M O N I T O R
UNIWERSYTETU WARSZAWSKIEGO

Warszawa, 16 maja 2012 r. **Nr 5**

Poz. 122

UCHWAŁA NR 512
SENATU UNIWERSYTETU WARSZAWSKIEGO

z dnia 16 maja 2012 r.

w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunków studiów na Uniwersytecie Warszawskim

Na podstawie art. 11 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.) Senat Uniwersytetu Warszawskiego postanawia, co następuje:

§ 1

Przyjmuje się efekty kształcenia dla kierunków studiów stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Załącznik
do uchwały nr 512 Senatu UW z dnia 16 maja 2012 r.
w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunków studiów
na Uniwersytecie Warszawskim

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów kształcenia w obszarze nauk przyrodniczych.

BIOLOGIA, Studia stacjonarne pierwszego stopnia

SYMBOL KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	EFEKTY KSZTAŁCENIA	SYMBOL EFEKTÓW OBSZAROWYCH
	WIEDZA	
K_W01	Identyfikuje narzędzia matematyki, fizyki i statystyki niezbędne do zrozumienia praw przyrody oraz opisu procesów życiowych i podaje przykłady ich zastosowania	P1A_W01, P1A_W03
K_W02	Wie, że eksperyment jest podstawą naukowego poznania świata i definiuje najważniejsze prawa fizyki, chemii i matematyki leżące u podstaw procesów biologicznych	P1A_W02
K_W03	Zna najważniejsze zagadnienia z chemii i fizyki ogólnej, biochemii i niektóre problemy fizyki współczesnej	P1A_W01, P1A_W04
K_W04	Rozumie budowę i właściwości podstawowych typów makrocząsteczek biologicznych i ich elementów składowych	P1A_W04
K_W05	Zna funkcjonowanie struktur komórkowych i przedstawia najważniejsze zależności funkcjonalne zarówno między składowymi komórki, jak i między komórkami	P1A_W01, P1A_W05
K_W06	Zna budowę morfologiczną i anatomiczną organizmów oraz rozumie funkcjonowanie organizmu jako całości	P1A_W01, P1A_W05
K_W07	Rozumie zasady hierarchicznej organizacji życia, od cząsteczki po biosferę, i stosuje pojęcia niezbędne dla ich zrozumienia i opisu	P1A_W01, P1A_W02
K_W08	Zna podstawy budowy, genetyki i funkcjonowania wirusów, ich rolę w przyrodzie oraz wzajemne oddziaływania między wirusami i organizmami żywymi	P1A_W01, P1A_W04
K_W09	Rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze zachodzące na poziomie osobnika, populacji i ekosystemu	P1A_W01
K_W10	Zna różnorodność biologiczną na podstawowym poziomie i rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze, które ją kształtują	P1A_W04, P1A_W08
K_W11	Rozumie wzajemne pokrewieństwa wszystkich żywych organizmów. Zna metodologię pozwalającą na ustalenie relacji pokrewieństwa między genami i organizmami	P1A_W01 P1A_W04 P1A_W07
K_W12	Zna dzieje życia na Ziemi oraz opisuje mechanizmy ewolucji z uwzględnieniem ich podstaw molekularnych	P1A_W04
K_W13	Rozumie podstawowe kategorie pojęciowe terminologii biochemicznej, mikrobiologicznej, biologii grzybów, roślin i zwierząt, genetyki i biologii molekularnej oraz biologii środowiskowej	P1A_W05, P1A_W08

K_W14	Zna ogólne uwarunkowania środowiskowe życia oraz wpływ czynników środowiskowych na rozwój i funkcjonowanie organizmów żywych i wirusów; identyfikuje najważniejsze zagrożenia stanu środowisk wodnych, lądowych i atmosfery	P1A_W01
K_W15	Zna podstawowe techniki laboratoryjne oraz pomiarowe i obrazowe, stosowane w badaniach chemicznych, mikrobiologicznych, genetycznych i biologii molekularnej	P1A_W07
K_W16	Zna podstawowe techniki i narzędzia stosowane w eksperymentach i badaniach terenowych z zakresu biologii i ochrony środowiska	P1A_W07
K_W17	Zna odpowiednie metody statystyczne i techniki informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych	P1A_W06
K_W18	Rozumie znaczenie biogeografii i filogenezy w rozumieniu struktury i różnorodności świata żywego	P1A_W04 P1A_W07 P1A_W08
K_W19	Ma wiedzę w zakresie podstawowych zastosowań biochemii, mikrobiologii, biologii grzybów, roślin i zwierząt, genetyki i biologii molekularnej oraz biologii środowiskowej w życiu społeczno-gospodarczym	P1A_W08
K_W20	Rozpoznaje mechanizmy i instrumenty ekonomiczne służące realizacji celów polityki ochrony środowiska	P1A_W08
K_W21	Posiada wiedzę o zasadach BHP i zasadach ergonomii, zapewniających bezpieczną pracę w laboratorium, w tym pracę z wykorzystaniem substancji promieniotwórczych	P1A_W09
K_W22	Zna zasady ochrony praw autorskich	P1A_W10
K_W23	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych	P1A_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze biologii doświadczalnej oraz umie wyjaśnić zasady ich działania	P1A_U01
K_U02	Wykorzystuje podstawowe metody i techniki stosowane w pracy terenowej w środowisku przyrodniczym	P1A_U01
K_U03	Czyta ze zrozumieniem naukowe i popularnonaukowe teksty biologiczne w języku ojczystym i angielskim oraz komunikuje się w języku angielskim na poziomie B2	P1A_U02, P1A_U12
K_U04	Umie analizować otrzymane wyniki i dyskutować je w oparciu o dostępną literaturę	P1A_U03, P1A_U08
K_U05	Potrafi posługiwać się komputerem i źródłami elektronicznymi w celu przeprowadzenia analizy statystycznej oraz znajdowania i wykorzystywania Wolnego Oprogramowania	P1A_U03
K_U06	Potrafi pod nadzorem opiekuna naukowego zaprojektować i przeprowadzić prosty eksperyment z zastosowaniem poznanych metod; umie zaproponować metody przeprowadzenia wskazanych oznaczeń	P1A_U04, P1A_U06
K_U07	Umie pod nadzorem opiekuna opracować wybrany problem biologiczny na podstawie danych literaturowych i wyników własnych badań, stosując poprawną dokumentację	P1A_U07, P1A_U09

K_U08	Potrafi przedstawić otrzymane wyniki w formie pracy pisemnej lub prezentacji multimedialnej	P1A_U03, P1A_U10
K_U09	Stosuje podstawowe metody statystyczne oraz algorytmy i techniki informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych biologicznych	P1A_U05
K_U10	Uczy się samodzielnie zagadnień wskazanych przez opiekuna	P1A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Poszerza zainteresowania w obrębie nauk przyrodniczych	P1A_K01
K_K02	Ma świadomość kluczowej roli zasad rozwoju zrównoważonego	P1A_K01, P1A_K08
K_K03	Rozpoznaje, na czym polega etyka badawcza oraz rzetelność w prowadzeniu badań i interpretacji uzyskanych wyników dla funkcjonowania społeczeństwa	P1A_K03, P1A_K04
K_K04	Odczuwa potrzebę stałego dokształcania się i aktualizowania wiedzy dotyczącej nauk matematyczno-przyrodniczych	P1A_K01, P1A_K07
K_K05	Rozumie podstawowe zasady bezpiecznego eksperymentu biologicznego i umie postępować w stanach zagrożenia	P1A_K06
K_K06	Rozumie konieczność doskonalenia zawodowego	P1A_K05
K_K07	Wykazuje umiejętność pracy w zespole i jest otwarty na nowe idee	P1A_K02
K_K08	Krytycznie analizuje informacje pojawiające się w środkach masowego przekazu i w literaturze fachowej	P1A_K04, P1A_K07

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów kształcenia w obszarze nauk przyrodniczych.

BIOLOGIA; Studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia

SYMBOL KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	EFEKTY KSZTAŁCENIA	SYMBOL EFEKTÓW OBSZAROWYCH
	WIEDZA	
K_W01	Rozumie złożoność procesów i zjawisk w przyrodzie, których rozwiązanie wymaga podejścia interdyscyplinarnego, opartego na danych empirycznych	P2A_W01, P2A_W02,
K_W02	Rozpoznaje złożone problemy badawcze nauk przyrodniczych, które wymagają pogłębionej wiedzy z obszaru nauk ścisłych	P2A_W01, P2A_W03
K_W03	Zna zróżnicowanie strukturalne, genetyczne, metaboliczne i funkcjonalne organizmów żywych oraz ich wzajemne relacje	P2A_W01, P2A_W04
K_W04	Rozumie wzajemne relacje organizm-środowisko, stosując hipotezy dotyczące czasowych i przestrzennych uwarunkowań różnorodności biologicznej	P2A_W01, P2A_W04
K_W05	Rozumie reguły, a także mechanizmy molekularne, komórkowe i fizjologiczne rozwoju oraz funkcjonowania organizmów	P2A_W02, P2A_W04
K_W06	Zna specjalistyczne pojęcia terminologii biochemicznej, mikrobiologicznej, biologii grzybów, roślin i zwierząt, genetyki, biologii molekularnej i biologii środowiskowej oraz literaturę kierunkową z tych obszarów	P2A_W05
K_W07	Rozumie wzajemne pokrewieństwa wszystkich żywych organizmów. Zna zaawansowaną metodologię filogenetyczną pozwalającą na ustalenie relacji pokrewieństwa między organizmami	P2A_W04 P2A_W05
K_W08	Dostrzega konieczność stosowania zaawansowanych metod statystycznych do opisu zjawisk i analizy danych w studiowanej specjalności nauk biologicznych	P2A_W06
K_W09	Zna specjalistyczne narzędzia bioinformatyczne, konieczne dla rozwiązywania problemów studiowanej specjalności nauk biologicznych	P2A_W06
K_W10	Zna różnorodne techniki i narzędzia badawcze, stosowane w naukach biologicznych i właściwie planuje ich wykorzystanie do rozwiązywania postawionych zadań	P2A_W07
K_W11	Zna specjalistyczne metody i techniki prowadzenia badań terenowych w środowisku przyrodniczym oraz sposoby ich wykorzystania w ochronie środowiska przyrodniczego	P2A_W07
K_W12	Zna zaawansowane techniki laboratoryjne, pomiarowe i obrazowe, stosowane w badaniach biologicznych	P2A_W06 P2A_W07
K_W13	Zna zasady planowania badań i wykonywania eksperymentów z zastosowaniem specjalistycznych metod stosowanych w studiowanej specjalności nauk biologicznych	P2A_W07
K_W14	Ma wiedzę o kosztach prowadzenia badań w naukach biologicznych oraz najważniejszych źródłach finansowania tych badań	P2A_W08
K_W15	Zna strategie ochrony różnorodności biologicznej na poziomie globalnym, regionalnym i lokalnym oraz pozyskiwania na te cele funduszy	P2A_W04, P2A_W08
K_W16	Posiada rozszerzoną wiedzę o zasadach BHP i zasadach ergonomii, zapewniających bezpieczną pracę w laboratorium, w tym pracę z wykorzystaniem substancji promieniotwórczych	P2A_W09
K_W17	Zna i rozumie zasady ochrony praw autorskich oraz własności intelektualnej	P2A_W10
K_W18	Dostrzega dynamiczny rozwój nauk przyrodniczych oraz powstawanie nowych dyscyplin badawczych, a także identyfikuje najistotniejsze trendy rozwoju nauk biologicznych w zakresie studiowanej przez siebie specjalności	P2A_W05 P2A_W11
K_W19	Zna możliwości wykorzystania wiedzy z zakresu nauk biologicznych do tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	P2A_W11

UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Wybiera i stosuje techniki i narzędzia badawcze adekwatne do problemów studiowanej specjalności nauk biologicznych	P2A_U01
K_U02	Wykorzystuje specjalistyczne metody i techniki stosowane w pracy terenowej w środowisku przyrodniczym	P2A_U01
K_U03	Wykorzystuje w sposób biegły naukowe i popularnonaukowe teksty biologiczne w języku ojczystym i angielskim oraz komunikuje się w języku angielskim na poziomie B2+	P2A_U02, P2A_U12
K_U04	Wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji biologicznych, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych i mediów	P2A_U02, P2A_U03
K_U05	Potrafi w fachowej literaturze znaleźć prawdopodobne przyczyny niepowodzenia eksperymentów i zmodyfikować odpowiednio przebieg doświadczenia	P2A_U03, P2A_U06
K_U06	Stosuje adekwatne metody statystyczne oraz algorytmy i techniki informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych biologicznych	P2A_U05
K_U07	Potrafi pod nadzorem opiekuna naukowego planować i wykonać eksperyment z zastosowaniem poznanych metod; umie zaproponować metody przeprowadzenia wskazanych oznaczeń oraz ocenić przydatność metod i ich ograniczenia dla badanego materiału	P2A_U04, P2A_U06
K_U08	Potrafi krytycznie opracować wybrany problem biologiczny na podstawie danych literaturowych i wyników własnych badań, formułując własne opinie i wnioski	P2A_U06, P2A_U07
K_U09	Prezentuje krytycznie prace badawcze z zakresu wybranej specjalności nauk biologicznych z użyciem środków komunikacji werbalnej oraz multimediów	P2A_U08, P2A_U09
K_U10	Pisze prace badawcze z zakresu studiowanej specjalności biologicznej w języku polskim oraz krótkie komunikaty naukowe w języku angielskim na podstawie własnych badań i literatury źródłowej	P2A_U09
K_U11	Posiada umiejętność przygotowania i wygłoszenia wystąpień ustnych w języku polskim i angielskim, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+	P2A_U10, P2A_U12
K_U12	Umie pracować w zespole, realizując zaawansowane projekty badawcze z dziedziny nauk biologicznych	P2A_U04, P2A_U11
K_U13	Samodzielnie planuje własną karierę zawodową lub naukową, wykorzystując uzyskane kwalifikacje biologiczne	P2A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, inspirując rozwój tej potrzeby u innych	P2A_K01, P2A_K08
K_K02	Rozumie potrzebę pełnienia roli edukacyjnej w społeczeństwie, w zakresie działalności opartej na wiedzy i umiejętnościach z zakresu biologii	P2A_K01
K_K03	Potrafi przekazać społeczeństwu wiedzę o najnowszych osiągnięciach nauk przyrodniczych i wyjaśnić zasadność prowadzenia podstawowych badań naukowych	P2A_K01, P2A_K02
K_K04	Potrafi pracować w zespole, realizując własne badania, współorganizując pracę całego zespołu	P2A_K02, P2A_K08
K_K05	Potrafi sprecyzować priorytety do określonego zadania z dziedziny nauk biologicznych	P2A_K03
K_K06	Stosuje zasady etyki badawczej, rozstrzygając dylematy związane z wykonywaniem zawodu	P2A_K04
K_K07	Odczuwa potrzebę stałego dokształcania się i aktualizowania wiedzy, korzystając ze źródeł naukowych i popularnonaukowych, dotyczących specjalistycznych nauk biologicznych	P2A_K05, P2A_K07
K_K08	Wykazuje odpowiedzialność za ocenę zagrożeń wynikających ze stosowanych technik badawczych oraz tworzenie ergonomicznych i bezpiecznych warunków pracy	P2A_K06

K_K09	Rozumie potrzebę stałego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i społecznych	P2A_K01, P2A_K07
K_K10	Krytycznie analizuje informacje pojawiające się w środkach masowego przekazu i potrafi wykorzystać je w praktyce	P2A_K05, P2A_K07
K_K11	Wykazuje inicjatywę i samodzielność w działaniach, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P2A_K08

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych.
BIOTECHNOLOGIA ; Studia pierwszego stopnia

Efekty kształcenia dla kierunku	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku *Biotechnologia* profil ogólnoakademicki absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów studiów przyrodniczych i technicznych*
	WIEDZA	
K_W01	Ma wiedzę dotyczącą fundamentów nauk przyrodniczych (matematyki, fizyki i biofizyki, chemii)	P1A_W01
K_W02	Ma elementarną wiedzę w wybranych podstawowych obszarach biotechnologii oraz rozumie związki i zależności między różnymi dyscyplinami przyrodniczymi	P1A_W02
K_W03	Wykazuje znajomość podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii przyrodniczej oraz znajomość rozwoju metod badawczych, a także potrafi wskazać najważniejsze odkrycia naukowe w historii nauk biologicznych, w tym biotechnologii	P1A_W03 P1A_W01 T1A_W03 T1A_W08
K_W04	Wykazuje znajomość matematyki i podstaw statystyki na poziomie pozwalającym opisywanie zjawisk przyrodniczych; wykorzystuje narzędzia matematyczne do opisu zjawisk fizycznych, chemicznych i biologicznych	P1A_W03 P1A_W04 T1A_W01 T1A_W06
K_W05	Wykazuje znajomość podstawowych technik i narzędzi w badaniach zjawisk przyrodniczych	P1A_W05
K_W06	Ma wiedzę dotyczącą ekologicznych aspektów biotechnologii i dostrzega związki i zależności między procesami chemicznymi, biologicznymi i fizycznymi zachodzącymi w przyrodzie	P1A_W02
K_W07	Zna i rozumie biochemiczne, komórkowe i molekularne podstawy funkcjonowania organizmów	P1A_W02
K_W08	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu chemii, biologii i biotechnologii	P1A_W02 T1A_W01
K_W09	Rozumie znaczenie pracy doświadczalnej w biotechnologii i potrafi opisać znaczenie analiz molekularnych w badaniach biologicznych i medycznych	P1A_W02 P1A_W05
K_W10	Ma wiedzę dotyczącą wykorzystania technicznych i technologicznych aspektów biotechnologii	P1A_W05 T1A_W04
K_W11	Potrafi opisać podstawowe procesy jednostkowe w biotechnologii, zna podstawy wykorzystania bakterii i komórek w produkcji preparatów bioaktywnych	P1A_W05
K_W12	Zna podstawy projektowania i wykonywania modyfikacji genetycznych na materiale biologicznym	P1A_W05
K_W13	Ma wiedzę dotyczącą podstaw ekonomii i rozumie zasady finansowania badań naukowych	P1A_W06 T1A_W09
K_W14	Wykazuje znajomość podstawowego słownictwa w dziedzinie nauk przyrodniczych (w tym biotechnologii) w wybranym języku nowożytnym (wskazany jęz. angielski)	P1A_W07
K_W15	Wykazuje znajomość prawa pracy oraz podstaw prawnych niezbędnych do wykonywania wyuczonego zawodu	P1A_W08
K_W16	Zna podstawy technik informatycznych i wykorzystuje narzędzia informatyczne do pozyskiwania informacji, przetwarzania tekstów, prezentacji i in.	P1A_W05 T1A_W07
K_W17	Rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	P1A_W09 T1A_W08
K_W18	Ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej	P1A_W010 P1A_W011 T1A_W10
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	Stosuje podstawowe techniki, właściwe dla biotechnologii	P1A_U01
K_U02	Wykazuje umiejętność czytania ze zrozumieniem literatury fachowej w języku nowożytnym (angielskim) i komunikowania się na podstawowym poziomie	P1A_U02 T1A_U03
K_U03	Wykazuje umiejętność wykorzystania dostępnych źródeł informacji, w tym ze źródeł elektronicznych	P1A_U03 T1A_U01
K_U04	Przeprowadza proste zadania badawcze lub ekspertyzy pod okiem opiekuna	P1A_U04 T1A_U06
K_U05	Stosuje na poziomie podstawowym metody matematyczne i statystyczne do opisu zjawisk i analizy danych	P1A_U05
K_U06	Wykonuje w terenie/laboratorium proste pomiary fizyczne lub/i biologiczne lub/i chemiczne oraz dokonuje obserwacji	P1A_U06
K_U07	Wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych z różnych źródeł	P1A_U07 T1A_U07
K_U08	Wykorzystuje język naukowy w podejmowanych dyskursach ze specjalistami w danej dyscyplinie	P1A_U08 P1A_U10 P1A_U12
K_U09	Wykazuje umiejętność krytycznego opracowania wybranego problemu naukowego w	P1A_U09

	formie pisemnego referatu w jęz. polskim, z poprawną dokumentacją	
K_U10	Wykazuje umiejętność pracy w zespole	P1A_U04 T1A_U02
K_U11	Uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany	P1A_U11
K_U12	Wykazuje umiejętność postępowania w stanach nagłego zagrożenia zdrowia	T1A_U11
K_U13	Wykazuje umiejętność pozyskania i charakterystyki materiału biologicznego	T1A_U11
K_U14	Rozumie znaczenie badań rynkowych dla oceny zapotrzebowania na produkty pozyskane metodami biotechnologicznymi	T1A_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Wykazuje zrozumienie zjawisk i procesów fizycznych i chemicznych w przyrodzie	P1A_K01 T1A_K02
K_K02	Rozwija akceptującą postawę wobec metod matematycznych i statystycznych stosowanych w biotechnologii	P1A_K02
K_K03	Wykazuje odpowiedzialność za własną pracę i powierzony sprzęt; wykazuje poszanowanie pracy własnej i innych	P1A_K03 T1A_K04
K_K04	Wykazuje ostrożność i krytycyzm w odbiorze informacji dostępnej w środkach masowego przekazu mających odniesienie do nauk przyrodniczych i osiągnięć biotechnologii	P1A_K04 T1A_K06
K_K05	Wykazuje zdolność do efektywnej pracy w zespole	P1A_K05 T1A_K03
K_K06	Wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy dotyczącej biotechnologii	P1A_K05 P1A_K07 T1A_K01
K_K07	Wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy własnej i innych	P1A_K06
K_K08	Rozumie podstawowe zasady etycznego postępowania w pracy zawodowej i w życiu	P1A_K08 T1A_K03
K_K09	Wykazuje kreatywną postawę w pracy zawodowej	P1A_K08 T1A_K05
K_K10	Przeprowadza obiektywną autoocenę własnej pracy	P1A_K08 T1A_K03
K_K11	Rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu informacji o nowych osiągnięciach biotechnologii i potrafi przekazać te informacje w sposób zrozumiały	P1A_K08 T1A_K06 T1A_K07

* Nie wszystkie efekty obszarowe zostały uwzględnione w efektach kierunkowych ponieważ „Biotechnologia" jest przyporządkowana do dwóch obszarów kształcenia a tym samym realizuje wybrane efekty kształcenia z obszaru nauk przyrodniczych (70 %) oraz nauk technicznych (30 %). Przy wyborze efektów kształcenia z poszczególnych obszarów kierowano się zasadą stworzenia „sensownie licznego" podzbioru efektów, które są istotne z punktu widzenia kształcenia na rozpatrywanym kierunku, a które są unikatowe dla danego obszaru.

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych.
studia II stopnia na kierunku *Biotechnologia*

Efekty kształcenia dla kierunku	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku *Biotechnologia* profil ogólnoakademicki absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów studiów przyrodniczych i technicznych*
WIEDZA		
K_W01	Ma zaawansowaną wiedzę z matematyki, fizyki i biofizyki, chemii wyspecjalizowaną w kierunku biotechnologii	P2A_W01
K_W02	Ma pogłębioną wiedzę w wybranych obszarach biotechnologii mikroorganizmów, roślin, zwierząt, przemysłowej, medycznej oraz inżynierii komórkowej	P2A_W02 P2A_W03
K_W03	Wykazuje znajomość aktualnego stanu wiedzy w głównych działach biotechnologii; ma wiedzę dotyczącą: terminologii przyrodniczej, najnowszych badań, odkryć i ich zastosowań w biotechnologii, medycynie czy rolnictwie	P2A_W03 T2A_W01 T2A_W02
K_W04	Ma wiedzę dotyczącą wnioskowania statystycznego oraz znajomość i rozumienie metodologii stosowanej w biotechnologii, testowanie hipotez i znaczenia eksperymentu	P2A_W04 P2A_W06
K_W05	Wykazuje znajomość zasad planowania badań, nowoczesnych technik zbierania danych oraz stosowania różnych narzędzi badawczych	P2A_W05 P2A_W07 T2A_W05
K_W06	Ma szeroką wiedzę dotyczącą ekologicznych aspektów biotechnologii pozwalającą na dostrzeganie związków i zależności w przyrodzie	P2A_W02 T2A_W02
K_W07	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie biotechnologicznego wykorzystania metabolizmu wtórnego mikroorganizmów	P2A_W02
K_W08	Ma wiedzę dotyczącą samodzielnego planowania i prowadzenia prac doświadczalnych, opracowywania wyników w formie nadającej się do dyskusji, oceny lub publikacji	P2A_W05 P2A_W07
K_W09	Ma wiedzę o realizacji procesu produkcyjnego od reakcji w organizmie po produkcję wielkoprzemysłową	P2A_W05 T2A_W07
K_W10	Zna szczegółowe procedury laboratoryjne i przemysłowe stosowane w biotechnologii	P2A_W05 T2A_W07
K_W11	Ma wiedzę na temat form pozyskiwania funduszy na badania i rozwój gospodarczy oraz zasad tworzenia projektów badawczych	P2A_W08 T2A_W11
K_W12	Wykazuje znajomość słownictwa fachowego w dziedzinie nauk przyrodniczych w wybranym języku nowożytnym (j. angielski)	P2A_W05
K_W13	Ma szeroką wiedzę o prawie autorskim i ergonomii oraz potrafi stosować procedury ochrony własności intelektualnej	P2A_W08 P2A_W10
K_W14	Potrafi zbierać i opracowywać dane wykorzystując różne narzędzia badawcze i bioinformatyczne, potrafi wykonać złożone operacje analityczne z użyciem ogólnie dostępnych narzędzi informatycznych	P2A_W06 T2A_W07
K_W15	Ma wiedzę dotyczącą stosowania systemów zarządzania jakością w biotechnologii	P2A_W05 T2A_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Wykorzystuje zaawansowane techniki badawcze, właściwe dla kierunku biotechnologia	P2A_U01
K_U02	Wykazuje umiejętność posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury naukowej i komunikację z cudzoziemcami	P2A_U02 T2A_U04
K_U03	Wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych	P2A_U03 T2A_U01
K_U04	Samodzielnie planuje i przeprowadza zadania badawcze lub ekspertyzy z pomocą opiekuna	P2A_U04 T2A_U07
K_U05	Samodzielnie stosuje metody matematyczne i statystyczne do opisu zjawisk i analizy danych	P2A_U05 T2A_U08
K_U06	Zbiera dane empiryczne oraz dokonuje ich interpretacji	P2A_U06
K_U07	Wykazuje umiejętność wyciągania wniosków oraz formułowania sądów na podstawie danych z różnych źródeł	P2A_W07 T2A_U08
K_U08	Wykazuje umiejętność przedstawiania prac i doniesień naukowych dostępnymi środkami komunikacji werbalnej	P1A_W08
K_U09	Wykazuje umiejętność napisania krótkiego doniesienia naukowego na podstawie własnych badań, zgodnie z poprawną metodologią w jęz. polskim i j. nowożytnym (angielskim)	P2A_U09 P2A_U12 T2A_U06
K_U10	Wykazuje umiejętność pracy w zespole i kierowania pracami niewielkiego zespołu	P2A_U10 T2A_U02
K_U11	Samodzielnie planuje własną karierę zawodową/naukową	P2A_U11 T2A_U05
K_U12	Wykazuje umiejętność postępowania w nagłych stanach zagrożenia życia i zdrowia zespołów i obiektów	T2A_U13
K_U13	Stosuje techniki biotechnologiczne umożliwiające selekcję i ukierunkowaną	P2A_U04

	modyfikację mikroorganizmów i komórek organizmów wyższych	
K_U14	Prowadzi procesy biosyntezy i biotransformacji, izolację i oczyszczanie bioproduktów oraz ich analitykę i diagnostykę	P2A_U01
K_U15	Ocenia zagrożenia dla środowiska związane ze stosowaną technologią i skuteczne przeciwdziałania tym zagrożeniom	P2A_U06
K_U16	Analizuje rynek w zakresie produktów biotechnologicznych	P2A_U06 T2A_U12 T2A_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Rozumie zjawiska fizyczne i chemiczne zachodzące w przyrodzie	P2A_K01 T2A_K01 T2A_K02
K_K02	Docenia wagę narzędzi matematycznych i statystycznych przy opisie zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie	P2A_K05
K_K03	Wykazuje odpowiedzialność za powierzony zakres prac badawczych, za pracę własną i innych	P2A_K03 T2A_K04
K_K04	Ma nawyk korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej oraz posługiwania się zasadami krytycznego wnioskowania przy rozstrzyganiu praktycznych problemów	P2A_K04 T2A_K06 T2A_K03
K_K05	Wykazuje przedsiębiorczość, zdolność kierowania zespołem oraz świadomość pełnionej roli zawodowej	P2A_K02 T2A_K03 T2A_K04
K_K06	Aktywnie aktualizuje wiedzę przyrodniczą i jej zastosowania praktyczne	P2A_K07 T2A_K01
K_K07	Wykazuje odpowiedzialność za ocenę zagrożeń wynikających ze stosowanych technik badawczych i tworzenie warunków bezpiecznej pracy	P2A_K06
K_K08	Wdraża i rozwija zasady etyki zawodowej	P2A_K08 T2A_K06
K_K09	Wykazuje inicjatywę i samodzielność w działaniach	P2A_K08 T2A_K06
K_K10	Potrafi obiektywnie ocenić wkład pracy własnej i innych	P2A_K08 T2A_K03
K_K11	Rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu informacji o nowych osiągnięciach biotechnologii i ich znaczeniu oraz potrafi przekazać te informacje w sposób zrozumiały	T2A_K07

* Nie wszystkie efekty obszarowe zostały uwzględnione w efektach kierunkowych ponieważ „Biotechnologia" jest przyporządkowana do dwóch obszarów kształcenia a tym samym realizuje wybrane efekty kształcenia z obszaru nauk przyrodniczych (70 %) oraz nauk technicznych (30 %). Przy wyborze efektów kształcenia z poszczególnych obszarów kierowano się zasadą stworzenia „sensownie licznego" podzbioru efektów, które są istotne z punktu widzenia kształcenia na rozpatrywanym kierunku, a które są unikatowe dla danego obszaru.

1.1. Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych.

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Opis efektów kształcenia dla kierunku OCHRONA PRZYRODY Studia I stopnia, Profil Ogólnoakademicki	Obszar
	WIEDZA	
K_W01	Ma podstawową wiedzę z matematyki, fizyki, chemii oraz statystyki pozwalające na rozumienie, opisywanie i interpretowanie zjawisk przyrodniczych.	P1A_W03 P1A_W06
K_W02	Ma wiedzę w zakresie podstawowej terminologii stosowanej w ochronie środowiska przyrodniczego i ekologii. Zna przebieg podstawowych procesów ekologicznych.	P1A_W01 P1A_W05
K_W03	Zna podstawowe metody i techniki pomiarowe zjawisk przyrodniczych.	P1A_W07
K_W04	Wie, że eksperyment jest podstawą naukowego poznania świata.	P1A_W02
K_W05	Zna fundamentalne teorie naukowe w zakresie nauk przyrodniczych.	P1A_W01 P1A_W04
K_W06	Ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów ochrony przyrody oraz zna ich powiązania z innymi dyscyplinami przyrodniczymi.	P1A_W04
K_W07	Zna globalne problemy środowiskowe oraz zastosowanie ekologii w praktyce ochrony przyrody i kształtowania środowiska.	P1A_W08
K_W08	Opisuje aktualne problemy cywilizacyjne związane z koniecznością godzenia rozwoju gospodarczego z wymogami ochrony środowiska.	P1A_W02 P1A_W04 P1A_W08
K_W09	Identyfikuje najważniejsze zagrożenia stanu środowisk wodnych, lądowych i atmosfery.	P1A_W02
K_W10	Rozpoznaje mechanizmy i instrumenty ekonomiczne służące realizacji celów polityki ochrony środowiska.	P1A_W04
K_W11	Charakteryzuje stan zasobów przyrody ożywionej i nieożywionej oraz formy i metody ich ochrony.	P1A_W01 P1A_W03 P1A_W04 P1A_W05
K_W12	Posiada wiedzę o podstawowych normach prawnych, moralnych i etycznych mających zastosowanie w naukach przyrodniczych.	S1A_W07
K_W13	Zna podstawowe zasady z zakresu BHP.	P1A_W09
K_W14	Zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa ochrony własności intelektualnej.	P1A_W10

K_W15	Zna i rozumie zasady tworzenia i rozwijania indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu ochrony środowiska i nauk przyrodniczych.	P1A_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Wykonuje samodzielnie lub w zespole proste obserwacje i doświadczenia przyrodnicze oraz analizuje i interpretuje wyniki w świetle obowiązujących teorii naukowych.	P1A_U01 P1A_U07 P1A_U04 P1A_U06
K_U02	Potrafi stosować podstawowe metody statystyczne i informatyczne do opisu wyników swoich doświadczeń.	P1A_U05 P1A_U07
K_U03	Rozpoznaje i wyjaśnia zjawiska z punktu widzenia biologicznego.	P1A_U01 P1A_U03 P1A_U06 P1A_U07
K_U04	Stosuje podstawowe techniki analityczne wykorzystywane do oceny stanu środowiska.	P1A_U04 P1A_U06
K_U05	Potrafi interpretować podstawowe wskaźniki stanu środowiska.	P1A_U02
K_U06	Potrafi posługiwać się mikroskopem świetlnym i stereoskopowym w celu przeprowadzenia analizy morfologicznej i anatomicznej wybranych organizmów.	P1A_U01 P1A_U04 P1A_U06
K_U07	Wyszukuje w internecie i ze zrozumieniem czyta najważniejsze aktualne akty prawne z zakresu ochrony środowiska i ochrony przyrody.	P1A_U02 P1A_U03
K_U08	Analizuje przyczyny zagrożeń środowiska i różnorodności biologicznej oraz potrafi wskazać rodzaj działań zaradczych.	P1A_U04 P1A_U05 P1A_U06
K_U09	Stosuje podstawowe metody zbierania danych ekologicznych w terenie i wykonuje podstawowe analizy chemiczne pozwalające na ocenę stanu środowiska.	P1A_U06
K_U10	Potrafi rozpoznać i wyjaśnić, na podstawie różnych źródeł, podstawowe problemy związane z gospodarowaniem zasobami naturalnymi.	P1A_U07
K_U11	Tworzy pod kierunkiem opiekuna właściwie udokumentowane opracowania zagadnień szczegółowych związanych z różnymi aspektami ochrony środowiska wykorzystując metody statystyczne i matematyczne do analizy i interpretacji danych.	P1A_U05 P1A_U09 P1A_U11
K_U12	Czyta ze zrozumieniem teksty z zakresu nauk o środowisku.	P1A_U03
K_U13	Potrafi zaplanować i zastosować odpowiednie metody i techniki badawcze do rozwiązania zadanego problemu z dziedziny ochrony środowiska.	P1A_U01

K_U14	Rozpoznaje typowych przedstawicieli głównych grup systematycznych organizmów roślinnych i zwierzęcych ze szczególnym uwzględnieniem gatunków chronionych i zagrożonych.	P1A_U03 P1A_U06 P1A_U01
K_U15	Potrafi przygotować i zaprezentować zagadnienia związane z ochroną środowiska w języku polskim i języku obcym.	P1A_U09 P1A_U10
K_U16	Posługuje się językiem angielskim na poziomie biegłości B2 (ESOKJRE) czytając nieskomplikowane teksty z zakresu nauk przyrodniczych.	P1A_U12
K_U17	Potrafi samodzielnie studiować poleconą literaturę i korzystać z zasobów internetowych.	P1A_U03 P1A_U11
K_U18	Wykorzystuje język naukowy w dyskusjach i pracach pisemnych.	P1A_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Ma świadomość odpowiedzialnego stosowania zasad bezpieczeństwa i higieny w pracy i w warunkach zagrożenia.	P1A_K06
K_K02	Wykazuje potrzebę poszerzania i stałego aktualizowania wiedzy z zakresu o środowisku oraz podnoszenia kompetencji zawodowych.	P1A_K01 P1A_K05 P1A_K07
K_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące rozwiązaniu problemów w zakresie ochrony środowiska i przyrody.	P1A_K03
K_K04	Rozumie konieczność stosowania zasad zrównoważonego rozwoju w życiu codziennym oraz gospodarce.	P1A_K08
K_K05	Potrafi współpracować w grupie podczas wykonywania zadań badawczych i prawidłowo rozstrzygać dylematy związane z wykonywaną pracą.	P1A_K02 P1A_K04
K_K06	Ma potrzebę respektowania zasad zrównoważonego rozwoju.	P1A_K01
K_K07	Potrafi odpowiedzialnie i efektywnie pracować samodzielnie, jak i w zespole w różnych rolach.	P1A_K02 P1A_K03 P1A_K08
K_K08	Podejmuje aktywność w kwestiach ochrony środowiska przyrodniczego.	P1P_K04

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych (na podstawie załącznika nr 1 do zarządzenia nr 44 Rektora						
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do obszarow**				
WIEDZA						
K_W01	Zna najważniejsze zagadnienia, którymi zajmują się obecnie ekologia, ochrona środowiska i dyscypliny pokrewne	**P2A_W01**	**P2A_W03**	**P2A_W04**	**P2A_W05**	
K_W02	Zna prawne, organizacyjne, finansowe i społeczne uwarunkowania ochrony przyrody	**P2A_W01**	**P2A_W03**		**P2A_W05**	
K_W03	Zna techniczne, ekonomiczne i środowiskowe uwarunkowania procesów przemysłowych	**P2A_W01**	**P2A_W03**	**P2A_W04**	**P2A_W05**	
K_W04	Rozumie prawno-administracyjne uwarunkowania wykorzystywania środowiska naturalnego dla celów biznesowych	**S2A_W02**	**S2A_W03**	**S2A_W07**		
K_W05	Zna wybrane wskaźniki stanu środowiska i wpływu na środowisko	**P2A_W01**	**P2A_W04**	**P2A_W05**		
K_W06	Zna oddziaływania antropogeniczne na środowisko i organizmy, źródła zagrożeń środowiska, oraz ich konsekwencje dla funkcjonowania osobnika, populacji, biocenozy i ekosystemu	**P2A_W01**	**P2A_W03**	**P2A_W04**	**P2A_W05**	
K_W07	Zna najważniejsze instrumenty ochrony przyrody	**P2A_W04**	**P2A_W05**			
K_W08	Zna sposoby zarządzania ekosystemami użytkowanymi gospodarczo i objętymi różnymi formami ochrony	**P2A_W01**	**P2A_W04**	**P2A_W05**		
K_W09	Umie rozróżnić surowce odnawialne i nieodnawialne oraz wie, na czym polega racjonalne wykorzystanie różnego typu złóż	**P2A_W04**	**P2A_W05**			
K_W10	Zna podstawy teoretyczne inżynierii chemicznej	**P2A_W01**	**P2A_W03**	**P2A_W05**		
K_W11	Zna uwarunkowania przedsiębiorczości i zarządzania organizacjami	**P2A_W11**				
K_W12	Rozpoznaje organy administracji publicznej oraz ich szczegółową właściwość w zakresie zarządzania środowiskiem i jego ochrony	**S2A_W02**	**S2A_W03**	**S2A_W07**		
K_W13	Zna podstawowe kategorie finansowe, stosowane do opisu finansowych aspektów przedsięwzięć i funkcjonowania organizacji	**S2A_W02**	**S2A_W03**	**S2A_W07**		
K_W14	Zna warunki konieczne dla wdrożenia systemów zarządzania środowiskowego w organizacjach	**S2A_W02**	**S2A_W03**	**P2A_W04**	**S2A_W07**	
K_W15	Zna wybrane metody badań terenowych, związanych z ochroną środowiska	**P2A_W02**	**P2A_W05**	**P2A_W06**	**P2A_W07**	**S2A_W06**
K_W16	Zna zasady ochrony własności intelektualnej (prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej)	**P2A_W10**	**S2A_W07**			
UMIEJĘTNOŚCI						
K_U01	Umie uważnie obserwować otaczającą przyrodę i stawiać trafne diagnozy pod adresem otaczającej rzeczywistości przyrodniczej	**P2A_U03**	**P2A_U04**	**P2A_U06**	**P2A_U07**	
K_U02	Potrafi gromadzić dane empiryczne w ramach prac terenowych i laboratoryjnych	**P2A_W06**	**P2A_U04**	**P2A_U06**		
K_U03	Umie stawiać hipotezy badawcze, stosować właściwe metody statystyczne do analizy danych i krytycznie wnioskować	**P2A_W06**	**P2A_W07**	**P2A_U01**	**P2A_U05**	**P2A_U06**
K_U04	Potrafi korzystać z baz patentów i publikacji naukowych	**P2A_W10**	**P2A_U02**	**P2A_U03**	**P2A_U12**	
K_U05	Potrafi krytycznie interpretować teksty dotyczące ochrony środowiska i zarządzania środowiskiem oraz wykorzystywać literaturę naukową z zakresu zarządzania środowiskiem, w tym publikacje anglojęzyczne	**P2A_W05**	**P2A_U02**	**P2A_U03**	**P2A_U12**	**P2A_U07**
K_U06	Potrafi przygotować prezentację multimedialną wyników badań oraz przeprowadzić prelekcję na temat związany z badaniami	**P2A_U08**	**P2A_U10**			
K_U07	Potrafi napisać pracę w języku polskim lub angielskim, dokumentującą wyniki prac badawczych	**P2A_U09**	**P2A_U12**			
K_U08	Potrafi zidentyfikować problemy ekologiczne i zagrożenia dla wybranego ekosystemu	**P2A_U06**	**P2A_U07**			
K_U09	Posiada umiejętności przygotowywania ekspertyz, opinii i świadczenia usług doradczych dotyczących ochrony zasobów środowiska	**P2A_U04**	**P2A_U06**	**P2A_U07**	**P2A_U09**	**S2A_U01**
K_U10	Umie ocenić całokształt ludzkich oddziaływań na biosferę i określić ich wpływ na rozmieszenie i rozprzestrzenianie się roślin i zwierząt	**P2A_U04**	**P2A_U06**	**P2A_U07**		
K_U11	Potrafi na podstawie wybranych wskaźników dostrzec symptomy antropopresji i dokonać waloryzacji środowiska	**P2A_U04**	**P2A_U06**	**P2A_U07**		
K_U12	Umie postawić diagnozę stanu środowiska i zaproponować – zależnie od potrzeby - właściwe metody przeciwdziałania skutkom antropopresji	**P2A_U04**	**P2A_U06**	**P2A_U07**		
K_U13	Potrafi uczestniczyć w prowadzeniu postępowań w sprawie oceny oddziaływań na środowisko	**P2A_U04**	**P2A_U06**	**P2A_U07**	**P2A_U09**	**S2A_U01**
K_U14	Potrafi wskazać główne problemy ochrony najważniejszych zagrożonych gatunków roślin i zwierząt	**P2A_U04**	**P2A_U06**			
K_U15	Potrafi ocenić decyzje gospodarcze przez pryzmat ich konsekwencji dla środowiska naturalnego	**P2A_U04**	**P2A_U06**	**P2A_U07**	**S2A_U01**	**S2A_U02**
K_U16	Potrafi zaproponować sposób ochrony wybranych elementów zagrożonych ekosystemów	**P2A_U04**				
K_U17	Potrafi przygotować wniosek o dofinansowanie	**P2A_W08**	**P2A_U09**	**S2A_U02**		
K_U18	Potrafi opisać oddziaływanie wybranego projektu na środowisko	**P2A_U04**	**P2A_U06**	**P2A_U07**	**S2A_U01**	**S2A_U02**
K_U19	Potrafi przeprowadzić proces konsultacji społecznych projektu ochrony przyrody lub projektu mającego wpływ na środowisko	**P2A_U04**	**P2A_U07**	**S2A_U01**	**S2A_U02**	**S2A_U03**
K_U20	Potrafi wyjaśnić wpływ wybranego procesu przemysłowego lub instalacji przemysłowej na środowisko	**P2A_U04**	**P2A_U06**	**P2A_U07**		
K_U21	Potrafi zinterpretować wyniki ocen oddziaływania na środowisko	**P2A_U04**	**P2A_U07**	**P2A_U09**	**S2A_U01**	**S2A_U02**
K_U22	Potrafi stosować przepisy BHP w pracy laboratoryjnej	**P2A_W09**	**P2A_K06**			
K_U23	Potrafi ocenić możliwości zastosowania wybranych metod utylizacji dla odpadów przemysłowych i komunalnych	**P2A_U04**	**P2A_U06**	**P2A_U07**		

WYDZIAŁ CHEMII UNIWERSYTETU WARSZAWSKIEGO
Efekty kształcenia dla kierunku studiów CHEMIA
Studia I stopnia (licencjackie), profil ogólnoakademicki

Wiedza		
K_W01	Rozumie rolę i miejsce chemii w strukturze nauk ścisłych i przyrodniczych, oraz jej wkład w rozwój naszej cywilizacji.	X1A_W01, P1A_W01
K_W02	Zna podstawowe składniki materii i ich własności, zna własności pierwiastków chemicznych wynikające z prawa okresowości, zna elementarną kwantową teorię budowy atomów i molekuł (jakościowy model orbitalny). Zna podstawowe pojęcia i prawa chemiczne, zna symbolikę, nomenklaturę i notację chemiczną, zna i rozumie zapis reakcji chemicznych.	X1A_W01
K_W03	Zna i rozumie: podstawy mechaniki klasycznej punktów materialnych i bryły sztywnej, podstawy mechaniki płynów, prawa elektrodynamiki klasycznej (obejmujące pola: elektryczne i magnetyczne, cząstki naładowane, oraz fale elektromagnetyczne), oraz podstawy optyki geometrycznej i falowej.	X1A_W01, X1A_W03
K_W04	Zna podstawowe pojęcia matematyczne i rozumie znaczenie matematyki jako fundamentu nauk ścisłych. Zna i rozumie: podstawy i metody algebry liniowej, podstawy i metody rachunku różniczkowego i całkowego, oraz podstawy i zastosowania rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej.	X1A_W02, X1A_W03
K_W05	Zna techniki komputerowe przydatne w pracy chemika.	X1A_W02, X1A_W04
K_W06	Zna podstawy chemii analitycznej w zakresie metod analizy jakościowej i ilościowej.	X1A_W01
K_W07	Zna metody i techniki analizy instrumentalnej.	X1A_W01, X1A_W05
K_W08	Zna i rozumie podstawowe konsekwencje dla przebiegu przemian chemicznych wynikające z praw termodynamiki,zna i rozumie podstawy chemii fizycznej w zakresie termodynamiki i termochemii oraz zagadnienia związane ze stanem równowagi chemicznej wraz z odpowiednim aparatem matematycznym.	X1A_W01, X1A_W03,
K_W09	Zna i rozumie podstawy chemii fizycznej w zakresie elektrochemii, zjawisk na granicach faz, oraz procesów transportu (wraz z odpowiednim aparatem matematycznym).	X1A_W01, X1A_W03,

K_W10	Zna i rozumie podstawy chemii fizycznej w zakresie teorii kinetyki chemicznej, z uwzględnieniem zjawisk katalizy.	X1A_W01, X1A_W03
K_W11	Zna podstawy chemii nieorganicznej, obejmujące własności pierwiastków chemicznych i ich związków (z uwzględnieniem chemii związków kompleksowych).	X1A_W01
K_W12	Zna podział związków organicznych na klasy odpowiadające rodzajom grup funkcyjnych (nomenklatura, budowa, reakcje chemiczne, metody otrzymywania, występowanie i zastosowanie).	X1A_W01
K_W13	Zna i rozumie mechanizmy wybranych reakcji organicznych. Zna podstawowe metody i techniki syntezy związków organicznych.	X1A_W01
K_W14	Zna metody identyfikacji związków organicznych przy użyciu technik chemicznych, chromatograficznych i spektroskopowych.	X1A_W01 X1A_W05
K_W15	Zna podstawy biochemii i rozumie znaczenie zjawisk chemicznych w procesach zachodzących w przyrodzie ożywionej.	X1A_W01 P1A_W01 P1A_W03
K_W16	Zna i rozumie podstawowe modele chemii kwantowej, w tym model (przybliżenie) Borna-Oppenheimera i model orbitalny Hartree-Focka, oraz ich zastosowanie do opisu atomów i molekuł. Zna programy komputerowe służące do obliczeń opartych na chemii kwantowej.	X1A_W01 X1A_W02 X1A_W03 X1A_W04
K_W17	Zna i rozumie podstawy teoretyczne różnych spektroskopii molekularnych. Zna zastosowania różnych spektroskopii molekularnych.	X1A_W01, X1A_W03, X1A_W05
K_W18	Zna i rozumie podstawy krystalografii w zakresie opisu symetrii i budowy sieci krystalicznych, oraz w zakresie badań rentgenograficznych kryształów i rentgenograficznego wyznaczania struktury geometrycznej molekuł.	X1A_W01 X1A_W03 X1A_W04 X1A_W05
K_W19	Zna i rozumie podstawy technologii chemicznej (organicznej i nieorganicznej), biotechnologii oraz inżynierii chemicznej.	X1A_W01 X1A_W03 X1A_W04
K_W20	Zna i rozumie zagadnienia związane z wpływem przemysłu chemicznego na środowisko naturalne.	X1A_W01 X1A_W04 P1A_W01
K_W21	Zna podstawowe aspekty budowy i działania nowoczesnej aparatury pomiarowej wspomagającej badania naukowe w chemii.	X1A_W05

K_W22	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu wystarczającym do pracy w laboratorium chemicznym.	X1A_W06
K_W23	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną.	X1A_W07
K_W24	Ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz prawa patentowego w dziedzinie chemii.	X1A_W08
K_W25	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	X1A_W09

Umiejętności		
K_U01	Potrafi zastosować poznane prawa chemii w analizie wybranych problemów chemicznych.	X1A_U01
K_U02	Umie wykorzystać i zastosować poznane prawa fizyki w analizie wybranych problemów chemicznych i fizycznych.	X1A_U01
K_U03	Potrafi posługiwać się metodami algebry liniowej do rozwiązywania wybranych problemów chemicznych i fizycznych.	X1A_U01
K_U04	Potrafi posługiwać się metodami rachunku różniczkowego i całkowego do rozwiązywania wybranych problemów chemicznych i fizycznych.	X1A_U01
K_U05	Potrafi posługiwać się metodami statystyki matematycznej do analizy i weryfikacji danych doświadczalnych w eksperymentach chemicznych.	X1A_U01, X1A_U02
K_U06	Potrafi posługiwać się metodami numerycznymi (wykorzystując poznane pakiety oprogramowania) w celu rozwiązania wybranych problemów chemicznych i fizycznych na poziomie ilościowym.	X1A_U01, X1A_U04
K_U07	Potrafi przeprowadzić analizę jakościową oraz ilościową substancji nieorganicznych, a także posłużyć się wybranymi technikami analizy instrumentalnej do przeprowadzenia analizy substancji nieorganicznych.	X1A_U01, X1A_U03
K_U08	Potrafi rozwiązywać problemy teoretyczne a także planować i wykonywać proste badania doświadczalne z zakresu termodynamiki chemicznej, termochemii, oraz kinetyki chemicznej i katalizy.	X1A_U01, X1A_U02

K_U09	Potrafi rozwiązywać problemy teoretyczne oraz planować i wykonywać proste badania doświadczalne z zakresu elektrochemii, zjawisk na granicach faz, oraz procesów transportu.	X1A_U01, X1A_U02
K_U10	Potrafi analizować zagadnienia z zakresu chemii nieorganicznej, w tym problemy struktury geometrycznej i elektronowej molekuł. Potrafi opisać i wyjaśnić podstawowe typy reakcji chemicznych oraz ich mechanizmy.	X1A_U01, X1A_U02
K_U11	Potrafi analizować problemy z zakresu chemii organicznej, w tym dociekać mechanizmów reakcji organicznych.	X1A_U01, X1A_U02
K_U12	Potrafi przeprowadzić syntezy wybranych związków organicznych. Potrafi rozdzielać mieszaniny wybranych związków organicznych, oraz oczyszczać otrzymane składniki.	X1A_U01, X1A_U03
K_U13	Potrafi przeprowadzić identyfikację wybranych związków organicznych przy użyciu technik chemicznych, chromatograficznych i spektroskopowych.	X1A_U01, X1A_U03
K_U14	Potrafi stosować aparat pojęciowy i modele jakościowe chemii kwantowej do analizy i interpretacji własności atomów i molekuł, oraz przebiegu prostych reakcji chemicznych.	X1A_U01 X1A_U02
K_U15	Potrafi wykorzystać metody spektroskopii molekularnej do analizy struktury i własności molekuł w fazie gazowej i ciekłej.	X1A_U01 X1A_U02
K_U16	Potrafi wykorzystać metody rentgenograficzne do analizy struktury kryształów i molekuł w fazie krystalicznej.	X1A_U01 X1A_U02
K_U17	Potrafi przeprowadzić analizy i obliczenia oraz proste badania doświadczalne dotyczące wybranych procesów technologii chemicznej.	X1A_U01 X1A_U02,
K_U18	Potrafi przeanalizować potencjalny wpływ wybranych procesów technologicznych na środowisko naturalne.	X1A_U01 X1A_U02 P1A_U01
K_U19	Posiada umiejętność planowania i wykonywania podstawowych badań, doświadczeń i obserwacji w dziedzinie chemii, oraz krytycznej oceny własnych wyników i dyskusji błędów pomiarowych.	X1A_U03
K_U20	Potrafi przeprowadzać pomiary wybranych wielkości fizykochemicznych, wyznaczać ich wartości, oraz ocenić wiarygodność uzyskanych wyników.	X1A_U02 X1A_U03
K_U21	Umie przeprowadzać analizę danych wykorzystując techniki informatyczne.	X1A_U04

K_U22	Potrafi posługiwać się wybraną aparaturą pomiarową.	X1A_U03, P1A_U01
K_U23	Potrafi przedstawić wyniki badań własnych w postaci referatu/prezentacji zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań.	X1A_U05
K_U24	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące problemów chemicznych.	X1A_U06
K_U25	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności , korzystając z różnych źródeł (pisanych i elektronicznych) w tym także w języku obcym.	X1A_U07
K_U26	Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i angielskim, na tematy dotyczące wybranych zagadnień chemicznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także korzystając z różnych źródeł.	X1A_U08
K_U27	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i angielskim, na tematy dotyczące wybranych zagadnień chemicznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także korzystając z różnych źródeł.	X1A_U09
K_U28	Potrafi posługiwać się językiem angielskim w stopniu niezbędnym do korzystania z podstawowej literatury fachowej w zakresu chemii i nauk pokrewnych. Zna język angielski na poziomie średnio zaawansowanym (B2+).	X1A_U010
Kompetencje społeczne		
K_K01	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się. Potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, także w językach obcych.	X1A_K01
K_K02	Potrafi pracować w zespole i ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związane z pracą zespołową.	X1A_K02
K_K03	Posiada umiejętność organizacji pracy własnej i zespołowej w ramach realizacji wspólnych zadań i projektów i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania Samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze.	X1A_K03
K_K04	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzega zasad etyki zawodowej.	X1A_K04

K_K05	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.	X1A_K05
K_K06	Potrafi formułować opinie dotyczące kwestii zawodowych oraz argumentować na ich rzecz zarówno w środowisku specjalistów jak i niespecjalistów.	X1A_K06
K_K07	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	X1A_K07

WYDZIAŁ CHEMII UNIWERSYTETU WARSZAWSKIEGO
Efekty kształcenia dla kierunku studiów CHEMIA
Studia II stopnia (magisterskie), profil ogólnoakademicki

Wiedza		
K_W01	Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu chemii w systemie nauk ścisłych i przyrodniczych, oraz o jej znaczenia dla rozwoju ludzkości.	X2A_W01
K_W02	Zna metody i techniki analizy instrumentalnej.	X2A_W01 X2A_W05
K_W03	Zna i rozumie podstawy chemii kwantowej: postulaty (nierelatywistycznej) mechaniki kwantowej (wraz z odpowiednim aparatem matematycznym) i ich zastosowanie do opisu atomów i molekuł.	X2A_W01 X2A_W02 X2A_W04
K_W04	Zna założenia i zakres zastosowań metod obliczeniowych chemii kwantowej opartych na modelu orbitalnym. Zna programy komputerowe służące do obliczeń opartych na chemii kwantowej.	X2A_W01 X2A_W02 X2A_W03 X2A_W04
K_W05	Zna i rozumie podstawy teoretyczne różnych spektroskopii molekularnych. Zna zastosowania różnych spektroskopii molekularnych.	X2A_W01 X2A_W02 X2A_W05
K_W06	Zna i rozumie podstawy krystalografii w zakresie opisu symetrii i budowy sieci krystalicznych, oraz w zakresie badań rentgenograficznych kryształów i rentgenograficznego wyznaczania struktury geometrycznej molekuł.	X2A_W01 X2A_W03 X2A_W05
K_W07	Zna podstawowe aspekty budowy i działania nowoczesnej aparatury pomiarowej wspomagającej badania naukowe w chemii.	X2A_W05
K_W08	Posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności z zakresu wybranej specjalizacji chemicznej pozwalającą na posługiwanie się metodami i pojęciami właściwymi dla tej specjalizacji i pozwalające na samodzielną pracę badawczą.	X2A_W01
K_W09	Ma wiedzę w zakresie matematyki niezbędną do ilościowego opisu zjawisk i procesów chemicznych właściwych dla danej specjalizacji chemicznej.	X2A_W02
K_W10	Zna i rozumie oraz potrafi samodzielnie wytłumaczyć matematyczny opis podstawowych zjawisk i procesów chemicznych.	X2A_W03
K_W11	Posiada zaawansowaną wiedzę i umiejętności z zakresu metod obliczeniowych właściwych dla danej specjalizacji chemicznej.	X2A_W04

K_W12	Zna dobrze co najmniej jeden pakiet oprogramowania służący do obliczeń symbolicznych i jeden pakiet do statystycznej obróbki danych.	X2A_W04
K_W13	Zna podstawowe aspekty budowy i działania nowoczesnej aparatury pomiarowej wspomagającej badania naukowe w danej specjalizacji chemicznej.	X2A_W05
K_W14	Posiada dobrą orientację w aktualnych kierunkach rozwoju chemii i najnowszych odkryciach naukowych w danej specjalizacji chemicznej.	X2A_W06
K_W15	Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu BHP, a w szczególności zna zasady bezpiecznego postępowania z chemikaliami, oraz selekcji i utylizacji odpadów chemicznych. Zna podstawowe regulacje prawne związane z bezpieczeństwem chemicznym, potrafi też w sposób odpowiedzialny stosować tę wiedzę w pracy zawodowej (w tym - dokonywać analizy ryzyka).	X2A_W07
K_W16	Ma uporządkowaną wiedzę na temat uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną.	X2A_W08
K_W17	Ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego, potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej.	X2A_W09
K_W18	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu chemii.	X2A_W10

Umiejętności		
K_U01	Potrafi posłużyć się wybranymi technikami analizy instrumentalnej do przeprowadzenia analizy substancji nieorganicznych.	X2A_U01 X2A_U02
K_U02	Potrafi stosować aparat pojęciowy, modele jakościowe, oraz metody obliczeniowe chemii kwantowej do analizy i interpretacji własności atomów i molekuł, przebiegu reakcji chemicznych, oraz oddziaływań międzymolekularnych.	X2A_U01 X2A_U02
K_U03	Potrafi analizować symetrię wybranych molekuł, modeli wielościanowych kryształów, oraz sieci krystalicznych.	X2A_U01 X2A_U02
K_U04	Potrafi wykorzystać metody spektroskopii molekularnej do analizy struktury i własności molekuł w fazie gazowej i ciekłej.	X2A_U01 X2A_U02
K_U05	Potrafi wykorzystać metody rentgenograficzne do analizy struktury kryształów i molekuł w fazie krystalicznej.	X2A_U01 X2A_U02

K_U06	Potrafi zastosować odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze w ramach danej specjalności chemicznej, konieczne dla wyjaśnienia postawionego problemu.	X2A_U01
K_U07	Posiada umiejętność samodzielnego planowania i wykonywania podstawowych doświadczeń w ramach swojej specjalności chemicznej.	X2A_U01
K_U08	Posiada umiejętność samodzielnego planowania i wykonywania podstawowych badań teoretycznych w ramach swojej specjalności chemicznej.	X2A_U01
K_U09	Potrafi w sposób krytyczny ocenić wyniki przeprowadzonych samodzielnie obliczeń teoretycznych w ramach swojej specjalności chemicznej.	X2A_U02
K_U10	Potrafi w sposób krytyczny ocenić wyniki przeprowadzonych samodzielnie doświadczeń w ramach swojej specjalności chemicznej, a także przedyskutować błędy pomiarowe.	X2A_U02
K_U11	Posiada zaawansowaną wiedzę i umiejętności pozwalające na korzystanie z literatury fachowej, baz danych oraz innych źródeł informacji, oraz umiejętność oceny rzetelności pozyskanych informacji.	X2A_U03
K_U12	Potrafi zastosować zdobytą wiedzę do pokrewnych dyscyplin naukowych, a także pracować w zespołach interdyscyplinarnych.	X2A_U04
K_U13	Potrafi przedstawić wyniki badań własnych w postaci samodzielnie przygotowanego opracowania pisemnego (referatu, rozprawy) zawierającego opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki, oraz przeprowadzić dyskusję ich znaczenia na tle innych podobnych badań.	X2A_U05
K_U14	Potrafi dyskutować o miejscu chemii w systemie nauk ścisłych i przyrodniczych, oraz o jej znaczeniu dla rozwoju naszej cywilizacji.	X2A_U06
K_U15	Potrafi w sposób zrozumiały także dla niespecjalistów przedstawić wyniki najważniejszych odkryć dokonanych w dziedzinie chemii i nauk pokrewnych.	X2A_U06
K_U16	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł (pisanych i elektronicznych), w tym także obcojęzycznych.	X2A_U07
K_U17	Potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej.	X2A_U07
K_U18	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i angielskim, na tematy dotyczące wybranych zagadnień chemicznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także korzystając z różnych źródeł.	X2A_U08

K_U19	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i angielskim, na tematy dotyczące wybranych zagadnień chemicznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także korzystając z różnych źródeł.	X2A_U09
K_U20	Zna język angielski w stopniu niezbędnym do posługiwania się podstawową literaturą fachową w zakresie chemii i nauk pokrewnych (na poziomie B2+).	X2A_U10
Kompetencje społeczne		
K_K01	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się. Potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, także obcojęzycznej.	X2A_K01 X2A_K05
K_K02	Potrafi pracować w zespole i ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania związane z pracą zespołową.	X2A_K02
K_K03	Posiada umiejętność organizacji pracy własnej i zespołowej w ramach realizacji wspólnych zadań i projektów i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania Samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze.	X2A_K03
K_K04	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzega zasad etyki zawodowej.	X2A_K04
K_K05	Potrafi formułować opinie dotyczące kwestii zawodowych oraz argumentować na ich rzecz zarówno w środowisku specjalistów, jak i niespecjalistów.	X2A_K06
K_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	X2A_K07

nazwa kierunku studiów: Energetyka i Chemia Jądrowa **poziom kształcenia:** studia I stopnia **profil kształcenia:** ogólnoakademicki		
efekt kierunkowy		**efekt obszarowy**
	Wiedza	
K_W01	ma ogólną wiedzę w zakresie fizyki i chemii	**X1A_W01**
K_W02	posiada znajomość matematyki wyższej w zakresie niezbędnym dla ilościowego opisu, zrozumienia oraz modelowania problemów fizycznych i chemicznych o średnim poziomie złożoności; wykorzystuje język matematyki do opisu prawidłowości, zjawisk i procesów; potrafi samodzielnie odtworzyć podstawowe twierdzenia i prawa	**X1A_W02** **X1A_W03**
K_W03	zna podstawowe metody obliczeniowe stosowane do rozwiązywania typowych problemów fizycznych i chemicznych oraz przykłady praktycznej implementacji tych metod z wykorzystaniem narzędzi informatycznych; zna podstawy programowania i inżynierii oprogramowania	**X1A_W04**
K_W04	zna podstawy budowy i działania aparatury naukowej i sprzętu laboratoryjnego wykorzystywanego w fizyce i chemii	**X1A_W05**
K_W05	posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk o promieniotwórczości	**X1A_W01**
K_W06	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony radiologicznej	**X1A_W06**
K_W07	ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną	**X1A_W07**
K_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	**X1A_W08**
K_W09	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z fizyki i chemii	**X1A_W09**
	Umiejętności	
K_U01	potrafi analizować problemy oraz znajdować ich rozwiązania w oparciu o poznane twierdzenia i metody	**X1A_U01**
K_U02	potrafi planować i wykonywać analizy ilościowe i formułować na tej podstawie wnioski jakościowe	**X1A_U02**
K_U03	potrafi planować i wykonywać proste badania doświadczalne lub obserwacje oraz analizować ich wyniki	**X1A_U03**
K_U04	potrafi stosować metody numeryczne do rozwiązywania problemów matematycznych, fizycznych i chemicznych; posiada umiejętność stosowania podstawowych pakietów oprogramowania oraz wybranych języków programowania	**X1A_U04**
K_U05	potrafi w sposób zrozumiały przedstawić określony problem z zakresu fizyki, chemii oraz nauk o promieniotwórczości wraz ze sposobami jego rozwiązania	**X1A_U05**
K_U06	potrafi skutecznie komunikować się ze specjalistami oraz niespecjalistami w zakresie fizyki, chemii oraz nauk o promieniotwórczości	**X1A_U06**
K_U07	potrafi uczyć się samodzielnie	**X1A_U07**
K_U08	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych, w tym opisu, oraz prostej rozprawy naukowej z zakresu fizyki, chemii i nauk o promieniotwórczości, w języku polskim i angielskim, z zastosowaniem prostych narzędzi komputerowych	**X1A_U05** **X1A_U08**
K_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, zwłaszcza seminarium, z zakresu fizyki, chemii i nauk o promieniotwórczości, w języku polskim i angielskim, z zastosowaniem prostych narzędzi komputerowych	**X1A_U09**
K_U10	ma umiejętności językowe na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii fizycznej, chemicznej oraz stosowanej w naukach i technikach jądrowych	**X1A_U10**
	Kompetencje społeczne	
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	**X1A_K01**
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	**X1A_K02**
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	**X1A_K03**
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga związane z wykonywaniem zawodu dylematy, zarówno	**X1A_K04**

	natury merytorycznej, jak i metodycznej, organizacyjnej oraz etycznej	
K_K05	rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	**X1A_K05**
K_K06	rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związaną z tym odpowiedzialność	**X1A_K06**
K_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	**X1A_K07**

nazwa kierunku studiów: Energetyka i Chemia Jądrowa **poziom kształcenia:** studia II stopnia **profil kształcenia:** ogólnoakademicki		
efekt kierunkowy		**efekt obszarowy**
	Wiedza	
K_W01	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie fizyki i chemii, a także zna jej historyczny rozwój i znaczenie dla postępu nauk ścisłych i przyrodniczych, poznania świata i rozwoju ludzkości	**X2A_W01**
K_W02	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie zaawansowanej matematyki i metod matematycznych; potrafi budować modele matematyczne, a także samodzielnie odtworzyć podstawowe twierdzenia i prawa oraz ich dowody	**X2A_W02** **X2A_W03** **X2A_W04**
K_W03	zna zaawansowane techniki numeryczne, obliczeniowe i informatyczne	**X2A_W03** **X2A_W04**
K_W04	zna zaawansowane techniki doświadczalne i obserwacyjne; jest zaznajomiony z działaniem aparatury naukowej, badawczej oraz częściowo aparatury przemysłowej wykorzystującej techniki jądrowe	**X2A_W03** **X2A_W05**
K_W05	posiada pogłębioną wiedzę z fizyki i chemii w zakresie nauk i technik jądrowych	**X2A_W01**
K_W06	posiada wiedzę o aktualnych kierunkach rozwoju i najnowszych odkryciach w dziedzinie fizyki, chemii oraz nauk i technik jądrowych	**X2A_W06**
K_W07	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu pozwalającym na samodzielną pracę w obszarze fizyki, chemii oraz nauk i technik jądrowych	**X2A_W07**
K_W08	ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną	**X2A_W08**
K_W09	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowych	**X2A_W09**
K_W10	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z fizyki, chemii oraz nauk i technik jądrowych	**X2A_W10**
	Umiejętności	
K_U01	potrafi zaplanować i wykonać obserwacje, doświadczenia, i obliczenia z zakresu fizyki, chemii oraz dotyczące nauk i technik jądrowych	**X2A_U01**
K_U02	potrafi krytycznie ocenić wyniki doświadczeń i obliczeń teoretycznych oraz przeprowadzić analizę ich dokładności	**X2A_U02**
K_U03	potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach; zna podstawowe czasopisma naukowe dotyczące fizyki, chemii oraz nauk i technik jądrowych	**X2A_U03**
K_U04	umie zastosować zdobytą wiedzę, umiejętności oraz metodykę fizyki i chemii do rozwiązywania problemów z dziedzin pokrewnych	**X2A_U04**
K_U05	potrafi przedstawić wiedzę, wyniki badań i odkrycia naukowe w sposób jasny i systematyczny trafnie rozpoznając i uwypuklając najważniejsze aspekty rozważanego zagadnienia oraz prezentując przyjętą metodologię a także omawiając znaczenie uzyskanych wyników na tle innych podobnych badań	**X2A_U05**
K_U06	potrafi skutecznie komunikować się ze specjalistami oraz niespecjalistami w zakresie fizyki, chemii, nauk i technik jądrowych oraz dziedzin pokrewnych, nawiązując dyskusję naukową lub przyczyniając się do poluplaryzacji wiedzy	**X2A_U06**
K_U07	umie samodzielnie uczyć się oraz określić kierunki swego dalszego kształcenia	**X2A_U07**
K_U08	posiada umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych, w tym plakatu, opisu, artykułu oraz średniozaawansowanej rozprawy naukowej z zakresu fizyki, chemii, nauk i technik jądrowych oraz dziedzin pokrewnych, w języku polskim i angielskim, z zastosowaniem komputerowych narzędzi składania tekstu oraz graficznej wizualizacji wyników	**X2A_U05** **X2A_U08**
K_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień usntych, w tym seminarium oraz referatu konferencyjnego z zakresu fizyki, chemii, nauk i technik jądrowych oraz dziedzin pokrewnych, w języku polskim i angielskim, z zastosowaniem komputerowych technik prezentacji multimedialnej	**X2A_U09**
K_U10	ma umiejętności językowe na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii fizycznej, chemicznej oraz	**X2A_U10**

	stosowanej w naukach i technikach jądrowych	
Kompetencje społeczne		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	**X2A_K01**
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	**X2A_K02**
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	**X2A_K03**
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga związane z wykonywaniem zawodu dylematy, zarówno natury merytorycznej, jak i metodycznej, organizacyjnej oraz etycznej	**X2A_K04**
K_K05	rozumie potrzebę systematycznego zapoznawania się z literaturą naukową i popularnonaukową w celu pogłębiania i poszerzania wiedzy; jest świadomy zagrożeń przy pozyskiwaniu informacji z niezweryfikowanych źródeł, w tym z Internetu	**X2A_K05**
K_K06	ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane inicjatywy badań, eksperymentów lub obserwacji; rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związaną z tym odpowiedzialność	**X2A_K06**
K_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	**X2A_K07**

Załącznik nr A

Nazwa kierunku studiów:	Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna; specjalność dziennikarska	
Poziom kształcenia:	studia I stopnia	
Profil kształcenia:	praktyczny	
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
Wiedza		
K1_W01	Posiada wiedzę o różnych strukturach i instytucjach medialnych w ramach społeczeństwa informacyjnego w wymiarze krajowym, europejskim i globalnym	S1P_W01
K1_W02	Posiada wiedzę o strukturach, instytucjach i procesach społecznych w ramach społeczeństwach demokracji liberalnej	S1P_W01 / S1P_W02 / H1P_W05
K1_W03	Posiada wiedzę o typach, sposobach i efektach komunikacji społecznej	S1P_W01 / S1P_W05
K1_W04	Posiada wiedzę o instytucjach prawnych i relacjach między nimi zachodzącymi w państwach demokratycznych	S1P_W01 / H1P_W08
K1_W05	Posiada wiedzę o aktach normatywnych, regulujących funkcjonowanie systemu medialnego	S1P_W01
K1_W06	Posiada wiedzę na temat najbardziej wpływowych prądów filozoficznych	S1P_W01 / H1P_W03
K1_W07	Posiada wiedzę historyczną na temat najważniejszych postaci, instytucji, wydarzeń i procesów ostatnich dwóch stuleci	S1P_W01
K1_W08	Posiada wiedzę o instytucjach, zjawiskach, relacjach i procesach natury ekonomicznej, warunkujące funkcjonowanie wolnego rynku na poziomie krajowym, europejskim i globalnym	S1P_W01
K1_W09	Posiada wiedzę o gatunkach i typach wypowiedzi dziennikarskich	S1P_W01
K1_W10	Posiada wiedzę o strukturach, zadaniach i celach podmiotów konstytuujących system ekonomiczny i uczestniczących w charakterze zleceniodawców i mocodawców w systemie medialnym	S1P_02
K1_W11	Posiada wiedzę o dystynktywnych cechach różnych systemów medialnych na świecie	S1P_02 / S1P_03
K1_W12	Posiada wiedzę o historycznie uwarunkowanych przemianach struktur, instytucji oraz procesów społecznych wpływających na współczesne demokracje liberalne	S1P_W04 / S1P_W08 / S1P_W09
K1_W13	Posiada wiedzę na temat potencjalnych zagrożeń, jakie niesie za sobą niedookreślona omnipotencja mediów masowych w ramach takich zjawisk jak mediatyzacja, mediokracja, tabloidyzacja, konwergencja, koncentracja oraz globalizacja	S1P_W02
K1_W14	Posiada wiedzę na temat wielopłaszczyznowego oddziaływania poszczególnych podmiotów starszych względem systemu medialnego: politycznego, ekonomicznego, kulturalnego oraz społecznego	S1P_W08 / S1P_W09 / H1P_W10
K1_W15	Posiada wiedzę o podmiotach, zależnościach i konsekwencjach mediatyzowanej komunikacji politycznej w ramach różnych ustrojów politycznych na całym świecie	S1P_W04 / S1P_W05 / S1P_W08

K1_W16	Posiada wiedzę o dyskursie i narracjach o charakterze informatywnym i perswazyjnym	S1P_W01 / H1P_W09
K1_W17	Posiada wiedzę na temat historii rozwoju myśli medioznawczej	S1P_W01
K1_W18	Posiada wiedzę na temat różnych metod i technik badawczych dedykowanych przekazom i instytucjom medialnym	S1P_W01
K1_W19	Posiada wiedzę na temat struktury i funkcji opinii publicznej oraz wie w jaki sposób ją badać	S1P_W01
K1_W20	Posiada wiedzę na temat specyfikacji najważniejszych światowych agencji informacyjnych oraz agencji polskich, poszczególne serwisy Polskiej Agencji Prasowej, ocenić wartość informacyjną różnego rodzaju wydarzeń	S1P_W02 / H1P_W04
K1_W21	Posiada wiedzę zakresie form i sposobów uprawiania dziennikarstwa multimedialnego oraz znajomość podstawowych metod gromadzenia dokumentacji i przygotowywania form multimedialnych	S1P_W11/ S1P_W06
K1_W22	Posiada wiedzę na temat podstawy konstrukcji oraz budowy strony internetowej, podstaw marketingu online i komercji w sieci	S1P_W02 / H1P_W04
K1_W23	Posada wiedzę o zasadach tworzenia i edycji obrazu oraz dźwięku.	S1P_W06 / S1P_W10
K1_W24	Wie jakie są najważniejsze gatunki dziennikarskie i rozumie ich specyfikę w prasie codziennej i tygodnikach;	S1P_W03 / S1P_W09 / H1P_W02
K1_W25	Posiada wiedzę jakie są główne cechy poszczególnych gatunków i umie pokazać te cechy w wybranym tekście	S1P_W02 / H1P_W04
K1_W26	Posiada wiedzę czym jest research dziennikarski i zna zasady jego przygotowania oraz zna teksty klasyków poszczególnych gatunków, zwłaszcza reportaży, wywiadów i felietonów	S1P_W02 / S1P_W06
K1_W27	Posiada wiedzę o podstawowych gatunkach dziennikarskich stosowanych w radiu, oraz zasady działania sprzętu radiowego	S1P_W03 / H1P_W02
K1_W28	Posiada ogólną wiedzę o historii i teraźniejszości radiofonii w Polsce.	S1P_W10 / S1P_W09
K1_W29	Posiada wiedzę na temat specyfiki pracy dziennikarza telewizyjnego w zespole twórczym oraz ekipy zdjęciowej, organizacji programów studyjnych oraz transmisji	S1P_W07 / S1P_W04
Umiejętności		
K1_U01	Potrafi identyfikować grupy społeczne, rozpoznawać relacje między nimi zachodzące oraz nimi zarządzać	S1P-U01
K1_U02	Potrafi rozróżniać poszczególne instytucje polskiego systemu medialnego oraz analizować relacje, jakie między zachodzą i trendy, które je przemieniają	S1P-U02 / H1P_U02
K1_U03	Potrafi scharakteryzować i używać różne style wypowiedzi	S1P-U10
K1_U04	Potrafi rozpoznawać, analizować oraz zarządzać relacjami komunikacyjnymi na poziomie interpersonalnym, grupowym, instytucjonalnym wreszcie masowym	S1P-U02 / S1P-U03 / S1P-U08
K1_U05	Potrafi analizować różne akty prawne i ich wpływ na funkcjonowanie systemu medialnego	S1P-U02 / S1P-U03 / S1P_U05 / S1P-U08
K1_U06	Potrafi rozróżniać prądy filozoficzne warunkujące współczesne systemy wartości	S1P_U01
K1_U07	Potrafi porządkować, analizować oraz łączyć ze sobą różne fakty, problemy, zdarzenia i procesy historyczne	S1P_U08
K1_U08	Potrafi budować skuteczny komunikat perswazyjny	S1P_U10

K1_U09	Potrafi rozpoznawać cele projektów badawczych dedykowanych mediom oraz dostosowywać do nich repertuar technik i metod badawczych	S1P_U06 / S1P_U07
K1_U10	Rozpoznaje i analizuje problemy natury politycznej, socjologicznej, ekonomicznej oraz kulturowej oraz potrafi zebrać i zestawić różne stanowiska radzenia sobie z określonymi trudnościami, wskazując te najbardziej fortunne	S1P_U03 / S1P_U06 / S1P_U07
K1_U11	Potrafi tworzyć skuteczne i perswazyjnie fortunne przekazy medialne	S1P-U06 / S1P-U10
K1_U12	Posiada umiejętność przygotowywania wystąpień publicznych w formie ustnej i pisemnej w języku polskim i języki obcym	S1P_U10 / S1_U11 / H1P_U08
K1_U13	ma umiejętności językowe w zakresie medioznawstwa zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S1P_U11
K1_U14	Potrafi poprawnie formułować tytuły depesz agencyjnych, tworzyć leady różnego rodzaju depesz, poszukiwać źródeł informacji, dotrzeć do informacji archiwalnych i backgroundowych w serwisie PAP	S1P_U01 / S1P_U06 / S1P_U07 / H1P_U01
K1_U15	Posiada umiejętność przeprowadzania rozmów, gromadzenia i selekcji materiałów łączenia w całość różnorodnych materiałów dziennikarskich oraz korzystania z podstawowych narzędzi dziennikarskich adekwatnych do realizowanej formy multimedialnej.	S1P_U02 / S1P_U06 / S1P_U08 / H1P_U11
K1_U16	Ma umiejętność konstruowania i budowy strony WWW, posługiwania się programami do grafiki komputerową oraz edytorami dźwięku i obrazu.	S1P_U06 / H1P_U04
K1_U17	Będzie posiadał umiejętność zajmowania się tematyką z obszaru kontaktów z mediami sportowymi, określenia specyfiki mediów sportowych oraz reklamy sportowej oraz będzie umiał przygotować materiał dziennikarski dla różnego typu mediów: telewizja, radio, prasa.	S1P_U03 / S1P_U06 / H1P_U03 / H1P_U12
K1_U18	Posiada umiejętność przeanalizować każdy materiał dziennikarski, wykazując jego wady i zalety	S1P_U02 / S1P_U03 / H1P_U09
K1_U19	Potrafi zastosować podstawowe gatunki dziennikarskie w radiu, obsługiwać studyjny i mobilny sprzęt używany w radiu oraz obsługiwać wybrane programy komputerowe, używane w radiu.	S1P_U06 / S1P_U07 / H1P_U03 / H1P_04
K1_U20	Potrafi przygotować różne programy publicystyczne (dyskusja, wywiad, podział ról i obowiązków, nagranie, montaż) oraz przygotować różne elementy dzienników telewizyjnych, a także wystąpić na wizji.	S1P_U06 / S1P_U07 / H1P_U03 / H1P_04 / H1P_U12
Kompetencje społeczne		
K1_K01	Jest gotowy do współtworzenia skutecznych w działaniu grup zawodowych, stanowiący personel mediów masowych oraz alternatywnych	S1P_K02
K1_K02	Potrafi współtworzyć różnego rodzaju projekty badawcze, mające na celu analizowanie podmiotów medialnych, przekazów przez nie kreowanych oraz rezonansu, jakie te mogą wywoływać wśród odbiorców - w swoich audytoriach	S1P_K01 / S1P_K05 / S1P_K06
K1_K03	Potrafi w szybki i skuteczny sposób zaadaptować się do nowej sytuacji, grupy społecznej, w której przychodzi jemu/jej pracować	S1P_K04
K1_K04	Zna i przestrzega norm i zasad kodeksów praktyki dziennikarskiej, marketingowej oraz public relations	S1P_K04

K1_K05	Ma świadomość odpowiedzialności i konsekwencji działań w sferze medialnej	S1P_K05
K1_K06	Potrafi wychwycić manipulację informacyjną, oraz posiada wiedzę umożliwiającą unikanie w praktyce naruszeń prawa prasowego i innych przepisów związanych z pracą dziennikarską	S1P_K04 / H1P_K03
K1_K07	Rozumie na czym polega związek etyki dziennikarskiej z warsztatem dziennikarskim	S1P_K04 / H1P_K03
K1_K08	Rozumie, na czym polega praca dziennikarza radiowego, zwłaszcza w kontekście odpowiedzialności i stosowania się do zasad etyki zawodowej.	S1P_K04 / H1P_K03
K1_K09	Potrafi odróżnić przekaz informacyjny od publicystycznego oraz promocyjnego lub reklamowego	S1P_K05
K1_K10	Rozumie specyficzną rolę i znaczenie dziennikarza telewizyjnego w społeczeństwie	S1P_K04 / H1P_K03
K1_K11	Potrafi zorganizować pracę w zespole dziennikarskim	S1P_K02 / H1P_K02 / S1P_K07

Nazwa kierunku studiów:	Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna; specjalność public relations i marketing medialny	
Poziom kształcenia:	studia I stopnia	
Profil kształcenia:	praktyczny	
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
Wiedza		
K1_W01	Posiada wiedzę o różnych strukturach i instytucjach medialnych w ramach społeczeństwa informacyjnego w wymiarze krajowym, europejskim i globalnym	S1P_W01
K1_W02	Posiada wiedzę o strukturach, instytucjach i procesach społecznych w ramach społeczeństwach demokracji liberalnej	S1P_W01 / S1P_W02 / H1P_W05
K1_W03	Posiada wiedzę o typach, sposobach i efektach komunikacji społecznej	S1P_W01 / S1P_W05
K1_W04	Posiada wiedzę o instytucjach prawnych i relacjach między nimi zachodzącymi w państwach demokratycznych	S1P_W01 / H1P_W08
K1_W05	Posiada wiedzę o aktach normatywnych, regulujących funkcjonowanie systemu medialnego	S1P_W01
K1_W06	Posiada wiedzę na temat najbardziej wpływowych prądów filozoficznych	S1P_W01 / H1P_W03
K1_W07	Posiada wiedzę historyczną na temat najważniejszych postaci, instytucji, wydarzeń i procesów ostatnich dwóch stuleci	S1P_W01
K1_W08	Posiada wiedzę o instytucjach, zjawiskach, relacjach i procesach natury ekonomicznej, warunkjące funkcjonowanie wolnego rynku na poziomie krajowym, europejskim i globalnym	S1P_W01
K1_W09	Posiada wiedzę o gatunkach i typach wypowiedzi dziennikarskich	S1P_W01

K1_W10	Posiada wiedzę o strukturach, zadaniach i celach podmiotów konstytuujących system ekonomiczny i uczestniczących w charakterze zleceniodawców i mocodawców w systemie medialnym	S1P_02
K1_W11	Posiada wiedzę o dystynktywnych cechach różnych systemów medialnych na świecie	S1P_02 / S1P_03
K1_W12	Posiada wiedzę o historycznie uwarunkowanych przemianach struktur, instytucji oraz procesów społecznych wpływających na współczesne demokracje liberalne	S1P_W04 / S1P_W08 / S1P_W09
K1_W13	Posiada wiedzę na temat potencjalnych zagrożeń, jakie niesie za sobą niedookreślona omnipotencja mediów masowych w ramach takich zjawisk jak mediatyzacja, mediokracja, tabloidyzacja, konwergencja, koncentracja oraz globalizacja	S1P_W02
K1_W14	Posiada wiedzę na temat wielopłaszczyznowego oddziaływania poszczególnych podmiotów starszych względem systemu medialnego: politycznego, ekonomicznego, kulturalnego oraz społecznego	S1P_W08 / S1P_W09 / H1P_W10
K1_W15	Posiada wiedzę o podmiotach, zależnościach i konsekwencjach zmediatyzowanej komunikacji politycznej w ramach różnych ustrójów politycznych na całym świecie	S1P_W04 / S1P_W05 / S1P_W08
K1_W16	Posiad wiedzę o dyskursie i narracjach o charakterze informatywnym i perswazyjnym	S1P_W01 / H1P_W09
K1_W17	Posiada wiedzę na temat historii rozwoju myśli medioznawczej	S1P_W01
K1_W18	Posiada wiedzę na temat różnych metod i technik badawczych dedykowanych przekazom i instytucjom medialnym	S1P_W01
K1_W19	Posiada wiedzę na temat struktury i funkcji opinii publicznej oraz wie w jaki sposób ją badać	S1P_W01
K1_W20	Posiada wiedzę o mechanizmach komunikacji międzyludzkiej, percepcji informacji przez obywateli i społeczeństwo, jak i znaczeniu tych mechanizmów dla procesów komunikowania się między jednostką a społeczeństwem oraz innymi podmiotami życia społecznego.	S1P_W01 / S1P_W02 / S1P_W05 / S1P_W07 / H1P_W08
K1_W21	Zna uwarunkowania prawne i etyczne dotyczące działalności z zakresu PR, środków masowego przekazu i komunikacji społecznej.	S1P_W07 / S1P_W09 / S1P_W10
K1_W22	Posiada wiedzę o historii, ewolucji i zmianach w zakresie public relations na przestrzeni XX i XXI wieku, przebiegające w ramach dziedziny w Polsce i na świecie.	S1P_W02 / S1P_W03 / S1P_W05 / S1P_W08 / S1P_W09
K1_W23	Posiada wiedzę o metodach i narzędziach skutecznego porozumiewania się.	S1P_W05 / S1P_W06
K1_W24	Zna podstawowe uwarunkowania i techniki reklamy i promocji, struktury rynku reklamowego w kraju i za granicą oraz znaczenie reklamy i innych narzędzi komunikacji marketingowej w procesie komunikowania i oddziaływaniu na odbiorców.	S1P_W04 / S1P_W05 / S1P_W06 / H1P_W04 / H1P_W05 / H1P_W08
K1_W25	Zna podstawowe uwarunkowania i kierunki rozwoju marketingu medialnego oraz teorii organizacji i zarządzania w aspekcie krajowym i zagranicznym, jak również ich znaczenie w procesie skutecznego komunikowania.	S1P_W04 / S1P_W05 / S1P_W06

K1_W26	Posiada wiedzę z zakresu etykiety językowej, komunikacji wizualnej i autoprezentacji niezbędną do ich skutecznego i właściwego wykorzystania w procesie komunikowania.	S1P_W05 / S1P_W06 / S1P_W07 / H1P_W01 / H1P_W02 / H1P_W03 / H1P_W04 / H1P_W07 / H1P_W08
K1_W27	Zna podstawową terminologię właściwą dla nauk o komunikowaniu, public relations i dziedzin pokrewnych oraz działalności z tego zakresu.	H1P_W03
K1_W28	Ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania, jak i dobrych praktykach instytucji medialnych, public relations, reklamowych, itp., oraz o rynku, na którym działają.	H1P_W06 / H1P_W07
K1_W29	Ma podstawową wiedzę o odbiorcach kultury, mediów, działań public relations, marketingowych i reklamowych	H1P_W08
Umiejętności		
K1_U01	Potrafi identyfikować grupy społeczne, rozpoznawać relacje między nimi zachodzące oraz nimi zarządzać	S1P-U01
K1_U02	Potrafi rozróżniać poszczególne instytucje polskiego systemu medialnego oraz analizować relacje, jakie między zachodzą i trendy, które je przemieniają	S1P_U02 / H1P_U02
K1_U03	Potrafi scharakteryzować i używać różne style wypowiedzi	S1P-U10
K1_U04	Potrafi rozpoznawać, analizować oraz zarzadzać relacjami komunikacyjnymi na poziomie interpersonalnym, grupowym, instytucjonalnym wreszcie masowym	S1P-U02 / S1P-U03 / S1P-U08
K1_U05	Potrafi analizować różne akty prawne i ich wpływ na funkcjnowanie systemu medialnego	S1P-U02 / S1P-U03 / S1P_U05 / S1P-U08
K1_U06	Potrafi rozróżniać prądy filozoficzne warunkujące współczesne systemy wartości	S1P_U01
K1_U07	Potrafi porzadkować, analizować oraz łączyć ze sobą różne fakty, problemy, zdarzenia i procesy historyczne	S1P_U08
K1_U08	Potrafi budować skuteczny komunikat perswazyjny	S1P_U10
K1_U09	Potrafi rozpoznawać cele projektów badawczych dedykowanych mediom oraz dostosowywać do nich repertuar technik i metod badawczych	S1P_U06 / S1P_U07
K1_U10	Rozpoznaje i analizuje problemy natury politycznej, socjologicznej, ekonomicznej oraz kulturowej oraz potrafi zebrać i zestawić różne stanowiska radzenia sobie z określonymi trudnościami, wskazując te najbardziej fortunne	S1P_U03 / S1P_U06 / S1P_U07
K1_U11	Potrafi tworzyć skuteczne i perswazyjnie fortunne przekazy medialne	S1P-U06 / S1P-U10
K1_U12	Posiada umiejętność przygowywania wystąpień publicznych w formie ustnej i pisemnej w języku polskim i języki obcym	S1P_U10 / S1P_U11 / H1P_U08
K1_U13	ma umiejętności językowe w zakresie medioznawstwa zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S1P_U11
K1_U14	Dostrzega, dokonuje logicznych obserwacji i interpretacji zjawisk z obszaru komunikowania masowego, public relations, marketingu i reklamy.	S1P_U01
K1_U15	Ma umiejętność opisu i analizy procesów komunikowania i działań public relations na podstawie nabytej wiedzy teoretycznej z tego zakresu.	S1P_U02 / H1P_U01 / H1P_U02

K1_U16	Poddaje analizie przyczyny występowania i przebieg zjawisk w obrębie dziedzin komunikowania, public relations, marketingu, reklamy, teorii organizacji i zarządzania, itp.	S1P_U03 / H1P_U01
K1_U17	Posiada podstawowe umiejętności do efektywnego projektowania i prowadzenia działań public relations w oparciu o nabytą wiedzę teoretyczną i praktyczną.	S1P_U06 / S1P_U07 / H1P_U03 / H1P_U04 / H1P_U06 / H1P_U11 / H1P_U12 / H1P_U13
K1_U18	Posiada umiejętności projektowania i prowadzenia działań z zakresu promocji organizacji i osób z wykorzystaniem standardów najlepszych praktyk.	S1P_U04 / S1P_U05 / S1P_U06 / S1P_U07 / S1P_U08 / H1P_U03 / H1P_U04 / H1P_U06 / H1P_U11 / H1P_U13
K1_U19	Rozpoznaje normy etyczne public relations i posługuje się nimi w praktyce w oparciu o kodeksy etyki zawodu i najlepszych praktyk.	S1P_U05 / S1P_U06 / H1P_U06
K1_U20	Ma umiejętności niezbędne do samodzielnego wykonywania podstawowych zadań związanych z komunikacją organizacji i podmiotów.	S1P_U06 / S1P_U07 / H1P_U03
K1_U21	Ma umiejętności niezbędne do współpracy przy zadaniach strategicznych public relations i marketingu medialnego.	S1P_U06 / S1P_U07
K1_U22	Posiada umiejętności niezbędne do posługiwania się narzędziami i strategiami komunikowania z publicznościami (m.in. wewnętrznego i zewnętrznego) w oparciu o nabytą wiedzę i najlepsze praktyki.	S1P_U02 / S1P_U05 / S1P_U06 / S1P_U07 / S1P_U08 / H1P_U10 / H1P_U11 / H1P_U03 / H1P_U04 / H1P_U05 / H1P_U06
K1_U23	Umie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu źródeł i sposobów zasadnych dla public relations i komunikowania społecznego.	S1P_U01 / S1P_U02 / S1P_U03 / H1P_U01
K1_U24	Potrafi pracować indywidualnie i współpracować w zespole w zakresie zadań związanych z działaniami public relations.	H1P_U03 / H1P_U10
Kompetencje społeczne		
K1_K01	Jest gotowy do współtworzenia skutecznych w działaniu grup zawodowych, stanowiący personel mediów masowych oraz alternatywnych	S1P_K02
K1_K02	Potrafi współtworzyć różnego rodzaju projekty badawcze, mające na celu analizowanie podmiotów medialnych, przekazów przez nie kreowanych oraz rezonansu, jakie te mogą wywoływać wśród odbiorców - w swoich audytoriach	S1P_K05
K1_K03	Potrafi w szybki i skuteczny sposób zaadaptować się do nowej sytuacji, grupy społecznej, w której przychodzi jemu/jej pracować	S1P_K04
K1_K04	Zna i przestrzega norm i zasad kodeksów praktyki dziennikarskiej, marketingowej oraz pr-owskiej	S1P_K04
K1_K05	Ma świadomość odpowiedzialności i konsekwencji działań w sferze medialnej	S1P_K05
K1_K06	W aktywny sposób uczestniczy w działaniach grupowych z zakresu public relations i szeroko pojętego komunikowania w ramach organizacji lub podmiotów.	S1P_K02 / S1P_K03 / H1P_K02 / H1P_K03
K1_K07	Uczestniczy w pracach zespołów realizujących konkretne działania i projekty public relations.	S1P_K02 / S1P_K03 / H1P_K02 / H1P_K03

K1_K08	Zna aspekty prawne i instytucjonalne, na których opiera się funkcjonowanie organizacji i podmiotów związanych z public relations.	S1P_K05
K1_K09	Potrafi przewidywać skutki podejmowanych decyzji i działań w obszarze public relations i komunikowania na podstawie wiedzy dziedzinowej i ogólnopoznawczej, jak też działać w sposób przedsiębiorczy.	S1P_K07
K1_K10	Ma kompetencje do pracy w instytucjach i organizacjach publicznych, gospodarczych, prywatnych, pozarządowych i rządowych w zakresie komunikowania i public relations.	S1P_K02 / S1P_K03 / S1P_K05 / H1P_K02 / H1P_K03
K1_K11	Ma podstawowe niezbędne umiejętności skutecznego komunikowania się z publicznościami na zasadach określonych w teorii public relations, komunikowania społecznego, masowego i interpersonalnego, promocji sprzedaży, marketingu medialnego, logiki, etc.	S1P_K03 / S1P_K05 / S1P_K07 / H1P_K03 / H1P_K06
K1_K12	Potrafi rozwijać zdobytą wiedzę i doskonalić zdobyte umiejętności zarówno w zakresie przedmiotowym public relations, jak i pozostałych.	S1P_K01 / S1P_K06 / H1P_K01 / H1P_K06
K1_K13	Ma świadomość znaczenia i konieczności etycznego postępowania w pracy w dziedzinie public relations i pokrewnych, w szczególności w oparciu o dziedzinowe branżowe kodeksy etyczne, krajowe i zagraniczne.	S1P_K04 / S1P_K05 / H1P_K04
K1_K14	Potrafi brać odpowiedzialność za powierzone mu zadania.	S1P_K03 / S1P_K07 / H1P_K03
K1_K15	Ma świadomość i umiejętności profesjonalnego postępowania w ramach powierzonych mu zadań, szczególnie z zakresu komunikowania.	S1P_K02 / S1P_K03 / S1P_K04 / S1P_K05 / S1P_K07 / H1P_K02 / H1P_K03 / H1P_K04
K1_K16	Ma umiejętności skutecznego pozyskiwania i selekcjonowania informacji z wykorzystaniem różnorodnych źródeł oraz wykorzystania ich do aktywności zawodowej, prywatnej, zdobywania i doskonalenia wiedzy i umiejętności.	S1P_K03 / H1P_K03 / H1P_K06
K1_K17	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu specjalisty public relations.	S1P_K04 / H1P_K04

Nazwa kierunku studiów:	Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna; specjalność fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza	
Poziom kształcenia:	studia I stopnia	
Profil kształcenia:	praktyczny	
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
Wiedza		
K1_W01	Posiada wiedzę o różnych strukturach i instytucjach medialnych w ramach społeczeństwa informacyjnego w wymiarze krajowym, europejskim i globalnym	S1P_W01
K1_W02	Posiada wiedzę o strukturach, instytucjach i procesach społecznych w ramach społeczeństwach demokracji liberalnej	S1P_W01 / S1P_W02 / H1P_W05
K1_W03	Posiada wiedzę o typach, sposobach i efektach komunikacji	S1P_W01 / S1P_W05

	społecznej	
K1_W04	Posiada wiedzę o instytucjach prawnych i relacjach między nimi zachodzącymi w państwach demokratycznych	S1P_W01 / H1P_W08
K1_W05	Posiada wiedzę o aktach normatywnych, regulujących funkcjonowanie systemu medialnego	S1P_W01
K1_W06	Posiada wiedzę na temat najbardziej wpływowych prądów filozoficznych	S1P_W01 / H1P_W03
K1_W07	Posiada wiedzę historyczną na temat najważniejszych postaci, instytucji, wydarzeń i procesów ostatnich dwóch stuleci	S1P_W01
K1_W08	Posiada wiedzę o instytucjach, zjawiskach, relacjach i procesach natury ekonomicznej, warunkujące funkcjonowanie wolnego rynku na poziomie krajowym, europejskim i globalnym	S1P_W01
K1_W09	Posiada wiedzę o gatunkach i typach wypowiedzi dziennikarskich	S1P_W01
K1_W10	Posiada wiedzę o strukturach, zadaniach i celach podmiotów konstytuujących system ekonomiczny i uczestniczących w charakterze zleceniodawców i mocodawców w systemie medialnym	S1P_02
K1_W11	Posiada wiedzę o dystynktywnych cechach różnych systemów medialnych na świecie	S1P_02 / S1P_03
K1_W12	Posiada wiedzę o historycznie uwarunkowanych przemianach struktur, instytucji oraz procesów społecznych wpływających na współczesne demokracje liberalne	S1P_W04 / S1P_W08 / S1P_W09
K1_W13	Posiada wiedzę na temat potencjalnych zagrożeń, jakie niesie za sobą niedookreślona omnipotencja mediów masowych w ramach takich zjawisk jak mediatyzacja, mediokracja, tabloidyzacja, konwergencja, koncentracja oraz globalizacja	S1P_W02
K1_W14	Posiada wiedzę na temat wielopłaszczyznowego oddziaływania poszczególnych podmiotów starszych względem systemu medialnego: politycznego, ekonomicznego, kulturalnego oraz społecznego	S1P_W08 / S1P_W09 / H1P_W10
K1_W15	Posiada wiedzę o podmiotach, zależnościach i konsekwencjach zmediatyzowanej komunikacji politycznej w ramach różnych ustrojów politycznych na całym świecie	S1P_W04 / S1P_W05 / S1P_W08
K1_W16	Posiada wiedzę o dyskursie i narracjach o charakterze informatywnym i perswazyjnym	S1P_W01 / H1P_W09
K1_W17	Posiada wiedzę na temat historii rozwoju myśli medioznawczej	S1P_W01
K1_W18	Posiada wiedzę na temat różnych metod i technik badawczych dedykowanych przekazom i instytucjom medialnym	S1P_W01
K1_W19	Posiada wiedzę na temat struktury i funkcji opinii publicznej oraz wie w jaki sposób ją badać	S1P_W01
K1_W20	Posiada wiedzę dotyczącą konstrukcji obrazu cyfrowego, metod pracy z plikami graficznymi, użycia programu Photoshop, obróbki plików graficznych i fotografii w zakresie podstawowym.	H1P_W02/ S1P_W06
K1_W21	Posiada wiedzę z zakresu zastosowania fotografii we współczesnym projektowaniu reklamowym, wiedzę na temat roli znaków w identyfikacji i komunikacji wizualnej oraz roli fotografii w wizualizacji idei społecznych i politycznych. Zna metody łączenia materiału fotograficznego z elementami tekstowymi i graficznymi.	H1P_W02/S1P_W06

K1_W22	Posiada podstawową wiedzę z zakresu fotografii analogowej. Zna pojęcia dotyczące ekspozycji w fotografii. Zna najważniejsze zagadnienia dotyczące fotografii klasycznej. Posiada wiedzę na temat sprzętu i osprzętu w fotografii analogowej i cyfrowej.	H1P_W02 / H1P_W03/ S1P_W06
K1_W23	Posiada podstawową wiedzę o materiałach i procesach fotograficznych. Zna rodzaje i specyfikę różnorodnych technik fotograficznych. Potrafi wyjaśnić proces powstawania obrazu fotograficznego oraz omówić zasady doboru sprzętu, materiałów fotograficznych i nośników cyfrowych właściwych dla danej sytuacji zdjęciowej i stosowanych w zależności od oczekiwanych rezultatów. Umie przedstawić różne metody oświetlenia i pomiaru światła w fotografii.	H1P_W02 / H1P_W03 / S1P_W06
K1_W24	Zna najważniejsze zagadnienia dotyczące kompozycji i estetyki obrazu oraz środków wyrazu artystycznego stosowanych w fotografii. Zna zasady budowania formalnie poprawnego obrazu w kadrze fotograficznym. Posiada wiedzę o różnorodnych technikach zdjęciowych i ich specyfice.	H1P_W02 / H1P_W03 / S1P_W06
K1_W25	Posiada wiedzę o początkach fotografii, pionierach fotografii i pierwszych technikach fotograficznych. Zna zasady dotyczące poprawności warsztatowej przy realizacji najważniejszych klasycznych tematów fotograficznych. Posiada wiedzę o twórczości najwybitniejszych fotografów polskich i światowych.	H1P_W05 / S1P_W08
K1_W26	Zna relacje między obrazami fotograficznymi a głównymi nurtami intelektualnymi XIX wieku i początku XX oraz przemiany w fotografii od jej wynalezienia do zakończenia I wojny światowej. Zna początki zastosowania fotografii w prasie, nauce, propagandzie, dokumentalistyce oraz jako niezależnego medium artystycznego. Zna główne idee i tematy fotograficzne oraz najważniejszych fotografów. Posiada wiedzę o znaczeniu różnorodnych dyscyplin i nurtów oraz ich wpływie na rzeczywistość społeczno-polityczną, technologiczną i kulturową od XIX wieku do chwili obecnej.	H1P_W02 / H1P_W04/S1P_W09 / S1P_W08
K1_W27	Zna dokonania współczesnych reporterów polskich i obcych. Zna gatunki fotografii rzeczywistości oraz estetykę pojedynczego kadru i serii zdjęć. Posiada wiedzę na temat współczesnego rynku fotografii prasowej (miejsca pracy, miejsca publikacji, zasady etyczne). Zna ideowe zaplecze współczesnego fotoreportażu.	H1P_W04 / H1P_W02 / H1P_W03/ S1P_W10
K1_W28	Posiada podstawową wiedzę o zasadach pracy fotoreportera i fotografa specjalizującego się w dziedzinach: wydarzenia, sport, teatr, film, przyroda, architektura czy fotografia wojenna. Zna charakterystykę pracy w wydawnictwach oraz agencjach fotograficznych i reklamowych. Ma wiedzę o specyfice fotografii studyjnej - reklamowej, portretowej oraz fotografii mody.	H1P _W07 / H1P_W05/S1P_W11/S1P _W08
Umiejętności		
K1_U01	Potrafi identyfikować grupy społeczne, rozpoznawać relacje między nimi zachodzące oraz nimi zarządzać	S1P_U01
K1_U02	Potrafi rozróżniać poszczególne instytucje polskiego systemu medialnego oraz analizować relacje, jakie między zachodzą i trendy, które je przemieniają	S1P_U02 / H1P_U02
K1_U03	Potrafi scharakteryzować i używać różne style wypowiedzi	S1P_U10
K1_U04	Potrafi rozpoznawać, analizować oraz zarzadzać relacjami komunikacyjnymi na poziomie interpersonalnym, grupowym, instytucjonalnym wreszcie masowym	S1P_U02 / S1P_U03 / S1P_U08

K1_U05	Potrafi analizować różne akty prawne i ich wpływ na funkcjnowanie systemu medialnego	S1P_U02 / S1P_U03 / S1P_U05 / S1P_U08
K1_U06	Potrafi rozróżniać prądy filozoficzne warunkujące współczesne systemy wartości	S1P_U01
K1_U07	Potrafi porzadkować, analizować oraz łączyć ze sobą różne fakty, problemy, zdarzenia i procesy historyczne	S1P_U08
K1_U08	Potrafi budować skuteczny komunikat perswazyjny	S1P_U10
K1_U09	Potrafi rozpoznawać cele projektów badawczych dedykowanych mediom oraz dostosowywać do nich repertuar technik i metod badawczych	S1P_U06 / S1P_U07
K1_U10	Rozpoznaje i analizuje problemy natury politycznej, socjologicznej, ekonomicznej oraz kulturowej oraz potrafi zebrać i zestawić różne stanowiska radzenia sobie z określonymi trudnościami, wskazując te najbardziej fortunne	S1P_U03 / S1P_U06 / S1P_U07
K1_U11	Potrafi tworzyć skuteczne i perswazyjnie fortunne przekazy medialne	S1P_U06 / S1P_U10
K1_U12	Posiada umiejętność przygowywania wystąpień publicznych w formie ustnej i pisemnej w języku polskim i języki obcym	S1P_U10 / S1P_U11 / H1P_U08
K1_U13	ma umiejętności językowe w zakresie medioznawstwa zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S1P_U11
K1_U14	Posiada umiejętność posługiwania się edytorem tekstu, programem Camera RAW. Potrafi dokonać obróbki cyfrowej obrazu. Potrafi przygotować obraz do wykorzystania go w celach komercyjnych, wystawienniczych itp. Umie zadbać o odpowiednią rozdzielczość obrazu i zastosować ją w zależności od potrzeb.	H1P_U03 / H1P_U09/S1P_U06
K1_U15	Potrafi posługiwać się graficznymi aplikacjami komputerowymi oraz projektować fotograficzne materiały reklamowe. Umie łączyć materiał zdjęciowy z elementami tekstowymi i graficznymi.	H1P_U03 / H1P_U09 / S1P_U10
K1_U16	Stosuje poprawne zasady tworzenia obrazów czarno-białych metodą analogową. Umie samodzielnie realizować fotograficzny materiał dziennikarski a także ilustrować za pomocą fotografii zamierzone cele wizualnej wypowiedzi w ramach klasycznych tematów fotograficznych oraz fotografii prasowej.	H1P_U03 / H1P_U04/ S1P_U06/ S1P_U01/ S1P_U02/ S1P_U08
K1_U17	Umie wyjaśnić proces powstawania obrazu fotograficznego. Potrafi omówić zasady doboru sprzętu, materiałów fotograficznych i nośników cyfrowych właściwych dla danej sytuacji zdjęciowej i w zależności od oczekiwanych rezultatów. Umie przedstawić różne metody oświetlenia i pomiaru światła w fotografii. Na podstawie obrazu fotograficznego potrafi rozpoznawać techniki fotograficzne i określić ich specyfikę.	H1P_U01 / H1P_U09 / H1P_U06 / H1P_U010 / H1P_U011/ S1P_U09 / S1P_U10
K1_U18	Umie stosować właściwy sprzęt i oświetlenie do realizacji określonych zadań fotograficznych oraz stosować kanony kompozycji obrazu. Potrafi realizować różnorodne tematy fotograficzne. Zna podstawowe funkcje programów graficznych do obróbki cyfrowej obrazów.	H1P_U03 / H1P_U04/ S1P_U06
K1_U19	Potrafi wskazać autora i tytuł najważniejszych obrazów w historii fotografii. Potrafi omówić wpływ zastosowanego sprzętu i oświetlenia na charakter wypowiedzi fotograficznej. Na podstawie obrazu fotograficznego potrafi rozpoznać techniki fotograficzne i określić ich specyfikę.	H1P_U10 / H1P_U11 / H1P_U12 / H1P_U13/ S1P_U09 /S1P_U10

K1_U20	Umie rozpoznać historyczne techniki i technologie fotograficzne oraz wskazać najwartościowsze dzieła i ich wpływ na współczesną fotografię. Umie powiązać historyczne obrazy fotograficzne z szerszym tłem kulturowym, z którym obrazy te są związane.	H1P_U10 / H1P_U11 / H1P_U12/S1P_U03 / S1P_U09/ S1P_U10
K1_U21	Umie zbudować własną, autorską wypowiedź o charakterze fotografii prasowej. Potrafi sprecyzować temat reportażu, znaleźć bohatera i poprowadzić narrację kolejnymi kadrami. Umie przygotować materiał do publikacji w prasie drukowanej i internetowej. Potrafi przygotować autorskie portfolio, dające mu szansę wejścia na zawodowy rynek fotografii prasowej. Umie przenieść zdobytą wiedzę i umiejętności na inne obszary fotografii gdzie bohaterem pozostaje człowiek.	H1P_U01 / H1P_U02 / H1P_U03 / H1P_U04 / H1P_U09 / H1P_U10 / H1P_U11/ S1P_U01/S1P_U02/ S1P_U04/S1P_U06 / S1P_U08
K1_U22	Umie dostosować rodzaj sprzętu fotograficznego do określonego zadania fotograficznego. Umie zrealizować swój materiał zdjęciowy w wymaganej formie edytorskiej. Umie posługiwać się sprzętem studyjnym – aparatami fotograficznymi, lampami błyskowymi i lampami ze światłem ciągłym. Potrafi wykonać zdjęcia packshot, martwej natury czy portretu. Posiada umiejętność posługiwania się oświetleniowym sprzętem studyjnym oraz potrafi fotografować profesjonalnymi aparatami cyfrowymi i cyfrowymi. Potrafi przy pomocy urządzeń pomiarowych dobrać właściwe parametry naświetlania materiałów światłoczułych i matryc cyfrowych.	H1P_U03 / H1P_U04 / H1P_U09 / S1P_U06 / S1P_U02
Kompetencje społeczne		
K1_K01	Jest gotowy do współtworzenia skutecznych w działaniu grup zawodowych, stanowiący personel mediów masowych oraz alternatywnych	S1P_K02
K1_K02	Potrafi współtworzyć różnego rodzaju projekty badawcze, mające na celu analizowanie podmiotów medialnych, przekazów przez nie kreowanych oraz rezonansu, jakie te mogą wywoływać wśród odbiorców - w swoich audytoriach	S1P_K05
K1_K03	Potrafi w szybki i skuteczny sposób zaadaptować się do nowej sytuacji, grupy społecznej, w której przychodzi jemu/jej pracować	S1P_K04
K1_K04	Zna i przestrzega norm i zasad kodeksów praktyki dziennikarskiej, marketingowej oraz public relations	S1P_K04
K1_K05	Ma świadomość odpowiedzialności i konsekwencji działań w sferze medialnej	S1P_K05
K1_K06	Rozumie na czym polega praca we współczesnym laboratorium fotograficznym. Rozumie znaczenie fotografii cyfrowej i sposoby jej zastosowania we współczesnym świecie medialnym.	H1P_K03 / H1P_K04/ S1P_K02
K1_K07	Rozumie jak ważna jest wrażliwość obserwacji i estetyka obrazowania. Rozumie na czym polega tendencyjna lub obiektywna konstrukcja materiału reportażowego.	H1P_K03 / H1P_K04 / S1P_K03/ S1P_K04
K1_K08	Rozumie różnice występujące miedzy zapisem obrazu na materiale negatywowym czarno-białym a zapisem cyfrowym. Potrafi realizować samodzielnie tematy fotograficzne.	H1P_K03 / H1P_K04 / S1P_K03
K1_K09	Rozumie na czym polega proces tworzenia obrazów fotograficznych oraz zasady poprawności warsztatowej obowiązujące w pracy fotografa. Rozumie społeczną rolę i znaczenie fotografii dla kultury współczesnej.	H1P_K03 / H1P_K04 / H1P_K05 / S1P_K04

K1_K10	Rozumie na czym polega proces tworzenia obrazów fotograficznych spójnych w treści i formie. Rozumie związki i zależności między fotografią a innymi formami przekazu wizualnego, a także znaczenie fotografii dla rozwoju sztuki i kultury współczesnej.	H1P_K04 / H1P_K05 / S1P_K04
K1_K11	Rozumie na czym polega proces tworzenia obrazów fotograficznych i ich różnorodność. Rozumie zasady poprawności technicznej i estetycznej obowiązujące w pracy fotografa oraz związki fotografii z innymi formami przekazu wizualnego , a także znaczenie fotografii dla rozwoju kultury współczesnej.	H1P_K03 / H1P_K05 / S1P_K04
K1_K12	Ma poszerzoną zdolność obserwacji świata współczesnego i jego przemian społeczno-kulturowych. Potrafi wartościować dzieła fotograficzne, odnosząc je do czasu powstania i znaczenia dla historii oraz umiejętność budowania własnej, autorskiej wypowiedzi fotograficznej. Ma potrzebę rozwijania swoich kompetencji po zakończeniu edukacji.	H1P_K03 / H1P_K_01/ S1P_K01
K1_K13	Ma świadomość znaczenia i konieczność etycznego postępowania w pracy w dziedzinie wizualnego komentarza życia społecznego oraz informacji i dokumentacji współczesnej rzeczywistości.	H1P_K03 / H1P_K04 / H1P_K05/ S1P_K04
K1_K14	Potrafi brać odpowiedzialność za powierzone mu zadania w różnych obszarach związanych z fotografią, zgodnie z zasadami poprawnego funkcjonowania w społeczności zawodowej. Ma umiejętność skutecznego pozyskiwania materiałów fotograficznych z różnych źródeł oraz etycznego pozyskiwania informacji do wizualnego opisu w ramach fotoreportażu, z uwzględnieniem praw autorskich.	H1P_K02 / H1P_K03/ S1P_K02 / S1P_K03 / S1P_K04

Nazwa kierunku studiów:	Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna; specjalność dziennikarska	
Poziom kształcenia:	studia II stopnia	
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki	
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
Wiedza		
K2_W01	Posiada pogłębioną wiedzę o różnych grupach, trendach i instytucjach kulturalnych, funkcjonujących w ramach społeczeństwa demokratycznego	S2A_W01 / S2A_W08
K2_W02	Posiada poszerzoną wiedzę o psychologicznych aspektach funkcjonowania jednostek i grup w ramach struktur społecznych	S2A_W03 / S2A_W05
K2_W03	Posiada pogłębioną wiedzę o procesach i zjawiskach występujących w ramach nieustannie oddziaływujących na siebie grup społecznych w ich wymiarze psychologicznym oraz komunikacyjnym	S2A_W03 / S2A_W04 / S2A_W05
K2_W04	Posiada ugruntowaną wiedzę na temat zakresy i efektów oddziaływania mediów masowych na poszczególne grupy odbiorców w ramach szerokich (krajowych oraz międzynarodowych) audytoriów, struktur społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturalnych	S2A_W05 / S2A_W06
K2_W05	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat metod i technik badawczych umożliwiających rzetelne zestawianie i analizowanie różnych zjawisk medialnych w ich aspekcie socjologicznym, politologicznym, kulturoznawczym, prawniczym oraz ekonomicznym	S2A_W06 / S2A_W11
K2_W06	Posiada pogłębioną wiedzę na temat różnych wymiarów interdyscyplinarnych aspektów komunikowania międzykulturowego	S2A_W03
K2_W07	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat wielorakich modelów komunikowania społecznego w ramach różnych orientacji badawczych, kulturalnych, ekonomicznych oraz politycznych	S2A_W04
K2_W08	Posiada wiedzę o instytucjach, zjawiskach, relacjach i procesach natury ekonomicznej, warunkujące funkcjonowanie instytucji medialnych na wolnym rynku	S2A_W11
K2_W09	Posiada pogłębioną wiedzę na temat praw związanych z tworzeniem i przetwarzaniem różnorakich utworów dziennikarskich	S2A_W05
K2_W10	Posiada poszerzoną wiedzę o narracjach, bohaterach i ich atrybutach, ramach interpretacyjnych, zjawiskach i procesach funkcjonowania dyskursu publicznego w zmediatyzowanej rzeczywistości	S2A_W05
K2_W11	Posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania opinii publicznej - jej różnych wymiarach oraz cechach	S2A_W03 / S2A_W03 / S2A_W04
K2_W12	Posiada poszerzoną wiedzę na temat specyfiki różnych podmiotów systemu medialnego w perspektywie lokalnej, regionalnej i ogólnokrajowej, a także mediów dedykowanych wyodrębnionym środowiskom	S2A_W03 / S2A_W06 / S2A_W07
K2_W13	Posiada pogłębioną wiedzę na temat zjawisk, procesów oraz samych instytucji funkcjonujących w szeroko pojętej branży marketingowej	S2A_W03 / S2A_W06 / S2A_W07

K2_W14	Posiada poszerzoną wiedzę na temat technik i sposobów badania podstawowych podmiotów zmediatyzowanej relacji w ramach komunikacji społecznej - nadawcy i odbiorcy, a także samych przekazów medialnych - ich specyfiki, różnorodności, wydźwięku, efektywności	S2A_W06
K2_W15	Posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów, zjawisk oraz wydarzeń historycznych, warunkujących określone przemiany w strukturze systemu politycznego	S2A_W04 / S2A_W09
K2_W16	Posiada pogłębioną wiedzę na temat językoznawczego wymiaru funkcjonowania przekazów medialnych	S2A_W05
K2_W17	Posiada pogłębioną wiedzę na temat specyfikacji najważniejszych światowych agencji informacyjnych oraz agencji polskich, poszczególne serwisy Polskiej Agencji Prasowej, ocenić wartość informacyjną różnego rodzaju wydarzeń	S2A_W02 / H2A_W04
K2_W18	Posiada rozszerzoną wiedzę zakresie form i sposobów uprawiania dziennikarstwa multimedialnego oraz znajomość podstawowych metod gromadzenia dokumentacji i przygotowywania form multimedialnych	S2A_W11/ S2A_W06
K2_W19	Posiada poszerzoną wiedzę na temat podstawy konstrukcji oraz budowy strony internetowej, podstaw marketingu online i komercji w sieci	S2A_W02 / H2A_W04
K2_W20	Posada rozszerzoną wiedzę o zasadach tworzenia i edycji obrazu oraz dźwięku.	S2A_W06 / S2A_W10
K2_W21	Posiada poszerzoną wiedzę jakie są główne cechy poszczególnych gatunków dziennikarskich	S2A_W03 / S2A_W09 / H2A_W02
K2_W22	Posiada poszerzoną wiedzę czym jest research dziennikarski wie jak go przygotować	S2A_W02 / S2A_W06
K2_W23	Posiada wiedzę o podstawowych gatunkach dziennikarskich stosowanych w radiu, oraz zasady działania sprzętu radiowego	S2A_W03 / H2A_W02
K2_W24	Posiada rozszerzoną wiedzę o historii i teraźniejszości radiofonii w Polsce.	S2A_W10 / S2A_W09
K2_W25	Posiada poszerzoną wiedzę na temat specyfiki pracy dziennikarza telewizyjnego w zespole twórczym oraz ekipy zdjęciowej, organizacji programów studyjnych oraz transmisji	S2A_W07 / S2A_W04
Umiejętności		
K2_U01	Potrafi identyfikować najważniejsze problemy struktur społecznych, politycznych, ekonomicznych oraz kulturowych i tłumaczyć zależności zachodzące między wskazanymi podsystemami wspólnoty społecznej	S2A_U01 / S2A_U02 / S2A_U03
K2_U02	Potrafi diagnozować wielowymiarowe zjawiska i procesy zmediatyzowanej rzeczywistości współczesnych systemów politycznych, ekonomicznych i kulturalnych oraz oceniać podlegające kryteriom rzetelności i uczciwości, względem różnych perspektyw teoretycznych i badawczych	S2A_U01 / S2A_U02 / S2A_U08
K2_U03	Potrafi charakteryzować określone zjawiska i procesy w perspektywie prognozowania następstw i oczekiwanych zachowań najważniejszych podmiotów systemu medialnego	S2A_U03 / S2A_U04
K2_U04	Potrafi postawić cele i problemy badawcze przed określonymi zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem wielostronnie postrzeganego systemu medialnego, a następnie jest w stanie zaprojektować i przeprowadzić, używając różnorodnych technik i metod badawczych, interdyscyplinarną analizę medioznawczą	S2A_U06 / S2A_U07 / S2A_U08

K2_U05	Potrafi wskazać, wytłumaczyć, a także uwzględniać w swoim działaniu normy i zasady etycznego uczestniczenia, współtworzenia oraz zarządzania relacjami między poszczególnymi jednostkami, grupami i instytucjami w charakterze dziennikarza, marketera, specjalisty od public relations, czy też medioznawczy.	S2A_U05
K2_U06	Potrafi identyfikować najważniejsze elementy zmediatyzowanej rzeczywistości poszczególnych systemu politycznego, ekonomicznego, kulturalnego oraz społeczne i poddać pogłębionej analizie w ramach wytyczonych celów i pytań badawczych	S2A_U08
K2_U07	Potrafi łączyć fakty, zestawiać dane i tłumaczyć proces w ramach samodzielnie przygotowanych wystąpień publicznych oraz raportów podsumowujących aktywność w danym zakresie	S2A_U09
K2_U08	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania wystąpień publicznych w formie ustnej i pisemnej w języku polskim i języki obcym	S2A_U10 / S2A_U11
K2_U09	ma umiejętności językowe w zakresie medioznawstwa zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S2A_U11
K2_U10	Potrafi samodzielnie tworzyć leady różnego rodzaju depesz, poszukiwać źródeł informacji, dotrzeć do informacji archiwalnych i backgroundowych w serwisie PAP	S2A_U01 / S2A_U06 / S2A_U07 / H2A_U01
K2_U11	Potrafi samodzielnie przygotować i przeprowadzić rozmowę, gromadzić i selekcjonować materiał oraz łączyć w całość różnorodne materiały dziennikarskie	S2A_U02 / S2A_U06 / S2A_U08 / H2A_U11
K2_U12	Ma pogłębione umiejętności konstruowania i budowy strony WWW, posługiwania się programami do grafiki komputerową oraz edytorami dźwięku i obrazu.	S2A_U06 / H2A_U04
K2_U13	Będzie posiadał pogłębioną umiejętność zajmowania się tematyką z obszaru kontaktów z mediami sportowymi, określenia specyfiki mediów sportowych oraz reklamy sportowej oraz będzie umiał przygotować materiał dziennikarski dla różnego typu mediów: telewizja, radio, prasa.	S2A_U03 / S2A_U06 / H2A_U03
K2_U14	Potrafi samodzielnie przeanalizować każdy materiał dziennikarski, wykazując jego wady i zalety	S2A_U02 / S2A_U03 / H2A_U09
K2_U15	Potrafi samodzielnie zastosować wszystkie gatunki dziennikarskie w radiu, obsługiwać studyjny i mobilny sprzęt używany w radiu oraz obsługiwać odpowiednie programy komputerowe, używane w radiu.	S2A_U06 / S2A_U07 / H2A_U03 / H2A_04
K2_U16	Potrafi samodzielnie przygotować różne programy publicystyczne (dyskusja, wywiad, podział ról i obowiązków, nagranie, montaż) oraz przygotować różne elementy dzienników telewizyjnych, a także wystąpić na wizji.	S2A_U06 / S2A_U07 / H2A_U03 / H2A_04 / H2A_U12
Kompetencje społeczne		
K2_K01	Rozumie specyfikę, efemeryczność oraz labilność zmediatyzowanych relacji, zachodzących między różnymi podmiotami systemów medialnych i dostrzega celowość nieustannego aktualizowania zdobywanych informacji i wyrabianych opinii	S2A_K01
K2_K02	Jest w stanie odgrywać rolę lidera w grupach zadaniowych dedykowanych do różnorodnych projektów o charakterze medioznawczym	S2A_K02

K2_K03	Dostrzega niejednoznaczności, ryzyka uogólnień oraz błędy nadmiernej szczegółowości w identyfikowania, opisywania i wreszcie analizowaniu różnych procesów i zjawisk, zachodzących w zmediatyzowanej rzeczywistości zastanych struktur społecznych, politycznych i ekonomicznych, dlatego zdobywaną wiedzę poddaje nieustannej weryfikacji oraz hierarchizacji w ramach tworzonych struktur poznawczych	S2A_K05 / S2A_K06
K2_K04	Rozwiązuje postawione przed nim/nią problemy i zadania w sposób systemowy, uporządkowany i teleologiczny	S2A_K03 / S2A_K04
K2_K05	Potrafi zestawiać sprzeczne opinie, eksponować wady i zalety wielosektorowych argumentacji oraz racji przez co jest w stanie zajmować adekwatne, zracjonalizowane stanowisko	S2A_K06 / S2A_K07
K2_K06	Potrafi samodzielnie wychwycić manipulację informacyjną, oraz posiada poszerzoną wiedzę umożliwiającą unikanie w praktyce naruszeń prawa prasowego i innych przepisów związanych z pracą dziennikarską	S2A_K04 / H2A_K03
K2_K07	Rozumie, na czym polega praca dziennikarza radiowego, zwłaszcza w kontekście odpowiedzialności i stosowania się do zasad etyki zawodowej.	S2A_K04 / H2A_K03
K2_K08	Rozumie specyficzną rolę i znaczenie dziennikarza telewizyjnego w społeczeństwie	S2A_K04 / H2A_K03
K2_K09	Potrafi kierować pracą w zespole dziennikarskim	S2A_K02 / H2A_K02

Nazwa kierunku studiów:	Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna; specjalność public relations i marketing medialny	
Poziom kształcenia:	studia II stopnia	
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki	
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
Wiedza		
K2_W01	Posiada pogłębioną wiedzę o różnych grupach, trendach i instytucjach kulturalnych, funkcjonujących w ramach społeczeństwa demokratycznego	S2A_W01
K2_W02	Posiada poszerzoną wiedzę o psychologicznych aspektach funkcjonowania jednostek i grup w ramach struktur społecznych oraz pogłębioną wiedzę o procesach i zjawiskach występujących w ramach nieustannie oddziaływujących na siebie grup społecznych w ich wymiarze psychologicznym oraz komunikacyjnym	S2A_W03 / S2A_W04 / S2A_W05
K2_W04	Posiada ugruntowaną wiedzę na temat zakresy i efektów oddziaływania mediów masowych na poszczególne grupy odbiorców w ramach szerokich (krajowych oraz międzynarodowych) audytoriów, struktur społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturalnych	S2A_W05 / S2A_W06
K2_W05	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat metod i technik badawczych umożliwiających rzetelne zestawianie i analizowanie różnych zjawisk medialnych w ich aspekcie socjologicznym, politologicznym, kulturoznawczym, prawniczym oraz ekonomicznym	S2A_W06 / S2A_W11

K2_W06	Posiada pogłębioną wiedzę na temat różnych wymiarów interdyscyplinarnych aspektów komunikowania międzykulturowego	S2A_W03
K2_W07	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat wielorakich modelów komunikowania społecznego w ramach różnych orientacji badawczych, kulturalnych, ekonomicznych oraz politycznych	S2A_W04 /
K2_W08	Posiada wiedzę o instytucjach, zjawiskach, relacjach i procesach natury ekonomicznej, warunkujące funkcjonowanie instytucji medialnych na wolnym rynku	S2A_W11
K2_W09	Posiada pogłębioną wiedzę na temat praw związanych z tworzeniem i przetwarzaniem różnorakich utworów dziennikarskich	S2A_W05
K2_W10	Posiada poszerzoną wiedzę o narracjach, bohaterach i ich atrybutach, ramach interpretacyjnych, zjawiskach i procesach funkcjonowania dyskursu publicznego w zmediatyzowanej rzeczywistości	S2A_W05
K2_W11	Posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania opinii publicznej - jej różnych wymiarach oraz cechach oraz pogłębioną wiedzę na temat zjawisk, procesów oraz samych instytucji funkcjonujących w szeroko pojętej branży marketingowej	S2A_W03 / S2A_W04 / S2A_W06 / S2A_W07
K2_W12	Posiada poszerzoną wiedzę na temat specyfiki różnych podmiotów systemu medialnego w perspektywie lokalnej, regionalnej i ogólnokrajowej, a także mediów dedykowanych wyodrębnionym środowiskom	S2A_W03 / S2A_W06 / S2A_W07
K2_W14	Posiada poszerzoną wiedzę na temat technik i sposobów badania podstawowych podmiotów zmediatyzowanej relacji w ramach komunikacji społecznej - nadawcy i odbiorcy, a także samych przekazów medialnych - ich specyfiki, różnorodności, wydźwięku, efektywności	S2A_W06
K2_W15	Posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów, zjawisk oraz wydarzeń historycznych, warunkujących określone przemiany w strukturze systemu politycznego	S2A_W04 / S2A_W09
K2_W16	Posiada pogłębioną wiedzę na temat językoznawczego wymiaru funkcjonowania przekazów medialnych	S2A_W05
K2_W17	Posiada pogłębioną wiedzę o mechanizmach komunikacji międzyludzkiej, percepcji informacji przez obywateli i społeczeństwo oraz znaczeniu tych mechanizmów dla procesów komunikowania się między jednostką a społeczeństwem oraz innymi podmiotami życia społecznego.	S2A_W02 / S2A_W03 / S2A_W04 / S2A_W05 / S2A_W06 / H2A_W03 / H2A_W04 / H2A_W05 / H2A_W06 / H2A_W09
K2_W18	Posiada pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań prawnych i etycznych dotyczących działalności z zakresu PR, środków masowego przekazu i komunikacji społecznej.	S2A_W07 / S2A_W09 / H2A_W08
K2_W19	Posiada pogłębioną wiedzę o historii, ewolucji i zmianach w zakresie public relations na przestrzeni XX i XXI wieku, przebiegających w ramach dziedziny w Polsce i na świecie.	S2A_W05 / S2A_W08 / S2A_W09 / H2A_W06
K2_W20	Posiada pogłębioną wiedzę na temat zmian zachodzących w obrębie wiedzy o public relations z perspektywy krajowej i międzynarodowej.	S2A_W08 / S2A_W09 / H2A_W03 / H2A_W06
K2_W21	Posiada pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach skutecznego porozumiewania się.	S2A_W05 / S2A_W06
K2_W22	Zna szczegółowe uwarunkowania i techniki reklamy i planowania mediów, struktury rynku reklamowego i medialnego w kraju i za granicą oraz znaczenie reklamy i innych narzędzi komunikacji	S2A_W04 / S2A_W05 / S2A_W06 / H2A_W04 / H2A_W09

	marketingowej w procesie komunikowania i oddziaływaniu na odbiorców.	
K2_W23	Zna szczegółowe uwarunkowania i kierunki rozwoju brandingu narodowego w aspekcie krajowym i zagranicznym, jak również jego znaczenie i funkcje w procesie skutecznego komunikowania.	S2A_W04 / S2A_W05 / S2A_W06 / S2A_W06
K2_W24	Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu opinii publicznej i metod badawczych w public relations niezbędną do ich skutecznego i właściwego wykorzystania w procesie komunikowania.	S2A_W01 / S2A_W02 / S2A_W03 / S2A_W04 / S2A_W05 / S2A_W06 / S2A_W07 / H2A_W04 / H2A_W07 / H2A_W09 / H2A_W10
K2_W25	Zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę i umiejętności z zakresu nauki o komunikowaniu, public relations, marketingu, reklamy, itp.	S2A_W11
K2_W26	Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie i relacjach do innych nauk.	S2A_W01 / H2A_W05
K2_W27	Ma szczegółową wiedzę na temat współczesnych dokonań i kierunków rozwoju public relations, marketingu, reklamy, itp.	H2A_W06
Umiejętności		
K2_U01	Potrafi identyfikować najważniejsze problemy struktur społecznych, politycznych, ekonomicznych oraz kulturowych i tłumaczyć zależności zachodzące między wskazanymi podsystemami wspólnoty społecznej	S2A_U02 / S2A_U03
K2_U02	Potrafi diagnozować wielowymiarowe zjawiska i procesy zmediatyzowanej rzeczywistości współczesnych systemów politycznych, ekonomicznych i kulturalnych oraz oceniać stanowisko, podlegające kryteriom rzetelności i uczciwości, względem różnych perspektyw teoretycznych i badawczych	S2A_U02 / S2A_U08
K2_U03	Potrafi charakteryzować określone zjawiska i procesy w perspektywie prognozowania następstw i oczekiwanych zachowań najważniejszych podmiotów systemu medialnego	S2A_U03 / S2A_U04
K2_U04	Potrafi postawić cele i problemy badawcze przed określonymi zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem wielostronnie postrzeganego systemu medialnego, a następnie jest w stanie zaprojektować i przeprowadzić, używając różnorodnych technik i metod badawczych, interdyscyplinarną analizę medioznawczą	S2A_U06 / S2A_U07 / S2A_U08
K2_U05	Potrafi wskazać, wytłumaczyć, a także uwzględniać w swoim działaniu normy i zasady etycznego uczestniczenia, współtworzenia oraz zarządzania relacjami między poszczególnymi jednostkami, grupami i instytucjami w charakterze dziennikarza, marketera, specjalisty od public relations, czy też medioznawcy.	S2A_U05
K2_U06	Potrafi identyfikować najważniejsze elementy zmediatyzowanej rzeczywistości poszczególnych systemu politycznego, ekonomicznego, kulturalnego oraz społeczne i poddać pogłębionej analizie w ramach wytyczonych celów i pytań badawczych	S2A_U08
K2_U07	Potrafi łączyć fakty, zestawiać dane i tłumaczyć proces w ramach samodzielnie przygotowanych wystąpień publicznych oraz raportów podsumowujących aktywność w danym zakresie	S2A_U09

K2_U08	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania wystąpień publicznych w formie ustnej i pisemnej w języku polskim i języki obcym	S2A_U10 / S2A_U11
K2_U09	ma umiejętności językowe w zakresie medioznawstwa zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S2A_U11
K2_U10	Posiada pogłębione umiejętności dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk z obszaru komunikowania masowego, public relations, marketingu i reklamy, wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zjawiskami z rzeczonych obszarów.	S2A_U01
K2_U11	Ma umiejętność opisu i krytycznej analizy procesów komunikowania i działań public relations na podstawie nabytej wiedzy teoretycznej z tego zakresu oraz formułowania własnych opinii na ten temat.	S2A_U02 / S2A_U03 / H2A_U02 / H2A_U05
K2_U12	Poddaje pogłębionej analizie przyczyny występowania i przebieg zjawisk w obrębie dziedzin komunikowania, public relations, marketingu, reklamy, planowania mediów, itp. i na tej podstawie formułuje własne opinie oraz stawia, a następnie weryfikuje hipotezy badawcze, prognozuje i modeluje złożone procesy społeczne z zakresu komunikowania.	S2A_U02 / S2A_U03 / S2A_U04 / S2A_U08
K2_U13	Posiada pogłębione umiejętności efektywnego projektowania i prowadzenia działań public relations w oparciu o nabytą wiedzę teoretyczną i praktyczną oraz krytyczną analizę skuteczności i przydatności samodzielnie proponowanych działań.	S2A_U02 / S2A_U06 / S2A_U07 / S2A_U08 / H2A_U07
K2_U14	Posiada pogłębione umiejętności samodzielnego projektowania i prowadzenia działań z zakresu promocji organizacji i osób z wykorzystaniem standardów najlepszych praktyk, krytycznej analizy efektywności oraz z zastosowaniem metody badawczej.	S2A_U02 / S2A_U06 / S2A_U07 / S2A_U08
K2_U15	Posiada poszerzone umiejętności posługiwania się systemami norm etycznych public relations w oparciu o kodeksy etyki zawodu i najlepszych praktyk w celu rozwiązywania konkretnych i złożonych problemów, jak również prowadzenia samodzielnych zadań z zakresu public relations itp.	S2A_U05 / S2A_U06 / S2A_U07 / S2A_U08
K2_U16	Ma umiejętności niezbędne do samodzielnego wykonywania rozbudowanych zadań związanych z komunikacją organizacji i podmiotów.	S2A_U02 / S2A_U03 / S2A_U04 / S2A_U06 / S2A_U07 / S2A_U08 / S2A_U10
K2_U17	Ma umiejętności niezbędne do samodzielnego proponowania rozwiązań w działaniach strategicznych public relations i marketingu medialnego, skutecznego doboru metod i środków pracy indywidualnej i grupowej.	S2A_U02 / S2A_U03 / S2A_U06 / S2A_U07 / S2A_U08 / H2A_U07
K2_U18	Posiada pogłębione umiejętności niezbędne do profesjonalnego posługiwania się narzędziami i strategiami komunikowania z publicznościami (m.in. wewnętrznego i zewnętrznego) w oparciu o nabytą wiedzę i najlepsze praktyki, jak również segmentację grup docelowych, targetyzację oraz krytyczną ocenę proponowanych działań.	S2A_U02 / S2A_U05 / S2A_U06 / S2A_U07 / S2A_U08 / S2A_U09 / H2A_U06 / /H2A_U07 / H2A_U08
K2_U19	Umie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, interpretować i użytkować informacje przy wykorzystaniu źródeł i sposobów zasadnych dla public relations i komunikowania społecznego.	S2A_U03 / S2A_U09
K2_U20	Potrafi pracować indywidualnie i współpracować w zespole w zakresie zadań związanych z działaniami public relations.	S2A_U02 / S2A_U03 / S2A_U07

K2_U21	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi, prognozować i modelować złożone procesy społeczne z wykorzystaniem metod i narzędzi komunikowania, public relations, reklamy, marketingu, itp.	S2A_U01 / S2A_U04
K2_U22	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień publicznych w języku polskim i angielskim w zakresie nauki o komunikowaniu, public relations, marketingu, reklamy, itp. na potrzeby edukacyjne, jak i profesjonalne, związane z wykonywaniem pracy specjalisty public relations, itp.	S2A_U02 / S2A_U06 / S2A_U10
Kompetencje społeczne		
K2_K01	Rozumie specyfikę, efemeryczność oraz labilność zmediatyzowanych relacji, zachodzących między różnymi podmiotami systemów medialnych i dostrzega celowość nieustannego aktualizowania zdobywanych informacji i wyrabianych opinii	S2A_K01
K2_K02	Jest w stanie odgrywać rolę lidera w grupach zadaniowych dedykowanych do różnorodnych projektów o charakterze medioznawczym	S2A_K02
K2_K03	Dostrzega niejednoznaczności, ryzyka uogólnień oraz błędy nadmiernej szczegółowości w identyfikowania, opisywania i wreszcie analizowaniu różnych procesów i zjawisk, zachodzących w zmediatyzowanej rzeczywistości zastanych struktur społecznych, politycznych i ekonomicznych, dlatego zdobywaną wiedzę poddaje nieustannej weryfikacji oraz hierarchizacji w ramach tworzonych struktur poznawczych	S2A_K05 / S2A_K06
K2_K04	Rozwiązuje postawione przed nim/nią problemy i zadania w sposób systemowy, uporządkowany i teleologiczny	S2A_K03 / S2A_K04
K2_K05	Potrafi zestawiać sprzeczne opinie, eksponować wady i zalety wielowektorowych argumentacji oraz racji przez co jest w stanie zajmować adekwatne, zracjonalizowane stanowisko	S2A_K06 / S2A_K07
K2_K06	Inicjuje i organizuje działania grupowe z zakresu public relations i komunikowania w ramach organizacji lub podmiotów.	S2A_K02 / S2A_K03 / H2A_K02 / H2A_K03
K2_K07	Potrafi kierować zespołami realizującymi konkretne działania i projekty public relations, potrafi pełnić rolę negocjatora i arbitra w oparciu o znajomość technik skutecznego komunikowania.	S2A_K02 / S2A_K03 / S2A_K04 / H2A_K02 / H2A_K03
K2_K08	Umie uczestniczyć w tworzeniu i realizacji projektów z zakresu komunikowania, a w szczególności public relations, potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki i aspekty społeczne swojej działalności.	S2A_K02 / S2A_K05 / H2A_K02
K2_K09	Przewiduje wieloaspektowe skutki społeczne, gospodarcze i prawne projektowanej i prowadzonej działalności, za które ponosi odpowiedzialność instytucjonalną i etyczną.	S2A_K05
K2_K10	Ma kompetencje do współtworzenia instytucji i organizacji publicznych, gospodarczych, prywatnych, pozarządowych i rządowych w zakresie komunikowania i public relations, podejmowania samodzielnych działań, kierowania pracami oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i ich bronienia.	S2A_K02 / S2A_K03 / S2A_K04 / S2A_K05 / S2A_K07 / H2A_K02 / H2A_K03 / H2A_K04
K2_K11	Ma rozszerzone umiejętności skutecznego komunikowania się z publicznościami na zasadach określonych w teorii public relations, komunikowania, zintegrowanego komunikowania marketingowego, etc., a także bronienia i udowadniania słuszności swoich poglądów.	S2A_K02 / H2A_K02 / H2A_K07

K2_K12	Potrafi samodzielnie i krytycznie rozwijać zdobytą wiedzę i doskonalić zdobyte umiejętności zarówno w zakresie przedmiotowym public relations, jak i pozostałych.	S2A_K01 / S2A_K06 / H2A_K01
K2_K13	Ma świadomość znaczenia i konieczności etycznego postępowania w pracy w dziedzinie public relations i pokrewnych, w szczególności w oparciu o dziedzinowe branżowe kodeksy etyczne, krajowe i zagraniczne, poszerzoną o umiejętność aktywnego propagowania postaw etycznych wśród branży public relations oraz społeczeństwa.	S2A_K03 / S2A_K04 / S2A_K05 / H2A_K03 / H2A_K04
K2_K14	Odpowiedzialnie projektuje, wykonuje i nadzoruje zadania zawodowe.	S2A_K02 / S2A_K03 / S2A_K07 / H2A_K02 / H2A_K03
K2_K15	Postępuje profesjonalnie w projektowanych, wykonywanych i nadzorowanych zadaniach zawodowych, w szczególności z zakresu komunikowania.	S2A_K03 / S2A_K04 / H2A_K03 / H2A_K04
K2_K16	Ma umiejętności skutecznego samodzielnego pozyskiwania i krytycznego selekcjonowania informacji z wykorzystaniem różnorodnych źródeł, kierowania pracami mającymi na celu pozyskanie informacji, jak również umiejętności wykorzystania ich do aktywności zawodowej, prywatnej, zdobywania i doskonalenia wiedzy i umiejętności.	S2A_K03 / S2A_K04 / H2A_K03 / H2A_K04
K2_K17	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i strategiczny.	S2A_K07

Nazwa kierunku studiów:	Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna; specjalność fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza	
Poziom kształcenia:	studia II stopnia	
Profil kształcenia:	ogólnoakadrmicki	
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
Wiedza		
K2_W01	Posiada pogłębioną wiedzę o różnych grupach, trendach i instytucjach kulturalnych, funkcjonujących w ramach społeczeństwa demokratycznego	S2A_W01
K2_W02	Posiada poszerzoną wiedzę o psychologicznych aspektach funkcjonowania jednostek i grup w ramach struktur społecznych oraz pogłębioną wiedzę o procesach i zjawiskach występujących w ramach nieustannie oddziaływujących na siebie grup społecznych w ich wymiarze psychologicznym oraz komunikacyjnym	S2A_W03 / S2A_W04 / S2A_W05
K2_W03	Posiada ugruntowaną wiedzę na temat zakresy i efektów oddziaływania mediów masowych na poszczególne grupy odbiorców w ramach szerokich (krajowych oraz międzynarodowych) audytoriów, struktur społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturalnych	S2A_W05 / S2A_W06
K2_W04	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat metod i technik badawczych umożliwiających rzetelne zestawianie i analizowanie różnych zjawisk medialnych w ich aspekcie socjologicznym, politologicznym, kulturoznawczym, prawniczym oraz ekonomicznym	S2A_W06 / S2A_W11

K2_W05	Posiada pogłębioną wiedzę na temat różnych wymiarów interdyscyplinarnych aspektów komunikowania międzykulturowego	S2AP_W03
K2_W06	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat wielorakich modelów komunikowania społecznego w ramach różnych orientacji badawczych, kulturalnych, ekonomicznych oraz politycznych	S2A_W04
K2_W07	Posiada wiedzę o instytucjach, zjawiskach, relacjach i procesach natury ekonomicznej, warunkujące funkcjonowanie instytucji medialnych na wolnym rynku	S2A_W11
K2_W08	Posiada pogłębioną wiedzę na temat praw związanych z tworzeniem i przetwarzaniem różnorakich utworów dziennikarskich	S2A_W05
K2_W09	Posiada poszerzoną wiedzę o narracjach, bohaterach i ich atrybutach, ramach interpretacyjnych, zjawiskach i procesach funkcjonowania dyskursu publicznego w zmediatyzowanej rzeczywistości	S2A_W05
K2_W10	Posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania opinii publicznej - jej różnych wymiarach oraz cechach oraz pogłębioną wiedzę na temat zjawisk, procesów oraz samych instytucji funkcjonujących w szeroko pojętej branży marketingowej	S2A_W03 / S2A_W04 / S2A_W06 / S2A_W07
K2_W11	Posiada poszerzoną wiedzę na temat specyfiki różnych podmiotów systemu medialnego w perspektywie lokalnej, regionalnej i ogólnokrajowej, a także mediów dedykowanych wyodrębnionym środowiskom	S2A_W03 / S2A_W06 / S2A_W07
K2_W12	Posiada poszerzoną wiedzę na temat technik i sposobów badania podstawowych podmiotów zmediatyzowanej relacji w ramach komunikacji społecznej - nadawcy i odbiorcy, a także samych przekazów medialnych - ich specyfiki, różnorodności, wydźwięku, efektywności	S2A_W06
K2_W13	Posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów, zjawisk oraz wydarzeń historycznych, warunkujących określone przemiany w strukturze systemu politycznego	S2A_W04 / S2A_W09
K2_W14	Posiada pogłębioną wiedzę na temat językoznawczego wymiaru funkcjonowania przekazów medialnych	S2A_W05
K2_W15	Posiada wiedzę o tematach podejmowanych przez współczesnych fotografów dokumentalistów - w tym artystów, socjologów wizualnych i reporterów. Zna aktualne tendencje estetyczne dominujące w wizualnym dokumencie oraz współczesny warsztat fotografa dokumentalisty.	H2A_W04, H2A_W06, H2A_W01, S2A_W05
K2_W16	Posiada wiedzę o tendencjach we współczesnej fotografii i przemianach związanych z cyfryzacją tego medium. Zna wpływ fotografii na sztuki plastyczne oraz orientuje się w relacjach: fotografia – sztuka współczesna.	H2A_W03, H2A_W04, H2A_W05, H2A_W06, H2A_W07, S2A_W09, S2A_W08,
K2_W17	Posiada wiedzę o specyfice pracy fotoreportera prasowego, newsowego, reportażowego, pracującego dla dziennika, magazynu czy agencji fotograficznej. Zna zasady posługiwania się i doboru właściwego sprzętu fotograficznego (analogowego, cyfrowego, średniego i dużego formatu) odpowiedniego do wykonywania różnorodnych, specyficznych zadań fotograficznych (plener, studio).	S2A_W05, S2A_W11

K2_W18	Posiada wiedzę o etyce fotoreportera oraz podstawach prawnych aspektów fotografii prasowej. Wie na czym polega budowa fotoreportażu. Potrafi znaleźć temat i się do niego przygotować. Zna specyfikę fotografii prasowej i zasady współpracy z dziennikarzem. Posiada wiedzę o roli światła, kompozycji i potrzebie wyboru odpowiedniego momentu w trakcie fotografowania.	H2A_W03, H2A_W04, H2A_W07, H2A_W08, S2A_W07, S2A_W08, S2A_W10
K2_W19	Posiada wiedzę o najnowszych technologiach i tendencjach w zakresie publikacji wizualnych materiałów dziennikarskich (internet, e-gazeta). Posiada umiejętność przygotowania materiałów i publikacji do druku	S2A_W08, H2A_W06
K2_W20	Posiada wiedzę dotyczącą światowego i polskiego rynku fotografii, ze szczególnym uwzględnieniem fotografii prasowej, a także rynku wydawców i kuratorów. Posiada wiedzę umożliwiającą zilustrowanie wybranego materiału tekstowego dobrze dobranym zdjęciem oraz uzasadnienie swojego wyboru. Zna zasady wieloetapowej i prawidłowej edycji swoich oraz zewnętrznych zdjęć dla rożnych odbiorców. Zna istotę prawidłowej fotoedycji, jej cele i zasady. Posiada wiedzę potrzebną do zredagowania własnych materiałów i przygotowania prezentacji przedstawiającej istotę projektu.	H2A_W03, H2A_W04, H2A_W06, H2A_W07, H2A_W08, S2A_W05, S2A_W07, S2A_W08, S2A_W10,
Umiejętności		
K2_U01	Potrafi identyfikować najważniejsze problemy struktur społecznych, politycznych, ekonomicznych oraz kulturowych i tłumaczyć zależności zachodzące między wskazanymi podsystemami wspólnoty społecznej	S2A_U02 / S2A_U03
K2_U02	Potrafi diagnozować wielowymiarowe zjawiska i procesy zmediatyzowanej rzeczywistości współczesnych systemów politycznych, ekonomicznych i kulturalnych oraz zajmować ocenne stanowisko, podlegające kryteriom rzetelności i uczciwości, względem różnych perspektyw teoretycznych i badawczych	S2A_U02 / S2A_U08
K2_U03	Potrafi charakteryzować określone zjawiska i procesy w perspektywie prognozowania następstw i oczekiwanych zachowań najważniejszych podmiotów systemu medialnego	S2A_U03 / S2A_U04
K2_U04	Potrafi postawić cele i problemy badawcze przed określonymi zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem wielostronnie postrzeganego systemu medialnego, a następnie jest w stanie zaprojektować i przeprowadzić, używając różnorodnych technik i metod badawczych, interdyscyplinarną analizę medioznawczą	S2A_U06 / S2A_U07 / S2A_U08
K2_U05	Potrafi wskazać, wytłumaczyć, a także uwzględniać w swoim działaniu normy i zasady etycznego uczestniczenia, współtworzenia oraz zarządzania relacjami między poszczególnymi jednostkami, grupami i instytucjami w charakterze dziennikarza, marketera, specjalisty od public relations, czy też medioznawcy.	S2A_U05
K2_U06	Potrafi identyfikować najważniejsze elementy zmediatyzowanej rzeczywistości poszczególnych systemu politycznego, ekonomicznego, kulturalnego oraz społeczne i poddać pogłębionej analizie w ramach wytyczonych celów i pytań badawczych	S2A_U08
K2_U07	Potrafi łączyć fakty, zestawiać dane i tłumaczyć proces w ramach samodzielnie przygotowanych wystąpień publicznych oraz raportów podsumowujących aktywność w danym zakresie	S2A_U09
K2_U08	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania wystąpień publicznych w formie ustnej i pisemnej w języku polskim i języki	S2A_U10 / S2A_U11

	obcym	
K2_U09	ma umiejętności językowe w zakresie medioznawstwa zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S2A_U11
K2_U10	Umie samodzielnie zrealizować dokument fotograficzny od pomysłu do publikacji. Umie opisać przy pomocy zdjęć aktualny stan życia społecznego oraz toczące się procesy i przemiany społeczne dla potrzeb publikacji prasowych, książkowych i naukowych. Umie przygotować i zredagować teks będący elementem projektu	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U06, H2A_U03, H2A_U08
K2_U11	Umie zanalizować najważniejsze zjawiska dotyczące fotografii współczesnej i opisać rolę jaką pełni fotografia w sztuce i kulturze. Umie dotrzeć do źródeł informacji o współczesnych realizacjach fotograficznych.	S2A_U06, S2A_U09,S2A_U10, S2A_U11, H2A_U01, H2A_U02, H2A_U03, H2A_U05, H2A_U07, H2A_U10, H2A_U11
K2_U12	Umie posługiwać się studyjnym sprzętem fotograficznym i oświetleniowym, stworzyć kompozycję reklamową, dokonać odpowiednią obróbkę cyfrową zdjęć, ewentualnie wykonać montaż zdjęć reklamowych oraz wykonać fotoreportaż, zdjęcie pojedyncze, newsowe, a także dokonać selekcji własnego materiału zdjęciowego.	S2A_U06, H2A_U03
K2_U13	Umie wykonać fotoreportaż, będący serią zdjęć na konkretny temat oraz zdjęcie pojedyncze - portret, zdjęcie reportażowe, newsowe. Wie, jak należy poprawnie archiwizować fotografie, a także gromadzić notatki i informacje podczas wykonywania zdjęć.	S2A_U06, H2A_U03
K2_U14	Umie wykonać fotoreportaż oraz zdjęcia pojedyncze, będące odpowiedzią na zlecenie. Potrafi pracować w zawodzie w oparciu o normy etyczne i prawne obowiązujące dziennikarzy fotografów. Umie posługiwać się współczesnymi narzędziami warsztatowymi i estetycznymi, służącymi do budowania i prezentowania rozbudowanej wypowiedzi fotograficznej oraz przygotować je do druku (DTP).	S2A_U06, S2A_U07, H2A_U03
K2_U15	Umie wykorzystać wiedzę z zakresu fotografii i fotoedycji w trakcie pracy w prasie drukowanej oraz internetowej, a także wydawnictwach i instytucjach oraz organizacjach zajmujących się kulturą wizualną. Umie wyedytować fotoreportaż składający się z kilkudziesięciu zdjęć. Umie przygotować materiały prasowe - fotograficzne do publikacji w prasie na wybrany temat. Umie zilustrować każdy materiał prasowy dobrze wybranych zdjęciem. Wie, jak współpracować z fotografami w celu zamówienia, edycji i publikacji zdjęć	S2A_U06, S2A_U07, H2A_U03, H2A_U04,
Kompetencje społeczne		
K2_K01	Rozumie specyfikę, efemeryczność oraz labilność zmediatyzowanych relacji, zachodzących między różnymi podmiotami systemów medialnych i dostrzega celowość nieustannego aktualizowania zdobywanych informacji i wyrabianych opinii	S2A_K01
K2_K02	Jest w stanie odgrywać rolę lidera w grupach zadaniowych dedykowanych do różnorodnych projektów o charakterze medioznawczym	S2A_K02

K2_K03	Dostrzega niejednoznaczności, ryzyka uogólnień oraz błędy nadmiernej szczegółowości w identyfikowania, opisywania i wreszcie analizowaniu różnych procesów i zjawisk, zachodzących w zmediatyzowanej rzeczywistości zastanych struktur społecznych, politycznych i ekonomicznych, dlatego zdobywaną wiedzę poddaje nieustannej weryfikacji oraz hierarchizacji w ramach tworzonych struktur poznawczych	S2A_K05 / S2A_K06
K2_K04	Rozwiązuje postawione przed nim/nią problemy i zadania w sposób systemowy, uporządkowany i teleologiczny	S2A_K03 / S2A_K04
K2_K05	Potrafi zestawiać sprzeczne opinie, eksponować wady i zalety wielowektorowych argumentacji oraz racji przez co jest w stanie zajmować adekwatne, zracjonalizowane stanowisko	S2A_K06 / S2AP_K07
K2_K06	Ma kompetencje do pracy fotoreportera w agencji fotograficznej, redakcji dziennika i magazynu.	S2A_K03, S2A_K04, S2A_K07, S2A_K06, H2A_K06,
K2_K07	Ma świadomość i umiejętności profesjonalnej pracy w studio fotograficznym, potrafi wykonać montaż zdjęć reklamowych.	S2A_K02, S2A_K06, H2A_K02, H2A_K03
K2_K08	Ma umiejętność skutecznego pozyskiwania materiału zdjęciowego i fotoedycji, umie zilustrować każdy materiał prasowy a także umie przygotować tekst do publikacji.	S2A_K02, S2A_K03, H2A_K02, H2A_K03
K2_K09	Umie selekcjonować i archiwizować fotografie pozyskiwane z różnych źródeł oraz wykorzystywać je do swojej aktywności zawodowej. Umie również samodzielnie przygotować projekt do publikacji drukowanej oraz cyfrowej.	S2A_K02, S2A_K04, H2A_K02, H2A_K04
K2_K10	Ma świadomość znaczenia etycznego postępowania w zawodzie i przestrzegania norm społecznych.	S2A_K04, S2A_K05, S2A_K06, H2A_K04,
K2_K11	Rozwija wiedzę, doskonali umiejętności, aktywnie uczestniczy w szeroko rozumianej działalności zawodowej.	S2A_K06, S2A_K07, S2A_K03, S2A_K02, S2A_K01, H2A_K01, H2A_K02, H2A_K03, H2A_K06, H2A_K05

Nazwa kierunku studiów:	Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna; specjalność dokumentalistyka	
Poziom kształcenia:	studia II stopnia	
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki	
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
Wiedza		
K2_W01	Posiada pogłębioną wiedzę o różnych grupach, trendach i instytucjach kulturalnych, funkcjonujących w ramach społeczeństwa demokratycznego	S2A_W01 / S2A_W02 / S2A_W08
K2_W02	Posiada poszerzoną wiedzę o psychologicznych aspektach funkcjonowania jednostek i grup w ramach struktur społecznych oraz pogłębioną wiedzę o procesach i zjawiskach występujących w ramach nieustannie oddziaływujących na siebie grup społecznych	S2A_W03 / S2A_W04 / S2A_W05

	w ich wymiarze psychologicznym oraz komunikacyjnym	
K2_W03	Posiada ugruntowaną wiedzę na temat zakresy i efektów oddziaływania mediów masowych na poszczególne grupy odbiorców w ramach szerokich (krajowych oraz międzynarodowych) audytoriów, struktur społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturalnych	S2A_W05 / S2A_W06
K2_W04	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat metod i technik badawczych umożliwiających rzetelne zestawianie i analizowanie różnych zjawisk medialnych w ich aspekcie socjologicznym, politologicznym, kulturoznawczym, prawniczym oraz ekonomicznym	S2A_W06 / S2A_W11
K2_W05	Posiada pogłębioną wiedzę na temat różnych wymiarów interdyscyplinarnych aspektów komunikowania międzykulturowego	S2A_W03
K2_W06	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat wielorakich modelów komunikowania społecznego w ramach różnych orientacji badawczych, kulturalnych, ekonomicznych oraz politycznych	S2A_W04
K2_W07	Posiada wiedzę o instytucjach, zjawiskach, relacjach i procesach natury ekonomicznej, warunkujące funkcjonowanie instytucji medialnych na wolnym rynku	S2A_W11 / S2A_W02 / S2A_W08
K2_W08	Posiada pogłębioną wiedzę na temat praw związanych z tworzeniem i przetwarzaniem różnorakich utworów dziennikarskich	S2A_W05
K2_W09	Posiada poszerzoną wiedzę o narracjach, bohaterach i ich atrybutach, ramach interpretacyjnych, zjawiskach i procesach funkcjonowania dyskursu publicznego w zmediatyzowanej rzeczywistości	S2A_W05
K2_W10	Posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania opinii publicznej - jej różnych wymiarach oraz cechach oraz pogłębioną wiedzę na temat zjawisk, procesów oraz samych instytucji funkcjonujących w szeroko pojętej branży marketingowej	S2A_W03 / S2A_W04 / S2A_W06 / S2A_W07
K2_W11	Posiada poszerzoną wiedzę na temat specyfiki różnych podmiotów systemu medialnego w perspektywie lokalnej, regionalnej i ogólnokrajowej, a także mediów dedykowanych wyodrębnionym środowiskom	S2A_W03 / S2A_W06 / S2A_W07
K2_W12	Posiada poszerzoną wiedzę na temat technik i sposobów badania podstawowych podmiotów zmediatyzowanej relacji w ramach komunikacji społecznej - nadawcy i odbiorcy, a także samych przekazów medialnych - ich specyfiki, różnorodności, wydźwięku, efektywności	S2A_W06
K2_W13	Posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów, zjawisk oraz wydarzeń historycznych, warunkujących określone przemiany w strukturze systemu politycznego	S2A_W04 / S2A_W09
K2_W14	Posiada pogłębioną wiedzę na temat językoznawczego wymiaru funkcjonowania przekazów medialnych	S2A_W05
K2_W15	Posiada wiedzę na temat różnych typów filmów dokumentalnych oraz typach wypowiedzi dziennikarskich	S2A_W10
K2_W16	Posiada wiedzę o różnych technikach komunikacji między dziennikarzem a jego rozmówcą. Zna techniki twórczego rozwiązywania problemów i wychodzenia poza utarte schematy myślowe. Zna metody wywiadu, metody poznawcze w	S2A_W03 / S2A_W04 / S2A_W10

	wydobywaniu faktów z pamięci, rozwiązaniach taktycznych podczas rozmowy.	
K2_W17	Zna historię dokumentu, podstawy sposobów jego realizacji i wypływającymi stąd konsekwencjami dla przekazu filmu.	S2A_W06 / S2A_W09 / H2A_W09 / H2A_W10
K2_W18	Zna zasady budowania postaci i przedstawiania konfliktów, zagadnienia etyki pisarskiej, odpowiedzialności twórcy wobec czytelnika, sposobów docierania do rynku wydawniczego, współpracy z czasopismami, kontaktów z wydawcami	S2A_05 / H2A_W07
K2_W19	Wie w jaki sposób szukać i wykorzystywać informacje znalezione w Internecie, aby jak najbardziej zwiększyć szansę na znalezienie wiarygodnych i potrzebnych danych.	S2A_W06
K2_W20	Zna najważniejsze zagadnienia dotyczące kompozycji i estetyki obrazu oraz środków wyrazu artystycznego stosowanych w fotografii. Wie jak wygląda praca w terenie, jakie przeszkody związane są z wykonaniem odpowiedniego zdjęcia relacjonującego wydarzenia i jakimi sposobami je omijać.	S2A_W06 / SA2_W07
K2_W21	Zna zasady stopniowego budowania napięcia w różnego typach przekazu	S2A_W11
K2_W22	Zna podstawowe elementy historii polskiej biografistyki i jej wykorzystanie w formie pisanej i filmowej.	S2A_W00 / H2A_W09
Umiejętności		
K2_U01	Potrafi identyfikować najważniejsze problemy struktur społecznych, politycznych, ekonomicznych oraz kulturowych i tłumaczyć zależności zachodzące między wskazanymi podsystemami wspólnoty społecznej	S2A_U02 / S2A_U03
K2_U02	Potrafi diagnozować wielowymiarowe zjawiska i procesy zmediatyzowanej rzeczywistości współczesnych systemów politycznych, ekonomicznych i kulturalnych oraz zajmować ocenne stanowisko, podlegające kryteriom rzetelności i uczciwości, względem różnych perspektyw teoretycznych i badawczych	S2A_U02 / S2A_U08
K2_U03	Potrafi charakteryzować określone zjawiska i procesy w perspektywie prognozowania następstw i oczekiwanych zachowań najważniejszych podmiotów systemu medialnego	S2A_U03 / S2A_U04
K2_U04	Potrafi postawić cele i problemy badawcze przed określonymi zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem wielostronnie postrzeganego systemu medialnego, a następnie jest w stanie zaprojektować i przeprowadzić, używając różnorodnych technik i metod badawczych, interdyscyplinarną analizę medioznawczą	S2A_U06 / S2A_U07 / S2A_U08
K2_U05	Potrafi wskazać, wytłumaczyć, a także uwzględniać w swoim działaniu normy i zasady etycznego uczestniczenia, współtworzenia oraz zarządzania relacjami między poszczególnymi jednostkami, grupami i instytucjami w charakterze dziennikarza, marketera, specjalisty od public relations, czy też medioznawcy.	S2A_U05
K2_U06	Potrafi identyfikować najważniejsze elementy zmediatyzowanej rzeczywistości poszczególnych systemu politycznego, ekonomicznego, kulturalnego oraz społeczne i poddać pogłębionej analizie w ramach wytyczonych celów i pytań badawczych	S2A_U08

K2_U07	Potrafi łączyć fakty, zestawiać dane i tłumaczyć proces w ramach samodzielnie przygotowanych wystąpień publicznych oraz raportów podsumowujących aktywność w danym zakresie	S2A_U09
K2_U08	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania wystąpień publicznych w formie ustnej i pisemnej w języku polskim i języki obcym	S2A_U10 / S2A_U11
K2_U09	ma umiejętności językowe w zakresie medioznawstwa zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S2A_U11
K2_U10	Potrafi scharakteryzować swoje zachowanie oraz potrafi poradzić sobie z emocjami i rozwiązywać konflikty.	S2A_U01 / S2A_U02 / S2A_U03/ H2A_U01
K2_U11	Posiada umiejętności i kompetencje oceny dokumentów jako materiału źródłowego i ich ograniczeń przy wykorzystaniu w pracy dziennikarza dokumentalisty	S2A_U01 / S2A_U02 / S2A_U03/ H2A_U02
K2_U12	Zdobywa umiejętność efektywnego korzystania z zasobów Internetu, sprawdzania źródła, najszybszego sposobu ich wyszukiwania i wiarygodności	S2A_U05 / H2A_U03 / H2A_U06
K2_U13	Potrafi w sposób nieszablonowy i nowatorski podchodzić o problemów i znajdować twórcze rozwiązania.	S2A_U06 / S2A_U07 / H2A_U04 / H2A_U06
K2_U14	Umie zbudować własną, autorską wypowiedź o charakterze fotografii prasowej. Potrafi sprecyzować temat reportażu, znaleźć bohatera i poprowadzić narrację kolejnymi kadrami. Umie przygotować materiał do publikacji w prasie drukowanej i internetowej.	S2A_U04 / S2A_U09 / H2A_U05 / H2A_U08 / H2A_U09
K2_U15	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania montażu jako elementu budowania napięcia dramaturgicznego oraz sposobu emocjonalnego oddziaływania na widza.	S2A_U04 / S2A_U09 / H2A_U05 / H2A_U08 / H2A_U09
K2_U16	Posiada umiejętności i kompetencje posługiwania się cyfrowym systemem montażu nieliniowego, posługiwania się cyfrową technologią audio oraz dokonywania synchronizacji cyfrowej obrazu z dźwiękiem.	H2A_U08 / H2AU09
K2_U17	Pozsiada umiejętność napisania scenariusza filmu dokumentalnego a więc: umiejętność stawiania liter, pisania słów i zdań gdy narzędziem jest kamera, zbierania materiału przy pomocy dyktafonu/kamery, napisania streszczenia tematu dokumentalnego (synopsis), skonstruowania drabinki w temacie dokumentalnym, napisania treatmentu – czyli kilku stron zawierających całościowy opis filmu, scena po scenie.	H2A_U08 / H2AU09
K2_U18	Posiada umiejętność świadomego używania takich narzędzi i pojęć jak: postać, konstrukcja i ewolucja postaci, konflikt, plot, story, podstawowe pojęcia konstrukcyjne, otwarcie, punkty zwrotne, kwestia stylu i konwencji,	H2A_U07
Kompetencje społeczne		
K2_K01	Rozumie specyfikę, efemeryczność oraz labilność zmediatyzowanych relacji, zachodzących między różnymi podmiotami systemów medialnych i dostrzega celowość nieustannego aktualizowania zdobywanych informacji i wyrabianych opinii	S2A_K01
K2_K02	Jest w stanie odgrywać rolę lidera w grupach zadaniowych dedykowanych do różnorodnych projektów o charakterze medioznawczym	S2A_K02

K2_K03	Dostrzega niejednoznaczności, ryzyka uogólnień oraz błędy nadmiernej szczegółowości w identyfikowania, opisywania i wreszcie analizowaniu różnych procesów i zjawisk, zachodzących w zmediatyzowanej rzeczywistości zastanych struktur społecznych, politycznych i ekonomicznych, dlatego zdobywaną wiedzę poddaje nieustannej weryfikacji oraz hierarchizacji w ramach tworzonych struktur poznawczych	S2A_K05 / S2A_K06
K2_K04	Rozwiązuje postawione przed nim/nią problemy i zadania w sposób systemowy, uporządkowany i teleologiczny	S2A_K03 / S2A_K04
K2_K05	Potrafi zestawiać sprzeczne opinie, eksponować wady i zalety wielosektorowych argumentacji oraz racji przez co jest w stanie zajmować adekwatne, zracjonalizowane stanowisko	S2A_K06 / S2A_K07
K2_K06	Potrafi zbudować książkę reportażową bądź film dokumentalny oraz poruszać się w obszarze różnych gatunków filmowych i literackich	S2A_K02 / S2A_K03 / S2A_K05
K2_K07	Potrafi samodzielnie zrealizować projekt krótkiego filmu dokumentalnego, opowiadania, artykułu, fotoreportażu	S2A_K03 / S2A_K05

Załącznik A

Kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne

Studia I stopnia

Profil praktyczny

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów. Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku *bezpieczeństwo wewnętrzne* absolwent:**	**Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych i humanistycznych**
	WIEDZA	
K_W01	Posiada ogólną wiedzę o fundamentalnych pojęciach dla bezpieczeństwa wewnętrznego jako podobszaru nauk społecznych oraz wiedzę o instrumentarium metodologicznym umożliwiającym ich opis: o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, ich elementach i wzajemnych relacjach oraz procesach zmian w nich zachodzących (rodzina, grupa zawodowa, korporacja, wspólnota lokalna, etniczna, narodowa, państwowa, społeczeństwo obywatelskie), o ładzie i porządku politycznym i prawnym, także w wymiarze regionu kulturowego lub w skali globalnej;	S1P_W01 S1P_W02 S1P_W03 S1P_W06 S1P_W08
K_W02	Posiada wiedzę o rodzajach więzi społecznych (rodzinne, kulturowe, zawodowe, korporacyjne, ekonomiczne, polityczne, prawne), ze szczególnym uwzględnieniem tych, które mają znaczenie dla bezpieczeństwa człowieka i grup, w których żyje;	S1P_W04
K_W03	Dysponuje wiedzą o człowieku jako twórcy kultury i podmiocie konstytuującym strukturę społeczną oraz tworzącym określony porządek zapewniający bezpieczne warunki funkcjonowania jednostek ludzkich, społeczeństwa i państwa;	S1P_W05 H1P_W04
K_W04	Ma wiedzę o normach i regułach rządzących	S1P_W07

	strukturami i instytucjami społeczno-politycznymi (oraz o poglądach dotyczących istoty tych struktur i instytucji), ze szczególnym uwzględnieniem tych, które służą utrzymaniu porządku społeczno-politycznego i bezpieczeństwa;	S1P_W09
K_W05	Ma wiedzę o konfliktach i kryzysach występujących w społeczeństwach i państwach (oraz mechanizmach ich rozwiązywania) w ujęciu historycznym i współczesnym;	S1P_W08
K_W06	Dysponuje wiedzą o atrybutach i mechanizmach współczesnego państwa (przede wszystkim państwa demokratycznego): prawie, systemie organów państwowych (ze szczególnym uwzględnieniem organów odpowiedzialnych za kreowanie polityki bezpieczeństwa), administracji rządowej i samorządowej (ze szczególnym uwzględnieniem podmiotów odpowiedzialnych za wykonywanie polityki bezpieczeństwa), instytucjach wyspecjalizowanych w zakresie bezpieczeństwa państwa, organizacjach pozarządowych, ustroju gospodarczym; ma wiedzę o funkcjonowaniu państwa w stanach nadzwyczajnych;	S1P_W03 S1P_W07
K_W07	Posiada wiedzę o zagrożeniach dla funkcjonowania współczesnego państwa i społeczeństwa oraz ich przeobrażeniach (np. zorganizowana przestępczość, terroryzm, zagrożenia o charakterze ekologicznym) i sposobach oraz mechanizmach przeciwdziałania im;	S1P_W08
K_W08	Posiada wiedzę o fundamentalnych prawach i wolnościach oraz obowiązkach człowieka i obywatela oraz środkach ochrony praw i wolności;	S1P_W05 S1P_W07
K_W09	Ma wiedzę o relacjach między strukturami społeczno-politycznymi w skali międzynarodowej i	S1P_W03

	międzykulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem relacji konstytuujących ład i bezpieczeństwo międzynarodowe;	
K_W10	Ma wiedzę o podstawach ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.	S1P_W10
K_W11	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa.	S1P_W11
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	Ma umiejętność obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i politycznych rozmaitej natury i dostrzegania ich wzajemnych relacji i zależności;	S1P_U01
K_U02	Ma umiejętność rozumienia przyczyn i przebiegu oraz prognozowania i przewidywania zjawisk dotyczących bezpieczeństwa (w tym różnego rodzaju kryzysów);	S1P_U03 S1P_U04 S1P_U08
K_U03	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu zagadnień bezpieczeństwa o różnorakim charakterze;	S1P_U02 S1P_U09
K_U04	Ma umiejętność gromadzenia, hierarchizowania, przetwarzania i prezentowania informacji w zakresie bezpieczeństwa;	S1P_U09 S1P_U10 H1P_U01
K_U05	Umie wykorzystać zdobytą wiedzę – w tym nabytą w czasie praktyk zawodowych - w praktycznym i zawodowym działaniu, rozwiązywaniu i wdrażaniu konkretnych zadań;	S1P_U05 S1P_U06 S1P_U07
K_U06	Ma odpowiednie dla ukończonego kierunku umiejętności językowe, zgodnie z wymaganiami przewidzianymi dla poziomu B2.	S1P_U11
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	

K_K01	Potrafi określać i definiować podstawowe priorytety, służące przeciwdziałaniu zagrożeniom dla funkcjonujących struktur społecznych, państwa i panującego w nim ładu prawno-politycznego;	S1P_K03
K_K02	Potrafi pracować w zespołach (funkcjonujących w różnego rodzaju instytucjach społecznych i politycznych, w tym np. organach administracji rządowej i samorządowej, organizacjach pozarządowych) powołanych w celu przeciwdziałania zagrożeniom dla jednostek oraz struktur społecznych i państwowych; potrafi kierować małymi zespołami.	S1P_K01 S1P_K02
K_K03	Uczestniczy w budowaniu projektów aktywności obywatelskiej z pełnym zrozumieniem wieloaspektowości tej działalności;	S1P_05
K_K04	Potrafi komunikować się z otoczeniem, przekazując mu (z wykorzystaniem nowoczesnych technik), w sposób kompetentny i fachowy, informacje o istniejących zagrożeniach i sposobach zabezpieczeń przed nimi;	S1P_K01
K_K05	Ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny;	S1P_K02 S1P_K04
K_K06	Potrafi pogłębiać , uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę;	S1P_K06
K_K07	Wykazuje się przedsiębiorczością, umożliwiającą efektywne funkcjonowanie na rynku pracy.	S1P_K07

Załącznik A

Kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne

Studia II stopnia

Profil ogólnoakademicki

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów. Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku *bezpieczeństwo wewnętrzne* absolwent:**	**Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych**
	WIEDZA	
K_W01	Posiada pogłębioną wiedzę o istocie, miejscu i znaczeniu bezpieczeństwa wewnętrznego jako podobszaru nauk społecznych oraz jego relacjach (przedmiotowych i metodologicznych) z innymi podobszarami nauk społecznych. Ma ugruntowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk.	S2A_W01
K_W02	Dysponuje poszerzoną i pogłębioną wiedzą na temat metod i technik badawczych oraz narzędzi opisu stosowanych w obszarze bezpieczeństwa.	S2A_W06
K_W03	Posiada pogłębioną wiedzę na temat różnego rodzaju więzi społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem tych kategorii więzi, które mają znaczenie dla bezpieczeństwa człowieka i grup, w których żyje oraz o procesach zachodzących w nich zmian.	S2A_W04 S2A_W08
K_W04	Posiada pogłębioną wiedzę na temat twórczej działalności człowieka w zakresie kreowania porządku społecznego, politycznego i gospodarczego.	S2A_W05
K_W05	Ma pogłębioną wiedzę o normach i regułach panujących w strukturach i instytucjach, służących utrzymaniu porządku społeczno-politycznego i bezpieczeństwa.	S2A_W07
K_W06	Ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie różnego rodzaju instytucji i mechanizmów (np. psychologicznych, prawnych) służących	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W08

	przeciwdziałaniu i rozwiązywaniu konfliktów i kryzysów występujących we współczesnym państwie o różnych reżimach politycznych, ze szczególnym uwzględnieniem państwa demokratycznego oraz o procesach zmian zachodzących w tych mechanizmach i instytucjach.	
K_W07	Posiada poszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie organizacji, funkcjonowania i zadań instytucji współczesnego państwa, wyspecjalizowanych w zakresie różnych wymiarów bezpieczeństwa (militarnego, polityczno-ustrojowego, gospodarczego, społecznego, ekologicznego etc.)	S2A_W02
K_W08	Dysponuje poszerzoną i pogłębioną wiedzą w zakresie tworzenia i stosowania instytucji i mechanizmów służących przeciwdziałaniu zagrożeniom dla funkcjonowania współczesnego państwa i społeczeństwa oraz o procesach zachodzących w nich zmian.	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W08
K_W09	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie środków ochrony praw i wolności człowieka i obywatela.	S2A_W05 S2A_W07
K_W10	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie instytucjonalnych rozwiązań w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego oraz współpracy międzynarodowej służącej regionalnym i globalnym zagrożeniom (np. o charakterze terrorystycznym).	S2A_W02 S2A_W03
K_W11	Ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat struktur, instytucji, mechanizmów i norm w zakresie problematyki bezpieczeństwa społeczeństwa i państwa, zarówno współczesnych, jak i z perspektywy ich historycznej ewolucji.	S2A_W09
K_W12	Dysponuje wiedzą na temat pojęć i zasad z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami	S2A_W10

	własności intelektualnej.	
K_W13	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa.	S2A_W11
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	Ma umiejętność pogłębionej analizy i wyjaśniania wzajemnych relacji i zależności zjawisk społecznych i politycznych rozmaitej natury.	S2A_U01
K_U02	Ma umiejętność rozumienia i analizowania (z wykorzystaniem pogłębionej teoretycznie oceny) różnych zjawisk społecznych, zaś przede wszystkim dotyczących bezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji kryzysowych i zagrożeń dla jednostki, społeczeństwa i państwa.	S2A_U03 S2A_U08
K_U03	Potrafi w zaawansowanym stopniu wykorzystywać wiedzę teoretyczną (ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy o charakterze metodologicznym) do samodzielnego opisu (w tym w postaci opracowań pisemnych) zagadnień bezpieczeństwa. Potrafi stawiać proste hipotezy badawcze i weryfikować je.	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U09
K_U04	Posiada umiejętność formułowania samodzielnych opinii, prognoz i propozycji rozwiązań (oraz ich wdrożenia) w zakresie zjawisk, mechanizmów i instytucji bezpieczeństwa.	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U07
K_U05	Posiada zaawansowaną umiejętność przygotowywania wystąpień publicznych w języku polskim i obcym w zakresie właściwym dla problematyki bezpieczeństwa i dyscyplin pokrewnych.	S2A_U10
K_U06	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w różnych zakresach i formach pracy zawodowej oraz innych sytuacjach społecznych wymagających rozwiązania	S2A_U05 S2A_U06

	konkretnego problemu, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności krytycznej analizy skuteczności i przydatności zdobytej wiedzy oraz sprawnego posługiwania się systemami normatywnymi.	
K_U07	Ma odpowiednie dla ukończonego kierunku umiejętności językowe, zgodnie z wymaganiami przewidzianymi dla poziomu B2+	S2A_U11
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	Potrafi wskazać i zdefiniować szerokie spektrum priorytetów służących realizacji zadań z zakresu przeciwdziałania zagrożeniom dla struktur państwowych i społecznych oraz utrzymania w nich określonego ładu i porządku.	S2A_K03
K_K02	Potrafi pracować w wyspecjalizowanych zespołach, powołanych w celu przeciwdziałania różnego rodzaju zagrożeniom i podejmować w nich odpowiedzialne i samodzielne zadania.	S2A_K01
K_K03	Potrafi kierować zespołem, biorąc odpowiedzialność za jego organizację i efekty pracy.	S2A_K02
K_K04	Potrafi uczestniczyć w tworzeniu i koordynowaniu projektów społecznych z zakresu bezpieczeństwa oraz potrafi przewidywać społeczne, polityczne, prawne i ekonomiczne skutki swej działalności.	S2A_K05
K_K05	Ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny oraz potrafi propagować te wartości.	S2A_K04
K_K06	Potrafi pogłębiać, uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę oraz umiejętności, w szczególności jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia.	S2A_K06
K_K07	Wykazuje się przedsiębiorczością, umożliwiającą efektywne funkcjonowanie na rynku pracy; w szczególności umie podjąć działania mające na celu	S2A_K07

	powołanie własnego podmiotu gospodarczego.	

Załącznik A

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU POLITLOGIA I STOPIEŃ

Symbol efektów kształce-nia na kierunku	**Profil ogólnoakademicki** Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku politologia absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych *
WIEDZA		
K_W01	Ma ogólną wiedzę o charakterze nauki o polityce i jej relacji do innych nauk	S1A_W01
K_W02	Posiada wiedzę z perspektywy historycznej i współczesnej o roli człowieka w życiu społecznym oraz o jego interakcjach z najbliższym otoczeniem społecznym	S1A_W03 S1A_W04 S1A_W05
K_W03	Zna warunki i formy uczestnictwa w życiu społecznym na różnych jego poziomach oraz wykorzystywania wiedzy politologicznej do tworzenia form indywidualnej przedsiębiorczości.	S1A_W07 S1A_W11
K_W04	Ma wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego	S1A_W09 H1A_W10
K_W05	Ma wiedzę o strukturach politycznych, ekonomicznych i kulturowych oraz ich zmianach	S1A_W03 S1A_W08 S1A_W09
K_W06	Posiada wiedzę w wymiarze polskim, europejskim i światowym o państwie, władzy, polityce, administracji oraz prawie, także o zasadach funkcjonowania systemu politycznego oraz innych organizacji i instytucji społeczno-politycznych	S1A_W02 S1A_W07
K_W07	Posiada wiedzę z perspektywy historycznej i współczesnej w wymiarze polskim oraz europejskim i światowym o demokracji, społeczeństwie obywatelskim i kulturze politycznej	S1A_W02 S1A_W04 S1A_W05
K_W08	Ma wiedzę o nurtach myśli politycznej	S1A_W08 S1A_W01
K_W09	Zna kierunki badań politologicznych oraz ich relacje z badaniami w innych naukach społecznych	S1A_W01 S1A_W06
K_W10	Ma wiedzę o różnych koncepcjach polityki oraz wartościach, wzorach i normach społecznych.	S1A_W07
K_W11	Zna i rozumie mechanizmy działania politycznego, rządzenia i podejmowania decyzji politycznych	S1A_W03 S1A_W07
K_W12	Ma wiedzę na temat procesów komunikowania w przestrzeni politycznej	S1A_W02 S1A_W10
K_W13	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	S1A_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Ma umiejętność obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i politycznych rozmaitej natury i dostrzegania ich wzajemnych relacji i zależności.	S1A_U01
K_U02	Ma umiejętność rozumienia przyczyn i przebiegu oraz	S1A_U03

	prognozowania zjawisk dotyczących sfery polityki; potrafi badać i wyjaśnić rolę struktur społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym państwie i świecie.	S1A_U08
K_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu nauki o polityce oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania zjawisk i procesów w obszarze polityki.	S1A_U01 S1A_U03 S1A_U06
K_U04	Potrafi wskazać i wyjaśniać zasady oraz wartości demokratycznego państwa, a także społeczeństwa obywatelskiego. Umie ocenić kulturowy dorobek człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem kultury politycznej	S1A_U05
K_U05	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi oraz wykorzystywać metody i techniki badawcze w celu diagnozowania i prognozowania różnorodnych zjawisk w obszarze polityki.	S1A_U08 S1A_U02 S1A_U04
K_U06	Umie wskazać założenia różnych koncepcji polityki oraz ocenić ich efektywność oraz dostrzegać relacje między polityką a zjawiskami i procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi	S1A_U02 S1A_U03
K_U07	Posługuje się systemem aksjonormatywnym oraz konkretnymi regułami i normami; dostrzega i analizuje dylematy etyczne.	S1A_U05
K_U08	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimy i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT).	S1A_U07
K_U09	Posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, uzasadniać je oraz konfrontować z poglądami innych studentów i różnych autorów.	S1A_U07 S1A_U08 H1A_U08 H1A_U10
K_U10	Potrafi analizować i oceniać treści przekazu medialnego.	S1A_U01 S1A_U06
K_U11	Ma umiejętność gromadzenia, hierarchizowania, przetwarzania informacji oraz tworzenia typowych prac pisemnych w języku polskim oraz języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł	S1A_U09 S1A_U10
K_U12	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim oraz języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł	S1A_U10
K_U13	Ma umiejętności językowe w zakresie politologii zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S1A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie	S1P_K05
K_K02	Jest przygotowany do uczestnictwa w budowaniu	S1P_K05

	zinstytucjonalizowanych form aktywności obywatelskiej	S1P_K07
K_K03	Potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role	S1P_K01
K_K04	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	S1P_K03
K_K05	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	S1P_K04
K_K06	Jest przygotowany do kierowania małymi zespołami ludzkimi	S1P_K02
K_K07	Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy oraz doskonalenia i poszerzania umiejętności	S1P_K06

*Wybrane kierunkowe efekty kształcenia odnoszą się do obszaru nauk humanistycznych

Załącznik A

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU POLITLOGIA II STOPIEŃ

Specjalność *marketing i doradztwo polityczne*

Symbol efektów kształce-nia na kierunku	**Profil ogólnoakademicki** Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku politologia absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych *
WIEDZA		
K_W01	Ma poszerzoną wiedzę o charakterze nauki o polityce i jej relacji do innych nauk	S2A_W01
K_W02	Posiada poszerzoną wiedzę z perspektywy historycznej i współczesnej o roli człowieka w życiu społecznym oraz o jego interakcjach z najbliższym otoczeniem społecznym	S2A_W03 S2A_W04 S2A_W05
K_W03	Ma pogłębioną wiedzę na temat warunków i form uczestnictwa w życiu społecznym na różnych jego poziomach oraz wykorzystywania wiedzy politologicznej do tworzenia form indywidualnej przedsiębiorczości.	S2A_W07 S2A_W11
K_W04	Ma na poziomie rozszerzonym wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego ze szczególnym uwzględnieniem marketingowych aspektów.	S2A_W09 H2A_W10
K_W05	Ma na poziomie rozszerzonym wiedzę o strukturach politycznych, ekonomicznych i kulturowych oraz ich zmianach	S2A_W03 S2A_W08 S2A_W09
K_W06	Posiada szczegółową wiedzę o zasadach funkcjonowania systemów politycznych w ujęciu porównawczym oraz innych organizacji i instytucji społeczno-politycznych	S2A_W02 S2A_W07
K_W07	Posiada poszerzoną wiedzę z perspektywy historycznej i współczesnej w wymiarze polskim oraz europejskim i światowym o demokracji, społeczeństwie obywatelskim i kulturze politycznej ze szczególnym uwzględnieniem procesów marketyzacji.	S2A_W02 S2A_W04 S2A_W05
K_W08	Ma pogłębioną wiedzę o nurtach myśli politycznej	S2A_W08 S2A_W01
K_W09	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat paradygmatów badań politologicznych w ujęciu porównawczym	S2A_W01 S2A_W06
K_W10	Ma wiedzę porównawczą o różnych koncepcjach polityki, w tym marketingowego jej ujęcia oraz wartościach, wzorach i normach społecznych.	S2A_W07
K_W11	Zna i rozumie mechanizmy działania politycznego, rządzenia i podejmowania decyzji politycznych, doradztwa politycznego; zna ich konsekwencje w zróżnicowanej perspektywie czasowej	S2A_W03 S2A_W07
K_W12	Ma specjalistyczną wiedzę na temat podmiotów komunikowania politycznego i relacji między nimi oraz relacji między marketingiem politycznym a komunikowaniem politycznym.	S2A_W02 S2A_W10
K_W13	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady zakresu	S2A_W10

	ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Ma umiejętność krytycznej obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i politycznych rozmaitej natury i dostrzegania ich wzajemnych relacji i zależności.	S2A_U01
K_U02	Ma umiejętność rozumienia przyczyn i przebiegu oraz samodzielnego prognozowania zjawisk dotyczących sfery polityki; potrafi samodzielnie badać i wyjaśnić rolę struktur społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym państwie i świecie.	S2A_U03 S2A_U08
K_U03	Potrafi w sposób głębszy i poszerzony wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu nauki o polityce oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania zjawisk i procesów w obszarze polityki.	S2A_U01 S2A_U03 S2A_U06
K_U04	Potrafi wskazać i wyjaśniać zasady oraz wartości demokratycznego państwa, a także społeczeństwa obywatelskiego. Umie krytycznie ocenić kulturowy dorobek człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem kultury politycznej	S2A_U05
K_U05	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi oraz wykorzystywać metody i techniki badawcze w celu diagnozowania i prognozowania różnorodnych zjawisk w obszarze polityki, samodzielnie formułować hipotezy badawcze.	S2A_U08 S2A_U02 S2A_U04
K_U06	Umie w sposób pogłębiony wskazać założenia różnych koncepcji polityki, ocenić ich efektywność oraz dostrzegać relacje między polityką a zjawiskami i procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi.	S2A_U02 S2A_U03
K_U07	Posługuje się systemem aksjonormatywnym i konkretnymi regułami i normami oraz potrafi wskazać ich przydatność w typowych i nietypowych sytuacjach profesjonalnych; dostrzega i analizuje dylematy etyczne.	S2A_U05
K_U08	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimy i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT).	S2A_U07
K_U09	Posiada poszerzoną umiejętność prezentowania własnych pomysłów, uzasadniania ich oraz konfrontowania z poglądami innych studentów, różnych autorów w kontekście różnorodnych nurtów teoretycznych.	S2A_U07 S2A_U08 H2A_U08 H2A_U10
K_U10	Potrafi samodzielnie i krytycznie analizować i oceniać treści przekazu medialnego.	S2A_U01 S2A_U06
K_U11	Ma pogłębioną umiejętność gromadzenia, hierarchizowania, przetwarzania informacji oraz tworzenia typowych prac pisemnych w języku polskim oraz języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł.	S2A_U09 S2A_U10

K_U12	Posiada rozbudowaną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim oraz języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł.	S2A_U10
K_U13	Ma umiejętności językowe w zakresie politologii zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	S2A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie	S2A_K05
K_K02	Jest przygotowany do uczestnictwa w budowaniu zinstytucjonalizowanych form aktywności obywatelskiej	S2A_K05 S2A_K07
K_K03	Potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role	S2A_K01
K_K04	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	S2A_K03
K_K05	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	S2A_K04
K_K06	Jest przygotowany do kierowania małymi zespołami ludzkimi, przyjmuje odpowiedzialność za efekty jego pracy.	S2A_K02
K_K07	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę oraz doskonalić wiedzę i umiejętności poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	S2A_K06

*Wybrane kierunkowe efekty kształcenia odnoszą się do obszaru nauk humanistycznych

Załącznik A

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU POLITLOGIA II STOPIEŃ

Specjalność *administracja publiczna*

Symbol efektów kształce-nia na kierunku	**Profil ogólnoakademicki** Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku politologia absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych *
WIEDZA		
K_W01	Ma poszerzoną wiedzę o charakterze nauki o polityce i jej relacji do innych nauk	S2A_W01
K_W02	Posiada poszerzoną wiedzę z perspektywy historycznej i współczesnej o roli człowieka w życiu społecznym oraz o jego interakcjach z najbliższym otoczeniem społecznym	S2A_W03 S2A_W04 S2A_W05
K_W03	Ma pogłębioną wiedzę na temat warunków i form uczestnictwa w życiu społecznym na różnych jego poziomach oraz wykorzystywania wiedzy politologicznej do tworzenia form indywidualnej przedsiębiorczości.	S2A_W07 S2A_W11
K_W04	Ma na poziomie rozszerzonym wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego.	S2A_W09 H2A_W10
K_W05	Ma na poziomie rozszerzonym wiedzę o strukturach politycznych, ekonomicznych i kulturowych oraz ich zmianach.	S2A_W03 S2A_W08 S2A_W09
K_W06	Posiada szczegółową wiedzę o zasadach funkcjonowania systemów politycznych w ujęciu porównawczym oraz innych organizacji i instytucji społeczno-politycznych; a także na temat organizacji i specyfiki funkcjonowania administracji publicznej.	S2A_W02 S2A_W07
K_W07	Posiada poszerzoną wiedzę z perspektywy historycznej i współczesnej w wymiarze polskim oraz europejskim i światowym o demokracji, społeczeństwie obywatelskim i kulturze politycznej	S2A_W02 S2A_W04 S2A_W05
K_W08	Ma pogłębioną wiedzę o nurtach myśli politycznej	S2A_W08 S2A_W01
K_W09	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat paradygmatów badań politologicznych w ujęciu porównawczym	S2A_W01 S2A_W06
K_W10	Ma wiedzę porównawczą o różnych koncepcjach polityki oraz wartościach, wzorach i normach społecznych.	S2A_W07
K_W11	Zna i rozumie mechanizmy działania politycznego, rządzenia i podejmowania decyzji politycznych oraz ich konsekwencje w zróżnicowanej perspektywie czasowej ze szczególnym uwzględnieniem administracji samorządowej i rządowej.	S2A_W03 S2A_W07
K_W12	Ma specjalistyczną wiedzę na temat podmiotów komunikowania politycznego i relacji między nimi	S2A_W02 S2A_W10
K_W13	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	S2A_W10

UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Ma umiejętność krytycznej obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i politycznych rozmaitej natury i dostrzegania ich wzajemnych relacji i zależności.	S2A_U01
K_U02	Ma umiejętność rozumienia przyczyn i przebiegu oraz samodzielnego prognozowania zjawisk dotyczących sfery polityki; potrafi samodzielnie badać i wyjaśnić rolę struktur społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym państwie i świecie.	S2A_U03 S2A_U08
K_U03	Potrafi w sposób głębszy i poszerzony wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu nauki o polityce oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania zjawisk i procesów w obszarze polityki.	S2A_U01 S2A_U03 S2A_U06
K_U04	Potrafi wskazać i wyjaśniać zasady oraz wartości demokratycznego państwa, a także społeczeństwa obywatelskiego. Umie krytycznie ocenić kulturowy dorobek człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem kultury politycznej	S2A_U05
K_U05	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi oraz wykorzystywać metody i techniki badawcze w celu diagnozowania i prognozowania różnorodnych zjawisk w obszarze polityki, samodzielnie formułować hipotezy badawcze.	S2A_U08 S2A_U02 S2A_U04
K_U06	Umie w sposób pogłębiony wskazać założenia różnych koncepcji polityki, ocenić ich efektywność oraz dostrzegać relacje między polityką a zjawiskami i procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi.	S2A_U02 S2A_U03
K_U07	Posługuje się systemem aksjonormatywnym i konkretnymi regułami i normami oraz potrafi wskazać ich przydatność w typowych i nietypowych sytuacjach profesjonalnych; dostrzega i analizuje dylematy etyczne.	S2A_U05
K_U08	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimy i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT).	S2A_U07
K_U09	Posiada poszerzoną umiejętność prezentowania własnych pomysłów, uzasadniania ich oraz konfrontowania z poglądami innych studentów, różnych autorów w kontekście różnorodnych nurtów teoretycznych.	S2A_U07 S2A_U08 H2A_U08 H2A_U10
K_U10	Potrafi samodzielnie i krytycznie analizować i oceniać treści przekazu medialnego.	S2A_U01 S2A_U06
K_U11	Ma pogłębioną umiejętność gromadzenia, hierarchizowania, przetwarzania informacji oraz tworzenia typowych prac pisemnych w języku polskim oraz języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł.	S2A_U09 S2A_U10
K_U12	Posiada rozbudowaną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim oraz języku obcym	S2A_U10

	dotyczących zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł.	
K_U13	Ma umiejętności językowe w zakresie politologii zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	S2A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie	S2A_K05
K_K02	Jest przygotowany do uczestnictwa w budowaniu zinstytucjonalizowanych form aktywności obywatelskiej	S2A_K05 S2A_K07
K_K03	Potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role	S2A_K01
K_K04	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	S2A_K03
K_K05	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	S2A_K04
K_K06	Jest przygotowany do kierowania małymi zespołami ludzkimi, przyjmuje odpowiedzialność za efekty jego pracy.	S2A_K02
K_K07	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę oraz doskonalić wiedzę i umiejętności poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	S2A_K06

*Wybrane kierunkowe efekty kształcenia odnoszą się do obszaru nauk humanistycznych

Załącznik A

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU POLITLOGIA II STOPIEŃ

Specjalność *studia europejskie*

Symbol efektów kształce-nia na kierunku	**Profil ogólnoakademicki** Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku politologia absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych *
WIEDZA		
K_W01	Ma poszerzoną wiedzę o charakterze nauki o polityce i jej relacji do innych nauk	S2A_W01
K_W02	Posiada poszerzoną wiedzę z perspektywy historycznej i współczesnej o roli człowieka w życiu społecznym oraz o jego interakcjach z najbliższym otoczeniem społecznym	S2A_W03 S2A_W04 S2A_W05
K_W03	Ma pogłębioną wiedzę na temat warunków i form uczestnictwa w życiu społecznym na różnych jego poziomach oraz wykorzystywania wiedzy politologicznej do tworzenia form indywidualnej przedsiębiorczości.	S2A_W07 S2A_W11
K_W04	Ma na poziomie rozszerzonym wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu europejskiego.	S2A_W09 H2A_W10
K_W05	Ma na poziomie rozszerzonym wiedzę o strukturach politycznych, ekonomicznych i kulturowych oraz ich zmianach	S2A_W03 S2A_W08 S2A_W09
K_W06	Posiada szczegółową wiedzę o zasadach funkcjonowania systemów politycznych w ujęciu porównawczym oraz innych organizacji i instytucji społeczno-politycznych, w tym instytucji europejskich.	S2A_W02 S2A_W07
K_W07	Posiada poszerzoną wiedzę z perspektywy historycznej i współczesnej w wymiarze polskim oraz europejskim i światowym o demokracji, społeczeństwie obywatelskim i kulturze politycznej	S2A_W02 S2A_W04 S2A_W05
K_W08	Ma pogłębioną wiedzę o nurtach myśli politycznej	S2A_W08 S2A_W01
K_W09	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat paradygmatów badań politologicznych w ujęciu porównawczym	S2A_W01 S2A_W06
K_W10	Ma wiedzę porównawczą o różnych koncepcjach polityki oraz wartościach, wzorach i normach społecznych.	S2A_W07
K_W11	Zna i rozumie mechanizmy działania politycznego, rządzenia i podejmowania decyzji politycznych oraz ich konsekwencje w zróżnicowanej perspektywie czasowej ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów działania w Unii Europejskiej.	S2A_W03 S2A_W07
K_W12	Ma specjalistyczną wiedzę na temat podmiotów komunikowania politycznego i relacji między nimi	S2A_W02 S2A_W10
K_W13	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	S2A_W10

UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Ma umiejętność krytycznej obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i politycznych rozmaitej natury i dostrzegania ich wzajemnych relacji i zależności.	S2A_U01
K_U02	Ma umiejętność rozumienia przyczyn i przebiegu oraz samodzielnego prognozowania zjawisk dotyczących sfery polityki; potrafi samodzielnie badać i wyjaśnić rolę struktur społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym państwie i świecie.	S2A_U03 S2A_U08
K_U03	Potrafi w sposób głębszy i poszerzony wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu nauki o polityce oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania zjawisk i procesów w obszarze polityki.	S2A_U01 S2A_U03 S2A_U06
K_U04	Potrafi wskazać i wyjaśniać zasady oraz wartości demokratycznego państwa, a także społeczeństwa obywatelskiego. Umie krytycznie ocenić kulturowy dorobek człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem kultury politycznej	S2A_U05
K_U05	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi oraz wykorzystywać metody i techniki badawcze w celu diagnozowania i prognozowania różnorodnych zjawisk w obszarze polityki, samodzielnie formułować hipotezy badawcze.	S2A_U08 S2A_U02 S2A_U04
K_U06	Umie w sposób pogłębiony wskazać założenia różnych koncepcji polityki, ocenić ich efektywność oraz dostrzegać relacje między polityką a zjawiskami i procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi.	S2A_U02 S2A_U03
K_U07	Posługuje się systemem aksjonormatywnym i konkretnymi regułami i normami oraz potrafi wskazać ich przydatność w typowych i nietypowych sytuacjach profesjonalnych; dostrzega i analizuje dylematy etyczne.	S2A_U05
K_U08	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimy i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT).	S2A_U07
K_U09	Posiada poszerzoną umiejętność prezentowania własnych pomysłów, uzasadniania ich oraz konfrontowania z poglądami innych studentów, różnych autorów w kontekście różnorodnych nurtów teoretycznych.	S2A_U07 S2A_U08 H2A_U08 H2A_U10
K_U10	Potrafi samodzielnie i krytycznie analizować i oceniać treści przekazu medialnego.	S2A_U01 S2A_U06
K_U11	Ma pogłębioną umiejętność gromadzenia, hierarchizowania, przetwarzania informacji oraz tworzenia typowych prac pisemnych w języku polskim oraz języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł.	S2A_U09 S2A_U10
K_U12	Posiada rozbudowaną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim oraz języku obcym	S2A_U10

	dotyczących zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł.	
K_U13	Ma umiejętności językowe w zakresie politologii zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	S2A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie	S2A_K05
K_K02	Jest przygotowany do uczestnictwa w budowaniu zinstytucjonalizowanych form aktywności obywatelskiej	S2A_K05 S2A_K07
K_K03	Potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role	S2A_K01
K_K04	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	S2A_K03
K_K05	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	S2A_K04
K_K06	Jest przygotowany do kierowania małymi zespołami ludzkimi, przyjmuje odpowiedzialność za efekty jego pracy.	S2A_K02
K_K07	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę oraz doskonalić wiedzę i umiejętności poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	S2A_K06

*Wybrane kierunkowe efekty kształcenia odnoszą się do obszaru nauk humanistycznych

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych – z komentarzami

Efekty kształcenia
dla kierunku studiów *stosunki międzynarodowe – perspektywa europejska*
studia pierwszego stopnia profil – ogólnoakademicki

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów stosunki międzynarodowe. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów stosunki międzynarodowe absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
WIEDZA		
K_W01	ma elementarną wiedzę o miejscu nauki o stosunkach międzynarodowych w systemie nauk społecznych i humanistycznych oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	H1A_W03 H1A_W05 H1A_W02 H1A_W01 S1A_W01
K_W02	zna podstawową terminologię, jak również metody nauki o stosunkach międzynarodowych oraz powiązanych z nią dyscyplin wchodzących w skład korpusu nauk społecznych i humanistycznych	H1A_W03 S1A_W06 H1A_W02 H1A_W09
K_W03	ma usystematyzowaną wiedzę o podmiotach stosunków międzynarodowych oraz różnorakich płaszczyznach i formach ich wzajemnych relacji (politycznych, gospodarczych, finansowych, wojskowych, społecznych i kulturowych), o ich historii i rządzących nimi prawidłowościach	H1A_W04 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04
K_W04	posiada podstawową wiedzę o globalnym systemie gospodarczym i międzynarodowych relacjach ekonomicznych	H1A_W04 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04
K_W05	ma podstawową wiedzę o człowieku, jako podmiocie konstytuującym struktury i instytucje o charakterze społecznym, politycznym, prawnym i ekonomicznym oraz o mechanizmach jego działania w tych strukturach na poziomie państwa narodowego i w skali międzynarodowej;	H1A_W04 S1A_W04 S1A_W05
K_W06	ma elementarną wiedzę o procesach działania i zmian struktur i instytucji o charakterze społecznym, politycznym prawnym i ekonomicznym, o ich przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach, zwłaszcza w wymiarze międzynarodowym	S1A_W08
K_W07	ma wiedzę o normach i regułach prawnych oraz organizacyjnych regulujących funkcjonowanie struktur i instytucji o charakterze społecznym, politycznym i ekonomicznym, zwłaszcza w wymiarze międzynarodowym	S1A_W07 S1A_W11
K_W08	zna podstawowe teorie i poglądy na temat natury, reguł i prawidłowości rządzących stosunkami międzynarodowymi w różnych ich wymiarach i ma wiedzę na temat ich historycznej ewolucji	S1A_W09
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin nauki o stosunkach międzynarodowych, obejmującą podstawowe dla nich paradygmaty, terminologię i metodykę oraz najnowsze osiągnięcia i kierunki rozwoju	H1A_W04 H1A_W06
K_W10	ma szczegółową wiedzę na temat dziejów i współczesnej sytuacji w wybranych regionach i subregionach świata, z szczególnym uwzględnieniem roli tamtejszych państw w międzynarodowym systemie współpracy gospodarczej i ich specyfiki kulturowej	H1A_W04 S1A_W03 H1A_W10
K_W11	ma szczegółową, usystematyzowaną wiedzę na temat genezy, ewolucji i efektów integracji europejskiej; zna podstawy systemu prawnego Unii Europejskiej	H1A_W04 S1A_W03
K_W12	ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i praktycznym funkcjonowaniu systemów politycznych wybranych krajów	S1A_W09

K_W13	zna narzędzia i techniki pozyskiwania danych koniecznych dla poprawnej metodologicznie analizy i opisu struktur oraz instytucji o charakterze społecznym, politycznym, prawnym i ekonomicznym oraz ich wzajemnych relacji, szczególnie w wymiarze międzynarodowym	S1A_W06
K_W14	zna i rozumie podstawowe pojęcia, zasady i regulacje prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej; ma wiedzę o systemie ochrony własności intelektualnej w Polsce i w skali międzynarodowej	H1A_W08 S1A_W10 S1A_W07
K_W15	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji źródeł prawnych i historycznych, jak również innego rodzaju dokumentów publikowanych przez przedsiębiorstwa, państwa, jak i organizacje międzynarodowe	H1A_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska polityczne, ekonomiczne, kulturowe, wojskowe i prawne w skali globalnej, wybranych regionów i subregionów świata, jak i na poziomie krajowym	S1A_U01
K_U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauki o stosunkach międzynarodowych i powiązanych z nią dyscyplin do analizowania genezy, przebiegu i konsekwencji konkretnych procesów i zjawisk politycznych, ekonomicznych, kulturowych, wojskowych i prawnych w wymiarze międzynarodowym, jak i krajowym	S1A_U02 S1A_U03
K_U03	potrafi wykorzystywać podstawowe paradygmaty badawcze oraz usystematyzowaną wiedzą szczegółową z zakresu nauki o stosunkach międzynarodowych i powiązanych z nią dyscyplin do rozstrzygania konkretnych problemów pojawiających się w pracy zawodowej	H1A_U04 S1A_U06
K_U04	posiada umiejętność analizy, interpretacji i posługiwania się systemem prawnym oraz konkretnymi normami prawnymi w sytuacjach profesjonalnych, zwłaszcza w zakresie kultury, międzynarodowego obrotu gospodarczego, ochrony własności intelektualnej oraz prawa międzynarodowego publicznego.	S1A_U05 S1A_U06 H1A_U05
K_U05	potrafi prognozować i dokonywać symulacji przebiegu procesów i zjawisk społecznych w wymiarze międzynarodowym z wykorzystaniem szerokiego wachlarza narzędzi i metod korpusu nauk społecznych	S1A_U04
K_U06	posiada umiejętność rozumienia, analizy i opisu zjawisk społecznych w wymiarze międzynarodowym, jak i krajowym oraz pojawiających się na ich tle problemów i proponuje dla nich konkretne rozstrzygnięcia	S1A_U07 S1A_U08
K_U07	potrafi, z wykorzystaniem różnych źródeł i technik, pozyskiwać, selekcjonować i analizować informacje potrzebne dla rozwiązania problemów badawczych, jak i konkretnych zadań oczekujących nań w życiu zawodowym	H1A_U01 H1A_U03 S1A_U02 S1A_U06
K_U08	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, formułowania koherentnych wniosków, negocjacji i perswazji, z wykorzystaniem specjalistycznego języka nauki o stosunkach międzynarodowych i powiązanych z nią dyscyplin, na użytek komunikacji ze specjalistami z zakresu dyscypliny, jak i szerszego grona odbiorców	H1A_U06 H1A_U07
K_U09	posiada podstawowe umiejętności formułowania i rozwiązywania problemów badawczych w zakresie nauki o stosunkach międzynarodowych, obejmujące dobór metod i narzędzi ich analizy oraz opracowanie i prezentację wyników	H1A_U02
K_U10	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie; posiada umiejętność przygotowania pracy pisemnej spełniającej podstawowe kryteria opracowania o charakterze naukowym w zakresie szczegółowych zagadnień z zakresu nauki o stosunkach międzynarodowych i powiązanych z nią dyscyplin	H1A_U08 H1A_U09 S1A_U09 S1A_U10
K_U11	zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, z szczególnym uwzględnieniem terminologii z zakresu nauki o stosunkach międzynarodowych	H1A_U10 S1A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

K_K01	jest przygotowany do pracy na stanowiskach analityka i specjalisty średniego szczebla w administracji państwowej i samorządowej, w organizacjach i instytucjach międzynarodowych lub krajowych współpracujących z zagranicą, oraz w przedsiębiorstwach działających na rynkach międzynarodowych, a także do pracy w specjalnościach niezwiązanych bezpośrednio z teorią i praktyką stosunków międzynarodowych, jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia	H1A_K02 S1A_K02 H1A_K03 S1A_K03 S1A_K04 S1A_K07
K_K02	jest przygotowany do przyjmowania różnych ról w ramach grup, organizacji, czy instytucji oraz do aktywnego współdziałania z innymi na rzecz osiągnięcia wspólnie określonego celu; rozumie dynamikę i podstawowe mechanizmy zarządzania procesem pracy grupowej	H1A_K02 S1A_K02 H1A_K03 S1A_K03 S1A_K07
K_K03	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego, rozwoju osobistego i poszerzania własnych horyzontów intelektualnych; wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia zgodnie z zaplanowanymi celami zawodowymi	H1A_K01 S1A_K01 H1A_K04 S1A_K04 S1A_K06
K_K04	potrafi przygotować, opracować i przeprowadzić różnorakiego rodzaju projekty społeczne, z szczególnym uwzględnieniem politycznych, ekonomicznych i prawnych uwarunkowań takiego działania	S1A_K05
K_K05	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru badań naukowych	H1A_K04 S1A_K04
K_K06	ma świadomość różnorodności kulturowej i pluralizmu poglądów na podstawowe aspekty życia ludzkiego w skali świata, potrafi docenić ich wartość i okazać im szacunek; posiada podstawowe umiejętności dialogu z przedstawicielami innych kultur i cywilizacji	H1A_K04 H1A_K05
K_K07	jest kompetentnym uczestnikiem kultury globalnej, korzysta z różnych form i mediów życia kulturalnego rozpowszechnionych w Europie, jak i poza jej granicami	H1A_K06

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych – z komentarzami

Efekty kształcenia
dla kierunku studiów *stosunki międzynarodowe*
studia pierwszego stopnia profil – ogólnoakademicki

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów stosunki międzynarodowe. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów stosunki międzynarodowe absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
	WIEDZA	
K_W01	ma elementarną wiedzę o miejscu nauki o stosunkach międzynarodowych w systemie nauk społecznych i humanistycznych oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	H1A_W03 H1A_W05 H1A_W02 H1A_W01 S1A_W01
K_W02	zna podstawową terminologię, jak również metody nauki o stosunkach międzynarodowych oraz powiązanych z nią dyscyplin wchodzących w skład korpusu nauk społecznych i humanistycznych	H1A_W03 S1A_W06 H1A_W02 H1A_W09
K_W03	ma usystematyzowaną wiedzę o podmiotach stosunków międzynarodowych oraz różnorakich płaszczyznach i formach ich wzajemnych relacji (politycznych, gospodarczych, finansowych, wojskowych, społecznych i kulturowych), o ich historii i rządzących nimi prawidłowościach	H1A_W04 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04
K_W04	posiada podstawową wiedzę o globalnym systemie gospodarczym i międzynarodowych relacjach ekonomicznych	H1A_W04 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04
K_W05	ma podstawową wiedzę o człowieku, jako podmiocie konstytuującym struktury i instytucje o charakterze społecznym, politycznym, prawnym i ekonomicznym oraz o mechanizmach jego działania w tych strukturach na poziomie państwa narodowego i w skali międzynarodowej;	H1A_W04 S1A_W04 S1A_W05
K_W06	ma elementarną wiedzę o procesach działania i zmian struktur i instytucji o charakterze społecznym, politycznym prawnym i ekonomicznym, o ich przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach, zwłaszcza w wymiarze międzynarodowym	S1A_W08
K_W07	ma wiedzę o normach i regułach prawnych oraz organizacyjnych regulujących funkcjonowanie struktur i instytucji o charakterze społecznym, politycznym i ekonomicznym, zwłaszcza w wymiarze międzynarodowym	S1A_W07 S1A_W11
K_W08	zna podstawowe teorie i poglądy na temat natury, reguł i prawidłowości rządzących stosunkami międzynarodowymi w różnych ich wymiarach i ma wiedzę na temat ich historycznej ewolucji	S1A_W09
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin nauki o stosunkach międzynarodowych, obejmującą podstawowe dla nich paradygmaty, terminologię i metodykę oraz najnowsze osiągnięcia i kierunki rozwoju	H1A_W04 H1A_W06
K_W10	ma szczegółową wiedzę na temat dziejów i współczesnej sytuacji	H1A_W04

	w wybranych regionach i subregionach świata, z szczególnym uwzględnieniem roli tamtejszych państw w międzynarodowym systemie współpracy gospodarczej i ich specyfiki kulturowej	S1A_W03 H1A_W10
K_W11	ma szczegółową, usystematyzowaną wiedzę na temat genezy, ewolucji i efektów integracji europejskiej; zna podstawy systemu prawnego Unii Europejskiej	H1A_W04 S1A_W03
K_W12	ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i praktycznym funkcjonowaniu systemów politycznych wybranych krajów	S1A_W09
K_W13	zna narzędzia i techniki pozyskiwania danych koniecznych dla poprawnej metodologicznie analizy i opisu struktur oraz instytucji o charakterze społecznym, politycznym, prawnym i ekonomicznym oraz ich wzajemnych relacji, szczególnie w wymiarze międzynarodowym	S1A_W06
K_W14	zna i rozumie podstawowe pojęcia, zasady i regulacje prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej; ma wiedzę o systemie ochrony własności intelektualnej w Polsce i w skali międzynarodowej	H1A_W08 S1A_W10 S1A_W07
K_W15	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji źródeł prawnych i historycznych, jak również innego rodzaju dokumentów publikowanych przez przedsiębiorstwa, państwa, jak i organizacje międzynarodowe	H1A_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska polityczne, ekonomiczne, kulturowe, wojskowe i prawne w skali globalnej, wybranych regionów i subregionów świata, jak i na poziomie krajowym	S1A_U01
K_U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauki o stosunkach międzynarodowych i powiązanych z nią dyscyplin do analizowania genezy, przebiegu i konsekwencji konkretnych procesów i zjawisk politycznych, ekonomicznych, kulturowych, wojskowych i prawnych w wymiarze międzynarodowym, jak i krajowym	S1A_U02 S1A_U03
K_U03	potrafi wykorzystywać podstawowe paradygmaty badawcze oraz usystematyzowaną wiedzą szczegółową z zakresu nauki o stosunkach międzynarodowych i powiązanych z nią dyscyplin do rozstrzygania konkretnych problemów pojawiających się w pracy zawodowej	H1A_U04 S1A_U06
K_U04	posiada umiejętność analizy, interpretacji i posługiwania się systemem prawnym oraz konkretnymi normami prawnymi w sytuacjach profesjonalnych, zwłaszcza w zakresie kultury, międzynarodowego obrotu gospodarczego, ochrony własności intelektualnej oraz prawa międzynarodowego publicznego.	S1A_U05 S1A_U06 H1A_U05
K_U05	potrafi prognozować i dokonywać symulacji przebiegu procesów i zjawisk społecznych w wymiarze międzynarodowym z wykorzystaniem szerokiego wachlarza narzędzi i metod korpusu nauk społecznych	S1A_U04
K_U06	posiada umiejętność rozumienia, analizy i opisu zjawisk społecznych w wymiarze międzynarodowym, jak i krajowym oraz pojawiających się na ich tle problemów i proponuje dla nich konkretne rozstrzygnięcia	S1A_U07 S1A_U08
K_U07	potrafi, z wykorzystaniem różnych źródeł i technik, pozyskiwać, selekcjonować i analizować informacje potrzebne dla rozwiązania problemów badawczych, jak i konkretnych zadań	H1A_U01 H1A_U03 S1A_U02

	oczekujących nań w życiu zawodowym	S1A_U06
K_U08	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, formułowania koherentnych wniosków, negocjacji i perswazji, z wykorzystaniem specjalistycznego języka nauki o stosunkach międzynarodowych i powiązanych z nią dyscyplin, na użytek komunikacji ze specjalistami z zakresu dyscypliny, jak i szerszego grona odbiorców	H1A_U06 H1A_U07
K_U09	posiada podstawowe umiejętności formułowania i rozwiązywania problemów badawczych w zakresie nauki o stosunkach międzynarodowych, obejmujące dobór metod i narzędzi ich analizy oraz opracowanie i prezentację wyników	H1A_U02
K_U10	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie; posiada umiejętność przygotowania pracy pisemnej spełniającej podstawowe kryteria opracowania o charakterze naukowym w zakresie szczegółowych zagadnień z zakresu nauki o stosunkach międzynarodowych i powiązanych z nią dyscyplin	H1A_U08 H1A_U09 S1A_U09 S1A_U10
K_U11	zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, z szczególnym uwzględnieniem terminologii z zakresu nauki o stosunkach międzynarodowych	H1A_U10 S1A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest przygotowany do pracy na stanowiskach analityka i specjalisty średniego szczebla w administracji państwowej i samorządowej, w organizacjach i instytucjach międzynarodowych lub krajowych współpracujących z zagranicą, oraz w przedsiębiorstwach działających na rynkach międzynarodowych, a także do pracy w specjalnościach niezwiązanych bezpośrednio z teorią i praktyką stosunków międzynarodowych, jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia	H1A_K02 S1A_K02 H1A_K03 S1A_K03 S1A_K04 S1A_K07
K_K02	jest przygotowany do przyjmowania różnych ról w ramach grup, organizacji, czy instytucji oraz do aktywnego współdziałania z innymi na rzecz osiągnięcia wspólnie określonego celu; rozumie dynamikę i podstawowe mechanizmy zarządzania procesem pracy grupowej	H1A_K02 S1A_K02 H1A_K03 S1A_K03 S1A_K07
K_K03	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego, rozwoju osobistego i poszerzania własnych horyzontów intelektualnych; wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia zgodnie z zaplanowanymi celami zawodowymi	H1A_K01 S1A_K01 H1A_K04 S1A_K04 S1A_K06
K_K04	potrafi przygotować, opracować i przeprowadzić różnorakiego rodzaju projekty społeczne, z szczególnym uwzględnieniem politycznych, ekonomicznych i prawnych uwarunkowań takiego działania	S1A_K05
K_K05	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru badań naukowych	H1A_K04 S1A_K04
K_K06	ma świadomość różnorodności kulturowej i pluralizmu poglądów na podstawowe aspekty życia ludzkiego w skali świata, potrafi docenić ich wartość i okazać im szacunek; posiada podstawowe umiejętności dialogu z przedstawicielami innych kultur i cywilizacji	H1A_K04 H1A_K05
K_K07	jest kompetentnym uczestnikiem kultury globalnej, korzysta z różnych form i mediów życia kulturalnego rozpowszechnionych w Europie, jak i poza jej granicami	H1A_K06

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych – z komentarzami

Efekty kształcenia
dla kierunku studiów *stosunki międzynarodowe*
studia drugiego stopnia profil – ogólnoakademicki

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów stosunki międzynarodowe. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów stosunki międzynarodowe absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
WIEDZA		
K_W01	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu nauki o stosunkach międzynarodowych w systemie nauk społecznych i humanistycznych oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, w stopniu pozwalającym na swobodne posługiwanie się perspektywą interdyscyplinarną	H2A_W03 H2A_W05 S2A_W01 H2A_W01
K_W02	zna terminologię i metody nauki o stosunkach międzynarodowych oraz powiązanych z nią dyscyplin na poziomie rozszerzonym, ma pogłębioną wiedzę na temat ich specyfiki przedmiotowej i metodologicznej	H2A-W03 S2A_W06 H2A_W02 H2A_W09
K_W03	ma rozległą, usystematyzowaną wiedzę na temat teorii i praktyki stosunków międzynarodowych	H2A_W04 S2A_W02 S2A_W03 S2A_W04 S2A_W05
K_W04	ma dogłębną wiedzę na temat teorii, paradygmatów i poglądów w zakresie natury, reguł i prawidłowości rządzących stosunkami międzynarodowymi, zwłaszcza w wymiarze relacji politycznych, bezpieczeństwa, międzynarodowego obrotu gospodarczego oraz problemów ekologii i rozwoju; zna charakterystyczną dla tych subdyscyplin terminologię specjalistyczną i metodykę badań oraz najnowsze ich osiągnięcia i kierunki rozwoju	S2A_W09 H2A_W04 H2A_W06
K_W05	posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę o globalnym systemie gospodarczym i międzynarodowych relacjach ekonomicznych, w tym o systemie WTO oraz o międzynarodowym rynku finansowym i walutowym; ma wiedzę o przyczynach, mechanizmach, dynamice i skutkach procesu globalizacji, zarówno w wymiarze gospodarczym, jak i bezpieczeństwa	H2A_W04 S2A_W02 S2A_W03 S2A_W04 S2A_W10 H2A_W08 S2A_W11
K_W06	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku, jako podmiocie konstytuującym struktury i instytucje o charakterze politycznym, militarnym, ekonomicznym i religijnym oraz zna rządzące nimi prawidłowości	H2A_W04 S2A_W04 S2A_W05
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o procesach działania i zmian struktur i instytucji o charakterze politycznym, militarnym, ekonomicznym i społecznym w wymiarze międzynarodowym, ma pogłębioną wiedzę na temat teorii i praktyki podejmowania decyzji politycznych i	H2A_W04 S2A_W04 S2A_W05 S2A_W08 H2A_W10

	gospodarczych w tych strukturach na poziomie państwa narodowego i w skali międzynarodowej	
K_W08	ma usystematyzowaną, pogłębioną wiedzę o normach regulujących różne sfery stosunków międzynarodowych, w tym zwłaszcza międzynarodowy obrót gospodarczy (w szczególności w ramach UE i WTO) oraz o systemach międzynarodowej ochrony praw człowieka i międzynarodowej ochrony środowiska	S2A_W07 S2A_W10
K_W09	ma uporządkowaną, szczegółową wiedzę na temat dziejów i współczesnej sytuacji w wybranych regionach i subregionach świata w tym w szczególności o międzynarodowych ugrupowaniach regionalnych	H2A_W04 S2A_W03 S2A_W04 S2A_W05
K_W10	posiada kompleksową wiedzę o zagranicznej polityce gospodarczej lub bezpieczeństwa wybranych państw oraz aktywności powiązanych z nimi instytucji międzynarodowych	H2A_W04 S2A_W03 S2A_W04
K_W11	ma szeroką wiedzę na temat międzynarodowej polityki społecznej oraz o roli organizacji międzynarodowych i organizacji pozarządowych w działaniach na rzecz ochrony środowiska	S2A_W03 S2A_W04 S2A_W09
K_W12	zna w stopniu pogłębionym narzędzia, metody i techniki pozyskiwania danych, modelowania, opisu i prognozowania ewolucji struktur oraz instytucji o charakterze społecznym, politycznym, prawnym i ekonomicznym oraz ich wzajemnych relacji, szczególnie w wymiarze bezpieczeństwa międzynarodowego i globalnego obrotu gospodarczego	S2A_W06
K_W13	zna i rozumie metody analizy i interpretacji dokumentów publikowanych przez przedsiębiorstwa, państwa, jak i organizacje międzynarodowe	H2A_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i faktograficzną z zakresu nauki o stosunkach międzynarodowych i powiązanych z nią dyscyplin do pogłębionej analizy genezy, przebiegu i konsekwencji konkretnych procesów oraz zjawisk politycznych, ekonomicznych, kulturowych, wojskowych i prawnych w wymiarze międzynarodowym, jak i krajowym, zwłaszcza w sferze zagadnień związanych z bezpieczeństwem i rozwojem państw; potrafi formułować racjonalne i trafne opinie na ich temat	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08
K_U02	posiada umiejętność integrowania wiedzy z zakresu nauki o stosunkach międzynarodowych i szerokiego zbioru powiązanych z nią dyscyplin i wykorzystywania jej w procedurze rozstrzygania konkretnych problemów i wykonywania zadań pojawiających się w pracy zawodowej, zwłaszcza w instytucjach i przedsiębiorstwach związanych z obrotem międzynarodowym, w organizacjach i instytucjach międzynarodowych, administracji	H2A_U04 S2A_U06 S2A_U07

	państwowej związanej z polityką zagraniczną i gospodarczą, ośrodkach naukowo-badawczych i eksperckich, zajmujących się stosunkami międzynarodowymi, w dyplomacji oraz w środkach masowego przekazu (prasa, radio, telewizja)	
K_U03	sprawnie posługuje się systemami normatywnymi w zakresie regulacji międzynarodowej ochrony praw człowieka, prawa gospodarczego Unii Europejskiej i międzynarodowych transakcji oraz obrotu finansowego i walutowego	S2A_U05 S2A_U07
K_U04	potrafi modelować, prognozować i dokonywać symulacji przebiegu procesów i zjawisk w wymiarze międzynarodowym, z szczególnym uwzględnieniem sfery bezpieczeństwa i rozwoju państw, z wykorzystaniem szerokiego wachlarza zaawansowanych narzędzi i metod korpusu nauk społecznych	S2A_U04
K_U05	potrafi, z wykorzystaniem różnych źródeł i technik, pozyskiwać, selekcjonować i krytycznie analizować informacje potrzebne dla rozwiązania problemów badawczych, jak i konkretnych zadań oczekujących nań w życiu zawodowym, umie samodzielnie zdobywać wiedzę i podejmować działania zmierzające do rozwoju własnych zdolności w zgodzie z pożądanym kierunkiem kariery zawodowej	H2A_U01 H2A_U03 S2A_U02 S2A_U06 H2A_U05
K_U06	posiada umiejętność samodzielnego formułowania poglądów, popierania ich rozbudowaną argumentacją z wykorzystaniem szerokiego wachlarza ujęć i perspektyw teoretycznych, formułowania spójnych wniosków i ich syntetycznego podsumowania, z wykorzystaniem specjalistycznego języka nauki o stosunkach międzynarodowych i szerokiego zbioru powiązanych z nią dyscyplin, na użytek komunikacji ze specjalistami z zakresu dyscypliny, jak i szerszego grona odbiorców	H2A_U06 H2A_U08 H2A_U07
K_U07	posiada rozwinięte umiejętności formułowania i rozwiązywania problemów badawczych w zakresie nauki o stosunkach międzynarodowych i powiązanych z nią dyscyplin, trafnie dobiera metody i konstruuje adekwatne narzędzia badawcze, interpretuje, opracowuje i w sposób przystępny prezentuje wyniki badań, proponuje oryginalne rozwiązania postawionego przed nim problemu i wskazuje potencjalne kierunki dalszych badań	H2A_U02
K_U08	potrafi w sposób precyzyjny, klarowny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie; przygotowuje rozbudowane prace pisemne spełniające podstawowe kryteria opracowania o charakterze naukowym w zakresie szczegółowych zagadnień z zakresu nauki o stosunkach międzynarodowych i powiązanych z nią dyscyplin oraz potrafi w kompleksowy sposób uzasadnić ustnie swoje poglądy	H2A_U09 H2A_U10 S2A_U09 S2A_U10
K_U09	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami	H2A_U11 S2A_U11

	określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest świadomy własnego poziomu wiedzy, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego, uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozwoju osobistego i poszerzania własnych horyzontów intelektualnych; samodzielnie wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia zgodnie z zaplanowanymi celami zawodowymi; jest przygotowany do kontynuacji edukacji na studiach trzeciego stopnia	H2A_K01 H2A_K04 S2A_K01 S2A_K04 S2A_K06 H2A_K02 S2A_K02 H2A_K03 S2A_K03
K_K02	jest przygotowany do pracy w instytucjach i przedsiębiorstwach związanych z obrotem międzynarodowym, w organizacjach i instytucjach międzynarodowych, jednostkach administracji państwowej związanej z polityką zagraniczną i gospodarczą, ośrodkach naukowo-badawczych i eksperckich, zajmujących się stosunkami międzynarodowymi, w dyplomacji oraz w środkach masowego przekazu (prasa, radio, telewizja)	H2A_K02 S2A_K02 H2A_K03 S2A_K03 S2A_K07
K_K03	potrafi przygotować, opracować i przeprowadzić różnorakiego rodzaju projekty społeczne, z szczególnym uwzględnieniem politycznych, ekonomicznych i prawnych uwarunkowań takiego działania i jego społecznych konsekwencji	S2A_K05
K_K04	ma pogłębioną świadomość istnienia etycznego wymiaru badań naukowych	H2A_K04 S2A_K04
K_K05	ma pogłębioną świadomość różnorodności kulturowej i pluralizmu poglądów na podstawowe aspekty życia ludzkiego w skali świata, potrafi docenić ich wartość i okazać im szacunek; posiada podstawowe umiejętności dialogu z przedstawicielami innych kultur i cywilizacji	H2A_K04 H2A_K05 S2A_K04
K_K06	jest kompetentnym uczestnikiem kultury globalnej, korzysta z różnych form i mediów życia kulturalnego rozpowszechnionych w Europie, jak i poza jej granicami	H2A_K06

Załącznik B

Tabela efektów kierunkowych w odniesieniu do form realizacji modułów kształcenia

Nauki o rodzinie - I stopień, specjalność - "Doradca i asystent rodziny"

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia	Formy realizacji modułów kształcenia				
		wykład	konwersatorium	ćwiczenia	seminarium	lektorat
K_W01	Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę na temat przedmiotowej i metodologicznej specyfiki nauk o rodzinie z uwzględnieniem ich wielodyscyplinarności.	X	X	X		
K_W02	Zna podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych wykorzystywaną w naukach o rodzinie.	X	X	X		
K_W03	Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę na temat przedmiotowej i metodologicznej specyfiki nauk o rodzinie z uwzględnieniem ich wielodyscyplinarności – nauki o polityce społecznej, socjologii, pedagogiki, psychologii, pracy socjalnej, resocjalizacji, seksuologii, nauk prawnych, ekonomii.	X	X	X		
K_W04	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie socjologii rodziny.	X	X	X		
K_W05	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie polityki rodzinnej.	X	X	X		
K_W06	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie psychologii rodziny i psychologii rozwojowej.	X	X	X		

K_W07	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie polityki społecznej i pracy socjalnej.	**X**	**X**	**X**		
K_W08	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie podstaw prawa i obszarów prawa istotnych dla nauk o rodzinie.	**X**	**X**	**X**		
K_W09	Ma podstawową wiedzę o powiązaniach nauk o rodzinie z nauką o polityce społecznej, pedagogiką, socjologią, psychologią, naukami prawnymi, ekonomią.	**X**	**X**	**X**		
K_W10	Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie wielodyscyplinarnie określanych nauk o rodzinie.	**X**	**X**	**X**		
K_W11	Zna i rozumie metody badania społecznej i ekonomicznej sytuacji rodzin i stanu środowiska społecznego, w jakim rodziny funkcjonują.	**X**	**X**	**X**		
K_W12	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.				**X**	
K_W13	Ma podstawową wiedzę w zakresie nauk o człowieku, takich jak: psychologia, pedagogika, resocjalizacja, gerontologia, seksuologia.	**X**	**X**	**X**		
K_W14	Ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne mające wpływ na funkcjonowanie rodzin.	**X**	**X**	**X**		

K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z zakresu nauk o rodzinie z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	**X**	**X**	**X**	**X**	
K_U02	Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników badań diagnostycznych w zakresie nauk o rodzinie.	**X**	**X**	**X**		
K_U03	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	**X**	**X**	**X**	**X**	
K_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla nauk o rodzinie w sytuacji pracy z rodziną.	**X**	**X**	**X**		
K_U05	Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.	**X**	**X**	**X**		
K_U06	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków.	**X**	**X**	**X**	**X**	
K_U07	Potrafi, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, korzystać z wiedzy specjalistycznej dostępnej w języku polskim i w języku obcym.	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
K_U08	Potrafi przygotować pracę diagnostyczną i opracować praktyczne zalecenia dotyczące pracy z rodziną wykorzystując w tym celu wielość podstaw teoretycznych i źródeł wiedzy.	**X**	**X**	**X**		

K_U09	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych dotyczących szczegółowych zagadnień z zakresu wiedzy wchodzącej w zakres nauk o rodzinie.	**X**	**X**	**X**		
K_U10	Ma umiejętności językowe w zakresie jednego wybranego języka obcego na poziomie docelowym B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego					**X**
K_K01	Rozumie potrzebę doskonalenia zawodowego i dostosowania umiejętności i kwalifikacji do zmieniającego się rynku pracy.	**X**	**X**	**X**		
K_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupach zadaniowych.	**X**	**X**	**X**		
K_K03	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z pracą z rodziną i z osobami przeżywającymi trudności życiowe.	**X**	**X**	**X**		
K_K04	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych z zakresu krajowej polityki rodzinnej i wspierania rodzin na poziomie lokalnym, uwzględniając aspekty prawne i instytucjonalne.	**X**	**X**	**X**		

"x" - symbol występowania danej formy realizacji modułu kształcenia

Załącznik B

Tabela efektów kierunkowych w odniesieniu do form realizacji modułów kształcenia

Nauki o rodzinie - II stopień, specjalność "Specjalista ds. polityki rodzinnej i koordynator pieczy zastępczej"

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia	Formy realizacji modułów kształcenia			
		wykład	konwersatorium	ćwiczenia	seminarium
K_W01	Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk o rodzinie i pokrewnych nauk humanistycznych i społecznych.	X	X	X	
K_W02	Zna na rozszerzonym poziomie terminologię nauk składających się na nauki o rodzinie i dyscyplin z nimi powiązanych.	X	X	X	
K_W03	Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu nauk o rodzinie, nauki o polityce społecznej, socjologii i innych nauk społecznych oraz logiki i metodologii.	X	X	X	
K_W04	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu w tym techniki pozyskiwania danych społecznych oraz oceniania procesów i struktur społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem rodziny i podmiotów polityki społecznej.	X	X	X	
K_W05	Ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat rodziny i o ich historycznej ewolucji.	X	X		

K_W06	Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk o rodzinie, nauki o polityce społecznej, socjologii, etyki, nauk o rozwoju człowieka, ekonomii, prawa.	**X**	**X**	**X**	
K_W07	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.				**X**
K_U01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i procesy społeczne.	**X**	**X**	**X**	
K_U02	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	**X**	**X**	**X**	
K_U03	Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na samodzielne rozwiązywanie problemów w zakresie nauk o rodzinie.	**X**	**X**	**X**	**X**
K_U04	Potrafi wykorzystywać, oceniać i projektować badania ewaluacyjne w zakresie polityki społecznej, w tym ewaluację programów poprawy funkcjonowania rodzin.	**X**	**X**	**X**	
K_U05	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową.		**X**	**X**	**X**

K_U06	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.	**X**	**X**	**X**	**X**
K_U07	Posiada umiejętność debatowania na tematy bioetyczne oraz analizowania takich debat.	**X**	**X**	**X**	
K_U08	Potrafi, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, korzystać z zaawansowanej wiedzy specjalistycznej dostępnej w języku polskim i w języku obcym.	**X**	**X**	**X**	**X**
K_U09	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych w zakresie dziedzin objętych programem studiów.		**X**		**X**
K_U10	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie dziedzin objętych programem studiów.	**X**	**X**	**X**	
K_U11	Posiada umiejętności językowe na poziomie docelowym b2+ związane z terminologią nauk o rodzinie.				
K_K01	Rozumie potrzebę doskonalenia zawodowego i dostosowania umiejętności i kwalifikacji do zmieniającego się rynku pracy.	**X**		**X**	
K_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie zadaniowej.	**X**		**X**	
K_K03	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne związane z dostarczaniem jednostce i rodzinie społecznego wsparcia.	**X**	**X**	**X**	

K_K04	Wykazuje otwartość na debaty o zmienności sposobu realizacji funkcji rodziny oraz tolerancję wobec alternatywnych form życia rodzinnego.	**X**	**X**	**X**	

"x" - symbol występowania danej formy realizacji modułu kształcenia

W odnisieniu do efektu K_U11 forma realizacji modułu kształcenia nie została określona ze względu na możliwość jego realizacji w różnych formach - jest to dla studentów moduł ogranicznego wyboru.

Załącznik A

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Kierunek: polityka społeczna
Studia pierwszego stopnia

Symbol efektu kierunkowego	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów polityka społeczna absolwent:	Odniesienie do efektów obszarowych
	Wiedza	
K_W01	zna elementarną terminologię nauki o polityce społecznej i ma podstawową wiedzę o miejscu nauki o polityce społecznej w systemie nauk	S1A_W01
K_W02	ma podstawową wiedzę o rodzajach, przejawach, strukturze i dynamice problemów społecznych w skali krajowej, lokalnej, globalnej oraz związkach między nimi i ich strukturalnych uwarunkowaniach	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08
K_W03	ma podstawową wiedzę na temat źródeł informacji o problemach społecznych i sposobach pozyskiwania i opracowywania danych o problemach społecznych	S1A_W01 S1A_W06
K_W04	zna najważniejsze współczesne i historyczne nurty teoretyzowania o problemach społecznych i ich przyczynach	S1A_W09
K_W05	ma wiedzę o przemianach więzi i struktur rodzinnych, sąsiedzkich, lokalnych, zawodowych, o charakterze, źródłach i konsekwencjach tych zmian dla polityki społecznej	S1A_W04 S1A_W08
K_W06	ma ogólną wiedzę o potrzebach człowieka i jego psychologicznych podstawach funkcjonowania w świecie społecznym	S1A_W05
K_W07	ma podstawową wiedzę o instytucji rodziny, jej historycznych przemianach i zasadach polityki społecznej wobec rodziny	S1A_W04 S1A_W07 S1A_W08
K_W08	rozumie podstawowe zasady funkcjonowania rynku i gospodarki rynkowej, jako kontekstu dla powstawania i rozwiązywania problemów społecznych	S1A_W02 S1A_W07 S1A_W11
K_W09	zna system instytucji polityki społecznej w podziale na: skalę funkcjonowania (lokalną , krajową, międzynarodową), sektor polityki społecznej (publiczny, niepubliczny) i zakres przedmiotowy działania	S1A_W02 S1A_W03
K_W10	zna prawno-administracyjne podstawy działania krajowych i lokalnych podmiotów polityki społecznej	S1A_W07 S1A- W10
K_W11	zna podstawowe zasady finansowania i zarządzania instytucjami polityki społecznej	S1A_W07 S1A_W11
K_W12	zna podstawowe zasady zabezpieczenia społecznego i dostarczania usług społecznych	S1A_W07 S1A_W08
K_W13	rozumie znaczenie i zasady polityki społecznej w sferze rynku pracy	S1A_W03 S1A_W07
K_W14	rozumie znaczenie i zasady polityki społecznej wobec grup zagrożonych marginalizacją społeczną	S1A_W03 S1A_W07
K_W15	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach polityki społecznej	

Umiejętności		
K_U01	potrafi interpretować zjawiska społeczne trafnie rozpoznając problemy społeczne, kwestie społeczne i ryzyka socjalne	S1A_U01 S1A_U08
K_U02	potrafi trafnie wskazać główne gospodarcze oraz społeczno-demograficzne uwarunkowania problemów społecznych	S1A_U01 S1A_U03 S1A_U08
K_U03	potrafi krytycznie analizować programy społeczne i działania polityki społecznej w różnych skalach i dziedzinach	S1A_U07
K_U04	na podstawie samodzielnie dobranych danych źródłowych potrafi zaproponować wskaźniki sukcesu programu społecznego, wskazać ważniejsze czynniki jego sukcesu lub porażki oraz prognozować sukces lub porażkę programu	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04
K_U05	potrafi wskazać interesy i systemy wartości w programie społecznym oraz wyjaśnić ich związek z konkretnymi rozwiązaniami	S1A_U05 S1A_U07
K_U06	umie wskazać najważniejsze aksjologiczne i praktyczne dylematy w pracy zawodowej polityka społecznego lub pracownika socjalnego i zaproponować możliwe rozwiązania	S1A_U05 S1A_U06
K_U07	potrafi zaprojektować i zrealizować proste badanie społeczne	S1A_U02
K_U08	potrafi zaprojektować prostą koncepcję programu społecznego lub interwencji społecznej	S1A_U05 S1A_U06
K_U09	potrafi przyporządkować problemy społeczne do kompetencji instytucji polityki społecznej	S1A_U02 S1A_U05
K_U10	potrafi wskazać świadczenia i usługi społeczne przysługujące osobom i grupom w określonych sytuacjach	S1A_U02 S1A_U05
K_U11	potrafi przygotować pracę pisemną w języku polskim i jednym języku obcym dotyczącą podstawowych zagadnień polityki społecznej	S1A_U09
K_U12	potrafi przygotować pracę ustną w języku polskim i jednym języku obcym dotyczącą podstawowych zagadnień polityki społecznej	S1A_U10
K_U13	ma umiejętności językowe z języka obcego na poziomie B2 w zakresie nauki o polityce społecznej	S1A_U11
Kompetencje społeczne		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	S1A_K01 S1A_K06
K_K02	potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role	S1A_K02
K_K03	potrafi określić priorytety służące realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub grupę	S1A_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z pracą polityka społecznego lub pracownika socjalnego	S1A_K04
K_K05	umie uczestniczyć w przygotowywaniu projektów badawczych i tworzeniu koncepcji programów społecznych	S1A_K05
K_K06	potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy	S1A_K07
K_K07	rozumie kulturową różnorodność oraz znaczenie niedyskryminującego i nieseksistowskiego języka	S1A_K02 S1A_K04

Załącznik A

Załącznik A

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Kierunek: polityka społeczna

Studia drugiego stopnia

Symbol efektu kierunkowego	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów polityka społeczna absolwent:	Odniesienie do efektów obszarowych
	Wiedza	
K_W01	Ma wiedzę o miejscu nauki o polityce społecznej w systemie nauk i zna teoretyczne kategorie nauki o polityce społecznej	S2A_W01
K_W02	ma pogłębioną wiedzę o typach, przejawach, strukturze i dynamice problemów społecznych w skali krajowej, lokalnej, globalnej oraz związkach między nimi i ich strukturalnymi uwarunkowaniami	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W08
K_W03	ma pogłębioną wiedzę na temat źródeł informacji o problemach społecznych i sposobach pozyskiwania danych o problemach społecznych	S2A_W01 S2A_W06
K_W04	zna szczegółowo współczesne i historyczne nurty teoretyzowania o problemach społecznych i ich przyczynach	S2A_W09
K_W05	ma pogłębioną przemianach więzi i struktur rodzinnych, sąsiedzkich, lokalnych, zawodowych w różnych okresach historycznych; o charakterze, źródłach i konsekwencjach tych zmian dla polityki społecznej	S2A_W04 S2A_W08
K_W06	ma pogłębioną wiedzę o roli komunikowania się w funkcjonowaniu człowieka w świecie społecznym	S2A_W05
K_W07	zna wnikliwie prawno-administracyjne zasady działania krajowych i lokalnych podmiotów polityki społecznej	S2A_W07 S2A_W10
K_W08	zna wnikliwie zasady finansowania i zarządzania instytucjami polityki społecznej	S2A_W07 S2A_W11
K_W09	rozumie związki polityki społecznej w sferze rynku pracy z procesami rozwoju społeczno-gospodarczego	S2A_W03 S2A_W07
K_W10	rozumie związki polityki społecznej wobec grup zagrożonych marginalizacją społeczną z procesami rozwoju społeczno-gospodarczego	S2A_W03 S2A_W07
K_W11	rozumie rolę Unii Europejskiej w określaniu zasad zabezpieczenia społecznego i dostarczania usług społecznych	S2A_W07 S2A_W08
	Umiejętności	
K_U01	potrafi interpretować współczesne i historyczne zjawiska społeczne trafnie rozpoznając problemy społeczne, kwestie społeczne i ryzyka socjalne	S2A_U01 S2A_U08
K_U02	potrafi trafnie i szczegółowo wskazać gospodarcze oraz społeczno-demograficzne uwarunkowania problemów społecznych	S2A_U01 S2A_U03 S2A_U08
K_U03	potrafi krytycznie analizować programy społeczne i działania polityki społecznej na poziomie krajowym, lokalnym i międzynarodowym	S2A_U07

K_U04	Potrafi projektować i ewaluować programy realizowane przez instytucje polityki społecznej	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04
K_U05	potrafi w pogłębiony sposób wskazać interesy i systemy wartości w programie społecznym oraz wyjaśnić ich związek z konkretnymi rozwiązaniami	S2A_U05 S2A_U07
K_U06	umie wskazać różnorodne aksjologiczne i praktyczne dylematy w pracy zawodowej polityka społecznego lub pracownika socjalnego i zaproponować możliwe rozwiązania	S2A_U05 S2A_U06
K_U07	potrafi wskazać związki między założeniami teoretycznymi a sposobami diagnozowania problemów i polityk społecznych	S2A_U02
K_U08	potrafi zaprojektować prostą koncepcję programu społecznego lub interwencji społecznej w różnych skalach polityki społecznej	S2A_U05 S2A_U06
K_U09	potrafi przyporządkować problemy społeczne do kompetencji instytucji polityki społecznej różnego szczebla	S2A_U02 S2A_U05
K_U10	potrafi wskazać świadczenia i usługi społeczne przysługujące osobom i grupom w określonych sytuacjach i wyjaśnić ich związek z regulacjami na poziomie UE	S2A_U02 S2A_U05
K_U11	potrafi przygotować pracę pisemną w języku polskim i jednym języku obcym dotyczącą podstawowych zagadnień polityki społecznej	S2A_U09
K_U12	potrafi przygotować pracę ustną w języku polskim i jednym języku obcym dotyczącą podstawowych zagadnień polityki społecznej	S2A_U10
K_U13	ma umiejętności językowe z języka obcego na poziomie B2+ w zakresie nauki o polityce społecznej	S2A_U11
Kompetencje społeczne		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	S2A_K01 S2A_K06
K_K02	potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role	S2A_K02
K_K03	potrafi określić priorytety służce realizacji wyznaczonych przez siebie lub grupę zadań	S2A_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z pracą polityka społecznego lub pracownika socjalnego	S2A_K04
K_K05	umie uczestniczyć w przygotowywaniu projektów badawczych i tworzeniu koncepcji programów społecznych	S2A_K05
K_K06	potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy	S2A_K07
K_K07	rozumie kulturową różnorodność oraz znaczenie niedyskryminującego i nieseksistowskiego języka	S2A_K02 S2A_K04

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych – z komentarzami

Efekty kształcenia dla kierunku kształcenia w zakresie europejskich procesów integracyjnych dla studiów pierwszego stopnia w profilu ogólnoakademickim w Katedrze Europeistyki UW		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów europeistyka. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów *Europeistyka w profilu ogólnoakademickim realizowanym* *w Wydziale Dziennikarstwa i Nauk Politycznych* *absolwent:*	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk społecznych i humanistycznych
Efekty kształcenia w zakresie Wiedzy		
W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych i ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk, szczególnie humanistycznych, głównie w odniesieniu do filozofii, historii, nauki o kulturze	H1AWO1 S1AWO1 H1AWO5
W02	zna podstawową terminologię w języku polskim i angielskim używaną w naukach społecznych i studiach europejskich, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	H1AWO2 S1AWO1
W03	ma wiedzę o rozwoju i dorobku cywilizacyjnym Europy, jego uwarunkowaniach i obecnym poziomie	H1AWO4 H1AW05 S1AWO8
W04	ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących europejskie struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich specyfice, ewolucji i oddziaływaniu na ludzkie zachowanie	H1AW05 S1AW06
W05	ma wiedzę o grupach, społeczeństwach, narodach i kulturach Europy, a także o prawidłowościach, naturze, zmianach i przejawach ich funkcjonowania	S1AW07 S1AW09 S1AW04
W06	ma wiedzę o państwie, jego ewolucji i strukturze oraz roli we współczesnych procesach integracji i globalizacji	S1AWO2 S1AWO3
W07	ma wiedzę o strukturze i uwarunkowaniach prowadzenia polityk szczegółowych przez państwa europejskie i Unię Europejską	S1AWO2 S1AWO3
W08	ma podstawową wiedzę o organizacjach międzynarodowych różnego charakteru występujących w Europie i na świecie, a także o ich elementach i zasadach nimi rządzących	S1AWO2 S1AWO3
W09	ma wiedzę o koncepcjach i przebiegu procesów integracyjnych i dezintegracyjnych w Europie	S1AWO8
W10	ma uporządkowaną wiedzę, rozumie proces oraz koncepcje rozwoju Unii Europejskiej oraz zależności między kształtowaniem i funkcjonowaniem Unii Europejskiej a zmianami w sferach społeczno – kulturowej i ekonomiczno – politycznej świata i kontynentu	S1AWO3 S1AWO7
W11	ma wiedzę o ładzie prawno – politycznym Unii Europejskiej i państw europejskich	S1AWO3 S1AWO7
W12	ma wiedzę o strukturze, kompetencjach i funkcjonowaniu Unii Europejskiej	S1AWO2 S1AWO7 S1AWO8
W13	ma wiedzę o oddziaływaniu Unii Europejskiej na państwa członkowskie i o wzajemnych relacjach międzypaństwowych	S1AWO7

W14	ma wiedzę o formach i płaszczyznach obecności Unii Europejskiej w stosunkach międzynarodowych	S1AW03
W15	ma wiedzę o systemach politycznych i partyjnych państw europejskich	S1AWO2
W16	ma wiedzę o historii Polski, jej znaczeniu w Europie i na świecie oraz o czynnikach determinujących jej obecną pozycję	S1AWO8
W17	ma podstawową wiedzę o człowieku i obywatelu jako konstytuujących struktury zawodowe, społeczne, państwowe i ponadnarodowe, o ich statusie i prawach oraz zasadach ich funkcjonowania w tych strukturach	S1AW05 S1AW04
W18	zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych o Unii Europejskiej i procesach w niej zachodzących	S1AWO6
W19	ma wiedzę o poglądach i ich źródłach na temat struktur i instytucji unijnych oraz bieżącego funkcjonowania Unii Europejskiej	S1AW08
W 20	zna i rozumie podstawowe pojęcia, zasady oraz normy prawne i etyczne właściwe dla gospodarki, kultury i nauki europejskiej	H1AW08 S1AW10
W 21	zna ogólne zasady funkcjonowania sfery gospodarczo – społecznej państw członkowskich i UE oraz różnych form przedsiębiorczości	S1AW11
Efekty kształcenia w zakresie Umiejętności		
U01	potrafi obserwować i interpretować zjawiska społeczne zachodzące we Europie i Unii Europejskiej oraz analizuje powiązania między obszarami kulturowym, politycznym, ekonomicznym, prawnym w wymiarze wewnętrznym i zewnętrznym	S1AU01
U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i metody badawcze nauk społecznych do pozyskiwania danych o Unii Europejskiej i państwach europejskich	S1AU02
U03	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować oraz użytkować informacje o Unii Europejskiej i Europie z wykorzystaniem różnych źródeł, sposobów i narzędzi badawczych	H1AU01
U04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi oraz pojęciami właściwymi dla rzeczywistości społecznej, politycznej i gospodarczej, kulturowej Europy	H1AU04
U05	potrafi formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające rozwiązywać problemy właściwe dla studiów nad Europą i Unią Europejską	H1AU02 S1AU05
U06	potrafi analizować procesy i zjawiska społeczne oraz związki pomiędzy obszarami zjawisk i procesów kulturowym, politycznym, prawnym, ekonomicznym w Europie i wewnątrz państw europejskich	S1AU03
U07	potrafi analizować struktury i instytucje, w szczególności polityczne, gospodarcze, narodowe, ponadnarodowe i unijne w powiązaniu z ich otoczeniem krajowym i międzynarodowym	S1AU08
U08	analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów z obszaru społecznego, politycznego, ekonomicznego Unii Europejskiej i Europy oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia	S1AU07
U09	potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk społecznych, w szczególności w odniesieniu do zjawisk politycznych i ekonomicznych Unii Europejskiej i państw europejskich	S1AU04
U10	potrafi sytuować konkretne idee i poglądy polityczne w spektrum europejskiej myśli społeczno – politycznej	S1AU02 S1AU06
U11	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów, stanowisk instytucji społeczno – politycznych i państw europejskich	H1AU06
U12	posiada umiejętność posługiwania się siatką pojęciową i nazewnictwem instytucji i procedur praktykowanych w Unii Europejskiej	S1AU02
U13	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać	H1AU07

	języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy wykorzystaniu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie kierunków politologicznych w języku polskim i języku angielskim	
U14	posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i angielskim dotyczących zagadnień politycznych, społecznych, kulturowych i ekonomicznych Europy i Unii Europejskiej z wykorzystaniem podstawowych pojęć i ujęć teoretycznych oraz zróżnicowanych źródeł pozyskania informacji właściwych dla europeistyki	S1AU09
U15	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w języku polskim i angielskim dotyczących zagadnień politycznych, społecznych, kulturowych i ekonomicznych Europy i Unii Europejskiej z wykorzystaniem podstawowych pojęć i ujęć teoretycznych oraz zróżnicowanych źródeł pozyskania informacji właściwych dla europeistyki	S1AU10
U16	posiada umiejętności językowe w zakresie studiów europejskich zgodnie z wymaganiami określonego dla poziomu B2 ESOKJ	S1AU11
Efekty kształcenia w zakresieKompetencji społecznych		
K01	rozumie potrzebę nauki przez całe życie i potrafi ją uzupełniać i doskonalić	S1AK01 S1AK06
K02	potrafi współdziałać i współpracować w grupie o zróżnicowanej strukturze i zadaniach pełniąc w niej różne role	S1AK02 H1AK02
K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania odnoszącego się do celów edukacyjnych, studenckich i zawodowych	S1AK03
K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H1AK04
K05	uczestniczy w życiu kulturalnym korzystając z różnych mediów i różnych jego form na płaszczyźnie uczelnianej, środowiskowej i publicznej	H1AK06
K06	uczestniczy w inicjatywach i projektach obywatelskich uwzględniając ich konsekwencje o charakterze społeczno – politycznym i ekonomicznym	S1AK05
K07	jest zaangażowany na rzecz budowy zjednoczonej Europy i wzmocnienia pozycji Polski w strukturach UE	S1AK03
K08	jest kreatywny i przedsiębiorczy w zakresie poszukiwania i generowania nowych miejsc pracy i rozwoju intelektualnego	S1AK07

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych – z komentarzami

Efekty kształcenia dla kierunku kształcenia europeistyka dla studiów pierwszego stopnia w profilu praktycznym w Katedrze Europeistyki UW		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów europeistyka. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów *Europeistyka w zakresie realizacji polityk Unii Europejskiej w profilu praktycznym realizowanym w Wydziale Dziennikarstwa i Nauk Politycznych absolwent:*	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk społecznych i humanistycznych
Efekty kształcenia w zakresie Wiedzy		
W01	ma podstawową uporządkowaną wiedzę obejmującą obszar kształcenia na kierunku europeistyka zorientowaną na praktyczne zastosowanie w sferach działalności Unii Europejskiej i Polski właściwych dla zarządzania sprawami europejskimi	H1PW02
W02	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych i ich miejscu w systemie nauk, a także relacjach do innych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, szczególnie administracji, prawa, zarządzania, ekonomii, nauki i polityce i nauki o polityce publicznej, zorientowanych na zastosowanie praktyczne w sferze działalności administracyjno - urzędniczej	S1PW01 S1PW10 H1PW01
W03	zna podstawową terminologię w języku polskim i angielskim używaną w naukach społecznych i studiach europejskich, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	S1PW06
W04	zna podstawową terminologię prawno – administracyjną w języku polskim i angielskim używaną w administracji polskiej i unijnej	H1PW03
W05	ma wiedzę o rozwoju i dorobku cywilizacyjnym Europy, jego uwarunkowaniach i obecnym poziomie oraz najważniejszych wyzwaniach	S1PW02 S1PW03 S1PW04 S1PW05
W06	ma wiedzę o procesie oraz koncepcjach rozwoju Unii Europejskiej, w tym zależnościach między kształtowaniem i funkcjonowaniem Unii Europejskiej a zmianami w sferach społeczno – kulturowej i ekonomiczno – politycznej świata i kontynentu	S1PW03 S1PW08
W07	ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących europejskie struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich specyfice, ewolucji i oddziaływaniu na ludzkie zachowanie	S1PW07
W08	ma wiedzę o oddziaływaniu UE na państwa członkowskie i ościenne oraz wzajemnych relacjach państw unijnych i europejskich	S1PW03 S1PW08
W09	ma podstawową wiedzę o strukturze i uwarunkowaniach prowadzenia polityk szczegółowych przez państwa europejskie i Unię Europejską	S1PW02 S1PW03 S1PW07
W10	ma wiedzę o strukturze administracyjnej UE i państw europejskich oraz o normatywnych i funkcjonalno – strukturalnych uwarunkowaniach kompetencji organów władzy UE, państwowej i samorządowej państw członkowskich	H1PW05 H1PW07 S1PW02 S1PW07
W11	ma podstawową wiedzę o pracy administracji unijnej, państwowej i samorządowej państw członkowskich Unii Europejskiej	H1PW05 H1PW07 S1PW02 S1PW03
W12	ma elementarną wiedzę o urzędniku i pracowniku administracyjnym w UE i	H1PW09

	państwach członkowskich oraz o stanowisku ich pracy	S1PW05
W13	ma wiedzę o administrowaniu sprawami unijnymi w UE oraz w krajach członkowskich	H1PW05 H1PW07 S1PW08
W14	ma wiedzę z zakresu teorii organizacji i zarządzania podmiotami publicznymi i gospodarczymi	S1PW08
W15	ma wiedzę o administrowaniu funduszami unijnymi i realizacji celów społeczno – ekonomicznych w UE i państwach członkowskich	S1PW05 S1PW11
W16	ma wiedzę o źródłach, metodach i narzędziach pozyskiwania informacji naukowej i administracyjno – urzędniczej w obszarze UE	S1PW06
W17	ma podstawową wiedzę o formach i płaszczyznach obecności Unii Europejskiej w międzynarodowych stosunkach politycznych, gospodarczych i kulturalnych	S1PW02 S1PW03
W18	ma podstawową wiedzę o człowieku i obywatelu jako konstytuujących zróżnicowane struktury społeczno - zawodowe, o ich statusie i prawach oraz zasadach ich funkcjonowania w tych strukturach	S1PW03
W19	ma wiedzę o poglądach i ich źródłach na temat struktur i instytucji unijnych oraz bieżącego funkcjonowania Unii Europejskiej	S1PW09
W20	ma podstawową wiedzę o rynku europejskim i obecności na nim państw i gospodarek państw członkowskich UE	S1PW02 S1PW03 S1PW07
W21	ma podstawową wiedzę o sektorach publicznym i prywatnym i ich wzajemnych relacjach oraz współpracy na rzecz realizacji celów społeczno – ekonomicznych UE i państw członkowskich	S1PW02 S1PW03 S1PW07 S1PW08
W22	ma wiedzę o zasobach struktur i instytucji społeczno – politycznych i ekonomicznych oraz prowadzonych przez nie działań na rzecz realizacji własnych celów i wzmocnienia pozycji konkurencyjnej	S1PW02 S1PW03
W23	ma wiedzę o kapitale społecznym i ludzkim, w tym o zasobach kadrowych firm i instytucji publicznych w kontekście zarządzania kadrami i kapitałem ludzkim w administracji	S1PW04 S1PW05
W24	ma wiedzę o państwie, jego ewolucji i strukturze oraz roli we współczesnych procesach integracji i globalizacji	S1PW02 S1PW03 S1PW07
W25	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz współpracy pomiędzy sektorem publicznym i prywatnym w realizacji celów społeczno - ekonomicznych	S1PW11
W26	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności przemysłowej, w tym tajemnicy państwowej, ochrony danych osobowych i handlowych podmiotów publicznych i prywatnych, dostępu do informacji jawnej	H1PW10
Efekty kształcenia w zakresie Umiejętności		
U01	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę o Unii Europejskiej i krajach europejskich przy wykorzystaniu wiedzy teoretycznej i metod badawczych nauk społecznych	H2PU01 H2PU02
U02	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować oraz użytkować informacje o Unii Europejskiej i Europie z wykorzystaniem różnych źródeł, sposobów i narzędzi badawczych	H2PU01
U03	w sposób naukowy potrafi obserwować i analizować oraz opisać procesy i zjawiska społeczne, w tym związki pomiędzy obszarami zjawisk i procesów sfery polityczno – administracyjnej i społeczno – ekonomicznej w Europie i wewnątrz państw europejskich	S1PU02 S1PU03 S1PU08

U04	potrafi opracowywać i prezentować wyniki badań naukowych i wykorzystywać je do analizy i rozwiązywania problemów naukowych oraz wdrażania rozwiązań praktycznych problemów społecznych właściwych dla kierunku studiów i miejsca pracy w administracji publicznej	S1PU07
U05	posiada podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia badań społecznych dla opracowania diagnozy społecznej wybranych krajowych grup i struktur społecznych na potrzeby naukowe kierunku studiów oraz wybranych instytucji krajowych i unijnych	H1PU05
U06	posługuje się systemami normatywnymi o charakterze powszechnym oraz wybranymi normami i regułami właściwymi dla wybranych instytucji i struktur w celu właściwego zarządzania i kierowania instytucją i jej sprawami oraz rozwiązywania zadań z zakresu ich kompetencji	S1PU05 H1PU07
U07	rozumie uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania wybranych instytucji unijnych i instytucji państw członkowskich	S1PU02 S1PU03
U08	potrafi analizować struktury i instytucje oraz ich procedury, w szczególności prawno - administracyjne w ich powiązaniu z instytucją państwa i jego podsystemami	S1PU02 S1PU03
U09	posiada umiejętność prowadzenia konsultacji o charakterze społecznym przy zaangażowaniu wybranych struktur i instytucji społecznych	H1PU05
U10	potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne oraz ich praktyczne skutki przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk społecznych, w szczególności w odniesieniu do zjawisk społeczno - politycznych i ekonomicznych Unii Europejskiej i państw europejskich	S1PU04
U11	potrafi łączyć wiedzę teoretyczną i umiejętności zdobyte w trakcie kształcenia i realizacji praktyk zawodowych w celu rozwiązywania praktycznych problemów społecznych właściwych dla kierunku studiów i pracy w administracji publicznej	S1PU06
U12	posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na zarządzanie stanowiskiem pracy	S1PU06
U13	posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i zarządzanie wybraną sferą działalności instytucji UE i państw członkowskich	H2PU04
U14	analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów z obszaru społecznego, politycznego, ekonomicznego oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia	S1PU07
U15	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów, stanowisk instytucji społeczno – politycznych i państw europejskich	H1PU10
U16	posiada umiejętność posługiwania się siatką pojęciową i nazewnictwem instytucji i procedur w Unii Europejskiej	S1PU02
U17	posiada umiejętność wykorzystywania przepisów prawa unijnego i krajowego oraz procedur administracyjnych i dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania konkretnych problemów społecznych oraz wyboru i zastosowania właściwego sposobu postępowania	H1PU09
U18	potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy wykorzystaniu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie studiów europejskich w języku polskim i języku angielskim	H1PU11
U19	posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i angielskim dotyczących zagadnień politycznych, społecznych, kulturowych i ekonomicznych Europy i Unii Europejskiej z wykorzystaniem podstawowych pojęć i ujęć teoretycznych oraz zróżnicowanych źródeł pozyskania informacji właściwych dla europeistyki	S1PU09
U20	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w języku polskim i angielskim dotyczących zagadnień politycznych, społecznych, kulturowych i ekonomicznych Europy i Unii Europejskiej z wykorzystaniem podstawowych pojęć i ujęć teoretycznych oraz zróżnicowanych źródeł pozyskania informacji właściwych	S1PU10

	dla europeistyki	
U21	posiada umiejętności językowe w zakresie studiów europejskich zgodnie z wymaganiami określonego dla poziomu B2 ESOKJ	S1PU11
U 22	potrafi samodzielnie doskonalić się i uzupełniać nabytą wiedzę	H1PU01
Efekty kształcenia w zakresie Kompetencji społecznych		
K01	potrafi oraz rozumie potrzebę nauki i wzbogacenia doświadczenia zawodowego przez całe życie	S1PK01 S1PK06
K02	potrafi współdziałać i współpracować w grupie o zróżnicowanej strukturze i zadaniach pełniąc w niej różne role	S1PK02
K03	potrafi właściwie określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania odnoszącego się do celów edukacyjnych, studenckich i zawodowych	S1PK03
K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu urzędnika i pracownika administracji na bazie przepisów prawa i kodeksów wewnętrznych	S1PK04
K05	uczestniczy w inicjatywach obywatelskich i projektach uwzględniając ich konsekwencje o charakterze społeczno – politycznym i ekonomicznym	S1PK05
K06	jest zaangażowany na rzecz budowy zjednoczonej Europy i wzmocnienia pozycji Polski w strukturach UE	S1PK03
K07	jest kreatywny i przedsiębiorczy w zakresie poszukiwania i generowania nowych miejsc pracy	S1PK07
U08	uczestniczy w postępowaniu rekrutacyjnym i dokonuje autoprezentacji	S1PK07

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych – z komentarzami

Efekty kształcenia dla kierunku kształcenia europeistyka dla studiów magisterskich w profilu ogólnoakademickim w Katedrze Europeistyki UW		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów europeistyka. Po ukończeniu studiów magisterskich na kierunku studiów *Europeistyka w zakresie europejskich procesów integracyjnych* *w profilu ogólnoakademickim realizowanym* *w Wydziale Dziennikarstwa i Nauk Politycznych* *absolwent:*	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk społecznych i humanistycznych
Efekty kształcenia w zakresie Wiedzy		
W01	ma pogłębioną wiedzę przedmiotową i metodologiczną nauk społecznych i studiów europejskich oraz ich relacji do innych nauk, szczególnie nauk humanistycznych	H2AW01 H2AW05 S2AW01
W02	zna terminologię w języku polskim i angielskim używaną w naukach społecznych i studiach europejskich, rozumie jej źródła oraz zastosowania w opisie zjawisk i procesów społecznych	S2AW02 H2AW02
W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu kierunku studiów oraz wiedzę prowadzącą do specjalizacji naukowej i zawodowej	H2AW04
W04	ma pogłębioną wiedzę w zakresie teorii i modeli integracji europejskiej	S2AW02
W05	ma pogłębioną wiedzę o teoretycznych i praktycznych aspektach demokracji i społeczeństwa obywatelskiego w Unii Europejskiej i w państwach członkowskich	S2AW02 S2AW03
W06	ma pogłębioną wiedzę o normach i regułach prawnych oraz strukturze organizacyjno – decyzyjnej Unii Europejskiej wraz z przejawami ich funkcjonowania	S2AW07 S2AW08
W07	ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę o strukturach i instytucjach Unii Europejskiej oraz państw regionów Europy	S2AW02 S2AW03 S2AW09
W08	ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę o przeobrażeniach instytucji i struktur społecznych w Europie i współczesnych determinantach ich rozwoju	S2AW02 S2AW03
W09	ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę o metodach i narzędziach modelowania struktur i instytucji społecznych (w tym politycznych) a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości i relacji z otoczeniem	S2AW02 S2AW06
W10	ma pogłębioną wiedzę o strukturach społeczno – etnicznych, socjopolitycznych w Europie oraz zna determinanty i prawidłowości zmian, w tym relacji pomiędzy nimi oraz sferą publiczną i państwem	S2AW02 S2AW08
W11	ma pogłębioną wiedzę o międzynarodowych stosunkach gospodarczych i politycznych oraz miejscu i znaczeniu UE w tych relacjach	S2AW03 S2AW08
W12	ma pogłębioną wiedzę o oddziaływaniu czynników geopolitycznych i cywilizacyjnych w rozwoju stosunków europejskich	S2AW03 S2AW08
W13	ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o formach i obszarach obecności Polski we współczesnej Europie	S2AW03 S2AW04
W14	ma pogłębioną wiedzę o unijnych instytucjach i praktyce działania w obszarze spraw wewnętrznych i zewnętrznych oraz o relacjach UE z państwami trzecimi w tych obszarach	S2AW06 S2AW08 S2AW09
W15	zna metody i narzędzia opisu oraz techniki modelowania struktur społecznych i instytucji społecznych w sytuacjach kryzysu i konfliktogennych	S2AW07
W16	ma pogłębioną wiedzę o instytucjach nauki i mediów w tym orientację przedmiotową i podmiotową dyskursu naukowo – publicystycznego w Europie	H2AW10 H2AW09

		H2AW06
W17	ma pogłębioną wiedzę o unii gospodarczej i walutowej	S2AW02 S2AW03 S2AW08 S2AW09
W18	ma pogłębioną wiedzę o wybranych państwach regionów Europy i zachodzących w nich procesach makrostrukturalnych	S2AW02 S2AW03 S2AW08 S2AW09
W19	ma wiedzę o politykach makroekonomicznych wybranych państw członkowskich Unii Europejskiej i Europy	S2AW03 S2AW08
W20	ma wiedzę o kapitale społecznym i intelektualnym społeczeństw europejskich oraz o uwarunkowaniach polityk i strategii działań prorozwojowych Unii Europejskiej i państw członkowskich	H2AW08
W21	zna zaawansowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych o Unii Europejskiej i procesach w niej zachodzących	S2AW06
W22	ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę o poglądach i ich źródłach na temat struktur i instytucji unijnych oraz bieżącego funkcjonowania Unii Europejskiej	S2AW09
W23	zna i rozumie podstawowe pojęcia, zasady i normy etyczne właściwe dla kultury europejskiej	S2AW10
W24	zna ogólne zasady funkcjonowania sfery gospodarczo – społecznej państw członkowskich i UE oraz różnych form przedsiębiorczości	S2AW02 S2AW03 S2AW11
	Student wybierający moduł studiów regionalnych:	
W25 /R	ma pogłębioną wiedzę o historii społeczno – politycznej państw i regionu ze szczególnym uwzględnieniem struktur, instytucji i typów więzi społecznej stanowiących o odrębności regionalnej	S2AW03 S2AW04 S2AW07
W26 /R	ma pogłębioną aktualną wiedzę o bieżących wydarzeniach społeczno - politycznych i położeniu ekonomicznym państw regionu	S2AW02 S2AW03
W27 /R	ma pogłębioną wiedzę o wybranych krajowych instytucjach (ustrojowych, ekonomicznych, kulturowych) uznanych za modelowe, w tym o ich historycznej ewolucji i bieżącym funkcjonowaniu	S2AW07 S2AW08
W28 /R	ma pogłębioną wiedzę o mikro – i makrostrukturach oraz o procesach zmian kulturowych, etnicznych i socjoekonomicznych pod wpływem czynników endo – i egzogennych	S2AW08 H2AW10
	Student wybierający moduł marketing europejski:	
W25 /ME	ma pogłębioną wiedzę o marketingu i działaniach marketingowych na rynku europejskim w szczególności o: produkcie, dystrybucji, cenie i promocji marketingowej	S2AW05 S2AW06
W26 /ME	ma pogłębioną wiedzę o europejskiej sferze i opinii publicznej a także o roli mediów w jej formowaniu	S2AW02 S2AW03
W27 /ME	ma pogłębioną wiedzę o aktywności instytucji na rzecz wypracowania i komunikowania przewag konkurencyjnych organizacji europejskich, państw i regionów	S2AW02 S2AW03
	Student wybierający moduł dyplomacja:	
W25	ma pogłębioną wiedzę o polityce europejskiej i zagranicznej państw członkowskich	S2AW08

/ D	UE oraz o roli organów władzy państw w kształtowaniu tych polityk	S2AW09
W26 /D	ma pogłębioną wiedzę o stosunkach dwustronnych państw europejskich i UE oraz wybranych państw poza – i europejskich	S2AW07 S2AW08 S2AW09
W27 /D	ma pogłębioną wiedzę o zaangażowaniu Unii Europejskiej i wybranych państw europejskich na rzecz wyrównywania dysproporcji w rozwoju społeczno – ekonomicznym oraz promocji demokracji i społeczeństwa obywatelskiego w świecie	S2AW03 S2AW04 S2AW05 S2AW08
	Student wybierający moduł fundusze europejskie:	
W25 /FE	ma pogłębioną wiedzę o istocie i funkcji funduszy unijnych w powiązaniu z politykami szczegółowymi UE	S2AW02 S2AW06
W26 /FE	ma pogłębioną wiedzę o zasadach i procedurach pozyskiwania funduszy unijnych oraz ich obsługi	S2AW06 S2AW07
W27 /FE	ma pogłębioną wiedzę o formach współpracy sektora publicznego i prywatnego w zakresie absorpcji funduszy unijnych i realizacji celów społeczno - gospodarczych	S2AW04 S2AW07
Efekty kształcenia w zakresie Umiejętności		
U01	potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę i metody badawcze nauk społecznych do pozyskiwania i analizowania danych o Unii Europejskiej i państwach europejskich	S2AU02
U02	potrafi obserwować i interpretować zjawiska społeczne zachodzące w Europie i Unii Europejskiej oraz analizować oddziaływania zjawisk i procesów o charakterze mikro – i makroskali na wymiar wewnętrzny i zewnętrzny Unii Europejskiej	S2AU01 S2AU03
U03	posiada umiejętność krytycznej analizy skuteczności i przydatności posiadanej i stosowanej wiedzy w odniesieniu do zjawisk, i procesów społecznych	S2AU06 S2AU08
U04	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować oraz użytkować informacje o Unii Europejskiej i Europie z wykorzystaniem różnych źródeł (w tym polsko – i obcojęzycznych), sposobów i narzędzi badawczych	H2AU01 S2AU02
U05	potrafi posługiwać się zaawansowanymi teoriami naukowymi i paradygmatami badawczymi oraz pojęciami z zakresu nauk społecznych w celu opisu i krytycznej analizy procesów i zjawisk społecznych w Europie	S2AU02 H2AU06
U06	potrafi formułować i analizować skomplikowane problemy badawcze, dobierać zaawansowane metody i narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki pozwalające rozwiązywać problemy właściwe dla studiów nad Europą i Unią Europejską	H2AU02 S2AU04 S2AU08
U07	potrafi analizować prace naukowe oraz przeprowadzać ich krytykę w warstwie merytorycznej i metodologicznej wykorzystując zintegrowaną wiedzę różnych dyscyplin w zakresie nauk społecznych	H2AU03 H2AU04 S2AU06
U08	analizuje konkretne problemy (z obszaru społecznego, politycznego, ekonomicznego Unii Europejskiej i Europy) i proponowane ich rozwiązania oraz na podbudowie analizy naukowej rekomenduje w tym zakresie odpowiednie oryginalne rozstrzygnięcia	H2AU05 H2AU06 S2AU07
U09	potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w odniesieniu do zjawisk politycznych i ekonomicznych Unii Europejskiej i państw europejskich	S2AU04 S2AU08
U10	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów, stanowisk instytucji społeczno – politycznych i państw europejskich	H2AU06
U11	posiada zaawansowaną umiejętność komunikacji z wykorzystaniem kulturowych	H2AU07

	elementów komunikacji międzykulturowej	H2AU08
U12	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy wykorzystaniu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w danej dziedzinie w języku polskim i języku angielskim	H2AU07 H2AU08
U13	stosuje narzędzia marketingowe do wybranych celów marketingu europejskiego	S2AU04 S2AU06
U14	stosuje w praktyce zasady protokołu dyplomatycznego i dobre praktyki dyplomacji europejskiej	S2AU06
U15	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i angielskim dotyczących zagadnień politycznych, społecznych, kulturowych i ekonomicznych Europy i Unii Europejskiej z wykorzystaniem zaawansowanych pojęć i ujęć teoretycznych oraz zróżnicowanych źródeł pozyskania informacji właściwych dla studiów nad Europą	S2AU02 S2AU03 S2AU09
U16	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w języku polskim i angielskim dotyczących zagadnień politycznych, społecznych, kulturowych i ekonomicznych Europy i Unii Europejskiej z wykorzystaniem zaawansowanych pojęć i ujęć teoretycznych oraz zróżnicowanych źródeł pozyskania informacji właściwych dla studiów nad Europą	H2AU10 S2AU10
U17	posiada umiejętność obsługi projektów unijnych na każdym etapie ich prowadzenia	S2AU06 S2AU07
U18	potrafi reprezentować i godzić interesy grup społecznych w sytuacji kryzysu i konfliktogennej	S2AU05 S2AU06
U19	posiada umiejętności językowe w zakresie studiów europejskich zgodnie z wymaganiami określonego dla poziomu B2+ ESOKJ	S2AU11
U20	potrafi samodzielnie doskonalić się i uzupełniać nabytą wiedzę kierunkową i interdyscyplinarną	H2AU03 S2AU06
U21	myśli kreatywnie i jest zaangażowany w działania pobudzające aktywność na rynku pracy	S2AU07
Efekty kształcenia w zakresie Kompetencji społecznych		
K01	rozumie potrzebę nauki przez całe życie oraz potrafi inspirować środowisko do uczenia się i podnoszenia kwalifikacji	S2AK01 H2AK01
K02	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać i weryfikować wiedzę (w tym o charakterze interdyscyplinarnym) i źródła informacji naukowej i publicystycznej	S2AK06
K03	potrafi współdziałać i współpracować w grupie o zróżnicowanej strukturze i interesach pełniąc w niej różne role	S2AK02
K04	potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania odnoszącego się do celów edukacyjnych, studenckich i zawodowych	S2AK03
K05	rozumie i potrafi zachować odrębności międzykulturowe wśród ludzi	H2AK05
K06	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu i zaangażowanie w sferze publicznej	H2AK04 S2AK04
K07	uczestniczy w życiu studenckim i publicznym w sposób odpowiedzialny	H2AK06
K08	korzysta i udziela się w sposób odpowiedzialny na rzecz mediów studenckich i publicznych	H2AK06
K09	jest zainteresowany i potrafi reprezentować w sposób instytucjonalizowany interesy studenckie, społeczne i obywatelskie uwzględniając polityczne, ekonomiczne i prawne aspekty podejmowanych inicjatyw	H2AK05 S2AK05
K10	jest zaangażowany na rzecz budowy zjednoczonej Europy i wzmocnienia pozycji Polski w strukturach UE	S2AK03

K11	jest kreatywny i przedsiębiorczy w zakresie poszukiwania i generowania nowych miejsc pracy oraz rozwoju intelektualnego	S2AK07

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów** *Filozofia* **W Instytucie Filozofii UW** **Studia I stopnia** *Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów* Filozofia *absolwent:*	**Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych**
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury;	H1A_W05 H1A_W07
K_W02	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii;	H1A_W01 H1A_W05
K_W03	zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim;	H1A_W02 H1A_W03
K_W04	ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania;	H1A_W05 H1A_W10
K_W05	zna podstawową terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym;	H1A_W02
K_W06	zna zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi oraz ma uporządkowaną znajomość i zrozumienie głównych kierunków w obrębie tych subdyscyplin;	H1A_W03
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w ramach wybranej dyscypliny filozoficznej;	H1A_W04
K_W08	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w obszarze filozofii;	H1A_W06
K_W09	zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych;	H1A_W07 H1A_W09
K_W10	zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism;	H1A_W04
K_W11	zna ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie;	H1A_W09 H1A_W10
K_W12	zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla głównych subdyscyplin filozoficznych;	H1A_W07 H1A_W04
K_W13	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz historycznej zmienności jego znaczeń;	H1A_W09
K_W14	zna metody interpretacji tekstu filozoficznego;	H1A_W07
K_W15	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego;	H1A_W08
K_W16	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu intelektualnym;	H1A_W10

K_W17	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu dziedziny nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej, metodologicznej i terminologicznej;	H1A_W01 H1A_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych;	H1A_U01
K_U02	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego;	H1A_U03
K_U03	czyta i interpretuje tekst filozoficzny;	H1A_U03
K_U04	słucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych oraz posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych;	H1A_U07 H1A_U02 H1A_U05 H1A_U09
K_U05	poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną;	H1A_U04
K_U06	trafnie definiuje pojęcia języka potocznego i poprawnie projektuje definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach;	H1A_U04 H1A_U02 H1A_U06
K_U07	analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia oraz wykrywa zależności między ich tezami i założeniami;	H1A_U05 H1A_U02 H1A_U06 H1A_U04
K_U08	stosuje podstawowe metody logiczne oraz typowe strategie argumentacyjne;	H1A_U06 H1A_U02
K_U09	Uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw;	H1A_U06 H1A_U02
K_U10	Przytacza główne tezy badanych wypowiedzi filozoficznych, stosownie do ich istotności;	H1A_U06
K_U11	Wykrywa proste zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturowymi;	H1A_U05
K_U12	Formułuje w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych;	H1A_U07 H1A_U08 H1A_U09 H1A_U06
K_U13	pisze proste rozprawki z samodzielnym doborem literatury;	H1A_U01 H1A_U08 H1A_U02
K_U14	samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na wybrany język obcy prosty tekst filozoficzny;	H1A_U10
K_U15	samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst filozoficzny;	H1AU10
K_U16	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę;	H1A_U06 H1A_U07
K_U17	Prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego;	H1A_U03 H1A_U02

K_U18	konstruuje i rekonstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych;	H1AU06 H1AU09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego;	H1A_K01 H1A_K06
K_K02	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów;	H1A_K01
K_K03	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielne formułuje propozycje ich rozwiązania;	H1A_K03
K_K04	samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze;	H1A_K03
K_K05	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania;	H1A_K03 H1A_K04
K_K06	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego;	H1A_K04
K_K07	Wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym;	H1A_K05 H1A_K06
K_K08	ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych oraz odpowiedzialności za jego zachowanie;	H1A_K05 H1A_K06
K_K09	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych;	H1A_K05 H1A_K02
K_K10	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	H1A_K02

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów** *Filozofia* **W Instytucie Filozofii UW** **Studia II stopnia** *Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów* Filozofia *absolwent:*	**Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych**
WIEDZA		
K_W01	ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury;	H2A_W05 H2A_W07
K_W02	ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii;	H2A_W01 H2A_W05
K_W03	zna na poziomie rozszerzonym terminologię filozoficzną w języku polskim w wybranej subdyscyplinie filozoficznej	H2A_W02 H2A_W03
K_W04	ma szeroką wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania;	H2A_W05 H2A_W10 H2A_W07
K_W05	zna terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym;	H2A_W02 H2A_W03
K_W06	ma usystematyzowaną znajomość i zrozumienie głównych kierunków podstawowych subdyscyplin filozoficznych oraz rozumie zależności między tymi kierunkami;	H2A_W03 H2A_W04
K_W07	wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie jednego bloku głównych subdyscyplin filozoficznych: 1) logika i filozofia języka, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna 3) estetyka, filozofia kultury 4) historia filozofii	H2A_W04 H2A_W06
K_W08	ma szeroką wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w wybranej subdyscyplinie filozficznej;	H2A_W06
K_W09	wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej;	H2A_W04 H2A_W06
K_W10	ma szeroką znajomość zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie; rozumie fundamentalną rolę, jaką idee filozoficzne odgrywają w powstawaniu dzieł i instytucji kultury;	H2A_W09 H2A_W10
K_W11	ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej oraz gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego;	H2A_W07 H2A_W04
K_W12	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz historycznej zmienności jego znaczeń;	H2A_W09
K_W13	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego; rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej;	H2A_W08

K_W14	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej;	H2A_W01 H2A_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych z wykorzystaniem profesjonalnych narzędzi wyszukiwawczych;	H2A_U01
K_U02	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze oraz planuje projekty badawcze;	H2A_U03
K_U03	twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji;	H2A_U04 H2A_U06
K_U04	samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów;	H2A_U02 H2A_U06
K_U05	analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między tezami;	H2A_U06 H2A_U02
K_U06	określa stopień doniosłości stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji	H2A_U02 H2A_U05
K_U07	wykrywa zależności pomiędzy kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami;	H2A_U05
K_U08	identyfikuje zaawansowane strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych;	H2A_U06 H2A_U02 H2A_U08
K_U09	ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów;	H2A_U08
K_U10	precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne; stawia tezy i krytycznie je komentuje;	H2A_U09 H2A_U10
K_U11	pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii;	H2A_U01 H2A_U07 H2A_U09 H2A_U11
K_U12	samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na wybrany język obcy własny tekst filozoficzny;	H2A_U11
K_U13	samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski trudny tekst filozoficzny;	H2AU11
K_U14	dobiera i tworzy strategie argumentacyjne, konstruuje zaawansowane krytyczne argumenty, formułuje wszechstronne odpowiedzi na krytykę;	H2A_U02 H2A_U06 H2A_U07 H2A_U08 H2A_U10
K_U15	prowadzi we współpracy z innymi profesjonalistami samodzielną pracę badawczą umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych;	H2A_U03 H2A_U04 H2A_U08

K_U16	konstruuje i rekonstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice;	H2AU06 H2AU08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego;	H2A_K01 H2A_K06
K_K02	samodzielnie podejmuje i inicjuje działania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg;	H2A_K02 H2A_K03
K_K03	dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów;	H2A_K04
K_K04	uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego;	H2A_K06
K_K05	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania; dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu wydarzeń społecznych i kulturalnych;	H2A_K05 H2A_K06
K_K06	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	H2A_K02

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów** *Filozofia* **W Instytucie Filozofii UW** **Studia I stopnia** specjalność *Philosophy of Being, Cognition and Value* *Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów* Filozofia specjalność *Philosophy of Being, Cognition and Value absolwent:*	**Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych**
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury;	H1A W05 H1A_W07
K_W02	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii;	H1A W01 H1AW05
KW03	zna podstawową terminologię filozoficzną w języku angielskim;	H1A W02 H1AW03
K_W04	ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania;	H1A W05 H1AW10
KW05	zna podstawową terminologię filozoficzną w wybranym - innym niż angielski -języku obcym;	H1A_W02
K_W06	zna zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi oraz ma uporządkowaną znajomość i zrozumienie głównych kierunków w obrębie tych subdyscyplin;	H1AW03
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w ramach wybranej dyscypliny filozoficznej;	H1A_W04
K_W08	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w obszarze filozofii;	H1A_W06
K_W09	zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych;	H1A W07 H1A_W09
K_W10	zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism;	H1A_W04
K_W11	zna ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie;	H1A W09 H1AW10
KW12	zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla głównych subdyscyplin filozoficznych;	H1A W07 H1A_W04
KW13	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz historycznej zmienności jego znaczeń;	H1A_W09
K_W14	zna metody interpretacji tekstu filozoficznego;	H1A_W07

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów** *Filozofia* **W Instytucie Filozofii UW Studia II stopnia, specjalność Philosophy of Being, Cognition and Value** *Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów* Filozofia specjalność *Philosophy of Being, Cognition and Value absolwent:*	**Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych**
WIEDZA		
K_W01	ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury;	H2A W05 H2A_W07
K_W02	ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii;	H2A W01 H2A_W05
KW03	zna na poziomie rozszerzonym terminologię filozoficzną w języku angielskim w wybranej subdyscyplinie filozoficznej	H2A W02 H2A_W03
K_W04	ma szeroką wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania;	H2A W05 H2A WIO H2A_W07
KW05	zna terminologię filozoficzną w wybranym - innym niż a n *o\ p* o Vi - i f> 7vln i nh r* vm •	H2A W02 H2A W03
KW06	ma usystematyzowaną znajomość i zrozumienie głównych kierunków podstawowych subdyscyplin filozoficznych oraz rozumie zależności między tymi kierunkami;	H2A W03 H2A_W04
K_W07	wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie jednego bloku głównych subdyscyplin filozoficznych: 1) logika i filozofia języka, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna 3) estetyka, filozofia kultury 4) historia filozofii	H2A W04 H2AW06
K_W08	ma szeroką wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w wybranej subdyscyplinie filozoficznej;	H2AW06
KW09	wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej;	H2A W04 H2AW06
K_W10	ma szeroką znajomość zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie; rozumie fundamentalną rolę, jaką idee filozoficzne odgrywają w powstawaniu dzieł i instytucji kultury;	H2A W09 H2AW10
KW11	ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej oraz gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego;	H2A W07 H2A_W04

ZAŁĄCZNIK B1

EFEKTY KSZTAŁCENIA

TABELA ODNIESIEŃ EFEKTÓW KIERUNKOWYCH DO EFEKTÓW OBSZAROWYCH

STUDIA LICENCJACKIE STACJONARNE I NIESTACJONARNE (WIECZOROWE)

Deskryptory obszarowe uwzględniane w opisie kierunku:

- obszar nauk społecznych – profil ogólnoakademicki – wszystkie efekty kształcenia
- obszar nauk humanistycznych – profil ogólnoakademicki: H1A_W01; H1A_W02

Efekty kształcenia dla kierunku *Socjologia* (K)	**OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku *Socjologia* absolwent:**	**Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów studiów nauk społecznych i humanistycznych**
WIEDZA		
K_W01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia socjologiczne	S1A_W02; S1A_W03; S1A_W04; S1A_W06; S1A_W08
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych	H1A_W01; H1A_W02
K_W03	posiada elementarną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz o jej relacjach z innymi dyscyplinami	H1A_W01
K_W04	ma świadomość istnienia sporów teoretycznych i metodologicznych prowadzonych we współczesnej socjologii	H1A_W01
K_W05	posiada podstawową wiedzę strukturach, wybranych instytucjach społecznych i ich wzajemnych relacjach	S1A_W01
K_W06	posiada podstawową wiedzę na temat instytucji regionalnych, krajowych i międzynarodowych oraz zagadnień europejskiej integracji	S1A_W01
K_W07	Jest świadomy istnienia różnych rodzajów organizacji społeczeństwa w przeszłości i współcześnie	S1A_W09

K_W08	jest świadomy zróżnicowania społecznego oraz istnienia nierówności społecznych, a także ich wpływu na życie jednostek i funkcjonowanie grup społecznych	S1A_W01
K_W09	posiada podstawową wiedzę na temat narzędzi i celów polityki społecznej	S1A_W02
K_W10	posiada podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach	S1A_W03
K_W11	rozumie społeczną naturę relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne	S1A_W03
K_W12	posiada podstawową wiedzę na temat mechanizmów dynamiki grupy społecznej oraz obustronnych zależności między grupą a jednostką	S1A_W03
K_W13	Jest świadomy znaczenia grupy w budowaniu społecznej tożsamości człowieka	S1A_W03
K_W14	posiada podstawową wiedzę o zróżnicowaniu kulturowym Polski i współczesnego świata	S1A_W04
K_W15	posiada podstawową wiedzę o metodach badania zróżnicowania kulturowego	S1A_W04
K_W16	posiada podstawową wiedzę o problemach wynikających ze zróżnicowania kulturowego współczesnego społeczeństwa	S1A_W04
K_W17	ma podstawową wiedzę o kryteriach poprawności wnioskowania	S1A_W01; S1A_W06
K_W18	zna podstawowe metody i techniki badań społecznych oraz wie jakie dobrać metody badawcze w celu rozwiązania prostych problemów badawczych	S1A_W05
K_W19	rozumie na czym polega specyfika analizy socjologicznej	S1A_W05
K_W20	Wie jak zaplanować i zrealizować proste ilościowe i jakościowe badanie empiryczne	S1A_W05
K_W21	posiada podstawową, stosowalną w praktyce wiedzę na temat opisu i wnioskowania statystycznego	S1A_W05
K_W22	posiada podstawową wiedzę na temat najważniejszych zagranicznych, międzynarodowych i krajowych badań socjologicznych	S1A_W05

K_W23	posiada podstawową wiedzę o normach i regułach organizujących struktury i instytucje społeczne	S1A_W06
K_W24	posiada podstawową wiedzę o instytucjach i organizacjach odpowiedzialnych za transmisję norm i reguł w społeczeństwie, takich jak: systemy edukacyjne, prawo, moralność, religia, itp.	S1A_W06 S1A_W10
K_W25	posiada podstawową wiedzę na temat funkcjonowania gospodarki oraz jej relacji z innymi instytucjami społecznymi	S1A_W06 S1A_W10 S1A_W11
K_W26	posiada elementarną wiedzę na temat funkcjonowania różnego typu organizacji i zarządzania nimi	S1A_W06 S1A_W11
K_W27	posiada podstawową wiedzę na temat polityki oraz uczestnictwa w społeczeństwa sferze publicznej	S1A_W06
K_W28	posiada podstawową wiedzę na temat procesów leżących u podstaw stabilności i zmiany społecznej, a także rozumie na czym polegają te procesy	S1A_W07
K_W29	jest świadom procesów zachodzących w społeczeństwie polskim i globalnym oraz ich konsekwencji w zakresie postaw i instytucji społecznych	S1A_W07
K_W30	posiada podstawową wiedzę na temat aktualnych potrzeb i problemów społeczeństwa polskiego oraz zmian w tym zakresie	S1A_W07
K_W31	posiada podstawową wiedzę o historii dyscypliny i jej twórcach	S1A_W08
K_W32	posiada wiedzę o tradycji socjologii polskiej	S1A_W08
K_W33	zna podstawowe założenia i twierdzenia głównych historycznych i współczesnych teorii socjologicznych	S1A_W08
K_W34	zna najważniejsze procesy i idee społeczne XIX, XX i XXI w., które ukształtowały oblicze współczesnego świata	S1A_W08
K_W35	jest świadomy wyboru określonej perspektywy teoretycznej i dostrzega konsekwencje tego wyboru	S1A_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	umie rejestrować i prowadzić obserwację zjawisk społecznych w sposób metodologicznie poprawny	S1A_U01

K_U02	potrafi zinterpretować przeszłe i bieżące wydarzenia społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych	S1A_U01
K_U03	potrafi zastosować podstawowe terminy i kategorie socjologiczne do analizy społeczeństwa, zwłaszcza współczesnego społeczeństwa polskiego	S1A_U02
K_U04	potrafi samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przeprowadzenia prostych analiz socjologicznych, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) oraz posługując się nowoczesnymi technologiami	S1A_U02 S1A_U11
K_U05	potrafi formułować proste samodzielne sądy na temat przyczyn wybranych procesów i zjawisk społecznych	S1A_U03;
K_U06	potrafi posługiwać się podstawowymi kategoriami teoretycznymi do opisu zmian społecznych we współczesnych społeczeństwach	S1A_U03
K_U07	potrafi dokonać prostej analizy konsekwencji procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach	S1A_U03
K_U08	potrafi przygotować prosty, opisowy scenariusz przewidujący przebieg procesów i zjawisk społecznych	S1A_U04
K_U09	umie zastosować normy i zasady etyczne w praktyce badawczej	S1A_U05
K_U10	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę akademicką w praktyce społecznej	S1A_U06 S1A_W11
K_U11	potrafi dobrać odpowiednie metody i techniki badawcze w celu przeprowadzenia analizy konkretnego problemu społecznego	S1A_U06
K_U12	potrafi zaplanować i zrealizować badanie społeczne przy użyciu podstawowych ilościowych i jakościowych metod i technik badań socjologicznych	S1A_U06
K_U13	potrafi zinterpretować proste zjawiska społeczne przy użyciu podstawowych metod statystycznych	S1A_U06
K_U14	potrafi posługiwać się jednym dowolnym programem komputerowym służącym do analizy danych, korzystając z jego podstawowych funkcji	S1A_U06
K_U15	potrafi na podstawie posiadanej wiedzy omówić działania prezentowane jako rozwiązania konkretnych problemów społecznych (w skali mikro i makro)	S1A_U07

K_U16	potrafi na podstawie posiadanej wiedzy sformułować ogólną ocenę działania podjętego w celu rozwiązania konkretnych problemów społecznych	S1A_U07
K_U17	potrafi formułować sądy na temat motywów ludzkiego działania oraz przewidywać społeczne konsekwencje tego działania	S1A_U08
K_U18	potrafi analizować na podstawowym poziomie interakcje zachodzące w grupach	S1A_U08
K_U19	umie opisać rolę kultury w funkcjonowaniu jednostki i społeczeństwa	S1A_U09
K_U20	potrafi przeczytać ze zrozumieniem tekst naukowy i wskazać jego główne tezy, argumenty autora oraz poddać je dyskusji	S1A_U09; S1A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	potrafi skutecznie współpracować z członkami zespołu zadaniowego	S1A_K01
K_K02	potrafi czynnie włączyć się do realizowanych projektów społecznych	S1A_K02
K_K03	potrafi dzielić się posiadaną wiedzą socjologiczną	S1A_K03
K_K04	potrafi gromadzić, wyszukiwać i syntetyzować informacje na temat zjawisk społecznych	S1A_K03;
K_K05	potrafi uczestniczyć w dyskusji	S1A_K06
K_K06	potrafi argumentować stawiane tezy	S1A_U10; S1A_K03
K_K07	umie dokonać krytycznej analizy źródeł	S1A_K03
K_K08	potrafi pracować samodzielnie lub zespołowo w ramach organizacji prywatnych i publicznych	S1A_K04
K_K09	umie prezentować wyniki swojej pracy badawczej	S1A_U10
K_K10	posiada potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	S1A_K05 S1A_W11
K_K11	Zna i przestrzega zasad etyki zawodowej, w tym zasad poszanowania własności intelektualnej	S1A_K06 S1A_W10
K_K12	potrafi właściwie korzystać ze źródeł informacji naukowej	S1A_U06
K_K13	szanuje godność osób uczestniczących w procesie badawczym (respondentów, informatorów, rozmówców i innych uczestników tego procesu)	S1A_K06
K_K14	szanuje opinie innych osób (np. te wyrażane w trakcie dyskusji	S1A_K06

	grupowej)	
K_K15	Jest świadomy konsekwencji realizowanych przedsięwzięć	S1A_K07

EFEKTY KSZTAŁCENIA

ZAŁĄCZNIK B1

TABELA ODNIESIEŃ EFEKTÓW KIERUNKOWYCH DO EFEKTÓW OBSZAROWYCH

STUDIA MAGISTERSKIE

Stacjonarne, niestacjonarne wieczorowe, niestacjonarne zaoczne

Deskryptory obszarowe uwzględniane w opisie kierunku:

obszar nauk społecznych – profil ogólnoakademicki – wszystkie efekty kształcenia

Efekty kształcenia dla kierunku *Socjologia* (K)	**OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** **Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku *Socjologia***	**Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych**
	WIEDZA	
K_W01	zna i rozumie podstawowe pojęcia wybranych subdziedzin socjologii (np. socjologii rodziny, zdrowia, pracy, religii, gospodarki, edukacji, itp.)	S2A_W01; S2A_W02; S2A_W03; S2A_W04
K_W02	posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk, w tym o jej możliwych zastosowaniach na gruncie innych dyscyplin	S2A_W01
K_W03	ma świadomość istnienia sporów teoretycznych i metodologicznych prowadzonych we współczesnej socjologii, jest refleksyjny i krytyczny wobec różnych stanowisk	S2A_W03; S2A_W06; S2A_W09
K_W04	posiada pogłębioną wiedzę o strukturach, wybranych instytucjach społecznych i ich wzajemnych relacjach	S2A_W01
K_W05	posiada pogłębioną wiedzę na temat instytucji regionalnych, krajowych i międzynarodowych oraz zagadnień europejskiej integracji	S2A_W01
K_W06	jest refleksyjny i krytyczny wobec problemu zróżnicowania społecznego i nierówności społecznych	S2A_W01
K_W07	posiada pogłębioną wiedzę na temat narzędzi i celów polityki	S2A_W02

	społecznej	
K_W08	posiada pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i mechanizmach podtrzymywania ładu zbiorowego	S2A_W03
K_W09	posiada pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów dynamiki grupy społecznej oraz obustronnych zależności między grupą a jednostką	S2A_W03
K_W10	posiada pogłębioną wiedzę o zróżnicowaniu kulturowym i jego przemianach, tożsamości kulturowej, interakcji i komunikacji międzykulturowej	S2A_W04
K_W11	posiada pogłębioną wiedzę o metodach badania zróżnicowania kulturowego	S2A_W04
K_W12	posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych metod i technik badań społecznych, ich ograniczeń, specyfiki i obszarów zastosowania	S2A_W05
K_W13	jest świadomy znaczenia refleksyjnego i krytycznego podejścia do wyników badań społecznych, analiz i procedur badawczych	S2A_W05
K_W14	wie jak zaplanować i zrealizować złożone ilościowe i jakościowe badania empiryczne; ma świadomość konsekwencji metodologicznych wyborów	S2A_W05
K_W15	posiada zaawansowaną, stosowalną w praktyce wiedzę na temat opisu i wnioskowania statystycznego	S2A_W05
K_W16	posiada pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych międzynarodowych i krajowych badań socjologicznych odnoszących się do wybranych obszarów rzeczywistości społecznej lub wybranych subdyscyplin socjologii	S2A_W05
K_W17	posiada pogłębioną wiedze o normach i regułach organizujących struktury i instytucje społeczne	S2A_W06
K_W18	posiada pogłębioną wiedzę o wybranych instytucjach i organizacjach odpowiedzialnych za transmisję norm i reguł w społeczeństwie takich jak: systemy edukacyjne, prawo, moralność, religia, itp.	S2A_W06
K_W19	posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania gospodarki oraz jej relacji z innymi instytucjami społecznymi	S2A_W06
K_W20	posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania różnego	S2A_W06

	typu organizacji i zarządzania nimi	
K_W21	posiada pogłębioną wiedzę na temat polityki, procesów politycznych na poziomie krajowym, Unii Europejskiej i globalnym oraz uczestnictwa w sferze publicznej	S2A_W06
K_W22	posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów leżących u podstaw stabilności i zmiany społecznej, a także jest refleksyjny i krytyczny w ich interpretacji	S2A_W07
K_W23	jest refleksyjny i krytyczny w interpretacji procesów zachodzących w społeczeństwie polskim i globalnym oraz ich konsekwencji w zakresie postaw i instytucji społecznych	S2A_W07
K_W24	posiada pogłębioną wiedzę na temat aktualnych potrzeb i problemów społeczeństwa polskiego oraz zmian w tym zakresie	S2A_W07
K_W25	posiada pogłębioną wiedzę o historii dyscypliny i jej twórcach, w tym pogłębioną wiedzę o koncepcjach socjologów polskich	S2A_W08
K_W26	posiada pogłębioną wiedzę na temat założeń i twierdzeń wybranych historycznych i współczesnych teorii socjologicznych	S2A_W08
K_W27	posiada pogłębioną wiedzę o ideach i procesach społecznych XIX, XX i XXI w., które ukształtowały oblicze współczesnego świata	S2A_W08
K_W28	podchodzi w sposób refleksyjny i krytyczny do wyboru określonej perspektywy teoretycznej	S2A_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi zidentyfikować przyczyny i przewidzieć potencjalne skutki przeszłych i bieżących wydarzeń społecznych. Potrafi formułować krytyczne sądy na temat bieżących i przeszłych wydarzeń społecznych	S2A_U01
K_U02	umie odróżnić interpretację socjologiczną od interpretacji przeprowadzonej na gruncie pokrewnych nauk społecznych (np. psychologii, ekonomii, itp.)	S2A_U01
K_U03	potrafi dokonać krytycznej analizy zjawisk i procesów społecznych, zwłaszcza dotyczących współczesnego społeczeństwa polskiego	S2A_U02
K_U04	potrafi krytycznie selekcjonować informacje i materiały niezbędne	S2A_U02

	do pracy naukowej, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) oraz posługując się nowoczesnymi technologiami	S2A_U11
K_U05	potrafi samodzielnie formułować i weryfikować sądy na temat przyczyn wybranych procesów i zjawisk społecznych	S2A_U03
K_U06	potrafi posługiwać się kategoriami teoretycznymi oraz metodami badawczymi do opisu i analizy zmian społecznych i kulturowych we współczesnych społeczeństwach oraz ich konsekwencji	S2A_U03; S2A_U05
K_U07	potrafi dokonać krytycznej i refleksyjnej analizy konsekwencji procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach	S2A_U03
K_U08	potrafi przygotować pogłębiony, poparty analizą danych scenariusz przewidujący przebieg procesów i zjawisk społecznych i kulturowych	S2A_U04
K_U09	potrafi dobrać i zastosować odpowiednie (włącznie z zaawansowanymi) metody i techniki badawcze w celu przeprowadzenia analizy konkretnego problemu społecznego	S2A_U06; S2A_U09
K_U10	potrafi zaplanować i zrealizować badanie społeczne przy użyciu zaawansowanych ilościowych i jakościowych metod i technik badań socjologicznych	S2A_U06
K_U11	potrafi zinterpretować zjawisko społeczne przy użyciu zaawansowanych metod statystycznych	S2A_U06
K_U12	potrafi posługiwać się jednym dowolnym programem komputerowym służącym do analizy danych, korzystając z jego zaawansowanych funkcji	S2A_U06
K_U13	potrafi na podstawie posiadanej wiedzy oraz umiejętności analitycznych sformułować pogłębioną ocenę działań podjętych w celu rozwiązania konkretnych problemów społecznych	S2A_U07
K_U14	potrafi formułować pogłębione sądy na temat motywów ludzkiego działania oraz przewidywać społeczne konsekwencje tego działania	S2A_U08
K_U15	potrafi określić wpływ procesów grupowych na zachowanie jednostki	S2A_U08
K_U16	umie zinterpretować rolę kultury w funkcjonowaniu jednostki i społeczeństwa	S2A_U09

K_U17	potrafi wskazać związek przeczytanego tekstu naukowego z problemami życia społecznego i ich badaniem	S2A_U02; S2A_U06
K_U18	potrafi wskazać, w jakich rodzajach badań można wykorzystać czytane przez siebie teksty naukowe	S2A_U02; S2A_U06
K_U19	potrafi przygotować prezentację wybranego zagadnienia lub badania w języku polskim i w języku obcym	S2A_U10 S2A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	potrafi inicjować, planować, organizować i zarządzać pracą zespołu zadaniowego	S2A_K01;
K_K02	umie zaproponować rozwiązanie problemów, które wymagają interdyscyplinarności w podejściu badawczym	S2A_K01
K_K03	potrafi zainicjować i czynnie uczestniczyć w projektach społecznych	S2A_K02
K_K04	potrafi w podstawowym zakresie przewidywać skutki projektów społecznych	S2A_K02
K_K05	potrafi gromadzić, wyszukiwać, syntetyzować, a także krytycznie oceniać informacje na temat zjawisk społecznych	S2A_K03 S2A_W10
K_K06	potrafi argumentować stawiane tezy posługując się dowodami naukowymi	S2A_K03
K_K07	umie uzasadnić wybór źródeł	S2A_K03 S2A_W10
K_K08	potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym	S2A_K04 S2A_W11
K_K09	poszukuje nowych metod i źródeł w celu uzupełnienia swojej wiedzy i doskonalenia umiejętności zawodowych	S2A_K05
K_K10	samodzielnie wyznacza kierunki własnego rozwoju i dokształcania się	S2A_K05 S2A_W11
K_K11	propaguje zasady etyki zawodowej, w tym zasady poszanowania własności intelektualnej	S2A_K06 S2A_W10
K_K12	jest świadomy istnienia dylematów etycznych związanych z pracą	S2A_K06

	socjologa	
K_K13	jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych	S2A_K06
K_K14	bierze odpowiedzialność za projektowane i wykonywane zadania	S2A_K07

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

nazwa kierunku studiów: Astronomia **poziom kształcenia:** studia I stopnia **profil kształcenia:** ogólnoakademicki		
symbol kierunkowych efektów kształcenia	**efekty kształcenia**	**odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
	Wiedza	
K_W01	zna podstawowe prawa i koncepcje astronomii i astrofizyki, rozumie ich historyczny rozwój i znaczenie dla postępu nauk ścisłych, przyrodniczych i technicznych, poznania świata i rozwoju ludzkości	**X1A_W01**
K_W02	posiada wiedzę o podstawowych obiektach astronomicznych i rządzących nimi prawach oraz o składnikach materii i rządzących nimi oddziaływaniach, rozumie przejawy tych oddziaływań w różnych skalach od subatomowej do astronomicznej, zna związane z tymi zjawiskami charakterystyczne skale czasowe i energetyczne	**X1A_W01** **X1A_W03**
K_W03	posiada podstawową wiedzę w zakresie matematyki wyższej i metod matematycznych używanych w astronomii i fizyce	**X1A_W02** **X1A_W03**
K_W04	zna podstawowe techniki informatyczne i metody numeryczne niezbędne przy rozwiązywaniu problemów astrofizycznych, zna wybrane języki programowania, programy operacyjne oraz podstawowe oprogramowanie wykorzystywane w astronomii , biblioteki numeryczne i pakiety symboliczne	**X1A_W04**
K_W05	zna podstawowe techniki obserwacyjne niezbędne do zaplanowania i wykonania prostych obserwacji astronomicznych i posiada wiedzę teoretyczną niezbędną do opisu i interpretacji ich wyników	**X1A_W01** **X1A_W03**
K_W06	zna teoretyczne zasady działania podstawowych układów pomiarowych i aparatury badawczej używanej w obserwacjach astronomicznych, ma świadomość ograniczeń technologicznych, aparaturowych i metodologicznych w badaniach naukowych, zna elementy teorii niepewności pomiarowych w zastosowaniu do obserwacji i eksperymentów	**X1A_W05** **X1A_W02**
K_W07	zna budowę, zasadę działania i zastosowanie prostych elementów elektronicznych; zna podstawowe układy elektroniki analogowej i cyfrowej; rozumie znaczenie układów elektronicznych we współczesnej astronomii obserwacyjnej	**X1A_W05**
K_W08	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, w szczególności w stopniu pozwalającym na bezpieczny udział w zajęciach dydaktycznych na pracowniach	**X1A_W06**
K_W09	ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną	**X1A_W07**
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz	**X1A_W08**

	konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowych	
K_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z astronomii i fizyki	**X1A_W09**
Umiejętności		
K_U01	potrafi posługiwać się aparatem matematyki wyższej przy opisie i modelowaniu podstawowych zjawisk i procesów astrofizycznych, potrafi samodzielnie odtworzyć twierdzenia i równania opisujące podstawowe zjawiska i prawa przyrody, potrafi przeprowadzić dowody tych twierdzeń i praw	**X1A_U01** **X1A_U02**
K_U02	potrafi zaplanować, przeprowadzić i zinterpretować obserwacje astronomiczne o średnim stopniu złożoności	**X1A_U03**
K_U03	potrafi dokonać krytycznej analizy wyników obserwacji, obliczeń teoretycznych wraz z ilościową oceną dokładności wyników	**X1A_U02** **X1A_U03**
K_U04	potrafi stosować metody numeryczne, wykorzystywać biblioteki numeryczne, bazy danych , podstawowe oprogramowanie używane w astrofizyce i wybrany pakiet symboliczny	**X1A_U04**
K_U05	dostrzega potrzebę popularyzacji astronomii w społeczeństwie, potrafi w sposób przystępny przedstawić i wyjaśnić podstawowe fakty dotyczące zjawisk astronomicznych i ich astrofizycznych modeli oraz skutecznie komunikować się zarówno ze specjalistami jak i niespecjalistami w zakresie nauk fizycznych	**X1A_U06**
K_U06	posiada umiejętność samodzielnego uczenia, potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, potrafi krytycznie ocenić informacje pochodzące ze źródeł niezweryfikowanych	**X1A_U07**
K_U07	potrafi przygotować opracowanie dotyczące zarówno określonego, zadanego problemu literaturowego z dziedziny fizyki jak również opracowanie dotyczące badań własnych (eksperymentalnych lub teoretycznych) i przedstawić je w formie pisemnej, ustnej, prezentacji multimedialnej lub plakatu zarówno w języku polskim jak i angielskim	**X1A_U05** **X1A_U08** **X1A_U09**
K_U08	posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, pozwalającym na samodzielne korzystanie z podstawowej literatury anglojęzycznej oraz komunikację ze specjalistami w zakresie fizyki	**X1A_U10**
Kompetencje społeczne		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	**X1A_K01**
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	**X1A_K02**
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	**X1A_K03**
K_K04	rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; ma świadomość problemów etycznych w kontekście rzetelności badawczej;	**X1A_K04**

	ma świadomość rozstrzygającej roli eksperymentu w weryfikacji teorii fizycznych; ma świadomość istnienia metody naukowej w gromadzeniu wiedzy	
K_K05	rozumie potrzebę systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi podstawowymi w wybranym obszarze nauk fizycznych, w celu poszerzenia i pogłębienia wiedzy; jest świadomy zagrożeń przy pozyskiwaniu informacji z niezweryfikowanych źródeł, w tym z internetu	**X1A_K05**
K_K06	ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane inicjatywy badań, eksperymentów lub obserwacji; rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związaną z tym odpowiedzialność	**X1A_K06**
K_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	**X1A_K07**

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

nazwa kierunku studiów: Astronomia **poziom kształcenia:** studia II stopnia **profil kształcenia:** ogólnoakademicki		
symbol kierunkowych efektów kształcenia	**efekty kształcenia**	**odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
	Wiedza	
K_W01	posiada rozszerzoną wiedzę ogólną w wybranym obszarze nauk fizycznych, a także jej historyczny rozwój i znaczenie dla postępu nauk ścisłych i przyrodniczych, poznania świata i rozwoju ludzkości; potrafi samodzielnie odtworzyć podstawowe twierdzenia i prawa oraz ich dowody	**X2A_W01** **X2A_W03**
K_W02	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie zaawansowanej matematyki, metod matematycznych oraz technik informatycznych, konieczną do rozwiązywania problemów w wybranym obszarze nauk fizycznych lub w zakresie specjalności przewidzianej programem studiów	**X2A_W02** **X2A_W04**
K_W03	zna zaawansowane techniki obserwacyjne i numeryczne pozwalające zaplanować i wykonać złożony program obserwacyjny	**X2A_W03**
K_W04	zna teoretyczne zasady działania układów pomiarowych i aparatury, badawczej specyficznych dla astronomii, związanych z wybraną specjalnością	**X2A_W05**
K_W05	posiada pogłębioną wiedzę szczegółową z astrofizyki w zakresie wybranej specjalności	**X2A_W01**
K_W06	posiada wiedzę o aktualnych kierunkach rozwoju astrofizyki, a w szczególności w obrębie obranej specjalności	**X2A_W06**
K_W07	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu pozwalającym na samodzielną pracę w obszarze odpowiadającym obranej specjalności	**X2A_W07**
K_W08	ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną	**X2A_W08**
K_W09	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowych	**X2A_W09**
K_W10	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z astrofizyki	**X2A_W10**
	Umiejętności	
K_U01	potrafi zastosować metodę naukową w rozwiązywaniu problemów, realizacji obserwacji i wnioskowaniu	**X2A_U04**
K_U02	posiada umiejętności planowania i przeprowadzenia	**X2A_U01**

	zaawansowanych programów obserwacyjnych bądź symulacji numerycznych w określonych obszarach astrofizyki	
K_U03	potrafi dokonać krytycznej analizy wyników obserwacji lub obliczeń teoretycznych wraz z oceną dokładności wyników	**X2A_U02**
K_U04	potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, zarówno z baz danych jak i innych źródeł; potrafi odtworzyć tok rozumowania lub istotę programu obserwacyjnego opisanego w literaturze z uwzględnieniem poczynionych założeń i przybliżeń	**X2A_U03** **X2A_U06**
K_U05	posiada umiejętność syntezy metod i idei z różnych obszarów nauk fizycznych; jest w stanie zauważyć, że odległe nieraz zjawiska opisane są przy użyciu podobnego modelu	**X2A_U05**
K_U06	potrafi zaadaptować wiedzę i metodykę astrofizyki, a także stosowane metody doświadczalne i teoretyczne do pokrewnych dyscyplin naukowych	**X2A_U04**
K_U07	potrafi przedstawić wyniki badań (eksperymentalnych, teoretycznych lub numerycznych) w formie pisemnej (w języku polskim i angielskim), ustnej (w języku polskim i angielskim), prezentacji multimedialnej lub plakatu	**X2A_U05** **X2A_U08** **X2A_U09**
K_U08	potrafi skutecznie komunikować się zarówno ze specjalistami jak i niespecjalistami w zakresie problematyki właściwej dla studiowanego obszaru nauk fizycznych oraz w zakresie obszarów leżących na pograniczu pokrewnych dyscyplin naukowych	**X2A_U06**
K_U09	potrafi określić kierunki dalszego doskonalenia wiedzy i umiejętności (w tym samokształcenia) w zakresie wybranej specjalności oraz poza nią	**X2A_U07**
K_U10	posługuje się językiem angielskim w stopniu pozwalającym na samodzielne uzupełnianie wykształcenia oraz komunikację ze specjalistami w zakresie tej samej lub pokrewnej specjalności, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	**X2A_U10**
Kompetencje społeczne		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	**X2A_K01**
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	**X2A_K02**
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	**X2A_K03**
K_K04	rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; ma świadomość problemów etycznych w kontekście rzetelności badawczej (plagiat czy autoplagiat); ma świadomość rozstrzygającej roli eksperymentu w weryfikacji teorii fizycznych; ma świadomość istnienia metody naukowej w gromadzeniu wiedzy	**X2A_K04**
K_K05	rozumie potrzebę systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi podstawowymi w wybranym obszarze nauk fizycznych, w celu	**X2A_K05**

	poszerzenia i pogłębienia wiedzy; jest świadomy zagrożeń przy pozyskiwaniu informacji z niezweryfikowanych źródeł, w tym z Internetu	
K_K06	ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane inicjatywy badań, eksperymentów lub obserwacji; rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związaną z tym odpowiedzialności	**X2A_K06**
K_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	**X2A_K07**

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

nazwa kierunku studiów: Fizyka **poziom kształcenia:** studia I stopnia **profil kształcenia:** ogólnoakademicki		
symbol kierunkowych efektów kształcenia	**efekty kształcenia**	**odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
	Wiedza	
K_W01	zna podstawowe prawa i koncepcje fizyki klasycznej i kwantowej, rozumie ich historyczny rozwój i znaczenie dla postępu nauk ścisłych, przyrodniczych i technicznych, poznania świata i rozwoju ludzkości	**X1A_W01**
K_W02	posiada wiedzę o podstawowych składnikach materii i rządzących nimi oddziaływaniach, rozumie przejawy tych oddziaływań w zjawiskach fizycznych w różnych skalach od subatomowej do astronomicznej, zna związane z tymi zjawiskami charakterystyczne skale czasowe i energetyczne	**X1A_W01** **X1A_W03**
K_W03	posiada podstawową wiedzę w zakresie matematyki wyższej i metod matematycznych używanych w mechanice klasycznej, elektrodynamice, fizyce statystycznej oraz mechanice kwantowej	**X1A_W02** **X1A_W03**
K_W04	zna podstawowe techniki informatyczne i metody numeryczne niezbędne przy rozwiązywaniu problemów fizycznych, zna wybrane języki programowania, systemy operacyjne oraz podstawowe oprogramowanie wykorzystywane w fizyce w tym wybrane pakiety symboliczne i biblioteki numeryczne	**X1A_W04**
K_W05	zna podstawowe techniki doświadczalne niezbędne do zaplanowania i wykonania prostych eksperymentów fizycznych z zakresu fizyki klasycznej i kwantowej i posiada wiedzę teoretyczną niezbędną do opisu i interpretacji ich wyników	**X1A_W01** **X1A_W03**
K_W06	zna teoretyczne zasady działania podstawowych układów pomiarowych i aparatury badawczej używanej w eksperymentach, ma świadomość ograniczeń technologicznych, aparaturowych i metodologicznych w badaniach naukowych, zna elementy teorii niepewności pomiarowych w zastosowaniu do eksperymentów fizycznych	**X1A_W05** **X1A_W02**
K_W07	zna budowę, zasadę działania i zastosowanie prostych elementów elektronicznych; zna podstawowe układy elektroniki analogowej i cyfrowej; rozumie znaczenie układów elektronicznych we współczesnej fizyce eksperymentalnej	**X1A_W05**
K_W08	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, w szczególności w stopniu pozwalającym na bezpieczny udział w zajęciach dydaktycznych na pracowni fizycznej	**X1A_W06**
K_W09	ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną	**X1A_W07**
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowych	**X1A_W08**
K_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z fizyki	**X1A_W09**

Umiejętności		
K_U01	potrafi posługiwać się aparatem matematyki wyższej i metodami matematycznymi fizyki przy opisie i modelowaniu podstawowych zjawisk i procesów fizycznych, potrafi samodzielnie odtworzyć twierdzenia i równania opisujące podstawowe zjawiska i prawa przyrody, potrafi przeprowadzić dowody tych twierdzeń i praw	**X1A_U01** **X1A_U02**
K_U02	potrafi zaplanować, przeprowadzić i zinterpretować eksperymenty fizyczne o średnim stopniu złożoności	**X1A_U03**
K_U03	potrafi dokonać krytycznej analizy wyników pomiarów, obserwacji lub obliczeń teoretycznych wraz z ilościową oceną dokładności wyników	**X1A_U02** **X1A_U03**
K_U04	potrafi stosować metody numeryczne, wykorzystywać biblioteki numeryczne, bazy danych i podstawowe oprogramowanie używane w fizyce, w tym wybrany pakiet symboliczny	**X1A_U04**
K_U05	dostrzega potrzebę popularyzacji fizyki w społeczeństwie, potrafi w sposób przystępny przedstawić i wyjaśnić podstawowe fakty dotyczące zjawisk i praw fizyki i skutecznie komunikować się zarówno ze specjalistami jak i niespecjalistami w zakresie fizyki	**X1A_U06**
K_U06	posiada umiejętność samodzielnego uczenia, potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, potrafi krytycznie ocenić informacje pochodzące ze źródeł niezweryfikowanych	**X1A_U07**
K_U07	potrafi przygotować opracowanie dotyczące zarówno określonego, zadanego problemu literaturowego z dziedziny fizyki jak również opracowanie dotyczące badań własnych (eksperymentalnych lub teoretycznych) i przedstawić je w formie pisemnej, ustnej, prezentacji multimedialnej lub plakatu zarówno w języku polskim jak i angielskim	**X1A_U05** **X1A_U08** **X1A_U09**
K_U08	posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, pozwalającym na samodzielne korzystanie z podstawowej literatury anglojęzycznej oraz komunikację ze specjalistami w zakresie fizyki	**X1A_U10**
Kompetencje społeczne		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	**X1A_K01**
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	**X1A_K02**
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	**X1A_K03**
K_K04	rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; ma świadomość problemów etycznych w kontekście rzetelności badawczej; ma świadomość rozstrzygającej roli eksperymentu w weryfikacji teorii fizycznych; ma świadomość istnienia metody naukowej w gromadzeniu wiedzy	**X1A_K04**
K_K05	rozumie potrzebę systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi podstawowymi w wybranym obszarze nauk fizycznych, w celu poszerzenia i pogłębienia wiedzy; jest świadomy zagrożeń przy pozyskiwaniu informacji z niezweryfikowanych źródeł, w tym z internetu	**X1A_K05**
K_K06	ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane inicjatywy badań, eksperymentów lub obserwacji; rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz	**X1A_K06**

	związaną z tym odpowiedzialność	
K_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	**X1A_K07**

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

nazwa kierunku studiów: Fizyka **poziom kształcenia:** studia II stopnia **profil kształcenia:** ogólnoakademicki		
symbol kierunkowych efektów kształcenia	**efekty kształcenia**	**odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
	Wiedza	
K_W01	posiada rozszerzoną wiedzę ogólną w wybranym obszarze nauk fizycznych, a także jej historyczny rozwój i znaczenie dla postępu nauk ścisłych i przyrodniczych, poznania świata i rozwoju ludzkości; potrafi samodzielnie odtworzyć podstawowe twierdzenia i prawa oraz ich dowody	**X2A_W01** **X2A_W03**
K_W02	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie zaawansowanej matematyki, metod matematycznych oraz technik informatycznych, konieczną do rozwiązywania problemów fizycznych w wybranym obszarze nauk fizycznych lub w zakresie specjalności przewidzianej programem studiów	**X2A_W02** **X2A_W04**
K_W03	zna zaawansowane techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne pozwalające zaplanować i wykonać złożony eksperyment fizyczny	**X2A_W03**
K_W04	zna teoretyczne zasady działania układów pomiarowych i aparatury, badawczej specyficznych dla obszaru fizyki związanego z wybraną specjalnością	**X2A_W05**
K_W05	posiada pogłębioną wiedzę szczegółową z fizyki w zakresie wybranej specjalności	**X2A_W01**
K_W06	posiada wiedzę o aktualnych kierunkach rozwoju fizyki, a w szczególności w obrębie obranej specjalności	**X2A_W06**
K_W07	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu pozwalającym na samodzielną pracę w obszarze odpowiadającym obranej specjalności	**X2A_W07**
K_W08	ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną	**X2A_W08**
K_W09	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowych	**X2A_W09**
K_W10	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z fizyki	**X2A_W10**
	Umiejętności	
K_U01	potrafi zastosować metodę naukową w rozwiązywaniu problemów, realizacji eksperymentów i wnioskowaniu	**X2A_U04**
K_U02	posiada umiejętności planowania i przeprowadzenia zaawansowanych eksperymentów lub obserwacji w określonych obszarach fizyki lub jej zastosowań	**X2A_U01**
K_U03	potrafi dokonać krytycznej analizy wyników pomiarów, obserwacji lub obliczeń teoretycznych wraz z oceną dokładności wyników	**X2A_U02**
K_U04	potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, zarówno z baz danych jak i innych źródeł; potrafi odtworzyć tok rozumowania lub przebieg eksperymentu opisanego w literaturze z	**X2A_U03** **X2A_U06**

	uwzględnieniem poczynionych założeń i przybliżeń	
K_U05	posiada umiejętność syntezy metod i idei z różnych obszarów fizyki; jest w stanie zauważyć, że odległe nieraz zjawiska opisane są przy użyciu podobnego modelu	**X2A_U05**
K_U06	potrafi zaadaptować wiedzę i metodykę fizyki, a także stosowane metody doświadczalne i teoretyczne do pokrewnych dyscyplin naukowych	**X2A_U04**
K_U07	potrafi przedstawić wyniki badań (eksperymentalnych, teoretycznych lub numerycznych) w formie pisemnej (w języku polskim i angielskim), ustnej (w języku polskim i angielskim), prezentacji multimedialnej lub plakatu	**X2A_U05** **X2A_U08** **X2A_U09**
K_U08	potrafi skutecznie komunikować się zarówno ze specjalistami jak i niespecjalistami w zakresie problematyki właściwej dla studiowanego obszaru fizyki oraz w zakresie obszarów leżących na pograniczu pokrewnych dyscyplin naukowych	**X2A_U06**
K_U09	potrafi określić kierunki dalszego doskonalenia wiedzy i umiejętności (w tym samokształcenia) w zakresie wybranej specjalności oraz poza nią	**X2A_U07**
K_U10	posługuje się językiem angielskim w stopniu pozwalającym na samodzielne uzupełnianie wykształcenia oraz komunikację ze specjalistami w zakresie tej samej lub pokrewnej specjalności, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	**X2A_U10**
Kompetencje społeczne		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	**X2A_K01**
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	**X2A_K02**
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	**X2A_K03**
K_K04	rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; ma świadomość problemów etycznych w kontekście rzetelności badawczej (plagiat czy autoplagiat); ma świadomość rozstrzygającej roli eksperymentu w weryfikacji teorii fizycznych; ma świadomość istnienia metody naukowej w gromadzeniu wiedzy	**X2A_K04**
K_K05	rozumie potrzebę systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi podstawowymi w wybranym obszarze nauk fizycznych, w celu poszerzenia i pogłębienia wiedzy; jest świadomy zagrożeń przy pozyskiwaniu informacji z niezweryfikowanych źródeł, w tym z Internetu	**X2A_K05**
K_K06	ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane inicjatywy badań, eksperymentów lub obserwacji; rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związaną z tym odpowiedzialności	**X2A_K06**
K_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	**X2A_K07**

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

nazwa kierunku studiów: Fizyka, specjalność nauczycielska **poziom kształcenia:** studia I stopnia **profil kształcenia:** praktyczny		
symbol kierunkowych efektów kształcenia	**efekty kształcenia**	**odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
	Wiedza	
K_W01	zna podstawowe prawa i koncepcje fizyki klasycznej i kwantowej oraz matematyki, rozumie ich historyczny rozwój i znaczenie dla postępu nauk ścisłych, przyrodniczych i technicznych, poznania świata i rozwoju ludzkości	**X1P_W01** **P1P_W03**
K_W02	posiada wiedzę o podstawowych składnikach materii i rządzących nimi oddziaływaniach, rozumie przejawy tych oddziaływań w zjawiskach fizycznych w różnych skalach od subatomowej do astronomicznej, zna związane z tymi zjawiskami charakterystyczne skale czasowe i energetyczne	**X1P_W01** **X1P_W03**
K_W03	posiada podstawową wiedzę w zakresie matematyki wyższej i metod matematycznych używanych w mechanice klasycznej, elektrodynamice, fizyce statystycznej oraz mechanice kwantowej	**X1P_W02** **X1P_W03**
K_W04	zna podstawowe techniki informatyczne i metody numeryczne niezbędne przy rozwiązywaniu problemów fizycznych i matematycznych, zna wybrane systemy operacyjne oraz podstawowe oprogramowanie wykorzystywane w fizyce i matematyce	**X1P_W04**
K_W05	zna podstawowe techniki doświadczalne niezbędne do zaplanowania i wykonania prostych eksperymentów fizycznych z zakresu fizyki klasycznej i kwantowej i posiada wiedzę teoretyczną niezbędną do opisu i interpretacji ich wyników	**X1P_W01** **X1P_W03**
K_W06	zna teoretyczne zasady działania podstawowych układów pomiarowych i aparatury badawczej używanej w eksperymentach, ma świadomość ograniczeń technologicznych, aparaturowych i metodologicznych w badaniach naukowych, zna elementy teorii niepewności pomiarowych w zastosowaniu do eksperymentów fizycznych	**X1P_W05** **X1P_W02**
K_W07	zna budowę, zasadę działania i zastosowanie prostych elementów elektronicznych; zna podstawowe układy elektroniki analogowej i cyfrowej; rozumie znaczenie układów elektronicznych we współczesnej fizyce eksperymentalnej	**X1P_W05**
K_W08	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, w szczególności w stopniu pozwalającym na bezpieczny udział w zajęciach dydaktycznych na pracowni fizycznej	**X1P_W06**
K_W09	ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną	**X1P_W07**
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowych	**X1P_W08**
K_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z fizyki i matematyki	**X1P_W09**
K_W12	ma ogólną wiedzę w zakresie podstawowych koncepcji, zasad, teorii i obserwacji w chemii, biologii i geografii, rozumie oraz potrafi wytłumaczyć opisy podstawowych prawidłowości, zjawisk i procesów w zakresie tych	**X1P_W01** **X1P_W03** **P1P_W01**

	nauk	**P1P_W02** **P1P_W03** **P1P_W08**
K_W13	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	**H1P_W03**
K_W14	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	**H1P_W02**
K_W15	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	**H1P_W02** **S1P_W05**
K_W16	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	**S1P_W04**
K_W17	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	**H1P_W02**
K_W18	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej	**H1P_W04** **H1P_W05** **H1P_W06** **H1P_W07** **H1P_W08** **H1P_W09**
Umiejętności		
K_U01	potrafi posługiwać się aparatem matematyki wyższej i metodami matematycznymi fizyki przy opisie i modelowaniu podstawowych zjawisk i procesów fizycznych, potrafi samodzielnie odtworzyć twierdzenia i równania opisujące podstawowe zjawiska i prawa przyrody, potrafi przeprowadzić dowody tych twierdzeń i praw	**X1P_U01** **X1P_U02**
K_U02	potrafi zaplanować, przeprowadzić i zinterpretować eksperymenty fizyczne o średnim stopniu złożoności oraz proste badania doświadczalne lub obserwacje w zakresie chemii, biologii i geografii	**X1P_U03** **P1P_U04** **P1P_U06** **P1P_U07**
K_U03	potrafi dokonać krytycznej analizy wyników pomiarów, obserwacji lub obliczeń teoretycznych wraz z ilościową oceną dokładności wyników	**X1P_U02** **X1P_U03**
K_U04	potrafi stosować metody numeryczne, wykorzystywać biblioteki numeryczne, bazy danych i podstawowe oprogramowanie używane w matematyce i fizyce	**X1P_U04**
K_U05	dostrzega potrzebę popularyzacji nauk ścisłych i przyrodniczych w społeczeństwie, potrafi w sposób przystępny przedstawić i wyjaśnić podstawowe fakty dotyczące praw matematyki oraz zjawisk i praw fizyki, chemii, biologii i geografii i skutecznie komunikować się zarówno ze specjalistami jak i niespecjalistami w zakresie tych nauk	**X1P_U06**
K_U06	posiada umiejętność samodzielnego uczenia, potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, potrafi krytycznie ocenić informacje pochodzące ze źródeł niezweryfikowanych	**X1P_U07**
K_U07	potrafi przygotować opracowanie dotyczące zarówno określonego, zadanego problemu literaturowego z dziedziny fizyki jak również opracowanie dotyczące badań własnych (eksperymentalnych lub teoretycznych) i przedstawić je w formie pisemnej, ustnej, prezentacji multimedialnej lub plakatu zarówno w języku polskim jak i angielskim	**X1P_U05** **X1P_U08** **X1P_U09**
K_U08	posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, pozwalającym na samodzielne korzystanie z podstawowej literatury anglojęzycznej oraz komunikację ze specjalistami w zakresie fizyki	**X1P_U10**

K_U09	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	**S1P_U02** **S1P_U01** **S1P_U06** **H1P_U01**
K_U10	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	**S1P_U06**
	Kompetencje społeczne	
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	**X1P_K01**
K_K02	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	**X1P_K02**
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	**X1P_K03**
K_K04	rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; ma świadomość problemów etycznych w kontekście rzetelności badawczej; ma świadomość rozstrzygającej roli eksperymentu w weryfikacji teorii; ma świadomość istnienia metody naukowej w gromadzeniu wiedzy	**X1P_K04**
K_K05	rozumie potrzebę systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi podstawowymi w wybranym obszarze nauk fizycznych, w celu poszerzenia i pogłębienia wiedzy; jest świadomy zagrożeń przy pozyskiwaniu informacji z niezweryfikowanych źródeł, w tym z internetu	**X1P_K05**
K_K06	ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane inicjatywy badań, eksperymentów lub obserwacji; rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związaną z tym odpowiedzialność	**X1P_K06**
K_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	**X1P_K07**
K_K08	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	**S1P_K04** **S1P_K06** **H1P_K04**
K_K09	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	**S1P_K02** **H1P_K02**
K_K10	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	**S1P_K03** **S1P_K05**

Odniesienie efektów kierunkowych do efektów obszarowych

nazwa kierunku studiów: Inżynieria nanostruktur **poziom kształcenia:** studia I stopnia **profil kształcenia:** ogólnoakademicki		
efekt kierunkowy		**efekt obszarowy**
	Wiedza	
K_W01	ma ogólną wiedzę w zakresie fizyki i chemii	**X1A_W01**
K_W02	posiada znajomość matematyki wyższej w zakresie niezbędnym dla ilościowego opisu, zrozumienia oraz modelowania problemów fizycznych i chemicznych o średnim poziomie złożoności; wykorzystuje język matematyki do opisu prawidłowości, zjawisk i procesów; potrafi samodzielnie odtworzyć podstawowe twierdzenia i prawa	**X1A_W02** **X1A_W03**
K_W03	zna podstawowe metody obliczeniowe stosowane do rozwiązywania typowych problemów fizycznych i chemicznych oraz przykłady praktycznej implementacji tych metod z wykorzystaniem narzędzi informatycznych; zna podstawy programowania i inżynierii oprogramowania	**X1A_W04**
K_W04	zna podstawy budowy i działania aparatury naukowej i sprzętu laboratoryjnego wykorzystywanego w fizyce i chemii	**X1A_W05**
K_W05	posiada podstawową wiedzę z zakresu nanotechnologii oraz inżynierii nanostruktur	**X1A_W01**
K_W06	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	**X1A_W06**
K_W07	ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną	**X1A_W07**
K_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	**X1A_W08**
K_W09	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z fizyki i chemii	**X1A_W09**
	Umiejętności	
K_U01	potrafi analizować problemy oraz znajdować ich rozwiązania w oparciu o poznane twierdzenia i metody	**X1A_U01**
K_U02	potrafi planować i wykonywać analizy ilościowe i formułować na tej podstawie wnioski jakościowe	**X1A_U02**
K_U03	potrafi planować i wykonywać proste badania doświadczalne lub obserwacje oraz analizować ich wyniki	**X1A_U03**
K_U04	potrafi stosować metody numeryczne do rozwiązywania problemów matematycznych, fizycznych i chemicznych; posiada umiejętność stosowania podstawowych pakietów oprogramowania oraz wybranych języków programowania	**X1A_U04**
K_U05	potrafi w sposób zrozumiały przedstawić określony problem z zakresu fizyki, chemii, nanotechnologii oraz inżynierii nanostruktur wraz ze sposobami jego rozwiązania	**X1A_U05**
K_U06	potrafi skutecznie komunikować się ze specjalistami oraz niespecjalistami w zakresie fizyki, chemii, nanotechnologii i inżynierii nanostruktur	**X1A_U06**
K_U07	potrafi uczyć się samodzielnie	**X1A_U07**
K_U08	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych, w tym opisu, oraz prostej rozprawy naukowej z zakresu fizyki, chemii, nanotechnologii oraz inżynierii nanostruktur, w języku polskim i angielskim, z zastosowaniem prostych narzędzi komputerowych	**X1A_U05** **X1A_U08**
K_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, zwłaszcza seminarium, z zakresu fizyki, chemii, nanotechnologii oraz inżynierii nanostruktur, w języku	**X1A_U09**

	polskim i angielskim, z zastosowaniem prostych narzędzi komputerowych	
K_U10	ma umiejętności językowe na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii fizycznej, chemicznej oraz stosowanej w inżynierii nanostruktur	**X1A_U10**
Kompetencje społeczne		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	**X1A_K01**
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	**X1A_K02**
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	**X1A_K03**
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga związane z wykonywaniem zawodu dylematy, zarówno natury merytorycznej, jak i metodycznej, organizacyjnej oraz etycznej	**X1A_K04**
K_K05	rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	**X1A_K05**
K_K06	rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związaną z tym odpowiedzialność	**X1A_K06**
K_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	**X1A_K07**

Odniesienie efektów kierunkowych do efektów obszarowych

nazwa kierunku studiów: Inżynieria nanostruktur **poziom kształcenia:** studia II stopnia **profil kształcenia:** ogólnoakademicki		
efekt kierunkowy		**efekt obszarowy**
	Wiedza	
K_W01	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie fizyki i chemii, a także zna jej historyczny rozwój i znaczenie dla postępu nauk ścisłych i przyrodniczych, poznania świata i rozwoju ludzkości	**X2A_W01**
K_W02	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie zaawansowanej matematyki i metod matematycznych; potrafi budować modele matematyczne, a także samodzielnie odtworzyć podstawowe twierdzenia i prawa oraz ich dowody	**X2A_W02** **X2A_W03** **X2A_W04**
K_W03	zna zaawansowane techniki numeryczne, obliczeniowe i informatyczne	**X2A_W03** **X2A_W04**
K_W04	zna zaawansowane techniki doświadczalne i obserwacyjne; jest zaznajomiony z działaniem aparatury naukowej, badawczej oraz częściowo aparatury przemysłowej wykorzystywanej w inżynierii nanostruktur	**X2A_W03** **X2A_W05**
K_W05	posiada pogłębioną wiedzę z fizyki i chemii, nanotechnologii oraz inżynierii nanostruktur	**X2A_W01**
K_W06	posiada wiedzę o aktualnych kierunkach rozwoju i najnowszych odkryciach w dziedzinie fizyki, chemii, nanotechnologii oraz inżynierii nanostruktur	**X2A_W06**
K_W07	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu pozwalającym na samodzielną pracę w obszarze fizyki, chemii, nanotechnologii oraz inżynierii nanostruktur	**X2A_W07**
K_W08	ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną	**X2A_W08**
K_W09	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowych	**X2A_W09**
K_W10	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z fizyki, chemii, nanotechnologii oraz inżynierii nanostruktur	**X2A_W10**
	Umiejętności	
K_U01	potrafi zaplanować i wykonać obserwacje, doświadczenia, i obliczenia z zakresu fizyki, chemii oraz dotyczące nanotechnologii i inżynierii nanostruktur	**X2A_U01**
K_U02	potrafi krytycznie ocenić wyniki doświadczeń i obliczeń teoretycznych oraz przeprowadzić analizę ich dokładności	**X2A_U02**
K_U03	potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach; zna podstawowe czasopisma naukowe dotyczące fizyki, chemii, nanotechnologii oraz inżynierii nanostruktur	**X2A_U03**
K_U04	umie zastosować zdobytą wiedzę, umiejętności oraz metodykę fizyki i chemii do rozwiązywania problemów z dziedzin pokrewnych	**X2A_U04**
K_U05	potrafi przedstawić wiedzę, wyniki badań i odkrycia naukowe w sposób jasny i systematyczny trafnie rozpoznając i uwypuklając najważniejsze aspekty rozważanego zagadnienia oraz prezentując przyjętą metodologię a także omawiając znaczenie uzyskanych wyników na tle innych podobnych badań	**X2A_U05**
K_U06	potrafi skutecznie komunikować się ze specjalistami oraz niespecjalistami w zakresie fizyki, chemii, nanotechnologii i inżynierii nanostruktur oraz dziedzin pokrewnych, nawiązując dyskusję naukową lub przyczyniając się do popularyzacji wiedzy	**X2A_U06**
K_U07	umie samodzielnie uczyć się oraz określić kierunki swego dalszego kształcenia	**X2A_U07**
K_U08	posiada umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych, w tym plakatu, opisu,	**X2A_U05**

	artykułu oraz średniozaawansowanej rozprawy naukowej z zakresu fizyki, chemii, nanotechnologii i inżynierii nanostruktur oraz dziedzin pokrewnych, w języku polskim i angielskim, z zastosowaniem komputerowych narzędzi składania tekstu oraz graficznej wizualizacji wyników	**X2A_U08**
K_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w tym seminarium oraz referatu konferencyjnego z zakresu fizyki, chemii, nanotechnologii i inżynierii nanostruktur oraz dziedzin pokrewnych, w języku polskim i angielskim, z zastosowaniem komputerowych technik prezentacji multimedialnej	**X2A_U09**
K_U10	ma umiejętności językowe na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii fizycznej, chemicznej oraz stosowanej w nanotechnologii oraz inżynierii nanostruktur	**X2A_U10**
Kompetencje społeczne		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	**X2A_K01**
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	**X2A_K02**
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	**X2A_K03**
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga związane z wykonywaniem zawodu dylematy, zarówno natury merytorycznej, jak i metodycznej, organizacyjnej oraz etycznej	**X2A_K04**
K_K05	rozumie potrzebę systematycznego zapoznawania się z literaturą naukową i popularnonaukową w celu pogłębiania i poszerzania wiedzy; jest świadomy zagrożeń przy pozyskiwaniu informacji z niezweryfikowanych źródeł, w tym z Internetu	**X2A_K05**
K_K06	ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane inicjatywy badań, eksperymentów lub obserwacji; rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związaną z tym odpowiedzialność	**X2A_K06**
K_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	**X2A_K07**

B2. Efekty kształcenia (profil ogólnoakademicki)

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

nazwa kierunku studiów: Zastosowania fizyki w biologii i medycynie **poziom kształcenia: studia I stopnia** **profil kształcenia: ogólnoakademicki**		
symbol kierunkowych efektów kształcenia	**efekty kształcenia;** osoba posiadająca kwalifikacje pierwszego stopnia:	**odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
	Wiedza	
K_W01	posiada podstawową wiedzę ogólną w wybranych obszarach nauk fizycznych, chemicznych i biologicznych; potrafi samodzielnie odtworzyć podstawowe twierdzenia i prawa oraz ich dowody; rozumie podstawowe zjawiska i procesy fizyczne, chemiczne i biologiczne w zakresie specjalności przewidzianej programem studiów; rozumie znaczenie i możliwości wykorzystania, naukowego i praktycznego, interdyscyplinarnego podejścia w naukach ścisłych i przyrodniczych	**X1A_W01** **X1A_W03** **P1A_W01** **P1A_W03**
K_W02	posiada wiedzę w zakresie matematyki wyższej oraz technik informatycznych niezbędną do rozwiązywania problemów fizycznych o średnim poziomie złożoności w wybranym ze względu na specjalność obszarze nauk fizycznych, chemicznych, przyrodniczych i medycznych przewidzianych programem studiów	**X1A_W02** **X1A_W04** **P1A_W06** **P1A_W02**
K_W03	posiada wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu w zakresie właściwym dla specjalności przewidzianej programem studiów, posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka, ma podstawową wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu w zakresie niezbędnym dla wybranej specjalności	**M1_W01** **M1_W02** **M1_W10**
K_W04	zna podstawowe techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne w eksperymentach fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz potrafi opisać i wytłumaczyć ich wyniki z wykorzystaniem języka matematyki; zna podstawy programowania oraz korzystania z komputerowych baz danych	**X1A_W03** **X1A_W04** **P1A_W07**
K_W05	zna zasady działania układów pomiarowych i aparatury badawczej stosowanej w różnych obszarach fizyki, chemii i biologii i związanych z wybraną specjalnością	**X1A_W05** **P1A_W07**
K_W06	posiada wiedzę szczegółową z fizyki chemii lub biologii w zakresie wybranej specjalności, obejmującą podstawe problemy, kategorie pojęciowe i terminologię stosowaną w naukach ścisłych, przyrodniczych i medycznych, rozumie wzajemne powiązanie zjawisk i procesów ujmowanych na gruncie wymienionych nauk oraz wykorzystanie wyników badań w różnych dziedzinach życia społeczno-gospodarczego	**X1A_W01** **P1A_W05** **P1A_W08**

K_W07	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu pozwalającym na pracę w obszarze odpowiadającym obranej specjalności	**X1A_W06** **P1A_W09**
K_W08	ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych, etycznych i finansowych, związanych z działalnością naukową i dydaktyczną	**X1A_W07**
K_W09	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz potrafi korzystać z zasobów informacji patentowych	**X1A_W08** **P1A_W10** **M1_W11**
K_W10	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu szeroko rozumianych nauk ścisłych, przyrodniczych i medycznych	**X1A_W09** **P1A_W11** **M1_W12**
Umiejętności		
K_U01	potrafi zastosować poznane twierdzenia, metody i podstawowe narzędzia badawcze w rozwiązywaniu problemów, analizie i planowaniu prostych eksperymentów oraz obserwacji naukowych	**X1A_U01** **X1A_U03** **P1A_U01** **P1A_U06**
K_U02	potrafi analizować typowe problemy w podstawowych obszarach fizyki, chemii i biologii, pod względem zarówno ilościowym jak i jakościowym oraz wyciagać na ich podstawie właściwe wnioski; umie interpretować problemy o charakterze medycznym zgodnie z metodyką i narzędziami badawczymi nauk ścisłych i przyrodniczych, w zakresie właściwych dla studiowanej specjalności	**X1A_U02** **P1A_U04** **M1_U02**
K_U03	potrafi wykonywać proste eksperymenty, obserwacje, obliczenia numeryczne i symulacje komputerowe z wykorzystaniem standardowych pakietów oprogramowania oraz krytycznie analizować wyniki pomiarów, obserwacji i obliczeń wraz z oceną dokładności wyników; potrafi programować i analizować komputerowe bazy danych w pracy doświadczalnej i teoretycznej	**X1A_U02** **X1A_U03** **P1A_U03** **P1A_U05** **P1A_U06**
K_U04	potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, zarówno z baz danych jak i innych źródeł; potrafi odtworzyć tok rozumowania lub przebieg eksperymentu opisanego w literaturze,, potrafii poszerzać na tej podstawie wiedzę w zakresie uprawianej przez siebie dyscypliny	**X1A_U06** **X1A_U07** **P1A_U02** **P1A_U07** **M1_U06**
K_U05	posiada umiejętność łączenia podstawowych metod i idei z różnych obszarów fizyki; chemii i biologii oraz wybranych dziedzin medycyny oraz jest w stanie zauważyć, że odległe nieraz zjawiska mogą być opisane przy użyciu podobnego modelu; umie dyskutować w tym zakresie ze specjalistami różnych dziedzin	**X1A_U08** **P1A_U08**
K_U06	potrafi wykorzystać wiedzę i metodykę fizyki (stosowane metody doświadczalne i teoretyczne) do pokrewnych	**X1A_U01**

	dyscyplin naukowych: chemii, biologii i wybranych zagadnień medycznych	**P1A_U01**
K_U07	potrafi przedstawić wyniki badań (eksperymentalnych, teoretycznych lub obliczeniowych) w formie pisemnego raportu, w formie ustnego wystąpienia z wykorzystaniem technik komputerowej prezentacji multimedialnej; posiada umiejętności niezbędne do opracowania materiału badawczego w formie pracy licencjackiej oraz podstawowe umiejętności przygotowania danych do plakatu konferencyjnego i publikacji naukowej pod kierunkiem opiekuna naukowego	**X1A_U09** **P1A_U09** **P1A_U10** **M1_U13**
K_U08	potrafi w zadawalającym stopniu komunikować się zarówno ze specjalistami jak i niespecjalistami w zakresie problematyki właściwej dla studiowanego obszaru nauk ścisłych i przyrodniczych oraz w zakresie obszarów leżących na pograniczu pokrewnych dyscyplin naukowych	**X1A_U08** **X1A_U09** **P1A_U10**
K_U09	potrafi określić kierunki dalszego doskonalenia wiedzy i umiejętności (w tym samokształcenia) w zakresie wybranej specjalności	**X1A_U07** **P1A_U11**
K_U10	posługuje się językiem angielskim w stopniu pozwalającym na uzupełnianie wykształcenia w zakresie duscypliny naukowej właściwej dla studiowanego kierunku, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	**X1A_U10** **P1A_U12** **M1_U14**
	Kompetencje społeczne	
K_K01	rozumie potrzebę konieczność uczenia się przez całe życie w warunkach szybkiego wzrostu poziomu wiedzy naukowej i zmieniajacych się warunkach życia	**X1A_K01** **P1A_K01** **M1_K01**
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupach, w tym w interdyscyplinarnych zespołach zrzeszajacych pracowników różnych dziedzin i dyscyplin badawczych	**X1A_K02** **P1A_K02** **M1_K02**
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań i przedsięwzięć o zróżnicowanym charakterze	**X1A_K03** **P1A_K03**
K_K04	rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; ma świadomość problemów etycznych w kontekście rzetelności badawczej (plagiat czy autoplagiat); ma świadomość rozstrzygającej roli eksperymentu w weryfikacji teorii fizycznych; ma świadomość istnienia metody naukowej w gromadzeniu wiedzy	**X1A_K04** **P1A_K04**
K_K05	rozumie potrzebę systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi podstawowymi w wybranym obszarze nauk ścisłych i przyrodniczych, w celu poszerzenia i pogłębienia wiedzy; jest świadomy zagrożeń przy pozyskiwaniu informacji z niezweryfikowanych źródeł, w tym z Internetu	**X1A_K05** **P1A_K05**
K_K06	rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związaną z tym odpowiedzialności	**X1A_K06** **P1A_K06**

K_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	**X1A_K07** **P1A_K08**

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

nazwa kierunku studiów: Zastosowania fizyki w biologii i medycynie **poziom kształcenia: studia II stopnia** **profil kształcenia: ogólnoakademicki**		
symbol kierunkowych efektów kształcenia	**efekty kształcenia:** osoba posiadająca kwalifikacje drugiego stopnia	**odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
	Wiedza	
K_W01	posiada rozszerzoną wiedzę ogólną w wybranych obszarach nauk fizycznych, chemicznych i biologicznych a także w zakresie ich historycznego rozwoju, wzajemnego powiązania i znaczenie dla postępu nauk ścisłych i przyrodniczych, poznania świata i rozwoju ludzkości; potrafi samodzielnie odtworzyć podstawowe twierdzenia i prawa oraz ich dowody; rozumie złożone zjawiska i procesy fizyczne, chemiczne i biologiczne w zakresie specjalności przewidzianej programem studiów; rozumie istotę i znaczenie interdyscyplinarnego podejścia w naukach ścisłych i przyrodniczych oraz możliwości jego szerokiego wykorzystania	**X2A_W01** **X2A_W03** **P2A_W01** **P2A_W02** **P2A_W03** **P2A_W04**
K_W02	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie zaawansowanej matematyki, metod matematycznych oraz technik obliczeniowych, numerycznych i informatycznych, konieczną do rozwiązywania i modelowania problemów fizycznych w wybranym ze względu na specjalność w obszarze nauk fizycznych i w zakresie innych dziedzin naukowych przewidzianych programem studiów	**X2A_W02** **X2A_W04** **P2A_W04** **P2A_W06**
K_W03	posiada wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu, w obszarze dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku; rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w dyscyplinach naukowych o profilu medycznym, właściwych dla studiowanego kierunku	**M1_W01** **M2_W07**
K_W04	zna zaawansowane techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne pozwalające zaplanować i wykonać złożony eksperyment fizyczny, chemiczny i biologiczny	**X2A_W03** **P2A_W07**
K_W05	zna teoretyczne zasady działania układów pomiarowych i aparatury badawczej, specyficznych dla obszaru fizyki, chemii i biologii związanych z wybraną specjalnością	**X2A_W05** **P2A_W07**
K_W06	posiada pogłębioną wiedzę szczegółową z fizyki, chemii lub biologii w zakresie wybranej specjalności	**X2A_W01** **P2A_W01**
K_W07	posiada wiedzę o aktualnych kierunkach rozwoju nauk ścisłych, przyrodniczych i medycznych, w obrębie obranej specjalności, a w szczególności zna terminologię z zakresu tych dyscyplin	**X2A_W06** **P2A_W05** **M1_W10**
K_W08	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu pozwalającym na samodzielną pracę w obszarze odpowiadającym obranej specjalności	**X2A_W07** **P2A_W09**
K_W09	ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych, etycznych i finansowych, związanych z działalnością naukową i dydaktyczną	**X2A_W08** **P2A_W08**
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowych	**X2A_W09** **P2A_W10** **M2_W11**
K_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu szeroko rozumianych nauk ścisłych, przyrodniczych i medycznych	**X2A_W10** **P2A_W11** **M2_W12**

Umiejętności		
K_U01	potrafi zastosować metodę naukową w rozwiązywaniu problemów, realizacji eksperymentów i wnioskowaniu	**X2A_U04** **P2A_U04**
K_U02	posiada umiejętności planowania i przeprowadzenia zaawansowanych eksperymentów lub obserwacji w obszarach fizyki, chemii i biologii właściwych dla studiowanego kierunku; potrafi opracować uzyskane wyniki z wykorzystaniem metod numerycznych i komputerowych, umie posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą badawczą i współdziałać ze specjalistami z zakresu medycyny; potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać te dane	**X2A_U01** **P2A_U01** **P2A_U05** **M2_U02** **M2_U06**
K_U03	potrafi dokonać krytycznej analizy wyników pomiarów, obserwacji lub obliczeń teoretycznych i modelowania komputerowego wraz z oceną dokładności wyników oraz posiada umiejętność interpretacji danych doświadczalnych na gruncie teorii i modeli teoretycznych	**X2A_U02** **P2A_U03** **P2A_U06**
K_U04	potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, zarówno z baz danych jak i innych źródeł; potrafi odtworzyć tok rozumowania lub przebieg eksperymentu opisanego w literaturze z uwzględnieniem poczynionych założeń i przybliżeń, potrafi poszerzać na tej podstawie wiedzę w zakresie uprawianej przez siebie dyscypliny	**X2A_U03** **X2A_U06** **X2A_U07** **P2A_U02** **P2A_U07**
K_U05	posiada umiejętność syntezy metod i idei z różnych obszarów fizyki; chemii i biologii oraz wybranych dziedzin medycyny, jest w stanie zauważyć, że odległe nieraz zjawiska mogą być opisane przy użyciu podobnego modelu	**X2A_U05**
K_U06	potrafi zaadaptować wiedzę i metodykę fizyki, a także stosowane metody doświadczalne i teoretyczne do pokrewnych dyscyplin naukowych: chemii, biologii oraz wybranych zagadnień medycznych, stosownie do specjalności	**X2A_U04**
K_U07	potrafi przedstawić wyniki badań (eksperymentalnych, teoretycznych lub obliczeniowych) w formie pisemnego raportu (w języku polskim i angielskim), w formie ustnej (w języku polskim i angielskim), w formie prezentacji multimedialnej, plakatu konferencyjnego; posiada umiejętności niezbędne do opracowania materiału badawczego w formie pracy magisterskiej oraz podstawowe umiejętności przygotowania publikacji naukowej (w języku polskim i angielskim) pod kierunkiem opiekuna naukowego	**X2A_U05** **X2A_U08** **X2A_U09** **P2A_U08** **P2A_U09** **P2A_U10** **M2_U13** **M2_U14**
K_U08	potrafi skutecznie komunikować się zarówno ze specjalistami jak i niespecjalistami w zakresie problematyki właściwej dla studiowanego obszaru nauk ścisłych i przyrodniczych oraz w zakresie obszarów leżących na pograniczu pokrewnych dyscyplin naukowych	**X2A_U05** **X2A_U06** **P2A_U10**
K_U09	potrafi określić kierunki dalszego doskonalenia wiedzy i umiejętności (w tym samokształcenia) w zakresie wybranej specjalności oraz poza nią	**X2A_U07** **P2A_U11**
K_U10	posługuje się językiem angielskim w stopniu pozwalającym na samodzielne uzupełnianie wykształcenia oraz komunikację ze specjalistami w zakresie tej samej lub pokrewnej specjalności, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	**X2A_U10** **P2A_U12** **M2_U15**
Kompetencje społeczne		
K_K01	rozumie potrzebę konieczność uczenia się przez całe życie w warunkach szybkiego wzrostu poziomu wiedzy naukowej i zmieniających się	**X2A_K01** **P2A_K01**

	warunkach życia, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	**M2_K01**
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupach, w tym interdyscyplinarnych zespołach zrzeszających pracowników różnych dziedzin i dyscyplin badawczych; jest świadoma własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	**X2A_K02** **P2A_K02** **M2_K02**
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań i przedsięwzięć o zróżnicowanym, interdyscyplinarnym charakterze	**X2A_K03** **P2A_K03**
K_K04	rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; ma świadomość problemów etycznych w kontekście rzetelności badawczej (plagiat czy autoplagiat); ma świadomość rozstrzygającej roli eksperymentu w weryfikacji teorii fizycznych; ma świadomość istnienia metody naukowej w gromadzeniu wiedzy	**X2A_K04** **P2A_K04**
K_K05	rozumie potrzebę systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi podstawowymi w wybranym obszarze nauk ścisłych i przyrodniczych, w celu poszerzenia i pogłębienia wiedzy; jest świadomy zagrożeń przy pozyskiwaniu informacji z niezweryfikowanych źródeł, w tym z Internetu	**X2A_K05** **P2A_K05**
K_K06	ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane inicjatywy badań, eksperymentów lub obserwacji; rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związaną z tym odpowiedzialności	**X2A_K06** **P2A_K06**
K_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	**X2A_K07** **P2A_K07**

B2. Efekty kształcenia (profil praktyczny)

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

nazwa kierunku studiów: Zastosowania fizyki w biologii i medycynie **poziom kształcenia: studia I stopnia** **profil kształcenia: praktyczny**		
symbol kierunkowych efektów kształcenia	**efekty kształcenia;** osoba posiadająca kwalifikacje pierwszego stopnia:	**odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
	Wiedza	
K_W01	ma ogólną wiedzę w zakresie podstawowych koncepcji, zasad i teorii z obszaru nauk fizycznych, chemicznych i przyrodniczych; rozumie podstawowe zjawiska i procesy fizyczne, chemiczne i biologiczne w zakresie optyki okularowej i optometrii	**X1P_W01** **X1P_W03** **P1P_W03**
K_W02	ma znajomość technik matematyki wyższej w zakresie niezbędnym do ilościowego opisu, zrozumienia oraz modelowania problemów fizycznych o średnim poziomie złożoności w obszarze nauk fizycznych, przyrodniczych i medycznych w zakresie związanym z optyką okularową i optometrią	**X1P_W02** **T1P_W01**
K_W03	zna fizykochemiczne i biologiczne podstawy nauk o zdrowiu w zakresie zastosowań fizyki w biologii i medycynie,	**M1_W01**
K_W04	zna podstawowe aspekty budowy i działania aparatury oraz urządzeń praktycznie stosowanych w obszarze nauk fizycznych biologicznych, medycznych i technicznych w zakresie związanym z optyką okularową i optometrią	**X1P_W05** **P1P_W07**
K_W05	ma podstawową wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu w zakresie niezbędnym dla wykonywania zawodu optyka okularowego-optometrysty	**M1_W02**
K_W06	posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka	**M1_W10**
K_W07	Ma wiedzę w zakresie statystyki i informatyki na poziomie pozwalającym na opisywanie i interpretowanie zjawisk przyrodniczych	**P1P_W06**
K_W08	zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu optyka okularowego-optometrysty	**M1_W08**
K_W09	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz potrafi korzystać z zasobów informacji patentowych	**X1P_W08** **P1P_W10** **M1_W11** **T1P_W10**
K_W10	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu szeroko rozumianych nauk ścisłych, przyrodniczych, medycznych i technicznych	**X1P_W09** **P1P_W11**

		M1_W12 **T1P_W11**
	Umiejętności	
K_U01	stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze oraz procesy technologiczne niezbędne do wykonywania zawodu optyka okularowego-optometrysty	**P1P_U01** **X1P_U01**
K_U02	rozumie literaturę polską i obcojęzyczną (głównie anglojęzyczną) z zakresu nauk ścisłych, technicznych i biomedycznych w zakresie niezbędnym do samodzielnego studiowania zagadnień optyczno-optometrycznych, czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowo-techniczne w języku obcym,	**P1P_U02**
K_U03	posiada umiejętności techniczne, manualne i motoryczne związane z wykonywaniem zawodu optyka okularowego-optometrysty	**M1_U01**
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w optyce okularowej i w optometrii	**X1P_U03** **M1_U02**
K_U05	potrafi komunikować się z osobami o różnym poziomie intelektualnym w celu identyfikacji i rozwiązywania problemów pacjentów w zakresie optyki okularowej i optometrii	**M1_U03** **M1_U04**
K_U06	potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, korekcyjne i edukacyjne odpowiadające potrzebom klientów i pacjentów optyka okularowego-optometrysty	**M1_U06**
K_U07	potrafi interpretować dane liczbowe związane z wykonywaniem zawodu optyka okularowego-optometrysty	**M1 _U06**
K_U08	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań	**M1_U09**
K_U09	posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w języku polskim i w wybranym języku obcym w oparciu o własne dobrze udokumentowane działania lub dane źródłowe	**X1P_U05** **P1P_U09** **T1P_U03** **M1_U12**
K_U10	ma umiejętności językowe w zakresie nauk ścisłych technicznych i biomedycznych, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	**X1P_U10** **P1P_U12** **M1_U14**
	Kompetencje społeczne	
K_K01	rozumie potrzebę konieczności uczenia się przez całe życie w warunkach szybkiego wzrostu poziomu wiedzy naukowej, rozwoju technologicznego i zmieniających się warunkach życia	**X1P_K01** **P1P_K01** **M1_K01** **T1P_K01**

K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do specjalistów o posiadających wykształcenie wyższego stopnia (optometryści, lekarze różnych specjalności)	**M1_K02**
K_K03	okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych i dba o ich dobro	**M1_K03**
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu optyka okularowego	**X1P_K04** **T1P_K05**
K_K05	rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	**P1P_K05**
K_K06	rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związaną z tym odpowiedzialność zawodową, w szczególności misję upowszechniania w społeczeństwie wiedzy na temat profilaktyki i higieny narządu wzroku	**X1P_K06** **P1P_K06**
K_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	**X1P_K07** **T1P_K06** **P1P_K08**

Załącznik B1

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

nazwa kierunku studiów: **GEOGRAFIA**
poziom kształcenia: **Studia I stopnia (licencjackie)**
profil kształcenia: **OGÓLNOAKADEMICKI**

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
	Wiedza	
K_W01	Ma podstawową wiedzę z zakresu pokrewnych geografii nauk przyrodniczych i społecznych oraz rozumie związki między dyscyplinami nauk przyrodniczych i społecznych	P1A_W03; P1A_W04; S1A_W01
K_W02	Ma podstawową wiedzę o komponentach środowiska oraz o ich zmianach i czynnikach je kształtujących	P1A_W01; P1A_W03; P1A_W04
K_W03	Ma podstawową wiedzę o procesach społecznych, ekonomicznych, politycznych i kulturowych współczesnego świata	S1A_W01; S1A_W02; S1A_W05
K_W04	Zna i rozumie współzależności między środowiskiem przyrodniczym i społeczno-gospodarczym	P1A_W03; P1A_W04; S1A_W01; S1A_W02; S1A_W08
K_W05	Ma wiedzę na temat aplikacyjnych aspektów wiedzy teoretycznej z zakresu geografii fizycznej, społeczno-ekonomicznej oraz geoinformatyki	P1A_W02; P1A_W08; S1A_W02; S1A_W08
K_W06	Ma podstawową wiedzę o najważniejszych współczesnych problemach przyrodniczych i społecznych w skali lokalnej, regionalnej, globalnej	P1A_W03; P1A_W04; S1A_W02; S1A_W08; S1A_W09
K_W07	Rozumie przyczyny zróżnicowania przestrzennego rozwoju oraz wpływ globalizacji i integracji gospodarczej na te procesy	S1A_W06; S1A_W07
K_W08	Rozumie potrzebę ochrony środowiska i zna sposoby działań w tym zakresie	P1A_W04; P1A_W08
K_W09	Zna podstawowe metody i techniki służące do badania zjawisk i procesów w geosystemach oraz metod inwentaryzacji i waloryzacji zasobów środowiska	P1A_W02; P1A_W07
K_W10	Wykazuje znajomość podstawowych zasad kształtowania przestrzeni w skali lokalnej i regionalnej	P1A_W04; S1A_W03; S1A_W04; S1A_W06
K_W11	Zna fachową terminologię z zakresu geografii fizycznej, geografii społeczno-ekonomicznej i geoinformatyki	P1A_W05; S1A_W01; S1A_W02
K_W12	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu teorii informacji geograficznej	P1A_W06; S1A_W06
K_W13	Rozumie podstawy działania infrastruktur informacji przestrzennej oraz zastosowania narzędzi geoinformatycznych	P1A_W06; P1A_W07; S1A_W06
K_W14	Zna podstawy matematyki i statystyki oraz metody analizy przestrzennej na poziomie pozwalającym opisać zjawiska przyrodnicze i społeczne w przestrzeni geograficznej	P1A_W06; S1A_W06
K_W15	Zna podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej, zasady tworzenia form indywidualnej przedsiębiorczości, zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	P1A_W09; P1A_W10; P1A_W11; S1A_W10; S1A_W11

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
Umiejętności		
K_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i rozwiązania problemu badawczego	P1A_U02; P1A_U07; S1A_U01; S1A_U02; S1A_U03; S1A_U06; S1A_U08
K_U02	Umie wykorzystywać literaturę naukową i inne źródła, także w języku obcym	P1A_U02; P1A_U03; P1A_U07; S1A_U02
K_U03	Wybiera i stosuje optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych przestrzennych	P1A_U01; P1A_U05; P1A_U06; S1A_U02; S1A_U08
K_U04	Umie zaplanować i przeprowadzić proste badanie naukowe lub ekspertyzę	P1A_U04; S1A_U06; S1A_U07
K_U05	Potrafi prowadzić badania terenowe i laboratoryjne z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi i technik	P1A_U06; S1A_U02; S1A_U05
K_U06	Umie stosować narzędzia geoinformatyczne do monitoringu środowiska i analizy przestrzennej	P1A_U05; S1A_U04;
K_U07	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać relacje między zjawiskami i procesami społecznymi oraz przyrodniczymi	P1A_U07; S1A_U01; S1A_U03; S1A_U07
K_U08	Umie wykonać prezentację kartograficzną i wizualizację danych przestrzennych	P1A_U01; S1A_U04
K_U09	Potrafi przedstawić ustnie wybrane zagadnienie geograficzne	P1A_U08; P1A_U10; S1A_U10
K_U10	Posługuje się podstawową terminologią w języku polskim oraz w języku obcym na poziomie B2	P1A_U02; P1A_U09; P1A_U12; S1A_U09; S1A_U11
K_U11	Potrafi samodzielnie podnosić swój poziom wiedzy i umiejętności	P1A_U11

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
Kompetencje społeczne		
K_K01	Rozumie potrzebę poszerzania kompetencji zawodowych i stałej aktualizacji wiedzy geograficznej	P1A_K01; P1A_K05; P1A_K07; S1A_K01; S1A_K06
K_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie pełniąc w niej różne role i przewidywać skutki swojej działalności	P1A_K02; P1A_K03; S1A_K02; S1A_K03
K_K03	Wykazuje odpowiedzialność za realizację podjętych zobowiązań oraz bezpieczeństwo pracy własnej i innych	P1A_K03; P1A_K06; S1A_K03
K_K04	Rozumie szczególną rolę społeczną nauki i potrzebę upowszechniania dokonań naukowych	P1A_K01; S1A_K01; S1A_K05
K_K05	Rozumie wartość różnorodności geosfery oraz postępuje z poczuciem odpowiedzialności za stan ekosystemów i zasobów Ziemi	P1A_K03
K_K06	Rozumie wartość różnorodności kulturowej świata i przestrzega zasad zachowania wynikających z szacunku wobec przedstawicieli innych kultur	S1A_K05
K_K07	Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy w przygotowywaniu i realizacji projektów ekologicznych, społecznych i gospodarczych	P1A_K04; P1A_K08; S1A_K03; S1A_K04; S1A_K07

Załącznik B1

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

nazwa kierunku studiów: **GEOGRAFIA** poziom kształcenia: **STUDIA II STOPNIA** profil kształcenia: **OGÓLNOAKADEMICKI**		
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	efekty kształcenia	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
Wiedza		
K_W01	zna główne kierunki badawcze i osiągnięcia współczesnej geografii i rozumie związki między dyscyplinami nauk przyrodniczych i społecznych	P2A_W03; P2A_W04; S2A_W01
K_W02	rozumie i charakteryzuje złożone procesy litosfery, atmosfery, litosfery, hydrosfery pedosfery i biosfery	P2A_W01; P2A_W03; P2A_W04
K_W03	rozumie i charakteryzuje złożone procesy społeczne, ekonomiczne, polityczne i kulturowe w społecznościach terytorialnych	S2A_W01; S2A_W02; S2A_W05
K_W04	zna rolę i znaczenie zasobów przyrody dla funkcjonowania człowieka oraz rozumie wzajemne związki przyroda-społeczeństwo	P2A_W03; P2A_W04; S2A_W01; S2A_W02; S2A_W08
K_W05	zna koncepcje geograficzne wyjaśniające zróżnicowanie zjawisk i procesów na powierzchni Ziemi	P2A_W02; S2A_W02
K_W06	ma rozszerzoną wiedzę o najważniejszych problemach przyrodniczych i społecznych współczesności w skali lokalnej, regionalnej, globalnej oraz wyjaśnia ich genezę oraz konsekwencje	P2A_W03; P2A_W04; S2A_W02; S2A_W08; S2A_W09
K_W07	zna zaawansowane metody i techniki pozwalające wykorzystać i kształtować potencjał środowiska przyrodniczego	P2A_W02; P2A_W07
K_W08	wykazuje znajomość zasad zagospodarowania przestrzennego w skali lokalnej i regionalnej zgodnie z zasadami ładu przestrzennego i rozwoju zrównoważonego.	P2A_W04; S2A_W03; S2A_W04; S2A_W06
K_W09	rozpoznaje konflikty funkcjonalno-przestrzenne wyjaśnia przyczyny i proponuje optymalne sposoby ich rozwiązania	P2A_W02; S2A_W06; S2A_W07
K_W10	wykazuje znajomość zaawansowanych kategorii pojęciowych w zakresie geografii fizycznej, geografii społeczno-ekonomicznej i geoinformatyki.	P2A_W02; S2A_W01
K_W11	zna podstawowe zagadnienia z zakresu teorii informacji geograficznej	P2A_W06; S2A_W06
K_W12	rozumie podstawy działania infrastruktur informacji przestrzennej oraz zastosowania narzędzi geoinformatycznych	P2A_W06; S2A_W06
K_W13	zna i stosuje statystykę opisową i matematyczną, metody analizy przestrzennej oraz jakościowe metody badań	P2A_W06; S2A_W06
K_W14	ma wiedzę o najnowszych trendach w rozwoju badań naukowych w Polsce i za granicą oraz zastosowaniach osiągnięć naukowych w praktyce	P2A_W03; P2A_W05; S2A_W01
K_W15	zna strukturę organizacyjną nauki, prawne i ekonomiczne zasady jej funkcjonowania	P2A_W08; P2A_W09; P2A_W10; S2A_W08; S2A_W09; S2A_W10
K_W16	zna zasady tworzenia i rozwoju indywidualnych form przedsiębiorczości w procesach kształtowania środowiska i zagospodarowania przestrzeni	P2A_W11; S2A_W11

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	efekty kształcenia	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
Umiejętności		
K_U01	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i rozwiązania problemu badawczego	P2A_U02; P2A_U07; S2A_U01; S2A_U02; S2A_U03; S2A_U06; S2A_U08
K_U02	wybiera i stosuje optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych przestrzennych	P2A_U01; P2A_U05; P2A_U06; S2A_U02; S2A_U08
K_U03	umie wykonać prezentację kartograficzną i wizualizację danych przestrzennych w wybranej specjalności	P2A_U06; P2A_U08
K_U04	umie wykorzystywać krytycznie literaturę naukową i inne źródła także w języku obcym angielskim w zakresie wybranej specjalności	P2A_U02; P2A_U03
K_U05	umie zaplanować i przeprowadzić badania w zakresie wybranej specjalności	P2A_U04; P2A_U05; S2A_U06
K_U06	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać wzajemne relacje między zjawiskami i procesami społecznymi i przyrodniczymi na różnych obszarach	P1A_U07; S2A_U01; S2A_U03; S2A_U07
K_U07	potrafi opracować diagnozę stanu komponentów środowiska oraz oceniać skutki oddziaływań na środowisko	P2A_U04; P2A_U07; P2A_U09; S2A_U05; S2A_U07
K_U08	potrafi prognozować zmiany procesów społecznych	S2A_U04
K_U09	potrafi przedstawić ustnie wyniki badań z pomocą prawidłowo opracowanej prezentacji	P2A_U08; P2A_U10; S2A_U09; S2A_U10
K_U10	potrafi przekazać wiedzę geograficzną różnym odbiorcom	P2A_U08; S2A_U10
K_U11	posiada umiejętność przygotowywania pisemnych prac na podstawie literatury i/lub własnych badań	P2A_U09; S2A_U06
K_U12	posługuje się szczegółową terminologią geograficzną w języku polskim oraz w języku obcym na poziomie B2+	P2A_U02; P2A_U12; S2A_U09; S2A_U11
K_U13	samodzielnie planuje własną karierę naukową lub zawodową	P2A_U11
Kompetencje społeczne		
K_K01	rozumie potrzebę poszerzania kompetencji zawodowych i aktualizacji wiedzy geograficznej, wzbogaconej o wymiar interdyscyplinarny	P2A_K01; P2A_K05; P2A_K07; S2A_K01 S2A_K06
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie pełniąc w niej różne role i przewidywać skutki swojej działalności	P2A_K02; P2A_K03; S2A_K02; S2A_K03
K_K03	rozumie zagrożenia wynikające z warunków pracy wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz za realizację podjętych prac i zobowiązań	P2A_K03; P2A_K06
K_K04	rozumie szczególną rolę społeczną nauki i potrzebę upowszechniania dokonań naukowych	P2A_K01; S2A_K01
K_K05	rozumie wartość różnorodności geosfery oraz postępuje z poczuciem odpowiedzialności za stan ekosystemów i zasobów Ziemi	P2A_K03
K_K06	rozumie wartość różnorodności kulturowej świata i akceptuje zasady zachowania wynikające z szacunku i życzliwości wobec przedstawicieli innych kultur	S2A_K05
K_K07	ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki, rozumiejąc szczególną odpowiedzialność kadr naukowych za przyszłość cywilizacji	S2A_K06
K_K08	umie działać w sposób przedsiębiorczy w przygotowywaniu i realizacji projektów społecznych, ekologicznych i gospodarczych	P2A_K04; P2A_K08; S2A_K03; S2A_K04; S2A_K07

Załącznik B1

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych – z komentarzami

Kierunek: **GOSPODARKA PRZESTRZENNA** Poziom studiów: **Studia I stopnia (licencjackie)** Profil: **OGÓLNOAKADEMICKI**		
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
	Wiedza	
K_W01	Ma ogólną wiedzę o charakterze gospodarki przestrzennej oraz jej relacjach z geografią, urbanistyką, socjologią, ekonomią i nauką o administracji, rozumie społeczne, ekonomiczne, prawne i przyrodnicze uwarunkowania działalności planistycznej, w tym planowania strategicznego	S1A_W01 S1A_W04
K_W02	Ma wiedzę z zakresu statystyki, ekonomii i prawa, przydatną w rozwiązywaniu praktycznych problemów planistycznych i w opracowywaniu analiz społeczno-gospodarczych, służących zarządzaniu strategicznemu w organizacjach publicznych	S1A_W02 S1A_W05
K_W03	Posiada wiedzę o współczesnych doktrynach, teoriach i poglądach dotyczących samorządu terytorialnego, zarządzania strategicznego, ładu przestrzennego, projektowania urbanistycznego i planowania przestrzennego oraz ich ewolucji, a także podaje przykłady istotnych dla danej dyscypliny naukowej badań	S1A_W09 S1A_W07
K_W04	Posiada wiedzę o administracji terytorialnej oraz podejmowanych przez nią działaniach w zakresie zagospodarowania przestrzeni i zarządzania strategicznego w skali lokalnej, regionalnej i ponadregionalnej, z uwzględnieniem czynników funkcjonalnych, administracyjnych, społecznych, przyrodniczych, politycznych, prawnych oraz ekonomicznych	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W07
K_W05	Wymienia podstawowe procesy zachodzące w przestrzeni miasta i regionu miejskiego; wie, jakie generują one potrzeby w zakresie praktyki planistycznej, zarządzania i procesów politycznych, a także rozumie ich wpływ na koszty społeczne oraz ekonomiczne funkcjonowania przestrzeni	S1A_W04 S1A_W08
K_W06	Posiada wiedzę o metodach, narzędziach, technikach i źródłach pozyskiwania danych, niezbędnych samorządom terytorialnym do zrównoważonego zarządzania przestrzenią i planistom i urbanistom w praktyce planistycznej	S1A_W06
K_W07	Ma wiedzę o ewolucji i specyfice uwarunkowań odpowiedzialnych za obecny kształt samorządu terytorialnego w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem poziomu rozwoju kapitału społecznego, ludzkiego oraz uwarunkowań prawno-ustrojowych, a także potrafi wymienić podstawowe różnice w tym zakresie z innymi krajami europejskimi	S1A_W08
K_W08	Posiada wiedzę o procedurach prawnych i organizacyjnych wymaganych przy podejmowaniu decyzji w zakresie planowania przestrzennego lub społeczno-gospodarczego, a także zna normy prawne, organizacyjne i etyczne służące osiąganiu ładu przestrzennego na poziomie lokalnym i regionalnym	S1A_W07
K_W09	Posiada wiedzę o procedurach, zasadach oraz zakresie partycypacji, a także prowadzenia negocjacji i mediacji społecznych w obszarze planowania przestrzennego i społeczno-gospodarczego	S1A_W05 S1A_W08
K_W10	Zna zasady rozwijania indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie planowania przestrzennego lub społeczno-gospodarczego, zna podstawowe pojęcia dotyczące prawa autorskiego	S1A_W10 S1A_W11

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
Umiejętności		
K_U01	Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do opisu, interpretacji, a także prognozowania i planowania zjawisk przestrzennych wywołanych działalnością człowieka, używając przy tym różnorodnych metod i narzędzi	S1A_U02 S1A_U04 S1A_U08
K_U02	Potrafi prawidłowo interpretować kształtowane przez samorząd terytorialny procesy przestrzenne oraz społeczno-gospodarcze w kontekście zasad zrównoważonego rozwoju oraz korzyści ogólnospołecznych	S1A_U01 S1A_U08
K_U03	Potrafi prowadzić prawidłowe obserwacje i analizy zjawisk przestrzennych (przyrodniczych, społecznych, prawnych, ekonomicznych), a następnie wyjaśniać ich przyczyny oraz wzajemne powiązania	S1A_U03 S1A_U05
K_U04	Potrafi wskazać optymalną z punktu widzenia interesu ogólnospołecznego lokalizację różnorodnych zamierzeń inwestycyjnych, w tym infrastrukturalnych, a także obszary, których środowisko przyrodnicze i kulturowe powinno podlegać ochronie	S1A_U05 S1A_U06
K_U05	Potrafi rozważyć argumenty podmiotów i grup o zróżnicowanych oczekiwaniach wobec przestrzeni i zaproponować najkorzystniejsze z punktu widzenia interesu ogólnospołecznego rozwiązanie w skali lokalnej, regionalnej lub ponadregionalnej	S1A_U06
K_U06	Potrafi zaproponować katalog różnorodnych narzędzi, w tym planistycznych, służących poprawie strategicznego zarządzania przestrzenią oraz krytycznie ocenić ich skuteczność w aktualnie obowiązujących ramach prawno-instytucjonalnych	S1A_U06 S1A_U07
K_U07	Potrafi stworzyć plany przestrzenne i narzędzia zarządzania strategicznego w samorządach lokalnych i regionalnych, a następnie prognozować efekty ich wdrożenia bądź realizacji	S1A_U03 S1A_U04
K_U08	Posiada umiejętność tworzenia opracowań oceniających uwarunkowania przyrodnicze, społeczne, kulturowe i ekonomiczne dla lokalizacji różnorodnych inwestycji lub dla rozwoju danej działalności gospodarczej, a także prognozy skutków realizacji określonych przedsięwzięć lub wdrożenia dokumentów planistycznych	S1A_U01 S1A_U04 S1A_U05
K_U09	Umie samodzielnie zbierać informacje o danym terenie lub projektować badania diagnozujące sytuację społeczno-ekonomiczną, niezbędne w przypadku planowania przestrzennego bądź społeczno-gospodarczego	S1A_U02 S1A_U04
K_U10	Potrafi odpowiednio dobrać literaturę przedmiotu oraz źródła (bazy danych, opracowania kartograficzne i planistyczne), a następnie zinterpretować informacje i dane w nich zawarte, a także wyciągać wnioski i formułować opinie	S1A_U02
K_U11	Potrafi tworzyć koncepcje rozwoju wybranych obszarów w postaci projektów urbanistycznych zagospodarowania terenu, przygotowywać wstępną dokumentację urbanistyczną w formie pisemnej i graficznej	S1A_U04 S1A_U07
K_U12	Potrafi tworzyć narzędzia planowania w różnych skalach przestrzennych: lokalnej, regionalnej i ponadregionalnej, a także na różnych poziomach zarządzania: strategicznym, operacyjnym i wdrożeniowym	S1A_U06 S1A_U07
K_U13	Potrafi sporządzać koncepcje projektowe i wstępną dokumentację urbanistyczną w formie pisemnej i graficznej	S1A_U09 S1A_U10
K_U14	Potrafi redagować plany, programy i strategie zgodnie z wszelkimi obowiązującymi w tym zakresie wytycznymi oraz zasadami formalnymi	S1A_U09 S1A_U11
K_U15	Formułuje w sposób jasny i precyzyjny informacje o zjawiskach i procesach przestrzennych (również społeczno-gospodarczych), a także potrafi zaprezentować je różnym odbiorcom, w tym decydentom oraz opinii publicznej	S1A_U10
K_U16	Posługuje się terminologią z zakresu planowania strategicznego lub urbanistyki w języku polskim oraz w języku obcym na poziomie co najmniej B2	S1A_U09 S1A_U10 S1A_U11

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
Kompetencje społeczne		
K_K01	Jest przygotowany do pracy w instytucjach publicznych, organizacjach gospodarczych, prywatnych, *non profit* realizujących cele publiczne	S1A_K03 S1A_K04
K_K02	Jest przygotowany do aktywnego udziału we współpracy pomiędzy władzami lokalnymi, innymi decydentami, podmiotami gospodarczymi i mieszkańcami, w tym do koordynacji działań podejmowanych przez te podmioty w przestrzeni	S1A_K03 S1A_K04 S1A_K05
K_K03	Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy, ale czuje się także odpowiedzialny za reagowanie na potrzeby osób i grup zmarginalizowanych	S1A_K07
K_K04	Umie przedstawiać cele, oczekiwane efekty i problemy realizacji różnych zamierzeń, a także plany i projekty służące dobru publicznemu	S1A_K05 S1A_K07
K_K05	Potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać zdobytą wiedzę, a także zabierać głos w debatach publicznych, uzasadniając swoje stanowisko	S1A_K05
K_K06	Rozumie potrzebę ciągłego poszerzania kompetencji, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	S1A_K01 S1A_K06
K_K07	Potrafi brać odpowiedzialność za powierzone mu zadania i współpracować w ramach interdyscyplinarnego zespołu w zakresie planowania przestrzennego bądź społeczno-gospodarczego	S1A_K02
K_K08	Rozumie odpowiedzialność związaną z realizacją zadań planistycznych lub zarządczych oraz podjętych zobowiązań	S1A_K04
K_K09	Ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny, etyczny i zgodny z najnowszymi normami i standardami	S1A_K04

Załącznik B1 (WGSR i EUROREG)

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

nazwa kierunku studiów: **GOSPODARKA PRZESTRZENNA**
poziom kształcenia: **STUDIA II STOPNIA**
profil kształcenia: **OGÓLNOAKADEMICKI**

symbol kierunkowych efektów kształcenia	efekty kształcenia	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
	Wiedza	
K_W01	Ma szczegółową wiedzę o charakterze gospodarki przestrzennej, jej miejscu w systemie nauk oraz rozumie paradygmat interdyscyplinarności badań prowadzonych w ramach gospodarki przestrzennej. Zna terminologię stosowaną w literaturze przedmiotu	S2A_W01
K_W02	Ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur przestrzennych (społecznych, ekonomicznych, przyrodniczych, politycznych) oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych elementów, w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym lub w skali globalnej, przydatną do formułowania i rozwiązywania złożonych zadań z zakresu gospodarki przestrzennej	S2A_W02
K_W03	Ma podbudowaną teoretycznie, szczegółową wiedzę o różnych rodzajach instytucji i organizacji międzynarodowych, państwowych, samorządowych i społecznych działających w obszarze gospodarki przestrzennej w wymiarze lokalnym, regionalnym i krajowym oraz wykazuje znajomość zasad ewaluacji instytucji i procesów rozwoju lokalnego i regionalnego oraz gospodarowania przestrzenią	S2A_W03 S2A_W02 S2A_W07
K_W04	Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie, podstawową wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do przestrzennej manifestacji tych więzi w procesach rozwojowych	S2A_W04 S2A_W02 S2A_W03
K_W05	Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do aktywności w zagospodarowywaniu przestrzeni	S2A_W05
K_W06	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur i procesów przestrzennych, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości	S2A_W06
K_W07	Ma pogłębioną wiedzę na temat systemów norm i reguł będących podstawą formułowania zasad polityki przestrzennej na wszystkich szczeblach zarządzania, współdziałania administracji samorządowej i rządowej, współdziałania z regionami i instytucjami europejskimi	S2A_W07
K_W08	Posiada poszerzoną wiedzę na temat procesów zmian struktur przestrzennych oraz ich uwarunkowań (ekonomicznych, społecznych, politycznych, ekologicznych)	S2A_W08
K_W09	Zna kluczowe teorie, koncepcje, szkoły badawcze w naukach pokrewnych (społeczne, techniczne) wykorzystywane w gospodarce przestrzennej	S2A_W09 S2A_W03 S2A_W01
K_W10	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	S2A_W10
K_W11	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla	S2A_W11

	gospodarki przestrzennej	
	Umiejętności	
K_U01	Ma umiejętność prawidłowego rozumienia, interpretacji, wyjaśniania i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów i zjawisk (przestrzennych, ekonomicznych, społecznych, przyrodniczych, politycznych) oraz wzajemnych relacji między tymi zjawiskami w kontekście rozwoju i planowania przestrzennego.	S2A_U01
K_U02	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy procesów oraz zjawisk zachodzących w przestrzeni, w szczególności do formułowania własnych opinii i pogłębionych teoretycznie ocen tych zjawisk a także rozwiązywać zadania w zakresie gospodarki przestrzennej z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi, w tym metod analitycznych i eksperymentalnych, symulacji komputerowych, badań ankietowych i statystycznych	S2A_U02 S2A_U04
K_U03	Potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania struktur przestrzennych poprzez samodzielnie formułowane i weryfikowane hipotezy badawcze	S2A_U03
K_U04	Potrafi identyfikować, prognozować i modelować złożone zadania z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym zadania nietypowe, interdyscyplinarne, integrujące wiedzę pokrewnych dziedzin nauki i dyscyplin, z zastosowaniem zaawansowanych metod i narzędzi	S2A_U04 S2A_U02 S2A_U06
K_U05	Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, organizacyjnymi, zawodowymi, moralnymi, etycznymi) w celu rozwiązywania konkretnych problemów. Ma rozszerzoną umiejętność w tym zakresie w odniesieniu do więzi społecznych o charakterze przestrzennym	S2A_U05 S2A_U06
K_U06	Potrafi ocenić przydatność i skuteczność teorii oraz metod służących do rozwiązywania problemów z zakresu gospodarki przestrzennej	S2A_U06 S2A_U01 S2A_U04
K_U07	Potrafi samodzielnie formułować i proponować metody i możliwe procedury rozwiązania problemów w zakresie gospodarowania przestrzenią oraz gospodarowania w przestrzeni	S2A_U07
K_U08	Potrafi pozyskiwać i krytycznie dobierać dane z literatury, baz danych oraz innych źródeł, także w języku obcym. Potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie. Ma umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do prowadzenia badań w różnych zakresach i formach, a także określania kierunków dalszego poszerzania wiedzy poprzez proces samokształcenia.	S2A_U08
K_U09	Potrafi w sposób jasny, logiczny i precyzyjny przygotowywać opracowania pisemne, prezentacje i wystąpienia w języku polskim. Posiada umiejętność naukowego opracowania wybranych zagadnień, prezentacji wyników własnych badań naukowych w języku obcym.	S2A_U09
K_U10	Ma pogłębioną umiejętność przygotowania i przedstawienia prezentacji ustnych, w języku polskim i języku obcym, dotyczących szczegółowych zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej lub leżących na pograniczu z pokrewnymi dyscyplinami naukowymi.	S2A_U10
K_U11	Ma umiejętności językowe w zakresie gospodarki przestrzennej, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, pozwalające na swobodne zapoznanie się z zagadnieniami związanymi z gospodarką przestrzenną	S2A_U11
	Kompetencje społeczne	
K_K01	Rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie, prezentuje postawę ciągłego doskonalenia własnego warsztatu pojęciowego, pogłębiania wiedzy i umiejętności, rozwoju osobistego, potrafiąc także inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	S2A_K01
K_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, będąc świadomym odpowiedzialności za własne decyzje i podjęte zobowiązania	S2A_K02
K_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety podejmowanych działań, zarówno w pracy indywidualnej, jak i zespołowej	S2A_K03
K_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z pełnieniem różnych funkcji społecznych i zawodowych w gospodarce przestrzennej	S2A_K04

K_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie gospodarowania przestrzenią i potrafi przewidywać wielokierunkowe, społeczne, środowiskowe i inne skutki swojej działalności. Ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje	S2A_K05
K_K06	Ma świadomość swojej roli społecznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu w sposób powszechnie zrozumiały informacji i opinii dotyczących różnych aspektów gospodarki przestrzennej	S2A_K05
K_K07	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, stosując interdyscyplinarność podejść badawczych	S2A_K06
K_K08	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, wyznaczać cele strategiczne i operacyjne. Zna zasady kontroli i ewaluacji zadań	S2A_K07

Kierunek studiów: **Geologia**

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Poziom kształcenia: pierwszego stopnia

Forma studiów: stacjonarne

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: I stopień – licencjat,

Załącznik 1a

Nazwa kierunku studiów: Geologia Poziom kształcenia: studia I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
Wiedza		
K_W01	zna budowę atomu i prostych cząsteczek oraz zależności pomiędzy fizycznymi i chemicznymi właściwościami pierwiastków i związków chemicznych, składem chemicznym i strukturą związku	P1A_W01, P1A_W02, P1A_W03
K_W02	posiada wiadomości o geochemicznej historii Kosmosu i Ziemi, zna procesy migracji pierwiastków oraz miejsca i formy ich gromadzenia się, warunki powstawania i przeobrażeń materii organicznej, mechanizmy różnicowania się wybranych izotopów w środowiskach ziemskich i praktyczne wykorzystanie głównych metod izotopowych do odtwarzania środowisk geochemicznych oraz określania wieku obiektów geologicznych	P1A_W01, P1A_W03,
K_W03	rozpoznaje podstawowe zjawiska fizyczne, analizuje je w oparciu o prawa fizyki oraz wyjaśnia ich przebieg w nawiązaniu do procesów geologicznych	P1A_W03
K_U04	potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania matematyczne i statystyczne związane z programem nauczania; potrafi zrozumieć i interpretować wyniki otrzymane za pomocą obliczeń komputerowych; jest przygotowany do zrozumienia modeli matematycznych wprowadzanych na przedmiotach kierunkowych	P1A_W03, P1A_W06
K_W05	zna podstawy planetologii; posiada wiedzę na temat wnętrza Ziemi, magnetyzmu ziemskiego, badań paleomagnetycznych oraz dryfu kontynentów; zna strukturę atmosfery oraz czynniki ją kształtujące	P1A_W04
K_W06	zna, rozumie i interpretuje procesy oraz zjawiska rozgrywające się w przeszłości i współcześnie na powierzchni Ziemi i w jej wnętrzu	P1A_W01
K_W07	rozumie i umie objaśnić zróżnicowaną budowę geologiczną Polski	P1A_W05

K_W08	zna budowę i historię geologiczną najważniejszych obszarów górskich w Polsce, zna podstawowe surowce skalne eksploatowane w tych regionach, poznaje ich przeróbkę i zastosowania	P1A_W05
K_W09	posiada podstawową wiedzę o geologii czwartorzędu i formach urzeźbienia na obszarach nizinnych	P1A_W05
K_W10	zna podstawy teorii zniszczenia i różne style tektoniczne	P1A_W01, P1A_W04, P1A_W05
K_W11	zna teoretyczne podstawy zjawisk orogenicznych	P1A_W04, P1A_W05
K_W12	zna zasady regionalizacji struktur geologicznych/tektonicznych i modeli rekonstruujących ich geotektoniczną ewolucję	P1A_W04
K_W13	zna główne etapy historii Ziemi z uwzględnieniem przemian paleogeograficznych, biotycznych i facjalnych	P1A_W04
K_W14	posiada ogólną wiedzę o organizmach kopalnych (bezkręgowcach, kręgowcach, roślinach i mikroorganizmach), zna podstawowe skamieniałości charakterystyczne dla wszystkich systemów fanerozoiku	P1A_W05, P1A_W07
K_W15	posiada teoretyczną wiedzę niezbędną do samodzielnego opracowania map geologicznych, posiada podstawowe wiadomości z zakresu teledetekcji geologicznej i geologicznej kartografii wgłębnej	P1A_W07
K_W16	zna podstawowe prawa i układy krystalograficzne oraz właściwości kryształów; rozumie cechy optyczne kryształów i ich znaczenie dla rozpoznawania skał oraz dla określania cech technicznych i orientacji minerałów; ma pogląd o powstawaniu i występowaniu minerałów w przyrodzie oraz zastosowaniu minerałów jako surowców	P1A_W05, P1A_W07
K_W17	posiada podstawową wiedzę dotyczącą głównych złóż kopalin, ich rozmieszczenia na świecie i rozumie procesy które prowadzą do ich powstawania	P1A_W05, P1A_W08
K_W18	zna podstawowe regulacje prawne, które warunkują działalność geologiczno-inżynierską w Polsce, zna metody badań terenowych oraz zasady działania aparatury terenowej do badań geologiczno-inżynierskich, zna procesy geodynamiczne oraz potrafi oszacować ich wpływ na warunki geologiczno-inżynierskie, wie jak wygląda proces przygotowania projektu i dokumentacji geologiczno-inżynierskiej oraz zna zawartość takich dokumentów	P1A_W10
K_W19	zna skutki nieprzestrzegania zasad ochrony praw własności intelektualnej	P1A_W10
K_W20	zna przepisy i zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole wyższej	P1A_W09
K_W21	zna zasady przedsiębiorczości	P1A_W11
Umiejętności		
K_U01	umie wyjaśnić zależność między budową mikroskopową substancji a właściwościami makroskopowymi, umie powiązać właściwości pierwiastków i związków z budową atomu i typem wiązań międzyatomowych; umie określić kształt prostych cząsteczek chemicznych; umie przeprowadzić podstawowe obliczenia chemiczne	P1A_U06,
K_U02	umie biegle posługiwać się komputerem w zakresie wykorzystania i obsługi oprogramowania użytkowego Office; posiada podstawowe umiejętności w zakresie obsługi i wykorzystania programów graficznych i obliczeniowych	P1A_W05
K_U03	rysuje podstawowe elementy przestrzeni w rzucie na płaszczyźnie i analizuje ich wzajemne relacje; wyznacza konstrukcje miarowe; przedstawia parametry geologicznej powierzchni strukturalnej na mapie; wyznacza rzeczywisty bieg i upad oraz miąższość warstw na podstawie pomiarów terenowych	P1A_U01
K_U04	potrafi samodzielnie wykonywać zdjęcia, mapy i przekroje geologiczne i interpretować je stosując zasady intersekcji,	P1A_U01,

	rozpoznawać na nich rodzaje struktur geologicznych oraz wyjaśnić historię rozwoju budowy geologicznej obszaru przedstawionego na mapie	P1A_U04, P1A_U07
K_U05	potrafi dokonywać podstawowych pomiarów geologicznych i topograficznych potrzebnych w praktyce geologicznej	P1A_U06, P1A_U07
K_U06	umie klasyfikować i analizować podstawowe struktury tektoniczne i zastosować zasady określania ich wieku, określać procesy deformacyjne prowadzących do ich powstania oraz odtwarzać pola naprężeń odpowiedzialnych za ich powstanie; umie posługiwać się siatkami stereograficznymi	P1A_U01
K_U07	umie zastosować metody analizy geomorfologicznej, rozpoznaje procesy rzeźbotwórcze i formy rzeźby na obszarach nizinnych, umie wykazać zależność pomiędzy rodzajem osadu a formą jego występowania, umie rozpoznać, opisać właściwości i podać genezę osadów czwartorzędowych, samodzielnie wykonuje i opisuje wiercenie sondą ręczną	P1A_U01, P1A_U04
K_U08	umie analizować zapis kopalny procesów sedymentacyjnych i odtwarzać ich przebieg, rozpoznaje struktury sedymentacyjne i potrafi na ich podstawie wyciągać wnioski o środowisku powstawania skał je zawierających; zgodnie z zasadą aktualizmu geologicznego rekonstruuje i porównuje środowiska sedymentacji w skali lokalnej i regionalnej	P1A_U01, P1A_U07
K_U09	analizuje ewolucję środowisk facjalnych na tle przemian geotektonicznych i historii przemian biotycznych wybranych interwałów w dziejach Ziemi; posiada umiejętność interpretacji zjawisk orogenicznych na podstawie informacji analitycznych; umie powiązać dane pochodzące z różnych dziedzin geologii w spójną całość umożliwiającą odtworzenie dziejów wybranych obszarów Europy w poszczególnych interwałach stratygraficznych	P1A_U01, P1A_U07
K_U10	potrafi wyjaśnić historię geologiczną Gór Świętokrzyskich na podstawie klasycznych odsłonięć regionu; interpretuje środowiska sedymentacji morskiej i lądowej występujące w tym regionie	P1A_U01
K_U11	potrafi oznaczać skamieniałości do szczebla gromady, rozpoznawać rodzaje poznane na zajęciach i określać na ich podstawie wiek skał	P1A_U01
K_U12	umie makroskopowo rozpoznawać minerały i skały	P1A_U01
K_U13	umie określić podstawowe cechy optyczne kryształów; umie zastosować podstawowe prawa krystalograficzne i określić własności kryształów; umie wykonać projekcję stereograficzną kryształu z opisem	P1A_U01, P1A_U06
K_U14	umie zanalizować proces prowadzący do powstania skały i wyjaśnić jej ewolucję	P1A_U01
K_U15	umie dopasować właściwy zestaw instrumentów badawczych stosowanych do rozpoznania i poszukiwania poszczególnych złóż i potrafi rozpoznawać środowiska geologiczne preferencyjne dla podstawowych typów genetycznych kopalin, jest w stanie zaprojektować w ogólnych zarysach program poszukiwań i badań dla głównych typów kopalin	P1A_U01
K_U16	umie posługiwać się podstawowymi urządzeniami optycznymi, wykorzystywanymi w badaniach geologicznych	P1A_U01, P1A_U06
K_U17	potrafi scharakteryzować podstawowe odmiany sudeckich skał krystalicznych; potrafi zaproponować wstępną interpretację obserwacji przeprowadzanych w odsłonięciu skał krystalicznych i powiązać je z rozwojem budowy geologicznej danej jednostki	P1A_U01
K_U18	posiada umiejętności i kompetencje w zakresie rozpoznania i oceny charakterystyk jakości poszczególnych elementów środowiska przyrodniczego, oceny wielkości przekształceń środowiska, oraz wyboru narzędzi do oceny jakości środowiska	P1A_U01,
K_U19	planuje prace geofizyczne, przetwarza i interpretuje wyniki pomiarów wybranych metod geofizycznych, rozpoznaje budowę geologiczną na podstawie metod geofizycznych, obsługuje programy komputerowe potrzebne do przetwarzania i interpretacji danych geofizycznych, potrafi wybrać i zastosować metody geofizyczne do rozwiązania problemu geologicznego	P1A_U01, P1A_U05

K_U20	określa właściwości hydrogeologiczne skał, rozróżnia i oblicza parametry hydrogeologiczne, charakteryzuje właściwości fizyko-chemiczne wód podziemnych, organizuje badawcze prace hydrogeologiczne na ujęciu wód podziemnych, formułuje podstawowe bilanse hydrogeologiczne, interpretuje treść podstawowych map hydrogeologicznych, wdraża odpowiednie schematy numeryczne do interpretacji graficznej zjawisk hydrogeologicznych	P1A_U01, P1A_U05, P1A_U06
K_U21	rozpoznaje różne rodzaje sprzętu wiertniczego, ich przeznaczenie i sposób wykorzystania; określa przydatność różnych typów technologii wiertniczych do rozwiązywania zadań geologicznych; określa warunki geologiczno-techniczne do projektu wykonywania otworów wiertniczych; kontroluje formalne i merytoryczne wykonanie otworu wiertniczego	P1A_U01
K_U22	rozpoznaje różne rodzaje aktywności górniczej dotyczącej wydobycia ropy naftowej i gazu ziemnego, potrafi opisać kolejne prace potrzebne do poszukiwań, produkcji i ochrony obszaru podczas prac poszukiwawczych za węglowodorami	P1A_U01, P1A_U04,
K_U23	potrafi w sposób liczbowy opisać stan naprężeń występujący w podłożu budowlanym, potrafi obliczyć nośność gruntu i osiadanie oraz odnieść otrzymane wartości do pojęcia stanu granicznego gruntu, potrafi posługiwać się normami aby zastosować standardowe procedury oznaczeń właściwości fizyczno-mechanicznych gruntów	P1A_U04, P1A_U05, P1A_W10
K_U24	umie posługiwać się stosownymi ustawami dotyczącymi ochrony własności intelektualnej	P1A_U03, P1A_W10
K_U25	potrafi posługiwać się przyrządami geodezyjnymi i wykonać mapę topograficzną	P1A_U01, P1A_U04, P1A_U06
K_U26	potrafi napisać i odpowiednio zilustrować 30-stronicową pracę naukową na podstawie literatury i internetu na temat uzgodniony z opiekunem naukowym	P1A_U03, P1A_U07, P1A_U09, P1A_U11, P1A_U12
K_U27	potrafi przedstawić główne tezy planowanej pracy naukowej za pomocą prezentacji multimedialnej	P1A_U08, P1A_U10
K_U28	umie zreferować wybrany temat związany z kierunkiem studiów za pomocą prezentacji multimedialnej	P1A_U02, P1A_U07, P1A_U09, P1A_U10, P1A_U08
K_U29	ma umiejętności językowe wystarczające do korzystania z anglojęzycznej literatury naukowej	P1A_U02, P1A_U12
Kompetencje społeczne		
K_K01	współdziała w grupach laboratoryjnych i na kursach terenowych	P1A_K02
K_K02	umie zaplanować etapy przygotowawcze do wykonania prezentacji i prac zaliczeniowych	P1A_K03
K_K03	realizując geologiczne zadania badawcze umie zidentyfikować problemy i zaproponować sposoby ich rozwiązania	P1A_K04
K_K04	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo swoje i innych podczas prac laboratoryjnych i w czasie kursów terenowych	P1A_K06
K_K05	rozumie potrzebę przedstawiania najnowszej wiedzy geologicznej w ramach prezentacji i przy wykonywaniu prac zaliczeniowych	P1A_K07, P1A_K05
K_K06	zna zasady najprostszego i najefektywniejszego osiągania zamierzonych celów przy wykonywaniu prac geologicznych	P1A_K08
K_K07	zna zasady ekonomicznego wykorzystania złóż z uwzględnieniem ochrony środowiska	P1A_K08

K_K08	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P1A_K01

Efekty kształcenia dla kierunku Geologia specjalności:

Hydrogeologia

Załącznik 1b
Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Nazwa kierunku studiów: Geologia Poziom kształcenia: **II stopień - Specjalność hydrogeologia** Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
	Wiedza	
K_W01	ma wiedzę na temat jakości wód podziemnych i czynników ją kształtujących (naturalne i antropogeniczne)	P2A_W01, P2A_W02, P2A_W04, P2A_W05, P2A_W06, P2A_W07,
K_W02	ma wiedzę z zakresu struktury strumienia wód podziemnych, ich krążenia w ośrodku skalnym oraz praw rządzących przepływem wód podziemnych	P2A_W01, P2A_W04, P2A_W05,
K_W03	ma wiedzę na temat rodzajów zanieczyszczeń wód podziemnych, źródeł ich pochodzenia i warunków migracji w warstwie wodonośnej, podatności wód podziemnych na zanieczyszczenia	P2A_W01, P2A_W04, P2A_W05,
K_W04	ma wiedzę na temat zastosowania aktów prawnych w geologii, zna zasady projektowania i dokumentowania geologicznego	P2A_W01, P2A_W04, P2A_W05, P2A_W07, P2A_W08, P2A_W09, P2A_W10, P2A_W11
K_W05	ma wiedzę na temat modeli środowiska geologiczno-inżynierskiego, kartografii geologiczno-inżynierskiej, obiektów budowlanych i zasad określania ich kategorii geotechnicznej, dokumentowania geologiczno-inżynierskiego	P2A_W01, P2A_W02, P2A_W04, P2A_W05, P2A_W06, P2A_W07
K_W06	ma wiedzę w zakresie współpracy konstrukcji budowlanych z podłożem, typów fundamentów i rodzajów posadowienia budowli, nośności podłoża, jego odkształceń, osiadania, a także geologicznych zasad tworzenia i zabezpieczania skarp, obliczania ich stateczności	P2A_W01, P2A_W02, P2A_W04, P2A_W05, P2A_W06, P2A_W07
K_W07	ma wiedzę w zakresie specjalistycznych programów komputerowych, zna zasady metodyczne modelowania geologicznego, ma wiedzę w zakresie planowania badań w celach modelowych, zna zasady schematyzacji warunków geologicznych dla potrzeb modelowych,	P2A_W03, P2A_W04, P2A_W06, P2A_W07
K_W08	ma wiedzę na temat budowy geologicznej Polski w podziale regionalnym i wybranych regionów na świecie oraz treści seryjnych map geologicznych	P2A_W01, P2A_W04, P2A_W05
K_W09	ma wiedzę na temat doboru i wykonania specjalistycznych badań laboratoryjnych	P2A_W02, P2A_W07, P2A_W09,
K_W10	ma wiedzę z zakresu wyboru, projektowania i wykonania terenowych badań geologicznych	P2A_W01, P2A_W04, P2A_W07, P2A_W08, P2A_W09, P2A_W10
K_W11	rozpoznaje podstawowe terminy w języku obcym (j. angielskim) w zakresie geologii	P2A_W05
K_W12	zna zasady bezpieczeństwa w pracy laboratoryjnej i terenowej	P2A_W09
	Umiejętności	
K_U01	stosuje zaawansowane techniki badań laboratoryjnych (geochemiczne, hydrochemiczne, geotechniczne, hydrogeologiczne)	P2A_U01
K_U02	korzysta z zasobów internetowych danych geologicznych, potrafi dokonać ich weryfikacji, wykorzystuje do obliczeń geologicznych proste oraz zaawansowane programy komputerowe (np. Visual MODFLOW, AutoCAD czy Arc GIS), interpretuje wyniki obliczeń w sposób opisowy lub graficzny	P2A_U03, P2A_U05
K_U03	prowadzi obliczenia jakościowe wód podziemnych, ocenia ich przydatność do różnych potrzeb, ocenia stopień ich zanieczyszczenia, interpretuje mapy	P2A_U01, P2A_U06, P2A_U07

	chemizmu i jakości wód podziemnych, ocenia podatność tych wód na zanieczyszczenia i określa zasady ich monitoringu i ochrony	
K_U04	opisuje strukturę strumienia filtracji i interpretuje siatkę hydrodynamiczną, wyjaśnia sens warunków brzegowych i początkowych w modelach pola filtracji, rozwiązuje ogólne równanie przepływu dla różnych typów powierzchni brzegowej, opisuje główne składowe procesu transportu masy w wodach podziemnych, wyjaśnia sens fizyczny składowych równania adwekcji-dyspersji i podaje warunki jego rozwiązania	P2A_U01, P2A_U03, P2A_U05, P2A_U07
K_U05	posiada umiejętność identyfikacji poziomów wodonośnych i oceny ich zasobności w wody podziemne, obliczania zasobów tych wód według różnych kryteriów i ustalania zasad ich ochrony	P2A_U03, P2A_U05, P2A_U06, P2A_U07, P2A_U09
K_U06	potrafi wydzielić jednorodne warstwy geologiczno-inżynierskie, posiada umiejętność opracowania i analizy atlasu geologiczno-inżynierskiego terenu, potrafi zidentyfikować geozagrożenia w środowisku geologiczno-inżynierskim, zna zasady dokumentowania geologiczno-inżynierskiego	P2A_U01, P2A_U03, P2A_U05, P2A_U06, P2A_U07
K_U07	identyfikuje jednorodne warstwy geotechniczne i dokonuje ich oceny jako podłoża budowlanego, oblicza naprężenia w gruncie, wielkość osiadania obiektów i określa ich stabilność, wyznacza nośność gruntów oraz oblicza stateczność zboczy	P2A_U01, P2A_U03, P2A_U05, P2A_U06, P2A_U07
K_U08	zna i stosuje prawo geologiczne i górnicze oraz akty prawne związane z działalnością geologiczną, wykazuje umiejętność projektowania robót geologicznych i sporządzania dokumentacji geologicznych	P2A_U01, P2A_U03, P2A_U05, P2A_U06
K_U09	planuje empiryczne badania terenowe (rodzaj badań, kolejność, terenowa weryfikacja wyników) i kwerendę archiwów terenowych w celu pozyskania materiałów do osiągnięcia zamierzonego efektu naukowego lub praktycznego, wybiera punkty badawcze, pobiera próbki (wody, gruntu, skały) lub okazy wg odpowiednich technik	P2A_U03, P2A_U04, P2A_U06, P2A_U07
K_U10	ma umiejętność studiowania fachowej literatury polskiej i światowej oraz materiałów niepublikowanych, samodzielnego wyciągania wniosków i wykorzystania w pracy badawczej	P2A_U02, P2A_U03, P2A_U06, P2A_U07, P2A_U12
K_U11	wykazuje umiejętność wyboru specjalności i tematu pracy magisterskiej pod kątem przyszłej kariery zawodowej, umie opracować w formie tekstowej, graficznej i multimedialnej zadanie geologiczne, w tym pracę magisterską	P2A_U08, P2A_U09, P2A_U10, P2A_U11
Kompetencje społeczne		
K_K01	rozumie konieczność ciągłego podnoszenia swoich zawodowych kompetencji oraz znajdowania nowych technologii w celu rozwiązywania problemów badawczych poprzez zapoznawanie się z literaturą fachową i aktami prawnymi	P2A_K01, P2K_03, P2A_K07
K_K02	współdziała w grupach tematycznych na zajęciach terenowych	P2A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić harmonogram czynności oraz priorytety służące realizacji zadania badawczego	P2A_K03
K_K04	realizując geologiczne zadania badawcze umie zidentyfikować problemy i zaproponować sposoby ich rozwiązania	P2A_K04
K_K05	skutecznie komunikuje się ze specjalistami oraz społeczeństwem w mowie, na piśmie i poprzez prezentację multimedialną wyników badań	P2A_K02
K_K06	wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo swoje i innych podczas prac laboratoryjnych, w czasie kursów terenowych i na praktykach zawodowych	P2A_K06
K_K07	zna zasady przedsiębiorczości w zastosowaniu do podejmowanego przedsięwzięcia badawczego lub praktycznego (np. wybór odpowiedniej warstwy wodonośnej do ujęcia, dobór odpowiednich technik wiercenia, prac badawczych itd.)	P2A_K08
K_U08	jest przygotowany do podjęcia pracy zawodowej związanej z wybraną specjalnością	P2A_K01, P2A_K04, P2A_K05, P2A_K07, P2A_K08

Zgodnie z uwagą Recenzenta uwzględniono efekt obszarowy P2A_W03 w dziedzinie wiedzy (K_W07), efekt kierunkowy z dziedziny wiedzy K_W11 został przyporządkowany do efektu obszarowego P2A_W05, a efekt obszarowy P2A_U12 przyporządkowano efektowi kierunkowemu z dziedziny umiejętności K_U10,

Geologia złożowa i gospodarcza oraz Geochemia, mineralogia i petrologia

Załącznik 1b
Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Nazwa kierunku studiów: Geologia
Poziom kształcenia: **studia II stopnia specjalności Geologia złożowa i gospodarcza oraz Geochemia, mineralogia i petrologia**
Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
	Wiedza	
K_W01	zna proste i zaawansowane instrumentalne metody analityczne stosowane w badaniach skał, minerałów i substancji pochodzenia organicznego	P2A_W02
K_W02	zna zasady działania i możliwości analityczne określonej aparatury badawczej oraz zasady planowania badań	P2A_W02 P2A_W08
K_W03	zna szczegółowo problematykę procesów powstawania i różnicowania się skał w określonych środowiskach	P2A_W01 P2A_W03 P2A_W04 P2A_W05
K_W04	zna warunki i procesy prowadzące do powstawania złóż kopalin użytecznych	P2A_W01 P2A_W02 P2A_W03 P2A_W04 P2A_W05
K_W05	zna obowiązujące kryteria bilansowości właściwe dla danych kopalin, posiada wiedzę na temat zasobów surowców mineralnych	P2A_W04 P2A_W05
K_W06	zna zasady prognozowania i określania obszarów perspektywicznych dla złóż kopalin użytecznych, metody udostępniania i eksploatacji złóż	P2A_W02 P2A_W05 P2A_W06 P2A_W07 P2A_W09
K_W07	zna geochemiczną charakterystykę Układu Słonecznego i procesy kierujące obiegiem pierwiastków na Ziemi	P2A_W01 P2A_W02 P2A_W03 P2A_W04 P2A_W05
K_W08	zna elektroniczne bazy geologiczne i programy niezbędne do opracowywania wyników badań	P2A_W02 P2A_W06
K_W09	zna zastosowanie technik komputerowych do modelowania i rozwiązywania problemów geologicznych	P2A_W06
K_W10	zna możliwości zastosowania badań izotopowych w rozstrzyganiu problemów geologicznych i metody analityczne stosowane w geochemii izotopów	P2A_W01 P2A_W02 P2A_W03 P2A_W04 P2A_W05 P2A_W06 P2A_W07 P2A_W09
K_W11	zna zasady termodynamiczne procesów geologicznych	P2A_W01 P2A_W02 P2A_W03 P2A_W04

		P2A_W05 P2A_W06 P2A_W07
K_W12	zna problematykę z zakresu geochemii organicznej i roli biosfery w przebiegu procesów geologicznych	P2A_W01 P2A_W02 P2A_W03 P2A_W04 P2A_W05 P2A_W07
K_W13	zna zależności na światowym i krajowym rynku surowców mineralnych oraz zasady rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	P2A_W05 P2A_W11
K_W14	zna zasady funkcjonowania światowych giełd surowcowych i metody wyceny aktywów geologicznych	P2A_W05
K_W15	zna budowę strukturalną minerałów i jej wpływ na właściwości substancji	P2A_W01 P2A_W02 P2A_W03 P2A_W04 P2A_W05
K_W16	zna proste i zaawansowane procesy technologiczne stosowane do przeróbki surowców mineralnych	P2A_W07 P2A_W09
K_W17	zna obowiązujące Prawo geologiczne i górnicze	P2A_W05 P2A_W10
K_W18	zna skutki nieprzestrzegania zasad ochrony praw własności intelektualnej	P2A_W10
K_W19	zna przepisy i zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole wyższej	P2A_W09
K_W20	zna geologię regionalną obszaru Polski, potrafi odtworzyć jej historię geologiczną	P2A_W01 P2A_W02 P2A_W03 P2A_W04 P2A_W05 P2A_W09
Umiejętności		
K_U01	umie zaplanować tok analityczny właściwy dla danego materiału badawczego i zinterpretować otrzymane wyniki	P2A_U01
K_U02	umie posługiwać się sprzętem laboratoryjnym i podstawową aparaturą badawczą	P2A_U01
K_U03	potrafi wykorzystać elementy statystyki w interpretacji uzyskanych wyników analitycznych	P2A_U03 P2A_U05
K_U04	umie opisać budowę wewnętrzną skały, zanalizować procesy prowadzące do jej powstania, środowisko geotektoniczne i procesy przeobrażeń.	P2A_U02 P2A_U03 P2A_U06 P2A_U07
K_U05	umie samodzielnie zanalizować zgromadzony materiał naukowy, zinterpretować wyniki i wyciągnąć stosowne wnioski	P2A_U02 P2A_U03 P2A_U04 P2A_U06 P2A_U07 P2A_U08 P2A_U11
K_U06	umie określić genezę złoża surowców mineralnych i procesy prowadzące do jego powstania	P2A_U02 P2A_U03 P2A_U04 P2A_U06 P2A_U07
K_U07	umie określić właściwości technologiczne surowców mineralnych	P2A_U02 P2A_U03 P2A_U04
K_U08	umie dokonać wyboru właściwych metod poszukiwawczych dla złóż	P2A_U02

	surowców mineralnych, zna zasady eksploatacji i udostępniania złóż	P2A_U03 P2A_U04 P2A_U06 P2A_U07
K_U09	umie zaplanować i poprowadzić badania terenowe właściwe dla danego zakresu prac geologicznych	P2A_U04 P2A_U06 P2A_U07 P2A_U11
K_U10	umie wybrać określone techniki komputerowe do rozwiązywania zagadnień w zakresie geologii	P2A_U01 P2A_U02 P2A_U03 P2A_U05
K_U11	umie przedstawić swoje wyniki badań w formie krótkiego wystąpienia ustnego i pracy pisemnej	P2A_U08 P2A_U09 P2A_U10
K_U12	umie określić termodynamiczne warunki procesów geologicznych na podstawie otrzymanych danych	P2A_U01 P2A_U02 P2A_U03 P2A_U05 P2A_U06 P2A_U07
K_U13	umie pobrać i odpowiednio przygotować materiał badawczy	P2A_U04 P2A_U06
K_U14	umie określić rolę związków organicznych w przyrodzie i procesy związane z formowaniem złóż surowców energetycznych	P2A_U02 P2A_U03 P2A_U06 P2A_U07
K_U15	umie analizować projekty inwestycyjne dla złóż surowców mineralnych	P2A_U02 P2A_U03 P2A_U07
K_U16	ma umiejętności językowe wystarczające do korzystania z anglojęzycznej literatury naukowej oraz potrafi zreferować wyniki badań przy użyciu technik multimedialnych	P2A_U12 P2A_U10
Kompetencje społeczne		
K_K01	współdziała w grupach laboratoryjnych i na kursach terenowych	P2A_K02 P2A_K03 P2A_K06 P2A_K08
K_K02	umie zaplanować etapy przygotowawcze do wykonania prezentacji i prac zaliczeniowych	
K_K03	realizując geologiczne zadania badawcze umie zidentyfikować problemy i zaproponować sposoby ich rozwiązania	P2A_K03 P2A_K04
K_K04	zdobywa wiedzę i umiejętności przydatne do podjęcia pracy w zawodzie	P2A_K04
K_K05	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo swoje i innych podczas prac laboratoryjnych i w czasie kursów terenowych	P2A_K06
K_K06	rozumie potrzebę przedstawiania najnowszej wiedzy geologicznej w ramach prezentacji i przy wykonywaniu prac zaliczeniowych	P2A_K05 P2A_K07
K_K07	zna zasady najprostszego i najefektywniejszego osiągania zamierzonych celów przy wykonywaniu prac geologicznych	P2A_K03 P2A_K06 P2A_K07
K_K08	zna zasady ekonomicznego wykorzystania złóż z uwzględnieniem ochrony środowiska	P2A_K06 P2A_K07 P2A_K08
K_K09	zna zasady przedsiębiorczości	P2A_K08
K_K10	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P2A_K01

geologia inżynierska

Załącznik 1b

Nazwa kierunku studiów: Geologia Poziom kształcenia: **II stopień - specjalność geologia inżynierska** Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
Wiedza		
K_W01	ma wiedzę z zakresu struktury strumienia wód podziemnych, ich krążenia w ośrodku skalnym oraz praw rządzących przepływem wód podziemnych	P2A_W01, P2A_W04, P2A_W05,
K_W02	ma wiedzę na temat rodzajów zanieczyszczeń wód podziemnych, źródeł ich pochodzenia i warunków migracji w warstwie wodonośnej, podatności wód podziemnych na zanieczyszczenia	P2A_W01, P2A_W04, P2A_W05,
K_W03	ma wiedzę w zakresie chemicznego i mineralnego składu gruntów, ich klasyfikacji, wiązań strukturalnych, parametrów i właściwości gruntów oraz zjawisk w nich zachodzących, czynników i procesów glebotwórczych, klasyfikacji gleb, głównych typów gleb w Polsce i na świecie	P2A_W01, P2A_W02, P2A_W04,
K_W04	ma wiedzę na temat modeli środowiska geologiczno-inżynierskiego, kartografii geologiczno-inżynierskiej, obiektów budowlanych i zasad określania ich kategorii geotechnicznej, dokumentowania geologiczno-inżynierskiego	P2A_W01, P2A_W02, P2A_W04, P2A_W05, P2A_W06, P2A_W07
K_W05	ma wiedzę w zakresie współpracy konstrukcji budowlanych z podłożem, typów fundamentów i rodzajów posadowienia budowli, nośności podłoża, jego odkształceń, osiadania, a także geologicznych zasad tworzenia i zabezpieczania skarp, obliczania ich stateczności	P2A_W01, P2A_W02, P2A_W04, P2A_W05, P2A_W06, P2A_W07
K_W06	ma wiedzę o skałach i masywach skalnych w ocenie podłoża budowlanego, surowcach budowlanych i kruszywach, zachowaniu skał w warunkach obciążeń i odkształceń, ich deterioracji	P2A_W01, P2A_W02, P2A_W03, P2A_W04, P2A_W05, P2A_W06, P2A_W07
K_W07	ma wiedzę na temat zastosowania aktów prawnych w geologii, zna zasady projektowania i dokumentowania geologicznego	P2A_W01, P2A_W04, P2A_W05, P2A_W07, P2A_W08, P2A_W09, P2A_W10, P2A_W11
K_W08	ma wiedzę w zakresie prawdopodobieństwa, zna podstawowe pojęcia statystyki, szeregi statystyczne i ich opracowanie, estymację punktową, przedziały ufności, zna metody weryfikacji hipotez statystycznych i testy istotności, rodzaje korelacji	P2A_W02, P2A_W06
K_W09	ma wiedzę w zakresie specjalistycznych programów komputerowych, zna zasady metodyczne modelowania geologicznego, ma wiedzę w zakresie planowania badań w celach modelowych, zna zasady schematyzacji warunków geologicznych dla potrzeb modelowych,	P2A_W04, P2A_W06, P2A_W07
K_W10	ma wiedzę na temat budowy geologicznej Polski w podziale regionalnym i wybranych regionów na świecie oraz treści seryjnych map geologicznych	P2A_W01, P2A_W04, P2A_W05
K_W11	ma wiedzę na temat doboru i wykonania specjalistycznych badań laboratoryjnych	P2A_W02, P2A_W07, P2A_W09,
K_W12	ma wiedzę z zakresu wyboru, projektowania i wykonania terenowych badań geologicznych	P2A_W01, P2A_W04, P2A_W07, P2A_W08, P2A_W09, P2A_W10
K_W13	zna zasady bezpieczeństwa w pracy laboratoryjnej i terenowej	P2A_W09,
Umiejętności		
K_U01	stosuje zaawansowane techniki badań laboratoryjnych (geochemiczne, hydrochemiczne, geotechniczne, hydrogeologiczne)	P2A_U01
K_U02	korzysta z zasobów internetowych danych geologicznych, potrafi dokonać ich weryfikacji, wykorzystuje do obliczeń geologicznych proste oraz zaawansowane programy komputerowe (np. Visual MODFLOW,	P2A_U03, P2A_U05, P2A_U12

	AutoCAD czy Arc GIS), interpretuje wyniki obliczeń w sposób opisowy lub graficzny	
K_U03	prowadzi obliczenia jakościowe wód podziemnych, ocenia ich przydatność do różnych potrzeb, ocenia stopień ich zanieczyszczenia, interpretuje mapy chemizmu i jakości wód podziemnych, ocenia podatność tych wód na zanieczyszczenia i określa zasady ich monitoringu i ochrony	P2A_U01, P2A_U06, P2A_U07
K_U04	opisuje strukturę strumienia filtracji i interpretuje siatkę hydrodynamiczną, wyjaśnia sens warunków brzegowych i początkowych w modelach pola filtracji, rozwiązuje ogólne równanie przepływu dla różnych typów powierzchni brzegowej, opisuje główne składowe procesu transportu masy w wodach podziemnych, wyjaśnia sens fizyczny składowych równania adwekcji-dyspersji i podaje warunki jego rozwiązania	P2A_U01, P2A_U03, P2A_U05, P2A_U07
K_U05	charakteryzuje genetyczne typy oraz warunki powstawania gruntów i gleb, określa ich skład chemiczny i mineralny, rozpoznaje struktury i ocenia ich wpływ na właściwości fizyczno-mechaniczne, rozpoznaje typy gruntów i gleb i oblicza ich parametry, ocenia właściwości użytkowe gleb	P2A_U01, P2A_U03, P2A_U06
K_U06	potrafi wydzielić jednorodne warstwy geologiczno-inżynierskie, posiada umiejętność opracowania i analizy atlasu geologiczno-inżynierskiego terenu, potrafi zidentyfikować geozagrożenia w środowisku geologiczno-inżynierskim, zna zasady dokumentowania geologiczno-inżynierskiego	P2A_U01, P2A_U03, P2A_U05, P2A_U06, P2A_U07
K_U07	identyfikuje jednorodne warstwy geotechniczne i dokonuje ich oceny jako podłoża budowlanego, oblicza naprężenia w gruncie, wielkość osiadania obiektów i określa ich stabilność, wyznacza nośność gruntów oraz oblicza stateczność zboczy	P2A_U01, P2A_U03, P2A_U05, P2A_U06, P2A_U07
K_U08	wykazuje umiejętność oceny surowców kamiennych pod kątem ich przydatności gospodarczej, analizy procesów deformacji skał i warunków współpracy obiektów inżynierskich z podłożem skalnym, rozpoznaje zagrożenia naruszenia stateczności obiektów naturalnych i sztucznych zlokalizowanych na podłożu skalnym	P2A_U01, P2A_U03, P2A_U06, P2A_U07
K_U09	zna i stosuje prawo geologiczne i górnicze oraz akty prawne związane z działalnością geologiczną, wykazuje umiejętność projektowania robót geologicznych i sporządzania dokumentacji geologicznych	P2A_U01, P2A_U03, P2A_U05, P2A_U06
K_U10	planuje empiryczne badania terenowe (rodzaj badań, kolejność, terenowa weryfikacja wyników) i kwerendę archiwów terenowych w celu pozyskania materiałów do osiągnięcia zamierzonego efektu naukowego lub praktycznego, wybiera punkty badawcze, pobiera próbki (wody, gruntu, skały) lub okazy wg odpowiednich technik	P2A_U03, P2A_U04, P2A_U06, P2A_U07
K_U11	oblicza parametry statystyczne, tworzy szeregi rozdzielcze i interpretuje je graficznie, wyznacza przedziały ufności, weryfikuje hipotezy statystyczne, oblicza równania prostej, krzywe regresji i współczynnik korelacji liniowej i podaje interpretację, potrafi zinterpretować wyniki otrzymane za pomocą statystycznych programów komputerowych	P2A_U05
K_U12	ma umiejętność studiowania fachowej literatury polskiej i światowej oraz materiałów niepublikowanych, samodzielnego wyciągania wniosków i wykorzystania w pracy badawczej	P2A_U02, P2A_U03, P2A_U06, P2A_U07, P2A_U12
K_U13	wykazuje umiejętność wyboru specjalności i tematu pracy magisterskiej pod kątem przyszłej kariery zawodowej, umie opracować w formie tekstowej, graficznej i multimedialnej zadanie geologiczne, w tym pracę magisterską	P2A_U08, P2A_U09, P2A_U10, P2A_U11
Kompetencje społeczne		
K_K01	rozumie konieczność ciągłego podnoszenia swoich zawodowych kompetencji oraz znajdowania nowych technologii w celu rozwiązywania problemów badawczych poprzez zapoznawanie się z literaturą fachową i aktami prawnymi	P2A_K01, P2A_K03, P2A_K07
K_K02	współdziała w grupach tematycznych w laboratorium i na zajęciach terenowych	P2A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić harmonogram czynności oraz priorytety służące realizacji zadania badawczego	P2A_K03
K_K04	realizując geologiczne zadania badawcze umie zidentyfikować problemy i zaproponować sposoby ich rozwiązania	P2A_K04

K_K05	skutecznie komunikuje się ze specjalistami oraz społeczeństwem w mowie, na piśmie i poprzez prezentację multimedialną wyników badań	P2A_K02
K_K06	wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo swoje i innych podczas prac laboratoryjnych, w czasie kursów terenowych i na praktykach zawodowych	P2A_K06
K_K07	zna zasady przedsiębiorczości w zastosowaniu do podejmowanego przedsięwzięcia badawczego lub praktycznego (np. wybór odpowiedniej warstwy wodonośnej do ujęcia, dobór odpowiednich technik wiercenia, prac badawczych itd..)	P2A_K08
K_K08	jest przygotowany do podjęcia pracy zawodowej związanej z wybraną specjalnością	P2A_K01, P2A_K04, P2A_K05, P2A_K07, P2A_K08

Uwzględniono uwagi Recenzenta: do efektów kierunkowych K_U02 i K_U12 przypisano efekt obszarowy P2A_U12. Poprawiono literówkę w efekcie kierunkowym K_K01.

geologia klimatyczna

Załącznik 1b
Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Nazwa kierunku studiów: Geologia Poziom kształcenia: **studia II stopnia – specjalność geologia klimatyczna** Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
	Wiedza	
K_W01	zna współczesne metody stratygrafii czwartorzędu, rozumie zasady aplikacji różnych metod stratygraficznych	P2A_W01 P2A_W02 P2A_W04
K_W02	zna metody pozyskiwania i opracowywania materiałów geologicznych do celów zawodowych z wykorzystaniem technik komputerowych, poznaje metody i narzędzia do tworzenia różnorodnych modeli geologicznych w oparciu o bazy danych	P2A_W02 P2A_W06 P2A_W07
K_W03	zna podstawy geomorfologii i geologii czwartorzędu	P2A_W01 P2A_W02 P2A_W04 P2A_W05
K_W04	zna przyczyny i przebieg zmian klimatu w przeszłości Ziemi	P2A_W01 P2A_W02 P2A_W04
K_W05	zna podstawowe grupy organizmów spotykane w osadach czawrtorzędowych oraz metody ich badań	P2A_W01 P2A_W02 P2A_W04
K_W06	zna charakterystykę głównych procesów gleobotwórczych i glebowych	P2A_W01 P2A_W02 P2A_W04
K_W07	zna metodykę badań paleogeograficznych	P2A_W01 P2A_W02 P2A_W04
K_W08	zna metodykę prowadzenia geologicznych prac terenowych	P2A_W01 P2A_W02
K_W09	zna metodykę prac laboratoryjnych i dokumentacyjnych w celu pozyskania materiałów do badań	P2A_W01 P2A_W03 P2A_W04

K_W10	zna genezę kopalin złóż pospolitych w Polsce	P2A_W01 P2A_W02 P2A_W04
K_W11	zna metody referowania wyników badań oraz referowania stanu wiedzy odnoszącej się do tych badań na podstawie istniejącej literatury krajowej i obcej	P2A_W05 P2A_W10
K_W12	posiada wiedzę nt. zasad planowania badań z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych dostępnych w jednostce a także poza nią	P2A_W07
K_W13	zapoznaje się ze sposobami pozyskiwania i rozliczania funduszy na realizację badań	P2A_W08
K_W14	zna podstawy prawne oraz istotę ocen oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko w zakresie metodyki badań i procedur wymaganych w Polsce oraz rodzaje dokumentacji sporządzanych w ramach ocen oddziaływania na środowisko	P2A_W05 P2A_W07 P2A_W10
K_W15	zna regulacje prawne w zakresie poszukiwania i wydobywania kopalin oraz wykonywania prac geologicznych, unormowanych prawem geologicznym i górniczym, ustawą o ochronie i kształtowaniu środowiska, prawem wodnym i innymi aktami prawnymi, zna zasady procesu koncesyjnego oraz zasady postępowania administracyjnego w zakresie działalności geologicznej, zna skutki nieprzestrzegania zasad ochrony praw własności intelektualnej	P2A_W05 P2A_W07 P2A_W10
K_W16	zna przepisy i zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole wyższej, zna również zasady bezpieczeństwa jakie obowiązują w trakcie poszczególnych etapów maceracji w laboratorium oraz w trakcie pobytu w terenie	P2A_W09
K_W17	zna metody rozwoju własnej przedsiębiorczości	P2A_W11
Umiejętności		
K_U01	potrafi wybrać odpowiednią metodę do rozwiązania dowolnego zadania stratygraficznego oraz zna podstawy zasadniczych metod stosowanych do korelacji profili geologicznych	P2A_U01 P2A_U06
K_U02	potrafi wybrać metody komputerowe niezbędne do rozwiązania problemów geologicznych w określonych zakresach tematycznych	P2A_U01 P2A_U03 P2A_U05
K_U03	potrafić korzystać z internetowych wyszukiwarek czasopism naukowych, wykorzystywać darmowe bazy danych internetowych do pozyskiwania danych geologicznych, przetwarzać i analizować cyfrowe modele terenu oraz zdjęcia satelitarne, rejestrować i dygitalizować rastrowe mapy geologiczne, konstruować seryjne profile geologiczne	P2A_U01 P2A_U03 P2A_U05
K_U04	posiada umiejętność scharakteryzowania rzeźby i typów osadów lodowcowych	P2A_U01 P2A_U05
K_U05	wykonuje i analizuje przekroje geologiczne (potrafi je korelować) oraz potrafi wykonywać mapy geomorfologiczne	P2A_U01 P2A_U03 P2A_U06 P2A_U07
K_U06	potrafi interpretować przebieg procesów geologicznych z punktu widzenia zmian klimatu	P2A_U01 P2A_U03 P2A_U06
K_U07	potrafi przedstawić klimatostratygrafię czwartorzędu	P2A_W01 P2A_W06
K_U08	odtwarza zmiany świata organicznego w czwartorzędzie	P2A_U01 P2A_U06 P2A_U07
K_U09	potrafi rekonstruować jeziora w różnych epokach geologicznych i strefach klimatycznych	P2A_U01 P2A_U06 P2A_U07
K_U10	posiada umiejętność rozróżniania różnych typów kopalin pospolitych	P2A_U01 P2A_U06

		P2A_U07
K_U11	potrafi przedstawić paleogeografię czwartorzędu	P2A_U01 P2A_U06 P2A_U07
K_U12	potrafi prowadzić samodzielnie geologiczne prace terenowe (poszukiwawcze, kartograficzne, dokumentacyjne, pobieranie próbek)	P2A_U01 P2A_U06
K_U13	uzyskuje praktyczne umiejętności wykorzystywania aparatury i narzędzi w celu uzyskania materiału do badań	P2A_U01
K_U14	potrafi przygotować próbki do badań i wybrać odpowiedni rodzaj analizy	P2A_U01 P2A_U04 P2A_U05 P2A_U06
K_U15	potrafi sprawnie korzystać z różnorodnej literatury fachowej polskiej i zagranicznej	P2A_U02
K_U16	potrafi referować wyniki badań oraz stan wiedzy odnoszącej się do tych badań na podstawie istniejącej literatury polskiej i obcej za pomocą technik multimedialnych	P2A_U07 P2A_U08 P2A_U10
K_U17	umie krytycznie oceniać wyniki własnych badań oraz wnioski zawarte w literaturze fachowej	P2A_U03 P2A_U07
K_U18	potrafi zaplanować i wykonać badania z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych dostępnych w jednostce a także poza nią	P2A_U01 P2A_U04
K_U19	umie napisać pracę badawczą w języku polskim	P2A_U09
K_U20	identyfikuje zagrożenia dla środowiska wywołane działalnością człowieka, potrafi wykonać dokumentacje wymagane przez prawodawstwo z zastosowaniem procedur badawczych i administracyjnych	P2A_U07
K_U21	posiada umiejętność posługiwania się ustawami oraz stosowania prawa geologicznego i górniczego w pracy zawodowej	P2A_U02
K_U22	samodzielnie wybiera pracę magisterską i planuje własną karierę zawodową lub naukową	P2A_U11
K_U23	posiada umiejętności językowe na poziomie B2+	P2A_U12
	Kompetencje społeczne	
K_K01	współdziała w grupach laboratoryjnych i na kursach terenowych	P2A_K02
K_K02	umie zaplanować etapy przygotowawcze do wykonania badań, prac terenowych, prezentacji i prac zaliczeniowych	P2A_K03
K_K03	realizując geologiczne zadania badawcze umie zidentyfikować problemy i zaproponować sposoby ich rozwiązania	P2A_K04
K_K04	zdobywa wiedzę i umiejętności przydatne do ewentualnego podjęcia studiów III stopnia	P2A_K01 P2A_K05
K_K05	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo swoje i innych podczas prac laboratoryjnych i w czasie kursów terenowych	P2A_K06
K_K06	rozumie potrzebę przedstawiania najnowszej wiedzy geologicznej w ramach prezentacji i przy wykonywaniu prac zaliczeniowych	P2A_K07
K_K07	zna zasady najprostszego i najefektywniejszego osiągania zamierzonych celów przy wykonywaniu prac geologicznych	P2A_K08
K_K09	zna zasady przedsiębiorczości i zdobywania funduszy na badania	P2A_K08
K_K10	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P2A_K01

Ochrona środowiska

Załącznik 1b

Tabela oniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Nazwa kierunku studiów: Geologia

Poziom kształcenia: **studia II stopnia - specjalność Ochrona środowiska**

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Symbol kierunkowychefektó w kształcenia(K)	Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku Geologia specjalność ochrona środowiska absolwent:	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
WIEDZA		
K_W01	dostrzega wielorakie związki między składowymi środowiska	P2A_W01
K_W02	zna problemy i metody badawcze z wybranych nauk z dziedzin nauk przyrodniczych, społecznych, humanistycznych, ścisłych, rolniczych lub medycznych	P2A_W02, P2A_W03, P2A_W04
K_W03	zna narzędzia zarządzania ochroną środowiska	P2A_W05
K_W04	rozróżnia narzędzia i procedury prawno – administracyjne i ekonomiczno - finansowe w ochronie środowiska	PA2_W02, P2A_W08
K_W05	przewiduje skutki ingerencji człowieka w środowisko przyrodnicze	P2A_W02, P2A_W03, P2A_W04
K_W06	zna systemy informatyczne	P2A_W06
K_W07	rozumie miejsce polityki ochrony środowiska i zasad zrównoważonego rozwoju w życiu społeczno – gospodarczym	P2A_W02, P2A_W03, P2A_W04
K_W08	rozpoznaje modele opisujące środowisko	P2A_W03, P2A_W06
K_W09	interpretuje międzynarodowy wymiar ochrony środowiska	P2A_W05
K_W10	zna zasady korzystania z przestrzeni	P2A_W05, P2A_W07
K_W11	rozumie biotransformacje ksenobiotyków w środowisku	P2A_W04
K_W12	dostrzega ewolucyjne i filozoficzne konteksty zjawisk przyrodniczych	P2A_W04
K_W13	rozpoznaje podstawowe terminy w języku obcym (j. angielskim) w zakresie ochrony środowiska	P2A_W05
K_W14	zna zasady bezpieczeństwa w pracy laboratoryjnej i terenowej	P2A_W09
K_W15	zna warsztat przygotowania i napisania pracy naukowej	P2A_W10, P2A_W11
UMIEJĘTNOŚCI		

K_U01	wykonuje i opisuje proste zadanie badawcze indywidualnie i zespołowo	P2A_U04
K_U02	dobiera właściwą metodologię do rozwiązania problemu badawczego lub praktycznego	P2A_U01
K_U03	stosuje zasady warsztatu pracy naukowej lub projektowej samodzielnie i w zespole	P2A_U01, P2A_U02, P2A_U06,P2A_U07
K_U04	prezentuje publicznie wyniki własnej pracy wykazując umiejętność posługiwania się różnymi technikami	P2A_U08
K_U05	organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami BHP i ergonomii	P2A_U04
K_U06	posługuje się specjalistyczną terminologią w zakresie ochrony środowiska w języku polskim i angielskim	P2A_U09, P2A_U10, P2A_U12
K_U07	wykorzystuje modele środowiskowe do interpretacji zmian zachodzących w przyrodzie ożywionej i nieożywionej	P2A_U05
K_U08	ocenia krytycznie informacje o środowisku	P2A_U06, P2A_U07
K_U09	stosuje nowoczesne techniki informacyjne (np. GIS, teledetekcja)	P2A_U05
K_U10	łączy informacje pochodzące z różnych źródeł w celu weryfikacji istniejących poglądów i hipotez	P2A_U03, P2A_U06, P2A_U07
K_U11	identyfikuje słabe i mocne strony standardowych działań podejmowanych dla rozwiązania problemów środowiskowych	P2A_U03, P2A_U06, P2A_U07
K_U12	tworzy krytyczne opracowania w zakresie ochrony środowiska stosując poprawną dokumentację	P2A_U03, P2A_U06, P2A_U07
K_U13	sporządza proste raporty oraz wytyczne do ekspertyz na podstawie zebranych danych	P2A_U04
K_U14	ocenia skutki środowiskowe w planach przestrzennego zagospodarowania	P2A_U06, P2A_U07
K_U15	planuje zawodowa karierę i stosuje zasady rozwoju zrównoważonego w pracy własnej	P2A_U11
K_U16	planuje i wykorzystuje odpowiednie metody i techniki do rozwiązania zadanego problemu w ochronie środowiska	P2A_U01, P2A_U05, P2A_U06, P2A_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	skutecznie komunikuje się w mowie i na piśmie ze społeczeństwem i specjalistami z różnych dziedzin w zakresie ochrony środowiska	P2A_K02, P2A_K04

K_K02	docenia rolę edukacji ekologicznej i zdrowotnej	P2A_K01, P2A_K05
K_K03	doskonali swoje umiejętności zawodowe	P2A_K07, P2A_K08, P2A_K03
K_K04	jest przygotowany do podjęcia pracy zawodowej związanej z ochroną środowiska	P2A_K08
K_K05	koordynuje pracę zespołu, w szczególności w zakresie przydziału obowiązków i zarządzania czasem	P2A_K02
K_K06	weryfikuje i respektuje zdanie innych członków zespołu, szczególnie podwładnych	P2A_K04
K_K07	jest świadomy politycznych i społeczno - ekonomicznych uwarunkowań ochrony środowiska	P2A_K06
K_K08	docenia wagę modelowania matematycznego przy opisie zjawisk przyrodniczych	P2A_K05
K_K09	rozumie potrzeby poszukiwania nowych technologii	P2A_K06, P2A_K08
K_K10	rozwija świadomość ekologiczną u siebie i w otoczeniu i respektuje zasady bezpieczeństwa ekologicznego	P2A_K01, P2A_K05, P2A_K07
K_K11	wskazuje słabe i mocne strony swoich umiejętności, postaw i działań	P2A_K04, P2A_K06
K_K12	wykazuje krytyczną postawę wobec plagiatu	P2A_K04, P2A_K06
K_K13	dba o rzetelność i wiarygodność swojej pracy naukowej	P2A_K01, P2A_K05, P2A_K07

paleontologia

Załącznik 1b
Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Nazwa kierunku studiów: Geologia Poziom kształcenia: **studia II stopnia – specjalność paleontologia** Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
Wiedza		
K_W01	zna współczesne metody stratygrafii oraz ich genezę i związki z historycznymi koncepcjami rozwoju skorupy ziemskiej, rozumie zasady aplikacji różnych metod stratygraficznych	P2A_W01 P2A_W02 P2A_W04
K_W02	zna metody pozyskiwania i opracowywania materiałów geologicznych do celów zawodowych z wykorzystaniem technik komputerowych, poznaje metody i narzędzia do tworzenia różnorodnych modeli geologicznych w oparciu o bazy danych	P2A_W02 P2A_W06 P2A_W07
K_W03	zna szczegółową budowę anatomiczną, mineralogię szkieletu, systematykę, stany zachowania, rozumie przydatność dla biostratygrafii i	P2A_W02 P2A_W04

	interpretacji paleośrodowisk wybranych grup mikroskamieniałości i makroskamieniałości	P2A_W05
K_W04	zna metody statystyczne dla celów korelacji, rozpoznania cykliczności, klasyfikacji zespołów skamieniałości oraz biometrii skamieniałości	P2A_W02 P2A_W06
K_W05	zna mechanizmy kierujące ewolucją, poznaje przykłady procesów ewolucyjnych przebiegających w liniach rodowych wybranych grup organizmów, poznaje przyczyny wymierań organizmów	P2A_W01 P2A_W02 P2A_W04 P2A_W05
K_W06	zna metodykę prowadzenia geologicznych prac terenowych	P2A_W01 P2A_W02
K_W07	zna metodykę prac laboratoryjnych i dokumentacyjnych w celu pozyskania i opracowywania materiałów do badań	P2A_W01 P2A_W03
K_W08	zna metody referowania wyników badań oraz referowania stanu wiedzy odnoszącej się do tych badań na podstawie istniejącej literatury krajowej i obcej	P2A_W05 P2A_W10
K_W09	posiada wiedzę nt. zasad planowania badań z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych dostępnych w jednostce a także poza nią	P2A_W07
K_W10	zapoznaje się ze sposobami pozyskiwania i rozliczania funduszy na realizację badań	P2A_W08
K_W11	zna regulacje prawne w zakresie poszukiwania i wydobywania kopalin oraz wykonywania prac geologicznych, unormowanych prawem geologicznym i górniczym, ustawą o ochronie i kształtowaniu środowiska, prawem wodnym i innymi aktami prawnymi, zna zasady procesu koncesyjnego oraz zasady postępowania administracyjnego w zakresie działalności geologicznej, zna skutki nieprzestrzegania zasad ochrony praw własności intelektualnej	P2A_W05 P2A_W07 P2A_W10
K_W12	zna przepisy i zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole wyższej, zna również zasady bezpieczeństwa jakie obowiązują w trakcie poszczególnych etapów maceracji w laboratorium oraz w trakcie pobytu w terenie	P2A_W09
K_W13	zna metody rozwoju własnej przedsiębiorczości	P2A_W11
Umiejętności		
K_U01	potrafi wyjaśnić zasadnicze różnice pomiędzy koncepcjami rozwoju skorupy ziemskiej, wybrać odpowiednią metodę do rozwiązania dowolnego zadania stratygraficznego oraz zna podstawy zasadniczych metod stosowanych do korelacji profili geologicznych,	P2A_U01 P2A_U06
K_U02	umie interpretować wyniki badań używanych dla celów stratygraficznych.	P2A_U01 P2A_U06
K_U03	potrafi wybrać metody komputerowe niezbędne do rozwiązania problemów geologicznych w określonych zakresach tematycznych	P2A_U01 P2A_U03 P2A_U05
K_U04	potrafić korzystać z internetowych wyszukiwarek czasopism naukowych, wykorzystywać darmowe bazy danych internetowych do pozyskiwania danych geologicznych, przetwarzać i analizować cyfrowe modele terenu oraz zdjęcia satelitarne, rejestrować i dygitalizować rastrowe mapy geologiczne, konstruować seryjne profile geologiczne	P2A_U01 P2A_U03 P2A_U05
K_U05	rozpoznaje najważniejsze grupy kopalnych mikroskamieniałości i makroskamieniałości, orientuje się w ich położeniu w systematyce oraz w szczegółach ich budowy anatomicznej, rozumie przydatność poszczególnych grup skamieniałości dla celów biostratygrafii oraz rekonstrukcji paleośrodowisk	P2A_U06
K_U06	stosuje metody statystyczne dla celów korelacji, rozpoznania cykliczności, klasyfikacji zespołów skamieniałości oraz biometrii skamieniałości	P2A_U05 P2A_U03
K_U07	rozpoznaje i rozumie związki przyczynowo-skutkowe między morfologią, behawiorem i innymi przymiotami organizmu a środowiskiem, w którym ten organizm bytuje, umie krytycznie spojrzeć	P2A_U03 P2A_U06

	na interpretacje wyników badań	
K_U08	potrafi konstruować diagramy pyłkowe i zastosować w badaniach osadów	P2A_U01 P2A_U06 P2A_U07
K_U09	potrafi opisywać, rozdzielać, ustanawiać gatunki kopalne, tworzyć systematyki szczebla ponadgatunkowego i badać przebieg ewolucji na podstawie zapisu kopalnego	P2A_U03 P2A_U06
K_U10	potrafi prowadzić samodzielnie geologiczne prace terenowe (poszukiwawcze, kartograficzne, dokumentacyjne)	P2A_U01 P2A_U06
K_U11	uzyskuje praktyczne umiejętności wykorzystywania aparatury i narzędzi, jak również wiedzę nt. rodzajów niezbędnych odczynników pozwalających na maceracją rozmaitego typu skał w celu uzyskania materiału do badań	P2A_U01
K_U12	potrafi wykonać szlify, preparaty mikroskopowe i przygotować okazy do dokumentacji (SEM, fotografia mikroskopowa)	P2A_U01
K_U13	potrafi sprawnie korzystać z różnorodnej literatury fachowej polskiej i zagranicznej	P2A_U02
K_U14	potrafi referować wyniki badań oraz stan wiedzy odnoszącej się do tych badań na podstawie istniejącej literatury polskiej i obcej za pomocą technik multimedialnych	P2A_U07 P2A_U08 P2A_U10
K_U15	umie krytycznie oceniać wyniki własnych badań oraz wnioski zawarte w literaturze fachowej	P2A_U03 P2A_U07
K_U16	potrafi zaplanować i wykonać badania z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych dostępnych w jednostce a także poza nią	P2A_U04
K_U17	umie napisać pracę badawczą w języku polskim	P2A_U09
K_U18	posiada umiejętność posługiwania się ustawami oraz stosowania prawa geologicznego i górniczego w pracy zawodowej	P2A_U02
K_U19	samodzielnie wybiera pracę magisterską i planuje własną karierę zawodową lub naukową	P2A_U11
K_U20	posiada umiejętności językowe na poziomie B2+	P2A_U12
	Kompetencje społeczne	
K_K01	współdziała w grupach laboratoryjnych i na kursach terenowych	P2A_K02
K_K02	umie zaplanować etapy przygotowawcze do wykonania badań, prac terenowych, prezentacji i prac zaliczeniowych	P2A_K03
K_K03	realizując geologiczne zadania badawcze umie zidentyfikować problemy i zaproponować sposoby ich rozwiązania	P2A_K04
K_K04	zdobywa wiedzę i umiejętności przydatne do ewentualnego podjęcia studiów III stopnia	P2A_K01 P2A_K05
K_K05	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo swoje i innych podczas prac laboratoryjnych i w czasie kursów terenowych	P2A_K06
K_K06	rozumie potrzebę przedstawiania najnowszej wiedzy geologicznej w ramach prezentacji i przy wykonywaniu prac zaliczeniowych	P2A_K07
K_K07	zna zasady najprostszego i najefektywniejszego osiągania zamierzonych celów przy wykonywaniu prac geologicznych	P2A_K08
K_K09	zna zasady przedsiębiorczości i zdobywania funduszy na badania	P2A_K08
K_K10	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P2A_K01

geologia stratygraficzna i sedymentologia

Załącznik 1b
Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Nazwa kierunku studiów: Geologia Poziom kształcenia: **studia II stopnia – specjalność geologia stratygraficzna i sedymentologia** Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
	Wiedza	
K_W01	zna współczesne metody stratygrafii oraz ich genezę i związki z historycznymi koncepcjami rozwoju skorupy ziemskiej, rozumie zasady aplikacji różnych metod stratygraficznych	P2A_W01 P2A_W02 P2A_W04
K_W02	zna metody pozyskiwania i opracowywania materiałów geologicznych do celów zawodowych z wykorzystaniem technik komputerowych, poznaje metody i narzędzia do tworzenia różnorodnych modeli geologicznych w oparciu o bazy danych	P2A_W02 P2A_W06 P2A_W07
K_W03	zna szczegółową budowę anatomiczną, mineralogię szkieletu, systematykę, stany zachowania, rozumie przydatność dla biostratygrafii i interpretacji paleośrodowisk wybranych grup mikroskamieniałości	P2A_W02 P2A_W04 P2A_W05
K_W04	zna metody statystyczne dla celów korelacji, rozpoznania cykliczności, klasyfikacji zespołów skamieniałości	P2A_W02 P2A_W06
K_W05	zna główne struktury tektoniczne, strukturę i ewolucję kontynentów i oceanów	P2A_W01 P2A_W02 P2A_W04
K_W06	zna terminologię dotyczącą opisu basenów sedymentacyjnych współczesnych i kopalnych, potrafi scharakteryzować podstawowe morskie i lądowe systemy depozycyjne, ich pochodzenie i ewolucję	P2A_W01 P2A_W02 P2A_W04
K_W07	zna metody wykonywania map i przekrojów geologicznych na podstawie różnorodnych danych	P2A_W01 P2A_W02 P2A_W03 P2A_W04
K_W08	posiada wiedzę z zakresu budowy geologicznej i składu mineralnego najważniejszych złóż surowców występujących w Polsce, zna lokalizację na tle jednostek regionalno-złożowych	P2A_W01 P2A_W02 P2A_W04
K_W09	zna metody badań skał i minerałów stosowanymi w sedymentologii	P2A_W03
K_W10	zna główne metody badań biogeograficznych oraz ograniczenia metodologiczne	P2A_W01 P2A_W02 P2A_W04
K_W11	zna metody analizy projektów inwestycyjnych, wyceny wartości aktywów geologicznych oraz złoża kopaliny, rozumienie relacje zachodzące na światowym rynku surowcowym	P2A_W02 P2A_W04
K_W12	zna podstawy prawne oraz istotę ocen oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko w zakresie metodyki badań i procedur wymaganych w Polsce oraz rodzaje dokumentacji sporządzanych w ramach ocen oddziaływania na środowisko	P2A_W04
KW_13	zna całokształt procesów i przeobrażeń chemicznych i fizycznych, którym podlega osad w czasie pogrzebania w przypowierzchniowej części skorupy ziemskiej	P2A_W01 P2A_W04
K_W14	zna zagadnienia związane z zastosowaniem otworowych profilowań geofizycznych w analizie strukturalnej i sedymentologicznej basenów sedymentacyjnych	P2A_W03
K_W15	zna metodykę prowadzenia geologicznych prac terenowych	P2A_W01 P2A_W02 P2A_W03
K_W16	zna metodykę prac laboratoryjnych i dokumentacyjnych w celu pozyskania materiałów do badań	P2A_W02 P2A_W03
K_W17	zna metody referowania wyników badań oraz referowania stanu wiedzy odnoszącej się do tych badań na podstawie istniejącej literatury krajowej i obcej	P2A_W05
K_W18	posiada wiedzę nt. zasad planowania badań z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych dostępnych w jednostce a także poza nią	P2A_W07

K_W19	zapoznaje się ze sposobami pozyskiwania i rozliczania funduszy na realizację badań	P2A_W08
K_W20	zna regulacje prawne w zakresie poszukiwania i wydobywania kopalin oraz wykonywania prac geologicznych, unormowanych prawem geologicznym i górniczym, ustawą o ochronie i kształtowaniu środowiska, prawem wodnym i innymi aktami prawnymi, zna zasady procesu koncesyjnego oraz zasady postępowania administracyjnego w zakresie działalności geologicznej, zna skutki nieprzestrzegania zasad ochrony praw własności intelektualnej	P2A_W05 P2A_W07 P2A_W10
K_W21	zna również zasady bezpieczeństwa jakie obowiązują w trakcie prac w laboratorium oraz w trakcie pobytu w terenie	P2A_W09
K_W22	zna metody rozwoju własnej przedsiębiorczości	P2A_W11
Umiejętności		
K_U01	potrafi wyjaśnić zasadnicze różnice pomiędzy koncepcjami rozwoju skorupy ziemskiej, wybrać odpowiednią metodę do rozwiązania dowolnego zadania stratygraficznego oraz zna podstawy zasadniczych metod stosowanych do korelacji profili geologicznych,	P2A_U01 P2A_U06
K_U02	umie interpretować wyniki badań używanych dla celów stratygraficznych	P2A_U01 P2A_U06
K_U03	potrafi wybrać metody komputerowe niezbędne do rozwiązania problemów geologicznych w określonych zakresach tematycznych	P2A_U01 P2A_U03 P2A_U05
K_U04	potrafić korzystać z internetowych wyszukiwarek czasopism naukowych, wykorzystywać darmowe bazy danych internetowych do pozyskiwania danych geologicznych, przetwarzać i analizować cyfrowe modele terenu oraz zdjęcia satelitarne, rejestrować i dygitalizować rastrowe mapy geologiczne, konstruować seryjne profile geologiczne	
K_U05	rozpoznaje najważniejsze grupy kopalnych mikroskamieniałości, orientuje się w ich położeniu w systematyce oraz w szczegółach ich budowy anatomicznej	P2A_U06
K_U06	rozumie przydatność poszczególnych grup skamieniałości dla celów biostratygrafii oraz rekonstrukcji paleośrodowisk	P2A_U03 P2A_U06
K_U07	stosuje metody statystyczne dla celów korelacji, rozpoznania cykliczności, klasyfikacji zespołów skamieniałości	P2A_U03 P2A_U05
K_U08	wykonuje różnorodne mapy i przekroje geologiczne posiłkując się różnorodnymi danymi, potrafi konstruować mapy jakościowo-ilościowe z wykorzystaniem wiedzy tektonicznej i paleotektonicznej, potrafi wyróżnić w obrębie basenu sedymentacyjnego prowincje naftowe	P2A_U06 P2A_U07
K_U09	potrafi rozróżniać główne struktury tektoniczne, interpretuje budowę i ewolucję poszczególnych elementów skorupy ziemskiej w oparciu o współczesny model dynamiki skorupy ziemskiej	P2A_U06 P2A_U07
K_U10	analizuje i interpretuje zapis różnych otworowych profilowań geofizycznych, potrafi interpretować i korelować wybrane elementy strukturalne i sedymentologiczne	P2A_U01 P2A_U03 P2A_U06
K_U11	umie wykonać analizę geologiczno-złożową względem zadanych kryteriów bilansowości, określić przydatność niektórych surowców w gospodarce	P2A_U03 P2A_U05
K_U12	potrafi opisać wpływ eksploatacji złóż na środowisko naturalne	P2A_U06 P2A_U07
K_U13	identyfikuje zagrożenia dla środowiska wywołane działalnością człowieka, potrafi wykonać dokumentacje wymagane przez prawodawstwo z zastosowaniem procedur badawczych i administracyjnych	P2A_U07
K_U14	potrafi wykonać analizę petrograficzną skał osadowych oraz samodzielnie dobrać odpowiednie metody badań do poszczególnych grup skał, rozpoznaje i klasyfikuje poszczególne rodzaje skał osadowych na podstawie badań mikroskopowych i przy użyciu programów komputerowych	P2A_U01 P2A_U05
K_U15	rozumie procesy diagenetyczne oraz potrafi rozpoznawać i opisywać produkty tych procesów widoczne w zapisie kopalnym w skałach osadowych	P2A_U01 P2A_U06
K_U16	rozpoznaje podstawowe struktury tektoniczne zdiagnozowane różnymi metodami geofizycznymi, rozumie podstawy konstrukcji przekrojów	P2A_U01 P2A_U03

	zbilansowanych	
K_U17	potrafi prowadzić samodzielnie geologiczne prace terenowe (poszukiwawcze, kartograficzne, dokumentacyjne)	P2A_U01 P2A_U06
K_U18	uzyskuje praktyczne umiejętności wykorzystywania aparatury i narzędzi do badań	P2A_U01
K_U19	potrafi przygotować różnorodną dokumentację (m.in. mapy, zdjęcia)	P2A_U01
K_U20	potrafi sprawnie korzystać z różnorodnej literatury fachowej polskiej i zagranicznej	P2A_U02
K_U21	potrafi referować wyniki badań oraz stan wiedzy odnoszącej się do tych badań na podstawie istniejącej literatury polskiej i obcej za pomocą technik multimedialnych	P2A_U07 P2A_U08 P2A_U10
K_U22	umie krytycznie oceniać wyniki własnych badań oraz wnioski zawarte w literaturze fachowej	P2A_U03 P2A_U07
K_U23	potrafi zaplanować i wykonać badania z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych dostępnych w jednostce a także poza nią	P2A_U04
K_U24	umie napisać pracę badawczą w języku polskim	P2A_U09
K_U25	posiada umiejętność posługiwania się ustawami oraz stosowania prawa geologicznego i górniczego w pracy zawodowej	P2A_U02
K_U26	samodzielnie wybiera pracę magisterską i planuje własną karierę zawodową lub naukową	P2A_U11
K_U27	posiada umiejętności językowe na poziomie B2+	P2A_U12
Kompetencje społeczne		
K_K01	współdziała w grupach laboratoryjnych i na kursach terenowych	P2A_K02
K_K02	umie zaplanować etapy przygotowawcze do wykonania badań, prac terenowych, prezentacji i prac zaliczeniowych	P2A_K03
K_K03	realizując geologiczne zadania badawcze umie zidentyfikować problemy i zaproponować sposoby ich rozwiązania	P2A_K04
K_K04	zdobywa wiedzę i umiejętności przydatne do ewentualnego podjęcia studiów III stopnia	P2A_K01 P2A_K05
K_K05	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo swoje i innych podczas prac laboratoryjnych i w czasie kursów terenowych	P2A_K06
K_K06	rozumie potrzebę przedstawiania najnowszej wiedzy geologicznej w ramach prezentacji i przy wykonywaniu prac zaliczeniowych	P2A_K07
K_K07	zna zasady najprostszego i najefektywniejszego osiągania zamierzonych celów przy wykonywaniu prac geologicznych	P2A_K08
K_K09	zna zasady przedsiębiorczości i zdobywania funduszy na badania	P2A_K08
K_K10	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P2A_K01

tektonika i kartografia geologiczna

Załącznik 1b
Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Nazwa kierunku studiów: Geologia Poziom kształcenia: **studia II stopnia – specjalność tektonika i kartografia geologiczna** Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
Wiedza		
K_W01	zna współczesne metody stratygrafii oraz ich genezę i związki z historycznymi koncepcjami rozwoju skorupy ziemskiej, rozumie zasady aplikacji różnych metod stratygraficznych	P2A_W01 P2A_W02 P2A_W04
K_W02	zna metody statystyczne dla celów korelacji, rozpoznania cykliczności,	P2A_W02

	klasyfikacji zespołów skamieniałości	P2A_W06
K_W03	zna metody pozyskiwania i opracowywania materiałów geologicznych do celów zawodowych z wykorzystaniem technik komputerowych, poznaje metody i narzędzia do tworzenia różnorodnych modeli geologicznych w oparciu o bazy danych, zna zakres podstawowych pojęć i zastosowań GIS	P2A_W02 P2A_W06 P2A_W07
K_W04	zna klasyczne techniki geologicznej interpretacji zdjęć lotniczych	P2A_W02 P2A_W04
K_W05	zna główne struktury tektoniczne, strukturę i ewolucję kontynentów i oceanów oraz terminologię dotyczącą opisu basenów sedymentacyjnych współczesnych i kopalnych	P2A_W01 P2A_W02 P2A_W04
K_W06	zna metody wykonywania map i przekrojów geologicznych na podstawie różnorodnych danych	P2A_W01 P2A_W02 P2A_W03 P2A_W04
K_W07	zna teoretyczne uwarunkowania powstawania powierzchniowych ruchów masowych oraz kartograficzne i graficzne metody ich dokumentacji	P2A_W02 P2A_W04
K_W08	zna procesy i mechanizmy niszczenia skał oraz modelowanie numeryczne w pracowni komputerowej	P2A_W02 P2A_W03
K_W09	posiada wiedzę z zakresu budowy geologicznej i składu mineralnego najważniejszych złóż surowców występujących w Polsce	P2A_W01 P2A_W02 P2A_W04
K_W10	zna zagadnienia związane z zastosowaniem otworowych profilowań geofizycznych w analizie strukturalnej i sedymentologicznej basenów sedymentacyjnych, zna metody geofizyczne służące do odtwarzania procesów tektonicznych	P2A_W02 P2A_W03
K_W11	zna współczesne metody odtwarzania procesów tektonicznych i neotektonicznych	P2A_W02 P2A_W04
K_W12	zna techniki mikroskopowe i laboratoryjne służące do rozwiązywania problemów z zakresu geologii strukturalnej i petrologii	P2A_W01 P2A_W03 P2A_W04
K_W13	zna metody analizy projektów inwestycyjnych, wyceny wartości aktywów geologicznych oraz złoża kopaliny, rozumienie relacje zachodzące na światowym rynku surowcowym	P2A_W01 P2A_W02 P2A_W04
K_W14	zna podstawy prawne oraz istotę ocen oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko w zakresie metodyki badań i procedur wymaganych w Polsce oraz rodzaje dokumentacji sporządzanych w ramach ocen oddziaływania na środowisko	P2A_W04
K_W15	zna dotychczasowe wyniki badań dotyczące tektoniki planet	P2A_W02
K_W16	zna metodykę prowadzenia geologicznych prac terenowych	P2A_W01 P2A_W02 P2A_W03
K_W17	zna metodykę prac laboratoryjnych i dokumentacyjnych w celu pozyskania materiałów do badań	P2A_W01 P2A_W03
K_W18	zna metody referowania wyników badań oraz referowania stanu wiedzy odnoszącej się do tych badań na podstawie istniejącej literatury krajowej i obcej	P2A_W05
K_W19	posiada wiedzę nt. zasad planowania badań z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych dostępnych w jednostce a także poza nią	P2A_W07
K_W20	zapoznaje się ze sposobami pozyskiwania i rozliczania funduszy na realizację badań	P2A_W08
K_W21	zna regulacje prawne w zakresie poszukiwania i wydobywania kopalin oraz wykonywania prac geologicznych, unormowanych prawem geologicznym i górniczym, ustawą o ochronie i kształtowaniu środowiska, prawem wodnym i innymi aktami prawnymi, zna zasady procesu koncesyjnego oraz zasady postępowania administracyjnego w zakresie działalności geologicznej, zna skutki nieprzestrzegania zasad ochrony praw własności intelektualnej	P2A_W05 P2A_W07 P2A_W10

K_W22	zna również zasady bezpieczeństwa jakie obowiązują w trakcie prac w laboratorium oraz w trakcie pobytu w terenie	P2A_W09
K_W23	zna metody rozwoju własnej przedsiębiorczości	P2A_W11
	Umiejętności	
K_U01	potrafi wyjaśnić zasadnicze różnice pomiędzy koncepcjami rozwoju skorupy ziemskiej, wybrać odpowiednią metodę do rozwiązania dowolnego zadania stratygraficznego oraz zna podstawy zasadniczych metod stosowanych do korelacji profili geologicznych,	P2A_U01 P2A_U06
K_U02	umie interpretować wyniki badań używanych dla celów stratygraficznych	P2A_U01 P2A_U06
K_U03	stosuje metody statystyczne dla celów korelacji, rozpoznania cykliczności, klasyfikacji zespołów skamieniałości	P2A_U03 P2A_U05
K_U04	potrafi wybrać metody komputerowe niezbędne do rozwiązania problemów geologicznych w określonych zakresach tematycznych	P2A_U01 P2A_U03 P2A_U05
K_U05	umie posługiwać się w podstawowym zakresie systemem GIS	P2A_U01
K_U06	potrafić korzystać z internetowych wyszukiwarek czasopism naukowych, wykorzystywać darmowe bazy danych internetowych do pozyskiwania danych geologicznych, przetwarzać i analizować cyfrowe modele terenu oraz zdjęcia satelitarne, rejestrować i dygitalizować rastrowe mapy geologiczne, konstruować seryjne profile geologiczne	P2A_U01 P2A_U05
K_U07	umie interpretować budowę geologiczna na podstawie analizy stereoskopowych zdjęć lotniczych	P2A_U01 P2A_U03 P2A_U05
K_U08	nabywają umiejętność typowania obszarów zagrożonych powierzchniowymi ruchami masowymi, poznają sposoby zapobiegania osuwiskom, jak również monitorowania i stabilizacji już istniejących osuwisk	P2A_U04
K_U09	rozpoznaje podstawowe struktury tektoniczne rozpoznane różnymi metodami geofizycznymi; zna możliwości interpretacyjne, rozumie podstawy konstrukcji przekrojów zbilansowanych	P2A_U01 P2A_U03 P2A_U05
K_U10	umie rozpoznawać podstawowe możliwości odzwierciedlenia struktur tektonicznych w geomorfologii oraz rozumie podstawy fizyczne datowań izotopów	P2A_U01 P2A_U03
K_U11	posiada umiejętność rozpoznawania i interpretacji mikrostruktur tektonometamorficznych i warunków powstawania deformacji	P2A_U01 P2A_U03 P2A_U05
K_U12	umiejętnie ocenia relacje między właściwościami mechanicznymi skał, warunkami zniszczenia a powstającymi strukturami tektonicznymi w skałach, potrafi przy pomocy oprogramowania komputerowego tworzyć podstawowe modele zachowania skał w stanach krytycznych.	P2A_U01 P2A_U03 P2A_U05
K_U13	wykonuje różnorodne mapy i przekroje geologiczne posiłkując się różnorodnymi danymi, potrafi konstruować mapy jakościowo-ilościowe z wykorzystaniem wiedzy tektonicznej i paleotektonicznej, potrafi wyróżnić w obrębie basenu sedymentacyjnego prowincje naftowe	P2A_U06 P2A_U07
K_U14	potrafi rozróżniać główne struktury tektoniczne, interpretuje budowę i ewolucję poszczególnych elementów skorupy ziemskiej w oparciu o współczesny model dynamiki skorupy ziemskiej	P2A_U06 P2A_U07
K_U15	potrafi samodzielnie interpretować wyniki badań i mieć własne zdanie na temat różnic w poglądach	P2A_U02 P2A_U06 P2A_U07
K_U16	analizuje i interpretuje zapis różnych otworowych profilowań geofizycznych, potrafi interpretować i korelować wybrane elementy strukturalne i sedymentologiczne	P2A_U01 P2A_U03 P2A_U06
K_U17	umie wykonać analizę geologiczno-złożową względem zadanych kryteriów bilansowości, określić przydatność niektórych surowców w gospodarce	P2A_U03 P2A_U05
K_U18	potrafi opisać wpływ eksploatacji złóż na środowisko naturalne	P2A_U06 P2A_U07
K_U19	identyfikuje zagrożenia dla środowiska wywołane działalnością człowieka,	P2A_U07

	potrafi wykonać dokumentacje wymagane przez prawodawstwo z zastosowaniem procedur badawczych i administracyjnych	
K_U20	rozumie wspólne, generalne zasady procesów geologicznych zachodzących na różnych planetach	P2A_U06
K_U21	rozpoznaje podstawowe struktury tektoniczne zdiagnozowane różnymi metodami geofizycznymi	P2A_U01 P2A_U03
K_U22	potrafi prowadzić samodzielnie geologiczne prace terenowe (poszukiwawcze, kartograficzne, dokumentacyjne)	P2A_U01 P2A_U06
K_U23	uzyskuje praktyczne umiejętności wykorzystywania aparatury i narzędzi do badań	P2A_U01
K_U24	potrafi przygotować różnorodną dokumentację (m.in. mapy, zdjęcia)	P2A_U01
K_U25	potrafi sprawnie korzystać z różnorodnej literatury fachowej polskiej i zagranicznej	P2A_U02
K_U26	potrafi referować wyniki badań oraz stan wiedzy odnoszącej się do tych badań na podstawie istniejącej literatury polskiej i obcej za pomocą technik multimedialnych	P2A_U07 P2A_U08 P2A_U10
K_U27	umie krytycznie oceniać wyniki własnych badań oraz wnioski zawarte w literaturze fachowej	P2A_U03 P2A_U07
K_U28	potrafi zaplanować i wykonać badania z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych dostępnych w jednostce a także poza nią	P2A_U04
K_U29	umie napisać pracę badawczą w języku polskim	P2A_U09
K_U30	posiada umiejętność posługiwania się ustawami oraz stosowania prawa geologicznego i górniczego w pracy zawodowej	P2A_U02
K_U31	samodzielnie wybiera pracę magisterską i planuje własną karierę zawodową lub naukową	P2A_U11
K_U32	Posiada umiejętności językowe na poziomie B2+	P2A_U12
Kompetencje społeczne		
K_K01	współdziała w grupach laboratoryjnych i na kursach terenowych	P2A_K02
K_K02	umie zaplanować etapy przygotowawcze do wykonania badań, prac terenowych, prezentacji i prac zaliczeniowych	P2A_K03
K_K03	realizując geologiczne zadania badawcze umie zidentyfikować problemy i zaproponować sposoby ich rozwiązania	P2A_K04
K_K04	zdobywa wiedzę i umiejętności przydatne do ewentualnego podjęcia studiów III stopnia	P2A_K01 P2A_K05
K_K05	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo swoje i innych podczas prac laboratoryjnych i w czasie kursów terenowych	P2A_K06
K_K06	rozumie potrzebę przedstawiania najnowszej wiedzy geologicznej w ramach prezentacji i przy wykonywaniu prac zaliczeniowych	P2A_K07
K_K07	zna zasady najprostszego i najefektywniejszego osiągania zamierzonych celów przy wykonywaniu prac geologicznych	P2A_K08
K_K09	zna zasady przedsiębiorczości i zdobywania funduszy na badania	P2A_K08
K_K10	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P2A_K01

Kierunek studiów: **Geologia stosowana**

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Poziom kształcenia: pierwszego stopnia

Forma studiów: stacjonarne

Zał. 1. Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Nazwa kierunku: Geologia stosowana **Poziom kształcenia: I stopień** **Profil kształcenia: ogólnouniwersytecki**		
Efekty kształcenia dla kierunku	**Po zakończeniu I stopnia studiów inżynierskich na kierunku Geologia absolwent:**	**Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
WIEDZA		
K_W01	dostrzega wielorakie związki między składowymi środowiska przyrodniczego	P1A_W01, InzP_W01, InzP_W02
K_W02	zna problemy i metody badawcze z wybranych nauk z dziedzin nauk przyrodniczych, społecznych, humanistycznych, ścisłych, rolniczych lub medycznych	P1A_W02, P1A_W03, P1A_W04, P1A_W06, InzP_W02, InzP_W04
K_W03	zna proste i zaawansowane instrumentalne metody analityczne stosowane w badaniach skał, minerałów i substancji pochodzenia organicznego, chemizmu i dynamiki wód i innych elementów środowiska przyrodniczego	P1A_W07, InzP_W02, InzP_W03
K_W04	ma wiedzę z zakresu gospodarowania wodami	P1A_W02, P1A_W08, InzP_W04
K_W05	zna hydrogeologiczne i przyrodnicze uwarunkowania w rejonie projektowanych ujęć wód podziemnych dla celów pitnych, odwodnień budowlanych i górniczych	P1A_W02, P1A_W03, P1A_W04, InzP_W02, InzP_W04
K_W06	ma wiedzę na temat parametrów ośrodka gruntowego dla celów projektowania i wykonawstwa budowli ziemnych, podziemnych, kubaturowych drogowych	P1A_W06, P1A_W08, InzP_W02, InzP_W03, InzP_W05
K_W07	zna narzędzia zarządzania w geologii	P1A_W02, P1A_W03, P1A_W04, InzP_W05, InzP_W06
K_W08	rozróżnia narzędzia i procedury prawno – administracyjne i ekonomiczno - finansowe w geologii stosowanej	P1A_W03, P1A_W06, InzP_W05

K_W09	przewiduje skutki ingerencji człowieka w środowisko przyrodnicze (gruntowo-wodne, skał i złóż, gospodarki odpadami, zagrożeń dla środowiska, rekultywacji i rewitalizacji obszarów zdegradowanych	P1A_W05 ,InzP_W03
K_W10	zna systemy informatyczne, zasady pozyskiwania wykorzystywania danych geoinformatycznych	P1A_W05, P1A_W07, InzP_W02
K_W11	rozumie miejsce polityki resortowej i zasad zrównoważonego rozwoju w życiu społeczno – gospodarczym	P1A_W04, InzP_W06
K_W12	rozpoznaje modele opisujące środowisko geologiczne	P1A_W04, InzP_W02
K_W13	interpretuje międzynarodowy wymiar geologii stosowanej	P1A_W05
K_W14	zna zasady korzystania z przestrzeni	P1A_W09, InzP_W02, InzP_W04
K_W15	zna zasady korzystania z zasobów naturalnych (złóż surowców mineralnych, wody, powietrza, biologicznych, itp.)	P1A_W10, P1A_W11, InzP_W01, InzP_W02, InzP_W03, InzP_W04, InzP_W05, InzP_W06
K_W16	ma wiedzę w zakresie parametrów geologicznej powierzchni strukturalnej na mapie i charakterystyki geometrycznej podstawowych struktur geologicznych	P1A_W10, P1A_W11, InzP_W01, InzP_W02, InzP_W03, InzP_W04, InzP_W05, InzP_W06
K_W17	ma wiedzę na temat kartowania struktur geologicznych dla celów poszukiwania i eksploatacji wód podziemnych, złóż rud metali i węglowodorów, rozpoznawania krasu i in. metodami geofizycznymi	P1A_W10, P1A_W11, InzP_W01, InzP_W02, InzP_W03, InzP_W04, InzP_W05, InzP_W06
K_W18	zna zakres geologicznej i geofizycznej obsługi wierceń, zróżnicowane metody prac wiertniczych i wymagania dotyczące koniecznych uprawnień geologicznych	P2A_W10, P2A_W11, InzP_W01, InzP_W02, InzP_W03, InzP_W04, InzP_W05, InzP_W06
K_W19	rozpoznaje podstawowe terminy w języku obcym (j. angielskim) w zakresie profesjonalnym	P1A_W04, InzP_W04
K_W20	zna zasady bezpieczeństwa w pracy laboratoryjnej i terenowej	P1A_W09, InzP_W04,
K_W21	zna warsztat przygotowania i napisania pracy naukowej, opracowania projektu	P1A_W10, InzP_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	wykonuje i opisuje proste zadanie badawcze indywidualnie i zespołowo	P1A_U06, P1A_U07, InzP_U01, InzP_U02, InzP_U03, InzP_U04, InzP_U05,

K_U02	dobiera właściwą metodologię do rozwiązania problemu badawczego lub projektowego	P1A_U06, P1A_U07, InzP_U01, InzP_U02, InzP_U03, InzP_U04, InzP_U05,
K_U03	prezentuje publicznie wyniki własnej pracy	P1A_U10, InzP_U10, InzP_U11,
K_U04	organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami BHP i ergonomii	P1A_U06, P1A_U05, InzP_U07
K_U05	posługuje się specjalistyczną terminologią w zakresie geoinżynierii i geologii stosowanej w języku polskim i angielskim	P1A_U03, P1A_U09, P1A_U10, InzP_U03, InzP_U05, InzP_U09, InzP_U10
K_U06	wykorzystuje modele środowiskowe do interpretacji zmian zachodzących w przyrodzie ożywionej i nieożywionej	P1A_U05, InzP_U05,
K_U07	stosuje nowoczesne techniki informacyjne (np. GIS, teledetekcja, AutoCad)	P1A_U03, InzP_U02, InzP_U09, InzP_U10, InzP_U12
K_U08	identyfikuje słabe i mocne strony standardowych działań podejmowanych dla rozwiązania problemów inżynierskich i środowiskowych	P1A_U06, P1A_U07, InzP_U05, InzP_U06, InzP_U07, InzP_U08,
K_U09	sporządza proste raporty oraz wytyczne do ekspertyz na podstawie zebranych danych	P1A_U09, InzP_U08, InzP_U09, InzP_U12
K_U10	ocenia skutki środowiskowe w planach przestrzennego zagospodarowania	P1A_U01, P1A_U05, P1A_U06, P1A_U09, InzP_U01, InzP_U04, InzP_U07
K_U11	planuje zawodową karierę i stosuje zasady rozwoju zrównoważonego w pracy własnej	P1A_U11, InzP_U09, InzP_U11,
K_U12	planuje i wykorzystuje odpowiednie metody i techniki do rozwiązania zadanego problemu w geoinżynierii	P1A_U06, P1A_U07, InzP_U01, InzP_U02, InzP_U03, InzP_U04, InzP_U05, InzP_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	skutecznie komunikuje się w mowie i na piśmie ze społeczeństwem i specjalistami z różnych dziedzin w zakresie geoinżynierii	P1A_K02, P1A_K03, InzP_K01, InzP_K02,
K_K02	docenia rolę edukacji praktycznej,ekologicznej i zdrowotnej	P1A_K06
K_K03	doskonali swoje umiejętności zawodowe	P1A_K05, InzP_K02
K_K04	jest przygotowany do podjęcia pracy zawodowej związanej z geologią stosowaną	P1A_K04, InzP_K01,
K_K05	koordynuje pracę zespołu, w szczególności w zakresie przydziału obowiązków i zarządzania czasem	P1A_K02, InzP_K01, InzP_K02,
K_K06	weryfikuje i respektuje zdanie innych członków zespołu, szczególnie podwładnych	P1A_K04,, InzP_K01,

K_K07	jest świadomy politycznych i społeczno - ekonomicznych uwarunkowań geośrodowiskowych	P1A_K03, P1A_K04, InzP_K01,
K_K08	docenia wagę modelowania matematycznego przy opisie zjawisk przyrodniczych	P1A_K01, P1A_K07, InzP_K01,InzP_K02
K_K09	rozumie potrzeby poszukiwania nowych technologii	P1A_K05, InzP_K01,InzP_K02
K_K10	rozwija świadomość ekologiczną u siebie i w otoczeniu i respektuje zasady bezpieczeństwa ekologicznego	P1A_K04, P1A_K06, InzP_K02
K_K11	wykazuje krytyczną postawę wobec plagiatu	P1A_K04
K_K12	dba o rzetelność i wiarygodność swojej pracy	P1A_K01, P1A_K05, P1A_K07

Kierunek studiów: Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo Discipline of studies: Information and book science **Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia** Degree programme: BA **Profil kształcenia: akademicki** Educational profile: academic		
symbol kierunkowych efektów kształcenia symbol of discipline effects of education	**efekty kształcenia** educational effects	**odniesienie do obszarowych efektów kształcenia** relation to area educational effects
WIEDZA KNOWLEDGE		
K1A_W1	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej. Has basic knowledge concerning the placement and significance of the humanities within the system of knowledge, and of their thematic and methodological specificity.	H1A_W1
K1A_W2	Zna podstawową metodologię nauk humanistycznych wykorzystywaną w badaniach bibliologicznych i informatologicznych Knows basic methodology of the humanities, exploited in book and information studies.	H1A_W2
K1A_W3	Posiada wiedzę ogólną w zakresie bibliologii i informatologii Has general knowledge in the field of book and information science.	H1A_W3
K1A_W4	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu bibliologii i informatologii Has systematic detailed knowledge in the field of book and information science.	H1A_W4
K1A_W5	Ma wiedzę o powiązaniach bibliologii i informatologii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi obszaru, z których został wyodrębniony kierunek studiów Has knowledge of the relations between book and information science with other branches of learning and disciplines belonging to the field, which pursued studies belong to.	H1A_W5
K1A_W6	Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie bibliologii i informatologii oraz dyscyplin właściwych dla bibliotekoznawstwa i informacji naukowej Has basic knowledge of main	H1A_W6

	development lines and most important achievements in book and information science and the disciplines proper for library science and scientific information.	
K1A_W7	Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie bibliologii i informatologii oraz dyscyplin właściwych dla bibliotekoznawstwa i informacji naukowej Knows and understands basic methods of analysis and interpretation of various cultural products proper for selected traditions or research schools in the field of book and information science and the disciplines proper for library and information science.	H1A_W7
K1A_W8	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego mające zastosowanie w działalności bibliotecznej i informacyjnej oraz w edukacji Knows and understands basic terms and rules concerning the protection of industrial and intellectual property, which are applied in library and information activities and in education.	H1A_W8
K1A_W9	Ma świadomość kompleksowej natury języka (z uwzględnieniem języków sztucznych) oraz jego złożoności i historycznej zmienności Is conscious of the complex nature of the language (including artificial languages) and its composite structure and historical development.	H1A_W9
K1A_W10	Ma podstawową wiedzę o bibliotekach oraz innych instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym Has basic knowledge concerning libraries and other institutions of culture and is informed about the current cultural life.	H1A_W10
UMIEJĘTNOŚCI SKILLS		
K1A_U1	Potraf wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów dla potrzeb własnych i użytkowników Is capable of information retrieval, analysis, evaluation, selection and usage, acquiring it from various sources and by various methods, appropriate to	H1A_U1

	own needs and needs of other users.	
K1A_U2	Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie bibliologii i informatologii Has basic research skills encompassing formulating and analysing research problems, choosing the methodology and tools, processing and presenting the results in the field of book and information science.	H1A_U2
K1A_U3	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie bibliologii i informatologii, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego Knows how to independently acquire knowledge and develop research skills in the field of book and information science under the guidance of a scientific tutor.	H1A_U3
K1A_U4	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla bibliologii, bibliotekoznawstwa i informatologii w typowych sytuacjach profesjonalnych Is capable of using basic theoretical projections, scientific paradigms and terms appropriate to the field of book studies and library science in typical professional situations.	H1A_U4
K1A_U5	Potrafi rozpoznać różne typy dokumentów bibliotek i instytucji informacyjnych, przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym Is capable of recognizing various types of documents pertinent to the libraries and cultural institutions, performing their analysis and interpretation with the application of typical methods, towards defining their meanings, social impact and placement in the cultural and historical process.	H1A_U5
K1A_U6	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania w zakresie bibliologii i informatologii, z wykorzystaniem oglądów innych autorów oraz formułowania	H1A_U6

	wniosków Has the ability to factual demonstration within the field of book and information studies, with application of the views of other authors, and is capable of formulating conclusions.	
K1A_U7	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami w zakresie bibliologii i informatologii, w języku polskim i obcym Is capable of communicating with the use of various channels and technologies, with specialists in book and information studies, in Polish, and in a foreign language.	H1A_U7
K1A_U8	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla bibliologii i informatologii, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł Knows how to prepare typical written works in Polish, and in a foreign language generally accepted as basic for book and information studies, with relation to detailed issues, utilizing basic theoretical projections and various sources.	H1A_U8
K1A_U9	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym dotyczących zagadnień szczegółowych bibliologii i informatologii z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł Knows how to prepare typical oral presentations in Polish, and in a foreign language generally accepted as basic for book and information studies, with relation to detailed issues, utilizing basic theoretical projections and various sources.	H1A_U9
K1A_U10	Posługuje się językiem angielskim w mowie i piśmie w zakresie bibliologii i informatologii Is efficient in spoken and written English in relation to book and information studies.	H1A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE SOCIAL COMPETENCES		
K1A_K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Understands the need of permanent	H1A_H1

	education.	
K1A_K2	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Is capable of cooperation and team-work, performing various roles is such activities.	H1A_K2
K1A_K3	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania Is capable of appropriate distinction of priorities in the process of realization tasks set for himself and others.	H1A_K3
K1A_K4	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu bibliotekarza i pracownika informacji Correctly identifies and resolves dilemmas related to performing the jobs of librarian and information specialist.	H1A_K4
K1A_K5	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego (ze szczególnym uwzględnieniem dorobku piśmienniczego) regionu, kraju, Europy Is conscious of the responsibility for preserving the cultural heritage (with special emphasis of its written section) of the region, country.	H1A_K5
K1A_K6	Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form Participates in the cultural life, using various media and forms.	H1A_K6

Kierunek studiów: Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo Discipline of studies: Information and book studies **Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia** Degree programme: MA **Profil kształcenia: akademicki** Educational profile: academic		
symbol kierunkowych efektów kształcenia symbol of discipline effects of education	**efekty kształcenia** educational effects	**odniesienie do obszarowych efektów kształcenia** relation to area educational effects
WIEDZA KNOWLEDGE		
K2A_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk humanistycznych, potrafi ją twórczo rozwijać i wykorzystywać w zakresie bibliologii i informatologii Has deeper, systematic knowledge of the subject and methodological specificity of the humanities; is capable of creative developing of this knowledge, and using it within book and information science.	H2A_W01
K2A_W02	Zna terminologię specjalistyczną dla nauk humanistycznych podstawowych dla bibliologii i informatologii Knows the specialized terminology pertinent to the basic humanities, book and information science.	H2A_W02
K2A_W03	Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę , obejmującą terminologię i metodologię z zakresu bibliologii i informatolgii Has deeper, systematic knowledge of the terminology and methodology of book and information science.	H2A_W03
K2A_W04	Ma uporządkowaną , pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu bibliologii i informatologii Has deeper, systematic knowledge leading to specialization in the field of book and information science.	H2A_W04
K2A_W05	Ma uporządkowaną , pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla bibliotekoznawstwa i informacji naukowej innych niż kierunkowe Has deeper, systematic knowledge leading to specialization in the field of the scientific disciplines proper for library and information science other than the directional disciplines.	H2A_W05
K2A_W06	Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach bibliologii i informatologii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi obszaru albo obszarów, z	

	których została wyodrębniona informacja naukowa i bibliotekoznawstwo, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych Has deeper systematic knowledge of the relations between book and information science and other scientific field or fields and disciplines, from which information and library science stems, enabling for integrating of perspectives proper for several scientific disciplines.	
K2A_W07	Ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych, obejmującą bibliologię i informatologię Has detailed knowledge of current developments, centres and research schools of book and information science.	H2A_W06
K2A_W08	Ma szczegółową wiedzę o wybranych współczesnych dokonaniach z zakresu tych dyscyplin naukowych, które mogą stanowić punkt odniesienia /obszar współpracy w praktyce bibliotecznej i informacyjnej Has detailed knowledge of selected contemporary developments within these scientific disciplines, which can provide comparisons / cooperation fields in library and information practice.	
K2A_W09	Zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych typów obiektów informacyjnych w rozumieniu bibliologii i informatologii Knows and understands advanced methods of analysis, interpretation, evaluation and problem division of various types of information objects in the understanding of book and information science.	H2A_W07
K2A_W10	Zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury, właściwych dla wybranych dyscyplin naukowych będących punktem odniesienia dla badań i praktyki bibliotecznej i informacyjnej Knows and understands advanced methods of analysis, interpretation, evaluation and problem division of various types of cultural products, proper for selected scientific disciplines, which can provide comparison for library and information research and practical application.	
K2A_W11	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego Knows and understands basic terms and rules concerning the protection of industrial and intellectual property.	H2A_W08
K2A_W12	Rozumie zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej obowiązujące bibliotekarzy i pracowników informacji Understands the rules of managing of intellectual property resources, which apply to the work of library and information professionals.	
K2A_W13	Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka (w tym szczególnie języków informacyjno-	H2A_W09

	wyszukiwawczych) i historycznej zmienności jego znaczeń w kontekście informacji naukowej i bibliotekoznawstwa Has deeper knowledge of the complex nature of the language (including in particular information retrieval languages) and its composite structure and historical development.	
K2A_W14	Ma podstawową wiedzę o bibliotekach i innych instytucjach kultury oraz orientację we współczesnym życiu kulturalnym, w zakresie niezbędnym dla prowadzenia współpracy bibliotek i wymiany informacji z tymi instytucjami Has basic knowledge of libraries and other institutions of culture and is informed in the current cultural life indispensible for the cooperation of libraries and information exchange between these institutions.	H2A_W10
UMIEJĘTNOŚCI SKILLS		
K2A_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy dla potrzeb własnych Is capable of retrieving, analysing, evaluating, selecting and integrating information with the use of various sources and formulating on the basis of the collected materials of critical judgments for own purposes.	H2A_U01
K2A_U02	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy własne dla potrzeb użytkowników informacji Is capable of retrieving, analysing, evaluating, selecting and integrating information with the use of various sources and formulating on the basis of the collected materials of critical judgments for the needs of information users.	
K2A_U03	Posiada pogłębione umiejętności badawcze , obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów , dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowywanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie bibliologii i informatologii oraz dyscyplin naukowych , właściwych dla informacji naukowej i bibliotekoznawstwa Has deeper research skills, encompassing the analysis of works of other authors, synthesizing of various ideas and views, choice of methods and constructing of research tools, working out and presenting of results, which enable original solving of complex issues from the realm of book and information science and other scientific disciplines, proper for information and library science.	H2A_U02
K2A_U04	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze w zakresie bibliologii i	H2A_U03

	informatologii a także rozwijać i kształtować własną karierę zawodową Is capable of independent learning and widening own research skills in the field of book and information studies, and of development and shaping of own professional career.	
K2A_U05	Posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych związanych z wykonywaniem zawodu bibliotekarza albo pracownika informacji Has the ability to integrate knowledge from various disciplines in the field of the humanities and its application in untypical professional situations related to the performed job of librarian or information specialist.	H2A_U04
K2A_U06	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację obiektów informacyjnych w świetle wiedzy bibliologicznej i informatologicznej, stosując oryginalne podejścia , uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno- kulturowym Is capable of critical analysis and interpretation of information objects in the light of knowledge stemming from book and information science, characterized by original approach, taking under consideration new developments in the humanities, with view of defining their meanings, social impact, and placement in the cultural-historical process.	H2A_U05
K2A_U07	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę instytucji informacyjnych z punktu widzenia bibliologii i informatologii, stosując oryginalne podejścia , uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno- kulturowym Is capable of critical analysis of information institutions from the point of view of book and information studies, characterized by originality of approach and considering novel developments in the humanities with the aim of defining their meaning, social impact, and placement in the cultural-historical process.	
K2A_U08	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację usług informacyjnych z punktu widzenia bibliologii i informatologii stosując oryginalne podejścia , uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno- kulturowym Is capable of critical analysis and interpretation of information services from the point of view of book and information science, characterized by originality of approach and considering novel developments in the humanities with the aim of defining their meaning, social impact, and placement in the cultural-historical process.	
K2A_U09	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania , z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów	H2A_U06

	innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań w zakresie bibliologii i informatologii Has the ability to factual demonstration, with the use of own views and the ideas of other authors, of formulating conclusions and constructing synthesizing summaries within the field of book and information science.	
K2A_U10	Posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o różnych typach dokumentów na podstawie wiedzy naukowej z zakresu bibliologii i informatologii oraz umiejętności prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i różnych mediach Is capable of formulating critical opinions about various types of documents on the basis of scientific knowledge from the realm of book and information science and has the abilities to present critical analyses in different form and with the help of various media.	H2A_U07
K2A_U11	Posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o systemach organizacji wiedzy różnego poziomu na podstawie wiedzy naukowej z zakresu bibliologii i informatologii oraz umiejętności prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i różnych mediach Is capable of formulating critical opinions about knowledge organization systems of various level on the basis of scientific knowledge from the realm of book and information science and has the abilities to present critical analyses in different form and with the help of various media.	
K2A_U12	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie bibliologii i informatologii oraz z dziedzin nauki i dyscyplin naukowych pokrewnych, w języku polskim i obcym Is capable of communicating with the use of various channels and technologies, with specialists in book and information science and the affiliated fields and disciplines of knowledge, in Polish, and in a foreign language.	H2A_U08
K2A_U13	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych z niespecjalistami (użytkownikami faktycznymi i potencjalnymi), w języku polskim i języku obcym Is capable of communicating with the use of various channels and technologies, with non-specialists (actual and potential users) in Polish, and in a foreign language	
K2A_U14	Potrafi popularyzować wiedzę o bibliotekach i placówkach informacji oraz ich zasobach i usługach Is capable of popularizing the knowledge of libraries and information centres, their holdings and services.	
K2A_U15	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi pisemnych niezbędnych w praktyce bibliotecznej i informacyjnej, w języku polskim i języku	H2A_U09

	obcym , uznawanym za podstawowy dla bibliologii i informatologii Has developed skills in preparing written pieces, indispensible in library and information practice, in Polish, and in a foreign language, considered basic in book and information science.	
K2A_U16	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym , w zakresie bibliologii i informatologii lub w obszarze leżącym na ich pograniczu z innymi dyscyplinami naukowymi Has developed skills in preparing and delivering oral presentations in Polish, and in a foreign language, relative to book and information science, or crossing over to adjacent fields of knowledge.	
K2A_U17	Posługuje się językiem obcym w zakresie bibliologii i informatologii, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Is capable of communicating in a foreign language (level B2+) in relation to book and information science, in accord with the	H2A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE SOCIAL COMPETENCES		
K2A_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie Understands the need of permanent education.	H2A_K01
K2A_K02	Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób w zakresie kompetencji informacyjnych Is capable of inspiring and organizing the process of learning in other people, concerning information competences.	
K2A_K03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie , przyjmując w niej różne role Is capable of cooperation and team-work, performing various roles is such activities.	H2A_K02
K2A_K04	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania związanego z praktyką biblioteczną lub informacyjną Is capable of appropriate distinction of priorities in the process of realization tasks set for himself and others, related to library and information practice.	H2A_K03
K2A_K05	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu bibliotekarza albo pracownika informacji Identifies and correctly solves the dilemmas related to functioning as a librarian or information professionals.	H2A_K04
K2A_K06	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego (ze szczególnym uwzględnieniem dziedzictwa piśmienniczego) swojego regionu, kraju, Europy Keenly participates in the activities towards preservation of the cultural heritage (in particular of its written section) of the region, country, Europe.	H2A_K05

K2A_K07	Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym , interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi i nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce, związanymi z książką i jej instytucjami Systematically participates in the cultural life, takes interest in actual cultural events and novel forms of artistic expression, new phenomena in art, related to the book and book institutions.	H2A_K06

nazwa kierunku studiów: Archeologia
poziom kształcenia: I
profil kształcenia: ogólnoakademicki

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów archeologia. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów archeologia absolwent:	Odniesienie efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
	WIEDZA	
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej;	H1A_W01
K_W02	zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowaną w archeologii;	H1A_W02
K_W03	ma podstawową wiedzę w zakresie analizy, opisu i interpretacji źródeł archeologicznych;	H1A_W03
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę ogólną o społecznościach pradziejowych, starożytnych, średniowiecznych i nowożytnych, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu archeologii;	H1A_W03
K_W05	ma szczegółową wiedzę o społecznościach pradziejowych, starożytnych, średniowiecznych lub nowożytnych, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu archeologii;	H1A_W04
K_W06	ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami oraz dyscyplinami naukowymi z obszaru nauk humanistycznych, społecznych, przyrodniczych i ścisłych;	H1A_W05
K_W07	rozumie związek między osiągnięciami wybranej dziedziny nauki a możliwościami ich wykorzystania w archeologii;	H1A_W01, H1A_W05
K_W08	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie archeologii	H1A_W06
K_W09	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwych dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie archeologii;	H1A_W07
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego;	H1A_W08

K_W11	ma podstawową wiedzę i orientację we współczesnym muzealnictwie oraz propagowaniu dziedzictwa kulturowego;	H1A_W10
K_W12	ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu metod oraz technik dokumentacji źródeł archeologicznych;	
K_W13	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji informacji zawartych w publikacjach naukowych;	
K_W14	zna i rozumie podstawowe metody analizy tekstów starożytnych lub średniowiecznych;	H1A_W07
K_W15	ma uporządkowaną wiedzę podstawową w zakresie gramatyki i słowotwórstwa języka wybranej cywilizacji będącej przedmiotem badań archeologicznych;	H1A_W09
K_W16	ma podstawowe wiadomości o rozwoju człowieka oraz jego głównych strategiach adaptacji do różnych warunków środowiskowych;	H1A_W03
K_W17	ma ogólną wiedzę na temat właściwości surowców oraz sposobów ich wykorzystania przez dawne społeczności;	H1A_W04
K_W18	ma wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy archeologa	
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje o źródłach archeologicznych i ich kontekście z wykorzystaniem literatury i mediów elektronicznych;	H1A_U01
K_U02	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł;	H1A_U01
K_U03	samodzielnie interpretuje źródła archeologiczne dobierając właściwe metody analityczne oraz potrafi zaprezentować uzyskane wyniki;	H1A_U02
K_U04	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie archeologii kierując się wskazówkami opiekuna naukowego;	H1A_U03
K_U05	umie samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie wybranego języka dawnej cywilizacji i rozwijać umiejętności tłumaczenia tekstów, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego;	H1A_U03

K_U06	ma umiejętności językowe w zakresie wybranego języka dawnej cywilizacji;	
K_U07	potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów w wybranym języku dawnej cywilizacji;	H1A_U04, H1A_U05
K_U08	umie rozpoznać systemy pisma i przypisać je do odpowiednich języków dawnych cywilizacji;	H1A_U04, H1A_U05
K_U09	potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami badawczymi i ujęciami teoretycznymi właściwymi dla archeologii;	H1A_U04
K_U10	potrafi rozpoznawać różne rodzaje wytworów kultury materialnej łącznie z kontekstem, jak też właściwie je dokumentuje oraz przeprowadza ich krytyczną analizę i interpretację;	H1A_U05
K_U11	rozpoznaje, analizuje i wykorzystuje teksty źródłowe przydatne w pracy i warsztacie archeologa historycznego;	H1A_U05
K_U12	rozpoznaje, wykorzystuje, analizuje i klasyfikuje źródła archeologiczne;	H1A_U05
K_U13	wykrywa proste zależności między artefaktami, a dawnymi procesami kulturowymi i społecznymi;	H1A_U05
K_U14	potrafi zastosować odpowiednie metody i techniki archeologiczne;	
K_U15	przytacza aktualne tezy badawcze, formułuje wnioski i dobiera strategie argumentacyjne na poziomie elementarnym oraz konstruuje argumenty i kontrargumenty;	H1A_U06
K_U16	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie archeologii i nauk pokrewnych, w języku polskim i języku obcym;	H1A_U07
K_U17	posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w jęz. polskim i jęz. obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem różnych materiałów źródłowych pradziejowych i historycznych;	H1A_U08
K_U18	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu archeologii;	H1A_U09

K_U19	ma umiejętności językowe w zakresie archeologii, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	H1A_U10
K_U20	Potrafi zastosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w działalności archeolgicznej	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego;	H1A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role;	H1A_K02
K_K03	samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze;	H1A_K03
K_K04	rozumie problematykę etyczną związaną z rzetelnością i uczciwością naukową oraz z odpowiedzialnością za trafność podejmowanych decyzji w trakcie pozyskiwania źródeł archeologicznych, w zgodzie z obowiązującym prawem państwa, na terenie którego prowadzone są badania;	H1A_K04
K_K05	ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego ludzkości dla rozumienia procesu przemian gospodarczych, społecznych i kulturowych od czasów pradziejowych do współczesności;	H1A_K04
K_K06	ma świadomość istotnego znaczenia języków starożytnych i świadectw pisanych jako elementu dziedzictwa kulturowego ludzkości;	H1A_K05
K_K07	ma świadomość niepowtarzalnej wartości źródeł archeologicznych i ich roli w odtwarzaniu przeszłości człowieka;	H1A_K05
K_K08	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego;	H1A_K05
K_K09	śledzi postępy nauki poprzez uczestnictwo w prelekcjach i konferencjach, a także wizyty w placówkach muzealnych;	H1A_K06
K_K10	rozumie problemy związane z interpretacją źródeł archeologicznych i historycznych, jest świadomy wieloaspektowości interpretacji;	H1A_K04

K_K11	uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym;	H1A_K04
K_K12	ma świadomość kompleksowej natury kultury i jej złożoności, rozumie potrzebę analizy rozmaitych kategorii źródeł dla odtworzenia przeszłości człowieka;	H1A_K05
K_K13	ma świadomość konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	

Efekty kierunkowe: K_W12, K_W13, K_U14 nie mają odpowiedników w obszarowych natomiast dotyczą wiedzy i umiejętności specyficznych dla archeologii i niezbędnych dla pracy archeologa.

Efekt kierunkowy K_U06 nie ma odpowiednika w obszarowych gdyż ta specyficzna umiejętność językowa jest niezbędna w pracy archeologa.

Efekty kierunkowe: K_W18, K_U20, K_K13 nie mają odpowiedników w obszarowych, a zostały wprowadzone ze względu na bardzo istotną rolę zasad BHP w prowadzeniu badań archeologicznych.

nazwa kierunku studiów: Archeologia
poziom kształcenia: II
profil kształcenia: ogólnoakademicki

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów archeologia. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów archeologia absolwent:	Odniesienie efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
	WIEDZA	
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej;	H2A_W01
K_W02	zna pojęcia oraz terminologię stosowaną w archeologii na poziomie rozszerzonym;	H2A_W02
K_W03	ma wiedzę w zakresie analizy, opisu i interpretacji źródeł archeologicznych na poziomie rozszerzonym;	H2A_W02
K_W04	ma uporządkowaną pogłębioną wiedzę o społecznościach pradziejowych, starożytnych, średniowiecznych lub nowożytnych, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu archeologii;	H2A_W03
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę o rozwoju człowieka oraz jego głównych strategiach adaptacji do różnych warunków środowiskowych;	H2A_W03
K_W06	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu metod oraz technik dokumentacji źródeł archeologicznych;	H2A_W03
K_W07	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę o dawnych społecznościach, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu archeologii;	H2A_W04

K_W08	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach wybranej specjalności archeologii z innymi dziedzinami i dyscyplinami z obszaru nauk humanistycznych, społecznych, przyrodniczych i ścisłych;	H2A_W05
K_W09	ma szczegółową wiedzę na temat właściwości surowców oraz sposobów ich wykorzystania przez dawne społeczności;	H2A_W05
K_W10	ma szczegółową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie archeologii;	H2A_W06
K_W11	zna i rozumie zaawansowane metody analizy oraz interpretacji różnych wytworów kultury właściwych dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie archeologii;	H2A_W07
K_W12	zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji informacji zawartych w publikacjach naukowych;	H2A_W07
K_W13	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej;	H2A_W08
K_W14	ma podstawową wiedzę i orientację o współczesnym muzealnictwie oraz propagowaniu dziedzictwa kulturowego;	H2A_W10
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje o źródłach archeologicznych i ich kontekście z wykorzystaniem literatury i mediów elektronicznych oraz poddawać je krytyce;	H2A_U01
K_U02	posiada pogłębioną umiejętność samodzielnej interpretacji źródeł archeologicznych w oparciu o właściwe metody analityczne i badania innych autorów;	H2A_U02
K_U03	posiada umiejętność doboru metody prezentacji wyników swoich badań;	H2A_U02
K_U04	posiada umiejętność kreowania oryginalnych koncepcji badawczych;	H2A_U02

K_U05	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz autonomicznie podejmować działania rozwijające zdolności kierowania własną karierą zawodową;	H2A_U03
K_U06	posiada umiejętność integrowania zdobywanej wiedzy w zakresie archeologii i innych nauk oraz zastosowania jej także w nietypowych sytuacjach zawodowych;	H2A_U04
K_U07	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych aspektów dawnych cywilizacji;	H2A_U05
K_U08	potrafi samodzielnie analizować i interpretować różne rodzaje wytworów dawnych kultur łącznie z uwzględnieniem ich kontekstu, z zastosowaniem najnowszych osiągnięć badawczych, wykazując się oryginalnym podejściem w celu określenia ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym;	H2A_U05
K_U09	posiada umiejętność formułowania własnych wniosków, argumentowania i tworzenia syntetycznych podsumowań, z uwzględnieniem różnych poglądów;	H2A_U06
K_U10	posiada, opartą na zdobytej wiedzy i doświadczeniu naukowym, umiejętność krytycznej analizy wytworów kultury oraz prezentacji własnych opracowań w różnych formach i mediach;	H2A_U07
K_U11	potrafi popularyzować wiedzę w zakresie archeologii;	H2A_U08
K_U12	potrafi porozumiewać się ze specjalistami z zakresu archeologii i dyscyplin pokrewnych z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych;	H2A_U08
K_U13	posiada umiejętność prowadzenia polemiki naukowej;	H2A_U08
K_U14	potrafi wybrać i zastosować odpowiednie metody i techniki archeologiczne;	

K_U15	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i obcym z zakresu archeologii;	H2A_U09
K_U16	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym w zakresie archeologii;	H2A_U10
K_U17	ma umiejętności językowe w zakresie archeologii, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	H2A_U11
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się przez całe życie oraz rozwoju naukowego w zakresie badanej dyscypliny;	H2A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role;	H2A_K02
K_K03	samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze;	H2A_K01, H2A_K03
K_K04	potrafi prawidłowo określać priorytety służące realizacji własnego lub zleconego zadania badawczego;	H2A_K03
K_K05	efektywnie organizuje pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania;	H2A_K03
K_K06	prawidłowo rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu archeologa;	H2A_K04
K_K07	ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego ludzkości dla rozumienia procesu przemian gospodarczych, społecznych i kulturowych;	H2A_K04, H2A_K05
K_K08	rozumie problemy związane z interpretacją źródeł archeologicznych i historycznych, jest świadomy wieloaspektowości interpretacji;	H2A_K04
K_K09	ma świadomość znaczenia tradycji w przekazach mówionych i pisanych jako elementu dziedzictwa kulturowego ludzkości;	H2A_K05
K_K10	ma świadomość niepowtarzalnej wartości źródeł archeologicznych i ich roli w odtwarzaniu przeszłości człowieka;	H2A_K05

K_K11	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego świata;	H2A_K05
K_K12	ma świadomość potrzeby uczestniczenia w prelekcjach i konferencjach naukowych;	H2A_K06
K_K13	uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym;	H2A_K04

Efekt kierunkowy K_U14 nie ma odpowiednika w obszarowych, gdyż jest to umiejętność specyficzna dla archeologii.

Efekt obszarowy H2A_W09 nie ma pokrycia w tabeli efektów kierunkowych. Nie przewiduje się w programie studiów archeologicznych prowadzenia zajęć dedykowanych tej wiedzy. Program studiów II stopnia musi uwzględniać duży wkład pracy własnej studentów, więc katalog przedmiotów nie może być zbyt rozbudowany. Natomiast elementy tej wiedzy są rozsiane po wielu przedmiotach, jednak w sposób nie pozwalający na wprowadzenie do programu regularnych metod sprawdzania osiągnięcia tego efektu.

Nazwa kierunku studiów: **etnologia i antropologia kulturowa** Poziom kształcenia: **studia pierwszego stopnia (studia stacjonarne i niestacjonarne)** Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**		
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienia do obszarowych efektów kształcenia**
WIEDZA		
K_W01	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych i społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	H1A_W1, S1A_W01
K_W02	Zna podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych	H1A_W02, S1A_W02
K_W03	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu etnologii, antropologii kulturowej i społecznej	H1A_W03, S1A_W03
K_W04	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu etnologii, antropologii kulturowej i społecznej	H1A_W04, S1A_W04
K_W05	Ma wiedzę o związkach etnologii, antropologii kulturowej i społecznej z innymi naukami, zwłaszcza humanistycznymi i społecznymi oraz podstawową wiedzę o człowieku jako jednostce podmiotowej w układzie kulturowym i społecznym	H1A_W05, S1A_W05
K_W06	Ma podstawową wiedzę o kierunkach rozwoju, teoriach i najnowszych pracach badawczych w zakresie etnologii i antropologii kulturowej oraz zna techniki i narzędzia pozyskiwania danych, właściwe dla nauk społecznych w zakresie metody etnograficznej	H1A_W06, S1A_W06
K_W07	Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji zjawisk kulturowych wybranych kierunków, teorii i szkół badawczych w zakresie etnologii, antropologii kulturowej i społecznej	H1A_W07,
K_W08	Ma wiedzę o różnych koncepcjach opisu życia społecznego i kulturowego oraz o prawidłowościach tworzenia, funkcjonowania i dynamice znaczeń w różnych układach społeczno-kulturowych	S1A_W07, S1A_W08, S1A_W09
K_W09	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1A_W08, S1A_W10
K_W10	Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	H1A_W09
K_W11	Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	H1A_W10
K_W12	W stopniu podstawowym zna zasady konstruowania projektów badawczych i rozwojowych, aktywizujących indywidualną przedsiębiorczość	S1A_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi analizować i interpretować źródła zastane i wywołane dotyczące zjawisk o charakterze społecznym i kulturowym	H1A_U01, S1A_U01
K_U02	Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, realizację projektu badawczego, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na interpretowanie zjawisk kulturowych i społecznych	H1A_U02, S1A_U02
K_U03	Umie samodzielnie przygotować projekt badawczy dotyczący zjawisk kulturowo-społecznych, opracować literaturę przedmiotu badań oraz zrealizować projekt, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03, S1A_U03

K_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi oraz pojęciami do diagnozowania procesów i zjawisk społeczno-kulturowych	H1A_U04, S1A_U04
K_U05	Potrafi zanalizować i zinterpretować zjawiska kulturowo-społeczne oraz pozycjonować je w szerokim kontekście teoretycznym i zreferować zastosowane metody badawcze	H1A_U05, S1A_U05
K_U06	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, a także formułowania wniosków, rozstrzygania dylematów merytorycznych i dobierania optymalnych narzędzi do analizy i interpretacji zjawisk i procesów społeczno-kulturowych	H1A_U06, S1A_U06, S1A_U07, S1A_U08
K_U07	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie nauk humanistycznych i społecznych, w języku polskim i języku obcym	H1A_U07,
K_U08	Posiada umiejętność przygotowania akademickich prac pisemnych w języku polskim oraz obcym w zakresie wykorzystywanych przez studenta źródeł i literatury przedmiotu	H1A_U08, S1A_U09
K_U09	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i obcym, w zakresie wykorzystywanych przez studenta źródeł i literatury przedmiotu	H1A_U09, S1A_U10
K_U10	Ma umiejętności językowe w zakresie etnologii, antropologii kulturowej i społecznej, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U10, S1A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H1A_K01, S1A_K01
K_K02	Potrafi współdziałać w zespole badawczym w procesie badań i prezentacji wyników	H1A_K02, S1A_K02
K_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego projektu badawczego	H1A_K03, S1A_K03
K_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy etyczne związane z realizacją projektów badawczych i aktywizacyjnych (rozwojowych)	H1A_K04, S1A_K04,
K_K05	Myśli i działa projektowo oraz aktywnie uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych i kulturowych: aktywizujących i rozwojowych w celu zachowania dziedzictwa materialnego i niematerialnego w skali lokalnej i globalnej	H1A_K05, S1A_K05, S1A_K07
K_K06	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i aktywnie uczestniczy w życiu naukowym i kulturalnym, korzystając z różnych mediów	H1A_K06, S1A_K06

Nazwa kierunku studiów: **etnologia i antropologia kulturowa** Poziom kształcenia: **studia drugiego stopnia (studia stacjonarne i niestacjonarne)** Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**		
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienia do obszarowych efektów kształcenia**
WIEDZA		
K_W01	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk humanistycznych i społecznych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	H2A_W01, S2A_W01
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę obejmującą terminologię nauk humanistycznych i społecznych	H2A_W02, S2A_W02
K_W03	Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu etnologii, antropologii kulturowej i społecznej i ich subdyscyplin	H2A_W03, H2A_W04
K_W04	Ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako jednostce podmiotowej w układzie kulturowym i społecznym; o więziach społecznych i praktykach kulturowych oraz występujących między nimi prawidłowościach; o relacjach między organizacjami i instytucjami społeczno-kulturowymi w wymiarze lokalnym i globalnym	S2A_W03, S2A_W04, S2A_W05
K_W05	Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach etnologii, antropologii kulturowej i społecznej z innymi dziedzinami nauk humanistycznych i społecznych, pozwalającą na interdyscyplinarne ujęcie problemu badawczego	H2A_W05,
K_W06	Ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach etnologii, antropologii kulturowej i społecznej w obrębie poszczególnych ośrodków i szkół badawczych	H2A_W06
K_W07	Zna techniki i narzędzia pozyskiwania danych właściwe dla etnologii, antropologii kulturowej i społecznej oraz rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji i problematyzowania różnych zjawisk kultury właściwych dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych etnologii, antropologii kulturowej i społecznej	H2A_W07, S2A_W06
K_W08	Ma pogłębioną wiedzę o różnych koncepcjach opisu i interpretacji życia społecznego i kulturowego oraz normach i regułach organizujących systemy znaczeń, a także dostrzega ich dynamikę i zmienność	S2A_W07 S2A_W08 S2A_W09
K_W09	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H2A_W08, S2A_W10
K_W10	Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i historycznej zmienności jego znaczeń	H2A_W09
K_W11	Ma wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	H2A_W10
K_W12	W stopniu pogłębionym zna zasady konstruowania projektów badawczych i rozwojowych, aktywizujących indywidualną przedsiębiorczość	S2A_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi w sposób pogłębiony analizować i interpretować źródła zastane i wywołane dotyczące zjawisk o charakterze społecznym i kulturowym	H2A_U01, S2A_U01

K_U02	Posiada pogłębione i zaawansowane umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, realizację projektu badawczego, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na interpretowanie zjawisk kulturowych i społecznych	H2A_U02, S2A_U02
K_U03	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	H2A_U03
K_U04	Potrafi krytycznie analizować przyczyny i diagnozować optymalnie dobranymi metodami jakościowymi przebieg procesów i zjawisk kulturowych i społecznych, korzystając z wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych i społecznych	H2A_U04, H2A_U05, H2A_U06, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U05, S2A_U07
K_U05	Potrafi interpretować różne zjawiska kulturowe i społeczne, dostrzegać dylematy merytoryczne i etyczne oraz formułować własne krytyczne oceny i opinie na ich temat, stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować tworząc syntetyczne podsumowania	H2A_U05, H2A_U07, S2A_U06, S2A_U08
K_U06	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie nauk humanistycznych i społecznych, w języku polskim i języku obcym	H2A_U08
K_U07	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania akademickich prac pisemnych w języku polskim oraz obcym w zakresie wykorzystywanych przez studenta źródeł i literatury przedmiotu	H2A_U09, S2A_U09
K_U08	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i obcym, w zakresie wykorzystywanych przez studenta źródeł i literatury przedmiotu	H2A_U10, S2A_U10
K_U09	Ma umiejętności językowe w zakresie etnologii, antropologii kulturowej i społecznej, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H2A_U11, S2A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H2A_K01, S2A_K01
K_K02	Potrafi współdziałać w zespołach badawczych w procesie badań i prezentacji wyników	H2A_K02, S2A_K02
K_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego projektu badawczego	H2A_K03, S2A_K03
K_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy etyczne związane z realizacją projektów badawczych i aktywizacyjnych (rozwojowych)	H2A_K04, S2A_K04,
K_K05	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa materialnego i niematerialnego w skali lokalnej i globalnej	H2A_K05
K_K06	Aktywnie uczestniczy w życiu naukowym i kulturalnym, aktywnie i krytycznie uzupełniając interdyscyplinarne umiejętności, korzystając z różnych mediów	H2A_K06, S2A_K06
K_K07	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i kulturowych: aktywizujących i rozwojowych w celu zachowania dziedzictwa materialnego i niematerialnego w skali lokalnej i globalnej oraz przewidywać ich wielokierunkowe skutki społeczno-kulturowe	S2A_K05, S2A_K07

Nazwa kierunku studiów: Historia sztuki

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
WIEDZA		
K1_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu historii sztuki w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01
K1_W02	zna podstawową terminologię historii sztuki	H1A_W02
K1_W03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą dzieje, teorię, terminologię i metodologię historii sztuki	H1A_W03
K1_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii sztuki	H1A_W04
K1_W05	ma podstawową wiedzę o powiązaniach historii sztuki z innymi dziedzinami nauki	H1A_W05
K1_W06	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych naukowych osiągnięciach aktualnej historii sztuki	H1A_W06
K1_W07	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji obiektów sztuki, stosowane w historycznej i aktualnej historii sztuki	H1A_W07
K1_W08	zna i rozumie podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1A_W08
K1_W09	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń w kontekście badań z zakresu historii sztuki	H1A_W09
K1_W10	ma wiedzę o danych i współczesnych instytucjach kultury i orientację w życiu kulturalnym	H1A_W10
UMIEJĘTNOŚCI		

K1_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje , wykorzystując różne źródła i sposoby	H1A_U01
K1_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentacje wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie historii sztuki	H1A_U02
K1_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i zdobywać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
K1_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami historii sztuki w typowych sytuacjach profesjonalnych	H1A_U04
K1_U05	potrafi rozpoznać różne rodzaje obiektów sztuki oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H1A_U05
K1_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów różnych badaczy historii sztuki i historii kultury oraz umiejętność wyciągania wniosków	H1A_U06
K1_U07	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik i kanałów informacyjnych ze specjalistami w zakresie historii sztuki	H1A_U07
K1_U08	posiada umiejętność przygotowywania typowych prac w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz innych źródeł	H1A_U08
K1_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz innych źródeł	H1A_U09
K1_U10	ma umiejętności językowe w zakresie historii sztuki, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H1A_K01
K1_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H1A_K02
K1_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań,	H1A_K03

	określonych przez siebie i innych	
K1_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H1A_K04
K1_K05	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie światowego i krajowego dziedzictwa kulturowego	H1A_K05
K1_K06	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i form	H1A_K06

Nazwa kierunku studiów: Historia sztuki

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
WIEDZA		
K2_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii sztuki, którą może rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	H2A_W01
K2_W02	zna terminologię historii sztuki na poziomie rozszerzonym	H2A_W02
K2_W03	ma uporządkowaną pogłębioną wiedzę obejmującą teorię, terminologię i metodologię historii sztuki	H2A_W03
K2_W04	ma uporządkowaną pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu historii sztuki	H2A_W04
K2_W05	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach historii sztuki z innymi dziedzinami nauki, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych historii sztuki	H2A_W05
K2_W06	ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych z zakresu historii sztuki	H2A_W06
K2_W07	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania obiektów sztuki, stosowane w historycznej i aktualnej historii sztuki	H2A_W07
K2_W08	zna i rozumie podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	H2A_W08
K2_W09	ma pogłębioną wiedzę na temat kompleksowej natury języka oraz jego	H2A_W09

	złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń w kontekście badań z zakresu historii sztuki	
K2_W10	ma pogłębioną wiedzę o danych i współczesnych instytucjach kultury i orientację w życiu kulturalnym	H2A_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
K2_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje , wykorzystując różne źródła i sposoby	H2A_U01
K2_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentacje wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie historii sztuki	H2A_U02
K2_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własna kariera zawodową	H2A_U03
K2_U04	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin związanych z historią sztuki oraz jej stosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	H2A_U04
K2_U05	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów obiektów sztuki, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H2A_U05
K2_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów różnych badaczy historii sztuki i historii kultury, formułowania wniosków oraz umiejętność dokonywania syntetycznych podsumowań	H2A_U06
K2_U07	posiada umiejętność formułowania krytycznych opinii o obiektach sztuki na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i różnych mediach	H2A_U07
K2_U08	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik i kanałów informacyjnych ze specjalistami w zakresie historii sztuki oraz dziedzin nauki i dyscyplin pokrewnych oraz niespecjalistami, a także	H2A_U08

	popularyzować wiedzę o historii sztuki, obiektach sztuki i instytucjach sztuki	
K2_U09	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania różnych prac pisemnych w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz innych źródeł	H2A_U09
K2_U10	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim, dotyczących historii sztuki oraz w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin odnoszących się do historii sztuki	H2A_U10
K2_U11	ma umiejętności językowe w zakresie historii sztuki, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H2A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K2_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	H2A_K01
K2_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H2A_K02
K2_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań, określonych przez siebie i innych	H2A_K03
K2_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H2A_K04
K2_K05	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania światowego i krajowego dziedzictwa kulturowego	H2A_K05
K2_K06	systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce	H2A_K06

ZAŁĄCZNIK B 1.

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

nazwa kierunku studiów: HISTORIA poziom kształcenia: studia I stopnia profil kształcenia: ogólnoakademicki		
symbol kierunkowych efektów kształcenia	**efekty kształcenia**	**odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
Wiedza		
K_W01	Posiada wiedzę historyczną poszerzoną w stosunku do poziomu 4KRK.	**H1A_W04**
K_W02	Zna dzieje ziem polskich w ujęciu chronologicznym i tematycznym od czasów najdawniejszych do współczesności.	**H1A_W04**
K_W03	Zna wybrane zagadnienia historii powszechnej w ujęciu chronologicznym i tematycznym od czasów najdawniejszych do współczesności.	**H1A_W04**
K_W04	Zna i systematyzuje źródła do badania przeszłości.	**H1A_W03** **H1A_W07**
K_W05	Posiada podstawową wiedzę o naukach pomocniczych historii.	**H1A_W03** **H1A_W07**
K_W06	Zna fachową terminologię z zakresu nauki historycznej oraz podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych.	**H1A_W02**
K_W07	Ma podstawową wiedzę o typach naukowych prac historycznych (synteza, monografia, artykuł, artykuł recenzyjny, recenzja itp.).	**H1A_W03**
K_W08	Posiada podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauki historycznej.	**H1A_W01**
K_W09	Zna różne kierunki i obszary badań historycznych.	**H1A_W06**
K_W10	Zna dorobek głównych nurtów historiografii dla wybranych obszarów badawczych.	**H1A_W06**
K_W11	Ma podstawową wiedzę o metodach wnioskowania historycznego, zasadach krytyki źródła oraz zasadniczych etapach postępowania badawczego historyka.	**H1A_W07**
K_W12	Rozumie znaczenie metodologii dla poprawności naukowej badań historycznych.	**H1A_W03**

		H1A_W07
K_W13	Dostrzega i rozumie obecność elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka.	**H1A_W05**
K_W14	Rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na stanowiska reprezentowane w naukach historycznych.	**H1A_W07**
K_W15	Definiuje miejsce historii wśród innych nauk humanistycznych i społecznych oraz dostrzega podstawowe różnice i podobieństwa metodologiczne miedzy naukami humanistycznymi, a nauką historyczną.	**H1A_W01** **H1A_W05**
K_W16	Posiada znajomość słownictwa oraz wiedzę z zakresu fleksji i składni języka łacińskiego pozwalająca na tłumaczenie tekstów źródłowych.	**H1A_W09**
K_W17	Ma świadomość znaczenia historycznej zmienności języka dla interpretacji źródeł.	**H1A_W09**
K_W18	Zna podstawową terminologię nauk historycznych przynajmniej w jednym języku nowożytnym.	**H1A_W02**
K_W19	Zna instytucje kultury upowszechniające wiedzę historyczną.	**H1A_W10**
K_W20	Zna podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej.	**H1A_W08**
	Umiejętności	
K_U01	Dokonuje krytyki źródeł historycznych.	**H1A_U05**
K_U02	Tłumaczy i objaśnia teksty źródłowe z języka łacińskiego.	**H1A_U05**
K_U03	Samodzielnie zdobywa i utrwala wiedzę w sposób systematyczny i uporządkowany.	**H1A_U03**
K_U04	Pozyskuje szczegółowe informacje wykorzystując publikacje naukowe oraz wydawnictwa pomocnicze opublikowane w druku lub w formie elektronicznej.	**H1A_U01**
K_U05	Selekcjonuje i hierarchizuje zebrane dane.	**H1A_U01**
K_U06	Formułuje wnioski na podstawie krytycznej analizy źródeł.	**H1A_U05**
K_U07	Formułuje problemy badawcze i dobiera metody oraz narzędzia służące ich rozwiązaniu.	**H1A_U02** **H1A_U03**
K_U08	Formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem literatury fachowej dotyczącej wybranego zagadnienia.	**H1A_U06** **H1A_U09**
K_U09	Odróżnia tekst naukowy od publicystycznego i literackiego.	**H1A_U08**
K_U10	Sporządza bibliografie do wybranych tematów oraz redaguje przypisy do tekstu.	**H1A_U08**
K_U11	Posługuje się fachową terminologią nauk historycznych w języku polskim oraz wybranym języku nowożytnym.	**H1A_U04** **H1A_U07** **H1A_U10**
K_U12	Charakteryzuje wybrane szkoły historyczne oraz różne kierunki badań historycznych.	**H1A_U04**

K_U13	Krytycznie odnosi się do dyskursu prezentowanego w opracowaniach naukowych.	**H1A_U06**
K_U14	Prezentuje w usystematyzowanej wypowiedzi zagadnienia z historii Polski i wybrane zagadnienia z historii powszechnej w języku polskim i wybranym języku nowożytnym.	**H1A_U09**
K_U15	Tworzy samodzielnie różne formy tekstów naukowych i popularnonaukowych.	**H1A_U08**
K_U16	Przedstawia wyniki swoich badań za pomocą nowoczesnych metod prezentacji i z wykorzystaniem fachowej terminologii w języku polskim.	**H1A_U02** **H1A_U03** **H1A_U07**
K_U17	Umieszcza omawiane zagadnienia z historii Polski oraz wybrane zagadnienia z historii powszechnej w szerszym kontekście procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych epoki.	**H1A_U02**
K_U18	Dokonuje całościowego opisu obiektów zabytkowych z uwzględnieniem kontekstu geograficznego, gospodarczego, kulturowego i społecznego.	**H1A_U05**
Kompetencje społeczne		
K_K01	Wykazuje postawę krytyczną wobec świadectw przeszłości.	**H1A_K05**
K_K02	Docenia wartość samodzielnej interpretacji źródeł i opracowań naukowych.	**H1A_K01**
K_K03	Reprezentuje postawę poszanowania dla standardów pracy naukowej.	**H1A_K04**
K_K04	Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy badawczej historyka i w popularyzacji wiedzy historycznej.	**H1A_K04**
K_K05	Prezentuje postawę otwartości na właściwy dla innych nauk humanistycznych typ refleksji.	**H1A_K01**
K_K06	Ma świadomość konieczności nieustannego kształcenia umiejętności związanych z pracą badawczą.	**H1A_K01**
K_K07	Posiada umiejętność prowadzenia dyskusji, formułowania merytorycznych argumentów, wypowiadania swoich racji z zachowaniem szacunku dla innych.	**H1A_K02**
K_K08	Tworzy i realizuje procedury rozwiązywania zadań. Współpracuje w grupie w celu osiągnięcia zdefiniowanych priorytetów.	**H1A_K02** **H1A_K03**
K_K09	Rozumie historyczną i kulturową rolę języka łacińskiego w dziejach europejskiego kręgu cywilizacyjnego.	**H1A_K05**
K_K10	Postrzega otaczającą przestrzeń, jako zapis przeszłości i rozumie konieczność ochrony dziedzictwa kulturowego.	**H1A_K05**
K_K11	Docenia rolę historii i innych nauk humanistycznych dla kształtowania więzi społecznych i wzorców kulturowych.	**H1A_K06**
K_K12	Wykazuje zainteresowanie życiem naukowym i uczestniczy w przedsięwzięciach popularyzujących wiedzę historyczną.	**H1A_K06**

ZAŁĄCZNIK B 1.

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

nazwa kierunku studiów: HISTORIA poziom kształcenia: studia I stopnia profil kształcenia: ogólnoakademicki		
symbol kierunkowych efektów kształcenia	**efekty kształcenia**	**odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
Wiedza		
K_W01	Posiada wiedzę historyczną poszerzoną w stosunku do poziomu 4KRK.	**H1A_W04**
K_W02	Zna dzieje ziem polskich w ujęciu chronologicznym i tematycznym od czasów najdawniejszych do współczesności.	**H1A_W04**
K_W03	Zna wybrane zagadnienia historii powszechnej w ujęciu chronologicznym i tematycznym od czasów najdawniejszych do współczesności.	**H1A_W04**
K_W04	Zna i systematyzuje źródła do badania przeszłości.	**H1A_W03** **H1A_W07**
K_W05	Posiada podstawową wiedzę o naukach pomocniczych historii.	**H1A_W03** **H1A_W07**
K_W06	Zna fachową terminologię z zakresu nauki historycznej oraz podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych.	**H1A_W02**
K_W07	Ma podstawową wiedzę o typach naukowych prac historycznych (synteza, monografia, artykuł, artykuł recenzyjny, recenzja itp.).	**H1A_W03**
K_W08	Posiada podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauki historycznej.	**H1A_W01**
K_W09	Zna różne kierunki i obszary badań historycznych.	**H1A_W06**
K_W10	Zna dorobek głównych nurtów historiografii dla wybranych obszarów badawczych.	**H1A_W06**
K_W11	Ma podstawową wiedzę o metodach wnioskowania historycznego, zasadach krytyki źródła oraz zasadniczych etapach postępowania badawczego historyka.	**H1A_W07**
K_W12	Rozumie znaczenie metodologii dla poprawności naukowej badań historycznych.	**H1A_W03**

		H1A_W07
K_W13	Dostrzega i rozumie obecność elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka.	**H1A_W05**
K_W14	Rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na stanowiska reprezentowane w naukach historycznych.	**H1A_W07**
K_W15	Definiuje miejsce historii wśród innych nauk humanistycznych i społecznych oraz dostrzega podstawowe różnice i podobieństwa metodologiczne miedzy naukami humanistycznymi, a nauką historyczną.	**H1A_W01** **H1A_W05**
K_W16	Posiada znajomość słownictwa oraz wiedzę z zakresu fleksji i składni języka łacińskiego pozwalająca na tłumaczenie tekstów źródłowych.	**H1A_W09**
K_W17	Ma świadomość znaczenia historycznej zmienności języka dla interpretacji źródeł.	**H1A_W09**
K_W18	Zna podstawową terminologię nauk historycznych przynajmniej w jednym języku nowożytnym.	**H1A_W02**
K_W19	Zna instytucje kultury upowszechniające wiedzę historyczną.	**H1A_W10**
K_W20	Zna podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej.	**H1A_W08**
	Umiejętności	
K_U01	Dokonuje krytyki źródeł historycznych.	**H1A_U05**
K_U02	Tłumaczy i objaśnia teksty źródłowe z języka łacińskiego.	**H1A_U05**
K_U03	Samodzielnie zdobywa i utrwala wiedzę w sposób systematyczny i uporządkowany.	**H1A_U03**
K_U04	Pozyskuje szczegółowe informacje wykorzystując publikacje naukowe oraz wydawnictwa pomocnicze opublikowane w druku lub w formie elektronicznej.	**H1A_U01**
K_U05	Selekcjonuje i hierarchizuje zebrane dane.	**H1A_U01**
K_U06	Formułuje wnioski na podstawie krytycznej analizy źródeł.	**H1A_U05**
K_U07	Formułuje problemy badawcze i dobiera metody oraz narzędzia służące ich rozwiązaniu.	**H1A_U02** **H1A_U03**
K_U08	Formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem literatury fachowej dotyczącej wybranego zagadnienia.	**H1A_U06** **H1A_U09**
K_U09	Odróżnia tekst naukowy od publicystycznego i literackiego.	**H1A_U08**
K_U10	Sporządza bibliografie do wybranych tematów oraz redaguje przypisy do tekstu.	**H1A_U08**
K_U11	Posługuje się fachową terminologią nauk historycznych w języku polskim oraz wybranym języku nowożytnym.	**H1A_U04** **H1A_U07** **H1A_U10**
K_U12	Charakteryzuje wybrane szkoły historyczne oraz różne kierunki badań historycznych.	**H1A_U04**

K_U13	Krytycznie odnosi się do dyskursu prezentowanego w opracowaniach naukowych.	**H1A_U06**
K_U14	Prezentuje w usystematyzowanej wypowiedzi zagadnienia z historii Polski i wybrane zagadnienia z historii powszechnej w języku polskim i wybranym języku nowożytnym.	**H1A_U09**
K_U15	Tworzy samodzielnie różne formy tekstów naukowych i popularnonaukowych.	**H1A_U08**
K_U16	Przedstawia wyniki swoich badań za pomocą nowoczesnych metod prezentacji i z wykorzystaniem fachowej terminologii w języku polskim.	**H1A_U02** **H1A_U03** **H1A_U07**
K_U17	Umieszcza omawiane zagadnienia z historii Polski oraz wybrane zagadnienia z historii powszechnej w szerszym kontekście procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych epoki.	**H1A_U02**
K_U18	Dokonuje całościowego opisu obiektów zabytkowych z uwzględnieniem kontekstu geograficznego, gospodarczego, kulturowego i społecznego.	**H1A_U05**
Kompetencje społeczne		
K_K01	Wykazuje postawę krytyczną wobec świadectw przeszłości.	**H1A_K05**
K_K02	Docenia wartość samodzielnej interpretacji źródeł i opracowań naukowych.	**H1A_K01**
K_K03	Reprezentuje postawę poszanowania dla standardów pracy naukowej.	**H1A_K04**
K_K04	Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy badawczej historyka i w popularyzacji wiedzy historycznej.	**H1A_K04**
K_K05	Prezentuje postawę otwartości na właściwy dla innych nauk humanistycznych typ refleksji.	**H1A_K01**
K_K06	Ma świadomość konieczności nieustannego kształcenia umiejętności związanych z pracą badawczą.	**H1A_K01**
K_K07	Posiada umiejętność prowadzenia dyskusji, formułowania merytorycznych argumentów, wypowiadania swoich racji z zachowaniem szacunku dla innych.	**H1A_K02**
K_K08	Tworzy i realizuje procedury rozwiązywania zadań. Współpracuje w grupie w celu osiągnięcia zdefiniowanych priorytetów.	**H1A_K02** **H1A_K03**
K_K09	Rozumie historyczną i kulturową rolę języka łacińskiego w dziejach europejskiego kręgu cywilizacyjnego.	**H1A_K05**
K_K10	Postrzega otaczającą przestrzeń, jako zapis przeszłości i rozumie konieczność ochrony dziedzictwa kulturowego.	**H1A_K05**
K_K11	Docenia rolę historii i innych nauk humanistycznych dla kształtowania więzi społecznych i wzorców kulturowych.	**H1A_K06**
K_K12	Wykazuje zainteresowanie życiem naukowym i uczestniczy w przedsięwzięciach popularyzujących wiedzę historyczną.	**H1A_K06**

ZAŁĄCZNIK B 1.

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

nazwa kierunku studiów: HISTORIA poziom kształcenia: drugi stopień profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
Wiedza		
K_W01	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat wybranej epoki historycznej i obszaru badań z wybranego bloku tematycznego.	**H2A_W01**
K_W02	Zna i klasyfikuje źródła do badania przeszłości.	**H2A_W07**
K_W03	Ma pogłębioną wiedzę na temat źródeł wykorzystywanych w badaniach nad wybraną epoką oraz obszarem objętym tematyką bloku.	**H2A_W01** **H2A_W04** **H2A_W07**
K_W04	Ma pogłębioną wiedzę na temat wydawnictw pomocniczych wykorzystywanych w badaniach nad wybraną epoką oraz obszarem objętym tematyką bloku.	**H2A_W04** **H2A_W07**
K_W05	Ma pogłębioną wiedzę na temat warsztatu oraz problematyki badawczej wybranych dziedzin historii.	**H2A_W04**
K_W06	Rozumie znaczenie ujęcia porównawczego w badaniach historycznych.	**H2A_W03**
K_W07	Zna dorobek głównych nurtów historiografii dla wybranych obszarów badawczych.	**H2A_W06**
K_W08	Zna główne nurty w historiografii i metodologii XIX–XXI w.	**H2A_W06**
K_W09	Rozumie relacje zachodzące między stanem badań, refleksją metodologiczną i kształtem koncepcji historiograficznych.	**H2A_W03** **H2A_W06**
K_W10	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu nauki historycznej oraz terminologię wybranych nauk humanistycznych i społecznych.	**H2A_W02**
K_W11	Ma pogłębioną wiedzę o metodach wnioskowania historycznego, zasadach krytyki źródła oraz zasadniczych etapach postępowania badawczego historyka.	**H2A_W03**

K_W12	Rozumie znaczenie refleksji metodologicznej w prowadzeniu badań historycznych.	**H2A_W03**
K_W13	Dostrzega i rozumie obecność elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka.	**H2A_W05**
K_W14	Rozumie otwarty charakter wiedzy historycznej i konieczność ciągłej weryfikacji dawnych interpretacji.	**H2A_W01**
K_W15	Rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na stanowiska reprezentowane w naukach historycznych.	**H2A_W07**
K_W16	Rozumie wpływ przeszłości na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw.	**H2A_W07**
K_W17	Zna metody tłumaczenia dawnych tekstów z wybranego języka na język polski.	**H2A_W09**
K_W18	Zna zasady i formy zapisu oraz odczytywania dawnych tekstów.	**H2A_W09**
K_W19	Zna zaawansowaną terminologię nauk historycznych przynajmniej w jednym języku nowożytnym.	**H2A_W02**
K_W20	Zna instytucje nauki i kultury upowszechniające wiedzę historyczną.	**H2A_W10**
K_W21	Zna zasady ochrony własności intelektualnej.	**H2A_W08**
	Umiejętności	
K_U01	Samodzielnie zbiera i porządkuje źródła i opracowania naukowe do wybranego zagadnienia.	**H2A_U01**
K_U02	Przeprowadza pogłębioną krytykę źródeł do wybranego zagadnienia.	**H2A_U01** **H2A_U02**
K_U03	Poddaje pogłębionej krytyce opracowania historyczne.	**H2A_U02**
K_U04	Posługuje się zaawansowaną terminologią właściwą dla nauki historycznej i wybranych nauk pokrewnych.	**H2A_U08**
K_U05	Formułuje problemy badawcze i dobiera metody oraz narzędzia służące ich rozwiązaniu.	**H2A_U02** **H2A_U03** **H2A_U05**
K_U06	Samodzielnie formułuje tezy pracy magisterskiej i dowodzi ich słuszności.	**H2A_U03** **H2A_U06**
K_U07	Ocenia dorobek historiografii i aktualny stan badań nad wybranym zagadnieniem badawczym.	**H2A_U05**
K_U08	Tłumaczy i objaśnia obcojęzyczne teksty źródłowe i historiograficzne do wybranego zagadnienia.	**H2A_U11**
K_U09	Selekcjonuje i hierarchizuje zebrane dane.	**H2A_U03**
K_U10	Krytycznie odnosi się do dyskursu prezentowanego w opracowaniach naukowych.	**H2A_U07**
K_U11	Prezentuje w usystematyzowanej wypowiedzi ustnej lub pisemnej wyniki swoich badań.	**H2A_U09** **H2A_U10**

K_U12	Posiada umiejętność zastosowania aparatu naukowego.	**H2A_U09**
K_U13	Posiada rozwinięte umiejętności redakcyjne i pisarskie pozwalające na przedstawienie wyników samodzielnych badań w formie rozprawy naukowej.	**H2A_U09**
K_U14	Przedstawia wyniki swoich badań za pomocą nowoczesnych metod prezentacji.	**H2A_U07** **H2A_U08** **H2A_U10**
K_U15	Komunikuje się w języku polskim i wybranym języku nowożytnym w formach przyjętych w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	**H2A_U10** **H2A_U11**
K_U16	Umieszcza omawiane zagadnienia w kontekście procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych epoki.	**H2A_U04**
Kompetencje społeczne		
K_K01	Wykazuje postawę krytyczną wobec świadectw przeszłości.	**H2A_K05**
K_K02	Docenia wartość samodzielnej interpretacji źródeł i opracowań naukowych.	**H2A_K04**
K_K03	Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy badawczej historyka i w popularyzacji wiedzy historycznej.	**H2A_K04**
K_K04	Okazuje zrozumienie dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych.	**H2A_K03**
K_K05	Docenia dorobek innych nauk i wykazuje gotowość korzystania z niego we własnych badaniach.	**H2A_K01**
K_K06	Ma świadomość konieczności nieustannego kształcenia umiejętności związanych z pracą badawczą.	**H2A_K01**
K_K07	Posiada umiejętność prowadzenia konstruktywnej wymiany poglądów, formułowania merytorycznych argumentów, wypowiadania swoich racji z zachowaniem szacunku dla innych.	**H2A_K02**
K_K08	Planuje własne badania.	**H2A_K03**
K_K09	Współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.	**H2A_K02**
K_K10	Rozumie konieczność ochrony dziedzictwa kulturowego.	**H2A_K05**
K_K11	Wykazuje zainteresowanie życiem naukowym i uczestniczy w przedsięwzięciach popularyzujących wiedzę historyczną.	**H2A_K06**
K_K12	Ma świadomość konieczności doskonalenia swojego warsztatu naukowego oraz kompetencji społecznych.	**H2A_K03**
K_K13	Dostrzega wpływ nauki historycznej na kształtowanie tożsamości wspólnot lokalnych, regionalnych i narodowych.	**H2A_K05**

ZAŁĄCZNIK B 1.

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

nazwa kierunku studiów: HISTORIA poziom kształcenia: drugi stopień profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
Wiedza		
K_W01	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat wybranej epoki historycznej i obszaru badań z wybranego bloku tematycznego.	**H2A_W01**
K_W02	Zna i klasyfikuje źródła do badania przeszłości.	**H2A_W07**
K_W03	Ma pogłębioną wiedzę na temat źródeł wykorzystywanych w badaniach nad wybraną epoką oraz obszarem objętym tematyką bloku.	**H2A_W01** **H2A_W04** **H2A_W07**
K_W04	Ma pogłębioną wiedzę na temat wydawnictw pomocniczych wykorzystywanych w badaniach nad wybraną epoką oraz obszarem objętym tematyką bloku.	**H2A_W04** **H2A_W07**
K_W05	Ma pogłębioną wiedzę na temat warsztatu oraz problematyki badawczej wybranych dziedzin historii.	**H2A_W04**
K_W06	Rozumie znaczenie ujęcia porównawczego w badaniach historycznych.	**H2A_W03**
K_W07	Zna dorobek głównych nurtów historiografii dla wybranych obszarów badawczych.	**H2A_W06**
K_W08	Zna główne nurty w historiografii i metodologii XIX–XXI w.	**H2A_W06**
K_W09	Rozumie relacje zachodzące między stanem badań, refleksją metodologiczną i kształtem koncepcji historiograficznych.	**H2A_W03** **H2A_W06**
K_W10	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu nauki historycznej oraz terminologię wybranych nauk humanistycznych i społecznych.	**H2A_W02**
K_W11	Ma pogłębioną wiedzę o metodach wnioskowania historycznego, zasadach krytyki źródła oraz zasadniczych etapach postępowania badawczego historyka.	**H2A_W03**
K_W12	Rozumie znaczenie refleksji metodologicznej w prowadzeniu badań historycznych.	**H2A_W03**

K_W13	Dostrzega i rozumie obecność elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka.	**H2A_W05**
K_W14	Rozumie otwarty charakter wiedzy historycznej i konieczność ciągłej weryfikacji dawnych interpretacji.	**H2A_W01**
K_W15	Rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na stanowiska reprezentowane w naukach historycznych.	**H2A_W07**
K_W16	Rozumie wpływ przeszłości na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw.	**H2A_W07**
K_W17	Zna metody tłumaczenia dawnych tekstów z wybranego języka na język polski.	**H2A_W09**
K_W18	Zna zasady i formy zapisu oraz odczytywania dawnych tekstów.	**H2A_W09**
K_W19	Zna zaawansowaną terminologię nauk historycznych przynajmniej w jednym języku nowożytnym.	**H2A_W02**
K_W20	Zna instytucje nauki i kultury upowszechniające wiedzę historyczną.	**H2A_W10**
K_W21	Zna zasady ochrony własności intelektualnej.	**H2A_W08**
	Umiejętności	
K_U01	Samodzielnie zbiera i porządkuje źródła i opracowania naukowe do wybranego zagadnienia.	**H2A_U01**
K_U02	Przeprowadza pogłębioną krytykę źródeł do wybranego zagadnienia.	**H2A_U01** **H2A_U02**
K_U03	Poddaje pogłębionej krytyce opracowania historyczne.	**H2A_U02**
K_U04	Posługuje się zaawansowaną terminologią właściwą dla nauki historycznej i wybranych nauk pokrewnych.	**H2A_U08**
K_U05	Formułuje problemy badawcze i dobiera metody oraz narzędzia służące ich rozwiązaniu.	**H2A_U02** **H2A_U03** **H2A_U05**
K_U06	Samodzielnie formułuje tezy pracy magisterskiej i dowodzi ich słuszności.	**H2A_U03** **H2A_U06**
K_U07	Ocenia dorobek historiografii i aktualny stan badań nad wybranym zagadnieniem badawczym.	**H2A_U05**
K_U08	Tłumaczy i objaśnia obcojęzyczne teksty źródłowe i historiograficzne do wybranego zagadnienia.	**H2A_U11**
K_U09	Selekcjonuje i hierarchizuje zebrane dane.	**H2A_U03**
K_U10	Krytycznie odnosi się do dyskursu prezentowanego w opracowaniach naukowych.	**H2A_U07**
K_U11	Prezentuje w usystematyzowanej wypowiedzi ustnej lub pisemnej wyniki swoich badań.	**H2A_U09** **H2A_U10**

K_U12	Posiada umiejętność zastosowania aparatu naukowego.	**H2A_U09**
K_U13	Posiada rozwinięte umiejętności redakcyjne i pisarskie pozwalające na przedstawienie wyników samodzielnych badań w formie rozprawy naukowej.	**H2A_U09**
K_U14	Przedstawia wyniki swoich badań za pomocą nowoczesnych metod prezentacji.	**H2A_U07** **H2A_U08** **H2A_U10**
K_U15	Komunikuje się w języku polskim i wybranym języku nowożytnym w formach przyjętych w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	**H2A_U10** **H2A_U11**
K_U16	Umieszcza omawiane zagadnienia w kontekście procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych epoki.	**H2A_U04**
Kompetencje społeczne		
K_K01	Wykazuje postawę krytyczną wobec świadectw przeszłości.	**H2A_K05**
K_K02	Docenia wartość samodzielnej interpretacji źródeł i opracowań naukowych.	**H2A_K04**
K_K03	Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy badawczej historyka i w popularyzacji wiedzy historycznej.	**H2A_K04**
K_K04	Okazuje zrozumienie dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych.	**H2A_K03**
K_K05	Docenia dorobek innych nauk i wykazuje gotowość korzystania z niego we własnych badaniach.	**H2A_K01**
K_K06	Ma świadomość konieczności nieustannego kształcenia umiejętności związanych z pracą badawczą.	**H2A_K01**
K_K07	Posiada umiejętność prowadzenia konstruktywnej wymiany poglądów, formułowania merytorycznych argumentów, wypowiadania swoich racji z zachowaniem szacunku dla innych.	**H2A_K02**
K_K08	Planuje własne badania.	**H2A_K03**
K_K09	Współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.	**H2A_K02**
K_K10	Rozumie konieczność ochrony dziedzictwa kulturowego.	**H2A_K05**
K_K11	Wykazuje zainteresowanie życiem naukowym i uczestniczy w przedsięwzięciach popularyzujących wiedzę historyczną.	**H2A_K06**
K_K12	Ma świadomość konieczności doskonalenia swojego warsztatu naukowego oraz kompetencji społecznych.	**H2A_K03**
K_K13	Dostrzega wpływ nauki historycznej na kształtowanie tożsamości wspólnot lokalnych, regionalnych i narodowych.	**H2A_K05**

nazwa kierunku studiów: muzykologia poziom kształcenia: I stopień profil kształcenia: ogólnoakademicki		
symbol kierunkowych efektów kształcenia	efekty kształcenia	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
Wiedza		
	Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu muzykologii w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01
K_W02	zna podstawową terminologię muzykologii	H1A_W02
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych muzykologii	H1A_W03
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych metodologii	H1A_W04
K_W05	ma podstawową wiedzę o powiązaniach muzykologii z innymi naukami humanistycznymi	H1A_W05
K_W06	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w muzykologii	H1A_W06
K_W07	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji wytworów kultury muzycznej właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych muzykologii	H1A_W07
K_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego	H1A_W08
K_W09	ma świadomość kompleksowej natury języka muzycznego oraz złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	H1A_W09
K_W10	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury muzycznej i orientację we współczesnym życiu muzycznym	H1A_W10
Umiejętności		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	H1A_U01
K_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów badawczych w muzykologii	H1A_U02
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla muzykologii w typowych sytuacjach profesjonalnych	H1A_U04

K_U05	potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury muzycznej oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie społeczno-kulturowym	H1A_U05
K_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków	H1A_U06
K_U07	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie muzykologii, w języku polskim i obcym	H1A_U07
K_U08	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	H1A_U08
K_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	H1A_U09
K_U10	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	H1A_U10
Kompetencje społeczne		
K_K01	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H1A_K02
K_K02	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H1A_K03
K_K03	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego ludzkości	H1A_K05
K_K04	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	H1A_K06
K_K05	ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę kształcenia się po ukończeniu studiów	H1A_K01
K_K06	dostrzega problemy etyczne związane z wykonywaną pracą i odpowiedzialnością społeczną	H1A_K04

nazwa kierunku studiów: muzykologia poziom kształcenia: II stopień profil kształcenia: ogólnoakademicki		
symbol kierunkowych efektów kształcenia	**efekty kształcenia**	**odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
Osoba posiadająca kwalifikacje II stopnia		
Wiedza		
K_W01	Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej muzykologii, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	H2A_W01
K_W02	zna terminologię muzykologii na poziomie rozszerzonym	H2A_W02
K_W03	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych muzykologii	H2A_W03
K_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych muzykologii	H2A_W04
K_W05	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych muzykologii z innymi naukami humanistycznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych	H2A_W05
K_W06	Ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach , ośrodkach i szkołach badawczych obejmującą wybrane obszary dziedzin nauki i dyscyplin naukowych muzykologii	H2A_W06
K_W07	Zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury muzycznej właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie	H2A_W07

	dziedzin nauki i dyscyplin naukowych muzykologii	
K_W08	Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka muzycznego i historycznej zmienności jego znaczeń	H2A_W09
K_W09	Ma wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	H2A_W10
Umiejętności		
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	H2A_U01
K_U02	Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych muzykologii	H2A_U02
K_U03	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	H2A_U03
K_U04	Posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin muzykologii	H2A_U04
K_U05	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów kultury muzycznej stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia muzykologii, w celu określenia ich znaczeń, odziaływania społecznego,	H2A_U05

	miejsca w procesie historyczno-kulturowym	
K_U06	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	H2A_U06
K_U07	Posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury muzycznej na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych	H2A_U07
K_U08	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie muzykologii i innych dziedzin humanistyki w języku polskim i obcym, a także popularyzować wiedzę o muzyce	H2A_U08
K_U09	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim	H2A_U09
K_U10	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie muzykologii lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	H2A_U10
Kompetencje społeczne		
K_K01	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H2A_K02
K_K02	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H2A_K03
K_K03	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz dziedzictwa kulturowego ludzkości	H2A_K05
K_K04	Uczestniczy w życiu muzycznym, interesuje się	H2A_K06

	aktualnymi wydarzeniami muzycznymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce	
K_K05	Ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę kształcenia się po ukończeniu studiów	H2A_K01
K_K06	Dostrzega problemy etyczne związane z wykonywaną pracą i odpowiedzialnością społeczną	H2A_K04
Wyjaśnienie nieuwzględnienia efektu H2A_U11: 1. na studiach I stopnia studenci wybierają dowolny język, zatem nie mamy możliwości zapewnienia kontynuacji nauki języka na poziomie B2+. 2. pracownicy Instytutu Muzykologii nie mają uprawnień do oceniania i potwierdzania umiejętności językowych studentów.		

Załącznik B1

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Nazwa kierunku studiów:	**FILOLOGIA ROSYJSKA**	
Specjalność:	literaturoznawstwo	językoznawstwo
Specjalizacja:	literaturoznawstwo rosyjskie	językoznawstwo rosyjskie
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	studia stacjonarne	

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	**EFEKTY KSZTAŁCENIA** **Po zakończeniu studiów I stopnia absolwent:**	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
	WIEDZA	
K1_W01	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii literatury rosyjskiej (w aspekcie diachronicznym i synchronicznym)	H1A_W04
K1_W02	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach badań nad literaturą rosyjską i najważniejszych nowych osiągnięciach w tej dziedzinie	H1A_W06
K1_W03	ma uporządkowaną wiedzę o złożonej naturze języków ludzkich, w szczególności języka rosyjskiego	H1A_W04 H1A_W09
K1_W04	ma uporządkowaną wiedzę na temat historycznej zmienności języka rosyjskiego	H1A_W09
K1_W05	ma uporządkowaną wiedzę na temat kierunków współczesnego rozwoju języka rosyjskiego	H1A_W06 H1A_W09
K1_W06	zna genealogię języków w Europie, w szczególności języków słowiańskich	H1A_W09
K1_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu polskiej gramatyki opisowej	H1A_W04 H1A_W05
K1_W08	ma usystematyzowaną wiedzę z zakresu rosyjsko-polskiej gramatyki konfrontatywnej	H1A_W03 H1A_W04
K1_W09	ma wiedzę o historii Rosji, w tym uporządkowaną wiedzę szczegółową o historii Rosji najnowszej	H1A_W04 H1A_W05
K1_W10	ma usystematyzowaną wiedzę o współczesnych realiach kulturowych, społecznych, politycznych, narodowościowych i gospodarczych Rosji	H1A_W04 H1A_W05 H1A_W10
K1_W11	posiada ogólną wiedzę o rosyjskich tradycjach i zwyczajach, w tym o tradycji prawosławnej	H1A_W04 H1A_W05 H1A_W07
K1_W12	zna i rozumie specyfikę folkloru rosyjskiego oraz charakter jego powiązań z literaturą i językiem	H1A_W05 H1A_W07

K1_W13	zna i rozumie związek między rosyjską formą wewnętrzną słowa a rosyjską kulturą i mentalnością	H1A_W03 H1A_W04 H1A_W07 H1A_W09
K1_W14	ma podstawową uporządkowaną wiedzę o badaniach filologicznych, zna specyfikę językoznawstwa i literaturoznawstwa, zna ich miejsce w ogólnym podziale nauk humanistycznych	H1A_W01 H1A_W05 H1A_W09
K1_W15	zna podstawową rosyjską i polską terminologię językoznawczą i literaturoznawczą	H1A_W02 H1A_W03
K1_W16	ma orientację w ogólnej strukturze dyscyplin językoznawczych i literaturoznawczych oraz ich związkach z dziedzinami pokrewnymi	H1A_W05
K1_W17	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu teorii i metodologii językoznawstwa i literaturoznawstwa	H1A_W01 H1A_W03 H1A_W07
K1_W18	ma podstawową wiedzę o aktualnych kierunkach rozwoju badań językoznawczych i literaturoznawczych	H1A_W04 H1A_W06
K1_W19	zna i rozumie podstawowe metody badawcze w zakresie analizy i interpretacji dzieła literackiego	H1A_W03 H1A_W07
K1_W20	zna i rozumie podstawowe zasady lingwistycznej analizy tekstu na poziomie fonetycznym, morfologicznym, leksykalnym, składniowym i stylistycznym	H1A_W03 H1A_W07
K1_W21	ma uporządkowaną wiedzę podstawową z zakresu dziejów malarstwa rosyjskiego (w tym ikony), jego nurtów i kierunków	H1A_W05 H1A_W07 H1A_W10
K1_W22	zna i rozumie podstawowe metody interpretacji pozawerbalnych wytworów kultury na poziomie podstawowym	H1A_W07
K1_W23	ma podstawową wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym Rosji, w szczególności o najnowszych osiągnięciach kinematografii oraz o rosyjskich i polskich instytucjach kultury	H1A_W04 H1A_W10
K1_W24	zna najważniejsze zagadnienia z dziejów literatury europejskiej	H1A_W04
K1_W25	ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat procesu historycznoliterackiego w literaturze europejskiej	H1A_W04
K1_W26	zna wybrane zagadnienia z zakresu rosyjskich, polskich i zachodnioeuropejskich związków literackich i kulturowych	H1A_W04 H1A_W06
K1_W27	ma podstawową wiedzę z zakresu historii filozofii	H1A_W05
K1_W28	ma znajomość kultury i języka rosyjskiego w mowie i w piśmie zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	specyficzne dla filologii rosyjskiej
K1_W29	zna zasady gromadzenia i prezentowania informacji rosyjskiej strefy językowej	specyficzne dla filologii rosyjskiej
K1_W30	ma podstawową wiedzę z zakresu tekstologii i edytorstwa	H1A_W07
K1_W31	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	H1A_W08
K1_W32	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	—

K1_W33	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy biurowej	S1A_W07
K1_W34	ma świadomość istnienia zasad i norm etycznych	__
UMIEJĘTNOŚCI		
K1_U01	ma umiejętności językowe w zakresie języka rosyjskiego w mowie i w piśmie zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	specyficzne dla filologii rosyjskiej
K1_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze w zakresie analizy i interpretacji dzieła literackiego na poziomie problemowo-tematycznym, gatunkowym, kompozycyjnym i językowo-stylistycznym	H1A_U02
K1_U03	potrafi dokonać periodyzacji literatury rosyjskiej i definiuje cechy poszczególnych okresów i kierunków literackich	H1A_U02 H1A_U04
K1_U04	potrafi scharakteryzować twórczość reprezentatywnych dla poszczególnych epok i kierunków pisarzy rosyjskich i umieścić ją w szerszym kontekście literackim, kulturowym, historycznym	H1A_U02 H1A_U05
K1_U05	rozpoznaje podstawowe rosyjskie interteksty literackie	H1A_U01 H1A_U04
K1_U06	posiada podstawowe umiejętności badawcze w zakresie lingwistycznej analizy i interpretacji tekstu w języku rosyjskim na poziomie fonetycznym, morfologicznym, leksykalnym, składniowym i stylistycznym	H1A_U02
K1_U07	potrafi powiązać konkretne fakty językowe z elementami wiedzy teoretycznej	H1A_U04 H1A_U06
K1_U08	umie wykorzystać podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa w analizie zjawisk językowych i literackich	H1A_U02 H1A_U04
K1_U09	potrafi dokonać analizy konfrontatywnej języka rosyjskiego i polskiego na poziomie fonetycznym, morfologicznym, leksykalnym, składniowym i stylistycznym	H1A_U02 H1A_U04
K1_U10	umie rozróżnić funkcjonalne style tekstów pisanych i mówionych oraz wymienić ich cechy	H1A_U01 H1A_U05
K1_U11	potrafi ocenić znaczenie zjawisk językowych na tle historycznego rozwoju języka rosyjskiego	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U04
K1_U12	potrafi czytać ze zrozumieniem, analizować pod względem językowym i tłumaczyć na polski i współczesny rosyjski teksty staro-cerkiewno-słowiańskie i staroruskie oraz rozpoznaje cerkiewizmy we współczesnych tekstach rosyjskich	H1A_U04 H1A_U06
K1_U13	umie wyjaśnić i porównać fakty i zjawiska literackie, kulturowe i realioznawcze obszaru Rosji i Polski	specyficzne dla filologii rosyjskiej
K1_U14	potrafi powiązać przemiany w rosyjskiej kulturze, literaturze oraz w języku rosyjskim z założeniami światopoglądowymi oraz uwarunkowaniami w życiu społeczno-politycznym epoki	H1A_U04 H1A_U06
K1_U15	potrafi rozpoznać dzieła sztuki pozawerbalnej wybranych twórców rosyjskich i interpretować je w celu zdefiniowania ich znaczeń i miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H1A_U05

K1_U16	potrafi wyszukiwać i pożytkować informację z zakresu literatury i języka rosyjskiego z wykorzystaniem różnych nośników informacji	H1A_U01
K1_U17	umie wyjaśnić i wykazać związek pomiędzy formą wewnętrzną słowa a rosyjską kulturą i mentalnością	H1A_U04 H1A_U05 H1A_U06
K1_U18	posiada umiejętność przygotowania poprawnej, klarownej i spójnej wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku rosyjskim i polskim w ogólnej odmianie języka oraz w odmianach funkcjonalnych: oficjalnej i naukowej	H1A_U08 H1A_U09
K1_U19	potrafi ocenić wartość i przydatność dla filologa rosyjskojęzycznych tekstów literackich i naukowych oraz źródeł leksykograficznych, przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod	H1A_U01 H1A_U06
K1_U20	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie filologii rosyjskiej w języku rosyjskim i polskim	H1A_U07
K1_U21	potrafi sformułować prosty list oficjalny (służbowy lub handlowy) w języku rosyjskim	H1A_U01 H1A_U09
K1_U22	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania oraz formułowania wniosków z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku rosyjskim i polskim	H1A_U06
K1_U23	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla filologii rosyjskiej	H1A_U02 H1A_U04
K1_U24	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności korzystając z różnych źródeł w języku rosyjskim i polskim	H1A_U03
K1_U25	umieszcza we właściwym kontekście nowe informacje i ich interpretacje, myśli kreatywnie	—
K1_U26	ma podstawowe umiejętności w zakresie opracowania redakcyjnego tekstu w języku rosyjskim i polskim	specyficzne dla filologii rosyjskiej
K1_U27	ma umiejętności językowe w zakresie drugiego (niekierunkowego) języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U10
K1_U28	ma znajomość obsługi komputera: potrafi pisać z wykorzystaniem klawiatury rosyjskiej, formułować i wysyłać korespondencję mailową w języku rosyjskim, przygotować prezentację multimedialną oraz umie sporządzać arkusze kalkulacyjne i różnorodne wykresy	—
K1_U29	posiada umiejętność systematycznej pracy	—
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę	H1A_K01
K1_K02	ma świadomość potrzeby ustawicznego kształcenia	H1A_K01 S1A_K06
K1_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H1A_K02

K1_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H1A_K03
K1_K05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu filologa	H1A_K04
K1_K06	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	H1A_K05
K1_K07	ma pogłębioną świadomość potrzeby poszanowania odmiennych kultur, poglądów i postaw	H1A_K05
K1_K08	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych jego form i różnych mediów	H1A_K06
K1_K09	ma potrzebę rozwijania własnych zainteresowań czytelniczych i świadomość współodpowiedzialności za rozwój czytelnictwa	H1A_K01
K1_K10	ma potrzebę rozwijania własnej wrażliwości estetycznej	H1A_K06
K1_K11	stosuje się do zasad korzystania z cudzego dorobku naukowego	S1K_K05
K1_K12	wykazuje aktywność i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu działań indywidualnych i zespołowych	H1A_K02
K1_K13	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy	H1A_K01
K1_K14	odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu zadań	H1A_K03

Załącznik B1

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Nazwa kierunku studiów:	**FILOLOGIA ROSYJSKA**	
Specjalność:	Literaturoznawstwo	Językoznawstwo
Specjalizacja:	• Literaturoznawstwo rosyjskie z elementami kulturoznawstwa • Translatoryka	• Językoznawstwo rosyjskie • Translatoryka • Glottodydaktyka
Poziom kształcenia:	studia drugiego stopnia	
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	studia stacjonarne	

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	**EFEKTY KSZTAŁCENIA** **Po zakończeniu studiów drugiego stopnia absolwent:**	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
	WIEDZA	
K2_W01	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach filologii rosyjskiej z innymi dyscyplinami humanistycznymi pozwalającą na integrowanie perspektyw badawczych	H2A_W02 H2A_W05
K2_W02	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę szczegółową z zakresu historii literatury rosyjskiej (w aspekcie diachronicznym i synchronicznym)	H2A_W01 H2A_W02
K2_W03	ma pogłębioną wiedzę z zakresu repertuaru problemowo-tematycznego literatury rosyjskiej	H2A_W01
K2_W04	zna wybrane zagadnienia z zakresu rosyjskich, polskich i zachodnioeuropejskich związków literackich i kulturowych	H2A_W04
K2_W05	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języków ludzkich, w szczególności o języku rosyjskim na tle języków słowiańskich	H2A_W09
K2_W06	ma szczegółową wiedzę w zakresie tendencji rozwojowych współ-czesnego języka rosyjskiego	H2A_W02 H2A_W04 H2A_W09
K2_W07	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę o współczesnych realiach społecznych, politycznych, narodowościowych, gospodarczych i kulturalnych Rosji	H2A_W07 H2A_W10
K2_W08	ma pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współ-czesnym życiu kulturalnym Rosji i jego uwarunkowaniach społecznych	H2A_W10
K2_W09	ma pogłębioną wiedzę na temat znaczenia prawosławia w historii i kulturze rosyjskiej	H2A_W07
K2_W10	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii filozofii rosyjskiej	H2A_W05

K2_W11	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu literatury i kultury rosyjskiej, prowadzącą do specjalizacji w zakresie literaturoznawstwa rosyjskiego	H2A_W04
K2_W12	ma uporządkowaną, pogłębioną i poszerzoną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu historii literatury i kultury rosyjskiej	H2A_W03
K2_W13	ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w obszarze teorii literatury i historii literatury rosyjskiej	H2A_W06
K2_W14	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji i wartościowania werbalnych i pozawerbalnych wytworów kultury, w szczególności rosyjskiej	H2A_W07
K2_W15	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę prowadzą do specjalizacji w zakresie językoznawstwa rosyjskiego	H2A_W04
K2_W16	ma uporządkowaną, pogłębioną i poszerzoną wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu badań lingwistycznych	H2A_W03 H2A_W04
K2_W17	ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w obszarze lingwistyki oraz o historii dyscypliny	H2A_W06
K2_W18	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji i problematyzowania tekstów właściwe dla lingwistycznych teorii i szkół badawczych	H2A_W07
K2_W19	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę prowadzą do specjalizacji z zakresu translatoryki	H2A_W04
K2_W20	ma uporządkowaną pogłębioną wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię badań translatorycznych	H2A_W03
K2_W21	ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie badań nad przekładem oraz o historii dyscypliny	H2A_W06
K2_W22	zna i rozumie zaawansowane translatoryczne metody analizy, interpretacji i wartościowania tekstów	H2A_W07
K2_W23	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach translatoryki z innymi dziedzinami i dyscyplinami humanistyki	H2A_W05
K2_W24	ma uporządkowaną pogłębioną wiedzę prowadzącą do specjalizacji w zakresie glottodydaktyki	H2A_W04
K2_W25	ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie glottodydaktyki oraz o historii dyscypliny	H2A_W06 H2A_W07
K2_W26	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach glottodydaktyki z innymi dziedzinami i dyscyplinami humanistyki	H2A_W05
K2_W27	ma podstawowa wiedzę w zakresie komunikacji międzykulturowej	specyficzne dla studiów filologicznych
K2_W28	ma znajomość kultury i języka rosyjskiego w mowie i piśmie zgodne z wymogami określonymi dla poziomu C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	specyficzne dla filologii rosyjskiej
K2_W29	ma pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu właściwości stylu oficjalno-urzędowego współczesnego języka rosyjskiego	H2A_W04
K2_W30	ma szczegółową wiedzę na temat rosyjskich i polskich podsystemów terminologicznych ze szczególnym uwzględnieniem terminologii prawniczej i ekonomicznej	H2A_W04
K2_W31	zna zasady prawa autorskiego	H2A_W08

UMIEJĘTNOŚCI		
K2_U01	ma umiejętności językowe w zakresie języka rosyjskiego w mowie i w piśmie zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	specyficzne dla filologii rosyjskiej
K2_U02	ma umiejętności językowe w zakresie filologii rosyjskiej na poziomie C2	specyficzne dla filologii rosyjskiej
K2_U03	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych dyscyplin z zakresu nauk humanistycznych z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	H2A_U01
K2_U04	potrafi na podstawie uzyskanych informacji dotyczących badań nad językiem, kulturą i literaturą rosyjską formułować własne wnioski w sytuacjach profesjonalnych	H2A_U01 H2A_U06 H2A_U07
K2_U05	ze zrozumieniem czyta i referuje teksty naukowe oraz krytycznie ocenia formułowane w nich poglądy	H2A_U06 H2A_U07
K2_U06	stosuje terminologię naukową w sposób właściwy, potrafi łączyć pojęcia z zakresu humanistyki	H2A_U04
K2_U07	buduje zgodne z zasadami terminologicznymi definicje naukowe	H2A_U02
K2_U08	myśli kreatywnie i umieszcza we właściwym kontekście nowe informacje i ich interpretacje	H2A_U01 H2A_U04
K2_U09	potrafi porównać i ocenić wartość naukową i przydatność praktyczną źródeł naukowych i leksykograficznych z językiem rosyjskim i polski	H2A_U01 H2A_U07
K2_U10	porównuje zasadnicze założenia teoretyczne w obrębie szkół i kierunków literaturoznawczych i językoznawczych	H2A_U02 H2A_U05
K2_U11	posiada pogłębione umiejętności badawcze z zakresu analizy i interpretacji dzieła literackiego na poziomie problemowo-tematycznym, gatunkowym, kompozycyjnym, językowo-stylistycznym, wersyfikacyjnym	H2A_U02
K2_U12	potrafi w sposób pogłębiony klasyfikować i interpretować teoretycznie zróżnicowane – zwłaszcza nowe – zjawiska językowe	H2A_U01 H2A_U03
K2_U13	umie wykazać systemowość języka	H2A_U06
K2_U14	analizuje i charakteryzuje lingwistyczny tekst naukowy	H2A_U05
K2_U15	jest przygotowany do podjęcia krytycznej analizy i interpretacji werbalnych i pozawerbalnych wytworów kultury rosyjskiej, potrafi zdefiniować ich genezę, znaczenia oraz miejsce w procesie historyczno-kulturalnym, rozumie ich kontekst społeczno-polityczny	H3A_U05
K2_U16	rozpoznaje i właściwie interpretuje w ramach różnorodnych tekstów kultury podstawowe symbole i mity kultury rosyjskiej oraz umie je porównać z symbolami i mitami kultury polskiej i innych kultur europejskich	H2A_U07
K2_U17	posiada umiejętności przygotowania rozprawy naukowej: samodzielnie dostrzega i formułuje problem badawczy, selekcjonuje i systematyzuje dane niezbędne do opisu i analizy problemu badawczego, analizuje zebrany materiał faktograficzny, umie zaprezentować stan badań opracowywanej tematyki, samodzielnie wyszukuje i wykorzystuje informacje poszerzające wiedzę z zakresu filologii rosyjskiej, pozwalające na oryginalne rozwiązanie problemów badawczych	H2A_U01 H2A_U03 H2A_U05 H2A_U09

K2_U18	ma umiejętności w zakresie opracowania redakcyjnego tekstu naukowego w języku rosyjskim i polskim	H2A_U09
K2_U19	posiada pogłębioną umiejętność konstruowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim i polskim w sposób jasny, spójny i precyzyjny	H2A_U09 H2A_U10
K2_U20	posiada umiejętność przygotowania wypowiedzi pisemnej reprezentującej wybrany styl funkcjonalny: naukowy, oficjalny, publicystyczny	H2A_U09
K2_U21	potrafi zastosować zasady rosyjskiego stylu oficjalno-urzędowego w wypowiedziach pisemnych i ustnych	H2A_U08
K2_U22	umie prowadzić korespondencję handlową w języku rosyjskim i tworzyć podstawowe dokumenty prawne	H2A_U08
K2_U23	aktywizuje szereg kompetencji przekładowych charakterystycznych przede wszystkim dla tłumaczenia pisemnego, m.in. takich, jak umiejętność translatorycznej analizy wstępnej i interpretacji tekstu wyjściowego, parafrazowanie wypowiedzi, dobór ekwiwalentu na poziomie wyższym niż związek wyrazowy	H2A_U09
K2_U24	rozumie celowość swoich działań translatorskich, umie wyjaśnić i odpowiednio dobrać strategie i techniki przekładowe, potrafi je skomentować i ocenić, wiążąc konkretne przypadki przekładowe z zagadnieniami teoretycznymi	H2A_U05 H2A_U06 H2A_U09
K2_U25	aktywizuje rosyjskie i polskie systemy terminologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii prawnej i ekonomicznej	H2A_U08
K2_U26	potrafi analizować i stosować różne metody nauczania języka rosyjskiego w celu rozwijania szeregu działań językowych w trakcie nauczania poszczególnych sprawności językowych	H2A_U01 H2A_U04 H2A_U06
K2_U27	potrafi krytycznie oceniać i adaptować materiały dydaktyczne do programów nauczania, które stosuje oraz jest w stanie zapewnić zgodność nauczania z programami szkolnymi na różnych etapach nauczania	H2A_U01 H2A_U03 H2A_U05
K2_U28	umie samodzielnie poszerzać i zdobywać nową wiedzę, a także poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować działania, mające na celu kreację i sterowanie własną karierą zawodową	H2A_U03
K2_U29	stosuje zasady prawa autorskiego	—
K2_U30	potrafi pisać z wykorzystaniem klawiatury rosyjskiej, sporządzać tabele i wykresy, przygotować prezentację multimedialną, formułować i wysyłać korespondencję mailową w języku rosyjskim	—
K2_U31	ma umiejętności językowe w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2+	H2A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K2_K01	aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów śledzi wydarzenia kulturalne i literackie w Polsce i w Rosji, interesuje się nowatorskimi formami wyrazu artystycznego i nowymi zjawiskami w kulturze, języku i literaturze rosyjskiej	H1A_K06
K2_K02	ma świadomość wkładu kultury rosyjskiej w dziedzictwo kulturowe Europy, odczuwa współodpowiedzialność za nie, czynnie uczestniczy w działaniach na rzecz jego zachowania	H2A_K05

K2_K03	rozumie specyfikę zawodu filologa rosyjskiego, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z jego wykonywaniem, jest przekonany o konieczności przestrzegania etyki zawodowej	H2A_K04
K2_K04	ma świadomość wartości, jaką stanowi różnorodność kulturowa i wyznaniowa, odnosi się z szacunkiem do przejawów interkulturowości	H2A_K05
K2_K05	rozumie pojęcia uprzedzenia i stereotypu kulturowego i umie je przezwyciężać	H2A_K05
K2_K06	ma świadomość istnienia stereotypów genderowych i stara się im przeciwdziałać	—
K2_K07	akceptuje różnorodność postaw, opinii i argumentów w kontaktach interpersonalnych	H2A_K02
K2_K08	potrafi współdziałać z grupą i organizować jej pracę	H2A_K02
K2_K09	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H2A_K03
K2_K10	ma pogłębioną świadomość swej wiedzy i umiejętności	H2A_K01
K2_K11	rozumie potrzebę dalszego uczenia się, kształcenia i rozwoju osobistego	H2A_K01
K2_K12	rozwija swoją wrażliwość estetyczną, modyfikuje swój stosunek do rzeczywistości znakowej	—
K2_K13	ma świadomość współodpowiedzialności za rozwój czytelnictwa i potrzebę rozwijania własnych zainteresowań czytelniczych	H2A_K01 H2A_K06

Instytut Kulturologii i Lingwistyki Antropocentrycznej

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW

LINGWISTYKA STOSOWANA

STUDIA STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA

PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: magister

Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Kierunek studiów lingwistyka stosowana należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i częściowo społecznych. Lingwistyka stosowana to dziedzina stawiająca sobie za cel wyprowadzanie lingwistycznej wiedzy aplikatywnej z lingwistycznej wiedzy czystej, pozyskiwanie wiedzy praktycznej bezpośrednio z praktyki językowej, naukowe fundowanie uzyskanej wiedzy praktycznej oraz dokonywanie oceny efektywności wiedzy praktycznej w zakresie glottodydaktyki, translatoryki, komunikacji międzykulturowej i lingwistyki języków specjalistycznych. Lingwistyka stosowana powiązana jest zatem z psycholingwistyką, socjolingwistyką, antropologią kultury i komunikacją międzykulturową. U podstaw lingwistyki stosowanej znajduje się językoznawstwo teoretyczne dotyczące wiedzy o języku, które obejmuje następujące dziedziny gramatyki opisowej: fonologię, morfologię, składnię, leksykę, semantykę, semiotykę, pragmatykę.

Zasadnicze aspekty lingwistyki stosowanej zawierają potrzebę kształtowania i rozwijania umiejętności językowo-komunikacyjnych studentów w aspekcie wewnątrz- i międzykulturowym w nauczaniu języków obcych i w tłumaczeniu pisemnym i ustnym; podkreślenie znaczenia kształcenia bi-/multilingwalnego i posiadania umiejętności porozumienia międzykulturowego jest bowiem szczególnie istotne we współczesnym świecie. Cele te znajdują odzwierciedlenie w wyodrębnionych w tym kierunku studiów specjalnościach, jakimi są: translatoryka, nastawiona na teoretyczne i praktyczne nauczanie przekładu w obrębie wybranych języków obcych; komunikacja międzykulturowa obejmująca społeczne i językowe uwarunkowania dialogu między obszarami językowymi; glottodydaktyka, skupiająca się na uwarunkowaniach i technikach nauczania języków obcych na etapach nauczania przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Współczesna lingwistyka stosowana, zajmująca się przede wszystkim badaniami z zakresu glottodydaktyki, akwizycji językowej, translatoryki, lingwistyki deskryptywnej, normatywnej, korpusowej, stylistyki tekstów, lingwistyki kognitywnej i komputerowej, komunikacji językowej, także wymiarze międzykulturowym, wykracza zatem znacznie poza ramy przypisywane tradycyjnie lingwistyce. Biorąc pod uwagę zróżnicowanie przedmiotowe tej dziedziny, jak również wymiar społeczny translatoryki, komunikacji międzykulturowej i glottodydaktyki, lingwistyka stosowana należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych dążących do opisania mechanizmów komunikacji językowej i dialogu międzykulturowego.

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem)	- kierunkowe efekty kształcenia
W	- kategoria wiedzy
U	- kategoria umiejętności
K (po podkreślniku)	- kategoria kompetencji społecznych
H2A	- efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia
S2A	- efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia
01, 02, 03 i kolejne	- numer efektu kształcenia

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW LINGWISTYKA STOSOWANA

STUDIA STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA

PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SPECJALNOŚĆ: TŁUMACZENIA SPECJALISTYCZNE

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów lingwistyka stosowana – specjalność *Tłumaczenia specjalistyczne*.** **Po ukończeniu studiów II stopnia absolwent:**	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych**
	WIEDZA	
K_W01	ma rozszerzoną wiedzę teoretyczną o przekładzie i prakseologii tłumaczenia, zna techniki przekładowe w stopniu rozszerzonym, posiada profesjonalną kompetencję translatorską w zakresie tłumaczenia z języka …na język … tekstów z poszczególnych dziedzin tematycznych, w tym także specjalistycznych; zna powszechnie stosowane rodzaje tłumaczeń: pisemne, konsekutywne, symultaniczne, a vista, audiowizualne, środowiskowe;	H2A_W04

K_W02	ma pogłębiona wiedzę na temat subdyscyplin językoznawstwa; łączy teorię z praktyką;	H2A_W01
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą badań terminologicznych;	H2A_W02
K_W04	posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu wiadomości o języku, literaturze i kulturze obszarów językowych wybranych języków specjalności; zna i rozumie terminologię używaną w lingwistyce stosowanej i dziedzinach pokrewnych;	H2A_W01 H2A_W02
K_W05	zna dwa języki obce na poziomie C2; ma rozbudowaną i utrwaloną bazę leksykalną z różnych zakresów tematycznych, zna terminologię podstawowych języków specjalistycznych; zna struktury morfologiczno-składniowe języków docelowych; zna gramatyki języków specjalności;	H2A_W02 H2A_W03
K_W06	zna i rozumie miejsce językoznawstwa pośród innych nauk humanistycznych, ma uporządkowaną wiedzę na temat prowadzenia badań naukowych; zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną lingwistyki, zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań;	H2A_W05 H2A_W03
K_W07	zna terminologię stosowaną w językoznawstwie i dziedzinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym, orientuje się w najważniejszych kierunkach i metodach badań lingwistycznych; rozumie terminologię gramatyczną; posiada wiedzę na temat wybranych uwarunkowań pragmatycznych danych systemów językowych;	H2A_W02 H2A_W04 H2A_W07
K_W08	zna nurty, postacie literatury danego obszaru językowego w ujęciu współczesnym i historycznym; potrafi przeprowadzić analizę komparatystyczną tekstów literackich; rozpoznaje gatunki literackie, potrafi przeprowadzić analizę różnych gatunków literackich na poziomie mikrotekstualnym i makrotekstualnym;	H2A_W04
K_W09	ma pogłębioną wiedzę na temat metodologii i prowadzenia badań językoznawczych lub literackich; zna styl naukowy i leksykę naukową; ma wiedzę na temat baz danych dla lingwistyki;	H2A_W03

K_W10	zna popularne programy komputerowe wspomagające pracę tłumacza (CAT); zna możliwości wykorzystania tłumaczenia maszynowego; zna specyfikę i metody tłumaczeń specjalistycznych pisemnych i ustnych, w tym tłumaczeń przysięgłych języków B i C;	
K_W11	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i przepisy dotyczące prawa autorskiego, zna język negocjacji;	S2A_W10
K_W12	ma uporządkowana wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej;	S2A_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi posługiwać się oraz właściwie zastosować (ogólne i szczegółowe) strategie i techniki przekładowe w tłumaczeniu pisemnym i ustnym z pierwszego języka specjalności na język polski oraz na drugi język specjalności, włączając języki specjalistyczne; tłumaczy pisemnie, konsekutywnie, symultanicznie, a vista, audiowizualnie, środowiskowo.	H2A_U04 S2A_U06
K_U02	w pełni rozumie tekst źródłowy, sprawnie tłumaczy na język docelowy teksty ogólne i specjalistyczne stosując fachową terminologię, idiomatykę, styl, rejestr;	H2A_U08
K_U03	potrafi sprawnie integrować wiedzę z zakresu lingwistyki, translatoryki, teorii języków specjalistycznych, prakseologii tłumaczenia i analizy komparatystycznej dla rozstrzygania problemów tłumaczeniowych, jak np. ekwiwalencja tłumaczeniowa, kryteria adekwatności tłumaczenia i doboru ekwiwalentu adekwatnego	H2A_U04
K_U04	posiada rozszerzone umiejętności badawcze w zakresie tekstu i lingwistyki tekstu; rozpoznaje strukturę tekstu oraz jego sytuacyjne i kulturowe uwarunkowania, potrafi dokonać wielopoziomowej analizy tekstu o wysokim stopniu terminologizacji; potrafi zapisać wyniki badań naukowych w postaci artykułów i prac naukowych;	H2A_U02 H2A_U03 S2A_U02
K_U05	potrafi wypowiadać się spójnie i spontanicznie na dowolny temat w dwóch językach obcych, zachowując płynność i poprawność stylistyczną, gramatyczną i fonetyczną wypowiedzi; komponuje klarowne i dobrze skonstruowane teksty pisane, dostosowane stylem do danego adresata, rozwijając wyrażone poglądy i uzasadnia je dodatkowymi argumentami oraz właściwymi przykładami;	H2A_U08 H2A_U09

K_U06	potrafi identyfikować, analizować i rozwiązywać problemy z zakresu lingwistyki kontrastywnej obejmującej takie dziedziny jak: fonetyka, morfologia, słowotwórstwo, składnia, semantyka; umie tłumaczyć na język ojczysty i obcy problematyczne leksemy, zwroty i zdania, eliminować negatywny transfer z języka ojczystego, unikać błędów interferencyjnych w ww. zakresach lingwistyki kontrastywnej;	H2A_U04
K_U07	wykorzystuje programy komputerowe przydatne w pracy tłumacza, potrafi właściwie formatować tekst w języku polskim, jak i w języku pierwszej i drugiej specjalności według norm przyjętych w Polsce (PN) oraz w krajach danych obszarów językowych; sprawnie posługuje się arkuszami kalkulacyjnymi i wykresami; potrafi korzystać z ogólnie dostępnych naukowych baz danych; sprawnie wyszukuje informacje, korzysta z wiedzy eksperckiej, ze słowników encyklopedycznych, językowych, terminologicznych ogólno-naukowych, ogólno-technicznych, interdyscyplinarnych i branżowych, korpusów językowych, baz danych, tekstów paralelnych;	H2A_U08
K_U08	potrafi przeprowadzić wnikliwą analizę i dokonać adekwatnej interpretacji procesów zachodzących w układzie komunikacji zawodowej oraz czynników wpływających na te procesy;	H2A_U06
K_U09	potrafi korzystać ze źródeł słownikowych i tekstowych, właściwie wykorzystuje nowe media w celu rozwiązania problemów językowych; zna techniki pozyskiwania danych niezbędnych w pracy tłumacza;	H2A_U07
K_U10	potrafi wskazać luki w badaniach naukowych i kierunki ich kontynuowania; formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski;	H2A_U02
K_U11	potrafi zarządzać poszczególnymi etapami procesu tłumaczenia, potrafi oceniać i weryfikować tłumaczenie, uzasadnia swoje wybory i decyzje;	S2A_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	potrafi samodzielnie pracować nad rozszerzaniem znajomości języka ogólnego i specjalistycznego pierwszej i drugiej	H2A_K01

	specjalności w dalszej edukacji i w pracy zawodowej	S2A_K03
K_K02	profesjonalnie współdziała i pracuje w grupie zawodowej, potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie lingwistyki; stosuje przynajmniej dwa języki specjalistyczne w mowie i piśmie;	H2A_K02
K_K03	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu tłumacza pisemnego, ustnego-konsekutywnego; rozwiązuje problemy zawodowe;	H2A_K04
K_K04	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę o językach obydwu specjalności oraz o własnym języku; jest świadomy konieczności ciągłego poszukiwania nowych źródeł słownikowych i tekstowych, a także śledzenia współcześnie powstających teorii naukowych; szybko reaguje na zmieniającą się rzeczywistość;	S2A_K06
K_K05	wyciąga wnioski z informacji zwrotnych, umie zarządzać czasem; utrzymuje kontakt ze środowiskiem tłumaczy, pracuje w środowisku wielokulturowym; zna środowisko pracy tłumacza;	S2A_K02
K_K06	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	S2A_K05 S2A_K07

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW LINGWISTYKA STOSOWANA

STUDIA STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA

PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SPECJALNOŚĆ: DYDAKTYKA JĘZYKA OGÓLNEGO I SPECJALISTYCZNEGO

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów lingwistyka stosowana – specjalność *Dydaktyka języka ogólnego i specjalistycznego*.** **Po ukończeniu studiów II stopnia absolwent:**	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych**
	Wiedza	
K_W01	posiada pogłębioną wiedzę o powiązaniach glottodydaktyki z innymi naukami, takimi jak lingwistyka i psycholingwistyka, na bazie których powstały poszczególne metody nauczania języków obcych; (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych)	H2A_W01 H2A_W03 S2A_W06
K_W02	zna terminologię używaną w glottodydaktyce oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	H2A W02 H2A_W03
K_W03	ma uporządkowaną i rozszerzoną wiedzę teoretyczną z zakresu glottodydaktyki; bardzo dobrze orientuje się w technikach uczenia się	H2A_W04
K_W04	posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu wiadomości o języku, literaturze i kulturze obszarów językowych wybranych języków specjalności; zna i rozumie terminologię używaną w lingwistyce stosowanej i dziedzinach pokrewnych;	H2A_W05 S2A_W05
K_W05	jest świadomy kompetencji współczesnego nauczyciela języków obcych, w tym obcych języków specjalistycznych; bez problemu dobiera właściwe techniki nauczania do zastanej sytuacji edukacyjnej	S2A_W04

K_W06	zna i rozumie zasady związane z szeroko rozumianymi procesami edukacyjnymi i pracą nauczyciela; rozumie najważniejsze pojęcia z zakresu teorii nauczania, uczenia się, pedagogiki ogólnej	H2A_W05 S2A_W04
K_W07	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wiadomości o języku, literaturze i kulturze obszarów językowych wybranych języków specjalności; zna i rozumie terminologię używaną w lingwistyce stosowanej; jest specjalistą w zakresie lingwistycznego wspomagania działalności zawodowej człowieka	H2A_W01 H2A_W02 S2A_W03
K_W08	zna dwa języki obce na poziomie C2; ma rozbudowaną i utrwaloną bazę leksykalną z różnych zakresów tematycznych; zna struktury morfologiczno-składniowe; ma ugruntowane podstawy gramatyki języków specjalności;	H2A_W04
K_W09	zna terminologię językoznawczą, zasady rządzące komunikacją językową, orientuje się w najważniejszych kierunkach i metodach badań lingwistycznych; zna podstawy terminologii gramatycznej; posiada wiedzę na temat wybranych uwarunkowań pragmatycznych danych systemów językowych	H2A_W02 H2A_W07
K_W10	ma pogłębioną wiedzę na temat metodologii i prowadzenia badań językoznawczych lub literackich; zna styl naukowy i leksykę naukową; ma wiedzę na temat baz danych dla lingwistyki;	H2A_W04 H2A_W07
K_W11	ma rozszerzoną wiedzę na temat nauczania języków specjalistycznych i tworzenia programów nauczania tych języków dopasowując je do poszczególnych etapów edukacyjnych	H2A_W03 H2A_W04
K_W12	ma wiedzę na temat zapotrzebowania na naukę języków specjalistycznych w środowisku korporacyjnym	S2A_W02
K_W13	ma szczegółową wiedzę na temat nauczania wybranego przez siebie języka specjalistycznego	H2A_W05
K_W14	zna i rozumie podstawowe zagadnienia teoretyczne dotyczące komunikacji językowej oraz najważniejsze odmiany języka przy szczególnym uwzględnieniu rzeczywistości języków B i C;	H2A_W04 H2A_W05
K_W15	zna nurty, postacie literatury danego obszaru językowego w ujęciu współczesnym i historycznym; potrafi przeprowadzić analizę komparatystyczną tekstów literackich; rozpoznaje gatunki literackie, potrafi przeprowadzić analizę różnych gatunków literackich na poziomie mikrotekstualnym i	H2A_W04 H2A_W07

	makrotekstualnym;	
K_W16	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	S2A_W03 S2A _W08 S2A_W09
K_W17	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach	S2A_W02 S2A_W03
K_W18	ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów	S2A_W09
K_W19	zna systemy interaktywne, jakie obecnie wykorzystuje się podczas zajęć, tworzonymi na potrzeby edukacji, ich rodzajami, budową, funkcjami i dostępnymi zastosowaniami oraz ma wiedzę na temat ich zastosowania w praktyce dydaktycznej; ma wiedzę z zakresu psychologii opisującą różne aspekty interakcji człowiek – system interaktywny. Zna trzy typy pamięci (sensoryczna, krótkoterminowa, długoterminowa) oraz mechanizm uwagi ściśle współpracujący z pamięcią podczas pracy z systemami interaktywnymi;	H2A_W08 S2A_W06
K_W20	ma pogłębioną wiedzę na temat wykorzystania zasobów internetowych do tworzenia materiałów edukacyjnych	S2A_W06
K_W21	zna zasady i higienę pracy głosem	
K_W22	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i przepisy dotyczące prawa autorskiego, zna język negocjacji	H2A_W08 S2A_W10
K_W23	ma uporządkowana wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	S2A_W07
Umiejętności		
K_U01	potrafi zaplanować i poprowadzić lekcję adekwatnie do poziomu wiedzy uczniów; umie jasno określić cele edukacyjne i dopasować do nich odpowiednie metody dydaktyczne; jest w stanie samodzielnie poradzić sobie w sytuacji konfliktowej, kierując się przy tym zasadą podmiotowości	S2A_U02 H2A_U04
K_U02	potrafi samodzielnie poszukiwać i korzystać z materiałów i źródeł obcojęzycznych uzupełniających wiedzę zdobytą podczas zajęć; umie dostosować tekst autentyczny w języku pierwszej i drugiej specjalności do poziomu uczniów lub słuchaczy kursu językowego ogólnego i specjalistycznego;	H2A_U03 S2A_U02

	korzysta ze słowników encyklopedycznych, językowych, terminologicznych ogólno-naukowych, ogólno-technicznych, interdyscyplinarnych i branżowych, korpusów językowych, baz danych, tekstów paralelnych;	
K_U03	potrafi nauczać wybranych języków specjalistycznych i tworzyć programy do ich nauczania dopasowując do poszczególnych etapów edukacyjnych	H2A_U03
K_U04	potrafi ocenić poziom zapotrzebowania korporacji na naukę obcych języków specjalistycznych	S2A_U03
K_U05	posiada rozszerzone umiejętności badawcze w zakresie tekstu i lingwistyki tekstu; rozpoznaje strukturę tekstu oraz jego sytuacyjne i kulturowe uwarunkowania, potrafi dokonać wielopoziomowej analizy tekstu o wysokim stopniu terminologizacji; potrafi zapisać wyniki badań naukowych w postaci artykułów i prac naukowych;	H2A_U02
K_U06	potrafi sformułować problemy badawcze w zakresie dydaktyki, dobiera adekwatne metody zmierzające do ich rozwiązania, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski;	H2A_U01 H2A_U02
K_U07	odpowiednio korzysta z nowych technologii podczas zajęć dydaktycznych; potrafi wskazać uczniom źródła słownikowe i tekstowe dostępne w Internecie; przygotowuje prezentacje multimedialne; w miarę możliwości prowadzi zajęcia w systemie *blended learning,* umie wykorzystywać systemy interaktywne na zajęciach, np. tablice interaktywne, prezentacje multimedialne, plotformy e-learningowe, etc.	S2A_U06 H2A_U07
K_U08	potrafi wypowiadać się spójnie i spontanicznie na dowolny temat w dwóch językach obcych, zachowując płynność i poprawność stylistyczną, gramatyczną i fonetyczną wypowiedzi; komponuje klarowne i dobrze skonstruowane teksty pisane, dostosowane stylem do danego adresata, rozwijając wyrażone poglądy i uzasadniać je dodatkowymi argumentami oraz właściwymi przykładami	H2A_U08 H2A_U09
K_U09	potrafi identyfikować, analizować i rozwiązywać problemy z zakresu lingwistyki kontrastywnej obejmującej takie dziedziny jak: fonetyka, morfematyka, słowotwórstwo, składnię;	H2A_U04
K_U10	potrafi gromadzić tematyczne korpusy językowe, na ich podstawie tworzyć na własny użytek terminologiczne bazy danych oraz przedstawić je w formie słownika dwu lub wielojęzycznego;	H2A_U02
K_U11	jest świadomy komunikacyjnego charakteru zawodu nauczyciela i lektora oraz konieczności asertywnego	H2A_U07

	radzenia sobie w nieoczekiwanych sytuacjach; potrafi w sposób prawidłowy komunikować się z dziećmi i dorosłymi słuchaczami	S2A_U07
K_U12	potrafi zarządzać poszczególnymi etapami procesu dydaktycznego, potrafi oceniać, uzasadnia swoje wybory i decyzje	S2A_U06
K_U13	potrafi korzystać z przeglądarek internetowych, przeszukiwać zasoby Internetu, wyszukuje w Internecie materiały i informacje związane z edukacją oraz tworzeniem nowych materiałów edukacyjnych,	H2A_U07
K_U14	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	H2A_U03 S2A_U06
K_U15	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	S2A_U05
Kompetencje społeczne		
K_K01	rozumie ciągłą konieczność rozwoju własnych kompetencji zawodowych, jako nauczyciela, nieustannego dokształcania się, dbania o poziom znajomości języka obcego oraz doskonalenia technik nauczania	H2A_K01 S2A_K01
K_K02	potrafi samodzielnie pracować nad rozszerzaniem znajomości języków pierwszej i drugiej specjalności, włączając języki specjalistyczne, w dalszej edukacji i w pracy zawodowej	S2A_K02 H2A_K04
K_K03	potrafi profesjonalnie współdziałać i pracować w grupie zawodowej; wykazuje się pomysłowością, aktywnością i systematycznością w realizacji projektów własnych i zespołowych	H2A_K02
K_K04	wskazuje poziom zapotrzebowania na nauczanie obcych języków specjalistycznych w środowisku korporacyjnym	H2A_K05 S2A_K07
K_K05	jest elastyczny podczas procesu nauczania języków specjalistycznych dopasowując założenia programowe do indywidualnych potrzeb ucznia	H2A_K03 S2A_K05
K_K06	przestrzega zasad etyki zawodowej, umie prawidłowo ocenić i znaleźć rozwiązania problemów związanych z praca nauczyciela, kierując się przy tym zasadami etyki	H2A_K04

	zawodowej	
K_K07	ma świadomość odpowiedzialności za przekazywaną wiedzę nie tylko dotyczącą języka obcego, ale również aspektów kulturowych i realiów danego obszaru językowego; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	H2A_K05
K_K08	wyciąga wnioski z informacji zwrotnych, umie zarządzać czasem; utrzymuje kontakt ze środowiskiem nauczycielskim i zawodowym (w przypadku języków specjalistycznych), pracuje w środowisku wielokulturowym;	H2A_K02 S2A_K06
K_K09	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku nauczycieli;	H2A_K03 S2A_K03

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW

LINGWISTYKA STOSOWANA

STUDIA NIESTACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA

PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Kierunek studiów lingwistyka stosowana należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i częściowo społecznych. Lingwistyka stosowana to dziedzina stawiająca sobie za cel wyprowadzanie lingwistycznej wiedzy aplikatywnej z lingwistycznej wiedzy czystej, pozyskiwanie wiedzy praktycznej bezpośrednio z praktyki językowej, naukowe fundowanie uzyskanej wiedzy praktycznej oraz dokonywanie oceny efektywności wiedzy praktycznej w zakresie glottodydaktyki, translatoryki, komunikacji międzykulturowej i lingwistyki języków specjalistycznych. Lingwistyka stosowana powiązana jest zatem z psycholingwistyką, socjolingwistyką, antropologią kultury i komunikacją międzykulturową. U podstaw lingwistyki stosowanej znajduje się językoznawstwo teoretyczne dotyczące wiedzy o języku, które obejmuje następujące dziedziny gramatyki opisowej: fonologię, morfologię, składnię, leksykę, semantykę, semiotykę, pragmatykę.

Zasadnicze aspekty lingwistyki stosowanej zawierają potrzebę kształtowania i rozwijania umiejętności językowo-komunikacyjnych studentów w aspekcie wewnątrz- i międzykulturowym w nauczaniu języków obcych i w tłumaczeniu pisemnym i ustnym; podkreślenie znaczenia kształcenia bi-/multilingwalnego i posiadania umiejętności porozumienia międzykulturowego jest bowiem szczególnie istotne we współczesnym świecie. Cele te znajdują odzwierciedlenie w wyodrębnionych w tym kierunku studiów specjalnościach, jakimi są: translatoryka, nastawiona na teoretyczne i praktyczne nauczanie przekładu w obrębie wybranych języków obcych; komunikacja międzykulturowa obejmująca społeczne i językowe uwarunkowania dialogu między obszarami językowymi; glottodydaktyka, skupiająca się na uwarunkowaniach i technikach nauczania języków obcych na etapach nauczania przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Współczesna lingwistyka stosowana, zajmująca się przede wszystkim badaniami z zakresu glottodydaktyki, akwizycji językowej, translatoryki, lingwistyki deskryptywnej, normatywnej, korpusowej, stylistyki tekstów, lingwistyki kognitywnej i komputerowej, komunikacji językowej, także wymiarze międzykulturowym, wykracza zatem znacznie poza ramy przypisywane tradycyjnie lingwistyce. Biorąc pod uwagę zróżnicowanie przedmiotowe tej dziedziny, jak również wymiar społeczny translatoryki, komunikacji międzykulturowej i glottodydaktyki, wpisuje się ona częściowo w nauki społeczne dążące do opisania mechanizmów komunikacji językowej i dialogu międzykulturowego.

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem)	- kierunkowe efekty kształcenia
W	- kategoria wiedzy
U	- kategoria umiejętności
K (po podkreślniku)	- kategoria kompetencji społecznych
H1A	- efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia
S1A	- efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia
01, 02, 03 i kolejne	- numer efektu kształcenia

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW

LINGWISTYKA STOSOWANA

STUDIA NIESTACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA

PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów lingwistyka stosowana.** **Po ukończeniu studiów I stopnia absolwent:**	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych**
	Wiedza	
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk z zakresu językoznawstwa, glottodydaktyki i kulturologii w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej	H1A_W01
K_W02	zna podstawową terminologię z zakresu translatoryki, glottodydaktyki i komunikacji społecznej i masowej i międzykulturowej	H1A_W02
K_W03	ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami zajmującymi się edukacją, współpracą międzynarodową i międzykulturową	S1A_W03
K_W04	zna i rozumie podstawowe aspekty badań z zakresu językoznawstwa, filozofii i logiki	H1A_W03
K_W05	posiada podstawową wiedzę z zakresu wiadomości o języku, literaturze i kulturze obszarów językowych wybranych języków specjalności; zna i rozumie terminologię używaną w lingwistyce	H1A_W01

	stosowanej; potrafi wspomagać językowo działalność zawodową człowieka	H1A_W02 S1A_W03
K_W06	zna dwa języki obce na poziomie C1; ma rozbudowaną i utrwaloną bazę leksykalną z różnych zakresów tematycznych; zna struktury morfologiczno-składniowe; ma ugruntowane podstawy gramatyki języków specjalności; zna podstawy kształtowania się tychże języków na przełomie dziejów, od pierwszych zapisów aż po czasy obecne	H1A_W03 H1A_W04
K_W07	ma podstawową wiedzę o języku łacińskim i jego wpływie na proces kształtowania się języków nowożytnych; rozpoznaje wyrazy pochodzenia łacińskiego	H1A_W01 H1A_W06
K_W08	zna podstawową terminologię językoznawczą, zasady rządzące komunikacją językową, orientuje się w najważniejszych kierunkach i metodach badań lingwistycznych; rozumie terminologię gramatyczną; posiada wiedzę na temat wybranych uwarunkowań pragmatycznych danych systemów językowych	H1A_W04 H1A_W07
K_W09	zna podstawowe nurty literatury danego obszaru językowego w ujęciu współczesnym i historycznym; potrafi przeprowadzić analizę komparatystyczną tekstów literackich; rozpoznaje gatunki literackie	H1A_W04 H1A_W07
K_W10	wykazuje się znajomością fizycznej, gospodarczej i politycznej geografii obszaru języków B i C; zna najważniejsze procesy historyczne kształtujące współczesną rzeczywistość; posługuje się terminologią nauk społecznych w danych językach; zna współczesne realia polityczno-społeczne obszarów językowych B i C	H1A_W04 H1A_W07
K_W11	zna i rozumie podstawowe zagadnienia teoretyczne dotyczące komunikacji językowej oraz najważniejsze odmiany języka przy szczególnym uwzględnieniu rzeczywistości języków B i C	H1A_W04 H1A_W05
K_W12	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i przepisy dotyczące prawa autorskiego; zna zasady BHP	S1A_W10
K_W13	ma podstawową wiedzę o budowie i działaniu aparatu głosowego, zna zasady prawidłowej emisji głosu podczas mowy i śpiewu	H1A_W02
Umiejętności		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować autentyczne teksty w dwóch językach specjalności B i C oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy dotyczące wiadomości o języku	H1A_U01
K_U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk społecznych przy użyciu autentycznych tekstów źródłowych	S1A_U02

K_U03	potrafi przeprowadzić analizę gatunków literackich na poziomie mikrotekstualnym i makrotekstualnym; potrafi omówić cechy stylistyczne danego dzieła, zinterpretować je oraz określić funkcję kulturową danego tekstu	H1A_U02 H1A_U03
K_U04	potrafi komponować spójne i właściwie skonstruowane teksty pisane, dostosowane stylem do danego adresata, rozwijając wyrażone poglądy i uzasadniać je dodatkowymi argumentami oraz właściwymi przykładami	H1A_U08
K_U05	potrafi wypowiadać się spójnie i spontanicznie na dowolny temat w dwóch językach obcych, zachowując płynność i poprawność stylistyczną, gramatyczną i fonetyczną wypowiedzi	H1A_U09
K_U06	potrafi identyfikować, analizować i rozwiązywać problemy z zakresu lingwistyki kontrastywnej obejmującej takie dziedziny jak: fonetyka, morfematyka, słowotwórstwo i składnia	H1A_U04
K_U07	umie tłumaczyć na język ojczysty i obcy leksemy, zwroty i zdania, eliminować negatywny transfer z języka ojczystego, unikać błędów interferencyjnych w ww. zakresach lingwistyki kontrastywnej	H1AU04 H1A_U05
K_U08	potrafi przeprowadzić analizę i dokonać adekwatnej interpretacji procesów zachodzących w układzie komunikacji zawodowej oraz czynników wpływających na te procesy	H1A_U07 S1A_U07
K_U09	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w pracy tłumacza, jak i nauczyciela języków obcych	S1A_U05
K_U10	analizuje możliwe rozwiązania konkretnych problemów, potrafi dopasować odpowiednie strategie w celu ich rozstrzygnięcia	S1A_U07
K_U11	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i dwóch językach obcych B i C w zakresie studiowanych specjalności	H1A_U10
Kompetencje społeczne		
K_K01	charakteryzuje się gotowością do samodzielnej pracy nad rozszerzaniem znajomości języka pierwszej i drugiej specjalności (B i C) w dalszej edukacji i w pracy zawodowej	H1A_K01 S1A_K03
K_K02	potrafi profesjonalnie współdziałać i pracować w grupie zawodowej; wykazuje się pomysłowością, aktywnością i systematycznością w realizacji projektów własnych i zespołowych	H1A_K02
K_K03	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje się aktywnością i własną inicjatywą w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie wybranych specjalności	H1A_K02 S1A_K07

K_K04	rozumie potrzebę zachowywania się w sposób profesjonalny i kompetentny; przestrzega zasad etyki zawodowej	H1A_K04 S1A_K04
K_K05	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę o językach obydwu specjalności oraz o własnym języku; jest świadomy konieczności ciągłego poszukiwania nowych źródeł słownikowych i tekstowych	S1A_K06
K_K06	ma świadomość odpowiedzialności za przekazywaną wiedzę nie tylko dotyczącą języka obcego, ale również aspektów kulturowych i realiów danego obszaru językowego	H1A_K05
K_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, rozwiązując problemy dotyczące pracy zawodowej tłumacza, nauczyciela lub komunikatora międzykulturowego	S1A_K07

<u>DODATKOWE</u> EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW LINGWISTYKA STOSOWANA

STUDIA NIESTACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA

PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SPECJALNOŚĆ *TŁUMACZENIA SPECJALISTYCZNE*

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów lingwistyka stosowana – specjalność *Tłumaczenia specjalistyczne*. Po ukończeniu studiów I stopnia absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
Wiedza		
K_W14	zna podstawową terminologię dotyczącą teorii przekładu i metod translatorskich	H1A_W02
K_W15	ma uporządkowaną wiedzę teoretyczną o procesie tłumaczenia, w tym tłumaczenia specjalistycznego, jego rodzajach i specyfice, zna podstawowe techniki przekładowe	H1A_W04 S1A_W06
K_W16	orientuje się w możliwościach zastosowania lingwistycznej teorii przekładu w pracy tłumacza i metodach translatorskich w zakresie tłumaczenia specjalistycznego z języka A na języki B i C i odwrotnie tekstów z różnych dziedzin tematycznych	H1A_W04 H1A_W05
K_W17	ma podstawową wiedzę o układzie translatorycznym, o tłumaczeniach intersemiotycznych, tłumaczeniach interlingwalnych, typach tłumaczeń i ekwiwalencji przekładowej	H1A_W04
K_W18	ma podstawową wiedzę o historii przekładu oraz aktualnych głównych kierunkach rozwoju translatoryki czystej i stosowanej	H1A_W06
Umiejętności		

K_U12	posiada podstawowe umiejętności badawcze w zakresie tekstu i lingwistyki tekstu; rozpoznaje strukturę tekstu oraz jego sytuacyjne i kulturowe uwarunkowania, potrafi dokonać wielopoziomowej analizy tekstu o średnim stopniu terminologizacji	H1A_U02 S1A_U02
K_U13	umie samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu translatoryki i tłumaczeń specjalistycznych oraz rozwijać umiejętności badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego	H1A_U03
K_U14	potrafi posługiwać się oraz właściwie zastosować (ogólne i szczegółowe) strategie i techniki przekładowe w tłumaczeniu specjalistycznym pisemnym i ustnym z języków B i C na język polski (i odwrotnie), oraz z języka B na C (i odwrotnie)	H1A_U04 S1A_U06
K_U15	posiada umiejętność merytorycznego uzasadnienia własnych wyborów odnośnie zastosowanych technik przekładowych	H1A_U06
K_U16	posiada podstawowe informacji na temat interfejsu programów przydatnych w pracy tłumacza oraz umiejętności niezbędne do właściwego sformatowania tekstu w języku polskim oraz w językach B i C według norm przyjętych w Polsce (PN) oraz w krajach danych obszarów językowych; sprawnie posługuje się arkuszami kalkulacyjnymi i wykresami	H1A_U07
K_U17	umie korzystać ze źródeł słownikowych i tekstowych, właściwie wykorzystuje nowe media w celu rozwiązania problemów językowych; zna techniki pozyskiwania danych niezbędnych w pracy tłumacza	H1A_U01
Kompetencje społeczne		
K_K08	rozumie potrzebę doskonalenia warsztatu tłumacza przez całe życie	H1A_K01
K_K09	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu tłumacza pisemnego, ustnego-konsekutywnego	H1A_K04
K_K10	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów o charakterze międzynarodowym wymagających współpracy tłumacza	S1A_K05

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW LINGWISTYKA STOSOWANA

STUDIA NIESTACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA

PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SPECJALNOŚĆ *NAUCZANIE JĘZYKÓW OBCYCH*

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów lingwistyka stosowana – specjalność *Nauczanie języków obcych*. Po ukończeniu studiów I stopnia absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
	Wiedza	
K_W14	ma podstawową wiedzę o powiązaniach glottodydaktyki z innymi naukami, takimi jak lingwistyka i psycholingwistyka, na bazie których powstały poszczególne metody nauczania języków obcych	H1A_W01
K_W15	ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię i metodologię z zakresu nauczania języków obcych	H1A_03
K_W16	ma uporządkowaną wiedzę teoretyczną z zakresu glottodydaktyki; jest świadomy najważniejszych historycznych etapów rozwoju tej dziedziny, poszczególnych metod nauczania, w tym tych alternatywnych; dobrze orientuje się w technikach uczenia się	H1A_W04 S1A_W06
K_W17	zna najistotniejsze pojęcia z dziedziny psychologii oraz jest świadomy podstawowych procesów zachodzących w psychice człowieka; potrafi zdefiniować typy pamięci; wie, jakie warunki odnośnie higieny pracy umysłowej muszą być spełnione, aby praca przynosiła efekty	S1A_W05
K_W18	jest świadomy kompetencji współczesnego nauczyciela języków obcych; umie dobrać właściwe techniki nauczania do zastanej sytuacji edukacyjnej	S1A_W05
K_W19	zna i rozumie podstawowe normy i zasady związane z szeroko rozumianymi procesami edukacyjnymi i pracą nauczyciela; rozumie najważniejsze pojęcia z zakresu teorii nauczania, uczenia się, pedagogiki ogólnej	H1A_W05 S1A_W04

Umiejętności		
K_U12	potrafi zaplanować i poprowadzić lekcję adekwatnie do poziomu wiedzy uczniów; umie jasno określić cele edukacyjne i dopasować do nich odpowiednie metody dydaktyczne; jest w stanie poradzić sobie w sytuacji konfliktowej, kierując się przy tym zasadą podmiotowości	S1A_U02 H1A_U04
K_U13	potrafi samodzielnie poszukiwać i korzystać z materiałów i źródeł obcojęzycznych uzupełniających wiedzę zdobytą podczas zajęć; umie dostosować teks autentyczny w języku pierwszej i drugiej specjalności do poziomu uczniów lub słuchaczy kursu językowego	H1A_U03 S1A_U02
K_U14	odpowiednio korzysta z nowych technologii podczas zajęć dydaktycznych; potrafi wskazać uczniom źródła słownikowe i tekstowe dostępne w Internecie; przygotowuje prezentacje multimedialne; w miarę możliwości prowadzi zajęcia w systemie *blended learning*	S1A_U06 H1A_U01 H1A_U07
K_U15	potrafi wypowiadać się spójnie oraz poprawnie gramatycznie i fonetycznie na dowolny temat w dwóch językach obcych, komponuje dobrze skonstruowane teksty pisane, dostosowane do określonego poziomu kompetencji językowych	H1A_U08 H1A_U09
K_U16	potrafi identyfikować, analizować i rozwiązywać problemy z zakresu lingwistyki kontrastywnej obejmującej takie dziedziny jak: fonetyka, morfematyka, słowotwórstwo, składnię; umie tłumaczyć na język ojczysty i obcy leksemy, zwroty i zdania, eliminować negatywny transfer z języka ojczystego, unikać błędów interferencyjnych w ww. zakresach lingwistyki kontrastywnej	H1A_U04
K_U17	jest świadomy komunikacyjnego charakteru zawodu nauczyciela i lektora oraz konieczności asertywnego radzenia sobie w nieoczekiwanych sytuacjach; potrafi w sposób prawidłowy komunikować się z dziećmi i dorosłymi słuchaczami	H1A_U07 S1A_U07
Kompetencje społeczne		
K_K08	rozumie ciągłą konieczność rozwoju własnych kompetencji zawodowych, jako nauczyciela, nieustannego dokształcania się, dbania o poziom znajomości języka obcego oraz doskonalenia technik nauczania	H1A_K01 S1A_K01
K_K09	potrafi współdziałać w grupie i współpracować z instytucjami zajmującymi się edukacją i kulturą	S1A_K02

K_K10	przestrzega zasad etyki zawodowej, umie prawidłowo ocenić i znaleźć rozwiązania problemów związanych z praca nauczyciela, kierując się przy tym zasadami etyki zawodowej	H1A_K04
K_K11	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych o charakterze edukacyjnym i rozwojowym, uwzględniając wszelkie aspekty prawne, ekonomiczne i społeczne	S1A_K05

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW

LINGWISTYKA STOSOWANA

Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Kierunek studiów lingwistyka stosowana należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i częściowo społecznych. Lingwistyka stosowana to dziedzina stawiająca sobie za cel wyprowadzanie lingwistycznej wiedzy aplikatywnej z lingwistycznej wiedzy czystej, pozyskiwanie wiedzy praktycznej bezpośrednio z praktyki językowej, naukowe fundowanie uzyskanej wiedzy praktycznej oraz dokonywanie oceny efektywności wiedzy praktycznej w zakresie glottodydaktyki, translatoryki, komunikacji międzykulturowej i lingwistyki języków specjalistycznych. Lingwistyka stosowana powiązana jest zatem z psycholingwistyką, socjolingwistyką, antropologią kultury i komunikacją międzykulturową. U podstaw lingwistyki stosowanej znajduje się językoznawstwo teoretyczne dotyczące wiedzy o języku, które obejmuje następujące dziedziny gramatyki opisowej: fonologię, morfologię, składnię, leksykę, semantykę, semiotykę, pragmatykę.

Zasadnicze aspekty lingwistyki stosowanej zawierają potrzebę kształtowania i rozwijania umiejętności językowo-komunikacyjnych studentów w aspekcie wewnątrz- i międzykulturowym w nauczaniu języków obcych i w tłumaczeniu pisemnym i ustnym; podkreślenie znaczenia kształcenia bi-/multilingwalnego i posiadania umiejętności porozumienia międzykulturowego jest bowiem szczególnie istotne we współczesnym świecie. Cele te znajdują odzwierciedlenie w wyodrębnionych w tym kierunku studiów specjalnościach, jakimi są: translatoryka, nastawiona na teoretyczne i praktyczne nauczanie przekładu w obrębie wybranych języków obcych; komunikacja międzykulturowa obejmująca społeczne i językowe uwarunkowania dialogu między obszarami językowymi; glottodydaktyka, skupiająca się na uwarunkowaniach i technikach nauczania języków obcych na etapach nauczania przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Współczesna lingwistyka stosowana, zajmująca się przede wszystkim badaniami z zakresu glottodydaktyki, akwizycji językowej, translatoryki, lingwistyki deskryptywnej, normatywnej, korpusowej, stylistyki tekstów, lingwistyki kognitywnej i komputerowej, komunikacji językowej, także wymiarze międzykulturowym, wykracza zatem znacznie poza ramy przypisywane tradycyjnie lingwistyce. Biorąc pod uwagę zróżnicowanie przedmiotowe tej dziedziny, jak również wymiar społeczny translatoryki, komunikacji międzykulturowej i glottodydaktyki, wpisuje się ona częściowo w nauki społeczne dążące do opisania mechanizmów komunikacji językowej i dialogu międzykulturowego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW

LINGWISTYKA STOSOWANA

STUDIA STACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA

PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem)	- kierunkowe efekty kształcenia
W	- kategoria wiedzy
U	- kategoria umiejętności
K (po podkreślniku)	- kategoria kompetencji społecznych
H1A	- efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia
S1A	- efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia
01, 02, 03 i kolejne	- numer efektu kształcenia

STUDIA STACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA

PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów lingwistyka stosowana** **Po ukończeniu studiów I stopnia absolwent:**	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych**
	Wiedza	
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk z zakresu językoznawstwa, glottodydaktyki i kulturologii w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej	H1A_W01
K_W02	zna podstawową terminologię z zakresu translatoryki, glottodydaktyki i komunikacji społecznej, masowej i międzykulturowej	H1A_W02
K_W03	ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami zajmującymi się edukacją, współpracą międzynarodową i międzykulturową	S1A_W03
K_W04	zna i rozumie podstawowe aspekty badań z zakresu językoznawstwa, filozofii i logiki	H1A_W03
K_W05	posiada podstawową wiedzę z zakresu wiadomości o języku, literaturze i kulturze obszarów językowych wybranych języków specjalności; zna i rozumie terminologię używaną w lingwistyce stosowanej; potrafi wspomagać językowo działalność zawodową człowieka	H1A_W01 H1A_W02 S1A_W03

K_W06	zna dwa języki obce na poziomie C1; ma rozbudowaną i utrwaloną bazę leksykalną z różnych zakresów tematycznych; zna struktury morfologiczno-składniowe; ma ugruntowane podstawy gramatyki języków specjalności; zna podstawy kształtowania się tychże języków na przełomie dziejów, od pierwszych zapisów aż po czasy obecne	H1A_W03 H1A_W04
K_W07	ma podstawową wiedzę o języku łacińskim i jego wpływie na proces kształtowania się języków nowożytnych; rozpoznaje wyrazy pochodzenia łacińskiego	H1A_W01 H1A_W06
K_W08	zna podstawową terminologię językoznawczą, zasady rządzące komunikacją językową, orientuje się w najważniejszych kierunkach i metodach badań lingwistycznych; rozumie terminologię gramatyczną; posiada wiedzę na temat wybranych uwarunkowań pragmatycznych danych systemów językowych	H1A_W04 H1A_W07
K_W09	zna podstawowe nurty literatury danego obszaru językowego w ujęciu współczesnym i historycznym; potrafi przeprowadzić analizę komparatystyczną tekstów literackich; rozpoznaje gatunki literackie	H1A_W04 H1A_W07
K_W10	wykazuje się znajomością fizycznej, gospodarczej i politycznej geografii obszaru języków B i C; zna najważniejsze procesy historyczne kształtujące współczesną rzeczywistość; posługuje się terminologią nauk społecznych w danych językach; zna współczesne realia polityczno-społeczne obszarów językowych B i C	H1A_W04 H1A_W07
K_W11	zna i rozumie podstawowe zagadnienia teoretyczne dotyczące komunikacji językowej oraz najważniejsze odmiany języka przy szczególnym uwzględnieniu rzeczywistości języków B i C	H1A_W04 H1A_W05
K_W12	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i przepisy dotyczące prawa autorskiego; zna zasady BHP	S1A_W10
K_W13	ma podstawową wiedzę o budowie i działaniu aparatu głosowego, zna zasady prawidłowej emisji głosu podczas mowy i śpiewu	H1A_W02
Umiejętności		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować autentyczne teksty w dwóch językach specjalności B i C oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy dotyczące wiadomości o języku	H1A_U01
K_U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk społecznych przy użyciu autentycznych tekstów źródłowych	S1A_U02

K_U03	potrafi przeprowadzić analizę gatunków literackich na poziomie mikrotekstualnym i makrotekstualnym; potrafi omówić cechy stylistyczne danego dzieła, zinterpretować je oraz określić funkcję kulturową danego tekstu	H1A_U02 H1A_U03
K_U04	potrafi komponować spójne i właściwie skonstruowane teksty pisane, dostosowane stylem do danego adresata, rozwijając wyrażone poglądy i uzasadniać je dodatkowymi argumentami oraz właściwymi przykładami	H1A_U08
K_U05	potrafi wypowiadać się spójnie i spontanicznie na dowolny temat w dwóch językach obcych, zachowując płynność i poprawność stylistyczną, gramatyczną i fonetyczną wypowiedzi	H1A_U09
K_U06	potrafi identyfikować, analizować i rozwiązywać problemy z zakresu lingwistyki kontrastywnej obejmującej takie dziedziny jak: fonetyka, morfematyka, słowotwórstwo i składnia	H1A_U04
K_U07	umie tłumaczyć na język ojczysty i obcy leksemy, zwroty i zdania, eliminować negatywny transfer z języka ojczystego, unikać błędów interferencyjnych w ww. zakresach lingwistyki kontrastywnej	H1AU04 H1A_U05
K_U08	potrafi przeprowadzić analizę i dokonać adekwatnej interpretacji procesów zachodzących w układzie komunikacji zawodowej oraz czynników wpływających na te procesy	H1A_U07 S1A_U07
K_U09	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w pracy tłumacza, jak i nauczyciela języków obcych	S1A_U05
K_U10	analizuje możliwe rozwiązania konkretnych problemów, potrafi dopasować odpowiednie strategie w celu ich rozstrzygnięcia	S1A_U07
K_U11	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i dwóch językach obcych B i C w zakresie studiowanych specjalności	H1A_U10
Kompetencje społeczne		
K_K01	charakteryzuje się gotowością do samodzielnej pracy nad rozszerzaniem znajomości języka pierwszej i drugiej specjalności (B i C) w dalszej edukacji i w pracy zawodowej	H1A_K01 S1A_K03
K_K02	potrafi profesjonalnie współdziałać i pracować w grupie zawodowej; wykazuje się pomysłowością, aktywnością i systematycznością w realizacji projektów własnych i zespołowych	H1A_K02
K_K03	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje się aktywnością i własną inicjatywą w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie wybranych specjalności	H1A_K02 S1A_K07

K_K04	rozumie potrzebę zachowywania się w sposób profesjonalny i kompetentny; przestrzega zasad etyki zawodowej	H1A_K04 S1A_K04
K_K05	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę o językach obydwu specjalności oraz o własnym języku; jest świadomy konieczności ciągłego poszukiwania nowych źródeł słownikowych i tekstowych	S1A_K06
K_K06	ma świadomość odpowiedzialności za przekazywaną wiedzę nie tylko dotyczącą języka obcego, ale również aspektów kulturowych i realiów danego obszaru językowego	H1A_K05
K_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, rozwiązując problemy dotyczące pracy zawodowej tłumacza, nauczyciela lub komunikatora międzykulturowego	S1A_K07

<u>DODATKOWE</u> EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW LINGWISTYKA STOSOWANA

STUDIA STACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA

PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SPECJALNOŚĆ *TŁUMACZENIA SPECJALISTYCZNE*

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów lingwistyka stosowana – specjalność *Tłumaczenia specjalistyczne*.** **Po ukończeniu studiów I stopnia absolwent:**	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych**
	Wiedza	
K_W14	zna podstawową terminologię dotyczącą teorii przekładu i metod translatorskich	H1A_W02
K_W15	ma uporządkowaną wiedzę teoretyczną o procesie tłumaczenia, w tym tłumaczenia specjalistycznego, jego rodzajach i specyfice, zna podstawowe techniki przekładowe	H1A_W04 S1A_W06

K_W16	orientuje się w możliwościach zastosowania lingwistycznej teorii przekładu w pracy tłumacza i metodach translatorskich w zakresie tłumaczenia specjalistycznego z języka A na języki B i C i odwrotnie tekstów z różnych dziedzin tematycznych	H1A_W04 H1A_W05
K_W17	ma podstawową wiedzę o układzie translatorycznym, o tłumaczeniach intersemiotycznych, tłumaczeniach interlingwalnych, typach tłumaczeń i ekwiwalencji przekładowej	H1A_W04
K_W18	ma podstawową wiedzę o historii przekładu oraz aktualnych głównych kierunkach rozwoju translatoryki czystej i stosowanej	H1A_W06
Umiejętności		
K_U12	posiada podstawowe umiejętności badawcze w zakresie tekstu i lingwistyki tekstu; rozpoznaje strukturę tekstu oraz jego sytuacyjne i kulturowe uwarunkowania, potrafi dokonać wielopoziomowej analizy tekstu o średnim stopniu terminologizacji	H1A_U02 S1A_U02
K_U13	umie samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu translatoryki i tłumaczeń specjalistycznych oraz rozwijać umiejętności badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego	H1A_U03
K_U14	potrafi posługiwać się oraz właściwie zastosować (ogólne i szczegółowe) strategie i techniki przekładowe w tłumaczeniu specjalistycznym pisemnym i ustnym z języków B i C na język polski (i odwrotnie), oraz z języka B na C (i odwrotnie)	H1A_U04 S1A_U06
K_U15	posiada umiejętność merytorycznego uzasadnienia własnych wyborów odnośnie zastosowanych technik przekładowych	H1A_U06
K_U16	posiada podstawowe informacji na temat interfejsu programów przydatnych w pracy tłumacza oraz umiejętności niezbędne do właściwego sformatowania tekstu w języku polskim oraz w językach B i C według norm przyjętych w Polsce (PN) oraz w krajach danych obszarów językowych; sprawnie posługuje się arkuszami kalkulacyjnymi i wykresami	H1A_U07
K_U17	umie korzystać ze źródeł słownikowych i tekstowych, właściwie wykorzystuje nowe media w celu rozwiązania problemów językowych; zna techniki pozyskiwania danych niezbędnych w pracy tłumacza	H1A_U01
Kompetencje społeczne		
K_K08	rozumie potrzebę doskonalenia warsztatu tłumacza przez całe życie	H1A_K01

K_K09	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu tłumacza pisemnego, ustnego-konsekutywnego	H1A_K04
K_K10	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów o charakterze międzynarodowym wymagających współpracy tłumacza	S1A_K05

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW LINGWISTYKA STOSOWANA

STUDIA STACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA

PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SPECJALNOŚĆ *KOMUNIKACJA MIĘDZYKULTUROWA*

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów lingwistyka stosowana – specjalność *Komunikacja międzykulturowa*. Po ukończeniu studiów I stopnia absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
	Wiedza	
K_W14	w odniesieniu do obszarów języków B i C zna i rozumie historycznie ukształtowane normy i reguły (prawne, organizacyjne, moralne, etyczne) dotyczące struktur i instytucji społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości i ich źródła; jest świadomy ich natury, zachodzących w nich zmian i sposobów działania	S1A_W02 S1A_W07
K_W15	ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej w odniesieniu do obszarów dwóch języków specjalności	S1A_W03
K_W16	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu komunikacji językowej; zna modele komunikacji proponowane przez poszczególne szkoły językoznawcze; rozumie, na czym polega komunikacja społeczna i komunikacja masowa	H1A_W04
K_W17	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym w szczególności do obszarów języków B i C; dobrze rozumie budowę i funkcję systemów kultury, istniejące pomiędzy nimi różnice oraz metody działania dzisiejszych środków masowego przekazu	H1A_W10
K_W18	ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach; jest świadomy rodzajów więzi społecznych oraz ich historycznej ewolucji	S1A_W05

Umiejętności		
K_U12	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla kulturoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych	H1A_U04
K_U13	w odniesieniu do obszarów językowych B i C potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne o charakterze kulturowym, politycznym, prawnym i ekonomicznym	S1A_U01
K_U14	umie samodzielnie zdobywać i pogłębiać wiedzę z zakresu kulturoznawstwa oraz komunikacji społecznej i międzykulturowej	H1A_U03
K_U15	potrafi rozwijać umiejętności badawcze w zakresie komunikacji miedzykulturowej w celu polepszenia jakości swej pracy zawodowej; sprawnie posługuje pojęciami właściwymi dla tej dziedziny	H1A_U04
K_U16	potrafi właściwie zastosować techniki przekładowe w tłumaczeniu pisemnym i ustnym z pierwszego i drugiego języka specjalności na język polski z zakresu nauk humanistycznych	H1A_U04 S1A_U06
Kompetencje społeczne		
K_K08	rozumie potrzebę nieustannego doskonalenia własnych kompetencji w zakresie komunikacji międzykulturowej	H1A_K01
K_K09	potrafi współdziałać i pracować z przedstawicielami innych kultur oraz, jako mediator międzykulturowy, przełamywać bariery komunikacyjne	S1A_K03
K_K10	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z zadaniami osoby wspomagającej komunikację międzykulturową	S1A_K04
K_K11	umie uczestniczyć w różnego rodzaju projektach i przedsięwzięciach o charakterze społecznym i kulturalnym; potrafi pośredniczyć między dwoma odmiennymi kulturami oraz integrować się z przedstawicielami tychże kultur	S1A_K05

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW LINGWISTYKA STOSOWANA

STUDIA STACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA

PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SPECJALNOŚĆ *NAUCZANIE JĘZYKÓW OBCYCH*

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów lingwistyka stosowana – specjalność *Nauczanie języków obcych*.** **Po ukończeniu studiów I stopnia absolwent:**	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych**
	Wiedza	
K_W14	ma podstawową wiedzę o powiązaniach glottodydaktyki z innymi naukami, takimi jak lingwistyka i psycholingwistyka, na bazie których powstały poszczególne metody nauczania języków obcych	H1A_W01
K_W15	ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię i metodologię z zakresu nauczania języków obcych	H1A_03
K_W16	ma uporządkowaną wiedzę teoretyczną z zakresu glottodydaktyki; jest świadomy najważniejszych historycznych etapów rozwoju tej dziedziny, poszczególnych metod nauczania, w tym tych alternatywnych; dobrze orientuje się w technikach uczenia się	H1A_W04 S1A_W06
K_W17	zna najistotniejsze pojęcia z dziedziny psychologii oraz jest świadomy podstawowych procesów zachodzących w psychice człowieka; potrafi zdefiniować typy pamięci; wie, jakie warunki odnośnie higieny pracy umysłowej muszą być spełnione, aby praca przynosiła efekty	S1A_W05
K_W18	jest świadomy kompetencji współczesnego nauczyciela języków obcych; umie dobrać właściwe techniki nauczania do zastanej sytuacji edukacyjnej	S1A_W05
K_W19	zna i rozumie podstawowe normy i zasady związane z szeroko rozumianymi procesami edukacyjnymi i pracą nauczyciela; rozumie najważniejsze pojęcia z zakresu teorii nauczania, uczenia się, pedagogiki ogólnej	H1A_W05 S1A_W04

Umiejętności		
K_U12	potrafi zaplanować i poprowadzić lekcję adekwatnie do poziomu wiedzy uczniów; umie jasno określić cele edukacyjne i dopasować do nich odpowiednie metody dydaktyczne; jest w stanie poradzić sobie w sytuacji konfliktowej, kierując się przy tym zasadą podmiotowości	S1A_U02 H1A_U04
K_U13	potrafi samodzielnie poszukiwać i korzystać z materiałów i źródeł obcojęzycznych uzupełniających wiedzę zdobytą podczas zajęć; umie dostosować teks autentyczny w języku pierwszej i drugiej specjalności do poziomu uczniów lub słuchaczy kursu językowego	H1A_U03 S1A_U02
K_U14	odpowiednio korzysta z nowych technologii podczas zajęć dydaktycznych; potrafi wskazać uczniom źródła słownikowe i tekstowe dostępne w Internecie; przygotowuje prezentacje multimedialne; w miarę możliwości prowadzi zajęcia w systemie *blended learning*	S1A_U06 H1A_U01 H1A_U07
K_U15	potrafi wypowiadać się spójnie oraz poprawnie gramatycznie i fonetycznie na dowolny temat w dwóch językach obcych, komponuje dobrze skonstruowane teksty pisane, dostosowane do określonego poziomu kompetencji językowych	H1A_U08 H1A_U09
K_U16	potrafi identyfikować, analizować i rozwiązywać problemy z zakresu lingwistyki kontrastywnej obejmującej takie dziedziny jak: fonetyka, morfematyka, słowotwórstwo, składnię; umie tłumaczyć na język ojczysty i obcy leksemy, zwroty i zdania, eliminować negatywny transfer z języka ojczystego, unikać błędów interferencyjnych w ww. zakresach lingwistyki kontrastywnej	H1A_U04
K_U17	jest świadomy komunikacyjnego charakteru zawodu nauczyciela i lektora oraz konieczności asertywnego radzenia sobie w nieoczekiwanych sytuacjach; potrafi w sposób prawidłowy komunikować się z dziećmi i dorosłymi słuchaczami	H1A_U07 S1A_U07
Kompetencje społeczne		
K_K08	rozumie ciągłą konieczność rozwoju własnych kompetencji zawodowych, jako nauczyciela, nieustannego dokształcania się, dbania o poziom znajomości języka obcego oraz doskonalenia technik nauczania	H1A_K01 S1A_K01
K_K09	potrafi współdziałać w grupie i współpracować z instytucjami zajmującymi się edukacją i kulturą	S1A_K02

K_K10	przestrzega zasad etyki zawodowej, umie prawidłowo ocenić i znaleźć rozwiązania problemów związanych z praca nauczyciela, kierując się przy tym zasadami etyki zawodowej	H1A_K04
K_K11	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych o charakterze edukacyjnym i rozwojowym, uwzględniając wszelkie aspekty prawne, ekonomiczne i społeczne	S1A_K05

Instytut Kulturologii i Lingwistyki Antropocentrycznej
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW

LINGWISTYKA STOSOWANA

STUDIA NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA (ZAOCZNE)
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: magister

Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Kierunek studiów lingwistyka stosowana należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i częściowo społecznych. Lingwistyka stosowana to dziedzina stawiająca sobie za cel wyprowadzanie lingwistycznej wiedzy aplikatywnej z lingwistycznej wiedzy czystej, pozyskiwanie wiedzy praktycznej bezpośrednio z praktyki językowej, naukowe fundowanie uzyskanej wiedzy praktycznej oraz dokonywanie oceny efektywności wiedzy praktycznej w zakresie glottodydaktyki, translatoryki, komunikacji międzykulturowej i lingwistyki języków specjalistycznych. Lingwistyka stosowana powiązana jest zatem z psycholingwistyką, socjolingwistyką, antropologią kultury i komunikacją międzykulturową. U podstaw lingwistyki stosowanej znajduje się językoznawstwo teoretyczne dotyczące wiedzy o języku, które obejmuje następujące dziedziny gramatyki opisowej: fonologię, morfologię, składnię, leksykę, semantykę, semiotykę, pragmatykę.

Zasadnicze aspekty lingwistyki stosowanej zawierają potrzebę kształtowania i rozwijania umiejętności językowo-komunikacyjnych studentów w aspekcie wewnątrz- i międzykulturowym w nauczaniu języków obcych i w tłumaczeniu pisemnym i ustnym; podkreślenie znaczenia kształcenia bi-/multilingwalnego i posiadania umiejętności porozumienia międzykulturowego jest bowiem szczególnie istotne we współczesnym świecie. Cele te znajdują odzwierciedlenie w wyodrębnionych w tym kierunku studiów specjalnościach, jakimi są: translatoryka, nastawiona na teoretyczne i praktyczne nauczanie przekładu w obrębie wybranych języków obcych; komunikacja międzykulturowa obejmująca społeczne i językowe uwarunkowania dialogu między obszarami językowymi; glottodydaktyka, skupiająca się na uwarunkowaniach i technikach nauczania języków obcych na etapach nauczania przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Współczesna lingwistyka stosowana, zajmująca się przede wszystkim badaniami z zakresu glottodydaktyki, akwizycji językowej, translatoryki, lingwistyki deskryptywnej, normatywnej, korpusowej, stylistyki tekstów, lingwistyki kognitywnej i komputerowej, komunikacji językowej, także wymiarze międzykulturowym, wykracza zatem znacznie poza ramy przypisywane tradycyjnie lingwistyce. Biorąc pod uwagę zróżnicowanie przedmiotowe tej dziedziny, jak również wymiar społeczny translatoryki, komunikacji międzykulturowej i glottodydaktyki, lingwistyka stosowana należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych dążących do opisania mechanizmów komunikacji językowej i dialogu międzykulturowego.

Objaśnienie oznaczeń

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia
W – kategoria wiedzy
U – kategoria umiejętności
K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
H2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia
S2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW
LINGWISTYKA STOSOWANA

STUDIA NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SPECJALNOŚĆ: TŁUMACZENIA SPECJALISTYCZNE

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów lingwistyka stosowana – specjalność *Tłumaczenia specjalistyczne* Po ukończeniu studiów niestacjonarnych drugiego stopnia absolwent**	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych**
	Wiedza	
K_W01	ma pogłębioną wiedzę odnośnie do specyfiki przedmiotowej i metodologicznej lingwistyki stosowanej, zna terminologię z zakresu lingwistyki stosowanej i dyscyplin z nią powiązanych	H2A_W01 H2A_W02
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę, obejmującą koncepcje i terminologię przedmiotową z zakresu translatoryki ogólnej i prakseologii tłumaczenia	H2A_W03
K_W03	ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę, obejmującą koncepcje i terminologię przedmiotową z zakresu translatoryki szczegółowej (pisemnych i ustnych tekstów specjalistycznych), teorii języków specjalistycznych, terminologii i terminografii	H2A_W04
K_W04	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach translatoryki tekstów specjalistycznych z dziedzinami, których dotyczą tłumaczone teksty (polityka, ekonomia, prawo, medycyna, technika)	H2A_W05
K_W05	ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę odnośnie do regulacji prawnych i korporacyjnych dotyczących zawodu tłumacza	H2A_W08 S2A_W07

	Umiejętności	
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować i selekcjonować informacje z zakresu najnowszych teorii translatorycznych, terminologicznych i terminograficznych z punktu widzenia ich relewancji dla praktyki tłumaczenia profesjonalnego	H2A_U01
K_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę koncepcji ekwiwalencji tłumaczeniowej i skorelowanie poszczególnych podejść w oparciu o kryterium adekwatności tłumaczenia jako działania realizowanego w zróżnicowanych wariantach układu translacyjnego	H2A_U02
K_U03	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę przedmiotową i terminologiczną z zakresu dziedzin, w obrębie których sytuuje się tekst wyjściowy	H2A_U03
K_U04	potrafi sprawnie integrować wiedzę z zakresu lingwistyki, translatoryki, teorii języków specjalistycznych, prakseologii tłumaczenia i analizy komparatystycznej w celu rozstrzygania problemów tłumaczeniowych (doboru ekwiwalentu adekwatnego w danej odmianie tłumaczenia – pisemnego, konsekutywnego, symultanicznego, a vista, audiowizualnego, środowiskowego), wykorzystując różne źródła informacji (słowniki encyklopedyczne, językowe, terminologiczne ogólno-naukowe, ogólno-techniczne, interdyscyplinarne i branżowe, korpusy językowe, bazy danych, teksty paralelne	H2A_U04
K_U05	potrafi skutecznie pośredniczyć w międzyjęzykowej komunikacji zawodowej, realizując działania, warunkujące skuteczność tłumaczenia profesjonalnego (rozpoznanie danego wariantu układu translacyjnego, recepcja i analiza pretranslacyjna tekstu wyjściowego, dobór adekwatnej techniki tłumaczeniowej, produkcja, weryfikacja i adiustacja tekstu docelowego)	H2A_U08 H2A_U09 H2A_U10 S2A_U10 S2A_U11
K_U06	sprawnie posługuje się normami i regulacjami prawnymi, korporacyjnymi i etycznymi odnoszącymi się do zawodu tłumacza	H2A_U08 S2A_U05
K_U07	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania własnych rozwiązań problemów tłumaczeniowych, opartą na znajomości teorii i praktyki translacji	H2A_U06
	Kompetencje społeczne	
K_K01	adekwatnie diagnozuje własną kompetencję translacyjną (wiedzę i umiejętności) i rozumie potrzebę jej ustawicznego uzupełniania i doskonalenia	H2A_K_01 SA2_K06
K_K02	rozumie i akceptuje potrzebę efektywnego współdziałania w grupie i przestrzegania solidarności zawodowej	H2A_K02
K_03	potrafi odpowiednio określić priorytety w doborze adekwatnych technik tłumaczeniowych w różnych odmianach tłumaczenia	H2A_K03 S2A_K03

K_04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy tłumaczeniowe, uwzględniając asymetrię danych systemów językowych oraz bazę kognitywną nadawcy tekstu wyjściowego i odbiorcy/odbiorców tekstu docelowego i przestrzegając zasad etyki zawodowej	H2A_K04 S2A_K)4
K_05	interesuje się aktualnymi wydarzeniami w sferze polityki, gospodarki, kultury, nauki i techniki ze szczególnym uwzględnieniem aspektu językowego, w tym uzasadnionych innowacji w danych systemach językowych.	H2A_K06

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW
LINGWISTYKA STOSOWANA

STUDIA NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SPECJALNOŚĆ: DYDAKTYKA JĘZYKA OGÓLNEGO I SPECJALISTYCZNEGO

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów lingwistyka stosowana – specjalność *Dydaktyka języka ogólnego i specjalistycznego*.** **Po ukończeniu studiów II stopnia absolwent:**	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych**
	Wiedza	
K_W01	posiada pogłębioną wiedzę o powiązaniach glottodydaktyki z innymi naukami, takimi jak lingwistyka i psycholingwistyka, na bazie których powstały poszczególne metody nauczania języków obcych; (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych)	H2A_W01 H2A_W03 S2A_W06
K_W02	zna terminologię używaną w glottodydaktyce oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	H2A W02 H2A_W03
K_W03	ma uporządkowaną i rozszerzoną wiedzę teoretyczną z zakresu glottodydaktyki; bardzo dobrze orientuje się w technikach uczenia się	H2A_W04

K_W04	jest świadomy kompetencji współczesnego nauczyciela języków obcych, w tym obcych języków specjalistycznych; bez problemu dobiera właściwe techniki nauczania do zastanej sytuacji edukacyjnej	S2A_W04
K_W05	zna i rozumie zasady związane z szeroko rozumianymi procesami edukacyjnymi i pracą nauczyciela; rozumie najważniejsze pojęcia z zakresu teorii nauczania, uczenia się, pedagogiki ogólnej	H2A_W05 S2A_W04
K_W06	posiada pogłębioną wiedzę o języku, literaturze i kulturze obszaru języka specjalności; zna i rozumie terminologię używaną w lingwistyce stosowanej; jest specjalistą w zakresie lingwistycznego wspomagania działalności zawodowej człowieka	H2A_W01 H2A_W02 S2A_W03
K_W07	zna wybrany język obcy na poziomie C2; ma rozbudowaną i utrwaloną bazę leksykalną z różnych zakresów tematycznych; zna struktury morfologiczno-składniowe; ma ugruntowane podstawy gramatyki języków specjalności	H2A_W04
K_W08	zna terminologię językoznawczą, zasady rządzące komunikacją językową, orientuje się w najważniejszych kierunkach i metodach badań lingwistycznych; zna podstawy terminologii gramatycznej; posiada wiedzę na temat wybranych uwarunkowań pragmatycznych danego systemu językowego	H2A_W02 H2A_W07
K_W09	ma rozszerzoną wiedzę na temat nauczania języków specjalistycznych i tworzenia programów nauczania tych języków dopasowując je do poszczególnych etapów edukacyjnych	H2A_W03 H2A_W04
K_W10	ma szczegółową wiedzę na temat nauczania wybranego przez siebie języka specjalistycznego	H2A_W05
K_W11	zna i rozumie podstawowe zagadnienia teoretyczne dotyczące komunikacji językowej oraz najważniejsze odmiany języka w odniesieniu do realiów obszaru językowego	H2A_W04 H2A_W05
K_W12	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	S2A_W03 S2A _W08 S2A_W09
K_W13	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i	S2A_W02 S2A_W03

	terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach	
K_W14	ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów	S2A_W09
K_W15	zna systemy interaktywne, jakie obecnie wykorzystuje się podczas zajęć, tworzonymi na potrzeby edukacji, ich rodzajami, budową, funkcjami i dostępnymi zastosowaniami oraz ma wiedzę na temat ich zastosowania w praktyce dydaktycznej; ma wiedzę z zakresu psychologii opisującą różne aspekty interakcji człowiek – system interaktywny. Zna trzy typy pamięci (sensoryczna, krótkoterminowa, długoterminowa) oraz mechanizm uwagi ściśle współpracujący z pamięcią podczas pracy z systemami interaktywnymi	H2A_W08 S2A_W06
K_W16	ma pogłębioną wiedzę na temat wykorzystania zasobów internetowych do tworzenia materiałów edukacyjnych	S2A_W06
K_W17	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i przepisy dotyczące prawa autorskiego, zna język negocjacji	H2A_W08 S2A_W10
K_W18	ma uporządkowana wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	S2A_W07
Umiejętności		
K_U01	potrafi zaplanować i poprowadzić lekcję adekwatnie do poziomu wiedzy uczniów; umie jasno określić cele edukacyjne i dopasować do nich odpowiednie metody dydaktyczne; jest w stanie samodzielnie poradzić sobie w sytuacji konfliktowej, kierując się przy tym zasadą podmiotowości	S2A_U02 H2A_U04
K_U02	potrafi samodzielnie poszukiwać i korzystać z materiałów i źródeł obcojęzycznych uzupełniających wiedzę zdobytą podczas zajęć; umie dostosować tekst autentyczny w języku pierwszej i drugiej specjalności do poziomu uczniów lub słuchaczy kursu językowego ogólnego i specjalistycznego	H2A_U03 S2A_U02
K_U03	potrafi nauczać wybranych języków specjalistycznych i tworzyć programy do ich nauczania dopasowując do poszczególnych etapów edukacyjnych	H2A_U03
K_U04	odpowiednio korzysta z nowych technologii podczas zajęć dydaktycznych; potrafi wskazać uczniom źródła słownikowe i tekstowe dostępne w Internecie; przygotowuje prezentacje multimedialne; w miarę możliwości prowadzi zajęcia w systemie *blended learning,* umie wykorzystywać systemy interaktywne na zajęciach, np. tablice interaktywne, prezentacje multimedialne, platformy e-learningowe, etc.	S2A_U06 H2A_U07
K_U05	potrafi wypowiadać się spójnie i spontanicznie na dowolny temat w danym języku obcym, zachowując płynność i poprawność stylistyczną, gramatyczną i fonetyczną	H2A_U08

	wypowiedzi; komponuje klarowne i dobrze skonstruowane teksty pisane, dostosowane stylem do danego adresata, rozwijając wyrażone poglądy i uzasadniać je dodatkowymi argumentami oraz właściwymi przykładami	H2A_U09
K_U06	potrafi identyfikować, analizować i rozwiązywać problemy z zakresu lingwistyki kontrastywnej obejmującej takie dziedziny jak: fonetyka, morfematyka, słowotwórstwo, składnię	H2A_U04
K_U07	jest świadomy komunikacyjnego charakteru zawodu nauczyciela i lektora oraz konieczności asertywnego radzenia sobie w nieoczekiwanych sytuacjach; potrafi w sposób prawidłowy komunikować się z dziećmi i dorosłymi słuchaczami	H2A_U07 S2A_U07
K_U08	potrafi zarządzać poszczególnymi etapami procesu dydaktycznego, potrafi oceniać, uzasadnia swoje wybory i decyzje	S2A_U06
K_U09	potrafi korzystać z przeglądarek internetowych, przeszukiwać zasoby Internetu, wyszukuje w Internecie materiały i informacje związane z edukacją oraz tworzeniem nowych materiałów edukacyjnych	H2A_U07
K_U10	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	H2A_U03 S2A_U06
K_U11	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	S2A_U05
Kompetencje społeczne		
K_K01	rozumie ciągłą konieczność rozwoju własnych kompetencji zawodowych, jako nauczyciela, nieustannego dokształcania się, dbania o poziom znajomości języka obcego oraz doskonalenia technik nauczania	H2A_K01 S2A_K01
K_K02	potrafi samodzielnie pracować nad rozszerzaniem znajomości języka obcego, włączając języki specjalistyczne, w dalszej edukacji i w pracy zawodowej	S2A_K02 H2A_K04
K_K03	potrafi profesjonalnie współdziałać i pracować w grupie zawodowej; wykazuje się pomysłowością, aktywnością i systematycznością w realizacji projektów własnych i zespołowych	H2A_K02
K_K04	rozpoznaje zapotrzebowanie na nauczanie obcych języków specjalistycznych	H2A_K05 S2A_K07

K_K05	jest elastyczny podczas procesu nauczania języków specjalistycznych dopasowując założenia programowe do indywidualnych potrzeb ucznia	H2A_K03 S2A_K05
K_K06	przestrzega zasad etyki zawodowej, umie prawidłowo ocenić i znaleźć rozwiązania problemów związanych z praca nauczyciela, kierując się przy tym zasadami etyki zawodowej	H2A_K04
K_K07	ma świadomość odpowiedzialności za przekazywaną wiedzę nie tylko dotyczącą języka obcego, ale również aspektów kulturowych i realiów danego obszaru językowego; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	H2A_K05
K_K08	wyciąga wnioski z informacji zwrotnych, umie zarządzać czasem; utrzymuje kontakt ze środowiskiem nauczycielskim i zawodowym (w przypadku języków specjalistycznych), pracuje w środowisku wielokulturowym	H2A_K02 S2A_K06
K_K09	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku nauczycieli.	H2A_K03 S2A_K03

Nazwa kierunku studiów: Filologia - translatoryka - glottodydaktyka
Poziom kształcenia: drugi (studia niestacjonarne)
Profil kształcenia: ogólnouniwersytecki

symbol kierunkowych efektów kształcenia	efekty kształcenia	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia	
MODUŁ GLOTTODYDAKTYCZNY			brak w przedmiotach glottodydaktycznych
K_W01	Zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną glottodydaktyki i jest w stanie ją twórczo rozwijać w działalności profesjonalnej	H2A_W01;	H2A_W03;
K_W02	Zna terminologię dydaktyki języków obcych w zakresie rozszerzonym	H2A_W02	H2A_W04;
K_W03	Zna znaczenie znajomości języków obcych w działalności człowieka	H2A_W02; H2A_W03; H2A_W09;	H2A_W07;
K_W04	Zna powiązania glottodydaktyki z innymi dziedzinami dydaktyki i techniki	H2A_W05;	H2A_W10
K_W05	Ma pogłębioną wiedzę psycholingwistyczną i biologiczną opisującą użycie języka przez człowieka	H2A_W01;	
K_W06	Zna osiągnięcia ośrodków badawczych obejmujących wybrane zagadnienia z glottodydaktyki	H2A_W06;	
K_W07	Ma pogłębioną wiedzę o metodach i technikach nauczania języka obcego	H2A_W04;	
K_W08	Zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H2A_W08;	
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację o wykorzystaniu materiałów edukacyjnych odpowiednich do etapu kształcenia z wykorzystaniem różnych źródeł	H2A_U01	H2A_U07;
K_U02	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne	H2A_U03; H2A_U04;	
K_U03	Samodzielnie planuje projekty i działania edukacyjne odpowiednio do wieku uczniów	H2A_U03	
K_U04	Posiada umiejętności organizacyjne w zakresie planowania i prowadzenia lekcji i zajęć językowych z uwzględnieniem treści z innych dziedzin	H2A_U04	
K_U05	Umie samodzielnie rozwiązywać problemy badawcze w zakresie studiowanej dziedziny z uwzględnieniem treści z dziedzin pokrewnych	H2A_U04;	
K_U06	Umie porozumiewać się ze specjalistami z zakresu dydaktyki języków obcych z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych	H2A_U08	

K_U07	Umie przygotować prace pisemne z zakresu studiowanej dziedziny	H2A_U09;
K_U08	Umie samodzielnie rozpoznawać i formułować problemy badawcze w glottodydaktyce	H2A_U05; H2A_U02
K_U09	Umie formułować i uzasadniać własne opinie z uwzględnieniem przeciwstawnych opinii innych autorów	H2A_U06; H2A_U05; H2A_U08;
K_U10	Umie przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i obcym w zakresie glottodydaktyki	H2A_U10;
K_U11	Umie ocenić przydatność nowopoznanych metod, praktyk i procedur do własnej działalności i zastosować właściwy sposób postępowania	H2A_U05;
K_K01	Rozumie potrzebę nieustannego kształcenia się przez całe życie w zakresie języków: ojczystego i obcych	H2A_K01
K_K02	Rozumie potrzebę nieustannego kształcenia się przez całe życie w zakresie metod nauczania języków obcych	H2A_K01;
K_K03	Potrafi pracować w grupie	H2A_K02
K_K04	Rozumie moralno-etyczne podstawy edukacji językowej	H2A_K03; H2A_K04
K_K05	Rozumie i przestrzega zasad etycznych w kontaktach międzykulturowych	H2A_K03; H2A_K04
K_K06	Umie zapobiegać i przeciwdziałać konfliktom, które mogą pojawić się w komunikacji międzykulturowej	H2A_K03; H2A_K04
K_K07	Umie zapobiegać i przeciwdziałać konfliktom, które mogą pojawić się w sytacjach związanych z nauczaniem języka	H2A_K03; H2A_K04
K_K08	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa regionalnego, narodowego i europejskiego	H2A_K05
K_K09	Uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym korzystając z różnych mediów	H2A_K06
K_K10	Stosuje się do wymagań prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej	H2A_K04

MODUŁ KOMINUKACYJNO-JĘZYKOZNAWCZY		
K_W01	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotu i metodach badawczych w odniesieniu do różnorodnych zjawisk językowych, zorientowaną na działania praktyczne w dziedzinie użycia języka pierwszego i następnych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	H2P_W01
K_W02	zna terminologię w zakresie kierunków i tendencji we współczesnym językoznawstwie, szczególnie w zakresie praktycznego zastosowania posiadanej wiedzy	H2P_W03

K_W03	ma uporządkowaną wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię w zakresie socjolingwistyki, psycholingwistyki, analizy konwersacji, pragmatyki, kognitywistyki, lingwistyki nowych mediów, lingwistyki korpusowej i komputerowej	H2A_W01
K_W04	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach językoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi i technologiami	H2A_W05
K_W05	ma podstawową wiedzę o współczesnych dokonaniach badawczych w zakresie powiązań językoznawstwa z innymi naukami i technologiami	H2A_W07
K_W06	zna i rozumie metody analizy , interpretacji, wartościowania i problematyzowania zjawisk językowych w sposób właściwy dla teorii i szkół badawczych w zakresie współczesnego językoznawstwa	H2A_W08
K_W07	zna terminologię w zakresie socjokulturowych uwarunkowań komunikacji, szczególnie w zakresie praktycznego zastosowania posiadanej wiedzy	H2P_W03
K_W08	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię w zakresie socjolingwistyki, lingwistyki tekstu, analizy dyskursu, komunikowania międzykulturowego i analizy gatunków mowy	H2A_W03
K_W09	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach językoznawstwa i nauk społecznych	H2A_W05
K_W10	ma podstawową wiedzę o współczesnych dokonaniach badawczych w zakresie powiązań językoznawstwa z naukami społecznymi	H2A_W06
K_W11	zna i rozumie metody analizy , interpretacji, wartościowania i problematyzowania zjawisk językowych w sposób właściwy dla teorii i szkół badawczych w zakresie współczesnego językoznawstwa	H2A_W07
K_W12	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w dziedzinie gramatyki kontrastywnej języka B i języka polskiego	H2P_W01
K_W13	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę szczegółową obejmującą zagadnienia stylistyki kontrastywnej języka B i języka polskiego	H2P_W02
K_W14	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu gramatyki i stylistyki języka polskiego i języka B związanych ze sferą działalności dydaktycznej i translatorskiej	H2P_W03
K_W15	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu historii i kultury obszaru języka B zorientowaną na zastosowanie praktyczne w nauczaniu języka obcego, w tłumaczeniu i w pośredniczeniu międzykulturowym	H2P_W01

K_W16	Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach wiedzy historycznej i kulturoznawczej z dyscyplinami językoznawczymi	H2A_W05
K_W17	zna na poziomie ponadpodstawowym terminologię z dziedziny historii i historii sztuki związaną z pośredniczeniem międzykulturowym	H2P_W03
K_W18	zna terminologię w zakresie semantyki i zagadnień pokrewnych, szczególnie w zakresie praktycznego zastosowania posiadanej wiedzy	H2P_W03
K_W19	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę obejmującą problematykę znaczenia w języku, relacji semantycznych, zmiany znaczenia, pól semantycznych	H2A_W03
K_W20	ma podstawową wiedzę o współczesnych dokonaniach badawczych w zakresie wiedzy o znaczeniach w języku	H2A_W06
K_W21	zna i rozumie metody analizy , interpretacji, wartościowania i problematyzowania zjawisk językowych w sposób właściwy dla teorii i szkół badawczych w zakresie współczesnej i tradycyjnej semantyki	H2A_W07
K_W22	ma uporzadkowaną wiedzę o akwizycji języka obcego	H1P_W01
K_W23	poszerza i różnicuje zasób słownictwa	H1P_W02
K_W24	poszerza zasób konstrukcji gramatycznych	H1P_W03
K_W25	poszerza zasób konstrukcji składniowych	H1P_W04
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje i formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zjawisk językowych	H2P_U01
K_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze obejmujące analizę prac badawczych i krytycznych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie różnych dyscyplin językoznawczych	H2A_U02
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze celem rozwijania własnych zdolności i doskonalenia rozwoju profesjonalnego	H2P_U03
K_U04	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin językoznawczych z wykorzystaniem innych nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych.	H2A_U04
K_U05	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych zjawisk językowych stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia nauk językoznawczych, w celu określenia ich znaczeń i ich oddziaływania społecznego	H2A_U05

K_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów i poglądów innych autorów, formułowania wniosków	H2A_U06
K_U07	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje i formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zjawisk językowych	H2A_U01
K_U08	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów i poglądów innych autorów, formułowania wniosków	H2A_U06
K_U09	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację językową z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	H2P_U01
K_U10	samodzielnie planuje i realizuje oryginalne i innowacyjne projekty związane z dydaktyką i tłumaczeniem	H2P_U03
K_U11	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować informację na temat historii i kultury obszaru języka B z wykorzystaniem różnych źródeł i formułować na tej podstawie krytyczne sądy	H2P_U01
K_U12	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze zmierzające do rozwijania własnych zdolności	H2A_U03
K_U13	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin historycznych i kulturoznawczych i umie stosować ją w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	H2A_U04
K_U14	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze celem rozwijania własnych zdolności i doskonalenia rozwoju profesjonalnego	H2A_U03
K_U15	posiada umiejętność integrowania wiedzy z zakresu semantyki i innych dyscyplin językoznawczych z wykorzystaniem innych nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych.	H2A_U04
K_U16	ma umiejętność poprawnej wymowy i intonacji	H2P_U01
K_U17	ma umiejętność posługiwania się szerokim zakresem struktur gramatycznych i jednostek leksykalnych, z uwzględnieniem ich stylistycznych ograniczeń	H2P_U02
K_U18	rozwija umiejętności rozpoznawania i komponowania różnego typu tekstów oraz ich przedstawiania w odpowiednich formach (pisemnej, ustnej, multimedialnej).	H2P_U03
K_U19	ma umiejętność ortograficznego pisania.	H2P_U04

K_U20	ma umiejętność korzystania z wielu źródeł: zarówno stanowiących wynik pracy specjalistów w zakresie języków i komunikacji (np. słowniki, leksykony, tezaurusy, mono- i multimedialne opracowania dotyczące fonetyki, gramatyki, stylistyki oraz wyspecjalizowanych zachowań komunikacyjnych) jak i źródeł w tym sensie niewyspecjalizowanych (np. prasa, społecznościowe fora internetowe, telewizja, publikacje akademickie, literatura piękna i inne).	H2P_U05
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	H2P_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie	H2A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania	H2A_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H2P_K04
K_K05	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	H2A_K05
K_K06	Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami z życia kulturalnego obszaru języka B	H2A_K06
K_K07	stymuluje rozwój sprawności metajęzykowych: uczy się artykułować swoją świadomośćspołeczną w sposób adekwatny do celów komunikacyjnych.	H2P_K01
K_K08	stymuluje sprawności językowe, metajęzykowe i świadomość komunikacyjną, co pozwala mu nie tylko posługiwać się swoimi kompetencjami społecznymi, lecz także je świadomie i samodzielnie rozwijać.	H2P_K02
K_K09	efektywnie posługuje się językiem obcym w celach akademickich, glottodydaktycznych i translatorskich.	H2P_K03

MODUŁ TRANSLATORYCZNY		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu teorii przekładu w systemie nauk humanistycznych, w tym w językoznawstwie stosowanym	H2A_W01
K_W02	zna terminologię z zakresu translatoryki na poziomie rozszerzonym	H2A_W02
K_W03	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, główne teorie i metodologię z zakresu translatoryki	H2A_W03

K_W04	zna rodzaje i formy tłumaczenia ustnego	H2A_W01, H2A_W02, H2A_W03, H2A_W04, H2A_W06, H2A_W09
K_W05	zna rodzaje tłumaczenia pisemnego w zakresie rozszerzonym, w tym m.in. tłumaczenie literackie, tłumaczenie tekstów specjalistycznych, tłumaczenie poświadczone	H2A_W01, H2A_W02, H2A_W03, H2A_W04, H2A_W06, H2A_W09
K_W06	zna rodzaje tłumaczenia ustnego konsekutywnego	H2A_W01, H2A_W02, H2A_W03, H2A_W04, H2A_W06, H2A_W09
K_W07	zna warsztat i techniki tłumaczenia pisemnego w zakresie rozszerzonym	H2A_W01, H2A_W02, H2A_W03, H2A_W04, H2A_W06, H2A_W09
K_W08	zna rodzaje tłumaczenia audiowizualnego	H2A_W01, H2A_W02, H2A_W03, H2A_W04, H2A_W06, H2A_W09
K_W09	ma pogłebioną wiedzę o powiązaniach translatoryki i wiedzy praktycznej dotyczącej przekładu z innymi dyscyplinami, np. z językoznawstwem, socjologią, psycholingwistyką, literaturą, informatyką, prawoznawstwem, geografią	H2A_W05
K_W10	ma szczegółową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju translatoryki i najważniejszych jej osiągnięciach na przełomie XX i XXI wieku	H2A_W06
K_W11	zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji głównych teorii translatorycznych	H2A_W07
K_W12	zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony prawa autorskiego	H2A_W08
K_W13	ma pogłębioną wiedzę i świadomość kompleksowej natury języka	H2A_W09
K_W14	ma wiedzę o głównych ośrodkach badawczych w zakresie translatoryki	H2A_W10
K_U01	potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać oraz integrować informację z zakresu translatoryki	H2A_U01
K_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze z zakresu translatoryki	H2A_U02
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu teorii przekładu, poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania	H2A_U03
K_U04	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	H2A_U04
K_U05	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację podejść i paradygmatów badawczych, posługując się pojęciami właściwymi dla teorii przekładu	H2A_U05
K_U06	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów, poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	H2A_U06

K_U07	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych w zakresie translatoryki na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia, a także umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i mediach	H2A_U07
K_U08	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania pracy pisemnej w języku polskim i języku obcym z wykorzystaniem teorii z zakresu translatoryki	H2A_U09
K_U09	potrafi przetłumaczyć konsekutywnie z wykorzystaniem notacji z języka B/C na A i z A na B tekst dot. wydarzeń bieżących o dlugości 6-8 min o średnim poziomie trudności leksykalno-frazeologicznym	H2A_U01, H2A_U03, H2A_U04, H2A_U08, H2A_U010, H2A_U11
K_U10		
K_U11	potrafi dokonać analizy leksykalnej i pragmatycznej tekstu	H2A_U01, H2A_U03, H2A-U04, H2A_U08, H2A_U10, H2A_U11
K_U12	potrafi rozpoznać role tłumacza w akcie komunikacji	H2A_U01, H2A_U03, H2A_U04, H2A_U08, H2A_U10, H2A_U11
K_U13	potrafi korzystać ze źrodeł, w tym słowników	H1A_U08, H1A_U09
K_U14	umie opracowywać wersje przekładu dla określonych odbiorców, w tym osób niepełnosprawnych	H2A_U01, H2A_U02, H2A_U03, H2A_U04, H2A_U05, H2A_U06, H2A_U07, H2A_U08, H2A_U10, H2A_U11
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować proces uczenia się innych osób	H2A_K01
K_K02	potrafi współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role	H2A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji celu	H2A_K03
K_K04	potrafi identyfikować problemy związane z wykonaniem zawodu tłumacza	H2A_K04
K_K05	właściwie ocenia przejawy kreatywności translatorycznej	H2A_K04
K_K06	rozumie znaczenie zasad etyki zawodowej tłumacza pisemnego i/lub ustnego	H2A_K01, H2A_K02, H2A_K03, H2A_K04, H2A_K06
K_K07	jest wrażliwy na dostępność przekładu dla osób niepełnosprawnych	H2A_K01
K_K08	zna kryteria oceny jakości tłumaczenia ustnego	H2A_K01, H2A_K02, H2A_K03
K_K09	zna kryteria oceny jakości tłumaczenia pisemnego	H2A_K01, H2A_K02, H2A_K03
K_K10	rozumie i stosuje zasady przygotowania się do pracy i doskonalenia warsztatowego	H2A_K01, H2A_K02, H2A_K03
K_K11	ma pogłebioną świadomość dziedzictwa kulturowego, aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania tego dziedzictwa	H2A_K05
K_K12	uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się wydarzeniami kulturalnymi, nowymi zjawiskami w różnych dziedzinach życia	H2A_K06

Nazwa kierunku studiów: LINGWISTYKA STOSOWANA
Poziom kształcenia: PIERWSZY
Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI

symbol kierunkowych efektów kształcenia	efekty kształcenia	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
MODUŁ GLOTTODYDAKTYCZNY		
K_W01	Zna podejścia do nauczania języków obcych w ujęciu historycznym i współczesnym	H1A_W01;H1A_W07;
K_W02	Zna podstawową terminologię z zakresu dydaktyki języków obcych	H1A_W02
K_W03	Zna znaczenie znajomości języków obcych w działalności człowieka	H1A_W02; H1A_W03; H1A_W09;
K_W04	Ma podstawową wiedzę o systemie edukacji językowej	H1A_W04
K_W05	Ma podstawową wiedzę psycholingwistyczną i biologiczną opisującą użycie języka przez człowieka	H1A_W01; H1A_W03; H1A_W04;
K_W06	Ma podstawową wiedzę z zakresu prawa oświatowego	H1A_W10;
K_W07	Ma podstawową wiedzę o metodach i technikach nauczania języka obcego	H1A_W04;
K_W08	Ma podstawową wiedzę o etapach rozwoju ucznia i metodach diagnozowania potrzeb i trudności w uczeniu się charakterystycznych dla jego wieku	H1A_W05;
K_W09	Zna podstawy komunikacj językowej, jej złożoności i zmienności znaczeń	H1A_W05; H1A_W09;
K_W10	Zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1A_W08;
K_W11	Zna polskie i europejskie dokumenty dotyczące nauczania języków obcych	H1A_W10
K_W12	Ma podstawową wiedzę o kierunkach rozwoju dydaktyki języków obcych	H1A_W06;

K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację o wykorzystaniu materiałów edukacyjnych odpowiednich do etapu kształcenia z wykorzystaniem różnych źródeł	H1A_U01
K_U02	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne	H1A_U03; H1A_U04;
K_U03	Samodzielnie planuje projekty i działania edukacyjne odpowiednio do wieku uczniów	H1A_U03
K_U04	Posiada umiejętności organizacyjne w zakresie planowania i prowadzenia lekcji i zajęć językowych	H1A_U04
K_U05	Umie samodzielnie rozwiązywać problemy badawcze w zakresie studiowanej dziedziny	H1A_U04;
K_U06	Umie porozumiewać się ze specjalistami z zakresu dydaktyki języków obcych z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych	H1A_U07
K_U07	Umie samodzielnie rozpoznawać i krytycznie oceniać innowacje dydaktyczne	H1A_U05; H1A_U02
K_U08	Umie formułować i uzasadniać własne opinie z uwzględnieniem przeciwstawnych opinii innych autorów	H1A_U06; H1A_U05; H1A_U08;
K_U09	Umie posługiwać się językiem polskim i obcym w zakresie studiowanego kierunku	H1A_U09; H1A_U10;
K_U10	Umie ocenić przydatność nowopoznanych metod, praktyk i procedur do własnej działalności i zastosować właściwy sposób postępowania	H1A_U05;
K_K01	Rozumie potrzebę nieustannego kształcenia się przez całe życie w zakresie języków: ojczystego i obcych	H1A_K01
K_K02	Rozumie potrzebę nieustannego kształcenia się przez całe życie w zakresie metod nauczania języków obcych	H1A_K01;
K_K03	Potrafi pracować w grupie	H1A_K02
K_K04	Rozumie moralno-etyczne podstawy edukacji językowej	H1A_K03; H1A_K04
K_K05	Rozumie i przestrzega zasad etycznych w kontaktach międzykulturowych	H1A_K03; H1A_K04

K_K06	Umie zapobiegać i przeciwdziałać konfliktom, które mogą pojawić się w komunikacji międzykulturowej	H1A_K03; H1A_K04
K_K07	Umie zapobiegać i przeciwdziałać konfliktom, które mogą pojawić się w sytacjach związanych z nauczaniem języka	H1A_K03; H1A_K04
K_K08	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa regionalnego, narodowego i europejskiego	H1A_K05
K_K09	Uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym korzystając z różnych mediów	H1A_K06
K_K10	Stosuje się do wymagań prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej	H1A_K04

MODUŁ JĘZYKOZNAWCZY		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w tym językoznawstwa i wiedzy o literaturze w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	H1A_W01
K_W02	zna podstawową terminologię nauk humanistycznych w tym językoznawczą i literaturoznawczą;	H1A_W02
K_W03	ma uporządkowana wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa;	H1A_W03
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa;	H1A_W04
K_W05	ma podstawową wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla lingwistyki i literaturoznawstwa innymi dziedzinami i dyscyplinami;	H1A_W05
K_W06	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie lingwistyki stosowanejm oraz literaturoznawstwa.	H1A_W06
K_W07	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwych dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych;	H1A_W07

K_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady w zakresie ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	H1A_W08
K_W09	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności.	H1A_W09
K_U01	potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować i oceniać oraz użytkować informację z zakresu językoznawstwa	H1A_U01
K_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze z zakresu językoznawstwa	H1A_U02
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu językoznawstwa, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi podejściami i paradygmatami badawczymi właściwymi dla językoznwstwa	H1A_U04
K_U05	potrafi rozpoznać różne teorie i podejścia z dziedziny językoznawstwa	H1A_U05
K_U06	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	H1A_U06
K_U07	posiada umiejętność przygotowania pracy pisemnej z wykorzystaniem podstawowych teorii z zakresu językoznawstwa	H1A_U09
K_U08	potrafi przeprowadzić podstawową analizę leksykalną i pragmatyczną tekstu	H1A_U01, H1A_U03, H1A_U04, H1A_U010, H1A_U11
K_U09	potrafi korzystać ze źrodeł	H1A_U08, H1A_U09
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się języków A, B i C przez całe życie, a także stałego rozwijania własnej świadomości językowej	H1A_K01
K_K02	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa językowego kraju języka A oraz krajów języków B i C	H1A_K05
K_K03	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych jego form w celu podniesienia swojej świadomości językowej	H1A_K06

MODUŁ KULTUROWY		
K_W01	Ma podstawową wiedzę o terminach i pojęciach z zakresu wiedzy o kulturze	H1A_W01

K_W02	Ma podstawową wiedzę o historii i kulturze kraju lub obszaru językowego, których jezyk studiuje	H1A_W02
K_W03	Wie z jakich nauk pomocniczych korzystać prz badaniu kultury i zna podstawowe metody tych nauk	H1A_W03
K_W04	Ma podstawową wiedzę o dziedzictwie kulturowym i życiu kulturalnym kraju lub obszaru obszaru językowego, którego język studiuje	H1A_W04
K_W05	Rozumie podstawowe zależności pomiędzy zjawiskami kultury i procesami historycznymi	H1A_W05
K_W06	Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji zjawisk kultury	H1A_W06
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować i oceniać informacje dotyczące kultury kraju lub obszaru językowego, których język studiuje	H1A_U01
K_U02	Potrafi zastosować poznane teorie i metody badania kultury do opisu i interpretacji zjawisk kultury kraju lub obszaru językowego, których język studiuje na poziomie podstawowym	H1A_U02
K_U03	Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi z zakresu wiedzy o kulturze w sytuacjach profesjonalnych	H1A_U03
K_U04	Posiada podstawowe umiejętności badawcze i potrafi je rozwijać pod kierunkiem opiekuna naukowego	H1A_U04
K_U05	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę na temat kultury kraju lub obszaru językowego, których język studiuje	H1A_U05
K_K01	Jest przygotowany do pracy zespołowej nad projektami dotyczącymi kultury kraju lub obszaru językowego, których język studiuje	H1A_K01
K_K02	Potrafi dzielić się wiedzą na temat kultury kraju lub obszaru językowego, których język studiuje	H1A_K02
K_K03	Ma świadomośc znaczenia dziedzictwa kulturowego kraju lub obszaru językowego, których język studiuje	H1A_K03

MODUŁ LITERATUROZNAWCZY		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w tym językoznawstwa i wiedzy o literaturze w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	H1A_W01
K_W02	zna podstawową terminologię nauk humanistycznych w tym językoznawczą i literaturoznawczą;	H1A_W02
K_W03	ma uporządkowana wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa;	H1A_W03
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa;	H1A_W04
K_W05	ma podstawową wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla lingwistyki i literaturoznawstwa innymi dziedzinami i dyscyplinami;	H1A_W05
K_W06	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie lingwistyki stosowanejm oraz literaturoznawstwa.	H1A_W06
K_W07	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwych dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych;	H1A_W07
K_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady w zakresie ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	H1A_W08
K_W09	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności.	H1A_W09
K_U01	potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować i oceniać oraz użytkować informację z zakresu literaturoznawstwa	H1A_U01
K_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze z zakresu literaturoznawstwa	H1A_U02
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu literaturoznawstwa, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03

K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi podejściami i paradygmatami badawczymi właściwymi dla literaturoznawstwa	H1A_U04
K_U05	potrafi rozpoznać różne teorie i podejścia z dziedziny literaturoznawstwa	H1A_U05
K_U06	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	H1A_U06
K_U07	posiada umiejętność przygotowania pracy pisemnej z wykorzystaniem podstawowych teorii z zakresu literaturoznawstwa	H1A_U09
K_U08	potrafi przeprowadzić podstawową analizę literaturoznawczą tekstu	H1A_U01, H1A_U03, H1A_U04, H1A_U010, H1A_U11
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się, w tym odkrywania literatury, przez całe życie	H1A_K01
K_K02	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa literackiego i kulturowego kraju języka A oraz krajów języków B i C	H1A_K05
K_K03	uczestniczy w życiu literackim i kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	H1A_K06

MODUŁ TRANSLATORYCZNY		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu teorii przekładu w systemie nauk humanistycznych, w tym w językoznawstwie stosowanym	H1A_W01
K_W02	zna podstawową terminologię z zakresu translatoryki	H1A_W02
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, główne teorie i metodologię z zakresu translatoryki	H1A_W03
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu rodzajów i typów przekładu, jak np. przekład środowiskowy, przekład tekstów specjalistycznych, przekład literacki	H1A_W04
K_W05	zna podstawy warsztatu i technik tłumaczenia pisemnego	H1A_W01, H1A_W02, H1A_W03, H1A_W04, H1A_W06, H1A_W09

K_W06	ma podstawową wiedzę o powiązaniach translatoryki z innymi dyscyplinami, np. z językoznawstwem, socjologią, psycholingwistyką, literaturą, informatyką, prawoznawstwem, geografią	H1A_W05
K_W07	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju translatoryki i najważniejszych jej osiągnięciach na przełomie XX i XXI wieku	H1A_W06
K_W08	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji głównych teorii translatorycznych	H1A_W07
K_W09	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony prawa autorskiego	H1A-W08
K_W10	ma świadomość kompleksowej natury języka	H1A_W09
K_W11	ma podstawową wiedzę o głównych ośrodkach badawczych w zakresie translatoryki	H1A_W10
K_U01	potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować i oceniać oraz użytkować informację z zakresu translatoryki	H1A_U01
K_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze z zakresu translatoryki	H1A_U02
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu teorii przekładu, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi podejściami i paradygmatami badawczymi właściwymi dla teorii przekładu	H1A_U04
K_U05	potrafi rozpoznać różne teorie i podejścia teorii przekładu	H1A_U05
K_U06	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	H1A_U06
K_U07	posiada umiejętność przygotowania pracy pisemnej w języku polskim oraz w języku obcym z wykorzystaniem podstawowych teorii z zakresu translatoryki	H1A_U09
K_U8	potrafi przeprowadzić podstawową analizę leksykalną i pragmatyczną tekstu	H1A_U01, H1A_U03, H1A_U04, H1A_U010, H1A_U11
K_U9	potrafi rozpoznać role tłumacza w akcie komunikacji	H1A_U01, H1A_U02, H1A_U03, H1A_U04, H1A_U08, H1A_U010

K_U10	potrafi korzystać ze źrodeł, w tym słowników	H1A_U08, H1A_U09
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H1A_K01
K_K02	potrafi współdziałać w grupie	H1A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji celu	H1A_K03
K_K04	potrafi prawidłowo identyfikować problemy związane z wykonaniem zawodu tłumacza	H1A_K04
K_K05	w stopniu podstawowym ocenia przejawy kreatywności translatorycznej	H1A_K04
K_K06	rozumie znaczenie zasad etyki zawodowej tłumacza pisemnego i/lub ustnego	H1A_K01, H1A_K02, H1A_K03, H1A_K04, H1A_K06
K_K07	rozumie i stosuje zasady przygotowania się do pracy i doskonalenia warsztatowego	H1A_K01, H1A_K02, H1A_K03
K_K08	ma świadomość dziedzictwa kulturowego	H1A_K05
K_K09	uczestniczy w życiu kulturalnym	H1A_K06

MODUŁ: DOSKONALENIE KOMPETENCJI KOMUNIKACYJNYCH (DKK)		
K_W01	ma uporzadkowaną wiedzę o akwizycji języka obcego	H1P_W01
K_W02	poszerza zasób słownictwa	H1P_W02
K_W03	poszerza zasób konstrukcji gramatycznych	H1P_W03
K_W04	poszerza zasób konstrukcji składniowych	H1P_W04
K_U01	ma umiejętność poprawnej wymowy i intonacji	H1P_U01
K_U02	ma umiejętność posługiwania się coraz szerszym zakresem struktur gramatycznych i jednostek leksykalnych, z uwzględnieniem ich stylistycznych ograniczeń	H1P_U02
K_U03	rozwija umiejętności rozpoznawania i komponowania różnego typu tekstów oraz ich przedstawiania w odpowiednich formach (pisemnej, ustnej, multimedialnej).	H1P_U03
K_U04	ma umiejętność ortograficznego pisania.	H1P_U04

K_U05	ma umiejętność korzystania z wielu źródeł: zarówno stanowiących wynik pracy specjalistów w zakresie języków i komunikacji (np. słowniki, leksykony, tezaurusy, mono- i multimedialne opracowania dotyczące fonetyki, gramatyki, stylistyki oraz wyspecjalizowanych zachowań komunikacyjnych) jak i źródeł w tym sensie niewyspecjalizowanych (np. prasa, społecznościowe fora internetowe, telewizja, publikacje akademickie, literatura piękna i inne).	H1P_U05
K_K01	stymuluje rozwój sprawności metajęzykowych: uczy się artykułować swoją świadomośćspołeczną w sposób adekwatny do celów komunikacyjnych.	H1P_K01
K_K02	stymuluje sprawności językowe, metajęzykowe i świadomość komunikacyjną, co pozwala mu nie tylko posługiwać się swoimi kompetencjami społecznymi, lecz także je świadomie i samodzielnie rozwijać.	H1P_K02
K_K03	efektywnie posługuje się językiem obcym w celach akademickich, glottodydaktycznych i translatorskich.	H1P_K03

Nazwa kierunku studiów: LINGWISTYKA STOSOWANA
Poziom kształcenia: PIERWSZY
Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI

symbol kierunkowych efektów kształcenia	efekty kształcenia	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia	
MODUŁ GLOTTODYDAKTYCZNY			
K_W01	Zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną glottodydaktyki i jest w stanie ją twórczo rozwijać w działalności profesjonalnej	H2A_W01;	brak w przedmiotach glottodydaktycznych:
K_W02	Zna terminologię dydaktyki języków obcych w zakresie rozszerzonym	H2A_W02	H2A_W03;
K_W03	Zna znaczenie znajomości języków obcych w działalności człowieka	H2A_W02; H2A_W03; H2A_W09;	H2A_W04;
K_W04	Zna powiązania glottodydaktyki z innymi dziedzinami dydaktyki i techniki	H2A_W05;	H2A_W07;
K_W05	Ma pogłębioną wiedzę psycholingwistyczną i biologiczną opisującą użycie języka przez człowieka	H2A_W01;	H2A_W10
K_W06	Zna osiągnięcia ośrodków badawczych obejmujących wybrane zagadnienia z glottodydaktyki	H2A_W06;	
K_W07	Ma pogłębioną wiedzę o metodach i technikach nauczania języka obcego	H2A_W04;	
K_W08	Zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H2A_W08;	
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację o wykorzystaniu materiałów edukacyjnych odpowiednich do etapu kształcenia z wykorzystaniem różnych źródeł	H2A_U01	
K_U02	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne	H2A_U03; H2A_U04;	
K_U03	Samodzielnie planuje projekty i działania edukacyjne odpowiednio do wieku uczniów	H2A_U03	
K_U04	Posiada umiejętności organizacyjne w zakresie planowania i prowadzenia lekcji i zajęć językowych z uwzględnieniem treści z innych dziedzin	H2A_U04	
K_U05	Umie samodzielnie rozwiązywać problemy badawcze w zakresie studiowanej dziedziny z uwzględnieniem treści z dziedzin pokrewnych	H2A_U04;	
K_U06	Umie porozumiewać się ze specjalistami z zakresu dydaktyki języków obcych z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych	H2A_U08	
K_U07	Umie przygotować prace pisemne z zakresu glottodydaktyki	H2A_U09;	
K_K01	Rozumie potrzebę nieustannego kształcenia się przez całe życie w zakresie języków: ojczystego i obcych	H2A_K01	
K_K02	Rozumie potrzebę nieustannego kształcenia się przez całe życie w zakresie metod nauczania języków obcych	H2A_K01;	
K_K03	Potrafi pracować w grupie	H2A_K02	
K_K04	Rozumie moralno-etyczne podstawy edukacji językowej	H2A_K03; H2A_K04	
K_K05	Rozumie i przestrzega zasad etycznych w kontaktach międzykulturowych	H2A_K03; H2A_K04	
K_K06	Umie zapobiegać i przeciwdziałać konfliktom, które mogą pojawić się w komunikacji międzykulturowej	H2A_K03; H2A_K04	
K_K07	Umie zapobiegać i przeciwdziałać konfliktom, które mogą pojawićsię w sytacjach związanych z nauczaniem języka	H2A_K03; H2A_K04	
K_K08	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa regionalnego, narodowego i europejskiego	H2A_K05	
K_K09	Uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym korzystając z różnych mediów	H2A_K06	
K_K10	Stosuje się do wymagań prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej	H2A_K04	

MODUŁ JĘZYKOZNAWCZY		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk humanistycznych, w tym językoznawstwa i literaturoznawstwa, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej;	H2A_W01
K_W02	zna terminologię językoznawczą i literaturoznawczą na poziomie rozszerzonym;	H2A_W02
K_W03	ma uporządkowaną, pogłebioną wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu językoznawstwa i literatuoznawstwa;	H2A_W03
K_W04	ma uporządkowana, poglębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa;	H2A_W04
K_W05	ma pogłębiona wiedzę o powiązaniach językoznawstwa i literaturoznawstwa z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych;	H2A_W05

K_W06	ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych obejmującą wybrane obszary dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla językoznawstwa i literaturoznawstwa;	H2A_ W06
K_W07	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa;	H2A_W07
K_W08	ma pogłebioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i jego historycznej zmienności;	H2A_W08
K_W09	ma podstawową wiedzę o instytucja kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym.	H2A_W09
K_U01	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa oraz niespecjalistami w języku rodzimym i obcym	H1A_U01
K_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze z zakresu językoznawstwa	H1A_U02
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu językoznawstwa	H1A_U03
K_U04	posiada umiejętność integrowania wiedzy	H1A_U04
K_U05	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów tekstów i wytworów kultury materialnej stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia językoznawstwa, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H1A_U05
K_U06	umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych, wykazując się niezależnością myślenia	H1A_U06
K_U07	posiada rozbudowaną umiejętność tworzenia prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim oraz języku B i/lub C w zakresie językoznawstwa	H1A_U09
K_U08	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	H1A_U01, H1A_U03, H1A_U04, H1A_U010, H1A_U11
K_U09	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	H1A_U08, H1A_U09
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się, w tym podnoszenia świadomości językowej, przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	H2A_K01
K_K02	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa językowego kraju języka A oraz krajów języków B i C	H2A_K05
K_K03	systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi oraz nowymi zjawiskami w języku	H2A_K06

MODUŁ KULTUROWY		
K_W01	Ma pogłębioną wiedzę o metodologii badań nad kulturą i jej powiązaniach z metodami innych dyscyplin humanistycznych	H2A_W01
K_W02	Ma pogłębioną wiedzę o historii i kulturze kraju lub obszaru językowego, których język studiuje	H2A_W02
K_W03	Ma pogłębioną wiedzę o dziedzictwie kulturowym kraju lub obszaru językowego, którego język studiuje	H2A_W03
K_W04	Rozumie znaczenie badań nad kulturą w powiąbzaniu z wynikami badań innych dyscyplin humanistycznych	H2A_W04
K_U01	Potrafi krytycznie analizować i syntetyzować informacje dotyczące kultury kraju lub obszaru językowego, których język studiuje	H2A_U01
K_U02	Potrafi zastosować poznane teorie i metody badania kultury do pogłębionego opisu i interpretacji zjawisk kultury kraju lub obszaru językowego, których język studiuje	H2A_U02
K_U03	Potrafi posługiwać się pojęciami teoretycznymi z zakresu wiedzy o kulturze o wyższym stopniu złożoności	H2A_U03
K_U04	Posiada pogłębione umiejętności badawcze oraz przejawia inicjatywę w kształtowaniu własnego rozwoju	H2A_U04
K_U05	Potrafi samodzielnie zdobywać pogłębioną wiedzę na temat kultury kraju lub obszaru językowego, których język studiuje	H2A_U05
K_K01	Jest przygotowany do pracy zespołowej nad zaawansowanymi projektami dotyczącymi kultury kraju lub obszaru językowego, których język studiuje	H2A_K01
K_K02	Potrafi dzielić się wiedzą na temat kultury kraju lub obszaru językowego, których język studiuje	H2A_K02
K_K03	Ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego kraju lub obszaru językowego, których język studiuje i jest przygotowany/a do upowszechniania wiedzy na ten temat	H2A_K03

MODUŁ TRANSLATORYCZNY		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu teorii przekładu w systemie nauk humanistycznych, w tym w językoznawstwie stosowanym	H2A_W01
K_W02	zna terminologię z zakresu translatoryki na poziomie rozszerzonym	H2A_W02
K_W03	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, główne teorie i metodologię z zakresu translatoryki	H2A_W03
K_W04	zna rodzaje i formy tłumaczenia ustnego	H2A_W01, H2A_W02, H2A_W03, H2A_W04, H2A_W06, H2A_W09
K_W05	zna rodzaje tłumaczenia pisemnego w zakresie rozszerzonym, w tym m.in. tłumaczenie literackie, tłumaczenie tekstów specjalistycznych, tłumaczenie poświadczone	H2A_W01, H2A_W02, H2A_W03, H2A_W04, H2A_W06, H2A_W09
K_W06	zna warsztat oraz strategie i techniki tłumaczenia ustnego konferencyjnego	H2A_W01, H2A_W02, H2A_W03, H2A_W04, H2A_W06, H2A_W09
K_W07	zna warsztat i techniki tłumaczenia pisemnego w zakresie rozszerzonym	H2A_W01, H2A_W02, H2A_W03, H2A_W04, H2A_W06, H2A_W09
K_W08	zna zasady tworzenia audiodeskrypcji i przekładu audiowizualnego	H2A_W01, H2A_W02, H2A_W03, H2A_W04, H2A_W06, H2A_W09
K_W09	ma pogłebioną wiedzę o powiązaniach translatoryki i wiedzy praktycznej dotyczącej przekładu z innymi dyscyplinami, np. z językoznawstwem, socjologią, psycholingwistyką, literaturą, informatyką, prawoznawstwem, geografią	H2A_W05
K_W10	ma szczegółową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju translatoryki i najważniejszych jej osiągnięciach na przełomie XX i XXI wieku	H2A_W06
K_W11	zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji głównych teorii translatorycznych	H2A_W07
K_W12	zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony prawa autorskiego	H2A_W08
K_W13	ma pogłębioną wiedzę i świadomość kompleksowej natury języka	H2A_W09
K_W14	ma wiedzę o głównych ośrodkach badawczych w zakresie translatoryki	H2A_W10
K_U01	potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać oraz integrować informację z zakresu translatoryki	H2A_U01
K_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze z zakresu translatoryki	H2A_U02
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu teorii przekładu, poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania	H2A_U03
K_U04	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	H2A_U04
K_U05	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację podejść i paradygmatów badawczych, posługując się pojęciami właściwymi dla teorii przekładu	H2A_U05
K_U06	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów, poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	H2A_U06
K_U07	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych w zakresie translatoryki na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia, a także umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i mediach	H2A_U07
K_U08	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania pracy pisemnej w języku polskim i języku obcym z wykorzystaniem teorii z zakresu translatoryki	H2A_U09
K_U09	potrafi przetłumaczyć konsekutywnie z wykorzystaniem notacji z języka B/C na A i z A na B tekst dot. wydarzeń bieżących o dlugości 6-8 min o średnim poziomie trudności leksykalno-frazeologicznym	H2A_U01, H2A_U03, H2A_U04, H2A_U08, H2A_U010, H2A_U11
K_U10	potrafi przetłumaczyć symultanicznie z języka B/C na A i z A na B tekst dot. bieżących wydarzeń o dlugości 10-12 min o średnim poziomie trudności leksykalno-frazeologicznym	H2A_U01, H2A_U03, H2A_U04, H2A_U08, H2A_U10, H2A_U11
K_U11	potrafi dokonać analizy leksykalnej i pragmatycznej tekstu	H2A_U01, H2A_U03, H2A-U04, H2A_U08, H2A_U10, H2A_U11
K_U12	potrafi rozpoznać role tłumacza w akcie komunikacji	H2A_U01, H2A_U03, H2A_U04, H2A_U08, H2A_U10, H2A_U11
K_U13	potrafi korzystać ze źrodeł, w tym słowników	H1A_U08, H1A_U09
K_U14	umie opracowywać wersje przekładu dla określonych odbiorców, w tym osób niepełnosprawnych	H2A_U01, H2A_U02, H2A_U03, H2A_U04, H2A_U05, H2A_U06, H2A_U07, H2A_U08, H2A_U10, H2A_U11
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować proces uczenia się innych osób	H2A_K01
K_K02	potrafi współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role	H2A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji celu	H2A_K03
K_K04	potrafi identyfikować problemy związane z wykonaniem zawodu tłumacza	H2A_K04
K_K05	właściwie ocenia przejawy kreatywności translatorycznej	H2A_K04
K_K06	rozumie znaczenie zasad etyki zawodowej tłumacza pisemnego	H2A_K01, H2A_K02, H2A_K03, H2A_K04, H2A_K06

K_K07	jest wrażliwy na dostępność przekładu dla osób niepełnosprawnych	H2A_K01
K_K08	zna kryteria oceny jakości tłumaczenia ustnego	H2A_K01, H2A_K02, H2A_K03
K_K09	zna kryteria oceny jakości tłumaczenia pisemnego	H2A_K01, H2A_K02, H2A_K03
K_K10	rozumie i stosuje zasady przygotowania się do pracy i doskonalenia warsztatowego	H2A_K01, H2A_K02, H2A_K03
K_K11	ma pogłębioną świadomość dziedzictwa kulturowego, aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania tego dziedzictwa	H2A_K05
K_K12	uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się wydarzeniami kulturalnymi, nowymi zjawiskami w różnych dziedzinach życia	H2A_K06

Wydział Lingwistyki Stosowanej
Katedra Studiów Interkulturowych
Europy Środkowo-Wschodniej

Kierunek studiów: Kulturoznawstwo Europy Środkowo-Wschodniej

Kulturoznawstwo Europy Środkowo-Wschodniej
studia pierwszego stopnia
ogólnoakademicki

STUDIA I STOPNIA		
Po ukończeniu studiów I stopnia student:		
WIEDZA		
K_W01	dysponuje podstawową wiedzą dotyczącą regionu, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki kulturoznawstwa oraz przemian kultury w regionie; dokonuje analizy wydarzeń (kulturowych, historycznych, politycznych, społecznych literackich itd.), w państwach regionu	H1A_W01 H1A_W02
K_W02	ma podstawową wiedzę z zakresu terminologii i metodologii nauk o kulturze z uwzględnieniem perspektywy historycznej (kierunki, teksty, badacze z zakresu nauk o kulturze).	H1A_W03 H1A_W04
K_W03	rozumie specyfikę kulturoznawstwa jako dyscypliny, problematykę nauk o kulturze w kontekście interdyscyplinarności kulturoznawstwa, przemian w obrębie nauk pokrewnych	H1A_W05
K_W04	zna i rozumie metody badawcze; rozumie ich wzajemne związki i inspiracje, posiada podstawową wiedzę na temat szkół i kierunków badawczych, z odniesieniem do wytworów kultury i sytuacji Europy Środkowo-Wschodniej	H1A_W07
K_W05	dostrzega perspektywę łączącą aspekt praktyczny (metody badań) oraz teoretyczną (przegląd szkół i kierunków). Posiada wiedzę odwołującą się do zdarzeń, wytworów kultury popularnej, oraz przestrzeni symbolicznej	H1A_W03 H1A_W04
K_W06	ma ogólną wiedzę na temat problemów sfery kultury i przemysłów kreatywnych	H1A_W04 H1A_W06
K_W07	rozumie związki i wzajemne oddziaływanie między sferą kultury a polityką państwa i sytuacji w kraju, z uwzględnieniem wiedzy o najnowszych inicjatywach i projektach.	H1A_W05 H1A_W06
K_W08	dysponuje elementarną wiedzą na temat dziedzictwa narodowego i działalności instytucji kultury; rozpoznaje i potrafi opisać główne wartości w kulturze własnej i obcej	H1A_W10 H1P_W06
K_W09	analizuje skutki wydarzeń historycznych dla rozwoju literatury, kultury i sztuki krajów regionu	H1A_W01 H1A_W05
K_W10	ma podstawową wiedzę odnośnie różnorodności kierunków, stylów, tendencji każdego z etapów rozwoju kultury kraju regionu.	H1A_W03 H1A_W04
K_W11	ma świadomość kompleksowej natury języka, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu kulturowego krajów regionu	H1A_W09

K_W12	zna, rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej	H1A_W08
K_W13	zna i rozumie na poziomie podstawowym etapy rozwoju krajów regionu ich kultury i sztuki, literatury, języka; wyjaśnia podstawowe zagadnienia dotyczące kształtowania się relacji narodowościowych i religijnych, społeczno-politycznych i gospodarczych w regionie	H1A_W04
K_W14	Zna podstawową terminologię dotyczącą wybranych aspektów życia społeczno-kulturowego krajów regionu	H1A_W02 H1A_W03 H1A_W04
K_W15	swoją wiedzę dotyczącą wybranego kraju regionu potrafi skonfrontować z sytuacją innych krajów regionu	H1A_W05
K_W16	zna wzajemne wpływy wybranych krajów regionu (kultury, wydarzeń politycznych, historycznych itd..) i okresy, gdy te wpływy miały szczególne znaczenie	H1A_W04 H1A_W05
K_W17	zna najważniejsze wydarzenia historyczne i polityczno-kulturalne krajów regionu, wymienia i charakteryzuje działalność wybitnych jednostek, które wpłynęły na losy narodów	H1A_W03
K_W18	na poziomie podstawowym opisuje przemiany polityczno-narodowościowe i procesy religijno-kulturowe na obszarze Europy Środkowo-Wschodniej od starożytności do XX wieku	H1A_W04
K_W19	ma wiedzę na temat współczesności Białorusi, Litwy, Niemiec i Austrii Polski, Rosji, i Ukrainy, od połowy XX wieku do chwili obecnej	H1A_W04
K_W20	ma podstawową wiedzę o wzajemnych powiązaniach rozwoju literatury, języka, kultury i sztuki, historii, polityki, mediów i gospodarki na kolejnych etapach rozwoju społeczeństw kraju regionu	H1A_W05
K_W21	zna i rozumie główne kierunki i koncepcje współczesnej kultury i sztuki kraju regionu, w odniesieniu do kultury i sztuki Europy i świata.	H1A_W06
K_W22	ma elementarną wiedzę na temat szeroko rozumianego kontekstu interkulturowego, ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konstruującym społeczne i kulturowe struktury oraz zasady ich funkcjonowania oraz wynikające stąd różnice w postrzeganiu życia społecznego przez przedstawicieli różnych narodowości	H1A_W07
K_W23	jest świadomy wpływu przynależności religijnej na poczucie świadomości narodowej i politycznej w regionie	H1A_W04
K_W24	ma podstawową wiedzę na temat stanu badań nad poszczególnymi etapami dziejowymi wybranych krajów regionu ze szczególnym uwzględnieniem najważniejszych nowych odkryć i osiągnięć historiografii	H1A_W06
K_W25	ma elementarną wiedzę o roli najwybitniejszych pisarzy danego kraju regionu dla rozwoju literatury światowej; wyjaśnia literackie i kulturalne skutki pojawienia się na mapie literackiej danego pisarza	H1A_W05 H1A_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	umie wyszukać, selekcjonować i wykorzystywać potrzebne mu informacje z różnych źródeł	H1A_U01

K_U02	odwołując się do zdobytej wiedzy potrafi prowadzić dyskusję, logicznie ją argumentować, odwołując się do poglądów innych autorów; potrafi posługiwać się prawidłowo pojęciami z zakresu dziedziny przedmiotu	H1A_U04 H1A_U06
K_U03	rozwija swoje umiejętności badawcze, samodzielnie zdobywa wiedzę, korzystając ze wsparcia opiekuna naukowego; umiejętnie formułuje myśli, prezentuje wyniki badań w postaci wypowiedzi ustnej, referatu, publikacji naukowej	H1A_U03
K_U04	samodzielnie tłumaczy tekst o szeroko rozumianej tematyce kulturoznawczej związanej z regionem z języka obcego na polski, jest w stanie przekazać tekst polskojęzyczny o powyższej treści w języku obcym	H1A_U01 H1A_U07 H1A_U10
K_U05	porozumiewa się za pomocą różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku polskim i obcym ze specjalistami na tematy kulturoznawcze	H1A_U07
K_U06	rozumie i szanuje szeroko rozumiany kontekst interkulturowy, rozumie odmienne postrzeganie życia społecznego przez przedstawicieli różnych narodowości, odróżnia na poziomie podstawowym rożne perspektywy spojrzenia na rozwój kultury, ma świadomość istnienia różnic tożsamości kulturowych	H1A_U06 H1A_U07
K_U07	potrafi przygotować wypowiedź pisemną i ustną na wybrane tematy z zakresu problematyki krajów regionu (kultura, polityka, historia, gospodarka, literatura, media audiowizualne stosunki społeczne i religijne, język, etc.). prezentuje wyniki swojej pracy na forum grupy	H1A_U01 H1A_U08 H1A_U09,
K_U08	potrafi na podstawie literatury przedmiotu zrozumieć i przeanalizować przebieg procesów w obrębie sfery kultury	H1A_U02 H1A_U06
K_U09	posiada elementarne zdolności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz prowadzenie pod kierunkiem opiekuna naukowego prostych badań kulturoznawczych, dotyczących regionu Europy Środkowo-Wschodniej	H1A_U02 H1A_U04
K_U10	słucha ze zrozumieniem ustnych prezentacji dotyczących odrębnych wydarzeń z różnych dziedzin kultury i sztuki	H1A_U01
K_U11	ma podstawowe umiejętności związane ze znalezieniem pracy oraz wykonywaniem zawodu: (rozpoznaje i identyfikuje sposoby manipulacji, nie popełnia błędów w autoprezentacji, ma umiejętność pisania i aktualizowania curriculum vitae, zna podstawowe akty prawne)	H1A_U06 H1A_U07 H1A_U08
K_U12	posługuje się zdobytą wiedzą na temat rozwoju polityczno-społecznego i gospodarczego oraz sytuacji narodowościowo-wyznaniowej wybranych krajów regionu w odpowiednich sytuacjach zawodowych	H1A_U04
K_U13	posiada elementarną umiejętność samodzielnego rozpoznawania dzieł sztuki typowych dla konkretnej epoki; umie dostrzec ich cechy charakterystyczne, rozumie komunikowane znaczenia i potrafi je wskazać.	H1A_U05
K_U14	formułuje tezy i wnioski charakteryzujące zjawiska polityczno-kulturowe w regionie	H1A_U02
K_U15	interpretuje zachodzące w regionie procesy społeczno-kulturowe	H1A_U02

K_U16	znajduje powiązania między dziejami regionu a współczesną kulturą i literaturą państw regionu	H1A_U05 H1A_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma świadomość ochrony dziedzictwa narodowego i kulturowego regionu, wsparta wiedzą o jego różnorodności, sposobach wykorzystania.	H1A_K05
K_K02	posiada umiejętność efektywnego komunikowania się i życia w społeczeństwie, podejmuje pracę w grupie, umie poradzić sobie w trudnych sytuacjach: konfliktu, wykluczenia, itp.	H1A_K02
K_K03	umiejętnie formułuje własne zadania i kreatywnie w odnosi się do różnego rodzaju poleceń, ze szczególnym uwzględnieniem zadań opartych na wyzyskaniu relacji na polu współpracy kulturalnej	H1A_K03
K_K04	jest otwarty na nowe idee, jest gotów na drodze rzeczowej dyskusji do ich zmiany	H1A_K01
K_K05	uczestniczy w życiu kulturalnym kraju ze szczególnym uwzględnieniem impez związanych z krajami regionu	H1A_K06
K_K06	uczestniczy w konferencjach i innych przedsięwzięciach naukowych mających na celu zgłębianie wiedzy i prezentację wiadomości już zdobytych; czuje się pewnie podczas wystąpień na forum publicznym	H1A_K01
K_K07	posługuje się zdobytą wiedzą na temat wybranych krajów regionu w typowych sytuacjach zawodowych (podczas pracy w organizacjach państwowych, społecznych i samorządowych oraz instytucjach kultury)	H1A_K04
K_K08	uczestniczy w życiu społecznym regionu	H1A_K02 H1A_K05
K_K09	rozumie potrzebę ciągłego dokształcenia się i uzupełnienia zdobytej wiedzy	H1A_K01
K_K10	jest przekonany o konieczności przestrzegania etyki zawodowej, odznacza się odpowiedzialnością za przygotowanie do pracy	H1_K04
K_K11	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	H1A_K03
K_K12	posiada świadomość własnych celów naukowych i zawodowych	H1A_K04
K_K13	posiada umiejętności praktyczne i metodologiczne umożliwiające kontynuowanie dotychczasowych zainteresowań naukowych; potrafi korzystać ze swojego potencjału emocjonalnego i intelektualnego	H1A_K03
K_K14	orientuje się na rynku pracy, wie jak szukać praktyk i pracy	H1A_K04

Kulturoznawstwo Europy Środkowo-Wschodniej
studia drugiego stopnia
ogólnoakademicki

1.1 Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych – z komentarzami

STUDIA II STOPNIA		
Po ukończeniu studiów II stopnia student:		
WIEDZA		
K_W01	dysponuje pogłębioną wiedzą dotyczącą regionu, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki kulturoznawstwa oraz przemian kultury w regionie (charakteryzuje szczegółowo wybrane zagadnienia szeroko pojętego życia kulturalnego; dokonuje krytycznej analizy wydarzeń (kulturowych, historycznych, politycznych, społecznych, literackich itd.), w państwach regionu	H2A_W01 H2A_W02
K_W02	posiada usystematyzowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu terminologii i metodologii nauk o kulturze z uwzględnieniem perspektywy historycznej (kierunki, teksty, badacze z zakresu nauk o kulturze).	H2A_W03 H2A_W04
K_W03	rozumie na poziomie rozszerzonym specyfikę kulturoznawstwa jako dyscypliny, problematykę nauk o kulturze w kontekście interdyscyplinarności kulturoznawstwa, przemian w obrębie nauk pokrewnych	H2A_W05
K_W04	zna i rozumie metody badawcze na poziomie rozszerzonym; rozumie ich wzajemne związki i inspiracje, posiada szczegółową wiedzę na temat szkół i kierunków badawczych, z odniesieniem do wytworów kultury i sytuacji Europy Środkowo-Wschodniej	H2A_W07
K_W05	zna na poziomie rozszerzonym perspektywę łączącą aspekt praktyczny (metody badania) oraz teoretyczny (przegląd szkół i kierunków). Posiada wiedzę odwołującą się do zdarzeń, wytworów kultury popularnej, oraz przestrzeni symbolicznej	H2A_W03 H2A_W04
K_W06	ma szczegółową wiedzę na temat problemów sfery kultury i przemysłów kreatywnych	H2A_W04
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o wzajemnych powiązaniach między sferą kultury a polityką państwa z uwzględnieniem wiedzy o najnowszych inicjatywach i projektach.	H2A_W05 H2A_W06
K_W08	dysponuje pogłębioną wiedzą na temat dziedzictwa narodowego i działalności instytucji kultury (współpraca i partnerstwo na polu kultury między państwami Europy Środkowo-Wschodniej); rozpoznaje i potrafi opisać główne wartości w kulturze własnej i obcej	H2A_W10 H2P_W06
K_W09	analizuje, interpretuje oraz wartościuje skutki wydarzeń historycznych dla rozwoju literatury kultury i sztuki krajów regionu	H2A_W01 H2A_W05
K_W10	ma szczegółową wiedzę odnośnie różnorodności kierunków, stylów, tendencji każdego z etapów rozwoju kultury kraju regionu.	H2A_W03 H2A_W04
K_W11	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu kulturowego krajów regionu	H2A_W09

K_W12	zna, rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	H2A_W08
K_W13	ma szczegółową wiedzą o etapach rozwoju krajów regionu ich kultury i sztuki, literatury, języka; wyjaśnia w sposób rozszerzony zagadnienia dotyczące kształtowania się relacji narodowościowych i religijnych, społeczno-politycznych i gospodarczych w regionie	H2A_W04
K_W14	zna na poziomie rozszerzonym terminologię dotyczącą wybranych aspektów życia społeczno-kulturowego krajów regionu	H2A_W02 H2A_W03 H2A_W04
K_W15	swoją wiedzę dotyczącą wybranego kraju regionu potrafi skonfrontować z sytuacji innych krajów regionu (w tym polskim), wykorzystując zaawansowane metody analizy i interpretacji	H2A_W05 H2A_W07
K_W16	ma pogłębioną wiedzę o wpływach wzajemnych kultur krajów regionu oraz okresach, gdy te wpływy miały szczególne znaczenie	H2A_W04 H2A_W05
K_W17	zna na poziomie rozszerzonym wydarzenia historyczne i polityczno-kulturalne krajów regionu, wymienia i szczegółowo charakteryzuje działalność wybitnych jednostek, które wpłynęły na losy narodów	H2A_W03
K_W18	szczegółowo charakteryzuje przemiany polityczno-narodowościowe i procesy religijno-kulturowe na obszarze Europy Środkowo-Wschodniej od starożytności do XX wieku	H2A_W04
K_W19	ma pogłębioną wiedzę szczegółową na temat współczesności Białorusi, Litwy, Niemiec i Austrii Polski, Rosji i Ukrainy od połowy XX wieku do chwili obecnej ze szczególnym uwzględnieniem kwestii politycznych, etnicznych, militarnych i religijnych	H2A_W04
K_W20	ma pogłębioną wiedzę o wzajemnych powiązaniach rozwoju literatury, języka, kultury i sztuki, historii, polityki, mediów i gospodarki na kolejnych etapach rozwoju społeczeństw kraju regionu	H2A_W05
K_W21	charakteryzuje na poziomie rozszerzonym główne kierunki i koncepcje współczesnej kultury i sztuki kraju regionu, w odniesieniu do kultury i sztuki europy i świata.	H2A_W06
K_W22	zna szeroko rozumiany kontekst interkulturowy, ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstruującym społeczne i kulturowe struktury oraz zasady ich funkcjonowania oraz wynikające stąd różnice w postrzeganiu życia społecznego przez przedstawicieli różnych narodowości	H2A_W07
K_W23	ma pogłębioną wiedzę o wpływie przynależności religijnej na poczucie świadomości narodowej i politycznej w regionie	H2A_W04
K_W24	ma pogłębioną wiedzę na temat stanu badań nad poszczególnymi etapami dziejowymi wybranych krajów regionu ze szczególnym uwzględnieniem najważniejszych nowych odkryć i osiągnięć historiografii	H2A_W06
K_W25	ma pogłębioną wiedzę o roli najwybitniejszych pisarzy danego kraju regionu dla rozwoju literatury światowej; co wyjaśnia, interpretuje i problematyzuje na poziomie rozszerzonym	H2A_W05 H2A_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	umie wyszukać, selekcjonować i wykorzystywać potrzebne mu informacje oraz użyć argumentacji i wnioskowania celem obrony swoich poglądów	H2A_U01

K_U02	odwołując się do zdobytej wiedzy potrafi prowadzić dyskusję, logicznie ją argumentować, odwołując się do swoich poglądów oraz poglądów innych autorów co prowadzi do kreatywnego rozwiązania problemu naukowego; potrafi posługiwać się prawidłowo pojęciami z zakresu dziedziny przedmiotu	H2A_U04 H2A_U06
K_U03	rozwija swoje umiejętności badawcze, samodzielnie zdobywa wiedzę, podejmuje działania zmierzające do kierowania własną działalnością zawodową; umiejętnie formułuje myśli, prezentuje wyniki badań w postaci wypowiedzi ustnej, referatu, publikacji naukowej	H2A_U03
K_U04	samodzielnie tłumaczy tekst o szeroko rozumianej tematyce kulturoznawczej związanej z regionem z języka obcego na polski i polskiego na obcy	H2A_U01 H2A_U08 H2A_U10
K_U05	porozumiewa się za pomocą różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku polskim i obcym na tematy kulturoznawcze ze specjalistami oraz niespecjalistami, popularyzuje wiedzę o wytworach kultury oraz jej instytucjach	H2A_U08
K_U06	rozumie i szanuje szeroko rozumiany kontekst interkulturowy, rozumie odmienne postrzeganie życia społecznego przez przedstawicieli różnych narodowości, odróżnia rożne perspektywy spojrzenia na rozwój kultury, ma pogłębioną świadomość istnienia różnic tożsamości kulturowych	H2A_U06 H2A_U08
K_U07	potrafi przygotować wypowiedź pisemną i ustną na wybrane tematy z zakresu problematyki krajów regionu (kultura, polityka, historia, gospodarka, literatura, media audiowizualne stosunki społeczne i religijne, język, etc.); prezentuje wyniki swojej pracy na forum grupy	H2A_U01 H2A_U07 H2A_U09 H2A_U10
K_U08	potrafi na podstawie literatury przedmiotu, a także odwołując się do przykładów z własnego doświadczenia, zrozumieć i przeanalizować przebieg procesów w obrębie sfery kultury.	H2A_U02 H2A_U06
K_U09	posiada pogłębione umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie badań oraz konstruowanie i prowadzenie badań kulturoznawczych, dotyczących regionu Europy Środkowo-Wschodniej	H2A_U02 H2A_U04 H2A_U07
K_U10	słucha ze zrozumieniem ustnych prezentacji dotyczących odrębnych wydarzeń z różnych dziedzin kultury i sztuki, problematyzuje je i formułuje na ich podstawie krytyczne osądy	H2A_U01
K_U11	ma umiejętności związane ze znalezieniem pracy oraz wykonywaniem zawodu	H2A_U06 H2A_U07 H2A_U08
K_U12	potrafi w sposób analityczny posługiwać się zdobytą wiedzą na temat rozwoju polityczno-społecznego i gospodarczego oraz sytuacji narodowościowo-wyznaniowej wybranych krajów regionu w odpowiednich sytuacjach zawodowych	H2A_U04
K_U13	posiada umiejętność samodzielnego rozpoznawania dzieł sztuki typowych dla konkretnej epoki, umie dostrzec ich cechy charakterystyczne oraz interpretować je na podstawie posiadanej wiedzy i kompetencji, rozumie komunikowane znaczenia i potrafi je sprawnie wskazać, wartościować i problematyzować.	H2A_U05
K_U14	formułuje na poziomie rozszerzonym tezy wnioski charakteryzujące	H2A_U02

	zjawiska polityczno-kulturowe w regionie	H2A_U07
K_U15	interpretuje na poziomie rozszerzonym zachodzące w regionie procesy społeczno-kulturowe	H2A_U02
K_U16	interpretuje i krytycznie analizuje, stosując oryginalne podejścia, powiązania między dziejami regionu a współczesną kulturą i literaturą państw regionu	H2A_U05 H2A_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz ochrony dziedzictwa narodowego i kulturowego regionu, wykorzystując posiadaną wiedzę o jego różnorodności	H2A_K05
K_K02	posiada umiejętność efektywnego komunikowania się i życia w społeczeństwie, podejmuje pracę w grupie, umie poradzić sobie w trudnych sytuacjach: konfliktu, wykluczenia, itp.	H2A_K02
K_K03	umiejętnie formułuje własne zadania i kreatywnie w odnosi się do różnego rodzaju poleceń, ze szczególnym uwzględnieniem zadań opartych na wyzyskaniu relacji na polu współpracy kulturalnej	H2A_K03
K_K04	jest otwarty na nowe idee, jest gotów na drodze rzeczowej dyskusji do ich zmiany	H1A_K01
K_K05	aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym (ze szczególnym uwzględnieniem imprez związanych z krajami regionu) ze świadomością reflektowania sposobów funkcjonowania instytucji kultury	H2A_K06
K_K06	aktywnie uczestniczy w konferencjach i innych przedsięwzięciach naukowych mających na celu zgłębianie wiedzy i prezentację wiadomości już zdobytych; czuje się pewnie podczas wystąpień na forum publicznym	H2A_K01
K_K07	posługuje się zdobytą wiedzą na temat wybranych krajów regionu podczas pracy w organizacjach państwowych, społecznych i samorządowych oraz instytucjach kultury	H2A_K04
K_K08	jest aktywnym uczestnikiem życia społecznego regionu	H2A_K02 H2A_K05
K_K09	rozumie potrzebę ciągłego dokształcenia się i uzupełnienia zdobytej wiedzy, potrafi organizować proces uczenia się innych osób	H2A_K01
K_K10	jest przekonany o konieczności przestrzegania etyki zawodowej, odznacza się odpowiedzialnością za przygotowanie do pracy, organizuje pracę innym	H2_K04
K_K11	propaguje znaczenie refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	H2A_K03
K_K12	posiada świadomość własnych celów naukowych i zawodowych	H2A_K04
K_K13	posiada umiejętności praktyczne i metodologiczne umożliwiające kontynuowanie dotychczasowych zainteresowań naukowych; potrafi korzystać ze swojego potencjału emocjonalnego i intelektualnego	H2A_K03
K_K14	orientuje się na rynku pracy, wie jak szukać praktyk i pracy	H2A_K04

B1 Efekty kształcenia

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Objaśnienia:

K – kierunkowe efekty kształcenia
W – kategoria wiedzy
U – kategoria umiejętności
K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
H1A – wzorcowe efekty kształcenia w obszarze studiów humanistycznych dla I stopnia

nazwa kierunku studiów**: *filologia białoruska***, specjalność: ***literaturoznawstwo / językoznawstwo***
poziom kształcenia: ***studia pierwszego stopnia (stacjonarne)***
profil kształcenia: ***ogólnoakademicki***

symbol kierunkowych efektów kształcenia	efekty kształcenia	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
Wiedza		
K_W01	Zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz podstawową terminologię wykorzystywaną w badaniach językoznawczych i literaturoznawczych	H1A_W01, H1A_W02
K_W02	Zna główne założenia najważniejszych teorii badań literaturoznawczych i językoznawczych	H1A_W03
K_W03	Rozpoznaje podstawowe kierunki badań białorutenistycznych	H1A_W03
K_W04	Ma elementarną wiedzę o roli Białorusi we współczesnym świecie i rozumie jej wpływ na kształtowanie się białoruskiej literatury i języka	H1A_W05, H1A_W10
K_W05	Zna poszczególne etapy rozwoju literatury białoruskiej	H1A_W04
K_W06	Rozpoznaje twórców i poszczególne dzieła literatury białoruskiej, w tym w sposób szczegółowy do lat 80. XX wieku	H1A_W06
K_W07	Zna podstawowe metody analizy i interpretacji literatury w odniesieniu do tradycji białoruskiej	H1A_W07
K_W08	Zna poszczególne etapy rozwoju języka białoruskiego	H1A_W04
K_W09	Rozpoznaje poszczególne zjawiska językowe w języku białoruskim	H1A_W06, H1A_W09
K_W10	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu opisu języka białoruskiego	H1A_W03, H1A_W06
K_W11	Ma podstawową wiedzę o terytorialnym i stylistycznym zróżnicowaniu języka białoruskiego	H1A_W03, H1A_W06
K_W12	Rozpoznaje poszczególne zjawiska językowe w języku rosyjskim	H1A_W06, H1A_W09
K_W13	Zna podstawowe etapy, wydarzenia i postaci z historii Białorusi	H1A_W04
K_W14	Ma podstawową wiedzę o białoruskich instytucjach kultury i współczesnym białoruskim życiu kulturalnym	H1A_W10
K_W15	Zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz podstawową terminologię wykorzystywaną w badaniach translatologicznych	H1A_W01, H1A_W02
K_W16	Ma podstawową wiedzę o kulturze współczesnej Białorusi	H1A_W10
K_W17	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1A_W08
Umiejętności		

symbol kierunkowych efektów kształcenia	efekty kształcenia	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
K_U01	Dostrzega różne struktury językowe w wypowiedziach i dokonuje oceny ich poprawności	H1A_U01
K_U02	Potrafi analizować dzieła literackie z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	H1A_U01
K_U03	Potrafi sporządzać samodzielne analizy literackie lub lingwistyczne z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi badawczych	H1A_U02
K_U04	Potrafi porozumiewać się w języku białoruskim na poziomie C1	H1A_U08, H1A_U09,
K_U05	Potrafi porozumiewać się w języku rosyjskim na poziomie B2	H1A_U10
K_U06	Potrafi porozumiewać się w języku obcym na poziomie B2	H1A_U10
K_U07	Potrafi rozpoznać najważniejsze białoruskie dzieła literackie w tym w sposób szczegółowy powstałe do lat 80. XX wieku i dokonać ich krytycznej analizy i interpretacji	H1A_U05
K_U08	Potrafi ocenić znaczenie dorobku poszczególnych twórców literatury białoruskiej na tle procesu historyczno-literackiego	H1A_U05
K_U09	Potrafi wykorzystywać podstawowe terminy literackie w procesie analizy utworów	H1A_U04
K_U10	Potrafi przygotowywać samodzielne referaty dotyczące zagadnień literaturoznawczych i językoznawczych	H1A_U04
K_U11	Potrafi rozpoznać główne struktury językowe i dokonać ich oceny pod względem poprawności	H1A_U05
K_U12	Potrafi ocenić znaczenie poszczególnych zjawisk językowych na tle historycznym	H1A_U05
K_U13	Potrafi ocenić znaczenie poszczególnych zjawisk językowych w kontekście współczesnej sytuacji międzynarodowej, gospodarczej i polityczno-społecznej Białorusi	H1A_U05
K_U14	Potrafi wykorzystywać podstawowe terminy lingwistyczne w procesie analizy zjawisk językowych	H1A_U04
K_U15	Potrafi prezentować poglądy badaczy dotyczące literatury białoruskiej i języka białoruskiego i formułować wnioski dotyczące rozwoju literatury i języka	H1A_U06
K_U16	Potrafi wykorzystywać podstawowe terminy translatologiczne w procesie analizy przekładów z języka polskiego na białoruski i z białoruskiego na polski	H1A_U04
K_U17	Potrafi przygotowywać samodzielne analizy przekładów z języka polskiego na białoruski i z białoruskiego na polski uwzględniając najnowsze badania w tej dziedzinie	H1A_U04
K_U18	Potrafi ocenić znaczenie poszczególnych tłumaczy z języka białoruskiego na polski i polskiego na białoruski w kontekście polsko-białoruskich kontaktów kulturowych	H1A_U05
K_U19	Potrafi rozpoznawać znaczenie poszczególnych wydarzeń historycznych dla rozwoju literatury białoruskiej i języka białoruskiego	H1A_U04, H1A_U05
K_U20	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze w dziedzinie literaturoznawstwa bądź językoznawstwa kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
K_U21	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie filologii białoruskiej	H1A_U07
K_U22	Potrafi prawidłowo interpretować rozwój białoruskiej idei narodowowyzwoleńczej i jej odzwierciedlenie w wytworach kultury	H1A_U05
Kompetencje społeczne		

symbol kierunkowych efektów kształcenia	efekty kształcenia	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
K_K01	Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracach grupowych, pracach organizacji i instytucji zajmujących się problematyką białoruską	H1A_K01, H1A_K02, H1A_K03
K_K02	Potrafi organizować samodzielną oraz grupową pracę dotyczącą analizy problemowej zjawisk kultury związanych z Białorusią	H1A_K01, H1A_K02, H1A_K03
K_K03	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H1A_K04
K_K04	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Białorusi	H1A_K05
K_K05	Uczestniczy w białoruskim życiu kulturalnym korzystając z różnych mediów i różnych jego form	H1A_K06

B1 Efekty kształcenia

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Objaśnienia:

K – kierunkowe efekty kształcenia
W – kategoria wiedzy
U – kategoria umiejętności
K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
H1A – wzorcowe efekty kształcenia w obszarze studiów humanistycznych dla I stopnia

nazwa kierunku studiów**: *filologia białoruska***, specjalność: ***literaturoznawstwo / językoznawstwo***
poziom kształcenia: ***studia pierwszego stopnia (stacjonarne)***
profil kształcenia: ***ogólnoakademicki***

symbol kierunkowych efektów kształcenia	efekty kształcenia	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
Wiedza		
K_W01	Zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz podstawową terminologię wykorzystywaną w badaniach językoznawczych i literaturoznawczych	H1A_W01, H1A_W02
K_W02	Zna główne założenia najważniejszych teorii badań literaturoznawczych i językoznawczych	H1A_W03
K_W03	Rozpoznaje podstawowe kierunki badań białorutenistycznych	H1A_W03
K_W04	Ma elementarną wiedzę o roli Białorusi we współczesnym świecie i rozumie jej wpływ na kształtowanie się białoruskiej literatury i języka	H1A_W05, H1A_W10
K_W05	Zna poszczególne etapy rozwoju literatury białoruskiej	H1A_W04
K_W06	Rozpoznaje twórców i poszczególne dzieła literatury białoruskiej, w tym w sposób szczegółowy do lat 80. XX wieku	H1A_W06
K_W07	Zna podstawowe metody analizy i interpretacji literatury w odniesieniu do tradycji białoruskiej	H1A_W07
K_W08	Zna poszczególne etapy rozwoju języka białoruskiego	H1A_W04
K_W09	Rozpoznaje poszczególne zjawiska językowe w języku białoruskim	H1A_W06, H1A_W09
K_W10	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu opisu języka białoruskiego	H1A_W03, H1A_W06
K_W11	Ma podstawową wiedzę o terytorialnym i stylistycznym zróżnicowaniu języka białoruskiego	H1A_W03, H1A_W06
K_W12	Rozpoznaje poszczególne zjawiska językowe w języku rosyjskim	H1A_W06, H1A_W09
K_W13	Zna podstawowe etapy, wydarzenia i postaci z historii Białorusi	H1A_W04
K_W14	Ma podstawową wiedzę o białoruskich instytucjach kultury i współczesnym białoruskim życiu kulturalnym	H1A_W10
K_W15	Zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz podstawową terminologię wykorzystywaną w badaniach translatologicznych	H1A_W01, H1A_W02
K_W16	Ma podstawową wiedzę o kulturze współczesnej Białorusi	H1A_W10
K_W17	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1A_W08
Umiejętności		
K_U01	Dostrzega różne struktury językowe w wypowiedziach i dokonuje oceny ich poprawności	H1A_U01
K_U02	Potrafi analizować dzieła literackie z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	H1A_U01

symbol kierunkowych efektów kształcenia	efekty kształcenia	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
K_U03	Potrafi sporządzać samodzielne analizy literackie lub lingwistyczne z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi badawczych	H1A_U02
K_U04	Potrafi porozumiewać się w języku białoruskim na poziomie C1	H1A_U08, H1A_U09,
K_U05	Potrafi porozumiewać się w języku rosyjskim na poziomie B2	H1A_U10
K_U06	Potrafi porozumiewać się w języku obcym na poziomie B2	H1A_U10
K_U07	Potrafi rozpoznać najważniejsze białoruskie dzieła literackie w tym w sposób szczegółowy powstałe do lat 80. XX wieku i dokonać ich krytycznej analizy i interpretacji	H1A_U05
K_U08	Potrafi ocenić znaczenie dorobku poszczególnych twórców literatury białoruskiej na tle procesu historyczno-literackiego	H1A_U05
K_U09	Potrafi wykorzystywać podstawowe terminy literackie w procesie analizy utworów	H1A_U04
K_U10	Potrafi przygotowywać samodzielne referaty dotyczące zagadnień literaturoznawczych i językoznawczych	H1A_U04
K_U11	Potrafi rozpoznać główne struktury językowe i dokonać ich oceny pod względem poprawności	H1A_U05
K_U12	Potrafi ocenić znaczenie poszczególnych zjawisk językowych na tle historycznym	H1A_U05
K_U13	Potrafi ocenić znaczenie poszczególnych zjawisk językowych w kontekście współczesnej sytuacji międzynarodowej, gospodarczej i polityczno-społecznej Białorusi	H1A_U05
K_U14	Potrafi wykorzystywać podstawowe terminy lingwistyczne w procesie analizy zjawisk językowych	H1A_U04
K_U15	Potrafi prezentować poglądy badaczy dotyczące literatury białoruskiej i języka białoruskiego i formułować wnioski dotyczące rozwoju literatury i języka	H1A_U06
K_U16	Potrafi wykorzystywać podstawowe terminy translatologiczne w procesie analizy przekładów z języka polskiego na białoruski i z białoruskiego na polski	H1A_U04
K_U17	Potrafi przygotowywać samodzielne analizy przekładów z języka polskiego na białoruski i z białoruskiego na polski uwzględniając najnowsze badania w tej dziedzinie	H1A_U04
K_U18	Potrafi ocenić znaczenie poszczególnych tłumaczy z języka białoruskiego na polski i polskiego na białoruski w kontekście polsko-białoruskich kontaktów kulturowych	H1A_U05
K_U19	Potrafi rozpoznawać znaczenie poszczególnych wydarzeń historycznych dla rozwoju literatury białoruskiej i języka białoruskiego	H1A_U04, H1A_U05
K_U20	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze w dziedzinie literaturoznawstwa bądź językoznawstwa kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
K_U21	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie filologii białoruskiej	H1A_U07
K_U22	Potrafi prawidłowo interpretować rozwój białoruskiej idei narodowowyzwoleńczej i jej odzwierciedlenie w wytworach kultury	H1A_U05
Kompetencje społeczne		
K_K01	Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracach grupowych, pracach organizacji i instytucji zajmujących się problematyką białoruską	H1A_K01, H1A_K02, H1A_K03
K_K02	Potrafi organizować samodzielną oraz grupową pracę dotyczącą analizy problemowej zjawisk kultury związanych z Białorusią	H1A_K01, H1A_K02, H1A_K03

symbol kierunkowych efektów kształcenia	efekty kształcenia	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
K_K03	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H1A_K04
K_K04	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Białorusi	H1A_K05
K_K05	Uczestniczy w białoruskim życiu kulturalnym korzystając z różnych mediów i różnych jego form	H1A_K06

nazwa kierunku studiów: ***Ukrainistyka*** poziom kształcenia: ***studia pierwszego stopnia (niestacjonarne)*** profil kształcenia: ***ogólnoakademicki***		
symbol kierunkowych efektów kształcenia	efekty kształcenia	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
Wiedza		
K_W01	Ma podstawową wiedzę o znaczeniu dyscyplin językoznawczych w dziedzinie ukrainistyki oraz rusycystyki i anglistyki; zna ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną; zna ich podstawową terminologię	H1A_W01 H1A_W02 H1A_W03
K_W02	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową, obejmującą terminologię, teorie i metodologie badań w zakresie językoznawstwa ukraińskiego	H1A_W04
K_W03	Ma podstawową wiedzę o powiązaniach nauki o języku ukraińskim z nauką o języku polskim, rosyjskim, angielskim, z literaturoznawstwem ukraińskim, etnologią, historią Ukrainy	H1A_W05
K_W04	Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa ukraińskiego, zna i rozumie metody analizy tekstów historycznych i współczesnych	H1A_W06 H1A_W07
K_W05	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1A_W08
K_W06	Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	H1A_W09
Umiejętności		
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje dotyczące języka ukraińskiego, rosyjskiego i angielskiego oraz translatoryki z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	H1A_U01
K_U02	Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie językoznawstwa ukraińskiego	H1A_U02
K_U03	Umie samodzielne zdobywać wiedzę w dziedzinie języka ukraińskiego oraz rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
K_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi, i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa ukraińskiego i translatoryki w typowych sytuacjach profesjonalnych	H1A_U04
K_U05	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystywaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków	H1A_U6
K_U06	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami w zakresie językoznawstwa i translatoryki, w języku polskim, ukraińskim, rosyjskim, angielskim	H1A_U07
K_U07	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim, ukraińskim, rosyjskim, angielskim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystywaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	H1A_U08
K_U08	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim, ukraińskim, rosyjskim, angielskim, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	H1A_U09
K_U09	Ma umiejętności językowe w zakresie języka ukraińskiego i angielskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, umiejętności językowe w zakresie	H1A_U10

	języka rosyjskiego na poziomie B1 (dla rozpoczynających naukę) bądź B2 (dla kontynuujących naukę).	
Kompetencje społeczne		
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H1A_K01
K_K02	Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H1A_K02
K_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H1A_K03
K_K04	Prawidłowi identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H1A_K04
K_K05	Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	H1A_K06

nazwa kierunku studiów: ***Ukrainistyka*** poziom kształcenia: ***studia pierwszego stopnia (stacjonarne)*** profil kształcenia: ***ogólnoakademicki***		
symbol kierunkowych efektów kształcenia	efekty kształcenia	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
Wiedza		
K_W01	Ma podstawową wiedzę o znaczeniu dyscyplin językoznawczych w dziedzinie ukrainistyki oraz rusycystyki i anglistyki; zna ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną; zna ich podstawową terminologię	H1A_W01 H1A_W02 H1A_W03
K_W02	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową, obejmującą terminologię, teorie i metodologie badań w zakresie językoznawstwa ukraińskiego	H1A_W04
K_W03	Ma podstawową wiedzę o powiązaniach nauki o języku ukraińskim z nauką o języku polskim, rosyjskim, angielskim, z literaturoznawstwem ukraińskim, etnologią, historią Ukrainy	H1A_W05
K_W04	Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa ukraińskiego, zna i rozumie metody analizy tekstów historycznych i współczesnych	H1A_W06 H1A_W07
K_W05	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1A_W08
K_W06	Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	H1A_W09
Umiejętności		
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje dotyczące języka ukraińskiego, rosyjskiego i angielskiego oraz translatoryki z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	H1A_U01
K_U02	Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie językoznawstwa ukraińskiego	H1A_U02
K_U03	Umie samodzielne zdobywać wiedzę w dziedzinie języka ukraińskiego oraz rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
K_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi, i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa ukraińskiego i translatoryki w typowych sytuacjach profesjonalnych	H1A_U04
K_U05	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystywaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków	H1A_U6
K_U06	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami w zakresie językoznawstwa i translatoryki, w języku polskim, ukraińskim, rosyjskim, angielskim	H1A_U07
K_U07	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim, ukraińskim, rosyjskim, angielskim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystywaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	H1A_U08
K_U08	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim, ukraińskim, rosyjskim, angielskim, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także	H1A_U09

	różnych źródeł	
K_U09	Ma umiejętności językowe w zakresie języka ukraińskiego na poziomie C1 i angielskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, umiejętności językowe w zakresie języka rosyjskiego na poziomie B1 (dla rozpoczynających naukę) bądź B2 (dla kontynuujących naukę).	H1A_U10
Kompetencje społeczne		
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H1A_K01
K_K02	Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H1A_K02
K_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H1A_K03
K_K04	Prawidłowi identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H1A_K04
K_K05	Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	H1A_K06

nazwa kierunku studiów**: *Ukrainistyka*** poziom kształcenia: ***studia drugiego stopnia (niestacjonarne)*** profil kształcenia: ***ogólnoakademicki***		
symbol kierunkowych efektów kształcenia	**Efekty kształcenia kierunku studiów*Ukrainistyka.*** **Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów *Ukrainistyka* absolwent:**	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
Wiedza		
K_W01	-ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej subdyscyplin językoznawczych - zna na poziomie rozszerzonym terminologię subdyscyplin językoznawczych - ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu językoznawstwa ukraińskiego, będącego ważnym elementem wiedzy kierunkowej - ma pogłębioną, uporządkowaną i szczegółową wiedzę prowadzącą do specjalizacji językoznawczej z zakresu językoznawstwa ukraińskiego	H2A_W01 H2A_W02 H2A_W03
K_W02	Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach językoznawstwa z literaturoznawstwem, kulturologii, historią, psychologią	H2A_W05
K_W03	Ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych, obejmującą językoznawstwo ukraińskie	H2A_W06
K_W04	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	H2A_W08
K_W05	Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka ukraińskiego i historycznej zmienności jego znaczeń	H2A_W09
Umiejętności		
K_U01	Posiada pogłębione umiejętności obserwacji, analizy oceny i selekcji informacji dotyczących funkcjonowania języka ukraińskiego, rosyjskiego i angielskiego	H2A_U01
K_U02	Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie językoznawstwa ukraińskiego	H2A_U02
K_U03	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do	H2A_U03

	rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	
K_U04	Posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych kierunków w zakresie językoznawstwa oraz jej zastosowania	H2A_U04
K_U05	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	H2A_U06
K_U06	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w dziedzinie językoznawstwa w języku polskim i ukraińskim oraz w rosyjskim i angielskim, a także popularyzować wiedzę o humanistyce	H2A_U08
K_U07	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w zakresie językoznawstwa w języku polskim i ukraińskim oraz w rosyjskim i angielskim	H2A_U09
K_U08	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania ustnego wystąpienia z dziedziny językoznawstwa w języku polskim i ukraińskim oraz w rosyjskim i angielskim	H2A_U10
K_U09	Ma umiejętności językowe w zakresie języka ukraińskiego na poziomie C2 i angielskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w zakresie języka rosyjskiego – na poziomie B1 (dla rozpoczynających naukę) bądź B2+ (dla kontynuujących naukę).	H2A_U11
Kompetencje społeczne		
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	H2A_K01
K_K02	Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H2A_K02
K_K03	Prawidłowo określa priorytety służące do realizacji określonego przez siebie i innych zadania	H2A_K03
K_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H2A_K04

nazwa kierunku studiów: ***Ukrainistyka*** poziom kształcenia: ***studia drugiego stopnia (stacjonarne)*** profil kształcenia: ***ogólnoakademicki***		
symbol kierunkowych efektów kształcenia	**Efekty kształcenia kierunku studiów *Ukrainistyka.*** **Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów *Ukrainistyka*absolwent:**	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
Wiedza		
K_W01	-ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej subdyscyplin językoznawczych - zna na poziomie rozszerzonym terminologię subdyscyplin językoznawczych - ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu językoznawstwa ukraińskiego, będącego ważnym elementem wiedzy kierunkowej - ma pogłębioną, uporządkowaną i szczegółową wiedzę prowadzącą do specjalizacji językoznawczej z zakresu językoznawstwa ukraińskiego	H2A_W01 H2A_W02 H2A_W03 H2A_W04
K_W02	Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach językoznawstwa z literaturoznawstwem, kulturologii, historią, psychologią	H2A_W05
K_W03	Ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych, obejmującą językoznawstwo ukraińskie	H2A_W06
K_W04	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	H2A_W08
K_W05	Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka ukraińskiego i historycznej zmienności jego znaczeń	H2A_W09
Umiejętności		
K_U01	Posiada pogłębione umiejętności obserwacji, analizy oceny i selekcji informacji dotyczących funkcjonowania języka ukraińskiego, rosyjskiego i angielskiego	H2A_U01
K_U02	Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie językoznawstwa ukraińskiego	H2A_U02
K_U03	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	H2A_U03
K_U04	Posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych kierunków w zakresie językoznawstwa oraz jej zastosowania	H2A_U04
K_U05	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	H2A_U06
K_U06	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w dziedzinie językoznawstwa w języku polskim i ukraińskim oraz w rosyjskim i angielskim, a także popularyzować wiedzę o humanistyce	H2A_U08
K_U07	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w zakresie językoznawstwa w języku polskim i ukraińskim	H2A_U09

	oraz w rosyjskim i angielskim	
K_U08	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania ustnego wystąpienia z dziedziny językoznawstwa w języku polskim i ukraińskim oraz w rosyjskim i angielskim	H2A_U10
K_U09	Ma umiejętności językowe w zakresie języka ukraińskiego na poziomie C2 i angielskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w zakresie języka rosyjskiego – na poziomie B1 (dla rozpoczynających naukę) bądź B2+ (dla kontynujących naukę).	H2A_U11
Kompetencje społeczne		
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	H2A_K01
K_K02	Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H2A_K02
K_K03	Prawidłowo określa priorytety służące do realizacji określonego przez siebie i innych zadania	H2A_K03
K_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H2A_K04

Załącznik B1

Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia do efektów obszarowych

Bioinformatyka i biologia systemów – I stopień

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku Bioinformatyka i biologia systemów absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk przyrodniczych	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk ścisłych
	WIEDZA		
K_W01	ma ogólną wiedzę z zakresu chemii nieorganicznej i organicznej ze szczególnym uwzględnieniem związków o znaczeniu biologicznym	**P1A_W02, P1A_W03**	**X1A_W01, X1A_W03**
K_W02	ma wiedzę na temat podstaw fizyki w stopniu umożliwiającym zrozumienie struktury i mechanizmów funkcjonowania układów molekularnych i biomolekularnych	**P1A_W02, P1A_W03**	**X1A_W01, X1A_W03**
K_W03	ma wiedzę na temat podstaw fizykochemicznych katalizy enzymatycznej	**P1A_W03**	**X1A_W01, X1A_W03**
K_W04	ma podstawową wiedzę z zakresu kombinatoryki, teorii grafów i algebry liniowej		**X1A_W01, X1A_W02**
K_W05	zna podstawowe pojęcia rachunku różniczkowego funkcji wielu zmiennych, elementów całki Riemanna funkcji wielu zmiennych		**X1A_W01, X1A_W02**
K_W06	ma wiedzę z zakresu podstawowych metod rachunku prawdopodobieństwa i statystyki, w tym elementów teorii estymacji i testowania hipotez	**P1A_W03, P1A_W06**	**X1A_W01, X1A_W02**
K_W07	ma wiedzę na temat podstawowych metod badania układów dynamicznych z czasem ciągłym i dyskretnym		**X1A_W02, X1A_W03**
K_W08	zna wybrane modele matematyczne z ekologii, fizjologii i biologii molekularnej	**P1A_W02, P1A_W03**	**X1A_W02, X1A_W03**
K_W09	zna podstawowe metody projektowania, analizowania i programowania algorytmów, w tym algorytmy przeszukiwania, grafowe, problemy ścieżkowe		**X1A_W03, X1A_W04, X1A_W05**
K_W10	zna podstawowe struktury danych i wykonywane na nich operacje ze szczególnym uwzględnieniem struktur danych stosowanych w biologii obliczeniowej	**P1A_W06, P1A_W07**	**X1A_W03, X1A_W04, X1A_W05**
K_W11	ma wiedzę na temat projektowania i programowania obiektowego (kapsułkowanie i ukrywanie informacji, klasy i podklasy, dziedziczenie, polimorfizm, hierarchie klas)		**X1A_W03, X1A_W04, X1A_W05**
K_W12	ma podstawową wiedzę o bazach danych, algorytmach i narzędziach informatycznych służących do operacji na sekwencjach nukleotydowych i białkowych.	**P1A_W06, P1A_W07**	**X1A_W03, X1A_W04, X1A_W05**
K_W13	ma wiedzę na temat arytmetyki komputerów i efektywnych algorytmów rozwiązywania podstawowych problemów obliczeniowych	**P1A_W07**	**X1A_W03, X1A_W04, X1A_W05**
K_W14	ma wiedzę na temat technologii sieciowych, w tym podstawowych protokołów komunikacyjnych i bezpieczeństwa		**X1A_W03, X1A_W04, X1A_W05**
K_W15	ma ogólną wiedzę na temat zakresu badań biologicznych i stosowanej w nich metodologii	**P1A_W01, P1A_W07**	
K_W16	ma wiedzę na temat budowy i sposobu funkcjonowania komórek różnych typów	**P1A_W01, P1A_W05**	
K_W17	ma wiedzę na temat przebiegu najważniejszych procesów życiowych roślin i zwierząt oraz ich regulacji	**P1A_W01, P1A_W05**	
K_W18	rozumie różnorodność relacji między organizmami oraz między organizmami i ich środowiskiem	**P1A_W01, P1A_W05, P1A_W08**	

K_W19	ma wiedzę na temat dróg przepływu informacji genetycznej i ich regulacji, reguł dziedziczenia i podstaw inżynierii genetycznej	**P1A_W01, P1A_W04, P1A_W05, P1A_W08**	
K_W20	ma podstawową wiedzę na temat prawidłowości kierujących ewolucją życia i organizmów	**P1A_W01, P1A_W05**	
K_W21	dostrzega i rozumie różnorodność systemów regulacyjnych w biologii	**P1A_W01, P1A_W05**	
K_W22	ma podstawową wiedzę dotyczącą prawnych i społecznych aspektów bioinformatyki, w tym odpowiedzialności zawodowej i etycznej, kodeksów etycznych, własności intelektualnej, prywatności i swobód obywatelskich, ryzyka i odpowiedzialności związanej z systemami bioinformatycznymi, zna zasady netykiety, rozumie zagrożenia związane z przestępczością elektroniczną	**P1A_W10**	**X1A_W07, X1A_W08**
K_W23	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	**P1A_W09**	**X1A_W06**
K_W24	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu bioinformatyki	**P1A_W11**	**X1A_W09**
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	potrafi wykonać proste obliczenia chemiczne	**P1A_U01**	**X1A_U02**
K_U02	potrafi konstruować modele probabilistyczne i stosować metody statystyczne do analizy danych	**P1A_U01**	**X1A_U01, X1A_U02, X1A_U03**
K_U03	potrafi stosować metody zliczania różnego rodzaju skończonych obiektów		**X1A_U01**
K_U04	posługuje się pakietami do wykonywania obliczeń na macierzach		**X1A_U04**
K_U05	potrafi uzywać klasyczne i adaptacyjne metody optymalizacji		**X1A_U01**
K_U06	potrafi posługiwać się bibliotekami algorytmów kombinatorycznych		**X1A_U04**
K_U07	potrafi rozwiązywać podstawowe problemy numeryczne matematyki ciągłej (skalarne równania nieliniowe, układy równań liniowych, całkowanie numeryczne, interpolacja i aproksymacja)		**X1A_U01, X1A_U04**
K_U08	potrafi stosować wybrane pakiety matematyczne (Maple, Matlab) do rozwiązywania numerycznego równań różniczkowych i graficznej prezentacji ich rozwiązań		**X1A_U01, X1A_U04**
K_U09	potrafi stosować techniki nowoczesnej statystycznej analizy danych ze szczególnym uwzględnieniem metod stosowanych w badaniach złożonych eksperymentów molekularnych	**P1A_U01, P1A_U05**	**X1A_U02, X1A_U03, X1A_U04**
K_U10	projektuje, analizuje pod kątem poprawności i złożoności obliczeniowej oraz programuje algorytmy; wykorzystuje podstawowe techniki algorytmiczne i struktur danych		**X1A_U01, X1A_U03, X1A_U04**
K_U11	posługuje się przyjętymi formatami reprezentacji różnego rodzaju danych stosownie do sytuacji (liczby, tablice, tekst) pamiętając o ich ograniczeniach, np. związanych z arytmetyką komputera		**X1A_U03, X1A_U04**
K_U12	potrafi stworzyć model obiektowy prostego systemu (np. w języku UML)		**X1A_U01, X1A_U04**
K_U13	ma umiejętność projektowania i tworzenia programów obiektowych w wybranych językach programowania		**X1A_U01, X1A_U04**
K_U14	potrafi formułować zapytania do bazy danych w wybranym języku zapytań		**X1A_U01, X1A_U04**
K_U15	ma umiejętność budowy prostych systemów bazodanowych wykorzystujących przynajmniej jeden z najbardziej popularnych systemów zarządzania bazą danych		**X1A_U01, X1A_U04**
K_U16	potrafi pisać, uruchamiać i testować programy w wybranych językach skryptowych i wykorzystywać je do przetwarzania danych biologicznych	**P1A_U01, P1A_U07**	**X1A_U01, X1A_U04**
K_U17	rozumie zasady konstrukcji modeli analitycznych i komputerowych zjawisk przyrodniczych	**P1A_U05**	**X1A_U02, X1A_U03**
K_U18	potrafi stosować metody mechaniki i dynamiki molekularnej oraz metody Monte-Carlo do symulacji wybranych procesów regulacyjnych	**P1A_U05**	**X1A_U02, X1A_U03**
K_U19	potrafi ocenić, na podstawowym poziomie, przydatność rutynowych metod i narzędzi bioinformatycznych oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia do typowych zadań informatycznych	**P1A_U05, P1A_U07**	**X1A_U01, X1A_U04**

K_U20	potrafi wykonać analizę danych pochodzących z technologii wielkoskalowych i syntezować wyniki w kontekście problemu biologicznego	**P1A_U01, P1A_U05, P1A_U07**	**X1A_U03, X1A_U04**
K_U21	potrafi analizować i porównywać sekwencje genomowe	**P1A_U04, P1A_U05, P1A_U07**	
K_U22	potrafi modelować układy biomolekularne oraz projektować inhibitory enzymów	**P1A_U03, P1A_U04**	
K_U23	potrafi dokonać analizy i symulacji sieci biochemicznych na różnych poziomach przybliżeń	**P1A_U03, P1A_U04, P1A_U05**	
K_U24	potrafi opisać prawidłowości zachodzące między organizmami a ich środowiskiem	**P1A_U06**	
K_U25	zna co najmniej jeden język obcy na poziomie średnio zaawansowanym, oraz język angielski w stopniu umożliwiającym czytanie ze zrozumieniem dokumentacji oprogramowania, podręczników i artykułów bioinformatycznych	**P1A_U02, P1A_U12**	**X1A_U10**
K_U26	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, w tym w języku obcym oraz z wykorzystaniem narzędzi bioinformatycznych	**P1A_U08, P1A_U10**	**X1A_U08, X1A_U09, X1A_U10**
K_U27	potrafi opisywać systemy informatyczne i bioinformatyczne w sposób zrozumiały dla laika; potrafi przygotować prezentację (artykuł) z użyciem narzędzi informatycznych	**P1A_U09**	**X1A_U06, X1A_U08, X1A_U09**
K_U28	potrafi uczyć się systematycznie i samodzielnie	**P1A_U11**	**X1A_U07**
K_U29	potrafi przygotować pisemne opracowanie dotyczące problematyki z dziedziny bioinformatyki		**X1A_U05**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia	**P1A_K01, P1A_K05, P1A_K07**	**X1A_K01, X1A_K05**
K_K02	rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami, które mają długofalowy charakter	**P1A_K03**	**X1A_K02, X1A_K03, X1A_K06**
K_K03	rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje etycznie	**P1A_K02, P1A_K04**	**X1A_K04**
K_K04	potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, także w językach obcych	**P1A_K07**	**X1A_K06**
K_K05	potrafi pracować indywidualnie i w zespole, w tym także potrafi zarządzać swoim czasem oraz podejmować zobowiązania i dotrzymywać terminów	**P1A_K02, P1A_K06**	**X1A_K02**
K_K06	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	**P1A_K08**	**X1A_K07**

Tabela pokrycia efektów kształcenia w obszarze nauk ścisłych

Bioinformatyka i biologia systemów – I stopień

Symbol efektu kształcenia w obszarze nauk ścisłych	OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W OBSZARZE NAUK ŚCISŁYCH	Symbol kierunkowego efektu kształcenia
	WIEDZA	
X1A_W01	ma ogólną wiedzę w zakresie podstawowych koncepcji, zasad i teorii właściwych dla studiowanego kierunku	**K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06**
X1A_W02	ma znajomość technik matematyki wyższej w zakresie niezbędnym dla ilościowego opisu, zrozumienia oraz modelowania problemów o średnim poziomie złożoności	**K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08**
X1A_W03	rozumie oraz potrafi wytłumaczyć opisy prawidłowości, zjawisk i procesów wykorzystujących język matematyki, w szczególności potrafi samodzielnie odtworzyć podstawowe twierdzenia i prawa	**K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14**
X1A_W04	zna podstawowe metody obliczeniowe stosowane do rozwiązywania typowych problemów z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz przykłady praktycznej implementacji takich metod z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi informatycznych; zna podstawy programowania oraz inżynierii oprogramowania	**K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14**
X1A_W05	zna podstawowe aspekty budowy i działania aparatury naukowej z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	**K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14**
X1A_W06	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	**K_W23**
X1A_W07	ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną	**K_W22**
X1A_W08	zna i rozumie podstawowe zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	**K_W22**
X1A_W09	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	**K_W24**
	UMIEJĘTNOŚCI	
X1A_U01	potrafi analizować problemy oraz znajdować ich rozwiazania w oparciu o poznane twierdzenia i metody	**K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U19**
X1A_U02	potrafi wykonywać analizy ilościowe oraz formułować na tej podstawie wnioski jakościowe	**K_U01, K_U02, K_U09, K_U17, K_U18**

X1A_U03	potrafi planować i wykonywać proste badania doświadczalne lub obserwacje oraz analizować ich wyniki	**K_U02, K_U09, K_U10, K_U11, K_U17, K_U18, K_U20**
X1A_U04	potrafi stosować metody numeryczne do rozwiązania problemów matematycznych; posiada umiejętność stosowania podstawowych pakietów oprogramowania oraz wybranych języków programowania	**K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U19, K_U20**
X1A_U05	potrafi utworzyć opracowanie przedstawiające określony problem z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów i sposoby jego rozwiązywania	**K_U29**
X1A_U06	potrafi w sposób przystępny przedstawić podstawowe fakty w ramach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	**K_U27**
X1A_U07	potrafi uczyć się samodzielnie	**K_U28**
X1A_U08	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	**K_U26, K_U27**
X1A_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	**K_U26, K_U27**
X1A_U10	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	**K_U25, K_U26**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
X1A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	**K_K01**
X1A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	**K_K02, K_K05**
X1A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	**K_K02**
X1A_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	**K_K03**
X1A_K05	rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	**K_K01**
X1A_K06	rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związaną z tym odpowiedzialność	**K_K02, K_K04**
X1A_K07	potrafi mysleć i działać w sposób przedsiębiorczy	**K_K06**

Tabela pokrycia efektów kształcenia w obszarze nauk przyrodniczych

Bioinformatyka i biologia systemów – I stopień

Symbol efektu kształcenia w obszarze nauk przyrodniczych	**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W OBSZARZE NAUK PRZYRODNICZYCH**	Symbol kierunkowego efektu kształcenia
	WIEDZA	
P1A_W01	rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze	**K_W15, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_W21**
P1A_W02	w interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc w pełni znaczenie metod matematycznych i statystycznych	**K_W01, K_W02, K_W08**
P1A_W03	ma wiedzę z zakresu matematyki, fizyki i chemii niezbędną dla zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów przyrodniczych	**K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W08**
P1A_W04	ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz zna ich powiązania z innymi dyscyplinami przyrodniczymi	**K_W19**
P1A_W05	ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii przyrodniczej oraz ma znajomość rozwoju dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów i stosowanych w nich metod badawczych	**K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_W21**
P1A_W06	ma wiedzę w zakresie statystyki i informatyki na poziomie pozwalającym na opisywanie i interpretowanie zjawisk przyrodniczych	**K_W06, K_W10, K_W12**
P1A_W07	ma wiedzę w zakresie podstawowych technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	**K_W10, K_W12, K_W13, K_W15**
P1A_W08	rozumie związki między osiągnięciami wybranej dziedziny nauki i dyscypliny nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej	**K_W18, K_W19**
P1A_W09	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	**K_W23**
P1A_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	**K_W22**
P1A_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	**K_W24**
	UMIEJĘTNOŚCI	
P1A_U01	stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	**K_U01, K_U02, K_U09, K_U16, K_U20**
P1A_U02	rozumie literaturę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w języku polskim; czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowe w języku angielskim	**K_U25**

P1A_U03	wykorzystuje dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne	**K_U22, K_U23**
P1A_U04	wykonuje zlecone proste zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego	**K_U21, K_U22, K_U23**
P1A_U05	stosuje podstawowe metody statystyczne oraz algorytmy i techniki informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych	**K_U09, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U23**
P1A_U06	przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie lub laboratorium proste pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne	**K_U24**
P1A_U07	wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł	**K_U16, K_U19, K_U20, K_U21**
P1A_U08	wykorzystuje język naukowy w podejmowanych dyskursach ze specjalistami z wybranej dyscypliny naukowej	**K_U26**
P1A_U09	umie przygotować w języku polskim i języku obcym dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	**K_U27**
P1A_U10	posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	**K_U26**
P1A_U11	uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany	**K_U28**
P1A_U12	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	**K_U25**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P1A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	**K_K01**
P1A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	**K_K03, K_K05**
P1A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	**K_K02**
P1A_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	**K_K03**
P1A_K05	rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	**K_K01**
P1A_K06	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych; umie postępować w stanach zagrożenia	**K_K05**
P1A_K07	wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej	**K_K01, K_K04**
P1A_K08	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	**K_K06**

Załącznik B1

Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia do efektów obszarowych

Bioinformatyka i biologia systemów – II stopień

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku Bioinformatyka i biologia systemów absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk przyrodniczych	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk ścisłych
	WIEDZA		
K_W01	ma wiedzę o technologiach zarządzania danymi biologicznymi	**P2A_W03, P2A_W07**	**X2A_W09, X2A_W10**
K_W02	ma wiedzę o technologiach zarządzania oprogramowaniem bioinformatycznym	**P2A_W07**	**X2A_W09, X2A_W10**
K_W03	zna podstawy współczesnych metod spektroskopii molekularnej oraz technik dyfrakcyjnych	**P2A_W02, P2A_W03**	**X2A_W01, X2A_W03, X2A_W04, X2A_W05**
K_W04	ma wiedzę o zaawansowanymi metodach stosowanych w genomice porównawczej	**P2A_W01, P2A_W04**	**X2A_W01, X2A_W03, X2A_W05**
K_W05	zna podstawowe teorie oraz technologie systemów wirtualnej rzeczywistości	**P2A_W03, P2A_W04**	**X2A_W03, X2A_W04, X2A_W05**
K_W06	zna podstawowe zagadnienia medycyny molekularnej	**P2A_W01, P2A_W05**	**X2A_W01, X2A_W06**
K_W07	zna typowe problemy projektowania leków	**P2A_W04, P2A_W07**	**X2A_W01, X2A_W06**
K_W08	zna podstawowe techniki konstrukcji modeli statystycznych, estymacji parametrów oraz oceny istotności otrzymanych wyników.	**P2A_W06**	**X2A_W02, X2A_W04**
K_W09	zna podstawowe metody reprezentacji wiedzy i metody wnioskowania ze szczególnym uwzględnieniem wnioskowania w warunkach niepełnej informacji.	**P2A_W06**	**X2A_W02, X2A_W04**
K_W10	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu pozwalającym na samodzielną pracę na stanowisku badawczym	**P2A_W09**	**X2A_W07**
K_W11	ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną	**P2A_W08, P2A_W10**	**X2A_W08**
K_W12	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu bioinformatyki	**P2A_W11**	**X2A_W10**
	UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi posługiwać się wybranymi systemami związanymi z reprezentacją i wnioskowaniem o wiedzy reprezentowanej w heterogenicznych bioinformatycznych bazach wiedzy		**X2A_U04**
K_U02	jest przygotowany do realizacji projektów bioinformatycznych wykorzystujących metody reprezentacji wiedzy i wnioskowania o niej	**P2A_U03**	**X2A_U04**
K_U03	potrafi tworzyć zaawansowane procedury analizy danych	**P2A_U01, P2A_U04**	**X2A_U01**
K_U04	umie posługiwać się systemami do tworzenia procedur bioinformatycznych	**P2A_U01**	
K_U05	potrafi w przystępny sposób opisać cel, założenia i algorytm procedury bioinformatycznej	**P2A_U08, P2A_U09, P2A_U10**	**X2A_U05, X2A_U09**
K_U06	potrafi przetwarzać dane eksperymentalne w celu wyznaczania istotnych strukturalnuch i fizykochemicznych cech badanych układów	**P2A_U06, P2A_U07**	**X2A_U02**
K_U07	potrafi wykonywać obliczenia związane z porównywaniem genomów i interpretować ich wyniki	**P2A_U01, P2A_U07**	**X2A_U04**

K_U08	potrafi stosować techniki wirtualnej rzeczywistości w badaniach struktury i funkcji układów molekularnych oraz w innych zastosowaniach, istotnych z punktu widzenia rozwoju nowoczesnych metod bioinformatyki i biologii systemów.	**P2A_U05**	**X2A_U04**
K_U09	potrafi modelować złożone systemy na poziomie sieci, komórki, organizmu i meta genomów	**P2A_U01, P2A_U07**	
K_U10	potrafi analizować strukturę i funkcję układów biomolekularnych związanych z procesami chorobowymi	**P2A_U04**	**X2A_U01**
K_U11	potrafi wykorzystywać nabytą wiedzę w innych dziedzinach, m.in. w diagnostyce medycznej, projektowaniu leków oraz w zagadnieniach biologii medycznej, genomiki, proteomiki oraz biologii systemów.	**P2A_U06, P2A_U07**	**X2A_U03, X2A_U04**
K_U12	potrafi dokonać analizy właściwości zarówno małych cząsteczek jak i receptora	**P2A_U06**	
K_U13	potrafi dokonać wyboru metody projektowania leków w zależności od typu problemu i danych jakimi dysponuje	**P2A_U04**	
K_U14	potrafi zastosować poznane narzędzia statystycznej analizy danych do analizy wielkoskalowych eksperymentów molekularnych.	**P2A_U05**	
K_U15	potrafi właściwie zaprojektować eksperymenty z wykorzystaniem technologii wielkoskalowych genomicznych i proteomicznych oraz analizy otrzymanych danych	**P2A_U04**	**X2A_U01**
K_U16	potrafi samodzielnie i obiektywnie ocenić własne postępy i poziom wiedzy i realizować dalszy proces samokształcenia się	**P2A_U11**	**X2A_U03, X2A_U07**
K_U17	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie bioinformatyki i jej zastosowań	**P2A_U02, P2A_U08**	**X2A_U03, X2A_U05, X2A_U09, X2A_U10**
K_U18	potrafi przygotować (także w języku angielskim) opracowanie naukowe z wybranej dziedziny bioinformatyki	**P2A_U02, P2A_U09**	**X2A_U03, X2A_U06, X2A_U08**
K_U19	ma umiejętności językowe w zakresie bioinformatyki zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	**P2A_U12**	**X2A_U10**
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia, w tym zdobywania wiedzy pozadziedzinowej	**P2A_K01**	**X2A_K01**
K_K02	ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane inicjatywy badań, eksperymentów lub obserwacji	**P2A_K04, P2A_K06**	**X2A_K04, X2A_K06**
K_K03	rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje etycznie	**P2A_K04**	**X2A_K04**
K_K04	rozumie potrzebę systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi w celu poszerzania swojej wiedzy	**P2A_K05, P2A_K07**	**X2A_K05**
K_K05	potrafi pracować zespołowo, w tym w zespołach interdyscyplinarnych, rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami, które mają długofalowy charakter	**P2A_K02, P2A_K03**	**X2A_K02, X2A_K03, X2A_K07**
K_K06	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	**P2A_K08**	**X2A_K07**

Tabela pokrycia efektów kształcenia w obszarze nauk ścisłych

Bioinformatyka i biologia systemów – II stopień

Symbol efektu kształcenia w obszarze nauk ścisłych	OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W OBSZARZE NAUK ŚCISŁYCH	Symbol kierunkowego efektu kształcenia
	WIEDZA	
X2A_W01	ma rozszerzoną wiedzę w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, a także ich historycznego rozwoju i znaczenia dla postępu nauk ścisłych i przyrodniczych, poznania świata i rozwoju ludzkości	**K_W03, K_W04, K_W06, K_W07**
X2A_W02	ma znajomość matematyki w zakresie niezbędnym dla ilościowego opisu, zrozumienia oraz modelowania problemów o średnim poziomie złożoności	**K_W08, K_W09**
X2A_W03	zna techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne oraz metody budowy modeli matematycznych właściwych dla studiowanego kierunku studiów; potrafi samodzielnie odtworzyć podstawowe twierdzenia i prawa oraz ich dowody	**K_W03, K_W04, K_W05**
X2A_W04	zna teoretyczne podstawy metod obliczeniowych oraz technik informatycznych stosowanych do rozwiązywania typowych problemów z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	**K_W03, K_W05, K_W08, K_W09**
X2A_W05	zna teoretyczne podstawy funkcjonowania aparatury naukowej z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	**K_W03, K_W04, K_W05**
X2A_W06	ma ogólną wiedzę o aktualnych kierunkach rozwoju i najnowszych odkryciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	**K_W06, K_W07**
X2A_W07	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu pozwalającym na samodzielną pracę na stanowisku badawczym lub pomiarowym	**K_W10**
X2A_W08	ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną	**K_W11**
X2A_W09	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	**K_W01, K_W02**
X2A_W10	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	**K_W01, K_W02, K_W12**
	UMIEJĘTNOŚCI	
X2A_U01	potrafi planować i wykonywać podstawowe badania, doświadczenia lub obserwacje dotyczące zagadnień poznawczych w ramach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	**K_U03, K_U10, K_U15**
X2A_U02	potrafi w sposób krytyczny ocenić wyniki eksperymentów, obserwacji i obliczeń teoretycznych, a także przedyskutować błędy pomiarowe	**K_U06**
X2A_U03	potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna czasopisma naukowe podstawowe dla studiowanego kierunku studiów	**K_U11, K_U16, K_U17, K_U18**

X2A_U04	potrafi zastosować zdobytą wiedzę w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów do pokrewnych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych	**K_U01, K_U02, K_U07, K_U08, K_U11**
X2A_U05	potrafią przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej rozprawy (referatu) zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań	**K_U05, K_U17**
X2A_U06	potrafi w sposób przystępny przedstawić wyniki odkryć dokonanych w ramach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz w zakresie obszarów leżących na pograniczu pokrewnych dyscyplin naukowych	**K_U18**
X2A_U07	potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia	**K_U16**
X2A_U08	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	**K_U18**
X2A_U09	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	**K_U05, K_U17**
X2A_U10	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	**K_U17, K_U19**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
X2A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	**K_K01**
X2A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	**K_K05**
X2A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	**K_K05**
X2A_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	**K_K02, K_K03**
X2A_K05	rozumie potrzebę systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi, podstawowymi dla studiowanego kierunku studiów, w celu poszerzania i pogłębiania wiedzy	**K_K04**
X2A_K06	ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane inicjatywy badań, eksperymentów lub obserwacji; rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związaną z tym odpowiedzialność	**K_K02**
X2A_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	**K_K05, K_K06**

Tabela pokrycia efektów kształcenia w obszarze nauk przyrodniczych

Bioinformatyka i biologia systemów – II stopień

Symbol efektu kształcenia w obszarze nauk przyrodniczych	**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W OBSZARZE NAUK PRZYRODNICZYCH**	Symbol kierunkowego efektu kształcenia
	WIEDZA	
P2A_W01	rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze	**K_W04, K_W06**
P2A_W02	konsekwentnie stosuje i upowszechnia zasadę ścisłego, opartego na danych empirycznych, interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych w pracy badawczej i działaniach praktycznych	**K_W03**
P2A_W03	ma pogłębioną wiedzę z zakresu tych nauk ścisłych, z którymi związany jest studiowany kierunek studiów (w szczególności biofizyka, biochemia, biomatematyka, geochemia, biogeochemia, geofizyka)	**K_W01, K_W03, K_W05**
P2A_W04	ma pogłębioną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów umożliwiającą dostrzeganie związków i zależności w przyrodzie	**K_W04, K_W05, K_W07**
P2A_W05	ma wiedzę w zakresie aktualnie dyskutowanych w literaturze kierunkowej problemów z wybranej dziedziny nauki i dyscypliny naukowej	**K_W06**
P2A_W06	ma wiedzę w zakresie statystyki na poziomie prognozowania (modelowania) przebiegu zjawisk i procesów przyrodniczych oraz ma znajomość specjalistycznych narzędzi informatycznych	**K_W08, K_W09**
P2A_W07	ma wiedzę w zakresie zasad planowania badań z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	**K_W01, K_W02, K_W07**
P2A_W08	ma wiedzę na temat sposobów pozyskiwania i rozliczania funduszy na realizację projektów naukowych i aplikacyjnych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	**K_W11**
P2A_W09	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	**K_W10**
P2A_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	**K_W11**
P2A_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	**K_W12**
	UMIEJĘTNOŚCI	
P2A_U01	stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	**K_U03, K_U04, K_U07, K_U09**
P2A_U02	biegle wykorzystuje literaturę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w języku polskim; czyta ze zrozumieniem skomplikowane teksty naukowe w języku angielskim	**K_U17, K_U18**
P2A_U03	wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych	**K_U02**

P2A_U04	Planuje i wykonuje zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego	**K_U03, K_U10, K_U13, K_U15**
P2A_U05	stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych o charakterze specjalistycznym	**K_U08, K_U14**
P2A_U06	zbiera i interpretuje dane empiryczne oraz na tej podstawie formułuje odpowiednie wnioski	**K_U06, K_U11, K_U12**
P2A_U07	wykazuje umiejętność formułowania uzasadnionych sądów na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł	**K_U06, K_U07, K_U09, K_U11**
P2A_U08	wykazuje umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie prac badawczych z wykorzystaniem różnych środków komunikacji werbalnej	**K_U05, K_U17**
P2A_U09	wykazuje umiejętność napisania pracy badawczej w języku polskim oraz krótkiego doniesienia naukowego w języku obcym na podstawie własnych badań naukowych	**K_U05, K_U18**
P2A_U10	posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	**K_U05**
P2A_U11	samodzielnie planuje własną karierę zawodową lub naukową	**K_U16**
P2A_U12	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	**K_U19**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P2A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	**K_K01**
P2A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	**K_K05**
P2A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	**K_K05**
P2A_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	**K_K02, K_K03**
P2A_K05	rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	**K_K04**
P2A_K06	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych; umie postępować w stanach zagrożenia	**K_K02**
P2A_K07	wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej	**K_K04**
P2A_K08	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	**K_K06**

Załącznik B.1

Efekty kształcenia dla studiów I stopnia na kierunku informatyka

Efekty kształcenia dla kierunku	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku Informatyka absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk ścisłych
	WIEDZA	
K_W01	ma wiedzę w zakresie matematyki obejmującą podstawy analizy matematycznej, algebry, matematyki dyskretnej (elementy logiki i teorii mnogości, kombinatoryki i teorii grafów), metod probabilistycznych i statystyki (ze szczególnym uwzględnieniem metod dyskretnych)	X1A_W01, X1A_W02
K_W02	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną w zakresie programowania, algorytmów i złożoności, architektury systemów komputerowych, systemów operacyjnych, technologii sieciowych, języków i paradygmatów programowania, baz danych, inżynierii oprogramowania	X1A_W01, X1A_W02
K_W03	zna podstawowe konstrukcje programistyczne (przypisanie, instrukcje sterujące, wywoływanie podprogramów i przekazywanie parametrów) oraz pojęcia składni i semantyki języków programowania	X1A_W03, X1A_W04, X1A_W05
K_W04	zna podstawowe metody projektowania, analizowania i programowania algorytmów (projektowanie strukturalne, rekurencja, metoda dziel i rządź, programowanie z nawrotami, poprawność, metoda niezmienników, złożoność obliczeniowa)	X1A_W03, X1A_W04, X1A_W05
K_W05	zna podstawowe struktury danych i wykonywane na nich operacje (reprezentacja danych liczbowych, arytmetyka i błędy zaokrągleń, tablice, napisy, zbiory, rekordy, pliki, wskaźniki i referencje, struktury wskaźnikowe, listy, stosy, kolejki, drzewa i grafy)	X1A_W03, X1A_W04, X1A_W05
K_W06	ma podstawową wiedzę na temat architektury współczesnych systemów (logika układów cyfrowych i reprezentacja danych, architektura procesora, wejście-wyjście, pamięć, architektury wieloprocesorowe)	X1A_W03, X1A_W04, X1A_W05
K_W07	zna zasady działania systemów operacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem procesów, współbieżności, szeregowania zadań i zarządzania pamięcią	X1A_W01, X1A_W03 - X1A_W05
K_W08	ma wiedzę na temat zarządzania informacją, w tym dotyczącą systemów baz danych, modelowania danych, składowania i wyszukiwania informacji	X1A_W04, X1A_W05
K_W09	ma ogólną wiedzę na temat różnych paradygmatów programowania i języków programowania (imperatywny, obiektowy, funkcyjny, logiczny, skryptowy, maszyna wirtualna, podstawy translacji, deklaracje i typy, odśmiecanie, mechanizmy abstrakcji); szczegółowo zna metody projektowania i programowania obiektowego (kapsułkowanie i ukrywanie informacji, klasy i podklasy, dziedziczenie, polimorfizm, hierarchie klas)	X1A_W03, X1A_W04, X1A_W05

K_W10	ma wiedzę na temat inżynierii oprogramowania, w tym projektowania (wzorce projektowe, architektura oprogramowania, analiza i projektowanie obiektowe), wykorzystania API, narzędzi i środowisk wytwarzania oprogramowania (narzędzia do analizy wymagań i modelowania, narzędzia do testowania, narzędzia do podglądu kodu, narzędzia do zarządzania konfiguracjami i wersjami oprogramowania), cyklu życia projektu informatycznego, specyfikacji oprogramowania, walidacji i weryfikacji, utrzymywania oprogramowania (refaktoryzacji)	X1A_W04, X1A_W05
K_W11	ma wiedzę na temat technologii sieciowych, w tym podstawowych protokołów komunikacyjnych, bezpieczeństwa i budowy aplikacji sieciowych (siedmiowarstwowy model ISO, protokoły komunikacyjne w tym TCP/IP, trasowanie, model klient-serwer, protokoły kryptograficzne, typy ataków sieciowych, mechanizmy obronne)	X1A_W03, X1A_W04, X1A_W05
K_W12	ma podstawową wiedzę dotyczącą prawnych i społecznych aspektów informatyki, w tym odpowiedzialności zawodowej i etycznej, kodeksów etycznych, własności intelektualnej, prywatności i swobód obywatelskich, ryzyka i odpowiedzialności związanej z systemami informatycznymi, zna zasady netykiety, rozumie zagrożenia związane z przestępczością elektroniczną	X1A_W07, X1A_W08
K_W13	zna metody definiowania semantyki programów, z ich matematycznymi podstawami i praktycznymi technikami, a także pojecia poprawnosci programow oraz techniki i formalizmy dla ich dowodzenia	X1A_W03, X1A_W04, X1A_W05
K_W14	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w zawodzie informatyka	X1A_W06
K_W15	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu informatyki	X1A_W09
K_W16	ma wiedzę obejmującą podstawy teorii języków formalnych (języki, wyrażenia regularne, gramatyki) i formalnych modeli obliczeniowych (automaty, automaty ze stosem, maszyny Turinga)	X1A_W01, X1A_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi zastosować wiedzę matematyczną do formułowania, analizowania i rozwiązywania związanych z informatyką zadań o średnim poziomie złożoności	X1A_U01, X1A_U04
K_U02	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz wiedzy, Internetu oraz innych wiarygodnych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie	X1A_U05, X1A_U06, X1A_U07
K_U03	potrafi zrozumieć opis semantyki języka; posługuje się semantyką formalną przy wnioskowaniu o poprawności programów	X1A_U01, X1A_U03
K_U04	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, w tym w języku angielskim oraz z wykorzystaniem narzędzi informatycznych	X1A_U08,X1A_U09, X1A_U10
K_U05	potrafi pisać, uruchamiać i testować programy w wybranym środowisku programistycznym	X1A_U03, X1A_U04, OE1_U05
K_U06	umie czytać ze zrozumieniem programy zapisane w języku programowania imperatywnego	X1A_U03, X1A_U04
K_U07	projektuje, analizuje pod kątem poprawności i złożoności obliczeniowej oraz programuje algorytmy; wykorzystuje podstawowe techniki algorytmiczne i struktur danych	X1A_U01, X1A_U03, X1A_U04

K_U08	rozumie niskopoziomowe zasady wykonywania programów	X1A_U03, X1A_U04
K_U09	posługuje się przyjętymi formatami reprezentacji różnego rodzaju danych stosownie do sytuacji (liczby, tablice, tekst) pamiętając o ich ograniczeniach, np. związanych z arytmetyką komputera	X1A_U03, X1A_U04
K_U10	potrafi skonfigurować wybrany system operacyjny oraz nim administrować, w tym instalować potrzebne oprogramowanie	X1A_U03, X1A_U04
K_U11	opisuje problemy związane z wykonywaniem programów współbieżnych;	X1A_U01, X1A_U03, X1A_U04
K_U12	potrafi wyjaśnić na czym polega zarządzanie pamięcią w systemach operacyjnych, co to jest hierarchia pamięci, co to jest pamięć wirtualna	X1A_U01, X1A_U03, X1A_U04
K_U13	potrafi zaprojektować i skonstruować proste aplikacje sieciowe	X1A_U04
K_U14	potrafi dbać o bezpieczeństwo danych, w tym o ich bezpieczne przesyłanie; posługuje się narzędziami kompresji i szyfrowania danych	X1A_U03, X1A_U04
K_U15	ma umiejętność tworzenia prostych, bezpiecznych aplikacji internetowych z wykorzystaniem baz danych	X1A_U03, X1A_U04
K_U16	potrafi zaprojektować wygodny interfejs użytkownika ze szczególnym uwzględnieniem aplikacji internetowych	X1A_U04
K_U17	potrafi stworzyć model obiektowy prostego systemu (np. w języku UML)	X1A_U01, X1A_U04
K_U18	ma umiejętność budowy prostych systemów bazodanowych wykorzystujących przynajmniej jeden z najbardziej popularnych systemów zarządzania bazą danych	X1A_U01, X1A_U04
K_U19	potrafi formułować zapytania do bazy danych w wybranym języku zapytań	X1A_U01, X1A_U04
K_U20	ocenia przydatność różnych paradygmatów i związanych z nimi środowisk programistycznych do rozwiązywania różnego typu problemów	X1A_U01, X1A_U03, X1A_U04
K_U21	potrafi wykonać analizę wymagań dla systemu informatycznego oraz projektuje oprogramowanie zgodnie z metodyką obiektową	X1A_U01, X1A_U04
K_U22	potrafi ocenić, na podstawowym poziomie, przydatność rutynowych metod i narzędzi informatycznych oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia do typowych zadań informatycznych	X1A_U01, X1A_U04
K_U23	potrafi - zgodnie z zadaną specyfikacją - zaprojektować oraz zrealizować prosty system informatyczny, używając właściwych metod, technik i narzędzi	X1A_U01, X1A_U04
K_U24	potrafi wykonać prostą analizę sposobu funkcjonowania systemu informatycznego i ocenić istniejące rozwiązania informatyczne, przynajmniej w odniesieniu do ich cech funkcjonalnych	X1A_U01, X1A_U03, X1A_U04
K_U25	tworzy, ocenia i realizuje plan testowania	X1A_U02, X1A_U03
K_U26	jest przygotowany do efektywnego uczestniczenia w inspekcji oprogramowania	X1A_U03, X1A_U04
K_U27	ma umiejętność posługiwania się przynajmniej jednym z najbardziej popularnych systemów zarządzania wersjami	X1A_U04

K_U28	posługuje się wzorcami projektowymi	X1A_U04
K_U29	potrafi opisywać systemy informatyczne w sposób zrozumiały dla nieinformatyka; potrafi przygotować prezentację (artykuł) z użyciem narzędzi informatycznych	X1A_U06
K_U30	zna co najmniej jeden język obcy na poziomie średnio zaawansowanym, oraz język angielski w stopniu umożliwiającym czytanie ze zrozumieniem dokumentacji oprogramowania, podręczników i artykułów informatycznych	X1A_U10
K_U31	definiuje języki formalne z pomocą gramatyk i automatów oraz klasyfikuje je zgodnie z hierarchią Chomsky'ego	X1A_U01,X1A_U02
K_U32	umie stworzyć interpreter prostego języka programowania	X1A_U01, X1A_U03, X1A_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia	X1A_K01, X1A_K05
K_K02	rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami, które mają długofalowy charakter	X1A_K02, X1A_K03,X1A_K06
K_K03	rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje etycznie	X1A_K04
K_K04	potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, także w językach obcych	X1A_K06
K_K05	potrafi pracować indywidualnie i w zespole informatyków, w tym także potrafi zarządzać swoim czasem oraz podejmować zobowiązania i dotrzymywać terminów	X1A_K02
K_K06	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	X1A_K07

Efekty kształcenia w obszarze nauk ścisłych na studiach I stopnia	OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W OBSZARZE NAUK ŚCISŁYCH – I stopień	Efekty kształcenia dla kierunku „Informatyka” – I stopień
	WIEDZA	
X1A_W01	ma ogólną wiedzę w zakresie podstawowych koncepcji, zasad i teorii właściwych dla studiowanego kierunku	**K_W01, K_W02, K_W07, K_W12**
X1A_W02	ma znajomość technik matematyki wyższej w zakresie niezbędnym dla ilościowego opisu, zrozumienia oraz modelowania problemów o średnim poziomie złożoności	**K_W01, K_W02**
X1A_W03	rozumie oraz potrafi wytłumaczyć opisy prawidłowości, zjawisk i procesów wykorzystujących język matematyki, w szczególności potrafi samodzielnie odtworzyć podstawowe twierdzenia i prawa	**K_W03 - K_W07, K_W09, K_W11, K_W13**
X1A_W04	zna podstawowe metody obliczeniowe stosowane do rozwiązywania typowych problemów z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz przykłady praktycznej implementacji takich metod z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi informatycznych; zna podstawy programowania oraz inżynierii oprogramowania	**K_W03 - K_W11, K_W13**
X1A_W05	zna podstawowe aspekty budowy i działania aparatury naukowej z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	**K_W03 - K_W11, K_W13**
X1A_W06	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	**K_W14**
X1A_W07	ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną	**K_W12**
X1A_W08	zna i rozumie podstawowe zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	**K_W12**

X1A_W09	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	**K_W15**
	UMIEJĘTNOŚCI	
X1A_U01	potrafi analizować problemy oraz znajdować ich rozwiazania w oparciu o poznane twierdzenia i metody	**K_U01,K_U03, K_U07, K_U11, K_U12, K_U17, K_U18, K_U20 – K_U24,K_U31, K_U32**
X1A_U02	potrafi wykonywać analizy ilościowe oraz formułować na tej podstawie wnioski jakościowe	**K_U25, K_U31**
X1A_U03	potrafi planować i wykonywać proste badania doświadczalne lub obserwacje oraz analizować ich wyniki	**K_U03,K_U05 - K_U12, K_U14, K_U15, K_U20, K_U24 - K_U26**
X1A_U04	potrafi stosować metody numeryczne do rozwiązania problemów matematycznych; posiada umiejętność stosowania podstawowych pakietów oprogramowania oraz wybranych języków programowania	**K_U01, K_U05, - K_U24, K_U26-K_U28**
X1A_U05	potrafi utworzyć opracowanie przedstawiające określony problem z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów i sposoby jego rozwiązywania	**K_U02**
X1A_U06	potrafi w sposób przystępny przedstawić podstawowe fakty w ramach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	**K_U29**
X1A_U07	potrafi uczyć się samodzielnie	**K_U02**
X1A_U08	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów , dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	**K_U04**
X1A_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	**K_U04**

X1A_U10	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów , zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	**K_U04,K_U30**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
X1A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	**K_K01, K_K02, K_K04**
X1A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	**K_K05**
X1A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	**K_K02, K_K05**
X1A_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	**K_K03**
X1A_K05	rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	**K_K01, K_K02, K_K04**
X1A_K06	rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związaną z tym odpowiedzialność	**K_K03, K_K04**
X1A_K07	potrafi mysleć i działać w sposób przedsiębiorczy	**K_K06**

Załącznik B.1

Efekty kształcenia dla studiów II stopnia na kierunku informatyka

Efekty kształcenia dla kierunku	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku Informatyka, absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk ścisłych
	WIEDZA	
K_W01	ma pogłębioną wiedzę z działów matematyki niezbędnych do studiowania informatyki (logika i jej związki z informatyką, teoria złożoności)	X2A_W01, X2A_W02,X2A_W03
K_W02	dobrze rozumie rolę i znaczenie konstrukcji rozumowań matematycznych	X2A_W01
K_W03	zna problemy, techniki i narzędzia związane z budową kompilatorów	X2A_W01,X2A_W03, X2A_W04, X2A_W05
K_W04	zna techniki synchronizacji procesów i komunikacji międzyprocesowej w scentralizowanym i rozproszonym modelu programu współbieżnego	X2A_W01-X2A_W06
K_W05	zna algorytmy wzajemnego wykluczania i uzgadniania w systemach rozproszonych	X2A_W01-X2A_W04, X2A_W06
K_W06	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu informatyki	X2A_W10
K_W07	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu pozwalającym na samodzielną pracę na stanowisku w zawodzie informatyka	X2A_W07
K_W08	ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną	X2A_W08
K_W09	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	X2A_W09

UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	posiada umiejętność konstruowania rozumowań matematycznych	X2A_U01
K_U02	potrafi wyrażać problemy obliczeniowe w języku matematyki	X2A_U01
K_U03	potrafi zbudować kompilator dla języka programowania o średnim stopniu złożoności	X2A_U01 - X2A_U04
K_U04	projektuje algorytmy w podstawowych modelach obliczalności: maszynach Turinga, obwodach logicznych	X2A_U01 - X2A_U04
K_U05	identyfikuje przynależność i trudność problemów obliczeniowych w stosunku do ważnych klas złożoności: NC, P, NP, PSPACE, wykorzystując ich różne charakteryzacje	X2A_U01 - X2A_U04, X2A_U07
K_U06	potrafi zastosować mechanizmy synchronizacji procesów i wątków w wybranych technologiach w zależności od architektury i możliwości konkretnego komputera	X2A_U01 –X2A_U05, X2A_U07
K_U07	potrafi zastosować metody weryfikacji programów współbieżnych	X2A_U01 – X2A_U04, X2A_U07
K_U08	posługuje się nowoczesnymi technologiami rozpraszania i zrównoleglania obliczeń	X2A_U01 – X2A_U04,X2A_U07
K_U09	analizuje pojęcia sformalizowane w logice pierwszego rzędu, tworzy formalizacje zadanych pojęć w logice pierwszego rzędu lub dowodzi niemożności takiej formalizacji	X2A_U01 - X2A_U04
K_U10	analizuje pojęcia sformalizowane w wybranych systemach logicznych o znaczeniu informatycznym, tworzy w nich formalizacje zadanych pojęć lub dowodzi niemożności takiej formalizacji	X2A_U01 - X2A_U04
K_U11	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie informatyki lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	X2A_U09
K_U12	potrafi opisywać wybrane problemy informatyczne i ich rozwiązania w sposób zrozumiały dla nieinformatyka; potrafi przygotować prezentację (artykuł) z użyciem narzędzi informatycznych	X2A_U05, X2A_U06,X2A_U08
K_U13	potrafi przygotować (także w języku angielskim) opracowanie naukowe z wybranej dziedziny informatyki	X2A_U05,X2A_U06,X2A_U08, X2A_U10
K_U14	ma umiejętności językowe w zakresie informatyki zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	X2A_U10
K_U15	potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia	X2A_U07

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia, w tym zdobywania wiedzy pozadziedzinowej	X2A_K01
K_K02	potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu (w szczególności w kontaktach z nieinformatykiem) lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	X2A_K04

K_K03	potrafi pracować zespołowo, w tym w zespołach interdyscyplinarnych; rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami, które mają długofalowy charakter	X2A_K02,X2A_K03,X2A_K07
K_K04	rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje etycznie	X2A_K04
K_K05	ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane inicjatywy badań, eksperymentów lub obserwacji; rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związaną z tym odpowiedzialność	X2A_K06
K_K06	potrafi formułować opinie na temat podstawowych zagadnień informatycznych	X2A_K04, X2A_K06
K_K07	zna najważniejsze organizacje zawodowe w swoje dziedzinie (ACM, IEEE, PTI) i rozumie korzyści z członkowstwa	X2A_K01, X2A_K05
K_K08	rozumie potrzebę systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi w celu poszerzania i pogłębiania wiedzy	X2A_K05
K_K09	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	X2A_K07

Efekty kształcenia w obszarze nauk ścisłych na studiach II stopnia	**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W OBSZARZE NAUK ŚCISŁYCH – II stopień**	Efekty kształcenia dla kierunku Informatyka II stopień
	WIEDZA	
X2A_W01	ma rozszerzoną wiedzę w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, a także ich historycznego rozwoju i znaczenia dla postępu nauk ścisłych i przyrodniczych, poznania świata i rozwoju ludzkości	K_W01-K_W05
X2A_W02	ma znajomość matematyki w zakresie niezbędnym dla ilościowego opisu, zrozumienia oraz modelowania problemów o średnim poziomie złożoności	K_W01,K_W02
X2A_W03	zna techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne oraz metody budowy modeli matematycznych właściwych dla studiowanego kierunku studiów; potrafi samodzielnie odtworzyć podstawowe twierdzenia i prawa oraz ich dowody	K_W01,K_W03
X2A_W04	zna teoretyczne podstawy metod obliczeniowych oraz technik informatycznych stosowanych do rozwiązywania typowych problemów z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W01-K_W05
X2A_W05	zna teoretyczne podstawy funkcjonowania aparatury naukowej z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W03,K_W04

X2A_W06	ma ogólną wiedzę o aktualnych kierunkach rozwoju i najnowszych odkryciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W01,K_W03
X2A_W07	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu pozwalającym na samodzielną pracę na stanowisku badawczym lub pomiarowym	K_W07
X2A_W08	ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną	K_W08
X2A_W09	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	K_W09
X2A_W10	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
X2A_U01	potrafi planować i wykonywać podstawowe badania, doświadczenia lub obserwacje dotyczące zagadnień poznawczych w ramach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U01 – K_U10
X2A_U02	potrafi w sposób krytyczny ocenić wyniki eksperymentów, obserwacji i obliczeń teoretycznych, a także przedyskutować błędy pomiarowe	K_U03 – K_U10
X2A_U03	potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna czasopisma naukowe podstawowe dla studiowanego kierunku studiów	K_U03 – K_U10
X2A_U04	potrafi zastosować zdobytą wiedzę w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów do pokrewnych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych	K_U03 – K_U10
X2A_U05	potrafią przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej rozprawy (referatu) zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań	K_U12 – K_U13
X2A_U06	potrafi w sposób przystępny przedstawić wyniki odkryć dokonanych w ramach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz w zakresie obszarów leżących na pograniczu pokrewnych dyscyplin naukowych	K_U12, K_U13
X2A_U07	potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia	K_U15
X2A_U08	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	K_U13
X2A_U09	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	K_U11
X2A_U10	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U14

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
X2A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K_K01, K_K07
X2A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K03
X2A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K03
X2A_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_K04,K_K06
X2A_K05	rozumie potrzebę systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi, podstawowymi dla studiowanego kierunku studiów, w celu poszerzania i pogłębiania wiedzy	K_K08
X2A_K06	ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane inicjatywy badań, eksperymentów lub obserwacji; rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związaną z tym odpowiedzialność	K_K05
X2A_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K03,K_K09

Wydział Matematyki, Informatyki i Mechaniki
Kierunek matematyka
Studia I stopnia

Tablica odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

	Wiedza	**odniesienie dla obszaru nauk ścisłych**
K_W01	rozumie cywilizacyjne znaczenie matematyki i jej zastosowań	X1A_W01
K_W02	dobrze rozumie rolę i znaczenie dowodu w matematyce, a także pojęcie istotności założeń	X1A_W03
K_W03	rozumie budowę teorii matematycznych, potrafi użyć formalizmu matematycznego do budowy i analizy prostych modeli matematycznych w innych dziedzinach nauki	X1A_W02, X1A_W03
K_W04	zna podstawowe twierdzenia z poznanych działów matematyki	X1A_W01, X1A_W03
K_W05	zna podstawowe przykłady zarówno ilustrujące konkretne pojęcia matematyczne, jak i pozwalające obalić błędne hipotezy lub nieuprawnione rozumowania	X1A_W03
K_W06	zna wybrane pojęcia i metody logiki matematycznej, teorii mnogości i matematyki dyskretnej zawarte w podstawach innych dyscyplin matematyki	X1A_W01
K_W07	zna podstawy rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych, a także wykorzystywane w nim inne gałęzie matematyki, ze szczególnym uwzględnieniem algebry liniowej i topologii	X1A_W01
K_W08	zna przykłady i podstawowe własności ważnych pojęć matematycznych takich jak przestrzeń liniowa, grupa, pierścień, ciało, przestrzeń metryczna, przestrzeń topologiczna	X1A_W01
K_W09	zna podstawy technik obliczeniowych i programowania, wspomagających pracę matematyka i rozumie ich ograniczenia	X1A_W04, X1A_W05
K_W10	zna na poziomie podstawowym co najmniej jeden pakiet oprogramowania, służący do obliczeń symbolicznych	X1A_W05
K_W11	zna co najmniej jeden język obcy na poziomie średniozaawansowanym (B2)	X1A_U10
K_W12	zna podstawowe zasady BHP	X1A_W06
K_W13	ma ogólną wiedzę dotyczącą zagadnień prawnych i etycznych związanych z pracą naukową i dydaktyczną matematyka; zna pojęcia z zakresu prawa autorskiego i ochrony wartości intelektualnej	X1A_W07, X1A_W08
K_W14	orientuje się w możliwościach prowadzenia indywidualnej działalności wykorzystującej wiedzę matematyczną	X1A_W09

	Umiejętności	**odniesienie dla obszaru nauk ścisłych**
K_U01	potrafi w sposób zrozumiały, w mowie i na piśmie, przedstawiać poprawne rozumowania matematyczne, formułować twierdzenia i definicje	X1A_U01, X1A_U06
K_U02	posługuje się rachunkiem zdań i kwantyfikatorów; potrafi poprawnie używać kwantyfikatorów także w języku potocznym	X1A_U01
K_U03	umie prowadzić łatwe i średnio trudne dowody metodą indukcji zupełnej; potrafi definiować funkcje i relacje rekurencyjne;	X1A_U01
K_U04	umie stosować system logiki klasycznej do formalizacji teorii matematycznych	X1A_U01
K_U05	potrafi tworzyć nowe obiekty drogą konstruowania przestrzeni ilorazowych lub produktów kartezjańskich, w różnych obszarach matematyki	X1A_U01
K_U06	posługuje się językiem teorii mnogości, interpretując zagadnienia z różnych obszarów matematyki	X1A_U01
K_U07	rozumie zagadnienia związane z różnymi rodzajami nieskończoności oraz porządków w zbiorach	X1A_U01
K_U08	umie operować pojęciem liczby rzeczywistej; zna przykłady liczb niewymiernych i przestępnych	X1A_U01
K_U09	potrafi definiować funkcje, także z wykorzystaniem przejść granicznych, i opisywać ich własności	X1A_U01, X1A_U02
K_U10	posługuje się w różnych kontekstach pojęciem zbieżności i granicy; potrafi - na prostym i średnim poziomie trudności - obliczać granice ciągów i funkcji, badać zbieżność bezwzględną i warunkową szeregów	X1A_U01, X1A_U02
K_U11	potrafi interpretować i wyjaśniać zależności funkcyjne, ujęte w postaci wzorów, tabel, wykresów, schematów i stosować je w zagadnieniach praktycznych	X1A_U01, X1A_U02, X1A_U03
K_U12	umie wykorzystać twierdzenia i metody rachunku różniczkowego funkcji jednej i wielu zmiennych w zagadnieniach związanych z optymalizacją, poszukiwaniem ekstremów lokalnych i globalnych oraz badaniem przebiegu funkcji, podając precyzyjne i ścisłe uzasadnienia poprawności swoich rozumowań	X1A_U01, X1A_U02, X1A_U03
K_U13	posługuje się definicją całki funkcji jednej i wielu zmiennych rzeczywistych; potrafi wyjaśnić analityczny i geometryczny sens tego pojęcia	X1A_U01, X1A_U02, X1A_U03
K_U14	umie całkować funkcje jednej i wielu zmiennych przez części i przez podstawienie; umie zamieniać kolejność całkowania; potrafi wyrażać pola powierzchni gładkich i objętości jako odpowiednie całki	X1A_U01, X1A_U02, X1A_U03
K_U15	potrafi wykorzystać narzędzia i metody numeryczne do rozwiązania wybranych zagadnień rachunku różniczkowego i całkowego także bazujących na zastosowaniach	X1A_U02, X1A_U04

K_U16	posługuje się pojęciem przestrzeni liniowej, wektora, przekształcenia liniowego, macierzy	X1A_U01
K_U17	dostrzega obecność struktur algebraicznych (grupy, pierścienia, ciała, przestrzeni liniowej) w różnych zagadnieniach matematycznych, niekoniecznie powiązanych bezpośrednio z algebrą	X1A_U01
K_U18	umie obliczać wyznaczniki i zna ich własności i zastosowania, w tym do znajdowania macierzy odwrotnej; potrafi podać geometryczną interpretację wyznacznika macierzy rzeczywistej i rozumie jej związek z analizą matematyczną	X1A_U01
K_U19	rozwiązuje układy równań liniowych o stałych współczynnikach; potrafi posłużyć się geometryczną interpretacją rozwiązań	X1A_U01
K_U20	znajduje macierze przekształceń liniowych w różnych bazach; oblicza wartości własne i wektory własne macierzy; potrafi wyjaśnić sens geometryczny tych pojęć	X1A_U01
K_U21	potrafi obliczać sygnaturę rzeczywistych form dwuliniowych, potrafi badać dodatnią (ujemną) (pół-)określoność form kwadratowych	X1A_U01
K_U22	potrafi badać, czy przekształcenie przestrzeni euklidesowych jest izometrią, jest przekształceniem samosprzężonym	X1A_U01
K_U23	sprowadza macierze do postaci kanonicznej; potrafi zastosować tę umiejętność do rozwiązywania równań różniczkowych liniowych o stałych współczynnikach	X1A_U01
K_U24	potrafi zinterpretować układ równań różniczkowych zwyczajnych w języku geometrycznym, stosując pojęcie pola wektorowego i przestrzeni fazowej	X1A_U01
K_U25	potrafi badać podstawowe własności grup i pierścieni, w tym: różne typy podgrup i ideałów oraz badać rozkładalność na czynniki elementów w wybranych pierścieniach	X1A_U01
K_U26	umie posługiwać się pojęciem działania grupy na zbiorze	X1A_U01
K_U27	posługuje się pojęciem permutacji zbioru, w tym: potrafi rozkładać permutacje na cykle, określać ich znak, rząd i rozpoznawać permutacje sprzężone	X1A_U01
K_U28	rozpoznaje i określa najważniejsze własności topologiczne podzbiorów przestrzeni euklidesowej i przestrzeni metrycznych	X1A_U01
K_U29	umie wykorzystywać własności topologiczne zbiorów i funkcji do rozwiązywania zadań o charakterze jakościowym	X1A_U01
K_U30	rozpoznaje przestrzenie metryczne zupełne i umie stosować podstawowe twierdzenia o przestrzeniach metrycznych zupełnych w różnych dziedzinach matematyki, w szczególności w analizie	X1A_U01
K_U31	rozpoznaje problemy, w tym zagadnienia praktyczne, które można rozwiązać algorytmicznie; potrafi dokonać specyfikacji takiego problemu	X1A_U04

K_U32	umie ułożyć i analizować algorytm zgodny ze specyfikacją i zapisać go w wybranym języku programowania	X1A_U04
K_U33	potrafi skompilować, uruchomić i testować napisany samodzielnie program komputerowy	X1A_U04
K_U34	umie wykorzystywać programy komputerowe w zakresie analizy danych	X1A_U04
K_U35	umie modelować i rozwiązywać problemy dyskretne	X1A_U01
K_U36	posługuje się pojęciem przestrzeni probabilistycznej; potrafi zbudować i przeanalizować model matematyczny eksperymentu losowego	X1A_U01
K_U37	potrafi podać różne przykłady dyskretnych i ciągłych rozkładów prawdopodobieństwa i omówić wybrane eksperymenty losowe oraz modele matematyczne, w jakich te rozkłady występują; zna zastosowania praktyczne podstawowych rozkładów	X1A_U01
K_U38	umie stosować wzór na prawdopodobieństwo całkowite i wzór Bayesa	X1A_U01
K_U39	potrafi wyznaczyć parametry rozkładu zmiennej losowej o rozkładzie dyskretnym i ciągłym; potrafi wykorzystać twierdzenia graniczne i prawa wielkich liczb do szacowania prawdopodobieństw	X1A_U01
K_U40	umie posłużyć się statystycznymi charakterystykami populacji i ich odpowiednikami próbkowymi	X1A_U02
K_U41	umie prowadzić proste wnioskowania statystyczne, także z wykorzystaniem narzędzi komputerowych	X1A_U01, X1A_U04
K_U42	potrafi mówić o zagadnieniach matematycznych zrozumiałym, potocznym językiem	X1A_U06, X1A_U09
K_U43	potrafi stworzyć opracowanie opisujące określony problem matematyczny oraz sposoby lub perspektywy jego rozwiązania	X1A_U05
	Kompetencje społeczne	**odniesienie dla obszaru nauk ścisłych**
K_K01	zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia	X1A_K01, X1A_U07
K_K02	potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	X1A_K01, X1A_K02, X1A_U07, X1A_U09
K_K03	potrafi pracować zespołowo; rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami, które mają długofalowy charakter	X1A_K02, X1A_K06, X1A_K07
K_K04	rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje etycznie	X1A_K03, X1A_K04
K_K05	rozumie potrzebę popularnego przedstawiania laikom wybranych osiągnięć matematyki wyższej	X1A_K05, X1A_U08
K_K06	potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, także w językach obcych	X1A_K01

K_K07	Potrafi formułować opinie na temat podstawowych zagadnień matematycznych	X1A_K06

Tablica odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

	Wiedza	odniesienie dla obszaru nauk ścisłych
K_W01	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki i jej zastosowań	X2A_W01
K_W02	Dobrze rozumie rolę i znaczenie konstrukcji rozumowań matematycznych	X2A_W01, X2A_W03
K_W03	Zna najważniejsze twierdzenia i hipotezy z głównych działów matematyki	X2A_W01, X2A_W06
K_W04	Ma pogłębioną wiedzę w wybranej dziedzinie matematyki teoretycznej lub stosowanej	X2A_W02
K_W05	W wybranej dziedzinie matematyki zna większość klasycznych definicji i twierdzeń i ich dowody	X2A_W02
K_W06	W wybranej dziedzinie matematyki jest w stanie rozumieć sformułowania zagadnień będących na etapie badań	X2A_W02, X2A_W06
K_W07	W wybranej dziedzinie matematyki zna powiązania zagadnień wybranej dziedziny z innymi działami matematyki teoretycznej i stosowanej	X2A_W02
K_W08	Spełnia co najmniej jedno z wymienionych poniżej kryteriów: - zna zaawansowane techniki obliczeniowe, wspomagające pracę matematyka i rozumie ich ograniczenia - zna podstawy modelowania stochastycznego w matematyce finansowej i aktuarialnej, lub w naukach przyrodniczych, w szczególności fizyce i chemii - zna metody numeryczne stosowane do znajdowania przybliżonych rozwiązań zagadnień matematycznych (na przykład równań różniczkowych) stawianych przez dziedziny stosowane (np. technologie przemysłowe, zarządzanie itp.) - zna matematyczne podstawy teorii informacji, teorii algorytmów i kryptografii i ich praktyczne zastosowania m.in. w programowaniu i szeroko rozumianej informatyce - w dobrym stopniu zna co najmniej jeden pakiet oprogramowania, służący do obliczeń symbolicznych i jeden pakiet do statystycznej	X2A_W03, X2A_W04, X2A_W05
K_W09	zna język angielski na poziomie średnio zaawansowanym (B2), oraz inny język obcy na poziomie wystarczającym do czytania literatury fachowej	X2A_W06, X2A_U10
K_W10	Zna zasady BHP w stopniu wystarczającym do samodzielnej pracy w zawodzie matematyka	X2A_W07
K_W11	ma ogólną wiedzę dotyczącą zagadnień prawnych i etycznych związanych z pracą naukową i dydaktyczną matematyka; zna pojęcia z zakresu prawa autorskiego i ochrony wartości intelektualnej; rozumie potrzebę zarządzania zasobami własności intelektualnej	X2A_W08, X2A_W09
K_W12	orientuje się w możliwościach prowadzenia indywidualnej działalności wykorzystującej wiedzę matematyczną	X2A_W10

	Umiejętności	**odniesienie dla obszaru nauk ścisłych**
K_U01	posiada umiejętności konstruowania rozumowań matematycznych: dowodzenia twierdzeń, jak i obalania hipotez poprzez konstrukcje i dobór kontrprzykładów;	X2A_U01, X2A_U02, X2A_U05
K_U02	posiada umiejętności wyrażania treści matematycznych w mowie i piśmie, w tekstach matematycznych o różnym charakterze	X2A_U03, X2A_U05
K_U03	posiada umiejętność sprawdzania poprawności wnioskowań w budowaniu dowodów formalnych	X2A_U01, X2A_U02
K_U04	w zagadnieniach matematycznych dostrzega struktury formalne związane z podstawowymi działami matematyki i rozumie znaczenie tych struktur	X2A_U03
K_U05	swobodnie posługuje się narzędziami analizy, w tym rachunkiem różniczkowym i całkowym (w szczególności całką krzywoliniową i powierzchniową), elementami analizy zespolonej i fourierowskiej	X2A_U01
K_U06	orientuje się w metodach rozwiązywania klasycznych równań różniczkowych zwyczajnych i cząstkowych, potrafi stosować je w typowych zagadnieniach praktycznych;	X2A_U01
K_U07	zna konstrukcję miary i całki Lebesgue'a; potrafi stosować pojęcia teorii miary w typowych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych	X2A_U01
K_U08	posiada umiejętności rozpoznawania struktur topologicznych w obiektach matematycznych występujących np. w geometrii lub analizie matematycznej, potrafi wykorzystać podstawowe własności topologiczne zbiorów, funkcji i przekształceń	X2A_U01
K_U09	posługuje się językiem oraz metodami analizy funkcjonalnej w zagadnieniach analizy matematycznej i jej zastosowaniach, w szczególności wykorzystuje własności klasycznych przestrzeni Banacha i Hilberta	X2A_U01
K_U10	potrafi stosować metody algebraiczne (z naciskiem na algebrę liniową) w rozwiązywaniu problemów z różnych działów matematyki i zadań praktycznych	X2A_U01
K_U11	zna podstawowe rozkłady probabilistyczne i ich własności; potrafi je stosować w zagadnieniach praktycznych	X2A_U01
K_U12	orientuje się w podstawach statystyki (zagadnienia estymacji i testowanie hipotez) oraz w podstawach statystycznej obróbki danych	X2A_U01
K_U13	umie, na poziome zaawansowanym i obejmującym matematykę współczesną, stosować, oraz przedstawiać w mowie i piśmie, metody co najmniej jednej wybranej gałęzi matematyki: analizy matematycznej i analizy funkcjonalnej, teorii równań różniczkowych i układów dynamicznych, algebry i teorii liczb, geometrii i topologii, rachunku prawdopodobieństwa i statystyki, matematyki dyskretnej i teorii grafów, logiki i teorii mnogości	X2A_U01, X2A_U02, X2A_U05
K_U14	w wybranej dziedzinie potrafi przeprowadzać dowody, w których stosuje w razie potrzeby również narzędzia z innych działów matematyki	X2A_U01, X2A_U02
K_U15	potrafi określić swoje zainteresowania i je rozwijać; w szczególności jest w stanie nawiązać kontakt ze specjalistami w swojej dziedzinie, np. rozumieć ich wykłady przeznaczone dla młodych matematyków	X2A_U06, X2A_U08, X2A_U09

K_U16	posiada co najmniej jedną z poniższych umiejętności: - potrafi konstruować modele matematyczne, wykorzystywane w konkretnych zaawansowanych zastosowaniach matematyki - rozpoznaje struktury matematyczne (np. algebraiczne, geometryczne) w teoriach fizycznych - potrafi stosować procesy stochastyczne jako narzędzie do modelowania zjawisk i analizy ich ewolucji - rozumie matematyczne podstawy analizy algorytmów i procesów obliczeniowych - potrafi konstruować algorytmy o dobrych własnościach numerycznych, służące do rozwiązywania typowych i nietypowych problemów matematycznych - umie stosować metody komputerowo wspomaganego dowodzenia twierdzeń oraz logicznego wspomagania weryfikacji i specyfikacji programów	X2A_U02, X2A_U04, X2A_U06

	Kompetencje personalne i społeczne	**odniesienie dla obszaru nauk ścisłych**
K_K01	zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia	X2A_K01, X2A_U07
K_K02	potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	X2A_K01, X2A_K02
K_K03	potrafi pracować zespołowo; rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami, które mają długofalowy charakter	X2A_K02, X2A_K05, X2A_K06
K_K04	rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje etycznie	X2A_K03, X2A_K04
K_K05	rozumie potrzebę popularnego przedstawiania laikom wybranych osiągnięć matematyki wyższej	X2A_K05, X2A_K06, X2A_U08, X2A_U09
K_K06	potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, także w językach obcych	X2A_K01
K_K07	Potrafi formułować opinie na temat podstawowych zagadnień matematycznych	X2A_K06, X2A_K07, X2A_U08, X2A_U09

Załącznik nr 1

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Nazwa kierunku studiów: **Międzyobszarowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne**
Poziom kształcenia: **studia I stopnia**
Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
	WIEDZA	
K_W01	Student ma wiedzę o charakterze ekonomii i jej miejscu w systemie nauk społecznych.	S1A_W01
K_W02	Student zna podstawowe kategorie ekonomiczne.	S1A_W01, S1A_W02
K_W03	Student zna podstawowe problemy ekonomiczne współczesności i rozumie ich związek z procesami społecznymi i politycznymi.	S1A_W03, S1A_W08
K_W04	Student zna podstawowe rodzaje instytucji ekonomicznych i ma wiedzę na temat relacji między nimi.	S1A_W02, S1A_W03
K_W05	Student zna metody prowadzenia analiz ekonomicznych.	S1A_W06

K_W06	Student ma wiedzę na temat przemian struktur i instytucji ekonomicznych.	S1A_W08
K_W07	Student rozumie społeczne, gospodarcze, polityczne i kulturowe uwarunkowania rozwoju ekonomii, potrafi umiejscowić współczesną teorię ekonomiczną w jej historycznym kontekście, rozróżnia między wewnętrzną i zewnętrzną historią ekonomii, zna treści najważniejszych teorii i dzieł ekonomicznych.	S1A_W01, S1A_W08, S1A_W09
K_W08	Rozumie znaczenie ekonomii dla polityki gospodarczej oraz wpływ ekonomii na rozwój społeczno-gospodarczy krajów.	S1A_W01, S1A_W03, S1A_W08, S1A_W09
K_W09	Student rozumie proces formowania się nowoczesnego świata i współczesnego kapitalizmu, rozpoznaje fazy procesu globalizacji gospodarki światowej, zna kluczowe wydarzenia i procesy najnowszej historii gospodarczej.	S1A_W02, S1A_W03, S1A_W08
K_W10	Student posiada wiedzę dotyczącą najważniejszych współczesnych procesów ludnościowych w Polsce i na świecie, rozumie ich złożoność i powiązanie ze zjawiskami społecznymi i ekonomicznymi, zna także prognozy demograficzne (ich założenia i wyniki).	S1A_W02, S1A_W03, S1A_W06, S1A_W08
K_W11	Student zna najważniejsze teorie demograficzne oraz podstawowe modele demograficzne stosowane w ekonomii.	S1A_W05, S1A_W06, S1A_W09
K_W12	Student ma wiedzę o założeniach i podstawowych pojęciach mikroekonomicznej teorii konsumenta. Student zna jej zastosowania do modelowania problemu optymalnego wyboru konsumenta w sytuacji abstrakcyjnej oraz różnych kontekstach szczegółowych (rynek pracy, rynek finansowy, rynek ubezpieczeniowy).	
K_W13	Student ma wiedzę o mikroekonomicznej teorii producenta. Zna podstawowe pojęcia z zakresu teorii produkcji i teorii kosztów oraz umie przeprowadzić procedurę optymalizacji wyboru czynników produkcji/ wielkości produkcji w celu minimalizacji kosztów/maksymalizacji zysku firmy działającej w różnych otoczeniach rynkowych: doskonałej konkurencji, monopolu oraz oligopolu. Student zna i rozumie założenia poszczególnych modeli oraz umie określać dla każdego z nich równowagę rynku i jej własności.	S1A_W02, S1A_W06, S1A_W08, S1A_W11
K_W14	Student zna i rozumie najważniejsze zagadnienia teorii mikroekonomicznej dotyczące ustalania równowagi na rynkach dóbr finalnych oraz czynników produkcji. Zna i rozumie działanie mechanizmów	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03, S1A_W05, S1A_W09

	osiągania poprawy dobrobytu społecznego oraz naprawy błędnej alokacji rynkowej wywołanej występowaniem dóbr publicznych, efektów zewnętrznych oraz asymetryczną informacją. Zna także i rozumie zależności między różnymi kryteriami wyborów społecznych oraz w jaki sposób ekonomia znajduje zastosowanie w konstruowaniu prawa.	
K_W15	Student zna podstawowe pojęcia i kategorie z zakresu makroekonomii i rozumie współzależności między nimi (prawo Okuna, krzywa Phillipsa). Student odróżnia procesy krótkookresowe i długookresowe i właściwe im podejście badawcze. Zna podstawowe modele współczesnej, krótkookresowej analizy makroekonomicznej w jej ujęciu klasycznym (AD-AS) i keynesowskim (prosty model keynesowski i IS-LM), zna ich możliwości aplikacyjne i ograniczenia. Student rozumie mechanizm funkcjonowania rynku pracy i jego znaczenie dla kształtowania agregatowej podaży. Student wie, jak polityka makroekonomiczna (fiskalna, monetarna) kształtują agregatowy popyt i jakie są podstawowe konsekwencje ich stosowania dla wyników makroekonomicznych.	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03, S1A_W04, S1A_W05, S1A_W06, S1A_W07, S1A_W08, S1A_W09
K_W16	Student zna podstawowe trendy w kształtowaniu się procesów makroekonomicznych w Polsce i we współczesnym świecie, dostrzega ich wzajemną zależność. Zna podstawowe fakty dotyczące stosowania polityk makroekonomicznych.	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03, S1A_W05, S1A_W06, S1A_W07, S1A_W08, S1A_W09
K_W17	Student zdobywa wiedzę w dwóch obszarach makroekonomii: teorii wahań koniunktury i wzrostu gospodarczego. W pierwszym obszarze studenci poznają alternatywne teorie dotyczące źródeł wahań koniunkturalnych, wpływu krótko i średnio okresowych wstrząsów popytowych i podażowych na zmiany poziomu produkcji, zatrudnienia i cen. Poznają też narzędzia polityki stabilizacyjnej i uczą się jakie są jej ograniczenia i celowość. W drugim studiowanym obszarze makroekonomii studentom dowiadują się, co wpływa na długookresowe tempo wzrostu gospodarczego i jaka polityka gospodarcza przyspiesza wzrost. Po analizie obu obszarów studenci dostrzegają złożoność zjawisk makroekonomicznych i wynikającą z niej potrzebę odwoływania się do konkurujących, ale i uzupełniających się teorii makroekonomii.	S_W02, S1A_W03, S_W04, S1A_W05, S_W06, S1A_W07, S1A_W08, S1A_W09
K_W18	Student wie, jak funkcjonuje gospodarka otwarta, powiązana ze światem więzami handlowymi, zna teorię handlu międzynarodowego (klasyczną teorię Ricardo, neoklasyczną teorię Heckschera-Ohlina, wybrane nowe teorie handlu), rozumie teoretyczne przesłanki, instrumenty i skutki polityki handlowej.	S1A_W02, S1A_W03, S1A_W06, S1A_W08, S1A_W09
K_W19	Student ma wiedzę o makroekonomicznych podstawach funkcjonowania gospodarki otwartej. Zna podstawowe zagadnienia bilansu płatniczego, funkcjonowania rynku walutowego, instrumentów	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03, S1A_W04, S1A_W05, S1A_W06,

	zabezpieczenia przed ryzykiem kursowym, działanie modeli opisujących krótkookresową i długookresową równowagę kursową oraz polityki gospodarczej w gospodarce otwartej w warunkach rożnych systemów kursowych, kwestie związane z międzynarodowymi przepływami kapitału i kryzysami walutowymi oraz analizę warunków tworzenia unii walutowej na przykładzie Europejskiej Unii Monetarnej (EMU).	S1A_W08, S1A_W09
K_W20	Student ma wiedzę o podstawowych narzędziach ekonometrycznych wykorzystywanych w celu weryfikacji postawionych hipotez badawczych.	S1A_W01, S1A_W06, S1A_W09
K_W21	Student ma wiedzę na temat funkcjonowania rynku finansowego w gospodarce rynkowej, jego instrumentów oraz zna kryteria podejmowania decyzji inwestycyjnych.	S1A_W02, S1A_W05, S1A_W06, S1A_W07
K_W22	Student ma podstawową wiedzę o systemie rachunkowości, strukturze bilansu firmy (w szczególności o ujęciu majątku, źródeł jego pochodzenia i ich wycenie), zna zasady rozrachunków z kontrahentami oraz ewidencji obrotu magazynowego materiałów i towarów. Ma wiedzę na temat rachunkowości rzeczowego majątku trwałego, środków pieniężnych, ujmowania przychodów i kosztów, rozliczeń międzyokresowych kosztów i przychodów przyszłych okresów, rozrachunków z pracownikami, z instytucjami budżetowymi. Zna podstawy sprawozdawczości finansowej oraz ma wiedzę o relacjach między rachunkowością finansową a podatkową.	S1A_W02, S1A_W05, S1A_W06, S1A_W07
K_W23	Student ma wiedzę o organizacji jako systemie, zaś o przedsiębiorstwie jako rodzaju organizacji. Ma wiedzę na temat struktury organizacyjnej firmy, różne teoretycznych podejść w zarządzaniu, zna różne typy polityki personalnej organizacji, strategii firmy względem konfliktu. Ma wiedzę o podstawowych obszarach ryzyka firmy, funkcjach i typach kontroli w firmie. Potrafi wymienić wady i zalety indywidualnego i grupowego podejmowania decyzji i cechy organizacji opartej na wiedzy. Student umie rozróżniać systemy zarządzania jakością. Student jest w stanie opisać znaczenie kapitału ludzkiego, intelektualnego i społecznego organizacji.	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03, S1A_W05, S1A_W07, S1A_W09, S1A_W11
K_W24	Student zna i rozumie istotę najważniejszych modeli ryzyka ubezpieczeniowego. Student zna i rozumie podstawowe metody stosowane do wyceny składek w ubezpieczeniach majątkowych i życiowych, zna modele podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności, zna podstawowe modele matematyki finansowej i aktuarialnej.	X1A_W02, X1A_W04, S1A_W06

K_W25	Student zna i rozumie teorię z zakresu projektowania systemów informatycznych ukierunkowanych na wspomaganie podejmowania decyzji ekonomicznych i realizację procesów gospodarczych wspomaganych technologiami informatycznymi. Ma podstawową wiedzę dotyczącą metod, technik oraz narzędzi modelowania i konstrukcji procesów biznesowych, tworzenia architektur systemów informatycznych oraz problemów związanych z ich wykorzystaniem.	X1A_W01, X1A_W04, S1A_W06
K_W26	Student ma wiedzę z zakresu zarządzania bazami danych, zna operacyjne i analityczne wykorzystanie baz danych oraz architekturę Systemu Zarządzania Bazą Danych (SZBD). Student zna modele logiczne baz danych. Student ma wiedzę dotyczącą hurtowni danych oraz analizy wielowymiarowej w hurtowni danych.	X1A_W01, X1A_W04, S1A_W06
K_W27	Student dobrze rozumie rolę i znaczenie dowodu w matematyce, a także pojęcie istotności założeń.	X1A_W03
K_W28	Student zna podstawowe twierdzenia z poznanych działów matematyki.	X1A_W01, X1A_W03
K_W29	Student zna podstawowe przykłady zarówno ilustrujące konkretne pojęcia matematyczne, jak i pozwalające obalić błędne hipotezy lub nieuprawnione rozumowania.	X1A_W03
K_W30	Student zna podstawy rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych, a także wykorzystywane w nim inne gałęzie matematyki, ze szczególnym uwzględnieniem algebry liniowej i topologii.	X1A_W01
K_W31	Student zna przykłady i podstawowe własności ważnych pojęć matematycznych takich jak przestrzeń liniowa, grupa, pierścień, ciało, przestrzeń metryczna, przestrzeń topologiczna.	X1A_W01
K_W32	Student zna podstawy technik obliczeniowych i programowania, wspomagających pracę matematyka i rozumie ich ograniczenia.	X1A_W04, X1A_W05
K_W33	Student zna na poziomie podstawowym co najmniej jeden pakiet oprogramowania, służący do obliczeń symbolicznych.	X1A_W05
K_W34	Student wie, jakie zastosowania w przedsiębiorstwach lub instytucjach publicznych ma wiedza teoretyczna i analityczna uzyskana na zajęciach uniwersyteckich. Wiek jak funkcjonuje środowisko	S1A_WO2 S1A_WO6 S1A_WO7 S1A_W11

	zawodowe dla absolwentów kierunków ekonomicznych i finansowych.	
K_W35	Student wie, jakie struktury organizacyjne występują w firmach, jakie są zasady organizacji ich pracy, podział kompetencji, procedury, proces planowania pracy i formy jej kontroli.	S1A_WO2, S1A_WO7, S1A_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Student ma umiejętność analizy podstawowych problemów ekonomicznych.	S1A_U07, S1A_U08
K_U02	Student ma umiejętność analizy wybranych zjawisk społecznych w aspektach ekonomicznych.	S1A_U08
K_U03	Student dostrzega złożoność zjawisk społeczno-gospodarczych i związane z nią problemy metodologiczne ekonomii; umie analizować zjawiska gospodarcze stosując różne podejścia badawcze, paradygmaty i teorie.	S1A_U03, S1A_U08
K_U04	Student umie formułować i uzasadniać tezy, twierdzenia i stanowiska odnoszące się do ekonomii w ramach wypowiedzi pisemnych (esejów) i ustnych.	S1A_U09, S1A_U10
K_U05	Student umie analizować zjawiska i gospodarcze procesy długookresowe, potrafi wskazać przebieg i skutki ewolucji instytucji życia gospodarczego.	S1A_U03, S1A_U08
K_U06	Student potrafi przygotować referat spełniający podstawowe kryteria akademickie (formalne, konstrukcyjne i merytoryczne).	S1A_U09
K_U07	Student potrafi wyjaśnić najważniejsze procesy demograficzne we współczesnej Polsce.	S1A_U02, S1A_U03, S1A_U08
K_U08	Student potrafi obliczyć podstawowe współczynniki demograficzne, a także dokonać międzynarodowych porównań w tym zakresie.	S1A_U03, S1A_U04
K_U09	Student potrafi stworzyć koncepcję badania empirycznego z zakresu problemów demograficznych.	S1A_U02, S1A_U03, S1A_U07, S1A_U08
K_U10	Student potrafi zaprezentować wyniki własnego badania dot. prostych problemów demograficznych na forum grupy (przygotować prezentację).	S1A_U10

K_U11	Student ma umiejętność analizowania zachowania konsumenta w warunkach rynkowych. Student potrafi wykorzystać teorię preferencji do zbadania optymalnego wyboru dokonywanego przez konsumenta w różnych kontekstach rynkowych. Student potrafi wyprowadzić funkcję popytu Marshallowskiego. Potrafi także przeanalizować jaki wpływ na optymalny wybór konsumenta będą miały zmiany w otoczeniu rynkowym. Student potrafi sprawdzić czy są spełnione słaby i silny aksjomat ujawnionych preferencji, a także rozumie ich związek z zachowaniem maksymalizacyjnym konsumenta. Student potrafi dokonać dekompozycji zmiany popytu na skutek zmiany ceny na dwa efekty: substytucyjny i dochodowy. Student potrafi analizować zachowanie konsumenta uwzględniające oszczędności i konsumpcję w różnych okresach. Student nabywa umiejętność przeprowadzania analizy zachowania konsumenta w warunkach niepewności oraz na rynku pracy.	S1A_U01, S1A_U02, S1A_U03, S1A_U04, S1A_U06, S1A_U07, S1A_U08
K_U12	Student ma umiejętność charakteryzowania technologii produkcji w kategoriach kosztów i potrafi sformułować problem maksymalizacji zysku/minimalizacji kosztów firmy w różnych otoczeniach rynkowych. Student potrafi znajdować równowagę rynkową dla różnych struktur rynkowych i analizować jej efektywność ekonomiczną. Student potrafi przeanalizować zagadnienia różnicowania cenowego i różnicowania produktu oraz określić ich konsekwencje dla firm i konsumentów. Student potrafi przeanalizować proces konkurencji rynkowej między firmami w różnych otoczeniach rynkowych i zidentyfikować strategiczne zachowania firm prowadzące do ograniczenia konkurencji i wzrostu siły monopolistycznej.	S1A_U01, S1A_U02, S1A_U03, S1A_U04, S1A_U06, S1A_U07, S1A_U08
K_U13	Student potrafi analizować typowe modele mikroekonomiczne dla różnych struktur rynkowych, znajdować równowagi cząstkowe i ogólne, określać skutki występowania efektów zewnętrznych. Umie posługiwać się pojęciami nadwyżki konsumenta, producenta, nadwyżki ekonomicznej do analizy efektywności rynkowej i rozważanych polityk gospodarczych. Student umie analizować problemy związane z występowaniem dóbr publicznych i dobierać mechanizmy zapewniające ich odpowiednią podaż. Umie znajdować optymalne kontrakty w prostych problemach z asymetryczną informacją oraz optymalizować sankcje i zachęty ekonomiczne zawarte w systemie prawnym.	S1A_U01, S1A_U02, S1A_U03, S1A_U04, S1A_U05, S1A_U08
K_U14	Student umie identyfikować czynniki wpływające na kształtowanie się poziomu produkcji, bezrobocia, stóp procentowych i cen w różnych horyzontach czasowych – krótkim, średnim i długim. Student umie dobrać, w zależności od horyzontu czasowego, fazy cyklu koniunkturalnego oraz stopnia nominalnych sztywności, model teoretyczny i wykorzystać go do analizowania zjawisk makroekonomicznych a także interpretować obserwowane w rzeczywistości zależności między zmiennymi makroekonomicznymi w	S2A_U01, S2A_U02 S2A_U03, S2A_U04, S2A_U05, S2A_U06 S2A_U08

	oparciu o modele teoretyczne i na tej podstawie wyjaśnia trwałość i możliwość wpływania na siłę obserwowanych relacji. Student potrafi analizować skutki wstrząsów popytowych i podażowych w gospodarce, wyjaśniać konsekwencje polityki fiskalnej i pieniężnej oraz określić kształt pożądanej polityki makroekonomicznej, zmierzającej od osiągnięcia stabilizacji dochodu i niskiej inflacji. Student umie przedstawić zachodzące w gospodarce procesy w sposób formalny na średnio zaawansowanym poziomie. Student rozpoznaje podstawowe ograniczenia w zastosowaniu modeli teoretycznych do rozwiązywania realnych problemów gospodarczych.	
K_U15	Student nabywa umiejętności wyboru odpowiednich narzędzi, czyli właściwych teorii makroekonomii, do poszukiwania rozwiązań rzeczywistych problemów gospodarczych w skali makroekonomicznej. Jednocześnie potrafi przewidywać skutki zjawisk makroekonomicznych dla funkcjonowania gospodarstw domowych i przedsiębiorstw. Posiada umiejętność rozumienia podstawowych przyczyn i skutków złożoności teorii makroekonomii.	S1A_U01, S1A_U02, S1A_U03, S1A_U04, S1A_U06, S1A_U07, S1A_U08, S1A_U09, S1A_U10
K_U16	Student potrafi wykorzystać teorie oraz modele gospodarki otwartej (w szczególności model ISLMBP, modele kursu walutowego i bilansu płatniczego) do analizy rzeczywistych problemów ekonomicznych w ujęciu przyczynowo-skutkowym. Student umie identyfikować problemy badawcze i cele analiz w zakresie analiz powiazań międzynarodowych gospodarek krajowych, wybierać adekwatne do nich: literaturę przedmiotu, metody badań, dane, wykonać taką analizę i ją zaprezentować używając naukowych argumentów.	S2A_U01, S2A_U02 S2A_U03, S2A_U04, S2A_U05, S2A_U06 S2A_U08
K_U17	Student potrafi wykorzystać przedstawią teorię oraz modele (w szczególności model Ricardo, model Heckschera-Ohlina, nowe teorie handlu) do analizy rzeczywistych problemów ekonomicznych w dziedzinie handlu międzynarodowego . Ma umiejętności analizowania zjawisk w perspektywie teorii i modeli wymiany w ujęciu przyczynowo-skutkowym; potrafi pracować na rzeczywistych danych, w tym analitycznie je oceniać i przetwarzać dla zilustrowania omawianego zagadnienia. Student potrafi analizować modele poprzez rozwiązywanie zadań problemowych i rachunkowych.	S2A_U06, S2A_U08
K_U18	Student potrafi wykorzystać podstawowe narzędzia ekonometryczne we własnym badaniu. Student umie przygotować materiał empiryczny, sformułować hipotezy badawcze, oszacować model i zinterpretować uzyskane wyniki.	S1A_U01, S1A_U02, S1A_U03, S1A_U04, S1A_U05, S1A_U06, S1A_U07, S1A_U08

K_U19	Student potrafi analizować różne segmenty rynku finansowego, dokonać wyceny właścicielskich i dłużnych instrumentów finansowych, ocenić ryzyko działalności gospodarczej, dokonać analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa, analizować wartość pieniądza w czasie.	S1A_U02, S1A_U03, S1A_U04, S1A_U06, S1A_U07, S1A_U08
K_U20	Student rozumie zasady księgowania i ma umiejętność sporządzania i odczytywania sprawozdań finansowych, rozpoznawania pozycji sprawozdań finansowych, rozumienia roli rachunkowości w zarządzaniu jednostką gospodarczą, rozumienia zawartości poszczególnych pozycji sprawozdawczości i powiązań pomiędzy nimi oraz wywiązywania się z obowiązków sprawozdawczych.	S1A_U02, S1A_U03, S1A_U04, S1A_U06, S1A_U07, S1A_U08
K_U21	Student potrafi wykonać analizę strategiczną przedsiębiorstwa oraz przeanalizować system zarządzania firmą oraz umiejętności menedżerskie.	S1A_U02, S1A_U06, S1A_U07, S1A_U08
K_U22	Student posiada umiejętność doboru metody kalkulacji składki w ubezpieczeniach majątkowych i życiowych. Potrafi wykorzystać narzędzia matematyczne i obliczeniowe do wyceny ryzyka ubezpieczeniowego. Na podstawie zbioru danych i założeń do modelu, potrafi oszacować jednorazową składkę netto dla danego ryzyka. Student stosuje różnorodne metody badawcze do kalkulacji rezerw zarówno w ubezpieczeniach indywidualnych, jak i grupowych.	X1A_U01, X1A_U04, S1A_U02, S1A_U04
K_U23	Student posiada umiejętność analizy problemów ekonomicznych na potrzeby informatyzacji przedsiębiorstwa oraz określenia wymagań w stosunku do systemu informatycznego i warunków w jakich będzie wdrażany. Student potrafi sprawnie posługiwać się Ujednoliconym Językiem Modelowania oraz stworzyć za jego pomocą projekt systemu informatycznego.	S1A_U02, S1A_U03, S1A_U10, S1A_U07, X1A_U01, X1A_U06, X1A_U09
K_U24	Student ma umiejętność tworzenia, modyfikacji i zarządzania bazami danych przy wykorzystaniu języka SQL. Student potrafi analizować schematy relacyjnych baz danych. Student potrafi budować oraz modyfikować konstrukcję zapytań do baz danych. Student potrafi ocenić poprawność zapytań w języku SQL (Structured Query Language).	S1A_U02, S1A_U03, S1A_U10, S1A_U07, X1A_U01, X1A_U06, X1A_U09
K_U25	Student potrafi w sposób zrozumiały, w mowie i na piśmie, przedstawiać poprawne rozumowania matematyczne, formułować twierdzenia i definicje.	X1A_U01, X1A_U06
K_U26	Student umie prowadzić łatwe i średnio trudne dowody metodą indukcji zupełnej; potrafi definiować funkcje i relacje rekurencyjne.	X1A_U01

K_U27	Student potrafi tworzyć nowe obiekty drogą konstruowania przestrzeni ilorazowych lub produktów kartezjańskich, w różnych obszarach matematyki.	X1A_U01
K_U28	Student posługuje się językiem teorii mnogości, interpretując zagadnienia z różnych obszarów matematyki.	X1A_U01
K_U29	Student rozumie zagadnienia związane z różnymi rodzajami nieskończoności oraz porządków w zbiorach.	X1A_U01
K_U30	Student umie operować pojęciem liczby rzeczywistej; zna przykłady liczb niewymiernych i przestępnych.	X1A_U01
K_U31	Student potrafi definiować funkcje, także z wykorzystaniem przejść granicznych, i opisywać ich własności.	X1A_U01, X1A_U02
K_U32	Student posługuje się w różnych kontekstach pojęciem zbieżności i granicy; potrafi - na prostym i średnim poziomie trudności - obliczać granice ciągów i funkcji, badać zbieżność bezwzględną i warunkową szeregów.	X1A_U01, X1A_U02
K_U33	Student umie wykorzystać twierdzenia i metody rachunku różniczkowego funkcji jednej i wielu zmiennych w zagadnieniach związanych z optymalizacją, poszukiwaniem ekstremów lokalnych i globalnych oraz badaniem przebiegu funkcji, podając precyzyjne i ścisłe uzasadnienie.	X1A_U01, X1A_U02, X1A_U03
K_U34	Student posługuje się definicją całki funkcji jednej i wielu zmiennych rzeczywistych; potrafi wyjaśnić analityczny i geometryczny sens tego pojęcia.	X1A_U01, X1A_U02, X1A_U03
K_U35	Student umie całkować funkcje jednej i wielu zmiennych przez części i przez podstawienie; umie zamieniać kolejność całkowania; potrafi wyrażać pola powierzchni gładkich i objętości jako odpowiednie całki.	X1A_U01, X1A_U02, X1A_U03
K_U36	Student potrafi wykorzystać narzędzia i metody numeryczne do rozwiązania wybranych zagadnień rachunku różniczkowego i całkowego także bazujących na zastosowaniach.	X1A_U02, X1A_U04
K_U37	Student posługuje się pojęciem przestrzeni liniowej, wektora, przekształcenia liniowego, macierzy.	X1A_U01
K_U38	Student dostrzega obecność struktur algebraicznych (grupy, pierścienia, ciała, przestrzeni liniowej) w różnych zagadnieniach matematycznych, niekoniecznie powiązanych bezpośrednio z algebrą.	X1A_U01

K_U39	Student umie obliczać wyznaczniki i zna ich własności i zastosowania, w tym do znajdowania macierzy odwrotnej; potrafi podać geometryczną interpretację wyznacznika macierzy rzeczywistej i rozumie jej związek z analizą matematyczną.	X1A_U01
K_U40	Student rozwiązuje układy równań liniowych o stałych współczynnikach; potrafi posłużyć się geometryczną interpretacją rozwiązań.	X1A_U01
K_U41	Student znajduje macierze przekształceń liniowych w różnych bazach; oblicza wartości własne i wektory własne macierzy; potrafi wyjaśnić sens geometryczny tych pojęć.	X1A_U01
K_U42	Student potrafi obliczać sygnaturę rzeczywistych form dwuliniowych, potrafi badać dodatnią (ujemną) (pół-)określoność form kwadratowych.	X1A_U01
K_U43	Student potrafi badać, czy przekształcenie przestrzeni euklidesowych jest izometrią, jest przekształceniem samosprzężonym.	X1A_U01
K_U44	Student sprowadza macierze do postaci kanonicznej; potrafi zastosować tę umiejętność do rozwiązywania równań różniczkowych liniowych o stałych współczynnikach.	X1A_U01
K_U45	Student potrafi zinterpretować układ równań różniczkowych zwyczajnych w języku geometrycznym, stosując pojęcie pola wektorowego i przestrzeni fazowej.	X1A_U01
K_U46	Student potrafi badać podstawowe własności grup i pierścieni, w tym: różne typy podgrup i ideałów oraz badać rozkładalność na czynniki elementów w wybranych pierścieniach.	X1A_U01
K_U47	Student umie posługiwać się pojęciem działania grupy na zbiorze.	X1A_U01
K_U48	Student posługuje się pojęciem permutacji zbioru, w tym: potrafi rozkładać permutacje na cykle, określać ich znak, rząd i rozpoznawać permutacje sprzężone.	X1A_U01
K_U49	Student rozpoznaje i określa najważniejsze własności topologiczne podzbiorów przestrzeni euklidesowej i przestrzeni metrycznych.	X1A_U01

K_U50	Student rozpoznaje przestrzenie metryczne zupełne i umie stosować podstawowe twierdzenia o przestrzeniach metrycznych zupełnych w różnych dziedzinach matematyki, w szczególności w analizie.	X1A_U01
K_U51	Student rozpoznaje problemy, w tym zagadnienia praktyczne, które można rozwiązać algorytmicznie; potrafi dokonać specyfikacji takiego problemu.	X1A_U04
K_U52	Student umie ułożyć i analizować algorytm zgodny ze specyfikacją i zapisać go w wybranym języku programowania.	X1A_U04
K_U53	Student potrafi skompilować, uruchomić i testować napisany samodzielnie program komputerowy.	X1A_U04
K_U54	Student umie wykorzystywać programy komputerowe w zakresie analizy danych.	X1A_U04
K_U55	Student umie modelować i rozwiązywać problemy dyskretne.	X1A_U01
K_U56	Student posługuje się pojęciem przestrzeni probabilistycznej; potrafi zbudować i przeanalizować model matematyczny eksperymentu losowego.	X1A_U01
K_U57	Student potrafi podać różne przykłady dyskretnych i ciągłych rozkładów prawdopodobieństwa i omówić wybrane eksperymenty losowe oraz modele matematyczne, w jakich te rozkłady występują; zna zastosowania praktyczne podstawowych rozkładów.	X1A_U01
K_U58	Student umie stosować wzór na prawdopodobieństwo całkowite i wzór Bayesa.	X1A_U01
K_U59	Student potrafi wyznaczyć parametry rozkładu zmiennej losowej o rozkładzie dyskretnym i ciągłym; potrafi wykorzystać twierdzenia graniczne i prawa wielkich liczb do szacowania prawdopodobieństw.	X1A_U01
K_U60	Student umie posłużyć się statystycznymi charakterystykami populacji i ich odpowiednikami próbkowymi.	X1A_U02
K_U61	Student umie prowadzić proste wnioskowania statystyczne, także z wykorzystaniem narzędzi komputerowych.	X1A_U01, X1A_U04

K_U62	Student potrafi wykorzystać wybrane umiejętności zawodowe zdobyte na studiach w środowisku przedsiębiorstwa lub instytucji publicznej. Student umie dostosować prace własną do wymagań środowiska zawodowego w określonym przedsiębiorstwie lub instytucji publicznej. Potrafi doskonalić organizację pracy własnej i zespołowej, efektywnie zarządzać czasem, ponosić odpowiedzialność za powierzone zadania, sumiennie je wykonywać.	S1A_UO2, S1A_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Student nabywa postawę uczenia się przez całe życie oraz postawę rozszerzania i doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności.	S1A_K01, S1A_K06
K_K02	Student umie odpowiednio formułować priorytety w pracy oraz rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zadań zawodowych.	S1A_K03, S1A_K04
K_K03	Student mie wykorzystać wiedzę i umiejętności w aktywności z zakresu przedsiębiorczości.	S1A_K07
K_K04	Student posiada umiejętność współpracy w grupie.	S1A_K02
K_K05	Student ma świadomość konieczności opierania analizy popytu, decyzji rynkowych nabywców oraz interwencji regulacyjnych o solidne podstawy mikroekonomicznej teorii konsumenta. Student zdaje sobie sprawę z ograniczeń i uproszczeń podejścia modelowego do analizy realnych zachowań konsumenta.	S1A_K03, S1A_K04, S1A_K05, S1A_K06, S1A_K07
K_K06	Student ma świadomość konieczności opierania decyzji rynkowych i interwencji regulacyjnych o solidne podstawy mikroekonomicznej teorii producenta. Student zdaje sobie sprawę z ograniczeń i uproszczeń podejścia modelowego do analizy realnych zachowań firm na rynku.	S1A_K03, S1A_K04, S1A_K05, S1A_K06, S1A_K07
K_K07	Student ma świadomość konieczności opierania decyzji rynkowych i polityk gospodarczych o solidne podstawy mikroekonomiczne. Zdaje sobie także sprawę z uproszczeń i pominięć, rozumie więc potrzebę uzupełniania bazowego modelu na potrzeby konkretnego zastosowania dodatkowymi elementami.	S1A_K03, S1A_K04, S1A_K05, S1A_K06, S1A_K07
K_K08	Student ze względu na świadomość zmieniającej się sytuacji makroekonomicznej, sposobów jej wyjaśniania i analizy, wie że będzie musiał w przyszłości aktualizować swoją wiedzę i umiejętności. Student pogłębił samodzielność w poszukiwaniu lektur i danych, umiejętność planowania pracy i organizowania pracy indywidualnej i w grupie.	S2A_K02 S2A_K03 S2A_K04 S2A_K06

K_K09	Student ma świadomość zastosowań analizy matematycznej w ekonomii oraz innych działach matematyki takich jak rachunek prawdopodobieństwa.	S1A_K01
K_K10	Student ma świadomość, że empiryczna weryfikacja teorii ekonomii i analiza procesów gospodarczych ma szerokie zastosowanie we współczesnym świecie.	S1A_K01, S1A_K02, S1A_K03, S1A_K06, S1A_K07
K_K11	Student ma świadomość złożoności problematyki aktuarialnej. Student wykazuje gotowość do pogłębiania sowich umiejętności w oparciu o dostępną bibliografię naukową, dostrzegając ograniczoność poznanych metod obliczeniowych.	S1A_K01, S1A_K03, S1A_K06
K_K12	Student ma świadomość konieczności projektowania systemów informatycznych przed ich faktycznym tworzeniem i wdrożeniem. Rozumie ograniczenia tworzonych modeli systemów informatycznych. Potrafi pracować w grupie i komunikować się z pozostałymi członkami zespołu.	S1A_K02, S1A_K06, S1A_K07 , X1A_K01
K_K13	Student rozumie rolę i znaczenie procesu zarządza się bazami danych. Student potrafi zidentyfikować korzyści ekonomiczne z zarządzania bazami danych. Student rozumie niezależność rozwiązań informatycznych wykorzystujących relacyjne bazy danych zarządzane przy wykorzystaniu języka SQL.	S1A_K01, S1A_K06, X1A_K05, X1A_K06
K_K14	Student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia.	X1A_K01, X1A_U07
K_K15	Student potrafi pracować zespołowo; rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami, które mają długofalowy charakter.	X1A_K02, X1A_K06
K_K16	Student umie podjąć działania zawodowe w organizacji indywidualne i grupowo. Potrafi w niej się skutecznie komunikować. Umie identyfikować problemy zawodowe w miejscu pracy i oceniać swoje kompetencje z perspektywy ich rozwiązywania.	S1A_KO2, S1A_KO3, S1A_KO5
K_K17	Student potrafi zachowywać się przedsiębiorczo w trakcie podejmowania pracy (znalezienia jej, zabiegania o przyjęcie).	S1A_KO7

Załącznik nr 2

Tabela efektów kierunkowych w odniesieniu do form realizacji modułów kształcenia

Nazwa kierunku studiów: **Międzyobszarowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne**
Poziom kształcenia: **studia I stopnia**
Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Formy realizacji modułów kształcenia**						
		wykład	ćwiczenia	konwersatorium	seminarium	projekt	laboratorium komputerowe	praktyki
WIEDZA								
K_W01	Student ma wiedzę o charakterze ekonomii i jej miejscu w systemie nauk społecznych.	x						
K_W02	Student zna podstawowe kategorie ekonomiczne.	x						
K_W03	Student zna podstawowe problemy ekonomiczne współczesności i rozumie ich związek z procesami społecznymi i politycznymi.	x						
K_W04	Student zna podstawowe rodzaje instytucji ekonomicznych i ma wiedzę na temat relacji między nimi.	x						
K_W05	Student zna metody prowadzenia analiz ekonomicznych.	x						

K_W06	Student ma wiedzę na temat przemian struktur i instytucji ekonomicznych.	x						
K_W07	Student rozumie społeczne, gospodarcze, polityczne i kulturowe uwarunkowania rozwoju ekonomii, potrafi umiejscowić współczesną teorię ekonomiczną w jej historycznym kontekście, rozróżnia między wewnętrzną i zewnętrzną historią ekonomii, zna treści najważniejszych teorii i dzieł ekonomicznych.			x				
K_W08	Rozumie znaczenie ekonomii dla polityki gospodarczej oraz wpływ ekonomii na rozwój społeczno-gospodarczy krajów.			x				
K_W09	Student rozumie proces formowania się nowoczesnego świata i współczesnego kapitalizmu, rozpoznaje fazy procesu globalizacji gospodarki światowej, zna kluczowe wydarzenia i procesy najnowszej historii gospodarczej.			x				
K_W10	Student posiada wiedzę dotyczącą najważniejszych współczesnych procesów ludnościowych w Polsce i na świecie, rozumie ich złożoność i powiązanie ze zjawiskami społecznymi i ekonomicznymi, zna także prognozy demograficzne (ich założenia i wyniki).			x				
K_W11	Student zna najważniejsze teorie demograficzne oraz podstawowe modele demograficzne stosowane w ekonomii.			x				
K_W12	Student ma wiedzę o założeniach i podstawowych pojęciach mikroekonomicznej teorii konsumenta. Student zna jej zastosowania do modelowania problemu optymalnego wyboru konsumenta w sytuacji abstrakcyjnej oraz różnych kontekstach szczegółowych (rynek pracy, rynek finansowy, rynek ubezpieczeniowy).			x				

K_W13	Student ma wiedzę o mikroekonomicznej teorii producenta. Zna podstawowe pojęcia z zakresu teorii produkcji i teorii kosztów oraz umie przeprowadzić procedurę optymalizacji wyboru czynników produkcji/ wielkości produkcji w celu minimalizacji kosztów/maksymalizacji zysku firmy działającej w różnych otoczeniach rynkowych: doskonałej konkurencji, monopolu oraz oligopolu. Student zna i rozumie założenia poszczególnych modeli oraz umie określać dla każdego z nich równowagę rynku i jej własności.	x	x					
K_W14	Student zna i rozumie najważniejsze zagadnienia teorii mikroekonomicznej dotyczące ustalania równowagi na rynkach dóbr finalnych oraz czynników produkcji. Zna i rozumie działanie mechanizmów osiągania poprawy dobrobytu społecznego oraz naprawy błędnej alokacji rynkowej wywołanej występowaniem dóbr publicznych, efektów zewnętrznych oraz asymetryczną informacją. Zna także i rozumie zależności między różnymi kryteriami wyborów społecznych oraz w jaki sposób ekonomia znajduje zastosowanie w konstruowaniu prawa.	x	x					
K_W15	Student zna podstawowe pojęcia i kategorie z zakresu makroekonomii i rozumie współzależności między nimi (prawo Okuna, krzywa Phillipsa). Student odróżnia procesy krótkookresowe i długookresowe i właściwe im podejście badawcze. Zna podstawowe modele współczesnej, krótkookresowej analizy makroekonomicznej w jej ujęciu klasycznym (AD-AS) i keynesowskim (prosty model keynesowski i IS-LM), zna ich możliwości aplikacyjne i ograniczenia. Student rozumie mechanizm funkcjonowania rynku pracy i jego znaczenie dla kształtowania agregatowej podaży. Student wie, jak polityka makroekonomiczna (fiskalna, monetarna) kształtują agregatowy popyt i jakie są podstawowe konsekwencje ich stosowania dla wyników makroekonomicznych.	x	x					

K_W16	Student zna podstawowe trendy w kształtowaniu się procesów makroekonomicznych w Polsce i we współczesnym świecie, dostrzega ich wzajemną zależność. Zna podstawowe fakty dotyczące stosowania polityk makroekonomicznych.	x	x					
K_W17	Student zdobywa wiedzę w dwóch obszarach makroekonomii: teorii wahań koniunktury i wzrostu gospodarczego. W pierwszym obszarze studenci poznają alternatywne teorie dotyczące źródeł wahań koniunkturalnych, wpływu krótko i średnio okresowych wstrząsów popytowych i podażowych na zmiany poziomu produkcji, zatrudnienia i cen. Poznają też narzędzia polityki stabilizacyjnej i uczą się jakie są jej ograniczenia i celowość. W drugim studiowanym obszarze makroekonomii studentom dowiadują się, co wpływa na długookresowe tempo wzrostu gospodarczego i jaka polityka gospodarcza przyspiesza wzrost. Po analizie obu obszarów studenci dostrzegają złożoność zjawisk makroekonomicznych i wynikającą z niej potrzebę odwoływania się do konkurujących, ale i uzupełniających się teorii makroekonomii.	x	x					
K_W18	Student wie, jak funkcjonuje gospodarka otwarta, powiązana ze światem więzami handlowymi, zna teorię handlu międzynarodowego (klasyczną teorię Ricardo, neoklasyczną teorię Heckschera-Ohlina, wybrane nowe teorie handlu), rozumie teoretyczne przesłanki, instrumenty i skutki polityki handlowej.	x	x					
K_W19	Student ma wiedzę o makroekonomicznych podstawach funkcjonowania gospodarki otwartej. Zna podstawowe zagadnienia bilansu płatniczego, funkcjonowania rynku walutowego, instrumentów zabezpieczenia przed ryzykiem kursowym, działanie modeli opisujących krótkookresową i długookresową równowagę kursową oraz polityki gospodarczej w gospodarce otwartej w warunkach rożnych systemów kursowych,	x	x					

	kwestie związane z międzynarodowymi przepływami kapitału i kryzysami walutowymi oraz analizę warunków tworzenia unii walutowej na przykładzie Europejskiej Unii Monetarnej (EMU).							
K_W20	Student ma wiedzę o podstawowych narzędziach ekonometrycznych wykorzystywanych w celu weryfikacji postawionych hipotez badawczych.	x	x				x	
K_W21	Student ma wiedzę na temat funkcjonowania rynku finansowego w gospodarce rynkowej, jego instrumentów oraz zna kryteria podejmowania decyzji inwestycyjnych.	x	x				x	
K_W22	Student ma podstawową wiedzę o systemie rachunkowości, strukturze bilansu firmy (w szczególności o ujęciu majątku, źródeł jego pochodzenia i ich wycenie), zna zasady rozrachunków z kontrahentami oraz ewidencji obrotu magazynowego materiałów i towarów. Ma wiedzę na temat rachunkowości rzeczowego majątku trwałego, środków pieniężnych, ujmowania przychodów i kosztów, rozliczeń międzyokresowych kosztów i przychodów przyszłych okresów, rozrachunków z pracownikami, z instytucjami budżetowymi. Zna podstawy sprawozdawczości finansowej oraz ma wiedzę o relacjach między rachunkowością finansową a podatkową.			x				
K_W23	Student ma wiedzę o organizacji jako systemie, zaś o przedsiębiorstwie jako rodzaju organizacji. Ma wiedzę na temat struktury organizacyjnej firmy, różne teoretycznych podejść w zarządzaniu, zna różne typy polityki personalnej organizacji, strategii firmy względem konfliktu. Ma wiedzę o podstawowych obszarach ryzyka firmy, funkcjach i typach kontroli w firmie. Potrafi wymienić wady i zalety indywidualnego i grupowego podejmowania decyzji i cechy organizacji opartej na wiedzy. Student umie rozróżniać systemy zarządzania jakością. Student	x						

	jest w stanie opisać znaczenie kapitału ludzkiego, intelektualnego i społecznego organizacji.							
K_W24	Student zna i rozumie istotę najważniejszych modeli ryzyka ubezpieczeniowego. Student zna i rozumie podstawowe metody stosowane do wyceny składek w ubezpieczeniach majątkowych i życiowych, zna modele podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności, zna podstawowe modele matematyki finansowej i aktuarialnej.			x				
K_W25	Student zna i rozumie teorię z zakresu projektowania systemów informatycznych ukierunkowanych na wspomaganie podejmowania decyzji ekonomicznych i realizację procesów gospodarczych wspomaganych technologiami informatycznymi. Ma podstawową wiedzę dotyczącą metod, technik oraz narzędzi modelowania i konstrukcji procesów biznesowych, tworzenia architektur systemów informatycznych oraz problemów związanych z ich wykorzystaniem.	x						
K_W26	Student ma wiedzę z zakresu zarządzania bazami danych, zna operacyjne i analityczne wykorzystanie baz danych oraz architekturę Systemu Zarządzania Bazą Danych (SZBD). Student zna modele logiczne baz danych. Student ma wiedzę dotyczącą hurtowni danych oraz analizy wielowymiarowej w hurtowni danych.			x			x	
K_W27	Student dobrze rozumie rolę i znaczenie dowodu w matematyce, a także pojęcie istotności założeń.	x	x					
K_W28	Student zna podstawowe twierdzenia z poznanych działów matematyki.	x	x					

K_W29	Student zna podstawowe przykłady zarówno ilustrujące konkretne pojęcia matematyczne, jak i pozwalające obalić błędne hipotezy lub nieuprawnione rozumowania.	x	x					
K_W30	Student zna podstawy rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych, a także wykorzystywane w nim inne gałęzie matematyki, ze szczególnym uwzględnieniem algebry liniowej i topologii.	x	x					
K_W31	Student zna przykłady i podstawowe własności ważnych pojęć matematycznych takich jak przestrzeń liniowa, grupa, pierścień, ciało, przestrzeń metryczna, przestrzeń topologiczna.	x	x					
K_W32	Student zna podstawy technik obliczeniowych i programowania, wspomagających pracę matematyka i rozumie ich ograniczenia.	x	x					
K_W33	Student zna na poziomie podstawowym co najmniej jeden pakiet oprogramowania, służący do obliczeń symbolicznych.	x	x					
K_W34	Student wie, jakie zastosowania w przedsiębiorstwach lub instytucjach publicznych ma wiedza teoretyczna i analityczna uzyskana na zajęciach uniwersyteckich. Wiek jak funkcjonuje środowisko zawodowe dla absolwentów kierunków ekonomicznych i finansowych.							x
K_W35	Student wie, jakie struktury organizacyjne występują w firmach, jakie są zasady organizacji ich pracy, podział kompetencji, procedury, proces planowania pracy i formy jej kontroli.							x
UMIEJĘTNOŚCI								
K_U01	Student ma umiejętność analizy podstawowych problemów ekonomicznych.	x						

K_U02	Student ma umiejętność analizy wybranych zjawisk społecznych w aspektach ekonomicznych.	x						
K_U03	Student dostrzega złożoność zjawisk społeczno-gospodarczych i związane z nią problemy metodologiczne ekonomii; umie analizować zjawiska gospodarcze stosując różne podejścia badawcze, paradygmaty i teorie.			x				
K_U04	Student umie formułować i uzasadniać tezy, twierdzenia i stanowiska odnoszące się do ekonomii w ramach wypowiedzi pisemnych (esejów) i ustnych.			x				
K_U05	Student umie analizować zjawiska i gospodarcze procesy długookresowe, potrafi wskazać przebieg i skutki ewolucji instytucji życia gospodarczego.			x				
K_U06	Student potrafi przygotować referat spełniający podstawowe kryteria akademickie (formalne, konstrukcyjne i merytoryczne).			x				
K_U07	Student potrafi wyjaśnić najważniejsze procesy demograficzne we współczesnej Polsce.			x				
K_U08	Student potrafi obliczyć podstawowe współczynniki demograficzne, a także dokonać międzynarodowych porównań w tym zakresie.			x				
K_U09	Student potrafi stworzyć koncepcję badania empirycznego z zakresu problemów demograficznych.			x				
K_U10	Student potrafi zaprezentować wyniki własnego badania dot. prostych problemów demograficznych na forum grupy (przygotować prezentację).			x				

K_U11	Student ma umiejętność analizowania zachowania konsumenta w warunkach rynkowych. Student potrafi wykorzystać teorię preferencji do zbadania optymalnego wyboru dokonywanego przez konsumenta w różnych kontekstach rynkowych. Student potrafi wyprowadzić funkcję popytu Marshallowskiego. Potrafi także przeanalizować jaki wpływ na optymalny wybór konsumenta będą miały zmiany w otoczeniu rynkowym. Student potrafi sprawdzić czy są spełnione słaby i silny aksjomat ujawnionych preferencji, a także rozumie ich związek z zachowaniem maksymalizacyjnym konsumenta. Student potrafi dokonać dekompozycji zmiany popytu na skutek zmiany ceny na dwa efekty: substytucyjny i dochodowy. Student potrafi analizować zachowanie konsumenta uwzględniające oszczędności i konsumpcję w różnych okresach. Student nabywa umiejętność przeprowadzania analizy zachowania konsumenta w warunkach niepewności oraz na rynku pracy.			x				
K_U12	Student ma umiejętność charakteryzowania technologii produkcji w kategoriach kosztów i potrafi sformułować problem maksymalizacji zysku/minimalizacji kosztów firmy w różnych otoczeniach rynkowych. Student potrafi znajdować równowagę rynkową dla różnych struktur rynkowych i analizować jej efektywność ekonomiczną. Student potrafi przeanalizować zagadnienia różnicowania cenowego i różnicowania produktu oraz określić ich konsekwencje dla firm i konsumentów. Student potrafi przeanalizować proces konkurencji rynkowej między firmami w różnych otoczeniach rynkowych i zidentyfikować strategiczne zachowania firm prowadzące do ograniczenia konkurencji i wzrostu siły monopolistycznej.	x	x					
K_U13	Student potrafi analizować typowe modele mikroekonomiczne dla różnych struktur rynkowych, znajdować równowagi cząstkowe i ogólne, określać skutki występowania efektów	x	x					

	zewnętrznych. Umie posługiwać się pojęciami nadwyżki konsumenta, producenta, nadwyżki ekonomicznej do analizy efektywności rynkowej i rozważanych polityk gospodarczych. Student umie analizować problemy związane z występowaniem dóbr publicznych i dobierać mechanizmy zapewniające ich odpowiednią podaż. Umie znajdować optymalne kontrakty w prostych problemach z asymetryczną informacją oraz optymalizować sankcje i zachęty ekonomiczne zawarte w systemie prawnym.							
K_U14	Student umie identyfikować czynniki wpływające na kształtowanie się poziomu produkcji, bezrobocia, stóp procentowych i cen w różnych horyzontach czasowych – krótkim, średnim i długim. Student umie dobrać, w zależności od horyzontu czasowego, fazy cyklu koniunkturalnego oraz stopnia nominalnych sztywności, model teoretyczny i wykorzystać go do analizowania zjawisk makroekonomicznych a także interpretować obserwowane w rzeczywistości zależności między zmiennymi makroekonomicznymi w oparciu o modele teoretyczne i na tej podstawie wyjaśnia trwałość i możliwość wpływania na siłę obserwowanych relacji. Student potrafi analizować skutki wstrząsów popytowych i podażowych w gospodarce, wyjaśniać konsekwencje polityki fiskalnej i pieniężnej oraz określić kształt pożądanej polityki makroekonomicznej, zmierzającej od osiągnięcia stabilizacji dochodu i niskiej inflacji. Student umie przedstawić zachodzące w gospodarce procesy w sposób formalny na średnio zaawansowanym poziomie. Student rozpoznaje podstawowe ograniczenia w zastosowaniu modeli teoretycznych do rozwiązywania realnych problemów gospodarczych.	x	x					
K_U15	Student nabywa umiejętności wyboru odpowiednich narzędzi, czyli właściwych teorii makroekonomii, do poszukiwania	x	x					

	rozwiązań rzeczywistych problemów gospodarczych w skali makroekonomicznej. Jednocześnie potrafi przewidywać skutki zjawisk makroekonomicznych dla funkcjonowania gospodarstw domowych i przedsiębiorstw. Posiada umiejętność rozumienia podstawowych przyczyn i skutków złożoności teorii makroekonomii.							
K_U16	Student potrafi wykorzystać teorie oraz modele gospodarki otwartej (w szczególności model ISLMBP, modele kursu walutowego i bilansu płatniczego) do analizy rzeczywistych problemów ekonomicznych w ujęciu przyczynowo-skutkowym. Student umie identyfikować problemy badawcze i cele analiz w zakresie analiz powiazań międzynarodowych gospodarek krajowych, wybierać adekwatne do nich: literaturę przedmiotu, metody badań, dane, wykonać taką analizę i ją zaprezentować używając naukowych argumentów.	x	x					
K_U17	Student potrafi wykorzystać przedstawią teorię oraz modele (w szczególności model Ricardo, model Heckschera-Ohlina, nowe teorie handlu) do analizy rzeczywistych problemów ekonomicznych w dziedzinie handlu międzynarodowego . Ma umiejętności analizowania zjawisk w perspektywie teorii i modeli wymiany w ujęciu przyczynowo-skutkowym; potrafi pracować na rzeczywistych danych, w tym analitycznie je oceniać i przetwarzać dla zilustrowania omawianego zagadnienia. Student potrafi analizować modele poprzez rozwiązywanie zadań problemowych i rachunkowych.	x	x					
K_U18	Student potrafi wykorzystać podstawowe narzędzia ekonometryczne we własnym badaniu. Student umie przygotować materiał empiryczny, sformułować hipotezy badawcze, oszacować model i zinterpretować uzyskane wyniki.	x	x				x	

K_U19	Student potrafi analizować różne segmenty rynku finansowego, dokonać wyceny właścicielskich i dłużnych instrumentów finansowych, ocenić ryzyko działalności gospodarczej, dokonać analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa, analizować wartość pieniądza w czasie.	x	x				x	
K_U20	Student rozumie zasady księgowania i ma umiejętność sporządzania i odczytywania sprawozdań finansowych, rozpoznawania pozycji sprawozdań finansowych, rozumienia roli rachunkowości w zarządzaniu jednostką gospodarczą, rozumienia zawartości poszczególnych pozycji sprawozdawczości i powiązań pomiędzy nimi oraz wywiązywania się z obowiązków sprawozdawczych.			x				
K_U21	Student potrafi wykonać analizę strategiczną przedsiębiorstwa oraz przeanalizować system zarządzania firmą oraz umiejętności menedżerskie.	x						
K_U22	Student posiada umiejętność doboru metody kalkulacji składki w ubezpieczeniach majątkowych i życiowych. Potrafi wykorzystać narzędzia matematyczne i obliczeniowe do wyceny ryzyka ubezpieczeniowego. Na podstawie zbioru danych i założeń do modelu, potrafi oszacować jednorazową składkę netto dla danego ryzyka. Student stosuje różnorodne metody badawcze do kalkulacji rezerw zarówno w ubezpieczeniach indywidualnych, jak i grupowych.			x				
K_U23	Student posiada umiejętność analizy problemów ekonomicznych na potrzeby informatyzacji przedsiębiorstwa oraz określenia wymagań w stosunku do systemu informatycznego i warunków w jakich będzie wdrażany. Student potrafi sprawnie posługiwać się Ujednoliconym Językiem Modelowania oraz stworzyć za jego pomocą projekt systemu informatycznego.	x						

K_U24	Student ma umiejętność tworzenia, modyfikacji i zarządzania bazami danych przy wykorzystaniu języka SQL. Student potrafi analizować schematy relacyjnych baz danych. Student potrafi budować oraz modyfikować konstrukcję zapytań do baz danych. Student potrafi ocenić poprawność zapytań w języku SQL (Structured Query Language).			x				
K_U25	Student potrafi w sposób zrozumiały, w mowie i na piśmie, przedstawiać poprawne rozumowania matematyczne, formułować twierdzenia i definicje.	x	x					
K_U26	Student umie prowadzić łatwe i średnio trudne dowody metodą indukcji zupełnej; potrafi definiować funkcje i relacje rekurencyjne.	x	x					
K_U27	Student potrafi tworzyć nowe obiekty drogą konstruowania przestrzeni ilorazowych lub produktów kartezjańskich, w różnych obszarach matematyki.	x	x					
K_U28	Student posługuje się językiem teorii mnogości, interpretując zagadnienia z różnych obszarów matematyki.	x	x					
K_U29	Student rozumie zagadnienia związane z różnymi rodzajami nieskończoności oraz porządków w zbiorach.	x	x					
K_U30	Student umie operować pojęciem liczby rzeczywistej; zna przykłady liczb niewymiernych i przestępnych.	x	x					
K_U31	Student potrafi definiować funkcje, także z wykorzystaniem przejść granicznych, i opisywać ich własności.	x	x					
K_U32	Student posługuje się w różnych kontekstach pojęciem zbieżności i granicy; potrafi - na prostym i średnim poziomie trudności -	x	x					

	obliczać granice ciągów i funkcji, badać zbieżność bezwzględną i warunkową szeregów.							
K_U33	Student umie wykorzystać twierdzenia i metody rachunku różniczkowego funkcji jednej i wielu zmiennych w zagadnieniach związanych z optymalizacją, poszukiwaniem ekstremów lokalnych i globalnych oraz badaniem przebiegu funkcji, podając precyzyjne i ścisłe uzasadnienie.	x	x					
K_U34	Student posługuje się definicją całki funkcji jednej i wielu zmiennych rzeczywistych; potrafi wyjaśnić analityczny i geometryczny sens tego pojęcia.	x	x					
K_U35	Student umie całkować funkcje jednej i wielu zmiennych przez części i przez podstawienie; umie zamieniać kolejność całkowania; potrafi wyrażać pola powierzchni gładkich i objętości jako odpowiednie całki.	x	x					
K_U36	Student potrafi wykorzystać narzędzia i metody numeryczne do rozwiązania wybranych zagadnień rachunku różniczkowego i całkowego także bazujących na zastosowaniach.	x	x					
K_U37	Student posługuje się pojęciem przestrzeni liniowej, wektora, przekształcenia liniowego, macierzy.	x	x					
K_U38	Student dostrzega obecność struktur algebraicznych (grupy, pierścienia, ciała, przestrzeni liniowej) w różnych zagadnieniach matematycznych, niekoniecznie powiązanych bezpośrednio z algebrą.	x	x					
K_U39	Student umie obliczać wyznaczniki i zna ich własności i zastosowania, w tym do znajdowania macierzy odwrotnej; potrafi podać geometryczną interpretację wyznacznika macierzy	x	x					

	rzeczywistej i rozumie jej związek z analizą matematyczną.							
K_U40	Student rozwiązuje układy równań liniowych o stałych współczynnikach; potrafi posłużyć się geometryczną interpretacją rozwiązań.	x	x					
K_U41	Student znajduje macierze przekształceń liniowych w różnych bazach; oblicza wartości własne i wektory własne macierzy; potrafi wyjaśnić sens geometryczny tych pojęć.	x	x					
K_U42	Student potrafi obliczać sygnaturę rzeczywistych form dwuliniowych, potrafi badać dodatnią (ujemną) (pół-)określoność form kwadratowych.	x	x					
K_U43	Student potrafi badać, czy przekształcenie przestrzeni euklidesowych jest izometrią, jest przekształceniem samosprzężonym.	x	x					
K_U44	Student sprowadza macierze do postaci kanonicznej; potrafi zastosować tę umiejętność do rozwiązywania równań różniczkowych liniowych o stałych współczynnikach.	x	x					
K_U45	Student potrafi zinterpretować układ równań różniczkowych zwyczajnych w języku geometrycznym, stosując pojęcie pola wektorowego i przestrzeni fazowej.	x	x					
K_U46	Student potrafi badać podstawowe własności grup i pierścieni, w tym: różne typy podgrup i ideałów oraz badać rozkładalność na czynniki elementów w wybranych pierścieniach.	x	x					
K_U47	Student umie posługiwać się pojęciem działania grupy na zbiorze.	x	x					

K_U48	Student posługuje się pojęciem permutacji zbioru, w tym: potrafi rozkładać permutacje na cykle, określać ich znak, rząd i rozpoznawać permutacje sprzężone.	x	x					
K_U49	Student rozpoznaje i określa najważniejsze własności topologiczne podzbiorów przestrzeni euklidesowej i przestrzeni metrycznych.	x	x					
K_U50	Student rozpoznaje przestrzenie metryczne zupełne i umie stosować podstawowe twierdzenia o przestrzeniach metrycznych zupełnych w różnych dziedzinach matematyki, w szczególności w analizie.	x	x					
K_U51	Student rozpoznaje problemy, w tym zagadnienia praktyczne, które można rozwiązać algorytmicznie; potrafi dokonać specyfikacji takiego problemu.	x	x					
K_U52	Student umie ułożyć i analizować algorytm zgodny ze specyfikacją i zapisać go w wybranym języku programowania.	x	x					
K_U53	Student potrafi skompilować, uruchomić i testować napisany samodzielnie program komputerowy.	x	x					
K_U54	Student umie wykorzystywać programy komputerowe w zakresie analizy danych.	x	x					
K_U55	Student umie modelować i rozwiązywać problemy dyskretne.	x	x					
K_U56	Student posługuje się pojęciem przestrzeni probabilistycznej; potrafi zbudować i przeanalizować model matematyczny eksperymentu losowego.	x	x					

K_U57	Student potrafi podać różne przykłady dyskretnych i ciągłych rozkładów prawdopodobieństwa i omówić wybrane eksperymenty losowe oraz modele matematyczne, w jakich te rozkłady występują; zna zastosowania praktyczne podstawowych rozkładów.	x	x					
K_U58	Student umie stosować wzór na prawdopodobieństwo całkowite i wzór Bayesa.	x	x					
K_U59	Student potrafi wyznaczyć parametry rozkładu zmiennej losowej o rozkładzie dyskretnym i ciągłym; potrafi wykorzystać twierdzenia graniczne i prawa wielkich liczb do szacowania prawdopodobieństw.	x	x					
K_U60	Student umie posłużyć się statystycznymi charakterystykami populacji i ich odpowiednikami próbkowymi.	x	x					
K_U61	Student umie prowadzić proste wnioskowania statystyczne, także z wykorzystaniem narzędzi komputerowych.	x	x					
K_U62	Student potrafi wykorzystać wybrane umiejętności zawodowe zdobyte na studiach w środowisku przedsiębiorstwa lub instytucji publicznej. Student umie dostosować prace własną do wymagań środowiska zawodowego w określonym przedsiębiorstwie lub instytucji publicznej. Potrafi doskonalić organizację pracy własnej i zespołowej, efektywnie zarządzać czasem, ponosić odpowiedzialność za powierzone zadania, sumiennie je wykonywać.							x
KOMPETENCJE SPOŁECZNE								
K_K01	Student nabywa postawę uczenia się przez całe życie oraz postawę rozszerzania i doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności	x	x	x			x	

K_K02	Student umie odpowiednio formułować priorytety w pracy oraz rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zadań zawodowych.	x		x			x	
K_K03	Student umie wykorzystać wiedzę i umiejętności w aktywności z zakresu przedsiębiorczości.	x		x			x	
K_K04	Student posiada umiejętność współpracy w grupie.			x				
K_K05	Student ma świadomość konieczności opierania analizy popytu, decyzji rynkowych nabywców oraz interwencji regulacyjnych o solidne podstawy mikroekonomicznej teorii konsumenta. Student zdaje sobie sprawę z ograniczeń i uproszczeń podejścia modelowego do analizy realnych zachowań konsumenta.			x				
K_K06	Student ma świadomość konieczności opierania decyzji rynkowych i interwencji regulacyjnych o solidne podstawy mikroekonomicznej teorii producenta. Student zdaje sobie sprawę z ograniczeń i uproszczeń podejścia modelowego do analizy realnych zachowań firm na rynku.	x	x					
K_K07	Student ma świadomość konieczności opierania decyzji rynkowych i polityk gospodarczych o solidne podstawy mikroekonomiczne. Zdaje sobie także sprawę z uproszczeń i pominięć, rozumie więc potrzebę uzupełniania bazowego modelu na potrzeby konkretnego zastosowania dodatkowymi elementami.	x	x					
K_K08	Student ze względu na świadomość zmieniającej się sytuacji makroekonomicznej, sposobów jej wyjaśniania i analizy, wie że będzie musiał w przyszłości aktualizować swoją wiedzę i umiejętności. Student pogłębił samodzielność w poszukiwaniu lektur i danych, umiejętność planowania pracy i organizowania	x	x					

	pracy indywidualnej i w grupie.							
K_K09	Student ma świadomość zastosowań analizy matematycznej w ekonomii oraz innych działach matematyki takich jak rachunek prawdopodobieństwa.	x	x					
K_K10	Student ma świadomość, że empiryczna weryfikacja teorii ekonomii i analiza procesów gospodarczych ma szerokie zastosowanie we współczesnym świecie.	x	x				x	
K_K11	Student ma świadomość złożoności problematyki aktuarialnej. Student wykazuje gotowość do pogłębiania sowich umiejętności w oparciu o dostępną bibliografię naukową, dostrzegając ograniczoność poznanych metod obliczeniowych.			x				
K_K12	Student ma świadomość konieczności projektowania systemów informatycznych przed ich faktycznym tworzeniem i wdrożeniem. Rozumie ograniczenia tworzonych modeli systemów informatycznych. Potrafi pracować w grupie i komunikować się z pozostałymi członkami zespołu.	x						
K_K13	Student rozumie rolę i znaczenie procesu zarządza się bazami danych. Student potrafi zidentyfikować korzyści ekonomiczne z zarządzania bazami danych. Student rozumie niezależność rozwiązań informatycznych wykorzystujących relacyjne bazy danych zarządzane przy wykorzystaniu języka SQL.			x				
K_K14	Student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia.	x	x					
K_K15	Student potrafi pracować zespołowo; rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami, które mają długofalowy charakter.	x	x					

K_K16	Student umie podjąć działania zawodowe w organizacji indywidualne i grupowo. Potrafi w niej się skutecznie komunikować. Umie identyfikować problemy zawodowe w miejscu pracy i oceniać swoje kompetencje z perspektywy ich rozwiązywania.							x
K_K17	Student potrafi zachowywać się przedsiębiorczo w trakcie podejmowania pracy (znalezienia jej, zabiegania o przyjęcie).							x

Załącznik nr 3

Tabela efektów kierunkowych w odniesieniu do metod ich weryfikacji

Nazwa kierunku studiów: **Międzyobszarowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne**
Poziom kształcenia: **studia I stopnia**
Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Metody weryfikacji efektów kształcenia**								
		egzamin ustny	egzamin pisemny	projekt	referat	kolokwium	prezentacja	aktywność, kartkówki, prace domowe	sprawozdanie	praca dyplomowa
WIEDZA										
K_W01	Student ma wiedzę o charakterze ekonomii i jej miejscu w systemie nauk społecznych.		x							
K_W02	Student zna podstawowe kategorie ekonomiczne.		x							
K_W03	Student zna podstawowe problemy ekonomiczne współczesności i rozumie ich związek z procesami społecznymi i politycznymi.		x							

K_W04	Student zna podstawowe rodzaje instytucji ekonomicznych i ma wiedzę na temat relacji między nimi.		x							
K_W05	Student zna metody prowadzenia analiz ekonomicznych.		x							
K_W06	Student ma wiedzę na temat przemian struktur i instytucji ekonomicznych.		x							
K_W07	Student rozumie społeczne, gospodarcze, polityczne i kulturowe uwarunkowania rozwoju ekonomii, potrafi umiejscowić współczesną teorię ekonomiczną w jej historycznym kontekście, rozróżnia między wewnętrzną i zewnętrzną historią ekonomii, zna treści najważniejszych teorii i dzieł ekonomicznych.		x		x		x			
K_W08	Rozumie znaczenie ekonomii dla polityki gospodarczej oraz wpływ ekonomii na rozwój społeczno-gospodarczy krajów.		x		x		x			
K_W09	Student rozumie proces formowania się nowoczesnego świata i współczesnego kapitalizmu, rozpoznaje fazy procesu globalizacji gospodarki światowej, zna kluczowe wydarzenia i procesy najnowszej historii gospodarczej.		x		x		x			
K_W10	Student posiada wiedzę dotyczącą najważniejszych współczesnych procesów ludnościowych w Polsce i na świecie, rozumie ich złożoność i powiązanie ze zjawiskami społecznymi i ekonomicznymi, zna także		x		x		x			

	prognozy demograficzne (ich założenia i wyniki).									
K_W11	Student zna najważniejsze teorie demograficzne oraz podstawowe modele demograficzne stosowane w ekonomii.		x		x		x			
K_W12	Student ma wiedzę o założeniach i podstawowych pojęciach mikroekonomicznej teorii konsumenta. Student zna jej zastosowania do modelowania problemu optymalnego wyboru konsumenta w sytuacji abstrakcyjnej oraz różnych kontekstach szczegółowych (rynek pracy, rynek finansowy, rynek ubezpieczeniowy).		x					x		
K_W13	Student ma wiedzę o mikroekonomicznej teorii producenta. Zna podstawowe pojęcia z zakresu teorii produkcji i teorii kosztów oraz umie przeprowadzić procedurę optymalizacji wyboru czynników produkcji/ wielkości produkcji w celu minimalizacji kosztów/maksymalizacji zysku firmy działającej w różnych otoczeniach rynkowych: doskonałej konkurencji, monopolu oraz oligopolu. Student zna i rozumie założenia poszczególnych modeli oraz umie określać dla każdego z nich równowagę rynku i jej własności.		x			x		x		
K_W14	Student zna i rozumie najważniejsze zagadnienia teorii mikroekonomicznej dotyczące ustalania równowagi na rynkach dóbr finalnych oraz czynników produkcji. Zna i rozumie działanie mechanizmów osiągania poprawy dobrobytu społecznego oraz naprawy		x			x		x		

	błędnej alokacji rynkowej wywołanej występowaniem dóbr publicznych, efektów zewnętrznych oraz asymetryczną informacją. Zna także i rozumie zależności między różnymi kryteriami wyborów społecznych oraz w jaki sposób ekonomia znajduje zastosowanie w konstruowaniu prawa.									
K_W15	Student zna podstawowe pojęcia i kategorie z zakresu makroekonomii i rozumie współzależności między nimi (prawo Okuna, krzywa Phillipsa). Student odróżnia procesy krótkookresowe i długookresowe i właściwe im podejście badawcze. Zna podstawowe modele współczesnej, krótkookresowej analizy makroekonomicznej w jej ujęciu klasycznym (AD-AS) i keynesowskim (prosty model keynesowski i IS-LM), zna ich możliwości aplikacyjne i ograniczenia. Student rozumie mechanizm funkcjonowania rynku pracy i jego znaczenie dla kształtowania agregatowej podaży. Student wie, jak polityka makroekonomiczna (fiskalna, monetarna) kształtują agregatowy popyt i jakie są podstawowe konsekwencje ich stosowania dla wyników makroekonomicznych.		x		x	x	x	x		
K_W16	Student zna podstawowe trendy w kształtowaniu się procesów makroekonomicznych w Polsce i we współczesnym świecie, dostrzega ich wzajemną zależność. Zna podstawowe fakty dotyczące stosowania polityk makroekonomicznych.		x		x	x	x	x		

K_W17	Student zdobywa wiedzę w dwóch obszarach makroekonomii: teorii wahań koniunktury i wzrostu gospodarczego. W pierwszym obszarze studenci poznają alternatywne teorie dotyczące źródeł wahań koniunkturalnych, wpływu krótko i średnio okresowych wstrząsów popytowych i podażowych na zmiany poziomu produkcji, zatrudnienia i cen. Poznają też narzędzia polityki stabilizacyjnej i uczą się jakie są jej ograniczenia i celowość. W drugim studiowanym obszarze makroekonomii studentom dowiadują się, co wpływa na długookresowe tempo wzrostu gospodarczego i jaka polityka gospodarcza przyspiesza wzrost. Po analizie obu obszarów studenci dostrzegają złożoność zjawisk makroekonomicznych i wynikającą z niej potrzebę odwoływania się do konkurujących, ale i uzupełniających się teorii makroekonomii.		x			x		x		
K_W18	Student wie, jak funkcjonuje gospodarka otwarta, powiązana ze światem więzami handlowymi, zna teorię handlu międzynarodowego (klasyczną teorię Ricardo, neoklasyczną teorię Heckschera-Ohlina, wybrane nowe teorie handlu), rozumie teoretyczne przesłanki, instrumenty i skutki polityki handlowej.		x			x		x		
K_W19	Student ma wiedzę o makroekonomicznych podstawach funkcjonowania gospodarki otwartej. Zna podstawowe zagadnienia bilansu płatniczego, funkcjonowania rynku walutowego, instrumentów zabezpieczenia		x			x		x		

	przed ryzykiem kursowym, działanie modeli opisujących krótkookresową i długookresową równowagę kursową oraz polityki gospodarczej w gospodarce otwartej w warunkach rożnych systemów kursowych, kwestie związane z międzynarodowymi przepływami kapitału i kryzysami walutowymi oraz analizę warunków tworzenia unii walutowej na przykładzie Europejskiej Unii Monetarnej (EMU).									
K_W20	Student ma wiedzę o podstawowych narzędziach ekonometrycznych wykorzystywanych w celu weryfikacji postawionych hipotez badawczych.		x	x		x		x		
K_W21	Student ma wiedzę na temat funkcjonowania rynku finansowego w gospodarce rynkowej, jego instrumentów oraz zna kryteria podejmowania decyzji inwestycyjnych.		x			x		x		
K_W22	Student ma podstawową wiedzę o systemie rachunkowości, strukturze bilansu firmy (w szczególności o ujęciu majątku, źródeł jego pochodzenia i ich wycenie), zna zasady rozrachunków z kontrahentami oraz ewidencji obrotu magazynowego materiałów i towarów. Ma wiedzę na temat rachunkowości rzeczowego majątku trwałego, środków pieniężnych, ujmowania przychodów i kosztów, rozliczeń międzyokresowych kosztów i przychodów przyszłych okresów, rozrachunków z pracownikami, z instytucjami budżetowymi. Zna podstawy sprawozdawczości finansowej					x		x		

	oraz ma wiedzę o relacjach między rachunkowością finansową a podatkową.									
K_W23	Student ma wiedzę o organizacji jako systemie, zaś o przedsiębiorstwie jako rodzaju organizacji. Ma wiedzę na temat struktury organizacyjnej firmy, różne teoretycznych podejść w zarządzaniu, zna różne typy polityki personalnej organizacji, strategii firmy względem konfliktu. Ma wiedzę o podstawowych obszarach ryzyka firmy, funkcjach i typach kontroli w firmie. Potrafi wymienić wady i zalety indywidualnego i grupowego podejmowania decyzji i cechy organizacji opartej na wiedzy. Student umie rozróżniać systemy zarządzania jakością. Student jest w stanie opisać znaczenie kapitału ludzkiego, intelektualnego i społecznego organizacji.		x		x					
K_W24	Student zna i rozumie istotę najważniejszych modeli ryzyka ubezpieczeniowego. Student zna i rozumie podstawowe metody stosowane do wyceny składek w ubezpieczeniach majątkowych i życiowych, zna modele podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności, zna podstawowe modele matematyki finansowej i aktuarialnej.		x					x		
K_W25	Student zna i rozumie teorię z zakresu projektowania systemów informatycznych ukierunkowanych na wspomaganie podejmowania decyzji ekonomicznych i realizację procesów gospodarczych	x	x							

	wspomaganych technologiami informatycznymi. Ma podstawową wiedzę dotyczącą metod, technik oraz narzędzi modelowania i konstrukcji procesów biznesowych, tworzenia architektur systemów informatycznych oraz problemów związanych z ich wykorzystaniem.									
K_W26	Student ma wiedzę z zakresu zarządzania bazami danych, zna operacyjne i analityczne wykorzystanie baz danych oraz architekturę Systemu Zarządzania Bazą Danych (SZBD). Student zna modele logiczne baz danych. Student ma wiedzę dotyczącą hurtowni danych oraz analizy wielowymiarowej w hurtowni danych.		x		x	x				
K_W27	Student dobrze rozumie rolę i znaczenie dowodu w matematyce, a także pojęcie istotności założeń.		x			x		x		
K_W28	Student zna podstawowe twierdzenia z poznanych działów matematyki.		x			x		x		
K_W29	Student zna podstawowe przykłady zarówno ilustrujące konkretne pojęcia matematyczne, jak i pozwalające obalić błędne hipotezy lub nieuprawnione rozumowania.		x			x		x		
K_W30	Student zna podstawy rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych, a także wykorzystywane w nim inne gałęzie matematyki, ze szczególnym uwzględnieniem		x			x		x		

	algebry liniowej i topologii.									
K_W31	Student zna przykłady i podstawowe własności ważnych pojęć matematycznych takich jak przestrzeń liniowa, grupa, pierścień, ciało, przestrzeń metryczna, przestrzeń topologiczna.		x			x		x		
K_W32	Student zna podstawy technik obliczeniowych i programowania, wspomagających pracę matematyka i rozumie ich ograniczenia.		x			x		x		
K_W33	Student zna na poziomie podstawowym co najmniej jeden pakiet oprogramowania, służący do obliczeń symbolicznych.		x			x		x		
K_W34	Student wie, jakie zastosowania a w przedsiębiorstwach lub instytucjach publicznych ma wiedza teoretyczna i analityczna uzyskana na zajęciach uniwersyteckich. Wiek jak funkcjonuje środowisko zawodowe dla absolwentów kierunków ekonomicznych i finansowych.								x	
K_W35	Student wie, jakie struktury organizacyjne występują w firmach, jakie są zasady organizacji ich pracy, podział kompetencji, procedury, proces planowania pracy i formy jej kontroli.								x	
UMIEJĘTNOŚCI										
K_U01	Student ma umiejętność analizy podstawowych problemów ekonomicznych.		x							
K_U02	Student ma umiejętność analizy wybranych		x							

	zjawisk społecznych w aspektach ekonomicznych.									
K_U03	Student dostrzega złożoność zjawisk społeczno-gospodarczych i związane z nią problemy metodologiczne ekonomii; umie analizować zjawiska gospodarcze stosując różne podejścia badawcze, paradygmaty i teorie.		x		x		x			
K_U04	Student umie formułować i uzasadniać tezy, twierdzenia i stanowiska odnoszące się do ekonomii w ramach wypowiedzi pisemnych (esejów) i ustnych.		x		x		x			
K_U05	Student umie analizować zjawiska i gospodarcze procesy długookresowe, potrafi wskazać przebieg i skutki ewolucji instytucji życia gospodarczego.		x		x		x			
K_U06	Student potrafi przygotować referat spełniający podstawowe kryteria akademickie (formalne, konstrukcyjne i merytoryczne).		x		x		x			
K_U07	Student potrafi wyjaśnić najważniejsze procesy demograficzne we współczesnej Polsce.		x		x		x			
K_U08	Student potrafi obliczyć podstawowe współczynniki demograficzne, a także dokonać międzynarodowych porównań w tym zakresie.		x		x		x			
K_U09	Student potrafi stworzyć koncepcję badania empirycznego z zakresu problemów demograficznych.		x		x		x			

K_U10	Student potrafi zaprezentować wyniki własnego badania dot. prostych problemów demograficznych na forum grupy (przygotować prezentację).		x		x		x			
K_U11	Student ma umiejętność analizowania zachowania konsumenta w warunkach rynkowych. Student potrafi wykorzystać teorię preferencji do zbadania optymalnego wyboru dokonywanego przez konsumenta w różnych kontekstach rynkowych. Student potrafi wyprowadzić funkcję popytu Marshallowskiego. Potrafi także przeanalizować jaki wpływ na optymalny wybór konsumenta będą miały zmiany w otoczeniu rynkowym. Student potrafi sprawdzić czy są spełnione słaby i silny aksjomat ujawnionych preferencji, a także rozumie ich związek z zachowaniem maksymalizacyjnym konsumenta. Student potrafi dokonać dekompozycji zmiany popytu na skutek zmiany ceny na dwa efekty: substytucyjny i dochodowy. Student potrafi analizować zachowanie konsumenta uwzględniające oszczędności i konsumpcję w różnych okresach. Student nabywa umiejętność przeprowadzania analizy zachowania konsumenta w warunkach niepewności oraz na rynku pracy.		x					x		
K_U12	Student ma umiejętność charakteryzowania technologii produkcji w kategoriach kosztów i potrafi sformułować problem maksymalizacji zysku/minimalizacji kosztów firmy w różnych otoczeniach rynkowych. Student potrafi		x			x		x		

	znajdować równowagę rynkową dla różnych struktur rynkowych i analizować jej efektywność ekonomiczną. Student potrafi przeanalizować zagadnienia różnicowania cenowego i różnicowania produktu oraz określić ich konsekwencje dla firm i konsumentów. Student potrafi przeanalizować proces konkurencji rynkowej między firmami w różnych otoczeniach rynkowych i zidentyfikować strategiczne zachowania firm prowadzące do ograniczenia konkurencji i wzrostu siły monopolistycznej.									
K_U13	Student potrafi analizować typowe modele mikroekonomiczne dla różnych struktur rynkowych, znajdować równowagi cząstkowe i ogólne, określać skutki występowania efektów zewnętrznych. Umie posługiwać się pojęciami nadwyżki konsumenta, producenta, nadwyżki ekonomicznej do analizy efektywności rynkowej i rozważanych polityk gospodarczych. Student umie analizować problemy związane z występowaniem dóbr publicznych i dobierać mechanizmy zapewniające ich odpowiednią podaż. Umie znajdować optymalne kontrakty w prostych problemach z asymetryczną informacją oraz optymalizować sankcje i zachęty ekonomiczne zawarte w systemie prawnym.		x			x		x		
K_U14	Student umie identyfikować czynniki wpływające na kształtowanie się poziomu produkcji, bezrobocia, stóp procentowych i cen		x		x	x	x	x		

	w różnych horyzontach czasowych – krótkim, średnim i długim. Student umie dobrać, w zależności od horyzontu czasowego, fazy cyklu koniunkturalnego oraz stopnia nominalnych sztywności, model teoretyczny i wykorzystać go do analizowania zjawisk makroekonomicznych a także interpretować obserwowane w rzeczywistości zależności między zmiennymi makroekonomicznymi w oparciu o modele teoretyczne i na tej podstawie wyjaśnia trwałość i możliwość wpływania na siłę obserwowanych relacji. Student potrafi analizować skutki wstrząsów popytowych i podażowych w gospodarce, wyjaśniać konsekwencje polityki fiskalnej i pieniężnej oraz określić kształt pożądanej polityki makroekonomicznej, zmierzającej od osiągnięcia stabilizacji dochodu i niskiej inflacji. Student umie przedstawić zachodzące w gospodarce procesy w sposób formalny na średnio zaawansowanym poziomie. Student rozpoznaje podstawowe ograniczenia w zastosowaniu modeli teoretycznych do rozwiązywania realnych problemów gospodarczych.									
K_U15	Student nabywa umiejętności wyboru odpowiednich narzędzi, czyli właściwych teorii makroekonomii, do poszukiwania rozwiązań rzeczywistych problemów gospodarczych w skali makroekonomicznej. Jednocześnie potrafi przewidywać skutki zjawisk makroekonomicznych dla funkcjonowania		x			x		x		

	gospodarstw domowych i przedsiębiorstw. Posiada umiejętność rozumienia podstawowych przyczyn i skutków złożoności teorii makroekonomii.									
K_U16	Student potrafi wykorzystać teorie oraz modele gospodarki otwartej (w szczególności model ISLMBP, modele kursu walutowego i bilansu płatniczego) do analizy rzeczywistych problemów ekonomicznych w ujęciu przyczynowo-skutkowym. Student umie identyfikować problemy badawcze i cele analiz w zakresie analiz powiazań międzynarodowych gospodarek krajowych, wybierać adekwatne do nich: literaturę przedmiotu, metody badań, dane, wykonać taką analizę i ją zaprezentować używając naukowych argumentów.		x			x		x		
K_U17	Student potrafi wykorzystać przedstawią teorię oraz modele (w szczególności model Ricardo, model Heckschera-Ohlina, nowe teorie handlu) do analizy rzeczywistych problemów ekonomicznych w dziedzinie handlu międzynarodowego . Ma umiejętności analizowania zjawisk w perspektywie teorii i modeli wymiany w ujęciu przyczynowo-skutkowym; potrafi pracować na rzeczywistych danych, w tym analitycznie je oceniać i przetwarzać dla zilustrowania omawianego zagadnienia. Student potrafi analizować modele poprzez rozwiązywanie zadań problemowych i rachunkowych.		x			x		x		

K_U18	Student potrafi wykorzystać podstawowe narzędzia ekonometryczne we własnym badaniu. Student umie przygotować materiał empiryczny, sformułować hipotezy badawcze, oszacować model i zinterpretować uzyskane wyniki.		x	x		x		x		
K_U19	Student potrafi analizować różne segmenty rynku finansowego, dokonać wyceny właścicielskich i dłużnych instrumentów finansowych, ocenić ryzyko działalności gospodarczej, dokonać analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa, analizować wartość pieniądza w czasie.		x			x		x		
K_U20	Student rozumie zasady księgowania i ma umiejętność sporządzania i odczytywania sprawozdań finansowych, rozpoznawania pozycji sprawozdań finansowych, rozumienia roli rachunkowości w zarządzaniu jednostką gospodarczą, rozumienia zawartości poszczególnych pozycji sprawozdawczości i powiązań pomiędzy nimi oraz wywiązywania się z obowiązków sprawozdawczych.					x		x		
K_U21	Student potrafi wykonać analizę strategiczną przedsiębiorstwa oraz przeanalizować system zarządzania firmą oraz umiejętności menedżerskie.		x		x					
K_U22	Student posiada umiejętność doboru metody kalkulacji składki w ubezpieczeniach majątkowych i życiowych. Potrafi wykorzystać		x					x		

	narzędzia matematyczne i obliczeniowe do wyceny ryzyka ubezpieczeniowego. Na podstawie zbioru danych i założeń do modelu, potrafi oszacować jednorazową składkę netto dla danego ryzyka. Student stosuje różnorodne metody badawcze do kalkulacji rezerw zarówno w ubezpieczeniach indywidualnych, jak i grupowych.									
K_U23	Student posiada umiejętność analizy problemów ekonomicznych na potrzeby informatyzacji przedsiębiorstwa oraz określenia wymagań w stosunku do systemu informatycznego i warunków w jakich będzie wdrażany. Student potrafi sprawnie posługiwać się Ujednoliconym Językiem Modelowania oraz stworzyć za jego pomocą projekt systemu informatycznego.	x	x							
K_U24	Student ma umiejętność tworzenia, modyfikacji i zarządzania bazami danych przy wykorzystaniu języka SQL. Student potrafi analizować schematy relacyjnych baz danych. Student potrafi budować oraz modyfikować konstrukcję zapytań do baz danych. Student potrafi ocenić poprawność zapytań w języku SQL (Structured Query Language).		x		x	x				
K_U25	Student potrafi w sposób zrozumiały, w mowie i na piśmie, przedstawiać poprawne rozumowania matematyczne, formułować twierdzenia i definicje.		x			x		x		

K_U26	Student umie prowadzić łatwe i średnio trudne dowody metodą indukcji zupełnej; potrafi definiować funkcje i relacje rekurencyjne.		x			x		x		
K_U27	Student potrafi tworzyć nowe obiekty drogą konstruowania przestrzeni ilorazowych lub produktów kartezjańskich, w różnych obszarach matematyki.		x			x		x		
K_U28	Student posługuje się językiem teorii mnogości, interpretując zagadnienia z różnych obszarów matematyki.		x			x		x		
K_U29	Student rozumie zagadnienia związane z różnymi rodzajami nieskończoności oraz porządków w zbiorach.		x			x		x		
K_U30	Student umie operować pojęciem liczby rzeczywistej; zna przykłady liczb niewymiernych i przestępnych.		x			x		x		
K_U31	Student potrafi definiować funkcje, także z wykorzystaniem przejść granicznych, i opisywać ich własności.		x			x		x		
K_U32	Student posługuje się w różnych kontekstach pojęciem zbieżności i granicy; potrafi - na prostym i średnim poziomie trudności - obliczać granice ciągów i funkcji, badać zbieżność bezwzględną i warunkową szeregów.		x			x		x		
K_U33	Student umie wykorzystać twierdzenia i metody rachunku różniczkowego funkcji jednej i wielu		x			x		x		

	zmiennych w zagadnieniach związanych z optymalizacją, poszukiwaniem ekstremów lokalnych i globalnych oraz badaniem przebiegu funkcji, podając precyzyjne i ścisłe uzasadnienie.									
K_U34	Student posługuje się definicją całki funkcji jednej i wielu zmiennych rzeczywistych; potrafi wyjaśnić analityczny i geometryczny sens tego pojęcia.		x			x		x		
K_U35	Student umie całkować funkcje jednej i wielu zmiennych przez części i przez podstawienie; umie zamieniać kolejność całkowania; potrafi wyrażać pola powierzchni gładkich i objętości jako odpowiednie całki.		x			x		x		
K_U36	Student potrafi wykorzystać narzędzia i metody numeryczne do rozwiązania wybranych zagadnień rachunku różniczkowego i całkowego także bazujących na zastosowaniach.		x			x		x		
K_U37	Student posługuje się pojęciem przestrzeni liniowej, wektora, przekształcenia liniowego, macierzy.		x			x		x		
K_U38	Student dostrzega obecność struktur algebraicznych (grupy, pierścienia, ciała, przestrzeni liniowej) w różnych zagadnieniach matematycznych, niekoniecznie powiązanych bezpośrednio z algebrą.		x			x		x		
K_U39	Student umie obliczać wyznaczniki i zna ich własności i zastosowania, w tym do		x			x		x		

	znajdowania macierzy odwrotnej; potrafi podać geometryczną interpretację wyznacznika macierzy rzeczywistej i rozumie jej związek z analizą matematyczną.									
K_U40	Student rozwiązuje układy równań liniowych o stałych współczynnikach; potrafi posłużyć się geometryczną interpretacją rozwiązań.		x			x		x		
K_U41	Student znajduje macierze przekształceń liniowych w różnych bazach; oblicza wartości własne i wektory własne macierzy; potrafi wyjaśnić sens geometryczny tych pojęć.		x			x		x		
K_U42	Student potrafi obliczać sygnaturę rzeczywistych form dwuliniowych, potrafi badać dodatnią (ujemną) (pół-)określoność form kwadratowych.		x			x		x		
K_U43	Student potrafi badać, czy przekształcenie przestrzeni euklidesowych jest izometrią, jest przekształceniem samosprzężonym.		x			x		x		
K_U44	Student sprowadza macierze do postaci kanonicznej; potrafi zastosować tę umiejętność do rozwiązywania równań różniczkowych liniowych o stałych współczynnikach.		x			x		x		
K_U45	Student potrafi zinterpretować układ równań różniczkowych zwyczajnych w języku geometrycznym, stosując pojęcie pola wektorowego i przestrzeni fazowej.		x			x		x		

K_U46	Student potrafi badać podstawowe własności grup i pierścieni, w tym: różne typy podgrup i ideałów oraz badać rozkładalność na czynniki elementów w wybranych pierścieniach.		x			x		x		
K_U47	Student umie posługiwać się pojęciem działania grupy na zbiorze.		x			x		x		
K_U48	Student posługuje się pojęciem permutacji zbioru, w tym: potrafi rozkładać permutacje na cykle, określać ich znak, rząd i rozpoznawać permutacje sprzężone.		x			x		x		
K_U49	Student rozpoznaje i określa najważniejsze własności topologiczne podzbiorów przestrzeni euklidesowej i przestrzeni metrycznych.		x			x		x		
K_U50	Student rozpoznaje przestrzenie metryczne zupełne i umie stosować podstawowe twierdzenia o przestrzeniach metrycznych zupełnych w różnych dziedzinach matematyki, w szczególności w analizie.		x			x		x		
K_U51	Student rozpoznaje problemy, w tym zagadnienia praktyczne, które można rozwiązać algorytmicznie; potrafi dokonać specyfikacji takiego problemu.		x			x		x		
K_U52	Student umie ułożyć i analizować algorytm zgodny ze specyfikacją i zapisać go w wybranym języku programowania.		x			x		x		

K_U53	Student potrafi skompilować, uruchomić i testować napisany samodzielnie program komputerowy.		x			x		x		
K_U54	Student umie wykorzystywać programy komputerowe w zakresie analizy danych.		x			x		x		
K_U55	Student umie modelować i rozwiązywać problemy dyskretne.		x			x		x		
K_U56	Student posługuje się pojęciem przestrzeni probabilistycznej; potrafi zbudować i przeanalizować model matematyczny eksperymentu losowego.		x			x		x		
K_U57	Student potrafi podać różne przykłady dyskretnych i ciągłych rozkładów prawdopodobieństwa i omówić wybrane eksperymenty losowe oraz modele matematyczne, w jakich te rozkłady występują; zna zastosowania praktyczne podstawowych rozkładów.		x			x		x		
K_U58	Student umie stosować wzór na prawdopodobieństwo całkowite i wzór Bayesa.		x			x		x		
K_U59	Student potrafi wyznaczyć parametry rozkładu zmiennej losowej o rozkładzie dyskretnym i ciągłym; potrafi wykorzystać twierdzenia graniczne i prawa wielkich liczb do szacowania prawdopodobieństw.		x			x		x		

K_U60	Student umie posłużyć się statystycznymi charakterystykami populacji i ich odpowiednikami próbkowymi.		x			x		x		
K_U61	Student umie prowadzić proste wnioskowania statystyczne, także z wykorzystaniem narzędzi komputerowych.		x			x		x		
K_U62	Student potrafi wykorzystać wybrane umiejętności zawodowe zdobyte na studiach w środowisku przedsiębiorstwa lub instytucji publicznej. Student umie dostosować prace własną do wymagań środowiska zawodowego w określonym przedsiębiorstwie lub instytucji publicznej. Potrafi doskonalić organizację pracy własnej i zespołowej, efektywnie zarządzać czasem, ponosić odpowiedzialność za powierzone zadania, sumiennie je wykonywać.								x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE										
K_K01	Student nabywa postawę uczenia się przez całe życie oraz postawę rozszerzania i doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności.		x		x	x	x	x		
K_K02	Student umie odpowiednio formułować priorytety w pracy oraz rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zadań zawodowych.		x		x	x		x		
K_K03	Student umie wykorzystać wiedzę i umiejętności w aktywności z zakresu przedsiębiorczości.		x		x	x		x		

K_K04	Student posiada umiejętność współpracy w grupie.		x		x		x			
K_K05	Student ma świadomość konieczności opierania analizy popytu, decyzji rynkowych nabywców oraz interwencji regulacyjnych o solidne podstawy mikroekonomicznej teorii konsumenta. Student zdaje sobie sprawę z ograniczeń i uproszczeń podejścia modelowego do analizy realnych zachowań konsumenta.		x					x		
K_K06	Student ma świadomość konieczności opierania decyzji rynkowych i interwencji regulacyjnych o solidne podstawy mikroekonomicznej teorii producenta. Student zdaje sobie sprawę z ograniczeń i uproszczeń podejścia modelowego do analizy realnych zachowań firm na rynku.		x			x		x		
K_K07	Student ma świadomość konieczności opierania decyzji rynkowych i polityk gospodarczych o solidne podstawy mikroekonomiczne. Zdaje sobie także sprawę z uproszczeń i pominięć, rozumie więc potrzebę uzupełniania bazowego modelu na potrzeby konkretnego zastosowania dodatkowymi elementami.		x			x		x		
K_K08	Student ze względu na świadomość zmieniającej się sytuacji makroekonomicznej, sposobów jej wyjaśniania i analizy, wie że będzie musiał w przyszłości aktualizować swoją wiedzę i umiejętności. Student pogłębił samodzielność w poszukiwaniu lektur i danych, umiejętność planowania pracy i organizowania pracy		x		x	x	x	x		

	indywidualnej i w grupie.									
K_K09	Student ma świadomość zastosowań analizy matematycznej w ekonomii oraz innych działach matematyki takich jak rachunek prawdopodobieństwa.		x			x		x		
K_K10	Student ma świadomość, że empiryczna weryfikacja teorii ekonomii i analiza procesów gospodarczych ma szerokie zastosowanie we współczesnym świecie.		x	x		x		x		
K_K11	Student ma świadomość złożoności problematyki aktuarialnej. Student wykazuje gotowość do pogłębiania sowich umiejętności w oparciu o dostępną bibliografię naukową, dostrzegając ograniczoność poznanych metod obliczeniowych.		x					x		
K_K12	Student ma świadomość konieczności projektowania systemów informatycznych przed ich faktycznym tworzeniem i wdrożeniem. Rozumie ograniczenia tworzonych modeli systemów informatycznych. Potrafi pracować w grupie i komunikować się z pozostałymi członkami zespołu.	x	x							
K_K13	Student rozumie rolę i znaczenie procesu zarządza się bazami danych. Student potrafi zidentyfikować korzyści ekonomiczne z zarządzania bazami danych. Student rozumie niezależność rozwiązań informatycznych wykorzystujących relacyjne bazy danych		x		x	x				

	zarządzane przy wykorzystaniu języka SQL.									
K_K14	Student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia.		x			x		x		
K_K15	Student potrafi pracować zespołowo; rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami, które mają długofalowy charakter.		x			x		x		
K_K16	Student umie podjąć działania zawodowe w organizacji indywidualne i grupowo. Potrafi w niej się skutecznie komunikować. Umie identyfikować problemy zawodowe w miejscu pracy i oceniać swoje kompetencje z perspektywy ich rozwiązywania.								x	
K_K17	Student potrafi zachowywać się przedsiębiorczo w trakcie podejmowania pracy (znalezienia jej, zabiegania o przyjęcie).								x	

Załącznik nr 4

Matryca efektów kształcenia

Nazwa kierunku studiów: **Międzyobszarowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne**
Poziom kształcenia: **studia I stopnia**
Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kierunkowe	Przedmiot obowiązkowy, nie podlegający wyborowi	Przedmiot do wyboru (kierunkowy, z grupy Rozszerzenie ekonomii)
WIEDZA			
K_W01	Student ma wiedzę o charakterze ekonomii i jej miejscu w systemie nauk społecznych.	Wstęp do ekonomii	
K_W02	Student zna podstawowe kategorie ekonomiczne.	Wstęp do ekonomii	
K_W03	Student zna podstawowe problemy ekonomiczne współczesności i rozumie ich związek z procesami społecznymi i politycznymi.	Wstęp do ekonomii	
K_W04	Student zna podstawowe rodzaje instytucji ekonomicznych i ma wiedzę na temat relacji między nimi.	Wstęp do ekonomii	
K_W05	Student zna metody prowadzenia analiz ekonomicznych.	Wstęp do ekonomii	

K_W06	Student ma wiedzę na temat przemian struktur i instytucji ekonomicznych.	Wstęp do ekonomii	
K_W07	Student rozumie społeczne, gospodarcze, polityczne i kulturowe uwarunkowania rozwoju ekonomii, potrafi umiejscowić współczesną teorię ekonomiczną w jej historycznym kontekście, rozróżnia między wewnętrzną i zewnętrzną historią ekonomii, zna treści najważniejszych teorii i dzieł ekonomicznych.		Historia ekonomii
K_W08	Rozumie znaczenie ekonomii dla polityki gospodarczej oraz wpływ ekonomii na rozwój społeczno-gospodarczy krajów.		Historia ekonomii
K_W09	Student rozumie proces formowania się nowoczesnego świata i współczesnego kapitalizmu, rozpoznaje fazy procesu globalizacji gospodarki światowej, zna kluczowe wydarzenia i procesy najnowszej historii gospodarczej.		Historia gospodarcza
K_W10	Student posiada wiedzę dotyczącą najważniejszych współczesnych procesów ludnościowych w Polsce i na świecie, rozumie ich złożoność i powiązanie ze zjawiskami społecznymi i ekonomicznymi, zna także prognozy demograficzne (ich założenia i wyniki).		Demografia
K_W11	Student zna najważniejsze teorie demograficzne oraz podstawowe modele demograficzne stosowane w ekonomii.		Demografia
K_W12	Student ma wiedzę o założeniach i podstawowych pojęciach mikroekonomicznej teorii konsumenta. Student zna jej zastosowania do modelowania problemu optymalnego wyboru konsumenta w sytuacji abstrakcyjnej oraz różnych kontekstach szczegółowych (rynek pracy, rynek finansowy, rynek ubezpieczeniowy).	Mikroekonomia cz. I	

K_W13	Student ma wiedzę o mikroekonomicznej teorii producenta. Zna podstawowe pojęcia z zakresu teorii produkcji i teorii kosztów oraz umie przeprowadzić procedurę optymalizacji wyboru czynników produkcji/ wielkości produkcji w celu minimalizacji kosztów/maksymalizacji zysku firmy działającej w różnych otoczeniach rynkowych: doskonałej konkurencji, monopolu oraz oligopolu. Student zna i rozumie założenia poszczególnych modeli oraz umie określać dla każdego z nich równowagę rynku i jej własności.	Mikroekonomia cz. II	
K_W14	Student zna i rozumie najważniejsze zagadnienia teorii mikroekonomicznej dotyczące ustalania równowagi na rynkach dóbr finalnych oraz czynników produkcji. Zna i rozumie działanie mechanizmów osiągania poprawy dobrobytu społecznego oraz naprawy błędnej alokacji rynkowej wywołanej występowaniem dóbr publicznych, efektów zewnętrznych oraz asymetryczną informacją. Zna także i rozumie zależności między różnymi kryteriami wyborów społecznych oraz w jaki sposób ekonomia znajduje zastosowanie w konstruowaniu prawa.	Mikroekonomia cz. III	
K_W15	Student zna podstawowe pojęcia i kategorie z zakresu makroekonomii i rozumie współzależności między nimi (prawo Okuna, krzywa Phillipsa). Student odróżnia procesy krótkookresowe i długookresowe i właściwe im podejście badawcze. Zna podstawowe modele współczesnej, krótkookresowej analizy makroekonomicznej w jej ujęciu klasycznym (AD-AS) i keynesowskim (prosty model keynesowski i IS-LM), zna ich możliwości aplikacyjne i ograniczenia. Student rozumie mechanizm funkcjonowania rynku pracy i jego znaczenie dla kształtowania agregatowej podaży. Student wie, jak polityka makroekonomiczna (fiskalna, monetarna) kształtują agregatowy popyt i jakie są podstawowe konsekwencje ich stosowania dla wyników makroekonomicznych.	Makroekonomia I	

K_W16	Student zna podstawowe trendy w kształtowaniu się procesów makroekonomicznych w Polsce i we współczesnym świecie, dostrzega ich wzajemną zależność. Zna podstawowe fakty dotyczące stosowania polityk makroekonomicznych.	Makroekonomia I	
K_W17	Student zdobywa wiedzę w dwóch obszarach makroekonomii: teorii wahań koniunktury i wzrostu gospodarczego. W pierwszym obszarze studenci poznają alternatywne teorie dotyczące źródeł wahań koniunkturalnych, wpływu krótko i średnio okresowych wstrząsów popytowych i podażowych na zmiany poziomu produkcji, zatrudnienia i cen. Poznają też narzędzia polityki stabilizacyjnej i uczą się jakie są jej ograniczenia i celowość. W drugim studiowanym obszarze makroekonomii studentom dowiadują się, co wpływa na długookresowe tempo wzrostu gospodarczego i jaka polityka gospodarcza przyspiesza wzrost. Po analizie obu obszarów studenci dostrzegają złożoność zjawisk makroekonomicznych i wynikającą z niej potrzebę odwoływania się do konkurujących, ale i uzupełniających się teorii makroekonomii.	Makroekonomia II	
K_W18	Student wie, jak funkcjonuje gospodarka otwarta, powiązana ze światem więzami handlowymi, zna teorię handlu międzynarodowego (klasyczną teorię Ricardo, neoklasyczną teorię Heckschera-Ohlina, wybrane nowe teorie handlu), rozumie teoretyczne przesłanki, instrumenty i skutki polityki handlowej.	Teoria wymiany międzynarodowej	
K_W19	Student ma wiedzę o makroekonomicznych podstawach funkcjonowania gospodarki otwartej. Zna podstawowe zagadnienia bilansu płatniczego, funkcjonowania rynku walutowego, instrumentów zabezpieczenia przed ryzykiem kursowym, działanie modeli opisujących krótkookresową i długookresową równowagę kursową oraz polityki gospodarczej w gospodarce otwartej w warunkach rożnych systemów kursowych,	Makroekonomia gospodarki otwartej	

	kwestie związane z międzynarodowymi przepływami kapitału i kryzysami walutowymi oraz analizę warunków tworzenia unii walutowej na przykładzie Europejskiej Unii Monetarnej (EMU).		
K_W20	Student ma wiedzę o podstawowych narzędziach ekonometrycznych wykorzystywanych w celu weryfikacji postawionych hipotez badawczych.	Ekonometria	
K_W21	Student ma wiedzę na temat funkcjonowania rynku finansowego w gospodarce rynkowej, jego instrumentów oraz zna kryteria podejmowania decyzji inwestycyjnych.	Finanse I	
K_W22	Student ma podstawową wiedzę o systemie rachunkowości, strukturze bilansu firmy (w szczególności o ujęciu majątku, źródeł jego pochodzenia i ich wycenie), zna zasady rozrachunków z kontrahentami oraz ewidencji obrotu magazynowego materiałów i towarów. Ma wiedzę na temat rachunkowości rzeczowego majątku trwałego, środków pieniężnych, ujmowania przychodów i kosztów, rozliczeń międzyokresowych kosztów i przychodów przyszłych okresów, rozrachunków z pracownikami, z instytucjami budżetowymi. Zna podstawy sprawozdawczości finansowej oraz ma wiedzę o relacjach między rachunkowością finansową a podatkową.	Rachunkowość	
K_W23	Student ma wiedzę o organizacji jako systemie, zaś o przedsiębiorstwie jako rodzaju organizacji. Ma wiedzę na temat struktury organizacyjnej firmy, różne teoretycznych podejść w zarządzaniu, zna różne typy polityki personalnej organizacji, strategii firmy względem konfliktu. Ma wiedzę o podstawowych obszarach ryzyka firmy, funkcjach i typach kontroli w firmie. Potrafi wymienić wady i zalety indywidualnego i grupowego podejmowania decyzji i cechy organizacji opartej na wiedzy. Student umie rozróżniać systemy zarządzania jakością. Student	Zarządzanie	

	jest w stanie opisać znaczenie kapitału ludzkiego, intelektualnego i społecznego organizacji.		
K_W24	Student zna i rozumie istotę najważniejszych modeli ryzyka ubezpieczeniowego. Student zna i rozumie podstawowe metody stosowane do wyceny składek w ubezpieczeniach majątkowych i życiowych, zna modele podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności, zna podstawowe modele matematyki finansowej i aktuarialnej.	Matematyka ubezpieczeniowa	
K_W25	Student zna i rozumie teorię z zakresu projektowania systemów informatycznych ukierunkowanych na wspomaganie podejmowania decyzji ekonomicznych i realizację procesów gospodarczych wspomaganych technologiami informatycznymi. Ma podstawową wiedzę dotyczącą metod, technik oraz narzędzi modelowania i konstrukcji procesów biznesowych, tworzenia architektur systemów informatycznych oraz problemów związanych z ich wykorzystaniem.	Projektowanie systemów informatycznych	
K_W26	Student ma wiedzę z zakresu zarządzania bazami danych, zna operacyjne i analityczne wykorzystanie baz danych oraz architekturę Systemu Zarządzania Bazą Danych (SZBD). Student zna modele logiczne baz danych. Student ma wiedzę dotyczącą hurtowni danych oraz analizy wielowymiarowej w hurtowni danych.		Przedmiot kierunkowy z zakresu zarządzania bazami danych
K_W27	Student dobrze rozumie rolę i znaczenie dowodu w matematyce, a także pojęcie istotności założeń.	• Analiza matematyczna I-III • Optymalizacja I • Geometria z algebrą liniową • Algebra I • Równania różniczkowe zwyczajne • Topologia	

		• Rachunek prawdopodobieństwa I - II • Statystyka	
K_W28	Student zna podstawowe twierdzenia z poznanych działów matematyki.	• Analiza matematyczna I-III • Równania różniczkowe zwyczajne • Optymalizacja I • Geometria z algebrą liniową • Algebra I • Topologia • Rachunek prawdopodobieństwa I – II • Statystyka • Wstęp do informatyki • Matematyka obliczeniowa	
K_W29	Student zna podstawowe przykłady zarówno ilustrujące konkretne pojęcia matematyczne, jak i pozwalające obalić błędne hipotezy lub nieuprawnione rozumowania.	• Analiza matematyczna I-III • Równania różniczkowe zwyczajne • Optymalizacja I • Geometria z algebrą liniową • Algebra I • Topologia • Rachunek prawdopodobieństwa I – II • Statystyka	
K_W30	Student zna podstawy rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych, a także wykorzystywane w nim inne gałęzie matematyki, ze szczególnym uwzględnieniem algebry liniowej i topologii.	• Analiza matematyczna I-III • Równania różniczkowe zwyczajne • Optymalizacja I	

K_W31	Student zna przykłady i podstawowe własności ważnych pojęć matematycznych takich jak przestrzeń liniowa, grupa, pierścień, ciało, przestrzeń metryczna, przestrzeń topologiczna.	• Geometria z algebrą liniową • Algebra I • Topologia	
K_W32	Student zna podstawy technik obliczeniowych i programowania, wspomagających pracę matematyka i rozumie ich ograniczenia.	• Wstęp do informatyki • Matematyka obliczeniowa	
K_W33	Student zna na poziomie podstawowym co najmniej jeden pakiet oprogramowania, służący do obliczeń symbolicznych.	• Wstęp do informatyki • Matematyka obliczeniowa	
K_W33	Student wie, jakie zastosowania a w przedsiębiorstwach lub instytucjach publicznych ma wiedza teoretyczna i analityczna uzyskana na zajęciach uniwersyteckich. Wiek jak funkcjonuje środowisko zawodowe dla absolwentów kierunków ekonomicznych i finansowych.		praktyki
K_W34	Student wie, jakie struktury organizacyjne występują w firmach, jakie są zasady organizacji ich pracy, podział kompetencji, procedury, proces planowania pracy i formy jej kontroli.		praktyki
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	Student ma umiejętność analizy podstawowych problemów ekonomicznych.	Wstęp do ekonomii	
K_U02	Student ma umiejętność analizy wybranych zjawisk społecznych w aspektach ekonomicznych.	Wstęp do ekonomii	
K_U03	Student dostrzega złożoność zjawisk społeczno-gospodarczych i związane z nią problemy metodologiczne ekonomii; umie analizować zjawiska gospodarcze stosując różne podejścia badawcze, paradygmaty i teorie.		Historia ekonomii

K_U04	Student umie formułować i uzasadniać tezy, twierdzenia i stanowiska odnoszące się do ekonomii w ramach wypowiedzi pisemnych (esejów) i ustnych.		Historia ekonomii
K_U05	Student umie analizować zjawiska i gospodarcze procesy długookresowe, potrafi wskazać przebieg i skutki ewolucji instytucji życia gospodarczego.		Historia gospodarcza
K_U06	Student potrafi przygotować referat spełniający podstawowe kryteria akademickie (formalne, konstrukcyjne i merytoryczne).		Historia gospodarcza
K_U07	Student potrafi wyjaśnić najważniejsze procesy demograficzne we współczesnej Polsce.		Demografia
K_U08	Student potrafi obliczyć podstawowe współczynniki demograficzne, a także dokonać międzynarodowych porównań w tym zakresie.		Demografia
K_U09	Student potrafi stworzyć koncepcję badania empirycznego z zakresu problemów demograficznych.		Demografia
K_U10	Student potrafi zaprezentować wyniki własnego badania dot. prostych problemów demograficznych na forum grupy (przygotować prezentację).		Demografia
K_U11	Student ma umiejętność analizowania zachowania konsumenta w warunkach rynkowych. Student potrafi wykorzystać teorię preferencji do zbadania optymalnego wyboru dokonywanego przez konsumenta w różnych kontekstach rynkowych. Student potrafi wyprowadzić funkcję popytu Marshallowskiego. Potrafi także przeanalizować jaki wpływ na optymalny wybór konsumenta będą miały zmiany w otoczeniu rynkowym. Student potrafi sprawdzić czy są spełnione słaby i silny aksjomat	Mikroekonomia cz. I	

	ujawnionych preferencji, a także rozumie ich związek z zachowaniem maksymalizacyjnym konsumenta. Student potrafi dokonać dekompozycji zmiany popytu na skutek zmiany ceny na dwa efekty: substytucyjny i dochodowy. Student potrafi analizować zachowanie konsumenta uwzględniające oszczędności i konsumpcję w różnych okresach. Student nabywa umiejętność przeprowadzania analizy zachowania konsumenta w warunkach niepewności oraz na rynku pracy.		
K_U12	Student ma umiejętność charakteryzowania technologii produkcji w kategoriach kosztów i potrafi sformułować problem maksymalizacji zysku/minimalizacji kosztów firmy w różnych otoczeniach rynkowych. Student potrafi znajdować równowagę rynkową dla różnych struktur rynkowych i analizować jej efektywność ekonomiczną. Student potrafi przeanalizować zagadnienia różnicowania cenowego i różnicowania produktu oraz określić ich konsekwencje dla firm i konsumentów. Student potrafi przeanalizować proces konkurencji rynkowej między firmami w różnych otoczeniach rynkowych i zidentyfikować strategiczne zachowania firm prowadzące do ograniczenia konkurencji i wzrostu siły monopolistycznej.	Mikroekonomia cz. II	
K_U13	Student potrafi analizować typowe modele mikroekonomiczne dla różnych struktur rynkowych, znajdować równowagi cząstkowe i ogólne, określać skutki występowania efektów zewnętrznych. Umie posługiwać się pojęciami nadwyżki konsumenta, producenta, nadwyżki ekonomicznej do analizy efektywności rynkowej i rozważanych polityk gospodarczych. Student umie analizować problemy związane z występowaniem dóbr publicznych i dobierać mechanizmy zapewniające ich odpowiednią podaż. Umie znajdować optymalne kontrakty w prostych problemach z asymetryczną informacją oraz optymalizować sankcje i zachęty ekonomiczne zawarte w systemie prawnym.	Mikroekonomia cz. III	

K_U14	Student umie identyfikować czynniki wpływające na kształtowanie się poziomu produkcji, bezrobocia, stóp procentowych i cen w różnych horyzontach czasowych – krótkim, średnim i długim. Student umie dobrać, w zależności od horyzontu czasowego, fazy cyklu koniunkturalnego oraz stopnia nominalnych sztywności, model teoretyczny i wykorzystać go do analizowania zjawisk makroekonomicznych a także interpretować obserwowane w rzeczywistości zależności między zmiennymi makroekonomicznymi w oparciu o modele teoretyczne i na tej podstawie wyjaśnia trwałość i możliwość wpływania na siłę obserwowanych relacji. Student potrafi analizować skutki wstrząsów popytowych i podażowych w gospodarce, wyjaśniać konsekwencje polityki fiskalnej i pieniężnej oraz określić kształt pożądanej polityki makroekonomicznej, zmierzającej od osiągnięcia stabilizacji dochodu i niskiej inflacji. Student umie przedstawić zachodzące w gospodarce procesy w sposób formalny na średnio zaawansowanym poziomie. Student rozpoznaje podstawowe ograniczenia w zastosowaniu modeli teoretycznych do rozwiązywania realnych problemów gospodarczych.	Makroekonomia I	
K_U15	Student nabywa umiejętności wyboru odpowiednich narzędzi, czyli właściwych teorii makroekonomii, do poszukiwania rozwiązań rzeczywistych problemów gospodarczych w skali makroekonomicznej. Jednocześnie potrafi przewidywać skutki zjawisk makroekonomicznych dla funkcjonowania gospodarstw domowych i przedsiębiorstw. Posiada umiejętność rozumienia podstawowych przyczyn i skutków złożoności teorii makroekonomii.	Makroekonomia II	
K_U16	Student potrafi wykorzystać teorie oraz modele gospodarki otwartej (w szczególności model ISLMBP, modele kursu walutowego i bilansu płatniczego) do analizy rzeczywistych	Makroekonomia gospodarki otwartej	

	problemów ekonomicznych w ujęciu przyczynowo-skutkowym. Student umie identyfikować problemy badawcze i cele analiz w zakresie analiz powiazań międzynarodowych gospodarek krajowych, wybierać adekwatne do nich: literaturę przedmiotu, metody badań, dane, wykonać taką analizę i ją zaprezentować używając naukowych argumentów.		
K_U17	Student potrafi wykorzystać przedstawią teorię oraz modele (w szczególności model Ricardo, model Heckschera-Ohlina, nowe teorie handlu) do analizy rzeczywistych problemów ekonomicznych w dziedzinie handlu międzynarodowego . Ma umiejętności analizowania zjawisk w perspektywie teorii i modeli wymiany w ujęciu przyczynowo-skutkowym; potrafi pracować na rzeczywistych danych, w tym analitycznie je oceniać i przetwarzać dla zilustrowania omawianego zagadnienia. Student potrafi analizować modele poprzez rozwiązywanie zadań problemowych i rachunkowych.	Teoria wymiany międzynarodowej	
K_U18	Student potrafi wykorzystać podstawowe narzędzia ekonometryczne we własnym badaniu. Student umie przygotować materiał empiryczny, sformułować hipotezy badawcze, oszacować model i zinterpretować uzyskane wyniki.	Ekonometria	
K_U19	Student potrafi analizować różne segmenty rynku finansowego, dokonać wyceny właścicielskich i dłużnych instrumentów finansowych, ocenić ryzyko działalności gospodarczej, dokonać analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa, analizować wartość pieniądza w czasie.	Finanse I	
K_U20	Student rozumie zasady księgowania i ma umiejętność sporządzania i odczytywania sprawozdań finansowych, rozpoznawania pozycji sprawozdań finansowych, rozumienia roli rachunkowości w zarządzaniu jednostką gospodarczą, rozumienia	Rachunkowość	

	zawartości poszczególnych pozycji sprawozdawczości i powiązań pomiędzy nimi oraz wywiązywania się z obowiązków sprawozdawczych.		
K_U21	Student potrafi wykonać analizę strategiczną przedsiębiorstwa oraz przeanalizować system zarządzania firmą oraz umiejętności menedżerskie.	Zarządzanie	
K_U22	Student posiada umiejętność doboru metody kalkulacji składki w ubezpieczeniach majątkowych i życiowych. Potrafi wykorzystać narzędzia matematyczne i obliczeniowe do wyceny ryzyka ubezpieczeniowego. Na podstawie zbioru danych i założeń do modelu, potrafi oszacować jednorazową składkę netto dla danego ryzyka. Student stosuje różnorodne metody badawcze do kalkulacji rezerw zarówno w ubezpieczeniach indywidualnych, jak i grupowych.	Matematyka ubezpieczeniowa	
K_U23	Student posiada umiejętność analizy problemów ekonomicznych na potrzeby informatyzacji przedsiębiorstwa oraz określenia wymagań w stosunku do systemu informatycznego i warunków w jakich będzie wdrażany. Student potrafi sprawnie posługiwać się Ujednoliconym Językiem Modelowania oraz stworzyć za jego pomocą projekt systemu informatycznego.	Projektowanie systemów informatycznych	
K_U24	Student ma umiejętność tworzenia, modyfikacji i zarządzania bazami danych przy wykorzystaniu języka SQL. Student potrafi analizować schematy relacyjnych baz danych. Student potrafi budować oraz modyfikować konstrukcję zapytań do baz danych. Student potrafi ocenić poprawność zapytań w języku SQL (Structured Query Language).		Przedmiot kierunkowy z zakresu zarządzania bazami danych
K_U25	Student potrafi w sposób zrozumiały, w mowie i na piśmie, przedstawiać poprawne rozumowania matematyczne, formułować twierdzenia i definicje.	• Analiza matematyczna I-III • Równania różniczkowe zwyczajne	

		• Optymalizacja I • Geometria z algebrą liniową • Algebra I • Topologia • Rachunek prawdopodobieństwa I - II • Statystyka	
K_U26	Student umie prowadzić łatwe i średnio trudne dowody metodą indukcji zupełnej; potrafi definiować funkcje i relacje rekurencyjne.	• Analiza matematyczna I-III • Równania różniczkowe zwyczajne • Optymalizacja I • Geometria z algebrą liniową • Algebra I • Wstęp do informatyki • Matematyka obliczeniowa	
K_U27	Student potrafi tworzyć nowe obiekty drogą konstruowania przestrzeni ilorazowych lub produktów kartezjańskich, w różnych obszarach matematyki.	• Geometria z algebrą liniową • Algebra I • Topologia	
K_U28	Student posługuje się językiem teorii mnogości, interpretując zagadnienia z różnych obszarów matematyki.	• Rachunek prawdopodobieństwa I - II • Statystyka	
K_U29	Student rozumie zagadnienia związane z różnymi rodzajami nieskończoności oraz porządków w zbiorach.	• Analiza matematyczna I-III • Równania różniczkowe zwyczajne • Optymalizacja I	
K_U30	Student umie operować pojęciem liczby rzeczywistej; zna przykłady liczb niewymiernych i przestępnych.	• Analiza matematyczna I-III • Równania różniczkowe zwyczajne • Optymalizacja I	

K_U31	Student potrafi definiować funkcje, także z wykorzystaniem przejść granicznych, i opisywać ich własności.	• Analiza matematyczna I-III • Równania różniczkowe zwyczajne • Optymalizacja I	
K_U32	Student posługuje się w różnych kontekstach pojęciem zbieżności i granicy; potrafi - na prostym i średnim poziomie trudności - obliczać granice ciągów i funkcji, badać zbieżność bezwzględną i warunkową szeregów.	• Analiza matematyczna I-III • Równania różniczkowe zwyczajne • Optymalizacja I	
K_U33	Student umie wykorzystać twierdzenia i metody rachunku różniczkowego funkcji jednej i wielu zmiennych w zagadnieniach związanych z optymalizacją, poszukiwaniem ekstremów lokalnych i globalnych oraz badaniem przebiegu funkcji, podając precyzyjne i ścisłe uzasadnienie.	• Analiza matematyczna I-III • Równania różniczkowe zwyczajne • Optymalizacja I	
K_U34	Student posługuje się definicją całki funkcji jednej i wielu zmiennych rzeczywistych; potrafi wyjaśnić analityczny i geometryczny sens tego pojęcia.	• Analiza matematyczna I-III • Równania różniczkowe zwyczajne • Optymalizacja I	
K_U35	Student umie całkować funkcje jednej i wielu zmiennych przez części i przez podstawienie; umie zamieniać kolejność całkowania; potrafi wyrażać pola powierzchni gładkich i objętości jako odpowiednie całki.	• Analiza matematyczna I-III • Równania różniczkowe zwyczajne • Optymalizacja I	
K_U36	Student potrafi wykorzystać narzędzia i metody numeryczne do rozwiązania wybranych zagadnień rachunku różniczkowego i całkowego także bazujących na zastosowaniach.	• Wstęp do informatyki • Matematyka obliczeniowa	
K_U37	Student posługuje się pojęciem przestrzeni liniowej, wektora, przekształcenia liniowego, macierzy.	• Geometria z algebrą liniową • Algebra I	

K_U38	Student dostrzega obecność struktur algebraicznych (grupy, pierścienia, ciała, przestrzeni liniowej) w różnych zagadnieniach matematycznych, niekoniecznie powiązanych bezpośrednio z algebrą.	• Geometria z algebrą liniową • Algebra I	
K_U39	Student umie obliczać wyznaczniki i zna ich własności i zastosowania, w tym do znajdowania macierzy odwrotnej; potrafi podać geometryczną interpretację wyznacznika macierzy rzeczywistej i rozumie jej związek z analizą matematyczną.	• Geometria z algebrą liniową • Algebra I	
K_U40	Student rozwiązuje układy równań liniowych o stałych współczynnikach; potrafi posłużyć się geometryczną interpretacją rozwiązań.	• Geometria z algebrą liniową • Algebra I	
K_U41	Student znajduje macierze przekształceń liniowych w różnych bazach; oblicza wartości własne i wektory własne macierzy; potrafi wyjaśnić sens geometryczny tych pojęć.	• Geometria z algebrą liniową • Algebra I	
K_U42	Student potrafi obliczać sygnaturę rzeczywistych form dwuliniowych, potrafi badać dodatnią (ujemną) (pół-)określoność form kwadratowych.	• Geometria z algebrą liniową • Algebra I	
K_U43	Student potrafi badać, czy przekształcenie przestrzeni euklidesowych jest izometrią, jest przekształceniem samosprzężonym.	• Geometria z algebrą liniową • Algebra I	
K_U44	Student sprowadza macierze do postaci kanonicznej; potrafi zastosować tę umiejętność do rozwiązywania równań różniczkowych liniowych o stałych współczynnikach.	• Analiza matematyczna I-III • Równania różniczkowe zwyczajne • Optymalizacja I	
K_U45	Student potrafi zinterpretować układ równań różniczkowych zwyczajnych w języku geometrycznym, stosując pojęcie pola	• Analiza matematyczna I-III	

	wektorowego i przestrzeni fazowej.	• Równania różniczkowe zwyczajne • Optymalizacja I	
K_U46	Student potrafi badać podstawowe własności grup i pierścieni, w tym: różne typy podgrup i ideałów oraz badać rozkładalność na czynniki elementów w wybranych pierścieniach.	• Geometria z algebrą liniową • Algebra I	
K_U47	Student umie posługiwać się pojęciem działania grupy na zbiorze.	• Geometria z algebrą liniową • Algebra I	
K_U48	Student posługuje się pojęciem permutacji zbioru, w tym: potrafi rozkładać permutacje na cykle, określać ich znak, rząd i rozpoznawać permutacje sprzężone.	• Geometria z algebrą liniową • Algebra I	
K_U49	Student rozpoznaje i określa najważniejsze własności topologiczne podzbiorów przestrzeni euklidesowej i przestrzeni metrycznych.	Topologia	
K_U50	Student rozpoznaje przestrzenie metryczne zupełne i umie stosować podstawowe twierdzenia o przestrzeniach metrycznych zupełnych w różnych dziedzinach matematyki, w szczególności w analizie.	Topologia	
K_U51	Student rozpoznaje problemy, w tym zagadnienia praktyczne, które można rozwiązać algorytmicznie; potrafi dokonać specyfikacji takiego problemu.	• Wstęp do informatyki • Matematyka obliczeniowa	
K_U52	Student umie ułożyć i analizować algorytm zgodny ze specyfikacją i zapisać go w wybranym języku programowania.	• Wstęp do informatyki • Matematyka obliczeniowa	
K_U53	Student potrafi skompilować, uruchomić i testować napisany samodzielnie program komputerowy.	• Wstęp do informatyki • Matematyka obliczeniowa	

K_U54	Student umie wykorzystywać programy komputerowe w zakresie analizy danych.	• Wstęp do informatyki • Matematyka obliczeniowa	
K_U55	Student umie modelować i rozwiązywać problemy dyskretne.	• Wstęp do informatyki • Matematyka obliczeniowa	
K_U56	Student posługuje się pojęciem przestrzeni probabilistycznej; potrafi zbudować i przeanalizować model matematyczny eksperymentu losowego.	• Rachunek prawdopodobieństwa I – II • Statystyka	
K_U57	Student potrafi podać różne przykłady dyskretnych i ciągłych rozkładów prawdopodobieństwa i omówić wybrane eksperymenty losowe oraz modele matematyczne, w jakich te rozkłady występują; zna zastosowania praktyczne podstawowych rozkładów.	• Rachunek prawdopodobieństwa I - II • Statystyka	
K_U58	Student umie stosować wzór na prawdopodobieństwo całkowite i wzór Bayesa.	• Rachunek prawdopodobieństwa I - II • Statystyka	
K_U59	Student potrafi wyznaczyć parametry rozkładu zmiennej losowej o rozkładzie dyskretnym i ciągłym; potrafi wykorzystać twierdzenia graniczne i prawa wielkich liczb do szacowania prawdopodobieństw.	• Rachunek prawdopodobieństwa I - II • Statystyka	
K_U60	Student umie posłużyć się statystycznymi charakterystykami populacji i ich odpowiednikami próbkowymi.	• Rachunek prawdopodobieństwa I - II • Statystyka	
K_U61	Student umie prowadzić proste wnioskowania statystyczne, także z wykorzystaniem narzędzi komputerowych.	• Rachunek prawdopodobieństwa I - II • Statystyka	

K_U62	Student potrafi wykorzystać wybrane umiejętności zawodowe zdobyte na studiach w środowisku przedsiębiorstwa lub instytucji publicznej. Student umie dostosować prace własną do wymagań środowiska zawodowego w określonym przedsiębiorstwie lub instytucji publicznej. Potrafi doskonalić organizację pracy własnej i zespołowej, efektywnie zarządzać czasem, ponosić odpowiedzialność za powierzone zadania, sumiennie je wykonywać.		praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Student nabywa postawę uczenia się przez całe życie oraz postawę rozszerzania i doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności.	• Wstęp do ekonomii • Ekonomia polityczna • Makroekonomia gospodarki otwartej • Teoria wymiany międzynarodowej • Finanse I • Finanse II • Rachunkowość • Zarządzanie • Prawo z elementami prawa handlowego • Makroekonomia I • Makroekonomia II	• Historia gospodarcza • Demografia
K_K02	Student umie odpowiednio formułować priorytety w pracy oraz rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zadań zawodowych.	• Finanse I • Zarządzanie • Prawo z elementami prawa handlowego	

K_K03	Student umie wykorzystać wiedzę i umiejętności w aktywności z zakresu przedsiębiorczości.	• Finanse I • Zarządzanie • Prawo z elementami prawa handlowego	
K_K04	Student posiada umiejętność współpracy w grupie.		Historia gospodarcza
K_K05	Student ma świadomość konieczności opierania analizy popytu, decyzji rynkowych nabywców oraz interwencji regulacyjnych o solidne podstawy mikroekonomicznej teorii konsumenta. Student zdaje sobie sprawę z ograniczeń i uproszczeń podejścia modelowego do analizy realnych zachowań konsumenta.	Mikroekonomia cz. I	
K_K06	Student ma świadomość konieczności opierania decyzji rynkowych i interwencji regulacyjnych o solidne podstawy mikroekonomicznej teorii producenta. Student zdaje sobie sprawę z ograniczeń i uproszczeń podejścia modelowego do analizy realnych zachowań firm na rynku.	Mikroekonomia cz. II	
K_K07	Student ma świadomość konieczności opierania decyzji rynkowych i polityk gospodarczych o solidne podstawy mikroekonomiczne. Zdaje sobie także sprawę z uproszczeń i pominięć, rozumie więc potrzebę uzupełniania bazowego modelu na potrzeby konkretnego zastosowania dodatkowymi elementami.	Mikroekonomia cz. III	
K_K08	Student ze względu na świadomość zmieniającej się sytuacji makroekonomicznej, sposobów jej wyjaśniania i analizy, wie że będzie musiał w przyszłości aktualizować swoją wiedzę i umiejętności. Student pogłębił samodzielność w poszukiwaniu lektur i danych, umiejętność planowania pracy i organizowania pracy indywidualnej i w grupie.	• Makroekonomia I, II • Makroekonomia gospodarki otwartej	

K_K09	Student ma świadomość zastosowań analizy matematycznej w ekonomii oraz innych działach matematyki takich jak rachunek prawdopodobieństwa.	Analiza matematyczna I, II	
K_K10	Student ma świadomość, że empiryczna weryfikacja teorii ekonomii i analiza procesów gospodarczych ma szerokie zastosowanie we współczesnym świecie.	Ekonometria	
K_K11	Student ma świadomość złożoności problematyki aktuarialnej. Student wykazuje gotowość do pogłębiania sowich umiejętności w oparciu o dostępną bibliografię naukową, dostrzegając ograniczoność poznanych metod obliczeniowych.	Matematyka ubezpieczeniowa	
K_K12	Student ma świadomość konieczności projektowania systemów informatycznych przed ich faktycznym tworzeniem i wdrożeniem. Rozumie ograniczenia tworzonych modeli systemów informatycznych. Potrafi pracować w grupie i komunikować się z pozostałymi członkami zespołu.	Projektowanie systemów informatycznych	
K_K13	Student rozumie rolę i znaczenie procesu zarządza się bazami danych. Student potrafi zidentyfikować korzyści ekonomiczne z zarządzania bazami danych. Student rozumie niezależność rozwiązań informatycznych wykorzystujących relacyjne bazy danych zarządzane przy wykorzystaniu języka SQL.		Przedmiot kierunkowy z zakresu zarządzania bazami danych
K_K14	Student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia.	• Analiza matematyczna I-III • Równania różniczkowe zwyczajne • Optymalizacja I • Geometria z algebrą liniową • Algebra I • Topologia	

		• Rachunek prawdopodobieństwa I - II • Statystyka • Wstęp do informatyki • Matematyka obliczeniowa	
K_K15	Student potrafi pracować zespołowo; rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami, które mają długofalowy charakter.	• Wstęp do informatyki • Matematyka obliczeniowa	
K_K16	Student umie podjąć działania zawodowe w organizacji indywidualne i grupowo. Potrafi w niej się skutecznie komunikować. Umie identyfikować problemy zawodowe w miejscu pracy i oceniać swoje kompetencje z perspektywy ich rozwiązywania.		praktyki
K_K17	Student potrafi zachowywać się przedsiębiorczo w trakcie podejmowania pracy (znalezienia jej, zabiegania o przyjęcie).		praktyki

Nazwa kierunku studiów: **Ekonomia, specjalność: Ekonomia Przedsiębiorstwa**
Poziom kształcenia: **studia I stopnia**
Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
	WIEDZA	
K_W01	Student wie jak sformułować ważny cel badawczy, postawić hipotezy naukowe, zebrać odpowiednią literaturę teoretyczną i empiryczną, zgromadzić dane empiryczne, wybrać właściwą metodę ich analizy i zastosować ją, wyciągnąć wnioski z badania i krytycznie się do nich ustosunkować. Student ma wiedzę o głównych etapach pracy badawczej, pojęciach konceptualizacji i operacjonalizacji, różnicach pomiędzy pytaniem a hipotezą badawczą.	S1A_W06 S1A_W10
K_W02	Student wie jakie są zasady przygotowania referatu, pracy magisterskiej i innej pracy pisemnej, jak można osiągnąć jej poprawność konstrukcyjną i formalną (zgodność ze standardami prac naukowych, respektowanie wymagań wynikających z praw autorskich).	S2A_W06 S2A_W10
K_W03	Student ma wiedzę o źródłach prawa, ogólnych pojęciach i zagadnieniach z zakresu ochrony prawnej własności intelektualnej i zna zasady stosowania i konsekwencje ochrony praw autorskich (w szczególności w aspekcie funkcjonowania na wyższej uczelni) oraz elementów ochrony własności przemysłowej.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W07 S1A_W10
K_W04	Student ma wiedzę o charakterze ekonomii, jej podstawowych działach i ich miejscu w systemie nauk społecznych.	S1A_W01
K_W05	Student zna podstawowe kategorie ekonomiczne.	S1A_W01 S1A_W02
K_W06	Student zna podstawowe problemy ekonomiczne współczesności i rozumie ich związek z procesami społecznymi i politycznymi.	S1A_W03 S1A_W08
K_W07	Student zna podstawowe rodzaje podmiotów i instytucji ekonomicznych i ma wiedzę na temat relacji między nimi.	S1A_W02 S1A_W03
K_W08	Student zna metody prowadzenia analiz ekonomicznych.	S1A_W06
K_W09	Student ma wiedzę na temat przemian struktur i instytucji ekonomicznych, w tym na temat znaczenia rynku i państwa w gospodarce i ewolucji roli tych mechanizmów regulacji gospodarowania. Wie jakie znaczenie ma globalizacja procesów ekonomicznych.	S1A_W08
K_W10	Student wie, jak przebiegały procesy rozwoju idei ekonomicznych w perspektywie historycznej, rozumie znaczenie kontekstu w rozwoju teorii ekonomii. Student zna najważniejsze systemy ekonomiczne, w	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08 S1A_W01

	tym m.in. merkantylizm, fizjokratyzm, ekonomię klasyczną i neoklasyczną, jak też różne szkoły heterodoksyjne (instytucjonalizm, niemiecką szkołę historyczną, czy też ekonomię austriacką). Student rozumie przyczyny najważniejszych zmian teoretycznych w ekonomii (m.in. rewolucji subiektywno-marginalistycznej i rewolucji keynesowskiej).	
K_W11	Student rozumie ewolucję podstawowych pojęć ekonomicznych (rynek, wartość, równowaga, itp.) Student ma wiedzę o strukturze ekonomii dwudziestego wieku i o najważniejszych jej osiągnięciach. Student wie, w jaki sposób zmiany w teorii ekonomii wpływały na kształt polityki gospodarczej państwa (dot. zwłaszcza XX w.). Student rozumie wpływ takich zdarzeń gospodarczych jak Wielki Kryzys na teorię ekonomii.	S1A_W01 S1A_W07 S1A_W08
K_W12	Student ma wiedzę o teoriach, danych, metodach i narzędziach analiz ekonomiczno-historycznych i ekonomiczno-metodologicznych.	S1A_W06
K_W13	Student wie jak przebiegały procesy rozwoju gospodarczego w perspektywie historycznej, rozumie znaczenie instytucji w rozwoju gospodarczym. Student rozumie ewolucję systemów gospodarczych (rynki lokalne, narodowe, międzynarodowe, państwo opiekuńcze). Student zna uwarunkowania ekonomiczne, społeczne, polityczne i demograficzne determinujące powstanie nowoczesnej gospodarki przemysłowej. Student ma wiedzę o strukturze społeczeństwa tradycyjnego, nowoczesnego i ponowoczesnego oraz miejscu w nim jednostki. Student rozumie proces emancypacji jednostki w kontekście zmian demograficznych, społecznych i ekonomicznych. Student rozumie ekonomiczne przyczyny wybuchu wojen światowych, wielkiego kryzysu oraz kryzysów gospodarczych po II wojnie światowej.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W08
K_W14	Student rozumie ewolucję przedsiębiorczości od warsztatu rzemieślniczego do nowoczesnej korporacji; ma wiedzę o ewolucji instytucji gospodarczych, norm prawnych, organizacyjnych oraz form własności przedsiębiorstw.	S1A_W07 S1A_W11
K_W15	Student nabywa wiedzę na temat podstawowych struktur demograficznych (ze względu m.in. na wiek, płeć w różnych populacjach i w różnych momentach historycznych), procesów demograficznych (umieralność, śmiertelność, małżeńskość, płodność, migracje, starzenie się) i zależności między nimi a także wartość ich mierników w ujęciu historycznym. Orientuje się także w ich ekonomicznych, społecznych i kulturowych konsekwencjach.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08
K_W16	Student zna podstawowe nurty teoretyczne w demografii. Ma pogłębioną wiedzę na temat paradygmatu współczesnej demografii tj. teorii przejścia demograficznego. Student zna założenia, twierdzenia, konsekwencje, interpretacje i krytykę wybranych teorii i koncepcji demograficznych (w szczególności teorie ludności) oraz założenia, cele i instrumenty polityki rodzinnej.	S1A_W04 S1A_W05 S1A_W07 S1A_W09

K_W17	Student zna bazy danych demograficznych (w szczególności GUS i Eurostatu), konstrukcję mierników procesów demograficznych i tablic trwania życia oraz graficzne przedstawienie zjawisk demograficznych (diagram Lexisa).	S1A_W01 S1A_W06 S1A_W10
K_W18	Student ma wiedzę o założeniach i podstawowych pojęciach mikroekonomicznej teorii konsumenta. Student zna jej zastosowania do modelowania problemu optymalnego wyboru konsumenta w sytuacji abstrakcyjnej oraz różnych kontekstach szczegółowych (rynek pracy, rynek finansowy, rynek ubezpieczeniowy).	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W05 S1A_W06 S1A_W08 S1A_W11
K_W19	Student ma wiedzę o mikroekonomicznej teorii producenta. Zna podstawowe pojęcia z zakresu teorii produkcji i teorii kosztów oraz optymalizacji wyboru czynników produkcji/wielkości produkcji w celu minimalizacji kosztów/maksymalizacji zysku firmy działającej w różnych otoczeniach rynkowych: doskonałej konkurencji, monopolu oraz oligopolu. Student zna i rozumie założenia poszczególnych modeli oraz rozumie ich konsekwencje dla określania równowagi rynku i jej własności.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W06 S1A_W08 S1A_W11
K_W20	Student zna i rozumie najważniejsze zagadnienia teorii mikroekonomicznej dotyczące ustalania równowagi na rynkach dóbr finalnych oraz czynników produkcji. Zna i rozumie działanie mechanizmów osiągania poprawy dobrobytu społecznego oraz naprawy błędnej alokacji rynkowej wywołanej występowaniem dóbr publicznych, efektów zewnętrznych oraz asymetryczną informacją. Zna także i rozumie zależności między różnymi kryteriami wyborów społecznych oraz w jaki sposób ekonomia znajduje zastosowanie w konstruowaniu prawa.	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W09
K_W21	Student zna podstawowe pojęcia i kategorie z zakresu makroekonomii i rozumie współzależności między nimi (prawo Okuna, krzywa Phillipsa). Student odróżnia procesy krótkookresowe i długookresowe i właściwe im podejścia badawcze. Zna podstawowe modele współczesnej, krótkookresowej analizy makroekonomicznej w jej ujęciu klasycznym (AD-AS) i keynesowskim (prosty model keynesowski i IS-LM), zna ich możliwości aplikacyjne i ograniczenia. Student rozumie mechanizm funkcjonowania rynku pracy i jego znaczenie dla kształtowania agregatowej podaży. Student wie jak polityka makroekonomiczna (fiskalna, monetarna) kształtuje agregatowy popyt i jakie są podstawowe konsekwencje ich stosowania dla wyników makroekonomicznych.	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09
K_W22	Student zna podstawowe trendy w kształtowaniu się procesów makroekonomicznych w Polsce i we współczesnym świecie, dostrzega ich wzajemną zależność. Zna podstawowe fakty dotyczące stosowania polityk makroekonomicznych.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W05 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09
K_W23	Student ma wiedzę w zakresie teorii wahań koniunktury (alternatywne teorie dotyczące źródeł wahań koniunkturalnych, przyczyn pojawiania się i wpływu krótko- i średniookresowych	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09

	wstrząsów popytowych i podażowych na zmiany poziomu produkcji, zatrudnienia i cen, narzędzia polityki stabilizacyjnej, jej ograniczenia i celowość) i wzrostu gospodarczego (czynniki wzrostu w ujęciu modelu Solowa i nowych modeli wzrostu, polityka gospodarcza przyspieszająca wzrost). Student rozumie złożoność zjawisk makroekonomicznych i wynikającą z niej potrzebę odwoływania się do konkurujących, ale i uzupełniających się teorii makroekonomii.	
K_W24	Student ma wiedzę o makroekonomicznych podstawach funkcjonowania gospodarki otwartej. Zna podstawowe zagadnienia bilansu płatniczego, funkcjonowania rynku walutowego, instrumentów zabezpieczenia przed ryzykiem kursowym; zna modele opisujące krótkookresową i długookresową równowagę kursową oraz politykę gospodarczą w warunkach rożnych systemów kursowych, kwestie związane z międzynarodowymi przepływami kapitału i kryzysami walutowymi oraz analizę warunków tworzenia unii walutowej na przykładzie Europejskiej Unii Monetarnej (EMU).	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09
K_W25	Student wie, jak funkcjonuje gospodarka otwarta, powiązana ze światem więzami handlowymi, zna teorię handlu międzynarodowego (klasyczną teorię Ricardo, neoklasyczną teorię Heckschera-Ohlina i wybrane, nowe teorie handlu), rozumie teoretyczne przesłanki, instrumenty i skutki polityki handlowej.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W06 S1A_W08 S1A_W09
K_W26	Student zna główne problemy i pytania badawcze analizowane w ramach ekonomii politycznej. Rozumie on również zależności między rozlicznymi elementami życia gospodarczego i politycznego, a w konsekwencji zna podstawowe czynniki kształtujące politykę gospodarczą. Student wie jaką rolę w tym względzie odgrywają instytucje polityczne, mechanizmy zbiorowego podejmowania decyzji, grupy interesu oraz podział dochodów i bogactwa. Student rozumie złożoność czynników społeczno-politycznych determinujących procesy gospodarowania i dostrzega zachodzące między nimi interakcje. Student zna podstawowe metody badań ww. procesów, czynników, mechanizmów.	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W08
K_W27	Student zna i rozumie podstawowe techniki informatyczne przydatne w codziennej pracy ekonomisty. Ma podstawową wiedzę dotyczącą narzędzi, które mogą zostać wykorzystane do rozwiązywania typowych problemów z zakresu analizy ekonomicznej.	S1A_W01 S1A_W06
K_W28	Student ma wiedzę o technikach algebry liniowej, które mogą być wykorzystane w statystyce, ekonometrii oraz matematycznych modelach podejmowania decyzji. Ponadto nabywa wiedzę jak należy sformułować i rozwiązać prosty model decyzyjny za pomocą programowania liniowego.	X1A_W01 X1A_W03 X1A_W04
K_W29	Student ma podstawową wiedzę w zakresie technik analizy matematycznej dla przestrzeni jednowymiarowej, wykorzystywanych w rachunku prawdopodobieństwa, statystyce, ekonometrii, mikroekonomii oraz matematycznych modelach podejmowania	X1A_W01 X1A_W03 S1A_W06

	decyzji.	
K_W30	Student ma podstawową wiedzę w zakresie technik analizy matematycznej dla przestrzeni wielowymiarowej, wykorzystywanych w rachunku prawdopodobieństwa, statystyce, ekonometrii, mikroekonomii oraz matematycznych modelach podejmowania decyzji.	X1A_W01 X1A_W03 S1A_W06
K_W31	Student ma podstawową wiedzę z zakresu rachunku prawdopodobieństwa, która jest wykorzystywana w statystyce, ekonometrii, teorii ubezpieczeń oraz matematycznych modelach podejmowania decyzji.	X1A_W01 X1A_W03 S1A_W06
K_W32	Student ma wiedzę o podstawach teorii wnioskowania statystycznego, zna i rozumie podstawowe pojęcia i standardowe metody statystyki opisowej i statystyki matematycznej. Student zna i rozumie metody obliczania i interpretacji podstawowych miar statystyki opisowej i miar dynamiki zjawisk.	S1A_W01 S1A_W06
K_W33	Student ma wiedzę o podstawowych narzędziach ekonometrycznych wykorzystywanych w celu weryfikacji postawionych hipotez badawczych.	S1A_W01 S1A_W06 S1A_W09
K_W34	Student ma znajomość finansów i ich miejsca w ekonomii. Student ma wiedzę o rynku finansowym i jego miejscu w gospodarce rynkowej. Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji finansowych oraz o relacjach między instytucjami finansowymi i publicznymi w skali krajowej i międzynarodowej. Ma wiedzę o takich zagadnieniach jak: funkcje i instytucje systemu finansowego, instrumenty rynku finansowego, ocena dochodowości instrumentów finansowych, analiza ryzyka działalności gospodarczej, kryteria podejmowania decyzji inwestycyjnych, analiza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Zna zasady funkcjonowania rynku kapitałowego, pieniężnego, walutowego, depozytowo-kredytowego. Rozumie złożoność oraz zastosowanie instrumentów finansowych (kontrakty terminowe forward, futures, opcje, swapy). Ma świadomość korzyści oraz zagrożeń związanych z uczestnictwem w rynku depozytowo-kredytowym. Rozumie problemy nierównowagi na rynku walutowym. Student zna metody i narzędzia finansowe, w tym techniki pozyskiwania danych finansowych, pozwalające opisywać struktury i instytucje finansowe oraz procesy w nich i między nimi zachodzące. Ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących życie finansowe kraju, a także o procesach zmian struktur i instytucji życia finansowego oraz ich elementów, oraz o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian. Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju aktywności finansowej, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W11
K_W35	Student zna zaawansowane zasady funkcjonowania rynku	S1A_W01 S1A_W02

	kapitałowego, pieniężnego, walutowego, depozytowo-kredytowego. Rozumie złożoność oraz zastosowanie instrumentów finansowych (kontrakty terminowe forward, futures, opcje, swapy). Ma wiedzę na temat zarządzania finansowego, analizy portfelowej, zasad tworzenia portfela inwestycyjnego. Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu zjawisk finansowych, w tym technik pozyskiwania danych oraz modelowania procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania procesów nimi rządzących. Student ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) regulujących życie finansowe kraju.	S1A_W03 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W11
K_W36	Student ma podstawową wiedzę o systemie rachunkowości, strukturze bilansu firmy (w szczególności o ujęciu majątku, źródeł jego pochodzenia i ich wycenie), zna zasady rozrachunków z kontrahentami oraz ewidencji obrotu magazynowego materiałów i towarów. Ma wiedzę na temat rachunkowości rzeczowego majątku trwałego, środków pieniężnych, ujmowania przychodów i kosztów, rozliczeń międzyokresowych kosztów i przychodów przyszłych okresów, rozrachunków z pracownikami, z instytucjami budżetowymi. Zna podstawy sprawozdawczości finansowej oraz ma wiedzę o relacjach między rachunkowością finansową a podatkową.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W11
K_W37	Student zna i rozumie podstawowe koncepcje, metody i narzędzia zarządzania organizacją, w tym metody zarządzania przedsiębiorstwem. Student zna siatkę pojęciową dyscypliny nauki, jaką jest zarządzanie. Student zna uwarunkowania stosowania poszczególnych metod zarządzania w praktyce. Zna również powiązania między zarządzaniem a teorią nauk ekonomicznych i innymi naukami społecznymi.	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09 S1A_W11
K_W38	Student zna podstawy prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego, zwłaszcza elementów prawa rzeczowego i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. Zna podstawy prawne funkcjonowania rynków kapitałowych ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu. Student opanował tematykę prawniczą w zakresie niezbędnym dla lepszego rozumienia współczesnych procesów gospodarczych.	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W07 S1A_W11
K_W39	Student wie jakie są prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych.	S1A_W01 S1A_W07 S1A_W11
K_W40	Student ma wiedzę na temat różnych modeli konceptualnych przedsiębiorstwa i umie na tym tle umiejscowić model finansowy. Student ma wiedzę nt. możliwych funkcji celu przedsiębiorstw oraz zna zasady konstrukcji i właściwości różnych miar efektów działalności ekonomicznej przedsiębiorstwa, rozumie znaczenie analizy finansowej. Student zna podstawy teoretyczne koncepcji NPV w przypadku deterministycznym. Student zna podstawowe metody	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W06 S1A_W07

	wyceny przedsiębiorstwa. Student zna i rozumie znaczenie ryzyka w analizie wartości przedsiębiorstwa. Student zna podstawy podejścia Markovitza. Student zna zasady konstruowania portfeli przez inwestorów. Student zna podstawy modelu CAPM. Student zna pojęcie rynku efektywnego i różne rodzaje tej efektywności. Student ma wiedzę nt. zasad emisji akcji. Student rozumie pojęcie struktury kapitału. Student ma wiedzę nt. wpływ dźwigni finansowej na zmienność wyników finansowych. Student rozumie pojęcie tarczy podatkowej. Student zna podstawowe teorie wpływu dźwigni finansowej na wartość przedsiębiorstwa, w tym paradygmat M-M. Student zna pojęcie kosztu kapitału. Student rozumie koncepcję ważonego kosztu kapitału. Student zna i rozumie podstawy polityki dywidend, a także teorie wpływu tej polityki na wartość firmy. Student zna i rozumie czynniki sukcesu/porażki w biznesie; w tym przyczyny bankructw.	
K_W41	Student zna i rozumie przesłanki krytyki neoklasycznej teorii działania przedsiębiorstwa i jej ograniczenia poznawcze oraz przyczyny powstania alternatywnych teorii przedsiębiorstwa. Zna i rozumie przyczyny ewolucji poglądów nt. działania przedsiębiorstwa, w tym nt. celów działania przedsiębiorstwa, znaczenia instytucji wpływających na reguły transakcji gospodarczych, znaczenia rozkładu praw własności w podejmowaniu decyzji w przedsiębiorstwie. Zna i rozumie konieczność wprowadzenia do analizy przedsiębiorstwa zmiennych jakościowych.	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09 S1A_W11
K_W42	Student zna i rozumie ograniczenia działania przedsiębiorstwa wynikające ze struktury rynku na którym ono działa. Zna i rozumie wpływ czynników makroekonomicznych na decyzje podejmowane w przedsiębiorstwie. Ma wiedzę na temat wpływu decyzji podjętych w przedsiębiorstwie w przeszłości na jego zdolność do kształtowania rynku. Zna różne modele biznesowe przedsiębiorstw i rozumie potrzebę ich zmian wynikającą z możliwości zwiększenia skuteczności przedsiębiorstwa w oddziaływaniu na rynek.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W11
K_W43	Student posiada znajomość definicji, rodzajów, porównań oraz zastosowań instrumentów finansowych ze szczególnym uwzględnieniem finansowych produktów bankowych, na tle bieżącego stanu rozwoju polskiego systemu finansowego. Zna ich konstrukcję i wykorzystanie.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09 S1A_W11
K_W44	Student zna eksperymentalne podejście w ekonomii oraz jego zastosowanie w badaniach np. w testowaniu paradygmatu racjonalności, w poznawaniu mechanizmów działania struktur rynkowych, tworzeni dóbr publicznych, powstawaniu efektów zewnętrznych.	S1A_W01 S1A_W05 S1A_W06 S1A_W09
K_W45	Student rozumie, że rzeczywiste zachowania człowieka w gospodarce odbiegają od zachowań przewidywanych modelem homo oeconomicus. Wie, jakie zachowania są obserwowane przez inne nauki: psychologię, socjologię, zna prawidłowości poznawania,	S1A_W01 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W09

	uczenia się i podejmowania decyzji przez człowieka zarówno od strony teoretycznej jak i eksperymentalnej. Student wie, jak wykorzystać wiedzę o zachowaniach człowieka w wybranych zagadnieniach ekonomicznych i finansach.	
K_W46	Student wie, jak można prowadzić negocjacje indywidualne i zbiorowe, jak zależą one od kontekstu kulturowego, na czym polega przygotowanie do nich, stosowana strategia i taktyka, jakie mają zastosowanie.	S1A_W01 S1A_W04 S1A_W05
K_W47	Student posiada wiedzę na temat zasad i praktyki stosowania analiz ekonomiczno-finansowych przedsiębiorstw. Jest zaznajomiony z analizą bilansu, rachunku zysków i strat, przepływów środków pieniężnych, zmian w kapitale własnym. Wie jak dokonuje się oceny płynności przedsiębiorstwa, analizy jego majątku, przychodów, kosztów i wyniku finansowego oraz przeprowadzić analizę przedsiębiorstwa na rynku kapitałowym.	S2A_W06 S2A_W07 S2A_W11
K_W48	Student ma podstawową wiedzę z zakresu kompetencji psychospołecznych, która jest wykorzystywana w środowisku biznesowym i podczas pracy zespołowej. Student wie, jakimi zasadami kieruje e się kierownictwo przedsiębiorstw w trakcie podejmowania decyzji w różnych obszarach problemowych m.in.: finansach, marketingu, zarządzaniu produkcją. W szczególności wie, jakie czynniki powinno się brać pod uwagę przy podejmowaniu decyzji, zna psychologię pracy w zespole, zna zasady konstrukcji planów ciągłości działania, a także zna teorię komunikacji w kryzysie.	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W04 S2A_W06 S2A_W07 S2A_W08
K_W49	Student ma wiedzę uzupełniającą wykształcenie podstawowe w zakresie ekonomii przedsiębiorstwa zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i wyborem.	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W05, S1A_W06 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W11
K_W50	Student wie, jakie zastosowania a w przedsiębiorstwach lub instytucjach publicznych ma wiedza teoretyczna i analityczna uzyskana na zajęciach uniwersyteckich. Wiek jak funkcjonuje środowisko zawodowe dla absolwentów kierunków ekonomicznych i finansowych.	S1A_WO2 S1A_WO6 S1A_WO7 S1A_W11
K_W51	Student wie, jakie struktury organizacyjne występują w firmach, jakie są zasady organizacji ich pracy, podział kompetencji, procedury, proces planowania pracy i formy jej kontroli.	S1A_WO2, S1A_WO7, S1A_W11
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	Student potrafi sformułować cel badawczy, postawić hipotezy badawcze / naukowe, zebrać odpowiednią literaturę teoretyczną i empiryczną, zgromadzić dane empiryczne, wybrać właściwą metodę ich analizy i zastosować ją, wyciągnąć wnioski z badania i krytycznie się do nich ustosunkować.	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U07 S2A_U08

K_U02	Student potrafi napisać pracę licencjacką, poprawną merytorycznie i formalnie (zwięzłą, zgodną ze standardami prac naukowych, poprawną terminologicznie, zachowującą wymagania wynikające z praw autorskich). Potrafi napisać również inną pracę pisemną przestrzegając ww. zasad.	S2A_U09
K_U03	Student ma umiejętność przygotowywania typowych wystąpień ustnych /prezentacji formalnych, wykorzystujących analizy własne i cudze.	S2A_U10
K_U04	Student ma umiejętności językowe przynajmniej w zakresie języka angielskiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	S1A_U11
K_U05	Student posiada umiejętność posługiwania się w życiu codziennym ogólnymi pojęciami dot. ochrony własności intelektualnej oraz umie w podstawowym zakresie zastosować przepisy ochrony praw autorskich, w szczególności dot. korzystania z utworów, w aspekcie studiów oraz pracy naukowo-badawczej, z uwzględnieniem specyfiki ochrony prawno-autorskiej w Internecie.	S1A_U01, S1A_U03 S1A_U05 S1A_U06
K_U06	Student potrafi wyjaśnić czym zajmuje się ekonomia i jakie spełnia funkcje poznawcze oraz praktyczne. Potrafi wykorzystać kategorie i metody analizy ekonomicznej do wyjaśniania najważniejszych zjawisk gospodarczych. Ma umiejętność abstrakcyjnego myślenia, konstruowania prostych modeli i potrafi zrozumieć zależności w ramach systemów społeczno-ekonomicznych. Z wykorzystaniem tych modeli potrafi prowadzić analizę przyczynowo-skutkową, wtym przewidywać następstwa zjawisk gospodarczych. Potrafi krytycznie analizować, porównywać i oceniać różne podejścia teoretyczne i nurty w ekonomii.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U07 S1A_U08
K_U07	Ma umiejętność usytuowania ekonomii wobec innych nauk, zwłaszcza nauk społecznych i potrafi określić związki między nimi.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04
K_U08	Student potrafi pozyskiwać dane i wyszukiwać informacje niezbędne w przygotowaniu pracy akademickiej na zadany temat z wykorzystaniem Internetu, katalogów bibliotek itp. Student potrafi formułować problemy i pytania badawcze oraz uzasadniać ich znaczenie w odniesieniu do literatury przedmiotu. Student potrafi przygotować referat z dbałością o stronę formalną zgodną z zasadami pisania prac naukowych oraz prac dyplomowych.	S1A_U02 S1A_U07 S1A_U08 S1A_U09
K_U09	Student potrafi przygotować w oparciu o samodzielną analizę i interpretację danych i materiałów oraz zaprezentować wystąpienie na zadany temat związany z problematyką zajęć. Student potrafi w trakcie dyskusji argumentować odnosząc się do wybranych koncepcji z zakresu metodologii ekonomii. Student potrafi przeprowadzić analizę porównawczą wybranych teorii ekonomicznych, z uwzględnieniem	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U07 S1A_U08 S1A_U10

	kontekstu ich powstania. Student potrafi analizować konsekwencje zmian paradygmatów teoretycznych w ekonomii dla zmian w polityce gospodarczej.	
K_U10	Student potrafi pokazać proces formowania się ekonomii jako nauki i potrafi podać kontekst powstania teorii, które poznaje na innych kursach (zwłaszcza mikro- i makroekonomia).	S1A_U03
K_U11	Student umie przeprowadzić analizę porównawczą wybranych zjawisk i procesów ekonomicznych w perspektywie historycznej, z wykorzystaniem narzędzi ekonomicznych.	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U08
K_U12	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z dziedziny nauk ekonomicznych do interpretacji przyczyn zmian w gospodarce średniowiecznej i nowożytnej, oraz wyjaśnienia genezy nowoczesnej gospodarki rynkowej w Europie. Student potrafi analizować ekonomiczne powody deglobalizacji, przyczyny i przebieg kryzysów gospodarczych. Student ma umiejętność wyjaśniania procesów dekolonizacji oraz regionalnej integracji gospodarczej po II wojnie światowej. Student potrafi analizować ekonomiczne konsekwencje zmian społecznych zachodzących od średniowiecza do czasów współczesnych.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U08
K_U13	Student umie samodzielnie wyszukać i ocenić przydatność literatury oraz źródeł danych, z wykorzystaniem których liczy mierniki procesów demograficznych (współczynniki urodzeń, zgonów w ujęciu przekrojowym, wzdłużnym i przekrojowo-wzdłużnym, przyrostu naturalnego i rzeczywistego, prawdopodobieństwa zgonu, oczekiwanego dalszego trwania życia) i użyć ich w tworzeniu pracy pisemnej.	S1A_U02 S1A_U09
K_U14	Student interpretuje mierniki oraz wartości z tablic trwania życia i sprawdza, czy zostały one poprawnie policzone oraz odczytuje i interpretuje dane ilustrujące zjawiska demograficzne przedstawione za pomocą różnego rodzaju tabel i wykresów.	S1A_U01 S1A_U08
K_U15	Student umie analizować tekst, wybiera najważniejsze jego elementy i krytycznie je ocenia. Student poddaje syntezie analizowane teksty oraz informacje podane w źródłach danych i formułuje wnioski z badania.	S1A_U07 S1A_U08 S1A_U09
K_U16	Student ma umiejętność analizowania zachowania konsumenta w warunkach rynkowych. Student potrafi wykorzystać teorię preferencji do zbadania optymalnego wyboru dokonywanego przez konsumenta w różnych kontekstach rynkowych. Student potrafi wyprowadzić funkcję popytu Marshallowskiego. Potrafi przeanalizować jaki wpływ na optymalny wybór konsumenta mają zmiany w otoczeniu rynkowym. Student potrafi sprawdzić czy są spełnione słaby i silny aksjomat ujawnionych preferencji, a także rozumie ich związek z	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08

	zachowaniem maksymalizacyjnym konsumenta. Student potrafi dokonać dekompozycji zmiany popytu na skutek zmiany ceny na dwa efekty: substytucyjny i dochodowy. Student potrafi analizować zachowanie konsumenta uwzględniające oszczędności i konsumpcję w różnych okresach. Student ma umiejętność przeprowadzania analizy zachowania konsumenta w warunkach niepewności oraz na rynku pracy.	
K_U17	Student ma umiejętność charakteryzowania technologii produkcji w kategoriach kosztów i potrafi sformułować problem maksymalizacji zysku/minimalizacji kosztów firmy w różnych otoczeniach rynkowych. Student potrafi znajdować równowagę rynkową dla różnych struktur rynkowych i analizować jej efektywność ekonomiczną. Student umie przeanalizować zagadnienia różnicowania cenowego i różnicowania produktu oraz określić ich konsekwencje dla firm i konsumentów. Student potrafi przeanalizować proces konkurencji rynkowej między firmami w różnych otoczeniach rynkowych i zidentyfikować strategiczne zachowania firm prowadzące do ograniczenia konkurencji i wzrostu siły monopolistycznej.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U09
K_U18	Student potrafi analizować typowe modele mikroekonomiczne dla różnych struktur rynkowych, znajdować równowagi cząstkowe i ogólne, określać skutki występowania efektów zewnętrznych. Umie posługiwać się pojęciami nadwyżki konsumenta, producenta, nadwyżki ekonomicznej do analizy efektywności rynkowej i rozważanych polityk gospodarczych. Student umie analizować problemy związane z występowaniem dóbr publicznych i dobierać mechanizmy zapewniające ich odpowiednią podaż. Umie znajdować optymalne kontrakty w prostych problemach z asymetryczną informacją oraz optymalizować sankcje i zachęty ekonomiczne zawarte w systemie prawnym.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U10
K_U19	Student umie identyfikować czynniki wpływające na kształtowanie się poziomu produkcji, bezrobocia, stóp procentowych i cen w horyzontach czasowych: krótkim, średnim i długim. Student umie dobrać, w zależności od horyzontu czasowego, fazy cyklu koniunkturalnego oraz stopnia nominalnych sztywności, model teoretyczny i wykorzystać go do analizowania zjawisk makroekonomicznych, a także interpretować obserwowane w rzeczywistości zależności między zmiennymi makroekonomicznymi w oparciu o modele teoretyczne i na tej podstawie wyjaśnia trwałość i możliwość wpływania na siłę obserwowanych relacji. Student potrafi analizować skutki wstrząsów popytowych i podażowych w gospodarce, wyjaśniać konsekwencje polityki fiskalnej i pieniężnej oraz określić kształt pożądanej polityki makroekonomicznej, zmierzającej od osiągnięcia stabilizacji dochodu i niskiej inflacji. Student umie przedstawić zachodzące w gospodarce procesy w sposób formalny na średnio zaawansowanym poziomie. Student rozpoznaje podstawowe ograniczenia w zastosowaniu modeli teoretycznych do rozwiązywania realnych problemów gospodarczych.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08 S1A_U10

K_U20	Student nabywa umiejętności wyboru odpowiednich narzędzi, czyli właściwych teorii makroekonomii, do poszukiwania rozwiązań rzeczywistych problemów gospodarczych w skali makroekonomicznej takich jak dobór właściwej polityki przyspieszenia wzrostu gospodarczego, czy stabilizacyjnej. Potrafi przewidywać skutki zjawisk makroekonomicznych dla funkcjonowania gospodarstw domowych i przedsiębiorstw. Posiada umiejętność rozumienia podstawowych przyczyn i skutków złożoności teorii makroekonomii.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08 S1A_U11
K_U21	Student potrafi wykorzystać teorie oraz modele gospodarki otwartej (w szczególności model ISLMBP, modele kursu walutowego i bilansu płatniczego) do analizy rzeczywistych problemów ekonomicznych w ujęciu przyczynowo-skutkowym. Student umie identyfikować problemy badawcze i cele analiz w zakresie analiz powiazań międzynarodowych gospodarek krajowych, wybierać adekwatne do nich: literaturę przedmiotu, metody badań, dane, wykonać taką analizę i ją zaprezentować używając naukowych argumentów.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08 S1A_U11
K_U22	Student ma umiejętność analizowania zjawisk społeczno-gospodarczych i zachodzących pomiędzy nimi związków przyczynowo-skutkowych w sposób kompleksowy i interdyscyplinarny. Potrafi przedstawić analizę roli rządu, instytucji politycznych, mechanizmów zbiorowego podejmowania decyzji, grup interesu, podziału dochodów i bogactwa itp.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U08
K_U23	Student posiada umiejętność oceny możliwości wykorzystania określonego schematu matematycznego do rozwiązania konkretnego problemu z zakresu ekonomii i finansów. Potrafi dobrać i użyć narzędzia informatycznego do praktycznego rozwiązania określonego problemu, wykonać serię operacji prowadzącą do uzyskania wyników oraz przeprowadzić ich analizę, w tym zinterpretować ich sens ekonomiczny.	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U06 S1A_U07
K_U24	Student potrafi wykorzystywać podstawowe techniki algebry liniowej, w tym: rozwiązywanie układów równań liniowych, znajdowanie baz i wymiarów przestrzeni, obliczanie rzędów, wyznaczników i macierzy odwrotnych, znajdowanie wektorów własnych przekształceń liniowych, diagonalizacji, badanie określoności form kwadratowych.	X1A_U01 X1A_U07
K_U25	Student potrafi wykorzystać język matematyki do sformułowania problemu. Student umie zastosować podstawowe techniki z dziedziny analizy matematycznej dla przestrzeni jednowymiarowych do rozwiązywania problemów, w tym ekonomicznych (rynki finansowe, mikroekonomia). Student potrafi przeprowadzić logiczne rozumowanie (dowód prostego faktu).	X1A_U01 X1A_U07 S1A_U07
K_U26	Student potrafi wykorzystać język matematyki do sformułowania problemu. Student umie zastosować podstawowe techniki z dziedziny analizy matematycznej dla przestrzeni wielowymiarowych do	X1A_U01 X1A_U07 S1A_U07

	rozwiązywania problemów, w tym ekonomicznych (mikroekonomia). Student potrafi przeprowadzić logiczne rozumowanie (dowód prostego faktu).	
K_U27	Student potrafi dokonać opisu zjawisk losowych za pomocą formalnego języka matematyki. Student umie zastosować podstawowe techniki rachunku prawdopodobieństwa do rozwiązywania problemów, także ekonomicznych (teoria ubezpieczeń, rynki finansowe, mikroekonomia). Student potrafi interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.	X1A_U01 X1A_U07 S1A_U07
K_U28	Student ma umiejętność budowy modelu statystycznego. Student potrafi wykorzystać metody analityczne do poprawnego sformułowania i rozwiązywania zadań w zakresie podstaw statystyki opisowej i statystyki matematycznej. Student potrafi planować i przeprowadzać badania w zakresie statystyki opisowej i matematycznej, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać z nich wnioski. Student posiada umiejętność stosowania podstawowych metod wnioskowania statystycznego.	S1A_U02 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08
K_U29	Student potrafi wykorzystać podstawowe narzędzia ekonometryczne we własnym badaniu. Student umie przygotować materiał empiryczny, sformułować hipotezy badawcze, oszacować model i zinterpretować uzyskane wyniki.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08
K_U30	Student ma umiejętności wyceny akcji i obligacji, potrafi ocenić ryzyko działalności gospodarczej i finansowej, oszacować koszty obsługi długu, rentowność instrumentów finansowych. Umie policzyć ratę kredytu, obliczyć rentowność bonów skarbowych, obligacji. Umie zastosować kryteria podejmowania decyzji inwestycyjnych. Umie przeprowadzić podstawową analizę techniczną oraz fundamentalną aktywów.Potrafi podjąć decyzje inwestycyjne, skorzystać z instrumentów finansowych, zarządzać ryzykiem. Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska finansowe oraz wzajemne relacje między nimi. Student umie wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów finansowych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz. Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg zjawisk finansowych. Student umie przewidywać najważniejsze procesy finansowe. Student posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy, posiada także umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w zakresie finansów oraz rozumienia i analizowania zjawisk finansowych wraz z umiejętnością pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08
K_U31	Student ma zaawansowane umiejętności wyceny akcji i obligacji, umie ocenić ryzyko działalności gospodarczej i finansowej, oszacować	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U06 S1A_U07

	koszty obsługi długu, rentowność instrumentów finansowych. Umie przeprowadzić zaawansowaną analizę techniczną oraz fundamentalną aktywów. Student potrafi podjąć decyzje inwestycyjne w oparciu o pozyskaną wiedzę, skorzystać z instrumentów finansowych, zarządzać ryzykiem. Jest w stanie konstruować skomplikowane instrumenty syntetyczne, strategie opcyjne, korzystać z modeli wyceny opcji. Umie tworzyć portfele inwestycyjne, zarządzać finansami i korzystać z analizy portfelowej. Umie inwestować w skali międzynarodowej, oceniać ryzyko kraju. Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska finansowe oraz wzajemne relacje między nimi. Student umie wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów finansowych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz. Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg zjawisk finansowych. Student umie przewidywać najważniejsze procesy finansowe. Student posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy, posiada także umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w zakresie finansów oraz rozumienia i analizowania zjawisk finansowych, rozszerzonych o umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej.	S1A_U08
K_U32	Student ma umiejętność sporządzania i odczytywania sprawozdań finansowych, rozpoznawania pozycji sprawozdań finansowych, rozumienia roli rachunkowości w zarządzaniu jednostką gospodarczą, rozumienia zawartości poszczególnych pozycji sprawozdawczości i powiązań pomiędzy nimi oraz wywiązywania się z obowiązków sprawozdawczych.	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08
K_U33	Student potrafi wykorzystać przedstawioną wiedzę na temat teorii, metod i narzędzi zarządzania do rozwiązywania rzeczywistych problemów związanych z projektowaniem i wdrażaniem procesów zarządczych w organizacjach.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U09
K_U34	Student umie określić interesariuszy firmy i ich rolę oraz zachowania, mające wpływ na sytuację finansową przedsiębiorstwa. Student umie oszacować różne miary wyniku finansowego przedsiębiorstwa oraz umie dokonać wyceny przedsiębiorstwa w oparciu o model stałej stopy wzrostu dywidend. Student umie oszacować model CAPM i potrafi wykorzystać ten model do obliczenia kosztu kapitałów własnych. Student umie obliczyć ważony koszt kapitału na podstawie charakterystyk finansowych spółki i interpretować uzyskane wyniki. Student potrafi obliczyć progi rentowności operacyjnej i finansowej dla przedsiębiorstwa. Student umie dokonać porównawczych wycen spółek giełdowych w oparciu o podstawowe metody wyceny. Student umie oszacować, w prostych sytuacjach, optymalny poziom dźwigni finansowej. Student umie analizować główne czynniki sukcesu/porażki firm.	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08

K_U35	Student potrafi wskazać uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne działania przedsiębiorstwa. Potrafi wyjaśnić przyczyny dla których w przedsiębiorstwie alokacja zasobów nie jest koordynowana przez rynek, a w oparciu o decyzje kierownictwa przedsiębiorstwa. Potrafi wyjaśnić przyczyny decyzji kierownictwa przedsiębiorstwa.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U08
K_U36	Student potrafi ocenić strukturę rynku na którym działa przedsiębiorstwo. Potrafi wykorzystać metody analityczne, w tym narzędzia analizy strategicznej do oceny decyzji podejmowanych przez przedsiębiorstwo w przeszłości i ich wpływ na bieżącą lub przyszłą pozycję przedsiębiorstwa na rynku. Potrafi interpretować uzyskane wyniki i zaproponować decyzje dotyczące zmian modelu biznesowego i strategii, które przedsiębiorstwo powinno podjąć, aby efektywnie oddziaływać na rynek, na którym działa.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08 S1A_U11
K_U37	Student potrafi rozpoznawać różne instrumenty finansowe i ich cechy. Student potrafi dobrać określone instrumenty finansowe do osiągania założonych celów finansowych. posiada świadomość powiązania cech instrumentów i ich możliwych zastosowań.	S1A_U02 S1A_U04 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08
K_U38	Student sięgając do wiedzy teoretycznej lub analitycznej potrafi samodzielnie postawić problem badawczy i hipotezę badawczy oraz zweryfikować ją przy użyciu metod eksperymentalnych. W fazie konstruowania badania eksperymentalnego umie analizować zaawansowane teksty ekonomiczne i metodologiczne. Jest zdolny do samodzielnego poszukiwania danych, teorii ekonomicznej i metody badawczej adekwatnej do celu postawionego przed pracą badawczą.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08
K_U39	Student sięgając do wiedzy teoretycznej lub analitycznej potrafi wyjaśnić odstępstwa przebiegu procesów ekonomicznych od neoklasycznych modeli ekonomicznych uzasadniając je rzeczywistymi zachowaniami człowieka. Umie zastosować tę wiedzę do analizy zachowań konsumentów i uczestników rynków finansowych.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08
K_U40	Student potrafi scharakteryzować różne strategie i techniki negocjacyjne, zastosować je dla zwiększenia skuteczności negocjacji, zidentyfikować uwarunkowania płynące z kultury organizacyjnej i kultury narodowej wpływające na proces negocjacji, czy dokonać wstępnego planowania negocjacji z punktu widzenia organizacji. Umie analizować przekaz werbalny i niewerbalny pod kątem elementów zwiększających i ograniczających jego skuteczność i zastosować się do wyników tej analizy w procesie negocjacyjnym.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_W07 S1A_U10
K_U41	Student jest w stanie przeprowadzić analizę ekonomiczno-finansową przedsiębiorstwa, z wykorzystaniem różnych metod i technik analitycznych. Student potrafi powiązać wyniki analizy ekonomicznej z systemami decyzyjnymi przedsiębiorstw i organizacji, przeprowadzić ocenę działalności przedsiębiorstwa, jego efektywności i kondycji finansowej, dokonać syntetycznej analizy wyniku finansowego przedsiębiorstwa, przeprowadzić analizę ogólną i wskaźnikową danych bilansu oraz rachunku zysków i strat oraz analizę	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04 S2A_K05 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08

	rentowności, analizę przychodów ze sprzedaży i kosztów ich osiągnięcia oraz analizę przepływów finansowych.	
K_U42	Student potrafi dostrzegać powiązania pomiędzy obszarami funkcjonalnymi i produktowymi w przedsiębiorstwie z wykorzystaniem symulowanego środowiska gry. Umiejętności te obejmują między innymi: zarządzanie zespołem, podejmowanie decyzji zespołowych, podejmowanie decyzji w warunkach stresu, synteza myśli, delegowanie odpowiedzialności, przekazywanie konstruktywnej krytyki, konstruowanie optymalnego przekazu medialnego, dokonywanie analizy skutków decyzji operacyjnych, dokonywanie korekty strategii w warunkach zmieniającego się otoczenia. Student potrafi dokonać opisu zjawisk losowych za pomocą formalnego języka matematyki. Student umie zastosować podstawowe techniki rachunku prawdopodobieństwa do rozwiązania problemów, także ekonomicznych (teoria ubezpieczeń, rynki finansowe, mikroekonomia). Student potrafi interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08
K_U43	Student potrafi poszerzać swoją wiedzę zarówno o treści związane, jak i te niezwiązane z karierą zawodową.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07
K_U44	Student potrafi wykorzystać wybrane umiejętności zawodowe zdobyte na studiach w środowisku przedsiębiorstwa lub instytucji publicznej. Student umie dostosować prace własną do wymagań środowiska zawodowego w określonym przedsiębiorstwie lub instytucji publicznej. Potrafi doskonalić organizację pracy własnej i zespołowej, efektywnie zarządzać czasem, ponosić odpowiedzialność za powierzone zadania, sumiennie je wykonywać.	S1A_UO2, S1A_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Student wiedząc, że zmiany gospodarcze powodują nieustanne zmiany sposobów ich analizy i zmiany w sposobach reakcji w odpowiedzi na nie, rozumie konieczność uczenia się przez całe życie.	S1A_K01
K_K02	Student raz postawę samodzielnego rozszerzania i doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności.	S1A_K06
K_K03	Student wykazuje zrozumienie problemów, które obserwuje w otaczającym go świecie, jest w stanie zająć stanowisko w debacie publicznej o niezbędnych reformach w celu ich rozwiązania.	S1A_K05
K_K04	Student jest przygotowany do udziału w opracowywaniu projektów publicznych i społecznych. Student zdaje sobie sprawę z różnic między teorią i praktyką, z konieczności dopasowania rozwiązań do istniejących warunków i wykazuje gotowość zdobywania nowej wiedzy związanej z tematem.	S1A_K05
K_K05	Student posiada świadomość obszarów wiedzy i umiejętności, które opanował, jak i braków w swojej wiedzy i umiejętnościach. Zna sposoby ich uzupełniania.	S1A_K06

K_K06	Student docenia korzyści własne i społeczne pracy zespołowej (w grupie). Student potrafi pracować grupowo.	S1A_K02
K_K07	Student umie wykorzystać wiedzę i umiejętności w aktywności z zakresu przedsiębiorczości.	S1A_K07
K_K08	Student umie odpowiednio formułować priorytety w pracy oraz rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zadań zawodowych.	S1A_K03 S1A_K04
K_K09	Student docenia wagę rzetelności i systematyczności pracy. Student potrafi terminowo wywiązywać się z obowiązków i samodzielnie planować swój czas pracy. Wykazuje dyscyplinę w terminowej realizacji wymogów zaliczeniowych.	S1A_K03 S1A_K04 S1A_K06 S1A_K07
K_K10	Student potrafi komunikować się z otoczeniem, przekazywać i bronić swoich poglądów, umie wypowiadać się publicznie i posiada umiejętności retoryczne.	S1A_K02 S1A_K04 S1A_K05
K_K11	Student wyraża otwartość na nowe idee, poszukiwania nietypowych rozwiązań problemów, metod analizy.	S1A_K05 S1A_k06 S1A_K07
K_K12	Student potrafi współpracować w zespole przy tworzeniu i przedstawianiu zwartej prezentacji w programie Power Point.	S1A_K02
K_K13	Student potrafi w sposób krytyczny odnieść się do prezentowych problemów ekonomicznych, dąży do racjonalnego wyjaśnienia otaczających go zjawisk ekonomicznych.	S1A_K03 S1A_K04 S1A_K06
K_K14	Student świadomie kształtuje swoją postawę w komunikacji dla osiągnięcia zwiększenia skuteczności przekazu.	S1A_K02 S1A_K06 S1A_K07
K_K15	Student dba o swój zrównoważony rozwój intelektualny.	S1A_K06
K_K16	Student ma świadomość konieczności opierania decyzji rynkowych i interwencji regulacyjnych o solidne podstawy teoretyczne mikroekonomii (w tym teorii konsumenta i producenta) i makroekonomii. Student zdaje sobie sprawę z ograniczeń i uproszczeń podejścia modelowego do analizy realnych zachowań gospodarstw domowych, firm i podmiotów publicznych na rynku. Rozumie więc potrzebę uzupełniania bazowego modelu na potrzeby konkretnego zastosowania dodatkowymi elementami, ich samodzielnego poszukiwania i dokształcania się w toku kariery zawodowej.	S1A_K01 S1A_K03 S1A_K04 S1A_K05 S1A_K06 S1A_K07
K_K17	Student jest świadomy rozbieżności między krótko - a długookresowymi następstwami zdarzeń gospodarczych i regulacji, zdaje sobie sprawę z konieczności ich uwzględniania w analizach i decyzjach ekonomicznych.	S1A_K03 S1A_K04
K_K18	Student ma świadomość możliwości, jakie daje wykorzystanie technik informatycznych do rozwiązywania typowych problemów z zakresu	S1A_K01 S1A_K03 S1A_K04

	analizy ekonomicznej. Rozumie konieczność ciągłego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności w tym zakresie.	
K_K19	Student ma świadomość zastosowań algebry liniowej w ekonomii, analizy matematycznej w ekonomii oraz innych działach matematyki, takich jak rachunek prawdopodobieństwa oraz rachunku prawdopodobieństwa w ekonomii, w tym zwłaszcza w badaniach ilościowych z zastosowaniem statystyki i ekonometrii. Wie, że ich zaawansowane użycie wymaga kształcenia ustawicznego.	S1A_K01 S1A_K06
K_K20	Student ma świadomość konieczności weryfikacji teorii ekonomicznych za pomocą danych empirycznych przy wykorzystaniu testów statystycznych i modeli ekonometrycznych. Student ma świadomość nieustannego powiększania się zbioru możliwych do wykorzystania metod weryfikacji hipotez.Wie, że ich zaawansowane użycie wymaga kształcenia ustawicznego. Potrafi samodzielnie poszukiwać odpowiednich do prowadzonych analiz metod weryfikacji statystycznej i ekonometrycznej.	S1A_K01 S1A_K03 S1A_K05 S1A_k06 S1A_K07
K_K21	Student ma świadomość, że empiryczna weryfikacja teorii ekonomii i analiza procesów gospodarczych mają szerokie zastosowanie we współczesnym świecie. Wie, że badania nieustannie się rozwijają i ich znajomość (metod, wyników) jest niezbędna w życiu zawodowym. Student umie znajdować odpowiednie badania i adaptować je do potrzeb pracy zawodowej.	S1A_K01 S1A_K03 S1A_K05 S1A_k06 S1A_K07
K_K22	Student ma świadomość znaczenia dobrych praktyk w dziedzinie finansów przedsiębiorstw, jest przygotowany do pracy w warunkach niepewności i ryzyka.	S1A_K02 S1A_K03 S1A_K04 S1A_K07
K_K23	Student rozumie społeczną odpowiedzialność przedsiębiorcy, w tym znaczenie rzetelności i uczciwości w biznesie. Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w przypadku, gdy zdecyduje się założyć własną działalność gospodarczą. W szczególności umie oceniać ryzyko związane z różnymi strategiami finansowania. Student jest świadomy i uwrażliwiony na tzw. kardynalne błędy w prowadzeniu biznesu.	S1A_K02 S1A_K03 S1A_K06 S1A_K07
K_K24	Student ma świadomość ważności i zrozumienie problemów związanych z działaniem przedsiębiorstw. Potrafi postawić się w roli właściciela przedsiębiorstwa i osoby zarządzającej przedsiębiorstwem. Ma świadomość wpływu podejmowanych przez właścicieli i osób zarządzających przedsiębiorstwem decyzji na środowisko wewnętrzne i otoczenie, w którym przedsiębiorstwo działa.	S1A_K02 S1A_K03 S1A_K04 S1A_K07
K_K25	Student ma świadomość ważności i zrozumienie dla znaczenia decyzji podejmowanych w przedsiębiorstwie na jego pozycję i pozycję innych przedsiębiorstw na rynku. Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności poprzez pracę w grupie. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	S1A_K02 S1A_K03 S1A_K04 S1A_K05 S1A_K07

K_K26	Student ma zdolność do komunikowania swoich racji szerokiemu gronu podczas publicznej prezentacji analizy ekonomiczno-finansowej wybranego przedsiębiorstwa.	S2A_K02 S2A_K03 S2A_K04 S2A_K06 S2A_K07
K_K27	Student, dzięki interakcji pomiędzy zespołami i podziałowi obowiązków wewnątrz zespołów ma możliwość sprawdzenia umiejętności pracy w grupie zadaniowej.	S1A_K02 S1A_K03 S1A_K04 S1A_K07
K_K28	Student ma świadomość kompetencji psychospołecznych. Potrafi dostrzegać znaczenie komunikacji w rozwiązywaniu problemów, podejmować decyzję w procesach negocjacyjnych, współpracować z członkami grup zadaniowych.	S2A_K02 S2A_K05 S2A_K07
K_K29	Student umie podjąć działania zawodowe w organizacji indywidualne i grupowo. Potrafi w niej się skutecznie komunikować. Umie identyfikować problemy zawodowe w miejscu pracy i oceniać swoje kompetencje z perspektywy ich rozwiązywania.	S1A_KO2, S1A_KO3, S1A_KO5
K_K30	Student potrafi zachowywać się przedsiębiorczo w trakcie podejmowania pracy (znalezienia jej, zabiegania o przyjęcie).	S1A_KO7

Nazwa kierunku studiów:**Ekonomia, specjalność: Ekonomia Międzynarodowa**
Poziom kształcenia:**studia I stopnia**
Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
	WIEDZA	
K_W01	Student wie jak sformułować ważny cel badawczy, postawić hipotezy naukowe, zebrać odpowiednią literaturę teoretyczną i empiryczną, zgromadzić dane empiryczne, wybrać właściwą metodę ich analizy i zastosować ją, wyciągnąć wnioski z badania i krytycznie się do nich ustosunkować. Student ma wiedzę o głównych etapach pracy badawczej, pojęciach konceptualizacji i operacjonalizacji, różnicach pomiędzy pytaniem a hipotezą badawczą.	S1A_W06 S1A_W10
K_W02	Student wie jakie są zasady przygotowania referatu, pracy magisterskiej i innej pracy pisemnej, jak można osiągnąć jej poprawność konstrukcyjną i formalną (zgodność ze standardami prac naukowych, respektowanie wymagań wynikających z praw autorskich).	S2A_W06 S2A_W10
K_W03	Student ma wiedzę o źródłach prawa, ogólnych pojęciach i zagadnieniach z zakresu ochrony prawnej własności intelektualnej i zna zasady stosowania i konsekwencje ochrony praw autorskich (w szczególności w aspekcie funkcjonowania na wyższej uczelni) oraz elementów ochrony własności przemysłowej.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W07 S1A_W10

K_W04	Student ma wiedzę o charakterze ekonomii, jej podstawowych działach i ich miejscu w systemie nauk społecznych.	S1A_W01
K_W05	Student zna podstawowe kategorie ekonomiczne.	S1A_W01 S1A_W02
K_W06	Student zna podstawowe problemy ekonomiczne współczesności i rozumie ich związek z procesami społecznymi i politycznymi.	S1A_W03 S1A_W08
K_W07	Student zna podstawowe rodzaje podmiotów i instytucji ekonomicznych i ma wiedzę na temat relacji między nimi.	S1A_W02 S1A_W03
K_W08	Student zna metody prowadzenia analiz ekonomicznych.	S1A_W06
K_W09	Student ma wiedzę na temat przemian struktur i instytucji ekonomicznych, w tym na temat znaczenia rynku i państwa w gospodarce i ewolucji roli tych mechanizmów regulacji gospodarowania. Wie jakie znaczenie ma globalizacja procesów ekonomicznych.	S1A_W08
K_W10	Student wie, jak przebiegały procesy rozwoju idei ekonomicznych w perspektywie historycznej, rozumie znaczenie kontekstu w rozwoju teorii ekonomii. Student zna najważniejsze systemy ekonomiczne, w tym m.in. merkantylizm, fizjokratyzm, ekonomię klasyczną i neoklasyczną, jak też różne szkoły heterodoksyjne (instytucjonalizm, niemiecką szkołę historyczną, czy też ekonomię austriacką). Student rozumie przyczyny najważniejszych zmian teoretycznych w ekonomii (m.in. rewolucji subiektywno-marginalistycznej i rewolucji keynesowskiej).	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08 S1A_W01
K_W11	Student rozumie ewolucję podstawowych pojęć ekonomicznych (rynek, wartość, równowaga, itp.) Student ma wiedzę o strukturze ekonomii dwudziestego wieku i o najważniejszych jej osiągnięciach. Student wie, w jaki sposób zmiany w teorii ekonomii wpływały na kształt polityki gospodarczej państwa (dot. zwłaszcza XX w.). Student rozumie wpływ takich zdarzeń gospodarczych jak Wielki Kryzys na teorię ekonomii.	S1A_W01 S1A_W07 S1A_W08
K_W12	Student ma wiedzę o teoriach, danych, metodach i narzędziach analiz ekonomiczno-historycznych i ekonomiczno-metodologicznych.	S1A_W06
K_W13	Student wie jak przebiegały procesy rozwoju gospodarczego w perspektywie historycznej, rozumie znaczenie instytucji w rozwoju gospodarczym. Student rozumie ewolucję systemów gospodarczych (rynki lokalne, narodowe, międzynarodowe, państwo opiekuńcze). Student zna uwarunkowania ekonomiczne, społeczne, polityczne i demograficzne determinujące powstanie nowoczesnej gospodarki przemysłowej. Student ma wiedzę o strukturze społeczeństwa tradycyjnego, nowoczesnego i ponowoczesnego oraz miejscu w nim jednostki. Student rozumie proces emancypacji jednostki w kontekście zmian demograficznych, społecznych i ekonomicznych.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W08

	Student rozumie ekonomiczne przyczyny wybuchu wojen światowych, wielkiego kryzysu oraz kryzysów gospodarczych po II wojnie światowej.	
K_W14	Student rozumie ewolucję przedsiębiorczości od warsztatu rzemieślniczego do nowoczesnej korporacji; ma wiedzę o ewolucji instytucji gospodarczych, norm prawnych, organizacyjnych oraz form własności przedsiębiorstw.	S1A_W07 S1A_W11
K_W15	Student nabywa wiedzę na temat podstawowych struktur demograficznych (ze względu m.in. na wiek, płeć w różnych populacjach i w różnych momentach historycznych), procesów demograficznych (umieralność, śmiertelność, małżeńskość, płodność, migracje, starzenie się) i zależności między nimi a także wartość ich mierników w ujęciu historycznym. Orientuje się także w ich ekonomicznych, społecznych i kulturowych konsekwencjach.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08
K_W16	Student zna podstawowe nurty teoretyczne w demografii. Ma pogłębioną wiedzę na temat paradygmatu współczesnej demografii tj. teorii przejścia demograficznego. Student zna założenia, twierdzenia, konsekwencje, interpretacje i krytykę wybranych teorii i koncepcji demograficznych (w szczególności teorie ludności) oraz założenia, cele i instrumenty polityki rodzinnej.	S1A_W04 S1A_W05 S1A_W07 S1A_W09
K_W17	Student zna bazy danych demograficznych (w szczególności GUS i Eurostatu), konstrukcję mierników procesów demograficznych i tablic trwania życia oraz graficzne przedstawienie zjawisk demograficznych (diagram Lexisa).	S1A_W01 S1A_W06 S1A_W10
K_W18	Student ma wiedzę o założeniach i podstawowych pojęciach mikroekonomicznej teorii konsumenta. Student zna jej zastosowania do modelowania problemu optymalnego wyboru konsumenta w sytuacji abstrakcyjnej oraz różnych kontekstach szczegółowych (rynek pracy, rynek finansowy, rynek ubezpieczeniowy).	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W05 S1A_W06 S1A_W08 S1A_W11
K_W19	Student ma wiedzę o mikroekonomicznej teorii producenta. Zna podstawowe pojęcia z zakresu teorii produkcji i teorii kosztów oraz optymalizacji wyboru czynników produkcji/wielkości produkcji w celu minimalizacji kosztów/maksymalizacji zysku firmy działającej w różnych otoczeniach rynkowych: doskonałej konkurencji, monopolu oraz oligopolu. Student zna i rozumie założenia poszczególnych modeli oraz rozumie ich konsekwencje dla określania równowagi rynku i jej własności.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W06 S1A_W08 S1A_W11
K_W20	Student zna i rozumie najważniejsze zagadnienia teorii mikroekonomicznej dotyczące ustalania równowagi na rynkach dóbr finalnych oraz czynników produkcji. Zna i rozumie działanie mechanizmów osiągania poprawy dobrobytu społecznego oraz naprawy błędnej alokacji rynkowej wywołanej występowaniem dóbr publicznych, efektów zewnętrznych oraz asymetryczną informacją. Zna także i rozumie zależności między różnymi kryteriami wyborów społecznych oraz w jaki sposób ekonomia znajduje zastosowanie w	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W09

	konstruowaniu prawa.	
K_W21	Student zna podstawowe pojęcia i kategorie z zakresu makroekonomii i rozumie współzależności między nimi (prawo Okuna, krzywa Phillipsa). Student odróżnia procesy krótkookresowe i długookresowe i właściwe im podejścia badawcze. Zna podstawowe modele współczesnej, krótkookresowej analizy makroekonomicznej w jej ujęciu klasycznym (AD-AS) i keynesowskim (prosty model keynesowski i IS-LM), zna ich możliwości aplikacyjne i ograniczenia. Student rozumie mechanizm funkcjonowania rynku pracy i jego znaczenie dla kształtowania agregatowej podaży. Student wie jak polityka makroekonomiczna (fiskalna, monetarna) kształtuje agregatowy popyt i jakie są podstawowe konsekwencje ich stosowania dla wyników makroekonomicznych.	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09
K_W22	Student zna podstawowe trendy w kształtowaniu się procesów makroekonomicznych w Polsce i we współczesnym świecie, dostrzega ich wzajemną zależność. Zna podstawowe fakty dotyczące stosowania polityk makroekonomicznych.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W05 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09
K_W23	Student ma wiedzę w zakresie teorii wahań koniunktury (alternatywne teorie dotyczące źródeł wahań koniunkturalnych, przyczyn pojawiania się i wpływu krótko- i średniookresowych wstrząsów popytowych i podażowych na zmiany poziomu produkcji, zatrudnienia i cen, narzędzia polityki stabilizacyjnej, jej ograniczenia i celowość) i wzrostu gospodarczego (czynniki wzrostu w ujęciu modelu Solowa i nowych modeli wzrostu, polityka gospodarcza przyspieszająca wzrost). Student rozumie złożoność zjawisk makroekonomicznych i wynikającą z niej potrzebę odwoływania się do konkurujących, ale i uzupełniających się teorii makroekonomii.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09
K_W24	Student ma wiedzę o makroekonomicznych podstawach funkcjonowania gospodarki otwartej. Zna podstawowe zagadnienia bilansu płatniczego, funkcjonowania rynku walutowego, instrumentów zabezpieczenia przed ryzykiem kursowym; zna modele opisujące krótkookresową i długookresową równowagę kursową oraz politykę gospodarczą w warunkach rożnych systemów kursowych, kwestie związane z międzynarodowymi przepływami kapitału i kryzysami walutowymi oraz analizę warunków tworzenia unii walutowej na przykładzie Europejskiej Unii Monetarnej (EMU).	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09
K_W25	Student wie, jak funkcjonuje gospodarka otwarta, powiązana ze światem więzami handlowymi, zna teorię handlu międzynarodowego (klasyczną teorię Ricardo, neoklasyczną teorię Heckschera-Ohlina i wybrane, nowe teorie handlu), rozumie teoretyczne przesłanki, instrumenty i skutki polityki handlowej.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W06 S1A_W08 S1A_W09
K_W26	Student zna główne problemy i pytania badawcze analizowane w ramach ekonomii politycznej. Rozumie on również zależności między rozlicznymi elementami życia gospodarczego i politycznego, a w konsekwencji zna podstawowe czynniki kształtujące politykę	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W08

	gospodarczą. Student wie jaką rolę w tym względzie odgrywają instytucje polityczne, mechanizmy zbiorowego podejmowania decyzji, grupy interesu oraz podział dochodów i bogactwa. Student rozumie złożoność czynników społeczno-politycznych determinujących procesy gospodarowania i dostrzega zachodzące między nimi interakcje. Student zna podstawowe metody badań ww. procesów, czynników, mechanizmów.	
K_W27	Student zna i rozumie podstawowe techniki informatyczne przydatne w codziennej pracy ekonomisty. Ma podstawową wiedzę dotyczącą narzędzi, które mogą zostać wykorzystane do rozwiązywania typowych problemów z zakresu analizy ekonomicznej.	S1A_W01 S1A_W06
K_W28	Student ma wiedzę o technikach algebry liniowej, które mogą być wykorzystane w statystyce, ekonometrii oraz matematycznych modelach podejmowania decyzji. Ponadto nabywa wiedzę jak należy sformułować i rozwiązać prosty model decyzyjny za pomocą programowania liniowego.	X1A_W01 X1A_W03 X1A_W04
K_W29	Student ma podstawową wiedzę w zakresie technik analizy matematycznej dla przestrzeni jednowymiarowej, wykorzystywanych w rachunku prawdopodobieństwa, statystyce, ekonometrii, mikroekonomii oraz matematycznych modelach podejmowania decyzji.	X1A_W01 X1A_W03 S1A_W06
K_W30	Student ma podstawową wiedzę w zakresie technik analizy matematycznej dla przestrzeni wielowymiarowej, wykorzystywanych w rachunku prawdopodobieństwa, statystyce, ekonometrii, mikroekonomii oraz matematycznych modelach podejmowania decyzji.	X1A_W01 X1A_W03 S1A_W06
K_W31	Student ma podstawową wiedzę z zakresu rachunku prawdopodobieństwa, która jest wykorzystywana w statystyce, ekonometrii, teorii ubezpieczeń oraz matematycznych modelach podejmowania decyzji.	X1A_W01 X1A_W03 S1A_W06
K_W32	Student ma wiedzę o podstawach teorii wnioskowania statystycznego, zna i rozumie podstawowe pojęcia i standardowe metody statystyki opisowej i statystyki matematycznej. Student zna i rozumie metody obliczania i interpretacji podstawowych miar statystyki opisowej i miar dynamiki zjawisk.	S1A_W01 S1A_W06
K_W33	Student ma wiedzę o podstawowych narzędziach ekonometrycznych wykorzystywanych w celu weryfikacji postawionych hipotez badawczych.	S1A_W01 S1A_W06 S1A_W09
K_W34	Student ma znajomość finansów i ich miejsca w ekonomii. Student ma wiedzę o rynku finansowym i jego miejscu w gospodarce rynkowej. Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji finansowych oraz o relacjach między instytucjami finansowymi i publicznymi w skali krajowej i międzynarodowej. Ma	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W11

	wiedzę o takich zagadnieniach jak: funkcje i instytucje systemu finansowego, instrumenty rynku finansowego, ocena dochodowości instrumentów finansowych, analiza ryzyka działalności gospodarczej, kryteria podejmowania decyzji inwestycyjnych, analiza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Zna zasady funkcjonowania rynku kapitałowego, pieniężnego, walutowego, depozytowo-kredytowego. Rozumie złożoność oraz zastosowanie instrumentów finansowych (kontrakty terminowe forward, futures, opcje, swapy). Ma świadomość korzyści oraz zagrożeń związanych z uczestnictwem w rynku depozytowo-kredytowym. Rozumie problemy nierównowagi na rynku walutowym. Student zna metody i narzędzia finansowe, w tym techniki pozyskiwania danych finansowych, pozwalające opisywać struktury i instytucje finansowe oraz procesy w nich i między nimi zachodzące. Ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących życie finansowe kraju, a także o procesach zmian struktur i instytucji życia finansowego oraz ich elementów, oraz o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian. Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju aktywności finansowej, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	
K_W35	Student zna zaawansowane zasady funkcjonowania rynku kapitałowego, pieniężnego, walutowego, depozytowo-kredytowego. Rozumie złożoność oraz zastosowanie instrumentów finansowych (kontrakty terminowe forward, futures, opcje, swapy). Ma wiedzę na temat zarządzania finansowego, analizy portfelowej, zasad tworzenia portfela inwestycyjnego. Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu zjawisk finansowych, w tym technik pozyskiwania danych oraz modelowania procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania procesów nimi rządzących. Student ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) regulujących życie finansowe kraju.	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W11
K_W36	Student ma podstawową wiedzę o systemie rachunkowości, strukturze bilansu firmy (w szczególności o ujęciu majątku, źródeł jego pochodzenia i ich wycenie), zna zasady rozrachunków z kontrahentami oraz ewidencji obrotu magazynowego materiałów i towarów. Ma wiedzę na temat rachunkowości rzeczowego majątku trwałego, środków pieniężnych, ujmowania przychodów i kosztów, rozliczeń międzyokresowych kosztów i przychodów przyszłych okresów, rozrachunków z pracownikami, z instytucjami budżetowymi. Zna podstawy sprawozdawczości finansowej oraz ma wiedzę o relacjach między rachunkowością finansową a podatkową.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W11
K_W37	Student zna i rozumie podstawowe koncepcje, metody i narzędzia zarządzania organizacją, w tym metody zarządzania przedsiębiorstwem. Student zna siatkę pojęciową dyscypliny nauki, jaką jest zarządzanie. Student zna uwarunkowania stosowania poszczególnych metod zarządzania w praktyce. Zna również powiązania między zarządzaniem a teorią nauk ekonomicznych i	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09 S1A_W11

	innymi naukami społecznymi.	
K_W38	Student zna podstawy prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego, zwłaszcza elementów prawa rzeczowego i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. Zna podstawy prawne funkcjonowania rynków kapitałowych ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu. Student opanował tematykę prawniczą w zakresie niezbędnym dla lepszego rozumienia współczesnych procesów gospodarczych.	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W07 S1A_W11
K_W39	Student wie jakie są prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych.	S1A_W01 S1A_W07 S1A_W11
K_W40	Student ma wiedzę na temat zasad organizacji światowego powojennego ładu gospodarczego, stworzonego głównie przez Stany Zjednoczone. Student zna historię powstania, ewolucję celów i metod funkcjonowania oraz zasady podejmowania decyzji głównych międzynarodowych organizacji: GATT/WTO, Unii Europejskiej (UE), Międzynarodowego Funduszu Walutowego (MFW), IBRD, BIS, OECD. Zna podstawowe zasady regulacji międzynarodowej polityki handlowej w ramach GATT/WTO oraz rolę MFW w regulowaniu i stabilizowaniu światowego systemu finansowego. Student wie, jak międzynarodowe instytucje gospodarcze i finansowe zwalczają ubóstwo na świecie.	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W07 S1A_W08
K_W41	Student zna i rozumie podstawowe teorie i mechanizmy wymiany międzynarodowej oraz polityki handlowej. Zna i rozumie podstawowe teorie handlu, w tym: teorie klasyczne, neoklasyczne i nową teorię handlu. Rozumie znaczenie założeń dla wniosków wypływających z analizowanych modeli teoretycznych w odniesieniu do przyczyn i konsekwencji podejmowania wymiany handlowej. Zna i rozumie konsekwencje dobrobytowe wymiany handlowej. Zna mechanizmy wpływu handlu na wynagrodzenia czynników produkcji i strukturę produkcji krajowej. Zna i rozumie czynniki wpływające na kształtowanie się przewag komparatywnych. Student zna podstawowe instrumenty polityki handlowej i przyczyny ich stosowania. Rozumie mechanizmy ich oddziaływania na gospodarkę i zna ich skutki dobrobytowe. Student rozumie ekonomiczne uwarunkowania tworzenia polityki handlowej i zna podstawowe i rozwinięte teorie ekonomii politycznej polityki handlowej.	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W06 S1A_W08 S1A_W09
K_W42	Student zna najważniejsze teoretyczne koncepcje integracji gospodarczej, a w szczególności teorię optymalnego obszaru walutowego i jej rozwinięcia (przede wszystkim hipotezę endogeniczności optymalności). Student wie, jak przebiegał proces zachodnioeuropejskiej integracji walutowe, zarówno w warstwie historyczno-instytucjonalnej, jak j w perspektywie teoretycznej wyznaczonej przez teorię optymalnego obszaru walutowego. Student	S1A_W02, S1A_W03, S1A_W07 S1A_W08 , S1A_W09

	ma wiedzę na temat mechanizmów, które doprowadziły do powstania Europejskiej Unii Gospodarczej i Walutowej (EMU), oraz na temat formalnych procedur i ekonomicznych uwarunkowań przystępowania do niej nowych członków. Student wie, jakie są zasady funkcjonowania EM, a w szczególności EBC oraz ESBC, a także, jakie są mechanizmy koordynacji polityk makroekonomicznych w EMU. Student wie, jakie są przyczyny obecnego kryzysu EMU i zna podstawowe działania mające mu przeciwdziałać. Student zna także najważniejsze przykłady pozaeuropejskich przypadków integracji walutowej.	
K_W43	Student ma wiedzę w zakresie współczesnych metod oceny i zarządzania ryzykiem w handlu zagranicznym.	S1A_W01, S1A_W06
K_W44	Student zna sposoby rozliczeń międzybankowych, zasady bankowości korespondencyjnej, rolę rachunków NOSTRO i LORO, nieuwarunkowane i uwarunkowane formy bankowych rozliczeń międzynarodowych,. W szczególności student zna zasady stosowania takich instrumentów finansowych jak: czeki, weksle, inkaso dokumentowe, akredytywa, faktoring i forfaiting, gwarancje bankowe.	S1A_W02 S1A_W06 S1A_W07
K_W45	Student zna i rozumie znaczenie ryzyka kursowego oraz metody jego ograniczania za pomocą dostępnych na rynku instrumentów finansowych	S1A_W06 S1A_W07
K_W46	Student zna pojęcie gospodarki światowej. Ma wiedzę na temat genezy oraz rozwoju gospodarki światowej od okresu średniowiecza, poprzez okres podbojów kolonialnych, rewolucji przemysłowej, pierwszą i drugą rewolucję przemysłową, okres dezintegracji gospodarki światowej w dwudziestoleciu międzywojennym, okres odbudowy gospodarczej Europy, załamanie w okresie kryzysu naftowego aż do okresu najbliższego współczesności (pojawienia się nowych krajów uprzemysłowionych, upadku gospodarki socjalistycznej, kryzysu zadłużeniowego i nowego ładu w gospodarce światowej).	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W07 S1A_W08
K_W47	Student ma wiedzę z zakresu procesów zachodzących współcześnie w ramach współpracy gospodarczej na świecie; najważniejszych teorii z zakresu integracji gospodarczej; modeli, które będą mogły posłużyć za podstawę analizy wpływu integracji gospodarczej na gospodarkę ugrupowań integracyjnych; metod estymacji tych efektów oraz z wynikami wybranych badań empirycznych.	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W05 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W09
K_W48	Student posiada wiedzę z zakresu metod i narzędzi badania współpracy gospodarczej między krajami (w zakresie handlu i przepływu czynników produkcji). Zna źródła danych przydatnych do tego typu analiz oraz ma wiedzę na temat ograniczeń.	S1A_W03, S1A_W06
K_W49	Student zna i rozumie cele działania przedsiębiorstwa; wie jakimi	S1A_W06 S1A_W07

	metodami przeprowadza się analizę ekonomiczno-finansową przedsiębiorstwa, i jego diagnozę strategiczną; zna sposoby analizy konkurencji, analizy strategicznej, analizy makro-otoczenia przedsiębiorstwa i zna sposoby określania strategii rozwoju; zna zasady sporządzania biznesplanu.	S1A_W11
K_W50	Student ma podstawową wiedzę o procesie umiędzynarodowienia przedsiębiorstw oraz skutkach tego procesu w odniesieniu do struktur gospodarczych, społecznych i politycznych w krajach macierzystych i w krajach przyjmujących owe przedsiębiorstwa; rozumie/ma pogłębioną wiedzę z zakresie głównych teorii przedsiębiorstw transnarodowych oraz posiada podstawową wiedzę o sposobach funkcjonowania przedsiębiorstw transnarodowych stanowiących konkretyzację omawianych teorii; zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać przedsiębiorstwa transnarodowe i ich struktury oraz procesy w nich i między nimi zachodzące; ma wiedzę o normach i regułach prawnych i organizacyjnych organizujących przedsiębiorstwa transnarodowe i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania; ma wiedzę o procesach zmian przedsiębiorstw transnarodowych oraz o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W08
K_W51	Student wie, jakie zastosowania a w przedsiębiorstwach lub instytucjach publicznych ma wiedza teoretyczna i analityczna uzyskana na zajęciach uniwersyteckich. Wiek jak funkcjonuje środowisko zawodowe dla absolwentów kierunków ekonomicznych i finansowych.	S1A_WO2, S1A_WO6,S1A_WO7, S1A_W11
K_W52	Student wie, jakie struktury organizacyjne występują w firmach, jakie są zasady organizacji ich pracy, podział kompetencji, procedury, proces planowania pracy i formy jej kontroli.	S1A_WO2, S1A_WO7, S1A_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Student potrafi sformułować cel badawczy, postawić hipotezy badawcze / naukowe, zebrać odpowiednią literaturę teoretyczną i empiryczną, zgromadzić dane empiryczne, wybrać właściwą metodę ich analizy i zastosować ją, wyciągnąć wnioski z badania i krytycznie się do nich ustosunkować.	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U07 S2A_U08
K_U02	Student potrafi napisać pracę licencjacką, poprawną merytorycznie i formalnie (zwięzłą, zgodną ze standardami prac naukowych, poprawną terminologicznie, zachowującą wymagania wynikające z praw autorskich). Potrafi napisać również inną pracę pisemną przestrzegając ww. zasad.	S2A_U09
K_U03	Student ma umiejętność przygotowywania typowych wystąpień ustnych /prezentacji formalnych, wykorzystujących analizy własne i cudze.	S2A_U10

K_U04	Student ma umiejętności językowe przynajmniej w zakresie języka angielskiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	S1A_U11
K_U05	Student posiada umiejętność posługiwania się w życiu codziennym ogólnymi pojęciami dot. ochrony własności intelektualnej oraz umie w podstawowym zakresie zastosować przepisy ochrony praw autorskich, w szczególności dot. korzystania z utworów, w aspekcie studiów oraz pracy naukowo-badawczej, z uwzględnieniem specyfiki ochrony prawno-autorskiej w Internecie.	S1A_U01, S1A_U03 S1A_U05 S1A_U06
K_U06	Student potrafi wyjaśnić czym zajmuje się ekonomia i jakie spełnia funkcje poznawcze oraz praktyczne. Potrafi wykorzystać kategorie i metody analizy ekonomicznej do wyjaśniania najważniejszych zjawisk gospodarczych. Ma umiejętność abstrakcyjnego myślenia, konstruowania prostych modeli i potrafi zrozumieć zależności w ramach systemów społeczno-ekonomicznych. Z wykorzystaniem tych modeli potrafi prowadzić analizę przyczynowo-skutkową, wtym przewidywać następstwa zjawisk gospodarczych.. Potrafi krytycznie analizować, porównywać i oceniać różne podejścia teoretyczne i nurty w ekonomii.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U07 S1A_U08
K_U07	Ma umiejętność usytuowania ekonomii wobec innych nauk, zwłaszcza nauk społecznych i potrafi określić związki między nimi.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04
K_U08	Student potrafi pozyskiwać dane i wyszukiwać informacje niezbędne w przygotowaniu pracy akademickiej na zadany temat z wykorzystaniem Internetu, katalogów bibliotek itp. Student potrafi formułować problemy i pytania badawcze oraz uzasadniać ich znaczenie w odniesieniu do literatury przedmiotu. Student potrafi przygotować referat z dbałością o stronę formalną zgodną z zasadami pisania prac naukowych oraz prac dyplomowych.	S1A_U02 S1A_U07 S1A_U08 S1A_U09
K_U09	Student potrafi przygotować w oparciu o samodzielną analizę i interpretację danych i materiałów oraz zaprezentować wystąpienie na zadany temat związany z problematyką zajęć. Student potrafi w trakcie dyskusji argumentować odnosząc się do wybranych koncepcji z zakresu metodologii ekonomii. Student potrafi przeprowadzić analizę porównawczą wybranych teorii ekonomicznych, z uwzględnieniem kontekstu ich powstania. Student potrafi analizować konsekwencje zmian paradygmatów teoretycznych w ekonomii dla zmian w polityce gospodarczej.	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U07 S1A_U08 S1A_U10
K_U10	Student potrafi pokazać proces formowania się ekonomii jako nauki i potrafi podać kontekst powstania teorii, które poznaje na innych kursach (zwłaszcza mikro- i makroekonomia).	S1A_U03
K_U11	Student umie przeprowadzić analizę porównawczą wybranych zjawisk i procesów ekonomicznych w perspektywie historycznej, z wykorzystaniem narzędzi ekonomicznych.	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U08

K_U12	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z dziedziny nauk ekonomicznych do interpretacji przyczyn zmian w gospodarce średniowiecznej i nowożytnej, oraz wyjaśnienia genezy nowoczesnej gospodarki rynkowej w Europie. Student potrafi analizować ekonomiczne powody deglobalizacji, przyczyny i przebieg kryzysów gospodarczych. Student ma umiejętność wyjaśniania procesów dekolonizacji oraz regionalnej integracji gospodarczej po II wojnie światowej. Student potrafi analizować ekonomiczne konsekwencje zmian społecznych zachodzących od średniowiecza do czasów współczesnych.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U08
K_U13	Student umie samodzielnie wyszukać i ocenić przydatność literatury oraz źródeł danych, z wykorzystaniem których liczy mierniki procesów demograficznych (współczynniki urodzeń, zgonów w ujęciu przekrojowym, wzdłużnym i przekrojowo-wzdłużnym, przyrostu naturalnego i rzeczywistego, prawdopodobieństwa zgonu, oczekiwanego dalszego trwania życia) i użyć ich w tworzeniu pracy pisemnej.	S1A_U02 S1A_U09
K_U14	Student interpretuje mierniki oraz wartości z tablic trwania życia i sprawdza, czy zostały one poprawnie policzone oraz odczytuje i interpretuje dane ilustrujące zjawiska demograficzne przedstawione za pomocą różnego rodzaju tabel i wykresów.	S1A_U01 S1A_U08
K_U15	Student umie analizować tekst, wybiera najważniejsze jego elementy i krytycznie je ocenia. Student poddaje syntezie analizowane teksty oraz informacje podane w źródłach danych i formułuje wnioski z badania.	S1A_U07 S1A_U08 S1A_U09
K_U16	Student ma umiejętność analizowania zachowania konsumenta w warunkach rynkowych. Student potrafi wykorzystać teorię preferencji do zbadania optymalnego wyboru dokonywanego przez konsumenta w różnych kontekstach rynkowych. Student potrafi wyprowadzić funkcję popytu Marshallowskiego. Potrafi przeanalizować jaki wpływ na optymalny wybór konsumenta mają zmiany w otoczeniu rynkowym. Student potrafi sprawdzić czy są spełnione słaby i silny aksjomat ujawnionych preferencji, a także rozumie ich związek z zachowaniem maksymalizacyjnym konsumenta. Student potrafi dokonać dekompozycji zmiany popytu na skutek zmiany ceny na dwa efekty: substytucyjny i dochodowy. Student potrafi analizować zachowanie konsumenta uwzględniające oszczędności i konsumpcję w różnych okresach. Student ma umiejętność przeprowadzania analizy zachowania konsumenta w warunkach niepewności oraz na rynku pracy.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08
K_U17	Student ma umiejętność charakteryzowania technologii produkcji w kategoriach kosztów i potrafi sformułować problem maksymalizacji zysku/minimalizacji kosztów firmy w różnych otoczeniach rynkowych. Student potrafi znajdować równowagę rynkową dla różnych struktur rynkowych i analizować jej efektywność ekonomiczną. Student umie	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U09

	przeanalizować zagadnienia różnicowania cenowego i różnicowania produktu oraz określić ich konsekwencje dla firm i konsumentów. Student potrafi przeanalizować proces konkurencji rynkowej między firmami w różnych otoczeniach rynkowych i zidentyfikować strategiczne zachowania firm prowadzące do ograniczenia konkurencji i wzrostu siły monopolistycznej.	
K_U18	Student potrafi analizować typowe modele mikroekonomiczne dla różnych struktur rynkowych, znajdować równowagi cząstkowe i ogólne, określać skutki występowania efektów zewnętrznych. Umie posługiwać się pojęciami nadwyżki konsumenta, producenta, nadwyżki ekonomicznej do analizy efektywności rynkowej i rozważanych polityk gospodarczych. Student umie analizować problemy związane z występowaniem dóbr publicznych i dobierać mechanizmy zapewniające ich odpowiednią podaż. Umie znajdować optymalne kontrakty w prostych problemach z asymetryczną informacją oraz optymalizować sankcje i zachęty ekonomiczne zawarte w systemie prawnym.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U10
K_U19	Student umie identyfikować czynniki wpływające na kształtowanie się poziomu produkcji, bezrobocia, stóp procentowych i cen w horyzontach czasowych: krótkim, średnim i długim. Student umie dobrać, w zależności od horyzontu czasowego, fazy cyklu koniunkturalnego oraz stopnia nominalnych sztywności, model teoretyczny i wykorzystać go do analizowania zjawisk makroekonomicznych, a także interpretować obserwowane w rzeczywistości zależności między zmiennymi makroekonomicznymi w oparciu o modele teoretyczne i na tej podstawie wyjaśnia trwałość i możliwość wpływania na siłę obserwowanych relacji. Student potrafi analizować skutki wstrząsów popytowych i podażowych w gospodarce, wyjaśniać konsekwencje polityki fiskalnej i pieniężnej oraz określić kształt pożądanej polityki makroekonomicznej, zmierzającej od osiągnięcia stabilizacji dochodu i niskiej inflacji. Student umie przedstawić zachodzące w gospodarce procesy w sposób formalny na średnio zaawansowanym poziomie. Student rozpoznaje podstawowe ograniczenia w zastosowaniu modeli teoretycznych do rozwiązywania realnych problemów gospodarczych.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08 S1A_U10
K_U20	Student nabywa umiejętności wyboru odpowiednich narzędzi, czyli właściwych teorii makroekonomii, do poszukiwania rozwiązań rzeczywistych problemów gospodarczych w skali makroekonomicznej takich jak dobór właściwej polityki przyspieszenia wzrostu gospodarczego, czy stabilizacyjnej. Potrafi przewidywać skutki zjawisk makroekonomicznych dla funkcjonowania gospodarstw domowych i przedsiębiorstw. Posiada umiejętność rozumienia podstawowych przyczyn i skutków złożoności teorii makroekonomii.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08 S1A_U11
K_U21	Student potrafi wykorzystać teorie oraz modele gospodarki otwartej (w szczególności model ISLMBP, modele kursu walutowego i bilansu płatniczego) do analizy rzeczywistych problemów ekonomicznych w ujęciu przyczynowo-skutkowym. Student umie identyfikować problemy badawcze i cele analiz w zakresie analiz powiazań	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08 S1A_U11

	międzynarodowych gospodarek krajowych, wybierać adekwatne do nich: literaturę przedmiotu, metody badań, dane, wykonać taką analizę i ją zaprezentować używając naukowych argumentów.	
K_U22	Student ma umiejętność analizowania zjawisk społeczno-gospodarczych i zachodzących pomiędzy nimi związków przyczynowo-skutkowych w sposób kompleksowy i interdyscyplinarny. Potrafi przedstawić analizę roli rządu, instytucji politycznych, mechanizmów zbiorowego podejmowania decyzji, grup interesu, podziału dochodów i bogactwa itp.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U08
K_U23	Student posiada umiejętność oceny możliwości wykorzystania określonego schematu matematycznego do rozwiązania konkretnego problemu z zakresu ekonomii i finansów. Potrafi dobrać i użyć narzędzia informatycznego do praktycznego rozwiązania określonego problemu, wykonać serię operacji prowadzącą do uzyskania wyników oraz przeprowadzić ich analizę, w tym zinterpretować ich sens ekonomiczny.	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U06 S1A_U07
K_U24	Student potrafi wykorzystywać podstawowe techniki algebry liniowej, w tym: rozwiązywanie układów równań liniowych, znajdowanie baz i wymiarów przestrzeni, obliczanie rzędów, wyznaczników i macierzy odwrotnych, znajdowanie wektorów własnych przekształceń liniowych, diagonalizacji, badanie określoności form kwadratowych.	X1A_U01 X1A_U07
K_U25	Student potrafi wykorzystać język matematyki do sformułowania problemu. Student umie zastosować podstawowe techniki z dziedziny analizy matematycznej dla przestrzeni jednowymiarowych do rozwiązywania problemów, w tym ekonomicznych (rynki finansowe, mikroekonomia). Student potrafi przeprowadzić logiczne rozumowanie (dowód prostego faktu).	X1A_U01 X1A_U07 S1A_U07
K_U26	Student potrafi wykorzystać język matematyki do sformułowania problemu. Student umie zastosować podstawowe techniki z dziedziny analizy matematycznej dla przestrzeni wielowymiarowych do rozwiązywania problemów, w tym ekonomicznych (mikroekonomia). Student potrafi przeprowadzić logiczne rozumowanie (dowód prostego faktu).	X1A_U01 X1A_U07 S1A_U07
K_U27	Student potrafi dokonać opisu zjawisk losowych za pomocą formalnego języka matematyki. Student umie zastosować podstawowe techniki rachunku prawdopodobieństwa do rozwiązywania problemów, także ekonomicznych (teoria ubezpieczeń, rynki finansowe, mikroekonomia). Student potrafi interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.	X1A_U01 X1A_U07 S1A_U07
K_U28	Student ma umiejętność budowy modelu statystycznego. Student potrafi wykorzystać metody analityczne do poprawnego sformułowania i rozwiązywania zadań w zakresie podstaw statystyki opisowej i statystyki matematycznej. Student potrafi planować i przeprowadzać badania w zakresie statystyki opisowej i matematycznej, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać z nich	S1A_U02 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08

	wnioski. Student posiada umiejętność stosowania podstawowych metod wnioskowania statystycznego.	
K_U29	Student potrafi wykorzystać podstawowe narzędzia ekonometryczne we własnym badaniu. Student umie przygotować materiał empiryczny, sformułować hipotezy badawcze, oszacować model i zinterpretować uzyskane wyniki.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08
K_U30	Student ma umiejętności wyceny akcji i obligacji, potrafi ocenić ryzyko działalności gospodarczej i finansowej, oszacować koszty obsługi długu, rentowność instrumentów finansowych. Umie policzyć ratę kredytu, obliczyć rentowność bonów skarbowych, obligacji. Umie zastosować kryteria podejmowania decyzji inwestycyjnych. Umie przeprowadzić podstawową analizę techniczną oraz fundamentalną aktywów.Potrafi podjąć decyzje inwestycyjne, skorzystać z instrumentów finansowych, zarządzać ryzykiem. Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska finansowe oraz wzajemne relacje między nimi. Student umie wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów finansowych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz. Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg zjawisk finansowych. Student umie przewidywać najważniejsze procesy finansowe. Student posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy, posiada także umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w zakresie finansów oraz rozumienia i analizowania zjawisk finansowych wraz z umiejętnością pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08
K_U31	Student ma zaawansowane umiejętności wyceny akcji i obligacji, umie ocenić ryzyko działalności gospodarczej i finansowej, oszacować koszty obsługi długu, rentowność instrumentów finansowych. Umie przeprowadzić zaawansowaną analizę techniczną oraz fundamentalną aktywów. Student potrafi podjąć decyzje inwestycyjne w oparciu o pozyskaną wiedzę, skorzystać z instrumentów finansowych, zarządzać ryzykiem. Jest w stanie konstruować skomplikowane instrumenty syntetyczne, strategie opcyjne, korzystać z modeli wyceny opcji. Umie tworzyć portfele inwestycyjne, zarządzać finansami i korzystać z analizy portfelowej. Umie inwestować w skali międzynarodowej, oceniać ryzyko kraju. Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska finansowe oraz wzajemne relacje między nimi. Student umie wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów finansowych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz. Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg zjawisk finansowych. Student umie przewidywać najważniejsze procesy finansowe. Student posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08

	analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy, posiada także umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w zakresie finansów oraz rozumienia i analizowania zjawisk finansowych, rozszerzonych o umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej.	
K_U32	Student ma umiejętność sporządzania i odczytywania sprawozdań finansowych, rozpoznawania pozycji sprawozdań finansowych, rozumienia roli rachunkowości w zarządzaniu jednostką gospodarczą, rozumienia zawartości poszczególnych pozycji sprawozdawczości i powiązań pomiędzy nimi oraz wywiązywania się z obowiązków sprawozdawczych.	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08
K_U33	Student potrafi wykorzystać przedstawioną wiedzę na temat teorii, metod i narzędzi zarządzania do rozwiązywania rzeczywistych problemów związanych z projektowaniem i wdrażaniem procesów zarządczych w organizacjach.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U09
K_U34	Student na podstawie tych zajęć poznaje sposób funkcjonowania analizowanych instytucji oraz zarządzania nimi. Student rozumie cele i zadania WTO oraz międzynarodowych instytucji finansowych, a także zmian w ich mandacie i w sposobach zarządzania nimi, jakie zachodzą w ostatnich latach. Student rozumie i umie ocenić przyczyny postawania międzynarodowych konfliktów ekonomicznych i sposoby ich rozstrzygania w wybranych organizacjach międzynarodowych. Student umie ocenić, jaki jest zakres autonomii Polski w dziedzinie polityki handlowej i kursowej naszego kraju oraz jakie są międzynarodowe determinanty obowiązujących w Polsce regulacji finansowych.	S1A_U01 S1A_U03 S1A_U08
K_U35	Student potrafi zastosować omówione teorie, modele i narzędzia analityczne (w tym symulacje komputerowe) do identyfikacji, oceny i wyciągania wniosków dotyczących rzeczywistych strumieni handlowych obserwowanych w gospodarce światowej. Potrafi wyszukać podstawowe źródła danych i przy ich pomocy samodzielnie zidentyfikować konkretne zdarzenia zachodzące w handlu międzynarodowym i przeanalizować je z punktu widzenia poznanych teorii i modeli. Potrafi ocenić źródła przewag komparatywnych poszczególnych krajów i odnieść je do poznanych teorii i modeli. Potrafi dokonywać prostych weryfikacji empirycznych poznanych koncepcji teoretycznych, krytycznie oceniając zasadność przyjętych założeń. Potrafi ocenić przyczyny stosowania narzędzi polityki handlowej oraz ocenić ich wpływ na dobrobyt krajowy i ogólny. Rozumie jaka jest rola polityki handlowej wśród innych instrumentów polityki gospodarczej państwa. Rozumie jakie czynniki mogą skłaniać rządy do wdrażania różnych form protekcjonizmu lub ograniczać ich skłonność do liberalizacji polityki handlowej.	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U08
K_U36	Student potrafi analizować teoretyczne podstawy integracji	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04

	walutowej (pozytywne i normatywne). Student potrafi wykorzystać modele do oceny faktycznych przypadków integracji walutowej z punktu widzenia spełniania przez nie warunków optymalności obszaru walutowego.	S1A_U07
K_U37	Student potrafi ocenić ryzyko transakcji w handlu międzynarodowym, skonstruować kontrakt handlowy; zaproponować optymalną formę rozliczenia kontraktu, zabezpieczyć transakcję przed ryzykiem kursowym.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U06
K_U38	Student dostrzega związki między lokalnym, krajowym i międzynarodowym poziomem życia gospodarczego. Student posiada umiejętność analizowania zjawisk i procesów gospodarczych — handlu międzynarodowego, międzynarodowych przepływów kapitałowych, migracji, działalności przedsiębiorstw ponadnarodowych, regulacji w zakresie międzynarodowych stosunków gospodarczych itd. — w szerszym kontekście społecznym, politycznym i kulturowym.	S1A_U03 S1A_U04 S1A_U08
K_U39	Student potrafi analizować przyczyny i skutki tworzenia ugrupowań integracyjnych; potrafi podejmować dyskusję w zakresie kierunków integracji gospodarczej z wykorzystaniem merytorycznych argumentów, opartych na wynikach rzetelnych badań; potrafi identyfikować koszty i korzyści płynące z regionalizacji polityki handlowej.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U07 S1A_U08 S1A_U09
K_U40	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne oraz potrafi analizować samodzielnie problemy gospodarki światowej; potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane w celu przeprowadzenia samodzielnych badań empirycznych dot. gospodarki wybranego kraju; posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk na podstawie samodzielne przeprowadzonego badania na podstawie danych pierwotnych; potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg zjawisk makroekonomicznych; posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na podstawie przeprowadzonych badań empirycznych.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08 S1A_U10
K_U41	Student potrafi zdefiniować cele działania przedsiębiorstwa; potrafi wskazać związek między celami działania a strategią przedsiębiorstwa; potrafi w sposób praktyczny ocenić celu działania i strategie przedsiębiorstwa na przykładzie studium konkretnego przypadku; potrafi dokonać analizy strategicznej przedsiębiorstwa, potrafi przygotowywać biznes plan i wykorzystywać narzędzia wspomagające ten proces.	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U05 S1A_U07 S1A_U09
K_U42	Student posiada umiejętności identyfikacji przebiegu procesu umiędzynarodowienia przedsiębiorstw, umiejętności interpretacji rzeczywistości z perspektywy teorii przedsiębiorstw transnarodowych z określeniem stopnia jej zawansowania oraz umiejętności stosowania podstawowych metod analizy rzeczywistości odpowiadających	S1A_U02 S1A_U03

	teoriom owych przedsiębiorstw.	
K_U43	Student potrafi wykorzystać wybrane umiejętności zawodowe zdobyte na studiach w środowisku przedsiębiorstwa lub instytucji publicznej. Student umie dostosować prace własną do wymagań środowiska zawodowego w określonym przedsiębiorstwie lub instytucji publicznej. Potrafi doskonalić organizację pracy własnej i zespołowej, efektywnie zarządzać czasem, ponosić odpowiedzialność za powierzone zadania, sumiennie je wykonywać.	S1A_UO2, S1A_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Student wiedząc, że zmiany gospodarcze powodują nieustanne zmiany sposobów ich analizy i zmiany w sposobach reakcji w odpowiedzi na nie, rozumie konieczność uczenia się przez całe życie.	S1A_K01
K_K02	Student raz postawę samodzielnego rozszerzania i doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności.	S1A_K06
K_K03	Student wykazuje zrozumienie problemów, które obserwuje w otaczającym go świecie, jest w stanie zająć stanowisko w debacie publicznej o niezbędnych reformach w celu ich rozwiązania	S1A_K05
K_K04	Student jest przygotowany do udziału w opracowywaniu projektów publicznych i społecznych.Student zdaje sobie sprawę z różnic między teorią i praktyką, z konieczności dopasowania rozwiązań do istniejących warunków i wykazuje gotowość zdobywania nowej wiedzy związanej z tematem	S1A_K05
K_K05	Student posiada świadomość obszarów wiedzy i umiejętności, które opanował, jak i braków w swojej wiedzy i umiejętnościach. Zna sposoby ich uzupełniania.	S1A_K06
K_K06	Student docenia korzyści własne i społeczne pracy zespołowej (w grupie). Student potrafi pracować grupowo.	S1A_K02
K_K07	Student umie wykorzystać wiedzę i umiejętności w aktywności z zakresu przedsiębiorczości.	S1A_K07
K_K08	Student umie odpowiednio formułować priorytety w pracy oraz rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zadań zawodowych.	S1A_K03 S1A_K04
K_K09	Student docenia wagę rzetelności i systematyczności pracy. Student potrafi terminowo wywiązywać się z obowiązków i samodzielnie planować swój czas pracy. Wykazuje dyscyplinę w terminowej realizacji wymogów zaliczeniowych.	S1A_K03 S1A_K04 S1A_K06 S1A_K07
K_K10	Student potrafi komunikować się z otoczeniem, przekazywać i bronić swoich poglądów, umie wypowiadać się publicznie i posiada umiejętności retoryczne.	S1A_K02 S1A_K04 S1A_K05
K_K11	Student wyraża otwartość na nowe idee, poszukiwania nietypowych	S1A_K05 S1A_k06 S1A_K07

	rozwiązań problemów, metod analizy.	
K_K12	Student potrafi współpracować w zespole przy tworzeniu i przedstawianiu zwartej prezentacji w programie Power Point.	S1A_K02
K_K13	Student potrafi w sposób krytyczny odnieść się do prezentowych problemów ekonomicznych, dąży do racjonalnego wyjaśnienia otaczających go zjawisk ekonomicznych.	S1A_K03 S1A_K04 S1A_K06
K_K14	Student świadomie kształtuje swoją postawę w komunikacji dla osiągnięcia zwiększenia skuteczności przekazu.	S1A_K02 S1A_K06 S1A_K07
K_K15	Student dba o swój zrównoważony rozwój intelektualny.	S1A_K06
K_K16	Student ma świadomość konieczności opierania decyzji rynkowych i interwencji regulacyjnych o solidne podstawy teoretyczne mikroekonomii (w tym teorii konsumenta i producenta) i makroekonomii. Student zdaje sobie sprawę z ograniczeń i uproszczeń podejścia modelowego do analizy realnych zachowań gospodarstw domowych, firm i podmiotów publicznych na rynku. Rozumie więc potrzebę uzupełniania bazowego modelu na potrzeby konkretnego zastosowania dodatkowymi elementami, ich samodzielnego poszukiwania i dokształcania się w toku kariery zawodowej.	S1A_K01 S1A_K03 S1A_K04 S1A_K05 S1A_K06 S1A_K07
K_K17	Student jest świadomy rozbieżności między krótko - a długookresowymi następstwami zdarzeń gospodarczych i regulacji, zdaje sobie sprawę z konieczności ich uwzględniania w analizach i decyzjach ekonomicznych.	S1A_K03 S1A_K04
K_K18	Student ma świadomość możliwości, jakie daje wykorzystanie technik informatycznych do rozwiązywania typowych problemów z zakresu analizy ekonomicznej. Rozumie konieczność ciągłego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności w tym zakresie.	S1A_K01 S1A_K03 S1A_K04
K_K19	Student ma świadomość zastosowań algebry liniowej w ekonomii, analizy matematycznej w ekonomii oraz innych działach matematyki, takich jak rachunek prawdopodobieństwa oraz rachunku prawdopodobieństwa w ekonomii, w tym zwłaszcza w badaniach ilościowych z zastosowaniem statystyki i ekonometrii. Wie, że ich zaawansowane użycie wymaga kształcenia ustawicznego.	S1A_K01 S1A_K06
K_K20	Student ma świadomość konieczności weryfikacji teorii ekonomicznych za pomocą danych empirycznych przy wykorzystaniu testów statystycznych i modeli ekonometrycznych. Student ma świadomość nieustannego powiększania się zbioru możliwych do wykorzystania metod weryfikacji hipotez.Wie, że ich zaawansowane użycie wymaga kształcenia ustawicznego. Potrafi samodzielnie poszukiwać odpowiednich do prowadzonych analiz metod weryfikacji statystycznej i ekonometrycznej.	S1A_K01 S1A_K03 S1A_K05 S1A_k06 S1A_K07
K_K21	Student ma świadomość, że empiryczna weryfikacja teorii ekonomii i	S1A_K01 S1A_K03 S1A_K05

	analiza procesów gospodarczych mają szerokie zastosowanie we współczesnym świecie. Wie, że badania nieustannie się rozwijają i ich znajomość (metod, wyników) jest niezbędna w życiu zawodowym. Student umie znajdować odpowiednie badania i adaptować je do potrzeb pracy zawodowej.	S1A_k06 S1A_K07
K_K22	Student ma świadomość międzynarodowego kontekstu wszystkich działań gospodarczych i konieczności uwzględniania go w podejmowaniu decyzji ekonomicznych w przedsiębiorstwach i w instytucjach publicznych	S1A_K03 S1A_K04 S1A_K05
K_K23	Student ma świadomość ryzyka wiążącego się z aktywnością zagraniczną przedsiębiorstwa i odpowiedzialności za podejmowane decyzje. Potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z rozliczeniami w handlu zagranicznym przedsiębiorstwa.	S1A_K04
K_K24	Student umie podjąć działania zawodowe w organizacji indywidualne i grupowo. Potrafi w niej się skutecznie komunikować. Umie identyfikować problemy zawodowe w miejscu pracy i oceniać swoje kompetencje z perspektywy ich rozwiązywania.	S1A_KO2, S1A_KO3, S1A_KO5
K_K25	Student potrafi zachowywać się przedsiębiorczo w trakcie podejmowania pracy (znalezienia jej, zabiegania o przyjęcie).	S1A_KO7

Nazwa kierunku studiów**: Ekonomia, specjalność: Ekonomia Sektora Publicznego**
Poziom kształcenia: **studia I stopnia**
Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
	WIEDZA	
K_W01	Student wie jak sformułować ważny cel badawczy, postawić hipotezy naukowe, zebrać odpowiednią literaturę teoretyczną i empiryczną, zgromadzić dane empiryczne, wybrać właściwą metodę ich analizy i zastosować ją, wyciągnąć wnioski z badania i krytycznie się do nich ustosunkować. Student ma wiedzę o głównych etapach pracy badawczej, pojęciach konceptualizacji i operacjonalizacji, różnicach pomiędzy pytaniem a hipotezą badawczą.	S1A_W06 S1A_W10
K_W02	Student wie jakie są zasady przygotowania referatu, pracy magisterskiej i innej pracy pisemnej, jak można osiągnąć jej poprawność konstrukcyjną i formalną (zgodność ze standardami prac naukowych, respektowanie wymagań wynikających z praw autorskich).	S2A_W06 S2A_W10
K_W03	Student ma wiedzę o źródłach prawa, ogólnych pojęciach i zagadnieniach z zakresu ochrony prawnej własności intelektualnej i	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W07 S1A_W10

	zna zasady stosowania i konsekwencje ochrony praw autorskich (w szczególności w aspekcie funkcjonowania na wyższej uczelni) oraz elementów ochrony własności przemysłowej.	
K_W04	Student ma wiedzę o charakterze ekonomii, jej podstawowych działach i ich miejscu w systemie nauk społecznych.	S1A_W01
K_W05	Student zna podstawowe kategorie ekonomiczne.	S1A_W01 S1A_W02
K_W06	Student zna podstawowe problemy ekonomiczne współczesności i rozumie ich związek z procesami społecznymi i politycznymi.	S1A_W03 S1A_W08
K_W07	Student zna podstawowe rodzaje podmiotów i instytucji ekonomicznych i ma wiedzę na temat relacji między nimi.	S1A_W02 S1A_W03
K_W08	Student zna metody prowadzenia analiz ekonomicznych.	S1A_W06
K_W09	Student ma wiedzę na temat przemian struktur i instytucji ekonomicznych, w tym na temat znaczenia rynku i państwa w gospodarce i ewolucji roli tych mechanizmów regulacji gospodarowania. Wie jakie znaczenie ma globalizacja procesów ekonomicznych.	S1A_W08
K_W10	Student wie, jak przebiegały procesy rozwoju idei ekonomicznych w perspektywie historycznej, rozumie znaczenie kontekstu w rozwoju teorii ekonomii. Student zna najważniejsze systemy ekonomiczne, w tym m.in. merkantylizm, fizjokratyzm, ekonomię klasyczną i neoklasyczną, jak też różne szkoły heterodoksyjne (instytucjonalizm, niemiecką szkołę historyczną, czy też ekonomię austriacką). Student rozumie przyczyny najważniejszych zmian teoretycznych w ekonomii (m.in. rewolucji subiektywno-marginalistycznej i rewolucji keynesowskiej).	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08 S1A_W01
K_W11	Student rozumie ewolucję podstawowych pojęć ekonomicznych (rynek, wartość, równowaga, itp.) Student ma wiedzę o strukturze ekonomii dwudziestego wieku i o najważniejszych jej osiągnięciach. Student wie, w jaki sposób zmiany w teorii ekonomii wpływały na kształt polityki gospodarczej państwa (dot. zwłaszcza XX w.). Student rozumie wpływ takich zdarzeń gospodarczych jak Wielki Kryzys na teorię ekonomii.	S1A_W01 S1A_W07 S1A_W08
K_W12	Student ma wiedzę o teoriach, danych, metodach i narzędziach analiz ekonomiczno-historycznych i ekonomiczno-metodologicznych.	S1A_W06
K_W13	Student wie jak przebiegały procesy rozwoju gospodarczego w perspektywie historycznej, rozumie znaczenie instytucji w rozwoju gospodarczym. Student rozumie ewolucję systemów gospodarczych (rynki lokalne, narodowe, międzynarodowe, państwo opiekuńcze). Student zna uwarunkowania ekonomiczne, społeczne, polityczne i demograficzne determinujące powstanie nowoczesnej gospodarki przemysłowej. Student ma wiedzę o strukturze społeczeństwa	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W08

	tradycyjnego, nowoczesnego i ponowoczesnego oraz miejscu w nim jednostki. Student rozumie proces emancypacji jednostki w kontekście zmian demograficznych, społecznych i ekonomicznych. Student rozumie ekonomiczne przyczyny wybuchu wojen światowych, wielkiego kryzysu oraz kryzysów gospodarczych po II wojnie światowej.	
K_W14	Student rozumie ewolucję przedsiębiorczości od warsztatu rzemieślniczego do nowoczesnej korporacji; ma wiedzę o ewolucji instytucji gospodarczych, norm prawnych, organizacyjnych oraz form własności przedsiębiorstw.	S1A_W07 S1A_W11
K_W15	Student nabywa wiedzę na temat podstawowych struktur demograficznych (ze względu m.in. na wiek, płeć w różnych populacjach i w różnych momentach historycznych), procesów demograficznych (umieralność, śmiertelność, małżeńskość, płodność, migracje, starzenie się) i zależności między nimi a także wartość ich mierników w ujęciu historycznym. Orientuje się także w ich ekonomicznych, społecznych i kulturowych konsekwencjach.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08
K_W16	Student zna podstawowe nurty teoretyczne w demografii. Ma pogłębioną wiedzę na temat paradygmatu współczesnej demografii tj. teorii przejścia demograficznego. Student zna założenia, twierdzenia, konsekwencje, interpretacje i krytykę wybranych teorii i koncepcji demograficznych (w szczególności teorie ludności) oraz założenia, cele i instrumenty polityki rodzinnej.	S1A_W04 S1A_W05 S1A_W07 S1A_W09
K_W17	Student zna bazy danych demograficznych (w szczególności GUS i Eurostatu), konstrukcję mierników procesów demograficznych i tablic trwania życia oraz graficzne przedstawienie zjawisk demograficznych (diagram Lexisa).	S1A_W01 S1A_W06 S1A_W10
K_W18	Student ma wiedzę o założeniach i podstawowych pojęciach mikroekonomicznej teorii konsumenta. Student zna jej zastosowania do modelowania problemu optymalnego wyboru konsumenta w sytuacji abstrakcyjnej oraz różnych kontekstach szczegółowych (rynek pracy, rynek finansowy, rynek ubezpieczeniowy).	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W05 S1A_W06 S1A_W08 S1A_W11
K_W19	Student ma wiedzę o mikroekonomicznej teorii producenta. Zna podstawowe pojęcia z zakresu teorii produkcji i teorii kosztów oraz optymalizacji wyboru czynników produkcji/wielkości produkcji w celu minimalizacji kosztów/maksymalizacji zysku firmy działającej w różnych otoczeniach rynkowych: doskonałej konkurencji, monopolu oraz oligopolu. Student zna i rozumie założenia poszczególnych modeli oraz rozumie ich konsekwencje dla określania równowagi rynku i jej własności.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W06 S1A_W08 S1A_W11
K_W20	Student zna i rozumie najważniejsze zagadnienia teorii mikroekonomicznej dotyczące ustalania równowagi na rynkach dóbr finalnych oraz czynników produkcji. Zna i rozumie działanie mechanizmów osiągania poprawy dobrobytu społecznego oraz naprawy błędnej alokacji rynkowej wywołanej występowaniem dóbr	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W09

	publicznych, efektów zewnętrznych oraz asymetryczną informacją. Zna także i rozumie zależności między różnymi kryteriami wyborów społecznych oraz w jaki sposób ekonomia znajduje zastosowanie w konstruowaniu prawa.	
K_W21	Student zna podstawowe pojęcia i kategorie z zakresu makroekonomii i rozumie współzależności między nimi (prawo Okuna, krzywa Phillipsa). Student odróżnia procesy krótkookresowe i długookresowe i właściwe im podejścia badawcze. Zna podstawowe modele współczesnej, krótkookresowej analizy makroekonomicznej w jej ujęciu klasycznym (AD-AS) i keynesowskim (prosty model keynesowski i IS-LM), zna ich możliwości aplikacyjne i ograniczenia. Student rozumie mechanizm funkcjonowania rynku pracy i jego znaczenie dla kształtowania agregatowej podaży. Student wie jak polityka makroekonomiczna (fiskalna, monetarna) kształtuje agregatowy popyt i jakie są podstawowe konsekwencje ich stosowania dla wyników makroekonomicznych.	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09
K_W22	Student zna podstawowe trendy w kształtowaniu się procesów makroekonomicznych w Polsce i we współczesnym świecie, dostrzega ich wzajemną zależność. Zna podstawowe fakty dotyczące stosowania polityk makroekonomicznych.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W05 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09
K_W23	Student ma wiedzę w zakresie teorii wahań koniunktury (alternatywne teorie dotyczące źródeł wahań koniunkturalnych, przyczyn pojawiania się i wpływu krótko- i średniookresowych wstrząsów popytowych i podażowych na zmiany poziomu produkcji, zatrudnienia i cen, narzędzia polityki stabilizacyjnej, jej ograniczenia i celowość) i wzrostu gospodarczego (czynniki wzrostu w ujęciu modelu Solowa i nowych modeli wzrostu, polityka gospodarcza przyspieszająca wzrost). Student rozumie złożoność zjawisk makroekonomicznych i wynikającą z niej potrzebę odwoływania się do konkurujących, ale i uzupełniających się teorii makroekonomii.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09
K_W24	Student ma wiedzę o makroekonomicznych podstawach funkcjonowania gospodarki otwartej. Zna podstawowe zagadnienia bilansu płatniczego, funkcjonowania rynku walutowego, instrumentów zabezpieczenia przed ryzykiem kursowym; zna modele opisujące krótkookresową i długookresową równowagę kursową oraz politykę gospodarczą w warunkach rożnych systemów kursowych, kwestie związane z międzynarodowymi przepływami kapitału i kryzysami walutowymi oraz analizę warunków tworzenia unii walutowej na przykładzie Europejskiej Unii Monetarnej (EMU).	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09
K_W25	Student wie, jak funkcjonuje gospodarka otwarta, powiązana ze światem więzami handlowymi, zna teorię handlu międzynarodowego (klasyczną teorię Ricardo, neoklasyczną teorię Heckschera-Ohlina i wybrane, nowe teorie handlu), rozumie teoretyczne przesłanki, instrumenty i skutki polityki handlowej.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W06 S1A_W08 S1A_W09
K_W26	Student zna główne problemy i pytania badawcze analizowane w	S1A_W01 S1A_W02

	ramach ekonomii politycznej. Rozumie on również zależności między rozlicznymi elementami życia gospodarczego i politycznego, a w konsekwencji zna podstawowe czynniki kształtujące politykę gospodarczą. Student wie jaką rolę w tym względzie odgrywają instytucje polityczne, mechanizmy zbiorowego podejmowania decyzji, grupy interesu oraz podział dochodów i bogactwa. Student rozumie złożoność czynników społeczno-politycznych determinujących procesy gospodarowania i dostrzega zachodzące między nimi interakcje. Student zna podstawowe metody badań ww. procesów, czynników, mechanizmów.	S1A_W03 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W08
K_W27	Student zna i rozumie podstawowe techniki informatyczne przydatne w codziennej pracy ekonomisty. Ma podstawową wiedzę dotyczącą narzędzi, które mogą zostać wykorzystane do rozwiązywania typowych problemów z zakresu analizy ekonomicznej.	S1A_W01 S1A_W06
K_W28	Student ma wiedzę o technikach algebry liniowej, które mogą być wykorzystane w statystyce, ekonometrii oraz matematycznych modelach podejmowania decyzji. Ponadto nabywa wiedzę jak należy sformułować i rozwiązać prosty model decyzyjny za pomocą programowania liniowego.	X1A_W01 X1A_W03 X1A_W04
K_W29	Student ma podstawową wiedzę w zakresie technik analizy matematycznej dla przestrzeni jednowymiarowej, wykorzystywanych w rachunku prawdopodobieństwa, statystyce, ekonometrii, mikroekonomii oraz matematycznych modelach podejmowania decyzji.	X1A_W01 X1A_W03 S1A_W06
K_W30	Student ma podstawową wiedzę w zakresie technik analizy matematycznej dla przestrzeni wielowymiarowej, wykorzystywanych w rachunku prawdopodobieństwa, statystyce, ekonometrii, mikroekonomii oraz matematycznych modelach podejmowania decyzji.	X1A_W01 X1A_W03 S1A_W06
K_W31	Student ma podstawową wiedzę z zakresu rachunku prawdopodobieństwa, która jest wykorzystywana w statystyce, ekonometrii, teorii ubezpieczeń oraz matematycznych modelach podejmowania decyzji.	X1A_W01 X1A_W03 S1A_W06
K_W32	Student ma wiedzę o podstawach teorii wnioskowania statystycznego, zna i rozumie podstawowe pojęcia i standardowe metody statystyki opisowej i statystyki matematycznej. Student zna i rozumie metody obliczania i interpretacji podstawowych miar statystyki opisowej i miar dynamiki zjawisk.	S1A_W01 S1A_W06
K_W33	Student ma wiedzę o podstawowych narzędziach ekonometrycznych wykorzystywanych w celu weryfikacji postawionych hipotez badawczych.	S1A_W01 S1A_W06 S1A_W09
K_W34	Student ma znajomość finansów i ich miejsca w ekonomii. Student ma wiedzę o rynku finansowym i jego miejscu w gospodarce	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W06

	rynkowej. Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji finansowych oraz o relacjach między instytucjami finansowymi i publicznymi w skali krajowej i międzynarodowej. Ma wiedzę o takich zagadnieniach jak: funkcje i instytucje systemu finansowego, instrumenty rynku finansowego, ocena dochodowości instrumentów finansowych, analiza ryzyka działalności gospodarczej, kryteria podejmowania decyzji inwestycyjnych, analiza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Zna zasady funkcjonowania rynku kapitałowego, pieniężnego, walutowego, depozytowo-kredytowego. Rozumie złożoność oraz zastosowanie instrumentów finansowych (kontrakty terminowe forward, futures, opcje, swapy). Ma świadomość korzyści oraz zagrożeń związanych z uczestnictwem w rynku depozytowo-kredytowym. Rozumie problemy nierównowagi na rynku walutowym. Student zna metody i narzędzia finansowe, w tym techniki pozyskiwania danych finansowych, pozwalające opisywać struktury i instytucje finansowe oraz procesy w nich i między nimi zachodzące. Ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących życie finansowe kraju, a także o procesach zmian struktur i instytucji życia finansowego oraz ich elementów, oraz o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian. Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju aktywności finansowej, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	S1A_W07 S1A_W08 S1A_W11
K_W35	Student zna zaawansowane zasady funkcjonowania rynku kapitałowego, pieniężnego, walutowego, depozytowo-kredytowego. Rozumie złożoność oraz zastosowanie instrumentów finansowych (kontrakty terminowe forward, futures, opcje, swapy). Ma wiedzę na temat zarządzania finansowego, analizy portfelowej, zasad tworzenia portfela inwestycyjnego. Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu zjawisk finansowych, w tym technik pozyskiwania danych oraz modelowania procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania procesów nimi rządzących. Student ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) regulujących życie finansowe kraju.	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W11
K_W36	Student ma podstawową wiedzę o systemie rachunkowości, strukturze bilansu firmy (w szczególności o ujęciu majątku, źródeł jego pochodzenia i ich wycenie), zna zasady rozrachunków z kontrahentami oraz ewidencji obrotu magazynowego materiałów i towarów. Ma wiedzę na temat rachunkowości rzeczowego majątku trwałego, środków pieniężnych, ujmowania przychodów i kosztów, rozliczeń międzyokresowych kosztów i przychodów przyszłych okresów, rozrachunków z pracownikami, z instytucjami budżetowymi. Zna podstawy sprawozdawczości finansowej oraz ma wiedzę o relacjach między rachunkowością finansową a podatkową.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W11
K_W37	Student zna i rozumie podstawowe koncepcje, metody i narzędzia zarządzania organizacją, w tym metody zarządzania przedsiębiorstwem. Student zna siatkę pojęciową dyscypliny nauki,	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W06

	jaką jest zarządzanie. Student zna uwarunkowania stosowania poszczególnych metod zarządzania w praktyce. Zna również powiązania między zarządzaniem a teorią nauk ekonomicznych i innymi naukami społecznymi.	S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09 S1A_W11
K_W38	Student zna podstawy prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego, zwłaszcza elementów prawa rzeczowego i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. Zna podstawy prawne funkcjonowania rynków kapitałowych ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu. Student opanował tematykę prawniczą w zakresie niezbędnym dla lepszego rozumienia współczesnych procesów gospodarczych.	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W07 S1A_W11
K_W39	Student wie jakie są prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych.	S1A_W01 S1A_W07 S1A_W11
K_W40	Student zna przyczyny wzrostu roli państwa w gospodarce, wie, jaki jest udział sektora publicznego w gospodarce i jakie są jego funkcje. Student zna podstawowe modele funkcjonowania sektora publicznego, wie, jak zmieniały się one w czasie i jak ewoluują obecnie, rozumie czynniki, które na tą ewolucję wpływają. Student ma wiedzę na temat przemian sektora publicznego pod wpływem transformacji systemowej.	S1A _W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08
K_W41	Student zna teorię dóbr publicznych, wie jakie są ich typy i funkcje, rozumie, od czego te funkcje zależą i jakie są problemy z popytem i podażą na dobra publiczne	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09
K_W42	Student rozumie zależność między wolnością gospodarczą a ingerencją państwa, zdaje sobie sprawę z roli struktury instytucjonalnej oraz patologii ekonomiczno-społecznych, na styku sektora publicznego i prywatnego. Zna problemy administracji publicznej. Student wie, jakie modele opisują relacje między sektorem publicznym a prywatnym, wie też, jak te relacje odbywają się w praktyce, zwłaszcza w zakresie partnerstwa publiczno-prywatnego, między sektorem publicznym a sektorem gospodarstw domowych.	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09
K_W43	Student zna system administracji publicznej na poziomie Unii Europejskiej i na poziomie administracji centralnej i samorządowej w Polsce. Student zna podstawowe jednostki organizacyjne występujące w strukturach administracji publicznej. Student zna podstawowe elementy systemu wdrażania funduszy strukturalnych w Polsce.	S1A_W02 S1A_W03
K_W44	Student rozumie znaczenie administracji publicznej w dostarczaniu dóbr publicznych, jak również zna alternatywne sposoby dostarczania dóbr i usług publicznych.	S1A_W03 S1A_W04

K_W45	Student ma wiedzę o relacji nauki administracji i teorii ekonomii	S1A_W01 S1A_W07
K_W46	Student rozumie rolę klasyfikacji budżetowej i sprawozdawczości budżetowej w państwie. Student zna podstawowe cechy rachunkowości budżetów i jednostek budżetowych. Student ma wiedzę odnośnie zakresu kontroli zarządczej i audytu wewnętrznego w administracji publicznej. Student zna podstawowe akty prawne, mające wpływ na bieżącą pracę urzędnika administracji państwowej	S1A_W06 S1A_W07
K_W47	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu finansów publicznych, definiuje ze zrozumieniem funkcje sektora publicznego, wymienia podmioty sektora finansów publicznych występujące w Polsce, zna i rozumie podstawy funkcjonowania systemu ubezpieczeń społecznych, edukacji i służby zdrowia w Polsce, zna konstrukcję podatków występujących w Polsce i cele jakie realizują poszczególne podatki.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W05 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09 S1A_W11
K_W48	Student zna teorię i praktykę prowadzenia polityki na poziomie regionalnym i lokalnym, w ujęciu ekonomiczno-społecznym. Student wie, jakie zadania i obowiązki samorządów (województwo/powiat/gmina), jak przebiega realizacja polityki regionalnej/lokalnej oraz kim są gracze tworzący politykę regionalną i lokalną.	S1A_W02 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W07
K_W49	Student ma praktyczną wiedzę dotyczącą funkcjonowania instytucji publicznych jako organizacji, przeprowadzania analizy zasobów, analizy nakładów finansowych i celów stawianych przed administracją. Student ma pogłębioną wiedzę na temat matrycy logicznej realizacji zadań publicznych. Wie jak się tworzy projekty w administracji publicznej i jakimi metodami się je realizuje wg zasad obecnie stosowanych przez administrację publiczną w Polsce i w instytucjach Unii Europejskiej.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W06 S1A_W07
K_W50	Student zna różne formy zjawisk korupcyjnych w zależności od ich znaczenia dla gospodarki i życia społeczno-politycznego i rozpoznaje różne podejścia teoretyczne w ramach nauk społecznych, stawiające sobie za cel wyjaśnienie zjawisk korupcyjnych.	S1A_W04 S1A_W05 S1A_W06
K_W51	Student wie, jakie zastosowania a w przedsiębiorstwach lub instytucjach publicznych ma wiedza teoretyczna i analityczna uzyskana na zajęciach uniwersyteckich. Wiek jak funkcjonuje środowisko zawodowe dla absolwentów kierunków ekonomicznych i finansowych.	S1A_WO2 S1A_WO6 S1A_WO7 S1A_W11
K_W52	Student wie, jakie struktury organizacyjne występują w firmach, jakie są zasady organizacji ich pracy, podział kompetencji, procedury, proces planowania pracy i formy jej kontroli.	S1A_WO2, S1A_WO7, S1A_W11
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	Student potrafi sformułować cel badawczy, postawić hipotezy badawcze / naukowe, zebrać odpowiednią literaturę teoretyczną i empiryczną, zgromadzić dane empiryczne, wybrać właściwą metodę	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U07 S2A_U08

	ich analizy i zastosować ją, wyciągnąć wnioski z badania i krytycznie się do nich ustosunkować.	
K_U02	Student potrafi napisać pracę licencjacką, poprawną merytorycznie i formalnie (zwięzłą, zgodną ze standardami prac naukowych, poprawną terminologicznie, zachowującą wymagania wynikające z praw autorskich). Potrafi napisać również inną pracę pisemną przestrzegając ww. zasad.	S2A_U09
K_U03	Student ma umiejętność przygotowywania typowych wystąpień ustnych /prezentacji formalnych, wykorzystujących analizy własne i cudze.	S2A_U10
K_U04	Student ma umiejętności językowe przynajmniej w zakresie języka angielskiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	S1A_U11
K_U05	Student posiada umiejętność posługiwania się w życiu codziennym ogólnymi pojęciami dot. ochrony własności intelektualnej oraz umie w podstawowym zakresie zastosować przepisy ochrony praw autorskich, w szczególności dot. korzystania z utworów, w aspekcie studiów oraz pracy naukowo-badawczej, z uwzględnieniem specyfiki ochrony prawnoautorskiej w Internecie.	S1A_U01, S1A_U03 S1A_U05 S1A_U06
K_U06	Student potrafi wyjaśnić czym zajmuje się ekonomia i jakie spełnia funkcje poznawcze oraz praktyczne. Potrafi wykorzystać kategorie i metody analizy ekonomicznej do wyjaśniania najważniejszych zjawisk gospodarczych. Ma umiejętność abstrakcyjnego myślenia, konstruowania prostych modeli i potrafi zrozumieć zależności w ramach systemów społeczno-ekonomicznych. Z wykorzystaniem tych modeli potrafi prowadzić analizę przyczynowo-skutkową, wtym przewidywać następstwa zjawisk gospodarczych.. Potrafi krytycznie analizować, porównywać i oceniać różne podejścia teoretyczne i nurty w ekonomii.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U07 S1A_U08
K_U07	Ma umiejętność usytuowania ekonomii wobec innych nauk, zwłaszcza nauk społecznych i potrafi określić związki między nimi.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04
K_U08	Student potrafi pozyskiwać dane i wyszukiwać informacje niezbędne w przygotowaniu pracy akademickiej na zadany temat z wykorzystaniem Internetu, katalogów bibliotek itp. Student potrafi formułować problemy i pytania badawcze oraz uzasadniać ich znaczenie w odniesieniu do literatury przedmiotu. Student potrafi przygotować referat z dbałością o stronę formalną zgodną z zasadami pisania prac naukowych oraz prac dyplomowych.	S1A_U02 S1A_U07 S1A_U08 S1A_U09
K_U09	Student potrafi przygotować w oparciu o samodzielną analizę i interpretację danych i materiałów oraz zaprezentować wystąpienie na zadany temat związany z problematyką zajęć. Student potrafi w trakcie dyskusji argumentować odnosząc się do wybranych koncepcji z	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U07 S1A_U08 S1A_U10

	zakresu metodologii ekonomii. Student potrafi przeprowadzić analizę porównawczą wybranych teorii ekonomicznych, z uwzględnieniem kontekstu ich powstania. Student potrafi analizować konsekwencje zmian paradygmatów teoretycznych w ekonomii dla zmian w polityce gospodarczej.	
K_U10	Student potrafi pokazać proces formowania się ekonomii jako nauki i potrafi podać kontekst powstania teorii, które poznaje na innych kursach (zwłaszcza mikro- i makroekonomia).	S1A_U03
K_U11	Student umie przeprowadzić analizę porównawczą wybranych zjawisk i procesów ekonomicznych w perspektywie historycznej, z wykorzystaniem narzędzi ekonomicznych.	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U08
K_U12	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z dziedziny nauk ekonomicznych do interpretacji przyczyn zmian w gospodarce średniowiecznej i nowożytnej, oraz wyjaśnienia genezy nowoczesnej gospodarki rynkowej w Europie. Student potrafi analizować ekonomiczne powody deglobalizacji, przyczyny i przebieg kryzysów gospodarczych. Student ma umiejętność wyjaśniania procesów dekolonizacji oraz regionalnej integracji gospodarczej po II wojnie światowej. Student potrafi analizować ekonomiczne konsekwencje zmian społecznych zachodzących od średniowiecza do czasów współczesnych.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U08
K_U13	Student umie samodzielnie wyszukać i ocenić przydatność literatury oraz źródeł danych, z wykorzystaniem których liczy mierniki procesów demograficznych (współczynniki urodzeń, zgonów w ujęciu przekrojowym, wzdłużnym i przekrojowo-wzdłużnym, przyrostu naturalnego i rzeczywistego, prawdopodobieństwa zgonu, oczekiwanego dalszego trwania życia) i użyć ich w tworzeniu pracy pisemnej.	S1A_U02 S1A_U09
K_U14	Student interpretuje mierniki oraz wartości z tablic trwania życia i sprawdza, czy zostały one poprawnie policzone oraz odczytuje i interpretuje dane ilustrujące zjawiska demograficzne przedstawione za pomocą różnego rodzaju tabel i wykresów.	S1A_U01 S1A_U08
K_U15	Student umie analizować tekst, wybiera najważniejsze jego elementy i krytycznie je ocenia. Student poddaje syntezie analizowane teksty oraz informacje podane w źródłach danych i formułuje wnioski z badania.	S1A_U07 S1A_U08 S1A_U09
K_U16	Student ma umiejętność analizowania zachowania konsumenta w warunkach rynkowych. Student potrafi wykorzystać teorię preferencji do zbadania optymalnego wyboru dokonywanego przez konsumenta w różnych kontekstach rynkowych. Student potrafi wyprowadzić funkcję popytu Marshallowskiego. Potrafi przeanalizować jaki wpływ na optymalny wybór konsumenta mają zmiany w otoczeniu rynkowym. Student potrafi sprawdzić czy są spełnione słaby i silny	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08

	aksjomat ujawnionych preferencji, a także rozumie ich związek z zachowaniem maksymalizacyjnym konsumenta. Student potrafi dokonać dekompozycji zmiany popytu na skutek zmiany ceny na dwa efekty: substytucyjny i dochodowy. Student potrafi analizować zachowanie konsumenta uwzględniające oszczędności i konsumpcję w różnych okresach. Student ma umiejętność przeprowadzania analizy zachowania konsumenta w warunkach niepewności oraz na rynku pracy.	
K_U17	Student ma umiejętność charakteryzowania technologii produkcji w kategoriach kosztów i potrafi sformułować problem maksymalizacji zysku/minimalizacji kosztów firmy w różnych otoczeniach rynkowych. Student potrafi znajdować równowagę rynkową dla różnych struktur rynkowych i analizować jej efektywność ekonomiczną. Student umie przeanalizować zagadnienia różnicowania cenowego i różnicowania produktu oraz określić ich konsekwencje dla firm i konsumentów. Student potrafi przeanalizować proces konkurencji rynkowej między firmami w różnych otoczeniach rynkowych i zidentyfikować strategiczne zachowania firm prowadzące do ograniczenia konkurencji i wzrostu siły monopolistycznej.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U09
K_U18	Student potrafi analizować typowe modele mikroekonomiczne dla różnych struktur rynkowych, znajdować równowagi cząstkowe i ogólne, określać skutki występowania efektów zewnętrznych. Umie posługiwać się pojęciami nadwyżki konsumenta, producenta, nadwyżki ekonomicznej do analizy efektywności rynkowej i rozważanych polityk gospodarczych. Student umie analizować problemy związane z występowaniem dóbr publicznych i dobierać mechanizmy zapewniające ich odpowiednią podaż. Umie znajdować optymalne kontrakty w prostych problemach z asymetryczną informacją oraz optymalizować sankcje i zachęty ekonomiczne zawarte w systemie prawnym.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U10
K_U19	Student umie identyfikować czynniki wpływające na kształtowanie się poziomu produkcji, bezrobocia, stóp procentowych i cen w horyzontach czasowych: krótkim, średnim i długim. Student umie dobrać, w zależności od horyzontu czasowego, fazy cyklu koniunkturalnego oraz stopnia nominalnych sztywności, model teoretyczny i wykorzystać go do analizowania zjawisk makroekonomicznych, a także interpretować obserwowane w rzeczywistości zależności między zmiennymi makroekonomicznymi w oparciu o modele teoretyczne i na tej podstawie wyjaśnia trwałość i możliwość wpływania na siłę obserwowanych relacji. Student potrafi analizować skutki wstrząsów popytowych i podażowych w gospodarce, wyjaśniać konsekwencje polityki fiskalnej i pieniężnej oraz określić kształt pożądanej polityki makroekonomicznej, zmierzającej od osiągnięcia stabilizacji dochodu i niskiej inflacji. Student umie przedstawić zachodzące w gospodarce procesy w sposób formalny na średnio zaawansowanym poziomie. Student rozpoznaje podstawowe ograniczenia w zastosowaniu modeli teoretycznych do rozwiązywania realnych problemów gospodarczych.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08 S1A_U10

K_U20	Student nabywa umiejętności wyboru odpowiednich narzędzi, czyli właściwych teorii makroekonomii, do poszukiwania rozwiązań rzeczywistych problemów gospodarczych w skali makroekonomicznej takich jak dobór właściwej polityki przyspieszenia wzrostu gospodarczego, czy stabilizacyjnej. Potrafi przewidywać skutki zjawisk makroekonomicznych dla funkcjonowania gospodarstw domowych i przedsiębiorstw. Posiada umiejętność rozumienia podstawowych przyczyn i skutków złożoności teorii makroekonomii.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08 S1A_U11
K_U21	Student potrafi wykorzystać teorie oraz modele gospodarki otwartej (w szczególności model ISLMBP, modele kursu walutowego i bilansu płatniczego) do analizy rzeczywistych problemów ekonomicznych w ujęciu przyczynowo-skutkowym. Student umie identyfikować problemy badawcze i cele analiz w zakresie analiz powiazań międzynarodowych gospodarek krajowych, wybierać adekwatne do nich: literaturę przedmiotu, metody badań, dane, wykonać taką analizę i ją zaprezentować używając naukowych argumentów.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08 S1A_U11
K_U22	Student ma umiejętność analizowania zjawisk społeczno-gospodarczych i zachodzących pomiędzy nimi związków przyczynowo-skutkowych w sposób kompleksowy i interdyscyplinarny. Potrafi przedstawić analizę roli rządu, instytucji politycznych, mechanizmów zbiorowego podejmowania decyzji, grup interesu, podziału dochodów i bogactwa itp.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U08
K_U23	Student posiada umiejętność oceny możliwości wykorzystania określonego schematu matematycznego do rozwiązania konkretnego problemu z zakresu ekonomii i finansów. Potrafi dobrać i użyć narzędzia informatycznego do praktycznego rozwiązania określonego problemu, wykonać serię operacji prowadzącą do uzyskania wyników oraz przeprowadzić ich analizę, w tym zinterpretować ich sens ekonomiczny.	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U06 S1A_U07
K_U24	Student potrafi wykorzystywać podstawowe techniki algebry liniowej, w tym: rozwiązywanie układów równań liniowych, znajdowanie baz i wymiarów przestrzeni, obliczanie rzędów, wyznaczników i macierzy odwrotnych, znajdowanie wektorów własnych przekształceń liniowych, diagonalizacji, badanie określoności form kwadratowych.	X1A_U01 X1A_U07
K_U25	Student potrafi wykorzystać język matematyki do sformułowania problemu. Student umie zastosować podstawowe techniki z dziedziny analizy matematycznej dla przestrzeni jednowymiarowych do rozwiązywania problemów, w tym ekonomicznych (rynki finansowe, mikroekonomia). Student potrafi przeprowadzić logiczne rozumowanie (dowód prostego faktu).	X1A_U01 X1A_U07 S1A_U07
K_U26	Student potrafi wykorzystać język matematyki do sformułowania problemu. Student umie zastosować podstawowe techniki z dziedziny analizy matematycznej dla przestrzeni wielowymiarowych do rozwiązywania problemów, w tym ekonomicznych (mikroekonomia). Student potrafi przeprowadzić logiczne rozumowanie (dowód	X1A_U01 X1A_U07 S1A_U07

	prostego faktu).	
K_U27	Student potrafi dokonać opisu zjawisk losowych za pomocą formalnego języka matematyki. Student umie zastosować podstawowe techniki rachunku prawdopodobieństwa do rozwiązywania problemów, także ekonomicznych (teoria ubezpieczeń, rynki finansowe, mikroekonomia). Student potrafi interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.	X1A_U01 X1A_U07 S1A_U07
K_U28	Student ma umiejętność budowy modelu statystycznego. Student potrafi wykorzystać metody analityczne do poprawnego sformułowania i rozwiązywania zadań w zakresie podstaw statystyki opisowej i statystyki matematycznej. Student potrafi planować i przeprowadzać badania w zakresie statystyki opisowej i matematycznej, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać z nich wnioski. Student posiada umiejętność stosowania podstawowych metod wnioskowania statystycznego.	S1A_U02 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08
K_U29	Student potrafi wykorzystać podstawowe narzędzia ekonometryczne we własnym badaniu. Student umie przygotować materiał empiryczny, sformułować hipotezy badawcze, oszacować model i zinterpretować uzyskane wyniki.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08
K_U30	Student ma umiejętności wyceny akcji i obligacji, potrafi ocenić ryzyko działalności gospodarczej i finansowej, oszacować koszty obsługi długu, rentowność instrumentów finansowych. Umie policzyć ratę kredytu, obliczyć rentowność bonów skarbowych, obligacji. Umie zastosować kryteria podejmowania decyzji inwestycyjnych. Umie przeprowadzić podstawową analizę techniczną oraz fundamentalną aktywów.Potrafi podjąć decyzje inwestycyjne, skorzystać z instrumentów finansowych, zarządzać ryzykiem. Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska finansowe oraz wzajemne relacje między nimi. Student umie wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów finansowych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz. Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg zjawisk finansowych. Student umie przewidywać najważniejsze procesy finansowe. Student posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy, posiada także umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w zakresie finansów oraz rozumienia i analizowania zjawisk finansowych wraz z umiejętnością pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08
K_U31	Student ma zaawansowane umiejętności wyceny akcji i obligacji, umie ocenić ryzyko działalności gospodarczej i finansowej, oszacować	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U06 S1A_U07

	koszty obsługi długu, rentowność instrumentów finansowych. Umie przeprowadzić zaawansowaną analizę techniczną oraz fundamentalną aktywów. Student potrafi podjąć decyzje inwestycyjne w oparciu o pozyskaną wiedzę, skorzystać z instrumentów finansowych, zarządzać ryzykiem. Jest w stanie konstruować skomplikowane instrumenty syntetyczne, strategie opcyjne, korzystać z modeli wyceny opcji. Umie tworzyć portfele inwestycyjne, zarządzać finansami i korzystać z analizy portfelowej. Umie inwestować w skali międzynarodowej, oceniać ryzyko kraju. Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska finansowe oraz wzajemne relacje między nimi. Student umie wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów finansowych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz. Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg zjawisk finansowych. Student umie przewidywać najważniejsze procesy finansowe. Student posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy, posiada także umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w zakresie finansów oraz rozumienia i analizowania zjawisk finansowych, rozszerzonych o umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej.	S1A_U08
K_U32	Student ma umiejętność sporządzania i odczytywania sprawozdań finansowych, rozpoznawania pozycji sprawozdań finansowych, rozumienia roli rachunkowości w zarządzaniu jednostką gospodarczą, rozumienia zawartości poszczególnych pozycji sprawozdawczości i powiązań pomiędzy nimi oraz wywiązywania się z obowiązków sprawozdawczych.	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08
K_U33	Student potrafi wykorzystać przedstawioną wiedzę na temat teorii, metod i narzędzi zarządzania do rozwiązywania rzeczywistych problemów związanych z projektowaniem i wdrażaniem procesów zarządczych w organizacjach.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U09
K_U34	Student potrafi analizować rolę państwa w rozwijającej się gospodarce rynkowej, rozróżnić przyczyny wypełniania przez nie różnych funkcji. Student potrafi scharakteryzować główne funkcje gospodarcze państwa: alokacyjną, dystrybucyjną, stabilizacyjną i kontrolną, w świetle nurtów teoretycznych w ekonomii, oraz praktyki gospodarczej.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U05 S1A_U07 S1A_U08
K_U35	Student potrafi przeanalizować relację między dobrami publicznymi i prywatnymi, określić skutki konkurencyjności między tymi dobrami.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U07 S1A_U08
K_U36	Student potrafi przeprowadzić prostą analizę instytucji, zarówno twardych, jak i miękkich, i ich wpływu na funkcjonowanie sektora publicznego, jak i pozostałej gospodarki.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U05 S1A_U07 S1A_U08
K_U37	Student potrafi znaleźć informacje i akty prawne dotyczące sposobu	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U05

	zorganizowania administracji publicznej, jej struktury, potrafi rozpoznać „wąskie gardła” administracji publicznej i podstawowe ograniczenia i problemy.	
K_U38	Student potrafi znaleźć szczegółowe dane finansowe i organizacyjne dotyczące podmiotów administracji publicznej. Student ma umiejętność przygotowania danych statystycznych do badania podstawowych zależności finansowych w administracji publicznej.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U08
K_U39	Student umie wykryć problemy kompetencyjne i problemy w koordynacji pomiędzy instytucjami administracji publicznej.	S1A_U08
K_U40	Student jest przygotowany do pracy na styku administracji publicznej oraz przedsiębiorstw i organizacji pozarządowych, m.in. rozumie sposób wydatkowania środków publicznych i reguły rozliczania wydatków.	S1A_U05
K_U41	Student potrafi: wskazać zniekształcenia powodowane przez opodatkowanie i przerzucanie ciężaru podatkowego (incydencję podatkową), opisać możliwe kierunki reform systemów podatkowych i potencjalne konsekwencje wprowadzania nowych rozwiązań w tym zakresie, wskazywać przyczyny decentralizacji finansów publicznych, opisać strukturę, podstawowe zadania i źródła finansowania polskich samorządów, opisać ze zrozumieniem przyczyny i skutki deficytu budżetowego i długu publicznego oraz polskie przepisy regulujące te wielkości	S1A_U01 S1A_U03 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U08
K_U42	Student umie opracować raport ewaluacyjny strategii rozwoju i planów rozwoju lokalnego wybranego samorządu (zgodnie z kryteriami procesu ewaluacyjnego). Student potrafi przeprowadzić analizę porównawczą wyników samorządów na tle sąsiadów/podobnych jednostek oraz napisać raport oceny działania z uwzględnieniem uwarunkowań, pozyskanych środków w ramach funduszy unijnych. Student umie przeanalizować wybraną jednostkę samorządu z punktu widzenia zaangażowania graczy w stanowienie polityki lokalnej/regionalnej.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U07 S1A_U09
K_U43	Student posiada pogłębioną umiejętność dokonywania oceny skuteczności i efektywności funkcjonowania instytucji publicznych. Umie dobrać odpowiedni zbiór zmiennych do pomiaru procesów wewnętrznych w organizacji, jak również sformułować zestaw niezbędnych mierników. Umie skonstruować odpowiedni zbiór danych do oceny funkcjonowania administracji publicznej, również w zakresie efektów zewnętrznych. Student ma umiejętność budowy modeli oceny wdrażania strategii w administracji publicznej, w tym posiada umiejętność budowy i oceny budżetu zadaniowego w sektorze publicznym.	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U07 S1A_U08 S1A_U09
K_U44	Student jest w stanie rozpoznać ekonomiczne i społeczne przyczyny pojawiania się korupcji, wyjaśnić, w jaki sposób można ograniczyć występowanie zjawisk korupcyjnych, przeanalizować skalę wpływu korupcji na życie gospodarcze ze względu na uwarunkowania	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08

	społeczne, polityczne i kulturowe.	
K_U45	Student potrafi wykorzystać wybrane umiejętności zawodowe zdobyte na studiach w środowisku przedsiębiorstwa lub instytucji publicznej. Student umie dostosować prace własną do wymagań środowiska zawodowego w określonym przedsiębiorstwie lub instytucji publicznej. Potrafi doskonalić organizację pracy własnej i zespołowej, efektywnie zarządzać czasem, ponosić odpowiedzialność za powierzone zadania, sumiennie je wykonywać.	S1A_UO2, S1A_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Student wiedząc, że zmiany gospodarcze powodują nieustanne zmiany sposobów ich analizy i zmiany w sposobach reakcji w odpowiedzi na nie, rozumie konieczność uczenia się przez całe życie.	S1A_K01
K_K02	Student raz postawę samodzielnego rozszerzania i doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności.	S1A_K06
K_K03	Student wykazuje zrozumienie problemów, które obserwuje w otaczającym go świecie, jest w stanie zająć stanowisko w debacie publicznej o niezbędnych reformach w celu ich rozwiązania	S1A_K05
K_K04	Student jest przygotowany do udziału w opracowywaniu projektów publicznych i społecznych.Student zdaje sobie sprawę z różnic między teorią i praktyką, z konieczności dopasowania rozwiązań do istniejących warunków i wykazuje gotowość zdobywania nowej wiedzy związanej z tematem	S1A_K05
K_K05	Student posiada świadomość obszarów wiedzy i umiejętności, które opanował, jak i braków w swojej wiedzy i umiejętnościach. Zna sposoby ich uzupełniania.	S1A_K06
K_K06	Student docenia korzyści własne i społeczne pracy zespołowej (w grupie). Student potrafi pracować grupowo.	S1A_K02
K_K07	Student umie wykorzystać wiedzę i umiejętności w aktywności z zakresu przedsiębiorczości.	S1A_K07
K_K08	Student umie odpowiednio formułować priorytety w pracy oraz rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zadań zawodowych.	S1A_K03 S1A_K04
K_K09	Student docenia wagę rzetelności i systematyczności pracy. Student potrafi terminowo wywiązywać się z obowiązków i samodzielnie planować swój czas pracy. Wykazuje dyscyplinę w terminowej realizacji wymogów zaliczeniowych.	S1A_K03 S1A_K04 S1A_K06 S1A_K07
K_K10	Student potrafi komunikować się z otoczeniem, przekazywać i bronić swoich poglądów, umie wypowiadać się publicznie i posiada umiejętności retoryczne.	S1A_K02 S1A_K04 S1A_K05
K_K11	Student wyraża otwartość na nowe idee, poszukiwania nietypowych	S1A_K05 S1A_k06 S1A_K07

	rozwiązań problemów, metod analizy.	
K_K12	Student potrafi współpracować w zespole przy tworzeniu i przedstawianiu zwartej prezentacji w programie Power Point.	S1A_K02
K_K13	Student potrafi w sposób krytyczny odnieść się do prezentowych problemów ekonomicznych, dąży do racjonalnego wyjaśnienia otaczających go zjawisk ekonomicznych.	S1A_K03 S1A_K04 S1A_K06
K_K14	Student świadomie kształtuje swoją postawę w komunikacji dla osiągnięcia zwiększenia skuteczności przekazu.	S1A_K02 S1A_K06 S1A_K07
K_K15	Student dba o swój zrównoważony rozwój intelektualny.	S1A_K06
K_K16	Student ma świadomość konieczności opierania decyzji rynkowych i interwencji regulacyjnych o solidne podstawy teoretyczne mikroekonomii (w tym teorii konsumenta i producenta) i makroekonomii. Student zdaje sobie sprawę z ograniczeń i uproszczeń podejścia modelowego do analizy realnych zachowań gospodarstw domowych, firm i podmiotów publicznych na rynku. Rozumie więc potrzebę uzupełniania bazowego modelu na potrzeby konkretnego zastosowania dodatkowymi elementami, ich samodzielnego poszukiwania i dokształcania się w toku kariery zawodowej.	S1A_K01 S1A_K03 S1A_K04 S1A_K05 S1A_K06 S1A_K07
K_K17	Student jest świadomy rozbieżności między krótko - a długookresowymi następstwami zdarzeń gospodarczych i regulacji, zdaje sobie sprawę z konieczności ich uwzględniania w analizach i decyzjach ekonomicznych.	S1A_K03 S1A_K04
K_K18	Student ma świadomość możliwości, jakie daje wykorzystanie technik informatycznych do rozwiązywania typowych problemów z zakresu analizy ekonomicznej. Rozumie konieczność ciągłego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności w tym zakresie.	S1A_K01 S1A_K03 S1A_K04
K_K19	Student ma świadomość zastosowań algebry liniowej w ekonomii, analizy matematycznej w ekonomii oraz innych działach matematyki, takich jak rachunek prawdopodobieństwa oraz rachunku prawdopodobieństwa w ekonomii, w tym zwłaszcza w badaniach ilościowych z zastosowaniem statystyki i ekonometrii. Wie, że ich zaawansowane użycie wymaga kształcenia ustawicznego.	S1A_K01 S1A_K06
K_K20	Student ma świadomość konieczności weryfikacji teorii ekonomicznych za pomocą danych empirycznych przy wykorzystaniu testów statystycznych i modeli ekonometrycznych. Student ma świadomość nieustannego powiększania się zbioru możliwych do wykorzystania metod weryfikacji hipotez.Wie, że ich zaawansowane użycie wymaga kształcenia ustawicznego. Potrafi samodzielnie poszukiwać odpowiednich do prowadzonych analiz metod weryfikacji statystycznej i ekonometrycznej.	S1A_K01 S1A_K03 S1A_K05 S1A_k06 S1A_K07

K_K21	Student ma świadomość, że empiryczna weryfikacja teorii ekonomii i analiza procesów gospodarczych mają szerokie zastosowanie we współczesnym świecie. Wie, że badania nieustannie się rozwijają i ich znajomość (metod, wyników) jest niezbędna w życiu zawodowym. Student umie znajdować odpowiednie badania i adaptować je do potrzeb pracy zawodowej.	S1A_K01 S1A_K03 S1A_K05 S1A_k06 S1A_K07
K_K22	Student rozumie potrzebę istnienia sprawnej administracji publicznej we współczesnym świecie. Student ma świadomość znaczenia instytucji Unii Europejskiej w modyfikowaniu sposobu funkcjonowania administracji publicznej w Polsce, m.in. rozumie potrzebę stosowania zasad horyzontalnych Unii Europejskiej w funkcjonowaniu nowoczesnej administracji publicznej.	S1A_K04
K_K23	Student ma świadomość znaczenia finansów publicznych dla funkcjonowania państwa oraz roli podatków dla jego finansowania. Potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę w kreowaniu działalności gospodarczej.	S1A_K01, S1A_K04, S1A_K06, S1A_K07
K_K24	Student rozumie, że ocena sposobu wydatkowania środków publicznych musi uwzględniać szereg uwarunkowań związanych z dostarczaniem dóbr publicznych, jak również, że dopiero wszechstronna analiza, przy użyciu możliwie szerokiego spektrum danych pozwala na wybór np. odpowiedniej formy organizacyjnej, prawnej instytucji wydatkujących środki publiczne.	S1A_K03, S1A_K04, S1A_K05, S1A_K06
K_K25	Student umie podjąć działania zawodowe w organizacji indywidualne i grupowo. Potrafi w niej się skutecznie komunikować. Umie identyfikować problemy zawodowe w miejscu pracy i oceniać swoje kompetencje z perspektywy ich rozwiązywania.	S1A_KO2, S1A_KO3, S1A_KO5
K_K26	Student potrafi zachowywać się przedsiębiorczo w trakcie podejmowania pracy (znalezienia jej, zabiegania o przyjęcie).	S1A_KO7

Nazwa kierunku studiów: **Ekonomia, specjalność: Ekonomia Przedsiębiorstwa**
Poziom kształcenia: **studia II stopnia**
Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
	WIEDZA	
K_W01	Studentwie jak sformułować ważny cel badawczy, postawić hipotezy naukowe, zebrać odpowiednią literaturę teoretyczną i empiryczną, zgromadzić dane empiryczne, wybrać właściwą metodę ich analizy i zastosować ją, wyciągnąć wnioski z badania i krytycznie się do nich ustosunkować.	S2A_W06
K_W02	Student wie, jakie są zasady przygotowania referatu, pracy	S2A_W06, S2A_W10

	magisterskiej i innej pracy pisemnej, jak można osiągnąć jej poprawność konstrukcyjną i formalną (godność ze standardami prac naukowych, respektowanie wymagań wynikających z praw autorskich).	
K_W03	Student nabywa umiejętności samodzielnego wyboru odpowiednich narzędzi stosowanych przez makroekonomię, do poszukiwania rozwiązań rzeczywistych problemów gospodarczych w skali makroekonomicznej. Wykorzystuje zdobytą wiedzę do analizy zjawisk zachodzących w gospodarce z zachowaniem krytycznej postawy wobec ograniczonej możliwości stosowania poszczególnych modeli w praktyce. Uczy się prowadzenia dyskusji przy wykorzystaniu argumentów pochodzących z dorobku teorii makroekonomii.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U10
K_W04	Student posiada pogłębioną umiejętność doboru modelu statystycznego i metody estymacji do analizowanego problemu oraz zbioru danych. Umie wykorzystać bardziej zaawansowane metody ekonometryczne, by z danych odczytać ilościowe i jakościowe związki między zmiennymi, zweryfikować na podstawie danych hipotezy teoretyczne oraz sformułować prognozy. Umie do tego celu zastosować pakiet statystyczny STATA.	S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U09
K_W05	Student ma umiejętność charakteryzowania technologii produkcji w kategoriach kosztów i potrafi sformułować problem maksymalizacji zysku/minimalizacji kosztów firmy w różnych otoczeniach rynkowych. Student potrafi znajdować równowagę rynkową dla różnych struktur rynkowych i analizować jej efektywność ekonomiczną. Student potrafi przeanalizować zagadnienia różnicowania cenowego i różnicowania produktu oraz określić ich konsekwencje dla firm i konsumentów. Student potrafi przeanalizować proces konkurencji rynkowej między firmami w różnych otoczeniach rynkowych i zidentyfikować strategiczne zachowania firm prowadzące do ograniczenia konkurencji i wzrostu siły monopolistycznej.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08
K_W06	Student potrafi opisywać, wyjaśniać i porównywać zjawiska i procesy demograficzne we współczesnym świecie; potrafi analizować społeczne, ekonomiczne, kulturowe i zdrowotne uwarunkowania i konsekwencje zjawisk i procesów demograficznych; potrafi interpretować współczesne zjawiska ludnościowe w ich społeczno-ekonomicznym kontekście; potrafi stosować podstawowe i zaawansowane metody i techniki właściwe analizie demograficznej; potrafi obliczać, interpretować i porównywać miary demograficzne; potrafi znajdywać i interpretować dane demograficzne wykorzystywane w badaniach ludnościowych. Student potrafi przygotować wystąpienie ustne analizujące wybrany problem demograficzny.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U10
K_W07	Student potrafi analizować zjawiska gospodarcze i pieniężne z przeszłości za pomocą współczesnych kategorii i narzędzi ekonomicznych, identyfikując podobieństwa i różnice, potrafi wyjaśnić wpływ historycznego kontekstu na odmienność systemów finansowych i pieniężnych państw współczesnego świata, potrafi	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U09, S2A_U10

	wyjaśnić wpływ przemian gospodarczych na charakter i funkcje instytucji finansowych oraz znaczenie tychże instytucji dla rozwoju gospodarek.	
K_W08	Student potrafi analizować zjawiska i procesy długookresowe, potrafi wskazać przebieg i skutki ewolucji instytucji życia gospodarczego, analizuje oddziaływanie różnorodnych czynników wewnętrznych i zewnętrznych na sytuację przedsiębiorstw, państw i regionów, potrafi przygotować tekst akademicki.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U09, S2A_U10
K_W09	Student potrafi analizować zjawiska gospodarcze w ramach różnych podejść badawczych, odmiennych paradygmatów i teorii; potrafi dostrzec złożoność zjawisk społeczno-gospodarczych i związane z tą cechą problemy metodologiczne ekonomii; potrafi formułować i uzasadniać tezy, twierdzenia i stanowiska w ramach wypowiedzi pisemnych (esejów) i ustnych.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U08, S2A_U09, S2A_U10
K_W10	Student potrafi analizować decyzje uczestników życia gospodarczego z perspektywy nauk społecznych, w szczególności psychologii; potrafi ocenić racjonalność zachowań ekonomicznych.	S2A_U01, S2A_U02
K_W11	Student potrafi postawić i zweryfikować hipotezę badawczą przy użyciu metod eksperymentalnych, statystycznych lub ekonometrycznych; potrafi samodzielnie analizować krytycznie zaawansowane teksty ekonomiczne; potrafi samodzielnie poszukiwać danych, teorii ekonomicznej i metody badawczej adekwatnej do celu postawionego przed pracą badawczą.	S2A_U03, S2A_U04, S2A_U09
K_W12	Student potrafi pokazać ewolucję modelu struktury przedsiębiorstwa i zarządzania nim ze względu na zmieniające się uwarunkowania instytucjonalne; posiada umiejętność analizy zjawisk gospodarczych przy użyciu narzędzi z zakresu nowej ekonomii instytucjonalnej; potrafi wskazać przebieg i skutki zmiany instytucjonalnej na gospodarkę; potrafi analizować oddziaływanie różnorodnych uwarunkowań instytucjonalnych na sytuację rynków, przedsiębiorstw i państw.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U08
K_W13	Student potrafi krytycznie przeanalizować dane dotyczące rozwoju, globalnych nierówności i czynników wzrostu gospodarczego; potrafi praktycznie (empirycznie) przeanalizować czynniki wzrostu i konwergencji gospodarczej, z wykorzystaniem modeli ekonometrycznych i oprogramowania statystycznego; potrafi rozpoznać często powtarzane przesądy dotyczące czynników wzrostu i globalnych nierówności; potrafi przedstawić wyjaśnienie narastania globalnych nierówności, obserwowanych trendów w politycznej stabilności oraz zaproponować zalecenia dla pro-wzrostowej polityki ekonomicznej w krajach rozwijających się; potrafi sformułować odpowiednie pytania badawcze oraz przedstawić naukowy domysł dotyczący mechaniki analizowanych procesów gospodarczych.	S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08
K_W14	Student zna podstawowe fakty odnoszące się do rynku pracy w	S2A_W01, S2A_W02,

	Polsce, UE i krajach OECD i tendencje ich zmian. Student zna i rozumie podstawowe teorie odnoszące się do: mechanizmów równoważenia rynku pracy (w tym teorię poszukiwań), bezrobocia strukturalnego (w tym przyczyn niedopasowań strukturalnych i histerezy), instytucji rynku pracy (w tym regulacji dotyczących indywidualnych i zbiorowych umów o pracę, czasu i organizacji pracy), dyskryminacji, segmentacji rynku pracy, kształtowania wynagrodzeń za pracę (w tym teorię płac efektywnościowych, przyczyn i skutków stanowienia płac regulowanych, szczególnie minimalnych), funkcjonowania pracowników i bezrobotnych (insiders-ousiders), gromadzenia kapitału ludzkiego, redystrybucji podatkowo- świadczeniowej, oddziaływania polityk rynku pracy (pasywnych i aktywnych), wpływu rynku pracy na wzrost gospodarczy. Student zna sposoby empirycznej weryfikacji ww. teorii.	S2A_W03, S2A_W04, S2A_W06, S2A_W07, S2A_W08, S2A_W09
K_W15	Student zna liniowe metody optymalizacyjne przydatne do rozwiązywania typowych problemów decyzyjnych o charakterze ekonomicznym występujących w przedsiębiorstwie.	S2A_W01, S2A_W04, S2A_W06
K_W16	Student posiada wiedzę nt. zaawansowanych, sformalizowanych modeli finansowych przydatnych w działalności przedsiębiorstw.Ma wiedzę dotyczącą podstawowych instrumentów pochodnych i ich roli w przedsiębiorstwie.	S2A_W02 , S2A_W06, S2A_W11
K_W17	Student wie jakie są praktyczne aspekty inwestowania, dzięki powiązaniu zagadnień z rachunkowości, finansów, matematyki finansowej i Excela. Wie na czym polega optymalizacja portfela metodą Markowitza, analiza biznes planu i wycena firmy metodą zdyskontowanych przepływów pieniężnych.	S2A_W06, S2A_W11
K_W18	Student ma wiedzę związaną z problematyką rachunkowości zarządczej oraz z analizą wpływu kosztów na efektywność zarządzaniem jednostkami gospodarczymi.	S2A_W06, S2A_W07, S2A_W11
K_W19	Student dysponuje wiedzą związaną z teorią portfelową, modelami rynku kapitałowego oraz nowoczesnymi instrumentami finansowymi, które mogą być wykorzystywane przez przedsiębiorstwa w codziennej działalności.	S2A_W01, S2A_W03, S2A_W05, S2A_W06, S2A_W07, S2A_W11
K_W20	Student za dwie główne metodyki, które są standardami zarządzania projektami w krajach Unii Europejskiej - PRINCE2 oraz MSP.	S2A_W02, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W06, S2A_W08
K_W21	Student dysponuje wiedzą dotyczącą współczesnych modeli analizowania danych dyskretnych. Zna między innymi takie modele jak: wielomianowy model logitowy, uporządkowany model logitowy, nested logit, mixed logit model (MIXL).	S2A_W06, S2A_W07
K_W22	Student posiadawiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami teorii gier oraz organizacji rynku na poziomie zaawansowanym. Student zna i rozumie istotę najważniejszych modeli teoriogrowych oraz ma wiedzę o ich szerokim zastosowaniu do analizy zachowań przedsiębiorstw i konkurencji na rynku. Zna problematykę gier	S2A_W02, S2A_W03, S2A_W06, S2A_W07

	jednoczesnych, sekwencyjnych, rozgrywanych wielokrotnie. Wie jak działa monopol na rynku dóbr trwałych, kartel, na czym polega różnicowanie cen, czy różnicowanie produktu.	
K_W23	Student zna główne koncepcje zarządzania oparte na procesach. Wie, jakie są cechy i zasady konstrukcji procesów, jak zdefiniować łańcuch wartości organizacji, identyfikować główne i pomocnicze procesy biznesu wraz z określeniem ich celów i mierników. Dysponuje wiedzą o tym, jak dokonać analiz czasów realizacji procesów biznesu, analiz jakości, analiz kosztów, analiz łańcuchów wartości.	S2A_W02, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W06, S2A_W08
K_W24	Student dysponuje wiedzą na temat pojęć, definicji i klasyfikacji zjawisk w dziedzinie zarządzania kapitałem ludzkim (HRM). Zna struktury i mechanizmy głównych procesów HRM, rozumie miejsce i rolę zarządzania kapitałem ludzkim w funkcjonowaniu organizacji. Istota, rozwój i architektura ZZL. Wie jak przebiega dobór, adaptacja i retencja pracowników, jak przeprowadzać oceny, motywować pracowników, jak planować szkolenie, rozwój i zarządzanie karierami.	S2A_W02, S2A_W04, S2A_W05
K_W25	Student dysponuje wiedzą dotyczącą planowania, organizowania i przeprowadzania projektów w zakresie badań marketingowych, z zastosowaniem różnorodnych metod i technik badań ilościowych i jakościowych, adekwatnie do celu i kontekstu. Jest to równoznaczne z tym, że zna obszary stosowania badań marketingowych – ich istotę, zasadność i celowość stosowania, zna istotę i zasady oceny jakości działań marketingowych, a także zna podstawowe metody audytu marketingowego.	S2A_W05, S2A_W06, S2A_W09
K_W26	Student posiada wiedzę uzupełniającą wykształcenie podstawowe zgodnie ze swoimi zainteresowaniami.	S2A_W06, S2A_W07, S2A_W08, S2A_W11
K_W27	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie przez siebie wybranym, zgodnym z dyscypliną ekonomii, którą studiuje.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W06, S2A_W07
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	Student potrafi sformułować ważny cel badawczy, postawić hipotezy naukowe, zebrać odpowiednią literaturę teoretyczną i empiryczną, zgromadzić dane empiryczne, wybrać właściwą metodę ich analizy i zastosować ją, wyciągnąć wnioski z badania i krytycznie się do nich ustosunkować.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U07, S2A_U08
K_U02	Student potrafi napisać pracę magisterską, poprawną merytorycznie i formalnie (zwięzłą, zgodną ze standardami prac naukowych, poprawną terminologicznie, zachowującą wymagania wynikające z praw autorskich). Potrafi napisać inną pracę pisemną przestrzegającą ww. zasad.	S2A_U09
K_U03	Student ma umiejętności językowe przynajmniej w zakresie języka angielskiego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.Student zna terminologię ekonomiczną i finansową w języku angielskim. Potrafi opracować prezentację i pracę	S2A_U11

	pisemną dotyczącą analizy ekonomicznej w tym języku.	
K_U04	Student nabywa umiejętności samodzielnego wyboru odpowiednich narzędzi stosowanych przez makroekonomię, do poszukiwania rozwiązań rzeczywistych problemów gospodarczych w skali makroekonomicznej. Wykorzystuje zdobytą wiedzę do analizy zjawisk zachodzących w gospodarce z zachowaniem krytycznej postawy wobec ograniczonej możliwości stosowania poszczególnych modeli w praktyce. Uczy się prowadzenia dyskusji przy wykorzystaniu argumentów pochodzących z dorobku teorii makroekonomii.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U10
K_U05	Student posiada pogłębioną umiejętność doboru modelu statystycznego i metody estymacji do analizowanego problemu oraz zbioru danych. Umie wykorzystać bardziej zaawansowane metody ekonometryczne, by z danych odczytać ilościowe i jakościowe związki między zmiennymi, zweryfikować na podstawie danych hipotezy teoretyczne oraz sformułować prognozy. Umie do tego celu zastosować pakiet statystyczny STATA.	S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U09
K_U06	Student ma umiejętność charakteryzowania technologii produkcji w kategoriach kosztów i potrafi sformułować problem maksymalizacji zysku/minimalizacji kosztów firmy w różnych otoczeniach rynkowych. Student potrafi znajdować równowagę rynkową dla różnych struktur rynkowych i analizować jej efektywność ekonomiczną. Student potrafi przeanalizować zagadnienia różnicowania cenowego i różnicowania produktu oraz określić ich konsekwencje dla firm i konsumentów. Student potrafi przeanalizować proces konkurencji rynkowej między firmami w różnych otoczeniach rynkowych i zidentyfikować strategiczne zachowania firm prowadzące do ograniczenia konkurencji i wzrostu siły monopolistycznej.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08
K_U07	Student potrafi opisywać, wyjaśniać i porównywać zjawiska i procesy demograficzne we współczesnym świecie; potrafi analizować społeczne, ekonomiczne, kulturowe i zdrowotne uwarunkowania i konsekwencje zjawisk i procesów demograficznych; potrafi interpretować współczesne zjawiska ludnościowe w ich społeczno-ekonomicznym kontekście; potrafi stosować podstawowe i zaawansowane metody i techniki właściwe analizie demograficznej; potrafi obliczać, interpretować i porównywać miary demograficzne; potrafi znajdywać i interpretować dane demograficzne wykorzystywane w badaniach ludnościowych. Student potrafi przygotować wystąpienie ustne analizujące wybrany problem demograficzny.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U10
K_U08	Student potrafi analizować zjawiska gospodarcze i pieniężne z przeszłości za pomocą współczesnych kategorii i narzędzi ekonomicznych, identyfikując podobieństwa i różnice, potrafi wyjaśnić wpływ historycznego kontekstu na odmienność systemów finansowych i pieniężnych państw współczesnego świata, potrafi wyjaśnić wpływ przemian gospodarczych na charakter i funkcje instytucji finansowych oraz znaczenie tychże instytucji dla rozwoju gospodarek.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U09, S2A_U10

K_U09	Student potrafi analizować zjawiska i procesy długookresowe, potrafi wskazać przebieg i skutki ewolucji instytucji życia gospodarczego, analizuje oddziaływanie różnorodnych czynników wewnętrznych i zewnętrznych na sytuację przedsiębiorstw, państw i regionów, potrafi przygotować tekst akademicki.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U09, S2A_U10
K_U10	Student potrafi analizować zjawiska gospodarcze w ramach różnych podejść badawczych, odmiennych paradygmatów i teorii; potrafi dostrzec złożoność zjawisk społeczno-gospodarczych i związane z tą cechą problemy metodologiczne ekonomii; potrafi formułować i uzasadniać tezy, twierdzenia i stanowiska w ramach wypowiedzi pisemnych (esejów) i ustnych.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U08, S2A_U09, S2A_U10
K_U11	Student potrafi analizować decyzje uczestników życia gospodarczego z perspektywy nauk społecznych, w szczególności psychologii; potrafi ocenić racjonalność zachowań ekonomicznych.	S2A_U01, S2A_U02
K_U12	Student potrafi postawić i zweryfikować hipotezę badawczą przy użyciu metod eksperymentalnych, statystycznych lub ekonometrycznych; potrafi samodzielnie analizować krytycznie zaawansowane teksty ekonomiczne; potrafi samodzielnie poszukiwać danych, teorii ekonomicznej i metody badawczej adekwatnej do celu postawionego przed pracą badawczą.	S2A_U03, S2A_U04, S2A_U09
K_U13	Student potrafi pokazać ewolucję modelu struktury przedsiębiorstwa i zarządzania nim ze względu na zmieniające się uwarunkowania instytucjonalne; posiada umiejętność analizy zjawisk gospodarczych przy użyciu narzędzi z zakresu nowej ekonomii instytucjonalnej; potrafi wskazać przebieg i skutki zmiany instytucjonalnej na gospodarkę; potrafi analizować oddziaływanie różnorodnych uwarunkowań instytucjonalnych na sytuację rynków, przedsiębiorstw i państw.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U08
K_U14	Student potrafi krytycznie przeanalizować dane dotyczące rozwoju, globalnych nierówności i czynników wzrostu gospodarczego; potrafi praktycznie (empirycznie) przeanalizować czynniki wzrostu i konwergencji gospodarczej, z wykorzystaniem modeli ekonometrycznych i oprogramowania statystycznego; potrafi rozpoznać często powtarzane przesądy dotyczące czynników wzrostu i globalnych nierówności; potrafi przedstawić wyjaśnienie narastania globalnych nierówności, obserwowanych trendów w politycznej stabilności oraz zaproponować zalecenia dla pro-wzrostowej polityki ekonomicznej w krajach rozwijających się; potrafi sformułować odpowiednie pytania badawcze oraz przedstawić naukowy domysł dotyczący mechaniki analizowanych procesów gospodarczych.	S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08
K_U15	Student potrafi znaleźć literaturę teoretyczną i z zakresu badań empirycznych odnoszącą się do wybranych problemów funkcjonowania rynku pracy w skali ogólnokrajowej, regionalnej i lokalnej. Umie ją krytycznie analizować. Potrafi zgromadzić dane na	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U05, S2A_U06, S2A_U08 S2A_U09, S2A_U10

	temat funkcjonowania rynku pracy i wyjaśnić jego działanie przy ich pomocy z użyciem narzędzi statystycznych i z wykorzystaniem znajomości teorii (w tym niejednorodnych, substytucyjnych i komplementarnych) na podany temat. Student ma umiejętność przewidywania następstw pojawiających się na rynku pracz wskutek zmian ekonomicznych, społecznych, demograficznych, prawnych. Umie prezentować wyniki analiz teoretycznych i empirycznych na forum publicznym. Potrafi napisać referat na temat sposobów rozwiązywania kluczowych problemów rynku pracy.	
K_U16	Student nabywa umiejętności samodzielnego wyboru odpowiednich narzędzi stosowanych przez makroekonomię, do poszukiwania rozwiązań rzeczywistych problemów gospodarczych w skali makroekonomicznej. Wykorzystuje zdobytą wiedzę do analizy zjawisk zachodzących w gospodarce z zachowaniem krytycznej postawy wobec ograniczonej możliwości stosowania poszczególnych modeli w praktyce. Uczy się prowadzenia dyskusji przy wykorzystaniu argumentów pochodzących z dorobku teorii makroekonomii.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U10
K_U17	Student posiada pogłębioną umiejętność doboru modelu statystycznego i metody estymacji do analizowanego problemu oraz zbioru danych. Umie wykorzystać bardziej zaawansowane metody ekonometryczne, by z danych odczytać ilościowe i jakościowe związki między zmiennymi, zweryfikować na podstawie danych hipotezy teoretyczne oraz sformułować prognozy. Umie do tego celu zastosować pakiet statystyczny STATA.	S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U09
K_U18	Student ma umiejętność charakteryzowania technologii produkcji w kategoriach kosztów i potrafi sformułować problem maksymalizacji zysku/minimalizacji kosztów firmy w różnych otoczeniach rynkowych. Student potrafi znajdować równowagę rynkową dla różnych struktur rynkowych i analizować jej efektywność ekonomiczną. Student potrafi przeanalizować zagadnienia różnicowania cenowego i różnicowania produktu oraz określić ich konsekwencje dla firm i konsumentów. Student potrafi przeanalizować proces konkurencji rynkowej między firmami w różnych otoczeniach rynkowych i zidentyfikować strategiczne zachowania firm prowadzące do ograniczenia konkurencji i wzrostu siły monopolistycznej.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08
K_U19	Student potrafi opisywać, wyjaśniać i porównywać zjawiska i procesy demograficzne we współczesnym świecie; potrafi analizować społeczne, ekonomiczne, kulturowe i zdrowotne uwarunkowania i konsekwencje zjawisk i procesów demograficznych; potrafi interpretować współczesne zjawiska ludnościowe w ich społeczno-ekonomicznym kontekście; potrafi stosować podstawowe i zaawansowane metody i techniki właściwe analizie demograficznej; potrafi obliczać, interpretować i porównywać miary demograficzne; potrafi znajdywać i interpretować dane demograficzne wykorzystywane w badaniach ludnościowych. Student potrafi przygotować wystąpienie ustne analizujące wybrany problem demograficzny.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U10

K_U20	Student potrafi analizować zjawiska gospodarcze i pieniężne z przeszłości za pomocą współczesnych kategorii i narzędzi ekonomicznych, identyfikując podobieństwa i różnice, potrafi wyjaśnić wpływ historycznego kontekstu na odmienność systemów finansowych i pieniężnych państw współczesnego świata, potrafi wyjaśnić wpływ przemian gospodarczych na charakter i funkcje instytucji finansowych oraz znaczenie tychże instytucji dla rozwoju gospodarek.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U09, S2A_U10
K_U21	Student potrafi analizować zjawiska i procesy długookresowe, potrafi wskazać przebieg i skutki ewolucji instytucji życia gospodarczego, analizuje oddziaływanie różnorodnych czynników wewnętrznych i zewnętrznych na sytuację przedsiębiorstw, państw i regionów, potrafi przygotować tekst akademicki.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U09, S2A_U10
K_U22	Student potrafi analizować zjawiska gospodarcze w ramach różnych podejść badawczych, odmiennych paradygmatów i teorii; potrafi dostrzec złożoność zjawisk społeczno-gospodarczych i związane z tą cechą problemy metodologiczne ekonomii; potrafi formułować i uzasadniać tezy, twierdzenia i stanowiska w ramach wypowiedzi pisemnych (esejów) i ustnych.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U08, S2A_U09, S2A_U10
K_U23	Student potrafi analizować decyzje uczestników życia gospodarczego z perspektywy nauk społecznych, w szczególności psychologii; potrafi ocenić racjonalność zachowań ekonomicznych.	S2A_U01, S2A_U02
K_U24	Student potrafi postawić i zweryfikować hipotezę badawczą przy użyciu metod eksperymentalnych, statystycznych lub ekonometrycznych; potrafi samodzielnie analizować krytycznie zaawansowane teksty ekonomiczne; potrafi samodzielnie poszukiwać danych, teorii ekonomicznej i metody badawczej adekwatnej do celu postawionego przed pracą badawczą.	S2A_U03, S2A_U04, S2A_U09
K_U25	Student potrafi pokazać ewolucję modelu struktury przedsiębiorstwa i zarządzania nim ze względu na zmieniające się uwarunkowania instytucjonalne; posiada umiejętność analizy zjawisk gospodarczych przy użyciu narzędzi z zakresu nowej ekonomii instytucjonalnej; potrafi wskazać przebieg i skutki zmiany instytucjonalnej na gospodarkę; potrafi analizować oddziaływanie różnorodnych uwarunkowań instytucjonalnych na sytuację rynków, przedsiębiorstw i państw.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U08
K_U26	Student potrafi krytycznie przeanalizować dane dotyczące rozwoju, globalnych nierówności i czynników wzrostu gospodarczego; potrafi praktycznie (empirycznie) przeanalizować czynniki wzrostu i konwergencji gospodarczej, z wykorzystaniem modeli ekonometrycznych i oprogramowania statystycznego; potrafi rozpoznać często powtarzane przesądy dotyczące czynników wzrostu i globalnych nierówności; potrafi przedstawić wyjaśnienie narastania globalnych nierówności, obserwowanych trendów w politycznej stabilności oraz zaproponować zalecenia dla pro-wzrostowej polityki	S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08

	ekonomicznej w krajach rozwijających się; potrafi sformułować odpowiednie pytania badawcze oraz przedstawić naukowy domysł dotyczący mechaniki analizowanych procesów gospodarczych.	
K_U27	Student posiada umiejętność konstruowania odpowiedniego do danego problemu decyzyjnego modelu optymalizacyjnego. Potrafi posłużyć się właściwym algorytmem rozwiązującym, a przede wszystkim poprawnie i użytecznie zinterpretować otrzymane rozwiązanie pod kątem jego przydatności dla funkcjonowania przedsiębiorstwa.	S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U07, S2A_U08
K_U28	Student posiada umiejętność analizowania i rozumienia modeli finansowych. Umie zastosować poznane zagadnienia teoretyczne w praktycznych sytuacjach. Ma także wprawę w odszukiwaniu niezbędnych informacji do analizy wybranych przez siebie przypadków o podobnej tematyce co prezentowana na zajęciach.	S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U07, S2A_U08
K_U29	Student potrafi zbierać i analizować dane giełdowe, gospodarcze i finansowe, dokonywać selekcji informacji i pisać syntetyczny raport, krytycznie badać i porównywać sprawozdania księgowe, rekomendować inwestycje finansowe, a także prowadzić analizy ilościowe w arkuszu kalkulacyjnym.	S2A_U04, S2A_U06, S2A_U08, S2A_U09, S2A_U10
K_U30	Student umie klasyfikować koszty, prezentować informacje o nich w sprawozdaniu finansowym, dokonywać ich kalkulacji, wykorzystywać informacje o kosztach do podejmowania decyzji menedżerskich oraz planowania. Powinien rozumieć istotę rachunku kosztów oraz dokonywać wszechstronnej analizy firmy, jej progu rentowności, marginesu bezpieczeństwa. Umie zastosować mechanizm dźwigni operacyjnej, zna proces budżetowania oraz problemy rachunkowości odpowiedzialności oraz zastosowanie Strategicznej Karty Wyników.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08
K_U31	Student będzie umiał podjąć decyzje inwestycyjne w oparciu o pozyskaną wiedzę, skorzystać z instrumentów finansowych, będzie umiał zarządzać ryzykiem w przedsiębiorstwie, a także rozwiązać problemy związane z wybranymi aspektami zarządzania aktywami przedsiębiorstwa.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U0, S2A_U08
K_U32	Student potrafi definiować etapy zarządcze projektu, przygotować opis produktu dla produktu końcowego, diagram struktury produktów i diagram następstwa produktu, zaplanować prace w ramach realizacji projektu, określić czynniki sukcesu realizacji projektu, opisać procesy zarządzania projektem, stworzyć strukturę organizacyjną dla definiowanego projektu, analizować ryzyko w projekcie, opracować harmonogramy realizacji prac w projekcie, ocenić stan realizacji projektu, zasadność realizacji projektu przy wykorzystaniu montażu finansowego, jak i zidentyfikować profile korzyści realizacji programu.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U09
K_U33	Student potrafi dokonać teoretycznej i praktycznej analizy zjawisk rynkowych z wykorzystaniem modeli wyboru dyskretnego, w szczególności jest zdolny do przeprowadzenia badania preferencji	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U09

	ujawnionych, przygotowania badania preferencji deklarowanych, tworzenia profili (orthogonal design, efficient design), mierzenia efektywności.	
K_U34	Student potrafi przedstawić umiarkowanie złożone sytuacje podejmowania decyzji, a w szczególności prostsze interakcje ekonomiczne, w postaci gier. Umie przeprowadzić formalną analizę teoriogrową skonstruowanego modelu opisującego zjawisko rywalizacji między firmami. Potrafi też wyjaśnić i uzasadnić rozmaite zachowania strategiczne firm prowadzące do utrzymania siły rynkowej przy wykorzystaniu aparatu teorii gier oraz ocenić ich ekonomiczne konsekwencje dla pozostałych uczestników rynku.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08
K_U35	Student umie wyjaśnić przyczyny powstania i stosowania podejścia procesowego oraz jego przewagi nad podejściem funkcjonalnym. Posiada umiejętność zdefiniowania łańcucha wartości organizacji, identyfikacji głównych i pomocniczych procesów biznesu wraz z określeniem ich celów i mierników. Umie zaplanować realizację projektów BPR/BPM dla wskazanych przypadków z wykorzystaniem wybranej metodyki. Jest w stanie w praktyce korzystać z narzędzi informatycznych ARIS i ADONIS. Potrafi zebrać informacje na temat przebiegów procesów według poznanych metod i wnioskować logiczną i czasową kolejność realizacji procesów.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U09
K_U36	Student nabywa umiejętności pracy w zespole i kierowania jego funkcjonowaniem. Konwersatoryjna forma zajęć służy rozwojowi umiejętności komunikacyjnych.	S2A_U02, S2A_U05, S2A_U07
K_U37	Student potrafi zastosować zasady planowania projektów w zakresie badań marketingowych, potrafi zdefiniować problem badawczy w dowolnym obszarze działalności marketingowej przedsiębiorstwa, określić cele projektu, dobrać metody, narzędzia i próby badawcze, potrafi scharakteryzować różne metody i techniki badawcze, zna ich wady i zalety oraz aplikacyjność, umie projektować narzędzia badawcze, w szczególności kwestionariusz ankiety i scenariusze dla badań jakościowych, umie określić kierunek analizy i wnioskowania na podstawie zrealizowanych projektów badań marketingowych, potrafi formułować brief badawczy w celu podjęcia współpracy z profesjonalnymi agencjami badania rynku i opinii, potrafi ocenić pracę badacza rynku i opinii.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U07
K_U38	Student potrafi poszerzać swoją wiedzę zarówno o treści związane, jak i te niezwiązane z karierą zawodową.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U05, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U10
K_U39	Student posiada pogłębione umiejętności analityczne zgodne z kierunkiem przez siebie wybranym.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U05, S2A_U06, S2A_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Student jest świadomy ogromu zjawisk, które mogą być modelowane przy pomocy zaawansowanych narzędzi ekonomii. Zdaje sobie sprawę z użyteczności takiego modelowania.	S2A_K01, S2A_K04

K_K02	Student ma świadomość konieczności weryfikacji teorii ekonomicznych za pomocą danych empirycznych, co prowadzi do rozwoju wiedzy. Jednocześnie zdaje sobie sprawę z ograniczeń modeli stosowanych w analizie empirycznej; bierze to pod uwagę interpretując wyniki badań i wnioskując na ich podstawie o rzeczywistości ekonomicznej i społecznej.	S2A_K01, S2A_K03, S2A_K04, S2A_K07
K_K03	Student ma świadomość, że metody badań ilościowych i jakościowych w ekonomii oraz innych naukach społecznych mają ograniczenia, co wynika z niedoskonałości zbiorów danych będących do dyspozycji oraz uproszczonym charakterem wykorzystywanych modeli.Student ma świadomość słabych i mocnych stron zarówno metod ilościowych, jak i jakościowych, a także możliwości, jakie daje uzupełnianie jednych metod innymi. Rozumie, że metody badań empirycznych w ekonomii ciągle się rozwijają.	S2A_K01, S2A_K03, S2A_K04
K_K04	Student potrafi krytycznie oceniać źródła danych i informacji i wie, jak je prawidłowo wykorzystywać i interpretować.	S2A_K03, S2A_K04
K_K05	Student krytycznie analizuje wyniki badań ekonomicznych (wybrane artykuły ekonomiczne z literatury krajowej i zagranicznej).	S1A_K01, S1A_K06, S1A_K07
K_K06	Korzystając z wiedzy teoretycznej i umiejętności narzędziowych student umie formułować priorytety w toku wykonywania zadań zawodowych oraz rozstrzygać dylematy związane z nimi.	S2A_K03, S2A_K04
K_K07	Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w pracy zawodowej. Identyfikuje problemy zawodowe w kategoriach teoretycznych, poszukuje ich wyjaśnień i inspiracji analitycznych w teorii ekonomii i finansów. Potrafi łączyć zastosowania teorii ekonomii i finansów z innymi dziedzinami nauk społecznych i matematyki.	S2A_K03, S2A_K04, S2A_K06
K_K08	Student zdaje sobie sprawę z różnic między teorią i praktyką, z konieczności dopasowania rozwiązań do istniejących warunków i wykazuje gotowość zdobywania nowej wiedzy związanej z tematem.	S2A_K03, S2A_K04, S2A_K06
K_K09	Student ma świadomość, jak wykorzystać opanowany aparat narzędziowy do rozwiązania praktycznych problemów.	S2A_K03, S2A_K06,
K_K10	Student wykazuje otwartość na poszukiwanie nowych, mających oparcie w ekonomii, metod analizy zjawisk ze sfery politycznej i społecznej.	S2A_K01, S2A_K06, S2A_K07
K_K11	Student ma świadomość wielowymiarowych skutków działań publicznych i prywatnych w sferze ekonomii i finansów w skali krajowej i międzynarodowej.	S2A_K03, S2A_K04
K_K12	Student umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, potrafi zidentyfikować związane z nimi problemy i szanse na ich realizację.	S2A_K02, S2A_K03, S2A_K05

K_K13	Student potrafi komunikować się z otoczeniem, przekazywać i bronić swoich poglądów opierających się na ugruntowanej wiedzy, umie wypowiadać się publicznie , umie wypowiadać się w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych i posiada umiejętności retoryczne.	S2A_K04, S2A_K05,
K_K14	Student rozumie potrzebę popularnego przedstawiania modeli ekonomicznych. Dzieli się wiedzą i pomaga innym w zrozumieniu zagadnień ekonomicznych.	S2A_K05
K_K15	Jest świadomy wpływ kapitału społecznego na osiągnięte wyniki pracy.	S2A_K06 S2A_K07
K_K16	Student ma świadomość permanentnych zmian zachodzących w otwartej gospodarce krajowej i w gospodarce międzynarodowej i wynikającej z nich konieczności nieustannego uzupełniania wiedzy i umiejętności z tego zakresu, rozumiejąc interdyscyplinarny wymiar tej wiedzy .	S2A_K01, S2A_K06
K_K17	Studenci posiadają świadomość obszarów braków w wiedzy i znają sposoby ich uzupełniania.	S2A_K06
K_K18	Student nabywa postawę uczenia się przez całe życie oraz postawę rozszerzania i doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności.. Student wykazuje gotowość do uzupełnienia swej wiedzy samodzielnie wyszukaną literaturą na określony temat, analizą przypadków, analizą danych empirycznych.	S2A_K01, S2A_K06
K_K19	Student wykazuje gotowość współpracy w grupie. Student potrafi w toku pracy grupowej opracować projekt, wykonać model, napisać referat na zadany temat. Docenia korzyści własne i społeczne pracy zespołowej . Student potrafi pracować grupowo przyjmując różne role.	S2A_K02
K_K20	Student potrafi terminowo i rzetelnie (w tym przestrzegając praw autorskich) wywiązywać się z obowiązków i samodzielnie planować swój czas pracy.	S2A_K03, S2A_K06
K_K21	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	S2A_K07
K_K22	Student ma umiejętność identyfikowania pozytywnych i negatywnych następstw ekonomicznych i społecznych, jakie płyną z samoczynnych procesów ekonomicznych i ze stosowania regulacji . Wie, jak można przeciwdziałać negatywnym następstwom i jakich wyborów trzeba w związku z tym dokonywać. Potrafi je zestawić (koszty- korzyści). Jest przygotowany do udziału w debatach publicznych na te tematy.	S2A_K03, S2A_K04, S2A_K06
K_K23	Student ma świadomość znaczenia i potrzeby optymalizacji przy rozwiązywaniu problemów decyzyjnych, co pozwala mu na skuteczne i efektywne radzenie sobie z problemami często spotykanymi w pracy	S2A_K03, S2A_K04, S2A_K06

	zawodowej.	
K_K24	Student ma rozwinięte umiejętności pracy w grupie, umie publicznie prezentować wybrane studium przypadku HBS wraz z propozycją rozwiązania problemu. Jest w stanie odpowiedzialnie i uczciwie przeprowadzić analizę finansową przedsiębiorstwa i zarządzać jego aspektami finansowymi i rachunkowymi.	S2A_K01, S2A_K03, S2A_K04, S2A_K06, S2A_K07
K_K25	Student umie pracować samodzielnie i grupowo identyfikując problemy, wyciągając logiczne wnioski i rozwiązując problemy związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa w skomplikowanej sieci powiązań społecznych.	S2A_K02, S2A_K03, S2A_K04, S2A_K06, S2A_K07
K_K26	Student potrafi określić priorytety działania, identyfikować potencjalne zagrożenia i wskazywać sposoby rozwiązania problemów związanych z zarządzaniem projektami. Dzięki konieczności opracowania projektu wykonanego w ramach utworzonych dwuosobowych grup, student potrafi współdziałać w zespole.	S2A_K02, S2A_K03, S2A_K04
K_K27	Student potrafi przewidywać skutki społeczne gospodarowania ograniczonymi zasobami.Potrafisamodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności w celu rozwijania umiejętności modelowania mikroekonomicznego, umie wyniki modelowania prezentować odbiorcom swoich prac analitycznych.	S2A_K02, S2A_K05, S2A_K06
K_K28	Student ma świadomość, że odpowiednio dobrane oprogramowanie może wspomagać zarzadzanie przedsiębiorstwem, potrafi go celowo użyć uwzględniając jednocześnie inne metody pozyskiwania i przetwarzania informacji dla potrzeb organizacji.	S2A_K02, S2A_K04, S2A_K05
K_K29	Student potrafi identyfikować i rozstrzygać problemy o charakterze personalnym, z którymi będzie się stykał w karierze zawodowej. Jest w stanie określić priorytety w polityce zarządzania kapitałem ludzkim firmy i rozstrzygać dylematy z tym związane.	S2A_K01, S2A_K02, S2A_K04

Nazwa kierunku studiów**: Ekonomia, specjalność: Ekonomia Międzynarodowa**
Poziom kształcenia: **studia II stopnia**
Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
	WIEDZA	
K_W01	Studentwie jak sformułować ważny cel badawczy, postawić hipotezy naukowe, zebrać odpowiednią literaturę teoretyczną i empiryczną, zgromadzić dane empiryczne, wybrać właściwą metodę ich analizy i zastosować ją, wyciągnąć wnioski z badania i krytycznie się do nich	S2A_W06

	ustosunkować.	
K_W02	Student wie, jakie są zasady przygotowania referatu, pracy magisterskiej i innej pracy pisemnej, jak można osiągnąć jej poprawność konstrukcyjną i formalną (godność ze standardami prac naukowych, respektowanie wymagań wynikających z praw autorskich).	S2A_W06, S2A_W10
K_W03	Student zdobywa pogłębioną wiedzę z makroekonomii w trzech obszarach: makroekonomii sfery realnej i teorii wzrostu gospodarczego, ekonomii monetarnej oraz ekonomii rynku pracy. Student posiada wiedzę na temat międzyokresowego zachowania głównych podmiotów w gospodarce: gospodarstw domowych, firm oraz rządu i ich makroekonomicznych skutków. Student zna determinanty długookresowego wzrostu gospodarczego oraz skutki interwencji rządowej.	S2A_W03, S2A_W08, S2A_W06
K_W04	Student zna przyczyny i przebieg cykli koniunkturalnych. Zna sposoby interwencji lub przyczyny powstrzymania się od interwencji polityki pieniężnej w celu osiągnięcia celów gospodarczych i społecznych, takich jak stabilność makroekonomiczna. Student zna i rozumie powiązania między sferą realną i pieniężną w gospodarce.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W06, S2A_W08, S2A_W09
K_W05	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu funkcjonowania rynku pracy. Rozumie konsekwencje uchylenia założeń teorii neoklasycznej dla kształtowania się płac, zatrudnienia i bezrobocia. Student zna zaawansowane teorie tłumaczące kształtowanie się bezrobocia, zna jego przyczyny i wie w jaki sposób przezwyciężać nieefektywności funkcjonowania rynku pracy.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W06, S2A_W07
K_W06	Student zna i rozumie założenia najpopularniejszych modeli statystycznych używanych w analizie ekonometrycznej. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą podstawowych problemów pojawiających się w trakcie analizy danych empirycznych. Zna i rozumie bardziej zaawansowane metody wnioskowania statystycznego stosowane w ekonometrii.	S2A_W06
K_W07	Student ma wiedzę o wykorzystaniu zaawansowanych metod mikroekonomii w modelowaniu zachowań producenta i konsumenta oraz rynków. Zna szerokie spektrum narzędzi pomagających w analizie mikroekonomicznej, w tym program do obliczeń symbolicznych MAXIMA. Zna aplikacje praktyczne przedstawionych teorii i modeli.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W05, S2A_W06, S2A_W07, S2A_W08, S2A_W09
K_W08	Student ma wiedzę na temat przedmiotu i cech demografii (podstawowe obszary badawcze, subdyscypliny) Zna źródła informacji demograficznej oraz metody analizy demograficznej. Student zna klasyfikację współczynników demograficznych i problem ich standaryzacji. Zna techniki mierzenia stanu i dynamiki ludności, techniki badania rozrodczości, techniki mierzenia i modelowania reprodukcji ludność, techniki badania umieralności. Ma wiedzę na	S2A_W02, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W05, S2A_W06, S2A_W08, S2A_W09

	temat rodzajów tablic trwania życia.	
K_W09	Student ma wiedzę o procesach demograficznych na świecie i w Polsce. Ma wiedzę o zmianach liczby i rozmieszczenia ludności na świecie, uwarunkowaniach demograficznego starzenia się populacji. Zna współczesne wzorce zachorowalności i umieralności oraz przyczyny i konsekwencje kryzysu zdrowotnego w latach 1965-1989. Student zna teorię przejścia demograficznego jako paradygmatu współczesnej demografii.	S2A_W02, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W05, S2A_W06, S2A_W08, S2A_W09
K_W10	Student zna i rozumie proces formowania się współczesnej bankowości centralnej: kontekst powstania i ewolucję funkcji oraz zmiany instrumentarium polityki pieniężnej, zna procesy i przyczyny, które wpłynęły na erozję i upadek jednych systemów pieniężnych i powstawanie w ich miejsce nowych, rozumie i zna mechanizmy oddziałujące na procesy przemian w bankowości komercyjnej.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W07, S2A_W08, S2A_W09
K_W11	Student wie i rozumie proces formowania się nowoczesnego świata i współczesnego kapitalizmu, rozpoznaje fazy procesu globalizacji gospodarki światowej, zna kluczowe wydarzenia i procesy najnowszej historii gospodarczej, rozumie procesy, które doprowadziły do uformowania nowoczesnych modeli polityki gospodarczej, zna podstawowe wymogi i warunki techniczne przygotowania tekstu akademickiego i prezentacji ustnej.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W07, S2A_W08, S2A_W09
K_W12	Student zna współczesną teorię ekonomiczną w jej historycznym kontekście; rozumie społeczne, gospodarcze, polityczne i kulturowe uwarunkowania rozwoju ekonomii; rozróżnia między wewnętrzną i zewnętrzną historią ekonomii; zna treści najważniejszych teorii i dzieł ekonomicznych.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W08, S2A_W09
K_W13	Student zna i rozumie behawioralne podstawy zachowań i decyzji uczestników życia gospodarczego; rozumie ograniczenia wynikające z założeń ekonomii głównego nurtu i propozycje rozwinięcia analizy ekonomicznej o badane przez inne nauki społeczne, w szczególności psychologię, prawidłowości poznawania, uczenia się i podejmowania decyzji przez człowieka; zna zarówno główne pozycje literatury teoretycznej, jak i wyniki eksperymentów i badań empirycznych zachowań ekonomicznych różnych grup społecznych.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W05, S2A_W08, S2A_W09
K_W14	Student zna metodologię ekonomii oraz sposoby formułowania i testowania hipotez badawczych; zna metodologię badań eksperymentalnych.	S2A_W06
K_W15	Student zna główne nurty nowej ekonomii instytucjonalnej i jej znaczenie dla współczesnej ekonomii; rozumie instytucjonalne uwarunkowania procesu formowania się współczesnego kapitalizmu.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W08, S2A_W09
K_W16	Student zna podstawowe i zaawansowane narzędzia ekonomii rozwoju oraz dysponuje wiedzą na temat transformacji ekonomicznej	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W06, S2A_W08,

	i społecznej. Student zna i rozumie makroekonomiczne determinanty wzrostu i konwergencji oraz ich mikroekonomiczne fundamenty. Student zna i rozumie modele konwergencji ekonomicznej, tj. sytuacji kiedy biedniejsze kraje doganiają najbardziej rozwinięte.	S2A_W09
K_W17	Student ma wiedzę na temat powstania, ewolucji celów, metod funkcjonowania oraz zasad podejmowania głównych decyzji w międzynarodowych organizacjach gospodarczych, stworzonych głównie przez Stany Zjednoczone. Student zna historię i ewolucję systemu GATT/WTO, Międzynarodowego Funduszu Walutowego (MFW), IBRD oraz Klubu Londyńskiego i Paryskiego. Zna szczegółowe zasady regulacji międzynarodowej polityki handlowej w ramach GATT/WTO oraz rolę MFW i innych organizacji (BIS, OECD itp.) w regulowaniu i stabilizowaniu światowego systemu finansowego. Student wie, jak międzynarodowe instytucje gospodarcze i finansowe mogą przyczyniać się do podniesienia dobrobytu krajów członkowskich.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W06, S2A_W08, S2A_W09
K_W18	Student ma wiedzę związaną z problematyką międzynarodowych finansów i rynków finansowych oraz z teorią i praktyką zarządzania finansami międzynarodowymi. W szczególności jest zaznajomiony z zasadami funkcjonowania rynków walutowych, nowoczesnymi instrumentami inżynierii finansowej korporacji międzynarodowych, technikami zarządzania ryzykiem kursowym, optymalizacją źródeł finansowania korporacji międzynarodowej oraz problemami związanymi z inwestowaniem w aktywa zagraniczne.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W11
K_W19	Student zna i rozumie najpowszechniej stosowane modele statystyczne używane w analizie makroekonometrycznej oraz rozumie ich podstawy teoretyczne. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą wielu rodzajów problemów charakterystycznych dla analizy danych empirycznych. Student zna i rozumie obecnie stosowane metody wnioskowania ekonometrycznego w makroekonomii zarówno w praktyce sektora publicznego, prywatnego jak i sferze akademickiej.	S2A_W06
K_W20	Student zna i rozumie zaawansowane teorie i mechanizmy funkcjonowania gospodarki światowej i regionalnej. Zna i rozumie zaawansowane teorie nowej geografii ekonomicznej wywodzące się z nowej teorii handlu, uzupełnionej o możliwość mobilności czynników produkcji (siły roboczej, wykwalifikowanej siły roboczej czy kapitału. Student rozumie znaczenie przyjmowanych założeń i strukturę analizowanych modeli teoretycznych w odniesieniu do przyczyn i konsekwencji powstawania zjawiska aglomeracyjnych i deglomeracyjnych. Zna i rozumie konsekwencje dobrobytowe powstawania zjawisk aglomeracyjnych przy założeniu występowania niedoskonałej konkurencji i korzyści skali. Zna mechanizmy wpływu procesów aglomeracyjnych na wynagrodzenia czynników produkcji strukturę produkcji międzyregionalnej, alokację firm. Zna i rozumie czynniki wpływające na kształtowanie się procesów aglomeracyjnych związane z kosztami transportu, korzyściami skali czy udziałem wydatków na produkty przemysłowe, będące przedmiotem handlu	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W06, S2A_W07, S2A_W08 , S2A_W09

	międzynarodowego. Student zna wpływ polityki celnej handlowej i na siłę procesów aglo- i deglomeracyjnych. Student rozumie ekonomiczne uwarunkowania nowej geografii ekonomicznej i ich znaczenie dla funkcjonowania ugrupowań integracyjnych.	
K_W21	Student zna i rozumie podstawowe pojęcie maksymalizacji zysku przedsiębiorstwa i ma wiedzę na temat tego, jak na ten proces wpływa organizacja rynku determinująca warunki na nim panujące; rozumie pojęcie siły rynkowej i ma wiedzę, z czego ona wynika; ma wiedzę o tym, jak funkcjonuje przedsiębiorstwo na rynku zmonopolizowanym; zna i rozumie techniki oceny utraty bezpowrotnej straty dobrobytu; ma wiedzę na temat granic siły monopolowej: rozumie problem monopolisty sprzedającego dobra trwałe i dobra recyklingowane; rozumie model dominującej firmy i konkurencyjnego brzegu; ma wiedzę o teorii dyskryminacji cenowej (dyskryminacja cenowa I, II i III stopnia) oraz jej współczesnych formach (taryfy dwuczęściowe, sprzedaż wiązana, pakietowanie) oraz wie, jakie są skutki dobrobytowe i efektywnościowe stosowania różnych typów dyskryminacji wraz z wnioskami dla regulatora; zna wyniki działania klasycznych modeli oligopolu (model Bertranda, Cournota, Stackelberga, model przywództwa cenowego, model kartelu, model Salopa); zna metody obliczania równowag rynkowych w tych modelach i rozumie ich związek z odpowiednimi rodzajami równowag w poszczególnych rodzaj gier; wie jak modelować zjawisko karteli przy pomocy teorii gier, w szczególności umie określić wpływ ilości członków kartelu na stabilność zmowy w modelu Salopa; zna metody regulacji monopolu naturalnego i sposoby osiągnięcia tzw. drugiego najlepszego rozwiązania przy pomocy odpowiedniej regulacji cen.	S2A_W02, S2A_W06, S2A_W08, S2A_W11
K_W22	Student zna i rozumie zaawansowane teorie i mechanizmy wymiany międzynarodowej oraz polityki handlowej. Zna i rozumie zaawansowane teorie handlu, w tym: teorie neoklasyczne, nową teorię handlu i nowy nurt nowej teorii handlu, oparty na analizie firm . Rozumie znaczenie założeń i strukturę analizowanych modeli teoretycznych w odniesieniu do przyczyn i konsekwencji podejmowania wymiany handlowej. Zna i rozumie konsekwencje dobrobytowe wymiany handlowe przy założeniu doskonałej i niedoskonałej konkurencji. Zna mechanizmy wpływu handlu międzynarodowego na wynagrodzenia czynników produkcji i strukturę produkcji krajowej. Zna i rozumie czynniki wpływające na kształtowanie się przewag komparatywnych krajów, gałęzi i poszczególnych firm. Student zna instrumenty polityki handlowej i przyczyny ich stosowania. Rozumie mechanizmy ich oddziaływania na gospodarkę i zna ich skutki dobrobytowe. Student rozumie ekonomiczne uwarunkowania tworzenia polityki handlowej i zna teorie ekonomii politycznej polityki handlowej. Zna i rozumie mechanizmy tworzenia ugrupowań integracyjnych.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W06, S2A_W07, S2A_W08, S2A_W09
K_W23	Student zna podstawowe modele determinacji poziomu kursu walutowego, rozumie słabości i ograniczenia modelowania kursu	S1A_W02, S1A_W03, S1A_W07, S1A_W08,

	walutowego, zna podstawowe wnioski z badań empirycznych dotyczących kształtowania się kursów walutowych; rozumie znaczenie systemu kursu walutowego w kształtowaniu sytuacji ekonomicznej kraju; rozumie dostosowania zachodzące w małej gospodarce otwartej skończonego i nieskończonego horyzontu czasowego; posiada wiedzę na temat relacji między polityką fiskalną a stanem rachunku obrotów bieżących; zna czynniki mające wpływ na kształtowanie się realnego kursu walutowego, a także rozumie relacje między realnym kursem walutowym a stanem rachunku obrotów bieżących; wie na czym polega międzynarodowa dyfuzja wiedzy. Zna teorię oraz empirię dotyczącą kanałów międzynarodowej dyfuzji wiedzy, w szczególności handlu międzynarodowego oraz bezpośrednich inwestycji zagranicznych.	S1A_W09
K_W24	Student zna i rozumie strukturę przyznawania funduszy strukturalnych i innych w Unii Europejskiej; ma pogłębioną wiedzę na temat kwalifikowalności wydatków w ramach projektów inwestycyjnych i nieinwestycyjnych; rozumie, jakie wymogi prawne spoczywają na beneficjencie funduszy unijnych; zna różnice pomiędzy realizacją projektów inwestycyjnych i nieinwestycyjnych; zna podstawowe wymogi dotyczące realizacji umów o dofinansowanie projektów; zna podstawowe wymogi związane ze sporządzeniem studiów wykonalności projektów inwestycyjnych w zakresie analizy ekonomicznej i finansowej.	S2A_W02, S2A_W07, S2A_W11
K_W25	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania Rynku Wewnętrznego Unii Europejskiej; zna historię wprowadzenia Jednolitego Rynku Wewnętrznego; zna i rozumie zasady funkcjonowania unii celnej i wspólnej polityki handlowej; zna i rozumie zasady wprowadzania czterech swobód: liberalizacji przepływu dóbr, kapitału, pracowników i usług; zna zagadnienia związane z tworzeniem budżetu UE i funkcjonowaniem najważniejszych wspólnych polityk UE; rozumie teorie z zakresu integracji gospodarczej i rozumie potrzebę harmonizacji polityk gospodarczych.	S2A_W02, S2A_W03, S2A_W07, S2A_W08
K_W26	Student zna i rozumie zaawansowane modele procesów innowacyjnych; zna zależności między innowacjami a wzrostem gospodarczym poprzez kanały handlu zagranicznego, bezpośrednich inwestycji zagranicznych; zna teorię luki technologicznej oraz rozumie proces dyfuzji technologicznej we współczesnej gospodarce światowej.	S2A_W02, S2A_W03, S2A_W07, S2A_W08
K_W27	Student zna podstawowe nowoczesne teorie rynku pracy; zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania rynku pracy w gospodarce otwartej w warunkach przepływów kapitału, inwestycji oraz migracji; zna i rozumie konsekwencje interwencji państwa na rynku pracy; zna mechanizmy regulacyjne rynków pracy w skali narodowej i ponadnarodowej.	S2A_W02, S2A_W03, S2A_W07, S2A_W08, S2A_W09
K_W28	Student ma pogłębioną wiedzę o specyfice marketingu międzynarodowego , w szczególności w odniesieniu do marketingu w	S2A_W02, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W05,

	obrębie jednego kraju. Ma również pogłębioną wiedzę o procesach umiędzynarodowienia przedsiębiorstw, które warunkują posługiwanie się marketingiem międzynarodowym. Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz pogłębioną w odniesieniu do ich wpływu na zachowanie nabywców w procesie podejmowania decyzji o zakupie dóbr i usług. Ma także pogłębioną wiedzę o wieloprzekrojowym wpływie kultury danego kraju na zachowanie i decyzje owych nabywców. Wiedza ta obejmuje również zróżnicowane sposoby, formy i kryteria dostosowywania się ze swoją ofertą produktową przedsiębiorstw zagranicznych do specyfiki otoczenia społeczno-kulturowego w danym kraju oraz/lub regionie geograficznym lub realizacji strategii standaryzacji i globalizacji składników mieszanki marketingowej, dążącej do ujednolicenia gustów i zachowań nabywców. Student zna i rozumie m. in. teorię międzynarodowego cyklu życia produktu R.Vernona, globalizacji rynków T.Levitta i jej krytykę w ujęciu Y.Winda, teorię efektu kraju pochodzenia oraz eskalacji cen. Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą metod i zakresu badań marketingowych umożliwiających budowanie i realizację strategii marketingowych na rynkach zagranicznych o zróżnicowanym poziomie rozwoju gospodarczego i otoczenia społeczno-kulturowego.	S2A_W06, S2A_W07
K_W29	Student zna zasady i mechanizmy prowadzenia skutecznych negocjacji; zna metody stosowanej taktyki i strategii w prowadzeniu negocjacji.	S2A_W04, S2A_W05, S2A_W07
K_W30	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie przez siebie wybranym, zgodnym z dyscypliną ekonomii, którą studiuje.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W06, S2A_W07
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	Student potrafi sformułować ważny cel badawczy, postawić hipotezy naukowe, zebrać odpowiednią literaturę teoretyczną i empiryczną, zgromadzić dane empiryczne, wybrać właściwą metodę ich analizy i zastosować ją, wyciągnąć wnioski z badania i krytycznie się do nich ustosunkować.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U07, S2A_U08
K_U02	Student potrafi napisać pracę magisterską, poprawną merytorycznie i formalnie (zwięzłą, zgodną ze standardami prac naukowych, poprawną terminologicznie, zachowującą wymagania wynikające z praw autorskich). Potrafi napisać inną pracę pisemną przestrzegającą ww. zasad.	S2A_U09
K_U03	Student ma umiejętności językowe przynajmniej w zakresie języka angielskiego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.Student zna terminologię ekonomiczną i finansową w języku angielskim. Potrafi opracować prezentację i pracę pisemną dotyczącą analizy ekonomicznej w tym języku.	S2A_U11
K_U04	Student nabywa umiejętności samodzielnego wyboru odpowiednich narzędzi stosowanych przez makroekonomię, do poszukiwania rozwiązań rzeczywistych problemów gospodarczych w skali	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07,

	makroekonomicznej. Wykorzystuje zdobytą wiedzę do analizy zjawisk zachodzących w gospodarce z zachowaniem krytycznej postawy wobec ograniczonej możliwości stosowania poszczególnych modeli w praktyce. Uczy się prowadzenia dyskusji przy wykorzystaniu argumentów pochodzących z dorobku teorii makroekonomii.	S2A_U08, S2A_U10
K_U05	Student posiada pogłębioną umiejętność doboru modelu statystycznego i metody estymacji do analizowanego problemu oraz zbioru danych. Umie wykorzystać bardziej zaawansowane metody ekonometryczne, by z danych odczytać ilościowe i jakościowe związki między zmiennymi, zweryfikować na podstawie danych hipotezy teoretyczne oraz sformułować prognozy. Umie do tego celu zastosować pakiet statystyczny STATA.	S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U09
K_U06	Student ma umiejętność charakteryzowania technologii produkcji w kategoriach kosztów i potrafi sformułować problem maksymalizacji zysku/minimalizacji kosztów firmy w różnych otoczeniach rynkowych. Student potrafi znajdować równowagę rynkową dla różnych struktur rynkowych i analizować jej efektywność ekonomiczną. Student potrafi przeanalizować zagadnienia różnicowania cenowego i różnicowania produktu oraz określić ich konsekwencje dla firm i konsumentów. Student potrafi przeanalizować proces konkurencji rynkowej między firmami w różnych otoczeniach rynkowych i zidentyfikować strategiczne zachowania firm prowadzące do ograniczenia konkurencji i wzrostu siły monopolistycznej.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08
K_U07	Student potrafi opisywać, wyjaśniać i porównywać zjawiska i procesy demograficzne we współczesnym świecie; potrafi analizować społeczne, ekonomiczne, kulturowe i zdrowotne uwarunkowania i konsekwencje zjawisk i procesów demograficznych; potrafi interpretować współczesne zjawiska ludnościowe w ich społeczno-ekonomicznym kontekście; potrafi stosować podstawowe i zaawansowane metody i techniki właściwe analizie demograficznej; potrafi obliczać, interpretować i porównywać miary demograficzne; potrafi znajdywać i interpretować dane demograficzne wykorzystywane w badaniach ludnościowych. Student potrafi przygotować wystąpienie ustne analizujące wybrany problem demograficzny.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U10
K_U08	Student potrafi analizować zjawiska gospodarcze i pieniężne z przeszłości za pomocą współczesnych kategorii i narzędzi ekonomicznych, identyfikując podobieństwa i różnice, potrafi wyjaśnić wpływ historycznego kontekstu na odmienność systemów finansowych i pieniężnych państw współczesnego świata, potrafi wyjaśnić wpływ przemian gospodarczych na charakter i funkcje instytucji finansowych oraz znaczenie tychże instytucji dla rozwoju gospodarek.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U09, S2A_U10
K_U09	Student potrafi analizować zjawiska i procesy długookresowe, potrafi wskazać przebieg i skutki ewolucji instytucji życia gospodarczego, analizuje oddziaływanie różnorodnych czynników wewnętrznych i	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U09, S2A_U10

	zewnętrznych na sytuację przedsiębiorstw, państw i regionów, potrafi przygotować tekst akademicki.	
K_U10	Student potrafi analizować zjawiska gospodarcze w ramach różnych podejść badawczych, odmiennych paradygmatów i teorii; potrafi dostrzec złożoność zjawisk społeczno-gospodarczych i związane z tą cechą problemy metodologiczne ekonomii; potrafi formułować i uzasadniać tezy, twierdzenia i stanowiska w ramach wypowiedzi pisemnych (esejów) i ustnych.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U08, S2A_U09, S2A_U10
K_U11	Student potrafi analizować decyzje uczestników życia gospodarczego z perspektywy nauk społecznych, w szczególności psychologii; potrafi ocenić racjonalność zachowań ekonomicznych.	S2A_U01, S2A_U02
K_U12	Student potrafi postawić i zweryfikować hipotezę badawczą przy użyciu metod eksperymentalnych, statystycznych lub ekonometrycznych; potrafi samodzielnie analizować krytycznie zaawansowane teksty ekonomiczne; potrafi samodzielnie poszukiwać danych, teorii ekonomicznej i metody badawczej adekwatnej do celu postawionego przed pracą badawczą.	S2A_U03, S2A_U04, S2A_U09
K_U13	Student potrafi pokazać ewolucję modelu struktury przedsiębiorstwa i zarządzania nim ze względu na zmieniające się uwarunkowania instytucjonalne; posiada umiejętność analizy zjawisk gospodarczych przy użyciu narzędzi z zakresu nowej ekonomii instytucjonalnej; potrafi wskazać przebieg i skutki zmiany instytucjonalnej na gospodarkę; potrafi analizować oddziaływanie różnorodnych uwarunkowań instytucjonalnych na sytuację rynków, przedsiębiorstw i państw.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U08
K_U14	Student potrafi krytycznie przeanalizować dane dotyczące rozwoju, globalnych nierówności i czynników wzrostu gospodarczego; potrafi praktycznie (empirycznie) przeanalizować czynniki wzrostu i konwergencji gospodarczej, z wykorzystaniem modeli ekonometrycznych i oprogramowania statystycznego; potrafi rozpoznać często powtarzane przesądy dotyczące czynników wzrostu i globalnych nierówności; potrafi przedstawić wyjaśnienie narastania globalnych nierówności, obserwowanych trendów w politycznej stabilności oraz zaproponować zalecenia dla pro-wzrostowej polityki ekonomicznej w krajach rozwijających się; potrafi sformułować odpowiednie pytania badawcze oraz przedstawić naukowy domysł dotyczący mechaniki analizowanych procesów gospodarczych.	S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08
K_U15	Student rozumie szczegółowe cele i zadania WTO oraz międzynarodowych instytucji finansowych. Student rozumie przyczyny zmian w ich mandacie i w sposobach zarządzania nimi, jakie zachodzą w ostatnich latach. Student rozumie i umie ocenić przyczyny postawania międzynarodowych konfliktów ekonomicznych i rozumie mechanizmy ich rozstrzygania w wybranych organizacjach międzynarodowych. Student umie samodzielnie analizować konflikty międzynarodowe opisywane w raportach i sprawozdaniach tych	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U06, S2A_U08, S2A_U09

	organizacji i umie formułować i uogólniać wnioski stąd płynące. Student umie ocenić, jakie są interesy ekonomiczne Polski i całej Unii Europejskiej w dziedzinie polityki handlowej i kursowej oraz jakie są międzynarodowe determinanty obowiązujących w Polsce i w UE regulacji handlowych i finansowych.	
K_U16	Student ma umiejętności identyfikowania i rozwiązywania problemów z zakresu funkcjonowania międzynarodowego rynku walutowego i pieniężnego; wyceny instrumentów finansowych denominowanych w obcych walutach; konstruowania strategii osłony przed ryzykiem walutowym, struktury kapitałowej i budżetowania kapitałowego korporacji międzynarodowych oraz dywersyfikacji portfela aktywów zagranicznych.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08
K_U17	Student posiada pogłębioną umiejętność doboru modelu statystycznego i metody estymacji do analizowanego problemu oraz zbioru danych. Umie wykorzystać bardziej zaawansowane metody ekonometryczne, by z danych odczytać ilościowe i jakościowe związki między zmiennymi, zweryfikować na podstawie danych hipotezy teoretyczne. Umie do tego celu zastosować oprogramowanie statystyczne STATA 11.	S2A_U02, S2A_U09
K_U18	Student potrafi zastosować analizowane teorie, modele i narzędzia analityczne (w tym symulacje oraz badanie ekonometryczne) do identyfikacji, oceny i wyciągania wniosków dotyczących rzeczywistych procesów aglomeracyjnych występujących w gospodarce światowej. Potrafi wyszukać źródła danych i przy ich pomocy samodzielnie zidentyfikować konkretne zdarzenia zachodzące w procesach integracyjnych i aglomeracyjnych i przeanalizować je z punktu widzenia zaawansowanych teorii i modeli. Potrafi ocenić zależności występujące pomiędzy: (i) międzyregionalną mobilnością czynników produkcji, (ii) koncentracją działalności ekonomicznej w miastach, powiązaniami pomiędzy lokalizacją działalności a charakterem specjalizacji międzynarodowej oraz (iii) wzrostem gospodarczym w aglomeracjach miejskich z perspektywy zarówno teoretycznej jak i empirycznej. Student potrafi dokonywać weryfikacji empirycznych poznanych koncepcji teoretycznych, krytycznie oceniając zasadność przyjętych założeń. Potrafi ocenić przyczyny stosowania wybranych narzędzi polityki handlowej oraz ocenić ich wpływ na procesy aglomeracyjne oraz dobrobyt krajowy i ogólny. Rozumie jaka jest rola polityki handlowej wśród innych instrumentów polityki gospodarczej państwa. Rozumie jakie czynniki mogą skłaniać rządy do wdrażania różnych form protekcjonizmu lub ograniczać ich skłonność do liberalizacji polityki handlowej.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U04, S2A_U06 S2A_U07, S2A_U08, S2A_U11
K_U19	Student ma umiejętność charakteryzowania technologii produkcji w kategoriach kosztów i potrafi sformułować problem maksymalizacji zysku/minimalizacji kosztów firmy w różnych otoczeniach rynkowych. Student potrafi znajdować równowagę rynkową dla różnych struktur rynkowych i analizować jej efektywność ekonomiczną. Student potrafi przeanalizować zagadnienia różnicowania cenowego i różnicowania	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08

	produktu oraz określić ich konsekwencje dla firm i konsumentów. Student potrafi przeanalizować proces konkurencji rynkowej między firmami w różnych otoczeniach rynkowych i zidentyfikować strategiczne zachowania firm prowadzące do ograniczenia konkurencji i wzrostu siły monopolistycznej.	
K_U20	Student potrafi zastosować omówione teorie, modele i narzędzia analityczne (w tym symulacje komputerowe oraz badanie ekonometryczne) do identyfikacji, oceny i wyciągania wniosków dotyczących rzeczywistych strumieni handlowych obserwowanych w gospodarce światowej. Potrafi wyszukać źródła danych i przy ich pomocy samodzielnie zidentyfikować konkretne zdarzenia zachodzące w handlu międzynarodowym i przeanalizować je z punktu widzenia zaawansowanych teorii i modeli. Potrafi ocenić źródła przewag komparatywnych poszczególnych krajów i odnieść je do poznanych teorii i modeli. Potrafi dokonywać weryfikacji empirycznych poznanych koncepcji teoretycznych, krytycznie oceniając zasadność przyjętych założeń. Potrafi ocenić przyczyny stosowania wybranych narzędzi polityki handlowej oraz ocenić ich wpływ na dobrobyt krajowy i ogólny. Umie prowadzić analizę w ramach równowagi cząstkowej i ogólnej. Rozumie jaka jest rola polityki handlowej wśród innych instrumentów polityki gospodarczej państwa. Rozumie jakie czynniki mogą skłaniać rządy do wdrażania różnych form protekcjonizmu lub ograniczać ich skłonność do liberalizacji polityki handlowej.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U04, S2A_U05, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U11
K_U21	Student potrafi wskazać podstawowe determinanty kursu walutowego; potrafi dokonać krytycznej analizy modelu teoretycznego korzystając z danych empirycznych; umie określić konsekwencje przyjęcia danego systemu kursu walutowego dla gospodarki w określonych charakterystykach; potrafi wskazać optymalny system kursu walutowego dla kraju o określonych charakterystykach, a także potrafi zdefiniować optymalność wyboru; umie analizować dostosowania zachodzące w małej gospodarce otwartej przy użyciu modeli wielookresowych w warunkach skończonego i nieskończonego horyzontu czasowego; umie analizować zachowania przedsiębiorstw na rynkach walutowych, określać optymalność tych zachowań; potrafi myśleć oraz logicznie i precyzyjnie udowadniać postulowane przez siebie tezy.	S2A_U01, S1A_U02, S1A_U03, S1A_U07, S1A_U08
K_U22	Student posiada pogłębioną umiejętność sporządzania wniosku o dofinansowanie z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej; ma umiejętność budowy budżetów projektów inwestycyjnych i nieinwestycyjnych; potrafi wykryć podstawowe błędy popełniane przy tworzeniu wniosków o dofinansowanie; umie zastosować generator wniosków o dofinansowanie i wypełnić go treścią w taki sposób, aby zminimalizowane było ryzyko odrzucenia wniosku ze względów formalnych; posiada umiejętność samodzielnego stworzenia studium wykonalności projektu inwestycyjnego w zakresie analizy ekonomicznej i finansowej.	S2A_U05, S1A_U06, S1A_U07, S1A_U09

K_U23	Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów zachodzących współcześnie w ramach współpracy i wspólnych polityk w Unii Europejskiej; posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do oceny celów i zasad działania wspólnych polityk Unii Europejskiej; posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy procesów zachodzących w Unii Europejskiej; posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych nt. wspólnych polityk Unii Europejskiej i ich wpływu na gospodarkę UE.	S2A_U02, S2A_U03, S2A_U06, S2A_W09, S2A_U10
K_U24	Student potrafi oceniać i analizować źródła postępu technologicznego oraz kanały przenoszenia się innowacji i dyfuzji wiedzy; potrafi analizować gospodarki krajów wschodzących pod kątem międzynarodowego transferu technologii i kapitału; potrafi ocenić znaczenie tego procesu dla rozwoju gospodarczego, technologicznego i cywilizacyjnego.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U08
K_U25	Student potrafi posługiwać się danymi dla rynku pracy i obliczać podstawowe miary; potrafi oceniać efektywność mechanizmu rynkowego pod kątem alokacji zasobów pracy; potrafi analizować funkcjonowanie rynków pracy ze szczególnym uwzględnieniem problemu wymiany międzynarodowej i przepływu czynników produkcji: pracy, kapitału i technologii; potrafi oceniać wpływ międzynarodowych tendencji globalizacyjnych i integracyjnych na funkcjonowanie krajowych rynków pracy; potrafi diagnozować podstawowe problemy rynku pracy oraz potrafi wskazać metody przeciwdziałania.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U05, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08
K_U26	Student potrafi wyszukiwać oraz identyfikować informacje służące do określenia czynników kształtujących zachowanie nabywców na rynkach zagranicznych oraz strategii i ofert dóbr i usług zagranicznych producentów/sprzedawców. Student potrafi analizować dane z punktu widzenia m.in. teorii międzynarodowego cyklu życia produktu, globalizacji rynków, efektu kraju pochodzenia i eskalacji cen w celu oceny zakresu stosowania i adaptacji odpowiednich strategii marketingu międzynarodowego i konkretnych narzędzi marketingowych.	S2A_U02, S2A_U03, S2A_U06, S2A_U08, S2A_U09
K_U27	Student potrafi identyfikować i realizować założone strategie prowadzenia rozmów; potrafi analizować i przygotowywać strategie negocjacyjne z perspektywy jednostki oraz firmy przy uwzględnieniu uwarunkowań z zakresu zarządzania i kultury organizacyjnej.	S2A_U01, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U10
K_U28	Student posiada pogłębione umiejętności analityczne zgodne z kierunkiem przez siebie wybranym.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U05, S2A_U06, S2A_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Student jest świadomy ogromu zjawisk, które mogą być modelowane przy pomocy zaawansowanych narzędzi ekonomii. Zdaje sobie sprawę z użyteczności takiego modelowania.	S2A_K01, S2A_K04

K_K02	Student ma świadomość konieczności weryfikacji teorii ekonomicznych za pomocą danych empirycznych, co prowadzi do rozwoju wiedzy. Jednocześnie zdaje sobie sprawę z ograniczeń modeli stosowanych w analizie empirycznej; bierze to pod uwagę interpretując wyniki badań i wnioskując na ich podstawie o rzeczywistości ekonomicznej i społecznej.	S2A_K01, S2A_K03, S2A_K04, S2A_K07
K_K03	Student ma świadomość, że metody badań ilościowych i jakościowych w ekonomii oraz innych naukach społecznych mają ograniczenia, co wynika z niedoskonałości zbiorów danych będących do dyspozycji oraz uproszczonym charakterem wykorzystywanych modeli.Student ma świadomość słabych i mocnych stron zarówno metod ilościowych, jak i jakościowych, a także możliwości, jakie daje uzupełnianie jednych metod innymi. Rozumie, że metody badań empirycznych w ekonomii ciągle się rozwijają.	S2A_K01, S2A_K03, S2A_K04
K_K04	Student potrafi krytycznie oceniać źródła danych i informacji i wie, jak je prawidłowo wykorzystywać i interpretować.	S2A_K03, S2A_K04
K_K05	Student krytycznie analizuje wyniki badań ekonomicznych (wybrane artykuły ekonomiczne z literatury krajowej i zagranicznej).	S1A_K01, S1A_K06, S1A_K07
K_K06	Korzystając z wiedzy teoretycznej i umiejętności narzędziowych student umie formułować priorytety w toku wykonywania zadań zawodowych oraz rozstrzygać dylematy związane z nimi.	S2A_K03, S2A_K04
K_K07	Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w pracy zawodowej. Identyfikuje problemy zawodowe w kategoriach teoretycznych, poszukuje ich wyjaśnień i inspiracji analitycznych w teorii ekonomii i finansów. Potrafi łączyć zastosowania teorii ekonomii i finansów z innymi dziedzinami nauk społecznych i matematyki.	S2A_K03, S2A_K04, S2A_K06
K_K08	Student zdaje sobie sprawę z różnic między teorią i praktyką, z konieczności dopasowania rozwiązań do istniejących warunków i wykazuje gotowość zdobywania nowej wiedzy związanej z tematem.	S2A_K03, S2A_K04, S2A_K06
K_K09	Student ma świadomość, jak wykorzystać opanowany aparat narzędziowy do rozwiązania praktycznych problemów.	S2A_K03, S2A_K06,
K_K10	Student wykazuje otwartość na poszukiwanie nowych, mających oparcie w ekonomii, metod analizy zjawisk ze sfery politycznej i społecznej.	S2A_K01, S2A_K06, S2A_K07
K_K11	Student ma świadomość wielowymiarowych skutków działań publicznych i prywatnych w sferze ekonomii i finansów w skali krajowej i międzynarodowej.	S2A_K03, S2A_K04
K_K12	Student umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, potrafi zidentyfikować związane z nimi problemy i szanse na ich realizację.	S2A_K02, S2A_K03, S2A_K05
K_K13	Student potrafi komunikować się z otoczeniem, przekazywać i bronić	S2A_K04, S2A_K05,

	swoich poglądów opierających się na ugruntowanej wiedzy, umie wypowiadać się publicznie , umie wypowiadać się w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych i posiada umiejętności retoryczne.	
K_K14	Student rozumie potrzebę popularnego przedstawiania modeli ekonomicznych. Dzieli się wiedzą i pomaga innym w zrozumieniu zagadnień ekonomicznych.	S2A_K05
K_K15	Jest świadomy wpływ kapitału społecznego na osiągnięte wyniki pracy.	S2A_K06 S2A_K07
K_K16	Student ma świadomość permanentnych zmian zachodzących w otwartej gospodarce krajowej i w gospodarce międzynarodowej i wynikającej z nich konieczności nieustannego uzupełniania wiedzy i umiejętności z tego zakresu, rozumiejąc interdyscyplinarny wymiar tej wiedzy.	S2A_K01, S2A_K06
K_K17	Studenci posiadają świadomość obszarów braków w wiedzy i znają sposoby ich uzupełniania.	S2A_K06
K_K18	Student nabywa postawę uczenia się przez całe życie oraz postawę rozszerzania i doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności.. Student wykazuje gotowość do uzupełnienia swej wiedzy samodzielnie wyszukaną literaturą na określony temat, analizą przypadków, analizą danych empirycznych.	S2A_K01, S2A_K06
K_K19	Student wykazuje gotowość współpracy w grupie. Student potrafi w toku pracy grupowej opracować projekt, wykonać model, napisać referat na zadany temat. Docenia korzyści własne i społeczne pracy zespołowej . Student potrafi pracować grupowo przyjmując różne role.	S2A_K02
K_K20	Student potrafi terminowo i rzetelnie (w tym przestrzegając praw autorskich) wywiązywać się z obowiązków i samodzielnie planować swój czas pracy.	S2A_K03, S2A_K06
K_K21	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	S2A_K07
K_K22	Student rozumie konsekwencje wpływu występowania zróżnicowania ekonomicznego na gospodarkę i społeczeństwo, ma jednocześnie świadomość znaczenia polityki regionalnej oraz jej ograniczeń.	S2A_K04, S2A_K05
K_K23	Student ma umiejętność identyfikowania pozytywnych i negatywnych następstw ekonomicznych i społecznych, jakie płyną z samoczynnych procesów ekonomicznych i ze stosowania regulacji . Wie, jak można przeciwdziałać negatywnym następstwom i jakich wyborów trzeba w związku z tym dokonywać. Potrafi je zestawić (koszty- korzyści). Jest przygotowany do udziału w debatach publicznych na te tematy.	S2A_K03, S2A_K04, S2A_K06

Nazwa kierunku studiów: **Ekonomia, specjalność: Ekonomia Sektora Publicznego**
Poziom kształcenia: **studia II stopnia**
Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
	WIEDZA	
K_W01	Studentwie jak sformułować ważny cel badawczy, postawić hipotezy naukowe, zebrać odpowiednią literaturę teoretyczną i empiryczną, zgromadzić dane empiryczne, wybrać właściwą metodę ich analizy i zastosować ją, wyciągnąć wnioski z badania i krytycznie się do nich ustosunkować.	S2A_W06
K_W02	Student wie, jakie są zasady przygotowania referatu, pracy magisterskiej i innej pracy pisemnej, jak można osiągnąć jej poprawność konstrukcyjną i formalną (godność ze standardami prac naukowych, respektowanie wymagań wynikających z praw autorskich).	S2A_W06, S2A_W10
K_W03	Student zdobywa pogłębioną wiedzę z makroekonomii w trzech obszarach: makroekonomii sfery realnej i teorii wzrostu gospodarczego, ekonomii monetarnej oraz ekonomii rynku pracy. Student posiada wiedzę na temat międzyokresowego zachowania głównych podmiotów w gospodarce: gospodarstw domowych, firm oraz rządu i ich makroekonomicznych skutków. Student zna determinanty długookresowego wzrostu gospodarczego oraz skutki interwencji rządowej.	S2A_W03, S2A_W08, S2A_W06
K_W04	Student zna przyczyny i przebieg cykli koniunkturalnych. Zna sposoby interwencji lub przyczyny powstrzymania się od interwencji polityki pieniężnej w celu osiągnięcia celów gospodarczych i społecznych, takich jak stabilność makroekonomiczna. Student zna i rozumie powiązania między sferą realną i pieniężną w gospodarce.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W06, S2A_W08, S2A_W09
K_W05	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu funkcjonowania rynku pracy. Rozumie konsekwencje uchylenia założeń teorii neoklasycznej dla kształtowania się płac, zatrudnienia i bezrobocia. Student zna zaawansowane teorie tłumaczące kształtowanie się bezrobocia, zna jego przyczyny i wie w jaki sposób przezwyciężać nieefektywności funkcjonowania rynku pracy.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W06, S2A_W07
K_W06	Student zna i rozumie założenia najpopularniejszych modeli statystycznych używanych w analizie ekonometrycznej. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą podstawowych problemów pojawiających się w trakcie analizy danych empirycznych. Zna i rozumie bardziej zaawansowane metody wnioskowania statystycznego stosowane w ekonometrii.	S2A_W06

K_W07	Student ma wiedzę o wykorzystaniu zaawansowanych metod mikroekonomii w modelowaniu zachowań producenta i konsumenta oraz rynków. Zna szerokie spektrum narzędzi pomagających w analizie mikroekonomicznej, w tym program do obliczeń symbolicznych MAXIMA. Zna aplikacje praktyczne przedstawionych teorii i modeli.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W05, S2A_W06, S2A_W07, S2A_W08, S2A_W09
K_W08	Student ma rozszerzoną wiedzę o specyfice demografii jako nauki i o jej powiązaniach z innymi naukami społecznymi: ekonomią, socjologią, historią, geografią ludnościową. Student zna współzależności pomiędzy przemianami ludnościowymi i szeroko rozumianymi zjawiskami gospodarczymi i społecznymi, typowymi dla społeczeństwa epoki przemysłowej i informacyjnej.	S2A_W02, S2A_W03, S2A_W09
K_W09	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą najważniejszych procesów ludnościowych współczesnego świata, Europy i Polski, w szczególności przemian w sferze zdrowia, umieralności, trwania życia, mobilności przestrzennej, teorii ludnościowych (zwłaszcza Tomasza Malthusa), przejścia demograficznego, drugiego przejścia demograficznego, ekonomii rodziny (*family economics*). Student poznał historyczne i współczesne przemiany w dziedzinie reprodukcji ludności, a także zna rządzące tymi zmianami prawidłowości, odnoszące się również do przemian gospodarczych i kulturowych.	S2A_W01, S2A_W08, S2A_W09
K_W10	Student ma pogłębioną wiedzę na temat kulturowych, normatywnych, społecznych i ekonomicznych źródeł przemian podstawowych instytucji kształtujących sytuację ludnościową (zwłaszcza rodziny).	S2A_W07, S2A_W09
K_W11	Student zna w sposób pogłębiony techniki opisu zjawisk ludnościowych za pomocą analizy demograficznej, w tym budowy i interpretacji współczynników demograficznych i innych miar, na przykład przeciętnego dalszego trwania życia lub przeciętnego dalszego trwania życia w zdrowiu. Student wie, gdzie znaleźć dane dotyczące zdarzeń demograficznych i procesów gospodarczych i wie jak dane te są zbierane i agregowane.	S2A_W06
K_W12	Student posiada wiedzę na temat czynników determinujących proces ewolucji systemów monetarnych, zasad i celów polityk emisyjnych banków centralnych oraz rozwoju bankowości komercyjnej. Zna uwarunkowania ekonomiczne i instytucjonalne upadku systemów pieniężnych w przeszłości i powstania współczesnego systemu pieniądza fiduicjarnego oraz różnice w ich funkcjonowaniu i oddziaływaniu na gospodarkę. Zna kontekst historyczno-ekonomiczny narodzin i ewolucji teorii monetarnych. Posiada wiedzę o źródłach niepowodzenia historycznych integracji walutowych. Zna ewolucję instrumentów polityki pieniężnej i roli bankowości centralnej. Student ma wiedzę o czynnikach historycznych, które zdeterminowały strukturę i zadania współczesnej bankowości komercyjnej.	S2A_W01, S2A_WO2, S2A_W03, S2A_WO6, S2A_WO7, S2A_WO8, S2A_WO9, S2A_W11
K_W13	Student wie i rozumie proces formowania się nowoczesnego świata i	S2A_W01, S2A_W02,

	współczesnego kapitalizmu, rozpoznaje fazy procesu globalizacji gospodarki światowej, zna kluczowe wydarzenia i procesy najnowszej historii gospodarczej, rozumie procesy, które doprowadziły do uformowania nowoczesnych modeli polityki gospodarczej, zna podstawowe wymogi i warunki techniczne przygotowania tekstu akademickiego i prezentacji ustnej.	S2A_W02, S2A_W03, S2A_W07, S2A_W08, S2A_W09
K_W14	Student zna szerszy kontekst rozwoju ekonomii. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie historii gospodarczej Europy od późnego średniowiecza, ze szczególnym naciskiem na ewolucję struktur rynkowych. Student zna i rozumie genezę i proces formowania się rynków. Student zna relacje pomiędzy ewolucją rynków a przekształceniami form przedsiębiorstw oraz zmianami polityki gospodarczej oraz związek pomiędzy zmianami gospodarczymi (szczególnie w XX w.) a ewolucją koncepcji teoretycznych w ekonomii.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W05, S2A_W06, S2A_W07, S2A_W08, S2A_W09, S2A_W10, S2A_W11
K_W15	Student zna współczesną teorię ekonomiczną w jej historycznym kontekście; rozumie społeczne, gospodarcze, polityczne i kulturowe uwarunkowania rozwoju ekonomii; rozróżnia między wewnętrzną i zewnętrzną historią ekonomii; zna treści najważniejszych teorii i dzieł ekonomicznych.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W08, S2A_W09
K_W16	Student zna i rozumie behawioralne podstawy zachowań i decyzji uczestników życia gospodarczego; rozumie ograniczenia wynikające z założeń ekonomii głównego nurtu i propozycje rozwinięcia analizy ekonomicznej o badane przez inne nauki społeczne, w szczególności psychologię, prawidłowości poznawania, uczenia się i podejmowania decyzji przez człowieka; zna zarówno główne pozycje literatury teoretycznej, jak i wyniki eksperymentów i badań empirycznych zachowań ekonomicznych różnych grup społecznych.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W05, S2A_W08, S2A_W09
K_W17	Student zna metodologię ekonomii oraz sposoby formułowania i testowania hipotez badawczych; zna metodologię badań eksperymentalnych.	S2A_W06
K_W18	Student zna szerszy kontekst rozwoju teorii ekonomii w ostatnich dziesięcioleciach, a wiedza zdobyta podczas zajęć stanowi istotne pogłębienie wiadomości z zakresu makroekonomii i finansów, a szczególnie mikroekonomii. Student zna główne nurty nowej ekonomii instytucjonalnej – teorię praw własności, ekonomię kosztów transakcyjnych i teorię agencji - i ich znaczenie dla współczesnej ekonomii. Student ma wiedzę na temat instytucjonalnych uwarunkowań procesu formowania się współczesnego kapitalizmu oraz rozumie ewolucję modelu struktury przedsiębiorstwa i zarządzania nim ze względu na zmieniające się uwarunkowania instytucjonalne.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W05, S2A_W06, S2A_W07, S2A_W08, S2A_W09, S2A_W11
K_W19	Student zna podstawowe i zaawansowane narzędzia ekonomii rozwoju oraz dysponuje wiedzą na temat transformacji ekonomicznej i społecznej. Student zna i rozumie makroekonomiczne determinanty wzrostu i konwergencji oraz ich mikroekonomiczne fundamenty.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W06, S2A_W08, S2A_W09

	Student zna i rozumie modele konwergencji ekonomicznej, tj. sytuacji kiedy biedniejsze kraje doganiają najbardziej rozwinięte.	
K_W20	Student zna i rozumie teoretyczne podstawy, zarówno na poziomie mikro jak i makroekonomicznym, funkcjonowania sektora publicznego w gospodarce rynkowej. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą w szczególności ekonomii dobrobytu, teorii dóbr publicznych; teorii opodatkowania; możliwych makro i mikroekonomicznych konsekwencji działalności sektora publicznego. Student zna metody oceny efektywności programów publicznych.	S2A_W02, S2A_W03, S2A_W06
K_W21	Student posiada wiedzę związaną z faktami stylizowanymi dotyczącymi zróżnicowania regionalnego oraz jego ewolucji na świecie, i w szczególności na obszarze Unii Europejskiej. Wie jakie są przyczyny występowania zróżnicowania w świetle teorii ekonomicznej oraz jakie działania podejmowane są w ramach polityki regionalnej na poziomie narodowym oraz na poziomie UE. Rozumie jakie rodzaje działań podejmowanych w ramach polityki regionalnej mają szansę zmniejszenia istniejącego zróżnicowania, a jakie nie. Zna takie zagadnienia jak teorie lokalizacyjne, nowa geografia ekonomiczna, polityka spójności UE czy działalności funduszy strukturalnych w Polsce.	S2A_W02, S2A_W03, S2A_W06, S2A_W07, S2A_W08
K_W22	Student ma wiedzę z zakresu teorii wyboru publicznego obejmującą ekonomiczne podstawy podejmowania decyzji w sferze politycznej. W szczególności student ma pogłębioną znajomość teorii dóbr wspólnych, teorii wyboru społecznego, ekonomicznej teorii demokracji, teorii z zakresu ekonomii konstytucyjnej, ekonomicznej teorii biurokracji, regulacji i grup interesu oraz teorii pogoni za rentą. Student rozumie, przez odwołanie do powyższych teorii oraz metodologii ekonomii, mechanizmy funkcjonowania sfery politycznej i skutki podejmowanych w niej decyzji. Student zna metody ekonomicznej analizy procesów podejmowania decyzji w kontekście politycznym i społecznym i badania empiryczne prowadzone w tym zakresie. Student rozumie możliwości zastosowania teorii i metod właściwych dla nauk ekonomicznych do badania zagadnień z obszaru innych nauk społecznych.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W06, S2A_W07, S2A_W08, S2A_W09
K_W23	Student ma rozszerzoną wiedzę w zakresie teorii finansów publicznych, w tym o poglądach na temat roli sektora publicznego i jego historycznej ewolucji, a także roli ekonomii, nauk politycznych i socjologii oraz prawa w rozumieniu działania tych finansów. Zna i rozumie funkcje finansów publicznych oraz sektorów- rządowego, samorządowego i ubezpieczeń społecznych i współzależności między nimi. Student ma pogłębioną wiedzę o przyczynach nieefektywności podmiotów prywatnych oraz publicznych oraz rozumie relacje między tymi podmiotami. Ma pogłębioną wiedzę na temat systemów norm i reguł warunkujących funkcjonowanie podmiotów sektora publicznego. Student ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian w zakresie sektora publicznego- w tym szczególnie decentralizacji. Zna w	S2A_W01; S2A_W02; S2A_W03; S2A_W04; S2AW06; S2A_W07; S2A_W08; S2A_W09

	sposób pogłębiony metody i narzędzia oceny optymalnej wielkości samorządu, podziału zadań między szczeble administracji, zakresu władztwa fiskalnego samorządów oraz sposobów dofinansowania samorządów poprzez system transferów (dotacji i subwencji) a także opłat od mieszkańców. Student ma pogłębioną wiedzę o problemie długu i deficytu publicznego, zna i rozumie normy i reguły go kształtujące (szczególnie na poziomie państwa jak i samorządów terytorialnych) oraz ma pogłębioną wiedzę o ewolucji poglądów na temat roli długu i deficytu publicznego w gospodarce.	
K_W24	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii edukacji: prywatna i społeczna stopa zwrotu, bon edukacyjny, edukacyjna wartość dodana, edukacyjna funkcja produkcji, niepieniężne efekty edukacji. Ma pogłębioną wiedzę na temat ekonomicznych podstaw edukacji oraz ekonomicznych kryteriów oceny polityki edukacyjnej, o instytucjach dostarczających edukację, zna różne systemy finansowania edukacji. Student zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia analizy efektywności edukacji, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W06
K_W25	Student zna i rozumie następujące pojęcia i modele dotyczące: przerzucalności opodatkowania, efektywności opodatkowania, uchylania się i unikania opodatkowania, sprawiedliwości oraz konkurencji podatkowej.	S2A_W02, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W06, S2A_W09
K_W26	Student ma wiedzę o teoriach ekonomicznych znajdujących zastosowanie do analiz sektora opieki zdrowotnej. Potrafi wskazać na elementy, funkcje, cele i zasady systemu opieki zdrowotnej. Zna takie pojęcia jak: heterogeniczność dóbr i usług medycznych, dobra profesjonalne, dobra konesera, moral hazard, asymetria informacji w sektorze zdrowia, teoria agencji, efekty zewnętrzne, niepewność: potrzeb, kosztów, strat z tytułu choroby, skuteczności procedur medycznych; miary zdrowia; typy relacji kontraktowych. Zna takie zagadnienia, jak: popyt indukowany przez podaż (prawo Romera), zróżnicowanie postępowania medycznego, jakość opieki medycznej (miary, monitorowanie, regulacje), dostępność i osiągalność usług medycznych, równość w finansowaniu, w korzystaniu i w potencjale zdrowia, koszty w opiece zdrowotnej; funkcje, znaczenie i tryb zawierania umów. Zna wady i zalety różnych technik finansowania świadczeń medycznych. Zna funkcję produkcji zdrowia i funkcje użyteczności konsumentów i dostawców usług medycznych. Rozumie pojęcie popytu pochodnego. Zna związki pomiędzy szczególnymi cechy usług medycznych a rozwiązaniami instytucjonalnymi w sektorze zdrowia oraz podać przykłady regulacji po stronie popytu i po stronie podaży w różnych systemach opieki zdrowotnej. Zna przykłady rozwiązań systemowych na świecie i umie rozpoznawać różne modele funkcjonowania sektora zdrowia - model Beveridge'a, Bismarcka, koordynowanej opieki zdrowotnej, rezydualny, Siemaszki. Rozumie znaczenie umów między instytucjami trzeciej strony a producentami usług medycznych. Ma wiedzę nt. procesu i metod definiowania	S2A_W02, S2A_W06, S2A_W07, S2A_W08

	zakresu świadczeń gwarantowanych. Zna teorie funkcjonowania szpitala jako firmy i stosunki własności w sektorze zdrowia (w tym słabości nadzoru nad publicznym właścicielem, uzasadnienia dla prywatyzacji w publicznych zakładach opieki zdrowotnej).	
K_W27	Student wie, co to są zabezpieczenie społeczne i ubezpieczenia społeczne, jak działają, dlaczego są potrzebne, jakie są zależności pomiędzy procesami demograficznymi a ubezpieczeniami społecznymi, skąd wynika potrzeba reform systemów emerytalnych. Rozumie różnice między ubezpieczeniami prywatnymi a ubezpieczeniami społecznymi, wie, jakie są podstawowe problemy ubezpieczeń społecznych, a także cena za obowiązkowe uczestnictwo w systemie. Student zna i rozumie model dochodów w cyklu życia gospodarstwa, wie, jakie są relacje pomiędzy stopą zastąpienia, stopą oszczędzania i kapitałem w modelu z rosnącym wynagrodzeniem i indeksacją emerytur. Student zna podstawowe zasady działania wybranych systemów emerytalnych w różnych krajach, wie, jakie są podejścia do reform systemów emerytalnych i jak się takie reformy przeprowadza. Student wie, jak rozkłada się ryzyko w zależności od zasad działania systemu emerytalnego, rozumie, jakie są konsekwencje i realność gwarancji państwa w systemie emerytalnym, zna kryteria oceniania rzetelności planu emerytalnego. Student rozumie, jakie są problemy wyborów społecznych na różnych szczeblach władzy.	S2A_W02, S2A_W03, S2A_W07, S2A_W08
K_W28	Student wie, jakie stosuje się miary ubóstwa, jakie jest zagrożenie ubóstwem w Polsce, a także jakie jest zróżnicowanie dochodów i wydatków w zależności od charakterystyk gospodarstwa domowego. Student wie, jak działa polski system emerytalny i system ochrony przed ubóstwem, jakie świadczenia komu się należą, jakie warunki trzeba spełnić, aby mieć prawo do świadczenia.	S2A_W02, S2A_W03, S2A_W06, S2A_W07, S2A_W08
K_W29	Student posiada ogólną wiedzę na temat wielu różnych metod badań społecznych, zarówno o charakterze ilościowych, jak i jakościowym. Student wie, gdzie szukać szczegółowych i pogłębionych informacji na temat interesujących ich technik badawczych. Student wie i rozumie na czym polega konceptualizacja, operacjonalizacja, pomiar, analiza danych i interpretacja wyników w badaniach społecznych.	S2A_W01, S2A_W06
K_W30	Student zna zasady przeprowadzania ewaluacji projektów finansowanych z funduszy Unii Europejskiej, rozumie potrzebę takiej ewaluacji i wie, do czego jest ona wykorzystywana.	S2A_W03, S2A_W06, S2A_W07
K_W31	Student rozumie, na czym polegają problemy z identyfikacją, kwantyfikacją i oceną działania instytucji publicznych, zna podstawowe metody analizy efektów tych działań, oraz metody oceny efektywności instytucji publicznych. Student wie, na czym polega ocena skutków regulacji, gdzie można ją wykorzystać, oraz rozumie, jakie problemy wiążą się z jej przeprowadzeniem.	S2A_W02, S2A_W03, S2A_W07, S2A_W08
K_W32	Student wie jak przebiegają zjawiska w obrębie rynku pracy, zwłaszcza	S2A_W01, S2A_W02,

	w krajach UE i OECD. Zna podstawowe fakty odnoszące się do polskiego rynku pracy i tendencje ich zmian. Rozumie ekonomiczne, demograficzne i społeczne uwarunkowania zjawisk zachodzących na rynku pracy. Wie i rozumie, jak rolę odgrywają regulacje prawne (w tym finansowe) oraz działania służb publicznych. Zna ich cele i skutki, koszty i korzyści. Zna polskie prawo pracy i regulacje rynku pracy.	S2A_W03, S2A_W04, S2A_W05, S2A_W07, S2A_W08
K_W33	Student zna i rozumie podstawowe teorie odnoszące się do mechanizmów równoważenia rynku pracy (w tym teorię poszukiwań na rynku pracy), powstawania i utrwalania bezrobocia (w tym przyczyn trwałych niedopasowań strukturalnych, histerezy), funkcjonowania instytucji rynku pracy (w tym zwłaszcza regulacji prawnych dotyczących indywidualnych umów o pracę, umów zbiorowych, organizacji pracy), dyskryminacji na rynku pracy, segmentacji na rynku pracy, kształtowania wynagrodzeń za pracę (w tym teorię płac efektywnościowych, przyczyn i skutków stanowienia płac regulowanych, szczególnie minimalnych), gromadzenia kapitału ludzkiego poprzez edukację i doświadczenie, oddziaływania polityk rynku pracy (pasywnych i aktywnych).	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W05, S2A_W08
K_W34	Student zna podstawowe kategorie i terminy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych. Ma wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą mechanizmów i instrumentów ekonomicznych służących realizacji celów polityki ochrony środowiska.	S2A_W08, S2A_W09
K_W35	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie przez siebie wybranym, zgodnym z dyscypliną ekonomii, którą studiuje.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W06, S2A_W07
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	Student potrafi sformułować ważny cel badawczy, postawić hipotezy naukowe, zebrać odpowiednią literaturę teoretyczną i empiryczną, zgromadzić dane empiryczne, wybrać właściwą metodę ich analizy i zastosować ją, wyciągnąć wnioski z badania i krytycznie się do nich ustosunkować.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U07, S2A_U08
K_U02	Student potrafi napisać pracę magisterską, poprawną merytorycznie i formalnie (zwięzłą, zgodną ze standardami prac naukowych, poprawną terminologicznie, zachowującą wymagania wynikające z praw autorskich). Potrafi napisać inną pracę pisemną przestrzegającą ww. zasad.	S2A_U09
K_U03	Student ma umiejętności językowe przynajmniej w zakresie języka angielskiego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.Student zna terminologię ekonomiczną i finansową w języku angielskim. Potrafi opracować prezentację i pracę pisemną dotyczącą analizy ekonomicznej w tym języku.	S2A_U11
K_U04	Student nabywa umiejętności samodzielnego wyboru odpowiednich narzędzi stosowanych przez makroekonomię, do poszukiwania rozwiązań rzeczywistych problemów gospodarczych w skali makroekonomicznej. Wykorzystuje zdobytą wiedzę do analizy zjawisk	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U10

	zachodzących w gospodarce z zachowaniem krytycznej postawy wobec ograniczonej możliwości stosowania poszczególnych modeli w praktyce. Uczy się prowadzenia dyskusji przy wykorzystaniu argumentów pochodzących z dorobku teorii makroekonomii.	
K_U05	Student posiada pogłębioną umiejętność doboru modelu statystycznego i metody estymacji do analizowanego problemu oraz zbioru danych. Umie wykorzystać bardziej zaawansowane metody ekonometryczne, by z danych odczytać ilościowe i jakościowe związki między zmiennymi, zweryfikować na podstawie danych hipotezy teoretyczne oraz sformułować prognozy. Umie do tego celu zastosować pakiet statystyczny STATA.	S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U09
K_U06	Student ma umiejętność charakteryzowania technologii produkcji w kategoriach kosztów i potrafi sformułować problem maksymalizacji zysku/minimalizacji kosztów firmy w różnych otoczeniach rynkowych. Student potrafi znajdować równowagę rynkową dla różnych struktur rynkowych i analizować jej efektywność ekonomiczną. Student potrafi przeanalizować zagadnienia różnicowania cenowego i różnicowania produktu oraz określić ich konsekwencje dla firm i konsumentów. Student potrafi przeanalizować proces konkurencji rynkowej między firmami w różnych otoczeniach rynkowych i zidentyfikować strategiczne zachowania firm prowadzące do ograniczenia konkurencji i wzrostu siły monopolistycznej.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08
K_U07	Student potrafi prawidłowo opisać, analizować i wyjaśniać najważniejsze procesy ludnościowe, ich przyczyny i związki między nimi. W szczególności, student potrafi interpretować takie procesy, jak reprodukcja populacji, eksplozja demograficzna, przemiany w dziedzinie zdrowia i trwania życia, nuklearyzacja rodziny i dywersyfikacja form rodzinnych, uwarunkowania procesów reprodukcyjnych, uwarunkowania i skutki zjawiska demograficznego starzenia się populacji, determinanty i mechanizmy mobilności międzynarodowej.	S2A_U01
K_U08	Student formułuje własne opinie dotyczące współczesnych zagadnień demograficznych i, za pomocą odpowiednio dobranych danych empirycznych, potrafi weryfikować i uzasadniać własne sądy.	S2A_U02, S2A_U03, S2A_U08, S2A_U05
K_U09	Student potrafi wykorzystać pozyskaną wiedzę do przeprowadzenia krytycznej oceny oraz propozycji doskonalenia polityk publicznych w obszarze polityki ludnościowej, społecznej, polityki rynku pracy i innych.	S2A_U06, S2A_U07
K_U10	Student stosuje metody analizy demograficznej służące do właściwego pomiaru, interpretacji i porównań wybranych zjawisk ludnościowych, między innymi rozrodczości, trwania życia, mobilności przestrzennej. Student potrafi zastosować te metody do analizy związków między procesami ludnościowymi i gospodarczymi, na przykład procesu starzenia się ludności i funkcjonowania systemu finansów publicznych.	S2A_U04, S2A_U05 , S2A_U06, S2A_U07

K_U11	Student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie zjawisk społecznych i ekonomicznych.	S2A_U10
K_U12	Student potrafi pozyskiwać dane i wyszukiwać informacje niezbędne w przygotowaniu pracy akademickiej na zadany temat z wykorzystaniem Internetu, katalogów bibliotek itp. Student potrafi formułować problemy i pytania badawcze oraz uzasadniać ich znaczenie w odniesieniu do literatury przedmiotu. Student potrafi przygotować referat z dbałością o stronę formalną zgodną z zasadami pisania prac naukowych oraz prac dyplomowych.	S2A_U02, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U09
K_U13	Student umie znaleźć dane dotyczące zdarzeń demograficznych i procesów gospodarczych, rozumie, jak dane te są zbierane i agregowane, i na ich podstawie modeluje i prognozuje zjawiska ludnościowe oraz społeczno-ekonomiczne.	S2A_W06
K_U14	Student umie za pomocą analizy historycznej i ekonomicznej wyjaśnić przyczyny zmian systemów pieniężnych. Potrafi wyjaśnić wpływ przemian gospodarczych na charakter i funkcje instytucji finansowych oraz znaczenie tychże instytucji dla rozwoju gospodarek. Potrafi wskazać znaczenie historycznego kontekstu dla odmienności systemów bankowych współczesnych państw. Student posiada umiejętności w zakresie analizy związków zachodzących między historycznymi rozwiązaniami emisyjno-pieniężnymi a realną gospodarką. Potrafi poddać je badaniu za pomocą współczesnych kategorii i narzędzi ekonomicznych i zaprezentować jego wyniki w formie tekstu akademickiego i wystąpienia na forum grupy.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U09, S2A_U10
K_U15	Student potrafi analizować zjawiska i procesy długookresowe, potrafi wskazać przebieg i skutki ewolucji instytucji życia gospodarczego, analizuje oddziaływanie różnorodnych czynników wewnętrznych i zewnętrznych na sytuację przedsiębiorstw, państw i regionów, potrafi przygotować tekst akademicki.	S2A_U02, S2_U03, S2A_U06, S2A_U08, S2A_U09, S2A_U10
K_U16	Student ma umiejętność analizy zjawisk ekonomicznych w długiej perspektywie czasowej, analizy porównawczej oraz dostrzegania kontekstu społecznego, politycznego, ekologicznego i demograficznego procesów ekonomicznych. Student posiada umiejętność krytycznego patrzenia na zjawiska i teorie ekonomiczne, dostrzegając zmienność poglądów ekonomicznych w procesie formowania się współczesnej gospodarki. Student ma umiejętność krytycznej oceny pozytywistycznych i antypozytywistycznych wyjaśnień socjoekonomicznych. Student ma umiejętności formułowania hipotez badawczych, wyszukiwania i porządkowania wiedzy, informacji, analizy i interpretacji danych.	S1A_U01, S1A_U02, S1A_U03, S1A_U05, S1A_U07, S1A_U08, S1A_U09, S1A_U10, S1A_U11
K_U17	Student potrafi analizować zjawiska gospodarcze w ramach różnych podejść badawczych, odmiennych paradygmatów i teorii; potrafi dostrzec złożoność zjawisk społeczno-gospodarczych i związane z tą	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U08, S2A_U09, S2A_U10

	cechą problemy metodologiczne ekonomii; potrafi formułować i uzasadniać tezy, twierdzenia i stanowiska w ramach wypowiedzi pisemnych (esejów) i ustnych.	
K_U18	Student potrafi analizować decyzje uczestników życia gospodarczego z perspektywy nauk społecznych, w szczególności psychologii; potrafi ocenić racjonalność zachowań ekonomicznych.	S2A_U01, S2A_U02
K_U19	Student potrafi postawić i zweryfikować hipotezę badawczą przy użyciu metod eksperymentalnych, statystycznych lub ekonometrycznych; potrafi samodzielnie analizować krytycznie zaawansowane teksty ekonomiczne; potrafi samodzielnie poszukiwać danych, teorii ekonomicznej i metody badawczej adekwatnej do celu postawionego przed pracą badawczą.	S2A_U03, S2A_U04, S2A_U09
K_U20	Student ma umiejętności analizy zjawisk ekonomicznych z zastosowaniem teorii i koncepcji mieszczących się w paradygmacie ekonomii instytucjonalnej. Student potrafi wyjaśnić konsekwencje założeń przyjmowanych w teoriach neoinstytucjonalnych oraz zastosować je w analizie zjawisk ekonomicznych. Student potrafi przeprowadzić analizę porównawczą założeń różnych teorii.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U05, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U10
K_U21	Student potrafi krytycznie przeanalizować dane dotyczące rozwoju, globalnych nierówności i czynników wzrostu gospodarczego; potrafi praktycznie (empirycznie) przeanalizować czynniki wzrostu i konwergencji gospodarczej, z wykorzystaniem modeli ekonometrycznych i oprogramowania statystycznego; potrafi rozpoznać często powtarzane przesądy dotyczące czynników wzrostu i globalnych nierówności; potrafi przedstawić wyjaśnienie narastania globalnych nierówności, obserwowanych trendów w politycznej stabilności oraz zaproponować zalecenia dla pro-wzrostowej polityki ekonomicznej w krajach rozwijających się; potrafi sformułować odpowiednie pytania badawcze oraz przedstawić naukowy domysł dotyczący mechaniki analizowanych procesów gospodarczych.	S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08
K_U22	Student ma umiejętność analizowania danych dotyczących sektora finansów publicznych; potrafi przytoczyć argumenty za i przeciw określonym rozwiązaniom z zakresu polityki gospodarczej państwa.	S2A_U02, S2A_U03, S2A_U06, 2A_U08, S2A_U10
K_U23	Student ma świadomość złożoności problemów związanych z interwencją sektora publicznego w gospodarkę Ma świadomość konieczności opierania polityk gospodarczych o podstawy teoretyczne i odnoszenia ich do doświadczeni innych krajów oraz do wyników istniejących badan empirycznych. Zdaje sobie sprawę z trudności, jakie nastręcza ocena kosztów i korzyści prowadzonych polityk.	S2A_K01 , S2A_K03 , S2A_K04
K_U24	Student umie dokonać analizy SWOT dla wybranego regionu, potrafi wyjaśnić przyczyny występowania zróżnicowania regionalnego oraz ocenić sensowność działań podejmowanych w ramach polityki regionalnej. Student potrafi przygotować prezentację multimedialną	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U08, S2A_U09, S2A_U10

	dotyczącą swojej pracy zaliczeniowej oraz przedstawić ją innym uczestnikom zajęć. Umie także samodzielnie wybrać temat pracy zaliczeniowej, w oparciu o kryteria podane przez prowadzącego oraz przygotować ją na odpowiednio wysokim poziomie.	
K_U25	Student potrafi interpretować przez pryzmat wiedzy ekonomicznej procesy zachodzące w sferze politycznej i społecznej, potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu teorii wyboru publicznego do samodzielnej analizy i przewidywania konkretnych decyzji politycznych, mechanizmów i zjawisk zachodzących w sferze politycznej. Ma także umiejętność przewidywania konsekwencji tych decyzji, mechanizmów i zjawisk oraz rozumie ich znaczenie gospodarcze i społeczne. Student potrafi przygotowywać krótkie prace pisemne i prezentacje ustne (multimedialne) z tematyki ekonomicznej analizy polityki.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U05, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U09, S2A_U10
K_U26	Student potrafi oceniać efekty wydatków publicznych, a w szczególności programów pomocowych (dotacji i subwencji) oraz w stopniu podstawowym analizy kosztów i korzyści. Student potrafi oceniać politykę podatkową samorządów, wpływ systemu transferów na finanse samorządów oraz rządu, dokonywać oceny zdolności kredytowej jednostki samorządu terytorialnego. Student potrafi planować i przeprowadzać badania w zakresie finansów publicznych, a szczególnie finansów lokalnych, wykorzystując właściwie dobrany model medianowego wyborcy oraz modele wyborów przez reprezentantów. Student potrafi interpretować i wyjaśniać oraz analizować przyczyny rozrostu sektora publicznego, tzw. lepu na muchy, cyklu budżetowego. Student potrafi przygotować pisemne opracowanie i przeprowadzić ustną prezentację pokazującą wyniki jego pracy analitycznej, dotyczącej przypadków (lokalnej polityki podatkowej, systemu transferów, zdolności kredytowej).	S2A_U1; S2A_U02; S2A_U03; S2A_U05; S2A_U06; S2A_U07; S2A_U08; S1A_U09; S1A_U10
K_U27	Student potrafi wyrazić problemy w dziedzinie edukacji w kategoriach ekonomicznych, a więc określić związane z nimi koszty i korzyści, potrafi zdefiniować pojęcie konkurencji na rynku edukacji, umie posługiwać się modelami wzrostu gospodarczego z uwzględnieniem kapitału ludzkiego, jako uproszczeniami rzeczywistości, do analizy zjawisk zachodzących w gospodarce, rozumie ograniczenia wynikające z wykorzystania modelu.	S2A_U01, S1A_U02, S2A_U03, S1A_U04, S1A_U06, S1A_U07
K_U28	Student potrafi rozpoznać podstawowe problemy stosowania podatków, wykorzystując w tym celu formalne modele ekonomiczne. Student potrafi uzasadnić swoje poglądy dotyczące skutków zastosowania określonych konstrukcji podatkowych oraz potrafi oceniać proponowane reformy systemu podatkowego.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U09
K_U29	Student umie wykorzystać narzędzia/perspektywę ekonomii instytucjonalnej do oceny relacji między istniejącymi regulacjami (w tym technikami finansowania) a zachowaniami dostawców usług medycznych. Potrafi identyfikować źródła/przyczyny wzrostu kosztów i wydatków w sektorze zdrowia. Rozpoznaje i analizuje takie zjawiska	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03

	jak: przerzucanie kosztów, dyskryminację cenową, selekcję ryzyka. Student posiada podstawowe kompetencje w zakresie oceny skuteczności i efektywności wdrażanych programów zdrowotnych (CM, CEA, CBA, CUA).	
K_U30	Student potrafi analizować działania w ramach sektora publicznego i oceniać ich konsekwencje, zwłaszcza w zakresie polityki społecznej państwa i reform ubezpieczeń społecznych. Student potrafi obliczyć, ile powinno się oszczędzać, by osiągnąć żądaną stopę zastąpienia, oraz jaką stopę zastąpienia można uzyskać, przy określonym poziomie oszczędności emerytalnych. Student potrafi zrozumieć publiczną debatę na temat zabezpieczeń społecznych, przedstawić swoje argumenty za i przeciw proponowanym rozwiązaniom. Student potrafi wskazać, komu jakie świadczenie społeczne się należy.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U08
K_U31	Student potrafi zaprojektować własne badanie empiryczne, w tym dobrać metodę badawczą odpowiednią do analizowanego problemu, a następnie przeprowadzić badanie w sposób poprawny metodologicznie. Student ma umiejętność krytycznej oceny istniejących badań, zarówno ilościowych jak i jakościowych. Student posiada umiejętność interpretacji wyników badań empirycznych i wyciągania z nich wniosków.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08
K_U32	Student potrafi przeprowadzić ewaluację projektów infrastrukturalnych, zgodnie z wytycznymi Komisji Europejskiej: zidentyfikować cele, zdefiniować i ocenić strategię, zidentyfikować i zmierzyć efekty projektu. Student potrafi przeprowadzić badanie efektywności wydatków publicznych za pomocą Data Envelopment Analysis. Student potrafi dokonać oceny skutków regulacji prawnych (OSR), zgodnych z polskimi wymogami.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U05, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08
K_U33	Student potrafi znaleźć literaturę teoretyczną i z zakresu badań empirycznych odnoszącą się do wybranych problemów funkcjonowania rynku pracy w skali ogólnokrajowej, regionalnej i lokalnej. Umie ją krytycznie analizować. Potrafi zgromadzić dane na temat funkcjonowania rynku pracy i wyjaśnić jego działanie przy ich pomocy z użyciem narzędzi statystycznych i z wykorzystaniem znajomości teorii (w tym niejednorodnych, substytucyjnych i komplementarnych) na podany temat. Student ma umiejętność przewidywania następstw pojawiających się na rynku pracz wskutek zmian ekonomicznych, społecznych, demograficznych, prawnych. Umie prezentować wyniki analiz teoretycznych i empirycznych na forum publicznym. Potrafi napisać referat na temat sposobów rozwiązywania kluczowych problemów rynku pracy.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U05, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08
K_U34	Zdobywają umiejętność ekonomicznej interpretacji podstawowych i typowych problemów związanych z gospodarowaniem zasobami naturalnymi.	S2A_U01
K_U35	Student posiada pogłębione umiejętności analityczne zgodne z kierunkiem przez siebie wybranym.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U05,

		S2A_U06, S2A_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Student jest świadomy ogromu zjawisk, które mogą być modelowane przy pomocy zaawansowanych narzędzi ekonomii. Zdaje sobie sprawę z użyteczności takiego modelowania.	S2A_K01, S2A_K04
K_K02	Student ma świadomość konieczności weryfikacji teorii ekonomicznych za pomocą danych empirycznych, co prowadzi do rozwoju wiedzy. Jednocześnie zdaje sobie sprawę z ograniczeń modeli stosowanych w analizie empirycznej; bierze to pod uwagę interpretując wyniki badań i wnioskując na ich podstawie o rzeczywistości ekonomicznej i społecznej.	S2A_K01, S2A_K03, S2A_K04, S2A_K07
K_K03	Student ma świadomość, że metody badań ilościowych i jakościowych w ekonomii oraz innych naukach społecznych mają ograniczenia, co wynika z niedoskonałości zbiorów danych będących do dyspozycji oraz uproszczonym charakterem wykorzystywanych modeli.Student ma świadomość słabych i mocnych stron zarówno metod ilościowych, jak i jakościowych, a także możliwości, jakie daje uzupełnianie jednych metod innymi. Rozumie, że metody badań empirycznych w ekonomii ciągle się rozwijają.	S2A_K01, S2A_K03, S2A_K04
K_K04	Student potrafi krytycznie oceniać źródła danych i informacji i wie, jak je prawidłowo wykorzystywać i interpretować.	S2A_K03, S2A_K04
K_K05	Student krytycznie analizuje wyniki badań ekonomicznych (wybrane artykuły ekonomiczne z literatury krajowej i zagranicznej).	S1A_K01, S1A_K06, S1A_K07
K_K06	Korzystając z wiedzy teoretycznej i umiejętności narzędziowych student umie formułować priorytety w toku wykonywania zadań zawodowych oraz rozstrzygać dylematy związane z nimi.	S2A_K03, S2A_K04
K_K07	Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w pracy zawodowej. Identyfikuje problemy zawodowe w kategoriach teoretycznych, poszukuje ich wyjaśnień i inspiracji analitycznych w teorii ekonomii i finansów. Potrafi łączyć zastosowania teorii ekonomii i finansów z innymi dziedzinami nauk społecznych i matematyki.	S2A_K03, S2A_K04, S2A_K06
K_K08	Student zdaje sobie sprawę z różnic między teorią i praktyką, z konieczności dopasowania rozwiązań do istniejących warunków i wykazuje gotowość zdobywania nowej wiedzy związanej z tematem.	S2A_K03, S2A_K04, S2A_K06
K_K09	Student ma świadomość, jak wykorzystać opanowany aparat narzędziowy do rozwiązania praktycznych problemów.	S2A_K03, S2A_K06,
K_K10	Student wykazuje otwartość na poszukiwanie nowych, mających oparcie w ekonomii, metod analizy zjawisk ze sfery politycznej i społecznej.	S2A_K01, S2A_K06, S2A_K07
K_K11	Student ma świadomość wielowymiarowych skutków działań publicznych i prywatnych w sferze ekonomii i finansów.	S2A_K03, S2A_K04

K_K12	Student umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, potrafi zidentyfikować związane z nimi problemy i szanse na ich realizację.	S2A_K02, S2A_K03, S2A_K05
K_K13	Student potrafi komunikować się z otoczeniem, przekazywać i bronić swoich poglądów opierających się na ugruntowanej wiedzy, umie wypowiadać się publicznie , umie wypowiadać się w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych i posiada umiejętności retoryczne.	S2A_K04, S2A_K05,
K_K14	Student rozumie potrzebę popularnego przedstawiania modeli ekonomicznych. Dzieli się wiedzą i pomaga innym w zrozumieniu zagadnień ekonomicznych.	S2A_K05
K_K15	Jest świadomy wpływ kapitału społecznego na osiągnięte wyniki pracy.	S2A_K06 S2A_K07
K_K16	Student ma świadomość stałej ewolucji sektora publicznego i konieczność nieustannego uzupełniania wiedzy i umiejętności dotyczących tego sektora, rozumiejąc interdyscyplinarny wymiar tej wiedzy (w szczególności z zakresu prawa i administracji, nauk politycznych, socjologii).	S2A_K01, S2A_K06
K_K17	Studenci posiadają świadomość obszarów braków w wiedzy i znają sposoby ich uzupełniania.	S2A_K06
K_K18	Student nabywa postawę uczenia się przez całe życie oraz postawę rozszerzania i doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności.. Student wykazuje gotowość do uzupełnienia swej wiedzy samodzielnie wyszukaną literaturą na określony temat, analizą przypadków, analizą danych empirycznych.	S2A_K01, S2A_K06
K_K19	Student wykazuje gotowość współpracy w grupie. Student potrafi w toku pracy grupowej opracować projekt, wykonać model, napisać referat na zadany temat. Docenia korzyści własne i społeczne pracy zespołowej . Student potrafi pracować grupowo przyjmując różne role.	S2A_K02
K_K20	Student potrafi terminowo i rzetelnie (w tym przestrzegając praw autorskich) wywiązywać się z obowiązków i samodzielnie planować swój czas pracy.	S2A_K03, S2A_K06
K_K21	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	S2A_K07
K_K22	Student ma umiejętność identyfikowania pozytywnych i negatywnych następstw ekonomicznych i społecznych, jakie płyną z samoczynnych procesów ekonomicznych i ze stosowania regulacji . Wie, jak można przeciwdziałać negatywnym następstwom i jakich wyborów trzeba w związku z tym dokonywać. Potrafi je zestawić (koszty- korzyści). Jest przygotowany do udziału w debatach publicznych na te tematy.	S2A_K03, S2A_K04, S2A_K06

K_K23	Student rozumie konsekwencje wpływu występowania zróżnicowania ekonomicznego na gospodarkę i społeczeństwo, ma jednocześnie świadomość znaczenia polityki regionalnej oraz jej ograniczeń.	S2A_K04, S2A_K05
K_K24	Student ma świadomość znaczenia finansów publicznych dla funkcjonowania państwa oraz roli podatków dla jego finansowania.	S2A_K04, S2A_K05
K_K25	Student ma świadomość powiązań strukturalnych między podmiotami działającymi w sektorze zdrowia i poza nim oraz konieczności ustalenia hierarchii ważności w dokonywaniu wyborów w sektorze zdrowia. Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki takich wyborów dla różnych grup społecznych i całej gospodarki. Nabywa umiejętności krytycznej oceny informacji medialnych i lektury podstawowych dokumentów w zakresie zdrowia publicznego i międzynarodowego.	S2A_K05
K_K26	Student ma świadomość, dlaczego kwestia reform emerytalnych jest tak ważna i budzi duże kontrowersje społeczne, oraz zdaje sobie sprawę, że wiedza ekspercka może nie być wystarczającym argumentem, by wyjaśnić problem innym.	S2A_K03, S2A_K04, S2A_K06
K_K27	Student rozumie dylematy etyczne związane z prowadzeniem badań społecznych. Student ma świadomość, że dostępne wyniki badań empirycznych powinny być poddane krytycznej ocenie dotyczącej ich poprawności metodologicznej i zasadności przyjętych interpretacji. Student rozumie potrzebę uzupełniania wiedzy i umiejętności, dotyczących konkretnych technik badawczych, które planuje zastosować.	S2A_K01, S2A_K02, S2A_K03, S2A_K04, S2A_K06, S2A_K07
K_K28	Student zna zasady przeprowadzania ewaluacji projektów finansowanych z funduszy Unii Europejskiej, rozumie potrzebę takiej ewaluacji i wie, do czego jest ona wykorzystywana.	S2A_K01, S2A_K02, S2A_K03, S2A_K06
K_K29	Student potrafi napisać referat na zadany temat odnoszący się do istotnych problemów polskiego lub europejskiego rynku pracy. Potrafi znajdować przykłady dobrych praktyk i adaptować je do warunków konkretnego problemu i konkretnego, lokalnego rynku pracy.	S2A_K05, S2A_K07
K_K30	Student ma umiejętność identyfikowania pozytywnych i negatywnych następstw, jakie dla rynku pracy płyną z samoczynnych procesów ekonomicznych i ze stosowania regulacji dotyczących rynku pracy. Wie, jak można przeciwdziałać negatywnym następstwom i jakich wyborów trzeba w związku z tym dokonywać. Potrafi je zestawić (koszty- korzyści). Jest przygotowany do udziału w debatach publicznych na te tematy.	S2A_K03, S2A_K04, S2A_K05
K_K31	Student zdaje sobie sprawę z dynamicznych zmian zachodzących na rynku pracy i w poznawaniu mechanizmów nim rządzących i z konieczności systematycznej ich obserwacji i kształcenia się w zakresie metod interwencji na rynku pracy.	S2A_K01

Nazwa kierunku studiów**: Ekonomia,**
Poziom kształcenia: **studia II stopnia, niestacjonarne zaoczne**
Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
	WIEDZA	
K_W01	Studentwie jak sformułować ważny cel badawczy, postawić hipotezy naukowe, zebrać odpowiednią literaturę teoretyczną i empiryczną, zgromadzić dane empiryczne, wybrać właściwą metodę ich analizy i zastosować ją, wyciągnąć wnioski z badania i krytycznie się do nich ustosunkować.	S2A_W06
K_W02	Student wie, jakie są zasady przygotowania referatu, pracy magisterskiej i innej pracy pisemnej, jak można osiągnąć jej poprawność konstrukcyjną i formalną (godność ze standardami prac naukowych, respektowanie wymagań wynikających z praw autorskich).	S2A_W06, S2A_W10
K_W03	Student zna programy komputerowe Excel, Matlab, oraz bazy danych i możliwości ich użycia w analizach ekonomicznych i finansowych.	S2A_W06,
K_W04	Student zna i rozumie algebrę liniową i analizę matematyczną. Zna metody rozwiązywania układów równań liniowych, metody wyznaczania wyznaczników i macierzy odwrotnych. Student zna teorię rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Student ma wiedzę o technikach algebry liniowej i analizy matematycznej, które znajdują zastosowanie w statystyce, ekonometrii oraz ekonomii i finansach.	S2A_W06, X2A_W01, X2A_W02, X2A_W03, X2A_W04
K_W05	Student zna i rozumie wybrane pojęcia rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej, z których najważniejsze to zmienna losowa, rozkład zmiennej losowej, podstawowe charakterystyki rozkładu zmiennej losowej oraz typy zmiennych losowych. Zna teorię wnioskowania statystycznego, estymację punktową, estymację przedziałową, teorię weryfikacji hipotez statystycznych.	S2A_W06, X2A_W01, X2A_W02, X2A_W03, X2A_W04
K_W06	Student zna i rozumie założenia najpopularniejszych modeli statystycznych używanych w analizie ekonometrycznej. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą podstawowych problemów analizy danych empirycznych. Zna i rozumie zaawansowane metody wnioskowania statystycznego stosowane w ekonometrii.	S1A_W01, S1A_W04, S1A_W06, S1A_W10, S2A_W06

K_W07	Student ma wiedzę na temat wybranych zagadnień mikroekonomii takich jak: teoria gier: podstawowe rodzaje gier, wypłaty, postać normalna gry, strategia dominująca, metoda iteracyjnej eliminacji strategii ściśle zdominowanych, gracz racjonalny, dylemat więźnia, równowaga Nasha, strategie mieszane, gry w postaci ekstensywnej, gry dynamiczne z doskonałą oraz z niedoskonałą informacją, model asymetrycznej informacji, mechanizm wyboru społecznego, twierdzenia ekonomii dobrobytu, dyskryminacja cenowa, monopol - modele Bulowa, model Coase'a, zalecenia Stokey'a).	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03, S1A_W04, S1A_W06, S1A_W08, S2A_W09
K_W08	Student zdobywa pogłębioną wiedzę z makroekonomii z uwzględnieniem powiązań handlowych i finansowych gospodarki z zagranicą. Student poznaje mikropodstawy zachowań konsumentów i przedsiębiorstw działających na rynkach krajowych i międzynarodowych. Zna metody modelowania ewolucji kursu walutowego, konsumpcji, inwestycji, bezrobocia i wzrostu gospodarczego. Zna sposoby interwencji lub przyczyny powstrzymania się od interwencji polityki pieniężnej w celu osiągnięcia celów gospodarczych i społecznych, takich jak stabilność makroekonomiczna i równowaga zewnętrzna gospodarki. Student zna i rozumie powiązania między sferą realną i pieniężną w gospodarce.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W06, S2A_W08, S2A_W09, S2A_W10
K_W09	Student ma wiedzę o teoriach i metodach ekonomicznych, których używano w toku rozwoju myśli ekonomicznej. Student zna i rozumie ewolucję idei ekonomicznych, począwszy od starożytności aż do XX w. Rozumie proces rozwoju teorii ekonomicznych, w tym wpływ szeroko rozumianego kontekstu na ich treść. Student zna i rozumie wpływ innych nauk w tym filozofii i matematyki na rozwój ekonomii.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W05, S2A_W06, S2A_W07, S2A_W08
K_W10	Student ma znajomość szeroko rozumianych finansów i ich miejsca w ekonomii. Student ma wiedzę związaną z rynkiem finansowym, jego miejscem w gospodarce rynkowej. Jest zaznajomiony z takimi zagadnieniami jak: funkcje i instytucje systemu finansowego, instrumenty rynku finansowego, ocena dochodowości instrumentów finansowych, analiza ryzyka działalności gospodarczej, kryteria podejmowania decyzji inwestycyjnych, analiza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Zna zasady funkcjonowania rynku kapitałowego, pieniężnego, walutowego, depozytowo-kredytowego. Rozumie złożoność oraz zastosowanie instrumentów finansowych (kontrakty terminowe forward, futures, opcje, swapy). Ma świadomość korzyści oraz zagrożeń związanych z uczestnictwem w rynku depozytowo kredytowym. Rozumie problemy nierównowagi na rynku walutowym. zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu zjawisk finansowych, w tym technik pozyskiwania danych oraz modelowania procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących. Student ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) regulujących życie finansowe kraju.	S2A_W01 S2A_W02 S2A_W06 S2A_W07 S2A_W11
K_W11	Student jest zaznajomiony z zasadami rachunkowości finansowej i zarządczej, z zasadami księgowości i zakładowym planem kont. Ma	S1A_W06 S1A_W11

	wiedzę dotyczącą metod rachunkowych pomiaru, wyceny, dokumentacji i ujmowania w księgach rachunkowych operacji gospodarczych, zasad ewidencji majątku trwałego, wartości niematerialnych i prawnych, materiałów, towarów, wyrobów gotowych, środków pieniężnych, rozrachunków publiczno-prawnych, rozrachunków z dostawcami i odbiorcami, pracownikami, przychodów i kosztów, rezerw oraz kapitałów. Wie na czym polega koncepcja i jaka jest forma i zawartość raportów księgowych - bilansu, rachunku zysków i strat i cash flow.	
K_W12	Student zna podstawowe instytucje prawnohandlowe dotyczące sfery obrotu gospodarczego, związane z przedsiębiorcami i stosunkami umownymi pomiędzy nimi. Zna podstawy prawne działalności spółek handlowych, spółek komandytowych i komandytowo-akcyjnych, .kapitałowych, z ograniczoną odpowiedzialnością, akcyjnych. Ma wiedze na temat prawa upadłościowego. Zna podstawy prawne funkcjonowania papierów wartościowych.	S2A_W07
K_W13	Student jest zaznajomiony z podstawowymi koncepcjami teoretycznymi i metodologicznymi socjologii gospodarki w wersjach: klasycznej i współczesnej. Zna założenia socjologiczne dotyczące funkcjonowania jednostki w gospodarce, rolę organizacji i instytucji, zmianę społeczno-ekonomiczną. Wie, jaki jest wpływ wybranych czynników pozaekonomicznych na funkcjonowanie gospodarki, w tym: polityki, tradycji, kultury, technologii, edukacji, zaufania, płci.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W05
K_W14	Student dysponuje wiedzą na temat pojęć, definicji i klasyfikacji zjawisk w dziedzinie zarządzania kapitałem ludzkim (HRM). Zna struktury i mechanizmy głównych procesów HRM, rozumie miejsce i rolę zarządzania kapitałem ludzkim w funkcjonowaniu organizacji. Istota, rozwój i architektura ZZL. Wie jak przebiega dobór, adaptacja i retencja pracowników, jak przeprowadzać oceny, motywować pracowników, jak planować szkolenie, rozwój i zarządzanie karierami.	S2A_W02, S2A_W04, S2A_W05
K_W15	Student ma poszerzoną wiedzę kierunkową w zakresie samodzielnie przez siebie wybranym (głównie informatyczną, prawną, zarządczą, rachunkową).	S2A_W02, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W05, S2A_W06, S2A_W07, S2A_W08,
K_W16	Student zna zasady funkcjonowania giełdy, rozumie zależności między giełdą, gospodarką i pojedynczą firmą, wie, jak wykorzystać te informacje do prowadzenia inwestycji giełdowych. Wie, jak powinien być napisany biznesplan, jakie są etapy przygotowania procesu inwestycyjnego, jakie są formalne i praktyczne wymogi związane z otworzeniem działalności gospodarczej. Student rozumie, jaki jest związek między wartością firmy, jej charakterystykami, sytuacją rynkową i nastawieniem inwestorów. Student wie, jakie są metody prognozowania rozwoju firmy i branży, oraz prognozowania ich przyszłych wartości.	S2A_W02, S2A_W06, S2A_W07, S2A_W08, S2A_W011
K_W17	Student zna i rozumie przesłanki krytyki neoklasycznej teorii działania przedsiębiorstwa i jej ograniczenia poznawcze oraz przyczyny powstania alternatywnych teorii przedsiębiorstwa. Zna i rozumie	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W07, S2A_W08,

	przyczyny ewolucji poglądów nt. działania przedsiębiorstwa, w tym nt. celów działania przedsiębiorstwa, znaczenia instytucji wpływających na reguły transakcji gospodarczych, znaczenia rozkładu praw własności w podejmowaniu decyzji w przedsiębiorstwie. Zna i rozumie konieczność wprowadzenia do analizy przedsiębiorstwa zmiennych jakościowych.	S2A_W09, S2A_W11
K_W18	Student zna i rozumie podstawowe pojęcie maksymalizacji zysku przedsiębiorstwa i wpływ na nią organizacji rynku. Student rozumie pojęcie siły rynkowej i z czego ona wynika. Student ma wiedzę, jak funkcjonuje przedsiębiorstwo na rynku zmonopolizowanym. Zna i rozumie techniki oceny utraty bezpowrotnej straty dobrobytu Student ma wiedzę na temat granic siły monopolowej. Rozumie model dominującej firmy i konkurencyjnego brzegu. Student ma wiedzę o teorii dyskryminacji cenowej (I, II i III stopnia) oraz jej współczesnych formach oraz wie, jakie są skutki dobrobytowe i efektywnościowe stosowania różnych typów dyskryminacji wraz z wnioskami dla regulatora. Zna wyniki działania klasycznych modeli oligopolu (Bertranda, Cournota, Stackelberga, model przywództwa cenowego, model kartelu, Salopa). Student zna metody obliczania równowag rynkowych w tych modelach i rozumie ich związek z odpowiednimi rodzajami równowag w poszczególnych rodzaj gier. Student wie jak modelować zjawisko karteli przy pomocy teorii gier. Zna metody regulacji monopolu naturalnego.	S2A_W02, S2A_W06, S2A_W08, S2A_W11
K_W19	Student ma podstawową wiedzę z zakresu kompetencji psychospołecznych, która jest wykorzystywana w środowisku biznesowym i podczas pracy zespołowej.4. Student zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji i podejmowania decyzji przy niepełnej informacji. Zna i rozumie zasady podejmowania decyzji dotyczących wielkości produkcji i ustalania ceny w prostych sytuacjach biznesowych. Zna zasady rachunku przepływów pieniężnych o gospodarowania budżetem firmy.	S2A_W02, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W06, S2A_W07, S2A_W08
K_W20	Student ma wiedzę na temat struktury, historii rozwoju rynków kapitałowego oraz najważniejszych jego instrumentów. Zna i rozumie najważniejsze metody analizy opłacalności inwestycji na rynkach kapitałowych. Zna wady i zalety ze stosowania tych metod oraz potrafi wykorzystać je w zależności od sytuacji rynkowej. Zna powiązania miedzy poszczególnymi segmentami rynków finansowych (ze szczególnym uwzględnieniem roli rynku kapitałowego) oraz ma wiedzę na temat najważniejszych kierunków integracji rynków kapitałowych w strefie Euro i na świecie. Student zna i rozumie także w jaki sposób korzystać z wiedzy z makroekonomii i finansów przedsiębiorstw w ocenie opłacalności inwestowania na rynkach kapitałowych.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W06, S2A_W07, S2A_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Student potrafi sformułować ważny cel badawczy, postawić hipotezy naukowe, zebrać odpowiednią literaturę teoretyczną i empiryczną, zgromadzić dane empiryczne, wybrać właściwą metodę ich analizy i	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U07, S2A_U08

	zastosować ją, wyciągnąć wnioski z badania i krytycznie się do nich ustosunkować.	
K_U02	Student potrafi napisać pracę magisterską, poprawną merytorycznie i formalnie (zwięzłą, zgodną ze standardami prac naukowych, poprawną terminologicznie, zachowującą wymagania wynikające z praw autorskich). Potrafi napisać inną pracę pisemną przestrzegającą ww. zasad.	S2A_U09
K_U03	Student ma umiejętności językowe przynajmniej w zakresie języka angielskiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	S1A_U11
K_U04	Student umie formułować zadania i dobierać odpowiednie narzędzia w zakresie samodzielnego efektywnego rozwiązywania problemów ekonomicznych, prezentacji i interpretacji danych i uzyskanych wyników z wykorzystaniem aplikacji Excel. Student umie formułować i rozwiązywać zadania w zakresie problemów ekonomicznych, prezentacji i interpretacji danych i uzyskanych wyników korzystając z pakietu Matlab. Student potrafi analizować schematy relacyjnych baz danych, budować oraz modyfikować konstrukcję zapytań do baz danych, oceniać poprawność zapytań do baz danych, interpretować kwerendy baz danych.	S2A_U04, S2A_U06
K_U05	Student potrafi wykorzystywać techniki algebry liniowej i analizy matematycznej w ekonomii, potrafi rozwiązywać układy równań liniowych, obliczać wyznaczniki, wyprowadzać macierze odwrotne, obliczać pochodne i wyznaczać ekstrema funkcji jedno- i wielowymiarowych, wyznaczać całki z funkcji. Student potrafi stosować rachunek różniczkowy, całkowy i macierzowy do rozwiązywania problemów ekonomicznych.	S2A_U02, S2A_U06, X2A_U04
K_U06	Student potrafi wykorzystywać narzędzia rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej. Potrafi posługiwać się wybranymi procedurami statystycznymi. Student potrafi dokonać opisu zjawisk losowych za pomocą formalnego języka matematyki. Student potrafi wykorzystać metody analityczne do poprawnego sformułowania i rozwiązania zadań z zakresu rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej.	S2A_U02, S2A_U06, X2A_U04
K_U07	Student posiada pogłębioną umiejętność doboru modelu statystycznego i metody estymacji do analizowanego problemu oraz zbioru danych. Umie wykorzystać zaawansowane metody ekonometryczne, by z danych odczytać ilościowe i jakościowe związki między zmiennymi, zweryfikować na podstawie danych hipotezy teoretyczne oraz sformułować prognozy.	S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U09
K_U08	Student potrafi analizować zjawiska zachodzące w skali mikroekonomicznej z użyciem teorii gier (gry normalnej, prowadzeniem strategii dominującej, metody iteracyjnej eliminacji ,strategii ściśle zdominowanych, w sytuacji dylematu więźnia,	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06

	równowagi Nasha, strategii mieszanych, gry w postaci ekstensywnej, gry dynamiczne z doskonałą oraz z niedoskonałą informacją, w sytuacji asymetrycznej informacji). Student potrafi analizować proces wyboru społecznego, w tym uwzględniając twierdzenia ekonomii dobrobytu. Umie budować strategie z wykorzystaniem dyskryminacji cenowej i w warunkach monopolizacji rynku.	
K_U09	Ma umiejętność uogólnienia analizy mikropodstaw do wyciągnięcia wniosków dotyczących zmian gospodarce na poziomie makroekonomicznym. Student nabywa umiejętności samodzielnego wyboru odpowiednich narzędzi stosowanych przez makroekonomię, do poszukiwania rozwiązań rzeczywistych problemów gospodarczych w skali makroekonomicznej. Wykorzystuje zdobytą wiedzę do analizy zjawisk zachodzących w gospodarce z zachowaniem krytycznej postawy wobec ograniczonej możliwości stosowania poszczególnych modeli w praktyce. Umie prowadzić dyskusje przy wykorzystaniu argumentów pochodzących z dorobku teorii makroekonomii.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U08, , S2A_U09, S2A_U10
K_U10	Student potrafi oceniać różne teorie ekonomicznych przy wykorzystaniu takich kategorii jak postęp, moc wyjaśniająca teorii itp. Student ma umiejętność patrzenia na różne problemy w teorii ekonomii z perspektywy osiągnięć filozofii nauki. Student ma umiejętność porównania różnych teorii ekonomicznych z perspektywy historyczno-metodologicznej. Student potrafi zająć krytyczne stanowisko wobec historycznych teorii i idei ekonomicznych.	S2A_U02, S2A_U03, S2A_U08
K_U11	Student ma umiejętności wyceny akcji i obligacji, ocenić ryzyko działalności gospodarczej i finansowej, potrafi oszacować koszty obsługi długu, rentowność instrumentów finansowych. Umie policzyć ratę kredytu, obliczyć rentowność bonów skarbowych, obligacji. Umie zastosować kryteria podejmowania decyzji inwestycyjnych. Umie przeprowadzić podstawową analizę techniczną oraz fundamentalną aktywów. Student jest w stanie podjąć decyzje inwestycyjne w oparciu o pozyskaną wiedzę, skorzystać z instrumentów finansowych, umie zarządzać ryzykiem. Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska finansowe oraz wzajemne relacje między nimi. Student umie wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów finansowych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz. Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg zjawisk finansowych. Student umie przewidywać najważniejsze procesy finansowe. Student posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy, posiada także umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w zakresie finansów oraz rozumienia i analizowania zjawisk finansowych, rozszerzonych o umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej.	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08

K_U12	Student potrafi wyjaśnić skąd pochodzą (na skutek jakich operacji gospodarczych) pozycje bilansu i rachunku zysków i strat. Student księguje, ewidencjonuje typowe operacje gospodarcze. Sporządza bilans otwarcia i zamknięcia oraz rachunek zysków i strat w wariancie porównawczym i kalkulacyjnym. Wyceni poszczególne składniki aktywów i pasywów. Jest w stanie obliczyć wynik finansowy. Student umie klasyfikować koszty, prezentować informacje o nich w sprawozdaniu finansowym, dokonywać ich kalkulacji, Rozumie istotę rachunku kosztów oraz potrafi dokonywać wszechstronnej analizy firmy, jej progu rentowności, marginesu bezpieczeństwa. Umie zastosować mechanizm dźwigni operacyjnej.	S1A_U02 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07
K_U13	Student potrafi scharakteryzować podstawowe instytucje prawnohandlowe dotyczące sfery obrotu gospodarczego lub związane z przedsiębiorcami i stosunkami umownymi między nimi. Potrafi przeanalizować ich cechy. Umie określić ich rolę w kształtowaniu zjawisk gospopdarczych.	S1A_U05 S1A_U06
K_U14	Student potrafi zidentyfikować społeczne podstawy angażowania się jednostki w gospodarce, określić rolę organizacji i instytucji, wyjaśnić podstawy zmian społeczno-ekonomicznych. Student umie przeanalizować wpływ wybranych czynników pozaekonomicznych na funkcjonowanie gospodarki, w tym: polityki, tradycji, kultury, technologii, edukacji, zaufania, płci.	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08
K_U15	Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną o zarządzaniu zasobami ludzkimi do analizy konkretnych zadań w przedsiębiorstwie lub instytucji publicznej. Potrafi zbudować politykę zarządzania kapitałem ludzkim (HRM) . Umie stosować odpowiednie instrumenty doboru, adaptacji i retencji pracowników oraz przeprowadzać oceny, tworzyć system motywacji dla nich, planować szkolenia, rozwój i zarządzanie karierami.	S2A_U02 S2A_U04 S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07
K_U16	Student dysponuje umiejętnościami kierunkowymi zgodnymi z wybranymi przez siebie przedmiotami studiów (głównie informatycznymi, prawnymi, zarządczymi, rachunkowymi).	S2A_U02 S2A_U04 S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07
K_U17	Student potrafi skonstruować portfel inwestycyjny za pomocą modelu Markowitza, potrafi zebrać i analizować dane giełdowe, gospodarcze, finansowe. Student potrafi ocenić i poprawić biznesplan, przeanalizować spójność biznes planu ze sprawozdaniami finansowymi (rachunek zysków i strat, bilans), wskazać błędy merytoryczne i dokonać ich korekty, ocenić jakości projektu i przeprowadzić prognozę jego rentowności. . Umie dokonać wyceny firmy metodą zdyskontowanych przepływów: ocenić firmę i jej otoczenie biznesowe, wykonać prognozy branży i firmy, przeprowadzić analizę historyczną i prospektywna, przedstawić Cash Flow firmy, oszacować WACC oraz wartość rezydualną. Potrafi prowadzić analizy ilościowe, dokonać selekcji informacji i napisać syntetyczny raport.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U05, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U09

K_U18	Student potrafi wskazać uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne działania przedsiębiorstwa. Potrafi wyjaśnić przyczyny dla których w przedsiębiorstwie alokacja zasobów nie jest koordynowana przez rynek, a w oparciu o decyzje kierownictwa przedsiębiorstwa. Potrafi wyjaśnić przyczyny decyzji kierownictwa przedsiębiorstwa.	S1A_U01, S1A_U02, S1A_U03, S1A_U05, S1A_U06, S1A_U08
K_U19	Student ma umiejętność charakteryzowania technologii produkcji w kategoriach kosztów i potrafi sformułować problem maksymalizacji zysku/minimalizacji kosztów firmy w różnych otoczeniach rynkowych. Student potrafi znajdować równowagę rynkową dla różnych struktur rynkowych i analizować jej efektywność ekonomiczną. Student potrafi przeanalizować zagadnienia różnicowania cenowego i różnicowania produktu oraz określić ich konsekwencje dla firm i konsumentów. Student potrafi przeanalizować proces konkurencji rynkowej między firmami w różnych otoczeniach rynkowych i zidentyfikować strategiczne zachowania firm prowadzące do ograniczenia konkurencji i wzrostu siły monopolistycznej.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08
K_U20	Student potrafi dokonać opisu zjawisk losowych za pomocą formalnego języka matematyki. Student umie zastosować podstawowe techniki rachunku prawdopodobieństwa do rozwiązania problemów, także ekonomicznych (teoria ubezpieczeń, rynki finansowe, mikroekonomia). Student potrafi interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.4. Student potrafi podejmować proste decyzje biznesowe przy niepełnej informacji. Potrafi współpracować z zespołem przy wyborze tych decyzji i analizować konsekwencje z nich wynikające. Potrafi sporządzić uproszczone sprawozdania finansowe dla przedstawionego przykładu środowiska biznesowego.	S2A_W02, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W06, S2A_W07, S2A_W08
K_U21	Student potrafi wykorzystać przedstawione metody i narzędzia opłacalności inwestycji do budowania portfela inwestycyjnego. Potrafi identyfikować przebieg zachodzących procesów gospodarczych w kontekście zmian na rynkach kapitałowych. Posiada umiejętności interpretacji informacji dotyczącej wyceny spółki, sytuacji rynkowej i wpływu otoczenia gospodarczego i na tej bazie podejmowania decyzji inwestycyjnych.	S2A_W01, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W06, S2A_W07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Student jest świadomy ogromu zjawisk, które mogą być modelowane przy pomocy zaawansowanych narzędzi ekonomii. Zdaje sobie sprawę z użyteczności takiego modelowania.	S2A_K01, S2A_K04
K_K02	Student ma świadomość konieczności weryfikacji teorii ekonomicznych za pomocą danych empirycznych, co prowadzi do rozwoju wiedzy. Jednocześnie zdaje sobie sprawę z ograniczeń modeli stosowanych w analizie empirycznej; bierze to pod uwagę interpretując wyniki badań i wnioskując na ich podstawie o rzeczywistości ekonomicznej i społecznej.	S2A_K01, S2A_K03, S2A_K04, S2A_K07
K_K03	Student ma świadomość, że metody badań ilościowych i jakościowych w ekonomii oraz innych naukach społecznych mają ograniczenia, co	S2A_K01, S2A_K03, S2A_K04

	wynika z niedoskonałości zbiorów danych będących do dyspozycji oraz uproszczonym charakterem wykorzystywanych modeli.Student ma świadomość słabych i mocnych stron zarówno metod ilościowych, jak i jakościowych, a także możliwości, jakie daje uzupełnianie jednych metod innymi. Rozumie, że metody badań empirycznych w ekonomii ciągle się rozwijają.	
K_K04	Student potrafi krytycznie oceniać źródła danych i informacji i wie, jak je prawidłowo wykorzystywać i interpretować.	S2A_K03, S2A_K04
K_K05	Student krytycznie analizuje wyniki badań ekonomicznych (wybrane artykuły ekonomiczne z literatury krajowej i zagranicznej).	S1A_K01, S1A_K06, S1A_K07
K_K06	Korzystając z wiedzy teoretycznej i umiejętności narzędziowych student umie formułować priorytety w toku wykonywania zadań zawodowych oraz rozstrzygać dylematy związane z nimi.	S2A_K03, S2A_K04
K_K07	Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w pracy zawodowej. Identyfikuje problemy zawodowe w kategoriach teoretycznych, poszukuje ich wyjaśnień i inspiracji analitycznych w teorii ekonomii i finansów. Potrafi łączyć zastosowania teorii ekonomii i finansów z innymi dziedzinami nauk społecznych i matematyki.	S2A_K03, S2A_K04, S2A_K06
K_K08	Student zdaje sobie sprawę z różnic między teorią i praktyką, z konieczności dopasowania rozwiązań do istniejących warunków i wykazuje gotowość zdobywania nowej wiedzy związanej z tematem.	S2A_K03, S2A_K04, S2A_K06
K_K09	Student ma świadomość, jak wykorzystać opanowany aparat narzędziowy do rozwiązania praktycznych problemów.	S2A_K03, S2A_K06,
K_K10	Student wykazuje otwartość na poszukiwanie nowych, mających oparcie w ekonomii, metod analizy zjawisk ze sfery politycznej i społecznej.	S2A_K01, S2A_K06, S2A_K07
K_K11	Student ma świadomość wielowymiarowych skutków działań publicznych i prywatnych w sferze ekonomii i finansów w skali krajowej i międzynarodowej.	S2A_K03, S2A_K04
K_K12	Student umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, potrafi zidentyfikować związane z nimi problemy i szanse na ich realizację.	S2A_K02, S2A_K03, S2A_K05
K_K13	Student potrafi komunikować się z otoczeniem, przekazywać i bronić swoich poglądów opierających się na ugruntowanej wiedzy, umie wypowiadać się publicznie , umie wypowiadać się w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych i posiada umiejętności retoryczne.	S2A_K04, S2A_K05,
K_K14	Student rozumie potrzebę popularnego przedstawiania modeli ekonomicznych. Dzieli się wiedzą i pomaga innym w zrozumieniu zagadnień ekonomicznych.	S2A_K05

K_K15	Jest świadomy wpływ kapitału społecznego na osiągnięte wyniki pracy.	S2A_K06 S2A_K07
K_K16	Student ma świadomość permanentnych zmian zachodzących w otwartej gospodarce krajowej i w gospodarce międzynarodowej i wynikającej z nich konieczności nieustannego uzupełniania wiedzy i umiejętności z tego zakresu, rozumiejąc interdyscyplinarny wymiar tej wiedzy.	S2A_K01, S2A_K06
K_K17	Studenci posiadają świadomość obszarów braków w wiedzy i znają sposoby ich uzupełniania.	S2A_K06
K_K18	Student nabywa postawę uczenia się przez całe życie oraz postawę rozszerzania i doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności.. Student wykazuje gotowość do uzupełnienia swej wiedzy samodzielnie wyszukaną literaturą na określony temat, analizą przypadków, analizą danych empirycznych.	S2A_K01, S2A_K06
K_K19	Student wykazuje gotowość współpracy w grupie. Student potrafi w toku pracy grupowej opracować projekt, wykonać model, napisać referat na zadany temat. Docenia korzyści własne i społeczne pracy zespołowej . Student potrafi pracować grupowo przyjmując różne role.	S2A_K02
K_K20	Student potrafi terminowo i rzetelnie (w tym przestrzegając praw autorskich) wywiązywać się z obowiązków i samodzielnie planować swój czas pracy.	S2A_K03, S2A_K06
K_K21	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	S2A_K07
K_K22	Student ma umiejętność identyfikowania pozytywnych i negatywnych następstw ekonomicznych i społecznych, jakie płyną z samoczynnych procesów ekonomicznych i ze stosowania regulacji . Wie, jak można przeciwdziałać negatywnym następstwom i jakich wyborów trzeba w związku z tym dokonywać. Potrafi je zestawić (koszty- korzyści). Jest przygotowany do udziału w debatach publicznych na te tematy.	S2A_K03, S2A_K04, S2A_K06
K_K23	Student ma rozwinięte umiejętności pracy w grupie, umie publicznie prezentować wybrane studium przypadku HBS wraz z propozycją rozwiązania problemu. Jest w stanie odpowiedzialnie i uczciwie przeprowadzić analizę finansową przedsiębiorstwa i zarządzać jego aspektami finansowymi i rachunkowymi.	S2A_K01, S2A_K03, S2A_K04, S2A_K06, S2A_K07
K_K24	Student potrafi identyfikować i rozstrzygać problemy o charakterze personalnym, z którymi będzie się stykał w karierze zawodowej. Jest w stanie określić priorytety w polityce zarządzania kapitałem ludzkim firmy i rozstrzygać dylematy z tym związane.	S2A_K01, S2A_K02, S2A_K04
K_K25	Student ma świadomość złożoności wpływu otoczenia makroekonomicznego i polityki gospodarczej na funkcjonowanie społeczeństwa. Student rozumie znaczenie założeń przyjmowanych w	S2A_K01, S2A_K02, S2A_K03, S2A_K04, S2A_K05, S2A_K06, S2A_K07

	naukach społecznych do wyjaśniania złożonych procesów gospodarczych i społecznych. Ma świadomość konieczności ustawicznego kształcenia wynikającej z dynamiki zjawisk społecznych i gospodarczych, która wywołuje ewolucję nauk społecznych.	
K_K26	Student jest w stanie przewidzieć konsekwencje działań na rynku finansowym, zrozumieć współzależność rynków i wzajemne oddziaływania decyzji uczestników. Student rozumie konsekwencje wpływu przemian na rynku finansowym na gospodarkę i społeczeństwo, ma świadomość znaczenia rynków finansowych oraz znaczenia zmienności i aktywności na tych rynkach, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy.	S1A_K03 S2A_K04
K_K27	Student rozumie rolę i możliwości polityki rachunkowości w tworzeniu obrazu sytuacji majątkowej i finansowej jednostki gospodarczej. Rozumie funkcje i rolę rachunkowości w zarządzaniu jednostką gospodarczą.	S1A_K03, S1A_K04, S1A_K06, S1A_K07
K_K28	Student ma świadomość ważności i rozumienie problemów związanych z działaniem przedsiębiorstw. Potrafi postawić się w roli właściciela przedsiębiorstwa i osoby zarządzającej przedsiębiorstwem. Ma świadomość wpływu podejmowanych przez właścicieli i osób zarządzających przedsiębiorstwem decyzji na środowisko wewnętrzne i otoczenie, w którym przedsiębiorstwo działa.	S1A_K01, S1A_K02, S1A_K03, S1A_K04, S1A_K06, S1A_K07
K_K29	Student ma świadomość kompetencji psychospołecznych. Potrafi dostrzegać znaczenie komunikacji w rozwiązywaniu problemów, podejmować decyzję w procesach negocjacyjnych, współpracować z członkami grup zadaniowych.	S2A_K02, S2A_K03, S2A_K05, S2A_K07
K_K30	Student jest w stanie określić priorytety procesu inwestycyjnego, przewidzieć konsekwencje swoich inwestycji na rynku kapitałowym, zrozumieć współzależność rynków i wzajemne oddziaływania decyzji uczestników rynkowych. Student potrafi rozstrzygać dylematy etyczne, prawne i finansowe związane z inwestowaniem. Potrafi identyfikować źródła ryzyka oraz rozwiązywać problemy z nimi związane w procesie inwestycyjnym. Potrafi współpracować w grupie i dyskutować na temat najważniejszych zmian i trendów na rynkach kapitałowych.	S2A_K01, S2A_K02, S2A_K03, S2A_K04, S2A_K05, S2A_K06, S2A_K07

Nazwa kierunku studiów: **Ekonomia, specjalność: International Economics**
Poziom kształcenia: **studia II stopnia w jęz. angielskim**
Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
	WIEDZA	

K_W01	Student posiada pogłębioną wiedzę z makroekonomii w czterech głównych obszarach: mikroekonomicznych podstaw zależności makroekonomicznych, teorii wzrostu gospodarczego, teorii cyklu koniunkturalnego oraz ekonomii rynku pracy. Student posiada wiedzę na temat międzyokresowego zachowania głównych podmiotów w gospodarce: gospodarstw domowych, firm oraz rządu i ich makroekonomicznych skutków.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W06, S2A_W08, S2A_W09
K_W02	Student zna determinanty długookresowego wzrostu gospodarczego oraz skutki interwencji rządowej. Student zna neoklasyczne i neokeynesowskie teorie koniunktury.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W06, S2A_W08, S2A_W10
K_W03	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu funkcjonowania rynku pracy. Rozumie konsekwencje uchylenia założeń teorii neoklasycznej dla kształtowania się płac, zatrudnienia i bezrobocia. Student zna zaawansowane teorie tłumaczące kształtowanie się bezrobocia, zna jego przyczyny i wie w jaki sposób przezwyciężać nieefektywności funkcjonowania rynku pracy.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W06, S2A_W08, S2A_W11
K_W04	Student zdobywa pogłębioną wiedzę z makroekonomii sfery pieniężnej i jej powiązań ze sferą realną gospodarki. Student zna przyczyny i przebieg cykli koniunkturalnych. Zna sposoby interwencji lub przyczyny powstrzymania się od interwencji polityki pieniężnej w celu osiągnięcia celów gospodarczych i społecznych, takich jak stabilność makroekonomiczna. Student zna czynniki determinujące równowagę na rynku pieniądza i rozumie wpływ inflacji na tempo wzrostu gospodarczego.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W06, S2A_W08, S2A_W09
K_W05	Student zna różne techniki modelowania matematycznego stosowane we współczesnej ekonomii. Zna programowanie liniowe i nieliniowe. Zna równania różnicowe i różniczkowe. Zna twierdzenie o punkcie stałym. Zna zasadę maksimum Pontryagina. Zna programowanie dynamiczne. Posiada wiedzę na temat procesów stochastycznych.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W06, S2A_W07
K_W06	Student zna i rozumie założenia najpopularniejszych modeli mikroekonometrycznych używanych w analizie zjawisk mikroekonomicznych. W szczególności, zna modele liniowe i nieliniowe, modele liczebności, modele analizy panelowej. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą problemów pojawiających się w trakcie analizy danych empirycznych dotyczących firm oraz gospodarstw dochodowych. Zna i rozumie zaawansowane metody wnioskowania statystycznego stosowane w mikroekonometrii.	S2A_W06
K_W07	Student ma wiedzę o wykorzystaniu zaawansowanych metod mikroekonomii w modelowaniu zachowań producenta i konsumenta oraz rynków. Zna szerokie spektrum narzędzi pomagających w analizie mikroekonomicznej, w tym program do obliczeń symbolicznych MAXIMA. Zna aplikacje praktyczne przedstawionych teorii i modeli.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W05, S2A_W06, S2A_W07, S2A_W08, S2A_W09
K_W08	Student zna szereg zagadnień związanych z migracjami ludności w skali międzynarodowej. Zna różnice między poszczególnymi teoriami i	S2A_W02, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W05,

	podejściami do tłumaczenia migracji.	S2A_W06, S2A_W08, S2A_W09
K_W09	Student zna i rozumie założenia zaawansowanych modeli makroekonometrycznych używanych w analizie zjawisk makroekonomicznych. W szczególności, zna modele wielorównaniowe, modele ADL, modele szeregów czasowych, metody prognozowania makroekonomicznego, metody kalibracji modeli realnego cyklu koniunkturalnego, metody estymacji modeli opartych na racjonalnych oczekiwaniach. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą problemów pojawiających się w trakcie analizy danych makroekonomicznych. Zna i rozumie zaawansowane metody wnioskowania statystycznego stosowane w makroekonometrii.	S2A_W06
K_W10	Student ma wiedzę związaną z problematyką międzynarodowych finansów i rynków finansowych oraz z teorią i praktyką zarządzania finansami międzynarodowymi. W szczególności jest zaznajomiony z zasadami funkcjonowania rynków walutowych, nowoczesnymi instrumentami inżynierii finansowej korporacji międzynarodowych, technikami zarządzania ryzykiem kursowym, optymalizacją źródeł finansowania korporacji międzynarodowej oraz problemami związanymi z inwestowaniem w aktywa zagraniczne.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W11
K_W11	Student zna i rozumie zaawansowane teorie i mechanizmy funkcjonowania gospodarki światowej i regionalnej. Zna i rozumie zaawansowane teorie nowej geografii ekonomicznej wywodzące się z nowej teorii handlu, uzupełnionej o możliwość mobilności czynników produkcji. Student rozumie znaczenie przyjmowanych założeń i strukturę analizowanych modeli teoretycznych w odniesieniu do przyczyn i konsekwencji powstawania zjawiska aglomeracyjnych i deglomeracyjnych. Zna i rozumie konsekwencje dobrobytowe powstawania zjawisk aglomeracyjnych przy założeniu występowania niedoskonałej konkurencji i korzyści skali. Zna mechanizmy wpływu procesów aglomeracyjnych na wynagrodzenia czynników produkcji strukturę produkcji międzyregionalnej, alokację firm. Zna i rozumie czynniki wpływające na kształtowanie się procesów aglomeracyjnych związane z kosztami transportu, korzyściami skali czy udziałem wydatków na produkty przemysłowe, będące przedmiotem handlu międzynarodowego.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W07, S2A_W08, S2A_W09
K_W12	Student wie, że polityka pieniężna prowadzona w pojedynczym kraju wywiera efekty również na gospodarki innych krajów. Student zna podstawowe modele makroekonomiczne, które mogą służyć do określenia kierunku i siły tego oddziaływania. Student wie, jakie są najważniejsze sposoby i instytucjonalne ramy koordynacji polityki pieniężnej na skalę ponadnarodową. Student zna podstawowe narzędzia analizy tych procesów koordynacji.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W08, S2A_W09
K_W13	Student zna ekonomiczne problemy transformacji systemowej od gospodarki planowej do rynkowej oraz dysponuje zaawansowaną wiedzą na temat transformacji ekonomicznej i społecznej.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W05, S2A_W06, S2A_W07, S2A_W08, S2A_W09

K_W14	Student zna i rozumie zaawansowane teorie wymiany międzynarodowej, w tym: teorie neoklasyczne, nową teorię handlu, a w szczególności jej najnowszy nurt oparty na niejednorodności firm. Rozumie znaczenie założeń i strukturę analizowanych modeli teoretycznych w odniesieniu do przyczyn i konsekwencji podejmowania wymiany handlowej. Zna i rozumie konsekwencje dobrobytowe wymiany handlowe przy założeniu zarówno doskonałej oraz różnych niedoskonałej konkurencji. Zna mechanizmy wpływu handlu międzynarodowego na wynagrodzenia czynników produkcji i strukturę produkcji krajowej. Zna i rozumie czynniki wpływające na kształtowanie się przewag komparatywnych krajów, gałęzi i poszczególnych firm.	S2A_U02, S2A_U03, S2A_U06, S2A_U08, S2A_U10
K_W15	Student zna instrumenty polityki handlowej i przyczyny ich stosowania. Rozumie mechanizmy ich oddziaływania na gospodarkę i zna ich skutki dobrobytowe. Student rozumie ekonomiczne uwarunkowania tworzenia polityki handlowej i zna teorie ekonomii politycznej polityki handlowej. Zna i rozumie mechanizmy tworzenia ugrupowań integracyjnych.	S2A_U02, S2A_U03, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U9
K_W16	Student zna i rozumie mechanizmy tworzenia ugrupowań integracyjnych. Zna zaawansowane modele wyjaśniające mechanizmy i skutki tworzenia ugrupowań integracyjnych. Student zna stan badań teoretycznych i empirycznych związanych z integracją gospodarczą na świecie ze szczególnym uwzględnieniem badań poświęconych Unii Europejskiej.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U10
K_W17	Student ma najnowszą wiedzę specjalistyczną z dziedziny ekonomii międzynarodowej co umożliwia mu identyfikację najważniejszych problemów i kierunków badawczych, wykorzystanie poznanych metod badawczych w praktyce do analizy konkretnych problemów. W szczególności, student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu wykorzystania specjalistycznych narzędzi analitycznych służących do prowadzenia własnych badań w dziedzinie ekonomii międzynarodowej.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U10
K_W18	Student wie jak sformułować ważny cel badawczy, postawić hipotezy naukowe, zebrać odpowiednią literaturę teoretyczną i empiryczną, zgromadzić dane empiryczne, wybrać właściwą metodę ich analizy i zastosować ją, wyciągnąć wnioski z badania i krytycznie się do nich ustosunkować.	S2A_W06
K_W19	Student wie, jakie są zasady przygotowania referatu, pracy magisterskiej i innej pracy pisemnej, jak można osiągnąć jej poprawność konstrukcyjną i formalną (godność ze standardami prac naukowych, respektowanie wymagań wynikających z praw autorskich).	S2A_W06, S2A_W10
K_W20	Student ma pogłębioną wiedzę o specyfice marketingu międzynarodowego , w szczególności w odniesieniu do marketingu w	S2A_W02, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W05,

	obrębie jednego kraju. Ma również pogłębioną wiedzę o procesach umiędzynarodowienia przedsiębiorstw, które warunkują posługiwanie się marketingiem międzynarodowym. Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz pogłębioną w odniesieniu do ich wpływu na zachowanie nabywców w procesie podejmowania decyzji o zakupie dóbr i usług. Ma także pogłębioną wiedzę o wieloprzekrojowym wpływie kultury danego kraju na zachowanie i decyzje owych nabywców. Wiedza ta obejmuje również zróżnicowane sposoby, formy i kryteria dostosowywania się ze swoją ofertą produktową przedsiębiorstw zagranicznych do specyfiki otoczenia społeczno-kulturowego w danym kraju oraz/lub regionie geograficznym lub realizacji strategii standaryzacji i globalizacji składników mieszanki marketingowej, dążącej do ujednolicenia gustów i zachowań nabywców. Student zna i rozumie m. in. teorię międzynarodowego cyklu życia produktu R.Vernona, globalizacji rynków T.Levitta i jej krytykę w ujęciu Y.Winda, teorię efektu kraju pochodzenia oraz eskalacji cen. Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą metod i zakresu badań marketingowych umożliwiających budowanie i realizację strategii marketingowych na rynkach zagranicznych o zróżnicowanym poziomie rozwoju gospodarczego i otoczenia społeczno-kulturowego.	S2A_W06, S2A_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Student nabywa umiejętności samodzielnego wyboru odpowiednich narzędzi stosowanych przez makroekonomię, do poszukiwania rozwiązań rzeczywistych problemów gospodarczych w skali makroekonomicznej. Wykorzystuje zdobytą wiedzę do analizy zjawisk zachodzących w gospodarce z zachowaniem krytycznej postawy wobec ograniczonej możliwości stosowania poszczególnych modeli w praktyce. Uczy się prowadzenia dyskusji przy wykorzystaniu argumentów pochodzących z dorobku teorii makroekonomii.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U11
K_U02	Student posiada pogłębioną umiejętność doboru modelu statystycznego i metody estymacji do analizowanego problemu oraz zbioru danych mikroekonomicznych. Umie wykorzystywać zaawansowane metody mikroekonometryczne, by z danych odczytać ilościowe i jakościowe związki między zmiennymi mikroekonomicznymi, zweryfikować na podstawie danych hipotezy teoretyczne oraz sformułować prognozy. Umie do tego celu zastosować pakiet statystyczny STATA.	S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U09, S2A_U11
K_U03	Student ma umiejętność charakteryzowania technologii produkcji w kategoriach kosztów i potrafi sformułować problem maksymalizacji zysku/minimalizacji kosztów firmy w różnych otoczeniach rynkowych. Student potrafi znajdować równowagę rynkową dla różnych struktur rynkowych i analizować jej efektywność ekonomiczną. Student potrafi przeanalizować zagadnienia różnicowania cenowego i różnicowania produktu oraz określić ich konsekwencje dla firm i konsumentów. Student potrafi przeanalizować proces konkurencji rynkowej między firmami w różnych otoczeniach rynkowych i zidentyfikować strategiczne zachowania firm prowadzące do ograniczenia	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U11

	konkurencji i wzrostu siły monopolistycznej.	
K_U04	Student umie zastosować różne techniki modelowania matematycznego do rozwiązania konkretnych problemów w ekonomii. Umie zastosować programowanie liniowe i nieliniowe. Umie rozwiązywać równania różnicowe i różniczkowe. Umie zastosować twierdzenie o punkcie stałym. Umie zastosować zasadę maksimum Pontryagina. Umie zapisać i rozwiązać problem z dziedziny programowania dynamicznego. Umie modelować procesy stochastyczne.	S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U10, S2A_U11
K_U05	Student posiada pogłębioną umiejętność doboru modelu statystycznego i metody estymacji do analizowanego problemu oraz zbioru danych makroekonomicznych. Umie wykorzystywać zaawansowane metody makroekonometryczne, by z danych odczytać ilościowe i jakościowe związki między zmiennymi makroekonomicznymi, zweryfikować na podstawie danych hipotezy teoretyczne oraz sformułować prognozy. Umie do tego celu zastosować pakiet statystyczny Eviews.	S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U09, S2A_U11
K_U06	Student potrafi analizować zjawiska i procesy migracji w perspektywie krótko i długookresowej. Umie wskazać i przeanalizować przyczyny, przebieg oraz skutki migracji w skali międzynarodowej zarówno z perspektywy kraju przyjmującego migrantów jak i kraju opuszczanego przez migrantów.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U09, S2A_U10, S2A_U11
K_U07	Student ma umiejętności identyfikowania i rozwiązywania problemów z zakresu funkcjonowania międzynarodowego rynku walutowego i pieniężnego; wyceny instrumentów finansowych denominowanych w obcych walutach; konstruowania strategii osłony przed ryzykiem walutowym, struktury kapitałowej i budżetowania kapitałowego korporacji międzynarodowych oraz dywersyfikacji portfela aktywów zagranicznych.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U08, S2A_U09, S2A_U10
K_U08	Student potrafi zastosować analizowane teorie, modele i narzędzia analityczne (w tym symulacje oraz badanie ekonometryczne) do identyfikacji, oceny i wyciągania wniosków dotyczących rzeczywistych procesów aglomeracyjnych występujących w gospodarce światowej. Potrafi wyszukać źródła danych i przy ich pomocy samodzielnie zidentyfikować konkretne zdarzenia zachodzące w procesach integracyjnych i aglomeracyjnych i przeanalizować je z punktu widzenia zaawansowanych teorii i modeli. Potrafi ocenić zależności występujące pomiędzy: (i) międzyregionalną mobilnością czynników produkcji, (ii) koncentracją działalności ekonomicznej w miastach, powiązaniami pomiędzy lokalizacją działalności a charakterem specjalizacji międzynarodowej oraz (iii) wzrostem gospodarczym w aglomeracjach miejskich z perspektywy zarówno teoretycznej jak i empirycznej. Student potrafi dokonywać weryfikacji empirycznych poznanych koncepcji teoretycznych, krytycznie oceniając zasadność przyjętych założeń.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U05, S2A_U06
K_U09	Student potrafi wyszukiwać oraz identyfikować informacje służące do	S2A_U02, S2A_U03,

	określenia czynników kształtujących zachowanie nabywców na rynkach zagranicznych oraz strategii i ofert dóbr i usług zagranicznych producentów/sprzedawców. Student potrafi analizować dane z punktu widzenia m.in. teorii międzynarodowego cyklu życia produktu, globalizacji rynków, efektu kraju pochodzenia i eskalacji cen w celu oceny zakresu stosowania i adaptacji odpowiednich strategii marketingu międzynarodowego i konkretnych narzędzi marketingowych.	S2A_U06, S2A_U08, S2A_U09
K_U10	Student potrafi krytycznie analizować różne aspekty transformacji systemowej w szerszym kontekście procesu globalizacji stosując podejście komparatystyczne, historyczne, oraz interdyscyplinarne z ekonomii, nauk politycznych oraz socjologii. Student potrafi rozpoznać i krytycznie ustosunkować się do często powtarzanych opinii dotyczących przyczyn oraz skutków transformacji. Student potrafi sformułować odpowiednie pytania badawcze oraz przedstawić naukowy domysł dotyczący mechaniki analizowanych procesów ekonomiczno-społecznych w krajach transformujących się.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U09, S2A_U10, S2A_U11
K_U11	Student potrafi zastosować różne teorie handlu, modele i narzędzia analityczne do identyfikacji, oceny i wyciągania wniosków dotyczących rzeczywistych strumieni handlowych obserwowanych w gospodarce światowej. Potrafi wyszukać źródła danych i przy ich pomocy samodzielnie zidentyfikować konkretne zdarzenia zachodzące w handlu międzynarodowym i przeanalizować je z punktu widzenia zaawansowanych teorii i modeli. Potrafi ocenić źródła przewag komparatywnych poszczególnych krajów i odnieść je do poznanych teorii i modeli. Potrafi dokonywać weryfikacji empirycznych poznanych koncepcji teoretycznych, krytycznie oceniając zasadność przyjętych założeń.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U11
K_U12	Student potrafi ocenić przyczyny stosowania wybranych narzędzi polityki handlowej oraz ocenić ich wpływ na dobrobyt krajowy i ogólny. Umie prowadzić analizę w ramach równowagi cząstkowej i ogólnej. Rozumie jaka jest rola polityki handlowej wśród innych instrumentów polityki gospodarczej państwa. Rozumie jakie czynniki mogą skłaniać rządy do wdrażania różnych form protekcjonizmu lub ograniczać ich skłonność do liberalizacji polityki handlowej.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U11
K_U13	Student potrafi zastosować modele integracji gospodarczej do analizy zjawisk integracyjnych zachodzących na świecie. Potrafi ocenić wpływ różnych aspektów integracji na dobrobyt krajowy i ogólnoświatowy. Umie prowadzić analizę w ramach równowagi cząstkowej i ogólnej w kontekście zarówno statycznym jak i dynamicznym.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U10
K_U14	Student potrafi identyfikować najważniejsze problemy i kierunki badawcze w dziedzinie ekonomii międzynarodowej. Student potrafi poddać krytycznej analizie prezentowane na seminarium prace badawcze. Student potrafi wykorzystywać poznane metody badawcze w praktyce do rozszerzenia analizy konkretnych problemów prezentowanych na seminarium.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U11

K_U15	Student potrafi sformułować ważny cel badawczy, postawić hipotezy naukowe, zebrać odpowiednią literaturę teoretyczną i empiryczną, zgromadzić dane empiryczne, wybrać właściwą metodę ich analizy i zastosować ją, wyciągnąć wnioski z badania i krytycznie się do nich ustosunkować.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U07, S2A_U08
K_U16	Student potrafi napisać pracę magisterską, poprawną merytorycznie i formalnie (zwięzłą, zgodną ze standardami prac naukowych, poprawną terminologicznie, zachowującą wymagania wynikające z praw autorskich). Potrafi napisać inną pracę pisemną przestrzegającą ww. zasad.	S2A_U09
K_U17	Student nabywa umiejętności samodzielnego wyboru odpowiednich narzędzi stosowanych przez makroekonomię, do poszukiwania rozwiązań rzeczywistych problemów gospodarczych w skali makroekonomicznej. Wykorzystuje zdobytą wiedzę do analizy zjawisk zachodzących w gospodarce z zachowaniem krytycznej postawy wobec ograniczonej możliwości stosowania poszczególnych modeli w praktyce.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Jest świadomy ogromu zjawisk, które mogą być modelowane przy pomocy zaawansowanych narzędzi ekonomii. Zdaje sobie sprawę z użyteczności takiego modelowania.	S2A_K04
K_K02	Student ma świadomość konieczności weryfikacji teorii ekonomicznych za pomocą danych empirycznych, co prowadzi do rozwoju wiedzy. Jednocześnie zdaje sobie sprawę z ograniczeń modeli stosowanych w analizie empirycznej; bierze to pod uwagę interpretując wyniki badań i wnioskując na ich podstawie o rzeczywistości ekonomicznej i społecznej.	S2A_K01, S2A_K03, S2A_K04, S2A_K07
K_K03	Student ma świadomość, że metody badań ilościowych i jakościowych w ekonomii oraz innych naukach społecznych mają ograniczenia, co wynika z niedoskonałości zbiorów danych będących do dyspozycji oraz uproszczonym charakterem wykorzystywanych modeli.Student ma świadomość słabych i mocnych stron zarówno metod ilościowych, jak i jakościowych, a także możliwości, jakie daje uzupełnianie jednych metod innymi. Rozumie, że metody badań empirycznych w ekonomii ciągle się rozwijają.	S2A_K01, S2A_K03, S2A_K04
K_K04	Student potrafi krytycznie oceniać źródła danych i informacji i uczy się je prawidłowo wykorzystywać i interpretować.	S2A_K03, S2A_K04
K_K05	Student krytycznie analizuje wyniki badań ekonomicznych (wybrane artykuły ekonomiczne z literatury krajowej i zagranicznej).	S1A_K01, S1A_K06, S1A_K07
K_K06	Student ma świadomość ograniczeń w wykorzystaniu teoretycznych modeli do interpretowania rzeczywistości gospodarczej.	S2A_K01, S2A_K04, S2A_K06
K_K07	Korzystając z wiedzy teoretycznej i umiejętności narzędziowych	S2A_K03, S2A_K04

	student umie formułować priorytety w toku wykonywania zadań zawodowych oraz rozstrzygać dylematy związane z nimi.	
K_K08	Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w pracy zawodowej. Identyfikuje problemy zawodowe w kategoriach teoretycznych, poszukuje ich wyjaśnień i inspiracji analitycznych w teorii ekonomii i finansów. Potrafi łączyć zastosowania teorii ekonomii i finansów z innymi dziedzinami nauk społecznych i matematyki.	S2A_K03, S2A_K04, S2A_K06
K_K09	Student ma świadomość, jak wykorzystać opanowany aparat narzędziowy do rozwiązania praktycznych problemów.	S2A_K03, S2A_K06
K_K10	Student wykazuje otwartość na poszukiwanie nowych, mających oparcie w ekonomii, metod analizy zjawisk ze sfery politycznej i społecznej.	S2A_K01, S2A_K06, S2A_K07
K_K11	Student ma świadomość wielowymiarowych skutków działań publicznych i prywatnych w sferze ekonomii i finansów w skali krajowej i międzynarodowej.	S2A_K03, S2A_K04
K_K12	Student umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, potrafi zidentyfikować związane z nimi problemy i szanse na ich realizację.	S2A_K02, S2A_K03, S2A_K05
K_K13	Potrafi komunikować się z otoczeniem, przekazywać i bronić swoich poglądów, umie wypowiadać się w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych, posiada umiejętności retoryczne i erystyczne.Student pracując w grupie i prowadząc badania empiryczne nabywa umiejętności formułowania własnych poglądów i ocen oraz podejmowania dyskusji z ocenami i poglądami jego zdaniem błędnymi.	S2A_K01, S2A_K04, S2A_K06
K_K14	Student rozumie potrzebę popularnego przedstawiania modeli ekonomicznych. Dzieli się wiedzą i pomaga innym w zrozumieniu zagadnień ekonomicznych.	S2A_K05
K_K15	Jest świadomy wpływ kapitału społecznego na osiągnięte wyniki pracy.	S2A_K06 S2A_K07
K_K16	Student ma świadomość permanentnych zmian zachodzących w otwartej gospodarce krajowej i w gospodarce międzynarodowej i wynikającej z nich konieczności nieustannego uzupełniania wiedzy i umiejętności z tego zakresu, rozumiejąc interdyscyplinarny wymiar tej wiedzy.	S2A_K01, S2A_K06
K_K17	Student wykazuje gotowość do uzupełnienia swej wiedzy samodzielnie wyszukaną literaturą na określony temat.	S2A_K06
K_K18	Student nabywa postawę uczenia się przez całe życie oraz postawę rozszerzania i doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności.. Student wykazuje gotowość do uzupełnienia swej wiedzy samodzielnie	S2A_K01, S2A_K06

	wyszukaną literaturą na określony temat, analizą przypadków, analizą danych empirycznych.	
K_K19	Student wykazuje gotowość współpracy w grupie. Student potrafi w toku pracy grupowej opracować projekt, wykonać model, napisać referat na zadany temat. Docenia korzyści własne i społeczne pracy zespołowej . Student potrafi pracować grupowo przyjmując różne role.	S2A_K02
K_K20	Student potrafi terminowo i rzetelnie (w tym przestrzegając praw autorskich) wywiązywać się z obowiązków i samodzielnie planować swój czas pracy.	S2A_K03, S2A_K06
K_K21	Student potrafi zabierać głos w dyskusji i w oparciu o solidne podstawy teoretyczne podejmować polemikę ze stwierdzeniami błędnymi.	S2A_K04
K_K22	Student rozumie, że teorie ekonomiczne są kontrowersyjne i że konieczne jest konfrontowanie ich z danymi empirycznymi. Umie sobie wyobrazić, czy daną hipotezę ekonomiczną można poddać empirycznej weryfikacji.	S2A_K01
K_K23	Potrafi powiązać wiedzę teoretyczną z dalszą pracą zawodową oraz z innymi dziedzinami nauk społecznych i matematyki.	S2A_K06
K_K24	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	S2A_K07

Nazwa kierunku studiów: **Informatyka i Ekonometria**
Poziom kształcenia: **studia I stopnia**
Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
	WIEDZA	
K_W01	Student wie jak sformułować ważny cel badawczy, postawić hipotezy naukowe, zebrać odpowiednią literaturę teoretyczną i empiryczną, zgromadzić dane empiryczne, wybrać właściwą metodę ich analizy i zastosować ją, wyciągnąć wnioski z badania i krytycznie się do nich ustosunkować. Student ma wiedzę o głównych etapach pracy badawczej, pojęciach konceptualizacji i operacjonalizacji, różnicach pomiędzy pytaniem a hipotezą badawczą.	S1A_W06 S1A_W10
K_W02	Student wie jakie są zasady przygotowania referatu, pracy magisterskiej i innej pracy pisemnej, jak można osiągnąć jej poprawność konstrukcyjną i formalną (zgodność ze standardami prac naukowych, respektowanie wymagań wynikających z praw autorskich).	S2A_W06 S2A_W10

K_W03	Student ma wiedzę o źródłach prawa, ogólnych pojęciach i zagadnieniach z zakresu ochrony prawnej własności intelektualnej i zna zasady stosowania i konsekwencje ochrony praw autorskich (w szczególności w aspekcie funkcjonowania na wyższej uczelni) oraz elementów ochrony własności przemysłowej.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W07 S1A_W10
K_W04	Student ma wiedzę o charakterze ekonomii, jej podstawowych działach i ich miejscu w systemie nauk społecznych.	S1A_W01
K_W05	Student zna podstawowe kategorie ekonomiczne.	S1A_W01 S1A_W02
K_W06	Student zna podstawowe problemy ekonomiczne współczesności i rozumie ich związek z procesami społecznymi i politycznymi.	S1A_W03 S1A_W08
K_W07	Student zna podstawowe rodzaje podmiotów i instytucji ekonomicznych i ma wiedzę na temat relacji między nimi.	S1A_W02 S1A_W03
K_W08	Student zna metody prowadzenia analiz ekonomicznych.	S1A_W06
K_W09	Student ma wiedzę na temat przemian struktur i instytucji ekonomicznych, w tym na temat znaczenia rynku i państwa w gospodarce i ewolucji roli tych mechanizmów regulacji gospodarowania. Wie jakie znaczenie ma globalizacja procesów ekonomicznych.	S1A_W08
K_W10	Student wie, jak przebiegały procesy rozwoju idei ekonomicznych w perspektywie historycznej, rozumie znaczenie kontekstu w rozwoju teorii ekonomii. Student zna najważniejsze systemy ekonomiczne, w tym m.in. merkantylizm, fizjokratyzm, ekonomię klasyczną i neoklasyczną, jak też różne szkoły heterodoksyjne (instytucjonalizm, niemiecką szkołę historyczną, czy też ekonomię austriacką). Student rozumie przyczyny najważniejszych zmian teoretycznych w ekonomii (m.in. rewolucji subiektywno-marginalistycznej i rewolucji keynesowskiej).	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08 S1A_W01
K_W11	Student rozumie ewolucję podstawowych pojęć ekonomicznych (rynek, wartość, równowaga, itp.) Student ma wiedzę o strukturze ekonomii dwudziestego wieku i o najważniejszych jej osiągnięciach. Student wie, w jaki sposób zmiany w teorii ekonomii wpływały na kształt polityki gospodarczej państwa (dot. zwłaszcza XX w.). Student rozumie wpływ takich zdarzeń gospodarczych jak Wielki Kryzys na teorię ekonomii.	S1A_W01 S1A_W07 S1A_W08
K_W12	Student ma wiedzę o teoriach, danych, metodach i narzędziach analiz ekonomiczno-historycznych i ekonomiczno-metodologicznych.	S1A_W06
K_W13	Student wie jak przebiegały procesy rozwoju gospodarczego w perspektywie historycznej, rozumie znaczenie instytucji w rozwoju gospodarczym. Student rozumie ewolucję systemów gospodarczych (rynki lokalne, narodowe, międzynarodowe, państwo opiekuńcze).	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W08

	Student zna uwarunkowania ekonomiczne, społeczne, polityczne i demograficzne determinujące powstanie nowoczesnej gospodarki przemysłowej. Student ma wiedzę o strukturze społeczeństwa tradycyjnego, nowoczesnego i ponowoczesnego oraz miejscu w nim jednostki. Student rozumie proces emancypacji jednostki w kontekście zmian demograficznych, społecznych i ekonomicznych. Student rozumie ekonomiczne przyczyny wybuchu wojen światowych, wielkiego kryzysu oraz kryzysów gospodarczych po II wojnie światowej.	
K_W14	Student rozumie ewolucję przedsiębiorczości od warsztatu rzemieślniczego do nowoczesnej korporacji; ma wiedzę o ewolucji instytucji gospodarczych, norm prawnych, organizacyjnych oraz form własności przedsiębiorstw.	S1A_W07 S1A_W11
K_W15	Student nabywa wiedzę na temat podstawowych struktur demograficznych (ze względu m.in. na wiek, płeć w różnych populacjach i w różnych momentach historycznych), procesów demograficznych (umieralność, śmiertelność, małżeńskość, płodność, migracje, starzenie się) i zależności między nimi a także wartość ich mierników w ujęciu historycznym. Orientuje się także w ich ekonomicznych, społecznych i kulturowych konsekwencjach.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08
K_W16	Student zna podstawowe nurty teoretyczne w demografii. Ma pogłębioną wiedzę na temat paradygmatu współczesnej demografii tj. teorii przejścia demograficznego. Student zna założenia, twierdzenia, konsekwencje, interpretacje i krytykę wybranych teorii i koncepcji demograficznych (w szczególności teorie ludności) oraz założenia, cele i instrumenty polityki rodzinnej.	S1A_W04 S1A_W05 S1A_W07 S1A_W09
K_W17	Student zna bazy danych demograficznych (w szczególności GUS i Eurostatu), konstrukcję mierników procesów demograficznych i tablic trwania życia oraz graficzne przedstawienie zjawisk demograficznych (diagram Lexisa).	S1A_W01 S1A_W06 S1A_W10
K_W18	Student ma wiedzę o założeniach i podstawowych pojęciach mikroekonomicznej teorii konsumenta. Student zna jej zastosowania do modelowania problemu optymalnego wyboru konsumenta w sytuacji abstrakcyjnej oraz różnych kontekstach szczegółowych (rynek pracy, rynek finansowy, rynek ubezpieczeniowy).	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W05 S1A_W06 S1A_W08 S1A_W11
K_W19	Student ma wiedzę o mikroekonomicznej teorii producenta. Zna podstawowe pojęcia z zakresu teorii produkcji i teorii kosztów oraz optymalizacji wyboru czynników produkcji/wielkości produkcji w celu minimalizacji kosztów/maksymalizacji zysku firmy działającej w różnych otoczeniach rynkowych: doskonałej konkurencji, monopolu oraz oligopolu. Student zna i rozumie założenia poszczególnych modeli oraz rozumie ich konsekwencje dla określania równowagi rynku i jej własności.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W06 S1A_W08 S1A_W11
K_W20	Student zna i rozumie najważniejsze zagadnienia teorii mikroekonomicznej dotyczące ustalania równowagi na rynkach dóbr	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04

	finalnych oraz czynników produkcji. Zna i rozumie działanie mechanizmów osiągania poprawy dobrobytu społecznego oraz naprawy błędnej alokacji rynkowej wywołanej występowaniem dóbr publicznych, efektów zewnętrznych oraz asymetryczną informacją. Zna także i rozumie zależności między różnymi kryteriami wyborów społecznych oraz w jaki sposób ekonomia znajduje zastosowanie w konstruowaniu prawa.	S1A_W05 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W09
K_W21	Student zna podstawowe pojęcia i kategorie z zakresu makroekonomii i rozumie współzależności między nimi (prawo Okuna, krzywa Phillipsa). Student odróżnia procesy krótkookresowe i długookresowe i właściwe im podejścia badawcze. Zna podstawowe modele współczesnej, krótkookresowej analizy makroekonomicznej w jej ujęciu klasycznym (AD-AS) i keynesowskim (prosty model keynesowski i IS-LM), zna ich możliwości aplikacyjne i ograniczenia. Student rozumie mechanizm funkcjonowania rynku pracy i jego znaczenie dla kształtowania agregatowej podaży. Student wie jak polityka makroekonomiczna (fiskalna, monetarna) kształtuje agregatowy popyt i jakie są podstawowe konsekwencje ich stosowania dla wyników makroekonomicznych.	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09
K_W22	Student zna podstawowe trendy w kształtowaniu się procesów makroekonomicznych w Polsce i we współczesnym świecie, dostrzega ich wzajemną zależność. Zna podstawowe fakty dotyczące stosowania polityk makroekonomicznych.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W05 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09
K_W23	Student ma wiedzę w zakresie teorii wahań koniunktury (alternatywne teorie dotyczące źródeł wahań koniunkturalnych, przyczyn pojawiania się i wpływu krótko- i średniookresowych wstrząsów popytowych i podażowych na zmiany poziomu produkcji, zatrudnienia i cen, narzędzia polityki stabilizacyjnej, jej ograniczenia i celowość) i wzrostu gospodarczego (czynniki wzrostu w ujęciu modelu Solowa i nowych modeli wzrostu, polityka gospodarcza przyspieszająca wzrost). Student rozumie złożoność zjawisk makroekonomicznych i wynikającą z niej potrzebę odwoływania się do konkurujących, ale i uzupełniających się teorii makroekonomii.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09
K_W24	Student ma wiedzę o makroekonomicznych podstawach funkcjonowania gospodarki otwartej. Zna podstawowe zagadnienia bilansu płatniczego, funkcjonowania rynku walutowego, instrumentów zabezpieczenia przed ryzykiem kursowym; zna modele opisujące krótkookresową i długookresową równowagę kursową oraz politykę gospodarczą w warunkach rożnych systemów kursowych, kwestie związane z międzynarodowymi przepływami kapitału i kryzysami walutowymi oraz analizę warunków tworzenia unii walutowej na przykładzie Europejskiej Unii Monetarnej (EMU).	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09
K_W25	Student wie, jak funkcjonuje gospodarka otwarta, powiązana ze światem więzami handlowymi, zna teorię handlu międzynarodowego (klasyczną teorię Ricardo, neoklasyczną teorię Heckschera-Ohlina i wybrane, nowe teorie handlu), rozumie teoretyczne przesłanki,	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W06 S1A_W08 S1A_W09

	instrumenty i skutki polityki handlowej.	
K_W26	Student zna główne problemy i pytania badawcze analizowane w ramach ekonomii politycznej. Rozumie on również zależności między rozlicznymi elementami życia gospodarczego i politycznego, a w konsekwencji zna podstawowe czynniki kształtujące politykę gospodarczą. Student wie jaką rolę w tym względzie odgrywają instytucje polityczne, mechanizmy zbiorowego podejmowania decyzji, grupy interesu oraz podział dochodów i bogactwa. Student rozumie złożoność czynników społeczno-politycznych determinujących procesy gospodarowania i dostrzega zachodzące między nimi interakcje. Student zna podstawowe metody badań ww. procesów, czynników, mechanizmów.	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W08
K_W27	Student zna i rozumie podstawowe techniki informatyczne przydatne w codziennej pracy ekonomisty. Ma podstawową wiedzę dotyczącą narzędzi, które mogą zostać wykorzystane do rozwiązywania typowych problemów z zakresu analizy ekonomicznej.	S1A_W01 S1A_W06
K_W28	Student ma wiedzę o technikach algebry liniowej, które mogą być wykorzystane w statystyce, ekonometrii oraz matematycznych modelach podejmowania decyzji. Ponadto nabywa wiedzę jak należy sformułować i rozwiązać prosty model decyzyjny za pomocą programowania liniowego.	X1A_W01 X1A_W03 X1A_W04
K_W29	Student ma podstawową wiedzę w zakresie technik analizy matematycznej dla przestrzeni jednowymiarowej, wykorzystywanych w rachunku prawdopodobieństwa, statystyce, ekonometrii, mikroekonomii oraz matematycznych modelach podejmowania decyzji.	X1A_W01 X1A_W03 S1A_W06
K_W30	Student ma podstawową wiedzę w zakresie technik analizy matematycznej dla przestrzeni wielowymiarowej, wykorzystywanych w rachunku prawdopodobieństwa, statystyce, ekonometrii, mikroekonomii oraz matematycznych modelach podejmowania decyzji.	X1A_W01 X1A_W03 S1A_W06
K_W31	Student ma podstawową wiedzę z zakresu rachunku prawdopodobieństwa, która jest wykorzystywana w statystyce, ekonometrii, teorii ubezpieczeń oraz matematycznych modelach podejmowania decyzji.	X1A_W01 X1A_W03 S1A_W06
K_W32	Student ma wiedzę o podstawach teorii wnioskowania statystycznego, zna i rozumie podstawowe pojęcia i standardowe metody statystyki opisowej i statystyki matematycznej. Student zna i rozumie metody obliczania i interpretacji podstawowych miar statystyki opisowej i miar dynamiki zjawisk.	S1A_W01 S1A_W06
K_W33	Student ma wiedzę o podstawowych narzędziach ekonometrycznych wykorzystywanych w celu weryfikacji postawionych hipotez badawczych.	S1A_W01 S1A_W06 S1A_W09

K_W34	Student ma znajomość finansów i ich miejsca w ekonomii. Student ma wiedzę o rynku finansowym i jego miejscu w gospodarce rynkowej. Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji finansowych oraz o relacjach między instytucjami finansowymi i publicznymi w skali krajowej i międzynarodowej. Ma wiedzę o takich zagadnieniach jak: funkcje i instytucje systemu finansowego, instrumenty rynku finansowego, ocena dochodowości instrumentów finansowych, analiza ryzyka działalności gospodarczej, kryteria podejmowania decyzji inwestycyjnych, analiza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Zna zasady funkcjonowania rynku kapitałowego, pieniężnego, walutowego, depozytowo-kredytowego. Rozumie złożoność oraz zastosowanie instrumentów finansowych (kontrakty terminowe forward, futures, opcje, swapy). Ma świadomość korzyści oraz zagrożeń związanych z uczestnictwem w rynku depozytowo-kredytowym. Rozumie problemy nierównowagi na rynku walutowym. Student zna metody i narzędzia finansowe, w tym techniki pozyskiwania danych finansowych, pozwalające opisywać struktury i instytucje finansowe oraz procesy w nich i między nimi zachodzące. Ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących życie finansowe kraju, a także o procesach zmian struktur i instytucji życia finansowego oraz ich elementów, oraz o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian. Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju aktywności finansowej, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W11
K_W35	Student zna zaawansowane zasady funkcjonowania rynku kapitałowego, pieniężnego, walutowego, depozytowo-kredytowego. Rozumie złożoność oraz zastosowanie instrumentów finansowych (kontrakty terminowe forward, futures, opcje, swapy). Ma wiedzę na temat zarządzania finansowego, analizy portfelowej, zasad tworzenia portfela inwestycyjnego. Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu zjawisk finansowych, w tym technik pozyskiwania danych oraz modelowania procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania procesów nimi rządzących. Student ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) regulujących życie finansowe kraju.	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W11
K_W36	Student ma podstawową wiedzę o systemie rachunkowości, strukturze bilansu firmy (w szczególności o ujęciu majątku, źródeł jego pochodzenia i ich wycenie), zna zasady rozrachunków z kontrahentami oraz ewidencji obrotu magazynowego materiałów i towarów. Ma wiedzę na temat rachunkowości rzeczowego majątku trwałego, środków pieniężnych, ujmowania przychodów i kosztów, rozliczeń międzyokresowych kosztów i przychodów przyszłych okresów, rozrachunków z pracownikami, z instytucjami budżetowymi. Zna podstawy sprawozdawczości finansowej oraz ma wiedzę o relacjach między rachunkowością finansową a podatkową.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W11

K_W37	Student zna i rozumie podstawowe koncepcje, metody i narzędzia zarządzania organizacją, w tym metody zarządzania przedsiębiorstwem. Student zna siatkę pojęciową dyscypliny nauki, jaką jest zarządzanie. Student zna uwarunkowania stosowania poszczególnych metod zarządzania w praktyce. Zna również powiązania między zarządzaniem a teorią nauk ekonomicznych i innymi naukami społecznymi.	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09 S1A_W11
K_W38	Student zna podstawy prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego, zwłaszcza elementów prawa rzeczowego i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. Zna podstawy prawne funkcjonowania rynków kapitałowych ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu. Student opanował tematykę prawniczą w zakresie niezbędnym dla lepszego rozumienia współczesnych procesów gospodarczych.	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W07 S1A_W11
K_W39	Student wie jakie są prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych.	S1A_W01 S1A_W07 S1A_W11
K_W40	Student zna i rozumie istotę najważniejszych modeli ryzyka ubezpieczeniowego. Student zna i rozumie podstawowe metody stosowane do wyceny składek w ubezpieczeniach majątkowych i życiowych, zna modele podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności, zna podstawowe modele matematyki finansowej i aktuarialnej.	X1A_W02 X1A_W04 S1A_W06
K_W41	Student zna i rozumie teorię z zakresu projektowania systemów informatycznych ukierunkowanych na wspomaganie podejmowania decyzji ekonomicznych i realizację procesów gospodarczych wspomaganych technologiami informatycznymi. Ma podstawową wiedzę dotyczącą metod, technik oraz narzędzi modelowania i konstrukcji procesów biznesowych, tworzenia architektur systemów informatycznych oraz problemów związanych z ich wykorzystaniem.	X1A_W01 X1A_W04 S1A_W06
K_W42	Student zna i rozumie podstawowe konstrukcje i pojęcia programistyczne używane w strukturalnych językach programowania, takie jak zmienne, funkcje, pętle, itp. Zna postawy języka programowania C++.	X1A_W01 X1A_W06
K_W43	Student zna metody statystycznej analizy danych wielowymiarowych, w szczególności metody opisujące strukturę zbioru danych i zależności między nimi oraz metody predykcji i estymacji błędu. Zna program do obliczeń statystycznych.	S1A_W01, S1A_W06
K_W44	Student zna zastosowania systemów informatycznych w gospodarce, jej segmentach i różnych typach obiektów gospodarczych. Rozumie rolę informacji jako kategorii ekonomicznej, oraz problematykę tworzenia rynków w przestrzeni elektronicznej. Ma wiedzę na temat efektywności wdrożeń systemów informatycznych.	X1A_W01 S1A_W02 S1A_W06 S1A_W08

K_W45	Student ma wiedzę o podstawowych pojęciach i narzędziach wykorzystywanych w analizie i prognozowaniu szeregów czasowych.	S1A_W01, S1A_W06
K_W46	Student ma wiedzę o probabilistycznych i deterministycznych metodach optymalizacji, będących podstawą do podejmowania decyzji w problemach badawczych i biznesowych. Wie jak należy takie problemy sformułować i rozwiązać używając programu obliczeniowego.	S1A_W06, X1A_W02, X1A_W04
K_W47	Student ma wiedzę z zakresu zarządzania bazami danych, zna operacyjne i analityczne wykorzystanie baz danych oraz architekturę Systemu Zarządzania Bazą Danych (SZBD). Student zna modele logiczne baz danych. Student ma wiedzę dotyczącą hurtowni danych oraz analizy wielowymiarowej w hurtowni danych.	X1A_W01 X1A_W04 S1A_W06
K_W48	Student posiada wiedzę uzupełniającą wykształcenie podstawowe zgodnie ze swoimi zainteresowaniami.	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W11
K_W49	Student wie, jakie zastosowania a w przedsiębiorstwach lub instytucjach publicznych ma wiedza teoretyczna i analityczna uzyskana na zajęciach uniwersyteckich. Wiek jak funkcjonuje środowisko zawodowe dla absolwentów kierunków ekonomicznych i finansowych.	S1A_WO2 S1A_WO6 S1A_WO7 S1A_W11
K_W50	Student wie, jakie struktury organizacyjne występują w firmach, jakie są zasady organizacji ich pracy, podział kompetencji, procedury, proces planowania pracy i formy jej kontroli.	S1A_WO2, S1A_WO7, S1A_W11
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	Student potrafi sformułować cel badawczy, postawić hipotezy badawcze / naukowe, zebrać odpowiednią literaturę teoretyczną i empiryczną, zgromadzić dane empiryczne, wybrać właściwą metodę ich analizy i zastosować ją, wyciągnąć wnioski z badania i krytycznie się do nich ustosunkować.	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U07 S2A_U08
K_U02	Student potrafi napisać pracę licencjacką, poprawną merytorycznie i formalnie (zwięzłą, zgodną ze standardami prac naukowych, poprawną terminologicznie, zachowującą wymagania wynikające z praw autorskich). Potrafi napisać również inną pracę pisemną przestrzegając ww. zasad.	S2A_U09
K_U03	Student ma umiejętność przygotowywania typowych wystąpień ustnych /prezentacji formalnych, wykorzystujących analizy własne i cudze.	S2A_U10
K_U04	Student ma umiejętności językowe przynajmniej w zakresie języka	S1A_U11

	angielskiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	
K_U05	Student posiada umiejętność posługiwania się w życiu codziennym ogólnymi pojęciami dot. ochrony własności intelektualnej oraz umie w podstawowym zakresie zastosować przepisy ochrony praw autorskich, w szczególności dot. korzystania z utworów, w aspekcie studiów oraz pracy naukowo-badawczej, z uwzględnieniem specyfiki ochrony prawno-autorskiej w Internecie.	S1A_U01, S1A_U03 S1A_U05 S1A_U06
K_U06	Student potrafi wyjaśnić czym zajmuje się ekonomia i jakie spełnia funkcje poznawcze oraz praktyczne. Potrafi wykorzystać kategorie i metody analizy ekonomicznej do wyjaśniania najważniejszych zjawisk gospodarczych. Ma umiejętność abstrakcyjnego myślenia, konstruowania prostych modeli i potrafi zrozumieć zależności w ramach systemów społeczno-ekonomicznych. Z wykorzystaniem tych modeli potrafi prowadzić analizę przyczynowo-skutkową, wtym przewidywać następstwa zjawisk gospodarczych.. Potrafi krytycznie analizować, porównywać i oceniać różne podejścia teoretyczne i nurty w ekonomii.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U07 S1A_U08
K_U07	Ma umiejętność usytuowania ekonomii wobec innych nauk, zwłaszcza nauk społecznych i potrafi określić związki między nimi.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04
K_U08	Student potrafi pozyskiwać dane i wyszukiwać informacje niezbędne w przygotowaniu pracy akademickiej na zadany temat z wykorzystaniem Internetu, katalogów bibliotek itp. Student potrafi formułować problemy i pytania badawcze oraz uzasadniać ich znaczenie w odniesieniu do literatury przedmiotu. Student potrafi przygotować referat z dbałością o stronę formalną zgodną z zasadami pisania prac naukowych oraz prac dyplomowych.	S1A_U02 S1A_U07 S1A_U08 S1A_U09
K_U09	Student potrafi przygotować w oparciu o samodzielną analizę i interpretację danych i materiałów oraz zaprezentować wystąpienie na zadany temat związany z problematyką zajęć. Student potrafi w trakcie dyskusji argumentować odnosząc się do wybranych koncepcji z zakresu metodologii ekonomii. Student potrafi przeprowadzić analizę porównawczą wybranych teorii ekonomicznych, z uwzględnieniem kontekstu ich powstania. Student potrafi analizować konsekwencje zmian paradygmatów teoretycznych w ekonomii dla zmian w polityce gospodarczej.	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U07 S1A_U08 S1A_U10
K_U10	Student potrafi pokazać proces formowania się ekonomii jako nauki i potrafi podać kontekst powstania teorii, które poznaje na innych kursach (zwłaszcza mikro- i makroekonomia).	S1A_U03
K_U11	Student umie przeprowadzić analizę porównawczą wybranych zjawisk i procesów ekonomicznych w perspektywie historycznej, z wykorzystaniem narzędzi ekonomicznych.	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U08
K_U12	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z dziedziny nauk ekonomicznych do interpretacji przyczyn zmian w gospodarce	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U08

	średniowiecznej i nowożytnej, oraz wyjaśnienia genezy nowoczesnej gospodarki rynkowej w Europie. Student potrafi analizować ekonomiczne powody deglobalizacji, przyczyny i przebieg kryzysów gospodarczych. Student ma umiejętność wyjaśniania procesów dekolonizacji oraz regionalnej integracji gospodarczej po II wojnie światowej. Student potrafi analizować ekonomiczne konsekwencje zmian społecznych zachodzących od średniowiecza do czasów współczesnych.	
K_U13	Student umie samodzielnie wyszukać i ocenić przydatność literatury oraz źródeł danych, z wykorzystaniem których liczy mierniki procesów demograficznych (współczynniki urodzeń, zgonów w ujęciu przekrojowym, wzdłużnym i przekrojowo-wzdłużnym, przyrostu naturalnego i rzeczywistego, prawdopodobieństwa zgonu, oczekiwanego dalszego trwania życia) i użyć ich w tworzeniu pracy pisemnej.	S1A_U02 S1A_U09
K_U14	Student interpretuje mierniki oraz wartości z tablic trwania życia i sprawdza, czy zostały one poprawnie policzone oraz odczytuje i interpretuje dane ilustrujące zjawiska demograficzne przedstawione za pomocą różnego rodzaju tabel i wykresów.	S1A_U01 S1A_U08
K_U15	Student umie analizować tekst, wybiera najważniejsze jego elementy i krytycznie je ocenia. Student poddaje syntezie analizowane teksty oraz informacje podane w źródłach danych i formułuje wnioski z badania.	S1A_U07 S1A_U08 S1A_U09
K_U16	Student ma umiejętność analizowania zachowania konsumenta w warunkach rynkowych. Student potrafi wykorzystać teorię preferencji do zbadania optymalnego wyboru dokonywanego przez konsumenta w różnych kontekstach rynkowych. Student potrafi wyprowadzić funkcję popytu Marshallowskiego. Potrafi przeanalizować jaki wpływ na optymalny wybór konsumenta mają zmiany w otoczeniu rynkowym. Student potrafi sprawdzić czy są spełnione słaby i silny aksjomat ujawnionych preferencji, a także rozumie ich związek z zachowaniem maksymalizacyjnym konsumenta. Student potrafi dokonać dekompozycji zmiany popytu na skutek zmiany ceny na dwa efekty: substytucyjny i dochodowy. Student potrafi analizować zachowanie konsumenta uwzględniające oszczędności i konsumpcję w różnych okresach. Student ma umiejętność przeprowadzania analizy zachowania konsumenta w warunkach niepewności oraz na rynku pracy.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08
K_U17	Student ma umiejętność charakteryzowania technologii produkcji w kategoriach kosztów i potrafi sformułować problem maksymalizacji zysku/minimalizacji kosztów firmy w różnych otoczeniach rynkowych. Student potrafi znajdować równowagę rynkową dla różnych struktur rynkowych i analizować jej efektywność ekonomiczną. Student umie przeanalizować zagadnienia różnicowania cenowego i różnicowania produktu oraz określić ich konsekwencje dla firm i konsumentów. Student potrafi przeanalizować proces konkurencji rynkowej między	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U09

	firmami w różnych otoczeniach rynkowych i zidentyfikować strategiczne zachowania firm prowadzące do ograniczenia konkurencji i wzrostu siły monopolistycznej.	
K_U18	Student potrafi analizować typowe modele mikroekonomiczne dla różnych struktur rynkowych, znajdować równowagi cząstkowe i ogólne, określać skutki występowania efektów zewnętrznych. Umie posługiwać się pojęciami nadwyżki konsumenta, producenta, nadwyżki ekonomicznej do analizy efektywności rynkowej i rozważanych polityk gospodarczych. Student umie analizować problemy związane z występowaniem dóbr publicznych i dobierać mechanizmy zapewniające ich odpowiednią podaż. Umie znajdować optymalne kontrakty w prostych problemach z asymetryczną informacją oraz optymalizować sankcje i zachęty ekonomiczne zawarte w systemie prawnym.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U10
K_U19	Student umie identyfikować czynniki wpływające na kształtowanie się poziomu produkcji, bezrobocia, stóp procentowych i cen w horyzontach czasowych: krótkim, średnim i długim. Student umie dobrać, w zależności od horyzontu czasowego, fazy cyklu koniunkturalnego oraz stopnia nominalnych sztywności, model teoretyczny i wykorzystać go do analizowania zjawisk makroekonomicznych, a także interpretować obserwowane w rzeczywistości zależności między zmiennymi makroekonomicznymi w oparciu o modele teoretyczne i na tej podstawie wyjaśnia trwałość i możliwość wpływania na siłę obserwowanych relacji. Student potrafi analizować skutki wstrząsów popytowych i podażowych w gospodarce, wyjaśniać konsekwencje polityki fiskalnej i pieniężnej oraz określić kształt pożądanej polityki makroekonomicznej, zmierzającej od osiągnięcia stabilizacji dochodu i niskiej inflacji. Student umie przedstawić zachodzące w gospodarce procesy w sposób formalny na średnio zaawansowanym poziomie. Student rozpoznaje podstawowe ograniczenia w zastosowaniu modeli teoretycznych do rozwiązywania realnych problemów gospodarczych.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08 S1A_U10
K_U20	Student nabywa umiejętności wyboru odpowiednich narzędzi, czyli właściwych teorii makroekonomii, do poszukiwania rozwiązań rzeczywistych problemów gospodarczych w skali makroekonomicznej takich jak dobór właściwej polityki przyspieszenia wzrostu gospodarczego, czy stabilizacyjnej. Potrafi przewidywać skutki zjawisk makroekonomicznych dla funkcjonowania gospodarstw domowych i przedsiębiorstw. Posiada umiejętność rozumienia podstawowych przyczyn i skutków złożoności teorii makroekonomii.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08 S1A_U11
K_U21	Student potrafi wykorzystać teorie oraz modele gospodarki otwartej (w szczególności model ISLMBP, modele kursu walutowego i bilansu płatniczego) do analizy rzeczywistych problemów ekonomicznych w ujęciu przyczynowo-skutkowym. Student umie identyfikować problemy badawcze i cele analiz w zakresie analiz powiazań międzynarodowych gospodarek krajowych, wybierać adekwatne do nich: literaturę przedmiotu, metody badań, dane, wykonać taką	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08 S1A_U11

	analizę i ją zaprezentować używając naukowych argumentów.	
K_U22	Student ma umiejętność analizowania zjawisk społeczno-gospodarczych i zachodzących pomiędzy nimi związków przyczynowo-skutkowych w sposób kompleksowy i interdyscyplinarny. Potrafi przedstawić analizę roli rządu, instytucji politycznych, mechanizmów zbiorowego podejmowania decyzji, grup interesu, podziału dochodów i bogactwa itp.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U08
K_U23	Student posiada umiejętność oceny możliwości wykorzystania określonego schematu matematycznego do rozwiązania konkretnego problemu z zakresu ekonomii i finansów. Potrafi dobrać i użyć narzędzia informatycznego do praktycznego rozwiązania określonego problemu, wykonać serię operacji prowadzącą do uzyskania wyników oraz przeprowadzić ich analizę, w tym zinterpretować ich sens ekonomiczny.	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U06 S1A_U07
K_U24	Student potrafi wykorzystywać podstawowe techniki algebry liniowej, w tym: rozwiązywanie układów równań liniowych, znajdowanie baz i wymiarów przestrzeni, obliczanie rzędów, wyznaczników i macierzy odwrotnych, znajdowanie wektorów własnych przekształceń liniowych, diagonalizacji, badanie określoności form kwadratowych.	X1A_U01 X1A_U07
K_U25	Student potrafi wykorzystać język matematyki do sformułowania problemu. Student umie zastosować podstawowe techniki z dziedziny analizy matematycznej dla przestrzeni jednowymiarowych do rozwiązywania problemów, w tym ekonomicznych (rynki finansowe, mikroekonomia). Student potrafi przeprowadzić logiczne rozumowanie (dowód prostego faktu).	X1A_U01 X1A_U07 S1A_U07
K_U26	Student potrafi wykorzystać język matematyki do sformułowania problemu. Student umie zastosować podstawowe techniki z dziedziny analizy matematycznej dla przestrzeni wielowymiarowych do rozwiązywania problemów, w tym ekonomicznych (mikroekonomia). Student potrafi przeprowadzić logiczne rozumowanie (dowód prostego faktu).	X1A_U01 X1A_U07 S1A_U07
K_U27	Student potrafi dokonać opisu zjawisk losowych za pomocą formalnego języka matematyki. Student umie zastosować podstawowe techniki rachunku prawdopodobieństwa do rozwiązywania problemów, także ekonomicznych (teoria ubezpieczeń, rynki finansowe, mikroekonomia). Student potrafi interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.	X1A_U01 X1A_U07 S1A_U07
K_U28	Student ma umiejętność budowy modelu statystycznego. Student potrafi wykorzystać metody analityczne do poprawnego sformułowania i rozwiązywania zadań w zakresie podstaw statystyki opisowej i statystyki matematycznej. Student potrafi planować i przeprowadzać badania w zakresie statystyki opisowej i matematycznej, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać z nich wnioski. Student posiada umiejętność stosowania podstawowych metod wnioskowania statystycznego.	S1A_U02 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08

K_U29	Student potrafi wykorzystać podstawowe narzędzia ekonometryczne we własnym badaniu. Student umie przygotować materiał empiryczny, sformułować hipotezy badawcze, oszacować model i zinterpretować uzyskane wyniki.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08
K_U30	Student ma umiejętności wyceny akcji i obligacji, potrafi ocenić ryzyko działalności gospodarczej i finansowej, oszacować koszty obsługi długu, rentowność instrumentów finansowych. Umie policzyć ratę kredytu, obliczyć rentowność bonów skarbowych, obligacji. Umie zastosować kryteria podejmowania decyzji inwestycyjnych. Umie przeprowadzić podstawową analizę techniczną oraz fundamentalną aktywów.Potrafi podjąć decyzje inwestycyjne, skorzystać z instrumentów finansowych, zarządzać ryzykiem. Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska finansowe oraz wzajemne relacje między nimi. Student umie wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów finansowych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz. Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg zjawisk finansowych. Student umie przewidywać najważniejsze procesy finansowe. Student posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy, posiada także umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w zakresie finansów oraz rozumienia i analizowania zjawisk finansowych wraz z umiejętnością pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08
K_U31	Student ma zaawansowane umiejętności wyceny akcji i obligacji, umie ocenić ryzyko działalności gospodarczej i finansowej, oszacować koszty obsługi długu, rentowność instrumentów finansowych. Umie przeprowadzić zaawansowaną analizę techniczną oraz fundamentalną aktywów. Student potrafi podjąć decyzje inwestycyjne w oparciu o pozyskaną wiedzę, skorzystać z instrumentów finansowych, zarządzać ryzykiem. Jest w stanie konstruować skomplikowane instrumenty syntetyczne, strategie opcyjne, korzystać z modeli wyceny opcji. Umie tworzyć portfele inwestycyjne, zarządzać finansami i korzystać z analizy portfelowej. Umie inwestować w skali międzynarodowej, oceniać ryzyko kraju. Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska finansowe oraz wzajemne relacje między nimi. Student umie wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów finansowych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz. Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg zjawisk finansowych. Student umie przewidywać najważniejsze procesy finansowe. Student posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy, posiada także umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08

	zakresie finansów oraz rozumienia i analizowania zjawisk finansowych, rozszerzonych o umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej.	
K_U32	Student ma umiejętność sporządzania i odczytywania sprawozdań finansowych, rozpoznawania pozycji sprawozdań finansowych, rozumienia roli rachunkowości w zarządzaniu jednostką gospodarczą, rozumienia zawartości poszczególnych pozycji sprawozdawczości i powiązań pomiędzy nimi oraz wywiązywania się z obowiązków sprawozdawczych.	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08
K_U33	Student potrafi wykorzystać przedstawioną wiedzę na temat teorii, metod i narzędzi zarządzania do rozwiązywania rzeczywistych problemów związanych z projektowaniem i wdrażaniem procesów zarządczych w organizacjach.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U09
K_U34	Student posiada umiejętność doboru metody kalkulacji składki w ubezpieczeniach majątkowych i życiowych. Potrafi wykorzystać narzędzia matematyczne i obliczeniowe do wyceny ryzyka ubezpieczeniowego. Na podstawie zbioru danych i założeń do modelu, potrafi oszacować jednorazową składkę netto dla danego ryzyka. Student stosuje różnorodne metody badawcze do kalkulacji rezerw zarówno w ubezpieczeniach indywidualnych, jak i grupowych.	X1A_U01, X1A_U04 S1A_U02 S1A_U04
K_U35	Student posiada umiejętność analizy problemów ekonomicznych na potrzeby informatyzacji przedsiębiorstwa oraz określenia wymagań w stosunku do systemu informatycznego i warunków w jakich będzie wdrażany. Student potrafi sprawnie posługiwać się Ujednoliconym Językiem Modelowania oraz stworzyć za jego pomocą projekt systemu informatycznego.	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U10 S1A_U07 X1A_U01 X1A_U06 X1A_U09
K_U36	Student potrafi tworzyć proste programy w języku C++. Potrafi również je testować, poprawiać błędy i dokonywać ich modyfikacji. Student potrafi odczytać kod napisany w języku C++ oraz odtworzyć jego działanie. Student potrafi opracować algorytm, który rozwiązuje postawione zadanie.	X1A_U01 X1A_U04 X1A_U07
K_U37	Student posiada umiejętność statystycznej analizy danych bardzo wysokiego wymiaru, również w przypadku dużej liczebności próby. Potrafi wybrać właściwe metody badania, zaprezentować i zinterpretować wyniki oraz wyciągnąć wnioski. Umie posługiwać się programem statystycznym.	S1A_U02 S1A_U06 S1A_U07
K_U38	Student dysponuje umiejętnościami w zakresie analizy problemów ekonomicznych na potrzeby informatyzacji przedsiębiorstwa oraz informatyzacji w skali makroekonomicznej. Potrafi oceniać efektywność inwestycji w IT.	X1A_U05 X1A_U01 S1A_U06 S1A_U07
K_U39	Student ma umiejętność samodzielnego przeprowadzenia badania ekonometrycznego: przygotowania danych czasowych, estymacji i	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U06 S1A_U07

	weryfikacji modelu, przeprowadzenia testów diagnostycznych i oszacowania prognoz.	
K_U40	Student potrafi wykorzystywać podstawowe procedury i funkcje programu matematycznego. Posiada umiejętność formułowania i modelowania probabilistycznych i deterministycznych problemów optymalizacji decyzji za pomocą programu obliczeniowego w zakresie: samodzielnego zbudowania modelu matematycznego, doboru odpowiedniej metody (algorytmu) rozwiązania zadania, prezentacji i interpretacji danych i uzyskanych wyników.	S1A_U05 S1A_U07 S1A_U08 X1A_U01 X1A_U04 S1A_U02 S1A_U04
K_U41	Student ma umiejętność tworzenia, modyfikacji i zarządzania bazami danych przy wykorzystaniu języka SQL. Student potrafi analizować schematy relacyjnych baz danych. Student potrafi budować oraz modyfikować konstrukcję zapytań do baz danych. Student potrafi ocenić poprawność zapytań w języku SQL (Structured Query Language).	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U10 S1A_U07 X1A_U01 X1A_U06 X1A_U09
K_U42	Student potrafi poszerzać swoją wiedzę zarówno o treści związane jak i nie związane z karierą zawodową.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U09 S1A_U10
K_U43	Student potrafi wykorzystać wybrane umiejętności zawodowe zdobyte na studiach w środowisku przedsiębiorstwa lub instytucji publicznej. Student umie dostosować prace własną do wymagań środowiska zawodowego w określonym przedsiębiorstwie lub instytucji publicznej. Potrafi doskonalić organizację pracy własnej i zespołowej, efektywnie zarządzać czasem, ponosić odpowiedzialność za powierzone zadania, sumiennie je wykonywać.	S1A_UO2, S1A_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Student wiedząc, że zmiany gospodarcze powodują nieustanne zmiany sposobów ich analizy i zmiany w sposobach reakcji w odpowiedzi na nie, rozumie konieczność uczenia się przez całe życie.	S1A_K01
K_K02	Student raz postawę samodzielnego rozszerzania i doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności.	S1A_K06
K_K03	Student wykazuje zrozumienie problemów, które obserwuje w otaczającym go świecie, jest w stanie zająć stanowisko w debacie publicznej o niezbędnych reformach w celu ich rozwiązania.	S1A_K05
K_K04	Student jest przygotowany do udziału w opracowywaniu projektów publicznych i społecznych.Student zdaje sobie sprawę z różnic między teorią i praktyką, z konieczności dopasowania rozwiązań do istniejących warunków i wykazuje gotowość zdobywania nowej wiedzy związanej z tematem.	S1A_K05
K_K05	Student posiada świadomość obszarów wiedzy i umiejętności, które opanował, jak i braków w swojej wiedzy i umiejętnościach. Zna	S1A_K06

	sposoby ich uzupełniania.	
K_K06	Student docenia korzyści własne i społeczne pracy zespołowej (w grupie). Student potrafi pracować grupowo.	S1A_K02
K_K07	Student umie wykorzystać wiedzę i umiejętności w aktywności z zakresu przedsiębiorczości.	S1A_K07
K_K08	Student umie odpowiednio formułować priorytety w pracy oraz rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zadań zawodowych.	S1A_K03 S1A_K04
K_K09	Student docenia wagę rzetelności i systematyczności pracy. Student potrafi terminowo wywiązywać się z obowiązków i samodzielnie planować swój czas pracy. Wykazuje dyscyplinę w terminowej realizacji wymogów zaliczeniowych.	S1A_K03 S1A_K04 S1A_K06 S1A_K07
K_K10	Student potrafi komunikować się z otoczeniem, przekazywać i bronić swoich poglądów, umie wypowiadać się publicznie i posiada umiejętności retoryczne.	S1A_K02 S1A_K04 S1A_K05
K_K11	Student wyraża otwartość na nowe idee, poszukiwania nietypowych rozwiązań problemów, metod analizy.	S1A_K05 S1A_k06 S1A_K07
K_K12	Student potrafi współpracować w zespole przy tworzeniu i przedstawianiu zwartej prezentacji w programie Power Point.	S1A_K02
K_K13	Student potrafi w sposób krytyczny odnieść się do prezentowych problemów ekonomicznych, dąży do racjonalnego wyjaśnienia otaczających go zjawisk ekonomicznych.	S1A_K03 S1A_K04 S1A_K06
K_K14	Student świadomie kształtuje swoją postawę w komunikacji dla osiągnięcia zwiększenia skuteczności przekazu.	S1A_K02 S1A_K06 S1A_K07
K_K15	Student dba o swój zrównoważony rozwój intelektualny.	S1A_K06
K_K16	Student ma świadomość konieczności opierania decyzji rynkowych i interwencji regulacyjnych o solidne podstawy teoretyczne mikroekonomii (w tym teorii konsumenta i producenta) i makroekonomii. Student zdaje sobie sprawę z ograniczeń i uproszczeń podejścia modelowego do analizy realnych zachowań gospodarstw domowych, firm i podmiotów publicznych na rynku. Rozumie więc potrzebę uzupełniania bazowego modelu na potrzeby konkretnego zastosowania dodatkowymi elementami, ich samodzielnego poszukiwania i dokształcania się w toku kariery zawodowej.	S1A_K01 S1A_K03 S1A_K04 S1A_K05 S1A_K06 S1A_K07
K_K17	Student jest świadomy rozbieżności między krótko - a długookresowymi następstwami zdarzeń gospodarczych i regulacji, zdaje sobie sprawę z konieczności ich uwzględniania w analizach i decyzjach ekonomicznych.	S1A_K03 S1A_K04
K_K18	Student ma świadomość możliwości, jakie daje wykorzystanie technik informatycznych do rozwiązywania typowych problemów z zakresu	S1A_K01 S1A_K03 S1A_K04

	analizy ekonomicznej. Rozumie konieczność ciągłego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności w tym zakresie.	
K_K19	Student ma świadomość zastosowań algebry liniowej w ekonomii, analizy matematycznej w ekonomii oraz innych działach matematyki, takich jak rachunek prawdopodobieństwa oraz rachunku prawdopodobieństwa w ekonomii, w tym zwłaszcza w badaniach ilościowych z zastosowaniem statystyki i ekonometrii. Wie, że ich zaawansowane użycie wymaga kształcenia ustawicznego.	S1A_K01 S1A_K06
K_K20	Student ma świadomość konieczności weryfikacji teorii ekonomicznych za pomocą danych empirycznych przy wykorzystaniu testów statystycznych i modeli ekonometrycznych. Student ma świadomość nieustannego powiększania się zbioru możliwych do wykorzystania metod weryfikacji hipotez.Wie, że ich zaawansowane użycie wymaga kształcenia ustawicznego. Potrafi samodzielnie poszukiwać odpowiednich do prowadzonych analiz metod weryfikacji statystycznej i ekonometrycznej.	S1A_K01 S1A_K03 S1A_K05 S1A_k06 S1A_K07
K_K21	Student ma świadomość, że empiryczna weryfikacja teorii ekonomii i analiza procesów gospodarczych mają szerokie zastosowanie we współczesnym świecie. Wie, że badania nieustannie się rozwijają i ich znajomość (metod, wyników) jest niezbędna w życiu zawodowym. Student umie znajdować odpowiednie badania i adaptować je do potrzeb pracy zawodowej.	S1A_K01 S1A_K03 S1A_K05 S1A_k06 S1A_K07
K_K22	Student ma świadomość złożoności problematyki aktuarialnej. Student wykazuje gotowość do pogłębiania sowich umiejętności w oparciu o dostępną bibliografię naukową, dostrzegając ograniczoność poznanych metod obliczeniowych.	S1A_K01 S1A_K03 S1A_K06
K_K23	Student ma świadomość konieczności projektowania systemów informatycznych przed ich faktycznym tworzeniem i wdrożeniem. Rozumie ograniczenia tworzonych modeli systemów informatycznych. Potrafi pracować w grupie i komunikować się z pozostałymi członkami zespołu.	S1A_K02 S1A_K06 S1A_K07 X1A_K01
K_K24	Student ma świadomość konieczności uzupełniania swojej wiedzy. Ma świadomość roli, jaką odgrywają systemy komputerowe we współczesnym świecie.	X1A_K01 X1A_K02 X1A_K03 X1A_K06
K_K25	Student ma świadomość, że w danych może być zawarta ogromna ilość informacji. Wie, że metody statystyczne pozwalają ją uzyskać i odpowiednio wykorzystać, wspomagając wiele dziedzin, m.in. ekonomię, finanse i ubezpieczenia.	S1A_K01 S1A_K02 S1A_K03 S1A_K06
K_K26	Student ma świadomość ogromnej roli, jaką w gospodarce rynkowej odgrywają systemy informatyczne, zarówno w skali mikroekonomicznej (przedsiębiorstwa), jak i makroekonomicznej. Rozumie konieczność ciągłego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności w tym zakresie. Rozumie konieczność współpracy w celu	S1A_K01 S1A_K02 S1A_K03 S1A_K04 S1A_K05 S1A_K06 S1A_K07 X1A_K05 X1A_K06

	adekwatnego do potrzeb tworzenia i wykorzystywania systemów informatycznych. Wie, że zasadnicze znaczenie dla postępu w tym zakresie ma innowacyjność twórców i użytkowników systemów informatycznych.	
K_K27	Student ma świadomość konieczności weryfikacji teorii ekonomicznych za pomocą danych empirycznych przy wykorzystaniu testów statystycznych. Student ma świadomość nieustannego powiększania się zbioru możliwych do wykorzystania metod weryfikacji hipotez, zdaje sobie sprawę z konieczności aktualizacji swoich kompetencji zawodowych w tym obszarze. Wie, że w tym zakresie konieczna jest praca grupowa. Dostrzega nieustanny wzrost liczby dostępnych zbiorów informacji, które mogąbyć wykorzystane dla weryfikacji hipotez; zdaje sobie sprawę z doniosłości ich właściwego wyboru i przygotowania dla uzyskiwanych wyników. Zarazem jest świadomy ograniczoności wnioskowania ze względu na dane niepełne, nie w pełni adekwatne do rozwiązywanego problemu, a także ze względu na stosowane (i możliwe do zastosowania) metody. Umie komunikować odbiorcom te ograniczenia.	S1A_K01 S1A_K02 S1A_K03 S1A_K04 S1A_K05 S1A_K06 S1A_K07
K_K28	Student ma świadomość zastosowań programu obliczeniowego w probabilistycznych i deterministycznych metodach optymalizacji.	S1A_K02 S1A_K01 S1A_K03 S1A_K06
K_K29	Student rozumie rolę i znaczenie procesu zarządza się bazami danych. Student potrafi zidentyfikować korzyści ekonomiczne z zarządzania bazami danych. Student rozumie niezależność rozwiązań informatycznych wykorzystujących relacyjne bazy danych zarządzane przy wykorzystaniu języka SQL.	S1A_K01 S1A_K06 X1A_K05 X1A_K06
K_K30	Student umie podjąć działania zawodowe w organizacji indywidualne i grupowo. Potrafi w niej się skutecznie komunikować. Umie identyfikować problemy zawodowe w miejscu pracy i oceniać swoje kompetencje z perspektywy ich rozwiązywania.	S1A_KO2, S1A_KO3, S1A_KO5
K_K31	Student potrafi zachowywać się przedsiębiorczo w trakcie podejmowania pracy (znalezienia jej, zabiegania o przyjęcie).	S1A_KO7

Nazwa kierunku studiów**: Informatyka i Ekonometria**

Poziom kształcenia: **studia II stopnia**

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
	WIEDZA	
K_W01	Studentwie jak sformułować ważny cel badawczy, postawić hipotezy	S2A_W06

	naukowe, zebrać odpowiednią literaturę teoretyczną i empiryczną, zgromadzić dane empiryczne, wybrać właściwą metodę ich analizy i zastosować ją, wyciągnąć wnioski z badania i krytycznie się do nich ustosunkować.	
K_W02	Student wie, jakie są zasady przygotowania referatu, pracy magisterskiej i innej pracy pisemnej, jak można osiągnąć jej poprawność konstrukcyjną i formalną (godność ze standardami prac naukowych, respektowanie wymagań wynikających z praw autorskich).	S2A_W06, S2A_W10
K_W03	Student zdobywa pogłębioną wiedzę z makroekonomii w trzech obszarach: makroekonomii sfery realnej i teorii wzrostu gospodarczego, ekonomii monetarnej oraz ekonomii rynku pracy. Student posiada wiedzę na temat międzyokresowego zachowania głównych podmiotów w gospodarce: gospodarstw domowych, firm oraz rządu i ich makroekonomicznych skutków. Student zna determinanty długookresowego wzrostu gospodarczego oraz skutki interwencji rządowej.	S2A_W03, S2A_W08, S2A_W06
K_W04	Student zna przyczyny i przebieg cykli koniunkturalnych. Zna sposoby interwencji lub przyczyny powstrzymania się od interwencji polityki pieniężnej w celu osiągnięcia celów gospodarczych i społecznych, takich jak stabilność makroekonomiczna. Student zna i rozumie powiązania między sferą realną i pieniężną w gospodarce.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W06, S2A_W08, S2A_W09
K_W05	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu funkcjonowania rynku pracy. Rozumie konsekwencje uchylenia założeń teorii neoklasycznej dla kształtowania się płac, zatrudnienia i bezrobocia. Student zna zaawansowane teorie tłumaczące kształtowanie się bezrobocia, zna jego przyczyny i wie w jaki sposób przezwyciężać nieefektywności funkcjonowania rynku pracy.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W06, S2A_W07
K_W06	Student zna i rozumie założenia najpopularniejszych modeli statystycznych używanych w analizie ekonometrycznej oraz rozumie ich matematyczne podstawy. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą podstawowych problemów pojawiających się w trakcie analizy danych empirycznych. Zna i rozumie bardziej zaawansowane metody wnioskowania statystycznego stosowane w ekonometrii.	S2A_W06
K_W07	Student ma wiedzę o wykorzystaniu zaawansowanych metod mikroekonomii w modelowaniu zachowań producenta i konsumenta oraz rynków. Zna szerokie spektrum narzędzi pomagających w analizie mikroekonomicznej, w tym program do obliczeń symbolicznych MAXIMA. Zna aplikacje praktyczne przedstawionych teorii i modeli.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W05, S2A_W06, S2A_W07, S2A_W08, S2A_W09
K_W08	Student ma wiedzę na temat przedmiotu i cech demografii (podstawowe obszary badawcze, subdyscypliny) Zna źródła informacji demograficznej oraz metody analizy demograficznej. Student zna klasyfikację współczynników demograficznych i problem ich	S2A_W02, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W05, S2A_W06, S2A_W08, S2A_W09

	standaryzacji. Zna techniki mierzenia stanu i dynamiki ludności, techniki badania rozrodczości, techniki mierzenia i modelowania reprodukcji ludność, techniki badania umieralności. Ma wiedzę na temat rodzajów tablic trwania życia.	
K_W09	Student ma wiedzę o procesach demograficznych na świecie i w Polsce. Ma wiedzę o zmianach liczby i rozmieszczenia ludności na świecie, uwarunkowaniach demograficznego starzenia się populacji. Zna współczesne wzorce zachorowalności i umieralności oraz przyczyny i konsekwencje kryzysu zdrowotnego w latach 1965-1989. Student zna teorię przejścia demograficznego jako paradygmatu współczesnej demografii.	S2A_W02, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W05, S2A_W06, S2A_W08, S2A_W09
K_W10	Student zna i rozumie proces formowania się współczesnej bankowości centralnej: kontekst powstania i ewolucję funkcji oraz zmiany instrumentarium polityki pieniężnej, zna procesy i przyczyny, które wpłynęły na erozję i upadek jednych systemów pieniężnych i powstawanie w ich miejsce nowych, rozumie i zna mechanizmy oddziałujące na procesy przemian w bankowości komercyjnej.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W07, S2A_W08, S2A_W09
K_W11	Student wie i rozumie proces formowania się nowoczesnego świata i współczesnego kapitalizmu, rozpoznaje fazy procesu globalizacji gospodarki światowej, zna kluczowe wydarzenia i procesy najnowszej historii gospodarczej, rozumie procesy, które doprowadziły do uformowania nowoczesnych modeli polityki gospodarczej, zna podstawowe wymogi i warunki techniczne przygotowania tekstu akademickiego i prezentacji ustnej.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W07, S2A_W08, S2A_W09
K_W12	Student zna współczesną teorię ekonomiczną w jej historycznym kontekście; rozumie społeczne, gospodarcze, polityczne i kulturowe uwarunkowania rozwoju ekonomii; rozróżnia między wewnętrzną i zewnętrzną historią ekonomii; zna treści najważniejszych teorii i dzieł ekonomicznych.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W08, S2A_W09
K_W13	Student zna i rozumie behawioralne podstawy zachowań i decyzji uczestników życia gospodarczego; rozumie ograniczenia wynikające z założeń ekonomii głównego nurtu i propozycje rozwinięcia analizy ekonomicznej o badane przez inne nauki społeczne, w szczególności psychologię, prawidłowości poznawania, uczenia się i podejmowania decyzji przez człowieka; zna zarówno główne pozycje literatury teoretycznej, jak i wyniki eksperymentów i badań empirycznych zachowań ekonomicznych różnych grup społecznych.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W05, S2A_W08, S2A_W09
K_W14	Student zna metodologię ekonomii oraz sposoby formułowania i testowania hipotez badawczych; zna metodologię badań eksperymentalnych.	S2A_W06
K_W15	Student zna główne nurty nowej ekonomii instytucjonalnej i jej znaczenie dla współczesnej ekonomii; rozumie instytucjonalne uwarunkowania procesu formowania się współczesnego kapitalizmu.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W08, S2A_W09

K_W16	Student zna podstawowe i zaawansowane narzędzia ekonomii rozwoju oraz dysponuje wiedzą na temat transformacji ekonomicznej i społecznej. Student zna i rozumie makroekonomiczne determinanty wzrostu i konwergencji oraz ich mikroekonomiczne fundamenty. Student zna i rozumie modele konwergencji ekonomicznej, tj. sytuacji kiedy biedniejsze kraje doganiają najbardziej rozwinięte.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W06, S2A_W08, S2A_W09
K_W17	Student zna podstawowe fakty odnoszące się do rynku pracy w Polsce, UE i krajach OECD i tendencje ich zmian. Student zna i rozumie podstawowe teorie odnoszące się do: mechanizmów równoważenia rynku pracy (w tym teorię poszukiwań), bezrobocia strukturalnego (w tym przyczyn niedopasowań strukturalnych i histerezy), instytucji rynku pracy (w tym regulacji dotyczących indywidualnych i zbiorowych umów o pracę, czasu i organizacji pracy), dyskryminacji, segmentacji rynku pracy, kształtowania wynagrodzeń za pracę (w tym teorię płac efektywnościowych, przyczyn i skutków stanowienia płac regulowanych, szczególnie minimalnych), funkcjonowania pracowników i bezrobotnych (insiders-ousiders), gromadzenia kapitału ludzkiego, redystrybucji podatkowo- świadczeniowej, oddziaływania polityk rynku pracy (pasywnych i aktywnych), wpływu rynku pracy na wzrost gospodarczy. Student zna sposoby empirycznej weryfikacji ww. teorii.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W06, S2A_W07, S2A_W08, S2A_W09
K_W18	Student ma wiedzę o genezie przedmiotu, podstawowych typach równań różniczkowych zwyczajnych i układach równań, ich interpretacji jako modeli opisujących szeroką gamę zjawisk, będących przedmiotem badań różnych nauk, w tym nauk społecznych i ekonomicznych. Nabywa wiedzę jak przy pomocy równań różniczkowych opisywać ewolucje różnych układów i przewidywać dynamikę ich rozwoju. Ponadto uczy się podstawowych metod rozwiązywania równań , wyznaczania rozwiązań dokładnych i przybliżonych.	X2A_W01, X2A_W02, X2A_W03, X2A_W04
K_W19	Student zna i rozumie najpopularniejsze metody analizy wielowymiarowej. Ma wiedzę dotyczącą problemów pojawiających się w trakcie pracy z dużymi zbiorami danych. Zna sposoby umożliwiając wydobycie z danych najistotniejszych informacji.	S2A_W06
K_W20	Student ma pogłębioną wiedzę na temat źródeł ryzyka w długoterminowej umowie ubezpieczenia na życie. Zna i rozumie zalety analityczne ciągłego modelu aktuarialnego i zna techniki przechodzenia do dyskretnej aproksymacji modelu oraz rozumie ograniczenia tych technik. Student rozumie problem alokacji kosztów operacyjnych umowy ubezpieczenia i zna konsekwencje różnych metod wyznaczania składek brutto i rezerw brutto.	X2A_W02, X2A_W04, S2A_W06
K_W21	Student zna i rozumie istotą podstawowych modeli liczby szkód i modele ryzyka oparte na rozkładach złożonych. Student zna i rozumie sposoby agregacji ryzyka indywidualnego w ryzyko portfela umów ubezpieczeniowych. Student posiada podstawowa orientację w	X2A_W02, X2A_W04, S2A_W06

	zagadnieniu kalkulacji rezerw w ubezpieczeniach majątkowych.	
K_W22	Student posiada teoretyczną i praktyczną wiedzę dotyczącą prognozowania ekonomicznego. Student zna i rozumie główne typy prognozy. Zna metody pomiaru błędu prognozy. Zna podstawowe czynniki wpływające na wielkość błędu prognozy. Zna i rozumie główne metody minimalizacji błędu. Student zna i rozumie główne metody prognozowania ekonomicznego. Potrafi poszczególnym problemom prognozowania ekonomicznego przyporządkować odpowiednie metody prognostyczne. Zna podstawowe metody symulacji.	S2A_W06
K_W23	Student zna i rozumie założenia najpopularniejszych modeli statystycznych używanych w analizie szeregów czasowych oraz rozumie ich matematyczne podstawy. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą podstawowych problemów pojawiających się w trakcie analizy danych empirycznych. Zna i rozumie metody konstruowania prognoz na podstawie popularnych modeli szeregów czasowych. Zna podstawowe metody symulacji.	S2A_W06
K_W24	Student dogłębnie zna i rozumie podstawowe konstrukcje i pojęcia programistyczne używane w strukturalnych i obiektowych językach programowania. Zna język programowania C++. Zna klasyczne algorytmy oraz struktury danych. Ma podstawową wiedzę z zakresu projektowania oprogramowania.	X2A_W01, X2A_W06
K_W25	Student zna i rozumie założenia najpopularniejszych modeli formalnych używanych w analizie rynków finansowych oraz rozumie ich podstawy ekonomiczne i matematyczne. Ma pogłębioną wiedzę na temat podstawowych technik wykorzystywania tych modeli w badaniach empirycznych.	S2A_W02, S2A_W06
K_W26	Student zna i rozumie istotę najważniejszych modeli teoriogrowych. Zdaje sobie sprawę z ich podstaw, m.in. zasady indywidualizmu metodologicznego, założenia o wspólnej wiedzy o racjonalności graczy i ich nieograniczonych kompetencjach poznawczych, a także o znajomości parametrów gry. Zna także standardowy model podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności.	S2A_W06, X2A_W03, S2A_W06, S2A_W05
K_W27	Student ma pogłębioną wiedzę na temat zaawansowanych modeli i metod ekonometrycznych. Rozumie, w jakich przypadkach takie zaawansowane metody powinny być stosowane. Rozumie różnice między metodami oraz ich wady i zalety.	S2A_W06
K_W28	Student posiada wiedzę specjalistyczną, uzupełniającą kompetencje zdobyte na kierunku. Student ma pogłębioną wiedzę na temat zaawansowanych modeli, metod ilościowych oraz metod analizy danych. Rozumie, w jakich przypadkach wybrane zaawansowane metody powinny być stosowane. Rozumie różnice między metodami oraz ich wady i zalety.	S2A_W06, S2A_W08, S2A_W11

K_W29	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie przez siebie wybranym, zgodnym z dyscypliną ekonomii, którą studiuje.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W06, S2A_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Student potrafi sformułować ważny cel badawczy, postawić hipotezy naukowe, zebrać odpowiednią literaturę teoretyczną i empiryczną, zgromadzić dane empiryczne, wybrać właściwą metodę ich analizy i zastosować ją, wyciągnąć wnioski z badania i krytycznie się do nich ustosunkować.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U07, S2A_U08
K_U02	Student potrafi napisać pracę magisterską, poprawną merytorycznie i formalnie (zwięzłą, zgodną ze standardami prac naukowych, poprawną terminologicznie, zachowującą wymagania wynikające z praw autorskich). Potrafi napisać inną pracę pisemną przestrzegającą ww. zasad.	S2A_U09
K_U03	Student ma umiejętności językowe przynajmniej w zakresie języka angielskiego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.Student zna terminologię ekonomiczną i finansową w języku angielskim. Potrafi opracować prezentację i pracę pisemną dotyczącą analizy ekonomicznej w tym języku.	S2A_U11
K_U04	Student nabywa umiejętności samodzielnego wyboru odpowiednich narzędzi stosowanych przez makroekonomię, do poszukiwania rozwiązań rzeczywistych problemów gospodarczych w skali makroekonomicznej. Wykorzystuje zdobytą wiedzę do analizy zjawisk zachodzących w gospodarce z zachowaniem krytycznej postawy wobec ograniczonej możliwości stosowania poszczególnych modeli w praktyce. Uczy się prowadzenia dyskusji przy wykorzystaniu argumentów pochodzących z dorobku teorii makroekonomii.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U10
K_U05	Student posiada pogłębioną umiejętność doboru modelu statystycznego i metody estymacji do analizowanego problemu oraz zbioru danych. Umie wykorzystać bardziej zaawansowane metody ekonometryczne, by z danych odczytać ilościowe i jakościowe związki między zmiennymi, zweryfikować na podstawie danych hipotezy teoretyczne. Umie do tego celu zastosować pakiet statystyczny.	S2A_U02, S2A_U09
K_U06	Student ma umiejętność charakteryzowania technologii produkcji w kategoriach kosztów i potrafi sformułować problem maksymalizacji zysku/minimalizacji kosztów firmy w różnych otoczeniach rynkowych. Student potrafi znajdować równowagę rynkową dla różnych struktur rynkowych i analizować jej efektywność ekonomiczną. Student potrafi przeanalizować zagadnienia różnicowania cenowego i różnicowania produktu oraz określić ich konsekwencje dla firm i konsumentów. Student potrafi przeanalizować proces konkurencji rynkowej między firmami w różnych otoczeniach rynkowych i zidentyfikować strategiczne zachowania firm prowadzące do ograniczenia konkurencji i wzrostu siły monopolistycznej.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08

K_U07	Student potrafi opisywać, wyjaśniać i porównywać zjawiska i procesy demograficzne we współczesnym świecie; potrafi analizować społeczne, ekonomiczne, kulturowe i zdrowotne uwarunkowania i konsekwencje zjawisk i procesów demograficznych; potrafi interpretować współczesne zjawiska ludnościowe w ich społeczno-ekonomicznym kontekście; potrafi stosować podstawowe i zaawansowane metody i techniki właściwe analizie demograficznej; potrafi obliczać, interpretować i porównywać miary demograficzne; potrafi znajdywać i interpretować dane demograficzne wykorzystywane w badaniach ludnościowych. Student potrafi przygotować wystąpienie ustne analizujące wybrany problem demograficzny.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U10
K_U08	Student potrafi analizować zjawiska gospodarcze i pieniężne z przeszłości za pomocą współczesnych kategorii i narzędzi ekonomicznych, identyfikując podobieństwa i różnice, potrafi wyjaśnić wpływ historycznego kontekstu na odmienność systemów finansowych i pieniężnych państw współczesnego świata, potrafi wyjaśnić wpływ przemian gospodarczych na charakter i funkcje instytucji finansowych oraz znaczenie tychże instytucji dla rozwoju gospodarek.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U09, S2A_U10
K_U09	Student potrafi analizować zjawiska i procesy długookresowe, potrafi wskazać przebieg i skutki ewolucji instytucji życia gospodarczego, analizuje oddziaływanie różnorodnych czynników wewnętrznych i zewnętrznych na sytuację przedsiębiorstw, państw i regionów, potrafi przygotować tekst akademicki.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U09, S2A_U10
K_U10	Student potrafi analizować zjawiska gospodarcze w ramach różnych podejść badawczych, odmiennych paradygmatów i teorii; potrafi dostrzec złożoność zjawisk społeczno-gospodarczych i związane z tą cechą problemy metodologiczne ekonomii; potrafi formułować i uzasadniać tezy, twierdzenia i stanowiska w ramach wypowiedzi pisemnych (esejów) i ustnych.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U08, S2A_U09, S2A_U10
K_U11	Student potrafi analizować decyzje uczestników życia gospodarczego z perspektywy nauk społecznych, w szczególności psychologii; potrafi ocenić racjonalność zachowań ekonomicznych.	S2A_U01, S2A_U02
K_U12	Student potrafi postawić i zweryfikować hipotezę badawczą przy użyciu metod eksperymentalnych, statystycznych lub ekonometrycznych; potrafi samodzielnie analizować krytycznie zaawansowane teksty ekonomiczne; potrafi samodzielnie poszukiwać danych, teorii ekonomicznej i metody badawczej adekwatnej do celu postawionego przed pracą badawczą.	S2A_U03, S2A_U04, S2A_U09
K_U13	Student potrafi pokazać ewolucję modelu struktury przedsiębiorstwa i zarządzania nim ze względu na zmieniające się uwarunkowania instytucjonalne; posiada umiejętność analizy zjawisk gospodarczych przy użyciu narzędzi z zakresu nowej ekonomii instytucjonalnej; potrafi wskazać przebieg i skutki zmiany instytucjonalnej na gospodarkę; potrafi analizować oddziaływanie różnorodnych	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U08

	uwarunkowań instytucjonalnych na sytuację rynków, przedsiębiorstw i państw.	
K_U14	Student potrafi krytycznie przeanalizować dane dotyczące rozwoju, globalnych nierówności i czynników wzrostu gospodarczego; potrafi praktycznie (empirycznie) przeanalizować czynniki wzrostu i konwergencji gospodarczej, z wykorzystaniem modeli ekonometrycznych i oprogramowania statystycznego; potrafi rozpoznać często powtarzane przesądy dotyczące czynników wzrostu i globalnych nierówności; potrafi przedstawić wyjaśnienie narastania globalnych nierówności, obserwowanych trendów w politycznej stabilności oraz zaproponować zalecenia dla pro-wzrostowej polityki ekonomicznej w krajach rozwijających się; potrafi sformułować odpowiednie pytania badawcze oraz przedstawić naukowy domysł dotyczący mechaniki analizowanych procesów gospodarczych.	S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08
K_U15	Student potrafi znaleźć literaturę teoretyczną i z zakresu badań empirycznych odnoszącą się do wybranych problemów funkcjonowania rynku pracy w skali ogólnokrajowej, regionalnej i lokalnej. Umie ją krytycznie analizować. Potrafi zgromadzić dane na temat funkcjonowania rynku pracy i wyjaśnić jego działanie przy ich pomocy z użyciem narzędzi statystycznych i z wykorzystaniem znajomości teorii (w tym niejednorodnych, substytucyjnych i komplementarnych) na podany temat. Student ma umiejętność przewidywania następstw pojawiających się na rynku pracz wskutek zmian ekonomicznych, społecznych, demograficznych, prawnych. Umie prezentować wyniki analiz teoretycznych i empirycznych na forum publicznym. Potrafi napisać referat na temat sposobów rozwiązywania kluczowych problemów rynku pracy.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U05, S2A_U06, S2A_U08 S2A_U09, S2A_U10
K_U16	Student potrafi wykorzystywać równania różniczkowe do tworzenia modeli ewolucji różnych układów, wyznaczać ich rozwiązania, analizować własności rozwiązań i interpretować te własności.	X2A_U01, X2A_U04
K_U17	Student posiada pogłębioną umiejętność doboru metody analizy wielowymiarowej do analizowanego problemu oraz zbioru danych. Umie wykorzystać poznane metody, by z danych odczytać ilościowe i jakościowe związki między zmiennymi, zweryfikować na podstawie danych hipotezy teoretyczne. Potrafi zinterpretować uzyskane wyniki. Umie do tego celu zastosować pakiet statystyczny.	S2A_U02, S2A_U09
K_U18	Student potrafi formułować podstawowe typy umowy ubezpieczenia na życie i potrafi stosować aktuarialne metody wyceny wartości oczekiwanej i wariancji straty w kontrakcie danego typu. Student umie wyznaczać rezerwy w ubezpieczeniu życiowym metodą prospektywną oraz potrafi stosować inne standardy wyznaczania rezerw. Student umie korzystać z podstawowych narzędzi modelowania i wyceny umowy ubezpieczenia.	X2A_U01, X2A_U02, X2A_U03, X2A_U04, S2A_U02, S2A_U06
K_U19	Student posiada umiejętność doboru modelu ryzyka indywidualnego do kalkulacji składki netto w ubezpieczeniach krótkoterminowych, z	X2A_U01, X2A_U02, X2A_U03, X2A_U04,

	uwzględnieniem specyfiki danego ryzyka i warunków jego ubezpieczenia. Posiada także umiejętność kalkulacji składki na poziomie portfela umów ubezpieczeniowych oraz jej dekompozycji na pojedyncze umowy. Umie również, używając najprostszych metod, skalkulować rezerwy ubezpieczeniowe.	S2A_U02, S2A_U06
K_U20	Student posiada umiejętność właściwego doboru metody i modelu prognostycznego do wybranego ekonomicznego zagadnienia prognostycznego. Umie wykorzystać zaawansowane techniki i właściwe dobrać dane statystyczne. Przeprowadzić szczegółową analizę błędu prognozy oraz ocenić znaczenie wpływu poszczególnych czynników wpływających na jego wielkość. Wyniki uzyskanych badań potrafi przedstawić w formie pisemnego raportu z badania.	S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U07
K_U21	Student potrafi właściwie dobrać model statystyczny oraz dokonać jego estymacji w zależności od analizowanego problemu oraz dostępnego materiału empirycznego. Potrafi także wykorzystać zaawansowane metody analizy szeregów czasowych, by z danych odczytać związki przyczynowo-skutkowe między zmiennymi, zweryfikować na ich podstawie hipotezy teoretyczne oraz dokonać prognozy analizowanego zjawiska.	S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U09
K_U22	Student potrafi projektować i implementować średniej wielkości programy w języku C++, zarówno samodzielnie jak i w zespole. Potrafi zaprojektować algorytmy i struktury danych niezbędne do jego realizacji. Potrafi również je testować, poprawiać błędy i dokonywać ich modyfikacji. Student potrafi tworzyć dokumentację tworzonych programów, jak również korzystać z dokumentacji tworzonej przez inne osoby.	X2A_U01, X2A_U04, X2A_U07
K_U23	Student posiada szerokie i pogłębione umiejętności doboru właściwej koncepcji i modelu formalnego do analizy rynków finansowych. Student umie nie tylko zaprojektować i przeprowadzić badanie empiryczne, ale poprawnie zinterpretować jego wyniki i poprawnie sformułować raport z całego badania.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U09, S2A_U10
K_U24	Student potrafi przedstawić umiarkowanie złożone sytuacje interakcyjnego podejmowania decyzji, a w szczególności prostsze interakcje ekonomiczne, w postaci gier. Umie przeprowadzić formalną analizę teoriogrową skonstruowanego modelu. Potrafi też wyjaśnić, a w prostszych przypadkach przewidzieć, niektóre rozbieżności między postępowaniem graczy w rzeczywistości ekonomicznej a prognozami teorii gier.	S2A_U02, S2A_U09, X2A_U02, S2A_U07, X2A_U04
K_U25	Student ma umiejętność czytania ze zrozumieniem zaawansowanych z zakresu ekonometrii, potrafi dobrać metodologię estymacji do problemu badawczego oraz zinterpretować wyniki takiego badania.	S2A_U02, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U10
K_U26	Student potrafi poszerzać swoją wiedzę zarówno o treści związane jak i nie związane z karierą zawodową. Student posiada pogłębioną umiejętność doboru modelu statystycznego i metody estymacji do analizowanego problemu oraz zbioru danych. Umie wykorzystać	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U05, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08,

	bardziej zaawansowane metody ekonometryczne, by z danych odczytać ilościowe i jakościowe związki między zmiennymi, zweryfikować na podstawie danych hipotezy teoretyczne. Umie do tego celu zastosować wybrany pakiet statystyczny.	S2A_U09, S2A_U10, S2A_U11
K_U27	Student posiada pogłębione umiejętności analityczne zgodne z kierunkiem przez siebie wybranym.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U05, S2A_U06, S2A_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Student jest świadomy ogromu zjawisk, które mogą być modelowane przy pomocy zaawansowanych narzędzi ekonomii. Zdaje sobie sprawę z użyteczności takiego modelowania.	S2A_K01, S2A_K04
K_K02	Student ma świadomość konieczności weryfikacji teorii ekonomicznych za pomocą danych empirycznych, co prowadzi do rozwoju wiedzy. Jednocześnie zdaje sobie sprawę z ograniczeń modeli stosowanych w analizie empirycznej; bierze to pod uwagę interpretując wyniki badań i wnioskując na ich podstawie o rzeczywistości ekonomicznej i społecznej.	S2A_K01, S2A_K03, S2A_K04, S2A_K07
K_K03	Student ma świadomość, że metody badań ilościowych i jakościowych w ekonomii oraz innych naukach społecznych mają ograniczenia, co wynika z niedoskonałości zbiorów danych będących do dyspozycji oraz uproszczonym charakterem wykorzystywanych modeli.Student ma świadomość słabych i mocnych stron zarówno metod ilościowych, jak i jakościowych, a także możliwości, jakie daje uzupełnianie jednych metod innymi. Rozumie, że metody badań empirycznych w ekonomii ciągle się rozwijają.	S2A_K01, S2A_K03, S2A_K04
K_K04	Student potrafi krytycznie oceniać źródła danych i informacji i wie, jak je prawidłowo wykorzystywać i interpretować.	S2A_K03, S2A_K04
K_K05	Student krytycznie analizuje wyniki badań ekonomicznych (wybrane artykuły ekonomiczne z literatury krajowej i zagranicznej).	S1A_K01, S1A_K06, S1A_K07
K_K06	Korzystając z wiedzy teoretycznej i umiejętności narzędziowych student umie formułować priorytety w toku wykonywania zadań zawodowych oraz rozstrzygać dylematy związane z nimi.	S2A_K03, S2A_K04
K_K07	Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w pracy zawodowej. Identyfikuje problemy zawodowe w kategoriach teoretycznych, poszukuje ich wyjaśnień i inspiracji analitycznych w teorii ekonomii i finansów. Potrafi łączyć zastosowania teorii ekonomii i finansów z innymi dziedzinami nauk społecznych i matematyki.	S2A_K03, S2A_K04, S2A_K06
K_K08	Student zdaje sobie sprawę z różnic między teorią i praktyką, z konieczności dopasowania rozwiązań do istniejących warunków i wykazuje gotowość zdobywania nowej wiedzy związanej z tematem.	S2A_K03, S2A_K04, S2A_K06
K_K09	Student ma świadomość, jak wykorzystać opanowany aparat	S2A_K03, S2A_K06,

	narzędziowy do rozwiązania praktycznych problemów.	
K_K10	Student wykazuje otwartość na poszukiwanie nowych, mających oparcie w ekonomii, metod analizy zjawisk ze sfery politycznej i społecznej.	S2A_K01, S2A_K06, S2A_K07
K_K11	Student ma świadomość wielowymiarowych skutków działań publicznych i prywatnych w sferze ekonomii i finansów w skali krajowej i międzynarodowej.	S2A_K03, S2A_K04
K_K12	Student umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, potrafi zidentyfikować związane z nimi problemy i szanse na ich realizację.	S2A_K02, S2A_K03, S2A_K05
K_K13	Student potrafi komunikować się z otoczeniem, przekazywać i bronić swoich poglądów opierających się na ugruntowanej wiedzy, umie wypowiadać się publicznie , umie wypowiadać się w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych i posiada umiejętności retoryczne.	S2A_K04, S2A_K05,
K_K14	Student rozumie potrzebę popularnego przedstawiania modeli ekonomicznych. Dzieli się wiedzą i pomaga innym w zrozumieniu zagadnień ekonomicznych.	S2A_K05
K_K15	Jest świadomy wpływ kapitału społecznego na osiągnięte wyniki pracy.	S2A_K06 S2A_K07
K_K16	Student ma świadomość permanentnych zmian zachodzących w otwartej gospodarce krajowej i w gospodarce międzynarodowej i wynikającej z nich konieczności nieustannego uzupełniania wiedzy i umiejętności z tego zakresu, rozumiejąc interdyscyplinarny wymiar tej wiedzy.	S2A_K01, S2A_K06
K_K17	Studenci posiadają świadomość obszarów braków w wiedzy i znają sposoby ich uzupełniania.	S2A_K06
K_K18	Student nabywa postawę uczenia się przez całe życie oraz postawę rozszerzania i doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności.. Student wykazuje gotowość do uzupełnienia swej wiedzy samodzielnie wyszukaną literaturą na określony temat, analizą przypadków, analizą danych empirycznych.	S2A_K01, S2A_K06
K_K19	Student wykazuje gotowość współpracy w grupie. Student potrafi w toku pracy grupowej opracować projekt, wykonać model, napisać referat na zadany temat. Docenia korzyści własne i społeczne pracy zespołowej . Student potrafi pracować grupowo przyjmując różne role.	S2A_K02
K_K20	Student potrafi terminowo i rzetelnie (w tym przestrzegając praw autorskich) wywiązywać się z obowiązków i samodzielnie planować swój czas pracy.	S2A_K03, S2A_K06

K_K21	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	S2A_K07
K_K22	Student ma umiejętność identyfikowania pozytywnych i negatywnych następstw ekonomicznych i społecznych, jakie płyną z samoczynnych procesów ekonomicznych i ze stosowania regulacji . Wie, jak można przeciwdziałać negatywnym następstwom i jakich wyborów trzeba w związku z tym dokonywać. Potrafi je zestawić (koszty- korzyści). Jest przygotowany do udziału w debatach publicznych na te tematy.	S2A_K03, S2A_K04, S2A_K06
K_K23	Student ma świadomość, ze stosowanie zaawansowanych narzędzi analitycznych nie uwalnia od konieczności prezentowania zastrzeżeń do uzyskiwanych, precyzyjnych wyników i poszerzania interpretacji procesów społecznych o inne metody badań. Czuje się odpowiedzialny za właściwe przedstawienie wyników badań.	X2A_K01, X2A_K05
K_K24	Student rozumie, że współczesna ekonometrii oferuje ogromną różnorodność metod badawczych i że dobranie do metody badań empirycznych wymaga poszukiwań w międzynarodowych czasopismach oraz bazach bibliograficznych.	S2A_K01, S2A_K06
K_K25	Student dba o swój zrównoważony rozwój intelektualny. Student ma świadomość konieczności weryfikacji teorii ekonomicznych za pomocą danych empirycznych. Jednocześnie ma świadomość ograniczeń modeli stosowanych w analizie empirycznej. Potrafi zaplanować i współpracując w grupie zrealizować badanie empiryczne.	S2A_K02, S2A_K03, S2A_K01, S2A_K06

Nazwa kierunku studiów: **Finanse, Inwestycje i Rachunkowość**
Poziom kształcenia: **studia I stopnia**
Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
	WIEDZA	
K_W01	Student wie jak sformułować ważny cel badawczy, postawić hipotezy naukowe, zebrać odpowiednią literaturę teoretyczną i empiryczną, zgromadzić dane empiryczne, wybrać właściwą metodę ich analizy i zastosować ją, wyciągnąć wnioski z badania i krytycznie się do nich ustosunkować. Student ma wiedzę o głównych etapach pracy badawczej, pojęciach konceptualizacji i operacjonalizacji, różnicach pomiędzy pytaniem a hipotezą badawczą.	S1A_W06 S1A_W10
K_W02	Student wie jakie są zasady przygotowania referatu, pracy magisterskiej i innej pracy pisemnej, jak można osiągnąć jej poprawność konstrukcyjną i formalną (zgodność ze standardami prac naukowych, respektowanie wymagań wynikających z praw	S2A_W06 S2A_W10

	autorskich).	
K_W03	Student ma wiedzę o źródłach prawa, ogólnych pojęciach i zagadnieniach z zakresu ochrony prawnej własności intelektualnej i zna zasady stosowania i konsekwencje ochrony praw autorskich (w szczególności w aspekcie funkcjonowania na wyższej uczelni) oraz elementów ochrony własności przemysłowej.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W07 S1A_W10
K_W04	Student ma wiedzę o charakterze ekonomii, jej podstawowych działach i ich miejscu w systemie nauk społecznych.	S1A_W01
K_W05	Student zna podstawowe kategorie ekonomiczne.	S1A_W01 S1A_W02
K_W06	Student zna podstawowe problemy ekonomiczne współczesności i rozumie ich związek z procesami społecznymi i politycznymi.	S1A_W03 S1A_W08
K_W07	Student zna podstawowe rodzaje podmiotów i instytucji ekonomicznych i ma wiedzę na temat relacji między nimi.	S1A_W02 S1A_W03
K_W08	Student zna metody prowadzenia analiz ekonomicznych.	S1A_W06
K_W09	Student ma wiedzę na temat przemian struktur i instytucji ekonomicznych, w tym na temat znaczenia rynku i państwa w gospodarce i ewolucji roli tych mechanizmów regulacji gospodarowania. Wie jakie znaczenie ma globalizacja procesów ekonomicznych.	S1A_W08
K_W10	Student wie, jak przebiegały procesy rozwoju idei ekonomicznych w perspektywie historycznej, rozumie znaczenie kontekstu w rozwoju teorii ekonomii. Student zna najważniejsze systemy ekonomiczne, w tym m.in. merkantylizm, fizjokratyzm, ekonomię klasyczną i neoklasyczną, jak też różne szkoły heterodoksyjne (instytucjonalizm, niemiecką szkołę historyczną, czy też ekonomię austriacką). Student rozumie przyczyny najważniejszych zmian teoretycznych w ekonomii (m.in. rewolucji subiektywno-marginalistycznej i rewolucji keynesowskiej).	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08 S1A_W01
K_W11	Student rozumie ewolucję podstawowych pojęć ekonomicznych (rynek, wartość, równowaga, itp.) Student ma wiedzę o strukturze ekonomii dwudziestego wieku i o najważniejszych jej osiągnięciach. Student wie, w jaki sposób zmiany w teorii ekonomii wpływały na kształt polityki gospodarczej państwa (dot. zwłaszcza XX w.). Student rozumie wpływ takich zdarzeń gospodarczych jak Wielki Kryzys na teorię ekonomii.	S1A_W01 S1A_W07 S1A_W08
K_W12	Student ma wiedzę o teoriach, danych, metodach i narzędziach analiz ekonomiczno-historycznych i ekonomiczno-metodologicznych.	S1A_W06
K_W13	Student wie jak przebiegały procesy rozwoju gospodarczego w perspektywie historycznej, rozumie znaczenie instytucji w rozwoju gospodarczym. Student rozumie ewolucję systemów gospodarczych	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W08

	(rynki lokalne, narodowe, międzynarodowe, państwo opiekuńcze). Student zna uwarunkowania ekonomiczne, społeczne, polityczne i demograficzne determinujące powstanie nowoczesnej gospodarki przemysłowej. Student ma wiedzę o strukturze społeczeństwa tradycyjnego, nowoczesnego i ponowoczesnego oraz miejscu w nim jednostki. Student rozumie proces emancypacji jednostki w kontekście zmian demograficznych, społecznych i ekonomicznych. Student rozumie ekonomiczne przyczyny wybuchu wojen światowych, wielkiego kryzysu oraz kryzysów gospodarczych po II wojnie światowej.	
K_W14	Student rozumie ewolucję przedsiębiorczości od warsztatu rzemieślniczego do nowoczesnej korporacji; ma wiedzę o ewolucji instytucji gospodarczych, norm prawnych, organizacyjnych oraz form własności przedsiębiorstw.	S1A_W07 S1A_W11
K_W15	Student nabywa wiedzę na temat podstawowych struktur demograficznych (ze względu m.in. na wiek, płeć w różnych populacjach i w różnych momentach historycznych), procesów demograficznych (umieralność, śmiertelność, małżeńskość, płodność, migracje, starzenie się) i zależności między nimi a także wartość ich mierników w ujęciu historycznym. Orientuje się także w ich ekonomicznych, społecznych i kulturowych konsekwencjach.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08
K_W16	Student zna podstawowe nurty teoretyczne w demografii. Ma pogłębioną wiedzę na temat paradygmatu współczesnej demografii tj. teorii przejścia demograficznego. Student zna założenia, twierdzenia, konsekwencje, interpretacje i krytykę wybranych teorii i koncepcji demograficznych (w szczególności teorie ludności) oraz założenia, cele i instrumenty polityki rodzinnej.	S1A_W04 S1A_W05 S1A_W07 S1A_W09
K_W17	Student zna bazy danych demograficznych (w szczególności GUS i Eurostatu), konstrukcję mierników procesów demograficznych i tablic trwania życia oraz graficzne przedstawienie zjawisk demograficznych (diagram Lexisa).	S1A_W01 S1A_W06 S1A_W10
K_W18	Student ma wiedzę o założeniach i podstawowych pojęciach mikroekonomicznej teorii konsumenta. Student zna jej zastosowania do modelowania problemu optymalnego wyboru konsumenta w sytuacji abstrakcyjnej oraz różnych kontekstach szczegółowych (rynek pracy, rynek finansowy, rynek ubezpieczeniowy).	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W05 S1A_W06 S1A_W08 S1A_W11
K_W19	Student ma wiedzę o mikroekonomicznej teorii producenta. Zna podstawowe pojęcia z zakresu teorii produkcji i teorii kosztów oraz optymalizacji wyboru czynników produkcji/wielkości produkcji w celu minimalizacji kosztów/maksymalizacji zysku firmy działającej w różnych otoczeniach rynkowych: doskonałej konkurencji, monopolu oraz oligopolu. Student zna i rozumie założenia poszczególnych modeli oraz rozumie ich konsekwencje dla określania równowagi rynku i jej własności.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W06 S1A_W08 S1A_W11
K_W20	Student zna i rozumie najważniejsze zagadnienia teorii	S1A_W01 S1A_W02

	mikroekonomicznej dotyczące ustalania równowagi na rynkach dóbr finalnych oraz czynników produkcji. Zna i rozumie działanie mechanizmów osiągania poprawy dobrobytu społecznego oraz naprawy błędnej alokacji rynkowej wywołanej występowaniem dóbr publicznych, efektów zewnętrznych oraz asymetryczną informacją. Zna także i rozumie zależności między różnymi kryteriami wyborów społecznych oraz w jaki sposób ekonomia znajduje zastosowanie w konstruowaniu prawa.	S1A_W03 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W09
K_W21	Student zna podstawowe pojęcia i kategorie z zakresu makroekonomii i rozumie współzależności między nimi (prawo Okuna, krzywa Phillipsa). Student odróżnia procesy krótkookresowe i długookresowe i właściwe im podejścia badawcze. Zna podstawowe modele współczesnej, krótkookresowej analizy makroekonomicznej w jej ujęciu klasycznym (AD-AS) i keynesowskim (prosty model keynesowski i IS-LM), zna ich możliwości aplikacyjne i ograniczenia. Student rozumie mechanizm funkcjonowania rynku pracy i jego znaczenie dla kształtowania agregatowej podaży. Student wie jak polityka makroekonomiczna (fiskalna, monetarna) kształtuje agregatowy popyt i jakie są podstawowe konsekwencje ich stosowania dla wyników makroekonomicznych.	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09
K_W22	Student zna podstawowe trendy w kształtowaniu się procesów makroekonomicznych w Polsce i we współczesnym świecie, dostrzega ich wzajemną zależność. Zna podstawowe fakty dotyczące stosowania polityk makroekonomicznych.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W05 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09
K_W23	Student ma wiedzę w zakresie teorii wahań koniunktury (alternatywne teorie dotyczące źródeł wahań koniunkturalnych, przyczyn pojawiania się i wpływu krótko- i średniookresowych wstrząsów popytowych i podażowych na zmiany poziomu produkcji, zatrudnienia i cen, narzędzia polityki stabilizacyjnej, jej ograniczenia i celowość) i wzrostu gospodarczego (czynniki wzrostu w ujęciu modelu Solowa i nowych modeli wzrostu, polityka gospodarcza przyspieszająca wzrost). Student rozumie złożoność zjawisk makroekonomicznych i wynikającą z niej potrzebę odwoływania się do konkurujących, ale i uzupełniających się teorii makroekonomii.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09
K_W24	Student ma wiedzę o makroekonomicznych podstawach funkcjonowania gospodarki otwartej. Zna podstawowe zagadnienia bilansu płatniczego, funkcjonowania rynku walutowego, instrumentów zabezpieczenia przed ryzykiem kursowym; zna modele opisujące krótkookresową i długookresową równowagę kursową oraz politykę gospodarczą w warunkach rożnych systemów kursowych, kwestie związane z międzynarodowymi przepływami kapitału i kryzysami walutowymi oraz analizę warunków tworzenia unii walutowej na przykładzie Europejskiej Unii Monetarnej (EMU).	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09
K_W25	Student wie, jak funkcjonuje gospodarka otwarta, powiązana ze światem więzami handlowymi, zna teorię handlu międzynarodowego (klasyczną teorię Ricardo, neoklasyczną teorię Heckschera-Ohlina i	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W06 S1A_W08 S1A_W09

	wybrane, nowe teorie handlu), rozumie teoretyczne przesłanki, instrumenty i skutki polityki handlowej.	
K_W26	Student zna główne problemy i pytania badawcze analizowane w ramach ekonomii politycznej. Rozumie on również zależności między rozlicznymi elementami życia gospodarczego i politycznego, a w konsekwencji zna podstawowe czynniki kształtujące politykę gospodarczą. Student wie jaką rolę w tym względzie odgrywają instytucje polityczne, mechanizmy zbiorowego podejmowania decyzji, grupy interesu oraz podział dochodów i bogactwa. Student rozumie złożoność czynników społeczno-politycznych determinujących procesy gospodarowania i dostrzega zachodzące między nimi interakcje. Student zna podstawowe metody badań ww. procesów, czynników, mechanizmów.	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W08
K_W27	Student zna i rozumie podstawowe techniki informatyczne przydatne w codziennej pracy ekonomisty. Ma podstawową wiedzę dotyczącą narzędzi, które mogą zostać wykorzystane do rozwiązywania typowych problemów z zakresu analizy ekonomicznej.	S1A_W01 S1A_W06
K_W28	Student ma wiedzę o technikach algebry liniowej, które mogą być wykorzystane w statystyce, ekonometrii oraz matematycznych modelach podejmowania decyzji. Ponadto nabywa wiedzę jak należy sformułować i rozwiązać prosty model decyzyjny za pomocą programowania liniowego.	X1A_W01 X1A_W03 X1A_W04
K_W29	Student ma podstawową wiedzę w zakresie technik analizy matematycznej dla przestrzeni jednowymiarowej, wykorzystywanych w rachunku prawdopodobieństwa, statystyce, ekonometrii, mikroekonomii oraz matematycznych modelach podejmowania decyzji.	X1A_W01 X1A_W03 S1A_W06
K_W30	Student ma podstawową wiedzę w zakresie technik analizy matematycznej dla przestrzeni wielowymiarowej, wykorzystywanych w rachunku prawdopodobieństwa, statystyce, ekonometrii, mikroekonomii oraz matematycznych modelach podejmowania decyzji.	X1A_W01 X1A_W03 S1A_W06
K_W31	Student ma podstawową wiedzę z zakresu rachunku prawdopodobieństwa, która jest wykorzystywana w statystyce, ekonometrii, teorii ubezpieczeń oraz matematycznych modelach podejmowania decyzji.	X1A_W01 X1A_W03 S1A_W06
K_W32	Student ma wiedzę o podstawach teorii wnioskowania statystycznego, zna i rozumie podstawowe pojęcia i standardowe metody statystyki opisowej i statystyki matematycznej. Student zna i rozumie metody obliczania i interpretacji podstawowych miar statystyki opisowej i miar dynamiki zjawisk.	S1A_W01 S1A_W06
K_W33	Student ma wiedzę o podstawowych narzędziach ekonometrycznych wykorzystywanych w celu weryfikacji postawionych hipotez	S1A_W01 S1A_W06 S1A_W09

	badawczych.	
K_W34	Student ma znajomość finansów i ich miejsca w ekonomii. Student ma wiedzę o rynku finansowym i jego miejscu w gospodarce rynkowej. Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji finansowych oraz o relacjach między instytucjami finansowymi i publicznymi w skali krajowej i międzynarodowej. Ma wiedzę o takich zagadnieniach jak: funkcje i instytucje systemu finansowego, instrumenty rynku finansowego, ocena dochodowości instrumentów finansowych, analiza ryzyka działalności gospodarczej, kryteria podejmowania decyzji inwestycyjnych, analiza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Zna zasady funkcjonowania rynku kapitałowego, pieniężnego, walutowego, depozytowo-kredytowego. Rozumie złożoność oraz zastosowanie instrumentów finansowych (kontrakty terminowe forward, futures, opcje, swapy). Ma świadomość korzyści oraz zagrożeń związanych z uczestnictwem w rynku depozytowo-kredytowym. Rozumie problemy nierównowagi na rynku walutowym. Student zna metody i narzędzia finansowe, w tym techniki pozyskiwania danych finansowych, pozwalające opisywać struktury i instytucje finansowe oraz procesy w nich i między nimi zachodzące. Ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących życie finansowe kraju, a także o procesach zmian struktur i instytucji życia finansowego oraz ich elementów, oraz o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian. Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju aktywności finansowej, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W11
K_W35	Student zna zaawansowane zasady funkcjonowania rynku kapitałowego, pieniężnego, walutowego, depozytowo-kredytowego. Rozumie złożoność oraz zastosowanie instrumentów finansowych (kontrakty terminowe forward, futures, opcje, swapy). Ma wiedzę na temat zarządzania finansowego, analizy portfelowej, zasad tworzenia portfela inwestycyjnego. Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu zjawisk finansowych, w tym technik pozyskiwania danych oraz modelowania procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania procesów nimi rządzących. Student ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) regulujących życie finansowe kraju.	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W11
K_W36	Student ma podstawową wiedzę o systemie rachunkowości, strukturze bilansu firmy (w szczególności o ujęciu majątku, źródeł jego pochodzenia i ich wycenie), zna zasady rozrachunków z kontrahentami oraz ewidencji obrotu magazynowego materiałów i towarów. Ma wiedzę na temat rachunkowości rzeczowego majątku trwałego, środków pieniężnych, ujmowania przychodów i kosztów, rozliczeń międzyokresowych kosztów i przychodów przyszłych okresów, rozrachunków z pracownikami, z instytucjami budżetowymi. Zna podstawy sprawozdawczości finansowej oraz ma wiedzę o relacjach między rachunkowością finansową a podatkową.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W11

K_W37	Student zna i rozumie podstawowe koncepcje, metody i narzędzia zarządzania organizacją, w tym metody zarządzania przedsiębiorstwem. Student zna siatkę pojęciową dyscypliny nauki, jaką jest zarządzanie. Student zna uwarunkowania stosowania poszczególnych metod zarządzania w praktyce. Zna również powiązania między zarządzaniem a teorią nauk ekonomicznych i innymi naukami społecznymi.	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09 S1A_W11
K_W38	Student zna podstawy prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego, zwłaszcza elementów prawa rzeczowego i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. Zna podstawy prawne funkcjonowania rynków kapitałowych ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu. Student opanował tematykę prawniczą w zakresie niezbędnym dla lepszego rozumienia współczesnych procesów gospodarczych.	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W07 S1A_W11
K_W39	Student wie jakie są prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych.	S1A_W01 S1A_W07 S1A_W11
K_W40	Student rozumie zasady rachunkowości. Zna układ bilansu i rachunku zysków i strat. Rozumie, co obejmują i jak są wycenione poszczególne pozycje bilansu i rachunku zysków i strat. Rozumie kategorie kosztów i przychodów.	S1A_W06 S1A_W11
K_W41	Student ma wiedzę na temat bankowości centralnej, polityki pieniężnej, rynków finansowych, systemów płatności międzybankowych, funkcjonowania organizacji stabilizujących systemy bankowe (nadzoru bankowego oraz bankowego funduszu gwarancyjnego).	S1A_W02 S1A_W04 S1A_W06 S1A_W07
K_W42	Student rozumie zasady konsolidacji sprawozdań finansowych. Zna powiązania między jednostkami grupy kapitałowej, rozumie procedury konsolidacji sprawozdań finansowych oraz główne metody wyceny przedsiębiorstw.	S1A_W06 S1A_W11
K_W43	Student ma wiedzę związaną z istotą, rolą oraz funkcjonowaniem banków komercyjnych. Zna istotę pośrednictwa finansowego i znaczenie banków komercyjnych, podstawowe modele mikroekonomiczne tych banków, główne obszary zarządcze w tych przedsiębiorstwach w tym m.in.: zarządzanie płynnością i zarządzanie aktywami, a także podstawy systemu nadzoru. Zna też główne produkty banków komercyjnych, podstawy rachunkowości bankowej, analizy bilansu i rachunku nakładów-wyników, w tym analizy ryzyka i efektywności a także podstawowe elementy strategii rynkowych/biznesowych banku ze szczególnym uwzględnieniem działań o charakterze promocyjno-marketingowym.	S1A_W02 S1A_W04 S1A_W06 S1A_W07

K_W44	Student dysponuje wiedzą na temat ekonomii ubezpieczeń, zasad rachunkowości ubezpieczeniowej oraz instrumentów regulacji rynku ze szczególnym uwzględnieniem reformy Solvency II. Zna istotę ryzyka ubezpieczeniowego oraz usługi ubezpieczeniowej. Zna zasady działania rynków ubezpieczeń życiowych, finansowych oraz przedsiębiorstw.	S1A_W02 S1A_W04 S1A_W06 S1A_W07
K_W45	Student posiada wiedzę uzupełniającą wykształcenie podstawowe zgodnie ze swoimi zainteresowaniami.	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W11
K_W46	Student posiada znajomość definicji, rodzajów, porównań oraz zastosowań instrumentów finansowych.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09 S1A_W11
K_W47	Student wie, jakie zastosowania a w przedsiębiorstwach lub instytucjach publicznych ma wiedza teoretyczna i analityczna uzyskana na zajęciach uniwersyteckich. Wiek jak funkcjonuje środowisko zawodowe dla absolwentów kierunków ekonomicznych i finansowych.	S1A_WO2 S1A_WO6 S1A_WO7 S1A_W11
K_W48	Student wie, jakie struktury organizacyjne występują w firmach, jakie są zasady organizacji ich pracy, podział kompetencji, procedury, proces planowania pracy i formy jej kontroli.	S1A_WO2, S1A_WO7, S1A_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Student potrafi sformułować cel badawczy, postawić hipotezy badawcze / naukowe, zebrać odpowiednią literaturę teoretyczną i empiryczną, zgromadzić dane empiryczne, wybrać właściwą metodę ich analizy i zastosować ją, wyciągnąć wnioski z badania i krytycznie się do nich ustosunkować.	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U07 S2A_U08
K_U02	Student potrafi napisać pracę licencjacką, poprawną merytorycznie i formalnie (zwięzłą, zgodną ze standardami prac naukowych, poprawną terminologicznie, zachowującą wymagania wynikające z praw autorskich). Potrafi napisać również inną pracę pisemną przestrzegając ww. zasad.	S2A_U09
K_U03	Student ma umiejętność przygotowywania typowych wystąpień ustnych /prezentacji formalnych, wykorzystujących analizy własne i cudze.	S2A_U10
K_U04	Student ma umiejętności językowe przynajmniej w zakresie języka angielskiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	S1A_U11
K_U05	Student posiada umiejętność posługiwania się w życiu codziennym ogólnymi pojęciami dot. ochrony własności intelektualnej oraz umie w podstawowym zakresie zastosować przepisy ochrony praw autorskich, w szczególności dot. korzystania z utworów, w aspekcie studiów oraz	S1A_U01, S1A_U03 S1A_U05 S1A_U06

	pracy naukowo-badawczej, z uwzględnieniem specyfiki ochrony prawno-autorskiej w Internecie.	
K_U06	Student potrafi wyjaśnić czym zajmuje się ekonomia i jakie spełnia funkcje poznawcze oraz praktyczne. Potrafi wykorzystać kategorie i metody analizy ekonomicznej do wyjaśniania najważniejszych zjawisk gospodarczych. Ma umiejętność abstrakcyjnego myślenia, konstruowania prostych modeli i potrafi zrozumieć zależności w ramach systemów społeczno-ekonomicznych. Z wykorzystaniem tych modeli potrafi prowadzić analizę przyczynowo-skutkową, wtym przewidywać następstwa zjawisk gospodarczych.. Potrafi krytycznie analizować, porównywać i oceniać różne podejścia teoretyczne i nurty w ekonomii.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U07 S1A_U08
K_U07	Ma umiejętność usytuowania ekonomii wobec innych nauk, zwłaszcza nauk społecznych i potrafi określić związki między nimi.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04
K_U08	Student potrafi pozyskiwać dane i wyszukiwać informacje niezbędne w przygotowaniu pracy akademickiej na zadany temat z wykorzystaniem Internetu, katalogów bibliotek itp. Student potrafi formułować problemy i pytania badawcze oraz uzasadniać ich znaczenie w odniesieniu do literatury przedmiotu. Student potrafi przygotować referat z dbałością o stronę formalną zgodną z zasadami pisania prac naukowych oraz prac dyplomowych.	S1A_U02 S1A_U07 S1A_U08 S1A_U09
K_U09	Student potrafi przygotować w oparciu o samodzielną analizę i interpretację danych i materiałów oraz zaprezentować wystąpienie na zadany temat związany z problematyką zajęć. Student potrafi w trakcie dyskusji argumentować odnosząc się do wybranych koncepcji z zakresu metodologii ekonomii. Student potrafi przeprowadzić analizę porównawczą wybranych teorii ekonomicznych, z uwzględnieniem kontekstu ich powstania. Student potrafi analizować konsekwencje zmian paradygmatów teoretycznych w ekonomii dla zmian w polityce gospodarczej.	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U07 S1A_U08 S1A_U10
K_U10	Student potrafi pokazać proces formowania się ekonomii jako nauki i potrafi podać kontekst powstania teorii, które poznaje na innych kursach (zwłaszcza mikro- i makroekonomia).	S1A_U03
K_U11	Student umie przeprowadzić analizę porównawczą wybranych zjawisk i procesów ekonomicznych w perspektywie historycznej, z wykorzystaniem narzędzi ekonomicznych.	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U08
K_U12	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z dziedziny nauk ekonomicznych do interpretacji przyczyn zmian w gospodarce średniowiecznej i nowożytnej, oraz wyjaśnienia genezy nowoczesnej gospodarki rynkowej w Europie. Student potrafi analizować ekonomiczne powody deglobalizacji, przyczyny i przebieg kryzysów gospodarczych. Student ma umiejętność wyjaśniania procesów dekolonizacji oraz regionalnej integracji gospodarczej po II wojnie	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U08

	światowej. Student potrafi analizować ekonomiczne konsekwencje zmian społecznych zachodzących od średniowiecza do czasów współczesnych.	
K_U13	Student umie samodzielnie wyszukać i ocenić przydatność literatury oraz źródeł danych, z wykorzystaniem których liczy mierniki procesów demograficznych (współczynniki urodzeń, zgonów w ujęciu przekrojowym, wzdłużnym i przekrojowo-wzdłużnym, przyrostu naturalnego i rzeczywistego, prawdopodobieństwa zgonu, oczekiwanego dalszego trwania życia) i użyć ich w tworzeniu pracy pisemnej.	S1A_U02 S1A_U09
K_U14	Student interpretuje mierniki oraz wartości z tablic trwania życia i sprawdza, czy zostały one poprawnie policzone oraz odczytuje i interpretuje dane ilustrujące zjawiska demograficzne przedstawione za pomocą różnego rodzaju tabel i wykresów.	S1A_U01 S1A_U08
K_U15	Student umie analizować tekst, wybiera najważniejsze jego elementy i krytycznie je ocenia. Student poddaje syntezie analizowane teksty oraz informacje podane w źródłach danych i formułuje wnioski z badania.	S1A_U07 S1A_U08 S1A_U09
K_U16	Student ma umiejętność analizowania zachowania konsumenta w warunkach rynkowych. Student potrafi wykorzystać teorię preferencji do zbadania optymalnego wyboru dokonywanego przez konsumenta w różnych kontekstach rynkowych. Student potrafi wyprowadzić funkcję popytu Marshallowskiego. Potrafi przeanalizować jaki wpływ na optymalny wybór konsumenta mają zmiany w otoczeniu rynkowym. Student potrafi sprawdzić czy są spełnione słaby i silny aksjomat ujawnionych preferencji, a także rozumie ich związek z zachowaniem maksymalizacyjnym konsumenta. Student potrafi dokonać dekompozycji zmiany popytu na skutek zmiany ceny na dwa efekty: substytucyjny i dochodowy. Student potrafi analizować zachowanie konsumenta uwzględniające oszczędności i konsumpcję w różnych okresach. Student ma umiejętność przeprowadzania analizy zachowania konsumenta w warunkach niepewności oraz na rynku pracy.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08
K_U17	Student ma umiejętność charakteryzowania technologii produkcji w kategoriach kosztów i potrafi sformułować problem maksymalizacji zysku/minimalizacji kosztów firmy w różnych otoczeniach rynkowych. Student potrafi znajdować równowagę rynkową dla różnych struktur rynkowych i analizować jej efektywność ekonomiczną. Student umie przeanalizować zagadnienia różnicowania cenowego i różnicowania produktu oraz określić ich konsekwencje dla firm i konsumentów. Student potrafi przeanalizować proces konkurencji rynkowej między firmami w różnych otoczeniach rynkowych i zidentyfikować strategiczne zachowania firm prowadzące do ograniczenia konkurencji i wzrostu siły monopolistycznej.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U09
K_U18	Student potrafi analizować typowe modele mikroekonomiczne dla	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03

	różnych struktur rynkowych, znajdować równowagi cząstkowe i ogólne, określać skutki występowania efektów zewnętrznych. Umie posługiwać się pojęciami nadwyżki konsumenta, producenta, nadwyżki ekonomicznej do analizy efektywności rynkowej i rozważanych polityk gospodarczych. Student umie analizować problemy związane z występowaniem dóbr publicznych i dobierać mechanizmy zapewniające ich odpowiednią podaż. Umie znajdować optymalne kontrakty w prostych problemach z asymetryczną informacją oraz optymalizować sankcje i zachęty ekonomiczne zawarte w systemie prawnym.	S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U10
K_U19	Student umie identyfikować czynniki wpływające na kształtowanie się poziomu produkcji, bezrobocia, stóp procentowych i cen w horyzontach czasowych: krótkim, średnim i długim. Student umie dobrać, w zależności od horyzontu czasowego, fazy cyklu koniunkturalnego oraz stopnia nominalnych sztywności, model teoretyczny i wykorzystać go do analizowania zjawisk makroekonomicznych, a także interpretować obserwowane w rzeczywistości zależności między zmiennymi makroekonomicznymi w oparciu o modele teoretyczne i na tej podstawie wyjaśnia trwałość i możliwość wpływania na siłę obserwowanych relacji. Student potrafi analizować skutki wstrząsów popytowych i podażowych w gospodarce, wyjaśniać konsekwencje polityki fiskalnej i pieniężnej oraz określić kształt pożądanej polityki makroekonomicznej, zmierzającej od osiągnięcia stabilizacji dochodu i niskiej inflacji. Student umie przedstawić zachodzące w gospodarce procesy w sposób formalny na średnio zaawansowanym poziomie. Student rozpoznaje podstawowe ograniczenia w zastosowaniu modeli teoretycznych do rozwiązywania realnych problemów gospodarczych.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08 S1A_U10
K_U20	Student nabywa umiejętności wyboru odpowiednich narzędzi, czyli właściwych teorii makroekonomii, do poszukiwania rozwiązań rzeczywistych problemów gospodarczych w skali makroekonomicznej takich jak dobór właściwej polityki przyspieszenia wzrostu gospodarczego, czy stabilizacyjnej. Potrafi przewidywać skutki zjawisk makroekonomicznych dla funkcjonowania gospodarstw domowych i przedsiębiorstw. Posiada umiejętność rozumienia podstawowych przyczyn i skutków złożoności teorii makroekonomii.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08 S1A_U11
K_U21	Student potrafi wykorzystać teorie oraz modele gospodarki otwartej (w szczególności model ISLMBP, modele kursu walutowego i bilansu płatniczego) do analizy rzeczywistych problemów ekonomicznych w ujęciu przyczynowo-skutkowym. Student umie identyfikować problemy badawcze i cele analiz w zakresie analiz powiazań międzynarodowych gospodarek krajowych, wybierać adekwatne do nich: literaturę przedmiotu, metody badań, dane, wykonać taką analizę i ją zaprezentować używając naukowych argumentów.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08 S1A_U11
K_U22	Student ma umiejętność analizowania zjawisk społeczno-gospodarczych i zachodzących pomiędzy nimi związków przyczynowo-skutkowych w sposób kompleksowy i interdyscyplinarny. Potrafi	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U08

	przedstawić analizę roli rządu, instytucji politycznych, mechanizmów zbiorowego podejmowania decyzji, grup interesu, podziału dochodów i bogactwa itp.	
K_U23	Student posiada umiejętność oceny możliwości wykorzystania określonego schematu matematycznego do rozwiązania konkretnego problemu z zakresu ekonomii i finansów. Potrafi dobrać i użyć narzędzia informatycznego do praktycznego rozwiązania określonego problemu, wykonać serię operacji prowadzącą do uzyskania wyników oraz przeprowadzić ich analizę, w tym zinterpretować ich sens ekonomiczny.	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U06 S1A_U07
K_U24	Student potrafi wykorzystywać podstawowe techniki algebry liniowej, w tym: rozwiązywanie układów równań liniowych, znajdowanie baz i wymiarów przestrzeni, obliczanie rzędów, wyznaczników i macierzy odwrotnych, znajdowanie wektorów własnych przekształceń liniowych, diagonalizacji, badanie określoności form kwadratowych.	X1A_U01 X1A_U07
K_U25	Student potrafi wykorzystać język matematyki do sformułowania problemu. Student umie zastosować podstawowe techniki z dziedziny analizy matematycznej dla przestrzeni jednowymiarowych do rozwiązywania problemów, w tym ekonomicznych (rynki finansowe, mikroekonomia). Student potrafi przeprowadzić logiczne rozumowanie (dowód prostego faktu).	X1A_U01 X1A_U07 S1A_U07
K_U26	Student potrafi wykorzystać język matematyki do sformułowania problemu. Student umie zastosować podstawowe techniki z dziedziny analizy matematycznej dla przestrzeni wielowymiarowych do rozwiązywania problemów, w tym ekonomicznych (mikroekonomia). Student potrafi przeprowadzić logiczne rozumowanie (dowód prostego faktu).	X1A_U01 X1A_U07 S1A_U07
K_U27	Student potrafi dokonać opisu zjawisk losowych za pomocą formalnego języka matematyki. Student umie zastosować podstawowe techniki rachunku prawdopodobieństwa do rozwiązywania problemów, także ekonomicznych (teoria ubezpieczeń, rynki finansowe, mikroekonomia). Student potrafi interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.	X1A_U01 X1A_U07 S1A_U07
K_U28	Student ma umiejętność budowy modelu statystycznego. Student potrafi wykorzystać metody analityczne do poprawnego sformułowania i rozwiązywania zadań w zakresie podstaw statystyki opisowej i statystyki matematycznej. Student potrafi planować i przeprowadzać badania w zakresie statystyki opisowej i matematycznej, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać z nich wnioski. Student posiada umiejętność stosowania podstawowych metod wnioskowania statystycznego.	S1A_U02 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08
K_U29	Student potrafi wykorzystać podstawowe narzędzia ekonometryczne we własnym badaniu. Student umie przygotować materiał empiryczny, sformułować hipotezy badawcze, oszacować model i zinterpretować uzyskane wyniki.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08

K_U30	Student ma umiejętności wyceny akcji i obligacji, potrafi ocenić ryzyko działalności gospodarczej i finansowej, oszacować koszty obsługi długu, rentowność instrumentów finansowych. Umie policzyć ratę kredytu, obliczyć rentowność bonów skarbowych, obligacji. Umie zastosować kryteria podejmowania decyzji inwestycyjnych. Umie przeprowadzić podstawową analizę techniczną oraz fundamentalną aktywów.Potrafi podjąć decyzje inwestycyjne, skorzystać z instrumentów finansowych, zarządzać ryzykiem. Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska finansowe oraz wzajemne relacje między nimi. Student umie wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów finansowych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz. Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg zjawisk finansowych. Student umie przewidywać najważniejsze procesy finansowe. Student posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy, posiada także umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w zakresie finansów oraz rozumienia i analizowania zjawisk finansowych wraz z umiejętnością pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08
K_U31	Student ma zaawansowane umiejętności wyceny akcji i obligacji, umie ocenić ryzyko działalności gospodarczej i finansowej, oszacować koszty obsługi długu, rentowność instrumentów finansowych. Umie przeprowadzić zaawansowaną analizę techniczną oraz fundamentalną aktywów. Student potrafi podjąć decyzje inwestycyjne w oparciu o pozyskaną wiedzę, skorzystać z instrumentów finansowych, zarządzać ryzykiem. Jest w stanie konstruować skomplikowane instrumenty syntetyczne, strategie opcyjne, korzystać z modeli wyceny opcji. Umie tworzyć portfele inwestycyjne, zarządzać finansami i korzystać z analizy portfelowej. Umie inwestować w skali międzynarodowej, oceniać ryzyko kraju. Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska finansowe oraz wzajemne relacje między nimi. Student umie wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów finansowych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz. Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg zjawisk finansowych. Student umie przewidywać najważniejsze procesy finansowe. Student posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy, posiada także umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w zakresie finansów oraz rozumienia i analizowania zjawisk finansowych, rozszerzonych o umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08

K_U32	Student ma umiejętność sporządzania i odczytywania sprawozdań finansowych, rozpoznawania pozycji sprawozdań finansowych, rozumienia roli rachunkowości w zarządzaniu jednostką gospodarczą, rozumienia zawartości poszczególnych pozycji sprawozdawczości i powiązań pomiędzy nimi oraz wywiązywania się z obowiązków sprawozdawczych.	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08
K_U33	Student potrafi wykorzystać przedstawioną wiedzę na temat teorii, metod i narzędzi zarządzania do rozwiązywania rzeczywistych problemów związanych z projektowaniem i wdrażaniem procesów zarządczych w organizacjach.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U09
K_U34	Student potrafi wyjaśnić skąd pochodzą (na skutek jakich operacji gospodarczych) pozycje bilansu i rachunku zysków i strat. Umie zaksięgować, ewidencjonować typowe operacje gospodarcze. Potrafi sporządzić bilans otwarcia i zamknięcia oraz rachunek zysków i strat w wariancie porównawczym i kalkulacyjnym. Może wycenić poszczególne składniki aktywów i pasywów. Potrafi obliczyć wynik finansowy. Rozpoznaje powiązania pomiędzy poszczególnymi pozycjami bilansu i rachunku zysków i strat.	S1A_U02 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07
K_U35	Studentjest w stanie przeprowadzić analizę zjawisk związanych z polityką pieniężną, sprawnie poruszać się w zagadnieniach systemów płatniczych oraz nadzoru bankowego.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08
K_U36	Student potrafi wyceniać pozycje sprawozdań finansowych, analizować i wyjaśniać skutki zmiany wartości aktywów i pasywów na dzień bilansowy, sporządzać sprawozdanie finansowe skonsolidowane (bilans i rachunek zysków i strat), przeprowadzać test na utratę wartości aktywów oraz kalkulować ich utratę, ustalać wartość firmy a także sporządzać wycenę przedsiębiorstwa metodą DCF i metodami mnożnikowymi.	S1A_U02 S1A_U04 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U09
K_U37	Student potrafi umiejscowić i opisać rolę banków komercyjnych w systemie finansowym, rozumie i może wyjaśnić teoretyczne podstawy mikroekonomiczne ich funkcjonowania, w tym najprostsze modele opisujące ich działalność, rozumie i potrafi zastosować podstawy teorii zarządzania przedsiębiorstwem bankowym. Student posiadając wiedzę m.in. nt. głównych produktów bankowych umie przeanalizować podstawowe dokumenty finansowe banków komercyjnych, w tym bilans, potrafi rozpoznać i wskazać zastosowanie różnych strategii rynkowych (biznesowych) tych podmiotów. Student umie analizować praktyczne opracowania, dotyczące bankowości komercyjnej, a także prostsze artykuły teoretyczne (inną literaturę) z tej dziedziny.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08
K_U38	Student jest w stanie dokonać kalkulacji składki, wyliczyć rezerwy ubezpieczyciela oraz dokonać reasekuracji ryzyka na rynkach	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06

	ubezpieczeń życiowych, finansowych oraz przedsiębiorstw.	S1A_U07 S1A_U08 S1A_U09
K_U39	Student potrafi poszerzać swoją wiedzę zarówno o treści związane jak i nie związane z karierą zawodową.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U09 S1A_U10
K_U40	Student potrafi rozpoznawać różne instrumenty finansowe. Student potrafi dobrać określone instrumenty finansowe do osiągania założonych celów finansowych. Posiadając świadomość powiązania cech instrumentów potrafi wskazać ich zastosowania.	S1A_U02, S1A_U04, S1A_U06, S1A_U07, S1A_U08, S1A_U10
K_U41	Student potrafi wykorzystać wybrane umiejętności zawodowe zdobyte na studiach w środowisku przedsiębiorstwa lub instytucji publicznej. Student umie dostosować prace własną do wymagań środowiska zawodowego w określonym przedsiębiorstwie lub instytucji publicznej. Potrafi doskonalić organizację pracy własnej i zespołowej, efektywnie zarządzać czasem, ponosić odpowiedzialność za powierzone zadania, sumiennie je wykonywać.	S1A_UO2, S1A_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Student wiedząc, że zmiany gospodarcze powodują nieustanne zmiany sposobów ich analizy i zmiany w sposobach reakcji w odpowiedzi na nie, rozumie konieczność uczenia się przez całe życie.	S1A_K01
K_K02	Student raz postawę samodzielnego rozszerzania i doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności.	S1A_K06
K_K03	Student wykazuje zrozumienie problemów, które obserwuje w otaczającym go świecie, jest w stanie zająć stanowisko w debacie publicznej o niezbędnych reformach w celu ich rozwiązania.	S1A_K05
K_K04	Student jest przygotowany do udziału w opracowywaniu projektów publicznych i społecznych.Student zdaje sobie sprawę z różnic między teorią i praktyką, z konieczności dopasowania rozwiązań do istniejących warunków i wykazuje gotowość zdobywania nowej wiedzy związanej z tematem.	S1A_K05
K_K05	Student posiada świadomość obszarów wiedzy i umiejętności, które opanował, jak i braków w swojej wiedzy i umiejętnościach. Zna sposoby ich uzupełniania.	S1A_K06
K_K06	Student docenia korzyści własne i społeczne pracy zespołowej (w grupie). Student potrafi pracować grupowo.	S1A_K02
K_K07	Student umie wykorzystać wiedzę i umiejętności w aktywności z zakresu przedsiębiorczości.	S1A_K07
K_K08	Student umie odpowiednio formułować priorytety w pracy oraz rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zadań zawodowych.	S1A_K03 S1A_K04

K_K09	Student docenia wagę rzetelności i systematyczności pracy. Student potrafi terminowo wywiązywać się z obowiązków i samodzielnie planować swój czas pracy. Wykazuje dyscyplinę w terminowej realizacji wymogów zaliczeniowych.	S1A_K03 S1A_K04 S1A_K06 S1A_K07
K_K10	Student potrafi komunikować się z otoczeniem, przekazywać i bronić swoich poglądów, umie wypowiadać się publicznie i posiada umiejętności retoryczne.	S1A_K02 S1A_K04 S1A_K05
K_K11	Student wyraża otwartość na nowe idee, poszukiwania nietypowych rozwiązań problemów, metod analizy.	S1A_K05 S1A_k06 S1A_K07
K_K12	Student potrafi współpracować w zespole przy tworzeniu i przedstawianiu zwartej prezentacji w programie Power Point.	S1A_K02
K_K13	Student potrafi w sposób krytyczny odnieść się do prezentowych problemów ekonomicznych i zwłaszcza finansowych, dąży do racjonalnego wyjaśnienia otaczających go zjawisk ekonomicznych.	S1A_K03 S1A_K04 S1A_K06
K_K14	Student świadomie kształtuje swoją postawę w komunikacji dla osiągnięcia zwiększenia skuteczności przekazu.	S1A_K02 S1A_K06 S1A_K07
K_K15	Student dba o swój zrównoważony rozwój intelektualny.	S1A_K06
K_K16	Student ma świadomość konieczności opierania decyzji rynkowych i interwencji regulacyjnych o solidne podstawy teoretyczne mikroekonomii (w tym teorii konsumenta i producenta) i makroekonomii. Student zdaje sobie sprawę z ograniczeń i uproszczeń podejścia modelowego do analizy realnych zachowań gospodarstw domowych, firm i podmiotów publicznych na rynku. Rozumie więc potrzebę uzupełniania bazowego modelu na potrzeby konkretnego zastosowania dodatkowymi elementami, ich samodzielnego poszukiwania i dokształcania się w toku kariery zawodowej.	S1A_K01 S1A_K03 S1A_K04 S1A_K05 S1A_K06 S1A_K07
K_K17	Student jest świadomy rozbieżności między krótko - a długookresowymi następstwami zdarzeń gospodarczych i regulacji, zdaje sobie sprawę z konieczności ich uwzględniania w analizach i decyzjach ekonomicznych.	S1A_K03 S1A_K04
K_K18	Student ma świadomość możliwości, jakie daje wykorzystanie technik informatycznych do rozwiązywania typowych problemów z zakresu analizy ekonomicznej. Rozumie konieczność ciągłego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności w tym zakresie.	S1A_K01 S1A_K03 S1A_K04
K_K19	Student ma świadomość zastosowań algebry liniowej w ekonomii, analizy matematycznej w ekonomii oraz innych działach matematyki, takich jak rachunek prawdopodobieństwa oraz rachunku prawdopodobieństwa w ekonomii, w tym zwłaszcza w badaniach ilościowych z zastosowaniem statystyki i ekonometrii. Wie, że ich zaawansowane użycie wymaga kształcenia ustawicznego.	S1A_K01 S1A_K06

K_K20	Student ma świadomość konieczności weryfikacji teorii ekonomicznych za pomocą danych empirycznych przy wykorzystaniu testów statystycznych i modeli ekonometrycznych. Student ma świadomość nieustannego powiększania się zbioru możliwych do wykorzystania metod weryfikacji hipotez.Wie, że ich zaawansowane użycie wymaga kształcenia ustawicznego. Potrafi samodzielnie poszukiwać odpowiednich do prowadzonych analiz metod weryfikacji statystycznej i ekonometrycznej.	S1A_K01 S1A_K03 S1A_K05 S1A_k06 S1A_K07
K_K21	Student ma świadomość, że empiryczna weryfikacja teorii ekonomii i analiza procesów gospodarczych mają szerokie zastosowanie we współczesnym świecie. Wie, że badania nieustannie się rozwijają i ich znajomość (metod, wyników) jest niezbędna w życiu zawodowym. Student umie znajdować odpowiednie badania i adaptować je do potrzeb pracy zawodowej.	S1A_K01 S1A_K03 S1A_K05 S1A_k06 S1A_K07
K_K22	Student rozumie odpowiedzialność banku centralnego za przebieg procesów makroekonomicznych w krótkiej i średniookresowej perspektywie. Zdaje sobie sprawę z wagi wysokich i aktualnych kompetencji zawodowych osób, prowadzących prace analityczne w banku centralnym lub na jego użytek. jest świadomy konieczności współpracy z wieloma podmiotami i osobami i z brania pod uwagę ich racji.	S1A_K01 S1A_K02 S1A_K03 S1A_K04 S1A_K05 S1A_k06 S1A_K07
K_K23	Student zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności zawodowej w pracy specjalisty w zakresie rachunkowości. Wie, że ewidencja finansowa zdarzeń gospodarczych jest podstawą do podejmowania decyzji ekonomicznych, wpływających na kondycję przedsiębiorstw, instytucji publicznych i całego kraju. Ma świadomość zmian w ewidencjonowaniu i analizowaniu wielkości finansowych i konieczności ich śledzenia. Wie, że istotną częścią kompetencji jest znajomość norm prawnych. Rozumie konieczność współpracy z użytkownikami informacji rachunkowych.	S1A_K01 S1A_K02 S1A_K03 S1A_K04 S1A_K05 S1A_k06 S1A_K07
K_K24	Student zdaje sobie sprawę z roli analiz finansowych jako podstawy decyzji realnych i finansowych, które kształtują kondycję przedsiębiorstw, instytucji publicznych, kraju. Student ma świadomość odpowiedzialności za trafność takich analiz i konieczności opierania ich na najbardziej aktualnych metodach i najbardziej aktualnych danych. Student potrafi samodzielnie dbać o dobór informacji i metod ich analizy. Dba o jasny przekaz ich założeń i wyników dla odbiorców.	S1A_K01 S1A_K02 S1A_K03 S1A_K04 S1A_K05 S1A_k06 S1A_K07
K_K25	Student umie podjąć działania zawodowe w organizacji indywidualne i grupowo. Potrafi w niej się skutecznie komunikować. Umie identyfikować problemy zawodowe w miejscu pracy i oceniać swoje kompetencje z perspektywy ich rozwiązywania.	S1A_KO2, S1A_KO3, S1A_KO5
K_K26	Student potrafi zachowywać się przedsiębiorczo w trakcie podejmowania pracy (znalezienia jej, zabiegania o przyjęcie).	S1A_KO7

Nazwa kierunku studiów: **Finanse, Inwestycje i Rachunkowość**
Poziom kształcenia: **studia II stopnia**
Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
	WIEDZA	
K_W01	Studentwie jak sformułować ważny cel badawczy, postawić hipotezy naukowe, zebrać odpowiednią literaturę teoretyczną i empiryczną, zgromadzić dane empiryczne, wybrać właściwą metodę ich analizy i zastosować ją, wyciągnąć wnioski z badania i krytycznie się do nich ustosunkować.	S2A_W06
K_W02	Student wie, jakie są zasady przygotowania referatu, pracy magisterskiej i innej pracy pisemnej, jak można osiągnąć jej poprawność konstrukcyjną i formalną (godność ze standardami prac naukowych, respektowanie wymagań wynikających z praw autorskich).	S2A_W06, S2A_W10
K_W03	Student zdobywa pogłębioną wiedzę z makroekonomii w trzech obszarach: makroekonomii sfery realnej i teorii wzrostu gospodarczego, ekonomii monetarnej oraz ekonomii rynku pracy. Student posiada wiedzę na temat międzyokresowego zachowania głównych podmiotów w gospodarce: gospodarstw domowych, firm oraz rządu i ich makroekonomicznych skutków. Student zna determinanty długookresowego wzrostu gospodarczego oraz skutki interwencji rządowej.	S2A_W03, S2A_W08, S2A_W06
K_W04	Student zna przyczyny i przebieg cykli koniunkturalnych. Zna sposoby interwencji lub przyczyny powstrzymania się od interwencji polityki pieniężnej w celu osiągnięcia celów gospodarczych i społecznych, takich jak stabilność makroekonomiczna. Student zna i rozumie powiązania między sferą realną i pieniężną w gospodarce.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W06, S2A_W08, S2A_W09
K_W05	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu funkcjonowania rynku pracy. Rozumie konsekwencje uchylenia założeń teorii neoklasycznej dla kształtowania się płac, zatrudnienia i bezrobocia. Student zna zaawansowane teorie tłumaczące kształtowanie się bezrobocia, zna jego przyczyny i wie w jaki sposób przezwyciężać nieefektywności funkcjonowania rynku pracy.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W06, S2A_W07
K_W06	Student zna i rozumie założenia najpopularniejszych modeli statystycznych używanych w analizie ekonometrycznej. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą podstawowych problemów pojawiających się w trakcie analizy danych empirycznych. Zna i	S2A_W06

	rozumie bardziej zaawansowane metody wnioskowania statystycznego stosowane w ekonometrii.	
K_W07	Student ma wiedzę o wykorzystaniu zaawansowanych metod mikroekonomii w modelowaniu zachowań producenta i konsumenta oraz rynków. Zna szerokie spektrum narzędzi pomagających w analizie mikroekonomicznej, w tym program do obliczeń symbolicznych MAXIMA. Zna aplikacje praktyczne przedstawionych teorii i modeli.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W05, S2A_W06, S2A_W07, S2A_W08, S2A_W09
K_W08	Student ma wiedzę na temat przedmiotu i cech demografii (podstawowe obszary badawcze, subdyscypliny) Zna źródła informacji demograficznej oraz metody analizy demograficznej. Student zna klasyfikację współczynników demograficznych i problem ich standaryzacji. Zna techniki mierzenia stanu i dynamiki ludności, techniki badania rozrodczości, techniki mierzenia i modelowania reprodukcji ludność, techniki badania umieralności. Ma wiedzę na temat rodzajów tablic trwania życia.	S2A_W02, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W05, S2A_W06, S2A_W08, S2A_W09
K_W09	Student ma wiedzę o procesach demograficznych na świecie i w Polsce. Ma wiedzę o zmianach liczby i rozmieszczenia ludności na świecie, uwarunkowaniach demograficznego starzenia się populacji. Zna współczesne wzorce zachorowalności i umieralności oraz przyczyny i konsekwencje kryzysu zdrowotnego w latach 1965-1989. Student zna teorię przejścia demograficznego jako paradygmatu współczesnej demografii.	S2A_W02, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W05, S2A_W06, S2A_W08, S2A_W09
K_W10	Student zna i rozumie proces formowania się współczesnej bankowości centralnej: kontekst powstania i ewolucję funkcji oraz zmiany instrumentarium polityki pieniężnej, zna procesy i przyczyny, które wpłynęły na erozję i upadek jednych systemów pieniężnych i powstawanie w ich miejsce nowych, rozumie i zna mechanizmy oddziałujące na procesy przemian w bankowości komercyjnej.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W07, S2A_W08, S2A_W09
K_W11	Student wie i rozumie proces formowania się nowoczesnego świata i współczesnego kapitalizmu, rozpoznaje fazy procesu globalizacji gospodarki światowej, zna kluczowe wydarzenia i procesy najnowszej historii gospodarczej, rozumie procesy, które doprowadziły do uformowania nowoczesnych modeli polityki gospodarczej, zna podstawowe wymogi i warunki techniczne przygotowania tekstu akademickiego i prezentacji ustnej.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W07, S2A_W08, S2A_W09
K_W12	Student zna współczesną teorię ekonomiczną w jej historycznym kontekście; rozumie społeczne, gospodarcze, polityczne i kulturowe uwarunkowania rozwoju ekonomii; rozróżnia między wewnętrzną i zewnętrzną historią ekonomii; zna treści najważniejszych teorii i dzieł ekonomicznych.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W08, S2A_W09
K_W13	Student zna i rozumie behawioralne podstawy zachowań i decyzji uczestników życia gospodarczego; rozumie ograniczenia wynikające z założeń ekonomii głównego nurtu i propozycje rozwinięcia analizy	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W05, S2A_W08, S2A_W09

	ekonomicznej o badane przez inne nauki społeczne, w szczególności psychologię, prawidłowości poznawania, uczenia się i podejmowania decyzji przez człowieka; zna zarówno główne pozycje literatury teoretycznej, jak i wyniki eksperymentów i badań empirycznych zachowań ekonomicznych różnych grup społecznych.	
K_W14	Student zna metodologię ekonomii oraz sposoby formułowania i testowania hipotez badawczych; zna metodologię badań eksperymentalnych.	S2A_W06
K_W15	Student zna główne nurty nowej ekonomii instytucjonalnej i jej znaczenie dla współczesnej ekonomii; rozumie instytucjonalne uwarunkowania procesu formowania się współczesnego kapitalizmu.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W08, S2A_W09
K_W16	Student zna podstawowe i zaawansowane narzędzia ekonomii rozwoju oraz dysponuje wiedzą na temat transformacji ekonomicznej i społecznej. Student zna i rozumie makroekonomiczne determinanty wzrostu i konwergencji oraz ich mikroekonomiczne fundamenty. Student zna i rozumie modele konwergencji ekonomicznej, tj. sytuacji kiedy biedniejsze kraje doganiają najbardziej rozwinięte.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W06, S2A_W08, S2A_W09
K_W17	Student zna podstawowe fakty odnoszące się do rynku pracy w Polsce, UE i krajach OECD i tendencje ich zmian. Student zna i rozumie podstawowe teorie odnoszące się do: mechanizmów równoważenia rynku pracy (w tym teorię poszukiwań), bezrobocia strukturalnego (w tym przyczyn niedopasowań strukturalnych i histerezy), instytucji rynku pracy (w tym regulacji dotyczących indywidualnych i zbiorowych umów o pracę, czasu i organizacji pracy), dyskryminacji, segmentacji rynku pracy, kształtowania wynagrodzeń za pracę (w tym teorię płac efektywnościowych, przyczyn i skutków stanowienia płac regulowanych, szczególnie minimalnych), funkcjonowania pracowników i bezrobotnych (insiders-ousiders), gromadzenia kapitału ludzkiego, redystrybucji podatkowo- świadczeniowej, oddziaływania polityk rynku pracy (pasywnych i aktywnych), wpływu rynku pracy na wzrost gospodarczy. Student zna sposoby empirycznej weryfikacji ww. teorii.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W06, S2A_W07, S2A_W08, S2A_W09
K_W18	Student rozumie standardy sporządzania sprawozdań finansowych. Rozpoznaje układ bilansu, rachunku zysków i strat, rachunku przepływów pieniężnych, zestawienia zmian w kapitale własnym. Rozumie co obejmują i jak są wycenione poszczególne pozycje bilansu i rachunku zysków i strat. Rozumie kategorie kosztów i przychodów.	S2A_W06. S2A_W07 S2A_W11
K_W19	Student ma wiedzę na temat polskiego prawa finansowego oraz zagadnień prawa budżetowego, prawa podatkowego, finansowania samorządu terytorialnego, z elementami regulacji Unii Europejskiej.	S2A_W0.1 S2A_W07 S2A_W08 S2A_W11
K_W20	Student ma wiedzę związaną z metodami marketingowymi (narzędzia i instrumenty związane z marketing mix) w procesie wprowadzania przez przedsiębiorstwa nowych produktów na rynek. Znametodologię wyliczania wartości pieniądza w czasie, praktyczne zastosowania tych	S2A_W06. S2A_W07 S2A_W08 S2A_W11

	metod dla oceny produktów oszczędnościowych i kredytowych, projektów inwestycyjnych i innych.	
K_W21	Studentma zaawansowaną wiedzę i dotyczącą ewidencjonowania, rozliczania, kalkulacji, a także analizowania kosztów i określania ich wpływu na wyniki finansowe podmiotu gospodarczego. Zna tradycyjne i nowoczesne koncepcje rachunku kosztów i zasad projektowania systemów rachunku kosztów oraz określanie przydatności informacyjnej tych systemów w sterowaniu podmiotami gospodarczymi.	S2A_W06. S2A_W11
K_W22	Student ma wiedzę związaną z praktyką analiz ekonomiczno-finansowych przedsiębiorstw, banków i zakładów ubezpieczeniowych. Jest zaznajomiony z analizą bilansu, rachunku zysków i strat, przepływów środków pieniężnych, zmian w kapitale własnym, wskaźnikową, rentowności na podstawie wybranych modeli, zysku i kosztów.	S2A_W06, S2A_W07 S2A_W11
K_W23	Student zna przedstawione na zajęciach metod oceny i zarządzania ryzykiem: płynności, stóp procentowych, walutowym, kredytowym oraz operacyjnym w instytucjach finansowych.	S2A_W06, S2A_W11
K_W24	Student dysponuje wiedzą dotyczącą problematyki międzynarodowych finansów i rynków finansowych oraz z teorii i praktyki zarządzania finansami międzynarodowymi. W szczególności zna się na zasadach funkcjonowania rynków walutowych, nowoczesnymi instrumentami inżynierii finansowej korporacji międzynarodowych, technik zarządzania ryzykiem kursowym, optymalizacji źródeł finansowania korporacji międzynarodowej oraz problemów związanych z inwestowaniem w aktywa zagraniczne.	S2A_W01, S2A_W02 S2A_W11
K_W25	Student posiada wiedzę uzupełniającą wykształcenie podstawowe zgodnie ze swoimi zainteresowaniami.	S2A_W06, S2A_W07 S2A_W08 S2A_W11
K_W26	Student ma wiedzę związaną z problematyką rachunkowości zarządczej oraz z analizą wpływu kosztów na efektywność zarządzaniem jednostkami gospodarczymi.	S2A_W06. S2A_W07 S2A_W11
K_W27	Student zna aspekty polityki finansowej i fiskalnej UE.	S2A_W01. S2A_W02 S2A_W07 S2A_W08
K_W28	Student opanował wiedzę na temat mikrostruktury rynków finansowych oraz podstawowych operacji inwestycyjnych na tych rynkach, główne empiryczne i analityczne modele finansów inwestycyjnych i metody ich implementacji praktycznej, jak również wiedzę dotyczącą aktywnych strategii inwestycyjnych oraz działalności inwestorów instytucjonalnych i ich roli na współczesnych rynkach finansowych.	S2A_W01, S2A_W06 S2A_W08 S2A_W11
K_W29	Student zna analizę techniczną, zarządzanie w instytucjach finansowych oraz aspekty prawne funkcjonowania przedsiębiorstw.	S2A_W06, S2A_W07 S2A_W11

K_W30	Student zna się na sformalizowanej analizie rynków finansowych, modelowaniu i prognozowaniu podstawowych wskaźników finansowych charakteryzujących te rynki (cen i stóp zwrotu instrumentów finansowych będących przedmiotem obrotu na rynku kapitałowym i walutowym, a więc przede wszystkim akcji, obligacji i walut).	S2A_W01, S2A_W06 S2A_W11
K_W31	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie przez siebie wybranym, zgodnym z dyscypliną ekonomii, którą studiuje.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W06, S2A_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Student potrafi sformułować ważny cel badawczy, postawić hipotezy naukowe, zebrać odpowiednią literaturę teoretyczną i empiryczną, zgromadzić dane empiryczne, wybrać właściwą metodę ich analizy i zastosować ją, wyciągnąć wnioski z badania i krytycznie się do nich ustosunkować.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U07, S2A_U08
K_U02	Student potrafi napisać pracę magisterską, poprawną merytorycznie i formalnie (zwięzłą, zgodną ze standardami prac naukowych, poprawną terminologicznie, zachowującą wymagania wynikające z praw autorskich). Potrafi napisać inną pracę pisemną przestrzegającą ww. zasad.	S2A_U09
K_U03	Student ma umiejętności językowe przynajmniej w zakresie języka angielskiego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.Student zna terminologię ekonomiczną i finansową w języku angielskim. Potrafi opracować prezentację i pracę pisemną dotyczącą analizy ekonomicznej w tym języku.	S2A_U11
K_U04	Student posiada umiejętności samodzielnego wyboru odpowiednich narzędzi stosowanych przez makroekonomię, do poszukiwania rozwiązań rzeczywistych problemów gospodarczych w skali makroekonomicznej. Wykorzystuje zdobytą wiedzę do analizy zjawisk zachodzących w gospodarce z zachowaniem krytycznej postawy wobec ograniczonej możliwości stosowania poszczególnych modeli w praktyce. Uczy się prowadzenia dyskusji przy wykorzystaniu argumentów pochodzących z dorobku teorii makroekonomii.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U10
K_U05	Student posiada pogłębioną umiejętność doboru modelu statystycznego i metody estymacji do analizowanego problemu oraz zbioru danych. Umie wykorzystać bardziej zaawansowane metody ekonometryczne, by z danych odczytać ilościowe i jakościowe związki między zmiennymi, zweryfikować na podstawie danych hipotezy teoretyczne oraz sformułować prognozy. Umie do tego celu zastosować pakiet statystyczny STATA.	S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U09
K_U06	Student ma umiejętność charakteryzowania technologii produkcji w kategoriach kosztów i potrafi sformułować problem maksymalizacji zysku/minimalizacji kosztów firmy w różnych otoczeniach rynkowych. Student potrafi znajdować równowagę rynkową dla różnych struktur rynkowych i analizować jej efektywność ekonomiczną. Student potrafi	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08

	przeanalizować zagadnienia różnicowania cenowego i różnicowania produktu oraz określić ich konsekwencje dla firm i konsumentów. Student potrafi przeanalizować proces konkurencji rynkowej między firmami w różnych otoczeniach rynkowych i zidentyfikować strategiczne zachowania firm prowadzące do ograniczenia konkurencji i wzrostu siły monopolistycznej.	
K_U07	Student potrafi opisywać, wyjaśniać i porównywać zjawiska i procesy demograficzne we współczesnym świecie; potrafi analizować społeczne, ekonomiczne, kulturowe i zdrowotne uwarunkowania i konsekwencje zjawisk i procesów demograficznych; potrafi interpretować współczesne zjawiska ludnościowe w ich społeczno-ekonomicznym kontekście; potrafi stosować podstawowe i zaawansowane metody i techniki właściwe analizie demograficznej; potrafi obliczać, interpretować i porównywać miary demograficzne; potrafi znajdywać i interpretować dane demograficzne wykorzystywane w badaniach ludnościowych. Student potrafi przygotować wystąpienie ustne analizujące wybrany problem demograficzny.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U10
K_U08	Student potrafi analizować zjawiska gospodarcze i pieniężne z przeszłości za pomocą współczesnych kategorii i narzędzi ekonomicznych, identyfikując podobieństwa i różnice, potrafi wyjaśnić wpływ historycznego kontekstu na odmienność systemów finansowych i pieniężnych państw współczesnego świata, potrafi wyjaśnić wpływ przemian gospodarczych na charakter i funkcje instytucji finansowych oraz znaczenie tychże instytucji dla rozwoju gospodarek.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U09, S2A_U10
K_U09	Student potrafi analizować zjawiska i procesy długookresowe, potrafi wskazać przebieg i skutki ewolucji instytucji życia gospodarczego, analizuje oddziaływanie różnorodnych czynników wewnętrznych i zewnętrznych na sytuację przedsiębiorstw, państw i regionów, potrafi przygotować tekst akademicki.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U09, S2A_U10
K_U10	Student potrafi analizować zjawiska gospodarcze w ramach różnych podejść badawczych, odmiennych paradygmatów i teorii; potrafi dostrzec złożoność zjawisk społeczno-gospodarczych i związane z tą cechą problemy metodologiczne ekonomii; potrafi formułować i uzasadniać tezy, twierdzenia i stanowiska w ramach wypowiedzi pisemnych (esejów) i ustnych.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U08, S2A_U09, S2A_U10
K_U11	Student potrafi analizować decyzje uczestników życia gospodarczego z perspektywy nauk społecznych, w szczególności psychologii; potrafi ocenić racjonalność zachowań ekonomicznych.	S2A_U01, S2A_U02
K_U12	Student potrafi postawić i zweryfikować hipotezę badawczą przy użyciu metod eksperymentalnych, statystycznych lub ekonometrycznych; potrafi samodzielnie analizować krytycznie zaawansowane teksty ekonomiczne; potrafi samodzielnie poszukiwać danych, teorii ekonomicznej i metody badawczej adekwatnej do celu	S2A_U03, S2A_U04, S2A_U09

	postawionego przed pracą badawczą.	
K_U13	Student potrafi pokazać ewolucję modelu struktury przedsiębiorstwa i zarządzania nim ze względu na zmieniające się uwarunkowania instytucjonalne; posiada umiejętność analizy zjawisk gospodarczych przy użyciu narzędzi z zakresu nowej ekonomii instytucjonalnej; potrafi wskazać przebieg i skutki zmiany instytucjonalnej na gospodarkę; potrafi analizować oddziaływanie różnorodnych uwarunkowań instytucjonalnych na sytuację rynków, przedsiębiorstw i państw.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U08
K_U14	Student potrafi krytycznie przeanalizować dane dotyczące rozwoju, globalnych nierówności i czynników wzrostu gospodarczego; potrafi praktycznie (empirycznie) przeanalizować czynniki wzrostu i konwergencji gospodarczej, z wykorzystaniem modeli ekonometrycznych i oprogramowania statystycznego; potrafi rozpoznać często powtarzane przesądy dotyczące czynników wzrostu i globalnych nierówności; potrafi przedstawić wyjaśnienie narastania globalnych nierówności, obserwowanych trendów w politycznej stabilności oraz zaproponować zalecenia dla pro-wzrostowej polityki ekonomicznej w krajach rozwijających się; potrafi sformułować odpowiednie pytania badawcze oraz przedstawić naukowy domysł dotyczący mechaniki analizowanych procesów gospodarczych.	S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08
K_U15	Student zna i rozumie behawioralne podstawy zachowań i decyzji uczestników życia gospodarczego; rozumie ograniczenia wynikające z założeń ekonomii głównego nurtu i propozycje rozwinięcia analizy ekonomicznej o badane przez inne nauki społeczne, w szczególności psychologię, prawidłowości poznawania, uczenia się i podejmowania decyzji przez człowieka; zna zarówno główne pozycje literatury teoretycznej, jak i wyniki eksperymentów i badań empirycznych zachowań ekonomicznych różnych grup społecznych.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W05, S2A_W08, S2A_W09
K_U16	Student zna metodologię ekonomii oraz sposoby formułowania i testowania hipotez badawczych; zna metodologię badań eksperymentalnych.	S2A_W06
K_U17	Student zna główne nurty nowej ekonomii instytucjonalnej i jej znaczenie dla współczesnej ekonomii; rozumie instytucjonalne uwarunkowania procesu formowania się współczesnego kapitalizmu.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W08, S2A_W09
K_U18	Student zna podstawowe i zaawansowane narzędzia ekonomii rozwoju oraz dysponuje wiedzą na temat transformacji ekonomicznej i społecznej. Student zna i rozumie makroekonomiczne determinanty wzrostu i konwergencji oraz ich mikroekonomiczne fundamenty. Student zna i rozumie modele konwergencji ekonomicznej, tj. sytuacji kiedy biedniejsze kraje doganiają najbardziej rozwinięte.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W06, S2A_W08, S2A_W09
K_U19	Student potrafi znaleźć literaturę teoretyczną i z zakresu badań empirycznych odnoszącą się do wybranych problemów	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04,

	funkcjonowania rynku pracy w skali ogólnokrajowej, regionalnej i lokalnej. Umie ją krytycznie analizować. Potrafi zgromadzić dane na temat funkcjonowania rynku pracy i wyjaśnić jego działanie przy ich pomocy z użyciem narzędzi statystycznych i z wykorzystaniem znajomości teorii (w tym niejednorodnych, substytucyjnych i komplementarnych) na podany temat. Student ma umiejętność przewidywania następstw pojawiających się na rynku pracz wskutek zmian ekonomicznych, społecznych, demograficznych, prawnych. Umie prezentować wyniki analiz teoretycznych i empirycznych na forum publicznym. Potrafi napisać referat na temat sposobów rozwiązywania kluczowych problemów rynku pracy.	S2A_U05, S2A_U06, S2A_U08 S2A_U09, S2A_U10
K_U20	Student umie wyjaśnić skąd pochodzą (na skutek jakich operacji gospodarczych) pozycje bilansu i rachunku zysków i strat, rachunku przepływów pieniężnych, zestawienia zmian w kapitale własnym. Potrafi sporządzić bilans oraz rachunek zysków i strat w wariancie porównawczym i kalkulacyjnym, rachunku przepływów pieniężnych, zestawienia zmian w kapitale własnym. Wyceni poszczególne składniki aktywów i pasywów. Obliczy wynik finansowy. Rozpozna powiązania pomiędzy poszczególnymi pozycjami bilansu i rachunku zysków i strat, rachunku przepływów pieniężnych, zestawienia zmian w kapitale własnym.	S2A_U01, S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08
K_U21	Student umie wyjaśnić podstawowe pojęcia finansów publicznych, scharakteryzować polski system podatkowy oraz budżet państwa i jednostek samorządu terytorialnego. Umie przedstawić konstrukcję podatków PIT, CIT, VAT, akcyzy. Posiada znajomość funduszy unijnych oraz budżetu UE.	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08
K_U22	Student umie stosować metody wyceny wartości pieniądza w czasie do pomiaru stóp zwrotu, wyliczania kapitalizacji, opracowywania schematów oszczędzania, analizy produktów kredytowych i produktów o deterministycznym oprocentowaniu. Potrafi przeprowadzić analizę finansową przedsiębiorstwa z zastosowaniem metod oceny wskaźnikowej sprawozdań finansowych. Jest w stanie przeprowadzić analizę fundamentalną przedsiębiorstwa oraz analizę SWOT. Umie zastosować metody oceny przedsiębiorstw stosowane w bankach komercyjnych oraz wprowadzić nowy produkt na rynek z zastosowaniem metod analizy marketingowej, obejmującej analizę konkurencji i klientów. Potrafi sporządzić plan wprowadzenia nowego produktu na rynek w sektorze produktów i usług finansowych.	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08
K_U23	Student umie rozróżnić klasyfikacje kosztów, rozpoznać koszty i ich strukturę, zna strukturę systemu rachunku kosztów. Umie skalkulować jednostkowy i całkowity koszt za pomocą różnych metod, rozliczać koszty świadczeń pomocniczych, sporządzać budżet operacyjny kosztów i przychodów. Potrafi wykorzystywać i krytycznie analizować informacje o kosztach. Zna zalety i wady różnych systemów rachunku kosztów, Umie przeprowadzać analizę przyczynową odchyleń kosztów od wielkości budżetowanych, wyjaśniać przyczyny odchyleń kosztów od wielkości budżetowanych,	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08

	wskazywać różnice między tradycyjnymi i nowoczesnymi odmianami rachunku kosztów, wykorzystywać metody analizy kosztów i przychodów w celu uzyskania informacji o kondycji finansowej podmiotu gospodarczego.	
K_U24	Student jest w stanie przeprowadzić analizę ekonomiczno-finansową przedsiębiorstwa, banku oraz zakładu ubezpieczeniowego.	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04 S2A_K05 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08 S2A_U10
K_U25	Student ma umiejętność tworzenia prostych modeli pozwalających na kalkulowanie różnych rodzajów ryzyka w arkuszu kalkulacyjnym lub przy wykorzystaniu oprogramowania ekonometrycznego.Potrafi przedstawić jak mierzy się poszczególne rodzaje ryzyk i ograniczyć ich wpływ na wyniki i wartość instytucji finansowej.	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08 S2A_U10
K_U26	Student posiada umiejętności identyfikowania i rozwiązywania problemów z zakresu funkcjonowania międzynarodowego rynku walutowego i pieniężnego; wyceny instrumentów finansowych denominowanych w obcych walutach; konstruowania strategii osłony przed ryzykiem walutowym, struktury kapitałowej i budżetowania kapitałowego korporacji międzynarodowych oraz dywersyfikacji portfela aktywów zagranicznych.	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08
K_U27	Student potrafi poszerzać swoją wiedzę zarówno o treści związane jak i nie związane z karierą zawodową.	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08 S2A_U10
K_U28	Student umie klasyfikować koszty, prezentować informacje o nich w sprawozdaniu finansowym, dokonywać ich kalkulacji, wykorzystywać informacje o kosztach do podejmowania decyzji menedżerskich oraz planowania. Rozumie istotę rachunku kosztów oraz dokonywać wszechstronnej analizy firmy, jej progu rentowności, marginesu bezpieczeństwa. Umie zastosować mechanizm dźwigni operacyjnej, zna proces budżetowania oraz problemy rachunkowości odpowiedzialności oraz zastosowanie Strategicznej Karty Wyników.	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08
K_U29	Student potrafi analizować konsekwencje nierównowagi fiskalnej w EMU, zna podstawowe polityki UE oraz rozpoznaje problemy związane z ich efektywnością; wyjaśnia problemy związane ze wspólną walutą, zna instytucje finansowe UE; potrafi omówić doświadczenia krajów UE związane z analizowanymi podczas konwersatorium zagadnieniami.	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08 S2A_U10
K_U30	Student ma umiejętności stosowania podstawowych współczesnych modeli ilościowych w finansach inwestycyjnych oraz umie przeprowadzić podstawowe operacje na współczesnych rynkach finansowych-arbitraż, hedging i spekulację.	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08
K_U31	Student potrafi przeprowadzić analizę techniczną aktywów, rozwiązać problemy związane z wybranymi aspektami zarządzania w instytucjach finansowych, rozwiązywać problemy prawne w spółkach.	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08 S2A_U10

K_U32	Student umie samodzielnie modelować różne typy aktywów finansowych, począwszy od zaprojektowania badania poprzez jego realizację, interpretację wyników i prawidłowe sformułowanie raportu z przeprowadzonego badania.	S2A_U01, S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08
K_U33	Student posiada pogłębione umiejętności analityczne zgodne z kierunkiem przez siebie wybranym.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U05, S2A_U06, S2A_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Student jest świadomy ogromu zjawisk, które mogą być modelowane przy pomocy zaawansowanych narzędzi ekonomii. Zdaje sobie sprawę z użyteczności takiego modelowania.	S2A_K01, S2A_K04
K_K02	Student ma świadomość konieczności weryfikacji teorii ekonomicznych za pomocą danych empirycznych, co prowadzi do rozwoju wiedzy. Jednocześnie zdaje sobie sprawę z ograniczeń modeli stosowanych w analizie empirycznej; bierze to pod uwagę interpretując wyniki badań i wnioskując na ich podstawie o rzeczywistości ekonomicznej i społecznej.	S2A_K01, S2A_K03, S2A_K04, S2A_K07
K_K03	Student ma świadomość, że metody badań ilościowych i jakościowych w ekonomii oraz innych naukach społecznych mają ograniczenia, co wynika z niedoskonałości zbiorów danych będących do dyspozycji oraz uproszczonym charakterem wykorzystywanych modeli.Student ma świadomość słabych i mocnych stron zarówno metod ilościowych, jak i jakościowych, a także możliwości, jakie daje uzupełnianie jednych metod innymi. Rozumie, że metody badań empirycznych w ekonomii ciągle się rozwijają.	S2A_K01, S2A_K03, S2A_K04
K_K04	Student potrafi krytycznie oceniać źródła danych i informacji i wie, jak je prawidłowo wykorzystywać i interpretować.	S2A_K03, S2A_K04
K_K05	Student krytycznie analizuje wyniki badań ekonomicznych (wybrane artykuły ekonomiczne z literatury krajowej i zagranicznej).	S1A_K01, S1A_K06, S1A_K07
K_K06	Korzystając z wiedzy teoretycznej i umiejętności narzędziowych student umie formułować priorytety w toku wykonywania zadań zawodowych oraz rozstrzygać dylematy związane z nimi.	S2A_K03, S2A_K04
K_K07	Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w pracy zawodowej. Identyfikuje problemy zawodowe w kategoriach teoretycznych, poszukuje ich wyjaśnień i inspiracji analitycznych w teorii ekonomii i finansów. Potrafi łączyć zastosowania teorii ekonomii i finansów z innymi dziedzinami nauk społecznych i matematyki.	S2A_K03, S2A_K04, S2A_K06
K_K08	Student zdaje sobie sprawę z różnic między teorią i praktyką, z konieczności dopasowania rozwiązań do istniejących warunków i wykazuje gotowość zdobywania nowej wiedzy związanej z tematem.	S2A_K03, S2A_K04, S2A_K06
K_K09	Student ma świadomość, jak wykorzystać opanowany aparat narzędziowy do rozwiązania praktycznych problemów.	S2A_K03, S2A_K06,

K_K10	Student wykazuje otwartość na poszukiwanie nowych, mających oparcie w ekonomii, metod analizy zjawisk ze sfery politycznej i społecznej.	S2A_K01, S2A_K06, S2A_K07
K_K11	Student ma świadomość wielowymiarowych skutków działań publicznych i prywatnych w sferze ekonomii i finansów w skali krajowej i międzynarodowej.	S2A_K03, S2A_K04
K_K12	Student umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, potrafi zidentyfikować związane z nimi problemy i szanse na ich realizację.	S2A_K02, S2A_K03, S2A_K05
K_K13	Student potrafi komunikować się z otoczeniem, przekazywać i bronić swoich poglądów opierających się na ugruntowanej wiedzy, umie wypowiadać się publicznie , umie wypowiadać się w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych i posiada umiejętności retoryczne.	S2A_K04, S2A_K05,
K_K14	Student rozumie potrzebę popularnego przedstawiania modeli ekonomicznych. Dzieli się wiedzą i pomaga innym w zrozumieniu zagadnień ekonomicznych.	S2A_K05
K_K15	Jest świadomy wpływ kapitału społecznego na osiągnięte wyniki pracy.	S2A_K06 S2A_K07
K_K16	Student ma świadomość permanentnych zmian zachodzących w otwartej gospodarce krajowej i w gospodarce międzynarodowej i wynikającej z nich konieczności nieustannego uzupełniania wiedzy i umiejętności z tego zakresu, rozumiejąc interdyscyplinarny wymiar tej wiedzy.	S2A_K01, S2A_K06
K_K17	Studenci posiadają świadomość obszarów braków w wiedzy i znają sposoby ich uzupełniania.	S2A_K06
K_K18	Student nabywa postawę uczenia się przez całe życie oraz postawę rozszerzania i doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności.. Student wykazuje gotowość do uzupełnienia swej wiedzy samodzielnie wyszukaną literaturą na określony temat, analizą przypadków, analizą danych empirycznych.	S2A_K01, S2A_K06
K_K19	Student wykazuje gotowość współpracy w grupie. Student potrafi w toku pracy grupowej opracować projekt, wykonać model, napisać referat na zadany temat. Docenia korzyści własne i społeczne pracy zespołowej . Student potrafi pracować grupowo przyjmując różne role.	S2A_K02
K_K20	Student potrafi terminowo i rzetelnie (w tym przestrzegając praw autorskich) wywiązywać się z obowiązków i samodzielnie planować swój czas pracy.	S2A_K03, S2A_K06

K_K21	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	S2A_K07
K_K22	Student ma umiejętność identyfikowania pozytywnych i negatywnych następstw ekonomicznych i społecznych, jakie płyną z samoczynnych procesów ekonomicznych i ze stosowania regulacji . Wie, jak można przeciwdziałać negatywnym następstwom i jakich wyborów trzeba w związku z tym dokonywać. Potrafi je zestawić (koszty- korzyści). Jest przygotowany do udziału w debatach publicznych na te tematy.	S2A_K03, S2A_K04, S2A_K06

Nazwa kierunku studiów**: Finanse, inwestycje i rachunkowość, specjalność: Quantitative Finance**
Poziom kształcenia: **studia II stopnia w jęz. angielskim**
Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
	WIEDZA	
K_W01	Student ma pogłębioną wiedzę z makroekonomii w trzech obszarach: makroekonomii sfery realnej i teorii wzrostu gospodarczego, ekonomii monetarnej oraz ekonomii rynku pracy. Student posiada wiedzę na temat międzyokresowego zachowania głównych podmiotów w gospodarce: gospodarstw domowych, firm oraz rządu i ich makroekonomicznych skutków. Student zna determinanty długookresowego wzrostu gospodarczego oraz skutki interwencji rządowej.	S2A_W03, S2A_W08, S2A_W06
K_W02	Student zna przyczyny i przebieg cykli koniunkturalnych. Zna sposoby interwencji lub przyczyny powstrzymania się od interwencji polityki pieniężnej w celu osiągnięcia celów gospodarczych i społecznych, takich jak stabilność makroekonomiczna. Student zna i rozumie powiązania między sferą realną i pieniężną w gospodarce.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W06, S2A_W08, S2A_W09
K_W03	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu funkcjonowania rynku pracy. Rozumie konsekwencje uchylenia założeń teorii neoklasycznej dla kształtowania się płac, zatrudnienia i bezrobocia. Student zna zaawansowane teorie tłumaczące kształtowanie się bezrobocia, zna jego przyczyny i wie w jaki sposób przezwyciężać nieefektywności funkcjonowania rynku pracy.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W06, S2A_W07
K_W04	Student zna i rozumie założenia najpopularniejszych modeli statystycznych używanych w analizie ekonometrycznej. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą podstawowych problemów pojawiających się w trakcie analizy danych empirycznych. Zna i rozumie bardziej zaawansowane metody wnioskowania statystycznego stosowane w ekonometrii szeregów czasowych.	S2A_W06
K_W05	Student ma wiedzę o wykorzystaniu zaawansowanych metod	S2A_W01, S2A_W02,

	mikroekonomii w modelowaniu zachowań producenta i konsumenta oraz rynków. Zna szerokie spektrum narzędzi pomagających w analizie mikroekonomicznej, w tym program do obliczeń symbolicznych MAXIMA. Zna aplikacje praktyczne przedstawionych teorii i modeli.	S2A_W03, S2A_W04, S2A_W05, S2A_W06, S2A_W07, S2A_W08, S2A_W09
K_W06	Student ma wiedzę na temat zawansowanych metod matematycznych niezbędnych przy modelowaniu zależności w ramach finansów ilościowych. Zna podstawy matematyczne wyceny skomplikowanych instrumentów pochodnych.	S2A_W02, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W05, S2A_W06, S2A_W08, S2A_W09
K_W07	Student ma wiedzę na temat analizy danych wysokiej częstotliwości. Zna współczesne metody tworzenie strategii inwestycyjnych, backtestingu, oceny i wyboru najlepiej zachowujących się systemów Zna podstawy teoretyczne algorytmów kupna/sprzedaży implementowanych w automatycznych systemach transakcyjnych.	S2A_W02, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W05, S2A_W06, S2A_W08, S2A_W09
K_W08	Student zna i rozumie proces formowania się współczesnej bankowości centralnej: kontekst powstania i ewolucję funkcji oraz zmiany instrumentarium polityki pieniężnej, zna procesy i przyczyny, które wpłynęły na erozję i upadek jednych systemów pieniężnych i powstawanie w ich miejsce nowych, rozumie i zna mechanizmy oddziałujące na procesy przemian w bankowości komercyjnej.	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W07, S2A_W08, S2A_W09
K_W09	Student rozumie standardy sporządzania sprawozdań finansowych. Rozpoznaje układ bilansu, rachunku zysków i strat, rachunku przepływów pieniężnych, zestawienia zmian w kapitale własnym. Rozumie co obejmują i jak są wycenione poszczególne pozycje bilansu i rachunku zysków i strat. Rozumie kategorie kosztów i przychodów. Jest zaznajomiony z analizą bilansu, rachunku zysków i strat, przepływów środków pieniężnych, zmian w kapitale własnym, wskaźnikową, rentowności na podstawie wybranych modeli, zysku i kosztów.	S2A_W06 S2A_W07 S2A_W11
K_W10	Student dysponuje wiedzą na temat polskiego prawa finansowego oraz zagadnień prawa gospodarczego. Dodatkowo student zna standardy etyczne obowiązujące na polskim i zagranicznych rynkach finansowych.	S2A_W01 S2A_W04 S2A_W07 S2A_W08 S2A_W11
K_W11	Student posiada wiedzę związaną z podstawowymi teoriami finansowymi, zaczynając od wartości pieniądza w czasie poprzez wycenę akcji i obligacji, przez modele rynku kapitałowego aż po podstawy rynku instrumentów pochodnych. Zna metodologię wyliczania wartości pieniądza w czasie, praktyczne zastosowania tych metod dla oceny produktów oszczędnościowych i kredytowych, projektów inwestycyjnych i innych.	S2A_W06. S2A_W07 S2A_W08 S2A_W11
K_W12	Student posiada wiedzę związaną z implementacją własnych modeli finansowych przy wykorzystaniu kodów opartych na VBA/C++. Zna modelowanie następujących zależności: wycena instrumentów pochodnych, teoria portfelowa, symulacja MonteCarlo, czy analiza struktury terminowej stóp procentowych.	S2A_W06 S2A_W07 S2A_W11

K_W13	Student zna przedstawione na zajęciach metod oceny i zarządzania ryzykiem: płynności, stóp procentowych, walutowym, kredytowym oraz operacyjnym w instytucjach finansowych.	S2A_W06 S2A_W11
K_W14	Student ma wiedzę związaną z problematyką instrumentów pochodnych skupiając się na takich zagadnieniach jak: wycena instrumentów popchodnych niezależnie od rozpatrywanego instrumentu bazowego (akcje, indeksy, obligacje, waluty, towary) wykorzystanie instrumentów pochodnych w skomplikowanych strategiach inwestycyjnych. Zna podstawowe zależności wyjaśniające funkcjonowanie rynków finansowych oraz motywy wykorzystania instrumentów pochodnych w nowoczesnych finansach.	S2A_W01 S2A_W02 S2A_W06 S2A_W11
K_W15	Student posiada wiedzę uzupełniającą wykształcenie podstawowe zgodnie ze swoimi zainteresowaniami.	S2A_W06 S2A_W07 S2A_W08 S2A_W11
K_W16	Student ma wiedzę związaną z problematyką wyceny firmy, instrumentów dłużnych. Zna metodę wyceny dyskontowej oraz wie jak obliczyć koszt kapitału. Zna zależności wynikające z teorii stóp procentowych oraz zna podstawy i sposoby wykorzystania instrumentów pochodnych na stopę procentową.	S2A_W06 S2A_W07 S2A_W11
K_W17	Student zna reguły i mechanizmy wyjaśniające fluktuacje instrumentów pochodnych na stopę procentową. Zna zależności wpływające na wycenę tych pochodnych oraz podstawowe metody ich wykorzystanie przy hedgingu pozycji wrażliwych na zmiany poziomu lub struktury terminowej stóp procentowych.	S2A_W01 S2A_W02 S2A_W07 S2A_W08
K_W18	Student posiada wiedzę na temat mikrostruktury rynków finansowych oraz podstawowych operacji inwestycyjnych na tych rynkach, główne empiryczne i analityczne modele finansów inwestycyjnych i metody ich implementacji praktycznej, jak również wiedzę dotyczącą aktywnych strategii inwestycyjnych oraz działalności inwestorów instytucjonalnych i ich roli na współczesnych rynkach finansowych.	S2A_W01, S2A_W06 S2A_W08 S2A_W11
K_W19	Student posiada wiedzę na temat teorii i praktyki zarządzania finansami w nowoczesnych przedsiębiorstwach. Zna zasady i instrumenty długoterminowego i średnioterminowego finansowania przedsiębiorstw. W szczególności zapozna się z nowoczesnymi instrumentami inżynierii finansowej korporacji międzynarodowych, optymalizacją źródeł finansowania korporacji międzynarodowej oraz problemami związanymi z wyceną firmy.	S2A_W06, S2A_W07 S2A_W11
K_W20	Student ma wiedzę na temat sformalizowanej analizy rynków finansowych, modelowania i prognozowania podstawowych wskaźników finansowych charakteryzujących te rynki (cen i stóp zwrotu instrumentów finansowych będących przedmiotem obrotu na rynku kapitałowym i walutowym, przede wszystkim akcji, obligacji i walut).	S2A_W01, S2A_W06 S2A_W11

UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Student posiada umiejętności samodzielnego wyboru odpowiednich narzędzi stosowanych przez makroekonomię, poszukiwania rozwiązań rzeczywistych problemów gospodarczych w skali makroekonomicznej. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do analizy zjawisk zachodzących w gospodarce z zachowaniem krytycznej postawy wobec ograniczonej możliwości stosowania poszczególnych modeli w praktyce. Umie prowadzić dyskusję przy wykorzystaniu argumentów pochodzących z dorobku teorii makroekonomii.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U10
K_U02	Student posiada pogłębioną umiejętność doboru modelu statystycznego i metody estymacji do analizowanego problemu oraz zbioru danych. Umie wykorzystać bardziej zaawansowane metody ekonometryczne, by z danych odczytać ilościowe i jakościowe związki między zmiennymi, zweryfikować na podstawie danych hipotezy teoretyczne oraz sformułować prognozy. Umie do tego celu zastosować pakiet statystyczny STATA.	S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U09
K_U03	Student ma umiejętność charakteryzowania technologii produkcji w kategoriach kosztów i potrafi sformułować problem maksymalizacji zysku/minimalizacji kosztów firmy w różnych otoczeniach rynkowych. Student potrafi znajdować równowagę rynkową dla różnych struktur rynkowych i analizować jej efektywność ekonomiczną. Student potrafi przeanalizować zagadnienia różnicowania cenowego i różnicowania produktu oraz określić ich konsekwencje dla firm i konsumentów. Student potrafi przeanalizować proces konkurencji rynkowej między firmami w różnych otoczeniach rynkowych i zidentyfikować strategiczne zachowania firm prowadzące do ograniczenia konkurencji i wzrostu siły monopolistycznej.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08
K_U04	Student potrafi wykorzystać skomplikowany aparat matematyczny do wyjaśnienia i zrozumienia podstawowych teorii finansowych. Student umie rozwiązywać równania różniczkowe oraz stochastyczne równania niezbędne w procesie wyceny instrumentów pochodnych. Student potrafi przeprowadzić symulację Monte Carlo oraz dobrze orientuje się w procesach optymalizacji.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U10
K_U05	Student potrafi analizować dane wysokiej częstotliwości w celu przygotowania i przetestowania automatycznych systemów transakcyjnych na nich opartych. Student potrafił przeprowadzać analizy na danych różnej częstotliwości i wybierać odpowiednie kryteria oceny tych systemów. Student potrafi zidentyfikować arbitraż cenowy oraz wykorzystać teorię portfela w procesie tworzenia systemów transakcyjnych.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U09, S2A_U10
K_U06	Student potrafi analizować zjawiska gospodarcze i pieniężne z przeszłości za pomocą współczesnych kategorii i narzędzi ekonomicznych, identyfikując podobieństwa i różnice, potrafi wyjaśnić wpływ historycznego kontekstu na odmienność systemów finansowych i pieniężnych państw współczesnego świata, potrafi wyjaśnić wpływ przemian gospodarczych na charakter i funkcje instytucji finansowych oraz znaczenie banków centralnych dla	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U07, S2A_U08, S2A_U09, S2A_U10

	rozwoju gospodarek.	
K_U07	Student umie wyjaśnić skąd pochodzą (na skutek jakich operacji gospodarczych) pozycje bilansu i rachunku zysków i strat, rachunku przepływów pieniężnych, zestawienia zmian w kapitale własnym. Potrafi sporządzić bilans oraz rachunek zysków i strat w wariancie porównawczym i kalkulacyjnym, rachunku przepływów pieniężnych, zestawienia zmian w kapitale własnym. Potrafi wycenić poszczególne składniki aktywów i pasywów. Umie obliczyć wynik finansowy. Rozpoznaje powiązania pomiędzy poszczególnymi pozycjami bilansu i rachunku zysków i strat, rachunku przepływów pieniężnych, zestawienia zmian w kapitale własnym.	S2A_U01, S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08
K_U08	Student umie wyjaśnić podstawowe pojęciaprawa finansowego. Student potrafi posługiwać się standardami etyki obowiązującymi w międzynarodowym środowisku finansowym.	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08
K_U09	Student umie stosować modele rynku kapitałowego w procesie wyceny aktywów kapitałowych. Student potrafi wycenić akcje i obligacje. Student potrafi wskazać różnice pomiędzy podstawowymi instrumentami pochodnymi takimi jak, opcje, futuresy, forwardy i swapy oraz wykorzystać te instrumenty w procesie zarządzania aktywami. Potrafi obliczyć VaR dla portfela złożonego z aktywów o liniowym, jak i nieliniowym profilu wypłaty.	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08
K_U10	Student umie programować podstawowe zagadnienia związane z finansami ilościowymi zarówno w VBA, jak i w środowisku C++. Student potrafi zidentyfikować różnice pomiędzy tymi dwom środowiskami i dokonać ich odpowiedniego wyboru w przypadku rozwiązywania skomplikowanych problemów.	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08
K_U11	Student ma umiejętność tworzenia prostych modeli pozwalających na kalkulowanie różnych rodzajów ryzyka w arkuszu kalkulacyjnym lub przy wykorzystaniu oprogramowania ekonometrycznego. Potrafi przedstawić jak mierzy się poszczególne rodzaje ryzyk i ograniczyć ich wpływ na wyniki i wartość instytucji finansowej.	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08 S2A_U10
K_U12	Student posiada umiejętności stosowania podstawowych współczesnych modeli ilościowych w finansach inwestycyjnych oraz umie przeprowadzić podstawowe operacje na współczesnych rynkach finansowych-arbitraż, hedging i spekulację, ze szczególnym uwzględnieniem instrumentów pochodnych.	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08
K_U13	Student potrafi poszerzać swoją wiedzę zarówno o treści związane jak i nie związane z karierą zawodową.	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08 S2A_U10
K_U14	Student potrafi wykorzystać koncepcje wartości pieniądza w czasie w praktycznej wycenie akcji i obligacji, gdzie szczególnie koncepcja wartości bieżącej renty stanowi bardzo istotny element. Potrafi nie tylko wycenić instrumenty dłużne, ale również doskonale orientuje się	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08 S2A_U10

	w pochodnych na stopę procentową.	
K_U15	Student potrafi zidentyfikować reguły i mechanizmy wyjaśniające fluktuacje instrumentów pochodnych na stopę procentową. Student potrafi wyjaśnić zależności wpływające na wycenę tych pochodnych oraz podstawowe metody ich wykorzystanie przy hedgingu pozycji wrażliwych na zmiany poziomu lub struktury terminowej stóp procentowych.	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08
K_U16	Student potrafi rozwiązać problemy związane z wybranymi aspektami zarządzania w instytucjach finansowych. Potrafi analizować modele rynków finansowych oraz doskonale orientuje się w skomplikowanych strategiach inwestycyjnych oraz działalności inwestorów instytucjonalnych i ich roli na współczesnych rynkach finansowych.	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08 S2A_U10
K_U17	Student jest w stanie przeprowadzić analizę ekonomiczno-finansową przedsiębiorstwa zakończoną wyceną firmy. Potrafi ocenić koszt kapitału firmy i wybrać najtańszy sposób finansowania firmy z punktu widzenia długoterminowego finansowania i jego wpływu na wartość firmy. Student potrafi ocenić równe projekty inwestycyjne pod kątem ich wpływu na wzrost wartości firmy w długim terminie.	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04 S2A_K05 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08 S2A_U10
K_U18	Student umie samodzielnie modelować różne typy aktywów finansowych, począwszy od zaprojektowania badania poprzez jego realizację, interpretację wyników i prawidłowe sformułowanie raportu z przeprowadzonego badania.	S2A_U01, S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Student ma świadomość ograniczeń w wykorzystaniu teoretycznych modeli do interpretowania rzeczywistości gospodarczej.	S2A_K01, S2A_K04, S2A_K06
K_K02	Student potrafi krytycznie oceniać źródła danych i informacji i prawidłowo je wykorzystywać i interpretować.	S2A_K01, S2A_K02, S2A_K03, S2A_K07
K_K03	Student potrafi terminowo wywiązywać się z obowiązków i samodzielnie planować swój czas pracy.	S2A_K03, S2A_K05
K_K04	Student potrafi zabierać głos w dyskusji i w oparciu o solidne podstawy teoretyczne podejmować polemikę ze stwierdzeniami błędnymi.	S2A_K04
K_K05	Student rozumie, że teorie ekonomiczne są kontrowersyjne i że konieczne jest konfrontowanie ich z danymi empirycznymi. Umie sobie wyobrazić, czy daną hipotezę ekonomiczną można poddać empirycznej weryfikacji.	S2A_K01
K_K06	Student ma świadomość, że metody ilościowe w ekonomii mają ograniczenia, co wynika z niedoskonałości zbiorów danych, którymi dysponujemy oraz uproszczonym charakterem wykorzystywanych	S2A_K01

	modeli. Rozumie, że metody badań ilościowych w ekonomii ciągle się rozwijają.	
K_K07	Student wykazuje gotowość do uzupełnienia swej wiedzy samodzielnie wyszukaną literaturą na określony temat.	S2A_K06
K_K08	Student umie pracować w zespole, potrafi zaplanować badanie empiryczne oraz wspólnie opracować raport przedstawiający wyniki tych badań.	S2A_K02, S2A_K03, S2A_K07
K_K09	Student potrafi powiązać wiedzę teoretyczną z dalszą pracą zawodową oraz z innymi dziedzinami nauk społecznych i matematyki.	S2A_K06
K_K10	Student rozumie potrzebę popularnego przedstawiania modeli mikroekonomicznych.	S2A_K01 S2A_K06
K_K11	Student jest świadomy ogromu zjawisk, które mogą być modelowane przy pomocy zaawansowanych narzędzi ekonomii.	S2A_K04
K_K12	Student dzieli się wiedzą i pomaga innym w zrozumieniu zagadnień ekonomicznych. Jest świadomy wpływ kapitału społecznego na osiągnięte wyniki pracy.	S2A_K02
K_K13	Student potrafi komunikować się z otoczeniem, przekazywać i bronić swoich poglądów, umie wypowiadać się w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych, posiada umiejętności retoryczne i erystyczne.	S2A_K01, S2A_K04, S2A_K06

Nazwa kierunku studiów**: Międzyobszarowe Studia Ekonomiczno-Menedżerskie**
Poziom kształcenia: **studia I stopnia**
Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
	WIEDZA	
K_W01	Student zna i rozumie podstawowe techniki informatyczne przydatne w codziennej pracy ekonomisty. Ma podstawową wiedzę dotyczącą narzędzi, które mogą zostać wykorzystane do rozwiązywania typowych problemów z zakresu analizy ekonomicznej.	S1A_W01, S1A_W06
K_W02	Student zna liniowe metody optymalizacyjne przydatne do rozwiązywania typowych problemów decyzyjnych o charakterze ekonomicznym.	S1A_W06
K_W03	Student zna podstawy logiki, erystyki i erotetyki.	S1A_W01 , S1A_W07

K_W04	Student ma wiedzę o założeniach i podstawowych pojęciach mikroekonomicznej teorii konsumenta. Student zna jej zastosowania do modelowania problemu optymalnego wyboru konsumenta w sytuacji abstrakcyjnej oraz różnych kontekstach szczegółowych (rynek pracy, rynek finansowy, rynek ubezpieczeniowy).	S1A_W02, S1A_W05, S1A_W06, S1A_W08, S1A_W11
K_W05	Student ma wiedzę o mikroekonomicznej teorii producenta. Zna podstawowe pojęcia z zakresu teorii produkcji i teorii kosztów oraz umie przeprowadzić procedurę optymalizacji wyboru czynników produkcji/ wielkości produkcji w celu minimalizacji kosztów/maksymalizacji zysku firmy działającej w różnych otoczeniach rynkowych: doskonałej konkurencji, monopolu oraz oligopolu. Student zna i rozumie założenia poszczególnych modeli oraz umie określać dla każdego z nich równowagę rynku i jej własności.	S1A_W02, S1A_W06, S1A_W08, S1A_W11
K_W06	Student zna i rozumie najważniejsze zagadnienia teorii mikroekonomicznej dotyczące ustalania równowagi na rynkach dóbr finalnych oraz czynników produkcji. Zna i rozumie działanie mechanizmów osiągania poprawy dobrobytu społecznego oraz naprawy błędnej alokacji rynkowej wywołanej występowaniem dóbr publicznych, efektów zewnętrznych oraz asymetryczną informacją. Zna także i rozumie zależności między różnymi kryteriami wyborów społecznych oraz w jaki sposób ekonomia znajduje zastosowanie w konstruowaniu prawa.	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03, S1A_W05, S1A_W09
K_W07	Student zna podstawowe pojęcia i kategorie z zakresu makroekonomii i rozumie współzależności między nimi (prawo Okuna, krzywa Phillipsa). Student odróżnia procesy krótkookresowe i długookresowe i właściwe im podejście badawcze. Zna podstawowe modele współczesnej, krótkookresowej analizy makroekonomicznej w jej ujęciu klasycznym (AD-AS) i keynesowskim (prosty model keynesowski i IS-LM), zna ich możliwości aplikacyjne i ograniczenia. Student rozumie mechanizm funkcjonowania rynku pracy i jego znaczenie dla kształtowania agregatowej podaży. Student wie, jak polityka makroekonomiczna (fiskalna, monetarna) kształtują agregatowy popyt i jakie są podstawowe konsekwencje ich stosowania dla wyników makroekonomicznych.	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03, S1A_W04, S1A_W05, S1A_W06, S1A_W07, S1A_W08, S1A_W09
K_W08	Student zna podstawowe trendy w kształtowaniu się procesów makroekonomicznych w Polsce i we współczesnym świecie, dostrzega ich wzajemną zależność. Zna podstawowe fakty dotyczące stosowania polityk makroekonomicznych.	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03, S1A_W05, S1A_W06, S1A_W07, S1A_W08, S1A_W09
K_W09	Student zdobywa wiedzę w dwóch obszarach makroekonomii: teorii wahań koniunktury i wzrostu gospodarczego. W pierwszym obszarze studenci poznają alternatywne teorie dotyczące źródeł wahań koniunkturalnych, wpływu krótko i średnio okresowych wstrząsów popytowych i podażowych na zmiany poziomu produkcji, zatrudnienia i cen. Poznają też narzędzia polityki stabilizacyjnej i uczą się jakie są jej ograniczenia i celowość. W drugim studiowanym obszarze makroekonomii studentom dowiadują się, co wpływa na	S_W02, S1A_W03, S_W04, S1A_W05, S_W06, S1A_W07, S1A_W08, S1A_W09

	długookresowe tempo wzrostu gospodarczego i jaka polityka gospodarcza przyspiesza wzrost. Po analizie obu obszarów studenci dostrzegają złożoność zjawisk makroekonomicznych i wynikającą z niej potrzebę odwoływania się do konkurujących, ale i uzupełniających się teorii makroekonomii.	
K_W10	Student wie, jak funkcjonuje gospodarka otwarta, powiązana ze światem więzami handlowymi, zna teorię handlu międzynarodowego (klasyczną teorię Ricardo, neoklasyczną teorię Heckschera-Ohlina, wybrane nowe teorie handlu), rozumie teoretyczne przesłanki, instrumenty i skutki polityki handlowej.	S1A_W02, S1A_W03, S1A_W06, S1A_W08, S1A_W09
K_W11	Student ma wiedzę o makroekonomicznych podstawach funkcjonowania gospodarki otwartej. Zna podstawowe zagadnienia bilansu płatniczego, funkcjonowania rynku walutowego, instrumentów zabezpieczenia przed ryzykiem kursowym, działanie modeli opisujących krótkookresową i długookresową równowagę kursową oraz polityki gospodarczej w gospodarce otwartej w warunkach rożnych systemów kursowych, kwestie związane z międzynarodowymi przepływami kapitału i kryzysami walutowymi oraz analizę warunków tworzenia unii walutowej na przykładzie Europejskiej Unii Monetarnej (EMU).	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03, S1A_W04, S1A_W05, S1A_W06, S1A_W08, S1A_W09
K_W12	Student ma wiedzę o technikach algebry liniowej, które mogą być wykorzystane w statystyce, ekonometrii oraz matematycznych modelach podejmowania decyzji. Ponadto nabywa wiedzę jak należy sformułować i rozwiązać prosty model decyzyjny za pomocą programowania liniowego.	X1A_W01, X1A_W03, X1A_W04
K_W13	Student ma podstawową wiedzę w zakresie technik analizy matematycznej dla przestrzeni jednowymiarowej, wykorzystywanych w rachunku prawdopodobieństwa, statystyce, ekonometrii, mikroekonomii oraz matematycznych modelach podejmowania decyzji.	X1A_W01, X1A_W03, S1A_W06
K_W14	Student ma podstawową wiedzę w zakresie technik analizy matematycznej dla przestrzeni wielowymiarowej, wykorzystywanych w rachunku prawdopodobieństwa, statystyce, ekonometrii, mikroekonomii oraz matematycznych modelach podejmowania decyzji.	X1A_W01, X1A_W03, S1A_W06
K_W15	Student ma podstawową wiedzę z zakresu rachunku prawdopodobieństwa, która jest wykorzystywana w statystyce, ekonometrii, teorii ubezpieczeń oraz matematycznych modelach podejmowania decyzji.	X1A_W01, X1A_W03, S1A_W06
K_W16	Student ma wiedzę o podstawach teorii wnioskowania statystycznego, zna i rozumie podstawowe pojęcia i standardowe metody statystyki opisowej i statystyki matematycznej. Student zna i rozumie metody obliczania i interpretacji podstawowych miar statystyki opisowej i miar dynamiki zjawisk.	S1A_W01, S1A_W06

K_W17	Student ma wiedzę o podstawowych narzędziach ekonometrycznych wykorzystywanych w celu weryfikacji postawionych hipotez badawczych.	S1A_W01, S1A_W06, S1A_W09
K_W18	Student posiada wiedzę uzupełniającą wykształcenie podstawowe zgodnie ze swoimi zainteresowaniami.	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W11
K_W19	Student poznaje podstawy teorii konfliktów oraz interdyscyplinarne zagadnienia związane z negocjacjami w celu zrozumienia podstaw negocjacji (teoria gier, ekonomia, prawo). Student rozróżnia podejście integratywne i dystrybutywne w negocjacjach. Student poznaje i rozróżnia szkoły negocjacyjne (harwardzka i stanfordzka), zna podstawy negocjacji opartych o zasady (Fishera i Ury'ego). Student wie, jak budować porozumienia korzystne dla obu stron. Student potrafi poprawnie przygotować się do negocjacji biznesowych, rozpoznaje podstawowe techniki i taktyki negocjacyjne. Student wie, czym jest proces negocjacyjny i z jakich składa się elementów.	S1A_W02, S1A_W03, S1A_W04, S1A_W05, S1A_W07, S1A_W09, S1A_W11
K_W20	Wiedza o mechanizmach (w ramach podejścia opisowo-wyjaśniającego) oraz zasadach (w ramach podejścia normatywnego) podejmowania decyzji przez: jednostkę, grupę i w grupie, organizację i w organizacji oraz na poziomie makrospołecznym.	S1A_W03, S1A_W04, S1A_W05, S1A_W06, S1A_W07
K_W21	Podstawowa wiedza teoretyczna i praktyczna z zakresu zastosowań informatyki w zarządzania, a także historii tej dziedziny; Zapoznanie z funkcjonowaniem komputerowych systemów zarządzania i mechanizmami w nich działającymi; Wiedza praktyczna niezbędna dla sprawnego działania w różnych sytuacjach wymagających zastosowanie komputerowych systemów zarządzania.	S1A_W06, S1A_W07, S1A_W08, S1A_W11
K_W22	Przedmiot ma dostarczyć studentom wiedzy na temat podejmowania decyzji menedżerskich związanych z wykorzystaniem marketingu w działalności rynkowej przedsiębiorstwa. Wiedza ta obejmuje m.in. takie obszary, jak: istota orientacji marketingowej i jej aplikacja do praktyki rynkowej, decyzje marketingowe w wymiarze strategicznym (Segmentacja, wybieranie rynku docelowego, pozycjonowanie), decyzje produktowe, dystrybucyjne, cenowe i promocyjne.	S1A_W03, S1A_W04, S1A_W05, S1A_W11
K_W23	Student posiada wiedzę w zakresie informacji, jej roli i funkcjach w systemie informacyjnym, zna podstawowe pojęcia z zakresu informatyki oraz technologie wykorzystywane we współczesnej informatyce, identyfikuje obszary wspomagane narzędziami informatycznymi, zna historię rozwoju systemów informatycznych wspomagających zarządzanie, wskazuje podstawowe problemy związane z zastosowaniem systemów informatycznych w gospodarce.	S1A_W06, S1A_W07
K_W24	Student ma podstawową wiedzę o charakterze nauk prawnych w	S1A_W02, S1A_W07

	obszarze instytucji finansowych, na temat prawa budżetowego, ubezpieczeniowego, bankowego, dewizowego i walutowego. Student zna charakter prawny podatków, dotacji, ubezpieczeń i kredytów jaki instytucji finansowych, sposoby tworzenia i działania funduszy publicznych.	
K_W25	Student zna ewolucję form pieniądza w historii gospodarczej oraz potrafi ją zinterpretować wykorzystując prawo Grashama-Kopernika, wartość pieniądza w czasie. Student ma wiedzę na temat: zasad funkcjonowania systemu finansowego gospodarki, funkcjonowania pośredników finansowych uwzględniając sposób pozyskiwania przez nich źródeł kapitału, rodzaj podejmowanych inwestycji i ponoszone ryzyko i potrafi ich sklasyfikować do następujących grup: banków depozytowo kredytowych, instytucji pożyczkowych, towarzystw ubezpieczeniowych, funduszy inwestycyjnych, funduszy typu *Ventur Capital* i *Private Equity,* instytucji infrastrukturalnych rynków finansowych. Student zna funkcjonowanie krajowego, hurtowego, międzybankowego rynku walutowego w Polsce i na świecie (FOREX) oraz rozumie mechanizm kształtowania się kursów walutowych w różnych reżimach: kurs sztywny (administrowany przez Państwo), kurs płynny (kształtujący się na rynku), zasady funkcjonowania rynku depozytów międzybankowych oraz zasady kształtowania się cen pieniądza na tych rynkach (WIBID, WIBOR, LIBID, LIBOR, EURIBOR). Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania rynków pieniężnych i kapitałowych oraz potrafi klasyfikować rynki według ich rodzajów oraz form (rynek zorganizowany, regulowany, giełdowy, alternatywny system obrotu).	S1A_W07, S1A_W08, S1A_W09, S1A_W11
K_W26	Student zna podstawowe zasady zarządzania organizacjami w ujęciu ewolucyjnym, a więc poprzez pokazanie jak uwarunkowania zewnętrzne wymuszają zmiany w zarządzaniu prowadząc do nowoczesnych ujęć stosowanych w tym zakresie. Przedstawiane są informacje o wybranych modelach organizacji, stosowanych strukturach organizacyjnych, zasadach planowania i wyznaczania kierunków rozwoju oraz najważniejszych stylach kierowania i motywacji.	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03, S1A_W04, S1A_W07, S1A_W08, S1A_W09
K_W27	Student nabywa wiedzę z zakresu: istoty skutecznego kształtowania kariery zawodowej, stresu w życiu zawodowym i prywatnym, koncepcje czasu w psychologii i kulturze, modeli zaangażowania, technik motywowania siebie i innych, znaczenie pojęcia atrybucji, synergii w działaniu zespołowym oraz syndromu grupowego myślenia, etiologia i dynamika konfliktu, strategii rozgrywania konfliktu, informacji zwrotnej w relacjach międzyludzkich, barier i błędów w komunikowaniu, metod usprawniania komunikacji, pojęcia wpływu społecznego, perswazji i manipulacji, autoprezentacji, czyli manipulacji własnym wizerunkiem, metod heurystycznych.	S1A_W03, S1A_W04, S1A_W05, S1A_W07
K_W28	Student ma podstawową wiedzę o charakterze nauk prawnych w zakresie prawa cywilnego i handlowego. Student ma podstawową wiedzę na temat instytucji prawa cywilnego, spółek cywilnych i handlowych. Student zna charakter prawny zawierania umów,	S1A_W02, S1A_W07

	typologię umów, wad oświadczeń woli, formy czynności prawnych i innych instytucji części ogólnej, prawa rzeczowego i zobowiązań. Student zna sposoby tworzenia i działania spółek.	
K_W29	Student posiada elementarne wiadomości z zakresu organizacji i funkcjonowania administracji publicznej.	S1A_W02, S1A_W07
K_W30	Student ma wiedzę o miejscu rachunkowości w systemie nauk społecznych oraz o jej powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi. Student zna nadrzędne zasady rachunkowości, ich znaczenie dla prowadzenia bieżącej ewidencji księgowej oraz sporządzania sprawozdań finansowych. Student zna zakres podmiotowy i przedmiotowy rachunkowości. Student zna zakres zadań ciążący na jednostce w zakresie rachunkowości finansowej. Student zna dokładnie zawartość i treść ekonomiczną poszczególnych elementów sprawozdania finansowego, sporządzanych tak w oparciu o regulacje krajowe, jak i z zastosowaniem MSR/MSRF. Student zna metody wyceny aktywów i pasywów oraz ustalania wyniku finansowego.	S1A_W02, S1A_W06, S1A_W11
K_W31	Student zna ogólne wymogi stawiane księgom rachunkowym prowadzonym przy użyciu komputera. Student zna zasady dekretacji dowodów księgowych stanowiących podstawę zapisu w księgach rachunkowych prowadzonych przy użyciu komputera. Student zna algorytmy przetwarzania danych księgowych w wybranym programie komputerowym.	S1A_W06, S1A_W07, S1A_W11
K_W32	Student wie, jakie zastosowania a w przedsiębiorstwach lub instytucjach publicznych ma wiedza teoretyczna i analityczna uzyskana na zajęciach uniwersyteckich. Wiek jak funkcjonuje środowisko zawodowe dla absolwentów kierunków ekonomicznych i finansowych.	S1A_WO2 S1A_WO6 S1A_WO7 S1A_W11
K_W33	Student wie, jakie struktury organizacyjne występują w firmach, jakie są zasady organizacji ich pracy, podział kompetencji, procedury, proces planowania pracy i formy jej kontroli.	S1A_WO2, S1A_WO7, S1A_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Student posiada umiejętność oceny możliwości wykorzystania określonego schematu matematycznego do rozwiązania konkretnego problemu z zakresu ekonomii i finansów. Potrafi dobrać narzędzie informatyczne do praktycznego rozwiązania określonego problemu, wykonać serię operacji prowadzącą do uzyskania wyników oraz przeprowadzić ich analizę, w tym zinterpretować ich sens ekonomiczny.	S1A_U02, S1A_U03, S1A_U06, S1A_U07
K_U02	Student potrafi skonstruować odpowiedni do danego problemu decyzyjnego model optymalizacyjny oraz potrafi posługiwać się właściwymi algorytmami rozwiązującymi, a przede wszystkim poprawnie formułuje problem decyzyjny.	S1A_U02, S1A_U04, S1A_U07

K_U03	Student potrafi jasno formułować myśli, dyskutować i analizować teksty naukowe.	S1A_U02, S1A_U05, S1A_U06, S1A_U08,
K_U04	Student ma umiejętność analizowania zachowania konsumenta w warunkach rynkowych. Student potrafi wykorzystać teorię preferencji do zbadania optymalnego wyboru dokonywanego przez konsumenta w różnych kontekstach rynkowych. Student potrafi wyprowadzić funkcję popytu Marshallowskiego. Potrafi także przeanalizować jaki wpływ na optymalny wybór konsumenta będą miały zmiany w otoczeniu rynkowym. Student potrafi sprawdzić czy są spełnione słaby i silny aksjomat ujawnionych preferencji, a także rozumie ich związek z zachowaniem maksymalizacyjnym konsumenta. Student potrafi dokonać dekompozycji zmiany popytu na skutek zmiany ceny na dwa efekty: substytucyjny i dochodowy. Student potrafi analizować zachowanie konsumenta uwzględniające oszczędności i konsumpcję w różnych okresach. Student nabywa umiejętność przeprowadzania analizy zachowania konsumenta w warunkach niepewności oraz na rynku pracy.	S1A_U01, S1A_U02, S1A_U03, S1A_U04, S1A_U06, S1A_U07, S1A_U08
K_U05	Student ma umiejętność charakteryzowania technologii produkcji w kategoriach kosztów i potrafi sformułować problem maksymalizacji zysku/minimalizacji kosztów firmy w różnych otoczeniach rynkowych. Student potrafi znajdować równowagę rynkową dla różnych struktur rynkowych i analizować jej efektywność ekonomiczną. Student potrafi przeanalizować zagadnienia różnicowania cenowego i różnicowania produktu oraz określić ich konsekwencje dla firm i konsumentów. Student potrafi przeanalizować proces konkurencji rynkowej między firmami w różnych otoczeniach rynkowych i zidentyfikować strategiczne zachowania firm prowadzące do ograniczenia konkurencji i wzrostu siły monopolistycznej.	S1A_U01, S1A_U02, S1A_U03, S1A_U04, S1A_U06, S1A_U07, S1A_U08
K_U06	Student potrafi analizować typowe modele mikroekonomiczne dla różnych struktur rynkowych, znajdować równowagi cząstkowe i ogólne, określać skutki występowania efektów zewnętrznych. Umie posługiwać się pojęciami nadwyżki konsumenta, producenta, nadwyżki ekonomicznej do analizy efektywności rynkowej i rozważanych polityk gospodarczych. Student umie analizować problemy związane z występowaniem dóbr publicznych i dobierać mechanizmy zapewniające ich odpowiednią podaż. Umie znajdować optymalne kontrakty w prostych problemach z asymetryczną informacją oraz optymalizować sankcje i zachęty ekonomiczne zawarte w systemie prawnym.	S1A_U01, S1A_U02, S1A_U03, S1A_U04, S1A_U05, S1A_U08
K_U07	Student umie identyfikować czynniki wpływające na kształtowanie się poziomu produkcji, bezrobocia, stóp procentowych i cen w różnych horyzontach czasowych – krótkim, średnim i długim. Student umie dobrać, w zależności od horyzontu czasowego, fazy cyklu koniunkturalnego oraz stopnia nominalnych sztywności, model teoretyczny i wykorzystać go do analizowania zjawisk makroekonomicznych a także interpretować obserwowane w rzeczywistości zależności między zmiennymi makroekonomicznymi w	S2A_U01, S2A_U02 S2A_U03, S2A_U04, S2A_U05, S2A_U06 S2A_U08

	oparciu o modele teoretyczne i na tej podstawie wyjaśnia trwałość i możliwość wpływania na siłę obserwowanych relacji. Student potrafi analizować skutki wstrząsów popytowych i podażowych w gospodarce, wyjaśniać konsekwencje polityki fiskalnej i pieniężnej oraz określić kształt pożądanej polityki makroekonomicznej, zmierzającej od osiągnięcia stabilizacji dochodu i niskiej inflacji. Student umie przedstawić zachodzące w gospodarce procesy w sposób formalny na średnio zaawansowanym poziomie. Student rozpoznaje podstawowe ograniczenia w zastosowaniu modeli teoretycznych do rozwiązywania realnych problemów gospodarczych.	
K_U08	Student nabywa umiejętności wyboru odpowiednich narzędzi, czyli właściwych teorii makroekonomii, do poszukiwania rozwiązań rzeczywistych problemów gospodarczych w skali makroekonomicznej. Jednocześnie potrafi przewidywać skutki zjawisk makroekonomicznych dla funkcjonowania gospodarstw domowych i przedsiębiorstw. Posiada umiejętność rozumienia podstawowych przyczyn i skutków złożoności teorii makroekonomii.	S1A_U01, S1A_U02, S1A_U03, S1A_U04, S1A_U06, S1A_U07, S1A_U08, S1A_U09, S1A_U10
K_U09	Student potrafi wykorzystać teorie oraz modele gospodarki otwartej (w szczególności model ISLMBP, modele kursu walutowego i bilansu płatniczego) do analizy rzeczywistych problemów ekonomicznych w ujęciu przyczynowo-skutkowym. Student umie identyfikować problemy badawcze i cele analiz w zakresie analiz powiazań międzynarodowych gospodarek krajowych, wybierać adekwatne do nich: literaturę przedmiotu, metody badań, dane, wykonać taką analizę i ją zaprezentować używając naukowych argumentów.	S2A_U01, S2A_U02 S2A_U03, S2A_U04, S2A_U05, S2A_U06 S2A_U08
K_U10	Student potrafi wykorzystać przedstawią teorię oraz modele (w szczególności model Ricardo, model Heckschera-Ohlina, nowe teorie handlu) do analizy rzeczywistych problemów ekonomicznych w dziedzinie handlu międzynarodowego . Ma umiejętności analizowania zjawisk w perspektywie teorii i modeli wymiany w ujęciu przyczynowo-skutkowym; potrafi pracować na rzeczywistych danych, w tym analitycznie je oceniać i przetwarzać dla zilustrowania omawianego zagadnienia. Student potrafi analizować modele poprzez rozwiązywanie zadań problemowych i rachunkowych.	S2A_U06, S2A_U08
K_U11	Student potrafi wykorzystywać podstawowe techniki algebry liniowej, w tym: rozwiązywanie układów równań liniowych, znajdowanie baz i wymiarów przestrzeni, obliczanie rzędów, wyznaczników i macierzy odwrotnych, znajdowanie wektorów własnych przekształceń liniowych, diagonalizacji, badanie określoności form kwadratowych.	X1A_U01, X1A_U07
K_U12	Student potrafi wykorzystać język matematyki do sformułowania problemu. Student umie zastosować podstawowe techniki z dziedziny analizy matematycznej dla przestrzeni jednowymiarowych do rozwiązywania problemów, w tym ekonomicznych (rynki finansowe, mikroekonomia). Student potrafi przeprowadzić logiczne rozumowanie (dowód prostego faktu).	X1A_U01, X1A_U07, S1A_U07

K_U13	Student potrafi wykorzystać język matematyki do sformułowania problemu. Student umie zastosować podstawowe techniki z dziedziny analizy matematycznej dla przestrzeni wielowymiarowych do rozwiązywania problemów, w tym ekonomicznych (mikroekonomia). Student potrafi przeprowadzić logiczne rozumowanie (dowód prostego faktu).	X1A_U01, X1A_U07, S1A_U07
K_U14	Student potrafi dokonać opisu zjawisk losowych za pomocą formalnego języka matematyki. Student umie zastosować podstawowe techniki rachunku prawdopodobieństwa do rozwiązania problemów, także ekonomicznych (teoria ubezpieczeń, rynki finansowe, mikroekonomia). Student potrafi interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.	X1A_U01, X1A_U07, S1A_U07
K_U15	Student ma umiejętność budowy modelu statystycznego. Student potrafi wykorzystać metody analityczne do poprawnego sformułowania i rozwiązania zadań w zakresie podstaw statystyki opisowej i statystyki matematycznej. Student potrafi planować i przeprowadzać badania w zakresie statystyki opisowej i matematycznej, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać z nich wnioski. Student posiada umiejętność stosowania podstawowych metod wnioskowania statystycznego.	S1A_U02, S1A_U06, S1A_U07, S1A_U08
K_U16	Student potrafi wykorzystać podstawowe narzędzia ekonometryczne we własnym badaniu. Student umie przygotować materiał empiryczny, sformułować hipotezy badawcze, oszacować model i zinterpretować uzyskane wyniki.	S1A_U01, S1A_U02, S1A_U03, S1A_U04, S1A_U05, S1A_U06, S1A_U07, S1A_U08
K_U17	Student potrafi poszerzać swoją wiedzę zarówno o treści związane jak i nie związane z karierą zawodową.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U09 S1A_U10
K_U18	Student poznaje podstawy teorii konfliktów oraz interdyscyplinarne zagadnienia związane z negocjacjami w celu zrozumienia podstaw negocjacji (teoria gier, ekonomia, prawo). Student rozróżnia podejście integratywne i dystrybutywne w negocjacjach. Student poznaje i rozróżnia szkoły negocjacyjne (harwardzka i stanfordzka), zna podstawy negocjacji opartych o zasady (Fishera i Ury'ego). Student wie, jak budować porozumienia korzystne dla obu stron. Student potrafi poprawnie przygotować się do negocjacji biznesowych, rozpoznaje podstawowe techniki i taktyki negocjacyjne. Student wie, czym jest proces negocjacyjny i z jakich składa się elementów.	S1A_U02, S1A_U03, S1A_U07, S1A_U09
K_U19	Wiedza o mechanizmach (w ramach podejścia opisowo-wyjaśniającego) oraz zasadach (w ramach podejścia normatywnego) podejmowania decyzji przez: jednostkę, grupę i w grupie, organizację i w organizacji oraz na poziomie makrospołecznym.	S1A_U01, S1A_U05, S1A_U08, S1A_U09
K_U20	Podstawowa wiedza teoretyczna i praktyczna z zakresu zastosowań informatyki w zarządzania, a także historii tej dziedziny; Zapoznanie z funkcjonowaniem komputerowych systemów zarządzania i	S1A_U02, S1A_U07

	mechanizmami w nich działającymi; Wiedza praktyczna niezbędna dla sprawnego działania w różnych sytuacjach wymagających zastosowanie komputerowych systemów zarządzania.	
K_U21	Wykład ma za zadanie tworzyć efekty kształcenia związane z wiedzą, natomiast ćwiczenia poświęcone są kształtowaniu efektów kształcenia związanych z umiejętnościami, poprzez ćwiczenia praktyczne i studia przypadków oraz efektów kształcenia związanych z wiedzą poprzez skonfrontowanie treści przekazywanych na wykładzie z literaturą przedmiotu.	S1A_U01, S1A_U08, S1A_U09
K_U22	Student formułuje wnioski odnośnie funkcjonowania systemu informacyjnego organizacji, samodzielnie dobiera typ systemu do konkretnych zastosowań w gospodarce, dokonuje obserwacji zjawisk i procesów w organizacji oraz ich analizy w kontekście wspomagania ich narzędziami informatycznymi, identyfikuje informację niezbędną do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym, znajduje jej źródła oraz pozyskuje przy zastosowaniu narzędzi informatycznych.	S1A_U02, S1A_U03, S1A_U07, S1A_U08, S1A_U09
K_U23	Student potrafi: prawidłowo interpretować i wyjaśniać prawny charakter instytucji finansowych, wyjaśnić i powiązać relacje w obszarze instytucji budżetowych, wyjaśnić prawne aspekty instytucji kredytowych, wyjaśnić charakter instytucji ubezpieczeniowych.	S1A_U01, S1A_U03, S1A_U05
K_U24	Student potrafi zinterpretować relacje między współczesnymi formami pieniądza (gotówkowy, bezgotówkowy, elektroniczny) wykorzystując prawo Grashama-Kopernika, liczy stopy zwrotu z inwestycji, dyskontuje i oprocentowuje strumienie i zasoby pieniężne, liczy efektywne (rzeczywiste) stopy procentowe, uwzględniające wszystkie koszty pożyczki oraz realne stopy procentowe, uwzględniające inflację. Student potrafi klasyfikować i definiować instrumenty finansowe uwzględniając: reprezentowane przez nie prawa materialne, płynność, rodzaj przynoszonego dochodu, sposób naliczania dochodu (oprocentowane i dyskontowane), umie wymienić i opisać instytucje pośrednictwa finansowego uwzględniając sposoby pozyskiwania przez nie kapitału, rodzaju podejmowanych inwestycji i związanych z tym dochodów oraz ponoszonego ryzyka. Student potrafi klasyfikować i definiować rynki finansowe uwzględniając: rodzaje (pieniężne i kapitałowe), formy (pierwotne i wtórne), sposób organizacji (prywatne, zorganizowane, regulowane, giełdowe, alternatywny system obrotu), sposób rozwiązywania transakcji (rynki natychmiastowe – spot i terminowe.	S1A_U01, S1A_U02, S1A_U03
K_U25	Studenci zdobywają umiejętność dostrzegania problemów ograniczających sprawność działania organizacji, a także identyfikowania i interpretowania zjawisk oraz procesów decydujących o zachowaniach organizacyjnych pracowników. Studenci zdobywają umiejętność kształtowania właściwych stosunków z otoczeniem i posługiwania się najważniejszymi metodami analizy stosowanymi na potrzeby zarządzania, które pozwolą wskazywać	S1A_U01, S1A_U02, S1A_U03, S1A_U08, S1A_U09

	kierunki doskonalenia organizacji.	
K_U26	Student potrafi: świadomie wybrać ścieżkę kariery zawodowej, radzić sobie ze stresem, zarządzać sobą w czasie, budować zaangażowanie ludzi w organizacji, samo motywować się, pokonywać poczucie bezradności, kreować optymistyczny styl atrybucyjny, przyjmować rolę lidera i kierować zespołem, wybierać najlepszą strategię rozwiązywania konfliktu, sprawnie przekazywać i uzyskiwać informacje, kształtować własny wizerunek, stosować metody twórczego rozwiązywania problemów.	S1A_U05, S1A_U07, S1A_U09
K_U27	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać prawny charakter spółek i innych podmiotów prawa. Student potrafi wyjaśnić i powiązać relacje w obszarze zawierania umów i innych instytucji prawa cywilnego. Student potrafi wyjaśnić prawne aspekty podmiotów prawa. Student potrafi wyjaśnić zdarzenia wywołujące skutki prawne.	S1A_U01, S1A_U05
K_U28	Student posiada zdolność do relacji partnerskich z podmiotami wykonującymi funkcję administracji publicznej, będąc adresatem działań tych podmiotów. Student posiada umiejętność stosowania prawa administracyjnego w sytuacji zatrudnienia w podmiotach administrujących.	S1A_U05, S1A_U09
K_U29	Student umie określić jednostki gospodarcze zobowiązane do prowadzenia ksiąg rachunkowych. Student rozumie treść ekonomiczną poszczególnych pozycji bilansu oraz rachunku zysków i strat. Student potrafi dokonać klasyfikacji składnika aktywów i pasywów do prawidłowej pozycji bilansowej. Student rozróżnia pojęcia: przychód-wpływ, koszt-wydatek oraz zysk, dochód, strata. Student potrafi określić sposób wyceny poszczególnych kategorii bilansowych. Student posiada umiejętność ustalenia wyniku finansowego w oparciu o dane wynikające z ewidencji księgowej. Student potrafi zaksięgować typowe operacje gospodarcze. Student umie ustalić osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych zadań z zakresu rachunkowości.	S1A_U02, S1A_U06
K_U30	Student potrafi opracować plan kont w systemie komputerowym dla małej i średniej jednostki, niebędącej bankiem i ubezpieczycielem. Student potrafi wskazać, jak jest kształtowana informacja z systemu informatycznego rachunkowości dla różnych odbiorców. Student potrafi zaksięgować typowe operacje gospodarcze w programie finansowo-księgowym. Student potrafi wygenerować z systemu komputerowego raporty, w tym: sprawozdania finansowe.	S1A_U05, S1A_U06
K_U31	Student potrafi wykorzystać wybrane umiejętności zawodowe zdobyte na studiach w środowisku przedsiębiorstwa lub instytucji publicznej. Student umie dostosować prace własną do wymagań środowiska zawodowego w określonym przedsiębiorstwie lub instytucji publicznej. Potrafi doskonalić organizację pracy własnej i zespołowej, efektywnie zarządzać czasem, ponosić odpowiedzialność za powierzone zadania, sumiennie je wykonywać.	S1A_UO2, S1A_U06

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Student nabywa postawę uczenia się przez całe życie oraz postawę rozszerzania i doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności.	S1A_K01, S1A_K06
K_K02	Student umie odpowiednio formułować priorytety w pracy oraz rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zadań zawodowych.	S1A_K03, S1A_K04, S1A_K07
K_K03	Student ma świadomość potrzeby optymalizacji przy rozwiązywaniu problemów decyzyjnych co pozwala mu na skuteczne i efektywne radzenie sobie z problemami w zarządzaniu.	S1A_K03, S1A_K04, S1A_K07
K_K04	Student umie wykorzystać wiedzę i umiejętności w aktywności z zakresu przedsiębiorczości.	S1A_K07
K_K05	Student posiada umiejętność współpracy w grupie.	S1A_K02
K_K06	Student ma świadomość możliwości jakie daje wykorzystanie technik informatycznych do rozwiązywania typowych problemów z zakresu analizy ekonomicznej. Rozumie konieczność ciągłego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności w tym zakresie.	S1A_K01, S1A_K03, S1A_K04
K_K07	Student ma świadomość konieczności opierania analizy popytu, decyzji rynkowych nabywców oraz interwencji regulacyjnych o solidne podstawy mikroekonomicznej teorii konsumenta. Student zdaje sobie sprawę z ograniczeń i uproszczeń podejścia modelowego do analizy realnych zachowań konsumenta.	S1A_K03, S1A_K04, S1A_K05, S1A_K06, S1A_K07
K_K08	Student ma świadomość konieczności opierania decyzji rynkowych i interwencji regulacyjnych o solidne podstawy mikroekonomicznej teorii producenta. Student zdaje sobie sprawę z ograniczeń i uproszczeń podejścia modelowego do analizy realnych zachowań firm na rynku.	S1A_K03, S1A_K04, S1A_K05, S1A_K06, S1A_K07
K_K09	Student ma świadomość konieczności opierania decyzji rynkowych i polityk gospodarczych o solidne podstawy mikroekonomiczne. Zdaje sobie także sprawę z uproszczeń i pominięć, rozumie więc potrzebę uzupełniania bazowego modelu na potrzeby konkretnego zastosowania dodatkowymi elementami.	S1A_K03, S1A_K04, S1A_K05, S1A_K06, S1A_K07
K_K10	Student ze względu na świadomość zmieniającej się sytuacji makroekonomicznej, sposobów jej wyjaśniania i analizy, wie że będzie musiał w przyszłości aktualizować swoją wiedzę i umiejętności. Student pogłębił samodzielność w poszukiwaniu lektur i danych, umiejętność planowania pracy i organizowania pracy indywidualnej i w grupie.	S1A_K02 S1A_K03 S1A_K04 S1A_K06
K_K11	Student ma świadomość zastosowań algebry liniowej w ekonomii.	S1A_K01
K_K12	Student ma świadomość zastosowań analizy matematycznej w ekonomii oraz innych działach matematyki takich jak rachunek	S1A_K01

	prawdopodobieństwa.	
K_K13	Student ma świadomość zastosowań rachunku prawdopodobieństwa w ekonomii, zwłaszcza w statystyce i ekonometrii.	S1A_K01
K_K14	Student ma świadomość konieczności weryfikacji teorii ekonomicznych za pomocą danych empirycznych przy wykorzystaniu testów statystycznych. Student ma świadomość nieustannego powiększania się zbioru możliwych do wykorzystania metod weryfikacji hipotez.	S1A_K01, S1A_K03, S1A_K05, S1A_K07
K_K15	Student ma świadomość, że empiryczna weryfikacja teorii ekonomii i analiza procesów gospodarczych ma szerokie zastosowanie we współczesnym świecie.	S1A_K01, S1A_K02, S1A_K03, S1A_K06, S1A_K07
K_K16	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	S2A_K01
K_K17	Student odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	S2A_K03
K_K18	Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	S2A_K04
K_K19	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	S2A_K06
K_K20	Student umie definiować różne sytuacje konfliktowe i świadomie stosuje odpowiednie do sytuacji style postępowania w konfliktach. Student potrafi kontrolować emocje w rozmowach biznesowych i rozumie rolę pozytywnych i negatywnych emocji w negocjacjach. Po ukończeniu zajęć student zna zasady tworzenia koalicji. Rozumie kontekst negocjacji międzynarodowych (podstawy). Student rozumie rolę percepcji pozycji negocjacyjnej w negocjacjach biznesowych. Student rozpoznaje i kontroluje uprzedzenia poznawcze w negocjacjach.	S2A_K02, S2A_K04
K_K21	Na poziomie jednostki – unikania pułapek społecznych obecnych w procesie podejmowania decyzji. Na poziomie grupy – dokonywania racjonalnego wyboru, na poziomie organizacji – pozyskiwania aprobaty dla podjętych decyzji w ramach dominującego w organizacji modelu podejmowana decyzji. Na poziomie makrospołecznym – „odczytywania” odmienności politycznych stylów podejmowania decyzji.	S2A_K02, S2A_K04, S2A_K05
K_K22	Organizacja pracy własnej. Organizacja pracy zespołu dla realizacji zadań związanych z komputerowymi systemami zarządzania.	S2A_K02, S2A_K03
K_K23	Przedmiot zakłada prace grupowe i indywidualne. Zwłaszcza prace grupowe i dyskusje kształtują kompetencje i postawy społeczne akcentujące takie cechy, jak otwartość na dyskusję i prezentowane	S2A_K02, S2A_K04, S2A_K05, S2A_K07

	swojego stanowiska, argumentowanie, rozumienie odmienności stanowisk, asertywność, pozytywne myślenie. Te kompetencje wpisane są w naturę przedmiotu – rozumienie klientów i ich postaw. Mówienie o tym, w naturalny sposób wspierane przez prowadzących przedmiot, promuje ww. kompetencje.	
K_K24	Student komunikuje się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazuje swoją wiedzę osobom nie będącym specjalistami w organizacji. Student jest przygotowany do pracy w interdyscyplinarnych zespołach w organizacji i poza nią. Student samodzielnie zdobywa i doskonali wiedzę z zakresu zastosowania systemów informatycznych w gospodarce.	S2A_K05, S2A_K06
K_K25	Student ma świadomość ważności regulacji prawnych w obszarze instytucji finansowych. Student rozumie potrzebę stałego uczenia się mechanizmów funkcjonowania instytucji finansowych, podstawowe reguły prawne obowiązujące w instytucjach finansowych. Student ma świadomość ważności przestrzegania ustalonych zasad w zakresie gospodarowania środkami publicznymi.	S2A_K01, S2A_K07
K_K26	Student potrafi stosować zdobytą wiedzę do wyjaśniania aktualnych zjawisk gospodarczych oraz prognozowania ich dalszego przebiegu. Student wychodzi naprzeciw nowym wyzwaniom i jest gotów wykorzystać szanse pojawiające się w zmiennym otoczeniu gospodarczym. Student potrafi określić etyczne konsekwencje swoich decyzji z własnego i społecznego punktu widzenia. Student podczas testowej części egzaminu podejmuje ryzyko odpowiedzi, co uświadamia mu kwestię ryzyka w podejmowaniu decyzji finansowych.	S2A_K04, S2A_K07
K_K27	Studenci nabywają kompetencje, rozumienia podstawowych pojęć, które pozwolą skuteczniej komunikować się w organizacji, dzięki temu podejmować skuteczniej decyzje, a w rezultacie tego osiągać lepsze wyniki poprzez zwiększenie sprawności realizowanych procesów i poprawę efektywności gospodarowania zasobami ludzkimi oraz podnoszenie satysfakcji pracowników, w wyniku lepszej oceny uwarunkowań funkcjonowania organizacji, zwłaszcza w kontekście kultury organizacyjnej.	S2A_K06, S2A_K07
K_K28	Proaktywność, sprawność w komunikowaniu, świadomość różnic kulturowych, motywowanie innych, przewodzenie, panowanie nad stresem i emocjami w sytuacjach konfliktowych, wystąpienia publiczne, innowacyjność.	S2A_K03, S2A_K05
K_K29	Student ma świadomość ważności regulacji prawnych w obszarze i prawa cywilnego i handlowego. Student rozumie potrzebę stałego uczenia się mechanizmów działania spółek i innych podmiotów. Student rozumie podstawowe reguły prawne obowiązujące przy składaniu oświadczeń woli (w tym umów). Student ma wiadomość ważności przestrzegania ustalonych zasad w zakresie prawa handlowego i cywilnego.	S2A_K01

K_K30	Student rozumie istotę administracyjnej funkcji państwa. Student w pracy zawodowej kieruje się podstawowymi zasadami demokratycznego państwa prawa. Student potrafi działać, mając na względzie interes ogólny oraz słuszny interes indywidualny.	S2A_K05
K_K31	Student zna zakres swojej wiedzy z zakresu rachunkowości. Student potrafi samodzielnie wyszukać informacje dotyczące rachunkowości finansowej w literaturze i aktach prawnych. Student rozumie potrzebę pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności z zakresu rachunkowości.	S2A_K01, S2A_K03
K_K32	Student współpracuje w zespole przy opracowywaniu planu kont. Student rozumie potrzebę poszerzania swojej wiedzy o nowe kwalifikacje.	S2A_K01, S2A_K02
K_K33	Student umie podjąć działania zawodowe w organizacji indywidualne i grupowo. Potrafi w niej się skutecznie komunikować. Umie identyfikować problemy zawodowe w miejscu pracy i oceniać swoje kompetencje z perspektywy ich rozwiązywania.	S1A_KO2, S1A_KO3, S1A_KO5
K_K34	Student potrafi zachowywać się przedsiębiorczo w trakcie podejmowania pracy (znalezienia jej, zabiegania o przyjęcie).	S1A_KO7

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Załącznik B1

TABELA ODNIESIEŃ EFEKTÓW KIERUNKOWYCH DO EFEKTÓW OBSZAROWYCH

1. Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Kierunek studiów *filologia angielska* należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych. Filologia angielska reprezentuje nauki filologiczne, bazujące na badaniach językoznawczych, literaturoznawczych i kulturoznawczych. Pole badań tej dyscypliny obejmuje język, kulturę i historię Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych oraz innych krajów obszaru języka angielskiego, takich jak Irlandia, Kanada, Australia, RPA i inne. Program studiów w Instytucie Anglistyki Uniwersytetu Warszawskiego ma trzy filary, którymi są zróżnicowane tematycznie kursy z dziedziny studiów brytyjskich, studiów amerykańskich i językoznawstwa. Istotnymi jego elementami są też kursy uwzględniające zagadnienia związane z językiem, kulturą i historią Irlandii, Kanady, krajów tzw. Wspólnoty Brytyjskiej, byłych kolonii angielskich. Program przywiązuje dużą wagę do potrzeby zapoznania studentów z najnowszymi tendencjami badawczymi, wyposażenia ich wiedzę teoretyczną oraz uzmysłowienia im szerokich możliwości praktycznego wykorzystania nabytej wiedzy i umiejętności.

2. Objaśnienia oznaczeń

A	profil ogólnoakademicki
H	obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
1	studia pierwszego stopnia
K przed podkreślnikiem	kierunkowe efekty kształcenia
W	kategoria wiedzy
U	kategoria umiejętności
K po podkreślniku	kategoria kompetencji społecznych
01,02,03 i kolejne	numer efektu kształcenia

Nazwa kierunku studiów: filologia angielska Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów: FILOLOGIA ANGIELSKA** Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku filologia angielska absolwent:	**Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
	WIEDZA	
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu filologii angielskiej w kontekście nauk humanistycznych oraz o specyfice dziedzin filologicznych	H1A_W01
K_W02	zna podstawową terminologię używaną w językoznawstwie, językoznawstwie stosowanym, literaturoznawstwie i kulturoznawstwie właściwym dla filologii angielskiej	H1A_W02 H1A_W03
K_W03	zna podstawową metodologię naukową w dziedzinach językoznawczych, kulturoznawczych i literaturo-znawczych, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu anglosaskiego	H1A_W03 H1A_W04
K_W04	ma podstawową wiedzę o języku angielskim, jego gramatyce, składni, fonologii, fonetyce, morfologii, pragmatyce	H1A_W03 H1A_W05
K_W05	ma elementarną wiedzę o płaszczyznach i procesach komunikowania się w języku angielskim, zarówno w mowie, jak i w piśmie	H1A_W03 H1A_W05 H1A_W09
K_W06	ma podstawową wiedzę o uwarunkowaniach procesu przyswajania drugiego języka; zna i rozumie główne modele akwizycji języka obcego właściwe dla językoznawstwa angielskiego	H1A_W05 H1A_W06
K_W07	ma uporządkowaną elementarną wiedzę o teoriach tłumaczenia i świadomość złożoności procesu przekładu	H1A_W07 H1A_W09
K_W08	zna najważniejsze współczesne nurty i kierunki badań literaturoznawczych, kulturoznawczych i językoznawczych w ramach filologii angielskiej	H1A_W04 H1A_W06 H1A_W07
K_W09	ma podstawową wiedzę o projektowaniu badań w dziedzinie filologii, a w szczególności o problemach, metodach, technikach i narzędziach badawczych	H1A_W05 H1A_W06 H1A_W07
K_W10	ma elementarną wiedzę o historycznym rozwoju języka, szczególnie języka angielskiego, oraz towarzyszącej temu procesowi semantycznej zmienności i złożoności	H1A_W09
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii, historii literatury oraz dziejów sztuki Wielkiej Brytanii, Stanów Zjednoczonych i innych krajów obszaru języka	H1A_W06 H1A_W07

	angielskiego	
K_W12	ma świadomość złożoności i pluralizmu kultur jako systemów, przyjmując za podstawę antropologię kultury	H1A_W07 H1A_W10
K_W13	ma elementarną wiedzę o strukturach społecznych i instytucjach Wielkiej Brytanii, Stanów Zjednoczonych i innych krajów obszaru języka angielskiego, oraz o zachodzących między nimi relacjach	H1A_W10
K_W14	ma elementarną wiedzę o instytucjonalnych uwarunkowaniach funkcjonowania kultury w Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych i innych krajach obszaru języka angielskiego	H1A_W10
K_W15	zna na poziomie podstawowym problematykę i realia geograficzne, historyczne, polityczne, gospodarcze, kulturowe i społeczne krajów obszaru języka angielskiego	H1A_W07 H1A_W10
K_W16	rozumie w stopniu podstawowym kody kultury determinujące kontakty między przedstawicielami różnych kultur, zwłaszcza w kontekście krajów obszaru języka angielskiego	H1A_W09 H1A_W10
K_W17	ma podstawową świadomość istoty symboli kultury i ich roli w odczytywaniu wytworów kultury, takich jak literatura, kultura popularna, sztuki piękne	H1A_W07 H1A_W10
K_W18	ma elementarną wiedzę o symbolicznym podłożu interakcji w ramach jednej kultury oraz między kulturami	H1A_W07 H1A_W10
K_W19	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1A_W08
K_W20	ma świadomość zasad i norm etycznych w nauce	H1A_W08
K_W21	ma elementarną wiedzę o sposobie projektowania własnej ścieżki rozwoju	H1A_W01 H1A_W04 H1A_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi posługiwać się podstawową terminologią językoznawczą, literaturoznawczą i kulturoznawczą właściwą dla filologii angielskiej	H1A_U04 H1A_U07
K_U02	potrafi zastosować podstawową metodologię językoznawczą, kulturoznawczą i literaturoznawczą	H1A_U02 H1A_U04
K_U03	potrafi wypowiadać się w języku angielskim poprawnie, precyzyjnie i spójnie, dobierając odpowiednie formy wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej	H1A_U07 H1A_U09
K_U04	umie przedstawić zdobytą wiedzę w sposób logiczny i klarowny w formie pisemnej i ustnej	H1A_U08 H1A_U09
K_U05	potrafi kontrolować i diagnozować poprawność użycia języka angielskiego oraz ojczystego	H1A_U07 H1A_U08 H1A_U09
K_U06	potrafi używać podstawowych funkcji językowych, takich jak wyrażanie zgody, jej braku, wątpliwości i dystansu, egzemplifikacji, emfazy, formułowania wniosków	H1A_U07 H1A_U08 H1A_U09
K_U07	potrafi interpretować, analizować, hierarchizować, syntetyzować treści i zjawiska w ich wymiarze językowym, kulturowym, społecznym, historycznym,	H1A_U02 H1A_U05

	gospodarczym	
K_U08	potrafi dobrać i zastosować wiedzę z zakresu subdyscyplin filologii angielskiej dla celów komunikacyjnych, dydaktycznych, badawczych	H1A_U01 H1A_U02
K_U09	potrafi wstępnie ocenić przydatność różnych koncepcji teoretycznych do prowadzenia badań filologicznych oraz do zróżnicowanych zastosowań praktycznych	H1A_U03 H1A_U05
K_U10	posiada elementarne umiejętności umożliwiające analizowanie badań oraz definiowanie i prowadzenie własnych zadań badawczych; umie sformułować problem i wyznaczyć metodę	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U08 H1A_U09
K_U11	potrafi docenić różnorodność opinii zawartych w lekturach oraz przedstawianych w dyskusjach i wykorzystać je jako źródło inspiracji, a nie zagrożenie własnego systemu wartości	H1A_U01 H1A_U05
K_U12	potrafi rozpoznawać symbole kultury i posługiwać się kodami kulturowymi w kontaktach z przedstawicielami kultur krajów obszaru języka angielskiego oraz generalnie w interakcjach międzyosobowych oraz międzykulturowych	H1A_U05 H1A_U07
K_U13	umie wyszukiwać informacje w różnych źródłach, oceniać ich przydatność, interpretować je pod kątem teoretycznym i praktycznym w kontekście anglistycznym	H1A_U01
K_U14	potrafi korzystać z nowoczesnych technologii w ogólnym rozwoju własnym, procesie zdobywania wiedzy, sytuacjach profesjonalnych	H1A_U01 H1A_U03
K_U15	potrafi zaprojektować własną ścieżkę rozwoju precyzując zainteresowania, metody i cele na bazie posiadanej wiedzy	H1A_U03 H1A_U06
K_U16	potrafi uczestniczyć w pracy zespołowej, ma podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów; potrafi inicjatywę własną dopasować i twórczo wykorzystać w zadaniach grupowych	H1A_U06 H1A_U07
K_U17	zna język angielski na poziomie minimum C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest świadomy społecznego znaczenia swojej wiedzy, pracy, umiejętności	H1A_K02 H1A_K04
K_K02	rozumie rolę kształcenia ustawicznego i ma przekonanie o potrzebie rozwoju osobistego i zawodowego; definiuje kolejne etapy tego rozwoju	H1A_K01
K_K03	rozumie etyczny wymiar swojej działalności i przestrzega zasad etyki zawodowej	H1A_K04
K_K04	czuje się odpowiedzialny za pracę własną i szanuje pracę innych	H1A_K02
K_K05	ma przekonanie o wadze inicjatywy indywidualnej, samodzielności, oraz dostrzega możliwości wkładu własnego w działania zespołowe	H1A_K02 H1A_K03
K_K06	rozpoznaje charakter dylematów, problemów, konfliktów, i poszukuje najlepszych ich rozwiązań	H1A_K04
K_K07	ma potrzebę wyrażania siebie w sposób spójny, przejrzysty, logiczny i konkretny w celu efektywnego	H1A_K03

	funkcjonowania w kontaktach z innymi	
K_K08	docenia użyteczność swojej wiedzy i umiejętności w budowaniu więzi wspólnotowych	H1A_K02 H1A_K06
K_K09	świadomie uczestniczy we własnej kulturze narodowej, szanuje kulturowe dziedzictwo Europy, przejawia zrozumienie i ciekawość zróżnicowanych kultur świata	H1A_K05 H1A_K06
K_K10	cechuje się tolerancją wobec inności, odnosi się z szacunkiem do odmiennych zachowań kulturowych, a także do odmiennych poglądów jednostkowych	H1A_K02 H1A_K04

Nazwa kierunku studiów: filologia angielska Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów: FILOLOGIA ANGIELSKA** Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku filologia angielska absolwent:	**Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
	WIEDZA	
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o miejscu filologii angielskiej w kontekście nauk humanistycznych oraz o specyfice dziedzin filologicznych i potrafi tę wiedzę twórczo wykorzystać w działalności zawodowej	H2A_W01
K_W02	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w językoznawstwie, językoznawstwie stosowanym, literaturoznawstwie i kulturoznawstwie właściwym dla filologii angielskiej	H2A_W02 H2A_W03
K_W03	zna w szerokim zakresie metodologię naukową w dziedzinach językoznawczych, kulturoznawczych i literaturoznawczych, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu anglosaskiego	H2A_W03 H2A_W04
K_W04	ma pogłębioną wiedzę o języku angielskim, jego gramatyce, składni, fonologii, fonetyce, morfologii, pragmatyce	H2A_W03 H2A_W05
K_W05	ma zaawansowaną wiedzę o płaszczyznach i procesach komunikowania się w języku angielskim, zarówno w mowie, jak i w piśmie	H2A_W03 H2A_W05 H2A_W09
K_W06	ma szczegółową, pogłębioną wiedzę o uwarunkowaniach procesu przyswajania drugiego języka; zna i rozumie na poziomie zawansowanym główne modele akwizycji języka obcego właściwe dla językoznawstwa angielskiego, które potrafi zastosować w praktyce zawodowej	H2A_W05 H2A_W06
K_W07	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę o teoriach tłumaczenia i świadomość złożoności procesu przekładu	H2A_W07 H2A_W09
K_W08	zna w stopniu zaawansowanym, umożliwiającym specjalizację, najważniejsze współczesne nurty i kierunki badań literaturoznawczych, kulturoznawczych i językoznawczych w ramach filologii angielskiej	H2A_W04 H2A_W06 H2A_W07
K_W09	ma rozszerzoną wiedzę o projektowaniu badań w dziedzinie filologii, a w szczególności o problemach, metodach, technikach i narzędziach badawczych, która pozwala na samodzielność i innowacyjność własnych działań	H2A_W05 H2A_W06 H2A_W07
K_W10	ma uporządkowaną i szczegółową wiedzę o historycznym rozwoju języka, szczególnie języka angielskiego, oraz towarzyszącej temu procesowi semantycznej zmienności i	H2A_W09

	złożoności	
K_W11	ma pogłębioną wiedzę z zakresu historii, historii literatury oraz dziejów sztuki Wielkiej Brytanii, Stanów Zjednoczonych i innych krajów obszaru języka angielskiego	H2A_W06 H2A_W07
K_W12	ma wysoką świadomość złożoności i pluralizmu kultur jako systemów, przyjmując za podstawę antropologię kultury	H2A_W07 H2A_W10
K_W13	ma szeroką wiedzę o złożonych strukturach społecznych i instytucjach Wielkiej Brytanii, Stanów Zjednoczonych i innych krajów obszaru języka angielskiego, oraz o zachodzących między nimi relacjach	H2A_W10
K_W14	ma pogłębioną wiedzę o instytucjonalnych uwarunkowaniach funkcjonowania kultury w Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych i innych krajach obszaru języka angielskiego	H2A_W10
K_W15	zna na poziomie rozszerzonym problematykę i realia geograficzne, historyczne, polityczne, gospodarcze, kulturowe i społeczne krajów obszaru języka angielskiego	H2A_W07 H2A_W10
K_W16	rozumie w stopniu zaawansowanym kody kultury determinujące kontakty między przedstawicielami różnych kultur, zwłaszcza w kontekście krajów obszaru języka angielskiego	H2A_W09 H2A_W10
K_W17	ma głęboką świadomość istoty symboli kultury i ich roli w odczytywaniu wytworów kultury, takich jak literatura, kultura popularna, sztuki piękne	H2A_W07 H2A_W10
K_W18	ma pogłębioną wiedzę o symbolicznym podłożu interakcji w ramach jednej kultury oraz między kulturami	H2A_W07 H2A_W10
K_W19	dobrze zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego	H2A_W08
K_W20	ma ugruntowaną świadomość zasad i norm etycznych w nauce	H2A_W08
K_W21	ma rozwiniętą wiedzę o sposobie projektowania własnej ścieżki rozwoju	H2A_W01 H2A_W04 H2A_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi sprawnie posługiwać się zawansowaną terminologią językoznawczą, literaturoznawczą i kulturoznawczą właściwą dla filologii angielskiej	H2A_U04 H2A_U07
K_U02	potrafi zastosować na poziomie zawansowanym metodologię językoznawczą, kulturoznawczą i literaturoznawczą	H2A_U02 H2A_U04
K_U03	operuje szerokim zakresem możliwości wypowiedzi w języku angielskim, optymalnie dobierając formy wypowiedzi do wielorakich sytuacji komunikacyjnych	H2A_U07 H2A_U09
K_U04	umie skutecznie i sprawnie przedstawić zdobytą wiedzę w piśmie i mowie	H2A_U08 H2A_U09
K_U05	potrafi poprawnie używać języka angielskiego i ojczystego, podkreślać intencje wypowiedzi, stosować odpowiednie techniki retoryczne, rzeczowo prezentować	H2A_U07 H2A_U08 H2A_U09

	treści	
K_U06	potrafi używać pełnej gamy funkcji językowych, takich jak wyrażanie zgody lub jej braku, wątpliwości i dystansu, egzemplifikacja, emfaza, formułowanie wniosków, wyjaśnianie, odrzucanie argumentacji, przekonywanie, przeformułowywanie	H2A_U07 H2A_U08 H2A_U09
K_U07	potrafi w szerokim zakresie interpretować, analizować, hierarchizować, syntetyzować złożone treści i zjawiska w ich wymiarze językowym, kulturowym, społecznym, historycznym, gospodarczym	H2A_U02 H2A_U05
K_U08	potrafi krytycznie i efektywnie dobrać oraz zastosować wiedzę z zakresu subdyscyplin filologii angielskiej dla celów komunikacyjnych, dydaktycznych, badawczych, porównawczych	H2A_U01 H2A_U02
K_U09	potrafi merytorycznie ocenić przydatność różnych koncepcji teoretycznych do prowadzenia zaawansowanych badań filologicznych oraz do wszelkich zastosowań praktycznych	H2A_U03 H2A_U05
K_U10	posiada pogłębione umiejętności umożliwiające analizowanie badań oraz definiowanie i prowadzenie własnych zadań badawczych; umie precyzyjnie sformułować problem i skutecznie wyznaczyć adekwatną metodę	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U08 H2A_U09
K_U11	potrafi analitycznie ocenić i w pełni docenić różnorodność opinii zawartych w lekturach oraz przedstawianych w dyskusjach i wykorzystać je twórczo jako źródło inspiracji	H2A_U01 H2A_U05
K_U12	potrafi celnie rozpoznawać symbole kultury i wprawnie posługiwać się kodami kulturowymi w kontaktach z przedstawicielami kultur krajów obszaru języka angielskiego oraz generalnie w interakcjach międzyosobowych oraz międzykulturowych	H2A_U05 H2A_U07
K_U13	umie samodzielnie i skutecznie wyszukiwać informacje w różnych źródłach, oceniać ich przydatność, interpretować je pod kątem teoretycznym i praktycznym w kontekście anglistycznym oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy	H2A_U01 H2A_U04
K_U14	potrafi kreatywnie i w stopniu zaawansowanym korzystać z nowoczesnych technologii w ogólnym rozwoju własnym, procesie zdobywania wiedzy, sytuacjach profesjonalnych	H2A_U01 H2A_U03
K_U15	potrafi samodzielnie zaprojektować ścieżkę rozwoju precyzując zainteresowania, metody i cele na bazie pogłębionej wiedzy, umożliwiającej integrację perspektyw interdyscyplinarnych	H2A_U03 H2A_U04 H2A_U06
K_U16	potrafi kreatywnie i efektywnie uczestniczyć w pracy zespołowej, ma zaawansowane umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów; potrafi inicjatywę własną ściśle skorelować z zadaniami grupy	H2A_U06 H2A_U07
K_U17	zna język angielski na poziomie minimum C2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H2A_U10

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest wysoce świadomy społecznej wagi swojej wiedzy, pracy, postawy, umiejętności	H2A_K02 H2A_K04
K_K02	doskonale rozumie potrzebę kształcenia ustawicznego i ma pełne przekonanie o konieczności stałego rozwoju osobistego i zawodowego; motywuje innych do uczenia się przez całe życie	H2A_K01
K_K03	rozumie, ceni i szanuje etyczny wymiar swojej działalności, z przekonaniem przestrzega zasad etyki zawodowej w działaniach własnych i innych osób	H2A_K04
K_K04	czuje się głęboko odpowiedzialny za pracę własną, szanuje zaangażowanie i osiągnięcia innych osób, wspierając ich wysiłki	H2A_K02
K_K05	ma ugruntowane przekonanie o doniosłości inicjatywy indywidualnej, samodzielności myśli i działania, oraz wykorzystuje wszelkie możliwości wkładu własnego w działania zespołowe	H2A_K02 H2A_K03
K_K06	szybko i prawidłowo rozpoznaje charakter dylematów, problemów, konfliktów, i znajduje ich najskuteczniejsze rozwiązania	H2A_K04
K_K07	ma głęboko zakorzenioną potrzebę wyrażania siebie w sposób spójny, przejrzysty, logiczny i konkretny w celu efektywnego funkcjonowania w kontaktach z innymi	H2A_K03
K_K08	ma pełne przekonanie o użytecznych walorach swojej wiedzy i umiejętności w budowaniu więzi wspólnotowych	H2A_K02 H2A_K06
K_K09	ma potrzebę aktywnego uczestniczenia we własnej kulturze narodowej, szanuje i czerpie inspiracje z kulturowego dziedzictwa Europy, przejawia zrozumienie i ciekawość kultur świata, szczególnie zaś krajów obszaru języka angielskiego	H2A_K05 H2A_K06
K_K10	szanuje bezwarunkowo odmienne wartości, wzorce i zachowania kulturowe, a także odmienne poglądy jednostkowe	H2A_K02 H2A_K04

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Nazwa kierunku studiów: **Germanistyka**
Poziom kształcenia: **Studia pierwszego stopnia**
Profil kształcenia: **Ogólnoakademicki**

symbol kierunkowych efektów kształcenia	efekty kształcenia	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
	Wiedza	
K_W01	Ma podstawową wiedzę z zakresu historii, kultury, literatury, języka krajów niemieckiego obszaru językowego oraz z zakresu dydaktyki języka niemieckiego i komparatystyki kulturowej i literackiej. Zna ich miejsce i znaczenie oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną.	H1A_W01
K_W02	Zna podstawową terminologię gramatyczną i słownictwo umożliwiające komunikację w języku niemieckim oraz jest świadomy interferencji między językiem ojczystym i niemieckim. Zna podstawową terminologię z zakresu komputerowego składu polsko- i niemieckojęzycznych tekstów.	H1A_W02
K_W03	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu historii i nauki o kulturze, literaturze, języku krajów niemieckiego obszaru językowego oraz z zakresu dydaktyki języka niemieckiego i komparatystyki kulturowej i literackiej.	H1A_W03
K_W04	Ma elementarną wiedzę dotyczącą relacji Polski z krajami niemieckiego obszaru językowego.	S1A_W03
K_W05	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii i nauki o kulturze, literaturze, języku i realiach krajów niemieckiego obszaru językowego oraz z zakresu dydaktyki języka niemieckiego, jak i komparatystyki kulturowej i literackiej, a także z zakresu komputerowego składu polsko- i niemieckojęzycznych tekstów.	H1A_W04 S1A_W08 S1A_W09
K_W06	Ma podstawową wiedzę o powiązaniach historii i nauki o kulturze, literaturze, języku krajów niemieckiego obszaru językowego i glottodydaktyki z innymi dziedzinami nauki.	H1A_W05
K_W07	Ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne oraz komunikacyjne i uczestniczącym w komunikacji międzykulturowej.	S1A_W05
K_W08	Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie badań nad historią, kulturą, literaturą, językiem krajów niemieckiego obszaru językowego, w zakresie dydaktyki języka niemieckiego, komparatystyki kulturowej i literackiej oraz w zakresie komputerowego składu polsko- i niemieckojęzycznych tekstów.	H1A_W06
K_W09	Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie historii, nauki o kulturze, literaturze, języku krajów niemieckiego obszaru językowego oraz w zakresie komparatystyki kulturowej i literackiej.	H1A_W07 S1A_W06
K_W10	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	H1A_W08
K_W11	Ma świadomość kompleksowej natury języka niemieckiego, relacji polsko-niemieckich oraz ich złożoności i historycznej zmienności ich znaczeń.	H1A_W09 S1A_W08
K_W12	Ma podstawową wiedzę o instytucjach zajmujących się historią i kulturą krajów niemieckiego obszaru językowego w Polsce i za granicą, jak i orientację w życiu kulturalnym krajów niemieckiego obszaru językowego.	H1A_W10 S1A_W02 S1A_W09
K_W13	Ma wiedzę o procesach zmian instytucji kulturowych i edukacyjnych niemieckiego obszaru językowego oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian.	S1A_W07 S1A_W08
K_W14	Zna słownictwo umożliwiające komunikację językową, zna podstawową terminologię gramatyczną i potrafi ją zastosować w praktyce jezykowej; jest świadomy interferencji fonetycznych i zna zasady jej działania.	H1A_W02, H1A_W03, H1A_W09
K_W15	Zna frazeologizmy języka niemieckiego podbudowujące jego wiedzę realioznawczą o krajach niemieckiego obszaru językowgo; zna złożone konstrukcje gramatyczne umożliwiające komunikację na poziomie zbliżonym do rodzimego użytkowanika języka niemieckiego.	H1A_W09, H1A_W10
	Umiejętności	
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu historii, kultury, literatury, języka krajów niemieckiego obszaru językowego oraz z zakresu dydaktyki języka niemieckiego i komparatystyki kulturowej i literackiej.	H1A_U01
K_U02	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze z zakresu historii, kultury, literatury, języka krajów niemieckiego obszaru językowego oraz z zakresu dydaktyki języka niemieckiego i komparatystyki kulturowej i literackiej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego, oraz opracowywać i prezentować wyniki swoich badań. Posiada podstawowe umiejętności obejmujące analizę i rozwiązywanie problemów, dobór niezbędnych do tego narzędzi oraz prezentację wyników z zakresu komputerowego składu polsko- i niemieckojęzycznych tekstów.	H1A_U02 H1A_U03
K_U03	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla historii, nauki o kulturze, literaturze, języku krajów niemieckiego obszaru językowego oraz z zakresu glottodydaktyki i komparatystyki kulturowej i literackiej, w typowych sytuacjach profesjonalnych, jak i do analizowania konkretnych procesów i zjawisk kulturowych.	H1A_U04 S1A_U02 S1A_U08
K_U04	Potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury, procesów i zjawisk kulturowych, właściwych dla krajów niemieckiego obszaru językowego oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym.	H1A_U05 S1A_U01 S1A_U03
K_U05	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków.	H1A_U06
K_U06	Wykorzystuje zdobytą wiedzę o historii, kulturze, literaturze, języku krajów niemieckiego obszaru językowego oraz glottodydaktyce i komparatystyce kulturowej i literackiej, jak i realiach krajów niemieckiego obszaru językowego do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.	S1A_U06
K_U07	Potrafi porozumiewać się w wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami w zakresie historii, kultury, literatury, języka krajów niemieckiego obszaru językowego oraz z zakresu glottodydaktyki i komparatystyki kulturowej i literackiej w języku polskim i języku niemieckim.	H1A_U07
K_U08	Analizuje rozwiązania konkretnych problemów dydaktycznych i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie.	S1A_U07
K_U09	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku niemieckim, w zakresie historii, kultury, literatury, języka krajów niemieckiego obszaru językowego oraz z zakresu dydaktyki języka niemieckiego i komparatystyki kulturowej i literackiej, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	H1A_U08 S1A_U09
K_U10	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku niemieckim, dotyczących zagadnień szczegółowych w zakresie historii, kultury, literatury, języka krajów niemieckiego obszaru językowego oraz z zakresu dydaktyki języka niemieckiego i komparatystyki kulturowej i literackiej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	H1A_U09 S1A_U10

K_U11	Posiada umiejętność posługiwania się językiem niemieckim w zakresie historii, kultury, literatury, języka krajów niemieckiego obszaru językowego oraz z zakresu dydaktyki języka niemieckiego i komparatystyki kulturowej i literackiej, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	H1A_U10
K_U12	Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym, innym niż język niemiecki, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	H1A_U10
K_U13	Rozumie dłuższe i trudniejsze wypowiedzi na tematy ogólne i typowe dla kierunku studiów, zarówno w obrębie tekstu słuchanego, jak i czytanego; czyta ze zrozumieniem prasę niemeckojezyczną; analizuje teksty publicystyczne; potrafi umiejętnie korzystac ze słowników i leksykonów właściwych kierunkowi studiów.	H1A_U01
K_U14	Potrafi brać czynny udział w dyskusjach na tematy ogólne i specjalistyczne typowe dla kierunku studiów, dbając o poprawność fonetycznął rozpoznaje różnice fonetyczne między językiem ojczystym a niemieckim; potrafi napisać różne rodzaje tekstów na tematy ogólne i specjalistyczne, zachowując odpowiednią strukturę tekstu, posługując się logiczną argumentacją i odpowiednią leksyką; potrafi czynnie uczestniczyć w dyskusji typowej dla studiowanego kierunku.	H1A_U06, H1A_U07; H1A_U08; H1A_U09, H1A_U10
Kompetencje społeczne		
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	H1A_K01 S1A_K01 S1A_K06
K_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	H1A_K02 S1A_K02
K_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	H1A_K03 S1A_K03
K_K04	Prawidłowo dostrzega dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	H1A_K04 S1A_K04
K_K05	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów niemieckiego obszaru językowego.	H1A_K05
K_K06	Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	H1A_K06

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu tworzą:
– litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
– znak _ (podkreślnik),
– jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
– numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do obszarowych efektów kształcenia należy wskazać symbole efektów kształcenia zaczerpnięte z opisu efektów kształcenia dla ośmiu wyodrębnionych w KRK obszarów kształcenia, zgodnie z Rozporządzeniem w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji. Występujące w tym opisie symbole są złożone z następujących elementów:
– litera określająca nazwę obszaru kształcenia:
– H: obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
– S: obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
– X: obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
– P: obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
– T: obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
– M: obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
– R: obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
– A: obszar kształcenia odpowiadający naukom o sztuce,
– cyfra 1 lub 2, określająca poziom kształcenia (1 – studia/kwalifikacje pierwszego stopnia, 2 – studia/kwalifikacje drugiego stopnia),
– litera A lub P, określająca profil kształcenia (A – profil ogólnoakademicki, P – profil praktyczny),
– znak _ (podkreślnik),
– jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
– numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Nazwa kierunku studiów: **Germanistyka**
Poziom kształcenia: **Studia drugiego stopnia**
Profil kształcenia: **Ogólnoakademicki**

symbol kierunkowych efektów	efekty kształcenia	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
	Wiedza	
K_W01	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej, terminologii i metodologii w zakresie germanistyki	H2A_W01 H2A_W02 H2A_W03
K_W02	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę prowadzącą do studiowanej specjalizacji	H2A_W04
K_W03	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach specjalizacji w ramach kierunku germanistyka z innymi dziedzinami nauk humanistycznych i społecznych	H2A_W05 H2A_W07
K_W04	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	H2A_W08
K_W05	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o kompleksowej naturze języka niemieckiego i jej historycznej zmienności oraz zna teorie badań na płaszczyźnie synchronicznej i diachronicznej w ujęciu pragmalingwistycznym, kognitywnym oraz porównawczym	H2A_W06 H2A_W09
K_W06	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania zjawisk językowych, właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie językoznawstwa	H2A_W07
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach języka niemieckiego ze zjawiskami kulturowymi, literackimi, politycznymi i społecznym oraz o instytucjach prowadzących badania nad językiem	H2A_W05 H2A_W10
K_W08	ma szczegółową wiedzę o dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych oraz nowych trendach w zakresie teorii i praktyki przekładu	H2A_W06
K_W09	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę obejmującą terminologię oraz metody analizy, interpretacji i wartościowania z zakresu translatologii i transferu kulturowego na obszarze literatury (ze szczególnym uwzględnieniem przekładu tekstów literackich z języka niemieckiego na polski oraz polsko-niemieckich związków literackich), a także o powiązaniu tych dziedzin z teorią literatury, tekstologią, historią literatury, językoznawstwem, filozofią, historią i	H2A_W02 H2A_W03 H2A_W05 H2A_W07

K_W10	ma wiedzę o dominujących nurtach w krytyce literackiej i jej historycznym rozwoju oraz pogłębioną wiedzę o powiązaniach historii literatury niemieckiego obszaru językowego z kulturą, historią krajów niemieckojęzycznych i filozofią, niezbędną w pracy literaturoznawczej i praktyce krytycznoliterackiej	H2A_W01 H2A_W04 H2A_W05 H2A_W07
K_W11	ma wiedzę na temat nowszych zjawisk naukowych i kulturalnych w Polsce i krajach niemieckojęzycznych, a zwłaszcza ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach nowych badań i trendów w literaturoznawstwie z innymi dyskursami humanistycznymi (intertekstualnością, psychoanalizą, gender studies, postkolonializmem, teoriami kulturoznawczymi) oraz ma pogłębioną wiedzę o instytucjach życia literackiego i teatralnego w Polsce i krajach	H2A_W05 H2A_W09 H2A_W10
K_W12	ma szczegółową wiedzę, obejmującą terminologię polską i niemiecką oraz metodologię wiedzy o kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego i komparatystyki kulturowej, a także na temat współczesnych dokonań, ośrodków i szkół badawczych z zakresu kulturoznawstwa oraz komparatystyki kulturowej, w szczególności korespondencji sztuk, w Polsce i krajach niemieckiego obszaru językowego	H2A_W01 H2A_W02 H2A_W03 H2A_W04 H2A_W06
K_W13	zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury w Polsce i krajach niemieckiego obszaru językowego, właściwe dla wybranych teorii lub szkół badawczych w zakresie kulturoznawstwa i komparatystyki kulturowej; ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach historii kultury krajów niemieckiego obszaru językowego i komparatystyki kulturowej z innymi dziedzinami nauki, w szczególności etnologii, historii, historii sztuki, muzykologii, literaturoznawstwa, teatrologii, filozofii, socjologii, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin badawczych	H2A_W05 H2A_W07
K_W14	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do obszarów jego aktywności artystycznej i społecznej oraz poglądów na temat instytucji kulturowych, procesów ich zmian oraz prawidłowości rządzących tymi zmianami	S2A_W05 S2A_W08 S2A_W09
K_W15	ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych z zakresu wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego i komunikacji międzykulturowej, w tym o historii tych krajów, ich aktualnej sytuacji społeczno-politycznej i gospodarczej, ich rozwoju społeczno-politycznym i gospodarczym, relacjach z innymi państwami regionu, różnicach kulturowych między tymi krajami a Polską	H2A_W06
K_W16	ma uprządkowaną wiedzę z niemieckojęzycznej terminologii fachowej, m.in. zakresie prawa, ekonomii, prasy	H2A_W02

K_W17	posiada pogłębioną wiedzę o psychologicznych, pedagogicznych i społecznych uwarunkowaniach procesu uczenia się i nauczania języków obcych, ze szczególnym uwzględnieniem języka niemieckiego oraz treści kulturowych dotyczących krajów niemieckiego obszaru językowego. Posiada wiedzę z zakresu autonomizacji i optymalizacji procesu uczenia się języka niemieckiego w oparciu o różnorodne techniki i strategie uczenia się/nauczania	H2A_W03, H2A_W04, S2A_W01, S2A_W04
K_W18	ma szczegółową wiedzę na temat aplikacji teorii glottodydaktycznych i dyscyplin pokrewnych w zakresie dydaktyki języka niemieckiego oraz kultury krajów niemieckiego obszaru językowego w różnych grupach wiekowych, ze szczególnym uwzględnieniem dydaktyki nauczania młodzieży i osób dorosłych	H2A_W06, S2A_W06
K_W19	ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań i specyfiki różnych kontekstów edukacyjnych oraz na temat kierunków polityki kształcenia obcojęzycznego w Polsce i w Europie, na różnych poziomach zaawansowania	H2A_W05, S2A_W05+D46
	Umiejętności	
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu studiowanej specjalizacji, wykorzystując różne źródła oraz formułowć na tej podstawie krytyczne sądy	H2A_U01
K_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące krytyczną analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie językoznawstwa pragmalingwistycznego, kognitywnego i porównawczego	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U05
K_U03	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych subdyscyplin językoznawczych i innych dyscyplin w ramach nauk humanistycznych oraz potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności w zakresie badań nad językiem	H2A_U03 H2A_U04
K_U04	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach języka na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność samodzielnego przygotowania prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach w języku niemieckim	H2A_U07 H2A_U09 H2A_U10
K_U05	posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące krytyczną analizę i interpretację dawnych i nowych tekstów literackich (z uwzględnieniem takich zagadnień, jak trawestacja motywów i form literackich czy reinterpretacja kanonu literackiego), a także wyszukiwanie i integrowanie wiedzy z dziedziny teorii i historii literatury i w zakresie literackiego transferu wewnątrz- i międzykulturowego w celu jej zastosowania do formułowania i prezentacji własnych wniosków i krytycznych sądów	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U03 H2A_U05 H2A_U06

K_U06	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację tekstu literackiego, inscenizacji, ekranizacji, stosując oryginalne podejścia, uwzględniając nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H2A_U05
K_U07	posiada przygotowanie warsztatowe do tłumaczenia tekstów literackich i tekstów z zakresu nauk humanistycznych oraz umiejętność przeprowadzania krytyki przekładu, a także analizowania zagadnień związanych z transferem, przenikaniem i powiązaniami zjawisk literackich w Polsce i w krajach niemieckojęzycznych oraz pomiędzy nimi	H2A_U04 H2A_U06 H2A_U07 H2A_U08, H2A_U09
K_U08	posiada przygotowanie warsztatowe do tłumaczenia dokumentów oraz tekstów użytkowych, integrując przy tym wiedzę z zakresu przekładu międzykulturowego	H2A_U04 H2A_U09
K_U09	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować oraz integrować informacje z zakresu wiedzy o kulturze polskiej i krajów niemieckiego obszaru językowego oraz komparatystyki kulturowej, w szczególności korespondencji sztuk, a także rozwiązywać złożone problemy badawcze, posługując się odpowiednimi metodami, narzędziami badawczymi i poglądami własnymi i innych autorów, oraz prezentować syntetyczne wyniki swych dociekań w różnych formach i różnych mediach	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U06 H2A_U07
K_U10	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie wiedzy o kulturze polskiej i krajów niemieckiego obszaru językowego oraz komparatystyki kulturowej, w szczególności etnologii, historii, historii sztuki, muzykologii, literaturoznawstwa, teatrologii, filozofii, socjologii, oraz popularyzowania i wykorzystania tej wiedzy, również w sytuacjach związanych z rozwojem kariery zawodowej	H2A_U03 H2A_U04 H2A_U08 S2A_U02 S2A_U06
K_U11	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów wytworów kultury i zjawisk społecznych krajów niemieckiego obszaru językowego, a także wykazać powiązania między nimi, stosując adekwatne metody interpretacji, porozumiewając się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami i niespecjalistami w języku polskim i języku niemieckim, uwzględniając nowe osiągnięcia kulturoznawstwa i komparatystyki kulturowej, w celu określenia znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca badanych wytworów kultury i zjawisk społecznych w procesie historyczno-kulturowym	H2A_U05 S2A_U01 S2A_U03 S2A_U08

K_U12	posiada pogłebione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego i komunikacji międzykulturowej, w tym z zakresu historii tych krajów, ich aktualnej sytuacji społeczno-politycznej i gospodarczej, ich rozwoju społeczno-politycznego i gospodarczego, relacjach z innymi państwami regionu, różnicach kulturowych między tymi krajami a Polską	H2A_U02
K_U13	umie samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie studiowanej specjalizacji i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	H2A_U03
K_U14	posiada umiejętności jezykowe w zakresie rozumienia i tworzenia tekstów ustnych i pisemnych z wykorzystaniem terminologii fachowej w zakresie prawa, ekonomii, prasoznawstwa	H2A_U11, S2A_U11
K_U15	potrafi samodzielnie wyszukiwać i analizować informacje z dziedziny glottodydaktyki, pedagogiki i psychologii oraz formułuje krytyczne sądy na temat ujęć teoretycznych, ze szczególnym uwzględnieniem dydaktyki języka niemieckiego oraz treści kulturowych dotyczących krajów niemieckiego obszaru językowego	H2_U01
K_U16	posiada umiejętność integracji wiedzy z obszarów humanistyczno-społecznych i wykorzystuje ją do kompleksowej realizacji zadań w zakresie dydaktyki języka niemieckiego oraz dydaktyki treści kulturowych dotyczących krajów niemieckiego obszaru językowego w różnych kontekstach edukacyjnych i na różnych poziomach zaawansowania językowego	H2A _U04 S1A_U07
K_U17	posiada umiejętność wdrażania innowacji w rozwiązywaniu problemów teoretyczno-praktycznych w zakresie dydaktyki języka niemieckiego oraz dydaktyki treści kulturowych dotyczących krajów niemieckiego obszaru językowego w różnych kontekstach edukacyjnych i na różnych poziomach zaawansowania językowego	H2A_U01, H2A_U02, H2A_U04, S2A_U01, S2A_U02
K_U18	potrafi wypowiadać się w zakresie wybranej specjalizacji oraz brać czynny udział w dyskusjach na tematy z zakresu specjalizacji; potrafi pisać teksty specyficzne dla wybranej specjalizacji, zachowując odpowiednią strukturę teksu, posługując się logiczną argumentacją i przyswojoną leksyką; posiada nawyk samodzielnej pracy w celu rozwijania wiedzy specjalistycznej i leksyki.	H2A_U06, H2A_U07, H2A_U08, H2A_U09, H2A_U10, H2A_U11
K_U19	rozumie dłuższe i złożone wypowiedzi w zakresie wybranej specjalizacji; potrafi czytać ze zrozumieniem teksty specyficzne dla wybranej specjalizacji oraz dokonać ich analizy	H2A_U01, H2A_U03, H2A_U05
	Kompetencje społeczne	
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	H2A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H2A_K02

K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H2A_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem przyszłego zawodu	H2A_K04
K_K05	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i Europy	H2A_K05
K_K06	Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, żywo interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	H2A_K06

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu tworzą:
– litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
– znak _ (podkreślnik),
– jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
– numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do obszarowych efektów kształcenia należy wskazać symbole efektów kształcenia zaczerpnięte z opisu efektów kształcenia dla ośmiu wyodrębnionych w KRK obszarów kształcenia, zgodnie z Rozporządzeniem w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji. Występujące w tym opisie symbole są złożone z następujących elementów:
– litera określająca nazwę obszaru kształcenia:
– H: obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
– S: obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
– X: obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
– P: obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
– T: obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
– M: obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
– R: obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,

– A: obszar kształcenia odpowiadający naukom o sztuce,
– cyfra 1 lub 2, określająca poziom kształcenia (1 – studia/kwalifikacje pierwszego stopnia, 2 – studia/kwalifikacje drugiego stopnia),
– litera A lub P, określająca profil kształcenia (A – profil ogólnoakademicki, P – profil praktyczny),
– znak _ (podkreślnik),
– jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
– numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Nazwa kierunku studiów: **Germanistyka**
Poziom kształcenia: **Studia drugiego stopnia**
Profil kształcenia: **Ogólnoakademicki**

symbol kierunkowych efektów	efekty kształcenia	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
	Wiedza	
K_W01	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej, terminologii i metodologi w zakresie germanistyki	H2A_W01 H2A_W02 H2A_W03
K_W02	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę prowadzącą do studiowanej specjalizacji	H2A_W04
K_W03	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach specjalizacji w ramach kierunku germanistyka z innymi dziedzinami nauk humanistycznych i społecznych	H2A_W05 H2A_W07
K_W04	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	H2A_W08
K_W05	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o kompleksowej naturze języka niemieckiego i jej historycznej zmienności oraz zna teorie badań na płaszczyźnie synchronicznej i diachronicznej w ujęciu pragmalingwistycznym, kognitywnym oraz porównawczym	H2A_W06 H2A_W09
K_W06	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania zjawisk językowych, właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie językoznawstwa	H2A_W07
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach języka niemieckiego ze zjawiskami kulturowymi, literackimi, politycznymi i społecznym oraz o instytucjach prowadzących badania nad językiem	H2A_W05 H2A_W10
K_W08	ma szczegółową wiedzę o dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych oraz nowych trendach w zakresie teorii i praktyki przekładu	H2A_W06
K_W09	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę obejmującą terminologię oraz metody analizy, interpretacji i wartościowania z zakresu translatologii i transferu kulturowego na obszarze literatury (ze szczególnym uwzględnieniem przekładu tekstów literackich z języka niemieckiego na polski oraz polsko-niemieckich związków literackich), a także o powiązaniu tych dziedzin z teorią literatury, tekstologią, historią literatury, językoznawstwem, filozofią,	H2A_W02 H2A_W03 H2A_W05 H2A_W07
K_W10	ma wiedzę o dominujących nurtach w krytyce literackiej i jej historycznym rozwoju oraz pogłębioną wiedzę o powiązaniach historii literatury niemieckiego obszaru językowego z kulturą, historią krajów niemieckojęzycznych i filozofią, niezbędną w pracy literaturoznawczej i praktyce krytycznoliterackiej	H2A_W01 H2A_W04 H2A_W05 H2A_W07
K_W11	ma wiedzę na temat nowszych zjawisk naukowych i kulturalnych w Polsce i krajach niemieckojęzycznych, a zwłaszcza ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach nowych badań i trendów w literaturoznawstwie z innymi dyskursami humanistycznymi (intertekstualnością, psychoanalizą, gender studies, postkolonializmem, teoriami kulturoznawczymi) oraz ma pogłębioną wiedzę o instytucjach życia literackiego i teatralnego w Polsce i krajach	H2A_W05 H2A_W09 H2A_W10
K_W12	ma szczegółową wiedzę, obejmującą terminologię polską i niemiecką oraz metodologię wiedzy o kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego i komparatystyki kulturowej, a także na temat współczesnych dokonań, ośrodków i szkół badawczych z zakresu kulturoznawstwa oraz komparatystyki kulturowej, w szczególności korespondencji sztuk, w Polsce i krajach niemieckiego obszaru językowego	H2A_W01 H2A_W02 H2A_W03 H2A_W04 H2A_W06

K_W13	zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury w Polsce i krajach niemieckiego obszaru językowego, właściwe dla wybranych teorii lub szkół badawczych w zakresie kulturoznawstwa i komparatystyki kulturowej; ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach historii kultury krajów niemieckiego obszaru językowego i komparatystyki kulturowej z innymi dziedzinami nauki, w szczególności etnologii, historii, historii sztuki, muzykologii, literaturoznawstwa, teatrologii, filozofii, socjologii, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin	H2A_W05 H2A_W07
K_W14	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do obszarów jego aktywności artystycznej i społecznej oraz poglądów na temat instytucji kulturowych, procesów ich zmian oraz prawidłowości rządzących tymi zmianami	S2A_W05 S2A_W08 S2A_W09
K_W15	ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych z zakresu wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego i komunikacji międzykulturowej, w tym o historii tych krajów, ich aktualnej sytuacji społeczno-politycznej i gospodarczej, ich rozwoju społeczno-politycznym i gospodarczym, relacjach z innymi państwami regionu, różnicach kulturowych między tymi krajami a Polską	H2A_W06
K_W16	ma uprządkowaną wiedzę z niemieckojęzycznej terminologii fachowej, m.in. zakresie prawa, ekonomii, prasy	H2A_W02
K_W17	posiada pogłębioną wiedzę o psychologicznych, pedagogicznych i społecznych uwarunkowaniach procesu uczenia się i nauczania języków obcych, ze szczególnym uwzględnieniem języka niemieckiego oraz treści kulturowych dotyczących krajów niemieckiego obszaru językowego. Posiada wiedzę z zakresu autonomizacji i optymalizacji procesu uczenia się języka niemieckiego w oparciu o różnorodne techniki i strategie uczenia się/nauczania	H2A_W03, H2A_W04, S2A_W01, S2A_W04
K_W18	ma szczegółową wiedzę na temat aplikacji teorii glottodydaktycznych i dyscyplin pokrewnych w zakresie dydaktyki języka niemieckiego oraz kultury krajów niemieckiego obszaru językowego w różnych grupach wiekowych, ze szczególnym uwzględnieniem dydaktyki nauczania młodzieży i osób dorosłych	H2A_W06, S2A_W06
K_W19	ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań i specyfiki różnych kontekstów edukacyjnych oraz na temat kierunków polityki kształcenia obcojęzycznego w Polsce i w Europie, na różnych poziomach zaawansowania	H2A_W05, S2A_W05+D46
	Umiejętności	
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu studiowanej specjalizacji, wykorzystując różne źródła oraz formułowć na tej podstawie krytyczne sądy	H2A_U01
K_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące krytyczną analizę prac innych autorów syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie językoznawstwa pragmalingwistycznego, kognitywnego i	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U05
K_U03	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych subdyscyplin językoznawczych i innych dyscyplin w ramach nauk humanistycznych oraz potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności w zakresie badań nad językiem	H2A_U03 H2A_U04
K_U04	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach języka na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność samodzielnego przygotowania prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach w języku niemieckim	H2A_U07 H2A_U09 H2A_U10

K_U05	posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące krytyczną analizę i interpretację dawnych i nowych tekstów literackich (z uwzględnieniem takich zagadnień, jak trawestacja motywów i form literackich czy reinterpretacja kanonu literackiego), a także wyszukiwanie i integrowanie wiedzy z dziedziny teorii i historii literatury i w zakresie literackiego transferu wewnątrz- i międzykulturowego w celu jej zastosowania do formułowania i prezentacji własnych wniosków i krytycznych sądów	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U03 H2A_U05 H2A_U06
K_U06	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację tekstu literackiego, inscenizacji, ekranizacji, stosując oryginalne podejścia, uwzględniając nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-	H2A_U05
K_U07	posiada przygotowanie warsztatowe do tłumaczenia tekstów literackich i tekstów z zakresu nauk humanistycznych oraz umiejętność przeprowadzania krytyki przekładu, a także analizowania zagadnień związanych z transferem, przenikaniem i powiązaniami zjawisk literackich w Polsce i w krajach niemieckojęzycznych oraz pomiędzy nimi	H2A_U04 H2A_U06 H2A_U07 H2A_U08, H2A_U09
K_U08	posiada przygotowanie warsztatowe do tłumaczenia dokumentów oraz tekstów użytkowych, integrując przy tym wiedzę z zakresu przekładu międzykulturowego	H2A_U04 H2A_U09
K_U09	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować oraz integrować informacje z zakresu wiedzy o kulturze polskiej i krajów niemieckiego obszaru językowego oraz komparatystyki kulturowej, w szczególności korespondencji sztuk, a także rozwiązywać złożone problemy badawcze, posługując się odpowiednimi metodami, narzędziami badawczymi i poglądami własnymi i innych autorów, oraz prezentować syntetyczne wyniki swych dociekań w różnych formach i różnych mediach	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U06 H2A_U07
K_U10	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie wiedzy o kulturze polskiej i krajów niemieckiego obszaru językowego oraz komparatystyki kulturowej, w szczególności etnologii, historii, historii sztuki, muzykologii, literaturoznawstwa, teatrologii, filozofii, socjologii, oraz popularyzowania i wykorzystania tej wiedzy, również w sytuacjach związanych z rozwojem kariery zawodowej	H2A_U03 H2A_U04 H2A_U08 S2A_U02 S2A_U06
K_U11	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów wytworów kultury i zjawisk społecznych krajów niemieckiego obszaru językowego, a także wykazać powiązania między nimi, stosując adekwatne metody interpretacji, porozumiewając się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami i niespecjalistami w języku polskim i języku niemieckim, uwzględniając nowe osiągnięcia kulturoznawstwa i komparatystyki kulturowej, w celu określenia znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca badanych wytworów kultury i zjawisk społecznych w procesie historyczno-kulturowym	H2A_U05 S2A_U01 S2A_U03 S2A_U08
K_U12	posiada pogłebione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego i komunikacji międzykulturowej, w tym z zakresu historii tych krajów, ich aktualnej sytuacji społeczno-politycznej i gospodarczej, ich rozwoju społeczno-politycznego i gospodarczego, relacjach z innymi państwami regionu, różnicach kulturowych między tymi krajami a Polską	H2A_U02
K_U13	umie samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie studiowanej specjalizacji i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	H2A_U03

K_U14	posiada umiejętności jezykowe w zakresie rozumienia i tworzenia tekstów ustnych i pisemnych z wykorzystaniem terminologii fachowej w zakresie prawa, ekonomii, prasoznawstwa	H2A_U11, S2A_U11
K_U15	potrafi samodzielnie wyszukiwać i analizować informacje z dziedziny glottodydaktyki, pedagogiki i psychologii oraz formułuje krytyczne sądy na temat ujęć teoretycznych, ze szczególnym uwzględnieniem dydaktyki języka niemieckiego oraz treści kulturowych dotyczących krajów niemieckiego obszaru językowego	H2_U01
K_U16	posiada umiejętność integracji wiedzy z obszarów humanistyczno-społecznych i wykorzystuje ją do kompleksowej realizacji zadań w zakresie dydaktyki języka niemieckiego oraz dydaktyki treści kulturowych dotyczących krajów niemieckiego obszaru językowego w różnych kontekstach edukacyjnych i na różnych poziomach zaawansowania językowego	H2A _U04 S1A_U07
K_U17	posiada umiejętność wdrażania innowacji w rozwiązywaniu problemów teoretyczno-praktycznych w zakresie dydaktyki języka niemieckiego oraz dydaktyki treści kulturowych dotyczących krajów niemieckiego obszaru językowego w różnych kontekstach edukacyjnych i na różnych poziomach zaawansowania językowego	H2A_U01, H2A_U02, H2A_U04, S2A_U01, S2A_U02
K_U18	potrafi wypowiadać się w zakresie wybranej specjalizacji oraz brać czynny udział w dyskusjach na tematy z zakresu specjalizacji; potrafi pisać teksty specyficzne dla wybranej specjalizacji, zachowując odpowiednią strukturę teksu, posługując się logiczną argumentacją i przyswojoną leksyką; posiada nawyk samodzielnej pracy w celu rozwijania wiedzy	H2A_U06, H2A_U07, H2A_U08, H2A_U09, H2A_U10, H2A_U11
K_U19	rozumie dłuższe i złożone wypowiedzi w zakresie wybranej specjalizacji; potrafi czytać ze zrozumieniem teksty specyficzne dla wybranej specjalizacji oraz dokonać ich analizy	H2A_U01, H2A_U03, H2A_U05
Kompetencje społeczne		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	H2A_K01

K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H2A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H2A_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem przyszłego zawodu	H2A_K04
K_K05	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i Europy	H2A_K05
K_K06	Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, żywo interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	H2A_K06

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu tworzą:
– litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
– znak _ (podkreślnik),
– jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
– numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1·9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do obszarowych efektów kształcenia należy wskazać symbole efektów kształcenia zaczerpnięte z opisu efektów kształcenia dla ośmiu wyodrębnionych w KRK obszarów kształcenia, zgodnie z Rozporządzeniem w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji. Występujące w tym opisie symbole są złożone z następujących elementów:
– litera określająca nazwę obszaru kształcenia:
– H: obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
– S: obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
– X: obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
– P: obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
– T: obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
– M: obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
– R: obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
– A: obszar kształcenia odpowiadający naukom o sztuce,
– cyfra 1 lub 2, określająca poziom kształcenia (1 – studia/kwalifikacje pierwszego stopnia, 2 – studia/kwalifikacje drugiego stopnia),
– litera A lub P, określająca profil kształcenia (A – profil ogólnoakademicki, P – profil praktyczny),
– znak _ (podkreślnik),
– jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
– numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1·9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty kształcenia dla kierunku studiów *Filologia romańska*

studia pierwszego stopnia – profil ogólnoakademicki

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów *filologia romańska*. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów *filologia romańska* absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
WIEDZA		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych, a w szczególności filologii, w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01
K_W02	zna podstawową terminologię nauk humanistycznych, a w szczególności nauk filologicznych	H1A_W02
K_W03	zna podstawowe pojęcia i odpowiadające im terminy używane do opisu języka, literatury, metodologii nauczania języków obcych. Rozumie ich usytuowanie w relacji do innych dziedzin humanistyki	H1A_W03
K_W04	ma usystematyzowaną wiedzę o podstawowych procesach zachodzących w obszarach kultury, języka i literatury	H1A_W04
K_W05	ma elementarną wiedzę o metodologii badań nad językiem, literaturą i kulturą	H1A_W03
K_W06	ma elementarną wiedzę o kierunkach badań w językoznawstwie, literaturoznawstwie, metodyce nauczania języków obcych i o najnowszych osiągnięciach w tych dziedzinach	H1A_W06
K_W07	ma podstawową wiedzę o miejscu romanistyki w systemie nauk humanistycznych oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	H1A_W05
K_W08	ma podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa ogólnego i romańskiego	H1A_W03
K_W09	ma świadomość złożonej natury języka oraz historycznej zmienności jego znaczeń	H1A_W09
K_W10	ma elementarną wiedzę dotyczącą funkcji języka w komunikacji społecznej i międzykulturowej	H1A_W03 H1A_W05
K_W11	ma usystematyzowaną wiedzę morfosyntaktyczną, ortograficzną, semantyczną, fonologiczną i stylistyczną w zakresie języka francuskiego	H1A_W02 H1A_W04 H1A_W09
K_W12	zna francuskie słownictwo specjalistyczne z zakresu języka handlowego	H1A_W04
K_W13	zna podstawowe zasady analizy i interpretacji tekstów należących do różnych stylów funkcjonalnych języka francuskiego i innych języków romańskich	H1A_W07
K_W14	zna najważniejsze zjawiska w historii literatury francuskiej i frankofońskiej	H1A_W04 H1A_W06
K_W15	ma podstawową wiedzę z zakresu kultury i historii Francji oraz krajów francuskojęzycznych	H1A_W04
K_W16	ma wiedzę o współczesnych instytucjach kulturalnych i zjawiskach w kulturze francuskiej i frankofońskiej	H1A_W10

K_W17	zna wybrane elementy życia politycznego, społecznego i gospodarczego współczesnej Francji	H1A_W04 H1A_W10
K_W18	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1A_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi korzystać z różnych źródeł i sposobów, w tym nowoczesnych technologii informacyjnych, aby wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację niezbędną do udziału w zajęciach. Posługuje się podstawowymi źródłami leksykograficznymi i gramatycznymi	H1A_U01
K_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników w zakresie niezbędnym do udziału w dyskusji na zajęciach i przygotowania własnych prac z zakresu romanistyki	H1A_U02
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa, literaturoznawstwa i metodyki nauczania języków obcych - w typowych sytuacjach profesjonalnych	H1A_U04
K_U05	potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury (język, literatura, sztuka) oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod	H1A_U05
K_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	H1A_U06
K_U07	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu romanistyki w języku polskim i francuskim	H1A_U07
K_U08	umie zaprojektować pracę pisemną, w języku francuskim i polskim, przedstawiającą zagadnienia szczegółowe, z wykorzystaniem różnych źródeł i podstawowych ujęć teoretycznych	H1A_U08
K_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku francuskim i polskim, przedstawiających zagadnienia szczegółowe, z wykorzystaniem różnych źródeł i podstawowych ujęć teoretycznych	H1A_U10
K_U10	posiada kompetencję językową czynną i bierną w zakresie języka francuskiego na poziomie C1 ESOKJ w mowie i w piśmie. Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź pisemną i ustną oraz konstruować różne rodzaje tekstu zgodnie z regułami komunikacji językowej, w tym podstawowe wypowiedzi typu akademickiego – referat, streszczenie, krótki esej.	H1A_U10
K_U11	potrafi poprawnie tłumaczyć terminy ekonomiczne z uwzględnieniem różnych kontekstów w Polsce i we Francji. Potrafi przetłumaczyć prosty tekst ekonomiczny z języka polskiego na francuski	H1A_U10
K_U12	posiada kompetencję językową w zakresie drugiego języka obcego, romańskiego lub innego europejskiego, na poziomie B2 ESOKJ	H1A_U10

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, ocenia własne kompetencje w różnych dziedzinach i doskonali umiejętności	H1A_K01
K_K02	umie współpracować w grupie, rozwiązywać problemy w dyskusji i inicjować stosowne do sytuacji rozwiązania	H1A_K02
K_K03	potrafi dokonać wzajemnej ewaluacji z poszanowaniem godności i uczuć członków grupy	H1A_K02 H1A_K03
K_K04	potrafi przyjąć postawę otwartości wobec różnic kulturowych oraz posiada umiejętność komunikacji w środowisku wielokulturowym	H1A_K02
K_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania	H1A_K03
K_K06	prawidłowo identyfikuje problemy i podejmuje decyzje związane z wykonaniem zawodu	H1A_K04
K_K07	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego studiowanego regionu, kraju, Europy	H1A_K05
K_K08	potrafi aktywnie włączyć się w uczestnictwo w kulturze francuskiej i frankofońskiej, korzystając z różnych mediów i form, jest ambasadorem kultury francuskiej w Polsce i polskiej we Francji	H1A_K06
K_K09	interesuje się współczesnymi procesami i zjawiskami zachodzącymi w życiu kulturalnym Europy	H1A_K06

Efekty kształcenia dla kierunku studiów *Filologia romańska*

studia drugiego stopnia – profil ogólnoakademicki

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów *filologia romańska*. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów *filologia romańska* absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
WIEDZA		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych, a w szczególności filologii, w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H2A_W01
K_W02	zna terminologię nauk humanistycznych, a w szczególności nauk filologicznych, na poziomie rozszerzonym	H2A_W02
K_W03	zna na poziomie rozszerzonym pojęcia i terminologię używane do opisu języka, literatury, metodyki nauczania języków obcych, rozumie ich usytuowanie w relacji do innych dziedzin humanistyki	H2A_W03
K_W04	ma pogłębioną wiedzę o procesach zachodzących w obszarach kultury, języka i literatury	H2A_W04
K_W05	ma pogłębioną wiedzę o metodologii badań nad językiem, literaturą i kulturą	H2A_W03
K_W06	ma pogłębioną wiedzę o kierunkach badań w językoznawstwie, literaturoznawstwie, metodyce nauczania języków obcych i o najnowszych osiągnięciach w tych dziedzinach	H2A_W06
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o miejscu romanistyki w systemie nauk humanistycznych oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	H2A_W05
K_W08	ma pogłębioną wiedzę z zakresu językoznawstwa ogólnego i romańskiego	H2A_W03
K_W09	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	H2A_W09
K_W10	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcji języka w komunikacji społecznej i międzykulturowej	H2A_W03 H2A_W05
K_W11	ma pogłębioną wiedzę morfosyntaktyczną, ortograficzną, semantyczną, fonologiczną i stylistyczną w zakresie języka francuskiego	H2A_W02 H2A_W04 H2A_W09
K_W12	zna francuskie słownictwo specjalistyczne z zakresu różnych dziedzin	H2A_W04
K_W13	ma pogłębioną wiedzę o teorii, metodyce i praktyce przekładu, umożliwiającą tłumaczenie tekstów literackich oraz specjalistycznych i użytkowych (jeśli wybrał profil przekładowy)	H2A_W04
K_W14	zna szczegółowe zasady analizy i interpretacji tekstów należących do różnych stylów języka francuskiego	H2A_W07
K_W15	ma uporządkowaną, szeroką wiedzę z zakresu historii literatury francuskiej i frankofońskiej	H2A_W04 H2A_W06
K_W16	ma pogłębioną wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów	H2A_W04

	francuskojęzycznych	
K_W17	ma pogłębioną wiedzę o instytucjach kulturalnych i zjawiskach w kulturze francuskiej i frankofońskiej	H2A_W10
K_W18	ma pogłębioną wiedzę na temat życia politycznego, społecznego i gospodarczego współczesnej Francji	H2A_W04 H2A_W10
K_W19	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej. W szczególności umie stosować w praktyce zasady rządzące przytaczaniem cudzych wypowiedzi z poszanowaniem praw własności intelektualnej	H2A_W02 H2A_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi korzystać z różnych źródeł i sposobów, w tym nowoczesnych technologii informacyjnych, aby wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację niezbędną do udziału w zajęciach oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy. Swobodnie posługuje się różnorodnymi źródłami leksykograficznymi i gramatycznymi.	H2A_U01
K_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie niezbędnym do udziału w naukowej dyskusji i przygotowania własnych prac naukowych	H2A_U02
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową; umie projektować i prezentować badania naukowe w stopniu wystarczającym do przygotowania pracy magisterskiej	H2A_U03
K_U04	potrafi wykorzystać różne ujęcia teoretyczne, paradygmaty badawcze i metodologiczne językoznawstwa, literaturoznawstwa i metodyki nauczania języków obcych również w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	H2A_U04
K_U05	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów kultury (język, literatura, sztuka) z zastosowaniem oryginalnych i nowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H2A_U05
K_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	H2A_U06
K_U07	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury, na podstawie wiedzy naukowej i własnego doświadczenia, oraz umiejętność prezentacji tych opinii w różnych formach i mediach	H2A_U07
K_U08	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu romanistyki w języku polskim i francuskim oraz popularyzować wiedzę o zjawiskach kulturowych, literackich i historycznych	H2A_U08
K_U09	posiada umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych, a zwłaszcza pracy magisterskiej w języku francuskim z	H2A_U09

	wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	
K_U10	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i francuskim z zakresu problematyki romanistycznej	H2A_U10
K_U11	posiada kompetencję językową czynną i bierną w zakresie języka francuskiego w mowie i w piśmie na poziomie C2 ESOKJ. Potrafi z łatwością zrozumieć wszystkie rodzaje tekstów języka pisanego i mówionego, teksty złożone strukturalnie i językowo. Potrafi posługiwać się wyrażeniami idiomatycznymi i różnymi rejestrami języka. Posiada pogłębioną znajomość reguł pragmatyki komunikacji językowej. Potrafi poprawnie od strony formalnej i językowej zbudować wypowiedź ustną i pisemną typu akademickiego – referat, tekst naukowy, streszczenie, recenzję pracy specjalistycznej i literackiej.	H2A_U10 H2A_U11
K_U12	potrafi dokonać poprawnego przekładu różnych gatunków tekstów z języka francuskiego na język polski i z języka polskiego na język francuski	H2A_U02 H2A_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności językowych w zakresie języka francuskiego, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia. Potrafi inspirować oraz organizować proces uczenia się innych osób	H2A_K01
K_K02	umie współpracować w grupie, rozwiązywać problemy w dyskusji i inicjować stosowne do sytuacji rozwiązania	H2A_K02
K_K03	potrafi dokonać wzajemnej ewaluacji z poszanowaniem godności i uczuć członków grupy	H2A_K02 H2A_K03
K_K04	potrafi przyjąć postawę otwartości wobec różnic kulturowych oraz posiada umiejętność komunikacji w środowisku wielokulturowym	H2A_K02
K_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania	H2A_K03
K_K06	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy i podejmuje decyzje związane z wykonywaniem zawodu	H2A_K04
K_K07	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego studiowanego regionu, kraju, Europy	H2A_K05
K_K08	potrafi aktywnie włączyć się w uczestnictwo w kulturze francuskiej i frankofońskiej, korzystając z różnych mediów i form, jest ambasadorem kultury francuskiej w Polsce i polskiej we Francji	H2A_K06
K_K09	interesuje się współczesnymi zjawiskami i procesami zachodzącymi w życiu kulturalnym Europy	H2A_K06

Nazwa kierunku studiów: Filologia iberyjska
Specjalność: Portugalska
Poziom kształcenia: Studia II stopnia
Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Efekty kształcenia dla kierunku studiów *Filologia iberyjska*; specjalność *portugalska*
studia drugiego stopnia – profil ogólnoakademicki

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów *filologia iberyjska*. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów *filologia iberyjska* absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
WIEDZA		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H2A_W01
K_W02	zna terminologię nauk humanistycznych w szczególności nauk filologicznych, na poziomie rozszerzonym	H2A_W02
K_W03	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w opisie języka, literatury, kultury, historii, rozumie jej źródła oraz zastosowania	H2A_W03
K_W04	ma pogłębioną wiedzę o metodologii badań nad literaturą, kulturą, historią i językiem	H2A_W03
K_W05	ma pogłębioną wiedzę o systemach politycznych Półwyspu Iberyjskiego i Ameryki Łacińskiej	H2A_W04
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, translatologii, antropologii kultury i historii	H2A_W04
K_W07	ma pogłębioną wiedzę z zakresu gramatyki i stylistyki języka kierunkowego (portugalski)	H2A_W04
K_W08	ma pogłębioną wiedzę z zakresu historii literatury Półwyspu Iberyjskiego i Ameryki Łacińskiej	H2A_W04
K_W09	ma pogłębioną wiedzę z zakresu współczesnych zjawisk społeczno-politycznych i kulturowych Półwyspu Iberyjskiego oraz Ameryki Łacińskiej	H2A_W04
K_W10	ma pogłębioną wiedzę o aktualnych procesach i faktach z historii Półwyspu Iberyjskiego oraz Ameryki Łacińskiej w kontekście bieżącej sytuacji międzynarodowej	H2A_W04
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę o miejscu filologii iberyjskiej w	H2A_W05

	systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	
K_W12	ma pogłębioną wiedzę o kierunkach i metodologii badań w językoznawstwie, literaturoznawstwie, translatologii, kulturoznawstwie i historii	H2A_W06
K_W13	ma szczegółową wiedzę niezbędną w profesjonalnej analizie i interpretacji tekstów reprezentujących różne rejestry i style funkcjonalne języka portugalskiego	H2A_W07
K_W14	ma uporządkowaną wiedzę niezbędną w profesjonalnej analizie procesów literackich, kulturowych i historycznych w obszarze Półwyspu Iberyjskiego i Ameryki Łacińskiej	H2A_W07
K_W15	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	H2A_W08
K_W16	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	H2A_W09
K_W17	ma uporządkowaną wiedzę z gramatyki, stylistyki w zakresie drugiego języka iberyjskiego (hiszpańskiego)	H2A_W04
K_W18	ma pogłębioną wiedzę o projektowaniu, metodyce, pragmatyce i prezentacji badań naukowych wystarczającą do przygotowania pracy magisterskiej	H2A_W03
K_W19	ma pogłębioną wiedzę o teorii, metodyce i praktyce translatologii umożliwiającą tłumaczenie tekstów literackich, urzędowych, prawniczych, biznesowych etc.	H2A_W06
K_W20	ma wiedzę z zakresu literatury, kultury i historii obszaru drugiego języka iberyjskiego	H2A_W05 H2A_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi - z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów - wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	H2A_U01
K_U02	posiada umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalających na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie niezbędnym do udziału w naukowej dyskusji i przygotowania własnych prac naukowych	H2A_U02
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	H2A_U03
K_U04	potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi,	H2A_U04

	paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa i historii w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	
K_U05	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów kultury (język, literatura, sztuka) z zastosowaniem oryginalnych metod, uwzględniających nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H2A_U05
K_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków i tworzenia syntetycznych podsumowań	H2A_U06
K_U07	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa i historii w języku polskim i portugalskim	H2A_U08
K_U08	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej oraz doświadczenia, a także umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w rożnych formach i rożnych mediach	H2A_U07
K_U09	posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i portugalskim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem szczegółowych ujęć teoretycznych, a także różnorodnych źródeł	H2A_U09
K_U10	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i portugalskim, z zakresu problematyki iberystycznej i zagadnień z nią związanych	H2A_U10
K_U11	posiada kompetencję językową czynną i bierną w zakresie języka portugalskiego na poziomie zaawansowanym w języku pisanym i mówionym - poziom C2. Zna podstawowe języki specjalistyczne (ze szczególnym uwzględnieniem terminologii prawnej i prawniczej, języka biznesu i administracji publicznej). Potrafi z łatwością zrozumieć wszystkie rodzaje tekstów języka pisanego i mówionego, teksty złożone strukturalnie i językowo, posługiwać się wyrażeniami idiomatycznymi i kolokwializmami. Potrafi napisać tekst naukowy i publicystyczny, streszczenie i recenzję pracy specjalistycznej i literackiej. Posiada pogłębioną znajomość reguł pragmatyki komunikacji językowej	H2A_U10
K_U12	posiada kompetencję językową w zakresie języka portugalskiego na poziomie zaawansowanym w języku pisanym i mówionym - poziom C2, umożliwiającą zrozumienie, analizę i interpretację, a także przygotowanie prac ustnych i pisemnych w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa i historii	H2A_U10

K_U13	posiada kompetencję językową w zakresie drugiego języka iberyjskiego (hiszpański) na poziomie B2+ wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego umożliwiającą komunikację w podstawowych sytuacjach życiowych	H2A_U10
K_U14	potrafi określić podstawowe funkcje językoznawcze w procesie tłumaczenia.	H2A_U04
K_U15	potrafi zastosować w praktyce wiedzę z zakresu translatologii umożliwiającą tłumaczenie tekstów literackich, urzędowych, prawniczych i biznesowych	H2A_U06
K_U16	umie zastosować kompleksową wiedzę o naturze języka, jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń w przekładzie	H2A_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H2A_K01
K_K02	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności językowych w zakresie języka portugalskiego, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji, doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia. Potrafi inspirować oraz organizować proces uczenia się innych osób.	H2A_K01
K_K03	posiada pogłębione kompetencje społeczne i językowe w zakresie komunikacji w społecznościach językowych portugalskich, potrafi je wykorzystać we współdziałaniu i pracy w grupie i przyjmować w niej różne role	H2A_K02
K_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania	H2A_03
K_K05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H2A_K04
K_K06	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego studiowanego regionu, kraju, świata	H2A_K05
K_K07	potrafi aktywnie włączyć się w uczestnictwo w kulturze studiowanego regionu (Półwysep Iberyjski/Ameryka Łacińska), korzystając z różnych mediów i form potrafi inspirować inne osoby i organizować odpowiednie przedsięwzięcia	H2A_K06
K_K08	ma nawyk śledzenia współczesnych procesów i zjawisk zachodzących w języku, kulturze i literaturze, życiu społeczno-politycznym Półwyspu Iberyjskiego i Ameryki Łacińskiej oraz ich stosunków z Polską.	H2A_K06

Nazwa kierunku studiów: Filologia iberyjska
Specjalność: Hiszpańska
Poziom kształcenia: Studia II stopnia
Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Efekty kształcenia dla kierunku studiów *Filologia iberyjska*
studia drugiego stopnia – profil ogólnoakademicki

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów *filologia iberyjska*. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów *filologia iberyjska* absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
WIEDZA		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H2A_W01
K_W02	zna terminologię nauk humanistycznych w szczególności nauk filologicznych, na poziomie rozszerzonym	H2A_W02
K_W03	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w opisie języka, literatury, kultury, historii, rozumie jej źródła oraz zastosowania	H2A_W03
K_W04	ma pogłębioną wiedzę o metodologii badań nad literaturą, kulturą, historią i językiem	H2A_W03
K_W05	ma pogłębioną wiedzę o systemach politycznych Półwyspu Iberyjskiego i Ameryki Łacińskiej	H2A_W04
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, translatologii, antropologii kultury i historii	H2A_W04
K_W07	ma pogłębioną wiedzę z zakresu gramatyki i stylistyki języka kierunkowego (hiszpański)	H2A_W04
K_W08	ma pogłębioną wiedzę z zakresu historii literatury Półwyspu Iberyjskiego i Ameryki Łacińskiej	H2A_W04
K_W09	ma pogłębioną wiedzę z zakresu współczesnych zjawisk społeczno-politycznych i kulturowych Półwyspu Iberyjskiego oraz Ameryki Łacińskiej	H2A_W04
K_W10	ma pogłębioną wiedzę o aktualnych procesach i faktach z historii Półwyspu Iberyjskiego oraz Ameryki Łacińskiej w kontekście bieżącej sytuacji międzynarodowej	H2A_W04
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę o miejscu filologii iberyjskiej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i	H2A_W05

	metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	
K_W12	ma pogłębioną wiedzę o kierunkach i metodologii badań w językoznawstwie, literaturoznawstwie, translatologii, kulturoznawstwie i historii	H2A_W06
K_W13	ma szczegółową wiedzę niezbędną w profesjonalnej analizie i interpretacji tekstów reprezentujących różne rejestry i style funkcjonalne języka hiszpańskiego	H2A_W07
K_W14	ma uporządkowaną wiedzę niezbędną w profesjonalnej analizie procesów literackich, kulturowych i historycznych w obszarze Półwyspu Iberyjskiego i Ameryki Łacińskiej	H2A_W07
K_W15	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	H2A_W08
K_W16	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	H2A_W09
K_W17	ma uporządkowaną wiedzę z gramatyki, stylistyki w zakresie drugiego języka iberyjskiego (portugalskiego)	H2A_W04
K_W18	ma pogłębioną wiedzę o projektowaniu, metodyce, pragmatyce i prezentacji badań naukowych wystarczającą do przygotowania pracy magisterskiej	H2A_W03
K_W19	ma pogłębioną wiedzę o teorii, metodyce i praktyce translatologii umożliwiającą tłumaczenie tekstów literackich, urzędowych, prawniczych, biznesowych etc.	H2A_W06
K_W20	ma wiedzę z zakresu literatury, kultury i historii obszaru drugiego języka iberyjskiego (portugalskiego)	H2A_W05 H2A_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi - z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów - wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	H2A_U01
K_U02	posiada umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalających na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie niezbędnym do udziału w naukowej dyskusji i przygotowania własnych prac naukowych	H2A_U02
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	H2A_U03
K_U04	potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla	H2A_U04

	językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa i historii w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	
K_U05	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów kultury (język, literatura, sztuka) z zastosowaniem oryginalnych metod, uwzględniających nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H2A_U05
K_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków i tworzenia syntetycznych podsumowań	H2A_U06
K_U07	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa i historii w języku polskim i hiszpańskim	H2A_U08
K_U08	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej oraz doświadczenia, a także umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w rożnych formach i rożnych mediach	H2A_U07
K_U09	posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i hiszpańskim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem szczegółowych ujęć teoretycznych, a także różnorodnych źródeł	H2A_U09
K_U10	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i hiszpańskim, z zakresu problematyki iberystycznej i zagadnień z nią związanych	H2A_U10
K_U11	posiada kompetencję językową czynną i bierną w zakresie języka hiszpańskiego na poziomie zaawansowanym w języku pisanym i mówionym - poziom C2. Zna podstawowe języki specjalistyczne (ze szczególnym uwzględnieniem terminologii prawnej i prawniczej, języka biznesu i administracji publicznej). Potrafi z łatwością zrozumieć wszystkie rodzaje tekstów języka pisanego i mówionego, teksty złożone strukturalnie i językowo, posługiwać się wyrażeniami idiomatycznymi i kolokwializmami. Potrafi napisać tekst naukowy i publicystyczny, streszczenie i recenzję pracy specjalistycznej i literackiej. Posiada pogłębioną znajomość reguł pragmatyki komunikacji językowej	H2A_U10
K_U12	posiada kompetencję językową w zakresie języka hiszpańskiego na poziomie zaawansowanym w języku pisanym i mówionym - poziom C2, umożliwiającą zrozumienie, analizę i interpretację, a także przygotowanie prac ustnych i pisemnych w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa i historii	H2A_U10

K_U13	posiada kompetencję językową w zakresie drugiego języka iberyjskiego (portugalskiego na poziomie B2+) wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego umożliwiającą komunikację w podstawowych sytuacjach życiowych	H2A_U10
K_U14	potrafi określić podstawowe funkcje językoznawcze w procesie tłumaczenia.	H2A_U04
K_U15	potrafi zastosować w praktyce wiedzę z zakresu translatologii umożliwiającą tłumaczenie tekstów literackich, urzędowych, prawniczych i biznesowych	H2A_U06
K_U16	umie zastosować kompleksową wiedzę o naturze języka, jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń w przekładzie	H2A_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H2A_K01
K_K02	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności językowych w zakresie języka hiszpańskiego, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji, doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia. Potrafi inspirować oraz organizować proces uczenia się innych osób.	H2A_K01
K_K03	posiada pogłębione kompetencje społeczne i językowe w zakresie komunikacji w społecznościach językowych hiszpańskich, potrafi je wykorzystać we współdziałaniu i pracy w grupie i przyjmować w niej różne role	H2A_K02
K_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania	H2A_03
K_K05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H2A_K04
K_K06	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego studiowanego regionu, kraju, świata	H2A_K05
K_K07	potrafi aktywnie włączyć się w uczestnictwo w kulturze studiowanego regionu (Półwysep Iberyjski/Ameryka Łacińska), korzystając z różnych mediów i form potrafi inspirować inne osoby i organizować odpowiednie przedsięwzięcia	H2A_K06
K_K08	ma nawyk śledzenia współczesnych procesów i zjawisk zachodzących w języku, kulturze i literaturze, życiu społeczno-politycznym Półwyspu Iberyjskiego i Ameryki Łacińskiej oraz ich stosunków z Polską.	H2A_K06

Nazwa kierunku studiów: Iberystyka
Specjalność: Hiszpańska
Poziom kształcenia: Studia I stopnia
Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Efekty kształcenia dla kierunku studiów *iberystyka;* specjalność *hiszpańska*
studia pierwszego stopnia – profil ogólnoakademicki

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów *iberystyka*. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów *iberystyka* absolwent:**	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych**
	WIEDZA	
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01
K_W02	zna podstawową terminologię nauk humanistycznych (w szczególności językoznawstwa, kulturoznawstwa, literaturoznawstwa, filozofii i historii)	H1A_W02
K_W03	zna elementarną terminologię używaną w opisie języka, literatury, kultury, historii, filozofii, rozumie jej źródła oraz zastosowania	H1A_W03
K_W04	ma elementarną wiedzę o metodologii badań nad literaturą, kulturą, historią i językiem	H1A_W03
K_W05	ma elementarną wiedzę o podstawowych tendencjach rozwoju myśli filozoficznej Półwyspu Iberyjskiego i Ameryki Łacińskiej	H1A_W04
K_W06	ma podstawową wiedzę z zakresu gramatyki i stylistyki języka kierunkowego (hiszpański)	H1A_W04
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii literatury Półwyspu Iberyjskiego i Ameryki Łacińskiej	H1A_W04
K_W08	ma podstawową wiedzę z zakresu historii kultury Półwyspu Iberyjskiego i Ameryki Łacińskiej	H1A_W04
K_W09	ma podstawową wiedzę o procesach i faktach z historii Półwyspu Iberyjskiego i Ameryki Łacińskiej w kontekście historii światowej	H1A_W04
K_W10	ma podstawową wiedzę o miejscu iberystyki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	H1A_W05
K_W11	ma elementarną wiedzę o kierunkach badań w	H1A_W06

	językoznawstwie, literaturoznawstwie, kulturoznawstwie, filozofii	
K_W12	ma podstawową wiedzę niezbędną w profesjonalnej analizie i interpretacji tekstów reprezentujących różne rejestry i style funkcjonalne języka hiszpańskiego	H1A_W07
K_W13	ma podstawową wiedzę niezbędną w profesjonalnej analizie procesów literackich, kulturowych i historycznych w obszarze Półwyspu Iberyjskiego i Ameryki Łacińskiej	H1A_W07
K_W14	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1A_W08
K_W15	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	H1A_W09
K_W16	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i sposobach animacji kultury	H1A_W10
K_W17	ma podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym Półwyspu Iberyjskiego, Ameryki Łacińskiej i Polski	H1A_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi - z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów - wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje	H1A_U01
K_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników w zakresie językoznawstwa, kulturoznawstwa, literaturoznawstwa, filozofii i historii	H1A_U02
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, filozofii i historii w typowych sytuacjach profesjonalnych	H1A_U04
K_U05	potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, filozofii i historii oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H1A_U05
K_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	H1A_U06
K_U07	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, filozofii i historii w języku polskim i	H1A_U07

	hiszpańskim	
K_U08	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i hiszpańskim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	H1A_U08
K_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i hiszpańskim, z zakresu problematyki iberystycznej i zagadnień z nią związanych	H1A_U09
K_U10	posiada kompetencję językową czynną i bierną w zakresie języka hiszpańskiego na poziomie zaawansowanym w języku pisanym i mówionym - poziom C1. Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź, napisać tekst w podstawowych stylach funkcjonalnych (w tym styl urzędowy), i gatunkach (list, sprawozdanie, esej). Potrafi konstruować różne rodzaje tekstu zgodnie z regułami pragmatyki komunikacji językowej	H1A_U10
K_U11	posiada kompetencję językową w zakresie języka hiszpańskiego na poziomie zaawansowanym w języku pisanym i mówionym - poziom C1, umożliwiającą zrozumienie, analizę i interpretację, a także przygotowanie prac ustnych i pisemnych w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, filozofii i historii	H1A_U10
K_U12	posiada kompetencję językową w zakresie języka obcego innego niż hiszpański na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego umożliwiającą komunikację w podstawowych sytuacjach życiowych	H1A_U10
K_U13	potrafi określić podstawowe funkcje językoznawcze w procesie tłumaczenia.	H1A_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H1A_K01
K_K02	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności językowych w zakresie języka hiszpańskiego, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji, doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	H1A_K01
K_K03	posiada kompetencje społeczne i językowe w zakresie komunikacji w społecznościach językowych hiszpańskich, potrafi je wykorzystać we współdziałaniu i pracy w grupie i przyjmować w niej różne role	H1A_K02
K_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania	H1A_03
K_K05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H1A_K04
K_K06	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego studiowanego regionu, kraju,	H1_K05

	świata	
K_K07	potrafi aktywnie włączyć się w uczestnictwo w kulturze studiowanego regionu (Półwysep Iberyjski/Ameryka Łacińska), korzystając z różnych mediów i form	H1A_K06
K_K08	ma nawyk śledzenia współczesnych procesów i zjawisk zachodzących w języku, kulturze i literaturze Półwyspu Iberyjskiego i Ameryki Łacińskiej	H1A_K06
K_K09	potrafi pracować w zespole pełniąc rożne role. Umie przyjmować i wyznaczać zadania z dyscypliny animacji i promocji kultury, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizacji celów związanych z promocją kultury polskiej dla odbiorcy hiszpańskojęzycznego oraz kultury obszaru języka hiszpańskiego w Polsce	H1A_K02

Nazwa kierunku studiów: Iberystyka
Specjalność: Portugalska
Poziom kształcenia: Studia I stopnia
Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Efekty kształcenia dla kierunku studiów *iberystyka:* specjalność: *portugalska*
studia pierwszego stopnia – profil ogólnoakademicki

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów *iberystyka*. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów *iberystyka* absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
WIEDZA		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01
K_W02	zna podstawową terminologię nauk humanistycznych (w szczególności językoznawstwa, kulturoznawstwa, literaturoznawstwa, filozofii i historii)	H1A_W02
K_W03	zna elementarną terminologię używaną w opisie języka, literatury, kultury, historii, filozofii, rozumie jej źródła oraz zastosowania	H1A_W03
K_W04	ma elementarną wiedzę o metodologii badań nad literaturą, kulturą, historią i językiem	H1A_W03
K_W05	ma elementarną wiedzę o podstawowych tendencjach rozwoju myśli filozoficznej Półwyspu Iberyjskiego i Ameryki Łacińskiej	H1A_W04
K_W06	ma podstawową wiedzę z zakresu gramatyki i stylistyki języka kierunkowego (portugalski)	H1A_W04
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii literatury Półwyspu Iberyjskiego i Ameryki Łacińskiej	H1A_W04
K_W08	ma podstawową wiedzę z zakresu historii kultury Półwyspu Iberyjskiego i Ameryki Łacińskiej	H1A_W04
K_W09	ma podstawową wiedzę o procesach i faktach z historii Półwyspu Iberyjskiego i Ameryki Łacińskiej w kontekście historii światowej	H1A_W04
K_W10	ma podstawową wiedzę o miejscu iberystyki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	H1A_W05
K_W11	ma elementarną wiedzę o kierunkach badań w	H1A_W06

	językoznawstwie, literaturoznawstwie, kulturoznawstwie, filozofii	
K_W12	ma podstawową wiedzę niezbędną w profesjonalnej analizie i interpretacji tekstów reprezentujących różne rejestry i style funkcjonalne języka portugalskiego	H1A_W07
K_W13	ma podstawową wiedzę niezbędną w profesjonalnej analizie procesów literackich, kulturowych i historycznych w obszarze Półwyspu Iberyjskiego i Ameryki Łacińskiej	H1A_W07
K_W14	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1A_W08
K_W15	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	H1A_W09
K_W16	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i sposobach animacji kultury	H1A_W10
K_W17	ma podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym Półwyspu Iberyjskiego, Ameryki Łacińskiej i Polski	H1A_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi - z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów - wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje	H1A_U01
K_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników w zakresie językoznawstwa, kulturoznawstwa, literaturoznawstwa, filozofii i historii	H1A_U02
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, filozofii i historii w typowych sytuacjach profesjonalnych	H1A_U04
K_U05	potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, filozofii i historii oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H1A_U05
K_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	H1A_U06
K_U07	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, filozofii i historii w języku polskim i	H1A_U07

	portugalskim	
K_U08	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i portugalskim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	H1A_U08
K_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i portugalskim, z zakresu problematyki iberystycznej i zagadnień z nią związanych	H1A_U09
K_U10	posiada kompetencję językową czynną i bierną w zakresie języka portugalskiego na poziomie zaawansowanym w języku pisanym i mówionym - poziom C1. Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź, napisać tekst w podstawowych stylach funkcjonalnych (w tym styl urzędowy), i gatunkach (list, sprawozdanie, esej). Potrafi konstruować różne rodzaje tekstu zgodnie z regułami pragmatyki komunikacji językowej	H1A_U10
K_U11	posiada kompetencję językową w zakresie języka portugalskiego na poziomie zaawansowanym w języku pisanym i mówionym - poziom C1, umożliwiającą zrozumienie, analizę i interpretację, a także przygotowanie prac ustnych i pisemnych w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, filozofii i historii	H1A_U10
K_U12	posiada kompetencję językową w zakresie języka obcego innego niż portugalski na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego umożliwiającą komunikację w podstawowych sytuacjach życiowych	H1A_U10
K_U13	potrafi określić podstawowe funkcje językoznawcze w procesie tłumaczenia.	H1A_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H1A_K01
K_K02	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności językowych w zakresie języka portugalskiego, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji, doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	H1A_K01
K_K03	posiada kompetencje społeczne i językowe w zakresie komunikacji w społecznościach językowych portugalskich, potrafi je wykorzystać we współdziałaniu i pracy w grupie i przyjmować w niej różne role	H1A_K02
K_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania	H1A_03
K_K05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H1A_K04
K_K06	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego studiowanego regionu, kraju,	H1_K05

	świata	
K_K07	potrafi aktywnie włączyć się w uczestnictwo w kulturze studiowanego regionu (Półwysep Iberyjski/Ameryka Łacińska), korzystając z różnych mediów i form	H1A_K06
K_K08	ma nawyk śledzenia współczesnych procesów i zjawisk zachodzących w języku, kulturze i literaturze Półwyspu Iberyjskiego i Ameryki Łacińskiej	H1A_K06
K_K09	potrafi pracować w zespole pełniąc rożne role. Umie przyjmować i wyznaczać zadania z dyscypliny animacji i promocji kultury, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizacji celów związanych z promocją kultury polskiej dla odbiorcy portugalskojęzycznego oraz kultury obszaru języka portugalskiego w Polsce	H1A_K02

Katedra Hungarystyki
Kierunek: Filologia ugrofińska

Efekty kształcenia dla kierunku studiów filologia ugrofińska
studia pierwszego stopnia – profil ogólnoakademicki

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów filologia ugrofińska. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów filologia ugrofińska absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
WIEDZA		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych, a w szczególności filologii, w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01
K_W02	zna podstawową terminologię nauk humanistycznych, a w szczególności nauk filologicznych	H1A_W02
K_W03	zna elementarną terminologię używaną w opisie języka, literatury, kultury, historii, rozumie jej źródła oraz zastosowania	H1A_W03
K_W04	ma elementarną wiedzę o zjawiskach zachodzących w obszarach historii, języka, literatury i kultury	H1A_W04
K_W05	ma elementarną wiedzę o metodologii badań nad językiem, literaturą i kulturą	H1A_W03
K_W06	ma elementarną wiedzę o kierunkach badań w językoznawstwie i literaturoznawstwie	H1A_W06
K_W07	ma podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa ogólnego	H1A_W03
K_W08	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego, społecznego i międzykulturowego	H1A_W03
K_W09	ma podstawową wiedzę o projektowaniu, metodyce,	H1A_W03

	pragmatyce i prezentacji badań naukowych	
K_W10	ma podstawową wiedzę o miejscu ugrofinistyki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	H1A_W05
K_W11	ma podstawową wiedzę z zakresu gramatyki, stylistyki, historii języka kierunkowego (węgierskiego/ fińskiego)	H1A_W04
K_W12	ma podstawową wiedzę niezbędną w profesjonalnej analizie i interpretacji tekstów reprezentujących różne gatunki i style funkcjonalne języka węgierskiego/fińskiego	H1A_W07
K_W13	ma podstawową wiedzę o teorii, metodyce i praktyce translatologii	H1A_W04
K_W14	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii literatury węgierskiej/fińskiej	H1A_W06
K_W15	ma wiedzę o współczesnych zjawiskach w literaturze węgierskiej/fińskiej	H1A_W10
K_W16	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	H1A_W09
K_W17	ma podstawową wiedzę z zakresu historii kultury węgierskiej/fińskiej	H1A_W04
K_W18	ma orientację w zakresie współczesnych procesów i zjawisk w kulturze węgierskiej/fińskiej	H1A_W10
K_W19	ma podstawową wiedzę o procesach i faktach z historii Węgier/ Finlandii w kontekście historii Europy	H1A_W04
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1A_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi - z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów - wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację	H1A_U01

	niezbędną do udziału w zajęciach	
K_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników w zakresie niezbędnym do udziału w dyskusji na zajęciach i przygotowania własnych prac	H1A_U02
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych	H1A_U04
K_U05	potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury (język, literatura, sztuka) oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod	H1A_U05
K_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	H1A_U06
K_U07	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu ugrofinistyki w języku polskim i węgierskim/fińskim	H1A_U07
K_U08	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i węgierski/fińskim	H1A_U08

	dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	
K_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i węgierskim/fińskim z zakresu problematyki ugrofinistycznej i problemów z nią związanych	H2A_U09
K_U10	posiada kompetencję językową czynną i bierną w zakresie języka węgierskiego/fińskiego na poziomie zaawansowanym w języku pisanym i mówionym - poziom C1. Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź, napisać tekst w podstawowych stylach funkcjonalnych (w tym styl urzędowy), i gatunkach (list, sprawozdanie, esej), zna podstawowe języki specjalistyczne (ze szczególnym uwzględnieniem terminologii z prawnej i prawniczej, języka biznesu i administracji publicznej). Potrafi konstruować różne rodzaje tekstu zgodnie z regułami pragmatyki komunikacji językowej	H1A_U10
K_U11	posiada kompetencję językową w zakresie drugiego języka ugrofińskiego (węgierskiego/fińskiego/estońskiego) na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego umożliwiającą komunikację w podstawowych sytuacjach życiowych	H1A_U10
K_U12	ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego nieugrofińskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu	H1A_U10

	Opisu Kształcenia Językowego	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności językowych w zakresie języka węgierskiego/fińskiego, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	H1A_K01
K_K02	posiada kompetencje społeczne i językowe w zakresie komunikacji w społecznościach językowych węgierskich/fińskich, potrafi je wykorzystać we współdziałaniu i pracy w grupie i przyjmować w niej różne role	H1A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania	H1A_03
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonaniem zawodu	H1A_K04
K_K05	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego studiowanego regionu, kraju, Europy	H1_K05
K_K06	potrafi aktywnie włączyć się w uczestnictwo w kulturze studiowanego regionu (Węgier/Finlandii), korzystając z różnych mediów i form	H1A_K06
K_K07	ma nawyk śledzenia współczesnych procesów i zjawisk zachodzących w języku, kulturze, literaturze i życiu społecznym Węgier/ Finlandii	H1A_K06

Efekty kształcenia dla kierunku studiów filologia ugrofińska studia drugiego stopnia – profil ogólnoakademicki

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów filologia ugrofińska. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów filologia ugrofińska absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
WIEDZA		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk humanistycznych, a w szczególności filologii, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	H2A_W01
K_W02	zna terminologię nauk humanistycznych, a w szczególności nauk filologicznych, na poziomie rozszerzonym	H2A_W02
K_W03	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w opisie języka, literatury, kultury, historii, rozumie jej źródła oraz zastosowania	H2A_W03
K_W04	ma pogłębioną wiedzę o zjawiskach zachodzących w obszarach historii, języka, literatury i kultury	H2A_W04
K_W05	ma pogłębioną wiedzę o metodologii badań nad językiem, literaturą i kulturą	H2A_W03
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę o kierunkach badań w językoznawstwie i literaturoznawstwie	H2A_W06
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu językoznawstwa ogólnego	H2A_W03
K_W08	ma szczegółową wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego, społecznego i międzykulturowego,	H2A_W03
K_W09	ma pogłębioną wiedzę o	H2A_W03

	projektowaniu, metodyce, pragmatyce i prezentacji badań naukowych wystarczającą do przygotowania pracy magisterskiej	
K_W10	ma pogłębioną wiedzę o miejscu ugrofinistyki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	H2A_W05
K_W11	ma szczegółową wiedzę z zakresu gramatyki, stylistyki, historii języka kierunkowego (węgierskiego/ fińskiego)	H2A_W04
K_W12	ma pogłębioną wiedzę niezbędną w profesjonalnej analizie i interpretacji tekstów reprezentujących różne gatunki i style funkcjonalne języka węgierskiego/fińskiego	H2A_W07
K_W13	ma pogłębioną wiedzę o teorii, metodyce i praktyce translatologii umożliwiającą tłumaczenie tekstów urzędowych, prawniczych, biznesowych i literackich	H2A_W06
K_W14	ma uporządkowaną szczegółową wiedzę z zakresu historii literatury węgierskiej/fińskiej	H2A_W04
K_W15	zna i rozumie współczesne zjawiska w literaturze węgierskiej/fińskiej	H2A_W10
K_W16	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	H2A_W09
K_W17	ma pogłębioną wiedzę z zakresu historii kultury węgierskiej/fińskiej	H2A_W06
K_W18	ma wiedzę o współczesnych procesach i zjawiskach w kulturze węgierskiej/fińskiej	H2A_W10
K_W19	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	H2A_W08

UMIEJĘTNOŚCI

K_U01	potrafi - z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów - wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację niezbędną do udziału w zajęciach oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	H2A_U01
K_U02	posiada umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie niezbędnym do udziału w naukowej dyskusji i przygotowania własnych prac naukowych	H2A_U02
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	H2A_U03
K_U04	potrafi wykorzystać różne ujęcia teoretyczne, paradygmaty badawcze i metodologiczne językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa, również w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	H2A_U04
K_U05	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów kultury (język, literatura, sztuka) z zastosowaniem oryginalnych metod, uwzględniających nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H2A_U05

K_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	H2A_U06
K_U07	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu ugrofinistyki w języku polskim i węgierskim/fińskim oraz popularyzować wiedzę o wytworach kultury, literatury, zjawiskach historycznych	H2A_U07
K_U08	posiada umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i węgierski/fińskim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	H2A_U08
K_U09	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i węgierskim/fińskim z zakresu problematyki ugrofinistycznej i problemów z nią związanych	H2A_U09
K_U10	posiada kompetencję językową czynną i bierną w zakresie języka węgierskiego/fińskiego na poziomie zaawansowanym w języku pisanym i mówionym - poziom C2. Potrafi z łatwością zrozumieć wszystkie rodzaje tekstów języka pisanego i mówionego, teksty złożone strukturalnie i językowo, posługiwać się wyrażeniami idiomatycznymi i kolokwializmami. Potrafi napisać tekst naukowy i publicystyczny, streszczenie	H2A_U10

	i recenzję pracy specjalistycznej i literackiej. Posiada pogłębioną znajomość reguł pragmatyki komunikacji językowej	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności językowych w zakresie języka węgierskiego/fińskiego, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia. Potrafi inspirować oraz organizować proces uczenia się innych osób	H2A_K01
K_K02	posiada pogłębione kompetencje społeczne i językowe w zakresie komunikacji w społecznościach językowych węgierskich/fińskich potrafi je wykorzystać we współdziałaniu i pracy w grupie i przyjmować w niej różne role	H2A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania	H2A_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonaniem zawodu	H2A_K04
K_K05	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego studiowanego regionu, kraju, Europy	H2A_K05
K_K06	rozumie potrzebę uczestniczenia w kulturze studiowanego regionu (Węgier/Finlandii), korzystając z różnych mediów i form, potrafi inspirować inne osoby i	H2A_K06

	organizować odpowiednie przedsięwzięcia	
K_K07	ma nawyk systematycznego śledzenia współczesnych procesów i zjawisk zachodzących w języku, kulturze, literaturze i życiu społecznym Węgier/ Finlandii, interesuje się nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce	H2A_K06

Kierunek studiów: Filologia włoska
Profil kształcenia: ogólnoakademicki
Poziom kształcenia: *pierwszego stopnia*

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Nazwa kierunku studiów: Filologia włoska Studia I stopnia Profil: ogólnoakademicki

SKEK	Efekty kierunkowe kształcenia	OEK
	WIEDZA	
K_W01	Definiuje i opisuje wybrane podstawowe kierunki rozwoju współczesnej filologii, językoznawstwa i literaturoznawstwa	H1A_W03, H1A_W06
K_W02	Rozpoznaje i stosuje pod kierunkiem wykładowcy podstawowe metody badawcze językoznawcze i literaturoznawcze	H1A_W05, H1A_W06
K_W03	Wskazuje związki pomiędzy italianistyką a pokrewnymi dziedzinami filologicznymi i humanistycznymi	H1A_W01, H1A_W02, H1A_W03, H1A_W05
K_W04	Wskazuje kluczowe cechy współczesnego języka włoskiego.	H1A_W04, H1A_W09
K_W05	Wskazuje kluczowe kierunki rozwoju i cechy współczesnej literatury włoskiej	H1A_W04
K_W06	Ma rudymentarną wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym, społecznym i politycznym Włoch oraz wiedzę o historii Włoch.	H1A_W04, H1A_W10
K_W07	Wskazuje główne cechy zróżnicowania regionalnego języka włoskiego (dialekty), kultury i tradycji Włoch	H1A_W04, H1A_W10
K_W08	Wskazuje i rozróżnia gatunki przekładu i ich cechy specyficzne	H1A_W04
K_W09	Zna i rozumie podstawowe metody analizy interpretacji literatury i dziedzictwa kulturowego, ze szczególnym uwzględnieniem i dziedzictwa kulturowego Włoch	H1A_W07
K_W10	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1A_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	Potrafi porozumiewać się przy pomocy różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie italianistyki i innych filologii, w formie wypowiedzi pisemnej, ustnej, multimedialnej w języku włoskim i polskim	H1A_U07, H1A_U08, H1A_U09
K_U02	Potrafi stosując podstawowe metody badawcze zbierać, selekcjonować, analizować i interpretować informacje z różnych źródeł i na tej postawie wnioskować i formułować krytyczne sądy.	H1A_U01, H1A_U02, H1A_U03, H1A_U06
K_U03	Wskazuje związki pomiędzy italianistyką a pokrewnymi dziedzinami filologicznymi i humanistycznymi	H1A_U04
K_U04	Umie pod kierunkiem wykładowcy zdobywać wiedzę w zakresie filologii, językoznawstwa, literaturoznawstwa, historii i kulturoznawstwa, poszerzać tę wiedzę o inne dyscypliny w celu zastosowania jej do sytuacji zawodowych i kierowania własną karierą zawodową	H1A_U03, H1A_U05
K_U05	Posługuje się w mowie i piśmie językiem włoskim (poziom C1)	H1A_U08, H1A_U9, H1A_10
K_U06	Posługuje się w mowie i piśmie drugim językiem obcym (poziom B2)	H1A_U10
K_U07	Stosuje rudymentarny warsztat tłumacza z języka włoskiego na polski w zakresie różnego rodzaju wypowiedzi ustnych i tekstów (literatura piękna, eseistyka, piśmiennictwo prasowe, naukowe, dokumenty administracyjne i inne)	H1A_U08-10
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i podnoszenia własnego poziomu kulturalnego	H1A_K 01 +S1A_K +X1A_K itd.

K_K02	Ma przekonanie o konieczności i znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania etyki zawodowej	H1A_W08, H1A_K 04+S1A_W +X1A_W, itd.
K_K03	Jest przygotowany do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych	H1A_K 03, H1A_K04.
K_K04	Jest przygotowany do nawiązywania współpracy w zakresie swoich zadań zawodowych i indywidualnych zainteresowań, w tym międzynarodowej	H1A_K02-03
K_K05	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturalnego własnego kraju, Europy i świata	H1A_K05 itd.
K_K06	Posiada umiejętność pracy w zespole, organizowania zespołu do podejmowania różnych zadań (zwłaszcza w dziedzinie kultury)	H1A_K02 +S1A_K itd.
K_K07	Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	H1A_K06

Kierunek studiów: Filologia włoska
Rodzaj studiów: drugiego stopnia
Profil: ogolnoakademicki

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Nazwa kierunku studiów: Filologia włoska Studia II stopnia Profil: ogólnoakademicki		
SKEK	Efekty kształcenia	OEK
	WIEDZA	
K_W01	Definiuje i opisuje główne trendy i kierunki rozwoju współczesnej filologii oraz językoznawstwa, ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu filologii i językoznawstwa (specjalizacja językoznawcza)	H2A_W03, H2A_W06
K_W01	Definiuje i opisuje główne trendy i kierunki rozwoju współczesnej filologii oraz teorii i historii literatury, kulturoznawstwa, ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę obejmującą terminologię i metodologie stosowane we współczesnej historii literatury (specjalizacja kulturowo-literacka)	H2A_W03, H2A_W06
K_W02	Rozpoznaje i stosuje samodzielnie podstawowe metody badawcze w ramach wiodących metodologii filologicznych i językoznawczych oraz literaturoznawstwa i kulturoznawstwa	H2A_W05, H2A_W06, H2A_W07
K_W03	Wskazuje i komentuje związki pomiędzy italianistyką a pokrewnymi dziedzinami filologicznymi i humanistycznymi	H2A_W01, H2A_W02, H2A_W03, H2A_W05
K_W04	Wskazuje kluczowe cechy współczesnego języka włoskiego, opisuje jego historyczną ewolucję	H2A_W04, H2A_W05, H2A_W09
K_W04	Analizuje porównawczo podstawowe struktury języka włoskiego, rozpoznaje funkcje społeczne, procesy wzbogacania i odbioru współczesnego języka włoskiego, opisuje procesy nauki języka (specjalizacja językoznawcza).	H2A_W04, H2A_W05, H2A_W06, H2A_W07, H2A_W09
K_W05	Wskazuje kluczowe kierunki rozwoju i cechy współczesnej literatury włoskiej	H2A_W04, H2A_W05
K_W05	Rozpoznaje i stosuje rozwinięte metody krytyki literackiej i krytyki źródłoznawczej (specjalizacja kulturowo-literacka)	H2A_W04, H2A_W05, H2A_W06, H2A_W07
K_W06	Ma pogłębioną wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym, społecznym i politycznym Włoch oraz pogłębioną wiedzę o historii Włoch i uwarunkowaniach historycznych współczesnych Włoch	H2A_W04, H2A_W10
KW_07	Różnicuje regionalnie dialekty języka włoskiego; tradycje historyczne i kulturalne Włoch	H2A_W04
KW_08	Definiuje i opisuje warsztat tłumacza z języka włoskiego na język polski i z języka polskiego na włoski w zakresie literatury pięknej, eseistyki, piśmiennictwa naukowego i prasowego, języka administracyjnego itd.	H2A_W04
KW09	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	H2A_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	Potrafi porozumiewać się przy pomocy różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie italianistyki i innych filologii, w zakresie innych dyscyplin humanistycznych, a także upowszechniać i popularyzować wiedzę o języku, historii i kulturze Włoch w formie rozbudowanej wypowiedzi pisemnej, ustnej, multimedialnej w języku włoskim i polskim	H2A_U07, H2A_U08, H2A_U09
K_U02	Potrafi zbierać, selekcjonować, analizować, interpretować i syntetyzować informacje z różnych źródeł i na tej postawie wnioskować i formułować krytyczne sądy.	H2A_U01, H2A_U02, H2A_U03, H2A_U06
K_U03	Wskazuje i komentuje związki pomiędzy italianistyką a pokrewnymi dziedzinami filologicznymi i humanistycznymi	H2A_U04
K_U04	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie filologii, językoznawstwa, literaturoznawstwa, historii i kulturoznawstwa, poszerzać tę wiedzę o inne dyscypliny w celu zastosowania jej do sytuacji zawodowych i kierowania własną karierą zawodową	H2A_U03, H2A_U05
K_U05	Posługuje się biegle w mowie i piśmie językiem włoskim (poziom C2)	H2A_U09-11
K_U06	Posługuje się w mowie i piśmie drugim językiem obcym (poziom B2)	H2A_U9-10
K_U07	Stosuje warsztat tłumacza z języka włoskiego na polski oraz z polskiego na włoski różnego rodzaju wypowiedzi ustnych i tekstów (literatura piękna, eseistyka, piśmiennictwo prasowe, naukowe, dokumenty administracyjne i inne)	H2A_U09-11
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	

K_K01	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i podnoszenia własnego poziomu kulturalnego	H2A_K01 + S2A_K + X2A_K itd.
K_K02	Jest przygotowany do funkcji inicjatora i organizatora przedsięwzięć kulturalnych i edukacyjnych	H2A_K02-03
K_K03	Ma ugruntowane przekonanie o konieczności i znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania etyki zawodowej	H2A_W08, H2A_K04.
K_K04	Jest przygotowany do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych	H2A_K 03, H2A_K04
K_K05	Jest dobrze przygotowany do nawiązywania współpracy w zakresie swoich zadań zawodowych i indywidualnych zainteresowań, w tym międzynarodowej	H2A_K02, H2A_K03
K_K06	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturalnego własnego kraju, Europy i świata	H2A_K05
K_K07	Posiada umiejętność pracy w zespole, kierowania pracą zespołową, kreowania i organizowania zespołu do podejmowania różnych zadań (zwłaszcza w dziedzinie kultury) i rozwiązywania problemów, w tym badawczych	H2A-K02
K_K08	Systematycznie (???) uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się (???) aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego (???!!!), nowymi zjawiskami w sztuce (???!!!)	H2_K06

Nazwa kierunku studiów: Studia Filologiczno-Kulturoznawcze Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów:** ***STUDIA FILOLOGICZNO-KULTUROZNAWCZE*** Po ukończeniu studiów I stopnia na tym kierunku absolwent:	**Odniesie-nie do obszarowych efektów kształcenia**
	WIEDZA	
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu filologii i kulturoznawstwa w kontekście nauk humanistycznych oraz o specyfice dziedzin filologicznych i kulturoznawczych	H1A_W01
K_W02	zna podstawową terminologię używaną w literaturoznawstwie i kulturoznawstwie właściwym dla filologii europejskich	H1A_W02 H1A_W03
K_W03	zna podstawową metodologię naukową w dziedzinach kulturoznawczych i literaturoznawczych, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu anglosaskiego	H1A_W03 H1A_W04
K_W04	ma elementarną wiedzę o płaszczyznach i procesach komunikowania się w języku angielskim i wybranych językach europejskich, zarówno w mowie, jak i w piśmie	H1A_W03 H1A_W05 H1A_W09
K_W05	zna najważniejsze współczesne nurty i kierunki badań literaturoznawczych i kulturoznawczych w ramach filologii angielskiej	H1A_W04 H1A_W06 H1A_W07
K_W06	zna najważniejsze współczesne nurty i kierunki badań literaturoznawczych i kulturoznawczych w ramach wybranych filologii europejskich	H1A_W04 H1A_W06 H1A_W07
K_W07	ma podstawową wiedzę o projektowaniu badań w dziedzinie filologii, a w szczególności o problemach, metodach, technikach i narzędziach badawczych	H1A_W05 H1A_W06 H1A_W07
K_W08	ma elementarną wiedzę o historycznym rozwoju języków w kontekście rozwoju kultury europejskiej oraz towarzyszącej temu procesowi semantycznej zmienności i złożoności	H1A_W09
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii, historii literatury oraz dziejów sztuki europejskiej	H1A_W06 H1A_W07
K_W10	ma świadomość złożoności i pluralizmu kultur jako systemów, przyjmując za podstawę antropologię kultury	H1A_W07 H1A_W10
K_W11	ma elementarną wiedzę o europejskich strukturach społecznych oraz o zachodzących między nimi relacjach	H1A_W10
K_W12	ma elementarną wiedzę o instytucjonalnych uwarunkowaniach funkcjonowania kultury w Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych	H1A_W10
K_W13	zna na poziomie podstawowym problematykę i realia geograficzne, historyczne, polityczne, gospodarcze, kulturowe i społeczne wybranych krajów europejskich	H1A_W07 H1A_W10
K_W14	rozumie w stopniu podstawowym kody kultury determinujące kontakty między przedstawicielami różnych kultur, zwłaszcza w kontekście krajów obszaru języka angielskiego	H1A_W09 H1A_W10
K_W15	ma podstawową świadomość istoty symboli kultury i ich roli w odczytywaniu wytworów kultury, takich jak literatura, kultura popularna,	H1A_W07 H1A_W10

	sztuki piękne	
K_W16	ma elementarną wiedzę o symbolicznym podłożu interakcji w ramach jednej kultury oraz między kulturami	H1A_W07 H1A_W10
K_W17	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1A_W08
K_W18	ma świadomość zasad i norm etycznych w nauce	H1A_W08
K_W19	ma elementarną wiedzę o sposobie projektowania własnej ścieżki rozwoju	H1A_W01 H1A_W04 H1A_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi posługiwać się podstawową terminologią literaturoznawczą i kulturoznawczą właściwą dla filologii angielskiej i wybranych filologii europejskich	H1A_U04 H1A_U07
K_U02	potrafi zastosować podstawową metodologię kulturoznawczą i literaturoznawczą	H1A_U02 H1A_U04
K_U03	potrafi wypowiadać się w języku angielskim poprawnie i spójnie, dobierając odpowiednie formy wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej	H1A_U07 H1A_U09
K_U04	potrafi wypowiadać się w wybranym w ramach specjalizacji B języku poprawnie i spójnie, dobierając odpowiednie formy wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej	H1A_U07 H1A_U09
K_U05	potrafi wypowiadać się w wybranym w ramach specjalizacji C języku poprawnie i spójnie, dobierając odpowiednie formy wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej	H1A_U07 H1A_U09
K_U06	umie przedstawić zdobytą wiedzę w sposób logiczny i klarowny w formie pisemnej i ustnej	H1A_U08 H1A_U09
K_U07	potrafi interpretować, analizować, hierarchizować, syntetyzować treści i zjawiska w ich wymiarze językowym, kulturowym, społecznym, historycznym, gospodarczym	H1A_U02 H1A_U05
K_U08	potrafi dobrać i zastosować wiedzę z zakresu subdyscyplin filologii i kulturoznawstwa dla celów komunikacyjnych, dydaktycznych, badawczych	H1A_U01 H1A_U02
K_U09	potrafi wstępnie ocenić przydatność różnych koncepcji teoretycznych do prowadzenia badań filologicznych i kulturoznawczych oraz do zróżnicowanych zastosowań praktycznych	H1A_U03 H1A_U05
K_U10	posiada elementarne umiejętności umożliwiające analizowanie badań oraz definiowanie i prowadzenie własnych zadań badawczych; umie sformułować problem i wyznaczyć metodę	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U08 H1A_U09
K_U11	potrafi docenić różnorodność opinii zawartych w lekturach oraz przedstawianych w dyskusjach i wykorzystać je jako źródło inspiracji, a nie zagrożenie własnego systemu wartości	H1A_U01 H1A_U05
K_U12	potrafi rozpoznawać symbole kultury i posługiwać się kodami kulturowymi w kontaktach z przedstawicielami kultur krajów obszaru języka angielskiego i innych wybranych języków oraz generalnie w interakcjach międzyosobowych oraz międzykulturowych	H1A_U05 H1A_U07
K_U13	umie wyszukiwać informacje w różnych źródłach, oceniać ich przydatność, interpretować je pod kątem teoretycznym i praktycznym w kontekście filologicznym i kulturoznawczym	H1A_U01
K_U14	potrafi korzystać z nowoczesnych technologii w ogólnym rozwoju	H1A_U01

	własnym, procesie zdobywania wiedzy, sytuacjach profesjonalnych	H1A_U03
K_U15	potrafi zaprojektować własną ścieżkę rozwoju precyzując zainteresowania, metody i cele na bazie posiadanej wiedzy	H1A_U03 H1A_U06
K_U16	potrafi uczestniczyć w pracy zespołowej, ma podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów; potrafi inicjatywę własną dopasować i twórczo wykorzystać w zadaniach grupowych	H1A_U06 H1A_U07
K_U17	zna język angielski na poziomie minimum C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U10
K_U18	zna inny wybrany w ramach specjalizacji B język na poziomie minimum C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U10
K_U19	zna kolejny wybrany w ramach specjalizacji C język na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest świadomy społecznego znaczenia swojej wiedzy, pracy, umiejętności	H1A_K02 H1A_K04
K_K02	rozumie rolę kształcenia ustawicznego i ma przekonanie o potrzebie rozwoju osobistego i zawodowego; definiuje kolejne etapy tego rozwoju	H1A_K01
K_K03	rozumie etyczny wymiar swojej działalności i przestrzega zasad etyki zawodowej	H1A_K04
K_K04	czuje się odpowiedzialny za pracę własną i szanuje pracę innych	H1A_K02
K_K05	ma przekonanie o wadze inicjatywy indywidualnej, samodzielności, oraz dostrzega możliwości wkładu własnego w działania zespołowe	H1A_K02 H1A_K03
K_K06	rozpoznaje charakter dylematów, problemów, konfliktów, i poszukuje najlepszych ich rozwiązań	H1A_K04
K_K07	ma potrzebę wyrażania siebie w sposób spójny, przejrzysty, logiczny i konkretny w celu efektywnego funkcjonowania w kontaktach z innymi	H1A_K03
K_K08	docenia użyteczność swojej wiedzy i umiejętności w budowaniu więzi wspólnotowych	H1A_K02 H1A_K06
K_K09	świadomie uczestniczy we własnej kulturze narodowej, szanuje kulturowe dziedzictwo Europy, przejawia zrozumienie i ciekawość zróżnicowanych kultur świata	H1A_K05 H1A_K06
K_K10	cechuje się tolerancją wobec inności, odnosi się z szacunkiem do odmiennych zachowań kulturowych, a także do odmiennych poglądów jednostkowych	H1A_K02 H1A_K04

Załącznik B2

TABELA ODNIESIEŃ EFEKTÓW KIERUNKOWYCH DO EFEKTÓW OBSZAROWYCH

Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Studia Filologiczno-Kulturoznawcze określa się w obrębie obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych. Zalicza się do nauk filologicznych i kulturoznawczych, skupiających badania w zakresie literaturoznawstwa i kulturoznawstwa. W obszarze badawczym makrokierunku znajduje się także interakcja kulturowa i społeczna wybranych krajów cywilizacji europejskiej.
Studia Filologiczno-Kulturoznawcze są kierunkiem międzywydziałowym na Wydziale Neofilologii obejmującym pięć filologii. Indywidualny program studiów obejmuje dwie filologie obce do wyboru: filologię angielską, francuską, niemiecką, hiszpańską, włoską i portugalską. Studia drugiego stopnia trwają dwa lata, student otrzymuje tytuł magistra.
Jednostki współtworzące makrokierunek to Instytut Anglistyki, Instytut Romanistyki, Instytut Germanistyki, Instytut Studiów Iberyjskich i Iberoamerykańskich oraz Katedra Italianistyki.

Instytut Anglistyki Uniwersytetu Warszawskiego posiada unikalny w skali kraju program dla kierunku filologia angielska, oparty na bardzo szerokiej ofercie kursowej. Zasadniczym celem tak skomponowanego programu jest stworzenie warunków do tego, by student jak najwcześniej określił swoje zainteresowania i mógł je intensywnie rozwijać. Po zaliczeniu podstawowych przedmiotów kierunkowych student projektuje własną ścieżkę rozwoju, wybierając kursy, które najbardziej odpowiadają jego zainteresowaniom. Wyboru dokonuje spośród kilkudziesięciu kursów proponowanych w ramach każdego z następujących dwóch obszarów: studia brytyjskie, studia amerykańskie. Oferta kursów jest tak szeroka, a zasady ich doboru tak sformułowane, że student zarazem regularnie pogłębia wiedzę o wybranym przez siebie temacie i ustawicznie rozwija ogólną wiedzę kierunkową.
Po ukończeniu studiów absolwenci są przygotowani m. in. do pracy tłumacza w zakresie nie mniej niż dwóch języków, co pozwala na podejmowanie pracy w instytucjach europejskich. Absolwenci mogą także być zatrudniani w wydawnictwach, redakcjach czasopism; instytucjach kulturalnych, instytucjach badawczych oraz w sektorze usług wymagających zaawansowanej znajomości języków i kultur. Absolwent powinien być przygotowany do podejmowania wyzwań badawczych i kontynuacji edukacji na studiach trzeciego stopnia (doktoranckich).

Objaśnienia oznaczeń
A – profil ogólnoakademicki
H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
1 – studia pierwszego stopnia
K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia
W – kategoria wiedzy
U – kategoria umiejętności
K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Nazwa kierunku studiów: Studia Filologiczno-Kulturoznawcze Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów:** ***STUDIA FILOLOGICZNO-KULTUROZNAWCZE*** Po ukończeniu studiów II stopnia na tym kierunku absolwent:	**Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
WIEDZA		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o miejscu filologii i kulturoznawstwa w kontekście nauk humanistycznych oraz o specyfice dziedzin filologicznych i potrafi tę wiedzę twórczo wykorzystać w działalności zawodowej	H2A_W01
K_W02	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w literaturoznawstwie i kulturoznawstwie właściwym dla filologii europejskich	H2A_W02 H2A_W03
K_W03	zna w szerokim zakresie metodologię naukową w dziedzinach kulturoznawczych i literaturoznawczych, zwłaszcza w kontekście specjalizacji A	H2A_W03 H2A_W04
K_W04	ma zaawansowaną wiedzę o płaszczyznach i procesach komunikowania się w wybranych językach europejskich, zarówno w mowie, jak i w piśmie	H2A_W03 H2A_W05 H2A_W09
K_W05	zna w stopniu zaawansowanym, umożliwiającym specjalizację, najważniejsze współczesne nurty i kierunki badań literaturoznawczych i kulturoznawczych w ramach wybranych filologii europejskich	H2A_W04 H2A_W06 H2A_W07
K_W06	ma rozszerzoną wiedzę o projektowaniu badań w dziedzinie filologii, a w szczególności o problemach, metodach, technikach i narzędziach badawczych, która pozwala na samodzielność i innowacyjność własnych działań	H2A_W05 H2A_W06 H2A_W07
K_W07	ma uporządkowaną i szczegółową wiedzę o historycznym rozwoju języków w kontekście rozwoju kultury europejskiej oraz towarzyszącej temu procesowi semantycznej zmienności i złożoności	H2A_W09
K_W08	ma pogłębioną wiedzę z zakresu historii, historii literatury oraz dziejów sztuki europejskiej	H2A_W06 H2A_W07
K_W09	ma wysoką świadomość złożoności i pluralizmu kultur jako systemów, przyjmując za podstawę antropologię kultury	H2A_W07 H2A_W10
K_W10	ma szeroką wiedzę o złożonych europejskich strukturach społecznych oraz o zachodzących między nimi relacjach	H2A_W10
K_W11	ma pogłębioną wiedzę o instytucjonalnych uwarunkowaniach funkcjonowania kultury w wybranych krajach europejskich	H2A_W10
K_W12	zna na poziomie rozszerzonym problematykę i realia geograficzne, historyczne, polityczne, gospodarcze, kulturowe i społeczne wybranych krajów europejskich	H2A_W07 H2A_W10
K_W13	rozumie w stopniu zaawansowanym kody kultury determinujące kontakty między przedstawicielami różnych kultur	H2A_W09 H2A_W10
K_W14	ma głęboką świadomość istoty symboli kultury i ich roli w odczytywaniu wytworów kultury, takich jak literatura, kultura popularna, sztuki piękne	H2A_W07 H2A_W10
K_W15	ma pogłębioną wiedzę o symbolicznym podłożu interakcji w ramach jednej kultury oraz między kulturami	H2A_W07 H2A_W10
K_W16	dobrze zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności	H2A_W08

	intelektualnej oraz prawa autorskiego	
K_W17	ma ugruntowaną świadomość zasad i norm etycznych w nauce	H2A_W08
K_W18	ma rozwiniętą wiedzę o sposobie projektowania własnej ścieżki rozwoju	H2A_W01 H2A_W04 H2A_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi sprawnie posługiwać się zawansowaną terminologią literaturoznawczą i kulturoznawczą właściwą dla wybranych filologii europejskich	H2A_U04 H2A_U07
K_U02	potrafi zastosować na poziomie zawansowanym metodologię kulturoznawczą i literaturoznawczą	H2A_U02 H2A_U04
K_U03	operuje szerokim zakresem możliwości wypowiedzi w wybranych językach optymalnie dobierając formy wypowiedzi do wielorakich sytuacji komunikacyjnych	H2A_U07 H2A_U09
K_U04	umie skutecznie i sprawnie przedstawić zdobytą wiedzę w piśmie i mowie	H2A_U08 H2A_U09
K_U05	potrafi w szerokim zakresie interpretować, analizować, hierarchizować, syntetyzować złożone treści i zjawiska w ich wymiarze językowym, kulturowym, społecznym, historycznym, gospodarczym	H2A_U02 H2A_U05
K_U06	potrafi krytycznie i efektywnie dobrać oraz zastosować wiedzę z zakresu subdyscyplin filologii i kulturoznawstwa dla celów komunikacyjnych, dydaktycznych, badawczych, porównawczych	H2A_U01 H2A_U02
K_U07	potrafi merytorycznie ocenić przydatność różnych koncepcji teoretycznych do prowadzenia zaawansowanych badań filologicznych i kulturoznawczych oraz do wszelkich zastosowań praktycznych	H2A_U03 H2A_U05
K_U08	posiada pogłębione umiejętności umożliwiające analizowanie badań oraz definiowanie i prowadzenie własnych zadań badawczych; umie precyzyjnie sformułować problem i skutecznie wyznaczyć adekwatną metodę	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U08 H2A_U09
K_U09	potrafi analitycznie ocenić i w pełni docenić różnorodność opinii zawartych w lekturach oraz przedstawianych w dyskusjach i wykorzystać je twórczo jako źródło inspiracji	H2A_U01 H2A_U05
K_U10	potrafi celnie rozpoznawać symbole kultury i wprawnie posługiwać się kodami kulturowymi w kontaktach z przedstawicielami kultur wybranych krajów i języków oraz generalnie w interakcjach międzyosobowych oraz międzykulturowych	H2A_U05 H2A_U07
K_U11	umie samodzielnie i skutecznie wyszukiwać informacje w różnych źródłach, oceniać ich przydatność, interpretować je pod kątem teoretycznym i praktycznym w kontekście filologicznym i kulturoznawczym oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy	H2A_U01 H2A_U04
K_U12	potrafi kreatywnie i w stopniu zaawansowanym korzystać z nowoczesnych technologii w ogólnym rozwoju własnym, procesie zdobywania wiedzy, sytuacjach profesjonalnych	H2A_U01 H2A_U03
K_U13	potrafi samodzielnie zaprojektować ścieżkę rozwoju precyzując zainteresowania, metody i cele na bazie pogłębionej wiedzy, umożliwiającej integrację perspektyw interdyscyplinarnych	H2A_U03 H2A_U04 H2A_U06
K_U14	potrafi kreatywnie i efektywnie uczestniczyć w pracy zespołowej, ma zaawansowane umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów; potrafi inicjatywę własną ściśle skorelować z zadaniami grupy	H2A_U06 H2A_U07
K_U15	zna wybrane języki na poziomie minimum C2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H2A_U10 H2A_11

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest wysoce świadomy społecznej wagi swojej wiedzy, pracy, postawy, umiejętności	H2A_K02 H2A_K04
K_K02	doskonale rozumie potrzebę kształcenia ustawicznego i ma pełne przekonanie o konieczności stałego rozwoju osobistego i zawodowego; motywuje innych do uczenia się przez całe życie	H2A_K01
K_K03	rozumie, ceni i szanuje etyczny wymiar swojej działalności, z przekonaniem przestrzega zasad etyki zawodowej w działaniach własnych i innych osób	H2A_K04
K_K04	czuje się głęboko odpowiedzialny za pracę własną, szanuje zaangażowanie i osiągnięcia innych osób, wspierając ich wysiłki	H2A_K02
K_K05	ma ugruntowane przekonanie o doniosłości inicjatywy indywidualnej, samodzielności myśli i działania, oraz wykorzystuje wszelkie możliwości wkładu własnego w działania zespołowe	H2A_K02 H2A_K03
K_K06	szybko i prawidłowo rozpoznaje charakter dylematów, problemów, konfliktów, i znajduje ich najskuteczniejsze rozwiązania	H2A_K04
K_K07	ma głęboko zakorzenioną potrzebę wyrażania siebie w sposób spójny, przejrzysty, logiczny i konkretny w celu efektywnego funkcjonowania w kontaktach z innymi	H2A_K03
K_K08	ma pełne przekonanie o użytecznych walorach swojej wiedzy i umiejętności w budowaniu więzi wspólnotowych	H2A_K02 H2A_K06
K_K09	ma potrzebę aktywnego uczestniczenia we własnej kulturze narodowej, szanuje i czerpie inspiracje z kulturowego dziedzictwa Europy, przejawia zrozumienie i ciekawość kultur świata	H2A_K05 H2A_K06
K_K10	szanuje bezwarunkowo odmienne wartości, wzorce i zachowania kulturowe, a także odmienne poglądy jednostkowe	H2A_K02 H2A_K04

ZAŁĄCZNIK SSM I 2

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

kierunek studiów: *kulturoznawstwo Azji i Afryki*
specjalność: *stosunki międzykulturowe*
studia pierwszego stopnia – profil ogólnoakademicki

Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia
interdyscyplinarność w obszarze nauk humanistycznych, z metodologicznymi podstawami kulturoznawstwa, etnologii, historii, językoznawstwa, literaturoznawstwa, filozofii

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów *kulturoznawstwo Azji i Afryki* specjalność: *stosunki międzykulturowe*. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:**	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych**
	WIEDZA	
K_W01	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	H1A_W01 H1A_W02 H1A_W03
K_W02	zna i rozumie podstawowe zagadnienia i problemy badań naukowych oraz ich rolę w procesie poznawczym/badawczym.	H1A_W05
K_W03	posiada gruntowną wiedzę w zakresie szeroko rozumianej kultury wybranych regionów Azji i Afryki oraz jej znaczenia dla nauk humanistycznych	H1A_W03 H1A_W05
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę o języku i jego roli w komunikowaniu między przedstawicielami różnych kręgów kulturowych	H1A_W04
K_W05	ma gruntowną wiedzę o historii wybranych regionów Azji i Afryki	H1A_W04
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę o filozofii i religii wybranych regionów Azji i Afryki	H1A_W04
K_W07	ma podstawową wiedzę o wybranych problemach regionów Azji i Afryki	H1A_W04
K_W08	ma gruntowną wiedzę o zagadnieniach społeczno-kulturowych wybranych regionów Azji i Afryki dotyczących kultury, sytuacji społecznej i etnicznej	H1A_W04
K_W09	potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe zjawiska kulturowe wybranego regionu Azji i Afryki	H1A_W04
K_W10	rozumie znaczenie odmienności kulturowej i polityki społecznej względem cudzoziemców/ migrantów	H1A_W04
K_W11	rozumie znaczenie odmienności kulturowej w dialogu między Wschodem a Zachodem	H1A_W04

K_W12	ma podstawową wiedzę o językach Azji i Afryki (ich strukturze, historii, piśmie)	H1A_W03 H1A_W04 H1A_W09
K_W13	ma podstawową wiedzę o problemach demograficznych wybranych regionów Azji i Afryki	H1A_W04
K_W14	ma podstawową wiedzę o kulturze masowej wybranego regionu Azji i Afryki oraz orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym wybranego regionu Azji i Afryki	H1A_W10
K_W15	zna najistotniejsze problemy rozwoju gospodarczego wybranych regionów Azji, Afryki i Europy	H1A_W04
K_W16	zna i rozumie teoretyczne i praktyczne zagadnienia problematyki migracyjnej	H1A_W07
K_W17	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o narzędziach badawczych oraz o zasadach i technikach pisania pracy licencjackiej	H1A_W06 H1A_W07 H1A_W08
K_W18	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1A_W08
K_W19	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia teoretyczne socjologii	H1A_W05
K_W20	zna i rozumie podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	H1A_W05
K_W21	zna i rozumie podstawowe zagadnienia logiki i semiotyki	H1A_W05
K_W22	ma uporządkowaną wiedzę o wybranym języku orientalnym (jego strukturze, historii, piśmie)	H1A_W03 H1A_W04 H1A_W09
K_W23	ma świadomość złożonej natury wybranego języka orientalnego, jego miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii wybranego regionu Azji/ Afryki	H1A_W09
K_W24	ma świadomość istnienia różnic kulturowych i ich równoprawnych pozycji w świecie	H1A_W03
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	H1A_U01
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Azji i Afryki	H1A_U05
K_U03	posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii i religii wybranego regionu Azji i Afryki	H1A_U04
K_U04	potrafi zastosować wiedzę z zakresu historii wybranych regionów Azji i Afryki do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	H1A_U02 H1A_U05
K_U05	potrafi prawidłowo usytuować wybrany region Azji i Afryki w kontekście uwarunkowań środowiska geopolitycznego	H1A_U05
K_U06	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska kultury masowej wybranego regionu Azji i Afryki	H1A_U05
K_U07	potrafi prawidłowo wskazać sposoby, możliwości i korzyści jakie stwarza język dla nawiązania kontaktu z przedstawicielami innych kultur.	H1A_U05
K_U08	potrafi zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej w typowych sytuacjach profesjonalnych	H1A_U04
K_U09	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2	H1A_U10
K_U10	posługuje się językiem orientalnym/afrykańskim na poziomie A2	H1A_U09 H1A_U10

K_U11	potrafi wskazać na najbardziej istotne problemy polityczne, gospodarcze i społeczne wybranych regionów Azji i Afryki	H1A_U10
K_U12	potrafi analizować, interpretować oraz stosować w praktyce wiedzę z zakresu polityki imigracyjne i społecznej względem osób z innych kręgów kulturowych	H1A_U09 H1A_U10
K_U13	potrafi interpretować i stosować w praktyce wiedzę z zakresu prawa migracyjnego	H1A_U09
K_U14	potrafi posługiwać się systemem pisma i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	H1A_U09 H1A_U10
K_U15	potrafi poprawnie zareagować werbalnie w wybranym społeczno-kulturowym kontekście regionu Azji i Afryki	H1A_U09
K_U16	posiada umiejętności potrzebne do przygotowania prac seminaryjnych: potrafi dobrać i odszukać źródła i opracowania dotyczące wybranego regionu Azji i Afryki, zna technikę pisania prac seminaryjnych	H1A_U09
K_U17	potrafi zastosować w pracy podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	H1A_U09
K_U18	posiada umiejętności potrzebne do przygotowania pracy licencjackiej, zna technikę pisania pracy	H1A_U09
K_U19	potrafi wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła potrzebne do napisania pracy, odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych, a także innych źródeł	H1A_U08
K_U20	posiada umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej wybranego regionu Azji i Afryki oraz Europy	H1A_U09
K_U21	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	H1A_U06
K_U22	potrafi korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i w językach orientalnych/afrykańskich	H1A_U07
K_U23	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku stosunki międzykulturowe z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	H1A_U07
K_U24	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
K_U25	potrafi uzasadnić różnice kulturowe z perspektywy historycznej	H1A_U02 H1A_U04 H1A_U05
K_U26	potrafi interpretować i stosować w praktyce wiedzę z zakresu podstaw socjologii	H1A_U02
K_U27	posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii	H1A_U02
K_U28	potrafi zastosować w praktyce teorie logiki i semiotyki w procesie badawczym i poznawczym kultury	H1A_U02
K_U29	potrafi czytać, analizować i interpretować proste teksty literackie i/lub inne dzieła twórczości kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	H1A_U10
K_U30	posiada umiejętności badań porównawczych w kontekście Wschód (Azja/Afryka) – Zachód (Europa)	H1A_U02 H1A_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H1A_K01

K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	H1A_K02
K_K03	potrafi nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	H1A_K02
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	H1A_K03
K_K05	ma świadomość odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	H1A_K04 H1A_K05
K_K06	widzi potrzebę prowadzenia dialogu międzykulturowego	H1A_K04 H1A_K05
K_K07	ma świadomość znaczenia kultur krajów Azji i Afryki w kulturze światowej	H1A_K05
K_K08	ma świadomość konieczności zachowania dziedzictwa kulturowego krajów Azji i Afryki	H1A_K05
K_K09	działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej wybranego regionu Azji i Afryki	H1A_K05 H1A_K06
K_K10	dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe wybranego regionu Azji i Afryki, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	H1A_K01 H1A_K04 H1A_K05
K_K11	potrafi działać na rzecz synergii multikulturowej	H1A_K04 H1A_K05
K_K12	ma świadomość różnorodności językowej i jej wpływu na sytuację kulturową i polityczną świata	H1A_K05
K_K13	potrafi nawiązywać bezpośrednie kontakty z przedstawicielami innych kultur	H1A_K02
K_K14	Rozumie potrzebę prowadzenia dialogu międzykulturowego	H1A_K04 H1A_K05
K_K15	jest przygotowany do pracy w instytucjach działających w szerokiej sferze kontaktów międzykulturowych	H1A_K05 H1A_K06
K_K16	działa na rzecz dialogu międzykulturowego	H1A_K05 H1A_K06
K_K17	potrafi współpracować z organizacjami pozarządowymi w wybranych dziedzinach kultury	H1A_K05 H1A_K06
K_K18	rozumie znaczenie równoprawności kultur	H1A_K04 H1A_K05

ZAŁĄCZNIK SSM II 2

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

kierunek studiów: *kulturoznawstwo Azji i Afryki*
specjalność: *stosunki międzykulturowe*
studia drugiego stopnia – profil ogólnoakademicki

Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia
interdyscyplinarność w obszarze nauk humanistycznych, z metodologicznymi podstawami kulturoznawstwa, etnologii, historii, językoznawstwa, literaturoznawstwa, filozofii

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów *kulturoznawstwo Azji i Afryki* specjalność: *stosunki miedzykulturowe.* Po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwent:**	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych**
	WIEDZA	
K_WO1	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą, cywilizacją, społeczeństwem Azji i Afryki	H2A_W01 H2A_W02
K_WO2	ma uporządkowaną wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych niezbędną do rozumienia wybranych aspektów kultur Azji i Afryki z zastosowaniem antropologii, historii, językoznawstwa	H2A_W02 H2A_W03 H2A_W05
K_WO3	ma poszerzoną wiedzę o strukturach i relacjach społecznych kilku obszarów kulturowych Azji i Afryki	H2A_W03 H2A_W05
K_WO4	ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultur Azji i Afryki w perspektywie porównawczej	H2A_W04
K_WO5	ma rozszerzoną wiedzę o wybranych zagadnieniach cywilizacji Wschodu i Zachodu w perspektywie porównawczej	H2A_W03 H2A_W04
K_WO6	ma poszerzoną wiedzę na temat wybranych problemów z historii Azji i Afryki	H2A_W04
K_WO7	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych aspektów kultury – np. literatury, sztuki, języka oraz ich przejawów w różnych obszarach kulturowych Azji i Afryki	H2A_W03 H2A_W04
K_WO8	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o filozofii i religii wybranych regionów Azji i Afryki	H2A_W03 H2A_W04
K_WO9	ma pogłębioną i ugruntowaną wiedzę w zakresie kontaktów międzykulturowych między Wschodem a Zachodem	H2A_W05 H2A_W07
K_W10	ma obszerną wiedzę o zachowaniach społeczno-kulturowych kilku obszarów kulturowych Azji i Afryki	H2A_W04
K_W11	ma pogłębioną i ugruntowaną wiedzę w zakresie tematyki specjalizacyjnej wybranej w ramach seminarium magisterskiego	H2A_W03 H2A_W07 H2A_W08
K _W12	ma rzetelną wiedzę o narzędziach badawczych oraz o zasadach i	H2A_W07

	technikach pisania pracy magisterskiej	
K_W13	ma szczegółową wiedzę o wybranych zagadnieniach kultur Azji i Afryki	H2A_W04
K W14	ma obszerną wiedzę o relacjach społecznych i zachowaniach kulturowych , która pozwala na komunikację międzykulturową w obszarach kultur Azji i Afryki	H2A_W01
K W15	zna i rozumie zasady prawa autorskiego oraz zarządzania wytworami własności intelektualnej	H2A_W08
K W16	ma uporządkowana wiedzę z zakresu terminologii i pojęć odnoszących się do studiów nad dialogiem międzykulturowym, miedzy cywilizacjami (np. miedzy Wschodem a Zachodem)	H2A_W01 H2A_W04
K_W17	posiada obszerna wiedzę dotycząca procesów i wydarzeń zachodzących w dialogu miedzy kulturami i cywilizacjami z perspektywy historycznej	H2A_W04 H2A_W05
K_W18	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu metodologii badań międzykulturowych	H2A_W01 H2A_W02
	UMIEJĘTNOŚCI	
K UO1	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy	H2A_U01
K UO2	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Azji i Afryki	H2A_U02
K UO3	potrafi zastosować wiedzę z zakresu historii wybranych regionów Azji i Afryki do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	H2A_U04 H2A_U05
K UO4	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) wybranego regionu Azji i Afryki	H2A_U02 H2A_U04
K UO5	potrafi zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej w typowych sytuacjach profesjonalnych	H2A_U04 H2A_U08
K UO6	z potrafi zastosować wiedzę z zakresu komunikacji międzykulturowej w kontaktach z przedstawicielami kultur Azji i Afryki	H2A_U04 H2A_U11
K UO7	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz rozwijać zdolności pozwalające na osiągnięcie kariery zawodowej	H2A_U03
K UO8	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu stosunków międzykulturowych do poszerzania wiedzy z zakresu nauk humanistycznych	H2A_U04
K UO9	potrafi zastosować wiedzę z zakresu stosunków międzykulturowych w rozwiązywaniu problemów związanych z odmiennością kulturową w sytuacjach profesjonalnych	H2A_U04
K U10	potrafi analizować najważniejsze zjawiska kulturowe Azji i Afryki	H2A_U05
K U11	posiada pogłębione umiejętności potrzebne do przygotowania pracy magisterskiej, samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego, zna technikę pisania pracy	H2A_U03 H2A_U09
K UI2	posiada pogłębioną umiejętność prezentacji zagadnień	H2A_U10

	szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej wybranego regionu Azji i Afryki w języku polskim	
K U13	posiada pogłębioną umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	H2A_U06
K U14	potrafi biegle korzystać z zaawansowanych narzędzi elektronicznych i internetowych	H2A_U08
K U15	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze	H2A_U02
K U16	potrafi ocenić zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności o innych kulturach	H2A_U01
K_U17	potrafi wskazać i nazwać najistotniejsze procesy zachodzące w kontaktach miedzy kulturami i cywilizacjami (Azji, Afryki, Europy)	H2A_U01 H2A_U02
K_U18	potrafi stosować właściwe instrumenty badawcze w badaniach międzykulturowych	H2A_U02 H2A_U05
K_U19	potrafi zdefiniować typ relacji międzykulturowych i przyporządkować do odpowiedniego obszaru kultury - filozofii, religii, literatury, sztuki	H2A_U04 H2A_U05
K_U20	Potrafi nazwać i interpretować kluczowe pojęcia właściwe dla religii i filozofii wybranych regionów Azji i Afryki	H2A_U04 H2A_U05
K_U21	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2+ (jęz. zachodnie)	H2A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K KO1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	H2A_K01
K KO2	potrafi aktywnie współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	H2A_K02
K KO3	potrafi aktywnie nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	H2A_K02
K KO4	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	H2A_K03
K KO5	jest otwarty na nowe idee i nurty i odmienność kulturową	H2A_K01
K KO6	rozumie odmienne postrzeganie życia społecznego i politycznego przez osoby z różnych kultur	H2A_K03 H2A_K04
K KO7	rozumie problematykę etyczną i odpowiedzialność związaną z przekazywaniem wiedzy o wybranym regionie	H2A_K04 H2A_K05
K KO8	rozumie i docenia wartość własnej tradycji i spuścizny kulturowej oraz poznanej z wybranego regionu	H2A_K05
K KO9	dostrzega potrzebę wzbogacenia swojej tradycji o pozytywne wartości filozoficzno-społeczno-kulturowe wybranego regionu Azji i Afryki, traktuje kulturową synergię jako wartość dodaną	H2A_K01 H2A_K02 H2A_K06

K K10	potrafi wykorzystać kompetencje językowe i kulturowe w sytuacjach profesjonalnych	H2A_K04
K K11	potrafi przekazać zdobytą wiedzę osobom zajmującym się bądź zainteresowanym problematyką odmienności kulturowej – propaguje wiedzę o innych, mało znanych kulturach (wyjaśnia przyczyny zachowań przedstawicieli odmiennych kultur)	H2A_K05 H2A_K06
K K12	Wspomaga zdobytą wiedzą instytucje oraz organizacje publiczne zajmujące się problematyką odmienności kulturowej (adiustuje teksty, tłumaczy zachowania kulturowe itp.)	H2A_K05 H2A_K06
K K13	jest przygotowany do współpracy z organizacjami pozarządowymi (NGO) jako ekspert w wybranych dziedzinach kulturowych	H2A_K02 H2A_K05
K K14	jest przygotowany do współpracy z organizacjami biznesowymi – potrafi przedstawić profil kulturowy danego obszaru i wyjaśnia związane z nim zachowania (także biznesowe)	H2A_K04 H2A_K05 H2A_K06
K K15	Potrafi współpracować z massmediami	H2A_K04 H2A_K05
K K16	jest przygotowany do przekazywania rzetelnej wiedzy o kulturach i tradycjach Azji i Afryki - przełamuje utrwalone stereotypy	H2A_K04 H2A_K05 H2A_K06
K K17	ma wystarczające kompetencje do inicjowania/współorganizacji kampanii na rzecz promocji kultur Azji i Afryki	H2A_K04 H2A_K05 H2A_K06
K K18	ma wystarczające kompetencje do inicjowania/współorganizacji kampanii na rzecz uczestnictwa przedstawicieli odmiennych kultur w życiu kulturalnym i społecznym kraju ich pobytu (Polsce) – aktywnie uczestniczy w działaniach integracyjnych	H2A_K04 H2A_K05 H2A_K06
K_K19	rozumie potrzebę nawiązywania dialogu międzykulturowego	H2A_K04 H2A_K05
K_K20	posiada kompetencje do aktywnego działania na rzecz zrozumienia odmienności kulturowej i dialogu cywilizacyjnego	H2A_K04 H2A_K05 H2A_K06

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów *orientalistyka,* specjalność *afrykanistyka*. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku *orientalistyka,* specjalność *afrykanistyka* absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
	WIEDZA	
K_W01	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu afrykanistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	H1A_W02 H1A_W03
K_W03	zna i rozumie podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	H1A_W05
K_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	H1A_W03 H1A_W07
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o literaturze i piśmiennictwie wybranych regionów Afryki; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze zjawiska/prądy/ teksty literackie/ piśmiennictwo wybranych regionów Afryki	H1A_W04
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o historii wybranych regionów Afryki	H1A_W04
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o filozofii i religii wybranych regionów Afryki	H1A_W04
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o sztuce i estetyce wybranych regionów Afryki	H1A_W04
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach społeczno-kulturowych wybranych regionów Afryki w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej	H1A_W04
K_W10	potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe zjawiska kulturowe wybranego regionu Afryki	H1A_W04
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji wybranego regionu Afryki	H1A_W04
K_W12	ma obszerną wiedzę o jednym języku afrykańskim (amharskim, hausa lub suahili), jego strukturze, historii, piśmie, a także podstawową wiedzę o drugim języku afrykańskim (amharskim, hausa lub suahili) lub języku arabskim	H1A_W03 H1A_W04 H1A_W09
K_W13	ma świadomość złożonej natury wybranego języka afrykańskiego, jego miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii danego regionu Afryki	H1A_W09
K_W14	ma świadomość różnorodności językowej i jej wpływu na sytuację kulturową i polityczną świata	H1A_W09
K_W15	ma podstawową wiedzę o zasadach przekładu z wybranego języka afrykańskiego na język polski	H1A_W09
K_W16	ma podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym wybranego regionu Afryki	H1A_W10
K_W17	zna stan badań w zakresie wybranej problematyki wybranego regionu Afryki	H1A_W06
K_W18	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie studiów nad kulturą	H1A_W07

	oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii i religioznawstwa i historii	
K_W19	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji wybranych regionów Afryki	H1A_W07
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1A_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł	H1A_U01
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Afryki	H1A_U05
K_U03	posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii i religii wybranego regionu Afryki	H1A_U04
K_U04	potrafi zastosować wiedzę z zakresu historii wybranych regionów Afryki do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	H1A_U02 H1A_U05
K_U05	potrafi prawidłowo usytuować wybrany region Afryki w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	H1A_U05
K_U06	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) wybranego regionu Afryki prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	H1A_U05
K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) wybranego regionu Afryki, a zagadnieniami tradycji i współczesności	H1A_U05
K_U08	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) wybranego regionu Afryki	H1A_U05
K_U09	potrafi zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej wybranego regionu Afryki w typowych sytuacjach profesjonalnych	H1A_U04
K_U10	potrafi wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury wybranego regionu Afryki	H1A_U04
K_U11	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2	H1A_U10
K_U12	posługuje się jednym językiem afrykańskim (amharskim, hausa lub suahili) na poziomie co najmniej średniozaawansowanym oraz drugim językiem afrykańskim (amharskim, hausa lub suahili) lub językiem arabskim na poziomie co najmniej podstawowym	H1A_U09 H1A_U10
K_U13	potrafi analizować i interpretować teksty źródłowe w wybranym języku afrykańskim	H1A_U10
K_U14	potrafi przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z wybranego języka afrykańskiego na język polski	H1A_U10
K_U15	potrafi interpretować kluczowe pojęcia kultur Afryki poprzez analizę językową/ filologiczną	H1A_U08
K_U16	potrafi biegle posługiwać się systemem pisma (stosować reguły standardowej ortografii) wybranego języka afrykańskiego (amharskiego, hausa lub suahili) i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	H1A_U10
K_U17	potrafi poprawnie funkcjonować w środowisku językowym i kulturowym wybranego regionu Afryki	H1A_U07
K_U18	posiada umiejętności potrzebne do przygotowania prac seminaryjnych: potrafi dobrać i odszukać źródła i opracowania napisane w języku wybranego regionu Afryki, zna technikę pisania prac seminaryjnych	H1A_U08

K_U19	potrafi zastosować w pracy seminaryjnej podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	H1A_U02
K_U20	potrafi wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła w języku wybranego regionu Afryki, odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	H1A_U08
K_U21	posiada umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej wybranego regionu Afryki w języku polskim oraz w wybranym języku afrykańskim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej wybranych regionów Afryki	H1A_U09
K_U22	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w wybranym języku afrykańskim	H1A_U06 H1A_U09
K_U23	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	H1A_U06
K_U24	potrafi korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i w językach afrykańskich	H1A_U07
K_U25	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	H1A_U07
K_U26	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H1A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	H1A_K02
K_K03	potrafi nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	H1A_K02
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	H1A_K03
K_K05	ma świadomość odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	H1A_K04 H1A_K05
K_K06	widzi potrzebę prowadzenia dialogu międzykulturowego	H1A_K04 H1A_K05
K_K07	ma świadomość znaczenia kultury krajów Afryki w kulturze światowej	H1A_K05
K_K08	działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej wybranego regionu Afryki	H1A_K05 H1A_K06
K_K09	dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe wybranego regionu Afryki, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	H1A_K01 H1A_K04 H1A_K05

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów orientalistyka, specjalność *arabistyka*. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku arabistyka absolwent:**	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych**
WIEDZA		

K_W01	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu orientalistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	H1A_W02 H1A_W03
K_W03	zna i rozumie podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	H1A_W05
K_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	H1A_W03 H1A_W07
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o literaturze i piśmiennictwie w języku arabskim; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze zjawiska/prądy/ teksty literackie/ piśmiennictwo w tym języku	H1A_W04
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o historii państw arabskich	H1A_W04
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o filozofii i religii muzułmańskiej	H1A_W04
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o sztuce i estetyce muzułmańskiej	H1A_W04
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach społeczno-kulturowych państw arabskich w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej	H1A_W04
K_W10	potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe zjawiska kulturowe państw islamu	H1A_W04
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji państw arabskich	H1A_W04
K_W12	ma obszerną wiedzę o języku arabskim (jego/ich strukturze, historii, piśmie) a także wiedzę podstawową o II języku orientalnym	H1A_W03 H1A_W04 H1A_W09
K_W13	ma świadomość złożonej natury języka arabskiego, jego miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii regionu	H1A_W09
K_W14	ma świadomość różnorodności językowej i jej wpływu na sytuację kulturową i polityczną świata	H1A_W09
K_W15	ma podstawową wiedzę o zasadach przekładu z języka arabskiego na język polski	H1A_W09
K_W16	ma podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym wybranego państw arabskich	H1A_W10
K_W17	zna stan badań w zakresie wybranej problematyki państw arabskich	H1A_W06
K_W18	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie studiów nad kulturą oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii i religioznawstwa i historii	H1A_W07
K_W19	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji państw arabskich	H1A_W07
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1A_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł	H1A_U01
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów arabskich	H1A_U05
K_U03	posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii i religii państw	H1A_U04

	arabskich i muzułmańskich	
K_U04	potrafi zastosować wiedzę z zakresu historii państw arabskich do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	H1A_U02 H1A_U05
K_U05	potrafi prawidłowo usytuować państwa arabskie w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	H1A_U05
K_U06	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej państw arabskich (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	H1A_U05
K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi arabskimi tekstami literackimi innymi dziełami twórczości kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) państw arabskich, a zagadnieniami tradycji i współczesności	H1A_U05
K_U08	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) państw arabskich	H1A_U05
K_U09	potrafi zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej państw arabskich w typowych sytuacjach profesjonalnych	H1A_U04
K_U10	potrafi wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury państw arabskich	H1A_U04
K_U11	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2	H1A_U10
K_U12	posługuje się językiem arabskim na poziomie (niższym) zaawansowanym i II językiem orientalnym na poziomie podstawowym	H1A_U09 H1A_U10
K_U13	potrafi analizować i interpretować teksty źródłowe w języku arabskim	H1A_U10
K_U14	potrafi przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z języka arabskiego na język polski	H1A_U10
K_U15	potrafi interpretować kluczowe pojęcia kultury państw arabskich poprzez analizę językową/ filologiczną	H1A_U08
K_U16	potrafi biegle posługiwać się systemem pisma arabskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	H1A_U10
K_U17	potrafi poprawnie funkcjonować w środowisku językowym i kulturowym państw arabskich	H1A_U07
K_U18	posiada umiejętności potrzebne do przygotowania prac seminaryjnych: potrafi dobrać i odszukać źródła i opracowania napisane w języku arabskim, zna technikę pisania prac seminaryjnych	H1A_U08
K_U19	potrafi zastosować w pracy seminaryjnej podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	H1A_U02
K_U20	potrafi wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła w języku arabskim, odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	H1A_U08
K_U21	posiada umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej państw arabskich w języku polskim oraz w języku arabskim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej regionów arabskich	H1A_U09
K_U22	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w języku arabskim	H1A_U06 H1A_U09
K_U23	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	H1A_U06
K_U24	potrafi korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i w języku arabskim	H1A_U07

K_U25	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	H1A_U07
K_U26	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H1A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	H1A_K02
K_K03	potrafi nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	H1A_K02
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	H1A_K03
K_K05	ma świadomość odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	H1A_K04 H1A_K05
K_K06	widzi potrzebę prowadzenia dialogu międzykulturowego	H1A_K04 H1A_K05
K_K07	ma świadomość znaczenia kultury krajów arabskich w kulturze światowej	H1A_K05
K_K08	działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej państw arabskich	H1A_K05 H1A_K06
K_K09	dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe państw arabskich, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	H1A_K01 H1A_K04 H1A_K05

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów *orientalistyka:* specjalność *kultura Wschodu Starożytnego,* ścieżka *asyriologia*. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku *orientalistyka:* specjalność *kultura Wschodu Starożytnego,* ścieżka *asyriologia* absolwent:**	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych**
WIEDZA		
K_W01	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu orientalistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	H1A_W02 H1A_W03
K_W03	zna i rozumie podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	H1A_W05
K_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	H1A_W03 H1A_W07
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o literaturze i piśmiennictwie Wschodu Starożytnego; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze teksty Wschodu Starożytnego	H1A_W04

K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o historii Wschodu Starożytnego	H1A_W04
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o religiach Wschodu Starożytnego	H1A_W04
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o archeologii Wschodu Starożytnego	H1A_W04
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach społeczno-kulturowych Wschodu Starożytnego w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej i politycznej	H1A_W04
K_W10	potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe zjawiska kulturowe Wschodu Starożytnego	H1A_W04
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji państw leżących na obszarze Wschodu Starożytnego	H1A_W04
K_W12	ma obszerną wiedzę o językach akadyjskim, sumeryjskim i łacińskim (ich strukturze, historii, piśmie)	H1A_W03 H1A_W04 H1A_W09
K_W13	ma świadomość złożonej natury języków akadyjskiego i sumeryjskiego, ich miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii Wschodu Starożytnego	H1A_W09
K_W14	ma świadomość różnorodności językowej i jej wpływu na sytuację kulturową i polityczną świata	H1A_W09
K_W15	ma podstawową wiedzę o zasadach przekładu z języków akadyjskiego, sumeryjskiego i łacińskiego na język polski	H1A_W09
K_W16	zna stan badań w zakresie wybranej problematyki Wschodu Starożytnego	H1A_W06
K_W17	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie studiów nad kulturą oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii i religioznawstwa i historii	H1A_W07
K_W18	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwych dla rodzimych tradycji regionu Wschodu Starożytnego	H1A_W07
K_W19	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1A_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł	H1A_U01
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych państw Wschodu Starożytnego	H1A_U05
K_U03	posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny religii Wschodu Starożytnego	H1A_U04
K_U04	potrafi zastosować wiedzę z zakresu historii Wschodu Starożytnego do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	H1A_U02 H1A_U05
K_U05	potrafi prawidłowo usytuować region Wschodu Starożytnego w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	H1A_U05
K_U06	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej Wschodu Starożytnego prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	H1A_U05
K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Wschodu Starożytnego	H1A_U05

K_U08	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki (rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) Wschodu Starożytnego	H1A_U05
K_U09	potrafi zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej w typowych sytuacjach profesjonalnych	H1A_U04
K_U10	potrafi wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury regionu Wschodu Starożytnego	H1A_U04
K_U11	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2	H1A_U10
K_U12	wykazuje się znajomością języków akadyjskiego, sumeryjskiego i łacińskiego	H1A_U09 H1A_U10
K_U13	potrafi analizować i interpretować teksty źródłowe w językach akadyjskim i sumeryjskim	H1A_U09 H1A_U10
K_U14	potrafi przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z języków akadyjskiego i sumeryjskiego na język polski	H1A_U09 H1A_U10
K_U15	potrafi interpretować kluczowe pojęcia kultury Wschodu Starożytnego poprzez analizę językową/ filologiczną	H1A_U08 H1A_U09
K_U16	potrafi biegle posługiwać się systemem pisma języków akadyjskiego i sumeryjskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	H1A_U09 H1A_U10
K_U17	posiada umiejętności potrzebne do przygotowania prac seminaryjnych: potrafi dobrać i odszukać źródła i opracowania, zna technikę pisania prac seminaryjnych	H1A_U08 H1A_U09
K_U18	potrafi zastosować w pracy seminaryjnej podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	H1A_U09
K_U19	potrafi wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła, odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	H1A_U08
K_U20	posiada umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej regionu Wschodu Starożytnego w języku polskim	H1A_U09
K_U21	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim	H1A_U06 H1A_U09
K_U22	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	H1A_U06
K_U23	potrafi korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i w językach obcych	H1A_U07
K_U24	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	H1A_U07
K_U25	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H1A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	H1A_K02
K_K03	potrafi nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	H1A_K02
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	H1A_K03

K_K05	ma świadomość odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	H1A_K04 H1A_K05
K_K06	widzi potrzebę prowadzenia dialogu międzykulturowego	H1A_K04 H1A_K05
K_K07	ma świadomość znaczenia kultury Wschodu Starożytnego w kulturze światowej	H1A_K05
K_K08	działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej Wschodu Starożytnego	H1A_K05 H1A_K06
K_K09	dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe Wschodu Starożytnego, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	H1A_K01 H1A_K04 H1A_K05

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów *orientalistyka:* specjalność *kultura Wschodu Starożytnego,* ścieżka *egiptologia*. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku *orientalistyka:* specjalność *kultura Wschodu Starożytnego,* ścieżka *egiptologia* absolwent:**	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych**
	WIEDZA	
K_W01	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu orientalistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	H1A_W02 H1A_W03
K_W03	zna i rozumie podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	H1A_W05
K_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	H1A_W03 H1A_W07
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o literaturze i piśmiennictwie starożytnego Egiptu; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze teksty starożytnego Egiptu	H1A_W04
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o historii Wschodu Starożytnego	H1A_W04
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o religii starożytnego Egiptu	H1A_W04
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o archeologii starożytnego Egiptu	H1A_W04
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach społeczno-kulturowych starożytnego Egiptu w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji demograficznej i politycznej	H1A_W04
K_W10	potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe zjawiska kulturowe starożytnego Egiptu	H1A_W04
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji państw leżących na obszarze starożytnego Egiptu	H1A_W04
K_W12	ma obszerną wiedzę o językach klasycznym egipskim, nowoegipskim i koptyjskim (ich strukturze, historii, piśmie)	H1A_W03 H1A_W04 H1A_W09

K_W13	ma świadomość złożonej natury języków klasycznego egipskiego, nowoegipskiego i koptyjskiego i ich miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii starożytnego Egiptu	H1A_W09
K_W14	ma świadomość różnorodności językowej i jej wpływu na sytuację kulturową i polityczną świata	H1A_W09
K_W15	ma podstawową wiedzę o zasadach przekładu z języków klasycznego egipskiego, nowoegipskiego, koptyjskiego na język polski	H1A_W09
K_W16	zna stan badań w zakresie wybranej problematyki starożytnego Egiptu	H1A_W06
K_W17	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie studiów nad kulturą oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii i religioznawstwa i historii	H1A_W07
K_W18	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwych dla rodzimych tradycji starożytnego Egiptu	H1A_W07
K_W19	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1A_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł	H1A_U01
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych starożytnego Egiptu	H1A_U05
K_U03	posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny religii starożytnego Egiptu	H1A_U04
K_U04	potrafi zastosować wiedzę z zakresu historii Wschodu Starożytnego do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	H1A_U02 H1A_U05
K_U05	potrafi prawidłowo usytuować region starożytnego Egiptu w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	H1A_U05
K_U06	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej starożytnego Egiptu prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	H1A_U05
K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej starożytnego Egiptu a zagadnieniami tradycji	H1A_U05
K_U08	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) starożytnego Egiptu	H1A_U05
K_U09	potrafi zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej starożytnego Egiptu w typowych sytuacjach profesjonalnych	H1A_U04
K_U10	potrafi wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury starożytnego Egiptu	H1A_U04
K_U11	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2	H1A_U10
K_U12	wykazuje się znajomością języków klasycznego egipskiego, nowoegipskiego, koptyjskiego, a także epigrafiki i hieratyki	H1A_U09 H1A_U10
K_U13	potrafi analizować i interpretować teksty źródłowe w językach klasycznym egipskim, nowoegipskim, koptyjskim	H1A_U09 H1A_U10
K_U14	potrafi przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z języka klasycznego egipskiego, nowoegipskiego, koptyjskiego na język polski	H1A_U09 H1A_U10
K_U15	potrafi interpretować kluczowe pojęcia kultury starożytnego Egiptu poprzez analizę językową/ filologiczną	H1A_U08 H1A_U09

K_U16	potrafi biegle posługiwać się systemem pisma języków klasycznego egipskiego, nowoegipskiego, koptyjskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	H1A_U09 H1A_U10
K_U17	posiada umiejętności potrzebne do przygotowania prac seminaryjnych: potrafi dobrać i odszukać źródła, zna technikę pisania prac seminaryjnych	H1A_U08 H1A_U09
K_U18	potrafi zastosować w pracy podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	H1A_U09
K_U19	potrafi wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła, odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	H1A_U08
K_U20	posiada umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej starożytnego Egiptu w języku polskim	H1A_U09
K_U21	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim	H1A_U06 H1A_U09
K_U22	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	H1A_U06
K_U23	potrafi korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i w językach obcych	H1A_U07
K_U24	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	H1A_U07
K_U25	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H1A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	H1A_K02
K_K03	potrafi nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	H1A_K02
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	H1A_K03
K_K05	ma świadomość odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	H1A_K04 H1A_K05
K_K06	widzi potrzebę prowadzenia dialogu międzykulturowego	H1A_K04 H1A_K05
K_K07	ma świadomość znaczenia kultury starożytnego Egiptu w kulturze światowej	H1A_K05
K_K08	działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej starożytnego Egiptu	H1A_K05 H1A_K06
K_K09	dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe starożytnego Egiptu, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	H1A_K01 H1A_K04 H1A_K05

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów *orientalistyka*, specjalność *hebraistyka*. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku *orientalistyka*,**	**Odniesienie do efektów kształcenia w**

	specjalność *hebraistyka* absolwent:	obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
	WIEDZA	
K_W01	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu orientalistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	H1A_W02 H1A_W03
K_W03	zna i rozumie podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	H1A_W05
K_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury: literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii	H1A_W03 H1A_W07
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o literaturze i piśmiennictwie hebrajskojęzycznym; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze zjawiska/prądy/ teksty literackie/piśmiennictwa hebrajskojęzycznego	H1A_W04
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o historii Żydów i Izraela	H1A_W04
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o filozofii i religii żydowskiej	H1A_W04
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o historii sztuki i piśmiennictwa hebrajskiego	H1A_W04
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach społeczno-kulturowych Izraela w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej	H1A_W04
K_W10	potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe zjawiska kulturowe judaizmu i Izraela	H1A_W04
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji Izraela	H1A_W04
K_W12	ma obszerną wiedzę o języku hebrajskim	H1A_W03 H1A_W04 H1A_W09
K_W13	ma świadomość złożonej natury języka hebrajskiego, jego miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii Żydów i Izraela	H1A_W09
K_W14	ma świadomość różnorodności językowej i jej wpływu na sytuację kulturową i polityczną świata	H1A_W09
K_W15	ma podstawową wiedzę o zasadach przekładu z wybranego języka hebrajskiego na język polski	H1A_W09
K_W16	ma podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym Izraela	H1A_W10
K_W17	zna stan badań w zakresie wybranej problematyki judaizmu i Izraela	H1A_W06
K_W18	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w/ zakresie studiów nad kulturą oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii i religioznawstwa i historii	H1A_W07
K_W19	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji judaizmu i Izraela	H1A_W07
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności	H1A_W08

	intelektualnej i prawa autorskiego	
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł	H1A_U01
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych w Izraelu i w diasporze żydowskiej	H1A_U05
K_U03	posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii i religii Żydów	H1A_U04
K_U04	potrafi zastosować wiedzę z zakresu historii Izraela i Żydów do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	H1A_U02 H1A_U05
K_U05	potrafi prawidłowo usytuować Państwo Izrael w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	H1A_U05
K_U06	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) Izraela prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	H1A_U05
K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) Izraela, a zagadnieniami tradycji i współczesności	H1A_U05
K_U08	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) judaizmu i Izraela	H1A_U05
K_U09	potrafi zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej Izraela w typowych sytuacjach profesjonalnych	H1A_U04
K_U10	potrafi wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury judaizmu i Izraela	H1A_U04
K_U11	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2	H1A_U10
K_U12	posługuje się językiem hebrajskim na poziomie zaawansowanym	H1A_U09 H1A_U10
K_U13	potrafi analizować i interpretować teksty źródłowe w języku hebrajskim	H1A_U10
K_U14	potrafi przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z języka hebrajskiego na język polski	H1A_U10
K_U15	potrafi interpretować kluczowe pojęcia wybranej kultury żydowskiej i izraelskiej poprzez analizę językową/ filologiczną	H1A_U08
K_U16	potrafi biegle posługiwać się systemem pisma hebrajskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	H1A_U10
K_U17	potrafi poprawnie funkcjonować w środowisku językowym i kulturowym Izraela	H1A_U07
K_U18	posiada umiejętności potrzebne do przygotowania prac seminaryjnych: potrafi dobrać i odszukać źródła i opracowania napisane w języku hebrajskim, zna technikę pisania prac seminaryjnych	H1A_U08
K_U19	potrafi zastosować w pracy seminaryjnej podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	H1A_U02
K_U20	potrafi wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła w języku hebrajskim, odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	H1A_U08
K_U21	posiada umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej judaizmu i Izraela w języku polskim oraz w języku hebrajskim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej judaizmu i Izraela	H1A_U09
K_U22	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w hebrajskim	H1A_U06 H1A_U09

K_U23	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	H1A_U06
K_U24	potrafi korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i hebrajskim	H1A_U07
K_U25	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	H1A_U07
K_U26	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H1A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	H1A_K02
K_K03	potrafi nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	H1A_K02
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	H1A_K03
K_K05	ma świadomość odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	H1A_K04 H1A_K05
K_K06	widzi potrzebę prowadzenia dialogu międzykulturowego	H1A_K04 H1A_K05
K_K07	ma świadomość znaczenia kultury Izraela w kulturze światowej	H1A_K05
K_K08	działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej Izraela i judaizmu	H1A_K05 H1A_K06
K_K09	dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe judaizmu i Izraela, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	H1A_K01 H1A_K04 H1A_K05

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów *orientalistyka:* specjalność *kultura Wschodu Starożytnego,* ścieżka *hetytologia*** **Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku *orientalistyka:* specjalność *kultura Wschodu Starożytnego,* ścieżka *hetytologia* absolwent:**	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych**
WIEDZA		
K_W01	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu orientalistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	H1A_W02 H1A_W03
K_W03	zna i rozumie podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	H1A_W05
K_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych	H1A_W03

	(literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	H1A_W07
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o literaturze i piśmiennictwie Wschodu Starożytnego; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze teksty Wschodu Starożytnego	H1A_W04
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o historii Wschodu Starożytnego	H1A_W04
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o religiach Wschodu Starożytnego	H1A_W04
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o archeologii Wschodu Starożytnego	H1A_W04
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach społeczno-kulturowych Wschodu Starożytnego w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej, politycznej	H1A_W04
K_W10	potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe zjawiska kulturowe Wschodu Starożytnego	H1A_W04
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji państw leżących na obszarze Wschodu Starożytnego	H1A_W04
K_W12	ma obszerną wiedzę o językach akadyjskim i hetyckim (ich strukturze, historii, piśmie)	H1A_W03 H1A_W04 H1A_W09
K_W13	ma świadomość złożonej natury języków akadyjskiego i hetyckiego, ich miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii Wschodu Starożytnego	H1A_W09
K_W14	ma świadomość różnorodności językowej i jej wpływu na sytuację kulturową i polityczną świata	H1A_W09
K_W15	ma podstawową wiedzę o zasadach przekładu z języków akadyjskiego, hetyckiego i łacińskiego na język polski	H1A_W09
K_W16	zna stan badań w zakresie wybranej problematyki Wschodu Starożytnego	H1A_W06
K_W17	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie studiów nad kulturą oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii i religioznawstwa i historii	H1A_W07
K_W18	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwych dla rodzimych tradycji regionu Wschodu Starożytnego	H1A_W07
K_W19	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1A_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł	H1A_U01
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych Wschodu Starożytnego	H1A_U05
K_U03	posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny religii Wschodu Starożytnego	H1A_U04

K_U04	potrafi zastosować wiedzę z zakresu historii Wschodu Starożytnego do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	H1A_U02 H1A_U05
K_U05	potrafi prawidłowo usytuować region Wschodu Starożytnego w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	H1A_U05
K_U06	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej Wschodu Starożytnego prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	H1A_U05
K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Wschodu Starożytnego a zagadnieniami tradycji	H1A_U05
K_U08	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki (rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) Wschodu Starożytnego	H1A_U05
K_U09	potrafi zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej Wschodu Starożytnego w typowych sytuacjach profesjonalnych	H1A_U04
K_U10	potrafi wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury regionu Wschodu Starożytnego	H1A_U04
K_U11	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2	H1A_U10
K_U12	wykazuje się znajomością języków akadyjskiego, hetyckiego i łacińskiego	H1A_U09 H1A_U10
K_U13	potrafi analizować i interpretować teksty źródłowe w językach akadyjskim i hetyckim	H1A_U09 H1A_U10
K_U14	potrafi przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z języków akadyjskiego i hetyckiego na język polski	H1A_U09 H1A_U10
K_U15	potrafi interpretować kluczowe pojęcia kultury Wschodu Starożytnego poprzez analizę językową/ filologiczną	H1A_U08 H1A_U09
K_U16	potrafi biegle posługiwać się systemem pisma języków akadyjskiego i hetyckiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	H1A_U09 H1A_U10
K_U17	posiada umiejętności potrzebne do przygotowania prac seminaryjnych: potrafi dobrać i odszukać źródła i opracowania, zna technikę pisania prac seminaryjnych	H1A_U08 H1A_U09
K_U18	potrafi zastosować w pracy podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	H1A_U09
K_U19	potrafi wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła, odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	H1A_U08
K_U20	posiada umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej regionu Wschodu Starożytnego w języku polskim	H1A_U09
K_U21	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim	H1A_U06 H1A_U09
K_U22	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	H1A_U06

K_U23	potrafi korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i w językach obcych	H1A_U07
K_U24	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	H1A_U07
K_U25	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H1A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	H1A_K02
K_K03	potrafi nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	H1A_K02
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	H1A_K03
K_K05	ma świadomość odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	H1A_K04 H1A_K05
K_K06	widzi potrzebę prowadzenia dialogu międzykulturowego	H1A_K04 H1A_K05
K_K07	ma świadomość znaczenia kultury Wschodu Starożytnego w kulturze światowej	H1A_K05
K_K08	działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej Wschodu Starożytnego	H1A_K05 H1A_K06
K_K09	dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe Wschodu Starożytnego, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	H1A_K01 H1A_K04 H1A_K05

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów *orientalistyka, specjalność indologia*** **Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku *orientalistyka, specjalność indologia* absolwent:**	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych**
WIEDZA		
K_W01	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu orientalistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01

K_W02	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	H1A_W02 H1A_W03
K_W03	zna i rozumie podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	H1A_W05
K_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	H1A_W03 H1A_W07
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o literaturze sanskryckiej oraz o literaturze i piśmiennictwie w języku bengalskim/hindi/tamilskim; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze zjawiska/prądy/teksty literackie/piśmiennictwo Azji Południowej	H1A_W04
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o historii Azji Południowej	H1A_W04
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o filozofii i religii Azji Południowej	H1A_W04
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o sztuce i estetyce Azji Południowej	H1A_W04
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach społeczno-kulturowych Azji Południowej w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej	H1A_W04
K_W10	potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe zjawiska kulturowe Azji Południowej	H1A_W04
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji Azji Południowej	H1A_W04
K_W12	ma obszerną wiedzę o I języku indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski), jego strukturze, historii, piśmie, a także podstawową wiedzę o II języku indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski)	H1A_W03 H1A_W04 H1A_W09
K_W13	ma świadomość złożonej natury wybranego języka indyjskiego/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski), jego miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii Azji Południowej	H1A_W09
K_W14	ma świadomość różnorodności językowej i jej wpływu na sytuację kulturową i polityczną świata	H1A_W09
K_W15	ma podstawową wiedzę o zasadach przekładu z wybranego języka indyjskiego/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski) na język polski	H1A_W09
K_W16	ma podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym Azji Południowej	H1A_W10
K_W17	zna stan badań w zakresie wybranej problematyki Azji Południowej	H1A_W06
K_W18	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie studiów nad kulturą oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii i religioznawstwa i historii	H1A_W07

K_W19	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji Azji Południowej	H1A_W07
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1A_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł	H1A_U01
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Azji Południowej	H1A_U05
K_U03	posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii i religii Azji Południowej	H1A_U04
K_U04	potrafi zastosować wiedzę z zakresu historii Azji Południowej do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	H1A_U02 H1A_U05
K_U05	potrafi prawidłowo usytuować Azję Południową w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	H1A_U05
K_U06	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) Azji Południowej, prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	H1A_U05
K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) Azji Południowej a zagadnieniami tradycji i współczesności	H1A_U05
K_U08	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) Azji Południowej	H1A_U05
K_U09	potrafi zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej Azji Południowej w typowych sytuacjach profesjonalnych	H1A_U04
K_U10	potrafi wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury Azji Południowej	H1A_U04
K_U11	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2	H1A_U10
K_U12	posługuje się I językiem indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski) na poziomie średnio zaawansowanym i II językiem indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski) na poziomie podstawowym	H1A_U09 H1A_U10
K_U13	potrafi analizować i interpretować teksty źródłowe w wybranym języku indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski))	H1A_U10
K_U14	potrafi przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z wybranego języka indyjskiego/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski) na język polski	H1A_U10
K_U15	potrafi interpretować kluczowe pojęcia kultur obszaru Azji Południowej poprzez analizę językową/ filologiczną	H1A_U08
K_U16	potrafi biegle posługiwać się systemem pisma wybranego języka	H1A_U10

	indyjskiego/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski) i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych etc.)	
K_U17	potrafi poprawnie funkcjonować w środowisku językowym i kulturowym Azji Południowej	H1A_U07
K_U18	posiada umiejętności potrzebne do przygotowania prac seminaryjnych: potrafi dobrać i odszukać źródła i opracowania napisane w wybranym języku indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski), zna technikę pisania prac seminaryjnych	H1A_U08
K_U19	potrafi zastosować w pracy seminaryjnej podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	H1A_U02
K_U20	potrafi wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła w wybranym języku indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski), odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	H1A_U08
K_U21	posiada umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej Azji Południowej w języku polskim oraz w wybranym języku indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski) z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Azji Południowej	H1A_U09
K_U22	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w wybranym języku indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski)	H1A_U06 H1A_U09
K_U23	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	H1A_U06
K_U24	potrafi korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i w wybranym języku indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski)	H1A_U07
K_U25	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	H1A_U07
K_U26	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H1A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	H1A_K02
K_K03	potrafi nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	H1A_K02
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	H1A_K03

K_K05	ma świadomość odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	H1A_K04 H1A_K05
K_K06	widzi potrzebę prowadzenia dialogu międzykulturowego	H1A_K04 H1A_K05
K_K07	ma świadomość znaczenia kultury Azji Południowej w kulturze światowej	H1A_K05
K_K08	działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej Azji Południowej	H1A_K05 H1A_K06
K_K09	dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe Azji Południowej, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	H1A_K01 H1A_K04 H1A_K05

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów *orientalistyka, specjalność iranistyka*. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku *orientalistyka*, specjalność iranistyka absolwent:**	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych**
	WIEDZA	
K_W01	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu orientalistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	H1A_W02 H1A_W03
K_W03	zna i rozumie podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	H1A_W05
K_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	H1A_W03 H1A_W07
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o literaturze i piśmiennictwie wybranych regionów Iranu; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze zjawiska/prądy/ teksty literackie/ piśmiennictwo Iranu	H1A_W04
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o historii Iranu i Afganistanu	H1A_W04
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o filozofii i religii Iranu i Afganistanu	H1A_W04
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o sztuce i estetyce Iranu	H1A_W04
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach społeczno-kulturowych Iranu i Afganistanu w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej	H1A_W04
K_W10	potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe zjawiska kulturowe Iranu i Afganistanu	H1A_W04
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji Iranu i Afganistanu	H1A_W04
K_W12	ma obszerną wiedzę o języku perskim (jego/ich strukturze, historii, piśmie), a także	H1A_W03

	podstawową wiedzę o II języku orientalnym (dari/paszto/turecki/hindi/hebrajski/arabski, preferowany arabski)	H1A_W04 H1A_W09
K_W13	ma świadomość złożonej natury języka perskiego, jego miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii Iranu i Afganistanu	H1A_W09
K_W14	ma świadomość różnorodności językowej i jej wpływu na sytuację kulturową i polityczną świata	H1A_W09
K_W15	ma podstawową wiedzę o zasadach przekładu z języka perskiego na język polski	H1A_W09
K_W16	ma podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym Iranu i Afganistanu	H1A_W10
K_W17	zna stan badań w zakresie wybranej problematyki Iranu/Afganistanu	H1A_W06
K_W18	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie studiów nad kulturą oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii i religioznawstwa i historii	H1A_W07
K_W19	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji Iranu/Afganistanu	H1A_W07
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1A_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł	H1A_U01
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych Iranu/Afganistanu	H1A_U05
K_U03	posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii i religii Iranu i Afganistanu	H1A_U04
K_U04	potrafi zastosować wiedzę z zakresu historii Iranu i Afganistanu do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	H1A_U02 H1A_U05
K_U05	potrafi prawidłowo usytuować Iran i Afganistan w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	H1A_U05
K_U06	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) Iranu/Afganistanu prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	H1A_U05
K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) Iranu/Afganistanu a zagadnieniami tradycji i współczesności	H1A_U05
K_U08	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) Iranu/Afganistanu	H1A_U05
K_U09	potrafi zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej Iranu/Afganistanu w typowych sytuacjach profesjonalnych	H1A_U04
K_U10	potrafi wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury Iranu/Afganistanu	H1A_U04
K_U11	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2	H1A_U10
K_U12	posługuje się językiem perskim na poziomie niższym zaawansowanym oraz II językiem orientalnym (dari/paszto/turecki/hindi/hebrajski/arabski, preferowany arabski) na poziomie podstawowym	H1A_U09 H1A_U10
K_U13	potrafi analizować i interpretować teksty źródłowe w języku perskim	H1A_U10
K_U14	potrafi przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z języka perskiego	H1A_U10
K_U15	potrafi interpretować kluczowe pojęcia kultury Iranu/Afganistanu poprzez analizę	H1A_U08

	językową/ filologiczną	
K_U16	potrafi biegle posługiwać się systemem pisma perskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	H1A_U10
K_U17	potrafi poprawnie funkcjonować w środowisku językowym i kulturowym Iranu	H1A_U07
K_U18	posiada umiejętności potrzebne do przygotowania prac seminaryjnych: potrafi dobrać i odszukać źródła i opracowania napisane w języku perskim, zna technikę pisania prac seminaryjnych	H1A_U08
K_U19	potrafi zastosować w pracy seminaryjnej podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	H1A_U02
K_U20	potrafi wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła w języku perskim, odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	H1A_U08
K_U21	posiada umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej Iranu w języku polskim oraz w języku perskim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Iranu	H1A_U09
K_U22	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w języku perskim	H1A_U06 H1A_U09
K_U23	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	H1A_U06
K_U24	potrafi korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i w języku perskim	H1A_U07
K_U25	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	H1A_U07
K_U26	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H1A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	H1A_K02
K_K03	potrafi nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami kultury Iranu/Afganistanu	H1A_K02
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	H1A_K03
K_K05	ma świadomość odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	H1A_K04 H1A_K05
K_K06	widzi potrzebę prowadzenia dialogu międzykulturowego	H1A_K04 H1A_K05
K_K07	ma świadomość znaczenia kultury Iranu i Afganistanu w kulturze światowej	H1A_K05
K_K08	działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej Iranu i Afganistanu	H1A_K05 H1A_K06
K_K09	dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe Iranu i Afganistanu, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	H1A_K01 H1A_K04 H1A_K05

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów *orientalistyka*, specjalność *japonistyka*. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia w specjalności *japonistyka* absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
	WIEDZA	
K_W01	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu japonistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	H1A_W02 H1A_W03
K_W03	zna i rozumie podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	H1A_W05
K_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	H1A_W03 H1A_W07
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o literaturze i piśmiennictwie Japonii; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze zjawiska/prądy/ teksty literackie/ piśmiennictwo Japonii	H1A_W04
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o historii Japonii	H1A_W04
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o filozofii i religii Japonii	H1A_W04
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o sztuce i estetyce Japonii	H1A_W04
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach społeczno-kulturowych Japonii w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej	H1A_W04
K_W10	potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe zjawiska kulturowe Japonii	H1A_W04
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji Japonii	H1A_W04
K_W12	ma obszerną wiedzę o języku japońskim (jego strukturze, gramatyce, historii, piśmie)	H1A_W03 H1A_W04 H1A_W09
K_W13	ma świadomość złożonej natury języka japońskiego, jego miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii Japonii	H1A_W09
K_W14	ma świadomość różnorodności językowej i jej wpływu na sytuację kulturową i polityczną świata	H1A_W09
K_W15	ma podstawową wiedzę o zasadach przekładu z języka japońskiego na język polski	H1A_W09
K_W16	ma podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym Japonii	H1A_W10
K_W17	zna stan badań w zakresie wybranej problematyki Japonii	H1A_W06
K_W18	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie studiów nad kulturą oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii, religioznawstwa, historii, sztuki i estetyki	H1A_W07
K_W19	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury	H1A_W07

	właściwe dla rodzimych tradycji Japonii	
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1A_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł	H1A_U01
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Orientu	H1A_U05
K_U03	posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii i religii Japonii	H1A_U04
K_U04	potrafi zastosować wiedzę z zakresu historii Japonii do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	H1A_U02 H1A_U05
K_U05	potrafi prawidłowo usytuować Japonię w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	H1A_U05
K_U06	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej Japonii (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	H1A_U05
K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Japonii (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), a zagadnieniami tradycji i współczesności	H1A_U05
K_U08	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) Japonii	H1A_U05
K_U09	potrafi zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej Japonii w typowych sytuacjach profesjonalnych	H1A_U04
K_U10	potrafi wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury Japonii	H1A_U04
K_U11	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2 (jęz. zachodnie)	H1A_U10
K_U12	posługuje się językiem japońskim na poziomie B2	H1A_U10
K_U13	potrafi analizować i interpretować teksty źródłowe w języku japońskim	H1A_U10
K_U14	potrafi przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z języka japońskiego na język polski	H1A_U10
K_U15	potrafi interpretować kluczowe pojęcia kultury Japonii poprzez analizę językową/ filologiczną	H1A_U08
K_U16	potrafi biegle posługiwać się systemem pisma japońskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	H1A_U10
K_U17	potrafi poprawnie funkcjonować w środowisku językowym i kulturowym Japonii	H1A_U07
K_U18	posiada umiejętności potrzebne do przygotowania prac seminaryjnych: potrafi dobrać i odszukać źródła i opracowania napisane w języku japońskim, zna technikę pisania prac seminaryjnych	H1A_U08 H1A_U08
K_U19	potrafi zastosować w pracy seminaryjnej podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	H1A_U02
K_U20	potrafi wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła w języku japońskim, odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	H1A_U08
K_U21	posiada umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej Japonii w języku polskim oraz obcym z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Japonii	H1A_U09

K_U22	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz japońskim	H1A_U06 H1A_U09
K_U23	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	H1A_U06
K_U24	potrafi korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i japońskim	H1A_U07
K_U25	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	H1A_U07
K_U26	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H1A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	H1A_K02
K_K03	potrafi nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	H1A_K02
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	H1A_K03
K_K05	ma świadomość odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	H1A_K04 H1A_K05
K_K06	widzi potrzebę prowadzenia dialogu międzykulturowego	H1A_K04 H1A_K05
K_K07	ma świadomość znaczenia kultury Japonii w kulturze światowej	H1A_K05
K_K08	działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej Japonii	H1A_K05 H1A_K06
K_K09	dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe Japonii, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	H1A_K01 H1A_K04 H1A_K05

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów *orientalistyka*, specjalność *koreanistyka* Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku *orientalistyka* specjalność *koreanistyka* absolwent:**	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych**
WIEDZA		
K_W01	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu orientalistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	H1A_W02 H1A_W03
K_W03	zna i rozumie podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	H1A_W05
K_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa	H1A_W03

	lub językoznawstwa lub historii) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	H1A_W07
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o literaturze i piśmiennictwie Korei; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze zjawiska/prądy/ teksty literackie/ piśmiennictwo Korei	H1A_W04
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o historii Korei	H1A_W04
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o filozofii i religii Korei	H1A_W04
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o sztuce i estetyce Korei	H1A_W04
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach społeczno-kulturowych , Korei w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej	H1A_W04
K_W10	potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe zjawiska kulturowe Korei	H1A_W04
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji Korei	H1A_W04
K_W12	ma obszerną wiedzę o języku koreańskim (jego strukturze, historii, piśmie)	H1A_W03 H1A_W04 H1A_W09
K_W13	ma świadomość złożonej natury języka koreańskiego, jego miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii Korei	H1A_W09
K_W14	ma świadomość różnorodności językowej i jej wpływu na sytuację kulturową i polityczną świata	H1A_W09
K_W15	ma podstawową wiedzę o zasadach przekładu z języka koreańskiego na język polski	H1A_W09
K_W16	ma podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym Korei	H1A_W10
K_W17	zna stan badań w zakresie wybranej problematyki Korei	H1A_W06
K_W18	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie studiów nad kulturą oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii i religioznawstwa i historii	H1A_W07
K_W19	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji Korei.	H1A_W07
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1A_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł	H1A_U01
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Orientu/Afryki	H1A_U05
K_U03	posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii i religii Korei.	H1A_U04
K_U04	potrafi zastosować wiedzę z zakresu historii Korei. do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	H1A_U02 H1A_U05
K_U05	potrafi prawidłowo usytuować Koreę w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	H1A_U05
K_U06	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej Korei (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	H1A_U05
K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i	H1A_U05

	innymi dziełami twórczości kulturalnej Korei (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), a zagadnieniami tradycji i współczesności	
K_U08	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) Korei.	H1A_U05
K_U09	potrafi zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej Korei w typowych sytuacjach profesjonalnych	H1A_U04
K_U10	potrafi wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury Korei.	H1A_U04
K_U11	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2	H1A_U10
K_U12	posługuje się językiem koreańskim na poziomie B2	H1A_U09 H1A_U10
K_U13	potrafi analizować i interpretować teksty źródłowe w języku koreańskim	H1A_U09 H1A_U10
K_U14	potrafi przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z języka koreańskiego na język polski	H1A_U09 H1A_U10
K_U15	potrafi interpretować kluczowe pojęcia kultury Korei poprzez analizę językową/ filologiczną	H1A_U08
K_U16	potrafi biegle posługiwać się systemem pisma koreańskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	H1A_U10
K_U17	potrafi poprawnie funkcjonować w środowisku językowym i kulturowym Korei	H1A_U07
K_U18	posiada umiejętności potrzebne do przygotowania prac seminaryjnych: potrafi dobrać i odszukać źródła i opracowania napisane w języku koreańskim, zna technikę pisania prac seminaryjnych	H1A_U08
K_U19	potrafi zastosować w pracy seminaryjnej podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	H1A_U09
K_U20	potrafi wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła w języku koreańskim, odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	H1A_U08
K_U21	posiada umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej Korei i w języku polskim oraz w języku koreańskim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Korei	H1A_U09
K_U22	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w języku koreańskim	H1A_U06 H1A_U09
K_U23	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	H1A_U06
K_U24	potrafi korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i w językach koreańskim	H1A_U07
K_U25	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	H1A_U07
K_U26	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H1A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	H1A_K02

K_K03	potrafi nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	H1A_K02
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	H1A_K03
K_K05	ma świadomość odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	H1A_K04 H1A_K05
K_K06	widzi potrzebę prowadzenia dialogu międzykulturowego	H1A_K04 H1A_K05
K_K07	ma świadomość znaczenia kultury koreańskiej w kulturze światowej	H1A_K05
K_K08	działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej Korei	H1A_K05 H1A_K06
K_K09	dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe Korei, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	H1A_K01 H1A_K04 H1A_K05

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów *orientalistyka*, specjalność mongolistyka i tybetologia Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku *orientalistyka* specjalność mongolistyka i tybetologia absolwent:**	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych**
	WIEDZA	
K_W01	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu orientalistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	H1A_W02 H1A_W03
K_W03	zna i rozumie podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	H1A_W05
K_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	H1A_W03 H1A_W07
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o literaturze i piśmiennictwie Mongolii i Tybetu; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze zjawiska/prądy/ teksty literackie/ piśmiennictwo Mongolii i Tybetu	H1A_W04
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o historii Azji Środkowej Mongolii i Tybetu	H1A_W04
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o filozofii i religii Mongolii i Tybetu	H1A_W04
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o sztuce i estetyce Mongolii i Tybetu	H1A_W04
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach społeczno-kulturowych Azji Środkowej, Mongolii i Tybetu w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej	H1A_W04
K_W10	potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe zjawiska kulturowe Azji Środkowej, Mongolii i Tybetu	H1A_W04
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji Azji Środkowej, Mongolii i Tybetu	H1A_W04

K_W12	ma obszerną wiedzę o języku mongolskim i tybetańskim (ich strukturze, historii, piśmie)	H1A_W03 H1A_W04 H1A_W09
K_W13	ma świadomość złożonej natury języka mongolskiego i tybetańskiego, jego miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii Mongolii i Tybetu	H1A_W09
K_W14	ma świadomość różnorodności językowej i jej wpływu na sytuację kulturową i polityczną świata	H1A_W09
K_W15	ma podstawową wiedzę o zasadach przekładu z języka mongolskiego i tybetańskiego na język polski	H1A_W09
K_W16	ma podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym Mongolii i Tybetu	H1A_W10
K_W17	zna stan badań w zakresie wybranej problematyki Azji Środkowej, Mongolii i Tybetu	H1A_W06
K_W18	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie studiów nad kulturą oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii i religioznawstwa i historii	H1A_W07
K_W19	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji Mongolii i Tybetu.	H1A_W07
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1A_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł	H1A_U01
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Orientu/Afryki	H1A_U05
K_U03	posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii i religii Mongolii i Tybetu.	H1A_U04
K_U04	potrafi zastosować wiedzę z zakresu historii Azji Środkowej, Mongolii i Tybetu. do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	H1A_U02 H1A_U05
K_U05	potrafi prawidłowo usytuować Azję Środkową, Mongolię i Tybet w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	H1A_U05
K_U06	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej Mongoli i Tybetu (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	H1A_U05
K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Mongolii i Tybetu (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), a zagadnieniami tradycji i współczesności	H1A_U05
K_U08	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) Mongolii i Tybetu.	H1A_U05
K_U09	potrafi zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej Azji Środkowej, Mongolii i Tybetu w typowych sytuacjach profesjonalnych	H1A_U04
K_U10	potrafi wskazac najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury Mongolii i Tybetu.	H1A_U04
K_U11	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2	H1A_U10
K_U12	posługuje się językiem mongolskim i tybetańskim na poziomie B1	H1A_U09 H1A_U10
K_U13	potrafi analizować i interpretować teksty źródłowe w języku mongolskim i tybetańskim	H1A_U09 H1A_U10
K_U14	potrafi przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z języka mongolskiego i	H1A_U09

	tybetańskiego na język polski	H1A_U10
K_U15	potrafi interpretować kluczowe pojęcia wybranej kultury Azji Środkowej, Mongolii i Tybetu poprzez analizę językową/ filologiczną	H1A_U08
K_U16	potrafi biegle posługiwać się systemem pisma klasycznego języka mongolskiego, współczesnego języka mongolskiego (zmodyfikowana cyrylica), pisma tybetańskiego i mandżurskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	H1A_U10
K_U17	potrafi poprawnie funkcjonować w środowisku językowym i kulturowym Mongolii i Tybetu	H1A_U07
K_U18	posiada umiejętności potrzebne do przygotowania prac seminaryjnych: potrafi dobrać i odszukać źródła i opracowania napisane w języku mongolskim i tybetańskim, zna technikę pisania prac seminaryjnych	H1A_U08
K_U19	potrafi zastosować w pracy seminaryjnej podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	H1A_U09
K_U20	potrafi wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła w języku mongolskim i tybetańskim odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	H1A_U08
K_U21	posiada umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej Azji Środkowej, Mongolii i Tybetu i w języku polskim oraz w języku mongolskim i tybetańskim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Mongolii i Tybetu	H1A_U09
K_U22	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w języku mongolskim i tybetańskim	H1A_U06 H1A_U09
K_U23	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	H1A_U06
K_U24	potrafi korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i w językach mongolskim i tybetańskim	H1A_U07
K_U25	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	H1A_U07
K_U26	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H1A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	H1A_K02
K_K03	potrafi nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	H1A_K02
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	H1A_K03
K_K05	ma świadomość odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	H1A_K04 H1A_K05
K_K06	widzi potrzebę prowadzenia dialogu międzykulturowego	H1A_K04 H1A_K05
K_K07	ma świadomość znaczenia kultury mongolskiej i tybetańskiej w kulturze światowej	H1A_K05
K_K08	działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej	H1A_K05

	Mongolii i Tybetu	H1A_K06
K_K09	dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe Azji Środkowej, Mongolii i Tybetu, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	H1A_K01 H1A_K04 H1A_K05

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów *orientalistyka*, specjalność sinologia. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia w specjalności *sinologia* absolwent:**	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych**
	WIEDZA	
K_W01	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu sinologii i orientalistyki w systemie nauk humanistycznych oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	H1A_W02 H1A_W03
K_W03	zna i rozumie podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	H1A_W05
K_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	H1A_W03 H1A_W07
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o literaturze i piśmiennictwie Chin; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze zjawiska/prądy/ teksty literackie/ piśmiennictwo Chin	H1A_W04
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o historii Chin	H1A_W04
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o filozofii i religii Chin	H1A_W04
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o sztuce i estetyce Chin	H1A_W04
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach społeczno-kulturowych Chin, Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej	H1A_W04
K_W10	potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe zjawiska kulturowe Chin, Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego	H1A_W04
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji Chin, Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego	H1A_W04
K_W12	ma obszerną wiedzę o języku chińskim (jego strukturze, gramatyce, historii, piśmie)	H1A_W03 H1A_W04 H1A_W09
K_W13	ma świadomość złożonej natury języka chińskiego, jego miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii Chin, Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego	H1A_W09
K_W14	ma świadomość różnorodności językowej i jej wpływu na sytuację kulturową i polityczną świata	H1A_W09
K_W15	ma podstawową wiedzę o zasadach przekładu z języka chińskiego na język polski	H1A_W09
K_W16	ma podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym Chin, Tajwanu i	H1A_W10

	chińskiego kręgu cywilizacyjnego	
K_W17	zna stan badań w zakresie wybranej problematyki Chin, Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego	H1A_W06
K_W18	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie studiów nad kulturą oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii, religioznawstwa, historii, sztuki i estetyki	H1A_W07
K_W19	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji Chin	H1A_W07
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1A_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł	H1A_U01
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Orientu	H1A_U05
K_U03	posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii i religii Chin	H1A_U04
K_U04	potrafi zastosować wiedzę z zakresu historii Chin do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	H1A_U02 H1A_U05
K_U05	potrafi prawidłowo usytuować Chiny i chiński krąg cywilizacyjny w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	H1A_U05
K_U06	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej Chin i chińskiego kręgu językowego (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	H1A_U05
K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Chin i chińskiego kręgu językowego (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), a zagadnieniami tradycji i współczesności	H1A_U05
K_U08	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) Chin	H1A_U05
K_U09	potrafi zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej Chin Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego w typowych sytuacjach profesjonalnych	H1A_U04
K_U10	potrafi wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury Chin i chińskiego kręgu cywilizacyjnego	H1A_U04
K_U11	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2 (jęz. zachodnie)	H1A_U10
K_U12	posługuje się językiem chińskim na poziomie B2	H1A_U09 H1A_U10
K_U13	potrafi analizować i interpretować teksty źródłowe w języku chińskim	H1A_U10
K_U14	potrafi przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z języka chińskiego na język polski	H1A_U10
K_U15	potrafi interpretować kluczowe pojęcia kultury Chin poprzez analizę językową/ filologiczną	H1A_U08
K_U16	potrafi biegle posługiwać się systemem pisma chińskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	H1A_U10
K_U17	potrafi poprawnie funkcjonować w środowisku językowym i kulturowym Chin	H1A_U07

K_U18	posiada umiejętności potrzebne do przygotowania prac seminaryjnych: potrafi dobrać i odszukać źródła i opracowania napisane w języku chińskim, zna technikę pisania prac seminaryjnych	H1A_U08
K_U19	potrafi zastosować w pracy seminaryjnej podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	H1A_U02
K_U20	potrafi wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła w języku chińskim, odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	H1A_U08
K_U21	posiada umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej Chin w języku polskim oraz obcym z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Chin	H1A_U09
K_U22	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz chińskim	H1A_U06 H1A_U09
K_U23	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	H1A_U06
K_U24	potrafi korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i chińskim	H1A_U07
K_U25	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	H1A_U07
K_U26	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H1A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	H1A_K02
K_K03	potrafi nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	H1A_K02
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	H1A_K03
K_K05	ma świadomość odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	H1A_K04 H1A_K05
K_K06	widzi potrzebę prowadzenia dialogu międzykulturowego	H1A_K04 H1A_K05
K_K07	ma świadomość znaczenia kultury Chin w kulturze światowej	H1A_K05
K_K08	działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej Chin	H1A_K05 H1A_K06
K_K09	dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe Chin, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	H1A_K01 H1A_K04 H1A_K05

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów *orientalistyka*, specjalność *turkologia* Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku *orientalistyka* specjalność *turkologia* absolwent:**	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk**

		humanistycznych
	WIEDZA	
K_W01	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu orientalistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	H1A_W02 H1A_W03
K_W03	zna i rozumie podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	H1A_W05
K_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	H1A_W03 H1A_W07
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o literaturze i piśmiennictwie Turcji; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze zjawiska/prądy/ teksty literackie/ piśmiennictwo Turcji	H1A_W04
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o historii Turcji	H1A_W04
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o filozofii i religii Turcji	H1A_W04
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o sztuce i estetyce Turcji	H1A_W04
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach społeczno-kulturowych , Turcji w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej	H1A_W04
K_W10	potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe zjawiska kulturowe Turcji	H1A_W04
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji Turcji	H1A_W04
K_W12	ma obszerną wiedzę o języku tureckim (jego strukturze, historii, piśmie)	H1A_W03 H1A_W04 H1A_W09
K_W13	ma świadomość złożonej natury języka tureckiego, jego miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii Turcji	H1A_W09
K_W14	ma świadomość różnorodności językowej i jej wpływu na sytuację kulturową i polityczną świata	H1A_W09
K_W15	ma podstawową wiedzę o zasadach przekładu z języka tureckiego na język polski	H1A_W09
K_W16	ma podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym Turcji	H1A_W10
K_W17	zna stan badań w zakresie wybranej problematyki Turcji	H1A_W06
K_W18	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie studiów nad kulturą oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii i religioznawstwa i historii	H1A_W07
K_W19	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji Turcji.	H1A_W07
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1A_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł	H1A_U01

K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Turcji	H1A_U05
K_U03	posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii i religii Turcji.	H1A_U04
K_U04	potrafi zastosować wiedzę z zakresu historii Turcji. do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	H1A_U02 H1A_U05
K_U05	potrafi prawidłowo usytuować Turcję w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	H1A_U05
K_U06	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej Turcji (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	H1A_U05
K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Turcji (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), a zagadnieniami tradycji i współczesności	H1A_U05
K_U08	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) Turcji.	H1A_U05
K_U09	potrafi zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej Turcji w typowych sytuacjach profesjonalnych	H1A_U04
K_U10	potrafi wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury Turcji.	H1A_U04
K_U11	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2	H1A_U10
K_U12	posługuje się językiem tureckim na poziomie B2	H1A_U09 H1A_U10
K_U13	potrafi analizować i interpretować teksty źródłowe w języku tureckim	H1A_U09 H1A_U10
K_U14	potrafi przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z języka tureckiego na język polski	H1A_U09 H1A_U10
K_U15	potrafi interpretować kluczowe pojęcia kultury Turcji poprzez analizę językową/ filologiczną	H1A_U08
K_U16	potrafi biegle posługiwać się systemem pisma tureckiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	H1A_U10
K_U17	potrafi poprawnie funkcjonować w środowisku językowym i kulturowym Turcji	H1A_U07
K_U18	posiada umiejętności potrzebne do przygotowania prac seminaryjnych: potrafi dobrać i odszukać źródła i opracowania napisane w języku tureckim, zna technikę pisania prac seminaryjnych	H1A_U08
K_U19	potrafi zastosować w pracy seminaryjnej podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	H1A_U09
K_U20	potrafi wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła w języku tureckim, odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	H1A_U08
K_U21	posiada umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej Turcji i w języku polskim oraz w języku tureckim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Turcji	H1A_U09
K_U22	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w języku tureckim	H1A_U06 H1A_U09
K_U23	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	H1A_U06
K_U24	potrafi korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i w językach tureckim	H1A_U07

K_U25	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	H1A_U07
K_U26	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H1A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	H1A_K02
K_K03	potrafi nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	H1A_K02
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	H1A_K03
K_K05	ma świadomość odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	H1A_K04 H1A_K05
K_K06	widzi potrzebę prowadzenia dialogu międzykulturowego	H1A_K04 H1A_K05
K_K07	ma świadomość znaczenia kultury tureckiej w kulturze światowej	H1A_K05
K_K08	działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej Turcji	H1A_K05 H1A_K06
K_K09	dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe Turcji, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	H1A_K01 H1A_K04 H1A_K05

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów *orientalistyka*, specjalność *arabistyka*. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku *orientalistyka*, specjalność *arabistyka* absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
WIEDZA		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę szczegółową (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub filozofii i religioznawstwa lub historii	H2A_W01 H2A_W02
K_W02	ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultur Orientu/Afryki (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) w perspektywie porównawczej	H2A_W03 H2A_W05
K_W03	ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultury arabskiej i muzułmańskiej (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych)	H2A_W04
K_W04	ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o języku arabskim	H2A_W09
K_W05	ma szczegółową wiedzę o stanie badań w zakresie wybranej problematyki krajów arabskich i ośrodkach badawczych w Polsce i na świecie	H2A_W06
K_W06	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji i wartościowania różnych wytworów kultury krajów arabskich właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub filozofii i religioznawstwa lub historii	H2A_W07
K_W07	zna i rozumie rodzimą tradycję naukową (metody analizy, interpretacji i wartościowania) krajów arabskich	H2A_W07
K_W08	ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym państw arabskich	H2A_W10
K_W09	ma rzetelną wiedzę o zasadach komunikowania się, pisania i czytania w języku arabskim (współczesnym i/lub klasycznym/martwym)	H2A_W09
K_W10	ma obszerną, pogłębioną wiedzę o strukturach i relacjach społecznych oraz zachowaniach społeczno-kulturowych państw arabskich w zakresie warunkującym profesjonalną werbalną komunikację społeczną i interkulturową	H2A_W01
K_W11	zna i rozumie zasady prawa autorskiego oraz zarządzania wytworami własności intelektualnej	H2A_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy	H2A_U01
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych państw arabskich i muzułmańskich, również na podstawie materiałów źródłowych	H2A_U02
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz rozwijać zdolności pozwalające na osiągnięcie kariery zawodowej	H2A_U03
K_U04	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu orientalistyki do poszerzania wiedzy z zakresu nauk humanistycznych	H2A_U04
K_U05	potrafi zastosować wiedzę z zakresu orientalistyki w rozwiązywaniu	H2A_U04

	problemów związanych z odmiennością kulturową w sytuacjach profesjonalnych	
K_U06	potrafi posługiwać się pojęciami z dziedziny filozofii i religii państw arabskich i muzułmańskich w celu analizowania i interpretowania zjawisk religijnych, motywów etycznych i zachowań ludzkich, a także różnic między kulturami	H2A_U02
K_U07	potrafi wykryć związki między kształtowaniem się idei filozoficznych i religijnych państw arabskich a procesami społecznymi, kulturalnymi i gospodarczymi	H2A_U01 H2A_U02
K_U08	potrafi czytać, analizować i interpretować zaawansowane teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) państw arabskich, prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	H2A_U02 H2A_U05
K_U09	umie porównać i dogłębnie przeanalizować zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami arabskiej twórczości kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), a zagadnieniami tradycji i współczesności	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U05
K_U10	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów kultury arabskiej i muzułmańskiej w sposób właściwy dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub filozofii i religioznawstwa lub historii stosując oryginalne podejścia uwzględniające wiedzę z zakresu orientalistyki	H2_U05
K_U11	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska z zakresu historii/sytuacji społeczno-politycznej/ językowej/ kulturowej krajów arabskich	H2A_U05
K_U12	potrafi ocenić, wyselekcjonować i objaśnić najważniejsze wytwory współczesnej kultury krajów arabskich	H2A_U07
K_U13	potrafi wyselekcjonować i przełożyć na język polski najcenniejsze dzieła literatury/piśmiennictwa państw arabskich	H2A_U07 H2A_U11
K_U14	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2+	H2A_U11
K_U15	posługuje się językiem arabskich na poziomie wyższym zaawansowanym	H2A_U11
K_U16	potrafi w profesjonalny sposób zachować się, zareagować werbalnie i pośredniczyć w komunikacji i negocjacjach w wybranym społeczno-kulturowym kontekście regionu państw arabskich i muzułmańskich	H2A_U08
K_U17	potrafi wybrać i sformułować temat pracy magisterskiej, dobrać i odszukać źródła w języku arabskim, odnieść się do różnych ujęć teoretycznych, a także innych źródeł	H2A_U03 H2A_U09
K_U18	posiada pogłębioną umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej państw arabskich w języku polskim oraz w języku arabskim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej państw arabskich	H2A_U10
K_U19	posiada pogłębioną umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w języku arabskim	H2A_U09
K_U20	posiada pogłębioną umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	H2A_U06
K_U21	potrafi biegle korzystać z zaawansowanych narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i w języku arabskim	H2A_U08
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	H2A_K01

K_K02	potrafi aktywnie współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	H2A_K02
K_K03	potrafi aktywnie nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	H2A_K02
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	H2A_K03
K_K05	jest otwarty na nowe idee i nurty i odmienność kulturową	H2A_K01
K_K06	ma świadomość odmienności wynikającej z różnorodności kulturowej, religijnej i filozoficznej i jej wpływu na kształtowanie się postaw społecznych i politycznych oraz procesów gospodarczych	H2A_K03 H2A_K04
K_K07	rozumie problematykę etyczną i odpowiedzialność związaną z przekazywaniem wiedzy o państwach arabskich	H2A_K04 H2A_K05
K_K08	rozumie i docenia wartość tradycji i spuścizny kulturowej własnej oraz państw arabskich	H2A_K05
K_K09	dostrzega potrzebę wzbogacenia swojej tradycji o pozytywne wartości filozoficzno-społeczno-kulturowe państw arabskich i, traktuje kulturową synergię jako wartość dodaną	H2A_K01 H2A_K02 H2A_K06
K_K10	aktywnie działa na rzecz wzajemnego zrozumienia i efektywnej komunikacji międzykulturowej, współpracy kulturalnej i gospodarczej, kontaktów na gruncie własnym i w państwach arabskich	H2A_K04 H2A_K05 H2A_K06
K_K11	aktywnie działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej oraz najważniejszych wytworów współczesnej kultury państw arabskich	H2A_K04 H2A_K05 H2A_K06
K_K12	potrafi wykorzystać kompetencje językowe i kulturowe w sytuacjach profesjonalnych, takich jak programy pomocowe, rządowe, problemy imigracji, działanie na rzecz bezpieczeństwa kraju	H2A_K04

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów *orientalistyka:* specjalność *kultura Wschodu Starożytnego,* ścieżka *asyriologia*. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku *orientalistyka:* specjalność *kultura Wschodu Starożytnego,* ścieżka *asyriologia* absolwent:**	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych**
	WIEDZA	
K_W01	ma pogłębioną wiedzę szczegółową (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub filozofii i religioznawstwa lub historii	H2A_W01 H2A_W02
K_W02	ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultur Orientu/Afryki (z zakresu kultury i literatury lub języka lub religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) w perspektywie porównawczej	H2A_W03 H2A_W05
K_W03	ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultury Wschodu Starożytnego (z zakresu kultury i literatury lub języka lub religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych)	H2A_W04
K_W04	ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o językach akadyjskim i sumeryjskim oraz wiedzę podstawową o języku hebrajskim biblijnym	H2A_W09

K_W05	ma szczegółową wiedzę o stanie badań w zakresie wybranej problematyki Wschodu Starożytnego i ośrodkach badawczych w Polsce i na świecie	H2A_W06
K_W06	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji i wartościowania różnych wytworów kultury Wschodu Starożytnego właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów na kulturą lub religioznawstwa lub historii	H2A_W07
K_W07	zna i rozumie rodzimą tradycję naukową (metody analizy, interpretacji i wartościowania) Wschodu Starożytnego	H2A_W07
K_W08	ma rzetelną wiedzę o zasadach pisania i czytania w językach akadyjskim, sumeryjskim i hebrajskim biblijnym	H2A_W09
K_W09	ma obszerną, pogłębioną wiedzę o strukturach i relacjach społecznych oraz zachowaniach społeczno-kulturowych regionu Wschodu Starożytnego	H2A_W01
K_W10	zna i rozumie zasady prawa autorskiego oraz zarządzania wytworami własności intelektualnej	H2A_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy	H2A_U01
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych Wschodu Starożytnego, również na podstawie materiałów źródłowych	H2A_U02
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz rozwijać zdolności pozwalające na osiągnięcie kariery zawodowej	H2A_U03
K_U04	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu orientalistyki do poszerzania wiedzy z zakresu nauk humanistycznych	H2A_U04
K_U05	potrafi zastosować wiedzę z zakresu orientalistyki w rozwiązywaniu problemów związanych z odmiennością kulturową w sytuacjach profesjonalnych	H2A_U04
K_U06	potrafi posługiwać się pojęciami z dziedziny religii Wschodu Starożytnego w celu analizowania i interpretowania zjawisk religijnych, motywów etycznych i zachowań ludzkich, a także różnic między kulturami	H2A_U02
K_U07	potrafi wykryć związki między kształtowaniem się idei religijnych Wschodu Starożytnego a procesami społecznymi, kulturalnymi i gospodarczymi	H2A_U01 H2A_U02
K_U08	potrafi czytać, analizować i interpretować zaawansowane teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej Wschodu Starożytnego prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	H2A_U02 H2A_U05
K_U09	umie porównać i dogłębnie przeanalizować zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Wschodu Starożytnego a zagadnieniami tradycji	
K_U10	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów kultury Wschodu Starożytnego w sposób właściwy dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub religioznawstwa lub historii stosując oryginalne podejścia uwzględniające wiedzę z zakresu orientalistyki	H2_U05
K_U11	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska z zakresu historii/sytuacji społeczno-politycznej/ językowej/ kulturowej Wschodu Starożytnego	H2A_U05
K_U12	potrafi wyselekcjonować i przełożyć na język polski najcenniejsze dzieła literatury/piśmiennictwa Wschodu Starożytnego	H2A_U07 H2A_U11
K_U13	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2+	H2A_U11

K_U14	wykazuje się zaawansowaną znajomością języków akadyjskiego i sumeryjskiego, a także podstawową języka hebrajskiego biblijnego	H2A_U11
K_U15	potrafi wybrać i sformułować temat pracy magisterskiej, dobrać i odszukać źródła, odnieść się do różnych ujęć teoretycznych, a także innych źródeł	H2A_U03 H2A_U09
K_U16	posiada pogłębioną umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej Wschodu Starożytnego w języku polskim	H2A_U10
K_U17	posiada pogłębioną umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim	H2A_U09
K_U18	posiada pogłębioną umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	H2A_U06
K_U19	potrafi biegle korzystać z zaawansowanych narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i nowożytnych językach obcych	H2A_U08
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	H2A_K01
K_K02	potrafi aktywnie współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	H2A_K02
K_K03	potrafi aktywnie nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	H2A_K02
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	H2A_K03
K_K05	jest otwarty na nowe idee i nurty i odmienność kulturową	H2A_K01
K_K06	ma świadomość odmienności wynikającej z różnorodności kulturowej, religijnej i filozoficznej i jej wpływu na kształtowanie się postaw społecznych i politycznych oraz procesów gospodarczych	H2A_K03 H2A_K04
K_K07	rozumie problematykę etyczną i odpowiedzialność związaną z przekazywaniem wiedzy o wybranym regionie	H2A_K04 H2A_K05
K_K08	rozumie i docenia wartość tradycji i spuścizny kulturowej własnej oraz poznanej z regionu Wschodu Starożytnego	H2A_K05
K_K09	dostrzega potrzebę wzbogacenia swojej tradycji o pozytywne wartości filozoficzno-społeczno-kulturowe Wschodu Starożytnego, traktuje kulturową synergię jako wartość dodaną	H2A_K01 H2A_K02 H2A_K06
K_K10	aktywnie działa na rzecz wzajemnego zrozumienia i efektywnej komunikacji międzykulturowej	H2A_K04 H2A_K05 H2A_K06
K_K11	aktywnie działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej Wschodu Starożytnego	H2A_K04 H2A_K05 H2A_K06

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów *orientalistyka:* specjalność *kultura Wschodu Starożytnego,* ścieżka *egiptologia.* Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku *orientalistyka:***	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach**

	specjalność *kultura Wschodu Starożytnego,* ścieżka *egiptologia* absolwent:	kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
	WIEDZA	
K_W01	ma pogłębioną wiedzę szczegółową (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub filozofii i religioznawstwa lub historii	H2A_W01 H2A_W02
K_W02	ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultur Orientu/Afryki (z zakresu kultury i literatury lub języka lub religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) w perspektywie porównawczej	H2A_W03 H2A_W05
K_W03	ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach starożytnego Egiptu (z zakresu kultury i literatury lub języka lub religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych)	H2A_W04
K_W04	ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o językach klasycznym egipskim, nowoegipskim, koptyjskim oraz wiedzę podstawową w zakresie greki starożytnej i języka demotycznego	H2A_W09
K_W05	ma szczegółową wiedzę o stanie badań w zakresie wybranej problematyki starożytnego Egiptu i ośrodkach badawczych w Polsce i na świecie	H2A_W06
K_W06	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji i wartościowania różnych wytworów kultury starożytnego Egiptu właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub religioznawstwa lub historii	H2A_W07
K_W07	zna i rozumie rodzimą tradycję naukową (metody analizy, interpretacji i wartościowania) starożytnego Egiptu	H2A_W07
K_W08	ma rzetelną wiedzę o zasadach pisania i czytania w języku klasycznym egipskim, nowoegipskim, demotycznym i koptyjskim oraz starożytnej grece	H2A_W09
K_W09	ma obszerną, pogłębioną wiedzę o strukturach i relacjach społecznych oraz zachowaniach społeczno-kulturowych regionu starożytnego Egiptu	H2A_W01
K_W10	zna i rozumie zasady prawa autorskiego oraz zarządzania wytworami własności intelektualnej	H2A_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy	H2A_U01
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych starożytnego Egiptu, również na podstawie materiałów źródłowych	H2A_U02
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz rozwijać zdolności pozwalające na osiągnięcie kariery zawodowej	H2A_U03
K_U04	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu orientalistyki do poszerzania wiedzy z zakresu nauk humanistycznych	H2A_U04
K_U05	potrafi zastosować wiedzę z zakresu orientalistyki w rozwiązywaniu problemów związanych z odmiennością kulturową w sytuacjach profesjonalnych	H2A_U04
K_U06	potrafi posługiwać się pojęciami z dziedziny religii starożytnego Egiptu w celu analizowania i interpretowania zjawisk religijnych, motywów etycznych i zachowań ludzkich, a także różnic między kulturami	H2A_U02

K_U07	potrafi wykryć związki między kształtowaniem się idei religijnych starożytnego Egiptu a procesami społecznymi, kulturalnymi i gospodarczymi	H2A_U01 H2A_U02
K_U08	potrafi czytać, analizować i interpretować zaawansowane teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej starożytnego Egiptu prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	H2A_U02 H2A_U05
K_U09	umie porównać i dogłębnie przeanalizować zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej starożytnego Egiptu a zagadnieniami tradycji	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U05
K_U10	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów kultury starożytnego Egiptu w sposób właściwy dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub religioznawstwa lub historii stosując oryginalne podejścia uwzględniające wiedzę z zakresu orientalistyki	H2_U05
K_U11	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska z zakresu historii/sytuacji społeczno-politycznej/ językowej/ kulturowej starożytnego Egiptu	H2A_U05
K_U12	potrafi wyselekcjonować i przełożyć na język polski najcenniejsze dzieła literatury/piśmiennictwa starożytnego Egiptu	H2A_U07 H2A_U11
K_U13	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2+	H2A_U11
K_U14	wykazuje się zaawansowaną znajomością języków klasycznego egipskiego, nowoegipskiego, koptyjskiego, demotycznego oraz starożytnej greki na poziomie podstawowym	H2A_U11
K_U15	potrafi wybrać i sformułować temat pracy magisterskiej, dobrać i odszukać źródła, odnieść się do różnych ujęć teoretycznych, a także innych źródeł	H2A_U03 H2A_U09
K_U16	posiada pogłębioną umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki starożytnego Egiptu w języku polskim	H2A_U10
K_U17	posiada pogłębioną umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim	H2A_U09
K_U18	posiada pogłębioną umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	H2A_U06
K_U19	potrafi biegle korzystać z zaawansowanych narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i nowożytnych językach obcych	H2A_U08
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	H2A_K01
K_K02	potrafi aktywnie współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	H2A_K02
K_K03	potrafi aktywnie nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	H2A_K02
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	H2A_K03
K_K05	jest otwarty na nowe idee i nurty i odmienność kulturową	H2A_K01
K_K06	ma świadomość odmienności wynikającej z różnorodności kulturowej, religijnej i filozoficznej i jej wpływu na kształtowanie się postaw społecznych i politycznych oraz procesów gospodarczych	H2A_K03 H2A_K04

K_K07	rozumie problematykę etyczną i odpowiedzialność związaną z przekazywaniem wiedzy o wybranym regionie	H2A_K04 H2A_K05
K_K08	rozumie i docenia wartość tradycji i spuścizny kulturowej własnej oraz poznanej z regionu starożytnego Egiptu	H2A_K05
K_K09	dostrzega potrzebę wzbogacenia swojej tradycji o pozytywne wartości filozoficzno-społeczno-kulturowe regionu starożytnego Egiptu, traktuje kulturową synergię jako wartość dodaną	H2A_K01 H2A_K02 H2A_K06
K_K10	aktywnie działa na rzecz wzajemnego zrozumienia i efektywnej komunikacji międzykulturowej	H2A_K04 H2A_K05 H2A_K06
K_K11	aktywnie działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej starożytnego Egiptu	H2A_K04 H2A_K05 H2A_K06

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów *orientalistyka,* specjalność *hebraistyka*. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku *orientalistyka*, specjalność *hebraistyka* absolwent:**	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych**
	WIEDZA	
K_W01	ma pogłębioną wiedzę szczegółową (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub filozofii i religioznawstwa lub historii	H2A_W01 H2A_W02
K_W02	ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultur Orient/Afryki (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) w perspektywie porównawczej	H2A_W03 H2A_W05
K_W03	ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultury żydowskiej i izraelskiej (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych)	H2A_W04
K_W04	ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o języku hebrajskim	H2A_W09
K_W05	ma szczegółową wiedzę o stanie badań w zakresie wybranej problematyki judaizmu i Izraela oraz o zajmujących się nią ośrodkach badawczych w Polsce i na świecie	H2A_W06
K_W06	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji i wartościowania różnych wytworów kultury żydowskiej i izraelskiej właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub filozofii i religioznawstwa lub historii	H2A_W07
K_W07	zna i rozumie rodzimą tradycję naukową (metody analizy, interpretacji i wartościowania) Izraela	H2A_W07
K_W08	ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym Izraela	H2A_W10
K_W09	ma rzetelną wiedzę o zasadach komunikowania się, pisania i czytania w języku hebrajskim (współczesnym i klasycznym)	H2A_W09
K_W10	ma obszerną, pogłębioną wiedzę o strukturach i relacjach społecznych oraz zachowaniach społeczno-kulturowych Izraela w zakresie warunkującym profesjonalną werbalną komunikację społeczną i interkulturową	H2A_W01
K_W11	zna i rozumie zasady prawa autorskiego oraz zarządzania wytworami	H2A_W08

	własności intelektualnej	
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy	H2A_U01
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych judaizmu i Izraela, również na podstawie materiałów źródłowych	H2A_U02
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz rozwijać zdolności pozwalające na osiągnięcie kariery zawodowej	H2A_U03
K_U04	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu orientalistyki do poszerzania wiedzy z zakresu nauk humanistycznych	H2A_U04
K_U05	potrafi zastosować wiedzę z zakresu orientalistyki w rozwiązywaniu problemów związanych z odmiennością kulturową w sytuacjach profesjonalnych	H2A_U04
K_U06	potrafi posługiwać się pojęciami z dziedziny filozofii i religii Izraela w celu analizowania i interpretowania zjawisk religijnych, motywów etycznych i zachowań ludzkich, a także różnic między kulturami	H2A_U02
K_U07	potrafi wykryć związki między kształtowaniem się idei filozoficznych i religijnych Izraela a procesami społecznymi, kulturalnymi i gospodarczymi	H2A_U01 H2A_U02
K_U08	potrafi czytać, analizować i interpretować zaawansowane teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) Izraela, prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	H2A_U02 H2A_U05
K_U09	umie porównać i dogłębnie przeanalizować zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) Izraela, a zagadnieniami tradycji i współczesności	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U05
K_U10	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów kultury Izraela i judaizmu w sposób właściwy dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kultura lub historii stosując oryginalne podejścia uwzględniające wiedzę z zakresu orientalistyki	H2_U05
K_U11	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska z zakresu historii/sytuacji społeczno-politycznej/ językowej/ kulturowej Izraela	H2A_U05
K_U12	potrafi ocenić, wyselekcjonować i objaśnić najważniejsze wytwory współczesnej kultury żydowskiej i izraelskiej	H2A_U07
K_U13	potrafi wyselekcjonować i przełożyć na język polski najcenniejsze dzieła hebrajskojęzycznej literatury/piśmiennictwa	H2A_U07 H2A_U11
K_U14	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2+	H2A_U11
K_U15	posługuje się językiem hebrajskim na poziomie co najmniej C1	H2A_U11
K_U16	potrafi w profesjonalny sposób zachować się, zareagować werbalnie i pośredniczyć w komunikacji i negocjacjach w wybranym kulturowym kontekście społeczności żydowskiej	H2A_U08
K_U17	potrafi wybrać i sformułować temat pracy magisterskiej, dobrać i odszukać źródła w języku hebrajskim, odnieść się do różnych ujęć teoretycznych, a także innych źródeł	H2A_U03 H2A_U09
K_U18	posiada pogłębioną umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej judaizmu i Izraela w języku polskim oraz w	H2A_U10

	wybranym języku hebrajskim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Izraela	
K_U19	posiada pogłębioną umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w języku hebrajskim	H2A_U09
K_U20	posiada pogłębioną umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	H2A_U06
K_U21	potrafi biegle korzystać z zaawansowanych narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i w języku hebrajskim	H2A_U08
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	H2A_K01
K_K02	potrafi aktywnie współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	H2A_K02
K_K03	potrafi aktywnie nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	H2A_K02
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	H2A_K03
K_K05	jest otwarty na nowe idee i nurty i odmienność kulturową	H2A_K01
K_K06	ma świadomość odmienności wynikającej z różnorodności kulturowej, religijnej i filozoficznej i jej wpływu na kształtowanie się postaw społecznych i politycznych oraz procesów gospodarczych	H2A_K03 H2A_K04
K_K07	rozumie problematykę etyczną i odpowiedzialność związaną z przekazywaniem wiedzy o wybranym regionie	H2A_K04 H2A_K05
K_K08	rozumie i docenia wartość własnej tradycji i spuścizny kulturowej oraz poznanej z wybranego regionu	H2A_K05
K_K09	dostrzega potrzebę wzbogacenia swojej tradycji o pozytywne wartości filozoficzno-społeczno-kulturowe judaizmu i Izraela traktuje kulturową synergię jako wartość dodaną	H2A_K01 H2A_K02 H2A_K06
K_K10	aktywnie działa na rzecz wzajemnego zrozumienia i efektywnej komunikacji międzykulturowej, współpracy kulturalnej i gospodarczej, kontaktów na gruncie własnym i współczesnego Izraela	H2A_K04 H2A_K05 H2A_K06
K_K11	aktywnie działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej oraz najważniejszych wytworów współczesnej kultury żydowskiej i izraelskiej	H2A_K04 H2A_K05 H2A_K06
K_K12	potrafi wykorzystać kompetencje językowe i kulturowe w sytuacjach profesjonalnych, takich jak programy pomocowe, rządowe, problemy imigracji, działanie na rzecz bezpieczeństwa kraju	H2A_K04

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów *orientalistyka:* specjalność *kultura Wschodu Starożytnego,* ścieżka *hetytologia*** **Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku *orientalistyka:* specjalność *kultura Wschodu Starożytnego,* ścieżka *hetytologia* absolwent:**	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycz**

		nych
WIEDZA		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę szczegółową (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub filozofii i religioznawstwa lub historii	H2A_W01 H2A_W02
K_W02	ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultur Orientu/Afryki (z zakresu kultury i literatury lub języka lub religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) w perspektywie porównawczej	H2A_W03 H2A_W05
K_W03	ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultur Wschodu Starożytnego (z zakresu kultury i literatury lub języka lub religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych)	H2A_W04
K_W04	ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o językach hetyckim i Azji Mniejszej	H2A_W09
K_W05	ma szczegółową wiedzę o stanie badań w zakresie wybranej problematyki Wschodu Starożytnego i ośrodkach badawczych w Polsce i na świecie	H2A_W06
K_W06	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji i wartościowania różnych wytworów kultury Wschodu Starożytnego właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub religioznawstwa lub historii	H2A_W07
K_W07	zna i rozumie rodzimą tradycję naukową (metody analizy, interpretacji i wartościowania) stosowaną dla regionu Wschodu Starożytnego	H2A_W07
K_W08	ma rzetelną wiedzę o zasadach pisania i czytania w językach hetyckim, Azji Mniejszej i grece starożytnej	H2A_W09
K_W09	ma obszerną, pogłębioną wiedzę o strukturach i relacjach społecznych oraz zachowaniach społeczno-kulturowych regionu Wschodu Starożytnego	H2A_W01
K_W10	zna i rozumie zasady prawa autorskiego oraz zarządzania wytworami własności intelektualnej	H2A_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy	H2A_U01
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych Wschodu Starożytnego, również na podstawie materiałów źródłowych	H2A_U02
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz rozwijać zdolności pozwalające na osiągnięcie kariery zawodowej	H2A_U03
K_U04	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu orientalistyki do poszerzania wiedzy z zakresu nauk humanistycznych	H2A_U04
K_U05	potrafi zastosować wiedzę z zakresu orientalistyki w rozwiązywaniu problemów związanych z odmiennością kulturową w sytuacjach profesjonalnych	H2A_U04
K_U06	potrafi posługiwać się pojęciami z dziedziny religii Wschodu Starożytnego w celu analizowania i interpretowania zjawisk religijnych, motywów etycznych i zachowań ludzkich, a także różnic między kulturami	H2A_U02

K_U07	potrafi wykryć związki między kształtowaniem się idei religijnych Wschodu Starożytnego a procesami społecznymi, kulturalnymi i gospodarczymi	H2A_U01 H2A_U02
K_U08	potrafi czytać, analizować i interpretować zaawansowane teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej Wschodu Starożytnego prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	H2A_U02 H2A_U05
K_U09	umie porównać i dogłębnie przeanalizować zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Wschodu Starożytnego a zagadnieniami tradycji	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U05
K_U10	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów kultur Wschodu Starożytnego w sposób właściwy dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub religioznawstwa lub historii stosując oryginalne podejścia uwzględniające wiedzę z zakresu orientalistyki	H2_U05
K_U11	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska z zakresu historii/sytuacji społeczno-politycznej/ językowej/ kulturowej Wschodu Starożytnego	H2A_U05
K_U12	potrafi wyselekcjonować i przełożyć na język polski najcenniejsze dzieła literatury/piśmiennictwa Wschodu Starożytnego	H2A_U07 H2A_U11
K_U13	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2+	H2A_U11
K_U14	wykazuje się zaawansowaną znajomością języków akadyjskiego i hetyckiego, a także podstawową języków epichorycznych Azji Mniejszej i języka greckiego starożytnego	H2A_U11
K_U15	potrafi wybrać i sformułować temat pracy magisterskiej, dobrać i odszukać źródła, odnieść się do różnych ujęć teoretycznych, a także innych źródeł	H2A_U03 H2A_U09
K_U16	posiada pogłębioną umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej Wschodu Starożytnego w języku polskim	H2A_U10
K_U17	posiada pogłębioną umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim	H2A_U09
K_U18	posiada pogłębioną umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	H2A_U06
K_U19	potrafi biegle korzystać z zaawansowanych narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i nowożytnych językach obcych	H2A_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	H2A_K01
K_K02	potrafi aktywnie współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	H2A_K02
K_K03	potrafi aktywnie nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	H2A_K02
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	H2A_K03
K_K05	jest otwarty na nowe idee i nurty i odmienność kulturową	H2A_K01

K_K06	ma świadomość odmienności wynikającej z różnorodności kulturowej, religijnej i filozoficznej i jej wpływu na kształtowanie się postaw społecznych i politycznych oraz procesów gospodarczych	H2A_K03 H2A_K04
K_K07	rozumie problematykę etyczną i odpowiedzialność związaną z przekazywaniem wiedzy o wybranym regionie	H2A_K04 H2A_K05
K_K08	rozumie i docenia wartość tradycji i spuścizny kulturowej własnej oraz poznanej z regionu Wschodu Starożytnego	H2A_K05
K_K09	dostrzega potrzebę wzbogacenia swojej tradycji o pozytywne wartości filozoficzno-społeczno-kulturowe regionu Wschodu Starożytnego, traktuje kulturową synergię jako wartość dodaną	H2A_K01 H2A_K02 H2A_K06
K_K10	aktywnie działa na rzecz wzajemnego zrozumienia i efektywnej komunikacji międzykulturowej	H2A_K04 H2A_K05 H2A_K06
K_K11	aktywnie działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej Wschodu Starożytnego	H2A_K04 H2A_K05 H2A_K06

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów *orientalistyka, specjalność indologia*** **Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku *orientalistyka, specjalność indologia* absolwent:**	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych**
	WIEDZA	
K_W01	ma pogłębioną wiedzę szczegółową (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub filozofii i religioznawstwa lub historii	H2A_W01 H2A_W02
K_W02	ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultur Orientu/Afryki (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) w perspektywie porównawczej	H2A_W03 H2A_W05
K_W03	ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultury Azji Południowej (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych)	H2A_W04
K_W04	ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o wybranym języku indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski)	H2A_W09
K_W05	ma szczegółową wiedzę o stanie badań w zakresie wybranej problematyki Azji Południowej i ośrodkach badawczych w Polsce i na świecie	H2A_W06
K_W06	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji i wartościowania różnych wytworów kultury Azji Południowej	H2A_W07

	właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub filozofii i religioznawstwa lub historii	
K_W07	zna i rozumie rodzimą tradycję naukową (metody analizy, interpretacji i wartościowania) Azji Południowej	H2A_W07
K_W08	ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym Azji Południowej	H2A_W10
K_W09	ma rzetelną wiedzę o zasadach komunikowania się, pisania i czytania w wybranym języku indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski)	H2A_W09
K_W10	ma obszerną, pogłębioną wiedzę o strukturach i relacjach społecznych oraz zachowaniach społeczno-kulturowych w Azji Południowej w zakresie warunkującym profesjonalną werbalną komunikację społeczną i interkulturową	H2A_W01
K_W11	zna i rozumie zasady prawa autorskiego oraz zarządzania wytworami własności intelektualnej	H2A_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy	H2A_U01
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Azji Południowej, również na podstawie materiałów źródłowych	H2A_U02
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz rozwijać zdolności pozwalające na osiągnięcie kariery zawodowej	H2A_U03
K_U04	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu orientalistyki do poszerzania wiedzy z zakresu nauk humanistycznych	H2A_U04
K_U05	potrafi zastosować wiedzę z zakresu orientalistyki w rozwiązywaniu problemów związanych z odmiennością kulturową w sytuacjach profesjonalnych	H2A_U04
K_U06	potrafi posługiwać się pojęciami z dziedziny filozofii i religii Azji Południowej w celu analizowania i interpretowania zjawisk religijnych, motywów etycznych i zachowań ludzkich, a także różnic między kulturami	H2A_U02
K_U07	potrafi wykryć związki między kształtowaniem się idei filozoficznych i religijnych Azji Południowej a procesami społecznymi, kulturalnymi i gospodarczymi	H2A_U01 H2A_U02
K_U08	potrafi czytać, analizować i interpretować zaawansowane teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) Azji Południowej, prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	H2A_U02 H2A_U05
K_U09	umie porównać i dogłębnie przeanalizować zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości	H2A_U01 H2A_U02

	kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) Azji Południowej a zagadnieniami tradycji i współczesności	H2A_U05
K_U10	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów kultury Azji Południowej w sposób właściwy dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub filozofii i religioznawstwa lub historii, stosując oryginalne podejścia uwzględniające wiedzę z zakresu orientalistyki	H2_U05
K_U11	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska z zakresu historii/sytuacji społeczno-politycznej/językowej/kulturowej Azji Południowej	H2A_U05
K_U12	potrafi ocenić, wyselekcjonować i objaśnić najważniejsze wytwory współczesnej kultury Azji Południowej	H2A_U07
K_U13	potrafi wyselekcjonować i przełożyć na język polski najcenniejsze dzieła literatury sanskryckiej lub literatury/piśmiennictwa w języku bengalskim/hindi/tamilskim	H2A_U07 H2A_U11
K_U14	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2+	H2A_U11
K_U15	posługuje się językiem indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski) na poziomie zaawansowanym	H2A_U11
K_U16	potrafi w profesjonalny sposób zachować się, zareagować werbalnie i pośredniczyć w komunikacji i negocjacjach w wybranym społeczno-kulturowym kontekście Azji Południowej	H2A_U08
K_U17	potrafi wybrać i sformułować temat pracy magisterskiej, dobrać i odszukać źródła w wybranym języku indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski), odnieść się do różnych ujęć teoretycznych, a także innych źródeł	H2A_U03 H2A_U09
K_U18	posiada pogłębioną umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej Indii w języku polskim oraz w wybranym języku indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski) z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Azji Południowej	H2A_U10
K_U19	posiada pogłębioną umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w wybranym języku indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski)	H2A_U09
K_U20	posiada pogłębioną umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	H2A_U06
K_U21	potrafi biegle korzystać z zaawansowanych narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i w wybranym języku indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski)	H2A_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i	H2A_K01

	organizować proces uczenia się innych osób	
K_K02	potrafi aktywnie współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	H2A_K02
K_K03	potrafi aktywnie nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	H2A_K02
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	H2A_K03
K_K05	jest otwarty na nowe idee i nurty i odmienność kulturową	H2A_K01
K_K06	ma świadomość odmienności wynikającej z różnorodności kulturowej, religijnej i filozoficznej i jej wpływu na kształtowanie się postaw społecznych i politycznych oraz procesów gospodarczych	H2A_K03 H2A_K04
K_K07	rozumie problematykę etyczną i odpowiedzialność związaną z przekazywaniem wiedzy o Azji Południowej	H2A_K04 H2A_K05
K_K08	rozumie i docenia wartość tradycji i spuścizny kulturowej własnej oraz Azji Południowej	H2A_K05
K_K09	dostrzega potrzebę wzbogacenia swojej tradycji o pozytywne wartości filozoficzno-społeczno-kulturowe Azji Południowej, traktuje kulturową synergię jako wartość dodaną	H2A_K01 H2A_K02 H2A_K06
K_K10	aktywnie działa na rzecz wzajemnego zrozumienia i efektywnej komunikacji międzykulturowej, współpracy kulturalnej i gospodarczej, kontaktów na gruncie własnym i w Azji Południowej	H2A_K04 H2A_K05 H2A_K06
K_K11	aktywnie działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej oraz najważniejszych wytworów współczesnej kultury Azji Południowej	H2A_K04 H2A_K05 H2A_K06
K_K12	potrafi wykorzystać kompetencje językowe i kulturowe w sytuacjach profesjonalnych, takich jak programy pomocowe, rządowe, problemy imigracji, działanie na rzecz bezpieczeństwa kraju	H2A_K04

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów *orientalistyka,* specjalność *iranistyka*. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku *orientalistyka,* specjalność *iranistyka* absolwent:**	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych**
	WIEDZA	
K_W01	ma pogłębioną wiedzę szczegółową (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub filozofii i religioznawstwa lub historii	H2A_W01 H2A_W02
K_W02	ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultur Orientu/Afryki (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) w perspektywie porównawczej	H2A_W03 H2A_W05
K_W03	ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultur Iranu/Afganistanu (z	H2A_W04

	zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych)	
K_W04	ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o języku perskim	H2A_W09
K_W05	ma szczegółową wiedzę o stanie badań w zakresie wybranej problematyki Iranu/Afganistanu i ośrodkach badawczych w Polsce i na świecie	H2A_W06
K_W06	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji i wartościowania różnych wytworów kultury Iranu właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub filozofii i religioznawstwa lub historii	H2A_W07
K_W07	zna i rozumie rodzimą tradycję naukową (metody analizy, interpretacji i wartościowania) Iranu/Afganistanu	H2A_W07
K_W08	ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym Iranu/Afganistanu	H2A_W10
K_W09	ma rzetelną wiedzę o zasadach komunikowania się, pisania i czytania w języku perskim	H2A_W09
K_W10	ma obszerną, pogłębioną wiedzę o strukturach i relacjach społecznych oraz zachowaniach społeczno-kulturowych Iranu/Afganistanu w zakresie warunkującym profesjonalną werbalną komunikację społeczną i interkulturową	H2A_W01
K_W11	zna i rozumie zasady prawa autorskiego oraz zarządzania wytworami własności intelektualnej	H2A_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy	H2A_U01
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych Iranu/Afganistanu, również na podstawie materiałów źródłowych	H2A_U02
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz rozwijać zdolności pozwalające na osiągnięcie kariery zawodowej	H2A_U03
K_U04	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu orientalistyki do poszerzania wiedzy z zakresu nauk humanistycznych	H2A_U04
K_U05	potrafi zastosować wiedzę z zakresu orientalistyki w rozwiązywaniu problemów związanych z odmiennością kulturową w sytuacjach profesjonalnych	H2A_U04
K_U06	potrafi posługiwać się pojęciami z dziedziny filozofii i religii Iranu i Afganistanu w celu analizowania i interpretowania zjawisk religijnych, motywów etycznych i zachowań ludzkich, a także różnic między kulturami	H2A_U02
K_U07	potrafi wykryć związki między kształtowaniem się idei filozoficznych i religijnych Iranu/Afganistanu a procesami społecznymi, kulturalnymi i gospodarczymi	H2A_U01 H2A_U02
K_U08	potrafi czytać, analizować i interpretować zaawansowane teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) Iranu/Afganistanu, prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	H2A_U02 H2A_U05
K_U09	umie porównać i dogłębnie przeanalizować zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) Iranu/Afganistanu a zagadnieniami tradycji i współczesności	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U05

K_U10	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów kultury Iranu i Afganistanu w sposób właściwy dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub historii stosując oryginalne podejścia uwzględniające wiedzę z zakresu orientalistyki	H2_U05
K_U11	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska z zakresu historii/sytuacji społeczno-politycznej/ językowej/ kulturowej Iranu /Afganistanu	H2A_U05
K_U12	potrafi ocenić, wyselekcjonować i objaśnić najważniejsze wytwory współczesnej kultury Iranu/Afganistanu	H2A_U07
K_U13	potrafi wyselekcjonować i przełożyć na język polski najcenniejsze dzieła literatury/piśmiennictwa Iranu	H2A_U07 H2A_U11
K_U14	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2+	H2A_U11
K_U15	posługuje się językiem perskim na poziomie wyższym zaawansowanym	H2A_U11
K_U16	potrafi w profesjonalny sposób zachować się, zareagować werbalnie i pośredniczyć w komunikacji i negocjacjach w wybranym społeczno-kulturowym kontekście Iranu/Afganistanu	H2A_U08
K_U17	potrafi wybrać i sformułować temat pracy magisterskiej, dobrać i odszukać źródła w języku perskim, odnieść się do różnych ujęć teoretycznych, a także innych źródeł	H2A_U03 H2A_U09
K_U18	posiada pogłębioną umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej Iranu/Afganistanu w języku polskim oraz w języku perskim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Iranu/Afganistanu	H2A_U10
K_U19	posiada pogłębioną umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w języku perskim	H2A_U09
K_U20	posiada pogłębioną umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	H2A_U06
K_U21	potrafi biegle korzystać z zaawansowanych narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i w języku perskim	H2A_U08
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	H2A_K01
K_K02	potrafi aktywnie współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	H2A_K02
K_K03	potrafi aktywnie nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	H2A_K02
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	H2A_K03
K_K05	jest otwarty na nowe idee i nurty i odmienność kulturową	H2A_K01
K_K06	ma świadomość odmienności wynikającej z różnorodności kulturowej, religijnej i filozoficznej i jej wpływu na kształtowanie się postaw społecznych i politycznych oraz procesów gospodarczych	H2A_K03 H2A_K04
K_K07	rozumie problematykę etyczną i odpowiedzialność związaną z przekazywaniem wiedzy o Iranie i Afganistanie	H2A_K04 H2A_K05
K_K08	rozumie i docenia wartość tradycji i spuścizny kulturowej własnej oraz z Iranu i Afganistanu	H2A_K05
K_K09	dostrzega potrzebę wzbogacenia swojej tradycji o pozytywne wartości	H2A_K01

	filozoficzno-społeczno-kulturowe Iranu i Afganistanu, traktuje kulturową synergię jako wartość dodaną	H2A_K02 H2A_K06
K_K10	aktywnie działa na rzecz wzajemnego zrozumienia i efektywnej komunikacji międzykulturowej, współpracy kulturalnej i gospodarczej, kontaktów na gruncie własnym i w Iranie i Afganistanie	H2A_K04 H2A_K05 H2A_K06
K_K11	aktywnie działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej oraz najważniejszych wytworów współczesnej kultury Iranu i Afganistanu	H2A_K04 H2A_K05 H2A_K06
K_K12	potrafi wykorzystać kompetencje językowe i kulturowe w sytuacjach profesjonalnych, takich jak programy pomocowe, rządowe, problemy imigracji, działanie na rzecz bezpieczeństwa kraju	H2A_K04

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów *orientalistyka*, specjalność *japonistyka* Po ukończeniu studiów drugiego stopnia w specjalności *japonistyka* absolwent:**	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych**
	WIEDZA	
K_W01	ma pogłębioną wiedzę szczegółową (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub filozofii i religioznawstwa lub historii lub sztuki i estetyki	H2A_W01 H2A_W02
K_W02	ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultury Japonii (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych lub sztuki i estetyki) w perspektywie porównawczej	H2A_W03 H2A_W05
K_W03	ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultury Japonii (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych lub sztuki i estetyki)	H2A_W04
K_W04	ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o języku japońskim	H2A_W09
K_W05	ma szczegółową wiedzę o stanie badań w zakresie wybranej problematyki Japonii oraz o ośrodkach badawczych w Polsce i na świecie	H2A_W06
K_W06	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji i wartościowania różnych wytworów kultury Japonii właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa lub filozofii i studiów nad kulturą	H2A_W07
K_W07	zna i rozumie rodzimą tradycję naukową (metody analizy, interpretacji i wartościowania) Japonii	H2A_W07
K_W08	ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym Japonii	H2A_W10
K_W09	ma rzetelną wiedzę o zasadach komunikowania się, pisania i czytania w języku japońskim (współczesnym i klasycznym)	H2A_W09
K_W10	ma obszerną, pogłębioną wiedzę o strukturach i relacjach społecznych oraz zachowaniach społeczno-kulturowych Japonii w zakresie warunkującym profesjonalną werbalną komunikację społeczną i interkulturową	H2A_W01
K_W11	zna i rozumie zasady prawa autorskiego oraz zarządzania wytworami własności intelektualnej	H2A_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z	H2A_U01

	wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy	
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Orientu, również na podstawie materiałów źródłowych	H2A_U02
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz rozwijać zdolności pozwalające na osiągnięcie kariery zawodowej	H2A_U03
K_U04	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu japonistyki do poszerzania wiedzy z zakresu nauk humanistycznych	H2A_U04
K_U05	potrafi zastosować wiedzę z zakresu japonistyki w rozwiązywaniu problemów związanych z odmiennością kulturową w sytuacjach profesjonalnych	H2A_U04
K_U06	potrafi posługiwać się pojęciami z dziedziny filozofii i religii Japonii w celu analizowania i interpretowania zjawisk religijnych, motywów etycznych i zachowań ludzkich, a także różnic między kulturami	H2A_U02
K_U07	potrafi wykryć związki między kształtowaniem się idei filozoficznych i religijnych Japonii a procesami społecznymi, kulturalnymi i gospodarczymi	H2A_U01 H2A_U02
K_U08	potrafi czytać, analizować i interpretować zaawansowane teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej Japonii (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	H2A_U02 H2A_U05
K_U09	umie porównać i dogłębnie przeanalizować zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Japonii (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), a zagadnieniami tradycji i współczesności	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U05
K_U10	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów kultury Japonii w sposób właściwy dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa lub kulturoznawstwa lub historii stosując oryginalne podejścia uwzględniające wiedzę z zakresu japonistyki	H2_U05
K_U11	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska z zakresu historii/sytuacji społeczno-politycznej/ językowej/ kulturowej Japonii	H2A_U05
K_U12	potrafi ocenić, wyselekcjonować i objaśnić najważniejsze wytwory współczesnej kultury Japonii	H2A_U07
K_U13	potrafi wyselekcjonować i przełożyć na język polski najcenniejsze dzieła literatury/piśmiennictwa Japonii	H2A_U07 H2A_U11
K_U14	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2+ (jęz. zachodnie)	H2A_U11
K_U15	posługuje się językiem japońskim na poziomie B2+	H2A_U11
K_U16	potrafi w profesjonalny sposób zachować się, zareagować werbalnie i pośredniczyć w komunikacji i negocjacjach w wybranym społeczno-kulturowym kontekście Japonii	H2A_U08
K_U17	potrafi wybrać i sformułować temat pracy magisterskiej, dobrać i odszukać źródła w języku japońskim, odnieść się do różnych ujęć teoretycznych, a także innych źródeł	H2A_U03 H2A_U09
K_U18	posiada pogłębioną umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej Japonii w języku polskim oraz japońskim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Japonii	H2A_U10
K_U19	posiada pogłębioną umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz japońskim	H2A_U09
K_U20	posiada pogłębioną umiejętność merytorycznego argumentowania z	H2A_U06

	wykorzystaniem poglądów innych autorów	
K_U21	potrafi biegle korzystać z zaawansowanych narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i japońskim	H2A_U08
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	H2A_K01
K_K02	potrafi aktywnie współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	H2A_K02
K_K03	potrafi aktywnie nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	H2A_K02
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	H2A_K03
K_K05	jest otwarty na nowe idee i nurty i odmienność kulturową	H2A_K01
K_K06	ma świadomość odmienności wynikającej z różnorodności kulturowej, religijnej i filozoficznej i jej wpływu na kształtowanie się postaw społecznych i politycznych oraz procesów gospodarczych	H2A_K03 H2A_K04
K_K07	rozumie problematykę etyczną i odpowiedzialność związaną z przekazywaniem wiedzy o wybranym regionie	H2A_K04 H2A_K05
K_K08	rozumie i docenia wartość tradycji i spuścizny kulturowej własnej oraz japońskiej	H2A_K05
K_K09	dostrzega potrzebę wzbogacenia swojej tradycji o pozytywne wartości filozoficzno-społeczno-kulturowe Japonii, traktuje kulturową synergię jako wartość dodaną	H2A_K01 H2A_K02 H2A_K06
K_K10	aktywnie działa na rzecz wzajemnego zrozumienia i efektywnej komunikacji międzykulturowej, współpracy kulturalnej i gospodarczej, kontaktów na gruncie własnym i w Japonii	H2A_K04 H2A_K05 H2A_K06
K_K11	aktywnie działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej oraz najważniejszych wytworów współczesnej kultury Japonii	H2A_K04 H2A_K05 H2A_K06
K_K12	potrafi wykorzystać kompetencje językowe i kulturowe w sytuacjach profesjonalnych, takich jak programy pomocowe, rządowe, problemy imigracji, działanie na rzecz bezpieczeństwa kraju	H2A_K04

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów *orientalistyka* specjalność *koreanistyka*. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku *orientalistyka* specjalność *koreanistyka* absolwent:**	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych**
	WIEDZA	
K_W01	ma pogłębioną wiedzę szczegółową (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub filozofii i religioznawstwa lub historii	H2A_W01 H2A_W02
K_W02	ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultur Orientu/Afryki (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) w perspektywie porównawczej	H2A_W03 H2A_W05

K_W03	ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultur Orientu/Afryki (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) wybranego regionu	H2A_W04
K_W04	ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o języku koreańskim	H2A_W09
K_W05	ma szczegółową wiedzę o stanie badań w zakresie wybranej problematyki Korei i ośrodkach badawczych w Polsce i na świecie	H2A_W06
K_W06	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji i wartościowania różnych wytworów kultury Korei właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub filozofii i religioznawstwa lub historii	H2A_W07
K_W07	zna i rozumie rodzimą tradycję naukową (metody analizy, interpretacji i wartościowania) Korei	H2A_W07
K_W08	ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym Korei	H2A_W10
K_W09	ma rzetelną wiedzę o zasadach komunikowania się, pisania i czytania w języku koreańskim	H2A_W09
K_W10	ma obszerną, pogłębioną wiedzę o strukturach i relacjach społecznych oraz zachowaniach społeczno-kulturowych Korei w zakresie warunkującym profesjonalną werbalną komunikację społeczną i interkulturową	H2A_W01
K_W11	zna i rozumie zasady prawa autorskiego oraz zarządzania wytworami własności intelektualnej	H2A_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy	H2A_U01
K_U02	Potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Orientu/Afryki, również na podstawie materiałów źródłowych	H2A_U02
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz rozwijać zdolności pozwalające na osiągnięcie kariery zawodowej	H2A_U03
K_U04	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu orientalistyki do poszerzania wiedzy z zakresu nauk humanistycznych	H2A_U04
K_U05	Potrafi zastosować wiedzę z zakresu orientalistyki w rozwiązywaniu problemów związanych z odmiennością kulturową w sytuacjach profesjonalnych	H2A_U04
K_U06	Potrafi posługiwać się pojęciami z dziedziny filozofii i religii Korei w celu analizowania i interpretowania zjawisk religijnych, motywów etycznych i zachowań ludzkich, a także różnic między kulturami	H2A_U02
K_U07	Potrafi wykryć związki między kształtowaniem się idei filozoficznych i religijnych Korei a procesami społecznymi, kulturalnymi i gospodarczymi	H2A_U01 H2A_U02
K_U08	Potrafi czytać, analizować i interpretować zaawansowane teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej Korei (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	H2A_U02 H2A_U05
K_U09	umie porównać i dogłębnie przeanalizować zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Korei (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), a zagadnieniami tradycji i współczesności	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U05
K_U10	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów	H2_U05

	kultury Korei w sposób właściwy dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub filozofii i religioznawstwa lub historii, stosując oryginalne podejścia uwzględniające wiedzę z zakresu orientalistyki	
K_U11	Potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska z zakresu historii/sytuacji społeczno-politycznej/ językowej/ kulturowej Korei	H2A_U05
K_U12	potrafi ocenić, wyselekcjonować i objaśnić najważniejsze wytwory współczesnej kultury Korei	H2A_U07
K_U13	potrafi wyselekcjonować i przełożyć na język polski najcenniejsze dzieła literatury/piśmiennictwa Korei	H2A_U07 H2A_U11
K_U14	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2+	H2A_U11
K_U15	posługuje się językiem koreańskim na poziomie C1	H2A_U11
K_U16	potrafi w profesjonalny sposób zachować się, zareagować werbalnie i pośredniczyć w komunikacji i negocjacjach w wybranym społeczno-kulturowym kontekście Korei	H2A_U08
K_U17	potrafi wybrać i sformułować temat pracy magisterskiej, dobrać i odszukać źródła w języku koreańskim, odnieść się do różnych ujęć teoretycznych, a także innych źródeł	H2A_U03 H2A_U09
K_U18	posiada pogłębioną umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej Korei w języku polskim oraz koreańskim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Korei	H2A_U10
K_U19	posiada pogłębioną umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w języku koreańskim	H2A_U09
K_U20	posiada pogłębioną umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	H2A_U06
K_U21	potrafi biegle korzystać z zaawansowanych narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i koreańskim	H2A_U08
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	H2A_K01
K_K02	potrafi aktywnie współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	H2A_K02
K_K03	potrafi aktywnie nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	H2A_K02
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	H2A_K03
K_K05	jest otwarty na nowe idee i nurty i odmienność kulturową	H2A_K01
K_K06	ma świadomość odmienności wynikającej z różnorodności kulturowej, religijnej i filozoficznej i jej wpływu na kształtowanie się postaw społecznych i politycznych oraz procesów gospodarczych	H2A_K03 H2A_K04
K_K07	rozumie problematykę etyczną i odpowiedzialność związaną z przekazywaniem wiedzy o Korei	H2A_K04 H2A_K05
K_K08	rozumie i docenia wartość tradycji i spuścizny kulturowej własnej oraz z Korei	H2A_K05
K_K09	dostrzega potrzebę wzbogacenia swojej tradycji o pozytywne wartości filozoficzno-społeczno-kulturowe Korei, traktuje kulturową synergię jako	H2A_K01 H2A_K02

	wartość dodaną	H2A_K06
K_K10	aktywnie działa na rzecz wzajemnego zrozumienia i efektywnej komunikacji międzykulturowej, współpracy kulturalnej i gospodarczej, kontaktów na gruncie własnym i w Korei	H2A_K04 H2A_K05 H2A_K06
K_K11	aktywnie działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej oraz najważniejszych wytworów współczesnej kultury Korei	H2A_K04 H2A_K05 H2A_K06
K_K12	potrafi wykorzystać kompetencje językowe i kulturowe w sytuacjach profesjonalnych, takich jak programy pomocowe, rządowe, problemy imigracji, działanie na rzecz bezpieczeństwa kraju	H2A_K04

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów *orientalistyka* specjalność *mongolistyka i tybetologia*. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku *orientalistyka* specjalność *mongolistyka i tybetologia* absolwent:**	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych**
	WIEDZA	
K_W01	ma pogłębioną wiedzę szczegółową (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub filozofii i religioznawstwa lub historii	H2A_W01 H2A_W02
K_W02	ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultur Orientu/Afryki (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) w perspektywie porównawczej	H2A_W03 H2A_W05
K_W03	ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultur Orientu/Afryki (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) wybranego regionu	H2A_W04
K_W04	ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o językach Azji Środkowej, Mongolii i Tybetu	H2A_W09
K_W05	ma szczegółową wiedzę o stanie badań w zakresie wybranej problematyki Azji Środkowej, Mongolii i Tybetu i ośrodkach badawczych w Polsce i na świecie	H2A_W06
K_W06	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji i wartościowania różnych wytworów kultury Azji Środkowej, Mongolii i Tybetu właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub filozofii i religioznawstwa lub historii	H2A_W07
K_W07	zna i rozumie rodzimą tradycję naukową (metody analizy, interpretacji i wartościowania) wybranych krajów Orientu/Afryki	H2A_W07
K_W08	ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym Mongolii i Tybetu	H2A_W10
K_W09	ma rzetelną wiedzę o zasadach komunikowania się, pisania i czytania we współczesnym i klasycznym języku mongolskim, współczesnym i klasycznym języku tybetańskim	H2A_W09
K_W10	ma obszerną, pogłębioną wiedzę o strukturach i relacjach społecznych oraz zachowaniach społeczno-kulturowych Mongolii i Tybetu w zakresie warunkującym profesjonalną werbalną komunikację społeczną i interkulturową	H2A_W01
K_W11	zna i rozumie zasady prawa autorskiego oraz zarządzania wytworami	H2A_W08

	własności intelektualnej	
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy	H2A_U01
K_U02	Potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Orientu/Afryki, również na podstawie materiałów źródłowych	H2A_U02
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz rozwijać zdolności pozwalające na osiągnięcie kariery zawodowej	H2A_U03
K_U04	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu orientalistyki do poszerzania wiedzy z zakresu nauk humanistycznych	H2A_U04
K_U05	Potrafi zastosować wiedzę z zakresu orientalistyki w rozwiązywaniu problemów związanych z odmiennością kulturową w sytuacjach profesjonalnych	H2A_U04
K_U06	Potrafi posługiwać się pojęciami z dziedziny filozofii i religii Mongolii i Tybetu w celu analizowania i interpretowania zjawisk religijnych, motywów etycznych i zachowań ludzkich, a także różnic między kulturami	H2A_U02
K_U07	Potrafi wykryć związki między kształtowaniem się idei filozoficznych i religijnych Mongolii i Tybetu a procesami społecznymi, kulturalnymi i gospodarczymi	H2A_U01 H2A_U02
K_U08	Potrafi czytać, analizować i interpretować zaawansowane teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) Mongolii i Tybetu prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	H2A_U02 H2A_U05
K_U09	umie porównać i dogłębnie przeanalizować zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Mongolii i Tybetu (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), a zagadnieniami tradycji i współczesności	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U05
K_U10	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów kultury Mongolii i Tybetu w sposób właściwy dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub filozofii i religioznawstwa lub historii, stosując oryginalne podejścia uwzględniające wiedzę z zakresu orientalistyki	H2_U05
K_U11	Potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska z zakresu historii/sytuacji społeczno-politycznej/ językowej/ kulturowej Mongolii i Tybetu	H2A_U05
K_U12	potrafi ocenić, wyselekcjonować i objaśnić najważniejsze wytwory współczesnej kultury Mongolii i Tybetu	H2A_U07
K_U13	potrafi wyselekcjonować i przełożyć na język polski najcenniejsze dzieła literatury/piśmiennictwa Mongolii i Tybetu	H2A_U07 H2A_U11
K_U14	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2+	H2A_U11
K_U15	posługuje się językiem mongolskim i tybetańskim na poziomie B2	H2A_U11
K_U16	potrafi w profesjonalny sposób zachować się, zareagować werbalnie i pośredniczyć w komunikacji i negocjacjach w wybranym społeczno-kulturowym kontekście Mongolii i Tybetu	H2A_U08
K_U17	potrafi wybrać i sformułować temat pracy magisterskiej, dobrać i odszukać źródła we współczesnym i klasycznym języku mongolskim i/lub tybetańskim, odnieść się do różnych ujęć teoretycznych, a także innych źródeł	H2A_U03 H2A_U09

K_U18	posiada pogłębioną umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej Mongolii i Tybetu w języku polskim oraz w we współczesnym języku mongolskim i/lub tybetańskim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Mongolii i Tybetu	H2A_U10
K_U19	posiada pogłębioną umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w we współczesnym języku mongolskim i/lub tybetańskim	H2A_U09
K_U20	posiada pogłębioną umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	H2A_U06
K_U21	potrafi biegle korzystać z zaawansowanych narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i we współczesnym i klasycznym języku mongolskim i/lub tybetańskim	H2A_U08
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	H2A_K01
K_K02	potrafi aktywnie współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	H2A_K02
K_K03	potrafi aktywnie nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	H2A_K02
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	H2A_K03
K_K05	jest otwarty na nowe idee i nurty i odmienność kulturową	H2A_K01
K_K06	ma świadomość odmienności wynikającej z różnorodności kulturowej, religijnej i filozoficznej i jej wpływu na kształtowanie się postaw społecznych i politycznych oraz procesów gospodarczych	H2A_K03 H2A_K04
K_K07	rozumie problematykę etyczną i odpowiedzialność związaną z przekazywaniem wiedzy o Mongolii i Tybecie	H2A_K04 H2A_K05
K_K08	rozumie i docenia wartość tradycji i spuścizny kulturowej własnej oraz Mongolii i Tybetu	H2A_K05
K_K09	dostrzega potrzebę wzbogacenia swojej tradycji o pozytywne wartości filozoficzno-społeczno-kulturowe Mongolii i Tybetu, traktuje kulturową synergię jako wartość dodaną	H2A_K01 H2A_K02 H2A_K06
K_K10	aktywnie działa na rzecz wzajemnego zrozumienia i efektywnej komunikacji międzykulturowej, współpracy kulturalnej i gospodarczej, kontaktów na gruncie własnym i z Mongołami i Tybetańczykami	H2A_K04 H2A_K05 H2A_K06
K_K11	aktywnie działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej oraz najważniejszych wytworów współczesnej kultury Mongolii i Tybetu	H2A_K04 H2A_K05 H2A_K06
K_K12	potrafi wykorzystać kompetencje językowe i kulturowe w sytuacjach profesjonalnych, takich jak programy pomocowe, rządowe, problemy imigracji, działanie na rzecz bezpieczeństwa kraju	H2A_K04

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów *orientalistyka*, specjalność *sinologia*** **Po ukończeniu studiów drugiego stopnia w specjalności sinologia absolwent:**	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk**

		humanistycznych
	WIEDZA	
K_W01	ma pogłębioną wiedzę szczegółową (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub filozofii i religioznawstwa lub historii	H2A_W01 H2A_W02
K_W02	ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultury Orientu/Afryki (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych lub sztuki i estetyki) w perspektywie porównawczej	H2A_W03 H2A_W05
K_W03	ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultury Chin (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych lub sztuki i estetyki)	H2A_W04
K_W04	ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o języku chińskim	H2A_W09
K_W05	ma szczegółową wiedzę o stanie badań w zakresie wybranej problematyki Chin oraz o ośrodkach badawczych w Polsce i na świecie	H2A_W06
K_W06	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji i wartościowania różnych wytworów kultury Chin właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub filozofii i religioznawstwa lub historii	H2A_W07
K_W07	zna i rozumie rodzimą tradycję naukową (metody analizy, interpretacji i wartościowania) Chin	H2A_W07
K_W08	ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym Chin i Tajwanu	H2A_W10
K_W09	ma rzetelną wiedzę o zasadach komunikowania się, pisania i czytania w języku chińskim (współczesnym i klasycznym)	H2A_W09
K_W10	ma obszerną, pogłębioną wiedzę o strukturach i relacjach społecznych oraz zachowaniach społeczno-kulturowych na obszarze Chin i Tajwanu w zakresie warunkującym profesjonalną werbalną komunikację społeczną i interkulturową	H2A_W01
K_W11	zna i rozumie zasady prawa autorskiego oraz zarządzania wytworami własności intelektualnej	H2A_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy	H2A_U01
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Orientu, również na podstawie materiałów źródłowych	H2A_U02
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz rozwijać zdolności pozwalające na osiągnięcie kariery zawodowej	H2A_U03
K_U04	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu sinologii do poszerzania wiedzy z zakresu nauk humanistycznych	H2A_U04
K_U05	potrafi zastosować wiedzę z zakresu sinologii w rozwiązywaniu problemów związanych z odmiennością kulturową w sytuacjach profesjonalnych	H2A_U04
K_U06	potrafi posługiwać się pojęciami z dziedziny filozofii i religii Chin w celu analizowania i interpretowania zjawisk religijnych, motywów etycznych i zachowań ludzkich, a także różnic między kulturami	H2A_U02
K_U07	potrafi wykryć związki między kształtowaniem się idei filozoficznych i religijnych Chin a procesami społecznymi, kulturalnymi i gospodarczymi	H2A_U01 H2A_U02

K_U08	potrafi czytać, analizować i interpretować zaawansowane teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej Chin, Tajwanu i chińskiego obszaru językowego (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	H2A_U02 H2A_U05
K_U09	umie porównać i dogłębnie przeanalizować zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Chin, Tajwanu i chińskiego obszaru językowego (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), a zagadnieniami tradycji i współczesności	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U05
K_U10	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów kultury Chin, Tajwanu i chińskiego obszaru językowego w sposób właściwy dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub filozofii i religioznawstwa lub historii, stosując oryginalne podejścia uwzględniające wiedzę z zakresu orientalistyki	H2_U05
K_U11	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska z zakresu historii/sytuacji społeczno-politycznej/ językowej/ kulturowej Chin	H2A_U05
K_U12	potrafi ocenić, wyselekcjonować i objaśnić najważniejsze wytwory współczesnej kultury Chin i Tajwanu	H2A_U07
K_U13	potrafi wyselekcjonować i przełożyć na język polski najcenniejsze dzieła literatury/piśmiennictwa Chin, Tajwanu i chińskiego obszaru językowego	H2A_U07 H2A_U11
K_U14	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2+ (jęz. zachodnie)	H2A_U11
K_U15	posługuje się językiem chińskim na poziomie B2+	H2A_U11
K_U16	potrafi w profesjonalny sposób zachować się, zareagować werbalnie i pośredniczyć w komunikacji i negocjacjach w wybranym społeczno-kulturowym kontekście Chin, Tajwanu i chińskiego obszaru językowego	H2A_U08
K_U17	potrafi wybrać i sformułować temat pracy magisterskiej, dobrać i odszukać źródła w języku chińskim, odnieść się do różnych ujęć teoretycznych, a także innych źródeł	H2A_U03 H2A_U09
K_U18	posiada pogłębioną umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej Chin w języku polskim oraz chińskim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Chin	H2A_U10
K_U19	posiada pogłębioną umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz chińskim	H2A_U09
K_U20	posiada pogłębioną umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	H2A_U06
K_U21	potrafi biegle korzystać z zaawansowanych narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i chińskim	H2A_U08
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	H2A_K01
K_K02	potrafi aktywnie współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	H2A_K02
K_K03	potrafi aktywnie nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	H2A_K02
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	H2A_K03

K_K05	jest otwarty na nowe idee i nurty i odmienność kulturową	H2A_K01
K_K06	ma świadomość odmienności wynikającej z różnorodności kulturowej, religijnej i filozoficznej i jej wpływu na kształtowanie się postaw społecznych i politycznych oraz procesów gospodarczych	H2A_K03 H2A_K04
K_K07	rozumie problematykę etyczną i odpowiedzialność związaną z przekazywaniem wiedzy o Chinach, Tajwanie i chińskim kręgu cywilizacyjnym	H2A_K04 H2A_K05
K_K08	rozumie i docenia wartość tradycji i spuścizny kulturowej własnej oraz chińskiej	H2A_K05
K_K09	dostrzega potrzebę wzbogacenia swojej tradycji o pozytywne wartości filozoficzno-społeczno-kulturowe Chin, traktuje kulturową synergię jako wartość dodaną	H2A_K01 H2A_K02 H2A_K06
K_K10	aktywnie działa na rzecz wzajemnego zrozumienia i efektywnej komunikacji międzykulturowej, współpracy kulturalnej i gospodarczej, kontaktów na gruncie własnym, a także w Chinach, na Tajwanie i w chińskim kręgu cywilizacyjnym i językowym.	H2A_K04 H2A_K05 H2A_K06
K_K11	aktywnie działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej oraz najważniejszych wytworów współczesnej kultury Chin i Tajwanu.	H2A_K04 H2A_K05 H2A_K06
K_K12	potrafi wykorzystać kompetencje językowe i kulturowe w sytuacjach profesjonalnych, takich jak programy pomocowe, rządowe, problemy imigracji, działanie na rzecz bezpieczeństwa kraju	H2A_K04

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów *orientalistyka*. Specjalność *turkologia* Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku *orientalistyka* Specjalność *turkologia* absolwent:**	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych**
	WIEDZA	
K_W01	ma pogłębioną wiedzę szczegółową (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub filozofii i religioznawstwa lub historii	H2A_W01 H2A_W02
K_W02	ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultury tureckiej (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) w perspektywie porównawczej	H2A_W03 H2A_W05
K_W03	ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultury tureckiej (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) wybranego regionu	H2A_W04
K_W04	ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o języku tureckim	H2A_W09
K_W05	ma szczegółową wiedzę o stanie badań w zakresie wybranej problematyki Turcji i ośrodkach badawczych w Polsce i na świecie	H2A_W06
K_W06	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji i wartościowania różnych wytworów kultury Turcji właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub filozofii i religioznawstwa lub historii	H2A_W07
K_W07	zna i rozumie rodzimą tradycję naukową (metody analizy, interpretacji i wartościowania) Turcji	H2A_W07

K_W08	ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym Turcji	H2A_W10
K_W09	ma rzetelną wiedzę o zasadach komunikowania się, pisania i czytania w języku tureckim	H2A_W09
K_W10	ma obszerną, pogłębioną wiedzę o strukturach i relacjach społecznych oraz zachowaniach społeczno-kulturowych Turcji w zakresie warunkującym profesjonalną werbalną komunikację społeczną i interkulturową	H2A_W01
K_W11	zna i rozumie zasady prawa autorskiego oraz zarządzania wytworami własności intelektualnej	H2A_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy	H2A_U01
K_U02	Potrafi wskazać źródła różnic kulturowych Orientu / Afryki, również na podstawie materiałów źródłowych	H2A_U02
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz rozwijać zdolności pozwalające na osiągnięcie kariery zawodowej	H2A_U03
K_U04	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu orientalistyki do poszerzania wiedzy z zakresu nauk humanistycznych	H2A_U04
K_U05	Potrafi zastosować wiedzę z zakresu orientalistyki w rozwiązywaniu problemów związanych z odmiennością kulturową w sytuacjach profesjonalnych	H2A_U04
K_U06	Potrafi posługiwać się pojęciami z dziedziny filozofii i religii Turcji w celu analizowania i interpretowania zjawisk religijnych, motywów etycznych i zachowań ludzkich, a także różnic między kulturami	H2A_U02
K_U07	Potrafi wykryć związki między kształtowaniem się idei filozoficznych i religijnych Turcji a procesami społecznymi, kulturalnymi i gospodarczymi	H2A_U01 H2A_U02
K_U08	Potrafi czytać, analizować i interpretować zaawansowane teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej Turcji (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	H2A_U02 H2A_U05
K_U09	umie porównać i dogłębnie przeanalizować zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Turcji (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), a zagadnieniami tradycji i współczesności	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U05
K_U10	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów kultury Turcji w sposób właściwy dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub filozofii i religioznawstwa lub historii, stosując oryginalne podejścia uwzględniające wiedzę z zakresu orientalistyki	H2_U05
K_U11	Potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska z zakresu historii/sytuacji społeczno-politycznej/ językowej/ kulturowej Turcji	H2A_U05
K_U12	potrafi ocenić, wyselekcjonować i objaśnić najważniejsze wytwory współczesnej kultury Turcji	H2A_U07
K_U13	potrafi wyselekcjonować i przełożyć na język polski najcenniejsze dzieła literatury/piśmiennictwa Turcji	H2A_U07 H2A_U11
K_U14	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2+	H2A_U11
K_U15	posługuje się językiem tureckim na poziomie C2	H2A_U11

K_U16	potrafi w profesjonalny sposób zachować się, zareagować werbalnie i pośredniczyć w komunikacji i negocjacjach w wybranym społeczno-kulturowym kontekście Turcji	H2A_U08
K_U17	potrafi wybrać i sformułować temat pracy magisterskiej, dobrać i odszukać źródła w języku tureckim, odnieść się do różnych ujęć teoretycznych, a także innych źródeł	H2A_U03 H2A_U09
K_U18	posiada pogłębioną umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej Turcji w języku polskim oraz tureckim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Turcji	H2A_U10
K_U19	posiada pogłębioną umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w języku tureckim	H2A_U09
K_U20	posiada pogłębioną umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	H2A_U06
K_U21	potrafi biegle korzystać z zaawansowanych narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i tureckim	H2A_U08
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	H2A_K01
K_K02	potrafi aktywnie współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	H2A_K02
K_K03	potrafi aktywnie nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	H2A_K02
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	H2A_K03
K_K05	jest otwarty na nowe idee i nurty i odmienność kulturową	H2A_K01
K_K06	ma świadomość odmienności wynikającej z różnorodności kulturowej, religijnej i filozoficznej i jej wpływu na kształtowanie się postaw społecznych i politycznych oraz procesów gospodarczych	H2A_K03 H2A_K04
K_K07	rozumie problematykę etyczną i odpowiedzialność związaną z przekazywaniem wiedzy o Turcji	H2A_K04 H2A_K05
K_K08	rozumie i docenia wartość tradycji i spuścizny kulturowej własnej oraz z Turcji	H2A_K05
K_K09	dostrzega potrzebę wzbogacenia swojej tradycji o pozytywne wartości filozoficzno-społeczno-kulturowe Turcji, traktuje kulturową synergię jako wartość dodaną	H2A_K01 H2A_K02 H2A_K06
K_K10	aktywnie działa na rzecz wzajemnego zrozumienia i efektywnej komunikacji międzykulturowej, współpracy kulturalnej i gospodarczej, kontaktów na gruncie własnym i w Turcji	H2A_K04 H2A_K05 H2A_K06
K_K11	aktywnie działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej oraz najważniejszych wytworów współczesnej kultury Turcji	H2A_K04 H2A_K05 H2A_K06
K_K12	potrafi wykorzystać kompetencje językowe i kulturowe w sytuacjach profesjonalnych, takich jak programy pomocowe, rządowe, problemy imigracji, działanie na rzecz bezpieczeństwa kraju	H2A_K04

ZAŁĄCZNIK 2B

Tabela odniesienia efektów obszarowych w obszarze nauk humanistycznych i społecznych do efektów kierunkowych dla kierunku Studia Wschodnie – studia I stopnia

Nazwa kierunku: Studia Wschodnie
Poziom kształcenia: studia I stopnia
Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Symbol efektu obszarowego	Efekty kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych i społecznych	Symbol efektu kierunko-wego
	WIEDZA	
H1A_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	K_W03 K_W10
H1A_W02	zna podstawową terminologię nauk humanistycznych	K_W03 K_W10
H1A_W03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W01 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W09 K_W14 K_W16
H1A_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W08 K_W11 K_W12 K_W13 K_W16
H1A_W05	ma podstawową wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi obszaru albo obszarów, z których został wyodrębniony studiowany kierunek studiów	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W06 K_W07 K_W09 K_W10
H1A_W06	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W06 K_W07

		K_W14 K_W16
H1A_W07	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W02 K_W03 K_W10
H1A_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W02 K_W15
H1A_W09	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	K_W03 K_W10
H1A_W10	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	K_W02 K_W10 K_W15
S1A_W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	K_W01 K_W04 K_W06
S1A_W02	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich istotnych elementach	K_W02 K_W08 K_W11 K_W15
S1A_W03	ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	K_W07 K_W08 K_W12 K_W14
S1A_W04	zna rodzaje więzi społecznych odpowiadające dziedzinom nauki i dyscyplinom naukowym, właściwym dla studiowanego kierunku studiów oraz zna rządzące nimi prawidłowości	K_W02 K_W11 K_W12 K_W13
S1A_W05	ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach	K_W05 K_W08 K_W11 K_W13
S1A_W06	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	K_W04 K_W05 K_W07 K_W11 K_W13 K_W16
S1A_W07	ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	K_W08 K_W11 K_W13 K_W15

S1A_W08	ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian	K_W05 K_W07 K_W08 K_W11 K_W12 K_W13 K_W14 K_W15 K_W16
S1A_W09	ma wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji	K_W01 K_W08 K_W12 K_W13 K_W16
S1A_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W02 K_W15
S1A_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W01 K_W07 K_W08 K_W11 K_W12
	UMIEJĘTNOŚCI	
H1A_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	K_U02 K_U04 K_U05 K_U06
H1A_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U08 K_U10 K_U11
H1A_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U10 K_U12
H1A_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla studiowanej dyscypliny w zakresie nauk humanistycznych w typowych sytuacjach profesjonalnych	K_U02 K_U03 K_U10

H1A_U05	potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny w zakresie nauk humanistycznych oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	K_U03 K_U10 K_U12
H1A_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków	K_U02 K_U04 K_U05 K_U06
H1A_U07	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w języku polskim i języku obcym	K_U03 K_U04 K_U07 K_U08 K_U11 K_U12
H1A_U08	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U12
H1A_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U12
H1A_U10	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ	K_U12
S1A_U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U01 K_U03 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11
S1A_U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla	K_U01 K_U03 K_U07 K_U08 K_U09

	studiowanego kierunku studiów	
S1A_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U01 K_U03 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11
S1A_U04	potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U01 K_U03 K_U04 K_U09 K_U11
S1A_U05	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U03 K_U11
S1A_U06	wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12
S1A_U07	analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia	K_U01 K_U03 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11
S1A_U08	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych	K_U01 K_U03 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11
S1A_U09	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin	K_U04 K_U05 K_U06

	nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U07 K_U08 K_U12
S1A_U10	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U12
S1A_U11	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ	K_U12
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
H1A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_ K02 K_ K04 K_ K06 K_ K09 K_ K11 K_ K15
H1A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_ K01 K_ K02 K_ K06 K_ K07 K_ K09 K_ K12
H1A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_ K05 K_ K06 K_ K08 K_ K11 K_ K12 K_ K15
H1A_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_ K05 K_ K06 K_ K07 K_ K08 K_ K10 K_ K12 K_ K13 K_ K14 K_ K15
H1A_K05	ma świadomość odpowiedzialności za zachowa nie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju,	K_ K06 K_ K07

	Europy	K_ K13
H1A_K06	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	K_ K06 K_ K12 K_ K13 K_ K14
S1A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_ K02 K_ K04 K_ K06 K_ K09 K_ K11 K_ K15
S1A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_ K01 K_ K02 K_ K06 K_ K07 K_ K09 K_ K12
S1A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_ K05 K_ K06 K_ K08 K_ K11 K_ K12 K_ K15
S1A_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_ K05 K_ K06 K_ K07 K_ K08 K_ K10 K_ K12 K_ K13 K_ K14 K_ K15
S1A_K05	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	K_ K01 K_ K03 K_ K06 K_ K09 K_ K10 K_ K12 K_ K13
S1A_K06	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	K_ K09 K_ K10 K_ K11 K_ K15
S1A_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_ K01 K_ K04 K_ K09 K_ K10 K_ K11

ZAŁĄCZNIK 2B

Tabela odniesienia efektów obszarowych w obszarze nauk humanistycznych i społecznych do efektów kierunkowych dla kierunku Studia Wschodnie – studia II stopnia

Nazwa kierunku: Studia Wschodnie
Poziom kształcenia: studia II stopnia
Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Symbol efektu obszarowego	Efekty kształcenia dla obszarów nauk humanistycznych i społecznych	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA	
H2A_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk humanistycznych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	K_W11
H2A_W02	zna terminologię nauk humanistycznych na poziomie rozszerzonym	K_W08 K_W11
H2A_W03	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W03 K_W07 K_W08 K_W11
H2A_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W01 K_W02 K_W03 K_W07 K_W11
H2A_W05	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi obszaru albo obszarów, z których został wyodrębniony studiowany kierunek studiów, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych	K_W01 K_W02 K_W06 K_W11 K_W12
H2A_W06	ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych obejmującą wybrane obszary dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W01 K_W03 K_W04 K_W05 K_W11
H2A_W07	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W11 K_W12
H2A_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W08 K_W12

	oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	
H2A_W09	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i historycznej zmienności jego znaczeń	K_W03 K_W11
H2A_W10	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	K_W03 K_W11
S2A_W01	ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	K_W07 K_W08
S2A_W02	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych	K_W03 K_W05
S2A_W03	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych i kategorii więzi społecznych lub wybranych kręgów kulturowych	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W06
S2A_W04	ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i występujących między nimi prawidłowościach oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych	K_W02 K_W05
S2A_W05	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka	K_W07 K_W11
S2A_W06	zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości	K_W02 K_W07 K_W08 K_W11 K_W12
S2A_W07	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	K_W02 K_W05 K_W06 K_W07
S2A_W08	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W09 K_W10
S2A_W09	ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych lub wybranych kategorii więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji	K_W02 K_W03 K_W07 K_W09 K_W10
S2A_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	K_W11 K_W12

S2A_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W12
	UMIEJĘTNOŚCI	
H2A_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	K_U01 K_U02 K_U08 K_U11 K_U14
H2A_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U01 K_U02 K_U08 K_U10 K_U11
H2A_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	K_U01 K_U02 K_U11 K_U14
H2A_U04	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	K_U02 K_U08 K_U09 K_U11 K_U14
H2A_U05	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny w zakresie nauk humanistycznych, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	K_U01 K_U02 K_U07 K_U08 K_U10 K_U11 K_U14
H2A_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	K_U01 K_U02 K_U03 K_U08 K_U11
H2A_U07	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach	K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_U11
H2A_U08	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz dziedzin nauki i dyscyplin naukowych pokrewnych oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku obcym, a	K_U02 K_U03

	także popularyzować wiedzę o humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach	
H2A_U09	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U01 K_U10 K_U11 K_U12
H2A_U10	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	K_U01 K_U03 K_U12 K_U13
H2A_U11	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U03 K_U10 K_U12 K_U13
S2A_U01	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U10 K_U11 K_U14
S2A_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U10 K_U11 K_U14
S2A_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U10 K_U11 K_U14
S2A_U04	potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U06

	studiów	K_U10 K_U11 K_U14
S2A_U05	sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranej kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm	K_U04 K_U05 K_U06 K_U09
S2A_U06	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	K_U01 K_U02 K_U09 K_U11
S2A_U07	posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie	K_U01 K_U02 K_U11
S2A_U08	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U11
S2A_U09	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	K_U01 K_U10 K_U11 K_U12
S2A_U10	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	K_U01 K_U03 K_U12 K_U13
S2A_U11	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U03 K_U10 K_U12 K_U13
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
H2A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K_K01
H2A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 K_K06
H2A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K01 K_K02

		K_K06
H2A_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_K01 K_K02 K_K06
H2A_K05	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	K_K04 K_K05 K_K06
H2A_K06	systematycznie uczestniczy wżyciu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce	K_K03
S2A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K_K01 K_K02 K_K04
S2A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 K_K06
S2A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K01 K_K02 K_K06
S2A_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_K01 K_K02 K_K06
S2A_K05	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	K_K04 K_K05 K_K06
S2A_K06	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	K_K01
S2A_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K04 K_K06

Załącznik B1 - Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

nazwa kierunku studiów PEDAGOGIKA poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA profil kształcenia: OGÓLNOAKADMICKI		
symbol kierunkowych efektów kształcenia	**efekty kształcenia**	**odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
	Wiedza	
K_W01	zna na poziomie rozszerzonym terminologię stosowana w pedagogice oraz terminologię dyscyplin pokrewnych właściwych dla studiów pedagogicznych	H2A_W02 H2A_W03
K_W02	dysponuje wiedzą (pogłębioną i rozszerzoną) o źródłach i usytuowaniu pedagogiki w systemie nauk oraz jej merytorycznych i metodologicznych relacjach z innymi dyscyplinami nauki.	H2A_W01 H2A_W06 S2A_W01
K_W03	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki i świadomość historycznych i kulturowych kontekstów i determinantów tego rozwoju	S2A_W03
K_W04	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat pedagogiki (specyfika przedmiotowa i metodologiczna), wiedzę na temat orientacji metodologicznej w naukach społecznych i humanistycznych, do których przynależy pedagogika, świadomość wieloparadygmatyczności badań w pedagogice i rozumienie znaczenia tej perspektywy badawczej	H2A_W05 H2A_W06 S2A_W06
K_W05	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą podziałów wewnętrznych pedagogiki (subdyscyplin, specjalności, specjalizacji), w zakres której wchodzi aparat pojęciowy, zaplecze teoretyczne i preferowane podejście metodyczne	H2A_W01 H2A_W04 S2A_W01
K_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat ontogenetycznego rozwoju człowieka (aspekt biologiczny, kulturowy, psychologiczny, społeczny)	S2A_W04 S2A_W05
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach powiązań i relacji społecznych, rządzących nimi praw i prawidłowości i ich ważności w perspektywie szeroko rozumianej edukacji i istytucji	H2A_W05

	oświatowych	S2A_W04 S1A-W09
K_W08	ma rozszerzoną wiedzę dotycząca różnych struktur społecznych, instytucji życia publicznego, społecznego, a także wiążących je relacji, których istota ma znaczenie w perspektywie procesów edukacyjnych	H2A_W10 A2A_W02 S2A_W03
K_W09	ma ugruntowaną i uporządkowaną wiedzę dotycząca kulturowych kontekstów i determinantów zjawisk i procesów edukacyjnych	H2A_W05 S2A-W03 S2P_W03
K_W10	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych instytucjach (edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, kulturalnych,) ich misji, celach , działalności, funkcjach, zasadach organizacji. Szczegółowość tej wiedzy związana jest z intencjonalnie określonym zakresem	H2A_W05 H2A_W06
K_W11	ma znaczącą, co do zakresu i głębi, wiedzę dotyczącą zróżnicowanych podstaw szeroko rozumianego procesu edukacji ;wiedza ta uwzględnia psychologiczne, biologiczne, społeczne, kulturowe, filozoficzne fundamenty edukacji.	H2A_W04 H2A_W05 S2A_W01
K_W12	ma usystematyzowaną wiedzę dotyczącą teorii procesów edukacyjnych uczenia się, nauczania, wychowania	H2A_W03 S2A_W03
K_W13	dysponuje wiedzą dotyczącą różnorodności środowisk wychowawczych, w której zakres wchodzi orientacja, co do istoty właściwych im zjawisk i procesów	S2A_W08
K_W14	zna strukturę , założone i realizowane funkcje systemu edukacji i odniesienia do systemów edukacji poza granicami kraju	H2A_W04
K_W15	ma dobrze zorganizowaną wiedzę o podmiotach/uczestnikach szeroko rozumianej edukacji (wychowanie, opieka itd.), uszczegółowioną w określonych intencjonalnie perspektywach , zakresach	H2A_W01 S2A_W01 S2A_W02
K_W16	ma usystematyzowaną wiedzę dotyczącą problematyki etycznej (normy, zasady, kryteria) z uwzględnieniem ważności etyki zawodu	S2A_W07
K_W17	zna i rozumie pojecia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania własnościa intelektualną	H2A_W08 S2A_W10
Umiejętności		

K_U01	umie obserwować różnorodne zjawiska społeczne , wyszukiwać, gromadzić, przetwarzać informacje na ich temat odwołując się do różnych źródeł i przyjmując zróżnicowany istotą problemów edukacyjnych profil interpretacji	H2A_U01 S2A_U01
K_U02	umie integrować wiedzę teoretyczną właściwą pedagogice i bliskim jej dyscyplinom i należycie pożytkować mając na uwadze analizę problemów o szeroko rozumianym edukacyjnym charakterze, ich diagnozę projektowanie rozwiązań praktycznych	H2A_U04 H2A_U05 S2A_U03
K_U03	umie porozumiewać się sprawnie korzystając z różnych kanałów, technik komunikacyjnych i urządzeń, z pedagogami profesjonalistami, specjalistami oraz z osobami, które nie należą do tego grona	H2A-U07 H2A_U08 H2A-U09 S2A_U06
K_U04	umie w poprawny merytorycznie i formalnie, jasny, precyzyjny sposób operować słowem mówionym i pisanym (język polski i obcy), konstruować wypowiedzi prezentujące i uzasadniające racje dotyczące problemów i zagadnień pedagogicznych oraz formułować opinie krytyczne, w wypowiedziach tych umie uwzględniać różne stanowiska teoretyczne , wiedzę z zakresu pedagogiki i innych nauk	H2A_U06 S2A_U10
K_U05	posiada pogłębione umiejętności prezentacji własnego stanowiska, sądów, wątpliwości poparte dobrze przedstawioną argumentacją uwzględniającą różne konteksty i perspektywy teoretyczne, różne stanowiska autorskie i zgodność z zasadami etycznymi	H2A_U10
K_U06	posiada umiejętności badawcze na dobrym poziomie: ma orientację, co do różnych podejść metodologicznych w badaniach pedagogicznych, umie formułować problemy, wiodące pytania badawcze, adekwatnie do potrzeb dobiera metody, techniki, dobiera lub konstruuje narzędzia badawcze, analizuje, interpretuje, prezentuje wyniki badań, wyciąga wnioski ,postuluje wprowadzenie uzasadnianych badaniami zmian , ukazuje kierunek dalszych poszukiwań badawczych w obrębie problematyki związanej z perspektywą właściwą jakiej subdyscyplinie pedagogicznej, opcji teoretycznej	H2A_U02 S2A_U02 S2A_U07
K_U07	posiada rozwinięte umiejętności dokonywania obserwacji, konstruowania diagnoz, formułowania sądów odnoszących się do rzeczywistości edukacyjnej, analizowania przyczyn, motywów , wzorów ludzkich zachowań, postaw	H2A_U01 A2A-U04 S2A_U05

K_U08	potrafi podejmować analizę praktyki (podejmowanych działań) stosując należycie dobrze dobraną perspektywę teoretyczną, właściwą opcję teoretyczną	S2A_U08
K_U09	umie proponować nowe rozwiązanie problemów pedagogicznych antycypując przebieg działań i ich skutki odnoszące się do konkretnych sfer praktyki	H2A_U06
K_U10	umie adekwatnie wybrać i zastosować praktycznie sposób działania uwzględniając stosowne środki i metody gwarantujące konkretne efekty w pracy zawodowej	S2A_U07
K_U11	potrafi podejmować wysiłek związany z działaniami na rzecz własnego rozwoju, animować i inspirować aktywność w tym zakresie osób uczestniczących w procesach wychowawczych, edukacyjnych, wspierać ich w staraniach na rzecz zdobywania wiedzy i uczestnictwa całożyciowym procesie uczenia się, edukacji permanentnej	H2A_U03 H2A-U07
K_U12	posiada umiejetność pisania różnych prac pisemnych i ustnych w języku w języku obcym na poziomie B2+	H2A_U09 H2A-U11 S2A-U09
K-U13	wykorzystuje wybrane techniki multimedialnei media w działalności edukacyjnej i zawodowej	S2A-U10
K_U14	posiada umiejetność wykorzystania zdobytej wiedzy podczas praktyki zawodowej	S2A-U6
Kompetencje społeczne		
K_K01	ma dobre rozeznanie, co do poziomu i zakresu swojej wiedzy i umiejętności, co przekłada się na potrzebę permanentnego rozwoju tak osobistego, jak i zawodowego	H2A_K01 S2A-K01
K_K02	przejawia aktywność, gotowość do podejmowania zadań zarówno w sferze osobistej, jak i zawodowej; podejmując działanie o charakterze indywidualnym ,czy zbiorowym działa w sposób zaangażowany wytrwale	S2A-K03 H2A_K01 H2A_K03
K_K03	umie pracować w zespole, realizować wyznaczone cele, współtworzyć wspólnie cele, przewodzić zespołowi	H2A_K02
K_K04	docenia rolę pedagogiki w procesie rozwoju człowieka i tworzenia integracji społecznej, co wiąże się z otwartością poznawczą dotyczącą wiedzy pedagogicznej i budowaniem własnego warsztatu zawodowego	S2A-K06
K_K05	identyfikuje się z realizowanymi praktycznie celami, zadaniami, wartościami, angażując się odpowiedzialnie w proces tworzenia	H2A_K04

	projektu ,planowania i wykonywania pracy pedagoga oraz potrafi przewiduwać skutki pedagogicznej działalności	S2A-K05
K_K06	dostrzega problemy moralne i dylematy etyczne zawodu stojąc na stanowisku oczywistości respektowania zasad etyki zawodowej przez siebie i innych, profesjonalności działań, naprawiania błędów będących wynikiem nieprawidłowych decyzji i wadliwych rozwiązań praktycznych	H2A_K04 S2A_K04
K_K07	ma poczucie odpowiedzialności za decyzje ,działania i skutki działań, za swoje przygotowanie do wykonywanej pracy wobec ludzi, dla których dobra winien działać, odpowiedzialności za środowisko, które reprezentuje i którego kształt współtworzy	H2A_K03 S2A_K05
K_K08	jest gotowy do współpracy ludźmi i instytucjami na rzecz rozwiązywania problemów edukacyjnych i podejmowania działań pedagogicznych	H2A_K02 S2A_K02
K_K09	ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego w wymiarze lokalnym i globalnym	H2A_K05 H2A_K06

Załącznik B1 - Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

nazwa kierunku studiów PEDAGOGIKA poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA profil kształcenia: OGÓLNOAKADMICKI		
symbol kierunkowych efektów kształcenia	**efekty kształcenia**	**odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
	Wiedza	
K_W01	zna na poziomie rozszerzonym terminologię stosowana w pedagogice oraz terminologię dyscyplin pokrewnych właściwych dla studiów pedagogicznych	H2A_W02 H2A_W03
K_W02	dysponuje wiedzą (pogłębioną i rozszerzoną) o źródłach i usytuowaniu pedagogiki w systemie nauk oraz jej merytorycznych i metodologicznych relacjach z innymi dyscyplinami nauki.	H2A_W01 H2A_W06 S2A_W01
K_W03	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki i świadomość historycznych i kulturowych kontekstów i determinantów tego rozwoju	S2A_W03
K_W04	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat pedagogiki (specyfika przedmiotowa i metodologiczna), wiedzę na temat orientacji metodologicznej w naukach społecznych i humanistycznych, do których przynależy pedagogika, świadomość wieloparadygmatyczności badań w pedagogice i rozumienie znaczenia tej perspektywy badawczej	H2A_W05 H2A_W06 S2A_W06
K_W05	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą podziałów wewnętrznych pedagogiki (subdyscyplin, specjalności, specjalizacji), w zakres której wchodzi aparat pojęciowy, zaplecze teoretyczne i preferowane podejście metodyczne	H2A_W01 H2A_W04 S2A_W01
K_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat ontogenetycznego rozwoju człowieka (aspekt biologiczny, kulturowy, psychologiczny, społeczny)	S2A_W04 S2A_W05
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach powiązań i relacji społecznych, rządzących nimi praw i prawidłowości i ich ważności w perspektywie szeroko rozumianej edukacji i istytucji	H2A_W05

	oświatowych	S2A_W04 S1A-W09
K_W08	ma rozszerzoną wiedzę dotycząca różnych struktur społecznych, instytucji życia publicznego, społecznego, a także wiążących je relacji, których istota ma znaczenie w perspektywie procesów edukacyjnych	H2A_W10 A2A_W02 S2A_W03
K_W09	ma ugruntowaną i uporządkowaną wiedzę dotycząca kulturowych kontekstów i determinantów zjawisk i procesów edukacyjnych	H2A_W05 S2A-W03 S2P_W03
K_W10	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych instytucjach (edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, kulturalnych,) ich misji, celach , działalności, funkcjach, zasadach organizacji. Szczegółowość tej wiedzy związana jest z intencjonalnie określonym zakresem	H2A_W05 H2A_W06
K_W11	ma znaczącą, co do zakresu i głębi, wiedzę dotyczącą zróżnicowanych podstaw szeroko rozumianego procesu edukacji ;wiedza ta uwzględnia psychologiczne, biologiczne, społeczne, kulturowe, filozoficzne fundamenty edukacji.	H2A_W04 H2A_W05 S2A_W01
K_W12	ma usystematyzowaną wiedzę dotyczącą teorii procesów edukacyjnych uczenia się, nauczania, wychowania	H2A_W03 S2A_W03
K_W13	dysponuje wiedzą dotyczącą różnorodności środowisk wychowawczych, w której zakres wchodzi orientacja, co do istoty właściwych im zjawisk i procesów	S2A_W08
K_W14	zna strukturę , założone i realizowane funkcje systemu edukacji i odniesienia do systemów edukacji poza granicami kraju	H2A_W04
K_W15	ma dobrze zorganizowaną wiedzę o podmiotach/uczestnikach szeroko rozumianej edukacji (wychowanie, opieka itd.), uszczegółowioną w określonych intencjonalnie perspektywach , zakresach	H2A_W01 S2A_W01 S2A_W02
K_W16	ma usystematyzowaną wiedzę dotyczącą problematyki etycznej (normy, zasady, kryteria) z uwzględnieniem ważności etyki zawodu	S2A_W07
K_W17	zna i rozumie pojecia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania własnościa intelektualną	H2A_W08 S2A_W10
Umiejętności		

K_U01	umie obserwować różnorodne zjawiska społeczne , wyszukiwać, gromadzić, przetwarzać informacje na ich temat odwołując się do różnych źródeł i przyjmując zróżnicowany istotą problemów edukacyjnych profil interpretacji	H2A_U01 S2A_U01
K_U02	umie integrować wiedzę teoretyczną właściwą pedagogice i bliskim jej dyscyplinom i należycie pożytkować mając na uwadze analizę problemów o szeroko rozumianym edukacyjnym charakterze, ich diagnozę projektowanie rozwiązań praktycznych	H2A_U04 H2A_U05 S2A_U03
K_U03	umie porozumiewać się sprawnie korzystając z różnych kanałów, technik komunikacyjnych i urządzeń, z pedagogami profesjonalistami, specjalistami oraz z osobami, które nie należą do tego grona	H2A-U07 H2A_U08 H2A-U09 S2A_U06
K_U04	umie w poprawny merytorycznie i formalnie, jasny, precyzyjny sposób operować słowem mówionym i pisanym (język polski i obcy), konstruować wypowiedzi prezentujące i uzasadniające racje dotyczące problemów i zagadnień pedagogicznych oraz formułować opinie krytyczne, w wypowiedziach tych umie uwzględniać różne stanowiska teoretyczne , wiedzę z zakresu pedagogiki i innych nauk	H2A_U06 S2A_U10
K_U05	posiada pogłębione umiejętności prezentacji własnego stanowiska, sądów, wątpliwości poparte dobrze przedstawioną argumentacją uwzględniającą różne konteksty i perspektywy teoretyczne, różne stanowiska autorskie i zgodność z zasadami etycznymi	H2A_U10
K_U06	posiada umiejętności badawcze na dobrym poziomie: ma orientację, co do różnych podejść metodologicznych w badaniach pedagogicznych, umie formułować problemy, wiodące pytania badawcze, adekwatnie do potrzeb dobiera metody, techniki, dobiera lub konstruuje narzędzia badawcze, analizuje, interpretuje, prezentuje wyniki badań, wyciąga wnioski ,postuluje wprowadzenie uzasadnianych badaniami zmian , ukazuje kierunek dalszych poszukiwań badawczych w obrębie problematyki związanej z perspektywą właściwą jakiej subdyscyplinie pedagogicznej, opcji teoretycznej	H2A_U02 S2A_U02 S2A_U07
K_U07	posiada rozwinięte umiejętności dokonywania obserwacji, konstruowania diagnoz, formułowania sądów odnoszących się do rzeczywistości edukacyjnej, analizowania przyczyn, motywów , wzorów ludzkich zachowań, postaw	H2A_U01 A2A-U04 S2A_U05

K_U08	potrafi podejmować analizę praktyki (podejmowanych działań) stosując należycie dobrze dobraną perspektywę teoretyczną, właściwą opcję teoretyczną	S2A_U08
K_U09	umie proponować nowe rozwiązanie problemów pedagogicznych antycypując przebieg działań i ich skutki odnoszące się do konkretnych sfer praktyki	H2A_U06
K_U10	umie adekwatnie wybrać i zastosować praktycznie sposób działania uwzględniając stosowne środki i metody gwarantujące konkretne efekty w pracy zawodowej	S2A_U07
K_U11	potrafi podejmować wysiłek związany z działaniami na rzecz własnego rozwoju, animować i inspirować aktywność w tym zakresie osób uczestniczących w procesach wychowawczych, edukacyjnych, wspierać ich w staraniach na rzecz zdobywania wiedzy i uczestnictwa całożyciowym procesie uczenia się, edukacji permanentnej	H2A_U03 H2A-U07
K_U12	posiada umiejetność pisania różnych prac pisemnych i ustnych w języku w języku obcym na poziomie B2+	H2A_U09 H2A-U11 S2A-U09
K-U13	wykorzystuje wybrane techniki multimedialnei media w działalności edukacyjnej i zawodowej	S2A-U10
K_U14	posiada umiejetność wykorzystania zdobytej wiedzy podczas praktyki zawodowej	S2A-U6
Kompetencje społeczne		
K_K01	ma dobre rozeznanie, co do poziomu i zakresu swojej wiedzy i umiejętności, co przekłada się na potrzebę permanentnego rozwoju tak osobistego, jak i zawodowego	H2A_K01 S2A-K01
K_K02	przejawia aktywność, gotowość do podejmowania zadań zarówno w sferze osobistej, jak i zawodowej; podejmując działanie o charakterze indywidualnym ,czy zbiorowym działa w sposób zaangażowany wytrwale	S2A-K03 H2A_K01 H2A_K03
K_K03	umie pracować w zespole, realizować wyznaczone cele, współtworzyć wspólnie cele, przewodzić zespołowi	H2A_K02
K_K04	docenia rolę pedagogiki w procesie rozwoju człowieka i tworzenia integracji społecznej, co wiąże się z otwartością poznawczą dotyczącą wiedzy pedagogicznej i budowaniem własnego warsztatu zawodowego	S2A-K06
K_K05	identyfikuje się z realizowanymi praktycznie celami, zadaniami, wartościami, angażując się odpowiedzialnie w proces tworzenia	H2A_K04

	projektu ,planowania i wykonywania pracy pedagoga oraz potrafi przewiduwać skutki pedagogicznej działalności	S2A-K05
K_K06	dostrzega problemy moralne i dylematy etyczne zawodu stojąc na stanowisku oczywistości respektowania zasad etyki zawodowej przez siebie i innych, profesjonalności działań, naprawiania błędów będących wynikiem nieprawidłowych decyzji i wadliwych rozwiązań praktycznych	H2A_K04 S2A_K04
K_K07	ma poczucie odpowiedzialności za decyzje ,działania i skutki działań, za swoje przygotowanie do wykonywanej pracy wobec ludzi, dla których dobra winien działać, odpowiedzialności za środowisko, które reprezentuje i którego kształt współtworzy	H2A_K03 S2A_K05
K_K08	jest gotowy do współpracy ludźmi i instytucjami na rzecz rozwiązywania problemów edukacyjnych i podejmowania działań pedagogicznych	H2A_K02 S2A_K02
K_K09	ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego w wymiarze lokalnym i globalnym	H2A_K05 H2A_K06

Załącznik B1 - Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

nazwa kierunku studiów PEDAGOGIKA poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA profil kształcenia: OGÓLNOAKADMICKI		
symbol kierunkowych efektów kształcenia	**efekty kształcenia**	**odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
	Wiedza	
K_W01	zna na poziomie rozszerzonym terminologię stosowana w pedagogice oraz terminologię dyscyplin pokrewnych właściwych dla studiów pedagogicznych	H2A_W02 H2A_W03
K_W02	dysponuje wiedzą (pogłębioną i rozszerzoną) o źródłach i usytuowaniu pedagogiki w systemie nauk oraz jej merytorycznych i metodologicznych relacjach z innymi dyscyplinami nauki.	H2A_W01 H2A_W06 S2A_W01
K_W03	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki i świadomość historycznych i kulturowych kontekstów i determinantów tego rozwoju	S2A_W03
K_W04	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat pedagogiki (specyfika przedmiotowa i metodologiczna), wiedzę na temat orientacji metodologicznej w naukach społecznych i humanistycznych, do których przynależy pedagogika, świadomość wieloparadygmatyczności badań w pedagogice i rozumienie znaczenia tej perspektywy badawczej	H2A_W05 H2A_W06 S2A_W06
K_W05	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą podziałów wewnętrznych pedagogiki (subdyscyplin, specjalności, specjalizacji), w zakres której wchodzi aparat pojęciowy, zaplecze teoretyczne i preferowane podejście metodyczne	H2A_W01 H2A_W04 S2A_W01
K_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat ontogenetycznego rozwoju człowieka (aspekt biologiczny, kulturowy, psychologiczny, społeczny)	S2A_W04 S2A_W05
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach powiązań i relacji społecznych, rządzących nimi praw i prawidłowości i ich ważności w perspektywie szeroko rozumianej edukacji i istytucji	H2A_W05

	oświatowych	S2A_W04 S2A-W09
K_W08	ma rozszerzoną wiedzę dotycząca różnych struktur społecznych, instytucji życia publicznego, społecznego, a także wiążących je relacji, których istota ma znaczenie w perspektywie procesów edukacyjnych	H2A_W10 A2A_W02 S2A_W03
K_W09	ma ugruntowaną i uporządkowaną wiedzę dotycząca kulturowych kontekstów i determinantów zjawisk i procesów edukacyjnych	H2A_W05 S2A-W03 S2P_W03
K_W10	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych instytucjach (edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, kulturalnych,) ich misji, celach , działalności, funkcjach, zasadach organizacji. Szczegółowość tej wiedzy związana jest z intencjonalnie określonym zakresem	H2A_W05 H2A_W06
K_W11	ma znaczącą, co do zakresu i głębi, wiedzę dotyczącą zróżnicowanych podstaw szeroko rozumianego procesu edukacji ;wiedza ta uwzględnia psychologiczne, biologiczne, społeczne, kulturowe, filozoficzne fundamenty edukacji.	H2A_W04 H2A_W05 S2A_W01
K_W12	ma usystematyzowaną wiedzę dotyczącą teorii procesów edukacyjnych uczenia się, nauczania, wychowania	H2A_W03 S2A_W03
K_W13	dysponuje wiedzą dotyczącą różnorodności środowisk wychowawczych, w której zakres wchodzi orientacja, co do istoty właściwych im zjawisk i procesów	S2A_W08
K_W14	zna strukturę , założone i realizowane funkcje systemu edukacji i odniesienia do systemów edukacji poza granicami kraju	H2A_W04
K_W15	ma dobrze zorganizowaną wiedzę o podmiotach/uczestnikach szeroko rozumianej edukacji (wychowanie, opieka itd.), uszczegółowioną w określonych intencjonalnie perspektywach , zakresach	H2A_W01 S2A_W01 S2A_W02
K_W16	ma usystematyzowaną wiedzę dotyczącą problematyki etycznej (normy, zasady, kryteria) z uwzględnieniem ważności etyki zawodu	S2A_W07
K_W17	zna i rozumie pojecia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania własnościa intelektualną	H2A_W08 S2A_W10
Umiejętności		

K_U01	umie obserwować różnorodne zjawiska społeczne , wyszukiwać, gromadzić, przetwarzać informacje na ich temat odwołując się do różnych źródeł i przyjmując zróżnicowany istotą problemów edukacyjnych profil interpretacji	H2A_U01 S2A_U01
K_U02	umie integrować wiedzę teoretyczną właściwą pedagogice i bliskim jej dyscyplinom i należycie pożytkować mając na uwadze analizę problemów o szeroko rozumianym edukacyjnym charakterze, ich diagnozę projektowanie rozwiązań praktycznych	H2A_U04 H2A_U05 S2A_U03
K_U03	umie porozumiewać się sprawnie korzystając z różnych kanałów, technik komunikacyjnych i urządzeń, z pedagogami profesjonalistami, specjalistami oraz z osobami, które nie należą do tego grona	H2A-U07 H2A_U08 H2A-U09 S2A_U06
K_U04	umie w poprawny merytorycznie i formalnie, jasny, precyzyjny sposób operować słowem mówionym i pisanym (język polski i obcy), konstruować wypowiedzi prezentujące i uzasadniające racje dotyczące problemów i zagadnień pedagogicznych oraz formułować opinie krytyczne, w wypowiedziach tych umie uwzględniać różne stanowiska teoretyczne , wiedzę z zakresu pedagogiki i innych nauk	H2A_U06 S2A_U10
K_U05	posiada pogłębione umiejętności prezentacji własnego stanowiska, sądów, wątpliwości poparte dobrze przedstawioną argumentacją uwzględniającą różne konteksty i perspektywy teoretyczne, różne stanowiska autorskie i zgodność z zasadami etycznymi	H2A_U10
K_U06	posiada umiejętności badawcze na dobrym poziomie: ma orientację, co do różnych podejść metodologicznych w badaniach pedagogicznych, umie formułować problemy, wiodące pytania badawcze, adekwatnie do potrzeb dobiera metody, techniki, dobiera lub konstruuje narzędzia badawcze, analizuje, interpretuje, prezentuje wyniki badań, wyciąga wnioski ,postuluje wprowadzenie uzasadnianych badaniami zmian , ukazuje kierunek dalszych poszukiwań badawczych w obrębie problematyki związanej z perspektywą właściwą jakiej subdyscyplinie pedagogicznej, opcji teoretycznej	H2A_U02 S2A_U02 S2A_U07
K_U07	posiada rozwinięte umiejętności dokonywania obserwacji, konstruowania diagnoz, formułowania sądów odnoszących się do rzeczywistości edukacyjnej, analizowania przyczyn, motywów , wzorów ludzkich zachowań, postaw	H2A_U01 A2A-U04 S2A_U05

K_U08	potrafi podejmować analizę praktyki (podejmowanych działań) stosując należycie dobrze dobraną perspektywę teoretyczną, właściwą opcję teoretyczną	S2A_U08
K_U09	umie proponować nowe rozwiązanie problemów pedagogicznych antycypując przebieg działań i ich skutki odnoszące się do konkretnych sfer praktyki	H2A_U06
K_U10	umie adekwatnie wybrać i zastosować praktycznie sposób działania uwzględniając stosowne środki i metody gwarantujące konkretne efekty w pracy zawodowej	S2A_U07
K_U11	potrafi podejmować wysiłek związany z działaniami na rzecz własnego rozwoju, animować i inspirować aktywność w tym zakresie osób uczestniczących w procesach wychowawczych, edukacyjnych, wspierać ich w staraniach na rzecz zdobywania wiedzy i uczestnictwa całożyciowym procesie uczenia się, edukacji permanentnej	H2A_U03 H2A-U07
K_U12	posiada umiejetność pisania różnych prac pisemnych i ustnych w języku w języku obcym na poziomie B2+	H2A_U09 H2A-U11 S2A-U09
K-U13	wykorzystuje wybrane techniki multimedialnei media w działalności edukacyjnej i zawodowej	S2A-U10
K_U14	posiada umiejetność wykorzystania zdobytej wiedzy podczas praktyki zawodowej	S2A-U6
Kompetencje społeczne		
K_K01	ma dobre rozeznanie, co do poziomu i zakresu swojej wiedzy i umiejętności, co przekłada się na potrzebę permanentnego rozwoju tak osobistego, jak i zawodowego	H2A_K01 S2A-K01
K_K02	przejawia aktywność, gotowość do podejmowania zadań zarówno w sferze osobistej, jak i zawodowej; podejmując działanie o charakterze indywidualnym ,czy zbiorowym działa w sposób zaangażowany wytrwale	S2A-K03 H2A_K01 H2A_K03
K_K03	umie pracować w zespole, realizować wyznaczone cele, współtworzyć wspólnie cele, przewodzić zespołowi	H2A_K02
K_K04	docenia rolę pedagogiki w procesie rozwoju człowieka i tworzenia integracji społecznej, co wiąże się z otwartością poznawczą dotyczącą wiedzy pedagogicznej i budowaniem własnego warsztatu zawodowego	S2A-K06
K_K05	identyfikuje się z realizowanymi praktycznie celami, zadaniami, wartościami, angażując się odpowiedzialnie w proces tworzenia	H2A_K04

	projektu ,planowania i wykonywania pracy pedagoga oraz potrafi przewiduwać skutki pedagogicznej działalności	S2A-K05
K_K06	dostrzega problemy moralne i dylematy etyczne zawodu stojąc na stanowisku oczywistości respektowania zasad etyki zawodowej przez siebie i innych, profesjonalności działań, naprawiania błędów będących wynikiem nieprawidłowych decyzji i wadliwych rozwiązań praktycznych	H2A_K04 S2A_K04
K_K07	ma poczucie odpowiedzialności za decyzje ,działania i skutki działań, za swoje przygotowanie do wykonywanej pracy wobec ludzi, dla których dobra winien działać, odpowiedzialności za środowisko, które reprezentuje i którego kształt współtworzy	H2A_K03 S2A_K05
K_K08	jest gotowy do współpracy ludźmi i instytucjami na rzecz rozwiązywania problemów edukacyjnych i podejmowania działań pedagogicznych	H2A_K02 S2A_K02
K_K09	ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego w wymiarze lokalnym i globalnym	H2A_K05 H2A_K06

Załącznik B1 - Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

nazwa kierunku studiów PEDAGOGIKA poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA profil kształcenia: OGÓLNOAKADMICKI		
symbol kierunkowych efektów kształcenia	**efekty kształcenia**	**odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
	Wiedza	
K_W01	zna na poziomie rozszerzonym terminologię stosowana w pedagogice oraz terminologię dyscyplin pokrewnych właściwych dla studiów pedagogicznych	H2A_W02 H2A_W03
K_W02	dysponuje wiedzą (pogłębioną i rozszerzoną) o źródłach i usytuowaniu pedagogiki w systemie nauk oraz jej merytorycznych i metodologicznych relacjach z innymi dyscyplinami nauki.	H2A_W01 H2A_W06 S2A_W01
K_W03	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki i świadomość historycznych i kulturowych kontekstów i determinantów tego rozwoju	S2A_W03
K_W04	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat pedagogiki (specyfika przedmiotowa i metodologiczna), wiedzę na temat orientacji metodologicznej w naukach społecznych i humanistycznych, do których przynależy pedagogika, świadomość wieloparadygmatyczności badań w pedagogice i rozumienie znaczenia tej perspektywy badawczej	H2A_W05 H2A_W06 S2A_W06
K_W05	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą podziałów wewnętrznych pedagogiki (subdyscyplin, specjalności, specjalizacji), w zakres której wchodzi aparat pojęciowy, zaplecze teoretyczne i preferowane podejście metodyczne	H2A_W01 H2A_W04 S2A_W01
K_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat ontogenetycznego rozwoju człowieka (aspekt biologiczny, kulturowy, psychologiczny, społeczny)	S2A_W04 S2A_W05
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach powiązań i relacji społecznych, rządzących nimi praw i prawidłowości i ich ważności w perspektywie szeroko rozumianej edukacji i istytucji	H2A_W05

	oświatowych	S2A_W04 S1A-W09
K_W08	ma rozszerzoną wiedzę dotycząca różnych struktur społecznych, instytucji życia publicznego, społecznego, a także wiążących je relacji, których istota ma znaczenie w perspektywie procesów edukacyjnych	H2A_W10 A2A_W02 S2A_W03
K_W09	ma ugruntowaną i uporządkowaną wiedzę dotycząca kulturowych kontekstów i determinantów zjawisk i procesów edukacyjnych	H2A_W05 S2A-W03 S2P_W03
K_W10	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych instytucjach (edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, kulturalnych,) ich misji, celach , działalności, funkcjach, zasadach organizacji. Szczegółowość tej wiedzy związana jest z intencjonalnie określonym zakresem	H2A_W05 H2A_W06
K_W11	ma znaczącą, co do zakresu i głębi, wiedzę dotyczącą zróżnicowanych podstaw szeroko rozumianego procesu edukacji ;wiedza ta uwzględnia psychologiczne, biologiczne, społeczne, kulturowe, filozoficzne fundamenty edukacji.	H2A_W04 H2A_W05 S2A_W01
K_W12	ma usystematyzowaną wiedzę dotyczącą teorii procesów edukacyjnych uczenia się, nauczania, wychowania	H2A_W03 S2A_W03
K_W13	dysponuje wiedzą dotyczącą różnorodności środowisk wychowawczych, w której zakres wchodzi orientacja, co do istoty właściwych im zjawisk i procesów	S2A_W08
K_W14	zna strukturę , założone i realizowane funkcje systemu edukacji i odniesienia do systemów edukacji poza granicami kraju	H2A_W04
K_W15	ma dobrze zorganizowaną wiedzę o podmiotach/uczestnikach szeroko rozumianej edukacji (wychowanie, opieka itd.), uszczegółowioną w określonych intencjonalnie perspektywach , zakresach	H2A_W01 S2A_W01 S2A_W02
K_W16	ma usystematyzowaną wiedzę dotyczącą problematyki etycznej (normy, zasady, kryteria) z uwzględnieniem ważności etyki zawodu	S2A_W07
K_W17	zna i rozumie pojecia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania własnościa intelektualną	H2A_W08 S2A_W10
Umiejętności		

K_U01	umie obserwować różnorodne zjawiska społeczne , wyszukiwać, gromadzić, przetwarzać informacje na ich temat odwołując się do różnych źródeł i przyjmując zróżnicowany istotą problemów edukacyjnych profil interpretacji	H2A_U01 S2A_U01
K_U02	umie integrować wiedzę teoretyczną właściwą pedagogice i bliskim jej dyscyplinom i należycie pożytkować mając na uwadze analizę problemów o szeroko rozumianym edukacyjnym charakterze, ich diagnozę projektowanie rozwiązań praktycznych	H2A_U04 H2A_U05 S2A_U03
K_U03	umie porozumiewać się sprawnie korzystając z różnych kanałów, technik komunikacyjnych i urządzeń, z pedagogami profesjonalistami, specjalistami oraz z osobami, które nie należą do tego grona	H2A-U07 H2A_U08 H2A-U09 S2A_U06
K_U04	umie w poprawny merytorycznie i formalnie, jasny, precyzyjny sposób operować słowem mówionym i pisanym (język polski i obcy), konstruować wypowiedzi prezentujące i uzasadniające racje dotyczące problemów i zagadnień pedagogicznych oraz formułować opinie krytyczne, w wypowiedziach tych umie uwzględniać różne stanowiska teoretyczne , wiedzę z zakresu pedagogiki i innych nauk	H2A_U06 S2A_U10
K_U05	posiada pogłębione umiejętności prezentacji własnego stanowiska, sądów, wątpliwości poparte dobrze przedstawioną argumentacją uwzględniającą różne konteksty i perspektywy teoretyczne, różne stanowiska autorskie i zgodność z zasadami etycznymi	H2A_U10
K_U06	posiada umiejętności badawcze na dobrym poziomie: ma orientację, co do różnych podejść metodologicznych w badaniach pedagogicznych, umie formułować problemy, wiodące pytania badawcze, adekwatnie do potrzeb dobiera metody, techniki, dobiera lub konstruuje narzędzia badawcze, analizuje, interpretuje, prezentuje wyniki badań, wyciąga wnioski ,postuluje wprowadzenie uzasadnianych badaniami zmian , ukazuje kierunek dalszych poszukiwań badawczych w obrębie problematyki związanej z perspektywą właściwą jakiej subdyscyplinie pedagogicznej, opcji teoretycznej	H2A_U02 S2A_U02 S2A_U07
K_U07	posiada rozwinięte umiejętności dokonywania obserwacji, konstruowania diagnoz, formułowania sądów odnoszących się do rzeczywistości edukacyjnej, analizowania przyczyn, motywów , wzorów ludzkich zachowań, postaw	H2A_U01 A2A-U04 S2A_U05

K_U08	potrafi podejmować analizę praktyki (podejmowanych działań) stosując należycie dobrze dobraną perspektywę teoretyczną, właściwą opcję teoretyczną	S2A_U08
K_U09	umie proponować nowe rozwiązanie problemów pedagogicznych antycypując przebieg działań i ich skutki odnoszące się do konkretnych sfer praktyki	H2A_U06
K_U10	umie adekwatnie wybrać i zastosować praktycznie sposób działania uwzględniając stosowne środki i metody gwarantujące konkretne efekty w pracy zawodowej	S2A_U07
K_U11	potrafi podejmować wysiłek związany z działaniami na rzecz własnego rozwoju, animować i inspirować aktywność w tym zakresie osób uczestniczących w procesach wychowawczych, edukacyjnych, wspierać ich w staraniach na rzecz zdobywania wiedzy i uczestnictwa całożyciowym procesie uczenia się, edukacji permanentnej	H2A_U03 H2A-U07
K_U12	posiada umiejetność pisania różnych prac pisemnych i ustnych w języku w języku obcym na poziomie B2+	H2A_U09 H2A-U11 S2A-U09
K-U13	wykorzystuje wybrane techniki multimedialnei media w działalności edukacyjnej i zawodowej	S2A-U10
K_U14	posiada umiejetność wykorzystania zdobytej wiedzy podczas praktyki zawodowej	S2A-U6
Kompetencje społeczne		
K_K01	ma dobre rozeznanie, co do poziomu i zakresu swojej wiedzy i umiejętności, co przekłada się na potrzebę permanentnego rozwoju tak osobistego, jak i zawodowego	H2A_K01 S2A-K01
K_K02	przejawia aktywność, gotowość do podejmowania zadań zarówno w sferze osobistej, jak i zawodowej; podejmując działanie o charakterze indywidualnym ,czy zbiorowym działa w sposób zaangażowany wytrwale	S2A-K03 H2A_K01 H2A_K03
K_K03	umie pracować w zespole, realizować wyznaczone cele, współtworzyć wspólnie cele, przewodzić zespołowi	H2A_K02
K_K04	docenia rolę pedagogiki w procesie rozwoju człowieka i tworzenia integracji społecznej, co wiąże się z otwartością poznawczą dotyczącą wiedzy pedagogicznej i budowaniem własnego warsztatu zawodowego	S2A-K06
K_K05	identyfikuje się z realizowanymi praktycznie celami, zadaniami, wartościami, angażując się odpowiedzialnie w proces tworzenia	H2A_K04

	projektu ,planowania i wykonywania pracy pedagoga oraz potrafi przewiduwać skutki pedagogicznej działalności	S2A-K05
K_K06	dostrzega problemy moralne i dylematy etyczne zawodu stojąc na stanowisku oczywistości respektowania zasad etyki zawodowej przez siebie i innych, profesjonalności działań, naprawiania błędów będących wynikiem nieprawidłowych decyzji i wadliwych rozwiązań praktycznych	H2A_K04 S2A_K04
K_K07	ma poczucie odpowiedzialności za decyzje ,działania i skutki działań, za swoje przygotowanie do wykonywanej pracy wobec ludzi, dla których dobra winien działać, odpowiedzialności za środowisko, które reprezentuje i którego kształt współtworzy	H2A_K03 S2A_K05
K_K08	jest gotowy do współpracy ludźmi i instytucjami na rzecz rozwiązywania problemów edukacyjnych i podejmowania działań pedagogicznych	H2A_K02 S2A_K02
K_K09	ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego w wymiarze lokalnym i globalnym	H2A_K05 H2A_K06

Załącznik B1 – do wniosku o prowadzenie kierunku studiów: Pedagogika małego dziecka,

specjalność edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

EFEKTY KSZTAŁCENIA
tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych – z komentarzami

nazwa kierunku studiów; PEDAGOGIKA MAŁEGO DZIECKA **poziom kształcenia: I STOPIEŃ** **profil kształcenia: PRAKTYCZNY**			
symbol kierunkowych efektów kształcenia	**efekty kształcenia**	standardy nauczy cielskie	**odniesienie do obszaro wych efektów kształcenia**
	Wiedza		
K_W01	posiada wiedzę na temat miejsca pedagogiki małego dziecka w systemie nauk społecznych i dyscyplin pokrewnych oraz zna podstawową terminologię z zakresu nauk pedagogicznych, psychologicznych i społecznych obejmującą wiedzę o dziecku w wieku od urodzenia do końca I etapu edukacyjnego	I.1.1 I.2.1c	S1P_W01 S1P_W04 H1P_W03
K_W02	posiada wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych i kulturowo-społecznych uwarunkowań rozwoju człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci w wieku od urodzenia do końca I etapu edukacyjnego	I.1.1 I.2.1c	S1P_W05 H1P_W01 H1P_W02 H1P_W04
K_W03	zna wybrane psychologiczne teorie rozwoju człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem teorii dotyczących rozwoju poznawczego, społeczno-emocjonalnego i moralnego dziecka w wieku od urodzenia do końca I etapu edukacyjnego	I.1.1 I.2.1d	S1P_W05 H1P_W01 H1P_W02
K_W04	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii kształcenia, wychowania i socjalizacji dzieci w wieku od urodzenia do końca I etapu edukacyjnego oraz ich filozoficznych, historycznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw	I. 1.1 I.2.1d	S1P_W01 H1P_W01 H1P_W02 H1P_W08
K_W05	posiada wiedzę na temat subdyscyplin pedagogicznych: pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej (ich uwarunkowań historycznych, politycznych i filozoficznych)	I.1.2 I.2.1j	S1P_W01
K_W06	ma wiedzę na temat procesów komunikowania się w zakresie działalności pedagogicznej (opiekuńczej, wychowawczej i dydaktycznej)oraz współpracy w zespole nauczycielskim, ze specjalistami wspierającymi proces rozwoju dzieci a także z rodzicami/opiekunami prawnymi	I.1.5 I.2.1b	H1P_W07
K_W07	posiada wiedzę na temat celów, funkcji, zadań, kierunków zmian i prawnych uwarunkowań funkcjonowania instytucji opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych dla dzieci w wieku od urodzenia do końca I etapu edukacyjnego oraz celów i metod pracy opiekuńczo-wychowawczej w tych instytucjach	I.1.2 I.1.3 I.2.1g	S1P_W02 S1P_W03 S1P_W07 S1P_W08 S1P_W09 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W07
K_W08	posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w odniesieniu do dzieci w wieku od urodzenia	I.1.7 I.2.1f	S1P_W06

	do końca I etapu edukacyjnego		
K_W09	posiada wiedzę psychologiczno-pedagogiczną o dzieciach ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi oraz wiedzę na temat zróżnicowania środowisk ich życia, specyfiki procesów w nich zachodzących oraz konsekwencji edukacyjnych	I.1.3 I.2.1e I.2.1i	S1P_W05
K_W10	ma pogłębioną wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela i prawa autorskiego oraz zasad racjonalnego projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego	I.1.6 I.1.4 I.2.1l I.2.1m	S1P_W05 S1P_W10 H1P_ W02 H1P_ W10
K_W11	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, kulturalnych, mediach	I.2.1k I 2.7	H1P_W09
K_W12	ma podstawową wiedzę na temat prawnych, ekonomicznych , pedagogiczno- psychologicznych oraz sanitarnych uwarunkowań tworzenia placówek opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych	I 2.7	S1P_W11
	Umiejętności		
K_U01	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, socjologii i psychologii do analizy i interpretacji problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, społecznych, kulturowych i pomocowych dzieci i ich rodzin	I.1.3 I.1.7 I.2.2b	S1P_U01 S1P_U08 H1P_U01 H1P_U09
K_U02	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii (ITC)	I .1.4 I.2.2d	S1P_U09 H1P_U02
K_U03	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych w pracy z dziećmi w wieku od urodzenia do końca I etapu edukacyjnego	I.1.3 I.2.2c	S1P_U02 S1P_U03 S1P_U04 H1P_U01 H1P_U04 H1P_U09
K_U04	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji dzieci ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi: opracowywanie wyników, formułowanie wniosków i opracowanie indywidualnych programów wspierania rozwoju dzieci w wieku od urodzenia do końca I etapu edukacyjnego w zależności od zróżnicowanych potrzeb i możliwości edukacyjnych	I.1.3 I.2.2e	S1P_U02 S1P_U03 S1P_U04 S1P_U06 H1P_U03 H1P_U05 H1P_U09
K_U05	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, negocjować i rozwiązywać konflikty, tworzyć pozytywny klimat komunikacji z dziećmi, rodzicami, gronem pedagogicznym i środowiskiem lokalnym	I.1.5 I.2.2f	S1P_U07 H1P_U11 H1P_U10
K_U06	potrafi zaprojektować zajęcia wychowawcze i edukacyjne dla dzieci w wieku od urodzenia do końca I etapu edukacyjnego, ocenić przydatność metod, środków, materiałów i dobrych praktyk do realizacji zadań wychowawczych, opiekuńczych i dydaktycznych	I.1.2 I.2.2g	S1P_U06 H1P_U03 H1P_U09
K_U07	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym,	I.1.3 I.1.7	S1P_U05 S1P_U06

	klasowym) z uwzględnieniem wybranych norm i reguł prawnych, ekonomicznych, zawodowych i etycznych	I.2.2i	H1P_U04 H1P_U07 H1P_U08
K_U08	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji	I.1.6 I.2.2n	S1P_U04
K_U09	posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami/opiekunami prawnymi dzieci	I.1.5 I.2.2m	H1P_U11
K_U10	posiada umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych i ustnych w języku polskim i w języku obcym na poziomie B2	I. 2.4b	S1P_U10 S1P_U11 H1P_U12 H1P_U13 H1P_U14
K_U11	ocenia i wykorzystuje wybrane techniki multimedialne i media w działalności edukacyjnej i zawodowej	I. 2.5 I.2.2h	H1P_U03 H1P_U06
K_U12	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej podczas praktyki wiedzy zawodowej	I.1.7	S1P_U06
	Kompetencje społeczne		
K_K01	rozumie konieczność i podejmuje działania sprzyjające doskonaleniu kompetencji zawodowych (w zakresie umiejętności dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych) i rozwojowi osobistemu; dokonuje samooceny własnych kompetencji	I.1.4 I.2.3a	S1P_K01 S1P_K04 S1P_K06 H1P_K01
K_K02	wykazuje aktywność i zaangażowanie w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych związanych z rolą nauczyciela i opiekuna dzieci; angażuje się na rzecz działań wspierających edukacyjnie i społecznie rodziny i środowisko lokalne	I.1.7 I.2.3b	S1P_K05 H1P_K04 H1P_K05
K_K03	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze),korzystając z różnych źródeł wiedzy	I.1.6 I.2.3d I.2.3f	S1P_K03 H1P_K03 H1P_K06
K_K04	podejmuje indywidualne i zespołowe działania na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły, przedszkola i instytucji opiekuńczo-wychowawczych	I.1.6 I.2.3g	S1P_K07 H1P_K03
K_K05	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	I.1.5 I.2.2m	S1P_K02 H1P_K02
K_K06	postępuje zgodnie z zasadami i normami etycznymi i prawnymi w pracy pedagogicznej	I.1.6 I.2.3e	H1P_K04
K_K07	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego, w tym eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	I.1.4 I.2.2o	H1P_K01 S1P_K06 S1P_K01

– litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
– znak _ (podkreślnik),
– jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
– numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do obszarowych efektów kształcenia należy wskazać symbole efektów kształcenia zaczerpnięte z opisu efektów kształcenia dla ośmiu wyodrębnionych w KRK obszarów kształcenia, zgodnie z *Rozporządzeniem w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji*. Występujące w tym opisie symbole są złożone z następujących elementów:

– litera określająca nazwę obszaru kształcenia:
  – H: obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
  – S: obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
  – X: obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
  – P: obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
  – T: obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
  – M: obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
  – R: obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
  – A: obszar kształcenia odpowiadający naukom o sztuce,
– cyfra 1 lub 2, określająca poziom kształcenia (1 – studia/kwalifikacje pierwszego stopnia, 2 – studia/kwalifikacje drugiego stopnia),
– litera A lub P, określająca profil kształcenia (A – profil ogólnoakademicki, P – profil praktyczny),
– znak _ (podkreślnik),
– jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
– numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Załącznik B1 Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

nazwa kierunku studiów; PEDAGOGIKA NAUCZYCIELSKA **poziom kształcenia: II STOPIEŃ** **profil kształcenia: PRAKTYCZNY**			
symbol kierunkowych efektów kształcenia	**efekty kształcenia**	standardy nauczy cielskie	**odniesienie do obszaro wych efektów kształcenia**
	Wiedza		
K_W01	posiada pogłębioną wiedzę na temat koncepcji socjologicznych, psychologicznych, pedagogicznych dotyczących rozwoju i edukacji dzieci i młodzieży oraz ich instytucjonalnych implikacji i kulturowych uwarunkowań	I.1.1 I.2.1a	S2P_W01 S2P_W02 S2P_W05 H2P_W01 H2P_W02 H2P_W03
K_W02	ma pogłębioną wiedzę na temat metodologii badań edukacyjnych i sposobów ich wykorzystania w praktyce	I.2.1f	S2P_W06
K_W03	posiada wiedzę na temat zasad efektywnego kształcenia oraz organizacji instytucji edukacyjnych zapewniających osiąganie sukcesów w uczeniu się	I.1.2	S2P_W03 S2P_W04 H2P_W04 H2P_W07 H2P_W08
K_W04	zna metody edukacyjne odpowiednie dla kształcenia dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	I.1.2	H2P_W07
K_W05	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych	I.2.1k I.2.7	S2P_W10 H2P_W09
K_W06	ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne oraz procesach zmian w nich zachodzących	I.1.7 I.2.1g I.2.2l	S2P_W07 S2P_W08 S2P_W09 H2P_W06
K_W07	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące funkcjonowania instytucji edukacyjnych, ochrony własności intelektualnej i planowania rozwoju placówki	I.1.6 I.2.2l I.2.3d	S2P_W10 S2P_W11 H2P_W05 H2P_W10
	Umiejętności		
K_U01	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do projektowania sytuacji edukacyjnych na różnych etapach kształcenia z uwzględnieniem praktycznych skutków obejmujących	I.1.7 I.2.2h	S2P_U01 S2P_U04 S2P_U06 H2P_U09

	zjawiska z różnych obszarów życia społecznego		
K_U02	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne niezbędne do projektowania cyklu zajęć w pracy z dziećmi i młodzieżą	I.2.2j	S2P_U07 H2P_U02 H2P_U03
K_U03	potrafi ocenić i uargumentować efektywność zastosowanych metod edukacyjnych w pracy z dziećmi na różnych etapach kształcenia i sporządzić pisemny raport ewaluacyjny w języku polskim i obcym oraz przygotować ustną prezentację wyników	I.2.2g	S2P_U09 S2P_U10 H2P_U01 H2P_U10 H2P_U12 H2P_U13
K_U04	potrafi wykorzystać wiedzę metodologiczną do projektowania badań w paradygmacie ilościowym i jakościowym na różnych etapach kształcenia z uwzględnieniem norm i reguł prawnych, zawodowych i etycznych	I.2.2c	S2P_U02 S2P_U03 S2P_U05 S2P_U08 H2P_U05
K_U05	potrafi dostosować działania pedagogiczne do indywidualnych potrzeb dzieci i młodzieży na różnych etapach edukacji	I.2.2k	S2P_U06 H2P_U09
K_U06	ocenia i wykorzystuje wybrane techniki multimedialne i media w działalności edukacyjnej i zawodowej oraz w planowaniu rozwiązań innowacyjnych	I.2.2h I.2.5	S2P_U06 H2P_U04 H2P_U06 H2P_U11
K_U07	posiada umiejętność wykorzystania wiedzy zawodowej zdobytej podczas praktyki	I.1.7	S2P_U06 H2P_U03
K_U08	potrafi stosować przepisy prawa w analizie funkcjonowania instytucji edukacyjnych, ochrony własności intelektualnej i planowania rozwoju placówki	I.1.7 I.2.1j I.2.2l	H2P_U07 H2P_U08
K_U09	posiada umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych i ustnych w języku polskim i w języku obcym na poziomie B2+	I.2.4	S2P_U11 H2P_U14
Kompetencje społeczne			
K_K01	jest świadomy konieczności podnoszenia własnych kompetencji zawodowych w wymiarze interdyscyplinarnym	I.1.4 I.2.3a	S2P_K01 S2P_K06 H2P_K01
K_K02	podejmuje działania pedagogicznego będące efektem refleksji i pogłębionej analizy własnych doświadczeń praktycznych w pracy z uczniami,	I.2.3b	S2P_K03 S2P_U04 H2P_K03 H2P_K04
K_K03	potrafi współpracować w zespole nauczycieli podczas rozwiązywania ważnych problemów dla edukacji w danej	I.2.2m	S2P_K02 S2P_K07

	placówce, wspierać innych i korzystać ze wsparcia, tworzyć demokratyczną kulturę funkcjonowania instytucji.		H2P_K02
K_K04	ma świadomość znaczenia pozytywnego motywowania uczniów do nauki i tworzenia w placówce edukacyjnej dobrego klimatu dla aktywności i podejmowania różnych działań.	I.2.3c	S2P_K01 H2P_K01
K_K05	jest kreatywny, otwarty na nowe inicjatywy i innowacje pedagogiczne służące rozwojowi uczniów i integracji rodziców i środowiska lokalnego z instytucją edukacyjną dba o zachowanie dziedzictwa kulturowego	I.2.3g	S2P_K05 H2P_K05 H2P_K06

Załącznik B1- Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

nazwa kierunku studiów; PEDAGOGIKA NAUCZYCIELSKA **poziom kształcenia: II STOPIEŃ** **profil kształcenia: PRAKTYCZNY**			
symbol kierunkowych efektów kształcenia	**efekty kształcenia**	standardy nauczy cielskie	**odniesienie do obszaro wych efektów kształcenia**
	Wiedza		
K_W01	posiada pogłębioną wiedzę na temat koncepcji socjologicznych, psychologicznych, pedagogicznych dotyczących rozwoju i edukacji dzieci i młodzieży oraz ich instytucjonalnych implikacji i kulturowych uwarunkowań	I.1.1 I.2.1a	S2P_W01 S2P_W02 S2P_W05 H2P_W01 H2P_W02 H2P_W03
K_W02	ma pogłębioną wiedzę na temat metodologii badań edukacyjnych i sposobów ich wykorzystania w praktyce	I.2.1f	S2P_W06
K_W03	posiada wiedzę na temat zasad efektywnego kształcenia oraz organizacji instytucji edukacyjnych zapewniających osiąganie sukcesów w uczeniu się	I.1.2	S2P_W03 S2P_W04 H2P_W04 H2P_W07 H2P_W08
K_W04	zna metody edukacyjne odpowiednie dla kształcenia dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	I.1.2	H2P_W07
K_W05	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych	I.2.1k I.2.7	S2P_W10 H2P_W09
K_W06	ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne oraz procesach zmian w nich zachodzących	I.1.7 I.2.1g I.2.2l	S2P_W07 S2P_W08 S2P_W09 H2P_W06
K_W07	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące funkcjonowania instytucji edukacyjnych, ochrony własności intelektualnej i planowania rozwoju placówki	I.1.6 I.2.2l I.2.3d	S2P_W10 S2P_W11 H2P_W05 H2P_W10
	Umiejętności		
K_U01	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do projektowania sytuacji edukacyjnych na różnych etapach kształcenia z uwzględnieniem praktycznych skutków obejmujących zjawiska z różnych obszarów życia społecznego	I.1.7 I.2.2h	S2P_U01 S2P_U04 S2P_U06 H2P_U09
K_U02	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać	I.2.2j	

	umiejętności profesjonalne niezbędne do projektowania cyklu zajęć w pracy z dziećmi i młodzieżą		S2P_U07 H2P_U02 H2P_U03
K_U03	potrafi ocenić i uargumentować efektywność zastosowanych metod edukacyjnych w pracy z dziećmi na różnych etapach kształcenia i sporządzić pisemny raport ewaluacyjny w języku polskim i obcym oraz przygotować ustną prezentację wyników	I.2.2g	S2P_U09 S2P_U10 H2P_U01 H2P_U10 H2P_U12 H2P_U13
K_U04	potrafi wykorzystać wiedzę metodologiczną do projektowania badań w paradygmacie ilościowym i jakościowym na różnych etapach kształcenia z uwzględnieniem norm i reguł prawnych, zawodowych i etycznych	I.2.2c	S2P_U02 S2P_U03 S2P_U05 S2P_U08 H2P_U05
K_U05	potrafi dostosować działania pedagogiczne do indywidualnych potrzeb dzieci i młodzieży na różnych etapach edukacji	I.2.2k	S2P_U06 H2P_U09
K_U06	ocenia i wykorzystuje wybrane techniki multimedialne i media w działalności edukacyjnej i zawodowej oraz w planowaniu rozwiązań innowacyjnych	I.2.2h I.2.5	S2P_U06 H2P_U04 H2P_U06 H2P_U11
K_U07	posiada umiejętność wykorzystania wiedzy zawodowej zdobytej podczas praktyki	I.1.7	S2P_U06 H2P_U03
K_U08	potrafi stosować przepisy prawa w analizie funkcjonowania instytucji edukacyjnych, ochrony własności intelektualnej i planowania rozwoju placówki	I.1.7 I.2.1j I.2.2l	H2P_U07 H2P_U08
K_U09	posiada umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych i ustnych w języku polskim i w języku obcym na poziomie minimum B2+ oraz C1 (specjalność wczesne nauczanie języka angielskiego)	I.2.4	S2P_U11 H2P_U14
Kompetencje społeczne			
K_K01	jest świadomy konieczności podnoszenia własnych kompetencji zawodowych w wymiarze interdyscyplinarnym	I.1.4 I.2.3a	S2P_K01 S2P_K06 H2P_K01
K_K02	podejmuje działania pedagogicznego będące efektem refleksji i pogłębionej analizy własnych doświadczeń praktycznych w pracy z uczniami,	I.2.3b	S2P_K03 S2P_U04 H2P_K03 H2P_K04
K_K03	potrafi współpracować w zespole nauczycieli podczas rozwiązywania ważnych problemów dla edukacji w danej placówce, wspierać innych i korzystać ze wsparcia,	I.2.2m	S2P_K02 S2P_K07 H2P_K02

	tworzyć demokratyczną kulturę funkcjonowania instytucji.		
K_K04	ma świadomość znaczenia pozytywnego motywowania uczniów do nauki i tworzenia w placówce edukacyjnej dobrego klimatu dla aktywności i podejmowania różnych działań.	I.2.3c	S2P_K01 H2P_K01
K_K05	jest kreatywny, otwarty na nowe inicjatywy i innowacje pedagogiczne służące rozwojowi uczniów i integracji rodziców i środowiska lokalnego z instytucją edukacyjną dba o zachowanie dziedzictwa kulturowego	I.2.3g	S2P_K05 H2P_K05 H2P_K06

Załącznik B1 – do wniosku o prowadzenie kierunku studiów: Pedagogika społeczno-wychowawcza,

specjalność Animacja społeczno-kulturalna

EFEKTY KSZTAŁCENIA
tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych – z komentarzami

nazwa kierunku studiów: Pedagogika społeczno-wychowawcza **poziom kształcenia: pierwszy stopień** **profil kształcenia: praktyczny**		
symbol kierunkowych efektów kształcenia	**efekty kształcenia**	**odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
Wiedza		
K_W01	ma uporządkowaną wiedzę podstawową z zakresu nauk humanistycznych i społecznych pozwalającą na zrozumienie i wyjaśnianie problemów społeczno-pedagogicznych różnych środowisk wychowawczych	S1P_WO1 H1P_W 01
K_W02	posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu pedagogiki społecznej i pedagogiki szkolnej, zna i rozumie je podstawowe pojęcia, rozumie jej relacje z innymi subdyscyplinami pedagogicznymi i jej związki z innymi naukami humanistyczno-społecznymi	S1P_W02 H1P_WO2 H1P-W03
K_W03	posiada pogłębioną wiedzę o różnych środowiskach socjalizacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem rodziny, rozumie przemiany zachodzące w formalnych i nieformalnych środowiskach wychowawczych	S1P_WO3 S1P_W04
K_W04	zna i wykorzystuje terminologię z zakresu animacji społeczno-kulturalnej, pracy socjalnej z dzieckiem i rodziną, pomocy pedagogicznej	H1P-W08 S1P_WO4
K_W05	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego i kulturalnego oraz rozumie zachodzące między nimi relacje oraz wie jak je wykorzystać do pomocy i aktywizacji osób i grup	H1P-W04 S1P-WO5 S1P-W09
K_W06	ma rozszerzoną wiedzę o metodach poznawania środowiska i diagnostyki pedagogicznej, w którym pracuje, wykonywania typowych zadań, normach i procedurach, stosowanych w rożnych obszarach działalności animacyjnej i wspierającej	H1P-W05 H1P-W07 S1P_WO6
K_W07	ma podstawową wiedzę o prawnych i organizacyjnych uwarunkowaniach edukacji, wychowania i działań społecznych podejmowanych w środowiskach, w których pracuje	H1P-W06 S1P_WO7
K_W08	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich technik, a także uwarunkowań i zaburzeń	S1P_WO8
K_W09	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony praw autorskich	H1P-W10 S1P-W10
K_W10	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, kulturalnych, mediach	H1P-W09
Umiejętności		
K_U01	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki społecznej i szkolnej oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu analizowania, interpretowania, rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i społecznych	H1P_U01 H1P_U02 S1P_U01 S1P_U02

	występujących w pracy wychowawczej i animacji społeczno-kulturalnej, pomocy i doradztwa edukacyjnego	
K_U02	potrafi zastosować różne podejścia teoretyczne przy obserwowaniu, analizowaniu i omawianiu sytuacji i zjawisk edukacyjnych i społecznych związanych z kształceniem, wychowaniem i działaniami animacyjnymi	S1P_U02 S1P_U03 S1P_U05 S1P-U08 H1P_U10
K_U03	potrafi dokonać diagnozy sytuacji społeczno-wychowawczych i edukacyjnych oraz prawidłowo prognozuje ich dynamikę i skutki zastosowanych rozwiązań społeczno-wychowawczych	S1P_U03 S1P_U04 S1P-U06 S1P-U07 H1P_U05
K_U04	Posiada i wykorzystuje umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i społecznej, potrafi używać specjalistycznego słownictwa, w sposób spójny i precyzyjny porozumiewać się ze specjalistami i z odbiorcami działań wychowawczych i animacyjnych	S1P-U09 S1P_U010 S1P_U011 H1P_U04
K_U05	posiada umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych i ustnych w języku polskim i obcym na poziomie B2	H1P_U12 H1P_U13
K_U06	wykorzystuje wybrane techniki multimedialne i media w działalności edukacyjnej i zawodowej	H1P-W03 H1P_U06 H1P_U09 H1P_U11
K_U07	posiada umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy podczas praktyki zawodowej	S1P-U06 S1P-U07
K_U08	potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą własności intelektualnej przygotowując i realizując własne projekty badawcze i edukacyjne	H1P_U03 H1P_U07 H1P-U08
Kompetencje społeczne		
K_K01	potrafi samodzielnie i w zespole przygotowywać i wdrażać projekty animacyjne służące ponoszeniu jakości pracy wychowawczej w rodzinie, instytucjach socjalizacyjnych i lokalnych oraz projekty edukacyjno-wychowawcze dla jednostek i grup w ramach systemu kształcenia	S1P_ K02 S1P_K05
K_K02	potrafi samodzielnie pogłębiać i aktualizować wiedzę, rozwijać kompetencje zawodowe w zakresie pracy animacyjnej i wychowawczej w różnych środowiskach	S1P_K01 S1P_K07 H1P_K01
K_K03	rozumie potrzebę pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zakresu problematyki społeczno-wychowawczej i szeroko rozumianego kształcenia	S1P_K01 H1P_K01 H1P_K06 S1P_K06
K_K04	potrafi analizować aktualną sytuację społeczną jednostek, grup i środowisk, oraz dostrzegać i reagować na potrzeby w szczególności tych, którzy są zagrożeni wykluczeniem społecznym lub dyskryminacją	S1P_K04 H1P_K04
K_K05	potrafi współdziałać w zespołach (m. in. wychowawczych, badawczych, interdyscyplinarnych) przyjmując w nich różne role, posiada podstawowe kompetencje organizacyjne pozwalające profesjonalnie planować i realizować działania na rzecz dziecka, rodziny, środowiska	H1P-K05 H1P_K02 S1P_K02
K_K06	potrafi określać priorytety w realizacji zadań społecznych i edukacyjno-wychowawczych, planować i realizować zadania zgodnie z etyką zawodową	H1P_K03; S1P_K03
K_K07	potrafi myśleć i działać w sposób innowacyjny i ukierunkowany na tworzenie i pomnażanie dobra społecznego	S1P_K07 H1P-K06

K_K08	w podejmowanych działaniach postępuje etycznie i odpowiedzialnie, uwzględnia autonomię jednostek i rodzin, działa w kierunku wzmocnienia ich sił i możliwości, w trudnych i konfliktowych sytuacjach przyjmuje postawę mediatora pomagając stronom samodzielnie znaleźć najkorzystniejsze rozwiązania	H1P_K04 H1P-K05 S1P_K04

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do obszarowych efektów kształcenia należy wskazać symbole efektów kształcenia zaczerpnięte z opisu efektów kształcenia dla ośmiu wyodrębnionych w KRK obszarów kształcenia, zgodnie z *Rozporządzeniem w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji*. Występujące w tym opisie symbole są złożone z następujących elementów:
- litera określająca nazwę obszaru kształcenia:
  - H: obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
  - S: obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
  - X: obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
  - P: obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
  - T: obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
  - M: obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
  - R: obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
  - A: obszar kształcenia odpowiadający naukom o sztuce,
- cyfra 1 lub 2, określająca poziom kształcenia (1 – studia/kwalifikacje pierwszego stopnia, 2 – studia/kwalifikacje drugiego stopnia),
- litera A lub P, określająca profil kształcenia (A – profil ogólnoakademicki, P – profil praktyczny),
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Załącznik B1 – do wniosku o prowadzenie kierunku studiów: Pedagogika społeczno-wychowawcza,

specjalność Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie

EFEKTY KSZTAŁCENIA
tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych – z komentarzami

nazwa kierunku studiów: Pedagogika społeczno-wychowawcza **poziom kształcenia: pierwszy stopień** **profil kształcenia: praktyczny**		
symbol kierunkowych efektów kształcenia	**efekty kształcenia**	**odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
Wiedza		
K_W01	ma uporządkowaną wiedzę podstawową z zakresu nauk humanistycznych i społecznych pozwalającą na zrozumienie i wyjaśnianie problemów społeczno-pedagogicznych różnych środowisk wychowawczych	S1P_WO1 H1P_W 01
K_W02	posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu pedagogiki społecznej i pedagogiki szkolnej, zna i rozumie je podstawowe pojęcia, rozumie jej relacje z innymi subdyscyplinami pedagogicznymi i jej związki z innymi naukami humanistyczno-społecznymi	S1P_W02 H1P_WO2 H1P-W03
K_W03	posiada pogłębioną wiedzę o różnych środowiskach socjalizacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem rodziny, rozumie przemiany zachodzące w formalnych i nieformalnych środowiskach wychowawczych	S1P_WO3 S1P_W04
K_W04	zna i wykorzystuje terminologię z zakresu animacji społeczno-kulturalnej, pracy socjalnej z dzieckiem i rodziną, pomocy pedagogicznej	H1P-W08 S1P_WO4
K_W05	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego i kulturalnego oraz rozumie zachodzące między nimi relacje oraz wie jak je wykorzystać do pomocy i aktywizacji osób i grup	H1P-W04 S1P-WO5 S1P-W09
K_W06	ma rozszerzoną wiedzę o metodach poznawania środowiska i diagnostyki pedagogicznej, w którym pracuje, wykonywania typowych zadań, normach i procedurach, stosowanych w rożnych obszarach działalności animacyjnej i wspierającej	H1P-W05 H1P-W07 S1P_WO6
K_W07	ma podstawową wiedzę o prawnych i organizacyjnych uwarunkowaniach edukacji, wychowania i działań społecznych podejmowanych w środowiskach, w których pracuje	H1P-W06 S1P_WO7
K_W08	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich technik, a także uwarunkowań i zaburzeń	S1P_WO8
K_W09	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony praw autorskich	H1P-W10 S1P-W10
K_W10	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, kulturalnych, mediach	H1P-W09
Umiejętności		
K_U01	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki społecznej i szkolnej oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu analizowania, interpretowania, rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i społecznych	H1P_U01 H1P_U02 S1P_U01 S1P_U02

	występujących w pracy wychowawczej i animacji społeczno-kulturalnej, pomocy i doradztwa edukacyjnego	
K_U02	potrafi zastosować różne podejścia teoretyczne przy obserwowaniu, analizowaniu i omawianiu sytuacji i zjawisk edukacyjnych i społecznych związanych z kształceniem, wychowaniem i działaniami animacyjnymi	S1P_U02 S1P_U03 S1P_U05 S1P-U08 H1P_U10
K_U03	potrafi dokonać diagnozy sytuacji społeczno-wychowawczych i edukacyjnych oraz prawidłowo prognozuje ich dynamikę i skutki zastosowanych rozwiązań społeczno-wychowawczych	S1P_U03 S1P_U04 S1P-U06 S1P-U07 H1P_U05
K_U04	Posiada i wykorzystuje umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i społecznej, potrafi używać specjalistycznego słownictwa, w sposób spójny i precyzyjny porozumiewać się ze specjalistami i z odbiorcami działań wychowawczych i animacyjnych	S1P-U09 S1P_U010 S1P_U011 H1P_U04
K_U05	posiada umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych i ustnych w języku polskim i obcym na poziomie B2	H1P_U12 H1P_U13
K_U06	wykorzystuje wybrane techniki multimedialnei media w działalności edukacyjnej i zawodowej	H1P-W03 H1P_U06 H1P_U09 H1P_U11
K_U07	posiada umiejetność wykorzystywania zdobytej wiedzy podczas praktyki zawodowej	S1P-U06 S1P-U07
K_U08	potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą własności intelektualnej przygotowując i realizując własne projekty badawcze i edukacyjne	H1P_U03 H1P_U07 H1P-U08
Kompetencje społeczne		
K_K01	potrafi samodzielnie i w zespole przygotowywać i wdrażać projekty animacyjne służące ponoszeniu jakości pracy wychowawczej w rodzinie, instytucjach socjalizacyjnych i lokalnych oraz projekty edukacyjno-wychowawcze dla jednostek i grup w ramach systemu kształcenia	S1P_ K02 S1P_K05
K_K02	potrafi samodzielnie pogłębiać i aktualizować wiedzę, rozwijać kompetencje zawodowe w zakresie pracy animacyjnej i wychowawczej w różnych środowiskach	S1P_K01 S1P_K07 H1P_K01
K_K03	rozumie potrzebę pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zakresu problematyki społeczno-wychowawczej i szeroko rozumianego kształcenia	S1P_K01 H1P_K01 H1P_K06 S1P_K06
K_K04	potrafi analizować aktualną sytuację społeczną jednostek, grup i środowisk, oraz dostrzegać i reagować na potrzeby w szczególności tych, którzy są zagrożeni wykluczeniem społecznym lub dyskryminacją	S1P_K04 H1P_K04
K_K05	potrafi współdziałać w zespołach (m. in. wychowawczych, badawczych, interdyscyplinarnych) przyjmując w nich różne role, posiada podstawowe kompetencje organizacyjne pozwalające profesjonalnie planować i realizować działania na rzecz dziecka, rodziny, środowiska	H1P-K05 H1P_K02 S1P_K02
K_K06	potrafi określać priorytety w realizacji zadań społecznych i edukacyjno-wychowawczych, planować i realizować zadania zgodnie z etyką zawodową	H1P_K03; S1P_K03
K_K07	potrafi myśleć i działać w sposób innowacyjny i ukierunkowany na tworzenie i pomnażanie dobra społecznego	S1P_K07 H1P-K06

K_K08	w podejmowanych działaniach postępuje etycznie i odpowiedzialnie, uwzględnia autonomię jednostek i rodzin, działa w kierunku wzmocnienia ich sił i możliwości, w trudnych i konfliktowych sytuacjach przyjmuje postawę mediatora pomagając stronom samodzielnie znaleźć najkorzystniejsze rozwiązania	H1P_K04 H1P-K05 S1P_K04

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do obszarowych efektów kształcenia należy wskazać symbole efektów kształcenia zaczerpnięte z opisu efektów kształcenia dla ośmiu wyodrębnionych w KRK obszarów kształcenia, zgodnie z *Rozporządzeniem w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji*. Występujące w tym opisie symbole są złożone z następujących elementów:
- litera określająca nazwę obszaru kształcenia:
  - H: obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
  - S: obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
  - X: obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
  - P: obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
  - T: obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
  - M: obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
  - R: obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
  - A: obszar kształcenia odpowiadający naukom o sztuce,
- cyfra 1 lub 2, określająca poziom kształcenia (1 – studia/kwalifikacje pierwszego stopnia, 2 – studia/kwalifikacje drugiego stopnia),
- litera A lub P, określająca profil kształcenia (A – profil ogólnoakademicki, P – profil praktyczny),
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty kształcenia

Efekty kształcenia dla kierunku studiów filologia polska, specjalność „Literatura i kultura polska w perspektywie europejskiej i światowej", studia II stopnia

II stopień
Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia
Kierunek studiów filologia polska należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i dyscyplin naukowych: literaturoznawstwo i językoznawstwo.
Objaśnienie oznaczeń:
K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia **W** - kategoria wiedzy U - kategoria umiejętności
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych
H2A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów **filologia polska**, specjalność **Literatura i kultura polska w perspektywie europejskiej i światowej.** Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów **filologia polska**, specjalność **Literatura i kultura polska w perspektywie europejskiej i światowej** absolwent:	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych**
	WIEDZA	
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o roli refleksji literaturoznawczej (historycznoliterackiej, teoretycznoliterackiej, komparatystycznej) i językoznawczej (synchronicznej i diachronicznej) w kształtowaniu kultury	H2A_W05
K_W02	ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii polskiej w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii polskiej	H2A_W01
K_W03	zna w stopniu zaawansowanym terminologię literaturoznawczą (historycznoliteracką, teoretycznoliteracką, komparatystyczną) i językoznawczą (synchroniczną i diachroniczną) w języku polskim	H2A_W02
K_W04	ma wszechstronną i specjalistyczną wiedzę o powiązaniach filologii polskiej z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi	H2A_W05 H2A_W08
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę na temat miejsca teatru w kulturze	H2A_W04

K_W06	ma uporządkowaną wiedzę na temat miejsca filmu w kulturze	H2A_W04
K_W07	zna w stopniu odpowiadającym poziomowi B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego terminologię literaturoznawczą i językoznawczą w wybranym języku obcym	H2A_W02
K_W08	ma pogłębioną wiedzę o zależnościach między głównymi subdyscyplinami filologii polskiej	H2A_W04
K_W09	ma wszechstronną wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologie z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa	H2A_W03 H2A_W04
K_W10	ma wszechstronną wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologie z zakresu komparatystyki	H2A_W04 H2A_W03 H2A_W06

K_W11	dogłębnie zna i rozumie główne kierunki rozwoju i stanowiska współczesnych teorii literaturoznawczych i językoznawczych	H2A_W06
K_W12	dogłębnie zna i rozumie główne kierunki rozwoju i stanowiska współczesnych teorii komparatystycznych	H2A_W06
K_W13	zna i dogłębnie rozumie diachroniczny charakter kształtowania się koncepcji badań literaturoznawczych i językoznawczych	H2A_W07
K_W14	orientuje się w dynamice rozwoju procesu historycznoliterackiego, zna tematy i idee pisarskie, ze szczególnym uwzględnieniem twórców współczesnej literatury polskiej	H2A_W04
K_W15	zna tematy i idee pisarskie wybranych twórców literatury światowej	H2A_W04
K_W16	ma pogłębioną świadomość kompleksowej natury języka polskiego oraz jego złożoności i historycznej zmienności znaczeń	H2A_W09
K_W17	ma kontekstową wiedzę z zakresu kulturoznawstwa i historii filozofii obecną w refleksji historycznoliterackiej, zwłaszcza w odniesieniu do współczesnych zjawisk literackich	H2A_W03 H2A_W05
K_W18	ma dogłębną wiedzę z zakresu analizy komparatystycznej	H2A_W03 H2A_W04 H2A_W05

K_W19	zna na poziomie rozszerzonym metody badawcze właściwe dla historii literatury, teorii literatury, komparatystyki oraz językoznawstwa diachronicznego i synchronicznego	H2A _W07
K_W20	ma dogłębną wiedzę na temat różnych rodzajów krytyki artystycznej	H2A_W04 H2A_W07
K_W21	ma rozbudowaną wiedzę o wpływie dzieł literackich na dzieje polskiej kultury	H2A_W10
K_W22	ma rozbudowaną wiedzę o wpływie dzieł literackich na dzieje kultury europejskiej i światowej	H2A_W04 H2A_W05
K_W23	ma rozbudowaną wiedzę na temat komparatystyki dyskursów (relacji literatury, dyskursów filozofii, polityki, nauki, reklamy)	H2A_W04 H2A_W07 H2A_W08
K_W24	ma dogłębną wiedzę na temat poetyki i semiotyki porównawczej	H2A_W04 H2A_W05 H2A_W07
K_W25	zna w stopniu pogłębionym metody interpretacji i analizy porównawczej tekstu literackiego	H2A_W07
K_W26	wszechstronnie wykorzystuje narzędzia wyszukiwawcze właściwe dla filologii polskiej	H2A_ W02 H2A_W08
K_W27	zna w stopniu pogłębionym historię języka polskiego i leksykalną semantykę porównawczą	H2A_W09

UMIEJĘTNOŚCI

K_U01	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje, wykorzystuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	H2A_U02
K_U02	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H2A_U03
K_U03	czyta, interpretuje i analizuje teksty literackie, uwzględniając kontekst historyczny i kulturowy, oraz teksty o charakterze naukowym	H2A_U03 H2A_U05
K_U04	umie w stopniu zaawansowanym posługiwać się ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla filologii polskiej	H2A_U04
K_U05	czyta, interpretuje i analizuje teksty o charakterze naukowym i poprawnie stosuje poznaną terminologię literaturoznawczą i językoznawczą	H2A_U02 H2A_U04

K_U06	czyta, interpretuje i analizuje teksty z zakresu krytyki artystycznej	H2A_U05 H2A_U01
K_U07	potrafi przygotować tekst z zakresu krytyki artystycznej	H2A_U07 H2A_U09
K_U08	rozpoznaje, analizuje i interpretuje relacje różnych dyskursów (literatury, filozofii, polityki, nauki, reklamy)	H2A_U04
K_U09	rozpoznaje, analizuje i interpretuje związki teatru i kultury	H2A_U04 H2A_U05
K_U10	analizuje i interpretuje w sposób porównawczy zagadnienia z zakresu poetyki i semiotyki tekstów kultury	H2A_U04 H2A_U05
K_U11	rozpoznaje, analizuje i interpretuje związki filmu i kultury	H2A_U04 H2A_U05
K_U12	ma pogłębioną umiejętność właściwego doboru argumentów, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz umiejętność poprawnego formułowania wniosków	H2A_ U06
K_U13	ma pogłębioną umiejętność krytycznego spojrzenia na proces historycznoliteracki i właściwego sytuowania w nim różnych zjawisk społeczno-kulturowych	H2A_ U05
K_U14	ma pogłębione umiejętności w zakresie strategii argumentacyjnych	H2A_U05 H2A_U06
K_U15	precyzyjnie wykorzystuje tezy badaczy historii, teorii literatury, komparatystyki oraz językoznawstwa	H2A _U06
K_U16	formułuje w sposób pogłębiony w mowie i na piśmie problemy badawcze właściwe dla filologii polskiej, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach społecznych, literackich i światopoglądowych	H2A_U06 H2A_U07 H2A_U08 H2A_U09
K_U17	pisze samodzielne prace badawcze z właściwym doborem literatury przedmiotu	H2A_ U01 H2A_U08
K_U18	ma umiejętności językowe, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	H2A_ U10 H2A_ U11
K_U19	samodzielnie dobiera strategie argumentacyjne, konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	H2A_U06 H2A_U07
K_U 20	prowadzi na poziomie rozszerzonym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	H2A_U04 H2A_U05

K_U 21	Potrafi opracować krytycznie tekst naukowy pod kątem językowym	H2A_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest świadomy posiadanej przez siebie wiedzy i zna zakres nabytych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju intelektualnego i zawodowego	H2A_K01 H2A_K06
K_K02	umie inicjować prace grupowe i jest otwarty na nowe idee oraz gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	H2A_ K01 H2A_ K02
K_K03	samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze	H2A_K03
K_K04	ma zdolność organizacji własnego warsztatu badawczego i krytycznej oceny swoich dokonań	H2A_K03
K_K05	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporów naukowych i ideowych	H2A_ K04 H2A_ K05
K_K06	świadomie angażuje się w życie naukowe i kulturalne	H2A_ K05
K_K07	ma dogłębną świadomość znaczenia narodowego dziedzictwa kulturowego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	H2A_K05
K_K08	ma dogłębną świadomość znaczenia europejskiego i narodowego dziedzictwa kulturowego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	H2A_K05
K_K09	ma głęboką świadomość związków interliterackich, interartystycznych, intermedialnych i interkulturowych oraz ich wpływu na kształt współczesnej kultury	H2A_K05 H2A_K06
K_K10	ma dogłębną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	H2A_K03
K_K11	zna i rozumie w sposób pogłębiony idee wielokulturowości oraz relatywizmu kulturowego, pozwalające pielęgnować ideę dialogu międzykulturowego i społecznego	H2A_K05
K_K12	potrafi świadomie i konstruktywnie w pogłębiony sposób uczestniczyć w międzynarodowej wymianie językowej, literackiej, artystycznej i kulturowej	H2A_K05
K_K13	jest w zaawansowanym stopniu świadomym uczestnikiem współczesnej kultury, potrafi być pośrednikiem między artystami i ich dziełami a społeczeństwem	H2A_K06
K_K14	ma pogłębione kompetencje w zakresie języka polskiego, literatury polskiej i obcej, czyniące go świadomym kreatorem życia kulturalnego regionu, kraju i Europy	H2A_ K05 H2A_K06

Efekty kształcenia

Efekty kształcenia dla kierunku studiów filologia polska, specjalność logopedia, studia II stopnia

II stopień

Kierunek studiów filologia polska, specjalność logopedia należy do obszaru nauk humanistycznych (w niewielkim stopniu odwołuje się do obszaru nauk medycznych) oraz dyscyplin naukowych: literaturoznawstwo, językoznawstwo.

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

H2A – efekty kształcenia w obszarze nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów **filologia polska**, **specjalność logopedia**. Po ukończeniu studiów **drugiego stopnia** absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych (ew. medycznych)
	WIEDZA	
K_W01	ma wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii polskiej w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii polskiej;	H2A_W01 H2A_W03

K_W02	zna w stopniu zaawansowanym terminologię literaturoznawczą, językoznawczą i logopedyczną w języku polskim;	H2A_W02
K_W03	ma wiedzę o powiązaniach filologii polskiej z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi;	H2A_W05
K_W04	zna w stopniu odpowiadającym poziomowi B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego terminologię literaturoznawczą i/lub językoznawczą i/lub logopedyczną w wybranym języku obcym;	H2A_W01
K_W05	ma wszechstronną wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologie z zakresu językoznawstwa i logopedii;	H2A_W02
K_W06	zna i rozumie główne kierunki rozwoju i stanowiska współczesnych teorii językoznawczych i logopedii;	H2A_W01
K_W07	ma wiedzę o zależnościach między językoznawstwem a innymi subdyscyplinami tworzącymi logopedię;	H2A_W05
K_W08	zna i rozumie diachroniczny charakter kształtowania się koncepcji badań językoznawczych i logopedycznych;	H2A_W07
K_W09	zna tematy i idee pisarskie, ze szczególnym uwzględnieniem twórców współczesnej literatury polskiej;	H2A_W06
K_W10	ma świadomość kompleksowej natury języka polskiego oraz jego złożoności i historycznej zmienności znaczeń;	H2A_W07 H2A_W09
K_W11	ma kontekstową wiedzę z zakresu kulturoznawstwa;	H2A_W05
K_W12	zna metody badawcze właściwe dla językoznawstwa diachronicznego i	H2A_W07

	synchronicznego;	
K_W13	ma poszerzoną wiedzę na temat terminologii logopedycznej i logopedycznej metodologii badań;	H2A_W01 H2A_W07
K_W14	ma pogłębioną uporządkowaną wiedzę dotyczącą zaburzeń i opóźnień w rozwoju systemu językowego i mowy, zna różne klasyfikacje zaburzeń mowy;	H2A_W04 H2A_W07
K_W15	ma pogłębioną wiedzę na temat objawów językowych i pozajęzykowych charakterystycznych dla zaburzonego rozwoju mowy;	H2A_W04 H2A_W07 H2A_W09
K_W16	ma pogłębioną uporządkowaną wiedzę o zaburzeniach mowy tj.: afazja, dyzartria, niedokształcenie mowy – uwarunkowane: niedosłuchem, mózgowym uszkodzeniem i/lub dysfunkcją upośledzeniem umysłowym, autyzmem;	H2A_W04 H2A_W07 H2A_W09 M2_W03
K_W17	ma pogłębioną wiedzę na temat metod korygowania wad wymowy i stymulowania rozwoju mowy u dzieci z opóźnieniami w jej opanowaniu;	H2A_W04 H2A_W07 H2A_W09 M2_W05
K_W18	ma pogłębioną uporządkowaną wiedzę o komunikacji interpersonalnej i metodach wspomagających rozwój psychoruchowy;	H2A_W04 H2A_W07 H2A_W09
K_W19	ma pogłębioną wiedzę merytoryczną i metodologiczną na temat wybranego zagadnienia badawczego;	H2A_W04 H2A_W07 H2A_W09
K_W20	zna strukturę i funkcjonowanie placówek oświatowych i służby zdrowia;	H2A_W10 M2_W08
K_W21	posiada znajomość etiologii zaburzeń psychicznych u dzieci, w tym w szczególności autyzmu wczesnodziecięcego, ADHD, zaburzeń zachowania i innych zaburzeń wieku rozwojowego; opisuje objawy charakterystyczne dla poszczególnych schorzeń psychicznych dzieci	M2A_W04 M2A_W05

UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	w czasie praktyk weryfikuje wiedzę teoretyczną z zakresu różnych zaburzeń mowy (w tym afazji, dyzartii, niedokształcenia mowy: pochodzenia korowego, wynikającego z niedosłuchu, towarzyszącego niepełnosprawności intelektualnej, jąkania)	M2_U05 M2_U07
K_U02	poznaje strukturę i funkcjonowanie placówek oświatowych i służby zdrowia	M2_U05
K_U03	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego;	H2A_U01 H2A_U02
K_U04	umie w stopniu zaawansowanym posługiwać się ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa i logopedii;	H2A_U02 H2A_U05
K_U05	czyta, interpretuje i analizuje teksty o charakterze naukowym i poprawnie stosuje poznaną terminologię językoznawczą i logopedyczną;	H2A_U02 H2A_U03
K_U06	ma pogłębioną umiejętność właściwego doboru argumentów, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz umiejętność poprawnego formułowania wniosków;	H2A_U02 H2A_U06 H2A_U07
K_U07	ma pogłębione umiejętności w zakresie strategii argumentacyjnych;	H2A_U06
K_U08	formułuje w sposób pogłębiony w mowie i na piśmie problemy badawcze właściwe dla językoznawstwa i logopedii;	H2A_U08 H2A_U09 H2A_U10 H2A_U11
K_U09	pisze samodzielne prace badawcze z właściwym doborem literatury przedmiotu;	H2A_U08 H2A_U09 H2A_U10 H2A_U11

K_U10	ma umiejętności językowe, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego;	H2A_U11
K_U11	samodzielnie dobiera strategie argumentacyjne, konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę;	H2A_U06
K_U12	prowadzi na poziomie rozszerzonym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego;	H2A_U02 H2A_U04 H2A_U07 H2A_U09
K_U13	jest świadomy posiadanej przez siebie wiedzy i zna zakres nabytych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju intelektualnego i zawodowego;	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U05 H2A_U06
K_U14	umie inicjować prace grupowe i jest otwarty na nowe idee oraz gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów;	H2A_U01 H2A_U03
K_U15	samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze;	H2A_U03
K_U16	umie rozpoznać i scharakteryzować wymowę niepoprawną, poprawną i wzorcową;	H2A_U03 H2A_U06
K_U17	rozumie i potrafi objaśnić mechanizmy semantyczne, formalne i pragmatyczne decydujące o kształcie i treści wypowiedzi;	H2A_U03 H2A_U06
K_U18	potrafi rozpoznać i wskazać elementy, które mogą sprawiać użytkownikom języka trudność w kształtowaniu wypowiedzi, a także wyjaśnić mechanizm trudności;	H2A_U03 H2A_U04 H2A_U06
K_U19	potrafi samodzielnie opisywać, analizować i interpretować objawy językowe i pozajęzykowe zaburzonego rozwoju mowy lub nabytych zaburzeń mowy	H2A_U01
K_U20	potrafi opracować plan terapii uwzględniając możliwości i potrzeby pacjenta;	H2A_U03 H2A_U04

		H2A_U06 M2_U05
K_U21	potrafi prowadzić terapię z pacjentem i weryfikować skuteczność stosowanych metod w zależności od efektów;	H2A_U03 H2A_U04 H2A_U06 M2_U07
K_U22	potrafi samodzielnie stawiać hipotezy badawcze i je zweryfikować poprzez dobór właściwych narzędzi badawczych;	H2A_U02
K_U23	potrafi w sposób logiczny, uporządkowany przedstawić przebieg działań badawczych;	H2A_U02 H2A_U04 H2A_U05
K_U24	umie samodzielnie pogłębiać wiedzę i rozwijać umiejętności, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego;	H2A_U03
K_U25	umie zaprezentować własne wątpliwości, sugestie, pomysły, interpretacje, popierając je merytoryczną argumentacją z wykorzystaniem wybranych ujęć teoretycznych i poglądów różnych autorów;	H2A_U05 H2A_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest świadomy posiadanej przez siebie wiedzy i zna zakres nabytych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego;	H2A_K01
K_K02	umie współpracować w grupie, jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych oraz argumentów;	H2A_K01
K_K03	samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze, w szczególności w dziedzinie logopedii i językoznawstwa;	H2A_K03

K_K04	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania;	H2A_K03
K_K05	ma świadomość złożoności problemów związanych z funkcjonowaniem języka jako środka komunikacji;	H2A_K01
K_K06	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporów naukowych i ideowych;	H2A_K01 H2A_K02
K_K07	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych;	H2A_K06
K_K08	dostrzega, poprawnie analizuje i pomaga w skutecznym rozwiązywaniu trudności emocjonalno-społecznych pacjentów z zaburzonym rozwojem mowy lub z nabytymi zaburzeniami mowy;	H2A_K03 H2A_K04
K_K09	ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane działania diagnostyczno-terapeutyczne;	H2A_K03 H2A_K04
K_K10	jest świadom zależności między skutecznością działania a wyborem właściwej metody terapii;	H2A_K03 H2A_K04
K_K11	potrafi współpracować z innymi specjalistami w celu tworzenia skutecznego procesu reedukacji pacjentów z afazją, usprawniania pacjentów z dyzartrią, stymulacji rozwoju mowy u pacjentów z niedokształceniem mowy m.in. pochodzenia korowego, potrafi pracować w grupie specjalistów przyjmując w niej różne role;	H2A_K01 H2A_K03 H2A_K04
K_K12	posiada umiejętność rozumienia sytuacji emocjonalno-społecznej pacjenta i jego rodziny;	H2A_K01 H2A_K03 H2A_K04

Efekty kształcenia

Efekty kształcenia dla kierunku studiów filologia polska, specjalność „Literatura i kultura polska w perspektywie europejskiej i światowej", studia I stopnia

I stopień
Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia
Kierunek studiów filologia polska należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i dyscyplin naukowych: literaturoznawstwo i językoznawstwo.
Objaśnienie oznaczeń:
K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia W - kategoria wiedzy U - kategoria umiejętności
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych
HI A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia
01, 02, 03 i kolejne — numer efektu kształcenia

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów **filologia polska**, specjalność **Literatura i kultura polska w perspektywie europejskiej i światowej**. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów **filologia polska** specjalność **Literatura i kultura polska w perspektywie europejskiej i światowej** absolwent:	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych**
	WIEDZA	
K_W01	zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji literaturoznawczej (w zakresie historii literatury, teorii literatury, poetyki, komparatystyki) i językoznawczej (synchronicznej i diachronicznej) w kształtowaniu kultury	H1A _W05
K_W02	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii polskiej w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii polskiej	H1A_W01
K_W03	zna podstawową terminologię literaturoznawczą (z zakresu historii literatury, teorii literatury, poetyki, komparatystyki) i językoznawczą (diachroniczną i synchroniczną) w języku polskim	H1A_W02
K_W04	ma podstawową wiedzę o powiązaniach filologii polskiej z innymi filologiami, dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi	H1A_W05
K_W05	zna podstawową terminologię literaturoznawczą (historycznoliteracką, teoretycznoliteracką, komparatystyczną), językoznawczą (diachroniczną i synchroniczną) w wybranym języku obcym	H1A_W02

K_W06	zna zależności między głównymi subdyscyplinami filologii polskiej	H1A_W04
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę ogólną i szczegółową obejmującą terminologię, teorie i metodologie z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa	H1A_W03 H1A_W04
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę ogólną i szczegółową obejmującą terminologię, teorie i metodologie z zakresu relacji między literaturą polską a innymi literaturami, innymi sztukami, innymi mediami	H1A_W03 H1A_W04 H1A_W05

K_W09	zna i rozumie główne kierunki rozwoju i stanowiska współczesnych teorii literaturoznawczych i językoznawczych	H1A_W06
K_W10	zna i rozumie diachroniczny charakter kształtowania się koncepcji badań literaturoznawczych (historycznoliterackich, teoretycznoliterackich, komparatystycznych) i językoznawczych	H1A_W07
K_W11	zna tematy i idee pisarskie wybranych twórców literatury polskiej od średniowiecza po współczesność oraz orientuje się w dynamice rozwoju procesu historycznoliterackiego	H1A_W04
K_W12	zna i rozumie powiązania literatury polskiej od średniowiecza po współczesność z kulturą duchową i materialną epok	H1A_W04 H1A_W05
K_W13	zna tematy i idee pisarskie wybranych twórców literatury europejskiej od średniowiecza po współczesność	H1A_W04
K_W14	ma świadomość kompleksowej natury języka polskiego oraz jego złożoności i historycznej zmienności znaczeń	H1A_W09
K_W15	ma świadomość kompleksowej natury języków europejskich oraz ich złożoności i historycznej zmienności znaczeń	H1A_W09
K _W16	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1A_W08
K_W17	w zależności od wybranej specjalizacji zawodowej ma podstawową wiedzę z zakresu: a) dydaktyki języka polskiego w szkole podstawowej b) nauczania języka polskiego jako języka obcego c) adiustowania, językowej redakcji tekstów pisanych d) kultury medialnej, w tym nowych mediów elektronicznych	H1A_W03 H1A_W05 H1A_W10

K_W18	w zależności od wybranego bloku przedmiotowego ma podstawową wiedzę z zakresu: a) teorii i historii sztuk pięknych w perspektywie porównawczej (w kontekście literatury) b) teorii mediów z elementami historii i metodologii badań medialnych kultury medialnej, w tym nowych mediów elektronicznych, c) teorii i metodologii pisania o sztuce.	H1A_W05 H1A_W04
K_W19	ma podstawową wiedzę z zakresu teorii i praktyki przekładu	H1A_W04
K_W20	ma podstawową wiedzę z zakresu korespondencji sztuk oraz komparatystyki mediów	H1A_W05
K_W21	ma elementarną wiedzę z zakresu kulturoznawstwa i historii filozofii	H1A_W03 H1A_W05
K_W22	ma elementarną wiedzę o dziedzictwie antycznym i biblijnym w kulturze nowożytnej	H1A_W03 H1A_W05
K_W23	zna podstawowe metody badawcze właściwe dla historii literatury, teorii literatury i poetyki, językoznawstwa diachronicznego i synchronicznego oraz komparatystyki	H1A _W07
K_W24	ma podstawową wiedzę o wpływie dzieł literackich polskich na dzieje polskiej kultury	H1A_W10
K_W25	ma podstawową wiedzę o wpływie dzieł literackich europejskich na rozwój polskiej kultury oraz kulturę światową	H1A_W10
K_W26	zna metody interpretacji i analizy porównawczej tekstu literackiego	H1A_W07
K_W27	wykorzystuje narzędzia wyszukiwawcze właściwe dla filologii polskiej	H1A_ W02
K_W28	zna podstawy przygotowania i edycji tekstu	H1A_W04

UMIEJĘTNOŚCI

K_U01	wyszukuje w źródłach pisanych i elektronicznych, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa	H1A_U02
K_U02	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
K_U03	czyta, analizuje i interpretuje teksty literackie w perspektywie porównawczej, uwzględniając kontekst historyczny i kulturowy	H1A_U03 H1A_U05

K_U04	analizuje i interpretuje relacje sztuk (zwłaszcza: literatury i muzyki, literatury i sztuk plastycznych)	H1A_U05 H1A_U02
K_U05	interpretuje i analizuje porównawczo różnostylistyczne teksty mediów drukowanych, audiowizualnych i cyfrowych	H1A_U05 H1A_U02
K_U06	umie posługiwać się podstawowymi teoriami, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla filologii polskiej	H1A_U04
K_U07	opisuje powiązania literatury polskiej od średniowiecza po współczesność z kulturą duchową i materialną epok	H1A_U05 H1A_U02 H1A_U06
K_U08	czyta, interpretuje i analizuje teksty o charakterze naukowym i poprawnie stosuje poznaną terminologię literaturoznawczą i językoznawczą	H1A_U02 H1A_U04
K_U09	ma umiejętność właściwego doboru argumentów, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz umiejętność poprawnego formułowania wniosków	H1A_ U06
K_U10	ma umiejętność krytycznego ujęcia procesu historycznoliterackiego i właściwego sytuowania w nim różnych zjawisk społeczno-kulturowych	H1A_ U05
K_U11	stawiając tezy w dyskusji o tekstach kultury, dobiera strategie argumentacyjne	H1A_U05 H1A_U06
K_U12	przytacza główne tezy badaczy historii literatury, teorii literatury, poetyki i komparatystyki oraz językoznawstwa, stosownie do ich istotności	H1A _U06
K_U13	formułuje w mowie i na piśmie problemy badawcze właściwe dla filologii polskiej, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach społecznych, literackich i światopoglądowych	H1A_U06 H1A_U07 H1A_U08 H1A_U09
K_U14	pisze rozprawki z samodzielnym doborem literatury	H1A_U01 H1A_U08
K_U15	ma umiejętności językowe, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	HIA_ U10
K_U16	w zależności od wybranego bloku przedmiotowego ma podstawowe umiejętności z zakresu: przekładu intersemiotyczmnego, intermedialnego, porównawczej analizy przekładów oraz pisania o sztuce.	H1A_U05
K_U17	potrafi w podstawowym zakresie dokonać przekładu tekstów literackich, naukowych, użytkowych	HIA_ U10 HIA_ U11

K_U18	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym posługuje się krytycznymi argumentami, formułuje odpowiedzi na krytykę	H1A_U06 H1A_U07
K_U 19	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	H1A_U04 H1A_U05
K_U 20	w zależności od wybranej specjalizacji zawodowej ma podstawowe umiejętności z zakresu: a) prowadzenia lekcji języka polskiego w szkole podstawowej b) nauczania języka polskiego jako języka obcego c) adiustacji, językowej redakcji tekstów pisanych d) kształtowania wizerunku publicznego, stosowania technik *public relations,* pisania i oceniania tekstów dla mediów	H1A_U03 H1A_U06 H1A_U07 H1A_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest świadomy posiadanej przez siebie wiedzy i zna zakres nabytych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	H1A_K01 H1A_K06
K_K02	umie współpracować w grupie, jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych oraz argumentów	H1A_ K01 H1A_ K02
K_K03	samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze, w szczególności w dziedzinie literaturoznawstwa, w tym literaturoznawstwa porównawczego i językoznawstwa	HIA_K03
K_K04	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	H1A_K03
K_K05	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporów naukowych i ideowych	H1A_ K04 H1A_ K05
K_K06	wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu naukowym i kulturalnym	H1A_ K05
K_K07	ma świadomość znaczenia europejskiego i narodowego dziedzictwa kulturowego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	H1A_K05
K_K08	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	H1A_K03
K_K09	zna i rozumie idee wielokulturowości oraz relatywizmu kulturowego, pozwalające pielęgnować ideę dialogu międzykulturowego i społecznego	H1A_ K05

K_K10	potrafi świadomie i konstruktywnie uczestniczyć w międzynarodowej wymianie językowej, literackiej i kulturowej	H1A_ K05 H1A_ K06
K_K11	jest świadomym uczestnikiem współczesnej kultury, potrafi być pośrednikiem między artystami i ich dziełami a społeczeństwem	H1A_ K05 H1A_ K06
K_K12	ma świadomość związków interliterackich, interartystycznych, intermedialnych i interkulturowych oraz ich wpływu na kształt współczesnej kultury	H1A_ K05 H1A_ K06
K_K13	ma pogłębione kompetencje w zakresie języka polskiego, literatury polskiej i europejskiej, czyniące go świadomym uczestnikiem życia kulturalnego regionu, kraju i Europy	H1A_ K05 H1A_K06

Efekty kształcenia

Efekty kształcenia dla kierunku studiów filologia polska, specjalność literaturoznawczo-językoznawcza, studia I stopnia

I stopień
Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia
Kierunek studiów filologia polska, specjalność literaturoznawczo-językoznawcza należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i dyscyplin naukowych: literaturoznawstwo i językoznawstwo.
Objaśnienie oznaczeń:
K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia W - kategoria wiedzy U - kategoria umiejętności
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych
HI A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia
01, 02, 03 i kolejne — numer efektu kształcenia

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów **filologia polska**, specjalność **literaturoznawczo-językoznawcza.** Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów **filologia polska**, specjalność **literaturoznawczo-językoznawcza** absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
	WIEDZA	
K_W01	zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji literaturoznawczej (historycznoliterackiej, teoretycznoliterackiej, komparatystycznej) i językoznawczej (synchronicznej i diachronicznej) w kształtowaniu kultury	H1A _W05
K_W02	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii polskiej w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii polskiej	H1A_W01
K_W03	zna podstawową terminologię literaturoznawczą (z zakresu historii literatury, teorii literatury, poetyki, komparatystyki) i językoznawczą (diachroniczną i synchroniczną) w języku polskim	H1A_W02
K_W04	ma podstawową wiedzę o powiązaniach filologii polskiej z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi	H1A W05
K_W05	zna podstawową terminologię literaturoznawczą i językoznawczą w wybranym języku obcym	H1A_W02

K_W06	zna zależności między głównymi subdyscyplinami filologii polskiej	H1A_W04
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę ogólną i szczegółową obejmującą terminologię, teorie i metodologie z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa	H1A_W03 H1A_W04
K_W08	zna i rozumie główne kierunki rozwoju i stanowiska współczesnych teorii literaturoznawczych i językoznawczych	H1A_W06
K_W09	zna i rozumie diachroniczny charakter kształtowania się koncepcji badań literaturoznawczych (historycznoliterackich, teoretycznoliterackich, komparatystycznych) i językoznawczych	H1A_W07
K_W10	zna tematy i idee pisarskie wybranych twórców literatury polskiej od średniowiecza po współczesność oraz orientuje się w dynamice rozwoju procesu historycznoliterackiego	H1A_W04
K_W11	ma świadomość kompleksowej natury języka polskiego oraz jego złożoności i historycznej zmienności znaczeń	H1A_W09
K _W12	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1A_W08
K_W13	w zależności od wybranej specjalizacji zawodowej ma podstawową wiedzę z zakresu: a) dydaktyki języka polskiego w szkole podstawowej b) nauczania języka polskiego jako języka obcego c) adiustowania, językowej redakcji tekstów pisanych d) kultury medialnej, w tym nowych mediów elektronicznych	H1A_W03 H1A_W05 H1A_W10
K_W14	ma elementarną wiedzę z zakresu kulturoznawstwa, historii filozofii, historii Polski	H1A_W03 H1A_W05
K_W15	ma elementarną wiedzę o języku łacińskim oraz dziedzictwie antycznym i biblijnym w kulturze nowożytnej	H1A_W03 H1A_W05
K_W16	zna podstawowe metody badawcze właściwe dla historii literatury, teorii literatury i poetyki, komparatystyki, językoznawstwa diachronicznego i synchronicznego	H1A _W07
K_W17	ma podstawową wiedzę o wpływie dzieł literackich na dzieje kultury polskiej	H1A_W10
K_W18	zna metody analizy i interpretacji tekstu literackiego:: historycznoliterackie, teoretycznoliterackie, komparatystyczne	H1A_W07
K_W19	wykorzystuje narzędzia wyszukiwawcze właściwe dla filologii polskiej	H1A_ W02

UMIEJĘTNOŚCI

K_U01	wyszukuje w źródłach pisanych i elektronicznych, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa	H1A_U02
K_U02	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
K_U03	czyta, interpretuje i analizuje teksty literackie, uwzględniając kontekst historyczny i kulturowy	H1A_U03 H1A_U05
K_U04	umie posługiwać się podstawowymi teoriami, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla filologii polskiej	H1A_U04
K_U05	czyta, analizuje i interpretuje teksty o charakterze naukowym i poprawnie stosuje poznaną terminologię literaturoznawczą i językoznawczą	H1A_U02 H1A_U04
K_U06	ma umiejętność właściwego doboru argumentów, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz umiejętność poprawnego formułowania wniosków	H1A_ U06
K_U07	ma umiejętność krytycznego ujęcia procesu historycznoliterackiego i właściwego sytuowania w nim różnych zjawisk społeczno-kulturowych	H1A_ U05
K_U08	stawiając tezy w dyskusji o tekstach kultury, dobiera typowe strategie argumentacyjne	H1A_U05 H1A_U06
K_U09	przytacza główne tezy badaczy historii literatury, teorii literatury, poetyki i komparatystyki oraz językoznawstwa, stosownie do ich istotności	H1A _U06
K_U10	formułuje w mowie i na piśmie problemy badawcze właściwe dla filologii polskiej, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach społecznych, literackich i światopoglądowych	H1A_U06 H1A_U07 H1A_U08 H1A_U09
K_U11	pisze rozprawki z samodzielnym doborem literatury	H1A_U01 H1A_U08
K_U12	ma umiejętności językowe, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	HIA_ U10

K_U13	w zależności od wybranej specjalizacji zawodowej ma podstawowe umiejętności z zakresu: a) prowadzenia lekcji języka polskiego w szkole podstawowej b) nauczania języka polskiego jako języka obcego c) adiustacji, językowej redakcji tekstów pisanych d) kształtowania wizerunku publicznego, stosowania technik *public relations,* pisania i oceniania tekstów dla mediów	H1A_U03 H1A_U06 H1A_U07 H1A_U09
K_U14	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym posługuje się krytycznymi argumentami, formułuje odpowiedzi na krytykę	H1A_U06 H1A_U07
K_U15	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	H1A_U04 H1A_U04 H1A_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest świadomy posiadanej przez siebie wiedzy i zna zakres nabytych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	H1A_K01 H1A_K06
K_K02	umie współpracować w grupie, jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych oraz argumentów	H1A_ K01 H1A_ K02
K_K03	samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze, w szczególności w dziedzinie literaturoznawstwa i językoznawstwa	HIA_K03
K_K04	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	H1A_K03
K_K05	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporów naukowych i ideowych	H1A_ K04 H1A_ K05
K_K06	wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu naukowym i kulturalnym	H1A_ K05
K_K07	ma świadomość znaczenia europejskiego i narodowego dziedzictwa kulturowego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	H1A_K05
K_K08	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	H1A_K03
K_K09	ma pogłębione kompetencje w zakresie języka polskiego i literatury polskiej, czyniące go świadomym uczestnikiem życia kulturalnego regionu, kraju i Europy	H1A_ K05 H1A_K06

Efekty kształcenia

Efekty kształcenia dla kierunku studiów filologia polska, specjalność literaturoznawczo-językoznawcza, studia II stopnia

II stopień
Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia
Kierunek studiów filologia polska, specjalność literaturoznawczo-językoznawcza należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i dyscyplin naukowych: literaturoznawstwo i językoznawstwo.
Objaśnienie oznaczeń:
K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia W - kategoria wiedzy U - kategoria umiejętności
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych
H2A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów **filologia polska**, specjalność **literaturoznawczo-językoznawcza.** Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów **filologia polska**, specjalność **literaturoznawczo-językoznawcza** absolwent:	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych**
	WIEDZA	
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o roli refleksji literaturoznawczej i językoznawczej w kształtowaniu kultury	H2A_W05
K_W02	ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii polskiej w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii polskiej	H2A_W01
K_W03	zna w stopniu zaawansowanym terminologię literaturoznawczą i językoznawczą w języku polskim	H2A_W02
K_W04	ma wszechstronną i specjalistyczną wiedzę o powiązaniach filologii polskiej z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi	H2A_W05
K_W05	zna w stopniu odpowiadającym poziomowi B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego terminologię literaturoznawczą i/lub językoznawczą w wybranym języku obcym	H2A_W02

K_W06	ma pogłębioną wiedze o zależnościach między głównymi subdyscyplinami filologii polskiej	H2A_W04
K_W07	ma wszechstronną wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologie z zakresu literaturoznawstwa i/lub językoznawstwa	H2A_W03 H2A_W04

K_W08	dogłębnie zna i rozumie główne kierunki rozwoju i stanowiska współczesnych teorii literaturoznawczych i/lub językoznawczych	H2A_W06
K_W09	zna i dogłębnie rozumie diachroniczny charakter kształtowania się koncepcji badań literaturoznawczych i/lub językoznawczych	H2A_W07
K_W10	orientuje się w dynamice rozwoju procesu historycznoliterackiego, zna tematy i idee pisarskie, ze szczególnym uwzględnieniem twórców współczesnej literatury polskiej	H2A_W04
K_W11	ma pogłębioną świadomość kompleksowej natury języka polskiego oraz jego złożoności i historycznej zmienności znaczeń	H2A_W09
K_W12	ma kontekstową wiedzę z zakresu kulturoznawstwa, historii filozofii i historii Polski obecną w refleksji historycznoliterackiej, zwłaszcza w odniesieniu do współczesnych zjawisk literackich	H2A_W03 H2A_W05
K_W13	ma dogłębną wiedzę z zakresu analizy komparatystycznej	H2A_W03 H2A_W04 H2A_W05
K_W14	zna na poziomie rozszerzonym metody badawcze właściwe dla historii literatury, teorii literatury, komparatystyki oraz/lub językoznawstwa diachronicznego i synchronicznego	H2A _W07
K_W15	ma rozbudowaną wiedzę o wpływie dzieł literackich na dzieje polskiej kultury	H2A_W10
K_W16	zna w stopniu pogłębionym metody interpretacji i analizy tekstu literackiego	H2A_W07
K_W17	wszechstronnie wykorzystuje narzędzia wyszukiwawcze właściwe dla filologii polskiej	H2A_ W02

UMIEJĘTNOŚCI

K_U01	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje, wykorzystuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	H2A_U02

K_U02	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H2A_U03
K_U03	czyta, interpretuje i analizuje teksty literackie, uwzględniając kontekst historyczny i kulturowy, oraz teksty o charakterze naukowym	H2A_U03 H2A_U05
K_U04	umie w stopniu zaawansowanym posługiwać się ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla filologii polskiej	H2A_U04
K_U05	czyta, interpretuje i analizuje teksty o charakterze naukowym i poprawnie stosuje poznaną terminologię literaturoznawczą i językoznawczą	H2A_U02 H2A_U04
K_U06	ma pogłębioną umiejętność właściwego doboru argumentów, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz umiejętność poprawnego formułowania wniosków	H2A_ U06
K_U07	ma pogłębioną umiejętność krytycznego spojrzenia na proces historycznoliteracki i właściwego sytuowania w nim różnych zjawisk społeczno-kulturowych	H2A_ U05
K_U08	ma pogłębione umiejętności w zakresie strategii argumentacyjnych	H2A_U05 H2A_U06
K_U09	precyzyjnie wykorzystuje tezy badaczy komparatystyki, historii i teorii literatury oraz/lub językoznawstwa	H2A _U06
K_U10	formułuje w sposób pogłębiony w mowie i na piśmie problemy badawcze właściwe dla filologii polskiej, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach społecznych, literackich i światopoglądowych	H2A_U06 H2A_U07 H2A_U08 H2A_U09
K_U11	pisze samodzielne prace badawcze z właściwym doborem literatury przedmiotu	H2A_ U01 H2A_U08
K_U12	ma umiejętności językowe, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	H2A_ U10
K_U13	samodzielnie dobiera strategie argumentacyjne, konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	H2A_U06 H2A_U07
K_U 14	prowadzi na poziomie rozszerzonym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	H2A_U04 H2A_U04 H2A_U05

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest świadomy posiadanej przez siebie wiedzy i zna zakres nabytych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju intelektualnego i zawodowego	H2A_K01 H2A_K06
K_K02	umie inicjować prace grupowe i jest otwarty na nowe idee oraz gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	H2A_ K01 H2A_ K02
K_K03	samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze	H2A_K03
K_K04	ma zdolność organizacji własnego warsztatu badawczego i krytycznej oceny swoich dokonań	H2A_K03
K_K05	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, kieruje się uczciwością naukową oraz rzetelnością w prowadzeniu sporów naukowych i ideowych	H2A_ K04 H2A_ K05
K_K06	świadomie angażuje się w życie naukowe i kulturalne	H2A_ K05
K_K07	ma dogłębną świadomość znaczenia europejskiego i narodowego dziedzictwa kulturowego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	H2A_K05
K_K08	ma dogłębną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	H2A_K03
K_K09	ma pogłębione kompetencje w zakresie języka polskiego i literatury polskiej, czyniące go świadomym kreatorem życia kulturalnego regionu, kraju i Europy	H2A_ K05 H2A_K06

Efekty kształcenia

1. Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Wiedza

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów. Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku *filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie*, specjalność *literatura i kultura Renesansu*, absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych i społecznych
K_W01	ma poszerzoną wiedzę o przynajmniej jednym języku klasycznym, jego powstaniu i rozwoju	H2A_W04; 09
K_W02	zna gramatykę i leksykę *co najmniej* jednego języka klasycznego w stopniu zaawansowanym	H2A_W04
K_W03	Posiada znajomość języka włoskiego na poziomie B2+	H2A_W04; 09
K_W04	zna podstawowe zasady translatoryki	H2A_W03
K_W05	ma zaawansowaną wiedzę o literaturze renesansu obejmującą jej periodyzację, genologię oraz klasyczne kanony twórców	H2A_W04
K_W06	ma szczegółową wiedzę o transmisji i recepcji literatury renesansowej na grunt literatury światowej oraz szeroko pojętej kultury współczesnej	H2A_W05; 10
K_W07	ma zaawansowaną wiedzę o tradycji krytycznoliterackiej w kształtowaniu historii literatury; znajomość szczegółowej terminologii krytycznej	H2A_W03
K_W08	ma szczegółową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w obszarze studiów nad renesansem	H2A_W06
K_W09	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach dyscypliny specjalizacji z pokrewnymi naukami humanistycznymi	H2A_W01; 02
K_W10	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej dyscypliny specjalizacji, którą jest w stanie twórczo rozwijać i	H2A_W03; 06

	zastosować w działalności profesjonalnej	
K_W11	ma zaawansowaną wiedzę o terminologii i metodologii badań w dyscyplinie specjalizacji	H2A_W03; 06
K_W12	ma szczegółową wiedzę szczegółową o wybranych zagadnieniach politycznych, filozoficznych, religioznawczych z kręgu kultury śródziemnomorskiej oraz o ich wpływie na kulturę wieków późniejszych	H2A_W04
K_W13	ma pogłębioną wiedzę o wybranych wytworach kultury materialnej obszaru śródziemnomorskiego	H2A_W04
K_W14	zna szczegółowo wybrane aspekty historii powszechnej od XIV do XVII w.	H2A_W04
K_W15	ma szczegółową wiedzę o wpływie osiągnięć kultury odrodzenia na kulturę czasów późniejszych	H2A_W07
K_W16	ma szczegółową wiedzę o niektórych aspektach teorii kultury, z uwzględnieniem specyfiki danej specjalności	H2A_W10
K_W17	ma podstawową wiedzę o zasadach ochrony własności intelektualnej i znajomość podstawowych przepisów obowiązujących w tym zakresie	H2A_W08

Umiejętności

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów. Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku *literatura i kultura Renesansu* absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych i społecznych
K_U01	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami różnych dyscyplin humanistycznych w języku rodzimym i obcym, a także popularyzować wiedzę o kulturze renesansu	H2A_U08
K_U02	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych	H2A_U01

	źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	
K_U03	posiada zaawansowane umiejętności badawcze obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalających na rozwiązywanie także nietypowych problemów w obrębie dyscypliny specjalizacji	H2A_U02
K_U04	potrafi samodzielnie czytać i tłumaczyć teksty w języku łacińskim, włoskim oraz proste teksty w języku greckim	H2A_U11
K_U05	posługuje się językiem włoskim na poziomie B2+	H2A_U11
K_U06	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	H2A_U03
K_U07	analizując i interpretując utwory potrafi aplikować wiedzę z innych dyscyplin humanistycznych	H2A_U04
K_U08	umie umiejscowić poznawane utwory w szczegółowym kontekście historyczno-kulturowym	H2A_U05
K_U09	potrafi dodatkowo analizować i interpretować poznawane utwory używając do tego szczegółowej terminologii krytycznej oraz umie uzasadnić wybór metodologii	H2A_U05
K_U10	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów tekstów i wytworów kultury materialnej z zakresu dyscypliny specjalizacji stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym, wartości artystycznej i poznawczej	H2A_U05
K_U11	posiada rozbudowaną umiejętność tworzenia różnych typów prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim oraz języku obcym nowożytnym w zakresie dyscypliny specjalizacji	H2A_U09; 10
K_U12	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów	H2A_U06; 07

	innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	
K_U13	umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych związanych z problematyką studiów, wykazując się niezależnością myślenia	H2A_U10
K_U14	potrafi przeprowadzić kwerendę biblioteczną, wykorzystywać bazy danych i posługiwać się w celu zdobywania informacji Internetem, sporządzić bibliografię i przypisy ze stosowną dbałością o prawa autorskie, formatować dokumenty, korzystając z edytora tekstów, przygotować prezentację multimedialną	H2A_U01

Kompetencje społeczne

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów. Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku *literatura i kultura Renesansu* absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych i społecznych
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju	H2A_K01; 02
K_K02	wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu działań profesjonalnych, ich planowaniu i organizacji, także kierując ich przebiegiem	H2A_K03
K_U04	posiada umiejętność pracy w zespole oraz kierowania pracą zespołu	H2A_K02
K_K03	dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w ich rozwiązywaniu	H2A_K04

K_K04	docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości oraz aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego szczególnie grecko-rzymskiego antyku	H2A_K05
K_K05	ma pogłębioną świadomość znaczenia nauk o starożytności oraz innych nauk humanistycznych dla utrzymania rozwoju i więzi społecznej na różnych poziomach	H2A_K06

Efekty kształcenia

1. Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

I. Wiedza

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów. Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku *filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie*, specjalność *filologia klasyczna*, absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych i społecznych
K_W01	ma podstawową wiedzę o językach klasycznych, ich powstaniu i rozwoju	H1A_W04; 09
K_W02	zna gramatykę i leksykę obu języków klasycznych w stopniu podstawowym	H1A_W04
K_W03	ma podstawową wiedzę językoznawczą	H1A_W02; 03, 09
K_W04	ma podstawową wiedzę o literaturze starożytnej obejmującą jej periodyzację, genologię oraz klasyczne kanony twórców	H1A_W04
K_W05	ma podstawową wiedzę o transmisji i recepcji literatury klasycznej na grunt literatury światowej oraz szeroko pojętej kultury współczesnej (media, teatr, film, architektura, muzyka, sztuka)	H1A_W 04; 05; 10
K_W06	ma podstawową wiedzę o tradycji krytycznoliterackiej w kształtowaniu historii literatury; znajomość podstawowej terminologii krytycznej	H1A_W03; 07
K_W07	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w obszarze filologii klasycznej	H1A_W06
K_W08	ma elementarną wiedzę o powiązaniach filologii klasycznej z pokrewnymi naukami humanistycznymi	H1A_W01;02; 05
K_W09	ma wiedzę o podstawowej terminologii i metodologii badań w dziedzinie filologii klasycznej	H1A_W03; 07
K_W10	ma podstawową wiedzę o naturze, rozwoju i	H1A_W04

	historycznych uwarunkowaniach systemów społecznych i ustrojów politycznych starożytnej Grecji i Rzymu	
K_W11	ma podstawową wiedzę o problemach i kierunkach filozofii starożytnej i jej wpływie na kształtowanie filozoficznej myśli nowożytnej Europy	H1A_W04, 05
K_W12	ma podstawową wiedzę o religiach i mitologiach świata antycznego	H1A_W04
K_W13	ma elementarną wiedzę o wybranych wytworach kultury materialnej starożytności	H1A_W04
K_W14	zna periodyzację dziejów greckich i rzymskich, najważniejsze wydarzenia polityczne i podstawowe uwarunkowania ekonomiczne	H1A_W04
K_W15	ma podstawową wiedzę o wpływie osiągnięć kultury starożytnej Grecji i Rzymu na kulturę czasów późniejszych	H1A_W04; 05
K_W16	ma podstawową wiedzę z zakresu teorii kultury, ze szczególnym uwzględnieniem kultury grecko-rzymskiego antyku	H1A_W01; 02; 03
K_W17	ma podstawową wiedzę o zasadach ochrony własności intelektualnej i znajomość podstawowych przepisów obowiązujących w tym zakresie	H1A_W08

II. Umiejętności

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów. Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku *filologia klasyczna* absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych i społecznych
K_U01	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami różnych dyscyplin humanistycznych w języku rodzimym i obcym	H1A_U7

K_U02	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów	H1A_U01
K_U03	posiada elementarne umiejętności badawcze (formułowanie i analiza problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalających na rozwiązywanie typowych zadań/problemów w obrębie filologii klasycznej	H1A_U02
K_U04	potrafipracować wedle celów i wskazówek formułowanych przez opiekuna naukowego	H1A_U03
K_U05	potrafi czytać i tłumaczyć teksty łacińskie i greckie o niskim i średnim stopniu trudności	H1A_U10
K_U06	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego oraz poczuciem obowiązku i samodyscypliny	H1A_U03
K_U07	umie rozpoznawać podstawowe miary metryczne w poezji greckiej i łacińskiej	H1A_U04
K_U08	umie umiejscowić poznawane utwory w ogólnym kontekście historyczno- kulturowym	H1A_U05
K_U09	umie rozpoznać rodzaj literacki i gatunkową konwencję poznawanych utworów, oraz dokonać ich analiz i interpretacji z użyciem podstawowej terminologii krytycznej i trafnych metod	H1A_U02; 05
K_U10	potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów i wytworów antycznej kultury materialnej i literackiej oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym, wartości artystycznej i poznawczej	H1A_U02; 04
K_U11	posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych w zakresie filologii klasycznej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i rożnych źródeł	H1A_U08; 09

K_U12	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem cudzych poglądów oraz formułowania wniosków	H1A_U06
K_U13	umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych związanych z problematyką studiów	H1A_U04; 06
K_U14	potrafi przeprowadzić kwerendę biblioteczną, wykorzystywać bazy danych i posługiwać się Internetem w celu zdobywania informacji, sporządzić bibliografię i przypisy ze stosowną dbałością o prawa autorskie, formatować dokumenty, korzystając z edytora tekstów, przygotować prezentację multimedialną	H1A_U01, 02, 08

III. Kompetencje społeczne

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów. Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku *filologia klasyczna* absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych i społecznych
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju	H1A_K01
K_K02	wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu działań profesjonalnych	H1A_K03
K_K03	ma świadomość wagi refleksji na tematy etyczne związane z własną pracą, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz konieczności przestrzegania zasad kodeksu etycznego	H1A_K04
K_K04	docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości i ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie	H1A_K05

	dziedzictwa kulturowego, szczególnie grecko-rzymskiego antyku	
K_K05	ma świadomość znaczenia nauk o starożytności dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach	H1A_K06
K_K06	potrafi podejmować i realizować zadania badawcze pracując w grupie	H1A_K02

Efekty kształcenia

1. Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Wiedza

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów. Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku *filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie*, specjalność *filologia klasyczna* absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych i społecznych
K_W01	ma zaawansowaną wiedzę o językach klasycznych, ich powstaniu i rozwoju	H2A_W04; 09
K_W02	zna gramatykę i leksykę obu języków klasycznych w stopniu zaawansowanym	H2A_W04
K_W03	zna podstawowe zasady translatoryki	H2A_W03
K_W04	ma zaawansowaną wiedzę językoznawczą w zakresie filologii greckiej i łacińskiej	H2A_W03; 09
K_W05	ma zaawansowaną wiedzę o literaturze starożytnej obejmującą jej periodyzację, genologię oraz klasyczne kanony twórców	H2A_W04
K_W06	ma szczegółową wiedzę o recepcji literatury klasycznej na grunt literatury światowej oraz szeroko pojętej kultury współczesnej	H2A_W04; 05; 10
K_W07	ma szczegółową wiedzę o transmisji tekstów starożytnych	H2A_04
K_W08	ma zaawansowaną wiedzę o tradycji krytycznoliterackiej w kształtowaniu historii literatury; znajomość szczegółowej terminologii krytycznej	H2A_W02; 03
K_W09	ma szczegółową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w obszarze filologii klasycznej	H2A_W06
K_W10	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach filologii klasycznej z pokrewnymi naukami	H2A_W01; 02; 05

	humanistycznymi	
K_W11	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii klasycznej, którą jest w stanie twórczo rozwijać i zastosować w działalności profesjonalnej	H2A_W03; 06
K_W12	ma zaawansowaną wiedzę o terminologii i metodologii badań w dziedzinie filologii klasycznej	H2A_W03; 06
K_W13	ma szczegółową wiedzę o wybranych zagadnieniach politycznych, filozoficznych, religioznawczych z kręgu kultury śródziemnomorskiej oraz o ich wpływie na kulturę wieków późniejszych	H2A_W04
K_W14	ma pogłębioną wiedzę o wybranych wytworach kultury materialnej świata starożytnego	H2A_W04
K_W15	ma szczegółową wiedzę o wpływie osiągnięć kultury starożytnej Grecji i Rzymu na kulturę czasów późniejszych	H2A_W05; 07
K_W16	ma szczegółową wiedzę o niektórych aspektach teorii kultury, ze szczególnym uwzględnieniem kultury grecko-rzymskiego antyku	H2A_W02
K_W17	ma podstawową wiedzę o zasadach ochrony własności intelektualnej i znajomość podstawowych przepisów obowiązujących w tym zakresie	H2A_W08

Umiejętności

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów. Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku *filologia klasyczna* absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych i społecznych
K_U01	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami różnych dyscyplin humanistycznych w języku rodzimym i obcym, a także popularyzować wiedzę o kulturze świata antycznego	H2A_U08
K_U02	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych	H2A_U01

	źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	
K_U03	posiada zaawansowane umiejętności badawcze obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalających na rozwiązywanie także nietypowych problemów w obrębie filologii klasycznej	H2A_U02
K_U04	potrafi samodzielnie czytać i tłumaczyć teksty łacińskie i greckie o różnym stopniu trudności	H2A_U11
K_U05	potrafi zredagować w języku łacińskim proste teksty	H2A_U11
K_U06	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	H2A_U03
K_U07	analizując i interpretując utwory potrafi aplikować wiedzę z innych dyscyplin humanistycznych	H2A_U04
K_U08	umie rozpoznawać miary metryczne w poezji greckiej i łacińskiej	H2A_U05
K_U09	umie umiejscowić poznawane utwory w szczegółowym kontekście historyczno-kulturowym	H2A_U05
K_U10	potrafi analizować i interpretować poznawane utwory używając do tego szczegółowej terminologii krytycznej oraz umie uzasadnić wybór metodologii	H2A_U05
K_U11	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów tekstów i wytworów antycznej kultury materialnej stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym, wartości artystycznej i poznawczej	H2A_U05; 06
K_U12	posiada rozbudowaną umiejętność tworzenia różnych typów prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim oraz języku obcym nowożytnym w zakresie filologii klasycznej	H2A_U09

K_U13	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	H2A_U07; 06
K_U14	umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych związanych z problematyką studiów, wykazując się niezależnością myślenia	H2A_U10
K_U15	potrafi przeprowadzić kwerendę biblioteczną, wykorzystywać bazy danych i posługiwać się w celu zdobywania informacji Internetem, sporządzić bibliografię i przypisy ze stosowną dbałością o prawa autorskie, formatować dokumenty, korzystając z edytora tekstów, przygotować prezentację multimedialną	H2A_U01

Kompetencje społeczne

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów. Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku *filologia klasyczna* absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych i społecznych
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju	H2A_K01; 02
K_K02	wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu działań profesjonalnych, ich planowaniu i organizacji, także kierując ich przebiegiem	H2A_K03
K_K03	posiada umiejętność pracy w zespole oraz kierowania pracą zespołu	H2A_K02
K_K04	dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami	H2A_K04

	społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w ich rozwiązywaniu	
K_K05	docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości oraz aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego szczególnie grecko-rzymskiego antyku	H2A_K05
K_K06	ma pogłębioną świadomość znaczenia nauk o starożytności oraz innych nauk humanistycznych dla utrzymania rozwoju i więzi społecznej na różnych poziomach	H2A_K06

Załącznik B1

Symbol efektu kształcenia	Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia po ukończeniu kierunku kulturoznawstwo – wiedza o kulturze:	Obszarowy symbol efektu
	Wiedza	
K_W01	zna swoistość nauk o kulturze i ich związki z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi	H1A_W01 H1A_W05
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu antropologii kultury oraz orientację w antropologicznych szkołach i nurtach badawczych	H1A_W04 H1A_W06
K_W03	ma usystematyzowaną wiedzę z zakresu historii kultury polskiej i wybranych kultur obcych	H1A_W04
K_W04	ma elementarną wiedzę o dziedzictwie antycznym i biblijnym w historii kultur	H1A_W04
K_W05	zna wybrane metodologie nauk o kulturze, podstawowe strategie poznawcze i stosowane metody badawcze	H1A_W03 H1A_W07
K_W06	charakteryzuje podstawowe media i środki transmisji kultury (słowo, obraz, widowisko) oraz ich wpływ na kształt procesu kulturowego	H1A_W07 H1A_W09
K_W07	ma podstawową wiedzę o kulturze literackiej i twórczości słownej, widowiskach kulturowych i kulturze teatralnej, kulturze wizualnej i filmowej	H1A_W04 H1A_W05 H1A_W06 H1A_W10
K_W08	zna podstawową terminologię nauk o kulturze	H1A_W02
K_W09	zna metody analizy oraz interpretacji praktyk i tekstów kultury w perspektywie synchronicznej	H1A_W07
K_W10	zna metody analizy oraz interpretacji praktyk i tekstów kultury w perspektywie diachronicznej	H1A_W07
K_W11	ma podstawową wiedzę o systemie językowym i nurtach refleksji językoznawczej	H1A_W09
K_W12	ma podstawową orientację w wybranych nurtach i narzędziach historii literatury, teatru, widowisk oraz sztuk wizualnych i filmu	H1A_W06 H1A_W04
K_W13	ma podstawową wiedzę z zakresu filozofii i kultury logicznej	H1A_W02 H1A_W05
K_W14	zna zasady prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej oraz ich implikacje kulturowe	H1A_W08
K_W15	orientuje się we współczesnych instytucjach kultury, zna i rozumie mechanizmy ich działania	H1A_W10
	Umiejętności	
K_U01	potrafi w sposób refleksyjny i krytyczny analizować zjawiska kulturowe i teksty kultury	H1A_U05
K_U02	w analizie zjawisk i tekstów kultury wykorzystuje teorie antropologiczne oraz wybrane inne teorie z zakresu nauk humanistycznych	H1A_U02
K_U03	interpretuje zjawiska kultury uwzględniając ich kontekst historyczny, społeczny i polityczny	H1A_U02 H1A_U05
K_U04	potrafi określać znaczenie medialnego charakteru	H1A_U05

	praktyk i przekazów kulturowych dla ich treści i funkcji	
K_U05	potrafi wykorzystywać metodologię badawczą nauk humanistycznych oraz prezentować i syntetyzować uzyskane tymi metodami dane	H1A_U02 H1A_U04
K_U06	krytycznie selekcjonuje i analizuje literaturę przedmiotu	H1A_U01 H1A_U03
K_U07	pisze rozprawy, samodzielnie dobierając literaturę	H1A_U03
K_U08	potrafi zaprezentować ustnie wyniki swych dociekań badawczych oraz wygłosić referat będący rezultatem samodzielnej analizy literatury przedmiotu	H1A_U06 H1A_U07 H1A_U09
K_U09	zabiera głos w dyskusji stosując poprawne strategie argumentacyjne i operacje logiczne	H1A_U06
K_U10	charakteryzuje się wysoką kulturą słowa w mowie i piśmie	H1A_U08
K_U11	w swych wypowiedziach pisemnych i ustnych stosuje w sposób poprawny terminologię z zakresu nauk o kulturze	H1A_U07
K_U12	posiada kompetencje językowe w zakresie języka obcego na poziomie B2	H1A_U07 H1A_U08 H1A_U10
K_U13	korzysta z wybranej literatury przedmiotu w języku obcym	H1A_U10
K_U14	potrafi korzystać ze źródeł informacji naukowej i redagować teksty naukowe w języku polskim	H1A_U07 H1A_U03
K_U15	ma elementarną znajomość technik informatycznych i potrafi określić celowość ich zastosowania	H1A_U01 H1A_U07
	Kompetencje społeczne	
K_K01	samodzielnie, twórczo i w sposób przemyślany działa w kulturze	H1A_K03 H1A_K06
K_K02	prezentuje postawę szacunku i badawczej ciekawości wobec różnorodnych zjawisk kultury	H1A_K01
K_K03	wykazuje i stara się upowszechnić postawę tolerancji wobec kulturowej odmienności	H1A_K03
K_K04	potrafi ze zrozumieniem i empatią angażować się w dialog społeczny i międzykulturowy	H1A_K03
K_K05	wykazuje troskę o dziedzictwo kulturowe i ma świadomość jego znaczenia dla życia społecznego	H1A_K05
K_K06	rozumie konieczność dbałości o więzi społeczne i społeczności lokalne	H1A_K05
K_K07	dostrzega wagę refleksji kulturoznawczej dla życia społecznego i dostrzega konieczność jej rozwoju	H1A_K01
K_K08	dostrzega znaczenie historycznych źródeł współczesnych zjawisk społecznych, problemów, konfliktów kulturowych	H1A_K04
K_K09	uczestniczy w debacie publicznej na poziomie	H1A_K02

	lokalnym, w środowisku uniwersyteckim	H1A_K06
K_K10	angażuje się w prace zespołowe ze świadomością wagi wspólnego działania i etyczną odpowiedzialnością	H1A_K02 H1A_K03
K_K11	dąży do upowszechniania i otwartości zasobów wiedzy	H1A_K04 H1A_K06

Załącznik B1

Symbol efektu kształcenia	Osoba posiadająca kwalifikacje II stopnia po ukończeniu kierunku kulturoznawstwo – wiedza o kulturze:	Obszarowy symbol efektu
	Wiedza	
K_W01	zna swoistość nauk o kulturze, subdyscypliny tych nauk i ich rozległe związki z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi	H2A_W01 H2A_W05
K_W02	ma rozległą wiedzę z zakresu antropologii kultury i jej rozmaitych orientacji badawczych klasycznych i współczesnych	H2A_W03 H2A_W05 H2A_W06
K_W03	ma szczegółową wiedzę dotyczącą wybranych aspektów kultury polskiej, związanych z samodzielnie obraną drogą badawczą	H2A_W04 H2A_W06
K_W04	ma usystematyzowaną wiedzę z zakresu wybranych kultur obcych	H2A_W04 H2A_W06
K_W05	zna metodologie nauk o kulturze i różnorodne metody badawcze	H2A_W07
K_W06	ma zaawansowaną wiedzę o mediach i środkach transmisji kultury oraz ich wpływie na kształt procesu kulturowego	H2A_W04 H2A_W06
K_W07	posiada wiedzę o językowych i dyskursywnych mechanizmach wytwarzania znaczeń	H2A_W09
K_W08	zna rozbudowaną terminologię nauk o kulturze w języku polskim i wybranych językach obcych	H2A_W02
K_W09	zna rozmaite metody analizy i interpretacji tekstów kultury w perspektywie synchronicznej i diachronicznej	H2A_W07
K_W10	ma wiedzę w zakresie wybranych zagadnień filozofii i socjologii kultury	H2A_W03
K_W11	rozpoznaje najważniejsze problemy współczesnej humanistyki i kultury najnowszej	H2A_W05
K_W12	ma wiedzę dotyczącą problemów badawczych oraz metod uprawiania historii kultury	H2A_W07 H2A_W06
K_W13	w zależności od wybranych modułów kształcenia posiada szczegółową wiedzę w dziedzinie literatury, sztuki słowa, sztuk wizualnych i filmu, widowisk kulturowych i teatru, wybranych procesów historycznokulturowych, wybranych zagadnień antropologii i socjologii kultury współczesnej	H2A_W04 H2A_W06 H2A_W07
K_W14	posiada orientację w zasadach zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz ich kontekście instytucjonalnym i kulturowym	H2A_W08
K_W15	posiada pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu współczesnych instytucji kultury	H2A_W10
	Umiejętności	
K_U01	potrafi w sposób refleksyjny, krytyczny i twórczy analizować zjawiska i teksty kulturowe w	H2A_U01 H2A_U04

	perspektywie diachronicznej i synchronicznej, w powiązaniu z innymi faktami społecznymi	H2A_U05 H2A_U07
K_U02	w analizie zjawisk i tekstów kultury wykorzystuje szeroką bazę teoretyczną nauk humanistycznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o kulturze	H2A_U02 H2A_U04
K_U03	potrafi interpretować współczesne i nowe zjawiska życia społecznego za pomocą narzędzi antropologicznych oraz popularyzować tę wiedzę	H2A_U02
K_U04	potrafi krytycznie analizować proces historycznokulturowy	H2A_U05
K_U05	potrafi właściwie dobrać i wykorzystywać metodologię badawczą nauk humanistycznych oraz twórczo syntetyzować uzyskane tymi metodami dane	H2A_U04
K_U06	krytycznie selekcjonuje i analizuje literaturę przedmiotu w języku polskim i wybranych językach obcych	H2A_U01
K_U07	pisze rozprawy z samodzielnym doborem literatury oraz wykorzystuje inne sposoby prezentacji swych badań w komunikacji naukowej w języku polskim i wybranych językach obcych	H2A_U03 H2A_U08 H2A_U09 H2A_U10
K_U08	zabiera głos w dyskusji stosując adekwatne strategie argumentacyjne i wykorzystując szeroki zasób wiedzy przedmiotowej	H2A_U06
K_U09	w swych wypowiedziach pisemnych i ustnych stosuje rozbudowaną terminologię z zakresu nauk o kulturze	H2A_U10
K_U10	charakteryzuje się wysoką kulturą słowa w mowie i piśmie	H2A_U10
K_U11	potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić dogłębne badanie wybranego aspektu rzeczywistości i zaprezentować jego wyniki z uwzględnieniem złożoności kulturowego kontekstu	H2A_U03
K_U12	umie tworzyć i redagować różne gatunki tekstów, w tym obszerniejsze rozprawy o charakterze monograficznym	H2A_U07 H2A_U08 H2A_U09
K_U13	posiada kompetencje językowe w zakresie języka obcego na poziomie B2+	H2A_U11
	Kompetencje społeczne	
K_K01	samodzielnie i twórczo działa w kulturze, potrafi wykazać celowość tych działań i opracować ich strategie	H2A_K03 H2A_K06
K_K02	kierując się stworzoną na podstawie swej wiedzy wizją świata społecznego potrafi planować i uzasadniać swe działania badawcze i społeczne	H2A_K01 H2A_K03
K_K03	prezentuje postawę szacunku i badawczej ciekawości wobec różnorodnych zjawisk kultury	H2A_K01 H2A_K06
K_K04	wykazuje i stara się upowszechnić postawę tolerancji wobec kulturowej odmienności	H2A_K03
K_K05	potrafi ze zrozumieniem i empatią angażować się w	H2A_K02

	dialog społeczny i międzykulturowy	H2A_K06
K_K06	wykazuje aktywną troskę o dziedzictwo kulturowe i ma świadomość jego znaczenia dla życia społecznego	H2A_K05
K_K07	rozumie konieczność dbałości o więzi społeczne i społeczności lokalne	H2A_K05
K_K08	dostrzega znaczenie refleksji historycznokulturowej dla rozumienia współczesnych zjawisk społecznych, rozpoznawania możliwych zagrożeń w ich obrębie oraz przezwyciężania konfliktów kulturowych	H2A_K04
K_K09	dostrzega wagę refleksji kulturoznawczej dla życia społecznego i dostrzega konieczność własnego wkładu w jej rozwój	H2A_K01
K_K10	angażuje się w prace zespołowe ze świadomością wagi wspólnego działania, etyczną odpowiedzialnością i otwartością na nowe obszary wiedzy i doświadczenia	H2A_K02 H2A_K03
K_K11	dąży do upowszechniania i otwartości zasobów wiedzy, potrafi przedstawić swą wizję roli przestrzeni publicznej i sposobów jej funkcjonowania	H2A_K04

Efekty kształcenia

Efekty kształcenia dla kierunku studiów logopedia ogólna i kliniczna, studia I stopnia

I stopień

Kierunek studiów logopedia ogólna i kliniczna należy do obszaru kształcenia w zakresie humanistycznym, odwołuje się również do obszaru nauk medycznych.

Kierunek studiów logopedia ogólna i kliniczna należy do dyscyplin naukowych: językoznawstwo.

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

H1A – efekty kształcenia w obszarze nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów **logopedia ogólna i kliniczna**. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów logopedia ogólna i kliniczna absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych (ew. medycznych)
	WIEDZA	
K_W01	zna najbardziej podstawową terminologię lingwistyczną, ma pojęcie o jej źródłach i uwarunkowaniach metodologicznych oraz historycznych;	H1A_W01 H1A_W02
K_W02	ma elementarną wiedzę dotyczącą systemu językowego, rozumianego jako	H1A_W03 H1A_W04

	kompetencja osób mówiących, zna zasady rozpoznawania i identyfikowania jednostek różnych podsystemów;	H1A_W07 H1A_W09
K_W03	ma podstawową uporządkowaną wiedzę o budowie i funkcjach narządów mowy, metodach stosowanych w badaniach fonetycznych i podstawach opisu oraz klasyfikacji polskich głosek i fonemów; zna podstawowe teorie fonologiczne;	H1A_W03 H1A_W04 H1A_W07 H1A_W09
K_W04	ma podstawową uporządkowaną wiedzę o systemie leksykalnym, obejmującą zarówno wiedzę o mechanizmach zmian semantycznych i procesach derywacyjnych, jak i wiedzę o gramatycznej strukturze słownictwa (struktura morfonologiczna słowa, kategorie gramatyczne, części mowy);	H1A_W03 H1A_W04 H1A_W09
K_W05	ma podstawową uporządkowaną wiedzę o semantycznej, gramatycznej i prozodycznej strukturze wypowiedzi: jej składnikach, związkach między nimi (zgoda, rząd), typach zależności (równorzędność, podrzędność, inkluzja), typach zdań; wie, które realizacje systemu są poprawne, które błędne, a które są przejawem zaburzeń mowy;	H1A_W03 H1A_W04 H1A_W07 H1A_W09
K_W06	ma podstawową uporządkowaną wiedzę o zróżnicowaniu stylistycznym (terytorialnym, społecznym i funkcjonalnym) polszczyzny, a także wiedzę dotyczącą norm poprawnościowych (normy ortofonicznej i ortograficznej; normy z zakresie morfologii, składni i leksyki), pozwalającą opisać i ocenić zjawiska obserwowane w zachowaniach językowych współczesnych Polaków;	H1A_W03 H1A_W04 H1A_W07 H1A_W09 H1A_W10
K_W07	ma podstawową wiedzę dotyczącą struktury aktu mowy i procesu komunikacji językowej;	H1A_W03 H1A_W04
K_W08	ma elementarną wiedzę o ochronie prawnej języka polskiego i instytucjach działających na jej rzecz;	H1A_W08 H1A_W10

K_W09	ma podstawową wiedzę z historii psychologii; zna główne szkoły i kierunku psychologiczne oraz podstawowe pojęcia psychologiczne;	H1A_W03 H1A_W07
K_W10	ma podstawową wiedzę o uwarunkowaniach rozwoju osobniczego; wie, czym charakteryzują się procesy poznawcze: spostrzeganie, uwaga, pamięć, myślenie, uczenie się; ma podstawową wiedzę o rozwoju poznawczym, emocjonalnym i moralnym człowieka;	H1A_W03 H1A_W04
K_W11	wie, czym charakteryzuje się duża motoryka, mała motoryka, motoryka oralna;	H1A_W03 H1A_W04
K_W12	ma podstawową wiedzę z historii pedagogiki; zna najważniejsze kierunki i teorie pedagogiczne, najważniejsze systemy dydaktyczne, modele kształcenia i wychowania oraz podstawowe pojęcia pedagogiczne i dydaktyczne;	H1A_W03 H1A_W04 H1A_W07
K_W13	zna cele i treści oraz zasady kształcenia (reguły, normy), metody kształcenia i wychowania (sposób postępowania nauczyciela), formy organizacyjne kształcenia i wychowania oraz metody i zasady oceniania postępów uczniów w nauce i wychowaniu, zwłaszcza w okresie przedszkolnym i wczesnoszkolnym;	H1A_W03 H1A_W04 H1A_W07
K_W14	zna cele i zasady obowiązujące w pedagogice specjalnej, wybrane metody pedagogiki specjalnej, stosowane dla celów edukacyjnych i w rehabilitacji niepełnosprawnych, podstawowe pojęcia i terminy z zakresu pedagogiki specjalnej;	H1A_W03 H1A_W04 H1A_W07
K_W15	zna system opieki, edukacji i poradnictwa dla niepełnosprawnych;	M1_W05
K_W16	zna założenia teoretyczne wybranych teorii psycholingwistycznych, podstawowe pojęcia i terminy;	H1A_W03 H1A_W04
K_W17	zna wybrane teorie akwizycji języka w ontogenezie oraz wybrane terminy i pojęcia odnośnie do rozwoju mowy dziecka;	H1A_W03 H1A_W04

K_W18	posiada ogólną znajomość budowy i czynności organizmu w celu uzyskania podstaw dla zrozumienia procesów fizjologicznych i patologicznych zachodzących w narządach: głosu, mowy i słuchu w różnych okresach życia człowieka;	H1A_W03 H1A_W04 M1_W02
K_W19	zna podstawy patofizjologii układu nerwowego z uwzględnieniem aspektów rozwojowych oraz wybranych rodzajów chorób i zaburzeń neurologicznych ważnych z punktu widzenia logopedii;	M1_W03
K_W20	posiada podstawową wiedze na temat etiologii zaburzeń psychicznych u dzieci, w tym w szczególności autyzmu wczesnodziecięcego, ADHD, zaburzeń zachowania i innych zaburzeń wieku rozwojowego; zna kryteria diagnozowania zaburzeń psychicznych u dzieci;	M1_W03
K_W21	posiada podstawową wiedzę o warunkach zgryzowych w różnych okresach rozwojowych dziecka;	M1_W02
K_W22	zna podstawy anatomii i fizjologii krtani, podniebienia oraz narządów artykulacyjnych; zna fizjologię połykania;	H1A_W03 H1A_W04 M1_W02
K_W23	posiada wiedzę o wadach rozwojowych OUN, postępujących chorobach układu nerwowego, nowotworach mózgu i ich następstwach, chorobach infekcyjnych OUN;	M1_W03
K_W24	zna podstawy genetyki człowieka ze szczególnym uwzględnieniem diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne, zna molekularne podstawy zaburzeń genetycznych u człowieka oraz metody ich wykrywania oraz czynniki genetyczne w etiologii chorób wszystkich układów;	M1_W03
K_W25	zna paradygmaty zdrowia oraz zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia; posiada znajomość stanów zagrożenia zdrowia i życia;	M1_W05

K_W26	zna teoretyczne podstawy kinezyterapii dziecięcej;	M1_W07
K_W27	zna podstawy anatomii i fizjologii narządu słuchu, typologię uszkodzeń słuchu; ma podstawową wiedzę na temat chorób krtani i zaburzeń głosu oraz przyczyny uszkodzeń słuchu; orientuje się w zakresie objawów i przyczyn wybranych zaburzeń zachodzących w narządach głosu, mowy i słuchu w różnych okresach życia człowieka; zna podstawowe pojęcia dotyczące uszkodzeń słuchu oraz podstawowe metody diagnostyczne w zakresie oceny jakościowej i ilościowej ubytku słuchu	M1_W03
K_W28	zna współczesne poglądy na współzależność wad zgryzu i wad wymowy ze szczególnym uwzględnieniem seplenienia;	M1_W03
K_W29	zna podstawowe przyczyny tworzenia się wad rozwojowych, uwarunkowanych genetycznie oraz nabytych, zależnych od działania czynników szkodliwych;	M1_W03
K_W30	zna metody kształtowania zachowań zdrowotnych, posiada znajomość zasad postępowania w stanach zagrożenia życia; zna technikę wykonywania różnych ćwiczeń leczniczych indywidualnych i zespołowych;	M1_W06
K_W31	posiada znajomość zjawiska powstawania i rozchodzenia się fal dźwiękowych, zjawiska interferencji, dudnienia, rezonansu itp.; zna jednostki pomiaru fizycznych cech dźwięku;	M1_W01
K_W32	zna wskazania i przeciwwskazania do wykonywania ćwiczeń leczniczych;	M1_W07
K_W33	zna wczesne uwarunkowania rozwoju mowy, w tym: budowę i funkcję narządu mowy; aparatu: oddechowego, fonacyjnego, artykulacyjnego;	H1A_W03 H1A_W04 M1_W02
K_W34	zna budowę i funkcję narządu mowy; aparatu: oddechowego, fonacyjnego, artykulacyjnego	H1A_W03 H1A_W04

		M1_W02
K_W35	ma podstawową uporządkowaną wiedzę dotyczącą zaburzeń i opóźnień w rozwoju systemu językowego i mowy, zna podstawowe klasyfikacje zaburzeń mowy i opóźnień jej rozwoju;	H1A_W03 H1A_W04
K_W36	zna zasady i sposoby autokorekcji, techniki przekształcania przyzwyczajeń artykulacyjnych i opanowywania nowych zachowań wymawianiowych;	H1A_W03 H1A_W04
K_W37	ma pogłębioną wiedzę na temat objawów językowych i pozajęzykowych charakterystycznych dla zaburzonego rozwoju mowy (dyslalia) i dla opóźnionego rozwoju mowy;	H1A_W03 H1A_W04 M1_W03
K_W38	posiada ogólną znajomość wad zgryzu, wynikających z wad wrodzonych twarzy i szczęki;	M1_W02
K_W39	ma pogłębioną wiedzę na temat przyczyn, patomechanizmu i objawów zaburzeń czytania i pisania, dysleksji;	H1A_W03 H1A_W04
K_W40	ma podstawową uporządkowaną wiedzę o zaburzeniach mowy tj.: afazja, dyzartria, niedokształcenie mowy - uwarunkowane: niedosłuchem, anatomicznym uszkodzeniem i/lub mózgową dysfunkcją, upośledzeniem umysłowym, autyzmem;	M1_W03
K_W41	zna podstawową terminologię logopedyczną, ma wiedzę o jej pochodzeniu, uwarunkowaniach historycznych oraz metodologicznych;	H1A_W01 H1A_W02
K_W42	ma podstawową uporządkowaną wiedzę o budowie i funkcjach narządów mowy, metodach stosowanych w badaniach fonetycznych i podstawach opisu oraz klasyfikacji polskich głosek; zna podstawowe teorie fonologiczne;	H1A_W03 H1A_W04 H1A_W07
K_W43	ma pogłębioną wiedzę na temat planowania, budowania procesu usprawniania mowy (w zakresie różnych rodzajów dyslalii i opóźnionego rozwoju mowy), czytania i pisania;	H1A_W03 H1A_W04 M1_W05
K_W44	zna wybrane zagadnienia reedukacji nerwowo-mięśniowej;	M1_W05

K_W45	ma pogłębioną wiedzę o metodach zapobiegania niepożądanym zjawiskom w procesie przyswajania mowy i języka;	H1A_W03 H1A_W04 H1A_W07
K_W46	ma podstawową uporządkowaną wiedzę o komunikacji alternatywnej i metodach wspomagających rozwój mowy, zna podstawowe systemy AAC;	H1A_W03 H1A_W04 H1A_W05 H1A_W07
K_W47	zna różne podstawowe metody i techniki badań logopedycznych;	H1A_W03 H1A_W04 H1A_W07 M1_W03
K_W48	zna strukturę placówek zatrudniających logopedów;	H1A_W10
K_W49	zna podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych; zna odpowiedzialność prawną osób wykonujących zawody medyczne i pedagogiczne;	H1A_W08 M1_W08
K_W50	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze z zakresu językoznawstwa i psycholingwistyki oraz rozwoju i zaburzeń mowy, a także diagnozowania zaburzeń mowy i terapii mowy, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego;	H1A_W01 H1A_W03
K_W51	ma elementarną wiedzę o ochronie prawnej języka polskiego i instytucjach działających na jej rzecz;	H1A_W08 H1A_W10
K_W52	wie, z jakimi instytucjami może współpracować w zakresie opieki i terapii osób niepełnosprawnych;	H1A_W05 H1A_W10
K_W53	w zależności od wybranej specjalizacji ma podstawową wiedzę z zakresu: a) dydaktyki języka polskiego w szkole podstawowej b) nauczania języka polskiego jako obcego	H1A_W01 H1A_W02 H1A_W03
UMIEJĘTNOŚCI		

K_U01	umie wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu językoznawstwa, psycholingwistyki, psychologii, pedagogiki i logopedii oraz medycyny do formułowania ocen i sądów dotyczących mowy, poziomu jej rozwoju i zaburzeń, programowania postępowania terapeutycznego itp.; umie samodzielnie zdobywać informacje i rozwijać umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i językach obcych) oraz nowoczesnych technologii;	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U03 H1A_U04
K_U02	umie samodzielnie pogłębiać wiedzę i rozwijać umiejętności, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego ;	H1A_U03
K_U03	umie zaprezentować własne wątpliwości, sugestie, pomysły, interpretacje, popierając je merytoryczną argumentacją z wykorzystaniem wybranych ujęć teoretycznych i poglądów różnych autorów;	H1A_U06
K_U04	dostrzega, poprawnie rozpoznaje i rozstrzyga problemy związane z lingwistycznymi aspektami zaburzeń mowy;	H1A_U02 H1A_U04
K_U05	potrafi nazywać instytucje odpowiedzialne za tworzenie prawa, umie wskazać podstawowe akty prawne dotyczące wykonywania zawodów medycznych i w oświacie;	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U04
K_U06	potrafi charakteryzować podstawowe założenia teoretyczne głównych kierunków psychologicznych, psycholingwistycznych i pedagogicznych;	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U04
K_U07	umie definiować podstawowe pojęcia językoznawcze, psychologiczne, psycholingwistyczne i pedagogiczne;	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U04
K_U08	potrafi charakteryzować uwarunkowania rozwoju osobniczego człowieka;	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U04 H1A_U05
K_U09	umie opisywać zwłaszcza te rodzaje niepełnosprawności, które mają związek z zaburzeniami komunikacji językowej, np. głuchota / niedosłuch, zespół Downa;	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U04

		H1A_U05 M1_U04
K_U10	umie opisywać właściwości mowy dziecka w określonym okresie jego rozwoju;	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U04 H1A_U05
K_U11	umie opisywać podstawowe współczesne ustalenia dotyczące zaburzeń psychoruchowych dziecka;	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U04 H1A_U05 M1_U04
K_U12	umie nazywać i charakteryzować patomechanizmy powstawania zaburzeń rozwoju dziecka: uwarunkowane uszkodzeniami psychoruchowymi, centralnego i/lub obwodowego układu nerwowego	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U04 H1A_U05 M1_U04
K_U13	umie charakteryzować podstawowe metody terapii psychologicznej;	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U04 H1A_U05
K_U14	umie definiować podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej;	H1A_U04
K_U15	umie organizować w sposób świadomy, systematyczny i planowy zajęcia dydaktyczne dostosowane do wieku i możliwości poznawczych dziecka;	H1A_U01 H1A_U02
K_U16	umie wskazywać i stosować te metody nauczania i wychowania oraz te formy organizacyjne i środki, które są skuteczne w nauczaniu i uczeniu się oraz wychowaniu dzieci;	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U04 H1A_U05
K_U17	ma umiejętności językowe, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2	H1A_U10

	Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ich uzupełniania i doskonalenia i potrafi to robić; dokonuje samooceny własnych umiejętności i kompetencji;	H1A_K01 H1A_K03
K_K02	dostrzega, poprawnie rozpoznaje i rozstrzyga problemy związane z lingwistycznymi aspektami zaburzeń mowy;	H1A_K04
K_K03	ma świadomość odpowiedzialności za stan języka ojczystego;	H1A_K05
K_K04	jest świadom zależności między skutecznością działania a wyborem właściwej w danej sytuacji strategii komunikacyjnej;	H1A_K03
K_K05	ma świadomość złożoności problemów związanych z funkcjonowaniem języka jako środka komunikacji;	H1A_K03
K_K06	ma świadomość złożoności anatomii i fizjologii człowieka, w tym złożoności zjawiska głosu, mowy i słuchu;	H1A_K03
K_K07	dąży do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności niezbędnych do pracy z osobami z wadami lub chorobami narządów głosu, mowy i słuchu;	H1A_K02 H1A_K03
K_K08	respektuje prawa pacjenta, konstruktywnie komunikuje się z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym	H1A_K02 M1_K03
K_K09	promuje wzorce zdrowego życia;	H1A_K05
K_K10	potrafi współdziałać i pracować w grupie różnych specjalistów, przyjmując w niej różne role;	H1A_K06
K_K11	dostrzega, poprawnie analizuje i pomaga w skutecznym rozwiązywaniu trudności emocjonalno-społecznych pacjentów z zaburzonym lub opóźnionym rozwojem mowy;	

Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia dla kierunku slawistyka do efektów obszarowych

Symbol efektu kształcenia	Osoba posiadająca kwalifikacje pierwszego stopnia:	Obszarowy symbol efektu
	Wiedza	
K1_W01	zna specyfikę nauk humanistycznych i podstawowe współczesne paradygmaty wiedzy humanistycznej	H1A_W01
K1_W02	ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu nauk podstawowych dla kulturoznawstwa, szczególnie antropologii, lingwistyki i literaturoznawstwa	H1A_W03 H1A_W05
K1_W03	bardzo dobrze orientuje się w realiach kulturowych i społecznych wybranego kraju słowiańskiego	H1A_W04 H1A_W09
K1_W04	posiada znajomość głównych podejść i szkół badawczych w antropologii kultury oraz potrafi wskazać ich wkład we współczesne rozumienie zjawisk społecznych, szczególnie w krajach Słowiańszczyzny zachodniej i południowej	H1A_W05 H1A_W06
K1_W05	zna podstawowe zasady analizy tekstów kultury z różnych dziedzin praktyk kulturowych	H1A_W07
K1_W06	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu systemu językowego wybranego języka słowiańskiego oraz zależności między językiem a kulturą na obszarze tego języka	H1A_W09
K1_W07	zna zasadnicze zależności między poszczególnymi dziedzinami systemu kulturowego w wybranym kraju słowiańskim, szczególnie między językiem, historią a literaturą	H1A_W04 H1A_W06
K1_W08	zna i rozumie podstawowe zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej	H1A_W08
K1_W09	posiada podstawowe wiadomości o funkcjonowaniu sfery publicznej w wybranym kraju słowiańskim oraz jej uwarunkowania polityczne i historyczne	H1A_W10 H1A_W05
K1_W10	zna zasady etykiety językowej i specyfikę zachowań komunikacyjnych w wybranym języku słowiańskim	H1A_W05 H1A_W07
K1_W11	zna podstawy funkcjonowania systemu symbolicznego kultury wybranego kraju słowiańskiego	H1A_W03 H1A_W04
K1_W12	zna podstawową terminologię nauk humanistycznych	H1A_W02
	Umiejętności	
K1_U01	potrafi wykorzystywać zróżnicowane źródła w procesie analizy zjawisk kulturowych charakterystycznych dla danego obszaru Słowiańszczyzny oraz przygotować materiał weryfikujący wysuniętą tezę	H1A_U01
K1_U02	potrafi posługiwać się wybranymi paradygmatami badawczymi, podejściami analitycznymi i teoriami w badaniu procesów kulturowych i językowych	H1A_U04 H1A_U02
K1_U03	umie tworzyć logiczne i uzasadnione wypowiedzi pisemne oraz ustne analizujące wybrany problem badawczy w języku polskim oraz wybranym języku słowiańskim	H1A_U06 H1A_U07 H1A_U03
K1_U04	potrafi analizować najważniejsze zjawiska polityczne i społeczne w wybranym kraju słowiańskim w kontekście współczesności oraz w perspektywie diachronicznej	H1A_U05

Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia dla kierunku slawistyka do efektów obszarowych

K1_U05	umie posługiwać się wybranym językiem słowiańskim na poziomie C1, rozpoznawać i stosować różne style wypowiedzi	H1A_U09 H1A_U10
K1_U06	potrafi wykorzystywać słownictwo specjalistyczne w zakresie kulturoznawstwa oraz lingwistyki, także w kierunkowym języku słowiańskim	H1A_U06 H1A_U07
K1_U07	umie prowadzić dyskusję oraz logicznie konstruować wypowiedź w wybranym języku słowiańskim	H1A_U07 H1A_U08 H1A_U09
K1_U08	potrafi analizować i interpretować aktualne wydarzenia polityczne i kulturalne w wybranym kraju słowiańskim	H1A_U04 H1A_U05 H1A_U06
K1_U09	umie wskazać realizacje paradygmatów kulturowych oraz szerszych zjawisk historycznych na gruncie wybranego kraju słowiańskiego	H1A_U02 H1A_U06
Kompetencje społeczne		
K1_K01	jest otwarta na poznawanie innych kultur oraz świadoma konieczności walki ze stereotypami kulturowymi i narodowymi	H1A_K04
K1_K02	nawiązuje dyskusję oraz dostrzega konieczność prowadzenia dialogu w kwestiach badawczych i społecznych	H1A_K02 H1A_K03
K1_K03	szanuje dziedzictwo kulturowe	H1A_K05
K1_K04	szanuje i stara się zrozumieć odrębność kulturową na poziomie różnic narodowych i społecznych	H1A_K04
K1_K05	śledzi życie kulturalne wybranego kraju słowiańskiego	H1A_K06
K1_K06	dostrzega konieczność dążenia do intensyfikacji kontaktów kulturalnych i naukowych między Polską a krajami słowiańskimi	H1A_K05 H1A_K06
K1_K07	angażuje się w życie naukowe i kulturalne, związane z szeroko pojętą dziedziną slawistyki	H1A_K06
K1_K08	dostrzega wartość społeczeństwa opartego na wiedzy	H1A_K01
K1_K09	rozumie konieczność samodzielnego uczenia się i kształtowania indywidualnego profilu kształcenia	H1A_K01

Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia dla kierunku slawistyka do efektów obszarowych

Symbol efektu kształcenia	Osoba posiadająca kwalifikacje drugiego stopnia:	Obszarowy symbol efektu
	Wiedza	
K2_W01	w stopniu pogłębionym zna dominujące paradygmaty oraz perspektywy badawcze w naukach humanistycznych oraz rozumie możliwość ich zastosowania we własnej działalności badawczej i profesjonalnej, związanej z badaniem kultury i języka krajów Słowiańszczyzny zachodniej i południowej	H2A_W01
K2_W02	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o terminologii oraz metodologii nauk podstawowych dla kulturoznawstwa, zwłaszcza antropologii, literaturoznawstwa oraz językoznawstwa, oraz wie, jak je wykorzystać w samodzielnym badaniu zjawisk kulturowych zwłaszcza w wybranym obszarze Słowiańszczyzny	H2A_W02 H2A_W03 H2A_W04 H2A_W07
K2_W03	w stopniu pogłębionym posiada wiedzę o zasadach analizy tekstów kultury z różnych dziedzin praktyk kulturowych oraz o ich wzajemnych powiązaniach w obrębie danego obszaru Słowiańszczyzny	H2A_W05 H2A_W07
K2_W04	zna bardzo dobrze realia społeczne i polityczne wybranego kraju słowiańskiego w odniesieniu do sytuacji w regionie oraz w Europie	H2A_W05
K2_W05	posiada szczegółową wiedzę o funkcjonowaniu systemu wybranego języka słowiańskiego, o jego zróżnicowaniu funkcjonalnym, stylistycznym, dialektalnym, jak również o tradycjach badań językoznawczych w zakresie języka kierunkowego	H2A_W09
K2_W06	posiada pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu sfery publicznej oraz systemie symbolicznym wybranego kraju słowiańskiego z odniesieniem do podobnych zjawisk w regionie	H2A_W04 H2A_W07
K2_W07	zna najważniejsze techniki translatoryczne oraz posiada wiedzę o ich zastosowaniu w praktyce w odniesieniu do języków słowiańskich	H2A_W08
K2_W08	posiada znajomość procesu redakcyjnego, opracowania tekstu i przygotowania go do druku, jak też zna zasady przygotowywania oraz realizacji zespołowych projektów badawczych	H2A_W01 H2A_W06
K2_W09	posiada pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu instytucji kulturalnych, o życiu kulturalnym i uczestnictwie w kulturze w wybranym kraju słowiańskim	H2A_W10
	Umiejętności	
K2_U01	potrafi przeprowadzić rozumowanie i obronić postawioną tezę w oparciu o samodzielnie zebrane, zanalizowane i zintegrowane informacje	H2A_U01 H2A_U06
K2_U02	potrafi korzystać z metod badawczych właściwych dla różnych dyscyplin obszaru nauk humanistycznych oraz umie w uzasadniony sposób dokonywać ich syntezy w wieloaspektowych badaniach kultury i języka wybranego	H2A_U04

Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia dla kierunku slawistyka do efektów obszarowych

	kraju słowiańskiego	
K2_U03	umie korzystać z dorobku kulturoznawstwa oraz nauk pokrewnych, twórczo nawiązywać do uznanych badań i szkół badawczych w procesie opracowania własnej tezy, obrony stanowiska czy uzasadnienia wniosków płynących z samodzielnie dokonywanej analizy współczesnych zjawisk kulturowych w wybranym obszarze Słowiańszczyzny zachodniej i południowej	H2A_U05 H2A_U02
K2_U04	potrafi interpretować zjawiska współczesnego życia społecznego i politycznego w wybranym kraju słowiańskim w kontekście sytuacji w regionie, przy wykorzystaniu współczesnych teorii i badań kulturoznawczych oraz lingwistycznych	H2A_U04 H2A_U02
K2_U05	posługuje się wybranym językiem słowiańskim w stopniu zbliżonym do rodzimych użytkowników języka i umie porozumieć się w tym języku w dowolnej sytuacji komunikacyjnej	H2A_U08
K2_U06	potrafi redagować teksty pisane w języku polskim i w języku kierunkowym zarówno na poziomie akademickim, jak i użytkowym oraz popularnym	H2A_U09
K2_U07	umie prowadzić uargumentowaną dyskusję z wykorzystaniem merytorycznej argumentacji w języku polskim i w dwóch innych językach słowiańskich	H2A_U07 H2A_U10 H2A_U11
K2_U08	posiada umiejętność korzystania z dorobku różnych dyscyplin humanistycznych w analizie i interpretacji zjawisk kulturowych charakterystycznych dla wybranego obszaru Słowiańszczyzny zachodniej i południowej	H2A_U03 H2A_U05
K2_U09	potrafi wykorzystywać wiedzę o wybranym języku słowiańskim oraz kompetencje lingwistyczne w tłumaczeniu różnorodnych typów tekstów	H2A_U08
K2_U10	umie posługiwać się drugim językiem słowiańskim na poziomie B2+	H2A_U10
Kompetencje społeczne		
K2_K01	potrafi pracować w grupie nad przygotowaniem projektu badawczego, umie prowadzić badania zespołowe oraz podejmować odpowiedzialność za wynik grupy	H2A_K02
K2_K02	potrafi planować działania i ustalać priorytety badawcze	H2A_K03
K2_K03	rozumie potrzebę poszerzania kompetencji oraz pogłębiania dotychczasowej wiedzy	H2A_K01
K2_K04	rozumie konieczność dogłębnego poznawania innych kultur i budowania dialogu międzykulturowego	H2A_K04 H2A_K05
K2_K05	dostrzega wartość wiedzy w budowaniu kontaktów kulturalnych i państwowych między Polską a krajami słowiańskimi	H2A_K01 K2_K06

Efekty kształcenia dla kierunku studiów *filologia bałtycka* w ramach specjalności głównej *lituanistyka*, dodatkowej *lettonistyka*

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Studia pierwszego stopnia

Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia
Kierunek studiów *filologia bałtycka*, specjalność główna *lituanistyka*, dodatkowa *lettonistyka* należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i dyscyplin naukowych: językoznawstwo i literaturoznawstwo.

Objaśnienie oznaczeń:
K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia: W - kategoria wiedzy,
U - kategoria umiejętności,
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych,
H1A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia,
01, 02, 03 i kolejne — numer efektu kształcenia.

	Nazwa kierunku studiów: *filologia bałtycka*, specjalność główna *lituanistyka*, dodatkowa *lettonistyka* **Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia** **profil kształcenia: ogólnoakademicki**	
Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów *filologia bałtycka,* specjalność główna *lituanistyka*, dodatkowa *lettonistyka*** **Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku *filologia bałtycka,* specjalność główna *lituanistyka*, dodatkowa *lettonistyka,* absolwent:**	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych**
WIEDZA		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w relacji do innych nauk humanistycznych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii bałtyckiej	H1A_W01
K_W02	ma podstawową wiedzę o powiązaniach filologii bałtyckiej z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami humanistycznymi	H1A_W05
K_W03	zna zależności między głównymi subdyscyplinami filologii bałtyckiej	H1A_W04

K_W04	ma podstawową wiedzę o strukturze współczesnych języków bałtyckich, zgodnie z wymaganiami określonymi dla odpowiednich poziomów Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego (B2+ dla języka litewskiego i B1 dla języka łotewskiego)	H1A_W03
K_W05	ma świadomość kompleksowej natury języków bałtyckich oraz ich złożoności i zmienności historycznej	H1A_W09
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologie z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa	H1A_W03 H1A_W04
K_W07	zna podstawowe metody badawcze właściwe dla językoznawstwa diachronicznego i synchronicznego, historii literatury, teorii literatury	H1A _W06 H1A _W07
K_W08	zna podstawową terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku polskim i językach bałtyckich	H1A_W02
K_W09	zna podstawową terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w wybranym języku obcym	H1A_W02
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu nabywania języka rodzimego i obcego, akwizycji języków	H1A_W03
K_W11	zna tematy i idee pisarskie wybranych twórców literatur litewskiej i łotewskiej oraz rozumie dynamikę rozwoju procesu historycznoliterackiego w obrębie obu tych literatur	H1A_W04
K_W12	ma podstawową wiedzę o wpływie dzieł literackich na dzieje kultur bałtyckich	H1A_W10 H1A _W03
K_W13	zna metody interpretacji i analizy tekstu literackiego	H1A_W07
K_W14	ma elementarną wiedzę z zakresu praktyki przekładu z język bałtyckich na język polski	H1A_W07
K_W15	zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji literaturoznawczej i językoznawczej w kształtowaniu kultury	H1A _W05
K_W16	ma elementarną wiedzę z zakresu kulturoznawstwa, w tym także źródeł tradycji etnicznej litewskiej i łotewskiej	H1A_W03 H1A_W05
K_W17	ma podstawową wiedzę z zakresu historii i współczesnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społeczno-kulturalnej Litwy i Łotwy	H1A_W03 H1A_W05
K_W18	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym Litwy i Łotwy	H1A_W10

K_W19	ma elementarną wiedzę z zakresu historii filozofii	H1A_W03 H1A_W05
K_W20	ma podstawową wiedzę o języku łacińskim	H1A_W03
K _W21	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1A_W08
K_W22	wykorzystuje narzędzia wyszukiwawcze właściwe dla filologii	H1A_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	H1A_U01
K_U02	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
K_U03	ma umiejętności językowe, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego dla języka litewskiego oraz B1 dla języka łotewskiego	HIA_U10
K_U04	ma umiejętności językowe, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego dla nowożytnego niekierunkowego języka obcego	HIA_U10
K_U05	czyta, interpretuje i analizuje teksty literackie, uwzględniając kontekst historyczny i kulturowy, oraz teksty o charakterze naukowym	H1A_U03 H1A_U05
K_U06	umie posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla filologii	H1A_U04
K_U07	czyta, interpretuje i analizuje teksty o charakterze naukowym i poprawnie stosuje poznaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą	H1A_U02 H1A_U04
K_U08	ma umiejętność właściwego doboru argumentów, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz umiejętność poprawnego formułowania wniosków	H1A_ U06
K_U09	ma umiejętność krytycznego spojrzenia na proces historycznoliteracki i właściwego sytuowania w nim różnych zjawisk społeczno-kulturowych z obszaru Litwy i Łotwy	H1A_ U05

K_U10	posiada podstawowe umiejętności w zakresie przekładu pisemnego i ustnego z języków bałtyckich na język polski i odwrotnie, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomów kształcenia	H1A_U04
K_U11	przytacza główne tezy badaczy historii i teorii literatury oraz językoznawstwa, stosownie do ich istotności	H1A _U06
K_U12	ma umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku polskim oraz językach bałtyckich zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomów kształcenia, z zakresu języka, literatury, historii, kultury Litwy i Łotwy, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	H1A_U01 H1A_U09
K_U13	pisze prace pisemne w języku polskim oraz w językach bałtyckich, dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu języka, literatury, historii, kultury krajów bałtyckich, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	H1A_U01 H1A_U08
K_U14	posiada umiejętność posługiwania się językami bałtyckimi w mowie i piśmie, zgodnie z poziomem kształcenia, działając z zamiarem rozwijania kompetencji językowych w przyszłej karierze zawodowej, w tym ze specjalistami	H1A_U10 H1A _U07
K_U15	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego	H1A_U02 H1A_U03 H1A_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest świadomy posiadanej przez siebie wiedzy i zna zakres nabytych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	H1A_K01
K_K02	umie współpracować w grupie i jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	H1A_ K01 H1A_ K02
K_K03	samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze	HIA_K03
K_K04	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	H1A_K03
K_K05	rozumie problematykę etyczną związaną z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporów naukowych i ideowych	H1A_ K04 H1A_ K05

K_K06	wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu naukowym i kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	H1A_ K06
K_K07	ma świadomość znaczenia europejskiego i narodowego dziedzictwa kulturowego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	H1A_K05
K_K08	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	H1A_K03 H1A_K04
K_K09	odpowiedzialnie przygotowuje się do przyszłej pracy, jest zdolny do porozumiewania się z osobami z innego obszaru kulturowego i otwarty na dialog społeczny	H1A_K03 H1A_K04

Załącznik 2

Filologia bałtycka
Studia II stopnia

Efekty kształcenia dla kierunku studiów *filologia bałtycka* w ramach specjalności głównej *lituanistyka*, dodatkowej *lettonistyka*

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych – z komentarzami

Studia drugiego stopnia – profil ogólnoakademicki

Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia
Kierunek studiów *filologia bałtycka*, specjalność główna *lituanistyka*, dodatkowa *lettonistyka*, należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i dyscyplin naukowych: językoznawstwo i literaturoznawstwo.

Objaśnienie oznaczeń:
K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia **W -** kategoria wiedzy,
U - kategoria umiejętności, **K** (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych
H2A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia
S2A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

	nazwa kierunku studiów: *filologia bałtycka*, specjalność główna *lituanistyka*, dodatkowa *lettonistyka*	
	WIEDZA	
K_W01	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w relacji do innych nauk humanistycznych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii	H2A_W01
K_W02	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach filologii bałtyckiej z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami	H2A_W05
K_W03	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową w wybranych obszarach filologii bałtyckiej	H2A_W04
K_W04	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o strukturze współczesnych języków bałtyckich, zgodnie z wymaganiami określonymi dla odpowiednich poziomów Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego (j. litewskiego C2, j. łotewskiego C1).	H2A_W03
K_W05	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o kompleksowej naturze języków bałtyckich, ich złożoności i historycznej zmienności historycznej	H2A_W09

K_W06	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologie z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa	H2A_W03 H2A_W04
K_W07	ma wiedzę szczegółową o metodach badawczych właściwych dla językoznawstwa diachronicznego i synchronicznego	H2A _W07
K_W08	ma wiedzę szczegółową o metodach badawczych właściwych dla historii literatury i teorii literatury	H2A _W07
K_W09	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku polskim i językach bałtyckich	H2A_W02
K_W10	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w wybranym języku obcym	H2A_W02
K_W11	ma wiedzę szczegółową o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych obejmującą wybrane obszary językoznawstwa i literaturoznawstwa	H2A_W06
K_W12	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania właściwe dla teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa	H2A_W07
K_W13	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania właściwe dla teorii i szkół badawczych w zakresie literaturoznawstwa	H2A_W07
K_W14	ma pogłębioną wiedzę z zakresu tematów i idei pisarskich wybranych twórców literatur litewskiej i łotewskiej oraz rozumie dynamikę rozwoju procesu historycznoliterackiego w obrębie obu tych literatur	H2A_W04
K_W15	ma rozszerzoną wiedzę o wpływie dzieł literackich na dzieje kultur bałtyckich	H2A_W10
K_W16	ma pogłębioną wiedzę z zakresu teorii i praktyki przekładu z j. bałtyckich na j. polski i odwrotnie	H2A_W07
K_W17	zna i rozumie na poziomie rozszerzonym rolę refleksji literaturoznawczej i językoznawczej w kształtowaniu kultury	H2A _W05
K_W18	ma pogłębioną wiedzę z zakresu wybranych zagadnień kultury Litwy i Łotwy	H2A_W04
K_W19	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym Litwy i Łotwy	H2A_W10

K _W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H2A_W08
K_W21	wykorzystuje narzędzia wyszukiwawcze właściwe dla filologii	H2A_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy	H2A_U01
K_U02	ma umiejętności językowe, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego dla języka litewskiego oraz C1 dla języka łotewskiego	HIA_U10
K_U03	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego oraz podejmuje autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności niezbędnych do kierowania przyszłą karierą zawodową	H2A_U03
K_U04	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	H2A_U04
K_U05	czyta, interpretuje i analizuje teksty literackie, uwzględniając kontekst historyczny i kulturowy, oraz teksty o charakterze naukowym w językach kierunkowych	H2A_U03 H2A_U05
K_U06	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych zjawisk językowych stosując oryginalne podejścia, nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego	H2A_U05
K_U07	potrafi przeprowadzić interpretację i analizę krytyczną wybranych zjawisk literackich stosując oryginalne podejścia, nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H2A_U05
K_U08	posiada pogłębione umiejętności badawcze obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod, opracowanie i prezentacje wyników, pozwalające na oryginalne ujęcie wybranego zagadnienia z zakresu nauk filologicznych	H2A_U02
K_U9	ma umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	H2A_ U06

K_U10	potrafi przeprowadzić interpretację i analizę krytyczną wybranych współczesnych zjawisk kulturalnych z obszaru Litwy i Łotwy w celu określenia ich znaczenia w procesie historyczno-kulturowym	H2A_ U05
K_U11	posiada umiejętność w zakresie praktyki przekładu pisemnego i ustnego z języków bałtyckich na język polski i odwrotnie, w oparciu o wiedzę z różnych dyscyplin humanistycznych	H2A_U04 H2A_U11
K_U12	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie studiowanej dyscypliny filologicznej i innych pokrewnych dyscyplin humanistycznych oraz niespecjalistami w językach kierunkowych, a także popularyzować wiedzę o krajach bałtyckich i ich kulturze	H2A _U08
K_U13	ma rozbudowaną umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku polskim oraz w językach bałtyckich zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomów kształcenia, z zakresu języka, literatury, historii, kultury Litwy i Łotwy	H2A_U01 H2A_U10
K_U14	Posiada rozbudowaną umiejętność przygotowania różnych typów opracowań pisemnych w języku polskim oraz w językach bałtyckich, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu języka, literatury, historii, kultury Litwy i Łotwy	H2A_U01 H2A_U09
K_U15	prowadzi na poziomie rozszerzonym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma pogłębiona świadomość posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się	H2A_K01
K_K02	umie współpracować w grupie i angażuje się działania zbiorowe, jest otwarty na wyzwania zawodowe	H2A_ K01 H2A_ K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	HIA_K03
K_K04	ma świadomość konieczności zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej	H2A_K04
K_K05	ma świadomość postępowania zgodnie z zasadami uczciwości naukowej oraz rzetelności i uczciwości w sytuacji prowadzenia sporów naukowych i ideowych w grupie	H2A_K01 H2A_ K04

K_K06	systematycznie uczestniczy w imprezach kulturalnych poświęconych popularyzacji kultury Litwy i Łotwy, oraz interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi w kraju i na świecie	H2A_ K06
K_K07	ma głęboką świadomość wartości dziedzictwa kulturowego kraju i Europy oraz aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego	H2A_K05
K_K08	ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	H2A_K03
K_K09	odpowiedzialnie przygotowuje się do przyszłej pracy zawodowej, jest przygotowany do porozumiewania się z osobami z innego obszaru kulturowego i otwarty na dialog społeczny	H2A_K03 H2A_K04

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU *ADMINISTRACJA*

WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI UNIWERSYTETU WARSZAWSKIEGO

II stopień

Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Kierunek studiów *Administracja* należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych.

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia, W – kategoria wiedzy, U – kategoria umiejętności.

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.

S2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia.

01,02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia.

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów *administracja.* Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów *administracja* absolwent:**	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk społecznych.**
	WIEDZA	
K_W01	ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk z dziedziny prawa i administracji oraz ich miejscu w systemie nauk społecznych, jak również o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych (politycznych, prawnych i ekonomicznych) oraz o ich podstawowych elementach,	S2A_W01 S2A_W02
K_W02	ma pogłębioną wiedzę z zakresu poszczególnych dziedzin prawa ze szczególnym uwzględnieniem nauk prawno-administracyjnych, jak również innych wybranych nauk społecznych. Zna genezę i ewolucję poszczególnych instytucji prawnych. Jest zaznajomiony z różnymi poglądami przedstawicieli doktryny dotyczącymi wybranych instytucji prawnych. Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu przedmiotów obranych w ramach specjalizacji dotyczącej: integracji europejskiej lub finansów publicznych i administracji skarbowej lub administracji służb ochrony porządku publicznego.	S2A_W07 S2A_W08 S2A_W09
K_W03	ma rozszerzoną wiedzę o systemie i organach władzy w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem organów administracji państwowej i samorządowej, jak również o istniejących relacjach między tymi strukturami.	S2A_W02 S2A_W03
K_W04	posiada pogłębioną wiedzę na temat systemu prawa polskiego i międzynarodowego, wzajemnych powiązań w ramach tych systemów oraz powiązania prawa polskiego z prawem międzynarodowym, a w szczególności z prawem Unii Europejskiej.	S2A_W03

K_W05	zna i rozumie terminologię z zakresu poszczególnych dziedzin będących przedmiotem studiów	S2A_W04
K_W06	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku, jako podmiocie prawa krajowego i międzynarodowego, z uwzględnieniem określenia przysługujących mu praw i zasad ich ochrony.	S2A_W05
K_W07	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, z zakresu prawa i administracji. Zna metody badawcze stosowane w naukach prawnych.	S2A_W06
K_W08	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	S2A_W10
K_W09	zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz posiada wiedzę niezbędną do samodzielnego podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej.	S2A_W11
Umiejętności		
K_U01	potrafi prawidłowo wyjaśniać i interpretować pojęcia z zakresu dziedzin prawa wykładanych w ramach studiów administracyjnych. Potrafi posługiwać się terminologię z zakresu poszczególnych dziedzin będących przedmiotem studiów.	S2A_U01
K_U02	potrafi wykorzystywać pozyskaną wiedzę dla wyjaśniania genezy, przebiegu zmian w regulacjach prawnych i stawiania prostych hipotez co do celu konkretnych rozwiązań prawnych dotyczących dziedzin prawa właściwych dla studiów administracyjnych. Potrafi formułować własne opinie i dobierać właściwe metody analizy.	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08
K_U03	potrafi przewidzieć skutki prawne i praktyczne wprowadzania wybranych rozwiązań prawnych oraz prognozować zmiany w wybranych dziedzinach prawa właściwych dla studiów administracyjnych,	S2A_U04
K_U04	prawidłowo posługuje się wybranymi normami i regułami prawnymi, w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin prawa właściwych dla studiów administracyjnych, w tym w szczególności z zakresu wybranych zgodnie ze swoimi zainteresowaniami przedmiotów specjalizacyjnych. Posiada umiejętność znajdowania podstaw prawnych, orzecznictwa i literatury dotyczącej badanych zagadnień oraz stosowania zasad etycznych, jak również samodzielnego proponowania rozwiązania konkretnego problemu i podejmowania rozstrzygnięć.	S2A_U05 S2A_U07

K_U05	jest przygotowany do samodzielnego wykonywania pracy na wyższych szczeblach zarządzania w administracji rządowej i samorządowej, a także w jednostkach gospodarczych, w instytucjach pozarządowych, placówkach kulturalnych, organach partii politycznych itd., jak również do pełnienia funkcji kierowniczych w służbie cywilnej. Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.	S2A_U06
K_U06	potrafi posługiwać się zaawansowaną wiedzą z zakresu prawa administracyjnego, budżetowania, zarządzania oraz funkcjonowania instytucji w Polsce i Unii Europejskiej, umożliwiającą samodzielne rozwiązywanie problemów, opracowywanie i wdrażanie programów, organizowanie zespołów pracowniczych i kierowanie nimi oraz podejmowanie decyzji respektujących prawa człowieka oraz standardy etyczne. Posiada umiejętność przygotowania dokumentów i prac pisemnych, dotyczących zagadnień szczegółowych. Potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł.	S2A_U05 S2A_U07 S2A_U09
K_U07	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych wykładanych w ramach kierunku *Administracja*, w tym dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	S2A_U05 S2A_U07 S2A_U10
Kompetencje społeczne		
K_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności i dostrzega potrzebę dalszego kształcenia się i rozwoju zawodowego. Jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).	S2A_K01 S2A_K06
K_K02	potrafi pracować w grupie oraz organizować zespoły pracownicze i kierować nimi	S2A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz efektywnie organizować zarówno pracę własną, jak i kierowanej przez siebie grupy.	S2A_K03
K_K04	potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etycznych	S2A_K04
K_K05	jest gotowy do podejmowania wyzwań badawczych. Umie uczestniczyć w przygotowywaniu projektów społecznych, uwzględniających aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne, w tym w przygotowywaniu i realizacji projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej.	S2A_K05
S1P_K06	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, jest kreatywny i elastyczny.	S2A_K07

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU *ADMINISTRACJA*

WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI UNIWERSYTETU WARSZAWSKIEGO

I stopień

Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Kierunek studiów *Administracja* należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych.

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia, W – kategoria wiedzy, U – kategoria umiejętności.

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.

S1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia.

01,02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia.

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku studiów *administracja.* Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów *administracja* absolwent:**	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk społecznych.**
	WIEDZA	
K_W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk z dziedziny prawa i administracji oraz ich miejscu w systemie nauk społecznych, jak również o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych (politycznych, prawnych i ekonomicznych) oraz o ich podstawowych elementach,	S1A_W01 S1A_W02
K_W02	ma podstawową wiedzę z zakresu poszczególnych dziedzin prawa ze szczególnym uwzględnieniem nauk prawno-administracyjnych, jak również innych wybranych nauk społecznych. Zna w stopniu podstawowym genezę i ewolucję poszczególnych instytucji prawnych. Jest zaznajomiony, w stopniu podstawowym, z różnymi poglądami przedstawicieli doktryny dotyczącymi wybranych instytucji prawnych. Posiada wiedzę z zakresu przedmiotów obowiązkowych, którymi są: prawo konstytucyjne, ekonomia, historia administracji, podstawy prawoznawstwa, nauka o administracji publicznej, podstawy statystyki i demografii, podstawy logiki prawniczej, prawo administracyjne – część ogólna oraz część szczegółowa, teoria organizacji i kierowania w administracji publicznej, podstawy prawa cywilnego i prawa umów w działalności administracyjnej, finanse publiczne i prawo finansowe, podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń, prawo pracy, prawo międzynarodowe publiczne, postępowanie administracyjne (ogólne, podatkowe i egzekucyjne), prawo publiczne gospodarcze. Posiada również wiedzę z zakresu	S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09

	wybranych przedmiotów fakultatywnych.	
K_W03	ma podstawową wiedzę o systemie i organach władzy w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem organów administracji państwowej i samorządowej, jak również o istniejących relacjach między tymi strukturami.	S1A_W02 S1A_W03
K_W04	posiada podstawową wiedzę na temat systemu prawa polskiego i międzynarodowego, wzajemnych powiązań w ramach tych systemów oraz powiązania prawa polskiego z prawem międzynarodowym, a w szczególności z prawem Unii Europejskiej.	S1A_W03
K_W05	zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu poszczególnych dziedzin będących przedmiotem studiów	S1A_W04
K_W06	ma podstawową wiedzę o człowieku, jako podmiocie prawa krajowego i międzynarodowego, z uwzględnieniem określenia przysługujących mu praw i zasad ich ochrony.	S1A_W05
K_W07	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, z zakresu prawa i administracji. Zna metody badawcze stosowane w naukach prawnych.	S1A_W06
K_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	S1A_W10
K_W09	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz posiada wiedzę niezbędną do samodzielnego podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej.	S1A_W11
Umiejętności		
K_U01	potrafi prawidłowo wyjaśniać i interpretować podstawowe pojęcia z zakresu dziedzin prawa wykładanych w ramach studiów administracyjnych. Potrafi posługiwać się podstawową terminologię z zakresu poszczególnych dziedzin będących przedmiotem studiów.	S1A_U01
K_U02	potrafi wykorzystywać zebraną wiedzę dla dokonywania prostej analizy zakresu kompetencji i funkcji poszczególnych organów państwa.	S1A_U02
K_U03	potrafi wykorzystywać pozyskaną podstawową wiedzę dla wyjaśniania genezy i przebiegu zmian wybranych zagadnień prawnych dotyczących dziedzin prawa właściwych dla studiów administracyjnych,	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U08

K_U04	potrafi przewidzieć skutki prawne i praktyczne wprowadzania wybranych rozwiązań prawnych dotyczących dziedzin prawa właściwych dla studiów administracyjnych,	S1A_U04
K_U05	prawidłowo posługuje się wybranymi normami i regułami prawnymi, w celu rozwiązania podstawowych zadań z zakresu dziedzin prawa właściwych dla studiów administracyjnych, w tym w szczególności z zakresu wybranych zgodnie ze swoimi zainteresowaniami przedmiotów specjalizacyjnych. Posiada umiejętność znajdowania podstaw prawnych, orzecznictwa i literatury dotyczącej badanych zagadnień oraz stosowania zasad etycznych.	S1A_U05 S1A_U07
K_U06	jest przygotowany do pracy urzędniczej na średnich szczeblach zarządzania w różnych podmiotach, organach i instytucjach administracji publicznej, jak również do stosowania prawa w instytucjach niepublicznych oraz do samodzielnego podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej. Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej, do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	S1A_U06
K_U07	potrafi sprawnie posługiwać się dostępnymi środkami informacji oraz posiada umiejętność przygotowania typowych dokumentów i prac pisemnych, dotyczących zagadnień szczegółowych. Potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł.	S1A_U05 S1A_U07 S1A_U09
K_U08	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, wykładanych w ramach kierunku *Administracja,* w tym dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	S1A_U05 S1A_U07 S1A_U10
K_U09	zna język obcy, w tym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku *Administracja*, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S1A_U11
Kompetencje społeczne		
K_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności i dostrzega potrzebę dalszego kształcenia się i rozwoju zawodowego. Jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.	S1A_K01 S1A_K06
K_K02	potrafi komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy, pracować w grupie oraz organizować i kierować niewielkimi zespołami	S1A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz efektywnie organizować zarówno pracę własną, jak i kierowanej przez siebie grupy.	S1A_K03
K_K04	potrafi posługiwać się ogólną wiedzą z zakresu nauk społecznych, zwłaszcza nauk o prawie i o administracji oraz podstawową wiedzą ekonomiczną oraz wykorzystywać tę	S1A_K04

	wiedzę w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etycznych	
K_K05	umie uczestniczyć w pracach grupy przygotowującej projekty społeczne, uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne, w tym w przygotowywaniu i realizacji projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej.	S1A_K05
S1P_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, jest kreatywny i elastyczny.	S1A_K07

Wydział Prawa i Administracji
Kierunek: prawo

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów *Prawo* Po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich na kierunku *Prawo* absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych
	WIEDZA	
K_W01	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę o charakterze nauk prawnych, ich miejscu i znaczeniu w systemie nauk i relacjach do innych nauk; dysponuje też rozszerzoną wiedzą o człowieku jako podmiocie prawa krajowego i międzynarodowego, o przysługujących mu prawach i regułach ich ochrony	S2A_W01 S2W_W05
K_W02	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu prawniczych dyscyplin ogólnych (wstęp do prawoznawstwa, logika prawnicza, socjologia prawa, filozofia prawa), prawniczych dyscyplin historycznych (prawo rzymskie, historia państwa i prawa, historia doktryn polityczno-prawnych) oraz dyscyplin związanych z poszczególnymi dziedzinami prawa (w tym zwłaszcza: prawo i postępowanie: administracyjne, cywilne, karne; prawo handlowe, prawo finansowe, prawo międzynarodowe), tj. zna genezę, naturę i kierunki rozwoju poszczególnych instytucji prawnych oraz różne poglądy przedstawicieli doktryny na te instytucje	S2A_W05 S2A_ W07 S2A_W08 S2A_W09
K_W03	zna i rozumie terminologię właściwą dla poszczególnych dziedzin prawa	S2A_W04
K_W04	zna system polskiego prawa, wzajemne powiązania wewnątrz tego systemu oraz powiązania polskiego prawa z prawem Unii Europejskiej i z prawem międzynarodowym	S2A_W03
K_W05	ma wiedzę o różnych rodzajach stosunków prawnych i rządzących nimi prawidłowości oraz - w zależności od swoich zainteresowań - wiedzę pogłębioną na temat wybranych kategorii stosunków prawnych	S2A_W04
K_W06	zna i rozumie podstawową terminologię prawniczą w wybranym języku obcym	S2A_W04
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o źródłach polskiego prawa, jego zmianach i procesie tworzenia	S2A_W07
K_W08	ma pogłębioną wiedzę o systemie władzy w Polsce, o poszczególnych organach władzy, ze szczególnym uwzględnieniem władzy ustawodawczej i sądowniczej	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W05
K_W09	zna metody i narzędzia, w tym techniki, pozyskiwania danych właściwe dla nauk prawnych, metody badawcze stosowane w naukach prawnych	S2A_W06

K_W10	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa własności intelektualnej (prawa własności przemysłowej i prawa autorskiego); rozumie konieczność należytej ochrony własności intelektualnej i zarządzania jej zasobami	S2A_W10
K_W11	zna ogólne i szczegółowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości niezbędne do podjęcia i prowadzenia takiej działalności zgodnie z prawem	S2AW11
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać znaczenie określonych norm prawnych oraz wzajemne relacje pomiędzy tymi normami, zarówno w obrębie określonej dziedziny prawa jak i w układzie międzydziedzinowym; potrafi prawidłowo posługiwać się terminologią z zakresu poszczególnych dziedzin prawa	S2A_U01
K_U02	prawidłowo stosuje i umie sfunkcjonalizować instytucje z zakresu poszczególnych dziedzin prawa, posługując się prawniczą terminologią	S2A_U02
K_U03	rozumie i potrafi dokonać samodzielnej analizy przyczyn i przebiegu zmian zachodzących w prawie; poddaje merytorycznej ocenie wybrane regulacje, wykorzystując metody badawcze stosowane w naukach prawnych	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08
K_U04	sprawnie porusza się w systemie polskiego prawa, wykorzystuje normy poszczególnych dziedzin prawa do samodzielnego rozwiązywania konkretnych problemów – potrafi samodzielnie znaleźć właściwą podstawę prawną, orzecznictwo oraz literaturę dotyczącą badanego zagadnienia; w zależności od własnych zainteresowań (wybranych przedmiotów specjalizacyjnych) posiada rozszerzone umiejętności rozwiązywania skomplikowanych problemów praktycznych z zakresu określonej dziedziny prawa	S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07
K_U05	jest przygotowany do podjęcia każdej pracy, wymagającej wiedzy prawniczej, wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów prawnych, spraw niejednoznacznych interpretacyjnie - samodzielnie ustala możliwe rozwiązania i przeprowadza rozstrzygnięcia, z zachowaniem norm etycznych	S2A_U06 S2A_U07
K_U06	potrafi prognozować zmiany w prawie, ich kierunki i skutki, wykorzystując metody badawcze stosowane w naukach prawnych	S2A_U04
K_U07	posiada umiejętność sporządzania podstawowych dokumentów oraz pism procesowych, pogłębioną w zakresie zależnym od własnych zainteresowań (wybranych przedmiotów specjalizacyjnych), przygotowywania pisemnych analiz i interpretacji konkretnych problemów prawnych, wykorzystując w	S2A_U05 S2A_U09

	tym celu zdobytą wiedzę teoretyczną, docierając samodzielnie do różnych źródeł	
K_U08	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych dotyczących zagadnień z zakresu szeroko rozumianej materii prawa oraz zagadnień z pogranicza prawa i wybranych innych dziedzin nauki, wykorzystując w tym celu zdobytą wiedzę teoretyczną, docierając samodzielnie do różnych źródeł	S2A_U02 S2A_U05 S2A_U10
K_U09	zna język obcy, z uwzględnieniem języka prawniczego, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	S2A_U11
K_U10	dostrzega związki między zjawiskami prawnymi a innymi zjawiskami kulturowymi i społecznymi, potrafi je prawidłowo zinterpretować	S2A_U01 S2A_U03 S2A_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma świadomość zakresu zdobytej wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności; jest przygotowany do podjęcia aplikacji prawniczej albo studiów trzeciego stopnia (doktoranckich)	S2A_K01 S2A_K06
K_K02	potrafi współpracować w grupie (prawniczej oraz mieszanej), przyjmując w niej różne role	S2A_K02 S2A_K03 S2A_K07
K_K03	efektywnie organizuje pracę własną i/lub innych, potrafi krytycznie ocenić stopień zaawansowania tej pracy	S2A_K03 S2A_K07
K_K04	rozumie znaczenie norm etycznych i ich stosowania w wykonywaniu swoich zadań zawodowych	S2A_K04
K_K05	wykazuje gotowość do podejmowania wyzwań badawczych; umie współdziałać w grupie przygotowującej projekty społeczne, uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne projektu; potrafi przewidywać skutki społeczne swoich działań	S2A_K05
K_K06	jest kreatywny i elastyczny, otwarty na różne poglądy i postawy oraz nowe doświadczenia zawodowe, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	S2A_K02 S2A_K05 S2A_K07

Załącznik B.1.

TABELA ODNIESIEŃ EFEKTÓW KIERUNKOWYCH DO EFEKTÓW OBSZAROWYCH

Symbol kierunkowych efektów kształcenia		Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
	WIEDZA	
K_W01	Zna budowę i działanie układu nerwowego człowieka, w szczególności ośrodkowego układu nerwowego oraz zna metody badania jego funkcji.	H2A_W03 M2_W02 M2_W07
K_W02	Zna relacje funkcjonalne zachodzące między aktywnością ośrodkowego układu nerwowego a czynnościami ruchowymi, poznawczymi i emocjonalnymi człowieka.	H2A_W03 H2A_W05 M2_W02
K_W03	Ma uporządkowaną wiedzę na temat procesu ewolucji, genetyki molekularnej i behawioralnej i ich odniesienia do czynności ruchowych, poznawczych i emocjonalnych człowieka.	H2A_W03 H2A_W05
K_W04	Zna podstawowe metody pomiaru psychofizjologicznego oraz biologiczne mechanizmy leżące u podłoża mierzonych zmiennych.	H2A_W03 M2_W07
K_W05	Zna podstawowe pojęcia etologicznego opisu zachowania.	H2A_W03
K_W06	Zna elementy klasycznego rachunku zdań, klasycznego rachunku kwantyfikatorów oraz podstawy teorii mnogości (teorii zbiorów i relacji).	H2A_W05
K_W07	Zna elementarną terminologię filozoficzną.	H2A_W02
K_W08	Ma podstawową wiedzę na temat wybranych koncepcji filozofii współczesnej, w szczególności: koncepcji z zakresu filozofii społecznej, filozofii człowieka, filozofii umysłu oraz filozofii nauki.	H2A_W05 S2A_W05

K_W09	Ma wiedzę z zakresu podstaw teoretycznych statystycznego opracowywania wyników badań empirycznych: logicznych i filozoficznych podstaw badań empirycznych, rachunku prawdopodobieństwa, zasad operacjonalizacji pojęć psychologicznych za pomocą zmiennych losowych.	H2A_W01 H2A_W03 H2A_W07 S2A_W06
K_W10	Zna podstawowe metody statystyczne służące do opisu zmiennych, do opisu zależności między zmiennymi oraz do weryfikacji hipotez badawczych za pomocą metod wnioskowania statystycznego.	H2A_W01 H2A_W03 H2A_W07 S2A_W06
K_W11	Rozumie pojęcie metody naukowej w kontekście nauk empirycznych, jej zalety i ograniczenia.	H2A_W01 H2A_W03 S2A_W06
K_W12	Zna specyfikę języka naukowego psychologii, rozróżnia pojęcia teoretyczne i operacyjne.	S2A_W01 H2A_W02 H2A_W03
K_W13	Zna główne sposoby pomiaru właściwości psychicznych. Zna założenia i postulaty klasycznej teorii testów psychologicznych oraz innych nowoczesnych teorii psychometrycznych.	S2A_W06 H2A_W03
K_W14	Zna definicje podstawowych własności psychometrycznych testu oraz sposoby ich określania.	S2A_W06 S2A_W07
K_W15	Zna terminologię i podstawowe teorie psychologii procesów poznawczych, uczenia się i pamięci oraz podstawową terminologię nauk pokrewnych.	H2A_W02
K_W16	Ma wiedzę o przedmiocie, metodyce i najważniejszych paradygmatach badań psychologii procesów poznawczych, uczenia się i pamięci.	H2A_W03 H2A_W06
K_W17	Ma podstawową wiedzę o kompleksowej naturze języka i jego związkach z umysłem i kulturą.	H2A_W09
K_W18	Potrafi wymienić i opisać podstawowe podejścia do osobowości (teorii cechy, psychodynamiczne, teorii uczenia się, humanistyczne, społeczno-poznawcze)	S2A_W09

	oraz różnice między nimi.	
K_W19	Zna podstawowe teorie i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia psychologii Ja.	S2A_W09
K_W20	Zna klasyczne teorie emocji i motywacji. Potrafi zdefiniować emocje i motywację, zna metody ich badania.	S2A_W06 S2A_W09
K_W21	Wykazuje się znajomością wybranej teorii regulacji emocji, wie od czego zależy regulacja emocji.	S2A_W09
K_W22	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą koncepcji teoretycznych oraz prawidłowości rozwoju cech temperamentu, inteligencji (poznawczej, emocjonalnej i społecznej), stylów poznawczych i zdolności twórczych. Posiada również wiedzę dotyczącą pozostałych pojęć i koncepcji psychologii różnic indywidualnych.	H2A_W03 S2A_W02
K_W23	Zna metody i rozumie znaczenie pomiaru zjawisk wyróżnianych przez psychologię różnic indywidualnych (w tym w szczególności inteligencji, cech temperamentu, stylów poznawczych oraz zdolności twórczych) w różnych obszarach życia.	S2A_W06
K_W24	Zna i rozumie zjawiska i prawidłowości wyróżniane przez psychologię społeczną oraz ich odniesienia do realnego funkcjonowania społecznego.	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W04 S2A_W05 S2A_W06 S2A_W07 S2A_W08 H2A_W03 S2A_W01
K_W25	Rozpoznaje nieuświadomiony charakter wpływu procesów poznawczych i motywacyjnych na postrzeganie, wnioskowanie, i zachowanie społeczne. Rozpoznaje reguły rządzące procesami komunikacji	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W04 S2A_W05

	interpersonalnej.	S2A_W06 S2A_W07 S2A_W08 H2A_W03 S2A_W01
K_W26	Rozpoznaje i nazywa zależności pomiędzy właściwościami indywidualnymi i specyfiką zachowania społecznego.	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W04 S2A_W05 S2A_W06 S2A_W07 S2A_W08
K_W27	Zna wybrane pojęcia i koncepcje (psychologiczne, biologiczne, interakcyjne i społeczne) wyjaśniające powstawanie i utrzymywanie się zaburzeń psychicznych.	H2A_W02 H2A_W03 M2_W03
K_W28	Zna podstawowe cele, założenia i zasady stosowania wybranych metod diagnozy psychologicznej (w tym diagnozy klinicznej). Zna strukturę wnioskowania diagnostycznego.	S2A_W06
K_W29	Zna wybrane kategorie diagnostyczne systemów klasyfikacji zaburzeń psychicznych. Wie, jakie objawy przynależą do wybranych kategorii diagnostycznych zaburzeń psychicznych.	H2A_W03 M2A_W03
K_W30	Zna zróżnicowane sposoby udzielania pomocy psychologicznej obejmującej między innymi psychoterapię, rehabilitację psychologiczną, psychoedukację, poradnictwo. Zna zasady utrzymywania relacji z innym człowiekiem.	S2A_W04 S2A_W08
K_W31	Zna i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia psychologii rozwojowej i wychowawczej i przeprowadzić ich analizę.	S2A_W02 S2A_W04
K_W32	Zna i umie porównać podstawowe teorie rozwoju i	S2_W08

	wychowania, potrafi przedstawić podstawowe badania potwierdzające ich tezy.	H2A_W06
K_W33	Umie scharakteryzować rozwój człowieka w poszczególnych fazach życia oraz w zakresie podstawowych sfer funkcjonowania, umie scharakteryzować podstawowe środowiska rozwoju i wychowania w ramach wybranych teorii (interakcyjnych, kontekstualnych, systemowych).	S2A_W02 S2A_W08
K_W34	Zna narzędzia badania i opisu funkcjonowania psychicznego człowieka, również w różnych sytuacjach społecznych oraz identyfikowania prawidłowości rządzących procesami psychicznymi.	S2A_W06
K_W35	Zna historię rozwoju myśli psychologicznej, jej metod badawczych oraz stosowanych teorii na tle rozwoju nauki oraz historii myśli ludzkiej.	H2A_W01 H2A_W03
K_W36	Zna podstawy teoretyczne, zastosowania i ograniczenia konkretnych metod interwencji i terapii służących do rozwiązywania problemów indywidualnych/relacyjnych/ problemów w organizacjach.	S2A_W06 H2A_W03
K_W37	Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach miedzy psychologią a innymi naukami (humanistycznymi, społecznymi i przyrodniczymi, w szczególności filozofią, antropologią, kognitywistyką, lingwistyką, matematyką i informatyką, medycyną i naukami o zdrowiu, lingwistyką, socjologią, pedagogiką), pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla dwóch lub kilku dyscyplin naukowych.	H2A_W05 S2A_W01
K_W38	Zna i rozumie zasady etyki wykonywania zawodu.	S2A_W07
K_W39	Zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i stosuje te zasady w życiu akademickim.	S2A_W10
K_W40	Zna zbiór zasad dotyczących bezpiecznego i	X2A_W07

	higienicznego wykonywania pracy.	
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	Potrafi rozumować i wyprowadzać wnioski zgodnie z zasadami logiki oraz dostrzegać podstawowe błędy logiczne w rozumowaniu innych osób.	H2A_U01
K_U02	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł, także związanych z innymi niż psychologia dziedzinami wiedzy, oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, jako punkt wyjścia do planowania własnych badań.	H2A_U01 S2A_U02
K_U03	Umie formułować problemy i hipotezy badawcze, dokonywać ich operacjonalizacji. Potrafi opracować plan badawczy odpowiedni do problemu.	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U06 H2A_U09 S2A_U01 S2A_U02 S2A_U07 S2A_U08 S2A_U09 S2A_U10
K_U04	Przedstawia problemy badawcze za pomocą pojęć statystycznych i przekłada je na hipotezy, które weryfikuje wykorzystując odpowiednie metody wnioskowania statystycznego.	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U06 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U07 S2A_U08
K_U05	Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące konstruowanie narzędzi badawczych oraz przeprowadzanie eksperymentu, pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie różnych dziedzin badań psychologicznych.	H2A_U02 S2A_U06

K_U06	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim lub języku obcym, w zakresie różnych zagadnień psychologicznych oraz potrafi przygotować prezentację w postaci raportu badawczego lub plakatu konferencyjnego.	H2A_U10 S2A_U10
K_U07	Wykorzystuje oprogramowanie komputerowe: pakiety statystyczne, arkusze kalkulacyjne i edytory tekstu do wykonywania obliczeń oraz opisywania wyników badań empirycznych.	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U09 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U08 S2A_U09
K_U08	Umie nawiązać i podtrzymać kontakt z inną osobą.	M2_U01
K_U09	Planuje postępowanie diagnostyczne. Potrafi zastosować wybrane metody diagnozy psychologicznej.	S2A_U04
K_U10	Umie sformułować diagnozę psychologiczną i przedstawić ją na piśmie, uwzględniając specyfikę problemu i odbiorcę.	M2_U13 S2A_U09
K_U11	Planuje strategię interwencji i konkretną interwencję posługując się metodami oddziaływania psychologicznego. Potrafi zastosować wybrane sposoby interwencji psychologicznej.	S2A_U07
K_U12	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu różnych działów psychologii do analizy i interpretacji zjawisk społecznych i kulturowych.	S2A_U01
K_U13	Potrafi określić wartość etyczną podejmowanych przez siebie działań naukowych i badawczych.	S2A_U05
K_U14	Umie zróżnicować na podstawie opisu objawów podstawowe kategorie zaburzeń.	S2A_U03
K_U15	Posiada umiejętność merytorycznego	H2A_U06

	argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów opartych na krytycznej analizie prac z różnych obszarów wiedzy oraz tworzenia na ich podstawie syntetycznych podsumowań.	
K_U16	Umie odwołać się do odpowiedniej teorii psychologicznej w celu wyjaśnienia konkretnego problemu psychologicznego.	S2A_U08
K_U17	Umie krytycznie analizować popularne publikacje z zakresu psychologii, a także oddzielać poglądy oparte na wiedzy potocznej od danych naukowych.	H2A_U07 S2A_U06
K_U18	Umie zastosować najważniejsze testy i kwestionariusze oraz potrafi obliczyć i zinterpretować ich wyniki. Umie ocenić jakość testu psychologicznego na podstawie jego własności.	S2A_U06 S2A_U08
K_U19	Ma umiejętności językowe w zakresie psychologii, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S2A_U11
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	Jest gotów i ma podstawy do samodzielnego prowadzenia badań empirycznych. Odpowiedzialnie, w sposób krytyczny i obiektywny, prezentuje i ocenia ich wyniki.	S2A_K02 S2A_K03 S2A_K04
K_K02	Komunikuje dane i wnioski z badań w sposób zrozumiały, za pomocą odpowiednich wskaźników, tabel i wykresów.	S2A_K02 S2A_K03 S2A_K04
K_K03	Rozumie etyczne standardy badań naukowych, stosuje się do nich przestrzegając zasad rzetelności naukowej. Zna podstawowe zasady zachowania w społeczności akademickiej i stosuje się do nich.	S2A_K04
K_K04	Potrafi sprowokować, przygotować i poprowadzić dyskusję naukową. Potrafi w niej uczestniczyć w sposób konstruktywny; słucha wypowiedzi innych	S2A_K02

	uczestników dyskusji z szacunkiem i uwagą.	
K_K05	Potrafi przedstawić opinię krytycznie odnoszącą się do materiałów dotyczących psychologii przedstawianych w mediach.	M2_K08
K_K06	Wykorzystuje posiadaną wiedzę psychologiczną w działaniach na rzecz innych ludzi.	S2A_K05
K_K07	Rozumie relacje między teorią a praktyką psychologiczną.	S2A_K04
K_K08	Zwraca uwagę na zachowania niewerbalne i ocenia ich znaczenie w interakcjach.	S2A_K02
K_K09	Ma świadomość wpływu własnych działań na inne osoby.	S2A_K02
K_K10	Jest świadomy różnorodności celów i wartości uznawanych przez ludzi i potrafi respektować tę różnorodność. Z szacunkiem odnosi się do ludzi niezależnie od płci, orientacji seksualnej, edukacji, grupy społecznej i wyznania.	M2_K06 H2A_K02
K_K11	Naczelną zasadą, którą kieruje się w działaniach zawodowych, jest dobro klientów.	H2A_K03
K_K12	Ma poczucie odpowiedzialności za wykorzystywanie posiadanej wiedzy psychologicznej w sytuacjach zawodowych.	M2_K02
K_K13	Potrafi nawiązać dobry, niezagrażający kontakt z klientami.	S2A_K02
K_K14	Potrafi przekazać treść diagnozy, uwzględniając możliwości odbiorcy.	S2A_K03
K_K15	Przestrzega zasad kodeksu etyki psychologa w odniesieniu do specyfiki wybranej specjalizacji.	H2A_K04
K_K16	Potrafi współpracować w zespole.	S2A_K02
K_K17	Rozumie, że złożony charakter powiązań między badaniami psychologicznymi a innymi obszarami wiedzy sprawia, że dziedziny te stale się rozwijają, z czego wynika konieczność ciągłego uczenia się i	S2A_K01

	uaktualniania posiadanej wiedzy.	
K_K18	Jest świadom własnych ograniczeń jako psychologa i wie kiedy zwrócić się do ekspertów we właściwej dziedzinie nauki lub praktyki.	M2_K02
K_K19	Potrafi zaplanować swoją działalność zawodową w kontekście potrzeb rynku pracy.	S2A_K07
K_K20	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do podejmowania lub wspierania działań przedsiębiorczych.	S2A_K07

ZAŁĄCZNIK B 1.

Odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

nazwa kierunku studiów: PRACA SOCJALNA **poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia** **profil kształcenia: ogólnoakademicki**		
symbol kierunkowych efektów kształcenia	**efekty kształcenia**	**odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
	WIEDZA	
K_W01	Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, a szczególnie psychologii, socjologii, pedagogiki, prawa, ekonomii, organizacji i zarządzania, o ich miejscu w systemie nauk oraz zna naukowe uzasadnienia rozwoju i stosowania interdyscyplinarnej wiedzy w dziedzinie pracy socjalnej	**S1A_W01**
K_W02	Ma podstawową wiedzę o specyfice, przedmiocie, terminologii i teoriach nauk szczegółowych, składowych wiedzy interdyscyplinarnej odnoszącej się do pracy socjalnej i ich wzajemnych relacjach	**S1A_W01**
K_W03	Ma podstawową interdyscyplinarną wiedzę o instytucjach społecznych	**S1A_W02**
K_W04	Ma podstawową interdyscyplinarną wiedzę o zjawiskach społecznych / problemach społecznych	**S1A_W02**
K_W05	Ma podstawową wiedzę o pracy socjalnej jako profesji	**S1A_W02**
K_W06	Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi, rozumie ich znaczenie dla pracy socjalnej	**S1A_W03**
K_W07	Ma podstawową wiedzę na temat różnych typów więzi społecznych	**S1A_W04**
K_W08	Ma podstawową interdyscyplinarną wiedzę o funkcjonowaniu człowieka w społeczeństwie	**S1A_W05**
K_W09	Ma podstawową interdyscyplinarną wiedzę o źródłach i mechanizmach zaburzeń w funkcjonowaniu człowieka	**S1A_W05**
K_W10	Ma podstawową wiedzę na temat obszarów badawczych studiowanych dziedzin wiedzy (psychologii, socjologii, pedagogiki, prawa,	**S1A_W06**

	ekonomii, organizacji i zarządzania)	
K_W011	Zna metody i narzędzia badawcze pozwalające opisywać i wyjaśniać zjawiska i procesy społeczne	**S1A_W06**
K_W12	Ma podstawową wiedzę o normach i regułach działań istotnych dla praktykowania pracy socjalnej	**S1A_W07**
K_W13	Ma podstawową wiedzę o normach i regułach funkcjonowania instytucji	**S1A_W07**
K_W14	Ma wiedzę o strukturze i rozwoju systemu pracy socjalnej i elementach tworzących ten system	**S1A_W08**
K_W15	Ma wiedzę o procesach zmian w strukturach społecznych i instytucjach społecznych istotnych dla pracy socjalnej	**S1A_W08**
K_W16	Ma wiedzę o koncepcjach i teoriach podstawowych dziedzin wiedzy (psychologii, socjologii, pedagogiki, prawa, ekonomii, organizacji i zarządzania) istotnych dla pracy socjalnej	**S1A_W09**
K_W17	Ma wiedzę o koncepcjach i teoriach dotyczących organizacji życia społecznego, struktur, instytucji i procesów stosowanych w naukach praktycznych istotnych dla pracy socjalnej	**S1A_W09**
K_W18	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	**S1A_W10**
K_W19	Zna zasady aktywizowania i rozwoju przedsiębiorczości własnej jako profesjonalisty oraz jednostek, grup i społeczności w rozwiązywaniu ich problemów z wykorzystaniem interdyscyplinarnej wiedzy	**S1A_W11**

UMIEJĘTNOŚCI		
symbol kierunkowych efektów kształcenia	**efekty kształcenia**	**odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
K_U01	Potrafi identyfikować i interpretować wielowymiarowe procesy i zjawiska (społeczne, psychiczne, kulturowe, prawne, polityczne, organizacyjne i ekonomiczne) i dostrzega ich związek z przyczynami problemów i trudności życiowych doświadczanych przez jednostki, rodziny i społeczności oraz z formami zinstytucjonalizowanej pomocy i ich skutecznością	**S1A_U01**
K_U02	Potrafi wykorzystywać interdyscyplinarną wiedzę do kompetentnej obserwacji i interpretacji okoliczności i sytuacji życiowych osób, rodzin i społeczności	**S1A_U01**

	wymagających wsparcia	
K_U03	Wykorzystuje interdyscyplinarną wiedzę do kompetentnej obserwacji, interpretacji i analizy relacji i procesu pomocy	**S1A_U01, S1A_U02, S1A_U03**
K_U04	Potrafi samodzielnie pozyskiwać dane potrzebne dla analizy zjawisk i procesów (psychologicznych, społecznych, prawnych i ekonomicznych), świadomie i kompetentnie korzystać z zasobów wiedzy i informacji dostępnych w języku polskim i obcym oraz projektowanych uje i realizuje, w sposób poprawny metodologicznie, własne projekty badawcze sprawnie posługując się nowoczesnymi technologiami	**S1A_U01, S1A_U02, S1A_U11**
K_U05	Wykorzystuje interdyscyplinarną wiedzę do analizowania zjawisk i procesów społecznych z punktu widzenia ich wpływu na doświadczane przez jednostki, rodziny i społeczności trudności życiowe, stosowane formy zinstytucjonalizowanej i niezinstytucjonalizowanej pomocy i ich skuteczność	**S1A_U02, S1A_U03**
K_U06	Wykorzystuje interdyscyplinarną wiedzę do rozpoznawania i określania (definiowania) potrzeb i problemów doświadczanych przez jednostki, rodziny i społeczności	**S1A_U02**
K_U07	Potrafi prognozować przebieg zjawisk i procesów społecznych, a w ich kontekście efekty stosowanych form pomocy oraz polityk, projektów, programów adresowanych do osób, rodzin i społeczności wymagających wsparcia, których celem jest rozwiązywanie ich problemów i zaspokojenie potrzeb	**S1A_U04, S1A_U03, S1A_U07**
K_U08	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania funkcji społecznych, wielowymiarowych uwarunkowań oraz dylematów pracy socjalnej, instytucji pomocy, polityk, projektów, programów adresowanych do osób, rodzin i społeczności wymagających wsparcia	**S1A_U03, S1A_U08**
K_U09	Posługuje się zasadami i normami prawa, etyki, a w szczególności etyki pracy socjalnej w projektowaniu oraz realizacji form pomocy, polityk, projektów, programów adresowanych do osób, rodzin i społeczności wymagających wsparcia	**S1A_U05**

K_U10	Dobiera skuteczne strategie, metody i formy interwencji, których celem jest poprawa sytuacji życiowych jednostek, rodzin i społeczności doświadczających problemów i trudności, odpowiednie ze względu na okoliczności, w jakich się znajdują oraz ich punkt widzenia	**S1A_U07**
K_U11	Kompetentnie rozstrzyga dylematy pojawiające się w pracy zawodowej, gdy planuje, realizuje i ocenia – samodzielnie i/lub w zespole – interwencje w zakresie pomocy społecznej	**S1A_U06**
K_U12	Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych (projektów, esejów, prac empirycznych) w języku polskim i obcym, dotyczących problematyki pracy socjalnej, z uwzględnieniem interdyscyplinarnej wiedzy oraz stosownej regulacji prawnej i etycznej	**S1A_U09, S1A_U11**
K_U13	Prezentuje publicznie swoje poglądy i opinie dotyczące problematyki pracy socjalnej, argumentuje posługując się interdyscyplinarną wiedzą i naukowymi pojęciami oraz odwołując się do zasad prawnych i etycznych	**S1A_U10**

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Jest zdolny do funkcjonowanie w grupach i zespołach i skutecznego pełnienia w nich różnych ról	**S1A_K02**
K_K02	Jest świadomy znaczenia poprawnej komunikacji interpersonalnej, umie współdziałać w grupie i nawiązywać kontakt z podopiecznymi	**S1A_K02**
K_K03	Jest uważny i wrażliwy na zjawiska wymagające reakcji społecznej	**S1A_K03**
K_K04	Jest zdolny i gotowy do wykorzystywania wiedzy i umiejętności w praktyce zawodowej	**S1A_K03**
K_K05	Jest gotowy do nawiązywania relacji pomocowych	**S1A_K03**
K_K06	Jest świadomy dylematów towarzyszących praktykowaniu pracy socjalnej	**S1A_K04**
K_K07	Jest świadomy standardów etycznych i znaczenia ich dochowania w praktyce zawodowej	**S1A_K04**
K_K08	Jest gotowy do uczestnictwa w przygotowywaniu projektów socjalnych	**S1A_K05, S1A_K07**
K_K09	Jest gotowy do zwiększania własnych kompetencji i rozumie znaczenie ciągłego rozwoju profesjonalnego	**S1A_K01, S1A_K06**
K_K010	Jest świadomy znaczenia odrębności kulturowych	**S1A_K03, S1A_K04**

ZAŁĄCZNIK B 1.

Kierunek p**rofilaktyka społeczna i resocjalizacja** należy do obszaru **nauk społecznych** obejmując swoim zakresem i łącząc w nim zakresy wielu dyscyplin z tego obszaru: psychologii, socjologii, pedagogiki, nauk prawnych, kryminologii i wielu innych, jak np. psychologia społeczna, socjotechnika, pedagogika społeczna, penologia. Z tego względu kierunek jest wielodyscyplinarny i interdyscyplinarny zarazem koncentrując swoje zainteresowanie na szczególnym przedmiocie nauk. Są nim zagadnienia wieloaspektowo i wielowymiarowo rozumianych problemów społecznych, doświadczających tych problemów jednostek, grup i społeczności, złożonego systemu zinstytucjonalizowanej i niezinstytucjonalizowanej odpowiedzi społecznej na te problemy oraz szerokiego spectrum rozmaitych działań instytucji i organizacji społecznych (a także działań będących przejawami samozaradności społecznej) prowadzonych z zamiarem zapobiegania powstawaniu i/lub rozwiązania tych problemów. Kształcenie na kierunku przebiega w ramach czterech specjalizacji – dodatkowo, do przedmiotów wspólnych dla wszystkich studentów (realizowanych w całym cyklu kształcenia w trakcie 6 semestrów studiów), od 3 semestru wprowadzone zostały do wyboru studentów moduły kształcenia specjalizacyjnego w zakresie zagadnień prawno-kryminologicznych, psychosocjologii problemów społecznych, wychowania resocjalizującego bądź migracji i integracji kulturowej. Zarówno przedmioty wspólne dla wszystkich studentów, jak i przedmioty realizowane w ramach specjalizacji mają status przedmiotów podstawowych. Z tego względu opisy efektów kierunkowych zostały sformułowane syntetycznie w ten sposób, aby odzwierciedlały efekty kształcenia wspólne dla studentów wszystkich specjalizacji kierunku.

Uwaga: W br. Dyrektor IPSiR złożył, z poparciem JM Rektor UW, wniosek do Centralnej Komisji o przyznanie Instytutowi uprawnień do nadawania stopni naukowych w dziedzinie nauk społecznych. Centralna Komisja zwróciła się do nas z sugestią, aby Instytut wystąpił do Minister NiSzW o powołanie nowej dyscypliny naukowej: **profilaktyka społeczna i resocjalizacja**. Obszerny, solidnie uzasadniony i udokumentowany wniosek został przygotowany i przedłożony Minister NiSzW. W odpowiedzi Ministerstwo przysłało zapewnienie, że wniosek IPSiR zostanie rozpatrzony w ramach następnej nowelizacji Rozporządzenia w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych.

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

nazwa kierunku studiów: Profilaktyka społeczna i resocjalizacja **poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia** **profil kształcenia: ogólnoakademicki**		
symbol kierunkowych efektów kształcenia	**efekty kształcenia** **Osoba posiadająca kwalifikacje pierwszego stopnia:**	**odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
	Wiedza	
K_W01	ma podstawową wiedzę o właściwościach nauk społecznych, a szczególnie psychologii, socjologii, nauk prawnych, pedagogiki, kryminologii, o ich miejscu w systemie nauk, wzajemnych relacjach pomiędzy dyscyplinami szczegółowymi właściwymi dla problematyki profilaktyki społecznej i resocjalizacji oraz ich relacjach do innych nauk	**S1A_W01**
K_W02	zna i podziela naukowe uzasadnienia interdyscyplinarnej perspektywy i wielodyscyplinarnej wiedzy wykorzystanej i rozwijanej w obszarze profilaktyki społecznej i resocjalizacji	**S1A_W01**
K_W03	ma elementarną wiedzę dotyczącą przedmiotu, zakresu, aparatury pojęciowej, teorii poszczególnych dyscyplin nauk społecznych mających zastosowanie w studiowaniu problematyki profilaktyki społecznej i resocjalizacji	**S1A_W01**
K_W04	ma podstawową wiedzę o elementach i różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (oraz procesach ich przeobrażeń) istotnych dla diagnozowania czynników chroniących i czynników ryzyka rozmaitych społecznych zagrożeń, które są przedmiotem oddziaływań zapobiegawczych i naprawczych	**S1A_W02** **S1A_W08**
K_W05	ma elementarną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi, o ich przemianach i konsekwencjach dla życia jednostek, grup i społeczności	**S1A_W03** **S1A_W05** **S1A_W08**
K_W06	zna rodzaje więzi społecznych, a także mechanizmy i procesy ich zakłóceń (rozmaite formy dezintegracji, alienacji itp.), które rodzą wyzwania w zakresie profilaktyki społecznej, resocjalizacji i reintegracji społecznej	**S1A_W04** **S1A_W05**
K_W07	ma elementarną interdyscyplinarną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstruującym działania i instytucje, a zarazem przedmiocie oddziaływań innych osób i instytucji	**S1A_W05**
K_W08	ma elementarną wiedzę o naukowych klasyfikacjach typologiach zachowań problemowych, dewiacyjnych i/lub przestępczych rozwijanych w poszczególnych dyscyplinach nauk społecznych jako składowych interdyscyplinarnego opisu i wyjaśniania takich zachowań	**S1A_W01** **S1A_W05**
K_W09	ma podstawową wielodyscyplinarną wiedzę diagnostyczną o zjawiskach i procesach społecznych identyfikowanych (na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym) jako problemy społeczne, które wymagają rozwiązania	**S1A_W03** **S1A_W08**
K_W10	ma podstawową uporządkowaną i interdyscyplinarną wiedzę o formach działań zbiorowych (wychowawczych, edukacyjnych, integracyjnych, pomocowych, terapeutycznych, readaptacyjnych,	**S1A_W02** **S1A_W04**

	korekcyjnych, represyjnym itp.) tworzących system społecznej kontroli mający swój udział w kształtowaniu wzorów socjalizacji, a szczególnie resocjalizacji jednostek oraz nadzorujący przebieg procesów uspołeczniania i/lub przeciwdziałający zaburzeniom tych procesów	
K_W11	ma elementarną wiedzę o merytorycznych, organizacyjnych, profesjonalnych i ekonomicznych aspektach instytucji kontroli społecznej i prawnej zjawisk i zachowań problemowych, dewiacyjnych i przestępczych, zna genezę i historyczne przemiany tych instytucji	**S1A_W02** **S1A_W08**
K_W12	ma podstawową wiedzę o istocie i treści (oraz ich historycznej ewolucji i modyfikacjach) norm i reguł prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych organizujących działanie struktur i instytucji społecznych, w tym instytucji kontroli społecznej działających w zakresie profilaktyki społecznej, readaptacji społecznej i resocjalizacji, zna zawodowe kodeksy etyczne obowiązujące profesjonalistów w dziedzinie profilaktyki społecznej i resocjalizacji	**S1A_W07** **S1A_W09**
K_W13	ma wiedzę o różnych - komplementarnych, ale także konkurencyjnych - poglądach naukowych dotyczących charakteru, uwarunkowań i następstw zachowań i zjawisk problemowych, dewiacyjnych, przestępczych oraz rekomendowanych sposobów przeciwdziałania, o historycznej ewolucji naukowych poglądów na temat tych zagadnień	**S1A_W09**
K_W14	ma wiedzę o specyfice powiązań pomiędzy teorią a empirią w dziedzinie nauk społecznych i paradygmatach metodologicznych obowiązujących w naukach społecznych, zna metody badań i podstawowe etapy procesu badawczego	**S1A_W06**
K_W15	zna narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych wykorzystywane w badaniach empirycznych i analizach właściwych dla obszaru zainteresowań profilaktyki społecznej i resocjalizacji	**S1A_W06**
K_W16	ma podstawową wiedzę o procedurach konstruowania, wdrażania i ewaluowania projektów rozmaitych działań interwencyjnych w zakresie profilaktyki społecznej, readaptacji społecznej i resocjalizacji	**S1A_W06** **S1A_W07**
K_W17	zna standardy jakości i skuteczności metod projektowych rozwijane w stosowanych nauk społecznych wymagane w projektach działań zapobiegawczych i naprawczych	**S1A_W07**
K_W18	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	**S1A_W10**
K_W19	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	**S1A_W11**
Umiejętności		
K_U01	potrafi zbierać i analizować materiały naukowe i dane faktograficzne, dostępne w języku polskim i obcym, dotyczące rozmaitych społecznych zagrożeń, potrzebne do ich rozpoznania, obserwacji i opisu w ujęciu interdyscyplinarnym	**S1A_U02** **S1A_U01** **S1A_U011**
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę wielu dyscyplin nauk społecznych do interpretowania społecznych problemów oraz ich roli i znaczenia dla ogółu społeczeństwa, a także jednostek, grup i lokalnych społeczności	**S1A_U02** **S1A_U03**

K_U03	potrafi wykorzystywać podstawową wielodyscyplinarną wiedzę do wyjaśniania zaangażowania jednostek i grup w zachowania problemowe, dewiacyjne, przestępcze	**S1A_U01** **S1A_U03** **S1A_U08**
K_U04	potrafi, przy zastosowaniu interdyscyplinarnej wiedzy, wskazać i charakteryzować założenia, cele i sposoby działania rozmaitych podmiotów kontroli społecznej (instytucji, organizacji i osób)	**S1A_U03** **S1A_U04**
K_U05	potrafi, w podstawowym zakresie, wykorzystywać wiedzę z zakresu wielu dyscyplin do oceny skuteczności i kosztów rozmaitych społecznych inicjatyw oraz zorganizowanych strategii, metod i form przeciwdziałania społecznym zagrożeniom i problemom	**S1A_U02** **S1A_U08**
K_U06	potrafi analizować i naukowo uzasadniać psychologiczne, socjologiczne, prawne i inne konsekwencje społecznych zagrożeń, oszacować szkody powstałe w ich następstwie oraz w następstwie niewłaściwych sposobów przeciwdziałania	**S1A_U03** **S1A_U05** **S1A_U08**
K_U07	umie określać zasadność i adekwatność stosowania sposobów reakcji o charakterze zapobiegawczym, wychowawczym, terapeutycznym, pomocowym, integracyjnym, represyjnym itp. do rozwiązywania określonego rodzaju problemów społecznych	**S1A_U03** **S1A_U07**
K_U08	potrafi wykorzystywać interdyscyplinarną wiedzę do formułowania własnego projektu badawczego i zastosować nowoczesne technologie, standardowe metody, narzędzia badawcze i środki analityczne do prawidłowego wykonania badania	**S1A_U07** **S1A_U10**
K_U09	potrafi, w podstawowym zakresie, diagnozować uwarunkowania i dynamikę zjawisk wymagających interwencji oraz dobierać odpowiednie, naukowo zweryfikowane środki przeciwdziałania	**S1A_U02** **S1A_U04**
K_U10	potrafi właściwie stosować procedury i metody projektowania działań, dostrzega konieczność i posiada umiejętność poprawnego ewaluowania skuteczności i społecznych kosztów konstruowanych projektów	**S1A_U02** **S1A_U03**
K_U11	potrafi dostrzec dylematy interwencji społecznych, w tym dylematy etyczne procesu kształtowania rzeczywistości społecznej i oddziaływania na ludzi, prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi i zasadami etycznymi kategorii zawodowych działających w tych dziedzinach	**S1A_U05** **S1A_U06**
K_U12	potrafi poprawnie sformułować, w języku polskim i obcym, wypowiedzi pisemne na tematy zawodowe i ma umiejętność przygotowania wystąpień ustnych dotyczących studiowanych zagadnień	**S1A_U08** **S1A_U09**
K_U13	ma umiejętności w dziedzinie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się (w języku polskim i obcym na poziomie B2) z innymi specjalistami w zakresie programów zapobiegawczych i naprawczych, potrafi porozumiewać się z odbiorcami tych programów (również obcojęzycznych w zakresie kształconego języka obcego)	**S1A_U05** **S1A_U11**
Kompetencje		
K_K01	ma świadomość znaczenia interdyscyplinarnej wiedzy i profesjonalnych umiejętności i rozumie potrzebę ich stałego rozwoju	**S1A_K01**

K_K02	potrafi samodzielnie analizować braki w wiedzy i umiejętnościach i je uzupełniać	**S1A_K06**
K_K03	docenia znaczenie odpowiedzialnego i racjonalnego przeciwdziałania zagrożeniom i problemom społecznym oraz ograniczania szkód, dostrzega i uwzględnia w projektach społecznych ich aspekty polityczne, prawne, ekonomiczne	**S1A_K04** **S1A_K05**
K_K04	potrafi współdziałać i pracować w grupie w różnych rolach społecznych	**S1A_K02**
K_K05	potrafi samodzielnie i zespołowo określać priorytety projektowanych programów profilaktycznych i naprawczych, uwzględnia w nich potrzeby osób i społeczności objętych tymi programami	**S1A_K03** **S1A_K05**
K_K06	prawidłowo, identyfikuje i rozstrzyga dylematy ideologiczne, organizacyjne, profesjonalne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu	**S1A_K04**
K_K07	potrafi nawiązywać właściwe relacje z osobami, do których kierowane są programy zapobiegawcze i naprawcze	**S1A_K04**
K_K08	potrafi rozpoznać i przewidzieć stygmatyzujące efekty nieprawidłowych oddziaływań psycho- i socjotechnicznych kierowanych do jednostek, grup i społeczności i świadomie unika ich w swojej działalności zawodowej	**S1A_K03** **S1A_K04**
K_K09	jest wrażliwy na zjawiska wymagające interwencji społecznej i podejmuje inicjatywy w tej dziedzinie	**S1A_K03** **S1A_K07**
K_K10	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	**S1A_K07**

ZAŁĄCZNIK B 1.

Kierunek p**rofilaktyka społeczna i resocjalizacja** należy do obszaru **nauk społecznych** obejmując swoim zakresem i łącząc w nim zakresy wielu dyscyplin z tego obszaru: psychologii, socjologii, pedagogiki, nauk prawnych, kryminologii i wielu innych, jak np. psychologia społeczna, socjotechnika, pedagogika społeczna, penologia. Z tego względu kierunek jest wielodyscyplinarny i interdyscyplinarny zarazem koncentrując swoje zainteresowanie na szczególnym przedmiocie nauk. Są nim zagadnienia wieloaspektowo i wielowymiarowo rozumianych problemów społecznych, doświadczających tych problemów jednostek, grup i społeczności, złożonego systemu zinstytucjonalizowanej i niezinstytucjonalizowanej odpowiedzi społecznej na te problemy oraz szerokiego spectrum rozmaitych działań instytucji i organizacji społecznych (a także działań będących przejawami samozaradności społecznej) prowadzonych z zamiarem zapobiegania powstawaniu i/lub rozwiązania tych problemów.

Uwaga: W br. Dyrektor IPSiR złożył, z poparciem JM Rektor UW, wniosek do Centralnej Komisji o przyznanie Instytutowi uprawnień do nadawania stopni naukowych w dziedzinie nauk społecznych. Centralna Komisja zwróciła się do nas z sugestią, aby Instytut wystąpił do Minister NiSzW o powołanie nowej dyscypliny naukowej: **profilaktyka społeczna i resocjalizacja**. Obszerny, solidnie uzasadniony i udokumentowany wniosek został przygotowany i przedłożony Minister NiSzW. W odpowiedzi Ministerstwo przysłało zapewnienie, że wniosek IPSiR zostanie rozpatrzony w ramach następnej nowelizacji Rozporządzenia w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku profilaktyki społecznej i resocjalizacji ma wiedzę i umiejętności pozwalające na dokonywanie samodzielnych, pogłębionych analiz i syntez procesów dezintegracyjnych i reintegracyjnych zachodzących w życiu zbiorowym. Jest w stanie kompetentnie, zgodnie z zasadami etyki kierować zespołami ludzkimi i podejmować decyzje w sferze polityki społecznej, wychowawczej, kryminalnej i penitencjarnej, stosując optymalne metody i techniki rozwiązywania problemów społecznych, jak również przeciwdziałania im. Jest przygotowany do samodzielnego wykonywania pracy w administracji rządowej i samorządowej, zajmującej się rozwiązywaniem problemów społecznych, a także odpowiednio w stowarzyszeniach, organizacjach gospodarczych i społecznych, instytucjach i organizacjach międzynarodowych

oraz w środkach masowego przekazu. Ma możliwość zdobycia odpowiednich kwalifikacji do pracy w aparacie wymiaru sprawiedliwości, w tym jako wychowawca w zakładzie karnym i poprawczym oraz jako zawodowy kurator sądowy oraz w systemie edukacji (zwłaszcza jako pedagog szkolny) i wychowania, a także w placówkach naukowo-badawczych.

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

nazwa kierunku studiów: Profilaktyka społeczna i resocjalizacja **poziom kształcenia: studia drugiego stopnia** **profil kształcenia: ogólnoakademicki**		
symbol kierunkowych efektów kształcenia	**efekty kształcenia** **Osoba posiadająca kwalifikacje drugiego stopnia:**	**odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
Wiedza		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o właściwościach nauk społecznych, a szczególnie psychologii, socjologii, nauk prawnych, pedagogiki, kryminologii, o ich miejscu w systemie nauk, wzajemnych relacjach pomiędzy dyscyplinami szczegółowymi właściwymi dla problematyki profilaktyki społecznej i resocjalizacji oraz ich relacjach do innych nauk	**S2A_W01**
K_W02	zna i podziela naukowe uzasadnienia interdyscyplinarnej perspektywy i wielodyscyplinarnej wiedzy wykorzystanej i rozwijanej w obszarze profilaktyki społecznej i resocjalizacji	**S2A_W01**
K_W03	ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą przedmiotu, zakresu, aparatury pojęciowej, teorii poszczególnych dyscyplin nauk społecznych mających zastosowanie w studiowaniu problematyki profilaktyki społecznej i resocjalizacji	**S2A_W01**
K_W04	ma pogłębioną wiedzę o elementach i różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (oraz procesach ich przeobrażeń) istotnych dla diagnozowania czynników chroniących i czynników ryzyka rozmaitych społecznych zagrożeń, które są przedmiotem oddziaływań zapobiegawczych i naprawczych	**S2A_W02** **S2A_W08**
K_W05	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi, o ich przemianach i konsekwencjach dla życia jednostek, grup i społeczności	**S2A_W03** **S2A_W05** **S2A_W08**
K_W06	zna rodzaje więzi społecznych, a także złożone mechanizmy i procesy ich zakłóceń (rozmaite formy dezintegracji, alienacji itp.), które rodzą wyzwania w zakresie profilaktyki społecznej, resocjalizacji i reintegracji społecznej	**S2A_W04** **S2A_W05**
K_W07	ma pogłębioną interdyscyplinarną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstruującym działania i instytucje, a zarazem przedmiocie oddziaływań innych osób i instytucji	**S2A_W05**

K_W08	ma rozszerzoną wiedzę o naukowych klasyfikacjach typologiach zachowań problemowych, dewiacyjnych i/lub przestępczych rozwijanych w poszczególnych dyscyplinach nauk społecznych jako składowych interdyscyplinarnego opisu i wyjaśniania takich zachowań	**S2A_W01** **S2A_W05**
K_W09	ma pogłębioną wielodyscyplinarną wiedzę diagnostyczną o zjawiskach i procesach społecznych identyfikowanych (na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym) jako problemy społeczne, które wymagają rozwiązania	**S2A_W03** **S2A_W08**
K_W10	ma pogłębioną usystematyzowaną i interdyscyplinarną wiedzę o formach działań zbiorowych (wychowawczych, edukacyjnych, integracyjnych, pomocowych, terapeutycznych, readaptacyjnych, korekcyjnych, represyjnym itp.) tworzących system społecznej kontroli mający swój udział w kształtowaniu wzorów socjalizacji, a szczególnie resocjalizacji jednostek oraz nadzorujący przebieg procesów uspołeczniania i/lub przeciwdziałający zaburzeniom tych procesów	**S2A_W02** **S2A_W04**
K_W11	ma pogłębioną wiedzę o merytorycznych, organizacyjnych, profesjonalnych i ekonomicznych aspektach instytucji kontroli społecznej i prawnej zjawisk i zachowań problemowych, dewiacyjnych i przestępczych, zna genezę i prawidłowości historycznych przemian tych instytucji	**S2A_W02** **S2A_W08**
K_W12	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o istocie i treści (oraz ich historycznej ewolucji i modyfikacjach) norm i reguł prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych organizujących działanie struktur i instytucji społecznych, w tym instytucji kontroli społecznej działających w zakresie profilaktyki społecznej, readaptacji społecznej i resocjalizacji, zna zawodowe kodeksy etyczne obowiązujące profesjonalistów w dziedzinie profilaktyki społecznej i resocjalizacji	**S2A_W07** **S2A_W09**
K_W13	zna różne - komplementarne, ale także konkurencyjne - poglądy naukowe dotyczące charakteru, uwarunkowań i następstw zachowań i zjawisk problemowych, dewiacyjnych, przestępczych oraz rekomendowanych sposobów przeciwdziałania, ma wiedzę o historycznej ewolucji naukowych poglądów na temat tych zagadnień	**S2A_W09**
K_W14	ma pogłębioną wiedzę o specyfice powiązań pomiędzy teorią a empirią w dziedzinie nauk społecznych i paradygmatach metodologicznych obowiązujących w naukach społecznych, zna metody badań i etapy procesu badawczego	**S2A_W06**
K_W15	zna zasady konstruowania narzędzi badawczych, zna techniki pozyskiwania danych wykorzystywane w badaniach empirycznych i analizach właściwych dla obszaru zainteresowań profilaktyki społecznej i resocjalizacji	**S2A_W06**
K_W16	ma pogłębioną wiedzę o procedurach konstruowania, wdrażania i ewaluowania projektów rozmaitych działań interwencyjnych w zakresie profilaktyki społecznej, readaptacji społecznej i resocjalizacji	**S2A_W06** **S2A_W07**
K_W17	zna w sposób pogłębiony standardy jakości i skuteczności metod projektowych rozwijane w stosowanych nauk społecznych wymagane w projektach działań zapobiegawczych i naprawczych	**S2A_W07**
K_W18	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz sposoby zarządzania zasobami własności intelektualnej	**S2A_W10**

K_W19	ma poszerzoną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	**S2A_W11**
Umiejętności		
K_U01	potrafi zbierać, systematyzować i weryfikować materiały naukowe i dane faktograficzne, dostępne w języku polskim i obcym, dotyczące rozmaitych społecznych zagrożeń, potrzebne do ich rozpoznania, obserwacji i opisu w ujęciu interdyscyplinarnym	**S2A_U02** **S2A_U01** **S2A_U011**
K_U02	potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę z zakresu wielu dyscyplin nauk społecznych do interpretowania społecznych problemów oraz ich roli i znaczenia dla ogółu społeczeństwa, a także jednostek, grup i lokalnych społeczności	**S2A_U02** **S2A_U03**
K_U03	potrafi wykorzystywać pogłębioną wielodyscyplinarną wiedzę do wyjaśniania zaangażowania jednostek i grup w zachowania problemowe, dewiacyjne, przestępcze	**S2A_U01** **S2A_U03** **S2A_U08**
K_U04	potrafi, przy zastosowaniu pogłębionej interdyscyplinarnej wiedzy, interpretować strategiczne założenia, cele i sposoby działania rozmaitych podmiotów kontroli społecznej (instytucji, organizacji i osób)	**S2A_U03** **S2A_U04**
K_U05	potrafi, w sposób usystematyzowany wykorzystywać wiedzę wielu dyscyplin do oceny skuteczności i kosztów rozmaitych społecznych inicjatyw oraz zorganizowanych strategii, metod i form przeciwdziałania społecznym zagrożeniom i problemom	**S2A_U02** **S2A_U08**
K_U06	potrafi analizować i poddać naukowej ocenie złożone (psychologiczne, socjologiczne, prawne i inne) konsekwencje społecznych zagrożeń, oszacować szkody powstałe w ich następstwie oraz w następstwie niewłaściwych sposobów przeciwdziałania	**S2A_U03** **S2A_U05** **S2A_U08**
K_U07	umie weryfikować zasadność i adekwatność stosowania sposobów reakcji o charakterze zapobiegawczym, wychowawczym, terapeutycznym, pomocowym, integracyjnym, represyjnym itp. do rozwiązywania określonego rodzaju problemów społecznych	**S2A_U03** **S2A_U07**
K_U08	potrafi wykorzystywać pogłębioną interdyscyplinarną wiedzę do formułowania własnych i zespołowych projektów badawczych i zastosować nowoczesne technologie, standardowe metody, narzędzia badawcze i środki analityczne do prawidłowego wykonania i/lub kierowania wykonaniem badań	**S2A_U07** **S2A_U10**
K_U09	potrafi diagnozować złożone uwarunkowania i dynamikę zjawisk wymagających interwencji oraz krytycznie analizować i dobierać odpowiednie, naukowo zweryfikowane środki przeciwdziałania	**S2A_U02** **S2A_U04**
K_U10	potrafi właściwie stosować specjalistyczne procedury i metody projektowania działań, dostrzega konieczność i posiada umiejętność poprawnego ewaluowania skuteczności i społecznych kosztów konstruowanych projektów	**S2A_U02** **S2A_U03**
K_U11	potrafi dostrzec dylematy interwencji społecznych, w tym dylematy etyczne procesu kształtowania rzeczywistości społecznej i oddziaływania na ludzi, sprawnie posługuje się systemami normatywnymi i zasadami etycznymi kategorii zawodowych działających w tych dziedzinach	**S2A_U05** **S2A_U06**
K_U12	potrafi poprawnie sformułować, w języku polskim i obcym, wypowiedzi pisemne na tematy zawodowe i ma umiejętność	**S2A_U08** **S2A_U09**

	przygotowania wystąpień ustnych dotyczących studiowanych zagadnień	
K_U13	ma umiejętności w dziedzinie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się (w języku polskim i obcym na poziomie B2+) z innymi specjalistami w zakresie programów zapobiegawczych i naprawczych, potrafi porozumiewać się z odbiorcami tych programów (również obcojęzycznymi w zakresie kształconego języka obcego)	**S2A_U05** **S2A_U11**
Kompetencje		
K_K01	ma świadomość znaczenia interdyscyplinarnej wiedzy i profesjonalnych umiejętności i rozumie potrzebę ich stałego rozwoju	**S2A_K01**
K_K02	potrafi samodzielnie analizować braki w wiedzy i umiejętnościach i je uzupełniać	**S2A_K06**
K_K03	docenia znaczenie odpowiedzialnego i racjonalnego przeciwdziałania zagrożeniom i problemom społecznym oraz ograniczania szkód, dostrzega i uwzględnia w projektach społecznych ich aspekty polityczne, prawne, ekonomiczne oraz potrafi przewidywać wielokierunkowe efekty interwencji społecznych	**S2A_K04** **S2A_K05**
K_K04	potrafi współdziałać i pracować w grupie w różnych rolach społecznych	**S2A_K02**
K_K05	potrafi samodzielnie i zespołowo określać priorytety projektowanych programów profilaktycznych i naprawczych, uwzględnia w nich potrzeby osób i społeczności objętych tymi programami	**S2A_K03** **S2A_K05**
K_K06	prawidłowo, identyfikuje i rozstrzyga dylematy ideologiczne, organizacyjne, profesjonalne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu	**S2A_K04**
K_K07	potrafi nawiązywać właściwe relacje z osobami, do których kierowane są programy zapobiegawcze i naprawcze	**S2A_K04**
K_K08	potrafi rozpoznać i przewidzieć stygmatyzujące efekty nieprawidłowych oddziaływań psycho- i socjotechnicznych kierowanych do jednostek, grup i społeczności i świadomie unika ich w swojej działalności zawodowej	**S2A_K03** **S2A_K04**
K_K09	jest wrażliwy na zjawiska wymagające interwencji społecznej i podejmuje inicjatywy w tej dziedzinie, potrafi w tym celu aktywizować innych	**S2A_K03** **S2A_K07**
K_K10	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	**S2A_K07**

Załącznik B2

nazwa kierunku studiów: socjologia stosowana i antropologia społeczna

poziom kształcenia: magisterski

profil kształcenia: akademicki

symbol kierunkowych efektów kształcenia	efekty kształcenia	Antropologia kulturowa	Procesy ludnościowe	Historia idei i teorii politycznych w IX i XX wieku	Psychologia ogólna	Podstawy socjologii	Statystyka	Technologie informacyjne i komunikacji	Wstęp do socjologii prawa z elementami nauki o państwie i prawie	Dynamika zmian współczesnego społeczeństwa polskiego	Logiczne podstawy nauk społecznych	Systemy, struktury i procesy społeczne w różnych perspektywach socjologicznych	Historia myśli socjologicznej i myśli społecznej	Metody badań społecznych	Psychologia społeczna	Ekonomia	Socjologia rodziny	Polityka społeczna z elementami demografii	Etyczne problemy zawodu socjologa	Przygotowanie i realizacja projektu badawczego	Współczesne teorie socjologiczne I	Dylematy etyczne z perspektywy socjologii moralności	Moduł: seminaria	Moduł: fakultety
K_W01	ma podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych, zwłaszcza z zakresu socjologii i jej subdyscyplin, a także antropologii, polityki społecznej, prawa i psychologii	++	++	+	+++	++		+	+++	+++	+	+++			++	+	++	+++	++	+	++	+	+++	+++
K_W02	ma podstawowa wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych, w szczególności o rodzinie, rynku pracy, organizacjach pozarządowych, instytucjach publicznych, mediach	+++	++		+	++			+++	+++	+	++			+	+++	+++	+++	+	+	+		+++	+++
K_W03	ma podstawowa wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	+	+++	++	+				++	+		++			+	+++	++	+++		+	+		+++	+++
K_W04	zna rodzaje więzi społecznych, w szczególności relacjach i powiązania o charakterze podmiotowym i przedmiotowym oraz rządzące nimi prawidłowości	++	+	+++	++	+++			+	+		++			+++	++	+++	++	+	++	++	+	++	++
K_W05	ma podstawowa wiedzę o człowieku jako podmiocie działającym w strukturach i instytucjach społecznych oraz tworzącym struktury i instytucji	+++	+++	++	+++	+++			+++	+	+	+++	++		+++	+++	+++	+++	++	++	++	++	+++	+++
K_W06	Zna metody i techniki, w tym pozyskiwania danych właściwe dla socjologii i nauk pokrewnych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy zachodzące w nich i między nimi	+++	+++	++	+	+		+++	+		+	+		+++	++	++	++	+++	++	+++			+++	+
K_W07	ma wiedzę o wartościach, leżących u podstaw wyborów aksjologicznych, normach i regułach prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych organizujących struktury i instytucje społeczne	+++	++	+++	++	++			+++	++		+			+	+	+++	++	+++	+	++	+++	+++	++
K_W08	ma wiedze o procesach zamian struktur i instytucji społecznych	++	+++	+++	+	+		+	+	+++		+++	+++		++	+++	+++	+++	+	++	+++	+	++	++

K_W09	ma wiedze o zmianach opinii społecznych i wiedzy eksperckiej na temat struktur i instytucji społecznych oraz ich historycznej zmienności	++	+++	++	++	+			+	++		++	+++		++	+++	+++	+++	++	++		++	++	++
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego		+						++					+			++	+	+++	++			+++	+++
K_W11	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju indywidualnej kariery zawodowej, wykorzystującej wiedzę zdobyta na studiach		+		++				+							++	+	+	+	+			+	+
Umiejętności																								
K_U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, prawne, kulturowe, ekonomiczne, polityczne w kontekście problematyki socjologicznej	++	++	++	++	+++			++	+++		+++	++		+++	+++	+++	++	++	++	+	+++	+++	+++
K_U02	potrafi wykorzystać podstawowa wiedzę teoretyczna i pozyskiwać dane do analizy procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, ekonomicznych, politycznych i prawnych	++	+++	++	++	+++			++			+++		++	++	+++	+++	+++	+	+++	+++	++	+++	+++
K _U03	potrafi trafnie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, ekonomicznych, politycznych i prawnych)	++	+++	+++	++	++			+	+++	++	++	++		+++	+++	+++	+++	++	+	+	+	+++	+++
K_U04	potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne (kulturowych, ekonomicznych, politycznych i prawnych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi z zakresu nauk społecznych		++	+	+	++			+	+		+++		+	++	+++	++	++			+		++	+
K_U05	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi i zasadami etycznymi kategorii zawodowych właściwych dla socjologów	+++	+	+	++	+			+			+		++	++	+	+++	+	+++	++		++	+++	+++
K_U06	wykorzystuje zdobytą wiedze dla rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy i działalności społecznej socjologa	+	+	++	++	++			+	+		+			++	+	+++	+	+++	+		++	+++	+++
K_U07	analizuje propozycje rozwiązań konkretnych problemów społecznych i umie wskazać wady i zalety danej propozycji	+	++	++	++	++			+	++	++	++	+		++	+	+++	++	+	++		+	+++	+++
K_U08	posiada umiejętność rozumienia i analizowania procesów i zjawisk społecznych	++	+++	+	++	+++			+	+++	+	+++			+++	++	+++	+++	++	+++	++	++	+++	+++
K_U09	posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych z zakresu nauk społecznych z wykorzystaniem ujęć teoretycznych i innych źródeł	+	++	+++	+	++			+			++		+	+++		+++	++	+	+++	++	+	+++	+
K_U10	posiada umiejętność wystąpień publicznych z zakresu nauk społecznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i innych źródeł	+	+	++	+	++			+			+	+++		+		+++	++	++	+++		++	+++	+

K_U11	Ma umiejętności językowe w zakresie nauk społecznych zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego systemu Opisu Kształcenia Językowego	++		+		++			+++	++		+				+	+++		++			+	+++	+
Kompetencje społeczne																								
K_K01	jest gotowy do realizacji zasady uczenia się przez całe życie		+	+	++	+++		+	++	++	+	+++		++	+	++	+++	++	++	++	+	++	++	+
K_K02	potrafi tworzyć zespoły zadaniowe i aktywnie w nich uczestniczyć		+						+					+	+	++	+++	++		+++			+++	+
K_K03	potrafi wskazań i zdefiniować najważniejsze działania służące realizacji określonych zadań	++	++	+		++			+	+	+	+	++	+++	++	++	+++	++	+	+++	+		+++	++
K_K04	potrafi profesjonalnie podchodzić do zadań związanych z zawodem socjologa	++	+	++	++	+++			+	+		+++		+++	++		++	+	+++	+++		+	++	+++
K_K05	potrafi tworzyć projekty społeczne i aktywnie w nich uczestniczyć		+		+				+						+	+	++	+		+++			++	+
K_K06	potrafi aktualizować nabytą wiedzę i umiejętności, przystosowując ją do zadań zawodowych i społecznych	++	+++		++	++			+++	+		++		++	++	++	+++	+++	++	++	+	++	+++	+++
K_K07	potrafi i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		+	++	++	+		+	++		++	+		+	+	++	+++	+	+	+++	+	++	+++	++

nazwa kierunku studiów: socjologia stosowana i antropologia społeczna

poziom kształcenia: magisterski

profil kształcenia: akademicki

L.P.	symbol kierunkowych efektów kształcenia	efekty kształcenia	Filozofia	Logika	Metodologia nauk społecznych	Zaawansowane techniki komputerowej analizy danych	Teorie zróżnicowania społecznego	Procedury badań ewaluacyjnych I	Procedury badań ewaluacyjnych II	Historia idei	Współczesne teorie socjologiczne II	Globalne procesy społeczne	Socjologia moralności	Moduł: seminaria	Moduł: fakultety
		Wiedza													
1	K_W01	ma rozszerzoną wiedzę z zakresu nauk społecznych, zwłaszcza z zakresu socjologii i jej subdyscyplin, a także antropologii, polityki społecznej, prawa i psychologii	+	+	++	+	+++	++	+++	+	++	+++	++	+++	+++
2	K_W02	ma rozszerzoną wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych, w szczególności o rodzinie, rynku pracy, organizacjach pozarządowych, instytucjach publicznych, mediach	++	+	+	+	+++	++	++		+	++	+	+++	+++
3	K_W03	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	+			+	++	++	+++	++		+++	+	+++	+++
4	K_W04	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych, w szczególności relacjach i powiązania o charakterze podmiotowym i przedmiotowym oraz rządzące nimi prawidłowości	++			+	+++	++	+	+++			++	++	++
5	K_W05	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako podmiocie działającym w strukturach i instytucjach społecznych oraz tworzącym struktury i instytucji	+	+	++	+	+++	+	+	++		++	++	+++	+++
6	K_W06	Ma pogłębioną wiedzę o wybranych metodach i narzędziach stosowanych w socjologii. Potrafi je zanalizować i krytycznie zinterpretować ze względu na trafność i rzetelność prowadzonych badan naukowych.	++	+	+++	+	++	+++	+++	++			+	+++	+
7	K_W07	ma pogłębioną wiedzę o wartościach, leżących u podstaw wyborów aksjologicznych, normach i regułach prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych organizujących struktury i instytucje społeczne	+		+	+	+++	+++	++	+++		+	+++	+++	++
8	K_W08	Ma pogłębioną wiedze o procesach zamian struktur i instytucji społecznych	++			+	+++	++	++	+++	+++	++	+	++	++
9	K_W09	ma pogłębioną wiedze o zmianach opinii społecznych i wiedzy eksperckiej na temat struktur i instytucji społecznych oraz ich historycznej zmienności	+			+	+++	++	++	++	++		+	++	++
10	K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej			+++	+		+	+					+++	+++

11	K_W11	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju indywidualnej kariery zawodowej, potrafi do tego celu wykorzystać wiedzę z zakresu socjologii i pokrewnych dyscyplin naukowych	+			+		+	+					+	+
	Umiejętności														
12	K_U01	potrafi prawidłowo wyjaśniać i interpretować zjawiska społeczne, (prawne, kulturowe, ekonomiczne, polityczne w kontekście problematyk socjologicznej) oraz wzajemne relacje pomiędzy nimi	++		+++	++	+++	+++	+++	++	+++	+++	+++	+++	+++
13	K_U02	potrafi wykorzystać dostępną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizy procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, ekonomicznych, politycznych i prawnych. Potrafi formułować własne opinie i oceny	++		+++	+++	+++	+++	+++	++	+++	+++	++	+++	+++
14	K _U03	potrafi trafnie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, ekonomicznych, politycznych i prawnych), formułować własne opinie, stawiać hipotezy i je weryfikować	++	++	+++	+++	+++	++	+++	+++	++	+++	+++	+++	+++
15	K_U04	potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne (kulturowe,	++			++	+++	+	+	+			+	++	+
18	K_U05	sprawnie posługuje się systemami normatywnymi i zasadami etycznymi kategorii zawodowych właściwych dla socjologów	+		+	+	++	+	+	+			+	+++	+++
19	K_U06	potrafi krytycznie zanalizować przydatność posiadanej wiedzy, niezbędnej w pracy zawodowej socjologa	++		+++	+	+	++	+++	++	+		++	+++	+++
20	K_U07	Potrafi samodzielnie zaproponować rozwiązanie danego problemu i potrafi w tym celu zastosować odpowiednie procedury metodologiczne	++	++	+++	+	++	++	+++	++			+	+++	+++
21	K_U08	Na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej potrafi ocenić te zjawiska w kontekście ich występowania, stosując odpowiednią metodę	++	+	++	+	+++	+	+++	+	++		+	+++	+++
22	K_U09	posiada umiejętność przygotowania obszernych prac pisemnych z zakresu nauk społecznych z wykorzystaniem ujęć teoretycznych i innych źródeł	+		+++	+	+			+++		++	+	+++	+
23	K_U10	posiada umiejętność wystąpień publicznych (tj. przeprowadzenie krótkich prelekcji i wykładów) z zakresu nauk społecznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i innych źródeł	++			+	+	+++	+++	++			+	+++	+
24	K_U11	Ma umiejętności językowe w zakresie nauk społecznych zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	++		++	+		+	+	+			+++	+++	+
	Kompetencje społeczne														
25	K_K01	potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	+	+		+	+	+	+	+				++	+
26	K_K02	potrafi tworzyć zespoły zadaniowe i aktywnie w nich uczestniczyć w różnych rolach	+			+	+	+	+					+++	+
27	K_K03	potrafi wskazać i zdefiniować najważniejsze działania służące realizacji określonych zadań sformułowanych przez siebie lub innych	++	+		+	+++	+	+	+		++	+	+++	++
28	K_K04	potrafi profesjonalnie podchodzić do zadań związanych z zawodem socjologa	+		++	+	++	+++	+++	++	++		++	++	+++
29	K_K05	potrafi tworzyć projekty społeczne i aktywnie w nich uczestniczyć oraz potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swoich działań	++				+	+	+				+	++	+
31	K_K06	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę nabytą wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym	++		+++	+	+++	+++	+++	++	++	+++	+++	+++	+++
32	K_K07	potrafi i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	++	++						++			+	+++	++

Wydział Zarządzania - kierunek studiów Finanse, Rachunkowość i Ubezpieczenia - studia pierwszego stopnia

Profil ogólnoakademicki

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunków studiów Finanse i Rachunkowość. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów Finanse, Rachunkowość i Ubezpieczenia absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych				
	WIEDZA					
K_W01	Ma podstawową wiedzę o charakterze finansów, rachunkowości i ubezpieczeń jako dyscyplinie naukowej, jej miejscu w systemie nauk społecznych oraz o przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.	S1A_W01				
K_W02	Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz ich istotnych elementach, a także wzajemnych relacjach pomiędzy tymi strukturami i instytucjami.	S1A_W02	S1_W03	S1_W05		
K_W03	Ma podstawową wiedzę na temat pojęć i kategorii związanych z ekonomią, finansami, rachunkowością i ubezpieczeń.	S1A_W01				
K_W04	Zna podstawowe metody analizy ekonomicznej.	S1A_W06				
K_W05	Ma elementarną wiedzę na temat przepływów finansowych pomiędzy instytucjami Unii Europejskiej a krajami członkowskimi oraz o zasadach korzystania ze środków pochodzących z funduszy ujętych w budżecie środków europejskich	S1A_W03				
K_W06	Ma podstawową wiedzę na temat struktury i zasad funkcjonowania krajowego systemu podatkowego i jego powiązań międzynarodowych	S1A-W04	S1A_W07	S1A_W11		
K_W07	Ma podstawową wiedzę o regułach i normach prawnych dotyczących wybranych aspektów prawa cywilnego i gospodarczego.	S1A-W04	S1A_W07	S1A_W08	S1A_W09	S1A_W11
K_W08	Ma podstawową wiedzę dotyczącą analiz ilościowych i narzędzi statystycznych.	S1A_W06				
K_W09	Ma ogólną wiedzę na temat systemu finansowego i bankowego, jego elementów i funkcji.	S1A_W02	S1A_W07			
K_W10	Ma ogólną wiedzę na temat rachunkowości finansowej.	S1A_W06	S1A_W07			
K_W11	Zna podstawowe zasady wyceny, ujmowania i prezentacji w sprawozdaniu finansowym poszczególnych kategorii bilansowych i wynikowych.	S1A_W07				
K_W12	Zna podstawowe modele rachunku kosztów dla celów zarządczych.	S1A_W06				
K_W13	Zna zasady prowadzenia ksiąg rachunkowych przy użyciu komputerów.	S1A_W06	S1A_W11			
K_W14	Ma elementarną wiedzę dotyczącą działalności marketingowej.	S1A_W06				
K_W15	Ma podstawową wiedzę dotyczącą systemów informacyjnych w organizacji.	S1A_W03	S1A_W07			
K_W16	Ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian.	S1A_W08				
K_W17	Ma elementarną wiedzę dotyczącą zarządzania różnymi obszarami podmiotu gospodarczego.	S1A_W11				
K_W18	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	S1A_W10				
K_W19	Zna w podstawowym zakresie ogólne zasady rachunkowości i finansów w odniesieniu do tworzenia i rozwoju indywidulanej przedsiębiorczości.	S1A_W11				
K_W20	Zna zasady sporządzania biznes planu dla różnych typów jednostek gospodarczych.	S1A_W11				
K_W21	Ma podstawową wiedzę dotyczącą działalności ubezpieczeniowej i związanego z nią ryzyka.	S1A_W07				
	UMIEJĘTNOŚCI					
K_U01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, polityczne, prawne i ekonomiczne i ich wpływ na funkcjonowanie finansów przedsiębiorstw i całości gospodarki.	S1A_U01				
K_U02	Potrafi poprawnie posługiwać się terminologią finansową i ubezpieczeniową.	S1A_U02				
K_U03	Potrafi przeprowadzić analizę ekonomiczną podmiotu gospodarczego i ocenić jego kondycję finansową, wykorzystując różne narzędzia, także informatyczne.	S1A_U02	S1A_U03	S1A_U-04	S1A_U07	
K_U04	Umie wskazać podstawowe instytucje prawne w gospodarce.	S1A_U-05				
K_U05	Potrafi wskazać, jakie środki pomocowe mogą być wykorzystane przez daną jednostkę gospodarczą.	S1A_U07				
K_U06	Potrafi poprawnie analizować poprawność podejmowanych działań z zakresu finansów i wnioskowania na ich podstawie.	S1A_U02	S1A_U07			

K_U07	Ma podstawowe umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania zachodzącej sytuacji finansowej oraz analizowania motywów ludzkich zachowań.	S1A_U01				
K_U08	Potrafi sprawnie księgować typowe operacje gospodarcze i sporządzać proste sprawozdania finansowe, także z wykorzystaniem systemów informatycznych.	S1A_U02	S1A_U03	S1A_U05	S1A_U07	
K_U09	Potrafi stosować zdobytą wiedzę do wyjaśniania zjawisk gospodarczych w makroskali.	S1A_U01	S1A_U03			
K_U10	Posiada podstawowe umiejętności związane z projektowaniem i wykorzystaniem systemów informacyjnych w jednostce gospodarczej.	S1A_U02				
K_U11	Potrafi ustalać koszty działalności jednostki gospodarczej dla różnych wariantów decyzyjnych.	S1A_U02				
K_U12	Potrafi dobrać do problemu i zastosować odpowiednie narzędzie statystyczne.	S1A_U02	S1A_U07			
K_U13	Potrafi zidentyfikować elementy rynku finansowego i wskazać ich różnorodne powiązania.	S1A_U02	S1A_U05			
K_U14	Potrafi wyszukać i dokonać elementarnej interpretacji regulacji prawnych z obszaru prawa gospodarczego.	S1A_U05				
K_U15	Potrafi opracować biznes plan.	S1A_U02	S1A_U07			
K_U16	Posiada podstawowe umiejętności badawcze, pozwalające na sformułowanie problemu i jego rozwiązanie z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi badawczych.	S1A_U02	S1A_U03	S1A_U-04	S1A_U05	
K_U17	Potrafi przygotować dłuższą wypowiedź pisemną i wystąpienia ustne - także w ramach dyskusji panelowej, a także brać aktywny udział w różnych dyskusjach.	S1A_U09	S1A_U10			
K_U18	Ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	S1A_U11				
K_U19	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania konkretnych problemów, także natury etycznej.	S1A_U05	S1A_U06	S1A_U07	S1A_U08	
K_U20	Potrafi samodzielnie wyszukać informacje w literaturze i aktach prawnych, także w językach obcych.	S1A_U02	S1A_U05	S1A_U11		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
K_K01	Rozumie i realizuje potrzebę uczenia się przez całe życie.	S1A_K01				
K_K02	Ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu finansów, rachunkowości i ubezpieczeń dla rozumienia wydarzeń społeczno-gospodarczych.	S1A_K01	S1A_K06			
K_K03	Potrafi porozumieć się przy użyciu terminologii finansowej ze specjalistami z tej dziedziny.	S1A_K02	S1A_K05			
K_K04	Ma świadomość etycznych konsekwencji swoich decyzji z własnego i społecznego punktu widzenia.	S1A_K04				
K_K05	Potrafi współpracować z osobami reprezentującymi inne obszary aktywności podmiotu gospodarczego.	S1A_K02	S1A_K03			
K_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	S1A_K07				
K_K07	Potrafi rozwiązywać wybrane problemy z zakresu rachunkowości, finansów i ubezpieczeń w ramach zespołu, przyjmując w nim różne role.	S1A_K02	S1A_K03	S1A_K04	S1A_K05	

Legenda

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

S1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Wydział Zarządzania - kierunek studiów Finanse, Rachunkowość i Ubezpieczenia - studia drugiego stopnia

Profil ogólnoakademicki

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunków studiów Finanse, Rachunkowość i Ubezpieczenia. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów Finanse, Rachunkowość i Ubezpieczenia absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych				
	WIEDZA					
K_W01	Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze finansów, rachunkowości i ubezpieczeń jako dyscyplinie naukowej, jej miejscu w systemie nauk społecznych oraz o przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.	S2A_W01				
K_W02	Zna w pełni terminologię używaną w obszarze finansów, rachunkowości i ubezpieczeń , rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	S2A_W01				
K_W03	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat pojęć i kategorii związanych z finansami przedsiębiorstw, pośrednictwem finansowym, rynkami finansowymi, sektorem publicznym	S2A_W01				
K_W04	Zna w sposób pogłębiony metody analizy ekonomicznej oraz metody wyceny różnych typów jednostek gospodarczych i ich rolę w podejmowaniu decyzji ekonomiczno-finansowych przez podmioty gospodarcze.	S2A_W06				
K_W05	Ma wiedzę na temat przepływów finansowych pomiędzy instytucjami Unii Europejskiej a krajami członkowskimi oraz o zasadach korzystania ze środków pochodzących z funduszy ujętych w budżecie środków europejskich	S2A_W03				
K_W06	Ma rozszerzoną wiedzę na temat systemu podatkowego na poziomie centralnym i lokalnym oraz wymogów prawa podatkowego w odniesieniu do podmiotów gospodarczych (podatnik, płatnik, zobowiązanie podatkowe)	S2A-W04	S2A_W07	S2A_W11		
K_W07	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach wykorzystania środków publicznych, jednostkach sektora finansów publicznych i dyscyplinie budżetowej.	S2A-W04	S2A_W07	S2A_W08	S2A_W09	S2A_W11
K_W08	Zna elementy rynku finansowego i jego instrumenty, rodzaje instytucji finansowych, ich funkcje i zasady działania oraz zasady nadzoru nad rynkiem finansowym.	S2A_W02	S2A_W07			
K_W09	Ma pogłębioną wiedzę na temat systemu bankowego, jego elementów i funkcji oraz rozumie zadania władzy monetarnej i rolę instytucji kredytowych.	S2A_W02	S2A_W07			
K_W10	Ma rozszerzoną wiedzę na temat form organizacyjno-prawnych prowadzenia działalności ubezpieczeniowej, istoty i rodzajów ubezpieczeń, operacji w działalności ubezpieczeniowej	S2A_W02	S2A_W07			
K_W11	Ma pogłębioną wiedzę na temat rachunkowości finansowej i sprawozdań finansowych wszystkich jednostek gospodarczych, w tym: banków, instytucji finansowych i ubezpieczycieli oraz grup kapitałowych.	S2A_W06	S2A_W07			
K_W12	Zna w pełni zasady wyceny, ujmowania i prezentacji w sprawozdaniu finansowym wybranych zagadnień, w szczególności takich jak: umowy długoterminowe, leasing, utrata wartości aktywów, instrumenty finansowe, podatek odroczony.	S2A_W07				
K_W13	Zna w sposób pogłębiony modele rachunku kosztów dla celów sprawozdawczych i zarządczych, zasady kalkulacji kosztów w różnych wariantach decyzyjnych oraz zarządzanie kosztami.	S2A_W06				
K_W14	Zna zasady planowania i budżetowania oraz oceny wykonania budżetów, a także nowoczesne systemy pomiaru i oceny dokonań w przedsiębiorstwie.	S2A_W06				
K_W15	Zna źródła ryzyka w działalności gospodarczej, jego rodzaje, metody pomiaru i zabezpieczenia w różnorodnych typach organizacji gospodarczych, w tym: ryzyko w działalności banków i ubezpieczycieli	S2A_W06				
K_W16	Ma wiedzę na temat podstawowych grup regulacji ostrożnościowych wpływających na działalność banków i innych instytucji kredytowych, a także zakładów ubezpieczeń.	S2A_W07				
K_W17	Zna wymogi formalno-prawne dotyczące rewizji finansowej, audytu wewnętrznego, kontroli zarządczej oraz kontroli wewnętrznej, a także zasady, metody i sposoby przeprowadzania rewizji finansowej oraz audytu wewnętrznego i kontroli zarządczej.	S2A_W07				
K_W18	Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą tworzenia i realizacji strategii na poziomie organizacji i biznesu, w zależności od typu organizacji i sytuacji decyzyjnej oraz społecznej odpowiedzialności biznesu w kontekście etycznym, społecznym i ekologicznym.	S2A_W10	S2A_W11	S2A_W05		
K_W19	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami	S2A_W10				

	własności intelektualnej.					
K_W20	Zna ogólne zasady rachunkowości i finansów w odniesieniu do tworzenia i rozwoju indywidulanej przedsiębiorczości.	S2A_W11				
K_W21	Zna regulacje dotyczące systemu ubezpieczeń społecznych, zdrowotnych itp., zasady obliczania składek na te ubezpieczenia i ich rozliczenia.	S2A_W03	S2A_W11			
UMIEJĘTNOŚCI						
K_U01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, polityczne, prawne i ekonomiczne i ich wpływ na funkcjonowanie finansów przedsiębiorstw i całości gospodarki.	S2A_U01				
K_U02	Potrafi poprawnie posługiwać się terminologią finansową i ubezpieczeniową.	S2A_U02	S2A_U09	S2A_U10		
K_U03	Potrafi wykorzystać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu finansów oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu przeprowadzania analiz ekonomicznych korzystając z zaawansowanych narzędzi analitycznych i technologicznych.	S2A_U02	S2A_U03	S2A_U04	S2A_U08	
K_U04	Potrafi prawidłowo dobierać i stosować metody wyceny jednostki gospodarczej oraz oceniać jej sytuację finansową.	S2A_U04	S2A_U08			
K_U05	Potrafi przeprowadzić ocenę gospodarowania środkami publicznymi, a w szczególności prawidłowość wykorzystania środków pomocowych.	S2A_U04	S2A_U05	S2A_U08		
K_U06	Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań z zakresu finansów i wnioskowania na ich podstawie.	S2A_U02	S2A_U08			
K_U07	Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania zachodzącej sytuacji finansowej oraz analizowania motywów ludzkich zachowań.	S2A_U06	S2A_U08			
K_U08	Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi dokumentami finansowymi, a zwłaszcza sprawozdaniami finansowymi, w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych.	S2A_U02	S2A_U03	S2A_U05		
K_U09	Potrafi stosować zdobytą wiedzę do wyjaśniania zjawisk gospodarczych (m.in. określić makroekonomiczne skutki różnych kombinacji ekspansywnej i restrykcyjnej polityki pieniężnej i fiskalnej, analizować relacje między poziomem stóp procentowych, poziomem kursów walutowych, saldem bilansu handlu zagranicznego, bilansem płatniczym rezerwami walutowymi banku centralnego).	S2A_U07				
K_U10	Posiada umiejętność ustalenia obciążeń podatkowych poszczególnych typów jednostek gospodarczych, ich zadań w zakresie rozliczeń podatkowych i wpływu na gospodarkę państwa. Umie zaproponować optymalną strategię podatkową dla danej jednostki.	S2A_U05	S2A_U07			
K_U11	Potrafi sporządzić i zinterpretować sprawozdanie finansowe każdego typu jednostki gospodarczej, z uwzględnieniem obowiązujących zasad wyceny.	S2A_U05				
K_U12	Sprawnie liczy i interpretuje wskaźniki efektywności ekonomicznej banków komercyjnych, porównuje banki pod kątem efektywności finansowej i wskazuje na przyczyny różnic między bankami na podstawie analizy ich sprawozdań finansowych.	S2A_U02	S2A_U03			
K_U13	Potrafi stosować zasady tworzenia rezerw techniczno-ubezpieczeniowych.	S2A_U05				
K_U14	Rozumie i identyfikuje czynniki ryzyka, potrafi ocenić ryzyko oraz zastosować modele zarzadzania ryzykiem. Umie sporządzić mapę ryzyka.	S2A_U03				
K_U15	Potrafi obliczać i oceniać wskaźnik wypłacalności banku oraz ustalać i oceniać mierniki wypłacalności zakładu ubezpieczeń.	S2A_U05				
K_U16	Sprawnie klasyfikuje koszty według różnorodnych kryteriów, ustala koszt jednostkowy z zastosowaniem różnorodnych formuł, sporządza wielostopniowy i wieloblokowy rachunek kosztów i wyników okresu	S2A_U02	S2A_U03	S2A_U04		
K_U17	Sporządza budżet wiodący, elastyczne budżety kosztów oraz oblicza odchyleniaprzychodów, kosztów bezpośrednich i kosztów pośrednich oraz przeprowadza analizy ich przyczyn .	S2A_U02	S2A_U03	S2A_U04		
K_U18	Potrafi wskazać podmioty objęte obowiązkiem badania sprawozdania finansowego przez biegłego rewidenta, zasady rewizji finansowej, zadania komitetu audytu oraz zadania audytu wewnętrznego. Potrafi określić podstawowe procedury kontroli zarządczej.	S2A_U05				
K_U19	Potrafi przewidzieć skutki przystąpienia Polski do Europejskiej Unii Walutowej, także w zależności od poziomu przyjętego kursu PLN/EUR.	S2A_U03				
K_U20	Sprawnie oblicza składki na ubezpieczenie społeczne, zdrowotne, FP, FGŚP itp., w zależności od formy zatrudnienia lub rodzaju prowadzonej działalności gospodarczej.	S2A_U05	S2A_U06			
K_U21	Potrafi samodzielnie wyszukać informacje w literaturze i aktach prawnych, także w językach obcych.	S2A_U06	S2A_U11			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
K_K01	Zna zakres swojej wiedzy i umiejętności, rozumie i realizuje potrzebę uczenia się przez całe życie, współdziałając w tym obszarze z innymi osobami, a także inspirując je do podnoszenia swoich kwalifikacji.	S2A_K01				

K_K02	Ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu finansów, rachunkowości i ubezpieczeń dla rozumienia wydarzeń społeczno-gospodarczych, co w konsekwencji powoduje, że uzupełnia swoją wiedzę i umiejętności.	S2A_K01	S2A_K06			
K_K03	Potrafi sprawnie porozumieć się przy użyciu terminologii finansowej ze specjalistami z tej dziedziny, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów.	S2A_K02	S2A_K05			
K_K04	Ma świadomość etycznych konsekwencji swoich decyzji z własnego i społecznego punktu widzenia.	S2A_K04	S2A_K06			
K_K05	Potrafi współpracować z biegłym rewidentem, audytorem wewnętrznym i członkami komitetu audytu oraz rozumie znaczenie tego współdziałania.	S2A_K02	S2A_K03			
K_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w odniesieniu do różnorodnych form organizacyjno-prawnych.	S2A_K07				
K_K07	Potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości, finansów i ubezpieczeń w ramach zespołu.	S2A_K02	S2A_K03	S2A_K04	S2A_K05	

Legenda

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

S2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Wydział Zarządzania - kierunek studiów zarządzanie - studia pierwszego stopnia stacjonarne, niestacjonarne (wieczorowe, zaoczne)

Tabela I - odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych (na podstawie załącznika nr 1 do zarządzenia nr 44 Rektora UW)

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunków studiów Zarządzanie. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów Zarządzanie absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych			
WIEDZA					
K_W01	Ma elementarną wiedzę o miejscu zarządzania w systemie nauk oraz o jego przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi . Postrzega zarządzanie jako naukę interdyscyplinarną.	S1A_W01			
K_W02	Zna podstawową terminologię używaną w zarządzaniu i rozumie jej źródła oraz jej zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	S1A_W01			
K_W03	Ma podstawową wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej zarządzania (zna główne szkoły, podejścia, modele, metody badań).	S1A_W01	S1A_W09		
K_W04	Ma podstawą wiedzę o funkcjonowaniu organizacji, o jej różnorodnych typach, celach, strukturach, operacjach (funkcjach, aktywnościach), kulturach oraz relacjach z otoczeniem.	S1A_W02	S1A_W03	S1A_W04	S1A_W08
K_W05	Zna i rozumie procedury i praktyki efektywnego zarządzania organizacjami.	S1A_W02	S1A_W03	S1A_W04	S1A_W08
K_W06	Umie analizować wpływ otoczenia zewnętrznego na funkcjonowanie organizacji.	S1A_W02	S1A_W03	S1A_W08	
K_W07	Ma podstawową wiedzę dotyczącą działalności marketingowej i sprzedażowej.	S1A_W03			
K_W08	Ma elementarną wiedzę dotyczącą uwarunkowań działalności w obszarze zarządzania operacjami (produkcją) i logistyką.	S1A_W03			
K_W09	Ma podstawową wiedzę dotyczącą finansów i księgowości.	S1A_W03			
K_W10	Ma elementarną wiedzę dotyczącą zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji.	S1A_W02	S1A_W04	S1A_W05	
K_W11	Ma podstawową wiedzę dotyczącą systemów informacyjnych w organizacjach.	S1A_W03			
K_W12	Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych (informacji) potrzebnych do podejmowania decyzji w organizacjach.	S1A_W06			
K_W13	Ma wiedzę na temat podstawowych analiz ilościowych i procedur statystycznych	S1A_W06			
K_W14	Ma wiedzę o uwarunkowaniach globalnych (międzynarodowych) dotyczących organizacji.	S1A_W03			
K_W15	Ma wiedzę o uwarunkowaniach ekonomicznych związanych z działalnością organizacji.	S1A_W02	S1A_W03		
K_W16	Ma wiedzę o normach i regułach prawnych wpływających na funkcjonowanie organizacji.	S1A_W07			
K_W17	Ma elementarną wiedzę o rodzajach struktur społecznych, instytucjach życia społecznego oraz typach więzi społecznych	S1A_W02	S1A_W03	S1A_W04	
K_W18	Ma podstawową wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.	S1A_W05	S1A_W09		
K_W19	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	S1A_W10			
K_W2	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form	S1A_W1			

0	indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów (zarządzania).	1			
UMIEJĘTNOŚCI					
K_U01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, polityczne, prawne i ekonomiczne i ich wpływ na funkcjonowanie przedsiębiorstw i całości gospodarki.	S1A_U01	S1A_U08		
K_U02	Poprawnie stosuje terminologię związaną z naukami o zarządzaniu	S1A_U02			
K_U03	Rozumie możliwe skutki i ograniczenia polityki makroekonomicznej	S1A_U03	S1A_U08		
K_U04	Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstw i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia	S1A_U07			
K_U05	Potrafi samodzielnie analizować rzeczywiste sytuacje decyzyjne oraz dokonywać wyboru odpowiedniej decyzji	S1A_U07			
K_U06	Posiada umiejętność organizowania działań i przedsięwzięć oraz dokonania ich analizy ekonomicznej	S1A_U07			
K_U07	Potrafi dokonać oceny stanu ekonomicznego przedsiębiorstwa	S1A_U03			
K_U08	Potrafi wykonywać podstawowe analizy ilościowe i formułować na ich podstawie wnioski	S1A_U02	S1A_U04		
K_U09	Ma umiejętność posługiwania się w praktyce standardowymi procedurami statystycznymi	S1A_U02			
K_U10	Potrafi rozpoznawać podstawowe instytucje prawne w gospodarce i administracji oraz posługiwać się źródłami prawa	S1A_U05			
K_U11	Posiada podstawową umiejętność interpretacji przepisów prawa administracyjnego, finansowego cywilnego i pracy	S1A_U05			
K_U12	Potrafi zastosować podstawowe metody i procedury w zakresie rachunkowości i sprawozdawczości finansowej.	S1A_U02			
K_U13	Posiada umiejętność projektowania i stosowania narzędzi i technik zarządzania ludźmi i oceny wyników.	S1A_U02			
K_U14	Potrafi zaprojektować podstawowe narzędzia marketingowe dla konkretnego przedsięwzięcia	S1A_U02			
K_U15	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie wykorzystania systemów informacyjnych w zarządzaniu	S1A_U02			
K_U16	Potrafi wykorzystywać w praktyce podstawową wiedzę, dotyczącą funkcjonowania przedsiębiorstw	S1A_U06			
K_U17	Posiada podstawowe umiejętności badawcze takie jak formułowanie problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników w zakresie nauk o zarządzaniu	S1A_U02			
K_U18	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	S1A_U04			
K_U19	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	S1A_U08	S1A_U02		
K_U20	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować informacje z rożnych źródeł w języku polskim i obcym	S1A_U09			
K_U21	Posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	S1A_U09			
K_U22	Posiada umiejętności przygotowywania wystąpień ustnych z wykorzystaniem podstawowych ujęć	S1A_U10			

	teoretycznych i różnych źródeł				
K_U23	Ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S1A_U11			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
K_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego oraz umie uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę	S1A_K01	S1A_K06		
K_K02	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	S1A_K07			
K_K03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym rolę lidera grupy	S1A_K02	S1A_K03		
K_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu menedżera	S1A_K04			
K_K05	Posiada umiejętność kontrolowania własnych zachowań i przeciwdziałania stresowi związanemu z pracą na stanowiskach kierowniczych	S1A_K04			
K_K06	Posiada umiejętność negocjowania z innymi osobami i organizacjami	S1A_K02			
K_K07	Ma świadomość skutków działalności przedsiębiorstw dla społeczeństwa i środowiska oraz rozumie związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje	S1A_K04	S1A_K05		

Legend
a
K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
W – kategoria wiedzy
U – kategoria umiejętności
K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
S1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia
H2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Tabela I - odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Wydział Zarządzania - kierunek studiów zarządzanie - studia drugiego stopnia stacjonarne, niestacjonarne (wieczorowe, zaoczne)

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych (na podstawie załącznika nr 1 do zarządzenia nr 44 Rektora UW)

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunków studiów Zarządzanie. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów Zarządzanie absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych			
	WIEDZA				
K_W01	Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu zarządzania w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi . Postrzega zarządzanie jako naukę interdyscyplinarną.	S2A_W01			
K_W02	Zna terminologię używaną w zarządzaniu i rozumie jej źródła oraz jej zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	S2A_W01			
K_W03	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej zarządzania (zna główne szkoły, podejścia, modele, metody badań).	S2A_W01	S2A_W09		
K_W04	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o funkcjonowaniu organizacji, o jej różnorodnych typach, celach, strukturach, operacjach (funkcjach, aktywnościach), kulturach oraz relacjach z otoczeniem.	S2A_W02	S2A_W03	S2A_W04	S2A_W08
K_W05	Zna i rozumie procedury i praktyki efektywnego zarządzania organizacjami. Umie je zastosować w różnych typach organizacji i sytuacjach decyzyjnych.	S2A_W02	S2A_W03	S2A_W04	S2A_W08
K_W06	Umie przeprowadzić złożone analizy wpływu otoczenia zewnętrznego na funkcjonowanie organizacji.	S1A_W02	S1A_W03	S1A_W08	
K_W07	Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą działalności marketingowej i sprzedażowej. Umie ją dostosować do różnych organizacji i sytuacji decyzyjnych.	S2A_W03			
K_W08	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą uwarunkowań działalności w obszarze zarządzania operacjami (produkcją) i logistyką. Umie ją zastosować w różnych typach organizacji i sytuacjach decyzyjnych.	S2A_W03			
K_W09	Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą finansów i księgowości. Umie ją zastosować w różnych typach organizacji i sytuacjach decyzyjnych.	S2A_W03			
K_W10	Ma rozbudowaną wiedzę dotyczącą zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji. Umie ją zastosować w różnych typach organizacji i sytuacjach decyzyjnych.	S2A_W02	S2A_W04	S2A_W05	
K_W11	Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemów informacyjnym w organizacjach. Umie ją zastosować w różnych typach organizacji i sytuacjach decyzyjnych.	S2A_W03			
K_W12	Ma wiedzę dotyczącą tworzenia i realizacji strategii na poziomie organizacji i biznesu. Umie ją dostosować do różnych typów organizacji i sytuacji decyzyjnych.	S2A_W03			
K_W13	Zna zaawanasowane metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych (informacji) potrzebnych do podejmowania decyzji w organizacjach.	S2A_W06			
K_W14	Ma uporządkowaną wiedzę na temat podstawowych analiz ilościowych i procedur statystycznych	S2A_W06			
K_W15	Ma pogłębioną wiedzę o uwarunkowaniach globalnych (międzynarodowych) dotyczących organizacji.	S2A_W03			
K_W16	Ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o uwarunkowaniach ekonomicznych związanych z działalnością organizacji.	S2A_W02	S2A_W03		
K_W17	Ma rozszerzoną wiedzę o normach i regułach prawnych wpływających na funkcjonowanie organizacji.	S2A_W07			
K_W18	Ma rozbudowaną wiedzę o rodzajach struktur społecznych, instytucjach życia społecznego oraz typach więzi społecznych	S2A_W02	S2A_W03	S2A_W04	
K_W19	Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.	S2A_W05	S2A_W09		
K_W20	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	S2A_W10			

K_W21	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów (zarządzania).	S2A_W11			
UMIEJĘTNOŚCI					
K_U01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, polityczne, prawne i ekonomiczne i ich wpływ na funkcjonowanie przedsiębiorstw i całości gospodarki oraz wzajemne relacje między nimi	S2A_U01	S2A_U08		
K_U02	Poprawnie stosuje terminologię związaną z naukami o zarządzaniu	S2A_U02			
K_U03	Rozumie możliwe skutki i ograniczenia polityki makroekonomicznej oraz potrafi formułować własne opinie na ten temat	S2A_U03	S2A_U08		
K_U04	Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstw i proponuje w tym zakresie konkretne rozwiązania i sposoby przeprowadzenia procedury ich rozstrzygnięcia	S2A_U07			
K_U05	Posiada umiejętność organizowania działań i przedsięwzięć oraz dokonania ich analizy ekonomicznej	S2A_U07			
K_U06	Potrafi dokonać oceny stanu ekonomicznego przedsiębiorstwa	S2A_U03	S2A_U07		
K_U07	Ma pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktyce standardowymi procedurami statystycznymi	S2A_U02			
K_U08	Potrafi zaplanować strategię rozwoju organizacji, wykorzystując właściwe narzędzia i metody analizy	S2A_U02	S2A_U04		
K_U09	Posiada umiejętność interpretacji przepisów prawa gospodarczego (w szczególności podatkowego, handlowego i wspólnotowego prawa gospodarczego)	S2A_U05			
K_U10	Potrafi zastosować zaawansowane metody i procedury w zakresie rachunkowości i sprawozdawczości finansowej.	S2A_U02			
K_U11	Posiada pogłębioną umiejętność projektowanie i stosowanie narzędzi i technik zarządzania ludźmi i oceny wyników.	S2A_U02			
K_U12	Potrafi zaprojektować strategię marketingową przedsiębiorstwa, wykorzystując właściwe metody analizy i narzędzia.	S2A_U02	S2A_U04		
K_U13	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie wykorzystania systemów informacyjnych w zarządzaniu	S2A_U02			
K_U14	Potrafi wykorzystywać w praktyce zdobytą wiedzę, dotyczącą funkcjonowania przedsiębiorstw oraz krytycznie analizować jej skuteczność i przydatność	S2A_U06			
K_U15	Posiada pogłębione umiejętności badawcze takie jak synteza różnych idei i poglądów, formułowanie problemów badawczych, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalających na oryginalne rozwiązania problemów właściwych dla nauk o zarządzaniu	S1A_U02			
K_U16	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze oraz podejmować samodzielne działania mające na celu rozwój kariery zawodowej	S1A_U04			
K_U17	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	S1A_U08	S1A_U02		
K_U18	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować informacje z rożnych źródeł w języku polskim i obcym oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy	S1A_U09			
K_U19	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania prac pisemnych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	S2A_U09			
K_U20	Posiada pogłębioną umiejętności przygotowywania wystąpień ustnych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	S2A_U10			
K_U21	Ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S2A_U11			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
K_K01	Rozumie potrzebne ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego oraz umie samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić zdobyta wiedzę	S1A_K01	S1A_K06		
K_K02	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	S1A_K07			
K_K03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym rolę lidera grupy	S1A_K02	S1A_K03		

K_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu menedżera	S1A_K04			
K_K05	Posiada umiejętność kontrolowania własnych zachowań i przeciwdziałania stresowi związanemu z pracą na stanowiskach kierowniczych	S1A_K04			
K_K06	Posiada pogłębioną umiejętność negocjowania z innymi osobami i organizacjami	S1A_K02			
K_K07	Ma świadomość skutków działalności przedsiębiorstw dla społeczeństwa i środowiska oraz rozumie związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje	S1A_K04	S1A_K05		

Legenda

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

S2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia
H2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia
01, 02, 03 i kolejne –
numer efektu kształcenia

Tabela I odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Wydział Zarządzania - kierunek studiów Zarządzanie międzynarodowe, International Business
Program - studia drugiego stopnia (stacjonarne)

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych (na podstawie załącznika nr 1 do zarządzenia nr 44 Rektora UW)

Symbl	Efekty kształcenia dla kierunku studiów International Business Program Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów IBP absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych			
	WIEDZA				
K_ W01	Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu zarządzania w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi . Postrzega zarządzanie jako naukę interdyscyplinarną.	S2A_ W01			
K_ W02	Zna terminologię używaną w zarządzaniu i rozumie jej źródła oraz jej zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	S2A_ W01			
K_ W03	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej zarządzania (zna główne szkoły, podejścia, modele, metody badań).	S2A_ W01	S2A_ W09		
K_ W04	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o funkcjonowaniu organizacji, o jej różnorodnych typach, celach, strukturach, operacjach (funkcjach, aktywnościach), kulturach oraz relacjach z otoczeniem.	S2A_ W02	S2A_ W03	S2A_ W06	S2A_ W08
K_ W05	Zna i rozumie procedury i praktyki efektywnego zarządzania organizacjami. Umie je zastosować w różnych typach organizacji i sytuacjach decyzyjnych.	S2A_ W02	S2A_ W03	S2A_ W04	S2A_ W08
K_ W06	Umie przeprowadzić złożone analizy wpływu otoczenia zewnętrznego na funkcjonowanie organizacji.	S2A_ W02	S2A_ W03	S2A_ W08	
K_ W07	Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą aktywności międzynarodowych i transnarodowych organizacji biznesowych. Umie ją dostosować do różnych typów organizacji i sytuacji decyzyjnych.	S2A_ W06	S2A_ W08		
K_ W08	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą aktywności organizacji związanych z marketingiem, w szczególności na rynkach zagranicznych. Umie ją dostosować do różnych typów organizacji i sytuacji decyzyjnych.	S2A_ W06	S2A_ W08		
K_ W09	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą aktywności organizacji związanych z operacjami (produkcją) i logistyką w tym międzynarodową. Umie ją dostosować do różnych typw organizacji i sytuacji decyzyjnych.	S2A_ W06	S2A_ W08		
K_ W10	Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą aktywności związanych z finansami i księgowością. Umie ją dostosować do różnych typów organizacji i sytuacji decyzyjnych.	S2A_ W06	S2A_ W08		
K_ W11	Ma rozbudowaną wiedzą dotyczącą aktywności związanych z zasobami ludzkimi w organizacji. Umie ją dostosować do różnych typów organizacji i sytuacji decyzyjnych.	S2A_ W06	S2A_ W08		
K_ W12	Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą aktywności związanych z międzynarodowym środowiskiem prawnym. Umie ją dostosować do różnych typów organizacji i sytuacji decyzyjnych.	S2A_ W07			
K_ W13	Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą aktywności związanych z międzynarodowymi operacjami finansowymi oraz towarowymi. Umie ją dostosować do różnych typów organizacji i sytuacji decyzyjnych.	S2A_ W06	S2A_ W08		
K_ W14	Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą aktywności związanych z systemem informacyjnym w organizacjach. Umie ją dostosować do różnych typów organizacji i sytuacji decyzyjnych.	S2A_ W06	S2A_ W08		
K_ W15	Ma wiedzę dotyczącą tworzenia i realizacji strategii na poziomie organizacji i biznesu. Umie ją dostosować do różnych typów organizacji i sytuacji decyzyjnych.	S2A_ W06	S2A_ W08		
K_ W16	Zna zaawanasowane metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych (informacji) potrzebnych do podejmowania decyzji w organizacjach.	S2A_ W06			
KW 17	Ma pogłębioną wiedzę o uwarunkowaniach globalnych (międzynarodowych) dotyczących organizacji.	S2A_ W02	S2A_ W03	S2A_ W04	S2A_ W06
K_ W18	Ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o uwarunkowaniach ekonomicznych związanychz działalnością organizacji.	S2A_ W05	S2A_ W06	S2A_ W09	
K_ W19	Ma rozszerzoną wiedzę o normach i regułach (moralnych, etycznych) wpływających na funkcjonowanie organizacji.	S2A_ W07			
K_ W20	Ma rozbudowaną wiedzę o rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz typach więzi społecznych	S2A_ W08	S2A_ W09		
K_ W21	Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.	S2A_ W05	S2A_ W08		
K_ W22	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	S2A_ W10			
K_ W23	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla stdiowanego kierunku studiów (zarządzania).	S2A_ W11			
	UMIEJĘTNOŚCI				
K_U 01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, polityczne, prawne i ekonomiczne i ich wpływ na funkcjonowanie przedsiębiorstw i całości gospodarki oraz wzajemne relacje między nimi	S2A_ U01	S2A_ U02		
K_U 02	Poprawnie stosuje terminologię związaną z naukami o zarządzaniu	S2A_ U02			
K_U	Rozumie możliwe skutki i ograniczenia polityki makroekonomicznej oraz potrafi formułować	S2A_	S2A_		

03	własne opinie na ten temat	U07	U08		
K_U 04	Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstw i proponuje w tym zakresie konkretne rozwiązania i sposoby przeprowadzenia procedury ich rozstrzygnięcia	S2A_ U02	S2A_ U03	S2A_ U04	S2A_ U07
K_U 05	Posiada umiejętność organizowania działań i przedsięwzięć oraz dokonania ich analizy ekonomicznej i finnsowej	S2A_ U03			
K_U 06	Potrafi dokonać oceny stanu ekonomicznego przedsiębiorstwa	S2A_ U03			
K_U 07	Ma pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktyce standardowymi procedurami statystycznymi	S2A_ U02			
K_U 08	Potrafi zaplanować strategię rozwoju organizacji, wykorzystując właściwe narzędzia i metody analizy	S2A_ U02	S2A_ U04	S2A_ U06	S2A_ U07
K_U 09	Posiada umiejętność interpretacji przepisów prawa podatkowego, handlowego i wspólnotowego prawa gospodarczego	S1A_ U05			
K_U 10	Potrafi zastosować zaawansowane metody i procedury w zakresie rachunkowości i sprawozdawczości finansowej.	S2A_ U02			
K_U 11	Posiada pogłębioną umiejętność projektowania i stosowania narzędzi i technik zarządzania ludźmi i oceny wyników.	S2A_ U02			
K_U 12	Potrafi zaprojektować strategię marketingową przedsiębiorstwa, wykorzystując właściwe metody analizy i narzędzia.	S2A_ U02	S2A_ U04	S2A_ U06	S2A_ U07
K_U 13	Potrafi przygotować i przeprowadzić proces przygotowania, negocjowania i realizacji operacji handlowych w obrocie międzynarodowym	S2A_ U02	S2A_ U04	S2A_ U05	S2A_ U07
K_U 14	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie wykorzystania systemów informacyjnych w zarządzaniu	S2A_ U04			
K_U 15	Potrafi wykorzystywać w praktyce zdobytą wiedzę, dotyczącą funkcjonowania przedsiębiorstw oraz krytycznie analizować jej skuteczność i przydatność	S2A_ U06			
K_U 16	Posiada pogłębione umiejętności badawcze takie jak synteza różnych idei i poglądów, formułowanie problemów badawczych, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalających na oryginalne rozwiązania problemów właściwych dla nauko zarządzaniu	H2A_ U02			
K_U 17	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze oraz podejmować samodzielne działania mające na celu rozwój kariery zawodowej	H2A_ U03			
K_U 18	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	H2A_ U06			
K_U 19	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować informacje z rożnych źródeł w języku polskim i obcym oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy	H2A_ U01			
K_U 20	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania prac pisemnych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	S2A_ U09			
K_U 21	Posiada pogłębioną umiejętności przygotowywania wystąpień ustnych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	S2A_ U10			
K_U 22	Ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S2A_ U11			
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K_K 01	Rozumie potrzebne ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego oraz umie samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić zdobyta wiedzę	S2A_ K0	S2A_ K06		
K_K 02	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	S2A_ K07			
K_K 03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym rolę lidera grupy	S2A_ K02	S2A_ K03		
K_K 04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu menedżera	S2A_ K03	S2A_ K04	S2A_ K05	
K_K 05	Posiada umiejętność kontrolowania własnych zachowań i przeciwdziałania stresowi związanemu z pracą na stanowiskach kierowniczych	S2A_ K04			
K_K 06	Posiada pogłębioną umiejętność negocjowania z innymi osobami i organizacjami	S2A_ K02			
K_K 07	Ma świadomość skutków działalności przedsiębiorstw dla społeczeństwa i środowiska oraz rozumie związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje	S2A_ K03	S2A_ K04	S2A_ K05	

EUROPEISTYKA – STUDIA EUROPEJSKIE
PROWADZONYCH PRZEZ CENTRUM EUROPEJSKIE UNIWERSYTETU WARSZAWSKIEGO
Profil ogólnoakademicki

EUROPEISTYKA – STUDIA EUROPEJSKIE
, pierwszy stopień studiów, profil ogólnoakademicki

symbole efektów kształcenia na kierunku	**EFEKTY KSZTAŁCENIA** **Po zakończeniu studiów student …**	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
wiedza		
K_W01	ma podstawową wiedzę o europeistyce i jej miejscu w systemie nauk społecznych i humanistycznych	H1A_W01, H1A_W05, S1A_W01
K_W02	ma podstawową wiedzę na temat terminologii, teorii i metod stosowanych w europeistyce	H1A_W02, H1A_W03, H1A_W07, S1A_W06
K_W03	ma podstawową wiedzę z zakresu prawa, ekonomii, socjologii i politologii	H1A_W03, S1A_W05, S1A_W07
K_W04	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi politycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych w Europie	H1A_W04, S1A_W03, S1A_W04
K_W05	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur europejskich oraz zachodzących między nimi relacjach	H1A_W04, S1A_W02
K_W06	ma podstawową wiedzę nt. współczesnych procesów politycznych, społecznych, kulturowych i ekonomicznych w Europie	S1A_W08
K_W07	zna najważniejsze klasyczne i współczesne nurty i systemy polityczne, ekonomiczne, prawne, społeczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	H1A_W06, S1A_W09
K_W08	zna idee i różne koncepcje Europy oraz koncepcje i teorie integracji europejskiej	H1A_W04, S1A_W09
K_W09	zna historycznie i geograficznie zmienną pozycję Europy	H1A_W06, S1A_W09
K_W10	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach Unii Europejskiej, jej celach, podstawach prawnych i organizacji	H1A_W04, S1A_W03
K_W11	zna pozycję Polski w Europie i polską politykę europejską	H1A_W04, S1A_W09
K_W12	zna etapy rozwoju integracji	H1A_W04, S1A_W08

	europejskiej	
K_W13	zna instytucje europejskie i zasady procesów decyzyjnych	H1A_W04, S1A_W09
K_W14	zna porządek prawny Unii Europejskiej	H1A_W04, S1A_W07
K_W15	zna wspólne fundamenty cywilizacyjne Europy oraz rozumie zróżnicowanie kulturowe państw europejskich	H1A_W04, H1A_W07, S1A_W03, S1A_W04
K_W16	dostrzega współzależności między poszczególnymi społeczeństwami i państwami Europy	H1A_W04, S1A_W04
K_W17	wyjaśnia istotę i dynamikę współczesnych systemów gospodarczych i politycznych oraz ich współzależności, integrując wiedzę z tych dyscyplin w obszarze europeistyki	H1A_W05, S1A_W08
K_W18	wskazuje przyczyny i skutki ekonomiczne i społeczne różnic w zaawansowaniu gospodarczym państw i regionów	H1A_W04, S1A_W08
K_W19	ma podstawową wiedzę nt. zjawisk ekonomicznych i procesów gospodarczych	H1A_W04, S1A_W08
K_W20	zna zależności pomiędzy prawem europejskim, prawem międzynarodowym publicznym i prawem krajowym	H1A_W04, S1A_W07
K_W21	zna podstawowe polityki Unii Europejskiej	H1A_W04, S1A_W03
K_W22	ma podstawową wiedzę nt. instytucji kultury	H1A_W10,
K_W23	zna ogólne reguły korzystania z funduszy strukturalnych	S1A_W11
K_W24	zna i rozumie podstawowe pojęcia i normy z zakresu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej	H1A_W08, S1A_W10
umiejętności		
K_U01	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych w Europie	H1A_U05, S1A_U03
K_U02	potrafi interpretować wybrane wydarzenia i procesy z historii Europy	H1A_U05, S1A_U01, S1A_U03
K_U03	potrafi dokonać doboru odpowiednich metod opisu oraz analizy problemów	H1A_U02, S1A_U02

	politycznych, ekonomicznych, prawnych, kulturowych i społecznych w Europie	
K_U04	czyta i samodzielnie interpretuje literaturę z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych	H1A_U03, S1A_U01, S1A_U08
K_U05	potrafi podjąć dyskusję na temat przeczytanych lektur	H1A_U03, H1A_U04, H1A_U06
K_U06	potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne) dzięki znajomości metod i narzędzi europeistyki	H1A_U05, S1A_U04
K_U07	potrafi zilustrować poruszane problemy przykładami ze współczesnej rzeczywistości europejskiej	H1A_U06, S1A_U07
K_U08	analizuje teksty prawne z użyciem odpowiedniego słownictwa i metodologii prawniczej	H1A_U04, S1A_U02, S1A_U05
K_U09	posługuje się terminologią używaną w prawie, ekonomii, socjologii, politologii i antropologii	H1A_U04, S1A_U09, S1A_U10
K_U10	integruje wiedzę z różnych dziedzin w celu znalezienia rozwiązania problemów	H1A_U05, S1A_U06, S1A_U07
K_U11	interpretuje wybrane problemy współczesnej Europy w świetle poglądów i dorobku autorytetów naukowych i politycznych	H1A_U04, H1A_U06, S1A_U08
K_U12	potrafi szukać, oceniać i selekcjonować materiały na wybrany temat	H1A_U01, S1A_U02
K_U13	potrafi wykorzystać zaawansowane narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych oraz komunikacji	H1A_U01, H1A_U02, H1A_U07, S1A_U09
K_U14	potrafi przygotować pracę pisemną z użyciem odpowiedniej terminologii z zakresu europeistyki	H1A_U08, S1A_U09
K_U15	potrafi przygotować wystąpienie ustne z użyciem odpowiedniej terminologii z zakresu europeistyki	H1A_U09, S1A_U10
K_U16	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami	H1A_U03

	opiekuna naukowego	
K_U17	komunikuje się w języku obcym w mowie i na piśmie na poziomie średniozaawansowanym	H1A_U10, S1A_U11
kompetencje społeczne		
K_K01	jest świadomy wagi norm prawnych	H1A_K04, S1A_K05
K_K02	jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych	H1A_K02, H1A_K03, S1A_K02
K_K03	potrafi podjąć pracę i adaptować się w środowiskach międzynarodowych, w szczególności w środowiskach europejskich przedsiębiorstw i instytucji	H1A_K04, H1A_K02, S1A_K02, S1A_K03, S1A_K04
K_K04	śledzi wydarzenia w Europie i na świecie i rozumie potrzebę aktualizacji wiedzy o Europie	H1A_K01, S1A_K01, S1A_K06
K_K05	jest świadomy zróżnicowania kulturowego w Europie i znaczenia kultury europejskiej w świecie	H1A_K05
K_K06	jest świadomym i odpowiedzialnym obywatelem	H1A_K05

EUROPEISTYKA – STUDIA EUROPEJSKIE
PROWADZONYCH PRZEZ CENTRUM EUROPEJSKIE UNIWERSYTETU WARSZAWSKIEGO
Profil ogólnoakademicki

TABELA ODNIESIENIA EFEKTÓW KIERUNKOWYCH DO EFEKTÓW OBSZAROWYCH EUROPEISTYKA – STUDIA EUROPEJSKIE , drugi stopień studiów, profil ogólnoakademicki

symbole efektów kształcenia na kierunku	**EFEKTY KSZTAŁCENIA** **Po zakończeniu studiów student …**	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
wiedza		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o europeistyce i jej miejscu w systemie nauk społecznych i humanistycznych	H2A_W01, S2A_W01
K_W02	ma pogłębioną wiedzę na temat terminologii, teorii i metod stosowanych w europeistyce	H2A_W02, H2A_W03, S2A_W06
K_W03	ma pogłębioną wiedzę z zakresu prawa, ekonomii, socjologii i politologii	H2A_W04, S2A_W07
K_W04	ma pogłębioną wiedzę na temat powiązań europeistyki z innymi dyscyplinami	H2A_W05, S2A_W01
K_W05	ma pogłębioną wiedzę o więziach politycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych w Europie i Europy ze światem	H2A_W04, S2A_W04
K_W06	ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur europejskich oraz zachodzących między nimi relacjach	H2A_W04, S2A_W02
K_W07	ma pogłębioną wiedzę nt. zmian społecznych, ekonomicznych, kulturowych zachodzących w Europie	H2A_W04, S2A_W03, S2A_W08
K_W08	ma szczegółową wiedzę na temat najnowszych badań i ustaleń naukowych w wybranych zagadnieniach europeistyki	H2A_W06, S2A_W09
K_W09	zna wybrane zaawansowane metody analizy i interpretacji danych w dziedzinie europeistyki	H2A_W07, S2A_W06
K_W10	zna w pogłębiony sposób wybrane metody i narzędzia opisu struktur i procesów społecznych	S2A_W06
K_W11	ma pogłębioną wiedzę nt. społecznych i kulturowych problemów współczesnej Europy	H2A_W04, S2A_W05, S2A_W08
K_W12	ma pogłębioną wiedzę o działalności Unii Europejskiej	H2A_W04, S2A_W05, S2A_W08
K_W13	ma pogłębioną wiedzę nt. prawa Unii Europejskiej	H2A_W04, S2A_W05, S2A_W07, S2A_W08
K_W14	zna i rozumie prawo ochrony własności intelektualnej i przemysłowej	H2A_W08, S2A_W07, S2A_W10
umiejętności		
K_U01	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania procesów i zjawisk w Europie	H2A_U02, S2A_U02, S2A_U06, S2A_U08
K_U02	potrafi prawidłowo interpretować procesy i zjawiska z historii Europy	H2A_U05, S2A_U01, S2A_U03
K_U03	potrafi prognozować złożone procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne) dzięki znajomości metod i narzędzi europeistyki	H2A_U05, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U08

K_U04	potrafi przeanalizować, zrozumieć i ocenić wybrany problem przy użyciu metody naukowej	H2A_U02, H2A_U05, S2A_U06, S2A_U08
K_U05	potrafi prawidłowo interpretować unijne przepisy prawne dotyczące wybranych tematów	H2A_U05, S2A_U02, S2A_U05, S2A_U06
K_U06	potrafi samodzielnie zaproponować rozwiązanie problemu z zakresu europeistyki	H2A_U05, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07
K_U07	potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dziedzin w celu znalezienia rozwiązania problemów	H2A_U02, H2A_U04, S2A_U06
K_U08	potrafi szukać, oceniać i selekcjonować materiały na wybrany temat oraz wydawać na ich podstawie krytyczne sądy	H2A_U01, H2A_U07
K_U09	posiada umiejętność badawcze polegające na gromadzeniu, analizie, syntezie, konstruowaniu narzędzi badawczych, opracowaniu i prezentacji wyników badań	H2A_U02, H2A_U07, S2A_U02, S2A_U04, S2A_U08
K_U10	potrafi wziąć udział w dyskusji wykorzystując w nich poglądy innych osób oraz swoje własne	H2A_U06
K_U11	potrafi formułować krytyczne opinie o wybranych problemach europeistyki	H2A_U01, H2A_U07
K_U12	potrafi prawidłowo przygotować pracę pisemną spełniającą standardy akademickie z zakresu europeistyki	H2A_U06, H2A_U07, H2A_U08, H2A_U09, S2A_U02, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U09
K_U13	potrafi przygotować wystąpienie ustne z zakresu europeistyki	H2A_U07, H2A_U08, H2A_U10, S2A_U06, S2A_U10
K_U14	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i kierować rozwojem swoich umiejętności	H2A_U03, S2A_U06
K_U15	posługuje się językiem obcym na poziomie średniozaawansowanym plus (B+)	H2A_U11, S2A_U11
kompetencje społeczne		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu europeistyki	H2A_K01, S2A_K01, S2A_K06
K_K02	potrafi współpracować w grupie przyjmując w niej różne role	H2A_K02, S2A_K02
K_K03	interesuje się kulturą europejską	H2A_K05, H2A_K06

CENTRUM KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH I EDUKACJI EUROPEJSKIEJ UNIWERSYTETU WARSZAWSKIEGO

ZAŁĄCZNIK NR 2 A

TABELA ODNIESIEN EFEKTOW KIERUNKOWYCH DO EFEKTOW OBSZAROWYCH

nazwa kierunku studiów: nauczanie języków obcych
specjalność główna: nauczanie języka angielskiego, francuskiego lub niemieckiego
specjalność dodatkowa: nauczanie języka angielskiego, francuskiego lub niemieckiego
poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia
profil kształcenia: praktyczny

symbol kierunkowych efektów kształcenia	efekty kształcenia	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
Wiedza		
K_W01	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku nauczanie języków obcych, zorientowaną na zastosowania praktyczne w sferze nauczania języków obcych w przedszkolu oraz na pierwszym i drugim etapie edukacyjnym	H1P_W01
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę podstawową, obejmującą wybrane obszary z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zorientowaną na zastosowania praktyczne w dziedzinie nauczania języków obcych	H1P_W02
K_W03	zna podstawową terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla nauczania języków obcych	H1P_W03
K_W04	ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania instytucji związanych z nauczaniem, w szczególności z nauczaniem języków obcych	H1P_W06
K_W05	ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z nauczaniem języków obcych	H1P_W07
K_W06	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach związanych z pracą w instytucjach edukacyjnych	H1P_W09
K_W07	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	H1P_W10
K_W08	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	H1A W02 H1A_W03
K_W09	ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	H1A W05 H1A_W03
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	H1A_W05
K_W11	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	H1A W05 S1A_W05

K_W12	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	H1A W04 S1A_W05
K_W13	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	S1A_W04
K_W14	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach, ze szczególnym uwzględnieniem krajów języka nauczanego	S1A W02 S1A_W03
K_W15	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	S1A W05 S1A_W09
K_W15	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	H1A_W04
K_W16	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	S1A W03 S1A W08 S1A_W02
K_W17	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy psychologiczne oraz pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	H1A_W06
K_W18	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice i psychologii, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	S1A_W06
K_W19	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	S1A_W09
K_W20	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	S1A_W04
K_W21	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej	H1A_W04
K_W22	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	S1A_W07
K_W23	ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemu edukacji	H1P_W04
K_W24	ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji związanych z nauczaniem języków obcych	H1P_W05
K_W25	ma podstawową wiedzę o odbiorcach (podmiotach) edukacji, oraz podstawową wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług edukacyjnych	H1P_W08
Umiejętności		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	H1P_U01
K_U02	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z nauczaniem języków obcych, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	H1P_U02 H1A U01 H1A U03 H1A_U10
K_U03	samodzielnie planuje i realizuje typowe projekty związane z nauczaniem języków obcych w warunkach szkolnych i innych instytucji nauczających języków obcych	H1P_U03

K_U04	posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z nauczaniem języków obcych	H1P_U04
K_U05	posiada podstawowe umiejętności w zakresie oceny jakości w nauczaniu języków obcych	H1P_U06
K_U06	potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z edukacją, nauczaniem języków obcych, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną	H1P_U07
K_U07	potrafi sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu profesjonalnego związanego z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej, związaną z komunikacją międzykulturową	H1P_U08
K_U08	potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących nauczania języków obcych oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania	H1P_U09
K_U09	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	H1P_U10
K_U10	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w języku polskim i języku obcym	H1P_U11
K_U11	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	H1P_U12
K_U12	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	H1P_U13
K_U13	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności psychopedagogicznej	S1A U01 S1A_U08
K_U14	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii i pedagogiki oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	S1A U02 S1A U01 S1A U06 H1A_U04
K_U15	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności nauczycielskiej	H1A U04 H1A U06 S1A U03 S1A_U08
K_U16	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów działań badawczych oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	H1A U02 H1A U04 S1A U01 S1A_U02
K_U17	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na	H1A U01

	piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień psychologicznych i pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku psychologii, pedagogiki, jak i innych powiązanych z nimi dyscyplin	H1A U06 H1A U11 H1A U12
K_U18	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie nauczania i wychowania, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	H1A_U07
K_U19	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	H1A_U06
K_U20	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej	S1A U06 S1A_U07
K_U21	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań wychowawczych ; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów psychologicznych i pedagogicznych oraz prognozować przebieg ich rozwiązywania i przewidywać skutki planowanych działań	S1A_U04
K_U22	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	S1A_U06
K_U23	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań wychowawczych, opiekuńczych i terapeutycznych	S1A U05 S1A_U06
K_U24	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	H1A_U05
K_U25	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	S1A_U06
K_U26	posiada podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia badań edukacyjnych niezbędnych do opracowania diagnoz potrzeb podmiotów edukacji	H1P_U05
K_U27	posiada umiejętności językowe w zakresie języka kierunkowego dla specjalności głównej i specjalności dodatkowej na poziomie C1 ESOKJ, zgodne z wymaganiami określonymi w standardach nauczycielskich, a w zakresie sprawności pisania w specjalności głównej na poziomie C2[1]	H1P_U14
Kompetencje społeczne		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H1P_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H1P_K02

[1] Z uwagi na to, że efekty kształcenia języka obcego w specjalności dodatkowej wyczerpują efekty kształcenia językowego lektoratowego oraz obejmują dodatkowo język akademicki i język komunikacji szkolnej, studenci nie są zobowiązani do zdawania egzaminu certyfikacyjnego na poziomie B2, pod warunkiem wyboru lektoratu z języka kierunkowego specjalności dodatkowej.

K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H1P_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H1P_K04
K_K05	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	H1P_K05
K_K06	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	H1P_K06
K_K07	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	H1A K01 H1A K04 S1A_K02
K_K08	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań psychologicznych i pedagogicznych w środowisku szkolnym i pozaszkolnym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy nauczycielskiej	S1A_K07
K_K09	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodu nauczyciela	S1A K04 S1A K06 H1A_K04
K_K10	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	H1A K04 S1A_K04
K_K11	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	S1A K04 H1A_K04
K_K12	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	S1A K02 H1A_K02
K_K13	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	S1A K03 S1A_K05

ZAŁĄCZNIK NR 2 B

TABELA ODNIESIEN EFEKTOW KIERUNKOWYCH DO EFEKTOW OBSZAROWYCH

nazwa kierunku studiów: nauczanie języków obcych
specjalność główna : nauczanie języka angielskiego, francuskiego, lub niemieckiego
specjalność dodatkowa : nauczanie przedmiotu « historia i społeczeństwo »
poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia
profil kształcenia: praktyczny

symbol kierunkowych efektów kształcenia	**efekty kształcenia**	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
Wiedza		

K_W01	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku nauczanie języków obcych, zorientowaną na zastosowania praktyczne w sferze nauczania języków obcych w przedszkolu oraz napi erwszym i drugim etapie edukacyjnym oraz nauczania historii w drugim etapie edukacyjnym	H1P_W01
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę podstawową, obejmującą wybrane obszary z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zorientowaną na zastosowania praktyczne w dziedzinie nauczania języków obcych oraz nauczania historii	H1P_W02
K_W03	zna podstawową terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla nauczania języków obcych i oraz nauczania przedmiotu „historia i społeczeństwo”	H1P_W03
K_W04	ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania instytucji związanych z nauczaniem, w szczególności z nauczaniem języków obcych	H1P_W06
K_W05	ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z nauczaniem języków obcych	H1P_W07
K_W06	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach związanych z pracą w instytucjach edukacyjnych	H1P_W09
K_W07	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	H1P_W10
K_W08	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	H1A W02 H1A_W03
K_W09	ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	H1A W05 H1A_W03
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	H1A_W05
K_W11	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	H1A W05 S1A_W05
K_W12	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	H1A W04 S1A_W05
K_W13	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	S1A_W04
K_W14	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	S1A W02 S1A_W03
K_W15	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	S1A W05 S1A_W09
K_W15	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	H1A_W04
K_W16	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	S1A W03 S1A W08 S1A_W02

K_W17	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy psychologiczne oraz pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	H1A_W06
K_W18	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice i psychologii, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	S1A_W06
K_W19	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	S1A_W09
K_W20	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	S1A_W04
K_W21	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej	H1A_W04
K_W22	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	S1A_W07
K_W23	ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemu edukacji	H1P_W04
K_W24	ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji związanych z nauczaniem języków obcych i nauczaniem przedmiotu historia i społeczeństwo	H1P_W05
K_W25	ma podstawową wiedzę o odbiorcach (podmiotach) edukacji, oraz podstawową wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług edukacyjnych	H1P_W08
Umiejętności		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	H1P_U01
K_U02	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z nauczaniem języków obcych i nauczaniem przedmiotu „historia i społeczeństwo” korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	H1P_U02 H1A U01 H1A U03 H1A_U10
K_U03	samodzielnie planuje i realizuje typowe projekty związane z nauczaniem języków obcych w warunkach szkolnych i innych instytucji nauczających języków obcych oraz z nauczaniem przedmiotu „historia i społeczeństwo” na drugim etapie edukacyjnym	H1P_U03
K_U04	posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z nauczaniem języków obcych i przedmiotu „historia i społeczeństwo”	H1P_U04
K_U05	posiada podstawowe umiejętności w zakresie oceny jakości w nauczaniu języków obcych i przedmiotu „historia i społeczeństwo”	H1P_U06
K_U06	potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z edukacją, nauczaniem języków obcych, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną	H1P_U07
K_U07	potrafi sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu profesjonalnego związanego z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej, związaną z komunikacją międzykulturową	H1P_U08

K_U08	potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących nauczania języków obcych oraz przedmiotu „historia i społeczeństwo” oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania	H1P_U09
K_U09	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	H1P_U10
K_U10	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w języku polskim i języku obcym	H1P_U11
K_U11	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	H1P_U12
K_U12	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	H1P_U13
K_U13	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności psychopedagogicznej	S1A U01 S1A_U08
K_U14	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii i pedagogiki oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	S1A U02 S1A U01 S1A U06 H1A_U04
K_U15	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności nauczycielskiej	H1A U04 H1A U06 S1A U03 S1A_U08
K_U16	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów działań badawczych oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	H1A U02 H1A U04 S1A U01 S1A_U02
K_U17	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień psychologicznych i pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku psychologii, pedagogiki, jak i innych powiązanych z nimi dyscyplin	H1A U01 H1A U06 H1A U11 H1A U12
K_U18	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie nauczania i wychowania, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	H1A_U07
K_U19	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	H1A_U06
K_U20	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności	S1A U06 S1A_U07

	wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej	
K_U21	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań wychowawczych ; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów psychologicznych i pedagogicznych oraz prognozować przebieg ich rozwiązywania i przewidywać skutki planowanych działań	S1A_U04
K_U22	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	S1A_U06
K_U23	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań wychowawczych, opiekuńczych i terapeutycznych	S1A U05 S1A_U06
K_U24	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	H1A_U05
K_U25	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	S1A_U06
K_U26	posiada podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia badań edukacyjnych niezbędnych do opracowania diagnoz potrzeb podmiotów edukacji	H1P_U05
K_U27	posiada umiejętności językowe w zakresie języka kierunkowego dla specjalności głównej na poziomie C1 ESOKJ, a w zakresie sprawności pisania w specjalności głównej na poziomie C2 zgodne z wymaganiami określonymi w standardach nauczycielskich, W zakresie języka drugiego obcego tzw. lektoratowego posiada umiejętnosci na poziomie B2 ESOKJ	H1P_U14
Kompetencje społeczne		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H1P_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H1P_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H1P_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H1P_K04
K_K05	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	H1P_K05
K_K06	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	H1P_K06
K_K07	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	H1A K01 H1A K04 S1A_K02
K_K08	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań psychologicznych i pedagogicznych w środowisku szkolnym i pozaszkolnym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych;	S1A_K07

	wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy nauczycielskiej	
K_K09	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodu nauczyciela	S1A K04 S1A K06 H1A_K04
K_K10	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	H1A K04 S1A_K04
K_K11	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	S1A K04 H1A_K04
K_K12	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	S1A K02 H1A_K02
K_K13	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	S1A K03 S1A_K05

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu tworzą:

- litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 19 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do obszarowych efektów kształcenia należy wskazać symbole efektów kształcenia zaczerpnięte z opisu efektów kształcenia dla ośmiu wyodrębnionych w KRK obszarów kształcenia, zgodnie z *Rozporządzeniem w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji.* Występujące w tym opisie symbole są złożone z następujących elementów:

- litera określająca nazwę obszaru kształcenia:
- H: obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
- S: obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
- X: obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
- P: obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
- T: obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
- M: obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
- R: obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
- A: obszar kształcenia odpowiadający naukom o sztuce,
- cyfra 1 lub 2, określająca poziom kształcenia (1 - studia/kwalifikacje pierwszego stopnia, 2 - studia/kwalifikacje drugiego stopnia),
- litera A lub P, określająca profil kształcenia (A - profil ogólnoakademicki, P - profil praktyczny),
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),

numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 19 należy poprzedzić cyfrą 0).

Samorząd terytorialny i polityka regionalna
Studia pierwszego stopnia

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia	
Wiedza			
K_W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauki o państwie i prawie, naukach o polityce oraz naukach dotyczących administracji	S1A_W01	- Nauka o administracji - Wstęp do nauki o państwie i prawie oraz podstawy prawoznawstwa - Prawo konstytucyjne - Współpraca j.s.t. z sektorem pozarządowym i konsultacje społeczne
K_W02	ma podstawową wiedzę o strukturach państwowych i samorządu terytorialnego oraz podstawowych elementach tych struktur	S1A_W02	- Wstęp do nauki o państwie i prawie oraz podstawy prawoznawstwa - Prawo administracyjne - Ustrój samorządu terytorialnego - Seminarium
K_W03	ma podstawową wiedzę o procedurach i uwarunkowaniach podejmowania decyzji w skali Unii Europejskiej, państwowej i samorządu terytorialnego	S1A_W03	- Postępowanie administracyjne - Instytucje i źródła prawa UE i integracja europejska - Techniki negocjacji i mediacji w administracji - Publiczne prawo gospodarcze i prawo gospodarcze w Unii Europejskiej - Zarządzanie w administracji publicznej - Seminarium - Polityka gospodarcza
K_W04	ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu jednostek i grup w społeczeństwie oraz o przemianach struktur i więzi lokalnych i regionalnych	S1A_W04 S1A_W05	- Socjologia i metody badań socjologicznych - Wprowadzenie do polityki społecznej - Statystyka z elementami demografii
K_W05	zna podstawowe zasady poszukiwania właściwych aktów prawnych regulujących stosunki społeczne i gospodarcze oraz wyszukiwania danych statystycznych	S1A_W06	- Prawo administracyjne - Postępowanie administracyjne - Prawo pracy - Prawo cywilne z umowami w administracji - Podstawy finansów publicznych i prawa finansowego - Finanse jednostek samorządu terytorialnego - Prawo konstytucyjne - Ustrój samorządu terytorialnego - Wprowadzenie do polityki społecznej - Seminarium
K_W06	zna podstawowe regulacje prawne dotyczące struktur państwa i jednostek samorządu terytorialnego	S1A_W07	- Podstawy finansów publicznych i prawa finansowego - Finanse jednostek samorządu terytorialnego - Prawo konstytucyjne - Ustrój samorządu terytorialnego

			- Wprowadzenie do polityki społecznej - Seminarium
K_W07	zna ewolucję systemów regulacji prawnych i organizacyjnych dotyczących ustroju, zadań i kompetencji oraz spraw finansowych administracji publicznej	S1A_W08	- Wstęp do nauki o państwie i prawie oraz podstawy prawoznawstwa - Prawo administracyjne - Ustrój samorządu terytorialnego - Instytucje i źródła prawa UE i integracja europejska - Finanse UE i polityka regionalna
K_W08	zna współczesne nurty teoretyczne i koncepcje nt. funkcjonowania samorządu terytorialnego i społeczeństwa obywatelskiego oraz ewolucje poglądów na te zagadnienia	S1A_W09	- Nauka o administracji - Współpraca j.s.t. z sektorem pozarządowym i konsultacje społeczne - Wstęp do nauki o państwie i prawie oraz podstawy prawoznawstwa
K_W09	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	S1A_W10	- Podstawy ochrony własności intelektualnej
K_W10	rozumie podstawowe zasady funkcjonowania rynku i gospodarki rynkowej oraz regulacyjną rolę struktur administracji publicznej	S1A_W11	- Makroekonomia - Mikroekonomia - Polityka gospodarcza - Podstawy finansów publicznych i prawa finansowego - Publiczne prawo gospodarcze i prawo gospodarcze w Unii Europejskiej
K_W11	ma wiedzę o BHP w instytucjach publicznych	-	- BHP - praktyki zawodowe
Umiejętności			
K_U01	potrafi właściwie diagnozować problemy ze sfery polityki regionalnej i lokalnej	S1A_U01	- Finanse UE i polityka regionalna - Wprowadzenie do polityki społecznej
K_U02	potrafi posługiwać się aktami prawnymi i dokumentami strategicznymi opracowanymi na różnych szczeblach zarządzania sprawami publicznymi (właściwie je identyfikować i interpretować)	S1A_U02	- Podstawy finansów publicznych i prawa finansowego - Finanse jednostek samorządu terytorialnego - Prawo administracyjne - Postępowanie administracyjne - Prawo pracy - Prawo konstytucyjne - Wstęp do nauki o państwie i prawie oraz podstawy prawoznawstwa - Finanse UE i polityka regionalna - Wprowadzenie do polityki społecznej - Polityka gospodarcza - Publiczne prawo gospodarcze i prawo gospodarcze w Unii Europejskiej - Prawo cywilne z umowami w administracji - Praktyki zawodowe
K_U03	ma umiejętności krytycznej analizy zadań samorządu terytorialnego i prognozowania zbiorowych potrzeb w wymiarze lokalnym i	S1A_U03 S1A_U04	- Wprowadzenie do polityki społecznej - Ustrój samorządu terytorialnego - Zarządzanie w administracji publicznej

	regionalnym		- Finanse jednostek samorządu terytorialnego - Praktyki zawodowe - Wstęp do nauki o państwie i prawie oraz podstawy prawoznawstwa - Nauka o administracji
K_U04	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu funkcjonowania administracji publicznej	S1A_U05	- Podstawy finansów publicznych i prawa finansowego - Finanse jednostek samorządu terytorialnego - Prawo administracyjne - Postępowanie administracyjne - Prawo pracy - Prawo cywilne z umowami w administracji - Publiczne prawo gospodarcze i prawo gospodarcze w Unii Europejskiej - Praktyki zawodowe
K_U05	potrafi wskazać aksjologiczne i praktyczne dylematy w pracy pracownika samorządu terytorialnego	S1A_U06	- Zarządzanie w administracji publicznej - Prawo pracy - Socjologia i metody badań socjologicznych - Statystyka z elementami demografii - Współpraca j.s.t. z sektorem pozarządowym i konsultacje społeczne - Praktyki zawodowe
K_U06	ma umiejętności identyfikacji problemów społecznych w wymiarze regionalnym i lokalnym i doboru właściwych instrumentów ich rozwiązywania	S1A_U07	- Finanse jednostek samorządu terytorialnego - Finanse UE i polityka regionalna - Postępowanie administracyjne - Statystyka z elementami demografii - Wprowadzenie do polityki społecznej - Makroekonomia - Mikroekonomia
K_U07	potrafi przygotować typową pracę pisemną w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych pojęć i terminologii dotyczących administracji publicznej	S1A_U08 S1A_U09	- Seminarium
K_U08	potrafi przygotować wystąpienie ustne w języku polskim i języku obcym dotyczące problematyki administracji publicznej	S1A_U10	- Seminarium - Wstęp do nauki o państwie i prawie oraz podstawy prawoznawstwa - Prawo administracyjne - Podstawy finansów publicznych i prawa finansowego - Polityka gospodarcza - Socjologia i metody badań socjologicznych - Postępowanie administracyjne - Finanse UE i polityka regionalna - Finanse jednostek samorządu terytorialnego - Zarządzanie w administracji publicznej - Techniki negocjacji i mediacji w

			administracji - Współpraca j.s.t. z sektorem pozarządowym i konsultacje społeczne - Statystyka z elementami demografii - Lektorat
K_U09	znajomość języka B2 uwzględniająca terminologię w zakresie administracji publicznej (w tym samorządu terytorialnego)	S1A_U11	- Lektorat (kończący się egzaminem na poziomie B2)
Kompetencje społeczne			
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w związku ze zmianami otoczenia prawnego i instytucjonalnego oraz otoczenia społecznego	S1A_K01	- Wstęp do nauki o państwie i prawie oraz podstawy prawoznawstwa - Nauka o administracji - Współpraca j.s.t. z sektorem pozarządowym i konsultacje społeczne - Publiczne prawo gospodarcze i prawo gospodarcze w Unii Europejskiej - Polityka gospodarcza - Podstawy finansów publicznych i prawa finansowego - Ustrój samorządu terytorialnego
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	S1A_K02	- Seminarium - Techniki negocjacji i mediacji w administracji - Wstęp do nauki o państwie i prawie oraz podstawy prawoznawstwa - Prawo administracyjne - Podstawy finansów publicznych i prawa finansowego - Polityka gospodarcza - Socjologia i metody badań socjologicznych - Postępowanie administracyjne - Finanse UE i polityka regionalna - Finanse jednostek samorządu terytorialnego - Zarządzanie w administracji publicznej - Współpraca j.s.t. z sektorem pozarządowym i konsultacje społeczne - Statystyka z elementami demografii - Ustrój samorządu terytorialnego
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	S1A_K03	- Zarządzanie w administracji publicznej - Techniki negocjacji i mediacji w administracji
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje dylematy związane z pracą w administracji publicznej	S1A_K04	- Techniki negocjacji i mediacji w administracji - Zarządzanie w administracji publicznej - Nauka o administracji - Współpraca j.s.t. z sektorem pozarządowym i konsultacje społeczne
K_K05	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne	S1A_K05	- Finanse UE i polityka regionalna - Wprowadzenie do polityki społecznej - Statystyka z elementami demografii - Prawo cywilne z umowami w

	i polityczne w wymiarze lokalnym i regionalnym		administracji - Instytucje i źródła prawa UE i integracja europejska
K_K06	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	S1A_K06	- Seminarium - Lektorat - Praktyki - Technologia informacyjna
K_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	S1A_K07	- Polityka gospodarcza - Zarządzanie w administracji publicznej - Praktyki - Makroekonomia - Mikroekonomia - Publiczne prawo gospodarcze i prawo gospodarcze w Unii Europejskiej

Samorząd terytorialny i polityka regionalna
Studia drugiego stopnia

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia	
Wiedza			
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauki o państwie i prawie, naukach o polityce oraz naukach dotyczących administracji	S2A_W01	- Historia instytucji politycznych i zasady ustroju politycznego państwa - Polityka społeczna jst - Polityka regionalna i instrumenty jej realizacji
K_W02	ma pogłębioną wiedzę o strukturach państwowych i samorządu terytorialnego oraz podstawowych elementach tych struktur	S2A_W02	- Prawne i organizacyjne przesłanki funkcjonowania samorządu terytorialnego - Prawo europejskie - Finanse publiczne
K_W03	ma pogłębioną wiedzę o procedurach i uwarunkowaniach podejmowania decyzji w skali Unii Europejskiej, państwowej i samorządu terytorialnego	S2A_W03	- Polityka regionalna i instrumenty jej realizacji - System podatkowy - Kontrola administracji - Prawo europejskie
K_W04	ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu jednostek i grup w społeczeństwie oraz o przemianach struktur i więzi lokalnych i regionalnych	S2A_W04 S2A_W05	- Historia instytucji politycznych i zasady ustroju politycznego państwa - Polityka społeczna - Polityka społeczna jst - Ruchy społeczne
K_W05	zna zasady poszukiwania właściwych aktów prawnych regulujących stosunki społeczne i gospodarcze oraz wyszukiwania danych statystycznych	S2A_W06	- Proseminarium - Prawne i organizacyjne przesłanki funkcjonowania samorządu terytorialnego - Planowanie przestrzenne - Projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej
K_W06	zna regulacje prawne dotyczące struktur państwa i jednostek samorządu terytorialnego	S2A_W07	- Prawo europejskie - Prawne i organizacyjne przesłanki funkcjonowania samorządu terytorialnego - Planowanie przestrzenne - Procedury administracyjne - Finanse publiczne - System podatkowy
K_W07	ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę na temat ewolucji systemów regulacji prawnych i organizacyjnych dotyczących ustroju, zadań i kompetencji oraz spraw finansowych administracji publicznej	S2A_W08	- Prawo europejskie - Prawne i organizacyjne przesłanki funkcjonowania samorządu terytorialnego - Procedury administracyjne - Finanse publiczne - Historia instytucji politycznych i zasady ustroju politycznego państwa
K_W08	ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę na temat współczesnych nurtów teoretycznych i koncepcji nt. funkcjonowania samorządu terytorialnego i społeczeństwa obywatelskiego oraz ewolucji poglądów na	S2A_W09	- Historia instytucji politycznych i zasady ustroju politycznego państwa - Prawne i organizacyjne przesłanki funkcjonowania samorządu terytorialnego - Ruchy społeczne

	te zagadnienia		- Polityka regionalna i instrumenty jej realizacji
K_W09	zna zasady funkcjonowania rynku i gospodarki rynkowej, tworzenia rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości oraz regulacyjną rolę struktur administracji publicznej	S2A_W10 S2A_W11	- Finanse publiczne - System podatkowy - Kontrola administracji
Umiejętności			
K_U01	potrafi kompetentnie identyfikować i diagnozować uwarunkowania problemów ze sfery polityki regionalnej i lokalnej	S2A_U01	- Polityka regionalna i instrumenty jej realizacji - Kontrola administracji - Procedury administracyjne - Polityka społeczna - Polityka społeczna jst - Zarządzanie zasobami ludzkimi
K_U02	potrafi kompetentnie posługiwać się aktami prawnymi i dokumentami strategicznymi opracowanymi na różnych szczeblach zarządzania sprawami publicznymi (właściwie je identyfikować i interpretować)	S2A_U02	- Prawne i organizacyjne przesłanki funkcjonowania samorządu terytorialnego - Planowanie przestrzenne - Prawo europejskie - Finanse publiczne - Procedury administracyjne - Polityka regionalna i instrumenty jej realizacji - Historia instytucji politycznych i zasady ustroju politycznego państwa
K_U03	ma umiejętności analityczne, koncepcyjne podejście do problemów funkcjonowania administracji publicznej w skali europejskiej i krajowej	S2A_U03 S2A_U04	- Projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej - Zarządzanie zasobami ludzkimi - Polityka regionalna i instrumenty jej realizacji - Ruchy społeczne
K_U04	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu funkcjonowania administracji publicznej	S2A_U05	- Prawo europejskie - Procedury administracyjne - Prawne i organizacyjne przesłanki funkcjonowania samorządu terytorialnego - Finanse publiczne
K_U05	potrafi wskazać praktyczne dylematy zawodowe pracownika samorządu terytorialnego	S2A_U06	- Zarządzanie zasobami ludzkimi - Polityka regionalna i instrumenty jej realizacji - Procedury administracyjne
K_U06	ma umiejętności identyfikacji problemów społecznych w wymiarze regionalnym i lokalnym i doboru właściwych instrumentów dla ich rozwiązywania	S2A_U07 S2A_U08	- Polityka regionalna i instrumenty jej realizacji - Polityka społeczna - Polityka społeczna jst - Procedury administracyjne
K_U07	potrafi przygotować pracę pisemną o charakterze opisowym i analitycznym w języku polskim i języku obcym, z	S2A_U09	- Seminarium - Zarządzanie zasobami ludzkimi - Finanse publiczne

	wykorzystaniem podstawowych pojęć i terminologii dotyczącej administracji publicznej		- Projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej - Procedury administracyjne
K_U08	potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych pojęć i terminologii dotyczących administracji publicznej	S2A_U10	- Seminarium - Zarządzanie zasobami ludzkimi - Finanse publiczne - Projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej - Procedury administracyjne
K_U09	Znajomość B2+ uwzględniająca terminologię w zakresie administracji publicznej (w tym samorządu terytorialnego)	S2A_U09 S2A_U11	- Zajęcia sprawdzające znajomość na poziomie B2+ (konwersatorium dotyczące zagadnień na temat samorządu terytorialnego w innych krajach Unii Europejskiej w języku obcym)
Kompetencje społeczne			
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w związku ze zmianami otoczenia prawnego i instytucjonalnego oraz otoczenia społecznego	S2A_K01	- Proseminarium - Seminarium - Historia instytucji politycznych i zasady ustroju politycznego państwa
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, jest przygotowany do pełnienia funkcji kierowniczej	S2A_K02	- Seminarium - Zarządzanie zasobami ludzkimi - Finanse publiczne - Projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej - Procedury administracyjne
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego zadania zawodowego	S2A_K03	- Polityka regionalna i instrumenty jej realizacji - Projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej - Finanse publiczne
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje dylematy związane z pracą w administracji publicznej	S2A_K04	- Prawne i organizacyjne przesłanki funkcjonowania samorządu terytorialnego - Planowanie przestrzenne - Zarządzanie zasobami ludzkimi
K_K05	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne w wymiarze lokalnym i regionalnym	S2A_K05	- Polityka regionalna i instrumenty jej realizacji - Projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej - Procedury administracyjne - Ruchy społeczne
K_K06	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	S2A_K06	- Seminarium - Zarządzanie zasobami ludzkimi - Finanse publiczne - Projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej - Procedury administracyjne
K_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	S2A_K07	- System podatkowy - Projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej - Zarządzanie zasobami ludzkimi

załącznik B1
Filologia nowogrecka (studia I stopnia)

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	**Efekty kształcenia dla kierunku** **FILOLOGIA NOWOGRECKA** **studia I stopnia** **profil ogólnoakademicki** Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów filologia nowogrecka absolwent/ka:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
	WIEDZA	
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu filologii w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01
K_W02	ma świadomość powiązań nauk filologicznych z innymi dyscyplinami humanistycznymi	H1A_W05
K_W03	ma świadomość prawnych uwarunkowań i odpowiedzialności za ochronę własności intelektualnej	H1A_W08
	w zakresie językoznawczym	
K_W04	zna podstawową terminologię lingwistyki synchronicznej i diachronicznej w języku polskim (z elementami terminologii łacińskiej) oraz posiada elementarne wiadomości o najnowszych metodach badawczych i głównych kierunkach rozwoju współczesnego językoznawstwa	H1A_W02 H1A_W03 H1A_W06
K_W05	ma podstawową wiedzę o miejscu języka greckiego pośród języków indoeuropejskich oraz znaczeniu dla rozwoju języków nowożytnych i współczesnych dyscyplin nauki	H1A_W03 H1A_W04
K_W06	posiada podstawową wiedzę historyczną o etapach rozwoju języka greckiego od epoki mykeńskiej po współczesność	H1A_W04 H1A_W09
K_W07	dostrzega zróżnicowanie greki i objaśnia jego znaczenie w historii kultury greckiej	H1A_W09
K_W08	posiada podstawową znajomość struktur i słownictwa starożytnej greki umożliwiającą rozpoznawanie rdzeni greckich w terminologii naukowej oraz obcowanie z	H1A_W04 H1A_W09

	tekstami starożytnych autorów	
K_W09	posiada wiedzę niezbędną do posługiwania się współczesnym językiem nowogreckim w mowie i piśmie na poziomie co najmniej B2	H1A_W04 H1A_W09
	w zakresie historyczno-literaturoznawczym i kulturoznawczym	
K_W10	zna podstawową terminologię literaturoznawczą w języku polskim	H1A_W02
K_W11	ma elementarną wiedzę o współczesnych kierunkach teoretycznoliterackich umożliwiającą analizę i interpretację tekstu literackiego, w tym o tradycyjnych i współczesnych metodach pracy badacza tekstu dawnych epok	H1A_W07 H1A_W05 H1A_W06
K_W12	opanowuje rudymenta wiedzy o metryce, poetyce, topice i retoryce greckiej	H1A_W04
K_W13	poznaje podstawowe problemy pracy tłumacza tekstów literackich różnych epok	H1A_W09
K_W14	rozróżnia i nazywa najważniejsze gatunki literackie, uprawiane przez Greków od starożytności po współczesność	H1A_W04
K_W15	rozpoznaje literackie epoki, prądy i kierunki piśmiennictwa greckiego; opisuje dorobek literacki Greków	H1A_W04
K_W16	wymienia przykłady recepcji dziedzictwa antycznego w literaturze polskiej, nowogreckiej i europejskiej	H1A_W04 H1A_W05
K_W17	ma świadomość istnienia związków (historycznych, kulturalnych itp.) między Polską a Grecją	H1A_W04 H1A_W05 H1A_W10
K_W18	wskazuje najważniejsze wydarzenia z dziejów Grecji antycznej, Bizancjum i Grecji nowożytnej	H1A_W04
K_W19	rozpoznaje cechy charakterystyczne geograficznych i kulturowych regionów Grecji i ma świadomość jej miejsca w regionie (Bałkany) i obszarze śródziemnomorskim	H1A_W04 H1A_W05
K_W20	posiada elementarną wiedzę o sztuce antycznej Grecji i bizantyńskiej sztuce sakralnej	H1A_W04 H1A_W05
K_W21	ma elementarną wiedzę o miejscu prawosławia w dziejach i życiu Greków oraz zna znaczenie podstawowych terminów z tego zakresu	H1A_W04 H1A_W03
K_W22	ma elementarną orientację we współczesnym życiu kulturalnym Grecji	H1A_W10
	UMIEJĘTNOŚCI	

K_U01	samodzielnie wyszukuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł pisanych i elektronicznych	H1A_U01
K_U02	przedstawia ustnie lub na piśmie w języku polskim lub nowogreckim proste problemy badawcze także z wykorzystaniem różnych źródeł i krytycznym powołaniem się na literaturę przedmiotu	H1A_U02 H1A_U06 H1A_U09
K_U03	potrafi spójnie i logicznie argumentować z powołaniem się na opinie innych, polemizować krytycznie z argumentami innych i formułować wnioski	H1A_U02 H1A_U06
K_U04	wykorzystuje funkcje edytora tekstu i tworzy spisy treści, odsyłacze, bibliografię, indeksy itp.	H1A_U01 H1A_U02
	w zakresie językoznawczym	
K_U05	stosuje podstawowe formy gramatyczne i konstrukcje składniowe języka nowogreckiego w mowie i piśmie	H1A_U10
K_U06	dokonuje analizy porównawczej wybranych zjawisk gramatycznych języka nowogreckiego i polskiego	H1A_U04 H1A_U10
K_U07	umiejętnie korzysta ze słowników, gramatyk i wszelkich materiałów pomocniczych	H1A_U01
K_U08	potrafi wypowiadać się ustnie po nowogrecku na wybrane tematy	H1A_U03 H1A_U09 H1A_U07
K_U09	tworzy dłuższe wypowiedzi pisemne we współczesnym języku nowogreckim (wypracowanie, list, podanie, recenzja, streszczenie itp.)	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U08
K_U10	tłumaczy z języka nowogreckiego na polski średnio-trudne teksty literackie, techniczne, naukowe i specjalistyczne itp.	H1A_U01 H1A_U10
K_U11	jest w stanie porównać i zweryfikować przekład wybranego tekstu antycznego z oryginałem starogreckim	H1A_U05
	w zakresie historyczno-literaturoznawczym i kulturoznawczym	
K_U12	samodzielnie czyta, analizuje i interpretuje teksty literackie (proza, poezja, dramat) oraz naukowe w języku nowogreckim, umieszczając je w kontekście historycznym i kulturowym	H1A_U04 H1A_U05
K_U13	tworzy typowe prace pisemne (semestralna, roczna, dyplomowa) także z wykorzystaniem literatury przedmiotu i różnych źródeł	H1A_U02 H1A_U03 H1A_U10
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	

K_K01	ma świadomość ograniczonego zakresu własnej wiedzy i umiejętności	H1A_K01
K_K02	postrzega potrzebę ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych zwł. przez pogłębianie biegłości językowej; elastycznie wyznacza kierunki własnego rozwoju	H1A_K01 H1A_K03
K_K03	rozumie znaczenie dziedzictwa greckiego w kulturze polskiej i europejskiej i ma poczucie odpowiedzialności za jego zachowanie	H1A_K05
K_K04	jest świadomy/a istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i własnej pracy	H1A_K04
K_K05	potrafi pracować w zespole i przyjmować w nim różne role; posiada elementarne umiejętności organizacyjne	H1A_K02
K_K06	wykazuje dbałość o właściwą organizację pracy własnej i jest zdolny/a do podejmowania samodzielnych działań profesjonalnych	H1A_K02 H1A_K03
K_K07	jest przygotowany/a do uczestnictwa w życiu kulturalnym, wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności i świadomego rozwijania indywidualnych potrzeb kulturalnych	H1A_K03 H1A_K06

załącznik B1
Artes liberales (studia I stopnia)

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

nazwa kierunku studiów: artes liberales **poziom kształcenia:** I stopień **profil kształcenia:** ogólnoakademicki		
symbol kierunkowych efektów kształcenia	**efekty kształcenia** STUDENT:	**odniesienia do obszarowych efektów kształcenia**
Wiedza		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i roli nauk humanistycznych, społecznych, ścisłych i przyrodniczych w kulturze dawnej i współczesnej	H1A_W01 S1A_W01 P1A_W01 X1A_W01
K_W02	zna podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych	H1A_W02 S1A_W05 S1A_W06
K_W03	zna terminologię z zakresu literaturoznawstwa, historii sztuki, teatru, filmu	H1A_W02
K_W04	zna podstawową terminologię z zakresu antropologii kultury, etnologii, etnografii i	H1A_W02

	folklorystyki	
K_W05	zna zależności pomiędzy różnymi dyscyplinami humanistycznymi zajmującymi się badaniami dzieł sztuki w kulturze, socjologicznego kontekstu działalności kulturowej	H1A_W03 S1A_W09
K_W06	zna zależności pomiędzy dyscyplinami humanistycznymi oraz naukami ścisłymi i przyrodniczymi w kontekście filozoficznym i społecznym	H1A_W04 H1A_W05 P1A_W04
K_W07	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji wytworów kultury w powiązaniu z tradycją	H1A_W07
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę o podstawowych kierunkach myśli filozoficznej i społecznej w perspektywie historycznej i współczesnej	H1A_W07 H1A_W10
K_W09	zna twórczość najważniejszych pisarzy, filozofów i teologów dawnych i współczesnych	H1A_W04
K_W10	ma podstawową wiedzę o najnowszych osiągnięciach metod badań interdyscyplinarnych w naukach humanistycznych, społecznych, ścisłych i przyrodniczych	H1A_W04
K_W11	zna podstawowe metody interpretacji dzieł multimedialnych oraz ich analizy ikonograficznej i stylistycznej	H1A_W07
K_W12	zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania języka i mowy w kontekście antropologicznym,	H1A_W09 S1A_W05

	socjologicznym i przyrodnicznych	
K_W13	zna podstawowe metody interpretacji tekstu literackiego i filozoficznego oraz tekstualnego źródła historycznego	H1A_W07
K_W14	zna podstawowe metody analizy kulturoznawczej, historycznej, społecznej i filozoficznej w perspektywie historycznej	H1A_W07
K_W15	ma podstawową wiedzę na temat współczesnego życia kulturalnego w Polsce i Europie	H1A_W10
K_W16	rozumie związki pomiędzy działaniami kulturowymi i przemianami w życiu społecznym	H1A_W10 S1A_W05
Umiejętności		
K_U01	potrafi selekcjonować oraz interpretować informacje pochodzące z różnych źródeł tekstowych, ikonograficznych, elektronicznych	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U04
K_U02	potrafi dokonywać analizy tekstów artystycznych, filozoficznych i socjologicznych za pomocą odpowiednich narzędzi badawczych oraz prezentować wyniki swych prac	H1A_U04 H1A_U05
K_U03	potrafi dokonywać analizy dzieła sztuk wizualnych, multimedialnych, performatywnych w kontekście estetycznym i społecznym	H1A_U03 H1A_U04 H1A_U05

		S1P_U02
K_U04	posiada podstawowe umiejętności badawcze pozwalające na formułowanie problemów badawczych z zakresu humanistyki, filozofii, literatury i sztuki	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U03
K_U05	posiada podstawowe umiejętności wykorzystywania interdyscyplinarnych metod i narzędzi badawczych w analizie zjawisk kultury współczesnej	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U05 S1A_U02 S1A_U03
K_U06	potrafi zastosować uzyskaną wiedzę teoretyczną w działaniach kulturowych o charakterze społecznym	H1A_U04 S1A_U02 S1A_U06
K_U07	potrafi uczestniczyć w konferencjach, sympozjach i dyskusjach na tematy literackie, artystyczne i filozoficzne	H1A_U06 H1A_U07 S1A_U06 S1A_U07
K_U08	potrafi prezentować wyniki samodzielnej analizy problemów badawczych w formie ustnej, pisemnej i multimedialnej	H1A_U02 H1A_U06 H1A_U07 H1A_U08 H1A_U09

K_U09	potrafi przygotować prace pisemne: esej, rozprawka naukowa, recenzja, sprawozdanie naukowe w języku polskim oraz w jednym z języków kongresowych	H1A_U08 H1A_U10
K_U10	potrafi przygotować działania o charakterze performatywnym z wyzyskaniem elementów tekstowych i multimedialnych	H1A_U08 H1A_U10
K_U11	potrafi samodzielnie zaanalizować tekst pisemny i ustny o charakterze naukowym w języku polskim oraz w jednym z języków kongresowych	H1A_U02 H1A_U05 H1A_U07
K_U12	posługuje się wybranym językiem obcym na poziomie B2	H1A_U10
K_U13	potrafi przygotować wystąpienie pisemne oraz ustne, uwzględniając poziom oraz potrzeby odbiorców	H1A_U08 S2A_W05
Kompetencje społeczne		
K_K01	rozumie potrzebę nieustannego kształcenia po ukończeniu studiów	H1A_K01 S1A_K01
K_K02	rozumie zasady, reguły oraz konieczność pracy zespołowej	H1A_K02 H1A_K04 S1A_K02 S1A_K04
K_K03	rozumie dynamikę rozwoju naukowego, kulturowego i społecznego oraz śledzi nowe metody i paradygmaty	H1A_K02 H1A_K03

	badawcze	
K_K04	potrafi organizować i współpracować z grupą oraz zajmować w niej różne role społeczne	H1A_K03 S1A_K02 S1A_K03
K_K05	potrafi właściwie dokonać analizy środków służących do realizacji podjętych zadań	H1A_K03 S1A_03
K_K06	ponosi odpowiedzialność za ochronę dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i Europy	H1A_K05 S1P_K05
K_K07	rozumie zasady tolerancji i różnic kulturowych	H1A_K04 S1P_K05
K_K08	rozumie znaczenie bogactwa i dziedzictwa kulturowego Europy	H1A_K05
K_K09	czynnie uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym, wyzyskując wszelkie formy medialne, artystyczne i naukowe	H1A_K06

załącznik B1

Artes liberales (studia II stopnia)

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

nazwa kierunku studiów: artes liberales **poziom kształcenia:** II stopień **profil kształcenia:** ogólnoakademicki		
symbol kierunkowych efektów kształcenia	**efekty kształcenia** STUDENT:	**odniesienia do obszarowych efektów kształcenia**
Wiedza		
K_W01	ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o miejscu i roli nauk humanistycznych, społecznych, ścisłych i przyrodniczych w kulturze dawnej i współczesnej	H1A_W01 S1A_W01 P1A_W01 X1A_W01
K_W02	zna w pogłebionym zakresie terminologię nauk humanistycznych i społecznych i umie ją wykorzystywać	H1A_W02 S1A_W05 S1A_W06
K_W03	zna w pogłębionym zakresie terminologię z zakresu literaturoznawstwa, historii sztuki, teatru, filmu	H1A_W02
K_W04	zna w zakresie poszerzonym terminologię z zakresu antropologii kultury, etnologii, etnografii i folklorystyki	H1A_W02

K_W05	zna w pogłębionym zakresie zależności pomiędzy różnymi dyscyplinami humanistycznymi zajmującymi się badaniami dzieł sztuki w kulturze, socjologicznego kontekstu działalności kulturowej	H1A_W03 S1A_W09
K_W06	zna w pogłębionym zakresie zależności pomiędzy dyscyplinami humanistycznymi oraz naukami ścisłymi i przyrodniczymi w kontekście filozoficznym i społecznym	H1A_W04 H1A_W05 P1A_W04
K_W07	zna i rozumie metody analizy i interpretacji wytworów kultury w powiązaniu z tradycją	H1A_W07
K_W08	ma uporządkowaną w pogłębionym zakresie wiedzę o kierunkach myśli filozoficznej i społecznej w perspektywie historycznej i współczesnej	H1A_W07 H1A_W10
K_W09	zna twórczość wszystkich najważniejszych pisarzy, filozofów i teologów dawnych i współczesnych	H1A_W04
K_W10	ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach metod badań interdyscyplinarnych w naukach humanistycznych, społecznych, ścisłych i przyrodniczych	H1A_W04
K_W11	zna w pogłębionym zakresie różne metody interpretacji dzieł multimedialnych oraz ich analizy ikonograficznej i stylistycznej	H1A_W07
K_W12	zna mechanizmy funkcjonowania języka i mowy w kontekście antropologicznym,	H1A_W09 S1A_W05

	socjologicznym i przyrodnicznych	
K_W13	zna różne metody interpretacji tekstu literackiego i filozoficznego oraz tekstualnego źródła historycznego	H1A_W07
K_W14	zna w pogłębionym i poszerzonym zakresie metody analizy kulturoznawczej, historycznej, społecznej i filozoficznej w perspektywie historycznej	H1A_W07
K_W15	ma pogłębioną wiedzę na temat współczesnego życia kulturalnego w Polsce i Europie	H1A_W10
K_W16	rozumie wszystkie istotne związki pomiędzy działaniami kulturowymi i przemianami w życiu społecznym	H1A_W10 S1A_W05
Umiejętności		
K_U01	potrafi w szerokim zakresie selekcjonować oraz interpretować informacje pochodzące z różnych źródeł tekstowych, ikonograficznych, elektronicznych	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U04
K_U02	potrafi w pogłębionym i szerokim zakresie dokonywać analizy tekstów artystycznych, filozoficznych i socjologicznych za pomocą odpowiednich narzędzi badawczych oraz prezentować wyniki swych prac	H1A_U04 H1A_U05
K_U03	potrafi w pogłębionym i szerokim zakresie dokonywać	H1A_U03

	analizy dzieła sztuk wizualnych, multimedialnych, performatywnych w kontekście estetycznym i społecznym	H1A_U04 H1A_U05 S1P_U02
K_U04	posiada umiejętności badawcze pozwalające na formułowanie problemów badawczych z zakresu humanistyki, filozofii, literatury i sztuki	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U03
K_U05	posiada umiejętności wykorzystywania interdyscyplinarnych metod i narzędzi badawczych w analizie zjawisk kultury współczesnej	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U05 S1A_U02 S1A_U03
K_U06	potrafi w szerokim zakresie zastosować uzyskaną wiedzę teoretyczną w działaniach kulturowych o charakterze społecznym	H1A_U04 S1A_U02 S1A_U06
K_U07	potrafi w sposób aktywny uczestniczyć w konferencjach, sympozjach i dyskusjach na tematy literackie, artystyczne i filozoficzne	H1A_U06 H1A_U07 S1A_U06 S1A_U07
K_U08	potrafi w sposób profesjonalny i pogłębiony prezentować wyniki samodzielnej analizy problemów badawczych w formie ustnej, pisemnej i multimedialnej	H1A_U02 H1A_U06 H1A_U07 H1A_U08

		H1A_U09
K_U09	potrafi przygotować w sposób dojrzały i profesjonalny prace pisemne: esej, rozprawa naukowa, recenzja, sprawozdanie naukowe w języku polskim oraz w jednym z języków kongresowych	H1A_U08 H1A_U10 H1A_U11
K_U10	potrafi proefsjonalnie przygotować działania o charakterze performatywnym z wyzyskaniem elementów tekstowych i multimedialnych	H1A_U08 H1A_U10
K_U11	potrafi samodzielnie, w sposób twórczy i pogłebiony zaanalizować tekst pisemny i ustny o charakterze naukowym w języku polskim oraz w jednym z języków kongresowych	H1A_U02 H1A_U05 H1A_U07
K_U12	posługuje się wybranym językiem obcym na poziomie C1	H1A_U10
K_U13	potrafi przygotować naukowe wystąpienie pisemne oraz ustne, uwzględniając poziom oraz potrzeby odbiorców	H1A_U08 S2A_W05
Kompetencje społeczne		
K_K01	rozumie potrzebę nieustannego kształcenia po ukończeniu studiów	H1A_K01 S1A_K01
K_K02	rozumie zasady, reguły oraz konieczność pracy zespołowej	H1A_K02 H1A_K04 S1A_K02 S1A_K04

K_K03	rozumie dynamikę rozwoju naukowego, kulturowego i społecznego oraz śledzi nowe metody i paradygmaty badawcze	H1A_K02 H1A_K03
K_K04	potrafi organizować i współpracować z grupą oraz zajmować w niej różne role społeczne	H1A_K03 S1A_K02 S1A_K03
K_K05	potrafi właściwie dokonać analizy środków służących do realizacji podjętych zadań	H1A_K03 S1A_03
K_K06	ponosi odpowiedzialność za ochronę dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i Europy	H1A_K05 S1P_K05
K_K07	rozumie zasady tolerancji i różnic kulturowych	H1A_K04 S1P_K05
K_K08	rozumie znaczenie bogactwa i dziedzictwa kulturowego Europy	H1A_K05
K_K09	czynnie uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym, wyzyskując wszelkie formy medialne, artystyczne i naukowe	H1A_K06

załącznik B1
Kulturoznawstwo - cywilizacja śródziemnomorska
(studia I stopnia)

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

nazwa kierunku studiów: Kulturoznawstwo - cywilizacja śródziemnomorska **poziom kształcenia:** I stopień **profil kształcenia:** ogólnoakademicki		
symbol kierunkowych efektów kształcenia	**efekty kształcenia** STUDENT:	**odniesienia do obszarowych efektów kształcenia**
Wiedza		
K_W01	ma podstawową wiedzę o rodzajach oraz specyfice przedmiotowej i metodologicznej dyscyplin, które dotyczą studiów nad kulturą	H1A_W01
K_W02	zna podstawową terminologię z zakresu literaturoznawstwa i kulturoznawstwa	H1A_W02
K_W03	zna podstawową terminologię z zakresu historii sztuki	H1A_W02
K_W04	zna podstawową terminologię z zakresu antropologii kultury	H1A_W02
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą teorie i	H1A_W03

	metodologie dyscyplin, które zajmują się studiami nad kulturą	
K_W06	zna powiązania między dyscyplinami humanistycznymi oraz specyficzne zależności między poszczególnymi dyscyplinami, które dotyczą studiów nad kulturą; nabył podstawy podejścia interdyscyplinarnego w studiach kulturoznawczych	H1A_W04 H1A_W05
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę na temat recepcji antyku	H1A_W04
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę na temat kultury i języka wybranego regionu Śródziemnomorza	H1A_W04
K_W09	zna najważniejszych twórców kultury europejskiej	H1A_W04
K_W10	zna klasycznych autorów filozoficznych oraz ich idee	H1A_W04
K_W11	ma podstawową wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju badań nad kulturą	H1A_W06
K_W12	ma podstawową wiedzę w zakresie najnowszych osiągnięć w zakresie wypracowania metod badań interdyscyplinarnych w kulturoznawstwie i możliwych kierunków rozwoju tych badań	H1A_W06
K_W13	zna podstawowe metody interpretacji tekstu literackiego i tekstualnego źródła historycznego	H1A_W07
K_W14	zna podstawowe metody interpretacji dzieła sztuki wizualnej, w tym analizy	H1A_W07

	ikonograficznej i stylistycznej	
K_W15	zna podstawowe metody analizy właściwe antropologii kulturowej, w tym najważniejsze teorie i tradycje poszczególnych szkół powstałych w trakcie rozwoju tej dyscypliny	H1A_W07
K_W16	zna i rozumie podstawowe zasady z zakresu prawa autorskiego	H1A_W08
K_W17	ma świadomość znaczenia kompleksowej natury języka w badaniach filologicznych i kulturoznawczych, zapoznał się z założeniami semiotyki języka i kultury	H1A_W9
K_W18	ma podstawową wiedzę na temat współczesnego życia kulturalnego w Polsce oraz w wybranym kraju Śródziemnomorza	H1A_W10
K_W19	rozumie zależności między rozwojem kultury a przemianami społecznymi	S1A_W05
Umiejętności		
K_U01	potrafi wyszukiwać oraz interpretować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym źródeł łacińskich i nowołacińskich, tekstów literackich i historycznych, źródeł antropologicznych	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U04
K_U02	potrafi interpretować tekst literacki nawiązujący do dziedzictwa antyku	H1A_U04 H1A_U05
K_U03	potrafi opracować i przedstawić recepcję dzieła kultury	H1A_U03

	antycznej w epokach późniejszych	H1A_U04 H1A_U05
K_U04	potrafi interpretować dzieło sztuki wizualnej, także w kontekście innych źródeł z danej epoki	H1A_U04 H1A_U05
K_U05	posiada podstawowe umiejętności badawcze pozwalające na formułowanie i rozwiązywanie problemów badawczych w zakresie kulturoznawstwa; potrafi w tym celu przeprowadzić podstawowe analizy z wykorzystywaniem interdyscyplinarnych metod i narzędzi badawczych	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U05
K_U06	potrafi zastosować w rozwiązywaniu problemów i opracowywaniu tematów badawczych podstawowe ujęcia teoretyczne i paradygmaty właściwe wiedzy o kulturze, w tym antropologii kulturowej, filologii, historii i semiotyce kultury	H1A_U04
K_U07	potrafi uczestniczyć w dyskusji na tematy kulturoznawcze, w tym przedstawiać logiczną argumentację i wyciągać krytyczne wnioski	H1A_U06 H1A_U07
K_U08	prezentuje wyniki samodzielnej analizy prostego problemu badawczego w formie pisemnej i ustnej	H1A_U02 H1A_U06 H1A_U07 H1A_U08 H1A_U09

K_U09	potrafi przygotować prace pisemne typu: esej, komunikat, recenzja, proste opracowanie naukowe, streszczenie tekstu naukowego – w języku polskim oraz w wybranym języku Śródziemnomorza	H1A_U08 H1A_U10 H1A_U11
K_U10	potrafi tłumaczyć proste teksty źródłowe z języka łacińskiego na język polski	H1A_U08 H1A_U10
K_U11	potrafi samodzielnie wyodrębnić podstawowe tezy wysłuchanej prezentacji / przeczytanego tekstu w języku polskim oraz w wybranym języku Śródziemnomorza	H1A_U02 H1A_U05 H1A_U07
K_U12	posługuje się wybranym językiem Śródziemnomorza na poziomie B2	H1A_U10
K_U13	potrafi przygotować prezentację pisemną oraz ustną z uwzględnieniem różnych potrzeb potencjalnych odbiorów	H1A_U08 S2A_W05
Kompetencje społeczne		
K_K01	rozumie potrzebę i zasady pracy zespołowej w grupie interdyscyplinarnej	H1A_K02 H1A_K04
K_K02	ma świadomość dynamicznego rozwoju kultury i pojawiania się nowych metod i paradygmatów badawczych	H1A_K01
K_K03	potrafi pracować w grupie zarówno jako jej moderator, jak i wykonawca powierzonego zadania	H1A_K02
K_K04	potrafi ułożyć i zrealizować plan pracy własnej, będącej	H1A_K03

	wkładem w dane zajęcia, zgodnie z wytycznymi prowadzącego	
K_K05	ma świadomość znaczenia dziedzictwa antyku w kulturze Europy	H1A_K05
K_K06	rozumie zasady tolerancji i różnic kulturowych	H1A_K04
K_K07	zna i rozumie podstawowe wyzwania związane z badaniem kultury i relacji międzycywilizacyjnych	H1A_K04
K_K08	rozumie wagę zachowania bogactwa, integralności oraz świadomości dziedzictwa kulturowego Europy, w tym poszczególnych tradycji Śródziemnomorza	H1A_K05
K_K09	zna zasady i formy działalności instytucji kultury mające na celu ochronę i popularyzację dziedzictwa kulturowego	H1A_K05
K_K10	potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusji w języku polskim oraz wybranym języku Śródziemnomorza, szanując poglądy partnerów	H1A_K04
K_K11	aktywnie śledzi wydarzenia kulturalne w Polsce i na świecie	H1A_K06

załącznik B1
Kulturoznawstwo - cywilizacja śródziemnomorska
(studia II stopnia)

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

nazwa kierunku studiów: Kulturoznawstwo - cywilizacja śródziemnomorska

poziom kształcenia: II stopień

profil kształcenia: ogólnoakademicki

symbol kierunkowych efektów kształcenia	**efekty kształcenia** STUDENT:	**odniesienia do obszarowych efektów kształcenia**
	Wiedza	
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach oraz specyfice dyscyplin, które dotyczą studiów nad kulturą	H2A_W01
K_W02	zna terminologię z zakresu filozofii i antropologii kultury na poziomie rozszerzonym	H2A_W02
K_W03	rozumie specyfikę studiów regionalnych	H2A_W03 H2A_W04
K_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę szczegółową, obejmującą teorie i metodologie z zakresu badań kulturoznawczych i międzycywilizacyjnych	H2A_W03
K_W05	zna i rozumie zależności między poszczególnymi dyscyplinami, które dotyczą studiów nad kulturą oraz innymi dyscyplinami z zakresu humanistyki i wybranych nauk społecznych na poziomie umożliwiającym współpracę	H2A_W04 H2A_W05

	multi- i interdyscyplinarną z przedstawicielami tych dziedzin	
K_W06	ma uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę na temat dziejów Śródziemnomorza	H2A_W04
K_W07	ma uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę na temat kultury wybranego regionu Śródziemnomorza, prowadzącą do specjalizacji	H2A_W04
K_W08	ma szczegółową wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju badań kulturoznawczych i tradycjach badawczych	H2A_W06
K_W09	zna i rozumie zasady warsztatu naukowego w badaniach kulturoznawczych, w tym zaawansowane metody analizy i interpretacji, w szczególności w odniesieniu do badania kultur Śródziemnomorza i relacji międzykulturowych	H2A_W07
K_W10	ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstów kultury	H2A_W07
K_W11	zna i rozumie podstawowe zasady z zakresu prawa autorskiego	H2A_W08
K_W12	ma pogłębioną wiedzę na temat współczesnego życia kulturalnego w Polsce oraz w wybranym kraju Śródziemnomorza	H2A_W10
K_W13	ma pogłębioną wiedzę z zakresu komunikacji międzykulturowej i uwarunkowań danego języka	H2A_W09
K_W14	ma pogłębioną wiedzę o języku jako o podstawowej ekspresji i	H2A_W09

	środku przekazu danej kultury, odzwierciedlającym najważniejsze procesy historyczne i kulturowe	
K_W15	ma szczegółową wiedzę o współczesnych kierunkach w badaniach nad kulturą	H2A_W06
K_W16	rozumie zależności między rozwojem kultury a przemianami społecznymi	S2A_W05
Umiejętności		
K_U01	potrafi wyszukiwać oraz interpretować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, krytycznie oceniając ich wiarygodność	H2A_U01 H2A_U03 H2A_U04
K_U02	potrafi samodzielnie interpretować i analizować teksty kultury, uwzględniając ich kontekst historyczny i regionalny	H2A_U04 H2A_U05
K_U03		
K_U04	potrafi wykorzystywać wiedzę i metody właściwe różnym dyscyplinom zajmujących się badaniami kulturoznawczymi, zna potencjał warsztatu interdyscyplinarnego	H2A_U04
K_U05	samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na wybrany język Śródziemnomorza własny prosty tekst o charakterze profesjonalnym	H2A_U01 H2A_U11

K_U06	potrafi opracować w ujęciu monograficznym wybrany po konsultacji z wykładowcą problem badawczy z zakresu kulturoznawstwa, sytuując go na tle aktualnego stanu badań	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U06 H2A_U07 H2A_U09
K_U07	potrafi adekwatnie wybrać i zastosować metody i narzędzia badawcze w celu krytycznego opracowania i interpretacji wybranego zagadnienia związanego z badaniem kultur Śródziemnomorza lub relacji międzykulturowych	H2A_U01 H2A_U02
K_U08	potrafi przygotować proste prace pisemne popularyzujące kulturę, typu: esej, komunikat, recenzja – w językach polskim oraz w wybranym języku Śródziemnomorza	H2A_U08 H2A_U10 H2A_U11
K_U09	aktywnie uczestniczy w dyskusji na tematy kulturoznawcze, formułuje logiczną argumentację i krytyczne wnioski; potrafi odnieść się do poglądów innych osób i tez badaczy	H2A_U06 H2A_U07
K_U10	potrafi korzystać z najważniejszych dla kulturoznawstwa narzędzi wyszukiwawczych, w szczególności internetowych baz danych i czasopism	H2A_U08 H2A_U11
K_U11	potrafi samodzielnie wyodrębnić oraz ocenić krytycznie tezy wysłuchanej prezentacji / przeczytanego tekstu w języku polskim, w wybranym języku Śródziemnomorza oraz w innym języku obcym	H2A_U02 H2A_U07 H2A_U11

K_U12	posługuje się wybranym językiem obcym na poziomie B2	H2A_U10 H2A_U11
K_U13	posługuje się wybranym językiem Śródziemnomorza na poziomie B2plus	H2A_U10 H2A_U11
K_U14	potrafi przygotować nieskomplikowaną prezentację pisemną oraz ustną w języku polskim oraz wybranym języku Śródziemnomorza na tematy kulturoznawcze i z uwzględnieniem różnych potrzeb potencjalnych odbiorów	H2A_U08 S2A_W05
Kompetencje społeczne		
K_K01	rozumie potrzebę pracy w grupie multi- oraz interdyscyplinarnej, a także konsultacji z przedstawicielami innych dziedzin	H2A_K02 H2A_K04
K_K02		
K_K03	potrafi pracować w grupie zarówno jako jej moderator, jak i wykonawca powierzonego zadania	H2A_K02
K_K04	potrafi ułożyć i zrealizować plan pracy zarówno własnej indywidualnej, jak i plan pracy zespołowej	H2A_K03
K_K05	uczestnicząc w dyskusji, szanuje poglądy partnerów i używa argumentów merytorycznych	H2A_K02 H2A_K04
K_K06	ma świadomość znaczenia dziedzictwa przeszłości we	H2A_K05

	współczesnej kulturze Europy i poczucie odpowiedzialności za jego popularyzowanie	
K_K07	zna narzędzia popularyzacji spuścizny kulturowej Europy i potrafi zastosować je w praktyce i działalności zawodowej	H2A_K05
K_K08	podejmuje samodzielne prace kulturoznawcze (w tym zadania dokumentacyjne) związane z poznawaniem kultury Środziemnomorza i ma świadomość wagi tych prac dla zachowania spuścizny kulturowej	H2A_K05
K_K09	zna i rozumie kluczowe wyzwania związane z badaniem kultury i relacji międzycywilizacyjnych oraz z zachowaniem spuścizny kulturowej	H1A_K04 H2A_K05
K_K10	rozumie zasady tolerancji i różnic kulturowych	H2A_K04
K_K11	aktywnie śledzi wydarzenia kulturalne w Polsce i na świecie, uczestnicząc w wybranych formach życia społecznego i kulturalnego	H2A_K06
K_K12	rozumie potrzebę zdobywania wiedzy i kontynuowania edukacji na studiach III stopnia	H2A_K01

EFEKTY KSZTAŁCENIA dla kierunku KULTUROZNAWSTWO AMERYKI ŁACIŃSKIEJ I KARAIBÓW
Po ukończeniu studiów II stopnia absolwent:

W I E D Z A		
Symbol	**Efekt kształcenia**	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych**
K_W01	ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych i nauk społecznych w systemie nauk i ich relacjach do innych nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H2A_W01; S2A_W01; H2A_W05;
K_W02	Zna terminologię nauk humanistycznych na poziomie rozszerzonym, w szczególności z zakresu kulturoznawstwa	H2A_W02
K_W03	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę ogólną, prowadzącą do specjalizacji, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu kulturoznawstwa Ameryki Łacińskiej i Karaibów	H2A_W03; H2A_W04
K_W04	posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (kulturoznawstwa, filozofii, historii, literaturoznawstwa, antropologii, socjologii, nauk o polityce, ekonomii, nauk o mediach, nauk o poznaniu i komunikacji społecznej, geografii, ochrony środowiska), zwłaszcza w zakresie Ameryki Łacińskiej i Karaibów	H2A_W05
K_W05	ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych, właściwych dla badania Ameryki Łacińskiej i Karaibów z perspektywy interdyscyplinarnej	H2A_W06
K_W06	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury latynoamerykańskiej i karaibskiej, właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie kulturoznawstwa	H2A_W07
K_W07	ma rozszerzoną wiedzę o zróżnicowaniu struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) oraz pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych związanych z Ameryką Łacińską i Karaibami	S2A_W02

K_W08	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi związanymi z Ameryką Łacińską i Karaibami w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	S2A_W03
K_W09	ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i występujących między nimi prawidłowościach oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do latynoamerykańskiego i karaibskiego kręgu kulturowego	S2A_W04
K_W10	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do kultury latynoamerykańskiej i karaibskiej	S2A_W05
K_W11	zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości, w szczególności w odniesieniu do Ameryki Łacińskiej i Karaibów	S2A_W06
K_W12	ma pogłębioną wiedzę na temat systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania, w szczególności w odniesieniu do Ameryki Łacińskiej i Karaibów	S2A_W07
K_W13	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych w Ameryce Łacińskiej i na Karaibach oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości	S2A_W08
K_W14	ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji społecznych w Ameryce Łacińskiej i na Karaibach oraz o ich historycznej ewolucji	S2A_W09
K_W15	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	H2A_W08; S2A_W10
K_W16	ma poszerzoną wiedzę o literaturze hispanoamerykańskiej, ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych nurtów i tendencji, w kontekście realiów (historycznych, politycznych, społecznych, kulturowych) Ameryki Łacińskiej oraz ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	H2A_W09
K_W17	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym, w szczególności w odniesieniu do kultury latynoamerykańskiej i karaibskiej	H2A_W10
K_W18	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu kulturoznawstwa Ameryki Łacińskiej i Karaibów oraz uwzględniającej problemy międzykulturowości	S2A_W11

UMIEJĘTNOŚCI		
Symbol	**Efekt kształcenia**	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych**
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na jej podstawie krytyczne sądy	H2A_U01
K_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie kulturoznawstwa latynoamerykańskiego i karaibskiego	H2A_U02
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	H2A_U03
K_U04	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin humanistycznych i społecznych umożliwiającą mu udział w pracach zespołów prowadzących badania interdyscyplinarne nad Ameryką Łacińską i Karaibami	H2A_U04
K_U05	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów wytworów kultury właściwych dla Ameryki Łacińskiej i/lub Karaibów stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia nauk humanistycznych i społecznych, w celu określenia ich znaczeń i miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H2A_U05
K_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków i podsumowań	H2A_U06
K_U07	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury latynoamerykańskiej i karaibskiej na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach	H2A_U07
K_U08	potrafi porozumieć się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie kulturoznawstwa i nauk pokrewnych, w szczególności na temat Ameryki Łacińskiej i Karaibów, w języku polskim i hiszpańskim, a także popularyzować wiedzę o tych regionach	H2A_U08
K_U09	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, prawne, polityczne, ekonomiczne) w zakresie kulturoznawstwa, zwłaszcza w odniesieniu do Ameryki Łacińskiej i Karaibów oraz wzajemne relacje między nimi	S2A_U01

K_U10	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych w Ameryce Łacińskiej i na Karaibach oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz	S2A_U02
K_U11	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych w zakresie kulturoznawstwa Ameryki Łacińskiej i Karaibów, formułować własne opinie na ten temat i stawiać oraz weryfikować proste hipotezy badawcze z różnych obszarów (kulturowych, społecznych, politycznych, gospodarczych)	S2A_U03; S2A_U04
K_U12	sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego problemu z zakresu kulturoznawstwa szczególnie w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych w Ameryce Łacińskiej i na Karaibach	S2A_U05
K_U13	wykorzystuje zdobytą wiedzę w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	S2A_U06
K_U14	posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia	S2A_U07
K_U15	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w zakresie latynoamerykańskiego i karaibskiego kręgu kulturowego	S2A_U08
K_U16	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i hiszpańskim, dotyczących zagadnień szczegółowych związanych z Ameryką Łacińską i Karaibami	H2A_U08; S2A_U09
K_U17	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i hiszpańskim, dotyczących zagadnień szczegółowych związanych z Ameryką Łacińską i Karaibami	H2A_U09; S2A_U10
K_U18	ma umiejętności językowe w zakresie kulturoznawstwa na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H2A_U10; S2A_U11

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
Symbol	**Efekt kształcenia**	**Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych**
K_K01	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	H2A_K01; S2A_K01; S2A_K06
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H2A_K02; S2A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H2A_K03; S2A_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, w szczególności uwzględniając aspekty międzykulturowe	H2A_K04; S2A_K04
K_K05	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	S2A_K05
K_K06	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy	S2A_K07
K_K07	uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania i promowania dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego Ameryk i Karaibów	H2A_K05
K_K08	systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, w szczególności w zakresie kultury latynoamerykańskiej i karaibskiej, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	H2A_K06

Załącznik B1 (WGSR i EUROREG)

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

nazwa kierunku studiów: **GOSPODARKA PRZESTRZENNA** poziom kształcenia: **STUDIA II STOPNIA** profil kształcenia: **OGÓLNOAKADEMICKI**		
symbol kierunkowych efektów kształcenia	efekty kształcenia	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
	Wiedza	
K_W01	Ma szczegółową wiedzę o charakterze gospodarki przestrzennej, jej miejscu w systemie nauk oraz rozumie paradygmat interdyscyplinarności badań prowadzonych w ramach gospodarki przestrzennej. Zna terminologię stosowaną w literaturze przedmiotu	S2A_W01
K_W02	Ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur przestrzennych (społecznych, ekonomicznych, przyrodniczych, politycznych) oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych elementów, w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym lub w skali globalnej, przydatną do formułowania i rozwiązywania złożonych zadań z zakresu gospodarki przestrzennej	S2A_W02
K_W03	Ma podbudowaną teoretycznie, szczegółową wiedzę o różnych rodzajach instytucji i organizacji międzynarodowych, państwowych, samorządowych i społecznych działających w obszarze gospodarki przestrzennej w wymiarze lokalnym, regionalnym i krajowym oraz wykazuje znajomość zasad ewaluacji instytucji i procesów rozwoju lokalnego i regionalnego oraz gospodarowania przestrzenią	S2A_W03 S2A_W02 S2A_W07
K_W04	Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie, podstawową wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do przestrzennej manifestacji tych więzi w procesach rozwojowych	S2A_W04 S2A_W02 S2A_W03
K_W05	Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do aktywności w zagospodarowywaniu przestrzeni	S2A_W05
K_W06	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur i procesów przestrzennych, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości	S2A_W06
K_W07	Ma pogłębioną wiedzę na temat systemów norm i reguł będących podstawą formułowania zasad polityki przestrzennej na wszystkich szczeblach zarządzania, współdziałania administracji samorządowej i rządowej, współdziałania z regionami i instytucjami europejskimi	S2A_W07
K_W08	Posiada poszerzoną wiedzę na temat procesów zmian struktur przestrzennych oraz ich uwarunkowań (ekonomicznych, społecznych, politycznych, ekologicznych)	S2A_W08
K_W09	Zna kluczowe teorie, koncepcje, szkoły badawcze w naukach pokrewnych (społeczne, techniczne) wykorzystywane w gospodarce przestrzennej	S2A_W09 S2A_W03 S2A_W01

K_W10	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	S2A_W10
K_W11	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla gospodarki przestrzennej	S2A_W11
Umiejętności		
K_U01	Ma umiejętność prawidłowego rozumienia, interpretacji, wyjaśniania i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów i zjawisk (przestrzennych, ekonomicznych, społecznych, przyrodniczych, politycznych) oraz wzajemnych relacji między tymi zjawiskami w kontekście rozwoju i planowania przestrzennego.	S2A_U01
K_U02	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy procesów oraz zjawisk zachodzących w przestrzeni, w szczególności do formułowania własnych opinii i pogłębionych teoretycznie ocen tych zjawisk a także rozwiązywać zadania w zakresie gospodarki przestrzennej z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi, w tym metod analitycznych i eksperymentalnych, symulacji komputerowych, badań ankietowych i statystycznych	S2A_U02 S2A_U04
K_U03	Potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania struktur przestrzennych poprzez samodzielnie formułowane i weryfikowane hipotezy badawcze	S2A_U03
K_U04	Potrafi identyfikować, prognozować i modelować złożone zadania z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym zadania nietypowe, interdyscyplinarne, integrujące wiedzę pokrewnych dziedzin nauki i dyscyplin, z zastosowaniem zaawansowanych metod i narzędzi	S2A_U04 S2A_U02 S2A_U06
K_U05	Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, organizacyjnymi, zawodowymi, moralnymi, etycznymi) w celu rozwiązywania konkretnych problemów. Ma rozszerzoną umiejętność w tym zakresie w odniesieniu do więzi społecznych o charakterze przestrzennym	S2A_U05 S2A_U06
K_U06	Potrafi ocenić przydatność i skuteczność teorii oraz metod służących do rozwiązywania problemów z zakresu gospodarki przestrzennej	S2A_U06 S2A_U01 S2A_U04
K_U07	Potrafi samodzielnie formułować i proponować metody i możliwe procedury rozwiązania problemów w zakresie gospodarowania przestrzenią oraz gospodarowania w przestrzeni	S2A_U07
K_U08	Potrafi pozyskiwać i krytycznie dobierać dane z literatury, baz danych oraz innych źródeł, także w języku obcym. Potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie. Ma umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do prowadzenia badań w różnych zakresach i formach, a także określania kierunków dalszego poszerzania wiedzy poprzez proces samokształcenia.	S2A_U08
K_U09	Potrafi w sposób jasny, logiczny i precyzyjny przygotowywać opracowania pisemne, prezentacje i wystąpienia w języku polskim. Posiada umiejętność naukowego opracowania wybranych zagadnień, prezentacji wyników własnych badań naukowych w języku obcym.	S2A_U09
K_U10	Ma pogłębioną umiejętność przygotowania i przedstawienia prezentacji ustnych, w języku polskim i języku obcym, dotyczących szczegółowych zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej lub leżących na pograniczu z pokrewnymi dyscyplinami naukowymi.	S2A_U10

K_U11	Ma umiejętności językowe w zakresie gospodarki przestrzennej, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, pozwalające na swobodne zapoznanie się z zagadnieniami związanymi z gospodarką przestrzenną	S2A_U11
Kompetencje społeczne		
K_K01	Rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie, prezentuje postawę ciągłego doskonalenia własnego warsztatu pojęciowego, pogłębiania wiedzy i umiejętności, rozwoju osobistego, potrafiąc także inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	S2A_K01
K_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, będąc świadomym odpowiedzialności za własne decyzje i podjęte zobowiązania	S2A_K02
K_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety podejmowanych działań, zarówno w pracy indywidualnej, jak i zespołowej	S2A_K03
K_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z pełnieniem różnych funkcji społecznych i zawodowych w gospodarce przestrzennej	S2A_K04
K_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie gospodarowania przestrzenią i potrafi przewidywać wielokierunkowe, społeczne, środowiskowe i inne skutki swojej działalności. Ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje	S2A_K05
K_K06	Ma świadomość swojej roli społecznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu w sposób powszechnie zrozumiały informacji i opinii dotyczących różnych aspektów gospodarki przestrzennej	S2A_K05
K_K07	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, stosując interdyscyplinarność podejść badawczych	S2A_K06
K_K08	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, wyznaczać cele strategiczne i operacyjne. Zna zasady kontroli i ewaluacji zadań	S2A_K07

STUDIA AMERYKANISTYCZNE.
KULTUROZNAWSTWO STANÓW ZJEDNOCZONYCH
POZIOM KSZTAŁCENIA: I STOPIEŃ
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

Załącznik B1

Kierunek Studia amerykanistyczne. Kulturoznawstwo Stanów Zjednoczonych należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych.

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Efekty kształcenia na kierunku **STUDIA AMERYKANISTYCZNE. KULTUROZNAWSTWO USA** Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
	WIEDZA	
K1A_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu kulturoznawstwa i amerykanistyki w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01 S1A_W01
K1A_W02	zna podstawową terminologię kulturoznawstwa i amerykanistyki w języku angielskim	H1A_W02
K1A_W03	zna różne rodzaje i specyfikę amerykańskich instytucji społecznych (politycznych, prawnych, ekonomicznych)	S1A_W02
K1A_W04	ma uporządkowaną wiedzę podstawową z zakresu terminologii, teorii i metodologii historii, literaturoznawstwa, filmoznawstwa, medioznawstwa, historii filozofii, politologii, ekonomii i geografii w zakresie koniecznym do studiów amerykanistycznych	H1A_W03
K1A_W05	ma podstawową wiedzę o relacjach między amerykańskim społeczeństwem i instytucjami społecznymi w wymiarze krajowym i międzynarodowym	S1A_W03

K1A_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o kulturze Stanów Zjednoczonych Ameryki w dziedzinie historii politycznej i społecznej, historii literatury, historii sztuki, historii idei, kultury politycznej, kultury audiowizualnej, kultury gospodarczej	H1A_W04
K1A_W07	umie rozpoznać związki kulturoznawstwa i amerykanistyki z antropologią kultury, naukami społecznymi i studiami regionalnymi, a także historią i historią literatury	H1A_W05
K1A_W08	ma podstawową wiedzę na temat różnorodności i specyfiki więzi społecznych charakterystycznych dla społeczeństwa amerykańskiego	S1A_W04
K1A_W09	rozumie rolę jednostki w amerykańskim systemie społecznym i politycznym	S1A_W05
K1A_W10	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i osiągnięciach kulturoznawstwa i amerykanistyki	H1A_W06
K1A_W11	zna podstawowe metody i narzędzia badawcze specyficzne dla nauk społecznych pozwalające opisać dynamikę procesów społecznych i politycznych we współczesnym państwie amerykańskim	S1A_W06
K1A_W12	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji wytworów amerykańskiej kultury literackiej i audiowizualnej oraz tradycji intelektualnej charakterystycznych dla epoki Purytanizmu, Romantyzmu, realizmu, naturalizmu, modernizmu i postmodernizmu	H1A_W07
K1A_W13	ma wiedzę o zasadach amerykańskiego prawa i normach etycznych rządzących relacjami społecznymi współczesnych Stanów Zjednoczonych Ameryki	S1A_W07
K1A_W14	rozróżnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1A_W08 S1A_W10
K1A_W15	dostrzega dynamikę i konsekwencje zmian amerykańskich instytucji społecznych	S1A_W08
K1A_W16	ma świadomość kompleksowej natury języka jako narzędzia komunikacji oraz jego złożoności i historycznej zmienności znaczeń	H1A_W09

K1A_W17	ma podstawową wiedzę o różnorodnych poglądach na temat struktur, instytucji i rodzajów więzi społecznych w Stanach Zjednoczonych Ameryki	S1A_W09
K1A_W18	ma podstawową wiedzę o amerykańskich instytucjach kultury i orientuje się we współczesnym życiu społecznym i kulturalnym Stanów Zjednoczonych Ameryki	H1A_W10
K1A_W19	posiada ogólną wiedzę na temat amerykańskiej przedsiębiorczości i sposobu w jaki związane są z nią dziedziny nauk społecznych	S1A_W11

UMIEJĘTNOŚCI

K1A_U01	potrafi wyszukiwać, zanalizować, ocenić, wyselekcjonować i wykorzystać informacje z różnorodnych źródeł w celu dokonywania uogólnień na temat zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych i gospodarczych) w Stanach Zjednoczonych Ameryki	H1A_U01 S1A_U01
K1A_U02	umie wyjaśnić poszczególne przypadki zjawisk i procesów zachodzących w rozwoju Stanów Zjednoczonych na podstawie teorii społecznych	S1A_U02
K1A_U03	formułuje pytania badawcze, wykrywa i rozpoznaje zależności pomiędzy dziedzinami wchodzącymi w skład amerykanistyki a zwłaszcza historii i literaturoznawstwa, historii myśli, kultury audiowizualnej, kultury politycznej i kultury gospodarczej, a także nauk społecznych	H1A_U02 S1A_U03
K1A_U04	posiada podstawowe umiejętności analizy interdyscyplinarnej	H1A_U02 H1A_U04
K1A_U05	umie opracowywać i prezentować wyniki badań	H1A_U02
K1A_U06	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
K1A_U07	potrafi tłumaczyć przyczyny i dynamikę zjawisk społecznych w Stanach Zjednoczonych wykorzystując metodologię nauk społecznych	S1A_U03 S1A_U08

K1A_U08	wybiera i dostosowuje podstawowe ujęcia teoretyczne, paradygmaty badawcze i pojęcia właściwe dla kulturoznawstwa i amerykanistyki do zaprezentowania opinii w typowych sytuacjach profesjonalnych	H1A_U04
K1A_U09	umie prognozować możliwy przebieg rozwoju zjawisk społecznych w Stanach Zjednoczonych przy wykorzystaniu podstawowych metod właściwych dla nauk społecznych	S1A_U04 S1A_U08
K1A_U10	czyta i interpretuje teksty kulturoznawcze	H1A_U03 H1A_U05
K1A_U11	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami w celu rozwiązania konkretnego problemu badawczego związanego ze społeczeństwem amerykańskim	S1A_U05
K1A_U12	analizuje propozycje rozwiązania rzeczywistych amerykańskich problemów społecznych, politycznych i gospodarczych oraz rekomenduje rozstrzygnięcia	S1A_U06 S1A_U07
K1A_U13	rozpoznaje różne rodzaje wytworów kultury właściwe dla Stanów Zjednoczonych Ameryki oraz przeprowadza ich krytyczną analizę i interpretuje w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w historii i kulturze amerykańskiej	H1A_U05
K1A_U14	porównuje i uzasadnia tezy na temat kultury Stanów Zjednoczonych	H1A_U06
K1A_U15	powołuje się na badania, teorie i poglądy innych autorów stosownie do ich istotności	H1A_U06
K1A_U16	formułuje argumenty krytyki w mowie i piśmie w języku angielskim na tematy związane z kulturą amerykańską	H1A_U07
K1A_U17	dostrzega i rozumie odmienne postrzeganie amerykańskich zjawisk społeczno-kulturowych przez osoby z różnych kultur	H1A_U07
K1A_U18	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku angielskim dotyczących szczegółowych zagadnień kultury amerykańskiej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	H1A_U07 H1A_U08 S1A_U09

K1A_U19	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim dotyczących szczegółowych zagadnień kultury amerykańskiej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	H1A_U07 H1A_U09 S1A_U10
K1A_U20	porozumiewa się w mowie i piśmie w języku angielskim i dodatkowym języku obcym co najmniej na poziomie B2 Europejskiego Systemy Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U10 S1A_U11
K1A_U21	przygotowuje w języku angielskim akademicką pracę dyplomową	H1A_U10 S1A_U09

KOMPETENCJE

K1A_K01	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	H1A_K01 H1A_K06 S1A_K01 S1A_K06
K1A_K02	jest otwarty na nowe zjawiska i idee, gotowy do zmiany opinii w obliczu nowych danych i argumentów	H1A_K01 H1A_K06 S1A_K01 S1A_K06
K1A_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H1A_K02 S1A_K02
K1A_K04	potrafi odpowiednio zaplanować i przedsięwziąć kroki badawcze odpowiednie dla sformułowanego zadania	H1A_K03 S1A_K03 S1A_K07
K1A_K05	ma świadomość znaczenia i roli amerykańskiej kultury w rozumieniu zjawisk społeczno-kulturowych na świecie	H1A_K04 S1A_K04
K1A_K06	rozumie rolę sporów ideologicznych w kontekście interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych zachodzących w Stanach Zjednoczonych	H1A_K04 S1A_K04
K1A_K07	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej i społecznej dla kształtowania więzi społecznych	H1A_K04 S1A_K04

K1A_K08	wykazuje motywację do szerzenia wiedzy i zrozumienia dla kultury amerykańskiej	H1A_K05 S1A_K05
K1A_K09	śledzi wydarzenia kulturalne, uczestnicząc w pokazach i festiwalach filmowych, wystawach, dyskusjach i spektaklach teatralnych związanych z kulturą amerykańską	H1A_K06 S1A_K06

STUDIA AMERYKANISTYCZNE.
KULTUROZNAWSTWO STANÓW ZJEDNOCZONYCH
POZIOM KSZTAŁCENIA: II STOPIEŃ
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

Załącznik B1

Kierunek Studia amerykanistyczne. Kulturoznawstwo Stanów Zjednoczonych należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych.

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Efekty kształcenia na kierunku **STUDIA AMERYKANISTYCZNE. KULTUROZNAWSTWO USA** Po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
WIEDZA		
K2A_W01	ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu kulturoznawstwa i amerykanistyki w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H2A_W01 S2A_W01
K2A_W02	zna terminologię kulturoznawstwa i amerykanistyki w języku angielskim na poziomie rozszerzonym	H2A_W02
K2A_W03	rozpoznaje złożone relacje między różnymi strukturami społeczeństwa amerykańskiego a porządkiem prawnym, ekonomicznym i politycznym Stanów Zjednoczonych	S2A_W02
K2A_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu terminologii, teorii i metodologii historii, literaturoznawstwa, filmoznawstwa, medioznawstwa, historii filozofii, politologii, ekonomii i geografii w zakresie koniecznym do studiów amerykanistycznych	H2A_W03

K2A_W05	ma pogłębioną wiedzę o zjawiskach tworzących przestrzeń społeczną i kulturową w Stanach Zjednoczonych	S2A_W03
K2A_W06	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową o kulturze Stanów Zjednoczonych Ameryki w dziedzinie historii politycznej i społecznej, historii literatury, historii sztuki, historii idei, kultury politycznej, kultury audiowizualnej, kultury gospodarczej	H2A_W04
K2A_W07	ma pogłębioną wiedzę na temat związków kulturoznawstwa i amerykanistyki z antropologią kultury, naukami społecznymi i studiami regionalnymi, a także historią i historią literatury, umożliwiającą podejście i badania interdyscyplinarne	H2A_W05
K2A_W08	ma pogłębioną wiedzę na temat różnorodności i specyfiki więzi społecznych charakterystycznych dla społeczeństwa amerykańskiego	S2A_W04
K2A_W09	ma szeroką wiedzę o amerykańskich instytucjach kultury i jej twórcach oraz orientuje się we współczesnym życiu społecznym i kulturalnym Stanów Zjednoczonych Ameryki	S2A_W05 H2A_W10
K2A_W10	ma szczegółową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju kulturoznawstwa i amerykanistyki i potrafi odnieść je do najważniejszych nowych osiągnięć w tych dziedzinach	H2A_W06
K2A_W11	zna zaawansowane metody nauk społecznych stosowane do budowania i analizy modeli wyjaśniających specyfikę złożonych zjawisk społecznych w Stanach Zjednoczonych	S2A_W06
K2A_W12	zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów amerykańskiej kultury literackiej i audiowizualnej oraz tradycji intelektualnej charakterystycznych dla epoki Purytanizmu, Romantyzmu, realizmu, naturalizmu, modernizmu i postmodernizmu	H2A_W07
K2A_W13	ma pogłębioną wiedzę o zasadach aksjologicznych i pryncypiach rządzących zorganizowanymi formami życia społecznego w	S2A_W07

	Stanach Zjednoczonych	
K2A_W14	rozróżnia, zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H2A_W08 S2A_W10
K2A_W15	posiada szczegółową wiedzę o charakterze dynamiki wybranych struktur i instytucji społecznych w Stanach Zjednoczonych	S2A_W08
K2A_W16	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka jako narzędzia komunikacji oraz jego złożoności i historycznej zmienności znaczeń	H2A_W09
K2A_W17	ma pogłębioną wiedzę na temat różnorodnych poglądów dotyczących struktury politycznej i więzi społecznych Stanów Zjednoczonych	S2A_W09
K2A_W18	posiada pogłębioną wiedzę na temat amerykańskiej przedsiębiorczości i sposobu w jaki związane są z nią dziedziny nauk społecznych	S2A_W11

UMIEJĘTNOŚCI

K2A_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystać informacje z różnorodnych źródeł do formułowania krytycznych sądów na temat zjawisk społeczno-kulturowych w Stanach Zjednoczonych Ameryki	H2A_U01 S2A_U01
K2A_U02	potrafi krytycznie i twórczo sięgać do teorii i koncepcji wyjaśniających dynamikę zjawisk społecznych w Stanach Zjednoczonych.	S2A_U02
K2A_U03	posiada pogłębione umiejętności formułowania pytań badawczych obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, zastosowanie właściwych metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie kulturoznawstwa i amerykanistyki	H2A_U02 S2A_U03
K2A_U04	posiada rozwinięte umiejętności analizy interdyscyplinarnej	H2A_U02 H2A_U04

K2A_U05	umie opracowywać i prezentować wyniki zaawansowanych badań	H2A_U02
K2A_U06	umie samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać umiejętności badawcze i podejmować działania w celu rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	H2A_U03
K2A_U07	formułuje własne hipotezy badawcze i dowodzi ich w oparciu o analizę przyczyn i dynamiki amerykańskich zjawisk społecznych	S2A_U03 S2A_U08
K2A_U08	potrafi analizować i interpretować różne wytwory kultury właściwe dla Stanów Zjednoczonych Ameryki w szerokim kontekście społeczno-kulturowym, w sposób samodzielny, stosując oryginalne podejścia uwzględniające nowe osiągnięcia w zakresie kulturoznawstwa i amerykanistyki w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H2A_U03 H2A_U04 H2A_U05
K2A_U09	umie analizować przebieg złożonych zjawisk społecznych w Stanach Zjednoczonych przy wykorzystaniu teorii i metod właściwych dla nauk społecznych	S2A_U08
K2A_U10	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania na podstawie własnych poglądów i poglądów innych, wraz z umiejętnością formułowania wniosków i tworzenia syntetycznych podsumowań	H2A_U06
K2A_U11	formułuje argumenty krytyki w mowie i piśmie w języku angielskim na tematy związane z kulturą amerykańską	H2A_U07
K2A_U12	dostrzega i rozumie odmienne postrzeganie amerykańskich zjawisk społeczno-kulturowych przez osoby z różnych kultur	H2A_U07
K2A_U13	sprawnie posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami w celu rozwiązania konkretnego problemu badawczego związanego ze społeczeństwem amerykańskim	S2A_U05
K2A_U14	krytycznie analizuje i interpretuje propozycje rozwiązania rzeczywistych amerykańskich problemów społecznych, politycznych i gospodarczych oraz ocenia ich skuteczność	S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08

K2A_U15	interpretuje dynamikę zjawisk społecznych i buduje oryginalne scenariusze rozwiązania konkretnych problemów występujących współcześnie w Stanach Zjednoczonych korzystając z zaawansowanych teorii społecznych	S2A_U07 S2A_U08
K2A_U16	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie kulturoznawstwa i amerykanistyki, oraz dziedzin pokrewnych, a także niespecjalistami	H2A_U08
K2A_U17	potrafi aktywnie popularyzować wiedzę o Stanach Zjednoczonych Ameryki, ich wytworach kultury i instytucjach	H2A-U08
K2A_U18	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku angielskim dotyczących szczegółowych zagadnień kultury amerykańskiej, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	H2A_U07 H2A_U08 H2A_U09 S2A_U09
K2A_U19	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim dotyczących w zakresie kulturoznawstwa i amerykanistyki, w ramach poszczególnych dyscyplin (historia, literatura itd.) lub na ich pograniczu	H2A_U07 H2A_U10 S2A_U10
K2A_U20	porozumiewa się w mowie i piśmie w języku angielskim w zakresie kulturoznawstwa na poziomie B2+ Europejskiego Systemy Opisu Kształcenia Językowego	H2A_U11 S2A-U11
K2A_U21	potrafi sprawnie po angielsku z zastosowaniem specjalistycznej terminologii, napisać pracę semestralną, dyplomową i referaty wykorzystując do tego interdyscyplinarne podejścia badawcze	H2A_U09 H2A_U11 S2A_U09

UWAGA: Brak obszarowego efektu kształcenia S2A_U04, gdyż nie uczymy zaawansowanych metod ilościowych

KOMPETENCJE

K2A_K01	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego, potrafi również inspirować i organizować proces uczenia się innych	H2A_K01 H2A_K06 S2A_K01 S2A_K06

K2A_K02	jest otwarty na nowe zjawiska i idee, gotowy do zmiany opinii w obliczu nowych danych i argumentów	H2A_K01 H2A_K06 S2A_K01 S2A_K06
K2A_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H2A_K02 S2A_K02
K2A_K04	potrafi odpowiednio zaplanować i przedsięwziąć kroki badawcze odpowiednie dla sformułowanego zadania	H2A_K03 S2A_K03 S2A_K07
K2A_K05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane ze znaczeniem i rolą amerykańskiej kultury w rozumieniu zjawisk społeczno-kulturowych na świecie	H2A_K04
K2A_K06	rozumie rolę sporów ideologicznych w kontekście interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych zachodzących w Stanach Zjednoczonych i potrafi zająć wobec nich własne stanowisko	H2A_K04 S2A_K04
K2A_K07	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej i społecznej dla kształtowania więzi społecznych	H2A_K04 S2A_K04
K2A_K08	aktywnie uczestniczy w przedsięwzięciach na rzecz szerzenia wiedzy o kulturze i społeczeństwie amerykańskim	H2A_K05 S2A_K05
K2A_K09	systematycznie śledzi wydarzenia kulturalne, uczestnicząc w pokazach i festiwalach filmowych, wystawach, dyskusjach i spektaklach teatralnych związanych z kulturą amerykańską	H2A_K06 S2A_K06
K2A_K10	pomaga innym w zrozumieniu i interpretowaniu wpływu zjawisk kultury amerykańskiej na kulturę polską i europejską	H2A_K05

Załącznik nr 1
do zarządzenia nr 44 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego
z dnia 26 października 2011 r. w sprawie szczegółowego sposobu projektowania, realizacji i oceny rezultatów programów kształcenia

TABELA ODNIESIENIA EFEKTÓW KIERUNKOWYCH DO EFEKTÓW OBSZAROWYCH (studia I stopnia)

OBJAŚNIENIE OZNACZEŃ W SYMBOLACH

K - kierunkowe efekty kształcenia
P - obszar kszałcenia w zakresie nauk przyrodniczych
X - obszar kszałcenia w zakresie nauk ścisłych
A - profil ogólnoakademicki
1 - studia I stopnia

W - kategoria wiedzy
U - kategoria umiejętności
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych (KS)
01, 02, 03 - numer efektu kształcenia

nazwa kierunku studiów: ochrona środowiska
poziom kształcenia: studia I stopnia
profil kształcenia: profil ogólnoakademicki

symbol kierunkowych efektów kształcenia	**efekty kształcenia**	**odniesienie do obszarowych efektów kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych i ścisłych**
	WIEDZA	
	Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku OCHRONA ŚRODOWISKA absolwent:	
K_W01	opisuje zjawiska fizyczne, chemiczne, biologiczne i geologiczne zachodzące w przyrodzie	P1A_W01; P1A_W02; P1A_W03; X1A_W01
K_W02	charakteryzuje pierwiastki biogeniczne; związki nieorganiczne i organiczne oraz stany materii	P1A_W03; X1A_W01
K_W03	rozumie związki i zależności między różnymi dyscyplinami nauk przyrodniczych, a w szczególności relacje między przyrodą ożywioną i nieożywioną	P1A_W04; X1A_W01
K_W04	zna historię Ziemi oraz charakteryzuje procesy biosfery, tłumaczy uwarunkowania geologiczne, geomorfologiczne, hydrologiczne i klimatyczne funkcjonowania przyrody	P1A_W04; X1A_W01
K_W05	charakteryzuje poziomy organizacji życia, bioróżnorodności biologicznej i wzajemne oddziaływania organizmów na środowisko	P1A_W04; X1A_W01

K_W06	opisuje przyrodę jako zbiór wartości poznawczych, ekonomicznych, estetycznych i edukacyjnych	P1A_W04; X1A_W01
K_W07	rozumie związki między środowiskiem, zdrowiem człowieka, kulturą i uwarunkowaniami socjo – ekonomicznymi	P1A_W04
K_W08	zna rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego dla funkcjonowania człowieka, wskazuje na istotę i znaczenie wody oraz surowców mineralnych	P1A_W04
K_W09	rozróżnia rodzaje trucizn i ksenobiotyków, dokonuje ich klasyfikacji oraz wyjaśnia mechanizmy ich działania	P1A_W04
K_W10	definiuje problemy środowiskowe w skali globalnej, regionalnej i lokalnej	P1A_W04
K_W11	wymienia i omawia mechanizmy powstania gospodarczej konsumpcyjnej i produkcyjnej presji na środowisko	P1A_W04
K_W12	zna metody ograniczania zagrożeń dla środowiska	P1A_W04; P1A_W07
K_W13	objaśnia funkcjonowanie ekosystemów	P1A_W04; X1A_W01
K_W14	opisuje podstawowe kategorie pojęciowe i terminologiczne w ochronie środowiska oraz z zakresu matematyki, fizyki, chemii, biologii, geologii i geografii fizycznej	P1A_W05
K_W15	odtwarza tło historyczne rozwoju ochrony środowiska jako dziedziny wiedzy, w szczególności dotyczące rozwoju metod badawczych	P1A_W05
K_W16	zna elementy analizy matematycznej, podstawowe funkcje elementarne oraz równania i ich układy	P1A_W06
K_W17	objaśnia podstawowe elementy rachunku prawdopodobieństwa	P1A_W06
K_W18	rozróżnia podstawowe pakiety oprogramowania użytkowego w zakresie pozwalającym na ich stosowanie w życiu codziennym (edytory tekstów, bazy danych, arkusze kalkulacyjne, biblioteki numeryczne)	P1A_W06; X1A_W04
K_W19	wykazuje znajomość matematyki i statystyki na poziomie pozwalającym opisywanie zjawisk przyrodniczych	P1A_W06
K_W20	zna podstawowe techniki analizy i sposoby ograniczenia zanieczyszczeń środowiska	P1A_W07
K_W21	rozpoznaje technologie stosowane w ochronie atmosfery, gleb i wody	P1A_W07
K_W22	objaśnia procesy OOŚ i systemy zarządzania środowiskiem w przedsiębiorstwie	P1A_W07
K_W23	identyfikuje systemy i techniki pomiarowe oraz zna procedury związane z monitoringiem środowiska	P1A_W07
K_W24	zna podstawowe metody, techniki, technologie, narzędzia i materiały pozwalające wykorzystać i kształtować potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka, a także pozwalające na odtwarzanie utraconych walorów przyrodniczych	P1A_W07
K_W25	nazywa technologie pozyskiwania energii odnawialnej	P1A_W05
K_W26	wymienia organizacje w Polsce zajmujące się wspieraniem finansowym przedsięwzięć z zakresu ochrony środowiska	P1A_W08
K_W27	zna zasady konstruowania wniosków o fundusze na wspieranie projektów z zakresu ochrony środowiska	P1A_W08

K_W28	charakteryzuje przesłanki polityki ochrony środowiska w Polsce i UE, w tym koncepcję rozwoju zrównoważonego	P1A_W08
K_W29	wylicza organizacje oraz systemy ochrony środowiska w Polsce	P1A_W08
K_W30	zna podstawowe regulacje prawa dotyczące ochrony środowiska	P1A_W08
K_W31	definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	P1A_W09; X1A_W06
K_W32	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i / lub prawa autorskiego	P1A_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	rozpoznaje na podstawie kluczy oraz innych dostępnych narzędzi, elementy przyrody ożywionej i nieożywionej	P1A_U01
K_U02	użytkuje komputer w zakresie koniecznym do wyszukiwania informacji, komunikowania się, organizowania i wstępnej analizy danych, sporządzania raportów i prezentacji wyników	P1A_U01
K_U03	stosuje podstawowe techniki pomiarowe i analityczne wykorzystywane w ochronie środowiska oraz planuje zbieranie materiału	P1A_U01; X1A_U01
K_U04	komunikuje się z otoczeniem społeczno – gospodarczym (rożnymi podmiotami) w formie werbalnej, pisemnej	P1A_U02
K_U05	korzysta z informacji źródłowych w języku polskim i angielskim (mapy, fotografie, wywiad, internet, czasopisma fachowe) prowadzi analizy, syntezy, podsumowania, krytyczne oceny i poprawne wnioskowania	P1A_U02; P1A_U03; X1A_U05; X1A_U10
K_U06	dokonuje pomiaru podstawowych parametrów fizyczno-chemicznych w środowisku	P1A_U04; X1A_U03
K_U07	posługuje się podstawowymi metodami matematycznymi i statystycznymi do opisu zjawisk przyrodniczych i analizy danych	P1A_U05
K_U08	przeprowadza proste obserwacje i pomiary w terenie//laboratorium pod okiem opiekuna	P1A_U06; P1A_U11; X1A_U03
K_U09	interpretuje obserwacje i pomiary i na ich podstawie wyciąga poprawne wnioski	P1A_U07; X1A_U02
K_U10	stawia poprawne hipotezy dotyczące przyczyn zaistniałych sytuacji/zagrożeń oparte na logicznych przesłankach	P1A_U07; P1A_U09; X1A_U02; X1A_U03
K_U11	ocenia zasoby i możliwości regeneracyjne przyrody	P1A_U08
K_U12	interpretuje dokumenty polityki w zakresie ochrony środowiska	P1A_U08
K_U13	posługuje się argumentami na rzecz rozwoju zrównoważonego	P1A_U08; X1A_U06
K_U14	wykorzystuje instrumenty prawne i ekonomiczne w ograniczaniu antropopresji	P1A_U07
K_U15	formułuje wymagania niezbędne do OOŚ	P1A_U09
K_U16	współpracuje w zespołach kilkuosobowych	P1A_U11
K_U17	zna podstawowe kategorie pojęciowe oraz umiejętności ich stosowania w wystąpieniach ustnych w języku obcym (j. ang.) w zakresie ochrony środowiska	P1A_U10
K_U18	ma umiejętności językowe (j. ang.) zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	P1A_U12; X1A_U10

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest chętny do promocji zasad ochrony środowiska, docenia rolę edukacji ekologicznej i zdrowotnej	P1A_K03; X1A_K04
K_K02	jest odpowiedzialny za powierzany sprzęt, pracę własną i innych	P1A_K06
K_K03	wykazuje ostrożność i krytycyzm w przyjmowaniu informacji z literatury naukowej, internetu, a szczególnie dostępnej w masowych mediach, mających odniesienie do ochrony środowiska	P1A_K04; P1A_K05; P1A_K08; X1A_K04
K_K04	pracuje w zespole jako jego członek	P1A_K02; X1A_K02
K_K05	jest gotowy do pogłębiania wiedzy z zakresu nauk o środowisku	P1A_K01; P1A_K07; X1A_K05
K_K06	jest świadomy samoograniczania się w gospodarce zasobami	P1A_K03
K_K07	ma świadomość ryzyka wykonywanej działalności oraz ponoszenia pełnej odpowiedzialności w zakresie działań związanych z ochroną środowiska	P1A_K06; P1A_K07; X1A_K03; X1A_K05
K_K08	rozumie odpowiedzialności za przeprowadzaną ocenę stanu środowiska	P1A_K04; X1A_K06
K_K09	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych	P1A_K02; X1A_K02
K_K10	ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z etyką ekologiczną	P1A_K04
K_K11	potrafi być samokrytyczny i wyciągać wnioski na podstawie autoanalizy	P1A_K08
K_K12	dostrzega zagrożenia zdrowotne i środowiskowe	P1A_K06

OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA NA STUDIACH II STOPNIA
NA MIĘDZYWYDZIAŁOWYCH STUDIACH OCHRONY ŚRODOWISKA UW

1. **Umiejscowienie programu w strukturze Uniwersytetu Warszawskiego oraz w obszarze kształcenia**

Międzywydziałowe Studia Ochrony Środowiska są jednostką Uniwersytetu Warszawskiego utworzoną przez Senat w 1992 roku dla prowadzenia kierunku studiów Ochrona Środowiska. Specyfiką studiów na MSOŚ jest interdyscyplinarność kształcenia, a więc szeroki, wykraczający poza ramy jednego Wydziału program ogólny studiów. Praca dyplomowa i związany z nią program (na studiach 1. i 2. stopnia)ma charakter bardziej związany z wybraną dyscypliną i wymaga pogłębienia wiedzy i umiejętności. MSOŚ współtworzy 7 Wydziałów Uniwersytetu Warszawskiego: Biologii, Chemii, Fizyki, Geografii i Studiów Regionalnych, Geologii, Nauk Ekonomicznych oraz Prawa i Administracji.

Program kształcenia na MSOŚ ma zatem charakter międzyobszarowy i został przygotowany w oparciu o deskryptory z obszaru nauk przyrodniczych oraz nauk ścisłych. Struktura programu studiów II stopnia jest bardziej elastyczna i dostosowana do indywidualnych wyborów studentów. Wybór dotyczy zarówno poszczególnych przedmiotów, jak i wyboru ścieżki specjalizacyjnej w kierunku: biologii, chemii, fizyki, geografii, geologii, edukacji ekologicznej, ekonomii oraz prawa i administracji.

Łączna pula punktów ECTS obejmująca cały program:	**120 ECTS**
— Przygotowanie pracy magisterskiej:	20 ECTS
— Wszystkie zajęcia:	**100 ECTS (100%)**
— Zajęcia obowiązkowe tzw. przedmioty ogólne:	27 ECTS (27%)
— Zajęcia specjalizacyjne:	**73 ECTS (73%):**
— w tym obowiązkowych specjalizacyjnych obejmujących seminarium magisterskie, pracownię i praktykę magisterską	51 ECTS (70%)
— Zajęcia specjalizacyjne do wyboru uzgodnione z opiekunem pracy magisterskiej	22 ECTS (30%)

Przedmioty ogólne należą do obszaru kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych i ścisłych z wyraźniejszym, niż na studiach I stopnia udziałem aspektów z zakresu nauk społecznych. Mieszczą się one jednak w definicji nauki o środowisku mówiącej, że jest to „interdyscyplinarna dziedzina nauki pokrywająca pole związków człowieka ze środowiskiem przyrodniczym, potencjalnych i rzeczywistych problemów wynikających z tych związków, ukierunkowana na poszukiwanie rozwiązań i zapobieganie tym problemom" (W. T. de Groot,1992).

Rozkład studentów wybierających ścieżki specjalizacyjne jest zmienny w poszczególnych latach. W latach 2010/2011 i 2011/2012 był następujący: wydziały przyrodnicze (biologia, chemia, geografia, geologia, edukacja ekologiczna) – 81% studentów I i II roku; wydziały społeczne (nauki ekonomiczne, prawo i administracja) – 19%. Różna liczba studentów na ścieżkach specjalizacyjnych rzutuje na zróżnicowanie udziału poszczególnych dyscyplin w strukturze kształcenia na studiach II stopnia w danym roku akademickim.

W przygotowaniu efektów kształcenia na MSOŚ uwzględniono:

1. Z nauk przyrodniczych - wszystkie efekty kształcenia w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
2. Z nauk ścisłych
   - 9 z 10 efektów kształcenia w kategorii wiedzy (nie uwzględniono X2A_W10);
   - 7 z 10 efektów kształcenia w kategorii umiejętności (nie uwzględniono X2A_W03; X2A_W07; X2A_W09);
   - 5 z 7 efektów kształcenia w kategorii kompetencji społecznych (nie uwzględniono X2A_W01; X2A_W07).

Warunki przyjęcia na studia II stopnia

Kandydat na studia II stopnia:

Wiedza:

— zna definicję ochrony środowiska jako interdyscyplinarnej dziedziny nauki i praktyki;

— zna definicje pojęcia ekologii, ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju;
— zna metody badawcze stosowane w ochronie środowiska;
— zna strukturę i funkcjonowanie układów przyrodniczych;
— rozróżnia problemy środowiskowe w skali globalnej, regionalnej i lokalnej;

Umiejętności:

— korzysta z różnych źródeł informacji o środowisku;
— posługuje się oprogramowaniem systemowym;
— orientuje się w podstawach prawnych i ekonomicznych ochrony środowiska;
— rozróżnia formy ochrony przyrody;
— współpracuje z otoczeniem;

Kompetencje społeczne:

— jest świadomy roli człowieka w przyrodzie;
— jest przygotowany do kształcenia ustawicznego;
— zna język angielski na poziomie B2;
— jest zdeterminowany w działaniach na rzecz ochrony środowiska.

2. Zasadnicze cele kształcenia

Celem studiów II stopnia *Ochrona Środowiska* jest:

1) zapoznanie studenta z interdyscyplinarnymi koncepcjami w zakresie ochrony środowiska, głównie geo- i bioróżnorodności, zakłóceń jakości środowiska, ekotoksykologii, planowania przestrzennego, rozwoju zrównoważonego, ekonomicznych i prawnych problemów ochrony środowiska, filozoficznych kontekstów ochrony środowiska, normalizacji, modeli opisowych systemów przyrodniczych;
2) wyrobienie w studencie umiejętności doboru metod do zadań badawczych i rozwiązywanych problemów, tworzenia projektów, w tym edukacyjnych i przygotowywania raportów z zakresu ochrony środowiska oraz komunikatywnego porozumiewania się w mowie i piśmie z otoczeniem społeczno-gospodarczym.
3) przygotowanie do samodzielności, wytrwałości i odporności na naciski;
4) przygotowanie do kreatywności w pracy badawczej indywidualnej i zespołowej.

3. Efekty kształcenia na studiach II stopnia

W wyniku kształcenia na poziomie 7.
(studia II stopnia profil ogólnoakademicki) absolwent MSOŚ:

- dostrzega wielorakie związki i zależności między elementami a czynnikami środowiskowymi;
- korzysta z wiedzy i metod badawczych różnych nauk;
- zna narzędzia zarządzania środowiskiem, mechanizmy i procedury administracyjne;
- przewiduje skutki ingerencji człowieka w środowisko przyrodnicze;
- posługuje się specjalistyczną terminologią w języku polskim i angielskim;
- wykorzystuje modele środowiskowe;
- ocenia krytycznie informacje o środowisku;
- stosuje nowoczesne techniki informacyjne;
- docenia rolę edukacji ekologicznej oraz rozwoju zrównoważonego;
- doskonali swoje umiejętności zawodowe;
- jest odpowiedzialny za pracę zespołową jest świadomy politycznych uwarunkowań ochrony środowiska;
- wykazuje umiejętność przygotowania i napisania pracy dyplomowej, sporządzania pisemnej i ustnej prezentacji wyników własnych badań w języku polskim oraz krótkiego doniesienia w języku angielskim.

Szczegółowe efekty kształcenia dla kierunku *Ochrona środowiska* zamieszczono w zał. nr 1.

Załącznik nr 1
do zarządzenia nr 44 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego
z dnia 26 października 2011 r. w sprawie szczegółowego sposobu projektowania,
realizacji i oceny rezultatów programów kształcenia

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:
K – kierunkowe efekty kształcenia
P - obszar kszałcenia w zakresie nauk przyrodniczych
X - obszar kszałcenia w zakresie nauk ścisłych
A – profil ogólnoakademicki
2 – studia II stopnia

W – kategoria wiedzy
U – kategoria umiejętności
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych
01, 02, 03 – numer efektu kształcenia

nazwa kierunku studiów: Ochrona środowiska
poziom kształcenia: studia II stopnia
profil kształcenia: profil ogólnoakademicki

symbol kierunkowych efektów kształcenia	**Opis kierunkowych efektów kształcenia** **Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku *Ochrona środowiska* absolwent:**	**odniesienie do obszarowych efektów kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych i ścisłych**
	WIEDZA	
K_W01	dostrzega wielorakie związki między składowymi środowiska	P2A_W01;P2A_W04;X2A_W01
K_W02	zna problemy i metody badawcze z wybranych nauk z dziedzin nauk przyrodniczych, społecznych, humanistycznych, ścisłych, rolniczych lub medycznych	P2A_W04;P2A_W07; X2A_W02; X2A_W05
K_W03	zna narzędzia zarządzania ochroną środowiska	P2A_W04;P2A_W11; X2A_W06
K_W04	rozróżnia narzędzia i procedury prawno – administracyjne i ekonomiczno - finansowe w ochronie środowiska	P2A_W02; P2A_W04; P2A_W05; P2A_W08; P2A_W11; X2A _W08
K_W05	przewiduje skutki ingerencji człowieka w środowisko przyrodn.	P2A_W04; P2A_W11; X2A _W01
K_W06	zna systemy informatyczne	P2A_W06; X2A _W04
K_W07	rozumie miejsce polityki ochrony środowiska i zasad zrównoważonego rozwoju w życiu społeczno – gospodarczym	P2A_W05; P2A_W04; P2A_W05; X2A _W01; X2A _W08
K_W08	rozpoznaje modele opisujące środowisko	P2A_W06; X2A _W04
K_W09	interpretuje międzynarodowy wymiar ochrony środowiska	P2A_W05; X2A _W01
K_W10	zna zasady korzystania z przestrzeni	P2A_W05; X2A _W01
K_W11	rozumie biotransformacje ksenobiotyków w środowisku	P2A_W03; P2A_W04; X2A _W01; X2A _W03
K_W12	dostrzega ewolucyjne i filozoficzne konteksty zjawisk przyrodn.	P2A_W05; X2A _U04
K_W13	rozpoznaje podstawowe terminy w języku obcym (j.	P2A_U02; X2A _U08

	angielskim) w zakresie ochrony środowiska	
K_W14	zna zasady bezpieczeństwa w pracy laboratoryjnej i terenowej	P2A_09; X2A _U07
K_W15	zna warsztat przygotowania i napisania pracy naukowej	P2A_W06; P2A_W10; X2A _U04; X2A _U05;X2A _U07; X2A _U08 X2A _U09
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	wykonuje i opisuje proste zadanie badawcze indywidualnie i zespołowo	P2A_U01; P2A_U02; P2A_U04; P2A_U06; P2A_U09; P2A_U10; X2A_U01; X2A_U03; X2A_U05
K_U02	dobiera właściwą metodologię do rozwiązania problemu badawczego lub praktycznego	P2A_U09; X2A_U01
K_U03	stosuje zasady warsztatu pracy naukowej lub projektowej samodzielnie i w zespole	P2A_U05; P2A_U06; P2A_U09; X2A_U01; X2A_U02; X2A_U06
K_U04	prezentuje publicznie wyniki własnej pracy	P2A_U08; X2A_U06
K_U05	organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami BHP i ergonomii	P2A_W09; X2A_W07
K_U06	posługuje się specjalistyczną terminologią w zakresie ochrony środowiska w języku polskim i angielskim	P2A_U02; P2A_U12; X2A_U08
K_U07	wykorzystuje modele środowiskowe do interpretacji zmian zachodzących w przyrodzie ożywionej i nieożywionej	P2A_U05; P2A_U07; X2A_U04
K_U08	ocenia krytycznie informacje o środowisku	P2A_U07; X2A_U02
K_U09	stosuje nowoczesne techniki informacyjne (np. GIS, teledetekcja)	P2A_U01; P2A_U05
K_U10	łączy informacje pochodzące z różnych źródeł w celu weryfikacji istniejących poglądów i hipotez	P2A_U03; P2A_U07; P2A_U09; X2A_U04
K_U11	identyfikuje słabe i mocne strony standardowych działań podejmowanych dla rozwiązania problemów środowiskowych	P2A_U03; P2A_U07
K_U12	tworzy krytyczne opracowania w zakresie ochrony środowiska stosując poprawną dokumentację	P2A_U03; P2A_U04; X2A_U04
K_U13	sporządza proste raporty oraz wytyczne do ekspertyz na podstawie zebranych danych	P2A_U04; X2A_U04
K_U14	ocenia skutki środowiskowe w planach przestrzennego zagospodarowania	P2A_U03; P2A_U04
K_U15	planuje zawodowa karierę i stosuje zasady rozwoju zrównoważonego w pracy własnej	P2A_U11; X2A_U07
K_U16	planuje i wykorzystuje odpowiednie metody i techniki do rozwiązania zadanego problemu w ochronie środowiska	P2A_U01; X2A_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	skutecznie komunikuje się w mowie i na piśmie ze społeczeństwem i specjalistami z różnych dziedzin w zakresie ochrony środowiska	P2A_K02; X2A_K02;
K_K02	docenia rolę edukacji ekologicznej i zdrowotnej	P2A_K03; X2A_K03; X2A_K04
K_K03	doskonali swoje umiejętności zawodowe	P2A_K01; P2A_K05; P2A_K07; P2A_K08; X2A_K05
K_K04	jest przygotowany do podjęcia pracy zawodowej	P2A_K04; P2A_K06;

	związanej z ochroną środowiska	X2A_K03
K_K05	koordynuje pracę zespołu, w szczególności w zakresie przydziału obowiązków i zarządzania czasem	P2A_K02; X2A_K02
K_K06	weryfikuje i respektuje zdanie innych członków zespołu, szczególnie podwładnych	P2A_K02; X2A_K02
K_K07	jest świadomy politycznych i społeczno - ekonomicznych uwarunkowań ochrony środowiska	P2A_K07
K_K08	docenia wagę modelowania matematycznego przy opisie zjawisk przyrodniczych	P2A_K06; P2A_K07;
K_K09	rozumie potrzeby poszukiwania nowych technologii	P2A_K07; X2A_K05
K_K10	rozwija świadomość ekologiczna u siebie i w otoczeniu i respektuje zasady bezpieczeństwa ekologicznego	P2A_K02; P2A_K06; X2A_K03; X2A_K06
K_K11	wskazuje słabe i mocne strony swoich umiejętności, postaw i działań	P2A_K03; P2A_K04; X2A_K03
K_K12	wykazuje krytyczną postawę wobec plagiatu	P2A_K04; X2A_K06
K_K13	dba o rzetelność i wiarygodność swojej pracy naukowej	P2A_K03; P2A_K04; X2A_K06