodnie W sumie student zobligowany jest do odbycia 80 godzin praktyk - taki wymiar godzin dostosowany jest do wymogów rynku. Praktyka dotyczy języka B lub języków B i C, przy czym dla języka B obowiązuje przynajmniej połowa wymiaru (40 godzin).
W przypadku opcjonalnej, nieobowiązkowej specjalności nauczycielskiej:
Łączna liczba godzin praktyk: 150, w tym 30 psychopedagogicznych i 120 dydaktycznych.
Praktyka psychopedagogiczna w wymiarze 30 godzin:
Celem praktyk pedagogicznych w przedszkolu i szkole podstawowej jest konfrontacja wiedzy pedagogicznej, zdobytej w toku cyklu zajęć teoretycznych z rzeczywistością edukacyjną w przedszkolu i szkole. Rozwijanie umiejętności badawczych w zakresie obserwacji procesu komunikacji dziecko – nauczyciel przedszkola i uczeń - nauczyciel na zajęciach, diagnozy stylu kierowania wychowawczego, zachowań agresywnych i przemocy oraz zachowań dyskryminacyjnych. Dokonanie analizy doświadczeń po odbyciu praktyk w instytucji.
Praktyka dydaktyczna w wymiarze 120 godzin:
Praktyka dydaktyczna – przygotowanie do nauczania języka obcego (B lub C) dotyczy praktycznego przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela języka obcego na początkowych etapach edukacji (w przedszkolu i szkole podstawowej) zgodnie z wymogami zapisanymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17.01.2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków.

Dodatkowa specjalność (nieobowiązkowa) nauczycielska

Na kierunku **lingwistyka stosowana**

Poziom kształcenia **studia 1. stopnia**

Profil kształcenia **ogólnoakademicki**

Forma **studia stacjonarne**

Lista oferowanych języków (jeden do wyboru, B lub C)

- angielski
- francuski
- hiszpański
- niemiecki
- niemiecki od podstaw
- rosyjski
- rosyjski od podstaw
- włoski
- włoski od podstaw

5.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów
Rok studiów: pierwszy
Semestr: pierwszy i drugi

Specjalność nauczycielska (nakładka opcjonalna)													
Nazwa przedmiotu Psychologia	W			Ć					75	6	EP	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu wsparcie gotowości studentów do działalności dydaktycznej poprzez przedstawienie im podstawowych informacji z zakresu psychologii, dobranych pod kątem ich teoretycznej i praktycznej użyteczności w prowadzeniu zajęć, realizowaniu programu oraz nawiązywania kontaktu z uczniami. Na zajęciach poruszone będą zagadnienia związane z psychologią uczenia się, rozwojem dzieci i jego potencjalnymi zaburzeniami oraz trudnymi sytuacjami w klasie. Przewidywane są dyskusje oraz ćwiczenia grupowe.												

Nazwa przedmiotu Pedagogika	W								75	6			
Treści programowe dla przedmiotu	Celem pedagogiki na specjalizacji nauczycielskiej jest wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia teorii edukacji (problemy współczesnego wychowania, nowoczesnej dydaktyki); zapewnienie możliwości aktywnego poznawania praktyki wykorzystując metody pośrednie (np. symulacje, modelowe opisy zdarzeń); kształtowanie umiejętności refleksji i badania własnej praktyki edukacyjnej; kształtowanie umiejętności działaniowych w obszarze klasy szkolnej, współpracy z rodzicami, szerszym środowiskiem szkolnym.												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze zimowym): 6
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim): 6
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 12
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze zimowym): 90
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze letnim): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 150

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci i czwarty

Specjalność nauczycielska (nakładka opcjonalna)													
Praktyka psychopedagogiczna								praktyka	30	2			
Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk psychopedagogicznych w szkole podstawowej jest konfrontacja wiedzy psychologicznej i pedagogicznej, zdobytej w toku cyklu zajęć teoretycznych z rzeczywistością edukacyjną w szkole. Rozwijanie umiejętności badawczych w zakresie obserwacji procesu komunikacji uczeń nauczyciel na lekcji, diagnozy stylu kierowania wychowawczego, zachowań agresywnych i przemocy szkolnej oraz zachowań dyskryminacyjnych. Dokonanie analizy doświadczeń po odbyciu praktyk w instytucji.												
Nauczanie systemów i sprawności językowych języka B/C		K							30	2	EP/EU		

Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia te dotyczą metodyki nauczania języka obcego, omawiane są metody pracy z uczniami różnych grup wiekowych, materiały dydaktyczne oraz formy ćwiczeń dostosowane do potrzeb uczniów. Studenci poznają metody pracy z różnymi grupami uczniów, metody prezentacji i ćwiczenia materiału gramatycznego i słownictwa, a także metody rozwijania sprawności mówienia, pisania, czytania i rozumienia ze słuchu w języku obcym.												
Podstawy dydaktyki	W	K							30	2	EP/EU	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dydaktyki oraz procesami zachodzącymi w systemie oświaty, szkole i klasie. Student pozna zasady projektowania działań edukacyjnych, diagnozy, kontroli i oceny a także efektywne sposoby komunikacji z uczniem.												
Wczesne nauczanie języka B/C		K							30	2	EP/EU		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia dotyczą metodyki nauczania języka obcego w przedszkolu i szkole podstawowej. Omawiane są metody pracy z uczniami, materiały dydaktyczne oraz formy ćwiczeń. Studenci zapoznawani są z metodami pracy z uczniami w wieku przedszkolnym i szkolnym (szkoła podstawowa), a także z metodami rozwijania sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu w języku obcym w przedszkolu i szkole podstawowej.												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze zimowym): 4
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim):4

Łączna liczba punktów ECTS (w roku):8
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze zimowym): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze letnim): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 90

Rok studiów: trzeci
Semestr: piąty

Specjalność nauczycielska (nakładka opcjonalna)													
Nazwa przedmiotu Emisja głosu				Ć					30	1		P	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia służą zdobyciu umiejętności bezpiecznego i skutecznego posługiwania się głosem w pracy nauczyciela. Mają na celu zwiększenie możliwości głosowych poprzez pogłębienie świadomości ciała, wypracowanie właściwego toru oddechowego, korektę nieprawidłowych nawyków fonacyjnych oraz poprawę techniki mówienia.												
Nazwa przedmiotu Praktyka dydaktyczna								prakty ka	120	4			
Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk jest wdrożenie studentów do praktycznego stosowania różnorodnych metod, technik oraz środków dydaktycznych w nauczaniu języka obcego, zapoznanie studentów z organizacją pracy w przedszkolu i w szkole podstawowej, z planowaniem i realizacją procesu kształcenia.												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze 5.): 5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze 5.): 30

Łączna liczba praktyk (w semestrze) 120

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 5

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 30

Łączna liczba praktyk (w roku) 120

Łączna liczba godzin dla cyklu: 270 godzin zajęć oraz 150 godzin praktyk, w tym 120 godzin praktyk dydaktycznych oraz 30 godzin praktyk psychopedagogicznych.”.

Załącznik nr 16
do uchwały nr 482 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 16 października 2019 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 87
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	**Dyscyplina naukowa**	**Procentowy udział dyscyplin**	**Dyscyplina wiodąca** ***(ponad połowa efektów uczenia się)***
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki fizyczne	67%	Nauki fizyczne
Dziedzina nauk społecznych	pedagogika	33%	
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów*: nauczanie fizyki*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: *nauczanie fizyki* **Poziom kształcenia:** studia I stopnia **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	**Efekty uczenia się**	**Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	zna i rozumie podstawowe prawa i koncepcje fizyki klasycznej i kwantowej, rozumie ich historyczny rozwój i znaczenie dla postępu nauk ścisłych, przyrodniczych i technicznych, poznania świata i rozwoju ludzkości	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie podstawy wiedzy o podstawowych składnikach materii i rządzących nimi oddziaływaniach, rozumie przejawy tych oddziaływań w zjawiskach fizycznych w różnych skalach od subatomowej do astronomicznej, zna związane z tymi zjawiskami charakterystyczne skale czasowe i energetyczne	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie podstawową wiedzę w zakresie matematyki wyższej i metod matematycznych jako języka umożliwiającego rozważania ilościowe w fizyce	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie podstawowe techniki informatyczne, metody numeryczne i oprogramowanie niezbędne przy rozwiązywaniu problemów fizycznych	P6S_WG
K_W05	zna i rozumie podstawowe techniki doświadczalne niezbędne do zaplanowania i wykonania prostych eksperymentów fizycznych oraz zasady opisu i interpretacji ich wyników	P6S_WG
K_W06	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, w szczególności w	P6S_WK

	stopniu pozwalającym na bezpieczny udział w zajęciach dydaktycznych na pracowni fizycznej	
K_W07	ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną	P6S_WK
K_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowych	P6S_WK
K_W09	zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6S_WG
K_W10	zna i rozumie podstawy wiedzy na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	P6S_WG
K_W11	zna i rozumie podstawowy wiedzy na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	P6S_WG
K_W12	zna i rozumie podstawy metodyki wykonywania typowych zadań oraz normy i procedury stosowane w różnych obszarach działalności pedagogicznej	P6S_WK
Umiejętności		
K_U01	potrafi posługiwać się aparatem matematyki wyższej i metodami matematycznymi fizyki przy opisie i modelowaniu podstawowych zjawisk i procesów fizycznych, potrafi samodzielnie odtworzyć twierdzenia i równania opisujące podstawowe zjawiska i prawa przyrody, potrafi przeprowadzić dowody tych twierdzeń i praw	P6S_UW
K_U02	potrafi zaplanować, przeprowadzić i zinterpretować eksperymenty fizyczne o średnim stopniu złożoności	P6S_UO
K_U03	potrafi dokonać krytycznej analizy wyników pomiarów, obserwacji lub obliczeń teoretycznych wraz z ilościową oceną dokładności wyników	P6S_UW
K_U04	potrafi stosować metody numeryczne, wykorzystywać biblioteki numeryczne, bazy danych i podstawowe oprogramowanie używane w fizyce	P6S_UW
K_U05	potrafi, dostrzegając potrzebę popularyzacji nauk ścisłych w społeczeństwie,	P6S_UK

	w sposób przystępny przedstawić i wyjaśnić podstawowe fakty dotyczące zjawisk i praw fizyki i skutecznie komunikować się zarówno ze specjalistami jak i niespecjalistami w zakresie tych nauk	
K_U06	potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach oraz krytycznie ocenić informacje pochodzące ze źródeł niezweryfikowanych	P6S_UW
K_U07	potrafi samodzielnie oraz w zespole zrealizować projekt z dziedziny fizyki, przygotować raport przedstawiający wyniki tego projektu w formie pisemnej, ustnej, prezentacji multimedialnej lub plakatu zarówno w języku polskim jak i angielskim	P6S_UO
K_U08	potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, pozwalającym na samodzielne korzystanie z podstawowej literatury anglojęzycznej oraz komunikację ze specjalistami w zakresie fizyki	P6S_UK
K_U09	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	P6S_UW
K_U10	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	P6S_UU
K_U11	wykorzystywać technologie informatyczne i komunikacyjne, w szczególności w celu dostępu do zasobów wiedzy w internecie	P6S_UW
Kompetencje społeczne		
K_K01	jest gotów do uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K02	jest gotów do pracy w zespole i pełnienia różnych ról; przyjmowania i wyznaczania zadań, organizowania działań i realizacji celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P6S_KO
K_K03	jest gotów do właściwego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6S_KK
K_K04	jest gotów do uczciwej działalności intelektualnej, podejmowania badań ze	P6S_KR

	świadomością problemów etycznych; eksperymentalnej weryfikacji teorii i stosowania metody naukowej w gromadzeniu wiedzy	
K_K05	jest gotów do systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi podstawowymi w wybranym obszarze nauk fizycznych, w celu poszerzenia i pogłębienia wiedzy oraz do weryfikowania źródeł, w tym internetowych	P6S_KR
K_K06	jest gotów do prowadzenia badań, eksperymentów lub obserwacji fizycznych z uwzględnieniem społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związaną z tym odpowiedzialność	P6S_KO
K_K07	jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6S_KR
K_K08	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	P6S_KR
K_K09	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: *nie dotyczy*

4. Semestr dla kierunku: nauczanie fizyki

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmiot do wyboru: Matematyka I lub Analiza I oraz Algebra z geometrią I [W]	 60 60 30			 90 60 30				 30 ćw. wykładowe	 180 120 60	 14 9 5	 EU/EP EU/EP EU/EP	 B B B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do podstaw matematyki. Liczby zespolone. Przestrzenie wektorowe. Funkcje elementarne. Granica i ciągłość funkcji jednej zmiennej. Różniczkowanie i całkowanie funkcji jednej zmiennej. Ciągi i szeregi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U01, K_K01												
Fizyka I (mechanika)	45			60				15 ćw. wykładowe	120	9	EU/EP	B	nauki fizyczne

Treści programowe dla przedmiotu	Opis ruchu w fizyce. Zasady dynamiki dla prostych i złożonych układów fizycznych. Wprowadzenie do szczególnej teorii względności.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_K01												
Technologie informacyjne i komunikacyjne	15			30					45	2	EU/EP		informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy mechanizmów przechowywania i dystrybucji informacji we współczesnym świecie, rozwijanie umiejętności praktycznych związanych z technologiami informatycznymi i komunikacyjnymi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U11, K_K01												
Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy								4 kurs internetowy	4	0,5	Inne ZAL (zaliczenie)	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_U02, K_K06												

Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	Inne ZAL (zaliczenie)	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Tematyka zajęć skoncentrowana jest wokół zagadnień związanych z prawem autorskim oraz ochroną własności przemysłowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W08, K_U06, K_K03, K_K04, K_K07												
Przedmiot do wyboru: Matematyka II lub Analiza II oraz Algebra z geometrią II [W]	 90 60 30			 90 60 30					 180 120 60	 14 9 5	 EU/EP EU/EP EU/EP	 B B B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Rachunek różniczkowy funkcji wielu zmiennych rzeczywistych, elementy algebry liniowej, równania różniczkowe zwyczajne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U01, K_K01												
Fizyka II (elektryczność i magnetyzm) dla fizyków	45			60				15 ćw. wykładowe	120	9	EU/EP	B	nauki fizyczne

Treści programowe dla przedmiotu	Na wykładzie, bogato ilustrowanym pokazami, przedstawione zostaną podstawowe pojęcia z dziedziny klasycznego elektromagnetyzmu podsumowane w równaniach Maxwella.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_K01												
Programowanie*	15			30					45	3	EU/EP		Informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Elementy języka wybranego języka programowania. Pliki, wejście i wyjście, tablice, złożone typy danych i ich zastosowania w rozwiązywaniu problemów fizycznych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U04, K_K01, K_K03												
Analiza niepewności pomiarowych	20								20	2	EP	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Pojęcie niepewności pomiaru w praktyce laboratoryjnej. Planowanie podstawowych doświadczeń z różnych działów fizyki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												

Pracownia wstępna					40				40	3	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Praktyczne zastosowanie pojęcia niepewności pomiaru w praktyce laboratoryjnej. Podstawowe doświadczenia z różnych działów fizyki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												
Przedmioty do wyboru (lektoraty, przedmioty ogólnouniwersyteckie**) [W]									30	3	określone w sylabusie przedmiotu	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój wiedzy i umiejętności w dyscyplinie spoza nauk fizycznych oraz rozwój kompetencji językowych na odpowiednim poziomie												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Wychowanie fizyczne								30 w-f	30	0			
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój kultury fizycznej studenta												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	

* Programowanie można zastąpić za zgodą prodziekana ds. studenckich, równoważnymi lub bardziej zaawansowanymi zajęciami z oferty wydziału lub oferty pozawydziałowej, dotyczącymi podstawowych narzędzi i technik informatycznych używanych w fizyce i naukach ścisłych.
** W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów. W ramach lektoratów wymagane jest 240h i 8 ECTS w czasie całych studiów.
[W] przedmioty do wyboru

Łączna liczba godzin zajęć w I semestrze: co najmniej 353
Łączna liczba godzin zajęć w II semestrze: co najmniej 435 + 30 za przedmioty ogólnouniwersyteckie
Łączna liczba punktów ECTS w I semestrze: 30
Łączna liczba punktów ECTS w II semestrze: 30
Łączna liczba punktów ECTS w I roku: **60**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **co najmniej 788 + 30 za przedmioty ogólnouniwersyteckie**

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**					
Przedmiot do wyboru:													
Matematyka III lub	60			60					120	9	EU/EP	B	matematyka
Analiza III [W]	60			60					120	9	EU/EP	B	

Treści programowe dla przedmiotu	Elementy geometrii różniczkowej. Analiza zespolona. Elementy teorii dystrybucji. Transformata Fouriera.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U01, K_K01												
Fizyka III (drgania i fale)	45			45					90	7	EU/EP	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Drgania prostych układów fizycznych oraz podstawowe własności fal rozchodzących się w ośrodkach sprężystych i fal elektromagnetycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_K01												
Mechanika klasyczna	45			45					90	6	EU/EP	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Lagranżowski i hamiltonowski opis układów fizycznych. Elementy szczególnej teorii względności.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_K01												

Pracownia technik pomiarowych					45				45	4	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe typy doświadczeń w zakresie mechaniki, fal elektromagnetycznych i fizyki współczesnej. Ćwiczenia do wyboru.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U07, K_K02, K_K04, K_K06, K_K07												
Pedagogika I	30			30					60	5	EU/EP		pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Pedagogiczne podstawy kształcenia, wychowania i opieki a także diagnozowania w procesie kształcenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_W11, K_U09, K_K07, K_K09												
Emisja głosu i technika mowy						30			30	2	Inne (zaliczenie na ocenę)		nauki o zdrowiu
Treści programowe dla przedmiotu	Przedstawienie budowy oraz działania aparatu oddechowego, fonacyjnego i artykulacyjnego z punktu widzenia ich optymalnego wykorzystania w zawodowej pracy głosem. Ćwiczenia odpowiedniej do mówienia postawy ciała. Wypracowanie umiejętności rozluźniania obszarów ciała odpowiedzialnych za tworzenie głosu. Ćwiczenia oddechowe: oddychanie przeponowo - żebrowe, podparcie oddechowe, wydłużanie i wyrównywanie fazy wydechowej. Ćwiczenia fonacyjne: miękki atak dźwięku, wykorzystanie rezonatorów.												

	Ćwiczenia artykulacyjne. Praca nad techniką mowy. Praca z tekstem. Głos jako narzędzie pracy nauczyciela. Elementy autoprezentacji. Higiena pracy głosem.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_U09, K_U10, K_K07, K_K09												
Przedmiot do wyboru z zakresu psychologii	30								30	3	Egzamin lub zaliczenie na ocenę	B	psychologia
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_W11, K_U09, K_K07, K_K09												
Mechanika kwantowa I lub Quantum Mechanics I [W]	60 60			60 60					120 120	8 8	EU/EP EU/EP	B B	nauki fizyczne nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Funkcja falowa i równanie Schrödingera. Zasada superpozycji stanów kwantowych. Liniowość równania Schrödingera i jej konsekwencje. Postulaty mechaniki kwantowej. Obserwable. Zasada nieoznaczoności. Klasyfikacja rozwiązań równania Schrödingera. Oscylator harmoniczny. Kwantowa teoria momentu pędu. Cząstka w polu sił centralnych. Atom wodoru. Metody przybliżonego rozwiązywania równania Schrödingera.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Przedmioty do wyboru (lektoraty, przedmioty ogólnouniwersyteckie*) [W]									170	9	określone w sylabusie przedmiotu	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój wiedzy i umiejętności w dyscyplinie spoza nauk fizycznych lub rozwój kompetencji językowych na odpowiednim poziomie												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Wychowanie fizyczne								30 w-f	30	0			
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój kultury fizycznej studenta												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Termodynamika z elementami fizyki statystycznej	45			45					90	6	EU/EP	B	nauki fizyczne

Treści programowe dla przedmiotu	Opis układu termodynamicznego. Równowaga termodynamiczna w opisie statystycznym. Statystyki kwantowe. Temperatura empiryczna i własności ciał fizycznych zależne od temperatury. Międzynarodowa skala temperatur. Równanie stanu układu. Pierwsza zasada termodynamiki. Ciepło molowe i ciepło przemian fazowych. Maszyny cieplne. Entropia. Druga zasada termodynamiki. Zagadnienia transportu. Niskie temperatury. Trzecia zasada termodynamiki. Termodynamiczne parametry układu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Pracownia fizyczna i elektroniczna	15				45				60	5	EU/EP	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Zapoznanie się z podstawami fizycznymi działania, budową i zastosowaniami układów elektronicznych złożonych z dyskretnych i zintegrowanych układów analogowych i cyfrowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U07, K_K02, K_K04, K_K06, K_K07												
Praktyka I [W]								30 praktyki	30	3	EU/EP		pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Przygotowanie praktyczne w zakresie psychologiczno-pedagogicznym do nauczania na poziomie szkoły podstawowej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U09, K_U10, K_K07, K_K08, K_K09

***** W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów. W ramach lektoratów wymagane jest 240h i 8 ECTS w czasie całych studiów.

Łączna liczba godzin zajęć w III semestrze: co najmniej 405
Łączna liczba godzin zajęć w IV semestrze: co najmniej 390 + 170 za przedmioty ogólnouniwersyteckie i lektoraty
Łączna liczba punktów ECTS w III semestrze: 30
Łączna liczba punktów ECTS w IV semestrze: 30
Łączna liczba punktów ECTS II roku: **60**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **co najmniej 775 + 170 godzin za przedmioty ogólnouniwersyteckie i lektoraty**

4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Praktyka II [W]								120	120	10	EU/EP		pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Przygotowanie praktyczne w zakresie dydaktycznym do nauczania na poziomie szkoły podstawowej fizyki. Uczestnictwo w prowadzeniu lekcji oraz samodzielne przeprowadzanie lekcji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U09, K_U10, K_K07, K_K08, K_K09												
Przedmiot z dydaktyki matematyki* [W]	30			30					60	5	EU/EP		pedagogika matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Dydaktyka matematyki na poziomie szkoły podstawowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_U09, K_U10, K_K07, K_K08, K_K09												

Pedagogika z elementami psychologii	15			15					30	3	EU/EP	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Zmiany rozwojowe w okresie dorastania i ich wpływ na organizowanie procesów kształcenia. Rola autorytetów w procesie kształcenia. Wpływ mediów na postawy młodzieży. Rozwiązywanie problemów wieku młodzieńczego. Wpływ kultury na kształtowanie się stylu życia. Rozwój zawodowy nauczyciela. Planowanie drogi własnego rozwoju zawodowego. Programy wychowawcze różnych placówek wychowawczych. Etyczny wymiar zawodu nauczyciela.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U09, K_U10, K_K07, K_K08, K_K09												
Pracownia dydaktyki fizyki I					30				30	2	inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Przeprowadzanie i analiza fizycznych doświadczeń jakościowych oraz ilościowych stanowiących część procesu dydaktycznego na poziomie szkoły podstawowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW05, K_W06, K_W12, K_U02, K_U03, K_U09, K_U10, K_K02, K_K07, K_K08, K_K09												
Dydaktyka fizyki Ia	15			15		30			60	5	EU/EP		pedagogika nauki fizyczne

Treści programowe dla przedmiotu	Dydaktyka fizyki na poziomie szkoły podstawowej. Metodologie nauczania, metody aktywizujące, wykorzystanie eksperymentów i zadań w procesie nauczania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_U09, K_U10, K_K07, K_K08, K_K09												
Astronomia	30								30	2	EU/EP	B	astronomia
Treści programowe dla przedmiotu	Obserwacje astronomiczne. Astronomia sferyczna. Obiekty astronomiczne. Układ Słoneczny. Astronomia gwiazdowa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U05, K_K01												
Praktyka III [W]								60 praktyki	60	6	Inne ZAL (zaliczenie)		pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Przygotowanie praktyczne w zakresie dydaktycznym do nauczania na poziomie szkoły podstawowej matematyki. Uczestnictwo w prowadzeniu lekcji oraz samodzielne przeprowadzanie lekcji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U09, K_U10, K_K07, K_K08, K_K09												

Zespołowe projekty studenckie 1**							30		30	4	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Studenci pracują pod opieką osoby zaangażowanej w badania naukowe nad projektem, którego tematyka jest ustalana wspólnie z opiekunem projektu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W08, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04												
Wychowanie fizyczne								30 w-f	30	0			
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój kultury fizycznej studenta												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Przedmioty do wyboru (lektoraty, przedmioty ogólnouniwersyteckie***) [W]									130	5	określone w sylabusie przedmiotu	B	

Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój wiedzy i umiejętności z dyscypliny spoza nauk fizycznych lub rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Egzamin z języka angielskiego co najmniej na poziomie B2										2	EU/EP		
Treści programowe dla przedmiotu	Potwierdzenie umiejętności językowych na poziomie B2												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08												
Pracownia i praca licencjacka, nauczanie fizyki [W]					75				75	8	inne ZAL (zaliczenie)	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Opracowanie problemu badawczego lub praktycznego związanego z nauczaniem fizyki pod kierunkiem opiekuna.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W07, K_U01, K_U06, K_U10, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06												

Dydaktyka fizyki Ib						30			30	2	inne ZAL (zaliczenie)		nauki fizyczne pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Dydaktyka fizyki na poziomie szkoły podstawowej. Metodologie nauczania, metody aktywizujące, wykorzystanie eksperymentów i zadań w procesie nauczania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_U09, K_U10, K_K07, K_K08, K_K09												

* Można zaliczyć przedmiot "Dydaktyka matematyki" w semestrze letnim lub "Metodyka nauczania algebry", lub "Metodyka nauczania geometrii" w semestrze zimowym; przedmioty są prowadzone przez Wydział Matematyki, Informatyki i Mechaniki.
******Zespołowy projekt studencki można zaliczyć jako odrębny przedmiot do wyboru lub w ramach przedmiotów do wyboru/pracowni i pracy licencjackiej
******* W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów. W ramach lektoratów wymagane jest 240h i 8 ECTS w czasie całych studiów.

Łączna liczba godzin zajęć w V semestrze: co najmniej 300
Łączna liczba godzin zajęć w VI semestrze: co najmniej 255 + 130 za przedmioty ogólnouniwersyteckie i lektoraty
Łączna liczba punktów ECTS w V semestrze: 30
Łączna liczba punktów ECTS w VI semestrze: 30
Łączna liczba punktów ECTS (w III roku: **60**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **co najmniej 555 + 130 za przedmioty ogólnouniwersyteckie i lektoraty**

5. **Semestr dla kierunku:** *nie dotyczy*
6. **Semestr dla specjalności:** *nie dotyczy*

7. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki fizyczne	39%
Nauki społeczne	Pedagogika	18%
-	-	-

8. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0533
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	97
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	158,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	128
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	

Praktyka I, 30h, 3 ECTS. Uczestnictwo w przygotowaniu i prowadzeniu zajęć na poziomie szkoły podstawowej oraz samodzielne przygotowanie i przeprowadzanie takich zajęć. Praktyka II, 120h, 10 ECTS. Uczestnictwo w przygotowaniu i prowadzeniu lekcji fizyki w szkole podstawowej oraz samodzielne przygotowanie i przeprowadzanie lekcji. Praktyka III, 60h, 6 ECTS. Uczestnictwo w przygotowaniu i prowadzeniu lekcji matematyki w szkole podstawowej oraz samodzielne przygotowanie i przeprowadzanie lekcji. Celem praktyk jest praktyczne przygotowanie studenta do wykonywania zawodu nauczyciela fizyki i matematyki na poziomie szkoły podstawowej. Zaliczenia praktyk dokonuje opiekun-koordynator praktyk po przedstawieniu scenariuszy lekcji, sprawozdania z praktyki wypełnionego przez studenta, pozytywnej opinii o praktykancie wystawionej przez nauczyciela-opiekuna praktyk oraz rozmowie podsumowującej praktyki z opiekunem praktyk.

”.

Załącznik nr 17
do uchwały nr 482 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 16 października 2019 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 88
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca *(ponad połowa efektów uczenia się)*
Dziedzina nauk humanistycznych	1. Językoznawstwo 2. Literaturoznawstwo 3. Nauki o kulturze i religii 4. Filozofia 5. Historia	51% 4% 4% 1% 2%	Językoznawstwo
Dziedzina nauk społecznych	1. Nauki o polityce i administracji 2. Pedagogika 3. Psychologia 4. Nauki socjologiczne 5. Nauki o komunikacji społecznej i mediach 6. Nauki prawne	6% 18% 10% 2% 1% 1%	
Razem:	-	100%	-

2. **Kierunek studiów***: nauczanie języków obcych*
Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: ***nauczanie języków obcych*** **Poziom kształcenia:** studia pierwszego stopnia **Profil kształcenia:** praktyczny		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	**Efekty uczenia się**	**Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, teorie, instytucje, procesy, zjawiska z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych: językoznawstwo, literaturoznawstwo, pedagogika, psychologia, nauki o kulturze i religii, historia, właściwych dla kierunku nauczanie języków obcych ew. z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych: nauki o polityce i administracji, nauki socjologiczne, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki prawne, właściwych dla przedmiotu wiedza o społeczeństwie, zorientowane na zastosowania praktyczne w sferze nauczania języków obcych w przedszkolu, na pierwszym i/lub drugim etapie edukacyjnym	**P6S_WG Zakres i głębia**
K_W02	niezbędną terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych: językoznawstwo, literaturoznawstwo, pedagogika, psychologia, nauki o kulturze i religii, historia, właściwą dla nauczania języków obcych ew. terminologię z zakresu dyscyplin naukowych: nauki o polityce i administracji, nauki socjologiczne, nauki o komunikacji	**P6S_WG Zakres i głębia**

	społecznej i mediach, nauki prawne, właściwą dla nauczania przedmiotu wiedza o społeczeństwie	
K_W03	metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach oświatowych i związanych z nauczaniem języków obcych lub wiedzy o społeczeństwie	**P6S_WG Zakres i głębia**
K_W04	w znacznym stopniu proces rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym, społecznym i kulturowym oraz różnorodne uwarunkowania tego procesu	**P6S_WG Zakres i głębia**
K_W05	różne rodzaje struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje, ze szczególnym uwzględnieniem krajów języka nauczanego	**P6S_WG Zakres i głębia**
K_W06	w sposób uporządkowany różne środowiska wychowawcze i edukacyjne, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące	**P6S_WG Zakres i głębia**
K_W07	w zaawansowanym stopniu strukturę i funkcje systemu edukacji, cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	**P6S_WG Zakres i głębia**
K_W08	różnorodnych uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	**P6S_WG Zakres i głębia**
K_W09	metodykę wykonywania typowych zadań, normy, procedury stosowane w różnych obszarach działalności pedagogicznej	**P6S_WG Zakres i głębia**

K_W10	w znacznym stopniu odbiorców (podmioty) edukacji, oraz metody diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług edukacyjnych	**P6S_WG Zakres i głębia**
K_W11	w podstawowym stopniu prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych z nauczaniem, w szczególności z nauczaniem języków obcych lub wiedzy o społeczeństwie	**P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki**
K_W12	w niezbędnym zakresie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach związanych z edukacją, zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie	**P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki**
K_W13	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	**P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki**
K_W14	w uporządkowany sposób miejsce pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	**P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki**
K_W15	w znaczącym zakresie rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości	**P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki**
K_W16	w znaczącym zakresie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w języku polskim i angielskim, opcjonalnie francuskim lub niemieckim, ich prawidłowości i zakłócenia	**P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki**
K_W17	najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy psychologiczne oraz pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	**P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki**

K_W18	w uporządkowany sposób zasady i normy etyczne	**P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki**
K_W19	podstawę programową dotyczącą treści nauczania języka angielskiego i opcjonalnie języka francuskiego lub niemieckiego, ew. wiedzy o społeczeństwie w przedszkolu oraz na I i II etapie edukacyjnym i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	**P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki**
K_W20	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady emisji głosu	**P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki**
K_W21	narzędzia i techniki pracy wspomaganej cyfrowo, zdalnej lub wymiany wirtualnej	**P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki**
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów w języku polskim i angielskim, opcjonalnie francuskim lub niemieckim	**P6S_UW Wykorzystanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania**
K_U02	samodzielnie planować i realizować typowe projekty związane z nauczaniem języków obcych w warunkach przedszkolnych, szkolnych i w warunkach innych instytucji edukacyjnych nauczających języków obcych ew. z nauczaniem przedmiotu wiedza o społeczeństwie na drugim etapie edukacyjnym	**P6S_UW Wykorzystanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania**
K_U03	diagnozować potrzeby, możliwości i zdolności każdego ucznia oraz projektować i realizować zindywidualizowane programy kształcenia i wychowania	**P6S_UW Wykorzystanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania**

K_U04	w niezbędnym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji związanych z edukacją, nauczaniem języków obcych	**P6S_UW Wykorzystanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania**
K_U05	obserwować i ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących nauczania języków obcych ew. przedmiotu wiedza o społeczeństwie oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania	**P6S_UW Wykorzystanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania**
K_U06	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii i pedagogiki oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	**P6S_UW Wykorzystanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania**
K_U07	posługiwać się podstawowymi teoriami w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności nauczycielskiej	**P6S_UW Wykorzystanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania**
K_U08	posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzegać i analizować dylematy etyczne; przewidywać skutki konkretnych działań wychowawczych, opiekuńczych i terapeutycznych	**P6S_UW Wykorzystanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania**
K_U09	dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające zmian w przyszłym działaniu	**P6S_UW Wykorzystanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania**
K_U10	pracować z dziećmi pochodzącymi ze środowisk odmiennych kulturowo i posiadających ograniczoną znajomość języka polskiego	**P6S_UW Wykorzystanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania**

K_U11	argumentować merytorycznie w języku polskim i obcym z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski	**P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym**
K_U12	porozumiewać się w języku polskim i obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku nauczanie języków obcych, w języku polskim i obcym	**P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym**
K_U13	przygotować prace pisemne w języku polskim i obcym, właściwe dla studiowanego kierunku studiów, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	**P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym**
K_U14	przygotować wystąpienia ustne oraz wypowiadać się publicznie w języku polskim i obcym, na tematy dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	**P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym**
K_U15	w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i obcym na tematy dotyczące wybranych zagadnień nauczycielskich z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku dyscyplin właściwych dla kierunku studiów	**P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym**

K_U16	prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie w języku polskim i obcym popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i poglądów różnych autorów	**P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym**
K_U17	posługiwać się językiem angielskim i językiem francuskim lub niemieckim na poziomie C1 ESOKJ, z uwzględnieniem specyfiki języka akademickiego i języka komunikacji szkolnej*, lub językiem angielskim na poziomie C1 i językiem obcym lektoratowym na poziomie B1 ESOKJ. *Studenci, którzy wybrali drugą specjalność językową (nauczanie języka francuskiego lub niemieckiego) zobowiązani są do zdania egzaminu na poziomie C1 organizowanego przez CKNJOiEE i nie są zobowiązani do zdawania egzaminu certyfikacyjnego.	**P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym**
K_U18	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	**P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym**
K_U19	wykorzystując podstawowe umiejętności organizacyjne planować i realizować zadania związane z nauczaniem języków obcych, opcjonalnie z nauczaniem przedmiotu wiedza o społeczeństwie	**P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa**
K_U20	pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań edukacyjnych	**P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa**
K_U21	udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej	**P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa**

K_U22	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z nauczaniem języków obcych, opcjonalnie nauczaniem przedmiotu wiedza o społeczeństwie korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii (ICT) w języku polskim i obcym	**P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób**
K_U23	animować prace nad rozwojem uczestników procesów dydaktycznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie i odpowiedzialnego podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych	**P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób**
K_U24	zachowywać się dojrzale, odpowiedzialnie i profesjonalnie oraz panować nad swoimi emocjami	**P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób**
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	uczenia się przez całe życie	**P6S_KK Oceny / krytyczne podejście**
K_K02	refleksji nad poziomem swojej wiedzy i umiejętności, ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonywania samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia	**P6S_KK Oceny / krytyczne podejście**
K_K03	odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	**P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego**
K_K04	prowadzenia komunikacji interpersonalnej i interkulturowej z zastosowaniem mediacji z uczestnikami procesu dydaktycznego w kontekście lokalnym i globalnym	**P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego**

K_K05	współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role	**P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu**
K_K06	odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	**P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu**
K_K07	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela	**P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu**
K_K08	uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	**P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu**
K_K09	podejmowania działań psychologicznych, pedagogicznych i dydaktycznych w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym będąc przekonanym o ich sensie, wartości i potrzebie; jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych	**P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu**
K_K10	dostrzegania wagi zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodu nauczyciela	**P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu**

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: *nauczanie języka angielskiego, nauczanie języka francuskiego, nauczanie języka niemieckiego, nauczanie wiedzy o społeczeństwie*

(Należy wypełnić, jeżeli na kierunku studiów prowadzona jest specjalność, jeżeli jest prowadzonych kilka specjalności dla każdej z nich należy wypełnić odrębną tabelę, w takim przypadku kolejne tabele należy numerować 3.1; 3.2; 3.3)

3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: nauczanie języków obcych **Nazwa specjalności:** *nauczanie języka angielskiego oraz nauczanie języka francuskiego lub nauczanie języka niemieckiego*		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	**Efekty zdefiniowane dla specjalności**	**Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, teorie, instytucje, procesy, zjawiska z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych: językoznawstwo, literaturoznawstwo, pedagogika, psychologia, nauki o kulturze i religii, historia, właściwych dla kierunku nauczanie języków obcych, zorientowane na zastosowania praktyczne w sferze nauczania języków obcych w przedszkolu, na pierwszym i/lub drugim etapie edukacyjnym	**K_W01**
S_W02	niezbędną terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych: językoznawstwo, literaturoznawstwo, pedagogika, psychologia, nauki o kulturze i religii, historia, właściwą dla nauczania języków obcych	**K_W02**

S_W03	metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach oświatowych i związanych z nauczaniem języków obcych	**K_W03**
S_W04	w znacznym stopniu proces rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym, społecznym i kulturowym oraz różnorodne uwarunkowania tego procesu	**K_W04**
S_W05	różne rodzaje struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje, ze szczególnym uwzględnieniem krajów języka nauczanego	**K_W05**
S_W06	w sposób uporządkowany różne środowiska wychowawcze i edukacyjne, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące	**K_W06**
S_W07	w zaawansowanym stopniu strukturę i funkcje systemu edukacji, cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	**K_W07**
S_W08	różnorodnych uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	**K_W08**
S_W09	metodykę wykonywania typowych zadań, normy, procedury stosowane w różnych obszarach działalności pedagogicznej	**K_W09**
S_W10	w znacznym stopniu odbiorców (podmioty) edukacji, oraz metody diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług edukacyjnych	**K_W10**

S_W11	w podstawowym stopniu prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych z nauczaniem, w szczególności z nauczaniem języków obcych	**K_W11**
S_W12	w niezbędnym zakresie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach związanych z edukacją, zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie	**K_W12**
S_W13	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	**K_W13**
S_W14	w uporządkowany sposób miejsce pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	**K_W14**
S_W15	w znaczącym zakresie rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości	**K_W15**
S_W16	w znaczącym zakresie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w języku polskim i angielskim, opcjonalnie francuskim lub niemieckim, ich prawidłowości i zakłócenia	**K_W16**
S_W17	najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy psychologiczne oraz pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	**K_W17**
S_W18	elementarne zasady i normy etyczne	**K_W18**

S_W19	podstawę programową dotyczącą treści nauczania języka angielskiego i opcjonalnie języka francuskiego lub niemieckiego, w przedszkolu oraz na I i II etapie edukacyjnym i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	**K_W19**
S_W20	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady emisji głosu	**K_W20**
S_W21	narzędzia i techniki pracy wspomaganej cyfrowo, zdalnej lub wymiany wirtualnej	**K_W21**
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów w języku polskim i angielskim, opcjonalnie francuskim lub niemieckim	**K_U01**
S_U02	samodzielnie planować i realizować typowe projekty związane z nauczaniem języków obcych w warunkach przedszkolnych, szkolnych i w warunkach innych instytucji edukacyjnych nauczających języków obcych	**K_U02**
S_U03	diagnozować potrzeby, możliwości i zdolności każdego ucznia oraz projektować i realizować zindywidualizowane programy kształcenia i wychowania	**K_U03**
S_U04	w niezbędnym zakresie stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z edukacją, nauczaniem języków obcych	**K_U04**
S_U05	obserwować i ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących nauczania języków obcych oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania	**K_U05**

S_U06	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii i pedagogiki oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	**K_U06**
S_U07	posługiwać się podstawowymi teoriami w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności nauczycielskiej	**K_U07**
S_U08	posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzegać i analizować dylematy etyczne; przewidywać skutki konkretnych działań wychowawczych, opiekuńczych i terapeutycznych	**K_U08**
S_U09	dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	**K_U09**
S_U10	pracować z dziećmi pochodzącymi ze środowisk odmiennych kulturowo i posiadających ograniczoną znajomość języka polskiego	**K_U10**
S_U11	argumentować merytorycznie w języku polskim, angielskim i niemieckim lub francuskim z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski	**K_U11**
S_U12	porozumiewać się w języku polskim, angielskim i niemieckim lub francuskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w języku polskim i obcym	**K_U12**
S_U13	przygotować typowe prace pisemne w języku polskim i obcym, właściwe dla studiowanego kierunku studiów, dotyczące zagadnień	**K_U13**

	szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	
S_U14	przygotować wystąpienia ustne oraz wypowiadać się publicznie w języku polskim i języku obcym, na tematy dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	**K_U14**
S_U15	w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim, angielskim i niemieckim lub francuskim na tematy dotyczące wybranych zagadnień nauczycielskich z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku dyscyplin właściwych dla kierunku studiów	**K_U15**

S_U16	prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie w języku polskim, angielskim i niemieckim lub francuskim popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i poglądów różnych autorów	**K_U16**
S_U17	posługiwać się językiem angielskim i językiem francuskim lub niemieckim na poziomie C1 ESOKJ, z uwzględnieniem specyfiki języka akademickiego i języka komunikacji szkolnej*. *Studenci, którzy wybrali drugą specjalność językową (nauczanie języka francuskiego lub niemieckiego) zobowiązani są do zdania egzaminu na poziomie C1 organizowanego przez CKNJOiEE UW i nie są zobowiązani do zdawania egzaminu certyfikacyjnego.	**K_U17**
S_U18	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	**K_U18**
S_U19	wykorzystując podstawowe umiejętności organizacyjne planować i realizować zadania związane z nauczaniem języków obcych	**K_U19**
S_U20	pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań edukacyjnych	**K_U20**
S_U21	udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej	**K_U21**
S_U22	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z nauczaniem języków obcych korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii (ICT) w języku polskim i obcym	**K_U22**

S_U23	animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie i odpowiedzialnego podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych	**K_U23**
S_U24	zachowywać się dojrzale, odpowiedzialnie i profesjonalnie oraz panować nad swoimi emocjami	**K_U24**

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S_K01	uczenia się przez całe życie	**K_K01**
S_K02	refleksji nad poziomem swojej wiedzy i umiejętności, ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonywania samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia	**K_K02**
S_K03	odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	**K_K03**
S_K04	prowadzenia komunikacji interpersonalnej i interkulturowej z zastosowaniem mediacji z uczestnikami procesu dydaktycznego w kontekście lokalnym i globalnym	**K_K04**
S_K05	współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role	**K_K05**
S_K06	odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	**K_K06**
S_K07	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela	**K_K07**
S_K08	uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	**K_K08**
S_K09	podejmowania działań psychologicznych, pedagogicznych i dydaktycznych w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym będąc przekonanym o	**K_K09**

	ich sensie, wartości i potrzebie; jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność	
S_K10	dostrzegania wagi zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodu nauczyciela	**K_K10**

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:
- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3.2. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: nauczanie języków obcych **Nazwa specjalności:** *nauczanie wiedzy o społeczeństwie*		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	**Efekty zdefiniowane dla specjalności**	**Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, teorie, instytucje, procesy, zjawiska z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych: nauki o polityce i administracji, nauki socjologiczne, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki prawne, właściwych dla wiedzy o społeczeństwie, zorientowane na zastosowania praktyczne w zakresie nauczania wiedzy o społeczeństwie w oddziałach jedno i dwujęzycznych w języku angielskim	**K_W01**

S_W02	niezbędną terminologię polską i angielską z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych: nauki o polityce i administracji, nauki socjologiczne, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki prawne, właściwą dla nauczania przedmiotu wiedza o społeczeństwie	**K_W02**
S_W03	metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w szkołach z oddziałami jedno i dwujęzycznymi	**K_W03**
S_W04	w znacznym stopniu proces rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie społecznym i kulturowym oraz różnorodne uwarunkowania tego procesu	**K_W04**
S_W05	różne rodzaje struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje, ze szczególnym uwzględnieniem Unii Europejskiej i Polski oraz krajów języka angielskiego	**K_W05**
S_W06	w sposób uporządkowany różne środowiska wychowawcze i edukacyjne, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące	**K_W06**
S_W07	w znaczącym zakresie rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości	**K_W15**
S_W08	podstawę programową dotyczącą treści nauczania wiedzy o społeczeństwie na II etapie edukacyjnym i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	**K_W19**
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów w języku polskim i angielskim	**K_U01**

S_U02	samodzielnie planować i realizować typowe projekty związane z nauczaniem wiedzy o społeczeństwie w oddziałach jedno i dwujęzycznych w języku angielskim	**K_U02**
S_U03	w sposób podstawowy dokonać oceny jakości w nauczaniu wiedzy o społeczeństwie w oddziałach jedno i dwujęzycznych w języku angielskim, diagnozować potrzeby, możliwości i zdolności każdego ucznia oraz projektować i realizować zindywidualizowane programy kształcenia i wychowania	**K_U03**
S_U04	obserwować i ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących nauczania wiedzy o społeczeństwie w oddziałach jedno i dwujęzycznych oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania	**K_U05**
S_U05	posługiwać się podstawowymi teoriami w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności nauczycielskiej	**K_U07**
S_U06	argumentować merytorycznie w języku polskim i angielskim z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski w języku polskim i angielskim	**K_U11**
S_U07	porozumiewać się w języku polskim i angielskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla wiedzy o społeczeństwie	**K_U12**
S_U08	przygotować typowe prace pisemne w języku polskim i angielskim, właściwe dla wiedzy o społeczeństwie, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	**K_U13**
S_U09	przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i angielskim, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	**K_U14**
S_U10	w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w języku polskim i angielskim w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień nauczycielskich	**K_U15**

	z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku dyscyplin właściwych dla wiedzy o społeczeństwie	
S_U11	prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie w języku polskim i angielskim popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i poglądów różnych autorów	**K_U16**
S_U12	wykorzystując podstawowe umiejętności organizacyjne planować i realizować zadania związane z nauczaniem w języku polskim i angielskim wiedzy o społeczeństwie	**K_U19**
S_U13	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z nauczaniem wiedzy o społeczeństwie w języku polskim i angielskim korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i angielskim) i nowoczesnych technologii (TIK)	**K_U22**
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S_K01	uczenia się przez całe życie	**K_K01**
S_K02	refleksji nad poziomem swojej wiedzy i umiejętności, ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonywania samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia	**K_K02**
S_K03	odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	**K_K03**
S_K04	prowadzenia komunikacji interpersonalnej i interkulturowej z zastosowaniem mediacji z uczestnikami procesu dydaktycznego w kontekście lokalnym i globalnym	**K_K04**
S_K05	współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role	**K_K05**

S_K06	odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	**K_K06**
S_K07	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela	**K_K07**
S_K08	uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	**K_K08**
S_K09	podejmowania działań psychologicznych i pedagogicznych w środowisku szkolnym będąc przekonanym o ich sensie, wartości i potrzebie; jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy nauczycielskiej	**K_K09**
S_K10	dostrzegania wagi zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodu nauczyciela	**K_K10**

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:
- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Semestr dla specjalności: ***nauczanie języka angielskiego (obligatoryjnie), nauczanie języka francuskiego bądź nauczanie języka niemieckiego, bądź nauczanie wiedzy o społeczeństwie (jedna do wyboru)***

5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, grupa treści podstawowych				v					120	8,5	T	P	Językoznawstwo
Treści programowe dla modułu Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć – grupa treści podstawowych	Blok przedmiotów obejmuje: naukę języka angielskiego, fonetykę korektywną języka angielskiego. Zajęcia rozwijają umiejętności czytania, pisania oraz komunikacji ustnej w zakresie języka angielskiego. Celem zajęć jest ponadto rozbudzenie świadomości oraz wrażliwości fonetycznej studentów; przygotowanie ich do samodzielnej pracy nad własną wymową angielską; wspomaganie studentów w pozbywaniu się niekorzystnych cech własnej wymowy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02 K_W16 K_U01 K_U02 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U22 K_K01 K_K02												

	K_K04 K_K05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02 S_W16 S_U01 S_U02 S_U09 S_U11 S_U12 S_U13 S_U14 S_U15 S_U22 S_K01 S_K02 S_K04 S_K05												
Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, grupa treści kierunkowych		v		~~v~~					30	2,5	T	P	Językoznawstwo
Treści programowe dla modułu Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć – grupa treści kierunkowych	Blok obejmuje kształcenie w zakresie wiedzy o komunikacji i języku, a szczególny akcent położony został na gramatykę angielską dla nauczycieli. Celem kursu, który prezentuje i praktycznie wdraża współczesne podejście do nauczania i uczenia się gramatyki w ramach kształcenia językowego, jest systematyzacja i pogłębienie znajomości gramatyki angielskiej poprzez rozwijanie świadomości gramatycznej studentów w oparciu o specjalnie dobrane zbiory zadań/ćwiczeń gramatycznych rozwiązywanych przez studentów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_W16 K_U01												

	K_U02 K_U03 K_U09 K_U19 K_K01 K_K02 K_K04												
	S_W01 S_W02 S_W16 S_U01 S_U02 S_U03 S_U09 S_U19 S_K01 S_K02 S_K04												
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	v								60	6	T, EP, prezentacja multimedialna, case studies, kolokwium śródsemestralne	P	Psychologia, pedagogika, filozofia
Treści programowe dla modułu Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	Blok obejmuje zajęcia z psychologii ogólnej oraz pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Kurs: psychologia ogólna obejmuje podstawowe zagadnienia psychologii. Szczególny nacisk zostanie położony na podstawowe funkcje psychologii jako nauki o człowieku, główne koncepcje psychologii, podstawowe zagadnienia metodologii badań społecznych w zakresie pozyskiwania danych i ich interpretacji, podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii społecznej. Uzyskana w trakcie kursu wiedza umożliwi studentowi sprawne posługiwanie się aparatem pojęciowym psychologii, co umożliwi trafne rozumienie i opisywanie zjawisk psychologicznych istotnych dla pracy nauczyciela. Treści kształcenia przedmiotu: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna uwzględniają wiedzę specjalistyczną z zakresu: teoretycznych podstaw pracy opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej z dzieckiem, współpracy z rodzicami, diagnozowania rozwoju dziecka na etapie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej. Dobór treści nauczania pozwala na uzyskanie wiedzy respektującej zasady nowej podstawy programowej w zakresie wczesnej edukacji dziecka oraz kształtowanie postaw i umiejętności, które umożliwią studentowi wykonywanie zadań wychowawczych, opiekuńczych, stymulujących prawidłowy rozwój psychofizyczny i poznawczy dziecka oraz prowadzenie wybranych, prostych zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w przypadku wystąpienia trudności wychowawczych i edukacyjnych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W06 K_W07 K_W08 K_W14 K_W17 K_W18 K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U07 K_U08 K_U20 K_U23 K_U24 K_K02 K_K06 K_K08 K_K09
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W02 S_W03 S_W04 S_W06 S_W07 S_W08 S_W14 S_W17 S_W18 S_U01 S_U02 S_U03 S_U06 S_U07

	S_U08 S_U20 S_U23 S_U24 S_K02 K_K06 S_K08 S_K09												
Moduł europejski				v					15	1,5	Portfolio, prezentacja, wywiad, biografia językowa	P	Językoznawstwo, nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla Modułu europejskiego	W pierwszym semestrze nauki zajęcia w tym module obejmują edukację różnojęzyczną i wielokulturową I. Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z koncepcją edukacji różnojęzycznej i wielokulturowej, z podstawowymi dokumentami związanymi z tą tematyką, przekazanie im podstawowej wiedzy na temat różnorodności językowej na świecie, a w szczególności w Polsce i w innych krajach europejskich. Studenci poznają sposób funkcjonowania polityki edukacyjnej i językowej w wybranych państwach europejskich, zdobędą najważniejsze informacje na temat instytucji promujących edukację na rzecz różnorodności językowej i kulturowej i poznają ofertę edukacyjną najważniejszych edukacyjnych programów europejskich. Zajęcia mają również za zadanie ułatwienie rozwijania posiadanej kompetencji różnojęzycznej i wielokulturowej, otwierają na występującą wokół nas różnorodność kulturową i językową, a w konsekwencji sprzyjają akceptacji przejawów inności zarówno językowej jak i kulturowej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W16 K_U01 K_U15 K_U20 K_K01 K_K05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W02 S_W03 S_W05 S_W16 S_U01												

	S_U15 S_U20 S_K01 S_K05												
Przedmioty uzupełniające	v			v				Kurs internetowy	TIK 15 BHP 4 Zasady bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy I odpowiedzialności prawnej opiekuna 4, POWI 4	TIK 1 BHP 0,5 Zasady bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy I odpowiedzialności prawnej opiekuna 0,5, POWI 0,5	T T T T	P	
Treści programowe dla modułu Przedmioty uzupełniające	Moduł obejmuje zajęcia: z technologii informacyjno-komunikacyjnej (TIK) ~~oraz~~, szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, zasady bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej nauczyciela oraz podstawy ochrony własności intelektualnej. Zajęcia TIK poświęcone są rozwijaniu kompetencji cyfrowych studentów i wykorzystywaniu ich innowacyjnych form, metody i narzędzi w samokształceniu, a zwłaszcza akwizycji języka obcego. Szczególny nacisk kładziony jest również na świadome i efektywne korzystanie z mediów elektronicznych oraz aktywne uczestnictwo w życiu społeczeństwa informacyjnego. Przedmiotem szkolenia z zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej nauczyciela jest nabycie podstawowej wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznego udzielania pomocy w najczęstszych zdarzeniach w życiu codziennym oraz w pracy pedagogicznej. Zajęcia skierowane są do osób nieposiadających wykształcenia medycznego. Przygotowywane z uwzględnieniem specyfiki pracy i zagrożeń nauczyciela lub opiekuna grupy dzieci oraz osób dorosłych. Drugie szkolenie ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu ochrony własności intelektualnej w szczególności z jego dwóch zakresów – prawa własności przemysłowej oraz prawa autorskiego ze szczególnym uwrażliwieniem na zagadnienia dotyczące plagiatu. Przedmiotem trzeciego szkolenia jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02 K_W11 K_W12 K_W13 K_W21 K_U01 K_U02 K_U04												

	K_U21 K_U22 K_K01 K_K07 K_K10
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02 S_W11 S_W12 S_W13 S_W21 S_U01 S_U02 S_U04 S_U21 S_U22 S_K01 S_K07 S_K10

II przedmioty właściwe dla danej specjalności (a) – Przygotowanie do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnego rodzaju zajęć: języka francuskiego lub języka niemieckiego

Nauka języka francuskiego/ niemieckiego				v				Self access	~~90~~ 60+30	~~6~~ 4	T	P	Językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu Nauka języka francuskiego/niemieckiego	Zajęcia mają na celu podniesienie kompetencji językowej studentów z języka specjalności, przy czym wszystkie cztery umiejętności językowe: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie będą – dzięki celowym strategiom – ćwiczone, utrwalane i poszerzane. Wszystkie sprawności są ćwiczone w sposób zintegrowany. Zajęcia odbywają się wyłącznie w języku specjalności. Podstawowe cele zajęć to: pogłębienie i rozwijanie słownictwa, stosowanie poprawnej wymowy, rozwijanie kompetencji gramatycznej jako środka do zrealizowania określonych celów komunikacyjnych oraz rozwijanie sprawności językowych. Ponadto zajęcia kładą nacisk na rozwijanie autonomii studenta. Zajęcia wzbogacone są ponadto komponentem self access, składającym się z zajęć na platformie Come UW oraz zajęć wspomagających w sali.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W16 K_U01 K_U02 K_U09 K_U11

	K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_K01 K_K02 K_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W16 S_U01 S_U02 S_U09 S_U11 S_U12 S_U13 S_U14 S_U15 S_K01 S_K02 S_K04												
Fonetyka korektywna francuska/niemiecka				v					30	2,5	T, Prezentacja	P	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu Fonetyka korektywna francuska/niemiecka	Celem zajęć jest rozbudzenie świadomości oraz wrażliwości fonetycznej studentów; przygotowanie ich do samodzielnej pracy nad własną wymową w języku specjalności; wspomaganie studentów w pozbywaniu się niekorzystnych cech własnej wymowy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02 K_W16 K_U01 K_U02 K_U09 K_U14 K_U18 K_K01 K_K02												

	K_K05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02 S_W16 S_U01 S_U02 S_U09 S_U14 S_U18 S_K01 S_K02 S_K05												
Gramatyka francuska/niemiecka dla nauczycieli		v		~~v~~					30	2,5	T	P	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu Gramatyka francuska/niemiecka dla nauczycieli	Przedmiot obejmuje kształcenie w zakresie wiedzy o komunikacji i języku, szczególny akcent położony został na gramatykę języka specjalności dla nauczycieli. Celem kursu, który prezentuje i praktycznie wdraża współczesne podejście do nauczania i uczenia się gramatyki w ramach kształcenia językowego, jest systematyzacja i pogłębienie znajomości gramatyki języka wybranej specjalności poprzez rozwijanie świadomości gramatycznej studentów w oparciu o specjalnie dobrane zbiory zadań/ćwiczeń gramatycznych rozwiązywanych przez studentów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_W16 K_U01 K_U02 K_U03 K_U09 K_U19 K_K01 K_K02 K_K04												
Symbol efektów	S_W01 S_W02												

zdefiniowanych dla specjalności	S_W16 S_U01 S_U02 S_U03 S_U09 S_U19 S_K01 S_K02 S_K04												
II przedmioty właściwe dla danej specjalności (b) – Przygotowanie dydaktyczne do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnego rodzaju zajęć: wiedzy o społeczeństwie													
Język angielski specjalistyczny dla WOS		v		~~v~~					30	2	T	P	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu Język angielski specjalistyczny dla WOS	Celem przedmiotu jest omówienie najistotniejszych zagadnień dotyczących nauczania języka angielskiego specjalistycznego dla WOS, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów językowych w nauczaniu języka obcego specjalistycznego: gramatyka i słownictwo, nauczania sprawności mówienia i pisania na kursie języka obcego specjalistycznego, nauczania sprawności słuchania i czytania na kursie języka obcego specjalistycznego, roli materiałów w nauczaniu języka obcego specjalistycznego, modelu nauczania języka angielskiego dla WOS.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W03 K_W09 K_U01 K_U02 K_U05 K_U09 K_U10 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_K01 K_K02												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W03 S_W09 S_U01 S_U02 S_U05 S_U09 S_U10 S_U12 S_U13 S_U14 S_U15 S_K01 S_K02												
Socjologia	v								30	2	~~EP~~ T	P	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu Socjologia	Po ukończeniu kursu student zdobędzie podstawy usystematyzowanej wiedzy z zakresu socjologii ogólnej. Będzie rozumiał procesy i zjawiska zachodzące we współczesnym świecie i w Polsce. Uczestnik przyswoi podstawowe pojęcia socjologiczne, nauczy się je adekwatnie definiować, rozumieć oraz nabędzie umiejętność stosowania ich w opisie i analizie rzeczywistości społecznej i politycznej. Ważny dydaktyczny cel stanowi wyposażenie studenta w elementarną wiedzę o współczesnych i klasycznych koncepcjach socjologicznych, a także wyrobienie podstawowych kompetencji interpretacji wyników badań socjologicznych. Student przyswoi także wiedzę o wybranych problemach społecznych, a zwłaszcza współczesnego społeczeństwa polskiego, będzie je rozumiał, zauważał ich przejawy i wielowymiarowo interpretował.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W15 K_U01 K_U11 K_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W05 S_W07 S_K04												

Nauka o państwie i prawie		v		~~v~~					30	~~2~~ 3	PR	P	Nauki prawne, nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu Nauka o państwie i prawie	Student uzyskuje wiedzę na temat istoty państwa, jego genezy, form i funkcji. Potrafi klasyfikować organy współczesnego państwa. Zaznajamia się z problematyką funkcji organów państwowych oraz pozycji jednostki w państwie. Student uzyskuje wiedzę na temat norm prawnych, przepisów prawnych, źródeł prawa, stosunku prawnego, gałęzi prawa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_W05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W05												
Samorząd terytorialny	v								30	2	T ~~EP~~/PR	P	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu Samorząd terytorialny	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi, istotą i podstawami prawnymi samorządu terytorialnego w Polsce. Przedmiot omawia zasady wyborów do organów samorządu terytorialnego, zadania samorządu terytorialnego, rolę i zadania organów stanowiących i wykonawczych. Omawia zasady gospodarowania mieniem samorządu terytorialnego, finanse samorządu terytorialnego oraz nadzoru nad samorządem terytorialnym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_W05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W05												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): ze specjalnością a: **402**
ze specjalnością b: **372**

Rok studiów: pierwszy
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, grupa treści podstawowych				v					120	9,5	T, EP, EU	P	Językoznawstwo
Treści programowe dla modułu Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć - grupa treści podstawowych	Blok przedmiotów obejmuje: naukę języka angielskiego, fonetykę języka angielskiego dla nauczycieli języka. Zajęcia rozwijają umiejętności czytania, pisania oraz komunikacji ustnej w zakresie języka angielskiego. Celem zajęć jest ponadto rozbudzenie świadomości oraz wrażliwości fonetycznej studentów; przygotowanie ich do samodzielnej pracy nad własną wymową angielską; wspomaganie studentów w pozbywaniu się niekorzystnych cech własnej wymowy, a także w osiągnięciu oczekiwanej od nauczyciela języka angielskiego płynności i poprawności wymowy (w odniesieniu do wybranego za wzór/model akcentu); wprowadzenie studentów w podstawowy opisu fonetycznego języka angielskiego oraz zagadnień fonologicznych. Program zajęć (opis i trening) obejmuje zagadnienia artykulacji spółgłosek i samogłosek; wybrane zjawiska alofoniczne; fonetykę międzywyrazową; asymilacje oraz elizje; słabe i mocne formy wyrazów gramatycznych; przycisk wyrazowy, rytm oraz intonację; porównanie angielskiego i amerykańskiego standardu wymowy (SES oraz GA); wybrane zagadnienia z fonetyki języka polskiego; transkrypcję fonetyczną (fonemiczną, alofoniczną).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_W16 K_U01 K_U02 K_U03												

	K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U18 K_K01 K_K02 K_K04 K_K05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W02 S_W16 S_U01 S_U02 S_U03 S_U09 S_U11 S_U12 S_U13 S_U14 S_U15 S_U18 S_K01 S_K02 S_K04 S_K05												
Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, grupa treści kierunkowych		v		~~v~~					30	2,5	T	P	Językoznawstwo
Treści programowe dla modułu Przygotowanie	Blok obejmuje kształcenie w zakresie wiedzy o komunikacji i języku, szczególny akcent położony został na gramatykę angielską dla nauczycieli. Celem kursu, który prezentuje i praktycznie wdraża współczesne podejście do nauczania i uczenia się gramatyki w ramach												

merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć - grupa treści kierunkowych	kształcenia językowego, jest systematyzacja i pogłębienie znajomości gramatyki angielskiej poprzez rozwijanie świadomości gramatycznej studentów w oparciu o specjalnie dobrane zbiory zadań/ćwiczeń gramatycznych rozwiązywanych przez studentów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_W16 K_U01 K_U02 K_U03 K_U09 K_K01 K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W02 S_W16 S_U01 S_U02 S_U03 S_U09 S_K01 S_K02												
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	v			v		~~v~~		Praktyki	~~60~~ 45	~~5~~ 4	T, EP, case studies, prezentacja multimedialna	P	Pedagogika, psychologia, filozofia
Treści programowe dla modułu Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	Blok obejmuje zajęcia z pedagogiki szkolnej i metod pracy wychowawczej z uczniem SPE (wykład i ćwiczenia) oraz praktyki pedagogiczno-psychologiczne (I i II etap edukacyjny). Przedmiot: Pedagogika szkolna i metody pracy wychowawczej z uczniem SPE ma za zadanie dostarczyć studentowi wiedzy z zakresu kultury szkoły ze szczególnym uwzględnieniem pracy z dzieckiem na drugim etapie edukacyjnym. Istotnym komponentem przedmiotu jest także podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej, która umożliwi zapoznanie się studenta z głównymi problemami dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Osią kursu są metody pracy z dziećmi z różnymi formami specjalnych potrzeb edukacyjnych, co umożliwi studentowi w przyszłości efektywne planowanie procesu kształcenia. Praktyki pedagogiczno-psychologiczne dla I i II etapu edukacyjnego umożliwiają studentowi przeniesienie zagadnień teoretycznych przedstawianych na kursach												

	modułu do praktyki szkolnej. Student ma możliwość przećwiczenia metod pracy wychowawczej z dziećmi, wykorzystania nabytej wiedzy dla rozwiązywania problemów. Ma również za zadanie współdziałać w zespole nauczycielskim, zgodnie z zasadami etyki zawodu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09 K_W14 K_U02 K_U04 K_U06 K_U07 K_U09 K_K04 K_K08												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W09 S_W14 S_U02 S_U04 S_U06 S_U07 S_U09 S_K04 S_K08												
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	v								30	3	EP	P	Językoznawstwo
Treści programowe dla modułu Podstawy dydaktyki i emisja głosu	Wykład z dydaktyki ogólnej przygotowuje studenta do wykonywania zawodu nauczyciela języka obcego na I i II etapie edukacyjnym. Celem kursu jest opanowanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu dydaktyki ogólnej. Obejmuje on przede wszystkim zapoznanie studentów z prawidłowościami charakterystycznymi dla procesu kształcenia/nauczania - uczenia się wraz z czynnikami wyzwalającymi go, warunkami w jakich on zachodzi, z jego przebiegiem oraz skutkami.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W03 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_U04												

	K_U05 K_U09 K_U16 K_K04 K_K05 K_K06 K_K09												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W03 S_W06 S_W07 S_W08 S_W09 S_U04 S_U05 S_U09 S_U16 S_K04 S_K05 S_K06 S_K09												
Moduł europejski				v					15	1,5	Portfolio, prezentacja, wywiad, biografia językowa	P	Językoznawstwo, nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla Modułu europejskiego	W drugim semestrze nauki zajęcia w tym module obejmują edukację różnojęzyczną i wielokulturową I. Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z koncepcją edukacji różnojęzycznej i wielokulturowej, z podstawowymi dokumentami związanymi z tą tematyką, przekazanie im podstawowej wiedzy na temat różnorodności językowej na świecie, a w szczególności w Polsce i w innych krajach europejskich. Studenci poznają sposób funkcjonowania polityki edukacyjnej i językowej w wybranych państwach europejskich, zdobędą najważniejsze informacje na temat instytucji promujących edukację na rzecz różnorodności językowej i kulturowej i poznają ofertę edukacyjną najważniejszych edukacyjnych programów europejskich. Zajęcia mają również za zadanie ułatwienie rozwijania posiadanej kompetencji różnojęzycznej i wielokulturowej, otwierają na występującą wokół nas różnorodność kulturową i językową, a w konsekwencji sprzyjają akceptacji przejawów inności zarówno językowej jak i kulturowej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W16 K_U01 K_U15 K_U20 K_K01 K_K05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W02 S_W03 S_W05 S_W16 S_U01 S_U15 S_U20 S_K01 S_K05												
Przedmioty uzupełniające	~~v~~			v					15	1,5	T	P	
Treści programowe dla modułu Przedmioty uzupełniające	Moduł obejmuje zajęcia: z technologii informacyjno-komunikacyjnej (TIK). Zajęcia TIK poświęcone są rozwijaniu kompetencji cyfrowych studentów i wykorzystywaniu ich innowacyjnych form, metody i narzędzi w samokształceniu, a zwłaszcza akwizycji języka obcego. Szczególny nacisk kładziony jest również na świadome i efektywne korzystanie z mediów elektronicznych oraz aktywne uczestnictwo w życiu społeczeństwa informacyjnego.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02 K_W21 K_U01 K_U02 K_U22 K_K01 K_K02
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02 S_W21 S_U01 S_U02 S_U22 S_K01 S_K02

II przedmioty właściwe dla danej specjalności (a) – Przygotowanie do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnego rodzaju zajęć: języka francuskiego lub języka niemieckiego

Nauka języka francuskiego/ niemieckiego				v				Self access	~~30~~ 60+30	~~2~~ 4	T	P	Językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu Nauka języka francuskiego/niemieckiego oraz Self access	Zajęcia mają na celu podniesienie kompetencji językowej studentów z nauki języka specjalności, przy czym wszystkie cztery umiejętności językowe: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie będą – dzięki celowym strategiom – ćwiczone, utrwalane i poszerzane. Wszystkie sprawności są ćwiczone w sposób zintegrowany w ramach zajęć w każdym semestrze. Zajęcia odbywają się wyłącznie w języku specjalności. Podstawowe cele zajęć to: pogłębienie i rozwijanie słownictwa, stosowanie poprawnej wymowy, rozwijanie kompetencji gramatycznej jako środka do zrealizowania określonych celów komunikacyjnych oraz rozwijanie sprawności językowych. Ponadto zajęcia kładą nacisk na rozwijanie autonomii studenta, a także rozwijanie umiejętności obserwacji i oceny procesu nauczania i uczenia się języka obcego. Zajęcia wzbogacone są ponadto komponentem self access, składającym się z zajęć na platformie Come UW oraz zajęć wspomagających w sali.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W16 K_U01 K_U02 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13

	K_U14 K_U15 K_K01 K_K02 K_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W16 S_U01 S_U02 S_U09 S_U11 S_U12 S_U13 S_U14 S_U15 S_K01 S_K02 S_K04												
Gramatyka francuska/niemiecka dla nauczycieli		v		~~v~~					30	2,5	T	P	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu Gramatyka francuska/niemiecka dla nauczycieli	Przedmiot obejmuje kształcenie w zakresie wiedzy o komunikacji i języku, szczególny akcent położony został na gramatykę języka specjalności dla nauczycieli. Celem kursu, który prezentuje i praktycznie wdraża współczesne podejście do nauczania i uczenia się gramatyki w ramach kształcenia językowego, jest systematyzacja i pogłębienie znajomości gramatyki francuskiej/niemieckiej poprzez rozwijanie świadomości gramatycznej studentów w oparciu o specjalnie dobrane zbiory zadań/ćwiczeń gramatycznych rozwiązywanych przez studentów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_W16 K_U01 K_U02 K_U03 K_U09 K_U19 K_K01 K_K02												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W02 S_W16 S_U01 S_U02 S_U03 S_U09 S_U19 S_K01 S_K02												
Kultura i historia krajów francusko/ niemieckojęzycznych dla nauczycieli języka		v		~~v~~					30	2	T, Proj	P	Językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, historia
Treści programowe dla przedmiotu Kultura i historia krajów francusko/ Niemieckojęzycznych dla nauczycieli języka	Celem zajęć jest zorientowanie studentów w problematyce kulturowej krajów niemieckojęzycznych/francuskojęzycznych oraz wyrobienie w nich umiejętności interpretacji zjawisk kulturowych. Zajęcia mają na celu uporządkowanie wiedzy studentów z zakresu i przygotowanie ich do samodzielnego projektowania pracy z uczniami na lekcji języka niemieckiego/francuskiego z zakresu tematów związanych z kulturą. Zostaną omówione kwestie ogólne takie jak definicja kultury oraz dokumentów autentycznych, ich rola w edukacji, różnorodność materiałów zw. z kulturą, kryteria doboru tego rodzaju materiałów, rodzaj ćwiczeń jakie mogą być zaproponowane uczącym się języka obcego, możliwość rozwijania sprawności językowych i kompetencji kulturowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02 K_U01 K_U02 K_U05 K_U14 K_U15 K_U20 K_K02 K_K03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02 S_U01 S_U02 S_U05 S_U14												

	S_U15 S_U20 K_K02 K_K03												
II przedmioty właściwe dla danej specjalności (b) – Przygotowanie dydaktyczne do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnego rodzaju zajęć: wiedzy o społeczeństwie													
Język angielski specjalistyczny dla WOS		v		~~v~~					30	2	T	P	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu Język angielski specjalistyczny dla WOS	Celem przedmiotu jest omówienie najistotniejszych zagadnień dotyczących nauczania języka angielskiego specjalistycznego dla WOS, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów językowych w nauczaniu języka obcego specjalistycznego: gramatyka i słownictwo, nauczania sprawności mówienia i pisania na kursie języka obcego specjalistycznego, nauczania sprawności słuchania i czytania na kursie języka obcego specjalistycznego, roli materiałów w nauczaniu języka obcego specjalistycznego, modelu nauczania języka angielskiego dla WOS.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W03 K_W09 K_U01 K_U02 K_U05 K_U09 K_U10 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_K01 K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W03 S_W09 S_U01 S_U02 S_U05 S_U09												

	S_U10 S_U12 S_U13 S_U14 S_U15 S_K01 S_K02												
Socjologia	v								30	2	~~EP~~ T	P	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu Socjologia	Po ukończeniu kursu student zdobędzie podstawy usystematyzowanej wiedzy z zakresu socjologii ogólnej. Będzie rozumiał procesy i zjawiska zachodzące we współczesnym świecie i w Polsce. Uczestnik konwersatorium przyswoi podstawowe pojęcia socjologiczne, nauczy się je adekwatnie definiować, rozumieć oraz nabędzie umiejętność stosowania ich w opisie i analizie rzeczywistości społecznej i politycznej. Ważny dydaktyczny cel stanowi wyposażenie studenta w elementarną wiedzę o współczesnych i klasycznych koncepcjach socjologicznych, a także wyrobienie podstawowych kompetencji interpretacji wyników badań socjologicznych. Student przyswoi także wiedzę o wybranych problemach społecznych, a zwłaszcza współczesnego społeczeństwa polskiego, będzie je rozumiał, zauważał ich przejawy i wielowymiarowo interpretował.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W15 K_U01 K_U11 K_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W05 S_W07 S_K04												
Nauka o państwie i prawie		v		~~v~~					30	2,5	PR	P	Nauki prawne, nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Student uzyskuje wiedzę na temat istoty państwa, jego genezy, form i funkcji. Potrafi klasyfikować organy współczesnego państwa. Zaznajamia się z problematyką funkcji organów państwowych oraz pozycji jednostki w państwie. Student uzyskuje wiedzę na temat norm prawnych, przepisów prawnych, źródeł prawa, stosunku prawnego, gałęzi prawa.												

Nauka o państwie i prawie	
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_W05
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W05

Media i komunikowanie społeczne		v							30	2	Proj/PR	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu Media i komunikowanie społeczne	Przedmiot poświęcony jest omówieniu relacji zachodzących między: komunikowaniem, komunikowaniem się, komunikowaniem masowym oraz międzykulturowym. Szczegółowej analizie poddany zostanie proces komunikowania jako wielofunkcyjny i wieloczynnikowy mechanizm o charakterze więziotwórczym i kulturotwórczym. Przedmiotem rozważań jest także polski system medialny oraz przyczyny i skutki jego przemian na przestrzeni dekad.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_U01 K_U15 K_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W02 S_U01 S_U05 S_K07												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): ze specjalnością a: **405**
ze specjalnością b: **375**

Rok studiów: drugi
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, grupa treści podstawowych				v					120 lektorat 60	8 2	T T	P P	Językoznawstwo
Treści programowe dla modułu Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć - grupa treści podstawowych	Blok przedmiotów obejmuje: naukę języka angielskiego, fonetykę dla nauczycieli języka oraz lektorat. Zajęcia mają na celu rozwijanie umiejętności studentów w zakresie czytania, komunikacji ustnej i pisania. Wszystkie sprawności są ćwiczone w sposób zintegrowany. Zajęcia kładą również nacisk na praktyczne zastosowanie gramatyki. Ponadto celem zajęć jest wdrażanie studenta do autonomicznego posługiwania się językiem angielskim. Celem zajęć jest ponadto rozbudzenie świadomości oraz wrażliwości fonetycznej studentów; przygotowanie ich do samodzielnej pracy nad własną wymową angielską; wspomaganie studentów w pozbywaniu się niekorzystnych cech własnej wymowy, a także w osiągnięciu oczekiwanej od nauczyciela języka angielskiego płynności i poprawności wymowy (w odniesieniu do wybranego za wzór/model akcentu); wprowadzenie studentów w podstawowy opisu fonetycznego języka angielskiego oraz zagadnień fonologicznych. Program zajęć (opis i trening) obejmuje zagadnienia artykulacji spółgłosek i samogłosek; wybrane zjawiska alofoniczne; fonetykę międzywyrazową; asymilacje oraz elizje; słabe i mocne formy wyrazów gramatycznych; przycisk wyrazowy, rytm oraz intonację; porównanie angielskiego i amerykańskiego standardu wymowy (SES oraz GA); wybrane zagadnienia z fonetyki języka polskiego; transkrypcję fonetyczną (fonemiczną, alofoniczną). Wprowadza się także zajęcia z praktycznej nauki drugiego języka obcego (lektorat), realizowanym wg treści sylabusa przedmiotu.													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_W16 K_U01 K_U02 K_U03 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U18 K_K01 K_K02 K_K04 K_K05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W02 S_W16 S_U01 S_U02 S_U03 S_U09 S_U11 S_U12 S_U13 S_U14 S_U15 S_U18 S_K01 S_K02 S_K04 S_K05												
Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu		v		~~v~~					30	2,5	T	P	Językoznawstwo

lub prowadzenia zajęć, grupa treści kierunkowych													
Treści programowe dla modułu Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć - grupa treści kierunkowych	Blok obejmuje kształcenie w zakresie wiedzy o komunikacji i języku, szczególny akcent położony został na gramatykę angielską dla nauczycieli. Celem kursu, który prezentuje i praktycznie wdraża współczesne podejście do nauczania i uczenia się gramatyki w ramach kształcenia językowego, jest systematyzacja i pogłębienie znajomości gramatyki angielskiej poprzez rozwijanie świadomości gramatycznej studentów w oparciu o specjalnie dobrane zbiory zadań/ćwiczeń gramatycznych rozwiązywanych przez studentów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_W16 K_U01 K_U02 K_U03 K_U09 K_K01 K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W02 S_W16 S_U01 S_U02 S_U03 S_U09 S_K01 S_K02												
Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, grupa treści kierunkowych		v					~~v~~		30	2,5	T, Proj, Portfolio	P	Językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo, historia

Treści programowe dla modułu Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć - grupa treści kierunkowych	Zajęcia z zakresu kształcenia wiedzy o kulturze i literaturze obszaru językowego obejmują: kulturę i historię Wielkiej Brytanii dla nauczycieli języka. Kurs ma na celu zapoznanie studentów z najważniejszymi aspektami angielskiej i brytyjskiej kultury i historii, podniesienie ich świadomości językowej i kompetencji międzykulturowej poprzez zwrócenie uwagi na teksty kultury związane z Wyspami Brytyjskimi, a także rekomendowanie dostępnych źródeł informacji i sposobów poprawy wiedzy studentów na temat historii i kultury Wysp Brytyjskich. Podane zostaną propozycje, jak wprowadzać element kulturowy w kontekście nauczania języka angielskiego jako języka obcego w szkole podstawowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_U13 K_U15 K_K01 K_K02 K_K03 K_K08 K_K09												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W02 S_U01 S_U02 S_U13 S_U15 S_K01 S_K02 S_K03 S_K08 S_K09												
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	v			v					~~30~~ 45	~~3~~ 4,5	EP, EP, prezentacja multimedialna, case studies	P	Psychologia, pedagogika

Treści programowe dla modułu Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	Blok obejmuje zajęcia z psychologii rozwojowej z elementami psychologii klinicznej dziecka oraz pedagogikę opiekuńczo-wychowawczą z elementami diagnozy pedagogicznej. W ramach zajęć z psychologii rozwojowej z elementami psychologii klinicznej dziecka (wykład oraz ćwiczenia) omówione zostaną zagadnienia dotyczące mechanizmów prawidłowego rozwoju w poszczególnych obszarach, ich uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne oraz mechanizmy zakłócające proces wraz z wskazaniem roli czynników zewnętrznych (rodzina, szkoła, otoczenie społeczne) w przebiegu rozwoju jednostki. Wykład z pedagogiki opiekuńczo-wychowawczą z elementami diagnozy pedagogicznej ma na celu zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej oraz wprowadzenie elementów diagnozy pedagogicznej. Zadanie to będzie realizowane poprzez przedstawienie i przedyskutowanie wybranych zagadnień teoretycznych oraz możliwych rozwiązań praktycznych w obrębie następujących obszarów: wychowanie a rozwój, szkoła jako instytucja wychowawcza, zawód nauczyciela, komunikacja i kultura języka, poznawanie uczniów, profilaktyka w szkole. Tematyka kursu realizowana będzie z uwzględnieniem specyfiki pracy nauczycieli języków obcych. Student ma ponadto rozpoznawać specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W04 K_W10 K_W14 K_U04 K_U06 K_U07 K_K08												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W04 S_W10 S_W14 S_U04 S_U06 S_U07 S_K08												
Emisja głosu				v					15	1	Prezentacja	P	
Treści programowe dla modułu Podstawy dydaktyki i emisja głosu	Głównym celem zajęć z emisji głosu jest zapoznanie studentów z prawidłową emisją głosu, aby ochronić aparat mowy podczas wysiłku głosowego i poprawić komfort używania głosu podczas długiego mówienia, w większych przestrzeniach i do dużych grup. Szczególny nacisk kładziony jest na znaczenia operowania głosem w pracy nauczyciela. Część warsztatowa obejmuje: pracę z ciałem, ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia artykulacyjne, dykcyjne, techniki radzenia sobie z głosem w stresie, pracę z tekstem (logika akcentu i frazy, umiejętne wykorzystanie intonacji, barwy i dynamiki głosu w emocjonalnym przekazie tekstu).												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02 K_W20 K_U02 K_U18 K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02 S_W20 S_U02 S_U18 S_K02												
Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia zajęć		v		~~v~~					~~30~~ 45	~~2~~ 3	T, Proj: ocena kształtująca, test sprawdzający wiedzę i umiejętności uczniów, autorskie scenariusze lekcji, autorskie zadania dydaktyczne, transkrypt lekcji, instrukcja nauczyciela, micro-teaching	P	Językoznawstwo
Treści programowe dla modułu Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia zajęć	Moduł obejmuje: ocenę i pomiar kompetencji językowej oraz dydaktykę przedmiotową przedszkolną i I etapu edukacyjnego. Celem kursu ocena i pomiar kompetencji językowej jest zapoznanie studentów z zasadami oceny pracy, osiągnięć i postępów uczniów w odniesieniu do treści kształcenia przewidzianych dla I i II etapu edukacyjnego oraz pomiaru ogólnej kompetencji językowej. Kurs rozwija również wiedzę dotyczącą zasad oceniania kształtującego i sumatywnego. Wprowadzone zostają zasady konstruowania testów sprawdzających oraz rozwijana jest umiejętność ich tworzenia i przeprowadzania w klasach I-III i IV-VIII. Kurs omawia również strukturę, cele oraz zasady przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty odbywającego się po II etapie edukacyjnym. Przedstawione są też przykładowe międzynarodowe językowe egzaminy zewnętrzne certyfikujące biegłość językową dzieci na I i II etapie edukacyjnym: A2 Key (wcześniej KET); B1 Preliminary (wcześniej PET), w nowej formule obowiązującej od roku 2020; Pearson Test of English Young Learners i TOEFL Primary. Kurs wprowadza również pojęcie biegłości językowej rozumianej jako stopień znajomości języka obcego na 6-stopniowej skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Celem zajęć: dydaktyka przedmiotowa przedszkolna i I etapu edukacyjnego jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu nauczania języka angielskiego jako obcego w przedszkolu i na pierwszym etapie edukacyjnym. W czasie kursu studenci uczą się												

	definiować i charakteryzować etapy rozwoju dzieci, a także rozpoznawać trudności i potrzeby edukacyjne. Potrafią określić specyfikę pracy z dziećmi i opisać obowiązki nauczyciela w zakresie potrzeb edukacyjnych małych dzieci. Studenci poznają techniki zarządzania klasą i utrzymania dyscypliny na lekcjach. Kurs wyposaża studentów w umiejętności oceny i doboru właściwych metod, technik (np. gry, piosenki, drama) i pomocy do nauczania języka angielskiego jako obcego w przedszkolu i na pierwszym etapie edukacyjnym w zakresie rozwijania umiejętności (głównie słuchania i mówienia, ale także czytania i pisania) oraz nauczania elementów języka (słownictwa, gramatyki). Kurs przygotowuje studentów do oceniania postępów w opanowaniu języka obcego w przedszkolu i na pierwszym etapie edukacyjnym, właściwego planowania jednostki lekcyjnej oraz przygotowywania odpowiednich pomocy naukowych.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W03 K_W09 K_W10 K_W16 K_W19 K_W21 K_U02 K_U03 K_U05 K_U09 K_U10 K_U19 K_U20 K_U23 K_K06 K_K09
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W03 S_W09 S_W10 S_W16 S_W19 S_W21 S_U02 S_U03 S_U05 S_U09 S_U10

	S_U19 S_U20 S_U23 S_K06 S_K09												
Przedmioty uzupełniające				v					30	0	zal.	P	
Treści programowe dla modułu Przedmioty uzupełniające	Moduł ten obejmuje zajęcia z wychowania fizycznego. Założenia zajęć zależą od dyscypliny sportowej wybranej przez studenta. Zajęcia uczą i doskonalą umiejętności studenta w wybranej dyscyplinie sportowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	-												
II przedmioty właściwe dla danej specjalności (a) – Przygotowanie do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnego rodzaju zajęć: języka francuskiego lub języka niemieckiego													
Nauka języka francuskiego/ niemieckiego				v					60	4	T	P	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu Nauka języka francuskiego/ niemieckiego	Zajęcia mają na celu podniesienie kompetencji językowej studentów z nauki języka specjalności, przy czym wszystkie cztery umiejętności językowe: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie będą – dzięki celowym strategiom – ćwiczone, utrwalane i poszerzane w sposób zintegrowany w ramach zajęć. Zajęcia odbywają się wyłącznie w języku specjalności. Podstawowe cele zajęć to: pogłębienie i rozwijanie słownictwa, stosowanie poprawnej wymowy, rozwijanie kompetencji gramatycznej jako środka do zrealizowania określonych celów komunikacyjnych oraz rozwijanie sprawności językowych. Ponadto zajęcia kładą nacisk na rozwijanie autonomii studenta, a także rozwijanie umiejętności obserwacji i oceny procesu nauczania i uczenia się języka obcego.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W16 K_U01 K_U02 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_K01 K_K02 K_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W16 S_U01 S_U02 S_U09 S_U11 S_U12 S_U13 S_U14 S_U15 S_K01 S_K02 S_K04												
Gramatyka francuska/niemiecka dla nauczycieli				v					30	2,5	T	P	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu Gramatyka francuska/niemiecka dla nauczycieli	Przedmiot obejmuje kształcenie w zakresie wiedzy o komunikacji i języku, szczególny akcent położony został na gramatykę języka specjalności dla nauczycieli. Celem kursu, który prezentuje i praktycznie wdraża współczesne podejście do nauczania i uczenia się gramatyki w ramach kształcenia językowego, jest systematyzacja i pogłębienie znajomości gramatyki francuskiej/niemieckiej poprzez rozwijanie świadomości gramatycznej studentów w oparciu o specjalnie dobrane zbiory zadań/ćwiczeń gramatycznych rozwiązywanych przez studentów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_W16												

	K_U01 K_U02 K_U03 K_U09 K_U19 K_K01 K_K02
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W02 S_W16 S_U01 S_U02 S_U03 S_U09 S_U19 S_K01 S_K02

II przedmioty właściwe dla danej specjalności (b) – Przygotowanie dydaktyczne do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnego rodzaju zajęć: wiedzy o społeczeństwie

CLIL w nauczaniu WOS		v		~~v~~				30	2	T	P	Językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu CLIL w nauczaniu WOS	Treści nauczania obejmują zintegrowane kształcenie językowo-przedmiotowe.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02 K_W19 K_U01 K_U02 K_U05 K_U09 K_U15 K_U19 K_K01

	K_K02											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02 S_W19 S_U01 S_U02 S_U05 S_U09 S_U15 S_U19 S_K01 S_K02											
Język angielski specjalistyczny dla WOS		v		~~v~~					30	2,5	T, EP, EU	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu Język angielski specjalistyczny dla WOS	Celem przedmiotu jest omówienie najistotniejszych zagadnień dotyczących nauczania języka angielskiego specjalistycznego dla WOS, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów językowych w nauczaniu języka obcego specjalistycznego: gramatyka i słownictwo, nauczania sprawności mówienia i pisania na kursie języka obcego specjalistycznego, nauczania sprawności słuchania i czytania na kursie języka obcego specjalistycznego, roli materiałów w nauczaniu języka obcego specjalistycznego, modelu nauczania języka angielskiego dla WOS.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W03 K_W09 K_U01 K_U02 K_U05 K_U09 K_U10 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U17 K_K01 K_K02											

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W03 S_W09 S_U01 S_U02 S_U05 S_U09 S_U10 S_U12 S_U13 S_U14 S_U15 S_U17 S_K01 S_K02												
System polityczny RP	v								30	2	T	P	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu System polityczny RP	Siatka pojęć niezbędnych dla studiów przedmiotu: system polityczny, ustrój polityczny, system rządów, konstytucja. Podstawowe dylematy ustrojowe Polski Ludowej. Proces transformacji systemowej od lat 80. XX wieku. Proces przygotowania i uchwalenia Konstytucji RP z 1997 r. Wartości i zasady ustroju politycznego RP. System źródeł prawa w RP w aspekcie praktyki jego funkcjonowania. System wyborczy w RP. Ustrój organów władzy ustawodawczej i wykonawczej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_W05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W05												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): ze specjalnością a: **465**
ze specjalnością b: **465**

Rok studiów: drugi
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, grupa treści podstawowych				v v					90 Lektorat 60	~~7,5~~ 8 2	T, EP, EU T	P P	Językoznawstwo
Treści programowe dla modułu Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć - grupa treści podstawowych	Blok przedmiotów obejmuje: naukę języka angielskiego oraz lektorat. Zajęcia mają na celu rozwijanie umiejętności studentów w zakresie czterech sprawności językowych: rozumienia ze słuchu, czytania ze zrozumieniem, mówienia i pisania. Wszystkie sprawności są ćwiczone w sposób zintegrowany. Zajęcia kładą również nacisk na praktyczne zastosowanie gramatyki. Ponadto celem zajęć jest wdrażanie studenta do autonomicznego posługiwania się językiem angielskim. Zakłada się, że po 6 semestrach student opanuje język angielski na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Oceniania, co potwierdza egzamin certyfikacyjny. Ponadto prowadzone są zajęcia z praktycznej nauki drugiego języka obcego (lektorat) wg treści opisanych w sylabusach przedmiotowych.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_W16 K_U01 K_U02 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13												

	K_U14 K_U15 K_U17 K_K01 K_K02 K_K04 K_K05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W02 S_W16 S_U01 S_U02 S_U09 S_U11 S_U12 S_U13 S_U14 S_U15 S_U17 S_K01 S_K02 S_K04 S_K05												
Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, grupa treści kierunkowych		v					~~v~~		~~30~~ 60	~~2,5~~ 5,5	T, Proj, Prezentacja, Portfolio	P	Językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, historia
Treści programowe dla modułu Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć -	Zajęcia z zakresu kształcenia wiedzy o kulturze i literaturze obszaru językowego obejmują: kulturę i historię USA dla nauczycieli języka oraz literaturę brytyjską dla nauczycieli języka. Pierwszy kurs oferuje ogólną wiedzę o historii USA od czasów kolonialnych do dziś. Skupia się kulturotwórczych wydarzeniach i zjawiskach oraz prezentuje kluczowe zagadnienia kultury dla przybliżenia tożsamości amerykańskiej. Uwypukla idee i problemy pluralizmu i różnorodności kultury amerykańskiej. Stosowana jest perspektywa porównawcza z procesami w kraju ojczystym, co rozwija międzykulturowe kompetencje przyszłych nauczycieli. Analiza historyczna i kulturowa prowadzi do praktycznego zastosowania treści przedmiotowych do nauczania języka angielskiego na I i II etapie edukacyjnym. Drugi kurs poświęcony jest problematyce wykorzystania komponentu literackiego w procesu nauczania języka angielskiego, szczególnie w klasach I-VIII szkoły podstawowej. Zostaną omówione kwestie ogólne, takie ogólny rozwój literatury angielskiej (brytyjskiej) oraz znaczenie												

grupa treści kierunkowych	kształtowania kompetencji literackiej w procesie nauczania języka obcego. Dokładniej zostaną omówione takie tematy epoki literackie w historii literatury brytyjskiej, najważniejsi autorzy i ich dzieła, adaptacje filmowe dzieł literatury brytyjskiej, literatura dla dzieci, szczególnie piosenki i rymowanki, bajki, baśnie, znane literatury dziecięcej. Ponadto omówione zostaną metody i techniki wprowadzania komponentu literackiego do nauki języka angielskiego w szkole podstawowej.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U13 K_U14 K_U15 K_K01 K_K02 K_K03 K_K08 K_K09
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W02 S_W05 S_U01 S_U02 S_U13 S_U14 S_U15 S_K01 S_K02 S_K03 S_K08 S_K09
~~Treści programowe dla modułu Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne~~	

Emisja głosu				v					15	1	Prezentacja	P	
Treści programowe dla modułu Podstawy dydaktyki i emisja głosu	Głównym celem zajęć z emisji głosu jest zapoznanie studentów z prawidłową emisją głosu, aby ochronić aparat mowy podczas wysiłku głosowego i poprawić komfort używania głosu podczas długiego mówienia, w większych przestrzeniach i do dużych grup. Szczególny nacisk kładziony jest na znaczenia operowania głosem w pracy nauczyciela. Część warsztatowa obejmuje: pracę z ciałem, ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia artykulacyjne, dykcyjne, techniki radzenia sobie z głosem w stresie, pracę z tekstem (logika akcentu i frazy, umiejętne wykorzystanie intonacji, barwy i dynamiki głosu w emocjonalnym przekazie tekstu).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02 K_W12 K_W20 K_U02 K_U18 K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02 S_W12 S_W20 S_U02 S_U18 S_K02												
Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia zajęć		v		~~v~~			~~v~~	Praktyki	~~90~~ 60	~~6~~ 4,5	T, studium przypadku, analiza materiałów dydaktycznych, diagnoza potrzeb, dzienniczek praktyk, ocena mentora, portfolio (plany zajęć, scenariusze lekcji, refleksje)	P	Językoznawstwo, pedagogika

Treści programowe dla modułu Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia zajęć	Celem zajęć: Metody kształcenia z uczniem ze SPE jest zapoznanie studenta z zasadami edukacji włączającej i sposobami zróżnicowania i spersonalizowania procesu kształcenia tak, aby uwzględnić indywidualne potrzeby i możliwości uczniów. Kurs wyposaża studentów w podstawowa wiedzę i umiejętności z zakresu nauczania języków obcych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ze szczególnymi uwzględnieniem trudności w uczeniu się tj. dysleksja oraz trudności często współwystępujących z dysleksją: ADHD, dyspraksji, zespołu Aspergera. Dodatkowo celem kursu jest uwrażliwienie studentów na potrzeby uczniów szczególnie uzdolnionych, a także niedowidzących i niedosłyszących oraz pochodzących z innych obszarów językowych i kulturowych, posiadających ograniczoną znajomość języka polskiego. Praca na zajęciach odbywa z wykorzystaniem studiów przypadku. Program wzbogacony jest także o praktyki kształtujące kompetencje dydaktyczne na I etapie edukacyjnym. Celem praktyki jest wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności do wykonywania zawodu nauczyciela. Praktyki zawodowe są organizowane w tych typach szkół i placówek, do pracy w których absolwent studiów uzyskuje kwalifikacje, czyli szkołach podstawowych i przedszkolach. Absolwenci studiów poprzez realizację praktyk zawodowych są przygotowani zarówno w zakresie nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć), jak i realizowania zadań wychowawczych i opiekuńczych przedszkola, szkoły lub placówki. W trakcie praktyk studentowi zapewnia się następujące formy aktywności: obserwowanie zajęć, asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia, samodzielne prowadzenie zajęć, planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych (nauczycieli, studentów).
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W03 K_W04 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10 K_W11 K_W19 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U10 K_U12 K_U19 K_U20 K_U23 K_U24 K_K04 K_K05

	K_K06 K_K07 K_K09 K_K10												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W03 S_W04 S_W07 S_W08 S_W09 S_W10 S_W11 S_W19 S_U02 S_U03 S_U05 S_U06 S_U07 S_U08 S_U10 S_U12 S_U19 S_U20 S_U23 S_U24 S_K04 S_K05 S_K06 S_K07 S_K09 S_K10												
Przedmioty uzupełniające				v					30	0	zal.	P	

Treści programowe dla modułu Przedmioty uzupełniające	Zajęcia z wychowania fizycznego. Założenia zajęć zależą od dyscypliny sportowej wybranej przez studenta. Zajęcia uczą i doskonalą umiejętności studenta w wybranej dyscyplinie sportowej.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	-

II przedmioty właściwe dla danej specjalności – Przygotowanie do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnego rodzaju zajęć: języka francuskiego lub języka niemieckiego

Nauka języka francuskiego/ niemieckiego				v					60	4	T	P	Językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu Nauka języka francuskiego/ niemieckiego	Zajęcia mają na celu podniesienie kompetencji językowej studentów z nauki języka specjalności, przy czym wszystkie cztery umiejętności językowe: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie będą – dzięki celowym strategiom – ćwiczone, utrwalane i poszerzane w sposób zintegrowany w ramach zajęć. Zajęcia odbywają się wyłącznie w języku specjalności. Podstawowe cele zajęć to: pogłębienie i rozwijanie słownictwa, stosowanie poprawnej wymowy, rozwijanie kompetencji gramatycznej jako środka do zrealizowania określonych celów komunikacyjnych oraz rozwijanie sprawności językowych. Ponadto zajęcia kładą nacisk na rozwijanie autonomii studenta, a także rozwijanie umiejętności obserwacji i oceny procesu nauczania i uczenia się języka obcego.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W16 K_U01 K_U02 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_K01

	K_K02 K_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W16 S_U01 S_U02 S_U09 S_U11 S_U12 S_U13 S_U14 S_U15 S_K01 S_K02 S_K04												
Dydaktyka przedmiotowa przedszkolna i I etapu edukacyjnego, praktyki kształtujące kompetencje dydaktyczne (I etap edukacyjny)		v		~~v~~		~~v~~		Praktyki	60	5	T, Proj, portfolio, EP, EU	P	Językoznawstwo, pedagogika
Treści programowe dla przedmiotów Dydaktyka przedmiotowa przedszkolna i I etapu edukacyjnego, praktyki kształtujące kompetencje dydaktyczne (I etap edukacyjny)	Program jest przewidziany do realizacji w trakcie dwóch semestrów. Zajęcia mają na celu przygotowanie metodyczne studentów do przeprowadzania zajęć w przedszkolu i lekcji języka obcego w pierwszym etapie edukacyjnym. Program zakłada opanowanie umiejętności w zakresie planowania procesu nauczania języka francuskiego/niemieckiego, doboru odpowiednich materiałów, technik nauczania, sposobów prezentacji i kontroli. Zakłada się stosowanie różnorodnych technik pracy oraz społecznych form uczenia się. Omawiane zagadnienia to: rozwijanie sprawności receptywnych i produktywnych, nauczanie słownictwa, gramatyki, wymowy i intonacji, nauczanie interakcji i mediacji językowej, przedszkolne nauczanie języka francuskiego/niemieckiego, wykorzystanie gier i zabaw, wykorzystanie muzyki, rola realioznawstwa i kulturoznawstwa, obserwacja lekcji języka obcego i planowanie nauczania. Celem praktyki jest wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności do wykonywania zawodu nauczyciela. Praktyki zawodowe są organizowane w tych typach szkół i placówek, do pracy w których absolwent studiów uzyskuje kwalifikacje, czyli szkołach podstawowych i przedszkolach. Absolwenci studiów poprzez realizację praktyk zawodowych są przygotowani zarówno w zakresie nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć), jak i realizowania zadań wychowawczych i opiekuńczych przedszkola, szkoły lub placówki. W trakcie praktyk studentowi zapewnia się następujące formy aktywności: obserwowanie zajęć, asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia, samodzielne prowadzenie zajęć, planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych (nauczycieli, studentów).												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W03 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10 K_W11 K_W19 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U10 K_U12 K_U19 K_U20 K_U23 K_U24 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K09 K_K10
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W03 S_W06 S_W07 S_W08 S_W09 S_W10 S_W11 S_W19 S_U02 S_U03

	S_U05 S_U06 S_U07 S_U08 S_U10 S_U12 S_U19 S_U20 S_U23 S_U24 S_K04 S_K05 S_K06 S_K07 S_K09 S_K10

II przedmioty właściwe dla danej specjalności (b) – Przygotowanie dydaktyczne do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnego rodzaju zajęć: wiedzy o społeczeństwie

CLIL w nauczaniu WOS		v		~~v~~				30	2	T	P	Językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu CLIL w nauczaniu WOS	Treści nauczania obejmują zintegrowane kształcenie językowo-przedmiotowe.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02 K_W19 K_U01 K_U02 K_U05 K_U09 K_U15 K_U19 K_K01 K_K02

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02 S_W19 S_U01 S_U02 S_U05 S_U09 S_U15 S_U19 S_K01 S_K02												
System polityczny RP	v								30	2	T	P	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu System polityczny RP	Siatka pojęć niezbędnych dla studiów przedmiotu: system polityczny, ustrój polityczny, system rządów, konstytucja. Podstawowe dylematy ustrojowe Polski Ludowej. Proces transformacji systemowej od lat 80. XX wieku. Proces przygotowania i uchwalenia Konstytucji RP z 1997 r. Wartości i zasady ustroju politycznego RP. System źródeł prawa w RP w aspekcie praktyki jego funkcjonowania. System wyborczy w RP. Ustrój organów władzy ustawodawczej i wykonawczej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_W05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W05												
Dydaktyka przedmiotowa I etapu edukacyjnego, praktyki kształtujące kompetencje dydaktyczne (I etap edukacyjny)		v		~~v~~				Praktyki	60	5	EP, T, Proj, Portfolio	P	Nauki o polityce i administracji, pedagogika

Treści programowe dla przedmiotów Dydaktyka przedmiotowa I etapu edukacyjnego, praktyki kształtujące kompetencje dydaktyczne (I etap edukacyjny)	Celem zajęć: dydaktyka przedmiotowa I etapu edukacyjnego jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu nauczania przedmiotu WOS na pierwszym etapie edukacyjnym. W czasie kursu studenci uczą się rozpoznawać trudności i potrzeby edukacyjne. Studenci poznają techniki zarządzania klasą i utrzymania dyscypliny na lekcjach. Kurs wyposaża studentów w umiejętności oceny i doboru właściwych metod, technik i pomocy do nauczania WOS na pierwszym etapie edukacyjnym. Kurs przygotowuje studentów do oceniania postępów w opanowaniu materiału na pierwszym etapie edukacyjnym, właściwego planowania jednostki lekcyjnej oraz przygotowywania odpowiednich pomocy naukowych. Celem praktyki jest wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności do wykonywania zawodu nauczyciela. W trakcie praktyk studentowi zapewnia się następujące formy aktywności: obserwowanie zajęć, asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia, samodzielne prowadzenie zajęć, planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych (nauczycieli, studentów).
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W03 K_W04 K_W06 K_W19 K_U02 K_U03 K_U05 K_U07 K_U11 K_U19 K_U22 K_K02 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K09 K_K10

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W03 S_W04 S_W06 S_W08 S_U02 S_U03 S_U04 S_U05 S_U06 S_U12 S_U13 S_K02 S_K04 S_K05 S_K06 S_K07 S_K09 S_K10

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): ze specjalnością a: ~~465~~ **435**
ze specjalnością b: ~~465~~ **435**

Rok studiów: trzeci
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, grupa treści podstawowych				v v					30 Lektorat 60	2 2	T T	P P	Językoznawstwo
Treści programowe dla modułu Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć - grupa treści podstawowych	Blok przedmiotów obejmuje: naukę języka angielskiego – komunikacja akademicka oraz lektorat. Zajęcia mają na celu podniesienie kompetencji językowej studentów w zakresie dyskursu akademickiego, ze szczególnym uwzględnieniem pisania prac naukowych, wygłaszania referatów i udziału w dyskusjach naukowych. Zajęcia odbywają się wyłącznie w języku angielskim. Ponadto zajęcia kładą nacisk na rozwijanie autonomii studenta, a także rozwijanie umiejętności obserwacji i oceny procesu nauczania i uczenia się języka obcego. Prowadzone są także zajęcia z praktycznej nauki drugiego języka obcego (lektorat).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_W16 K_U01 K_U02 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U17 K_K01												

	K_K02 K_K04 K_K05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W02 S_W16 S_U01 S_U02 S_U09 S_U11 S_U12 S_U13 S_U14 S_U15 S_U17 S_K01 S_K02 S_K04 S_K05												
Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, grupa treści kierunkowych		v		~~v~~					30	3	T	P	Językoznawstwo, literaturoznawstwo
Treści programowe dla modułu Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć - grupa treści kierunkowych	Zajęcia z kształcenia w zakresie wiedzy o kulturze i literaturze obszaru językowego obejmują: Literaturę amerykańską dla nauczycieli języka. Zajęcia poświęcone są problematyce wykorzystania komponentu literackiego w procesu nauczania języka angielskiego w klasach I-VIII szkoły podstawowej. Zostaną omówione kwestie ogólne, takie ogólny rozwój literatury amerykańskiej oraz znaczenie kształtowania kompetencji literackiej w procesie nauczania języka obcego. Dokładniej zostaną omówione takie tematy epoki literackie w historii literatury amerykańskiej, najważniejsi autorzy i ich dzieła, adaptacje filmowe dzieł literatury amerykańskiej, literatura dla dzieci, szczególnie piosenki i rymowanki, bajki, baśnie, znane literatury dziecięcej. Ponadto omówione zostaną metody i techniki wprowadzania komponentu literackiego do nauki języka angielskiego w szkole podstawowej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_U13 K_U14 K_U15 K_K01 K_K02 K_K03 K_K08 K_K09												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W02 S_U01 S_U02 S_U13 S_U14 S_U15 S_K01 S_K02 S_K03 S_K08 S_K09												
Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia zajęć		v		~~v~~					30	2	T, Proj, autorskie scenariusze lekcji, autorskie zadania dydaktyczne, prezentacja mutlimedialna, micro-teaching, portfolio	P	Językoznawstwo
Treści programowe dla modułu Przygotowanie dydaktyczne do	Celem zajęć: dydaktyka przedmiotowa II etapu edukacyjnego jest przekazanie wiedzy metodycznej, roli nauczyciela oraz funkcji działań dydaktycznych podczas rozwijania kompetencji w języku angielskim. Uczestniczenie w kursie umożliwi wykształcenie umiejętność krytycznej analizy faktów metodycznych, interpretacji działań pedagogicznych oraz formułowania wniosków o charakterze glottodydaktycznym. Kurs wyposaży studentów w niezbędną wiedzę z zakresu dydaktyki. Studenci poznają metody nauczania, role nauczyciela, sposoby												

nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia zajęć	indywidualizacji procesu nauczania języka angielskiego. Kurs wyposaży studentów w techniki rozwijania poszczególnych umiejętności językowych, sposoby testowania. Studenci rozwiną umiejętność wykorzystania teorii w praktyce glottodydaktycznej, krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków z posiadanych danych.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W03 K_W04 K_W06 K_W08 K_W09 K_W10 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U10 K_U12 K_U19 K_U20 K_U23 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K09 K_K10
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W03 S_W04 S_W06 S_W08 S_W09 S_W10 S_U02 S_U03

	S_U05 S_U06 S_U07 S_U08 S_U10 S_U12 S_U19 S_U20 S_U23 S_K04 S_K05 S_K06 S_K07 S_K09 S_K10												
Moduł europejski	v			v					~~30~~ 45	~~2~~ 3	T, analiza materiałów dydaktycznych i podstawy programowej, projekt grupowy	P	Nauki o polityce i administracji, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla Modułu europejskiego	Moduł obejmuje: wykład o Unii Europejskiej oraz edukację różnojęzyczną i wielokulturową II. Celem wykładu o Unii Europejskiej jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu historii integracji europejskiej, polityki społecznej i kulturowej Europy oraz wybranych problemów współczesnej Europy, istotne jest również wypracowanie umiejętności identyfikowania i analizowania przez studentów współczesnych problemów kulturowych, społecznych i politycznych występujących w krajach Unii Europejskiej. Celem zajęć: edukacja różnojęzyczna i wielokulturowa II jest zdobycie wiedzy na temat istniejących projektów edukacyjnych i materiałów dydaktycznych, związanych z różnorodnością językową i kulturową, dostępnych w źródłach internetowych i w publikacjach książkowych. Studenci zapoznają się również z materiałami dydaktycznymi przygotowanymi przez koleżanki i kolegów z poprzednich lat. W trakcie zajęć, przyszli nauczyciele języków obcych nabędą umiejętności w zakresie analizy i oceny projektów edukacyjnych i materiałów dydaktycznych promujących różnorodność językową i kulturową pod kątem ich przydatności dla polskiej szkoły i docelowej grupy wiekowej. Przygotują własne materiały dydaktyczne, które wdrożą w czasie odbywania praktyk pedagogicznych w szkołach podstawowych. Nabędą podstawowe umiejętności w zakresie edukacji językowej uczniów, w tym sprawności związane z przeprowadzeniem diagnozy wstępnej umiejętności uczniów w zakresie języków, których się uczą, języków lub dialektów domowych oraz języków, z którymi się zetknęli w czasie kontaktów z cudzoziemcami w kraju lub za granicą.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_W03												

	K_W05 K_W16 K_W19 K_U01 K_U02 K_U15 K_U20 K_K01 K_K03 K_K04 K_K05 K_K09												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W16 K_W19 K_U01 K_U02 K_U15 K_U20 K_K01 K_K03 K_K04 K_K05 K_K09												
Przedmioty uzupełniające	v			v					min. 30 WF 30	min. 6 0	zal zal	P P	
Treści programowe dla modułu Przedmioty uzupełniające	W ramach tych zajęć student realizuje wybrane przez siebie z ogromnej oferty UW wykłady ogólnouniwersyteckie, za które winien uzyskać minimum 6 pkt ECTS. Przedmiotom tym są przypisane treści programowe ogólne. Student realizuje ponadto zajęcia z wychowania fizycznego. Założenia programowe zajęć zależą od dyscypliny sportowej wybranej przez studenta. Zajęcia uczą i doskonalą umiejętności studenta w wybranej dyscyplinie sportowej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	-												
Seminarium dyplomowe			v						30	4-5,5	zal.	P	Językoznawstwo, literaturoznawstwo nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla modułu Seminarium dyplomowe	Celem seminarium jest wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności potrzebne do zaplanowania i przeprowadzenia autorskiego projektu zorientowanego na zastosowanie w szkolnej edukacji językowej na I i II etapie edukacyjnym i przedstawienie go w formie pracy dyplomowej. Podczas seminarium studenci zapoznają się z wymogami formalnymi dotyczącymi pracy dyplomowej obejmującymi następujące aspekty pracy: techniki redakcyjne, zasady redagowania tekstu naukowego w języku angielskim, zbieranie literatury przedmiotowej, dokumentowanie i cytowanie źródeł, przygotowanie bibliografii, problematyka plagiatu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_W09 K_W13 K_W18 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U09 K_U11 K_U13 K_U15 K_U16 K_U17 K_K02 K_K06												
Symbol efektów	S_W01 S_W02												

zdefiniowanych dla specjalności	S_W09 S_W13 S_W18 S_U01 S_U02 S_U03 S_U05 S_U09 S_U11 S_U13 S_U15 S_U16 S_U17 S_K02 S_K06												
II przedmioty właściwe dla danej specjalności – Przygotowanie do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnego rodzaju zajęć: języka francuskiego lub języka niemieckiego													
Nauka języka francuskiego/ niemieckiego – komunikacja akademicka				v					30	~~2,5~~ 2	T	P	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu Nauka języka francuskiego/ niemieckiego – komunikacja akademicka	Zajęcia mają na celu podniesienie kompetencji językowej studentów w zakresie dyskursu akademickiego, ze szczególnym uwzględnieniem pisania prac naukowych, wygłaszania referatów i udziału w dyskusjach naukowych. Zajęcia odbywają się wyłącznie w języku specjalności. Ponadto zajęcia kładą nacisk na rozwijanie autonomii studenta, a także rozwijanie umiejętności obserwacji i oceny procesu nauczania i uczenia się języka obcego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W16 K_U01 K_U02 K_U09												

	K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_K01 K_K02 K_K04 K_K05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W16 S_U01 S_U02 S_U09 S_U11 S_U12 S_U13 S_U14 S_U15 S_K01 S_K02 S_K04 S_K05												
Dydaktyka przedmiotowa II etapu edukacyjnego, praktyki kształtujące kompetencje dydaktyczne (II etap edukacyjny)		v		~~v~~			~~v~~	Praktyki	60	~~5~~ 4,5	EP, T, Proj, portfolio	P	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu Dydaktyka przedmiotowa II etapu edukacyjnego, praktyki kształtujące	Zajęcia mają na celu przygotowanie metodyczne studentów do przeprowadzania zajęć i lekcji języka obcego na drugim etapie edukacyjnym. Program zakłada opanowanie umiejętności w zakresie planowania procesu nauczania języka niemieckiego, doboru odpowiednich materiałów, technik nauczania, sposobów prezentacji i kontroli. Zakłada się stosowanie różnorodnych technik pracy oraz społecznych form uczenia się. Omawiane zagadnienia to: rozwijanie sprawności receptywnych i produktywnych, nauczanie słownictwa, gramatyki, wymowy i intonacji, nauczanie interakcji i mediacji językowej, przedszkolne nauczanie języka niemieckiego, wykorzystanie gier i zabaw, wykorzystanie muzyki, rola realioznawstwa i kulturoznawstwa, obserwacja lekcji języka obcego i planowanie nauczania. Celem praktyki jest wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności do wykonywania zawodu nauczyciela. Praktyki zawodowe są organizowane w tych typach szkół i placówek, do pracy w których absolwent studiów uzyskuje kwalifikacje, czyli szkołach podstawowych i przedszkolach.												

kompetencje dydaktyczne (II etap edukacyjny)	Absolwenci studiów poprzez realizację praktyk zawodowych są przygotowani zarówno w zakresie nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć), jak i realizowania zadań wychowawczych i opiekuńczych przedszkola, szkoły lub placówki. W trakcie praktyk studentowi zapewnia się następujące formy aktywności: obserwowanie zajęć, asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia, samodzielne prowadzenie zajęć, planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych (nauczycieli, studentów).
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W03 K_W04 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10 K_W11 K_W19 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U10 K_U12 K_U19 K_U20 K_U23 K_U24 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K09 K_K10
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W03 S_W04 S_W07 S_W08 S_W09

	S_W10 S_W11 S_W19 S_U02 S_U03 S_U05 S_U06 S_U07 S_U08 S_U10 S_U12 S_U19 S_U20 S_U23 S_U24 S_K04 S_K05 S_K06 S_K07 S_K09 S_K10												
II przedmioty właściwe dla danej specjalności (b) – Przygotowanie dydaktyczne do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnego rodzaju zajęć: wiedzy o społeczeństwie													
Stosunki międzynarodowe	v								30	~~2,5~~ 2	EP, T	P	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu Stosunki międzynarodowe	Przedmiot ma zapoznać studenta z zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania państw i innych podmiotów na arenie międzynarodowej, polityki zagranicznej, systemu bezpieczeństwa międzynarodowego, znaczenia dyplomacji w stosunkach międzynarodowych oraz roli w MSP supermocarstw, mocarstw regionalnych, in statu nascendi, organizacji i korporacji międzynarodowych, państw o średnim znaczeniu, małych i minipaństw.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_W05 K_U11 K_U15												

	K_K03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W02 S_W05 S_U01 S_K03												
Dydaktyka przedmiotowa II etapu edukacyjnego, praktyki kształtujące kompetencje dydaktyczne (II etap edukacyjny)		v		~~v~~			~~v~~	Praktyki	60	~~5~~ 4,5	EP, T, Proj, portfolio	P	Nauki o polityce i administracji, nauki socjologiczne, nauki o komunikacji społecznej i mediach, pedagogika
Treści programowe dla przedmiotów Dydaktyka przedmiotowa II etapu edukacyjnego, praktyki kształtujące kompetencje dydaktyczne (II etap edukacyjny)	Celem zajęć: dydaktyka przedmiotowa II etapu edukacyjnego jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu nauczania przedmiotu WOS na drugim etapie edukacyjnym. W czasie kursu studenci uczą się rozpoznawać trudności i potrzeby edukacyjne. Studenci poznają techniki zarządzania klasą i utrzymania dyscypliny na lekcjach. Kurs wyposaża studentów w umiejętności oceny i doboru właściwych metod, technik i pomocy do nauczania WOS na drugim etapie edukacyjnym. Kurs przygotowuje studentów do oceniania postępów w opanowaniu materiału na drugim etapie edukacyjnym, właściwego planowania jednostki lekcyjnej oraz przygotowywania odpowiednich pomocy naukowych. Celem praktyki jest wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności do wykonywania zawodu nauczyciela. W trakcie praktyk studentowi zapewnia się następujące formy aktywności: obserwowanie zajęć, asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia, samodzielne prowadzenie zajęć, planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych (nauczycieli, studentów).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W03 K_W04 K_W06 K_W19 K_U02 K_U03 K_U05 K_U07 K_U11												

	K_U19 K_U22 K_K02 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K09 K_K10
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W03 S_W04 S_W06 S_W08 S_U02 S_U03 S_U04 S_U05 S_U06 S_U12 S_U13 S_K02 S_K04 S_K05 S_K06 S_K07 S_K09 S_K10

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): ze specjalnością a: **375**
ze specjalnością b: **375**

Rok studiów: trzeci
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, grupa treści podstawowych				v v					30 lektorat 60 egzamin certyfikacyjny	2 2 2	T, ~~EP, EU~~ T EP, EU	P P P	Językoznawstwo
Treści programowe dla modułu Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, grupa treści podstawowych	Blok przedmiotów obejmuje: naukę języka angielskiego, komunikację akademicką oraz lektorat i egzamin certyfikacyjny. Zajęcia mają na celu podniesienie kompetencji językowej studentów w zakresie dyskursu akademickiego, ze szczególnym uwzględnieniem pisania prac naukowych, wygłaszania referatów i udziału w dyskusjach naukowych. Zajęcia odbywają się wyłącznie w języku specjalności. Ponadto zajęcia kładą nacisk na rozwijanie autonomii studenta, a także rozwijanie umiejętności obserwacji i oceny procesu nauczania i uczenia się języka obcego. Prowadzone są także zajęcia z praktycznej nauki drugiego języka obcego (lektorat). Studenci CKNJOiEE specjalności językowych angielski z francuskim oraz angielski z niemieckim zobowiązani są do przystąpienia po drugim roku do egzaminu C1 organizowanego przez CKNJOiEE z języka angielskiego, natomiast po trzecim roku do egzaminu C1 z języka francuskiego lub języka niemieckiego. Studenci specjalności angielski z WOS przystępują do egzaminu certyfikacyjnego B1 z wybranego języka, innego niż język kierunkowy (na podstawie § 2 ust 4 i 5 Zarządzenia Nr 59 Rektora UW z dnia 1 grudnia 2014r. w sprawie certyfikacji biegłości językowej – Monitor UW z 2014r. poz. 255).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_W16 K_U01 K_U02 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U17												

	K_K01 K_K02 K_K04 K_K05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W02 S_W16 S_U01 S_U02 S_U09 S_U11 S_U12 S_U13 S_U14 S_U15 S_U17 S_K01 S_K02 S_K04 S_K05												
Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, grupa treści kierunkowych	v			~~v~~					~~60~~ 30	~~4,5~~ 2,5	T, ~~Praca semestralna, EP~~	P	Językoznawstwo
Treści programowe dla modułu Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć - grupa treści kierunkowych	Blok obejmuje kształcenie w zakresie wiedzy o komunikacji i języku, ze szczególnym uwzględnieniem: wiedzy o akwizycji i nauce języków obcych. Celem zajęć: wiedza o akwizycji jest wprowadzenie kluczowych pojęć i zagadnień związanych z przyswajaniem języka ojczystego i obcego oraz najnowszych ujęć teoretycznych dotyczących przebiegu tego procesu. Kurs rozpoczyna się omówieniem procesów przyswajania języka ojczystego i obcego i wskazaniem kluczowych różnic pomiędzy nimi wynikających z czynników kształtujących te procesy tj: wiek ucznia, kontekst uczenia się, ilość i jakość wkładu językowego („language input"), różnice indywidualne. Wprowadzona jest koncepcja wieku krytycznego i pojęcie „wczesnego startu” w edukacji językowej w świetle najnowszych badań. Omówione są współczesne konteksty i procesy uczenia się drugiego języka i ich bogata różnorodność prowadząca do mnogości terminologicznej: język globalny („lingua franca”); język dodatkowy („additional language”), język dziedzictwa kulturowego („heritage language”); język obcy („foreign language”); drugi język („second language”); język specjalistyczny („for specific purposes”). Omówione są podstawowe pojęcia takie jak: kompetencja i biegłość językowa, rodzimy użytkownik języka, błąd językowy, podsystemy i umiejętności językowe. Wprowadzona jest krótka geneza badań nad przyswajaniem języka ilustrująca początki i kierunki rozwoju dziedziny oraz podkreślająca jej interdyscyplinarny charakter. Zdefiniowany jest język i język												

	ucznia oraz uniwersalne strategie i procesy uczenia się tj: transfer językowy, generalizacja, unik/pomijanie, strategie komunikacyjne, strategie uczenia się. Poruszona jest również kwestia roli błędu językowego w procesie uczenia się języka obcego w kontekście formalnym. Omówione są dwie najbardziej istotne i wpływowe hipotezy/teorie dotyczące uczenia się języka: podejście naturalne Krashen'a i interakcyjne Long'a oraz ich wpływ na rozwój dziedziny.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U02 K_U05 K_U11 K_U16 K_K02 K_K10												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W02 S_W03 S_U01 S_U02 S_U05 S_U11 S_U16 S_K02 S_K10												
Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia zajęć		v		~~v~~			~~v~~	Praktyki	90	6	T, Proj, portfolio	P	Językoznawstwo, pedagogika
Treści programowe dla modułu Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego	Celem zajęć: dydaktyka przedmiotowa II etapu edukacyjnego jest przekazanie wiedzy metodycznej, roli nauczyciela oraz funkcji działań dydaktycznych podczas rozwijania kompetencji w języku angielskim. Uczestniczenie w kursie umożliwi wykształcenie umiejętność krytycznej analizy faktów metodycznych, interpretacji działań pedagogicznych oraz formułowania wniosków o charakterze glottodydaktycznym. Kurs wyposaży studentów w niezbędną wiedzę z zakresu dydaktyki. Studenci poznają metody nauczania, role nauczyciela, sposoby indywidualizacji procesu nauczania języka angielskiego. Kurs wyposaży studentów w techniki rozwijania poszczególnych umiejętności językowych, sposoby testowania. Studenci rozwiną umiejętność wykorzystania teorii w praktyce glottodydaktycznej, krytycznego myślenia,												

przedmiotu lub prowadzenia zajęć	wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków z posiadanych danych. Zajęcia uzupełniają praktyki kształtujące kompetencje dydaktyczne (II etap edukacyjny). Celem praktyki jest wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności do wykonywania zawodu nauczyciela. Praktyki zawodowe są organizowane w tych typach szkół i placówek, do pracy w których absolwent studiów uzyskuje kwalifikacje, czyli szkołach podstawowych i przedszkolach. Absolwenci studiów poprzez realizację praktyk zawodowych są przygotowani zarówno w zakresie nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć), jak i realizowania zadań wychowawczych i opiekuńczych przedszkola, szkoły lub placówki. W trakcie praktyk studentowi zapewnia się następujące formy aktywności: obserwowanie zajęć, asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia, samodzielne prowadzenie zajęć, planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych (nauczycieli, studentów).
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 ~~K_W02~~ K_W03 K_W04 K_W04 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10 K_W11 K_W19 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U10 K_U12 K_U19 K_U20 K_U23 K_U24 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K09 K_K10

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W03 S_W04 S_W04 S_W06 S_W07 S_W08 S_W09 S_W10 S_W11 S_W19 S_U02 S_U03 S_U05 S_U06 S_U07 S_U08 S_U10 S_U12 S_U19 S_U20 S_U23 S_U24 S_K04 S_K05 S_K06 S_K07 S_K09 S_K10												
Moduł europejski	v								15	1	T	P	Nauki o polityce i administracji, pedagogika
Treści programowe dla Modułu europejskiego	Celem zajęć: Polityka oświatowa Unii Europejskiej jest dostarczenie studentom syntetycznej (historyczno-porównawczej wiedzy dotyczącej współczesnych priorytetów edukacyjnych Unii Europejskiej, paradygmatów edukacyjnych oraz struktur i zasad funkcjonowania oświaty i szkolnictwa wyższego na świecie ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu europejskiego. W szczególności wykład ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami polityki oświatowej państw należących do Unii Europejskiej w odniesieniu do innych regionów świata, zapoznanie słuchaczy z tendencjami i priorytetami w zakresie edukacji występującymi na świecie. Wykład ma również na celu wypracowanie												

	u studentów umiejętności identyfikowania problemów edukacyjnych współczesnej Europy i świata oraz wyszukiwania możliwych rozwiązań na podstawie analizy funkcjonowania systemów oświatowych i szkolnictwa wyższego. Dodatkowym celem zajęć jest umiejętność identyfikowania rozwiązań oświatowych stosowanych w Polsce, krytyczne analizowanie tychże rozwiązań oraz stosowanie założeń europejskiej i polskiej polityki oświatowej w praktyce nauczycielskiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_W05 K_W07 K_W11 K_U01 K_U02 K_K02 K_K03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W02 S_W05 S_W07 S_W11 S_U01 S_U02 S_K02 S_K03												
Przedmioty uzupełniające	v								min. 30	min. 3		P	
Treści programowe dla modułu Przedmioty uzupełniające	W ramach tych zajęć student realizuje wybrane przez siebie z ogromnej oferty UW wykłady ogólnouniwersyteckie, za które winien uzyskać 3 pkt ECTS.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	-												
Seminarium dyplomowe			v						30	6	zal., EU	P	Językoznawstwo, literaturoznawstwo nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla modułu Seminarium dyplomowe	Celem seminarium jest wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności potrzebne do zaplanowania i przeprowadzenia autorskiego projektu zorientowanego na zastosowanie w szkolnej edukacji językowej na I i II etapie edukacyjnym i przedstawienie go w formie pracy dyplomowej. Podczas seminarium studenci zapoznają się z wymogami formalnymi dotyczącymi pracy dyplomowej obejmującymi następujące aspekty pracy: techniki redakcyjne, zasady redagowania tekstu naukowego w języku angielskim, zbieranie literatury przedmiotowej, dokumentowanie i cytowanie źródeł, przygotowanie bibliografii, problematyka plagiatu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_W09 K_W13 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U09 K_U11 K_U13 K_U15 K_U16 K_U17 K_K02 K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W02 S_W09 S_W13 S_U01												

	S_U02 S_U03 S_U05 S_U09 S_U11 S_U13 S_U15 S_U16 S_U17 S_K02 S_K06												
II przedmioty właściwe dla danej specjalności – Przygotowanie do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnego rodzaju zajęć: języka francuskiego lub języka niemieckiego													
Nauka języka francuskiego/ niemieckiego – komunikacja akademicka				v					30	2,5	T, EP, EU	P	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu Nauka języka francuskiego/ Niemieckiego – komunikacja akademicka	Zajęcia mają na celu podniesienie kompetencji językowej studentów w zakresie dyskursu akademickiego, ze szczególnym uwzględnieniem pisania prac naukowych, wygłaszania referatów i udziału w dyskusjach naukowych. Zajęcia odbywają się wyłącznie w języku specjalności. Ponadto zajęcia kładą nacisk na rozwijanie autonomii studenta, a także rozwijanie umiejętności obserwacji i oceny procesu nauczania i uczenia się języka obcego. Zakłada się, że po 6 semestrach student opanuje język specjalności na poziomie C1 według ESOKJ, składając egzamin z nauki języka francuskiego/niemieckiego na poziomie C1.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_W16 K_U01 K_U02 K_U09 K_U11 K_U12												

	K_U13 K_U14 K_U15 K_U17 K_K01 K_K02 K_K04 K_K05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W02 S_W16 S_U01 S_U02 S_U09 S_U11 S_U12 S_U13 S_U14 S_U15 S_U17 S_K01 S_K02 S_K04 S_K05												
Literatura francusko/ niemieckojęzyczna dla nauczycieli języka		v		~~v~~					30	3	T, Proj	P	Językoznawstwo, literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu Literatura francusko/ niemieckojęzyczna dla nauczycieli języka	Zajęcia poświęcone są problematyce wykorzystania komponentu literackiego w procesu nauczania języka francuskiego/niemieckiego w klasach I-VIII szkoły podstawowej. Zostaną omówione kwestie ogólne, takie ogólny rozwój literatury oraz znaczenie kształtowania kompetencji literackiej w procesie nauczania języka obcego. Dokładniej zostaną omówione takie tematy jak literatura dla dzieci i młodszej młodzieży, szczególnie piosenki i rymowanki, bajki, baśnie, znane dzieła literatury dziecięcej i młodzieżowej. Ponadto omówione zostaną metody i techniki wprowadzania komponentu literackiego do nauki języka w szkole podstawowej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_U05 K_U13 K_U14 K_U15 K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K07
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W02 S_U01 S_U02 S_U05 S_U13 S_U14 S_U15 S_K01 S_K02 S_K03 S_K05 S_K07

II przedmioty właściwe dla danej specjalności (b) – Przygotowanie dydaktyczne do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnego rodzaju zajęć: wiedzy o społeczeństwie

Uczestnictwo w życiu społeczno-politycznym		v		~~v~~					30	2,5	~~EP,~~ Proj	P	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu Uczestnictwo w	Formy i warunki partycypacji politycznej i społecznej; Problem podmiotowości politycznej; Partycypacja konwencjonalna i niekonwencjonalna, prawna i bezprawna; Formy artykulacji interesów. Konflikty polityczne: geneza, formy, sposoby rozwiązywania; Demokracja w teorii i praktyce. Prezentacja projektów grupowych.												

życiu społeczno-politycznym	
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_W05
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01 S_W05

Główne konflikty współczesnego świata	v								30	3	~~EP,~~ T	P	Nauka o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu Główne konflikty współczesnego świata	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi wydarzeniami i procesami społecznymi i politycznymi, które miały miejsce na przełomie XX i XXI w. Zwrócona zostanie uwaga na specyfikę faktów, zdarzeń i procesów, na ich źródła, przebieg i następstwa. Przedmiotem analizy będą konflikty o przełomowym znaczeniu dla dziejów świata we wskazanym okresie. Ze szczególną uwagą potraktowane zostaną wojny i rewolucje, które zapoczątkowały nowe formy ustrojowe. Analizie zostaną poddane procesy społeczno-polityczne, w wyniku których potęgowały się sprzeczności.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_W05 K_U14 K_K03
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	K_W01 K_W02 K_W05 S_U01 S_K03

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): ze specjalnością a: **345**
Ze specjalnością b: **345**

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

Ze specjalnością a: **2427**

Ze specjalnością b:-**2367**

OBJAŚNIENIA DO TABELI 5.1

Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:
- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalności naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin		
Dziedzina nauk humanistycznych		*	**	***

	Językoznawstwo	55%	75%	55%
	Literaturoznawstwo	3%	5%	3%
	Nauki o kulturze i religii	3%	3%	3%
	Filozofia	1%	1%	1%
	Historia	~0.5%	1%	~0.5%
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o polityce i administracji	1%	1%	18%
	Pedagogika	4%	5%	4%
	Psychologia	3%	3%	3%
	Nauki socjologiczne	-	-	2%
	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	-	-	2%
	Nauki prawne	-	-	~0.5%

* Wartości wspólne dla obydwu specjalności

** W przypadku realizowania przez studenta specjalności nauczanie języka angielskiego oraz nauczanie języka francuskiego lub nauczanie języka niemieckiego

***W przypadku realizowania przez studenta specjalności nauczanie języka angielskiego oraz nauczanie Wiedzy o społeczeństwie

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarna
Kod ISCED	0114
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	73,5
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	179
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	180
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B	Nie dotyczy
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	165, 12 punktów ECTS
Student studiów I stopnia na kierunku: nauczanie języków obcych (spec. główna: język angielski) zobowiązany jest do odbycia w trakcie studiów praktyk **w wymiarze 165 godzin, zakończonych oceną**, w tym 15 godzin praktyk kształcących kompetencje pedagogiczno-psychologiczne na I roku, 30 godzin praktyk kształcących kompetencje dydaktyczne na II roku (I etap edukacyjny) i 60 godz. praktyk kształcących kompetencje dydaktyczne na III roku studiów (II etap edukacyjny). W zakresie dodatkowej specjalności: studenci odbywają **60 godzin** praktyk kształcących kompetencje dydaktyczne **zakończonych oceną**: na II roku 30 godzin praktyk (I etap edukacyjny), na III roku 30 godzin praktyk (II etap edukacyjny). Celem praktyki jest wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności do wykonywania zawodu nauczyciela. Praktyki zawodowe są organizowane w tych typach szkół i placówek, do pracy w których absolwent studiów uzyskuje kwalifikacje, czyli szkołach podstawowych i przedszkolach.	

Absolwenci studiów poprzez realizację praktyk zawodowych są przygotowani zarówno w zakresie nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć), jak i realizowania zadań wychowawczych i opiekuńczych przedszkola, szkoły lub placówki. W trakcie praktyk studentowi zapewnia się następujące formy aktywności: obserwowanie zajęć, asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia, samodzielne prowadzenie zajęć, planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych (nauczycieli, studentów).

”.

Załącznik nr 18
do uchwały nr 482 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 16 października 2019 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 104
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	**Dyscyplina naukowa**	**Procentowy udział dyscyplin**	**Dyscyplina wiodąca** ***(ponad połowa efektów uczenia się)***
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	68%	Nauki o kulturze i religii
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	15%	
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	5%	
Nauki humanistyczne	historia	5%	
Nauki humanistyczne	filozofia	2%	
Nauki humanistyczne	Nauki o sztuce	5%	
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów*: orientalistyka - sinologia*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: ***orientalistyka – sinologia*** **Poziom kształcenia:** **studia pierwszego stopnia** **Profil kształcenia:** **ogólnoakademicki**		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	**Efekty uczenia się**	**Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**
Wiedza: absolwent		
K_W01	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu orientalistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	P6S_WG
K_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	P6S_WG

K_W05	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach literatury i piśmiennictwa Chin; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze zjawiska/prądy/ teksty literackie/ piśmiennictwo Chin, Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego.	P6S_WG
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii Chin	P6S_WG
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu filozofii i religii Chin	P6S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu sztuki i estetyki Chin	P6S_WG
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach społeczno-kulturowe Chin Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej	P6S_WG
K_W10	potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe zjawiska kulturowe Chin, Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego	P6S_WK
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach z zakresu uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji Chin Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego	P6S_WG
K_W12	ma obszerną wiedzę o języku chińskim (jego strukturze, historii i rozwoju oraz piśmie)	P6S_WG
K_W13	ma świadomość złożonej natury języka chińskiego, jego miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii Chin ,Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego	P6S_WK
K_W14	ma świadomość różnorodności językowej i jej wpływu na sytuację kulturową i polityczną świata	P6S_WK
K_W15	ma podstawową wiedzę o zasadach przekładu z języka chińskiego na język polski	P6S_WG
K_W16	ma podstawową wiedzę o zagadnieniach dotyczących współczesnego życia kulturalnego Chin, Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego	P6S_WK
K_W17	zna stan badań w zakresie wybranej problematyki Chin Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego	P6S_WG
K_W18	Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie studiów nad kulturą oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii i religioznawstwa i historii	P6S_WK
K_W19	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji Chin.	P6S_WK

K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
Umiejętności: absolwent		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	P6S_UW
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Orientu/Afryki	P6S_UW
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii i religii Chin.	P6S_UK
K_U04	potrafi zastosować wiedzę z zakresu historii Chin do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	P6S_UW
K_U05	potrafi prawidłowo usytuować Chiny w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	P6S_UW
K_U06	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej Chin i chińskiego kręgu językowego (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	P6S_UK
K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Chin i chińskiego kręgu językowego (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), a zagadnieniami tradycji i współczesności	P6S_UK
K_U08	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) Chin.	P6S_UW
K_U09	potrafi zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej Chin Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6S_UK
K_U10	potrafi wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury Chin i chińskiego kręgu cywilizacyjnego	P6S_UW
K_U11	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2	P6S_UK
K_U12	posługuje się językiem chińskim na poziomie B2	P6S_UK
K_U13	potrafi zanalizować i interpretować teksty źródłowe w języku chińskim	P6S_UK
K_U14	potrafi przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z języka chińskiego na język polski	P6S_UK

K_U15	potrafi interpretować kluczowe pojęcia wybranej kultury Chin poprzez analizę językową/ filologiczną	P6S_UW
K_U16	potrafi biegle posługiwać się systemem pisma klasycznego języka chińskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	P6S_UW
K_U17	potrafi poprawnie funkcjonować w środowisku językowym i kulturowym Chin	P6S_UK
K_U18	posiada umiejętności potrzebne do przygotowania prac seminaryjnych: potrafi dobrać i odszukać źródła i opracowania napisane w języku chińskim, zna technikę pisania prac seminaryjnych	P6S_UO
K_U19	potrafi zastosować w pracy seminaryjnej podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	P6S_UO
K_U20	potrafi wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła w języku chińskim odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UU
K_U21	potrafi prezentować szczegółowe zagadnienia z zakresu problematyki kulturowej Chin i w języku polskim oraz w chińskim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Chin	P6S_UK
K_U22	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w języku chińskim	P6S_UK
K_U23	posiada umiejętność i merytorycznego argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6S_UK
K_U24	potrafi korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i w języku chińskim	P6S_UW
K_U25	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka –sinologia z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	P6S_UK
K_U26	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_KK

K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz do nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	P6S_KO
K_K03	potrafi nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	P6S_KO
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	P6S_KR
K_K05	ma świadomość odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	P6S_KK
K_K06	widzi potrzebę prowadzenia dialogu międzykulturowego	P6S_KR
K_K07	ma świadomość znaczenia kultury Chin w kulturze światowej	P6S_KO
K_K08	działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej Chin	P6S_KO
K_K09	dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowych Chin, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	P6S_KK
K_K10	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),

numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

- brak odniesienia do konkretnej dyscypliny (wiedza ogólna z zakresu dziedziny nauk humanistycznych),
NKR – nauki o kulturze i religii,
F – filozofia,
H – historia
J – językoznawstwo
L – literaturoznawstwo
NS – nauki o sztuce

3.Specjalność na kierunku studiów*: nie dotyczy*

4. Semestr dla kierunku

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka* obcego (W)				60					60	2	ZU /ZP na ocenę		
Treści programowe dla przedmiotu	***Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.***												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	• ***student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.*** • ***wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;*** • ***sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;*** • ***identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;*** ***akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;***												

Technologia informacyjna								Kurs internetowy	30	2	ZU / ZP		
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych - podstawowa wiedza dotycząca głównych założeń technologii informacyjnej i komunikacyjnej (ICT) oraz znajomość obsługi programów komputerowych służących edycji tekstu, edycji grafiki, korzystaniu z Internetu oraz przetwarzaniu danych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U25 • Znajomość rozwiązań dotyczących sprzętu i oprogramowania. • Umiejętność wyboru i zastosowania poszczególnych rozwiązań informatycznych. • Rozumienie metod i sposobów odwzorowania rzeczywistości przy pomocy rozwiązań IT. Rozumienie i krytyczne odnoszenie się do proponowanych rozwiązań z zakresu IT.												
BHP								Kurs internetowy	4	0,5	ZAL		
Treści programowe dla przedmiotu	***Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadu.***												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	***Po zakończeniu modułu student:*** ***1) zna zasady dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy,*** ***2) zna treść wybranych zagadnień z zakresu prawa pracy,*** ***3) zna zasady ochrony przeciwpożarowej,*** ***4) zna zasady udzielania pierwszej pomocy w razie zaistnienia wypadku.***												
Podstawy ochrony własności intelektualnej								Kurs internetowy	4	0,5	ZAL		

Treści programowe dla przedmiotu	***Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony baz danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.***												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	***K_W20***												
Przedmiot ogólnouniwersytecki** (W)										4			
Treści programowe dla przedmiotu	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Antropologia kulturowa	30								30	2	ZU / ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U19												
Historia filozofii	30								30	2	T	B	Filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia prezentują fundamentalne koncepcje filozoficzne Europy Zachodniej w ich ewolucji i strukturalnym związku, tak by studenci zrozumieli sens tych przemian i uzyskali wgląd w „logikę” dziejów Europy.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_K05												
Historia Chin									30	2	ZP	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest przedstawienie najważniejszych wydarzeń i procesu rozwoju historycznego obszaru Chin od czasów pierwszych ludzi zamieszkujących obszar Chin do drugiej dekady XXI w.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W08, K_W09,K_W14, K_W18, K_U02,K_U4,K_U09,K_U21,K_K01,K_K04,K_K05,K_K06,K_K07, K_K08												
Zagadnienia społeczno-kulturowe Chin	30								30	2	ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom szerokiego zakresu podstawowej wiedzy o kwestiach społecznych i kulturowych Chin, oraz ich geograficznych uwarunkowań												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09,K_W10,K_W11,K_W14, K_U02,K_U04,K_U05,K_U07, K_U09, K_U17,K_U21,K_K01,K_K04,K_K05,K_K06,K_K07,K_K08												
Literatura Chin	30								30	2	ZP	B	Literatur oznawst wo
Treści programowe dla przedmiotu	*Przedmiot ma za zadanie zapoznać studentów z historią literatury chińskiej i procesami w niej zachodzącymi oraz ich kulturowymi i historycznymi uwarunkowaniami od pierwszych zabytków piśmiennictwa chińskiego do XX wieku.*												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04,K_W05,K_W10,K_W15,K_W16,K_W18,K_W19,K_U02,K_U06,K_U07,K_U09,K_U17,K_U21,K_K01,K_K04,K_K05,K_K06,K_K07,K_K08,K_K09												

Przedmiot do wyboru*** (W)									60	4		B	Filozofi, historia, językoznawstwo, literatura, nauka o kulturze i religii, nauka o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Język i kultura chińska				120					120	4	ZP / ZU	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury chińskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka chińskiego (*putonghua*); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Prowadzony w oparciu o podręczniki z Chin kontynentalnych i Tajwanu												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12,K_W13,K_W14,K_W15,K_W16,K_U06,K_U09,K_U12,K_U13,K_U14,K_U15,K_U16,K_U17,K_U21,K_U22, K_U24, K_K01,K_K02,K_K03,K_K06,K_K07,K_K08												
Język i kultura chińska - pismo chińskie				30					30	1	ZP	B	Nauka o kulturze i religii

Treści programowe dla przedmiotu	Na ćwiczeniach student będzie mógł poznać różne formy znaków wprowadzonych na zajęciach ze języka, sposób ich zapisywania, oboczności. Będzie mógł również nauczyć się różnych form transkrypcji języka chińskiego, które może napotkać na swej naukowej drodze.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12,K_W13, K_W16,K_U12,K_U13,K_U14,K_U15,K_U16,K_U17,K_U21,K_U22,K_U24, K_K01,K_K02,K_K03,K_K07,K_K08												
Język i kultura chińska - fonetyka				30					30	1	ZU na ocenę	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	To ćwiczenia, na których student nauczy się poprawnej wymowy w tonach poszczególnych sylab, wyrazów oraz intonacji i akcentów w całych zdaniach. Zapozna się także z różnicami, jakie występują w wymowie tajwańskiej i kontynentalnej oraz będzie ćwiczył formułowanie pierwszych wypowiedzi ustnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12; K_W13; K_U12; K_U13; K_U15; K_U16; K_U21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08												
Język i kultura chińska - gramatyka				30					30	1	ZP na ocenę	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia o nazwie Gramatyka to ćwiczenia koordynujące naukę zagadnień gramatycznych przedstawianych w podręcznikach na zajęciach z Języka i kultury chińskiej. Polegają one na wyjaśnieniu owych zagadnień i nauczeniu ich poprzez ćwiczenia, przez co bezpośrednio przygotowują studenta do zaliczenia na koniec semestru oraz egzaminu na koniec roku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12;K_W13;K_U12;K_U13;K_U14;K_U15;K_U16;K_U17;K_U_21;K_U22;K_U24;K_K01; K_K02;K_K03;K_K07;K_K08												

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
****w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów**
***** z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 518 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2678 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok pierwszy
Semestr drugi

Lektorat języka obcego* (W)				60					60	2	ZU / ZP		
Treści programowe dla przedmiotu	***Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.***												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	• ***student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.*** • ***wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;*** • ***sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;*** • ***identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;*** • ***akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;***												
Antropologia kulturowa	30								30	2,5	EU / EP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U19												
Historia filozofii	30								30	2,5	EU / EP	B	Filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia prezentują fundamentalne koncepcje filozoficzne Europy Zachodniej w ich ewolucji i strukturalnym związku, tak by studenci zrozumieli sens tych przemian i uzyskali wgląd w „logikę” dziejów Europy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_K05												
Historia Chin	30								30	3	T	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest przedstawienie najważniejszych wydarzeń i procesu rozwoju historycznego obszaru Chin od czasów pierwszych ludzi zamieszkujących obszar Chin do drugiej dekady XXI w.												
Symbol efektów uczenia się dla	K_W04, K_W05, K_W08, K_W09,K_W14, K_W18, K_U02,K_U4,K_U09,K_U21,K_K01,K_K04,K_K05,K_K06,K_K07, K_K08												

programu studiów													
Zagadnienia społeczno-kulturowe Chin	30								30	3	T	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom szerokiego zakresu podstawowej wiedzy o kwestiach społecznych i kulturowych Chin, oraz ich geograficznych uwarunkowań												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09,K_W10,K_W11,K_W14, K_U02,K_U04,K_U05,K_U07, K_U09, K_U17,K_U21,K_K01,K_K04,K_K05,K_K06,K_K07,K_K08												
Literatura Chin	30								30	3	EP	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma za zadanie zapoznać studentów z historią literatury chińskiej i procesami w niej zachodzącymi oraz ich kulturowymi i historycznymi uwarunkowaniami od pierwszych zabytków piśmiennictwa chińskiego do XX wieku.												
Symbol efektów uczenia się dla	K_W04,K_W05,K_W10,K_W15,K_W16,K_W18,K_W19,K_U02,K_U06,K_U07,K_U09,K_U17,K_U21,K_K01,K_K04,K_K05,K_K06,K_K07,K_K08,K_K09												

programu studiów													
Przedmiot do wyboru** (W)	60								60	6		B	Filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauka u kulturze i religii, nauka o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Język i kultura chińska				120					120	5	EP / EU	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury chińskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka chińskiego (putonghua); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Prowadzony w oparciu o podręczniki z Chin kontynentalnych i Tajwanu												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12,K_W13,K_W14,K_W15,K_W16,K_U06,K_U09,K_U12,K_U13,K_U14,K_U15,K_U16,K_U17,K_U21,K_U22,K_U24, K_K01,K_K02,K_K03,K_K06,K_K07,K_K08												

Język i kultura chińska - pismo chińskie				30					30	1	ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Na ćwiczeniach student będzie mógł poznać różne formy znaków wprowadzonych na zajęciach ze języka, sposób ich zapisywania, oboczności. Będzie mógł również nauczyć się różnych form transkrypcji języka chińskiego, które może napotkać na swej naukowej drodze.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12,K_W13, K_W16,K_U12,K_U13,K_U14,K_U15,K_U16,K_U17,K_U21,K_U22,K_U24, K_K01,K_K02,K_K03,K_K07,K_K08												
Język i kultura chińska - fonetyka				30					30	1	ZU	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	To ćwiczenia, na których student nauczy się poprawnej wymowy w tonach poszczególnych sylab, wyrazów oraz intonacji i akcentów w całych zdaniach. Zapozna się także z różnicami, jakie występują w wymowie tajwańskiej i kontynentalnej oraz będzie ćwiczył formułowanie pierwszych wypowiedzi ustnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12; K_W13; K_U12; K_U13; K_U15; K_U16; K_U21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08												

Język i kultura chińska - gramatyka				30					30	1	ZP	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia koordynujące naukę zagadnień gramatycznych przedstawianych w podręcznikach na zajęciach z Języka i kultury chińskiej. Polegają one na wyjaśnieniu owych zagadnień i nauczeniu ich poprzez ćwiczenia, przez co bezpośrednio przygotowują studenta do zaliczenia na koniec semestru oraz egzaminu na koniec roku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12;K_W13;K_U12;K_U13;K_U14;K_U15;K_U16;K_U17;K_U_21;K_U22;K_U24;K_K01; K_K02;K_K03;K_K07;K_K08												

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
**** z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2678 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

4.3 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok drugi
Semestr trzeci

Lektorat języka obcego* (W)				60					60	2	ZU /ZP		
Treści programowe dla przedmiotu	***Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.***												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	• ***student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.*** • ***wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;*** • ***sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;*** • ***identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;*** • ***akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;***												
Przedmiot ogólnouniwersytecki** (W)										3			
Treści programowe dla przedmiotu	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Wstęp do badań językoznawczych/ literaturoznawczych/historycznych (W)	30								30	4	EU / EP	B	Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo,
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład ma za zadanie przygotować studentów do prowadzenia podstawowych badań językoznawczych, literaturoznawczych lub historycznych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18, K_U19, K_K04												
Filozofia i religie Chin	30								30	2	ZP	B	Nauka o kulturze i religii

Treści programowe dla przedmiotu	Wykład z filozofii religii Chin stanowi wprowadzenie do obu tych zagadnień - przez przedstawienie najważniejszych myślicieli i tekstów, omówienie najważniejszych terminów i pojęć, pokazanie najistotniejszych tematów i treści poruszanych w klasycznych Chinach. Treść wykładu obejmuje także omówienie najważniejszych religii (taoizmu i buddyzmu, a także synkretycznych sekt).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07;K_U02;K_U10;K_U21;K_K01;K_K04;K_K05;K_K06;K_K07;K_K08;K_K09												
Sztuka i estetyka Chin	30								30	2	ZP	B	Nauka o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Zasadniczym celem wykładu jest przedstawienie historii sztuki i estetyki w kulturze Chin. Słuchacze zapoznają się z głównymi zagadnieniami chińskiej sztuki, na które składają się tematy tradycyjnego chińskiego malarstwa, architektury, ceramiki. Szczególny nacisk położony jest na wyjaśnienie kanonów sztuki i symboli estetycznych stanowiących klucz do właściwego zrozumienia kultury Chin.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08;K_W10;K_W18;K_W19;K_U08;K_U10;K_U17;K_U21;K_K01;K_K04;K_07;K_K08												
Wiedza o języku chińskim	30								30	2	ZP	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs obejmuje: podstawowe informacje o języku chińskim (język chiński ogólnonarodowy, dialekty języka chińskiego); historia i ewolucja języka chińskiego; zagadnienia fonetyki współczesnego języka chińskiego (budowa sylaby, tony), transkrypcje języka chińskiego, chińskie pismo (kategorie strukturalne znaków chińskich, pełne formy znaków i znaki uproszczone); morfemy i wyrazy języka chińskiego (struktura wyrazów chińskich); części mowy w języku chińskim, ich cechy gramatyczne i funkcje składniowe (rzeczowniki, przymiotniki, liczebniki, zaimki, klasyfikatory i jednostki miary, czasowniki przechodnie i nieprzechodnie, czasowniki pomocnicze, przysłówki, przyimki, spójniki, partykuły, wykrzykniki i wyrazy dźwiękonaśladowcze).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12;K_W13;K_W14;K_U12;K_U16;K_U17;K_K01;K_K08												

Przedmiot do wyboru*** (W)	30								30	2		B	Filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauka u kulturze i religii, nauka o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Język i kultura chińska				150					150	5	ZU / ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury chińskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka chińskiego (putonghua); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Prowadzony w oparciu o podręczniki z Chin kontynentalnych i Tajwanu												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12,K_W13,K_W14,K_W15,K_W16,K_U06,K_U09,K_U12,K_U13,K_U14,K_U15,K_U16,K_U17,K_U21,K_U22,K_U24, K_K01,K_K02,K_K03,K_K06,K_K07,K_K08												
Język i kultura chińska - gramatyka				30					30	1	ZP	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	K_W12;K_W13;K_U12;K_U13;K_U14;K_U15;K_U16;K_U17;K_U_21;K_U22;K_U24;K_K01; K_K02;K_K03;K_K07;K_K08												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Ćwiczenia o nazwie Gramatyka to ćwiczenia koordynujące naukę zagadnień gramatycznych przedstawianych w podręcznikach na zajęciach z Języka i kultury chińskiej. Polegają one na wyjaśnieniu owych zagadnień i												

	nauczeniu ich poprzez ćwiczenia, przez co bezpośrednio przygotowują studenta do zaliczenia na koniec semestru oraz egzaminu na koniec roku.												
Język i kultura chińska - słuchanie i konwersacje				30					30	1	ZU / ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia z ze słuchania oraz konwersacji mają uruchomić przyswojony przez studenta materiał tak, aby był w stanie uczestniczyć w rozmowie w języku chińskim, rozumiejąc ją i formułując własne wypowiedzi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12; K_W13; K_W16; K_U09; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_16; K_U17; K_U_21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08												
Lektura tekstów chińskich				60					60	4	ZP na ocenę	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Celem ćwiczeń z lektury tekstów jest zapoznanie studentów II roku ze specyfiką współczesnego chińskiego języka pisanego na podstawie wybranych tekstów dotyczących aktualnej problematyki chińskiej (artykuły prasowe, reportaże, opowiadania) w szczególności z typowymi dla różnego rodzaju tekstów chińskich strukturami językowymi, konstrukcjami gramatycznymi i słownictwem, a także wskazanie metod właściwej interpretacji i przekładu tych tekstów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05;K_W06;K_W07;K_W12;K_W13K_W14;K_W15;K_W16;K_U06;K_U07;K_U12;K_U13;K_U14;K_U15; K_U16;K_U24;K_K08												
Proseminarium sinologiczne				30					30	2	ZU / ZP	B	NKR
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma za zadanie przygotowanie studenta do napisania pracy naukowej na wszystkich etapach tego procesu. Zadanie to będzie realizowane w pierwszej fazie przez teoretyczne omówienie metodologicznych uwarunkowań pracy naukowej, w drugiej przez wykorzystanie przez studentów pozyskanej wiedzy.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W17;K_W20;K_U01;K_U11;K_U16;K_U18;K_U19;K_U20;K_U21;K_U22;K_U23;K_U24;K_U25;K_U26;K_K01 ;K_K04; K_K10

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
****w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów**
***** z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 510 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2678 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok drugi
Semestr czwarty

Lektorat języka obcego* (W)				60					60	2	ZU / ZP na ocenę		
Treści programowe dla przedmiotu	***Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.***												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	• ***student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.*** • ***wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;*** • ***sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;*** • ***identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;*** • ***akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;***												
Filozofia i religie Chin	30								30	3	EP	B	Nauka o kulturze i religii

Treści programowe dla przedmiotu	Wykład z filozofii religii Chin stanowi wprowadzenie do obu tych zagadnień - przez przedstawienie najważniejszych myślicieli i tekstów, omówienie najważniejszych terminów i pojęć, pokazanie najistotniejszych tematów i treści poruszanych w klasycznych Chinach. Treść wykładu obejmuje także omówienie najważniejszych religii (taoizmu i buddyzmu, a także synkretycznych sekt).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07;K_U02;K_U10;K_U21;K_K01;K_K04;K_K05;K_K06;K_K07;K_K08;K_K09												
Sztuka i estetyka Chin	30								30	3	EP	B	Nauka o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Zasadniczym celem wykładu jest przedstawienie historii sztuki i estetyki w kulturze Chin. Słuchacze zapoznają się z głównymi zagadnieniami chińskiej sztuki, na które składają się tematy tradycyjnego chińskiego malarstwa, architektury, ceramiki. Szczególny nacisk położony jest na wyjaśnienie kanonów sztuki i symboli estetycznych stanowiących klucz do właściwego zrozumienia kultury Chin.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08;K_W10;K_W18;K_W19;K_U08;K_U10;K_U17;K_U21;K_K01;K_K04;K_07;K_K08												
Wiedza o języku chińskim	30								30	3	EP	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs obejmuje: podstawowe informacje o języku chińskim (język chiński ogólnonarodowy, dialekty języka chińskiego); historia i ewolucja języka chińskiego; zagadnienia fonetyki współczesnego języka chińskiego (budowa sylaby, tony), transkrypcje języka chińskiego, chińskie pismo (kategorie strukturalne znaków chińskich, pełne formy znaków i znaki uproszczone); morfemy i wyrazy języka chińskiego (struktura wyrazów chińskich); części mowy w języku chińskim, ich cechy gramatyczne i funkcje składniowe (rzeczowniki, przymiotniki, liczebniki, zaimki, klasyfikatory i jednostki miary, czasowniki przechodnie i nieprzechodnie, czasowniki pomocnicze, przysłówki, przyimki, spójniki, partykuły, wykrzykniki i wyrazy dźwiękonaśladowcze).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12;K_W13;K_W14;K_U12;K_U16;K_U17;K_K01;K_K08												

Przedmiot do wyboru** (W)	30								30	3		B	Filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauka u kulturze i religii, nauka o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Język i kultura chińska				150					150	6	EP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury chińskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka chińskiego (putonghua); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Prowadzony w oparciu o podręczniki z Chin kontynentalnych i Tajwanu												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12,K_W13,K_W14,K_W15,K_W16,K_U06,K_U09,K_U12,K_U13,K_U14,K_U15,K_U16,K_U17,K_U21,K_U22,K_U24 , K_K01,K_K02,K_K03,K_K06,K_K07,K_K08												
Język i kultura chińska - gramatyka				30					30	1	ZP	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia o nazwie Gramatyka to ćwiczenia koordynujące naukę zagadnień gramatycznych przedstawianych w podręcznikach na zajęciach z Języka i kultury chińskiej. Polegają one na wyjaśnieniu owych zagadnień i nauczeniu ich poprzez ćwiczenia, przez co bezpośrednio przygotowują studenta do zaliczenia na koniec semestru oraz egzaminu na koniec roku.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12;K_W13;K_U12;K_U13;K_U14;K_U15;K_U16;K_U17;K_U_21;K_U22;K_U24;K_K01; K_K02;K_K03;K_K07;K_K08												
Język i kultura chińska - słuchanie i konwersacje				30					30	1	ZU / ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia z ze słuchania oraz konwersacji mają uruchomić przyswojony przez studenta materiał tak, aby był w stanie uczestniczyć w rozmowie w języku chińskim, rozumiejąc ją i formułując własne wypowiedzi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12; K_W13; K_W16; K_U09; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_16; K_U17; K_U_21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08												
Lektura tekstów chińskich				60					60	4	ZU / ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Celem ćwiczeń z lektury tekstów jest zapoznanie studentów II roku ze specyfiką współczesnego chińskiego języka pisanego na podstawie wybranych tekstów dotyczących aktualnej problematyki chińskiej (artykuły prasowe, reportaże, opowiadania) w szczególności z typowymi dla różnego rodzaju tekstów chińskich strukturami językowymi, konstrukcjami gramatycznymi i słownictwem, a także wskazanie metod właściwej interpretacji i przekładu tych tekstów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05;K_W06;K_W07;K_W12;K_W13K_W14;K_W15;K_W16;K_U06;K_U07;K_U12;K_U13;K_U14;K_U15;K_U16;K_U24;K_K08												
Proseminarium sinologiczne				30					30	2	ZU / ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	*Przedmiot ma za zadanie przygotowanie studenta do napisania pracy naukowej na wszystkich etapach tego procesu. Zadanie to będzie realizowane w pierwszej fazie przez teoretyczne omówienie metodologicznych uwarunkowań pracy naukowej, w drugiej przez wykorzystanie przez studentów pozyskanej wiedzy.*												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W17;K_W20;K_U01;K_U11;K_U16;K_U18;K_U19;K_U20;K_U21;K_U22;K_U23;K_U24;K_U25;K_U26;K_K01;K_K04; K_K10												
Przedmiot ogólnouniwersytecki***										2			
Treści programowe dla przedmiotu	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
**** z oferty Wydziału Orientalistycznego**
*****w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2678 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok trzeci
Semestr piąty

Egzamin z języka obcego na poziomie B2										2	EP i EU		
Treści programowe dla przedmiotu	***Egzamin certyfikujący znajomość języka obcego na poziomie B2 (wyboru języka dokonuje student)***												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	***K_U11***												
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/historycznych (W)	30								30	4	EP/EU	B	Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo,
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład ma za zadanie przygotować studentów do prowadzenia podstawowych badań językoznawczych, literaturoznawczych lub historycznych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18, K_U19, K_K04												
Język i kultura chińska				150					150	5	ZU / ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury chińskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka chińskiego (*putonghua*); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Prowadzony w oparciu o podręczniki z Chin kontynentalnych i Tajwanu												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12,K_W13,K_W14,K_W15,K_W16,K_U06,K_U09,K_U12,K_U13,K_U14,K_U15,K_U16,K_U17,K_U21,K_U22,K_U24, K_K01,K_K02,K_K03,K_K06,K_K07,K_K08												
Język i kultura chińska - słuchanie i konwersacje				30					30	1	ZU / ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia z ze słuchania oraz konwersacji mają uruchomić przyswojony przez studenta materiał tak, aby był w stanie uczestniczyć w rozmowie w języku chińskim, rozumiejąc ją i formułując własne wypowiedzi.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12; K_W13; K_W16; K_U09; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_16; K_U17; K_U_21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08												
Język i kultura chińska - kompozycja tekstu				30					30	1	ZP	B	Nauka o kulturze i rleigii
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia z kompozycji tekstu mają za zadanie nauczyć studenta formułować dłuższą wypowiedź pisemną na zadany temat oraz zaprezentować ją ustnie												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12; K_W13; K_W16; K_U06; K_U09; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U_21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08												
Lektura tekstów chińskich				60					60	4	ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Celem ćwiczeń z lektury tekstów jest zapoznanie studentów II roku ze specyfiką współczesnego chińskiego języka pisanego na podstawie wybranych tekstów dotyczących aktualnej problematyki chińskiej (artykuły prasowe, reportaże, opowiadania) w szczególności z typowymi dla różnego rodzaju tekstów chińskich strukturami językowymi, konstrukcjami gramatycznymi i słownictwem, a także wskazanie metod właściwej interpretacji i przekładu tych tekstów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05;K_W06;K_W07;K_W12;K_W13K_W14;K_W15;K_W16;K_U06;K_U07;K_U12;K_U13;K_U14;K_U15;K_U16;K_U24;K_K08												
Kultura i język starożytnych Chin	30			30					60	4	ZU / ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia służą zapoznaniu studentów z tzw. językiem klasycznym, to znaczy językiem, w którym powstawała niemal całość piśmiennictwa chińskiego aż do pierwszych dziesięcioleci XX wieku. Treść zajęć obejmuje gramatykę, podstawy słownictwa i stylistyki klasycznej. Zajęcia zapewniają studentom kontakt z tekstami różnego typu (historycznymi, filozoficznymi, politycznymi, literackimi etc), dostarczając wglądu w podstawy klasycznej kultury chińskiej w oparciu o teksty.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12;K_W13;K_W14;K_W15;K_W19;K_U06;K_U10;K_U13;K_U14;K_U15;K_K05;K_K07;K_K08												
Lektura tekstów specjalistycznych				30					30	3	ZU / ZP	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają za zadanie przygotować studenta do zrozumienia , analizy i przekładu tekstów źródłowych jak i literatury opisowej w języku chińskim. A także przygotować do zawodu tłumacza. Polegają one na przełożeniu uprzednio przygotowanego tekstu chińskiego na język polski. Teksty wybierane są według zainteresowań naukowych i potrzeb grupy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05;K_W06;K_W07;K_W09;K_W11;K_W12;K_W13;K_W14;K_W15;K_W16;K_W18;K_W19;K_U01;K_U02;K_U04; K_U05;K_U06;K_U07;K_U08;K_U12;K_U13;K_U14;K_U15;K_U16;K_U17;K_U22;K_U25;K_K04;K_K07;K_K08												
Seminarium licencjackie (W)			30						30	6	ZAL	B	Filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauka u kulturze i religii, nauka o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do napisania pracy licencjackiej na wybrany przez siebie temat z dziedziny chińskiej literatury, historii, sztuki, estetyki, religii, filozofii lub kultury.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01;K_W16;K_W17;K_W18;K_W19;K_W20;K_U01;K_U04;K_U05;K_U06K_U07;K_U11;K_U13;K_U15;K_U16;K_U 17;K_U18;K_U19;K_U20;K_U21;K_U22;K_U23;K_U24;K_U25;K_U26;K_K01;K_K02;K_K04;K_K05K_K08; K_K10												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2678+ godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok trzeci
Semestr szósty

Język i kultura chińska				90					90	4	EP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury chińskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka chińskiego (putonghua); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Prowadzony w oparciu o podręczniki z Chin kontynentalnych i Tajwanu												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12,K_W13,K_W14,K_W15,K_W16,K_U06,K_U09,K_U12,K_U13,K_U14,K_U15,K_U16,K_U17,K_U21,K_U22,K_U24, K_K01,K_K02,K_K03,K_K06,K_K07,K_K08												
Język i kultura chińska - słuchanie i konwersacje				30					30	1	ZU / ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia z ze słuchania oraz konwersacji mają uruchomić przyswojony przez studenta materiał tak, aby był w stanie uczestniczyć w rozmowie w języku chińskim, rozumiejąc ją i formułując własne wypowiedzi.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12; K_W13; K_W16; K_U09; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_16; K_U17; K_U_21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08												
Język i kultura chińska - kompozycja tekstu				30					30	1	ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia z kompozycji tekstu mają za zadanie nauczyć studenta formułować dłuższą wypowiedź pisemną na zadany temat oraz zaprezentować ją ustnie												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12; K_W13; K_W16; K_U06; K_U09; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U_21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08												
Kultura i język starożytnych Chin	30			30					60	5	ZU / ZP / EP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia służą zapoznaniu studentów z tzw. językiem klasycznym, to znaczy językiem, w którym powstawała niemal całość piśmiennictwa chińskiego aż do pierwszych dziesięcioleci XX wieku. Treść zajęć obejmuje gramatykę, podstawy słownictwa i stylistyki klasycznej. Zajęcia zapewniają studentom kontakt z tekstami różnego typu (historycznymi, filozoficznymi, politycznymi, literackimi etc), dostarczając wglądu w podstawy klasycznej kultury chińskiej w oparciu o teksty.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12;K_W13;K_W14;K_W15;K_W19;K_U06;K_U10;K_U13;K_U14;K_U15;K_K05;K_K07;K_K08												
Lektura tekstów specjalistycznych				30					30	3	ZU / ZP	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają za zadanie przygotować studenta do zrozumienia , analizy i przekładu tekstów źródłowych jak i literatury opisowej w języku chińskim. A także przygotować do zawodu tłumacza. Polegają one na przełożeniu uprzednio przygotowanego tekstu chińskiego na język polski. Teksty wybierane są według zainteresowań naukowych i potrzeb grupy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05;K_W06;K_W07;K_W09;K_W11;K_W12;K_W13;K_W14;K_W15;K_W16;K_W18;K_W19;K_U01;K_U02;K_U04;K_U05;K_U06; K_U07;K_U08;K_U12;K_U13;K_U14;K_U15;K_U16;K_U17;K_U22;K_U25;K_K04;K_K07;K_K08												
Seminarium licencjackie (W)			30						30	16	ZAL	B	Filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauka u kulturze i religii, nauka o sztuce
Treści programowe dla	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do napisania pracy licencjackiej na wybrany przez siebie temat z dziedziny chińskiej literatury, historii, sztuki, estetyki, religii, filozofii lub kultury.												

przedmiotu	
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01;K_W16;K_W17;K_W18;K_W19;K_W20;K_U01;K_U04;K_U05;K_U06K_U07;K_U11;K_U13;K_U15;K_U16;K_U17;K_U18;K_U19;K_U20;K_U21;K_U22;K_U23;K_U24;K_U25;K_U26;K_K01;K_K02;K_K04;K_K05K_K08; K_K10

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2678 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

OBJAŚNIENIA
Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:
- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalności naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – przedmiot do wyboru

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

5. Semestr dla specjalności: nie dotyczy

6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	56%
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	9%
Nauki humanistyczne	Historia	6%
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	9%
Nauki humanistyczne	Filozofia	4%
Nauki humanistyczne	Nauki o sztuce	4%

2. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	sześć
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	niestacjonarne
Kod ISCED	0232
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	62
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Min. 160
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Min. 5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	Nie dotyczy

Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	158
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy

”.

Załącznik nr 19
do uchwały nr 482 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 16 października 2019 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 106
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca *(ponad połowa efektów uczenia się)*
Dziedzina nauk społecznych	Pedagogika	100%	Pedagogika
Razem:	-	100%	-

2. **Kierunek studiów***: pedagogika*
Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: *pedagogika* **Poziom kształcenia:** Pierwszy **Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	**Efekty uczenia się**	**Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	historię pedagogiki jako dyscypliny naukowej, kluczowe paradygmaty i jej podstawową terminologię	P6S_WG
K_W02	interdyscyplinarną specyfikę pedagogiki, jej stosowany charakter oraz podział na subdyscypliny i związki z innymi dyscyplinami nauki: filozofią, psychologią, socjologią i medycyną	P6S_WG
K_W03	logikę postępowania badawczego w pedagogice, metody prowadzenia badań specyficzne dla pedagogiki i zapożyczane z innych dyscyplin nauk społecznych i humanistycznych, zasady prezentowania i krytycznej analizy wyników badań	P6S_WG
K_W04	prawidłowości rozwoju biologicznego i psychicznego człowieka i sformułowane na tej podstawie metody wspierania tego rozwoju	P6S_WG
K_W05	prawidłowości funkcjonowania jednostki w małej grupie, społeczeństwie i kulturze i sformułowane na tej podstawie metody wspierania autonomicznego funkcjonowania społecznego	P6S_WG

K_W06	historię, strukturę, funkcje i zasady działania instytucji opieki, wychowania i kształcenia i sformułowane na tej podstawie metody ich projektowania, reformowania i ewaluacji	P6S_WG
K_W07	najważniejsze zmiany cywilizacyjne i ich znaczenie dla procesów opieki, wychowania i kształcenia, z uwzględnieniem szczególnego znaczenia innowacyjności i twórczości	P6S_WK
K_W08	prawne i etyczne uwarunkowania opieki, wychowania i kształcenia	P6S_WK
K_W09	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	konceptualizować problemy pedagogiczne wykorzystując poznane teorie z zakresu nauk społecznych i humanistycznych	P6S_UW
K_U02	krytycznie korzystać z różnych źródeł wiedzy pedagogicznej, przedstawiać różne stanowiska i krytycznie je porównywać	P6S_UW
K_U03	identyfikować słabości i luki w wiedzy naukowej dotyczącej wspomagania rozwoju człowieka, doskonalenia jego społecznego funkcjonowania oraz projektowania i ewaluacji instytucji opieki, wychowania i kształcenia	P6S_UW
K_U04	zaprojektować i przeprowadzić proste badanie stosowane (diagnostyczne, ewaluacyjne lub *action research)* i komunikatywnie przedstawić jego wyniki z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UW
K_U05	zaprojektować działanie pedagogiczne, zrealizować je i poddać ewaluacji, brać udział w debatach o alternatywnych sposobach osiągania celów	P6S_UO
K_U06	planować własne uczenie się i rozwój zawodowy	P6S_UU
K_U07	planować i organizować pracę zespołową, przyjmować różne role i współdziałać z innymi przy realizacji działań pedagogicznych, skutecznie komunikować się z różnymi podmiotami działań pedagogicznych	P6S_UK
K_U08	posługiwać się przynajmniej jednym językiem obcym na poziomie minimum B2 ESOKJ	P6S_UK

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zakresu pedagogiki i pokrewnych subdyscyplin naukowych	P6S_KK
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K_K03	wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, edukacyjnego i wychowawczego	P6S_KO
K_K04	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
K_K05	wypełniania roli zawodowej zgodnie z etyką zawodową, przestrzegania zasad etyki w projektowaniu i realizacji procedury badawczej i wymagania tego od innych	P6S_KR
K_K06	dbania o dorobek i tradycje zawodu pedagoga	P6S_KR

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: Pedagogika

3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: pedagogika **Nazwa specjalności: Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych**		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	**Efekty zdefiniowane dla specjalności**	**Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S1_W01	pojęcia, definicje oraz terminologię zakresu obszarów zainteresowań andragogiki, szczególnie z obszaru edukacji dorosłych	K_W01
S1_W02	zmiany w zakresie terminologii andragogiki i podstawowych koncepcji wynikające z jej rozwoju oraz powiązań z innymi naukami społecznymi i humanistycznymi	K_W01
S1_W03	zagadnienia związane z tematyką społecznych, historycznych i psychologicznych uwarunkowań biegu życia człowieka dorosłego	K_W04
S1_W04	tematykę związaną z funkcjonowaniem człowieka dorosłego w różnych okresach oraz obszarach życia, a także możliwości przezwyciężania ich poprzez edukację	K_W04
S1_W05	specyfikę nauczania oraz uczenia się dorosłych (style, metody i formy nauczania i uczenia się), determinujące je procesy psychospołeczne, możliwości usprawniania tych procesów	K_W04
S1_W06	główne założenia rozwiązań praktycznych w zakresie edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej dorosłych w Polsce oraz rozumie występujące między nimi różnice	K_W06
S1_W07	zna nowoczesne rozwiązania w zakresie kształcenia dorosłych wynikające z rozwoju nowoczesnych technologii i środków komunikacji	K_W07
S1_W08	zasady funkcjonowania rynku pracy, możliwości zatrudnienia oraz mechanizmy dokonywania trafnych wyborów zawodowych	K_W06

S1_W09	zasady funkcjonowania różnych instytucji w sektorze pracy i edukacji świadczące usługi w zakresie przygotowania do zatrudnienia i zatrudnienia	K_W06
Umiejętności: absolwent potrafi		
S1_U01	zebrać dane dotyczące wybranego zjawiska, instytucji, problemu społecznego, poddać je analizie w świetle posiadanej wiedzy oraz zaprezentować w sposób syntetyczny	K_U01
S1_U02	dokonać analizy wybranych obszarów praktyki edukacyjnej, zidentyfikować zmiany, wskazać ich przyczyny oraz tendencje rozwojowe	K_U01
S1_U03	zastosować współczesne technologie i środki komunikacji w planowanych zajęciach/działaniach edukacyjnych	K_U05
S1_U04	samodzielnie przygotować i zrealizować prace badawcze z zakresu edukacji dorosłych wykorzystując podstawowe wiadomości z zakresu metodologii badań społecznych	K_U04
S1_U05	wybrać właściwe, z punktu widzenia potrzeb klienta indywidualnego i zbiorowego, oferty edukacyjne, przestrzegając podstawowych norm etycznych	K_U05
S1_U06	zaplanować różne formy zajęć dydaktycznych wykorzystując zdobytą wiedzę i uwzględniając specyfikę grupy odbiorców (wiek, płeć, kapitał kulturowy, indywidualne potrzeby poznawcze, status i pozycję społeczną uczących się dorosłych)	K_U05
S1_U07	zaplanować sposoby zaprezentowania produktu edukacyjnego indywidualnemu i zbiorowemu odbiorcy, wykorzystując zróżnicowane techniki marketingowe	K_U07
S1_U08	wykorzystać zdobytą wiedzę do oceny ofert edukacyjnych oraz dokonać właściwego, ze względu na potrzeby własne lub klienta, wyboru uwzględniając aspiracje, możliwości, potrzeby, warunki osobowe oraz sytuację społeczno- gospodarczą	K_U05
S1_U09	ocenić jakość działań edukacyjnych dla dorosłych z punktu widzenia realizacji założonych celów	K_U05
S1_U10	wykorzystać zdobytą wiedzę oraz umiejętności zdobyte podczas zajęć i praktyk zawodowych do organizowania różnych form działań edukacyjnych dla zróżnicowanych grup dorosłych	K_U05

S1_U11	samodzielnie wyszukiwać, zdobywać i selekcjonować wiedzę wykorzystując zarówno tradycyjne jak również nowoczesne technologie oraz środki przekazu	K_U02
S1_U12	samodzielnie rozwijać kompetencje zawodowe związane z edukacją dorosłych i rynkiem pracy	K_U06
S1_U13	zidentyfikować i wykorzystać informacje dotyczące aktualnych tendencji na rynku pracy, własnego potencjału edukacyjno-zawodowego i potrzeb edukacyjnych w celu planowania i realizacji celów/zadań edukacyjno- zawodowych	K_U05
S1_U14	współpracować z innymi w celu realizacji zamierzonych celów	K_U07
S1_U15	przygotować projekty badawcze i edukacyjne przestrzegając zasad prawa autorskiego i własności intelektualnej	K_U04
S1_U16	nawiązywać i realizować współpracę z innymi osobami oraz grupami, pełniąc zróżnicowane role	K_U07
S1_U17	potrafi udoskonalać własny proces uczenia się, aby osiągać cele edukacyjne-osobiste i społeczne	K_U04
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S1_K01	pogłębiania i aktualizowania wiedzy i umiejętności w celu profesjonalnego przygotowania do zawodu andragoga oraz ciągłego doskonalenia zawodowego	K_K01
S1_K02	wyznaczania i planowego realizowania założonych celów edukacyjnych i zawodowych uwzględniając osobiste możliwości i warunki otoczenia społecznego	K_K04
S1_K03	podejmowania racjonalnych i etycznych działań z obszaru edukacji, kultury i rynku pracy korzystając z nabytej wiedzy naukowej oraz porad ekspertów	K_K02
S1_K04	włączenia się w przygotowanie i realizację grupowych projektów edukacyjnych i społecznych	K_K03
S1_K05	podejmowania właściwych decyzji dotyczących własnej ścieżki rozwoju edukacyjnego i zawodowego	K_K05
S1_K06	przejawia kreatywność, zaangażowanie i przedsiębiorczość w inicjowaniu działań wynikających z pełnienia roli andragoga	K_K04

3.2. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: pedagogika **Nazwa specjalności: Animacja kultury i edukacja nieformalna**		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	**Efekty zdefiniowane dla specjalności**	**Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S2_W01	historię animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej oraz związane z nimi kluczowe teorie i terminologię	K_W01
S2_W02	miejsce animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej w naukach społecznych i humanistycznych oraz wzajemne relacje między tymi subdyscyplinami i konsekwencje z tego wynikające dla praktycznego działania	K_W02
S2_W03	zasady postępowania badawczego, właściwego doboru metod, analizy i krytycznego prezentowania i interpretowania wyników w animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_W03
S2_W04	prawidłowości rozwoju psychicznego, fizycznego i społecznego człowieka, zależności wynikające z różnych stylów myślenia, działania i uczenia się oraz uwarunkowane tym metody wspierania rozwoju	K_W04
S2_W05	specyfikę funkcjonowania grupy formalnej i nieformalnej, procesy grupowe, dynamikę grupy, role społeczne oraz wynikające z tego sposoby diagnozowania oraz wspierania rozwoju jednostki i grupy	K_W05
S2_W06	historię, strukturę, funkcje i zasady tworzenia i działania instytucji z obszaru animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej w ramach trzech sektorów	K_W06
S2_W07	znaczenie kreatywności, innowacyjności i twórczości w obrębie animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_W07

S2_W08	prawne i etyczne uwarunkowania działalności animacyjnej oraz w zakresie edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej pozaformalnej	K_W08
S2_W09	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	K_W09
Umiejętności: absolwent potrafi		
S2_U01	analizować poznane teorie i związane z nimi pojęcia z zakresu animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej tworząc własne definicje	K_U01
S2_U02	korzystać z różnych źródeł wiedzy z zakresu animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej, prezentować różne stanowiska i krytycznie je porównywać	K_U02
S2_U03	analizować dotychczasowy stan wiedzy pod kątem jej niedostatków dotyczący funkcjonowania grup, jednostek oraz instytucji z obszaru animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_U03
S2_U04	zaprojektować, przeprowadzić, zaprezentować wyniki badania stosowanego wykorzystując metody właściwe dla subdyscyplin animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej wykorzystując techniki informacyjno-komunikacyjne	K_U04
S2_U05	zaprojektować, przeprowadzić i poddać ewaluacji projekt animacyjny	K_U05
S2_U06	wykorzystując wiedzę z zakresu stylów uczenia się zaplanować swój rozwój zawodowy w wybranym obszarze animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_U06
S2_U07	zaplanować i organizować pracę zespołową odpowiedzialnie i odpowiednio do możliwości poszczególnych osób przydzielając zadania, współpracować z innymi podmiotami, współdziałać z innymi będąc członkiem zespołu, przyjmować różne role w zespole projektowym	K_U07

S2_U08	korzystać z materiałów obcojęzycznych dotyczących animacji oraz edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_U08
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S2_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i konieczności stałego doskonalenia się ze względu na dynamiczny rozwój subdyscyplin animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_K01
S2_K02	korzystania z wiedzy ekspertów z różnych dziedzin podczas projektowania działalności w obszarze animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_K02
S2_K03	samodzielnego działania na rzecz organizowania środowiska lokalnego, współdziałania z różnymi podmiotami funkcjonującymi w obszarze trzeciego sektora	K_K03
S2_K04	założenia organizacji pozarządowej działającej na rzecz realizowania potrzeb danej społeczności lokalnej lub określonego środowiska wychowawczego	K_K04
S2_K05	wypełniania roli zawodowej zgodnie z etyką zawodową, przestrzegania zasad etyki w projektowaniu i realizacji procedury badawczej i wymagania tego od innych	K_K05
S2_K06	dbania o dorobek i tradycje zawodu animatora i edukatora w obszarze edukacji pozaformalnej	K_K06

3.3. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: pedagogika **Nazwa specjalności: Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie**		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	**Efekty zdefiniowane dla specjalności**	**Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S3_W01	zagadnienia z zakresu teoretycznych podstaw opieki i wychowania oraz pracy społeczno-wychowawczej z dziećmi i rodzinami, a także ich miejsca wśród innych subdyscyplin pedagogicznych i relacji z innymi naukami	K_W01, K_W02, K_W06
S3_W02	zagadnienia z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, obejmujących problemy społeczno-pedagogiczne dzieci, młodzieży, grup szkolnych i pozaszkolnych, rodzin i innych środowisk wychowawczych, zorientowaną na zastosowania praktyczne	K_W02, K_W04, K_W05
S3_W03	specyfikę funkcjonowania środowisk wychowawczych współczesnych dzieci i rodzin, ich przemian i uwarunkowań społecznych, psychologicznych, organizacyjnych i prawnych	K_W02, K_W07
S3_W04	znaczenie pojęć z zakresu pedagogiki społecznej i opiekuńczo-wychowawczej, polityki społecznej, pracy socjalnej z dziećmi i rodzinami, poradnictwa społeczno-wychowawczego oraz psychologii rozwoju dzieci i młodzieży i praktyki wychowawczej	K_W01
S3_W05	zna podstawowe metody i techniki rozpoznawania potrzeb różnych odbiorców (dzieci, rodzin młodzieży, osób starszych) oraz wspierania osób w potrzebie, a także zasady projektowania działań na rzecz niesienia pomocy grupom szczególnie zagrożonym i wykluczonym	K_W03, K_W04, K_W05
S3_W06	zna kontekst systemowy, prawny i etyczny działań podejmowanych na rzecz dzieci, rodzin i innych grup w potrzebie	K_W06, K_W08

Umiejętności: absolwent potrafi		
S3_U01	wykorzystywać różne podejścia teoretyczne i wiedzę na temat zjawisk społecznych przy obserwowaniu, analizowaniu i omawianiu sytuacji i procesów społecznych związanych z wychowaniem i opieką	K_U01
S3_U02	dokonać profesjonalnej oceny sytuacji społeczno-wychowawczych, prawidłowo prognozuje ich dynamikę i skutki zastosowanych rozwiązań społeczno-wychowawczych	K_U01
S3_U03	dobrać odpowiednio do potrzeb i zastosować różne metody pracy społeczno-wychowawczej z dziećmi, rodzinami, młodzieżą, w tym z grupami ryzyka	K_ U05
S3_U04	samodzielnie zaplanować i przeprowadzić działania celowościowe, pracując z dziećmi, rodzinami i grupami w różnych środowiskach, a także dokonać oceny i ewaluacji podjętych działań	K_ U05
S3_U05	efektywnie komunikować się w zespole i nawiązać kontakt z odbiorcami swoich działań	K_ U07
S3_U06	używać specjalistycznego słownictwa, w sposób spójny i precyzyjny porozumiewać się ze specjalistami i z odbiorcami działań wychowawczych	K_U04
S3_U07	samodzielnie pogłębiać i aktualizować wiedzę, rozwijać kompetencje zawodowe w zakresie pracy społeczno-wychowawczej w różnych środowiskach	K_ U06
S3_U08	samodzielnie lub współpracując w zespole przygotowywać i wdrażać projekty (w tym badawcze) służące podnoszeniu jakości pracy wychowawczej w środowisku globalnym, lokalnym, szkole, rodzinie, grupie	K_U04, K_ U07
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S3_K01	ciągłego pogłębiania i aktualizowania wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu problematyki społeczno-wychowawczej i udzielania pomocy dzieciom, rodzinom w potrzebie	K_K01
S3_K02	współdziałania w zespołach (wychowawczych, badawczych, interdyscyplinarnych) i przyjmowania w nich różnych ról	K_K03

S3_K03	profesjonalnego określania celów i priorytetów w pracy społeczno-wychowawczej oraz zaplanowania i zrealizowania działań na rzecz dziecka, rodziny, grup w potrzebie	K_K04
S3_K04	myślenia i działania w sposób innowacyjny i ukierunkowany na tworzenie i pomnażanie dobra społecznego	K_K03, K_K04
S3_K05	docenienia znaczenia i uwzględniania w przygotowywanych i realizowanych działaniach kontekstów: etycznego, prawnego, organizacyjnego, systemowego itp.	K_K02 , K_K05
S3_K06	opracowywania planów działania, przygotowywania projektów i dokumentowania pracy własnej i zespołowej	K_K03
S3_K07	formułowania i wyrażania profesjonalnych opinii w kwestiach społeczno-wychowawczych, zarówno w pracy z dziećmi, młodzieżą i rodzinami, jak i wobec przedstawicieli różnych instytucji i środowisk wychowawczych	K_K04
S3_K08	uwzględniania potrzeb odbiorców swoich działań i podejmowania działań na rzecz ochrony praw dziecka i rodziny, chronienia ich interesów z poszanowaniem prawa do autonomii i podmiotowości	K_K05
S3_K09	stosowania zasad etyki zawodowej i odpowiednich przepisów prawa w pracy społeczno-wychowawczej	K_K05

3.4. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: Pedagogika **Nazwa specjalności: Pedagogika rewalidacyjna. Studia z zakresu Pedagogiki Specjalnej**		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	**Efekty zdefiniowane dla specjalności**	**Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S4_W01	zakres subdyscypliny pedagogika specjalna, jej miejsce w systemie nauk pedagogicznych oraz powiązanie z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W10

S4_W02	działania strukturalne i instytucjonalne (edukacyjne, terapeutyczne, medyczne, polityczne) wspierające osoby z trudnościami w funkcjonowaniu	K_W14,
S4_W03	relacje społeczne pomiędzy osobą niepełnosprawną/osobą z nieprawidłowym przebiegiem rozwoju, a jej środowiskiem i instytucjami społecznymi	K_W04, K_W07
S4_W04	psychospołeczne problemy osób z niepełnosprawnością/osób z zaburzeniami rozwoju ich środowisk oraz uwarunkowania ich społecznego funkcjonowania	K_W09, K_W15
S4_W05	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych z zakresu wiedzy o problemach w funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnością/zaburzeniami rozwoju, które pozwolą opisywać uwarunkowania ich procesu terapii, rehabilitacji, edukacji	K_W12
S4_W06	normy i zasady organizowania procesu diagnozy, terapii, edukacji i pomocy dla osób z trudnościami w funkcjonowaniu oraz normy i reguły tworzenia i działania odpowiednich instytucji edukacyjnych, terapeutycznych, pomocowych i wspierających.	K_W11
S4_W07	podstawowe pojęcia i zasady ochrony praw autorskich oraz zasady i normy etyczne w pracy pedagogicznej	K_W16, K_W17
Umiejętności: absolwent potrafi		
S4_U01	prawidłowo interpretować proces terapii, edukacji, rehabilitacji, wpierania i pomocy osób z niepełnosprawnością oraz określić ich znaczenie	K_U02
S4_U02	integrować i wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej i społecznej oraz nauk pokrewnych w celu analizy złożonych problemów diagnozy terapii, wychowania, kształcenia i wspomagania rozwoju osób z niepełnosprawnością	K_U01
S4_U03	diagnozować i analizować potrzeby oraz proces diagnozy, terapii, edukacji, pomocy i wspierania osób z niepełnosprawnością.	K_U02
S4_U04	przewidywać praktyczne skutki procesu diagnozy, terapii, edukacji, pomocy i wspierania osób z niepełnosprawnością oraz umie wykorzystać podstawowe narzędzia do diagnozy i ewaluacji powyższych procesów	K_U09
S4_U05	posługiwać się systemem klasyfikacji, rodzajów i stopni niepełnosprawności oraz normami i regułami systemu terapii, edukacji i pomocy w celu projektowania właściwych działań terapeutycznych	K_U02

S4_U06	wykorzystać zdobytą wiedzę i opanowane umiejętności w czasie praktyki zawodowej	K_U02, K_U09
S4_U07	analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów terapeutycznych, edukacyjnych i pomocowych oraz umie zaproponować odpowiednie rozwiązania w tym zakresie	K_U09
S4_U08	przygotować pracę seminaryjną, dyplomową, projekt badawczy z wykorzystaniem podstawowych teorii, terminologii i źródeł z zakresu pedagogiki specjalnej	K_U03, K_U4
S4_U09	przygotować prezentację ustną, z wykorzystaniem mediów na podstawie teorii, terminologii i źródeł z zakresu pedagogiki specjalnej.	K_U03, K_U05, K_U06
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S4_K01	świadomego stosowania wiedzy i wykorzystania umiejętności w zakresie terapii, wspomagania rozwoju, edukacji. Rozumie też potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i doskonalenia zawodowego.	K_K01
S4_K02	współdziałania w zespole specjalistów (terapeutów, pedagogów, psychologów, lekarzy i logopedów) obecnych w miejscy zatrudnienia	K_K02
S4_K03	planowania diagnozy pedagogicznej, wsparcia, pomocy i terapii oraz określania priorytetów umożliwiających realizację wyznaczonego przez siebie lub innych zadania	K_K02
S4_K04	prawidłowego rozpoznawania i rozstrzygania dylematów etycznych związanych z pomaganiem, edukacją i wspieraniem osób z trudnościami w funkcjonowaniu	K_K03, K_K04
S4_K05	tworzenia projektów społecznych i edukacyjnych na rzecz osób z niepełnosprawnością/zaburzeniami rozwoju	K_K02
S4_K06	samokształcenia, szukania wiedzy i zdobywania umiejętności, adekwatnych do kierunku podejmowanych działań zawodowych.	K_K05

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

4.1.1. Rok dla specjalności: Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych

4.1.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	60	30							90	6	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania. Treści uwzględniają zagadnienia: 1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka. 2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli. 3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem. Podział modułu na semestry: semestr 1: biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (30 godzin, W); wprowadzenie do psychologii (30 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin);													
Symbol efektów uczenia się dla	K_W02, K_W04,												

programu studiów	K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06												
Moduł teorii pedagogicznych	60	30							90	6	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania. Podział modułu na semestry: semestr 1: wprowadzenie do pedagogiki (30 godzin, W); pedagogika społeczna (30 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06.												
Lektorat							60		60	2	T		
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08												
Ochrona własności intelektualnej	4								4	0,5	T		
Treści programowe	Tematyka zajęć obejmuje podstawowe zagadnienia związane z ochroną własności intelektualnej w zakresie interesującym dla studentów różnych specjalności, zarówno nauczycielskich jak i nienauczycielskich studiów pedagogicznych. Podczas wykładu prezentowane są akty												

	prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej, omawiane są podstawowe pojęcia z tego zakresu. Nacisk położony jest na zasady korzystania z utworów chronionych przez prawa autorskie przez szkoły, uczelnie i biblioteki, a także zakres dozwolonego użytku osobistego utworu objętego ochroną. Poruszana jest także problematyka plagiatu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09												
BHP	4								4	0,5	T		
Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09												
Technologia informacyjna				30					30	2	określony w sylabusie		
Treści programowe	Przedstawienie podstaw technik informacyjnych, tak by umożliwić studentom sprawne wykorzystywanie komputerów oraz sieci w nauce i pracy. Omawiane zagadnienia to przetwarzanie tekstów, praca z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW i prezentacji. Sposób weryfikacji efektów zapisany jest w sylabusie przedmiotu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U04												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									15	1	określony w sylabusie		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Forma zajęć określona w sylabusie przedmiotu												

II przedmioty właściwe dla specjalności **Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych**													
Moduł specjalnościowy Podstawy Andragogiki	30	30	30			60	30		180	12	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Problemy edukacji dorosłych w szerokich kontekstach. Współczesne koncepcje edukacji ustawicznej oraz praktyczne aplikacje tych koncepcji. Różnice w uczeniu się dzieci i dorosłych. Modele pracy edukacyjnej ludźmi dorosłymi. Specyficzne potrzeby różnych grup uczących się dorosłych wynikające z różnic grupowych i indywidualnych. Planowanie własnego rozwoju poznawczego w toku studiów. Struktura współczesnego systemu edukacji dorosłych. Różnice i praktyczne rozwiązania zakresie edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej. Historia edukacji dorosłych w Polsce. Sposoby aranżowania wydarzeń edukacyjnych dostosowanych do potrzeb, wieku, możliwości uczącego się. Sposoby wsparcia społecznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W06, K_U01, K_U04, K_U05, K_K03, K_K04, K_K05,												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_W05, S1_W06, S1_U01, S1_U02, S1_U04, S1_U05, S1_U06, S1_U09, S1_U10, S1_U17, S1_K02, S1_K04, S1_K05, S1_K06,												

Rok studiów: pierwszy
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć Razem Sem1/sem2	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	30				30				60	9	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania. Treści uwzględniają zagadnienia: 1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka. 2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli. 3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem. Podział modułu na semestry: semestr 2: psychologia rozwojowa (30 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (30 godzin); egzamin modułowy.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06												

Moduł teorii pedagogicznych	30				30				60	9	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania. Podział modułu na semestry: semestr 2: pedagogika specjalna (30 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (30 godzin); egzamin modułowy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06.												
Moduł prawno-systemowych i etycznych aspektów edukacji	90	30							120	8	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Sytuacja prawna dziecka w różnych gałęziach prawa. Zasada autonomii rodziny i odpowiedzialności rodziców za wychowanie dziecka. Sytuacja prawna nauczycieli, rodziców i uczniów w systemie oświaty. Prawa człowieka w szkołach i placówkach oświatowych. Przemiany rodziny we współczesnym świecie i wynikające z tych przemian szanse oraz zagrożenia dotyczące rozwoju dzieci i młodzieży. Sytuacja demograficzna i społeczno-kulturowa rodzin, migracje ekonomiczne, mobilność, problemy uzależnienia, ubóstwa i wykluczenia społecznego oraz szanse związane z mobilnością i rozwojem usług wsparcia rodziny. Systemy wspierania dzieci i rodzin o zasięgu krajowym i międzynarodowym. Polityka społeczna na rzecz dzieci i rodzin w Polsce i innych wybranych krajach. Podstawy prawne funkcjonowania systemu oświaty i pomocy społecznej w Polsce. Funkcje, zadania i instytucje pomocy społecznej. Cele i zadania szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki. Działania w środowisku lokalnym i instytucjach pozarządowych. Wspieranie dzieci z „grup ryzyka”. Podstawowe koncepcje etyczne. Dylematy etyczne i współczesne wyzwania moralne w perspektywie najważniejszych koncepcji etycznych: eudajmonizmu, hedonizmu, utylitaryzmu, naturalizmu, kontraktualizmu i emotywizmu. Problematyka zobowiązań moralnych człowieka w perspektywie wymagań stawianych przez wspólnotę oraz uwarunkowań wynikających z zaakceptowania określonych wizji tożsamości i osobowości. Prawne i etyczne aspekty pomocy dziecku i pracy z rodziną.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05.												
Lektorat							60		60	2	T		
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08												
Wychowanie fizyczne				30					30		określony w sylabusie		
Treści programowe	Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzeby dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia.												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									30	2	określony w sylabusie		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Forma zajęć określona w sylabusie przedmiotu												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 473
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 360
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 833
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2318

4.1.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	60	30							90	6	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych. Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej. Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty. Podział modułu na semestry: semestr 1: socjologia wychowania (30 godzin, W); wprowadzenie do badań społecznych (30 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01. K_K02												
Moduł dydaktyczny	30	30							60	3	EU	B	Pedagogika

Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze mi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 1: podstawy dydaktyki (30 godzin, W, 30 godzin K)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_ U05, K_ U06, K_ U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Lektorat							60		60	2	T		
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08												
Wychowanie fizyczne				30					30		określony w sylabusie		
Treści programowe	Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia												
***II przedmioty właściwe dla danej specjalności* Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych**													
Moduł specjalnościowy E-edukacja dorosłych	30	30				30			90	10	Proj	P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Ocena roli edukacji na odległość we współczesnych formach edukacji dorosłych. Specyfika rozwiązań technologicznych wykorzystywanych w codziennej praktyce edukacyjnej. Konteksty społeczne a paradygmaty technologii informacyjnych. Współczesne modele edukacji dorosłych a zjawisko „usieciowienia” edukacji. Postindustrializm a społeczeństwo informacyjne. Kultura w rzeczywistości wirtualnej i jej edukacyjny wymiar. Standardy kształcenia specjalistów edukacji dorosłych dla „społeczeństw interaktywnych” rozwiązania technologiczne a wymagania dydaktyki medialnej. Wybrane modele dydaktyczne i ocena ich użyteczności.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_K01, K_K03, K_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W01, S1_W05, S1_W06, S1_W07, S1_U02, S1_U03, S1_U06, S1_U09, S1_U10, S1_U110, S1_U15, S1_K01, S1_K02, S1_K04												
Moduł specjalnościowy Dorosły na rynku pracy		30	30						60	5	Proj	P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Diagnozowanie i analizowanie-aktualne sytuacji na rynku pracy. Prognozowanie tendencji zmian rynku pracy oraz determinujących je czynników. Instytucje zajmujące się poradnictwem zawodowym. podstawowe koncepcje wyboru zawodu. Zadania zawodowe, warunki pracy, pełnione przez pracownika role i funkcjonowanie pracownika w kulturze środowiska pracy. Poszukiwanie zatrudnienia i tworzenie dokumentów aplikacyjnych. Rozmowa kwalifikacyjna. Analiza sytuacji pracownika w środowisku pracy. Modele oceny przydatności do pracy. Podział modułu na semestry: semestr 1 Człowiek w środowisku pracy (30 godzin, S), Wybrane problemy doradztwa zawodowego (K)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W06, K_U05, K_U06, K_K01, K_K04, K_K05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W01, S1_W06, S1_W08, S1_W09, S1_U12, S1_U13, S1_K01, S1_K02, S1_K05												
Moduł Metodyczny		15				30		45	90	4	EU	B i P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Formułowanie i operacjonalizacja celów dydaktycznych. Kryteria doboru i organizacji treści dydaktycznych. Metody dydaktyczne w pracy z ludźmi dorosłymi. Wykorzystanie środków dydaktycznych. Organizacja przestrzeni dydaktycznej i wystąpienia publicznego. Autoprezentacja i budowanie autorytetu. Rozwiązywanie problemowych sytuacji dydaktycznych. Ocena dydaktyczna. Specyfika prowadzenia zajęć dydaktycznych z osobami dorosłymi. Podział modułu na semestry: semestr 1: Metodyka kształcenia dorosłych I (30 godzin, Wr), Analiza doświadczeń I (15 godzin, K), praktyki pedagogiczne (45 godzin)												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U01, K_U05, K_U07, K_K03, K_K04,
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W01, S1_W03, S1_W04, S1_W05, S1_U01, S1_U02, S1_U05, S1_U06, S1_U10, S1_U16, S1_K02, S1_K04, S1_K06,

Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**Lt**	**Wr**	**Lek**	**Prak**					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	30	30							60	9	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych. Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej. Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty. Podział modułu na semestry: semestr 2: teoretyczne podstawy wychowania (30 godzin, W), konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin); egzamin modułowy.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01. K_K02												
Moduł dydaktyczny		30						30	60	3	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze mi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 2: metodyka działalności pedagogicznej (30 godzin, K); praktyka pedagogiczna (30 godzin); egzamin modułowy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_ U05, K_ U06, K_ U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Lektorat Egzamin							60		60	2 2	T EU, EP		
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08												
Seminarium dyplomowe			30						30	4	KON	B	Pedagogika
Treści programowe	Analiza na podstawie literatury zagadnień związanych z tematem seminarium. Ustalenie formalnych zasad pisania pracy dyplomowej. Wybór tematu pracy licencjackiej. Opracowanie wstępnej koncepcji pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05.												

Wychowanie fizyczne				30					30		określony w sylabusie		
Treści programowe	Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia												
***II przedmioty właściwe dla danej specjalności* Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych**													
Moduł specjalnościowy Dorosły na rynku pracy	30								30	5	Proj	P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Diagnozowanie i analizowanie-aktualne sytuacji na rynku pracy. Prognozowanie tendencji zmian rynku pracy oraz determinujących je czynników. Instytucje zajmujące się poradnictwem zawodowym. podstawowe koncepcje wyboru zawodu. Zadania zawodowe, warunki pracy, pełnione przez pracownika role i funkcjonowanie pracownika w kulturze środowiska pracy. Poszukiwanie zatrudnienia i tworzenie dokumentów aplikacyjnych. Rozmowa kwalifikacyjna. Analiza sytuacji pracownika w środowisku pracy. Modele oceny przydatności do pracy. Podział modułu na semestry: semestr 2 Doradztwo zawodowe (30 godzin W), egzamin modułowy												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W06, K_U05, K_U06, K_K01, K_K04, K_K05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W01, S1_W06, S1_W08, S1_W09, S1_U12, S1_U13, S1_K01, S1_K02, S1_K05												
Moduł Metodyczny		15				30		45	90	5	EU	B i P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Formułowanie i operacjonalizacja celów dydaktycznych. Kryteria doboru i organizacji treści dydaktycznych. Metody dydaktyczne w pracy z ludźmi dorosłymi. Wykorzystanie środków dydaktycznych. Organizacja przestrzeni dydaktycznej i wystąpienia publicznego. Autoprezentacja i budowanie autorytetu. Rozwiązywanie problemowych sytuacji dydaktycznych. Ocena dydaktyczna. Specyfika prowadzenia zajęć dydaktycznych z osobami dorosłymi. Podział modułu na semestry: semestr 2: Metodyka kształcenia dorosłych II (30 godzin, Wr), Analiza doświadczeń II (15 godzin, K), praktyki pedagogiczne (45 godzin); egzamin modułowy.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U01, K_U05, K_U07, K_K03, K_K04,
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W01, S1_W03, S1_W04, S1_W05, S1_U01, S1_U02, S1_U05, S1_U06, S1_U10, S1_U16, S1_K02, S1_K04, S1_K06,

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 480
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 360
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 840
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2318

4.1.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci
Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Moduł humanistycznych podstaw pedagogiki	90	30			30				150	15	EU	B	Pedagogika

Treści programowe dla Modułu	Podstawowe kategorie historyczne filozofii wychowania (paideia, kultura, Bildung). Założenia historyczne i filozoficzne nowoczesnego uniwersytetu. Problemy teoretyczne i metodologiczne pedagogiki jako dyscypliny akademickiej. Miejsce pedagogiki w naukach humanistycznych oraz jej relacja do filozofii, historii i kulturoznawstwa. Pedagogika wobec ideologii, Rozwój edukacji w perspektywie społeczno-gospodarczej, politycznej i kulturowej. Myśl pedagogiczna i jej wpływ na praktykę oświatową w dziejach. Przemiany instytucji edukacyjnych od starożytności do XX wieku. Założenia metodologiczne badań historyczno-oświatowych (krytyka różnych typów źródeł). Tradycje kształcenia pedagogicznego. Pedagogiczna refleksja nad istotą kultury w działaniach edukacyjnych i kształtowaniu człowieka. Edukacja kulturalna szansą indywidualnego rozwoju człowieka. Edukacja kulturalna a uczestnictwo w kulturze. Praktyczny wymiar edukacji kulturalnej. Przemiany w edukacji kulturalnej współczesnego człowieka. Nowe zadania i dylematy edukacji kulturalnej. Metodologia diagnostyki pedagogicznej w edukacji kulturalnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06 K_U01, K_U02, K_U06, K_U07 K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Seminarium dyplomowe			30						30	6		B	Pedagogika
Treści programowe	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K02, K_K05												
***II przedmioty właściwe dla danej specjalności* Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych**													
Moduł specjalnościowy Organizacja procesów uczenia się	30	30		45		30			135	9	Proj	P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Organizowanie przedsięwzięć edukacyjnych dla grup osób dorosłych charakteryzujących się różnymi cechami, potrzebami poznawczymi oraz oczekiwaniami wobec edukacji. Projektowanie wydarzeń edukacyjnych. Wykorzystanie metod badawczych w edukacji dorosłych. Pogłębiona wiedza o specyfice uczenia się dorosłych. Sposoby aranżacji przestrzeni w czasie zajęć edukacyjnych. Komunikowanie się i negocjowanie w trakcie organizowania aktywności edukacyjnych. Marketing w edukacji dorosłych, przygotowywanie ofert edukacyjnych.												

	Praca zespołowa w czasie prowadzenia projektów edukacyjnych. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: Specyfika uczenia się dorosłych (30 godzin W), logistyka procesów edukacyjnych (45 godzin Ć), Edukacja gerontologiczna (30 godzin K), Marketing w edukacji (30 godzin Wr)
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W04, S1_W05, S1_W06, S1_W07, S1_U01, S1_U02, S1_U05, S1_U06, S1_U07, S1_U08, S1_U09, S1_U11, S1_U14, S1_U15, S1_U16, S1_K01, S1_K02, S1_K03, S1_K04, S1_K06

Rok studiów: trzeci
Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**Lt**	**Wr**	**Lek**	**Prak**					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Seminarium dyplomowe			30						30	6	PRD	B	Pedagogika
Treści programowe	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K02, K_K05												

Zajęcia ogólnouniwersyteckie									90	6	Określony w sylabusie		
Fakultet									90	6	Określony w sylabusie		Pedagogika
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06 K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02												
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Określony w sylabusie												
***II przedmioty właściwe dla danej specjalności* Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych**													
Moduł specjalnościowy Organizacja procesów uczenia się		60	30			30			120	12	Proj	P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Organizowanie przedsięwzięć edukacyjnych dla grup osób dorosłych charakteryzujących się różnymi cechami, potrzebami poznawczymi oraz oczekiwaniami wobec edukacji. Projektowanie wydarzeń edukacyjnych. Wykorzystanie metod badawczych w edukacji dorosłych. Pogłębiona wiedza o specyfice uczenia się dorosłych. Sposoby aranżacji przestrzeni w czasie zajęć edukacyjnych. Komunikowanie się i negocjowanie w trakcie organizowania aktywności edukacyjnych. Marketing w edukacji dorosłych, przygotowywanie ofert edukacyjnych. Praca zespołowa w czasie prowadzenia projektów edukacyjnych. Podział modułu na semestry: semestr drugi: edukacja społeczna (60 godziny K), alternatywne techniki (30 godzin S), konflikty i negocjacje interpersonalne (30 godzin Wr), egzamin modułowy												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W04, S1_W05, S1_W06, S1_W07, S1_U01, S1_U02, S1_U05, S1_U06, S1_U07, S1_U08, S1_U09, S1_U11, S1_U14, S1_U15, S1_U16, S1_K01, S1_K02, S1_K03, S1_K04, S1_K06

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 315
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 330
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 645
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2318

1.1. Rok dla specjalności: Animacja kultury i edukacja nieformalna

4.2.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	60	30							90	6	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania Treści uwzględniają zagadnienia:												

	1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka. 2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli. 3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem. Podział modułu na semestry: semestr 1: biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (30 godzin, W); wprowadzenie do psychologii (30 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06												
Moduł teorii pedagogicznych	60	30							90	6	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania. Podział modułu na semestry: semestr 1: wprowadzenie do pedagogiki (30 godzin, W); pedagogika społeczna (30 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06.												
Lektorat							60		60	2	T		

Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08												
Ochrona własności intelektualnej	4								4	0,5	T		
Treści programowe	Tematyka zajęć obejmuje podstawowe zagadnienia związane z ochroną własności intelektualnej w zakresie interesującym dla studentów różnych specjalności, zarówno nauczycielskich jak i nienauczycielskich studiów pedagogicznych. Podczas wykładu prezentowane są akty prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej, omawiane są podstawowe pojęcia z tego zakresu. Nacisk położony jest na zasady korzystania z utworów chronionych przez prawa autorskie przez szkoły, uczelnie i biblioteki, a także zakres dozwolonego użytku osobistego utworu objętego ochroną. Poruszana jest także problematyka plagiatu												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09												
BHP	4								4	0,5	T		
Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09												
Technologia informacyjna				30					30	2	określony w sylabusie przedmiotu		
Treści programowe	Przedstawienie podstaw technik informacyjnych, tak by umożliwić studentom sprawne wykorzystywanie komputerów oraz sieci w nauce i pracy. Omawiane zagadnienia to przetwarzanie tekstów, praca z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW i prezentacji.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U04												
II przedmioty właściwe dla specjalności Animacja kultury i edukacja nieformalna													
Moduł specjalnościowy 1: Teorii i założeń animacji i edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	90		90						180	13	EP	B	pedagogika
Treści programowe dla Modułu	W ramach modułu studenci zapoznają się z: - teoriami animacji społeczno-kulturalnej oraz edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej, ich wzajemnymi relacjami oraz miejscem w naukach społecznych i humanistycznych, - znaczeniem i możliwościami wykorzystania mediów w tych subdyscyplinach, - przykładami „dobrych praktyk" w tym obszarze – działalnością instytucji i organizacji oraz projektami realizowanymi w Polsce i na świecie, - stylami myślenia, działania, uczenia się oraz stylami nauczania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W07 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_ U05 K_ U06 K_K01 K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W01 S2_W02 S2_W04 S2_W05 S2_W07 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_ U05 S2_ U06 S2_K01 S2_K02												

Rok studiów: pierwszy
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	30				30				60	9	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania Treści uwzględniają zagadnienia: 1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka. 2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli. 3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem. Podział modułu na semestry: semestr 2: psychologia rozwojowa (30 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (30 godzin); egzamin modułowy.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06												

Moduł teorii pedagogicznych	30				30				60	9	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania. Podział modułu na semestry: semestr 2: pedagogika specjalna (30 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (30 godzin); egzamin modułowy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06.												
Moduł prawno-systemowych i etycznych aspektów edukacji	90	30							120	8	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Sytuacja prawna dziecka w różnych gałęziach prawa. Zasada autonomii rodziny i odpowiedzialności rodziców za wychowanie dziecka. Sytuacja prawna nauczycieli, rodziców i uczniów w systemie oświaty. Prawa człowieka w szkołach i placówkach oświatowych. Przemiany rodziny we współczesnym świecie i wynikające z tych przemian szanse oraz zagrożenia dotyczące rozwoju dzieci i młodzieży. Sytuacja demograficzna i społeczno-kulturowa rodzin, migracje ekonomiczne, mobilność, problemy uzależnienia, ubóstwa i wykluczenia społecznego oraz szanse związane z mobilnością i rozwojem usług wsparcia rodziny. Systemy wspierania dzieci i rodzin o zasięgu krajowym i międzynarodowym. Polityka społeczna na rzecz dzieci i rodzin w Polsce i innych wybranych krajach. Podstawy prawne funkcjonowania systemu oświaty i pomocy społecznej w Polsce. Funkcje, zadania i instytucje pomocy społecznej. Cele i zadania szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki. Działania w środowisku lokalnym i instytucjach pozarządowych. Wspieranie dzieci z „grup ryzyka”. Podstawowe koncepcje etyczne. Dylematy etyczne i współczesne wyzwania moralne w perspektywie najważniejszych koncepcji etycznych: eudajmonizmu, hedonizmu, utylitaryzmu, naturalizmu, kontraktualizmu i emotywizmu. Problematyka zobowiązań moralnych człowieka w perspektywie wymagań stawianych przez wspólnotę oraz uwarunkowań wynikających z zaakceptowania określonych wizji tożsamości i osobowości. Prawne i etyczne aspekty pomocy dziecku i pracy z rodziną.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05.												
Lektorat							60		60	2	T		
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08												
Wychowanie fizyczne				30					30		określony w sylabusie przedmiotu		
Treści programowe	Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzeby dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia.												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									30	2	określony w sylabusie przedmiotu		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 458
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 360
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 818
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2378

4.2.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	60	30							90	6	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych. Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej. Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty. Podział modułu na semestry: semestr 1: socjologia wychowania (30 godzin, W); wprowadzenie do badań społecznych (30 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01. K_K02												
Moduł dydaktyczny	30	30							60	3	EU	B	Pedagogika

Treści programowe dla Modułu	wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 1: podstawy dydaktyki (30 godzin, W, 30 godzin K)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_ U05, K_ U06, K_ U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Lektorat							60		60	2	T	P	
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08												
Wychowanie fizyczne				30					30		określony w sylabusie przedmiotu		
Treści programowe	Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia												
II przedmioty właściwe dla specjalności Animacja kultury i edukacja nieformalna													
Moduł metodyczny			15			105		60	180	6	EG	P	pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Celem modułu jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności metodyczne z zakresu animacji społeczno – kulturalnej oraz edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej. W ramach modułu studenci zrealizują treści o charakterze warsztatowym dotyczące animowania grup zadaniowych, kompetencji interpersonalnych oraz wspierania działalności animacyjnej środkami technicznymi, a także odbędą praktyki indywidualne i pedagogiczne, podczas których zapoznają się z zasadami wykonywania analizy środowiska i instytucji. Podsumowaniem modułu jest realizacja przez studentów w zespołach projektu badawczego. Podział modułu na semestry: animacja grup zadaniowych (30 godzin Wr), warsztat kompetencji interpersonalnych (30 godzin Wr),												

	techniczne środki animacji i edukacji nieformalnej (30 godzin Wr), laboratorium specjalnościowe (15 godzin S), projekt animacyjny (15 godzin Wr)środowiskowa praktyka pedagogiczna (60 godzin)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03 K_W05 K_W0 K_W08 K_W09 K_U04 K_ U07 K_ U08 K_K01 K_K02 K_K03 K_K05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W03 S2_W05 S2_W0 S2_W08 S2_W09 S2_U04 S2_ U07 S2_ U08 S2_K01 S2_K02 S2_K03 S2_K05												
Moduł specjalnościowy Metody działań w obszarze animacji i edukacji nieformalnej						150		30	180	13	PA	P	pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z różnorodnością metod i form pracy w obszarze animacji społeczno-kulturalnej oraz edukacji pozaformalnej i alternatywnej. W ramach modułu studenci realizują pięć wybranych metod o charakterze warsztatowym, które przygotowują do samodzielnego przygotowywania projektów animacyjnych. Przykładowe metody do wyboru: pedagogika zabawy, pedagogika przygody, teatr improwizowany, community art, metoda harcerska, taniec w pracy pedagoga, street working, aktywne metody kształcenia. Podsumowaniem modułu jest realizacja przez studentów w zespołach projektów animacyjnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_U02 K_U03 K_U05 KU_06 K_U07 K_U08 K_K01 K_K02 K_K05 K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W04 S2_W05 S2_W06 S2_W07 S2_W08 S2_W09 S2_U02 S2_U03 S2_U05 S2_U06 S2_U07 S2_U08 S2_K01 S2_K02 S2_K05 S2_K06												

Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	30	30							60	9	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych. Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej. Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty. Podział modułu na semestry: semestr 2: teoretyczne podstawy wychowania (30 godzin, W), konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin); egzamin modułowy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01. K_K02												
Moduł dydaktyczny		30						30	60	3	EU	B	Pedagogika

Treści programowe dla Modułu	wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 2: metodyka działalności pedagogicznej (30 godzin, K); praktyka pedagogiczna (30 godzin); egzamin modułowy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_ U05, K_ U06, K_ U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Lektorat Egzamin							60		60	2 2	T EU, EP	P	
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08												
Seminarium dyplomowe			30						30	4	KON	B	Pedagogika
Treści programowe	Analiza na podstawie literatury zagadnień związanych z tematem seminarium. Ustalenie formalnych zasad pisania pracy dyplomowej. Wybór tematu pracy licencjackiej. Opracowanie wstępnej koncepcji pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05.												
Wychowanie fizyczne				30					30		określony w sylabusie przedmiotu		
Treści programowe	Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia												

Zajęcia ogólnouniwersyteckie									15	1	określony w sylabusie przedmiotu		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												
II przedmioty właściwe dla specjalności Animacja kultury i edukacja nieformalna													
Moduł metodyczny			30					60	90	9	EG	P	pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Celem modułu jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności metodyczne z zakresu animacji społeczno – kulturalnej oraz edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej. W ramach modułu studenci zrealizują treści o charakterze warsztatowym dotyczące animowania grup zadaniowych, kompetencji interpersonalnych oraz wspierania działalności animacyjnej środkami technicznymi, a także odbędą praktyki indywidualne i pedagogiczne, podczas których zapoznają się z zasadami wykonywania analizy środowiska i instytucji. Podsumowaniem modułu jest realizacja przez studentów w zespołach projektu badawczego. Podział modułu na semestry: wybrane metody badań jakościowych (15 godzin S), praktyka pedagogiczna indywidualna (60 godzin), Wprowadzenie do działania (15 godzin S), egzamin modułowy												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03 K_W05 K_W0 K_W08 K_W09 K_U04 K_ U07 K_ U08 K_K01 K_K02 K_K03 K_K05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W03 S2_W05 S2_W0 S2_W08 S2_W09 S2_U04 S2_ U07 S2_ U08 S2_K01 S2_K02 S2_K03 S2_K05												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 600
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 345
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 945
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2378

4.2.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci
Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Moduł humanistycznych podstaw pedagogiki	90	30			30				150	15	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Podstawowe kategorie historyczne filozofii wychowania (paideia, kultura, Bildung). Założenia historyczne i filozoficzne nowoczesnego uniwersytetu. Problemy teoretyczne i metodologiczne pedagogiki jako dyscypliny akademickiej. Miejsce pedagogiki w naukach humanistycznych oraz jej relacja do filozofii, historii i kulturoznawstwa. Pedagogika wobec ideologii, Rozwój edukacji w perspektywie społeczno-gospodarczej, politycznej i kulturowej. Myśl pedagogiczna i jej wpływ na praktykę oświatową w dziejach. Przemiany instytucji edukacyjnych od starożytności do XX wieku. Założenia metodologiczne badań historyczno-oświatowych (krytyka różnych typów źródeł). Tradycje kształcenia pedagogicznego. Pedagogiczna refleksja nad istotą kultury w działaniach edukacyjnych i kształtowaniu człowieka. Edukacja kulturalna szansą indywidualnego rozwoju człowieka. Edukacja kulturalna a uczestnictwo w kulturze. Praktyczny wymiar edukacji kulturalnej. Przemiany w edukacji kulturalnej współczesnego człowieka. Nowe zadania i dylematy edukacji kulturalnej. Metodologia diagnostyki pedagogicznej w edukacji kulturalnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06 K_U01, K_U02, K_U06, K_U07 K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Seminarium dyplomowe			30						30	6	PRD	B	Pedagogika

Treści programowe	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									60	4	określony w sylabusie przedmiotu		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												
II przedmioty właściwe dla specjalności Animacja kultury i edukacja nieformalna													
Moduł specjalnościowy 3 lub 4 (do wyboru): MS3. Obszary i uwarunkowania animacji i edukacji nieformalnej* MS4. Animacja społeczno-kulturalna i instytucje kultury		30	90 30			30			90 90	5 5	PA	B	pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Celem modułów jest zapoznanie studentów ze specyficznymi obszarami funkcjonowania animacji społeczno-kulturalnej oraz edukacji nieformalnej i pozaformalnej. Studenci mają do wyboru jeden z dwóch modułów: - MS3, który koncentruje się na obszarach i uwarunkowaniach animacji społeczno kulturalnej oraz edukacji nieformalnej i pozaformalnej. Moduł ten zawiera treści programowe dotyczące edukacji kulturalnej, możliwości wykorzystania metod animacji i edukacji pozaformalnej w pracy ze środowiskami wykluczonymi, antropologii kultury dziecięcej i młodzieżowej, specyfiki języka i uwarunkowań komunikacji społecznej, animacji międzykulturowej oraz edukacji do wielokulturowości. - MS4, który skupia się na instytucjach w obszarze kultury. W ramach modułu studenci zapoznają się z metodami poznawania środowiska, specyfiką kultury popularnej oraz funkcjonowaniem mediów, ze znaczeniem słowa i książki w kulturze oraz antropologią współczesności, a także z charakterystyką i możliwościami działań instytucji kultury i społeczeństwa obywatelskiego. W każdym z modułów studenci zgłębiają teorie warunkujące podejmowanie działań społecznych, a następnie bazując na nich -												

	przygotowują, realizują i poddają ewaluacji duży projekt wspólnie przygotowany przez całą grupę. Podział Modułów na semestry. moduł specjalnościowy 3, semestr pierwszy: edukacja kulturalna z wykorzystaniem metod animacji i edukacji nieformalnej (30 godzin S), metody animacji i edukacji nieformalnej w pracy ze środowiskami wykluczonymi (30 godzin S, antropologia kultury dziecięcej i młodzieżowej (30 godzin S) moduł specjalnościowy 4, semestr pierwszy: metody poznawania środowiska (30 godzin Wr), instytucje kultury i społeczeństwa obywatelskiego (30 godzin S), antropologia współczesności (30 godzin K),
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W05, S2_W06, S2_W08, S2_U01, S2_U02, S2_U03, S2_U05, S2_U06, S2_U07, S2_K01, S2_K02, S2_K03, S2_K04, S2_K05, S2_K06

Rok studiów: trzeci
Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**Lt**	**Wr**	**Lek**	**Prak**					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Seminarium dyplomowe			30						30	6	PRD	B	Pedagogika
Treści programowe	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									30	2	określony w sylabusie przedmiotu		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												
Fakultet									105	7	określony w sylabusie przedmiotu		Pedagogika
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02												
II przedmioty właściwe dla specjalności Animacja kultury i edukacja nieformalna													
Moduł specjalnościowy 3 lub 4 (do wyboru): MS3. Obszary i uwarunkowania animacji i edukacji nieformalnej* MS4. Animacja społeczno-kulturalna i instytucje kultury		 30	90 60					30 30	120 120	15 15	PA PA	B B	Pedagogika Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Celem modułów jest zapoznanie studentów ze specyficznymi obszarami funkcjonowania animacji społeczno-kulturalnej oraz edukacji nieformalnej i pozaformalnej. Studenci mają do wyboru jeden z dwóch modułów: - MS3, który koncentruje się na obszarach i uwarunkowaniach animacji społeczno kulturalnej oraz edukacji nieformalnej i pozaformalnej. Moduł ten zawiera treści programowe dotyczące edukacji kulturalnej, możliwości wykorzystania metod animacji i edukacji pozaformalnej w												

	pracy ze środowiskami wykluczonymi, antropologii kultury dziecięcej i młodzieżowej, specyfiki języka i uwarunkowań komunikacji społecznej, animacji międzykulturowej oraz edukacji do wielokulturowości. - MS4, który skupia się na instytucjach w obszarze kultury. W ramach modułu studenci zapoznają się z metodami poznawania środowiska, specyfiką kultury popularnej oraz funkcjonowaniem mediów, ze znaczeniem słowa i książki w kulturze oraz antropologią współczesności, a także z charakterystyką i możliwościami działań instytucji kultury i społeczeństwa obywatelskiego. W każdym z modułów studenci zgłębiają teorie warunkujące podejmowanie działań społecznych, a następnie bazując na nich - przygotowują, realizują i poddają ewaluacji duży projekt wspólnie przygotowany przez całą grupę. Podział modułów na semestry: moduł specjalnościowy 3, semestr drugi: Język i komunikacja społeczna (30 godzin S), Animacja międzykulturowa i edukacja do wielokulturowości (30 godzin S), teoria działania społecznego (30 godzin S) praktyki pedagogiczne (30 godzin), projekt animacyjny Podział modułów na semestry: moduł specjalnościowy 4, semestr drugi: kultura popularna i media (30 godzin S), słowo i książka w kulturze (30 godzin K), teoria działania społecznego (30 godzin S), praktyki pedagogiczne 30 godzin, projekt animacyjny
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W05, S2_W06, S2_W08, S2_U01, S2_U02, S2_U03, S2_U05, S2_U06, S2_U07, S2_K01, S2_K02, S2_K03, S2_K04, S2_K05, S2_K06

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 330
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 285
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 615
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2378

1.2. Rok dla specjalności: Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie

4.3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	60	30							90	6	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania. Treści uwzględniają zagadnienia: 1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka. 2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli. 3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem. Podział modułu na semestry: semestr 1: biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (30 godzin, W); wprowadzenie do psychologii (30 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin)													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06												

Moduł teorii pedagogicznych	60	30							90	6	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania. Podział modułu na semestry: semestr 1: wprowadzenie do pedagogiki (30 godzin, W); pedagogika społeczna (30 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06.												
Lektorat							60		60	2	T		
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08												
Ochrona własności intelektualnej	4								4	0,5	T		
Treści programowe	Tematyka zajęć obejmuje podstawowe zagadnienia związane z ochroną własności intelektualnej w zakresie interesującym dla studentów różnych specjalności, zarówno nauczycielskich jak i nienauczycielskich studiów pedagogicznych. Podczas wykładu prezentowane są akty prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej, omawiane są podstawowe pojęcia z tego zakresu. Nacisk położony jest na zasady korzystania z utworów chronionych przez prawa autorskie przez szkoły, uczelnie i biblioteki, a także zakres dozwolonego użytku osobistego utworu objętego ochroną. Poruszana jest także problematyka plagiatu												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09												
BHP	4								4	0,5	T		
Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09												
Technologia informacyjna				30					30	2	Określony w sylabusie		
Treści programowe	Przedstawienie podstaw technik informacyjnych, tak by umożliwić studentom sprawne wykorzystywanie komputerów oraz sieci w nauce i pracy. Omawiane zagadnienia to przetwarzanie tekstów, praca z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW i prezentacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U04												
II przedmioty właściwe dla specjalności Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie													
Moduł specjalnościowy I. Podstawy pracy dzieckiem i rodziną	30	60	30			30		30	180	13	EU	B	pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł stanowi wprowadzenie do pozostałych zajęć specjalnościowych, zawiera podstawową problematykę teoretyczną, prawną i organizacyjną pracy z dzieckiem i rodziną. Stanowi komplementarny układ treści pedagogicznych, psychologicznych i prawno-organizacyjnych niezbędny do podejmowania pracy i rozwiązywania podstawowych problemów opiekuńczo-wychowawczych i społecznych rodziny.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02, K_K05												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_W04, S3_05, S3_W06, S3_U01, S3_U02, S3_U04, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_K01, S3_K03, S3_K05, S3_K06, S3_K08, S3_K09

4.3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**Lt**	**Wr**	**Lek**	**Prak**					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	30				30				60	9	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania. Treści uwzględniają zagadnienia: 1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka. 2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli. 3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem. Podział modułu na semestry: semestr 2: psychologia rozwojowa (30 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (30 godzin); egzamin													

	modułowy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06												
Moduł teorii pedagogicznych	30				30				60	9	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania. Podział modułu na semestry: semestr 2: pedagogika specjalna (30 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (30 godzin); egzamin modułowy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06.												
Moduł prawno-systemowych i etycznych aspektów edukacji	90	30							120	8	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Sytuacja prawna dziecka w różnych gałęziach prawa. Zasada autonomii rodziny i odpowiedzialności rodziców za wychowanie dziecka. Sytuacja prawna nauczycieli, rodziców i uczniów w systemie oświaty. Prawa człowieka w szkołach i placówkach oświatowych. Przemiany rodziny we współczesnym świecie i wynikające z tych przemian szanse oraz zagrożenia dotyczące rozwoju dzieci i młodzieży. Sytuacja demograficzna i społeczno-kulturowa rodzin, migracje ekonomiczne, mobilność, problemy uzależnienia, ubóstwa i wykluczenia społecznego oraz szanse związane z mobilnością i rozwojem usług wsparcia rodziny. Systemy wspierania dzieci i rodzin o zasięgu krajowym i międzynarodowym. Polityka społeczna na rzecz dzieci i rodzin w Polsce i innych wybranych krajach. Podstawy prawne funkcjonowania systemu oświaty i pomocy społecznej w Polsce. Funkcje, zadania i instytucje pomocy społecznej. Cele i zadania szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki. Działania w środowisku lokalnym i instytucjach pozarządowych. Wspieranie dzieci z „grup ryzyka”.												

	Podstawowe koncepcje etyczne. Dylematy etyczne i współczesne wyzwania moralne w perspektywie najważniejszych koncepcji etycznych: eudajmonizmu, hedonizmu, utylitaryzmu, naturalizmu, kontraktualizmu i emotywizmu. Problematyka zobowiązań moralnych człowieka w perspektywie wymagań stawianych przez wspólnotę oraz uwarunkowań wynikających z zaakceptowania określonych wizji tożsamości i osobowości. Prawne i etyczne aspekty pomocy dziecku i pracy z rodziną.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05.												
Lektorat							60		60	2	T		
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08												
Wychowanie fizyczne				30					30		Określony w sylabusie		
Treści programowe	Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzeby dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia.												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									30	2	Określony w sylabusie		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 458
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 360
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 818
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2363

4.3.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	60	30							90	6	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych. Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej. Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty. Podział modułu na semestry: semestr 1: socjologia wychowania (30 godzin, W); wprowadzenie do badań społecznych (30 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02												
Moduł dydaktyczny	30	30							60	3	EU	B	Pedagogika

Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 1: podstawy dydaktyki (30 godzin, W, 30 godzin K)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_ U05, K_ U06, K_ U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Lektorat				60					60	2	T EP, EU		
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08												
Wychowanie fizyczne				30					30		Określony w sylabusie		
Treści programowe	Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									45	3	Określony w sylabusie		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												
Fakultet									30	2	Określony w sylabusie		Pedagogika
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02												
II przedmioty właściwe dla specjalności Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie													
Moduł Metodyczny		60							60	2	EU+PR	P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Podczas zajęć modułu metodycznego (Metod pracy z dzieckiem, Metod pracy z rodziną, Metod pracy z grupą, Planu pracy z dzieckiem i rodziną oraz praktyk w rodzinie i środowisku) studenci poznają wiele różnorodnych metod pracy indywidualnej, grupowej i w rodzinie stosowanych w pracy społeczno-wychowawczej m.in. arteterapię, bajkoterapię, dramę, techniki relaksacyjne, twórczą wizualizację, streetworking, terapię poznawczo-behawioralną, terapię rodzin (główne nurty i kierunki), ekologiczną terapię rodzin, terapię komunikacyjną, terapię krótkoterminową skoncentrowaną na rozwiązaniach, socjoterapię, wideotrening komunikacji i inne. Podział modułu na semestry: semestr 1: Metody pracy z rodziną (30 godzin K), Metody pracy z dzieckiem (30 godzin K)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05, K_W08, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W02, S3_W04, S3_W05, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_U04, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_U08, S3_K01, S3_K02, S3_K03, S3_K04, S3_K06, S3_K07, S3_K08, S3_K09												
Moduł specjalnościowy II. Dziecko w rodzinie i środowisku	30	90						30	150	12	EU	P	pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł skupia uwagę na sytuacji dziecka w rodzinie i środowisku stąd proponowany układ treści uwzględniający wiedzę z zakresu pedagogiki, psychologii, polityki społecznej i profilaktyki niezbędną przy dostrzeganiu, rozumieniu i rozwiązywaniu pojawiających się problemów w jego funkcjonowaniu. Ważnym uzupełnieniem proponowanych w tym module treści jest Praktyka pedagogiczna instytucjonalna, która umożliwia studentom poznawanie wybranych placówek/instytucji/organizacji nastawionych na pomoc dziecku w różnych obszarach funkcjonowania.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U06, K_K01, K_K02, K_K05
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_W04, S3_W06, S3_U01, S3_U03, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_U08, S3_K01, S3_K03, S3_K04, S3_K05, S3_K06, S3_K09

Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**Lt**	**Wr**	**Lek**	**Prak**					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	30	30							60	9	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych. Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej. Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty. Podział modułu na semestry: semestr 2: teoretyczne podstawy wychowania (30 godzin, W), konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin); egzamin modułowy.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02												
Moduł dydaktyczny		30						30	60	3	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 2: metodyka działalności pedagogicznej (30 godzin, K); praktyka pedagogiczna (30 godzin); egzamin modułowy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_ U05, K_ U06, K_ U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Lektorat Egzamin				60					60	2 2	T EP, EU		
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08												
Seminarium dyplomowe			30						30	4	KON	B	Pedagogika
Treści programowe	Analiza na podstawie literatury zagadnień związanych z tematem seminarium. Ustalenie formalnych zasad pisania pracy dyplomowej. Wybór tematu pracy licencjackiej. Opracowanie wstępnej koncepcji pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05.												

Wychowanie fizyczne				30					30		Określony w sylabusie		
Treści programowe	Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									45	3	Określony w sylabusie		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												
II przedmioty właściwe dla specjalności Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie													
Moduł Metodyczny		30		15				60	105	7	EU+PR	P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Podczas zajęć modułu metodycznego (Metod pracy z dzieckiem, Metod pracy z rodziną, Metod pracy z grupą, Planu pracy z dzieckiem i rodziną oraz praktyk w rodzinie i środowisku) studenci poznają wiele różnorodnych metod pracy indywidualnej, grupowej i w rodzinie stosowanych w pracy społeczno-wychowawczej m.in. arteterapię, bajkoterapię, dramę, techniki relaksacyjne, twórczą wizualizację, streetworking, terapię poznawczo-behawioralną, terapię rodzin (główne nurty i kierunki), ekologiczną terapię rodzin, terapię komunikacyjną, terapię krótkoterminową skoncentrowaną na rozwiązaniach, socjoterapię, wideotrening komunikacji i inne. Podział modułu na semestry: semestr 2: Metody pracy z grupą (30 godzin K), Plan pracy z dzieckiem/rodzina (15 godzin S), praktyki pedagogiczne (60 godzin), egzamin modułowy												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05, K_W08, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W02, S3_W04, S3_W05, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_U04, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_U08, S3_K01, S3_K02, S3_K03, S3_K04, S3_K06, S3_K07, S3_K08, S3_K09												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 525
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 390
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 915
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2363

4.3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci
Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Moduł humanistycznych podstaw pedagogiki	90	30			30				150	15	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Podstawowe kategorie historyczne filozofii wychowania (paideia, kultura, Bildung). Założenia historyczne i filozoficzne nowoczesnego uniwersytetu. Problemy teoretyczne i metodologiczne pedagogiki jako dyscypliny akademickiej. Miejsce pedagogiki w naukach humanistycznych oraz jej relacja do filozofii, historii i kulturoznawstwa. Pedagogika wobec ideologii, Rozwój edukacji w perspektywie społeczno-gospodarczej, politycznej i kulturowej. Myśl pedagogiczna i jej wpływ na praktykę oświatową w dziejach. Przemiany instytucji edukacyjnych od starożytności do XX wieku. Założenia metodologiczne badań historyczno-oświatowych (krytyka różnych typów źródeł). Tradycje kształcenia pedagogicznego. Pedagogiczna refleksja nad istotą kultury w działaniach edukacyjnych i kształtowaniu człowieka. Edukacja kulturalna szansą indywidualnego rozwoju człowieka. Edukacja kulturalna a uczestnictwo w kulturze. Praktyczny wymiar edukacji kulturalnej. Przemiany w edukacji kulturalnej współczesnego człowieka. Nowe zadania i dylematy edukacji kulturalnej. Metodologia diagnostyki pedagogicznej w edukacji kulturalnej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Seminarium dyplomowe			30						30	6	PRD	B	Pedagogika
Treści programowe	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05												
II przedmioty właściwe dla specjalności Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie													
Moduł specjalnościowy 3 Sytuacje trudne w życiu człowieka, dziecka i rodziny. Diagnoza i pomoc		60	15					60	135	9	EU	P	pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Przedmioty realizowane w tym module mają dwa główne cele - pierwszym jest dostarczenie studentom wiedzy teoretycznej oraz narzędzi pojęciowych i metodologicznych niezbędnych do rozumienia i krytycznego analizowania kwestii z zakresu sytuacji kryzysowych w życiu dziecka i rodziny. Drugim celem jest rozwijanie zdolności analitycznych i argumentacyjnych niezbędnych do formułowania poprawnych i uzasadnionych argumentów oraz rozumienia konkretnych wyborów rodzin. Uzupełnieniem treści omawianych podczas konwersatoriów jest środowiskowa praktyka wychowawcza wraz z laboratorium specjalnościowym, które umożliwiają omówienie doświadczeń praktycznych w szerszym gronie. Podział modułu na semestry: semestr 1: sytuacje kryzysowe w życiu dziecka i rodziny (30 godzin K), zaburzenia rozwojowe dzieci i młodzieży (30 godzin, K), Laboratorium specjalnościowe (15 godzin S), praktyka pedagogiczna (60 godzin)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05, K_W08, K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K05												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W02, S3_W03, S3_W04, S3_W06, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_U04, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_K01, S3_K02, S3_K03, S3_K04, S3_K05, S3_K08, S3_K09

Rok studiów: trzeci
Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Seminarium dyplomowe			30						30	6	PRD	B	Pedagogika
Treści programowe	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									15	1	Określony w sylabusie		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												

Fakultet									30	2	Określony w sylabusie		Pedagogika
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02												
II przedmioty właściwe dla specjalności Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie													
Moduł specjalnościowy 3 Sytuacje trudne w życiu człowieka, dziecka i rodziny. Diagnoza i pomoc		30							30	6	EU	P	pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Przedmioty realizowane w tym module mają dwa główne cele - pierwszym jest dostarczenie studentom wiedzy teoretycznej oraz narzędzi pojęciowych i metodologicznych niezbędnych do rozumienia i krytycznego analizowania kwestii z zakresu sytuacji kryzysowych w życiu dziecka i rodziny. Drugim celem jest rozwijanie zdolności analitycznych i argumentacyjnych niezbędnych do formułowania poprawnych i uzasadnionych argumentów oraz rozumienia konkretnych wyborów rodzin. Uzupełnieniem treści omawianych podczas konwersatoriów jest środowiskowa praktyka wychowawcza wraz z laboratorium specjalnościowym, które umożliwiają omówienie doświadczeń praktycznych w szerszym gronie. Podział modułu na semestry: semestr 2: poradnictwo społeczno-wychowawcze (30 godzin K), egzamin modułowy												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05, K_W08, K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W02, S3_W03, S3_W04, S3_W06, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_U04, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_K01, S3_K02, S3_K03, S3_K04, S3_K05, S3_K08, S3_K09												

Moduł specjalnościowy 4 Wybrane problemy społeczne i systemy pomocy w Polsce i w innych krajach		60	60			30		60	210	15	EG	P	pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Podczas zajęć student poznaje podejścia teoretyczne i koncepcje wspierania rodzin, osób starszych oraz migrantów. Poszerza wiedzę na temat systemów wsparcia osób borykających z wybranymi problemami społecznymi w różnych krajach, zna formy pomocy kierowanej do dzieci i rodzin w środowisku rodzinnym i instytucjonalnym, a także w trzecim sektorze.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_W05, S3_W06, S3_U01, S3_U02, S3_U04, S3_U05, S3_U07, S3_U08, S3_K01, S3_K02, S3_K03, S3_K05, S3_K06, S3_K08, S3_K09												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 315
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 315
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 630
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2363

1.3. Rok dla specjalności: Pedagogika rewalidacyjna. Studia z zakresu pedagogiki specjalnej

4.4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	60	30							90	6	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania. Treści uwzględniają zagadnienia: 1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka. 2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli. 3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem. Podział modułu na semestry: semestr 1: biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (30 godzin, W); wprowadzenie do psychologii (30 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin)													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06												

Moduł teorii pedagogicznych	60	30							90	6	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania. Podział modułu na semestry: semestr 1: wprowadzenie do pedagogiki (30 godzin, W); pedagogika społeczna (30 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06.												
Lektorat				60					60	2	Zaliczenie na ocenę		
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08												
Ochrona własności intelektualnej	4								4	0,5	T		
Treści programowe	Tematyka zajęć obejmuje podstawowe zagadnienia związane z ochroną własności intelektualnej w zakresie interesującym dla studentów różnych specjalności, zarówno nauczycielskich jak i nienauczycielskich studiów pedagogicznych. Podczas wykładu prezentowane są akty prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej, omawiane są podstawowe pojęcia z tego zakresu. Nacisk położony jest na zasady korzystania z utworów chronionych przez prawa autorskie przez szkoły, uczelnie i biblioteki, a także zakres dozwolonego użytku osobistego utworu objętego ochroną. Poruszana jest także problematyka plagiatu												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09												

BHP	4								4	0,5	T		
Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09												
Technologia informacyjna				30					30	2	określony w sylabusie przedmiotu		
Treści programowe	Przedstawienie podstaw technik informacyjnych, tak by umożliwić studentom sprawne wykorzystywanie komputerów oraz sieci w nauce i pracy. Omawiane zagadnienia to przetwarzanie tekstów, praca z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW i prezentacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U04												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									15	1	określony w sylabusie przedmiotu		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												
II przedmioty właściwe dla specjalności Pedagogika rewalidacyjna. Studia z zakresu pedagogiki specjalnej													
Moduł I: Wsparcie rodziny i środowiska osoby niepełnosprawnej	90	60							150	12	EG	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Celem zajęć jest wieloaspektowe ujęcie specyfiki bliższego i dalszego otoczenia społecznego osoby potrzebującej wsparcia.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04,K_W05, K_W08, K_W09, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U010, K-K01, K-K02, K-K03, K-K04, K-K05
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S4_W01, S4_W02, S4_W03, S4_W04, S4_W05, S4_W06, S4_W07, S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U04, S4_U05, S4_U06, S4_U07, S4_U08, S4_U09, S4_K01, S4_K02, S4_K03, S4_K04, S4_K05, S4_K06

Rok studiów: pierwszy
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**Lt**	**Wr**	**Lek**	**Prak**					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	30				30				60	9	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania. Treści uwzględniają zagadnienia: 1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka. 2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli. 3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z												

	zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem. Podział modułu na semestry: semestr 2: psychologia rozwojowa (30 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (30 godzin); egzamin modułowy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06												
Moduł teorii pedagogicznych	30				30				60	9	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania. Podział modułu na semestry: semestr 2: pedagogika specjalna (30 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (30 godzin); egzamin modułowy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06.												
Moduł prawno-systemowych i etycznych aspektów edukacji	90	30							120	8	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Sytuacja prawna dziecka w różnych gałęziach prawa. Zasada autonomii rodziny i odpowiedzialności rodziców za wychowanie dziecka. Sytuacja prawna nauczycieli, rodziców i uczniów w systemie oświaty. Prawa człowieka w szkołach i placówkach oświatowych. Przemiany rodziny we współczesnym świecie i wynikające z tych przemian szanse oraz zagrożenia dotyczące rozwoju dzieci i młodzieży. Sytuacja demograficzna i społeczno-kulturowa rodzin, migracje ekonomiczne, mobilność, problemy uzależnienia, ubóstwa i wykluczenia społecznego oraz szanse związane z mobilnością i rozwojem usług wsparcia rodziny. Systemy wspierania dzieci i rodzin o zasięgu krajowym i międzynarodowym. Polityka społeczna na rzecz dzieci i rodzin w Polsce i innych wybranych krajach. Podstawy prawne funkcjonowania systemu oświaty i pomocy społecznej w Polsce. Funkcje, zadania i instytucje												

	pomocy społecznej. Cele i zadania szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki. Działania w środowisku lokalnym i instytucjach pozarządowych. Wspieranie dzieci z „grup ryzyka”. Podstawowe koncepcje etyczne. Dylematy etyczne i współczesne wyzwania moralne w perspektywie najważniejszych koncepcji etycznych: eudajmonizmu, hedonizmu, utylitaryzmu, naturalizmu, kontraktualizmu i emotywizmu. Problematyka zobowiązań moralnych człowieka w perspektywie wymagań stawianych przez wspólnotę oraz uwarunkowań wynikających z zaakceptowania określonych wizji tożsamości i osobowości. Prawne i etyczne aspekty pomocy dziecku i pracy z rodziną.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05.												
Lektorat				60					60	2	Zaliczenie na ocenę		
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08												
Wychowanie fizyczne				30					30		określony w sylabusie przedmiotu		
Treści programowe	Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzeby dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia.												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									30	2	określony w sylabusie przedmiotu		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 443
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 360
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 803
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2318

4.4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	60	30							90	6	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych. Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej. Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty. Podział modułu na semestry: semestr 1: socjologia wychowania (30 godzin, W); wprowadzenie do badań społecznych (30 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin)												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01. K_K02												
Moduł dydaktyczny	30	30							60	3	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 1: podstawy dydaktyki (30 godzin, 30 godzin K)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_ U05, K_ U06, K_ U07, K_K01, K_K03												
Lektorat							60		60	2	T		
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08												
Wychowanie fizyczne				30					30		określony w sylabusie przedmiotu		
Treści programowe	Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia												
II przedmioty właściwe dla specjalności Pedagogika rewalidacyjna. Studia z zakresu pedagogiki specjalnej													
Moduł II: Diagnoza psychopedagogiczna	60					30			90	6	EG	P	Pedagogika

Treści programowe dla Modułu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z funkcjami, zasadami i rodzajami diagnozy oraz poznanie wybranych metod i technik diagnozowania przebiegu rozwoju oraz trudności edukacyjnych dzieci i młodzieży. Studenci poznają wybrane metody, techniki i strategie diagnozy pedagogicznej i psychologicznej (w stopniu umożliwiającym w przyszłości współpracę z diagnostą - psychologiem).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S4_W01, S4_W02, S4_W03, S4_W04, S4_W05, S4_W06, S4_W07, S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U04, S4_U05, S4_U06, S4_U07, S4_U08, S4_U09, S4_K01, S4_K02, S4_K03, S4_K04, S4_K05, S4_K06												
Moduł Metodyczny		180							180	13	EG	P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi diagnozy, pomocy, terapii i kształcenia osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności (osób z niepełnosprawnością sensoryczną, z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną, z zaburzeniami emocjonalnymi i psychicznymi, z całościowymi zaburzeniami rozwoju i przewlekle chorych) Podział modułu na semestry: semestr 1:metodyka pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną (30 godzin K), metodyka pracy z osobami przewlekle chorymi (30 godzin K), metodyka pracy z osobami z niepełnosprawnością ruchową (30 godzin K), metodyka pracy z osobami z zaburzeniami emocjonalnymi i psychicznymi (30 godzin K), metodyka pracy z osobami z zaburzeniami sensorycznymi (30 godzin K), metodyka pracy z osobami z całościowymi zaburzeniami rozwoju (30 godzin K)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_W011 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S4_W01, S4_W02, S4_W03, S4_W04, S4_W05, S4_W06, S4_W07, S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U04, S4_U05, S4_U06, S4_U07, S4_U08, S4_U09, S4_K01, S4_K02, S4_K03, S4_K04, S4_K05, S4_K06												

Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	30	30							60	9	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych. Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej. Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty Podział modułu na semestry: semestr 2: teoretyczne podstawy wychowania (30 godzin, W), konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin); egzamin modułowy..													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01. K_K02												
Moduł dydaktyczny		30						30	60	3	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. semestr 2: metodyka działalności pedagogicznej (30 godzin, K); praktyka pedagogiczna (30 godzin); egzamin modułowy.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_ U05, K_ U06, K_ U07, K_K01, K_K03												
Lektorat Egzamin							60		60	2 2	T EP, EU		
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08												
Seminarium dyplomowe			30						30	4	KON	B	Pedagogika
Treści programowe	Analiza na podstawie literatury zagadnień związanych z tematem seminarium. Ustalenie formalnych zasad pisania pracy dyplomowej. Wybór tematu pracy licencjackiej. Opracowanie wstępnej koncepcji pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05.												
Wychowanie fizyczne				30					30		określony w sylabusie przedmiotu		
Treści programowe	Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia												
II przedmioty właściwe dla specjalności Pedagogika rewalidacyjna. Studia z zakresu pedagogiki specjalnej													
Moduł Metodyczny		30						120	150	10	EG	P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi diagnozy, pomocy, terapii i kształcenia osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności (osób z niepełnosprawnością sensoryczną, z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną, z zaburzeniami emocjonalnymi i psychicznymi, z całościowymi zaburzeniami rozwoju i przewlekle chorych) Podział modułu na semestry: semestr 2: Analiza doświadczeń (30 godzin Wr), praktyki pedagogiczne (120 godzin), egzamin modułowy												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_W011 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S4_W01, S4_W02, S4_W03, S4_W04, S4_W05, S4_W06, S4_W07, S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U04, S4_U05, S4_U06, S4_U07, S4_U08, S4_U09, S4_K01, S4_K02, S4_K03, S4_K04, S4_K05, S4_K06

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 510
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 390
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 900
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2318

4.4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci
Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Moduł humanistycznych podstaw pedagogiki	90	30			30				150	15	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Podstawowe kategorie historyczne filozofii wychowania (paideia, kultura, Bildung). Założenia historyczne i filozoficzne nowoczesnego uniwersytetu. Problemy teoretyczne i metodologiczne pedagogiki jako dyscypliny akademickiej. Miejsce pedagogiki w naukach humanistycznych oraz jej relacja do filozofii, historii i kulturoznawstwa. Pedagogika wobec ideologii, Rozwój edukacji w perspektywie społeczno-gospodarczej, politycznej i kulturowej. Myśl pedagogiczna i jej wpływ na praktykę oświatową w dziejach. Przemiany instytucji edukacyjnych od starożytności do XX wieku. Założenia metodologiczne badań historyczno-oświatowych (krytyka różnych typów źródeł). Tradycje kształcenia pedagogicznego. Pedagogiczna refleksja nad istotą kultury w działaniach edukacyjnych i kształtowaniu człowieka. Edukacja kulturalna szansą indywidualnego rozwoju człowieka. Edukacja kulturalna a uczestnictwo w kulturze. Praktyczny wymiar edukacji kulturalnej. Przemiany w edukacji kulturalnej współczesnego człowieka. Nowe zadania i dylematy edukacji kulturalnej. Metodologia diagnostyki pedagogicznej w edukacji kulturalnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06 K_U01, K_U02, K_U06, K_U07 K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Seminarium dyplomowe			30						30	6	PRD	B	Pedagogika

Treści programowe	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									60	4	określony w sylabusie przedmiotu		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												
II przedmioty właściwe dla specjalności Pedagogika rewalidacyjna. Studia z zakresu pedagogiki specjalnej													
Moduł III : Wspomaganie rozwoju i terapia osób niepełnosprawnych	30	30							60	5	EG	P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami teoretycznymi i praktycznymi dotyczącymi założeń, istoty oraz form integracyjnego i włączającego systemu edukacji. Program obejmuje też kwestie uwarunkowań i barier edukacji włączającej i integracyjnej oraz zadań pedagoga w pro-integracyjnym nauczaniu i wychowaniu dzieci i młodzieży. Podział modułu na semestry: semestr zimowy: Wprowadzenie do terapii osób z zaburzeniami rozwoju (30 godzin W), , Wspomaganie rozwoju dzieci w wieku szkolnym (30 godzin K)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S4_W01, S4_W02, S4_W03, S4_W04, S4_W05, S4_W06, S4_W07, S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U04, S4_U05, S4_U06, S4_U07, S4_U08, S4_U09, S4_K01, S4_K02, S4_K03, S4_K04, S4_K05, S4_K06												

Rok studiów: trzeci
Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Seminarium dyplomowe			30						30	6	PRD	B	Pedagogika
Treści programowe	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									30	2	określony w sylabusie przedmiotu		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												
Fakultet									135	9	określony w sylabusie przedmiotu		Pedagogika

Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02												
II przedmioty właściwe dla specjalności Pedagogika rewalidacyjna. Studia z zakresu pedagogiki specjalnej													
Moduł III : Wspomaganie rozwoju i terapia osób niepełnosprawnych		120							120	13	EG	P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami teoretycznymi i praktycznymi dotyczącymi założeń, istoty oraz form integracyjnego i włączającego systemu edukacji. Program obejmuje też kwestie uwarunkowań i barier edukacji włączającej i integracyjnej oraz zadań pedagoga w pro-integracyjnym nauczaniu i wychowaniu dzieci i młodzieży. Podział modułu na semestry: Wspomaganie edukacji osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych (30 godzin K)Wczesne wspomaganie rozwoju (30 godzin K), Wspomaganie rozwoju adolescentów i osób dorosłych (30 godzin K), egzamin modułowy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S4_W01, S4_W02, S4_W03, S4_W04, S4_W05, S4_W06, S4_W07, S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U04, S4_U05, S4_U06, S4_U07, S4_U08, S4_U09, S4_K01, S4_K02, S4_K03, S4_K04, S4_K05, S4_K06												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 300
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 315

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 615
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2318

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu, minimalna liczba godzin dla kierunku (dla całego cyklu): 2318

OBJAŚNIENIA DO TABELI
Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- Lt - lektorium
- Wr – warsztaty
- Lek - lektorat
- Prak – praktyki pedagogiczne

Zajęcia związane z profilem kształcenia:
- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalności naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- KON – konspekt
- PRD – praca dyplomowa

2. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	Pedagogika	88%

3. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	sześć
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180 ECTS
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: **1. Licencjat na kierunku Pedagogika w zakresie Andragogika-Organizacja i Edukacja Dorosłych,** **2. Licencjat na kierunku Pedagogika w zakresie Animacja kultury i edukacja nieformalna,** **3. Licencjat na kierunku Pedagogika w zakresie Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie,** **4. Licencjat na kierunku Pedagogika w zakresie Pedagogika rewalidacyjna. Studia z zakresu pedagogiki specjalnej**	
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0111
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	minimum 59 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 175 ECTS
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS (zajęcia ogólnouniwersyteckie humanistyczne)
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	Minimum 102 ECTS
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk pedagogicznych Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych: Na Wydziale Pedagogicznym UW praktyki pedagogiczne są prowadzone i rozliczane w powiązaniu z przedmiotami metodycznymi, realizowanymi przez nauczycieli akademickich Wydziału, a jednocześnie są nadzorowane przez mentorów z instytucji przyjmujących studentów. Są organizowane według zasad przyjętych przez Radę Wydziału. 1. Cele praktyk pedagogicznych: • poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania,	Minimum 150 godzin, 5 ECTS

• poznanie organizacji pracy różnych typów szkół i placówek, a zwłaszcza tych, w których absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie, • nabycie umiejętności projektowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć, • nabycie umiejętności refleksyjnej analizy pracy nauczyciela i uczniów podczas wspólnego omawiania praktyk przez opiekunów praktyk i studentów, • doskonalenie umiejętności diagnozowania i rozwiązywania problemów wychowawczych, • nabycie umiejętności analizowania własnej pracy i jej skutków oraz pracy dzieci, • doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych. **Organizacja praktyk** 2. Za nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk odpowiada pracownik Wydziału Pedagogicznego UW, który jest koordynatorem wiodącego przedmiotu przygotowującego studentów do praktyki w określonym typie placówki, zwanym dalej **koordynatorem praktyki.** 3. Ewidencję studentów, którzy odbyli praktyki, z uwzględnieniem niezbędnych danych prowadzi wyznaczony pracownik dziekanatu ds. obsługi praktyk, wykorzystując do tego celu aplikację informatyczną. **Miejsce odbywania praktyk** 4. Praktyka może się odbywać w placówkach wychowania przedszkolnego, szkołach, instytucjach społecznych i oświatowych, placówkach kultury, instytucjach naukowo-badawczych lub w innych jednostkach organizacyjnych (zwanych dalej „placówką/instytucją”) tak, aby charakter odbywanej przez studenta praktyki był zgodny z profilem kierunku studiów i specjalności. **5.** Praktyka może się odbywać w ramach realizowanych programów Unii Europejskiej, wymian zagranicznych skierowanych do studentów. 6. Studenci mogą odbywać praktyki w samodzielnie wybranych przez siebie placówkach zgodnie z profilem kierunku studiów i w ramach liczby godzin dydaktycznych przewidzianych planem studiów, po uzyskaniu zgody koordynatora praktyki. **Formy praktyk** 7. Ustala się następujące formy praktyk pedagogicznych: 7.1. **Praktyka zorganizowana** – student korzysta z przygotowanej przez Wydział Pedagogiczny UW oferty praktyk wynikającej z zawartych umów długoterminowych, dostępnej u **koordynatora przedmiotu** przygotowującego studentów do praktyki w określonym typie placówki. 7.2. **Praktyka indywidualna** – student inicjuje podpisanie porozumienia z placówką/instytucją, a nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyki sprawuje koordynator praktyk danej specjalności. 7.3. **Zatrudnienie na podstawie** umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych na okres co najmniej jednego miesiąca w placówce/instytucji na stanowisku zgodnym z profilem kierunku studiów.	

”.

Załącznik nr 20
do uchwały nr 482 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 16 października 2019 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 107
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca *(ponad połowa efektów uczenia się)*
Dziedzina nauk społecznych	Pedagogika	100%	Pedagogika
Razem:	-	100%	-

2. **Kierunek studiów***: pedagogika*
Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: *pedagogika* **Poziom kształcenia:** Pierwszy **Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	**Efekty uczenia się**	**Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	historię pedagogiki jako dyscypliny naukowej, kluczowe paradygmaty i jej podstawową terminologię	P6S_WG
K_W02	interdyscyplinarną specyfikę pedagogiki, jej stosowany charakter oraz podział na subdyscypliny i związki z innymi dyscyplinami nauki: filozofią, psychologią, socjologią i medycyną	P6S_WG
K_W03	logikę postępowania badawczego w pedagogice, metody prowadzenia badań specyficzne dla pedagogiki i zapożyczane z innych dyscyplin nauk społecznych i humanistycznych, zasady prezentowania i krytycznej analizy wyników badań	P6S_WG
K_W04	prawidłowości rozwoju biologicznego i psychicznego człowieka i sformułowane na tej podstawie metody wspierania tego rozwoju	P6S_WG
K_W05	prawidłowości funkcjonowania jednostki w małej grupie, społeczeństwie i kulturze i sformułowane na tej podstawie metody wspierania autonomicznego funkcjonowania społecznego	P6S_WG
K_W06	historię, strukturę, funkcje i zasady działania instytucji opieki, wychowania i kształcenia i sformułowane na tej podstawie metody ich projektowania,	P6S_WG

	reformowania i ewaluacji	
K_W07	najważniejsze zmiany cywilizacyjne i ich znaczenie dla procesów opieki, wychowania i kształcenia, z uwzględnieniem szczególnego znaczenia innowacyjności i twórczości	P6S_WK
K_W08	prawne i etyczne uwarunkowania opieki, wychowania i kształcenia	P6S_WK
K_W09	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	konceptualizować problemy pedagogiczne wykorzystując poznane teorie z zakresu nauk społecznych i humanistycznych	P6S_UW
K_U02	krytycznie korzystać z różnych źródeł wiedzy pedagogicznej, przedstawiać różne stanowiska i krytycznie je porównywać	P6S_UW
K_U03	identyfikować słabości i luki w wiedzy naukowej dotyczącej wspomagania rozwoju człowieka, doskonalenia jego społecznego funkcjonowania oraz projektowania i ewaluacji instytucji opieki, wychowania i kształcenia	P6S_UW
K_U04	zaprojektować i przeprowadzić proste badanie stosowane (diagnostyczne, ewaluacyjne lub *action research)* i komunikatywnie przedstawić jego wyniki z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UW
K_U05	zaprojektować działanie pedagogiczne, zrealizować je i poddać ewaluacji, brać udział w debatach o alternatywnych sposobach osiągania celów	P6S_UO
K_U06	planować własne uczenie się i rozwój zawodowy	P6S_UU
K_U07	planować i organizować pracę zespołową, przyjmować różne role i współdziałać z innymi przy realizacji działań pedagogicznych, skutecznie komunikować się z różnymi podmiotami działań pedagogicznych	P6S_UK
K_U08	posługiwać się przynajmniej jednym językiem obcym na poziomie minimum B2 ESOKJ	P6S_UK

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zakresu pedagogiki i pokrewnych subdyscyplin naukowych	P6S_KK
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K_K03	wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, edukacyjnego i wychowawczego	P6S_KO
K_K04	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
K_K05	wypełniania roli zawodowej zgodnie z etyką zawodową, przestrzegania zasad etyki w projektowaniu i realizacji procedury badawczej i wymagania tego od innych	P6S_KR
K_K06	dbania o dorobek i tradycje zawodu pedagoga	P6S_KR

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: Pedagogika

3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: Pedagogika **Nazwa specjalności: Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych**		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	**Efekty zdefiniowane dla specjalności**	**Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S1_W01	pojęcia, definicje oraz terminologię zakresu obszarów zainteresowań andragogiki, szczególnie z obszaru edukacji dorosłych	K_W01
S1_W02	zmiany w zakresie terminologii andragogiki i podstawowych koncepcji wynikające z jej rozwoju oraz powiązań z innymi naukami społecznymi i humanistycznymi	K_W01
S1_W03	zagadnienia związane z tematyką społecznych, historycznych i psychologicznych uwarunkowań biegu życia człowieka dorosłego	K_W04
S1_W04	tematykę związaną z funkcjonowaniem człowieka dorosłego w różnych okresach oraz obszarach życia, a także możliwości przezwyciężania ich poprzez edukację	K_W04
S1_W05	specyfikę nauczania oraz uczenia się dorosłych (style, metody i formy nauczania i uczenia się), determinujące je procesy psychospołeczne, możliwości usprawniania tych procesów	K_W04
S1_W06	główne założenia rozwiązań praktycznych w zakresie edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej dorosłych w Polsce oraz rozumie występujące między nimi różnice	K_W06
S1_W07	zna nowoczesne rozwiązania w zakresie kształcenia dorosłych wynikające z rozwoju nowoczesnych technologii i środków komunikacji	K_W07
S1_W08	zasady funkcjonowania rynku pracy, możliwości zatrudnienia oraz mechanizmy dokonywania trafnych wyborów zawodowych	K_W06

S1_W09	zasady funkcjonowania różnych instytucji w sektorze pracy i edukacji świadczące usługi w zakresie przygotowania do zatrudnienia i zatrudnienia	K_W06
Umiejętności: absolwent potrafi		
S1_U01	zebrać dane dotyczące wybranego zjawiska, instytucji, problemu społecznego, poddać je analizie w świetle posiadanej wiedzy oraz zaprezentować w sposób syntetyczny	K_U01
S1_U02	dokonać analizy wybranych obszarów praktyki edukacyjnej, zidentyfikować zmiany, wskazać ich przyczyny oraz tendencje rozwojowe	K_U01
S1_U03	zastosować współczesne technologie i środki komunikacji w planowanych zajęciach/działaniach edukacyjnych	K_U05
S1_U04	samodzielnie przygotować i zrealizować prace badawcze z zakresu edukacji dorosłych wykorzystując podstawowe wiadomości z zakresu metodologii badań społecznych	K_U04
S1_U05	wybrać właściwe, z punktu widzenia potrzeb klienta indywidualnego i zbiorowego, oferty edukacyjne, przestrzegając podstawowych norm etycznych	K_U05
S1_U06	zaplanować różne formy zajęć dydaktycznych wykorzystując zdobytą wiedzę i uwzględniając specyfikę grupy odbiorców (wiek, płeć, kapitał kulturowy, indywidualne potrzeby poznawcze, status i pozycję społeczną uczących się dorosłych)	K_U05
S1_U07	zaplanować sposoby zaprezentowania produktu edukacyjnego indywidualnemu i zbiorowemu odbiorcy, wykorzystując zróżnicowane techniki marketingowe	K_U07
S1_U08	wykorzystać zdobytą wiedzę do oceny ofert edukacyjnych oraz dokonać właściwego, ze względu na potrzeby własne lub klienta, wyboru uwzględniając aspiracje, możliwości, potrzeby, warunki osobowe oraz sytuację społeczno- gospodarczą	K_U05
S1_U09	ocenić jakość działań edukacyjnych dla dorosłych z punktu widzenia realizacji założonych celów	K_U05
S1_U10	wykorzystać zdobytą wiedzę oraz umiejętności zdobyte podczas zajęć i praktyk zawodowych do organizowania różnych form działań edukacyjnych dla zróżnicowanych grup dorosłych	K_U05
S1_U11	samodzielnie wyszukiwać, zdobywać i selekcjonować wiedzę wykorzystując zarówno tradycyjne jak również nowoczesne technologie oraz środki przekazu	K_U02

S1_U12	samodzielnie rozwijać kompetencje zawodowe związane z edukacją dorosłych i rynkiem pracy	K_U06
S1_U13	zidentyfikować i wykorzystać informacje dotyczące aktualnych tendencji na rynku pracy, własnego potencjału edukacyjno-zawodowego i potrzeb edukacyjnych w celu planowania i realizacji celów/zadań edukacyjno- zawodowych	K_U05
S1_U14	współpracować z innymi w celu realizacji zamierzonych celów	K_U07
S1_U15	przygotować projekty badawcze i edukacyjne przestrzegając zasad prawa autorskiego i własności intelektualnej	K_U04
S1_U16	nawiązywać i realizować współpracę z innymi osobami oraz grupami, pełniąc zróżnicowane role	K_U07
S1_U17	potrafi udoskonalać własny proces uczenia się, aby osiągać cele edukacyjne-osobiste i społeczne	K_U04
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S1_K01	pogłębiania i aktualizowania wiedzy i umiejętności w celu profesjonalnego przygotowania do zawodu andragoga oraz ciągłego doskonalenia zawodowego	K_K01
S1_K02	wyznaczania i planowego realizowania założonych celów edukacyjnych i zawodowych uwzględniając osobiste możliwości i warunki otoczenia społecznego	K_K04
S1_K03	podejmowania racjonalnych i etycznych działań z obszaru edukacji, kultury i rynku pracy korzystając z nabytej wiedzy naukowej oraz porad ekspertów	K_K02
S1_K04	włączenia się w przygotowanie i realizację grupowych projektów edukacyjnych i społecznych	K_K03
S1_K05	podejmowania właściwych decyzji dotyczących własnej ścieżki rozwoju edukacyjnego i zawodowego	K_K05
S1_K06	przejawia kreatywność, zaangażowanie i przedsiębiorczość w inicjowaniu działań wynikających z pełnienia roli andragoga	K_K04

3.2. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: Pedagogika **Nazwa specjalności: Animacja kultury i edukacja nieformalna, pozaformalna i alternatywna**		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	**Efekty zdefiniowane dla specjalności**	**Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S2_W01	historię animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej oraz związane z nimi kluczowe teorie i terminologię	K_W01
S2_W02	miejsce animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej w naukach społecznych i humanistycznych oraz wzajemne relacje między tymi subdyscyplinami i konsekwencje z tego wynikające dla praktycznego działania	K_W02
S2_W03	zasady postępowania badawczego, właściwego doboru metod, analizy i krytycznego prezentowania i interpretowania wyników w animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_W03
S2_W04	prawidłowości rozwoju psychicznego, fizycznego i społecznego człowieka, zależności wynikające z różnych stylów myślenia, działania i uczenia się oraz uwarunkowane tym metody wspierania rozwoju	K_W04
S2_W05	specyfikę funkcjonowania grupy formalnej i nieformalnej, procesy grupowe, dynamikę grupy, role społeczne oraz wynikające z tego sposoby diagnozowania oraz wspierania rozwoju jednostki i grupy	K_W05
S2_W06	historię i funkcje edukacji nieformalnej oraz historię, strukturę, funkcje i zasady tworzenia i działania instytucji z obszaru animacji społeczno-kulturalnej, pozaformalnej i alternatywnej w ramach trzech sektorów	K_W06
S2_W07	znaczenie kreatywności, innowacyjności i twórczości w obrębie animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_W07

S2_W08	prawne i etyczne uwarunkowania działalności animacyjnej oraz w zakresie edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_W08
S2_W09	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	K_W09
Umiejętności: absolwent potrafi		
S2_U01	analizować poznane teorie i związane z nimi pojęcia z zakresu animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej tworząc własne definicje	K_U01
S2_U02	korzystać z różnych źródeł wiedzy z zakresu animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej, prezentować różne stanowiska i krytycznie je porównywać	K_U02
S2_U03	analizować dotychczasowy stan wiedzy pod kątem jej niedostatków dotyczący funkcjonowania grup, jednostek oraz instytucji z obszaru animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_U03
S2_U04	zaprojektować, przeprowadzić, zaprezentować wyniki badania stosowanego wykorzystując metody właściwe dla subdyscyplin animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej wykorzystując techniki informacyjno-komunikacyjne	K_U04
S2_U05	zaprojektować, przeprowadzić i poddać ewaluacji projekt animacyjny	K_U05
S2_U06	wykorzystując wiedzę z zakresu stylów uczenia się zaplanować swój rozwój zawodowy w wybranym obszarze animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_U06
S2_U07	zaplanować i organizować pracę zespołową odpowiedzialnie i odpowiednio do możliwości poszczególnych osób przydzielając zadania, współpracować z innymi podmiotami, współdziałać z innymi będąc członkiem zespołu, przyjmować różne role w zespole projektowym	K_U07

S2_U08	korzystać z materiałów obcojęzycznych dotyczących animacji oraz edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_U08
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S2_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i konieczności stałego doskonalenia się ze względu na dynamiczny rozwój subdyscyplin animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_K01
S2_K02	korzystania z wiedzy ekspertów z różnych dziedzin podczas projektowania działalności w obszarze animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_K02
S2_K03	samodzielnego działania na rzecz organizowania środowiska lokalnego, współdziałania z różnymi podmiotami funkcjonującymi w obszarze trzeciego sektora	K_K03
S2_K04	założenia organizacji pozarządowej działającej na rzecz realizowania potrzeb danej społeczności lokalnej lub określonego środowiska wychowawczego	K_K04
S2_K05	wypełniania roli zawodowej zgodnie z etyką zawodową, przestrzegania zasad etyki w projektowaniu i realizacji procedury badawczej i wymagania tego od innych	K_K05
S2_K06	dbania o dorobek i tradycje zawodu animatora i edukatora w obszarze edukacji pozaformalnej	K_K06

3.3. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: Pedagogika **Nazwa specjalności: Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie**		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	**Efekty zdefiniowane dla specjalności**	**Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S3_W01	zagadnienia z zakresu teoretycznych podstaw opieki i wychowania oraz pracy społeczno-wychowawczej z dziećmi i rodzinami, a także ich miejsca wśród innych subdyscyplin pedagogicznych i relacji z innymi naukami	K_W01, K_W02, K_W06
S3_W02	zagadnienia z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, obejmujących problemy społeczno-pedagogiczne dzieci, młodzieży, grup szkolnych i pozaszkolnych, rodzin i innych środowisk wychowawczych, zorientowaną na zastosowania praktyczne	K_W02, K_W04, K_W05
S3_W03	specyfikę funkcjonowania środowisk wychowawczych współczesnych dzieci i rodzin, ich przemian i uwarunkowań społecznych, psychologicznych, organizacyjnych i prawnych	K_W02, K_W07
S3_W04	znaczenie pojęć z zakresu pedagogiki społecznej i opiekuńczo-wychowawczej, polityki społecznej, pracy socjalnej z dziećmi i rodzinami, poradnictwa społeczno-wychowawczego oraz psychologii rozwoju dzieci i młodzieży i praktyki wychowawczej	K_W01
S3_W05	zna podstawowe metody i techniki rozpoznawania potrzeb różnych odbiorców (dzieci, rodzin młodzieży, osób starszych) oraz wspierania osób w potrzebie, a także zasady projektowania działań na rzecz niesienia pomocy grupom szczególnie zagrożonym i wykluczonym	K_W03, K_W04, K_W05
S3_W06	zna kontekst systemowy, prawny i etyczny działań podejmowanych na rzecz dzieci, rodzin i innych grup w potrzebie	K_W06, K_W08
Umiejętności: absolwent potrafi		
S3_U01	wykorzystywać różne podejścia teoretyczne i wiedzę na temat zjawisk społecznych	K_U01

	przy obserwowaniu, analizowaniu i omawianiu sytuacji i procesów społecznych związanych z wychowaniem i opieką	
S3_U02	dokonać profesjonalnej oceny sytuacji społeczno-wychowawczych, prawidłowo prognozuje ich dynamikę i skutki zastosowanych rozwiązań społeczno-wychowawczych	K_U01
S3_U03	dobrać odpowiednio do potrzeb i zastosować różne metody pracy społeczno-wychowawczej z dziećmi, rodzinami, młodzieżą, w tym z grupami ryzyka	K_ U05
S3_U04	samodzielnie zaplanować i przeprowadzić działania celowościowe, pracując z dziećmi, rodzinami i grupami w różnych środowiskach, a także dokonać oceny i ewaluacji podjętych działań	K_ U05
S3_U05	efektywnie komunikować się w zespole i nawiązać kontakt z odbiorcami swoich działań	K_ U07
S3_U06	używać specjalistycznego słownictwa, w sposób spójny i precyzyjny porozumiewać się ze specjalistami i z odbiorcami działań wychowawczych	K_U04
S3_U07	samodzielnie pogłębiać i aktualizować wiedzę, rozwijać kompetencje zawodowe w zakresie pracy społeczno-wychowawczej w różnych środowiskach	K_ U06
S3_U08	samodzielnie lub współpracując w zespole przygotowywać i wdrażać projekty (w tym badawcze) służące podnoszeniu jakości pracy wychowawczej w środowisku globalnym, lokalnym, szkole, rodzinie, grupie	K_U04, K_ U07
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S3_K01	ciągłego pogłębiania i aktualizowania wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu problematyki społeczno-wychowawczej i udzielania pomocy dzieciom, rodzinom w potrzebie	K_K01
S3_K02	współdziałania w zespołach (wychowawczych, badawczych, interdyscyplinarnych) i przyjmowania w nich różnych ról	K_K03
S3_K03	profesjonalnego określania celów i priorytetów w pracy społeczno-wychowawczej oraz zaplanowania i zrealizowania działań na rzecz dziecka, rodziny, grup w potrzebie	K_K04
S3_K04	myślenia i działania w sposób innowacyjny i ukierunkowany na tworzenie i pomnażanie dobra społecznego	K_K03, K_K04

S3_K05	docenienia znaczenia i uwzględniania w przygotowywanych i realizowanych działaniach kontekstów: etycznego, prawnego, organizacyjnego, systemowego itp.	K_K02 , K_K05
S3_K06	opracowywania planów działania, przygotowywania projektów i dokumentowania pracy własnej i zespołowej	K_K03
S3_K07	formułowania i wyrażania profesjonalnych opinii w kwestiach społeczno-wychowawczych, zarówno w pracy z dziećmi, młodzieżą i rodzinami, jak i wobec przedstawicieli różnych instytucji i środowisk wychowawczych	K_K04
S3_K08	uwzględniania potrzeb odbiorców swoich działań i podejmowania działań na rzecz ochrony praw dziecka i rodziny, chronienia ich interesów z poszanowaniem prawa do autonomii i podmiotowości	K_K05
S3_K09	stosowania zasad etyki zawodowej i odpowiednich przepisów prawa w pracy społeczno-wychowawczej	K_K05

3.4. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: Pedagogika **Nazwa specjalności: Pedagogika rewalidacyjna. Studia z zakresu pedagogiki specjalnej**		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	**Efekty zdefiniowane dla specjalności**	**Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S4_W01	zakres subdyscypliny pedagogika specjalna, jej miejsce w systemie nauk pedagogicznych oraz powiązanie z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W10
S4_W02	działania strukturalne i instytucjonalne (edukacyjne, terapeutyczne, medyczne, polityczne) wspierające osoby z trudnościami w funkcjonowaniu	K_W14,
S4_W03	relacje społeczne pomiędzy osobą niepełnosprawną/osobą z nieprawidłowym przebiegiem rozwoju, a jej środowiskiem i instytucjami społecznymi	K_W04, K_W07

S4_W04	psychospołeczne problemy osób z niepełnosprawnością/osób z zaburzeniami rozwoju ich środowisk oraz uwarunkowania ich społecznego funkcjonowania	K_W09, K_W15
S4_W05	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych z zakresu wiedzy o problemach w funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnością/zaburzeniami rozwoju, które pozwolą opisywać uwarunkowania ich procesu terapii, rehabilitacji, edukacji	K_W12
S4_W06	normy i zasady organizowania procesu diagnozy, terapii, edukacji i pomocy dla osób z trudnościami w funkcjonowaniu oraz normy i reguły tworzenia i działania odpowiednich instytucji edukacyjnych, terapeutycznych, pomocowych i wspierających.	K_W11
S4_W07	podstawowe pojęcia i zasady ochrony praw autorskich oraz zasady i normy etyczne w pracy pedagogicznej	K_W16, K_W17
Umiejętności: absolwent potrafi		
S4_U01	prawidłowo interpretować proces terapii, edukacji, rehabilitacji, wpierania i pomocy osób z niepełnosprawnością oraz określić ich znaczenie	K_U02
S4_U02	integrować i wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej i społecznej oraz nauk pokrewnych w celu analizy złożonych problemów diagnozy terapii, wychowania, kształcenia i wspomagania rozwoju osób z niepełnosprawnością	K_U01
S4_U03	diagnozować i analizować potrzeby oraz proces diagnozy, terapii, edukacji, pomocy i wspierania osób z niepełnosprawnością.	K_U02
S4_U04	przewidywać praktyczne skutki procesu diagnozy, terapii, edukacji, pomocy i wspierania osób z niepełnosprawnością oraz umie wykorzystać podstawowe narzędzia do diagnozy i ewaluacji powyższych procesów	K_U09
S4_U05	posługiwać się systemem klasyfikacji, rodzajów i stopni niepełnosprawności oraz normami i regułami systemu terapii, edukacji i pomocy w celu projektowania właściwych działań terapeutycznych	K_U02
S4_U06	wykorzystać zdobytą wiedzę i opanowane umiejętności w czasie praktyki zawodowej	K_U02, K_U09
S4_U07	analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów terapeutycznych, edukacyjnych i pomocowych oraz umie zaproponować odpowiednie rozwiązania w tym zakresie	K_U09

S4_U08	przygotować pracę seminaryjną, dyplomową, projekt badawczy z wykorzystaniem podstawowych teorii, terminologii i źródeł z zakresu pedagogiki specjalnej	K_U03, K_U4
S4_U09	przygotować prezentację ustną, z wykorzystaniem mediów na podstawie teorii, terminologii i źródeł z zakresu pedagogiki specjalnej.	K_U03, K_U05, K_U06
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S4_K01	świadomego stosowania wiedzy i wykorzystania umiejętności w zakresie terapii, wspomagania rozwoju, edukacji. Rozumie też potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i doskonalenia zawodowego.	K_K01
S4_K02	współdziałania w zespole specjalistów (terapeutów, pedagogów, psychologów, lekarzy i logopedów) obecnych w miejscy zatrudnienia	K_K02
S4_K03	planowania diagnozy pedagogicznej, wsparcia, pomocy i terapii oraz określania priorytetów umożliwiających realizację wyznaczonego przez siebie lub innych zadania	K_K02
S4_K04	prawidłowego rozpoznawania i rozstrzygania dylematów etycznych związanych z pomaganiem, edukacją i wspieraniem osób z trudnościami w funkcjonowaniu	K_K03, K_K04
S4_K05	tworzenia projektów społecznych i edukacyjnych na rzecz osób z niepełnosprawnością/zaburzeniami rozwoju	K_K02
S4_K06	samokształcenia, szukania wiedzy i zdobywania umiejętności, adekwatnych do kierunku podejmowanych działań zawodowych.	K_K05

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

1.1. Rok dla specjalności: Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych

4.1.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	32	16							48	6	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania. Treści uwzględniają zagadnienia: 1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka. 2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli. 3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem. Podział modułu na semestry: semestr 1: biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (16 godzin, W); wprowadzenie do psychologii (16 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin);													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06												

Moduł teorii pedagogicznych	32	16							48	6	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania. Podział modułu na semestry: semestr 1: wprowadzenie do pedagogiki (16 godzin, W); pedagogika społeczna (16 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06.												
Lektorat							60		60	2	T		
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08												
Ochrona własności intelektualnej	4								4	0,5	T		
Treści programowe	Tematyka zajęć obejmuje podstawowe zagadnienia związane z ochroną własności intelektualnej w zakresie interesującym dla studentów różnych specjalności, zarówno nauczycielskich jak i nienauczycielskich studiów pedagogicznych. Podczas wykładu prezentowane są akty prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej, omawiane są podstawowe pojęcia z tego zakresu. Nacisk położony jest na zasady korzystania z utworów chronionych przez prawa autorskie przez szkoły, uczelnie i biblioteki, a także zakres dozwolonego użytku osobistego utworu objętego ochroną. Poruszana jest także problematyka plagiatu.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09												
BHP	4								4	0,5	T		
Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	3	określony w sylabusie		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Forma zajęć określona w sylabusie przedmiotu												
***II przedmioty właściwe dla specjalności* Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych**													
Moduł specjalnościowy Podstawy Andragogiki	16	16	16			32	16		96	12	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Problemy edukacji dorosłych w szerokich kontekstach. Współczesne koncepcje edukacji ustawicznej oraz praktyczne aplikacje tych koncepcji. Różnice w uczeniu się dzieci i dorosłych. Modele pracy edukacyjnej ludźmi dorosłymi. Specyficzne potrzeby różnych grup uczących się dorosłych wynikające z różnic grupowych i indywidualnych. Planowanie własnego rozwoju poznawczego w toku studiów. Struktura współczesnego systemu edukacji dorosłych. Różnice i praktyczne rozwiązania zakresie edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej. Historia edukacji dorosłych w Polsce. Sposoby aranżowania wydarzeń edukacyjnych dostosowanych do potrzeb, wieku, możliwości uczącego się. Sposoby wsparcia społecznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W06, K_U01, K_U04, K_U05, K_K03, K_K04, K_K05,												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_W05, S1_W06, S1_U01, S1_U02, S1_U04, S1_U05, S1_U06, S1_U09, S1_U10, S1_U17, S1_K02, S1_K04, S1_K05, S1_K06,

Rok studiów: pierwszy
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**Lt**	**Wr**	**Lek**	**Prak**					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	16				16				32	9	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania. Treści uwzględniają zagadnienia: 1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka. 2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli. 3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem. Podział modułu na semestry: semestr 2: psychologia rozwojowa (16 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (16 godzin); egzamin modułowy.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06												
Moduł teorii pedagogicznych	16				16				32	9	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania. Podział modułu na semestry: semestr 2: pedagogika specjalna (16 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (16 godzin); egzamin modułowy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06.												
Moduł prawno-systemowych i etycznych aspektów edukacji	48	16							64	8	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Sytuacja prawna dziecka w różnych gałęziach prawa. Zasada autonomii rodziny i odpowiedzialności rodziców za wychowanie dziecka. Sytuacja prawna nauczycieli, rodziców i uczniów w systemie oświaty. Prawa człowieka w szkołach i placówkach oświatowych. Przemiany rodziny we współczesnym świecie i wynikające z tych przemian szanse oraz zagrożenia dotyczące rozwoju dzieci i młodzieży. Sytuacja demograficzna i społeczno-kulturowa rodzin, migracje ekonomiczne, mobilność, problemy uzależnienia, ubóstwa i wykluczenia społecznego oraz szanse związane z mobilnością i rozwojem usług wsparcia rodziny. Systemy wspierania dzieci i rodzin o zasięgu krajowym i międzynarodowym. Polityka społeczna na rzecz dzieci i rodzin w Polsce i innych wybranych krajach. Podstawy prawne funkcjonowania systemu oświaty i pomocy społecznej w Polsce. Funkcje, zadania i instytucje pomocy społecznej. Cele i zadania szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki. Działania w środowisku lokalnym i instytucjach pozarządowych. Wspieranie dzieci z „grup ryzyka”. Podstawowe koncepcje etyczne. Dylematy etyczne i współczesne wyzwania moralne w perspektywie najważniejszych koncepcji												

	etycznych: eudajmonizmu, hedonizmu, utylitaryzmu, naturalizmu, kontraktualizmu i emotywizmu. Problematyka zobowiązań moralnych człowieka w perspektywie wymagań stawianych przez wspólnotę oraz uwarunkowań wynikających z zaakceptowania określonych wizji tożsamości i osobowości. Prawne i etyczne aspekty pomocy dziecku i pracy z rodziną.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05.												
Lektorat							60		60	2	T		
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08												
Fakultet									16	2	Określony w sylabusie		Pedagogika
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 290
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 204
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 494
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1276

4.1.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	32	16							48	6	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych. Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej. Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty. Podział modułu na semestry: semestr 1: socjologia wychowania (16 godzin, W); wprowadzenie do badań społecznych (16 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02												
Moduł dydaktyczny	16	16							32	3	EU	B	Pedagogika

Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze mi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego Podział modułu na semestry: semestr 1: podstawy dydaktyki (16 godzin, W, 16 godzin K)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_ U05, K_ U06, K_ U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08												
Seminarium dyplomowe			16						16	2	KON	B	Pedagogika
Treści programowe	Analiza na podstawie literatury zagadnień związanych z tematem seminarium. Ustalenie formalnych zasad pisania pracy dyplomowej. Wybór tematu pracy licencjackiej. Opracowanie wstępnej koncepcji pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05.												
***II przedmioty właściwe dla danej specjalności* Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych**													
Moduł specjalnościowy E-edukacja dorosłych	16		16						32	5	Proj	P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Ocena roli edukacji na odległość we współczesnych formach edukacji dorosłych. Specyfika rozwiązań technologicznych wykorzystywanych w codziennej praktyce edukacyjnej. Konteksty społeczne a paradygmaty technologii informacyjnych. Współczesne modele edukacji dorosłych a zjawisko „usieciowienia” edukacji. Postindustrializm a społeczeństwo informacyjne. Kultura w rzeczywistości wirtualnej i jej edukacyjny wymiar. Standardy kształcenia specjalistów edukacji dorosłych dla „społeczeństw interaktywnych” rozwiązania technologiczne a wymagania dydaktyki medialnej. Wybrane modele dydaktyczne i ocena ich użyteczności. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: edukacja zdalna (30 godzin S), współczesne technologie w edukacji dorosłych (30 godzin W)												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_K01, K_K03, K_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W01, S1_W05, S1_W06, S1_W07, S1_U02, S1_U03, S1_U06, S1_U09, S1_U10, S1_U110, S1_U15, S1_K01, S1_K02, S1_K04												
Moduł specjalnościowy Dorosły na rynku pracy	16	16	16						48	10	Proj	P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Diagnozowanie i analizowanie-aktualne sytuacji na rynku pracy. Prognozowanie tendencji zmian rynku pracy oraz determinujących je czynników. Instytucje zajmujące się poradnictwem zawodowym. podstawowe koncepcje wyboru zawodu. Zadania zawodowe, warunki pracy, pełnione przez pracownika role i funkcjonowanie pracownika w kulturze środowiska pracy. Poszukiwanie zatrudnienia i tworzenie dokumentów aplikacyjnych. Rozmowa kwalifikacyjna. Analiza sytuacji pracownika w środowisku pracy. Modele oceny przydatności do pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W06, K_U05, K_U06, K_K01, K_K04, K_K05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W01, S1_W06, S1_W08, S1_W09, S1_U12, S1_U13, S1_K01, S1_K02, S1_K05												
Moduł Metodyczny	16		16					45	77	4	EU	B i P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Formułowanie i operacjonalizacja celów dydaktycznych. Kryteria doboru i organizacji treści dydaktycznych. Metody dydaktyczne w pracy z ludźmi dorosłymi. Wykorzystanie środków dydaktycznych. Organizacja przestrzeni dydaktycznej i wystąpienia publicznego. Autoprezentacja i budowanie autorytetu. Rozwiązywanie problemowych sytuacji dydaktycznych. Ocena dydaktyczna. Specyfika prowadzenia zajęć dydaktycznych z osobami dorosłymi. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: Metodyka kształcenia dorosłych I (16 godzin W) , Analiza doświadczeń (16 godzin Ć), praktyki pedagogiczne (45 godzin)												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U01, K_U05, K_U07, K_K03, K_K04,
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W01, S1_W03, S1_W04, S1_W05, S1_U01, S1_U02, S1_U05, S1_U06, S1_U10, S1_U16, S1_K02, S1_K04, S1_K06,

Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**Lt**	**Wr**	**Lek**	**Prak**					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	16	16							32	9	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych. Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej. Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty. Podział modułu na semestry: semestr 2: teoretyczne podstawy wychowania (16 godzin, W), konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin); egzamin modułowy.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02												
Moduł dydaktyczny		16						30	46	3	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze mi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego Podział modułu na semestry: semestr 2: metodyka działalności pedagogicznej (16 godzin, K); praktyka pedagogiczna (30 godzin); egzamin modułowy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_ U05, K_ U06, K_ U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08												
Seminarium dyplomowe			16						16	2	KON	B	Pedagogika
Treści programowe	Analiza na podstawie literatury zagadnień związanych z tematem seminarium. Ustalenie formalnych zasad pisania pracy dyplomowej. Wybór tematu pracy licencjackiej. Opracowanie wstępnej koncepcji pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05.												
Projekt samokształceniowy (fakultet)									0	6	E		Pedagogika
Treści programowe	Projekt ma za zadanie nauczenie samodzielnego zdobywania wiedzy i diagnostyki potrzeb samokształceniowych w zmieniających się warunkach i działaniach w zakresie szeroko pojętej pedagogiki. Są to konsultacje z opiekunem projektu, nakład pracy studenta to 150 godzin.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06 K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02												
***II przedmioty właściwe dla danej specjalności* Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych**													
Moduł specjalnościowy E-edukacja dorosłych						16			16	5	Proj	P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Ocena roli edukacji na odległość we współczesnych formach edukacji dorosłych. Specyfika rozwiązań technologicznych wykorzystywanych w codziennej praktyce edukacyjnej. Konteksty społeczne a paradygmaty technologii informacyjnych. Współczesne modele edukacji dorosłych a zjawisko „usieciowienia" edukacji. Postindustrializm a społeczeństwo informacyjne. Kultura w rzeczywistości wirtualnej i jej edukacyjny wymiar. Standardy kształcenia specjalistów edukacji dorosłych dla „społeczeństw interaktywnych" rozwiązania technologiczne a wymagania dydaktyki medialnej. Wybrane modele dydaktyczne i ocena ich użyteczności. Podział modułu na semestry: semestr drugi: Innowacyjne rozwiązania w edukacji zdalnej (30 godzin Wr), egzamin modułowy												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_K01, K_K03, K_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W01, S1_W05, S1_W06, S1_W07, S1_U02, S1_U03, S1_U06, S1_U09, S1_U10, S1_U110, S1_U15, S1_K01, S1_K02, S1_K04												
Moduł Metodyczny		16		16				45	77	5	EU	B i P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Formułowanie i operacjonalizacja celów dydaktycznych. Kryteria doboru i organizacji treści dydaktycznych. Metody dydaktyczne w pracy z ludźmi dorosłymi. Wykorzystanie środków dydaktycznych. Organizacja przestrzeni dydaktycznej i wystąpienia publicznego. Autoprezentacja i budowanie autorytetu. Rozwiązywanie problemowych sytuacji dydaktycznych. Ocena dydaktyczna. Specyfika prowadzenia zajęć dydaktycznych z osobami dorosłymi. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: Metodyka kształcenia dorosłych II (16 godzin K) , Analiza doświadczeń (16 godzin Ć), praktyki pedagogiczne (45 godzin)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U01, K_U05, K_U07, K_K03, K_K04,												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W01, S1_W03, S1_W04, S1_W05, S1_U01, S1_U02, S1_U05, S1_U06, S1_U10, S1_U16, S1_K02, S1_K04, S1_K06,

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 253
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 187
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 440
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1276

4.1.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci
Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Moduł humanistycznych podstaw pedagogiki	48	16			16				80	15	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Podstawowe kategorie historyczne filozofii wychowania (paideia, kultura, Bildung). Założenia historyczne i filozoficzne nowoczesnego uniwersytetu. Problemy teoretyczne i metodologiczne pedagogiki jako dyscypliny akademickiej. Miejsce pedagogiki w naukach humanistycznych oraz jej relacja do filozofii, historii i kulturoznawstwa. Pedagogika wobec ideologii, Rozwój edukacji w perspektywie społeczno-gospodarczej, politycznej i kulturowej. Myśl pedagogiczna i jej wpływ na praktykę oświatową w												

	dziejach. Przemiany instytucji edukacyjnych od starożytności do XX wieku. Założenia metodologiczne badań historyczno-oświatowych (krytyka różnych typów źródeł). Tradycje kształcenia pedagogicznego. Pedagogiczna refleksja nad istotą kultury w działaniach edukacyjnych i kształtowaniu człowieka. Edukacja kulturalna szansą indywidualnego rozwoju człowieka. Edukacja kulturalna a uczestnictwo w kulturze. Praktyczny wymiar edukacji kulturalnej. Przemiany w edukacji kulturalnej współczesnego człowieka. Nowe zadania i dylematy edukacji kulturalnej. Metodologia diagnostyki pedagogicznej w edukacji kulturalnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Seminarium dyplomowe			16						16	6	PRD	B	Pedagogika
Treści programowe	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05												
***II przedmioty właściwe dla danej specjalności* Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych**													
Moduł specjalnościowy Organizacja procesów uczenia się	16	16		24		16			72	9	Proj	P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Organizowanie przedsięwzięć edukacyjnych dla grup osób dorosłych charakteryzujących się różnymi cechami, potrzebami poznawczymi oraz oczekiwaniami wobec edukacji. Projektowanie wydarzeń edukacyjnych. Wykorzystanie metod badawczych w edukacji dorosłych. Pogłębiona wiedza o specyfice uczenia się dorosłych. Sposoby aranżacji przestrzeni w czasie zajęć edukacyjnych. Komunikowanie się i negocjowanie w trakcie organizowania aktywności edukacyjnych. Marketing w edukacji dorosłych, przygotowywanie ofert edukacyjnych. Praca zespołowa w czasie prowadzenia projektów edukacyjnych. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: Specyfika uczenia się dorosłych (16 godzin W), logistyka procesów edukacyjnych (24 godzin Ć), Edukacja gerontologiczna (16 godzin K), Marketing w edukacji (16 godzin Wr)												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W04, S1_W05, S1_W06, S1_W07, S1_U01, S1_U02, S1_U05, S1_U06, S1_U07, S1_U08, S1_U09, S1_U11, S1_U14, S1_U15, S1_U16, S1_K01, S1_K02, S1_K03, S1_K04, S1_K06

Rok studiów: trzeci
Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**Lt**	**Wr**	**Lek**	**Prak**					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Seminarium dyplomowe			16						16	6	PRD	B	Pedagogika
Treści programowe	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									32	6	Określony w sylabusie		

Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Określony w sylabusie												
Fakultet									32	4	Określony w sylabusie		Pedagogika
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02												
Technologia informacyjna				30					30	2	określony w sylabusie		
Treści programowe	Przedstawienie podstaw technik informacyjnych, tak by umożliwić studentom sprawne wykorzystywanie komputerów oraz sieci w nauce i pracy. Omawiane zagadnienia to przetwarzanie tekstów, praca z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW i prezentacji. Sposób weryfikacji efektów zapisany jest w sylabusie przedmiotu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U04												
***II przedmioty właściwe dla danej specjalności* Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych**													
Moduł specjalnościowy Organizacja procesów uczenia się		32	16			16			64	12	Proj	P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Organizowanie przedsięwzięć edukacyjnych dla grup osób dorosłych charakteryzujących się różnymi cechami, potrzebami poznawczymi oraz oczekiwaniami wobec edukacji. Projektowanie wydarzeń edukacyjnych. Wykorzystanie metod badawczych w edukacji dorosłych. Pogłębiona wiedza o specyfice uczenia się dorosłych. Sposoby aranżacji przestrzeni w czasie zajęć edukacyjnych. Komunikowanie się i negocjowanie w trakcie organizowania aktywności edukacyjnych. Marketing w edukacji dorosłych, przygotowywanie ofert edukacyjnych. Praca zespołowa w czasie prowadzenia projektów edukacyjnych. Podział modułu na semestry: semestr drugi: edukacja społeczna (32 godziny K), alternatywne techniki (16 godzin S), konflikty i negocjacje												

	interpersonalne (16 godzin Wr), egzamin modułowy
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W04, S1_W05, S1_W06, S1_W07, S1_U01, S1_U02, S1_U05, S1_U06, S1_U07, S1_U08, S1_U09, S1_U11, S1_U14, S1_U15, S1_U16, S1_K01, S1_K02, S1_K03, S1_K04, S1_K06

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 168
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 174
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 342
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1276

4.2.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	32	16							48	6	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania Treści uwzględniają zagadnienia: 1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka. 2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli. 3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem. Podział modułu na semestry: semestr 1: biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (16 godzin, W); wprowadzenie do psychologii (16 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06												

Moduł teorii pedagogicznych	32	16							48	6	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania. Podział modułu na semestry: semestr 1: wprowadzenie do pedagogiki (16 godzin, W); pedagogika społeczna (16 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06.												
Lektorat							60		60	2	T		
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08												
Ochrona własności intelektualnej	4								4	0,5	T		
Treści programowe	Tematyka zajęć obejmuje podstawowe zagadnienia związane z ochroną własności intelektualnej w zakresie interesującym dla studentów różnych specjalności, zarówno nauczycielskich jak i nienauczycielskich studiów pedagogicznych. Podczas wykładu prezentowane są akty prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej, omawiane są podstawowe pojęcia z tego zakresu. Nacisk położony jest na zasady korzystania z utworów chronionych przez prawa autorskie przez szkoły, uczelnie i biblioteki, a także zakres dozwolonego użytku osobistego utworu objętego ochroną. Poruszana jest także problematyka plagiatu												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09												
BHP	4								4	0,5	T		
Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	2	określony w sylabusie przedmiotu		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												
II przedmioty właściwe dla specjalności Animacja kultury i edukacja nieformalna, pozaformalna i alternatywna													
Moduł specjalnościowy 1: Teorii i założeń animacji i edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	48		48						96	13	EP	B	pedagogika
Treści programowe dla Modułu	W ramach modułu studenci zapoznają się z: - teoriami animacji społeczno-kulturalnej oraz edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej, ich wzajemnymi relacjami oraz miejscem w naukach społecznych i humanistycznych, - znaczeniem i możliwościami wykorzystania mediów w tych subdyscyplinach, - przykładami „dobrych praktyk” w tym obszarze – działalnością instytucji i organizacji oraz projektami realizowanymi w Polsce i na świecie, - stylami myślenia, działania, uczenia się oraz stylami nauczania.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W01, S2_W02, S2_W04, S2_W05, S2_W07, S2_U01, S2_U02, S2_U03, S2_U04, S2_ U05, S2_ U06, S2_K01, S2_K02

Rok studiów: pierwszy
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**Lt**	**Wr**	**Lek**	**Prak**					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	16				16				32	9	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania Treści uwzględniają zagadnienia: 1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka. 2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli. 3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju												

	fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem. Podział modułu na semestry: semestr 2: psychologia rozwojowa (16 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (16 godzin); egzamin modułowy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06												
Moduł teorii pedagogicznych	16				16				32	9	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania. Podział modułu na semestry: semestr 2: pedagogika specjalna (16 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (16 godzin); egzamin modułowy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06.												
Moduł prawno-systemowych i etycznych aspektów edukacji	48	16							64	8	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Sytuacja prawna dziecka w różnych gałęziach prawa. Zasada autonomii rodziny i odpowiedzialności rodziców za wychowanie dziecka. Sytuacja prawna nauczycieli, rodziców i uczniów w systemie oświaty. Prawa człowieka w szkołach i placówkach oświatowych. Przemiany rodziny we współczesnym świecie i wynikające z tych przemian szanse oraz zagrożenia dotyczące rozwoju dzieci i młodzieży. Sytuacja demograficzna i społeczno-kulturowa rodzin, migracje ekonomiczne, mobilność, problemy uzależnienia, ubóstwa i wykluczenia społecznego oraz szanse związane z mobilnością i rozwojem usług wsparcia rodziny.												

	Systemy wspierania dzieci i rodzin o zasięgu krajowym i międzynarodowym. Polityka społeczna na rzecz dzieci i rodzin w Polsce i innych wybranych krajach. Podstawy prawne funkcjonowania systemu oświaty i pomocy społecznej w Polsce. Funkcje, zadania i instytucje pomocy społecznej. Cele i zadania szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki. Działania w środowisku lokalnym i instytucjach pozarządowych. Wspieranie dzieci z „grup ryzyka”. Podstawowe koncepcje etyczne. Dylematy etyczne i współczesne wyzwania moralne w perspektywie najważniejszych koncepcji etycznych: eudajmonizmu, hedonizmu, utylitaryzmu, naturalizmu, kontraktualizmu i emotywizmu. Problematyka zobowiązań moralnych człowieka w perspektywie wymagań stawianych przez wspólnotę oraz uwarunkowań wynikających z zaakceptowania określonych wizji tożsamości i osobowości. Prawne i etyczne aspekty pomocy dziecku i pracy z rodziną.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05.												
Lektorat							60		60	2	T		
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08												
Fakultet									16	2	określony w sylabusie przedmiotu		Pedagogika
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 276
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 204
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 480
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1330

4.2.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	32	16							48	6	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych. Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej. Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty. Podział modułu na semestry: semestr 1: socjologia wychowania (16 godzin, W); wprowadzenie do badań społecznych (16 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin)												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01. K_K02												
Moduł dydaktyczny	16	16							32	3	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 1: podstawy dydaktyki (16 godzin, W, 16 godzin K)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_ U05, K_ U06, K_ U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Seminarium dyplomowe			16						16	2	KON	B	Pedagogika
Treści programowe	Analiza na podstawie literatury zagadnień związanych z tematem seminarium. Ustalenie formalnych zasad pisania pracy dyplomowej. Wybór tematu pracy licencjackiej. Opracowanie wstępnej koncepcji pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05.												
***II przedmioty właściwe dla specjalności Animacja kultury i edukacja nieformalna*, pozaformalna i alternatywna**													
Moduł metodyczny			8			48		60	116	6	EG	P	pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Celem modułu jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności metodyczne z zakresu animacji społeczno – kulturalnej oraz edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej. W ramach modułu studenci zrealizują treści o charakterze warsztatowym dotyczące animowania grup zadaniowych, kompetencji interpersonalnych oraz wspierania działalności animacyjnej środkami technicznymi, a także odbędą praktyki indywidualne i pedagogiczne, podczas których zapoznają się z zasadami wykonywania analizy środowiska i instytucji. Podsumowaniem modułu jest realizacja przez studentów w zespołach projektu badawczego. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: animacja grup zadaniowych (16 godzin Wr), warsztat kompetencji interpersonalnych (16 godzin Wr), techniczne środki animacji i edukacji nieformalnej (16 godzin Wr), laboratorium specjalnościowe (8 godzin S), środowiskowa praktyka pedagogiczna 60												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_W0, K_W08, K_W09, K_U04, K_ U07, K_ U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W03, S2_W05, S2_W08, S2_W09, S2_U04, S2_U07, S2_ U08, S2_K01, S2_K02, S2_K03, S2_K05												
Moduł specjalnościowy Metody działań w obszarze animacji i edukacji nieformalnej						96			96	13	PA	P	pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z różnorodnością metod i form pracy w obszarze animacji społeczno-kulturalnej oraz edukacji pozaformalnej i alternatywnej. W ramach modułu studenci realizują pięć wybranych metod o charakterze warsztatowym, które przygotowują do samodzielnego przygotowywania projektów animacyjnych. Przykładowe metody do wyboru: pedagogika zabawy, pedagogika przygody, teatr improwizowany, community art, metoda harcerska, taniec w pracy pedagoga, street working, aktywne metody kształcenia. Podsumowaniem modułu jest realizacja przez studentów w zespołach projektów animacyjnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_U02, K_U03, K_U05, KU_06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K05, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W04, S2_W05, S2_W06, S2_W07, S2_W08, S2_W09, S2_U02, S2_U03, S2_U05, S2_U06, S2_U07, S2_U08, S2_K01, S2_K02, S2_K05, S2_K06												

4.2.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	16	16							32	9	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych. Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej. Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty. Podział modułu na semestry: semestr 2: teoretyczne podstawy wychowania (16 godzin, W), konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin); egzamin modułowy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01. K_K02												
Moduł dydaktyczny		16						30	46	3	EU	B	Pedagogika

Treści programowe dla Modułu	wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 2: metodyka działalności pedagogicznej (16 godzin, K); praktyka pedagogiczna (30 godzin); egzamin modułowy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_ U05, K_ U06, K_ U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Seminarium dyplomowe			16						16	2	KON	B	Pedagogika
Treści programowe	Analiza na podstawie literatury zagadnień związanych z tematem seminarium. Ustalenie formalnych zasad pisania pracy dyplomowej. Wybór tematu pracy licencjackiej. Opracowanie wstępnej koncepcji pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05.												
Projekt samokształceniowy (fakultet)									0	6	E		Pedagogika
Treści programowe	Projekt ma za zadanie nauczenie samodzielnego zdobywania wiedzy i diagnostyki potrzeb samokształceniowych w zmieniających się warunkach i działaniach w zakresie szeroko pojętej pedagogiki. Są to konsultacje z opiekunem projektu, nakład pracy studenta to 150 godzin.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02												
***II przedmioty właściwe dla specjalności Animacja kultury i edukacja nieformalna*, pozaformalna i alternatywna**													
Moduł metodyczny			16					60	76	9	EG	P	pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Celem modułu jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności metodyczne z zakresu animacji społeczno – kulturalnej oraz edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej. W ramach modułu studenci zrealizują treści o charakterze warsztatowym dotyczące												

	animowania grup zadaniowych, kompetencji interpersonalnych oraz wspierania działalności animacyjnej środkami technicznymi, a także odbędą praktyki indywidualne i pedagogiczne, podczas których zapoznają się z zasadami wykonywania analizy środowiska i instytucji. Podsumowaniem modułu jest realizacja przez studentów w zespołach projektu badawczego. Podział modułu na semestry: semestr drugi: wybrane metody badań jakościowych (8 godzin S), praktyka pedagogiczna indywidualna (60 godzin), wprowadzenie do działania (8 godzin S), egzamin modułowy
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_W0, K_W08, K_W09, K_U04, K_ U07, K_ U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W03, S2_W05, S2_W08, S2_W09, S2_U04, S2_U07, S2_ U08, S2_K01, S2_K02, S2_K03, S2_K05

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 308
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 186
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 494
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1330

4.2.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci
Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Moduł humanistycznych podstaw pedagogiki	48	16			16				80	15	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Podstawowe kategorie historyczne filozofii wychowania (paideia, kultura, Bildung). Założenia historyczne i filozoficzne nowoczesnego uniwersytetu. Problemy teoretyczne i metodologiczne pedagogiki jako dyscypliny akademickiej. Miejsce pedagogiki w naukach humanistycznych oraz jej relacja do filozofii, historii i kulturoznawstwa. Pedagogika wobec ideologii, Rozwój edukacji w perspektywie społeczno-gospodarczej, politycznej i kulturowej. Myśl pedagogiczna i jej wpływ na praktykę oświatową w dziejach. Przemiany instytucji edukacyjnych od starożytności do XX wieku. Założenia metodologiczne badań historyczno-oświatowych (krytyka różnych typów źródeł). Tradycje kształcenia pedagogicznego. Pedagogiczna refleksja nad istotą kultury w działaniach edukacyjnych i kształtowaniu człowieka. Edukacja kulturalna szansą indywidualnego rozwoju człowieka. Edukacja kulturalna a uczestnictwo w kulturze. Praktyczny wymiar edukacji kulturalnej. Przemiany w edukacji kulturalnej współczesnego człowieka. Nowe zadania i dylematy edukacji kulturalnej. Metodologia diagnostyki pedagogicznej w edukacji kulturalnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Seminarium dyplomowe			16						16	6	PRD	B	Pedagogika

Treści programowe	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05												
Fakultet									32	4	określony w sylabusie przedmiotu		Pedagogika
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02												
***II przedmioty właściwe dla specjalności Animacja kultury i edukacja* nieformalna, pozaformalna i alternatywna**													
Moduł specjalnościowy 3 lub 4 (do wyboru): MS3. Obszary i uwarunkowania animacji i edukacji nieformalnej* MS4. Animacja społeczno-kulturalna i instytucje kultury		 16	48 16			 16			48 48	5 5	PA PA	B B	Pedagogika Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Celem modułów jest zapoznanie studentów ze specyficznymi obszarami funkcjonowania animacji społeczno-kulturalnej oraz edukacji nieformalnej i pozaformalnej. Studenci mają do wyboru jeden z dwóch modułów: - MS3, który koncentruje się na obszarach i uwarunkowaniach animacji społeczno kulturalnej oraz edukacji nieformalnej i pozaformalnej. Moduł ten zawiera treści programowe dotyczące edukacji kulturalnej, możliwości wykorzystania metod animacji i edukacji pozaformalnej w pracy ze środowiskami wykluczonymi, antropologii kultury dziecięcej i młodzieżowej, specyfiki języka i uwarunkowań komunikacji społecznej, animacji międzykulturowej oraz edukacji do wielokulturowości. - MS4, który skupia się na instytucjach w obszarze kultury. W ramach modułu studenci zapoznają się z metodami poznawania środowiska,												

	specyfiką kultury popularnej oraz funkcjonowaniem mediów, ze znaczeniem słowa i książki w kulturze oraz antropologią współczesności, a także z charakterystyką i możliwościami działań instytucji kultury i społeczeństwa obywatelskiego. W każdym z modułów studenci zgłębiają teorie warunkujące podejmowanie działań społecznych, a następnie bazując na nich - przygotowują, realizują i poddają ewaluacji duży projekt wspólnie przygotowany przez całą grupę. Podział Modułów na semestry. moduł specjalnościowy 3, semestr pierwszy: edukacja kulturalna z wykorzystaniem metod animacji i edukacji nieformalnej (16 godzin S), metody animacji i edukacji nieformalnej w pracy ze środowiskami wykluczonymi (16 godzin S, antropologia kultury dziecięcej i młodzieżowej (16 godzin S) moduł specjalnościowy 4, semestr pierwszy: metody poznawania środowiska (16 godzin Wr), instytucje kultury i społeczeństwa obywatelskiego (16 godzin S), antropologia współczesności (16 godzin K),
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_ U05, K_ U06, K_ U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W05, S2_W06, S2_W08, S2_U01, S2_U02, S2_U03, S2_U05, S2_U06, S2_U07, S2_K01, S2_K02, S2_K03, S2_K04, S2_K05, S2_K06

Rok studiów: trzeci
Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**Lt**	**Wr**	**Lek**	**Prak**					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Seminarium dyplomowe			16						16	6	PRD	B	Pedagogika
Treści programowe	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									32	6	określony w sylabusie przedmiotu		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												
Technologia informacyjna				30					30	2	określony w sylabusie przedmiotu		
Treści programowe	Przedstawienie podstaw technik informacyjnych, tak by umożliwić studentom sprawne wykorzystywanie komputerów oraz sieci w nauce i pracy. Omawiane zagadnienia to przetwarzanie tekstów, praca z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW i prezentacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U04												
Fakultet									16	1	określony w sylabusie przedmiotu		Pedagogika
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02												

***II przedmioty właściwe dla specjalności Animacja kultury i edukacja* nieformalna, pozaformalna i alternatywna**													
Moduł specjalnościowy 3 lub 4 (do wyboru): MS3. Obszary i uwarunkowania animacji i edukacji nieformalnej* MS4. Animacja społeczno-kulturalna i instytucje kultury		16	48 32					30 30	78 78	15	PA	B	pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Celem modułów jest zapoznanie studentów ze specyficznymi obszarami funkcjonowania animacji społeczno-kulturalnej oraz edukacji nieformalnej i pozaformalnej. Studenci mają do wyboru jeden z dwóch modułów: - MS3, który koncentruje się na obszarach i uwarunkowaniach animacji społeczno kulturalnej oraz edukacji nieformalnej i pozaformalnej. Moduł ten zawiera treści programowe dotyczące edukacji kulturalnej, możliwości wykorzystania metod animacji i edukacji pozaformalnej w pracy ze środowiskami wykluczonymi, antropologii kultury dziecięcej i młodzieżowej, specyfiki języka i uwarunkowań komunikacji społecznej, animacji międzykulturowej oraz edukacji do wielokulturowości. - MS4, który skupia się na instytucjach w obszarze kultury. W ramach modułu studenci zapoznają się z metodami poznawania środowiska, specyfiką kultury popularnej oraz funkcjonowaniem mediów, ze znaczeniem słowa i książki w kulturze oraz antropologią współczesności, a także z charakterystyką i możliwościami działań instytucji kultury i społeczeństwa obywatelskiego. W każdym z modułów studenci zgłębiają teorie warunkujące podejmowanie działań społecznych, a następnie bazując na nich - przygotowują, realizują i poddają ewaluacji duży projekt wspólnie przygotowany przez całą grupę. Podział modułów na semestry: moduł specjalnościowy 3, semestr drugi: Język i komunikacja społeczna (16 godzin S), Animacja międzykulturowa i edukacja do wielokulturowości (16 godzin S), teoria działania społecznego (16 godzin S) praktyki pedagogiczne (30 godzin), projekt animacyjny Podział modułów na semestry: moduł specjalnościowy 4, semestr drugi: kultura popularna i media (16 godzin S), słowo i książka w kulturze (16 godzin K), teoria działania społecznego (16 godzin S), praktyki pedagogiczne 30 godzin, projekt animacyjny												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_ U05, K_ U06, K_ U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W05, S2_W06, S2_W08, S2_U01, S2_U02, S2_U03, S2_U05, S2_U06, S2_U07, S2_K01, S2_K02, S2_K03, S2_K04, S2_K05, S2_K06

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 176
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 172
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 348
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1330

4.3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	32	16							48	6	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania. Treści uwzględniają zagadnienia:												

	1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka. 2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli. 3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem. Podział modułu na semestry: semestr 1: biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (16 godzin, W); wprowadzenie do psychologii (16 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06												
Moduł teorii pedagogicznych	32	16							48	6	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania. Podział modułu na semestry: semestr 1: wprowadzenie do pedagogiki (16 godzin, W); pedagogika społeczna (16 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06.												
Lektorat							60		60	2	T		

Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08												
Ochrona własności intelektualnej	4								4	0,5	T		
Treści programowe	Tematyka zajęć obejmuje podstawowe zagadnienia związane z ochroną własności intelektualnej w zakresie interesującym dla studentów różnych specjalności, zarówno nauczycielskich jak i nienauczycielskich studiów pedagogicznych. Podczas wykładu prezentowane są akty prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej, omawiane są podstawowe pojęcia z tego zakresu. Nacisk położony jest na zasady korzystania z utworów chronionych przez prawa autorskie przez szkoły, uczelnie i biblioteki, a także zakres dozwolonego użytku osobistego utworu objętego ochroną. Poruszana jest także problematyka plagiatu												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09												
BHP	4								4	0,5	T		
Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	2	Określony w sylabusie		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												

II przedmioty właściwe dla specjalności Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie													
Moduł specjalnościowy I. Podstawy pracy dzieckiem i rodziną	16	32	16			16		30	110	13	EU	B	pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł stanowi wprowadzenie do pozostałych zajęć specjalnościowych, zawiera podstawową problematykę teoretyczną, prawną i organizacyjną pracy z dzieckiem i rodziną. Stanowi komplementarny układ treści pedagogicznych, psychologicznych i prawno-organizacyjnych niezbędny do podejmowania pracy i rozwiązywania podstawowych problemów opiekuńczo-wychowawczych i społecznych rodziny.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02, K_K05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_W04, S3_05, S3_W06, S3_U01 S3_U02, S3_U04, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_K01, S3_K03, S3_K05, S3_K06, S3_K08, S3_K09												

Rok studiów: pierwszy
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**Lt**	**Wr**	**Lek**	**Prak**					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	16				16				32	9	EU	B	Pedagogika

Treści programowe dla Modułu	Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania. Treści uwzględniają zagadnienia: 1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka. 2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli. 3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem. Podział modułu na semestry: semestr 2: psychologia rozwojowa (16 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (16 godzin); egzamin modułowy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06												
Moduł teorii pedagogicznych	16				16				32	9	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania. Podział modułu na semestry: semestr 2: pedagogika specjalna (16 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (16 godzin); egzamin modułowy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06.												

Moduł prawno-systemowych i etycznych aspektów edukacji	48	16							64	8	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Sytuacja prawna dziecka w różnych gałęziach prawa. Zasada autonomii rodziny i odpowiedzialności rodziców za wychowanie dziecka. Sytuacja prawna nauczycieli, rodziców i uczniów w systemie oświaty. Prawa człowieka w szkołach i placówkach oświatowych. Przemiany rodziny we współczesnym świecie i wynikające z tych przemian szanse oraz zagrożenia dotyczące rozwoju dzieci i młodzieży. Sytuacja demograficzna i społeczno-kulturowa rodzin, migracje ekonomiczne, mobilność, problemy uzależnienia, ubóstwa i wykluczenia społecznego oraz szanse związane z mobilnością i rozwojem usług wsparcia rodziny. Systemy wspierania dzieci i rodzin o zasięgu krajowym i międzynarodowym. Polityka społeczna na rzecz dzieci i rodzin w Polsce i innych wybranych krajach. Podstawy prawne funkcjonowania systemu oświaty i pomocy społecznej w Polsce. Funkcje, zadania i instytucje pomocy społecznej. Cele i zadania szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki. Działania w środowisku lokalnym i instytucjach pozarządowych. Wspieranie dzieci z „grup ryzyka”. Podstawowe koncepcje etyczne. Dylematy etyczne i współczesne wyzwania moralne w perspektywie najważniejszych koncepcji etycznych: eudajmonizmu, hedonizmu, utylitaryzmu, naturalizmu, kontraktualizmu i emotywizmu. Problematyka zobowiązań moralnych człowieka w perspektywie wymagań stawianych przez wspólnotę oraz uwarunkowań wynikających z zaakceptowania określonych wizji tożsamości i osobowości. Prawne i etyczne aspekty pomocy dziecku i pracy z rodziną.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05.												
Lektorat							60		60	2	T		
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09												

Fakultet									16	2	Określony w sylabusie		Pedagogika
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06 K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 290
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 204
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 494
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1402

4.3.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**Lt**	**Wr**	**Lek**	**Prak**					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	32	16							48	6	EP	B	Pedagogika

Treści programowe dla Modułu	Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych. Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej. Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty. Podział modułu na semestry: semestr 1: socjologia wychowania (16 godzin, W); wprowadzenie do badań społecznych (16 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01. K_K02												
Moduł dydaktyczny	16	16							32	3	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 1: podstawy dydaktyki (16 godzin, W, 16 godzin K)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_ U05, K_ U06, K_ U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Seminarium dyplomowe			16						16	2	KON	B	Pedagogika
Treści programowe	Analiza na podstawie literatury zagadnień związanych z tematem seminarium. Ustalenie formalnych zasad pisania pracy dyplomowej. Wybór tematu pracy licencjackiej. Opracowanie wstępnej koncepcji pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05												

Fakultet									16	2	Określony w sylabusie		Pedagogika
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06 K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	3	Określony w sylabusie		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												
II przedmioty właściwe dla specjalności Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie													
Moduł Metodyczny		32							32	2	EU+PR	P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Podczas zajęć modułu metodycznego (Metod pracy z dzieckiem, Metod pracy z rodziną, Metod pracy z grupą, Planu pracy z dzieckiem i rodziną oraz praktyk w rodzinie i środowisku) studenci poznają wiele różnorodnych metod pracy indywidualnej, grupowej i w rodzinie stosowanych w pracy społeczno-wychowawczej m.in. arteterapię, bajkoterapię, dramę, techniki relaksacyjne, twórczą wizualizację, streetworking, terapię poznawczo-behawioralną, terapię rodzin (główne nurty i kierunki), ekologiczną terapię rodzin, terapię komunikacyjną, terapię krótkoterminową skoncentrowaną na rozwiązaniach, socjoterapię, wideotrening komunikacji i inne. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: metody pracy z rodziną (16 godzin K), metody pracy z dzieckiem (16 godzin K)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05, K_W08, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W02, S3_W04, S3_W05, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_U04, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_U08, S3_K01, S3_K02, S3_K03, S3_K04, S3_K06, S3_K07, S3_K08, S3_K09												

Moduł specjalnościowy II. Dziecko w rodzinie i środowisku	16	48						60	124	12	EU	P	pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł skupia uwagę na sytuacji dziecka w rodzinie i środowisku stąd proponowany układ treści uwzględniający wiedzę z zakresu pedagogiki, psychologii, polityki społecznej i profilaktyki niezbędną przy dostrzeganiu, rozumieniu i rozwiązywaniu pojawiających się problemów w jego funkcjonowaniu. Ważnym uzupełnieniem proponowanych w tym module treści jest Praktyka pedagogiczna instytucjonalna, która umożliwia studentom poznawanie wybranych placówek/instytucji/organizacji nastawionych na pomoc dziecku w różnych obszarach funkcjonowania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U06, K_K01, K_K02, K_K05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_W04, S3_W06, S3_U01, S3_U03, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_U08, S3_K01, S3_K03, S3_K04, S3_K05, S3_K06, S3_K09												

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**Lt**	**Wr**	**Lek**	**Prak**					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	16	16							32	9	EP	B	Pedagogika

Treści programowe dla Modułu	Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych. Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej. Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty. Podział modułu na semestry: semestr 2: teoretyczne podstawy wychowania (16 godzin, W), konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin); egzamin modułowy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01. K_K02												
Moduł dydaktyczny		16						30	46	3	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 2: metodyka działalności pedagogicznej (16 godzin, K); praktyka pedagogiczna (30 godzin); egzamin modułowy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_ U05, K_ U06, K_ U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Seminarium dyplomowe			16						16	2	KON	B	Pedagogika
Treści programowe	Analiza na podstawie literatury zagadnień związanych z tematem seminarium. Ustalenie formalnych zasad pisania pracy dyplomowej. Wybór tematu pracy licencjackiej. Opracowanie wstępnej koncepcji pracy.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	3	Określony w sylabusie		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												
Projekt samokształceniowy (fakultet)									0	6	E		Pedagogika
Treści programowe	Projekt ma za zadanie nauczenie samodzielnego zdobywania wiedzy i diagnostyki potrzeb samokształceniowych w zmieniających się warunkach i działaniach w zakresie szeroko pojętej pedagogiki. Są to konsultacje z opiekunem projektu, nakład pracy studenta to 150 godz.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02												
II przedmioty właściwe dla specjalności Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie													
Moduł Metodyczny		16	16					60	92	7	EU+PR	P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Podczas zajęć modułu metodycznego (Metod pracy z dzieckiem, Metod pracy z rodziną, Metod pracy z grupą, Planu pracy z dzieckiem i rodziną oraz praktyk w rodzinie i środowisku) studenci poznają wiele różnorodnych metod pracy indywidualnej, grupowej i w rodzinie stosowanych w pracy społeczno-wychowawczej m.in. arteterapię, bajkoterapię, dramę, techniki relaksacyjne, twórczą wizualizację, streetworking, terapię poznawczo-behawioralną, terapię rodzin (główne nurty i kierunki), ekologiczną terapię rodzin, terapię komunikacyjną, terapię krótkoterminową skoncentrowaną na rozwiązaniach, socjoterapię, wideotrening komunikacji i inne. Podział modułu na semestry: semestr drugi: Metody pracy z grupą (16 godzin K), Plan pracy z dzieckiem/rodziną (16 godzin S), praktyka pedagogiczna w rodzinie i środowisku (60 godzin)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05, K_W08, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W02, S3_W04, S3_W05, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_U04, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_U08, S3_K01, S3_K02, S3_K03, S3_K04, S3_K06, S3_K07, S3_K08, S3_K09

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 284
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 202
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 486
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1402

4.3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci
Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Moduł humanistycznych podstaw pedagogiki	48	16			16				80	15	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Podstawowe kategorie historyczne filozofii wychowania (paideia, kultura, Bildung). Założenia historyczne i filozoficzne nowoczesnego uniwersytetu. Problemy teoretyczne i metodologiczne pedagogiki jako dyscypliny akademickiej. Miejsce pedagogiki w naukach humanistycznych oraz jej relacja do filozofii, historii i kulturoznawstwa. Pedagogika wobec ideologii, Rozwój edukacji w perspektywie społeczno-gospodarczej, politycznej i kulturowej. Myśl pedagogiczna i jej wpływ na praktykę oświatową w												

	dziejach. Przemiany instytucji edukacyjnych od starożytności do XX wieku. Założenia metodologiczne badań historyczno-oświatowych (krytyka różnych typów źródeł). Tradycje kształcenia pedagogicznego. Pedagogiczna refleksja nad istotą kultury w działaniach edukacyjnych i kształtowaniu człowieka. Edukacja kulturalna szansą indywidualnego rozwoju człowieka. Edukacja kulturalna a uczestnictwo w kulturze. Praktyczny wymiar edukacji kulturalnej. Przemiany w edukacji kulturalnej współczesnego człowieka. Nowe zadania i dylematy edukacji kulturalnej. Metodologia diagnostyki pedagogicznej w edukacji kulturalnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06 K_U01, K_U02, K_U06, K_U07 K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Seminarium dyplomowe			16						16	6	PRD	B	Pedagogika
Treści programowe	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05												
II przedmioty właściwe dla specjalności Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie													
Moduł specjalnościowy 3 Sytuacje trudne w życiu człowieka, dziecka i rodziny. Diagnoza i pomoc		32	16					60	108	9	EU	P	pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Przedmioty realizowane w tym module mają dwa główne cele - pierwszym jest dostarczenie studentom wiedzy teoretycznej oraz narzędzi pojęciowych i metodologicznych niezbędnych do rozumienia i krytycznego analizowania kwestii z zakresu sytuacji kryzysowych w życiu dziecka i rodziny. Drugim celem jest rozwijanie zdolności analitycznych i argumentacyjnych niezbędnych do formułowania poprawnych i uzasadnionych argumentów oraz rozumienia konkretnych wyborów rodzin. Uzupełnieniem treści omawianych podczas konwersatoriów jest środowiskowa praktyka wychowawcza wraz z laboratorium specjalnościowym, które umożliwiają omówienie doświadczeń praktycznych w szerszym gronie. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: sytuacje kryzysowe w życiu dziecka i rodziny (16 godzin K),zaburzenia rozwojowe dzieci i młodzieży (16 godzin K), laboratorium specjalnościowe (16 godzin S), praktyka pedagogiczna (60 godzin)												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05, K_W08, K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K05
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W02, S3_W03, S3_W04, S3_W06, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_U04, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_K01, S3_K02, S3_K03, S3_K04, S3_K05, S3_K08, S3_K09

Rok studiów: trzeci
Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**Lt**	**Wr**	**Lek**	**Prak**					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Seminarium dyplomowe			16						16	6	PRD	B	Pedagogika
Treści programowe	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05												
Fakultet									16	1	Określony w sylabusie		Pedagogika

Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, k-U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02												
Technologia informacyjna				30					30	2	Określony w sylabusie		
Treści programowe	Przedstawienie podstaw technik informacyjnych, tak by umożliwić studentom sprawne wykorzystywanie komputerów oraz sieci w nauce i pracy. Omawiane zagadnienia to przetwarzanie tekstów, praca z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW i prezentacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U04												
II przedmioty właściwe dla specjalności Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie													
Moduł specjalnościowy 3 Sytuacje trudne w życiu człowieka, dziecka i rodziny. Diagnoza i pomoc		16							16	6	EU	P	pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Przedmioty realizowane w tym module mają dwa główne cele - pierwszym jest dostarczenie studentom wiedzy teoretycznej oraz narzędzi pojęciowych i metodologicznych niezbędnych do rozumienia i krytycznego analizowania kwestii z zakresu sytuacji kryzysowych w życiu dziecka i rodziny. Drugim celem jest rozwijanie zdolności analitycznych i argumentacyjnych niezbędnych do formułowania poprawnych i uzasadnionych argumentów oraz rozumienia konkretnych wyborów rodzin. Uzupełnieniem treści omawianych podczas konwersatoriów jest środowiskowa praktyka wychowawcza wraz z laboratorium specjalnościowym, które umożliwiają omówienie doświadczeń praktycznych w szerszym gronie. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: poradnictwo społeczno-wychowawcze (30 godzin K), egzamin modułowy												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05, K_W08, K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K05												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W02, S3_W03, S3_W04, S3_W06, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_U04, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_K01, S3_K02, S3_K03, S3_K04, S3_K05, S3_K08, S3_K09												
Moduł specjalnościowy 4 Wybrane problemy społeczne i systemy pomocy w Polsce i w innych krajach		32	32			16		60	140	15	EG	P	pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Podczas zajęć student poznaje podejścia teoretyczne i koncepcje wspierania rodzin, osób starszych oraz migrantów. Poszerza wiedzę na temat systemów wsparcia osób borykających z wybranymi problemami społecznymi w różnych krajach, zna formy pomocy kierowanej do dzieci i rodzin w środowisku rodzinnym i instytucjonalnym, a także w trzecim sektorze.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_W05, S3_W06, S3_U01, S3_U02, S3_U04, S3_U05, S3_U07, S3_U08, S3_K01, S3_K02, S3_K03, S3_K05, S3_K06, S3_K08, S3_K09												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 204
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 218
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 422
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1402

4.4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	32	16							48	6	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania. Treści uwzględniają zagadnienia: 1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka. 2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli. 3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem. Podział modułu na semestry: semestr 1: biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (16 godzin, W); wprowadzenie do psychologii (16 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin)													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06												

Moduł teorii pedagogicznych	32	16							48	6	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania. Podział modułu na semestry: semestr 1: wprowadzenie do pedagogiki (16 godzin, W); pedagogika społeczna (16 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06.												
Lektorat				60					60	2	Zaliczenie na ocenę		
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08												
Ochrona własności intelektualnej	4								4	0,5	T		
Treści programowe	Tematyka zajęć obejmuje podstawowe zagadnienia związane z ochroną własności intelektualnej w zakresie interesującym dla studentów różnych specjalności, zarówno nauczycielskich jak i nienauczycielskich studiów pedagogicznych. Podczas wykładu prezentowane są akty prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej, omawiane są podstawowe pojęcia z tego zakresu. Nacisk położony jest na zasady korzystania z utworów chronionych przez prawa autorskie przez szkoły, uczelnie i biblioteki, a także zakres dozwolonego użytku osobistego utworu objętego ochroną. Poruszana jest także problematyka plagiatu												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09												
BHP	4								4	0,5	T		
Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	3	określony w sylabusie przedmiotu		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												
II przedmioty właściwe dla specjalności Pedagogika rewalidacyjna. Studia z zakresu pedagogiki specjalnej													
Moduł I: Wsparcie rodziny i środowiska osoby niepełnosprawnej	480	32							80	12	EG	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Celem zajęć jest wieloaspektowe ujęcie specyfiki bliższego i dalszego otoczenia społecznego osoby potrzebującej wsparcia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04,K_W05, K_W08, K_W09, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U010, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S4_W01, S4_W02, S4_W03, S4_W04, S4_W05, S4_W06, S4_W07, S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U04, S4_U05, S4_U06, S4_U07, S4_U08, S4_U09, S4_K01, S4_K02, S4_K03, S4_K04, S4_K05, S4_K06												

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	16				16				32	9	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania. Treści uwzględniają zagadnienia: 1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka. 2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli. 3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem. Podział modułu na semestry: semestr 2: psychologia rozwojowa (16 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (16 godzin); egzamin modułowy.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06												
Moduł teorii pedagogicznych	16				16				32	9	EP	B	Pedagogika

Treści programowe dla Modułu	Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania. Podział modułu na semestry: semestr 2: pedagogika specjalna (16 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (16 godzin); egzamin modułowy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06.												
Moduł prawno-systemowych i etycznych aspektów edukacji	48	16							64	8	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Sytuacja prawna dziecka w różnych gałęziach prawa. Zasada autonomii rodziny i odpowiedzialności rodziców za wychowanie dziecka. Sytuacja prawna nauczycieli, rodziców i uczniów w systemie oświaty. Prawa człowieka w szkołach i placówkach oświatowych. Przemiany rodziny we współczesnym świecie i wynikające z tych przemian szanse oraz zagrożenia dotyczące rozwoju dzieci i młodzieży. Sytuacja demograficzna i społeczno-kulturowa rodzin, migracje ekonomiczne, mobilność, problemy uzależnienia, ubóstwa i wykluczenia społecznego oraz szanse związane z mobilnością i rozwojem usług wsparcia rodziny. Systemy wspierania dzieci i rodzin o zasięgu krajowym i międzynarodowym. Polityka społeczna na rzecz dzieci i rodzin w Polsce i innych wybranych krajach. Podstawy prawne funkcjonowania systemu oświaty i pomocy społecznej w Polsce. Funkcje, zadania i instytucje pomocy społecznej. Cele i zadania szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki. Działania w środowisku lokalnym i instytucjach pozarządowych. Wspieranie dzieci z „grup ryzyka”. Podstawowe koncepcje etyczne. Dylematy etyczne i współczesne wyzwania moralne w perspektywie najważniejszych koncepcji etycznych: eudajmonizmu, hedonizmu, utylitaryzmu, naturalizmu, kontraktualizmu i emotywizmu. Problematyka zobowiązań moralnych człowieka w perspektywie wymagań stawianych przez wspólnotę oraz uwarunkowań wynikających z zaakceptowania określonych wizji tożsamości i osobowości. Prawne i etyczne aspekty pomocy dziecku i pracy z rodziną.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05.												

Lektorat				60					60	2	Zaliczenie na ocenę		
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08												
Fakultet									16	2	określony w sylabusie przedmiotu		Pedagogika
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 260
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 204
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 464
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1252

4.4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	32	16							48	6	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych. Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej. Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty. Podział modułu na semestry: semestr 1: socjologia wychowania (16 godzin, W); wprowadzenie do badań społecznych (16 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01. K_K02												
Moduł dydaktyczny	16	16							32	3	EU	B	Pedagogika

Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 1: podstawy dydaktyki (16 godzin, W, 16 godzin K)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_ U05, K_ U06, K_U07, K_K01, K_K03												
Seminarium dyplomowe			16						16	2	KON	B	Pedagogika
Treści programowe	Analiza na podstawie literatury zagadnień związanych z tematem seminarium. Ustalenie formalnych zasad pisania pracy dyplomowej. Wybór tematu pracy licencjackiej. Opracowanie wstępnej koncepcji pracy.												
II przedmioty właściwe dla specjalności Pedagogika rewalidacyjna. Studia z zakresu pedagogiki specjalnej													
Moduł II: Diagnoza psychopedagogiczna	32					16			48	6	EG	P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z funkcjami, zasadami i rodzajami diagnozy oraz poznanie wybranych metod i technik diagnozowania przebiegu rozwoju oraz trudności edukacyjnych dzieci i młodzieży. Studenci poznają wybrane metody, techniki i strategie diagnozy pedagogicznej i psychologicznej (w stopniu umożliwiającym w przyszłości współpracę z diagnostą - psychologiem).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S4_W01, S4_W02, S4_W03, S4_W04, S4_W05, S4_W06, S4_W07, S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U04, S4_U05, S4_U06, S4_U07, S4_U08, S4_U09, S4_K01, S4_K02, S4_K03, S4_K04, S4_K05, S4_K06												
Moduł Metodyczny		80							80	13	EG	P	Pedagogika

Treści programowe dla Modułu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi diagnozy, pomocy, terapii i kształcenia osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności (osób z niepełnosprawnością sensoryczną, z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną, z zaburzeniami emocjonalnymi i psychicznymi, z całościowymi zaburzeniami rozwoju i przewlekle chorych) Podział modułu na semestry: semestr 1: metodyka pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną (16 godzin K), metodyka pracy z osobami przewlekle chorymi (16 godzin K), metodyka pracy z osobami z niepełnosprawnością ruchową (16 godzin K), metodyka pracy z osobami z zaburzeniami emocjonalnymi i psychicznymi (16 godzin K), metodyka pracy z osobami z zaburzeniami sensorycznymi (16 godzin K), metodyka pracy z osobami z całościowymi zaburzeniami rozwoju (16 godzin K)
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_W011, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S4_W01, S4_W02, S4_W03, S4_W04, S4_W05, S4_W06, S4_W07, S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U04, S4_U05, S4_U06, S4_U07, S4_U08, S4_U09, S4_K01, S4_K02, S4_K03, S4_K04, S4_K05, S4_K06

Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**Lt**	**Wr**	**Lek**	**Prak**					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	16	16							32	9	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych.												

	Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej. Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty. Podział modułu na semestry: semestr 2: teoretyczne podstawy wychowania (16 godzin, W), konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin); egzamin modułowy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01. K_K02												
Moduł dydaktyczny		16						30	46	3	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 2: metodyka działalności pedagogicznej (16 godzin, K); praktyka pedagogiczna (30 godzin); egzamin modułowy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_ U05, K_ U06, K_U07, K_K01, K_K03												
Seminarium dyplomowe			16						16	2	KON	B	Pedagogika
Treści programowe	Analiza na podstawie literatury zagadnień związanych z tematem seminarium. Ustalenie formalnych zasad pisania pracy dyplomowej. Wybór tematu pracy licencjackiej. Opracowanie wstępnej koncepcji pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05.												
Projekt samokształceniowy (fakultet)									0	6	F		Pedagogika

Treści programowe	Projekt ma za zadanie nauczenie samodzielnego zdobywania wiedzy i diagnostyki potrzeb samokształceniowych w zmieniających się warunkach i działaniach w zakresie szeroko pojętej pedagogiki. Są to konsultacje z opiekunem projektu, nakład pracy studenta to 150 godzin.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02												
II przedmioty właściwe dla specjalności Pedagogika rewalidacyjna. Studia z zakresu pedagogiki specjalnej													
Moduł Metodyczny						16		120	136	10	EG	P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi diagnozy, pomocy, terapii i kształcenia osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności (osób z niepełnosprawnością sensoryczną, z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną, z zaburzeniami emocjonalnymi i psychicznymi, z całościowymi zaburzeniami rozwoju i przewlekle chorych). Podział modułu na semestry: semestr 2: Analiza doświadczeń (16 godzin Wr), praktyki pedagogiczne (120 godzin), egzamin modułowy												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_W011, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S4_W01, S4_W02, S4_W03, S4_W04, S4_W05, S4_W06, S4_W07, S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U04, S4_U05, S4_U06, S4_U07, S4_U08, S4_U09, S4_K01, S4_K02, S4_K03, S4_K04, S4_K05, S4_K06												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 224
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 230
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 470
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1252

4.4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci
Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Moduł humanistycznych podstaw pedagogiki	48	16			16				80	15	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Podstawowe kategorie historyczne filozofii wychowania (paideia, kultura, Bildung). Założenia historyczne i filozoficzne nowoczesnego uniwersytetu. Problemy teoretyczne i metodologiczne pedagogiki jako dyscypliny akademickiej. Miejsce pedagogiki w naukach humanistycznych oraz jej relacja do filozofii, historii i kulturoznawstwa. Pedagogika wobec ideologii, Rozwój edukacji w perspektywie społeczno-gospodarczej, politycznej i kulturowej. Myśl pedagogiczna i jej wpływ na praktykę oświatową w dziejach. Przemiany instytucji edukacyjnych od starożytności do XX wieku. Założenia metodologiczne badań historyczno-oświatowych (krytyka różnych typów źródeł). Tradycje kształcenia pedagogicznego. Pedagogiczna refleksja nad istotą kultury w działaniach edukacyjnych i kształtowaniu człowieka. Edukacja kulturalna szansą indywidualnego rozwoju człowieka. Edukacja kulturalna a uczestnictwo w kulturze. Praktyczny wymiar edukacji kulturalnej. Przemiany w edukacji kulturalnej współczesnego człowieka. Nowe zadania i dylematy edukacji kulturalnej. Metodologia diagnostyki pedagogicznej w edukacji kulturalnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Seminarium dyplomowe			16						16	6	PRD	B	Pedagogika

Treści programowe	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05												
Fakultet									32	4	określony w sylabusie przedmiotu		Pedagogika
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02												
II przedmioty właściwe dla specjalności Pedagogika rewalidacyjna. Studia z zakresu pedagogiki specjalnej													
Moduł III : Wspomaganie rozwoju i terapia osób niepełnosprawnych	16	16							32	5	EG	P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami teoretycznymi i praktycznymi dotyczącymi założeń, istoty oraz form integracyjnego i włączającego systemu edukacji. Program obejmuje też kwestie uwarunkowań i barier edukacji włączającej i integracyjnej oraz zadań pedagoga w pro-integracyjnym nauczaniu i wychowaniu dzieci i młodzieży. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: wprowadzenie do terapii osób z zaburzeniami rozwoju (16 godzin W); wspomaganie rozwoju dzieci w wieku szkolnym - warsztat kompetencji wychowawczych (16 godzin K);												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												
Symbol efektów	S4_W01, S4_W02, S4_W03, S4_W04, S4_W05, S4_W06, S4_W07, S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U04, S4_U05, S4_U06, S4_U07, S4_U08, S4_U09,												

zdefiniowanych dla specjalności	S4_K01, S4_K02, S4_K03, S4_K04, S4_K05, S4_K06

Rok studiów: trzeci
Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Seminarium dyplomowe			16						16	6	PRD	B	Pedagogika
Treści programowe	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									32	6	określony w sylabusie przedmiotu		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												
Fakultet									16	3	określony w sylabusie przedmiotu		Pedagogika

Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02												
Technologia informacyjna				30					30	2	określony w sylabusie przedmiotu		
Treści programowe	Przedstawienie podstaw technik informacyjnych, tak by umożliwić studentom sprawne wykorzystywanie komputerów oraz sieci w nauce i pracy. Omawiane zagadnienia to przetwarzanie tekstów, praca z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW i prezentacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U04												
II przedmioty właściwe dla specjalności Pedagogika rewalidacyjna. Studia z zakresu pedagogiki specjalnej													
Moduł III : Wspomaganie rozwoju i terapia osób niepełnosprawnych		64							64	13	EG	P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami teoretycznymi i praktycznymi dotyczącymi założeń, istoty oraz form integracyjnego i włączającego systemu edukacji. Program obejmuje też kwestie uwarunkowań i barier edukacji włączającej i integracyjnej oraz zadań pedagoga w pro-integracyjnym nauczaniu i wychowaniu dzieci i młodzieży. Podział modułu na semestry: semestr drugi: wspomaganie rozwoju dzieci w wieku szkolnym (16 godzin K), wczesne wspomaganie rozwoju (16 godzin K), wspomaganie edukacji osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych (16 godzin K) , Wspomaganie edukacji osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych (32 godzin K), egzamin modułowy												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S4_W01, S4_W02, S4_W03, S4_W04, S4_W05, S4_W06, S4_W07, S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U04, S4_U05, S4_U06, S4_U07, S4_U08, S4_U09, S4_K01, S4_K02, S4_K03, S4_K04, S4_K05, S4_K06

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 160
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 158
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 318
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1252

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu, minimalna liczba godzin dla kierunku (dla całego cyklu): 1250

OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- Lt - lektorium
- Wr – warsztaty
- Lek - lektorat
- Prak – praktyki pedagogiczne

Zajęcia związane z profilem kształcenia:
- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalności naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- KON – konspekt
- PRD – praca dyplomowa

2. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	Pedagogika	88%

3. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	sześć
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180 ECTS
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: **Licencjat na kierunku Pedagogika w zakresie Andragogika-Organizacja i Edukacja Dorosłych,** **2. Licencjat na kierunku Pedagogika w zakresie Animacja kultury i edukacja nieformalna, pozaformalna i alternatywna,** **3. Licencjat na kierunku Pedagogika w zakresie Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie,** **4. Licencjat na kierunku Pedagogika w zakresie Pedagogika rewalidacyjna. Studia z zakresu pedagogiki specjalnej**	
Forma studiów	niestacjonarne
Kod ISCED	0111
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	minimum 59 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 175 ECTS
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS (zajęcia ogólnouniwersyteckie humanistyczne)
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	

Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	Minimum 102 ECTS
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk pedagogicznych Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych: Na Wydziale Pedagogicznym UW praktyki pedagogiczne są prowadzone i rozliczane w powiązaniu z przedmiotami metodycznymi, realizowanymi przez nauczycieli akademickich Wydziału, a jednocześnie są nadzorowane przez mentorów z instytucji przyjmujących studentów. Są organizowane według zasad przyjętych przez Radę Wydziału. 1. Cele praktyk pedagogicznych: • poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania, • poznanie organizacji pracy różnych typów szkół i placówek, a zwłaszcza tych, w których absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie, • nabycie umiejętności projektowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć, • nabycie umiejętności refleksyjnej analizy pracy nauczyciela i uczniów podczas wspólnego omawiania praktyk przez opiekunów praktyk i studentów, • doskonalenie umiejętności diagnozowania i rozwiązywania problemów wychowawczych, • nabycie umiejętności analizowania własnej pracy i jej skutków oraz pracy dzieci, • doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych. **Organizacja praktyk** 2. Za nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk odpowiada pracownik Wydziału Pedagogicznego UW, który jest koordynatorem wiodącego przedmiotu przygotowującego studentów do praktyki w określonym typie placówki, zwanym dalej **koordynatorem praktyki.** 3. Ewidencję studentów, którzy odbyli praktyki, z uwzględnieniem niezbędnych danych prowadzi wyznaczony pracownik dziekanatu ds. obsługi praktyk, wykorzystując do tego celu aplikację informatyczną. **Miejsce odbywania praktyk** 4. Praktyka może się odbywać w placówkach wychowania przedszkolnego, szkołach, instytucjach społecznych i oświatowych, placówkach kultury, instytucjach naukowo-badawczych lub w innych jednostkach organizacyjnych (zwanych dalej „placówką/instytucją”) tak, aby charakter odbywanej przez studenta praktyki był zgodny z profilem kierunku studiów i specjalności. **5.** Praktyka może się odbywać w ramach realizowanych programów Unii Europejskiej, wymian zagranicznych skierowanych do studentów. 6. Studenci mogą odbywać praktyki w samodzielnie wybranych przez siebie placówkach zgodnie z profilem kierunku studiów i w ramach liczby godzin dydaktycznych przewidzianych planem studiów, po uzyskaniu zgody koordynatora praktyki.	Minimum 150 godzin, 5 ECTS

Formy praktyk 7. Ustala się następujące formy praktyk pedagogicznych: 7.1. **Praktyka zorganizowana** – student korzysta z przygotowanej przez Wydział Pedagogiczny UW oferty praktyk wynikającej z zawartych umów długoterminowych, dostępnej u **koordynatora przedmiotu** przygotowującego studentów do praktyki w określonym typie placówki. 7.2. **Praktyka indywidualna** – student inicjuje podpisanie porozumienia z placówką/instytucją, a nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyki sprawuje koordynator praktyk danej specjalności. 7.3. **Zatrudnienie na podstawie** umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych na okres co najmniej jednego miesiąca w placówce/instytucji na stanowisku zgodnym z profilem kierunku studiów.	

”.

Załącznik nr 21
do uchwały nr 482 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 16 października 2019 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 108
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	**Dyscyplina naukowa**	**Procentowy udział dyscyplin**	**Dyscyplina wiodąca** ***(ponad połowa efektów uczenia się)***
Dziedzina nauk społecznych	Pedagogika	100%	Pedagogika
Razem:	-	100%	-

2. **Kierunek studiów***: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*
Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: ***pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*** **Poziom kształcenia:** jednolite studia magisterskie, stacjonarne **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	**Efekty uczenia się**	**Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	specyfikę roli zawodowej nauczyciela wczesnej edukacji, znaczenie planowania rozwoju osobistego i zawodowego;	P7S_WK
K_W02	historyczne i współczesne stanowiska pedagogiczne wraz z ich rodowodami, przesłankami i następstwami oraz prowokowanymi przez nie dylematami, główne stanowiska dotyczące szkolnej edukacji, a także związane z nimi pojęcia;	P7S_WG
K_W03	wpływ różnych stylów myślenia filozoficznego (w tym z zakresu etyki i estetyki) na kształtowanie się myśli pedagogicznej oraz na interpretację praktyk kształcenia i wychowania;	P7S_WG P7S_WK
K_W04	pojęcia metodologii, logikę postępowania w badaniach społecznych i humanistycznych, zasady projektowania oraz prowadzenia badań diagnostycznych i ewaluacyjnych;	P7S_WG P7S_WK

K_W05	biomedyczne i psychologiczne teorie rozwoju człowieka oraz psychologiczne podstawy uczenia się i nauczania;	P7S_WG
K_W06	istotne dla edukacji teorie socjologii oraz antropologii kulturowej, konsekwencje edukacyjne wynikające ze zróżnicowania środowisk życia dzieci, efektywne sposoby wyrównywania szans edukacyjnych;	P7S_WG P7S_WK
K_W07	dorobek, cele i zadania pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej;	P7S_WG P7S_WK
K_W08	podstawy wiedzy z zakresu języka polskiego, matematyki, nauk przyrodniczych, sztuki i języka obcego;	P7S_WG
K_W09	metody projektowania i ewaluacji sytuacji wychowawczych i edukacyjnych w pracy z dziećmi w zakresie edukacji językowej, matematycznej, przyrodniczej, społecznej, artystycznej, wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej, informatycznej oraz posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną;	P7S_WG
K_W10	metody wspierania rozwoju dzieci ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi;	P7S_WG
K_W11	zasady tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu, bezpieczeństwu i dobremu samopoczuciu uczniów oraz pracowników w placówkach edukacyjnych;	P7S_WK
K_W12	zasady efektywnego przywództwa edukacyjnego i współpracy w zespole nauczycielskim oraz komunikacji ze specjalistami wspierającymi proces rozwoju dzieci a także z rodzicami/opiekunami prawnym.	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	konfrontować historyczne i współczesne stanowiska pedagogiczne, uwzględniając ich rodowody, przesłanki i konsekwencje;	P7S_UK
K_U02	refleksyjnie rozważać zagadnienia pedagogiczne w perspektywie wybranych koncepcji filozoficznych;	P7S_UK
K_U03	poprawnie posługiwać się językiem polskim w mowie i piśmie oraz językiem obcym przynajmniej na poziomie B2+;	P7S_UK
K_U04	analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji;	P7S_UU
K_U05	wykorzystać wiedzę metodologiczną do projektowania i prowadzenia badań w paradygmacie ilościowym i jakościowym, z uwzględnieniem norm etycznych	P7S_UW P7S_UK

	oraz napisania raportu badawczego i pracy dyplomowej;	
K_U06	wykorzystywać teorie socjologiczne i teorie z zakresu antropologii kulturowej do analizy oraz planowania procesów kształcenia i wychowania, ze szczególnym uwzględnieniem działań dotyczących wyrównywania szans edukacyjnych;	P7S_UW
K_U07	oceniać z perspektywy metodologicznej jakość wyników badań naukowych wykorzystywanych do analizowania i planowania działań pedagogicznych z zakresu wczesnej opieki i edukacji, planować badania diagnostyczne i ewaluacyjne;	P7S_UW
K_U08	diagnozować podstawowe zaburzenia w różnych sferach rozwoju dzieci i młodzieży oraz dostosować programy dydaktyczne, wychowawcze i profilaktyczne do aktualnych potrzeb indywidualnych i grupowych;	P7S_UW
K_U09	projektować zajęcia wychowawcze i edukacyjne dla dzieci odpowiednio do potrzeb rozwojowych, ocenić przydatność metod, środków i materiałów do realizacji zadań wychowawczych, opiekuńczych i dydaktycznych; wykorzystywać i oceniać narzędzia informacyjno-komunikacyjne	P7S_UW
K_U10	sprawnie prowadzić zajęcia edukacyjne, zarządzać procesami uczenia się i skutecznie budować motywację uczniów;	P7S_UO
K_U11	sprawnie organizować życie społeczne podopiecznych, wykazywać się empatią i promować ją wśród dzieci;	P7S_UO
K_U12	tworzyć i oceniać projekty dydaktyczne wykorzystując kategorie nauczycielskiego instrumentarium, wdrażać, obserwować i oceniać ich praktyczną realizację;	P7S_UW P7S_UU
K_U13	komunikować się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, negocjować i rozwiązywać konflikty, tworzyć pozytywny klimat komunikacji z dziećmi, rodzicami, gronem pedagogicznym i środowiskiem lokalnym;	P7S_UK P7S_UO
K_U14	rozpoznawać i efektywnie rozwiązywać problemy wychowawcze występujące we wczesnej edukacji współpracując z rodzicami i instytucjami wspomagającymi;	P7S_UW P7S_UO
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	przyjmowania refleksyjnej postawy wobec swojej działalności zawodowej,	P7S_KK

	samodzielnego i we współpracy z innymi poszerzania swojej wiedzy oraz doskonalenia umiejętności zawodowych;	
K_K02	podejmowania dyskusji na tematy pedagogiczne, argumentowania i uzasadniania swojego zdania z wykorzystaniem wiedzy naukowej;	P7S_KK
K_K03	systematycznego uczestnictwa w życiu kulturalnym i wykazywania troski o kulturę języka oraz zachęcania dzieci/uczniów do przyjmowania podobnej, aktywnej postawy;	P7S_KO
K_K04	realizacji innowacji pedagogicznych związanych z wyzwaniami społecznymi i cywilizacyjnymi przyszłości, służących rozwojowi uczniów oraz integracji rodziców i środowiska lokalnego z instytucją edukacyjną;	P7S_KO
K_K05	współpracy w zespole nauczycieli podczas rozwiązywania ważnych problemów dla jakości edukacji w danej placówce oraz tworzenia demokratycznej kultury funkcjonowania instytucji;	P7S_KK P7S_KO
K_K06	podejmowania odpowiedzialnego przywództwa, pracy w zespole, współdziałania w społeczności szkolnej i lokalnej w celu zapewnienia najlepszych warunków dla rozwoju i zdrowia uczniów oraz pracowników;	P7S_KR
K_K07	tworzenia kultury zaufania , przestrzegania norm etycznych i prawnych w pracy pedagogicznej oraz interweniowania w przypadkach łamania praw dziecka	P7S_KR

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Rok dla kierunku

3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Prak	Inne					
Moduł: Wprowadzenie do pedagogiki	60	30						30	120	8	EP, T, Proj	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Głównym celem modułu jest przybliżenie studentom pedagogiki jako dyscypliny naukowej oraz wyposażenie ich w wiedzę o jej historii, strukturze, węzłowych stanowiskach i podstawowych pojęciach. Moduł obejmuje cztery kręgi zagadnień: (1)podstawowe systemy twierdzeń i pojęć pedagogicznych, (2) historia wychowania i myśli pedagogicznej, (3)szkolna edukacja wraz z jej uwarunkowaniami, (4)środowiskowe uwarunkowania procesów wychowawczo-opiekuńczych. Obok treści dotyczących teoretycznej warstwy pedagogiki moduł obejmuje zagadnienia należące do warsztatu dydaktycznej i wychowawczej pracy nauczyciela w szkole oraz w społecznym środowisku ucznia. W ramach modułu studenci mają możliwość wybierania z oferty różnych dedykowanych konwersatoriów i fakultetów. Podział modułu na semestry - semestr 1:Pedagogika ogólna (30 godzin W), Historia wychowania (30 godzin W)., Konwersatorium do wykładu (30 godzin), fakultet (30 godzin)													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W11; K_W12; K_U01; K_U11; K_K01; K_K02												
Moduł: Biomedyczne i psychologiczne podstawy	75	30							105	10	EP, Proj, PR	B	pedagogika

pedagogiki													
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój biologiczny, psychospołeczny i psychoseksualny człowieka - etapy, czynniki warunkujące. Mechanizmy regulujące procesy dojrzewania, uczenia się i aktywność własną człowieka. Środowisko fizyczne i społeczne w placówkach edukacyjnych a zaspokojenie potrzeb rozwojowych i zdrowotnych dzieci i pracowników. Zaburzenia rozwoju i problemy zdrowotne dzieci i nauczycieli. Współpraca specjalistów różnych dziedzin w podejmowaniu działań wspierających optymalny rozwój i zdrowie dzieci i młodzieży. W ramach modułu każdy student uczestniczyć będzie w zajęciach laboratoryjnych celem, których jest integracja treści kształcenia i łączenia jej z aktywnymi metodami poznania i diagnozowania rozwoju człowieka. Podział modułu na semestry - semestr 1: Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania z elementami seksuologii rozwojowej (45 godzin W) , Psychologia rozwojowa człowieka (30 godzin W)., Laboratorium rozwoju człowieka 1 (30 godzin K)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05; K_W10; K_W11; K_W12; K_U07; K_U08; K_U13; K_K05; K_K06												
Moduł: Kompetencje nauczyciela wczesnej edukacji		90						30	120	6	Proj	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Treści modułu koncentrują się wokół: - wiedzy o języku polskim, w tym systemie gramatycznym oraz stosowanej w jego opisie terminologii, umiejętności związanych z opisem tego systemu na potrzeby wczesnej edukacji językowej, z uwzględnieniem edukacji w zakresie języka polskiego jako obcego, - działań, projektów i inicjatyw związanych z popularyzacją książki dla dzieci i zainteresowania czytaniem, w tym z klasyką literatury dziecięcej oraz nowymi nurtami i zjawiskami w tej dziedzinie, - wiedzy w zakresie matematyki, w szczególności arytmetyki, geometrii i algebry jako podstawy edukacji matematycznej dzieci, integracji matematyki z innymi przedmiotami, - podstaw wiedzy o sztuce, różnych formach ekspresji muzycznej i plastyczne, sposobów praktykowania aktywności artystycznej - projektów edukacyjnych realizowanych z wykorzystaniem multimediów i technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy dydaktycznej Podział modułu na semestry - semestr 1: Sztuka dla nauczycieli (60 godzin K) , Literatura dla dzieci (30 godzin K)., (Fakultet 30 godzin)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W08; K_W11; K_W12; K_U03; K_U12; K_K01; K_K02; K_K03												

Lektorat języka obcego						60			60	2	T		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W08; K_U03; K_U13; K_K01; K_K02; K_K06												
Wychowanie Fizyczne						30			30		określone w sylabusie		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzeby dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_U04; K_K01												
Technologia informacyjna						30			30	2	określone w sylabusie		
Treści programowe dla przedmiotu	Przedstawienie podstaw technik informacyjnych, tak by umożliwić studentom sprawne wykorzystywanie komputerów oraz sieci w nauce i pracy. Omawiane zagadnienia to przetwarzanie tekstów, praca z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW i prezentacji. Sposób weryfikacji efektów zapisany jest w sylabusie przedmiotu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09; K_U10; K_K01; K_K03												

Pierwsza Pomoc						15			15	1	określone w sylabusie		
Treści programowe dla przedmiotu	Przekazanie wiedzy o metodach i technikach udzielania pierwszej pomocy w różnych stanach zagrożenia życia i zdrowia. Opanowanie umiejętności organizacji i niesienia pomocy w miejscu zdarzenia/wypadku. Poznanie umiejętności współdziałania interdyscyplinarnego w przypadku ratowania zdrowia i życia w sytuacji katastrof, zdarzeń masowych i bioterroryzmu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W10; K_W11; K_U04; K_U08; K_U14; K_K01; K_K06												
Ochrona własności intelektualnej	4								4	0,5	T		
Treści programowe dla przedmiotu	Tematyka zajęć obejmuje podstawowe zagadnienia związane z ochroną własności intelektualnej w zakresie interesującym dla studentów różnych specjalności, zarówno nauczycielskich jak i nienauczycielskich studiów pedagogicznych. Podczas wykładu prezentowane są akty prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej, omawiane są podstawowe pojęcia z tego zakresu. Nacisk położony jest na zasady korzystania z utworów chronionych przez prawa autorskie przez szkoły, uczelnie i biblioteki, a także zakres dozwolonego użytku osobistego utworu objętego ochroną. Poruszana jest także problematyka plagiatu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W04; K_U04; K_U05; K_K01; K_K02; K_K07												
BHP		4							4	0,5	T		
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W04; K_U04; K_U05; K_K01; K_K02; K_K07

Rok studiów: pierwszy
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Prak**	**Inne**					
Moduł: Wprowadzenie do pedagogiki	60	30							90	10	EP, T	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Głównym celem modułu jest przybliżenie studentom pedagogiki jako dyscypliny naukowej oraz wyposażenie ich w wiedzę o jej historii, strukturze, węzłowych stanowiskach i podstawowych pojęciach. Moduł obejmuje cztery kręgi zagadnień: (1)podstawowe systemy twierdzeń i pojęć pedagogicznych, (2) historia wychowania i myśli pedagogicznej, (3)szkolna edukacja wraz z jej uwarunkowaniami, (4)środowiskowe uwarunkowania procesów wychowawczo-opiekuńczych. Obok treści dotyczących teoretycznej warstwy pedagogiki moduł obejmuje zagadnienia należące do warsztatu dydaktycznej i wychowawczej pracy nauczyciela w szkole oraz w społecznym środowisku ucznia. W ramach modułu studenci mają możliwość wybierania z oferty różnych dedykowanych konwersatoriów Podział modułu na semestry - semestr 2:Pedagogika społeczna (30 godzin W) , Dydaktyka (30 godzin W)., Konwersatorium do wykładu (30 godzin), egzamin modułowy													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W11; K_W12; K_U01; K_U11; K_K01; K_K02												
Moduł: Biomedyczne i psychologiczne podstawy pedagogiki	60	15							75	8	Proj, PR	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój biologiczny, psychospołeczny i psychoseksualny człowieka - etapy, czynniki warunkujące. Mechanizmy regulujące procesy dojrzewania, uczenia się i aktywność własną człowieka. Środowisko fizyczne i społeczne w placówkach edukacyjnych a zaspokojenie potrzeb rozwojowych i zdrowotnych dzieci i pracowników. Zaburzenia rozwoju i problemy zdrowotne dzieci i nauczycieli. Współpraca specjalistów różnych dziedzin w podejmowaniu działań wspierających optymalny rozwój i zdrowie dzieci i młodzieży. W ramach modułu każdy student uczestniczyć będzie w zajęciach laboratoryjnych celem, których jest integracja treści kształcenia i łączenia jej z aktywnymi metodami poznania i diagnozowania rozwoju człowieka. Podział modułu na semestry - semestr 2: Psychologia społeczna (30 godzin W) , Psychologia rozwojowa człowieka (30 godzin W)., Laboratorium rozwoju człowieka 2 (15 godzin K), egzamin modułowy												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05; K_W10; K_W11; K_W12; K_U07; K_U08; K_U13; K_K05; K_K06												
Moduł: Kompetencje nauczyciela wczesnej edukacji		150							150	8	EP	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Treści modułu koncentrują się wokół: - wiedzy o języku polskim, w tym systemie gramatycznym oraz stosowanej w jego opisie terminologii, umiejętności związanych z opisem tego systemu na potrzeby wczesnej edukacji językowej, z uwzględnieniem edukacji w zakresie języka polskiego jako obcego, - działań, projektów i inicjatyw związanych z popularyzacją książki dla dzieci i zainteresowania czytaniem, w tym z klasyką literatury dziecięcej oraz nowymi nurtami i zjawiskami w tej dziedzinie, - wiedzy w zakresie matematyki, w szczególności arytmetyki, geometrii i algebry jako podstawy edukacji matematycznej dzieci, integracji matematyki z innymi przedmiotami, - podstaw wiedzy o sztuce, różnych formach ekspresji muzycznej i plastyczne, sposobów praktykowania aktywności artystycznej												

	- projektów edukacyjnych realizowanych z wykorzystaniem multimediów i technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy dydaktycznej Podział modułu na semestry - semestr 2: Podstawy wiedzy o języku polskim (60 godzin K) , Matematyka dla nauczycieli (60 godzin K), Nauka i technologia dla nauczycieli (30 godzin K), egzamin modułowy												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W08; K_W11; K_W12; K_U03; K_U12; K_K01; K_K02; K_K03												
Lektorat języka obcego						60			60	2	T		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W08; K_U03; K_U13; K_K01; K_K02; K_K06												
Wychowanie Fizyczne						30			30		określone w sylabusie		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzeby dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_U04; K_K01												
Zajęcia Ogólnouniwersyteckie									30	2	określone w sylabusie		

Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 488
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 435
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 923
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **4128**

3.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Prak**	**Inne**					
Moduł: Socjologiczne podstawy pedagogiki	60								60	6	EP	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe pojęcia z zakresu socjologii i antropologii potrzebne do identyfikowania, interpretowania i podejmowania działań wychowawczych i edukacyjnych w środowisku społecznym. Typy grup społecznych i instytucji związanych z procesami wychowania i edukacji, procesy grupowe i międzygrupowe, konsekwencje procesów globalizacji, organizacja oświaty i procesy reformowania oświaty,												

	szkoła jako środowisko socjalizacyjne, funkcjonowanie człowieka w relacjach z kulturą i w kulturze. Podział modułu na semestry - semestr 1: Wprowadzenie do socjologii (30 godzin W) , Antropologia kulturowa (30 godzin W)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W11; K_W12; K_U06; K_U11; K_U13; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06.												
Moduł: Dziecko w przedszkolu i w szkole	30	90							120	8	EP, PR	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Treści modułu koncentrują się wokół zagadnień związanych z poznawaniem podstawowych pojęć z pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej jako subdyscyplin pedagogicznych, relacji wybranych koncepcji psychologicznych i pedagogicznych z praktyką edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Wśród głównych zagadnień znalazła się problematyka specyfiki rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, w kontekście tworzenia środowiska edukacyjnego wspierającego ich rozwój, wyrównującego szanse edukacyjne, ujawniającego indywidualny potencjał rozwojowy w przedszkolu i szkole. Szczególne miejsce zajmuje tematyka dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi, w tym z zaburzeniami mowy i komunikacji, poznawczymi, sensoryczno-motorycznymi i adaptacyjnymi. Problematyka tego modułu obejmuje również zagadnienia opiekuńczo-wychowawcze, które są identyfikowane i analizowane w kontekście praktyki edukacyjnej w przedszkolu i szkole. Podział modułu na semestry - semestr 1: Pedagogika przedszkolna (30 godzin W) , Edukacja w przedszkolu (30 godzin K) Podstawy diagnozy i monitorowania w pracy pedagogicznej (60 godzin K)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W07; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U08; K_U12; K_U13; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07												
Moduł: Rozwój osobowy i społeczny dziecka						180			180	10	Proj	P	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Treści modułu koncentrują się wokół: - metodycznych podstaw rozwijania zainteresowań i talentów artystycznych oraz uwrażliwiania dzieci w wieku przedszkolnym i w młodszym wieku szkolnym na świat muzyki i plastyki,												

	- metod edukacji informatycznej oraz sposobów kształtowania umiejętności posługiwania się przez dzieci technologią informacyjno-komunikacyjną, - funkcji i sposobów edukacji fizycznej i zdrowotnej, - procesu projektowania, organizowania i ewaluowania sytuacji edukacyjnych w przedszkolu i szkole (klasy I-III), wspierających różnorodną aktywność dzieci i służących rozwijaniu ich kompetencji kluczowych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U03; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U12; K_U14; K_K01; K_K02; K_K06; K_K07												
Moduł praktyk obserwacyjnych							30		30	2	proj	P	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Treści modułu koncentrują się wokół funkcjonowania placówki edukacyjnej i roli nauczyciela wspierającego rozwój dziecka w tym miejscu. Studenci zapoznają się ze specyfiką pracy przedszkola i szkoły. Poprzez praktyczną obserwację problemów znanych z literatury przedmiotu, takich jak komunikacja, dyscyplina czy ocenianie, przygotowują się do dokonywania głębokiej refleksji pedagogicznej. Poznają strategie modyfikowania działań pedagogicznych ze względu na możliwości dzieci ze specyficznymi potrzebami. Uczą się analizować i interpretować sytuacje edukacyjne w celu przyszłego wspierania współpracy wszystkich podmiotów edukacyjnych. Dokonują diagnozy potrzeb dziecka oraz jakości instytucji edukacyjnej, raportują własne spostrzeżenia, co stanie się podstawą do późniejszego właściwego ich dokumentowania. Podział modułu na semestry - semestr 1: Praktyka obserwacyjna w przedszkolu												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W07, K_W09, K_W10, K_W11, K_U02, K_U04, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13, K_U14, K_K01, K_K02, K_K05												
Wychowanie fizyczne						30			30		określone w sylabusie		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzeby dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_U04; K_K01.												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									30	2	określone w sylabusie		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06												
Lektorat języka obcego						60			60	2	T		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W08; K_U03; K_U13; K_K01; K_K02; K_K06												

3.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Nazwa	Forma zajęć – liczba godzin	Razem:	Razem:	Sposoby	P/B	Dyscyplina (y),

przedmiotu/ grupa zajęć	W	K	S	Ć	L	Wr	Prak	Inne	liczba godzin zajęć	punkty ECTS	weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu		do której odnosi się przedmiot
Moduł: Socjologiczne podstawy pedagogiki	30	60						30	120	10	EP	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe pojęcia z zakresu socjologii i antropologii potrzebne do identyfikowania, interpretowania i podejmowania działań wychowawczych i edukacyjnych w środowisku społecznym. Typy grup społecznych i instytucji związanych z procesami wychowania i edukacji, procesy grupowe i międzygrupowe, konsekwencje procesów globalizacji, organizacja oświaty i procesy reformowania oświaty, szkoła jako środowisko socjalizacyjne, funkcjonowanie człowieka w relacjach z kulturą i w kulturze. W ramach modułu studenci mają możliwość wybierania z oferty różnych dedykowanych konwersatoriów i fakultetów. Podział modułu na semestry - semestr 2: Socjologia edukacji (30 godzin W) ,Konwersatorium do wykładu (60 godzin), fakultet (30 godzin), egzamin modułowy												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W11; K_W12; K_U06; K_U11; K_U13; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06.												
Moduł: Dziecko w przedszkolu i w szkole	30	30				60			180	10	EP, PR	P	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Treści modułu koncentrują się wokół zagadnień związanych z poznawaniem podstawowych pojęć z pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej jako subdyscyplin pedagogicznych, relacji wybranych koncepcji psychologicznych i pedagogicznych z praktyką edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Wśród głównych zagadnień znalazła się problematyka specyfiki rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, w kontekście tworzenia środowiska edukacyjnego wspierającego ich rozwój, wyrównującego szanse edukacyjne, ujawniającego indywidualny potencjał rozwojowy w przedszkolu i szkole. Szczególne miejsce zajmuje tematyka dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi, w tym z zaburzeniami mowy i komunikacji, poznawczymi, sensoryczno-motorycznymi i adaptacyjnymi. Problematyka tego modułu obejmuje również zagadnienia opiekuńczo-wychowawcze, które są identyfikowane i analizowane w kontekście praktyki edukacyjnej w przedszkolu i szkole. Podział modułu na semestry - semestr 2: Pedagogika wczesnoszkolna (30 godzin W) , Edukacja wczesnoszkolna (30 godzin K) Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (120 godzin K), egzamin modułowy												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W07; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U08; K_U12; K_U13; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07												
Moduł praktyk obserwacyjnych							60		60	4	proj	P	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Treści modułu koncentrują się wokół funkcjonowania placówki edukacyjnej i roli nauczyciela wspierającego rozwój dziecka w tym miejscu. Studenci podczas pobytu w placówkach oświatowych zapoznają się ze specyfiką pracy przedszkola i szkoły. Poprzez praktyczną obserwację problemów znanych z literatury przedmiotu, takich jak komunikacja, dyscyplina czy ocenianie, przygotowują się do dokonywania głębokiej refleksji pedagogicznej. Poznają strategie modyfikowania działań pedagogicznych ze względu na możliwości dzieci ze specyficznymi potrzebami. Uczą się analizować i interpretować sytuacje edukacyjne w celu przyszłego wspierania współpracy wszystkich podmiotów edukacyjnych. Dokonują diagnozy potrzeb dziecka oraz jakości instytucji edukacyjnej, raportują własne spostrzeżenia, co stanie się podstawą do późniejszego właściwego ich dokumentowania. Podział modułu na semestry - semestr 2: Praktyka obserwacyjna w klasach 0-III w szkole												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W07, K_W09, K_W10, K_W11, K_U02, K_U04, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13, K_U14, K_K01, K_K02, K_K05												
Lektorat języka obcego Egzamin						60			60	2 2	EP, EU		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W08; K_U03; K_U13; K_K01; K_K02; K_K06.												

Zajęcia ogólnouniwersyteckie									30	2	określone w sylabusie	P	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 510
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 450
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): **960**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **4128**

3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**Tr**	**Wr**	**Prak**	**Inne**					

Moduł: Metodologia badań społecznych i humanistycznych	30	45							75	4	T, Proj	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Badania podstawowe i stosowane. Podstawowe paradygmaty w naukach społecznych. Specyfika badań w naukach humanistycznych. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru obiektów do badania, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych. Zasady przygotowywania prezentacji i tekstów naukowych. Podział modułu na semestry - semestr 1: Wprowadzenie do metodologii badań społecznych (30 godzin W), Zbieranie i analiza danych ilościowych z elementami statystyki (45 godzin K),												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04; K_W09; K_U03; K_U05; K_U07; K_K01; K_K02;												
Moduł: Podstawy procesu uczenia się		150							150	8	EP	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Treści modułu koncentrują się wokół: - problematyki rozwoju i kształcenia języka oraz pojęć i umiejętności matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym i w młodszym wieku szkolnym, a także krytycznej analizy sposobów tworzenia sytuacji edukacyjnych, umożliwiających dzieciom konstruowanie wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym; - procesu projektowania, organizowania i ewaluowania sytuacji edukacyjnych w przedszkolu i szkole (klasy I-III), wspierających różnorodną aktywność dzieci i służących rozwijaniu ich kompetencji kluczowych. Podział modułu na semestry - semestr 1: Edukacja językowa (90 godzin K), Edukacja przyrodnicza i techniczna (60 godzin K),												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W09; K_W11; K_W01; K_W09; ; K_W10, K_W11; K_W12 K_U03; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U12; K_U14; K_K01; K_K02; K_K06; K_K07												

Moduł: Podstawy nauczania języka angielskiego we wczesnej edukacji						60			60	4	EP, EU	P	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	W ramach modułu prowadzonego oraz ocenianego w języku angielskim, studenci zapoznają się z wiedzą na temat przyswajania i uczenia się języka obcego w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb oraz predyspozycji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Jednocześnie, studenci poznają różnorodne metody i podejścia do nauczania języka angielskiego, tworzenia oraz modyfikowania programów, planowania lekcji z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz językowych dzieci. Ponadto, studenci będą rozwijali swoje umiejętności językowe poprzez dostrzeganie i korygowanie własnych błędów. Podział modułu na semestry - semestr 1: Wprowadzenie do nauczania języka angielskiego dzieci (60 godzin Wr),												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W08; K_W09; K_W12; K_U03; K_U04; K_U08; K_U10; K_U12; K_U13; K_U14; K_K01; K_K02; K_K06; K_K07												
Moduł: Laboratorium praktyki edukacyjnej							30		30	2	PF	P	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Studenci obserwują zajęcia w kl. I-III szkoły podstawowej z zakresu edukacji językowej, edukacji matematycznej, edukacji przyrodniczej i technicznej, poznają różne sposoby konstruowania zajęć zintegrowanych, wyzwalających zainteresowanie uczniów i ich motywację do uczenia się, analizują zdobyte doświadczenia w zakresie realizacji przez nauczycieli programu nauczania, wykorzystują różne narzędzia badawcze w celu oceny ich kompetencji zawodowych, dokonują autorefleksji pedagogicznej obserwowanych sytuacji edukacyjnych i zdarzeń krytycznych. Podział modułu na semestry - semestr 1: Realizacja wybranych zagadnień z programu wczesnej edukacji dziecka(30 godzin Prak)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07												

Zajęcia ogólnouniwersyteckie									30	2	określone w sylabusie		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06												
Projekt badawczy 1										10	Proj	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Celem projektu jest integracja wiedzy i umiejętności, zdobytych przez studentów podczas zajęć o charakterze teoretycznym i praktycznym. Podczas realizacji projektu będą oni wykorzystywać swoje kompetencje badawcze i ewaluacyjne, które są bardzo pożądane na współczesnym rynku pracy. Realizacja projektu ułatwi nawiązywanie kontaktów i budowanie relacji pomiędzy pracodawcami i potencjalnymi pracownikami oraz umożliwi kreowanie środowiska wspólnej aktywności innowacyjnej w obszarze oświaty, a także pozwoli na tworzenie sieci i komunikowania się za pośrednictwem nowoczesnych technologii w celu usprawnienia dzielenia się pomysłami i ideami oraz doświadczeniami. Zgromadzone w ten sposób badawcze i innowacyjne zasoby zostaną zaprezentowane innym studentom Wydziału Pedagogicznego UW i pracodawcom z współpracujących z uczelnią placówek oświatowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04, K_K05; K_K06; K_K07												

3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Tr	Wr	Prak	Inne					
Moduł: Metodologia badań społecznych i humanistycznych	15	30	10			30			85	8	T, Proj	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Badania podstawowe i stosowane. Podstawowe paradygmaty w naukach społecznych. Specyfika badań w naukach humanistycznych. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru obiektów do badania, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych. Zasady przygotowywania prezentacji i tekstów naukowych. Podział modułu na semestry - semestr 2: Elementy metodologii badań humanistycznych (15 godzin W), Zbieranie i analiza danych jakościowych (30 godzin K), Seminarium empiryczne (10 godzin S), Czytanie i pisanie tekstu naukowego (30 godzin Wr), egzamin modułowy												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04; K_W09; K_U03; K_U05; K_U07; K_K01; K_K02;												
Moduł: Podstawy procesu uczenia się		120							120	8	EP	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Treści modułu koncentrują się wokół: - problematyki rozwoju i kształcenia języka oraz pojęć i umiejętności matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym i w młodszym wieku szkolnym, a także krytycznej analizy sposobów tworzenia sytuacji edukacyjnych, umożliwiających dzieciom konstruowanie wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym; - procesu projektowania, organizowania i ewaluowania sytuacji edukacyjnych w przedszkolu i szkole (klasy I-III), wspierających różnorodną aktywność dzieci i służących rozwijaniu ich kompetencji kluczowych.												

	Podział modułu na semestry - semestr 2: Edukacja matematyczna (90 godzin K), Ocenianie w szkole (30 godzin K), egzamin modułowy												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W09; K_W11; K_W01; K_W09; ; K_W10, K_W11; K_W12 K_U03; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U12; K_U14; K_K01; K_K02; K_K06; K_K07												
Moduł: Podstawy nauczania języka angielskiego we wczesnej edukacji						60			60	8	EP, EU	P	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	W ramach modułu prowadzonego oraz ocenianego w języku angielskim, studenci zapoznają się z wiedzą na temat przyswajania i uczenia się języka obcego w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb oraz predyspozycji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Jednocześnie, studenci poznają różnorodne metody i podejścia do nauczania języka angielskiego, tworzenia oraz modyfikowania programów, planowania lekcji z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz językowych dzieci. Ponadto, studenci będą rozwijali swoje umiejętności językowe poprzez dostrzeganie i korygowanie własnych błędów. Podział modułu na semestry - semestr 2: Metodyka nauczania języka angielskiego (30 godzin Wr), Nauka o języku oraz świadomość językowa nauczyciela języka angielskiego(30 godzin Wr), egzamin modułowy												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W08; K_W09; K_W12; K_U03; K_U04; K_U08; K_U10; K_U12; K_U13; K_U14; K_K01; K_K02; K_K06; K_K07												
Moduł: Laboratorium praktyki edukacyjnej							30		30	2	PF	P	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Studenci obserwują zajęcia w kl. I-III szkoły podstawowej z zakresu edukacji językowej, edukacji matematycznej, edukacji przyrodniczej i technicznej, poznają różne sposoby konstruowania zajęć zintegrowanych, wyzwalających zainteresowanie uczniów i ich motywację do uczenia się, analizują zdobyte doświadczenia w zakresie realizacji przez nauczycieli programu nauczania, wykorzystują różne narzędzia badawcze w celu oceny ich kompetencji zawodowych, dokonują autorefleksji pedagogicznej obserwowanych sytuacji edukacyjnych i zdarzeń krytycznych. Podział modułu na semestry - semestr 2: Konstruowanie zajęć zintegrowanych w kl. I-III (30 godzin Prak)												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07												
Zajęcia Ogólnouniwersyteckie									30	2	określone w sylabusie		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06												
Emisja Głosu						30			30	2	określone w sylabusie	P	
Treści programowe dla przedmiotu	Warsztaty służą kształceniu umiejętności prawidłowego posługiwania się głosem w pracy zawodowej. Mają na celu poszerzenie możliwości głosowych, pogłębienie świadomości ciała, poprawienie techniki mowy i wyrazistości wypowiedzi. Dostarczają wiedzy na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W11; K_W12; K_U04; K_U10; K_U11;K_U13; K_K01; K_K06												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 345
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 355
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): **700**

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **4128**

3.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: czwarty
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Prak	Inne					
Moduł: Filozoficzne podstawy pedagogiki	60	15							75	7	EU	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Głównym celem modułu jest poznanie filozoficznej tradycji w uprawianiu refleksji pedagogicznej, rozumienie różnych stylów myślenia filozoficznego, najważniejszych koncepcji filozoficznych (w tym etycznych i estetycznych) oraz siatki pojęciowej, charakterystycznych dla filozoficznej eksploracji problematyki pedagogicznej, a także poznanie wpływu tradycji filozoficznej na interpretację praktycznych problemów i działań pedagogicznych. W ramach modułu student poznaje różne perspektywy myślenia filozoficznego, właściwe kulturze Zachodu, a także podstawowe pojęcia filozoficzne, niezbędne do rozumienia tradycji filozoficznej i pedagogicznej. Zapoznaje się także z różnymi stylami myślenia w pedagogice filozoficznej, a także z problematyką etyki pedagogicznej i edukacji kulturalnej. Zdobyta wiedza i kompetencje filozoficzne, etyczne i estetyczne pozwalają na integralne ujmowanie zagadnień edukacyjnych, w tym rozwoju osobowego ucznia. W ramach modułu studenci mają możliwość wybierania z oferty różnych dedykowanych konwersatoriów i fakultetów. Podział modułu na semestry - semestr 1: Wprowadzenie do filozofii (30 godzin W), Etyka wychowania i kształcenia (30 godzin W), Konwersatorium do wykładu Etyka wychowania i kształcenia (15 godzin K)													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_U02; K_K01; K_K02; K_K03.												

Moduł: Wspieranie rozwoju dzieci we wczesnej edukacji						90			90	6	EP	P	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Odmienne założenia i mechanizmy wspierania rozwoju dziecka w podejściu: funkcjonalistyczno-behawiorystycznym, humanistyczno-adaptacyjnym, konstruktywistyczno-rozwojowym, konstruktywistyczno-społecznym i emancypacyjnym. Wykorzystanie nowatorskich koncepcji pedagogicznych w tworzeniu kultury instytucji edukacyjnej jako organizacji uczącej się. Zasady projektowania otoczenia edukacyjnego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym a stymulowanie ich rozwoju, aktywności poznawczej, zainteresowań i motywacji do uczenia się. Istota i znaczenie innowacyjnych strategii, metod i środków edukacyjnych w budowaniu pozytywnych relacji pomiędzy wszystkimi uczestnikami procesu edukacyjnego. Różne sposoby identyfikacji problemów adaptacyjnych i edukacyjnych dzieci ze zróżnicowanych społecznie i kulturowo środowisk. Etapy i metody efektywnego wspierania dzieci z różnymi potrzebami edukacyjnymi. Konstruowanie indywidualnych programów rozwojowych i edukacyjnych. Podział modułu na semestry - semestr 1: Wybrane metody edukacyjne (60 godzin Wr), Innowacyjne koncepcje edukacyjne w praktyce przedszkolnej i szkolnej (30 godzin Wr),												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W06; K_W07; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U06; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07												
Moduł: Doskonalenie warsztatu nauczyciela języka angielskiego we wczesnej edukacji						60			60	4	EP, EU	P	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	W ramach modułu prowadzonego oraz ocenianego w języku angielskim, studenci doskonalą techniki nauczania języka angielskiego oraz łączenia treści przedmiotowych z językowymi. Jednocześnie poznają koncepcje oraz praktyczne wykorzystanie pracy z tekstem (pisanym lub słuchanym) jako źródłem rozwoju językowego dzieci. W tym module studenci rozwijają umiejętności poprawnej wymowy w języku angielskim, w połączeniu z doskonaleniem użycia języka jako źródła interakcji w klasie. Podział modułu na semestry - semestr 1: Fonetyka (30 godzin Wr), Praca z tekstem jako źródło rozwoju językowego dzieci (Literacy) 30 godzin Wr)												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W08; K_W09; K_W12; K_U03; K_U04; K_U08; K_U10; K_U12; K_U13; K_U14; K_K01; K_K02; K_K06; K_K07												
Moduł: Praktyki asystenckie						30	150		180	8	PF	P	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Treści modułu koncentrują się wokół różnych aspektów funkcjonowania przedszkola i szkoły jako instytucji społecznych i edukacyjnych: - prawna dokumentacja regulującą działanie placówek edukacyjnych oraz codzienna dokumentacja działań w przedszkolu i szkole - zasady tworzenia projektów i scenariuszy zajęć oraz materiałów dydaktycznych dla dzieci; metody i formy edukacyjne wykorzystywane w pracy z dziećmi - dokumentowanie obserwacji aktywności poznawczej i społeczno-emocjonalnej oraz fizycznej dzieci w przedszkolu i szkole (w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), sposoby analizy zachowania uczniów - problemy wychowawcze w grupie rówieśniczej, zdarzenia krytyczne - diagnozowanie potrzeb rozwojowych dzieci w praktyce przedszkolnej i szkolnej - dokumentowanie własnych działań nauczyciela, autorefleksja pedagogiczna i analiza doświadczeń, wykorzystanie różnych narzędzi badawczych, ocena zdobywanych kompetencji zawodowych - współpraca z rodzicami, organizacja spotkań indywidualnych i zbiorowych oraz współpraca placówki ze środowiskiem lokalnym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07.												
Seminarium dyplomowe			30						30	4	PR	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W04; K_W06; K_W09; K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_U12; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05;												

Zajęcia Ogólnouniwersyteckie									15	1	określone w sylabusie		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W09, K_W11, K_W12, K_U11, K_U13, K_K01; K_K03; K_K05; K_K06												

3.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: czwarty

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Prak	Inne					
Moduł: Filozoficzne podstawy pedagogiki	60	60						30	150	10	EU	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Głównym celem modułu jest poznanie filozoficznej tradycji w uprawianiu refleksji pedagogicznej, rozumienie różnych stylów myślenia filozoficznego, najważniejszych koncepcji filozoficznych (w tym etycznych i estetycznych) oraz siatki pojęciowej, charakterystycznych dla filozoficznej eksploracji problematyki pedagogicznej, a także poznanie wpływu tradycji filozoficznej na interpretację praktycznych problemów i działań pedagogicznych. W ramach modułu student poznaje różne perspektywy myślenia filozoficznego, właściwe kulturze Zachodu, a także podstawowe pojęcia filozoficzne, niezbędne do rozumienia tradycji filozoficznej i pedagogicznej. Zapoznaje się także z różnymi stylami myślenia w pedagogice filozoficznej, a także z problematyką etyki pedagogicznej i edukacji kulturalnej. Zdobyta wiedza i kompetencje filozoficzne, etyczne i estetyczne pozwalają na integralne ujmowanie zagadnień edukacyjnych, w tym rozwoju osobowego ucznia. W ramach modułu studenci mają możliwość wybierania z oferty różnych dedykowanych konwersatoriów i fakultetów. Podział modułu na semestry - semestr 2: Filozofia edukacji (30 godzin W), Edukacja kulturalna (30 godzin W) Konwersatorium do wyboru (60 godzin K), fakultet (30 godzin), egzamin modułowy													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_U02; K_K01; K_K02; K_K03.												
Moduł: Wspieranie rozwoju dzieci we wczesnej edukacji		30				90		30	150	8	EP	P	pedagogika

Treści programowe dla przedmiotu	Odmienne założenia i mechanizmy wspierania rozwoju dziecka w podejściu: funkcjonalistyczno-behawiorystycznym, humanistyczno-adaptacyjnym, konstruktywistyczno-rozwojowym, konstruktywistyczno-społecznym i emancypacyjnym. Wykorzystanie nowatorskich koncepcji pedagogicznych w tworzeniu kultury instytucji edukacyjnej jako organizacji uczącej się. Zasady projektowania otoczenia edukacyjnego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym a stymulowanie ich rozwoju, aktywności poznawczej, zainteresowań i motywacji do uczenia się. Istota i znaczenie innowacyjnych strategii, metod i środków edukacyjnych w budowaniu pozytywnych relacji pomiędzy wszystkimi uczestnikami procesu edukacyjnego. Różne sposoby identyfikacji problemów adaptacyjnych i edukacyjnych dzieci ze zróżnicowanych społecznie i kulturowo środowisk. Etapy i metody efektywnego wspierania dzieci z różnymi potrzebami edukacyjnymi. Konstruowanie indywidualnych programów rozwojowych i edukacyjnych. Podział modułu na semestry - semestr 2: Proces komunikacji i budowania relacji w przedszkolu i szkole (30 godzin Wr), Współpraca z rodzicami (30 godzin K), Tutoring szkolny(30 godzin Wr), Praca z dziećmi ze zróżnicowanych środowisk społecznych i kulturowych(30 godzin Wr), fakultet (30 godzin), egzamin modułowy												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W06; K_W07; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U06; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07												
Moduł: Doskonalenie warsztatu nauczyciela języka angielskiego we wczesnej edukacji						120			120	8	EP, EU	P	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	W ramach modułu prowadzonego oraz ocenianego w języku angielskim, studenci doskonalą techniki nauczania języka angielskiego oraz łączenia treści przedmiotowych z językowymi. Jednocześnie poznają koncepcje oraz praktyczne wykorzystanie pracy z tekstem (pisanym lub słuchanym) jako źródłem rozwoju językowego dzieci. W tym module studenci rozwijają umiejętności poprawnej wymowy w języku angielskim, w połączeniu z doskonaleniem użycia języka jako źródła interakcji w klasie. Podział modułu na semestry - semestr 2: Wybrane techniki pracy na lekcjach języka angielskiego (60 godzin Wr), Wprowadzenie do zintegrowanego nauczania przedmiotowo-językowego (CLIL) - 30 godzin Wr), Język jako źródło interakcji w klasie i rozwoju zawodowego nauczyciela (30 godzin Wr), egzamin modułowy												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W08; K_W09; K_W12; K_U03; K_U04; K_U08; K_U10; K_U12; K_U13; K_U14; K_K01; K_K02; K_K06; K_K07												

Seminarium dyplomowe			30						30	4	PR	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W04; K_W06; K_W09; K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_U12; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05;												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 450
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 450
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): **900**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **4128**

3.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: piąty
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Prak	Inne					
Moduł: Nauczyciel w przedszkolu i w szkole	15	45							60	4	PR	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Celem modułu jest poznanie teoretycznych (prawnych, metodycznych), badawczych i praktycznych zagadnień związanych z pracą nauczyciela w przedszkolu i szkole. Szczególny nacisk będzie położony na nabywanie przez studenta wiedzy dotyczącej prawa oświatowego i praw dzieci w praktyce szkolnej oraz wiedzy dot. realizacji badań zaangażowanych i partycypacyjnych. Ponadto studenci zostaną zapoznani z zasadami tworzenia projektów edukacyjnych i programów autorskich oraz dokumentowania i ewaluacji działań dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu i szkole. Istotnym elementem modułu są treści zorientowane na współpracę z rodzicami (opiekunami) dziecka (ucznia) oraz włączanie ich w działania sprzyjające efektywności edukacji przedszkolnej i szkolnej. Podział modułu na semestry - semestr 1: Elementy prawa dla nauczycieli (15 godzin W i 30 godzin K), Ewaluacja działań dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu i szkole (15 godzin K),													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W04; K_W07; K_W10; K_W11; K_W12; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U12; K_U13, K_U14; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06, K_K07												
Seminarium dyplomowe			30						30	6	PR	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W04; K_W06; K_W09; K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_U12; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05												
Moduł: Praktyki nauczycielskie						30	120		150	8	PF	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Istotą tych praktyk jest samodzielne projektowanie, organizowanie, prowadzenie i ewaluowanie zajęć w przedszkolu i w szkole w języku polskim i angielskim. Studenci będą mieli okazję zweryfikować efektywność różnych innowacyjnych metod edukacyjnych w realizacji programu nauczania. Będą mieli możliwość indywidualizować i oceniać pracę uczniów, a także rozwiązywać różne problemy wychowawcze. Samodzielnie przygotowują portfolio, które jest podstawą do oceny ich różnych kompetencji pedagogicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13, K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07												
Zajęcia Ogólnouniwersyteckie									30	2	określone w sylabusie		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06												
Projekt badawczy 2										10	Proj	B	pedagogika

Treści programowe dla przedmiotu	Celem projektu jest integracja wiedzy i umiejętności, zdobytych przez studentów podczas zajęć o charakterze teoretycznym i praktycznym. Podczas realizacji projektu będą oni wykorzystywać swoje kompetencje badawcze i ewaluacyjne, które są bardzo pożądane na współczesnym rynku pracy. Realizacja projektu ułatwi nawiązywanie kontaktów i budowanie relacji pomiędzy pracodawcami i potencjalnymi pracownikami oraz umożliwi kreowanie środowiska wspólnej aktywności innowacyjnej w obszarze oświaty, a także pozwoli na tworzenie sieci i komunikowania się za pośrednictwem nowoczesnych technologii w celu usprawnienia dzielenia się pomysłami i ideami oraz doświadczeniami. Zgromadzone w ten sposób badawcze i innowacyjne zasoby zostaną zaprezentowane innym studentom Wydziału Pedagogicznego UW i pracodawcom z współpracujących z uczelnią placówek oświatowych.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04, K_K05; K_K06; K_K07

Rok studiów: piąty

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Prak**	**Inne**					
Moduł: Nauczyciel w przedszkolu i w szkole		60	45						105	8	PR	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Celem modułu jest poznanie teoretycznych (prawnych, metodycznych), badawczych i praktycznych zagadnień związanych z pracą nauczyciela w przedszkolu i szkole. Szczególny nacisk będzie położony na nabywanie przez studenta wiedzy dotyczącej prawa oświatowego i praw dzieci w praktyce szkolnej oraz wiedzy dot. realizacji badań zaangażowanych i partycypacyjnych. Ponadto studenci zostaną zapoznani z zasadami tworzenia projektów edukacyjnych i programów autorskich oraz dokumentowania i ewaluacji działań dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu i szkole. Istotnym elementem modułu są treści zorientowane na współpracę z rodzicami (opiekunami) dziecka (ucznia) oraz włączanie ich w działania sprzyjające efektywności edukacji przedszkolnej i szkolnej. Podział modułu na semestry - semestr 2: Tworzenie projektów edukacyjnych i autorskich programów (60 godzin K), Badania w działaniu												

	i badania partycypacyjne dla nauczycieli (45 godzin S), egzamin modułowy												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W04; K_W07; K_W10; K_W11; K_W12; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U12; K_U13, K_U14; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06, K_K07												
Seminarium dyplomowe			30						30	10	PR	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W04; K_W06; K_W09; K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_U12; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									30	2	określone w sylabusie		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06												

Moduł Kształcenie językowe dla celów akademickich		30	30		30				90	10	PRJO	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowywaniem przez nich rozpraw dyplomowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_U01; K_U02; K_U03; K_U07; K_U12; K_K01; K_K02												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 270
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 255
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): **645**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **4128**

OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna

- Prak – praktyki pedagogiczne
- Inne (fakultety dedykowane, projekt)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalności naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- PF – portfolio
- PRJO – prezentacja w języku obcym
- KON – konspekt
- PRD – praca dyplomowa

5. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	Pedagogika	91%

6. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	dziesięć
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	300 ECTS
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: **Magister na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**	
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0112; 0114
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	96 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	285 ECTS
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS (zajęcia ogólnouniwersyteckie humanistyczne)

Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	183 ECTS
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	450 godzin, 15 ECTS

Praktyki pedagogiczne w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej w ramach kierunku **pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna** są prowadzone i rozliczane w powiązaniu z przedmiotami Projektowanie pracy z przedszkolu i szkole oraz Nauczyciel w przedszkolu i szkole. Praktyki są nadzorowane przez nauczycieli akademickich Wydziału Pedagogicznego, zwanych koordynatorami praktyk, oraz mentorów z instytucji przyjmujących studentów. Są organizowane według zasad przyjętych przez Radę Wydziału.

Ewidencję studentów, którzy odbyli praktyki, z uwzględnieniem niezbędnych danych prowadzi wyznaczony pracownik dziekanatu ds. obsługi praktyk, wykorzystując do tego celu aplikację informatyczną.

Cele praktyk pedagogicznych:

Praktyka ma umożliwić rozwijanie refleksji pedagogicznej i twórczej postawy wobec sytuacji dydaktycznych i wychowawczych mających miejsce w przedszkolu i szkole oraz doskonalenie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktycznym działaniu. W szczególności służy:

1. pogłębieniu wiedzy na temat prawnych podstaw funkcjonowania przedszkola i szkoły;
2. rozwijaniu umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji przedszkolnej i szkolnej;
3. pogłębieniu wiedzy na temat zasad oceny pracy nauczyciela, wynikających z planu nadzoru pedagogicznego;
4. doskonaleniu umiejętności projektowania, organizowania, prowadzenia i ewaluacji zajęć z dziećmi w języku polskim i w języku angielskim, w tym realizowanych z wykorzystaniem metody projektów;
5. doskonaleniu umiejętności diagnozowania i indywidualizowania pracy dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
6. pogłębieniu wiedzy na temat zasad współpracy z rodzicami i różnymi instytucjami wspierającymi rozwój dziecka;
7. doskonaleniu umiejętności analizy i rozwiązywania problemów wychowawczych na terenie grupy przedszkolnej i klasy szkolnej;
8. pogłębianie refleksji na temat nabytych kompetencji pedagogicznych z wykorzystaniem różnych narzędzi badawczych.

Organizacja praktyk: Praktyka asystencka w przedszkolu i szkole ma charakter praktyki śródrocznej, praktyka nauczycielska w obu typach placówek – to praktyka ciągła. Praktyka językowa odbywa się zarówno w przedszkolu , jak i w klasach I-III szkoły podstawowej i ma charakter praktyki ciągłej.

Miejsce praktyk: Praktyka może się odbywać w przedszkolach i szkołach podstawowych publicznych, społecznych i prywatnych. Studenci korzystają z oferty placówek przygotowanej przez Wydział Pedagogiczny i dostępnej u koordynatora praktyk. Po uzyskaniu zgody koordynatora student może podjąć praktykę w placówce samodzielnie wskazanej, zgodnie z programem i liczbą wymaganych godzin. Praktyka może odbywać się w ramach programów Unii Europejskiej i wymian zagranicznych skierowanych do studentów.

”.

Załącznik nr 22
do uchwały nr 482 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 16 października 2019 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 109
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca *(ponad połowa efektów uczenia się)*
Dziedzina nauk społecznych	Pedagogika	100%	Pedagogika
Razem:	-	100%	-

2. **Kierunek studiów***: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*
Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: ***pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*** **Poziom kształcenia:** jednolite studia magisterskie, stacjonarne **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	**Efekty uczenia się**	**Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
ROZWÓJ NAUCZYCIELA		
K_W01	specyfikę roli zawodowej nauczyciela wczesnej edukacji, znaczenie planowania rozwoju osobistego i zawodowego;	P7S_WK
K_W02	historyczne i współczesne stanowiska pedagogiczne wraz z ich rodowodami, przesłankami i następstwami oraz prowokowanymi przez nie dylematami, główne stanowiska dotyczące szkolnej edukacji, a także związane z nimi pojęcia;	P7S_WG
K_W03	wpływ różnych stylów myślenia filozoficznego (w tym z zakresu etyki i estetyki) na kształtowanie się myśli pedagogicznej oraz na interpretację praktyk kształcenia i wychowania;	P7S_WG P7S_WK
K_W04	pojęcia metodologii, logikę postępowania w badaniach społecznych i humanistycznych, zasady projektowania oraz prowadzenia badań diagnostycznych i ewaluacyjnych;	P7S_WG P7S_WK
K_W05	biomedyczne i psychologiczne teorie rozwoju człowieka oraz psychologiczne podstawy uczenia się i nauczania;	P7S_WG

K_W06	istotne dla edukacji teorie socjologii oraz antropologii kulturowej, konsekwencje edukacyjne wynikające ze zróżnicowania środowisk życia dzieci, efektywne sposoby wyrównywania szans edukacyjnych;	P7S_WG P7S_WK
K_W07	dorobek, cele i zadania pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej;	P7S_WG P7S_WK
K_W08	podstawy wiedzy z zakresu języka polskiego, matematyki, nauk przyrodniczych, sztuki i języka obcego;	P7S_WG
K_W09	metody projektowania i ewaluacji sytuacji wychowawczych i edukacyjnych w pracy z dziećmi w zakresie edukacji językowej, matematycznej, przyrodniczej, społecznej, artystycznej, wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej, informatycznej oraz posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną;	P7S_WG
K_W10	metody wspierania rozwoju dzieci ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi;	P7S_WG
K_W11	zasady tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu, bezpieczeństwu i dobremu samopoczuciu uczniów oraz pracowników w placówkach edukacyjnych;	P7S_WK
K_W12	zasady efektywnego przywództwa edukacyjnego i współpracy w zespole nauczycielskim oraz komunikacji ze specjalistami wspierającymi proces rozwoju dzieci a także z rodzicami/opiekunami prawnym.	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	konfrontować historyczne i współczesne stanowiska pedagogiczne, uwzględniając ich rodowody, przesłanki i konsekwencje;	P7S_UK
K_U02	refleksyjnie rozważać zagadnienia pedagogiczne w perspektywie wybranych koncepcji filozoficznych;	P7S_UK
K_U03	poprawnie posługiwać się językiem polskim w mowie i piśmie oraz językiem obcym przynajmniej na poziomie B2+;	P7S_UK
K_U04	analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji;	P7S_UU
K_U05	wykorzystać wiedzę metodologiczną do projektowania i prowadzenia badań w paradygmacie ilościowym i jakościowym, z uwzględnieniem norm etycznych oraz napisania raportu badawczego i pracy dyplomowej;	P7S_UW P7S_UK
K_U06	wykorzystywać teorie socjologiczne i teorie z zakresu antropologii kulturowej do analizy oraz planowania procesów kształcenia i wychowania, ze	P7S_UW

	szczególnym uwzględnieniem działań dotyczących wyrównywania szans edukacyjnych;	
K_U07	oceniać z perspektywy metodologicznej jakość wyników badań naukowych wykorzystywanych do analizowania i planowania działań pedagogicznych z zakresu wczesnej opieki i edukacji, planować badania diagnostyczne i ewaluacyjne;	P7S_UW
K_U08	diagnozować podstawowe zaburzenia w różnych sferach rozwoju dzieci i młodzieży oraz dostosować programy dydaktyczne, wychowawcze i profilaktyczne do aktualnych potrzeb indywidualnych i grupowych;	P7S_UW
K_U09	projektować zajęcia wychowawcze i edukacyjne dla dzieci odpowiednio do potrzeb rozwojowych, ocenić przydatność metod, środków i materiałów do realizacji zadań wychowawczych, opiekuńczych i dydaktycznych; wykorzystywać i oceniać narzędzia informacyjno-komunikacyjne	P7S_UW
K_U10	sprawnie prowadzić zajęcia edukacyjne, zarządzać procesami uczenia się i skutecznie budować motywację uczniów;	P7S_UO
K_U11	sprawnie organizować życie społeczne podopiecznych, wykazywać się empatią i promować ją wśród dzieci;	P7S_UO
K_U12	tworzyć i oceniać projekty dydaktyczne wykorzystując kategorie nauczycielskiego instrumentarium, wdrażać, obserwować i oceniać ich praktyczną realizację;	P7S_UW P7S_UU
K_U13	komunikować się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, negocjować i rozwiązywać konflikty, tworzyć pozytywny klimat komunikacji z dziećmi, rodzicami, gronem pedagogicznym i środowiskiem lokalnym;	P7S_UK P7S_UO
K_U14	rozpoznawać i efektywnie rozwiązywać problemy wychowawcze występujące we wczesnej edukacji współpracując z rodzicami i instytucjami wspomagającymi;	P7S_UW P7S_UO
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	przyjmowania refleksyjnej postawy wobec swojej działalności zawodowej, samodzielnego i we współpracy z innymi poszerzania swojej wiedzy oraz doskonalenia umiejętności zawodowych;	P7S_KK
K_K02	podejmowania dyskusji na tematy pedagogiczne, argumentowania i uzasadniania swojego zdania z wykorzystaniem wiedzy naukowej;	P7S_KK

K_K03	systematycznego uczestnictwa w życiu kulturalnym i wykazywania troski o kulturę języka oraz zachęcania dzieci/uczniów do przyjmowania podobnej, aktywnej postawy;	P7S_KO
K_K04	realizacji innowacji pedagogicznych związanych z wyzwaniami społecznymi i cywilizacyjnymi przyszłości, służących rozwojowi uczniów oraz integracji rodziców i środowiska lokalnego z instytucją edukacyjną;	P7S_KO
K_K05	współpracy w zespole nauczycieli podczas rozwiązywania ważnych problemów dla jakości edukacji w danej placówce oraz tworzenia demokratycznej kultury funkcjonowania instytucji;	P7S_KK P7S_KO
K_K06	podejmowania odpowiedzialnego przywództwa, pracy w zespole, współdziałania w społeczności szkolnej i lokalnej w celu zapewnienia najlepszych warunków dla rozwoju i zdrowia uczniów oraz pracowników;	P7S_KR
K_K07	tworzenia kultury zaufania , przestrzegania norm etycznych i prawnych w pracy pedagogicznej oraz interweniowania w przypadkach łamania praw dziecka	P7S_KR

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Rok dla kierunku

3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Prak	Inne					
Moduł: Wprowadzenie do pedagogiki	32	16						16	64	8	EP, T, Proj	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Głównym celem modułu jest przybliżenie studentom pedagogiki jako dyscypliny naukowej oraz wyposażenie ich w wiedzę o jej historii, strukturze, węzłowych stanowiskach i podstawowych pojęciach. Moduł obejmuje cztery kręgi zagadnień: (1)podstawowe systemy twierdzeń i pojęć pedagogicznych, (2) historia wychowania i myśli pedagogicznej, (3)szkolna edukacja wraz z jej uwarunkowaniami, (4)środowiskowe uwarunkowania procesów wychowawczo-opiekuńczych. Obok treści dotyczących teoretycznej warstwy pedagogiki moduł obejmuje zagadnienia należące do warsztatu dydaktycznej i wychowawczej pracy nauczyciela w szkole oraz w społecznym środowisku ucznia. W ramach modułu studenci mają możliwość wybierania z oferty różnych dedykowanych konwersatoriów i fakultetów. Podział modułu na semestry - semestr 1: Pedagogika ogólna (16 godzin W), Historia wychowania (16 godzin W)., Konwersatorium do wykładu (16 godzin), fakultet (16 godzin)													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W11; K_W12; K_U01; K_U11; K_K01; K_K02												

Moduł: Biomedyczne i psychologiczne podstawy pedagogiki	40	16							56	10	EP, Proj, PR	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój biologiczny, psychospołeczny i psychoseksualny człowieka - etapy, czynniki warunkujące. Mechanizmy regulujące procesy dojrzewania, uczenia się i aktywność własną człowieka. Środowisko fizyczne i społeczne w placówkach edukacyjnych a zaspokojenie potrzeb rozwojowych i zdrowotnych dzieci i pracowników. Zaburzenia rozwoju i problemy zdrowotne dzieci i nauczycieli. Współpraca specjalistów różnych dziedzin w podejmowaniu działań wspierających optymalny rozwój i zdrowie dzieci i młodzieży. W ramach modułu każdy student uczestniczyć będzie w zajęciach laboratoryjnych celem, których jest integracja treści kształcenia i łączenia jej z aktywnymi metodami poznania i diagnozowania rozwoju człowieka. Podział modułu na semestry - semestr 1: Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania z elementami seksuologii rozwojowej (24 godzin W), Psychologia rozwojowa człowieka (16 godzin W), Laboratorium rozwoju człowieka 1 (16 godzin K)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05; K_W10; K_W11; K_W12; K_U07; K_U08; K_U13; K_K05; K_K06												
Moduł: Kompetencje nauczyciela wczesnej edukacji		48						16	64	6	Proj	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Treści modułu koncentrują się wokół: - wiedzy o języku polskim, w tym systemie gramatycznym oraz stosowanej w jego opisie terminologii, umiejętności związanych z opisem tego systemu na potrzeby wczesnej edukacji językowej, z uwzględnieniem edukacji w zakresie języka polskiego jako obcego, - działań, projektów i inicjatyw związanych z popularyzacją książki dla dzieci i zainteresowania czytaniem, w tym z klasyką literatury dziecięcej oraz nowymi nurtami i zjawiskami w tej dziedzinie, - wiedzy w zakresie matematyki, w szczególności arytmetyki, geometrii i algebry jako podstawy edukacji matematycznej dzieci, integracji matematyki z innymi przedmiotami, - podstaw wiedzy o sztuce, różnych formach ekspresji muzycznej i plastyczne, sposobów praktykowania aktywności artystycznej - projektów edukacyjnych realizowanych z wykorzystaniem multimediów i technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy dydaktycznej Podział modułu na semestry - semestr 1: Sztuka dla nauczycieli (32 godzin K), Literatura dla dzieci (16 godzin K), (Fakultet 16 godzin)												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W08; K_W11; K_W12; K_U03; K_U12; K_K01; K_K02; K_K03												
Lektorat języka obcego						32			32	2	T		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W08; K_U03; K_U13; K_K01; K_K02; K_K06												
Technologia informacyjna						30			30	2	określone w sylabusie		
Treści programowe dla przedmiotu	Przedstawienie podstaw technik informacyjnych, tak by umożliwić studentom sprawne wykorzystywanie komputerów oraz sieci w nauce i pracy. Omawiane zagadnienia to przetwarzanie tekstów, praca z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW i prezentacji. Sposób weryfikacji efektów zapisany jest w sylabusie przedmiotu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09; K_U10; K_K01; K_K03												
Pierwsza pomoc						15			15	1	określone w sylabusie		
Treści programowe dla przedmiotu	Przekazanie wiedzy o metodach i technikach udzielania pierwszej pomocy w różnych stanach zagrożenia życia i zdrowia. Opanowanie umiejętności organizacji i niesienia pomocy w miejscu zdarzenia/wypadku. Poznanie umiejętności współdziałania interdyscyplinarnego w przypadku ratowania zdrowia i życia w sytuacji katastrof, zdarzeń masowych i bioterroryzmu.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W10; K_W11; K_U04; K_U08; K_U14; K_K01; K_K06												
Ochrona własności intelektualnej	4								4	0,5	T		
Treści programowe dla przedmiotu	Tematyka zajęć obejmuje podstawowe zagadnienia związane z ochroną własności intelektualnej w zakresie interesującym dla studentów różnych specjalności, zarówno nauczycielskich jak i nienauczycielskich studiów pedagogicznych. Podczas wykładu prezentowane są akty prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej, omawiane są podstawowe pojęcia z tego zakresu. Nacisk położony jest na zasady korzystania z utworów chronionych przez prawa autorskie przez szkoły, uczelnie i biblioteki, a także zakres dozwolonego użytku osobistego utworu objętego ochroną. Poruszana jest także problematyka plagiatu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W04; K_U04; K_U05; K_K01; K_K02; K_K07												
BHP		4							4	0,5	T		
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W04; K_U04; K_U05; K_K01; K_K02; K_K07												

3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Prak	Inne					
Moduł: Wprowadzenie do pedagogiki	32	16							48	10	EP, T	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Głównym celem modułu jest przybliżenie studentom pedagogiki jako dyscypliny naukowej oraz wyposażenie ich w wiedzę o jej historii, strukturze, węzłowych stanowiskach i podstawowych pojęciach. Moduł obejmuje cztery kręgi zagadnień: (1)podstawowe systemy twierdzeń i pojęć pedagogicznych, (2) historia wychowania i myśli pedagogicznej, (3)szkolna edukacja wraz z jej uwarunkowaniami, (4)środowiskowe uwarunkowania procesów wychowawczo-opiekuńczych. Obok treści dotyczących teoretycznej warstwy pedagogiki moduł obejmuje zagadnienia należące do warsztatu dydaktycznej i wychowawczej pracy nauczyciela w szkole oraz w społecznym środowisku ucznia. W ramach modułu studenci mają możliwość wybierania z oferty różnych dedykowanych konwersatoriów Podział modułu na semestry - semestr 2:Pedagogika społeczna (16 godzin W), Dydaktyka (16 godzin W), Konwersatorium do wykładu (16 godzin), egzamin modułowy													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W11; K_W12; K_U01; K_U11; K_K01; K_K02												
Moduł: Biomedyczne i psychologiczne podstawy pedagogiki	32	16							48	8	Proj, PR	B	pedagogika

Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój biologiczny, psychospołeczny i psychoseksualny człowieka - etapy, czynniki warunkujące. Mechanizmy regulujące procesy dojrzewania, uczenia się i aktywność własną człowieka. Środowisko fizyczne i społeczne w placówkach edukacyjnych a zaspokojenie potrzeb rozwojowych i zdrowotnych dzieci i pracowników. Zaburzenia rozwoju i problemy zdrowotne dzieci i nauczycieli. Współpraca specjalistów różnych dziedzin w podejmowaniu działań wspierających optymalny rozwój i zdrowie dzieci i młodzieży. W ramach modułu każdy student uczestniczyć będzie w zajęciach laboratoryjnych celem, których jest integracja treści kształcenia i łączenia jej z aktywnymi metodami poznania i diagnozowania rozwoju człowieka. Podział modułu na semestry - semestr 2: Psychologia społeczna (16 godzin W), Psychologia rozwojowa człowieka (16 godzin W), Laboratorium rozwoju człowieka 2 (16 godzin K), egzamin modułowy												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05; K_W10; K_W11; K_W12; K_U07; K_U08; K_U13; K_K05; K_K06												
Moduł: Kompetencje nauczyciela wczesnej edukacji		80							80	8	EP	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Treści modułu koncentrują się wokół: - wiedzy o języku polskim, w tym systemie gramatycznym oraz stosowanej w jego opisie terminologii, umiejętności związanych z opisem tego systemu na potrzeby wczesnej edukacji językowej, z uwzględnieniem edukacji w zakresie języka polskiego jako obcego, - działań, projektów i inicjatyw związanych z popularyzacją książki dla dzieci i zainteresowania czytaniem, w tym z klasyką literatury dziecięcej oraz nowymi nurtami i zjawiskami w tej dziedzinie, - wiedzy w zakresie matematyki, w szczególności arytmetyki, geometrii i algebry jako podstawy edukacji matematycznej dzieci, integracji matematyki z innymi przedmiotami, - podstaw wiedzy o sztuce, różnych formach ekspresji muzycznej i plastyczne, sposobów praktykowania aktywności artystycznej - projektów edukacyjnych realizowanych z wykorzystaniem multimediów i technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy dydaktycznej Podział modułu na semestry - semestr 2: Podstawy wiedzy o języku polskim (32 godzin K) , Matematyka dla nauczycieli (32 godzin K), Nauka i technologia dla nauczycieli (16 godzin K), egzamin modułowy												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W08; K_W11; K_W12; K_U03; K_U12; K_K01; K_K02; K_K03												

Lektorat języka obcego						32			32	2	T		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W08; K_U03; K_U13; K_K01; K_K02; K_K06												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	2	określone w sylabusie		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 255
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 238
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 493
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **2402**

3.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Prak	Inne					
Moduł: Socjologiczne podstawy pedagogiki	32								32	6	EP	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe pojęcia z zakresu socjologii i antropologii potrzebne do identyfikowania, interpretowania i podejmowania działań wychowawczych i edukacyjnych w środowisku społecznym. Typy grup społecznych i instytucji związanych z procesami wychowania i edukacji, procesy grupowe i międzygrupowe, konsekwencje procesów globalizacji, organizacja oświaty i procesy reformowania oświaty, szkoła jako środowisko socjalizacyjne, funkcjonowanie człowieka w relacjach z kulturą i w kulturze. Podział modułu na semestry - semestr 1: Wprowadzenie do socjologii (16 godzin W), Antropologia kulturowa (16 godzin W)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W11; K_W12; K_U06; K_U11; K_U13; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06.												
Moduł: Dziecko w przedszkolu i w szkole	16	48							64	8	EP, PR	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Treści modułu koncentrują się wokół zagadnień związanych z poznawaniem podstawowych pojęć z pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej jako subdyscyplin pedagogicznych, relacji wybranych koncepcji psychologicznych i pedagogicznych z praktyką edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Wśród głównych zagadnień znalazła się problematyka specyfiki rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, w kontekście tworzenia środowiska edukacyjnego wspierającego ich rozwój, wyrównującego szanse edukacyjne, ujawniającego indywidualny potencjał rozwojowy w przedszkolu i szkole. Szczególne miejsce zajmuje tematyka dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi, w tym z zaburzeniami mowy i komunikacji, poznawczymi, sensoryczno-motorycznymi i adaptacyjnymi. Problematyka tego modułu obejmuje również zagadnienia opiekuńczo-wychowawcze, które są identyfikowane i												

	analizowane w kontekście praktyki edukacyjnej w przedszkolu i szkole. Podział modułu na semestry - semestr 1: Pedagogika przedszkolna (16 godzin W), Edukacja w przedszkolu (16 godzin K), Podstawy diagnozy i monitorowania w pracy pedagogicznej (32 godzin K)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W07; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U08; K_U12; K_U13; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07												
Moduł: Rozwój osobowy i społeczny dziecka						96			96	10	Proj	P	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Treści modułu koncentrują się wokół: - metodycznych podstaw rozwijania zainteresowań i talentów artystycznych oraz uwrażliwiania dzieci w wieku przedszkolnym i w młodszym wieku szkolnym na świat muzyki i plastyki, - metod edukacji informatycznej oraz sposobów kształtowania umiejętności posługiwania się przez dzieci technologią informacyjno-komunikacyjną, - funkcji i sposobów edukacji fizycznej i zdrowotnej, - procesu projektowania, organizowania i ewaluowania sytuacji edukacyjnych w przedszkolu i szkole (klasy I-III), wspierających różnorodną aktywność dzieci i służących rozwijaniu ich kompetencji kluczowych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U03; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U12; K_U14; K_K01; K_K02; K_K06; K_K07												
Moduł praktyk obserwacyjnych							30		30	2	proj	P	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Treści modułu koncentrują się wokół funkcjonowania placówki edukacyjnej i roli nauczyciela wspierającego rozwój dziecka w tym miejscu. Studenci zapoznają się ze specyfiką pracy przedszkola i szkoły. Poprzez praktyczną obserwację problemów znanych z literatury przedmiotu, takich jak komunikacja, dyscyplina czy ocenianie, przygotowują się do dokonywania głębokiej refleksji pedagogicznej. Poznają strategie modyfikowania działań pedagogicznych ze względu na możliwości dzieci ze specyficznymi potrzebami. Uczą się analizować i interpretować sytuacje edukacyjne w celu przyszłego wspierania współpracy wszystkich podmiotów edukacyjnych. Dokonują diagnozy potrzeb dziecka oraz jakości instytucji edukacyjnej, raportują własne spostrzeżenia, co stanie się podstawą do późniejszego właściwego ich dokumentowania. Podział modułu na semestry - semestr 1: Praktyka obserwacyjna w przedszkolu (30 godzin Prak)												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W07, K_W09, K_W10, K_W11, K_U02, K_U04, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13, K_U14, K_K01, K_K02, K_K05												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	2	określone w sylabusie		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06												
Lektorat języka obcego						32			32	2	T		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W08; K_U03; K_U13; K_K01; K_K02; K_K06												

3.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Prak	Inne					
Moduł: Socjologiczne podstawy pedagogiki	16	32						16	64	10	EP	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe pojęcia z zakresu socjologii i antropologii potrzebne do identyfikowania, interpretowania i podejmowania działań wychowawczych i edukacyjnych w środowisku społecznym. Typy grup społecznych i instytucji związanych z procesami wychowania i edukacji, procesy grupowe i międzygrupowe, konsekwencje procesów globalizacji, organizacja oświaty i procesy reformowania oświaty, szkoła jako środowisko socjalizacyjne, funkcjonowanie człowieka w relacjach z kulturą i w kulturze. W ramach modułu studenci mają możliwość wybierania z oferty różnych dedykowanych konwersatoriów i fakultetów. Podział modułu na semestry - semestr 2: Socjologia edukacji (16 godzin W), Konwersatorium do wykładu (32 godziny), fakultet (16 godzin), egzamin modułowy												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W11; K_W12; K_U06; K_U11; K_U13; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06.												
Moduł: Dziecko w przedszkolu i w szkole	16	80							96	10	EP, PR	P	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Treści modułu koncentrują się wokół zagadnień związanych z poznawaniem podstawowych pojęć z pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej jako subdyscyplin pedagogicznych, relacji wybranych koncepcji psychologicznych i pedagogicznych z praktyką edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Wśród głównych zagadnień znalazła się problematyka specyfiki rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, w kontekście tworzenia środowiska edukacyjnego wspierającego ich rozwój, wyrównującego szanse edukacyjne, ujawniającego indywidualny potencjał rozwojowy w przedszkolu i szkole. Szczególne miejsce zajmuje tematyka dzieci ze												

	specjalnymi potrzebami rozwojowymi, w tym z zaburzeniami mowy i komunikacji, poznawczymi, sensoryczno-motorycznymi i adaptacyjnymi. Problematyka tego modułu obejmuje również zagadnienia opiekuńczo-wychowawcze, które są identyfikowane i analizowane w kontekście praktyki edukacyjnej w przedszkolu i szkole. Podział modułu na semestry - semestr 2: Pedagogika wczesnoszkolna (16 godzin W) , Edukacja wczesnoszkolna (16 godzin K), Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (64 godzin K), egzamin modułowy												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W07; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U08; K_U12; K_U13; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07												
Moduł praktyk obserwacyjnych							60		60	4	proj	P	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Treści modułu koncentrują się wokół funkcjonowania placówki edukacyjnej i roli nauczyciela wspierającego rozwój dziecka w tym miejscu. Studenci podczas pobytu w placówkach oświatowych zapoznają się ze specyfiką pracy przedszkola i szkoły. Poprzez praktyczną obserwację problemów znanych z literatury przedmiotu, takich jak komunikacja, dyscyplina czy ocenianie, przygotowują się do dokonywania głębokiej refleksji pedagogicznej. Poznają strategie modyfikowania działań pedagogicznych ze względu na możliwości dzieci ze specyficznymi potrzebami. Uczą się analizować i interpretować sytuacje edukacyjne w celu przyszłego wspierania współpracy wszystkich podmiotów edukacyjnych. Dokonują diagnozy potrzeb dziecka oraz jakości instytucji edukacyjnej, raportują własne spostrzeżenia, co stanie się podstawą do późniejszego właściwego ich dokumentowania. Podział modułu na semestry - semestr 2: Praktyka obserwacyjna w klasach 0-III w szkole (30 godzin Prak)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W07, K_W09, K_W10, K_W11, K_U02, K_U04, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13, K_U14, K_K01, K_K02, K_K05												
Lektorat języka obcego						32			32	4	EP, EU		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W08; K_U03; K_U13; K_K01; K_K02; K_K06.												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	2	określone w sylabusie	P	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 270
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 268
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): **538**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **2402**

3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Tr	Wr	Prak	Inne					
Moduł: Metodologia badań społecznych i humanistycznych	16	24							40	4	T, Proj	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Badania podstawowe i stosowane. Podstawowe paradygmaty w naukach społecznych. Specyfika badań w naukach humanistycznych. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru obiektów do badania, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych. Zasady przygotowywania prezentacji i tekstów naukowych. Podział modułu na semestry - semestr 1: Wprowadzenie do metodologii badań społecznych (16 godzin W), Zbieranie i analiza danych ilościowych z elementami statystyki (24 godzin K)													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04; K_W09; K_U03; K_U05; K_U07; K_K01; K_K02;												
Moduł: Podstawy procesu uczenia się		80							80	8	EP	B	pedagogika

Treści programowe dla przedmiotu	Treści modułu koncentrują się wokół: - problematyki rozwoju i kształcenia języka oraz pojęć i umiejętności matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym i w młodszym wieku szkolnym, a także krytycznej analizy sposobów tworzenia sytuacji edukacyjnych, umożliwiających dzieciom konstruowanie wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym; - procesu projektowania, organizowania i ewaluowania sytuacji edukacyjnych w przedszkolu i szkole (klasy I-III), wspierających różnorodną aktywność dzieci i służących rozwijaniu ich kompetencji kluczowych. Podział modułu na semestry - semestr 1: Edukacja językowa (48 godzin K), Edukacja przyrodnicza i techniczna (32 godzin K),												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W09; K_W11; K_W01; K_W09; ; K_W10, K_W11; K_W12 K_U03; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U12; K_U14; K_K01; K_K02; K_K06; K_K07												
Moduł: Podstawy nauczania języka angielskiego we wczesnej edukacji						32			32	4	EP, EU	P	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	W ramach modułu prowadzonego oraz ocenianego w języku angielskim, studenci zapoznają się z wiedzą na temat przyswajania i uczenia się języka obcego w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb oraz predyspozycji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Jednocześnie, studenci poznają różnorodne metody i podejścia do nauczania języka angielskiego, tworzenia oraz modyfikowania programów, planowania lekcji z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz językowych dzieci. Ponadto, studenci będą rozwijali swoje umiejętności językowe poprzez dostrzeganie i korygowanie własnych błędów. Podział modułu na semestry - semestr 1: Wprowadzenie do nauczania języka angielskiego dzieci (32 godzin Wr),												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W08; K_W09; K_W12; K_U03; K_U04; K_U08; K_U10; K_U12; K_U13; K_U14; K_K01; K_K02; K_K06; K_K07												
Moduł: Laboratorium praktyki edukacyjnej							30		30	2	PF	P	pedagogika

Treści programowe dla przedmiotu	Studenci obserwują zajęcia w kl. I-III szkoły podstawowej z zakresu edukacji językowej, edukacji matematycznej, edukacji przyrodniczej i technicznej, poznają różne sposoby konstruowania zajęć zintegrowanych, wyzwalających zainteresowanie uczniów i ich motywację do uczenia się, analizują zdobyte doświadczenia w zakresie realizacji przez nauczycieli programu nauczania, wykorzystują różne narzędzia badawcze w celu oceny ich kompetencji zawodowych, dokonują autorefleksji pedagogicznej obserwowanych sytuacji edukacyjnych i zdarzeń krytycznych. Podział modułu na semestry - semestr 1: Realizacja wybranych zagadnień z programu wczesnej edukacji dziecka(30 godzin Prak)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	2	określone w sylabusie		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06												
Projekt badawczy 1										10	Proj	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Celem projektu jest integracja wiedzy i umiejętności, zdobytych przez studentów podczas zajęć o charakterze teoretycznym i praktycznym. Podczas realizacji projektu będą oni wykorzystywać swoje kompetencje badawcze i ewaluacyjne, które są bardzo pożądane na współczesnym rynku pracy. Realizacja projektu ułatwi nawiązywanie kontaktów i budowanie relacji pomiędzy pracodawcami i potencjalnymi pracownikami oraz umożliwi kreowanie środowiska wspólnej aktywności innowacyjnej w obszarze oświaty, a także pozwoli na tworzenie sieci i komunikowania się za pośrednictwem nowoczesnych technologii w celu usprawnienia dzielenia się pomysłami i ideami oraz doświadczeniami. Zgromadzone w ten sposób badawcze i innowacyjne zasoby zostaną zaprezentowane innym studentom Wydziału Pedagogicznego UW i pracodawcom z współpracujących z uczelnią placówek oświatowych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04, K_K05; K_K06; K_K07

3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**Tr**	**Wr**	**Prak**	**Inne**					
Moduł: Metodologia badań społecznych i humanistycznych	16	16	10			16			58	8	T, Proj	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Badania podstawowe i stosowane. Podstawowe paradygmaty w naukach społecznych. Specyfika badań w naukach humanistycznych. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru obiektów do badania, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych. Zasady przygotowywania prezentacji i tekstów naukowych. Podział modułu na semestry - semestr 2: Elementy metodologii badań humanistycznych (16 godzin W), Zbieranie i analiza danych jakościowych (16 godzin K), Seminarium empiryczne (10 godzin S), Czytanie i pisanie tekstu naukowego (16 godzin Wr), egzamin modułowy												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04; K_W09; K_U03; K_U05; K_U07; K_K01; K_K02;												

Moduł: Podstawy procesu uczenia się		62							62	8	EP	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Treści modułu koncentrują się wokół: - problematyki rozwoju i kształcenia języka oraz pojęć i umiejętności matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym i w młodszym wieku szkolnym, a także krytycznej analizy sposobów tworzenia sytuacji edukacyjnych, umożliwiających dzieciom konstruowanie wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym; - procesu projektowania, organizowania i ewaluowania sytuacji edukacyjnych w przedszkolu i szkole (klasy I-III), wspierających różnorodną aktywność dzieci i służących rozwijaniu ich kompetencji kluczowych. Podział modułu na semestry - semestr 2: Edukacja matematyczna (48 godzin K), Ocenianie w szkole (16 godzin K), egzamin modułowy												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W09; K_W11; K_W01; K_W09; ; K_W10, K_W11; K_W12 K_U03; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U12; K_U14; K_K01; K_K02; K_K06; K_K07												
Moduł: Podstawy nauczania języka angielskiego we wczesnej edukacji						32			32	8	EP, EU	P	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	W ramach modułu prowadzonego oraz ocenianego w języku angielskim, studenci zapoznają się z wiedzą na temat przyswajania i uczenia się języka obcego w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb oraz predyspozycji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Jednocześnie, studenci poznają różnorodne metody i podejścia do nauczania języka angielskiego, tworzenia oraz modyfikowania programów, planowania lekcji z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz językowych dzieci. Ponadto, studenci będą rozwijali swoje umiejętności językowe poprzez dostrzeganie i korygowanie własnych błędów. Podział modułu na semestry - semestr 2: Metodyka nauczania języka angielskiego (16 godzin Wr), Nauka o języku oraz świadomość językowa nauczyciela języka angielskiego(16 godzin Wr)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W08; K_W09; K_W12; K_U03; K_U04; K_U08; K_U10; K_U12; K_U13; K_U14; K_K01; K_K02; K_K06; K_K07												

Moduł: Laboratorium praktyki edukacyjnej							30		30	2	PF	P	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Studenci obserwują zajęcia w kl. I-III szkoły podstawowej z zakresu edukacji językowej, edukacji matematycznej, edukacji przyrodniczej i technicznej, poznają różne sposoby konstruowania zajęć zintegrowanych, wyzwalających zainteresowanie uczniów i ich motywację do uczenia się, analizują zdobyte doświadczenia w zakresie realizacji przez nauczycieli programu nauczania, wykorzystują różne narzędzia badawcze w celu oceny ich kompetencji zawodowych, dokonują autorefleksji pedagogicznej obserwowanych sytuacji edukacyjnych i zdarzeń krytycznych. Podział modułu na semestry - semestr 2: Konstruowanie zajęć zintegrowanych w kl. I-III (30 godzin Prak)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	2	określone w sylabusie		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06												
Emisja głosu						30			30	2	określone w sylabusie	P	
Treści programowe dla przedmiotu	Warsztaty służą kształceniu umiejętności prawidłowego posługiwania się głosem w pracy zawodowej. Mają na celu poszerzenie możliwości głosowych, pogłębienie świadomości ciała, poprawienie techniki mowy i wyrazistości wypowiedzi. Dostarczają wiedzy na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W11; K_W12; K_U04; K_U10; K_U11;K_U13; K_K01; K_K06

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 198
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 228
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): **426**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **2402**

3.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: czwarty
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Prak	Inne					
Moduł: Filozoficzne podstawy pedagogiki	32	16							48	7	EU	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Głównym celem modułu jest poznanie filozoficznej tradycji w uprawianiu refleksji pedagogicznej, rozumienie różnych stylów myślenia filozoficznego, najważniejszych koncepcji filozoficznych (w tym etycznych i estetycznych) oraz siatki pojęciowej, charakterystycznych dla filozoficznej eksploracji problematyki pedagogicznej, a także poznanie wpływu tradycji filozoficznej na interpretację praktycznych problemów i działań pedagogicznych. W ramach modułu student poznaje różne perspektywy myślenia filozoficznego, właściwe kulturze Zachodu, a także podstawowe pojęcia filozoficzne, niezbędne do rozumienia tradycji filozoficznej i pedagogicznej. Zapoznaje się także z różnymi stylami myślenia w pedagogice filozoficznej, a także z problematyką etyki pedagogicznej i edukacji kulturalnej. Zdobyta wiedza i												

	kompetencje filozoficzne, etyczne i estetyczne pozwalają na integralne ujmowanie zagadnień edukacyjnych, w tym rozwoju osobowego ucznia. W ramach modułu studenci mają możliwość wybierania z oferty różnych dedykowanych konwersatoriów i fakultetów. Podział modułu na semestry - semestr 1: Wprowadzenie do filozofii (16 godzin W), Etyka wychowania i kształcenia (16 godzin W), Konwersatorium do wykładu Etyka wychowania i kształcenia (16 godzin K)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_U02; K_K01; K_K02; K_K03.												
Moduł: Wspieranie rozwoju dzieci we wczesnej edukacji						48			48	6	EP	P	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Odmienne założenia i mechanizmy wspierania rozwoju dziecka w podejściu: funkcjonalistyczno-behawiorystycznym, humanistyczno-adaptacyjnym, konstruktywistyczno-rozwojowym, konstruktywistyczno-społecznym i emancypacyjnym. Wykorzystanie nowatorskich koncepcji pedagogicznych w tworzeniu kultury instytucji edukacyjnej jako organizacji uczącej się. Zasady projektowania otoczenia edukacyjnego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym a stymulowanie ich rozwoju, aktywności poznawczej, zainteresowań i motywacji do uczenia się. Istota i znaczenie innowacyjnych strategii, metod i środków edukacyjnych w budowaniu pozytywnych relacji pomiędzy wszystkimi uczestnikami procesu edukacyjnego. Różne sposoby identyfikacji problemów adaptacyjnych i edukacyjnych dzieci ze zróżnicowanych społecznie i kulturowo środowisk. Etapy i metody efektywnego wspierania dzieci z różnymi potrzebami edukacyjnymi. Konstruowanie indywidualnych programów rozwojowych i edukacyjnych. Podział modułu na semestry - semestr 1: Wybrane metody edukacyjne (32 godzin Wr), Innowacyjne koncepcje edukacyjne w praktyce przedszkolnej i szkolnej (16 godzin Wr)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W06; K_W07; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U06; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07												
Moduł: Doskonalenie warsztatu nauczyciela języka angielskiego we wczesnej edukacji						32			32	4	EP, EU	P	pedagogika

Treści programowe dla przedmiotu	W ramach modułu prowadzonego oraz ocenianego w języku angielskim, studenci doskonalą techniki nauczania języka angielskiego oraz łączenia treści przedmiotowych z językowymi. Jednocześnie poznają koncepcje oraz praktyczne wykorzystanie pracy z tekstem (pisanym lub słuchanym) jako źródłem rozwoju językowego dzieci. W tym module studenci rozwijają umiejętności poprawnej wymowy w języku angielskim, w połączeniu z doskonaleniem użycia języka jako źródła interakcji w klasie. Podział modułu na semestry - semestr 1: Fonetyka (16 godzin Wr), Praca z tekstem jako źródło rozwoju językowego dzieci (16 godzin Wr)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W08; K_W09; K_W12; K_U03; K_U04; K_U08; K_U10; K_U12; K_U13; K_U14; K_K01; K_K02; K_K06; K_K07												
Moduł: Praktyki asystenckie						30	150		180	8	PF	P	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Treści modułu koncentrują się wokół różnych aspektów funkcjonowania przedszkola i szkoły jako instytucji społecznych i edukacyjnych: - prawna dokumentacja regulującą działanie placówek edukacyjnych oraz codzienna dokumentacja działań w przedszkolu i szkole - zasady tworzenia projektów i scenariuszy zajęć oraz materiałów dydaktycznych dla dzieci; metody i formy edukacyjne wykorzystywane w pracy z dziećmi - dokumentowanie obserwacji aktywności poznawczej i społeczno-emocjonalnej oraz fizycznej dzieci w przedszkolu i szkole (w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), sposoby analizy zachowania uczniów - problemy wychowawcze w grupie rówieśniczej, zdarzenia krytyczne - diagnozowanie potrzeb rozwojowych dzieci w praktyce przedszkolnej i szkolnej - dokumentowanie własnych działań nauczyciela, autorefleksja pedagogiczna i analiza doświadczeń, wykorzystanie różnych narzędzi badawczych, ocena zdobywanych kompetencji zawodowych - współpraca z rodzicami, organizacja spotkań indywidualnych i zbiorowych oraz współpraca placówki ze środowiskiem lokalnym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07.												
Seminarium dyplomowe			16						16	4	PR	B	pedagogika

Treści programowe dla przedmiotu	Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W04; K_W06; K_W09; K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_U12; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05;												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									15	1	określone w sylabusie		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W09, K_W11, K_W12, K_U11, K_U13, K_K01; K_K03; K_K05; K_K06												

3.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: czwarty
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Prak	Inne					
Moduł: Filozoficzne podstawy pedagogiki	32	32						16	80	10	EU	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Głównym celem modułu jest poznanie filozoficznej tradycji w uprawianiu refleksji pedagogicznej, rozumienie różnych stylów myślenia filozoficznego, najważniejszych koncepcji filozoficznych (w tym etycznych i estetycznych) oraz siatki pojęciowej, charakterystycznych dla filozoficznej eksploracji problematyki pedagogicznej, a także poznanie wpływu tradycji filozoficznej na interpretację praktycznych problemów i działań pedagogicznych. W ramach modułu student poznaje różne perspektywy myślenia filozoficznego, właściwe kulturze Zachodu, a także podstawowe pojęcia filozoficzne, niezbędne do rozumienia tradycji filozoficznej i pedagogicznej. Zapoznaje się także z różnymi stylami myślenia w pedagogice filozoficznej, a także z problematyką etyki pedagogicznej i edukacji kulturalnej. Zdobyta wiedza i kompetencje filozoficzne, etyczne i estetyczne pozwalają na integralne ujmowanie zagadnień edukacyjnych, w tym rozwoju osobowego ucznia. W ramach modułu studenci mają możliwość wybierania z oferty różnych dedykowanych konwersatoriów i fakultetów. Podział modułu na semestry - semestr 2: Filozofia edukacji (16 godzin W), Edukacja kulturalna (16 godzin W), Konwersatorium do wyboru (32 godzin K), fakultet (16 godzin) egzamin modułowy													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_U02; K_K01; K_K02; K_K03.												
Moduł: Wspieranie rozwoju dzieci we wczesnej edukacji		16				48		16	80	8	EP	P	pedagogika

Treści programowe dla przedmiotu	Odmienne założenia i mechanizmy wspierania rozwoju dziecka w podejściu: funkcjonalistyczno-behawiorystycznym, humanistyczno-adaptacyjnym, konstruktywistyczno-rozwojowym, konstruktywistyczno-społecznym i emancypacyjnym. Wykorzystanie nowatorskich koncepcji pedagogicznych w tworzeniu kultury instytucji edukacyjnej jako organizacji uczącej się. Zasady projektowania otoczenia edukacyjnego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym a stymulowanie ich rozwoju, aktywności poznawczej, zainteresowań i motywacji do uczenia się. Istota i znaczenie innowacyjnych strategii, metod i środków edukacyjnych w budowaniu pozytywnych relacji pomiędzy wszystkimi uczestnikami procesu edukacyjnego. Różne sposoby identyfikacji problemów adaptacyjnych i edukacyjnych dzieci ze zróżnicowanych społecznie i kulturowo środowisk. Etapy i metody efektywnego wspierania dzieci z różnymi potrzebami edukacyjnymi. Konstruowanie indywidualnych programów rozwojowych i edukacyjnych. Podział modułu na semestry - semestr 2: Proces komunikacji i budowania relacji w przedszkolu i szkole (16 godzin Wr), Współpraca z rodzicami (16 godzin K), Tutoring szkolny(16 godzin Wr), Praca z dziećmi ze zróżnicowanych środowisk społecznych i kulturowych (16 godzin Wr), fakultet (16 godzin), egzamin modułowy												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W06; K_W07; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U06; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07												
Moduł: Doskonalenie warsztatu nauczyciela języka angielskiego we wczesnej edukacji						64			64	8	EP, EU	P	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	W ramach modułu prowadzonego oraz ocenianego w języku angielskim, studenci doskonalą techniki nauczania języka angielskiego oraz łączenia treści przedmiotowych z językowymi. Jednocześnie poznają koncepcje oraz praktyczne wykorzystanie pracy z tekstem (pisanym lub słuchanym) jako źródłem rozwoju językowego dzieci. W tym module studenci rozwijają umiejętności poprawnej wymowy w języku angielskim, w połączeniu z doskonaleniem użycia języka jako źródła interakcji w klasie. Podział modułu na semestry - semestr 2: Wybrane techniki pracy na lekcjach języka angielskiego (32 godziny Wr), Wprowadzenie do zintegrowanego nauczania przedmiotowo-językowego (16 godzin Wr), Język jako źródło interakcji w klasie i rozwoju zawodowego nauczyciela (16 godzin Wr), egzamin modułowy												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W08; K_W09; K_W12; K_U03; K_U04; K_U08; K_U10; K_U12; K_U13; K_U14; K_K01; K_K02; K_K06; K_K07												

Seminarium dyplomowe			16						16	4	PR	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W04; K_W06; K_W09; K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_U12; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05;												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 339
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 240
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): **579**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **2402**

3.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: piąty
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Prak	Inne					
Moduł: Nauczyciel w przedszkolu i w szkole	16	32							48	4	PR	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Celem modułu jest poznanie teoretycznych (prawnych, metodycznych), badawczych i praktycznych zagadnień związanych z pracą nauczyciela w przedszkolu i szkole. Szczególny nacisk będzie położony na nabywanie przez studenta wiedzy dotyczącej prawa oświatowego i praw dzieci w praktyce szkolnej oraz wiedzy dot. realizacji badań zaangażowanych i partycypacyjnych. Ponadto studenci zostaną zapoznani z zasadami tworzenia projektów edukacyjnych i programów autorskich oraz dokumentowania i ewaluacji działań dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu i szkole. Istotnym elementem modułu są treści zorientowane na współpracę z rodzicami (opiekunami) dziecka (ucznia) oraz włączanie ich w działania sprzyjające efektywności edukacji przedszkolnej i szkolnej. Podział modułu na semestry - semestr 1: Elementy prawa dla nauczycieli (16 godzin W i 16 godzin K), Ewaluacja działań dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu i szkole (16 godzin K)													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W04; K_W07; K_W10; K_W11; K_W12; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U12; K_U13, K_U14; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06, K_K07												
Seminarium dyplomowe			16						16	6	PR	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W04; K_W06; K_W09; K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_U12; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05												
Moduł: Praktyki nauczycielskie						30	120		150	8	PF	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Istotą tych praktyk jest samodzielne projektowanie, organizowanie, prowadzenie i ewaluowanie zajęć w przedszkolu i w szkole w języku polskim i angielskim. Studenci będą mieli okazję zweryfikować efektywność różnych innowacyjnych metod edukacyjnych w realizacji programu nauczania. Będą mieli możliwość indywidualizować i oceniać pracę uczniów, a także rozwiązywać różne problemy wychowawcze. Samodzielnie przygotowują portfolio, które jest podstawą do oceny ich różnych kompetencji pedagogicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13, K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	2	określone w sylabusie		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06												
Projekt badawczy 2										10	Proj	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Celem projektu jest integracja wiedzy i umiejętności, zdobytych przez studentów podczas zajęć o charakterze teoretycznym i praktycznym. Podczas realizacji projektu będą oni wykorzystywać swoje kompetencje badawcze i ewaluacyjne, które są bardzo pożądane na współczesnym rynku pracy. Realizacja projektu ułatwi nawiązywanie kontaktów i budowanie relacji pomiędzy												

	pracodawcami i potencjalnymi pracownikami oraz umożliwi kreowanie środowiska wspólnej aktywności innowacyjnej w obszarze oświaty, a także pozwoli na tworzenie sieci i komunikowania się za pośrednictwem nowoczesnych technologii w celu usprawnienia dzielenia się pomysłami i ideami oraz doświadczeniami. Zgromadzone w ten sposób badawcze i innowacyjne zasoby zostaną zaprezentowane innym studentom Wydziału Pedagogicznego UW i pracodawcom z współpracujących z uczelnią placówek oświatowych.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04, K_K05; K_K06; K_K07

3.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: piąty

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Prak**	**Inne**					
Moduł: Nauczyciel w przedszkolu i w szkole		32	24						56	8	PR	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Celem modułu jest poznanie teoretycznych (prawnych, metodycznych), badawczych i praktycznych zagadnień związanych z pracą nauczyciela w przedszkolu i szkole. Szczególny nacisk będzie położony na nabywanie przez studenta wiedzy dotyczącej prawa oświatowego i praw dzieci w praktyce szkolnej oraz wiedzy dot. realizacji badań zaangażowanych i partycypacyjnych. Ponadto studenci zostaną zapoznani z zasadami tworzenia projektów edukacyjnych i programów autorskich oraz dokumentowania i ewaluacji działań dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu i szkole. Istotnym elementem modułu są treści zorientowane na współpracę z rodzicami (opiekunami) dziecka (ucznia) oraz włączanie ich w działania sprzyjające efektywności edukacji przedszkolnej i szkolnej. Podział modułu na semestry - semestr 2: Tworzenie projektów edukacyjnych i autorskich programów (32 godzin K), Badania w działaniu i badania partycypacyjne dla nauczycieli (24 godzin S), egzamin modułowy												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W04; K_W07; K_W10; K_W11; K_W12; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U12; K_U13, K_U14; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06, K_K07												
Seminarium dyplomowe			16						16	10	PR	B	pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W04; K_W06; K_W09; K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_U12; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	2	określone w sylabusie		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06												
Moduł Kształcenie językowe dla celów akademickich		16	16		16				48	10	PRJO	B	pedagogika

Treści programowe dla przedmiotu	Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowywaniem przez nich rozpraw dyplomowych.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_U01; K_U02; K_U03; K_U07; K_U12; K_K01; K_K02

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 230
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 136
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): **366**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **2402**

OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Prak – praktyki pedagogiczne
- Inne (fakultety dedykowane, projekt)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:
- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalności naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- PF – portfolio
- PRJO – prezentacja w języku obcym
- KON – konspekt
- PRD – praca dyplomowa

5. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	Pedagogika	100%

6. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	Dziesięć
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	300 ECTS
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: **Magister na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**	
Forma studiów	Niestacjonarne
Kod ISCED	0112; 0114
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	96 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	285 ECTS
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS (zajęcia ogólnouniwersyteckie humanistyczne)
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	183 ECTS

Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	450 godzin, 15 ECTS

Praktyki pedagogiczne w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej w ramach kierunku **pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna** są prowadzone i rozliczane w powiązaniu z przedmiotami Projektowanie pracy z przedszkolu i szkole oraz Nauczyciel w przedszkolu i szkole. Praktyki są nadzorowane przez nauczycieli akademickich Wydziału Pedagogicznego, zwanych koordynatorami praktyk, oraz mentorów z instytucji przyjmujących studentów. Są organizowane według zasad przyjętych przez Radę Wydziału.

Ewidencję studentów, którzy odbyli praktyki, z uwzględnieniem niezbędnych danych prowadzi wyznaczony pracownik dziekanatu ds. obsługi praktyk, wykorzystując do tego celu aplikację informatyczną.

Cele praktyk pedagogicznych:

Praktyka ma umożliwić rozwijanie refleksji pedagogicznej i twórczej postawy wobec sytuacji dydaktycznych i wychowawczych mających miejsce w przedszkolu i szkole oraz doskonalenie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktycznym działaniu. W szczególności służy:

1. pogłębieniu wiedzy na temat prawnych podstaw funkcjonowania przedszkola i szkoły;
2. rozwijaniu umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji przedszkolnej i szkolnej;
3. pogłębieniu wiedzy na temat zasad oceny pracy nauczyciela, wynikających z planu nadzoru pedagogicznego;
4. doskonaleniu umiejętności projektowania, organizowania, prowadzenia i ewaluacji zajęć z dziećmi w języku polskim i w języku angielskim, w tym realizowanych z wykorzystaniem metody projektów;
5. doskonaleniu umiejętności diagnozowania i indywidualizowania pracy dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
6. pogłębieniu wiedzy na temat zasad współpracy z rodzicami i różnymi instytucjami wspierającymi rozwój dziecka;
7. doskonaleniu umiejętności analizy i rozwiązywania problemów wychowawczych na terenie grupy przedszkolnej i klasy szkolnej;
8. pogłębianie refleksji na temat nabytych kompetencji pedagogicznych z wykorzystaniem różnych narzędzi badawczych.

Organizacja praktyk: Praktyka asystencka w przedszkolu i szkole ma charakter praktyki śródrocznej, praktyka nauczycielska w obu typach placówek – to praktyka ciągła. Praktyka językowa odbywa się zarówno w przedszkolu , jak i w klasach I-III szkoły podstawowej i ma charakter praktyki ciągłej.

Miejsce praktyk: Praktyka może się odbywać w przedszkolach i szkołach podstawowych publicznych, społecznych i prywatnych. Studenci korzystają z oferty placówek przygotowanej przez Wydział Pedagogiczny i dostępnej u koordynatora praktyk. Po uzyskaniu zgody koordynatora student może podjąć praktykę w placówce samodzielnie wskazanej, zgodnie z programem i liczbą wymaganych godzin. Praktyka może odbywać się w ramach programów Unii Europejskiej i wymian zagranicznych skierowanych do studentów.

”.

Załącznik nr 23
do uchwały nr 482 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 16 października 2019 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 130
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	**Dyscyplina naukowa**	**Procentowy udział dyscyplin**	**Dyscyplina wiodąca** ***(ponad połowa efektów uczenia się)***
Dziedzina nauk humanistycznych	Nauki o kulturze i religii	52%	Nauki o kulturze i religii
Dziedzina nauk humanistycznych	Literaturoznawstwo	8%	
Dziedzina nauk humanistycznych	Historia	4%	
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o polityce i administracji	18%	
Dziedzina nauk społecznych	Nauki socjologiczne	18%	
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów*: studia amerykanistyczne*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: zna i rozumie		
K_W01	- miejsce i znaczenie nauk o kulturze i religii w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną, relacje do innych dyscyplin i dziedzin oraz kierunki rozwoju	**P6S_WG Zakres i głębia/Kompletność perspektywy poznawczej i zależności**
K_W02	- w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska dotyczące kultury Stanów Zjednoczonych oraz dotyczące ich metody i teorie, które wyjaśniają złożone zależności między nimi	**P6S_WG**
K_W03	- terminologię, metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych, wybrane tradycje, szkoły badawcze oraz kierunki rozwoju właściwe dla nauk o kulturze i religii do badań zjawisk kulturowych i społecznych w Stanach Zjednoczonych	**P6S_WG**
K_W04	- złożoność badań nad kulturą Stanów Zjednoczonych oraz konieczność czerpania z innych dyscyplin naukowych w celu stworzenia podstaw i kontekstów do tych badań	**P6S_WG**
K_W05	- podstawowe cechy oraz prawa tworzenia się struktur społecznych i zasady ich funkcjonowania w Stanach Zjednoczonych, w tym miejsce jednostki, rodzaje więzi i struktur społecznych, ich ewolucję i rządzące nimi prawidłowości, normy i reguły	**P6S_WG**

K_W06	- specyfikę społeczną Stanów Zjednoczonych oraz to, jak wielokulturowość i wielonarodowość mieszkańców warunkuje dynamikę rozwoju społecznego a także stwarza potencjalne trudności w tym rozwoju	**P6S_WG**
K_W07	- wytwory kultury amerykańskiej i charakterystyczne dla nich konteksty historyczne, społeczne i polityczne oraz przejawy i procesy charakterystyczne dla współczesnego życia kulturalnego, społecznego i politycznego w Stanach Zjednoczonych	**P6S_WG**
K_W08	- główne trendy i wytwory piśmiennictwa amerykańskiego, zasadnicze zręby historii literatury amerykańskiej będących nieodłącznym elementem do badań nad kulturą Ameryki Północnej, a także podstawy teoretyczne i metodologiczne literaturoznawstwa	**P6S_WG**
K_W09	- system norm i reguł, uwarunkowań prawnych, ekonomicznych, kulturowych i społecznych w Stanach Zjednoczonych w kontekście historycznym i współczesnym będących podstawą do studiów nad kulturą Stanów Zjednoczonych oraz późniejszej działalności zawodowej	**P6S_WK** **Kontekst/uwarunkowania, skutki**
K_W10	- podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	**P6S_WK**
K_W11	- procesy historyczne i wydarzenia, które doprowadziły do powstania Stanów Zjednoczonych, oraz dalszy rozwój państwowości do czasów współczesnych	**P6S_WK**
K_W12	- strukturę i zasady działania systemu politycznego i instytucji życia politycznego właściwych dla zakresu studiów amerykanistycznych dotyczących Stanów Zjednoczonych	**P6S_WG/K**
K_W13	- miejsce i rolę Stanów Zjednoczonych w polityce zagranicznej, zarówno z perspektywy historycznej jak i współczesnych interesów polityczno-ekonomicznych	**P6S_WG/K**
Umiejętności: potrafi		
K_U01	- formułować i rozwiązywać złożone problemy badawcze, rozpoznawać, rozumieć, interpretować, wyjaśniać i analizować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk kulturowych w Stanach Zjednoczonych przy wykorzystaniu źródeł oraz standardowych metod i narzędzi badawczych w ramach nauk humanistycznych	**P6S_UW** **Wykorzystywanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania**
K_U02	- wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną do opisu i analizy procesów i zjawisk kulturowych zachodzących w Stanach Zjednoczonych	**P6S_UW**
K_U03	- formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zagadnień kultury amerykańskiej posiłkując się umiejętnością właściwego doboru źródeł, nie tylko z dyscypliny nauk o kulturze, ale również nauk pokrewnych niezbędnych do zrozumienia procesów i mechanizmów oddziaływania kultury	**P6S_UW**

K_U04	- dokonać analizy procesów i zjawisk kulturowych zachodzących w Stanach Zjednoczonych prawidłowo posługując się systemami normatywnymi	**P6S_UW**
K_U05	- dostrzec i analizować przejawy kultury politycznej w kontekście wydarzeń, kryzysów oraz rutynowej działalności systemu politycznego w Stanach Zjednoczonych posługując się narzędziami teoretycznymi i metodologicznymi z zakresu nauk o polityce	**P6S_UW**
K_U06	- posługiwać się podstawowymi narzędziami z zakresu teorii i metodologii właściwych dla nauk o polityce w celu czytania, rozumienia i interpretacji tekstów w tej dziedzinie	**P6S_UW**
K_U07	- interpretować dzieła literatury amerykańskiej w kontekście szeroko pojętej kultury amerykańskiej	**P6S_UW**
K_U08	- identyfikować, opisywać zjawiska społeczne ora przejawy kultury społecznej w Stanach Zjednoczonych przy pomocy podstawowych narzędzi teoretycznych i metodologicznych z zakresu nauk socjologicznych, a także formułować i rozwiązywać problemy badawcze w tym zakresie	**P6S_UW**
K_U09	- interpretować i kontekstualizować społeczne teksty źródłowe z różnych epok dotyczące Stanów Zjednoczonych posługując się podstawowymi narzędziami z zakresu nauk socjologicznych i historii	**P6S_UW**
K_U10	- komunikować się na tematy amerykanistyczne związane ze Stanami Zjednoczonymi z użyciem specjalistycznej terminologii w języku angielskim oraz przy użyciu zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	**P6S_UK** **Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym**
K_U11	- stosować zasady poprawnego komunikowania się niezbędne w kontekście wymiany między dwoma systemami kulturowymi	**P6S_UK**
K_U12	- pozyskiwać i dobierać dane z różnych źródeł amerykanistycznych, integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie, przygotowywać i przedstawiać prezentacje i wystąpienia w języku angielskim dotyczące ogólnych/podstawowych zagadnień z zakresu studiów amerykanistycznych nad Stanami Zjednoczonymi, a także przygotowywać opracowania pisemne w języku angielskim;	**P6S_UK**
K_U13	- wykazać się zgodną z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego znajomością języka angielskiego oraz znajomością innego języka obcego na poziomie B1	**P6S_UK**
K_U14	- uczestniczyć, pod opieką opiekuna naukowego, w przygotowaniu projektów badawczych (indywidualnych i grupowych) w zakresie szeroko pojętych studiów nad kulturą w Stanach	**P6S_UO** **Organizacja pracy**

	Zjednoczonych	**/planowanie i praca zespołowa**
K_U15	- dalej poszerzać i uzupełniać zdobytą wiedzę na temat Stanów Zjednoczonych poprzez samodzielnie zaplanowany i realizowany proces uczenia się przez całe życie	**P6S_UU** **Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób**
Kompetencje społeczne: jest gotów		
K_K01	- krytycznie odbierać treści dotyczące Stanów Zjednoczonych przekazywane przez media i inne środowiska	**P6S_KK** **Oceny / krytyczne podejście**
K_K02	- wykorzystywać zdobytą, interdyscyplinarną wiedzę z zakresu studiów amerykanistycznych nad Stanami Zjednoczonymi celem formułowania własnych opinii, oraz uznawać jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	**P6S_KK**
K_K03	- poprzez myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy, angażować się i wykorzystywać swoją wiedzę amerykanistyczną na rzecz środowiska społecznego	**P6S_KO** **Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego**
K_K04	- odpowiedzialnie wykonywać swój zawód, w tym przestrzegać zasad etyki zawodowej i wymagać tego od innych	**P6S_KR** **Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu**
K_K05	- kontynuować naukę i dbać o rozwijanie dorobku w dziedzinie studiów amerykanistycznych	**P6S_KR**

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

4. Semestr dla kierunku

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
History of the United States I	30								30	4	Written examination	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	- main developments of American politics from the Spanish exploration to the Reconstruction (1600s-1860s) - main developments of American society from the Spanish exploration to the Reconstruction (1600s-1860s) - main developments of American culture from the Spanish exploration to the Reconstruction (1600s-1860s) - the history of Native Americans, the origins and the growth of slavery, the evolution of the role of women (1600s-1860s)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studióK_w	K_W06, K_W07, K_W09, K_W11, K_W13 K_K02												
Social Geography of the United States)	30								30	4	Written examination	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	- basic knowledge of the socio-economic and regional geography of the United States - processes of settlement and management of the US territory and its transformations - natural factors shaping development of the United States - population and settlement in the United States - regional diversification of the United States												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06 K_K02,												
United States Government	30								30	4	Written examination	B	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	- introduction to American political system - institutions and structures that shape American politics - the Constitutional frame that creates the political landscape in which American politics takes place - various forces (political, social, and commercial) that compete each other to influence what the government does												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W12, K_W13 K_U05, K_K02,												
American Society	30								30	4	Written examination	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	- basic dimensions of social life in the United States - American values and ideology - religion, work and consumption - social movements - social stratification - ethnic and racial groups; immigration - historical roots of contemporary social processes												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W09 K_U08, K_K02												
Audiovisual culture and Media in the United States	30								30	4	Written examination	B	Nauki o kulturze i religii

Treści programowe dla przedmiotu	- various social and cultural aspects of contemporary audiovisual culture in the USA - a general historical overview of the American audiovisual culture - the transition from a modern to an electronic postmodern culture - the transformation from the analog to the digital - an overview of contemporary theories of media and visual culture												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_W07 K_U02, K_U04, K_K02												
American History and Society				30					30	4	Final test Presentation Responses Participation	B	Nauki socjologiczne, historia
Treści programowe dla przedmiotu	- past and present American society and politics - American values - race relations in the United States - work, consumption and class in the history of the United States - American imperialism and expansionism												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W05, K_W06, K_W07, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U08, K_U09, K_K02,												
Academic Writing I				30					30	5	Essay In-class activities Participation	B	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	- basics of the essay form - approaches to critical reading - essay structure - drafting, revision and editing - aspects of advanced grammar and style												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U10, K_U12, K_U13, K_K01, K_K02, K_K04												
Occupational health and safety (BHP)								4; On-line training	4	0,5	Final test		-
Treści programowe dla przedmiotu	- occupational health and safety - regulations concerning health and safety at the university - elements of labor law - fire protection - first aid in the event of emergency												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Not applicable												
Intellectual Property Protection	4								4	0,5	Participation		-
Treści programowe dla przedmiotu	- copyright law (including academic work, copyright, the consequences of the infringement) - industrial property law, including the protection of inventions and patents - management of intellectual property												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 218

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1438 + OGUN

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
History of the United States II	30								30	4	Written examination	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	- general survey of American history from Reconstruction to the late 20th century - main developments in American politics, society, and culture - rise and impact of big business - transformations regarding the role of the government - emergence of the US as a superpower												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W07, K_W09, K_W11, K_W13 K_K02												
United States and the World	30								30	4	Written examination	B	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	- survey of US foreign policy since 1789 - isolationism and interventionism - the impact of American domestic politics on foreign policy												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W07, K_W12, K_W13 K_U05 K_K02												
Political Culture in the US	30								30	4	Written examination	B	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	- relationship between political institutions and values in American society - participation of Americans in politics - attitudes to political institutions - the formation of public opinion and its impact on the dynamics of American politics												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W09, K_W12, K_W13 K_U05 K_K02												
History of American Cinema	30								30	4	Written examination	B	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	- an overview of history of American cinema - an overview of selected film genres and titles - selected topics in American cinema												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W07 K_U02, K_K02,												
Migrations, Race and Ethnicity in the United States	30								30	4	Written examination	B	Nauki socjologiczne

Treści programowe dla przedmiotu	- history of selected racial and ethnic groups in the United States - immigration and racial policies - cultural differentiation and processes of social adaptation and exclusion												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W07, K_W09, K_W11 K_K02												
Academic Writing II				30					30	5	Essay In-class activities Participation	B	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	- research skills - means of finding, evaluating, using and responding to sources in academic writing - reading, understanding, structuring and producing academic texts												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U10, K_U12, K_U13, K_K01, K_K02, K_K04												
Elective course		30							30	5	Final test Essay Participation Presentation	B	Nauki o kulturze i religii; literaturoznawstwo; historia; nauki socjologiczne, nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	- selected topics in American culture, literature, history, society, and politics												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02, Wyjaśnienie: System wybory kursów w OSA zapewnia zrealizowanie wszystkich wyszczególnionych efektów kształcenia, gdyż każdy student ma obowiązek zrealizowania przedmiotu z każdej z oferowanych dyscyplin.												
Physical Education				30					30	0	-		-
Treści programowe dla przedmiotu	- curriculum defined by the department that offers the subject												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Not applicable												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 240
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1438 + OGUN

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
American Literature I	30								30	4	Written examination	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	- developments in U.S. literature prior to the Civil War - major currents and schools in 18th and 19th century poetry and prose - key developments in drama												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W07, K_W08 K_U02, K_U07, K_K02,												
American Literature I				30					30	4	Essay Participation In-class activities	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	- developments in U.S. literature prior to the Civil War - major currents and schools in 18th and 19th century poetry and prose - key developments in drama												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W08, K_U07, K_U12, K_U14, K_K02												

Introduction to American Studies	30								30	4	Written examination	B	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	- interdisciplinary nature of American studies - characteristics of American studies - key words and concepts in American studies												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04												
History of American Philosophy	30								30	4	Written examination	B	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	- main currents of American philosophy - prominent American philosophers - foreign inspirations in American philosophy												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W07												
Elective course		30							30	5	Final test Essay Participation Presentation	B	Nauki o kulturze i religii; literaturoznawstwo; historia; nauki socjologiczne, nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu	- selected topics in American culture, literature, history, society, and politics												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02												
Elective course		30							30	5	Final test Essay Participation Presentation	B	Nauki o kulturze i religii; literaturoznawstwo; historia; nauki socjologiczne, nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	- selected topics in American culture, literature, history, society, and politics												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02												
Foreign Language 1st term					60				60	2	-		-
Treści programowe dla przedmiotu	- curriculum defined by the department that offers the subject												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U13												
General Education (OGUN)	x	x		30					x	2	-		-
Treści programowe dla przedmiotu	Curriculum defined by the department that offers the subject												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Not applicable												
Physical Education				30					30	0	-		-
Treści programowe dla przedmiotu	- curriculum defined by the department that offers the subject												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Not applicable												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270 + OGUN
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1438 + OGUN

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
American Literature II	30								30	4	Written examination	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	- developments in U.S. literature following the Civil War - major currents and schools in 20th century poetry and prose - key developments in drama - theories of American literature												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W07, K_W08 K_U02, K_U07, K_K02,												
American Literature II				30					30	4	Essay Participation In-class activities	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	- developments in U.S. literature following the Civil War - major currents and schools in 20th century poetry and prose - key developments in drama												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W08, K_U07, K_U12, K_U14, K_K02												

Intercultural Communication				30					30	4	Presentation Participation In-class activities	B	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	- comprehensive overview of effective business communication tools and practices - major elements of written and oral organizational communication - cultural context and specificity of business communication in the United States												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U10, K_U11, K_U12, K_U13												
Economy of the United States	30								30	4	Written examination	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	- introduction to the American economy - financial institutions in the United States - economic functions of the government - labor, employment and unemployment in the US												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10 K_U10, K_K02												
Key Methods in American Studies				30					30	4	Presentation Participation In-class activities	B	Nauki o kulturze i religii; nauki socjologiczne, nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu	- basic terminologies and most pertinent theories and research methods used in American studies - research traditions and research schools in American studies - interdisciplinary nature of American studies												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U02, K_K02,												
Elective course		30							30	5	Final test Essay Participation Presentation	B	Nauki o kulturze i religii; literaturoznawstwo; historia; nauki socjologiczne, nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	- selected topics in American culture, literature, history, society, and politics												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02,												
Foreign Language 2nd term					60				60	2	-		-
Treści programowe dla przedmiotu	- curriculum defined by the department that offers the subject												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U13												
General Education (OGUN)	x	x							x	1	-		-
Treści programowe dla przedmiotu	- curriculum defined by the department that offers the subject												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Not applicable												
Physical Education				30					30	0	-		
Treści programowe dla przedmiotu	- curriculum defined by the department that offers the subject												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Not applicable												
Information Techologies				30					30	2	In-class activities		

Treści programowe dla przedmiotu	- basics of information technologies - basic applications - text processing - spreadsheet work
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U10

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300 + OGUN
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1438 + OGUN

4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
BA Seminar I				30					30	5	In-class activities Participation Research proposal Outline Bilbiography	B	Nauki o kulturze i religii; literaturoznawstwo; historia; nauki socjologiczne, nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	- research process - searching for sources - evaluation and selection of sources - formulating topics and theses - construction of argument - academic honesty - proper quoting and attribution of various types of sources												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W10, K_W10, K_U12, K_U14, K_K02												
History of American Art	30								30	5	Written examination	B	Nauki o kulturze i religii

Treści programowe dla przedmiotu	- chronological and thematic survey of American visual art. - location of the works of art in their socio-political context - most significant movements and artists that defined American visual art - visual art as a part of American culture - foreign inspirations in American art												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W07, K_U02, K_U10, K_K02,												
Elective course		30							30	5	Final test Essay Participation Presentation	B	Nauki o kulturze i religii; literaturoznawstwo; historia; nauki socjologiczne, nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	- selected topics in American culture, literature, history, society, and politics												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02,												
Elective course		30							30	5	Final test Essay Participation Presentation	B	Nauki o kulturze i religii; literaturoznawstwo; historia; nauki socjologiczne, nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu	- selected topics in American culture, literature, history, society, and politics												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02,												
- Elective course		30							30	5	Final test Essay Participation Presentation	B	Nauki o kulturze i religii; literaturoznawstwo; historia; nauki socjologiczne, nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	- selected topics in American culture, literature, history, society, and politics												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02,												
- Foreign Language 3rd term					60				60	2	-		-
Treści programowe dla przedmiotu	- curriculum defined by the department that offers the subject												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U13												
General Education (OGUN)	x	x							x	3	-		-
Treści programowe dla przedmiotu	- curriculum defined by the department that offers the subject												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Not applicable												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210 + OGUN
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1438 + OGUN

4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Elective course		30							30	5	Final test Essay Participation Presentation	B	Nauki o kulturze i religii; literaturoznawstwo; historia; nauki socjologiczne, nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	- selected topics in American culture, literature, history, society, and politics												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02												
Elective course		30							30	5	Final test Essay Participation Presentation	B	Nauki o kulturze i religii; literaturoznawstwo; historia; nauki socjologiczne, nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu	- selected topics in American culture, literature, history, society, and politics												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02												
Foreign Language 4th term					60				60	2	-		-
Treści programowe dla przedmiotu	- curriculum defined by the department that offers the subject												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U13												
Foreign Language Certification Exam B1									x	2	-		-
Treści programowe dla przedmiotu	- curriculum defined by the department that offers the subject												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U13												

American Studies Colloquia (OZN)	50								50	3	Participation in disussion Presenting paper at a conference	B	Nauki o kulturze i religii; literaturoznawstwo; historia; nauki socjologiczne, nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	- activities extending beyond the curriculum (conferences, guest lectures, film screenings and discussions) - state of research in various disciplines connected to interdisciplinary American studies - organization, facilitation, and promotion of academic events												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_04, KW_07, KU_10, KU_11, KU_12, K_U15 KK_01, KK_02, K_K03, K_K05												
General Education (OGUN)	x	x							x	3	-		-
Treści programowe dla przedmiotu	- curriculum defined by the department that offers the subject												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Not applicable												
BA Seminar II			30						30	10	Participation In-class activities Presentation of individual research, BA thesis	B	Nauki o kulturze i religii; literaturoznawstwo; historia; nauki socjologiczne, nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu	- conducting research; searching for relevant academic literature - methods of research in social sciences and humanities - selected topics in American culture, literature, history, society, and politics
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01, KW_02, KW_03, KW_04, KW_05, KW_06, KW_07, KW_08, KW_09, KW_10, KW_11, KW_12, KW_13, K_U01, K_U02, K_U03, KU_04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 200 + OGUN
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1438 + OGUN

OBJAŚNIENIA
Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:
- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalności naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk humanistycznych	Nauki o kulturze i religii	56%
Dziedzina nauk humanistycznych	literaturoznawstwo	8%
Dziedzina nauk humanistycznych	historia	4%
Dziedzina nauk społecznych	Nauki socjologiczne	11%
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o polityce i administracji	7%

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0314
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	69 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	160,5 ECTS
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	w programie przypisano część zajęć do dziedziny nauk społecznych
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	nie dotyczy

Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	158 ECTS
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	nie dotyczy

”.

Załącznik nr 24
do uchwały nr 482 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 16 października 2019 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 133
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	**Dyscyplina naukowa**	**Procentowy udział dyscyplin**	**Dyscyplina wiodąca** ***(ponad połowa efektów uczenia się)***
Nauki humanistyczne	JĘZYKOZNAWSTWO	72%	JĘZYKOZNAWSTWO
Nauki humanistyczne	LITERATUROZNAWSTWO	28%	
Razem:	-	100%	

2. **Kierunek studiów***: ukrainistyka z językiem angielskim*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Suma efektów kierunkowych 18

Suma efektów z językoznawstwa 13

Suma efektów z literaturoznawstwa 5

Nazwa kierunku studiów: ***UKRAINISTYKA Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM*** **Poziom kształcenia:** studia I stopnia **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	**Efekty uczenia się**	**Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K1_W01	w zaawansowanym stopniu terminologię i metodologię badań językoznawczych	P6S_WG
K1_W02	w zaawansowanym stopniu terminologię i metodologię badań literaturoznawczych	P6S_WG
K1_W03	w zaawansowanym stopniu związki badań filologicznych i ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG
K1_W04	w zaawansowanym stopniu złożoną naturę języka i jego historyczną zmienność	P6S_WG
K1_W05	w zaawansowanym stopniu wybrane strategie i techniki przekładowe	P6S_WG
K1_W06	w zaawansowanym stopniu stan i kierunki rozwoju współczesnego języka ukraińskiego	P6S_WG

K1_W07	w zaawansowanym stopniu historię i konteksty literatury ukraińskiej	P6S_WG
K1_W08	historię i kontekst kulturowy Ukrainy	P6S_WG
K1_W09	język ukraiński w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_WG
K1_W10	język angielski w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_WG
K1_W11	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K1_U01	wyszukiwać, krytycznie analizować i oceniać, selekcjonować i użytkować informacje dotyczące języka ukraińskiego	P6S_UW
K1_U02	posługiwać się ujęciami teoretycznymi właściwymi dla językoznawstwa ukraińskiego	P6S_UW
K1_U03	wyszukiwać, krytycznie analizować i oceniać, selekcjonować i użytkować informacje dotyczące literatury ukraińskiej	P6S_UW
K1_U04	posługiwać się ujęciami teoretycznymi właściwymi dla literatury ukraińskiej	P6S_UW
K1_U05	sformułować i rozwiązać zadanie badawcze w zakresie ukraińskiego językoznawstwa	P6S_UW
K1_U06	sformułować i rozwiązać zadanie badawcze w zakresie ukraińskiego literaturoznawstwa	P6S_UW
K1_U07	posługiwać się ujęciami teoretycznymi właściwymi dla translatoryki	P6S_UW
K1_U08	komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii filologicznej	P6S_UK

K1_U09	komunikować się w mowie i w piśmie w języku ukraińskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K1_U10	komunikować się w mowie i w piśmie w języku angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K1_U11	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
K1_U12	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	P6S_UO
K1_U13	komunikować się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku polskim i wybranym języku obcym	P6S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K1_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P6S_KK
K1_K02	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
K1_K03	przestrzegania zasad etycznych, w tym m.in. korzystania z cudzego dorobku naukowego	P6S_KR

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. **Semestr dla kierunku**

3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**					
Nauka języka ukraińskiego „0” /				X					120	7	zal.oc.		językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia kształtują kompetencje komunikacji językowej na poziomie A1, przeznaczone są dla osób, które nigdy wcześniej nie uczyły się ukraińskiego. Treść nauczania podporządkowana jest założeniu otwarcia się na potrzeby poznawcze i komunikacyjne studentów, zajęcia obejmują cykl ćwiczeń praktycznych ukierunkowanych na podstawowe sytuacje komunikacyjne, poprzez które studenci przyswajają słownictwo oraz zasady gramatyczne języka. Dużo uwagi poświęca się nauce czytania z prawidłowym akcentem i wymową, pisania oraz kształtowaniu innych umiejętności niezbędnych do dalszej nauki języka.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W09, K1_U09, K1_U12												

(lub) Nauka języka ukraińskiego I				X					90	7	zal. oc.		językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia kształtują kompetencje komunikacji językowej na poziomie A2, przeznaczone są dla osób, które rozpoczęły naukę ze znajomością języka ukraińskiego na poziomie co najmniej A1. Treść nauczania podporządkowana jest założeniu otwarcia się na potrzeby poznawcze i komunikacyjne studentów, zajęcia obejmują cykl ćwiczeń praktycznych ukierunkowanych na sytuacje komunikacyjne, poprzez które studenci przyswajają słownictwo oraz zasady gramatyczne języka. Ważnym elementem zajęć jest także uczenie kultury języka. Student potrafi poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W09, K1_U09, K1_U12												
Gramatyka opisowa j.ukr.-fonetyka		X							30	2	zal. oc.	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zapoznanie z materiałem dotyczącym opisu artykulacyjnego dźwięków, mechanizmu powstawania głoski, zjawiska koartykulacji oraz podstawowych procedur fonologicznych współczesnego języka ukraińskiego. Przedstawienie problemów związanych z intonacją oraz akcentem, najważniejszymi zmianami artykulacyjnymi w systemie wokalicznym i konsonantycznym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W04, K1_W06, K1_U01, K1_U02, K1_U08												

Wiadomości o współczesnej Ukrainie/		X							30	3	EP	B	nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Tematyka zajęć obejmuje podstawową wiedzę o współczesnej Ukrainie dotyczącą zagadnień kulturowych, narodowościowych oraz religijnych. Na zajęciach jest szeroko omawiana tematyka ukraińskiej tożsamości, jej złożoność i wpływ na obecną sytuację w państwie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W08, K1_U11, K1_K01, K1_U12												
lub/ Ukraina w mediach		X							30	3	EP	B	nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Na zajęciach omawiane są zagadnienia wpływu nowych mediów na obraz Ukrainy oraz kulturę, w tym literaturę, funkcjonowanie tekstów literackich w środowisku cyfrowym, powstawanie nowych form literackich takich jak hiperproza, literatura interaktywna. Omawiamy zmianę pojęć autora, czytelnika i samego tekstu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W08, K1_U11, K1_K01												

Wstęp do literaturoznawstwa/	X								30	3	EP	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia wprowadzają studenta w szeroko rozumiane literaturoznawstwo. Dotyczą problematyki podziału dyscyplin literaturoznawczych oraz analizy i interpretacji dzieł literackich. Wprowadzają do rozważań dotyczących metodologii badań literackich.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_U04, K1_K01, K1_K03												
lub/ Poetyka	X								30	3	EP	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Nadrzędnym celem przedmiotu jest zwrócenie uwagi studenta na specyfikę analizy dzieła literackiego jako dzieła sztuki, rozwijanie umiejętności analitycznych w oparciu o teorię historyczną i najnowsze badania w dziedzinie poetyki, jak również kształtowanie postawy estetycznej przy odbiorze dzieł literatury pięknej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_U04, K1_K01, K1_K03												
Wstęp do językoznawstwa	X								30	3	EP	B	językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z głównymi problemami językoznawstwa ogólnego oraz przygotowanie ich do studiowania (samodzielnego i pod kierunkiem nauczycieli akademickich) innych dyscyplin lingwistycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_U11, K1_U12, K1_K03												
Konwersatorium ze współczesnej literatury ukraińskiej I		X							30	3	EP	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia poświęcone są analizie wybranych utworów pisarzy pokolenia lat 60. i 80. Podjęta zostaje próba zidentyfikowania kierunków rozwoju współczesnej ukraińskiej literatury.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W07, K1_U03, K1_U04, K1_K01												
Historia Ukrainy I/	X								45	4	EU	B	historia

Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiotem zajęć będzie historia Ukrainy od czasów najdawniejszych po 1918 r., ze szczególnym uwzględnieniem procesów politycznych, społecznych, religijnych i gospodarczych. Chronologicznie przedmiot obejmuje dzieje ziemi i narodu ukraińskiego od Rusi Kijowskiej do zakończenia I wojny światowej do roku 1918.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W08, K1_U11, K1_U12, K1_K01												
(lub) Dzieje ukraińskiej idei narodowej I	X								45	4	EP/EU	B	historia
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiotem zajęć będzie kształtowanie się idei narodowej w dziejach Ukrainy od czasów najdawniejszych po 1918 r,. ze szczególnym uwzględnieniem procesów politycznych, społecznych, religijnych i gospodarczych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W08, K1_U11, K1_U12, K1_K01												
Praktyczna nauka języka angielskiego				X					30	2	Zal. oc.		

Treści programowe dla przedmiotu	Poznanie na poziomie średnio zaawansowanym niższym (B1+) struktur gramatycznych, słownictwa oraz stylistyki języka angielskiego przy jednoczesnej akwizycji i systematyzacji wiedzy kulturowej społeczności anglojęzycznych, jak również kształtowanie świadomości odniesień tych elementów językowych do usystematyzowanej wiedzy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W10, K1_U10, K1_K01												
Lektorat wybranego języka nowożytnego (oferta UW) I				X					60	2	Zal. oc.		
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Wychowanie fizyczne I				X					30		Zal.		

Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Bezpieczeństwo i higiena pracy	X								4	0,5	Zal.		
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Podstawy ochrony własności intelektualnej	X								4	0,5	Zal.		

Treści programowe dla przedmiotu	
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **413 (443)**

3.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Nauka języka ukraińskiego „0”				X					120	8	EP, T		językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia kształtują kompetencje komunikacji językowej na poziomie A2, przeznaczone są dla osób, które nigdy wcześniej nie uczyły się ukraińskiego. Treść nauczania podporządkowana jest założeniu otwarcia się na potrzeby poznawcze i komunikacyjne studentów, zajęcia obejmują cykl ćwiczeń praktycznych ukierunkowanych na podstawowe sytuacje komunikacyjne, poprzez które studenci przyswajają słownictwo oraz zasady gramatyczne języka. Dużo uwagi poświęca się nauce czytania z prawidłowym akcentem i wymową, pisania oraz kształtowaniu innych umiejętności niezbędnych do dalszej nauki języka. Student potrafi poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W09, K1_U09, K1_U12												
Nauka języka ukraińskiego I				X					90	8	EP, T		językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia kształtują kompetencje komunikacji językowej na poziomie A2+, przeznaczone są dla osób, które rozpoczęły naukę ze znajomością języka ukraińskiego na poziomie co najmniej A1. Treść nauczania podporządkowana jest założeniu otwarcia się na potrzeby poznawcze i komunikacyjne studentów, zajęcia obejmują cykl ćwiczeń praktycznych ukierunkowanych na sytuacje komunikacyjne, poprzez które studenci przyswajają słownictwo oraz zasady gramatyczne języka. Ważnym elementem zajęć jest także uczenie kultury języka. Student rozumie przekaz zawarty w wypowiedziach dotyczących znanych mu sytuacji, typowych dla środowiska szkolnego, zawodowego, towarzyskiego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W09, K1_U09, K1_U12												
Historia literatury ukraińskiej do XVIII w.		X							45	4	EP; praca sem.	B	literatu rozna wstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia poświęcone piśmiennictwu staroukraińskiemu mają na celu przedstawienie ciągłości procesu rozwoju tego literatury XI – XVIII w. ze szczególnym zwróceniem uwagi na jej oryginalność, bogactwo problematyki, tematów, propozycji formalnych poczynając od chrystianizacji Rusi Kijowskiej przemian wywołanych wpływami renesansu, piśmiennictwa epoki baroku, którą wieńczy twórczość Hryhorija Skoworody.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W07, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U11, K1_K03												
Gramatyka opisowa języka ukraińskiego - morfologia I		X							30	4	EP	B	języko znawst wo

Treści programowe dla przedmiotu	Obejmuje tematykę opisu systemu gramatycznego języka ukraińskiego w ujęciu funkcjonalnym. Przedstawia podstawowe zagadnienia teoretyczne i metodologiczne tego systemu. Zapoznaje z podstawowymi pojęciami morfologii i terminologią, przedmiotem i zakresem morfologii, kryteriami funkcjonalnej klasyfikacji leksemów a tradycyjnym podziałem na części mowy, przedmiotem i zakresem fleksji. Omawia i analizuje części mowy oraz zasady ich podziału w języku ukraińskim.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_U01, K1_U08												
Kultura języka polskiego		X							30	3	EP	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest pogłębienie kompetencji językowych studentów w zakresie polskiego języka literackiego, jego kultury, etykiety i najważniejszych tendencji współczesnej polszczyzny.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W04, K1_U08, K1_U11, K1_K01												
Praktyczna nauka języka angielskiego				X					30	2	Zal. oc		
Treści programowe dla przedmiotu	Poznanie na poziomie B1+ wg ESOKJ struktur gramatycznych, słownictwa oraz stylistyki języka angielskiego przy jednoczesnym wprowadzaniu a) akwizycji i systematyzacji wiedzy kulturowej społeczności anglojęzycznych, jak również b) kształtowaniu świadomości odniesień tych elementów językowych do usystematyzowanej wiedzy.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W10, K1_U10, K1_K01												
Konwersato-rium ze współczesnej literatury ukraińskiej II		X							45	4	EP	B	literatu rozna wstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Na zajęciach omawiane są wybrane utwory oraz specyfika życia literackiego końca lat 80. i początku 90., literatura najnowsza, w tym zjawisko postmodernizmu, problematyka prozy kobiecej oraz specyfika współczesnego teatru ukraińskiego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W07, K1_U03, K1_U04, K1_K01												
OGUN I									30	3	Zal. oc		
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla													

programu studiów													
Lektorat wybranego języka nowożytnego (oferta UW) I				X					60	2	Zal. oc.		
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Wychowanie fizyczne II				X					30		Zal.		
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Praktyczna nauka języka rosyjskiego [1] (przedmiot fakultatywny; oferta KU)				X					60	4	EP		
Treści programowe dla przedmiotu	Opanowanie języka rosyjskiego w stopniu umożliwiającym komunikację w różnych prostych sytuacjach życia codziennego oraz rozwijanie sprawności językowych w zakresie słuchania, mówienia, czytania określonym dla poziomu A2 wg ESOKJ. Przyswojenie zasad ortograficznych i gramatycznych języka rosyjskiego oraz leksyki w obrębie realizowanych tematów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_U13, K1_U11, K1_U12, K1_K01												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **390 (420)**

[1] Przedmiot fakultatywny dla osób zainteresowanych , w wymiarze 300 g., prowadzony w sem. 2-6 studiów licencjackich; oferta KU.

3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**					
Nauka języka ukraińskiego ”0”				X					120	7	Zal. oc.		językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kształcenie kompetencji w zakresie języka ukraińskiego poprzez słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie, na poziomie B1 wg ESOKJ. Tematy zajęć dotyczą życia codziennego i krajoznawstwa ukraińskiego. Celem zajęć jest wyrobienie umiejętności czytania tekstów z właściwym akcentem i wymową, ogólnego rozumienia tekstów pisanych i mówionych, wyrażania treści poznawanych na zajęciach w formie tekstowej lub słuchowej, w poprawnej gramatycznie wypowiedzi ustnej i pisemnej (prostej) oraz wyrażania własnej opinii z użyciem zasobu leksykalnego i wiadomości uzyskanych podczas zajęć i komunikowania się w typowych sytuacjach społecznych. Student potrafi tworzyć spójne wypowiedzi na tematy, które go interesują.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W09, K1_U09, K1_U12												
Nauka języka ukraińskiego I				X					90	7	EP; T		językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka ukraińskiego w stopniu umożliwiającym poprawną komunikację w różnych sytuacjach oraz zapoznanie studentów z elementami krajoznawstwa ukraińskiego obszaru językowego; rozwijanie sprawności językowych, z szczególnym uwzględnieniem poprawności wykorzystywanych form. W grupie, która zaczynała z wyższą znajomością języka ukraińskiego, duży nacisk jest kładziony na nauczanie rozróżniania form języka ogólnego oraz form zaczerpniętych z języka gwarowego lub surżyka i świadome unikanie form niepoprawnych. Zakładany poziom osiągnięcia kompetencji w zakresie języka ukraińskiego - B1 wg ESOKJ. Student potrafi tworzyć spójne wypowiedzi na tematy, które go interesują.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W09, K1_U09, K1_U12												
Literatura a kształtowanie się ukraińskiej tożsamości narodowej w XIX w.		X							30	3	EP	B	literatu rozna wstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Na zajęciach zostaną omówione początki ukraińskiej literatury nowożytnej oraz jej narodowy charakter. Szczególne uwaga poświęcona zostanie XIX wiecznym pisarzom i dziełom, które kształtowały i wpływały na procesy kształtowania nowoczesnego narodu ukraińskiego i jego rozwój.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W07, K1_U03, K1_K01, K1_U12												
Gramatyka opisowa języka		X							30	3	EP;	B	języko znawst wo

ukraińskiego - morfologia II													
Treści programowe dla przedmiotu	Przedstawia zagadnienia teoretyczne i metodologiczne dotyczące budowy funkcjonalnej języka ukraińskiego. Utrwala terminologię morfologii, kryteria funkcjonalnej klasyfikacji leksemów, służy poszerzeniu wiedzy na temat fleksji języka ukraińskiego, w tym form stanowiących wyjątki, kłopotliwych i rzadkich z ukazaniem tła innych języków słowiańskich i historycznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W04, K1_W06, K1_U01, K1_U02, K1_U08												
Wybrane zagadnienia z kultury ukraińskiej/		X							30	3	EP; T	B	nauki o kulture i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Tematem zajęć będą najważniejsze składowe kultury ukraińskiej, ze szczególnym uwzględnieniem procesów, którym były one poddawane. Szczegółowo omówione zostaną najważniejsze osiągnięcia kultury ukraińskiej, a także trudności, z którymi na przestrzeni wieków się borykała. Szczególna uwaga będzie zwrócona na te zjawiska w ukraińskiej historii, tradycji, literaturze i kulturze ludowej, które są niezbędne dla zrozumienia dzisiejszej Ukrainy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W08, K1_U11, K1_K01, K1_U12												
lub / Współczesne nurty artystyczne		X							30	3	EP; T	B	nauki o kulturz e i religii

Treści programowe dla przedmiotu	Tematem zajęć będą podstawowe zagadnienia dotyczące współczesnej kultury i sztuki ukraińskiej z odniesieniem do genezy zjawisk. Omówione zostaną kierunki rozwoju współczesnej fotografii, kina, malarstwa i innych sztuk wizualnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W08, K1_U11, K1_K01, K1_U12												
Literatura ukraińska między Wschodem a Zachodem		X							30	3	Zal. oc;	B	literatu rozna wstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat oddziaływania kultury europejskiej oraz instytucji społeczno-politycznych na ukraińskie wzorce kulturowe, sztukę i tradycje polityczne w 1000-letniej historii sąsiedztwa oraz analiza charakteru wzajemnych kontaktów w różnych okresach.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W07; K1_U04, K1_K01												
lub/ Literatura ukraińska w kontekście społecznym		X							30	3	Zal. oc;	B	literatu rozna wstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Na zajęciach podjęte zostaną podstawowe zagadnienia dotyczące wpływu procesów społecznych i przemian politycznych na proces literacki od l.80. do współczesności. Szczególny nacisk położony zostanie na utwory literackie związane z ukraińską walką o wolność, demokrację i prawa człowieka w tym m.in. związane z pomarańczową rewolucją, rewolucją godności i jej skutkami.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W07; K1_U04, K1_K01												
Praktyczna nauka języka angielskiego				X					60	4	Zal. oc.		językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym komunikację na poziomie B2 w zróżnicowanych sytuacjach życia codziennego, dalsze zaznajamianie z elementami krajoznawstwa angielskiego obszaru językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W10, K1_U10, K1_K01												
Wstęp do przekładoznawstwa		X							30	2	Zal. oc;	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest wprowadzenie do teorii translatoryki oraz sztuki przekładu.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05, K1_U07, K1_K01												
OGUN II									30	3	Zal. oc.		
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Lektorat wybranego języka nowożytnego (oferta UW) II				X					60	2	Zal. oc.		
Treści programowe dla przedmiotu													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Wychowanie fizyczne III									30		Zal.		
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Praktyczna nauka języka rosyjskiego (przedmiot fakultatywny; oferta KU)				X					60	4	Zal. oc.		językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Opanowanie języka rosyjskiego w stopniu umożliwiającym komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego oraz rozwijanie sprawności językowych w zakresie słuchania, mówienia, czytania. Przyswojenie zasad ortograficznych i gramatycznych języka rosyjskiego oraz leksyki w obrębie realizowanych tematów określonych dla poziomu A2+/B1 wg ESOKJ												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_U13, K1_U11, K1_U12, K1_K01

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **420 (450)**

3.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**					
Nauka języka ukraińskiego				X					90	6	EP; T		językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Od IV sem. nauczanie w zakresie języka ukraińskiego prowadzone jest razem, dla obu grup studentów (tych, którzy rozpoczęli naukę bez znajomości języka oraz znających język przed rozpoczęciem nauki). Kształcenie kompetencji w zakresie języka ukraińskiego poprzez słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie, na poziomie B2 wg ESOKJ. Tematy zajęć dotyczą życia codziennego i krajoznawstwa ukraińskiego. Celem zajęć jest wyrobienie następujących umiejętności dobrego rozumienia tekstów pisanych i mówionych o zróżnicowanym poziomie trudności, poprawnego wyrażania treści poznawanych na zajęciach w formie tekstowej lub słuchowej, komunikowania się w typowych sytuacjach społecznych, umiejętności dyskutowania i argumentowania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W09, K1_U09, K1_W11												
Nauka języka ukraińskiego – język turystyki				X					15	1	Zal. oc.		językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstaw wiedzy specjalistycznej oraz polskiej i ukraińskiej terminologii niezbędnej do sprawnego funkcjonowania w branży turystycznej i hotelarskiej. Przedmiot zapoznaje ze specyfiką współczesnego języka ukraińskiego stosowanego w turystyce, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii. Kształci i rozwija sprawność językową w rozumieniu, sporządzaniu i tłumaczeniu tekstów z dziedziny turystyki – poziom językowy B2.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W08, K1_W09, K1_U01, K1_U09, K1_U12												
Pisanie tekstów akademickich w języku ukraińskim		X							30	2	Zal. oc.	B	językoznawstwo / literaturoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia poświęcone są procesowi twórczemu w pisemnej wypowiedzi akademickiej, krytycznemu traktowaniu źródeł i tekstów naukowych, rozwijaniu umiejętności pisania różnych typów tekstów akademickich na drodze poznania w teorii i praktyce etapów powstawania tekstów tego rodzaju.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_U01, K1_U03, K1_U12; K1_K03												
Gramatyka opisowa języka ukraińskiego – składnia /		X							30	3	EP;	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Poznanie najważniejszych zagadnień gramatyki współczesnego języka ukraińskiego (składni), w tym kwestii kategorii funkcjonalnych, struktury związków wyrazowych i struktury zdania, a także zasad opisu języka ukraińskiego na poziomie składni.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U08												
Wybrane zagadnienia z literatury ukraińskiej XIX w.		X							30	3	EP; praca sem.	B	literaturoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Na zajęciach omówione zostaną najważniejsze osiągnięcia ukraińskiej XIX-wiecznej poezji, prozy i dramatu. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na twórczość Tarasa Szewczenki, Iwana Franki i Łesi Ukrainki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W07, K1_U03, K1_K01, K1_U12												
Język SCS		X							30	3	EP	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia wprowadzają w zagadnienia dotyczące powstania języka staro-cerkiewno-słowiańskiego i roli, jaką odegrał w kształtowaniu się języków literackich Słowian wschodnich, zwłaszcza Ukraińców oraz Słowian południowych, jak również pochodzenia i charakterystyki systemu wokalicznego, konsonantycznego i morfologii języka staro-cerkiewno-słowiańskiego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W03, K1_W04, K1_U08, K1_K01												
Praktyczna nauka języka angielskiego				X					30	2	EP, T		
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym komunikację w wielu sytuacjach życia codziennego oraz zapoznawanie studentów z elementami krajoznawstwa angielskiego obszaru językowego na poziomie B2 w zakresie słuchania, mówienia, czytania, pisania.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K2_W10, K2_U10, K2_K01												
Praktyczna nauka języka angielskiego – język turystyki				X					15	1	Zal. oc.		
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie w tematykę szeroko pojętej branży turystycznej z uwzględnieniem aspektów kulturowych. Poznanie podstaw specjalistycznego języka angielskiego (terminologii, stylistyki tekstów) z zakresu turystyki w mowie i piśmie. Nabywanie wiedzy pozwalającej na sprawne komunikowanie się, tzn. tworzenie i rozumienie wypowiedzi w sytuacjach typowych dla branży turystycznej (poziom B2)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W03, K1_W05, K1_U07												
Warsztaty tłumaczeniowe ukr. – pol.						X			30	2	Zal. oc.		językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia są w formie praktycznych warsztatów, kształtujących umiejętności translatorskie studentów. Podczas zajęć studenci uczą się technik tłumaczeniowych, poszerzają leksykę o obszary języka specjalistycznego.												
Symbol efektów uczenia się dla	K1_W05, K1_U07, K1_K01												

programu studiów													
Lektorat wybranego języka nowożytnego IV (oferta UW)				X					60	2	Zal. oc.		
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Egzamin certyfikacyjny z języka nowożytnego (na B2)										2	E		
OGUN III				X					30	3	Zal. oc.		
Treści programowe dla przedmiotu													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Praktyczna nauka języka rosyjskiego (przedmiot fakultatywny; oferta KU)				X					30	2	Zal. oc.		
Treści programowe dla przedmiotu	Opanowanie języka rosyjskiego w stopniu umożliwiającym komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego oraz rozwijanie sprawności językowych w zakresie słuchania, mówienia, czytania określonych dla poziomu B 1 wg ESOKJ. Przyswojenie zasad ortograficznych i gramatycznych języka rosyjskiego oraz leksyki w obrębie realizowanych tematów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W13, K1_U14, K1_U11, K1_U12, K1_K01												
Praktyczna nauka języka rosyjskiego – język turystyki				X					30	2	Zal. oc;		
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie w tematykę szeroko pojętej branży turystycznej z uwzględnieniem aspektów kulturowych. Poznanie podstaw specjalistycznego języka rosyjskiego (terminologii, stylistyki tekstów) z zakresu turystyki w mowie i piśmie na poziomie B1 wg ESOKJ. Nabywanie wiedzy pozwalającej na sprawne komunikowanie się, tzn. tworzenie i rozumienie wypowiedzi w sytuacjach typowych dla branży turystycznej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W10, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_K01

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **390**

3.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów
Rok studiów: trzeci
Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**					
Nauka języka ukraińskiego				X					60	4	Zal. oc.		językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia w formie ćwiczeń, podczas których student rozwija umiejętności językowe (gramatyczne, leksykalne, składniowe i stylistyczne), uczy się tworzenia dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych na tematy dotyczące różnych zagadnień współczesności (poziom językowy C1 wg ESOKJ).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W09, K1_U09, K1_W11												
Język ukraiński w komunikacji społecznej				X					30	2	Zal. oc., Proj.		językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia z nauki języka ukraińskiego na poziomie C1 wg ESKJO, wprowadzające pojęcia i terminologię z zakresu komunikacji interpersonalnej, przedstawiające typowe modele komunikowania w mediach, polityce, nauce itp. Studenci poznają język specjalistyczny w różnych aspektach życia społecznego.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W04, K1_W06, K1_W09 K1_U01, K1_U09 K1_K01												
Literatura ukraińska XX w. I		X							30	3	EP	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z kanonem literatury ukraińskiej XX z uwzględnieniem literatury emigracyjnej oraz przygotowanie do badań z ww. zakresu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W07, K1_U03, K1_U11, K1_K01, K1_K03												
Praktyczna nauka języka angielskiego				X					30	2	Zal. oc.		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia w formie ćwiczeń, podczas których student rozwija umiejętności językowe (gramatyczne, leksykalne, składniowe i stylistyczne), uczy się tworzenia dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych na tematy dotyczące różnych zagadnień współczesności - komunikacja, środowisko naturalne, sport, medycyna i in. (poziom językowy B2+ wg ESOKJ).												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W10, K1_U10, K1_K01												
Język angielski w komunikacji społecznej				X					30	2	Zal .oc.		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia z nauki języka angielskiego na poziomie B2+ wg ESKJO, wprowadzające pojęcia i słownictwo z zakresu komunikacji interpersonalnej, przedstawiające typowe modele komunikowania w mediach, polityce, nauce itp. Studenci poznają język specjalistyczny w różnych aspektach życia społecznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W04, K1_W10, K1_U10, K1_U12, K1_K01												
Warsztaty tłumaczenio we ukr. – pol.						X			30	2	Zal. oc.		językoznawstw o
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstaw wiedzy nt. tłumaczeń różnorodnych tekstów użytkowych, zapoznanie ze źródłami, z których mogą korzystać tłumacze. Część zasadniczą stanowią zajęcia praktyczne polegające na tłumaczeniu rozmaitych rodzajów tekstów: pism i dokumentów urzędowych i prawnych, tekstów publicystycznych, tekstów popularno-naukowych (poziom C1 wg ESOKJ).												
Symbol efektów uczenia się dla	K1_W05, K1_U07, K1_K01												

programu studiów													
Historia ukraińskiego języka literackiego z elementami gramatyki historycznej /		X							30	3	EP	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie z historią powstania i rozwoju języka staroruskiego w dobie Rusi Kijowskiej, rozwojem języka staroukraińskiego od XIII w. do końca XVIII w. oraz kształtowaniem się nowego ukraińskiego języka literackiego, jak również wprowadzenie w najważniejsze zagadnienia związane z gramatyką historyczną języka ukraińskiego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_U01, K1_U05, K1_K01												
/ Wybrane zagadnienia z gramatyki historycznej języka ukraińskiego		X							30	3	EP;	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie z najważniejszymi, z punktu widzenia rozwoju dawnego języka ukraińskiego, zagadnieniami dotyczącymi zjawisk fonetycznych i morfologicznych języka w zabytkach piśmiennictwa z poszczególnych epok.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_U01, K1_U05, K1_U08, K1_K01												
Gramatyka kontrastywna /		X							30	2	Zal. oc.	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Na zajęciach rozpatrywane są w aspekcie porównawczym systemy współczesnego języka ukraińskiego i polskiego. Analiza kontrastywna dotyczy wszystkich płaszczyzn językowych – fonetyki, leksyki, frazeologii, słowotwórstwa, morfologii, składni.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W04, K1_U01, K1_U02, K1_K01												
/ lub Językoznawstwo stosowane pol.- ukr.		X							30	2	Zal. oc.	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Temat zajęć pozwala przedstawić wspólne i odmienne cechy języka polskiego i ukraińskiego. Opanowanie przez studentów przedmiotu pozwala studentom rozumieć relacje, które zachodzą między elementami systemu językowego.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W04, K1_U01, K1_U02, K1_K01												
Seminarium licencjackie językozn. I/			X						30	4	Zal.	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia obejmują zapoznanie studentów z zasadami przygotowania i pisania pracy licencjackiej, ustalenie tematu i planu pracy oraz monitorowanie realizacji wstępnych badań.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W11, K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U08, K1_U12, K1_K01, K1_K03												
Seminarium licencjackie /literaturozn. I			X						30	4	Zal.	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia obejmują zapoznanie studentów z zasadami przygotowania i pisania pracy licencjackiej, ustalenie tematu i planu pracy oraz monitorowanie realizacji wstępnych badań.												
Symbol efektów uczenia się dla	K1_W02, K1_W03, K1_W07, K1_W11, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U08, K1_U12, K1_K01, K1_K03												

programu studiów													
Konwersatorium specjalizacyjne[2]: Leksykologia i słowotwórstwo (jęz.) /		X							30	2	Zal. oc.	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Tematyka zajęć obejmuje leksykę i słowotwórstwo jako płaszczyzny systemu językowego, wprowadza w najważniejsze pojęcia leksykologii i słowotwórstwa języka ukraińskiego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_U01, K1_U02, K1_K01												
/ lub Konwersatorium specjalizacyjne[3]:		X							30	2	Zal. oc.	B	literaturoznawstwo

[2] Przewidujemy możliwość zmiany oferty przedmiotów specjalizacyjnych.

[3] Przewidujemy możliwość zmiany oferty przedmiotów specjalizacyjnych.

Antropologia literatury (lit.)													
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia poświęcone są przeglądowi badań z dziedziny antropologii literatury. Omawiane zagadnienia ukazują literaturę jako jedną z praktyk kulturowych nierozłącznie związanych z kontekstem życia społecznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_K03, K1_K01, K1_W02												

Wybrane zagadnienia z metodologii badań językoznawczych (jęz) /		X							30	2	Zal. oc.	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi metodologicznymi zagadnieniami dotyczącymi lingwistyki synchronicznej i diachronicznej, zapoznanie z metodami zbierania materiału językowego oraz przedstawienie związków językoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01; K1_W03 K1_W04 K1_W06 K1_U01, K1_U02 K1_U05; K1_U08 K1_K01												
lub/		X							30	2	Zal. oc.	B	Literaturoznawstwo

Wybrane zagadnienia z metodologii badań literaturoznawczych (lit)													
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności z zakresu metodologii badań literaturoznawczych, przegląd stanowisk i szkół metodologicznych od przełomu antypozytywistycznego do badań postkolonialnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W03, K1_U04, K1_U06, K1_U11, K1_K01												
Technologie informacyjne i komunikacyjne		X							30	2	Zal. oc.		
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest opanowanie i utrwalenie przez studenta technik informatycznych związanych z obsługą komputera oraz podstawowych aplikacji biurowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_U13, K1_K01												

Praktyczna nauka języka rosyjskiego I(przedmiot fakultatywny; oferta KU)				X					30	2	Zal. oc.		
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest kształcenie umiejętności w zakresie słuchania, mówienia, czytania, pisania oraz rozwój kompetencji językowych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ zgodnie z ESOKJ.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W12, K1_U14, K1_U11, K1_U12, K1_K01												
Praktyczna nauka języka rosyjskiego – język komunikacji społecznej (przedmiot fakultatywny; oferta KU)				X					30	2	Zal. oc.		
Treści programowe dla	Zajęcia z nauki języka ukraińskiego na poziomie B1+ wg ESKJO, wprowadzające pojęcia i słownictwo z zakresu komunikacji interpersonalnej, przedstawiające typowe modele komunikowania w mediach, polityce, nauce itp. Studenci poznają język specjalistyczny w różnych aspektach życia społecznego.												

przedmiotu	
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W12, K1_U11, K1_U12, K1_K01

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **390**

3.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci
Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**					
Nauka języka ukraińskiego				X					90	7	EP;		językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia w formie ćwiczeń podczas których student rozwija umiejętności językowe i gramatyczne, uczy się komponować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne na aktualne problemy dotyczące różnych zagadnień współczesności (poziom językowy: C1 wg ESOKJ).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W09, K1_U09, K1_W11												
Nauka języka ukraińskiego - język biznesu				X					30	2	Zal. oc.		językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia praktyczne, podczas których studenci poznają kulturę i specyfikę języka ukraińskiego w sferze biznesu. Poznają leksykę specjalistyczną dotyczącą kontaktów gospodarczo-handlowych oraz terminologię języka ekonomicznego, handlowego, bankowego oraz organizacji i funkcjonowania firm i przedsiębiorstw (poziom językowy C1 wg ESOKJ).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W04, K1_W06, K1_W09, K1_U01, K1_U09, K1_K01, K1_K02												
Seminarium licencjackie językozn. II /			X						30	12	Zal.; Złożenie pracy dyplomowej	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia obejmują monitorowanie realizacji badań, tj. podejmowanych działań na rzecz zebrania potrzebnych materiałów, organizacji warsztatu oraz omawianie zebranego materiału, redagowanie złożonych części pracy, uzupełnianie i poprawianie tekstu przez studentów.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W11, K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U08, K1_U12, K1_K01, K1_K02, K1_K03												
/lub Seminarium licencjackie literaturozn. II			X						30	12	Zal.; Złożenie pracy dyplomowej	B	literatur oznaws two
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia obejmują monitorowanie realizacji badań, tj. omawianie zebranego materiału, redagowanie złożonych części pracy, uzupełnianie i poprawianie tekstu przez studentów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W03, K1_W07, K1_W11, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U08, K1_U12, K1_K01, K1_K03												
Praktyczna nauka języka angielskiego VI				X					30	2	Zal. oc.		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia w formie ćwiczeń, podczas których student rozwija umiejętności językowe (gramatyczne, leksykalne, składniowe i stylistyczne), uczy się tworzenia dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych na tematy dotyczące różnych zagadnień współczesności – literatura, kultura, sztuka i in. (poziom językowy B2+ wg ESOKJ).												
Symbol efektów uczenia się dla	K1_W10, K1_U10, K1_K01												

programu studiów													
Praktyczna nauka języka angielskiego – warsztaty tłumaczeniowe ang. – pol.						X			30	2	Zal. oc.		
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest wprowadzenie do sztuki przekładu oraz kształcenie umiejętności w zakresie opanowania rozmaitych strategii translatorskich (poziom B2+ wg ESOKJ).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W04, K1_W10, K1_U10, K1_U12, K1_K01												
Warsztaty tłumaczeniowe pol. – ukr.						X			30	2	Zal. oc.		językoznawsto
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest wprowadzenie do sztuki przekładu oraz kształcenie umiejętności w zakresie opanowania rozmaitych strategii translatorskich (poziom C1 wg ESOKJ)												
Symbol efektów uczenia się dla	K1_W05, K1_U07, K1_K03												

programu studiów													
Literatura ukraińska XX w. II \		X							30	3	EP	B	literaturo znawsto
Treści programowe dla przedmiotu	Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z kanonem literatury ukraińskiej XX-XXI w,. z uwzględnieniem najnowszych kierunków rozwoju literatury ukraińskiej, przygotowanie do badań w ww. zakresie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W07, K1_U04, K1_U06, K1_U11, K1_K01												
\ lub Współczesne dyskursy w literaturze ukraińskiej		X							30	3	EP; praca sem.	B	literaturo znawsto
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia są kontynuacją zagadnień z przedmiotu Literatura ukraińska XX w. I. Studenci pogłębiają wiedzę i umiejętności z zakresu ukraińskiej współczesnej literatury, w tym analizy dyskursów: czarnobylskiego, feministycznego, miasta, władzy, konfliktu, Majdanu i wojny oraz badań postkolonialnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W07, K1_U04, K1_U06, K1_U11, K1_K01												

Praktyczna nauka języka rosyjskiego V (przedmiot fakultatywny; oferta KU)				X					30	2	Zal.oc.		
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest kształcenie umiejętności w zakresie słuchania, mówienia, czytania, pisania oraz rozwój kompetencji językowych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 zgodnie z ESOKJ.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W12, K1_U11, K1_U14, K1_K01												
Warsztaty tłumaczeniowe ros.- pol.						X			30	2	Zal. oc.		
Treści programowe dla przedmiotu	Kształtowanie kompetencji translatorskiej na poziomie B2 wg ESOKJ w zakresie tłumaczenia tekstów pisemnych z języka rosyjskiego na język polski. Poznanie szeregu technik tłumaczeniowych, które tworzą warsztat tłumacza. Zdobywanie umiejętności wyszukiwania, analizowania, oceniania i wybierania z różnych źródeł informacji niezbędnych do wykonania tłumaczenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05, K1_W12, K1_U11, K1_U14, K1_K01												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **270**

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 2273

4. **Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

Dziedzina nauki	**Dyscyplina naukowa**	**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin**
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	78%
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	20%

5. **Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjata ukrainistyki z językiem angielskim
Forma studiów	Stacjonarna
Kod ISCED	0231
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	61
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	179,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5

Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	93
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	nie dotyczy

6. EFEKTY KSZTAŁCENIA dla nauki języka ROSYJSKIEGO – zajęcia FAKULTATYWNE – OFERTA KU

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: ***UKRAINISTYKA Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM*** **Poziom kształcenia:** studia I stopnia **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	**Efekty uczenia się**	**Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K1_W12	język rosyjski w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_WG
Umiejętności: absolwent potrafi		
K1_U14	komunikować się w mowie i w piśmie w języku rosyjskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK

”.

Załącznik nr 25
do uchwały nr 482 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 16 października 2019 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 134
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

prowadzonych w języku angielskim

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	**Dyscyplina naukowa**	**Procentowy udział dyscyplin**	**Dyscyplina wiodąca** ***(ponad połowa efektów uczenia się)***
nauk społecznych	nauki o polityce i administracji	80%	nauki o polityce i administracji
nauk społecznych	nauki o bezpieczeństwie	20%	-
Razem:	-	**100%**	-

2. **Kierunek studiów***: Undergraduate Programme in International Relations (stosunki międzynarodowe)*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: *Undergraduate Programme in International Relations (stosunki międzynarodowe)* **Poziom kształcenia:** studia I stopnia **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	**Efekty uczenia się**	**Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	terminologię i język stosunków międzynarodowych; kluczowe zjawiska i wyzwania w obszarze stosunków międzynarodowych	**P6S_WG Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności**
K_W02	ontologiczne i epistemologiczne założenie założenia nauki o stosunkach międzynarodowych; metody i techniki badania stosunków międzynarodowych	**P6S_WG Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności**
K_W03	rolę i znaczenie aktorów w stosunkach międzynarodowych	**P6S_WG Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności**

K_W04	wyzwania dla bezpieczeństwa międzynarodowego oraz ich wpływ na polityki bezpieczeństwa państw	**P6S_WG Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności**
K_W05	problemy rozwojowe współczesnego świata, problemy globalne oraz ich wpływ na dynamikę i charakter współpracy międzynarodowej (zwłaszcza w kontekście jej instytucjonalizacji)	**P6S_WK Kontekst- uwarunkowania, skutki**
K_W06	charakterystykę poszczególnych regionów świata oraz ich pozycję i znaczenie w stosunkach międzynarodowych	**P6S_WK Kontekst- uwarunkowania, skutki**
K_W07	zasady działalności zawodowej w obszarach powiązanych ze stosunkami międzynarodowymi, w tym etykę tej działalności; podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	**P6S_WK Kontekst-uwarunkowania, skutki**
K_W08	zasady przedsiębiorczego działania prowadzące do innowacyjnego rozwiązywania problemów stosunków międzynarodowych	**P6S_WK Kontekst-uwarunkowania, skutki**
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wykorzystywać poznane metody i techniki, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne do interpretacji zjawisk w stosunkach międzynarodowych oraz dokonywania ich oceny	**P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy-rozwiązywane problemy i wykonywane zadania**
K_U02	prowadzić debatę na tematy z obszaru stosunków międzynarodowych przy wykorzystaniu wiedzy zdobytej podczas studiów	**P6S_UK Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym**
K_U03	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ w mowie i w piśmie	**P6S_UK Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym**

K_U04	pracować zespołowo celem znalezienia odpowiedzi na pytania badawcze z zakresu stosunków międzynarodowych	**P6S_UO Organizacja pracy- planowanie i praca zespołowa**
K_U05	planować swój rozwój edukacyjny, naukowy i zawodowy	**P6S_UU Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób**
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy i umiejętności oraz uznawania znaczenia opinii ekspertów w zakresie problemów z obszaru stosunków międzynarodowych	**P7S_KK Oceny -krytyczne podejście**
K_K02	organizacji w sposób przedsiębiorczy prostych zadań związanych z projektami społecznymi na rzecz szerzenia wiedzy o świecie współczesnym oraz miejscu państw narodowych w zglobalizowanej rzeczywistości międzynarodowej	**P6S_KO Odpowiedzialność -wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego**
K_K03	odpowiedzialnego wykonywania zawodu w administracji państwowej, instytucjach międzynarodowych (w tym organizacjach rządowych i pozarządowych) czy biznesie międzynarodowym przy zachowaniu etycznych wymogów takiej działalności	**P6S_KR Rola zawodowa -niezależność i rozwój etosu**

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

2. Semestr dla kierunku *Undergraduate Programme in International Relations*

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
History of International Relations		30							30	5	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu *History of International Relations*	Origins of the Congress of Vienna. The Holy Alliance. European revolutions 1830-1849. "Eastern problem". Unification of Italy and Germany and the functioning of the „Concert of European powers". Triple Alliances and Triple Agreement. Western Hemisphere in XIX c. Cooperation and Rivalry: Europa - America Relations. Colonialism; World War I – causes, timeline and consequences. Paris conference 1919. Interwar period.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_U02; K_K01												
Occupational safety and health									4 (e-learning)	0,5	T		

Treści programowe dla przedmiotu *Occupational safety and health*	Principles of health and safety at school, fire protection and the principles of help for first aid for pre-youth.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_K03												
Introduction to the Protection of Intellectual Property	4								4	0,5	T		
Treści programowe dla przedmiotu *Introduction to the Protection of Intellectual Property*	Introductory issues to the international protection of intellectual property.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_K03												
Political and Economic Geography		20							20	5	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu *Political and Economic Geography*	Political, economic and social aspects of international relations from a geographical perspective with focus on societies in transition in the post Cold War world. Course of an integrative character, requiring basic knowledge about international affairs, global locations and current events.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W06; K_U01; K_U04; K_U05; K_K01; K_K02												
Introduction to Law		30							30	5	EU/EP		nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu *Introduction to Law*	Concept of law. Functions of law. Basics of the main branches of law, referring to Polish regulations as examples. The course provides basis for further studies in the field of International Relations (Public International Law, International Organizations).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W07; K_U01; K_K01												
The Study of International Relations – introduction and methodology	20			20					40	5	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu *The Study of International Relations – introduction and methodology*	Introduction of the term of „International Relations”. Development of International Relations. Actors of International Relations. Rules in the international community. Methodology of the study of International Relations. Theories of International Relations.				
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W05; K_U01; K_U02; K_K01; K_K03				
General elective course	As in syllabus of the courses elected by student	7	As in syllabus		
Treści programowe dla przedmiotu *General elective course*	As in syllabus of the courses elected by student. Student broadens his/her knowledge with the content outside the field of study.				
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów					

Foreign language*								lektorat	60	2	In accordance with the requirements of the responsible unit		
Treści programowe dla przedmiotu *Foreign language**	The course leads to foreign language capacity at B2 level*.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U03												
Physical Exercises**				30					30		In accordance with the requirements of the responsible unit		
Treści programowe dla przedmiotu *Physical Exercises***	The course allows students to care for their physical condition and to keep healthy.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 218
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1193

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:
- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalności naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem : liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Contemporary Political Systems		20							20	4	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu *Contemporary Political Systems*	Political systems of selected countries. Importance of historical, cultural and economic factors in shaping political institutions. Comparative analysis of different trajectories of political development of individual countries. Most important concepts and typologies in the field of system analysis. Democracies, undemocratic and post-colonial systems.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W03; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02												
Economics		60							60	6	EU/EP		ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu *Economics*	Basic topics in microeconomics and macroeconomics. Contemporary economic problems. Functioning of the market and its participants. The role of the state in the economy. The labour market. The problem of inequality, the financial system and international cooperation.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W03; K_W07; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02												
Sociology of International Relations		20							20	5	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu *Sociology of International Relations*	Sociological perspective in international relations (beyond state-centric optics; international processes seen from the perspective of states, as well as social structures). Most important thinkers and key tendencies in sociology relevant to international relations. Development of research sensitivity encouraging deeper reflection on the social complexity of international relations.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W05; K_W07; K_U01; K_U02; K_U04; K_K01; K_K03												
Studies on State		20							20	4	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu *Studies on State*	Introduction to the main themes and works from Western political thought. The concept of "justice", "human nature" and political action. Most renowned political thinkers and their ideas.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02												
Information and Communication Technologies						30			30	2	T/Proj	B	
Treści programowe dla przedmiotu *Information and Communication Technologies*	Familiarization with information technology in IR. Searching for and using appropriate data and information. Usage of research tools, creating scientific texts (formal aspects), building WWW page. Understanding current processes of information flow.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U01; K_U05; K_K02												
General elective course **	As in syllabus of the courses elected by student									7	As in syllabus	B	
Treści programowe dla przedmiotu *General elective course* **	As in syllabus of the courses elected by student. Student broadens his/her knowledge with the content outside the field of study.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Foreign language*								langua ge course	60	2	In accordance with the requirements of the responsible unit		
Treści programowe dla przedmiotu *Foreign language**	The course leads to foreign language capacity at B2 level*												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U03												
Physical Exercises**				30					30		In accordance with the requirements of the responsible unit		

Treści programowe dla przedmiotu *Physical Exercises****	The course allows students to care for their physical condition and keep healthy.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 240
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1193

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:
- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalności naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem : liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**					
International Cultural Relations		30							30	5	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu *International Cultural Relations*	Understanding of cultural aspects of international relations. Intersection of culture with international relations. Concepts of culture and processes of cultural dissemination and institutionalisation. Development of international cultural organisations. Activities of UNESCO in the field of culture. Concept of cultural rights, cultural property and cultural heritage. Challenges concerning the cultural diversity and globalisation. Regulatory measures adopted by international organisations. Issues of cultural policies, cultural diplomacy and art trade.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W03; K_W05; K_U01; K_U02; K_U04; K_K01; K_K03												
Public International Law	30			30					60	6	EU/EP/PR	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu *Public International Law*	Public International Law as legal system that regulates the life if the International Community. Understanding the specificity of public international law. Identifying standards of how international law regulates the most important aspects of international relations. Assessing events in the international arena in terms of their compliance or non-compliance with applicable international law. Reading and understanding the sources of international law.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W07; K_U01; K_U02; K_K01; K_K03												
Demography in International Relations		15							15	3	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu *Demography in International Relations*	Demography in the context of international relations. Main demographic theories and analytical. World population – structure and trends of changes. Main demographic phenomena and processes and their impact on international relations. Study of demographic profile of chosen countries. International and domestic population policies.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W05; K_U01; K_U02; K_U04; K_K01; K_K02												
Comparative Socio-Economic Systems		20							20	4	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu *Comparative Socio-Economic Systems*	Introduction to the theory of economic systems. State and Economy - historical overview. Market efficiency and market failure. Interventionism and liberalism. Bi-dimensional classification of economic system. Different types of capitalist system. Social market economy and welfare state. Economic transformation in post-soviet countries. Socio-economic systems of selected developed countries (e.g. U.S., Sweden, Germany, Australia). Socio-economic systems of selected developing countries (e.g. China, India, Brazil).												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W03; K_W05; K_U01; K_U02; K_U04; K_K03												
International Economic Relations	30								30	5	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu *International Economic Relations*	Basic concepts of the field of international economic relations. International trade, finance, investment and development. Theory and practice of international economic relations. Challenges of coordination of international economic policies of states.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W06; K_W07; K_U01; K_K01; K_K02												
General elective course	As in syllabus of the courses elected by student									5	As in syllabus		
Treści programowe dla przedmiotu *General elective course*	As in syllabus of the courses elected by student. Student broadens his/her knowledge with the content outside the field of study.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Foreign language*								langua ge course	60	2	In accordance with the requirements of the responsible unit		
Treści programowe dla przedmiotu *Foreign language**	The course leads to foreign language capacity at B2 level*.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U03												
Physical Exercises**				30					30		In accordance with the requirements of the responsible unit		

Treści programowe dla przedmiotu *Physical Exercises****	The course allows students to care for their physical condition and keep healthy
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 245
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1193

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:
- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalności naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem : liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Proj**	**Inne**					
International Military Relations		30							30	5	T/Proj/PR	B	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe dla przedmiotu *International Military Relations*	Armed forces - main roles, missions, tasks. Armed forces - military organisation, structures, services. Civil, democratic control over military forces. Civil - military relations. Alliances, coalitions. Multinational armed forces. Crises, military conflicts, wars. Peacekeeping operations, military operations other than war. Armed forces in XXI century: transformation, "Revolution in the Military Affairs".												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W03; K_W04; K_U01; K_U02; K_U04; K_U02; K_K01; K_K02												
International Organizations		30							30	5	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu *International Organizations*	Definition of international organizations (IOs) (governmental and non-governmental). Intergovernmental organizations as actors in international relations. IOs in international relations theory. International personality of IOs. Roles and functions of IOs. IOs' statutes. Institutional structures of IOs. Membership in IOs. Financing of IOs. NGOs – roles, functions, structures and significance. Case studies.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W05; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_K01; K_K03												
International Political Relations	30								30	5	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu *International Political Relations*	Introduction to International Political Relations (IPR). Actors of IPR. How to study IPR: approaches to IPR. Foreign policy. Diplomacy as an instrument of foreign policy, Public diplomacy and "soft power" in IR. International regimes. Globalization and regionalization in IPR. IR in Europe and the post-Soviet area. The Middle East in IR. South and Southeast Asia in IR. The Far East in IR. IPR in the Western hemisphere. Africa in IR. Analysis of current problems in International Political Relations.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*K*_W01; K_W02; K_W03; K_U01; K_K03												
International Protection of Human Rights		30							30	5	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu *International Protection of Human Rights*	Historical Development of International Protection of Human Rights. Human Rights in the United Nations System. Human Rights Protection in the Council of Europe. OSCE Human Dimension,. European Union and Human Rights. Extra-European Systems. Protection of National and Ethnic Minorities. Genocide and Massive Violations of Human Rights. Concept 'Responsibility to Protect'. Non-Governmental Actors of Human Rights. International Humanitarian Law. Human Rights in International Policy. New Ideas and Challenges .for Human Rights												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W03K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04; K_K01; K_K02					
General elective course **	As in syllabus of the courses elected by student	As in syllabus	8	As in syllabus		
Treści programowe dla przedmiotu *General elective course* **	As in syllabus of the courses elected by student. Student broadens his/her knowledge with the content outside the field of study.					
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów						

Foreign language*								langua ge course	60	2	In accordance with the requirements of the responsible unit		
Treści programowe dla przedmiotu *Foreign language**	The course leads to foreign language capacity at B2 level*.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 180
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1193

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:
- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalności naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci
Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem : liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
International Protection of Intellectual Property	20								20	4	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu *International Protection of Intellectual Property*	Intellectual property as a instrument of power and exchange in international relations. International standards of legal form of .protection. Structures and activities of WIPO and WTO. States, NGOs and enterprises in international protection of intellectual property												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W07; K_U01; K_K01; K_K03												
International Negotiations		30							30	4	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu *International Negotiations*	Basic concepts of international negotiations. Phases of the negotiation process. Diplomatic negotiation and role of mediation in international negotiations. Strategies and styles of negotiation. Cross-cultural negotiation and negotiation styles of selected cultures. Power in international negotiations. Communication in international negotiation - verbal and non-verbal communication; intercultural communication dynamics; persuasive communication.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W07; K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_K01; K_K03												
International Financial System	30								30	4	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu *International Financial System*	Definition of financial system, components of financial system Classification of financial markets. Gold standard. Bretton Woods system. Global financial governance & contemporary financial system. Ad hoc monetary system. Challenges to the system & prospects of reform of international financial institutions. International currencies & foreign exchange market. Financial crises. Political economy of sovereign debt.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W03; K_W06; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02												
Theory of International Relations		30							30	4	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu *Theory of International Relations*	Presentation and evaluation of the main theories belonging to the main trends of reflection in of international relations. Realism. Liberalism. Neo-Marxism. Constructivism.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_U01; K_K01; K_K02												
Foreign language exam B1 level*										2	EU/EP		
Treści programowe dla przedmiotu *Foreign language exam B1 level**	The exam verifies student's capacity in foreign language at B1 level*.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U03												
International Relations in the Asia-Pacific Region		20							20	3	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu *International Relations in the Asia-Pacific Region*	Complexity of international relations in the Asia Pacific. History of the region of Asia pacific. Understanding great power politics in the region. States of the region and their roles and influence both on the region and on particular actors. Significance of the region in international relations today.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04 K_K01; K_K02												
International Relations in Europe		20							20	3	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu *International Relations in Europe*	Definition of Europe. Subregions in Europe. History of international relations in Europe. Europe after WWII. Cooperation between Europe and US. Integration processes in Europe after WWII. Cold War in Europe. Transformation from Cold War to the end of communism. Collapse of Eastern Bloc and its significance for Europe. Integration of former communist European countries to CoE, NATO and EU. Integration processes in Central and Eastern Europe.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04 K_K01; K_K02												
BA seminar I			30						30	6	Proj	B	nauki o polityce i administracji/nauki o bezpieczeństwie

Treści programowe dla przedmiotu ***BA seminar I***	Preparation to writing and delivering a successful bachelor thesis and leads to bachelor thesis defence. Research design. Methodology, theory, methods and techniques for the purpose of research design. Group work during the seminar. Individual work on the thesis.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W07; K_W08; K_U04; K_U05; K_K01

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 180
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1193

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:
- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalności naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci
Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem : liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
International Security		30							30	4	EU/EP	B	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe dla przedmiotu *International Security*	Historical perspective of Int'l Security. Traditional threats to Int'l Security. Asymmetrical threats as a new problem of Int'l Security. Contemporary armed conflicts. Legal aspects of Int'l Security. Arms control and disarmament. Weapons of mass destruction (WMD) – weapons of special concern. Politico-military alliances and security communities. Collective security organizations: theory and practice. Energy and environment as problems in enlarged concept of Int'l S. Arms industry and arms trade. National security strategies: documents and reality. Polish security policy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W04; K_W05; K_U01; K_U02; K_U04; K_K01; K_K02												
General elective course **	As in syllabus of the courses elected by student									4	As in syllabus		
Treści programowe dla przedmiotu *General elective course* **	As in syllabus of the courses elected by student. Student broadens his/her knowledge with the content outside the field of study.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
European Integration		30							30	4	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu *European Integration*	History and development of European integration. European Coal and Steel Community, the European Economic Community and Euratom, the Single European Act, the Maastricht Treaty, the Treaty of Amsterdam, the Treaty of Nice, the Treaty of Lisbon. Main functions of the EU institutions, EU policies, the EU legal system and the role and position of the Union in the international arena.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W03; K_W06; K_U01; K_U02; K_K01												
International Relations in Africa and the Middle East		20							20	3	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu *International Relations in Africa and the Middle East*	Determinants of geographic, ethnic, cultural, economic and political region of Africa and (Broader) Middle East. The consequences of colonialism in the region. Decolonization and competition of powers. Integration organizations and regional security systems in Africa and the Middle East. Social and economic problems of the regions. Wars and conflicts in the regions. UN and AU peacekeeping in the regions. Big Powers in Africa and the Middle East. Current challenges in the era of the so-called "Arab Spring". Islamic fundamentalism. Arab and Muslim terrorism. Geographic and socio-political characteristics of the regions. History of international relations - the birth and spread of Islam, Arabs in history and their role in the regions, the prosperity and collapse of the Ottoman Empire, Pax Britannica in the Middle East, pre-colonial civilizations in Africa, colonization and competition of powers, the post-colonial situation. Disputes and conflicts in regions in the 20th century. Regional organizations - LAS, OIC, AU etc.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04 K_K01; K_K02												
International Relations in North and South America		20							20	3	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu *International Relations in North and South America*	History of international relations in North and South America. Inter-American relations after 1945, including anti-communism cooperation, war on drugs and war on terror. Regional integration. Main issues in the contemporary inter-American cooperation analysed from the bilateral and multilateral perspective.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04 K_K01; K_K02												

BA seminar II			30						30	12	Inne (praca dyplomowa)	B	nauki o polityce i administracji/nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe dla przedmiotu *BA seminar II*	prepares the student to writing and delivering a successful bachelor thesis and leads to bachelor thesis defence. Teaches research design, uses methodology, theory, methods and techniques for the purpose of research design. Includes group work during the seminar and individual work on the thesis.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W07; K_W08; K_U04; K_U05; K_K01												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 130
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1193
IMPORTANT NOTES FOR THE STUDY PROGRAMME:

In the course of the programme students must earn 5 ECTS for courses (electives offered by the University - OGUN) taught in humanities.
*Students are obliged to pass foreign language exam (it may not be English nor official language nor national language of the county of nationality of the student) at B1 level. Legal basis: ordinance of the Rector of the University of Warsaw no. 59 of the 1 December 2014 on the language proficiency certification (available at: http://monitor.uw.edu.pl/Lists/Uchway/Attachments/1966/EN.M.2014.255.Zarz.59.pdf)
**ECTS for general electives must be proved at the end of the particular academic study year (aggregate for both terms).
***90 hours of Physical Exercises must be proved at the end of the course of study at the latest.

OBJAŚNIENIA
Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:
- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalności naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

5. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauk społecznych	Nauki o polityce i administracji	64%
Nauk społecznych	Nauki o bezpieczeństwie	15%

6. **Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarna
Kod ISCED	0312
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	59
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	130 (pozostałe ECTSy student może wykonać w e-learningu)
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	118
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	nie dotyczy

”.

Załącznik nr 26
do uchwały nr 482 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 16 października 2019 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 142
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca *(ponad połowa efektów uczenia się)*
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki fizyczne nauki chemiczne nauki biologiczne	56% 19% 13%	nauki fizyczne
dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne nauki o zdrowiu	6% 6%	
Razem:	-	100%	-

2. **Kierunek studiów***: zastosowania fizyki w biologii i medycynie*
Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: *zastosowania fizyki w biologii i medycynie* **Poziom kształcenia: I stopnia** **Profil kształcenia: ogólnoakademicki**		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	**Efekty uczenia się**	**Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy fizyczne mające zastosowanie w biologii i medycynie	**P6S_WG**
K_W02	zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy chemiczne mające zastosowanie w biologii i medycynie	**P6S_WG**
K_W03	zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy biologiczne w kontekście zastosowania fizyki w biologii i medycynie	**P6S_WG**
K_W04	zna i rozumie matematykę wyższą oraz techniki informatyczne niezbędne do rozwiązywania problemów fizycznych o średnim poziomie złożoności	**P6S_WG**
K_W05	zna i rozumie budowę i funkcje organizmów żywych w zakresie niezbędnym do odpowiedniego zastosowania wiedzy fizycznej w wybranych działach nauk biologicznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu.	**P6S_WG**
K_W06	zna i rozumie fizykochemiczne podstawy wybranych aspektów nauk o zdrowiu wraz z odpowiednią terminologią.	**P6S_WG**
K_W07	zna i rozumie fizykochemiczne podstawy wybranych aspektów nauk medycznych wraz z odpowiednią terminologią.	**P6S_WG**
K_W08	zna i rozumie podstawowe techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne stosowane do badania zjawisk i procesów fizycznych	**P6S_WG**

K_W09	zna i rozumie podstawowe techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne stosowane do badania zjawisk i procesów chemicznych	**P6S_WG**
K_W10	zna i rozumie podstawowe techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne stosowane do badania zjawisk i procesów biologicznych	**P6S_WG**
K_W11	zna i rozumie zasady działania układów pomiarowych i aparatury badawczej właściwej dla nauk fizycznych stosowanej w różnych obszarach fizyki, chemii i biologii	**P6S_WG**
K_W12	zna i rozumie wzajemne powiązanie zjawisk i procesów ujmowanych na gruncie nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych oraz nauk o zdrowiu, a także możliwości wykorzystania wyników badań z tych dziedzin w różnych obszarach życia społeczno-gospodarczego	**P6S_WK**
K_W13	zna i rozumie podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu pozwalającym na pracę w obszarze odpowiadającym obranej specjalności	**P6S_WK**
K_W14	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania prawne i etyczne związane z działalnością naukową i dydaktyczną	**P6S_WK**
K_W15	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz potrafi korzystać z zasobów informacji patentowych	**P6S_WK**
K_W16	zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych oraz nauk o zdrowiu	**P6S_WK**
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	potrafi zastosować poznane twierdzenia, metody i podstawowe narzędzia badawcze w rozwiązywaniu problemów, analizie i planowaniu prostych eksperymentów oraz obserwacji naukowych	**P6S_UW**
K_U02	potrafi analizować typowe problemy w naukach fizycznych pod względem ilościowym i jakościowym uogólniać wyniki tych analiz	**P6S_UW**
K_U03	potrafi analizować typowe problemy w naukach chemicznych pod względem ilościowym i jakościowym uogólniać wyniki tych analiz	**P6S_UW**
K_U04	potrafi wykonywać proste eksperymenty fizyczne, obserwacje, obliczenia numeryczne i symulacje komputerowe z wykorzystaniem standardowych	**P6S_UW**

	pakietów oprogramowania oraz krytycznie analizować wyniki pomiarów, obserwacji i obliczeń wraz z oceną dokładności wyników;	
K_U05	potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, zarówno z baz danych jak i innych źródeł; potrafi odtworzyć tok rozumowania lub przebieg eksperymentu opisanego w literaturze, potrafi poszerzać na tej podstawie wiedzę w zakresie uprawianej przez siebie dyscypliny	**P6S_UW**
K_U06	potrafi planować i nadzorować proste eksperymenty fizyczne, obserwacje, obliczenia numeryczne i symulacje komputerowe, działając indywidualnie lub w zespole	**P6S_UO**
K_U07	potrafi łączyć podstawowe metody i idee z różnych nauk ścisłych i przyrodniczych oraz z wybranych działów nauk medycznych i nauk o zdrowiu, zauważając, że odległe pozornie zjawiska mogą być opisane przy użyciu podobnego modelu, i dyskutować je ze specjalistami różnych dziedzin	**P6S_UW**
K_U08	potrafi wykorzystać wiedzę i metodykę z dziedziny nauk fizycznych do pokrewnych dyscyplin naukowych: nauk chemicznych, nauk biologicznych i wybranych zagadnień z nauk medycznych i nauk o zdrowiu	**P6S_UW**
K_U09	potrafi przedstawić wyniki badań (eksperymentalnych, teoretycznych lub obliczeniowych) w formie pisemnego raportu, w formie ustnego wystąpienia z wykorzystaniem technik komputerowej prezentacji multimedialnej, plakatu konferencyjnego i publikacji naukowej pod kierunkiem opiekuna naukowego	**P6S_UK**
K_U10	potrafi komunikować się zarówno ze specjalistami, jak i niespecjalistami w zakresie problematyki właściwej dla dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych oraz w zakresie obszarów badawczych leżących na pograniczu nauk fizycznych i pokrewnych dyscyplin naukowych	**P6S_UK**
K_U11	potrafi określić kierunki dalszego doskonalenia wiedzy i umiejętności (w tym samokształcenia)	**P6S_UU**
K_U12	posługuje się językiem angielskim w stopniu pozwalającym na uzupełnianie wykształcenia w zakresie dyscypliny naukowej właściwej dla studiowanego kierunku, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	**P6S_UK**
K_U13	wykorzystywać technologie informatyczne i komunikacyjne, w szczególności w celu dostępu do zasobów wiedzy w Internecie	**P6S_UW**

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	jest gotów do uczenia się przez całe życie w warunkach szybkiego wzrostu poziomu wiedzy naukowej i zmieniających się warunkach życia	**P6S_KK**
K_K02	jest gotów do współdziałania i pracy w grupach, w tym w interdyscyplinarnych zespołach zrzeszających pracowników różnych dziedzin i dyscyplin badawczych	**P6S_KO**
K_K03	jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służące realizacji określonych zadań i przedsięwzięć o zróżnicowanym charakterze	**P6S_KK**
K_K04	jest gotów do troszczenia się o uczciwość intelektualną w działaniach własnych i innych osób; do rozwiązywania problemów etycznych w kontekście rzetelności badawczej i stosowania metody naukowej w gromadzeniu wiedzy	**P6S_KR**
K_K05	jest gotów do systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi podstawowymi w wybranej dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych w celu poszerzenia i pogłębienia wiedzy oraz do przeciwdziałania zagrożeniom przy pozyskiwaniu informacji z niezweryfikowanych źródeł	**P6S_KR**
K_K06	jest gotów do praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz do przyjęcia związanej z tym odpowiedzialności wobec społeczeństwa	**P6S_KO**
K_K07	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	**P6S_KO**

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: *zastosowania fizyki w biologii i medycynie*

3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: zastosowania fizyki w biologii i medycynie **Nazwa specjalności: neuroinformatyka**		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	**Efekty zdefiniowane dla specjalności**	**Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	zna i rozumie podstawowe techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne stosowane do badania sygnałów bioelektrycznych	**K_W08, K_W09, K_W10**
S_W02	zna i rozumie metody informatyczne i statystyczne analizy sygnałów bioelektrycznych	**K_W04**
S_W03	zna i rozumie zasady pomiaru i analizy sygnałów w kontekście badania sygnałów elektromagnetycznych w organizmie żywym	**K_W11, K_W12**
S_W04	zna i rozumie podstawy analizy danych w kontekście badania sygnałów bioelektrycznych	**K_W04**
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	potrafi zastosować poznane twierdzenia, metody i podstawową aparaturę badawczą w planowaniu i wykonywaniu prostych eksperymentów i obserwacji związanych z badaniem sygnałów bioelektrycznych	**K_U01, K_U04, K_U06**
S_U02	potrafi twórczo zastosować poznane metody informatyczne i statystyczne analizy sygnałów bioelektrycznych, również w innych kontekstach	**K_U09, K_U10**
S_U03	potrafi zanalizować dane eksperymentalne uzyskane w związku z badaniem sygnałów bioelektrycznych	**K_U02**

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S_K01	jest gotów do uczenia się przez całe życie w warunkach błyskawicznego przyrostu wiedzy o działaniu mózgu	**K_K01**
S_K02	jest gotów do systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi podstawowymi w zakresie wiedzy o mózgu i sygnałach bioelektrycznych w celu poszerzenia i pogłębienia wiedzy oraz do przeciwdziałania zagrożeniom przy pozyskiwaniu informacji z niezweryfikowanych źródeł	**K_K05**
S_K03	jest gotów do praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie analizy sygnałów bioelektrycznych oraz do przyjęcia związanej z tym odpowiedzialności wobec społeczeństwa	**K_K06**

Specjalności na kierunku studiów: *zastosowania fizyki w biologii i medycynie*

3.2. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: zastosowania fizyki w biologii i medycynie **Nazwa specjalności: fizyka medyczna**		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	**Efekty zdefiniowane dla specjalności**	**Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	zna i rozumie podstawowe techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne stosowane w kontekście ochrony radiologicznej i dozymetrii	**K_W08, K_W09, K_W10**
S_W02	zna i rozumie podstawowe techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne stosowane w obrazowaniu medycznym	**K_W08, K_W09, K_W10**
S_W03	zna i rozumie metody informatyczne i statystyczne stosowane w obrazowaniu medycznym	**K_W04**
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	potrafi zastosować poznane twierdzenia, metody i podstawową aparaturę badawczą z dziedziny nauk fizycznych w planowaniu i wykonywaniu prostych eksperymentów i obserwacji związanych z badaniem organizmów żywych	**K_U01, K_U04, K_U06**
S_U02	potrafi zastosować poznane twierdzenia, metody i podstawową aparaturę badawczą z dziedziny nauk fizycznych w działaniach z zakresu ochrony radiologicznej	**K_U01, K_U04, K_U06**
S_U03	potrafi twórczo zastosować poznane metody informatyczne i statystyczne analizy danych związane z obrazowaniem medycznym, również w innych kontekstach	**K_U09, K_U10**
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S_K01	jest gotów do uczenia się przez całe życie w warunkach szybkiego przyrostu wiedzy i rozwoju technologii związanych z obrazowaniem medycznym i ochroną radiologiczną	**K_K01**

S_K02	jest gotów do systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi podstawowymi w zakresie obrazowania medycznego i ochrony radiologicznej w celu poszerzenia i pogłębienia wiedzy oraz do przeciwdziałania zagrożeniom przy pozyskiwaniu informacji z niezweryfikowanych źródeł	**K_K05**
S_K03	jest gotów do praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie obrazowania medycznego i ochrony radiologicznej oraz do przyjęcia związanej z tym odpowiedzialności wobec społeczeństwa	**K_K06**

Specjalności na kierunku studiów: ***zastosowania fizyki w biologii i medycynie***

3.3. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: zastosowania fizyki w biologii i medycynie **Nazwa specjalności: biofizyka molekularna**		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	**Efekty zdefiniowane dla specjalności**	**Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	zna i rozumie podstawowe techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne w naukach fizycznych stosowane w związku z funkcjonowaniem, projektowaniem i badaniem biomolekuł	**K_W01, K_W08**
S_W02	zna i rozumie podstawowe techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne w naukach chemicznych i biologicznych z funkcjonowaniem, projektowaniem i badaniem biomolekuł	**K_W02, K_W03, K_W09, K_W10**
S_W03	zna i rozumie podstawy analizy danych w kontekście badania biomolekuł metodami fizycznymi	**K_W04**
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	potrafi zastosować poznane twierdzenia, metody i podstawową aparaturę badawczą z dziedziny nauk fizycznych w planowaniu i wykonywaniu prostych eksperymentów	**K_U01, K_U02, K_U03**

	i obserwacji związanych z funkcjonowaniem, projektowaniem i badaniem biomolekuł	
S_U02	potrafi zastosować poznane twierdzenia, metody i podstawową aparaturę badawczą z dziedziny nauk biologicznych i chemicznych w planowaniu i wykonywaniu prostych eksperymentów i obserwacji związanych z funkcjonowaniem, projektowaniem i badaniem biomolekuł	**K_U03**
S_U03	potrafi twórczo zastosować poznane metody informatyczne i statystyczne analizy danych związane z badaniem biomolekuł, również w innych kontekstach	**K_U09, K_U10**
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S_K01	jest gotów do uczenia się przez całe życie w warunkach szybkiego przyrostu wiedzy i rozwoju technologii związanych z badaniem biomolekuł	**K_K01**
S_K02	jest gotów do systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi związanymi z badaniem biomolekuł w celu poszerzenia i pogłębienia wiedzy oraz do przeciwdziałania zagrożeniom przy pozyskiwaniu informacji z niezweryfikowanych źródeł	**K_K05**
S_K03	jest gotów do praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie badania biomolekuł oraz do przyjęcia związanej z tym odpowiedzialności wobec społeczeństwa	**K_K06**

Specjalności na kierunku studiów: *zastosowania fizyki w biologii i medycynie*

3.4. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: zastosowania fizyki w biologii i medycynie **Nazwa specjalności: projektowanie molekularne i bioinformatyka**		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	**Efekty zdefiniowane dla specjalności**	**Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**
	Wiedza: absolwent zna i rozumie	
S_W01	zna i rozumie podstawowe techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne w naukach fizycznych stosowane w związku molekularnym modelowaniem układów biomolekularnych	**K_W01, K_W08**
S_W02	zna i rozumie podstawowe techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne w naukach chemicznych i biologicznych stosowane w związku molekularnym modelowaniem układów biomolekularnych	**K_W02, K_W03, K_W09, K_W10**
S_W03	zna i rozumie metody informatyczne i statystyczne niezbędne do stosowania i rozwijania metod informatyki w badaniach układów i procesów biomolekularnych	**K_W04**
	Umiejętności: absolwent potrafi	
S_U01	potrafi zastosować poznane twierdzenia, metody i podstawową aparaturę badawczą z dziedziny nauk fizycznych w planowaniu i wykonywaniu prostych symulacji związanych z molekularnym modelowaniem układów biomolekularnych	**K_U01, K_U02, K_U03**
S_U02	potrafi zastosować poznane twierdzenia, metody i podstawową aparaturę badawczą z dziedziny nauk chemicznych i biologicznych w planowaniu i wykonywaniu prostych symulacji związanych z molekularnym modelowaniem układów biomolekularnych	**K_U03**
S_U03	potrafi twórczo zastosować poznane metody informatyczne i statystyczne analizy danych związane z molekularnym modelowaniem układów biomolekularnych, również w innych kontekstach	**K_U09, K_U10**

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S_K01	jest gotów do uczenia się przez całe życie w warunkach szybkiego przyrostu wiedzy związanej z molekularnym modelowaniem układów biomolekularnych oraz stosowania i rozwijania metod informatyki w badaniu procesów i układów biomolekularnych	**K_K01**
S_K02	jest gotów do systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi związanymi z molekularnym modelowaniem układów biomolekularnych oraz stosowaniem i rozwijaniem metod informatyki w badaniu procesów i układów biomolekularnych w celu poszerzenia i pogłębienia wiedzy oraz do przeciwdziałania zagrożeniom przy pozyskiwaniu informacji z niezweryfikowanych źródeł	**K_K05**
S_K03	jest gotów do praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie modelowania układów biomolekularnych oraz stosowania i rozwijania metod informatyki w badaniu procesów i układów biomolekularnych oraz do przyjęcia związanej z tym odpowiedzialności wobec społeczeństwa	**K_K06**

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:
- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

4. Semestr dla kierunku: nie dotyczy

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów nie dotyczy

5. Semestr dla specjalności: *neuroinformatyka*

5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy
Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	inne - zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	Tematyka zajęć skoncentrowana jest wokół zagadnień związanych z prawem autorskim oraz ochroną własności przemysłowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14, K_W15, K_U09, K_K04, K_K07												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													

Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy								4 kurs internetowy	4	0,5	inne - zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W13, K_U06, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	-												
II przedmioty właściwe dla danej specjalności													
Matematyka I lub Analiza I oraz Algebra z geometrią I [W]	60 60 30			90 60 30				30 ćwiczenia wykładowe	180 120 60	14 9 5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do podstaw matematyki. Liczby zespolone. Przestrzenie wektorowe. Funkcje elementarne. Granica i ciągłość funkcji jednej zmiennej. Różniczkowanie i całkowanie funkcji jednej zmiennej. Ciągi i szeregi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U01, K_K01												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Fizyka I	45			60				15 ćwiczenia wykładowe	120	9	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Opis ruchu w fizyce. Zasady dynamiki dla prostych i złożonych układów fizycznych. Wprowadzenie do szczególnej teorii względności.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W09, K_U01, K_U02, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Technologie informacyjne i komunikacyjne	30			45					75	4	EP dodatkowo opcjonalny EU		
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy mechanizmów przechowywania i dystrybucji informacji we współczesnym świecie, rozwijanie umiejętności praktycznych związanych z technologiami informatycznymi i komunikacyjnymi. Podstawy programowania w języku wysokiego poziomu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W14, K_W15, K_U05, K_U13, K_U04, K_U06												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Podstawy chemii z elementami biochemii	30								30	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Wybrane zagadnienia chemii ogólnej, strukturalnej, organicznej i bioorganicznej: budowa materii, reakcje chemiczne, reaktywność, związki organiczne, elementy chemii bioorganicznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_W07, K_W12, K_U03, K_U07, K_U11												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Wychowanie fizyczne [W]								60	60	0	inne - zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój kultury fizycznej studenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													

Matematyka II lub Analiza II oraz Algebra z geometrią II [W]	90 60 30			90 60 30					180 120 60	14 9 5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Różniczkowanie i całkowanie w przestrzeniach wielowymiarowych. Geometria wielowymiarowa. Rozwiązywanie układów równań różniczkowych. .												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Fizyka II	45			60				15 ćwiczenia wykładowe	120	9	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe informacje z dziedziny elektryczności i magnetyzmu, ze szczególnym uwzględnieniem równań Maxwella.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W09, K_U01, K_U02, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												

Pracownia wstępna					40				40	3	inne – zaliczenie na ocenę		Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Zastosowanie pojęcia niepewności pomiaru w praktyce laboratoryjnej. Podstawowe doświadczenia z różnych działów fizyki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W11, K_U02, K_U04, K_U09, K_K02, K_K03, K_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Wnioskowanie statystyczne	30			30					60	4	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy rachunku prawdopodobieństwa. Testowanie hipotez. Podstawowe narzędzia w statystyce.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												

[W] Przedmiot do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS (w I semestrze): **30**

Łączna liczba punktów ECTS (w II semestrze): **30**
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): **60**
Łączna liczba godzin zajęć w I semestrze: **co najmniej 443**
Łączna liczba godzin zajęć w II semestrze: co najmniej 430
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **co najmniej 873**

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Pr**	**Inne**					
Matematyka III	60			60					120	9	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Elementy geometrii różniczkowej, Analiza zespolona, Elementy teorii dystrybucji, transformata Fouriera.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												

Fizyka III	45			45					90	7	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Drgania prostych układów fizycznych oraz podstawowe własności fal rozchodzących się w ośrodkach sprężystych i fal elektromagnetycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W09, K_U01, K_U02, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Przedmioty do wyboru (lektoraty, przedmioty ogólnouniwersyteckie*) [W]									160	11	określone w sylabusie przedmiotu	B /	
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój wiedzy i umiejętności studenta w dyscyplinie niezwiązanej z naukami fizycznymi i chemicznymi lub umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													

Biologia komórki	30								30	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowa wiedza dotycząca biologii komórki. Skład, struktura, funkcje komórek oraz procesy w nich zachodzące.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_W10, K_W12, K_U07, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Analiza sygnałów	30			30					60	4	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Analiza fourierowska, estymacja widma sygnału, filtracja, metody analizy sygnałów w przestrzeni czas-częstość. Zastosowania poznanych metod sygnałów elektrofizjologicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_K01, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_W04, S_U01, S_U03, S_K01, S_K03												
Histologia	15			15					30	2,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki biologiczne

Treści programowe dla przedmiotu	Przegląd oraz podstawy analizy i identyfikacji tkanek ludzkich.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_W11, K_W12, K_U07, K_U08, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03												
Język obcy [W]									120	4	inne – zaliczenie na ocenę		
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U10, K_U12												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Wychowanie fizyczne [W]									30	0	inne - zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój kultury fizycznej studenta.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Pracownia fizyczna i elektroniczna	15				45				60	5	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Budowa i zasada działania podstawowych urządzeń elektronicznych (generator impulsów, oscyloskop) i obwodów elektronicznych złożonych z dyskretnych i zintegrowanych układów analogowych i cyfrowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U04, K_U09, K_U10, K_K01, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U02, S_K03												
Programowanie 2				60					60	4	inne – zaliczenie na ocenę		Informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwiązywanie zagadnień algorytmicznych z wykorzystaniem programowania w języku Python. Wybrane metody numeryczne. Wprowadzenie do programowania obiektowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U04, K_U09, K_U10, K_K06												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_U02, S_K03												
Programowanie zespołowe				60					60	4,5	inne – zaliczenie na ocenę		Informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Zespołowa praca nad projektami z wykorzystaniem najnowszych technik wspierania programowania zespołowego i systemów kontroli wersji. Możliwość zaliczenia zespołowego projektu studenckiego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U04, K_U06, K_U09, K_U10, K_U13, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_U02, S_K03												
Pracownia sygnałów bioelektrycznych					60				60	5	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne Nauki o zdrowiu
Treści programowe dla przedmiotu	Metody rejestracji sygnałów bioelektrycznych, które powstają w ciele człowieka, zakłócenia rejestracji oraz metody ich eliminowania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_U07, K_U09, K_U10, K_K01, K_K05, K_K06												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_K01, S_K02, S_K03												
Sygnały bioelektryczne	15								15	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne Nauki o zdrowiu
Treści programowe dla przedmiotu	Biofizyka komórki – błona komórkowa, transport przez błony. Potencjał spoczynkowy i potencjał czynnościowy w komórce nerwowej. Przewodzenie impulsów nerwowych. Synapsy. Autonomiczny układ nerwowy. Gruczoły potowe. Reakcja skórno-galwaniczna - sygnał GSR. Wykrywacz kłamstw. Biofizyka układu krążenia. Biofizyka tkanki mięśniowej. Generacja i rejestracja sygnału EEG.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U10, K_K01, K_K05, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U02, S_K01, S_K02, S_K03												

***** w czasie całych studiów wymagane jest co najmniej 9 ECTS w ramach przedmiotów niezwiązanych z programem studiów, tzn. przedmiotów spoza dyscyplin nauki fizyczne i nauki chemiczne; w czasie całych studiów wymagane jest także zaliczenie 5 ECTS z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych, może być w ramach przedmiotów niezwiązanych z programem studiów. Wymagane jest także zaliczenie 8 ECTS I 240 h lektoratów

Łączna liczba punktów ECTS (w III semestrze): **30**
Łączna liczba punktów ECTS (w IV semestrze): **30**
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): **60**
Łączna liczba godzin zajęć w III semestrze: co najmniej 485
Łączna liczba godzin zajęć w IV semestrze: co najmniej 420
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **co najmniej 905**

Rok studiów: trzeci
Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Obrazowanie medyczne	60								60	5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne Nauki medyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Zasady tworzenia obrazów w diagnostyce medycznej. Zjawiska fizyczne oraz metody matematyczne, które umożliwiają rekonstrukcję obrazów na podstawie pomiarów fizycznych. Szczegóły techniczne wybranej aparatury stosowanej w obrazowaniu medycznym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_W11, K_W12, K_U07, K_U08, K_K01, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03												
Podstawy anatomii i fizjologii człowieka	15			15					30	2,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki biologiczne Nauki o zdrowiu
Treści programowe dla przedmiotu	Anatomia i fizjologia ogólna. Anatomia i fizjologia ośrodkowego układu nerwowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U01, K_U04, K_U06, K_K01,												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_U01												
Termodynamika	30			30					60	5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Elementy termodynamiki. Ciepło, praca, energia wewnętrzna, równowaga termiczna, ciepło właściwe, pierwsza zasada termodynamiki a przemiany gazowe. Procesy odwracalne i nieodwracalne, cykle termodynamiczne, maszyny cieplne, entropia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W12, K_U01, K_U02, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Analiza obrazów				30					30	3	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Metody analizy obrazów dwu i trójwymiarowych. Filtrowanie, parametryzacja, segmentacja obrazów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U04, K_U09, K_U10, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_U02, S_K03												

Pracownia EEG					120				120	9	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne Nauki o zdrowiu
Treści programowe dla przedmiotu	Metodami rejestracji sygnału EEG, czyli czynności elektrycznej mózgu obserwowanej na powierzchni głowy. Budowa i parametry aparatury pomiarowej. Zakłócenia towarzyszące rejestracji sygnału EEG oraz metody ich eliminacji. Klasyczne eksperymenty z wykorzystaniem EEG.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_U09, K_U10, K_K01, K_K05, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_K01, S_K02, S_K03												
Uczenie maszynowe	30			30					60	5,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Matematyka Informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Regresja liniowa i metoda najmniejszych kwadratów. Klasyfikacja i regresja logistyczna. Algorytmy generatywna. Maszyny wektorów wspierających. Sieci neuronowe liniowe. Perceptron Rosenblatta. Nieliniowości różniczkowalne i metoda wstecznej propagacji błędu. Głębokie sieci neuronowe. Uczenie bez nadzoru. Uczenie ze wzmocnieniem												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U04, K_U09, K_U10, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_U02, S_K03												

Laboratorium EEG					90				90	8	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne Nauki o zdrowiu
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój umiejętności praktycznego badania sygnału EEG. Interfejsy mózg–komputer oparte na paradygmatach SSVEP i P300. Zaawansowane metody analizy danych EEG.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_U09, K_U10, K_K01, K_K05, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_K01, S_K02, S_K03												
Neurobiologia	30								30	3	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Poziomy organizacji układu nerwowego. Zjawiska elektryczne w układzie nerwowym. Podstawy teorii zmysłów. Czucie somatyczne i głębokie. Zmysł słuchu. Zmysł wzroku. Kontrola ruchu. Podstawy teorii emocji. Podstawy teorii uczenia się i pamięci.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_U09, K_U10, K_K01, K_K05, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_K01, S_K02, S_K03												

Egzamin certyfikacyjny z języka angielskiego na poziomie B2										2	EP dodatkowo opcjonalny EU		
Treści programowe dla przedmiotu	Potwierdzenie umiejętności językowych na poziomie B2.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U12, K_K05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Język obcy [W]									60	2	inne – zaliczenie na ocenę		
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													

Proseminarium licencjackie								30	30	2	inne – zaliczenie na ocenę		Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Prezentacja referatów dotyczące zagadnień związanych z własną pracą licencjacką. Dyskusja dotycząca kwestii merytorycznych i sposobu prezentacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_K01, S_K02, S_K03												
Praktyki zawodowe									70	3	inne – zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	Przygotowanie do pracy zawodowej w otoczeniu społeczno-gospodarczym, w szczególności w instytucjach klinicznych i naukowych, firmach technologicznych i informatycznych lub w fundacjach np. oferujących technologie asystujące niepełnosprawnym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_W12, K_W13, K_W16, K_U01, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U02, S_K01, S_K03												

Pracownia i praca licencjacka, NI				90					90	10	inne – egzamin licencjacki	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Opracowanie problemu badawczego związanego z neuroinformatyką pod kierunkiem opiekuna.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, , K_W15, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_K01, S_K02, S_K03												
Zespołowe projekty studenckie 1* [W]							30		30	4	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Studenci pracują pod opieką osoby zaangażowanej w badania naukowe nad projektem z nauk fizycznych, którego tematyka jest ustalana wspólnie z opiekunem projektu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14, K_W16, K_U10, K_U11, K_K02, K_K03, K_K04, K_K07												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												

***** Zespołowy projekt studencki można zaliczyć jako odrębny przedmiot do wyboru lub w ramach przedmiotów do wyboru/pracowni i pracy licencjackiej

Łączna liczba punktów ECTS (w V semestrze): **30**
Łączna liczba punktów ECTS (w VI semestrze): **30**
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): **60**
Łączna liczba godzin zajęć w V semestrze: co najmniej 340
Łączna liczba godzin zajęć w VI semestrze: co najmniej 340
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **680**

OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:
- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalności naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Semestr dla specjalności: *fizyka medyczna*

Rok studiów: pierwszy
Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	inne - zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	Tematyka zajęć skoncentrowana jest wokół zagadnień związanych z prawem autorskim oraz ochroną własności przemysłowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*K_W14, K_W15, K_U09, K_K04, K_K07*												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy								4 kurs internetowy	4	0,5	inne - zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*K_W13, K_U06, K_K06*												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
II przedmioty właściwe dla danej specjalności													
Matematyka I lub Analiza I oraz Algebra z geometrią I [W]	60 60 30			90 60 30				30 ćwiczenia wykładowe	180 120 60	14 9 5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do podstaw matematyki. Liczby zespolone. Przestrzenie wektorowe. Funkcje elementarne. Granica i ciągłość funkcji jednej zmiennej. Różniczkowanie i całkowanie funkcji jednej zmiennej. Ciągi i szeregi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*K_W04, K_U01, K_K01*												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Fizyka I	45			60				15 ćwiczenia wykład	120	9	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne

								owe					
Treści programowe dla przedmiotu	Opis ruchu w fizyce. Zasady dynamiki dla prostych i złożonych układów fizycznych. Wprowadzenie do szczególnej teorii względności.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*K_W01, K_W09, K_U01, K_U02, K_K01*												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Technologie informacyjne i komunikacyjne	30			45					75	4	EP dodatkowo opcjonalny EU		Informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	*Podstawy mechanizmów przechowywania i dystrybucji informacji we współczesnym świecie, rozwijanie umiejętności praktycznych związanych z technologiami informatycznymi i komunikacyjnymi.*												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*K_W14, K_W15, K_U05, K_U13, K_U04, K_U06*												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Podstawy chemii z elementami biochemii	30								30	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki chemiczne
Treści programowe	Wybrane zagadnienia chemii ogólnej, strukturalnej, organicznej i bioorganicznej: budowa materii, reakcje chemiczne, reaktywność, związki												

dla przedmiotu	organiczne, elementy chemii bioorganicznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*K_W02, K_W06, K_W07, K_W12, K_U03, K_U07, K_U11*												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Wychowanie fizyczne								60	60	0	inne - zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	*Rozwój kultury fizycznej studenta.*												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Matematyka II lub Analiza II oraz Algebra z geometrią II [W]	90 60 30			90 60 30					180 120 60	14 9 5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	*Różniczkowanie i całkowanie w przestrzeniach wielowymiarowych. Geometria wielowymiarowa. Rozwiązywanie układów równań różniczkowych.*												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*K_W04, K_U01, K_K01*												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Fizyka II	45			60				15 ćwiczenia wykładowe	120	9	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	*Podstawowe informacje z dziedziny elektryczności i magnetyzmu, ze szczególnym uwzględnieniem równań Maxwella.*												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*K_W01, K_W09, K_U01, K_U02, K_K01*												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Pracownia wstępna					40				40	3	inne – zaliczenie na ocenę		Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Zastosowanie pojęcia niepewności pomiaru w praktyce laboratoryjnej. Podstawowe doświadczenia z różnych działów fizyki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*K_W08, K_W11, K_U02, K_U04, K_U09, K_K02, K_K03, K_K04*												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Wnioskowanie statystyczne	30			30					60	4	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	*Podstawy rachunku prawdopodobieństwa. Testowanie hipotez. Podstawowe narzędzia w statystyce.*												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*K_W04, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01*												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												

[W] Przedmiot do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS (w I semestrze): **30**
Łączna liczba punktów ECTS (w II semestrze): **30**
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): **60**
Łączna liczba godzin zajęć w I semestrze: co najmniej 443
Łączna liczba godzin zajęć w II semestrze: co najmniej 430
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **co najmniej 873**

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Matematyka III	60			60					120	9	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	*Elementy geometrii różniczkowej, Analiza zespolona, Elementy teorii dystrybucji, transformata Fouriera.*												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*K_W04, K_U01, K_K01*												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Fizyka III	45			45					90	7	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	*Drgania prostych układów fizycznych oraz podstawowe własności fal rozchodzących się w ośrodkach sprężystych i fal elektromagnetycznych.*												
Symbol efektów uczenia się dla	*K_W01, K_W09, K_U01, K_U02, K_K01*												

programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Przedmioty do wyboru (lektoraty, przedmioty ogólnouniwersyteckie*) [W]									160	8	określone w sylabusie przedmiotu	B /	
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój wiedzy i umiejętności studenta w dyscyplinie niezwiązanej z naukami fizycznymi i chemicznymi lub rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	-												
Biologia komórki	30								30	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	*Podstawowa wiedza dotycząca biologii komórki. Skład, struktura, funkcje komórek oraz procesy w nich zachodzące.*												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*K_W03, K_W05, K_W10, K_W12, K_U07, K_K01*												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Analiza sygnałów	30			30					60	4	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Analiza fourierowska, estymacja widma sygnału, zastosowanie do EEG i interfejsu mózg-komputer.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_K01, K_K06*												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, S_K01, S_K03*												
Histologia	15			15					30	2,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	*Przegląd oraz podstaw analizy i identyfikacji tkanek ludzkich.*												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*K_W03, K_W05, K_W11, K_W12, K_U07, K_U08, K_K01*												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*S_W03*												
Wychowanie fizyczne [W]									30	0	inne - zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	*Rozwój kultury fizycznej studenta.*												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	-												
Pracownia fizyczna i elektroniczna	15			45					60	5	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Budowa i zasada działania podstawowych urządzeń elektronicznych (generator impulsów, oscyloskop) i obwodów elektronicznych złożonych z dyskretnych i zintegrowanych układów analogowych i cyfrowych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U04, K_U09, K_U10, K_K01, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*S_W01, S_U02, S_K03*												

Warsztaty z metod fizycznych w medycynie				60					60	4	inne – zaliczenie na ocenę		Nauki fizyczne Nauki medyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Obowiązki fizyka medycznego. Obrazowanie medyczne z elementami terapii. Serwisowanie aparatów medycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U04, K_U06, K_U09, K_U10, K_K01, K_K05, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_W03, SU01, S_U03, S_K01, S_K02, S_K03												
Programowanie 2				60					60	4	inne – zaliczenie na ocenę		
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwiązywanie zagadnień algorytmicznych z wykorzystaniem programowania w języku Python. Wybrane metody numeryczne. Wprowadzenie do programowania obiektowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U04, K_U09, K_U10, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_U02, S_K03												
Fizyka promieniowania jonizującego	30			45					75	6,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne

Treści programowe dla przedmiotu	Chemiczne podstawy atomowej struktury materii. Masy cząsteczkowe. Masy atomowe. Stała Avogadro. Fizyczne podstawy atomowej struktury materii. Ograniczenia modelu atomu Rutherforda-Bohra. Energie wiązania cząsteczek, atomów i jąder atomowych. Ogólne własności jąder atomowych - masy ładunki, rozmiary, izotopy, izobary, izotony izomery, przemiany jader atomowych. Promieniowanie elektromagnetyczne atomów. Promieniowanie X, widmo liniowe, promieniowanie charakterystyczne. Układ okresowy pierwiastków. Emisja promieniowania elektromagnetycznego przez przyspieszaną cząstkę, mechanizm wytwarzania promieniowania X, widmo promieniowania hamowania. Promieniowanie synchrotronowe i promieniowanie Czerenkowa. Oddziaływanie ciężkich cząstek naładowanych z materią, transfer energii do ośrodka, zdolność hamująca, zasięg. Oddziaływanie elektronów z materią. Oddziaływanie fotonów z materią. Osłabienie wiązek fotonowych, czynniki geometryczne. Rodzaje oddziaływań, pochłanianie promieniowania, osłabienie wiązek fotonowych. Rozpraszanie Thomsona, efekt Comptona, rozpraszanie Rayleigha, efekt fotoelektryczny, produkcja par. Transfer energii i absorpcja energii w oddziaływaniu fotonów z materią. Rozpady promieniotwórcze. Prawo zaniku promieniotwórczego. Detektory promieniowania jonizującego. Klasyfikacja rozpadów. Rozpady alfa, beta, gamma, konwersja wewnętrzna. Rodziny promieniotwórcze, tablica nuklidów. Naturalne i sztuczne źródła promieniowania w środowisku, źródła promieniotwórcze dla medycyny, produkcja radionuklidów. Metody aktywacyjne, reakcje jądrowe, Akceleratory – podstawowe charakterystyki. Akceleratory do produkcji izotopów promieniotwórczych, kliniczne liniowe akceleratory medyczne. Cyklotrony i synchrotrony jako akceleratory dla radioterapii. Promieniowanie jonizujące w diagnostyce i terapii medycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U04, K_U06, K_K01, K_K05, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U02, S_K01, S_K02, S_K03												
Ochrona radiologiczna	30								30	3	EP dodatkowo opcjonalny EU		Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Przykłady typowych zastosowań technik jądrowych oraz związane z nimi potencjalne zagrożenia. Biologiczne skutki promieniowania jonizującego. Efekty napromieniania organizmu, rodzaje uszkodzeń, skutki, napromienianie z zewnątrz i od wewnątrz, działania ograniczające skutki napromieniania. Podstawowe wielkości dozymetrii promieniowania jonizującego, jednostki. Podstawowe zasady ochrony radiologicznej, bezpieczna praca ze źródłami promieniowania, ograniczanie narażenia. Przyrządy dozymetryczne i ich kalibracja. Ustawa – Prawo atomowe i akty wykonawcze, podstawowe przepisy międzynarodowe dotyczące bezpieczeństwa jądrowego i ochrony radiologicznej, w tym przepisy UE. Zezwolenia na działalność w warunkach narażenia, zgłaszanie takiej działalności, wyłączenia uprawnienia inspektorów dozoru jądrowego. Organizacja ochrony radiologicznej w jednostce organizacyjnej, obowiązki i uprawnienia kierownika jednostki, inspektora ochrony radiologicznej i pracowników, prace w warunkach narażenia na wzmożone												

	promieniowanie naturalne. Przygotowanie dokumentów w jednostce organizacyjnej: regulamin pracy, instrukcje pracy, rejestry dawek, rejestry źródeł, plan postępowania awaryjnego. Zasady bezpiecznej pracy z zamkniętymi i otwartymi źródłami promieniotwórczymi w pracowniach i poza pracowniami. Kontrola narażenia pracowników i ogółu ludności, w tym od promieniowania naturalnego. Ogólne informacje o postępowaniu z odpadami promieniotwórczymi. Podstawowe zasady transportu źródeł i odpadów promieniotwórczych. Zdarzenia radiacyjne – klasyfikacja, zakładowy plan postępowania awaryjnego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W08, K_W09, K_W10, K_W14, K_U01, K_U04, K_U06, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U02, S_K01, S_K02, S_K03												
Pracownia promieniotwórczości					60				60	5	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Wybór ćwiczeń spośród tematów ilustrujących zjawisko promieniotwórczości. Porównanie różnych metod pomiaru energii promieniowania gamma. Analiza aktywacyjna. Badanie zawartości domieszek w stali metodami analizy aktywacyjnej. Badanie schematu rozpadu jądra. Pomiar widma energetycznego fragmentów rozszczepienia wywołanego neutronami termicznymi. Pomiar energii wiązania deuteronu. Pomiar zasięgu zdolności hamującej i zasięgu cząstek alfa w powietrzu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U04, K_U06, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U02, S_K01, S_K02, S_K03												

* w czasie całych studiów wymagane jest co najmniej 9 ECTS w ramach przedmiotów niezwiązanych z programem studiów, tzw. przedmiotów spoza dyscyplin
nauki fizyczne i nauki chemiczne; w czasie całych studiów wymagane jest także zaliczenie 5 ECTS z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych, może być w ramach przedmiotów niezwiązanych z programem studiów. Wymagane jest także 8 ECTS i 240 h z lektoratów

Łączna liczba punktów ECTS (w III semestrze): **30**
Łączna liczba punktów ECTS (w IV semestrze): **30**
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): **60**
Łączna liczba godzin zajęć w III semestrze: co najmniej 390
Łączna liczba godzin zajęć w IV semestrze: co najmniej 405
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **co najmniej 795**

Rok studiów: trzeci
Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Pr**	**Inne**					
Obrazowanie medyczne	60								60	5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne Nauki medyczne
Treści programowe dla przedmiotu	*Zasady tworzenia obrazów w diagnostyce medycznej. Zjawiska fizyczne oraz metody matematyczne, które umożliwiają rekonstrukcję obrazów na podstawie pomiarów fizycznych. Szczegóły techniczne wybranej aparatury stosowanej w obrazowaniu medycznym.*												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*K_W01, K_W06, K_W07, K_W11, K_W12, K_U07, K_U08, K_K01, K_K06*												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	*S_W03*												

Termodynamika	30			30					60	5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Elementy termodynamiki. Ciepło, praca, energia wewnętrzna, równowaga termiczna, ciepło właściwe, pierwsza zasada termodynamiki a przemiany gazowe. Procesy odwracalne i nieodwracalne, cykle termodynamiczne, maszyny cieplne, entropia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*K_W01, K_W12, K_U01, K_U02, K_K01*												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Podstawy anatomii i fizjologii człowieka	15			15					30	2,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki biologiczne Nauki o zdrowiu
Treści programowe dla przedmiotu	Anatomia i fizjologia ogólna. Anatomia i fizjologia ośrodkowego układu nerwowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U01, K_U04, K_U06, K_K01,												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												

Metody izotopowe i chemia radiofarmaceutyków	30								30	2,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne Nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Historia i ewolucja metod izotopowych. Otrzymywanie radioizotopów. Emitery gamma. Tomografia emisyjna pojedynczego fotonu (SPECT).. Przegląd i zastosowania podstawowych radiofarmaceutyków opartych na emiterach gamma. Emitery beta. Tomografia emisji pozytonu (PET). Radiochemia węgla C11, Fluoru F18 i tlenu O15. Radiofarmaceutyki terapeutyczne Podstawy technologii farmaceutycznych. Projektowanie radiofarmaceutyków. Wytwarzanie radiofarmaceutyków. Wytyczne Dobrej Praktyki Wytwarzania. Kontrola jakości, metody badań analitycznych i strukturalnych. Regulacje prawne związane z wytwarzaniem, dystrybucją i stosowaniem radiofarmaceutyków.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W08, K_W09, K_W10, K_W14, K_U01, K_U04, K_U06, K_U07, K_U11, K_U13, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U02, S_K01, S_K02, S_K03												
Dozymetria	45			15					60	5	EP dodatkowo opcjonalny EU		Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Wielkości dozymetryczne. Dozymetria promieniowania w środowisku. Kontrola narażenia ogółu ludności. Kontrola narażenia zawodowego. Pomiary kontrolne i techniczne. Dozymetria w medycynie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U04, K_U06, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U02, S_K01, S_K02, S_K03												

Analiza obrazów				30					30	3	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Metody analizy obrazów dwu i trójwymiarowych. Filtrowanie, parametryzacja, segmentacja obrazów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U04, K_U09, K_U10, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_U02, S_K03												
Pracownia ochrony radiologicznej				30					30	2	inne – zaliczenie na ocenę		Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Nauka posługiwania się podstawowymi przyrządami dozymetrycznymi wykorzystywanymi w ochronie radiologicznej i przy pomiarach dawek i aktywności w zakładach medycyny nuklearnej i zakładach radioterapii. Dobór przyrządu radiometrycznego w zależności od mierzonego rodzaju promieniowania. Identyfikacja mierzonego promieniowania. Pomiar mocy dawki. Wykreślanie izodoz. Pomiar widm promieniowania. Pomiar osłabienia promieniowania przez przesłony. Pomiar aktywności.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U04, K_U06, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U02, S_K01, S_K02, S_K03												

Laboratorium technik obrazowania				60					60	5	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne Nauki medyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Metody rekonstrukcji tomograficznej ze szczególnym uwzględnieniem metod statystycznych. Modelowanie efektów fizycznych w iteracyjnych metodach rekonstrukcji, korekcje osłabienia, odpowiedzi kolimatora, rozproszeń. Metody oceny jakości obrazów Detektory półprzewodnikowe w medycynie nuklearnej. Nowe technologie w medycynie nuklearnej: detektory półprzewodnikowe, nowe kryształy scyntylacyjne dla SPECT i PET, fotoprzetworniki półprzewodnikowe, nowe dedykowane gamma kamery o nietypowych geometriach skanowania; kolimatory typu "multiple pinhole", "slit-slat", "rotating slat". Obrazowanie radioizotopowe małych zwierząt. Symulacja działania gamma kamery i pakietu oprogramowania do rekonstrukcji tomograficznej, Skany fantomów geometrycznych i antropomorficznych na gamma kamerze.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U04, K_U06, K_U09, K_U10, K_K01, K_K05, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_W03, SU01, S_U03, S_K01, S_K02, S_K03												
Przedmioty do wyboru (lektoraty, przedmioty ogólnouniwersyteckie*) [W]									170	9	określone w sylabusie przedmiotu	B /	
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój wiedzy i umiejętności z dyscypliny niezwiązanej z naukami fizycznymi i chemicznymi lub umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Pracownia radiofarmaceutyków					60				60	4	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne Nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Kontrola jakości i wytyczne Dobrej Praktyki Wytwarzania. Wytwarzanie radiofarmaceutyków PET. Nowoczesne metody badań analitycznych i strukturalnych: chromatografia (TLC, HPLC, GC), spektroskopia (IR i Ramana, UV-VIS, NMR, EPR, MS, spektroskopia atomowa, fluorescencyjna), pomiary radiometryczne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U04, K_U06, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U02, S_K01, S_K02, S_K03												
Pracownia i praca licencjacka, Fizyka medyczna									90	10	inne – egzamin licencjacki	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Opracowanie problemu badawczego związanego z fizyką medyczną pod kierunkiem opiekuna.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_W14, K_W15, K_U01, K_U04, K_U06, K_U09, K_U10, K_K01, K_K05, K_K06												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_K01, S_K02, S_K03												
Proseminarium licencjackie								30	30	2	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Prezentacja referatów dotyczące zagadnień związanych z własną pracą licencjacką. Dyskusja dotycząca kwestii merytorycznych i sposobu prezentacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_W14, K_W15, K_U01, K_U04, K_U06, K_U09, K_U10, K_K01, K_K05, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_K01, S_K02, S_K03												
Praktyki zawodowe [W]									70	3	inne – zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	Przygotowanie do pracy zawodowej w otoczeniu społeczno-gospodarczym, w szczególności w instytucjach klinicznych i naukowych, firmach technologicznych i informatycznych lub w fundacjach np. oferujących technologie asystujące niepełnosprawnym												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_W12, K_W13, K_W16, K_U01, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U02, S_U03, S_K01, S_K03												
Egzamin certyfikacyjny z języka angielskiego na poziomie B2										2	EP i EU		
Treści programowe dla przedmiotu	Potwierdzenie umiejętności językowych na poziomie B2.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*K_U12, K_K05*												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	-												
Zespołowe projekty studenckie 1**							30		30	4	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Studenci pracują pod opieką osoby zaangażowanej w badania naukowe nad projektem z nauk fizycznych, którego tematyka jest ustalana wspólnie z opiekunem projektu.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14, K_W16, K_U10, K_U11, K_K02, K_K03, K_K04, K_K07
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.

***** w czasie całych studiów wymagane jest co najmniej 9 ECTS w ramach przedmiotów niezwiązanych z programem studiów, tzn. przedmiotów spoza dyscyplin nauki fizyczne i nauki chemiczne; w czasie całych studiów wymagane jest także zaliczenie 5 ECTS z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych, może być w ramach przedmiotów niezwiązanych z programem studiów. W ramach lektoratów wymagane jest 8 ECTS i 240 h w trakcie całych studiów.
****** Zespołowy projekt studencki można zaliczyć jako odrębny przedmiot do wyboru lub w ramach przedmiotów do wyboru/pracowni i pracy licencjackiej

Łączna liczba punktów ECTS (w V semestrze): **30**
Łączna liczba punktów ECTS (w VI semestrze): **30**
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): **60**
Łączna liczba godzin zajęć w V semestrze: co najmniej 380
Łączna liczba godzin zajęć w VI semestrze: co najmniej 400
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **co najmniej 780**

Rok dla specjalności: *Biofizyka molekularna*

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	inne - zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	Tematyka zajęć skoncentrowana jest wokół zagadnień związanych z prawem autorskim oraz ochroną własności przemysłowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*K_W14, K_W15, K_U09, K_K04, K_K07*												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	-												
Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy								4 kurs internetowy	4	0,5	inne - zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*K_W13, K_U06, K_K06*												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	-												
II przedmioty właściwe dla danej specjalności													
A. Fizyka z matematyką I lub B. Rachunek różniczkowy i całkowy oraz Wstęp do fizyki I [W]	60 90			75 90 30					135 180 30	11 12 2	EP dodatkowo opcjonalny EU EP dodatkowo opcjonalny EU inne - zaliczenie na ocenę	B	nauki fizyczne matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Elementarne narzędziami matematyki, takimi jak logika, ciągi, funkcje, pochodna, całka, wektory i liczby zespolone, oraz podstawowymi pojęciami z zakresu fizyki klasycznej, takimi jak zasady dynamiki, siły potencjalne i zasady zachowania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U02, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													

Wybrane zagadnienia fizyki i matematyki				60					60	4	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne Matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Pochodna funkcja. Funkcja wykładnicza i logarytm. Przestrzeń wektorowa. Liczby zespolone. Macierze. Wektory i wartości własne. Iloczyn skalarny. Operatory unitarne. Moment magnetyczny. Komutator. Zasada nieoznaczoności.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_K01												
Chemia ogólna Lub Wstęp do fizyki I [W]	30								30	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki chemiczne Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Uzupełnienie wiedzy i umiejętności z chemii lub fizyki do poziomu wymaganego do matury rozszerzonej z odpowiedniego przedmiotu. Program chemii ogólnej: Modele budowy atomu, prawo okresowości. Budowa cząsteczek chemicznych (orbitale, wiązania chemiczne). Charakterystyka stanów materii. Właściwości roztworów elektrolitów i nieelektrolitów. Typy reakcji w roztworach wodnych. Charakterystyka związków metali Chemia niemetali. Metody chemiczne i elektrochemiczne stosowane w analizie związków nieorganicznych. Związki chemiczne w środowisku												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W09, K_W10, K_U03, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_U02, S_K01												

Wstęp do biologii	30								30	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot i metodologia biologii. Poziomy organizacji życia Biosfera, różnorodność życia na Ziemi i systemy klasyfikacyjne, taksonomia opisowa i molekularna. Biologiczne pojęcie gatunku, elementy systematyki organizmów. Przegląd i charakterystyka najważniejszych jednostek klasyfikacji Ewolujonizm Podstawowe procesy zachodzące w komórce. Przekazywanie informacji genetycznej, materiał genetyczny. Wybrane organizmy modelowe wykorzystywane w badaniach biologicznych. Elementy ekologii. Wybrane kierunki badań we współczesnej biologii												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_W10, K_U03, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_U02, S_K01												
Technologie informacyjne i komunikacyjne	30								30	2	EP dodatkowo opcjonalny EU		
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy mechanizmów przechowywania i dystrybucji informacji we współczesnym świecie, rozwijanie umiejętności praktycznych związanych z technologiami informatycznymi i komunikacyjnymi												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14, K_W15, K_U05, K_U13, K_U04, K_U06, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	-												

Pracownia technologii informacyjnej				30					30	3,5	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne Nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwijanie umiejętności praktycznych związanych z technologiami informatycznymi i komunikacyjnymi, ze szczególnym uwzględnieniem baz literaturowych i baz danych o biomolekułach.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W14, K_W15, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U13, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03, S_U03, S_K01												
Wstęp do biofizyki	30								30	2,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne Nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Wybrane tematy i zagadnienia naukowe z biofizyki, które rozwijane są aktualnie na świecie i na UW.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W08, K_W12, K_U08, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_K01												
Język obcy								120 (lektorat)	120	4	inne – zaliczenie na ocenę		

Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U10, K_U12												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
A. Fizyka z matematyką II Lub B. Fizyka II (elektryczność i magnetyzm) (kontynuacja wariantu studiowania) [W]	60 45			90 60				 15 (ćw. wykł)	150 120	12 9	EP dodatkowo opcjonalny EU EP opcjonalny EU	B	nauki fizyczne matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Kontynuacja zajęć przybliżających elementarne pojęcia z matematyki i fizyki – pochodne i całki w wielu wymiarach oraz pojęcia powiązane, a także wprowadzenie do elektryczności i magnetyzmu oraz ruchu drgającego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Fizyka w doświadczeniach	45								45	3	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne

Treści programowe dla przedmiotu	*Doświadczalna ilustracja podstawowych praw fizyki. Siła i ruch. Drgania i fale. Ciepło i cząsteczki. Pola i prądy. Światło.*												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W08, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, SU01, S_K01												
Praktikum z biofizyki	15				15				15	1	Inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Zapoznanie się z zasadami pracy w laboratorium biofizycznym. Podstawowe doświadczenia i reakcje wykorzystywane w laboratorium biofizycznym												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W08,, K_W11, K_U01, K_U04, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_K01												
Chemia organiczna	30			15					45	3	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Skład pierwiastkowy materii ożywionej. Podstawowa charakterystyka związków monofunkcyjnych: alkany, cykloalkany, alkeny, alkiny, węglowodory aromatyczne, fluorowcopochodne węglowodorów, alkohole, fenole, etery, nitropochodne węglowodorów, aminy, aldehydy. ketony, kwasy karboksylowe, estry, chlorki kwasowe, bezwodniki kwasowe, amidy, nitryle. Przegląd innych wybranych klas związków												

	organicznych: organiczne związki fosforu, organiczne związki siarki, związki heteroaromatyczne, aminokwasy, peptydy i białka, cukry, nukleozydy, nukleotydy i kwasy nukleinowe, steroidy i karotenoidy. Reakcje utleniania i redukcji w chemii organicznej, stopnie utlenienia w związkach organicznych. Wybrane zagadnienia szczegółowe budowy związków organicznych: izomeria, tautomeria, mezomeria, efekty indukcyjne i steryczne, izomeria optyczna, konfiguracja a konformacja. Metody wydzielania i oczyszczania związków organicznych: krystalizacja, sublimacja, destylacja, ekstrakcja, chromatografia, dializa, sączenie, wirowanie. Zarys spektroskopowych metod identyfikacji związków organicznych: widma w podczerwieni, widma, spektroskopia magnetycznego rezonansu jądrowego, spektrometria mas.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W09, K_W12, K_U03, K_U07, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_U02, K_K01												
Praktikum z chemii ogólnej					15				15	1	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Analiza jakościowa kationów i anionów soli nieorganicznych. Analiza jakościowa prostych związków organicznych, procesy redoks, związki kompleksowe. Miareczkowanie kompleksometryczne, alkacymetryczne i potencjometryczne. Roztwory buforowe.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W09, K_W12, K_U03, K_U07, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_U02, K_K01												
Chemia bioorganiczna	30			15					45	3	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki chemiczne Nauki biologiczne

Treści programowe dla przedmiotu	Synteza złożonych biomolekuł. Nowoczesne metody spektroskopowe a struktura przestrzenna i własności biologiczne biomolekuł. Najważniejsze zastosowania badawcze, biotechnologiczne i medyczne wybranych klas związków.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U09, K_U10, K_K01, K_K05, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_K01, S_K02, S_K03												
Analiza niepewności pomiarowych w eksperymentach fizycznych	20				40				60	5	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Pojęcie niepewności pomiaru w praktyce laboratoryjnej. Podstawowe doświadczenia z różnych działów fizyki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W11, K_U02, K_U04, K_U09, K_K02, K_K03, K_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	-												
Wychowanie fizyczne									30	0	inne - zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój kultury fizycznej studenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	

[W] przedmiot do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS (w I semestrze): **30**
Łączna liczba punktów ECTS (w II semestrze): **30**
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): **60**
Łączna liczba godzin zajęć w I semestrze: co najmniej 413
Łączna liczba godzin zajęć w II semestrze: co najmniej 435
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **co najmniej 848**

Rok studiów: drugi **dla specjalności biofizyka molekularna**
Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Pr**	**Inne**					
Fizyka cząsteczek i makrocząsteczek biologicznych w roztworach wodnych	30			30					60	4	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne Nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Fizyczne czynniki wpływające na tworzenie się cząsteczek, ich konformacje i oddziaływania międzycząsteczkowe. Czynniki wpływające na budowę i właściwości makrocząsteczek biologicznych: kwasów nukleinowych, błon i białek.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W06, K_W07, K_W08, K_W12, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_K01												
Wstęp do mechaniki kwantowej układów molekularnych	45			45					90	5,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy aksjomatyczne mechaniki kwantowej. Cząstka swobodna, cząstka w jamie potencjału. Oscylator harmoniczny i sztywny rotator. Atom wodoru. Elektronowe równanie Schroedingera. Model cząstek niezależnych, orbitale molekularne, spin. Wyznacznik Slatera. Równanie Hartree-Focka. Bazy funkcyjne. Metody ab initio i półempiryczne. Rozkład gęstości elektronowej i ładunku elektrycznego w cząsteczce. Analiza konformacyjna. Oddziaływania międzycząsteczkowe. Wiązania wodorowe. Oddziaływania hydrofobowe. Struktura kwasów nukleinowych i białek.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W06, K_W07, K_W08, K_W12, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_K01												
Pracownia chemii					75				75	5	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki chemiczne

Treści programowe dla przedmiotu	Synteza i analiza czystości związków chemicznych na przykładzie kwasu acetylosalicylowego (aspiryny). Analiza peptydów i aminokwasów metodą chromatografii cienkowarstwowej. Izolacja związków organicznych z produktów naturalnych (eugenol, kofeina). Synteza oranżu metylowego. Analiza jakościowa i ilościowa składu mieszaniny metodą HPLC. Rozdzielanie barwników metodą adsorpcyjnej chromatografii kolumnowej. Synteza nukleotydów, reakcja fosforylacji. Synteza modyfikowanych nukleozydów. Kinetyka reakcji enzymatycznych. Proste metody oczyszczania związków organicznych: ekstrakcja, destylacja, krystalizacja. Identyfikacja związku organicznego na podstawie właściwości fizykochemicznych i danych spektroskopowych. Kinetyka reakcji utleniania związków organicznych. Fotochemiczne przemiany zasad nukleinowych. Elektrochemiczne metody badania równowag chemicznych. Wyznaczanie energii aktywacji reakcji chemicznych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W09, K_W11, K_W12, K_U03, K_U07, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_U02, K_K01												
Chemia fizyczna	30			15					45	3	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu	*Stan stały, ciekły i gazowy, przemiany fazowe. Roztwory doskonałe i rzeczywiste. Dyfuzja w roztworach. Zjawiska powierzchniowe. Termodynamiczny opis roztworów elektrolitów. Ogniwa elektrochemiczne. Funkcje stanu. Równowaga chemiczna. Kinetyka reakcji chemicznych. Teoria zderzeń i kompleksu aktywnego. Równania kinetyczne. Reakcje katalityczne. Oddziaływanie promieniowania z materią. Reakcje fotochemiczne.*												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W09, K_W11, K_W12, K_U03, K_U07, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_U02, K_K01												

Biochemia	45								45	3	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki chemiczne Nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	*Białka. Enzymy..Metabolizm białek. Kwasy nukleinowe. Węglowodany.* *Lipidy. Utlenianie biologiczne. Fotosynteza. Biochemia organelli komórkowych. Współzależności metaboliczne.*												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_W09, K_W12, K_U03, K_U07, K_U08, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_U02, K_K01												
Biologia molekularna z genetyką cz.I	30								30	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Pojęcie genomu. Genomika, proteomika, transkryptomika, interaktomika, metabolomika, bioinformatyka, biologia systemów. Struktura DNA. Mechanizmy replikacji genomu prokariotycznego i eukariotycznego. Inicjacja, elongacja i terminacja transkrypcji i ich regulacja u prokariota i eukariota. Regulacja ekspresji genu. Mechanizmy biosyntezy białka. Mechanizmy enzymatycznej degradacji RNA. Regulacja ekspresji genu z udziałem niekodujących cząsteczek RNA.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_W12, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_K01, S_K03												

Praktikum z mikrobiologii ogólnej i genetyki bakterii					15				15	1	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Techniki pracy w laboratorium mikrobiologicznym. Izolowanie czystych kultur bakterii. Morfologia i budowa komórki . Wpływ czynników fizycznych i chemicznych na wzrost bakterii. Elementy genetyki bakterii. Regulacja ekspresji genów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09, K_W10, K_W13, K_U03, K_U07, K_U08, K_K01, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_W03, S_U02, S_K01, S_K03												
Fizyka z matematyką cz. III, wykład	30								30	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Fale i drgania. Elementy fizyki kwantowej. Równania różniczkowe, ze szczególnym uwzględnieniem równań falowych. Elementy teorii prawdopodobieństwa. Elementy teorii grup												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02, K_U07, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03, S_U01, S_K03												
Fizyka z matematyką cz.III, ćwiczenia				60					60	4	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne matematyka

Treści programowe dla przedmiotu	Rozwiązywanie zadań rachunkowych. Fale i drgania. Elementy fizyki kwantowej. Równania różniczkowe, ze szczególnym uwzględnieniem równań falowych. Elementy teorii prawdopodobieństwa. Elementy teorii grup												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02, K_U07, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03, S_U01, S_K03												
Biologia molekularna z genetyką cz. II	30								30	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Organizmy modelowe. Elementy genetyki bakterii. Narzędzia inżynierii Łańcuchowa reakcja polimerazy. Klonowanie DNA. Metody sekwencjonowania DNA, sekwencjonowanie genomów. Metody hybrydyzacyjne kwasów nukleinowych. Produkcja białek z klonowanych genów. Genetyka człowieka.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_K01, S_K03												
Pracownia biologii molekularnej					90				90	6	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki biologiczne

Treści programowe dla przedmiotu	*Wybrane techniki biologii molekularnej. Wybrane metody izolacji i analizy kwasów nukleinowych. Enzymy restrykcyjne. Projektowanie konstruktów opartych na wektorach plazmidowych. Amplifikacja fragmentu DNA metodą łańcuchowej reakcji polimerazy. Klonowanie fragmentu DNA w E. coli na wektorze plazmidowym. Uzyskiwanie rekombinowanego białka metodą nadprodukcji w komórkach bakteryjnych. Ocena czystości i stężenia białek.*												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_W09, K_W10, K_W12, K_W13, K_U01, K_U03, K_U07, K_K02, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_U02, S_K03												
Biologia komórki	30								30	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	*Podstawowa wiedza dotycząca biologii komórki. Skład, struktura, funkcje komórek oraz procesy w nich zachodzące.*												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*K_W03, K_W05, K_W10, K_W12, K_U07, K_K01*												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Pracownia wykorzystania zasobów internetowych					30				30	1,5	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne Nauki chemiczne Nauki medyczne

Treści programowe dla przedmiotu	Zapoznanie z ogólnodostępnymi internetowymi bazami danych gromadzącymi informacje z dziedziny nauk przyrodniczych (fizyka, chemia, biologia, medycyna) oraz narzędziami umożliwiającymi wyszukiwanie informacji, uzyskiwanie i analizę danych zgromadzonych w tych bazach. Bazy bibliograficzne. Bazy sekwencyjne. Bazy struktur molekularnych. Bazy kliniczne. Bazy właściwości fizykochemicznych cząsteczek. Genomowe bazy danych. Metabazy. Niekomercyjne programy do wizualizacji struktur makrocząsteczek. Niekomercyjne programy i narzędzia online do rysowania struktur cząsteczek chemicznych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_W07, K_W14, K_W15, K_U05, K_U10, K_K02, K_K06, K_K07												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03, S_U03, S_K03												
Metody biofizyki molekularnej	60			60					120	7	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne Nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Oczyszczanie i separacja makrocząsteczek. Metody hydrodynamiczne. Określanie struktur chemicznych i przestrzennych cząsteczek. Metody termodynamiczne. Metody relaksacyjne. Nanobiologia												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W09, K_W10, K_U01, K_U06, K_K01, K_K05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_U02, S_K01, S_K02												
Struktura i funkcje makrocząsteczek biologicznych	30			30					60	5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne Nauki biologiczne

Treści programowe dla przedmiotu	Fizyczne podstawy struktur makrocząsteczek oraz oddziaływań wewnątrz- i między-cząsteczkowych. Metody badania struktur i dynamiki biopolimerów. Kwasy nukleinowe DNA i RNA. Białka globularne, włókniste i błonowe. Budowa i dynamika błon biologicznych. Polisacharydy jako materiał zapasowy i budulcowy. Kompleksy biomolekularne. Wybrane zastosowania biofizyki molekularnej w biotechnologii i medycynie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_K01, S_K03												
Wychowanie fizyczne									30	0	inne – zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój kultury fizycznej studenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Język obcy [W]								120 (lektorat)	120	4	inne – zaliczenie na ocenę		
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U10, K_U12												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Praktyki zawodowe [W]									70	3	inne – zaliczenie na ocenę		
Treści programowe dla przedmiotu	Przygotowanie do pracy zawodowej w otoczeniu społeczno-gospodarczym, w szczególności w instytucjach klinicznych i naukowych, firmach technologicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_W12, K_W13, K_W16, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U01, S_U02, S_U03, S_K01, S_K03												

Łączna liczba punktów ECTS (w III semestrze): **30**
Łączna liczba punktów ECTS (w IV semestrze): **30**
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): **60**
Łączna liczba godzin zajęć w III semestrze: co najmniej 450
Łączna liczba godzin zajęć w IV semestrze: co najmniej 580
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **co najmniej 1030**

Rok studiów: trzeci **dla specjalności biofizyka molekularna**
Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**	**P/B**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**Wr**	**Pr**	**Inne**					
Pracownia podstaw biofizyki					90				90	6	inne - zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Spektroskopia UV/VIS absorpcja. Spektroskopia w podczerwieni. Wyznaczanie aktywności enzymatycznej przy użyciu licznika scyntylacyjnego. Różnicowa kalorymetria skaningowa. Miareczkowania fluorescencyjne. Ultrawirowanie analityczne. Pomiary kinetyczne metodą zatrzymanego przepływu. Krystalizacja białek. Pomiary spektroskopowe z wykorzystaniem czytnika mikropłytek. Inne ćwiczenia z podstaw biofizyki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W08, K_W11, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U09, K_K01, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W04, S_U01, S_U02, S_K01, S_K03												
Modelowanie molekularne i obliczeniowa biologia strukturalna	30			30					60	4	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne Nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Przegląd podstawowych metod analizy sekwencji i struktury białek. Przewidywanie struktury białek metodami homologicznego modelowania. Podstawy metod mechaniki i dynamiki molekularnej oraz ich zastosowań w badaniach struktury i dynamiki z wykorzystaniem popularnych pakietów molekularnego modelowania. Fizyka oddziaływań białek z niskocząsteczkowymi ligandami. Wykorzystanie wybranego, popularnego pakietu modelowania w procesach dockingu.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_U03, S_K01												
Praktyka programowania				45					45	4	inne – zaliczenie na ocenę		Informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe typy danych, zmienne i proste operacje wejścia-wyjścia. Warunkowe wykonywanie i powtarzanie kodu. Wyrażenia regularne. Sekwencje. Zbiory i słowniki. Narzędzia matematyczne. Pliki. Funkcje												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U09, K_U10, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03, S_U03, S_K01												
Anatomia, fizjologia i regulacja metabolizmu człowieka	30								30	2,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki biologiczne Nauki o zdrowiu
Treści programowe dla przedmiotu	Tkanki w organizmie człowieka. Gametogeneza i wczesny rozwój kręgowców. Układ kostny, mięśniowy, nerwowy, hormonalny, oddechowy, krążenia, trawienny, odpornościowy i moczowo-płciowy. Regulacja i regulacja homeostazy energetycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_U03, K_K01												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_U02, S_K01												
Chemia medyczna i podstawy projektowania leków	30			20					50	3,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki chemiczne Nauki medyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Cele terapeutyczne i wiązanie się leków. Białka jako cele terapeutyczne. Kwasy nukleinowe jako cele terapeutyczne. Farmakokinetyka. Proces odkrywania leku: struktura wiodąca, optymalizacja. Badania nowego leku. Czynniki przeciwbakteryjne. Czynniki przeciwwirusowe. Czynniki przeciwnowotworowe												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W12, K_W16, K_U03, K_U08, K_K05, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_U02, S_K02, S_K03												
Pracownia fizyczna i elektroniczna S					30				30	3	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Budowa i zasada działania podstawowych urządzeń elektronicznych (generator impulsów, oscyloskop) i obwodów elektronicznych złożonych z dyskretnych i zintegrowanych układów analogowych i cyfrowych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U04, K_U09, K_U10, K_K01, K_K06												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Proseminarium licencjackie biofizyki molekularnej								30	30	2	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Prezentacja referatów dotyczące zagadnień związanych z własną pracą licencjacką. Dyskusja dotycząca kwestii merytorycznych i sposobu prezentacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_09, K_U10, K_K01, K_K05, K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_K01, S_K02, S_K03												
Przedmioty do wyboru (lektoraty, przedmioty ogólnouniwersyteckie *) [W]									120	9	określone w sylabusach przedmiotów	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie lub rozwój wiedzy i umiejętności w dyscyplinie spoza nauk fizycznych, chemicznych i biologicznych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Metody fizyczne w biologii i medycynie	30								30	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne Nauki biologiczne Nauki medyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Rentgenowska tomografia komputerowa. Obrazowanie metodą magnetycznego rezonansu jądrowego. Pozytonowa Tomografia Emisyjna (PET). Ultrasonografia. Analiza prądów czynnościowych (EEG, EKG). Lasery w medycynie. Radioterapia. Fototerapia. Magnetoterapia. Magnetostymulacja												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W08, K_U01, K_U07, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_K01												
Pracownia biofizyki dla zaawansowanych [W]					150				150	12	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Pogłębienie znajomości wybranych nowoczesnych metod eksperymentalnych stosowanych w biofizyce molekularnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W06, K_W07, K_W13, K_W08, K_U01, K_U06, K_U09, K_K01, K_K03, K_K04, K_K06												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_K01, S_K03												
Pracownia i praca licencjacka, biofizyka molekularna [W]									90	10	inne – egzamin licencjacki	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Opracowanie problemu badawczego związanego z biofizyką molekularną pod kierunkiem opiekuna.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_09, K_U10, K_K01, K_K05, K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_K01, S_K02, S_K03												
Egzamin certyfikacyjny z języka angielskiego na poziomie B2										2	EP dodatkowo opcjonalny EU		
Treści programowe dla przedmiotu	Potwierdzenie znajomości języka obcego na odpowiednim poziomie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U12, K_K05												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Wychowanie fizyczne									30	0	inne – zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój kultury fizycznej studenta												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Zespołowe projekty studenckie 1** [W]							30		30	4	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Studenci pracują pod opieką osoby zaangażowanej w badania naukowe nad projektem z nauk fizycznych, którego tematyka jest ustalana wspólnie z opiekunem projektu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W12, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	

***** w czasie całych studiów wymagane jest co najmniej 9 ECTS w ramach przedmiotów niezwiązanych z programem studiów, tzn. przedmiotów spoza dyscyplin nauki fizyczne, nauki chemiczne i nauki biologiczne; w czasie całych studiów wymagane jest także zaliczenie 5 ECTS z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych, może być w ramach przedmiotów niezwiązanych z programem studiów.
****** *Zespołowy projekt studencki* można zaliczyć w ramach dedykowanego przedmiotu lub w ramach innych przedmiotów w programie studiów, jeżeli organizacja zajęć przedmiotu przewiduje działanie w zespole.

Łączna liczba punktów ECTS (w V semestrze):**30**
Łączna liczba punktów ECTS (w VI semestrze): **30**
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): **60**
Łączna liczba godzin zajęć w I semestrze: co najmniej 365
Łączna liczba godzin zajęć w II semestrze: co najmniej 420
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **co najmniej 785**

OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:
- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalności naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Rok dla specjalności: ***projektowanie molekularne i bioinformatyka***

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	inne - zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	Tematyka zajęć skoncentrowana jest wokół zagadnień związanych z prawem autorskim oraz ochroną własności przemysłowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14, K_W15, K_U09, K_K04, K_K07												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy								4 kurs internet owy	4	0,5	inne - zaliczenie		

Treści programowe dla przedmiotu	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W13, K_U06, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	-												
II przedmioty właściwe dla danej specjalności													
Matematyka I lub Analiza I oraz Algebra z geometrią I [W]	60 60 30			90 60 30				30 ćwiczenia wykładowe	180 120 60	14 9 5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do podstaw matematyki. Liczby zespolone. Przestrzenie wektorowe. Funkcje elementarne. Granica i ciągłość funkcji jednej zmiennej. Różniczkowanie i całkowanie funkcji jednej zmiennej. Ciągi i szeregi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Fizyka I	45			60				15 ćwiczenia wykład	120	9	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne

								owe					
Treści programowe dla przedmiotu	Opis ruchu w fizyce. Zasady dynamiki dla prostych i złożonych układów fizycznych. Wprowadzenie do szczególnej teorii względności.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W09, K_U01, K_U02, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Technologie informacyjne i komunikacyjne	30			45					75	4	EP dodatkowo opcjonalny EU		
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy mechanizmów przechowywania i dystrybucji informacji we współczesnym świecie, rozwijanie umiejętności praktycznych związanych z technologiami informatycznymi												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14, K_W15, K_U05, K_U13, K_U04, K_U06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Chemia ogólna	30								30	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki chemiczne

Treści programowe dla przedmiotu	Modele budowy atomu, prawo okresowości. Budowa cząsteczek chemicznych (orbitale, wiązania chemiczne). Charakterystyka stanów materii. Właściwości roztworów elektrolitów i nieelektrolitów. Typy reakcji w roztworach wodnych. Charakterystyka związków metali Chemia niemetali. Metody chemiczne i elektrochemiczne stosowane w analizie związków nieorganicznych. Związki chemiczne w środowisku												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W09, K_W10, K_U03, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_U02, S_K01												
Wychowanie fizyczne									30	0	inne - zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój kultury fizycznej studenta												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Matematyka II lub Analiza II oraz Algebra z geometrią II [W]	90 60 30			90 60 30					180 120 60	14 9 5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Różniczkowanie i całkowanie w przestrzeniach wielowymiarowych. Geometria wielowymiarowa. Rozwiązywanie układów równań różniczkowych												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*K_W04, K_U01, K_K01*												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Fizyka II	45			60				15 ćwiczenia wykładowe	120	9	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe informacje z dziedziny elektryczności i magnetyzmu, ze szczególnym uwzględnieniem równań Maxwella.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W09, K_U01, K_U02, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Chemia organiczna	30			15					45	3	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Skład pierwiastkowy materii ożywionej. Podstawowa charakterystyka związków monofunkcyjnych: alkany, cykloalkany, alkeny, alkiny, węglowodory aromatyczne, fluorowcopochodne węglowodorów, alkohole, fenole, etery, nitropochodne węglowodorów, aminy, aldehydy. ketony, kwasy karboksylowe, estry, chlorki kwasowe, bezwodniki kwasowe, amidy, nitryle. Przegląd innych wybranych klas związków organicznych: organiczne związki fosforu, organiczne związki siarki, związki heteroaromatyczne, aminokwasy, peptydy i białka, cukry,												

	nukleozydy, nukleotydy i kwasy nukleinowe, steroidy i karotenoidy. Reakcje utleniania i redukcji w chemii organicznej, stopnie utlenienia w związkach organicznych. Wybrane zagadnienia szczegółowe budowy związków organicznych: izomeria, tautomeria, mezomeria, efekty indukcyjne i steryczne, izomeria optyczna, konfiguracja a konformacja. Metody wydzielania i oczyszczania związków organicznych: krystalizacja, sublimacja, destylacja, ekstrakcja, chromatografia, dializa, sączenie, wirowanie. Zarys spektroskopowych metod identyfikacji związków organicznych: widma w podczerwieni, widma, spektroskopia magnetycznego rezonansu jądrowego, spektrometria mas.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W09, K_W12, K_U03, K_U07, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_U02, K_K01												
Wnioskowanie statystyczne	30			30					60	4	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy rachunku prawdopodobieństwa. Testowanie hipotez. Podstawowe narzędzia w statystyce.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*K_W04, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01*												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												

[W] Przedmiot do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS (w I semestrze): **30**
Łączna liczba punktów ECTS (w II semestrze): **30**

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): **60**
Łączna liczba godzin zajęć w I semestrze: co najmniej 443
Łączna liczba godzin zajęć w II semestrze: co najmniej 405
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **co najmniej 848**

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Fizyka III (drgania i fale)	45			45					90	7	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład z pokazami. Drgania prostych układów fizycznych oraz podstawowe własności fal rozchodzących się w ośrodkach sprężystych i fal elektromagnetycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W09, K_U01, K_U02, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												

Wstęp do mechaniki kwantowej układów molekularnych	45			45					90	5,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy aksjomatyczne mechaniki kwantowej. Cząstka swobodna, cząstka w jamie potencjału. Oscylator harmoniczny i sztywny rotator. Atom wodoru. Elektronowe równanie Schroedingera. Model cząstek niezależnych, orbitale molekularne, spin. Wyznacznik Slatera. Równanie Hartree-Focka. Bazy funkcyjne. Metody ab initio i półempiryczne. Rozkład gęstości elektronowej i ładunku elektrycznego w cząsteczce. Analiza konformacyjna. Oddziaływania międzycząsteczkowe. Wiązania wodorowe. Oddziaływania hydrofobowe. Struktura kwasów nukleinowych i białek.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W06, K_W07, K_W08, K_W12, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U01, S_K01												
Wstęp do programowania (dla PM)	30			30					60	3,5	EP dodatkowo opcjonalny EU		
Treści programowe dla przedmiotu	Algorytmy. Podstawowe konstrukcje programistyczne w języku Python. Przykłady prostych algorytmów. Struktury danych. Rekurencja. Wybrane sposoby konstruowania algorytmów. Wprowadzenie do obliczeń numerycznych. Elementy programowania funkcyjnego												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U09, K_U10, K_K01, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03, S_U03, S_K01, S_K03												

Biochemia	45								45	3	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki chemiczne Nauki biologiczne Nauki o zdrowiu
Treści programowe dla przedmiotu	Białka. Enzymy..Metabolizm białek. Kwasy nukleinowe. Węglowodany. Lipidy. Utlenianie biologiczne. Fotosynteza. Biochemia organelli komórkowych. Współzależności metaboliczne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_W09, K_W12, K_U03, K_U07, K_U08, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_U02, S_K01												
Termodynamika	30			30					60	5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Elementy termodynamiki. Ciepło, praca, energia wewnętrzna, równowaga termiczna, ciepło właściwe, pierwsza zasada termodynamiki a przemiany gazowe. Procesy odwracalne i nieodwracalne, cykle termodynamiczne, maszyny cieplne, entropia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W12, K_U01, K_U02, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Matematyka konkretna	30			30					60	3	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	matematyka

Treści programowe dla przedmiotu	Zagadnie zliczania obiektów. Rekurencje. Rachunek różnicowy i sumowanie. Rozwiązywanie wybranych równań różnicowych. Twierdzenie o rekursji uniwersalnej. Elementy kombinatoryki. Metoda funkcji tworzącej, liczby Catalana. Wstęp do teorii grafów. Wybrane zagadnienia rachunku prawdopodobieństwa i statystyki. Łańcuchy Markowa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W09, K_W10, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03, S_U03, S_K01												
Język obcy [W]									120	4	inne – zaliczenie na ocenę		
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*K_U10, K_U12*												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Wychowanie fizyczne [W]									60	0	inne – zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój kultury fizycznej studenta												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Języki programowania wysokiego poziomu	30			30					60	5	EP dodatkowo opcjonalny EU		
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do środowiska Mathematica i/lub języka R.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W09, K_W10, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03, S_U03, S_K01												
Techniki programowania	30			30					60	5,5	EP dodatkowo opcjonalny EU		
Treści programowe dla przedmiotu	Algorytmy. Poprawność. Złożoność obliczeniowa. Sortowanie i statystyki pozycyjne. Stosy i kolejki. Drzewa. Wyszukiwanie binarne. Kolejki priorytetowe. Kopce dwumianowe. Kopce Fibonacciego. Programowanie dynamiczne. Programowanie zachłanne. Strategia “dziel i zwyciężaj”. Rekurencja.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W09, K_W10, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03, S_U03, S_K01												
Struktura i funkcje makrocząsteczek biologicznych	30			15					45	4	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne Nauki biologiczne Nauki medyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Fizyczne podstawy struktur makrocząsteczek oraz oddziaływań wewnątrz- i między-cząsteczkowych. Metody badania struktur i dynamiki biopolimerów. Kwasy nukleinowe DNA i RNA. Białka globularne, włókniste i błonowe. Budowa i dynamika błon biologicznych. Polisacharydy jako materiał zapasowy i budulcowy. Kompleksy biomolekularne. Wybrane zastosowania biofizyki molekularnej w biotechnologii i medycynie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, SU_02, S_K03												
Przedmiot ogólnouniwersytecki spoza kierunku studiów* [W]									90	4,5	określone w sylabusie przedmiotu	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Rozszerzenie wiedzy i umiejętności w dyscyplinie niezwiązanej z naukami fizycznymi, naukami chemicznymi i naukami biologicznymi.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	-												
Praktyki zawodowe [W]									70	3	inne – zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	Przygotowanie do pracy zawodowej w otoczeniu społeczno-gospodarczym, w szczególności w instytucjach klinicznych i naukowych, firmach technologicznych i informatycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_W12, K_W13, K_W16, K_U01, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Wstęp do modelowania molekularnego i obliczeniowej biologii molekularnej	30			30					60	4	EP	B	Nauki fizyczne Nauki chemiczne Nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy teoretyczne mechanicznego modelu układów molekularnych. Oddziaływania atomów w układach molekularnych. Mechanika molekularna. Wybrane, globalne metody poszukiwania minimum energii potencjalnej. Zasada najmniejszego działania. Algorytmiczne podstawy dynamiki molekularnej. Metody Monte Carlo w dynamice molekularnej. Zastosowania w fizyce statystycznej. Elementy molekularnej mechaniki kwantowej												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_W03, S_U01, S_U03, S_K01												
Przedmiot do wyboru z matematyki [W]									30	3	EP	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Rozszerzenie wiedzy i umiejętności z matematyki niezbędnych do modelowania układów fizycznych i cząsteczek chemicznych o znaczeniu biologicznym												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03, S_U03, S_K03												

***** w czasie całych studiów wymagane jest co najmniej 9 ECTS w ramach przedmiotów niezwiązanych z programem studiów, tzn. przedmiotów spoza dyscyplin nauki fizyczne i nauki chemiczne; w czasie całych studiów wymagane jest także zaliczenie 5 ECTS z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych, może być w ramach przedmiotów niezwiązanych z programem studiów.

Łączna liczba punktów ECTS (w III semestrze): **30**
Łączna liczba punktów ECTS (w VI semestrze): **30**
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): **60**
Łączna liczba godzin zajęć w III semestrze: co najmniej 525
Łączna liczba godzin zajęć w IV semestrze: co najmniej 475

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **co najmniej 1000**

Rok studiów: trzeci
Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Bazy danych i usługi sieciowe	30			30					60	5	EP dodatkowo opcjonalny EU		
Treści programowe dla przedmiotu	Wstęp do problematyki baz danych. Model relacyjny. Algebra relacji. SQL. Sieci komputerowe. Wstęp do usług sieciowych. PHP, XML, RPC, AJAX. Bezpieczeństwo. Bioinformatyczne bazy danych i usługi sieciowe, chmury obliczeniowe. Komputery dużej mocy, gridy obliczeniowe												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U09, K_U10, K_U13, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03, S_U03, S_K01												
Modelowanie molekularne i obliczeniowa biologia strukturalna cz. I	30			60					90	6	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne Nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Przegląd podstawowych metod analizy sekwencji i struktury białek. Przewidywanie struktury białek metodami homologicznego modelowania. Podstawy metod mechaniki i dynamiki molekularnej oraz ich zastosowań w badaniach struktury i dynamiki z wykorzystaniem popularnych pakietów molekularnego modelowania. Fizyka oddziaływań białek z niskocząsteczkowymi ligandami. Wykorzystanie wybranego, popularnego pakietu modelowania w procesach dockingu.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_W03, S_U01, S_U03, S_K01												
Biologia molekularna z genetyką cz. I	30								30	2,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Pojęcie genomu. Genomika, proteomika, transkryptomika, interaktomika, metabolomika, bioinformatyka, biologia systemów. Struktura DNA. Mechanizmy replikacji genomu prokariotycznego i eukariotycznego. Inicjacja, elongacja i terminacja transkrypcji i ich regulacja u prokariota i eukariota. Regulacja ekspresji genu. Mechanizmy biosyntezy białka. Mechanizmy enzymatycznej degradacji RNA. Regulacja ekspresji genu z udziałem niekodujących cząsteczek RNA.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_W12, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_U02, S_K01												
Chemia medyczna i podstawy projektowania leków	30			20					50	3,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki chemiczne Nauki medyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Cele terapeutyczne i wiązanie się leków. Białka jako cele terapeutyczne. Kwasy nukleinowe jako cele terapeutyczne. Farmakokinetyka. Proces odkrywania leku: struktura wiodąca, optymalizacja. Badania nowego leku. Czynniki przeciwbakteryjne. Czynniki przeciwwirusowe. Czynniki przeciwnowotworowe												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W12, K_W16, K_U03, K_U08, K_K05, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_U02, S_K02, S_K03												
Programowanie i projektowanie obiektowe	30			30					60	4,5	EP dodatkowo opcjonalny EU		
Treści programowe dla przedmiotu	Obiektowe modelowanie dziedziny. Projektowanie obiektowe. Programowanie obiektowe w języku Python Tworzenie obiektów. Metody. Wyjątki. Obiektowe rozwiązania wybranych problemów. Porównanie języka Python z innymi językami. Wewnętrzne mechanizmy realizacji obiektowości z języku Python												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U09, K_U10, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03, S_U03, K_K01												
Wstęp do bioinformatyki cz. I	30			60					90	5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki biologiczne informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Bazy danych dla biologii molekularnej i biotechnologii, przegląd, współzależności, bazy relacyjne. Podstawowe operacje na jednej sekwencji nukleotydowej. Porównywanie dwu sekwencji. Przeszukiwanie baz danych sekwencji nukleotydowych i aminokwasowych przy użyciu sekwencji jako zapytań. Porównywanie wielu sekwencji. Ewolucja molekularna. Analiza rodzin białek, reprezentacje. Motywy sekwencji związane z funkcją. Motywy rodzin białek, sygnały segregacji do przedziałów komórki, sekwencje kontrolujące ekspresję genów. Metody sekwencjonowania i składania genomów. Odróżnianie kodujących i niekodujących sekwecji DNA (metody ab initio i oparte na homologii). Adnotacja genomów.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U09, K_U10, K_U13, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03, S_U03, S_K01												
Proseminarium licencjackie Projektowania molekularnego								30	30	2	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Prezentacja referatów dotyczących zagadnień związanych z własną pracą licencjacką. Dyskusja dotycząca kwestii merytorycznych i sposobu prezentacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_09, K_U10, K_K01, K_K05, K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_K01, S_K02, S_K03												
Przedmiot ogólnouniwersytecki spoza kierunku studiów* [W]									90	4,5	określone w sylabusie przedmiotu	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Rozszerzenie wiedzy i umiejętności w dyscyplinie niezwiązanej z naukami fizycznymi, naukami chemicznymi i naukami biologicznymi.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Język obcy [W]									120	4	inne – zaliczenie na ocenę		
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*K_U10, K_U12*												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	-												
Wychowanie fizyczne [W]								30	30	0	inne – zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój kultury fizycznej studenta												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Pracownia technik obliczeniowych S				30					30	2	inne – zaliczenie na ocenę		
Treści programowe dla przedmiotu	Środowisko pracy. Przetwarzanie plików tekstowych przy pomocy narzędzi POSIX. Automatyzacja obliczeń przy pomocy języków skryptowych. Automatyzacja dostępu do zasobów internetowych. Klastry obliczeniowe. Analiza wyników obliczeń. Przekształcanie plików tekstowych. Przygotowywanie publikacji naukowych. Instalowanie oprogramowania naukowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U09, K_U10, K_U13, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03, S_U03, S_K01												
Wstęp do bioinformatyki cz. II	15			45					60	6	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Przegląd podstawowych baz danych, algorytmów i narzędzi informatycznych służących do operacji na sekwencjach nukleotydowych i białkowych. Zaawansowane metody porównywania jednej oraz wielu sekwencji z elementami ewolucji molekularnej. Analiza, porównywanie i adnotacja sekwencji genomowych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U09, K_U10, K_U13, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03, S_U03, S_K01												
Modelowanie polimerów				45					45	3	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne Nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Mechanizmy tworzenia się uporządkowanych biomolekularnych struktur. Badanie statystyki pojedynczego łańcucha polimerowego oraz stabilnych stanów strukturalnych. Implementowanie lokalnych i globalnych metod minimalizacji energii, algorytmów całkujących, mezoskopowej dynamiki brownowskiej, metod Monte-Carlo oraz symulacji energii swobodnej w postaci projektu programistycznego związanego z symulacjami komputerowymi (bio)polimerów łańcuchowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_U03, S_K01												
Egzamin certyfikacyjny z języka angielskiego na poziomie B2										2	EP dodatkowo opcjonalny EU		
Treści programowe dla przedmiotu	Potwierdzenie umiejętności językowych na poziomie B2												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U12, K_K05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Pracownia i praca licencjacka, Projektowanie molekularne [W]									90	10	inne – egzamin licencjacki	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Opracowanie problemu badawczego związanego z projektowaniem molekularnym lub bioinformatyką pod kierunkiem opiekuna.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_K01, S_K02, S_K03												
Zespołowe projekty studenckie 1** [W]							30		30	4	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Studenci pracują pod opieką osoby zaangażowanej w badania naukowe nad projektem z nauk fizycznych, którego tematyka jest ustalana wspólnie z opiekunem projektu.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W12, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	

***** w czasie całych studiów wymagane jest co najmniej 9 ECTS w ramach przedmiotów niezwiązanych z programem studiów, tzn. przedmiotów spoza dyscyplin nauki fizyczne i nauki chemiczne; w czasie całych studiów wymagane jest także zaliczenie 5 ECTS z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych, może być w ramach przedmiotów niezwiązanych z programem studiów.

****** *Zespołowy projekt studencki* można zaliczyć w ramach dedykowanego przedmiotu lub w ramach innych przedmiotów w programie studiów, jeżeli organizacja zajęć przedmiotu przewiduje działanie w zespole.

Łączna liczba punktów ECTS (w V semestrze): **30**
Łączna liczba punktów ECTS (w VI semestrze): **30**
Łączna liczba punktów ECTS (w roku): **60**
Łączna liczba godzin zajęć w I semestrze: co najmniej 440
Łączna liczba godzin zajęć w II semestrze: co najmniej 435
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **co najmniej 875**

OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:
- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalności naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki fizyczne,	40% neuroinformatyka 49% fizyka medyczna 44% biofizyka molekularna 31% projektowanie molekularne i bioinformatyka
	nauki chemiczne,	1% neuroinformatyka 3% fizyka medyczna 14% biofizyka molekularna 6% projektowanie molekularne i bioinformatyka
	nauki biologiczne	5% neuroinformatyka 3% fizyka medyczna 19% biofizyka molekularna 10% projektowanie molekularne i bioinformatyka
dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne	1% neuroinformatyka 4% fizyka medyczna 2% biofizyka molekularna 2% projektowanie molekularne i bioinformatyka
	nauki o zdrowiu	8% neuroinformatyka 1% fizyka medyczna 1% biofizyka molekularna 1% projektowanie molekularne i bioinformatyka

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarna
Kod ISCED	0533
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	58 neuroinformatyka 58 fizyka medyczna 62 biofizyka molekularna 61 projektowanie molekularne i bioinformatyka
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	164,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	-
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	144 neuroinformatyka 148 fizyka medyczna 161 biofizyka molekularna 140 projektowanie molekularne i bioinformatyka
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	min. 70h, 3 ECTS
Praktyki mają na celu: poszerzanie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania; kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności: analitycznych, organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów, prowadzenia negocjacji, a także przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania; pogłębianie wiedzy o poszczególnych dziedzinach gospodarki; stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej studentów na rynku pracy;	

poznanie zasad organizacji i mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw i instytucji, administracji rządowej i samorządowej, organów Wspólnot Europejskich; poszerzenie znajomości języków obcych. Praktyka zawodowa może być odbywana u wybranego przez studenta Organizatora praktyk, którego profil działania umożliwia studentowi zrealizowanie celów praktyki lub w ramach zorganizowanej przez uczelnię działalności pozwalającej osiągnąć cele praktyki. Student może dokonać wyboru Organizatora praktyk/Organizatora praktyki z bazy ofert Wydziału, elektronicznej bazy ofert Biura Zawodowej Promocji Absolwentów lub innych źródeł. Praktyka zawodowa odbywana jest na podstawie Porozumienia w sprawie organizacji praktyk zawodowych/praktyki zawodowej, zawieranego pomiędzy Wydziałem a Organizatorem praktyk/Organizatorem praktyki.

”.