



# **M O N I T O R**

## **UNIwersYTETU WARSZAWSKIEGO**

---

Poz. 39

**UCHWAŁA NR 109**  
**SENATU UNIwersYTETU WARSZAWSKIEGO**  
z dnia 13 marca 2002 r.  
**w sprawie przyjęcia Strategii Uniwersytetu Warszawskiego**

Na podstawie art. 48 ust. 1 pkt 10 ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym Senat przyjmuje Strategię Uniwersytetu Warszawskiego, której treść stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

Rektor UW: *P. Węgleński*

**Załącznik nr 1**  
**do Uchwały nr 109 Senatu UW**  
**z dnia z 13 marca 2002r.**

### **Strategia Uniwersytetu Warszawskiego**

Realizacja celów wskazanych w „Misji Uniwersytetu Warszawskiego” wymaga przygotowania programów organizacji nauczania i nauki oraz rozwoju przestrzennego, gospodarki finansowej i struktury administracji. Poniższy dokument zawiera zgodnie z „Misją” założenia strategii w kluczowych kierunkach działania UW. Winien zatem stanowić punkt wyjścia dla szczegółowych programów i planów działania.

#### **NAUCZANIE**

1. Uniwersytet winien zapewniać wszechstronne, akademickie wykształcenie, a nie tylko kierunkowe i zawodowe. Dotyczy to zarówno programów jak i organizacji studiów. Wymaga to zmian organizacyjnych uczelni zmierzających do tworzenia dużych wydziałów o szerokich profilach naukowych i równie szerokiej ofercie edukacyjnej. Należy też tworzyć nowe kierunki studiów, odpowiadające zmieniającej się strukturze nauki oraz studia interdyscyplinarne.
2. Uniwersytet Warszawski kształci na poziomie licencjackim, magisterskim i doktorskim oraz podyplomowym, oferując studia we wszystkich kierunkach humanistycznych i matematyczno-przyrodniczych. Podstawową formą kształcenia są pięcioletnie dzienne studia magisterskie. Mogą być one podzielone na dwa etapy: trzyletnie studia licencjackie i dwuletnie studia magisterskie. Uczelnia będzie zabiegać o zwiększenie udziału kształcących się na studiach doktoranckich i podyplomowych.
3. Programy studiów powinny uwzględniać potrzeby kadrowe wynikające z przemian gospodarczych, społecznych i kulturalnych, w tym aktualne i przewidywane zapotrzebowanie na wysokokwalifikowanych pracowników.
4. Realizacja powyższych celów edukacyjnych wymaga integracji przestrzennej Uniwersytetu oraz bardziej przejrzystej i sprawnej struktury organizacyjnej.
5. Należy związać system oceny jakości nauczania z należytymi bodźcami motywującymi.
6. Aby zapewnić dobre warunki kształcenia konieczne jest dostosowywanie liczby przyjmowanych studentów do istniejących warunków, tak, aby można było zapewnić wysoki poziom studiów. Należy też stworzyć i rozwijać zdalne, interaktywne kształcenie na wszystkich poziomach.
7. Ważnym zadaniem Uniwersytetu jest rozszerzenie oferty kształcenia dla studentów zagranicznych, zwłaszcza dla kandydatów z krajów sąsiednich i Polonii.

#### **NAUKA**

1. Miernikiem właściwej jakości naszych badań winny być wysokie wskaźniki aktywności naukowej (liczby publikacji, cytowań, itp.).
2. Wyniki badań naukowych winny być wprowadzane do programów nauczania i wzbogacać treść zajęć.

3. Naukowe fundusze uniwersyteckie winny wspierać rozwój młodej kadry oraz kierunki kluczowe dla zadań Uczelni, niedostatecznie finansowane z innych źródeł.
4. Uniwersytet powinien wspomagać rozwój badań stosowanych, zamawianych i finansowanych z zewnątrz. Jednostki uniwersyteckie winny również z zewnątrz pozyskiwać fundusze na badania naukowe.
5. W obrębie uczelni winny rozwijać się finansowane z zewnątrz placówki badawcze. Ich działalność powinna być ściśle związana z zadaniami i potrzebami Uniwersytetu.
6. Efektywne badania naukowe wymagają elastycznych rozwiązań organizacyjnych. Zespoły naukowe winny swobodnie kształtować, odpowiadające specyfice badań, struktury organizacyjne.
7. Rozwój badań na Uniwersytecie wymaga stałych kontaktów międzynarodowych oraz wszechstronnego dostępu do informacji naukowej.

### **UNIwersYTET W SWOIM OTOCZENIU**

1. Uniwersytet winien uwzględniać potrzeby swoich partnerów: stowarzyszeń zawodowych, służb publicznych i administracji, instytucji rynku pracy. Działanie Uniwersytetu wymaga spełniania oczekiwań otoczenia zewnętrznego. Uczelnia powinna tworzyć powiązania z instytucjami samorządowymi, organizacjami społecznymi i gospodarczymi i reagować na płynące stamtąd impulsy. Utrwalanie związków Uniwersytetu z tym otoczeniem będzie sprzyjać rozwojowi kraju i uczelni.
2. Nauka i nauczanie w Uniwersytecie Warszawskim są w znacznym stopniu uzależnione od finansowania zewnętrznego. Efektywne związki uczelni z krajowymi i zagranicznymi, w tym unijnymi, instytucjami publicznymi są gwarancją tego finansowania. Dlatego konieczne jest usprawnienie informacji dwustronnej – na zewnątrz: o możliwościach i ofercie naukowej Uniwersytetu; do wewnątrz – o zapotrzebowaniu tych instytucji na opracowania i badania naukowe.
3. Uniwersytet Warszawski jako ośrodek naukowy, edukacyjny i kulturalny winien służyć też swemu bezpośredniemu otoczeniu – stołecznemu miastu Warszawie, przez upowszechnienie i popularyzację wiedzy oraz udostępnianie swoich zasobów informacyjnych i bibliotecznych.

Realizacja wskazanych tu zadań wymaga od władz uczelni – dbałości o dobre materialne warunki nauczania i nauki, od pracowników – rzetelnej pracy i pełnej odpowiedzialności. Oznacza to, między innymi, że wszelkie pozauniwersyteckie obowiązki zawodowe pracowników podporządkowane są ich działalności wewnątrz Uczelni.

Warszawa, dnia 13 marca 2002 r.